

تم التحميل بواسطة مكتبة سوريا التعليمية

مناقشة سوريا التعليمية

<https://t.me/+Sb-B1aBL4eozZThk>

قناة سوريا التعليمية

<https://t.me/syriaST>

رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

[https://t.me/SyriaST\\_BOT](https://t.me/SyriaST_BOT)



مكتبة سوريا التعليمية



SyriaST\_BOT



قضايا تاريخية للثالث الثانوي الأدبي

٢٠٢٥م



إعداد الأستاذ: محسن العمر



## مهارات التفكير التاريخي

- ما الوحدة الزمنية التي قسم على أيها الجدول الزمني.
- حدد نوع النص (تقرير، رسالة، مذكرات)
- مهارة التصنيف (سياسي، اقتصادي، اجتماعي، ثقافي).
- مهارة ما دلالة، بم تفسر، ما رأيك.
- مبدأ الأهمية التاريخية.
- التعميم والافتراض.

- الفكرة العامة للنص او ضع عنوان للنص.
- الأفكار الفرعية.
- المعلومة ذات صلة ومعلومة غير ذات صلة.
- أستخرج حقيقة ورأي من النص.
- الثابت (المستمر) والمتغير.
- بالاستنتاجات التي تستخلصها من النص؟
- مهارة ما الدليل.

### طريقة حل أسئلة الامتحان

#### ١- ما الفكرة الرئيسية للنص أو ضع عنوان مناسب للنص؟

- كيف بجواب عهدا السؤال أخي الطالب لا تأخذ جملة من النص وتحطها عنوان مباصير هون الجواب استنتاج.
- بقرا النص كلمة كلمة من الأول للأخر وبشوف شو هي الأفكار المكررة أو الكلمات المكررة بالنص وأستنتج فكرة عامة.
- **مثال:** بسبب احتلال فرنسا للساحل السوري انفجرت الثورات ضد المحتل فكانت ثورة الساحل عام ١٩١٨م وثورة الشمال في عام ١٩١٩م وبسبب نشاط الصحافة ودورها الهام في النضال ضد المستعمر كانت الثورة السورية الكبرى هون الجملة المكرر في النص هي الثورات؟؟؟ طيب ضد مين كانت الثورات؟؟؟ ضد فرنسا **أخاذا**
- الفكرة العامة هي: الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي

#### ٢- الأفكار الفرعية:

- كل النص من الأول للأخر أفكار فرعية أنت عليك فقط تختار جملة من النص وتكتبها كفكرة فرعية.
- لا تنسخ الجملة كما هي حاول ان تغير في صيغها دون تغيير في معنى الجملة..
- مثال من النص السابق: الأفكار في النص هي: ثورة الساحل وثورة الشمال والثورة الكبرى.

## T.Essa omer

#### ٣- أستخرج معلومات ذات صلة وأخرى غير ذات صلة.

- **ذات الصلة:** وهي لها علاقة بالموضوع العم ندرنا وفيك تستخرج أي جملة من النص وتكتبها
- **غير ذات صلة:** هي جملة ما ألتها علاقة بموضوع النص مثلا عم نقرأ نص الحقبة الفرنسية على مصر واجت جملة عن التجارة أو الثقافة مثال: قامت القوات الفرنسية بالاحتلال لمصر عام: ١٩٢٠م. وقصفت مبنى البرلمان والمعاشفي والمدارس ومنعت السفر إلى الدول التجارية. (غير ذات صلة).

٥- مهارة الرأي...	٣- الحقيقة التاريخية وأدلتها
- الرأي قول معبران وجهة نظر الكاتب.	- الحقيقة هي أمور حدثت بالفعل: أبحث في النص عن تواريخ أو أسماء أو معارك أو احتلال، ثورات قاد معركة، تدمير منطقة، سرقة أثار منطقة .... يعني هاج كلها حقائق
- أي جملة مدح فيها المستعمر نفسه رأي.	- مثال: احتلت فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م.
- الجمل التي سبقت بإفعال الضن مثل: (أعتقد.. أرى.. أظن.. برأبي .....).	

#### ٦- سؤال الثابت (المستمر) والمتغير:

- **الثابت أو المستمر:** المستمر هو الحدث المستمر في إطار الزمان والمكان **كلمات تدل عليه:** اسم دولة، مدينة، منطقة، زراعة، صناعة، بحر، نهر.... الخ
- **المتغير:** هو التغيرات التي تطرأ على المستمر خلال الزمن. مثل: معركة، طريق، معاهدة.... الخ

#### ٧- سؤال ما العلاقة:

- في كتابك نوعين للعلاقة التاريخية وهي: مترابطة - سبب ونتيجة
- **مثال:** ما العلاقة بين الاحتلال والاستشراق؟ علاقة ترابط حيث سهل الاستشراق للاحتلال تنفيذ خطته وأهدافه.

٨- سؤال حدد الوحدة الزمنية (أعوام، عقود، قرون، حقب). كيف يحلوان تعالوا معي وأفهموا القاعدة .....

العقود (من ١٠ سنة - ٩٩ سنة)	القرون (من ١٠٠ - ٩٩٩)	الحقبة أو الألفية (من ١٠٠٠ الخ...)
- ١+ على مرتبة العشرات إذا الأحاد رقم غير الصفر مثال: ١٩٧٣ م هون العقد الثامن ضفنا رقم فوق العشرات اللي هي رقم ٧ لأن قبل الرقم ٧ ما في صفر.	- ١+ على مرتبة المئات والألوف إذا كان الأحاد والعشرات رقم غير الصفر مثال: ١٩٧٣ م هون القرن العشرون ضفنا رقم فوق المئات والألوف اللي هي رقم ١٩ لأن الأحاد والعشرات رقم صحيح.	- ١+ آخر رقم إذا ما أجا قبلوا أصفار. مثال: ١٩٩٩ - الألفية الثانية
- أما إذا كان الأحاد صفر مضيف شيء مثال: ١٩٧٠ م هون العقد السابع لأن الأحاد صفر.	- أما إذا كان الأحاد والعشرات صفر مضيف شيء مثال: ١٩٠٠ م هون القرن التاسع عشر لأن الأحاد والعشرات صفر.	- إذا أجا قبله أصفار مضيف شيء. مثال ٢٠٠٠ م الألفية الثانية.
- وإذا كان الأحاد والعشرات صفر دائما العقد العاشر. مثال: ١٨٠٠ م ٢٠٠٠ م.	- وكمان إذا كان الأحاد والعشرات والمئات صفر دائما القرن آخر رقم نفسو مثال: يعني ١٠٠٠ القرن العاشر ٢٠٠٠ القرن العشرين.	

العقد العاشر	القرن ١٩	الألفية الثانية	١٩٠٠
العقد الأول	القرن العشرين	الألفية الثانية	١٩٠١
العقد العاشر	القرن العشرين	الألفية الثانية	٢٠٠٠
العقد الأول	القرن ٢١	الألفية الثالثة	٢٠٠١
العقد العاشر	القرن العاشر	الألفية الأولى	١٠٠٠
العقد العاشر	القرن الخامس	الألفية الأولى	٥٠٠

- الطريقة الأمثل لتحديد الجدول الزمني بعد التفسيحات وحدة ويشوف إذا كان الانتقال من مرحلة لمرحلة سنة سنة يكون (اعوام) أم ان عشرة عشرة يكون عقود مئة مئة قرون وهكذا الأخر.....

٩- سؤال: (بين رأيك أو مادلالة أو يم تفسر) ؟ ( هون ثلاث مهارات ألهم نفس لجواب).

- إذا كان السؤال عن موضوع عربي، أسم عربي، بلد عربي، أي موضوع له علاقة بالعرب ..... دائما يكون الجواب:

**T.Essa omer**

(دور وطني واعى مسؤول تجاه شعبنا وبلدنا)

- مثال ١: علام يدل قيام المؤتمرات في سورية: الجواب يدل على وعي الناس لقضايا الوطن.
- أما إذا كان السؤال عن بلد أجنبي يعني بلد استعماري: مثل فرنسا وبريطانيا وأمريكا والكيان الصهيوني وتركيا. (يدل على خيب المستعمر وحشيته وطمعه وأراهم).
- مثال ٢: ما دلالة تدمير القوات الفرنسية لمبنى البرلمان السوري: الجواب خيب المستعمر وحشيته وأراهم
- أما ما لدليل: يكون موجود في النص وهو أثبات ما طلب مني مثال ٣ ص ٥٥ من الكتاب: ما لدليل على انتصارات ثورة اللاذقية عام ١٩١٨ م الجواب هوي التاريخ المرفق ١٩١٨ م أو تقرير هونت بجير

١٠ سؤال. ما الأثر؟

- يجب أن يذكر الطالب الأثرم التعليل ذلك حصرا: إيجابي أم سلبي
- مثال: أثر اتفاقية سايكس بيكو على بلاد الشام، أثرها سلبي لأنها كرسست التجزئة

١١- مهارة التمييز بين المصادر الأولية والثانوية :

- المصادر الأولية: هو من شاهدت الحدث بنفسه.
- المصادر الثانوية: هو من نقل الحدث ولم يشاهده.
- مثال: كتابة دافنو عن حلب مصدر أولي لأنه هومن شاهدت بنفسه حيث كان قنصل لفرنسا في حلب.
- مستشرق فرنسي رسم لوحة لحلب هون مصدر ثانوي لأنه لم يزور حلب.

## ١٢- مهارة التصنيف في التاريخ:

في كتاب التاريخ أربع تصنيفات وهي:	في كتاب التاريخ أربع أنواع للنصوص التاريخية وهي:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- سياسي: أبحث في النص عن: معارك - معاهدات - احتلال -</li> <li>- اقتصادي: أبحث في النص عن تجارة - اقتصاد - زراعة...</li> <li>- اجتماعي: أبحث في النص عن فقر - بطالة - كوارث</li> <li>- ثقافي: أبحث في النص عن لغة - دراسة - مجلات - علماء .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقرير: يكون كلام موجه لجهة ما.</li> <li>- الرسالة: إذا كان في النص مرسل ومرسل إليه تاريخ إرسال..</li> <li>- المقال: يكون منشور بمجلة أو جريدة أو صحيفة ....</li> <li>- خطاب: عندما يكون موجه من قائد أو زعيم ثورة..</li> <li>- وصيية: يكون في النص كلمات الآتية (أفعل، لا تفعل، نصائح).</li> <li>- مذكرات: شخص يكتب عن نفسه.</li> </ul>

## ١٣ - سؤال التعميم والفرضية:

التعميم	الفرضية
<ul style="list-style-type: none"> <li>- وفاتون او قاعدة تورد في عدة مواضع وليست خاصة بحالة معينة.</li> <li>- مثال: استخدمت فرنسا في الجزائر سياسة الأرض المحروقة.</li> <li>- هون ما في تعميم</li> <li>- يعمل الاحتلال على نهب ثروات البلاد التي احتلتها. هون تعميم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الافتراض افكار يعمل على أضرار صحتها من عدمها. مثال ص ٨٦ من الكتاب</li> <li>- أي أنواع الاحتلال أخطر برأيك؟ ولماذا</li> <li>- يفترض الطالب أي شكل هو الأخطر. فرضية. وعليه دعم فرضيته لماذا</li> </ul>

## ١٤ - سؤال ما الأهمية التاريخية:

يجب أن يجيب الطالب على أربعة أسئلة وهي:

- أهمية الحدث في الماضي.....
- أهمية الحدث في الحاضر.....
- المجال الذي أثر به.....
- تأثيره طويل المدى حتى الآن.....
- مثال: ما أهمية اختراع الكتاب؟ ما الأهمية التاريخية لاختراع الكتاب؟
- تأثيرها في الماضي: تدوين الأحداث، التواصل بين الشعوب.....
- تأثيرها في الوقت الحالي: التعليم، التواصل، التطور العلمي.....
- المجال الذي أثرت به؟ التحققي: نشر العلوم.
- تأثيرها طويل المدى حتى الوقت الحالي.

**T.Essa omer**  
teacher history and geography  
0955337890

## ١٥- ما الاستنتاجات التي تستخلصها من النص؟

- إذا كان النص يحكى عن (ثورات- احتجاج - معارك - مقاومة) يكون الاستنتاج: بطولات الثوار - تحقيق الانتصارات - وحشية العدو وأراهبه.
- النص يحكى عن (طرق التجارة - الحملة الفرنسية - تنافس على منطقة ما) يكون الاستنتاج: أهمية الوطن العربي على طرق التجارة - التنافس الاستعماري لنهب الثروات.
- النص يحكى عن الاستشراق وماله علاقة به. يكون الاستشراق ذا أثر سلبي على الوطن العربي \_ الاستشراق مهد للاحتلال.

أهم الأفكار في القضية الأولى: متغيرات صنعت التاريخ



**T.Essa omer**

teacher history and geography  
0955337890

بنوت مكتبة  
سورابا ليا سيب  
T.me/Syllast20

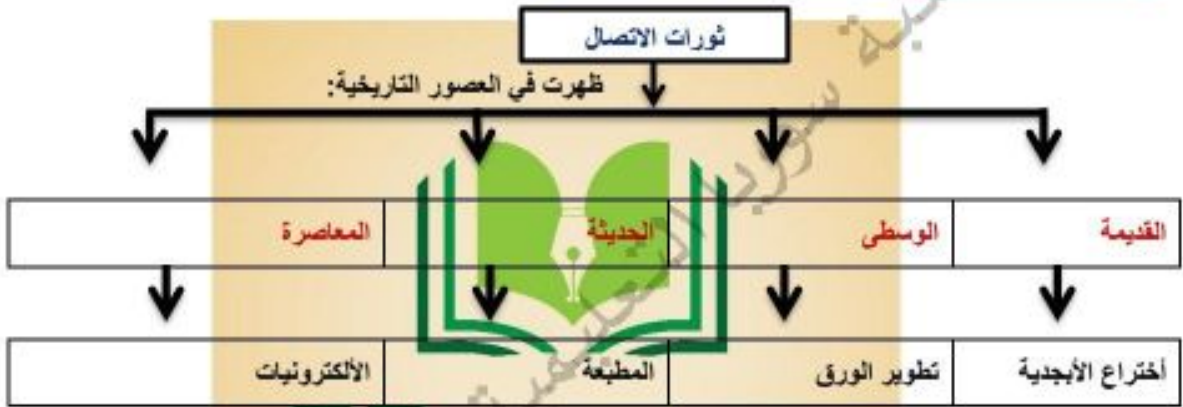
**مفهوم النهضة الأوربية :**

هي المرحلة التي خرجت فيها أوروبا من ثقافة العصور الوسطى التي أدت لتحرر الفكر الأوربي وظهور الحركة الأنانية وتحرر الفكر العلمي ونشوء الفكر العقلي، وظهور الدول القومية.

**أكمل الجدول الآتي : وفق مهارة السبب والنتيجة :**

أسم	باب	نتائج
تشكل ونهوض دول أوروبا الحديثة	نشوء التفكير العلمي العقلي	تغيير اللغات القومية
انتقال مركز النقل الاقتصادي إلى أوروبا في التاريخ المعاصر	ظهور الحركة الأنانية بتوجهاتها الاقتصادية والبرجوازية	الرحلات الجغرافية الأوربية

**أكمل خريطة المفاهيم الآتية : ( خريطة مفاهيم ثورات الاتصال )**



**T.Essa omer**

teacher history and geography

0955337890

**الأسئلة الواردة على خريطة المفاهيم في الامتحان :**

- ماه والمفهوم الرئيس: ثورات الاتصال
- ماه والمفهوم الفرعي: القديمة والوسطية الحديثة والمعاصرة هاج أفكار فرعية.
- ماه والمفهوم الأقل فرعي: الأبجدية واختراع الورق والمطبعة والإلكترونيات هاج أفكار أقل فرعية.

**تقانة القرن الواحد والعشرين:**

دول منتجة للتقانة	الدول المستهلكة للتقانة	الآثار السلبية	الآثار السلبية
الآثار الإيجابية	الآثار الإيجابية	عدم القدرة على التحكم بها	تطوير المجتمعات
- التفوق الاقتصادي	تكاليفها عالية جدا		

## نموذج (١)

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

توجد أحداث تاريخية تشكل بإحداثها ونتائجها متغيرات ، تظهر أثارها على المدى البعيد في عصور تاريخية لاحقة ، فكانت النهضة الأوروبية المرحلة التاريخية التي أخرجت أوروبا من ثقافة العصور الوسطى ونظامها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ، لأن النهضة حررت الفكر الأوربي من قيود النظام الإقطاعي كافة ، وغيرت أفكار تلك العصور ، فظهرت الحركة الانسانية بتوجهاتها الاقتصادية الجديدة البرجوازية، والفكر العلمي العقلي والمدرسة العلمية للتاريخ ، فتشكلت دول أوروبا الحديثة ، فظهرت الدول القومية ، حيث شهد التاريخ إحدى أبرز ثورات التاريخ الانساني ، والتي أحدثت نقلة نوعية في تاريخ الشعوب ، تمثلت بالثورة الأولى وهي اختراع الأبجدية ١٤٠٠ ق م ، ثم صناعة الورقة وتلاها ظهور الطباعة في القرن الخامس عشر الميلادي ، والتي أدخلت الإنسان إلى عصر الاتصال الجماهيري، والطباعة ليست مجرد كتابة كلام ، إنما هي تطوير غو تنبر عام ١٤٤٠م لنقش الحروف على معادن بشكل يجعلها تطبع على ورق، مما أحدثت في فكر الإنسان وحياته ، ونقلت أوروبا إلى عشرات السنين إلى الأمام ، وبعد تدفق الثروات إلى أوروبا أصبح هدفها الحصول على كنوز الشرق العلمية والثقافية ، في عام ١٥٨٥م طبع أول كتاب علمي في أوروبا باللغة العربية وتلتها طباعة العديد من المؤلفات العلمية منها ( بستان العجائب ، وقواعد اللغة العربية ، القانون في الطب ) ، لتنتقل النهضة الأوروبية وبدء عصر أوروبا الحديثة ، حيث بدأت ثورة الاتصال الرابعة الالكترونية بظهور الكهرباء ، ثم التلغراف في عام ١٨٣٥م ، ثم تلاها ظهور اللاسلكي والمذياع والتلفاز والكمبيوتر والأقمار الصناعية والانترنت ، فكانت تلك الأحداث بداية لظهور الثورة الخامسة ( الرقمية ) حيث مثلت بداية سيطرة الدول الكبرى على العالم بأكمله.

١- الفكرة العامة للنص هي:

A	الطباعة وتطورها	B	ثورات الاتصال	C	الفكر الأوربي الحديث	D	عصر النهضة الأوروبية
---	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	----------------------

٢- النهضة الأوروبية:

A	طورت الفكر الانساني المعاصر	B	طورت الفكر الأوربي الحديث	C	أخرجت أوروبا من جهل وتختلف العصور الوسطى	D	أنهت سيطرت النظام الإقطاعي
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	--	---	----------------------------

٣- النهضة الأوروبية تعني:

A	تحرير الفكر الأوربي	B	تحرير الفكر الأوربي	C	ظهور الفكر العلمي	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	-----------------

٤- شكلت النهضة الأوروبية أحداث مفصلية في التاريخ الانساني لأنها:

A	أخرجت أوروبا من عصور الظلام	B	طورت الفكر العلمي الأوربي	C	طورت الفكر العلمي الأوربي	D	جميع الأجابات صحيحة
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	---------------------

٥- أسهم نشوء التفكير العلمي العقلي في أوروبا:

A	ظهور اللغات القومية	B	ظهور الفكر الانساني	C	الرحلات الأوربية الاستكشافية	D	نقل النقل الاقتصادي
---	---------------------	---	---------------------	---	------------------------------	---	---------------------

٦- أنتقل مركز النقل الاقتصادي إلى أوروبا في العصور الحديثة بسبب:

A	ظهور الحركة الانسانية	B	البرجوازية الاقتصادية	C	الرحلات الاستكشافية	D	الأجابة الأولى والثانية
---	-----------------------	---	-----------------------	---	---------------------	---	-------------------------

٧- يطلق على .....ثورة الاتصال الأولى في التاريخ:

A	إختراع الأبجدية	B	إختراع الورق	C	ظهور الطباعة	D	إختراع المطبعة
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	----------------

٨- ثورة الاتصال الثانية هي:

A	إختراع الأبجدية	B	إختراع الورق	C	ظهور الطباعة	D	إختراع المطبعة
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	----------------

٩- ظهرت صناعة الورق في القرن:

A	الثامن الميلادي	B	التاسع عشر	C	العشرين	D	الحادي والعشرين
---	-----------------	---	------------	---	---------	---	-----------------

١٠- يطلق على ..... ثورة الاتصال الثالثة:

A	اختراع المطبعة	B	الأبجدية	C	الورق	D	الطباعة
---	----------------	---	----------	---	-------	---	---------

١١- المفهوم الفرعي لخريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (صناعة الورق):

A	العصور الحديثة	B	اختراع الأبجدية	C	صناعة الحبر	D	الطباعة
---	----------------	---	-----------------	---	-------------	---	---------

١٢- المفهوم الأقل فرعي لخريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (صناعة الورق):

A	الطباعة وتطورها	B	ثورات الاتصال	C	الفكر الأوربي الحديث	D	عصر النهضة الأوربية
---	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	---------------------

١٣- أثرت ثورة الاتصال في المجال:

A	الثقافي	B	الاقتصادي	C	الاجتماعي	D	الاجابة الاولى والثالثة
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	-------------------------

١٤- انطلقت ثورة الاتصال من:

A	آسيا	B	أوروبا	C	أفريقيا	D	الشرق الأوسط
---	------	---	--------	---	---------	---	--------------

١٥- أثرت ثورة الاتصال الثالثة (المطبعة) في الحياة الانسانية لأنها:

A	تفوقت فيها أوروبا	B	أوصلت الأتسان بالجماهير	C	طورت العلوم والأنظمة في أوروبا	D	الاجابة الاولى والثانية
---	-------------------	---	-------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------

١٦- أثرت طباعة الكتب العربية على نهضة أوروبا لأنها:

A	ظهور اللغات القومية	B	ظهور الفكر الأوربي	C	قدمت علوم جاهزة لأوروبا	D	نقل الثقل الاقتصادي
---	---------------------	---	--------------------	---	-------------------------	---	---------------------

١٧- طور غوتنبرغ نقش الحروف المفردة دلالة على:

A	ظهور الحركة الانسانية	B	نشر العلوم	C	دعم بلاد العظمى	D	أهمية العلوم العربية
---	-----------------------	---	------------	---	-----------------	---	----------------------

١٨- إحدى الأفكار الأتية تعبر عن فكرة (تعاون البشر مع بعضهم البعض ساهم بنشوء الحضارة):

A	طباعة الكتب العربية بعد اختراع الطباعة	B	دور العرب في نشر الثقافة العربية	C	للعرب دور كبير في النهضة العربية	D	أهمية الثقافة العربية
---	--	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	-----------------------

١٩- يطلق على ثورة الاتصال الرابعة بظهور:

A	الكهرباء	B	التلفاز والكمبيوتر	C	التلفاز والكمبيوتر	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------	---	--------------------	---	--------------------	---	-----------------

٢٠- يطلق على ..... ثورة الاتصال الخامسة:

A	الكهرباء	B	التلغراف	C	التلفاز والمذياع	D	الثورة الرقمية
---	----------	---	----------	---	------------------	---	----------------

٢١- من الآثار السلبية للتقانة على الدول المنتجة لها:

A	تفوق تلك الدول اقتصاديا	B	عدم قدرتها على التحكم بها	C	استخدامها في تطوير المجتمع	D	كلفتها المرتفعة
---	-------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------

٢٢- من الآثار السلبية للتقانة على الدول المستهلكة لها:

A	تفوق تلك الدول اقتصاديا	B	عدم قدرتها على التحكم بها	C	استخدامها في تطوير المجتمع	D	كلفتها المرتفعة
---	-------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------

٢٣- من الآثار الإيجابية للتقانة على الدول المنتجة والمستهلكة لها:

A	التفوق الاقتصادي	B	ساعدت على الأزدهار الاقتصادي	C	استخدامها في تطوير المجتمع	D	الاجابة الاولى والثانية
---	------------------	---	------------------------------	---	----------------------------	---	-------------------------

٢٤- يطلق على ثورة الاتصال ..... تقانة القرن الحادي والعشرين:

A	الأولى	B	الثانية	C	الرابعة	D	الخامسة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني الاتي ثم اجب:



٢٥- العنوان المناسب للجدول الزمني:

A	التاجر الشامي يوسف بيكتي	B	تجارة البن اليمني	C	التجارة في القرن السادس عشر	D	تطور التجارة الدولية
---	--------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	---	----------------------

٢٦- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	عقود	B	قرن	C	عقود	D	أعوام
---	------	---	-----	---	------	---	-------

٢٧- تطبيق القاتون التجاري في التجارة الدولية ساهم ب:

A	تنظيم التجارة الدولية	B	إزدهار التجارة الدولية	C	تطور التجارة الدولية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------

٢٨- الحدث الذي مازال مستمر حتى الآن هو:

A	تجارة البن اليمني	B	التاجر يوسف بيكتي	C	التجارة الدولية	D	غزوات البرتغاليين للسواحل العربية
---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------------------------

٢٩- من العوامل التي ساعدت على ظهور الشركات الكبرى في القرنين (١٧ و١٨م):

A	التاجر الشامي يوسف بيكتي	B	ظهور رؤس أموال ضخمة	C	حماية الاساطيل العائمة بالبحر	D	الإجابة الثانية والثالثة
---	--------------------------	---	---------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------

٣٠- عقد الهولنديون اول صفقة للبن اليمني في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٣١- تم تدوير البن اليمني لأول مرة الى:

A	بلاد الشام	B	الهند	C	بلاد فارس	D	هولندا
---	------------	---	-------	---	-----------	---	--------

## نموذج (٢):

### أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

ليست كل معرفة يمكن ان تكون اكتشافا ، ربما تكون إعادة اكتشاف أو إعادة معرفة، أو تأكيد لمعرفة سابقة وهكذا كانت المغامرات الاستكشافية المعروفة باسم الكشوف الجغرافية الأوربية لقد كانت بالنسبة لزمانها ولمن قام بها إنجازات علمية جديدة ، لذلك عدها بعض المؤرخين الحدث التاريخي الفاصل بين العصور التاريخية الوسطى والعصور الحديثة في أوروبا، ولأنها أدى العوامل الحاسمة لهذا الانتقال بسبب ما صاحبها من تغيرات تجارية وتغلغل أوروبي في اسيا وأفريقيا وأمريكا ، وذلك بأنها دعمت الاقتصاد الأوروبي بالوصول الى أماكن التوابل والذهب وترسيخ القوة السياسية وتحطيم السيطرة التجارية للبنديقية و المماليك ، ثم السيطرة على أكبر رقعة في أوروبا وخارجها وانعكست نتائج تلك الكشوف الجغرافية على النواحي كافة ، حيث انتقل مركز النشاط التجاري الى المحيط الأطلسي ، فتدفقت كمية كبيرة من الذهب والفضة والعديد من الثروات وأدت لتوفر العملة في أوروبا ، حتى سمي القرن السادس عشر في أوروبا عصر الفضة ، وتحولت السيطرة التجارية من الإمارات الإيطالية والدول العربية الى دول أوروبا الغربية فبدأ إنشاء البورصات كبورصة ليون ، بينما تطورت صناعة التعدين ، وحافظت صناعة النسيج على مكانتها الأولى ، كما بدأت ظاهرة الاحتلال الأوروبي ، ونشطت تجارة العبيد بحق الأفارقة ، وبدأت تهر قضية الملونين في أوروبا وانعكست التغيرات الاجتماعية سلبا على سكان المناطق المحتلة التي نشأت فيها طبقة اجتماعية تعمل بالتجارة في خدمة الدول الأوربية ، فزادت ثرواتهم ونفوذهم السياسي ، وقد توافقت التجارة الأوروبية بالبعثات التبشيرية ، وتوفرت معلومات عن شكل الأرض أكثر دقة وأبعادها وبحارها ، ودخلت القارات المكتشفة التي عرفتها أوروبا حيز التدوين التاريخي كحضارة الإنكار والمايا والازتك ...

١- الفكرة العامة للنص هي:

A	الكشوف الجغرافية	B	الكشوف الأوربية	C	الكشوف الجغرافية ونتائجها	D	بداية الاحتلال الأوربي
---	------------------	---	-----------------	---	---------------------------	---	------------------------

٢- من النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية:

A	نشوء طبقة اجتماعية تخدم الغرب	B	اثر سلبي على سكان البلاد المكتشفة	C	قضية الملونين وتجارة العبيد	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------

٣- تجارة العبيد كان لها أثر من الناحية:

A	الاقتصادية	B	الثقافية	C	الاجتماعية	D	السياسية
---	------------	---	----------	---	------------	---	----------

٤- مما يلي ليست من النتائج الثقافية للكشوف الجغرافية:

A	معلومات جديدة عن الأرض	B	ظهور حضارات جديدة في تدوين التاريخ	C	طبقات اجتماعية جديدة نعدم دل أوروبا	D	اكتشاف ضارات الإنكا والمايا
---	------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-----------------------------

٥- من نتائج الكشوف الجغرافية:

A	ظهور كتلات اقتصادية جديدة	B	ظهور دول جديدة	C	ظهور طبقات اجتماعية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------	---	----------------	---	---------------------	---	-----------------

٦- أثرت الكشوف الجغرافية في المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

٧- مما يلي من نتائج السياسة الكشوف الجغرافية:

A	ضعف الحكومة العربية الناشئة	B	البطالة والفقر وسوء أوضاع البلاد	C	ظهور الحركات التبشيرية الغربية	D	بدء ضاهرة الاحتلال الأوروبي
---	-----------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------

٨- أثرت الكشوف الجغرافية من الناحية الاقتصادية من خلال:

A	نهبها ثروات الشعوب والسيطرة عليها	B	كانت بداية لصراعات طويلة الأمد	C	نقل النشاط الاقتصادي للمحيط الأطلسي	D	الأول والثالث
---	-----------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------

٩- الأثر التاريخي للكشوف الجغرافية الأوربية:

A	طويل المدى	B	قصير المدى	C	متوسط	D	ليس لها أثر
---	------------	---	------------	---	-------	---	-------------

١٠- تصنف الكشوف الجغرافية ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	الثقافي	C	الاجتماعي	D	السياسي
---	-----------	---	---------	---	-----------	---	---------

١١- أنتخذ المؤرخين من الكشوف الجغرافية بداية للعصور الحديثة وذلك بسبب:

A	الأتجازات العلمية	B	النتائج الاقتصادية	C	اتساع المساحة المكتشفة	D	A,b
---	-------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	-----

١٢- من التأثيرات بعيدة المدى التي تركتها لنا الكشوف الجغرافية:

A	البطالة والفقر	B	واقع التجزئة	C	الصراع والحروب	D	التطور التقني
---	----------------	---	--------------	---	----------------	---	---------------

١٣- من الحقائق التاريخية التي وردت في النص السابق:

A	الاحتلال الفرنسي للمغرب	B	الكشوف الجغرافية	C	ظهور قضية الملونين	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------	---	------------------	---	--------------------	---	-----------------

١٤- الدليل على ان الكشوف الجغرافية تشكل حدث فاصل بين العصور التاريخية هو:

A	التغيرات الجذرية التي رافقتها	B	انتهاء وجود دولة المماليك والبندقية	C	نقلت الاقتصاد الأوروبي من الانحاط الي القوة	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------	---	-------------------------------------	---	---	---	-----------------

١٥- من أثار الكشوف الجغرافية على المنطقة العربية سياسيا:

A	بدء السيطرة العثمانية على الوطن العربي	B	انهيار دولة المماليك وبداية صراع جديد	C	ترجع دور البر المتوسط سياسيا واقتصاديا	D	A,b
---	--	---	---------------------------------------	---	--	---	-----

١٦- مما يأتي ليست من نتائج النتائج الكشوف الجغرافية الثقافية على الوطن العربي:

A	ترجع الدور الفكري الثقافي العربي	B	ترجع الإنتاج العلمي الإسلامي العربي	C	الصراع والحروب	D	ترجع دور العرب الحضاري في كافة المجالات الثقافية
---	----------------------------------	---	-------------------------------------	---	----------------	---	--

١٧- أثرت الكشوف الجغرافية على أوروبا من المجال الثقافي من خلال:

A	ظهور اللغات القومية	B	اكتشاف أماكن جديدة	C	ظهور قضية الملونين	D	إجراء تجارب علمية
---	---------------------	---	--------------------	---	--------------------	---	-------------------

ثانيا: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم اجب:

**T.Essa omer**

teacher history and geography

0955337890

1700م

1500م

من التطورات التجارية في القرنين السادس عشر والسابع عشر ظهور الشركات الكبرى في المناطق البعيدة لأن التجارة العالمية الواسعة كانت بحاجة الى رؤوس أموال لتجهيز الاساطيل البحرية وحمايتها من القرصنة، لذلك هور قوى عالمية تؤمن حركة الملاحة كان عامل أساسي في التطور الاقتصادي في أوروبا، ومن جانب اخر يمثل مخزون الذهب عنصر هام في قوة اقتصاد الدول لذلك ظهرت القوى الاوربية بشكل كبير نظرا للثروات التي حصلت عليها من المناطق المكتشفة وتعود أهميته لسهولة تخزينه وارتفاع قيمته في الازمات السياسية والحروب.

نتج عن تغيير طرق التجارة العالمية في بداية القرن الخامس عشر الميلادي ، وحصول الاوربيين على الامتيازات من العثمانيين الي تنافس القوى الاوربية مع دخول بريطانيا ميدان التنافس الدولي على الخليج العربي والملاحة النهرية في دجلة والفرات أصبح الخليج العربي مفتوحا امام السفن البريطانية، وتم انشاء اول معتمد بريطاني في العراق، بمدينة البصرة عام ١٦٣٩م، ثم أصبحت مركزا للتجارة ولشركة الهند الشرقية البريطانية ، أما فرنسا فكانت تجارتها بالبصرة محدودة بالمنسوجات، وأصدرت مرسوما بتعيين فئصل فرنسي في البصرة عام ١٦٧٩م

تمتعت حلب بموقع تجاري هام بين القرنين ١٦ و ١٧) إذ فتحت أسواقها امام الإمبراطورية العثمانية خاصة مناطق الاناضول ، لتصبح حلب مركز مهم لتجارة المرور بين أوروبا وفرنسا ، وبين المتوسط والعراق والخليج العربي ويشهد على ذلك أسواقها وختانتها ومينائها الطبيعي لواء اسكندرونة مما تتطلب الحفاظ على القانون التجاري، ونظرا لدور حلب التجاري محليا ودوليا أقامت انكلترا وفرنسا ممثلين تجاريين فيها، وأنتخذ هولاء الصفة السياسية كقناصل لدولتهم ، فأقيمت فيها شركة بلاد المشرق ( ليفان ) الانكليزية عام ١٥٨١م وكان لهذه الشركة اتصالات مع المركز الرئيس في لندن وقد منحت الدولة العثمانية التجار الأجانب تجارية وقانونية بموجب نظام الامتيازات الذي بدء العمل به منذ عام ١٥٣٥ و استمرت حتى مطلع القرن ال ٢٠

١٨- العنوان المناسب للجدول الزمني:

A	الكشوف الجغرافية	B	تغيرات اقتصادية	C	الكشوف الجغرافية ونتائجها	D	التجار العرب ودورهم الاقتصادي
---	------------------	---	-----------------	---	---------------------------	---	-------------------------------

١٩- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	عقود	B	قرون	C	ألفية	D	أعوام
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٢٠- أرسل الدول الاستعمارية ممثلين لها الى حلب، دلالة على:

A	أهميتها الاقتصادية	B	أهميتها الثقافية	C	أهميتها الاجتماعية	D	أهميتها السياسية
---	--------------------	---	------------------	---	--------------------	---	------------------

٢١- الحدث الذي مازالت مستمر حتى الآن هو:

A	التاجر يوسف بيكني	B	شركة ليفانت	C	مكاتب حلب التجارية	D	شركة الهند الشرقية
---	-------------------	---	-------------	---	--------------------	---	--------------------

٢٢- التعميم المناسب للجدول الزمني هو:

A	الاستعمار الأوربي	B	الأحتلال ينهب ثروات الأمة	C	مكاتب حلب التجارية	D	أهمية شركة ليفانت
---	-------------------	---	---------------------------	---	--------------------	---	-------------------

٢٣- تم تأسيس شركة ليفانت في العقد ..... من القرن السادس عشر:

A	السادس	B	السابع	C	الثامن	D	التاسع
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٢٤- اتخاذ القناصل الأوربيين التجاريين صفة سياسية، يدل على:

A	خداع المستعمر	B	وحشية الاستعمار	C	ضعف البلاد العربية	D	قوة المستعمر
---	---------------	---	-----------------	---	--------------------	---	--------------

٢٥- من أبرز التطورات في القرن السابع عشر:

A	الاساطيل البحرية	B	حماية السفن	C	رؤس الاموال	D	الشركات الكبرى
---	------------------	---	-------------	---	-------------	---	----------------

٢٦- تأتي أهمية حلب التجارية من خلال:

A	أسواقها وخاناتها	B	موقعها الاستراتيجي	C	وجود القاتون التجاري	D	جميع ما سبق صحيح
---	------------------	---	--------------------	---	----------------------	---	------------------

ثالثا: أقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم اجب عن الأسئلة:



٢٧- العنوان المناسب للخريطة هو:

A	مناطق الكشوف الجغرافية	B	انهيار الدولة العثمانية	C	انهيار دولة المماليك	D	الأحتلال الأوربي
---	------------------------	---	-------------------------	---	----------------------	---	------------------

٢٨- من أثار الكشوف الجغرافية على المنطقة العربية:

A	تراجع دور المتوسط	B	فقدان العرب لدورهم	C	بدء الأحتلال الأوربي	D	B و A
---	-------------------	---	--------------------	---	----------------------	---	-------

٢٩- من نتائج الكشوف الجغرافية على الدول الأوربية من الناحية الاقتصادية:

A	نقل التجارة للأطلسي	B	توفر العملة بكثرة	C	كشوف مناطق جديدة	D	B و A
---	---------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------

٣٠- من الرحلات التي وصلت لطريق جديد بالدوران حول أفريقيا كانت رحلة:

A	كريستوفر كولمبس	B	ماجلان	C	فاسكو دي غاما	D	جميع ماسبق خاطيء
---	-----------------	---	--------	---	---------------	---	------------------

٣١- من نتائج الكشوف الجغرافية على أوروبا من الناحية العلمية:

A	توفر معلومات حول الأرض	B	مناطق جديدة	C	حظارة الإنكا	D	الميا
---	------------------------	---	-------------	---	--------------	---	-------

٣٢- الدليل حول تراجع دور البحر المتوسط بالتجارة الدولية كان:

A	تحول طرق التجارة الى راس الرجاء الصالح	B	التناقص الاقتصادية في المنطقة	C	اتساع المساحة المكتشفة	D	A, b
---	--	---	-------------------------------	---	------------------------	---	------

٣٣- ادت الكشوف الجغرافية الى تراجع المكاتب العربية وتراجع دورها:

A	السياسي	B	الاجتماعي	C	المحلي	D	القومي
---	---------	---	-----------	---	--------	---	--------

### نموذج (٣)

اولا: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

نتج عن تغيير طرق التجارة العالمية في بداية القرن الخامس عشر الميلادي وحصول الأوربيين على الامتيازات من العثمانيين إلى تنافس القوى السياسية (اسبانية ، هولندا ، البرتغال) للسيطرة على ثروات الشعوب العربية واحتكارها ومع نهاية القرن السادس عشر مع دخول بريطانية ميدان التنافس للسيطرة على الخليج العربي والملاحة النهرية في دجلة والفرات ، أصبح الخليج العربي مفتوحا امام السفن البريطانية التي تنقل البضائع الى البصرة ، وتم انشاء اول معتمد بريطاني في العراق في البصرة عام ١٦٣٩ م ، ثم أصبحت مركزا للتجارة ولشركة الهند الشرقية البريطانية ، أما فرنسا فكانت تجارتها بالبصرة محدودة بالمنسوجات ، وأصدرت مرسوما بتعيين فنصل فرنسي في البصرة عام ١٦٧٩ م . وانعكس التنافس بين الدول الأوربية للسيطرة على مناطق النفوذ في الوطن العربي ، وكان المماليك قد فقدوا دوره التجاري بعد اكتشاف رأس الرجاء الصالح إذ هاجم البرتغال اطراف شبه الجزيرة العربية ، بينما شن الانبان هجمات على شمال أفريقيا ، فبدأ الضعف يدب في البلاد مما أتاح الفرصة لقوى اخرى مثل الصفويين والعثمانيين للتنافس عليها ، فبدأ الأحتلال العثماني للوطن العربي بعد خوضه عدة معارك من أبرزها كانت جال ديران عام ١٥١٤ م ، ومرج دابق عام ١٥١٦ م ، و الريدا نية عام ١٥١٧ م . أما الجزائر فقد فقدت القوى المحلية فيها فاء أصبحت عرضة لهجمات الاسبان مما استدعى حكامها المحليين بطلب المساعدة من العثمانيين فكان أن دخلت تحت السيطرة العثمانية عام ١٥١٩ م .

١- الفكرة العامة للنص هي:

A	الامتيازات الأجنبية والتنافس الأوربي على الوطن العربي	B	الصراع الأوربي الصفوي للسيطرة على طرق التجارة	C	نتائج الكشوف الجغرافية وأثرها على المنطقة العربية	D	التغيرات الاقتصادية ودورها في التنافس على المنطقة العربية
---	---	---	---	---	---	---	---

٢- الأحداث الأكثر تأثيرا في أوضاع العالم العربي والاسلامي كان:

A	نشاط تجارة العبيد	B	اكتشاف رأس الرجاء الصالح	C	شركة الهند الشرقية	D	الكشوف الجغرافية
---	-------------------	---	--------------------------	---	--------------------	---	------------------

٣- من النتائج السياسية لاكتشاف طريق رأس الرجاء الصالح كانت:

A	التنافس الغربي	B	الأحتلال العثماني	C	التنافس العثماني الصفوي	D	الأحتلال الصفوي
---	----------------	---	-------------------	---	-------------------------	---	-----------------

٤- التفسير المناسب حول رغبة بريطانيا في السيطرة على الخليج العربي هو:

A	منافسة فرنسا لها	B	موقع الخليج العربي	C	دعم تجارتها في الهند	D	اطماعها الاستعمارية
---	------------------	---	--------------------	---	----------------------	---	---------------------

٥- الهدف من تعيين فرنسا قنصل لها في البصرة كان:

A	ردة فعل على بريطانية	B	اهتمامها بالخليج	C	الحصول على امتيازات	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------	---	------------------	---	---------------------	---	-----------------

٦- يصنف النص ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	التجاري	D	الثقافي
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

٧- يدل حجم التنافس الغربي العثماني الصفوي على البلاد العربية عن:

A	موقعها الهام	B	الثروات الهامة	C	ضعف البلاد العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	----------------	---	--------------------	---	-----------------

٨- الاستنتاجات التي نستخلصها من النص:

A	اكتشاف رأس الرجاء الصالح ونتائجه	B	الحروب الأهلية كانت بسبب ضعف العرب	C	تغيير طرق التجارة ساهم باحتلال الوطن العربي	D	اكتشاف الثروات العربية
---	----------------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	------------------------

٩- الأثر التاريخي الذي تركته التنافس الأوربي كان:

A	طويل المدى	B	قصير المدى	C	متوسط	D	جميع ماسبق خاطيء
---	------------	---	------------	---	-------	---	------------------

١٠- يصنف الصراع الغربي العثماني على الوطن العربي ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	التجاري	D	الثقافي
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

١١- وقعت معركة جاء لديران في العقد ..... من القرن السادس عشر:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

١٢- الحدث الذي مازال مستمرا حتى الان:

A	الاستعمار	B	الكشوف الجغرافية	C	الانتداب	D	الحماية
---	-----------	---	------------------	---	----------	---	---------

**T.Essa omer**

teacher history and geography

0955337890

١٣- من الحقائق التاريخية التي وردت في النص:

A	معركة مرج دابق	B	تراجع دور العرب	C	اتساع المساحة المكتشفة	D	انهيار العثمانيين
---	----------------	---	-----------------	---	------------------------	---	-------------------

١٤- التعميم الذي يمكن ان نستخلصه من النص هو:

A	نهب الغرب ثروات العرب	B	الكشوف الجغرافية مهدت للاحتلال	C	الصراع والحروب	D	الاحتلال الأوربي للوطن العربي
---	-----------------------	---	--------------------------------	---	----------------	---	-------------------------------

١٥- المشكلة التي يطرحها النص السابق كانت:

A	ضعف البلاد العربية	B	الكشوف الجغرافية ونتائجها	C	التنافس الغربي على المنطقة	D	الاحتلال الأوربي للوطن العربي
---	--------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-------------------------------

١٦- من النتائج السياسية لتغيير طرق التجارة في القرن الخامس عشر الميلادي:

A	التنافس الغربي على الوطن العربي واستغلال ثرواته	B	حصول الأوربيين على الامتيازات من الدولة العثمانية	C	حصول بريطانيا على مكاسب هامة في المنطقة وتأسيس مركز لشركة الهند الشرقية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---	---	---	---	---	---	-----------------

١٧- أثر التنافس الغربي على الوطن العربي من خلال:

A	تراجع وانهيار دولة المماليك	B	اضعاف البلاد العربية وأصبحت مفتوحة للغزو	C	بداية الاحتلال العثماني للبلاد العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------------	---	--	---	--	---	-----------------

١٨- أحد الدول العربية الاتية دخلها العثمانيون دون قتال:

A	الجزائر	B	بلاد الشام	C	مصر	D	ليبيا
---	---------	---	------------	---	-----	---	-------

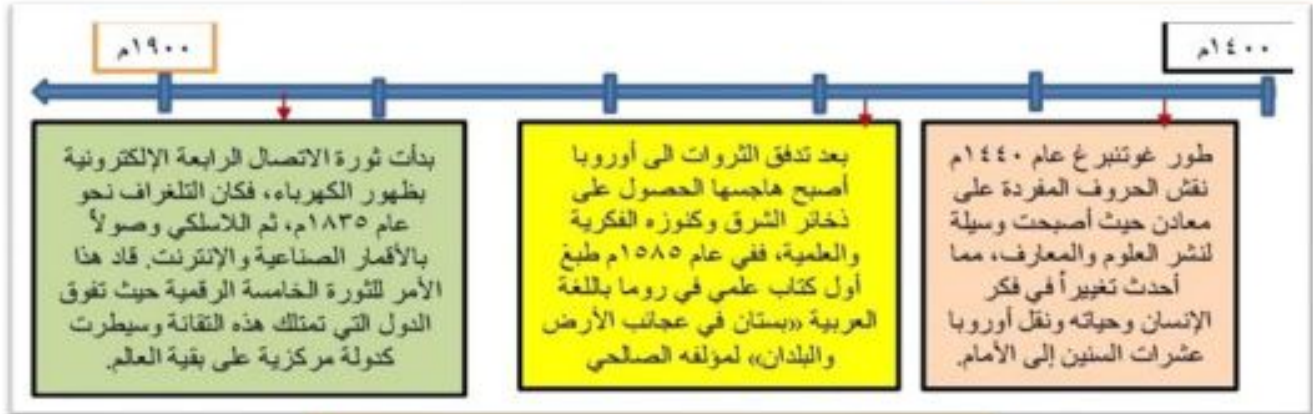
١٩- كان المماليك يحكمون دول:

A	المغرب العربي	B	مصر وبلا الشام	C	الحجاز	D	ليبيا
---	---------------	---	----------------	---	--------	---	-------

٢٠- بدء التنافس الاوروبي على البلاد العربية في القرن:

A	الرابع عشر	B	الخامس عشر	C	السادس عشر	D	السابع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

ثانيا: أقرأ الجدول الزمني الاتي ثم اجب:



٢١- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	الأعوام	B	العقود	C	القرون	D	الآلفية
---	---------	---	--------	---	--------	---	---------

٢٢- الأهمية التاريخية للطباعة تأتي من كونها:

A	وسيلة لنقل المعارف والعلوم	B	أحدثت ثورة فكرية	C	عاملاً أساسياً في النهضة الأوروبية	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------------	---	------------------	---	------------------------------------	---	-----------------

٢٣- حدث مستمر حتى الان:

A	الطباعة	B	ثورة الكمبيوتر	C	الثورة العربية	D	ثورة الاتصال الرابعة
---	---------	---	----------------	---	----------------	---	----------------------

٢٤- طبع أول كتاب علمي في العقد التاسع من القرن:

A	الثامن عشر	B	التاسع عشر	C	العاشر عشر	D	السادس عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٢٥- طباعة أول كتاب في روما وفي اللغة العربية، دلالة على:

A	اهمية العلوم العربية	B	التطور العلمي	C	التطور التقني	D	اهمية اللغة العربية
---	----------------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------------

٢٦- كان أول ظهور للكهرباء والأقمار الصناعية في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٢٧- نتج عن انتقال الثقل الاقتصادي إلى أوروبا في التاريخ الحديث:

A	ظهور الحركة الأنثوية	B	نشأة التفكير العلمي	C	سن قوانين جديدة	D	الرحلات الاستكشافية الأوربية
---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	------------------------------

٢٨- إثر الطباعة على نهضة اوروبا:

A	تقديم المعرفة جاهزة للاربيين	B	ساهمت في ظهورثورة الاتصال	C	ساهمت في النهضة الأوربية	D	ساهمت في ثورة الاتصال الرابعة
---	------------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------	---	-------------------------------

٢٩- احدى الأفكار الاتية تعبر عن فكرة (الحضارة تنشأ من تعاون البشر مع بعضهم البعض):

A	الأوربيون ساهموا في نشوء الحركة الإنسانية العالمية	B	الحضارة الأوربية ساهمت في تطوير العديد من مناطق العالم	C	اهمية العلوم العربية ساهمت في نشو النهضة الأوربية	D	طباعة مجموعة من الكتب العربية في اوروباهد اختراع الطباعة
---	--	---	--	---	---	---	--

٣٠- مصلح نقانة القرن الواحد والعشرين يطلق على:

A	العلوم العربية	B	التطور العلمي	C	التطور التقني	D	الثورة الرقمية
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------

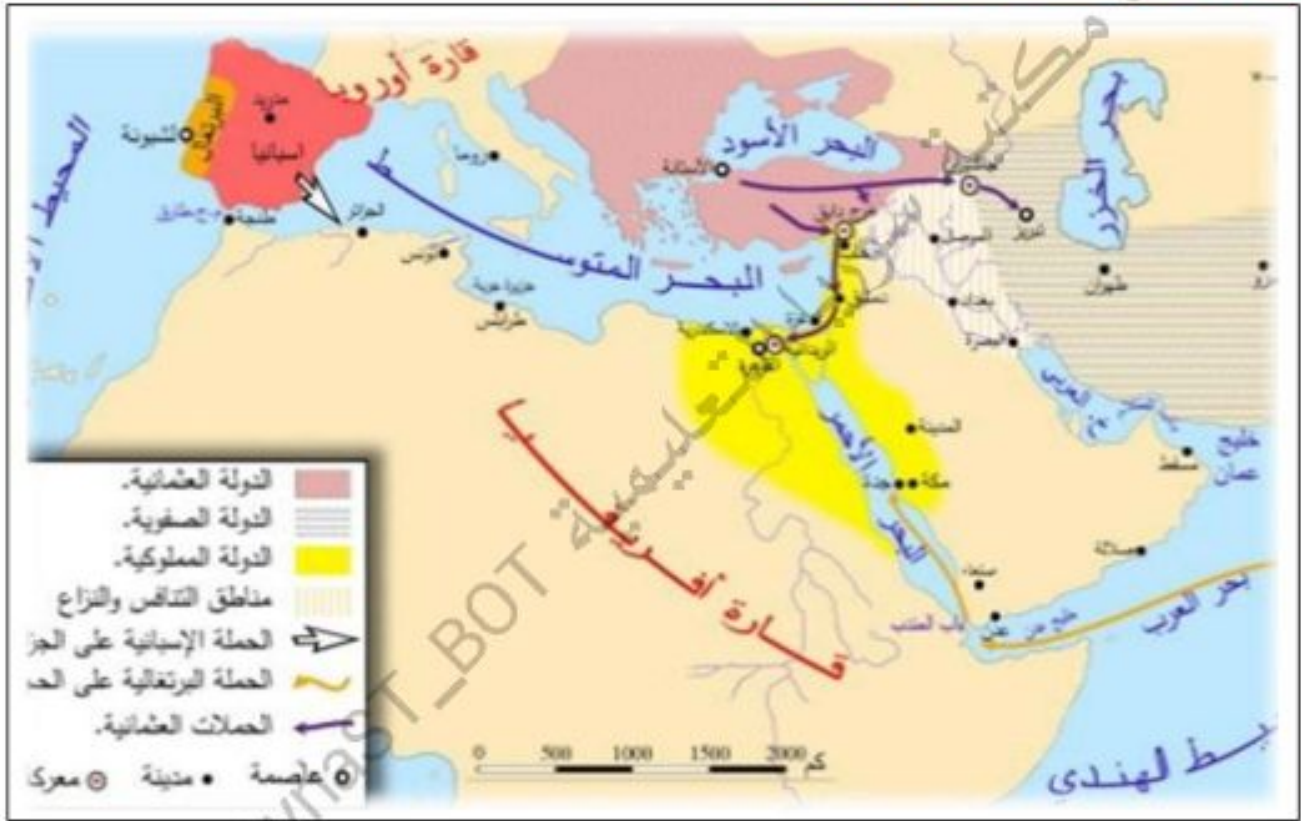
٣١- من الآثار السلبية للثورة الرقمية:

A	سن قوانين جديدة ساهمت في تنفيذها الاستعمار	B	ضعف البلاد العربية وسهولة اختراقها	C	لرحلات الأستكشافية الأوربية	D	سيطرة الدول الاستعمارية على العالم
---	--	---	------------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------------

٣٢- طور وتبهر حروف المطبعة في العقد ..... من القرن.....:

A	الرابع من القرن الخامس عشر	B	العقد الخامس من القرن الخامس عشر	C	العقد السادس من القرن السادس عشر	D	العقد السابع من القرن السابع عشر
---	----------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------------

ثالثاً: أقرأ الخريطة التاريخية الآتية ثم أجب عن الأسئلة:



٣٣- العنوان المناسب للخريطة هو:

A	مناطق الكشوف الجغرافية	B	الصراع العثماني الصفوي على الوطن العربي	C	صراع القوى الاستعمارية على الوطن العربي	D	الأحتلال الأوربي للوطن العربي
---	------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------

٣٤- من الدلائل في الخريطة التاريخية التي تثبت ضعف البلاد العربية:

A	فقدان دور الممليك الاقتصادي	B	غزو الأسبان للمغرب العربي	C	غزو البرتغاليين لشبه الجزيرة العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------

٣٥- من العوامل التي يمكن ان نستنتجها من صراع القوى الاستعمارية على الوطن العربي:

A	ضعف المماليك	B	الانقسام العربي	C	موقع الوطن العربي الهام	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	-----------------	---	-------------------------	---	-----------------

٣٦- ضعف البلاد العربية كان عامل رئيس في:

A	احتلالها	B	إشعال صراع التنافس	C	نهب ثرواتها	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------	---	--------------------	---	-------------	---	-----------------

٣٧- أهمية البلاد العربية والمساواة عليها كان بسبب:

A	الموقع	B	الثروات	C	المنافسة بين دول الأستعمار	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------	---	---------	---	----------------------------	---	-----------------

٣٨- إدارة استعمارية، مع الاحتفاظ بالحكم المحلي للبلاد المستعمرة:

A	الأحتلال	B	الانتداب	C	الحماية	D	الوصاية
---	----------	---	----------	---	---------	---	---------

٣٩- يقول قسطنطين زريق في المحافظة على الآثار العربية: (وجب على الأمة العربية في هذا الظرف الدقيق أن تلتفت إلى ثقافتها

وكنوزها الدفينة). يصنف النص ضمن:

A	الخطاب	B	الرسالة	C	الوصية	D	المقالة
---	--------	---	---------	---	--------	---	---------

### نموذج (٤)

أولاً: أقرأ النص التاريخي ثم أجب:

كتب دافنو القنصل الفرنسي في بلاد الشام عام ١٦٧٩م عن حلب : إن حلب هي الثالثة في الممتلكات العثمانية بالأهمية بعد القسطنطينية والاسكندرية، وقد تمتعت حلب بموقع تجاري ممتاز في القرنين (١٦-١٧). فكانت مفتوحة على أسواق الدولة العثمانية وكان ذات موقع متميز للتجارة بين أوروبا وأجران ،وبين المتوسط والعراق والخليج وشهد على ذلك أسواقها وختاتها ومينائها الطبيعي (لواء إسكندريون ) فتم مراعات القانون التجاري بتعيين مراقبين للمكايل والموازن وملاحقة الغش، وقد عينت انكلترا وفرنسا ممثلين تجاريين لها ولكن حملوا صفة سياسية لدولهم ، وأقيمت فيها شركة بلاد المشرق (ليفانت) الانكليزية عام ١٥٨١م وقد منحت الدولة العثمانية التجار الأجانب امتيازات تجارية وقانونية بموجب نظام الامتيازات الذي أستمر حتى مطلع القرن العشرين.

١- الفكرة العامة للنص هي:

A	أهمية حلب التجارية	B	دور حلب المحلي	C	التنافس العربي حول حلب	D	دور حلب الأقليمي
---	--------------------	---	----------------	---	------------------------	---	------------------

٢- استغلّت الدول الاستعمارية الموقع التجاري لمدينة حلب من خلال:

A	تعيين قناصل لهم	B	السيطرة عليها	C	إقامة شركات فيها	D	منح الدول الأجنبية امتيازات
---	-----------------	---	---------------	---	------------------	---	-----------------------------

٣- تعيين فرنسا و انكلترا ممثلين تجاريين لهم في حلب، دلالة على:

A	مكانة حلب التجارية	B	منافسة الدول الأخرى	C	التفوق المصالحهم فيها	D	ظموحاتها الاستعمارية
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------------------	---	----------------------

٤- شكلت بداية للاستعمار والتدخل الغربي في شؤون

A	الشركات الأجنبية	B	الامتيازات	C	القناصل الأوربيين	D	الانتداب
---	------------------	---	------------	---	-------------------	---	----------

٥- تأسست شركة ليفانت في العقد التاسع من القرن .....

A	الخامس عشر	B	السادس عشر	C	المسابع عشر	D	الثامن عشر
---	------------	---	------------	---	-------------	---	------------

٦- الحقيقة التاريخية التي وردت في النص:

A	الامتيازات الأجنبية	B	الأطماع الأوربية في المشرق	C	حلب مدينة تجارية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------	---	----------------------------	---	------------------	---	-----------------

٧- الدور الذي أعطى حلب مكانتها الهامة على مر العصور:

A	موقعها الهام	B	مينائها الطبيعي	C	اصلاحاتها الادارية	D	الاجابة الأولى والثانية
---	--------------	---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------------

٨- الكاتب الفرنسي دافنو يعد مصدر .....

A	أولى للمعلومات	B	مصدر ثانوي	C	مصدر حقيقي	D	جميع ماسبق خاطيء
---	----------------	---	------------	---	------------	---	------------------

٩- قول (كتب دافنو القنصل الفرنسي في بلاد الشام عام ١٦٧٩م عن حلب: إن حلب هي الثالثة في الممتلكات العثمانية بالأهمية

بعد القسطنطينية والاسكندرية) يصنف ك:

A	مذكرات	B	رسالة	C	تقرير	D	مقال
---	--------	---	-------	---	-------	---	------

١٠- يصنف النص ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	الأجتماعي	D	التجاري
---	-----------	---	---------	---	-----------	---	---------

١١- الاستنتاج الذي نستخلصه من النص هو:

A	الامتيازات الأجنبية	B	دور حلب الهام ادى للتنافس عليها	C	أهمية بلاد الشام الاقتصادية	D	حلب ونشاطها الاقتصادي
---	---------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------------

١٢- منح الدولة العثمانية الامتيازات للدول الغربية. كان له أثر سلبي طويل المدى كونه:


A	مهد للاحتلال الغربي	B	وسيلة تدخل في شؤون الدول العربية	C	أشعل التنافس بين الدول الغربية	D	الأجابة الأولى والثانية
---	---------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------

١٣- العلاقة بين الدول العثمانية ومنحها الامتيازات الدول الغربية:

A	متراصة	B	متعكسة	C	مصلحة	D	مساعدة
---	--------	---	--------	---	-------	---	--------

١٤- كان تعيين الممثلين الأجانب في الدول العربية يمارسون عملهم التجاري إضافة ل:

A	عمل سياسي	B	تنفيذ خطط بلادهم	C	التجسس	D	تحقيق مكاسب شخصية
---	-----------	---	------------------	---	--------	---	-------------------



**T.Essa omer**  
عزيز الطالب في الامتحان لا يوجد كل ما سبق صحيح ولكن وضعت هذا الخيار لبعض الأسئلة الج  
teacher history and geography  
0955337890

T.me/SyriaST-105

أهم الأفكار في القضية الثانية: تنبيه فكري



**T.Essa omer**

teacher history and geography  
0955337890

بنوت مكتبة  
سورابا ليا سيب  
T.me/Syllast20

### مبدأ الأهمية التاريخية:

- يجب أن يجيب الطالب على أربعة أسئلة وهي:
- أهمية الحدث في الماضي.....
- أهمية الحدث في الحاضر.....
- المجال الذي أثر به.....
- تأثيره طويل المدى حتى الوقت الحالي.....

الحدث	مدى تأثيره	أهميته بالماضي	المجال الذي أثر به	ارتباطه بالحاضر
اختراع الكتابة عام ٣٢٠٠ ق. م	تدوين تاريخ الأتسان وحياته	تدوين الأحداث، التواصل بين الشعوب	الثقافي، نشر العلوم سياسي واجتماعي	بداية تدوين تاريخ البشرية
تطور صناعة الورق في القرن الثامن الميلادي	أعطت اهتمام للعلم والمعرفة	مرتبط بمقابله ومتآثره	الثقافي، سياسي واجتماعي	تدوين تاريخ البشرية للحفاظ عليها من الضياع
استخدام الطباعة في عام ١٤٤٠ م	وسيلة لنشر العلوم والمعارف	مرتبط بالإنجازات سابقة	الثقافي، سياسي واجتماعي	جزء هام من المعرفة



- أهم تغيرات القرن التاسع عشر على أوروبا والعلم العربي.

أكمل الجدول بما يناسبه من معلومات:

تغيرات القرن التاسع عشر	في أوروبا	الثقافية	سياسيا	الاقتصادية	الثقافية	سياسيا	تغيرات القرن التاسع عشر	على الوطن العربي
الاقتصادية	الثقافية	سياسيا	الاقتصادية	الثقافية	سياسيا	الاقتصادية	الثقافية	سياسيا
ظهور اللطيفة البرجوازيون والتي تطورت لتسمى الرأسمالية	الثورة الصناعية	سيادة المنهج العلمي والبحث والتقانة	ظهور الدول القومية	ظهور طبقة من التجار والوسطاء	ظهور الطبقة الوسطى	ظهور طبقة من التجار والوسطاء	ظهور الطبقة الوسطى	ظهور الطبقة الوسطى

## نموذج (5)

### اقرأ النص الآتي ثم أجب:

في بداية عصر النهضة الأوروبية تدفقت الجالية الأوروبية إلى بلاد الشام، للبحث عن العلوم الشرقية والحصول على المعلومات الجغرافية، وقد كان للجالية الإنكليزية في حلب دور هام في لغت أنتباه الأثريين للتركيز على دراسة سورية ونباتاتها وآثارها وفكرها، فأنصب اهتمام الأوربيين في منتصف القرنين السادس والسابع عشر على جمع المخطوطات العربية لكافة العلوم التي نقلوها لأوربان بأياخس الأثمان، الأمر الذي ساعد على نهضة واربا وتراجع التطور الفكري العربي والدور العربي ثقافيا، وفي بداية القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين تأثر الوطن العربي بالتغيرات الاجتماعية والثقافية التي طرأت على أوروبا، فمن الناحية الاقتصادية ظهرت الثورة الصناعية الأوروبية والتي دفعت أوروبا لأخضاع الاقتصاد العربي لخدمتها، أما سياسيا فقد أنتشر الفكر القومي الأوربي وظهرت فكرت الدول القومية، الذي مهد للاحتلال الأوربي للوطن العربي فيما بعد، أما اجتماعيا فظهرت طبقة جديدة أطلق عليها البرجوازية والتي تطورت فيما بعد تحت اسم الرأسمالية، أما من الناحية الثقافية فقد ساد الفكر العلمي والتفانية ليصبح القرن التاسع عشر قرن التفتح الفكري في الوطن العربي، والحروب الاقتصادية من أقدم الحروب عبر التاريخ، لكم مع مطلع القرن العشرين ومع ظهور الرأسمالية أصبح الاحتلال الاقتصادي من خلال التحكم برووس الأموال وحركة الواردات، أما في القرن الحالي عن طريق المعلومات والاتصالات، ومع نجاح الثورة الصناعية وصلت أزمة الاقتصاد العثماني الى ذروتها منذ نهاية القرن الثامن عشر، وأصبح الميزان التجاري العثماني خاسرا للمرة الأولى، فلجأت الدولة العثمانية الى منح الامتيازات للدول الأوروبية، ومع عدم الامتيازات نصت على تخفيض الضرائب على البضائع الواردة الأوروبية، وهكذا ساهم الوضع الجديد للدولة بتحكم رأس المال الأجنبي، وأصبح الدولة بأكملها مستعمرة أوروبية تحت وطأت الديون حتى القرن التاسع عشر.

١- الفكرة العامة للنص هي:

A	عصر النهضة العربية	B	عصر النهضة الأوروبية وأهم نتائجها	C	دور العلوم العربية في النهضة الأوروبية	D	انتشار الفكر الأوربي
---	--------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	----------------------

٢- من الحقائق التاريخية التي وردت في النص:

A	رغبة أوروبا في الحصول على علوم الشرق	B	تدفق الجالية الأوروبية إلى بلاد الشام	C	تراجع الفكر العربي في القرن التاسع عشر	D	جميع ما سبق صحيح
---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---	--	---	------------------

٣- الحدث التاريخي والتي بعد مستمرا حتى الآن:

A	تحرير الفكر الأوربي من أوضاع العصور الوسطى	B	ظهور الدول القومية	C	ظهور الفكر العربي ونشأة الطبقة الرأسمالية العالمية	D	ظهور الفكر القومي الأوربي
---	--	---	--------------------	---	--	---	---------------------------

teacher history and geography

٤- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأيا:

A	إن علوم العرب أخرجت أوروبا من عصور الظلام	B	طوبى لأوروبا العلوم والأنظمة لخدمتها	C	كان للعرب دور هام في النهضة الأوروبية	D	الأجابه الأولى والثانية
---	---	---	--------------------------------------	---	---------------------------------------	---	-------------------------

٥- دور الأناسن في بناء ثقافة المجتمع يتم عبر:

A	التعلم ونشر العلم	B	التعريف بالتراث الحضاري للبلاد	C	مواكبة التطور العلمي الحديث	D	نشر الثقافة الإيجابية في المجتمع
---	-------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------------

٦- تسهم الحضارة في بناء المجتمع عبر:

A	بناء مجتمع متطور	B	الفكر العلمي ونشر الثقافة	C	التطور الاقتصادي	D	التطور السياسي
---	------------------	---	---------------------------	---	------------------	---	----------------

٧- العلاقة بين جوانب الحضارة (اقتصاد، سياسة، مجتمع، ثقافة):

A	مترابطة	B	وثيقة	C	سبب ونتيجة	D	لا توجد علاقة
---	---------	---	-------	---	------------	---	---------------

٨- عبارة، التفتح الفكري، تعني:

A	بداية المعرفة الإنسانية	B	التطور الاجتماعي	C	التطور الثقافي	D	ظهور الفكر القومي
---	-------------------------	---	------------------	---	----------------	---	-------------------

٩- من تغيرات القرن التاسع عشر على أوروبا (الاقتصادية):

A	الثورة الصناعية	B	الثورة الثقافية	C	الثورة السياسية	D	تطور إقتصادي
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	--------------

١٠- من تغيرات القرن التاسع عشر على أوروبا (الثقافية):

A	اختراع المطبعة	B	سيادة الفكر العلمي	C	اختراع الورق	D	اختراع الطباعة
---	----------------	---	--------------------	---	--------------	---	----------------

١١- من تغيرات القرن التاسع عشر على الوطن العربي (الثقافية):

A	التفتح الفكري	B	اختراع الأبجدية	C	تراجع الدور العربي	D	سيادة الفكر العلمي
---	---------------	---	-----------------	---	--------------------	---	--------------------

١٢- من تغيرات القرن التاسع عشر على الوطن العربي (الاقتصادية):

A	إخضاع الاقتصاد العربي لخدمة أوروبا	B	النهضة الصناعية العربية الأوروبية	C	ظهور الرأسمالية الأوروبية	D	مواكبة التطور العلمي الحديث
---	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------

١٣- الثقافة هي:

A	إنجازات أمة	B	أهم عنصر في الحضارة	C	إرث إجتماعي لأمة	D	جميع ما سبق صحيح
---	-------------	---	---------------------	---	------------------	---	------------------

١٤- يصف النص ضمن المجال:

A	السياسي	B	الإقتصادي	C	الثقافي	D	الإجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

١٥- الحروب الاقتصادية في القرن العشرين أصبت عبر:

A	اختراع المطبعة	B	التحكم بروؤس الاموال	C	اختراع الورق	D	الانترنت
---	----------------	---	----------------------	---	--------------	---	----------

١٦- انعكست الامتيازات سلبا على الدولة العثمانية بسبب:

A	تخفيض الجمارك على الواردات الأوروبية	B	التداخل في شؤون الدولة العثمانية الداخلية	C	تراجع الدور العربي وبروز قوى جديدة على الساحة الدولية	D	سيادة الفكر العلمي الأوروبي وتراجع الدور العربي
---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	---

١٧- من الطرق التي اتبعتها الدول الأوروبية لترويج منتجاتها:

A	انتاج بضائع تناسب المجتمع العربي	B	النهضة الصناعية العربية الأوروبية	C	ظهور الرأسمالية الأوروبية والتطور العلمي	D	مواكبة التطور العلمي الحديث
---	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	-----------------------------

١٨- عوامل ساعدت على انتشار الفوضى الاقتصادية في البلاد العربية في القرن التاسع عشر:

A	استخدام العملة الذهبية	B	الهيبة التي اكتسبها الفضة	C	الاعتماد على قوتها الذاتية	D	جميع ما سبق صحيح
---	------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	------------------

ثانياً- اقرأ للحدود الزمنية التي ثم اجيب: teacher history and geography

0955337890

2000م

1800م



ان بناء الأمة من غير مدرسة ومن غير كتاب كان أمراً لا يستطيع أهل العصر الحديث تقبله فوجد نوعان من المدارس الغربية ظهرت في بلاد الشام أوائل القرن الـ١٩، قدمت موضوعات جديدة كالعلوم الحديثة واللغات كالمدرسة (أمريكية في لبنان وسورية، والانكليزية والالمانية في فلسطين، والفرنسية في لبنان وسورية) بينما كانت المدارس الوطنية نتيجة مضاعفة الوطنيين نشاطهم التعليمي، التعليم أبنائهم، وحفاضا على شخصيتهم وقيمهم العربية كمدرسة جمعية المقاصد الخيرية ببيروت عام ١٨٧٨م، وقد أصبح هؤلاء الطلاب فيما بعد رواد اليقظة العربية.

تتوعد الجمعيات العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر فكانت عملها سياسي واجتماعي وثقافي، فمن الناحية الثقافية اتسم المجتمع في سورية في القرن التاسع عشر بالتنوع وعكست المظاهر الاجتماعية تقارب الآراء بين الاهالي، ولاسيما المثقفين، فتأسست حلقين علميين سياسيين في دمشق هما حلقة دمشق الكبرى اسسها طاهر الجزائري عام ١٨٩٨م، والذي كان يشغل منصب مفتش معارف، كما ساهم في تأسيس جمعية المقاصد الخيرية، وعمل على اصلاح نظام التعليم في سورية وحلقة دمشق الصغرى....

شهدت بلاد الشام نهضة نسوية تمثلت بتأسيس النوادي والصالونات الأدبية التي تديرها نساء أدبيات، هدفن نشر الوعي بين السيدات من خلال المحاضرات وتحسين الوضع الاجتماعي للمرأة، وكان منها صالون زينب فواز في دمشق وصالون مريانا المراس في حلب بينما كانت أول صحيفة نسائية في دمشق، العروس، عام ١٩١٠م لماري العجمي وجمعية بقظة المرأة التي أسستها نازك العابد في دمشق عام ١٩٢٧م والتي أحييت الصناعات اليدوية وتطوورها، وجمعية خريجات نور المعلمات عام ١٩٢٨م والتي كانت تهدف لتعليم الفتيات ومساعدتهن.

A	الجمعيات ودورها في المجتمع	B	جمعية المقاصد الخيرية وأهم أعمالها	C	جمعية بقلعة المرأة العربية	D	الحلقات العملية وبداية النهضة العربية
---	----------------------------	---	------------------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------------------

٢٠- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	عقود	B	قرون	C	الفئة	D	أعوام
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٢١- تأسيس الجمعيات الخيرية ساهم ب.....:

A	نشر الوعي والثقافة بين أفراد المجتمع	B	تنوع المجتمع العربي السوري	C	ادراك أهمية العمل الجماعي	D	تنمية حس المسؤولية الجماعية
---	--------------------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------

٢٢- الحدث الذي مازال مستمر حتى الآن هو:

A	المدارس	B	الصحف والمجلات	C	الجمعيات الخيرية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------	---	----------------	---	------------------	---	-----------------

٢٣- التعميم المناسب للجدول الزمني هو:

A	الجمعيات ساهمت بنشر الوعي بين أرااد المجتمع	B	جمعية بقلعة المرأة ساهمت بتنظيم عمل المرأة	C	مدرسة جمعية المقاصد ساهمت بنشر التعليم	D	نازك العابد كانت من النساء القوميات
---	---	---	--	---	--	---	-------------------------------------

٢٤- تم تأسيس جمعية خريجات دور المعلمات في العقد.....:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

### نموذج (٦)

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

اعتبرت قضايا البلاد العربية السياسية طوال القرن التاسع عشر ، والعقدين الأول والثاني من القرن العشرين فرعا من فروع المسألة الشرقية، فكل دولة من الدول الأوروبية تطمع ببعض المناطق وتسعى لتقوية نفوذها فيها، كما سعت للحيلولة دون توسع منافسها فيها، وحافظت على بقاء الدولة العثمانية للحيلولة دون توسع منافسها لذلك أصرت على بقاء الدولة العثمانية لعد الاصطدام فيما بينها ، وكانت البلاد العربية من اثنان ما تساوتم عليه ، ونجحت الدول الأوروبية في الفترة ما بين ( ١٥٠٠ ١٨٠٠ ) بتنفيذ سياسة تطويق الوطن العربي من خلال احتلال سواحله المطللة على طرق التجارة العالمية ، ثم انتقلت الى بسط النفوذ الى قلب الوطن العربي عبر سلسلة من الاحتلالات ،بدأت بها فرنسا بحملة عسكرية على مصر عام ١٧٩٨م وذلك لأهمية موقع مصر الاستراتيجي على طرق التجارة الدولية، لقطع الطريق البحري على بريطانية وتهديد مصالحها أ في الشرق والهند، ورأت بريطانية بالحملة الفرنسية على مصر أضرار بمصالحها فساعدت الدولة العثمانية ضد فرنسا لتدمير الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية، وبعد ذلك أجبرت فرنسا على الانسحاب من مصر عام ١٨٠١ م .

١- الاستنتاج المستخلص من النص:

A	ضعف الدولة العثمانية أمد ببقائها	B	المسألة الشرقية والأحتلال الأوربي	C	موقع الوطن العربي وثرواته سبب في أحتلاله	D	تضارب المصالح بين الدول الأوروبية
---	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	-----------------------------------

٢- إحدى الأفكار التالية تتوافق مع الفكرة (وافقت فرنسا على أحتلال إيطاليا ليبيا عام ١٩١١م مقابل أحتلال فرنسا مراكش):

A	الحفاظ على الدولة العثمانية	B	أجراءات بريطانية في الخليج مع حملة فرنسا على مصر	C	مساعدة بريطانية للدولة العثمانية ضد فرنسا	D	منح الدول الأجنبية امتيازات
---	-----------------------------	---	--	---	---	---	-----------------------------

٣- الفكرة الرئيسة للنص هي:

A	التنافس الغربي العثماني على البلاد العربية	B	المسألة الشرقية والتنافس الأوربي	C	السياسات الأوروبية في الوطن العربي	D	أهمية التجارة الأوروبية في القرن ١٩
---	--	---	----------------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------------

٤- الدول التي عدت محور الصراع في المسألة الشرقية:

A	بريطانية وفرنسا	B	الدولة العثمانية	C	روسيا	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------	---	------------------	---	-------	---	-----------------

٥- بدأت بوادر المسألة الشرقية في الضهور عقب:

A	نهاية الحكم العثماني	B	بداية قوة الدولة العثمانية	C	الصراع الغربي العربي	D	نهاية دولة المماليك
---	----------------------	---	----------------------------	---	----------------------	---	---------------------

٦- المسألة الشرقية هي عبارة عن:

A	خلافت وتنافس دولي	B	تكتلات دولية	C	تحالفات وأستراتيجيات	D	الأول والثالث
---	-------------------	---	--------------	---	----------------------	---	---------------

٧- ضهور المسألة الشرقية، دلالة على:

A	ضعف الدولة العثمانية	B	ضعف البلاد العربية	C	التنافس الأوربي العثماني	D	ضهور محمد علي باشا
---	----------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	--------------------

٨- الدول العربية التي ضهر فيها المسألة الشرقية هي:

A	بلاد الشام	B	مصر	C	الحجاز	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------	---	-----	---	--------	---	-----------------

٩- ضهر المسألة الشرقية في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

١٠- من نتائج المسألة الشرقية:

A	التدهور الأقتصادي	B	حملة نابليون على مصر	C	حرب القرم	D	تأسيس شركة ليفانت
---	-------------------	---	----------------------	---	-----------	---	-------------------

١١- خرجت الحملة الفرنسية من مصر في العقد..... من القرن التاسع عشر:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

١٢- من الحقائق التاريخية التي وردت في النص:

A	الحملة الفرنسية على مصر	B	المسألة الشرقية	C	الدولة العثمانية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------	---	-----------------	---	------------------	---	-----------------

١٣- من الخطوات التي وضعتها الدول الغربية لتطويق الوطن العربي كانت:

A	احتلاله بشكل مباشر	B	إحتلال سواحه	C	عقد تحالفات	D	مساعدته أقتصاديا
---	--------------------	---	--------------	---	-------------	---	------------------

١٤- كان الهدف الرئيس من الحملة الفرنسية على مصر:

A	البحث عن الثروات	B	الأطعام في الشرق	C	مناقضة للأطماع بريطانية	D	مناقضة الدول العثمانية
---	------------------	---	------------------	---	-------------------------	---	------------------------

١٥- تصنف الحملة الفرنسية على مصر ضمن المجال:

A	الأقتصادي	B	السياسي	C	الثقافي	D	التجاري
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

سؤال الثاني: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

teacher history and geography  
0955337890

1900

1800م

أسس طاهر الجزائري عام 1898م حلقة دمشق الكبرى، وعمل على إصلاح نظم التعليم في سورية، ضمت العديدين من مصلحي دمشق، وأكد على ضرورة إقتران العلم بالأخلاق، فلا قيمة للعلم بدون أخلاق فانتشرت روح التغيير والتجديد.

ضهر في بلاد الشام المدارس العربية، التي غنيت بالعلوم الحديثة وتعليم اللغات، كما ضاعف الوطنيون نشاطهم التعليمي وسعوا للحفاظ على الشخصية والقيم العربية، فأسس المدارس الوطنية كجمعية المقاصد الخيرية في بيروت عام 1878م.

أنشئت جمعية الأهداب والعلوم في بيروت عام 1847م، وكان من أعضائها بطرس البستاني، الذي عزا تأخر الأمة العربية لابتعادها عن العلم، فرفعت الجمعية مستوى التعليم وأفسحت المجال للدور الاجتماعي للمساهمة في التعليم

١- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A	ظهور المدارس في بلاد الشام	B	نهضة التعليم في بلاد الشام في القرن 19	C	دور دمشق في التعليم في القرن 19	D	تطور للتعليم في القرن ال 19
---	----------------------------	---	--	---	---------------------------------	---	-----------------------------

٢- من العوامل الذاتية لظهور اليقظة العربية في القرن التاسع عشر:



A	طرق التجارة الدولية	B	انهيار المماليك	C	المسألة الشرقية	D	تغيرات سياسية
---	---------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	---------------

١٧- المسألة الشرقية كانت عبارة عن:

A	مشكلة	B	مؤامرة	C	تكتل سياسي	D	تنافس دولي
---	-------	---	--------	---	------------	---	------------

١٨- تركزت المسألة الشرقية في بلاد الشام ومصر وبسبب:

A	موقعها الهام	B	قوتها في تلك الفترة	C	أطماع محمد علي	D	الأول والثالث
---	--------------	---	---------------------	---	----------------	---	---------------

١٩- شكلت المسألة الشرقية:

A	بداية احتلال البلاد العربية	B	الانهيار الاقتصادي	C	التنافس الغربي العثماني	D	الانهيار العثماني
---	-----------------------------	---	--------------------	---	-------------------------	---	-------------------

٢٠- بقاء الدولة العثمانية الرغم من ضعفها حتى مطلع القرن العشرين:

A	لتجنب تصادم الدول الاستعمارية بينها	B	القوة الاقتصادية التي تتمتع بها	C	ضعف الدول الأوروبية	D	قوة الدول العربية وثرواتها الكبيرة
---	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------	---	------------------------------------

٢١- كان للحملة الفرنسية على مصر نتائج إيجابية من الناحية:

A	العلمية	B	الاقتصادية	C	الاجتماعية	D	السياسية
---	---------	---	------------	---	------------	---	----------

٢٢- تحولت الدولة العثمانية إلى شبه مستعمرة أوروبية ، وذلك بسبب:

A	الديون	B	انتشار رأس المال الأجنبي	C	الأول والثاني	D	اعتمادها على الاستيراد
---	--------	---	--------------------------	---	---------------	---	------------------------

٢٣- من المتغيرات التي ظهرت في أوروبا في القرن التاسع عشر:

A	الثورة الصناعية	B	الدول القومية	C	ظهور البرجوازية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------

ثالثاً: أقرأ النص التالي ثم أجب:

تستخدم الدول صاحبة النفوذ اليوم مجموعة من الأسلحة للسيطرة على الدول ومنها المقاطعة الاقتصادية، والحصار الاقتصادي والصكري ، واختراق الأسواق والاحتكار إغراق الأسواق بالضائع الأجنبية ، أصنع أزمات اقتصادية ، وأغراق الدول بالديون والفوائد واقتعال الأزمات مع الدول لضمان التبعية الاقتصادية ، من خلال ربط اقتصاديات الدول المستهدفة باقتصاديات الدول الكبرى أو اتباع أسلوب حماية العسكرية مقابل الحصول على الثروات ، لكن ميزان قوة الدولة المراد السيطرة عليها و إضافة لقوة عملتها الوطنية ومرونة جهازها الإنتاجي وقدرته على المنافسة يسهم في إفشال تلك الخطط.

0955337890

٢٤- العنوان المناسب للنص التاريخي:

A	طرق التجارة الدولية وأهميتها	B	طرق السيطرة الاقتصادية	C	قوة العرب وسيطرتهم على التجارة	D	تغيرات سياسية
---	------------------------------	---	------------------------	---	--------------------------------	---	---------------

٢٥- نوع النص السابق:

A	مقال	B	رسالة	C	مذكرات	D	وصية
---	------	---	-------	---	--------	---	------

٢٦- تعود معلومات النص السابق للعصر:

A	القديم	B	الوسيط	C	الحديث	D	غير ذلك
---	--------	---	--------	---	--------	---	---------

٢٧- المقصود بالجهاز الإنتاجي للدولة:

A	المصانع والمعامل	B	الانهيار الاقتصادي	C	مصادر الطاقة	D	قوة الدولة الاقتصادية
---	------------------	---	--------------------	---	--------------	---	-----------------------

٢٨- حدث يعتبر مستمرا حتى الآن:

A	طرق التجارة الدولية	B	الدولة المملوكية	C	الدولة العثمانية	D	الحصار الاقتصادي
---	---------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

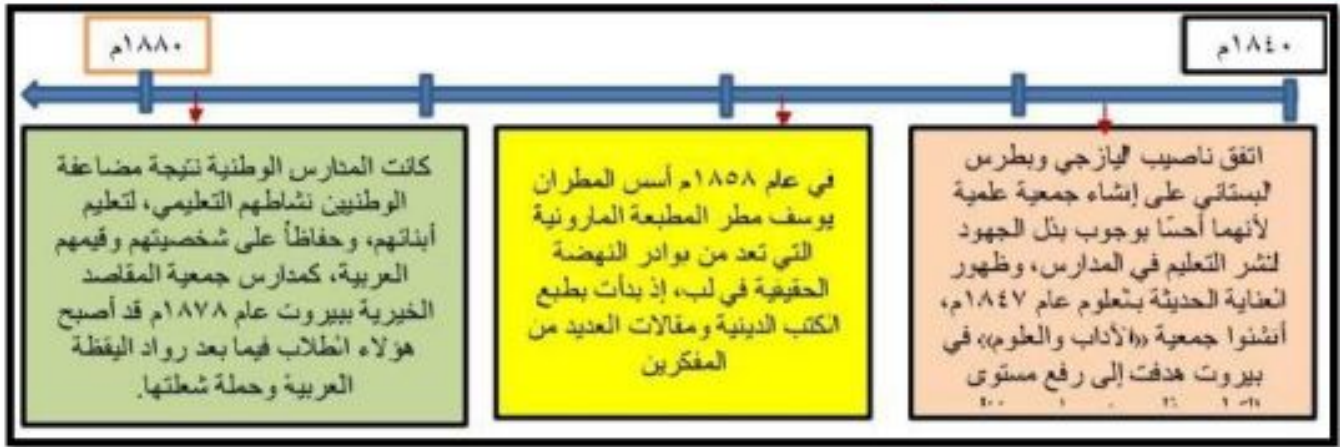
٢٩- عوامل مباشرة تساعد الدول على مواجهة التحدي :

A	القوة العسكرية للدولة	B	قوة جهازها الإنتاجي	C	إتساع حجم الأسواق الداخلية	D	الأجابة الأولى والثالثة
---	-----------------------	---	---------------------	---	----------------------------	---	-------------------------

٣٠- يصنف النص ضمن المجال :

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	الاجتماعي	D	التجاري
---	-----------	---	---------	---	-----------	---	---------

ثانيا: اقرأ الجدول الزمني اجب عن الاسئلة:



٣١- نتج عن تأسيس المدارس الوطنية:

A	تشكيل وعي قومي	B	نشوء حركات التحرر	C	أسهمت في نهضة الأمة	D	نهضة أوروبا
---	----------------	---	-------------------	---	---------------------	---	-------------

٣٢- تأسيس المدارس الوطنية ساهم في:

A	بداية لليقظة العربية	B	تأسيس جيل يقوم	C	أقامة شركات وطنية	D	نشوء الدول القومية
---	----------------------	---	----------------	---	-------------------	---	--------------------

٣٣- العنوان المناسب للجدول الزمني:

A	الثورة الثقافية ودورها في المجتمع	B	تأسيس الجمعيات والمدارس الوطنية	C	تجزئة ثقافية	D	الثورة الفكرية العربية ونتائجها
---	-----------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------	---	---------------------------------

T.Essa omer

teacher history and geography

0955327890

٣٤- تأسست المطبعة المارونية في القرن:

A	السادس عشر	B	الثاني عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٣٥- تأسيس ناصيف اليازجي جمعية علمية، دلالته على:

A	دوره القومي	B	دوره في نشر العلم	C	المرور به تجاه قضايا وطنه	D	محايرته للاستعمار
---	-------------	---	-------------------	---	---------------------------	---	-------------------

٣٦- أسهت الجمعيات الخيرية في:

A	نشر اليقظة القومية	B	بناء جيل وطني	C	نشوء حركات التحرر	D	تقديم المساعدات
---	--------------------	---	---------------	---	-------------------	---	-----------------

٣٧- حدث مازال مستمرا حتى الآن:

A	المدارس	B	جمعية المقاصد	C	الجمعية العلمية	D	جمعية الآداب والعلوم
---	---------	---	---------------	---	-----------------	---	----------------------

٣٨- تأتي أهمية المطابع المارونية من خلال:

A	شكلت بداية للتحرر	B	نشر الوعي الديني	C	نشر ثقافة التحرر	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------	---	------------------	---	------------------	---	-----------------

٣٩- تعد من بوادر النهضة في مدينة حلب:

A	جمعية المقاصد	B	المطبعة المارونية	C	جمعية العلوم	D	جمعية الآداب
---	---------------	---	-------------------	---	--------------	---	--------------

٤٠- من الحقائق التاريخية التي وردت في الجدول الزمني:

A	تأسيس المدارس الوطنية	B	المطبعة المارونية	C	جمعية المقاصد	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	-------------------	---	---------------	---	-----------------

## نموذج (٧)

أولاً: أقرأ النص التاريخي ثم أجب:

بعد تشكيل دولة في مصر أصبح البحر الأحمر بحيرة مصرية، ثم وصلت قواته إلى الخليج العربي والأناضول، الأمر الذي بشر بظهور دولة كبيرة في المشرق العربي تمتلك صفات الدول الحديثة. وبذلك أعتمد محمد علي باشا على نظام الإدارة المركزية في حكمه وطور الجيش والأسطول على النمط الأوروبي، وأقام مصانع حديثة كالنسيج والأسلحة وأهتم بالتعليم وجعله إلزامياً، وأرسل البعثات العلمية إلى أورما هدد مصالح الدول الأوروبية ، لتحرك أنصار الغرب نحو الدولة الناشئة التي بدأت تشكل خطر أعلى المصالح الأوروبية في المنطقة ،لتبدأ مرحلة الاحتلال الأوربي للوطن العربي، فكانت بدايتها بحملة بريطانية على عمان وتوقيعها معاهدات السلام العامة عام ١٨٢٠م مع مسيخات الخليج العربي ، بينما احتلت فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م، لتكتمل بريطانية سياستها باحتلال عدن عام ١٨٣٩م ، ومن ثم احتلت مصر عام ١٨٨٢م وبذلك تكون بداية المرحلة الجديدة الذي سيشهدها الشرق من الاستعمار الأوربي الذي سيستمر لسنوات عديدة وبذلك تكون دولة محمد علي جلبت معها العمار والدمار معا للشرق بأكمله.

١- أعتبر البحر الأحمر بحيرة مصرية، بسبب:

A	قوة محمد علي باشا	B	قوة مصر في تلك الفترة	C	اهمية موقع مصر ودورها الهام في تلك الفترة	D	سيطرت محمد علي على مصر والسودان
---	-------------------	---	-----------------------	---	---	---	---------------------------------

٢- من نتائج اصلاحات محمد علي باشا على البلاد العربية:

A	ازدياد التنافس الغربي	B	الاحتلال الأوربي	C	تأسيس دولة قوية	D	انهيار الدولة العثمانية
---	-----------------------	---	------------------	---	-----------------	---	-------------------------

٣- الفكرة العامة للنص هي:

A	دولة محمد علي باشا	B	مصر واهمية موقعها	C	احتلال بريطانيا للخليج العربي	D	تغيرات سياسية دولية
---	--------------------	---	-------------------	---	-------------------------------	---	---------------------

٤- من الأسباب التي دفعت محمد علي باشا لاحتلال الحجاز:

A	القضاء على الحركة الوهابية المعارضة له	B	توسيع مناطق نفوذه دولته	C	منافسة بريطانية وفرنسا له	D	لأرساء الأمن والاستقرار في الحجاز
---	--	---	-------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------------

٥- وقعت بريطانية معاهدات السلام مع مسيخات الخليج العربي في:

A	العقد الثاني والثالثين ١٩	B	العقد الثالث والرابع ٢١	C	العقد الرابع والخامس ٢١	D	جميع ماسبق خاطيء
---	---------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	------------------

٦- الاستنتاج الذي يمكن ان نستخلصه من النص:

A	التنافس الغربي الغربي لاحتلال البلاد العربية	B	ازدياد التنافس العربي على اجبرت أوروبا على القضاة عليه	C	اهمية الوطن العربي على البحرية سرعت باحتلاله	D	الدول الغربية والتنافس مع العثمانيين على المنطقة العربية
---	--	---	--	---	--	---	--

٧- أعتمد محمد علي باشا نظام الإدارة المركزية في الحكم وذلك ل:

A	استبداده بالحكم	B	للسيطرة على البلاد	C	تتحكمه بجميع امور دولته	D	لظروف المرحلة الراهنة
---	-----------------	---	--------------------	---	-------------------------	---	-----------------------

٨- يعتبر باتي ومؤسس مصر الحديثة:

A	محمد علي باشا	B	إبراهيم باشا	C	نابليون بونابرت	D	السلطان سليم الأول
---	---------------	---	--------------	---	-----------------	---	--------------------

٩- كان محمد علي باشا يحكم مصر نيابة عن:

A	الدولة العثمانية	B	فرنسا	C	بريطانية	D	المماليك
---	------------------	---	-------	---	----------	---	----------

١٠- أسس محمد علي دولته في مصر في القرن:

A	الرابع عشر	B	الخامس عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

١١- العوامل التي ساعدت محمد علي على الافراد بحكم مصر في تلك الفترة:

A	ضعف الدولة العثمانية	B	حنكته السياسية	C	التنافس الأوربي الأوربي	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------	---	----------------	---	-------------------------	---	-----------------

١٢- العلاقة بين تأسيس محمد علي لدولته والاحتلال الأوربي للوطن العربي:



١٩- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	المسألة الشرقية	B	دولة محمد علي	C	الدولة العثمانية	D	الحركة الوهابية
---	-----------------	---	---------------	---	------------------	---	-----------------

٢٠- من نتائج تأسيس محمد علي باشا لدولته كانت:

A	تأسيس دولة قوية	B	الاحتلال الأوربي المباشر	C	زيادة التنافس الأوربي	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------	---	--------------------------	---	-----------------------	---	-----------------

٢١- الأهمية التاريخية لدولة محمد علي باشا بأنها:

A	القوة العسكرية التي تتمتع بها	B	اهمية موقعها	C	أول دولة قوية في المنطقة	D	جلبت الاحتلال الأوربي
---	-------------------------------	---	--------------	---	--------------------------	---	-----------------------

٢٢- اهتمت بريطانيا بالسيطرة على عدن وذلك ل:

A	حماية تجارتها في الهند	B	زيادة أملاكها	C	منافسة فرنسا لها	D	مساعدتها اقتصاديا
---	------------------------	---	---------------	---	------------------	---	-------------------

٢٣- كان الهدف الرئيس من الحملة الفرنسية على مصر:

A	ضرب مصانع بريطانية	B	تأمين مصالحتها في البحر الأحمر	C	طبيعتها الاستعمارية	D	الأول والثاني
---	--------------------	---	--------------------------------	---	---------------------	---	---------------

٢٤- من متغيرات القرن التاسع عشر السياسية على البلاد العربية:

A	بداية الغزو الغربي	B	السيطرة على اقتصاده	C	ظهور طبقات جديدة	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------	---	---------------------	---	------------------	---	-----------------

٢٥- المناطق التي توسع فيها محمد علي باشا:

A	مصر والسودان	B	الحجاز	C	سواحل بلاد الشام	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	--------	---	------------------	---	-----------------

٢٦- تعتبر من أهم المناطق التي تهدف بريطانيا للسيطرة عليها:

A	شبه الجزيرة والخليج العربي	B	مصر والسودان	C	بلاد الشام	D	الأول والثاني
---	----------------------------	---	--------------	---	------------	---	---------------

T.Essa omer

نموذج (٨)

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

استمرت بلاد الشام والعراق تابعة للحكم العثماني حتى مطلع القرن العشرين تتمتع بمقدار ضئيل من الحكم الذاتي الذي أنهى بسيطرة جمعية الاتحاد والترقي الحكم في الدولة العثمانية عام ١٩٠٨م، فاتبعت سياسة الاستبداد بفرض التنريك وأعدما قادة الحركة الوطنية في السادس من أيار عام ١٩١٦م، فاتخذت الدول الأوربية من سياسة الاتحاد والترقي سبباً للوقوف إلى جانب العرب لنيل حريتهم وكسبهم إلى جانبها في الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨م)، فراسلت بريطانيا الشريف حسين في مكة لأعلان الثورة ضد العثمانيين ، فشكل منتسبو الجمعيات والأحزاب نواة الحركة الوطنية العربية والتي قدمت للأمير فيصل بن الحسين وثيقة عرفت ب(بروتوكول دمشق). الذي شكل أساس التفاوض بين بريطانيا والعرب، فأنتهت المراسلات بإعلان الثورة العربية الكبرى ضد الدولة العثمانية ١٩١٦م فاستطاعت تحرير بلاد الشام من الاحتلال العثماني وتأسيس أول حكومة عربية في دمشق عام (١٩١٨-١٩٢٠). بينما كان الحلفاء الإنكليز يتفاوضون مع فرنسا سرا فيما عرف باتفاقية (سايكس بيكو) لأقسام البلاد العربية بعد هزيمة الدولة العثمانية فكانت الصدمة بان ألفت الاتفاقية وعود بريطانيا للعرب بتأسيس الدولة العربية الكبرى، ومازالت آثار الاتفاقية التي قلبت المنطقة إلى ساحة صراع.

١- العنوان المناسب للنص:

A	نهاية الحكم العثماني وتأسيس الدولة العربية	B	بروتوكول دمشق وأهم بنوده	C	اتفاقية سايكس بيكو وأثاره على المنطقة	D	الاتحاد والترقي وسياسة الاستبداد
---	--	---	--------------------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------

٢- الهدف من مراسلة الشريف حسين الإنكليز هو:

A	إعلان الثورة	B	الحصول على الاستقلال	C	محااربة الفرنسيين	D	تأسيس حكومة عربية
---	--------------	---	----------------------	---	-------------------	---	-------------------

٣- قيام جمعية الاتحاد والترقي بسياسة التنريك والاستبداد:

A	حقدهم ضد العرب	B	تحالف العرب مع الإنكليز	C	ردا على حركات التحرر	D	مطالبة العرب بالإستقلال
---	----------------	---	-------------------------	---	----------------------	---	-------------------------

٤- تأسست جمعية الاتحاد والترقي في العقد .....من القرن.....:

A	الأول والقرن ١٨	B	الأول والقرن ١٩	C	الأول والقرن ٢٠	D	الأول والقرن ٢١
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٥- تظاهرت بريطانيا بوقوفها مع العرب واتفقت سرا مع حلفائها ضد مصالح العرب دليل على:

A	مكروخداع المستعمر	B	اطماعها التوسعية	C	رغبتها بإعادة امجاد الماضي	D	جميع ماسبق خاطيء
---	-------------------	---	------------------	---	----------------------------	---	------------------

٦- الاستنتاج الذي يمكن ان نستخلصه من النص:

A	مراسلة الشريف حسين مع الإنكليز أدى لأحتلال البلاد العربية	B	حركات التحرر العربي ونتائجها	C	الحكومة العربية حررت البلاد من الاستعمار	D	نهاية الحكم العثماني وتأسيس الدولة العربية
---	---	---	------------------------------	---	--	---	--

٧- اتفاق الشريف حسين مع الإنكليز كان له أثر.....على الوطن العربي:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	عسكري
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٨- من التأثيرات بعيدة المدى التي تركتها لنا اتفاقية سايكس بيكو:

A	أبقت المنطقة في صراع دائم حتى اليوم	B	كرست التجزئة في الوطن العربي	C	تدمير امکانات الاقتصادية للدول العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------------	---	------------------------------	---	--	---	-----------------

٩- تصنف مراسلات الشريف حسين مع الإنكليز ضمن المجال:

A	السياسي	B	العسكري	C	الاقتصادي	D	الثقافي
---	---------	---	---------	---	-----------	---	---------

١٠- كان للجمعيات والأحزاب السياسية التي تأسست خلال الحكم العثماني أثر:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	سياسي وثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	--------------

١١- أعدم جمال باشا السفاح الوطنيين العرب نظرا ل:

A	دورهم بحركات التحرر القومي	B	تحالفهم مع الإنكليز	C	العطية من استقلال	D	تأسيس أحزاب وجمعيات وطنية
---	----------------------------	---	---------------------	---	-------------------	---	---------------------------

١٢- العلاقة بين الشريف حسين والإنكليز من علاقة:

A	متوافقة	B	مرايطة	C	سبب ونتيجة	D	لا يوجد علاقة
---	---------	---	--------	---	------------	---	---------------

١٣- المفهوم الفرعي لخريطة مفاهيم [www.teacherhistoryandgeography.com](http://www.teacherhistoryandgeography.com) هو:

A	السياسة الثقافية	B	نهب ثروات البلاد	C	ظلم الثقافة الفرنسية	D	محااربة اللغة العربية
---	------------------	---	------------------	---	----------------------	---	-----------------------

ثانيا: اقرأ الجدول الزمني الاتي ثم أجب عن الأسئلة:



١٤- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A	الأطماع الغربية في الوطن العربي	B	المؤامرات الاستعمارية وتصدي الشعوب لها	C	تأثير الصراعات الدولية على العرب والمنطقة بأكملها	D	السياسة الدولية خلال الحرب العالمية الأولى
---	---------------------------------	---	--	---	---	---	--

١٥- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	الأعوام	B	العقود	C	القرون	D	الحقب
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

١٦- احدى العبارات الآتية تعتبر رأي:

A	تاميم قناة السويس	B	حلف بغداد	C	الحرب الباردة	D	لواحد العرب لما خسرو الحرب ضد اليهود
---	-------------------	---	-----------	---	---------------	---	--------------------------------------

١٧- يدل ابتكار الدول الغربية لوسائل جديدة لتحقيق أهدافهم الاستعمارية على:

A	الخبث المتجذر في السياسة الأوروبية	B	ضعف أطراف الصراعات	C	الثروات الكبيرة لدى الشعوب تيرر ادعائاتهم	D	التسويق الدائم بينهم وسهولة واتخاذ القرارات
---	------------------------------------	---	--------------------	---	---	---	---

١٨- تم عقد مؤتمر الصلح في باريس في العقد.....:

A	العقد الأول	B	العقد الثاني	C	العقد الرابع	D	العقد الثالث
---	-------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٩- أحد العبارات التية تعد حدثًا مستمرًا:

A	الصراع الغربي على المنطقة	B	مؤتمر الصلح في باريس	C	الاتحاد السوفييتي	D	A,C
---	---------------------------	---	----------------------	---	-------------------	---	-----

٢٠- تصنف النصوص الواردة في الجدول الزمني ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الاجتماعي	D	الثقافي
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	---------

٢١- سبب استمرار الدولة العثمانية حتى القرن العشرين رغم ضعفها:

A	حرص الأوربيين على علاقاتهم التجارية معها	B	رغبة الأوربيين بعدم الصدام مع العثمانيين	C	خشية الدول الأوروبية من البقضة العربية	D	الثروات الكبيرة لدى الدولة العثمانية
---	--	---	--	---	--	---	--------------------------------------

T.Essa omer

teacher history and geography  
0955337890

Dr. H. H. H.

### أهم الأفكار في القضية الثالثة: الأستشراق ظاهرة ثقافية وتاريخية

- الاستشراق: كما عرفه العلماء هو مدرسة فكرية لها خصائص ودوافع وهو نتيجة لصراع طويل بين حضارتين الشرقية والغربية.
- أما تعريفه اصطلاحاً: والحصول وطلب علوم الشرق وثقافته وأثاره ودراستها بكل تفاصيلها، حيث أهتم فيدياته بالعلاقات الأثنية والثقافية بين الشرق والغرب لاستكشاف تطور الفكر الألسان وإيجاد روابط بين الثقافات الشرقية والغربية.
- أثار الأستشراق وفق رأي الباحثين:
- الإيجابية: التعريف بمنجزات الحضارة العربية الإسلامية ونشرها على نطاق أوسع في العالم.
- السلبية: كرس الاحتلال الغربي والاستعمار الحديث للعلم العربي والسلمي والسيطرة على ثروات الشعوب.

#### أثار الأستشراق:

الأثار السياسية	الأثار الثقافية	الأثار الاقتصادية
- التعاون مع الاستعمار (لأن غالبية المستشرقين كرسوا أعمالهم لخدمة بلدانهم).	- غزو فكري وسلخ للهوية العربية الإسلامية.	- الترويج للاشتراكية والرأسمالية في العلم العربي.
- تشجيع النزاعات الانفصالية والطائفية والعشائرية بين الشعوب خدمة للاستعمار.	- نظرة استعلائية من الغربيين تجاه العرب والمسلمين.	- السيطرة على الاقتصاد العربي وثروات الشعوب.
	- تشويه للدين الألسمي وتعاليمه.	

- أهداف الأستشراق حسب التصنيف التاريخي لها:
- سياسياً: التمهيد للاحتلال الغربي للوطن العربي.
- اقتصادياً: إيجاد طرق ومراكز تجارية جديدة (المعرفة النفعية).
- ثقافياً: نقل تراث الحضارات وخاصة التراث العربي الألسمي.
- اجتماعياً: معرفة عامة عن الشرق ووصفه بشكل منظم.
- المعرفة المنفعية: هي محاولة إيجاد مراكز تجارية جديدة في الشرق.

#### مراحل الأستشراق:

- المرحلة الأولى: ترافقت مع الثورة الصناعية في الدول الأوروبية الرابعة بالاحتلال.
- المرحلة الثانية: تلبية للامبريالية والطمح بالثقافة العربية.
- المرحلة الثالثة: ظهور حركات التنوير الغربية التي غيبت الشعور بالثقافة العربية.
- شعور الغرب بالتفوق العلمي واستعمار العرب في القرنين الأخيرين.
- معرفة سر وجمال الشرق.
- دراسة تاريخ العرب بموضوعية.
- المرحلة الرابعة: الاستفادة من التنظف ودراسة التراث الاجتماعي.

T.Essa omer

teacher history and geography

0955337890

## نموذج (٩)

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

لا يوجد اتفاق بين المؤرخين حول بداية ظاهرة الاسترقاق ، وأكد المؤرخين إن العلاقات بين الشرق والغرب هي بداية لظهور فكرة الاسترقاق ، فمنهم من أرجع بداية الاسترقاق إلى القرن الخامس قبل الميلاد مثل المؤرخ الأفريقي هيرودوت ، فيما ذهب بعض المؤرخين إلى عد دخول العرب المسلمين للأندلس في القرن الثامن الميلادي ، بداية للاسترقاق ، والبعض ذهب ليعد حروب الفرنجة أحد أسباب الاسترقاق ، لكن الراوية الأقوى والتي تعد الأقرب للحقيقة هي أن تلك الظاهرة كانت مع بداية عصر النهضة الأوربية العملية حيث أصبحت أوربا تعج بالجامعات والمدارس ومراكز البحوث العلمية منذ القرن السادس عشر الميلادي، ومع بداية القرن التاسع عشر الميلادي ظهر فكرة الاسترقاق كأحدى وسائل الهيمنة التي اتخذتها بريطانيا وفرنسا بوصفها قوى عظمى في تلك الفترة لجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات حول الشرق لبدء مرحلة جديدة وهي مرحلة الغزو ليتحول فكرة الاسترقاق من العامي الثقافي إلى العامل السياسي وهو صاحب التأثير الأهم على دول المشرق كافة، حيث تحول أهداف الغرب من البحث والعلم إلى الهيمنة السياسية والغزو والوصول إلى ثروات الشرق ، فوجدت دول أورب في الاسترقاق وسيلة هامة للحصول على معلومات ومخططات عن تلك الدول لتحقيق الهدف الأسمى الذي جاءت لأجله فكرة الاسترقاق وهو الغزو والاحتلال.

١- الفكرة العامة للنص:

A	الاسترقاق ظاهرة تاريخية	B	الاسترقاق حركة ثقافية سياسية	C	الاسترقاق حركة مهدت لاحتلال الوطن العربي	D	الاسترقاق حركة علمية وبحوث
---	-------------------------	---	------------------------------	---	--	---	----------------------------

٢- يصنف الاسترقاق في المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

٣- الأثر الأهم للاسترقاق كان:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	ثقافي	D	الاجابة الأولى والثالثة
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------------------------

٤- العلاقة بين الاسترقاق والاحتلال:

A	مترابطة	B	متعاكسة	C	مصالح مشتركة	D	سبب ونتيجة
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

٥- الحدث الذي يعد مستمرا حتى:

A	الاسترقاق	B	الاحتلال	C	الحروب الاستعمارية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------	---	----------	---	--------------------	---	-----------------

٦- أول ظهور لظاهرة الاسترقاق في التاريخ تعود للفن:

A	الخامس قبل الميلاد	B	الثامن الميلادي	C	العاشر الميلادي	D	التاسع عشر الميلادي
---	--------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	---------------------

٧- الأثر الأهم كان لظاهرة الاسترقاق في:

A	النهضة الأوربية	B	الثقافة الغربية	C	كسب ولاء السكان	D	الثقافة العربية
---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

٨- الهدف الحقيقي للاسترقاق:

A	ثقافي	B	سياسي	C	اقتصادي	D	اجتماعي
---	-------	---	-------	---	---------	---	---------

٩- مضمون الاسترقاق:

A	دراسة السكان واطلاع الشعوب	B	سياسة الدول المستهدفة	C	البحث في الثقافات والعلوم	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------------	---	-----------------------	---	---------------------------	---	-----------------

١٠- أستمرو الاسترقاق بمضمونه القديم في الوقت الحالي من خلال:

A	الحصار الاقتصادي والتضييق الشعوب	B	سلسلة من الحروب والصراعات الطائفية	C	نشر الثقافة الغربية بين المجتمعات العربية	D	مراكز البحوث في الجامعات الغربية
---	----------------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	----------------------------------

١١- ساهم الاسترقاق في الوصول للأهداف من خلال:

A	البحث العقلاني	B	البحث السياسي	C	البحث الاجتماعي	D	البحث الاقتصادي
---	----------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------

١٢- تصنف المعرفة التفعوية في الاسترقاق ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

١٣- من نتائج (عوامل) الاستشراق:

A	نقل التراث الحضاري للشعوب	B	الاحتلال	C	قدم وصف منظم ودقيق للشعوب العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------	---	----------	---	-----------------------------------	---	-----------------

١٤- يصنف النص ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

١٥- إحدى العبارات الآتية تصنف (معلومة غير ذات صلة في النص):

A	الكشوف الجغرافية مهدت للاحتلال الغربي	B	البحث في جذور الاستشراق عبر التاريخ	C	الاستشراق كان وسيلة ووسهل الاحتلال	D	اهتم الغرب بعلوم المشرق وثرواته
---	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	---------------------------------

نموذج (١٠):

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب:

وجد الغرب في الاستشراق العامل الوحيد في الوصول إلى البلاد العربية بأقل تكلفة ، حيث امتدت مطامع الغرب إلى الشرق لأهداف استراتيجية واقتصادية ، فقد مد الاستشراق الغرب بمعلومات ومخططات جغرافية واجتماعية وسكانية وثقافية هامة ، ومن هنا عد الوسيلة الرئيسية التي مهدت للاحتلال العسكري للوطن العربي ، حيث مد المستشرقون القوى السياسية بمعلومات تخص كل بلد من البلاد التي وصلوا إليها من حيث نقاط القوة والضعف ودراسة الشعوب وعاداتها للسيطرة عليها بأقل التكاليف الممكنة ، وأنت تحت ذريعة نشر الحضارة والعلم ولكن العلاقة الوثيقة بين الاستشراق والاحتلال أدى إلى فقدان الثقة بهذه المرحلة وهاوه (توماس إدوار لورانس) أحد رواد الاستشراق في المشرق العربي حيث قدم وصفا حول مهمته في البلاد العربية التي مكث فيها قاتلاً : لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز التفكير افكارهم أو المصادقة على معتقداتهم ، ومكلف فقط من حيث الواجب بتدريبهم وضمان نجاح حركاتهم حتى تكون متطابقة لمصلحة انكلترا،وبما أنني لست قادراً على اكتساب شخصيتهم فقد كان بوسعي أن اخفي عنهم شخصيتي، ودون مشاحناتها اعتراض أنقد، وان اختلط بهم كي امارس عليهم تأثيراً من غير ان يشعروا، وقد كشفت اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦م الدور الذي كلف بها في المنطقة العربية.

T.Essa omer

١- الدليل حول فشل المستشرقين في تلبية حاجات العرب في تلك الفترة	A	قوة العرب في تلك الفترة	B	الرعي القومي العربي	C	تقرير لورانس	D	السياسة الغربية
---	---	-------------------------	---	---------------------	---	--------------	---	-----------------

teacher history and geography

٢- الاستنتاج الذي يمكن ان نستخلصه من النص	A	الاستشراق مهد للاحتلال	B	الاستشراق اثر بالشرق	C	الاستشراق حركة ثقافية	D	الاستشراق حركة قومية
---	---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

٣- أثر الاستشراق كان:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٤- العلاقة بين الاستشراق والاحتلال:

A	مترابطة	B	متعاكسة	C	مصالح مشتركة	D	سبب ونتيجة
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

٥- الحدث الذي يعد مستمراً:

A	توماس لورانس	B	اتفاقية سايكس بيكو	C	الاطماع الغربية في الوطن العربي	D	الاستشراق
---	--------------	---	--------------------	---	---------------------------------	---	-----------

٦- الاستشراق في مضمونه التاريخي:

A	حركة ثقافية	B	صراع بين حضارتين	C	حركة استعمارية	D	حركة سياسية
---	-------------	---	------------------	---	----------------	---	-------------

٧- ساعد الاستشراق على احتلال البلاد العربية من خلال:

A	الحصول على معلومات	B	نشر الثقافة الغربية	C	كسب ولاء السكان	D	جميع ماسبق غير صحيح
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	---------------------

٨- من الآثار الاقتصادية للاستشراق على البلاد العربية:

A	الترويج للاشتراكية	B	ظهور الرأسمالية	C	السيطرة على الاقتصاد العربي	D	انتشار البنوك الأجنبية
---	--------------------	---	-----------------	---	-----------------------------	---	------------------------

٩- التعميم الذي يطبق على النص:

A	الاستشراق أدى للاحتلال الوطن العربي	B	الاستشراق من وسائل الاحتلال الغربي	C	الاستشراق حركة علمية حضرية للشعوب	D	المستشرقين ينفذون رؤية بلادهم الاستعمارية
---	--	---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--

١٠- كرس الاستشراق لاحتلال البلاد العربية من خلال:

A	البحث والمعرفة	B	الاحتلال العسكري	C	نشر الثقافة الغربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------	---	------------------	---	---------------------	---	-----------------

١١- من العوامل التي ساعدت لورانس على نجاح مهمته:

A	طول فترة إقامته	B	ثقافته العالية وذكائه	C	شجاعته ودعم بلاده له	D	مهنيته العالية
---	-----------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	----------------

١٢- من نتائج الاستشراق كانت:

A	سايمس بيكو	B	سان ريمو	C	وعد بلفور	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------	---	----------	---	-----------	---	-----------------

١٣- قول لورانس: لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز التفكير أفكارهم أو المصادقة على معتقداتهم نوع النص:

A	المذكرات	B	المقال	C	الخطاب	D	رسالة
---	----------	---	--------	---	--------	---	-------

١٤- يصنف النص ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

١٥- إحدى العبارات الآتية تصنف رأي:

A	أوارد لورانس احد رواد الاستشراق	B	مد الاستشراق الغرب بمعلومات ومخططات	C	ساعد الاستشراق الغرب على احتلال البلاد العربية	D	كان الاستشراق حركة سياسية وليست علمية
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	--

ثالثا: أقرأ النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

خاطب جيراردو أبناء عصره حول الدور الذي ينبغي أن يؤديه الأوروبيون مع سكان الشرق: ذا لم نستطع استمالتهم ببعض الأمثلة، لنتبنى نوع من الحياة الأكثر سعادة والأكثر راحة، وإذا لم ننجح بتعليمهم فن الثقافة واستشعارهم بالماثر وجب علينا تقصي أسباب حدة نفورهم مناواتنا وجدنا بعض الرسائل لنقل بعض الشعوب المتوحشة إلى مرحلة الرعاة والمزارعين سنفتح دون شك، امامهم الطريق الأكثر يقينا لاقتيادهم نحو منافع الحضارة.

١٦- يصنف كلام جيراردو للشعوب الأوروبيين:

A	رسالة	B	مقال	C	خطاب	D	مذكرات
---	-------	---	------	---	------	---	--------

teacher history and geography

١٧- وصف جيراردو العرب (الشعوب المتوحشة الرعاة والذين) على أنهم:

A	تعبيرا عن حقد الدفين ضد العرب	B	بتنبيه فشل المستشرقين بمهامهم	C	رغبته في تنفيذ سياسة بلاده	D	الأول والثاني
---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	----------------------------	---	---------------

١٨- الأهداف التي سعى إليها جيراردو من خلال التحريض ضد العرب كانت:

A	دعوة بلاده لاحتلال البلاد العربية	B	التقليل من الإنجازات التي حققتها حكومتها	C	فشله الذريع في تحقيق مهمته	D	حقدته ضد العرب والمسلمين
---	--------------------------------------	---	---	---	-------------------------------	---	-----------------------------

١٩- الأثر الذي تركه الاستشراق على البلاد العربية من الناحية الثقافية:

A	تشويه الإسلام	B	أملاء ثقافة الغرب	C	طمس الهويات	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------	---	-------------------	---	-------------	---	-----------------

٢٠- يهدف الاستشراق ل:

A	دراسة الشعوب العربية	B	البحث في ثقافة الشرق ومعتقداتهم	C	الأول والثاني	D	
---	-------------------------	---	------------------------------------	---	---------------	---	--

أولاً: أقرأ النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

يمثل ( توماس لورنس ) احد أشكال العلاقة بين الاحتلال والاستشراق ، إذ مكث بين العرب ثلاثة أعوام حتى أطلقوا عليه لقب ( لورانس العرب ) ، إذ أستطاع أن يعد خرائط لسيناء لتسهيل استيلاء بريطانية عليها فكان لورانس الأداة المسخرة لسياسة بلاده التوسعية في البلاد العربية إذ قال ( لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كاجنبي عاجز عن التفكير في افكارهم أو المصادقة على معتقداتهم ، ومكلف فقط من حيث الواجب بتدريبهم وضمن نجاح حركاتهم ، حتى تكون مطابقة لمصلحة أنكلنا ، وبما أنني لم أكن قادراً على اكتساب شخصيتهم فقد كان يوسعي أن أخفي عنهم شخصيتي ، وبدون مشاحنة أو اعتراض أو نقد ، وأن أختلط بهم لكي امارس عليهم تأثيراً من غير أن يشعروا ) وقد كشفت اتفاقية ( سايكس بيكو ) عام ١٩١٦ مهمته في البلاد العربية .

١- الأسباب الحقيقية لوجود أوراتوس في البلاد العربية:

A	الظروف الدولية كانت سبب في ذلك	B	مساعدة العرب ضد العثمانيين	C	توجيه العرب لخدمة أنكلترا	D	التأثير على العرب بشكل مباشر
---	--------------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	------------------------------

٢- نوع النص الذي تحدث فيه لورانس العرب:

A	مقال	B	مذكرات	C	راوية	D	وصية
---	------	---	--------	---	-------	---	------

٣- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأياً:

A	اتفاقية سايكس بيكو كانت ايجابية في تاريخ الأمة العربية	B	سايكس بيكو كانت بتأمر فرنسي وبريطاني ودعم غربي	C	أرسلت بريطانية توماس لورانس لتنفيذ خططها في المنطقة العربية	D	حرب تشرين لتحرير الأراضي العربية المحتلة عام ١٩٦٧م
---	--	---	--	---	---	---	--

٤- الأسباب المعنوية لوجود لورانس بين العرب:

A	توجيه العرب لخدمة بريطانية	B	التحكم بحركات التحرر القومية العربية	C	تدريب العرب وضمن نجاح حركاتهم	D	الأولى والثانية
---	----------------------------	---	--------------------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------

٥- توقيع اتفاقية سايكس بيكو كانت في القرن:

A	الثامن عشر	B	التاسع عشر	C	العشرين	D	الحادي والعشرين
---	------------	---	------------	---	---------	---	-----------------

٦- لورانس العرب يعد مصدر ..... للمعلومات:

A	أولي	B	ثاني	C	ثالث	D	ذات صلة
---	------	---	------	---	------	---	---------

٧- كشف العرب مهمة لورانس ونوره الاستعماري في المنطقة من خلال:

A	مؤتمر الصلح	B	اتفاقية سايكس بيكو	C	مؤتمر سان ريمو	D	وعد بلفور
---	-------------	---	--------------------	---	----------------	---	-----------

٨- الأسلوب الذي أتبعه لورانس لخفاء شخصيته عن العرب:

A	التقرب اليهم	B	التأثير بهم	C	خدعتهم بعدة أمور	D	قوته ودهانه
---	--------------	---	-------------	---	------------------	---	-------------

٩- العوامل التي ساعدت لورانس على النجاح بمهمته في البلاد العربية:

A	رغبة العرب في الاستغلال	B	الدعم الذي قدمته بريطانية للعرب	C	اندماجه في العادات والتقاليد العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------

١٠- دراسة الاستشراق النزاعات الاجتماعية والمكانات الاقتصادية للعرب في المرحلة:

A	الأولى	B	الثانية	C	الثالثة	D	الرابعة
---	--------	---	---------	---	---------	---	---------

١١- كانت اتجاهات الاستشراق في المرحلة الثالثة ماعدا:

A	الأهتمام العلمي بالحضارة العربية	B	معرفة آثار الشرق وكنوزه	C	تفوق حضارات الغرب وأزدهاء الحضارات الأخرى	D	السيطرة على النفط
---	----------------------------------	---	-------------------------	---	---	---	-------------------

١٢- الحدث الي عدا مستمرا:

A	توماس لورانس	B	الاحتلال الفرنسي	C	سايكس بيكو	D	الاستشراق
---	--------------	---	------------------	---	------------	---	-----------

١٣- إحدى الأفكار الآتية تصنف كحقيقة تاريخية:

A	اتفاقية سايكس بيكو	B	توماس لورانس كان محبا للحضارة العربية	C	الأهتمام العلمي بالحضارة العربية	D	اتفاقية سايكس بيكو كانت ايجابية في تاريخ الأمة العربية
---	--------------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	--

١٤- الاستشراق حركة:

A ثقافية	B تاريخية	C سياسية	D اجتماعية
----------	-----------	----------	------------

١٥- بدأت نتائج ظاهرة الاستشراق تظهر في القرن:

A السادس عشر	B السابع عشر	C الثامن عشر	D التاسع عشر
--------------	--------------	--------------	--------------

السؤال الثاني: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة:



١٦- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A الصراع الأوربي على الوطن العربي	B الصراع الأوربي على مصر	C الصراع الأوربي على المغرب العربي	D التحالف الأوربي للقضاء على دولة محمد علي
-----------------------------------	--------------------------	------------------------------------	--

١٧- نتج عن تحالف بريطانية مع الدولة العثمانية:

A خروج فرنسا من مصر عام ١٨٠١م	B تأسيس دولة محمد علي	C احتلال بريطانية لمصر	D ظهور تحالفات جديدة في المنطقة
-------------------------------	-----------------------	------------------------	---------------------------------

١٨- إحدى الأفكار الأتية معلومة غير ذات صلة:

A الحملة الفرنسية على مصر	B احتلال الجزائر	C تأسيس دولة محمد علي باشا	D احتلال فرنسا سورية
---------------------------	------------------	----------------------------	----------------------

١٩- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني هي:

A الأعوام	B العقود	C القرون	D الألفية
-----------	----------	----------	-----------

٢٠- إحدى العبارات الآتية تصنف رأياً:

A تأسيس دولة محمد علي في مصر والحجاز	B احتلال بريطانية لمصر	C الاحتلال الفرنسي لمصر وبلاد الشام	D محمد علي باشا انتصر على الغرب
--------------------------------------	------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

٢١- طبقت بريطانية أسلوب الحماية في:

A مصر	B الخليج العربي	C الجزائر	D سورية
-------	-----------------	-----------	---------

٢٢- أحتلت فرنسا الجزائر وفق نظام:

A الانتداب	B الحماية	C الوصاية	D الاحتلال المباشر
------------	-----------	-----------	--------------------

٢٣- الحدث الذي يعد مستمرا في الجدول الزمني:

A احتلال الجزائر	B احتلال تونس	C الإطماع الأوربية	D طرق رأس الرجاء الصالح
------------------	---------------	--------------------	-------------------------

٢٤- تم تدمير الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية في العقد:

A الأول	B الثاني	C الثالث	D الرابع
---------	----------	----------	----------

٢٥- بدأ الاستعمار الفعلي للوطن العربي في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٢٦- الأسلوب الاستعماري الذي أتبعه الغرب في الوطن العربي في القرن التاسع عشر:

A	الحماية	B	احتلال مباشر	C	أنتداب	D	وصاية
---	---------	---	--------------	---	--------	---	-------

٢٧- أثر الاستشراق في البلاد العربية من الناحية:

A	السياسية	B	الثقافية	C	الاجتماعية	D	الاقتصادية
---	----------	---	----------	---	------------	---	------------

٢٨- قول لورانس العرب (لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز امام أفكارهم أو التصديق على معتقداتهم)، يدل:

A	فشل مهمته	B	صعوبة مهمته	C	قوة العرب	D	صعوبة اندماجه مع العرب
---	-----------	---	-------------	---	-----------	---	------------------------

٢٩- تصنف الأفكار الواردة في الجدول الزمني ضمن المجال:

A	السياسي	B	العسكري	C	الاقتصادي	D	الاستعماري
---	---------	---	---------	---	-----------	---	------------



**T.Essa omer**

teacher history and geography  
0955337890

Dr. H. H. H.

T.me/SyriaST\_20



## نموذج (١٢)

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

قامت الدول الأوروبية ( فرنسا وبريطانية وإيطاليا و إسبانيا ) باحتلال البلاد العربية بأوقات وظروف متباينة ن وأخذت كلا منها تحكم وفق أساليب إدارية واقتصادية وثقافية خاصة بهدف صنع فوارق بين الدول العربية تؤدي إلى ظهور دول متعددة مجزأة ،فجأت الثورات العربية ضد الاحتلال منفصلة تسعى لحل المشكلات الداخلية ، ومن أبرز مصادر قوة النزاعات عدم الاطلاع على أصول وأسباب الصراعات السياسية في المنطقة ،لذلك أحد أهم موضوعات السياسة في العصور الحديثة إدراك أسباب التجزئة العربية وتناجها لوضع الحلول المناسبة، قسم الاستعمار العالم إلى دول ووضعها خطوطها العريضة بنفسه ، وظهرت المصطلحات التي تعبر عن تبعية العالم إلى دول القارة الأوربية ، بشكل يجعل هذه التبعية لتبدو ايجابية ، ومن هذه المصطلحات كلمة استعمار والتي أجمع المؤرخين على تفسير ذلك المصطلح بالاحتلال والسيطرة بالقوة العسكرية واخضاع دولة ما ونهب ثرواتها، واستغلال أرضها ، وتسخير امكانياتها لخدمة دولة الاحتلال، يرافق ذلك تنفيذ مخططات تهدف إلى تحويل شعب هذه الدولة عن مبادئه وأخلاقه وسلوكه الاجتماعي ، ونتيجة السياسة التصفية لدول الاستعمار في كافة المجالات فإن المصطلح المناسب هو الاحتلال، ولكن للاحتلال دوافع لا تظهر بشكل مفاجئ بل مجموعة من العوامل التي تؤثر بها ، منها ما يتعلق بالدافع ومنها ما يرتبط بصاحب الدافع نفسه ، فهناك عوامل ترتبط بالدول التي وقع عليها الاحتلال كالمثقة العربية ، فهناك عوامل متنوعة اقتصادية وثقافية وسياسية واجتماعية، ومما دفع الدول الأوربية حاجتها للمواد الخام اللازمة لصناعتها ، وأسواق لتصريف منتجاتها والأيدي العاملة الخيرة الرخيصة الأجور، إضافة لإحساسهم بالتفوق الحضاري والتطور الاقتصادي على الشعوب الأخرى ، الذي حرك لديهم روح الهيمنة ، وذلك بانهم ادعوا بانهم سينقلون محاسن الثقافة الاجتماعية والأخلاقية والفنية والاقتصادية الغربية إليهم ، وقد جذبت الدول العربية قوى الاحتلال إليها نتيجة امتلاكها ما تحتاجه تلك الدول وامتلاك شعبها مقومات صنع الحضارة.

١- العنوان المناسب للنص:

A	تبدلات وتغيرات سياسية	B	أسباب الاحتلال الأوربي للوطن العربي	C	الاحتلال وتنوع أساليبه في العصر الحديث	D	الدوافع المحركة لاحتلال الوطن العربي
---	-----------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	--------------------------------------

٢- تتوعد أساليب الاستعمار في العصر الحديث، وذلك بدلالة على:

A	تجزئة البلاد المحتلة وسهولة السيطرة عليها	B	للحصول على الثروات	C	للقضاء على الثورات وردود الفعل التي تليها	D	لعد الاصطدام مع قوى الاستعمار فيما بينها
---	---	---	--------------------	---	---	---	--

٣- يصنف النص السابق ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

٤- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأياً:

A	جزء الاستعمار البلاد العربية لسهولة السيطرة عليها	B	ظهر مصطلح الاحتلال بمعناه الحديث في القرن التاسع عشر	C	الثروات العربية جلبت قوى الاستعمار للمنطقة	D	احتلت فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م
---	---	---	--	---	--	---	-------------------------------

٥- من أبرز أسباب ظهور الصراع في المنطقة العربية كما ورد في النص:

A	عدم الاطلاع على مصادر النزاعات وأسباب وقوعها	B	الصراع بين قوى الاستعمار على المنطقة والتنافس على الثروات	C	ضعف البلاد العربية في تلك الفترة وعدم وجود قوى موحدة	D	الاحتلال الصهيوني لفلسطين
---	--	---	---	---	--	---	---------------------------

٦- نتج عن افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩م:

A	اعادة أهمية المنطقة وأصبحت ميداناً للتنافس	B	وضعت المنطقة في مواجهة الاستعمار مباشرة	C	جعلت مصر اهم معمر ماني في العالم	D	A و B
---	--	---	---	---	----------------------------------	---	-------

٧- المفهوم الأقل عمومية لخريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (اشكال الاحتلال الأوربي للوطن العربي):

A	الانتداب	B	الوصاية	C	الحماية	D	السيطرة على الدفاع والسياسة الخارجية للدولة المحتلة
---	----------	---	---------	---	---------	---	---

٨- الاستعمار كظاهرة تاريخية يعني:

A	إحتلال دولة عسكريا	B	التطوير والتحديث	C	إعمار منطقة لاستغلالها	D	الاستيطان
---	--------------------	---	------------------	---	------------------------	---	-----------

٩- ظهر مصطلح الاستعمار بمفهومه الحديث في القرن:

A	١٨	B	١٩	C	٢٠	D	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٠- أثر الاستعمار في الشعوب المنطقة من الناحية:

A	السياسية	B	الاقتصادية	C	الثقافية	D	الاجتماعية
---	----------	---	------------	---	----------	---	------------

١١- حدث تاريخي مازال مستعرا حتى الآن:

A	القارة الاوربية	B	الشعوب العربية	C	الاستعمار الفرنسي	D	A و B
---	-----------------	---	----------------	---	-------------------	---	-------

١٢- أطلق الغرب مصطلح الاستعمار ك دليل للاحتلال ل:

A	تنفيذ المخططات دون معارضة الشعوب	B	لتظليل الشعوب العربية حول أهداف الغرب	C	لاضفاء الشرعية على حكم الأحتلال	D	A و B
---	----------------------------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------	---	-------

١٣- الهدف الرئيس للغرب في المنطقة كان:

A	اقتصادي	B	سياسي	C	ثقافي	D	اجتماعي
---	---------	---	-------	---	-------	---	---------

١٤- عوامل دفعت الغرب للسيطرة على الوطن العربي:

A	المواد الخام اللازمة لصناعتها	B	مقومات حضارية تمتلكها شعوبها	C	اسواق تجارية لتصرف منتجاتها	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------	---	------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------

١٥- قيام الثورات العربية ضد الاستعمار دلالة على:

A	الوعي القومي	B	ممارسات الاستعمار	C	قوة الشعوب العربية	D	دعم المقاومة
---	--------------	---	-------------------	---	--------------------	---	--------------

١٦- ظهر الاحتلال المباشر للمنطقة في القرن:

A	١٨	B	١٩	C	٢٠	D	٢١
---	----	---	----	---	----	---	----

١٧- تصنف عبارة (المستوطنين اللذين هجروا..... ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الاجتماعي	D	الثقافي
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	---------

١٨- الدافع الرئيس في نهج الاستعمار الاوربي لمرات احسن في الشعوب:

A	طمس الهوية الثقافية للشعوب	B	منع ظهور محاربة اللغة العربية	C	دراسة الثقافة الشرقية	D	دراسة الثقافة الشرقية
---	----------------------------	---	-------------------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

0955337890

١٩- أثرت الهجرة الاستيطانية الاوربية في شمال افريقية من الناحية الثقافية ظهر من خلال:

A	انتشار الجهل	B	محاربة اللغة العربية	C	التغيير الديمغرافي	D	انتشار اللغة الفرنسية
---	--------------	---	----------------------	---	--------------------	---	-----------------------

٢٠- الأسلوب الذي اتبعته فرنسا في احتلال تونس:

A	الحماية	B	الانتداب	C	الاستيطان	D	الاحتلال المباشر
---	---------	---	----------	---	-----------	---	------------------

٢١- وقع الاحتلال الفرنسي مع تونس عام ١٨٨٢ معاهدة:

A	باردو	B	التافانا	C	الاستقلال	D	وارسوا
---	-------	---	----------	---	-----------	---	--------

٢٢- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية في القرن الحادي والعشرين أسلوب جديد للسيطرة أطلقت عليه:

A	الفوضى الخلاقة	B	الشرق الأوسط الكبير	C	الحرب على الارهاب	D	الشرق الأوسط الجديد
---	----------------	---	---------------------	---	-------------------	---	---------------------

٢٣- احتلت فرنسا تونس في القرن:

A	الثامن عشر	B	التاسع عشر	C	العشرين	D	الحادي والعشرين
---	------------	---	------------	---	---------	---	-----------------

٢٤- أصدر الاحتلال الأوربي تشريعات في شمال افريقية:

A	تشجيع الاستيطان	B	حل المشاكل الداخلية	C	مواجهة الزيادة السكانية	D	حل المشاكل الاقتصادية
---	-----------------	---	---------------------	---	-------------------------	---	-----------------------

١٨٦٠م

١٨٣٠م

الناس يختارون من مظاهر الحضارة وأدواتها ما يعجبهم وتكمن النهاية بصلاحيه العنصر الحضاري الوافد ، وقبول الناس له ، فالناس لا يحضرون بالقوة ولا يأخذون مظاهر الحضارة بالقهر فقد حول الاحتلال ثقافته على عملية فرض فكري فأصبحت لغة المحتل إلى لغة السياسة والمعاملات الدولية ، أكد المفكر جورج صليبيا على أهمية التاريخ والدعوة إلى إحياء التراث العربي لمواجهة سياسة الاحتلال الفرنسي الرامية إلى طمس معالم الحضارة العربية وتشويه التاريخ العربي :الذي يعد عنصرا من عناصر وجودنا واستمرارنا ومقوما أساسيا من مقومات هويتنا ، ومن يفرط بتاريخه يعجز عن أدراك حاضره مستقبله ، ومن ينسى تاريخ أمته يكن كمن فقد ذاكرته.

جاء في خطاب وزير الخارجية الفرنسي ساء لغندي عام ١٨٤٦م الذي لقيه أمام جمع من الأطباء العسكريين في الجزائر: مما لاشك فيه أن الحكومة الفرنسية تعترف لكم بجميل إخلاصكم في معابلكم للجنود ، غير أن لكم مهمة أخرى أكثر أهمية ،أنتم مدعوون إلى القيام بها وهي : موازرتكم بقسط كبير في العمل على ادخال حضارتنا في بيئة القبائل العربية والبربرية ، إن تبشيركم سيكون ولاشك قادرا على التجاح خلال السنوات الطويلة المقبلة ..... ومن جهتنا سنقوم بكل مجهوداتنا لتوفر لكم الظروف وسط المواطنين للعمل على نشر التعليم الطبي الذي سيصبح نافعا في نفس الوقت للإنسانية ، ولتثبيت قوتنا في هذا البلد

قنوم الأمير عبد القادر الجزائري الاحتلال الفرنسي وبذل جهد عظيمة لتحقيق وحدة الجزائر رغم سياسة الاحتلال والصعوبات ، فقام بنشر حملات توعية واصلاحت اجتماعية حارب الفساد الأخلاقي ، وأسس دولة متخذًا من مدينة معسكر مقرا له ، وأختار أفضل الرجال لدولته ، ونظم ميزانية الدلة والجيش ، وعمل على استباب الأمن ، من خلال نظام الشرطة الذي أنشاه وتمكن من إلحاق الهزيمة بالاحتلال الفرنسي الذي اضطر لتوقيع عدة معاهدات واتفاقيات معه، أبرزها اتفاقية التفاتنا عام ١٨٣٧م ، ونتيجة لذلك أرسلت فرنسا القائد بيج وإعادة سيطرتها على الجزائر، فأتبع سياسة الأرض المحروقة ودمر المدن احرق المحاصيل مما أدى لتوقف الثورة عام ١٨٤٧م ونفي الأمير .

T.Essa omer

٢٥- رفع الأمير عبد القادر شعار (وحدة الجزائر) لاداع

A	رفض الشعب الجزائري لتقسيم الجزائر	B	الاعتراف بالوحدة الجزائرية	C	الاعتراف بالوحدة الجزائرية	D	الاعتراف بالوحدة الجزائرية
---	-----------------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------

٢٦- ممارسة فرنسا لسياسة الأرض المحرقة في الجزائر يدل على:

A	قتل فرنسا في القضاء على الثورة	B	هزائم الفرنسيين المتكررة أمام الثوار	C	رغبة فرنسا في التهذنة وفقا للظروف الدولية	D	رغبة فرنسا في التهذنة وفقا للظروف الدولية
---	--------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	---

٢٧- وقعت فرنسا اتفاقية التفاتنا مع الجزائر دلالة على:

A	قتل فرنسا في القضاء على الثورة	B	قوة الأمير عبد القادر الجزائري	C	حقن وإرهاب فرنسا بحق العرب	D	قوة الثورة وسرعة انتشارها
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------

٢٨- وقع فرنسا اتفاقية التفاتنا مع الأمير عبد القادر في العقد .....

A	العقد الرابع	B	العقد الخامس	C	العقد السادس	D	العقد السابع
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

٢٩- من الحقائق التي وردت في خطاب الوزير الفرنسي ساء لغندي:

A	رغبة الدول الأوربية بتطبيق سياسة الدمج	B	مناهضة اللغة والثقافة العربية	C	أكد أهمية ودور فرنسا الحضاري	D	أكد تمسك بلاده في المناطق التي احتلتها
---	--	---	-------------------------------	---	------------------------------	---	--

٣٠- دور الصحافة في مناهضة الاحتلال من خلال:

A	نشر الوعي الوطني	B	كشف حقيقة المحتل	C	نشر الثقافة العربية	D	محااربة الفكر الغربي
---	------------------	---	------------------	---	---------------------	---	----------------------

٣١- من الثوابت التي دعا إليها جورج صليبيا:

A	إحياء التراث العربي	B	مواجهة سياسة فرنسا	C	حماية اللغة العربية	D	محااربة الفكر الغربي
---	---------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	----------------------

٣٢- عملت الدول الغربية على تشويه تاريخ الأمة ل:

A	طمس هوية الأمة	B	القضاء على الثقافة العربية	C	نشر الثقافة الغربية	D	تطبيق سياسة الدمج
---	----------------	---	----------------------------	---	---------------------	---	-------------------

٣٣- وقعت ثورة الأمير عبد القادر الجزائري في القرن:

A	التاسع عشر	B	الثامن عشر	C	السابع عشر	D	السادس عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

### نموذج (١٣)

أولاً: أقرأ النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

أرسلت غرفة تجارة مارسيليا بعثة علمية إلى سورية عام ١٩١٩م، وأصدرت تقريراً بعنوان: ما قيمة سورية؟ وضحت فيه الأرباح والفوائد المقدرّة أن تجنيها فرنسا من السيطرة على الموارد والمعادن ومصادر المياه والمنتجات الزراعية كالقطن والحرير، مما يساعد في التوسع في إقامة معامل الحرير، ومرفأ بيروت وطريق العربات بين دمشق وبيروت، وسكة حديد دمشق حماة، لذلك قبل أن يغادر الجنرال غوروا فرنسا لاحتلال سورية ولبنان قال أمام غرفتي تجارة ليون ومارسيليا: أيها السادة أن الصفقة سوف تكون مربحة.

١- يصنف النص ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	-----------	---	---------	---	---------	---	-----------

٢- هدف غرفة تجارة من إرسال بعثة علمية لسورية عام ١٩١٩م:

A	اقتصادي	B	سياسي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	---------	---	-------	---	---------	---	-------

٣- قل الجنرال غرو (الصفحة سوف تكون مربحة) دلالة على:

A	وجود ثروات هامة	B	إقامة مشاريع تخدم الاحتلال الفرنسي	C	وقوع سورية على طرق ومنافذ بحرية هامة	D	جميع ما سبق صحيح
---	-----------------	---	------------------------------------	---	--------------------------------------	---	------------------

٤- دوافع فرنسا لاحتلال سورية:

A	أطماع فرنسا في سورية	B	سياسة فرنسا الاستعمارية	C	حاجة فرنسا للسوق السورية	D	سو الأوضاع الاقتصادية الفرنسية
---	----------------------	---	-------------------------	---	--------------------------	---	--------------------------------

٥- أرسلت فرنسا بعثة علمية إلى سورية في العقد:

A	الأول من القرن العشرين	B	الثاني من القرن العشرين	C	الثالث من القرن العشرين	D	الرابع من القرن العشرين
---	------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

٦- اهتمت فرنسا بزراعة القطن والحرير في سورية، دلالة على:

A	حاجة مصانعها له	B	لاهميته الصناعية	C	لقيمته المادية	D	تكاليفه المنخفضة
---	-----------------	---	------------------	---	----------------	---	------------------

٦- العنوان المناسب للنص:

A	إرسال بعثة علمية لسورية	B	غرفة تجارة لليون	C	اهتمام فرنسا براعة القطن والحرير	D	تغيرات اقتصادية
---	-------------------------	---	------------------	---	----------------------------------	---	-----------------

ثانياً: أقرأ المصور التاريخي التالي ثم أجب عن الأسئلة:



١- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	مؤتمر الصلح	B	تقسيمات سايكس بيكو	C	تقسيمات سان ريمو	D	احتلال البلاد العربية
---	-------------	---	--------------------	---	------------------	---	-----------------------

٢- الاختلاف بين مؤتمر سان ريمو واتفاقية سايكس بيكو:

A	إلغاء المنطقة العربية	B	تغيير وضع فلسطين	C	تأسيس دولة لليهود	D	الأول والثاني
---	-----------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------

٣- الدلالة حول تقسيم المنطقة إلى دويلات مستقلة:

A	إضعاف البلاد العربية	B	امكان السيطرة عليها	C	منعها من الوحدة	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------	---	-----------------

٤- تحويل فلسطين من منطقة دولية إلى منطقة انتداب بريطانية:

A	لتنفيذ المشروع الصهيوني	B	لتهيئ أرواتها	C	لموقعها الاستراتيجي	D	للتفاهم الدولي
---	-------------------------	---	---------------	---	---------------------	---	----------------

٥- أقر الغرب نظام الانتداب، خلال:

A	مؤتمر سان ريمو	B	مؤتمر سايكس بيكو	C	مؤتمر الصلح	D	وعد بلفور
---	----------------	---	------------------	---	-------------	---	-----------

٦- كان الهدف من أكرار نظام الانتداب:

A	خداع ومناورة الشعوب	B	التمهيد للإحتلال	C	عدم معارضة مبادئ ويلسون	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------	---	------------------	---	-------------------------	---	-----------------

٧- كان الهدف من مؤتمر سان ريمو:

A	لتنفيذ المشروع الصهيوني	B	تنفيذاً لسايكس بيكو	C	لموقعها الاستراتيجي	D	للتفاهم الدولي
---	-------------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	----------------

٨- من بنود مؤتمر سان ريمو وضع العراق تحت الانتداب:

A	الفرنسي	B	الأمريكي	C	الصهيوني	D	الانكليزي
---	---------	---	----------	---	----------	---	-----------

٩- كان الأحتلال الفرنسي لسورية من ضمن اتفاق:

A	مؤتمر سان ريمو	B	سايكس بيكو	C	مؤتمر الصلح	D	وعد بلفور
---	----------------	---	------------	---	-------------	---	-----------

١٠- عقد مؤتمر سان ريمو في العقد... من القرن العشرين:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

## نموذج (١٤)

أولاً: أفرا النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

في خضم عصر التوسع والاحتلال الأوربي لكثير من دول العالم ومناطقه أهتم الأوربيين بأقطار شمال أفريقيا لإمكاناتها الاقتصادية وكانت البداية باحتلال فرنسا للجزائر ١٨٣٠م ثم تونس عام ١٨٨١م بعد توقيع معاهدة باردو مع السلطات الحاكمة هناك ثم المغرب عام ١٩١٢م بينما احتلت إيطاليا ليبيا عام ١٩١١م وكانت القوى الأوربية تخطط للبقاء فترة طويلة في شمال أفريقيا فاء عطبرة فرنسا الجزائر جزءاً من فرنسا بينما عدت إيطاليا ليبيا الشاطئ الرابع لها لكن كان هذا المخطط بحاجة لدعم مستمر رفقان الحل بتشجيع الهجرة الأوربية إلى الشمال الأفريقي ودعمها بتشريعات أوربية لحماية المستوطنين واستملاكهم الأراضي الذين نفذوا قوانين الاحتلال واستغلوا المنطقة وقمعوا الثورات العربية المناهضة للاستيطان وحاربوا اللغة العربية وقد ساعدت سياسة الاستيطان الدول الأوربية على التغلب على مشكلاتها الداخلية كالبطالة وزيادة عدد السكان فانعكست سياسة الاحتلال الأوربي سلبياً على السكان المحليين في الشمال الأفريقي فاجبر الفلاح على ترك أرضه وسات أحولهم وتراجع النشاط الاقتصادي للقبائل وهاجر عدد كبير من المواطنين قراهم لأنهم لم يتكيفوا مع الوضع الجديد ومن ناحية أخرى بدأت الدول الأوربية بسياسة الدمج أي دمج المناطق المحتلة سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ولا يمكن أن تتحقق سياسة الدمج إلا من خلال دعمها بسياسية ثقافية وذلك من خلال ايجاد مجتمع من ابناء الدولة المحتلة (المستوطنين الذين هاجروا من دولتهم ام الى البلد المحتل) في المنطقة يكون لهم أثر ثقافي ومحاربة اللغة العربية من خلال القضاء على المراكز الثقافية المتمثلة بالمدارس والمساجد ونهب المكتبات والمخطوطات ومحاربة الصحافة الوطنية وامام تلك السياسات الغربية لدول الاحتلال كانت الثورات العربية ابرزها ثورة عبدا لقانرا لجزائري ضدا لاحتلال الفرنسي للجزائر عام ١٨٣٢م وثورة عمر المختار عام ١٩١١م ضد الاحتلال ايطاليا ليبيا ثورة الأمير عبدالكريم الخطابي ضد الاحتلال الاسباني و الفرنسي المغرب ١٩٢٠م.

١- العنوان المناسب للنص:

A	الاحتلال الأوربي للوطن العربي	B	الاحتلال الأوربي للمغرب العربي	C	دوافع الاحتلال الأوربي للوطن العربي	D	دوافع الاحتلال الأوربي للمغرب العربي
---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------------------

٢- مما يلي إحدى أسباب تشجيع الهجرة الأوربية للمغرب العربي:

A	ضمان استمرارها في المغرب العربي	B	التصدي في المناطق الداخلية	C	محاولة التصدي في المناطق الداخلية	D	إفشل حركات المقاومة في حال قيامها
---	---------------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------------

٣- كانت سياسة الاستيطان الأوربي في شمال أفريقيا حلًا لمشكلة:

A	البطالة والفقر	B	زيادة عدد السكان الأوربيين	C	تحقيق مكاسب اقتصادية	D	A و B
---	----------------	---	----------------------------	---	----------------------	---	-------

٤- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأياً:

A	احتلت فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م	B	الاحتلال الإيطالي لليبيا عام ١٩١١م	C	الهجرة الأوربية كانت سبب في التغيير الديمغرافي	D	من الأوربيين تشريعات لحماية المستوطنين
---	-------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---	--

٥- أثر الاستيطان الأوربي على المغرب من الناحية الاجتماعية كان:

A	نشر التفرقة بين السكان	B	ممارسة التمييز العنصري	C	محاربة اللغة والثقافة العربية	D	A و B
---	------------------------	---	------------------------	---	-------------------------------	---	-------

٦- اعتبرت فرنسا (الجزائر بفرنسا ما وراء البحار) يدل ذلك:

A	لظمان استمرارها تحت سيطرتها	B	اعتبارها جزءاً من دولة فرنسا	C	نشر التفرقة بين السكان	D	A و B
---	-----------------------------	---	------------------------------	---	------------------------	---	-------

٧- المفهوم الفرعي لخريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (سياسة الاحتلال الفرنسي للجزائر):

A	سياسة فرنسا الاقتصادية	B	محاربة الثقافة العربية	C	نشر اللغة الفرنسية	D	القضاء على حركات المقاومة
---	------------------------	---	------------------------	---	--------------------	---	---------------------------

٨- يصنف النص ضمن المجال:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٩- أثر سياسة الاحتلال الأوربي على السكان المحليين كان م خلال:

A	تراجع الاقتصاد	B	تهجير السكان لقراهم	C	انتشار الفقر والبطالة	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------	---	---------------------	---	-----------------------	---	-----------------

١٠- غير الاحتلال الأوربي من العادات الاقتصادية لسكان شمال أفريقية، دلالة على:

A	السيطرة على موارد البلد المحتل	B	زراعات الأرض بزراعات تحتاجها أوروبا	C	جعل البلاد كسوق لتصريف منتجاتها	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------------	---	-------------------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------

١١- من الاجراءات التي اتخذها الاحتلال لتطبيق سياسة الدمج كانت:

A	اجراءات سياسية وثقافية	B	اجراءات اقتصادية واجتماعية	C	ارسال المستشرقين الأوربيين	D	تهجير السكان لقراهم
---	------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------	---	---------------------

١٢- لتنفيذ سياسة الدمج عمل الاحتلال على:

A	خلق مجتمع جديد	B	تطوير اقتصاد الدولة المحتلة	C	محاربة الثقافة واللغة العربية	D	A و C
---	----------------	---	-----------------------------	---	-------------------------------	---	-------

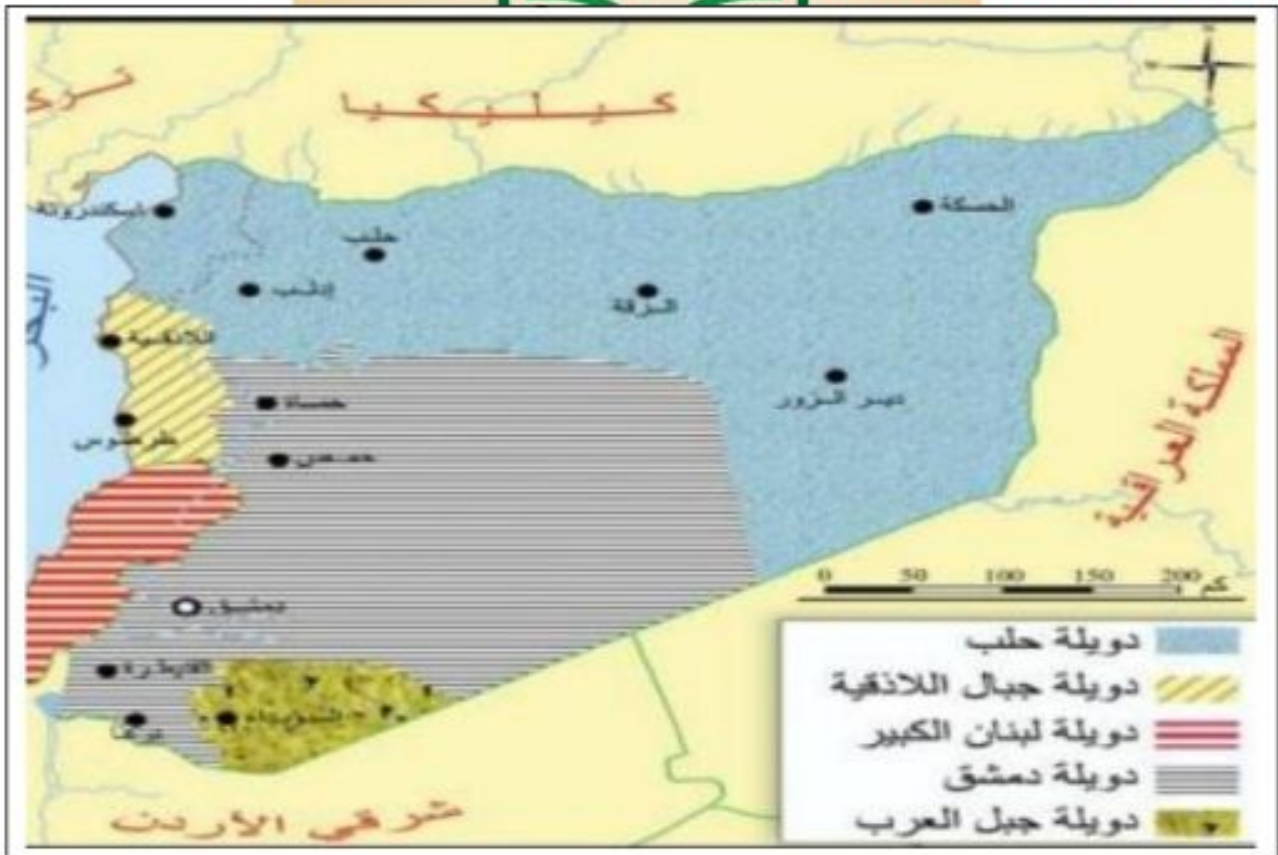
١٣- الهدف الرئيس من الاحتلال الأوربي لشمال أفريقيا كان:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	ثقافي	D	اجتماعي
---	-------	---	---------	---	-------	---	---------

١٤- تراجمت الأوضاع الاقتصادية في شمال أفريقية بسبب:

A	تهجير الفلاحين	B	البطالة والفقر	C	زيادة عدد السكان	D	خلق مجتمع جديد
---	----------------	---	----------------	---	------------------	---	----------------

ثانيا: اقرأ المصور التاريخي التالي ثم أجب عن الأسئلة:



١٥- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	الاستعمار الفرنسي لسورية	B	تقسيم الاستعمار الفرنسي لسورية لدويلات	C	الأطماع الفرنسية في سورية	D	جميع ماسبق غير صحيح
---	--------------------------	---	--	---	---------------------------	---	---------------------

١٦- قسم الاحتلال الفرنسي إلى دويلات ل:

A	اضعاف الروح الوطنية	B	لضرب المقاومة ومنع قيام الثورات	C	أثارة الطائفية بينم السكان المحليين	D	لسهولة واستمرار السيطرة عليها
---	---------------------	---	---------------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------

١٧- الهدف الأساسي من تطبيق (فرق تسد) في سورية، هو:

A	تجزئة البلاد	B	نهب ثرواتها	C	دعما لليهود	D	ضمان السيطرة عليها
---	--------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------------

١٨- أختار التعميم الصحيح وفق المصور التاريخي:

A	أنشئ الاحتلال الفرنسي دول لبنان الكبير	B	يعمل الاحتلال على تجزئة البلاد المحتلة	C	جزء الاحتلال الفرنسي سورية	D	قسمت فرنسا سورية إلى دويلات
---	--	---	--	---	----------------------------	---	-----------------------------

١٩- الدولة العربية التي أنشئت بموجب سياسة فرنسا في سورية:

A	جبل العرب	B	دولة حلب	C	دولة لبنان	D	دولة الساحل
---	-----------	---	----------	---	------------	---	-------------

٢٠- تأتي أهمية سورية من خلال:

A	مرور طرق التجارة فيها	B	موانئها الهامة	C	ثرواتها الاقتصادية	D	ضمان السيطرة عليها
---	-----------------------	---	----------------	---	--------------------	---	--------------------

٢١- دولة جبل العرب تشكلت في:

A	احلب وريفها	B	السويداء وريفها	C	الساحل	D	دمشق ودرعا
---	-------------	---	-----------------	---	--------	---	------------

٢٢- لواء أس كندرون كان ضمن:

A	تركيا	B	دولة حلب	C	دولة لبنان	D	دولة الساحل
---	-------	---	----------	---	------------	---	-------------

**T.Essa omer**

teacher history and geography  
0955337890

Dr. T. Essa Omer

T.me/SyriaST\_20

تظهر قوة وتأثير المصالح السياسية للاحتلال في سيطرتها على أكبر قدر ممكن من الدول ، فمع بداية القرن العشرين تطورت الرأسمالية إلى الامبريالية العالمية والتي لم تكن هدفها اقتصادي فقط إنما حيا بالسيطرة والنفوذ وقد اتضحت هذه المصالح بشكل كبير في المشرق العربي وذلك بعد الحرب العالمية الأولى بعد أن اجتمع الحلفاء في باريس عام ١٩١٩م لصياغة معاهدات جديدة تنهي الحروب وجهدوا على ان تكون تلك الحرب خاتمة الصراع العالمي وأقسام أملاك الدولة العثمانية الخاسرة، لكن مؤتمر الصلح الذي عقد في باريس كان لسلسلة حروب والثورات في المشرق ، فلم يعطي اهتماما لمطالب العرب بل سعى لإحكام السيطرة الغربية على الوطن العربي ، فكان مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م الذي رسم الخطوط العريضة بين الحلفاء بإعلان نظام الانتداب كبديل لفكرة الاحتلال ، فوضعت سورية تحت الانتداب الفرنسي ، والعراق والأردن تحت الانتداب الانكليزي مع التزام الأخيرة بتنفيذ وعد بلفور عام ١٩١٧م. فبدأت فرنسا بتنفيذ سياستها الاستعمارية القائمة على (فرق تسد) وذلك بتقسيم البلاد الى دويلات و بنهب ثروات البلاد وبث الفتنة بين أبناء الشعب ، واضعاف الشعب وسرقة ثروات البلاد ، واتجهت الأمور نحو الفدرالية ، فكان تأسيس دولة لبنان الكبير على يد الجنرال غورو عام ١٩٢١م. لكن بعد الحرب العالمية الثانية أخذ الصراع بين الرأسمالية ( الولايات المتحدة الامريكية) والاشتراكية ( الاتحاد السوفيتي) منحى آخر ترافق ذلك مع تنامي حركات الاعتراف بحق الدول في الاستقلال ، قرأت الدول الغربية في ذلك خطراً يهدد مصالحها واطماعها التوسعية واستمرار سيطرتها الاقتصادية والثقافية ، فلجأت إلى نرائع جديدة فكانت الأحلاف العسكرية الذي كانت السلاح القوي لمواجهة السوفييت، ودمج الكيان الصهيوني بالمنطقة العربية، فكان حلف بغداد عام ١٩٥٥م، ومبدأ أيزنهاور عام ١٩٥٧م. فرفض الشعب العربي الاحتلال الأجنبي بكافة أشكاله وأساليبه بمراحل مختلفة من أشكال المقاومة بدأ من الكفاح المسلح حتى النضال السياسي الذي أنهى بالاستقلال ولكن الشعوب العربية رفضت الارتباط بالأجنبي فقامت بعض الشعوب بثورات ضد حكوماتها المتعاونة مع الغرب ، مثل ثورة ٢٣ تموز في مصر عام ١٩٥٢م، التي أمنت قناة السويس عام ١٩٥٦م، وثورة ١٤ تموز في العراق عام ١٩٥٨م والتي أمنت شركات النفط العراقية.

١- تعتبر من أكثر المؤامرات والخدع السياسية التي سجلت في تاريخ الشعوب العربية :

A	مؤتمر الصلح في باريس	B	مؤتمر سان ريمو	C	وعد بلفور	D	مؤتمر سايكس بيكو
---	----------------------	---	----------------	---	-----------	---	------------------

٢- أعلنت بريطانيا عن وعد بلفور وذلك ل:

A	تلاقي مصالح بريطانية مع اليهود	B	منع العرب من الوحدة	C	لاهمية فلسطين الاستراتيجية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------------	---	---------------------	---	----------------------------	---	-----------------

٣- الدلالة حول تجزئة فرنسا لسورية ، هي:

A	اضعاف البلاد	B	تقسيم سوريا الى دويلات	C	منع الثورة العربية الكبرى	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	------------------------	---	---------------------------	---	-----------------

٤- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأياً:

A	قسمت فرنسا سورية إلى دويلات .	B	شكل غورو دولة لبنان الكبير	C	إن التقسيم يهدف التوجه نحو السياسة الفيدرالية	D	طبق الاحتلال الفرنسي مبدأ فرق تسد
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	-----------------------------------

٥- لجأت الدول الغربية لإعلان الأحلاف العسكرية وذلك ل:

A	منافسة السوفييت لهم	B	مواجهة حركات التحرر	C	تضمن سيطرتها على الشعوب	D	A و B
---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------------	---	-------

٦- نتج عن تأميم قناة السويس:

A	ازدهار اقتصادي	B	تزايد الاهتمام الغربي	C	إلغاء التبعية الاقتصادية	D	A و C
---	----------------	---	-----------------------	---	--------------------------	---	-------

٧- المفهوم الأقل عمومية لخريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (مقاومة الاحتلال) :

A	مقاومة اقتصادية	B	إلغاء الملكيات الكبيرة	C	مقاومة سياسية	D	مقاومة ثقافية
---	-----------------	---	------------------------	---	---------------	---	---------------

٨- الأثر الذي تركه مؤتمر سان ريمو:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٩- الدول التي كانت جزءاً من حلف بغداد ، هي:

A	تركيا	B	أفغانستان	C	إيران والعراق	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------	---	-----------	---	---------------	---	-----------------

١٠- حدث تاريخي مازال مستمرا حتى الآن:

A	حلف بغداد	B	مبدأ أرتهاور	C	مؤتمر سان ريمو	D	احتلال فلسطين
---	-----------	---	--------------	---	----------------	---	---------------

١١- استخدمت الدول الاستعمارية مصطلح الانتداب كبديل للاحتلال :

A	اضفاء الشرعية لسياساتها الاستعمارية	B	للتخفيف من ردة الشعوب العربية	C	لانه أقل تكلفة من الاحتلال المباشر	D	تحت ذريعة عدم قدرة الشعوب على ادارة بلادها
---	-------------------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------------------	---	--

١٢- ظهرت فكر الانتداب:

A	خلال مؤتمر الصلح	B	بعدمؤتمر الصلح	C	مراسلات سايكس بيكو	D	مؤتمر سان ريمو
---	------------------	---	----------------	---	--------------------	---	----------------

١٣- تأميم شركات النفط العراقية دليل على :

A	قوة الثورة العراقية	B	رغبة الشعب العراقي التخلص من التبعية	C	ظهور حركات التحرر ودعم الدول الاشتراكية	D	الظروف الدولية كانت مناسبة
---	---------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	----------------------------

١٤- هدف القوى الغربية من السيطرة على الشرق في القرن العشرين:

A	سياسي	B	ققتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

١٥- الهدف الحقيقي حول رغبة بريطانية وفرنسا من انشاء مجتمع صهيوني في فلسطين:

A	تشكيل نقطة ارتكاز لبريطانية وفرنسا في فلسطين	B	ضمان تجزئة الوطن العربي ومنع وحدته	C	عدم إقامة وحدة بين الدول العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--	---	------------------------------------	---	----------------------------------	---	-----------------

١٦- رغبة بريطانية في انشا خط حديدي بين حلب وبغداد:

A	السيطرة على وادي الفرات	B	السيطرة على المنطقة بين حلب وبغداد	C	لنقل البضائع وخدمة للاقتصاد البريطاني	D	الاجابة الاولى والثانية
---	-------------------------	---	------------------------------------	---	---------------------------------------	---	-------------------------

١٧- من نتائج مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م:

A	الاعتراف بحقوق العرب المشروعة	B	خفف من ردة الشعوب العربية	C	اعلان الاستعمار الغربي للوطن العربي	D	وضع حدا للحروب واعلان السلام
---	-------------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------------	---	------------------------------

١٨- من نتائج مؤتمر سان عام ١٩٢٠م:

A	وضع سورية ولبنان تحت حكم فرنسا	B	الأردن وفلسطين تحت حكم بريطاني	C	تنفيذ وعد بلفور	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------	---	-----------------

0955337890

١٩- الدليل على ان مؤتمر الصلح كان بداية لتعدلات حروب في الشرق:

A	عدم اعطاء العرب حقوقهم	B	كان المؤتمر بداية للاحتلال الاوربي	C	ظهور حركات التحرر ودعم الدول الاشتراكية	D	الاجابة الاولى والثانية
---	------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	-------------------------

٢٠- الاستنتاج الذي نستخلصه من اعلان الدول الاوربية نظام الانتداب:

A	حاجة فرنسا لتفاهات دولية حول الشام والعراق	B	حاجة فرنسا وبريطانية لتفاهات دولية حول الشام والعراق	C	إخفاء النوايا الاستعمارية للدول الاوربية لاحتلال بلاد الشام	D	الاجابة الثانية والثالثة
---	--	---	--	---	---	---	--------------------------

٢١- ظهرت فكرة الاحلاف العسكرية :

A	خلال الحرب العالمية الاولى	B	بعد الحرب العالمية الاولى	C	بعد الحرب العالمية الثانية	D	خلال الحرب العالمية الثانية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

٢٢- يبدو خطر ربط المنطقة العربية بالاحلاف العسكرية :

A	يسعى الى دمج الكيان الصهيوني بالعرب	B	كونه بديل للاحتلال العسكري المباشر	C	هدفه الرئيس السيطرة على المنطقة سياسيا واقتصاديا	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---	-----------------

ثانياً: اقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

210

180

بسبب التكاليف العالية للاحتلال العسكري من قبل دول الاستعمار ظهرت المرحلة الرابعة (الاحتلال الحديث) بقيام الشركات متعددة الجنسيات والتي سيطرت على مفاصل التجارة وجعلت الاقتصاد العربي خاضع للغرب بينما كان للولايات المتحدة الأمريكية أساليب جديدة ففي بداية القرن الحادي والعشرين ظهر أسلوب جديد في فرض هيمنتها على المنطقة، أطلق عليه ( الفوضى الخلاقة) تحت ما يسمى بحربها على الارهاب وذلك لإجبار دول المنطقة على تقديم تنازلات بما يتوافق مع سياستها وأطماعها في المنطقة، فأعلنت مشروع الشرق الأوسط الجديد في عام ٢٠٠٤م وكان من أهم ادواته: التضليل الأعلام، الأزمات الاقتصادية، تاجيح الحروب الأهلية والصراع الطائفي والعرق.

تحت تأثير المصالح السياسية لدول الاحتلال الأوربي في سيطرتها على أكبر قدر من البلاد العربية، وفي بداية القرن العشرين تطورت الرأسمالية إلى الامبريالية العالمية، والتي لم تكن الثروة هدفها فقط، بل كان لها دوافع سياسية تهدف لاحتلال المنطقة، فبعد سيطرة بريطانية على الخليج العربي وفق نظام الحماية الذي حقق لبريطانية أهدافها بأقل التكاليف، برغبت فرنسا بإعادة أمجاد فرنسا الاستعمارية باحتلال سورية وهذا ما أكدته تقرير مجلس النواب الفرنسي ١٩١٢م حول أهمية سورية وضرورة السيطرة عليها فيما تحقق لاحقاً بتنفيذ الانتداب الفرنسي بدء احتلال سورية.

كانت الهند ذرة التاج البريطاني لذلك سعت بريطانية للحفاظ عليها، وذلك بتأمين الطرق البحرية المؤدية إليها، ونظراً لشدة المنافسة الأوربية عليها وخوفاً من ضهور المقاومة المحلية، ورغبة من بريطانية للسيطرة عليها بأقل التكاليف المتاحة، لجأت بريطانية إلى إعلانها نظام الحماية بتوقيع سلسلة من الاتفاقيات مع مسيخات ساحل الخليج العربي عام ١٨٢٠م، وبذلك تكون المنطقة تحولت إلى محمية تابعة لبريطانية لتحقيق مصالحها الاقتصادية وحماية تجارتها ومناقصها البحرية باتجاه الهند ومواجهة أي منافسة من الدول الاستعمارية الأخرى مثل فرنسا وغيرها من دول الاحتلال.

٢٣- من أساليب الاحتلال الحديثة التي أبدعها الغرب:

A	الحماية	B	الوصاية	C	الانتداب	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------	---	---------	---	----------	---	-----------------

٢٤- الدليل حول اهتمام بريطانية في منطقة الخليج العربي هي:

A	التنافس الغربي	B	تأمين الطرق البحرية	C	تطبيق نظام الحماية	D	a-b
---	----------------	---	---------------------	---	--------------------	---	-----

teacher history and geography

0955327890

٢٥- استخدمت بريطانية نظام الحماية على الخليج العربي:

A	أقل تكلفة	B	عدم التعرض للمقاومة	C	لضمان السيطرة عليها	D	a-b
---	-----------	---	---------------------	---	---------------------	---	-----

٢٦- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني هي:

A	الأعوام	B	العقود	C	القرون	D	الآلاف
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

٢٧- وقعت بريطانية اتفاقيات الحماية مع مسيخات الساحل الخليج العربي في العقد .....

A	العقد الأول والقرن ١٩	B	العقد الثاني والقرن ١٩	C	العقد الرابع والقرن ١٨	D	العقد الثالث والقرن ١٩
---	-----------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

٢٨- إحدى أهم ادوات مشروع الشرق الأوسط الجديد:

A	وسائل الأعلام	B	الحصار الاقتصادي	C	الحروب الأهلية	D	a-b
---	---------------	---	------------------	---	----------------	---	-----

٢٩- استخدمت الولايات المتحدة الأمريكية (مصطلح الحرب على الارهاب) في غزو:

A	سورية	B	ليبيا	C	العراق	D	لبنان
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٣٠- أثر نظام الحماية الاستعماري التي أصطنعه الغرب في المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الإجتماعي	D	الثقافي
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	---------

٣١- إحدى العبارات الآتية تصنف رأياً:

A	استخدمت بريطانيا أسلوب الحماية وذلك لتخفيض التكاليف وسهولة السيطرة..	B	احتلال العقل أخطر من احتلال الغزو	C	عقدت بريطانية اتفاقات مع شيوخ الخليج العربي عام ١٨٢٠	D	أعلن عن مشروع الشرق الأوسط الجديد عام ٢٠٠٤م
---	--	---	-----------------------------------	---	--	---	---

٣٢- أعلنت أمريكا عن مشروع الشرق الأوسط الجديد وذلك ل:

A	إعادة السيطرة على المنطقة	B	تنفيذ الرؤية الأمريكية في المنطقة	C	لربط مصالح المنطقة بالكيان الصهيوني	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------	---	-----------------------------------	---	-------------------------------------	---	-----------------

٣٣- الهجرة الهندية إلى الخليج العربي أثرت من الناحية الاجتماعية من خلال:

A	تحويل منطقة ساحل الخليج إلى محميات	B	التغيير الديمغرافي للمنطقة	C	خلق ثقافات جديدة منافسة للثقافة المحلية	D	انتشار البطالة العربية
---	------------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	------------------------

٣٤- الدولة التي ابتدعت نظام الحماية:

A	بريطانيا	B	فرنسا	C	إيطاليا	D	اسبانيا
---	----------	---	-------	---	---------	---	---------

٣٥- طبق نظام الحماية لأول مرة في :

A	العراق	B	الخليج العربي	C	بلاد الشام	D	أفريقيا
---	--------	---	---------------	---	------------	---	---------

٣٦- استخدمت بريطانيا أشكال جديدة للسيطرة على المنطقة وذلك بسبب:

A	المنافسة الأوروبية	B	منع ظهور المقاومة	C	السيطرة بأقل تكلفة	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------	---	-------------------	---	--------------------	---	-----------------

٣٧- ساهمت بريطانيا في إضعاف الخليج العربي سياسيا و ثقافيا من خلال:

A	تشجيع الهجرة الهندية	B	تحويل منطقة ساحل الخليج إلى محميات	C	إعادة السيطرة على المنطقة	D	دعم الاقتصاد
---	----------------------	---	------------------------------------	---	---------------------------	---	--------------

٣٨- أطلقت بريطانيا مقولة ( الخليج مصدر من مصادر قوة بريطانية) دلالة على:

A	وقوعه على طريق مستعمراتها في الهند	B	أشرفه على همرات وبحار هامة	C	له أهمية سياسية وعسكرية	D	a-b
---	------------------------------------	---	----------------------------	---	-------------------------	---	-----

٣٩- من أشكال الاستعمار وأبرز وسائله في القرن الحادي والعشرين:

A	الحصار الاقتصادي	B	الانتداب	C	الوصاية	D	الأحتلال المباشر
---	------------------	---	----------	---	---------	---	------------------

٤٠- هجرة الهندية إلى الخليج العربي أثرت من الناحية السياسية من خلال:

A	تحويل منطقة ساحل الخليج إلى محميات	B	منع ظهور المقاومة	C	خلق ثقافات جديدة منافسة للثقافة المحلية	D	انتشار البطالة العربية
---	------------------------------------	---	-------------------	---	---	---	------------------------

٤١- هجرة الهندية إلى الخليج العربي أثرت من الناحية الاقتصادية من خلال:

A	تحويل منطقة ساحل الخليج إلى محميات	B	التطور الاقتصادي شكل عامل استقرار للهنود	C	خلق ثقافات جديدة منافسة للثقافة المحلية	D	انتشار البطالة العربية
---	------------------------------------	---	--	---	---	---	------------------------

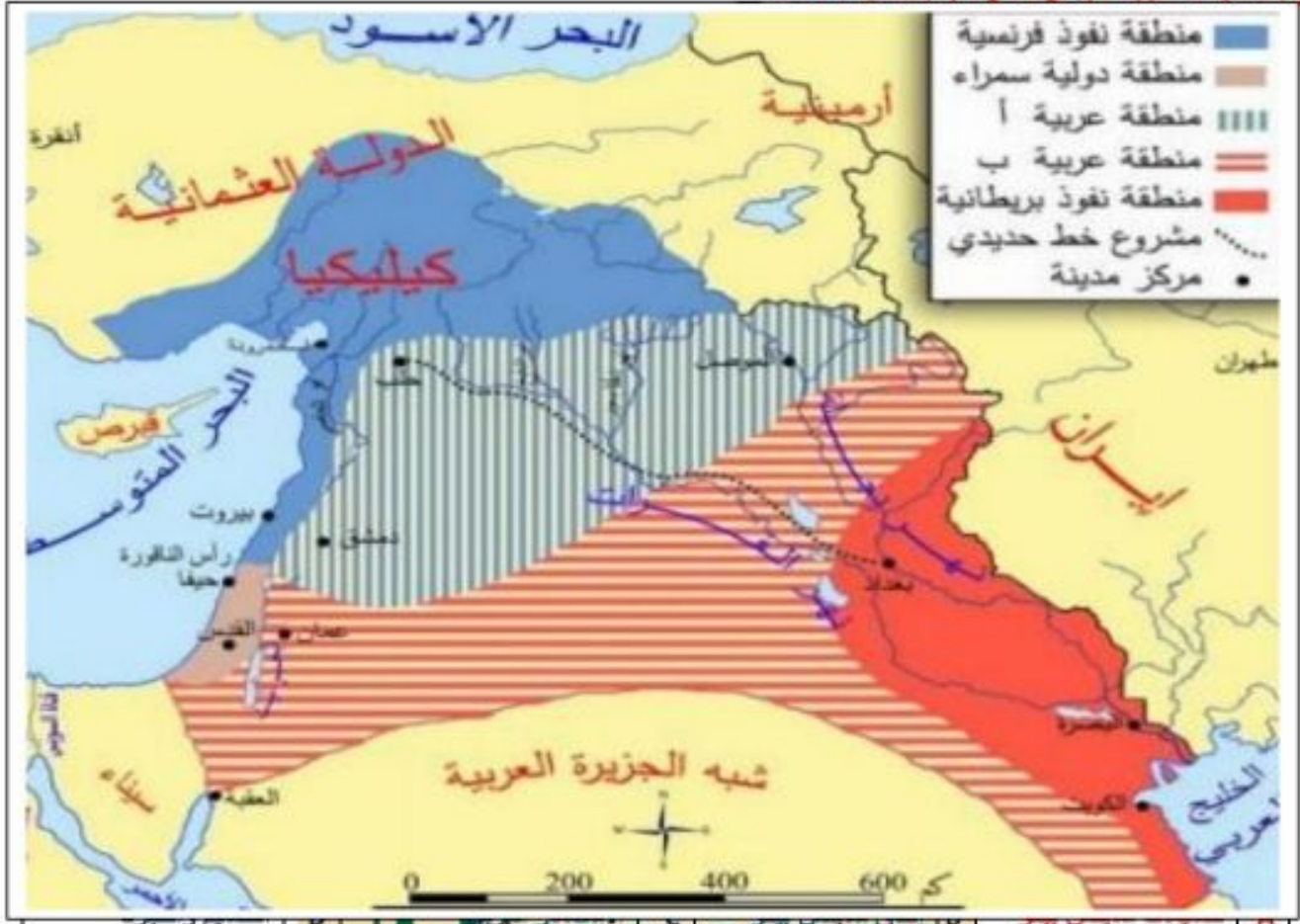
٤٢- هجرة الهندية إلى الخليج العربي أثرت من الناحية الثقافية من خلال:

A	تحويل منطقة ساحل الخليج إلى محميات	B	نشر اللغة الهندية ومحاربة اللغة العربية	C	خلق ثقافات جديدة منافسة للثقافة المحلية	D	انتشار البطالة العربية
---	------------------------------------	---	---	---	---	---	------------------------

٤٣- من أدوات المرحلة الرابعة للاحتلال (الاحتلال الحديث) :

A	الشركات متعددة الجنسيات	B	نشر اللغة الهندية ومحاربة اللغة العربية	C	خلق ثقافات جديدة منافسة للثقافة المحلية	D	وسائل الاعلام والتكنولوجيا
---	-------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------

ثانيا : أقرأ المصور التاريخي التالي ثم أجب عن الأسئلة :



I.Essa omer

٤٥- التعميم الذي يطبق على الخريطة هو:

A	لاتؤخذ الحقوق الا بالنظال والمقاومة	B	جزء الاستعمار الأجنبي في البلاد العربية حتى الوقت الراهن	C	أطماع المستعمر مستمرة حتى الوقت الراهن	D	اتفاق سايكس بيكو عملت على تجزئة البلاد
---	-------------------------------------	---	--	---	--	---	--

٤٦- من خلال قرارك للخريطة السابقة تبدو أهداف فرنسا وبريطانية في البلاد العربية ب:

A	تقسيم المنطقة وإضعافها	B	السيطرة عليها فقط	C	مساعدتها ودعمها	D	غير ذلك
---	------------------------	---	-------------------	---	-----------------	---	---------

٤٧- الاستنتاج الذي نستخلصه من الخريطة حول اقاء العرب في المنطقة الداخلية :

A	لمحاصرتهم وإضعافهم	B	كونها منطقة صحراوية	C	ضعيفة وقليلة الموارد	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	-----------------

٤٨- الأثر التي تركته اتفاقية سايكس بيكو على المنطقة حتى الوقت الحاضر:

A	تقسيم المنطقة	B	كرست التجزئة	C	ضعف البلاد اقتصاديا	D	غير ذلك
---	---------------	---	--------------	---	---------------------	---	---------

٤٩- وضعت فلسطين تحت منطقة حماية دولية ل:

A	لتنفيذ مشروع الصهاينة	B	أهميتها الاستراتيجية	C	أضعاف الأمة العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------

٥٠- اهتمت فرنسا بمنطقة الساحل السوري ، دلالة على:

A	قربه من منطقة نفوذ فرنسا	B	أهميتها الاستراتيجية	C	وفرة ثرواته	D	منافسة لبريطانية
---	--------------------------	---	----------------------	---	-------------	---	------------------

٥١- اهتمت بريطانية بمنطقة الخليج العربي ل :

A	بطل على مناطق نفوذها	B	أهمية المنطقة الاستراتيجية	C	وفرة ثرواته	D	وقوعه على طريق الهند
---	----------------------	---	----------------------------	---	-------------	---	----------------------

٥٢- أتفاق الدول الاستعمارية على تقسيم البلاد العربية ، يدل على :

A	خداع وطمع المستعمر	B	أرهاب المستعمر	C	وحشيته	D	الخبت المتجنز في قوى الأستعمار
---	--------------------	---	----------------	---	--------	---	--------------------------------

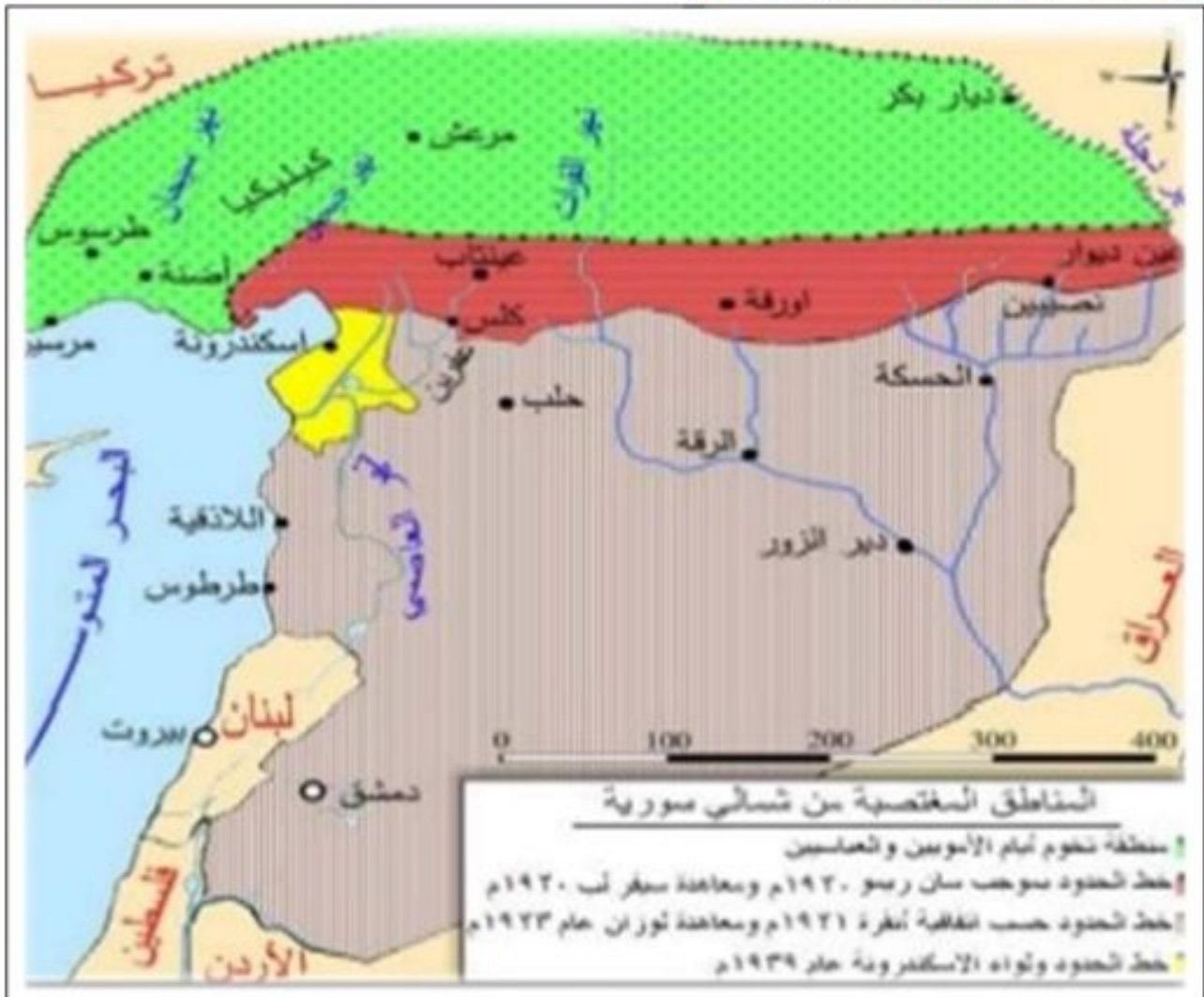
٥٣- وضعت بغداد وفق أتفاق سايكس بيكو تحت سيطرة:

A	بريطانيا	B	فرنسا	C	اسبانيا	D	ايطاليا
---	----------	---	-------	---	---------	---	---------

٥٤- وضعت القدس وفق أتفاق سايكس بيكو تحت سيطرة:

A	دولية	B	بريطانية	C	فرنسية	D	صهيونية
---	-------	---	----------	---	--------	---	---------

ثانيا : أقرأ المصور التاريخي التالي ثم أجب عن الأسئلة :



٥٥- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	مراحل سلخ كيليكيا عن سورية	B	الاطماع الفرنسية في سورية	C	الاطماع التركية الفرنسية في سورية	D	أهداف ومشاريع استعمارية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------------	---	-------------------------

٥٦- الدلالة حول رغبة فرنسا في السيطرة على كيليكيا، هي:

A	غناها بالثروات الباطنية	B	المناطق المجاورة لها غنية بالثروات	C	بسبب أنهارها وينابيعها والجبال التي توجد فيها	D	الثاني والثالث
---	-------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	----------------

٥٧- التفاهم الفرنسي التركي حول كيليكيا كان بسبب:


A	توسع بريطانية في الشرق	B	الأطماع الأستعمارية الفرنسية في سورية	C	تلاقى المصالح الفرنسية التركية في سورية	D	الثاني والثالث
---	------------------------	---	---------------------------------------	---	---	---	----------------

٥٨- تنازلت تركيا عن كليهما لفرنسا بموجب اتفاقية:

A	سيفر	B	أنقرة الأولى	C	أنقرة الثانية	D	سان ريمو
---	------	---	--------------	---	---------------	---	----------

٥٩- تم صلح لواء اسكندرون عن الوطن الأم سوري بتأمر :

A	تركي أمريكي	B	تركي فرنسي	C	بريطاني تركي	D	روسي تركي
---	-------------	---	------------	---	--------------	---	-----------



**T.Essa omer**  
teacher history and geography  
0955337890

بوت مكتبة سورية التعليمية  
T.me/SyriAST\_20

## أهم الأفكار في القضية الخامسة تحديات الماضي وبنا الحاضر

---

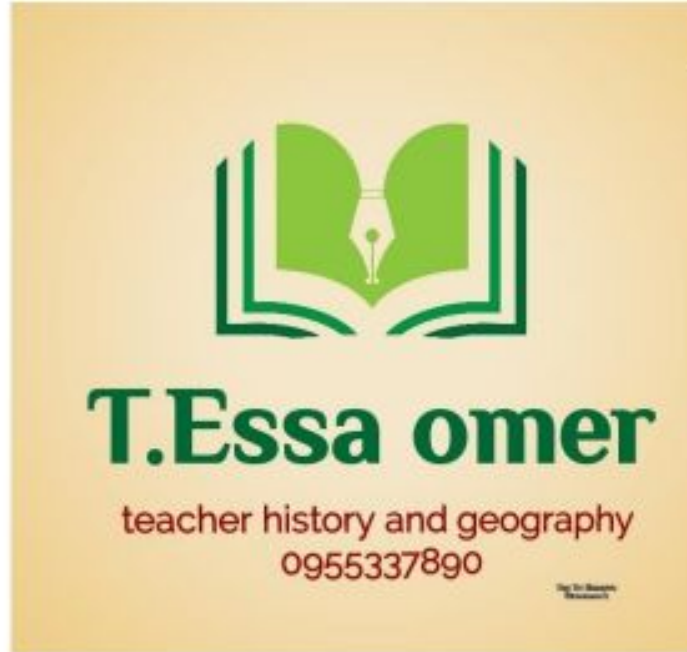
---

---

---

---

- **معلومات عامة حول القضية الخامسة:**
- المقاومة السورية ضد الاحتلال الفرنسي حتى تحقيق الاستقلال عام ١٩٤٦م.
- الرئيس السوري الذي تولى الحكم بعد الاستقلال شكري القوتلي.
- من أبرز الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي ثورة الساحل بقيادة صالح العلي وثورة الشمال إبراهيم هنانو وثورة السورية الكبرى بقيادة سلطان الأطرش عام ١٩٢٥م.
- سميت الثورة السورية الكبرى لأنها شملت اغلب مناطق سورية ونسقت مع جميع أطراف المجتمع السوري
- **من العوامل التي ساهمت في تشكيل الدولة العربية:**
- الامتيازات الاقتصادية
- أساليب الاحتلال
- اليقظة العربية
- التماسك الاجتماعي



بعد الحرب العالمية الأولى احتلت فرنسا الساحل السوري عام ١٩١٨م ، فأعلن إعلان كل الأسباب الممكنة لأجلاء الفرنسيين واستمرار بقاء الحكومة العربية في دمشق فأعلنوا الثورة ضد الاحتلال في جبال اللاذقية بقيادة الشيخ صالح العلي ، وخاض الثوار معارك ضارية ضد المحتل ، واما في الشمال أعلن أهالي حلب الثورة مساندة لأهل الساحل فأعلن ابراهيم هنانو الثورة في جبل الزاوية ، فشكلت جبهة موحدة لقيادة الثورة ضد الاحتلال الفرنسي ، ومع اشتداد القتال وتحقق الثوار انتصارات طلبت فرنسا التهينة ولكنها رفضت شروط الذي قدمها الشيخ صالح العلي، وأصررت فرنسا على التمسك بالسيطرة الكاملة على سورية وأنهت الثورة خاصة بعد احتلال العديد من المناطق الداخلية السورية ووصول امدادات للجيش الفرنسي ، و بعد تهينة الظروف الدولية لذك ، فقد منحت الموصل لبريطانية ، وتنازلت عن كيباكيا لتركيا ، ووضعت فلسطين تحت الأنداب البريطاني ، وبعد انتهاء التفاهات السياسية ، أعلنت فرنسا التعبئة العسكرية، استعدادا لدخول سورية فأرسل الجنرال قوروا أنذار إلى الحكومة السورية في عام ١٩٢٠م طلب منها الاعتراف بالانتداب الفرنسي على سورية، وأنهت الحكومة السورية ، وتسريح الجيش ، فرفض المؤتمر السوري العام طلبات الحكومة الفرنسية ولكن الحكومة وافقت ، فأعلن الجنرال قوروا الدخول الى سورية ولكن الوطنيين كان لهم رأي آخر، فأعلن وزير الحربية يوسف العظمة التعبئة العامة وأعلن الاستعدادات للحرب وحشد المعاتلين وتجهيز المتطوعين ، فالتقى الطرفان في ميسلون في معركة غير متكافئة انتهت بدخول الفرنسيين دمشق ولتبدأ مرحلة جديد في البلاد وهي مرحلة الاحتلال الفرنسي .

١- الفكرة العامة للنص :

A	إنذار غورو ومعركة ميسلون	B	إعلان الثورة ضد الاحتلال الفرنسي	C	الاحتلال الفرنسي لسوريا وإعلان المقاومة	D	الثورات ضد الاحتلال وأهم نتائجها
---	--------------------------	---	----------------------------------	---	---	---	----------------------------------

٢- فرض الشيخ صالح شروط على فرنسا بدل علي:

A	قوة الثوار وتحقيق انتصارات ضد الفرنسيين	B	ضعف القوات الفرنسية	C	التنسيق بين جبهات القتال ضد الاحتلال	D	التخطيط للمعركة والتعبئة العامة
---	---	---	---------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------------------

٣- أهتمت فرنسا بالساحل السوري وذلك ل:

A	لأنه بوابة الدخول للسيطرة على سورية	B	احتلال الساحل سهل على فرنسا فتح الجبهة السورية	C	الفصل عن الساحل عن الداخل	D	للفصل الساحل عن الداخل
---	-------------------------------------	---	--	---	---------------------------	---	------------------------

٤- تشكلت الجبهة الثورية الموحدة ضد الاحتلال الفرنسي

A	لمنع فرنسا من احتلال المناطق الداخلية	B	لزيادة التنسيق بين الجبهات المقاومة	C	أهمية المناطق السهلية الساحلية الغربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------------------	---	-------------------------------------	---	--	---	-----------------

٥- أثر تشكيل الجبهة الموحدة على سياسة الاحتلال الفرنسي من خلال:

A	طلب فرنسا الصلح من الشيخ صالح العلي	B	هزيمة الفرنسيين في وادي وروز	C	إعادة فرنسا رسمياً سورية جديدة في سورية	D	جميع ماسبق خاطيء
---	-------------------------------------	---	------------------------------	---	---	---	------------------

٦- إحدى العبارات الآتية تكون ، رأياً :

A	إن يوم ميسلون من أخطر الأيام التي عاشتها الأمة العربية في التاريخ الحديث	B	كانت معركة ميسلون حدث تاريخي بدأت باحتلال فرنسا لسورية	C	قاد معركة الساحل الشيخ صالح العلي	D	وقعت معركة ميسلون في ٢٤ تموز عام ١٩٢٠م
---	--	---	--	---	-----------------------------------	---	--

٧- الأهمية التاريخية لمعركة ميسلون تأتي من أنها :

A	أثرت في المجال السياسي والانتماء الوطني	B	أكدت على رفض الشعب السوري دخول الاحتلال	C	مثال عن الصمود والدفاع عن الوطن.	D	أرخت المعركة لنهاية الحكم العربي لسورية وبداية الاحتلال الفرنسي
---	---	---	---	---	----------------------------------	---	---

٨- الحدث التاريخي الذي لايزال مستعراً :

A	الثورات ضد الاحتلال	B	الاحتلال الفرنسي	C	التنافس الغربي على المنطقة	D	ثورة الشيخ صالح العلي
---	---------------------	---	------------------	---	----------------------------	---	-----------------------

٩- من ردود الفعل السورية كانت ضد الجنرال غورور وحكومته:

A	قبلت الأنداز	B	أعلنت الثورة	C	عقد المؤتمر السوري	D	جميع ماسبق خاطيء
---	--------------	---	--------------	---	--------------------	---	------------------

١٠- يصنف انذار غورو ( قبول الانتداب الفرنسي وإلغاء الحكومة) ضمن المجال:

A	السياسي	B	العسكري	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

١١- خريطة مفاهيم عنوانها الرئيس ( سياسة الاحتلال الفرنسي في سورية) من مفاهيمها الأقل فرعية:

A	السياسة الاقتصادية	B	ربط الأسواق السورية بالفرنسية	C	تسريح الموظفين السوريين	D	الثاني والثالث
---	--------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	----------------

١٢- الاستنتاج الذي نستخلصه من ( الثورات السورية في الساحل والشمال السوري ضد الاحتلال الفرنسي):

A	إنذار غورو وبداية الاحتلال الفرنسي	B	وحشية المستعمر الفرنسي	C	انطلاق المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي	D	بطولات الثور وطلب فرنسا الهدنة
---	------------------------------------	---	------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------------

١٣- وقعت معركة ميسلون في العقد ..... من القرن .....

A	الأول من القرن التاسع عشر	B	الثاني من القرن العشرين	C	الثالث من القرن العشرين	D	الرابع من القرن العشرين
---	---------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

١٤- التنسيق بين جبهات القتال في الساحل والشمال السورية ، دلالة على:

A	وحدة الشعب السوري	B	قوة الثورة	C	رفض الاحتلال	D	ضعف القوات الفرنسية
---	-------------------	---	------------	---	--------------	---	---------------------

١٥- من أسباب معركة ميسلون :

A	قرار غورو بالزحف على دمشق	B	إيقاف تسريح الجيش واستدعاء الخدمة	C	لقاء الطائرات الفرنسية مشورات لقبول الانتداب	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	-----------------

١٦- من نتائج معركة ميسلون :

A	دخول الفرنسيين سورية وبداية الاحتلال الفرنسي	B	إيقاف تسريح الجيش واستدعاء الخدمة	C	استشهاد يوسف العظمة ورفاقه	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--	---	-----------------------------------	---	----------------------------	---	-------------------------

١٧- من الثوابت التي طالب بها المؤتمر العام :

A	استقلال سورية الطبيعية	B	رفض الانتداب الفرنسي	C	رفض سايكس بيكو ووعد بالفور	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------------------	---	----------------------	---	----------------------------	---	-----------------

١٨- من الظروف الخارجية التي استدعت عقد مؤتمر سوري عام :

A	وصول لجنة كينغ كراين للاستفتاء	B	قبول انذار غورو ووعد بالفور	C	رفض سايكس بيكو ووعد بالفور	D	دخول الفرنسيين سورية وبداية الاحتلال الفرنسي
---	--------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------	---	--

١٩- قرار المؤتمر السوري العام ( اننا نعلن امام العالم اجمع ان هذه البلاد بلادنا ونحن مستقلون فيها ) ، دلالة على :

A	فرض المؤتمر الامر الواقع على الدول الأوروبية باستقلال سورية	B	قوة الثورة السرية وتحققها إنجازات هامة	C	رفض الاحتلال الأوربي للبلاد العربية ومنها الاحتلال الفرنسي	D	ضعف القوات الفرنسية والموقف الغربي بشكل عام
---	---	---	--	---	--	---	---

السؤال الثاني: اقرأ الوثيقة التاريخية الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

تكلم (البير أليب) عن سورية ولبنان عام ١٩٣٥ أمام لجان المؤتمر الاقتصادي للاحتلال ((في سورية كما في غيرها أزمة اقتصادية شديدة وقد بين أليب سياسة فرنسا الاقتصادية بجعل سورية تشتري خمس أضعاف أكثر مما تباع، وقد أكد أليب ان نجاح سياستهم مرتبط بالحفاظ على مقدره سورية على الشراء من عدنا)) وتدلنا الاحصائيات الرسمية على أن التجارة الغربية في أسواق سورية تتمتع بالمقام الأول بين الدول الأخرى وقد ارتفعت نسبة الصادرات في الأسواق السورية من ١٤% عام ١٩٣١م إلى ٢١% عام ١٩٣٢م، وازدادت إلى ٢١% عام ١٩٣٣م

٢٠- العنوان المناسب للنص ، هو:

A	سياسة فرنسا الاقتصادية في سورية	B	الأزمة الاقتصادية في سورية	C	تراجع الاقتصاد السوري وسوء الأوضاع	D	تطور الاقتصاد الفرنسي
---	---------------------------------	---	----------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------

٢١- نوع النص :

A	خطاب	B	مذكرات	C	رسالة	D	وصية
---	------	---	--------	---	-------	---	------

٢٢- يصنف النص ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	التجاري	D	العسكري
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

٢٣- الحدث المستر إلى الآن:

A	تراجع الاقتصاد العربي	B	تراجع الاقتصاد السوري	C	تدمير الغرب للاقتصاد العربي	D	دعم المنتج العربي في الأسواق العالمية
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

٢٤- الدليل حول اهتمام ألب في الاقتصاد السوري، هو:

A	التقرير الذي قدمه لحكومته	B	النسب الإحصائية الذي قدمها عن الاقتصاد السوري	C	اهتمام حكومة فرنسا بالاقتصاد السوري	D	تراجع الاقتصاد السوري
---	---------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---	-----------------------

٢٥- ردود الفعل السورية من سياسة فرنسا الاقتصادية تجلت ، بـ:

A	رفض شراء المنتجات	B	التبادل التجاري	C	تحسين المنتجات السورية	D	تنمية الصادرات
---	-------------------	---	-----------------	---	------------------------	---	----------------

٢٦- الأفكار الدالة على نجاح مهمة فرنسا في ضرب الاقتصاد السوري، هي :

A	ارتفاع نسب الصادرات الفرنسية لسورية ولبنان	B	زيادة الصادرات السورية الى فرنسا	C	قول البيب حول ريادة التجارة الفرنسية المقام الأول ي سورية	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--	---	----------------------------------	---	---	---	-------------------------

نموذج (١٧)

أولاً : أفرا النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

بسبب السياسة الفرنسية الاستعمارية في سورية ، في تجزئة البلاد وملاحقة الوطنيين ورفض سلطة الانتداب الحوار مع القوى الوطنية السورية أعلنت الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥ بقيادة سلطان باشا الأطرش في جبل العرب وسرعان ما شملت كافة أنحاء سورية ، ولاقت صدى من كافة فئات الشعب السوري ، وحقق الثوار انتصارات واسعة على الفرنسيين ومن أبرز أحداثها إسقاط الثوار لطائرة فرنسية وأسروا طيارها ثم استولوا على دار الحكومة ومن معاركها الكفر و المزرعة وانتشرت اخبار الثورة في جميع أنحاء سورية ، وأمام هذه الانتصارات أجبرت فرنسا على تغيير المندوب العسكري بأخر مدني ، ووافقوا على شروط القوى الوطنية وهي ( إجراء انتخابات ، وضع دستور للبلاد ، إصدار عفو عن المبعدين ) . تقدمت فرنسا نص معاهدة ( دو مارنيل ) لكن رفضت المعاهدة من قبل الوطنيين لأنها لم تلبى تطلعات الشعب السوري ، فأعلنت الانتفاضة في كافة أنحاء البلاد وأضربت كافة النشاطات السياسية الاقتصادية لمدة ٦٠ يوماً وهو ماسني بالأضراب الستيني ، وأمام الاضطرابات التي عمت البلاد فغيرت فرنسا من لهجتها السياسية في البلاد وخاصة الظروف الدولية باتت تتذر بحرب عالمية ثانية فرغبت فرنسا استغلال الموقف وبناء تحالفات تخدم مصالحها ، فاضطرت لتوقيع معاهدة عام ١٩٣٦م والتي كانت ثمرة جهود النضال السياسي والمسلح لحركات الوطنية في البلاد ، وعلى الرغم من ذلك لم ترغب فرنسا بالانسحاب من سورية وأصررت على المماطلة والتمسك بالبقاء ، فعملت النشاطات السياسية في البلاد وأخذت تستغل موارد البلاد واعاققة الحكومة الوطنية وإمام أصرار السوريين على المطالبة بالاستقلال ، ورفض منح فرنسا اي امتياز يخدم مصالحها في الحرب ، فقصفت دمشق بالطائرات ودمر البرلمان في ٢٩ أيار عام ١٩٤٥م ، ولكنها رضخت أمام ردود الفعل الدولية والعربية فأصدر مجلس الأمن قرار ينص على استقلال سورية عن فرنسا في ١٧ نيسان عام ١٩٤٦ .

١- العنوان المناسب للنص :

A	استقلا سورية من الاحتلال الفرنسي	B	سياسة فرنسا الاستعمارية ونتائجها	C	الأضراب الستيني وأهم نتائجه	D	الثورة السورية الكبرى وأهم نتائجها
---	----------------------------------	---	----------------------------------	---	-----------------------------	---	------------------------------------

٢- الأضراب الستيني كان ، ردا على :

A	معاهدة ١٩٣٦	B	الكتلة الوطنية	C	معاهدة دو مارنيل	D	سياسة فرنسا الاستعمارية
---	-------------	---	----------------	---	------------------	---	-------------------------

٣- الاستنتاج الذي نستخلصه من ( الثورة السورية الكبرى ) ، هو :

A	أضعاف البلاد	B	بطولات الثوار	C	استقلال سورية	D	انطلاق الثورة من جبل العرب
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	----------------------------

٤- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأياً:

A	قسمت فرنسا سورية إلى دويلات .	B	شكل غورو دولة لبنان الكبير	C	التقسيم والتوجه نحو السياسة الفيدرالية	D	طبق الأحتلال الفرنسي مبدأ فرق تسد
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	--	---	-----------------------------------

٥- مشاركة مناطق من لبنان في الثورة السورية الكبرى ، دليل على :

A	وحدة الموقف العربي في وجه الأحتلال	B	وحدة الأتماء والمشاعر بين الشعوب	C	لأن لبنان جزء من سورية وتوحيد جبهات القتال	D	لأن طبق الأحتلال الفرنسي مبدأ فرق تسد
---	------------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	---------------------------------------

٦- سرعة أنتشار الثورة في كافة أنحاء سورية ، يدل على :

A	الوعي العربي	B	وحدة الشعب السوري	C	الهدف المشترك بين كافة المناطق	D	مارسات فرنسا
---	--------------	---	-------------------	---	--------------------------------	---	--------------

٧- إصدار فرنسا عفو عن المبعدين من نتائج الثورة السورية الكبرى :

A	اقتصادية	B	السياسية	C	الأجتماعية	D	الثقافية
---	----------	---	----------	---	------------	---	----------

٨- استبدلت فرنسا مندوبها العسكري بأخر مدني لسبب :

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

٩- تشكيل الجمعية التأسيسية كان من نتائج :

A	الثورة السورية الكبرى	B	الأضراب الستيني	C	معاهدة ١٩٣٦م	D	استبدال فرنسا مندوبها
---	-----------------------	---	-----------------	---	--------------	---	-----------------------

١٠- وقعت فرنسا معاهدة السلام مع سورية عام ١٩٣٦م ، بسبب :

A	ظروف دولية طارئة	B	انتشار المقاومة	C	اضطرابات داخلية سورية	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------------	---	-----------------	---	-----------------------	---	-----------------

١١- قصفت القوات الفرنسية لمدينة دمشق تدمير مبنى البرلمان ، يدل على :

A	وحشية وأرهاب الأحتلال	B	قوة الجيش الفرنسي	C	شدة المقاومة السورية	D	ضعف المقاومة السورية
---	-----------------------	---	-------------------	---	----------------------	---	----------------------

١٢- الدليل حو تمسك فرنسا بالبقاء في سورية :

A	عدم الألتزام بتعهداتها	B	بناء قواعد جوية	C	المماطلة بتنفيذ وعدها	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------------------	---	-----------------	---	-----------------------	---	-----------------

١٣- يصنف الأضراب الستيني ضمن المجال :

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	العسكري	D	الثقافي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	---------

١٤- حصلت سورية على استقلالها من فرنسا تحت عام ١٩٤٦م بسبب :

A	قوة الثورة	B	نشاط الكتلة السياسية	C	الضغوط الدولية	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------	---	----------------------	---	----------------	---	-----------------

١٥- خريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (الثورات السورية ضد الأحتلال الفرنسي) من مفاهيمها الأقل فرعية:

A	الثورة السورية الكبرى	B	معركة الكفر	C	ثورة الشمال	D	ثورة الساحل
---	-----------------------	---	-------------	---	-------------	---	-------------

١٦- رفض نواب المجلس النيابي للمعاهدة التي تقدم بها دومارتيل :

A	لأنها لم تلب مطالب الوطنية	B	لأنها سوف تبقي الأحتلال الفرنسي	C	ترجع فرنسا عن تلبية مطالبها	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	----------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------

١٦- من نتائج الاضراب الستيني :

A	استجابة فرنسا لمطالب الوطنيين	B	توقيع فرنسا معاهدة الجلاء	C	عدم الألتزام بتعهداتها	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	-------------------------------	---	---------------------------	---	------------------------	---	-------------------------

١٧- مشاركة المرأة السورية في الاضطرابات دلالة على :

A	دورها الكبير في تحرير بلادها من الاستعمار	B	وعي المرأة لملاوضاع الراهنة	C	رغبة المرأة في المشاركة في إدارة البلاد	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	---	---	-----------------------------	---	---	---	-------------------------

١٨- وقعت فرنسا معاهدة عام ١٩٣٦م مع سورية بسبب :

A	لأن الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثالثة	B	بحث الدول الأوروبية عن حلفاء لها في المشرق العربي	C	خشية اندلاع اضطرابات في سورية وأسوة بالدول الأوروبية الأخرى	D	جميع ماسبق صحيح
---	--	---	---	---	---	---	-----------------

١٩- معاهدة عام ١٩٣٦م بقيت مجرد مشروع لم ينفذ، بسبب:

A	رغبة فرنسا في الاستمرار في سورية	B	الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	C	قيام الحرب العالمية الثانية	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	----------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---	-------------------------

٢٠- سبب الاضراب الستيني كان معاهدة ١٩٣٦م فلان النتيجة تكون :

A	عدم مصادقة البرلمان رغبة لاستمرار الاحتلال	B	الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	C	بحث الدول الاوربية عن حلفاء لها في المشرق العربي	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--	---	--	---	--	---	-------------------------

٢١- من العوامل التي مهدت لقيام الثورة السورية الكبرى :

A	سوء الأوضاع في سورية	B	توقيع فرنسا معاهدة الجلاء	C	سياسة فرنسا الاستعمارية في سورية	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	----------------------	---	---------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------

٢٢- الدليل على أن الثورة السورية ثورة شعبية :

A	شموليتها لكافة أنحاء سورية	B	اضمام كافة أفراد الشعب السوري اليها	C	قيادات الثورة من أفراد الشعب السوري	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------------	---	-------------------------------------	---	-------------------------------------	---	-----------------

٢٣- قول سلطان باشا الارش (🙄) فلتنهض من راقنا ولنبدد لاه التحكم الأجنبي عن بلادنا) يدل على:

A	لأن الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	B	بحث الدول الاوربية عن حلفاء لها في المشرق العربي	C	الحث على الثورة والحصول على الدعم من الدول العربية	D	الرغبة بالتخلص من الحكم الاجنبي
---	--	---	--	---	--	---	---------------------------------

٢٤- من نتائج عدوان ٢٩ ايار عام ١٩٤٥م:

A	لأن الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	B	بحث الدول الاوربية عن حلفاء لها في المشرق العربي	C	الحث على الثورة والحصول على الدعم من الدول العربية	D	تصويت مجلس الامن على قرار جلا القوات الفرنسية عن سورية
---	--	---	--	---	--	---	--

٢٥- من أسباب عدوان ٢٩ ايار عام ١٩٤٥م:

A	مطالبة فرنسا لامتيازات ورفضتها سورية	B	تأليب فرنسا على الجيش الوطني	C	تصويت مجلس الامن على قرار جلاء القوات الفرنسية عن سورية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------------------	---	------------------------------	---	---	---	-----------------

0955337890

السؤال الثاني: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

١٩٧٠

1930

تعد ناريمان العطار من النساء رائدات العمل الانساني في سورية، انتسبت إلى الهلال الأحمر السورية عام ١٩٥٤م، وشاركت في مختلف النشاطات الصحية والاجتماعية، فقام بتوزيع المعونات فهي الشتاء على أبناء القرى في الجولان السوري، شاركت بتأسيس جمعية كفالة الطفولة في حلب عام ١٩٦٣م، والتي قدمت العديد من الخدمات لعوائل الشهداء في كافة الظروف التي عاشتها سورية ومازلت مستمرة بعملها حتى الآن (جمعية كفالة الطفولة).

في عام ١٩٣٤م دعا فخري البارودي المواطنين للتبرع بفرنك واحد شهريا، من أجل دعم القضية العربية، وتسليح المواطنين في النضال ضد الاحتلال الفرنسي، وأنشاء صندوق قومي يقوم على التبرعات الطوعية، لمشاركة كافة أبناء لشعب في الدفاع عن البلاد وحمايتها والتأثير في الرأي العالم بكل الوسائل المتاحة، لكن المشروع توقف في عام ١٩٣٦م لأسباب عديدة.

كان دمشق تشرب من نهر بردى ولكن حدوث تلوث في النهر وتسبب امراض بين السكان دفع المستشار الفرنسي بتقديم امتياز لشركة فرنسية لجر مياه عين الفيجة، لكن المستشار فارس الخوري رفض الطلب الفرنسي لأن شروطه محففة بحق السوريين، فاقترح تأسيس مشروع وطني (جمعية ملاكي المياه) ورغم معارضة فرنسا للمشروع الأب ان المشروع نال الموافقة من البلدية عام ١٩٢٤م وشن المشروع عام ١٩٣٢م فكانت شركة مياه عين الفيجة شركة وطنية بامتياز.

٢٦- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A	مشروع دعم الفرنك	B	ناريمان العطار وأعمالها	C	مشروع عين الفيحة	D	دور الوطنيين في نهضة وطن
---	------------------	---	-------------------------	---	------------------	---	--------------------------

٢٧- تم تأسيس مشروع عين الفيحة ضمن مبادرة :

A	وطنية محلية	B	شركة فرنسية	C	شركة فرنسية وشركة وطنية	D	a-b
---	-------------	---	-------------	---	-------------------------	---	-----

٢٨- الحدث الذي يعد مستمرا حتى الآن:

A	الجمعيات والمدارس	B	مشروع عين الفيحة	C	مبادرة الفرنك السوري	D	ناريمان العطار
---	-------------------	---	------------------	---	----------------------	---	----------------

٢٩- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني هي:

A	الأعوام	B	العقود	C	القرون	D	الآلفية
---	---------	---	--------	---	--------	---	---------

٣٠- تم إنشاء مشروع جر مياه عين الفيحة في العقد.....:

A	الثاني من القرن الـ ١٩	B	الثالث من القرن الـ ١٩	C	الرابع من القرن الـ ٢٠	D	الخامس من القرن الـ ١٩
---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------	---	------------------------

٣١- مشاركة ناريمان العطار بجمعية كفالة اليتيم ، يدل :

A	دور المرأة في المجتمع	B	الوعي الوطني	C	اهمية العمل الانساني	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	--------------	---	----------------------	---	-----------------

٣٢- تكريس ثقافة العمل التطوعي يتم من خلال :

A	نشر الألفة والمحبة بين الناس	B	توزيع المساعدات الإنسانية	C	نشر ثقافة السلام بين الشعوب	D	وعي المجتمع السوري
---	------------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------

٣٣- رفض منح ميثاق جر المياه لشركة فرنسية ، لأنه :

A	مخالفة للشروط	B	تضرر مصلحة الشعب السوري	C	عدم التزام الشركة بالشروط	D	بطء عمل الشركة
---	---------------	---	-------------------------	---	---------------------------	---	----------------

٣٤- تأسيس الجمعيات الخيرية والتعليمية ، دلالة على:

A	الأهتمام بالعمل الانساني	B	وعي المجتمع السوري	C	التكافل الاجتماعي	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------	---	--------------------	---	-------------------	---	-----------------

ثانيا : أقرأ الوثيقة التاريخية الآتية ثم أجب عن الأسئلة:

teacher history and geography

أصدر أبناء الجولان الوثيقة الوطنية بتاريخ ١٩٨١/٣/٢٥م أصبحت دستورا لهم، وتضمنت عدة مبادئ:

- هضبة الجولان المحتلة جزءا من الجمهورية العربية السورية.
- الجنسية العربية السورية، صفة حقيقية ملازمة لنا لا تزول وتنقل من الأبناء إلى الأبناء.
- أراضينا ملكية مقدسة لأبناء المجمع السوري، وكل مواطن تسول له نفسه أن يبيع أو يتنازل أو يتخيب عن شبر منها للمحتلين، يرتكب جريمة كبرى بحق مجتمعا وخبانة وطنية لا نتغفر.
- لن نعترف بأي قرار يصدره الكيان الصهيوني، من أجل ضمنا إليه، ونرفض رفضا قاطعا قرار حكومته الهادفة إلى سلبنا شخصيتنا العربية السورية.

٣٥- أصدر أبناء الجولان الوثيقة الوطنية ، دلالة على:

A	انتمائهم لوطنهم سورية	B	رفض الاحتلال	C	مقاومة الاحتلال	D	رفض التطبيع مع المحتل
---	-----------------------	---	--------------	---	-----------------	---	-----------------------

٣٦- أصدر أبناء الجولان السوري المحتل الوثيقة الوطنية ردا على :

A	إصدار قانون الضم	B	ممارسات الاحتلال	C	فرض الثقافة العبرية	D	مصادرة الممتلكات
---	------------------	---	------------------	---	---------------------	---	------------------

٣٧- صدرت الوثيقة الوطنية في العقد ..... من القرن العشرين:

A	السابع	B	الثامن	C	التاسع	D	العاشر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٣٨- الاستنتاج المستخلص من الوثيقة الوطنية:

A	تمسك أبناء الجولان بوطنهم أفشا مشروع العدو	B	مقاومة اهل الجولان للصهيونية	C	رفض معاهدات السلام مع الصهيونية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---	---	---------------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------

٣٩- رفض أبناء الجولان للقرارات الصهيونية دليل على :

A	قوة الإرادة	B	الانتماء الوطني	C	قوة الشعب السوري	D	وحدة الشعب السوري
---	-------------	---	-----------------	---	------------------	---	-------------------

٤٠- فرض الكيان الصهيوني اللغة والثقافة العبرية من أجل :

A	أذابة الهوية الوطنية للسكان	B	تهويد الجولان وسلخه عن وطنه الأم	C	انشاء جبل جديد موالى للصهيونية	D	دمج الأجيال القادمة بالمجتمع الصهيوني
---	--------------------------------	---	-------------------------------------	---	-----------------------------------	---	--

فرا الوثائق التاريخية الأتية ثم اجب عن الأسئلة :



teacher history and geography

0955337890

١٠- العنوان المناسب للخريطة :

A	مراحل سلخ لواء أسكندرون	B	التأمر التركي الفرنسي على سورية	C	المتغيرات الدولية	D	تدويل قضية لواء أسكندرون
---	----------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------

١١- تم سلخ لواء أسكندرون عن سورية في اتفاقية :

A	أنقرة الأولى	B	أنقرة الثانية	C	سيفر	D	فرساي
---	--------------	---	---------------	---	------	---	-------

١٢- احتلت تركيا لواء أسكندرون بتأمرها مع :

A	بريطانية	B	فرنسا	C	أمريكا	D	روسيا
---	----------	---	-------	---	--------	---	-------

١٣- التفاهم التركي الفرنسي حول لواء أسكندرون كان :

A	القلق الفرنسي من الأطماع الإيطالية	B	لضمان مرور فرنسا بالمضايق التركية	C	لكسب تركيا في الحرب العالمية الثانية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	-----------------

١٤- الهدف من قضية تدويل لواء أسكندرون :

A	لكسب شرعية دولية لضمه لتركيا	B	لتسهيل عملية ضمه لتركيا	C	لتظليل الرأي العام العالمي حول قضية اللواء	D	لأجراء استفتاء عام لضمه
---	---------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	----------------------------

١٥- تم تسمية اللواء بعد ضمه بـ \_\_\_\_\_ :

A	أنطاكية	B	أسكندرون	C	هاتاي	D	الرها
---	---------	---	----------	---	-------	---	-------

## اهم الافكار في القضية السادسة : كفاح مستمر والسابعة: بداية الواقع

- ٤١- مراحل قيام المشروع الصهيوني في فلسطين
- ٤٢- المرحلة الاولى اقامة اول قنصلية بريطانية في القدس ١٨٣٩م.
- ٤٣- ١٨٩٧م مؤتمر بال بسويسرا عقده تيودور هرتزل.
- ٤٤- ١٩١٧م وعد بلفور.
- ٤٥-



**T.Essa omer**

اكمل الجدول وفق مبدأ السبب

teacher history and geography

0955337890

والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
اقامة اول قنصلية بريطانية في فلسطين	حماية اليهود الصهيونية	بدء الهجرة اليهودية لفلسطين
قدوم العمال اليهود إلى فلسطين	مؤتمر بال عام ١٨٩٧م	زيادة اعداد اليهود في فلسطين
مؤتمر بال ١٨٩٧م	تحقيق اهداف الصهيونية	تنظيم عمل اليهود في فلسطين
وعد بلفور ١٩١٧م	تحقيق اهداف بريطانية	اقامة وطن قومي لليهود

**مفهوم الشرق الأوسط:** مصطلح سياسي اطلق على المنطقة العربية بداية القرن العشرين بسبب التغيرات السياسية التي شهدتها.

- اول مرة اطلق عام ١٩٠٠م من قبل الاحتلال البريطاني على تركيا وايران والخليج العربي.
- عام ١٩٢٠م ضمت بريطانية فلسطين والعراق وشرق الأردن.
- عام ١٩٤٨م شمل دول عربية وغير عربية حسب الصراع في المنطقة ليضم الصراع العربي الصهيوني.
- عام ١٩٩١م استخدم دبلوماسيا لدمج الكيان الصهيوني بالمنطقة العربية.
- في عام ٢٠٠٣م استخدمت الولايات المتحدة المصطلح للتجزئة وتمزيق المنطقة .
- اليوم تنفذ المصالح الامريكية.

## نموذج (١٨)

أولا : أفرا النص التاريخي ثم أجب عن الأسئلة:

تعود فكرة المشروع الصهيوني إلى بدايات القرن التاسع عشر ،عندما عينت بريطانيا قنصلا لها في القدس عام ١٨٣٩م ، لتبدأ مرحلة جديدة في المشروع في مؤتمر بال بسويسرا عام ١٨٩٧م والذي وضع النقاط الأساسية للسياسة الصهيونية في فلسطين والتي تركزت على (تنظيم اليهود بشكل مؤسستي ، تقوية الروابط القومية لليهود في فلسطين ، تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين ومنح اليهود الأراضي الفلسطينية ) ، وتم أنجاز أول مرحلة في المشروع الصهيوني بقيادة حاييم وايزمن الذي أسس شركة تطوير أرض فلسطين والتي تركزت مهمته على شراء الأراضي ومنحها لليهود ، حيث استولت اليهود على مساحات واسعة من الأراضي الفلسطينية وهو ما عرف بالنكبة الأولى عام ١٩٠٧م، وقامت في أوروبا حركة استشراق واسعة لدراسة الشعب الفلسطيني وعاداته وتقاليده ، وبقيت بريطانيا ملتزمة بتقديم المساعدة للصهاينة خلال القرن التاسع عشر ، وخلال الحرب العالمية الأولى جرت محادثات الشريف حسين مع الانكليز والذي أثمرت عن اتفاقية سايكس بيكو والتي كانت مقدمة لتأسيس الدولة الصهيونية والتي أعلن عنها من خلال وعد بلفور عام ١٩١٧م ، واستمرت بريطانيا خلال فترة الانتداب على فلسطين بسياستها المحجفة بحق الشعب الفلسطيني و بتقديم الدعم للصهاينة ، فاستمرت المقاومة الوطنية ضد الاحتلال وامام تدفق اليهود إلى فلسطين سياسة بريطانية أعلن عن الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٥م بقيادة عزالدين القسام والتي امتدت على كافة الأراضي الفلسطينية ، بمشاركة عربية واسعة ، وعم الاضراب كافة مناطق فلسطين ، فاعلنت بريطانيا إرسال لجنة بيل للتحقيق عام ١٩٣٧م ، والتي قدمت توصياتها لتهدئة الأوضاع ، توحدت جهود العرب بعد الحرب العالمية الثانية لنصرة الشعب الفلسطيني ، فعقدت عدت مؤتمرات منها مؤتمر بلودان ومؤتمر أنشاص في مصر عام ١٩٤٦م ، تذرعت بريطانيا بأن الأمور أصبحت خارج السيطرة ، فاعلنت الأمم المتحدة عن تقسيم فلسطين إلى دولتين يهودية وعربية ، خرجت المظاهرات الحاشدة لتنديد بقرار التقسيم ، مما دفع جامعة الدول العربية لا إعلان الحرب ، فاعلنت بريطانيا انتهاء الانتداب ، وامام الدعم الغربي انتهت الحرب بخسارة العرب وإعلان دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م ، لتبدأ مرحلة جديدة في المنطقة قائمة على الصراع والحروب حتى الان.

١- العنوان المناسب للنص :

A نكبة فلسطين وإعلان دولة لليهود	B الثورة الفلسطينية ضد الاحتلال الانكليزي	C مراحل احتلال فلسطين ووعدها	D مؤتمر بازل سويسرا واهدافه
----------------------------------	---	------------------------------	-----------------------------

٢- يعتبر مؤسس الصهيونية العالمية :

A تيودور هرتزل	B حاييم وايزمن	C روتشيلد	D تارك سايكس
----------------	----------------	-----------	--------------

T.Essa omer

A لمنع وحدة العرب	B موقع فلسطين الهام	C لفصل المشرق عن المغرب	D جميع ما سبق صحيح
-------------------	---------------------	-------------------------	--------------------

teacher history and geography

A التغيير الديمغرافي	B تهويد فلسطين	C إلقاء على الأراضي	D منع وحدة العرب
----------------------	----------------	---------------------	------------------

٥- تعود بدايات المشروع الصهيوني إلى :

A مؤتمر سايكس بيكو	B سان ريمو	C وعد بلفور	D النكبة الأولى
--------------------	------------	-------------	-----------------

٦- وضع أسس الدولة الصهيونية في مؤتمر:

A بال	B سان ريمو	C سايكس بيكو	D لجنة بيل
-------	------------	--------------	------------

٧- إقامة بريطانية قنصلية لها في مدينة القدس :

A لتنظيم اليهود في فلسطين	B لحماية اليهود في فلسطين	C لتسهيل مصالح بريطانية	D لمنح اليهود الأراضي الفلسطينية
---------------------------	---------------------------	-------------------------	----------------------------------

٨- العلاقة بين الهجرة اليهودية لفلسطين والانكليز :

A مترابطة	B سبب ونتيجة	C لا توجد علاقة	D متعكسة
-----------	--------------	-----------------	----------

٩- في خريطة مفاهيم مفهومها الرئيس ( سياسة بريطانية في فلسطين) مفهومها الفرعي :

A المفاوضات مع الشريف حسين	B المفاوضات مع فرنسا	C المفاوضات مع الصهاينة	D تنظيم الهجرة الصهيونية
----------------------------	----------------------	-------------------------	--------------------------

١٠- أرسلت بريطانية لجنة بيل إلى فلسطين عام ١٩٣٧م:

A للتحقيق بتجاوزات اليهود	B للإلتفاف على الثورة الفلسطينية	C تقديم مشروع تقسيم فلسطين	D لدعم اليهود
---------------------------	----------------------------------	----------------------------	---------------

١١- عقد مؤتمر بلودان وانشاص في مصر عام ١٩٤٦م، دلالة على :

A	وحدة الموقف العربي من القضية الفلسطينية	B	خوفا اعتداء اليهود على سورية ومصر	C	قومية قضية فلسطين	D	الأول والثالث
---	---	---	-----------------------------------	---	-------------------	---	---------------

١٢- وقعت النكبة الفلسطينية الكبرى في العقد..... من القرن .....

A	الثالث من القرن العشرين	B	الرابع من القرن العشرين	C	الخامس من القرن العشرين	D	السادس من القرن العشرين
---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

١٣- خسارة العرب لحرب فلسطين لأسباب:

A	سياسية	B	اقتصادية	C	عسكرية	D	ثقافية
---	--------	---	----------	---	--------	---	--------

١٤- مشاركة السوريين في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م ، يدل على :

A	وحدة الانتماء	B	وحدة المصير	C	وحدة الأهداف	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------	---	-------------	---	--------------	---	-----------------

١٥- تأتي أهمية الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٥ ، بأنها :

A	أمتدت على كامل فلسطين	B	شاركها كل فئات الشعب	C	طابعها القومي الوطني	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	----------------------	---	----------------------	---	-----------------

١٦- اثر القضية الفلسطينية على الوطن العربي:

A	عدم استقرار المطقة العربية	B	ظهور تحديات جديدة للمنطقة العربية	C	تهجير العرب من موطنهم الأصلي وتغيير ديمقرافي	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	-----------------

١٧- المرحلة الأولى للمشروع الصهيوني بدأت عبر

A	النكبة الثانية	B	مؤتمر بال	C	اقامة قصبية بريطانية	D	النكبة الاولى
---	----------------	---	-----------	---	----------------------	---	---------------

١٨- نكبة فلسطين الأولى مصطلح يطلق على :

A	حرب فلسطين عام ١٩٤٨م	B	عدوان ٥ حزيران عام ١٩٦٧م	C	مع الاراضي لليهود بواسطة شركة فلسطين	D	المؤتمر بال بسويسرا
---	----------------------	---	--------------------------	---	--------------------------------------	---	---------------------

١٩- تصنف نكبة فلسطين الأولى :

A	سياسية	B	اقتصادية	C	عسكرية	D	ثقافية
---	--------	---	----------	---	--------	---	--------

٢٠- من نتائج نكبة فلسطين الأولى :

A	استيلاء اليهود على أراضي فلسطين	B	خسارة الفلسطينيين ٦٠٪ من اراضيهم	C	تسفير البطالة وسوء الأوضاع الاقتصادية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------------------	---	----------------------------------	---	---------------------------------------	---	-----------------

٢١- مشاركة السوريين في الثورة السورية الكبرى يدل على :

A	أمتدت على كامل فلسطين	B	شاركها كل فئات الشعب	C	رغبة من السوريين لاثبات قوتهم	D	وحدة المصير والانتماء القومي
---	-----------------------	---	----------------------	---	-------------------------------	---	------------------------------

٢٢- قيام بريطانية بإجراءات تصفية للقضاء على الثورة الفلسطينية:

A	لإلتفاف على الثورة الفلسطينية	B	استيلاء اليهود على أراضي فلسطين	C	لأنها أمتدت على كامل فلسطين	D	قتل بريطانية في القضا على الثورة
---	-------------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------------------	---	----------------------------------

٢٣- من النقاط الدالة على ان القضية الفلسطينية اخذت طابعاً دولياً:

A	وصول القضية الفلسطينية الى الهند	B	ارسال لجنة بيل للتحقيق	C	اعلان مجلس الامن عقد جلسة خاصة لفلسطين	D	A و B
---	----------------------------------	---	------------------------	---	--	---	-------

٢٤- أسست شركة تطوير ارض فلسطين بواسطة:

A	هرتزل	B	كلنتون	C	رولف	D	وايزمن
---	-------	---	--------	---	------	---	--------

لمسؤول الثاني: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة:

2010م

1970م

تحت ذريعة الحرب على الارهاب وامتلاك العراق أسلحة الدمار الشامل، غزت الولايات المتحدة الأمريكية العراق في عام ٢٠٠٣م، ودمرت البنى التحتية، ودمرت جيشه، والأجهزة الادارية والاقتصادية للدولة، واستولت أمريكا وحلفاؤها على منابع البترول في العراق، وسرق الأثار العراقية التي تعود لألاف السنين.

اندلعت حرب الخليج الأولى بين عامي (١٩٨٠ - ١٩٨٨)، بين العراق و إيران واستمرت لثمانية سنوات مدمرتا البشر والحجر فدمرت اقتصاد الدولتين وبنائها التحتية، وخاصة منشأة النفط، وتمكنت الدول الكبرى من زيادة نفوذها في المنطقة، وتحولت المنطقة إلى ساحة صراع.

رفعت منظمة أوبك أسعار النفط في عام ١٩٧٣م، وتزامن ذلك مع قرار الدول العربية المصدرة للنفط بحضره عن الدول الغربية المساندة للكيان الصهيوني في حرب تشرين، فأصبحت تلك الدول من أصحاب القرارات الحيوية المهددة لمصالح الغرب، وبموقع الضغط المباشر على الكيان الصهيوني ومساندة من الدول الغربية.

٢٥- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A دور النفط في العلاقات الدولية	B النفط وحرب الخليج	C النفط ودوره الاقتصادي في المنطقة	D حروب الخليج
---------------------------------	---------------------	------------------------------------	---------------

٢٦- أخذت الولايات المتحدة الأمريكية ذريعة لتنفيذ سياستها في منطقة الشرق الأوسط :

A الحرب على الإرهاب	B الحرب من أجل النفط	C الشرق الأوسط الجديد	D أنقاذ الشعوب من حكامها
---------------------	----------------------	-----------------------	--------------------------

٢٧- الدولتان التي تضررتا من حرب الخليج الأولى :

A العراق والسعودية	B العراق والكويت	C العراق وإيران	D العراق واليمن
--------------------	------------------	-----------------	-----------------

٢٨- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني هي:

A الأعوام	B العقود	C القرون	D الألفية
-----------	----------	----------	-----------

٢٩- الدليل حول رغبة أمريكا في السيطرة على المنطقة العربية:

A نشر الديمقراطية	B الدول الآسيوية	C السيطرة على منطقة جنوب	D رفع أسعار النفط
-------------------	------------------	--------------------------	-------------------

٣٠- احتلت الولايات المتحدة الأمريكية وحلفاؤها العراق في القرن :

A الثامن عشر	B التاسع عشر	C العشرين	D الحادي والعشرين
--------------	--------------	-----------	-------------------

٣١- تدخلت أمريكا في العراق بتشكيل تحالف دولي وذلك في سنة ١٩٩٠م

A سياسية	B اقتصادية	C ثقافية	D سياسية واقتصادية
----------	------------	----------	--------------------

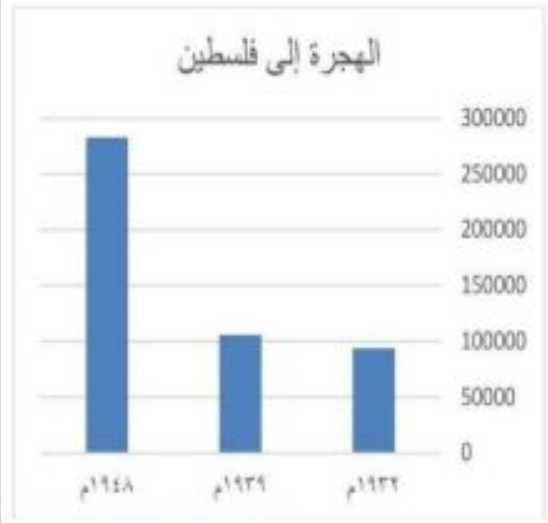
٣٢- يقصد بحرب الخليج الثالثة :

A حرب إيران والعراق	B غزو العراق للكويت	C غزو أمريكا للعراق	D الحرب ضد داعش
---------------------	---------------------	---------------------	-----------------

٣٣- من أهداف التحالف الدولي بقيادة أمريكا بضرب البنية التحتية للعراق ، كانت:

A أضعاف دول المنطقة	B تفكيك العراق	C دعم الكيان الصهيوني	D تحقيق مكاسب مادية
---------------------	----------------	-----------------------	---------------------

أقرأ الوثيقة التاريخية الآتية ثم أجب عن الأسئلة :



٣٤- أعلى نسبة للهجرة الصهيونية الى فلسطين كانت في عام :

١٩٣٥	A	١٩٣٦	B	١٩٣٧	C	١٩٤٨م	D
------	---	------	---	------	---	-------	---

٣٥- العنوان المنسب للمخطط البياني ، هو :

A	الهجرة اليهودية لفلسطين	B	لجنة بيل وتوصياتها	C	الهجرة اليهودية و نتائجها	D	نتائج الهجرة اليهودية
---	-------------------------	---	--------------------	---	---------------------------	---	-----------------------

٣٦- الدلالة على أن قضية فلسطين اتخذت بعدا دوليا :

A	أرسال لجنة بيل	B	أحالة القضية للأمم المتحدة	C	عقد مؤتمر في الهند لدعم فلسطين	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------	---	----------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------

٣٧- لم تنفذ قرارات لجنة بيل كاملة ، والسبب لها :

A	تتعارض مع مصالح بريطانية	B	رفض العرب لمقترحات	C	تتعارض مع مصالح	D	الأول وثالث
---	--------------------------	---	--------------------	---	-----------------	---	-------------

٣٨- من التوصيات التي خرجت بها لجنة بيل عام ١٩٣٧م :

A	تحديد الهجرة الصهيونية	B	منع انتقال الأراضي لليهود	C	تقسيم فلسطين لثلاثة أقسام	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	-----------------

٣٩- المناطق التي منحت وفق لجنة بيل لليهود :

A	شمال فلسطين	B	عكا وحيفا	C	بحيرة طبريا	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------	---	-----------	---	-------------	---	-----------------

أولا : أفرا النص التاريخي ثم أجب :

تذرت بريطانيا أن الأمور خرجت من يدها في فلسطين ، فوجهت وزارة الخارجية البريطانية رسالة الى هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م ، طلبت فيها إحالة قضية فلسطين الى الجمعية العمومية والتي قررت تقسيم فلسطين الى دولتين عربية وأخرى يهودية وإبقاء القدس دولية ، خرجت تظاهرات حاشدة في سورية ومعظم الدول العربية منددة بقرار التقسيم ، مما دفع جامعة الدول العربية لإعلان التعبئة العامة وتشكيل نواة جيش فلسطين عام ١٩٤٨م ، ولكن بعد تشكيل الكيان الصهيوني عمل على تشريد سكان فلسطين والسيطرة على الاقتصاد الفلسطيني والمؤسسات التعليمية فضلا عن قيام الفوضى وبداية سلسلة حروب طويلة في المنطقة ، بدأت أولها بعد قيام ثورة ٢٣ تموز في مصر بعدة إصلاحات منها بناء السد العالي فطلبت مصر قرض من البنك الدولي فرفضت القوى الاستعمارية وكان دور الكيان الصهيوني بشن العدوان الثلاثي على مصر بمشاركة امريكا وبريطانية عام ١٩٥٦م ، بحجة القضاء على قواعد الغدانيين في غزة وسيناء ، فقضت الطيران الاستعماري الجيش المصري ، ووقفت الدول العربية الى جانب مصر سياسيا ومعنويا ، ووضعت سورية وامكاناتها تحت تصرف الجيش المصري ، من جانب اخر نمت المقاومة الفلسطينية صفوفها عسكريا وسياسيا تحت اسم منظمة التحرير الفلسطينية عام ١٩٦٤م ، وتولت مسألة النضال الفلسطيني ضد الكيان الناشئ فتاضت تحت لوانها جميع فصائل المقاومة فشكلت منطفا هام في تاريخ فلسطين واصبحت الممثل الشرعي للشعب الفلسطيني ، ومنذ إقامة الكيان الصهيوني في فلسطين كان يتطلع لاحتلال ارض جديدة رغبة منه في تحقيق مشروعه التوسعي ، فحشد قواته على حدود سورية ومصر وفي عام ١٩٦٧م شن قواته هجوما على سورية ومصر والأردن واحتل القدس الشرقية والضفة الغربية وسيناء وغزة والجولان السوري ، وفي عام ١٩٧٣ أعلنت سورية ومصر الحرب على الكيان الصهيوني لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الصهيوني فكانت للحرب دورا هاما في نصرة قضية فلسطين فكانت من اهم نتائج الحرب تزايد الاهتمام الدولي بقضية فلسطين ، فأصبحت قضية العرب الأولى ليتم الاعتراف بمنظمة التحرير رسميا ممثلا شرعيا للشعب الفلسطيني في مؤتمر القمة العربية في الرباط عام ١٩٧٤م ، وبعد اجتياح الكيان الصهيوني لجنوب لبنان وإخراج منظمة التحرير من الجنوب اللبناني ظن الكيان انه قضى على المقاومة الفلسطينية ، لكن انتقلت المواجهة الى داخل الأرض المحتلة ، فاندلعت انتفاضة الحجارة الأولى داخل الأراضي الفلسطينية عام ١٩٨٧م ، فأحدث تغييرا هاما على الساحة الدولية واستمر نضال الشعب الفلسطيني قيام انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م ، تابع الكيان الصهيوني عدوان على الشعب العربي الفلسطيني ، بالمقابل المقاومة في غزة تابعت نضالها ضد الكيان الغاصب ، حتى اعلن الكيان الصهيوني عن انسحابه غير المشروط من القطاع في عام ٢٠٠٩م .

١- الفكرة العامة للنص:

A	قيام دولة الكيان الصهيوني	B	العدوان الثلاثي على الدول العربية	C	النضال الفلسطيني	D	الحرب الصهيونية ضد البلاد العربية وإعلان المقاومة
---	---------------------------	---	-----------------------------------	---	------------------	---	---

٢- يصنف تأسيس الكيان الصهيوني ضمن

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

٣- الأثر الذي تركه الكيان الصهيوني منذ تأسيسه حتى اليوم :

A	سياسي	B	اقتصادي	C	ثقافي	D	الأجابه الأولى والثالثة
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------------------------

٤- العلاقة بين تأسيس كيان لليهود على ارض فلسطين والقوى الاستعمارية

A	مترابطة	B	متعاكسة	C	لايوجد علاقة	D	سبب ونتيجة
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

٥- الحدث الذي يعد مستمرا حتى :

A	الكيان الصهيوني	B	المقاومة الفلسطينية	C	المؤامرات الاستعمارية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------	---	---------------------	---	-----------------------	---	-----------------

٦- أول حرب وقعت بين اليهود والعرب في العصر الحديث كانت في القرن :

A	الخامس قبل الميلاد	B	الثامن الميلادي	C	العشرين	D	التاسع عشر الميلادي
---	--------------------	---	-----------------	---	---------	---	---------------------

٧- جدول زمني يبدأ اعلان دولة الكيان الصهيوني ونهايته قيام انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م ، تاريخ البداية له يكون :

A	١٩٤٠م	B	١٩٤٨م	C	١٩٥٠م	D	٢٠٠٠م
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨- وقعت انتفاضة الأقصى في العقد :

A	السابع	B	الثامن	C	التاسع	D	العاشر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٩- هدف الولايات المتحدة الامريكية من تولى دعم المشروع الصهيوني:

A	لتأخذ مكان بريطانية في الشرق الأوسط	B	زيادة النشاط الصهيوني في الولايات المتحدة	C	لكسب ولاء اليهود في الحرب العالمية الثانية	D	الإجابة الأولى والثانية
---	-------------------------------------	---	---	---	--	---	-------------------------

١٠- من المتغيرات التي طرأت على القضية الفلسطينية في عام ١٩٤٧م:

A	دعم المقاومة عالميا	B	تأسيس جيش فلسطين	C	انهاء الانتداب البريطاني	D	تدويل القضية
---	---------------------	---	------------------	---	--------------------------	---	--------------

١١- فشلت الأمم المتحدة في حل القضية الفلسطينية ، بسبب:

A	تحكم الدول الكبرى بقرارات المنظمة	B	ضعف القضية العربية على المستوى الدولي	C	عدم وجود جيش عربي قوي في المعركة	D	تفرق العرب وعدم توحيد ارائهم ومواقفهم دوليا
---	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	---

١٢- من الحقائق الواردة في النص :

A	انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م	B	اعلان دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م	C	قيام العدوان الثلاثي على سورية ومصر والأردن	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--------------------------	---	------------------------------	---	---	---	-------------------------

١٣- المشكلة التي يتحدث عنها النص :

A	انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م	B	قيام العدوان الثلاثي على سورية ومصر والأردن	C	ضعف القضية العربية على المستوى الدولي	D	شن الكيان الصهيوني حروب على الدول العربية
---	--------------------------	---	---	---	---------------------------------------	---	---

١٤- سادت القوى الاستعمارية الصهيونية في فلسطين ل:

A	للتخلص من اليهود	B	بناء دولة لليهود	C	تأمين مصالح الغرب	D	لفك وحدة العرب
---	------------------	---	------------------	---	-------------------	---	----------------

١٥- من دوافع العدوان الثلاث على مصر عام ١٩٥٦م:

A	تأمين قناة السويس	B	القضاء على الفدائيين	C	بناء السد العلى	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	-------------------	---	----------------------	---	-----------------	---	-------------------------

١٦- يأتي أهمية تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية من كونه:

A	تنظيم المقاومة وتأسيس جيش فلسطين	B	توحيد صفوف المقاومة	C	تحقيق اعتراف دولي للمنظمة	D	الإجابة الأولى والثانية
---	----------------------------------	---	---------------------	---	---------------------------	---	-------------------------

١٧- الدليل على أن منظمة التحرير شكلت حداً هاما في قضية فلسطين :

A	أصبحت ممثل شرعي وحيد للشعب الفلسطيني	B	تنظيم المقاومة وتأسيس جيش فلسطين	C	الحصول على اعتراف دولي بنصال الشعب الفلسطيني وطروقه المشروعة	D	جميع الإجابات صحيحة
---	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	---------------------

١٨- أعلن الكيان الصهيوني عن عدوانه حزينان عام ١٩٦٧م لـ:

A	احتلال ارض عربية جديدة	B	تصفية القضية الفلسطينية	C	تحقيق مشروعه التوسعي	D	جميع الإجابات صحيحة
---	------------------------	---	-------------------------	---	----------------------	---	---------------------

١٩- من نتائج حرب عام ١٩٧٣م على القضية الفلسطينية كانت:

A	تزايد الاهتمام الدولي بقضية فلسطين	B	الاعتراف بمنظمة التحرير ممثل شرعي	C	تحرير الجولان	D	الإجابة الأولى والثانية
---	------------------------------------	---	-----------------------------------	---	---------------	---	-------------------------

٢٠- يدل مصطلح الشرق الاوسط قديما على:

A	الكيان الصهيوني	B	شركات متعددة جنسيات	C	المنطقة العربية	D	تبعية العرب للغرب
---	-----------------	---	---------------------	---	-----------------	---	-------------------

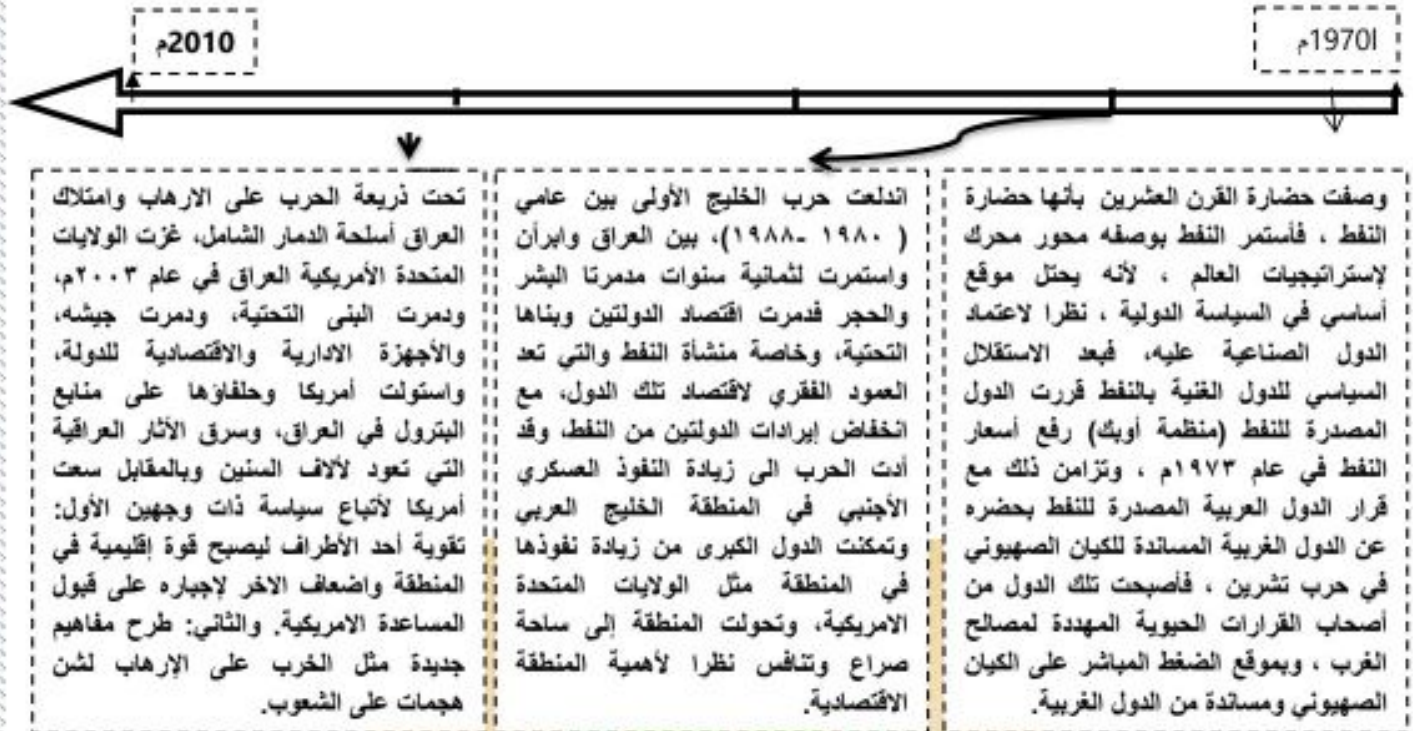
٢١- أسباب تدهور الاقتصاد الفلسطيني :

A	سيطرة اليهود على موارد المياه	B	استمرار الكيان بحفر الابار	C	السيطرة على الموانئ ووضعها لخدمة مصالحه	D	جميع الاجابات صحيحة
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	---------------------

٢٢- يصنف سيطرة الاحتلال الصهيوني على المصادر المائية العربية ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

**السؤال الثاني: أقرأ الجدول الزمني الآتي ثم أجب عن الأسئلة:**



٢٣- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A	دور النفط في العلاقات الدولية	B	النفط وحرب الخليج	C	النفط ودوره الاقتصادي في المنطقة	D	حروب الخليج
---	-------------------------------	---	-------------------	---	----------------------------------	---	-------------

٢٤- أخذت الولايات المتحدة الأمريكية ذريعة لتنفيذ سياستها في منطقة الشرق الأوسط:

A	الحرب على الإرهاب	B	النفط	C	الشرق الأوسط الجديد	D	إنقاذ الشعوب من حكامها
---	-------------------	---	-------	---	---------------------	---	------------------------

٢٥- الدولتان التي تضررتا من حرب الخليج الأولى:

A	العراق والسعودية	B	العراق واليمن	D	العراق واليمن
---	------------------	---	---------------	---	---------------

٢٦- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني هي:

A	الأعوام	B	العقود	C	القرون	D	الآلغية
---	---------	---	--------	---	--------	---	---------

٢٧- الدليل حول رغبة أمريكا في السيطرة على المنطقة العربية:

A	نشر الديمقراطية	B	أفتعال الأزمات	C	مكافحة الأسلحة النووية	D	رفع أسعار النفط
---	-----------------	---	----------------	---	------------------------	---	-----------------

٢٨- احتلت الولايات المتحدة الأمريكية وحلفاؤها العراق في القرن:

A	الثامن عشر	B	التاسع عشر	C	العشرين	D	الحادي والعشرين
---	------------	---	------------	---	---------	---	-----------------

٢٩- تدخلت أمريكا في العراق بتشكيل تحالف دولي وذلك ، لأسباب:

A	سياسية	B	اقتصادية	C	ثقافية	D	سياسية واقتصادية
---	--------	---	----------	---	--------	---	------------------

٣٠- يقصد بحرب الخليج الثالثة:

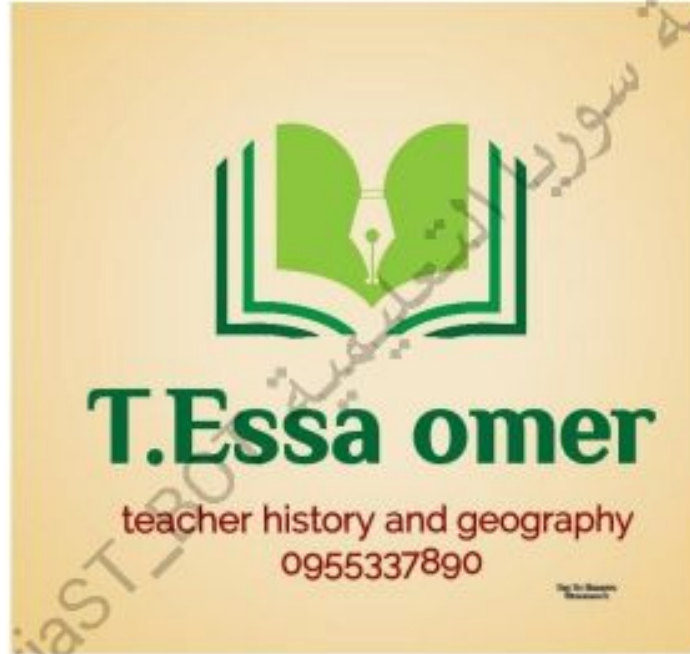
A	حرب إيران والعراق	B	غزو العراق للكويت	C	غزو أمريكا للعراق	D	الحرب ضد داعش
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	---------------

٣١- من أهداف التحالف الدولي بقيادة أمريكا بضرب البنية التحتية للعراق ، كانت:

A	أضعاف دول المنطقة	B	تفكيك العراق	C	دعم الكيان الصهيوني	D	تحقيق مكاسب مادية
---	-------------------	---	--------------	---	---------------------	---	-------------------

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم بإحدى تعال

أ- محمدي العمر



بوت مكتبة سورية التعليمية  
T.me/SyriAST\_20

# تم تحميل الملف بواسطة بوت مكتبة سوريا التعليمية

ما يقدمه البوت: 📖

- موارد تعليمية شاملة لكل المراحل الدراسية.
- ملفات مفيدة، نماذج، وشروحات تغطى جميع المواد.
- توفير الوقت والجهد فى البحث عن المعلومات.

هدفنا: 🎯

تسهيل وصول الطلاب إلى مصادر تعليمية موثوقة ومفيدة،  
لنساعدهم فى تحقيق أهدافهم الدراسية بكل سهولة ويسر.

مميزات البوت: ✨

- تغطية شاملة لجميع الصفوف والمراحل،  
من الابتدائى إلى الجامعى.
- تحديثات مستمرة لضمان توفير أحدث وأفضل المحتويات.

تاريخ الإطلاق: ٢٦/١٠/٢٠٢٤ م 

انضم إلى بوت #مكتبة\_سوريا\_التعليمية اليوم 📖  
وابدأ رحلتك نحو التفوق الأكاديمى! 📚

للاستفادة من الموارد التعليمية ،  
رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

[https://t.me/SyriaST\\_BOT](https://t.me/SyriaST_BOT)