



نموذج تدريبي لامتحان مادة الاجتماعيات لطلاب شهادة التعليم الأساسي والشرعية (دورة عام: 2025)

هذا نموذج تدريبي وليس من ضمن التوقعات وإذا صدف ورود أي سؤال مع أي سؤال امتحاني غداً في الامتحان فهو مجرد صدفة لا أكثر
إعداد مدرس مادة الاجتماعيات : عبد القادر منير

أولاً: التاريخ (300 درجة)

السؤال الأول: أقرأ النص التاريخي التالي، ثم أجب : (100 درجة)

نشرت جريدة (دي جنيف الفرنسية) مقالة لرئيس تحريرها وليم مارتان بتاريخ: 1929/12/8م. عن حلب، جاء فيها:

"فهاكم مدينة لا تستمد شهرتها من ماضيها، ولكن من نشاطها الحاضر، إن حلب هي مدينة مُستديرة مبنية حول قلعة حصينة تشرف على الساحل كله. وهي تعمل بجد ونشاط، وتعطي مثلاً جميلاً للغربيين الذين يظنون الشرق نانماً، أكلب نانمة..؟! كلا! إنها أشد نشاطاً من أمستردام، وإن تجارها وصيارفتها ومُصدري البضائع فيها، هم قدوة بكونهم لا يتذمرون، في وقت تجد كل الناس تقريباً يتذمرون".

1. ضع عنواناً مناسباً للمقالة الصحفية السابقة .
2. ما هي الحقائق التاريخية التي يذكرها النص .
3. بما تُفسر شهرة حلب وجمالها وقوة اقتصادها، واهتمام الصحافة بها .
4. استخرج معلومة ذات صلة، ومعلومة غير ذات صلة وردت في النص السابق مع الدليل .
5. أنقل الجدول التالي إلى ورقة إجابتك واملئه وفق مبدأ السبب والنتيجة .

(1) : الحدث	(2) : السبب	(3) : النتيجة
(1) تجار حلب قدوة لتجار الغرب	(2)	(3)

السؤال الثاني : أقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب : (150 درجة)

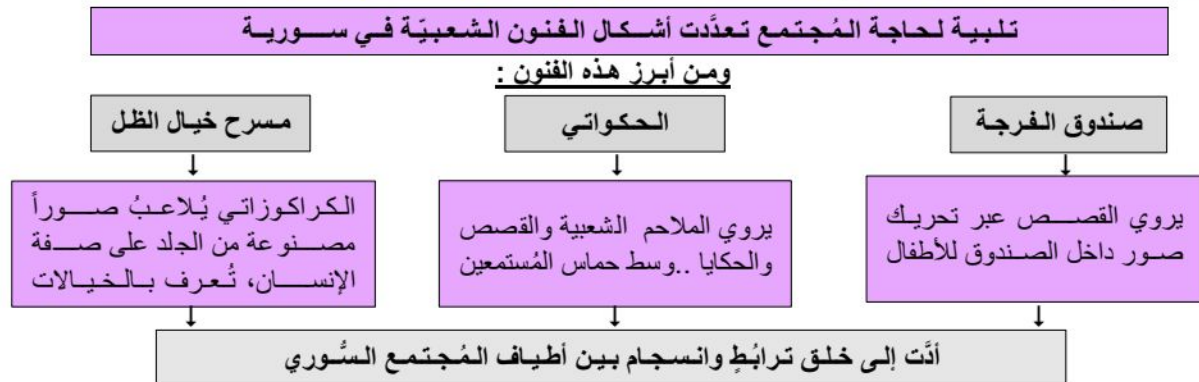


1900م.	بدأ التجهيز لثورة الشمال بعد تشكل جمعية الدفاع الوطني بحلب عام: 1919م. إذ جمعت الرجال والأموال للدفاع عن البلاد، فتبرعت زكية هنانو شقيقة: إبراهيم هنانو بثروتها وأملكتها لصالح الثورة
1919م.	تنفيذاً لاتفاق سان ريمو وجّه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق تضمن: قبول الانتداب الفرنسي، والتوقف عن دعم الثوار. والتصرف بسكة رياق- حلب الحديدية. وإلغاء التجنيد الإجباري في سورية. وقبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا.
1932م.	بعد رفض الشعب السوري مسودة الدستور الفرنسي ذات بنود الانتداب والاحتلال. عمّت الاضطرابات فاضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات لمجلس نيابي جديد وانتخب محمد علي العابد أول رئيس للجمهورية العربية السورية عام: 1932م.

1. ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة المغلوطة : (40 درجة)
 - (أ) : الوحدة الزمنية التي قُسمت على أساسها الجدول الزمني هي العقود . ()
 - (ب) : إيماناً بدورها في النضال الوطني شاركت المرأة في الثورة السورية. ()
 - (ج) : تشكلت جمعية الدفاع الوطني بحلب في العقد الثاني القرن التاسع عشر . ()
 - (د) : الرئيس محمد علي العابد هو أول رئيس للجمهورية العربية السورية. ()
2. ما دلالة قيام السيدة زكية هنانو شقيقة المناضل إبراهيم هنانو بالتبرع بثروتها لصالح الثورة السورية عام 1919م ؟ (40 درجة)
3. لماذا اضطرت فرنسا إلى الموافقة على إجراء انتخابات نيابية في الجمهورية العربية السورية عام 1932م. ؟ (30 درجة)
4. ما هي أعمال المندوب السامي في دمشق الجنرال هنري جوزيف غورو .. ؟ (40 درجة)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين التاليين : (50 درجة)

- 1— صنف في جدول أقسام التراث المادي، وأقسام التراث الغير مادي بعد قراءتك للنص :
" ينقل التراث لأجيال المجتمع المعارف والمهارات المكتسبة من جيل لآخر، ليُنمي لديه الإحساس بالهوية والشعور بالاستمرارية والتنمية المستدامة، وحماية هذا التراث يشجع ويغذي تنمية تعدد الثقافات والإبداع، ومن أقسام التراث: الجرف الشعبيّة، الأغنية الشعبية، والرقص الشعبي، وأدوات العمل، ومُختلف المأكولات، والزّي واللباس الشعبي، الأساطير، الفوازير، الزغاريد، والأقوال المأثورة "
- 2— أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكّل نصّاً تاريخياً :



انتهت أسئلة مادة التاريخ – يتبع في الصفحة الثانية أسئلة مادة الجغرافية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي، وانقلها على ورقة إجابتك : (30 درجة)

1. الظاهرة الجغرافية التي نادراً ما تُرى من سطح كوكب الأرض هي :
(أ): المد والجزر . (ب): قوس قزح المقلوب . (ج): صخور هاري المنخورة. (د): ليس كل ما سبق.
2. تمكن الإنسان من تطويع البيئة لصالحه والتغلب على الكثير من العقبات بفضل :
(أ): الازدهار الصناعي. (ب): الازدهار الحضاري (ج): الازدهار الجغرافي (د): ليس كل ما سبق.
3. إذا كانت الساعة تشير في العاصمة دمشق خط الطول (36 شرق) إلى (9 صباحاً) فإن توقيت مدينة الرقة (39 شرق) هو:
(أ): 08:42 صباحاً (ب): 09:12 مساءً (ج): 12:00 صباحاً (د): ليس كل ما سبق.

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية : (170 درجة)

- 1— أجب بكلمة (صح) أو (غلط) عن اثنين فقط ممّا يأتي مع تصحيح العبارة المغلوطة (لا يُقبل التصحيح بالنفي أبداً) : (30 د)
(أ) : في الانقلاب الصيفي الجنوبي تزداد ساعات النهار كلما اتجهنا شمالاً .
(ب) : في حالة المد المرتفع تكون الأرض والشمس والقمر على استقامة واحدة .
(ج) : في سياسة الباب المفتوح تعتمد الدولة على صادراتها وتمويل صناعاتها فقط .

2— فسّر الآتي بجملة علمية دقيقة : (40 د)

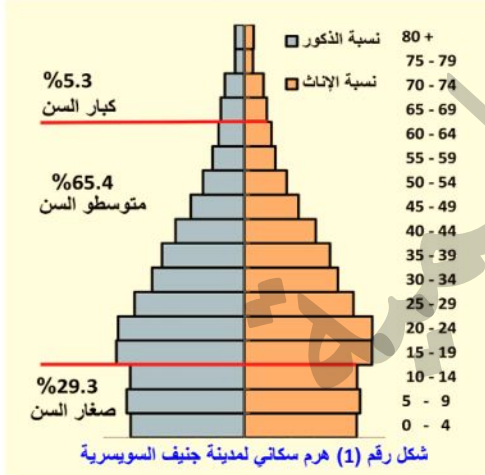
- (أ) : تربية الأغنام في المناطق الحارة، وتربية الجواميس في مناطق المُستنقعات ؟
(ب) : رغبة عدد كبير من السياح الوافدين إلى سورية بزيارة البحيرات والينابيع الكبريتية ؟

3— اقترح حلاً واحداً فقط لكل ممّا يأتي : (30 د)

- (أ) : غرق سهل بالمياه صالح للزراعة !
(ب) : تملح التربة طبيعياً !
(ج) : تخفيف الازدحام المروري في مدينة ذات كثافة سكانية عالية !

4— حلّل الشكل رقم (1) المُجاور ثمّ أجب : (60 د)

- (أ) : يمثل الشكل المُجاور هرم سكاني لمدينة جنيف السويسرية والمطلوب :
(أ) : هل يُعد المجتمع في مدينة جنيف فتياً، ولماذا ؟
(ب) : كيف سيحوّل المجتمع في جنيف من مُجتمع فتّي إلى مُجتمع ناضج ؟



السؤال الثالث: حلل النص الآتي ثمّ أجب عن الأسئلة التالية : (50 درجة)

اعتمدت حكومة مصر العربية على سياسة الباب المفتوح في تجارتها الخارجية مع سورية، وباقي دول العالم. إذ قدمت تسهيلات كبيرة لتدفق رؤوس الأموال للاستثمار فيها، وتحسين شروط تعاملاتها المالية، وخفض التعرفة الجمركية على الواردات القادمة من الموانئ والمطارات السورية. واستفادت من الهجرة الوافدة إليها رغم تضخم السكان فيها في الأعوام الأخيرة.

1. ما هو أثر التجارة المصرية على تنمية الاقتصاد والدخل الوطني ؟
2. هل تستطيع سورية التحكم بالسلع والمواد الخام المُصدّرة إلى مصر، ولماذا ..؟
3. كيف يتأثر انخفاض تكاليف الإنتاج في الأسواق المصرية ..؟
4. كيف تؤثر الهجرة الوافدة إلى مصر في البنية الاجتماعية سلباً وإيجاباً ؟
5. اقترح مشروعاً استثمارياً يُناسب مدينة ذات كثافة سكانية مرتفعة .
6. ما هي الأداة الجغرافية المناسبة لتحديد كثافة السكان في جمهورية مصر العربية ؟

السؤال الرابع: أرسّم خريطة الجمهورية العربية السورية مُسمى حدودها البرية والبحرية، وثبّت عليها مع التسمية ما يلي : (50 درجة)

- (1): موقع العاصمة دمشق . (2): مجرى نهر بردى . (3) رأس البسيط .

= انتهت الاسئلة =



تمنيتاتي لجميع أبنائي وبناتي الطلبة على امتداد وطننا الحبيب سورية بالنجاح والتوفيق - مُدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير
هذا النموذج خاص بمنصة سورية التعليمية - يمنع نشره أو بيعه في أي منصة أخرى أو أي وسيلة تواصل إلكترونية أو ورقية

- السؤال الأول: أقرأ النص التاريخي التالي، ثم أجب : (100 درجة)
1. حلب عاصمة الاقتصاد أو حلب لا تنام أو حلب مشهورة بقلعتها .. أو اهتمام الصحافة الفرنسية بحلب
 2. قدم مدينة حلب - كثرة آثارها - شهرتها بالسواق - أنها مركز تجاري مهم عبر التاريخ
 3. نشاطها بين الماضي والحاضر وموقعها الهام وعملها التجاري والصناعي بجد ونشاط .
 4. ذات صلة (حلب هي مدينة مُستديرة مبنية حول قلعة حصينة) ، غير ذات صلة (عدم تدمير تجار وصيارفة حلب من العمل)
 5. ..

(1) : الحدث	(2): السبب	(3): النتيجة
(1) تجار حلب قدوة لتجار الغرب	(2) كونهم يعملون بجد ونشاط ولا يتذمرون	(3) أعطت مثلاً جميلاً للبريين

السؤال الثاني : أقرأ الجدول الزمني التالي ثم أجب : (150 درجة)

1 = 40 درجة) 2 = 40 درجة). 3 = 30 درجة) 4 = 40 درجة)

1. (أ) = (صح). 4 درجات
- (ب) = (صح). 4 درجات
- (ج) = (غلط). 4 درجات
- (د) = (صح). 3 درجات

2. يدُ على وطنية المرأة السورية وتصديها للأحداث والمؤامرات ضد وطنها العظيم سورية بالمال والأرواح .
3. نتيجة لرفض الشعب السوري مسودة الدستور الذي أقرته فرنسا، وللاضطرابات التي عمت في المدن السورية .
4. وجه الجنرال غورو إنذاراً للحكومة العربية في دمشق تضمن: قبول الانتداب الفرنسي، والتوقف عن دعم الثوار. والتصرف بسكة رباق- حلب الحديدية. وإلغاء التجنيد الإجباري في سورية. وقبول العملة الورقية التي أصدرتها فرنسا.

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين التاليين : (50 درجة) لأحد السؤالين

يكتفي الطالب بذكر أنواع التراث فقط دون الشرح

1. صنّف في جدول أقسام الثّرات المادي، وأقسام الثّرات الغير مادي بعد قراءتك للنص :

الثّرات المادي	ثّرات غير مادي
يضمّ الجزيئات المادية الموجودة التي تُعبّر عن الماضي. كالحرف الشعبية، وأدوات العمل، ومختلف المأكولات والزي واللباس الشعبي .	يضمّ الثّرات المتوارث جيلاً عن جيل، نُقل عن طريق الحفظ والذاكرة، فهو أحد مصادر الإبداع والتنوع الثقافي الذي يعبر عن هوية الشعوب ومنها: الأغنية الشعبية، الزغاريد الفوازير، الأساطير، الأقوال المأثورة، المصطلحات، التعبيرات، والرقص الشعبي.

2. أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية لتشكّل نصّاً تاريخياً :

تلبية لحاجة المجتمع تعددت أشكال الفنون الشعبية في سورية ومن أبرز هذه الفنون : صندوق الفرجة حيث يروي صاحب الصندوق القصص عبر تحريك صور داخل الصندوق للأطفال. ومن هذه الفنون أيضاً: الحكواتي حيث يروي الملاحم الشعبية والقصص والحكايا ..وسط حماس المستمعين له. ومنها أيضاً: مسرح خيال الظل الذي يوديه الكراكوذاتي حيث يُلاعب صوراً مصنوعة من الجلد على صفة الإنسان، تُعرف بالخيالات. أدت هذه الفنون المتنوعة الجميلة إلى خلق ترابط وانسجام بين أطياف المجتمع السوري

ملاحظة : للطالب حرية صياغة النص بلغة سليمة محافظاً على المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط والعطف السليم . لكل من المفهوم الرئيس والمفاهيم الفرعية والأقل فرعية والروابط خمس درجات.



ثانياً: الجغرافية: (300 درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها على ورقة إجابتك: (ب): قوس فزح المقلوب. (2) = (ب): (ب): الازدهار الحضاري. (3): ليس كل ما سبق. (الجواب الصحيح هو: 9:12 صباحاً)

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة التالية:

1— أجب بكلمة (صح) أو (غلط) عن اثنتين فقط مما يأتي مع تصحيح العبارة المغلوطة (لا يقبل التصحيح بالنفي):

(أ): غلط (تزداد جنوباً) - (ب): صح - (ج): غلط (تعتمد على الصادرات والواردات)

2— فسّر الآتي بجملة علمية دقيقة:

(أ): تربية الأغنام في المناطق الحارة، وتربية الجواميس في مناطق المستنقعات؟

تربية الأغنام في المناطق الحارة لأنها تتميز بقدرتها على تحمل المناخ القاسي الجاف.

وتربية الجواميس في مناطق المستنقعات كونها تحتاج لسهول رطبة ولعدم تكيفها في المناطق الباردة.

(ب): رغبة عدد كبير من السياح الوافدين إلى سورية بزيارة البحيرات والينابيع الكبريتية؟

بسبب العلاج (نظراً لفوائد هذه المياه على جسم الانسان)، والاستجمام والتمتع بجمال الطبيعة.

3— اقترح حلاً واحداً فقط لكل مما يأتي:

(أ): = الحل = التجفيف. (ب): = الحل = عدم قطع الأشجار. (ج): = الحل = بناء أنفاق وجسور.

4— حلّل الشكل رقم (1) المجاور ثم أجب: (أ): نعم لأن متوسط السن يشكلون 65.4%

(ب): إذا انخفضت نسبة صغار السن قليلاً أمام متوسطي السن، وعبر تنظيم الأسرة

السؤال الثالث: حلل النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

1. تنمية الأنشطة الاقتصادية: خلقت فرص عمل جديدة وبالدخل الوطني: زيادة مصادر الدخل.

2. لا تستطيع التحكم لأنها ليست الدولة الوحيدة المصدرة لمصر.

3. يتأثر من حيث انخفاض الأسعار وزيادة المنافسة، وازدياد الطلب على المنتج.

4. كيف تؤثر الهجرة الوافدة إلى مصر في البنية الاجتماعية سلباً وإيجاباً؟

الأثار الإيجابية:	الأثار السلبية:
- التنوع الثقافي (عادات وتقاليد)	- ظهور التمييز العنصري
- التقليل من الفقر والبطالة	- عدم القدرة على الاندماج مع المجتمع

5. اقترح مشروعاً استثمارياً يناسب مدينة ذات كثافة سكانية مرتفعة

المشروع المناسب:	مشروع بناء الأبراج السكنية
مقومات المشروع:	- وجود كثافة سكانية مرتفعة. - الازدحام ومشكلات المرور. - توفر مواد البناء. - وجود اليد العاملة.
الفائدة من المشروع:	- خلق صورة إيجابية عن الدولة. - الحفاظ على البيئة. - تشجيع الاستثمار في الدولة.

6. الأداة هي: الأعمدة البيانية والفائدة هي: تحديد الكثافة السكانية في مصر.

السؤال الرابع: أرسم خريطة الجمهورية العربية السورية مُسمى حدودها البرية والبحرية، وثبت عليها مع التسمية ما يلي:

(1): موقع العاصمة دمشق. (2): مجرى نهر بردى. (3) رأس البسيط.



توزيع علامة الخريطة في الامتحان:

الهيكلة فقط = 18 درجة

تسمية الحدود = 12 درجة

المدينة = 5 درجات

رسم النهر = 10 درجات

تحديد الرأس = 5 درجات

المجموع = 50 درجة

إذا رسمت مجرى النهر ولم تكتب اسمه

شروط ألا تكون قد رسمت نهر آخر تستحق خمس درجات.

إذا رسمت الهيكل بأقل شكل ممكن ووضعت تسمية الحدود

بشكل صحيح تستحق 18 درجة.

مقياس الرسم: العرض (14.5 سم) – الارتفاع (12.5 سم)

تمنيتي لجميع أبنائي وبناتي الطلبة على امتداد وطننا الحبيب سورية بالنجاح والتوفيق – مدرس المادة: الأستاذ عبد القادر منير
هذا النموذج خاص بمنصة سورية التعليمية – يمنع نشره أو بيعه في أي منصة أخرى أو أي وسيلة تواصل إلكترونية أو ورقية