

تم تحميل الملف بواسطة: بوت مكتبي التعليمية



انقر هنا للوصول إلى بوت مكتبي التعليمية



بوت مكتبي التعليمية : عبارة عن مكتبة إلكترونية تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل الدراسية على تطبيق تيليجرام – يمكن الوصول لها عن طريق الرابط :

[https://t.me/Science\\_2022bot](https://t.me/Science_2022bot)

قال الله تعالى: ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴾.

- ١- اكتب معنيين للروح.
- ٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾ ؟
- ٣- اكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾ .

٤- لم عبر القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿ أولئك ﴾ في قوله تعالى: ﴿ أولئك جزاؤهم مغفرة ﴾ ؟

- ١- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- عند الوقف على قوله تعالى: ﴿ الرزق ﴾ :

(راء مرققة وقلقلة كبرى - راء مفخمة وقلقلة كبرى -

راء مرققة وقلقلة صغرى - راء مفخمة وقلقلة صغرى).

ب- (لمجيء حرف المد وقبلة الهمزة) هو تعليل المد:

(العارض للسكون - الطبيعي - البدل - المتصل).

ج- القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وإذا ما غضبوا هم

يغفرون ﴾ : (الإصلاح - الإحسان - الحلم - المحبة).

٣- اكتب الآية الدالة على أن القرآن شفاء وعلى خسارة

الظالمين.

١- اكتب المقطع الدال على أسلوب: الاستفهام والترهيب وعلى الكبيرتين الأوليين من حديث: (قول الحق).

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- القيمة المستفادة من قوله صلى الله عليه وسلم:

(ولكن ينظر إلى قلوبكم):

(الإنابة - السكينة - الإخلاص - الاطمئنان).

ب- العبارة النبوية المتوافقة مع:

( اتخذ كل واحد منهم نصيباً):

(أخذوا - استهموا - حدود الله - الواقع فيها).

٣- ما المراد بحسن الظن بالله تعالى؟

١- اكتب أثراً نفسياً للإيمان بالقضاء والقدر لكل مما يتعلق (باختيار - بغير إرادة) الإنسان.

٢- علل كلاً مما يأتي:

أ- حرمة التفاخر بالأنساب.

ب- وجوب حماية المواطنين.

ج- مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على

التناحر بين الناس فور وصوله المدينة المنورة.

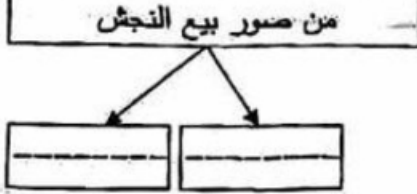
١- عرف كلاً مما يأتي: (المواطن - الوطنية).

٢- وازن بين الفكر الموضوعي والفكر المتطرف من حيث:

( الاعتماد - دور العقل).

٣- اكتب ضوابط الكسب المشروع .

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ- مسائل القياس مستثناة من حكم الأصل.

ب- كفالة الصناع بضاعتهم مدة محدودة عرف عام.

ج- الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر مصلحة حاجية.

د- يسمى الطلاق قبل الدخول: طلاقاً رجعيّاً.

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- من حقوق الأبناء:

(الطاعة - التواضع - الإحسان - النفقة).

ب- العمل الثالث من أعمال العمرة:

( النلق - السعي - الطواف - التقصير) .

سلم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة  
/ العنق واليمين /

سؤال الأول / ٣٥ درجة /

١- معاني الروح:

- القرآن الكريم .

- ما بها حياة الأُنس

- حبريل عليه السلام - الرحمة - الخلق - النور

٢- الفكرة المستنبطة:

تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة

٣- السلوك المستفاد:

ابتعد عن الاعتزاز بالحياة - رخاؤها = الركون إليها = ترك العمل للأخرة.

٤- للدلالة على البعد - للدلالة على طول منزلتهم = للدلالة على سمو مكانتهم عند الله تعالى.

سؤال الثاني / ٣٠ درجة /

١- «مَنْ تَلَّ أَمْرَ اللَّهِ وَاجْتَنَبَ نَوَاهِيَهُ = عِنْدَمَا يَمْتَلِي قَلْبُهُ مَحَبَّةَ اللَّهِ تَعَالَى = يُوَدِّي الطَّاعَاتِ

= يَحْتَرِ مِنَ الْمَعَاصِي وَالسَّيِّئَاتِ = يَجْعَلُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ سَخَطِ اللَّهِ وَقَابِلَهُ.

= بِالْعَمَلِ بِالتَّزَكُّيِّ وَالْخَوْفِ مِنَ الْحَبْلِ وَالرِّضَا بِالْقَلِيلِ وَالِاسْتِعْدَادَ لِيَوْمِ الرَّجِيلِ.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- راء مرققة وقلقة كبرى.

ب- النيل.

ج- الحلم.

٣- النص القرآني:

﴿ وَكَرِهَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ

لِلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات،

ويُعصم عن كل خطأ خمس درجات،  
وتعد الإضافة أو التبديل خطأ واحداً في كل مقطع، وللعلم الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

مفتحة

طرق الخط والتشكيل والتوزيع مسطحة بواسطة الوزارة العربية

١- نص الحديث:

(لا أنتم بأكثر الناس)

(قلنا نبي يا رسول الله قال)

(الإشراك بالله)

(وعقوق الوالدين).

ملاحظة: لكل منقطع خمس درجات، وبحسب كل غلط خمس درجات

وتعد الإضافة أو النقص غلطاً واحداً في كل منقطع.

وتحذف درجة عبارة: (قلنا نبي يا رسول الله قال).

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- الإخلاص.

ب- استهموا.

٣- توقع الحميل من الله تعالى

- رجاء رحمة الله تعالى = توفيقه بعد الأخذ بالأسباب والتوكل على الله تعالى.

سؤال الرابع: / ٢٥ درجة /

١- الأثر النفسي للإيمان بالقضاء والقدر المتعلق باختيار الإنسان:

- تقدير ذاته = حرصه على الأعمال الصالحة

= سعيه إلى اتخاذ الأسباب - إحساسه بالمسؤولية = الجد في العمل.

- الأثر النفسي المتعلق بغير إرادة الإنسان:

- توثيق صلة الإنسان بربه = معرفة الإنسان حقيقته ، ما أصابه من كبره  
= التحلي بالشجاعة = الثبات = الصبر = التسليم = الرضا = الطمأنينة.

٢- التعليلات:

أ- لأنه يؤدي إلى التناحر بين الناس = لا يفيد شيئاً.

ب- ليحبوا الناس بأمان = لأنه يؤدي لتقدم المجتمع.

ج- للبعد عن الفتن = الخلافات التي تهدد أمن الوطن = تعمل على تفويضه

= لتحقيق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس (بالمحبة والتعاون) التماس السلم

= بالأخلاق الفاضلة = بالسلوك القويم.



بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام: ٢٠٢٤م  
(الفرعان: العلمي والأدبي)

الدورة الثانية

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

قال الله تعالى:

(إِن كُلٌّ لِّعَمَلٍ خَالِقٌ شَاكِرًا فَرَضْنَا كَلِمًا يَأْتِي بِهَا بَعْضٌ مِّنْكُمْ أَكْبَرًا مِّنْ بَعْضٍ مِّنْكُمْ وَأَكْبَرُ مَعْنَى كَلِمَةٍ: ( شَاكِرًا - يُوَسِّئًا ) .

١- ما الفكرة المستبعدة من قوله تعالى:

٢- «وَمَنْ فِي مَا لَشَدِيدَتِ أَنْفُسِهِمْ خَالِدُونَ»؟

٣- اكتب الفكرة المستبعدة من قوله تعالى:

«وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ» .

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

١- ما نتيجة تأثير العلم في النفس؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: «تَدْرِي»؛ (قليلة صغرى وراه مرفقة

- راه مفعلة وقليلة صغرى - راه مفعلة وقليلة كبرى

- راه مرفقة وقليلة كبرى).

ب- (لمحى - للميم الساكنة وبمدها الباء) هو تعليل:

(الإدغام الشفوي - الإخفاء الشفوي - الإظهار الشفوي -

الإقلاب).

ج- (أنزود ليوم القيامة): هو السلوك الموافق لقوله تعالى:

(إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ - جزاءهم مغفرة - وإذا سمع النداء

كان يوقفاً - وما تدري نفس بأى أرض تموت).

٣- كيف يكون العلم وسيلة لتتوير العقل ورفي الأمم؟

١- اكتب الآية الدالة على الكتاب المنزل على داود

عليه السلام وعلى إصرار المؤمنين الأرض.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١- اكتب المقطع الدال على القلب من حديث:

(صلاح القلب).

٢- ما نتيجة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان؟

٣- اختر الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- معنى الظن في قوله تعالى: «إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ»:

(الظن - الشك - الحسب - التهمة).

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة/

١- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- يدل قوله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ

تَعَامُلَكُمْ) على حق: (المساواة - الدين - الحياة - العزيم)

ب- ياندر النبي صلى الله عليه وسلم فور وصوله المدينة

المنورة إلى: (القتضاء على التناحر - إنشاء السوق -

حماية المدينة - الأمر بالمعروف).

٢- ما الموقف السلوكي الواجب على الإنسان إذا عرف

حقائقه؟

٣- عند اثنين من متطلبات الأمن المجتمعي.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

١- مَيِّز بين الانتماء والواجبات من حيث: (التعريف).

٢- وازن بين البيع والإجارة من حيث:

(العائدان - المعقود عليه).

٣- عَمَلٌ كَلَّمَ مَا يَأْتِي:

أ- تحريم التلوي.

ب- جواز إرجاع الزوجة في عدة الطلاق الرجعي بلا عقد

جديد.

السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

١- صلف كلاً مما يأتي:

(تحريم السرقة - حسن العظير - تشريع الشركات -

الاهتمام بالنظافة) إلى: مصالح

(ضرورية - حاجبة - تصينية).

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: «فَلَكُمْ رءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا

تُظْلَمُونَ»؛ (والعمية - مثالية - إحسان - شهادة).

ب- الفعل الذي شُترط له الطهارة في الحج:

(الإحرام - الطواف - السعي - الوقوف بعرفة).

٣- عَرَفَ كَلَّامًا مِمَّا يَأْتِي:

(القياس - الذريعة).

- انتهت الأسئلة -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة الثانية عام: ٢٠٢٤م

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: متان

سنتم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العثمى والأدبى /

السؤال الأول: / ٣٠ درجة /

١- المعاني:

- شاكلته: طريقته.

- يؤوساً: شديد اليأس = منقطع الأمل = مئوطاً.

٢- الفكرة المستنبطة:

الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة.

٣- القيمة المستفادة:

التقوى بمغفرة الله تعالى.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

١- يزيد اليقين بقدرة الله تعالى

= بصفاته الحسنى.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- راء مرققة وقلقة صغرى.

ب- الإخفاء الشفوي.

ج- إن وعد الله حق.

٥ درجات

٥ درجات

١٠ درجات

١٠ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٣- العقل مناط التكليف = أول آية نزلت تُخاطب العقل ﴿أَقْرَأْ﴾ - كرم الله تعالى أصحاب العقول

= العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة الإنسانية.

٤- النص القرآني:

٥ درجات

٥ درجات

﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ

أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويُحسم عن كل غلط خمس درجات،

وتُعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع، وتقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

سؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

١- نص الحديث:

(ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله إلا وهي القلب).

١٠ درجات

١٠ درجات

ملحوظة: لكل مقطع عشر درجات، ويُحسم عن كل غلط خمس درجات وتُعد الإضافة أو التبدل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٥ درجات

٢- تجعل من الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه من أعمال تجاه خالقه ونفسه والآخرين.  
٣- اختيار الإجابة الصحيحة:  
- الحساب.

٥ درجات

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة /

١- اختيار الإجابة الصحيحة:  
أ- الحياة.

٥ درجات

ب- القضاء على التناحر.

٥ درجات

٢- الموقف السنوي:

٥ درجات

- يجتنب الكبر = يجتنب الحسد = يجتنب الظلم = يجتنب الحقد = يشعر بالمسؤولية.  
٣- متطلبات الأمن المجتمعي:

٥ درجات

- حرمة الدماء.

٥ درجات

- حرمة الأموال.

- حرمة الأعراض.

(ملحوظة: يُكتفى بإثنتين).

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

١- التعريفان:

٥ درجات

- الانتماء: شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه به (بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية).

٥ درجات

- الواجبات: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.  
٢- الموازنة:

- البيع:

٥ درجات

- العاقدان: البائع والمشتري.

٥ درجات

- المعقود عليه: الثمن - المبيع - المال.

- الإجارة:

٥ درجات

- العاقدان: المؤجر والمستأجر.

٥ درجات

- المعقود عليه: المنفعة - العمل - الأجرة.

٣- التعليقات:

٥ درجات

أ- لمخالفته الفطرة = لأنه يؤدي لاختلاط الأنساب = يؤدي لضياح الأنساب

= لمساسه بكرامة الوالد الحقيقي = لما يؤدي إليه من العداوة = البغضاء

= لإدخال شخص غريب في الأسرة.

٥ درجات

ب- لأن الزوجية لا تزال قائمة.

السؤال السادس / ٤٠ درجة/

١- التصنيف:

ضرورية: تحريم السرقة.

حاجية: تشريع الشركات.

تحسينية: حسن المظهر .

الاهتمام بالنظافة.

٢ - اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- واقعية.

ب- الطواف.

٣- التعريفان:

القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه بأمر منصوص على حكمه لاشتراكهما في علة الحكم = إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي.

الذريعة: الوسيلة الموصلة للشيء.

- انتهى السُّئَم -

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

٥ درجات

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : منتان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٣ م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الأولى)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

- قال الله تعالى: ﴿ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ﴾ .  
١- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين الآتيتين: (الزبور - الذكر).  
٢- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
﴿ يهدي الله لنوره من يشاء ﴾ .  
٣- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:  
﴿ فلا تفرحوا بالنعمة الدنيا ﴾ ؟  
٤- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
﴿ والكاظمين الغيظ ﴾ ؟  
٥- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

- ١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين:  
أ - في قوله تعالى: ﴿ لبلاغاً ﴾ عند الوقف مدّ:  
( متصل - عارض للسكون - عوض - بدل ) .  
ب- من الآثار النفسية للإسراف في قوله تعالى: ﴿ ولا تسرفوا ﴾ :  
( الوقوع في الفقر - هدر طاقات المجتمع - اللوم والتحسر - تدهور الصحة ) .  
ج- المقصود بالروح في قوله تعالى:  
﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ﴾ :  
(القرآن الكريم - الرحمة - جبريل عليه السلام - الحياة)  
٢- لِمَ خصَّ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر في قوله تعالى: ﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾ ؟  
٣- اكتب الآيات القرآنية الثلاث الدالة على البشارة والتكريم للذين سبقت لهم الحسنى .

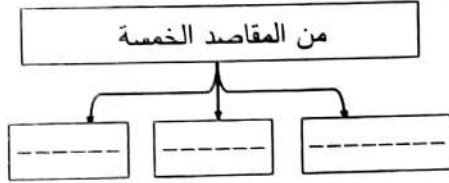
السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب حديث عموم المسؤولية.  
٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- معنى كلمة (الظن) في قوله تعالى:  
﴿ اجتنبوا كثيراً من الظن إنَّ بعض الظنِّ إثم ﴾ .  
( اليقين - الشك - الحسبان - التهمة ) .  
ب- معنى كلمة ( القلب ) في قوله تعالى: ﴿ فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ﴾ (الرأي والتدبير - البصيرة - العقل - الإخلاص) .

ج- في حديث قول الحق " وكان متكئاً فجلس " أسلوب:  
( استفهام - تكرار - ترهيب - حركة )

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- ما البدائل التي شرعها الإسلام للقروض الربوية؟  
٢- رتب بالأرقام خطوات اتقاء وقوع الطلاق:  
- الحوار والموعظة الحسنة - الهجر  
- حسن العشرة - حسن الاختيار  
٣- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال الخامس: / ٢٥ درجة/

- ١- كيف تتجلى المثالية في الدين.  
٢- رتب أعمال العمرة الآتية بحسب تسلسل فعلها:  
( الطواف - الحلق أو التقصير - الإحرام من الميقات - السعي بين الصفا والمروة )

السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب.  
٢- للمواطنة عناصر ثلاثة، اذكرها.  
٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:  
أ - السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع النبوية.  
ب- النظام الضريبي مصلحة معتبرة .  
ج- تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل وموَجَل عرف فعلي خاص.  
٤- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- وصف البائع السلعة بما ليس فيها:  
( إكراه - رشوة - احتكار - نجش ) .  
ب- جواز الفطر في رمضان للمريض أو المسافر استحسان ب: ( الضرورة - القياس - العرف - النص )  
=====

- انتهت الأسئلة -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: مئتان

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة الأولى عام ٢٠٢٣م

سُلم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٣٠ درجة /

١- المعنى:

٥ درجات

الزبور: الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام.

٥ درجات

الذكر: اللوح المحفوظ.

٥ درجات

٢- الفكرة المستنبطة :

التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية.

٥ درجات

٣- السلوك المستفاد:

أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة = أبتعد عن الإغترار بالدنيا.

٥ درجات

٤- القيمة المستفادة:

الحلم.

٥ درجات

٥- بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد

= بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات

أ- عوض.

٥ درجات

ب- اللوم والتحسر.

٥ درجات

ج- القرآن الكريم.

٥ درجات

٢- لأنّ رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط.

٣- النص القرآني:

٥ درجات

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحَسَنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١١١﴾

٥ درجات

لَا يَسْمَعُونَ حَيِّسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١١٢﴾

٥ درجات

لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١١٣﴾ .

**ملحوظة:** لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كلّ غلط خمس درجات، وتُعدّ الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كلّ مقطع، وتُقبل الكتابة بالرسم القرآني أو الإملائي.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

١- نص الحديث:

- ٥ درجات (لكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته  
٥ درجات والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن أهله والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته  
٥ درجات والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته وكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته).

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويُحسم عن كلّ غلط خمس درجات

وتُعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كلّ مقطع.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

- ٥ درجات أ- التهمة.  
٥ درجات ب- البصيرة .  
٥ درجات ج- حركة.

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

١- بدائل القروض الربوية:

- ٥ درجات القرض الحسن = البيع بالتقسيط = الشركة = أي بديل مناسب.

٢- الترتيب:

- ٥ درجات - حسن الاختيار.  
٥ درجات - حسن العشرة.  
٥ درجات - الحوار = الموعظة الحسنة.  
٥ درجات - الهجر .

٣- إتمام الخريطة المفاهيمية:

- ٥ درجات - الدين .  
٥ درجات - النفس .  
٥ درجات - العرض = النسل = النسب  
= العقل = المال .



السؤال الخامس: / ٢٥ درجة /

- ١- في إمهال المعسر = في التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً.  
٢- الترتيب:  
- الإحرام من الميقات.  
- الطواف.  
- السعي (بين الصفا والمروة).  
- الحلق = التقصير.

السؤال السادس / ٤٠ درجة /

- ١- انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب = العلاقة ترابطية = العلاقة سببية.  
٢- الوطن.  
- المواطن  
= حبّ الوطن = الوطنية.\*

ملحوظة: يُكتفى باثنتين ولكلّ خمس درجات

- ٣- التصويبات:  
أ- الأصلية.  
ب- مرسلة.  
ج - عام = صحيح.  
٤- اختيار الإجابة الصحيحة:  
أ- نجش.  
ب- النصّ.

- انتهى السُّلم -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٣ م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية)

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : متان

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

- قال تعالى: ﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يُوَسِّئًا ۗ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكَلْتِهِ.. ﴾  
١- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين الآتيتين:  
( نأى - شاكلته ).  
٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
﴿ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾.  
٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

- ﴿ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ ﴾؟  
٤- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ ﴾؟  
٥- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

- ١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:  
أ- المقصود بالبغي في قوله تعالى: ﴿ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا ﴾  
( الطلب - الحسد - المعصية - الظلم ).  
ب- الحكم التجويدي في قوله تعالى: ﴿ نَعِيدُهُ وَعْدًا ﴾ :  
(صلاة كبرى - مد بدل - صلاة صغرى - مد منفصل).

- ج- المقصود بالنور في قوله تعالى:  
﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾:  
( الهداية - النبي محمد صلى الله عليه وسلم -  
القرآن الكريم - الإيمان ).  
٢- لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاءً للمتقين؟  
٣- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة، وأن الله هو الخبير.

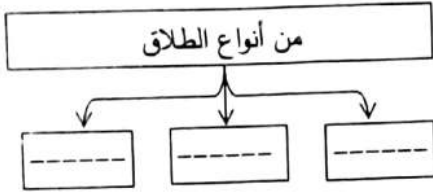
السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن.  
٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:  
أ- معنى كلمة (القلب) في قوله تعالى:  
﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾.  
( التدبير - البصيرة - العقل - المحبة ).  
ب- حكم بيع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه:  
( حلال - حرام - جائز - من المشبهات ).  
٣- ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟  
٢- ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟  
٣- علّل ما يأتي:  
أ- من الذرائع غير المشروعة، المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.  
ب- الوصية: تصرف بالملك بعد زواله.

- ٤- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك :



السؤال الخامس: / ٢٥ درجة/

- ١- كيف تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟  
٢- صنّف أعمال الحج الآتية: (الإحرام - طواف الوداع - السعي) إلى: أركان وواجبات.

السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:  
أ- عرّف قانون الأحوال الشخصية السوري كفاءة الصغير في المادة ١٦٣ منه.  
ب- التعصّب: هو الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما.

- ج- الانتماء هو أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.  
د- قوانين المرور مصلحة معتبرة.

- ٢- ما حكم إثارة الفتنة بين الناس؟ مع التعليل.  
٣- اكتب صورتين من صور يرّ الوالدين بعد سماتهما.

=====

- انتهت الأسئلة -

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: مئتان

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة الثانية عام : ٢٠٢٣م

سُلم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٣٠ درجة /

١- المعنى:

نأى: ابتعد.

شاكلته: طريقته.

٢- الفكرة المستنبطة: عدم الإصرار على الغلط.

٣- القيمة المستفادة: عدم تحريم الحلال.

٤- السلوك المستفاد: أتزود ليوم القيامة بالإيمان = بالعمل الصالح = أستعد = أتجهز.

٥- تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

أ- الطلب.

ب- صلة صغرى.

ج- النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

٢- لأنهم التزموا = امتثلوا وأمر الله واجتنبوا نواهيه.

٣- النصّ القرآني:

﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ

وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾.

**ملحوظة:** لكل مقطع خمس درجات، ويُحسم عن كلّ غلط خمس درجات، وتُعد الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كلّ مقطع، وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو القرآني.

## السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

### ١- نص الحديث:

- ٥ درجات (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً).
- ٥ درجات **ملحوظة:** لكلّ مقطع خمس درجات، ويُحسم عن كلّ غلط خمس درجات وتُعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كلّ مقطع ويُتسامح بأول غلط في النص كله.

### ٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

- ٥ درجات أ- التدبير.
- ٥ درجات ب- حرام.
- ٥ درجات ٣- تجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته تجاه وطنه = مؤدياً دوره في بناء الوطن = سبيل لبناء مجتمع متطور = مزدهر.

## السؤال الرابع: / ٤٠ درجة /

- ٥ درجات ١- ترابطية = كسب المال بالطرائق غير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان في الهلاك.
- ١٠ درجات ٢- معرفة الإنسان حقيقته وتقديره لذاته لشعوره بحرية الاختيار والإرادة = إحساسه بالمسؤولية = الشعور بالطمأنينة = الرضا = توثيق صلة الإنسان بخالقه = الصبر = التسليم لله تعالى = الجد في العمل.
- ٥ درجات ٣- التعليلان: أ- لأنها توصل إلى أمر غير مشروع = الضرر على الفرد = انهيار المجتمع = الآثار السلبية = البغضاء = الكراهية = الحقد = الإرهاب.
- ٥ درجات ب- لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
- ٥ درجات ٤- أنواع الطلاق: - رجعي.
- ٥ درجات - بائن بينونة صغرى.
- ٥ درجات - بائن بينونة كبرى.

السؤال الخامس: / ٢٥ درجة /

٥ درجات

١- تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة = استجابة لحاجات الإنسان.

٥ درجات

- تتجلى المثالية في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى.

١٥ درجة

٢- التصنيف :

أركان	واجبات
الإحرام	٥ درجات طواف الوداع
السعي	٥ درجات

السؤال السادس / ٤٠ درجة /

٥ درجات

١- التصويب:

أ- ١٦٢.

٥ درجات

ب- التطرف.

٥ درجات

ج- الواجبات.

٥ درجات

د- مرسلة.

٥ درجات

٢- الحكم: محرم = غير جائز.

٥ درجات

التعليل: لأنها تؤدي إلى ضياع الأخلاق = انهيار المجتمع.

٥ درجات

٣- صور بر الوالدين بعد مماتهما:

٥ درجات

- الدعاء لهما.

- الاستغفار لهما

= إنفاذ عهدهما

= صلة أرحامهما

= إكرام صديقيهما.

- انتهى السُّلم -

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : متفان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) (الدورة الأولى)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٢٥ درجة/

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة/

١- كيف ترد على من يقول: ما دام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟

٢- ميز بين السقاية والسدانة من حيث: (التعريف).

٣- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية؟

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

١- وازن بين الانتماء والواجبات كمقومات للمواطنة من حيث: (التعريف - المثال) .

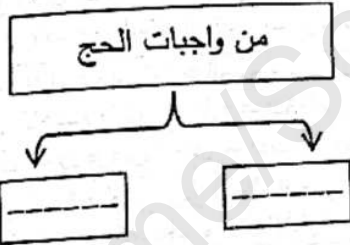
٢- لم وضع الإسلام ضوابط للتملك؟

٣- عرف كلاً مما يأتي:

( الرشوة - الرعاية - الخلق).

السؤال السادس: / ٤٥ درجة/

١- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



٢- رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية بحسب تسلسل حدوثها:

( التعصب ورفض الآخر - استخدام العنف - التركيز

على الفروع دون الأصول - إصدار الأحكام المتشددة).

٣- علل كلاً مما يأتي:

أ- قوانين المرور مصلحة مرسلة.

ب- حرمة الطلاق من غير سبب.

ج- وجوب اجتناب الظلم.

-----  
- انتهت الأسئلة -

قال الله تعالى: ( يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده).

١- اكتب معنى قوله تعالى: ( كما بدأنا أول خلق نعيده).

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

( ولا يغرنكم بالله الغرور) ؟

٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

(الذين ينفقون في السراء والضراء).

٤- لم نهى الله تعالى عن الإسراف؟

٥- ما معنى النور في قوله تعالى:

(يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم)؟

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة/

١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: (يؤمياً):

مد (متصل - طينعي - بدل - عارض للسكون).

ب- الدرجة الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن

الكريم هي: (الإعراض - الإنبار - التولي - اللي).

٢- بين سبب الإظهار الشفوي في قوله تعالى: (أنعمنا).

٣- علام يدل الحلم والعفو عند المقدرة؟

٤- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله

هو الخبير.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب.

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- معنى الذكر في قوله تعالى:

(فاذكروا الله كذكركم آباءكم):

الذكر بالقلب - ذكر اللسان - الوعظ والإرشاد -

القرآن الكريم).

ب- المراد بقوله صلى الله عليه وسلم: ( والواقع فيها):

مرتكب ( الصغيرة - الكبيرة - الهفوة - اللمم).

ج- معنى الظن في قوله تعالى: (إنه ظن أن لن يحور):

(الشك - التهمة - اليقين - الحسبان).

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: مئتان

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة الأولى عام ٢٠٢٢م

سُئِمَ درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٢٥ درجة /

١- المعنى:

٥ درجات

إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا.

٢- الفكرة المستنبطة:

٥ درجات

التحذير من المغريات التي تزيّن الشرّ.

٣- القيمة المستفادة:

٥ درجات

الإنفاق = الكرم = البذل = العطاء.

٤- سبب نهى الله تعالى عن الإسراف:

٥ درجات

لما له من آثار سلبية (في مجالات عدة).

= لما له من ضرر على الفرد = المجتمع.

٥- معنى النور:

٥ درجات

هداية الله تعالى = براهين الله تعالى.

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة /

١- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات

أ- بدل.

٥ درجات

ب- التّوَلَّى.

١٠ درجات

٢- بيان السبب: لمجيء الميم الساكنة وبعدها حرف من حروف الإظهار الشفوي = النون.

٥ درجات

٣- يدلّ على رجاحة العقل = سعة الفكر = الثقة بالنفس = قوة الإرادة.

٤- النصّ القرآني:

٥ درجات

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ

٥ درجات

مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا

٥ درجات

وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كل غلط خمس درجات، وتُعدّ الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كل مقطع، وتُقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

١- نص الحديث:

٥ درجات (إن الحلال بيّن وإن الحرام بيّن وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس

فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه

٥ درجات ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام، كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه

ألا وإن لكل ملك حمى

٥ درجات ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله

وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب).

**ملحوظة:** لكل مقطع خمس درجات، و يُحسم عن كل غلط خمس درجات وتُعد الإضافة

أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات أ- ذكر اللسان.

٥ درجات ب- الكبيرة .

٥ درجات ج- الحسبان.

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١- الرد العلمي:

٥ درجات - لأن سعي الإنسان إلى اتخاذ الأسباب من الآثار التربوية والنفسية فيما يتعلق

بأفعال الإنسان الاختيارية للإيمان بالقضاء والقدر

= الأسباب هي من قدر الله تعالى = إحساس الإنسان بالمسؤولية تجاه أعماله

= الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجد والاجتهاد في العمل = تجاوز العقبات

= اجتناب المخاطر.

٢- التمييز بين السدانة والسقاية:

٥ درجات - السدانة: خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه.

٥ درجات - السقاية: خدمة حجاج بيت الله تعالى بسقائهم من ماء زمزم.

٥ درجات ٣ - باحترام الآخرين

= بتقبل اختلافهم = بأداء حقوقهم = بالابتعاد عن كل ما يثير الخلاف = بالمحبة = بالتعاون

= بالأخلاق الفاضلة = بالسلوك القويم = بالبعد عن الفتن = بالبعد عن الخلافات.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

١ - الموازنة:

- ٥ درجات - الانتماء: التعريف: شعور الإنسان بانتسابه للوطن = اعتزازه بكل مكونات الوطن.
- ٥ درجات - المثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه = أي مثال مناسب.
- ٥ درجات - الواجبات: التعريف: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.
- ٥ درجات - المثال: الدفاع عن الوطن = أي مثال مناسب.
- ٢ - سبب وضع الإسلام ضوابط للتملك:

- ٥ درجات - لتحقيق العدالة = للعيش الكريم = لعدم إلحاق الضرر (بالنفس والآخرين) = للحفاظ على الحقوق (العامة والخاصة) = لاجتناب الطرائق غير المشروعة = للبعد عن الجهالة = الخداع = الغرر = الغش = للابتعاد عن التعامل بالمحرمات.
- ٣ - التعريفات:

- ٥ درجات - الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه = ليبطل حق غيره.
- ٥ درجات - الرعاية: ضمُّ الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيّه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.
- ٥ درجات - الخُلُق: صفة مستقرة في النفس - فطرية أو مكتسبة - ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

السؤال السادس: / ٤٥ درجة /

١ - الخريطة المفاهيمية:

- ٥ درجات - الإحرام من الميقات.
- ٥ درجات - المبيت بالمزدلفة.
- = رمي الجمرات = المبيت بمنى = طواف الوداع.
- ٢ - الترتيب:

- ٥ درجات - التركيز على الفروع دون الأصول.
- ٥ درجات - إصدار الأحكام المتشددة.
- ٥ درجات - التعصب ورفض الآخر.
- ٥ درجات - استخدام العنف.
- ٣ - التعليقات:

- ٥ درجات أ- للضرورة = لأنه لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها.
- ٥ درجات ب- لما يترتب عليه من أضرار تعود على الفرد = الأسرة = المجتمع.
- ٥ درجات ج- لأن الظلم ظلمات يوم القيامة.

- انتهى السّلم -

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : مئتان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية)

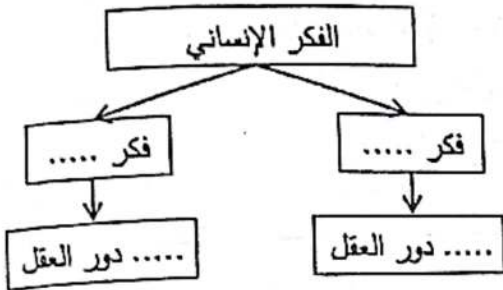
التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة/

- ١- ما أهمية التعايش السلمي بين الناس؟
- ٢- وازن بين حالتَي التسيير والتخيير للإنسان من حيث: (المعنى - المثال).

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

- ١- عزف كلاً مما يأتي: (الوطن - المواطن).
- ٢- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

- ١- ظل كلاً مما يأتي:  
أ- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم.  
ب- حقوق العلامة التجارية عرف صحيح.
- ٢- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما:  
أ- أعمال الحج: هي الأركان و ..... و .....  
ب- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:  
أ- الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء.  
ب- من واجبات الأبناء: العدل.  
ج- من أعمال العمرة: الوقوف بعرفة.
- ٤- يشمل العدل مجالات الحياة كلها، اكتب اثنين منها.

-----  
- انتهت الأسئلة -

السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

- قال الله تعالى: ﴿ قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق ﴾.
- ١- اكتب معنى كل من:  
( الفواحش - البغي ).
  - ٢- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟
  - ٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
( ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ) ؟
  - ٤- اكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى:  
( واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ) .
  - ٥- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

- ١- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
( والكاظمين الغيظ ) .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

- ١- في قوله تعالى: ﴿ نعيده وعداً ﴾: (صلة كبرى - صلة صغرى - مد عارض للسكون - قلقة صغرى).
- ب- في قوله تعالى: ﴿ مبعدون ﴾:  
( قلقة صغرى - قلقة كبرى - مد متصل - مد منفصل ).

- ٣- بين سبب المد البذل في قوله تعالى: ﴿ آمنوا ﴾.
- ٤- اكتب الآيتين الداليتين على صفات المتقين.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن.
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

- ١- معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إن بعض الظن إثم ﴾:  
( الشك - اليقين - الحسبان - التهمة ).
- ب- في قوله صلى الله عليه وسلم: " ألا أنبئكم أسلوب: ( استفهام - ترهيب - تكرار - حركة ).
- ج- القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
( ألا بذكر الله تطمئن القلوب ):  
( القسوة - الإخلاص - المكينة - الإنابة )

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدة: ساعة ونصف

الدرجة: مئتان

مادة: التربية الدينية الإسلامية

الدورة الثانية عام ٢٠٢٢م

سُلم درجات امتحان الشهادة الثانوية العامة

/ العلمي والأدبي /

السؤال الأول : / ٣٠ درجة /

١- المعنى:

الفواحش: كل قبيح من قول = عمل.

٥ درجات

البغي: الظلم = تجاوز الحد = أي معنى مناسب.

٥ درجات

٢- بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح والعقل والجسد.

٥ درجات

٣- الفكرة المستنبطة:

عدم الإصرار على الغلط.

٥ درجات

٤- السلوك المستفاد:

أقوم سلوكي = أتنق عملي = أخاف حساب يوم القيامة.

٥ درجات

٥- بتزكية النفس بالإيمان بالله تعالى = بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

٥ درجات

= بأن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع = بالسعي لينال رضا الله تعالى = بالعمل الصالح.

السؤال الثاني: / ٣٥ درجة /

١- القيمة المستفادة:

الحلم = ضبط النفس = الصبر.

٥ درجات

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

٥ درجات

أ- صلة صغرى.

٥ درجات

ب- قفلة صغرى.

٣- سبب مد البذل:

٥ درجات

جاءت همزة وبعدها حرف مد.

٤- النص القرآني:

٥ درجات

﴿الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ

٥ درجات

وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ

٥ درجات

وَمَنْ يَخْفَرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يَصِرْوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْمُونَ ﴿﴾

ملحوظة: لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كل غلط خمس درجات، وتعد الإضافة أو التبديل

غلطاً واحداً في كل مقطع، وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة /

١- نص الحديث:

- ٥ درجات (مثل القائم على حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها  
٥ درجات فكان الذين في أسفلها إذا استنقوا من الماء مَرَّوا على من فوقهم فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً  
٥ درجات ولم نُؤذ من فوقنا فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً).
- ملحوظة:** لكلّ مقطع خمس درجات، و يُحسم عن كلّ غلط خمس درجات وتُعدّ الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كلّ مقطع.

٢- اختيار الإجابة الصحيحة:

- ٥ درجات أ- التهمة.  
٥ درجات ب- استقهام .  
٥ درجات ج- السكينة.

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة /

١- أهمية التعايش السلمي:

- ٥ درجات العيش الكريم (للناس كافة) = ازدهار المجتمع = تقدّمه.  
٢- الموازنة:

- ٥ درجات - **التسيير:** فيما يحدث له بلا إرادة منه.  
٥ درجات **المثال:** الصحة = المرض = الموت = الظواهر الكونية = أيّ مثال مناسب.  
٥ درجات - **التخيير:** فيما يفعل باختياره وإرادته.  
٥ درجات **المثال:** اختيار طريق الخير = الشرّ = أيّ مثال مناسب.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة /

١- التعريفان:

- ١٠ درجات **الوطن:** المكان الذي ينتمي إليه الإنسان = يولد فيه = ينشأ فيه = يُقيم فيه  
(وتربطه بمن حوله علاقات إنسانية واجتماعية).

- ١٠ درجات **المواطن:** الفرد الذي ينتسب إلى وطن = دولة معينة.

٢- الخريطة المفاهيمية:

- ٥ درجات - موضوعي.  
٥ درجات - متطرّف.  
٥ درجات - تفعيل.  
٥ درجات - تعطيل.

١- التعليان:

- أ- حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين = منعاً للذرائع الضارة = سدّاً للذرائع. ٥ درجات
- ب- لأنّ فيه حفظاً للحقوق = لأنّ فيه مصلحة للفرد = المجتمع. ٥ درجات

٢- ملء الفراغين:

- الواجبات. ٥ درجات
- السنن. ٥ درجات

٣- التصويبات:

- أ- الوسيلة. ٥ درجات
- ب- حقوق. ٥ درجات
- ج - الإحرام = الطواف = السعي = الحلق أو التقصير. ٥ درجات

٤- مجالا العدل:

- التعامل بين أفراد الأسرة ٥ درجات
- = القضاء بين المتخاصمين = الشهادة أمام القضاء = المعاملات = النفس .

- انتهى السُّلم -

## امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الأولى ٢٠٢١ م

### السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا  
أَشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَلِيدُونَ﴾ .

١. اكتب معنى كل من: ﴿حَسِيسَهَا - خَلِيدُونَ﴾ .
٢. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿وَجَنَّةٍ  
عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ ؟
٣. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

أ. معنى النور في قوله تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ  
نُورًا مُبِينًا﴾ .

(الإيمان - الهداية - النبي ﷺ - القرآن الكريم)

ب. معنى البغي في قوله تعالى: ﴿وَيَبْغُونَهَا عَوَجًا﴾ .

(الطلب - المعصية - الحسد - الظلم)

ج. من حروف الإخفاء:

(النون - الهمزة - الباء - السين)

٤. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿يَتَأْتِيهَا  
النَّاسُ أَتَقْوًا رَبِّكُمْ﴾ ؟

٥. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من

التركيب القرآني الآتي: ﴿وَلَا يُغْنِيكُمْ بِاللَّهِ﴾

٦. اكتب الآية الدالة على أن الله منور السموات  
والأرض وأن علمه تام شامل .

### السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتناب الكبائر).

٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

أ. معنى الذكر في قوله تعالى: ﴿فَذَكِّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذِّكْرَى﴾ :

(الوعظ والإرشاد - الذكر بالقلب - ذكر

اللسان - القرآن الكريم).

ب. المثال من الواقع المطابق للسفينة في حديث:

«المحافظة على الوطن»:

(الوطن - الفساد - النصيحة - الانهيار).

### السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. لِمَ لا ينافي الإيمان بالقضاء والقدر الأخذ بالأسباب؟

٢. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:

من الحقوق العامة: ..... و ..... و .....

### السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١. وازن بين الانتماء والواجبات من حيث:

(التعريف - المثال).

٢. علل كلاً مما يأتي:

أ. وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش.

ب. تشريع الإسلام العلاقات التجارية بين الناس.

ج. التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.

د. تحريم الإسلام التبني.

### السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها

إلى ورقة إجابتك:



٢. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى

ورقة إجابتك:

أ. العرف الخاص: ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم

في زمن معين.

ب. الاهتمام بالنظافة مصلحة حاجية.

ج. مستند الاستحسان بالقياس: عادات الناس التي

لا تخالف شرعاً.

د. العدل من واجبات الأبناء.

٣. صنف كلاً مما يأتي: (السمعي - المبيت بمزدلفة -

الإحرام - رمي الجمرات) إلى «أفعال خاصة بالحج -

أفعال مشتركة بين الحج والعمرة».

## حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الأولى ٢٠٢١ م

### السؤال الثالث:

١. لأن الإنسان العاقل يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى والإيمان بالقدر يدعو إلى الجهد والاجتهاد وتحمل المسؤولية.
٢. الحياة - التكريم - العلم - المساواة.

### السؤال الرابع:

الواجبات	الانتماء	
أعمال واجبة على الشخص بحسب موقعه ودوره في المجتمع	شعور الفرد بانتسابه لوطنه	التعريف
الدفاع عن الوطن	فخر الإنسان بانتسابه لوطنه	المثال

- ١) كي يكون ربحها حلالاً طيباً.
- ٢) لتكون وسيلة لتحقيق العيش الكريم.
- ٣) لأن فيه تحليل للحرام وتحريم للحلال، ولأن الإسلام يدعو إلى أعمال العقل في الفهم والإدراك.
- ٤) لأنه يخالف الفطرة السليمة ويؤدي إلى ضياع الإنسان.

### السؤال الخامس:

١. البائن بينونة صغرى - البائن بينونة كبرى
٢. أ. العرف العام.  
ب. تحسينية.  
ج. بالعرف.  
د. حقوق.
٣. السعي: مشترك بين الحج والعمرة.  
الإحرام: مشترك بين الحج والعمرة.  
رمي الجمرات: خاص بالحج.

### السؤال الأول:

١. ﴿حَسْبُهَا﴾: صوت النار.
٢. ﴿خَلِيدُونَ﴾: مقيمون أبداً.
٣. أعد الله الثواب العظيم للمتقين.
٣. أ. القرآن الكريم  
ب. الطلب  
ج. السين
٤. التزام أوامر الله واجتناب نواهيه.
٥. وَلَا: مد طبيعي، جاء حرف مد وليس بعده همزة ولا سكون.
- يُعَزِّزْكُمْ: الرءاء مفخمة، لأنها مفتوحة.
- بِاللَّهِ: لام اسم الجلالة مرفقة، سبقت بكسر.
٦. الآية: ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۗ مَثَلُ نُورِهِ كَمِثْقَا فِيهَا مِصْبَاحٌ ۖ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ ۖ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ ۖ نُورٌ عَلَى نُورٍ ۗ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ ۗ وَضَرِبَ اللَّهُ الْأَمْثَلِ لِلنَّاسِ ۗ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝﴾

### السؤال الثاني:

١. قال رسول الله ﷺ: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر، قلنا بلى يا رسول الله، قال: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، وكان متكئاً فجلس فقال: ألا وقول الزور وشهادة الزور، ألا وقول الزور وشهادة الزور».

٢. أ. الوعظ والإرشاد.  
ب. الوطن.

## امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي التربية الإسلامية الدورة الثانية ٢٠٢١م

٢. اكتب ثلاثة آثار تربوية ونفسية للإيمان بالقضاء والقدر المتعلق بأفعال الإنسان الاختيارية.

## السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. من أركان الإجارة: ..... و .....

ب. صورتنا المواطنة: ..... و .....

٢. علل كلاً مما يأتي:

أ. الفواكه ليست أموالاً ربوية.

ب. وجوب تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية.

ج. التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ.

د. تشريع الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة.

## السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. صنّف كلاً مما يأتي:

بطاقات الصراف الآلي - الحفاظ على الحواس -

قوانين المرور - النظام الضريبي» إلى: مصالح

(معترة - مرسلّة)

٢. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها

إلى ورقة إجابتك:

أ. من سنن الحج: المبيت بمنى ليلة العاشر من

ذي الحجة.

ب. طواف الإفاضة من واجبات الحج.

ج. المرحلة الرابعة من خطوات اتّقاء وقوع

الطلاق: حُسن الاختيار.

د. السقاية: تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر.

٣. وازن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر

فيه الظلم من حيث: (انتشار الفساد - القدرة على

مواجهة الأخطار الخارجية).

## السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾.

١. اكتب معنى كل من: ﴿لَا يُجَزَى - الْغُرُورُ﴾.

٢. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾؟

٣. اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿وَالْكَاظِمِينَ الْفَيْضَ﴾.

٤. كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

٥. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

﴿إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾؟

٦. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من

التركيب القرآني الآتي: ﴿وَإِذَا أَنْعَمْنَا﴾.

٧. اكتب الآية الدالة على وجوب الأخذ بالزينة، والنهي

عن الإسراف.

## السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على حُسن الظن بالله تعالى.

٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ. معنى القلب في قوله تعالى:

﴿وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾:

(الرأي - التدبير - العتل - البصيرة).

ب. في قوله ﷺ: «بأكبر الكبائر» أسلوب:

(استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

ج. معنى قوله ﷺ: «كلّكم راع»:

كلكم (مسؤول - مؤتمن - محاسب - مرتهن).

## السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من آثار الفتن في المجتمع

.....

.....

انتهت الأسئلة

حل امتحان شهادة الثانوية العامة الفرع الأدبي التربية الإسلامية الدورة الثانية ٢٠٢١

السؤال الأول:

١. ﴿لَا يُجْزَى﴾: لا ينفع.
٢. ﴿أَلْفَرُّوْ﴾: كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه.
٣. مراقبة الله تعالى.
٤. الخلم.
٥. إذا لئى متطلبات الجسد والروح والعقل لدى الإنسان.
٦. أستعد له بالعمل الصالح.

السؤال الرابع:

١. أ. العاقدان - صيغة العقد
- ب. إيجابية - سلبية.
٢. أ. لأنها ليست من أقوات الناس.
- ب. لضمان الحقوق.
- ج. لأنه يترك دور العقل والخروج على الوسطية
- د. لحماية المكفول من الضياع وتربيته.

السؤال الخامس:

١. وَإِذَا أَنْفَمْنَا: مد منفصل، جاء المد في كلمة والهمزة في كلمة.
- أَنْفَمْنَا: إظهار، جاءت النون الساكنة وبعدها هاء.
- أَنْفَمْنَا: إظهار شفوي، جاءت الميم الساكنة وبعدها نون.
٧. الآية: ﴿يَبْنِيْءَ آدَمَ حُدُوًّا زَيْنَتَكَرَّ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِيْنَ﴾

مصالح مرسلة	مصالح معتبرة
بطاقات الصراف الآلي قوانين المرور النظام الضريبي	الحفاظ على الحواس

السؤال الثاني:

١. بقول الله تعالى: «أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني».
٢. أ. البصيرة. ب. تهريب. ج. مؤتمن.

٢. أ. الحادي عشر والثاني عشر والثالث عشر.
- ب. طواف الوداع.
- ج. الهجر.
- د. النسبة.

القدرة على مواجهة الأخطار	انتشار الفساد	مجتمع ينتشر فيه العدل
قادر على مواجهة الأخطار	انعدام الفساد	مجتمع ينتشر فيه الظلم
غير قادر على مواجهة الأخطار	انتشار الفساد	مجتمع ينتشر فيه الظلم

من آثار الفتن في المجتمع



- تقدير الذات

- الأخذ بالأسباب

## امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الأولى ٢٠٢٠م

### السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿فَلَا تَعْرَنَكُمْ أَلْحِيَةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ﴾.

١. اكتب معنى الكلمة القرآنية الآتية: ﴿الغُرُورُ﴾.
٢. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿فَلَا تَعْرَنَكُمْ أَلْحِيَةُ الدُّنْيَا﴾؟
٣. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ﴾؟
٤. اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ﴾.

٥. ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي؟
٦. كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية؟
٧. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي: ﴿كَانَ يَتُوسَّأُ﴾ (عند الوقف).
٨. بم يُشعر الإحسان الإنسان؟
٩. اكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على داود عليه السلام وعلى أن النبي ﷺ رحمة للناس.

### السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية.
٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:
  - أ. معنى الذكر في قوله تعالى: ﴿وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ﴾: (القرآن الكريم - الشرف والمنزلة - اللوح المحفوظ - الوعظ والإرشاد).
  - ب. معنى الظن في قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَحُورَ﴾: (الشك - اليقين - الحسابان - التهمة).
  - ج. معنى القلب في قوله تعالى: ﴿تَحَسَّبَهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى﴾: (الرأي - البصيرة - العقل - البصر).

### السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. ما الرد العلمي على مَنْ يدعي أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عند الفشل؟
٢. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:  
من الحقوق الإنسانية: ..... ، ..... ، .....

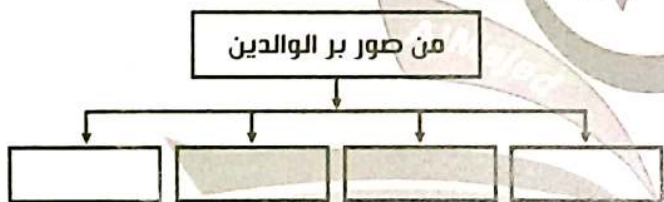
### السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١. وازن بين الانتماء والحقوق كمقومات للمواطنة من حيث: (التعريف - المثال).
٢. رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية من حيث تسلسل حدوثها: (إصدار الأحكام المشددة - سوء الظن - استخدام العنف - التعصب للرأي).

### السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. اتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة اجابتك:



٢. صنف كلاً مما يأتي: (البلوغ - الإحرام - طواف القدوم - طواف الإفاضة) إلى «أركان - سنن - شروط وجوب» للحج.
٣. صوب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
  - أ. قوانين المرور مصلحة ملغاة.
  - ب. القياس: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة.
  - ج. الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء.
  - د. إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف فعلي.

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية  
الدورة الأولى ٢٠٢٠م

السؤال الأول:

١. ﴿الْفُرُورُ﴾: كل ما يخدع الإنسان.
٢. أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة.
٣. التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب.
٤. المغفرة - العمل الصالح.
٥. هدر طاقات المجتمع - انتشار الحقد والحسد.
٦. بتزكية نفسه بالإيمان بالله تعالى واجتناب نواهيه.
٧. كَانَ: مد طبيعي، جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
- يَتَوَسَّأُ: مد عوض، للوقوف على التنوين المنصوب بألف عوضاً عنه.
- يَتَوَسَّأُ: مد بدل، لمجيء همزة وبعدها حرف مد.
٨. يشعر بمراقبة الله تعالى ومحبته ورضاه.
٩. الفكرة الأولى: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾.
- الفكرة الثانية: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾.

السؤال الثاني:

١. قال رسول الله ﷺ: «كلكم راعٍ وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته، والخادم راعٍ في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته».

٢.

أ. الشرف والمنزلة.

ب. الحسبان.

ج. الرأي.

السؤال الثالث:

١. الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجهد والاجتهاد واجتناب المخاطر، كما يدعوه إلى إتقان العمل، وأن يكون متفانلاً مطمئناً راضياً.
٢. املأ الفراغات الآتية بما يناسبها:  
من الحقوق الإنسانية: حق الحياة، حق الأمن، حق حرية التفكير.

السؤال الرابع:

الالتزام	الحقوق	
شعور الإنسان بانتسابه للوطن	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	التعريف
فخر الإنسان بانتماؤه لوطنه	حق التعليم	المثال

٢. الترتيب:

(١) سوء الظن.

(٢) إصدار الأحكام المتشددة.

(٣) التعصب للرأي. (٤) استخدام العنف.

السؤال الخامس:



٢. أركان الحج: الإحرام - طواف الإفاضة.

شروط الوجوب: البلوغ.

سنن الحج: طواف القدوم.

٣.

أ. مرسلة.

ج. الوسيلة.

د. قولية.

ب. الاستحسان.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سَلَمَ دَرَجَاتِ امْتِحَانِ الشَّهَادَةِ الثَّانَوِيَّةِ الْعَامَّةِ

الدَّرَجَةُ: مِثْنَانِ

/ نِظَامِ حَدِيثٍ / دَوْرَةَ عَامِ ٢٠٢٠ م

مَادَّةُ: التَّرْبِيَةِ الدِّينِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ

السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : ( ٦٥ دَرَجَةً )

- ١- معنى الكلمة القرآنية: الغرور: كل ما يخدع الإنسان = المال = الجاه = الشيطان. ٥ درجات
- ٢- السلوك المستفاد: أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة = أبتعد عن مغريات الدنيا. ٥ درجات
- ٣- الفكرة المستنبطة: التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب = قرابة = كلُّ مسؤول عن نفسه. ١٠ درجات
- ٤- القيمة المستفادة: المغفرة = العمل الصالح. ٥ درجات
- ٥- الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي: ٥ درجات
- ٦- استثمار الإنسان إمكاناته: هدر طاقات المجتمع = انتشار الحقد = انتشار الحسد = انتشار الفساد. ٥ درجات
- ٧- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٨- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٩- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ١٠- استنزاف الإنسان إمكاناته: ١٠ درجات

- ١- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٢- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٣- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٤- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٥- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٦- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٧- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٨- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٩- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ١٠- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات

- ١- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٢- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٣- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٤- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٥- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٦- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٧- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٨- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٩- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ١٠- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات

- ١- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٢- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٣- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٤- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٥- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٦- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٧- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٨- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٩- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ١٠- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات

- ١- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٢- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٣- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٤- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٥- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٦- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٧- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٨- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ٩- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات
- ١٠- استنزاف الإنسان إمكاناته: ٥ درجات

السؤال الثاني: ( ٣٠ درجة )

١- نص الحديث:

- ٥ درجات - (كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته فالإمام راع ومسؤول عن رعيته
- ٥ درجات - والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيته
- ٥ درجات - والخدام راع في مال سيده ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته).
- ملحوظة:** لكل مقطع خمس درجات، ويحسم عن كل غلط خمس درجات في كل مقطع وتعدّ الإضافة أو التبدل غلطاً واحداً في كل مقطع.

٢- الإجابات الصحيحة:

- ٥ درجات أ- الشرف والمنزلة.
- ٥ درجات ب- الحسبان.
- ٥ درجات ج- الرأي.

السؤال الثالث: ( ٢٥ درجة )

١- الردّ العلمي:

- ١٠ درجات الإيمان بالقضاء والقدر يدعو الإنسان إلى الجِدّ = الاجتهاد = اجتناب المخاطر = يدعو إلى إتقان العمل = يجعل الإنسان مطمئناً = متفائلاً = راضياً.

٢- الفراغات:

- ٥ درجات - حقّ الحياة = عصمة الدماء.
- ٥ درجات - حقّ الأمن = الأمان.
- ٥ درجات - حقّ حرية التفكير = حرية التعبير
- = العدل = المساواة = أيّ حقّ مناسب.

السؤال الرابع: ( ٤٠ درجة )

١- الموازنة بين الانتماء والحقوق من حيث: (التعريف - المثال):

الانتماء:

- ٥ درجات - التعريف: شعور الإنسان بانتسابه للوطن = اعتزازه بكلّ مكوناته.
- ٥ درجات - المثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه = أيّ مثال مناسب.

الحقوق:

- ٥ درجات - التعريف: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع.
- ٥ درجات - المثال: حقّ التعليم = أيّ حقّ مناسب.

٢- الترتيب:

- ٥ درجات ١- سوء الظنّ.
- ٥ درجات ٢- إصدار الأحكام المتشدّدة.
- ٥ درجات ٣- التّعصّب للرأي.
- ٥ درجات ٤- استخدام العنف.

السؤال الخامس : ( ٤٠ درجة ) / الاختياري /

١- إتمام خريطة المفاهيم:

- ٥ درجات - الدعاء لهما = الصلاة عليهما.
- ٥ درجات - الاستغفار لهما.
- ٥ درجات - إنفاذ عهدهما من بعدهما = إنفاذ وصيتهما.
- ٥ درجات - صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما = إكرام صديقهما = التصدق.

٢- التصنيف:

- ٥ درجات - أركان الحج: الإحرام.
- ٥ درجات - طواف الإفاضة.
- ٥ درجات - شروط الوجوب: البلوغ.
- ٥ درجات - السنن: طواف القدوم.

٣- التصويبات:

- ٥ درجات أ- مرسلة.
- ٥ درجات ب- الاستحسان.
- ٥ درجات ج- الوسيلة.
- ٥ درجات ج- قولِيّ = عام = صحيح.

**ملحوظة:** إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الاختيارية كلها، تُصحح إجابتا السؤالين الأولين منهم بحسب ترتيبه، وتُهمل الإجابة الثالثة.

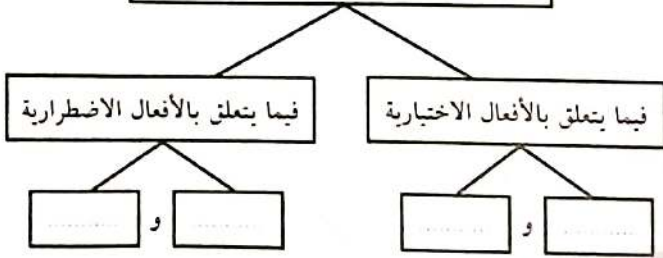
- انتهى السّلم -

## امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية الدورة الثانية ٢٠٢٠م

السؤال الثالث: /٢٥ درجة/

١. أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

### من الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر



٢. اكتب أثراً للفتن في المجتمع.

السؤال الرابع: /٤٠ درجة/

١. املاً الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ. من قيم المواطنة: ..... و .....
- ب. من أركان البيع: ..... و .....
٢. علل كلاً مما يأتي:
- أ. الزيت مال ربوي.

- ب. تشريع الله تعالى الرعاية بديلاً للتبني.

- ج. الإنسان العاقل يغلب قوة الخير على نوازع الشر.

- د. تحريم الإسلام الكسب غير المشروع.

السؤال الخامس: /٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. عرف كلاً مما يأتي:
- (الحج - العمرة - العرف - الاستحسان).
٢. صف كلاً مما يأتي: (التواضع - الحضانة - الطاعة - التربية الصالحة) إلى «حقوق للوالدين - واجبات عليهما».
٣. وازن بين المصالح المعتبرة والمصالح الملغاة من حيث: (الاعتبار - المثال).

السؤال الأول: /٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿يَتَأْتِيَ النَّاسُ أُمَّتُكُمْ رَبَّكُمْ وَآخَسُوا يَوْمًا لَا يُجْزَى وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ﴾.

١. اكتب معنى كل من: ﴿لَا يُجْزَى﴾، ﴿الْفَرُورُ﴾.
٢. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿لَا يَخْزَنُهُمُ الْفَرْعُ الْأَكْبَرُ﴾.
٣. ما القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿كَذَلِكَ نَفُصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾؟

٤. لم جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين؟

٥. ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

٦. استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي: ﴿دُرِّيُّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ﴾.

٧. اكتب الآيتين التاليتين على صفات المتقين.

السؤال الثاني: /٣٠ درجة/

١. اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢. اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:

- أ. في قوله ﷺ: «ألا أنبئكم» أسلوب:

- (استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

- ب. معنى القلب في قوله تعالى: ﴿وَلَكِنْ تَعْمَى

الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ﴾:

- (الرأي - التدبير - البصيرة - العقل).

٣. اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في الفرد.

حل امتحان شهادة الثانوية العامة - الفرع الأدبي - التربية الإسلامية  
الدورة الثانية ٢٠٢٠م

السؤال الأول:

١. ﴿لَا يَجْزِي﴾: لا ينفع.
  ٢. عدم القلق مما يفرغ الناس يوم القيامة.
  ٣. إشغال العقل بالعلم والتدبر.
  ٤. لأنهم امتثلوا أوامره واجتنبوا نواهيه.
  ٥. تصوير المعاني بصور محسوسة.
  ٦. دُرِّيُّ يُوقَدُ: إدغام بغنة، جاء التنوين وبعده حرف الياء.
  ٧. يُوقَدُ: مد طبيعي، جاءت الواو وليس بعدها همزة أو سكون.
  ٨. شَجَرَةٍ: راء مفخمة، جاءت الراء مفتوحة.
  ٩. الآية الأولى: ﴿الَّذِينَ يُفْقُونَ فِي الشَّرَاءِ وَالصَّرَاءِ وَالْكُفَّيْنِ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾.
- الآية الثانية: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَجَسَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ ذُنُوبَهُ إِلَّا اللَّهُ وَكَمْ يَصِرُوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾.

السؤال الثاني:

١. قال رسول الله ﷺ: «قال الله تعالى: [أنا عند ظن عبدي بي وأنا معه حيث يذكرني]».
٢. أ. استفهام. ب. البصيرة.
٣. أ. ينال الثواب. ب. ينال تقدير الناس.

السؤال الثالث:

من الآثار التربوية والنفسية  
للإيمان بالقضاء والقدر



٢. فقدان الأمن - انتشار الظلم.

السؤال الرابع:

١. أ. من قيم المواطنة: احترام القانون والتحلي بالوسطية.
- ب. من أركان البيع: العاقدان وصيغة العقد.
٢. أ. لأنه من الأقوات.
- ب. لتحقيق الحياة الكريمة للولد.
- ج. يصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.
- د. لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر.

السؤال الخامس:

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية:

١. الحج: قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص.
- العمره: زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.
- العرف: ما اعتاد الناس على فعله وشاع بينهم.
- الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.

واجبات عليهما	حقوق الوالدين
الحضانه - التربية الصالحة	التواضع - الطاعة

المصالح الملتغاة	المصالح المعتبرة	الاعتبار
أكدت الأدلة	أكدت الأدلة	
عدم اعتبارها	على اعتبارها	
الرشوة	تحريم السرقة	المثال