

أوراق الدورة المكثفة - بكالوريا ٢٠٢٥

الأستاذ  
مصعب أحمد ميلم

تم التحميل من مدونة المناهج التعليمية

<https://arab1education.com/>

كلمات البحث الرابع

La femme dans la littérature

Des noms

Un accident	حادث	Un effet	أثر - تأثير	Une passion	شغف
Un artiste	فنان	Une égalité	مساواة	Un peintre	رسم
Une capacité	قدرة	Un engagement	التزام	Une poliomyélite	شلل أطفال
Une carrière	مسيره مهنية	Une équité	عدالة	Une prise	التصوير
Un combat	كفاح	Une figure	نموذج - صورة	Un pseudonyme	اسم مستعار
Un costume	ثوب - لباس	Une gravure	نقش - نحت	Une publicité	إعلان
Un couple	زوج	Une héroïne	بطلة	Une rareté	ندرة
Un couturier	مصمم أزياء	Une icône	أيقونة	Une recherche	بحث
Un crime	جريمة	Une indépendance	استقلال	Une récompense	مكافأة
Une critique	نقد	Une infirmière	ممرضة	Un robot	الروبوت
Un décès	وفاة	Une influence	تأثير	Une romanesque	روائية
Une déclaration	تصريح	Une interaction	تفاعل	Une ségrégation	الفصل - العزل
Un défi	تحدي	Une libération	تحرير	Une solitude	العزلة
Un dessin	رسم	La liberté	حرية	Une souffrance	معاناة
Une députée	برلمانية	La littérature	أدب	Une soumission	خضوع
Un détective	محقق	Une lutte	مبارزة	Un surnom	لقب
Un divorce	طلاق	La médecine	طب	Un terme	مصطلح
Un droit	حق	Un miroir	مرآة	Une victime	ضحية
Un esclavage	عبودية	Une morale	أخلاق	Une vision	رؤية
Un échange	تبادل	Une matière	مادة	Une voie	طريق

Des verbes

Admirer	أعجب	Esquisser	استدعي	Revendiquer	طالب
Affronter	جابه - واجه	Habiller (se)	ارتدى	Se baser	ارتكز
Apparaître	ظهر	Imaginer (s')	تخيل	S'entâiner	تدرب
Apprendre	تعلم	Inspirer	الهم	S'évaluer	قيم
Clouer	ثبت	Inviter	دعا	Souffrir	عاني
Concerner	خص	Obtenir	حصل على	Souhaiter	تمنى
Conserver	حافظ	Refléter (se)	عكس	Surmonter	تغلب على
Cultiver	كافح	Refuser	رفض	Témoigner	بين - شهد على
Déclencher	سبب - أشعل	Rénover	جدد	Tenter	حاول
Épouser	تزوج	Réussir	نجح		

Des adjectifs

Absolu	مطلق	Égal	مساوي	Politique	سياسي
Achévé	منجز	Élevé	مرتفع	Prêt	جاهز
Artificiel	مصنوع	Féministe	مناصرة للمرأة	Réel	واقعي
Attractif	جذاب - لائق	Fragile	هش - ضعيف	Relatif	متعلق
Bénévole	متطوع	Grave	خطير	Remarquable	بارز
Critique	منفي	Incontournable	لا يمكن تجنبه	Touché	مصاب - متأثر
Couché	مستلقي	Indépendant	مستقل	Typique	لمنحني
Court	مختصر	Infectieux	معدي	Varié	متنوع
Différent	مختلف	Issu	منحدر من	Véritable	واقعي - حقيقي
Doné	موهوب	Libre	حر	Vêtu	مرتدي
Douloureux	مؤلم	Performant	تدافعي	Vif	حيوي

- **Choisissez la bonne réponse :**
- 1- **Molière est :** a- belge b- français c- canadien d- syrien
  - 2- **Il a vécu au :** a- 16<sup>e</sup> siècle b- 17<sup>e</sup> siècle c- 18<sup>e</sup> siècle d- 19<sup>e</sup> siècle
  - 3- **C'est avant tout un :** a- dramaturge b- poète c- musicien
  - 4- **Il est mort à :** a- 51 ans b- 61 ans c- 71 ans
  - 5- **À quelle année né Molière ?**  
a- Le 15 Janvier 1622 b- Le 27 Avril 1674 c- Le 18 Mars 1680 d- Le 27 Juin 1684
  - 6- **À quelle année mort Molière ?**  
a- Le 17 Février 1673 b- Le 27 Avril 1674 c- Le 18 Mars 1680 d- Le 27 Juin 1684
  - 7- **« Molière » est un surnom. Quel est son vrai nom ?**  
a- Jean-Baptiste POQUELIN b- Victor Hugo c- Jean Anouilh d- Jules Verne
  - 8- **La pièce de théâtre « L'Avare » a été écrite par :**  
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
  - 9- **La langue française c'est la langue de :**  
a- Molière b- Victor Hugo c- Shakespare
  - 10- **La langue anglais c'est la langue de :**  
a- Molière b- Victor Hugo c- Shakespare
  - 11- **La personne qui écrit des pièces de théâtre :**  
a- Le poète b- L'écrivain c- Le dramaturge
  - 12- **La personne qui joue un rôle sur scène :**  
a- Le comédien b- Le dramaturge c- Le poète
  - 13- **Il fonde la troupe de comédiens « L'illustre Théâtre » :**  
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
  - 14- **La pièce de théâtre « Le Tartuffe » a été écrite par :**  
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
  - 15- **La pièce de théâtre « Les femmes savantes » a été écrite par :**  
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
  - 16- **La pièce de théâtre « Le Bourgeois gentilhomme » a été écrite par :**  
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
  - 17- **La pièce de théâtre « Le Misanthrope » a été écrite par :**  
a- Victor Hugo b- Molière c- Jean Anouilh d- Simone de Beauvoir
  - 18- **À quelle année né Pierre Corneille ?**  
a- Le 6 Juin 1606 b- Le 10 Décembre 1684 c- Le 20 Mai 1645 d- Le 11 Juillet 1622
  - 19- **Quand est-il mort ?**  
a- Le 1<sup>er</sup> Octobre 1684 b- Le 1<sup>er</sup> Juin 1684 c- Le 1<sup>er</sup> Novembre 1684 d- Le 1<sup>er</sup> Mai 1684
  - 20- **La pièce de théâtre « Le Cid » a été écrite par :**  
a- Molière b- Victor Hugo c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
  - 21- **La pièce de théâtre « Le Cid » est .....**  
a- une tragédie b- une comédie c- une tragi-comédie d- tout ce qui précède
  - 22- **Qui sont les grands auteurs de tragédies classiques ?**  
a- Racine et Molière b- Corneille et Racine  
c- La Fontaine et Boileau d- La Fontaine et Molière
  - 23- **Une tragédie ou une pièce de théâtre tragique est une pièce qui finit par .....**  
a- le mariage des amoureux b- la mort d'une personne ou de plusieurs personnes  
c- une leçon morale d- A + C
  - 24- **Quels sont les deux sentiments que doit inspirer la tragédie selon Aristote ?**  
a- La peur et l'amitié b- La terreur et la solidarité  
c- La terreur et la pitié d- Tout ce qui précède

Des verbes					
Accorder	منح	Déclarer	صرح - أعلن	Opposer (s')	عارض
Adapter	لاءم	Découvrir	اكتشف	Percer	لقب
Affirmer	أكد	Dépenser	أنفق - صرف	Permettre	سمح
Agir (s'agir)	تعلق بالموضوع	Développer	طوّر	Planifier	خطط
Aider	ساعد	Dévoiler	كشّف	Préciser	حدد
Animer	حرّك - أثار	Distribuer	وزّع	Prendre part	شارك
Annoncer	أعلن	Échanger	تبادل	Prier	صلى
Attirer	جذب	Elever	رفع	Procurer	اقتنى
Confirmer	أكد	Enrichir	أغنى - أثرى	Proposer	قترح
Consacrer	خصص	Entraîner (s')	تدرّب على	Raconter	روى
Conseiller	نصح	Evoluer	طوّر	Raayer	نشط
Considérer	اعتبر	Exister	تواجد	Rendre hommage	أشاد - مدح
Consulter	استشار	Exposer	عرض	Rejoindre	اجتمع
Contacter	التصل	Faciliter	سهّل	Resoudre	حلّ مشكلة
Contenter (se)	أكتفى	Mesurer (s')	قاس	Savoir	أدب
Contribuer	ساهم بـ	Montrer	أظهر	Sensibiliser	وعى
		obtenir	الحصل على	Servir	خدم

Des adjectifs					
Adapté	ملائم - مقابن	Déjà	مسبقاً	Lettré	مؤدّب
Administratif	إداري	Fidèle	وفاؤ	Libre	حر
Amusant	مسل	Gratuit	مجاني	Mêlé	ممزوج
Ancien	قديم	Guidé	مسترشّد	Mené	مترافق - مترافق من
Animé	نشيط - مفعم	Important	مهم	Moderne	حديث - عصري
Argumenté	مؤبّط	Incontournable	لا يمكن تجنيه	Mutuel	مشترك - متبادل
Attendu	منتظر - متوقّع	Inévitable	لا يمكن تجنيه	Pareil	شبيه
Autonome	مستقل بذاته	Informatif	معلوماتي	Passionné	شغوف
Capable	قادر	Inoubliable	لا ينسى	Patrimonial	تراثي
Célèbre	مشهور	Intellectuel	ذهني - فكري	Politique	سياسي
Connu	معرّف	Intéressant	مهم	Principal	أساسي
Consacré	مكرّم	International	دولي	Privé	خاص
Considéré	معتبر	Invité	مدعو	Public	عام

### Le participe passé du verbe

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1<sup>er</sup> → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2<sup>ème</sup> → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	sû
lire	lu	boire	bû
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	reduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

### L'accord du participe passé

مطابقة اسم المفعول

تضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة
e	Elle
s	Nous / Vous / Ils
es	Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فاعل الجملة تطابق اسم المفعول مع فاعل الجملة  
إذا كان الفعل المساعد (avoir) فاعل الجملة تطابق اسم المفعول فقط في الحالات التالية  
إذا سبق الفعل بالضمير (nous / vous / l' / les / la)  
و تطابق في هذه الحالة مع الإسم الذي يسبق الفاعل ويكون معه أداة  
في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles)

**حل أسئلة التمارين السقواعدية السابقة**

1	2	3	4	5	6	7
feras	serait restée	avais	peux	aurais acheté	peux	pourrai
8	9	10	11	12	13	14
avait décidé	respirerez	respireriez	qui	que	dont	que
15	16	17	18	19	20	21
où	que	où	qui	que	qui	que
22	23	24	25	26	27	28
où	à laquelle	auxquelles	lesquels	lesquelles	dans lequel	pour laquelle
29	30	31	32	33	34	35
duquel	afin de	puisses	de façon que	pour que	puissent	ne pas être
36	37	38	39	40	41	42
s'y retrouve	aïlle	vienne	soient	au lieu de	Bien que	Quoique
43	44	45	46	47	48	49
puissiez	aider	soit	la collection	Au lieu d	pourrait	façse
50	51	52	53	54	55	56
a	d	a	c	c	aussi	très
57	58	59	60	61	62	63
aussi	très	la plus	les plus	meilleurs	bon	le plus
64	65	66	67	68	69	70
la meilleure	Certains	Tous	Nulle	nulle	Toute	Certaines
71	72	73	74	75	76	77
autre	Chaque	les mêmes	d'autres	la mienne	celui	celui
78	79	80	81	82	83	84
la tienne	celles	les tierces	la sienne	Le mien	le tien	celui / celui

**حل أسئلة الملحق الأدبي**

1	2	3	4	5	6	7
b	b	a	a	a	a	a
8	9	10	11	12	13	14
b	a	a	c	a	b	b
15	16	17	18	19	20	21
b	b	b	a	a	d	c
22	23	24	25	26	27	28
b	a	c	f	c	a	c
29	30	31	32	33	34	35
d	a	b	b	a	d	c
36	37	38	39	40	41	42
d	b	a	b	a	b	d
43	44	45	46	47	48	49
a	a	b	a	a	a	a
50	51	52	53	54	55	56
	الحل ضمن السؤال	الحل ضمن السؤال	b	b	b	b
57	58	59	60	61	62	63
a	b	b	b	b	b	b
64	65	66	67	68	69	70
b	b	b	b	b	b	b
71	72					
b	b					

Des adjectifs					
Adapté	مقتبس - متآلف	Délaissé	مهجور - متروك	Mensuel	شهري
Adressé	موجه	Dangereux	خطير	Nutritif	غذائي
Âgé	معتد - ممن	Décoré	مزين	Non-lucratif	غير ربحي
Aisé	غني	Fatigué	متعب	Occupé	مشغول
Alimentaire	غذائي	Financé	ممول	Optimiste	متفائل
Alloué	مخصص	Fort	قوي	Paru	ظاهر
Annuel	سنوي	Généreux	كريم	Physique	جسدي
Assigné	مكلف بـ	Humanitaire	إنساني	Placé	مركب - مكافئ
Associé	مشارك	Illustre	موضح	Propre	خاص - خاص
Atteint	مصاب	Instauré	أنشئ	Relatif	متعلق
Attrayant	جذاب - ملفت	International	عالمي	Souigné	مشار إلي
Avancé	متقدم	Isolé	منعزل	Soumis	خاضع - مطاع
Bénéficiaire	مستفيد	Libre	حر - طابق	Soutenu	مدعوم
Cité	مذكور	Lié	مرتبط	Uni	متحد
Civil	مدني	Local	محلي	Unifié	مستهدف

**Le plus-que-parfait**  
الماضي التام و مطابقة اسم المفعول

(avoir à l'imparfait) J'avais Tu avais Il / Elle avait Nous avions Vous aviez Ils / Elles avaient	اسم المفعول للفعل	(être à l'imparfait) J'étais Tu étais Il / Elle était Nous étions Vous étiez Ils / Elles étaient	اسم المفعول للفعل
	+ Participe passé du verbe		+ Participe passé du verbe
	نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)		نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)

**لختيار الفعل المساعد**

(être)

**مع الأفعال التالية**

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Rentrer	Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir	
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer	

في مع الأفعال الضمائر المسبوقة بـ :  
se / s'

**Le participe passé du verbe**

يصرف اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1<sup>er</sup> → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2<sup>ème</sup> → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال التمام الثلاثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	sui	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

**L'accord du participe passé**

مطابقة اسم المفعول

تضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة
e	مفرد مؤنث Elle
s	جمع مذكر Nous / Vous / Ils
es	جمع مؤنث Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فإننا نطابق اسم المفعول مع فاعل الجملة

إذا كان الفعل المساعد (avoir) فإننا نطابق اسم المفعول فقط في الحالات التالية

في سبيل تفكير

(nous - vous / j' - les / la)

و نطابق في هذه الحالة مع الإسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة

في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فإننا نطابق بحسبهم

Des verbes					
Accorder	منح	Déclarer	صرح - أعلن	Opposer (s')	عارض
Adapter	لاهم	Découvrir	اكتشف	Percer	ثقب
Affirmer	أكد	Dépenser	أنفق - صرف	Permettre	سمح
Agir (s'agir)	تعلق بالموضوع	Développer	طوّر	Planifier	خطط
Aider	ساعد	Dévoiler	كشّف	Préciser	حدد
Animer	حرك - أثار	Distribuer	وزّع	Prendre part	تشارك
Annoncer	أعلن	Échanger	تبادل	Prier	صلى
Attirer	جذب	Élever	رفع	Procurer	اقتنى
Confirmer	أكد	Enrichir	أغنى - أثرى	Proposer	اقترح
Consacrer	خصص	Entraîner (s')	تدريب على	Raconter	روى
Conseiller	نصح	Evoluer	طوّر	Raviver	نشط
Considérer	اعتبر	Exister	تواجد	Rendre hommage	أشاد - مدح
Consulter	استشار	Exposer	عرض	Rejoindre (se)	اجتمع
Contacteur	التصل	Faciliter	سهّل	Reviser	عاش ثانياً
Contenter (se)	أكتفى	Mesurer (s')	قاس	Savoir	ألمع
Contribuer	ساهم بـ	Montrer	أظهر	Sensibiliser	وعى
		obtenir	حصل على	Servir	خدم

Des adjectifs					
Adapté	ملائم - مقبول	Déjà	مسبقاً	Lettré	مؤلف
Administratif	إداري	Fidèle	وفاؤ - أمين	Libre	حر
Amusant	مسل	Gratuit	مجاني	Mêlé	ممزوج
Ancien	قديم	Guidé	مسترشّد	Mené	مترافق - مُدار من
Animé	نشيط - مفعم	Important	مهم	Moderne	حديث - عصري
Argumenté	مثبت	Incontournable	لا يمكن تجنيه	Mutuel	مشترك - متبادل
Attendu	متنظر - متوقع	Inévitable	لا يمكن تجنيه	Pareil	شبيه
Autonome	مستقل بذاته	Informatif	معلوماتي	Passionné	شغوف
Capable	قادر	Inoubliable	لا ينسى	Patrimonial	تراثي
Célèbre	مشهور	Intellectuel	ذهني - فكري	Politique	سياسي
Connu	معروف	Intéressant	مهم	Principal	أساسي
Consacré	مكرّم	International	دولي	Privé	خاص
Considéré	معتبر	Invité	مدعو	Public	عام

**Le discours direct et indirect**

- **Le discours direct :** Les paroles sont rapportées telles quelles, sans être modifiées.
- **Le discours indirect :** Les paroles sont rapportées par une autre personne (rapporteur).
- Quand le verbe introducteur est au présent, les temps des verbes et les indicateurs spatio-temporels ne changent pas lors du passage du discours direct au discours indirect.

Ex : *Il me demande : « Tu as contribué au don d'hier ? ».*  
*Il me demande si j'ai contribué au don d'hier.*

- Quand le verbe introducteur est au passé, les temps des verbes de la phrase complétive et les indicateurs spatio-temporels changent.

Temps	Discours direct	Discours indirect
Présent → imparfait	Il m'a dit : « Je vais bien. ».	Il m'a dit qu'il allait bien.
Passé composé → plus-que-parfait	Il lui a demandé : « Est-ce que tu as participé à une conférence culturelle ? ».	Il lui a demandé qu'il avait assisté à une conférence culturelle.
Futur simple → conditionnel présent	Il demandait : « Est-ce que les robots effectueront des tâches ? ».	Il demandait si les robots effectueraient des tâches.

- Changement des indicateurs spatio-temporels :

Discours direct	Discours indirect
Aujourd'hui	Ce jour-là
Hier	La veille
Demain	Le lendemain
dernier	précédent
dernière	précédente
prochain	suivant
prochaine	suivante

- On utilise la conjonction « si » au cas de rapporter une interrogation totale.

Ex : *Je lui ai demandé : « Est-ce que tu viendras demain ? ».*  
*Je lui ai demandé si il viendrait le lendemain.*

- Au cas de rapporter une interrogation partielle, on utilise le même mot interrogatif comme conjonction, sauf « Qui ? Qu'est-ce que ? », on le remplace par « Ce que ».

Ex : *Le professeur a demandé à ses étudiants : « Qu'est-ce que vous proposez comme projet ? ».*  
*Le professeur leur a demandé ce qu'ils proposaient comme projet.*

- Quand le verbe du discours direct est à l'impératif, on utilise (de + infinitif) ou (que + subjonctif) au discours indirect.

Ex : *Le directeur a demandé aux employés : « Choisissez une activité caritative ! ».*  
*Le directeur leur demande de choisir une activité caritative.*

- 25- ..... sont des titres d'une tragédie.  
a- Andromaque b- L'avare c- La guerre de Troie n'aura pas lieu  
d- Le jeu de l'amour et du hasard f- A + E
- 26- Antigone est une pièce de théâtre a été écrite par :  
a- Molière b- Victor Hugo c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 27- Jean Anouilh est .....  
a- un dramaturge et scénariste français c- un dramaturge et poète français  
b- un scénariste français d- A + B
- 28- Jean Racine est .....  
a- un dramaturge et scénariste français c- un dramaturge et poète français  
b- un scénariste français d- A + B
- 29- Pierre Corneille est .....  
a- un dramaturge français c- un scénariste français  
b- un poète français d- A + B
- 30- Andromaque est une pièce de théâtre a été écrite par :  
a- Molière b- Jean Racine c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 31- Quelle est la cause de la mort Jean Racine ?  
a- Le suicide b- Le cancer du foie c- Un accident de voiture d- La dépression
- 32- Phèdre est une pièce de théâtre a été écrite par :  
a- Molière b- Jean Racine c- Jean Anouilh d- Pierre Corneille
- 33- À quelle année né Saadallah Wannous ?  
a- Le 27 Mars 1941 b- Le 27 Avril 1932 c- Le 18 Mars 1950 d- Le 27 Juin 1940
- 34- Quel est son lieu de naissance ?  
a- Damas b- Le Caire c- Beyrouth d- Hussein al-Bahr
- 35- Quand est-il mort ?  
a- Le 15 Mai 1980 b- Le 15 Mai 1990 c- Le 15 Mai 1997 d- Le 15 Mai 1999
- 36- Quel âge avait Saadallah Wannous à son décès ?  
a- 57 ans b- 60 ans c- 50 ans d- 56 ans
- 37- Quelle est la cause de sa mort ?  
a- Le suicide b- Le cancer c- Un accident de voiture d- La dépression
- 38- Où est-il mort ?  
a- À Damas b- À Beyrouth c- Le Caire d- Hussein al-Bahr
- 39- Quel était son domaine d'activité ?  
a- La peinture b- La littérature c- La science d- Le cinéma
- 40- Saadallah Wannous est .....  
a- un dramaturge b- un acteur c- un poète d- un metteur en scène
- 41- À quelle année né Muhammad Al-Maghut ?  
a- Le 5 Mars 1934 b- Le 12 Janvier 1934 c- Le 10 Mars 1970 d- Le 8 Avril 1985
- 42- Quel est son lieu de naissance ?  
a- Damas b- Le Caire c- Beyrouth d- Salamieh à Hama
- 43- Quand est-il mort ?  
a- Le 15 Mai 1989 b- Le 15 Mai 1995 c- Le 3 Avril 2006 d- Le 15 Mai 1976
- 44- Où est-il mort ?  
a- À Damas b- À Beyrouth c- Le Caire d- Hussein al-Bahr
- 45- Quel était son domaine d'activité ?  
a- La peinture b- La littérature c- La science d- Le cinéma
- 46- La pièce de théâtre « Fête pour un 5 juin » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 47- La pièce de théâtre « L'Éléphant, ô roi des temps » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis

Des adjectifs					
Administratif	إداري	Facile	سهل	Perçu	محسوس
Affreux	بشع - مزيع	Fatigué	متعب	Performant	فعال
Angoissant	مقلق	Favorable	ملائم	Pessimiste	متشائم
Angoissé	قلق	Fondamental	أساسي	Précieux	ثمين
Artificiel	مصطنع	Formidable	مذهش	Précis	محدد - دقيق
Attentif	منتبه	Handicapé	معاق	Premier	الأول
Autonome	مستقل	Humanoïde	ذو هيئة بشرية	Préoccupé	قلق
Bénéfique	مفيد - جيد	Imprécis	غير دقيق	Présenté	مقدم
Capable	كفؤ - مؤهل	Incontrôlable	لا يضبط	Prêt	جاهز
Cité	مذكور	Indifférent	لا مبالى	Privé	محرور
Conçu	مصمم	Individuel	شخصي - فردي	Profond	عميق
Confié	مؤتمن	Inquiet	قلق	Propre	خاص
Différent	مختلف	Inquiétant	مقلق	Reconnu	معروف
Difficile	صعب	Intelligent	ذكي	Réduit	مختصر
Domestique	مزلي	Intéressant	مثير للإهتمام	Seul	حقيقي
Educatif	تعليمي	Invariable	ثابت	Regrettable	مؤسف
Engendré	مسبب - منتج	Ludique	لعب	Sanguin	دموي
Étranger	غريب	Ménager	منازل	Variable	متغير
Eventuel	محتمل	Nouveau	جديد	Véritable	حقيقي
Évolué	متجدد	Obéissant	طاعة	Violent	عنيف
Exercé	مفذ	Optimiste	متفان	Vocal	صوتي
Facial	وجهي	Organisé	منظم		

# العتقبق

فب

اللغة الفرنسة

الدورة المكثفة

الثالث الثانوب (العلمب والأدبب والشرعب)

IMAR 2025

إعداد المدرس

مصعب أحمد مبلم

0969138594 - 0983799984

السؤال الثاني

موضوع البحث الأول في الصفحة 26

Votre ami(e) français(e) vous a envoyé un mël pour s'informer sur les événements sociaux dans votre pays. Vous répondez par un courrier électronique dans lequel vous présentez certains événements sociaux ! (Présentez 3 événements au minimum en déterminant le domaine, le lieu, la date, le but et les activités de chaque événement).

De : [Rami@gmail.com](mailto:Rami@gmail.com)

À : [Mourad@gmail.com](mailto:Mourad@gmail.com)

Objet : Les événements sociaux dans mon pays.

Cher Mourad,

Je t'envoie ce mël pour te parler des événements sociaux dans mon pays. Beaucoup d'événements animent mon pays. D'abord, nous avons la Foire Internationale de Damas en été. C'est une activité commerciale pour échanger les produits. On organise des marchés et des offres pour les visiteurs. Ensuite, la Foire Internationale des Fleurs en automne dans le jardin de « Tichrine ». Elle est un événement de loisirs afin de souligner l'importance des fleurs en général et pour cela on présente des expositions et des films documentaires. N'oublions pas, à la fin, la Foire du Livre en Septembre. Elle a un but d'exposer les romans et les livres pour attirer un maximum de lecteurs. Tout le monde se tient un événement culturel où on fait des rencontres avec les écrivains et on assiste à des conférences.  
J'espère que je t'ai donné tous les détails.

À bientôt !

موضوع البحث الثاني في الصفحة 27

Rédigez un mël à un directeur où vous lui proposez des actions humanitaires pour soutenir « Basma » (Vous rédigez au moins trois actions humanitaires en citant leurs buts) !

De : [Rami@gmail.com](mailto:Rami@gmail.com)

À : [Le\\_directeur\\_M.Michel@yahoo.com](mailto:Le_directeur_M.Michel@yahoo.com)

Objet : Des actions humanitaires pour soutenir « Basma ».

Monsieur le directeur,

Je vous envoie ce mël pour vous proposer des actions humanitaires en but de soutenir l'association « Basma » qui soutient tous ses travaux pour soigner les enfants atteints du Cancer. D'abord, nous pouvons faire un bazar caritatif au profit de cette association. Ensuite, il est possible d'aller voir « SCORPIO » au cinéma, car les rentes seront allouées au profit de « Basma ». À la fin, on peut contacter l'association à travers les numéros de téléphone qui sont cités sur les bus pour faire des dons pour supporter l'association.

En vous remerciant d'avance à l'attention que vous portez à cette lettre, veuillez agréer, monsieur, l'expression de mes salutations distinguées.

À bientôt

موضوع البحث الثالث في الصفحة 27

Rédigez une invitation pour participer à un salon culturel de votre choix ou à celui qui est proposé à la page 50 de votre livre ! (L'invitation peut être publique ou privée).

Homs le 10 Mai 2020

Monsieur Michel,

Notre programme d'activités contient un salon mondial du tourisme qui aura lieu le 13 et le 14 Mai de 13h00 à 21h00 au centre culturel arabe de Homs. Nous avons l'honneur de vous inviter à participer pour profiter de vos expériences touristiques. En marge de cet événement, nous organisons des rencontres et des discussions avec notre public en but de répondre à toutes les questions. Pourriez-vous nous confirmer votre participation sur ce mël : [contact@ccad-93.sy](mailto:contact@ccad-93.sy) ou en téléphonant au 031-655102.

La directrice du CCAH

Des verbes					
Accepter	يقبل	Faire face	يواجه	Profiter	يستفيد
Affecter	يلجزز	Faire progresser	يتقدم	Recevoir	يستقبل - يتلقى
Affirmer	يؤكد	Faire connaître	يعرف	Relever	يستخرج
Améliorer	يحسن	Faire un don	يتبرع	Relier	يرصل - يربط
Analyser	يحلل	Financier	يمول	Recruter	يوظف
Appeler	يدعو إلى	Fonder	يؤسس	Répandre	يلس
Appliquer	يطبق	Fournir	يزود - يقدم	Répondre	يلتزم
Apprécier	يقدر - يثمن	Instaurer	ينشيء - يؤسس	Résoudre	يحل
Assigner	يخصص - يحدد	Inviter	يدعو	Respecter	يحترم
Attendre (s')	ينتظر - يتوقع	Joindre (se)	ينضم	Réjouir (se)	يُسعد - يفرح
Cesser	يتوقف عن	Lancer	يطلق	Réduire	يقلل
Charger	يكلف	Lutter	يكافح - يحارب	Realiser	يحقق - ينجز
Citer	يتكر	Maintenir	يؤكد - يثبت	Respecter	يشكر
Cocher	يشع إشارة	Marquer	يسجل - يمسك	Rendre hommage	يكرم
Concerner	يخص	Mener	يقود	Sauver	ينقذ
Consacrer	يخصص	Mettre à (se)	يقا	Sensibiliser	يوعي
Contacter	يتواصل	Mettre en lumière	يسلط الضوء	Souffrir	يعاني
Couvrir	يغطي	Montrer	يُظهر	Souhaiter	يشاء
Créer	يخلق - ينشيء	Observer	يلحظ	Soumettre	يخضع
Déclarer	يصرح	Offrir	يقدم	Soutenir	يدعم
Découvrir	يكشف	Organiser	ينظم	Suffire	يكفي
Dépenser	ينفق	Paraitre	يظهر	Suggérer	يقترح
Espérer	يأمل	Parler	يتكلم - يتحدث	Suivre	يشع
Estimer	يقدر - يثمن	Participer	يشترك	Supporter	يدعم
Établir	يقم - ينشيء	Payer	يدفع	Se passer de	يتخلى عن
Exprimer	يعبر	Porter secours	ينقذ	Tirer un profit	يستفيد
Entraîner (s')	يتدرب	Poursuivre	يتابع	Toucher	يلامس
Élever	رفع	Préciser	يحدد	Travailler	يعمل
Éliminer	يلغي - يزيل	Prendre (en charge)	يساعد	Trouver	يجد
Empêcher	يمنع	Prendre conscience	يدرك	Utiliser	يستخدم
Employer (s')	يستخدم	Proposer	يقترح	Varier	يتنوع
Encourager	يشجع	Protéger (se)	يحمي	Venir en aide	يساعد
Faire à regret	يعكس	Publier	ينشر	Venir en appui	يدعم
Faire attention	يلتبه	Progresser	يتقدم	Viser	يهدف
Faire correspondre	يناسب	Promouvoir	يحسن	Voter	يصوت

**Les conjonctions opposition / concession**

- Lorsque deux idées sont contradictoires, mais l'une n'empêche pas l'autre de se passer, alors c'est un rapport d'opposition entre les deux.
- On met le verbe à l'indicatif en utilisant les conjonctions de subordination :  
(alors que - tandis que - cependant - pourtant - même si)

Ex : *Même s'il a beaucoup travaillé, il a eu de mauvaises notes.*

- On met le verbe au subjonctif en utilisant :  
(bien que - quoique)

Ex : *Bien que les volontaires soient nombreux, le travail humanitaire en a besoin davantage.*

- Avec (au lieu de) on met le verbe à l'infinitif.

Ex : *Au lieu d'étudier, il consacre tout le temps à utiliser le portable.*

- Mais (Malgré - en dépit de) sont suivis d'un nom ou d'un groupe nominal.

Ex : *Malgré son programme occupé, il trouve le temps pour participer à un travail humanitaire.*

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 40- Il perd le temps ..... participer au Carnaval d'Albi avec ses amis.  
(malgré / alors que / au lieu de / malgré)
- 41- ..... vous soyez attentifs, vous perdez des notes.  
(Malgré / Au lieu de / Même si / Bien que)
- 42- ..... ces événements soient non exhaustifs, ils offrent au public des activités interculturelles.  
(Malgré / Mais / Quoique / même si)
- 43- Vous n'aidez personne bien que vous le .....  
(pourrez / pouvez / pouvez / puissiez)
- 44- Il reste chez lui au lieu d' ..... ses voisins.  
(aide / aide / aider / aidait)
- 45- Bien qu'ils ..... volontaires à l'ONU, l'organisation leur donne un revenu pour certaines missions.  
(sont / soit / soient / seront)
- 46- En dépit de ..... des denrées, les associations appellent à des contributions financières.  
(collectent / collectent / la collection / collecter)
- 47- ..... étudier, il se met à regarder la vidéo.  
(Malgré / Pourtant / Quoique / Au lieu d')
- 48- Ils n'ont pas le même avis en politique, et ..... ils sont amis depuis longtemps.  
(pourtant / malgré / au lieu d' / bien qu')
- 49- Bien que l'Organisation des Nations Unies ..... beaucoup d'efforts pour aider les pays pauvres, il y a des peuples qui souffrent de la famine.  
(fasse / fera / fait / faisait)

**Les verbes au présent**

الاعمال في الزمن الحاضر

Sujet	1 <sup>er</sup> → (er) (parler / manger / écouter ... etc)	2 <sup>ème</sup> → (ir) (finir, choisir, remplir, bâtir, réussir, punir)	3 <sup>ème</sup> → (oir, ir, re + aller)	
Je / J'	e	is	s	x
Tu	es	is	s	x
Il / Elle	e	it	t	t
Nous	ons	issons	ons	ons
Vous	ez	issez	ez	ez
Ils / Elles	ent	issent	ent	ent

يملك	يكون	يذهب	يعمل / يفعل	يقول
(avoir)	(être)	(aller)	(faire)	(dire)
J'ai	Je suis	Je vais	Je fais	Je dis
Tu as	Tu es	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il / Elle a	Il / Elle est	Il / Elle va	Il / Elle fait	Il / Elle dit
Nous avons	Nous sommes	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous avez	Vous êtes	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils / Elles ont	Ils / Elles sont	Ils / Elles vont	Ils / Elles font	Ils / Elles disent

**Le passé composé et l'accord du participe passé du verbe**

الماضي المركب و تطابق اسم المفعول

(avoir au présent) J'ai Tu as Il / Elle a Nous avons Vous avez Ils / Elles ont	اسم المفعول للفعل + Participe passé du verbe نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)	(être au présent) Je suis Tu es Il / Elle est Nous sommes Vous êtes Ils / Elles sont	اسم المفعول للفعل + Participe passé du verbe نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)

**مضارع الفعل المتعدي**

(être)

**مع الأفعال الثابتة**

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Renter – Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer

**مع الأفعال الضمائية المتعديّة :-**

(se, se, se)

كلمات البحث السادس  
La conquête de l'espace

Des noms					
Un accès	وصول	Une échelle	مقياس	Une planète	كوكب
Une admiration	إعجاب	Une énoncé	عقارة	Un tour	جولة
Une alternative	بديل	Une enquête	بحث - تحقيق	Une prolifération	التشاور
Une amélioration	تحسين	Un enregistrement	تسجيل	Une protection	حماية
Une apparition	ظهور	Un entretien	مقابلة	Un portable	هاتف محمول
Un argument	حجة	Une épuration	تنقية - تصفية	Un positionnement	موقع
Un astronute	رائد فضاء	Un espace	الفضاء	Une poubelle	سلة مهملات
Une astronomie	علم الفلك	Une exploitation	استثمار	Une prédiction	تنبؤ
Un avenir	مستقبل	Une espèce	نوع	Une quête	بحث
Une aventure	مغامرة	Une fragilité	هشاشة	Un recours	استعانة
Un billet	تذكرة سفر	Une frise	Un recycling	إعادة تدوير	
Une capsule	مركبة فضائية	Une fusée	صاروخ	Une révolution	ثورة
Un bonheur	السعادة	Un guidage	توجيه	Un slogan	شعار
Un capteur	جهاز استشعار	Une habitude	عادة	Une solution	حل
Une conquête	غزو	Un impact	تأثير	Une sonde	مسبار
Un cosmodrme	محطة فضائية	Une impression	تأثير	Un souvenir	تذكارة
Un cosmos	الكون	Une interaction	تفاعل	Un spationaute	رائد فضاء
Une course	سباق	Un intérêt	اهتمام	Une station	محطة
Un coût	تكلفة	Une invention	اختراع	Une superficie	مساحة
Une création	إختراع	Une innvation	ابتكار	Une surveillance	رصد - مراقبة
Une confiance	ثقة	Une installation	إستقرار	Un temps	زمن
Une démarche	خطوة	Un lancement	إطلاق - تنفيذ	Une unité	وحدة
Une décennie	عقد	Un mouvement	حركة	Une utilisation	استخدام
Une détection	كشف	Une méfiance	عدم ثقة	Une utilité	الفائدة
Une donnée	معلومات	Une menace	تهديد - خطر	Un vaisseau	سفينة فضائية
Un doute	الشك	Une observation	ملاحظة	Une vision	رؤية
Un échec	الفشل	Un parcours	رحلة - مسار	Un vol spatial	رحلة فضائية

Des verbes					
Accumuler	تجمع	Construire	بني	Mobiliser	عيا
Adapter	تكييف	Consulter	استشار	Perfectionner	أثقف
Afficher	أعلن عن	Contenir	أحتوى	Persuader	أقنع
Alunir	هبط على	Démarrer	بدأ	Postuler	بحث عن
Amasser	جمع	Dévoiler	كشف	Prédire	تنبأ
Améliorer	حسن	Effectuer	نفذ	Profiter	استفاد
Appeler	سماي - دعا	Emettre	صدر	Promettre	وعد
Atterrir	حط على الأرض	Entraîner	درّب	Rassembler	جمع - حشد
Augmenter	ازداد	Envahir	غزى	Renforcer	عزز - دعم
Bénéficier	انتفع	Guérir	عالج	Ressentir	شعر
Concerner	خصن	Lancer	أطلق	Se passer de	استغنى
Conquérir	غزى	Maintenir	حافظ	S'entraîner	تدرّب
Constater	لاحظ	S'orienter	اتجه	Servir	خدم - قدم

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 75- Peux-tu me passer ta gomme ? J'ai perdu .....  
(les tiens / les miennes / la mienne / la tienne)
- 76- Mon vélo et ..... de mon frère sont déjà réparés. (ceux / celles / celle / celui)
- 77- Il faut prendre ce chemin, ..... est le seul qui mène à l'hôpital.  
(ceux / celles / celle / celui)
- 78- Ma voiture est en panne. Tu me prêtes ..... pour aller à la soirée ?  
(les tiennes / la tienne / les tiens / le tien)
- 79- N'achète pas ces lampes, ..... -ci économise. (celle / ceux / celles / celui)
- 80- Je ne trouve pas mes clés. Donne-moi ..... (les tiennes / la tienne / les tiens / les tiennes)
- 81- Regardez, c'est la capsule de Gagarine ? - Oui, c'est .....  
(le sien / la sienne / les siens / les siennes)
- 82- C'est quoi ton rêve que tu souhaites réaliser un jour ? ..... c'est la conquête spatiale.  
(La mienne / Les miennes / Le mien / Les miens)
- 83- Mon avis est favorable à la conquête spatiale et ..... cher ami ?  
(le mien / la mienne / le tien / la tienne)
- 84- Ce marché dont tu parles est ..... de la robotique ? Non, c'est ..... de la télécommunication.  
a- celui / celle      b- celle / ceux      c- celui / celui      d- celle / celui

**Les adjectifs et les pronoms indéfinis**

- **Les adjectifs et les pronoms indéfinis** désignent des êtres ou des choses dont on ne précise pas l'identité ou le nombre.
- **L'adjectif indéfini** peut être un mot simple ou une locution. Il accompagne un nom.

Ex : *Les robots peuvent effectuer plusieurs tâches.*

- **Les pronoms indéfinis** remplacent un nom introduit par un adjectif ou un article indéfini et ils peuvent avoir toutes les fonctions d'un nom : sujet, COD, COI, etc.

Ex : *Tous insistent sur le rôle des robots dans les travaux ménagers.*

- Ils peuvent exprimer une quantité (nulle, totale, partielle ou imprécise) la diversité, la similitude, etc.

Ex : *Chacun de nous doit travailler plus sérieusement.*

- On a aussi autres mots indéfinis : la plupart - rien - quelque chose - personne - l'un.

Ex : *Personne ne sait la mission exacte de ces robots.*



Utilisation						
	Quantité nulle	Totalité	Quantité imprécise	Individualité	Similitude	Différence
Adjectif indéfini	aucun/ aucune nul/nulle	tout le toute la tous les toutes les	quelques plusieurs certains certaines	chaque	le/la/les même(s)	un(e) autre d'autres l'autre les autres
Pronom indéfini	aucun aucune nul/nulle	toutes, tous, tout, toute	quelqu'un quelque chose plusieurs certains certaines quelques-uns quelques-unes	chacun chacune	même (s)	un(e) autre d'autres l'autre les autres

**2. Le participe passé du verbe**

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1<sup>er</sup> → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2<sup>ème</sup> → (ir) → i. Ex : finir → fini.

بعض أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة (جميع أفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	sû
lire	lu	boire	bû
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

**3. accord du participe passé**

تطابق اسم المفعول

تضيف لإسم المفعول	تطابق اسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة
e	تت	Elle
s	تت	Nous / Vous / Ils
es	تت	Elles

إذا كان الفعل مساعد (avoir) أو (être) تطابق اسم المفعول مع الفاعل الجملة

إذا كان الفعل المساند (avoir) فالتا تطابق اسم المفعول فقط في الحالات التالية

إذا سبق الفعل بالضمير (nous / vous / l' / les / la)

و تطابق في هذه الحالة مع الاسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة

في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فالتا تطابق بحسبهم

**L'imparfait**

الماضي الناقص

Je / Tu → ais
Il / Elle → ait
Nous → ions
Vous → iez
Ils / Elles → aient

- لتصريف أي فعل بزمن الماضي الناقص
- نصرف الفعل مع الضمير (nous) بزمن الحاضر
- نحذف نهاية الضمير (nous) ← (ons)
- نحذف الضمير (nous)
- تضيف نهايات زمن الماضي الناقص للفعل حسب الفاعل

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 11- Ma sœur ..... habite en Afrique, me téléphone chaque jour.  
a- qui b- que c- où d- dont
- 12- L'internet est le moyen de communication ..... je préfère.  
a- qui b- que c- dont d- où
- 13- La fille ..... je parle est ma voisine française.  
a- dont b- que c- où d- qui
- 14- Le Figaro, c'est le journal ..... j'achète presque tous les jours.  
a- que b- où c- qui d- dont
- 15- La maison ..... il habite est loin du centre-ville.  
a- où b- que c- dont d- qui
- 16- Les fruits ..... tu manges contiennent des vitamines.  
a- qui b- que c- où d- dont
- 17- La ville ..... je pars en été est située près d'un volcan.  
a- dont b- que c- où d- qui
- 18- La lessive ..... se trouve dans le jardin est propre.  
a- qui b- que c- où d- dont
- 19- La poubelle ..... j'ai achetée est en osier.  
a- qui b- que c- où d- dont
- 20- La table ..... est devant toi est ancienne.  
a- qui b- où c- dont d- que
- 21- Vous vivez dans un appartement ..... est ensoleillé.  
a- qui b- que c- dont d- où
- 22- L'île ..... nous avons passé nos vacances est superbe.  
a- qui b- que c- où d- dont
- 23- C'est une fête ..... je serai présent.  
a- auquel b- à laquelle c- auxquelles
- 24- Ces activités ..... vous participez semblent intéressantes.  
a- auxquels b- lesquels c- lequel d- auxquelles
- 25- Les projets sur ..... elle travaille est extraordinaire.  
a- lesquelles b- lesquels c- laquelle d- lequel
- 26- Les personnes avec ..... le travail sont sincères.  
a- lesquelles b- auquel c- à laquelle d- lequel
- 27- Le livre ..... je pense est une œuvre poétique.  
a- auxquels b- dans lequel c- dans laquelle d- A+B sont correctes
- 28- La maison ..... j'ai vécu a une vue panoramique.  
a- pour lequel b- pour laquelle c- pour duquel d- A+B sont correctes
- 29- Le film ..... le cinéaste a pris un oscar est fabuleux.  
a- duquel b- de laquelle c- de quel d- A+B sont correctes

## كلمات البحث الثاني

Chacun pour tous

Des noms					
Un accomplissement	إنجاز	Un effet	أثر - تأثير	Un orphelin	يتيم
Une adversité	محنة - مصيبة	Une émotion	شعور - انفعال	Une pandémie	وباء - جائحة
Une affiche	ملصق - إعلان	Un engagement	التزام	Un partage	تشارك - تقاسم
Une agence	وكالة	Un enseignement	تعليم - تعلم	Une patinoire	مزلجة
Une aide	مساعدة	Une entité	هيئة - جهة	Une pauvreté	العوز - فقر
Une alimentation	غذاء - طعام	Une entreprise	شركة	Une peine	ألم - وجع
Une anxiété	قلق	Un esprit	روح	Un personnel	طاقم - موظفون
Une assemblée	مجلس	Un établissement	مؤسسة	Une plate-forme	منصة رقمية
Une association	جمعية	Un état	دولة	Une précarité	ضعف - عدم
Une attaque	هجوم	Une extension	توسيع - تمديد	Une interruption	إهتزازات
Un attentat	هجوم - إعتداء	Un effort	جهد - تعب	Un profit	فائدة - منفعة
Une autorité	سلطة - قوة	Une faim	جوع	Un public	الشعب
Un bazar	سوق	Un fardeau	عبء	Une quantité	كمية - مقدار
Un bénéficiaire	مستفيد	Une fête	حفلة	Un rapport	تقرير - رابط
Un bénévole	منطوع	Un fondateur	مؤسس	Une réalisation	إنجاز - إتمام
Un besoin	حاجة	Une fondation	مؤسسة	Une référence	مرجع
Une brochure	نشرة - كتيب	Un fonds	العمال	Un reflet	أثر - انعكاس
Une campagne	حملة	Une fourniture	لوازم - حاجيات	Un réfugié	لاجئ
Une capacité	أدرة	Un genre	نوع - نمط	Une rente	عائد
Une caravane	قافلة	Un grade	مرتبة - درجة	Un revenu	منحول - عائد
Un colis	طرود	Un group	مجموعة	Un salaire	أجر - راتب
Une collaboration	تعاون	Un habitant	ساكن - قاطن	Un sang	دم
Une collecte	جمع التبرعات	Un homme	رجل - إنسان	Un sans-abri	مشرد - بلا مأوى
Une communauté	مجتمع	Un hôpital	مستشفى	Une santé	الصحة
Une compétence	كفاءة	Une idée	فكرة	Une séance	جلسة
Un concert	حفلة موسيقية	Une importance	أهمية	Un secours	إغاثة
Une contribution	مساهمة	Une inquiétude	قلق - خوف	Une sécurité	أمن - أمان
Un courage	شجاعة	Une intensité	شدة	Un siège	مقر
Une crise	أزمة	Un isolement	عزلة	Un soin	عناية - رعاية
Un défi	تحدي - منافس	Un jeu	لعبة	Une solidarité	تضامن - مساعدة
Un dénué	فقير	Une littérature	الأدب	Une somme	مبلغ - كمية
Une denrée	سلعة غذائية	Un local	مكان - موقع	Un souci	هم - قلق
Une dépression	كآبة - إحباط	Un lycée	مدرسة ثانوية	Une souffrance	معاناة
Un don	عطاء - تبرع	Un marié	عقوبة - محظوظ	Un soutien	دعم - مساندة
Une duçée	قساوة	une marchandise	منتج - سلعة	Un succès	نجاح
Une difficulté	صعوبة	Une mélancolie	حزن - كآبة	Un syndrome	متلازمة
Une dignité	كرامة	Un métier	مهنة - عمل	Un témoignage	شهادة
Une distribution	توزيع	Une migration	هجرة	Un temps libre	وقت فراغ
Un donateur	متبرع	Une mission	مهمة	Une tension	توتر - شدة
Une douleur	ألم	Une opportunité	فرصة		

### Les pronoms relatifs simples et composés

(ضمائر الوصل البسيطة و المركبة)

\* تستخدم ضمائر الوصل في جمل اللغة الفرنسية :

- لمنع تكرار الكلمات .
- لتعويض الكلمة المكررة بالجملة التابعة حسب موقعها من الجملة .
- \* بشكل عام الجملة في اللغة الفرنسية تبدأ بفاعل ثم بفعل ثم متمم الجملة .

<b>Qui</b>	تعوض عن فاعل	تجد بعد الفراغ مباشرة فعل (لا يوجد فاعل بعد الفراغ)	- <b>Ma sœur ..... habite en Syrie.</b> (qui / que / où / dont)
<b>Qui</b>	تعوض عن مفعول به غير مباشر	- يوجد فاعل بعد الفراغ مع اسم أو ضمير شخصي . - نلاحظ وجود الأفعال التالية : (parler, profiter, revenir, devenir, rester, discuter)	- <b>Le projet ..... tu parles est utile.</b> (qui / que / où / dont) - <b>Les livres ..... les pages sont dessinées.</b> (qui / que / où / dont) - <b>C'est le résultat ..... je suis sûr.</b> (qui / que / où / dont)
<b>Où</b>	تعوض عن زمان / مكان	- يوجد فاعل بعد الفراغ . - يوجد اسم مكان قبل الفراغ . - نلاحظ وجود الأفعال التالية : (passer, partir, naître, vivre, aller, ranger, trouver, voyager)	- <b>La ville ..... tu passes.</b> (qui / que / où / dont)
<b>Que</b>	تعوض عن مفعول به مباشر	- يوجد فاعل بعد الفراغ . - نلاحظ وجود الأفعال التالية : (visiter, aimer, acheter, préférer, manger)	- <b>Le roman ..... tu m'as acheté intéressant.</b> (qui / que / où / dont)

### Les pronoms relatifs composés

Les pronoms relatifs composés remplacent des choses et sont utilisés après une préposition.

	Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
avec toutes les prépositions sauf "de" et "à"	lequel	laquelle	lesquels	lesquelles
avec la préposition "de" et les locutions prépositionnelles composées de "de" (à côté de, près de...)	duquel	de laquelle	desquels	desquelles
avec la préposition "à" et les locutions prépositionnelles composées de "à" (grâce à...)	auquel	à laquelle	auxquels	auxquelles

Des adjectifs					
Absent	غائب	Extraterrestre	خارج الأرض	Multiple	متعدد - مضاعف
Adapté	مقتبس	Économique	اقتصادي	Nucléaire	نووي
Adéquat	مناسب	Effectué	منجز	Persuadé	مقتنع
Ambitieux	طموح	Fameux	مشهور	Précis	محدد
Approfondi	معمق	Financier	مالي	Précoce	مبكر
Assuré	مؤمن عليه	Frappé	متأثر	Proche	أقرب
Atomique	ذري	Immense	واسع - شاسع	Profond	عميق
Autonome	تلقائي - ذاتي	Inquiet	قلق	Prolongé	ممتد
Axé	متمحور	Isolé	معزول	Possédé	مكتسب
Bref	مختصر	Lié	مرتبط - متعلق بـ	Réalisé	منجز
Conçu	مصمم	Logique	منطقي	Remarquable	جدير بالملاحظة
Cosmique	كوني	Lunaire	قمرّي	Similaire	متجانس - شبيه
Équipé	مجهز	Légendaire	اسطوري	Soigné	معنى به
Essentiel	أساسي	Martien	مريخي	Spatial	فضائي
Exceptionnel	استثنائي	Mené	منجز	Son	مؤكد
Exploré	مستكشف	Mortel	مميت		

**L'accord du participe passé**

مطابقة اسم المفعول

تضيف لإسم المفعول	الضمير / فاعل الجملة	
e	مفرد مؤنث	Elle
s	جمع مذكر	Nous / Vous / Ils
es	جمع مؤنث	Elles

إذا كان الفعل المساعد (être) فإننا نطابق إسم المفعول مع فاعل الجملة  
إذا كان الفعل المساعد (avoir) فإننا نطابق إسم المفعول فقط في الحالات التالية  
إذا سبق الفعل بالضمير  
(nous / vous / l' / les / la)  
و نطابق في هذه الحالة مع الإسم الذي يسبق الفاعل و يكون معه أداة  
في حال وجود (Combien de / Quelle / Quels / Quelles) فإننا نطابق بحسبهم

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 1- Si tu achètes une voiture, tu ne ..... plus de sport. (ferais / ferais / avais fait / aurais fait)
- 2- Si elle avait eu du temps, elle ..... avec vous. (restait / resterait / sera restée / serait restée)
- 3- Si j' ..... la possibilité de voyager, je partirais depuis 3 ans. (so / avais eu / avais eu / avais)
- 4- Si tu ..... m'aider, ce sera formidable. (peux / pouvais / pourrais / pourrais)
- 5- Si le livre avait coûté moins cher, je l' ..... tout de suite. (achèterais / achèteras / avais acheté / aurais acheté)
- 6- Si la voiture est rapide, je ..... être à l'heure au bureau. (pourrais / peux / pouvais / aurais pu)
- 7- Si la voiture est rapide, je ..... être à l'heure au bureau. (pourrais / pourrai / pouvais / aurais pu)
- 8- S'il ..... de ne pas continuer, il aurait eu un gros problème. (avait décidé / aurait décidé / décide / décidais)
- 9- Si vous ferez moins, vous ..... mieux. (respirerez / respireriez / auriez respiré / aviez respiré)
- 10- Si vous ferez moins, vous ..... mieux. (respirerez / respireriez / auriez respiré / aviez respiré)

• **Choisissez la bonne réponse :**

50- Je vous ai demandé : " Vous avez compris votre leçon ? " .

→ Au discours indirect la phrase sera :

- a- Je vous ai demandé que vous aviez compris votre leçon.
- b- Je vous ai demandé si vous aviez compris votre leçon.
- c- Je vous ai demandé si vous avez compris votre leçon.
- d- Je vous ai demandé ce que vous avez compris de votre leçon.

51- Elle a déclaré aux invités : " Vous passerez des moments agréables " .

→ Au discours indirect la phrase sera :

- a- Elle a déclaré aux invités s'ils passeraient des moments agréables.
- b- Elle a déclaré aux invités qu'ils passeront des moments agréables.
- c- Elle a déclaré aux invités qu'ils passeraient des moments agréables.
- d- Elle a déclaré aux invités qu'elles passeraient des moments agréables.

52- Elle m'a demandé : " Est-ce que tu as un devoir aujourd'hui ? " .

→ Au discours indirect la phrase sera :

- a- Elle m'a demandé si j'avais un devoir ce jour-là.
- b- Elle m'a demandé ce que j'avais un devoir aujourd'hui.
- c- Elle m'a demandé "il a un devoir demain.
- d- A + C sont correctes.

53- " Vous êtes les meilleurs élèves ". Aya nous a dit que ....

- a- vous êtes les meilleurs élèves.
- b- vous étiez les meilleurs élèves.
- c- nous étions les meilleurs élèves.
- d- nous sommes les meilleurs élèves.

54- " Je voyagerai demain ". L'expert a dit .....

- a- que je voyagerai demain.
- b- qu'il voyagerait demain.
- c- que je voyagerais le lendemain.
- d- qu'il voyagerait le lendemain.

**L'expression de but**

- **La proposition subordonnée de but** est utilisée pour exprimer l'intention, l'objectif à atteindre ou au contraire à éviter.

• **Pour exprimer le but on peut utiliser :**

(pour, afin de, de façon à, de crainte de, de peur de, dans le but de) suivies d'une proposition infinitive complétive, si le sujet de deux propositions est identique.

**Ex :** Elle reste isolée de peur d'être harcelée.

- Des conjonctions (**pour que, afin que, de façon à ce que, de façon que, de manière que, de peur que**) suivies d'une proposition subjonctive, si les deux sujets sont différents.

**Ex :** Il a noté la date du festival afin que les musiciens se réunissent rapidement.

« de peur que », « de crainte que » : sont normalement accompagnés par la particule (**qui**) relative qui n'est pas obligatoire.

**Ex :** Je prends mon parapluie de peur qu'il ne pleuve.

N.B. On peut remplacer l'infinitif par un nom.

**Ex :** Pour organiser un marathon, le gouvernement publie une annonce.

Pour l'organisation d'un marathon, le gouvernement publie une annonce.

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 30- Les françaises feront des conférences ..... fêter la Journée Internationale des Femmes.  
(de peur de / de peur que / afin que / afin de)
- 31- Nous sortons pour que tu ..... te reposer. (tu es / pourrais / pouvais / puisses)
- 32- Il a noté la date du festival ..... les participants se préparent bien.  
(de peur de / de crainte que / de peur que / de façon que)
- 33- La Foire Internationale des Fleurs est organisée ..... la Rose de Damas soit réputée partout.  
(pour / pour que / de peur de / afin de)
- 34- La municipalité annoncera la date du marathon de façon que les athlètes ..... se préparer.  
(pouvaient / puissent / pouvoir / pourront)
- 35- J'ai réservé des places via Internet afin de ..... obligé de faire la queue au guichet.  
(n'est pas / ne soit pas / ne pas est / ne pas être)
- 36- Le site du Salon de Livres a été conçu de façon à ce que tout le monde .....  
(n'est pas / s'y retrouve / s'y retrouvent / t'y retrouves)
- 37- Elle m'a téléphoné pour que j'..... la ramener de la gare. (aller / aille / vais / allais)
- 38- Je vais lui téléphoner pour qu'il ..... chez nous. (venir / viendra / vient / vienne)
- 39- Il suffit de les aider pour qu'elles ..... heureuses. (sont / soient / est / être)

19  
18  
17  
16  
15  
14  
13  
12  
11  
10  
9  
8  
7  
6  
5  
4  
3  
2  
1  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

علامات تبويب المستند

علامة التبويب 1

ستظهر العناوين التي تضيفها إلى المستند هنا.

تفعيل إمكانية استخدام قارئ الشاشة

للتعرف على معلومات حول اختصارات لوحة المفاتيح، يمكنك **Ctrl+Alt+Z** لتفعيل التوافق مع قارئ الشاشة، يمكنك الضغط على  
شرطة مائلة+**Ctrl** الضغط على

**Ctrl+M**



كلمات البحث الخامس

L'intelligence artificielle

Des noms					
Une âme	روح	Un comportement	تصرف	Une perte	فقدان
Un appareil	جهاز	Un concept	مفهوم	Une profession	مهنة
Un apprentissage	تعلم	Une confiance	ثقة	Un handicapé	معاق
Un aspect	مظهر - وجه	Une diversité	تنوع	Une industrie	صناعة
Une assistance	مساعدة	Un divertissement	تسلية	Une infection	عدوى
Un atout	خط - ورقة رابحة	Une domination	سيطرة	Un institut	مركز
Une autonomie	استقلالية	Un échange	تبادل	Une intelligence	ذكاء
Un bouleversement	تغيير شديد	Une efficacité	فعالية	Une joie	فرح
Un bouton	زر	Une émotion	مشاعر	Une menace	تهديد
Une chaleur	دفء	Un enjeu	رهان - تحد	Une mesure	إجراء
Un chômage	بطالة	Un ennemi	عدو	Une minorité	أقلية
Une compagnie	مرافقة	Un éveil	يقظة - صحوة	Un nettoyage	تنظيف
Une sécurité	أمان	Un patient	مرضى	Un obstacle	عقبة
Un sentiment	شعور	Un visage	وجه	Une opération	عملية
Un souci	قلق - هم	Une vision	رؤية	Une protection	حماية
Une surveillance	مراقبة	Une voix	صوت	Une quantité	كمية
Une thèse	مقضية	Un risque	خطر	Une réalisation	إنجاز
Une usine	مصنع	Un secteur	قطاع	Une revue	مجلة

Des verbes					
Accomplir	ينجز	Espérer	يرجو	Prouver	يثبت - يبرهن
Accorder	يوافق - يمنح	Bonner	يفاجئ	Publier	ينشر
Adopter	يعتمد - يختار	Éviter	يتجنب	Rassurer	يطمئن
Affronter	يواجه	Évoluer	يتطور	Réaliser	يحقق
Améliorer	يحسن	Exécuter	يفقد	Réduire	يقلل
Analyser	يحلل	Exister	يتواجد	Relever	يستخرج
Approuver	يوكد	Explorer	يكشف	Relier	يصل
Aspirer	يحب	Exprimer	يعبر عن	Respecter	يحترم
Assister	يشارك	Faciliter	يسهل	Ressembler	يشبه
Assister à	يحضر	Habituer (s')	يعاد	Ressentir	يشعر
Attirer	يجذب	Imiter	يفقد	Résumer	يوجز - يختصر
Avoir confiance	يثق	Laisser	يترك	Retourner	يرجع
Avouer	يعترف	Lancer	يطلق	Rivaliser	ينافس - يجاري
Concevoir	يناسب	Observer	يتبعن	Se méfier	يحذر
Croire	يؤمن	Offrir (s')	يقدم	Se servir	يستخدم
Créer	يخلق - يبدع	Occuper (s')	يعتني - يهتم	Servir	يخدم
Cuisiner	يطبخ	Opérer	يجري عمل جراحي	Scanner	يمسح ضوئياً
Decrypter	يفك الرموز	Plaindre (se)	يشكي	Stimuler	يحفز
Dépasser	يتجاوز	Planifier	يخطط	Stopper	يوقف
Désigner	يعين - يشير إلى	Posséder	يمتلك	Supprimer	يحذف
Détecter	يكشف - يحرى	Préciser	يحدد	Surmonter	يتغلب
Effrayer	يخيف	Procurer	يزود	Suivre	يتبع
Enchaîner	يسلسل - يربط	Produire	ينتج	Tondre	يجز العشب
Envahir	يغزو - يجتاح				

**Le conditionnel passé**  
 شرط الماضي

(avoir au conditionnel présent) J'aurais Tu aurais Il / Elle aurait Nous aurions Vous auriez Ils / Elles auraient	اسم المفعول للفعل + Participe passé du verbe نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)	(être au conditionnel présent) J'serais Tu serais Il / Elle serait Nous serions Vous seriez Ils / Elles seraient	اسم المفعول للفعل + Participe passé du verbe نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)
---	---	--	---

**اختار الفعل المناسب (être)**  
 مع الأفعال التالية

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Descendre
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer

و مع الأفعال الضمائر المسبوقة بـ :  
 se / s'

**Le participe passé du verbe**

يصاغ اسم المفعول من مصدر الفعل كالتالي

- 1<sup>er</sup> → (er) → é. Ex : parler → parlé.
- 2<sup>ème</sup> → (ir) → i. Ex : finir → fini

بعض أسماء المفعول لأفعال الزمرة الثالثة (جميع الأفعال الزمرة الثالثة شاذة)

(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)	(verbe à l'infinitif)	(le participe passé du verbe)
avoir	eu	être	été
naître	né	mettre	mis
suivre	suivi	voir	vu
pouvoir	pu	savoir	su
lire	lu	boire	bu
faire	fait	écrire	écrit
dire	dit	réduire	réduit
mourir	mort	vouloir	voulu
connaître	connu	vivre	vit
prendre	pris	recevoir	reçu

Si + présent → présent  
 Si + présent → futur simple  
 Si + imparfait → conditionnel présent  
 Si + plus-que-parfait → conditionnel passé

موضوع البحث الخامس في الصفحة 97

موضوع البحث السادس في الصفحة 97

**Rédigez un article sur le rôle de la femme dans différents domaines !**

De nos jours, la femme est présente dans beaucoup de domaines. D'abord, la femme a montré ses talents sportifs comme l'américaine Kathrine Switzer qui était la première à avoir couru un marathon. Ensuite, nous avons un autre exemple d'une savante qui a reçu le prix Noble pour ses recherches en radioactivité, elle s'appelle Marie Curie. N'oublions pas aussi une troisième femme pionnière dans la lutte pour les droits de civiques des Noirs, c'est Rosa Parks.

De tout ce qui précède, on peut dire que la femme a un rôle incontournable et elle influencera la société mieux qu'avant.

**« L'intelligence artificielle : Nouvel ennemi pour l'Homme » attire tout le monde. Écrivez un article traitant le même thème où vous exprimez votre inquiétude et vos arguments !**

De nos jours, l'intelligence artificielle est une nouvelle notion qui commence à exister dans nos sociétés. Elle constitue un enjeu pour la majorité de personnes. C'est pourquoi, il faut savoir comment en profiter. D'abord, l'idée d'une machine qui est capable d'interagir avec nous est passionnante mais on trouve que c'est dangereux de laisser un enfant avec un robot sans conscience. Par exemple, il y a des employés qui acceptent de partager leur travail avec un robot.

Enfin, il faut choisir les domaines qui conviennent à ces robots et l'usage de l'intelligence artificielle.

Rami

Classe de Bac

موضوع البحث السادس في الصفحة 117

**Rédigez un article dans lequel vous suivez les évolutions technologiques de la conquête spatiale et son impact sur notre quotidien !**

De nos jours, la conquête a changé notre vie puisqu'elle contribue au développement scientifique sur terre. D'abord, nous avons l'invention des satellites en 1957 qui ont permis à avoir les capteurs du Smartphone. Ensuite, c'est en 1966 qu'on a inventé le premier ordinateur conçu pour la NASA afin de guider les astronautes et avoir le P.C. portable plus tard. A la fin, l'année 2009 est remarquable, car on a mis en place des télescopes européens comme Herschel et Planck qui est inventés pour surveiller les forêts en but de détecter les incendies.

À mon avis, ces dates ont donné naissance à toutes les technologies actuelles.

Rami

Classe de Bac

Les types de texte		
انواع النصوص		
لها عنوان و مصدر	المقال	Un article
يكون بين محاور و معه ضيف أو الثاب	المقابلة	Une interview / un entretien / une entrevue
لها تاريخ مدون فيه الزمان و المكان و المرسل و المرسل إليه	الرسالة	Une lettre
تتكلم عن شخصية مشهورة من الولادة حتى الوفاة	السيرة الذاتية	Une biographie
نص يذكر فيه أسماء علم و كلام مبادر بين قوسين و قد يذكر النوع في النص	الشهادة	Un témoignage
يقدمه مذيع أو مقدم برامج و غالباً تذكر الكلمة في النص	التقرير	Un rapport / un reportage / un enquête
سؤال يطرح من قبل صحفي عن موضوع معين و يجيب عليه عدة أشخاص	استطلاع الرأي	Un sondage
نص يتحدث عن أحداث متوعدة يذكر فيه المكان و التاريخ و الشاملات	حدث منوع	Un fait divers
-	النداش	Un débat / une discussion
نتكلم فيه عن حياتنا من الولادة	التوثيق الذاتي	Autobiographie
يتضمن دعوة لحضور شيء ما يرافقه التاريخ و المكان و التوقيت و اسم منظمي الإعلان	الإعلان	Annonce / Affiche / Publicité
و يكون بين شخصين أو بين مقدم البرامج / المذيع و شخص آخر حول موضوع معين و فيه نجد	الحوار	Dialogue
De : .....@gmail.com À : .....@gmail.com Objet : .....	البريد الإلكتروني	Mél / E-mail

**Le futur simple**  
المستقبل البسيط

**Ex :**  
**Parler**  
Je parlerai  
  
**Ex : Finir**  
Ils finiront

**Je / J' → ai**  
**Tu → as**  
**Il / Elle → a**  
**Nous → ons**  
**Vous → ez**  
**Ils / Elles → ont**

لتصريف أي فعل من الزمرة الأولى أو الثانية بزمن المستقبل البسيط - يبقى الفعل بصيغة المصدر (دون حذف النهاية) .  
تضيف نهايات زمن المستقبل البسيط حسب الفاعل :

أفعال الزمرة الثالثة بزمن المستقبل البسيط (الأفعال الشاذة)

		- تأخذ جذر الفعل	
		- تضيف نهايات زمن المستقبل البسيط حسب الفاعل .	
<b>avoir</b>	<b>aur</b>	<b>être</b>	<b>ser</b>
<b>aller</b>	<b>ir</b>	<b>dire</b>	<b>dir</b>
<b>pouvoir</b>	<b>pourr</b>	<b>lire</b>	<b>lir</b>
<b>savoir</b>	<b>saur</b>	<b>écrire</b>	<b>écriv</b>
<b>vouloir</b>	<b>voudr</b>	<b>venir</b>	<b>viendr</b>
<b>devoir</b>	<b>devr</b>	<b>voir</b>	<b>verr</b>
<b>faire</b>	<b>fer</b>	<b>prendre</b>	<b>prendr</b>

**Le futur antérieur**  
المستقبل الأسبق

(avoir au futur simple)	اسم المفعول للفعل	(être au futur simple)	اسم المفعول للفعل
J'aurai Tu auras Il / Elle aura Nous aurons Vous aurez Ils / Elles auront	+ Participe passé du verbe نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)	J'serai Tu seras Il / Elle sera Nous serons Vous serez Ils / Elles seront	+ Participe passé du verbe نهايات اسم المفعول (é, i, u, t, s)

نختار الفعل المساعد  
(être)  
مع الأفعال التالية

Aller ≠ Venir	Monter ≠ Descendre	Renter – Revenir
Entrer ≠ Sortir	Naître ≠ Mourir	Devenir
Partir ≠ Arriver	Tomber ≠ Rester	Passer

و مع الأفعال الضمائر المسبوقة بـ :  
se / s'

### Le comparatif et le superlatif

- **Le comparatif** sert à comparer un élément à un autre (personne ou chose).
- **Le superlatif** sert à comparer un objet ou une personne par rapport à tous les autres.

Il exprime le degré le plus élevé (Supériorité +) ou le plus bas (Infériorité -) de l'adjectif, de l'adverbe, du nom ou du verbe.

Exemples :

**Supériorité :** - Les acteurs syriens sont **les plus connus** (adj) parmi les acteurs arabes.

- C'est Line qui court **le plus vite** (adv).
- C'est l'Afrique qui a **le plus de chômage** (n).
- C'est Julie qui étudie **le plus**.

**Infériorité :**

- Ce joueur est **le moins intelligent** (adj) de l'équipe.
- Je préfère le cinéma et je lis des romans policiers **le moins souvent** (adv).
- C'est à la campagne qu'il y a **le moins** du monde (n).
- Elle lutte (v) **le moins**.

- **Certains superlatifs sont irréguliers :**

Adverbe/Adjectif	Superlatif
Bien	le mieux
Mal	le pire, le plus mal
Beaucoup	le plus
Peu	le moins
Petit(e,s,es)	Le / les plus petit(e,s,es) le / la / les moindre(s)
mauvais(e,s)	Le / la / les pire(s)

Ex : C'est la **meilleure** actrice du film.

N.B. Le superlatif absolu indique le plus haut degré d'une qualité sans comparaison avec d'autres termes comme : très, bien, extrêmement, tout, etc.

Ex : Cet acteur est **très célèbre**.

- **Choisissez la bonne réponse :**

- 55- Cet événement est **aussi bon** que le Carnaval d'Albi. (autant de / autant / le plus / aussi)
- 56- Le musée de Damas est **très** populaire, mais il n'est pas connu. (meilleur / mieux / très / plus de)
- 57- Après la conférence, je suis **aussi** prêt pour voyager que toi. (aussi / le plus / le meilleur / autant)
- 58- Ce film est **moins** amusant. (moins / le moindre / très / le meilleur)
- 59- Damas est **la plus** ancienne ville au monde. (autant d' / la plus / mieux / moins d')
- 60- Les cahiers de Reihab sont **très** soignés de la classe. (le moins / les plus / la moins / le plus)
- 61- Les plats français sont bons mais ceux italiens sont **meilleurs**. (bonnes / mieux / meilleurs / meilleures)
- 62- Le salon touristique **organise** les voyages, mais les guides les organisent mieux. (bon / mieux / meilleur / bien)
- 63- Farid Al-Atrach est le chanteur syrien **le plus** connu à l'étranger. (aussi / moins de / le plus / la plus)
- 64- C'est **la meilleure** actrice du film. (aussi / la meilleure / le plus / mieux)

### Le conditionnel présent

شرط الحاضر

Ex : Parler  
Je parlerais

Ex : Finir  
Ils finiraient

Je / J' → ais
Tu → ais
Il / Elle → ait
Nous → ions
Vous → iez
Ils / Elles → aient

لتصريف اي فعل من الزمرة الأولى أو الثانية بصيغة شرط الحاضر - يبقى الفعل بصيغة المصدر (دون حذف النهاية) .  
تضيف نهايات زمن الماضي الناقص حسب الفاعل :

#### أفعال الزمرة الثالثة (الأفعال الشاذة)

- تأخذ جذر الفعل من المستقبل البسيط .  
- تضيف نهايات زمن الماضي الناقص حسب الفاعل .

avoir	aur	être	ser
aller	ir	dire	dir
pouvoir	pourr	lire	lir
savoir	saur	écrire	écriv
vouloir	voudr	venir	viendr
devoir	devr	voir	verr
faire	fer	prendre	prendr

Si + présent → présent

Si + présent → futur simple

Si + imparfait → conditionnel présent

Si + plus-que-parfait → conditionnel passé

كلمات البحث الأول  
 On fête ensemble ...

Des noms					
Un agenda	مفكرة	Une différence	إختلاف	Une nourriture	غذاء
Une alimentation	غذاء	Un développement	تطور	Une obtention	الحصول
Un auteur	كاتب	Un droit	حق	Un objectif	الهدف
Un avis	رأي	Une égalité	مساواة	Une occasion	فرصة
Une ambiance	جو	Une émission	برنامج	Une œuvre	عمل
Une animation	نشاط	Une exposition	معرض	Un office	مكتب
Une annonce	إعلان	Un établissement	مؤسسة	Un ouvrier	عامل
Un calendrier	تقويم / روزنامة	Un événement	حدث	Une parade	موكب
Un char	عربة	Une fanfare	موسيقا عسكرية	Un plat	طبق
Un concert	حفلة موسيقية	Un feu d'artifice	العاب نارية	Une publication	إعلان
Un congrès	مؤتمر / إجتماع	Un festival	مهرجان / إحتفال	Un partage	تشارك / تقاسم / تشاطر
Un cortège	موكب	Un forum	منتدى	Une participation	مشاركة
Une célébration	إحتفال	Un gouvernement	حكومة	Une réduction	تقليل / خفض
Une cérémonie	حفلة	Un gouvernorat	محافظة	Une rencontre	لقاء
Une conférence	محاضرة	Un goût	نوع / طعم	Une représentation	تقديم / تمثيل
Une convivialité	الود / الوداد	Une gastronomie	لواقة	Un rapport	تقرير
Une coopération	تعاون	Une inégalité	اللا مساواة	Un repas	وجبة
Une danse	رقص	Une joie	فرح	Un répertoire	جدول / مجموعة
Une dégustation	تذوق	Un kiosque	كشك	Un sondage	إستطلاع رأي
Un domaine	مجال	Un loisir	أوقات الفراغ	Une saveur	مذاق / طعم
Une destination	وجهة	Une lutte	كفاح / نضال	Une séance	ندوة / إجتماع
Un défilé	موكب سير	Un milieu	وسط	Une sensibilisation	توعية
Une discussion	حوار / محادثة	Un musée	متحف	Une solidarité	تعاون / تضامن / تعاضد
Une diversité	تنوع	Une municipalité	بلدية		

مراجعات عامة و مراجعات السنوات السابقة السابقة

Noms masculins الإسم المفرد المذكر		Noms féminins الإسم المفرد المؤنث	
-age	voyage – village – fromage. Exceptions : (page – plage – image – cage – rage – nage).	-ade -ude	escalade – limonade – solitude. Exceptions : (stade).
-il	travail – portail – soleil – conseil.	-ille	fille – voyelle – ville – famille.
-al	journal – animal – hôpital.	-ance -ence	naissance – ambiance – science experience. Exceptions : (silence).
-ment	medicament – changement – appartement.	-ée	arrivée – assemblée Exceptions : (musée – gare).
-an	roman – écran – an – plan.	-ie	vie – maladie. Exceptions : (parapluie).
-s	bras – tas – repas – jus – pays.	-sse	politesse – richesse.
-in	matin – voisin – cousin – magasin.	-ine	vitamine – rapine. Exceptions : (magazine).
-isme	tourisme – réalisme.	-ise	emprise – surprise.
-eau	cadeau – chapeau – oiseau – gâteau. Exceptions : (eau – peau).	-ure	voiture – nature – lecture – mesure.
-oir	soir – devoir.	-ette	cigarette – bicyclette.
-phone	téléphone – microphone.	-sion -tion -xion	pollution – émission – population – utilisation – télévision – réflexion.
-ot	robot – maillot – haricot.	-aison	maison – raison – saison.
-ou	chou – cou – genou.	-té	activité – santé. Exceptions : (été – côté).
-ier / er	ouvrier – boulanger.	-ère	Bouchère – boulangère. Exceptions : (père – frère – ministère).
كلمات لا تنتهي بـ e لكنها مفرد مؤنث	كلمات تنتهي بـ e لكنها مفرد مذكر	كلمات تنتهي بـ S / X لكنها مفرد مذكر	علامة الجمع في اللغة الفرنسية هي : S / X (كل كلمة تنتهي بـ S / X فهي جمع)
mer, eau, fleur, lion, sœur, pizza, camion, radio, vidéo, photo, forêt, sorcier, fois, cou, saison, peau.	père, frère, homme, oncle, problème, livre, conte, texte, exercice, domaine, café, sucre, beurre, thé, rêve, poème, poète, monde, site, article, service, immeuble, exemple, maire, jeune, groupe, poste, portable, cartable, système, rôle, dialogue, teste, légume, élève, camarade, bénévole, responsable, écologiste, stade, silence, musée, lycée, parapluie, magazine, été, coté, ministère.	repas, pays, avis, fils, tennis, palais, jus, temps, héros, cours, bus, prix, taux, mois.	pères, frères, sœurs, mères, voitures, nouveaux, garçons, filles ...etc

Les voyelles (a, e, i, o, u, y, h)

كلمات البحث الثالث

Le salon, un espace culturel

Des noms					
Une affiche	إعلان	Un espace	مكان - حيز	Une poésie	شعر
Une agence de voyage	وكالة سفر	Un esprit	روح - عقل	Un poète	شاعر
Un amateur	هاو - معجب	Un étudiant	طالب	Une préparation	تحضير
Un aristocrate	أرستقراطي	Un événement	حدث - نشاط	Une présence	حضور
Un conte	حكاية	Une exception	استثناء	Un présentateur	مقدم
Un arrêt	توقف - محطة	Une excursion	زيارة - رحلة	Une politique	سياسة
Une astuce	خدعة - حيلة	Une existence	وجود	Un préjugé	رأي - حكم مسبق
Un atelier	ورشة	Un expert	خبير	Un public	الجمهور
Une attente	توقع	Un exposant	عارض	Une quantité	كمية
Une attitude	موقف - حالة	Une exposition	معرض	Une réflexion	انعكاس - تفكير
Un baroudeur	رحالة - مغامر	Un forum	منتدى	Un reportage	تقرير
Une bibliothèque	مكتبة	Une formation	تأهيل - تدريب	Un respect	إحترام
Un blogueur	مدون	Un genre	نوع	Une réussite	لجاح
Une brochure	كتيب	Un guide	دليل	Un salon	صالون
Un cinéaste	مخرج سينمائي	Un horaire	جدول التوقيت	Un salon du livre	معرض الكتب
Un cocktail	كوكتيل	Une hôtesse	مذيبة	Un salon littéraire	صالون أدبية
Un commandement	نصيحة	Une habitude	عادة	Un salonnier	عضو في الصالون
Une communauté	مجتمع	Une influence	تأثير	Un sac à dos	حقيرة ظهر
Un conseiller	ناصح - مرشد	Un intervenant	مخاض	Un savoir-vivre	أدب السلوك
Un consultant	مستشار	Une invitation	دعوة	Une science	علوم
Un courage	شجاعة	Un invité	ضيف - مدعو	Un scientifique	عالم
Un critique	ناقد	Une lettre	الآداب	Une séance	جلسة
Un débat	مناقشة	Une littérature	الأدب	Un secret	سري
Des données	معلومات	Un mouvement	حركة	Un séjour	إقامة
Une durée	مدة	Un moyen	أداة - وسيلة	Un séminaire	منتدى - مؤتمر
Un dépliant	نشرة إعلانية	Un musée	متحف	Un stand	منصة
Un désir	رغبة	Un mariage	زواج	Un tourisme	سياحة
Une destination	وجهة	Une matinale	جلسة صباحية	Un talent	موهبة
Une devise	شعار	Un membre	عضو	Un témoignage	شهادة
Un devoir	واجب - وظيفة	Un message	رسالة	Un terme	مصطلح
Une discussion	مناقشة	Un mettre en scène	مخرج	Un thème	موضوع
Un échange	تبادل	Un outil	أداة	Un titre	عنوان
Un échec	فشل	Une ouverture	إفتتاح	Un toit	سقف
Une édition	طبعة - نشرة	Un parrainage	كفالة - رعاية	Un tour	تور
Une éducation	تربية	Une passion	شغف	Une vente	بيع
Une élite	نخبة	Un patrimoine	تراث	Un vieux	عجوز
Une entrée	تخول	Une pensée	فكر	Un voyage	سفر
Un équipement	معدات	Une période	فترة زمنية	Un voyageur	مسافر
Un équivalent	مواز - مكافئ	Une personnalité	شخصية		

Des verbes					
Accueillir	استقبل	Jouer	لعب	Remercier	شكر
Animer	أحيا	Publier	نشر	Remplacer	استبدل
Assister	حضر	Lutter	ناضل	Rencontrer	التقى
Avoir besoin	احتاج	Manifester	تظاهر	Se déplacer	انتقل
Célébrer	إحتفل	Mettre en place	نقذ - أقام	Rendre hommage	أشاد
Concerner	تعلق	Mettre en valeur	جعل له قيمة	Respecter	احترم
Décorer	زّين	Modifier	عزّر	Retrouver (se)	وجد
Déguster	تذوّق	Montrer	أظهر	Réunir	اجتمع
Dérouler (se)	جرى - حدث	Obliger	أجبر	Sillonner	عبر - اجتاز
Encourager	شجّع	Organiser	نظّم	Se passer	جرى - حدث
Envoyer	أرسل	Parcourir	اجتاز - جرى	Sensibiliser	وعى
Enflammer (s')	حرّك - نشط	Participer	شارك	Terminer (se)	إنهى
Favoriser	فضل	Permettre	سمح	Vander	نوع
Honorer	كرّم	Préparer	حضّر	Viser	هدف إلى
Inviter	دعا	Présenter	قدّم	Visiter	زار
Imposer	فرض	Proposer	قترح	Voyager	سافر
Installer	أنشأ	Rapporter	نكّر		

Des adjectifs					
Accessible	متوفّر - متاح	Déguise	تتكرى	Militaire	عسكري
Accompagné	مصاحب	Différent	مختلف	Nécessaire	مضروي
Amateur	هاو	Etranger	غريب - اجنبي	Nouveau - Nouvel	جديد
Amusant	مسلّ - اليف	Exhaustif	شامل - كامل	Officiel	رسمي
Animé	حيوي - نشط	Forain	رحالة	Petit	صغير
Annuel	سنوي	Geonomique	ذواق	Populaire	شعبي
Artistique	فني - متقن	Grand	كبير - عظيم	Principal	رئيسي - أساسي
Attrayant	جذاب	Grandiose	فخم - عظيم	Public	عام
Autre	آخر	Gratuit	مجاني	Réputé	مشهور
Bon	طاب	Important	هام	Rigoureux	صارم
Capable	قادر - قادر	Indépendant	مستقل	Scientifique	علمي
Célèbre	مشهور	Infinitif	مصدرى	Scolaire	مدرسي
Cité	مذكور	Interactif	تفاعلي	Social	اجتماعي
Commercial	تجاري	Interculturel	متعدد الثقافات	Solidaire	تعاون - تعاون
Comple	كامل	Intéressant	هام	Suivant	تالي
Conseiller	مخصص	International	دولي	Suivi	تالي - تابع - مستمر
Contre	تقاضي	Littéraire	ادبي	Traditionnel	تقليدي
Dédié	مخصص	Merveilleux	رائع - مذهل	Urbain	مدني - حضري

- 48- La pièce de théâtre « Le roi est le roi » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 49- La pièce de théâtre « Les jours ivres » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 50- La pièce de théâtre « La Tête du mamelouk Jaber » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 51- Wannous a été connu par une phrase très célèbre. Laquelle ?  
« Nous sommes condamnés à espérer et ce qui se passe aujourd'hui ne peut être en aucun cas, le fruit de l'histoire humaine. »
- 52- Mohammed Al-Maghout a été connu par une phrase très célèbre. Laquelle ?  
« La mort n'est pas la plus grande perte. La plus grande perte est ce qui meurt en nous vivants »
- 53- « Tristesse au clair de lune » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 54- « Une chambre à mille murs » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 55- « Le Bûcheron des cimes » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 56- « La joie n'est pas mon métier » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 57- « Est d'Eden, Ouest de Dieu » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 58- « Le Bédouin rouge » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 59- Le film « Les Frontières » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 60- Le film « Le Rapport » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 61- « Les Histoires de la nuit » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Nizzar Kabbani d- Adonis
- 62- « Où est la faute » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Corneille d- Jean Anouilh
- 63- « La Vallée du musc » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Anouilh d- Molière
- 64- La pièce de théâtre « Le Clown » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Molière d- Jean Racine
- 65- La pièce de théâtre « Le Village de Tashrin » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Molière d- Jean Racine
- 66- La pièce de théâtre « Exil » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Jean Anouilh
- 67- La pièce de théâtre « À ta santé, ô patrie » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Jean Anouilh
- 68- La pièce de théâtre « Anémones » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Molière
- 69- Le roman « Je trahirai ma patrie » a été écrit par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Corneille d- Jean Anouilh
- 70- Muhammad Al-Maghut est : a- belge b- syrien c- canadien d- français
- 71- Saadallah Wannous est : a- belge b- syrien c- canadien d- français
- 72- La pièce de théâtre « L'Oiseau bossu » a été écrite par :  
a- Saadallah Wannous b- Muhammad Al-Maghut c- Jean Racine d- Jean Anouilh

• **Choisissez la bonne réponse :**

- 65- ..... professeurs de français ont protesté de cette méthode.  
 (Certains / Toutes / Certaine / Beaucoup)
- 66- ..... les syriens ont voté aux élections. (Tous / Toutes / Chacun / Beaucoup)
- 67- ..... personne n'aime l'industrie dans ce pays. (Nul / Toutes / Nulle / Tout)
- 68- ..... femme n'allait à l'école en 16<sup>ème</sup> siècle en Europe. (Toute / Nulle / Nul / Quelques)
- 69- J'ai travaillé ..... la journée. (Nul / Toute / Nulle / Tout)
- 70- ..... femmes sont arrivées à la mondialisation. (Certains / Toutes / Certaines / Beaucoup)
- 71- Mon ami a un ..... avis sur les nouvelles technologies. (autre / toute / certains / beaucoup)
- 72- ..... jour, je vais au stade. (Plusieurs / Chaque / Tout / Beaucoup)
- 73- Mon amie et moi avons ..... loisirs. (le même / la même / les mêmes / nous)
- 74- J'ai ..... opinions sur ce projet. (d'autres / toutes / certains / beaucoup)

**Les pronoms possessifs et les pronoms démonstratifs**

- **Le pronom possessif** est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant possessif. Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne possédée.

Les pronoms possessifs					
Possesseur		Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel
Singulier	1 <sup>ère</sup> personne	le mien	les miens	la mienne	les miennes
	2 <sup>ème</sup> personne	le tien	les tiens	la tienne	les tiennes
	3 <sup>ème</sup> personne	le sien	les siens	la sienne	les siennes
Pluriel	1 <sup>ère</sup> personne	le nôtre	les nôtres	la nôtre	les nôtres
	2 <sup>ème</sup> personne	le vôtre	les vôtres	la vôtre	les vôtres
	3 <sup>ème</sup> personne	le leur	les leurs	la leur	les leurs

Ex : Votre projet est plus mien que **le nôtre**.

J'ai mon avis sur le rôle de la femme dans la société. Quel est **le tien** ?

**Le pronom démonstratif** est un mot qui remplace un nom commun précédé d'un déterminant démonstratif. Il s'accorde en genre et en nombre avec la chose ou la personne désignée.

Les pronoms démonstratifs				
Masculin singulier	Masculin pluriel	Féminin singulier	Féminin pluriel	Neutre
celui/celui-ci/ celui-là	ceux/ceux-ci/ ceux-là	celle/celle-ci/ celle-là	celles/celles-ci/ celles-là	ce/ceci/cela/ça

Ex : Vous avez raté le bus. Prenez donc **celui** de dix heures.

Laquelle de ces images préférez-vous ? **Celle** de la capsule de Gagarine.

Observe ces tableaux, **celui-ci** est peint par Leonard de Vinci.