

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مادة التربية الإسلامية

الصف الثالث الثانوي العام

(العلمي والأدبي)

دورة 2025

(أوراق دورة المنهاج الكاملة الشاملة لجميع المحاور المقررة)

إعداد الأستاذ

عبد المالك عبد الفتاح بدر

0996491101

الأستاذ عبد الحالك بدير

النموذج الوزاريّ المعتمد مراعيًا تقسيم المنهاج بحسب المحاور المقررة

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة

الفرعان (العلمي والأدبي) الدرجة: مئتان

السؤال الأول:	السؤال الثاني:
<u>السؤال الرابع السؤال الخامس السؤال السادس: (١٠٥) درجة.</u> من المحاور الآتية	<u>من محور القرآن الكريم.</u> (٦٥ درجة)
<u>العقيدة: ١٦ _ القضاء والقدر.</u>	١ _ العلم والإيمان.
<u>السيرة النبوية: ١٧ _ الوحدة الإنسانية.</u>	٢ _ مفاتيح الغيب.
<u>١٨ _ حقوق إنسانية.</u>	٣ _ بشارة وتكريم.
<u>البحوث العلمية:</u>	٤ _ جزاء المؤمنين.
١٩ _ المواطنة.	٥ _ عاقبة المتقين.
٢٠ _ الكسب المشروع.	٦ _ من صفات المتقين.
٢١ _ التطرف والإرهاب.	٧ _ الوسطية والاعتدال.
٢٢ _ الكسب غير المشروع.	٨ _ الطيبات من الرزق.
٢٣ _ الكفالة والرعاية بين الشريعة والقانون.	٩ _ منهج حياة.
٢٤ _ التربية الأخلاقية.	١٠ _ شفاء ورحمة.
٢٥ _ العدل.	<u>السؤال الثالث:</u>
<u>العبادة: ٢٦ _ الحج والعمرة.</u>	<u>من محور الحديث النبويّ.</u> (٣٠ درجة)
<u>مصادر التشريع: ٢٧ _ الاستحسان.</u>	١١ _ المحافظة على الوطن.
٢٨ _ الذرائع _ العرف.	١٢ _ حُسن الظن بالله تعالى.
٢٩ _ المصالح المرسلة.	١٣ _ صلاح القلب.
<u>نظام الأسرة:</u>	١٤ _ عموم المسؤولية.
٣٠ _ حقوق الأبناء والأبناء.	١٥ _ قول الحق.
٣١ _ الفراق بين الزوجين.	
<u>أحكام التجويد.</u>	
١ _ أحكام النون الساكنة والتنوين.	
٢ _ أحكام الميم الساكنة.	
٣ _ أحكام الراء.	
٤ _ أحكام لام اسم الجلالة.	
٥ _ أحكام (ال) التعريف.	
٦ _ أحكام الفقلقة.	
٧ _ أحكام المدود.	
(الطبيعي _ المتصل _ المنفصل _ البدل _ العوض.	
العارض للسكون _ صلة صغرى _ صلة كبرى).	

## (الوحدة الأولى\_ الدرس الأول - عنوان الدرس: العلم والإيمان -

### المجال: القرآن الكريم)

١- ما أثر العلم في الإيمان؟

- العلم نور الهداية، يسطع على الكون؛ فتظهر الأدلة الناطقة بوجود الله تعالى ووحدانيته،

يؤثر في النفس، فيزيد اليقين بقدرة الله تعالى وصفاته الحسنى.

٢- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم، أو عدد فوائد ضرب الأمثال، أو اختر الإجابة الصحيحة؟

- تقريب البعيد - توضيح الغامض - التأثير في النفوس - بيان المعاني بصورة محسوسة.

٣- عرف المثل، أو ما المقصود بضرب الأمثال؟

هو بيان المعاني المعقولة بصور محسوسة مؤثرة في نفس الإنسان.

٤- اكتب الآية الدالة على العلم والإيمان، أو هداية الله للإنسان، أو ضرب الله الأمثال للناس، أو الله منور،

أو علمه تام.

قال الله تعالى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٥٥﴾ [النور].

٥- بين معنى الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية، أو اختر الإجابة الصحيحة.

التراكيب القرآنية	المعنى
( اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ )	مُنُورُهُمَا بِمَا فِيهِمَا مِنْ دِقَّةٍ وَإِبْدَاعٍ
( كَمِشْكَاةٍ )	كُوَّةٌ فِي الْجِدَارِ يُوَضَعُ فِيهَا السَّرَاجُ
( دُرِّيٌّ )	مِثْلُ اللَّيْلِ كَالَّذِ لَشِدَّةٌ ضِيَانُهُ وَنُورُهُ
( لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ )	يَصِلُهَا ضِيَاءُ الشَّمْسِ طَوَّلَ النَّهَارِ

٦- قارن بين نوعي النور الحسي والمعنوي من حيث الأمثلة، أو اختر الإجابة الصحيحة.

النور المعنوي	النور الحسي
الوحي والإلهام	الظاهر من الشمس والقمر
الهداية والرّشاد	الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان
العلم والمعرفة	النور

٧- هداية الله تعالى للإنسان لها محاور كثيرة، اذكر بعضها، أو هداية الله تعالى للإنسان مُضاعفة متوالية أذكرها.  
هداية الرُّسل عليهم السّلام.

هداية الكتب السماوية.

الهداية بالعقل والحوار.

هداية التوفيق والثبات.

٨- بيّن معنى التراكيب القرآنية الآتية، أو اختر الإجابة الصحيحة.

المعنى	التراكيب القرآنية
هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة	( نُورٌ عَلَى نُورٍ )
التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية	( يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ )
تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة	( وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ )
علم الله تعالى تام شامل لجميع الأشياء المادية والمعنوية	( وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ )

٩- حدد المثل الوارد في الآية الآتية، وحلله إلى مشبه، ومشبّه به، ووجه الشبه. قال تعالى:

(مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ)

وجه الشبه (دورة في تكامل الإشراق)	المشبّه به (دورة إشراق الصباح)	المشبّه (دورة هداية الإنسان)
تجميع النور، ونشره باتجاه معين	المشكاة	صدر الإنسان
تصفية النور، وزيادة الضياء واللمعان	الزجاجة	قلب الإنسان
مصدر النور	المصباح	الإيمان والعلم
استعداده التام للاشتعال والإنارة	زيت الزيتون	الحجج والبراهين التي تضمنتها الوحي

١٠- عدد المعاني التي وردت في كلمة (النور) في القرآن الكريم، أو اختر الإجابة الصحيحة.

١- (وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا) = القرآن الكريم.

٢- (يُرِيدُونَ لِيُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ) = هداية الله تعالى وبراهينه.

٣- (الرَّ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ) = الإيمان والعلم.

٤- (قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ) = النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

١١- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورقّي الأمم؟

- العقل مناط التكليف، وكرم الله تعالى أصحاب العقول.

- آيات القرآن تخاطب العقل وترفع من مكانة العلم.

- العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة.

أحكام النون الساكنة والتنوين:

عندما نرى في الكلمة نوناً ساكنة (ن)، أو تنوين ٍ فهذا يعني أنّ في الكلمة حكم من أحكام النون الساكنة والتنوين، ويتحدد نوع الحكم من خلال الحرف الذي يأتي بعدها.

١- إذا جاء بعدها أحد الأحرف الآتية: هـ ع ح غ خ = إظهار. مثال: (( مَنْ خَلَقَ )) - (نَارٌ حَامِيَةٌ)).

٢- إذا جاء بعدها أحد الأحرف الآتية: ي - و - م - ن = إدغام بغنة (ناقص). مثال: (( وَمَنْ يَعْمَلْ )) - (سُنْبُلَةٌ مِائَةٌ)).

٣- إذا جاء بعدها أحد الأحرف الآتية: ل - ر = إدغام بلا غنة (كامل). مثال: (مَنْ رَبَّهُمْ - مخلقةً لنبين).

٤- إذا جاء بعدها حرف: ب = إقلاب. مثال: (مَنْ بَعْدَ - أنبياء - سميعٌ بصير).

٥- إذا جاء بعدها أحد الأحرف الآتية: ص ذ ث ج ش ق س ك د ط ز ف ت ض ظ = إخفاء. مثال: (مَنْ كَانَ - قولاً ثقيلاً).

- ملاحظة: كل الأحكام السابقة تأتي في كلمة واحدة أو في كلمتين؛ إلا الإدغام لا يأتي إلا في كلمتين.

- التعليل: جاء تنوين/ نون ساكنة - وبعدها حرف.... وهو من حروف.....

## - أحكام الميم الساكنة:

عندما نرى في الكلمة ميماً ساكنة (م) فهذا يعني أن في الكلمة حكم من أحكام الميم الساكنة، ويتحدد نوع الحكم من خلال الحرف الذي يأتي بعدها.

- 1- ميم ساكنة وبعدها حرف الباء = إخفاء شفوي. **مثال:** (ترميمهم بحجارة).
- 2- ميم ساكنة وبعدها حرف الميم المتحركة = إدغام شفوي (متماثلين). **مثال:** (لهم مغفرة).
- 3- ميم ساكنة وبعدها أي حرف عدا الباء والميم = إظهار شفوي. **مثال:** (مثلهم كمثل).

## أحكام (ال) التعريف: ننظر إلى ما بعدها:

- أ- قمرية: إذا جاءت بعدها حرف غير مشدد أو أحد الأحرف الآتية (ابغ حجك وخف عقيمه).
  - ب - شمسية: إذا جاء بعدها حرف مشدد أو أحد الأحرف الآتية (طث ص ر ت ص ذ ن د س ظ ز ش ل).
- ملاحظة:** اللام في اسم الجلالة (الله) والأسماء الموصولة (الذي، التي، اللتان، اللذان...) لا تُوصف بأنها قمرية أو شمسية بل هي من أصل الكلمة وليست زائدة.

**أحكام الراء:** - ننظر إلى حركة الراء أو إلى حركة ما قبلها وبعدها تتحدد حالة الراء.

أ. التفخيم: إذا جاءت الراء حركتها الفتحة أو الضمة أو إذا جاءت ساكنة وقبلها الفتحة أو الضمة.  
**مثال:** (رمضان - روح - الأرض).

ب - الترقيق: إذا جاءت الراء حركتها الكسرة أو إذا جاءت ساكنة وقبلها الكسرة. **مثال:** (ريح - فرعون).

## (الوحدة الأولى \_ الدرس الثاني - عنوان الدرس: المحافظة على الوطن - المجال: الحديث النبوي)

- 1- لماذا كان منع الآخرين من الإفساد والفساد مسؤولية الجميع؟  
وذلك لأن؛ الضرر سيعم الجميع ولا يستثنى أحداً.
- 2- كيف يتم معالجة الخلاف بين الناس وما الغاية من ذلك؟  
وذلك بالنصح بين الناس، والحوار، والحكمة، من أجل استقرار الأمن والأمان في المجتمع.
- 3- كيف نُسهم في بناء وطن آمن ومستقر؟  
وذلك من خلال التعاون، وتحمل المسؤولية والابتعاد عن التفرق، ومحاربة الفساد والفتن.
- 4- اكتب الحديث الدال على وجوب المحافظة على الوطن؟

قال رسول الله ﷺ:

« مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقْرَأَ مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا، وَنَجَّوْا جَمِيعًا » (صحيح البخاري).

## 5- بيّن معنى الكلمات الآتية، أو اختر الإجابة الصحيحة؟

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
القائم	الداعي إلى فعل الخير	حدود الله	محارمه
استهموا	اتخذ نصيبه بالقرعة	أخذوا على أيديهم	منعواهم
الواقع فيها	مرتكب الكبيرة	_____	_____

٦- الحديث النبوي يشمل على صورتين وضحهما، أو ورد في حديث المحافظة على الوطن تشبيهه، بيّن نوعه وشرحه؟

- **نوعه: تشبيه تمثيلي**، يشتمل على صورتين، في كل صورة مشبه. ومشبه به؛ يجمعهما وجه شبه واحد.

**الصورة الأولى: القائم على حدود الله:**

**الصورة الثانية: الواقع فيها:**

وجه الشبه	المشبه به	المشبه
وجه الشبه	المشبه به	المشبه
حفظ الوطن كما تحفظ السفينة	من يحفظ السفينة	الداعي إلى فعل الخير
انهيار الوطن كما تغرق السفينة	من يخرق السفينة	المفسد في المجتمع

٧- طابق بين المثل الوارد في الحديث. والمثال من الواقع، أو اختر الإجابة الصحيحة؟

المثل في الحديث	المثل من الواقع	المثل في الحديث	المثل من الواقع
السفينة	الوطن	أخذوا على أيديهم	النصيحة والإرشاد للخير
خرقنا في نصيبنا	انتشار الفساد في المجتمع	فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعاً	انهيار الوطن
خرقاً			

٨- هل يكفي للإنسان أن يكون صالحاً فقط في ذاته وما الواجب عليه؟

لا يكفي للإنسان أن يكون صالحاً فقط في ذاته، بل الواجب عليه أن يتحمل مسؤوليته في بناء وطنه كلٌّ بحسب موقعه.

٩- عدد آثار تحمّل المسؤولية؟

- **في الفرد:** - تقدير الذات - النجاح والوصول للهدف.

- **في المجتمع:** رقي المجتمع وازدهاره - تطور المجتمع وتقدمه.

١٠- ما الصفات الواجب توفرها بصاحب المسؤولية؟ أو عدد صفات الداعي إلى فعل الخير.

العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الأفعال للأقوال.

١١- ما ضابط، أو ما حدود الحرية الشخصية؟

ما لم يتم التعارض مع القيم والقوانين والآداب والأخلاق العامة.

١٢- **علل:** لماذا دفع المفسد أولى من جلب المصالح؟

وذلك لأن؛ خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

(الوحدة: الأولى - الدرس الثالث - عنوان الدرس: الوحدة الإنسانية - المجال: السيرة النبوية،)

١- فراغات.

أ- أرسى النبي صلى الله عليه وسلم مقومات الحياة الإنسانية الكريمة، ودعا إلى العمل الصالح.

ب- نهى عن كل ما يعكر صفو الحياة، ويكدر عيشها.

ت- عدّ الإسلام الحياة حقاً مقدساً.

٢- كيف تتحقّق الوحدة الإنسانية؟ أو كيف تتحقّق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس.

باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف.

٣- ما الأسس التي وضعها النبي صلى الله عليه وسلم فور وصوله إلى المدينة المنورة؟

١- القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس من؛ التفاخر بالأحساب والأنساب، والعادات والتقاليد السلبيّة.

٢- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب الديانات السماوية **مثل**: حق حرّية العقيدة، وإقامة الشعائر الدينيّة.

**علل**: مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على كل ما يثير التناحر بين الناس؟

وذلك للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن.

٤- ما أهميّة التعايش السلمي بين الناس؟ - العيش الكريم للناس كافة - ازدهار المجتمع وتقدمه وتطوره.

٥- عدد آثار الفتن على الفرد، والمجتمع؟

- **على الفرد**: القلق والاضطراب - الضياع للحقوق المادية والمعنوية.

- **على المجتمع**: فقدان الأمن والأمان - انتشار الظلم - التفرقة بين الناس. العداوة بين الناس.

٦- الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات، عدد الحقوق الإنسانية التي حفظها وكفلها الإسلام؟

١- حق الحياة وعصمة الدماء. ٢- حق الأمن والأمان. ٣- حق حرّية التفكير والتعبير. ٤- حق العدل والمساواة.

م	الحقوق	م	الآيات القرآنيّة
١	الحياة	٤	﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا تَقَرَّرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوْا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴿١٣٥﴾ ﴾ [البقرة].
٢	التكريم	٥	﴿ يٰٓأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوْا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِآلِبَاطٍ ۖ اِلَّا اَنْ تَكُوْنَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ ﴿٢٩٠﴾ ﴾ [الآية/النساء: ٢٩٠].
٣	الاعتقاد	١	﴿ وَلَا تَقْتُلُوْا اَوْلَادَكُم مِّنْ اِمْلَاقِكُمْ ۚ مَنْ اِمْلَقَ نَحْنُ نَرِزُقُهُمْ وَإِيَّاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا اَلْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوْا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللّٰهُ اِلَّا بِالْحَقِّ ذٰلِكُمْ وَصَلَّيْكُمْ بِهٖ ۗ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ ﴿١٧٠﴾ ﴾ [الآية/الانعام: ١٧٠].
٤	التعلّم	٢	﴿ وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي ءَادَمَ وَحَمَلْتَنَّهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَهُمْ عَلٰٓى كَثِيْرٍ مِّمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيْلًا ﴿٣١﴾ ﴾ [الاسراء: ٣١].
٥	التملك والتصرف	٦	﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْاَرْضَ ذُلُوْلًا فَامْشَوْا فِيْ مَنَاكِبِهَا وَكُلُوْا مِنْ رِّزْقِهٖ ۗ وَاِلَيْهِ اَلْتُّشُوْرُ ﴿١٥١﴾ ﴾ [الملك: ١٥١].
٦	العمل	٧	﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ اِنَّا خَلَقْتَكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَّاُنْثَىٰ وَجَعَلْنَكُمْ شُعُوْبًا وَّقَبَاۗئِلَ لِتَعَارَفُوْٓا اِنَّ اَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللّٰهِ اَتْقٰىكُمْ اِنَّ اللّٰهَ عَلِيْمٌ خَبِيْرٌ ﴿١٣٠﴾ ﴾ [المحجرات: ١٣٠].
٧	المساواة	٣	﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَّبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴿٢٢٩﴾ ﴾ [الآية/الكهف: ٢٢٩].

٧- ما واجبنا تجاه الحقوق والواجبات؟ الالتزام بها - الدفاع عنها - الاعتزاز بها.

٨- فراغات.

كان النبي صلى الله عليه وسلم أحرص الناس على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ حقوقهم المادية والمعنوية.

٩- أكمل ما يأتي، أو اختر الإجابة الصحيحة، أو فراغات، أو صوب ما تحته خط.

التعليل	الحكم	الحالة
ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة	واجب	الدود عن تراب الوطن
لأنه يؤدي إلى عدم الاستقرار	محرم	تخويف الناس وإرهابهم
لأن دم المسلم مُصان	محرم	استحلال قتل الآخرين
ليحيا الناس بالأمن والاستقرار	واجب	الحفاظ على الأمن وحماية المواطنين
لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع	محرم	تخريب المؤسسات
لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع	محرم	إثارة الفتن
لأنه يؤدي إلى التناحر والخلاف	محرم	التفاخر بالأنساب

(الوحدة : الأولى - الدرس الرابع - عنوان الدرس: المواطنة -

المجال: البحوث العلمية)

١- أين ظهر تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري لوطنه وتعلقه به؟

وذلك عندما أخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم؛ من موطنه مكة المكرمة،

وقال: «ما أطيبك من بلد، وأحبك إليّ، ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك».

٢- على ماذا تدل كلمة قومي؟

تدل على صدق وطيّنته وحبّه لوطنه وانتمائه لأبناء وطنه على الرغم مما فعلوه به.

٣- فراغات.

- يرتبط مفهوم المواطنة بما يقوم به الإنسان من أعمال **إيجابية** تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره.

- تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات تجاه أفرادها ألا **ينتظر** الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه بل أن يبادر

هو بنفسه إلى تقديم ما يفيد وطنه كلّ بحسب موقعه واختصاصه وعلمه.

٤- عدد عناصر المواطنة؟ الوطن - المواطن - حب الوطن (الوطنية).

٥- عرف ما يأتي.

- **الوطن**: هو المكان الذي ينتمي إليه الإنسان يولد فيه ينشأ فيه. تربطه بمن حوله علاقات إنسانية.

- **المواطن**: الفرد الذي ينتسب إلى وطن، أو دولة معينة.

- **الوطنية**: حفظ مقدرات الوطن الدفاع عن أمنه نشر العدل بين ربوعه احترام القوانين والأنظمة فيه.

تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

- **المواطنة**: ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه وتقدمه وازدهاره.

٦- عدد صور المواطنة؟

١- **سلبية**: لا يقوم بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه. ٢- **إيجابية**: يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه.

٧- عدد قيم المواطنة التي أرتاها النبي صلى الله عليه وسلم في المجتمع؟

الأخلاق الحميدة - العمل التطوعي - الوسطية والاعتدال - احترام النظم والقوانين - التعايش السلمي.

نبد الغلو والتطرف - تطهير النفس من الطمع. - تحمّل المسؤولية.

٨- عدد مقومات المواطنة؟ الانتماء - الحقوق - الواجبات. المقارنة بين مقومات المواطنة، مع المثال

المثال	تعريف المفهوم	مقومات المواطنة
فخر وحب الإنسان لوطنه	شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته البشرية والثقافية والمادية	الانتماء
التعلم	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع منها المدنية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية	الحقوق
الدفاع عن الوطن	أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الواجبات

٩- ما أثر المواطنة الإيجابية في بناء المجتمع؟

- احترام القوانين - التعايش السلمي - القدرة على المواجهة.

(الوحدة: الأولى - الدرس الخامس - عنوان الدرس: الكسب المشروع -  
المجال: البحوث العلمية)

١- جمل فراغات.

أ- تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد.

ب- بين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ الاعتدال والتوازن والتوسط في الإنفاق.

٢- ما أهمية المال في حياة الإنسان؟

- وسيلة لتحقيق العيش الكريم وتأمين الحاجات - بناء المجتمع وتطوره.

٣- فراغات.

- عد الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة؛ وسيلة لتحقيق العيش الكريم. وليس غاية بحد ذاته.

٤- عدد مصادر الكسب المشروع.

البيع - الإجارة - الوصية - العمل - الشراكة.

٥- فراغات.

- أباح الإسلام للإنسان التملك بضوابط ترعى حقوق الله تعالى وحقوق الناس، فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيداً عن الغرر والخداع.

٦- **علل:** تحريم كسب المال عن طريق الخداع والغرر؟

وذلك كيلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين.

٧- عدد ضوابط الكسب المشروع؟

البعد عن الجهالة والخداع - اجتناب الطرق غير المشروعة - عدم إلحاق الأذى بأحد.

٨- عرف ما يأتي.

- **البيع:** مبادلة مال بمال. - **الإجارة:** مبادلة منفعة أو عمل بمال.

- **الشركة:** هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل؛ طلباً للربح.

**أمثلة عن: (شركات في واقعنا المعاصر:** المساهمة - التضامن - القابضة - العائلية - ذات المسؤولية المحددة).

٩- قارن بين البيع، والإجارة.

من حيث	البيع	الإجارة
العاقدان	البائع، والمشتري	المؤجر، والمستأجر
صيغة العقد	الإيجاب، والقَبول	الإيجاب، والقَبول
المعقود عليه	مال (سلعة) + ثمن (نقود)	منفعة أو عمل + الأجرة

١٠- عدد أقسام الإجارة.

١- **منافع:** استئجار بيت، أو سيارة.

٢- **عمل خاص:** كالتعاقد مع شخص للصيانة.

٣- **عمل عام:** كهربائي عنده ورشة عمل.

١١ - صنف الأمثلة الآتية إلى نوع الإجارة المناسب:

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام مُحدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

١٢ - قارن بين أنواع الشركة موضحاً الربح والخسارة فيهما؟

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم أحدهما عمل والآخر مالياً	بالاتفاق	صاحب المال يخسر ماله صاحب المهنة يخسر عمله
الأموال	يقدم كلا الشريكين مالياً	بالاتفاق	حسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلا منهما عمل	بالاتفاق	نفس نسبة الربح

١٣ - صنف الأمثلة الآتية إلى نوع الشركة المناسب:

الشركة	المثال
شركة الأعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة الأعمال	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان المخططات والاستشارات
شركة المضاربة	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
شركة الأموال	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها

١٤ - لماذا وضع الإسلام ضوابط الكسب المشروع، أو ضوابط للتملك؟

لتحقيق العدالة، والحياة الكريمة، وحفظ الحقوق، ولعدم الحاق الضرر بأحد.

(الوحدة: الثانية - الدرس الأول - عنوان الدرس: مفاتيح الغيب -

المجال: القرآن الكريم)

١- ما مفهوم التقوى عند سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

هي الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرّحيل.

٢- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟ وذلك من خلال الالتزام بما أمر الله، والابتعاد عما نهى.

٣- اكتب الآية الدالة على تقوى الله تعالى، أو التذكير بيوم الحساب،

أو أن يوم القيامة أت لا ريب فيه، أو التحذير من الانشغال بالدنيا.

﴿يَأْتِيهَا النَّاسُ آتِفًاؤ رَّبِّكُمْ وَأَخْشَوًا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَن وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَن وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ فَلَا تَغُرَّنَّكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴿٣٣﴾﴾ [نساء].

٤- بين معنى الكلمات القرآنية الآتية، أو اختر الإجابة الصحيحة؟

المعنى	الكلمة
لا ينفج	(لا يجزي)
كل ما يخذع الإنسان من مال، أوجه وغيرهما	(الغُرُورُ)
لا يخذعكم	(وَلَا يَغُرَّنَّكُمْ)

٥- لماذا خصّ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر؟

وذلك لأنّ رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى.

٦- سؤال الفكر والسلوك المُستفاد.

التراكيب القرآنية	الفكر	السلوك المستفاد
( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمْ ) ( وَآخِشُوا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدَ عَنْ وَلَدِهِ ) ( إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ )	التزام تقوى الله تعالى التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة	ألتزم أوامر الله وأجتنب نواهيه أقوم سلوكي وأتقن عملي
( فَلَا تَغْرَنكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ) ( وَلَا يَغْرَنَكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ )	يوم القيامة أت لا ريب فيه التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة	أتزود ليوم القيامة بالعمل الصالح أوازن بين متطلبات الحياة الدنيا والآخرة
	التحذير من المغريات التي تزين الشر	أبتعد عن فتن الدنيا

٧- اختر الإجابة الصحيحة. مقياس التفاضل بين الناس: التقوى.

٨- عدد بعضاً من ثمرات التقوى، أو اختر الإجابة الصحيحة.

- الخلاص من هموم الدنيا - النجاة في الآخرة - التوسعة في الرزق - محو السيئات - دخول الجنة - محبة الله تعالى.

أو استخرج من الآيات القرآنية الآتية ثمرات التقوى المستنبطة منها؟

أ- ( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ ):

الخلاص من هموم الدنيا، والنجاة في الآخرة، والتوسعة في الرزق.

ب- ( وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفُرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا ): محو السيئات، والأجر العظيم.

ت- ( إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتٍ النَّعِيمِ ): الفوز بالجنة.

ج- ( إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ ): الفوز بمحبة الله.

٩- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب، أو الأمور التي استأثر الله بعلمها ولا يعلمها أحد حتى الأنبياء والملائكة.

﴿ إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [لقمان].

١٠- عدد المغيبات الخمسة التي استأثر الله بعلمها.

مفاتيح الغيب	البيان
( إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ )	وقت قيام الساعة، وما يقع من أحداث.
( وَيُنزِلُ الْغَيْثَ )	معرفة وقت ومكان نزول الغيث.
( وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ )	أحوال الأجنة من حيث النوع والاكتمال وغيرهما وما ستكون عليه.
( وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَآذَا تَكْسِبُ غَدًا )	ما تعلم نفس مستقبلها من خير أو شر، وما يكسبه من رزق.
( وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ )	ما تعلم نفس مكان وزمان، وكيفية الموت.

١١- علل تخصيص الله المغيبات الخمسة بالذكر؟ وذلك لأهميتها.

١٢- كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب، وما سيحدث في المستقبل؟

١- مهما بلغ الإنسان من القوة والتقدم العلمي فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزر يسير من علم الله تعالى المتصف بالكمال المحيط بالاشياء كلها. ٢- لا يعلم الغيب إلا الله.

- ١٣- لماذا كان معرفة الأرصاء الجوية ونوع الجنين لا يعدُّ من الغيب؟  
وذلك لأنها اكتشافات ظهرت من خلال دراسات البحث، والأجهزة المطورة.
- ١٤- قارن في جدول بين علم الله تعالى لما في الأرحام، وبين معرفة الأطباء المختصين.

علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب لا خطأ فيه	قد تحتل الخطأ
يسبق تخلُّق الجنين	يبدأ عند تخلُّق الجنين
لا يحتاج إلى أدوات	تحتاج إلى أدوات

### - أحكام المدود:

عندما نرى في الكلمة حرف من أحد الأحرف الآتية وهي: **ألف ساكنة وقبلها الفتحة - واو ساكنة وقبلها الضمة - ياء ساكنة وقبلها الكسرة**، فهذا يعني أن في الكلمة حكم من أحكام المدود، ويتحدد نوع المد من خلال الحرف الذي يأتي بعد أو قبل حرف المد.

١- إذا لم يأتي بعده همزة أو سكون = مد طبيعي. **مثال:** (قَالَ - يَقُول - قِيل).

التعليل: جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.

٢- إذا جاء بعده همزة في كلمة واحدة معاً: مد واجب متصل. **مثال:** (السَّمَاء).

التعليل: جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.

٣- إذا جاء بعده همزة في كلمتين متتاليتين: مد جائز منفصل. **مثال:** (يَأْ أَيُّهَا).

التعليل: جاء حرف المد في كلمة والهمزة في كلمتين متتاليتين.

### - أحكام القلقة:

عندما نرى في الكلمة أحد الأحرف الآتية **(ق ط ب ج د)**.

وشرطها أن تكون ساكنة فهذا يعني أن في الكلمة حكم قلقة ويتحدد نوعها من خلال موقع الحرف في الكلمة.

١- وسط الكلمة = صغرى **مثال:** (أجرهم).

٢- آخر الكلمة = كبرى **مثال:** (كفواً أحد).

التعليل: جاء حرف القلقة ساكناً ..... الكلمة.

**الوحدة: الثانية - الدرس الثاني - عنوان الدرس: حسن الظن بالله تعالى - المجال: الحديث النبوي**

١- ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى؟

رجاء رحمة الله تعالى وتوفيقه؛ بعد الأخذ بالأسباب، والتوكل عليه.

٢- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

« قَالَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ: أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي »

٣- عدد المعاني التي وردت في كلمة (الظن) في القرآن الكريم.

١- (وَأِنْ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ) : الشك.

٢- (اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ) : التهمة.

٣- (إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ) : اليقين.

٤- (إِنَّهُ ظَنَّ أَنْ لَنْ يَخُورَ) : الخسبان.

٤- جمل فراغات.

- حسن الظن عبادة لكل الناس.

- **علل:** يجب على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى؟ وذلك لينعكس إيجاباً على حياته.

- حسن الظن مأمور به. - حسن الظن بالله تعالى لا يعني التواكل والقعود والركون إلى الأمانى،

والاعتذار بعفو الله تعالى؛ بل يتطلب الجِدَّ والاجتهاد والإخلاص في العمل.

٥- صنّف المواقف الآتية إلى (حسن ظن بالله تعالى - سوء ظن بالله تعالى).

م	المواقف	حسُن ظنَّ بِاللَّهِ تَعَالَى	سوء ظنَّ بِاللَّهِ تَعَالَى
١	عَمِلَ بَجْدًا، وَظَنَّ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُضَاعِفُ لَهُ رِزْقَهُ.	✓	
٢	أَرَادَ التَّوْبَةَ، وَظَنَّ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَنْ يَتُوبَ عَلَيْهِ.		✓
٣	أَصَابَتْهُ مِحْنَةٌ، وَظَنَّ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى يُنَجِّيه مِنْهَا.	✓	
٤	تَصَدَّقَ، وَظَنَّ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَنْ يَقْبَلَ صَدَقَتَهُ.		✓
٥	نَدِمَ عَلَى فِعْلِهِ الْمَسِيءِ، وَلَمْ يَقْنَطْ رَاجِعًا رَحِمَةَ اللَّهِ تَعَالَى.	✓	
٦	ظَنَّ أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى لَنْ يَشْفِيَهُ، فَتَرَكَ الْعِلَاجَ.		✓

٦- لماذا وصف رسول الله صلى الله عليه وسلم الذي لا يذكر الله بالميت؟

لأنَّ؛ الحيَّ له نفع وليس ذلك في الميت.

٧- عدد المعاني التي وردت في كلمة (الذكر) في القرآن الكريم.

المعنى	الكلمة	المعنى	الكلمة
اللُّوحُ الْمُحْفُوظُ	( وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ )	القرآن الكريم	( وَهَذَا ذِكْرٌ مُبَارَكٌ )
ذِكْرُ اللِّسَانِ	( فَادْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ )	الشرف والمنزلة	( وَإِنَّهُ لَذِكْرٌ لَكَ وَلِقَوْمِكَ )
الوعظ والإرشاد	( فَذَكَّرْ إِنْ نَفَعَتِ الذُّكْرَى )	الذكر بالقلب	( ذُكِّرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ )

٨- بيّن فوائد ذكر الله تعالى وأثره في سلوك كل من.

ذكرُ الله تعالى يشملُ حياةَ الإنسانِ كلها بحسبِ موقعه.

م	فوائدُ ذكرِ الله تعالى، وأثره في سلوك:
١	الموظف يتقن عمله، ويخدمُ النَّاسَ، ولا يُقَصِّرُ في واجباته.
٢	الجنديّ يوفر الأمن، ويسهر على حماية وطنه، ويذلل روحه للدفاع عنه.
٣	الأمّ ترعى أولادها، وتعتني بهم، وتربّيهم التربية الصالحة.
٤	الطبيب يحرص على العناية بالمرضى.
٥	الطالب يجد ويجتهد في دروسه.
٦	المزارع يكد ويتعب لتأمين القوت له ولأبناء وطنه.

٩- كيف يكون حُسْنُ الظَّنِّ بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل؟

بأن يقتضي الأخذ بالأسباب، ورجاء الثَّواب والأجر من الله تعالى؛ فيقوم بعمله على أكمل وجه.

(الوحدة: الثانية - الدرس الثالث - عنوان الدرس: حقوق الآباء

والأبناء - المجال: نظام الأسرة)

١- ما أهمية الأسرة؟ عماد المجتمع - اللبنة الأساسية في بناء الوطن.

٢- هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية فقط؟

كلا، بل تشمل كل الجوانب لما لها من أثر كبير ونفع في حياة الإنسان.

٣- لماذا أمر الله تعالى الأولاد بتقدير الوالدين؟

وذلك لأنهما سبب وجودهم في الحياة، وتقديرهما عبادة، ومن مكارم الأخلاق الإنسانية.

٤- عدد واجبات الإنسان اتجاه الوالدين في حياتهما؟ (حقوق الوالدين).

الطاعة بالمعروف - الإحسان إليهما - الدعاء والاستغفار لهما - الشكر لهما - التواضع لهما.

٥- عدد واجبات الإنسان اتجاه الوالدين بعد موتهما؟

الدعاء - الاستغفار لهما - صلة أرحامهما - إكرام صديقيهما - تنفيذ عهديهما بعد موتهما.

٦- علل: حرّم الإسلام عقوق الوالدين، أو جعل الإسلام بر الوالدين اختبار للإنسان؟

وذلك لأنّ نكران الجميل منافٍ للفطرة الإنسانية السليمة فيجب أن يُقابل ما فعلاه بالشكر والاعتراف بالجميل.

٧- أمر الإسلام الوالدين والأولاد تحمّل المسؤولية وقيام كل منهما بواجبه؟

وذلك من أجل الحفاظ على حقوق الإنسان وتعزيز دورهم في الحياة دون إفراط أو تفريط.

٨- بيّن التصرف الصحيح في المواقف الآتية.

م	الموقف	التصرف الصحيح
١	وضّع أحد الوالدين في مأوى للعجزة.	العناية بالوالدين، وعدم التقصير في خدمتهما، وعدم الانتقاص من كرامتهما.
٢	مقاطعة كلام أحد الوالدين.	الإصصات إلى حديثهما، وعدم مقاطعة كلامهما.
٣	الضجّر من نصائح الوالدين.	الأخذ بنصائح الوالدين.
٤	التذمّر من قضاء حاجات الوالدين.	قضاء حاجات الوالدين دون تدمر، وبكل الرضا.

٩- ماذا تستنتج من حديث «لَاعِبِ ابْنِكَ سَبْعاً وَأَدَّبَهُ سَبْعاً وَصَادَقَهُ سَبْعاً، ثُمَّ أَلْقَى حَبْلَهُ عَلَى غَارِبِهِ»؟

أستنتج ضرورة مراعاة الآباء لأبنائهم بحسب المرحلة العمرية بدءاً من ملاعبته وملاطفته، ثم بالقدوة الحسنة، والحكمة.

١٠- عدد حقوق الأولاد على الآباء، مع الأثر النفسي في الأولاد.

م	الحديث النبوي	حق الأولاد	الأثر النفسي في الأولاد
١	« فَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْدِلُوا بَيْنَ أَوْلَادِكُمْ » (صحيح البخاري).	العدل	الطمأنينة
٢	« ... وَدِينَارٌ تَصَدَّقْتَ بِهِ عَلَى مِسْكِينٍ، وَدِينَارٌ أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ، أَعْظَمُهَا أَجْراً الَّذِي أَنْفَقْتَهُ عَلَى أَهْلِكَ » (صحيح مسلم).	النفقة	المحبة

١١- بين رأيك في المواقف الآتية.

م	السلوك	موافق	غير موافق	التعليل
١	يُلاطِفُ أولادَهُ وَيُدْخِلُ الشُّرُورَ إِلَى قُلُوبِهِمْ.	✓		لأن ملاطفة الأولاد مظهر من مظاهر الإحسان.
٢	يُتَابِعُ أحوالَ أولادِهِ الدَّرَاسِيَّةَ.	✓		لأنه مسؤول عنهم؛ قال ﷺ: «كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ» (صحيح البخاري).
٣	يِيخُلُ عَلَى أولادِهِ فِي التَّفَقُّهِ.	✓		لأن النفقة من حق الأولاد.
٤	يَقْتَصِرُ اهْتِمَامُهُ بأولادِهِ عَلَى الجَانِبِ المَادِّيِّ فَقَطْ.	✓		لأن تربية الإنسان تبتدئ بالنواحي المعنوية والأخلاقية.

١٢- صنّف الحقوق، والواجبات الآتية إلى (حق للوالدين - واجب على الوالدين).

م	الحقوق والواجبات	حق للوالدين	واجب على الوالدين
١	الطاعة في المعروف	✓	
٢	التربية الصالحة		✓
٣	التعليم		✓
٤	الحضانة		✓
٥	التواضع	✓	

١٣- ما الباعث أو الدافع؛ على بر الوالدين؟

على الولد أن يستشعر فرح الوالدين بالبر، وحزنهما من العقوق.

على الولد أن يضع نفسه موضع والديه ويعاملهما بالمعاملة الطيبة التي يحب أن يعامل بها.

قال تعالى ( هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ ).

(الوحدة: الثانية - الدرس الرابع - عنوان الدرس: التَّطَرُّف والإرهاب - المجال: البحوث العلمية)

١- قارن بين الفكر الموضوعي، والفكر المتطرف.

الفكر الموضوعي	الفكر المتطرف
يراعي الدقة. - تحكمه الأخلاق. يتحرى الحقيقة. - نظرتة الشمولية لجميع جوانب الحياة. - ويهتم بالوسائل والنتائج.	- يعتمد الغلو والتعصب والاستسلام للأفكار الهدامة. - التقليد الأعمى لأصحابها والنظرة السلبية للأشياء.
تفعيل دور العقل	تعطيل دور العقل
الوسطية والاعتدال = الأمن الاجتماعي	التشدد + العنف = الإرهاب

٢- **علل:** الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال؟

لأنه يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك - ويؤكد حرية الرأي. - ويحارب التعصب والتطرف والإرهاب.  
- ويحرم قتل النفس الإنسانية.

٣- عرّف ما يأتي.

- **التَّطَرُّف:** الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما؛ جنوحاً إلى الغلو والتشدد.

- **التَّعَصُّب:** حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي، تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.

- **الإرهاب:** استعمال العنف أو التهديد من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعات المُستهدفة.

٤- ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

إن انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ثم إلى الإرهاب؛ فالعلاقة ترايبوية.

٥- متى يحدث التطرف؟ عندما يعتقد الشخص أفكار وآراء معينة ويستमित في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر.

٦- ما نتائج، أو ما أثر التطرف؟

- التخلف والتراجع - تعطيل الفكر عن التفكير والإبداع - تهديد وجود المجتمع واستمراره. - وجود العنف.

**أي: (الأفعال الإجرامية).**

٧- قارن بين مجتمع يتحلّى بالوسطية والاعتدال، ومجتمع يتصف بالتعصب والتطرف.

من حيث	مجتمع يتصف بالوسطية والاعتدال	مجتمع يتصف بالتعصب والتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون	التفرقة وانعدام التعاون
احترام حقوق الإنسان	يحترم الحقوق	تنعدم الحقوق
مراعاة القيم الأخلاقية	يراعي القيم الأخلاقية	عدم المراعاة للقيم
التطور والإنتاج	مجتمع متطور عالي	مجتمع متخلف منخفض
الجرائم	يحاربها	انتشار الجريمة
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع المواجهة	عاجز عن مواجهة الخطر

٨- علل لماذا كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟ وذلك نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي عن عمد،

فكلاهما يشترك بالغايات والأهداف ويزيد الإرهاب على التطرف؛ باستخدام وسائل العنف وأساليبه.

٩- لماذا التطرف يخالف أمر الله وسنة نبيه؟ لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك.

من حيث	المتطرف	الإرهابي
الاتفاق	كلاهما يشترك بالأهداف والغايات	كلاهما يشترك بالأهداف والغايات
الاختلاف	ليس بالضرورة أن يكون المتطرف إرهابياً	كل إرهابي متطرف حتماً
الاختلاف	لا يستخدم العنف	يستخدم العنف

١١ - عدد أشكال التطرف.

١- **الذيني**: مجاوزة حدّ الوسطية في السلوك سواء قولاً أو فعلاً.

٢- **السلوكي**: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفریط.

٣- **الفكري**: الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

١٢ - عدد مراحل تشكّل الإرهاب بالترتيب الصحيح.

١- سوء الظن بالآخرين. ٢- التركيز على الفروع دون الأصول.

٣- إصدار أحكام متشددة. ٤- التعصب للرأي ورفض الآخر. ٥- استخدام العنف.

١٣ - اكتب آثار استغلال المتطرفين للدين لتحقيق مآربهم. - تشكيك الناس بعقيدتهم - نشر التفرقة بين الأبناء.

- انعدام الثقة بين أفراد المجتمع. - اضطراب الأمن والأمان. - التراجع الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي.

١٤ - كيف تتم معالجة التطرف والإرهاب والتشدد؟

- محاربة الفكر بالوعي - تتم بالفكر الوسطي العقلاني المستنير. - إشغال العقل بالعلم النافع. - تفعيل دور العقل.

١٥ - ما حكم التطرف؟ أو ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟ مخالف لأمر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم. والإسلام حاربهما؛ لأنه دين الوسطية والاعتدال.

١٦ - ما موقفك من الإرهاب والتطرف؟ سلبى وأجتنبهما وأحذر منهما. قال صلى الله عليه وسلم

«يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِيَّاكُمْ وَالْعُلُوَّ فِي الدِّينِ، فَإِنَّهُ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ الْعُلُوَّ فِي الدِّينِ».

(الوحدة: الثالثة - الدرس الأول - عنوان الدرس: بشارة وتكريم - المجال: القرآن الكريم)

١- لماذا كرم الله تبارك وتعالى الإنسان بالعقل؟

ليتفكر في الكون، وليميز طريق الخير من الشر.

٢- **علل**: إرسال الكتب السماوية للرسول عليهم السلام؟

ذلك من أجل هداية الناس إلى الحق - إسعاد الناس في الدنيا والنّجاة في الآخرة.

٣- كيف يستثمر الإنسان الإمكانيات المتاحة لنفع الإنسانية؟

- الإيمان بالله تعالى - التزام التقوى (التزام أوامر الله واجتناب نواهيه) - تعلّم العلوم النافعة للجميع.

٤- اكتب الآيات الثلاث الدالة على استقبال وتكريم الملائكة للمؤمنين والبشارة لهم،

أو على أمن المؤمنين من الخوف يوم القيامة.

﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿١٣١﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿١٣٢﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿١٣٣﴾ ﴾ [الأنبياء].

٥- بيّن معنى الكلمات الآتية.

المعنى	الكلمة القرآنية
المنزلة الرفيعة	( الْحُسْنَى )
صوت النار	( حَسِيسَهَا )
مقيمون	( خَالِدُونَ )
يوم القيامة	( الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ )
تستقبلهم وتبشرهم	( وَتَتْلَقَاهُمْ )

٦- ما أحوال الذين نالوا رحمة الله وإكرامهم بما قدموا من أعمال صالحة في الدنيا؟

التراكيب القرآنية	الفكر أو القيم
( وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ )	الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة
( لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ )	عدم القلق مما يُفزع الناس يوم القيامة
( وَتَتْلَقَاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ )	استقبال الملائكة والبشارة لهم وجزيل الثواب من الله تعالى

٧- عدد بعضاً من مظاهر يوم القيامة.

اختلال نظام الكون - اقتراب الكواكب - طي السماء.

٨- اكتب الآية الدالة على مظاهر يوم القيامة من اختلال نظام الكون، أو الدالة على طي السماء كما تطوى الصحيفة.

﴿ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ ﴿١٠٤﴾ ﴾ [الانباء].

٩- بيّن معنى التراكيب الآتية.

المعنى	التركيب
طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة.	( يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ )
إعادة الخلق على هيئتها في الدنيا.	( كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ )
الله تعالى لا يُخلف وعده، ويفعل ما يريد.	( وَعَدَّا عَلَيْنا إِنَّا كُنَّا فاعِلِينَ )

١٠- اكتب الآية الدالة على الكتاب الذي أنزل على سيدنا داود عليه السلام.

﴿ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿١٧٥﴾ ﴾

١١- بيّن معنى الكلمات الآتية.

الكلمة	المعنى
( الذِّكْرُ )	القرآن الكريم - اللوح المحفوظ
( الزَّبُورِ )	الكتاب الذي أنزله الله على داود عليه السلام
( كَتَبْنَا )	قضينا
( يَرِثُهَا )	يعمرها ويسودها
( الصَّالِحُونَ )	المؤمنون بالله تعالى، الملتزمون بأوامره

١٢- اكتب الآية الدالة على صفات النبي محمد صلى الله عليه وسلم،  
أو الدالة على أنه صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين.

﴿ إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ ﴿٣٧﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٣٨﴾ ﴾

١٣- **علل:** ثناء الله تعالى على القرآن الكريم؟ لأنه؛ كتاب هداية يهدي إلى الخير والحق.

١٤- النبي صلى الله عليه وسلم ورسائله رحمة للعالمين؟ لأن ما بُعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم.

١٥- عدد بعضاً من صفات النبي محمد صلى الله عليه وسلم.

- خاتم الرسالات السماوية - القدوة الحسنة - الصدق - الحكمة.

١٦- اكتب التراكمات الموافقة للأدلة الآتية.

١- قال تعالى: (فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ) =

(أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ).

٢- قال تعالى: (وَيَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ فَمَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَمَنْ فِي الْأَرْضِ إِلَّا مَنْ شَاءَ اللَّهُ) =  
(لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ)

٣- قال تعالى: (وَالسَّمَاوَاتِ مَطْوِيَّاتٍ بِيَمِينِهِ) = (يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ)

٤- قال تعالى: (وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ) =  
(أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ)

٥- قال صلى الله عليه وسلم: «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنَا رَحْمَةٌ مُّهْدَاةٌ» = (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ).

١٧- ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

الاستقامة، والرضا، والقناعة.

### المودود

٤- إذا جاء بعد حرف المذّ سكوناً عارضاً (بسبب الوقف): مدّ عارض للسكون.

مثال: (المفلحون). جاء حرف المذّ وبعده سكوناً عارضاً بسبب الوقف.

٥- إذا جاء قبل حرف المذّ همزة: مدّ بدل. مثال: (عادم). جاء حرف المذّ وقبله همزة.

٦- عند تنوين النصب نهاية الكلمة: مدّ عوض. (يؤوساً). مدّ في حالة الوقف بدلاً من تنوين النصب.

٧- بعد هاء المفرد المذكر الغائب (له|عليه|منه|إليه) + همزة: صلة كبرى.

مثال: (ماله أخلده). جاءت هاء الضمير وبعدها همزة.

٨- بعد هاء المفرد المذكر الغائب + لا يوجد همزة. صلة صغرى.

مثال: (له ما). جاءت هاء الضمير وليس بعدها همزة.

٩- حالات ليس فيها مدّ صلة رغم وجود الهاء: أ- سبقت بحرف ساكن (عقبه وإن).

ب- جاءت ساكنة. (فألقه إليهم). ج- وقعت بين ساكنين. (يعلمه الله). د- جاء بعدها حرف ساكن. (له أتي).

## الوحدة: الثالثة - الدرس الثاني - عنوان الدرس: جزاء المؤمنين - المجال: القرآن الكريم

١. اكتب حكم التون الساكنة والتونين لكل من الأمثلة الآتية وأنطقها نطقاً صحيحاً:

﴿عَنْهَا﴾	﴿أَنْفُسُهُمْ﴾	﴿خَلَقِ نُعِيدُهُ﴾	﴿مِنْ بَعْدِ﴾	﴿رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ﴾
إظهار	إخفاء	إدغام بغنة	إقلاب	إدغام بلا غنة

٢. أبين نوع المد في كل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

م	المثال	نوع المد	التعليل
١	﴿السَّمَاءُ﴾	متصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.
٢	﴿كَمَا﴾	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
٣	﴿بَدَأْنَا أَوَّلَ﴾	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة.
٤	﴿وَعَدًا﴾ (عند الوقف)	عوض	مد في حال الوقف بدلاً من توين النصب في حال الوصل.
٥	﴿فَلِعَلِينَ﴾ (عند الوقف)	عارض للسكون	جاء حرف المد وبعده حرف متحرك سُكِّنَ للوقف.
		طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.

أذكر:

- مدّ العوّض: هو مدّ في حال الوقف عوضاً عن توين النصب، مثاله: ﴿لَبَلَعًا﴾.
- إذا كان الحرف الأخير من الكلمة تاءً مربوطةً وعليها توين نصب، فيوقف عليها بهاءً ساكنةً، مثاله: ﴿رَحْمَةً﴾.

٣. أبين حكم الرّاء في الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

م	المثال	الحكم التجويدى	التعليل
١	﴿الرَّبُّورِ﴾	وصلاً	جاءت الرّاء حركتها الكسر.
		وقفاً	سُكِّنَتِ الرّاءُ وقفاً وقبلها ساكنٌ وقبلها حرف حركته الضمّ.
٢	﴿أَرْسَلْتَنكَ﴾	راء مفخمة	جاءت الرّاء ساكنة، وقبلها حرف حركته الفتح.
٣	﴿يَرِيثُهَا﴾	راء مرققة	جاءت الرّاء حركتها الكسر.

؟ التّقويم:

استخرج من آيات الدرس مثالا تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

م	الحكم التجويدى	المثال	التعليل
١	إدغام شفويّ	﴿لَهُمْ مِّنَّا﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.
٢	إظهار شفويّ	﴿وَهُمْ فِي﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء.
٣	مدّ متصل	﴿السَّمَاءُ﴾	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.
٤	قلقلة صغرى	﴿مُبِعَدُونَ﴾	جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة.
٥	مدّ صلة صغرى	﴿نُعِيدُهُ وَعَدًا﴾	جاءت هاء الضمير بين متحركين، وليس بعدها همزة.

(الوحدة: الثالثة - الدرس الثالث - عنوان الدرس: صلاح القلب -  
المجال: الحديث النبوي)

١- بين كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

وذلك من خلال تلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى ومطالب العقل بالعلم وتلبية مطالب الجسد باعتدال.

٢- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب، أو الأبعد عن الشبهات، أو وضوح حكم الحلال والحرام.

قال رسول الله ﷺ:

« إِنَّ الْحَالَ بَيِّنٌ، وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيِّنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ، وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَرَعَى حَوْلَ الْجَمِيِّ، يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ جَمِيًّا، أَلَا وَإِنَّ جَمِيَّ اللَّهِ مَحَارِمُهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ » (صحيح مسلم).

٣- بين معنى الكلمات الآتية.

الكلمة	المعنى	الكلمة	المعنى
مشتبهات	لم يتضح حكمها؛ كبيع العينة	استبرأ لدينه وعرضه	سلم من الذنوب
المباحات	اتضح حكمه؛ كالبيع	يرتع فيه	يقع في الحرام
المحرمات	اتضح حرمتها كالسرقة	حمى الله	الأمور التي نهى الله عنها

٤- صنف المواقف الآتية إلى (حلال - حرام - مشتبهات).

رقم	الموقف	الحكم		
		حلال	حرام	مشتبهات
١	أكل مال يتيم.		✓	
٢	اشترى سيارة ليعمل عليها.	✓		
٣	باع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه.		✓	
٤	باعه سلعة بمبلغ إلى سنة، واشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه.			✓

٥- ما أثر التزام طلب الحلال في حياة الإنسان؟

- البركة في المال. - استجابة الله تعالى الدعاء. - سلامة الدين والعرض والنفس.

٦- ما أثر الوقوع في الحرام في حياة الإنسان؟

زوال البركة - عدم إجابة الدعاء - فسوة القلب - التخبط في السلوك.

٧- ما مفهوم مبدأ سدِّ الدرائع؟

- من سمات التشريع الإسلامي أنه إذا حرم شيئاً؛ حرم كل ما يؤدي إليه ويؤشج على فعله.

- إذا أحل شيئاً أباح الطرائق المؤدية إليه. - فحينما حرم إلحاق الأذى بالآخرين؛ حرم كل الوسائل التي تؤدي لذلك.

- حينما أحل تملك المال وتحصيله؛ أحل البيع والشراء والأساليب المشروعة.

٨- ما أهمية صلاح القلب؟

- القلب هو محل النية والشعور والوجدان. - حرص الإسلام على تثبيته بالصدق والإخلاص والصلاح.

- عندما ينصح بالصدق ينعكس على الظاهر - الإنسان مسؤول عن قلبه.

٩- **علل:** ضرورة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان؟ وذلك لأتته؛ يجعل الإنسان؛ مسؤولاً. مؤتمناً يشعر بمراقبة الله له في كل الأحوال والأوقات فينعكس على ذاته وعلى علاقته مع غيره.

١٠- عدد المعاني التي وردت في كلمة (القلب) في القرآن الكريم، أو اختر الإجابة الصحيحة.

المعنى	الكلمة
العقل	قال تعالى: (لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا)
الرأي، والتدبر	قال تعالى: (تُحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى)
البصيرة	قال تعالى: (فَاتَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ)

١١- ما القيمة المستفادة من الأدلة الآتية؟

م	الدليل	القيمة المستفادة
١	﴿ مَنْ حَتَّى الرَّحْمَنِ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ ﴾ [١٥].	الإجابة
٢	﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴾ [الرعد].	السكينة والاطمئنان
٣	﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدَّ قَسْوَةً ﴾ [الاية/البقرة: ١٧٤].	القسوة
٤	قال رسول الله ﷺ: « إِنَّ اللَّهَ لَا يَنْظُرُ إِلَى اجْسَادِكُمْ، وَلَا إِلَى صُورِكُمْ، وَلَكِنْ يَنْظُرُ إِلَى قُلُوبِكُمْ » (صحيح مسلم).	الإخلاص

(الوحدة: الثالثة - الدرس الرابع - عنوان الدرس: القضاء والقدر - المجال: العقيدة)

١- الإنسان مُسَيَّرٌ في أمور، ومُخَيَّرٌ في أمور؛ وضحها.

- الإنسان مُخَيَّرٌ: فيما يفعل باختياره وإرادته ممّا هو مكلف فيه. مثل: اختيار طريق الخير أو الشرّ.

- الإنسان مُسَيَّرٌ: فيما يحدث له بلا إرادة منه. مثل: الصحة، والمرض، والموت، والظواهر الكونية.

٢- ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟

- معرفة الإنسان حقيقته - تقديره لذاته - شعوره بحرية الاختيار - إحساسه بالمسؤولية - شعوره بالرضا والقناعة.

٣- عرّف مفهوم القضاء والقدر.

هو حكم الله تعالى وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه وإرادته سواء وافق رغبة البشر أو خالفها.

٤- هل يتنافى القضاء والقدر مع حرية اختيار الإنسان لتصرفاته الإرادية ومسؤوليته عنها؟

لا يتنافى ذلك مع حرية اختيار الإنسان، لأنّ الله تعالى أعطاه حرية الاختيار للأشياء.

٥- ما حكم الإيمان بالقضاء والقدر؟ **واجب** / وهو الركن السادس من أركان الإيمان.

**دليله:** حين سأل جبريل عليه السلام النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان أجابه: «أَنْ تُوْمَنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُوْمَنَ بِالْقَدْرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

٦- كيف تردّ على من يقول: ما دام الأجل محدود فلمّ العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟

كلام غير صحيح، لأنّ؛ ذلك لا يعني عدم الأخذ بالأسباب الذي هو جزء من العقيدة ومن قدر الله تعالى.

٧- ما الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر عن إرادته واختياره؟

- تقدير ذاته؛ لشعوره بحرية الاختيار والإرادة.

- حرصه على الأعمال الصالحة. علل ذلك؟ لعلمه أن الحياة فانية والأجل محدود.

- إحساسه بالمسؤولية تجاه أعماله - الجدّ في العمل.

- سعيه إلى اتّخاذ الأسباب. علل ذلك؟ لأتته؛ يؤمن أن الأسباب هي قدر من الله تعالى.

٨- ما الآثار التربوية والنفسية للإيمان بالقضاء والقدر عن خارج إرادته؟

- توثيق صلة الإنسان بخالقه تعالى.

- معرفة الإنسان حقيقته. \_ ما الموقف السلوكي الواجب على الإنسان إذا عرف حقيقته؟

يتجنب الكبر والظلم والحسد والحقد.

- التحلي بالشجاعة والثبات - التحرر من الخوف وعدم الاستسلام ومواجهة الصعاب.

- الصبر والتسليم لله تعالى بأنه مُسير هذا الكون.

- الرضا والطمأنينة. علل ذلك؟ لإيمانه بأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه فكل شيء بقضاء الله وقدره.

٩- كيف ترد على من يقول أن الإيمان بالقضاء والقدر يدفع المؤمن إلى التواكل، ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عن الفشل؟ أو هل الإيمان بالقضاء والقدر ينافي الأخذ بالأسباب؟

مقولة خاطئة، لأن التوكل على الله لا يكون دون الأخذ بالأسباب التي هي من قدر الله، بينهما علاقة ترابطية،

والإيمان بالقضاء والقدر يدعو إلى الاجتهاد في العمل وتحمل مسؤولية اختياره.

**الدليل:** قد جاء رجل إلى النبي صلى الله عليه وسلم يا رسول الله أرسلنا نأقتي وأتوكلن، أم أعقلها وأتوكلن؟ قال: «أعقلها وتوكلن»، ومثال ذلك: ما فعله صلى الله عليه وسلم عند هجرته إلى المدينة المنورة.

(تغيير الاتجاه - المكوث في الغار ثلاثة أيام - الاستعانة بدليل للطريق).

(الوحدة: الثالثة - الدرس الخامس - عنوان الدرس: الاستحسان -

المجال: مصادر التشريع)

١- عدد مصادر التشريع الأصلية. القرآن الكريم - السنة النبوية - الإجماع - القياس.

٢- عدد مصادر التشريع التبعية. الاستحسان - المصالح المرسلة - سد الذرائع - العرف.

٣- ما أهمية مصادر التشريع؟ تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع النفس ومع الآخرين. \_ سمو بكرامة الإنسان.

\_ رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم.

٤- ما تعريف القياس.

إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص، أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.

٥- عرّف الاستحسان. هو استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.

ما هو دليل الاستحسان؟ (وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ).

٦- قارن بين القياس، والاستحسان.

الاستحسان	القياس
كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد	كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد
استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل	إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص على حكمه (الأصل) لاشتراكهما في العلة
من المصادر التبعية (الفرعية)	من المصادر الأصلية
مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل	مسائل القياس لها حكم الأصل

٧- علل: الوصية تصرف بالملك بعد زواله؟ لأنها تمليك مضاف إلى ما بعد الموت. والأصل عدم جوازها وقد أجازها العلماء استحساناً، وذلك لورود دليل أقوى وهو قال تعالى (مَنْ بَعْدَ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دَيْنٍ).

المسألة	حكمها قبل الاستحسان	السبب	حكمها بعد الاستحسان	الدليل
الوصية	غير جائزة	زوال الملكية بالموت	جائزة	( مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَ )

٨- عدد أنواع الاستحسان مع مستند كل نوع.

١- النص: القرآن الكريم، أو السنة النبوية. ٢- الأجماع: اتفاق المجتهدين.

٣- القياس: قياس خفي دليله أقوى من قياس ظاهر.

٤- بالضرورة: مراعاة المشقة، ودفع الهلاك عن الناس.

٥- بالعرف: عادات الناس التي لا تخالف الشرع. ٦- بالمصلحة: مراعاة مصالح الناس.

٩- أمثلة عن أنواع الاستحسان. - بالنص: جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر.

\_ بالإجماع: صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً.

- بالعرف: جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها، وأخذها دون إيجاب وقبول مثل: (البيع بالتعاطي).

بالمصلحة: تضمين الخياط الثوب إذا تُلّفَ عنده؛ بمثله أو قيمته.

( الوحدة : الثالثة - الدرس السادس - عنوان الدرس: الكسب غير

المشروع - المجال: البحوث العلمية )

١- فراغات.

\_ شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم.

\_ أقامها على التراضي ونظّمها بما يحقق مصلحة الفرد، والمجتمع.

٢- لماذا حرّم الإسلام الاستغلال، والكسب الغير المشروع؛ كالسرقة والاحتكار والربا؟

\_ لأنها؛ تعود على صاحبها والمجتمع؛ بالشرّ والضرر. \_ تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية.

\_ تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل. \_ النزاع بين الناس.

٣- ما العلاقة بين قوله تعالى: ( وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ ) وبين الكسب غير المشروع؟

وذلك لأنّ كسب المال بالطرائق غير المشروعة يؤدي لوقوع الإنسان في الهلاك في الدنيا والعذاب في الآخرة.

٤- صوّب ما تحته خط. التزام القيم الأخلاقية: جزء من العقيدة. ولا يجوز الإسلام الخروج عنها لأيّ ربح ماديّ أو منفعة دنيوية.

٥- عرّف ما يأتي:

١- السرقة: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل.

٢- الإكراه: الإكراه على التنازل عن المال بغير حق.

٣- الغصب: أخذ الإنسان مال غيره عنوةً بغير حق.

٤- الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التّحكم بأسعارها.

٥- الرّشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقّه أو ليبطل حقّ غيره.

٦- الغرر: كلّ جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازعة.

٧- الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

٨- النجش: أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة، بهدف رفع ثمنها وإبهام المشتري أنّها تستحق هذا السعر دون قصد حقيقي لشراؤها.

## ٦- عدد صور بيع النجش.

الصورة	المثال
في المزاد	الزيادة في ثمن السلعة المعروضة لا ليشتريها بل ليغري غيره بذلك
وصف البائع السلعة بما ليس فيها	وصف سلعة بأنها أصلية وهو يعلم أنها غير ذلك

## ٧- فراغات.

- إن وسائل الكسب غير المشروع تُسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس من الناس ولذلك آثار سيئة في الفرد والمجتمع مثل: الربا.
- تكون علة الربا (سبب تحريمه) في:
- ١- الأقوات القابلة للادخار: كالقمح والشعير والتمر والملح.
  - ٢- الأثمان: كالذهب والفضة ويقاس عليه الأوراق النقدية.
- لا يجوز التفاضل في الأثمان أو الأقوات إذا كانت من صنف واحد.
- لا تجوز الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأجيل في ردها.
- يجوز تبادل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت.
- ٨- صنف كل من الأمثلة الآتية إلى نوع الربا المناسب لكل مثال، مع التعليل.

المثال	النوع	التعليل
الأسهم والسندات التجارية	ربا أثمان	لأنها تُقَوَّمُ بالمال
المشتقات النفطية	ربا أثمان	لأنها تُقَوَّمُ بالمال
الزبيب	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار
الزيت	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار
السكر	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار
الفواكه	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للادخار
الألبان	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للادخار

## ٩- عدد أنواع الربا.

### ١- الديون وتقسم إلى: (عقود المداينات كالقروض والبيوع الآجلة)

- ١- ربا القرض: الزيادة المشروطة في القرض - يُقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.
- ٢- ربا الدين: الزيادة في الدين عند حلول أجله فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد ولا يكون مشروطاً من بداية العقد. (فوائد التأخير).

### ٢- البيوع وتقسم إلى: (عقود البيع والمبادلات التجارية).

- ١- ربا الفضل: بيع شيء من الأموال الربوية بصنفة مع زيادة في أحدهما،  
مثل: يبادل مئة غرام ذهب مستعمل بتسعين غرام ذهب جديد.
  - ٢- ربا النسينة: بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما،  
مثل: يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام والتسليم في مجلس العقد.
- ١٠- عدد بدائل القروض الربوية وما فوائدها. ١- القرض الحسن: ينشر الرحمة والتكافل والمساعدة بين الناس.
- ٢- البيع بالتقسيط: يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية ويحفظ كرامتهم. ٣- الشركة: التنمية البشرية وزيادتها.

(الوحدة: الزّابعة - الدّرس الأوّل - عنوان الدرس: عاقبة المُتّقين -  
المجال: القرآن الكريم)

١- ما تعريف التّقوى؟

هي التزام أوامر الله تعالى مثل: (العدل - الصدق). واجتناب نواهيه مثل: (الكذب - الغيبة).

٢- ما نتيجة التزام الإنسان التّقوى؟

رضا الله تعالى - العزّة في الدنيا والنّجاة في الآخرة.

٣- اكتب الآية الدالة على المبادرة إلى الأعمال الصالحة، أو الدالة على أنّ الجنة أعدت للمتّقين.

﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٣٦﴾ ﴾

٤- بيّن معنى الكلمات القرآنية الآتية، أو اختر الإجابة الصحيحة.

الكلمة	المعنى
( سَارِعُوا )	بادروا
( مَغْفِرَةٍ )	عدم المواخضة على الإثم
( الْمُتَّقِينَ )	الذين امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه

٥- لماذا جعل الله تعالى جزاء المتّقين الجنة؟

وذلك لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.

٦- سؤال الفكر، والقيم المستفادة.

القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
المغفرة	المبادرة إلى الأعمال الصالحة التي أجزل الله تعالى ثوابها	( وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ )
الجزاء الأوفى	أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتّقين	( وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ )

٧- اكتب الايتين الداليتين على صفات. والاية الدالة على جزاء المتّقين؟

﴿ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٣٦﴾ ﴾

﴿ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ فَمَا لَهُ إِلَّا اللَّهُ

وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٣٧﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُهم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهم وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا

الأنهارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَمَلِينَ ﴿٣٨﴾ [آل عمران].

٨- بيّن معنى الكلمات الآتية.

المعنى	الكلمة أو التّركيب القرآنيّ
الرّخاء	( السَّرَّاءِ )
الشّدة والضيق	( الضَّرَّاءِ )
المالكين أنفسهم عند الغضب	( الْكَاطِمِينَ الْغَيْظَ )
المتجاوزين عنّ يسيء إليهم	( وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ )
المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلّها	( الْمُحْسِنِينَ )

٩- سؤال الفكر والقيم المُستفادة.

القيم المُستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الكرم والإنفاق	الإنفاق في الرِّخاء والشدة	( الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ )
الحلم	ضبط النفس عند الغضب	( وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ )
العفو عند المقدرة	التجاوز عن الإساءة	( وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ )
الإحسان	محبة الله تعالى للمحسنين	( وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ )

١٠- على ماذا يدل الحلم والعفو عند المقدرة؟

على رجاحة العقل، وسعة الفكر، والثقة بالنفس، وقوة الإرادة.

١١- بين رأيك في المواقف الآتية.

م	الموقف	موافق	غير موافق	التعليل
١	يُمْنٌ عَلَى مَنْ يَنْفِقُ عَلَيْهِمْ.		✓	لما فيه من إيذاء وانتقاص للكرامة.
٢	يُقَابِلُ الْإِسَاءَةَ بِمِثْلِهَا.		✓	لمخالفة أوامر الله تعالى.
٣	يُيَادِرُ إِلَى مَسَاعِدَةِ الْمُحْتَاجِينَ فِي أَحْوَالِهِ كُلِّهَا.	✓		لأنها من صفات المتقين.
٤	يَتَّصِفُ بِالْحِلْمِ وَالْأَنَاةِ.	✓		لأنهما صفات أمر الله تعالى بهما.

١٢- استخراج أثر القيمة المُستفادة، أو ما التركيب الموافق لكل مما يأتي؟

الآيات القرآنية	القيم المُستفادة	التراكيب الموافقة	أثر القيم المُستفادة في بناء المجتمع
( فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ )	العفو والإصلاح	( وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ )	زرع المودة والألفة
( وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ )	الإحسان	( وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ )	الحد من انتشار العداوة والبغضاء
( وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤْفَ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ )	الإنفاق	( الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالصَّرَّاءِ )	التكافل الاجتماعي
( وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ )	الحلم	( وَالكَاطِمِينَ الْغَيْظَ )	كسب محبة الناس ورضاهم

١٣- سؤال الفكر، والقيم المُستفادة.

القيمة المُستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الاستغفار	التوبة والاستغفار عند ارتكاب المعصية	( وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ )
الثقة بمغفرة الله تعالى	من عظيم فضل الله العفو عن المسيء	( وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ )
الرجوع عن الغلط	عدم الإصرار على الغلط	( وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ )
الجزاء الأوفى	الخلود في الجنة للمتقين	( أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ )

١٤- ماذا يجب علينا أن نعمل عند فعل الأخطاء؟ أو ما شروط التوبة؟

- تدكّر وعد الله ووعيده - يستغفر الله تعالى. - لا يستمر في ارتكاب المعصية.

١٥- بم يشعر الإحسان الإنسان؟ يشعر الإنسان بمراقبة الله تعالى له في أحواله كلها.

- أحكام لام اسم الجلالة (الله): (ننظر إلى ما قبلها).

أ. التفخيم: إذا جاءت قبلها الفتحة أو الضمة. مثال: (إِنَّ اللَّهَ).

ب. الترقيق: إذا جاءت قبلها الكسرة. مثال: (سَبِيلَ اللَّهِ).

التعليل: سبقت لام الجلالة بحرف حركته الفتحة الضمة الكسرة.

(الوحدة: الزابعة - الدرس الثاني - عنوان الدرس: من صفات المتقين - المجال: القرآن الكريم)

في قوله تعالى:

﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾

١. تشبيه بليغ: المشبه: عرض الجنة، المشبه به: عرض السموات والأرض.

٢. خصَّ اللهُ تعالى العَرْضَ بالذكر؛ ليكونَ أبلغَ في الدلالة على عِظَمِهَا وَسَعَتِهَا، ولأنَّه إذا كانَ عَرْضُهَا كعرضِ السَّمَوَاتِ والأرضِ، فإنَّ العقلَ يذهبُ كلَّ مذهبٍ في تصوُّرِ طولِها.

في قوله تعالى:

﴿أُولَئِكَ جَزَاءُ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾

١. التعبيرُ بـ: ﴿أُولَئِكَ﴾ الدالة على البعد؛ للدلالة على علو منزلتهم، وسمو مكانتهم عند الله تعالى.

٢. سُمِّيَ الجزاءُ أجراً؛ لأنه كانَ عن وعدٍ للعاملِ بما عملَ.

٢. أميز الأحكام التجويدية الآتية، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

المثال	إظهار	مدّ عارض للشكون	مدّ متصل	إخفاء	إدغام بغنة	إظهار شفوي
﴿جَنَّةٍ عَرْضُهَا﴾	✓					
﴿يُنْفِقُونَ﴾				✓		
﴿السَّراء﴾			✓			
﴿الْمُحْسِنِينَ﴾ (حال الوقف)		✓				
﴿وَمَنْ يَغْفِرُ﴾					✓	
﴿وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾						✓

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي مع التعليل:

م	الحكم التجويدى	المثال	التعليل
١	لام اسم الجلالة مفحمة	﴿وَاللَّهُ﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتحة.
٢	راء مرفقة	﴿سَارِعُوا﴾	جاءت الراء حركتها الكسر.
٣	قلقلة صغرى	﴿تَجْرِي﴾	جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة.
٤	إدغام شفوي	﴿جَزَاءُ مَا كَانُوا يَكْسِبُونَ﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.
٥	راء مفحمة	﴿رَبِّهِمْ﴾	جاءت الراء حركتها الفتحة.

(الوحدة: الزّابعة - الدّرس الثّالث - عنوان الدرس: عموم المسؤوليّة  
- المجال: الحديث النبويّ)

١- فراغات.

- تحمّل المسؤولية تشريع إلهي وضرورة مجتمعية.

- دعا إليها النبيّ صلى الله عليه وسلّم وحددها لكلّ إنسان بحسب موقعه فهي سبيل لبناء مجتمع متطوّر مزدهر.

٢- ما أهميّة تحمّل المسؤولية في بناء الوطن؟

يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجبه مؤدياً دوره في بناء وطنه.

٣- اكتب حديث عموم المسؤولية.

قال رسول الله ﷺ:

« كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ » (صحيح ابن حبان).

٤- بيّن معنى الكلمات الآتية.

الكلمة	المعنى
الإمام	كل من أوكل إليه رعاية مصالح المسلمين
راع	مؤتمن
مسؤول	محاسب

٥- ما تعريف المسؤولية؟

هي قيام الإنسان بالتزاماته كلّ بحسب موقعه وإمكاناته ووفق اختصاصه أمام الله تعالى والمجتمع.

٦- ما أهميّة وجود رقابة ذاتيّة عند الإنسان؟

يجعل الإنسان مسؤولاً مؤتمناً على كل ما يوكل إليه من أعمال تجاه خالقه ونفسه والآخرين وذلك من سبيل النهوض بالمجتمع.

٧- ما أثر عموم المسؤولية في بناء المجتمع المتكامل؟

مصدر قوة للجميع - قدرة عالية على الإنتاج والتقدّم.

٨- عدد مخاطر عدم تحمّل المسؤولية.

حياة الفرد: الفشل - التهور - فقدان الثقة - عدم إتقان العمل.

مستقبل الوطن: ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى، والجهل، والظلم.

٩- عدد أنواع المسؤولية.

١- مسؤولية الحاكم: وتكون من خلال رعاية مصالح الناس - الدّفاع عن حقوقهم - الحفاظ على الأمان.

٢- مسؤولية الرّجل: وتكون من خلال رعاية شؤون أسرته - العدل في المعاملة - التربية الصّالحة.

٣- مسؤولية المرأة: تربية الأولاد - المشاركة مع الرّجل في الحياة.

٤- مسؤولية العامل: الأمانة - إتقان العمل.

- على كل إنسان واجبات ينبغي أن يقوم بها، مثل: الدفاع عن الوطن.
- له حقوق يجب أن تؤدى إليه، وألا يتعدى عليها أحد، مثل: حق الحياة، والتفكير، والتعبير.
- ١١- ما نتائج المواقف الآتية، والحلول المقترحة؟

م	المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
١	تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني.	تعطيل مصالح الناس.	تحمل المسؤولية.
٢	التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم.	الضياع والفساد الخلقي.	تحمل المسؤولية في تربيتهم.
٣	التقصير في مساعدة المحتاجين.	انتشار الفقر والحسد بين الناس.	التكافل الاجتماعي.
٤	إهمال الطالب دروسه.	الإخفاق وال فشل.	الجد والاجتهاد.
٥	التهرب الضريبي.	ضعف الاقتصاد الوطني.	تحمل المسؤولية الوطنية.

١٢- ما مسؤوليتك اتجاه كل مما يأتي؟

- نفسى:** تركيتها بالتزام أوامر الله واجتناب نواهيه.
- أسرتي:** بر الوالدين، والعطف على الصغير، واحترام الكبير.
- جيرانى:** الإحسان، والتعاون.
- مدرستى:** المحافظة عليها، واحترام القائمين عليها.
- وطنى:** المواطنة الصالحة، وحفظ مقدراته، والدفاع عنه.

(الوحدة: الرابعة - الدرس الرابع - عنوان الدرس: الحج والعمرة - المجال: العبادة)

١- ما تعريف الحج، وما حكمه الشرعي، وما دليله؟

- الحج:** هو قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن معين.
- حكمه:** ركن من أركان الإسلام - فرض عين على كل مسلم مستطيع مرة واحدة في العمر.
- الدليل: (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا).
- كان العرب يحجون قبل الإسلام على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام.
- أول من أذن في الناس بالحج هو سيدنا إبراهيم عليه السلام.

٢- لماذا ربط الله تعالى فريضة الحج بالاستطاعة؟

وذلك لتيسير على الناس والرفق بهم وعدم تكليفهم فوق طاقتهم.

٣- ما المقصود بما يأتي مع الدليل.

- أ- المشاعر المقدسة: المسجد الحرام، وعرفة، ومزدلفة، ومنى، قال تعالى (إِنَّ الصَّافَا وَالْمَرْوَةَ مِنْ شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا).
- ب - الزمن المخصوص: شوال، وذو القعدة، والعشر الأوائل من ذي الحجة. قال صلى الله عليه وسلم «لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكُمْ، فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ».
- ج - المناسك المخصوصة: أعمال الحج من أركان، وواجبات، وسنن، قال تعالى (الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ).

#### ٤- عَرَفَ شروط وجوب الحجّ؟

هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليُصبح مُكْتَفًأ بأداء الحجّ.

٥- عدد شروط وجوب الحجّ. الإسلام - العقل - البلوغ - الاستطاعة.

٦- ما تشمل الاستطاعة؟ القدرة البدنيّة - القدرة الماليّة - أمن الطّريق.

٧- بيّن حكم الأمثلة الآتية.

م	المثال	البيان والحكم
١	يريدُ الاقتراضَ ليؤدّي فرضَ الحجّ.	لا يلزمه ذلك، ويصحّ حجّه.
٢	حجّ صبيٍّ مع والديه.	يُثابُّ عليه، ويُطالبُ به بعدَ البلوغِ إن استطاعَ.
٣	يعاني من مرضٍ يمنعه من السفرِ.	لا يلزمه الحجّ.
٤	حجّ مجنونٍ مع ذويه.	هو غير مكلف بالحجّ؛ لأن أداء الحجّ يتوقف على العقل.
٥	يريدُ الحجّ ولكنّه لا يأمن الطّريقَ.	لا يلزمه الحجّ.

٨- لماذا اختصّ الله تعالى مكة بالحجّ؟ وذلك لأنّ؛ فيها أوّل بيت وضع للناس وهو البيت الحرام.

٩- عرف ما يأتي؟

١- أركان: هي أعمال لا يصحّ الحجّ إلّا بها مثال: الوقوف بعرفة.

٢- واجبات: هي أعمال يصحّ الحجّ دونها ولكن يأنم إذا تركها بغير عذر مثل: طواف الوداع.

٣- سنن: أعمال يصحّ الحجّ دونها ولكن يفقد الحاج ثوابها مثل: طواف القدوم.

١٠- عدد أركان الحج بالترتيب.

١- الإحرام: نية الدخول في النّسك (الحجّ أو العمرة).

٢- الوقوف بعرفة: وقته من زوال شمس اليوم التّاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر.

٣- طواف الإفاضة. ٤- السعي. ٥- الحلق أو التقصير: به يحصل التّحلُّل والأفضل فعله قبل الطّواف.

١١- عدد واجبات الحج بالترتيب.

الإحرام من الميقات - المبيت بالمزدلفة - رمي الجمرات - المبيت بمني - طواف الوداع.

١٢- عدد سنن الحجّ.

الاغتسال للإحرام - طواف القدوم - ركعتا سنّة الطّواف.

القدوم إلى منى يوم التروية (٨ ذي الحجة) والمبيت فيها ليلة عرفة. زيارة المسجد النبوي والصّلاة فيه.

١٣- ما تعريف الميقات الزماني.

هو أشهر الحج وهي شوال، وذو القعدة، والعشر الأوائل من ذي الحجة.

١٤- ما تعريف الميقات المكاني.

هو المكان الواجب على الحاج أن يُحرم منه بحسب جهة قدومه.

١٥- عدد المواقيت المكانية. ذو الخليفة: المدينة المنورة ومن جاء من طريقها.

ذات عرق: العراق والشرق. قرن المنازل: نجد. الجحفة: مصر والمغرب العربي. يلملم: اليمن.

١٦- عرف ما يأتي، ثم قارن. (أنواع الإحرام)

- الأفراد: الإحرام بالحجّ وحده وذلك بصيغة: لبيك الله حجاً.
- التَّمَتُّع: الإحرام بالعمرة في أشهر الحجّ، ثمّ التحلّل والإحرام بالحجّ، وذلك بصيغة: لبيك اللهم عمرة ثمّ لبيك اللهم حجاً.
- القِرَانُ: الإحرام بالحجّ والعمرة معاً وذلك بصيغة: لبيك اللهم حجاً وعمرة معاً. المقارنة بينهم:

من حيث	الأفراد	التَّمَتُّع	القِرَانُ
عدد مرات الاحرام	١	٢	١
عدد مرات السعي	١	٢	٢

١٧- قارن بين الطواف والسعي.

من حيث	الطواف	السعي
الاتفاق	ركن	ركن
الاتفاق	سبعة أشواط	سبعة أشواط
الاختلاف	يكون حول الكعبة	بين الصفا والمروة
الاختلاف	تشتترط له الطهارة	لا يشترط له الطهارة
الاختلاف	يكون ركناً أو واجباً أو سنة في الحجّ والعمرة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحجّ والعمرة

١٨- عدد شروط طواف الإفاضة.

النية - الطهارة - أن يكون سبعة أشواط - يبدأ من محاذاة الحجر الأسود.

١٩- عدد شروط السعي بين الصفا والمروة.

أن يكون سبعة أشواط - يبدأ من الصفا وينتهي بالمروة. - عقب طواف الإفاضة.

٢٠- ما تعريف العمرة؟

زيارة بيت الله الحرام على وجه مخصوص.

٢١- عدد أعمال العمرة بالترتيب.

الإحرام من الميقات.

الطواف سبعة أشواط.

السعي بين الصفا والمروة.

الحلق أو التقصير.

٢٢- قارن بين أعمال خاصة بالحج، وبين أعمال مشتركة بين الحج والعمرة.

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج والعمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا والمروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

(الوحدة: الرابعة - الدرس الخامس - عنوان الدرس: الذرائع والعرف

- المجال: مصادر التشريع)

١- ما أهمية كل من مبادئ الذرائع والعرف في واقعنا المعاصر؟

\_ مرونة التشريع - استيعابه للمسائل المستجدة - التيسير على الناس والرفق بهم.

٢- عرّف الذريعة.

\_ الوسيلة التي تُوصل إلى الشيء ويكون مسموحاً بها إذا كانت مشروعة وأدت إلى ما هو مشروع.

\_ حكمها: جائزة إذا أوصلت إلى شيء جائز وتكون غير مشروعة إذا أوصلت إلى أمر غير مشروع.

\_ الدليل: قال تعالى (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ).

٣- أمثلة عن الذريعة مع بيان حكمها.

المثال	الذريعة	التعليل
تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات.	غير مشروعة	لأنها تُوصل إلى الحوادث
بيع الألعاب النارية بهدف الربح	غير مشروعة	لأنها توصل إلى إعاقات ومخاطر
الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن	مشروعة	لأنها تحمي الوطن من الأعداء
المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف	غير مشروعة	لأنها تؤدي إلى الإرهاب
قضاء القاضي بعلمه في القضية	غير مشروعة	وذلك حتى لا يظلم القاضي أحد الخصمين
شتم آباء الآخرين وأمهاتهم	حرام	حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين

٤- ما تعريف العرف؟

هو ما اعتاده الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويُسمى العرف القطعي.

أو لفظ أطلقوه على معنى محدد ويُسمى العرف القولي.

٥- عدد أقسام العرف.

العام: تعارف عليه أبناء البلد كلهم. الخاص: تعارفت عليه أهل بلدة معين.

٦- ما شروط العمل بالعرف؟

أن يكون شائع منتشر بين الناس، ولا يتعارض مع نصّ من القرآن أو السنة.

٧- أمثلة عن أنواع العرف.

النوع	المثال
عرف فعليّ وعام	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
فعلّي، وخاص	شاع عند الصّناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
فعلّي، وخاص	يُعتدّ بدفاتر التّجار الخاصّة بالديون
قوليّ، وعام	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

## ٨- بيّن حكم العرف الاتي مع التعليل؟

المثال	العرف	التعليل
حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف	صحيح	لأنّ فيه مصلحة للفرد
حقوق الاسم والعلامة التجارية	صحيح	لأنّ فيه حفظ للحقوق
جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد	صحيح	لأنّ فيه مصلحة للمتعاقدين
الهدايا المُقدّمة للمخطوبة لا تعدّ من المهر	صحيح	لأنّ الهدية تُعطى عن طيب نفس
انتشار الرّشوة بين النّاس	فاسد	لفساد الذّم والأخلاق وانتشار الظلم
تقديم العربون في عقد البيع	صحيح	لتثبيت العقد وإلزام البائع والمشتري
دخول الأماكن العامّة كالمطاعم دون استئذان	صحيح	لرفع الحرج عن النّاس

## ٩- فراغات:

مبدأ الدّرائع يُعطي الحكم على التّصرّفات بحسب نتائجها وآثارها، ويُقرّر العرف الأحكام التي تتوافق مع مبادئ القرآن الكريم والسنة النبوية.

(الوحدة: الرّابعة - الدّرس السادس - عنوان الدرس: الكفالة والرّعاية بين الشريعة والقانون - المجال: البحوث العلمية)

١- عدد المقاصد الخمسة التي حفظها الإسلام، أو عدد مقومات بقاء الأمم وسعادتها؟

الدين - النفس - العرض - العقل - المال.

٢- عرّف التبني.

هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصّحيح، وهو يعلم أنّه ولد غيره، ويجعله من أفراد أسرته، ويعده ولداً من صلبه، ويثبت له أحكام البنوة وحقوقها من استحقاق الإرث وغيره. وهناك نوع آخر هو ادّعاء شخص بنوّة ولد معروف النسب أو مجهول النسب.

٣- عرف ما يأتي.

الرعاية: هي ضمُّ الرّجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويُعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه. الإقرار: هو التّصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

٤- صوّب ما تحته خط. - انتشر التبني عند الرّومان واليونان والعرب الأقدمين وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين مع تحقق فوائدهما.

٥- علل: حرّم الإسلام التبني؟ وذلك لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة، ولأنّه؛ يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها.

٦- يترتب على البنوة الحقيقية جميع الآثار (كحرمة المصاهرة) بينما لا يثبت شيء في المزيفة،

قارن بين البنوة الحقيقية والتبني من حيث (النسب - الحقوق - الميراث - المصاهرة - الفطرة الإنسانية)

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالف للفطرة الإنسانية

٧- لماذا شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديلاً للتبني؟

وذلك لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.

٨- عدد آثار ظاهرة التبني؟

ـ ضياع الحقوق - مساس بكرامة الوالد الحقيقي، وظلم له؛ بحرمانه من نسب ولده إليه.

ـ نشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

٩- ما أهمية الكفالة والرعاية مع الدليل؟

- هي عمل خيري فيه حماية المكفول من الضياع لموت والديه أو غيابهما أو عجزهما،

فإذا حُرِمَ الإنسان من الذرية وأراد إشباع غريزة الأبوة أو الأمومة فلا مانع من الكفالة شرعاً.

بل يُندب إليها من باب الرحمة والتعاون وهو بديل عن التبني.

الدليل: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ كَهَاتَيْنِ - وَهُوَ يُشِيرُ بِأَصْبُعَيْهِ -».

١٠- ما تعريف كفالة الصغير في قانون الأحوال الشخصية السوري في المادة ١٦٢؟

هي الالتزام برعاية طفل، وحمليته، وتربيته، والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده،

ولا يترتب عليها حق في النسب. ولا في الإرث.

١١- علل: يجب تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية؟

وذلك من أجل تثبيت نسب الأولاد، وضمان حقوقهم.

(الوحدة: الخامسة - الدرس الأول - عنوان الدرس: الوسطية والاعتدال

- المجال: القرآن الكريم)

١- بين كيف تكون الوسطية منهج حياة للإنسان؟

وذلك من خلال الموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد

٢- اكتب الآية الدالة على العناية بالمظهر أو التوازن والاعتدال.

﴿يَبْنِيْ عَادَمَ خُدُوًا زَيْنَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ  
الْمُسْرِفِيْنَ ﴿٣١﴾﴾ [الأعراف].

٣- سؤال القيمة المستفادة.

القيم المستفادة	التركيب
العناية بالمظهر	( يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ )
التوازن والاعتدال	( وَكُلُوْا وَاشْرَبُوْا وَلَا تُسْرِفُوْا )

٤- قال تعالى ( يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ ):

ـ عموم اللفظ: كل مكان يجتمع فيه الناس.

ـ خصوص اللفظ: المراد بكل مسجد.

٥- صنّف التراكيب والعبارات الآتية إلى: (خصوص السبب - عموم اللفظ)؟

م	التَّرَكيبُ القرآنيُّ أو العبارةُ	خصوصُ السَّببِ	عمومُ اللَّفْظِ
١	﴿كُلِّ مَسْجِدٍ﴾	✓	
٢	الاعتدالُ في الأمورِ كُلِّها		✓
٣	كلُّ مكانٍ أو مناسبةٍ		✓
٤	﴿وَكُلُّوا وَأَشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾	✓	

٦- لماذا ورد النهي عن الإسراف؟

وذلك لما له من آثار سلبية على الفرد، والمجتمع، والاقتصاد، وكل المجالات.

٧- بيّن الآثار السلبية للإسراف في المجالات الآتية؟

م	المجال	الآثارُ السَّلبِيَّةُ للإسرافِ
١	النَّفْسِيُّ	اللَّوْمُ والتَّحَسُّرُ.
٢	الاجتماعيُّ	هدر طاقات المجتمع، وانتشار الحقد والحسد والفساد.
٣	الاقتصاديُّ	الوقوع في الأزمات والفقر والحاجة.
٤	الصَّحِّيُّ	تدهور الصحة، والإصابة بالأمراض.

٨- اكتب الآية الدالة على الإنكار على من حرّم الحلال وأحلّ الحرام، أو الابتعاد عن الماديّة التي تُنكر الرُّوح.

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٣٣﴾﴾ [الأعراف].

٩- سؤال الفكر والقيمة المستفادة.

القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
عدم تحريم الحلال	إنكار الله تعالى على من حرّم الطيبات	(قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ )
التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة	الزينة والطيبات في الدنيا للناس كلهم	(قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ )
إشغال العقل بالعلم والمعرفة	تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم والمعرفة	(كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ )

١٠- اكتب الآية الدالة على تحريم الفواحش وبيان أنواعها، أو عدم الظلم وإطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل، أو تحريم الشرك بالله.

﴿ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّيَ الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ [الأعراف].

١١- بين معنى الكلمات والتراكيب الآتية.

المعنى	الكلمة أو التركيب
كل قبيح من قول وفعل	( الفَوَاحِش )
الظلم وتجاوز الحد	( وَالْبَغْي )
حجة	( سُلْطَانًا )
إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل	( وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ )

١٢- عدد المعاني التي وردت في كلمة (البغي) في القرآن الكريم.

١- ( فَلَمَّا أَنْجَاهُمْ إِذَا هُمْ يَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ) = المعصية.

٢- ( وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ) = الظلم.

٣- ( وَمَا تَفَرَّقُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الظُّمُّ بَغْيًا ) = الحسد.

٤- ( وَيَبْلُغونها عِوَجًا ) = الطلب.

(الوحدة: الخامسة - الدرس الثاني - عنوان الدرس: الطِّيبَات من الرزق - المجال: القرآن الكريم)

١. أبيض نوع المد لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

م	المثال	نوع المد	التعليل
١	﴿عَادَمَ﴾	بدل	جاءت همزة وبعدها حرف مد.
٢	﴿الَّتِي أَخْرَجَ﴾	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة.
٣	﴿إِنَّهُ لَا يُحِبُّ﴾	صلة صغرى	جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة.
		طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
٤	﴿زَيْتَةَ﴾	طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.

٢. أبيض الحكم التجويدي لكل من الأمثلة الآتية مع التعليل، وأنطقها نطقاً صحيحاً:

م	المثال	الحكم التجويدي	التعليل
١	﴿خَالِصَةَ يَوْمٍ﴾	إدغام بغنة.	جاء تنوين وبعده حرف الياء.
٢	﴿عِنْدَ﴾	إخفاء.	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال.
٣	﴿حَرَّمَ﴾	راء مفخمة.	جاءت الراء حركتها الفتح.
٤	﴿لَمْ يُنَزَّلْ﴾	إظهار شفوي.	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الياء.
٥	﴿مِنْهَا﴾	إظهار.	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الهاء.
		مد طبيعي.	جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون.

٣. اقرأ وأبين:

قال الله تعالى: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾.

- موضع الاستفهام في الآية: ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ﴾
- نوعه: استفهام إنكاري.
- المراد منه: إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

### ؟ التَّقْوِيم:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً لكل مما يأتي مع التعليل:

م	الحكم التجويدي	المثال	التعليل
١	راء مرققة	﴿الرِّزْقِ﴾	جاءت الراء حركتها الكسر.
٢	راء مفخمة	﴿حَرَّمَ﴾	جاءت الراء حركتها الفتح.
٣	لام اسم الجلالة مفخمة	﴿زِينَةَ اللَّهِ﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الفتح.
٤	لام اسم الجلالة مرققة	﴿يَاللَّهُ﴾	سبقت لام اسم الجلالة بحرف حركته الكسر.
٥	مد عارض للسكون	﴿يَعْلَمُونَ﴾	جاء حرف المد وبعده حرف غرض له السكون بسبب الوقف.

(الوحدة: الخامسة - الدرس الثالث - عنوان الدرس: قول الحق -  
المجال: الحديث النبوي)

١- ما فائدة طرح السؤال، أو أسلوب المناقشة، وما أثره في نفس المتعلم؟

- تحفيز الإنسان على التفكير- عصف الذهن.

٢- اكتب الحديث الدال على قول الحق، أو أكبر الكبائر، أو اجتناب الشرك، أو عقوق الوالدين، أو شهادة الزور.

قال رسول الله ﷺ:

« أَلَا أُنبئُكُمْ بِأكْبَرِ الكِبَائِرِ » قلنا: بلى يا رسول الله، قال: « الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ

فَقَالَ: «أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ » (صحيح البخاري).

٣- بين معنى الكلمات الآتية.

الكلمة	المعنى
الإشراك بالله	اتخاذ شريك مع الله تعالى
الكبائر	الذنوب العظيمة
عقوق الوالدين	الإساءة وعدم البر لهما
الزور	الكذب

٤- عدد الأساليب التربوية التي استخدمها النبي في التعليم، أو اختر الإجابة الصحيحة؟

الاستفهام: (ألا أنبئكم) - الترهيب: (أكبر الكبائر) - التكرار: (ألا وقول الزور) - الحركة: (وكان متكناً فجلس).

٥- علل ضرورة اجتناب الشرك؟

وذلك لأنَّ الشرك بالله هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة العقل.

٦- عدد صور برِّ الوالدين. الإحسان إليهما \_ احترامهما - طاعتهما بالمعروف.

٧- عدد صور عقوق الوالدين. التَّضَجُّرُ منهما - الكذب عليهما - التكبر عليهما - رفع الصوت أمامهما.

٨- لماذا حذر رسول الله من قول الزور؟ وذلك لما له من آثار سلبية في الفرد والمجتمع.

٩- ما آثار شهادة الزور؟

- على الفرد: فساد الضمير - فقدان الثقة بالنفس - اكتساب المال بطرائق غير مشروعة - ظلم النفس.

- على المجتمع: ضياع الأمانة والحقوق - تفكُّك الرّوابط الاجتماعية - انتشار الفساد - انهيار المجتمع.

١٠- عدد أشكال الزور، أو أنواعه.

١- القول: نقل الأخبار بخلاف الواقع. ٢- الفعال: كتزوير الأوراق النقدية والوثائق.

٣- الشهادة: أداء شهادة كاذبة لضياع حق.

١١- ما الأسباب المؤدية لقول الزور؟ ضعف الإيمان والنفس - الطمع - عدم تقدير الذات.

١٢- ما طرائق معالجة قول الزور وشهادته؟

\_ تزكية النفس والشّعور بمراقبة الله \_ تنمية الوازع الخُلقي \_ تقوى الله تعالى.

## (الوحدة: الخامسة - الدرس الرابع - عنوان الدرس: المصالح

### المرسلة - المجال: مصادر التشريع)

١- ما أهمية المصالح المعتبرة في تطوّر المجتمع؟  
تحقيق مصالح الناس - استقرار حياتهم - استمرار أعمالهم - رفع الحرج والمشقة عنهم.

### ٢- المصالح المرسلة.

أ- تعريفها:

هي بناء حكم في واقعة لا نصّ فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينصّ الشرع على اعتبارها ولا إلغائها.

ب - دليلها: المبادئ التي تحقّق العدل وترفع الظلم والضرر عن الناس.

- قال تعالى ( إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى ).

- قال صلى الله عليه وسلم «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ».

ت - مثالها:

\_ عمل الصحابة: جمع المصحف وتشكيله وإنشاء الدواوين.

\_ مثال من واقعا المعاصر: السجلات العامة في الدولة. الشؤون الدينية - توثيق عقود الزواج، وتسجيل الطلاق.

ث - شروط العمل بها:

- عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية. - تحقّق النفع العام لا الفردي.

٣- عدد أقسام المصالح.

١- المعتبرة: أكدت الأدلة على اعتبارها ومراعاتها. (تحريم القتل لحفظ النفس - تحليل البيع).

٢- الملغاة: أكدت الأدلة عدم اعتبارها. (الرشوة - السرقة).

٣- المرسلة: لم يقدّم دليل على اعتبارها أو إلغائها. (توثيق عقود الزواج).

٤- عدد أقسام المصالح المعتبرة مع مثال.

أ- الضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس. كتحريم السرقة حفظاً للمال.

ب - الحاجة: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم. تشريع عقود المعاملات والشركات.

ت - التحسينية: يُقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات. الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.

٥- أمثلة عن المصالح المرسلة، مع نوعها، والتعليل.

التعليل	النوع	المثال
لأنّ الحفاظ على العقل ومنافذ من الضرورات الخمس	مصلحة معتبرة	الحفاظ على العقل والحواس
للضرورة ولم يرد نصّ على الاعتبار أو الإلغاء	مرسلة	قوانين المرور
هي من أسس بناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نصّ	مرسلة	النظام الضريبي
لأنّ من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها الآلي	ملغاة	كسب المال بالخداع والتحايل
لحاجة الناس إليها ولم يرد نصّ في اعتبارها أو إلغائها	مرسلة	بطاقات الصّراف الآلي، وخدمات الدفع الإلكتروني

٦- إذا علمت أنّ النظام الضريبي، ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسلة، فهل يجوز الإخلال بها؟ ولماذا؟

لا يجوز، وذلك لأنّ النظام الضريبي، ومراكز خدمة المواطن يسهمان في بناء الاقتصاد الوطني

ورفع الحرج، والمشقة عن الناس.

(الوحدة: الخامسة - الدرس الخامس - عنوان الدرس: التربية الأخلاقية  
- المجال: البحوث العلمية)

١- كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع؟

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

٢- **علل:** عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟

وذلك لأن؛ الأخلاق الحسنة هي سبيل تقدم الأمم وتطورها ومجال للتنافس بين أصحاب العقول الراقية والهمم العالية.  
٣- عرف الخلق.

هو صفة مستقرة في النفس تكون فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك سلبية أو إيجابية.

\_ الخلق المحمود (الصدق \_ الإيثار). \_ الخلق المذموم (الغيبة والنميمة \_ الغدر).

٤- **علل:** الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟

وذلك ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.

٥- **علل:** وضع الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة في جميع مجالاتها؟

وذلك لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير في طبيعته الإنسانية.

٦- استخرج من الآيات الآتية مجال الأخلاق المستنبط؟

١- (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ) = المواطنة.

٢- (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا) = الإنسانية.

٣- (قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا) = النفس

٤- (وَلَا تَعْتُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ) = البيئة.

٥- قال صلى الله عليه وسلم «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ» = الأسرة.

٦- قال صلى الله عليه وسلم «عَذِبَتْ امْرَأَةٌ فِي هِرَّةٍ لَمْ تُطْعَمْهَا وَلَمْ تُسْقِهَا، وَلَمْ تتركْهَا تَأْكُلْ مِنْ خَشَائِشِ الْأَرْضِ» = الحيوان.

٧- قال صلى الله عليه وسلم «مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادُّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ مَثَلُ الْجَسَدِ» = المجتمع.

٧- **علل:** الأخلاق في الإسلام ثابتة؟

وذلك لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

٨- **علل:** الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة؟

وذلك لأنها إذا لم تؤد العبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

٩- ما الأثر المستفاد من العبادات الآتية؟

- الصلاة: تهذيب السلوك وتقويمه.

- الزكاة: تزكية النفس.

- الصيام: التقوى.

- الحج: المغفرة.

١٠- استنتج من الأدلة الآتية القيم الأخلاقية المستنبطة؟

القيم الأخلاقية	الدليل
الإيمان، التقوى، والعدل	قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ )
التقوى، الصدق	قال تعالى: ( يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ).
الإيمان، المحبة، السلام	قال صلى الله عليه وسلم: «لَا تَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ حَتَّى تُؤْمِنُوا، وَلَا تُؤْمِنُوا حَتَّى تَحَابُّوا، أَوْ لَا أَدُلَّكُمْ عَلَى شَيْءٍ إِذَا فَعَلْتُمْوَهُ تَحَابَبْتُمْ؟ أَفَشُوا السَّلَامَ بَيْنَكُمْ»
الشكر، الصبر	قال تعالى: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، إِنَّ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرَ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءٌ صَبَرَ، وَكَانَ خَيْرًا لَهُ»
الكلمة الطيبة، عدم إيذاء الجار، إكرام الضيف	قال صلى الله عليه وسلم: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكَلِّمْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلَا يُوذِ جَارَهُ، وَمَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيُكْرِمْ ضَيْفَهُ».

١١- جمل فراغات.

- تربية النفس على مكارم الأخلاق هي مطلب اجتماعي.

- الإنسان مسؤول عن تنمية مواهبه وطاقاته واستثمارها في الخير.

- عد الإسلام الاخلاق أساس بناء الحضارة الإسلامية ومن أسباب بقاء المودة وإنهاء العداوة والبغضاء.

( الوحدة : السادسة - الدرس الأول - عنوان الدرس: منهج حياة -  
المجال: القرآن الكريم )

١- القرآن الكريم كتاب هداية. سؤال فراغات \_ صوب ما تحته خط

\_ في مجال العقيدة:

(الإيمان بالله تعالى - الإيمان بالملائكة عليهم السلام - الإيمان بالرسول، واليوم الآخر، والقضاء والقدر).

\_ في مجال العبادات المعنى العام: (كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله تعالى). مثال: طلب العلم.

\_ في مجال العبادات المعنى الخاص: الصلاة - الزكاة - الصيام - الحج.

\_ في مجال المعاملات: البيوع - الإجارة - الهبة - الوقف - القرض.

\_ في مجال الأخلاق: الصدق - الأمانة - الكرم - الإيثار - الوفاء.

٢- اكتب الآية الدالة على أن القرآن الكريم كتاب شفاء ورحمة للمؤمنين، أو خسارة للمعرضين عن منهج القرآن الكريم.

﴿ وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾

٣- سؤال الفكر والقيم المستفادة.

القيم المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
الشفاء والرحمة للمؤمنين	امتثال آيات القرآن الكريم سلوكاً يقي الإنسان من آثار الحقد والحسد وغيرهما	( وَنُنزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ )
الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم	( وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا )

٤- اكتب الآية الدالة على حال من أصابه خير من مال وعافية فازداد إعراضاً وتكبراً وغروراً.  
وعلى حال من أصابته شدة من فقر أو مرض فوقع في اليأس والقنوط من رحمة الله تعالى.  
أو اكتب الآية الدالة على استكبار المنعم عليه والقنوط من الخير لمن أصابته بمصيبة.

﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴾ (٨٣)

٥- اكتب الآية الدالة على أن المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المصيبة.

﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾ (٨٤)

٦- بين معنى الكلمات القرآنية الآتية.

الكلمة	المعنى
( نأى )	ابتعد
( يئوساً )	شديد اليأس
( شاكلته )	طريقته

٧- سؤال الفكر.

الفكر	التركيب القرآني
استكبار المنعم عليه، والقنوط من الخير لمن أصيب بمصيبة.	( وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا )
المؤمن لا يعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة.	( قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا )

٨- علل: ليس لأحد من الناس الوقوف على سرّ الروح وحقيقتها؟

وذلك لأنها من الأمور التي استأثر الله تعالى بعلمها.

٩- اكتب الآية الدالة على أن علم الروح بيد الله تعالى، أو علم الإنسان محدود وعلم الله شامل؟

﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴾ (٨٥)

١٠- قارن بين علم الله تعالى وعلم الإنسان.

علم الله تعالى: واسع محيط بكل شيء، ذاتي، غير مكتسب، وغير مسبوق بجهل.

علم الإنسان: مقتصر على بعض الأمور، مكتسب، مسبوق بجهل.

١٠- عدد المعاني التي وردت في كلمة (الروح) في القرآن الكريم.

أ- ( وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ ) = ما بها حياة الأنفس.

ب- ( نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ عَلَى قَلْبِكَ لِتَكُونَ مِنَ الْمُنذِرِينَ ) = جبريل عليه السلام.

ت- ( وَأَيَّدَهُمْ بِرُوحٍ مِنْهُ ) = الرحمة.

ج- ( وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا ) = القرآن الكريم.

(الوحدة: السادسة - الدرس الثاني - عنوان الدرس: شفاء ورحمة -  
المجال: القرآن الكريم)

١. أَيْنُ نَوْعِ الْمَدِّ فِي كُلِّ مِنَ الْأَمْثَلَةِ الْآتِيَةِ مَعَ التَّعْلِيلِ، وَأَنْطَقْهَا نَطْقًا صَحِيحًا:

م	المثال	نوع المدّ	التعليل
١	﴿ شِفَاءً ﴾	متصل	جاء حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة.
٢	﴿ يَهُوسَا ﴾ (عند الوقف)	بدل	جاءت همزة وبعدها حرف مد.
		عوض	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب.
٣	﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾	طبيعي	جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون.
٤	﴿ إِذَا أَنْعَمْنَا ﴾	منفصل	انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة.
		طبيعي	جاء حرف المد ولم تأت بعده همزة ولا سكون.
٥	﴿ الْقُرْآنِ ﴾	بدل	جاءت همزة وبعدها حرف مد.

من درجات عدم الاستجابة (من الأدنى إلى الأعلى) التصرفات الآتية:

م	الدرجة	التصريف	م	الآيات القرآنية
١	الأولى	اللّي	٤	﴿ ثُمَّ أَذْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ﴿٥٠﴾ فَقَالَ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ﴿٥١﴾ ﴾ [المذثر].
٢	الثانية	الإعراض	٥	﴿ وَإِذَا ذَكَرْتَ رَبَّكَ فِي الْقُرْآنِ وَحْدَهُ وَرَأَى عَلَىٰ أَدْبَارِهِمْ نُفُورًا ﴿٥١﴾ ﴾ [الآية/الإسراء].
٣	الثالثة	الثأبي بالجانب	١	﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ تَعَالَوْا يَسْتَغْفِرْ لَكُمْ رَسُولُ اللَّهِ لَوَّأَ رُءُوسَهُمْ ﴾ [الآية/المنافقون، ٥].
٤	الرابعة	الإدباز	٣	﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَقَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٥٢﴾ ﴾ [الإسراء].
٥	الخامسة	التولي	٢	﴿ وَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّن ذُكِّرَ بِآيَاتِ رَبِّهِ ثُمَّ أَعْرَضَ عَنْهَا ﴾ [الآية/السجدة، ٢٢].

٣. أقرأ وتعلّم:

معظم آيات القرآن الكريم نزلت من الله تعالى على النبي ﷺ ابتداءً دون ارتباطٍ بسببٍ من الأسباب، وبعضها نزل مرتبطاً بسببٍ كحادثة وقعت في زمن النبي ﷺ، أو سؤالٍ وجّه إليه، فنزلت الآية أو الآيات بياناً لما يتصل بتلك الحادثة، أو جواباً عن ذلك السؤال، ومثاله: قوله تعالى: ﴿ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٥٥﴾ ﴾.

### ؟ التَّقْوِيمُ:

استخرج من آيات الدرس مثلاً تجويدياً واحداً لكل مما يأتي، مع التعليل.

م	الحكم التجويدي	المثال	التعليل
١	إخفاء	﴿ الْإِنْسَانِ ﴾	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف السين.
٢	راء مرفقة	﴿ أَمْرٍ ﴾	جاءت الراء حركتها الكسر.
٣	مدّ عوض	﴿ قَلِيلًا ﴾	مد في حال الوقف بدلاً من تنوين النصب.
٤	إدغام شفوي	﴿ أُوتِيتُمْ مِّنْ ﴾	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الميم.

(الوحدة: السادسة - الدرس الثالث - عنوان الدرس: حقوق إنسانية -  
المجال: السيرة النبوية)

١- علل: وصف خطبة الوداع بأنها ميثاق حياة؟

وذلك لأنها تضمنت قيماً دينية أخلاقية ومبادئ إنسانية أرست بكلمات قليلة حقوق الإنسان.

٢- عدد بعضاً مما ذكر في خطبة الوداع.

حَقْنِ الدَّمَاءِ - الدَّفْعَ بِعَجَلَةِ التَّنْمِيَةِ - نَشْرَ المَحْبِذَةِ وَالرَّحْمَةَ وَالسَّلَامَ.

٣- كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع؟

وذلك من خلال قوله: «لَعَلِّي لَا أَلْقَاكُمْ بَعْدَ عَامِي هَذَا فِي مَوْقِفِي هَذَا».

٤- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم «أَيُّهَا النَّاسُ»؟

وذلك يدل على أن الخطاب إنساني وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة وليست للمسلمين فقط.

٥- حدد ما ورد في خطبة الوداع بحسب الجدول الآتي.

الموقف	البلد	السنة	الشهر	اليوم	الحدث
عرفة	مكة المكرمة	العاشر للهجرة	ذو الحجة	الجمعة	حجة الوداع

٦- اكتب ثلاثاً من الأمور الواجب على الفرد القيام بها ليسود الأمن والأمان في المجتمع.

أو ما سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع؟

١- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم، واحترام القوانين وتطبيقها.

٢- التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والتعاون والتسامح.

٣- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

٧- عدد الحقوق الإنسانية التي اتفقت عليها الرسائل السماوية.

لَخَصَّ النَّبِيُّ ﷺ الْحَقُوقَ الْإِنْسَانِيَّةَ بِكَلَامٍ بَلِيغٍ، خَاطَبَ فِيهِ الْعُقُولَ وَالْقُلُوبَ مُبَيِّنًا مَا اتَّفَقَتْ عَلَيْهِ الرِّسَالَاتُ السَّمَاوِيَّةُ كَافَةً مِنْ حَرَمَةِ الدَّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ وَالْأَعْرَاضِ، وَالتِّي تَعُدُّ مِنْ أَهَمِّ مَتَطَلِّبَاتِ الْأَمْنِ الْمَجْتَمَعِيِّ.

م	الحقوق	م	الأدلة من خطبة حجة الوداع
١	الحياة	٦	أَيُّهَا النَّاسُ، إِنَّ رَبَّكُمْ وَاحِدٌ، وَإِنَّ آبَاءَكُمْ وَاحِدٌ، كُنْتُمْ لِأَدَمَ وَآدَمَ مِنْ تُرَابٍ، إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ.
٢	المال	٥	إِنَّ لِنِسَائِكُمْ عَلَيْكُمْ حَقًّا، وَلَكُمْ عَلَيْهِنَّ حَقٌّ.
٣	العرض	٢	- فَلَا يَجِلُّ لِأَمْرِي مَالُ أَخِيهِ إِلَّا عَنْ طَيْبِ نَفْسِي مِنْهُ. - وَإِنَّ كُلَّ رِبَا مَوْضُوعٍ، وَلَكِنْ لَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ.
٤	الدين	٣	وَاعْرَاضُكُمْ عَلَيْكُمْ حَرَامٌ إِلَى أَنْ تَلْقَوْا رَبَّكُمْ.
٥	تكريم المرأة	٤	إِنِّي قَدْ تَرَكْتُ فِيكُمْ مَا إِنْ اعْتَصَمْتُمْ بِهِ فَلَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا. كِتَابُ اللَّهِ، وَشِئْتُهُ نَبِيٌّ.
٦	المساواة	١	إِنَّ اللَّهَ قَدْ حَرَّمَ عَلَيْكُمْ دِمَاءَكُمْ.

٨- ما العادات التي أقرها الإسلام؟

- السدانة: خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه.

- السقاية: خدمة حجاج بيت الله الحرام وسقائتهم من ماء زمزم.

٩- ما العادات التي أبطلها النبي من مآثر العرب قبل الإسلام؟

- النَّسِيء: تأخير حرمة شهر إلى شهر.

(كانت العرب عند دخول شهر المُحرم وهم في حالة حرب تؤخر حرمة إلى شهر).

- أخذ الثَّأر: مآثر الجاهلية.

١٠- بيّن خطورة عادة الأخذ بالثَّأر على الفرد، والمجتمع.

- على الفرد: التقليد الأعمى، الاضطراب، القلق.

- على المجتمع: انتشار الظلم، فقدان الأمن، الأمان.

١١- ما المقصود بالأشهر الحرم؟

(ذو القعدة - ذو الحجة - المُحرم وهي ثلاثة متواليات، ورجب).

١٢- لماذا نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن التلاعب بالأشهر الحرم تقديماً وتأخيراً؟

وذلك لتحقيق بعض المصالح وضبطاً لمناسك الحج، لأنَّ العرب كانوا يجعلون حجَّهم كلَّ عامين في شهر معيّن

فيحجّون في ذي الحجة عامين وفي المُحرم عامين وهكذا.

١٣- اكتب ثلاثاً من الأساليب التي تساعد في نشر الأمن والطمأنينة بين أفراد المجتمع الواحد.

١- الحوار واحترام وجهات نظر الآخرين.

٢- التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان.

٣- العدل والحفاظ على حقوق الآخرين.

١٤- ماذا تعلمت من خطبة الوداع؟

- أحافظ على حقوقي وألتزم واجبي تجاه وطني. - أقدّر إنسانية الإنسان بغض النظر عن دينه أو لونه أو جنسه.

## (الوحدة: السادسة - الدرس الرابع - عنوان الدرس:

### الفراق بين الزوجين - المجال: نظام الأسرة)

- ١- كيف حرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة والتعاون وكل ما يدعم بقاءها؟  
وذلك من خلال تشريع آداب وأحكاماً تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها.
- ٢- عدد حالات إنهاء رباط الزوجية.  
- الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق: هو حل رابطة الزوج بألفاظ الطلاق.  
- الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية: فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها.  
- التفريق القضائي: وهو التفريق الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استقرار الحياة الزوجية.  
مثل: الضرر، وغيبة الزوج أكثر من سنة.
- ٣- لماذا كان الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟  
لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسر.
- ٤- ما أسس اختيار الزوجين التي دعا إليها الإسلام؟ أساس الدين - أساس الخلق الكريم.
- ٥- عدد خطوات اتقاء وقوع الطلاق بالترتيب الصحيح.  
١- حسن الاختيار. ٢- حسن العشرة. ٣- الحوار والموعظة الحسنة. ٤- الهجر.
- ٦- ما حكم الطلاق؟  
الطلاق جائز والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة الحياة الزوجية.
- ٧- لماذا يحرم الطلاق إذا كان من غير سبب؟ لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع.
- ٨- عدد شروط وقوع الطلاق.  
١- أن يكون الزوج مختاراً غير مكره، فلا يقع طلاق المكره، لقوله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّ اللَّهَ قَدْ تَجَاوَزَ عَنْ أُمَّتِي الْخَطَأَ، وَالنَّسْيَانَ، وَمَا اسْتُكْرِهُوا عَلَيْهِ»  
٢- أن يعي الزوج ما يصدر عنه، فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإدراك.  
٣- يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكناي (إذا قصد به الطلاق)،  
كأن يقول لزوجته أنت لست في عصمتي، أو الحقي بأهلك.
- ٩- ما أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية، وما الحلول المقترحة؟

أسباب الخلافات في العلاقات الاجتماعية والزوجية	الحلول المقترحة
غياب الحوار والاحترام المتبادل	احترام وجهات النظر واعتماد الحوار البناء
الشك والغيرة المذمومة	الثقة
عدم الإنجاب	التداوي والرضا بما قسم الله تعالى
البخل الشديد وبناء الزواج على أهداف مادية	تكريس قيم الكرم والإحسان والمودة والرحمة
انعدام المسؤولية	تحمل المسؤولية
إساءة استخدام وسائل الاتصال الحديثة	الاستخدام الأمثل لوسائل الاتصال الحديثة
الإكراه على الزواج بوجود فوارق عمرية أو ثقافية	وجود الرضا وتحقيق الكفاءة

١٠ - ماذا يترتب على إنهاء الرابطة الزوجية؟

وجوب العدة على الزوجة.

١١ - ما تعريف العدة؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجة بعد فراق زوجها تمتنع فيها عن الزواج.

١٢ - ما حكم العدة؟

واجبة على الزوجة وتختلف باختلاف سبب الفراق وبحسب حال المرأة.

١٣ - ما أنواع العدة.

١ - عدة طلاق:

أ - المرأة التي تحيض (ثلاث حيضات).

ب - المرأة التي لا تحيض سن اليأس (٣ أشهر)

ج - للحامل (انتهاء الحمل).

د - المطلقة قبل الدخول؛ لا عدة عليها.

٢ - عدة وفاة:

أ - لغير الحامل (أربعة أشهر وعشر أيام).

ب - للحامل (انتهاء الحمل).

ج - المتوفي عنها زوجها قبل الدخول (أربعة أشهر وعشر أيام).

١٤ - عدد أنواع الطلاق، مع بيان الحكم.

١ - الرجعي: أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية.

يحق له إرجاعها ما دامت في مدة العدة بلا عقد ولا مهر جديدين، لأن الزوجية لا تزال قائمة. الأثر المترتب: (لا يزيل آثار الزوجية ولا يمنع التوارث).

٢ - البائن بينونة صغرى ويكون في حالات:

الأولى: بعد انتهاء عدة المطلقة دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية.

الثانية: الطلاق قبل الدخول.

تنتهي العلاقة الزوجية، ولا تعود إلا برضا الزوجة، وبعدد ومهر جديدين.

الأثر المترتب: (يزيل آثار الزوجية، ويمنع التوارث وتغادر الزوجة بيت الزوجية).

٣ - البائن بينونة كبرى:

أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمل الطلقات الثلاث.

لا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل الديمومة، وتبين منه.

أو يموت عنها، وتنتهي عدتها، فله عندها أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين.

الأثر المترتب: يزيل آثار الزوجية، ويمنع التوارث،

ولا يحق للزوجة العودة إلى زوجها حتى تتزوج غيره على سبيل الديمومة

(الوحدة: السادسة - الدرس الخامس - عنوان الدرس: العدل -

المجال: البحوث العلمية)

١- بين أهمية العدل؟

- العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل.  
هو خلق عظيم ودستور للحياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.  
قيمة إنسانية وأساس بناء المجتمع واستقراره.  
قال الله تعالى ( إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى ).  
عندما تُصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم.

٢- ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان فالعلاقة بينهما ترابطية.

٣- ما المقصود بالعدل؟

الإنصاف وإعطاء كل ذي حق حقه بغض النظر عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين،  
وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

٤- بين مجالات العدل.

التعامل بين أفراد الأسرة - القضاء بين المتخاصمين - الشهادة أمام القضاء - المعاملات - النفس.

٥- اكتب مجال العدل الذي يناسب الأدلة الآتية، أو استخرج من الآيات الآتية مجال العدل المُستنبط.

مجال العدل	الدليل
القضاء بين المتخاصمين	( وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ )
المعاملات	( وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا )
الشهادة أمام القضاء	( وَلَا يَأْبَ الشَّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا )
التعامل بين أفراد الأسرة	كَانَ مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ رَجُلٌ فَجَاءَ ابْنُ لَهُ فَقَبَّلَهُ وَأَجْلَسَهُ عَلَى فُخْدِهِ ثُمَّ جَاءَتْ بِنْتُ لَهُ فَأَجْلَسَهَا إِلَى جَنْبِهِ قَالَ: «فَهَلَّا عَدَلْتِ بَيْنَهُمَا». !!
النفس	قال النبي صلى الله عليه وسلم «فَإِنَّ لِحَسْبِكَ عَلَيْكَ حَقًّا، وَإِنَّ لِنَفْسِكَ عَلَيْكَ حَقًّا»

٦- قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل، ومجتمع ينتشر فيه الظلم.

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الاقبال على العمل	انتشار الجريمة	الخطر الخارجي
ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على المواجهة والخطر الخارجي
ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على المواجهة والأخطار الخارجية

## ٧- ما المقصود بكل مما يأتي:

- الواقعية: تتجلى في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان.
- تبدو في تقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كل ذي حقَّ حقه كاملاً.
- المثالية: تتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع؛ الكرامة الإنسانية.
- تبدو في مبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كلاً أو بعضاً.
- الجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أنّ القيم تتوجه نحو الأكمل والأمثل في حدود الواقع.

م	المجال	التركيبة القرآنية	واقعية	مثالية
١	القصاص	﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾ [الآية/البقرة: ١٧٨].	✓	
		﴿فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَأَتْبَاعُ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ﴾ [الآية/البقرة: ١٧٨].		✓
٢	الدين	﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾ [الآية/البقرة: ٢٧٩].	✓	
		﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ﴾ [الآية/البقرة: ٢٨٠].		✓
٣	المهر	﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ﴾ [الآية/البقرة: ٢٣٧].	✓	
		﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ﴾ [الآية/البقرة: ٢٣٧].		✓

## ٨- ما الموقف السلوكي من العدل والظلم؟

- أطبق العدل في حياتي وأجتنب الظلم سواء بالقول أو الفعل لأن الظلم ظلمات يوم القيامة.
- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: «يَا عِبَادِي، إِنِّي حَرَمْتُ الظُّلْمَ عَلَىٰ نَفْسِي وَجَعَلْتُهُ بَيْنَكُمْ مُحَرَّمًا؛ فَلَا تَظَالَمُوا».





السؤال الأول:

قال الله تعالى:

(قل كلُّ يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً).

١ \_ بيّن معنى الكلمات القرآنية الآتية.  
(يؤوساً \_ شاكلته).

٢ \_ ما الفكرة المستفادة من الآية السابقة؟

٣ \_ ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:  
(إنّ وعد الله حق).

٤ \_ ما القيمة المستفادة من قوله تعالى.  
(لا يحزنهم الفزع الأكبر).

٥ \_ استخرج من قوله تعالى:

(فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً).

٦ \_ ما نتيجة تأثير العلم في النفس؟

٧ \_ كيف يكون العلم وسيلة لتطوير العقل ورفي الأمم؟

٨ \_ لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء للمتقين؟

٩ \_ استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من

التركيب القرآني الآتي: (إذا أنعمنا).

١٠ \_ اكتب الآية الدالة على أن القرآن الكريم كتاب شفاء ورحمة.

السؤال الثاني:

١ \_ ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي؟

٢ \_ لماذا خصّ الله تعالى الوالد والمولود بالذكر؟

٣ \_ ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟

السؤال الثالث:

١ \_ اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢ \_ بين كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة؟

٣ \_ علل: تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين؟

السؤال الرابع:

١ \_ لماذا حرّم الإسلام الاستغلال، والكسب الغير المشروع؟

٢ \_ املأ الفراغات الآتية بما يناسبها.

أ \_ من أركان العقد: العاقدان،

.....و.....

ب \_ عناصر المواطنة:

الوطن، .....و.....

٣ \_ عدد اثنين من ضوابط الكسب المشروع.

٤ \_ وازن بين الانتماء والحقوق كمقومات المواطنة من حيث: (التعريف \_ المثال).

٥ \_ كيف تتجلى المثالية في الدين؟

السؤال الخامس:

١ \_ عدد أنواع الطلاق. (تعداد فقط).

٢ \_ عدد أقسام المصالح المعتبرة مع مثال واحد فقط لكل قسم.

٣ \_ عدد أربعة مصادر الكسب المشروع.

السؤال السادس:

١ \_ صوب ما تحته خط.

١ \_ التزام القيم الأخلاقية جزء من الحياة.

٢ \_ الاستحسان من المصادر الأصلية.

٣ \_ النظام الضريبي مصلحة معتبرة.

٢ \_ اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

أ \_ وصف البائع السلعة بما ليس فيها:

(إكراه \_ رشوة \_ احتكار \_ نجش).

ب \_ جواز الفطر في رمضان للمريض أو المسافر.

استحسان ب: (الضرورة \_ القياس \_ النص \_ العرف).

(انتهت الأسئلة)

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٠م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) / الدورة الأولى/  
(النظام الحديث)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٦٥ درجة/

قال الله تعالى:

﴿ فلا تفرنكم الحياة الدنيا ولا يفرنكم بالله الغرور ﴾

١- اكتب معنى الكلمة القرآنية الآتية: (الغرور).

٢- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:

﴿ فلا تفرنكم الحياة الدنيا ﴾

٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾

٤- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ وسارعوا إلى مغفرة من ربكم ﴾

٥- ما الأثر السلبي للإسراف في المجال الاجتماعي؟

٦- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقيم ما هو نافع للإنسانية؟

٧- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب

القرآني الآتي:

﴿ كان يؤوسا ﴾ عند الوقف.

٨- بم يشعر الإحسان للإنسان؟

٩- اكتب الآيات الدالة على الكتاب الذي أنزل على داود عليه

السلام وعلى أن النبي صلى الله عليه وسلم رحمة للناس.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية.

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- معنى الذكر في قوله تعالى:

﴿ وإنه لذكر لك ولقومك ﴾

(القرآن الكريم - الشرف والمنزلة - اللوح المحفوظ -

الوعظ والإرشاد).

ج- معنى القلب في قوله تعالى:

﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾

(الرأي - البصيرة - العقل - البصر).

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة/

١- ما الرد العلمي على من يدعي أن الإيمان بالقضاء والقدر يدعو

إلى التواكل ويجعل الإنسان يتذرع بالمكتوب عن الفشل؟

٢- املأ الفراغات بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- من الحقوق الإنسانية: ..... و..... و.....

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

١- وازن بين الانتماء والحقوق كمقومات المواطنة من حيث:

(التعريف - المثال).

٢- رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية من حيث تسلسل حدوثها:

(إصدار الأحكام المتشددة - سوء الظن - استخدام العنف -

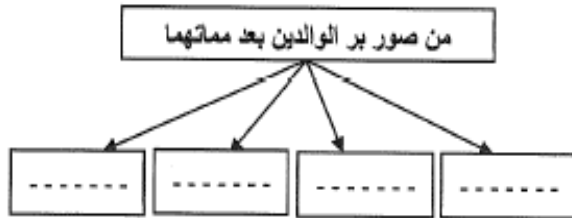
التعصب للرأي).

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة

إجابتك:



٢- صنّف كلاً مما يأتي:

(البلوغ - الإحرام - طواف القدوم - طواف الإفاضة) إلى:

(أركان - سنن - شروط وجوب) للحج.

٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة

إجابتك:

أ- قوانين المرور مصلحة ملغاة.

ب- القياس: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة.

ج- الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء.

د- إطلاق لفظ اللحم على غير السمك عرف فطن.

.....

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٠م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) / الدورة الإضافية/  
(النظام الحديث)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٦٥ درجة/

قال الله تعالى:

﴿ يا أيها الناس اتقوا ربكم واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾.

١- اكتب معنى كل من:

(لا يجزي - الغرور).

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر ﴾؟

٣- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ كذلك نفضل الآيات لقوم يعلمون ﴾

٤- لم جعل الله تعالى الجنة جزاء المتقين؟

٥- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

٦- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:

﴿ نزي يوقد من شجرة ﴾.

٧- اكتب الآيتين الداليتين على صفات المتقين.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- في قوله صلى الله عليه وسلم:

( ألا أتبنكم ):

أسلوب (استفهام - ترهيب - تكرار - حركة).

ب- معنى القلب في قوله تعالى:

ج- معنى القلب في قوله تعالى:

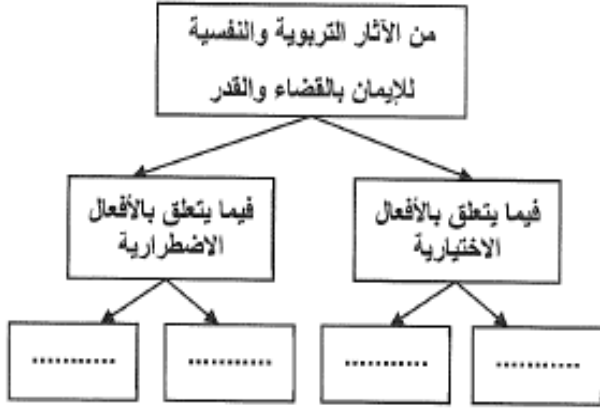
( ولكن تعمى القلوب التي في الصدور ):

(الرأي - التدبير - البصيرة - العقل).

٣- اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في الفرد.

السؤال الثالث: ٢٥ درجة/

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك.



٢- اكتب أثراً للفتن في المجتمع.

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- من قيم المواطنة: ..... و .....

ب- من أركان البيع: ..... و .....

ب- تشريع الله تعالى الرعاية بديلاً للتبني.

ج- الإنسان العاقل يقلب قوة الخير على نوازع الشر.

د- تحريم الإسلام الكسب غير المشروع.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الآتية:

١- عزف كلاً مما يأتي:

(الحج - العمرة - العرف - الاستحسان).

٢- صنّف كلاً مما يأتي:

(التواضع - الحضانة - الطاعة - التربية الصالحة) إلى:

( حقوق الوالدين - واجبات عليهما).

٣- وازن بين المصالح المعتبرة والمصالح المنغاة من حيث:

(الاعتبار - المثال).

.....

انتهت الأسئلة

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : متنان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢١م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) (الدورة الأولى)  
(النظام الحديث)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الثالث: / ٢٥ درجة/

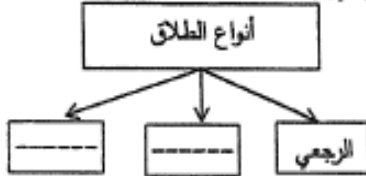
- ١- لم لا يناقئ الإيمان بالقضاء والقدر الأخذ بالأسباب؟
- ٢- املاً الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
- من الحقوق العامة: ..... و..... و.....

السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- وازن بين الانتماء والواجبات من حيث:  
(التعريف - المثال).
- ٢- علل كلاً مما يأتي:  
أ- وجوب تحقق أركان الإجارة بعيداً عن الغش.  
ب- تشريع الإسلام للعلاقات التجارية بين الناس.  
ج- التلطف بخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.  
د- تحريم الإسلام التبني.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:
- ١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



- ٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
أ- العرف الخاص: ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم في زمن معين.  
ب- الاهتمام بالنظافة مصلحة حاجية.  
ج- مستند الاستحسان بالقياس: عادات الناس التي لا تخالف شريعاً.  
د- العدل من واجبات الأبناء.  
٣- صنّف كلاً مما يأتي:  
(المسي - المبيت بمزلفة - الإحرام - رمي الجمرات) إلى:  
(أفعال خاصة بالحج - أفعال مشتركة بين الحج والعمرة).

انتهت الأسئلة

السؤال الأول: / ٦٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿ لا يسمعون حسيها وهم في ما اشتبهت أنفسهم خالدون ﴾.

- ١- اكتب معنى كل من: (حسيها - خالدون).
- ٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
( وجنة عرضها السموات والأرض أعدت للمتقين ) ؟
- ٣- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- معنى النور في قوله تعالى:  
( وأنزلنا إليكم نوراً مبيناً ):  
( الإيمان - الهداية - النبي صلى الله عليه وسلم - القرآن الكريم ).

- ب- معنى البغي في قوله تعالى:  
( ويغونها عوجاً ):  
( الطلب - المعصية - الحسد - الظلم ).
- ج- من حروف الإخفاء:  
( النون - الهمزة - الباء - السين ).
- ٤- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:  
( يا أيها الناس اتقوا ربكم ) ؟
- ٥- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي:  
( ولا يفرقكم بالله ) .

- ٦- اكتب الآية الدالة على أن الله منور السموات والأرض وأن طعمه تام شامل.

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب الحديث الدال على قول الحق (اجتنب الكبائر).
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- معنى الذكر في قوله تعالى:  
( فذكر إن نفعت الذكرى ):  
( الوعظ والإرشاد - الذكر بالقلب - ذكر اللسان - القرآن الكريم ).
- ب- المثال من الواقع المطابق للمفيدة في حديث:  
' المحافظة على الوطن ':  
( الوطن - الفساد - النصيحة - الانهيار ).

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة: متنان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢١م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية - النظام الحديث)

### التربية الدينية الإسلامية:

#### السؤال الرابع: / ٤٠ درجة/

- ١- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:  
أ- من أركان الإجارة: ..... و..... .  
ب- صورتنا المواطنة: ..... و..... .
- ٢- علل كلاً مما يأتي:  
أ- الفواكه ليست أموالاً ربوية.  
ب- وجوب تسجيل عقد الزواج في الدوائر الرسمية.  
ج- التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه وسلم.  
د- تشريع الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة.

#### السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- صنف كلاً مما يأتي:  
( بطاقات الصراف الآلي - الحفاظ على الحواس - قوانين المرور - النظام الضريبي) إلى: مصالح ( معتبرة - مرسله).
- ٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ - من سنن الحج: المبيت بمنى ليلة العاشر من ذي الحجة.  
ب- طواف الإفاضة من واجبات الحج.  
ج- المرحلة الرابعة من خطوات انقاء وقوع الطلاق: حُسن الاختيار.  
د- السقاية: تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر.
- ٣- وأزن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث:  
(انتشار الفساد - القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية).

-----  
- انتهت الأسئلة -

#### السؤال الأول: / ٦٥ درجة/

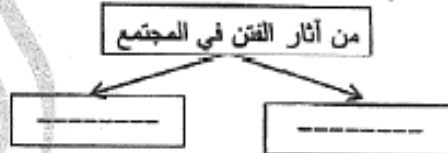
- قال الله تعالى:  
﴿ إن وعد الله حق فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾.
- ١- اكتب معنى كل من: ( لا يجزي - الغرور).
  - ٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ﴿ والله يحب المحسنين ﴾ ؟
  - ٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ والكاظمين الغيظ ﴾.
  - ٤- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟
  - ٥- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ إن وعد الله حق ﴾؟
  - ٦- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية مع التعليل من التركيب القرآني الآتي: ﴿ وإذا أنعمنا ﴾ .
  - ٧- اكتب الآية الدالة على وجوب الأخذ بالزينة، والنهي عن الإسراف.

#### السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

- ١- اكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله تعالى.
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- معنى القلب في قوله تعالى:  
﴿ولكن تعمى القلوب التي في الصدور﴾:  
( الرأي - التدبير - العقل - البصيرة ).  
ب- في قوله صلى الله عليه وسلم:  
( بأكبر الكبائر) أسلوب:  
( استنهام - تهريب - تكرار - حركة).  
ج- معنى قوله صلى الله عليه وسلم: ﴿كُلُّكُمْ رَاعٍ﴾:  
كُلُّكُمْ ( مسؤول - مؤتمن - محاسب - مرتبون).  
٣- كيف نسهم في بناء وطن آمن؟

#### السؤال الثالث: / ٢٥ درجة/

- ١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



- ٢- اكتب ثلاثة آثار تربوية ونفسية للإيمان بالقضاء والقدر فيما يتعلق بأفعال الإنسان الاختيارية.

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الترجمة : متنان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢ م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) (الدورة الأولى)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٢٥ درجة

قال الله تعالى: ﴿ يوم نطوي السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾.

١- اكتب معنى قوله تعالى: ﴿ كما بدأنا أول خلق نعيده ﴾ .

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾ ؟

٣- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ الذين ينفقون في السراء والضراء ﴾.

٤- لم نهى الله تعالى عن الإسراف؟

٥- ما معنى النور في قوله تعالى:

﴿ يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ﴾؟

السؤال الثاني: / ٤٠ درجة

١- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: ﴿ يذوساً ﴾:

مد (متصل - طبيعي - بدل - عارض للسكون).

ب- الدرجة الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن

الكريم هي: (الإعراض - الإلبار - التولي - اللي).

٢- بين سبب الإظهار الشفوي في قوله تعالى: ﴿ أنعمنا ﴾.

٣- علام يدل الحلم والعفو عند المقدرة؟

٤- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله

هو الخبير.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة

١- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب.

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -

لكل مما يأتي:

أ- معنى الذكر في قوله تعالى:

﴿ فاذكروا الله كنكركم آباءكم ﴾:

(الذكر بالقلب - ذكر للثمان - الوضوء والإرشاد -

القرآن الكريم).

ب- المراد بقوله صلى الله عليه وسلم: ( والواقع فيها ):

مرتكب ( الصغيرة - الكبيرة - الهفوة - اللمم ).

ج- معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إنه ظن أن لن يحور ﴾:

( الشك - التهمة - اليقين - الحبان ).

السؤال الرابع: / ٢٠ درجة

١- كيف ترد على من يقول: ما دام الأجل محدوداً فلم العناية

بالصحة ومراجعة الطبيب؟

٢- ميز بين السقاية والسدانة من حيث: ( التعريف ).

٣- كيف تتحقق الوحدة الإيمانية؟

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة

١- وازن بين الائتماء والواجبات كمقومات للمواطنة من

حيث: ( التعريف - المثال ) .

٢- لم وضع الإسلام ضوابط للملك؟

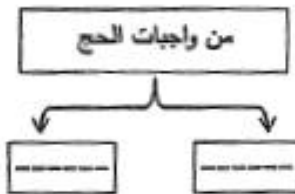
٣- عرف كلاً مما يأتي:

( الرشوة - الرعاية - الخلق ).

السؤال السادس: / ٤٥ درجة

١- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها

إلى ورقة إجابتك:



٢- رتب مراحل تشكل الإزهاب الآتية بحسب تسلسل حدوثها:

( التعصب ورفض الآخر - استخدام العنف - التركيز

على الفروع دون الأصول - إصدار الأحكام المتشددة ).

٣- عال كلاً مما يأتي:

أ- قوانين المرور مصلحة مرسلة.

ب- حرمة الطلاق من غير سبب.

ج- وجوب اجتناب الظلم.

-----

- انتهت الأسئلة -

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : ملتان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام ٢٠٢٢م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية)

### التربية الدينية الإسلامية:

#### السؤال الأول: / ٣٠ درجة/

قال الله تعالى: ﴿ قل إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والإثم والبغي بغير الحق ﴾.

١- اكتب معنى كل من:  
( الفواحش - البغي ).

٢- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟  
٣- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾ ؟

٤- اكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى:

﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾ .

٥- كيف يستثمر الإنسان إمكاناته ليقدم ما هو نافع للإنسانية ؟

#### السؤال الثاني: / ٣٥ درجة/

١- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
( والكاظمين الفیظ ) .

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

أ- في قوله تعالى: ﴿ نعیده وعداً ﴾: (صلة كبرى -  
صلة صغرى - مد عارض للسكون - قلقة صغرى) .

ب- في قوله تعالى: ﴿ مبعدون ﴾:

( قلقة صغرى - قلقة كبرى - مد متصل - مد منفصل ) .

٣- بين سبب مد البدل في قوله تعالى: ﴿ آمنوا ﴾ .

٤- اكتب الأيتين الذلتين على صفات المتقين .

#### السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن .

٢- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

أ- معنى الظن في قوله تعالى: ﴿ إن بعض الظن إثم ﴾:

(الشك - اليقين - الحبان - التهمة) .

ب- في قوله صلى الله عليه وسلم: ' ألا أنبئكم أسلوب:

( استقيام - تهيب - تكرار - حركة ) .

ج- القيمة المستفادة من قوله تعالى:

﴿ ألا بذكر الله تطمئن القلوب ﴾:

( القسوة - الإخلاص - السكينة - الإنابة )

#### السؤال الرابع: / ٢٥ درجة/

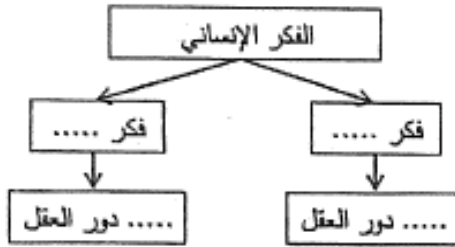
١- ما أهمية التعايش المسلمي بين الناس؟

٢- وازن بين حالتي التسيير والتخيير للإنسان من حيث:  
( المعنى - المثال ) .

#### السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

١- عرّف كلاً مما يأتي: ( الوطن - المواطن ) .

٢- أتم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



#### السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

١- علل كلاً مما يأتي:

أ- تحريم شتم آباء الآخرين وأمهاتهم .

ب- حقوق العلامة التجارية عرف صحيح .

٢- املأ الفراغين الآتيين بما يناسبهما:

- أعمال الحج: هي الأركان و ..... و .....

٣- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ- الذريعة: هي الغاية الموصلة إلى الشيء .

ب- من واجبات الأبناء: العدل .

ج- من أعمال العمرة : الوقوف بعرفة .

٤- وشمل العدل مجالات الحياة كلها، اكتب اثنين منها .

-----  
- انتهت الأسئلة -

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام 2023  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الأولى)

التربية الدينية الإسلامية:-

**السؤال الأول: /30 درجة/**

قال الله تعالى ﴿ ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر أن الأرض يرثها عبادي الصالحون ﴾.

- 1- اكتب معنى الكلمتين القرآنيتين الآتيتين: (الزبور - الذكر).
- 2- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
﴿ يهدي الله لنوره من يشاء ﴾.
- 3- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى:  
﴿ فلا تغرنكم الحياة الدنيا ﴾؟
- 4- ما القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
﴿ والكاظمين الغيظ ﴾؟
- 5- كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج حياة للإنسان؟

**السؤال الثاني: /35 درجة/**

- 1- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين:  
أ- في قوله تعالى: ﴿ لبلاغاً ﴾ عند الوقف مد:  
(متصل - عارض للسكون - عوض - بدل).
- ب- من الآثار النفسية للإسراف في قوله تعالى: ﴿ ولا تسرفوا ﴾:  
(الوقوع في الفقر - هدر طاقات المجتمع - اللوم والتحسر - تدهور الصحة).
- ج- المقصود بالروح في قوله تعالى:  
﴿ وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا ﴾:  
(القرآن الكريم - الرحمة - جبريل عليه السلام - الحياة).
- 2- لم خصّ الله تعالى الولد والمولود بالذكر في قوله تعالى:  
﴿ واخشوا يوماً لا يجزي والد عن ولده ﴾؟
- 3- اكتب الآيات القرآنية الثلاث الدالة على البشارة والتكريم للذين سبقت لهم الحسنى.

**السؤال الثالث: /30 درجة/**

- 1- اكتب حديث عموم المسؤولية.
- 2- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- معنى كلمة (الظن) في قوله تعالى:  
﴿ اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم ﴾  
(اليقين - الشك - الحسبان - التهمة)
- ب- معنى كلمة (القلب) في قوله تعالى: ﴿ فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور ﴾  
(الرأي والتبصير - البصيرة - العقل - الإخلاص).

ج- في حديث قول الحق " وكان متكئاً فجلس " أسلوب:  
(استفهام - تكرار - ترهيب - حركة)

**السؤال الرابع: /40 درجة/**

- 1- ما البدائل التي شرعها الإسلام للفروض الربوية؟
- 2- رتب بالأرقام خطوات انقاء وقوع الطلاق:  
- الحوار والموعظة الحسنة. - الهجر  
- حسن العشرة. - حسن الاختيار
- 3- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



**السؤال الخامس: /25 درجة/**

- 1- كيف تتجلى المثالية في الدين.
- 2- رتب أعمال العمرة الآتية بحسب تسلسل فعلها:  
(الطواف - الحلق أو التقصير - الإحرام من الميقات - السعي بين الصفا والمروة)

**السؤال السادس: /40 درجة/**

- 1- ما الرابط بين انغلاق العقل والتطرّف والإرهاب.
- 2- للمواطنة عناصر ثلاثة. اذكرها.
- 3- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:  
أ- السنة النبوية مصدر من مصادر التشريع التبعية.  
ب- النظام الضريبي مصلحة معتبرة.  
ج- تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل وموئجل عرف فعلّي خاص.  
4- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ- وصف البائع السلعة بما ليس فيها:  
(إكراه - رشوة - احتكار - نجش).  
ب- جواز الفطر في رمضان للمريض أو المسافر.  
استحسان ب: (الضرورة - القياس - العرف - النص)

=====

- انتهت الأسئلة -

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة نورة عام 2023م  
(الفرعان: العلمي والأدبي - الدورة الثانية)

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: 30 درجة/

قال الله تعالى ﴿ وإذا أنعمنا على الإنسان أعرض ونأى بجانبه وإذا مسه الشرُّ كان يومئاً \* قل كلُّ يعمل على شاكلته .. ﴾ .

- 1- اكتب معنى الكلمتين الفرأئيتين الأتئتين:  
(نأى - شاكلته).
- 2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:  
﴿ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾ .
- 3- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى:  
﴿ قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ﴾؟
- 4- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى: ﴿ إن وعد الله حق ﴾؟
- 5- ما الغاية من ضرب الأمثال في القرآن الكريم؟

السؤال الثاني: 35 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

- أ- المقصود بالبغى في قوله تعالى: ﴿ ويبغونها عوجاً ﴾  
(الطلب - الحسد - المعصية - الظلم).
- ب- الحكم التجويدي في قوله تعالى: ﴿ نعيده وعداً ﴾:  
(صلة كبرى - منل بدل - صلة صغرى - مد منفصل).
- ج- المقصود بالنور في قوله تعالى:  
﴿ قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾:  
(الهداية - النبي محمد صلى الله عليه وسلم -  
القرآن الكريم - الإيمان).

2 لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاء المتقين؟

3- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة، وأن الله هو الخبير.

السؤال الثالث: 30 درجة/

- 1- اكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن.
- 2- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين -  
لكل مما يأتي:

أ- معنى كلمة (القلب) في قوله تعالى:

﴿ تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ﴾

(التدبير - البصيرة - العقل - المحبة)

ب- حكم بيع الثمر على الشجر قبل بدو صلاحه:

(حلال - حرام - جائز - من المشبهات).

3- ما أهمية تحمّل المسؤولية في بناء الوطن؟

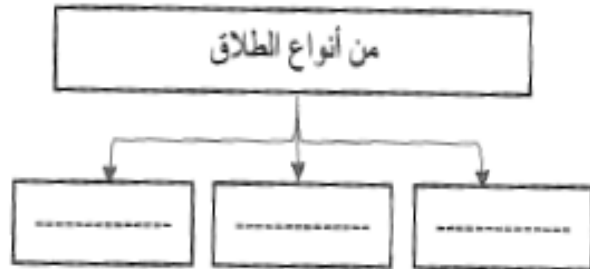
السؤال الرابع: 40 درجة/

- 1- ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿ ولا تقتلوا أنفسكم ﴾ وبين الكسب غير المشروع؟
- 2- ما أثر التسيير والتخيير في حياة الإنسان؟
- 3- علل ما يأتي:

أ- من النزاع غير المشروعة، المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.

ب- الوصية: تصرف بالملك بعد زواله.

4- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:



السؤال الخامس: 25 درجة/

- 1- كيف تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي؟
- 2- صنّف أعمال الحج الآتية: (الإحرام - طواف الوداع - السعي) إلى: أركان وواجبات.

السؤال السادس: 40 درجة/

- 1- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:  
أ- عرّف قانون الأحوال الشخصية السوري كفالة الصغير في المادة 163 منه.
- ب- التعصّب: هو الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما.
- ج- الانتماء هو أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف نوره في المجتمع.
- د- قوانين المرور مصلحة معتبرة.
- 2- ما حكم إثارة الفتنة بين الناس؟ مع التعليل.
- 3- اكتب صورتين من صور برّ الوالدين بعد مماتهما.

=====

- انتهت الأسئلة -

الاسم :  
الرقم :  
المدة : ساعة ونصف  
الدرجة : مئتان

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام: ٢٠٢٤م  
(الفرعان: العلمي والأدبي) الدورة الأولى

التربية الدينية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٣٥ درجة/

قال الله تعالى: ﴿ ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً ﴾.

١- اكتب معنيين للروح.  
٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

﴿ ويضرب الله الأمثال للناس ﴾ ؟

٣- اكتب السلوك المستفاد من قوله تعالى:

﴿ ولا يغرنكم بالله الغرور ﴾ .

٤- لم عبر القرآن الكريم بقوله تعالى: ﴿ أولئك ﴾

في قوله تعالى: ﴿ أولئك جزاؤهم مغفرة ﴾ ؟

السؤال الثاني: / ٣٠ درجة/

١- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان؟

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- عند الوقوف على قوله تعالى: ﴿ الرزق ﴾ :

(راه مرققة وقلقلة كبرى - راه مفخمة وقلقلة كبرى -

راه مرققة وقلقلة صغرى - راه مفخمة وقلقلة صغرى).

ب- (لمجىء حرف المد وقبله الهمزة) هو تعليل المد:

(العارض للسكون - الطبيعي - البديل - المتصل).

ج- القيمة المستفادة من قوله تعالى: ﴿ وإذا ما غضبوا هم

يغفرون ﴾ : (الإصلاح - الإحسان - الحلم - المحبة).

٣- اكتب الآية الدالة على أن القرآن شفاء وعلى خسارة

الظالمين.

السؤال الثالث: / ٣٠ درجة/

١- اكتب المقطع الدال على أسلوبه: الاستفهام والترهيب  
وعلى الكبيرتين الأوليين من حديث: (قول الحق).

٢- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- القيمة المستفادة من قوله صلى الله عليه وسلم:

(ولكن ينظر إلى قلوبكم):

(الإجابة - السكنينة - الإخلاص - الاطمئنان).

ب- العبارة النبوية المتوافقة مع:

( اتخذ كل واحد منهم نصيباً):

(أخذوا - استهموا - حدود الله - الواقع فيها).

٣- ما المراد بحسن الظن بالله تعالى؟

السؤال الرابع: / ٢٥ درجة/

١- اكتب أثرًا نفسيًا للإيمان بالقضاء والقدر لكل مما يتعلق  
(باختيار - بغير إرادة) الإنسان.

٢- علّل كلاً مما يأتي:

أ- حرمة التفاخر بالأنساب.

ب- وجوب حماية المواطنين.

ج- مبادرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى القضاء على

التفاخر بين الناس فور وصوله المدينة المنورة.

السؤال الخامس: / ٤٠ درجة/

١- عرّف كلاً مما يأتي: (المواطن - الوطنية).

٢- وازن بين الفكر الموضوعي والفكر المتطرف من حيث:

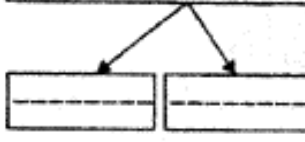
( الاعتماد - دور العقل).

٣- اكتب ضوابط الكسب المشروع .

السؤال السادس: / ٤٠ درجة/

١- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:

من صور بيع النجش



٢- صوّب ما تحته خط في العبارات الآتية:

أ- مسائل القياس مستثناة من حكم الأصل.

ب- كفالة الصناع بضاعتهم مدة محدودة عرف عام.

ج- الاهتمام بالنظافة وحسن المظهر مصلحة حاجية.

د- يسمى الطلاق قبل الدخول: طلاقاً رجعيًا.

٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ- من حقوق الأبناء:

(الطاعة - التواضع - الإحسان - النفقة).

ب- العمل الثالث من أعمال العمرة:

(الحلق - السعي - الطواف - التقصير) .

- انتهت الأسئلة -

بسم الله الرحمن الرحيم  
امتحان شهادة الدراسة الثانوية المهنية دورة عام 2024 م

الاسم:

الرقم:

المدة:

الدرجة: منتان

(الفرعان: العلمي والأدبي)  
(الدورة الثانية)

التربية الدينية الإسلامية

**السؤال الرابع: /25/ درجة**

- 1) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:  
أ. يدل قوله صلى الله عليه وسلم: (إن الله قد حرم عليكم دماءكم) على حق: (المساواة - الدين - الحياة - العرض)  
ب. بادر النبي صلى الله عليه وسلم فور وصوله المدينة المنورة إلى (القضاء على التاجر - إنشاء السوق - حماية المدينة - الأمر بالمعروف).  
2) ما الموقف السلوكي الواجب على الإنسان إذا عرف حقيقته؟  
3) عند اثنين من متطلبات الأمن المجتمعي

**السؤال الخامس: /40/ درجة**

- 1) ميز بين الانتماء والواجبات من حيث: (التعريف).  
2) وازن بين البيع والإجارة من حيث: (العاقدان - المعقود عليه).  
3) علل كلا مما يأتي:  
أ. تحريم التبني  
ب. جواز إرجاع الزوجة في عدة الطلاق الرجعي بلا عقد جديد.

**السؤال السادس: /40/ درجة**

1. صنف كلاً مما يأتي:  
(تحريم السرقة - حسن المظهر - تشريع الشركات - الاهتمام بالنظافة) إلى مصالح: (ضرورية - حاجية - تحسينية).  
2. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:  
أ. في قوله تعالى: (فلكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون) (واقعية - مثالية - إحسان - شهادة)  
ب. الفعل الذي تشترط له الظهارة في الحج (الإحرام - الطواف - السعي - الوقوف بعرفة).  
3. عرف كلاً مما يأتي: (القياس - الشريعة).

انتهت الأسئلة

**أجب عن الأسئلة الآتية:**

**السؤال الأول: /30/ درجة**

قال الله تعالى: ((قل كل يعمل على شاكلته فربكم أعلم بمن هو أهدى سبيلاً))

1. اكتب معنى كل من: ((شاكلته - يؤوساً))  
2. ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: ((وهم في ما اشتبهت أنفسهم خالدون))  
3. اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى: ((ومن يغفر الذنوب إلا الله))

**السؤال الثاني: /35/ درجة**

- 1) ما نتيجة تأثير العلم في النفس؟  
2) اختر الإجابة الصحيحة - مما بين قوسين - لكل مما يلي:  
أ. في قوله تعالى: ((تدري)):  
(قلقة صغرى وراء مرققة)  
راء مفخمة وقلقة صغرى  
راء مفخمة وقلقة كبرى  
راه مرققة وقلقة كبرى  
ب. (لمجيء الميم الساكنة وبعدها الباء هو تعليل)  
(الإدغام الشفوي - الإخفاء الشفوي - الإظهار الشفوي - الإقلاب)  
ج. (أتزود ليوم القيامة) هو السلوك الموافق لقوله تعالى:  
(إن وعد الله حق - جزاؤهم مغفرة - وإذا مسه الشر كان يؤوساً - وما تدري نفس بأي أرض تموت)  
3) كيف يكون العلم وسيلة لتطوير العقل ورفي الأمم؟  
4) اكتب الآية الدالة على الكتاب المنزل على داود عليه السلام وعلى إعمار المؤمنين الأرض

**السؤال الثالث: /30/ درجة**

- 1) اكتب المقطع الدال على القلب من حديث (صلاح القلب).  
2) ما نتيجة وجود رقابة ذاتية عند الإنسان؟  
3) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:  
- معنى الظن في قوله تعالى: ((إنه ظن أن لن يحور)):  
(اليقين - الشك - الحسبان - التهمة).