

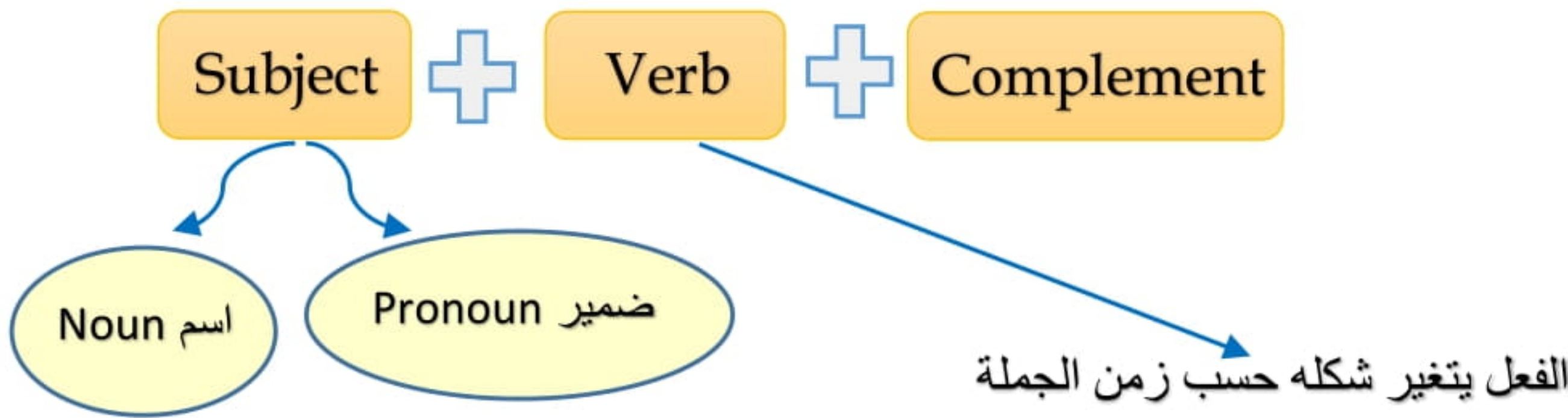
قواعد اللغة الإنكليزية

الثالث الثانوي العلمي & الأدبي 2026/2025 (نسخة منقحة)

أ. عبد الستار الشريف

رقم الصفحة	المحتوى
1	بناء (تركيب) الجملة-ضمائر الفاعل وصفات الملكية وضمائر المفعول به
2	تطبيق على ضمائر الفاعل وصفات الملكية وضمائر المفعول به-الأفعال (be/have/do)
3+4	الحاضر البسيط verb1
4+5	الحاضر المستمر am/is/are+verb-ing
6+7	أفعال الحالة (state verbs)
7+8	الماضي البسيط verb2
9	الماضي المستمر was/were+verb-ing
10+11	الحاضر التام البسيط have/has+verb3
11+12	الحاضر التام المستمر have/has+been+verb-ing
12+13	الماضي التام had+verb3
14	الماضي التام المستمر had+been+verb-ing - الأزمنة التامة مع since/for
15+16	المبني للمجهول - (be/am/is/are/was/were/being/been)+verb3
17+18	الفعل السببي have/get+object+verb3
19+20	ضمائر الوصل who/whom/which/that/whose/where/when
21+22+23	صيغ المستقبل
23+24	الجملة الشرطية if
25+26+27	التعبير عن الأمنيات: (wish/if only)
27+28	أدوات الربط المزدوجة: both...and.... paired conjunctions
29	الإجبار(الإلزام)/غياب الإجبار must/should...
30+31	الكلام المنقول و السؤال المنقول
32+33	التبديل بين الفعل والفاعل: Inversion
34+35+36	نهایات الأسماء والصفات و ملاحظات تخص الاشتقاق
من 37 إلى 47	تشكيل السؤال
من 48 إلى 52	المحددات والسؤال التوكيدي

هذا الملف هو حصيلة جهد أيام وليالٍ ويحتوي على جميع قواعد المنهاج بالإضافة إلى تشكيل السؤال والمحددات والسؤال التوكيدي. هذا العمل مجاني ومتاح لجميع أبنائنا الطلاب وزملائنا المدرسين وهو صدقة جارية عن روح والدي رحمه الله... يمكن للزملاء في جميع المحافظات الاستعانة به بشرط الإبقاء على اسمي وعدم وضع أسمائهم بدلاً منه حرصاً على الأمانة العلمية.

Sentence Structure:**بناء (تركيب) الجملة****Examples:**

- Ahmed** is **helping** **his father**. (Ahmed = He)
S V C
- Nadia** **cleaned** **the house yesterday**. (Nadia = She)
S V C
- My cat** **likes** **milk**. (My cat = It)
S V C
- The birds** **are singing** **at the moment**. (The birds = They)
S V C
- The students** **have written** **three articles so far**. (The students = They)
S V C

ضمائر الفاعل
Subject pronouns

I أنا/للمتكلم المفرد

He هو/للمذكر المفرد

She هي/للمؤنث المفرد

It هو أو هي/لغير العاقل المفرد

We نحن/للمتكلم الجمع

You أنت/أنت/أنتم/للمخاطب

They هم/للجمع العاقل وغير العاقل

ملاحظة 1: إذا أضفنا **ing** للفعل يصبح إما (gerund فعل يعمل عمل اسم) أو (present participle فعل يعمل عمل صفة).

- Learning** something new enables you to meet new people.

learning (التعلم) هي فعل يعمل عمل اسم

- There is an **increasing** awareness in my country about the need to recycle old materials.

increasing (متزايد) هي فعل يعمل عمل صفة

ملاحظة 2: إذا بدأنا الجملة بـ (gerund فعل يعمل عمل اسم) فيجب أن يكون الفعل المستخدم في الجملة بصيغة المفرد. ممكن أن تأتي في سؤال بديل اكتشاف الخطأ (the correct sentence is ...).

e.g. 1: **Reading** daily newspapers **gives** us a lot a lot of information about different things.

لاحظ في الجملة أعلاه أنه عندما بدأنا الجملة بـ (V-ing) قمنا بإضافة **s** المفرد للفعل.

subject pronouns	possessive adjectives	object pronouns
I	my room غرفتي	me
he	his book كتابه	him
she	her bag حقيبتها	her
it	its colour لونها	it
we	our house منزلنا	us
you	your name اسمك	you
they	their car سيارتهم	them
ضمائر الفاعل تأتي إما في بداية الجملة أو بعد كلمة ربط أو في وسط الجملة بعد الفاصلة في حال كانت الجملة مبدوءة بكلمة ربط	صفات الملكية تُعبّر عن الملكية ويأتي بعدها اسم مملوك	ضمائر المفعول به تأتي بعد حرف الجر

Examples:1. My friend visited me yesterday.

صفة ملكية أتى بعدها اسم ضمير مفعول به أتى بعد الفعل

3. I visited my friend yesterday.

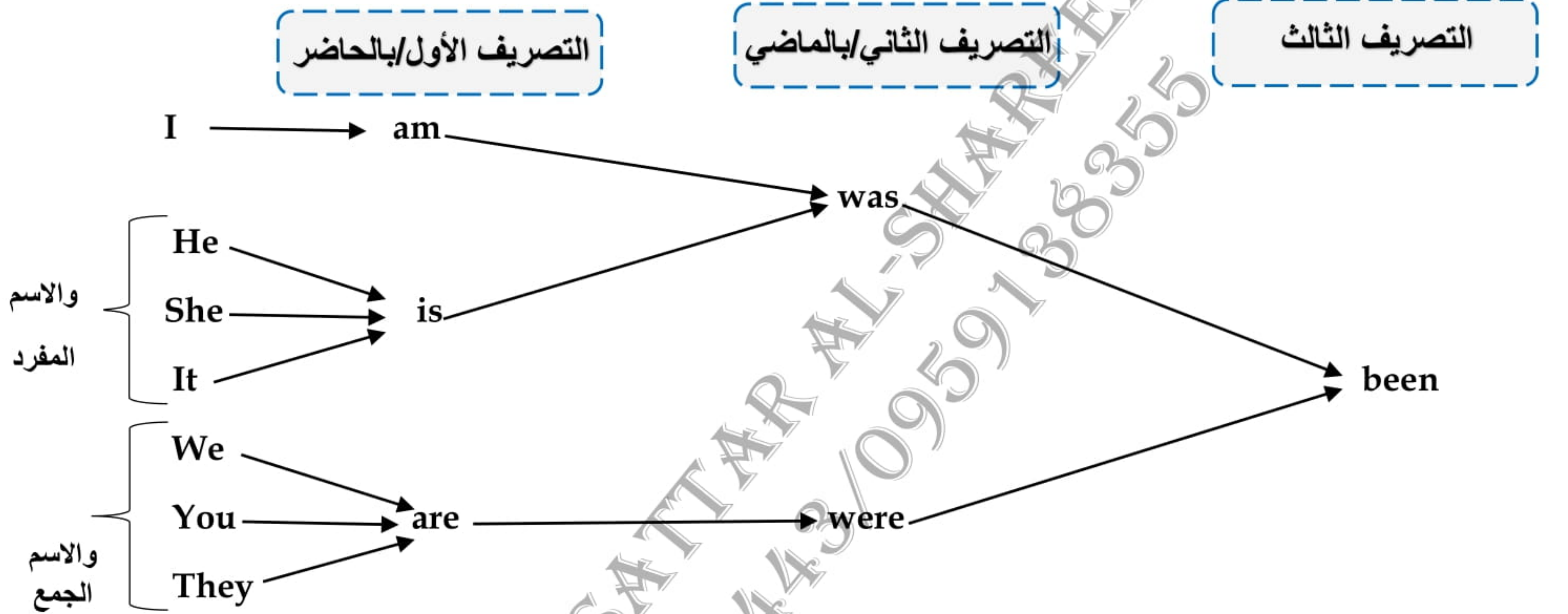
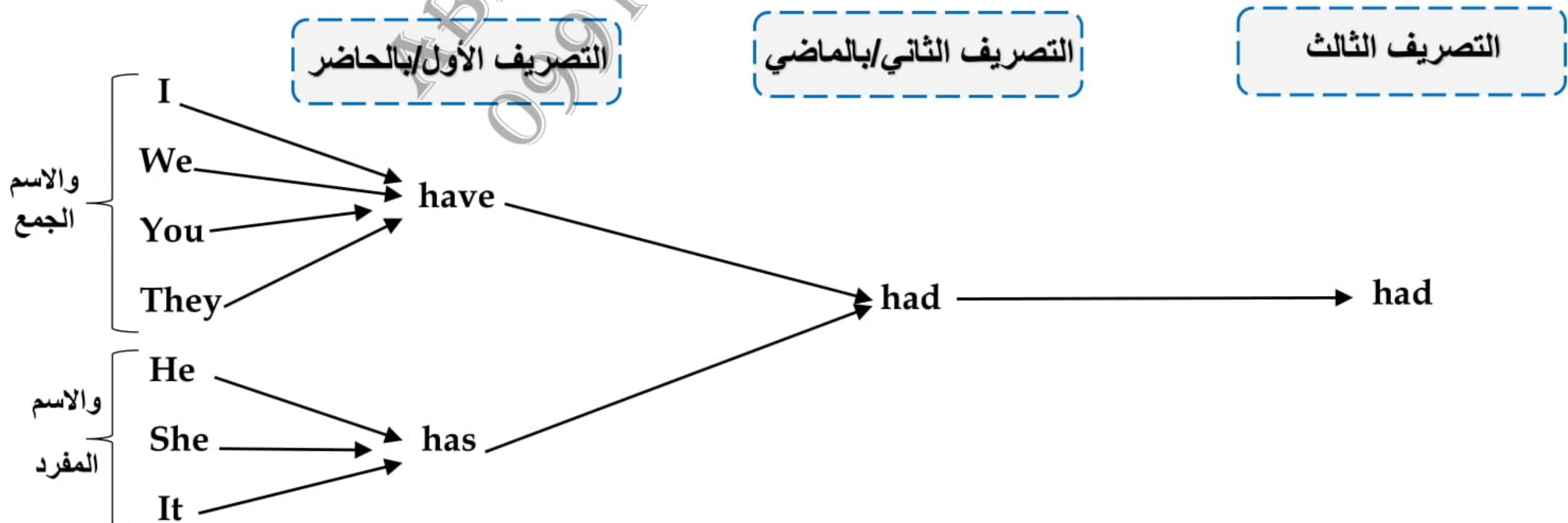
صفة ملكية أتى بعدها اسم ضمير فاعل أتى في بداية الجملة

2. I will go with you.

ضمير مفعول به أتى بعد حرف الجر ضمير فاعل أتى في بداية الجملة

4. When he graduates, he will travel abroad.

ضمير فاعل أتى وسط الجملة بعد الفاصلة لأن الجملة مبدوءة بكلمة ربط ضمير فاعل أتى بعد كلمة ربط

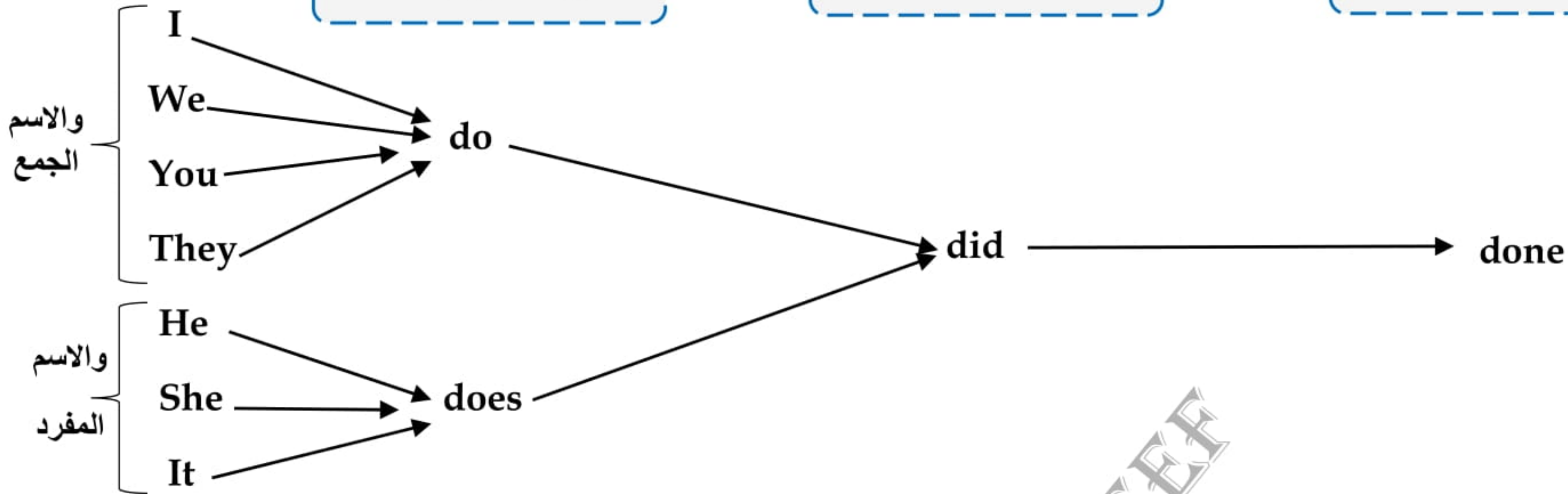
ملاحظة: ضمائر الفاعل وصفات الملكية وضمائر المفعول به ممكن تأتي في سؤال بديل اكتشاف الخطأ (the correct sentence is ...).**ملاحظة:** الاسم الذي بعد صفة الملكية هو الذي يحدد الفعل مفرد أو جمع.**مصدر فعل الكون be****مصدر الفعل (يملك) have**

مصدر الفعل (يفعل) do

التصريف الأول/بالحاضر

التصريف الثاني/بالماضي

التصريف الثالث



ملاحظة تخص الأزمنة بشكل عام: الماضي يأتي معه ماضي.... والحاضر يأتي معه إما حاضر أو مستقبل بحسب الأزمنة التي سنتعلمها.

The present simple:

الحاضر البسيط

Form: Subject + **verb1** + complement



نقصد بالتصريف الأول:

• إما الفعل على حاله (بدون أي إضافة) إذا كان الفاعل I/We/You/They أو اسم جمع.

• أو الفعل مضافاً له s الشخص الثالث المفرد (s المفرد الغائب) إذا كان الفاعل He/She/It أو اسم مفرد.

ملاحظة 1: إذا كان الفعل منتهياً بـ sh/ch/o/ss/x/z نضيف له es. أمثلة: washes/watches/goes/discusses/fixes/quizzes

ملاحظة 2: إذا كان الفعل منتهياً بـ y مسبقاً بحرف ساكن تقلب الـ y إلى i ونضيف es. أمثلة: study → studies/ carry → carries

دائماً	غالباً	عادة	عادة/عموماً	عادة	أحياناً	لا أبداً	نادراً/قلماً hardly rarely=seldom	كل
always/	often/	usually/	generally/	normally/	sometimes/	never/		/ every (each) دلالة زمنية
مرة	مرتين	ثلاث مرات	ثلاث مرات	ثلاث مرات	ثلاث مرات	ثلاث مرات	في نهايات الأسبوع	
once a + دلالة زمنية	twice a + دلالة زمنية	three times a + دلالة زمنية	at the weekends = every weekend					
أيام الجمعة	في أوقات الصباح	في أوقات المساء	في أوقات الظهيرة					
on Friday = every Friday/	in the mornings = every morning	in the evenings = every evening	in the afternoons = every afternoon					

استخدامات الحاضر البسيط:

الاستخدامات Uses		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
1. to talk about regular habits or repeated actions.	للكلام عن العادات المنتظمة أو الأعمال المتكررة. (أعمال اعتيادية)	1. I use the Internet every day . 2. Ali plays tennis once/twice a week .
2. to talk about facts or generally accepted truths .	للكلام عن الحقائق أو الحقائق المقبولة بشكل عام. (حقائق ثابتة)	1. If you heat water to 100 °C, it boils . 2. The sun rises in the east. 3. The human body contains 206 bones.
3. to give instructions or directions .	لإعطاء التعليمات أو التوجيهات/الاتجاهات	1. To start the programme, first click on the desktop. 2. From here you cross the road, go through a gate and follow the path west.
4. to tell stories and talk about films, books and plays.	لرواية القصص وللحديث عن الأفلام والكتب والمسرحيات.	1. In the film , the hero saves the villagers.
ملاحظة: الحاضر البسيط يعبر عن حالات دائمة (permanent situations) والحاضر المستمر يعبر عن حالات مؤقتة (temporary situations)		

النفى
Negative: Subject + **do** / **does** + **not** + **infinitive** + complement
الفعل بالمصدر

1. I **do not use** the Internet every day. 2. Ali **doesn't play** tennis once/twice a week.

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

1. On Saturday afternoons, Smari tennis with his friends. **أدبي 1/2022**
a. is playing b. had played c. plays d. has played
2. Our boss usually two foreign languages fluently. **علمي 1/2024**
a. speaks b. will speak c. was speaking d. is speaking
3. Tropical storms often in the Caribbean.
a. occur b. will occur c. are occurring d. have occurred
4. My little brother..... excited **every time** he **sees** a sea turtle.
a. feels b. has felt c. was feeling d. felt
5. She tears in her eyes **whenever** she **tears** old photos.
a. has b. had c. would have d. has had

The present continuous: الحاضر المستمر

Form: Subject + **am** / **is** / **are** + **verb-ing** + complement

في حالة النفي نضع
not
am/is/are
ولا نعيد الفعل الرئيسي
إلى المصدر.

- ملاحظة 1:** إذا كان الفعل منتهياً بـ **e** نحذف الـ **e** ونضيف له **ing**. أمثلة: take → taking / have → having
- ملاحظة 2:** إذا كان ترتيب آخر ثلاث أصوات في الفعل (ساكن-صوتي قصير-ساكن) وكان التشديد على المقطع القصير الأخير نُضَعَف الحرف الأخير ونضيف **ing**. مثال: swim → swim**ming** / sit → sit**ting** / cut → cut**ting** / plan → plan**ning** / admit → admit**ting**
- ملاحظة 3:** إذا كان الفعل منتهياً بـ **ie** نُقَلِّب الـ **ie** إلى **y** ونضيف **ing**. أمثلة: lie → ly**ing** / die → dy**ing**

دلائل الحاضر المستمر:

now/ at the moment/ at present/ nowadays=these days/ this+دلالة زمنية
ملاحظة: دلالة زمنية + this تأتي مع الحاضر التام أيضاً.

استخدامات الحاضر المستمر:

Uses الاستخدامات		أمثلة Examples
الاستخدام بالإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
1. to talk about actions happening at the moment.	للكلام عن أعمال تحدث الآن. (لحظة الكلام)	1. I'm waiting for my friends at the moment. 2. Look, the bus is coming. 3. I can't go with you because I'm helping my father. 4. I'm so busy because I am studying.
2. to talk about temporary situations.	للكلام عن الحالات المؤقتة.	1. He's studying really hard these days to prepare for his exams. 2. We're staying in a hotel this week. 3. My brother is eating a lot nowadays.
3. to talk about trends or changing situations	للكلام عن الأشياء الرائجة أو الحالات المتغيرة	1. The price of petrol is rising dramatically. 2. The population of the world is increasing very fast.
4. to talk about things that happen more often than expected, often to show envy or to criticise with words like always, constantly, continually, forever	للكلام عن الأشياء التي تحدث أكثر من المتوقع، غالباً لإظهار الحسد أو الانتقاد مع كلمات مثل always, constantly, continually, forever	1. My roommate's always throwing his clothes on the floor. 2. He is always shouting. It's annoying. 3. They are always arguing. They annoy us.

ملاحظة: الحاضر البسيط يعبر عن حالات دائمة (permanent situations) والحاضر المستمر يعبر عن حالات مؤقتة (temporary situations)

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

1. My mother in the kitchen now. **علمي 1/2022**
 a. is cocking b. cooks c. was cooking d. cooked
2. I can't leave now. I for an important client. **أدبي 1/2023**
 a. was waiting b. am waiting c. have waited d. wait
3. Please don't make so much noise. I to work.
 a. 'm trying b. try c. tried d. have tried
4. You should put on your waterproof coat as it
 a. would rain b. was raining c. rained d. is raining
5. What a delicious smell! What for dinner?
 a. had you prepared b. are you preparing c. were you preparing d. do you prepare
6. Be quiet! The kids
 a. were sleeping b. had slept c. are sleeping d. sleep
7. She usually works as a secretary, but this summer she French at a language school.
 a. study b. is studying c. studied d. had studied

ملاحظة:

بعد الأمر غالباً حاضر مستمر كما في الجملة الثانية في الاستخدام الأول والجملة رقم 3 و6 في التطبيقات.

State verbs: أفعال الحالة

أفعال الحالة هي الأفعال التي لا تقبل الاستمرار (أي لا تُستخدم مع الأزمنة المستمرة).
ملاحظة: الأفعال **المُلوّنة** يمكن أن تقبل الاستمرار بمعاني معينة. الأفعال التي لا تقبل الاستمرار هي التي تعبر عن:

1. thought (الأفعال الذهنية التي لها علاقة بالدماغ):

believe, decide, **think**, agree, disagree, remember, forget, suppose, understand, know, assume

e.g. I **assume** he's too busy to help me. / I'm **knowing** someone who lives in London. (know)

2. feelings (أفعال الشعور):

like, love, hate, mind, prefer, want, **enjoy**, **feel**

e.g. I **prefer** coffee to tea.

3. senses (أفعال الحواس):

feel, hear, **see**, **smell**, **taste**

e.g. The pizza **smells** delicious.

4. possessions (أفعال الملكية):

have, own, belong

e.g. Now, my uncle **owns** a villa in Damascus countryside.

5. description (أفعال الوصف):

appear, **look**, look like, resemble, seem, sound

smell, taste, look إذا أتى بعدها
صفة فإنها لا قبل الاستمرار.

المفروض أننا نستخدم حاضر مستمر
لكن الفعل own لا يقبل الاستمرار
لذلك استخدمنا حاضر بسيط.

Think of/about
يفكر في

1.think:

بمعنى **يعتقد** لا يقبل الاستمرار

بمعنى **يفكر** يقبل الاستمرار

- I **think** the situation will get better.

- I **think** you should tell the truth.

- I'm **thinking** about starting a new job.

- What **are** you **thinking** about?

أعتقد أن الحالة سوف تتحسن.

أعتقد أنك ينبغي أن تخبر الحقيقة

أفكر ببدء عمل جديد

بماذا تفكر

2.enjoy:

حالة **دائمة** لا يقبل الاستمرار

حالة **مؤقتة** يقبل الاستمرار

- I **enjoy** reading short stories **in the evenings**.

أستمتع بقراءة القصص القصيرة أوقات المساء (الاستمتاع بقراءة القصص أوقات المساء هي حالة دائمة).

- The man **is enjoying** his time with his son on the beach under the sun.

الرجل يستمتع بوقته مع ابنه على الشاطئ تحت أشعة الشمس. (الاستمتاع هنا حالة مؤقتة).

3.feel:

حالة **دائمة** لا يقبل الاستمرار

حالة **مؤقتة** يقبل الاستمرار

- I usually **feel** tired in the morning.

أنا عادة أشعر بالتعب في الصباح (الشعور بالتعب في الصباح هو حالة دائمة (متكررة)).

- How **are** you **feeling** now? (حالة مؤقتة).

I **feel** I will get high marks in the exam. **feel** أيضاً بمعنى **يعتقد** لا تقبل الاستمرار.

4. see:

بمعنى **يرى** لا يقبل الاستمرار

بمعنى **يقابل** يقبل الاستمرار

- I **see** some birds on the tree now. أرى بعض الطيور على الشجرة الآن.

- I **am seeing** the dentist tomorrow. سأقابل الطبيب غداً.

5.smell:

بمعنى يعطي رائحة لا يقبل الاستمرار

بمعنى يشم يقبل الاستمرار

- The pizza **smells** delicious.

البيتزا تعطي رائحة (رائحتها) شهية.

- I **am smelling** the flower.

أنا أشم الورد.

6.taste:

بمعنى يعطي مذاقاً لا يقبل الاستمرار

بمعنى يتذوق يقبل الاستمرار

- This food **tastes** delicious.

هذا الطعام يعطي مذاقاً (مذاقه) شهياً.

- I **am tasting** the food.

أنا أتذوق الطعام.

7.have:

بمعنى يملك لا يقبل الاستمرار

أي معنى غير يملك يقبل الاستمرار

- I **have** a red car.

أملك سيارة حمراء.

- I **am having** great moments by the sea.

أمتضي لحظات رائعة على البحر.

- I'm **having** fun.

أنا أمتسل.

- He **is having** breakfast.

إنه يتناول الفطور.

- He **is having** a bath (a shower).

إنه يستحم.

- We're **having** a celebration next week.

سنجري حفلاً الأسبوع القادم.

- She's **having** a job interview tomorrow.

ستجري مقابلة عمل غداً.

8.look:

بمعنى يبدو لا يقبل الاستمرار

بمعنى ينظر يقبل الاستمرار

- He **looks** tired.

يبدو متعباً.

- He **is looking** at the birds.

إنه ينظر إلى الطيور.

ملاحظة: **look** بمعنى يبدو يأتي بعدها صفة.The past simple:

الماضي البسيط

Form: Subject + **verb2** + complement

شاذ/((حفظ الأفعال الشاذة))

نظامي ed

ملاحظة 1: إذا كان الفعل منتهياً بـ **y** مسبقاً بحرف ساكن تقلب الـ **y** إلى **i** ونضيف **ed** مثال: tidy → **tidied** / study → **studied****ملاحظة 2:** إذا كان ترتيب آخر ثلاث أصوات في الفعل (ساكن-صوتي قصير-ساكن) وكان التشديد على المقطع القصير الأخير نُضَعَفَ الحرف الأخير ونضيف **ed**.admit → **admitted** / stop → **stopped** / plan → **planned**

دلائل الماضي البسيط:

بين عامين في الماضي / عام في الماضي + in / دلالة زمنية + yesterday / ago / last
in the 20th / 19th / 18th century ...etc. / in the past (أي قرن قبل القرن 21)

استخدامات الماضي البسيط:

Uses الاستخدامات		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
1. to talk about completed actions in the past . Often the time is mentioned.	للكلام عن أعمال مكتملة (منتهية) في الماضي. (غالباً نذكر متى حدث العمل)	1. I visited my friend yesterday . 2. My brother got married a year ago . 3. Anna passed her exam last year . 4. In the past , farmers used traditional methods. 5. Chemical engineering developed in the nineteenth century . 6. I studied English from 2001 to 2005 . 7. He died in 2016 .
2. to give a series of actions in the order that they happened .	للكلام عن سلسلة من الأحداث في الماضي. (أعمال حدثت الواحدة تلو الأخرى في الماضي) تتالي أحداث في الماضي	1. The robber came in through the window, picked up the jewelry box, emptied it out then stole all accessories. 2. She bought a book, went home and started to read it.
3. to talk about past repeated actions	للكلام عن أعمال متكررة في الماضي.	1. When her daughter got older, she often went out to visit her friends after school. 2. When I was a child, I used to drink milk every day .
ملاحظة: دلالات الحاضر البسيط والماضي البسيط مشتركة بين الزمنين. إذا كان لدينا ظرف تكرر وأحد الفعلين حاضر بسيط نختار حاضر بسيط (الأمثلة 4+5 صفحة 4 الحاضر البسيط)، أما إذا كان لدينا ظرف تكرر وأحد الفعلين ماضي بسيط نختار ماضي بسيط (الأمثلة 1+2 الاستخدام الثالث للماضي البسيط).		
4. to talk about long-term situations in the past which are no longer true	للكلام عن حالات طويلة الأمد في الماضي والتي لم تعد صحيحة الآن.	1. My father worked for the police for over 15 years. 2. I studied English for four years.

Negative: Subject + did + not + infinitive + complement1. I **did not visit** my friend yesterday.2. My brother **didn't get** married a year ago.

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

1. We..... married three years ago. **علمي 1/2022**
a. get b. got c. will get d. have got2. I very hard for my last exams. **علمي 2/2022**
a. study b. studied c. have been studying d. am studying3. I always the TV news when I lived abroad. **علمي 2/2023**
a. am watching b. watch c. watched d. have watched4. His car broke down, so I him a lift to work
a. give b. had given c. have given d. gave5. He writing when he was a kid (in 2010).
a. was getting into b. has got into c. had got into d. got into6. My brother always to work when he was younger.
a. walks b. has walked c. had walked d. walked

The past continuous: الماضي المستمر**Form: Subject +****was****were****+ verb-ing + complement**

في حالة النفي نضع
not
was/were
ولا نعيد الفعل الرئيسي
إلى المصدر.

Uses الاستخدامات		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
1. An action which was going on at a certain time in the past. (An action that we were in the middle of).	عمل كان مستمراً في وقت معين في الماضي. (عمل كنا في منتصفه).	1. He <u>was playing</u> football <u>at 10 am yesterday</u> . 2. <u>At this time last night</u> , we <u>were watching</u> a football match. هناك دلالات من الماضي البسيط موجودة في هذا الاستخدام لكن نضع قبلها كلمات مثل at this time.../ at ...o'clock...
2. to talk about a continuing action interrupted by a sudden past action. The past continuous provides the background scene to an action.	للكلام عن عمل كان مستمراً (زمنه ماضي مستمر) قاطعه فجأة عمل آخر (زمنه ماضي بسيط). الماضي المستمر يعطينا خلفية الحدث والماضي البسيط يعطينا الحدث. مع هذا الاستخدام غالباً نستخدم كلمات ربط مثل (when, while, as)	1. <u>While</u> we <u>were getting</u> ready to go out, the rain suddenly <u>stopped</u> . 2. The robbery <u>happened</u> at four o'clock <u>while</u> they <u>were sleeping</u> . 3. <u>As</u> we <u>were walking</u> up the mountains, we <u>saw</u> some animals. 4. <u>When</u> I <u>was having</u> breakfast, the phone suddenly <u>rang</u> . 5. I <u>was walking</u> down the street <u>when</u> it <u>began</u> to rain.
3. Two actions were happening at the same time (the actions do not influence each other).	حدثان كانا يحدثان (أي كانا مستمرين في نفس الوقت (لا يؤثر أحدهما على الآخر).	1. Anna <u>was writing</u> a letter <u>while</u> Steve <u>was reading</u> the newspaper. 2. I <u>was helping</u> my father <u>while</u> my brother <u>was studying</u> .

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

- Ali.....the types of flower when we came in **علمي 2/2022**
a. was describing b. describes c. has described d. is describing
- Lama was shopping when she her friend. **علمي 2/2023**
a. will meet b. met c. meets d. has met
- The teacher us a very difficult question when the school bell rang.
a. was asking b. is asking c. has asked d. asks
- anything while you were watching TV?
a. Does/happen b. Did/happen c. Has/happened d. Will/happen
- He on his raincoat because it was raining.
a. puts b. put c. will put d. is putting

The present perfect simple: الحاضر التام البسيط

**Form: Subject + have
has + verb3 + complement**

في حالة النفي نضع
not بعد
has/have
ولا نعيد الفعل الرئيسي
إلى المصدر.

دلائل الحاضر التام: (الدلالات الملونة مشتركة مع أزمنة أخرى والغير ملونة خاصة بالحاضر التام فقط)

already/ just/ yet/never مشتركة بين الحاضر التام والماضي التام. تأتي مع الماضي التام فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط كما سيأتي معنا في أمثلة الماضي التام.

ملاحظة: **already** تأتي مع الإثبات وتقع إما بين جزئي الفعل أو في نهاية الجملة. **just** تأتي مع الإثبات وتقع بين جزئي الفعل. **yet** تأتي مع النفي أو سؤال yes/no وتقع في نهاية الجملة.

هذه الدلالات خاصة بالحاضر التام فقط ← so far/ up to now/ until now/ in recent years/ throughout history/ ever

recently= lately مشتركة بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر. إذا كان الفعل لا يقبل الاستمرار نستخدم حاضر تام.

since/for تأتيان مع الحاضر التام والحاضر التام المستمر من جهة، والماضي التام والماضي التام المستمر من جهة أخرى. نستخدم معهما الماضي التام والماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط كما سيأتي معنا لاحقاً.

this + دلالة زمنية تأتي مع الحاضر التام إذا كان العمل منتهياً أما إذا كان العمل مؤقتاً نستخدم حاضر مستمر.

before تعتبر دلالة حاضر تام في حال كانت في جملة واحدة وتقع في نهاية الجملة. أما في حال كانت كلمة ربط فلا تعتبر دلالة.

الاستخدامات Uses		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
1. to talk about something that happened in the past, but we do not say exactly when it happened.	للكلام عن شيء حدث في الماضي، لكننا لا نقول بالضبط متى حدث ذلك. ما يهمنا هو الحدث وليس زمن حدوثه.	1. I <u>have already seen</u> this film. 2. I <u>have come</u> to the conclusion that nowadays nobody cares about anything. 3. I <u>'ve seen</u> this man <u>before</u> .
2. to talk about something that happened in the past with a definite result in the present or future.	للكلام عن شيء حدث في الماضي (زمنه حاضر تام) وله نتيجة في الحاضر أو المستقبل. الحاضر التام يركز على النتيجة.	1. George <u>has cut</u> the grass. The lawn <u>is</u> finished. السبب: حاضر تام النتيجة: حاضر 2. She <u>has broken</u> her leg. She <u>can't</u> go to work. السبب: حاضر تام النتيجة: حاضر 3. They <u>will pay</u> a fine because they <u>have broken</u> the law. النتيجة: مستقبل السبب: حاضر تام
3. with <u>since/for</u> to talk about an action which started in the past and continues up to now.	مع <u>since/for</u> للكلام عن عمل بدأ في الماضي ويستمر حتى الآن. since: يأتي بعدها نقطة انطلاق العمل for: يأتي بعدها المدة الزمنية التي استغرقها العمل	1. He <u>'s worked</u> for this company <u>since</u> 2015. 2. He <u>'s worked</u> for this company <u>since</u> last year. 3. He <u>'s worked</u> for this company <u>since</u> yesterday. 4. He <u>'s worked</u> for this company <u>since</u> he arrived here. 5. <u>Since</u> he arrived here, he <u>'s worked</u> for this company. 6. I <u>'ve been</u> here <u>since</u> seven. 7. I <u>'ve been</u> here <u>for</u> an hour. 8. He <u>'s worked</u> for this company <u>for</u> eight years.

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

1. Ali in this house since 2008. علمي 1/2022

- a. has lived b. will live c. lived d. would live

ملاحظة: لا يهمنا ماذا يوجد بعد since

2. My brother his leg recently. علمي 2/2022
a. breaks b. had broken c. has broken d. is breaking
3. Suha..... a delicious cake already. أدبي 2/2022
a. cooks b. is cooking c. has cooked d. will cook
4. I her for five years ~~now~~.
a. am knowing b. know c. have been knowing d. have known
5. He doesn't know whether to buy the car or not. He up his mind yet.
a. hadn't made b. won't make c. hasn't made d. doesn't make
6. Our school team just a football match.
a. will/ win b. has/ won c. had/ won d. would/ win
7. It five or six times in the last three months.
a. has happened b. happens c. was happening d. had happened
8. The project in reaching 175,000 students so far.
a. will succeed b. had succeeded c. succeeds d. has succeeded
9. I anything until now/up to now.
a. haven't noticed b. don't notice c. won't notice d. am not noticing
10. Throughout history, Syrians a vital role in building human civilisation.
a. play b. have played c. are playing d. will play
11. The writer some of the best novels in recent years.
a. has written b. wrote c. was writing d. was writing
12. I never to Canada before.
a. have/ been b. will/ be c. had/ been d. would/ be
13.you ever to Canada?
a. Have/ been b. Had/ been c. Did/ go d. Will/ be
14. Our team ten out of our twelve matches this season.
a. has won b. was winning c. had won d. would win
15. That man looks familiar. I him somewhere before.
a. 'd seen b. see c. will see d. 've seen

The present perfect continuous:

الحاضر التام المستمر

Form: Subject + have / has + been+ verb-ing + complement

في حالة النفي
نضع not بعد
has/ have
ولا نعيد الفعل
الرئيسي إلى
المصدر.

دلائل الحاضر التام المستمر: (الدلالات الملونة مشتركة مع أزمنة أخرى)

all + زمنية تأتي مع الحاضر التام المستمر والماضي التام المستمر. نستخدم مع الماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر
زمنه ماضي بسيط.

recently=lately مشتركة بين الحاضر التام والحاضر التام المستمر. إذا كان الفعل لا يقبل الاستمرار نستخدم حاضر تام.

since/for تأتيان مع الحاضر التام والحاضر التام المستمر من جهة، والماضي التام والماضي التام المستمر من جهة أخرى.
نستخدم معهما الماضي التام والماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط.

الاستخدامات Uses		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية		ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية
1. to stress the length of time which the action has taken (prolonged activity).	للتأكيد على طول المدة الزمنية التي استغرقها العمل (نشاط مطول في الحاضر).	1. I've been waiting here for thirty minutes now. 2. Carol has been playing the guitar since she was six. 3. It has been raining continually all day.
2. to talk about an action (prolonged activity) which ends just before the present but it has a present result.	للكلام عن عمل (نشاط مطول) غالباً ينتهي منذ قليل لكن له نتيجة في الحاضر. الحاضر التام المستمر يركز على السبب (على النشاط المطول).	1. He's been swimming. That's why his hair is wet. (السبب: حاضر تام مستمر (نشاط مطول) النتيجة: حاضر) 2. She is sweating because she has been sweeping the floors. (السبب: حاضر تام مستمر (نشاط مطول) النتيجة: حاضر) 3. Why are your eyes red, Mike? Because I have been peeling onions. (السبب: حاضر تام مستمر (نشاط مطول) النتيجة: حاضر)

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

- I..... here all afternoon. I feel tired now. علمي 2/2022
a. am working b. have been working c. would work d. will work
- We about this issue since last week. أدبي 1/2022
a. are talking b. have been talking c. talk d. talked
- It for three days now. I wonder when it will stop. أدبي 2/2023
a. rains b. had rained c. has been raining d. rained
- She on that manuscript for two years now.
a. is working b. has been working c. works d. had worked
- He under the weather recently but he's good now.
a. is feeling b. has been feeling c. won't feel d. had been feeling

The past perfect:**الماضي التام**

في حالة النفي نضع not بعد had
ولا نعيد الفعل الرئيسي إلى المصدر.

Form: Subject + had + verb3 + complement**ملاحظات تخص الماضي التام: (الدلالات الملونة مشتركة مع أزمنة أخرى)**

كما قلنا سابقاً، **already/ just/ yet/ never** مشتركة بين الحاضر التام والماضي التام. تأتي مع الماضي التام فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط.

since/for تأتيان مع الحاضر التام والحاضر التام المستمر من جهة، والماضي التام والماضي التام المستمر من جهة أخرى. نستخدم معهما الماضي التام والماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط.

by the time تربط ماضي بسيط مع ماضي تام أو حاضر بسيط مع مستقبل كما سيمر معنا في الزمن المستقبل. عام في الماضي+by حصراً ماضي تام إذا كان سياق الكلام ماضي فأن:

ماضي تام أو ماضي بسيط ← **after** ← ماضي بسيط
ماضي بسيط ← **before** ← ماضي تام أو ماضي بسيط
ماضي بسيط ← **until** ← ماضي تام أو ماضي بسيط

ملاحظة: إذا كان سياق الكلام ماضي وكان لدينا **after/before** فيجوز أن يكون الحدث الأقدم ماضي بسيط بدلاً من الماضي التام لأن **after/before** هي التي ترتب الأحداث فلا داعي لاستخدام الماضي التام. الأمثلة الآتية توضح جميع الملاحظات السابقة.

الاستخدامات Uses		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
To show the order of events in the past . The past perfect and the past simple come in one sentence or two sentences to talk about an action which happened before another action in the past. The action which happened first is the past perfect. When we are talking about the past and want to mention something that happened earlier.	لإظهار ترتيب الأحداث في الماضي. يأتي الماضي التام والماضي البسيط في جملة أو جملتين للكلام عن عمل حدث قبل عمل آخر في الماضي. العمل الذي حدث أولاً (الأقدم) هو الماضي التام. عندما نتكلم عن الماضي ونريد أن نذكر شيئاً حدث في وقت سابق عندئذ نستخدم الماضي التام. باختصار: العمل الأقدم: ماضي تام العمل الأحدث: ماضي بسيط	1. His father <u>was</u> a composer and his grandfather <u>had</u> also <u>been</u> a musician. 2. <u>By the time</u> he <u>was</u> 17, Mozart's reputation <u>had already begun</u> to spread through Europe. 3. When Mozart <u>was</u> born, five of his siblings <u>had already died</u> . ملاحظة: في الجملتين رقم 2+3 لدينا already وهي مشتركة بين الحاضر التام والماضي التام. استخدمناها مع الماضي التام لأن لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط. 4. <u>By 2012</u> , many people <u>had emigrated</u> abroad. 5. I <u>talked</u> to the boss <u>after</u> the meeting <u>had ended</u> . توضيح: تكلمت مع المدير بعد أن انتهى الاجتماع. الحدث الأقدم هو انتهاء الاجتماع لكن يجوز أن نضع مكانه ماضي بسيط (أي يجوز أن نستخدم ended بدلاً من had ended لأن after هي التي ترتب الأحداث فلا داعي لاستخدام الماضي التام). 6. We <u>had visited</u> our friend <u>before</u> we <u>went</u> to the party. توضيح: زرنا صديقنا قبل أن نذهب إلى الحفلة. الحدث الأقدم هو زيارة الصديق لكن يجوز أن نضع مكانه ماضي بسيط (أي يجوز أن نستخدم visited بدلاً من had visited لأن before هي التي ترتب الأحداث فلا داعي لاستخدام الماضي التام). 7. I <u>had</u> never <u>seen</u> snow <u>until</u> I <u>went</u> to Canada. 8. Omar <u>passed</u> all his exams. He <u>had revised</u> non-stop <u>for a month/since last month</u> . في الجملة رقم 8، نلاحظ وجود مدة زمنية+ since/ for لكن استخدمنا معهم ماضي تام لوجود حدث آخر زمنه ماضي بسيط. ملاحظة: الماضي التام يستخدم أيضاً في الكلام المنقول.

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

1. By the time we got there, the lecture
a. started b. was starting c. starts d. had started
2. The enemy retreated to the sea after the soldiers their attack.
a. had started b. have started c. have been starting d. had been starting
3. That man looked familiar. I him somewhere before.
a. 'd seen b. 'd see c. will see d. 've seen
4. Before the interview, the owner me the job at his bank.
a. had already offered b. has already offered c. already offers d. is already offering
5. By 1906, Gandhi his first civil disobedience campaign.
a. was organizing b. has organized c. organizes d. had organized
6. The owner of the shop just it up when he was threatened by a robber.
a. has/locked b. had/locked c. won't lock d. has/been locking
7. She was worried because her son back home yet.
a. hasn't come b. didn't come c. doesn't come d. hadn't come
8. My uncle finally passed his driving test. He the test three times already.
a. has taken b. had taken c. will take d. must take
9. Our electricity was cut off because we to pay the bill.
a. had forgotten b. forget c. will forget d. have forgotten
10. I the way because I had visited her several times.
a. knew b. had known c. know d. will know
11. What after you woke up?
a. had you done b. do you do c. did you do d. are you doing

The past perfect continuous: الماضي التام المستمر

في حالة النفي نضع not بعد had
ولا نعيد الفعل الرئيسي إلى المصدر.

Form: Subject + **had + been + verb-ing** + complement

ملاحظات تخص الماضي التام المستمر: (الدلالات الملونة مشتركة مع أزمنة أخرى)

since/for تأتيان مع الحاضر التام والحاضر التام المستمر من جهة، والماضي التام والماضي التام المستمر من جهة أخرى. نستخدم معهما الماضي التام والماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط.

all+زمنية دلالة زمنية بين الحاضر التام المستمر و الماضي التام المستمر. نستخدم معهما الماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط.

الاستخدامات Uses		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
to talk about an action that was in progress in the past before another action occurred. (prolonged activity in the past).	للكلام عن نشاط كان مستمراً في الماضي قبل حدوث عمل آخر. (نشاط مطول في الماضي).	1. We had been waiting for a long time when the bus finally came . 2. She was very sweaty because she had been running for nearly an hour/all morning. 3. I had been teaching in Tokyo when the earthquake hit the city.

أمثلة عن طريقة ورود السؤال في الامتحان:

- I **for two hours** before you **arrived**.
a. am waiting b. will wait c. had been waiting d. wait
- I **assumed** you **for the repairs until the end of last year**.
a. will pay b. had been paying c. have paid d. pay

الأزمنة التامة مع since/for

الأزمنة التامة مع **since/for**: لا يهمننا ما بعد **since** أما **for** يكون بعدها مدة زمنية ملاحظة: **since/for** تأتي مع الحاضر التام والحاضر التام المستمر من جهة، والماضي التام والماضي التام المستمر من جهة أخرى. نستخدم معهما الماضي التام والماضي التام المستمر فقط إذا كان لدينا فعل آخر زمنه ماضي بسيط. أمثلة على **since/for** مع الماضي التام والماضي التام المستمر 7+8+9 في الجدول أدناه. يُستثنى من ذلك **since then** فهي دائماً حاضرة تام أو حاضرة تام مستمر حتى لو أتى معها فعل آخر زمنه ماضي بسيط: انظر المثال رقم 10. الأمثلة الآتية توضح الشرح أعلاه.

- I my friend **since** last summer. لا يهمننا ما بعد **since**
a. didn't see b. haven't seen c. don't see d. hadn't seen
- I her **for five years** now.
a. am knowing b. know c. have been knowing d. have known
- Carol the guitar **since** she was six.
a. plays b. had been playing c. played d. has been playing
- We about this project **for a while**, and it's time to follow it through.
a. have been talking b. talked c. talk d. are talking
- She **is** very sweaty **because** she **for half an hour**.
a. has been running b. will run c. runs d. had been running
- UNICEF a key player in global development work **since** its beginning.
a. had been b. is c. has been d. would be
- She as a waitress **for three years** when he **met** her.
a. has been working b. had been working c. work d. were working
- Scientists **announced** the launch of the new drug last week. They it **for five years**.
a. have been developing b. had been developing c. develop d. were developing
- I **didn't recognize** him. I him **since 2005/for five years**.
a. haven't seen b. hadn't seen c. don't see d. didn't see
- My neighbour disappeared 6 months ago. I him **since then**.
a. didn't see b. don't see c. hadn't seen d. haven't seen

المبني للمجهول: Passive voice

v3+فعل كون

(be/am/is/are/was/were/being/been)+verb3

يتم تمييز جملة المبني للمجهول عن طريق الترجمة أو بوجود **by** أو **with** بعد الفراغ (تكون الجملة مبدوءة بالمفعول به وليس بالفاعل).
 ملاحظة: حسب جمل الدورات، إذا كان بين الخيارات فعل كون وبعده تصريف ثالث فهو سؤال مبني للمجهول فنختار الخيار الذي يحتوي على فعل كون وتصريف ثالث. إذا كان بين الخيارات أكثر من خيار يحتوي على فعل كون وتصريف ثالث عندئذ نعتمد على الدلالة أو على فعل آخر في الجملة.

We use the passive voice when we don't know or are not interested in who or what does the action.
 If we want to say who or what does the action, we use (by) or (with).

فكرة المبني للمجهول هي إضافة فعل كون (له نفس صيغة الفعل الرئيسي) مكان الفعل الرئيسي ووضع الفعل الرئيسي بالتصريف الثالث.

خطوات تحويل الجملة إلى المبني للمجهول:

1. نضع المفعول به في بداية الجملة.
2. نضيف فعل كون مناسب.
3. نضع الفعل الرئيسي بالتصريف الثالث.

ملاحظة: إذا كان الفاعل اسم نضع [الفاعل+by] بعد التصريف الثالث أو في نهاية الجملة. أما إذا كان الفاعل ضمير نضع [ضمير مفعول به+by] أي نحول ضمير الفاعل إلى ضمير مفعول به لأن بعد حرف الجر يأتي ضمير مفعول به وليس ضمير فاعل.

صيغ الأزمنة في المبني للمجهول على الشكل التالي:

الزمن	الصيغة بالمبني للمجهول	مثال
الحاضر البسيط	تتمة الجملة+object+am/is/are+v3	Bridges are built over the river by the government.
الماضي البسيط	تتمة الجملة+object+was/were+v3	Bridges were built over the river by the government.
الحاضر المستمر	تتمة الجملة+object+am/is/are+being+v3	Bridges are being built over the river by the government.
الماضي المستمر	تتمة الجملة+object+was/were+being+v3	Bridges were being built over the river by the government.
الحاضر التام	تتمة الجملة+object+have/has+been+v3	Bridges have been built over the river by the government.
الماضي التام	تتمة الجملة+object+had+been+v3	Bridges had been built over the river by the government.
can could will would should may might must ought to to am/is/are going to	object + مصدر +	can could will would should may might must ought to to am/is/are going to
		+ be+v3
		Bridges will be built over the river by the government.
can could will would should may might must	have+v3	object +
		can could will would should may might must
		have+been+v3
		Bridges would have been built over the river by the government.

ملاحظة: إذا كان المفعول به ضمير نحوله إلى ضمير فاعل ونضعه في بداية الجملة لأننا نستخدم ضمير فاعل في بداية الجملة وليس ضمير مفعول به.

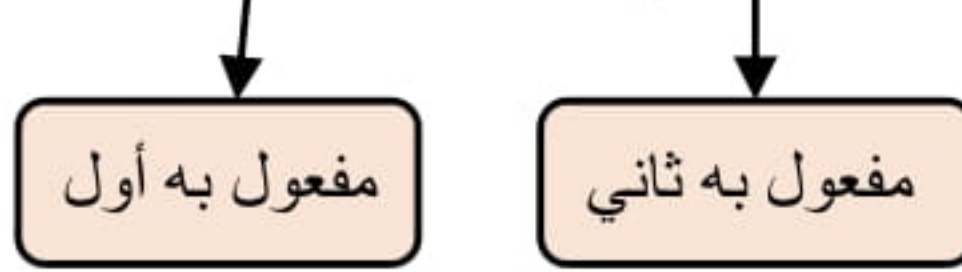
The teacher was asking **us** a very difficult question when the school bell rang. مبني للمعلوم

We were **being asked** a very difficult question by the teacher when the school bell rang. مبني للمجهول

ملاحظة: فقط الأفعال المتعدية (transitive verbs) يمكن أن تُحوّل إلى المبني للمجهول. لكن هناك بعض الأفعال المتعدية لا يمكن أن توضع بالمبني للمجهول مثل become/fit/get/have/lack/let/like/resemble/suit

ملاحظة: الجمل التي تحتوي على مفعولين يمكن أن يكون لها صيغتين مختلفتين بالمبني للمجهول كما في المثال الآتي:

The teacher gave the students plenty of time to finish the exam. مبني للمعلوم



The students **were given** plenty of time to finish the exam. مبني للمجهول/صيغة أولى

Plenty of time **was given** to the students to finish the exam. مبني للمجهول/صيغة ثانية

تحويل بعض الأسئلة إلى المبني للمجهول:

1. Where do manufacturers make glass containers?

سؤال مبني للمعلوم

Where **are** glass containers **made** by manufacturers?

سؤال مبني للمجهول

بإمكاننا فهم الجملة السابقة كما يلي:

1. نجيب عن السؤال المطروح: Manufacturers make glass containers in factories.

2. نحول الجواب إلى مبني للمجهول: Glass containers **are made** in factories by manufacturers.

3. بعد أن نحول الجواب إلى مبني للمجهول نقوم بتحويله إلى سؤال فيصبح كما يلي:

2. Will you pay the fine tomorrow?

سؤال مبني للمعلوم

Will the fine **be paid** tomorrow?

سؤال مبني للمجهول

بإمكاننا فهم الجملة السابقة كما يلي:

1. نجيب عن السؤال المطروح: Yes, I will pay the fine tomorrow.

2. نحول الجواب إلى مبني للمجهول: Yes, the fine will **be paid** tomorrow.

3. بعد أن نحول الجواب إلى مبني للمجهول نقوم بتحويله إلى سؤال فيصبح كما يلي:

أمثلة عن طريقة ورود المبني للمجهول في الامتحان:

1. My car at the moment. **علمي 1/2022**

- a. is fixing b. is being fixed c. was being fixed d. was fixing

2. Many offices of large companies so far. **علمي 2/2023**

- a. have built b. were built c. are building d. have been built

3. My neighbour disappeared six months ago. He since then.

- a. hadn't been seen b. wasn't seen c. hasn't been seen d. won't be seen

4. Before the interview, I already the job by the owner of the bank.

- a. have/been offered b. will/offered c. had/offered d. had/been offered

5. Sami up to be more polite by his parents.

- a. must have been brought b. must have brought c. has brought d. had brought

6. All the goods that yesterday have defects.

- a. had been purchased b. purchased c. were purchased d. are being purchased

7. 20 million Syrian pounds will be to Dr. Mahmoud for his great invention.

- a. paid b. pay c. paying d. pays

8. Why the roof before it fell down?

- a. isn't/mended b. won't/mended c. wasn't/mended d. didn't/mend

9. It's hoped that the robber in the next few days.

- a. will be found b. will find c. will be finding d. was found

10. The lights with the car phone.

- a. switched off b. were switched off c. will switch off d. switch off

Causative verb: (التكليفي) الفعل السببي

have/get+o+v3

Subject+ **have** **get** + object + verb3هناك استخدامين للفعل السببي:الاستخدام الأول: نستخدم الفعل السببي إذا أردنا أن نقول أن الفاعل لم يقم بالفعل بنفسه وإنما طلب من شخص آخر أن يقوم بالعمل بدلاً عنه.

1. I repaired my car. → (جملة عادية: المستمع يفهم أنني أصلحت السيارة بنفسي ولم أكلّف أحداً بإصلاحها)
2. I had (got) my car repaired. (جملة فعل سببي: المستمع يفهم أنني كلفت أحداً بإصلاحها (حصلت على السيارة مصلحة ولم أصلحها بنفسي))

ملاحظة 1: اختيار الخيار الصحيح في الامتحان يعتمد على الترجمة والقواعد معاً لكن سأحاول قدر الإمكان أن أكتب صيغاً يمكن الاعتماد عليها دون الحاجة إلى الترجمة.

ملاحظة 2: يمكن استبدال المفعول به بضمير (it/them).

ملاحظة 3: نحذف الضمائر الانعكاسية التي تحتوي على (selves/self).

الحالة الأولى: إذا كان الفاعل في كلتا الجملتين نفسه (غالباً عندما يكون الفاعل نفسه فإن الجملة الأولى تحتوي على ضمير انعكاسي مثل myself/himself/herself/yourself/ourselves/themselves) فإن الإثبات يصبح نفي والنفي يصبح إثبات وفق الجدولين الآتيين:

الجدول الأول:			
نفي		إثبات	
rarely/never seldom/hardly نفس معاملة don't/doesn't	don't+infinitive	have/get+object+v3	- I <u>don't</u> cut my hair <u>myself</u> . I <u>have/get</u> it cut.
	doesn't+infinitive	has/gets+object+v3	-She <u>doesn't</u> clean the house <u>herself</u> . She <u>has/gets</u> it cleaned.
didn't/couldn't+infinitive		had/got+object+v3	-My father <u>didn't</u> mend the car <u>himself</u> . He <u>had/got</u> it mended.
am/is/are not v-ing		am/is/are having/getting +o+v3	-He <u>isn't</u> fixing the computer <u>himself</u> . He is having/getting it fixed.
am/is/are not going to +infinitive		am/is/are going to have/get +o+v3	-He <u>isn't</u> going to cut the trees <u>himself</u> . He is going to have/get them cut.
won't+infinitive		will have/get +o+v3	-He <u>won't</u> cut the trees <u>himself</u> . He will have/get them cut.
haven't/hasn't/hadn't +v3		have/has/had + had/got +o+v3	-My father <u>hasn't</u> planted the trees <u>himself</u> . He has had/got them planted.
نفي		إثبات	
الجدول الثاني:			
بدون verb1 s		don't have/get+object+v3	- I <u>repair</u> my computer <u>myself</u> . I <u>don't have/get</u> it repaired.
verb1+s		doesn't have/get+object+v3	-She <u>cleans</u> the house <u>herself</u> . She <u>doesn't have/get</u> it cleaned.
verb2		didn't have/get+object+v3	-My father mended the car <u>himself</u> . He <u>didn't have/get</u> it mended.
am/is/are v-ing	am/is/are not having/getting+o+v3		-He <u>is</u> fixing the computer <u>himself</u> . He <u>isn't</u> having/getting it fixed.
am/is/are going to +infinitive	am/is/are not going to have/get+o+v3		-He <u>is</u> going to cut the trees <u>himself</u> . He <u>isn't</u> going to have/get them cut.
will+infinitive	won't have/get+o+v3		-He <u>will</u> cut the trees <u>himself</u> . He <u>won't</u> have/get them cut.
have/has/had +v3	haven't/hasn't/hadn't + had/got +o+v3		-My father <u>has</u> planted the trees <u>himself</u> . He <u>hasn't</u> had/got them planted.

الحالة الثانية: إذا كان الفاعل في الجملة الأولى مختلفاً عن الفاعل في الجملة الثانية (غالباً الجملة الأولى لا تحتوي على ضمير انعكاسي) فإن الإثبات يبقى إثبات، فقط نطبق صيغة الفعل السببي حسب زمن الجملة الأولى. (هذا الكلام ليس دقيقاً 100% ويفضل الاعتماد على الترجمة).

1. The mechanic **changed** the oil in my car. → I **had/got** the oil in my car **changed**.
 2. The shop on the corner usually **mends** my glasses. → I usually **have/get** my glasses **mended** by the shop on the corner.
 3. A decorator **has repaired** our house. → We **have had/got** our house **repaired**.
 4. Raneem wants a doctor to alter her nose. → Raneem wants to **have/get** her nose **altered**.
- نلاحظ في الجمل الخمس السابقة الفاعل في الجملة الأولى مختلف عن الفاعل في الجملة الثانية ونلاحظ عدم وجود ضمير انعكاسي في الجملة الأولى.

الاستخدام الثاني: نستخدم الفعل السببي للكلام عن أشياء غير سارة تحدث لنا (الكلام عن تجارب سيئة نمر بها).

1. I stood close to the fire that I **had my legs burnt**.
2. Huda **had her bag pulled off** her shoulder.
3. Doctors **amputated** the patient's leg after the accident. → The patient **had/got his leg amputated** after the accident.

أمثلة عن طريقة ورود الفعل السببي في الامتحان:

ملاحظة: نستبعد الصيغ الخاطئة (أي نستبعد الصيغ التي لا تحتوي على هذا الترتيب (have/get+object+verb3) كما نستبعد الجمل التي يكون زمنها غير زمن الجملة الأصلية لأنه لا يوجد تغيير في الزمن في قاعدة الفعل السببي.

1. I will open the gate myself. I it opened **علمي 1/2022**
a. won't have b. wouldn't have c. will have d. have
2. I decorated the house myself. I **علمي 2/2022**
a. didn't have it redecorated b. haven't redecorated it c. didn't redecorate it d. had it redecorated
3. Ali didn't repair the computer himself. He **علمي 1/2023**
a. doesn't have it repaired b. has repaired it c. had it repaired d. didn't have it repaired
4. Sarah doesn't tidy the room herself. She **أدبي 1/2023**
a. didn't have it tidied b. has tidied it c. had it tidied d. has it tidied
5. A decorator has repaired our house. We **أدبي 2/2023**
a. have repaired it b. had it repaired c. repaired it d. have had it repaired
6. Mrs. Hakim won't check her heartbeat herself. She
a. will get it check b. will get it checked c. won't get it checked d. will check it
7. Brides rarely (never) make their own wedding dresses. They
a. had them made b. had made them c. have them made d. make them
8. My mother cleans the carpets herself. She
a. has them cleaned b. doesn't have them clean c. doesn't have it cleaned d. doesn't have them cleaned
9. The hairdresser cut Rana's hair. Rana
a. has her hair cut b. didn't have her hair cut c. had her hair cut d. cut her hair
10. Alihis driving licenseaway by the police.
a. was/taken b. have/taken c. is/taken d. had/taken
11. My father's car was mended by the mechanic. My father
a. didn't get it mended b. got it mended c. won't get it mended d. will get it mended
12. The car was mended by my father. My father
a. didn't get it mended b. got it mended c. won't get mended his car d. will get it mended
13. My father had the car mended. He
a. didn't have it mended b. mended it himself c. didn't mend it himself d. had mended it himself
14. She tried mending her glassed but she couldn't. She
a. had them mended b. mended them himself c. has them mended d. had mended them

Relative pronouns: ضمائر الوصل**عند وجود ضمائر الوصل في جملة يجب النظر قبل الفراغ وبعده.**

عقل	قبل الفراغ	who	بعد الفراغ	verb/ subject+verb	who تحل محل الفاعل والمفعول به بشرط عدم وجود حرف جر قبل الفراغ
عقل	قبل الفراغ	whom	بعد الفراغ	subject+verb	whom تحل محل المفعول به
غير عقل	قبل الفراغ	which	بعد الفراغ	لا يهم	
اسم مالك	قبل الفراغ	whose	بعد الفراغ	اسم مملوك	
اسم مكان	قبل الفراغ	where	بعد الفراغ	subject+verb	
اسم زمان	قبل الفراغ	when	بعد الفراغ	subject+verb	

ملاحظة 1 خاصة بالعقل: who يمكن أن تحل محل **whom** بشرط عدم وجود حرف جر قبل الفراغ.The man **to** (who/ whom) I was talking is my uncle. ممكن أن تأتي في سؤال بديل اكتشاف الخطأ.**ملاحظة:** الجملة التي بعد **whom** لا تحتوي على مفعول به لأن **whom** تحل محل المفعول به. هذا يعني أن الجملة بعد **who** عندما يكون بعدها فاعل وفعل أيضاً لا تحتوي على مفعول به. ممكن أن تأتي في سؤال بديل اكتشاف الخطأ.All the students **whom** the teacher asked **them** were excellent.**ملاحظة 2: that** يمكن أن تحل محل **who/whom/which** بشرط عدم وجود فاصلة قبل الفراغ.**ملاحظة 3 خاصة بالمكان:** للمكان نستخدم **where** بدون حرف جر لا قبل الفراغ مباشرة ولا بآخر الجملة. يجوز استخدام **that/which** مكان **where** بشرط وجود حرف جر بآخر الجملة. إذا كان حرف الجر قبل الفراغ مباشرة عندئذ نستخدم **which** حصراً.من ناحية المعنى **where** يأتي بعدها حدث يحدث في المكان الذي قبلها.**ملاحظة 4 خاصة بالزمان:** إذا كان لدينا حرف جر قبل الفراغ نستخدم **which** حصراً بدلاً من **when**.Monday is the day **on which** I visit my cousin.**باختصار:** وجود حرف جر قبل ضمائر الوصل يلغي كل ضمائر الوصل ما عدا **whom** إذا كان قبلها اسم عقل و **which** إذا كان قبلها أي شيء غير الاسم العقل.**ملاحظة 5:** أحياناً **which** تحل محل جملة كاملة أي تعود على جملة كاملة كما في المثال الآتي:Hani turned up late **which** wasn't unusual. هاني وصل متأخراً، الشيء الذي لم يكن غريباً؛ أي وصول هاني المتأخر لم يكن غريباً.في المثال رقم 2 يجوز استخدام **who** مكان **whom** لأنه لا يوجد حرف جر قبل الفراغ

- The girl **who** is waving to us is my cousin.
- All students **whom** the teacher asked gave accurate answers.
- The bill **which** you received last week needs to be paid tomorrow.
- The manager **whose** daughter is my friend spoke to us last night.
- This is the house **where** I grew up.
- This is the house **which/that** I grew up **in**.
- This is the house **in which** I grew up.
- Saturday is the day **when** I tidy the flat.

الاسم الذي بعد **whose** يعود على الاسم الذي قبلها. أي الاسم الذي قبل **whose** يملك الاسم الذي بعدها. المثال رقم 4.**للمكان:**بدون وجود حرف جر لا قبل الفراغ مباشرة ولا في آخر الجملة **where** → s+v ← اسم مكان
مع وجود حرف جر في آخر الجملة **which/that** → s+v ← اسم مكان
مع وجود حرف جر قبل الفراغ **which** → s+v ← اسم مكان

الأمثلة 5+6+7 على التوالي توضح الكلام أعلاه

ملاحظة: هناك نوعان من عبارات الوصل:

1. defining relative clauses: عبارات وصلية مُعرِّفة تعطي معلومات أساسية لا يمكن حذفها ولا تحتوي على فواصل.

Here is the website **which** my sister created.

2. non-defining relative clauses: عبارات وصلية غير مُعرِّفة تعطي معلومات إضافية يمكن حذفها وتحتوي على فواصل.

My cousin, **who** volunteers at a local homeless shelter, won the lottery.

ملاحظة: يمكننا استخدام **that** فقط مع العبارات المُعرِّفة التي لا تحتوي على فواصل – أي لا يجوز وضع فاصلة قبل **that** – ممكن أن تأتي في سؤال بديل اكتشاف خطأ.

e.g. The income tax, that he paid last year, is accurate.

(a) b c d

أمثلة عن طريقة ورود ضمائر الوصل في الامتحان:

1. Sami , father is a doctor, told me about the invention. علمي 1/2022
a. who b. which c. whose d. whom
2. Damascus is the city I was born علمي 2/2022
a. who b. which c. when d. where
3. This is the city in Shakespeare was born. علمي 2/2023
a. where b. that c. which d. when
4. A plumber is a person who job is to mend taps. علمي 2/2023
a b c d
5. A bodyguard is a person protects important people.
a. where b. which c. whom d. who
6. Did you see the letter came today?
a. when b. which c. whom d. who
7. Mobile phones are phones you can carry around.
a. where b. that c. whose d. who
8. The man worked in a printing company visited me.
a. when b. which c. whose d. that
9. A launderette is a place with washing machines you can wash your clothes.
a. when b. which c. where d. that
10. This is the repair man saw the machine and fixed it.
a. whom b. which c. who d. whose
11. That is the village my grandparents live in.
a. whom b. where c. who d. that
12. I met the author book is on the best-seller list.
a. who b. which c. whom d. whose
13. We went to a café on Sunday was very nice.
a. which b. whom c. when d. who
14. Damascus is a city I love.
a. which b. whom c. when d. where
15. Damascus is a city I live.
a. which b. whom c. when d. where

Future Forms**صِيغ المستقبل****دلائل المستقبل:**

One day/ someday/ in the future/ next+دلالة زمنية/ tomorrow

by(before) the end of this+دلالة زمنية/ In a time/ by+دلالة زمنية

by the time تربط ماضي بسيط مع ماضي تام أو حاضر بسيط مع مستقبل.

Uses الاستخدامات		أمثلة Examples
الاستخدام باللغة الإنكليزية	ترجمة الاستخدام إلى اللغة العربية	
1. will/won't+infinitive - to make predictions, usually based on our opinions or our past experience. - to talk about something we decide to do at the time of speaking. - to talk about future events we haven't arranged yet. - to make offers, promises or suggestions.	- تنبؤ عن المستقبل بالاعتماد على آرائنا أو تجاربنا السابقة. (تنبؤ بدون دليل) الأمثلة 1+2 - للكلام عن شيء نقرر أن نفعله لحظة الكلام. التنفيذ فوري. الأمثلة 3+4 - للكلام عن أحداث مستقبلية لم نقررها بعد. مثال رقم 5 - لتقديم العروض أو الوعود أو الاقتراحات. مثال رقم 6 - ملاحظة: بعد hope و expect و promise و predict غالباً will - الأمثلة 1+7+8	- I think it'll be extremely hot there. - One day people will travel to Mars. "Anything to drink, sir?" - "I'll just have a glass of water, please." - Tell me all about it and I'll pass on the information to the rest of the team. - We'll probably stay in some sort of mountain lodge there. - Don't worry, I'll let everyone know. (a promise) - I promise it won't happen again. - I really hope I will see you again.
2. (am/is/are) going to+infinitive - to make predictions when there is present evidence. - to talk about events in the future we have already thought about and intend to do.	- تنبؤ عن المستقبل عندما يكون لدينا دليل واضح. مثال رقم 1 - للكلام عن الأحداث المستقبلية التي سبق أن فكرنا فيها وننوي القيام بها. (تخطيط مسبق والتنفيذ لاحقاً) الأمثلة 2+3	- We're going to have a varied trip. - We're going to hire a bus. - I am going to clean my room this afternoon.
3. Present Continuous We use the Present Continuous for what someone has arranged to do in the future. (personal arrangements)	نستخدم الحاضر المستمر للكلام عن ما خططه شخص ما للقيام به في المستقبل. (ترتيبات/مواعيد شخصية)	- He's starting a new job next week. - We're having a party tomorrow evening.
4. Future Continuous will/won't be + verb-ing - to talk about an action in progress at a specific time in the future. - to ask politely about future plans.	- نستخدم المستقبل المستمر للحديث عن عمل مستمر في وقت محدد في المستقبل. الأمثلة 1+2 - لأن نسال بأدب عن الخطط المستقبلية. مثال رقم 3	- I'll be working on the report all next week. - This time next week, I'll be doing my exams. - Will you be using the computer later on?

5. Future Perfect will/won't+have+verb3 We use the Future Perfect to talk about a future event which will finish before a specific time in the future.	نستخدم المستقبل التام للكلام عن حدث مستقبلي سوف ينتهي قبل وقت محدد في المستقبل.	- By/before the end of the year, I will have given the same talk at six conferences. - In a week's time, I will have written the report. - I'll have finished the report by next Friday night.
6. Present Simple - We use the Present Simple for the future when we are talking about a timetable, usually such as a/an train/flight/exam/school/match timetable. - in clauses after (what/who/which/whatever/wherever)	- نستخدم الحاضر البسيط للمستقبل عندما نتكلم عن جدول مواعيد، مثل جدول مواعيد القطارات والطائرات والامتحانات وافتتاح المدارس ومواعيد المباريات إلخ. (مواعيد رسمية مستقبلية). الأمثلة من 1 لـ 4. - في العبارات بعد (ماذا / من / الذي / مهما كان / أينما). المثال رقم 5.	- The train to the airport leaves in 20 minutes / at seven o'clock tomorrow morning. - My exams finish on 27th June. - What time does your plane take off tomorrow? - The match starts at 10 p.m. this evening. - I don't care what happens next year.
الحاضر البسيط أيضاً يُستخدم بعد كلمات ربط مثل: can/will/ should/may/ must/have to when/ after/ before as long as/ as soon as by the time/ until/the moment عبرة كلمة الربط حاضر بسيط ملاحظة: الفعل بعد كلمة الربط لا يجوز أن يكون مستقبلي. ممكن أن يأتي في سؤال بديل اكتشاف الخطأ. Can you write the report before we hold the meeting? في هذه الجملة لا يجوز أن نقول will hold - I must get to the bank before it closes. في هذه الجملة لا يجوز أن نقول will close When I find the answer, I'll let you know. في هذه الجملة لا يجوز أن نقول will find - I'll be fine in the interview as long as they don't ask me technical questions. لا يجوز أن نقول won't ask As soon as he arrives, he will call us. لا يجوز أن نقول will arrive - He will travel to London after he graduates. لا يجوز أن نقول will graduate - I will stay indoors until it stops raining. لا يجوز أن نقول will stop By the time you get home, I will have cleaned the house from top to bottom. لا يجوز أن نقول will get		
7. Be to and be about to - We use be to for a future event that is officially arranged. It is often used in news reports. - We use be about to for the very near future.	- نستخدم be to لحدث مستقبلي يتم الترتيب له رسمياً. وغالباً ما تستخدم في تقارير الأخبار. مثال رقم 1 - نستخدم be about to للمستقبل القريب جداً. أمثلة رقم 2+3	- The Queen is to visit Portugal in December. - The plane is at the end of the runway. It is about to take off. - I'm about to have a big party.

أمثلة عن طريقة ورود المستقبل في الامتحان:

1. When you visit me tomorrow, I coffee. علمي 1/2022
- a. have made b. make c. am making d. will be making

2. By the end of this year, I writing six books. **علمي 1/2022**
a. finish b. finished c. will have finished d. was finishing
3. I will call you when I home. **علمي 1/2022**
a. arrive b. arrived c. will arrive d. was arriving
4. The organizers paintings after they decorate the gallery. **علمي 2/2023**
a. have exhibited b. were exhibiting c. exhibited d. will exhibit
5. She'll text you before she
a. set off b. has set c. had set off d. sets off
6. The moment I my results, I'll phone you.
a. 'll receive b. receive c. had received d. received
7. By the time I'm sixty, I expect that everything
a. was changing b. had changed c. changes d. will have changed
8. In five years' time our country..... the ranks of the world's most developed nations.
a. will have joined b. joins c. had joined d. is joining
9. The phone is ringing. I it.
a. have been answering b. had been answering c. answer d. will answer
10. you the house or haven't you decided yet?
a. Did/buy b. Will/be buying c. had/bought d. Do/buy

Conditional sentences: الجمل الشرطية

نوع الجملة الشرطية	عبارة if	العبارة الرئيسية	الاستخدام	مثال
zero	حاضر بسيط ← -- →	حاضر بسيط	أشياء دائماً صحيحة/حقائق	If you <u>heat</u> water to 100 c°, it <u>boils</u> .
first	حاضر بسيط ← -- →	will/can/may+infinitive	أشياء ممكن أن تحدث في المستقبل.	If I <u>come</u> early, I <u>will call</u> you.
second	ماضي بسيط ← -- →	would/could+ infinitive	أشياء غير ممكنة الحدوث في الحاضر أو المستقبل	1. If I <u>found</u> her address, I <u>would send</u> her an invitation. 2. If I <u>were</u> you, I <u>wouldn't do</u> this. 3. If I <u>had</u> enough time now, I <u>would visit</u> my aunt.
third	ماضي تام had+v3 ← -- →	would/could+ have+v3	أشياء لم تتحقق في الماضي	1. If I <u>had found</u> her address, I <u>would have sent</u> her an invitation. 2. If I <u>had had</u> enough time yesterday, I <u>would have visited</u> my aunt.

ملاحظات مهمة:

- إذا بدأنا الجملة بعبارة if نضع فاصلة في وسط الجملة أما إذا بدأنا الجملة بالعبارة الرئيسية لا نضع فاصلة.
- يمكن استبدال if ب when في النوعين zero/first.
- يمكن استخدام were مع كل الضمائر بدلاً من was في النوع second. were رسمية أكثر من was.
- يمكن استخدام unless لإعطاء معنى النفي بدلاً من if...not... وهذا يعني أن الفعل بعد unless لا يمكن أن يكون نفي. ممكن أن تأتي في سؤال بديل اكتشاف الخطأ.

e.g. Unless she had fastened the seatbelt, she would have been injured. (= if she hadn't)

أي في الجملة السابقة لا يجوز أن نقول unless she had not

أمثلة عن طريقة ورود الجمل الشرطية في الامتحان:

1. If you had told me earlier, we you with us. **علمي 1/2022**
a. take b. will take c. would take d. would have taken
2. If the driver had fastened his lifebelt, he his life. **علمي 2/2022**
a. saved b. will save c. would have saved d. would save
3. You the Net if you have a computer. **علمي 1/2023**
a. could have surfed b. can surf c. would have surfed d. would be surfed
4. If my sister did something wrong, I'm sure she me. **علمي 2/2023**
a. will tell b. would tell c. tells d. told
5. You wouldn't miss the lesson if you in time. **أدبي 1/2023**
a. come b. have come c. came d. had come
6. If my brother put too many things in his drawer, it
a. will break b. would break c. would have broken d. breaks
7. What happen to the family if he loses all his money.
a. does b. did c. will d. would
8. If you practiced more, your English
a. 'd improve b. 'll improve c. improved d. 'd improved
9. If taxes were raised by just one percent, hundreds of new schools and hospitals built.
a. can be b. could have built c. were d. could be
10. They wouldn't finish on time unless they to work early.
a. would go b. didn't go c. went d. had gone
11. If I had enough money, I a Ferrari.
a. will buy b. would have bought c. can buy d. would buy
12. If the referee the foul, he 'd have awarded a penalty kick to our team.
a. have seen b. 'd see c. 'd seen d. see
13. I 'd build a huge house if I the lottery.
a. had won b. win c. have won d. won
14. You would have some money in your pocket if you it so generously.
a. wouldn't spend b. hadn't spent c. didn't spend d. don't spend
15. If I her address, I'd send her an invitation.
a. found b. had found c. find d. 'd find
16. If I in debt, I would quit my job.
a. hadn't been b. weren't c. am not d. won't be
17. People would see my photo everywhere if I a famous model.
a. were b. would be c. will be d. am
18. The poor man his house if the officials hadn't stopped him.
a. will build b. could build c. could have build d. would have built
19. If you the product advertised, you have bought it.
a. have seen/could b. had seen/could c. had seen/can d. had seen/will

التعبير عن الأمنيات Expressing wishes (wish/if only):

We use (wish or if only) to talk about things that we would like to be different either in the present or the past. (if only is a bit stronger than wish).

نستخدم (أتمنى أو لو أن) للحديث عن الأشياء التي نود أن تكون مختلفة سواء في الحاضر أو الماضي. (لو أن أقوى قليلاً من أتمنى).

ملاحظة: (مع wish أو if only) دائماً نختار الماضي.

1. I wish+subject+past simple → to express regret about a present situation.

I am not rich. → I wish I **were** rich. OR I wish I **was** rich.

ملاحظة: يمكننا استخدام were بدلاً من was مع I/he/she/it وهي رسمية أكثر من was.

2. I wish+subject+past perfect → to express regret about a past situation.

Michel **didn't revise** his lessons for the exam. → He wishes he **had revised** his lessons.

3. I wish+subject+would+infinitive → to express a desire for a change in the near future.

→ to express annoyance or criticism.

James is a heavy smoker. → His wife wishes he **would stop** smoking.

ملاحظة مهمة: في التمني يجب أن نعكس المعنى إما عن طريق نفي/إثبات الفعل أو عن طريق عكس معنى الصفة أو الظرف أو الفعل وفي كلتا الحالتين نعيد زمن الجملة خطوة إلى الوراء.

ملاحظة: إذا غيرنا المعنى عن طريق عكس معنى الصفة أو الظرف أو الفعل نغير زمن الجملة فقط دون أن ننفي الفعل أو نثبتته. **مثلاً:** لو فرضنا أن الجو حار اليوم... نستطيع القول: أتمنى أن الجو لم يكن حار (هنا ننفي الفعل) أو نقول: أتمنى أن الجو معتدل (هنا لا ننفي الفعل).

تغيير المعنى عن طريق نفي/إثبات الفعل:

- | | | |
|---|----------------------------|--|
| 5. are → weren't | am, is → wasn't, weren't | 1. حاضر بسيط مثبت ← ماضي بسيط منفي (مصدر + didn't) |
| 6. aren't → were | am not/ isn't → was/were | 2. حاضر بسيط منفي ← ماضي بسيط مثبت (verb2) |
| 7. can't → could | won't → would | 3. ماضي بسيط مثبت ← ماضي تام منفي (hadn't + verb3) |
| 8. was/were → hadn't been | wasn't/ weren't → had been | 4. ماضي بسيط منفي ← ماضي تام مثبت (had + verb3) |
| 9. couldn't → had + v3/ had been able to/ could + have + v3 | | |

الأمثلة:

الجملة الأصلية	جملة التمني	توضيح
1. I <u>wake up</u> late every morning.	I wish I <u>didn't wake up</u> late every morning.	في هذا المثال، زمن الجملة الأصلية حاضر بسيط مثبت نحوله إلى الماضي البسيط المنفي. غيرنا المعنى عن طريق نفي الفعل.
I <u>wake up</u> late every morning.	I wish I <u>woke up</u> early every morning.	في هذا المثال، غير المعنى عن طريق عكس معنى الظرف لذلك غيرنا زمن الفعل فقط دون أن ننفيه.
2. I <u>don't know</u> the way to the market. - Our classroom <u>doesn't have</u> coloured walls.	- I wish I <u>knew</u> the way to the market. - I wish our classroom <u>had</u> coloured walls.	في هذين المثالين، زمن الجملة الأصلية حاضر بسيط منفي نحوله إلى الماضي البسيط المثبت. غيرنا المعنى عن طريق إثبات الفعل.
3. Lama <u>refused</u> to sign the contract.	I wish Lama <u>hadn't refused</u> to sign the contract.	في هذا المثال، زمن الجملة الأصلية ماضي بسيط مثبت نحوله إلى الماضي التام المنفي. غيرنا المعنى عن طريق نفي الفعل.
4. I <u>didn't go</u> shopping last week.	I wish I <u>had gone</u> shopping last week.	في هذا المثال، زمن الجملة الأصلية ماضي بسيط منفي نحوله إلى الماضي التام المثبت. غيرنا المعنى عن طريق إثبات الفعل.

5. I <u>am</u> very tired today.	I wish I <u>wasn't/weren't</u> so tired.	في هذا المثال غيرنا المعنى عن طريق نفي الفعل مع تغيير الزمن.
6. The sun <u>isn't</u> shining right now.	I wish the sun <u>was/were</u> shining right now.	في هذا المثال غيرنا المعنى عن طريق إثبات الفعل مع تغيير الزمن.
7. I <u>can't go</u> with you tomorrow.	I wish I <u>could go</u> with you.	can't → could
8. He <u>makes</u> fun of people.	I wish he <u>wouldn't make</u> fun of people	نقد سلوك أو تصرف لذلك استخدمنا wouldn't
9. I <u>spent</u> all my money.	I wish I <u>had saved</u> it.	غيرنا المعنى عن طريق عكس معنى الفعل لذلك غيرنا زمن الفعل دون أن ننفيه.
10. I <u>missed</u> the flight.	I wish I <u>had caught</u> it.	غيرنا المعنى عن طريق عكس معنى الفعل لذلك غيرنا زمن الفعل دون أن ننفيه.
11. Our flat <u>is small</u> .	I wish it <u>was/were bigger</u> .	غيرنا المعنى عن طريق عكس معنى الصفة لذلك غيرنا زمن الفعل دون أن ننفيه.
12. Lama <u>refused</u> to sign the contract.	I wish Lama <u>had accepted</u> it.	غيرنا المعنى عن طريق عكس معنى الفعل لذلك غيرنا زمن الفعل دون أن ننفيه.

ملاحظة هامة جداً: أحياناً في جملة wish يتم استبدال الجملة كاملة بفعل مساعد مناسب لزمن جملة wish. أمثلة توضيحية في الجدول الآتي:

1. I <u>am not</u> at home, but I wish I <u>were</u> .	2. I <u>can't sing</u> well, but I wish I <u>could</u> .
3. I <u>didn't go</u> shopping but I wish I <u>had</u> .	4. I <u>don't have</u> a bike, but I wish I <u>did</u> .
5. The city <u>won't</u> add more parks, but I wish it <u>would</u> .	6. He <u>isn't</u> old enough to drive a car, but he wishes he <u>was/were</u> .
7. I <u>have</u> roommates, but I wish I <u>didn't</u> .	8. I <u>couldn't open</u> the door, but I wish I <u>had</u> .

أمثلة عن طريقة ورود التمني في الامتحان:

بعد wish/if only نختار الماضي دائماً. نستبعد الحاضر والمستقبل ونفس زمن الجملة الأصلية من بين الخيارات.

1. Suha didn't come to the party. I wish she to the party. **علمي 1/2022**
a. came b. comes c. will come d. had come
2. I don't know how to make a cake. I wish I **علمي 2/2022**
a. know b. have known c. will know d. knew
3. The lawyer is unable to help the man. He wishes he to help him. **علمي 1/2023**
a. was able b. had been able c. has been able d. will be able
4. I didn't go shopping yesterday. I wish I **أدبي 1/2022**
a. did b. do c. have d. had
5. Our flat is small. I wish it a bit bigger. **أدبي 2/2022**
a. is b. isn't c. was d. wasn't
6. I couldn't pass my driving test. I wish I **أدبي+علمي 1/2024**
a. could b. would c. did d. had
7. Our classroom coloured walls. I wish it had coloured walls
a. doesn't have b. didn't have c. hasn't d. has
8. He is poor. He wishes he rich.
a. wasn't/weren't b. was/were c. is d. had been
9. My friend will arrive late today. I wish he earlier.
a. will arrive b. won't arrive c. wouldn't arrive d. would arrive
10. I wish Rana the meeting early yesterday.
a. didn't leave b. hadn't left c. doesn't leave d. wouldn't leave

11. I have to get up early tomorrow. I wish I
a. hadn't b. didn't c. don't d. haven't
12. Rana left the meeting early. Rita wishes she in the meeting.
a. stayed b. had stayed c. could stay d. would stay
13. I missed the flight. I really wish I it.
a. had caught b. had missed c. didn't miss d. caught
14. I spent all my money. I wish now that I it.
a. had spent b. spent c. am saving d. had saved
15. Ali is working on the project now. He wishes he with his friends.
a. were playing b. would play c. is playing d. plays
16. If only the weather fine today.
a. was b. had been c. is d. will be
17. It was a stupid thing to say. I wish I it.
a. said b. didn't say c. had said d. hadn't said
18. If only they you for help before they started.
a. would ask b. had asked c. will ask d. asked
19. If only the children their books on the floor. I am always falling over them.
a. wouldn't leave b. left c. would leave d. were leaving
20. I wish our neighbours arguing. They annoy us.
a. stopped b. had stopped c. would stop d. have stopped
21. It's a fantastic novel! I have almost finished it. I wish it longer.
a. wasn't b. was/were c. would be d. is

Adverbs of Pairing: أدوات الربط المزدوجة

both ----- and ----- كلا / كلتا و	not only ----- but also ----- ليس فقط بل أيضاً
either ----- or ----- إما أو	neither ----- nor ----- لا ولا

ملاحظة 1: الفعل بعد and دائماً جمع.

ملاحظة 2: أما مع التراكيب الثلاثة الباقية الفعل يمكن أن يكون مفرد أو جمع حسب الكلمة الأقرب للفعل (التراكيب الثلاثة الباقية نفس المعاملة). أي الكلمة التي بعد but also/or/nor هي التي تحدد الفعل مفرد أو جمع. لا نستخدم النفي مع neither و nor لأنهما تعطيان معنى النفي.

مثال	توضيح
1. <u>Both</u> my mother <u>and</u> my sister <u>are</u> here.	الفعل بعد and دائماً جمع.
2. <u>Not only</u> my mother <u>but also</u> my sister <u>is</u> here.	الكلمة الأقرب للفعل هي sister (مفرد) لذلك استخدمنا فعل مفرد (is)
- <u>Not only</u> my sister <u>but also</u> my parents <u>are</u> here.	الكلمة الأقرب للفعل هي parents (جمع) لذلك استخدمنا فعل جمع (are)
3. <u>Neither</u> my mother <u>nor</u> my sister <u>is</u> here.	الكلمة الأقرب للفعل هي sister (مفرد) لذلك استخدمنا فعل مفرد (is)
- <u>Neither</u> my sister <u>nor</u> my parents <u>are</u> here	الكلمة الأقرب للفعل هي parents (جمع) لذلك استخدمنا فعل جمع (are)
4. <u>Either</u> my brother <u>or</u> my sister <u>is</u> going to tutor me.	الكلمة الأقرب للفعل هي sister (مفرد) لذلك استخدمنا فعل مفرد (is)
- <u>Either</u> the teacher <u>or</u> the students <u>have</u> planned to come	الكلمة الأقرب للفعل هي parents (جمع) لذلك استخدمنا فعل جمع (have)

أمثلة عن طريقة ورود أدوات الربط المزدوجة في الامتحان:

(طريقة الحل: نطابق بين الأداة التي تأتيان معاً (مثلاً both يأتي معها and) وننتبه إلى الفعل متى يكون مفرد ومتى يكون جمع).

1. the teacher the student is here. **علمي 2/2023**
a. Not only/or b. Both/ nor c. Not only/ but also d. Both/ and
2. my brother my sister is going to tutor me. **أدبي 1/2022**
a. Both\and b. Either\ no c. Either\ or d. Neither\ or
3. Either the teacher nor the students are here. **أدبي 1/2023**
a b c d
4. Neither Tom nor John are interested in history. **أدبي 2/2023**
a b c d
5. Both Ahmed and Laila is absent. **علمي 1/2024**
a b c d
6. Fred Linda like to help their friends.
a. Both/and b. Either/or c. Neither/nor d. Not only/ but also
7. You can take Sally any other person with you.
a. neither/or b. either/nor c. not only/ and also d. either/or
8. Both my mother and my sister here.
a. has b. is c. have d. are
9. Not only the teacher also the student here.
a. and/is b. nor/is c. but/are d. but/is
10. my sister nor my parents here.
a. Both/are b. not only/are c. Neither/is d. Neither/are
11. Neither this website nor that one the topic I need.
a. don't have b. doesn't have c. have d. has
12. Neither Tom nor Paul to their friends.
a. lie b. are lying c. have lied d. lies
13. Both Ahmed and Ali swimming in the pool.
a. has enjoyed b. is enjoying c. enjoy d. enjoys
14. Either the teacher or the students planned to come.
a. has b. is c. have d. are
15. Not only my brother but also my sister a doctorate in science.
a. have b. is c. are d. has
16. Either the students or the teacher planning to come.
a. has b. is c. have d. are
17. Laila Nadia speaks French.
a. Both/and b. Not only/or c. Neither/nor d. Neither/or
18. Neither Brian nor Tom considerate (مُتفهم) .
a. isn't b. is c. are d. has

الإجبار (الإلزام)/غياب الإجبار: Modals (obligation/ lack of obligation):

هذه القاعدة تعتمد اعتماداً كاملاً على الترجمة لذلك يجب حفظ الـ modal verbs الموجودة على يسار الجدول الآتي:

Modal Verb	الاستخدام في اللغة الإنكليزية	الاستخدام في اللغة العربية	Example
1. must+infinitive يجب ملاحظة: لا يجوز استخدام must في السؤال	Obligation comes from the speaker. We use it for written rules and instructions and giving opinions and saying what is necessary.	الإجبار يأتي من المتكلم. المثال رقم 1. نستخدمها أيضاً للقواعد والتعليمات المكتوبة وإبداء الآراء وقول ما هو ضروري. المثال رقم 2.	1. I haven't spoken to Sandra for ages. I must call her. 2. Passengers must fasten their seat belts. (The obligation is imposed by the airline who wrote the notice.) (الإلزام مفروض من قبل شركة الطيران التي كتبت الإشعار).
2. have to+infinitive has to+infinitive يجب	Obligation comes from outside.	الإلزام يأتي من الخارج.	- We have to get up early tomorrow to catch the plane. (The time of the plane is the reason for the obligation). (وقت إقلاع الطائرة هو سبب الإجبار)
3. should+infinitive ينبغي 'd better=had better من الأفضل أن	Advice or recommendations	نصائح أو توصيات	1. You should apologise to the boss for being late. (advice) 2. You should get a good map of London before you go there. (recommendation)
4. mustn't+infinitive يجب ألا	mustn't is not the same as don't have to mustn't= prohibition	mustn't ليست نفس don't have to mustn't تُستخدم للنهي	- You mustn't wait here. (You are not allowed to wait here) = negative obligation. (لا يُسمح لك الانتظار هنا) = إجبار منفي.
5. don't have to+infinitive doesn't have to+infinitive ليس ضرورياً/ليس إجبارياً (أي لدينا الخيار لفعل أو لعدم فعل شيء ما)	don't/ doesn't have to= absence of necessity= there is no need to do this	تستخدم عند غياب الضرورة (ليس هناك حاجة لفعل ذلك)	- You don't have to wait here. (It is not necessary for you to wait here, but you can if you want to) = no obligation (ليس من الضروري أن تنتظر هنا، ولكن يمكنك ذلك إذا أردت) = لا يوجد إجبار
6. shouldn't+ infinitive ينبغي ألا 'd better not=had better not من الأفضل ألا	To advise not to do something, usually because it is bad or wrong.	نصيحة لعدم فعل شيء ما، عادةً لأنه سيئ أو خاطئ.	- You shouldn't smoke.

صيغ الماضي

1. للتعبير عن إجبار في الماضي نستخدم **had to**.

I **had to** report the incident to the police.

Did you **have to** get a visa?

2. لنقد أفعال في الماضي، نستخدم (should+have+verb3 كان عليّ أن). should في الماضي تعني أن الفاعل لم يفعل الشيء الصحيح.

I **should have stayed** at home. (= I didn't stay at home and my behaviour was wrong.)

3. (must+have+verb3 لا بُدّ). هذا التركيب لا يُستخدم للإجبار، إنما يستخدم للاستنتاج في الماضي.

She **must have left** early.

1. You use your mobile phone in a gas station.
a. should b. mustn't c. have to d. must **أدبي 1/2023**
2. We talk for too long. These calls are expensive.
a. have to b. must c. don't have to d. 'd better not
3. Each driver have health insurance. It is obligatory.
a. must b. mustn't c. doesn't have to d. should

4. I work hard when I went to Canada.
a. must b. have to c. should d. had to
5. You smoke here. Smoking is forbidden in this restaurant.
a. must b. mustn't c. don't have to d. should
6. You harder for the exam last term. Your results are bad.
a. should study b. should have studied c. must have studied d. shouldn't have studied

Reported Speech:**الكلام المنقول**

قال أخبر اعترف

1. نضع عبارة النقل admitted..... /told..... /said.....

2. نغير ما يلزم من ضمائر وصفات الملكية.

I → he | my → his | me → him | mine → his | we → they | our → their | us → them
 she → her | her → her | hers → hers | ours → theirs

3. نغير زمن الجملة خطوة إلى الوراء.

1. حاضر بسيط ← ماضي بسيط
 2. حاضر مستمر ← ماضي مستمر
 3. حاضر تام ← ماضي تام
 4. ماضي بسيط ← ماضي بسيط
 8. was/were → had been
 9. am/is → was
 10. are → were
 4. ماضي مستمر ← ماضي تام مستمر
 5. حاضر تام مستمر ← ماضي تام مستمر
 6. can → could
 7. will → would

مع هذه الدلالات نختار ماضي تام

4. نغير دلالات الزمان والمكان.

- yesterday → the previous day / the day before
 - last + دلالة → the previous + دلالة / the + دلالة + before
 - today → that day
 - tomorrow → the next day / the following day
 - next + دلالة → the following + دلالة
 - ago → before / the previous + دلالة
 - the day before yesterday → two days before
 - here → there now → then
 - this → that
 - these → those

جملة الكلام العادي (الكلام المباشر)	جملة الكلام المنقول (الكلام الغير مباشر)
1. The train arrives on time.	He said (that) the train arrived on time.
2. I have to finish this report tomorrow .	She said she had to finish that report the next day / the following day .
3. We saw the movie last night .	They said they had seen the movie the night before / the previous night .
4. I am leaving later today .	William said he was leaving later that day .
5. I ate all the cake yesterday .	The little boy admitted to his mother (that) he had eaten all the cake the previous day / the day before .
6. I will be here at noon.	Ali said (that) he would be there at noon.
7. I have read that book.	Helen said she had read that book.
8. I cannot go to the movie with my sister.	Mary said she couldn't go to the movie with her sister.

أمثلة عن طريقة ورود الكلام المنقول في الامتحان: بعد promised/said/told/admitted نختار الماضي

نستبعد الحاضر والمستقبل ونفس زمن الجملة الأصلية من بين الخيارات ونستبعد الدلالات غير المحولة. ملاحظة: الجمل العادية لم تأت في الامتحان لحد الآن.

1. I saw her the day before yesterday. He said.....

- a. he'd seen her two days before. b. he'd seen her the previous day
 c. he's seen her the day before yesterday d. he would see her the day before yesterday

2. I'm ill today. She said that

- a. she is ill today b. she was ill that day c. she had been ill that day d. she has been ill today

3. Ali said he early the next day.

- a. will get up b. would get up c. had got up d. got up

4. I don't really like travelling by train. She told me she really..... traveling by train.

- a. wouldn't/like b. hadn't/liked c. didn't/liked d. didn't/like

Reported question:**السؤال المنقول**

السؤال المنقول ينتهي
بنقطة وليس بإشارة
استفهام

تساءل

تساءل

سأل

أراد أن يعرف

نقل سؤال الـ yes/no:1. نضع عبارة النقل **inquired...../wondered..... /asked..... /wanted to know.....**2. نضع **if/whether**3. نعيد السؤال إلى ترتيب الجملة الاعتيادي **[s+v+c]**

- ملاحظة: إذا كان السؤال يحتوي على do/does نحذفهم ونضع الفعل الرئيسي بالتصريف الثاني. (المثال رقم 3).
وإذا كان السؤال يحتوي على did نحذفها ونضع الفعل الرئيسي بالماضي التام (had+v3). (المثال رقم 4).

4. نطبق نفس تغييرات نقل الجملة العادية من زمن وضمائر وصفات ملكية ودلائل الزمان والمكان.

جملة السؤال المنقول (السؤال الغير مباشر)	جملة السؤال العادي (السؤال المباشر)
She asked him if/whether he had got any experience before.	1. Have you got any experience before? →
He asked her if/whether she could work seven days a week.	2. Can you work seven days a week? →
He asked me if/whether I had a car or I preferred walking.	3. Do you have a car or do you prefer walking? →
I asked them if/whether they had visited their uncle the previous day/the day before .	4. Did you visit your uncle yesterday? →
She asked us if/whether we were going to the cinema the following week .	5. Are you going to the cinema next week? →
نقل سؤال الـ wh: نفس خطوات نقل الـ yes/no لكن نضع كلمة الاستفهام بدل if/whether .	
I asked her how she would travel to work.	1. How will you travel to work? →
I asked him what the time was .	2. What is the time? →
باختصار: السؤال المنقول يجب أن يكون ترتيبه مثل ترتيب الجملة العادية s+v+c ويجب أن يكون الزمن ماضي والدلالات يتم تغييرها كما يتم تغيير الضمائر وصفات الملكية ويجب أن ينتهي السؤال بنقطة وليس إشارة استفهام.	

أمثلة عن طريقة ورود السؤال المنقول في الامتحان:

1. She asked me if I the answer. **علمي 1/2022**
a. know b. knew c. have known d. will know
2. She asked him why the job. **علمي 2/2022**
a. he wants b. he wanted c. did he want d. does he want
3. I asked him where the paintings. **علمي 1/2023**
a. he exhibited b. did he exhibit c. he is exhibiting d. is he exhibiting
4. He asked Mary **علمي 2/2023**
a. where she lives b. where did she live c. where she lived d. where was she living
5. How was your exam? Khaled asked Sami how
a. your exam had been b. his exam was c. his exam had been d. had been his exam
6. Did someone ring me an hour ago? Janet wanted to know if
a. had someone rung her an hour before. b. someone had rung her an hour before?
c. did someone ring her an hour before. d. someone had rung her an hour before.
7. He wanted to know where I the previous day/the day before.
a. was b. had been c. am d. have been
8. He wanted to know if I to the party the following day.
a. came b. would come c. had come d. had been coming

Inversion:**التبديل بين الفاعل والفاعل****inversion**: هو التبديل بين الفاعل والفعل... أي وضع الفعل قبل الفاعل**نقوم بالتبديل بين الفعل والفاعل في الحالات الآتية:**1. بعد **so, neither, nor** عندما تُستخدم لموافقة أو مخالفة شخص ما.

1. A: I didn't know there was a library here.

2. A: I wake up early every day.

B: Neither/Nor **did I**.B: So **do I**.

فاعل فعل

فاعل

فاعل

2. في العبارات مثل: **(Here/There+اسم+فعل)****ملاحظة:** لا يمكن التبديل بين الفعل والفاعل في العبارتين السابقتين عندما يأتي معها ضمير. لذلك لكي يحدث التبديل يجب أن يأتي معها اسم.1. Here **comes the professor**.

فعل

فاعل (اسم)

هنا يوجد تبديل لأنه أتى معها اسم.

2. Here **they come**.

فاعل (ضمير)

فعل

هنا لا يوجد تبديل لأنه أتى معها ضمير. أي لا يجوز أن أقول:

Here come they.

تركيب خاطئ

3. في السؤال التوكيدي:

1. We have to wear formal clothes, **don't we?**

فعل

فاعل

4. عندما تأتي هذه الكلمات في **بداية** الجملة:**never/ rarely/ seldom/ hardly/not only/ no longer/ no sooner/ only+(حرف جر, after, when, later, before, then, if)**1. **Never have I** been to London before.

فاعل

فعل

2. **Rarely do I** want to be associated with this project.

فاعل

فعل

3. **Seldom did they** go to the football match.

فاعل

فعل

4. **Not only does he** speak English, he speaks French.

فاعل

فعل

5. **No longer are there** any tigers in the northern region.

فاعل

فعل

6. **No sooner had they** eaten dinner **than** the ceiling crashed onto the dining table.

فاعل

فعل

7. **Hardly ever does she** come to work on time.

فاعل

فعل

8. **Only after** he had graduated, **did he** travel to London to study.

فاعل

فعل

9. **Only when** we arrived in India **did we** see elephants and tigers.

فاعل

فعل

10. **Only then did they** understand the problem.

فاعل

فعل

11. **Only by** working hard **can you** achieve success.

فاعل

فعل

12. **Only on** weekends **do they** offer discounts.

فاعل

فعل

13. **Only if** you finish your homework **will you** be allowed to go out.

فاعل

فعل

14. **Were I** you, I would accept the offer.

فاعل

ملاحظة: عند استخدام الـ inversion

مع الحاضر البسيط والماضي البسيط نضيف فعل

مساعدة do/does/did قبل الفاعل كما هو

موضح في الأمثلة 2+3+4+7

ملاحظة: no sooner

يأتي معها

وتقع قبل العبارة الثانية

الجملة رقم 6

ملاحظة: بالنسبة لـ only لكي يحدث التبديل

يجب توفر أحد الشرطين:

1. إما أن يأتي بعدها شيء يدل على الزمن.

2. أو أن يأتي بعدها حرف جر.

أما إذا لم يكن بعد only حرف جر أو شيء يدل

على الزمن عندئذ لا يوجد تبديل.

5. في الجمل الشرطية عندما تُحذف منها **if**:**أصل الجملة** If I were you لكن عندما حذفنا الـ if حصل التبديل.

ملاحظة: عندما يكون لدينا كلمة سؤال في وسط الجملة عندئذ لا يوجد تبديل.

لا يوجد تبديل بين الفعل والفاعل في الحالات الآتية:

1. عندما يكون لدينا سؤال داخل سؤال (سؤال غير مباشر):

1. Have you got any idea **where** my glasses are?

2. عندما يكون لدينا سؤال داخل جملة:

1. I wonder **what** his **lifestyle** is like.

3. عندما نستخدم كلمة سؤال في العبارات الوصلية:

1. I wonder **why** **he** is sad.
فعل فاعل

4. في السؤال المنقول:

1. He asked me **if I had** been to Canada before.
 فعل فاعل

أمثلة عن طريقة ورود الـ inversion في الامتحان:

علمي 1/2024

1. Rarely she does come on time.

a b c d

2. Not only famous for helping people, but he was also the first man to establish a charity in his country.

a. was Jack b. is Jack c. Jack was d. Jack is

3. Seldom read newspapers nowadays.

a. do we **b. we do** **c. had we** **d. we read**

4. to bed early last night, I wouldn't have been tired the following day.

a. I had gone b. Had I gone c. I have gone d. Have I gone

5. No sooner dinner than the ceiling crashed onto the dining table.

a. had they eaten **b.** they had eaten **c.** have they eaten **d.** they have eaten

6. Rarely to be associated with this project.

a. I want b. want I c. do I want d. I wanted

7. Never to such a fantastic restaurant.

a. John has been **b.** had John been **c.** John went **d.** goes John

8. Hardly when there was a disturbance in the audience.

a. has the play started **b.** the play has started **c.** had the play started **d.** the play had started

9. What talking about, I have no idea.

a. he is b. is he c. was he d. has he been

10. Have you got any idea where Sami?

a. can I meet **b.** do I meet **c.** I can meet **d.** have I met

11. I wonder what to solve the problem.

a. my sister can do **b.** can my sister do **c.** did my sister do **d.** has my sister done

12. My mother asked me if my aunt.

a. had I visited **b.** I had visited **c.** I will visit **d.** will I visit

نهایات الأسماء والصفات:

- الكلمات التي تنتهي بالنهايات التالية تكون أسماء (ملاحظة: هذه هي النهايات الشهيرة للأسماء وهناك أسماء أخرى في الكتاب يجب حفظها):

- | | | | |
|----|------|---|---|
| 1. | ment | → | develop <u>ment</u> تطوّر / accomplish <u>ment</u> إنجاز |
| 2. | tion | → | Motiva <u>tion</u> تحفيز / حافز / educa <u>tion</u> تعليم / electio <u>n</u> انتخاب |
| 3. | nce | → | importa <u>nce</u> أهمية / guida <u>nce</u> إرشاد / tolera <u>nce</u> تسامح |
| 4. | ity | → | activ <u>ity</u> نشاط / prosper <u>ity</u> ازدهار / national <u>ity</u> جنسية |
| 5. | ness | → | fit <u>ness</u> لياقة / aware <u>ness</u> وعي / weak <u>ness</u> ضعف |
| 6. | ship | → | friend <u>ship</u> صداقة / citizen <u>ship</u> مواطنة / relation <u>ship</u> علاقة |
| 7. | hood | → | child <u>hood</u> طفولة / neighbour <u>hood</u> الحي / الجوار |
| 8. | sion | → | decisi <u>on</u> قرار / revisi <u>on</u> مراجعة |
| 9. | ist | → | biolog <u>ist</u> عالم أحياء / special <u>ist</u> أخصائي |

- **الكلمات التي تنتهي بالنهايات التالية تكون صفات** (ملاحظة: هذه هي النهايات الشهيرة للصفات وهناك صفات أخرى في الكتاب يجب حفظها):

- | | | | |
|----|------|---|--|
| 1. | ous | → | prosper <u>ous</u> مزدهر / vari <u>ous</u> متنوع / anx <u>ious</u> قلق |
| 2. | ful | → | pain <u>ful</u> مؤلم / use <u>ful</u> مفيد/ نافع / harm <u>ful</u> ضار / care <u>ful</u> حذر |
| 3. | less | → | use <u>less</u> عديم الفائدة / harm <u>less</u> عديم الضرر / care <u>less</u> متهور/ طائش |
| 4. | ble | → | a <u>ble</u> to قادر على / valu <u>able</u> قيم/ ثمين / predict <u>able</u> يمكن التنبؤ به |
| 5. | nt | → | absent <u>nt</u> غائب / current <u>nt</u> حالي / toler <u>ant</u> متسامح |
| 6. | al | → | social <u>al</u> اجتماعي / elect <u>rical</u> كهربائي / leg <u>al</u> قانوني |
| 7. | ic | → | symbol <u>ic</u> رمزي / econom <u>ic</u> اقتصادي |
| 8. | ive | → | act <u>ive</u> نشيط/ فعّال / destruct <u>ive</u> مُدمر |

ملاحظة: ly هي نهاية ظرف. adjective+ly=adverb هذا يعني أنه إذا حذفنا الـly من الظرف فإنه يصبح صفة.
 الصفة تصف الاسم والظرف يصف الفعل. الظرف مثل الحال في اللغة العربية.

ملاحظات تخص الاشتاقات:

الاشتقاقات تعتمد على الترجمة لكن هناك خطة قواعدية بديلة يمكن الاعتماد عليها في بعض الأحيان في حال نسيان ترجمة الكلمات

في الاشتقاقات الأولية دائماً لما بعد الفراغ إلا في حالة واحدة إذا كان لدينا قبل الفراغ to المصدرية فتكون الأولية لها. أعيد وأكرر، الترجمة والفهم أضمن من البصم.

إذاً ننظر إلى ما بعد الفراغ مباشرة:

1. إذا كان لدينا بعد الفراغ اسم نختار الصفة لأن الصفة تأتي قبل الاسم.

- A person is able to differentiate between fantasy and reality.
a. success b. successful c. succeed d. successfully

2. إذا كان لدينا بعد الفراغ فعل نختار قبل الفراغ اسم.

- Future plans and have a great importance in a person's life.
a. decide b. decisive c. decisively d. decisions

ملاحظة: and تربط كلمتين من نفس الجنس أي تربط فعل مع فعل، اسم مع اسم، صفة مع صفة. إلخ...

3. إذا كان لدينا بعد الفراغ of نختار اسم لأن of تربط بين اسمين.

- I'm surprised by the of university departments that a high rank student can choose.
a. variously b. variety c. various d. vary

4. ملاحظة هامة: كما قلنا سابقاً الأولوية لما بعد الفراغ لكن يجب أن ننتبه أنه إذا كان لدينا to المصدرية قبل الفراغ فالأولوية

لها حتى لو كان بعد الفراغ اسم لأن to المصدرية دائماً يأتي بعدها فعل - يعني إذا كان لدينا to المصدرية قبل الفراغ

فنختار ضمن الفراغ فعل بالمصدر دون النظر إلى ما بعد الفراغ.

- We need to people about healthy diets.
a. educate b. education c. educational d. educating

كما قلنا سابقاً الأولوية لما بعد الفراغ لكن إذا لم يكن لدينا شيء بعد الفراغ نعتمد عليه عندئذ ننظر إلى ما قبل الفراغ:

1. إذا كان لدينا قبل الفراغ حرف جر نختار اسم لأن أحرف الجر يأتي بعدها اسم.

- I went to a counselor for on my career.
a. guide b. guidance c. guided d. guideline

2. إذا كان لدينا قبل الفراغ صفة نختار اسم لأن الصفة يأتي بعدها اسم.

- In recent years, Syria has undergone a lot of economic
a. prosperity b. prosperous c. prosperously d. prosper

3. إذا كان لدينا قبل الفراغ فعل أو gerund نختار اسم لأن الفعل يأتي بعده اسم.

- She hated to say the words for fear of causing to him.
a. pain b. painful c. painfully d. painless

4. إذا كان لدينا قبل الفراغ فاعل نختار فعل لأن ترتيب الجملة s+v+c.

- The airline company to passengers for the delay.
a. apologetic b. apology c. apologised d. apologetically

5. have يأتي بعدها اسم.

- Many old people have more than others.
a. tolerate b. tolerant c. tolerantly d. tolerance

6. أدوات النكرة a/an وأداة التعريف the يأتي بعدها اسم.

- Everyone endeavours to make dreams a
a. real b. realize c. reality d. really

7. look و feel بمعنى يبدو يأتي بعدهم صفة.

- My little brother feels every time he sees a sea turtle.
a. excited b. excite c. excitement d. exciting

8. غالباً إذا كان لدينا قبل الفراغ فعل كون ولم يكن قبل الفراغ أداة نكرة نختار صفة (ليست دقيقة 100% و يفضل الاعتماد على الترجمة).

- Many old people are more than others.
a. tolerate b. tolerant c. tolerantly d. tolerance

ظرف

9. غالباً الظرف يأتي بعده صفة.

- He should be able to solve the problem. He's reasonably
a. intelligence b. intelligently c. intelligent d. intellectually

ABDULSATTAR AL-SHAREEF
0991 710 443 / 0959 138 355

السؤال Making Question

أفعال مساعدة Auxiliary verbs

- ① can / could / will / would / shall / should / may / might
- ② am / is / are / was / were

دائماً تعتبر
أفعال مساعدة

③ have / has / had → تعتبر أفعال مساعدة فقط مع الأزمنة التامة - أي تعتبر أفعال مساعدة فقط إذا كان بعدها فعل بالقرينة الثالث - أما إذا لم يكن بعدها فعل بالقرينة الثالث فتعتبر أفعال عادية وتحتاج إلى فعل مساعد.

④ do / does / did تعتبر أفعال مساعدة فقط في حالة النفي والسؤال - أي تعتبر أفعال مساعدة فقط إذا أتى بعدها فعل بالمصدر - أما إذا لم يكن بعدها فعل بالمصدر فتعتبر أفعال عادية وتحتاج إلى فعل مساعد.

Question words

1. when متى
2. where أين
3. How كيف
4. who من
5. what ماذا
6. why لماذا
7. which أي
8. whose لمن / للسؤال المملكية
9. How much + كم مرة
تستخدم للسؤال عن الكمية وتستخدم أيضاً للسؤال عن التكلفة والوزن.
10. How many + الازم لمعدود
11. How old كم العمر

12. How Long → للسؤال عن طول مدة زمنية
→ للسؤال عن طول شيء كل مرة
13. How often → للسؤال عن تكرار الفعل كل مرة
14. How high → كم الارتفاع
15. How far → كم المسافة
16. what colour → ما لون
17. what kind of → ما نوع
18. How tall → للسؤال عن طول شخص
19. what time → للسؤال عن ساعة محددة
20. what — for? لماذا / من أجل ماذا
21. what — like? كيف

22. With whom مع من

23. How many times كم مرة

24. what..... for? من أجل ماذا

هناك نوعان من الأسئلة :

- Yes/No question ← يبدأ بفعل مساعد ويكون جوابه Yes/No
يعني في اللغة العربية «هل».
- wh-question ← يبدأ بكلمة استفهام ويكون جوابه جملة كاملة.

① Yes / No question

① إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نبدأ بين الفعل المساعد والفاعل مع إيراد التعريفات اللازمة «ملاحظة»: لا نغير الفعل الرئيس إلى مصدر.

② إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع الفعل بمساعد المناسب «do / does / did» في بداية السؤال ثم نكتب الفاعل ثم نضع الفعل الرئيس بصيغة المصدر مع إيراد التعريفات اللازمة.

طريقة إضافة do / does / did

التعريفات اللازمة :

I → you
we → you
my → your
our → your
me → you
us → you

I am → are you
I was → were you

v2 → did
v1 + s → does
v1 بدون s → do

ملاحظة: في سؤال الـ Yes/No حذف النفي أما في سؤال wh لا نحذف النفي

- ① Q. Can your brother drive a car?
A. Yes, my brother can drive a car.
- ② Q. Have you visited your cousins in Aleppo?
A. No, we haven't visited our cousins in Aleppo.
- ③ Q. Is your father working now?
A. No, my father isn't working now.
- ④ Q. Will you go to Hama tomorrow?
A. No, we won't go to Hama tomorrow.
will + not
- ⑤ Q. Are you a doctor?
A. No, I'm not a doctor.
- ⑥ Q. Were you at home yesterday?
A. No, I wasn't at home yesterday.

⑦ Q. Do you like your new job?

A. Yes, I Like my new job.

⑧ Q. Does your sister like her new job?

A. Yes, my sister Likes her new job.

⑨ Q. Did you visit your cousins last week?

A. Yes, we visited our cousins last week.

أضف عن do/does/did/have/has/had عنفاتك أفعال عادية ((رئيسية))
أي عنفاتك أفعال مساعدة.

① Q. Do you always do your homework in the evening?

A. Yes, I always do my homework in the evening.

② Q. Does your sister always do her homework in the evening?

A. Yes, my sister always does her homework in the evening.

③ Q. Did you do your homework last night?

A. Yes, I did my homework last night.

④ Q. Do you have a lot of friends?

A. Yes, I have a lot of friends.

⑤ Q. Does she have a car?

A. Yes, she has a car.

⑥ Q. Did you have a nice time by the sea?

A. Yes, we had a nice time by the sea.

Abdul satar
7/7/2023

wh-question

ملاحظات لا اختيار كلمة السؤال الصحيحة.

لأن اختيار كلمة السؤال الصحيحة يعتمد على الترجمة لكن ينبغي حذو
بدلية.

إذا كان الحظ تحت دلالة ماضٍ بسيط أو دلالة مستقبل فحذفهم وسؤال when

④ = = = المكان = where

② = = = كلمة + by

③ = = = How

⑤ = = = who

⑥ = = = what ماذا

⑦ = = = because أو to بمعنى لكي

⑧ = = = why لماذا

⑨ = = = how many + the + number + of + the + thing

⑩ = = = how much

⑪ = = = how old

⑫ = = = how long

⑬ = = = at the age of أو years old

⑭ = = = since أو for + time + period

⑮ = = = every + time + period

⑯ = = = twice a + time + period

⑰ = = = once a + time + period

⑱ = = = How often

⑲ = = = whose + thing + period

⑳ = = = what time + at + 7 o'clock

㉑ = = = what kind of + thing + period

㉒ = = = what kind of + thing + period

㉓ = = = what kind of + thing + period

㉔ = = = what kind of + thing + period

㉕ = = = what kind of + thing + period

㉖ = = = what kind of + thing + period

I went to Hama to buy some clothes.
Why did you go to Hama?
I want to drink coffee.
What do you want?

خطوات تشكيل سؤال ال wh.

① وضع كلمة السؤال المناسبة.

② إذا كانت الجملة تحتوي على فعل مساعد نبدأ بين الفعل لمساعد والفاعل ونحذف الشر الذي سأل عنه مع إرجاء التعيرات اللازمة.

ولا نعيد الفعل الرئيسي إلى المصدر.

③ إذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد نضع الفعل لمساعد المناسب do/does/did بعد كلمة الاستفهام ثم نكتب الفاعل ثم نضع الفعل الرئيسي بالمصدر ونحذف الشر الذي سأل عنه مع إرجاء التعيرات اللازمة.

قالب لتشكيل السؤال لمن يعتمد على الحفظ البصم.

نفس الفعل + الفاعل + فعل الفعل + كلمة استفهام
المساعدفي حال كانت الجملة
تحتوي على فعل مساعدdo
الفعل بالمصدر + الفاعل + does + كلمة استفهام
didفي حال كانت الجملة
لا تحتوي على فعل مساعد① ★ We will visit our cousins tomorrow.- When will you visit your cousins?★ we arrived in Homs yesterday.- When did you arrive in Homs?② ★ I met Maya at the Cinema. → أحدى 1/2022- Where did you meet Maya?③ ★ I want to meet Mr. Hamad. → أحدى 2/2022- Who do you want to meet?④ ★ we went to Aleppo by bus Last month. → أحدى 1/2022- How did you go to Aleppo Last month?⑤ ★ I have discussed the problem with my father. → أحدى 2/2022- What have you discussed with your father?⑥ ★ Anas can't sleep because he is worried. → أحدى 1/2023- Why can't Anas sleep?

★ Ali will leave early to catch the train. → علمي 1/2023

- Why will Ali leave early?

⑦ ★ Ahmed has read three novels so far. → أدبي 1/2023

- How many novels has Ahmed read?

⑧ ★ We have three kilograms of sugar in the kitchen.

- How much sugar do you have in the kitchen.

★ We have three kilograms of sugar in the kitchen.

- How many kilograms of sugar do you have in the kitchen?

★ It cost 30 000 Syrian pounds.

- How much did it cost?

في الجملة السابقة لو أن الخط تحت الرقم فقط
عندئذٍ سؤاله
How many syrian pounds did it cost?

★ This car weighs three tonnes.

- How much does this car weigh?

في هذه الجملة لو أن الخط تحت three فقط عندئذٍ سؤاله:
How many tonnes does this car weigh?

⑨ ★ I'm sixteen years old.

- How old are you?

★ I was sixteen years old when we left our town.

- How old were you when you left your town?

★ I was at the age of sixteen when I left

my village.

- How old were you when you left your village?

⑩ ★ My father usually sleeps five hours every day.

- How long does your father usually sleep every day?

في هذه الجملة لو أن الخط تحت five فقط لسألنا
How many

★ we have been waiting for two hours. → علي 2022/1

- How Long have you been waiting?
الكلمة مدة زمنية Port

★ we have lived in our house since I was born.

- How Long have you lived in your house?

★ They have been playing football all morning.

- How Long have they been playing football?

⑪ Rana cuts her hair twice a month.

How many times a month does Rana cut her hair?

- How often does Rana cut her hair?

⑫ This is his father.

- whose father is this?

توضيح: الكلمة صفة ملحقه لذلك
من الكتاب الاسم
whose + المملوك

This is his father.

* who is this?

في هذه الجملة الكلمة
عائد لذلك سألنا به who

⑬ Last week we went to Lama's birthday.

- whose birthday did you go to last week?

* Last week we went to Lama's birthday.

- where did you go last week?

⑭ The sport programme often starts at 9 o'clock.

- what time does the sport programme often start?
٩ + 5

⑮ I like classical music.

* what kind of music do you like?

⑯ This ^{الجسر} bridge is fifty metres high. ارتفاع هذا الجسر خمسة وعشرون متراً.

- How high is this bridge? What is the height of this bridge?

⑰ My car is red. → what colour is your car?

What is the colour of your car?

⑱ My friend is 1,80 m. → طول صديقي ١,٨٠ م.

How tall is your friend?

⑲ This bridge is 300 metres long. طول هذا الجسر ٣٠٠ متراً.

How long is this bridge?

19 I want the red shirt. →
Which shirt do you want ?

أريد القميص الأحمر.
 في هذه الجملة يوجد خبر لذلك
 السؤال يكون: أي قميص تريد؟

20 It is 130 Km from Hama to Aleppo.
How far is it from Hama to Aleppo?

ملاحظة: في الجملة السابقة لو أن الخط كان 130 فقط عندئذٍ سأل
 How many Kilometres is it from Hama to Aleppo?

21 I have one brother.

How many brothers do you have?

كيف ومن كم عدد brothers
 بصفة الجمع

22 I have got one brother and one sister.

How many brothers and sisters have you got?

23 I have discussed the problem with my father.
Who have you discussed the problem with?

With whom have you discussed the problem?

24. Rana has her hair cut twice a year.

How often **does** Rana **have** her hair cut? / How many times a year **does** Rana **have** her hair cut?

25. Rana had her hair cut last week.

When **did** Rana **have** her hair cut?

26. I have seen my friend twice today.

twice=two times

How many times have you seen your friend today?

27. I told my brother to wash the car.

What did you tell your brother?

28. I visited Aleppo last month.

What city/Which city did you visit last month?

أسئلة ثابتة : هذه الأسئلة ثابتة لا تتغير على خطوات
تشكيل السؤال لذلك يجب حفظ (أي حفظ
القالب لكل سؤال).

① سؤال ثابت عن المهنة : do + الفاعل + do ? what
do does did

* My father is an engineer. / He is an engineer.

what does your father do? what does he do?

What is his job?

What is your father's job?

② سؤال ثابت عن الصفات الجسدية «الشكل»

do + الفاعل + Look like? what
do does did

* My brother is tall and slim.

what does your brother Look like?

③ سؤال ثابت عن الصفات الداخلية «النفسيّة»

is + الفاعل + like? what
is are

* My brother is Kind and friendly.

what is your brother like?

④ سؤال ثابت عن الجنسية :

what is his/her/Ahmed's nationality? what is Ahmed's nationality?

* Ahmed is Syrian. ⇒ what is his nationality?

* He is Syrian. ⇒ what is his nationality?

ملاحظة : في السؤال عن جنسية الشخص إذا كان الفاعل ضمير يعود إلى صفة ملكية
ولذا كان الفاعل اسم يضاف في الملكية.

⑤ سؤال ثابت إذا كان الخطأ فعله فعله :

* إذا كان الخطأ فعله فعله what ونطبق الخطوات لكل سؤال ونضع do مكان

الفعل الرئيسي بالصفة الصحيحة.

* 1. She's talking on the phone. ⇒ what is she doing?

* 2. I went shopping yesterday. ⇒ what did you do yesterday?

3. 1/2022 She has been waiting for the doctor all day.
what has she been doing all day?

4. I will travel abroad after I graduate. → What will you do after you graduate?

5. She usually reads short stories in the evening? → What does she usually do in the evening?

What.....like? = How

السؤال عن الطقس:

1. It is hot today. → **What** is the weather **like** today? = **How** is the weather today?

2. It was hot yesterday. → **What** was the weather **like** yesterday? = **How** was the weather yesterday?

3. It will be hot tomorrow. → **What** will the weather be **like** tomorrow? = **How** will the weather be tomorrow?

ملاحظات خاصة بالسؤال عن الفاعل

- إذا كان الخط تحت الفاعل مخدّص « حذف الفاعل » و وضع مكانه كلمة الاستفهام

الملاحظة: Who : من؟ يسأل بإزاحة كانه الفاعل عاقل
What : ما/الذي؟ يسأل بإزاحة كانه الفاعل غير عاقل

ملاحظة: إذا كان الفعل بالترقي الثاني يبقى على حاله.

= = = الأول نضيف له is :

are → is / were → was / have → has

① Nour phoned me last night. نورا اتصلت بي الليلة الماضية.

↓ ↓
Who phoned you last night? من اتصل بك الليلة الماضية.

② My parents help me to do my homework. والديّ تساعدني لأفعل واجبي.

Who helps you to do your homework?

③ Many students are going to attend the party.

Who is going to attend the party?

④ Many students were going to attend the party.

Who was going to attend the party?

⑤ My parents have a nice car.

Who has a nice car?

⑥ The storm destroyed these trees.

What destroyed these trees?

في هذه الجملة الفاعل غير عاقل فنحنه و
 نسأل بـ what

ملاحظة: إذا كان الخط تحت رقم في بداية الجملة خذ الرقم و وضع مكانه How many

ونكمل الجملة على آخرها دون أي تغيير بالفعل مع تغيير ما يلزم من ضمائر الفاعل وصفات الملكية وضمائر المفعول به.

① Thirty-thousand people will attend the match.

How many people will attend the match?

② Millions of people in the world live in poverty.

How many people in the world live in poverty?

1	We will visit our cousins tomorrow.						
A	What will you visit tomorrow?	B	Who you will visit tomorrow?	C	When will you visit your cousins?	D	How will you visit your cousins?
2	We arrived in Homs yesterday.						
A	Where did you arrived yesterday?	B	Why did you arrive in Homs?	C	How often did you arrive in Homs?	D	When did you arrive in Homs?
3	I met Maya at the cinema.						
A	When did you meet Maya?	B	Whose did you meet at the cinema?	C	Who did you meet at the cinema?	D	Where did you meet Maya at the cinema?
4	We went to Aleppo by bus last month.						
A	Where did you went by bus last month?	B	When did you go to Aleppo last month?	C	Why did you go to Aleppo?	D	How did you go to Aleppo last month?
5	I have discussed the problem with my father.						
A	Who have you discussed the problem with?	B	What have you discuss with your father?	C	What you have discussed?	D	How much have you discussed the problem with your father?
6	Anas can't sleep because he is worried.						
A	Why is Anas worried?	B	Why Anas can't sleep?	C	Why can't Anas sleep?	D	Which can't sleep?
7	Ali will leave early to catch the train.						
A	Why does Ali want to leave early?	B	Why Ali will leave early?	C	When will Ali leave early?	D	How often will Ali leave early?
8	Ahmed has read one novel.						
A	How many has Ahmed read?	B	How many novel has Ahmed read?	C	How many has Ahmed read?	D	How many novels has Ahmed read?
9	He has been working on the project all afternoon.						
A	Where has he been working all afternoon?	B	What he has been doing all afternoon?	C	What he has been working on?	D	How long has he been working on the project?
10	They are building many offices in the town centre.						
A	Where are they build many offices?	B	Why are they building offices in the town centre.	C	When did they build new offices?	D	Where are they building many offices?
11	He has one child.						
A	Where does he have one child?	B	How many child does he have?	C	How many children does he have?	D	How much children does he have?
12	The taxes are going to be paid tomorrow.						
A	When were the taxes paid?	B	How are the taxes going to be paid?	C	Where are the taxes going to be paid?	D	When are the taxes going to be paid?
13	The dress cost 100000 Syrian Pounds.						
A	How much does the dress cost?	B	How many Syrian Pound did the dress cost?	C	How much did the dress cost?	D	How many did the dress cost?
14	The League of Nations was created in 1919.						
A	When was the league of nations create?	B	Where was the league of nations created?	C	When was the league of nations created?	D	When the league of nations was created?
15	I have phoned my friend twice this morning.						
A	How often have you phoned your friend?	B	How many times have you phoned your friend?	C	How have you phoned your friend?	D	How long have you phoned your friend?
16	I told my little brother to stop talking.						
A	When did you tell your little brother?	B	Why did you tell your little brother?	C	What did you tell your little brother?	D	Whose did you tell your little brother?
17	Syrian citizenship is obtained by birth or naturalisation.						
A	How is citizenship obtained?	B	Where is citizenship obtained?	C	Why is citizenship obtained?	D	What is naturalisation?
18	The symptoms last for weeks.						
A	How long did the symptoms last?	B	How many weeks does the symptoms last?	C	How does the symptoms last?	D	How long do the symptoms last?
19	I expect to earn 100 Syrian pounds.						
A	How many Syrian pound do you expect to earn?	B	How many do you expect to earn?	C	How much do you expect to earn?	D	How much Syrian pounds do you expect to earn?
20	My father deprived me of going out.						
A	When did your father deprive you?	B	Why did your father deprive you?	C	Where did your father deprive you?	D	What did your father deprive you of?

المحددات Determiners

قبل أن نتعلم المحددات، يجب أن نفرّق بين الاسم لمحدود والاسم غير محدود.

الاسم المحدود

اسم محدود جمع

أقلام Pens

سيارات Cars

أطفال Children

أشخاص Persons

الناس People

قاريات Matches

رجال Men

قلم Pen

سيارة Car

طفل Child

شخص Person (لها، لهما، لهما، لهما)

قارية Match

رجل Man

الاسم غير المحدود

المال money / التلوث pollution / معلومات information / الماء water / الحليب milk / الشاي tea

الآن سنبدأ بالكلام عن المحددات.

① أدوات التكرار a/an

- أدوات التكرار ليس لها معنى. أي لا تترجم.

- أي بعدها اسم محدود بصيغة المفرد.

a أي بعدها صوت ساكن.

an صوت لين (بالعامة حرف صوتي).

ملاحظة: إذا ظهر لدينا تنوين أو ثبوت الترجمة نضع أداة تكرر هناك:

an apple / a book كتاباً

① أكلت تفاحة في الصباح. I ate an apple in the morning.

② اشتريت كتاباً الأسبوع الماضي. I bought a book last week.

الأصوات اللينة

a - e - i - o - u

Vowels

⑤ أداة التعريف the بالعربية ال التعريف

- نستخدم the للكلام عن شيء محدد / شيء معروف .

- 1- The weather is nice today. → هنا نكلم عن طقس محدد
- 2- Does anyone know the answer? → هنا نكلم عن جواب محدد ^{الجواب}
- 3- The sun rises ^{ترفع/تشرق} in the east.
- 4- The moon revolves around the Earth.

ملاحظة: عندما نذكر شيء للمرة الأولى، نستخدم أداة نكرة - عندها نذكر نفس الشيء للمرة الثانية نستخدم أداة التعريف . مثال:

1) I read a book. The book was very interesting.

ذكرنا كلمة book للمرة الأولى
استخدمنا أداة تعريف
للمرة الثانية لذلك
لذلك استخدمنا نكرة

2) I bought a jacket. The jacket is very nice.

③ صفات الملكية

تم شرحها في الجداول والأصل في الصفحة الأولى في هذا الملف .

④ أسماء الإشارة

للمفرد البعيد → that / للمفرد القريب → this

للمجمع البعيد → those / للمجمع القريب → these

ملاحظة: يجب أن ننظر إلى الاسم الذي بعد الفرائض هل هو مفرد أم جمع وهل هو بعيد أم قريب

① This flower is beautiful.

② That house is big.

③ These flowers are beautiful.

④ Those houses are big.

..... children will hurt themselves if they don't get off ^{ينزل} that tree. ^{يؤذي}

a. This b. these c. Those d. That

⑥ a lot of الكثير من
مع الاسم، معدود بصفة الجمع
ومع الاسم غير المعدود.

1. We have a lot of time.
الكم غير معدود

2. I have a lot of friends.
الكم معدود بصفة الجمع

مع الجمع .

ومع غير المعدود .

بعض
Some ⑦

1. Ruba has Some books.
الكم معدود بجمع

2. There is Some sugar in the kitchen.
الكم غير معدود

أيّة
any ⑧

تأتي مع النفي وسؤال ال Yes/No وتأتي بعد الفعل
الرئيسي مباشرة .

1. I didn't see any friends. → في هذه الجملة any تأتي مع النفي

2. Do you have any children? → في هذه الجملة any تأتي مع سؤال ال Yes/No

القليد / القليل
many / a few ⑨

1. He has only a few friends.
فقط

2. There are many students in the class.

القليد
much / a little ⑩

تأتي بعدهم اسم غير معدود .

1. There is only a little milk in the fridge.
الكم غير معدود

2. There is much pollution in the city.
الكم غير معدود

دو 2022 He doesn't have ----- money.

a. a few b. some c. any d. many

Question Tag السؤال التوكيدي

يعبر في اللغة العربية ((أليس كذلك ؟))

الصيغة
Form:

Auxiliary verb + subject pronoun?

- إذا كانت الجملة مثبتة يكون السؤال التوكيدي منفي.

- وإذا كانت الجملة منفية يكون السؤال التوكيدي مثبت.

- ① The trip is very expensive, isn't it ... ?
- ② The car isn't in the garage, is it ... ?
- ③ You are John, aren't you ... ?
- ④ Your parents aren't at home, are they ... ?
- ⑤ The shops close at seven P.m, don't they?
- ⑥ Your brother lives in London, doesn't he ... ?
- ⑦ we were almost late, weren't we ... ?
- ⑧ I should wash the dishes, shouldn't I ... ?
- ⑨ He can't swim very fast, can he ... ?
- ⑩ John won't be here tonight, will he ... ?
- ⑪ she went to the library yesterday, didn't she ?
- ⑫ He didn't eat fish, did he ... ?
- ⑬ Your friends haven't left yet, have they ... ?
- ⑭ They have left, haven't they?
- ⑮ You can carry this bag, can't you ?
- ⑯ Huda had a red car, didn't she ?

had هو فعل رئيسي لأنه لا يوجد بعده فعل

أحرف الجر :

- ① attract → to / يجذب / attractive → to
- ② enjoy → to / يستمتع / feel → to / يشعر / reach → to / يمتد
- ③ prefer gerund / to gerund / to
- ★ I prefer coffee to tea.
- ★ I prefer watching football to playing it.
- ④ contribute → to / يساهم بـ
- ⑤ interested → in / مهتم بـ
- ⑥ impact → on / تأثير على
- ⑦ (v) affect → to / يؤثر على / (n) effect → on
- influence → (v) → on / يؤثر على / (n) → on
- ⑧ based → on / يعتمد على
- ⑨ on → the road / الطريق / the motorway / على الطريق
- ⑩ on → the beach / على الشاطئ
- ⑪ at → at eight o'clock / مع الساعة / at eight o'clock
- ⑫ on → holiday / إجازة / في عطلة
- ⑬ at → home / school / work / house / night
- ⑭ benefit → from / يستفيد من
- ⑮ confident → of / واثق من
- ⑯ deal → with / يتعامل مع
- ⑰ apologise → to / يعتذر عن
- ⑱ on TV / على التلفاز
- ⑲ think → of / يفكر في / about
- ⑳ worry → about / يقلق حول
- ㉑ at → age / في عمر
- ㉒ proud → of / فخور بـ
- ㉓ at the beginning of / في بداية
- ㉔ good → at / جيد في
- ㉕ in → the morning / the afternoon / the evening
- ㉖ focus → on / يركز على
- ㉗ on → that day / في ذلك اليوم
- ㉘ excited → about / متحمس حول
- ㉙ on a → tour / trip / journey / picnic / on / على / في
- ㉚ close → to / قريب من
- ㉛ associated → with / مرتبط بـ
- ㉜ compared → to / مقارنة بـ
- ㉝ spend → on / ينفق وقتاً على
- ㉞ consist → of / يتألف من
- ㉟ related → to / متعلق بـ

- (36) depend → on يعتمد على
- (37) at → the same time بنفس الوقت
- (38) at a restaurant في مطعم
- (39) care → about يهتم بـ
- (40) pay for يدفع ثمنه
- (41) work → on يعمل على «موضوع فلاح»
- (42) wait → for ينتظر
- (43) dedicated → to + v-ing مخصص لـ
- (44) concerned → with مهتم بـ / قلق بـ
- (45) familiar → with مطلع على
- (46) divided → into قسم إلى
- (47) Cure → for علاج لـ
- (48) search → for يبحث عن
- (49) aim to → فعل بالصدر
[aim at] → v-ing
[aim for] → gerund
- (50) protect from
prevent from
stop from
الحق التعليم
- (51) The right to education
الحق التعليم
- (52) full → of مليء بـ
- (53) aware → of مدرك لـ / واع لـ
- (54) at the clinic في العيادة
- (55) adhere to يلتزم بـ
- (56) at → birth عند الولادة
- (57) stem → from ينشأ من / ينبع من
- (58) owe → to يدين بـ
- (59) talk → to يتكلم مع
speak → about يتكلم بـ
- (60) shout → at يصرخ على
- (61) in → أشهر السنة / آخر شهر
أيام الأسبوع
لكن إذا حددنا يوم من أيام السنة
نضع حرف الجر on
- (62) at a conference في مؤتمر
- (63) responsible → for مسؤول عن
- (64) concentrate → on يركز على
- (65) provide → with يزود بـ
- (66) advocate → for يدافع عن / يناصر
- (67) in accordance with وفقاً لـ / يتفق
- (68) agree → with
disagree → with يخالف
- (69) adapt → to يتكيف مع
- (70) on → website موقع الإنترنت
- (71) Known → for معروف بـ
- (72) Kind to لطيفاً مع
- (73) attach → to يربط مع
- (74) commitment → to الإلتزام بـ
- (75) object → to يعترض على
- (76) Lie → to يكذب على
- (2)

Best Wishes

Collocations:

يَتَخَذُ / يَصْنَعُ

① make → a decision

② make → a mistake

③ make → a prediction

④ sit / do / take → an exam

⑤ do → the washing-up

⑥ make → a fortune

⑦ make → a loss

⑧ make → a complaint

⑨ have / hold → a party

⑩ have / hold → a meeting

⑪ do the laundry

⑫ miss → the train / the bus / the class / the plane / flight

⑬ catch → the train / the bus / the class / the plane / flight

⑭ do → shopping

أَسْهَرَ عَيْنَيْهِ بِأَنْ يَصْنَعَ

⑮ make → success

⑯ make → products

⑰ do → experiment

طلابي الأعزاء: بالإضافة لحفظ هذه التراكيب، يجب أن تحفظوا التراكيب الموجودة في كتاب الطالب الوحدة السابعة (نوعة كلمات الطالب صفحة 15)

بالتوفيق الدائم