

تم تحميل الملف بواسطة : بوت مكتبتى التعليمية



انقر هنا للوصول إلى بوت مكتبتى التعليمية



بوت مكتبتى التعليمية : عبارة عن مكتبة إلكترونية تعليمية شاملة لغالبية ملفات المراحل الدراسية على تطبيق **تيليجرام** – يمكن الوصول لها عن طريق الرابط :

https://t.me/Science_2022bot

التوصيف الوزاري لتوزيع الأسئلة على ورقة الامتحان

السؤال الأول:

(٧٠ درجة)

السؤال الثالث:

(٣٠ درجة)

قال تعالى: ﴿.....﴾

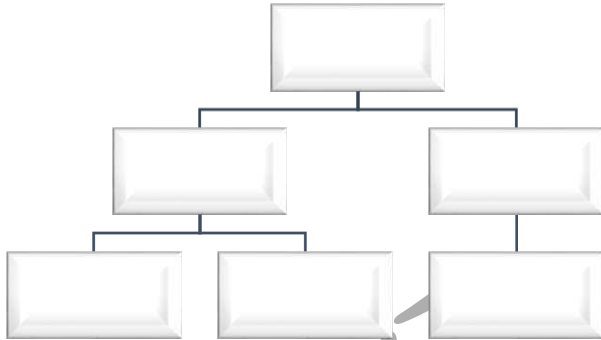
١. اكتب ثلاث أنواع لـ (.....).

١. ما البيان المستفاد من قوله تعالى ﴿.....﴾؟

.....

٢. حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى ﴿.....﴾

٢. أتمم خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها.



٣. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

أ. معنى (.....) في قوله تعالى ﴿.....﴾

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

ب. من أمثلة (.....)

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

ج. من مظاهر (.....)

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

٤. استخرج ثلاث أحكام تجويدية من قوله تعالى ﴿.....﴾

٥. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى ﴿.....﴾؟

٦. اكتب ثمرتين لـ (.....)

٧. استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى ﴿.....﴾

٨. اكتب الآية الدالة على (.....)

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

السؤال الخامس:

(٣٠ درجة)

١. اكتب الحديث الدال على (.....)

١. عرف كلاً مما يأتي:

أ. ب.

٢. عدد أثرين لـ (.....)

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

أ. المراد من قوله ﷺ «.....»

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

ب. من صفات من يقوم بـ (.....)

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

أحكام التجويد

الحكم	الحالة	مفتاحه	مثاله
أحكام النون الساكنة	الإظهار	ن أو تنوين وبعدها + ء - ه - ع - ح - غ - خ	من آمن
	الإدغام بغنة	ن أو تنوين وبعدها + ي - و - م - ن	ومن يعمل
	الإدغام بلا غنة	ن أو تنوين وبعدها + ل - ق	من ربك
	ملاحظة مهمة	لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة وإن أتى فيعد إظهاراً شاذاً	صنوان
	الإقلاب	ن أو تنوين وبعدها + ب	من بعد
	الإخفاء	ن أو تنوين وبعدها + جميع الأحرف عدا ما سبق	كنتم
أحكام الميم الساكنة	تعليلاً ما سبق	جاءت (نون ساكنة أو تنوين) وبعدها (نذكر الحرف) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
	الإدغام الشفوي	ميم ساكنة + ميم متحركة	لهم ما
	الإخفاء الشفوي	ميم ساكنة + ب	إنهم بما
	الإظهار الشفوي	ميم ساكنة + جميع الأحرف عدا ما سبق	لهم في
أحكام الراء	تعليلاً ما سبق	جاءت (ميم ساكنة) وبعدها (نذكر الحرف) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
	مرققة	حرف (مكسور) + حرف الراء (مكسور أو ساكن)	فرعون
	مفخمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + حرف الراء (مفتوح أو مضموم أو ساكن)	الأرض
	تعليلاً ما سبق	جاء حرف الراء (حسب الحركة) وقبله (حركة ما قبله) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
لفظ الجلالة	مرققة	حرف مسكور + لفظ الجلالة	يتق الله
	مفخمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + لفظ الجلالة	قال الله
	تعليلاً ما سبق	جاءت (لفظ الجلالة) وقبلها (نذكر حركة ما قبلها) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
	القلقة (قطب جد)	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) وسط الكلمة ساكنة حصراً	قبل
المدود (ا - و - ي)	القلقة كبرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) آخر الكلمة (عند الوقف) ساكنة حصراً	كفواً أحد
	تعليلاً ما سبق	جاء (نذكر الحرف) ساكناً (وسط / آخر) الكلمة وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
	المتصل	أحرف المد بكلمة واحدة + ء	سماء
	المنفصل	أحرف المد بكلمتين + ء	يا أيها
المدود (ا - و - ي)	التعليق	جاء حرف المد ب (كلمة أو كلمتين) وبعده همزة	
	العارض للسكون	أحرف المد + سكون غير أصلي	نستعين
	اللازم	أحرف المد + سكون أصلي	الطامة
	التعليق	جاء حرف المد وبعده سكون (حسب الحالة) وهو من أحرف (الحكم)	
	البدل	أحرف المد مسبوق بهمزة	أمن
	التعليق	جاء حرف المد مسبوqاً بهمزة	
	العوض	أي تنوين نصب يعد مد عوض	رحيماً
	التعليق	عوضنا الفتحيتين بمد بسبب الوقف	
	الصلة الصغرى	حرف متحرك + هاء الغائب متحركة + جميع الأحرف عدا الهمزة	
	الصلة الكبرى	حرف متحرك + هاء الغائب متحركة + الهمزة	ماله أخذه
	تعليلاً ما سبق	جاءت (هاء الغائب) وقبلها (نذكر حركة ما قبلها) وبعدها (حرف متحرك أو همزة)	

قسم القرآن الكريم

الآية الدالة على المسارعة إلى الخيرات وعاقبة المتقين وصفات المتقين، وتحريم الفواحش. (٢٠٢٠ - ٢٠٢٢)

﴿وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ٣٣ الَّذِينَ يُنفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكِبَاطِ وَالْعَظِيمِ وَالْعَافِيَتِ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ٣٤﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ٣٥ أُولَٰئِكَ جَزَاؤُهُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهِمْ فِيهَا

وَبِعَمَلِهِمْ فِيهَا أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٣٦﴾ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَصِلُونَ إِلَىٰ جَنَّةٍ يَدْخُلُونَهَا مِن دُونِ الْبَابِ وَأُولَٰئِكَ سَيَرْحَمُهُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ عَظِيمُ الْعِلْمِ ﴿٣٧﴾

﴿يَبْنَىٰ عَادَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ٣٨﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَٰلِكَ نَفْصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ٣٩ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَفِي الْفَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا نَعْلَمُونَ ٤٠﴾

اكتب الآيات الدالة على أن القرآن كتاب هداية وشفاء، أحوال بعض الناس عند النعمة والشدة.

﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَرْيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ٨٦﴾ وَإِذَا أَعْمَمْنَا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَىٰ بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ٨٧ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ٨٨ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ٨٩﴾

الآية الدالة على العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس (دورة ٢٠٢١)

﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَلَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾

اكتب الآية الدالة على الأمر بالتقوى وعدم الاغترار بالحياة أو المفاتيح الغيبية الخمسة (دورة أولى ٢٠٢٢)

﴿يَأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ٢٤﴾

اكتب الآية الدالة على صفات المتقين وجزائهم أو مظاهر يوم القيامة أو اكتب الآيات الدالة على بشارة الله للمؤمنين بالجنة أو تكريم الملائكة للمؤمنين. (دورة ٢٠٢٠ الأولى)

﴿إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُم مِّنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ١١ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ١٢ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ١٣﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ١٤ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ١٥ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَلِيمِينَ ١٦ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ١٧﴾

التركيب	الفكرة	السلوك
نُورٌ عَلَى نُورٍ	هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة	
يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ	التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية	
وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ	تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة	
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ	الله تعالى عالم علماً شاملاً بجميع الأشياء	
وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ	الإقامة الدائمة في الجنة	
لَا يَجْزِيهِمُ الْعَزْغُ الْأَكْبَرُ	عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة	
وَتَتَلَقَّوْنَهُم مَّلَائِكَةٌ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ	استقبال وبشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم	
يَتَأَيَّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ	الأمر بتقوى الله	التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
يَتَأَيَّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلَا هُوَ جَارٌ عَنْ وَالِدِهِ شَيْئًا	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة	أقوم سلوكي وأتقن عملي
إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ	يوم القيامة أت لا ريب فيه	التزود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح
فَلَا تَعْرَبْكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا	التحذير من الانشغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة	أوازن بين متطلبات الدنيا والآخرة
وَلَا يَغُرَّنَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ	التحذير من المغريات التي تزين الشر	أبتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للآخرة

التركيب	الفكرة	القيمة
وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ	المبادرة إلى الأعمال الصالحة	المغفرة
وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ	الثواب العظيم للمتقين	الجزاء الأوفى
الَّذِينَ يُفْقُونَ فِي الشَّرِّ وَالضَّرَّاءِ	الإنفاق في الشدة والرخاء	الكرم، الانفاق
وَالْكُظُمِينَ الْغَيْظِ	كتم الغضب مع القدرة عليه	الحلم
وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ	التجاوز عن الإساءة	العفو عند المقدرة
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ	محبة الله تعالى لمن يقابل الإساءة بالإحسان	الإحسان
وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحْشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ	التوبة عند فعل المعاصي	الاستغفار
فَأَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ	عفو الله تعالى عن المسيء	الثقة بمغفرة الله تعالى
وَمَن يَعْفُرْ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ	عدم الإصرار على ما فعلوا وهم يعملون	الرجوع عن الخطأ
وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ	الخلود في الجنة	الجزاء الأوفى
أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتُ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا		العناية بالمظهر
الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَبِعَمَلِهِمُ الْأَعْمَالِ		
يَتَنَبَّيْءَ آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ		التوازن والاعتدال
وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ		
قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ	إنكار الله على من حرم الطيبات	عدم تحريم الحلال
قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَمَةِ	طيبات الدنيا للناس كلهم	الأخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة

التركيب	الفكرة	القيمة
كَذَلِكَ نُفَصِّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ	فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة	إشغال العقل بالعلم والمعرفة
وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ	التزام أوامر الله تعالى بقي الإنسان من الحقد والحسد	الشفاء والرحمة للمؤمنين
وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا	خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى	الخسارة للظالمين
وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَسَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا	استكبار الإنسان على النعم سبب للمصائب	
قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا	المؤمن لا يعرض عن النعمة ولا ييأس عند المحنة	

الأسئلة النظرية:

اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية:

وَقَدْ	اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَا شَرِيْقَ لَهُ وَلَا عَزِيْزٌ	صورهما بكل ما فيها من رقة وإبداع	دُرِّيٌّ	متلألئ
يَا أَيُّهَا	أَلْعَزُورُ	كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه	لَا يَجْزِي	لا ينفع
النظر الثالث	يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ	طي السماء كما تطوي الصفحة للكتابة	حَسْبَهَا	صوت النار
	كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ	كما بدأ إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا	خَالِدُونَ	مقيمون أبداً
	وَعَدًا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ	الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد	أَلْقُرْآنُ الْكَأْبُرُ	يوم القيامة
	الزُّبُرِ	الكتاب الذي أنزل على نبي الله داود عليه السلام	وَتَقْلَقُهُمْ	تستقبلهم وتبشرهم
	الصَّاحِبَاتِ	المؤمنون، الملتزمون بأوامر الله	أَلْيَسَرِ	الروح المحفوظ
	كَتَبْنَا	وصينا	أَلْحُسْنَى	المنزلة الرفيعة
	يَرِثُهَا	يعمرها ويسورها		
	وَسَارِعُوا	بادروا	مَغْفِرَةٍ	عدم المؤاخذه على الآثم
النظر الرابع	وَالضَّرَاءِ	الشدة والضيق	وَالْكَاظِمِينَ أَلْقَيْطِ	المالكين أنفسهم عند الغضب
	لِلْمُتَّقِينَ	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيهم	أَلْسَرَاءِ	الرخاء
	وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ	المتجاوزين عمن يسيء إليهم	أَلْمُحْسِنِينَ	المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها
الخامس	وَالْفَحْشَاءِ	كل قبيح من قول أو عمل	وَالْبَغْيِ	الظلم وتجاوز الحد
	وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل	سُلْطَانًا	حجة
السادس	وَنَسَا	ابتعد	يُؤَسَا	منقطع الأمل
	شَاكِلَتِهِ	طريقته		

عدد معاني كلمة (البغي) في القرآن الكريم، وصل، اختر الإجابة:

المعنى	التراكيب القرآنية
المعصية	﴿فَلَمَّا أَتَجَّهُمُ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ﴾
الظلم	﴿وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ﴾
الحسد	﴿وَمَا تَقْرَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا بَيْنَهُمْ﴾
الطلب	﴿الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ﴾

علل ما يأتي:

أ. خص الله تعالى الولد والمولود بالذكر؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان اتقاؤه لغيرهما أولى .

ب. خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر؟

لأهميتها.

ج. ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة

كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

بمحبة الله تعالى. / بامتثال أوامر الله تعالى. / بأداء الطاعات والحذر من المعاصي.

الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية وضح ذلك؟

حينما نؤمن بالقضاء والقدر حينها نواجه مصاعب الحياة ونتغلب على المصاعب.

من هو الإنسان العاقل؟

هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع.

علل ما يأتي :

أ. تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل؟

ليتفكر في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر.

ب. أرسل الله للرسول وانزال عليهم الكتب السماوية؟ النبي محمد رحمة للعالمين؟

لأن غايتهم إسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم .

ج. يثني الله تعالى على القرآن الكريم ؟

لأنه يهدي لمعرفة الحق.

ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان؟ / هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضح ذلك ؟

هداية الرسل عليم السلام / هداية الكتب السماوية / الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين / هداية التوفيق والثبات.

ما هو أثر العلم في النفس؟

بواسطته نستدل على وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدرة الله تعالى.

كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تقريب المعنى إلى الأفهام / يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول مثال ذلك: تشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس.

ما أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟

بيان المعاني بصور ملموسة لتقريبها إلى الأفهام / التأثير في النفوس / توضيح الغامض وتقريب البعيد.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل؟

بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف.

املا الفراغات الآتية:

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها: الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل ، والرضا بالقليل ، والاستعداد ليوم الرحيل.

عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟

١- محو السيئات. ٢- الأجر العظيم.

٣- دخول الجنة. ٤- محبة الله

كيف تكون الوسطية منهج حياة الإنسان وكيف دعا الإسلام إليها ؟

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ﴿حٰذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بالاعتدال في الأكل والشرب خصوص السبب وعدم الاسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب.

في قوله تعالى ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ﴾ استفهام بين نوعه والمراد منه؟

إنكاري يراد به إباحة الطيبات وعدم تحريمها.

علل النهي عن الإسراف؟

لما له آثار سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات.

علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقتها؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها.

عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى إلى الأعلى؟

الإعراض - النأي بالجانب - الإدبار - التوالي.

عدد أثرين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة، أو صنف في جدول:

النفس	اللوم والتحسر
الاجتماعي	انتشار الحقد والحسد والفساد
الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر
الصحي	تدهور الصحة، الإصابة بالمرض

عدد معاني الروح / اختر الإجابة / وصل

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿وَكَذَٰلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾
جبريل عليه السلام	﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾
الرحمة	﴿وَأَيَّدُهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾

عدد ثلاثة مما يأتي

أ. صفات النبي ؟

الشاهد والبشير - خاتم الرسالات السماوية - القدوة الحسنة

ب. مظاهر يوم القيامة ؟

اختلال نظام الكون - اقتراب الكواكب - طي السماء.

ما أثر الإيمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الإنسان؟

يدفعه إلى الاكثار من الأعمال الصالحة، والصدق في معاملة الناس، وألا يظلم أحداً، وبذل روحه وماله في سبيل الله.

كيف يستثمر الإنسان إمكانياته لنفع الإنسانية؟

بالإيمان بالله تعالى. والتزام أوامره، وتعلم العلوم النافعة.

بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع ؟

العفو والإصلاح: زرع المودة والألفة في المجتمع / الاحسان: الحد من انتشار العداوة والبغضاء.

الانفاق : التكافل الاجتماعي / الحلم: كسب محبة الناس ورضاهم.

عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد؟

تعريفها: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه / نتائجها: نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة.

ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى؟

التقوى والعمل الصالح.

علام يدل العفو والحلم عند المقدرة ؟

على راحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس.

ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبتنا الأخطاء؟

الاستغفار، عدم الاستمرار في المعصية ، تذكر وعد الله ووعيده.

لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.

علل ما يأتي:

أ. حض الله تعالى العرض بالذكر؟

ليكون أبلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها.

ب. سمي الجزاء أجراً ؟

لأنه وعد العاملين بما عملوا.

ج. التعبير بأولئك للدلالة على البعد؟

للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

القسم الثاني: الحديث النبوي

اكتب الحديث الذي يدل على ضرورة المحافظة على الوطن.

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نُؤذ من فوقنا، فإن يتركوه وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً»

اكتب الحديث الذي يدل على حسن الظن بالله (٢/٢٠٢٠ + ٢/٢٠٢١)

قال رسول الله ﷺ: «قال الله عز وجل: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حيث يذكرني»

اكتب الحديث الذي يدل على صلاح القلب، أو تعدد الأحكام (١/٢٠٢٢)

قال رسول الله ﷺ: «إن الحلال بين وإن الحرام بين، وبينهما مشتهات لا يعلمهن كثير من الناس، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملك حمى، ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا هي القلب»

اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية وأنواعها. (١/٢٠٢٠)

قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راع ومسؤول عن رعيته، والرجل راع في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راع في مال سيده، ومسؤول عن رعيته، وكلكم راع ومسؤول عن رعيته»

«واقع / اونلاين» تواصل معنا

اكتب الحديث الذي يحض على قول الحق. (١/٢٠٢١)

قال رسول الله ﷺ: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ قلنا: بلى يا رسول الله، قال: الإشراك بالله، وعقوق الوالدين، فكان متكئاً فجلس، فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور وشهادة الزور»

شرح المفردات:

القائم	الداعي إلى فعل الخير	استهموا	اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة
حدود الله	محارمه	أخذوا على أيديهم	منعوه
الواقع فيها	مرتكب الكبيرة	المشتبهات	لم يتضح حكمها كبيع الفتية
المباحات	اتضح حله كبيع	يرتع فيه	يقع بالحرام
استبرأ لدينه وعرضه	سلم من الذنوب	حسن الظن بالله	التوكل على الله لا التوكل
جمي الله	الأمر التي نهى الله عنها	راع	مؤتمن
الإمام	كل من أوكل إليه رعاية وصلاح الأمة	حكم المسؤولية في الإسلام	عامة وجماعية
مسؤول	محاسب	الكبائر	الذنوب
الإشراك بالله	اتخاذ شريك مع الله تعالى	الزور	الكذب
عقوق الوالدين	الإساءة إليهما وعدم برهما	المحرمات	اضتح حرمتها كالسرقة

الكلمة	التركيب	المعنى	التركيب	المعنى
الظن	وَأَنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ	الشك	إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ	اليقين
	أَجْتَبَيْتُ كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ	التهمة	إِنَّهُمْ ظَنُّوا أَن لَّنْ يَحْجُورَ	الحسبان
الذكر	وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ	القرآن الكريم	ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ	الذكر بالقلب واللسان
	وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ	اللوح المحفوظ	فَذَكِّرْنَا لِنَفَعَتِ الذِّكْرِ	الوعظ والإرشاد
	فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ	ذكر اللسان	وَأِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ	الشرف والمنزلة
القلب	تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى	الرأي والتدبر	فَأَنَّهُمْ لَا تَعْمَى الْأَبْصَرُ وَلَٰكِن تَعْمَى	البصيرة
	لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا	العقل	الْقُلُوبُ أَلْيَٰ فِي الضُّلُوبِ	

- قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية، الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الإنسان الشخصية مصانة ما لم تتعارض مع القوانين والآداب.

علل ما يأتي :

يجب على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟

لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سلوك الإنسان.

أكتب أثريين للالتزام بالحلال ؟

البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض.

أكتب أثريين للوقوع في الحرام ؟

زوال البركة وعدم استجابة الدعاء وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق.

ما هي أهمية صلاح القلب ؟

القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الناس كلها

املا الفراغات الآتية أو صوب العبارات:

- المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام الجميع

- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.

- تحمل المسؤولية قوة للمجتمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.

- تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته وموقعه .

اكتب أثريين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد ؟

التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل

اكتب أثريين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن ؟

ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والظلم والجهل.

عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع.

العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول.

كيف نساهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟

من خلال التعاون، تحمل المسؤولية، الابتعاد عن التفرق، محاربة الفساد والفتن.

علل ما يأتي:

أ. منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع ؟

لأن الضرر يعم الجميع.

ب. دفع المفساد أول من جلب المصالح ؟

لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

ج. يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار ؟

لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

اكتب أثريين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع على الفرد: تقدير الذات، النجاح، التميز، الوصول إلى الأهداف

في المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه.

املا الفراغات الآتية / صوب/ اختر الإجابة؟

- شبه النبي محمد ﷺ القائم على حدود الله ب: الداعي إلى فعل الخير، والمشبّه به من يحفظ السفينة، ووجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

- شبه النبي محمد ﷺ الواقع فيها ب المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به: انهيار الوطن كما تغرق السفينة.

- المحافظة على الوطن هي: مسؤولية الجميع.

- يجب معالجة الخلاف بين الناس: بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة.

- حفظ المجتمع تقع على عاتق: أفراد.

- صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.

- تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل .

اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء ؟

يجعل الإنسان واثقا من نفسه، قائما بواجباته، مؤديا دوره في بناء وطنه .

علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان؟

يجعل الإنسان مسؤولا مؤتمنا على كل ما يوكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية ؟ أو تعداد مع شرح كل واحدة منها ؟

مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم، وسلامتهم.

مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.

مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.

مسؤولية العامل: الأمانة، إتقان العمل.

مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفس والجيران والوطن ؟

- نفسي: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

- أسرتي: بر الوالدين

- مدرسي: المحافظة عليها.

- جبراني: احترامهم والإحسان إليهم.

- وطني: بالمواطنة الصالحة.

علل ما يأتي:

أ. حسن الظن بالله تعالى يدفع إلى إتقان العمل ؟

لأنه حينما نأخذ بالأسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على أكمل وجه.

ب. وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت ؟

لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت.

صوب ما تحته خط؟

حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمله / لا يعني التوكل والعودة يحتاج إلى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل .

حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى/ عبادة لكل الناس .

حسن الظن بالله منهي عنه/ سوء الظن أما حسن الظن فمأمور به.

ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ «مثل الذي يذكر ربه والذي لا يذكر ربه كمثل الحي والميت» بينه واذكر غايته؟

شبه الذاكر بالحي وشبه عدم الذاكر بالميت (علل) لأنه الحي له نفع وليس ذلك في الميت.

ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي:

- إذا أذنب الإنسان: يظن أن الله يتوب عليه.

- إذا دعا الإنسان ربه: يظن أن الله يجيب دعاءه.

- إذا عمل الإنسان صالحاً: يظن أن الله يتقبل عمله.

اختر الإجابة الصحيحة:

العلم والتعلم وسيلة إلى: استقامة حياة الإنسان واستقرارها.

الحكم الشرعي في:

- (أكل مال اليتيم): حرام.

- (شراء سيارة للعمل عليها): حلال.

- (بيع الثمار قبل بدو صلاحها): حلال.

- (بيع سلعة مع شرائها في نفس المجلس بأقل من سعرها): مشتهات.

القيمة من قوله:

﴿مَنْ خَيَّرَ الرَّحْمَنَ بِالْعَبِّ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾: الإنابة.

﴿الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ﴾: السكينة والطمأنينة.

﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُم مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ﴾: القسوة.

«إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم»: الإخلاص.

اكتب أثرين (طرح السؤال في نفس المتعلم) ؟

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

اكتب أثرين لشهادة الزور على الفرد؟

فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس

اكتب أثرين لشهادة الزور على المجتمع؟

ضياع الأمانة والحقوق، انتشار الظلم، وانعدام الثقة.

علل من أساليب النية التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال.

بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فعال في النفوس.

علل اجتناب الشرك ؟

لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة.

علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم؟

لما فيه من ظلم النفس والمجتمع.

ما هي أشكال الزور؟

القول: كنفل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة

الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما

الشهادة: كأداء شهادة لتضيق حق.

عدد الأساليب التربوية التي اتبعها النبي في تعليم أصحابه؟

الاستفهام: ألا أنبيكم / التهديد: أكبر الكبائر / التكرار: ألا

وقول الزور ألا وقول الزور/ الحركة: كان متكناً فجلس.

عدد الأسباب المؤدية إلى الزور؟

ضعف الإيمان والطمع والأثرة وعدم تقدير الذات.

من طرائق معالجة قول الزور وشهادته ؟

تزكية النفس وتنمية الوازع الخلقى وتقوى الله تعالى.

ما الرابط بين المحرمات الواردة الحديث النبوي ؟

جميعها من الذنوب العظيمة.

من صور بر الوالدين ؟

احترامهما والإحسان إليهما وعدم رفع الصوت عليها

من صور العقوق ؟

التضجر منهما، الكذب عليهما، مقاطعة حديثهما.

مصادر التشريع التبعية

- عدد كلاً مما يأتي:
- مصادر التشريع الأصلية ؟
القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس.
 - أقسام مصادر التشريع ؟
أصلية، تبعية.
 - أهم المصادر التبعية ؟
الاستحسان، المصالح المرسلّة، الذرائع، العرف.
 - فوائد وأهمية المصادر التشريعية الاستحسان والمصالح المرسلّة والذرائع والعرف ؟
رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم / مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة
تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين / السمو بكرامة الإنسان.
- علل إشارة القرآن إلى مصادر التشريع الأخرى ؟
بهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة.

الاستحسان

- عرف القياس والاستحسان ؟ واذكر مثالا عليه ؟ ودليلا على جواز العملية ؟
- القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.
- الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
- الدليل: قال الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنْزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾
- مثال على الاستحسان بالنص: الوصية تصرف بالملك بعد زواله، لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
- المسألة حكمها قبل الاستحسان: الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت
- حكمها بعد الاستحسان: جائزة الورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ دِينَ﴾
- عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه ؟

النوع	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليلك أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

قارن بين القياس والاستحسان

القياس	الاستحسان
يشتركان بـ	كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد
من المصادر الأصلية	من المصادر التبعية
يلحق الفرع بالأصل	يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية
له حكم الأصل	مستثناة من حكم الأصل

صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الاستحسان)

النوع	الأمثلة
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلا
بالعرف	جواز دفع ثمن سعة معلوم ثمننا وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس

الذريعة والعرف

عرف الذريعة، وما هو حكمها؟ واذكر مثالا عليها؟ مع الدليل؟

تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء.

حكمها: إما أن تكون جائزة لكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات. / قال الله تعالى:

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾

وأما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى:

﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾

عرف العرف؟

هو ما اعتاد الناس وألفوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي.

عدد أقسام العرف:

العرف العام: وهو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم (الناس).

العرف الخاص: وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.

ما هي شروط العمل بعبادات الناس (العرف)؟

أن تكون شائعة منتشرة. / ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية.

صنف في جدول (المثال) إلى (عرف قولي - عرف فعلي) وإلى (عرف عام - عرف خاص):

أقسام العرف	المثال
عام	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
خاص	شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديوم
عام	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

صنف في جدول الأمثلة إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل؟

التعليل	الذريعة	المثال
توصل إلى الحوادث	غير مشروعة	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.
توصل إلى إعاقات	غير مشروعة	بيع الألعاب النارية بهدف الربح.
لتحامي الوطن.	مشروعة	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.
تؤدي إلى الإرهاق.	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين.	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية.

صنف في جدول الأمثلة إلى (عرف صحيح أو فاسد):

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة الفرد والمجتمع.	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف.
لفساد و انتشار الظلم.	فاسد	انتشار الرشوة بين الناس.
لأن فيه مصلحة للمتعاقدين	صحيح	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طريق العقد.
لأن الهدايا تعطي طيب النفس.	صحيح	الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر.
لأن فيه حفظ الحقوق.	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية.
لتثبيت العقد وإلزام البائع والمشتري	صحيح	تقديم العربون في عقد البيع.
لرفع الحرج عن الناس	صحيح	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.

المصالح المرسله

عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها؟ مع الأمثلة؟

الضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحريم السرقة حفظاً للمال.

الحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.

التحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات كتشريع عقود المعاملات والشركات

ما هي شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية؟

عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية / تحقق النفع العام لا الفردي

عرف المصالح المرسله ؟ واذكر أدلة عن حجتها؟

هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها. و أدلتها: القرآن الكريم / السنة النبوية / عمل الصحابة رضي الله عنهم

أعط أمثلة للمصالح المرسله في عصرنا الحاضر ؟

السجلات العامة في الدولة والشؤون المدنية وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق.

عدد أنواع المصالح المرسله من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأمثلة ؟ أو أرسم خريطة مفاهيم ؟

المعتبرة: أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها كتحريم القتل لحفظ النفس.

الملغاة: أكدت الأدلة عدم اعتبارها.

المرسله: لم يقر دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.

صنف في جدول الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسله) مع التعليل ؟

المثال	النوع	التعليل
الحفاظ على العقل والحواس	مصلحة معتبرة	لأن من الضرورات الخمس
قوانين المرور	مصلحة مرسله	لأن لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
النظام الضريبي	مصلحة مرسله	الضريبة عن أسس لبناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها
كسب المال بالخداع والتحايل	مصلحة ملغاة	لأن من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها.
بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني	مصلحة مرسله	لحاجة الناس إليها

البحوث العلمية: الكسب المشروع

عدد كلاً مما يأتي:

المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال ؟ مبدأ التوازن / الاعتدال في الإنفاق.

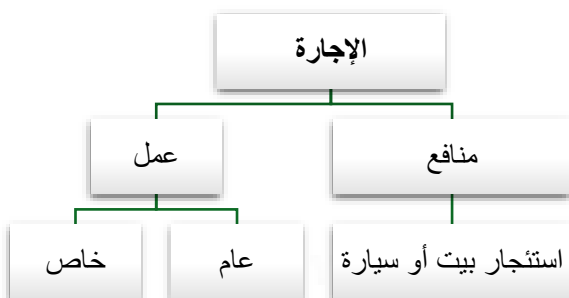
أهمية المال في حياة الإنسان ؟ وسيلة لتحقيق العيش الكريم / تأمين حاجات الناس بناء المجتمع وتطوره.

مصادر الكسب المشروع ؟ البيع - الوصية - العمل - الشراكة.

ضوابط الكسب المشروع ؟ البعد عن الجهالة والخداع / اجتناب الطرق غير المشروعة / عدم إلحاق الأذى بأحد.

شركات حديثة في واقعنا المعاصر؟ شركة التضامن / شركة المساهمة / الشركة القابضة.

ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها أقسام الإجارة مع الأمثلة:



قارن بين أنواع الشراكة موضحا فيها الريح والخسارة في كل من الشركة والشريكين

الشركة	يقدم الشريكين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم أحدهما عملا والآخر مالا	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشريكين مالا	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملا	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

قارن بين البيع والإجارة

العاقدان	البيع	الإجارة
صيغة العقد	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
العقود عليه	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
العاقدان	مال أو ثمن	منفعة أو عمل الأجرة

علل ما يأتي:

وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيدا عن الغرور ؟

كيلا يلحق الضرر بالنفس والنخزين.

وضع الإسلام ضوابط الكسب المشروع ؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

املا الفراغات الآتية:

تنمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الإقتصاد. وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ ... في الاتفاق.

عدّ الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة هي الميراث والهدايا والعمل والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية بحد ذاته.

أباح الإسلام للإنسان التملك - حقوق الله تعالى - فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيد عن - والخداع.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط: «توافق / أونلاين» تواصل معنا
البيع: مبادلة مال بمال.

الإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال ٠٩٤٣١٧١٧٠٠
الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلبا للربح.

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام):

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر شركة لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعة) في الجدول إلى (شركة أعمال شركة مضاربة - شركة أموال):

الشركة	المثال
شركة أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة المضاربة	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات
شركة الأموال	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها

الكسب غير المشروع

صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أو وازن أنواع الربا ؟

من حيث	الربا في الديون		الربا في البيوع	
	ربا القرض	ربا الدين	ربا الفضل	ربا النسينة
التعريف	وهو زيادة المشروطة في القرض.	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما.	وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.
المثال	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.	فوائد التأخير.	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن الاستلام والتسليم في مجلس العقد.

علل ما يأتي؟

شرع الإسلام علاقات تجارية بين الناس ؟

الحاجة لتبادل المنافع بينهم / أقامها على التراضي.

حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع ؟

لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر / تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية / تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل وإلى النزاع بين الناس.

املا الفراغات الآتية:

إن وسائل الكسب غير المشروع يسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من الناس ولذلك أثار سبئة في الفرد والمجتمع مثل الريا.

كسب المال بالطرائق الغير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان - في الدنيا والعذاب في الإجرة.

تكون علة الربا في الأقوات القابلة - القمح والشعير والتمر. التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

السرقه: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل.

الإكراه: الإجبار على التنازل عن المال بغير حق.

الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.

الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.

الرشوة: ما يدفع الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبطل حق غيره.

الغرر: كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازع.

النجش: أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشرائها.

الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

صنف في جدول الأمثلة الموضوعية في الجدول إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل؟

الأسهم والسندات التجارية المشتقات النفطية	ربا أثمان	لأنها تقوم بالمال
الزبيب الزيت السكر	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار
الفواكه الألبان	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للادخار

الحكم الشرعي فيما يأتي ؟

أ. التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي: لا يجيز الإسلام الخروج من هذه المبادئ لأي ربح مادي.

ب. بيع النجش: حرام لكن البيع الصحيح وللمشتري رد المبيع - الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير.

ج. التفاضل في الأثمان من صنف واحد: لا يجوز

د. الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأخير في ردها: لا يجوز

ه. تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها: تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت.

اذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟

في المزاد: وذلك بالزيادة في زمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد ولا

وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

ما هي بدائل القروض الربوية وما هي فوائدها؟

القرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة وفيه مساعدة الآخرين

البيع بالتقسيط: حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية وحفظ كرامتهم.

الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يعتذر على الشخص القيام بها.

المواطنة

عدد ما يلي:

عناصر المواطنة: الوطن - المواطن - حب الوطن.

مقومات المواطنة: الحقوق - الواجبات

حقوق كفلها الإسلام للإنسان: الحياة - الكريم - الاعتقاد -

العلم.

قارن بين / صمم خريطة مناهيم؟ صور المواطنة:

قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع:

التخلق بالأخلاق الحميدة / العمل التطوعي / التحاي بالوسطية والاعتدال / احترام النظام والقانون.

اكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع؟

احترام النظام والقانون التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

إيجابية	سلبية
يقوم بدور فعال في خدمة نلسه ووطنه	لا يقوم بالدور الذي ينفع به نفسه ووطنه

مقومات المواطنة:

من حيث	المقومات	المثال
الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة عن الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن
التعريف	شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته	

أين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان الفطري الوطن وتعلق بوطنه؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما خرج من مكة المكرمة «ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا ان قومي أخرجوني منك ما كنت غيرك»

علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي؟

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب الوطن

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط ممكن أيضا أن يأتي سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد:

الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان أو يولد فيه.

المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

حب الوطن (الوطنية): حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن

أمنه واستقراره.

المواطنة: هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم

في بناء التكامل.

أملا الفراغات الآتية:

تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات اتجاه أفرادها ألا ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه، بل عليه أن يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه كل بحسب اختصاصه وإمكاناته كالغني بماله والكاتب بقلمه والعالم بعلمه والعامل بعمله

أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها متصدياً لمن يزرع الفتنة والتفرقة مدافعا عن وطنه في أوقات السلم والحرب.

التطرف والإرهاب

عدد ما يلي:

نتائج التطرف: التخلف وإنفاق العقل / تعطيل الفكر عند الإبداع والابتكار / يهدد المجتمع ووجوده واستقراره.

مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب): سوء الظن بالآخرين ونشر التفرقة بين أفراد المجتمع وانعدام الثقة واضطراب الأمن والأمان و تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي.

ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب علاقة ترابطية.

متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة ويستجيب في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب.

كيف حذر النبي ﷺ من التطرف وما هي بعض صفات المتطرفين التي بينها؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله: «يحقر أحدكم صلاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم، يقرؤون القرآن، لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية».

ما هو حكم التطرف؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام.

ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟

أجتنب التطرف والإرهاب واحذر كل ما يؤدي إليهما. أقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع؟

معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف.

املا الفراغات الآتية:

الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي. العقلاني إشغال العقل بالعلم إنافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ويحارب والتشدد والإرهاب ويحرم قتل النفس الإنسانية.

عبارات صحيحة تعكس و يطلب تصويبها:

التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد.

التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.

الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب.

التطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.

التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

علل ما يأتي:

كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟

لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد

التطرف مخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ

لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

قارن بين كل مما يأتي: المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف:

الاتفاق	كلاهما يشترك بالأهداف والغايات				
الاختلاف	<table border="1"> <tr> <td>من حيث المتطرف</td><td>لا يستخدم العنف</td></tr> <tr> <td>من حيث الإرهابي</td><td>يستخدم العنف</td></tr> </table>	من حيث المتطرف	لا يستخدم العنف	من حيث الإرهابي	يستخدم العنف
من حيث المتطرف	لا يستخدم العنف				
من حيث الإرهابي	يستخدم العنف				

وازن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال مع مجتمع يتصف بالتطرف:

من حيث	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	عدم مراعاة القيم الاجتماعية
التطور والانتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	منخفض الإنتاج
الجرائم	يحارب الجريمة	انتشار الجريمة
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

أشكال التطرف	المعنى
التطرف الديني	مجازة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أو بالتسيب
التطرف السلوكي	الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط وتفریط
التطرف الفكري	الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع

الكفالة والرعاية

من تبنى ولداً عليه إبدال التبنّي بالرعاية. تسجل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت نسب الأولاد وضمان لحقوقهم.

حفظ الأعراض والأنساب من الضروريات التي أمر الله تعالى بها.

حكم الكفالة شرعاً: أمر مندوب ومستحب.

علل ما يأتي:

حرم الإسلام التبنّي؟

لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها.

علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديل للتبنّي؟

لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.

تحريم شتم أباء وأمهات الآخرين؟

حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتم للوالدين.

قارن بين التبنّي والإقرار والرعاية؟

الرعاية: هي ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.

التبنّي: هو ادعاء شخص بنوة ولد من النسب أو مجهول النسب.

الإقرار: هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد ما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

عدد كلاً مما يأتي: من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ

كل من المقاصد الخمسة فما هي؟

الدين: امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

النفوس: حق الحياة وحرمة الدم البشرية.

العرض: تشريع الزواج وتحريم الزنى والقذف والتبني

العقل: أعمال العقل وتحريم ما يضره

المال: الكسب والإنفاق على الوجه المشروع

عرف التبنّي:

هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره وعرف في القانون السوري بأنه رعاية الطفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده ولا يترتب عليها أية حقوق.

كيف تميز بين البنوة الحقيقية والمدعاة؟

البنوة الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينهما شيء في المزيفة.

إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبنّي؟ «واقع / أو نلا في الدورات والأحداث»
ضياع الحقوق / مساس بكرامة الوالد الحقيقي / ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

أملا الفراغات الآتية:

انتشر التبنّي عند الرومان واليونان والعرب القدماء وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.

وازن بين البنوة الصحية والتبنّي؟

النسب	البنوة الصحيحة	التبنّي
الحقوق	نسب صحيح	نسب مزيف
الميراث	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
المصاهرة	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
الفطرة الإنسانية	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
النسب	موافق للفطرة الإنسانية	بخالف للفطرة الإنسانية

التربية الأخلاقية

علل ما يأتي :

عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟

لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها.

الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟

ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.

وضح الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها ؟

لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير.

الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟

لأها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة ؟

لأنها لم تؤد للعبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع ؟

عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل واتقانه.

عرف الخلق ؟

هو صفة مستقرة في النفس وحكمة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟

كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عادامها وتقاليدها.

أعط أمثلة على كل من:

الخلق المحمود: الصدق والإيثار

الخلق المذموم: الغيبة والنميمة والغدر.

ما هو الأثر المستفاد مما يلي:

صنف مجالات الأخلاق وفق الآيات والأحاديث الآتية / عدد

مجالات الأخلاق

المواطنة: قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا

ءَامِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ ﴾

الإنسانية: قال تعالى: ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ

وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ

اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾

قال تعالى: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعَثُوا فِي الْأَرْضِ

مُفْسِدِينَ ﴿١٠﴾ ﴾

النفوس: قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ﴿١﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ

دَسَّهَا ﴿١٠﴾ ﴾

الأسرة: قال رسول الله ﷺ: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم

لأهلي»

الحيوان: قال رسول الله ﷺ: «عذبت امرأة في هرة لم تطعمها

ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض»

المجتمع: قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم

وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى

له سائر الجسد بالسهر والحمى»

ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام؟

عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية وجعلها

من أهداف الدعوة الرئيسية. وعدها من أسباب دوام المودة

وإنهاء العداوة بين الناس والأخلاق هي الثمرة الصحيحة

للعبادة

كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة مع الدليل؟

في إتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال

النبي ﷺ: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً»

العبادات	الدليل
الصلاة	﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾
الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾
الصيام	﴿ يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾
الحج	«من حج فلم يرفث ولم يفسق، غفر له ما تقدم من ذنبه»

الأثر: تهذيب السلوك وتقويمه / تزكية النفس / التقوى / المغفرة.

ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾﴾

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ ﴿١١٩﴾﴾

قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم»

قال رسول الله ﷺ: «عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وإن أصابته سراء شكر، وإن أصابته سراء صبر، وكان خيراً له»

قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه»

القيمة: التقوى الإيمان العدل الصدق / الإيمان المحبة السلام الشكر الصبر / الكلمة الطيبة عدم إيذاء الجار إكرام الضيف

العدل

أولاً: املأ الفراغات الآتية:

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.

يعرف العدل بأنه: الإنصاف واعطاء كل ذي حق حقه، بغض النظر

عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

يشملها العدل مجالات الحياة كافة التعامل بين أفراد الأسرة والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس.

أتمثل الواقعية في تعاملنا مع الناس، وارتقي إلى مستوى المثالية.

العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، بسواء كان حاكماً أم محكوماً

أجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالعمل.

العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم

المجال	مثال الواقعية
القصاص	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾
الدين	﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾
المهر	﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ﴾

مثال المثالية: ﴿فَمَنْ عَفَىٰ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَلْيَتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَادَّاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَنٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكُمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ

ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾

عل كلاً مما يأتي:

ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟
لأن الظلم ظلمات يوم القيامة، قال ﷺ: فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا»

العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة.
مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير الفتن بين الناس؟
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه.

قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث: العلاقة بين الأفراد والإقبال على العمل والإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية.

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل

املا الفراغات الآتية: (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضاً بصيغة سؤال)

أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً.
كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية يسهم تنمية المال واستثماره في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد.
بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس كالتفاخر بالانتساب ومنع حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير.
الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي القعدة ذي الحجة ومحرم.

تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف.
تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس في المحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن
الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات منع الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وصون الأعراض والحاجات الأساسية من مسكن ودواء وكساء.
عبارات صحيحة تفضل ويطلب تصويب ما تحته خط (ملاحظة: ممكن أن يأتي عرف ما يلي)
السقاية: هي سقاية حجاج بيت الله الحرام.
السدانة: هي خدمة بيت الله الحرام.
النسيء: هي تأخير الأشهر الحرم والواجبات للناس متساوون: في الحقوق والواجبات.

صنف في جدول كلاً مما يأتي: (الزود عن تراب الوطن - تخويف الناس وإرهابهم استغلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر بالأنساب) إلى (واجب - محرم) مع التعليل؟

الحكم	الحالة
واجب	الزود عن تراب الوطن
محرم	تخويف الناس وإرهابهم
محرم	استغلال قتل الآخرين
واجب	الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
محرم	تخريب مؤسسات المجتمع
محرم	إثارة الفتن
محرم	التفاخر بالأنساب

التعليل: ليعيش أبناء الوطن بكرة وكرامة/ لأن يؤدي إلى فقد الأمن والأمان / لأن دم المسلم مصان/ ليحيا الناس بأمان فيتقدم المجتمع/ لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه / لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق / لأنه يؤدي إلى التنافر ولا يفيد شيئاً.

انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

السيرة النبوية

اكتب أثرين أو عدد اثنين لكل مما يأتي:

أثرين للفتن على الفرد والمجتمع ؟ أو خطورة الأخذ بالثأر على الفرد والمجتمع؟

على الفرد: القلق والاضطراب، ضياع الحقوق المادية والمعنوية، التقليد الأعمى (للقسم ٢ من السؤال).

على المجتمع: فقدان الأمن والأمانة، انتشار الظلم والتفرقة بين الناس.

الحقوق الإنسانية التي كفها الإسلام للإنسان؟

الحياة وعصمة الدماء، الأمن والأمان، التفكير والتعبير، العدل والمساواة.

مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة ؟

القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالأنساب، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة.

أهمية التعايش السلمي بين الناس ؟

العيش الكريم للناس كافة، ازدهار المجتمع.

واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية ؟

احترامها والدفاع عنها.

القيم التي تضمنتها حجة الوداع؟

قيما دينية، أخلاقية، ومبادئ إنسانية، وحقوق الإنسان، وحقق الدماء، والدفع بعجلة التنمية.

سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع ؟

طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ / احترام القوانين وتطبيقها / التزام الأخلاق الكريمة / تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع.

الحوار واحترام وجهات النظر الآخرين / التسامح / مقابلة الإساءة بالإحسان / العدل / الحفاظ على حقوق الآخرين.

اختر الإجابة الصحيحة

-كانت حجة الوداع في السنة (٧-٨-٩-١٠) للهجرة.

-خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - الاثنين - الخميس).

-كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم)

-خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد- حنين - المدينة المنورة).

-كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء).

علل كلا مما يأتي: ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس) ؟

يدل على أن الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.

طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع ؟

الحياة: إن الله قد حرم عليكم دماءكم.

المال: فلا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، وإن كان ربا موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.

العرض: وأعرضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ريكم. الدين: إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا: كتاب الله، وسنة نبيه.

تكريم المرأة: إن لنسائكم عليكم حقا، ولكم عليهن حق. المساواة: يا أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم وأدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.

كيف نعي النبي ﷺ نفسه ؟

لعلني لا ألقاكم بعد يومكم هذا في موقعي هذا.

حقوق الآباء والأبناء

عدد ما يلي:

واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما؟

الطاعة بالمعروف، الإحسان، الدعاء والاستغفار، الشكر، التواضع.

واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما؟

الدعاء لهما، الاستغفار لهما، إنفاذ عهدهما من بعدهما، صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، إكرام صديقهما.

حقوق الأولاد على الآباء؟

العدل، النفقة، التربية الصالحة، التعليم.

علل كلا مما يأتي:

أمر الله تعالى بتقدير الوالدين ؟

لأنهما سبب وجودهم في الحياة.

حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختبارا للنفس الإنسانية؟

لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة.

أمر الإسلام الوالدين والأولاد على حد سواء بتحمل

مسؤولياتهم والقيام بواجباتهم على أكمل وجه؟

حتى يحفظ حقوق الإنسان ومكانته.

وجوب اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه؟

لأنها سبب لتربية الأبناء على البر

عرف الأسرة ؟

الأسرة هي عماد المجتمع، واللبننة الأساسية في بناء الوطن.

هل تقتصر الحقوق والواجبات على الجوانب المادية؟ ولماذا؟

لا، لأن الجوانب المعنوية لها أهمية كبيرة، وأثر بالغ في حياة الإنسان.

قال رسول الله ﷺ: «رحم الله والداً أعان ولده على بره»

كيف يعين الوالدان أولادهم على برهما ؟

اختيار الزوجة أو الزوج البار بوالديه / العدل بين الأبناء /

الدعاء لهما / تربية الأبناء تربية صحيحة على البر / عدم تكليفهم بما لا يطيقون.

الفراق بين الزوجين

عدد ما يلي:

الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليهما لاتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية؟

حسن الاختيار وحسن العشرة والحوار والموعظة الحسنة والهجر.

أسباب وقوع الطلاق؟

أن يكون الزوج مختاراً غير مكره/ أن يعي الزوج ما يصدر عنه / أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذ قصد به الطلاق.

علل كلا مما يأتي:

تشريع الإسلام أداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها؟

لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة بين أفرادها وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها

تقتضي المحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان؟

حين لا يبقى مجال للإصلاح.

يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟

لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.

الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟

لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسرة.

الطلاق تشريع استثنائي؟

لأنه يهدف إلى تلافي الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج.

ويحرم إذا كان من غير سبب؟

لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع.

املاً الفراغات الآتية:

حسن اختيار كل من الزوجين للأخر على أساس الدين والخلق الكريم.

ما هو حكم الطلاق؟

الطلاق جائز / والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة متابعه الحياة الزوجية / ويحرم إذا كان من غير سبب.

ما الحكم الشرعي مع التعليل؟

طلاق المكره: لا يقع طلاق المكره لقوله ﷺ: «إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه»

طلاق المجنون: لا يقع طلاق المجنون (علل) لعدم الإدراك. قال لزوجته أنت لست في عصمتي أو الحقي بأهلك يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق (علل) لكونه من ألفاظ الطلاق الكنائية.

عرف العدة؟ ومتى يترتب أدائها؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجه بعد فراق زوجها فيها عن الزواج وتترتب العدة عند إنهاء الرابطة الزوجية.

عدد شروط وقوع الطلاق؟

- ١- أن يكون الزوج مختاراً غير مكره
- ٢- أن يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون
- ٣- أن يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذا قصد به الطلاق.

عدد أنواع الطلاق و آثاره؟

١- طلاق رجعي، عندما يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية و يحق له أن يرجعها ما دامت في العدة بلا عقد ولا مهر جديدين.

٢- البائن بينونة صغرى: و يكون في حالتين : أ- إذا طلق الزوج زوجته طلاقاً رجعياً وانقضت عدتها ولم يرجعها

ب- الطلاق قبل الدخول

٣- البائن بينونة كبرى: هو أن يستكمل الزوج الطلقات الثلاث فلا تحل له حتى تتزوج بزواج آخر على سبيل الديمومة ويطلقها الثاني بإرادته وتنقضي عدتها فلأول أن يتزوجها بعقد و مهر جديدين.

اذكر أنواع العدة ومقاديرها؟

١- عدة الطلاق: أ- إذا كنت المطلقة ليست هرمة فعدتها ثلاث حيضات.

ب- إذا كنت المطلقة يائسة هرمة لا تحيض فعدتها ثلاث أشهر هجرية

ج- إذا كنت المطلقة حاملاً فعدتها بوضع الحمل .

د- إذا طلقت قبل الدخول فلا عدة لها.

٢- عدة الوفاة: ومقاديرها:

أ- مات عنها زوجها سواء تحيض أو لا تحيض فعدتها أربعة أشهر و عشرة أيام هجرية.

ب- مات عنها زوجها قبل الدخول، فعدتها أربع أشهر و عشرة أيام هجرية

ج- مات عنها زوجها و هي حامل ، فعدتها بوضع الحمل

الحج والعمرة

عدد ما يلي :

أ - شروط وجوب الحج؟

الإسلام - البلوغ - العقل - الاستطاعة

ب - أركان الحج؟

الإحرام - الوقوف على عرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا والمروة

ج - واجبات الحج؟

الإحرام من الميقات - المبيت بمزدلفة - رمي الجمرات - المبيت بمنى (ليالي التشريق) - طواف الوداع .

د - سنن الحج؟

الاغتسال للإحرام - طواف القدوم - ركعتا سنة الطواف - المبيت بمنى يوم التروية (٨ ذي الحجة) - زيارة مسجد النبي عليه الصلاة والسلام .

هـ - المواقيت المكانية و جهة كل ميقات منها ؟

١ - ذو الحليفة: للقادم من المدينة المنورة.

٢ - الجحفة : للقادم من مصر و المغرب.

٣ - ذات عرق : للقادم من العراق و الشرق .

٤ - قرن المنازل : للقادم من نجد و ما حولها.

٥ - يلملم: للقادم من اليمن

و - أعمال العمرة بالترتيب ؟

الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا والمروة - الحلق والتقصير.

٠٩٤٣١٧١٧٠٠

٠٢١٢٢١٧٤٠٦

تمت بعونه تعالى

سائلة المولى أن يكتب لكم فيها النفع والتوفيق

إن كان هذا العمل وافياً مكتملاً فهذا من فضل ربّي ورضا والديّ، وإن ورد فيه نقص أو خلل، فأرده على نفسي، لكن ما يشفع لي أي بذلت كل جهدي

“الكمال ليس ممكناً ولكن إذا سعيْنَا إليه سنصلُ إلى التميز“