

MERCI



الخلاصة

لمراجعة المنهج وحدة بوحدة

- ملخص لأهم كلمات كل وحدة.
- مراجعة سريعة على قواعد كل وحدة.
- تدريبات متنوعة خاصة بكل وحدة.
- امتحانات عامة مُطابقة لمواصفات 2025.

ياسر أبو العزم
2025

3^e
année
secondaire

VOCABULAIRE



Noms

un joueur	لاعب	un avis	رأي
un entraîneur	مدرب	des patins (m.)	حذاء التزلج
un arbitre	حكم	des gants (m.)	قفازات
un gardien de but	حارس مرمى	la campagne	الريف
un terrain	ملعب	une route	طريق
un court	ملعب تنس	la montagne	الجبل
un gymnase	صالة ألعاب	une mer	بحر
un équipement	أداة / معدة رياضية	une patinoire	ساحة التزلج
un ballon	كرة (كبيرة)	une tenue	ملبس / زي
un entraînement	تدريب	une serviette	منشفة (فوطية)
un cours	حصة / محاضرة	une activité	نشاط
un but	هدف	une raquette	مضرب
un paysage	منظر جميل	une planche	لوح تزلج
un supporter	مشجع	une chanson	أغنية
un moniteur	مدرب لعبة فردية	une opinion	رأي
un appareil photo	آلة تصوير	une santé	صحة
un début	بداية	une croquette	كتلة من اللحم (للحيوانات)
un championnat	بطولة	une idée	فكرة
un adversaire	خصم	une durée	مدة
un genre	نوع	une course	سباق
un casque	خوذة	une compétition	مسابقة
un volant	كرة تنس الريشة	une fin	نهاية
un panier	سلة	une corde	حبل
un filet	شبكة	une randonnée	نزهة
un kimono	زي الألعاب القتالية	une proposition	اقتراح
un cheval	حصان	une boule de fer	كرة من الحديد
un maillot	زي رياضي	une équipe	فريق
un athlète	لاعب رياضي	une balle	كرة (صغيرة)
un skatepark	ميدان التزلج	des baskets (f.)	حذاء رياضي
un parc	متنزه	des caractéristiques (f.)	سمات

Verbes

jouer	يلعب	accepter	يقبل / يوافق
pratiquer	يمارس	refuser	يرفض
lancer	يرمي	proposer	يقترح
nager	يسبح	surveiller	يلاحظ
sauter	يقفز	penser	يعتقد / يفكر
passer	يمر / يقضي / يُمرر	obliger	يُجبر
commencer	يبدأ	trouver	يجد
gagner	يكسب / يفوز	accompagner	يرافق / يصطحب
diriger	يدير	rentrer	يعود
marquer	يسجل	entraîner	يدرّب
contrôler	يحكم	s'entraîner	يتدرّب
supporter	يشجع / يؤيد	se dépêcher	يُسرع
envoyer	يرسل	se préparer	يستعد
laisser	يترك	se terminer	ينتهي
prêter	يعير / يسلف	s'ennuyer	يشعر بالملل
raconter	يحكي	obéir à	يُطيع
oublier	ينسى	suivre	يتبع
montrer	يوضح / يظهر	perdre	يخسر
exprimer	يعبر عن	faire	يُمارس
participer	يشارك	permettre	يسمح
conseiller	ينصح	courir	يجري
attraper	يلتقط	découvrir	يكشف

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

prêt	مستعد	prêt	مستعد
utile	مفيد / نافع	utile	مفيد
individuel	فردى	occupé	مشغول
collectif	جماعى	libre	حر / بلا مشاغل
violent	عنيف	passionné (de)	مُغرم (بـ)
sportif	رياضى	en forme	في الفورمة
dynamique	نشط / حيوى	à l'heure	في الموعد
lent	بطئ	en retard	متأخر
rapide	سريع	être pour	يُؤيد

nautique / aquatique	مائي	être contre	يُعارض
meilleur	أحسن / أفضل	en plein air	في الهواء الطلق
autre	آخر	sans	بدون
difficile	صعب	enfin	في النهاية
extrême	عنيف	un jeu d'équipe	لعبة جماعية
dangereux	خطير	un esprit d'équipe	روح الجماعة
motivant	مُثير / مُحفز (متحمس)	avoir besoin de	يحتاج إلى



الرياضات التقليدية Les sports classiques

le football	كرة القدم	le cyclisme	ركوب الدراجات
le volley-ball	الكرة الطائرة	le jogging	الركض (المشي بسرعة)
le basket-ball	كرة السلة	la pétanque	لعبة الكرة الحديدية
le tennis	التنس	la course à pied	سباق الجري
le ping-pong	تنس الطاولة	la natation	السباحة
le badminton	تنس الريشة	la voile	المراكب الشراعية
le rugby	الركبي (كرة القدم الأمريكية)	la chasse	صيد البر (طيور / حيوانات)
le skate	التزلج على لوح بعجل	la pêche	صيد السمك
le patin à glace	التزلج على الثلج (جليد صناعي)	la danse	الباليه / الرقص
le hockey	الهوكي	l'escrime (f.)	المبارزة (سلاح الشيش)
le yoga	اليوجا	l'aérobic (f.)	تمارين على إيقاع الموسيقى
le handball	كرة اليد	l'équitation (f.)	الفروسية

الرياضات الخطرة Les sports extrêmes

le deltaplane	الطيران الشراعي	le kitesurf	التزلج على الأمواج
le canyoning	تسلق الأودية والأنهار	le parachutisme	الطيران في الهواء
le VTT	سباق دراجات في المنحدرات	la lutte	المصارعة
le ski	التزلج على الجليد في الجبل	la formule 1	سباق السيارات
le judo	الجودو	la plongée	الغطس / الغوص
le karaté	الكاراتيه	l'escalade (f.)	التسلق



١. الألعاب الرياضية (yoga – hockey – handball) تُسبق بأداة التعريف (le) دون حذف حرف (e).
 Ex. Je préfère le hockey. (le yoga – le handball)

٢. عند الحديث عما يلزم من أدوات أو ملابس لممارسة رياضة ما نستخدم :

1. Il faut + اسم الأداة Ex. Il faut un ballon pour jouer au foot.

2. Avoir besoin de + اسم الأداة Ex. J'ai besoin de planche pour skier.

GRAMMAIRE

1. Parler des activités sportives et des loisirs

الحديث عن الأنشطة الرياضية

v. faire يمارس		v. jouer يلعب		v. pratiquer يمارس	
je	fais	je	joue	je	pratique
tu	fais	tu	joues	tu	pratiques
il/elle/on	fait	il/elle/on	joue	il/elle/on	pratique
nous	faisons	nous	jouons	nous	pratiquons
vous	faites	vous	jouez	vous	pratiquez
ils/elles	font	ils/elles	jouent	ils/elles	pratiquent

A Faire de (article partitif) + (اسم الرياضة)

- يُستخدم فعل (faire) مع جميع الأنشطة والألعاب الرياضية وذلك للتعبير عن ممارسة الرياضة بانتظام.

Faire +			
du	+	رياضة مفرد مذكر تبدأ بحرف ساكن	- Je fais du tennis.
de la	+	رياضة مفرد مؤنث تبدأ بحرف ساكن	- Je fais de la natation.
de l'	+	رياضة مفرد بنوعيه تبدأ بحرف متحرك	- Je fais de l' équitation.
des	+	رياضة أو نشاط جمع	- Je fais des courses.

خلى بالك!

- عند نفي فعل (faire) تتحول أدوات التجزئة إلى (de / d).

Ex. Tu fais du judo ? – Non, je ne fais pas **de** judo.

- تبقى أدوات التجزئة كما هي عند النفي إذا كان فعل (faire) مصدراً بعد أحد أفعال الشعور :

(vouloir – aimer – adorer – préférer – détester)

Ex. Tu aimes faire de la boxe ? – Non, je n'aime pas faire **de la** boxe.

B Jouer à (au, à la, aux) + (اسم الرياضة)

- يُستخدم فعل (jouer) مع الألعاب التي تُمارس باستخدام الكرة وكذلك مع الألعاب الترفيهية والذهنية.

jouer			
au	+	رياضة مفرد مذكر تبدأ بحرف ساكن	- Je joue au basket.
à la	+	رياضة مفرد مؤنث تبدأ بحرف ساكن	- Je joue à la pétanque.
aux	+	رياضة جمع بنوعيه (مذكر / مؤنث)	- Je joue aux échecs.

خلى بالك!

- لا يجوز استخدام فعل (jouer) مع الألعاب التي لا نستخدم فيها الكرات بل نستخدم فعل (faire).

Ex. Je joue à la boxe. (x) → Je fais **de la** boxe. (√)

C Pratiquer + (le, la, l', les) + (اسم الرياضة)

- يُستخدم فعل (pratiquer) متبوعاً بأداة معرفة مع جميع الألعاب الرياضية.

Ex. Je pratique **le** ski.

Ex. Elle pratique **la** natation.

- للحديث عن الميول الرياضية نستخدم أحد أفعال الميول يليها اسم الرياضة مسبوقاً بأداة معرفة.

(aimer, adorer, préférer, détester + le, la, l', les + اسم الرياضة)

Ex. Je préfère **le** volley.

Ex. Il déteste **l'**équitation.

2. Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المملوك (مفرد مذكر)	المملوك (مفرد مؤنث)	المملوك جمع (مذكر / مؤنث)
je	mon	ma	mes
tu	ton	ta	tes
il, elle	son	sa	ses
nous, on	notre	notre	nos
vous	votre	votre	vos
ils, elles	leur	leur	leurs



١. تُستخدم صفات الملكية (mon / ton / son) بدلاً عن (ma / ta / sa) أمام اسم مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك.

- Ex. C'est ma équipe. ➔ C'est **mon** équipe.
Voici ta entraîneuse. ➔ Voici **ton** entraîneuse.
Sa idée est bonne. ➔ **Son** idée est bonne.

٢. ضمير النكرة (on) يأخذ صفات الملكية (notre / nos) إذا كان يعود على فاعل جمع (moi + اسم شخص).

- Ex. Jean et moi, on va chez notre grand-père.

3. Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

ضمائر الفاعل	je	tu	il	elle	on / nous	vous	ils	elles
ضمائر التوكيد	moi	toi	lui	elle	nous	vous	eux	elles

استخدامات ضمائر التوكيد :

١. تسبق ضمير الفاعل للتأكيد عليه.

- Ex. **Moi**, j'aime le basket.
Eux, ils font du ski.

٢. تحل محل مفعول به عاقل مسبوق بأحد حروف الجر الثابتة (... / chez / avec / pour).

- Ex. Tu passes chez Ali ? – Oui, je passe chez **lui**.

4. Les pronoms personnels COI (lui – leur)

ضمائر تحل محل مفعول به غير مباشر

(للجمع بنوعيه **leur** / للمفرد بنوعيه **lui**) :

هذه الضمائر تحل محل مفعول به عاقل مسبوق بأحد حروف الجر (à – au – à la – à l' – aux).

- Ex. Tu donnes le cadeau à tes amis ? – Oui, je **leur** donne le cadeau.
Tu téléphones à Mona ? – Oui, je **lui** téléphone.



١. أسماء الحيوانات تُستبدل بنفس الضمائر الشخصية الخاصة بالعاقل.

- Ex. Tu donnes les croquettes au chien ? – Oui, je **lui** donne les croquettes.

5. L'impératif صيغة الأمر

تكوينه :

١. نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل (tu – nous – vous) فقط.
٢. نحذف ضمائر الفاعل.
٣. نحذف (s) مع الضمير (tu) من أفعال المجموعة الأولى المنتهية بـ (er) وما يصرف مثلها (ouvrir – offrir) وكذلك من فعل (aller).

الفعل	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
v. tourner يلف / يدور	tu tournes nous tournons vous tournez	tourne tournons tournez	ne tourne pas ne tournons pas ne tournez pas
v. aller يذهب	tu vas nous allons vous allez	va allons allez	ne va pas n'allons pas n'allez pas
v. ouvrir يفتح	tu ouvres nous ouvrons vous ouvrez	ouvre ouvrons ouvrez	n'ouvre pas n'ouvrons pas n'ouvrez pas
v. faire يمارس	tu fais nous faisons vous faites	fais faisons faites	ne fais pas ne faisons pas ne faites pas
v. se laver يستحم	tu te laves nous nous lavons vous vous lavez	lave-toi lavons-nous lavez-vous	ne te lave pas ne nous lavons pas ne vous lavez pas

خلى بالك !

١. بالنسبة للفعل ذات الضميرين : تأتي بضمائر المفعول (te – nous – vous) بعد الفعل بينهم (-) وذلك في حالة الإثبات فقط مع تحويل (te) إلى (toi).

EX. Ali, couche-toi tôt !

Mona, ne te couche pas tard !

٢. يأتي الفعل في صيغة الأمر بعد الاسم المنادي المتبوع بفاصلة (,) أو علامة تعجب (!).

EX. Mona ! Fais les devoirs !

Mes amis, venez à ma fête !

٣. يستخدم الأمر مع الضمير (tu) عند التحدث مع شخص بطريقة ودية بدون تكلف في الحديث (الصديق / الأهل).

EX. Ali, tourne à la première rue à droite !

Maman, attends-moi au club !

٤. عند الحديث مع من هم أكبر سنّاً أو من لا نعرفهم, نصرف الفعل في الأمر مع الضمير (vous).

EX. Madame, marchez tout droit !

6. Exprimer l'obligation التعبير عن الإلزام

v. devoir يجب

je dois	nous devons
tu dois	vous devez
il, elle, on doit	ils, elles doivent

- للتعبير عن الإلزام نستخدم (المصدر + v. devoir).

Ex. Tu **dois** obéir à l'arbitre.
Vous **devez** faire du sport.

- للتعبير عن الإلزام, يُمكن استخدام طرق أخرى :

- Il faut + يجب المصدر
- L'impératif صيغة الأمر
- Être obligé de + المصدر مُضطر أن

- Il faut faire du sport.
- Fais du sport !
- Je suis obligé de ranger la chambre.

7. Répondre par "Oui – Non – Si" :

• إذا كان السؤال مُثبت : نستخدم (Oui) للرد بالقبول و (Non) للرد بالرفض.

Ex. Tu joues au tennis ?
– Oui, je joue au tennis.
– Non, je ne joue pas au tennis.

• إذا كان السؤال منفي : نستخدم (Si) للرد بالقبول و (Non) للرد بالرفض.

Ex. Tu ne joues pas au tennis ? – Si, je joue au tennis. – Non, je joue au football.

8. A) Proposer une activité اقتراح ممارسة نشاط ما

- لاقتراح فكرة ما, هناك عدة أساليب منها :

- سؤال يبدأ بـ "Ça te (vous) dit de + المصدر"
 - جملة أمرية تبدأ بفعل مُصرف مع الضمير (nous).
 - سؤال يبدأ بالضمير (on).
 - الاستفهام المنفي.
 - استخدام التعبير "avoir envie de + المصدر"
- Ex. Ça te dit de sortir ce soir ?
Ex. Allons au cinéma ce soir !
Ex. On joue au foot ?
Ex. Tu ne vas pas au parc avec moi ?
Ex. Tu as envie de sortir ce soir ?

B) Accepter une proposition قبول اقتراح

- | | | | |
|------------------|------------|---------------------|-----------|
| - Ouais (Oui) | نعم | - Pourquoi pas ? | لما لا ؟ |
| - Avec plaisir ! | بكل سرور ! | - D'accord ! | موافق |
| - Bien sûr ! | بالتأكيد ! | - Très bonne idée ! | فكرة جيدة |

C) Refuser une proposition رفض اقتراح

- | | | | |
|-------------------------|---------------|-------------------|------------|
| - Bof, non ... | لا | - Je suis occupé. | أنا مشغول. |
| - Ça ne me dit rien ! | لا يهمني ! | - Impossible ! | مستحيل |
| - Je n'ai pas le temps. | ليس عندي وقت. | - Pardon ! | آسف ! |





I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Les loisirs

Bonjour ! Nous sommes dans les rues de Paris et nous allons interviewer des ados pour savoir comment passer leur temps libre. On leur demande de se présenter et de répondre à la question : "Qu'est-ce que tu aimes faire quand tu as du temps libre ?"

Jean Pierre, 17 ans :

- Je suis sportif. Pendant le week-end, je fais du football, de la natation et je joue à la pétanque. Pendant la semaine, je suis occupé à l'école mais le soir, chaque jour, je fais 30 minutes de jogging.

Marion, 11 ans :

- Je suis passionnée de livres. La semaine, j'adore lire des livres d'aventure et d'histoire. Le week-end, j'aime aller au musée ou dans un parc pour dessiner.

Charlotte, 14 ans :

- Le samedi, j'aime aller au cinéma. Pendant la semaine, je regarde la télévision surtout les films de science-fiction.

Magdi Omar, 15 ans :

- J'adore rencontrer des amis. Le samedi et le dimanche, nous partons ensemble à la montagne. Nous pouvons faire du VTT en été ou du ski en hiver. Du lundi au vendredi, je chatte avec mes cousins et je surfe sur le Net.

1. C'est une enquête sur

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> a) la routine scolaire. | <input type="radio"/> c) les goûts sportifs. |
| <input type="radio"/> b) les loisirs préférés. | <input type="radio"/> d) les repas préférés. |

2. Jean Pierre fait du jogging

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) un jour par semaine. | <input type="radio"/> c) le week-end. |
| <input type="radio"/> b) deux fois par semaine. | <input type="radio"/> d) toute la semaine. |

3. Charlotte aime aller

- | | |
|---|-------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) à la piscine. | <input type="radio"/> c) au cinéma. |
| <input type="radio"/> b) à la montagne. | <input type="radio"/> d) au musée. |

4. Marion adore

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) la lecture. | <input type="radio"/> c) la musique. |
| <input type="radio"/> b) les films de science-fiction. | <input type="radio"/> d) surfer sur le Net. |

5. Le samedi, Magdi Omar sort

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) avec sa famille. | <input type="radio"/> c) avec son frère. |
| <input type="radio"/> b) avec ses amis. | <input type="radio"/> d) avec ses cousins. |



II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

1. Vous demandez à un ami où il va pour faire du sport, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) À la gare. (c) En classe.
(b) Au club du quartier. (d) À la boulangerie.

2. Un ami vous demande quel sport vous pratiquez, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) La photographie. (c) La gymnastique.
(b) La peinture. (d) La musique.

3. Un ami s'informe "Quel équipement on utilise pour jouer au badminton ?", qu'est-ce que vous dites ?

- (a) C'est un sport collectif. (c) J'aime jouer au badminton.
(b) Il faut un volant. (d) On utilise une boule de fer.

4. Votre ami vous demande quel sport on fait avec des boules de fer, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) La pétanque. (c) La natation.
(b) Le kitesurf. (d) Le badminton.



5. Vous demandez à un ami ce qu'il porte au gymnase, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Un costume en laine. (c) Un survêtement.
(b) Un maillot de bain. (d) Un jean et un tee-shirt.

6. Un ami vous demande ce que vous faites à la plage, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je nage. (c) Je fais du ski.
(b) Je joue au foot. (d) Je pratique le patin à glace.

7. Vous demandez au joueur combien de temps il s'entraîne, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je m'entraîne au gymnase. (c) L'entraînement commence à 8 heures.
(b) Je fais de l'athlétisme. (d) Je passe deux heures à l'entraînement.

8. Vous parlez de votre sport individuel préféré, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je préfère le football. (c) Je pratique le handball.
(b) Je joue au basket. (d) Je fais de la natation.

9. Votre ami vous demande c'est qui l'entraîneur, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Il dirige une équipe. (c) Il marque des buts.
(b) Il contrôle un match. (d) Il défend le goal.

10. Vous parlez des types de sports que vous préférez, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je déteste les sports d'équipe. (c) J'aime beaucoup les langues.
(b) Je ne joue pas au basket. (d) Je préfère les sports classiques.

11. Votre ami vous demande pourquoi vous portez un kimono, vous dites :

- (a) Pour jouer au basket. (c) Pour nager.
(b) Pour faire du judo. (d) Pour skier.

12. Vous interdisez à un ami de raconter des bêtises, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Continue ! (c) Raconte, je t'écoute.
(b) Arrête ! (d) J'aime bien ça.

13. Vous êtes pour une proposition, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) C'est nul ! (c) Avec plaisir !
(b) Je suis contre cette idée. (d) Je ne suis pas d'accord !

14. Vous demandez à votre ami français son avis sur un sport extrême, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Comment tu trouves l'escalade ? (c) Quel est ton avis sur le match ?
(b) Le tennis, qu'est-ce que tu en penses ? (d) Tu es pour ou contre le tennis ?

15. Vous n'aimez pas le cours de sport, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) C'est sympa ! (c) Le cours d'EPS, c'est super !
(b) Je m'ennuie en EPS. (d) J'adore le cours de sport.

16. Un ami vous demande les équipements du rafting, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Une corde. (c) Un bateau en caoutchouc.
(b) Un panier. (d) Un avion.

17. Votre ami vous demande qui vous entraîne au ski, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) C'est le gardien de but. (b) C'est le moniteur.
(c) C'est l'arbitre. (d) C'est l'attaquant.

18. Vous exprimez l'obligation, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Tu dois bien t'entraîner. (b) J'aime faire du VTT.
(c) Tu sais jouer au foot ? (d) Je te conseille de maigrir.

19. Vous indiquez les caractéristiques de la natation, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Ce sport est extrême. (b) C'est un sport nautique.
(c) Il nous faut des raquettes. (d) On pratique ce sport à la montagne.

20. Votre ami admire un sport de raquette, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Je joue au basket. (b) Je préfère le badminton
(c) Je ne fais pas de tennis. (d) Je fais du ski.

III Choisissez la réponse correcte :

1. Julie fait natation.

(de la – à la – la – du)

2. Pierre joue pétanque.

(de la – la – au – à la)

3. Nathalie pratique cyclisme.

(le – du – au – la)

4. Suzanne aime faire parapente.

(du – de la – au – le)

5. Nous ne faisons pas surf.

(du – de la – des – de)

6. Mon ami préfère canyoning.

(du – au – le – la)

7. Mes parents jouent hand-ball.

(au – à la – à l' – aux)

8. Zoé ne fait pas yoga.

(d' – de – du – de la)



9. Je n'aime pas faire ski. (de – du – de la – des)
10. Nous aimons faire hockey. (du – de la – de l' – de)
11. Nathalie joue badminton. (le – au – à la – du)
-
12. Le vélo est à moi, c'est vélo. (mon – ton – son – ma)
13. La balle est à toi, c'est balle. (ma – ta – sa – ton)
14. Les ballons sont à Ali, ce sont ballons. (mes – tes – ses – son)
15. Nous, on obéit à père. (notre – nos – ses – ta)
16. Ali et moi, on achète cadeaux. (son – notre – leur – nos)
17. Quelle est activité préférée ? (ta – tes – ton – sa)
18. Je suis pour idée. (ta – sa – tes – ton)
19. On est contre proposition. (son – sa – ses – ton)
-
20. Tu veux sortir ? -, je veux sortir. (Oui – Non – Si – Pas)
21. Tu veux sortir ? -, je ne veux pas sortir. (Oui – Non – Si – Pas)
22. Tu veux sortir ? -, je vais rester chez moi. (Oui – Non – Si – Pas)
23. Tu ne veux pas sortir ? -, je veux sortir. (Oui – Non – Si – Pas)
24. Tu ne joues pas au foot ? -, je joue au foot. (Oui – Non – Si – Pas)
25. Tu ne joues pas au foot ? -, je joue au tennis. (Oui – Non – Si – Pas)
-
26. Julie est malade, je rends visite. (la – le – lui – leur)
27. Mes amis sont gentils, je achète des cadeaux. (les – l' – lui – leur)
28. Pierre est à Rome, je écris un e-mail. (lui – leur – l' – le)
29. Tu offres le cadeau à ta mère ? – Oui, je donne le cadeau. (lui – leur – le – la)
30. Le cadeau est joli, je donne à ma mère. (lui – leur – le – la)
31. Mon entraîneuse est gentille, je respecte. (lui – leur – le – la)
32. La raquette est solide, je prête à mon ami. (le – la – leur – lui)
33. Tu obéis à tes parents ? – Oui, je respecte. (le – les – leur – lui)
34. Tu invites Mona ? – Oui, je envoie une invitation. (la – l' – leur – lui)
35. Le père propose à ses filles de sortir, il propose de sortir. (la – les – leur – lui)
36. Tu prêtes ton ballon à Pierre ? – Oui, je prête mon ballon. (le – la – lui – leur)
37. Tu prêtes ton ballon à Pierre ? – Oui, je prête à Pierre. (le – la – lui – leur)
-
38. Ali est gentil, je sors avec (lui – elle – eux – moi)
39. Mes parents sont à Paris, je pense à (leur – eux – elles – lui)
40. Ma tante est malade, je passe chez (elle – elles – lui – moi)
-
41. Mona,-moi ta raquette ! (prêtes – prête – prêtez – prêtent)



42. Mes amis, visiter ma maison ! (viens – venez – viennent – vient)
43. Madame, du sport le matin ! (fais – font – fait – faites)
44. Monsieur, ne pas ce train ! (prends – prend – prenez – prennent)
45. Si tu es en retard, un taxi. (prend – prenez – prends – prennent)
46. Si vous avez froid, des manteaux. (porte – portes – portez – portent)
47. Si tu as chaud, la climatisation ! (met – mets – mettez – mettent)
48. Si tu es libre, à la mer avec tes amis. (allez – vas – va – vont)
49. Si tu veux être en bonne santé, ne pas tard.
(te couches – te couche – couche-toi – vous couchez)
50. Darine,, on est en retard.
(dépêche-toi – te dépêche – te dépêches – dépêchez-vous)
51. ta guitare à la fête ! (Apporte – Apportes – Apportez – Apportent)
52. vos réponses à vos amis ! (Montre – Montrent – Montres – Montrez)
-
53. équipe encourages-tu ? (Quelle – Quel – Quelles – Quels)
54. Il te faut pour jouer au foot ? (qu'est-ce que – qui – quoi – quel)
55. équipements il faut pour le ski ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
56. tu as besoin pour jouer au foot. ? (Quels – De quoi – Qui – Où)
57. est ce ballon ? – Il est à Marion. (Qui – À qui – De qui – En quoi)
58. tu t'entraînes ? – Tous les jours. (Comment – Quand – Qui – Où)
59. tu t'entraînes ? – Sur le terrain. (Comment – Quand – Qui – Où)
60. fois tu t'entraînes au club ? (Avec qui – Quels – Combien de – Où)
61. entraîne le joueurs ? (Qui – Pourquoi – Où – Comment)
62. tu vas à la mer ? Pour nager. (Où – Avec qui – Comment – Pourquoi)
-
63. Avec plaisir, je suis ton idée. (contre – et – avec – pour)
64. Impossible, on est ta proposition. (pour – avec – contre – et)
65. Quelle est ton opinion ce sport ? (de – à – sur – en)
66. J'encourage équipe. (ce – cet – cette – ces)
67. appareil photo est super. (Ce – Cet – Cette – Ces)
68. Je passe ma journée patinoire. (au – à – aux – à la)
69. Les élèves s'entraînent gymnase. (aux – au – à – à la)
70. Pierre pratique ce sport montagne. (au – à – aux – à la)
71. Ma famille des sports classiques. (font – faites – fais – fait)
72. Nous, on faire du sport. (devons – doit – dois – doivent)
73. Vous devez beaucoup avant le match.
(s'entraîner – t'entraîner – vous'entraîner – vous entraînez)
74. La boxe est un sport (violent – violents – violentes – violente)
75. La boxe est un des sports (violent – violents – violentes – violente)



VOCABULAIRE



Noms

un aliment	طعام	des cookies (m.)	بسكويت (كوكيز)
un repas	وجبة	des ingrédients (m.)	المكونات / المقادير
le petit-déjeuner	الفطور	les gens (m.)	الناس
le déjeuner	الغذاء	une recette	وصفة / طريقة إعداد
le goûter	الوجبة الخفيفة	une préparation	إعداد
le dîner	العشاء	une boisson	مشروب
un parfum	طعم	une glace	أيس كريم
un plat	أكلة / طبق	la santé	الصحة
un dessert	تحلية	une alimentation	تغذية
un produit	منتج	des céréales	حبوب / غلال
un fruit	فاكهة	une liste	قائمة
un légume	خضار	une purée	بطاطس مهروسة
le sel	الملح	une chantilly	كريم شانتيه
un commerce	تجارة / متجر	une crêpe	فطيرة
un rayon	قسم / جناح	une farine	دقيق
un paquet	عبوة	une spécialité	خصوصية (أكلة خاصة)
un morceau	قطعة	une tartine	شريحة خبز (بالزبدة/المربي)
un adulte	بالغ	une entrée	فاتح شهية (مُقبلات)
un adolescent (ado)	مراهق	une pâtisserie	محل حلويات
un cadeau	هدية	une boulangerie	مخبز
un supermarché	سوبر ماركت	une quantité	كمية
un cadeau	هدية	une bouteille	عبوة
l'argent (m.)	النقود	une soupe	شوربة
des achats (m.)	مشتريات	des crevettes (f.)	جمبري

Verbes

consommer	يستهلك	manger	يأكل
commander	يوصي بـ	laver	يغسل

désirer	يرغب	payer	يدفع
coûter	يُكلف	produire	يُنتج
cuisiner	يطهي / يطبخ	se rendre à	يتوجه إلى
préparer	يعد / يجهز	vendre	يبيع
couper	يقطع	boire	يشرب
goûter	يتذوق	connaître	يعرف
limiter	يحد / يقلل	servir	يخدم
respecter	يحترم	se composer de	يتكون من



Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

sec (sèche)	جاف (ة)	un peu (de)	قليل (من)
délicieux	لذيذ	beaucoup (de)	كثير (من)
surgelé	مُثلج	trop (de)	أكثر من اللازم (من)
différent	مُختلف	assez (de)	ما يكفي (من)
chaud	ساخن	autant de	مساو ل
froid	بارد	plus de	أكثر من
frais (fraîche)	طازج (ة)	moins de	أقل من
permis	مسموح	en forme	في كامل اللياقة البدنية
interdit	ممنوع	en général	بصفة عامة
précis	مُحدد	surtout	بالأخص
imprécis	غير مُحدد	plusieurs	العديد
pauvre	فقير	souvent	غالباً
riche	غني	toujours	دائماً
nécessaire	ضروري	quelquefois	غالباً
léger	خفيف	parfois	أحياناً
gras (se)	سميك / دهني	encore	ما زال
artisanal	باحترافية / مُصنع يدوي	par jour	يوميّاً
sucré	مسكر	faire les courses	يتسوق
salé	مملح	avoir soif	يشعر بالعطش
idéal	مثالي / نموذجي	avoir faim	يشعر بالجوع

Les aliments et les boissons الأطعمة والمشروبات

le concombre	الخيار	le pain	الخبز
le raisin	العنب	le croissant	كرواسون
le citron	الليمون	le biscuit	البسكويت
la laitue	الخس	la baguette	الخبز الفرنسي
la pomme de terre	البطاطس	la pizza	البيتزا
la carotte	الجزر	les lentilles (f.)	العدس
la pomme	التفاح	le fromage	الجبن
la poire	الكمثرى	le beurre	السمن
l'orange (f.)	البرتقال	l'huile (f.)	الزيت
la tomate	الطماطم	les pâtes (f.)	المكرونة
la fraise	الفراولة	les pâtés (m.)	المخبوزات
la mangue	المانجو	le miel	العسل
la banane	الموز	le chocolat	الشيكولاته
le poulet	الدجاج	le gâteau	الجاتوه
le poisson	السمك	la confiture	المربي
le saucisson	السجق	le café	القهوة
la viande	اللحم	le soda	صودا
les œufs (m.)	البيض	le diabolo menthe	ليمون بالنعناع
les crevettes (f.)	الجمبري	le sirop	عصير طبيعي
les huîtres (f.)	المحار	le lait	اللبن
le yaourt	الزبادي	l'eau (f.)	الماء

- لا يُعد البيض من منتجات الألبان إلا أنه يُوضع في هذا القسم في معظم المتاجر.



GRAMMAIRE

١. عند الحديث عن الأطعمة والمشروبات نستخدم الأفعال التالية :

v. manger يأكل	v. boire يشرب	v. prendre يتناول	v. vouloir يريد
je mange	je bois	je prends	je veux
tu manges	tu bois	tu prends	tu veux
il/elle/on mange	il/elle/on boit	il/elle/on prend	il/elle/on veut
nous mangeons	nous buvons	nous prenons	nous voulons
vous mangez	vous buvez	vous prenez	vous voulez
ils/elles mangent	ils/elles boivent	ils/elles prennent	ils/elles veulent

خلى بالك!

١. أدوات التجزئة (du – de la – de l' – des) تسبق أسماء المأكولات والمشروبات للتعبير عن كمية غير محددة ولا يمكن عدها خاصة عندما يسبقها أفعال الأكل والشرب أو أفعال الشراء والبيع مثل :

(الأطعمة أو المشروبات + أداة تجزئة + manger / boire / prendre / acheter / vouloir)

EX. Je mange **du** beurre.

Elle prend **de la** viande.

EX. Il boit **de l'**eau.

Ils veulent **des** desserts.

٢. تُحول أدوات التجزئة إلى (de – d') في الحالات التالية :

(أ) عند النفي

EX. Tu manges **du** poulet ?

Non, je ne mange pas **de** poulet.

EX. Tu achètes **des** ananas ?

Non, je n'achète pas **d'**ananas.

(ب) إذا سبقها ظرف كمية مثل : (beaucoup – peu – assez – trop – combien ...)

EX. J'achète des fruits.

J'achète beaucoup **de** fruits.

٣. تُسبق الأطعمة بأدوات معرفة في وجود أفعال الميول مثل (aimer – adorer – préférer – détester).

EX. J'aime **la** pomme.

EX. Je déteste **les** poissons.

2. Le pronom personnel "en"



- الضمير الشخصي (en) يحل محل مفعول به مباشر مسبق بـ :

١. أداة نكرة (un / une / des).

٢. أداة تجزئة (du / de la / de l' / des).

٣. ظرف كمية (un peu de / beaucoup de / assez de / trop de, ...).

٤. عدد أصلي (un / deux / trois, ...).

EX. Tu veux de la salade ?

– Oui, j'**en** veux.

Vous avez des livres ?

– Oui, nous **en** avons.

خلى بالك!

١. تُكرر كلمة العدد والكمية إذا كانت الجملة مثبتة.

EX. Tu as beaucoup d'amis ?

– Oui, j'**en** ai beaucoup.

Vous avez trois voitures ?

– Oui, nous **en** avons trois.

٢. مع التعبير (il y a) نضع الضمير "en" بعد "y".

EX. Il y a **du sucre** dans le thé ?

– Oui, il y **en** a dans le thé.

٣. تُسبق الأغذية بأداة تعريف (le / la / l' / les) مع الأفعال (aimer / adorer / préférer / détester)

فبالتالي يُستبدل المفعول به بعد هذه الأفعال بالضمائر (le / la / l' / les).

EX. Tu aimes **la glace** ?

– Oui, je l'aime.

Elle adore **les biscuits** ?

– Oui, elle **les** adore.



3. Le comparatif أسلوب المقارنه

أولاً : الاسم موضع المقارنة

- (+) **plus de** + اسم + **que ...** (أكثر من) J'achète **plus de** livres **que** Sami.
 (=) **autant de** + اسم + **que ...** (مساو ل) Sami a **autant de** devoirs **que** son frère.
 (-) **moins de** + اسم + **que ...** (أقل من) Je mange **moins de** fruits **que** ma sœur.

ثانياً : الفعل موضع المقارنة

- (+) **plus que** ... (أكثر من) Il étudie **plus que** son frère.
 (=) **autant que** ... (مساو ل) Je mange **autant que** mon ami.
 (-) **moins que** ... (أقل من) Ali fait du sport **moins que** Sami.

ثالثاً : الصفة موضع المقارنة

- (+) **plus** + صفة + **que ...** (أكثر من) Mona est **plus** intelligente **que** Sarah.
 (=) **aussi** + صفة + **que ...** (مساو ل) Je suis **aussi** rapide **que** mon ami.
 (-) **moins** + صفة + **que ...** (أقل من) Les légumes sont **moins** utiles **que** les fruits.



١. الصفة موضع المقارنة تتغير حسب نوع وعدد الفاعل.

❌ La robe est plus jolie que la jupe.

٢. الصفة موضع المقارنة توضع دائماً في المفرد المذكور إذا سبقها التعبير (c'est).

❌ La robe, c'est plus joli que la jupe.

4. Exprimer les quantités الحديث عن الكميات

- أهم المفردات التي نستخدمها لتحديد الكمية :

un litre de	لتر من	un gramme de	جرام من	assez de	ما يكفي من
un morceau de	قطعة من	une bouteille de	عبوة من	beaucoup de	كثير من
un kilo de	كيلو من	un peu de	قليل من	trop de	كثير من



١. بعد ظرف الكمية أو أي تعبير يدل على الكمية حرف الجر (de / d') ثابت لا يتغير (لا يُدغم ولا يُجمع).

❌ Je voudrais une bouteille **de** lait.
 J'achète un kilo **d'**oranges.

٢. يُمكن حذف (de) التي تأتي بعد ظرف الكمية لعدم احتياج المعنى لها.

❌ Au déjeuner, je mange beaucoup.



I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

Ce que les Français aiment manger !

Fred, 16 ans :

- Je vais au fast-food trois ou quatre fois par semaine. J'adore manger des hamburgers avec des frites ou une pizza. Mon dessert préféré, c'est de la glace à la fraise avec beaucoup de chantilly. Je n'apprécie pas beaucoup le poisson et les légumes. Je ne fais pas attention à mon alimentation.

Anne-Marie, 14 ans :

- Moi, j'ai une alimentation équilibrée. Je mange un peu de tout : de la viande, du poisson, des légumes, de la salade, des produits laitiers et des fruits. De temps en temps, je vais au fast-food quand je sors avec mes amis mais je préfère manger à la maison. Je prends soin de mon corps pour être toujours en forme.

Grégory, 15 ans :

- Je déteste le fast-food. J'ai de la chance de manger chez moi tous les jours. Mes plats préférés sont le steak-frites et le poulet rôti. Comme dessert, j'adore la salade de fruits et la tarte aux pommes. Je bois beaucoup de lait parce que le médecin m'a dit que c'est important pour les adolescents.

1. C'est une enquête sur

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) les goûts sportifs. | <input type="radio"/> c) les projets de week-end. |
| <input type="radio"/> b) la routine scolaire. | <input type="radio"/> d) les aliments préférés. |

2. Grégory aime prendre

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) le fast-food. | <input type="radio"/> c) les poissons. |
| <input type="radio"/> b) des produits laitiers. | <input type="radio"/> d) des hamburgers. |

3. Anne-Marie va au fast-food

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) avec ses parents. | <input type="radio"/> c) avec ses amis. |
| <input type="radio"/> b) avec ses cousins. | <input type="radio"/> d) avec sa sœur. |

4. Fred aime beaucoup

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) la glace à la fraise. | <input type="radio"/> c) le gâteau au chocolat. |
| <input type="radio"/> b) les produits de la mer. | <input type="radio"/> d) les légumes. |

5. Grégory prend ses repas

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) chez lui. | <input type="radio"/> c) au restaurant. |
| <input type="radio"/> b) au self-service du lycée. | <input type="radio"/> d) chez un ami. |



II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

1. Vous vous informez sur le nombre de repas, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Combien coûte ce plat ?	(c) C'est à quel parfum ?
(b) Combien de repas prends-tu ?	(d) Combien de glaces veux-tu ?
2. Votre ami vous demande votre parfum préféré de la glace, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Je préfère la glace.	(c) J'aime la glace à la fraise.
(b) J'adore les gâteaux à la crème.	(d) Une glace coûte 5 euros.
3. Votre ami vous demande l'heure du dîner, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Du poulet et des pâtes.	(c) À 20 heures.
(b) Avec mes parents.	(d) Au restaurant.
4. Votre ami vous demande "Le goûter, c'est quoi ?", qu'est-ce que vous dites ?

(a) C'est un parfum de glace.	(c) C'est un repas matinal.
(b) C'est un genre de sport.	(d) C'est un repas léger.
5. Vous vous informez sur les ingrédients d'un plat, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Ce plat fait combien ?	(c) Quelle est la recette de ce plat ?
(b) Qui prépare ce plat ?	(d) Quel est le contenu de ton sac ?
6. Vous proposez à votre ami d'aller au restaurant, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Tu as envie de faire du sport ?	(c) Ça te dit de déjeuner au restaurant ?
(b) Quel plat préfères-tu ?	(d) Quel repas tu prends au restaurant ?
7. Vous indiquez les produits au rayon des matières grasses, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Du beurre.	(c) De la viande.
(b) Des poissons.	(d) Des légumes.
8. Vous indiquez les produits au rayon des viandes, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Des desserts.	(c) Des œufs.
(b) Du poulet.	(d) Des poissons.
9. Vous vous informez sur le prix d'un dessert, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Quel est le prix du chocolat ?	(c) Le beurre, c'est combien ?
(b) Combien coûte un poulet ?	(d) Combien de gâteaux veux-tu ?
10. Votre ami vous demande où il achète des carottes, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Va au rayon des viandes.	(c) Va au rayon des boissons !
(b) Va au rayon des desserts !	(d) Va au rayon des légumes !
11. Vous voulez payer l'addition au supermarché, qu'est-ce que vous dites ?

(a) Où est la caisse ?	(c) Le supermarché, c'est où ?
(b) Où est le rayon des viandes ?	(d) Comment sont les produits ?



- 12. Vous demandez à votre ami c'est quoi la tartine, qu'est-ce qu'il dit ?**
- (a) Un toast avec du beurre. (c) Un produit de la mer.
(b) Une boisson froide. (d) Une glace au chocolat.
- 13. Vous demandez poliment un repas au restaurant, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Une glace, s'il vous plaît ! (c) L'addition, s'il vous plaît !
(b) Du thé, s'il vous plaît. (d) Le menu, s'il vous plaît !
- 14. Vous demandez à votre mère les ingrédients du gâteau, qu'est-ce qu'elle dit ?**
- (a) Ce gâteau est bon. (c) De la farine, du beurre et du chocolat.
(b) Va au restaurant ! (d) Mets 50 grammes de sel !
- 15. Vous voulez acheter un produit laitier, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Un litre de lait, s'il vous plaît ! (c) Un poulet, s'il vous plaît !
(b) Trois œufs, s'il vous plaît ! (d) Un kilo d'oranges, s'il vous plaît !
- 16. Votre ami français vous demande c'est quoi la bonne alimentation, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) C'est de manger des desserts. (c) C'est de prendre des matières grasses.
(b) C'est de boire du soda. (d) C'est de manger un peu de tout.
- 17. Le poissonnier vous demande la quantité, qu'est-ce qu'il dit ?**
- (a) Combien de poissons tu veux ? (c) Combien de viandes tu veux ?
(b) Tu veux combien de gâteaux ? (d) Combien de beurre tu veux ?
- 18. Le pâtissier vous demande la quantité, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Je voudrais 2 kilos d'oranges. (c) Six morceaux de gâteaux.
(b) Un café et un thé. (d) Un kilo de tomates.
- 19. Votre ami cherche du beurre, qu'est-ce qu'il dit ?**
- (a) Je vais au rayon Viandes. (c) Je me dirige au rayon Poissons.
(b) Je cherche le rayon Fruits. (d) Je vais au rayon Matières grasses.
- 20. Vous décrivez le supermarché du quartier, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Les produits sont bons. (c) Il est nerveux.
(b) Il est à 500 mètres de la gare. (d) Il se compose de 5 rayons.



III Choisissez la réponse correcte :

1. Je mange confiture. (du – de la – des – de)
2. Nous buvons café. (du – de la – des – de)
3. Julie ne prend pas lait. (des – de – du – de la)
4. Suzanne adore yaourt. (du – de l' – l' – le)
5. Daniel aime soda. (du – de la – le – la)
6. Mes amis ne boivent pas eaux gazeuses. (des – de l' – de – d')

7. Ma mère cherche beurre. (des – de la – de – du)
8. Ajoute laitue dans la salade ! (des – du – de – de la)
9. Je n'aime pas poisson. (du – de – le – la)
10. Au dîner, je mange yaourt. (de – des – du – de la)
11. Je bois diabolo menthe. (de la – des – de – du)
-
12. Mon ami du coca. (boit – bois – boivent – buvons)
13. Qu'est-ce que vos parents ? (boivent – buvons – buvez – boit)
14. Qu'est-ce que tu ? – Du riz. (mange – manges – boit – bois)
15. Nous, on du jus le matin. (bois – boivent – boit – buvons)
16. Mes enfants, des légumes ! (mange – mangent – manges – mangez)
17. Ma famille le dîner à 20 heures. (prends – prend – prennent – prenons)
-
18. Le fromage est bon, il mange le matin. (lui – en – y – la)
19. Les fruits sont frais, il y a dans le frigo. (les – leur – l' – en)
20. La glace est artisanale, nous prenons beaucoup. (la – lui – en – y)
21. Les romans sont chers mais il achète trois. (les – en – leur – l')
22. Le sport est utile, nous faisons tous les jours. (en – le – la – lui)
23. La confiture est délicieuse, elle préfère au dîner. (en – la – l' – lui)
24. Les desserts sont inutiles, je ne aime pas. (les – l' – en – leur)
25. Vous prenez de la soupe ? Oui, nous préférons au déjeuner. (en – le – la – lui)
26. Vous préférez le café ? Oui, nous buvons pendant la journée. (la – lui – en – leur)
27. Darine a faim, donne-..... une pomme. (la – en – leur – lui)
28. Les bonbons sont bons, il donne à ses amis. (en – le – leur – les)
-
29. Ma mère achète fruits. (beaucoup – très – un peu – un peu de)
30. Les élèves travaillent au CDI. (un peu de – assez de – beaucoup – très)
31. J'ai mal aux pieds, j'ai marché. (assez de – un peu – beaucoup – très)
32. Je voudrais un kilo pommes. (de – de la – des – du)
33. Darine veut un litre lait. (du – de la – des – de)
34. J'aime boire beaucoup eau. (de l' – de – d' – du)
35. Combien kilos veux-tu ? (de – des – du – de la)
-
36. aliments préférez-vous ? (Quel – Quelle – Quelles – Quels)
37. boisson veux-tu ? (Quel – Quelle – Quelles – Quels)
38. légumes aimez-vous ? (Quel – Quelle – Quelles – Quels)
39. sont les parfums de la glace ? (Quels – Quelles – Quel – Quelle)
40. sont les rayons du supermarché ? (Quels – Quelles – Quel – Quelle)



41. repas prenez-vous par jour ? (Quelles – Combien de – Quand – Qui)
42. C'est ? – C'est à 30 euros. (combien de – combien – quoi – qui)
43. tu fais les courses ? – Au marché. (Avec qui – Quand – Où – Pourquoi)
44. tu fais les courses ? – Avec Ali. (Avec qui – Quand – Où – Pourquoi)
45. tu fais les courses ? – Le matin. (Avec qui – Quand – Où – Pourquoi)
46. La glace, c'est ? – C'est un dessert. (où – qui – quelle – quoi)
-
47. J'aime la robe et la jupe, la robe est jolie que la jupe.
(aussi – moins – plus – autant de)
48. Les fruits sont frais que les légumes. (plus – plus de – plus que – très)
49. Je fais du sport mes amis. (moins – moins de – moins que – un peu)
50. Je mange fruits que mon frère. (plus de – plus que – plus – beaucoup)
51. J'ai deux pommes et Sami a trois pommes, j'ai pommes que Sami.
(plus de – autant de – moins – moins de)
-
52. La salade, c'est aussi que la soupe. (bonne – bonnes – bon – bons)
-
53. Ma mère achète de fruits. (bons – bonnes – bonne – bon)
54. Au supermarch, on vend les produits. (tout – toutes – tous – toute)
55. J'achète les ingrédients de ce plat. (tout – toutes – tous – toute)
56. Les lentilles sont (bon – bons – bonne – bonnes)
57. Je vais manger tarte. (ce – cet – cette – ces)
58. Tu connais recette ? (ce – cette – ces – cet)
59. repas est super. (Ce – Cet – Cette – Ces)
60. repas sont super. (Ce – Cet – Cette – Ces)
61. aliment est délicieux. (Ce – Cet – Cette – Ces)
62. Je préfère plat à la française. (ce – cet – cette – ces)
63. Le déjeuner, c'est repas préféré. (mon – ma – mes – ta)
64. Je peux goûter glace ? (ton – ta – tes – mon)
-
65. J'habite loin supermarché. (du – de la – des – de)
66. Je mange un peu dîner. (à – à la – aux – au)
67. Nous allons boulangerie. (chez – à la – aux – au)
68. Nous allons le boulanger. (à – dans – chez – au)
69. Ma mère se rend rayon Viandes. (au – à la – à – aux)
70. Tu ne vas pas au restaurant ? –, je vais au restaurant.
(Non – Oui – Si – Pas)
71. Tu ne vas pas au restaurant ? –, je mange chez moi.
(Non – Oui – Si – Pas)



VOCABULAIRE

Noms

un fermier	مزارع	un calme	هدوء
un potager	بستان (خضروات/فواكه)	une vigne	بستان عنب
un pré	مرعى	une ferme	مزرعة
un lieu de vie	مكان معيشة	une forêt	غابة
un habitat	مكان معيشة	une trompette	آلة البوق
un champ	حقل	une habileté	مهارة
un animal	حيوان	une rivière	نهر
l'air	الهواء	la campagne	الريف
un paysage	منظر طبيعي	une demande	طلب
un lac	بحيرة	une explication	شرح / تفسير
un fleuve	نهر كبير	une croisière	رحلة بالقارب
un violon	آلة الكمان	une pollution	تلوث
un concert	حفلة موسيقي	une fenêtre	نافذة
un départ	رحيل	une répartition	توزيع / تقسيم
un pique-nique	نزهة	une préparation	إعداد / تجهيز
un village	قرية	une réunion	اجتماع
un bruit	ضوضاء	une tâche	مهمة / عمل
un moustique	بعوضة	des volailles (f.)	دواجن



Les animaux de la ferme حيوانات المزرعة

le mâle	la femelle	le petit	le lieu de vie
le canard ذكر البط	la cane البطة	le caneton فرخ البط	la basse-cour عشة البط
le coq الديك	la poule الدجاجة	le poussin الكتكوت	le poulailler عشة دواجن
le lapin الأرنب	la lapine الأرنبة	le lapereau الخرنق	le clapier جحر الأرنب
le taureau الثور	la vache البقرة	le veau العجل	l'étable الزريبة
le bouc الكبش	la chèvre العنزة	le chevreau الجدي	la bergerie الحظيرة
le bélier الكبش	la brebis النعجة	l'agneau الحمل	la bergerie الحظيرة
le cheval الحصان	la jument الفرس	le poulain المهر	l'écurie الأسطبل

Verbes

ramasser	يجمع	se promener	يتنزه
cultiver	يزرع	s'occuper à	ينشغل بـ
raconter	يحكي	s'amuser	يستمتع / يتسلى
tomber	يقع / يسقط	se réunir	يجتمع
apporter	يُحضر شيء	se baigner	يستحم / يسبح
décorer	يُزين / يُزخرف	se reposer	يستريح
monter	يصعد	s'ennuyer	يتضايق
commencer	يبدأ	sortir	يخرج
installer la musique	يوصل الأجهزة الموسيقية بالكهرباء	dormir	ينام
oublier	ينسى	nourrir	يُطعم
ranger	يرتب	découvrir	يكشف
organiser	ينظم	descendre	ينزل
respirer	يتنفس	peindre	يرسم بالفرشاه / يدهن

Adjectifs, adverbess, prépositions et expressions

agréable	ممتع	tôt	مبكراً
sauvage	متوحش	il y a	يوجد / منذ
domestique	أليف	dernièrement	مؤخراً
magnifique	رائع	maintenant	حالياً / الآن
tranquille	هادئ	aujourd'hui	اليوم
efficace	فعال / مؤثر	hier	أمس
dernier	الماضي / الأخير	tout le monde	كل الناس
improvisé	مُفاجئ (لم يُعد له)	pourquoi ?	لماذا
prochain	القادم	parce que	لأن
fatigué	مُتعب	encore	مازال
stressé	متوتر	toujours	دائماً
tranquille	هادئ	souvent	غالباً
mauvais	سئ	aujourd'hui	اليوم
content (heureux)	سعيد	quelqu'un	شخص ما
triste	حزين	quelque chose	شيء ما



1. Parler des habiletés الحديث عن المهارات

- للحديث عن المهارات التي يُمكن القيام بها نستخدم فعل (savoir) يليه الفعل في المصدر.

v. savoir يعرف

je sais	nous savons
tu sais	vous savez
il, elle sait	ils, elles savent

EX. Je sais nager.
Je sais peindre.
Je sais skier.



- للحديث عن الألة الموسيقية التي نعرفها نستخدم فعل (jouer) متبوعاً بحرف الجر (de).

(اسم آلة موسيقية + "du, de la, de l'" + jouer)

EX. Je joue du violon.

. لاحظ عدم تحويل أدوات المعرفة المدغمة عند النفي إلى (de).

Je ne joue pas du violon.

2. Le pluriel الجمع

un ami	: des amis	١. يُجمع الاسم أو الصفة عادةً بوضع (s) لآخرهما.
petit	: petits	
un tableau	: des tableaux	٢. الاسم أو الصفة المنتهية بـ (eau) يُجمعا بإضافة (x) لآخرهما.
beau	: beaux	
un pays	: des pays	٣. الاسم أو الصفة المنتهية بـ (s - x) لا يتغيرا عند الجمع.
sérieux	: sérieux	
un animal	: des animaux	٤. الاسم أو الصفة المنتهية بالمقطع (al) : نحذف (al) ونضيف يُحول إلى (aux).
original	: originaux	



١. الصفات (super - orange - marron) لا تتغير عند الجمع.

EX. Ce sont des chemises orange. EX. Il a des pantalons marron.

٢. صفات الألوان المركبة لا تتغير عند الجمع. (كحلي / marine / فاتح / foncé غامق جمعاً)

EX. Ce sont des blousons bleu-gris. EX. Léo a des raquettes vert clair.

٣. عند التعبير عن الرأي : الصفة بعد (c'est) تأتي دائماً مفرد مذكر. (نستخدم c'est حتى لو كان الفاعل جمعاً)

EX. Les robes de soirée, c'est joli !

٤. للحديث عن اللون السائد : اللون بعد حرف الجر (en) يكون في المفرد المذكر دائماً باعتباره اسم وليس صفة.

EX. L'uniforme est en bleu.

3. Demander et donner une explication السؤال والتعبير عن السبب

• تُستخدم (لماذا ? pourquoi) للسؤال عن السبب وللدرد نبدأ الأجابة بـ :

Ex. Pourquoi tu vas à la mer ?
Parce que je nage avec mes amis.
Pour nager.

- parce que + السبب في شكل جملة كاملة
- pour + مصدر الفعل



4. La négation النفي

حالات النفي الجزئي	الكلمات المرتبطة بكل حالة
1. ne plus	: (encore)
2. ne jamais	: (toujours / parfois / quelque fois / souvent / quand)
3. ne personne	: (quelqu'un – qui ?)
4. ne rien	: (quelque chose – que ? – quoi ?)

- ne plus (لا لم يعد)

Ex. Tu vas encore à la plage ? – Non, je ne vais plus à la plage.

- ne jamais (لا أبداً)

Ex. Tu vas toujours au club ? – Non, je ne vais jamais au club.

• تُستخدم هذه الطريقة للإجابة بالنفي على سؤال يبدأ بأداة الاستفهام (quand) ليبدل على النفي القاطع للحدث.

Ex. Quand vas-tu à Paris ? – Je ne vais jamais à Paris.

- ne personne (لا أحد)

Ex. Il y a quelqu'un dans la rue ? – Non, il n'y a personne dans la rue.

• ظرف النفي (personne) في النفي يحل محل أي اسم عاقل (فاعل أو مفعول).

Ex. Tu as des amis ici ? – Non, je ne connais personne.

• تُستخدم هذه الطريقة للإجابة بالنفي على سؤال يبدأ بأداة الاستفهام (qui).

Ex. Qui fait du bruit ? – Personne ne fait de bruit.

- ne rien (لا شيء)

Ex. Tu manges quelque chose ? – Non, je ne mange rien.

• ظرف النفي (rien) في النفي يحل محل أي اسم غير عاقل.

Ex. Tu bois du café ? – Non, je ne bois rien.

• تُستخدم هذه الطريقة للإجابة بالنفي على سؤال يبدأ بأداة الاستفهام (que / quoi).

Ex. Que manges-tu ? – Je ne mange rien.

À quoi penses-tu ? – Je ne pense à rien.

5. Le passé composé الماضي المركب

• علاماته : (hier / ... dernier / ... passé / dernièrement / il y a...)
• تكوينه :

(اسم المفعول من الفعل الأساسي للجملة + تصريف أحد الأفعال être / avoir في المضارع)

أولاً : كيفية الحصول على اسم المفعول (le participe passé)

١. من الأفعال المنتهية بـ (er) : نحذف (er) ونضع (é).
٢. من الأفعال المنتهية بـ (ir) : نحذف (r) فقط.
٣. من الأفعال المنتهية بـ (dre) : نحذف (re) ونضيف (u).
٤. من الأفعال المنتهية بـ (ire) : نحذف (re) ونضيف (t).
٥. أفعال شاذة :

أفعال تنتهي بـ (ir)	أفعال تنتهي بـ (re)	أفعال تنتهي بـ (oir)
• نحذف (ir) ونضيف (u).	prendre : pris	avoir : eu
venir : venu	lire : lu	voir : vu
courir : couru	boire : bu	savoir : su
• نحذف (rir) ونضيف (ert).	suivre : suivi	vouloir : voulu
ouvrir : ouvert	mettre : mis	recevoir : reçu
offrir : offert	être : été	pouvoir : pu
• أفعال شاذة :	naître : né	
mourir : mort	connaître : connu	



ثانياً : الفعل المساعد (le verbe auxiliaire) :

أ. الأفعال التي تأخذ الفعل المساعد (être) :

٢. الأفعال التالية ومشتقاتها :		
entrer	يدخل	sortir يخرج
arriver	يصل	partir يرحل
aller	يذهب	venir يأتي
naître	يولد	mourir يموت
tomber	يقع	rester يبقى
monter	يصعد	descendre ينزل
passer	يمر	retourner يعود

١. جميع الأفعال ذات الضميرين مثل :	
se lever	يستيقظ
se laver	يستحم
se promener	يتنزه
se coucher	ينام
s'habiller	يرتدي
s'amuser	يتسلى
s'arranger	يتحسن

Ex. Samedi dernier, je suis allé à la campagne.
Hier, il s'est couché tôt.

ب) أما باقي الأفعال تُسبق بالفعل المساعد (avoir).

Ex. Jeudi passé, j'ai déjeuné au restaurant.



١. في حالة الفعل ذي الضميرين نضع ضمير المفعول (se) قبل الفعل مساعد (être).

Ex. Je me suis levé tôt.

٢. عند وجود الفعل المساعد (être) اسم المفعول يُعامل كصفة ويتبع فاعل الجملة حسب النوع والعدد أي :

- Il est parti.	• لا يضاف شيء إذا كان الفاعل مفرد مذكر.
- Elle est partie.	• يضاف له (e) إذا كان الفاعل مفرد مؤنث.
- Ils sont partis.	• يضاف له (s) إذا كان الفاعل جمع مذكر.
- Elles sont parties.	• يضاف له (es) إذا كان الفاعل جمع مؤنث.

٣. عند وجود الفعل المساعد (être) اسم المفعول يتبع ضمير الفاعل (vous) حسب المعنى :

vous ... (-)	→ (حالة احترام مفرد مذكر)	- Monsieur, vous êtes allé à Paris ?
vous ... (e)	→ (حالة احترام مفرد مؤنث)	- Madame, vous êtes allée à Paris ?
vous ... (s)	→ (حالة جمع مذكر)	- Messieurs, vous êtes allés à Paris ?
vous ... (es)	→ (حالة جمع مؤنث)	- Mesdames, vous êtes allées à Paris ?

٤. مع ضمير الفاعل (on) نضيف (s / es) لاسم المفعول المُصرف مع المساعد (être) حسب المعنى.

Ex. Ali et moi, on est sortis ensemble.

Mona et moi, on est sorties ensemble.

٥. لنفي جملة زمنها ماضي مركب نضع الفعل المساعد بين جزئي النفي (ne/n' ... pas).

Ex. Je ne suis pas allé à la campagne.

• أما إذا كان الفعل ذا ضميرين ننفي ضمير المفعول (se) والفعل المساعد (être).

Ex. Je ne me suis pas levé tard.

٦. يُسبق فعل (passer) بالفعل المساعد (être) إذا جاء بمعنى (يمر) ويأتي بعده حرف جر.

Ex. Il est passé chez le boucher.

• ويُسبق بالفعل المساعد (avoir) إذا جاء بمعنى (يقضي / يجتاز) ويأتي بعده مفعول مباشر.

Ex. Il a passé les vacances à la mer.

Merci





I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

La fête de Maman

C'est bientôt l'anniversaire de la mère de Julie. Chaque année, la famille de Julie fait quelque chose de différent pour célébrer. L'année passée, ils sont allés à la plage, à Marseille et l'année avant, ils sont allés au zoo. Cette année, Julie a une idée différente. Elle veut organiser une fête surprise pour sa mère avec la petite famille.

Julie va préparer le gâteau aux fruits. Sa sœur Marie va acheter les cadeaux, elle décide d'acheter des chocolats et un beau collier. Son frère Justin va décorer la maison avec les fleurs, les ballons et les cœurs, il cherche aussi des chapeaux de fête pour les invités. Enfin, papa va faire les invitations, il invite vingt personnes seulement.

Le jour de la fête, papa quitte la maison avec maman. Julie, Marie et Justin restent à la maison pour tout préparer, ils ont deux heures avant que maman arrive à la maison. Tous les invités commencent à arriver à la maison et la fête va commencer. La mère est contente de cette surprise et elle remercie tout le monde.

Le mois prochain, les enfants décident de célébrer l'anniversaire de papa en plein air, à la campagne avec toute la famille : grands-parents, oncles, tantes, cousins,

1. La famille célèbre l'anniversaire

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> a) de Julie. | <input type="radio"/> c) de la mère. |
| <input type="radio"/> b) du père. | <input type="radio"/> d) de Marie. |

2. Pour la fête, Marie va

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) préparer les cadeaux. | <input type="radio"/> c) décorer la maison. |
| <input type="radio"/> b) écrire les invitations. | <input type="radio"/> d) faire des gâteaux. |

3. On va célébrer l'anniversaire du père

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> a) à la plage. | <input type="radio"/> c) à la maison. |
| <input type="radio"/> b) au zoo. | <input type="radio"/> d) à la campagne. |

4. Les parents quittent la maison pour

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> a) une heure. | <input type="radio"/> c) deux jours. |
| <input type="radio"/> b) deux heures. | <input type="radio"/> d) une demi-heure. |

5. Les invités vont mettre

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) des chapeaux. | <input type="radio"/> c) des déguisements. |
| <input type="radio"/> b) des colliers. | <input type="radio"/> d) des tenues de sport. |



II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :

1. Vous demandez à votre ami français pourquoi il ne va pas à la campagne, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Parce qu'il y a de l'air pur. (c) Parce que j'ai peur des animaux.
(b) Parce que j'aime le calme. (d) Parce que j'adore l'équitation.

2. Vous acceptez l'invitation d'aller à la campagne, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) C'est génial. (c) Je déteste la campagne.
(b) La campagne, quelle horreur ! (d) C'est nul !

3. Votre ami français vous demande quelles activités vous faites à la ferme, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je vais au parc d'attractions. (c) Je ramasse les œufs.
(b) Je vais au cinéma. (d) Je fais du ski.

4. Vous demandez à votre père c'est quoi le poulain, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) C'est le petit de la lapine. (c) C'est le petit de la jument.
(b) C'est le petit de la brebis. (d) C'est le petit de la vache.

5. Vous demandez à votre ami français "Quel est le mâle de la brébis ?" qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) C'est le taureau. (c) C'est le cheval.
(b) C'est le coq. (d) C'est le bélier.



6. Un ami vous demande ce qu'il y a dans le potager, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Il y a des villages. (c) Il y a des voitures.
(b) Il y a des légumes. (d) Il y a des moutons.

7. Vous vous informez sur le temps qu'il fait au village, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Quelle heure est-il ? (c) Quel est ton avis sur la campagne ?
(b) Comment tu vas au village ? (d) Quel temps fait-il ?

8. Votre ami français vous demande pourquoi vous n'allez pas à la plage, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Parce que je ne sais pas nager. (c) Parce que j'aime vivre en ville.
(b) Parce que j'aime aller à la mer. (d) Parce que l'air est pur.

9. Vous demandez à un ami son avis sur la campagne, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Que penses-tu du village ? (c) Pourquoi tu vas à la campagne ?
(b) Que penses-tu de la campagne ? (d) La ferme, qu'est-ce que tu en penses ?

10. Vous demandez à votre ami pourquoi il ouvre la fenêtre, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Parce que j'ai chaud. (c) Parce que j'ai faim.
(b) Parce que j'ai peur. (d) Parce que j'ai froid.

11. Vous voulez respirer de l'air frais, qu'est-ce que vous dites à votre frère ?

- (a) Ferme la fenêtre ! (c) Ouvre la fenêtre !
(b) Fais du sport ! (d) Regarde la télé !

- 12. Vous préférez vous déplacer à vélo, votre ami vous demande une explication, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Pour faire du sport. (c) Je déteste le vélo.
(b) Le vélo, c'est nul ! (d) Parce qu'il me fatigue.
- 13. Vous demandez à votre ami à quelle heure la fête s'est terminée, que dit-il ?**
- (a) À minuit. (c) Des desserts.
(b) À la maison. (d) Beaucoup de copains.
- 14. Un ami vous demande où vous avez organisé la fête, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Hier, avant-minuit. (c) Chez moi.
(b) Avec ma famille. (d) Des gâteaux variés.
- 15. Vous demandez à votre ami ce qu'il a fait au skatepark, qu'est-ce qu'il dit ?**
- (a) J'ai joué au volley. (c) J'ai nagé.
(b) J'ai fait du ski. (d) J'ai fait du skate.
- 16. Vous avez passé une bonne soirée hier, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Ce n'est pas sympa. (c) La soirée est ennuyante.
(b) C'est nul. (d) Je me suis bien amusé.
- 17. Vous expliquez à votre ami pourquoi vous avez une mauvaise humeur, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) J'ai très mal au ventre. (c) J'ai eu de bonnes notes.
(b) J'adore le chocolat. (d) Je suis content.
- 18. Vous expliquez la raison de votre retard, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Parce qu'il y a du vent. (c) Parce que j'ai pris un taxi.
(b) Non, je suis en avance. (d) Parce que le métro est rapide.
- 19. Vous expliquez pourquoi vous avez peur, qu'est-ce que vous dites ?**
- (a) Parce que j'ai vu une araignée. (c) Parce que je suis content.
(b) Parce que j'aime nager. (d) Parce que la fête est super.
- 20. Vous demandez à un ami son rôle pour préparer la fête, qu'est-ce qu'il dit ?**
- (a) Je célèbre mon anniversaire. (c) C'est une fête improvisée.
(b) Je décore le salon. (d) Je mange des gâteaux.



III Choisissez la réponse correcte :

1. Mes parents jouer du violon. (savent – savez – sait – sais)
2. Nous, on skier à la montagne. (sais – sait – savent – savons)
3. Quelle activité tu faire à la ferme ? (sait – savez – savent – sais)
4. Je veux à la forêt.
(se promener – me promène – me promener – te promènes)

5. Nous allons à la ferme pour
(m'amuser – nous amuser – nous amusons – t'amuses)
-
6. sont tes habiletés ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 7. sont les préparatifs de la fête ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 8. musique tu préfères ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 9. sont les parties de la campagne ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 10. sont les éléments de la campagne ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 11. Vous faites pour préparer la fête ? (comment – qui – quoi – que)
 12. La fête, c'est ? – Elle est géniale. (quand – où – comment – quoi)
 13. La fête, c'est ? – C'est à minuit. (quand – où – comment – quoi)
 14. La fête, c'est ? – Au club. (quand – où – comment – quoi)
 15. L'araignée, c'est ? – C'est un insecte. (où – quel – qui – quoi)
 16. tu vas à la montagne ? – Pour skier. (Quand – Où – Quel – Pourquoi)
 17. tu parles ? – Je ne parle à personne. (À qui – Qui – À quoi – Pourquoi)
 18. tu penses ? – Je ne parle à rien. (À qui – Qui – À quoi – Pourquoi)
 19. Pourquoi tu ne prends pas le bateau ? - j'ai peur de l'eau.
(Pour – Parce que – À cause de – Mais)
20. Pourquoi tu vas à la mer ? - nager avec mes amis.
(Pour – Parce que – À cause de – Mais)
-
21. C'est jument rapide. (un – une – des – de)
 22. Les vaches sont encore (petit – petite – petits – petites)
 23. Les volailles sont (noirs – noir – noire – noires)
 24. animaux vivent dans la ferme ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
 25. Ce sont des chevaux (noir – blanches – marron – grise)
 26. L'agneau vit dans écurie. (cette – cet – ce – ces)
 27. pré est près du lac. (Ce – Cet – Cette – Ces)
 28. Je nage dans rivière. (ce – ces – cet – cette)
29. On aime beaucoup les fêtes
(improvisé – improvisée – improvisées – improvisés)
30. L'élève donne de explications. (bonnes – bonne – bon – bons)
 31. Je collectionne de raisins. (bon – bons – bonnes – bonne)
 32. Les vacances à la campagne sont (bon – bons – bonnes – bonne)
 33. À la campagne, les paysages sont (beaux – belles – beau – belle)
-
34. Ma sœur joue piano. (du – de la – de l' – des)
 35. Sarah joue guitare. (du – de la – de l' – des)





36. Je ne joue pas trompette. (de – de la – du – des)
37. Darine ne joue pas orgue. (de l' – d' – de la – du)
38. Nous jouons violon. (le – au – du – de la)
-
39. Il n'y a pas vaches dans la ferme. (un – une – des – de)
40. Ce n'est pas agneau. (un – une – de – d')
41. Sarah ne ramasse pas oranges. (un – de – des – d')
42. Il pleut encore ? – Non, il ne pleut (jamais – plus – rien – personne)
43. Tu vas toujours au club ? – Non, je ne vais au club.
(toujours – rien – personne – jamais)
44. Quand vous allez à la forêt ? – Nous n'allons à la forêt.
(toujours – rien – personne – jamais)
45. Tu invites tes amis à la fête ? – Non, je n'invite à la fête.
(personne – rien – pas – plus)
46. À qui tu donnes le cadeau ? – Je ne donne le cadeau à
(rien – personne – jamais – pas)
47. Tu aimes sortir en groupe ? Non, je n'aime sortir avec
(jamais – personne – rien – plus)
48. Ton père est dans le salon ? – Non, il n'y a dans le salon.
(plus – pas – rien – personne)
49. Mona est malade, ne lui rend visite. (jamais – pas – personne – rien)
50. Qu'est-ce que tu fais ? – Je ne fais (rien – personne – plus – jamais)
51. De quoi tu parles ? – Je ne parle de (personne – pas – rien – plus)
52. Je suis allée au marché mais je n'ai acheté.
(rien – personne – jamais – plus)
53. Vous achetez des fruits ? – Non, nous n'achetons de fruits.
(personne – pas – rien – toujours)
54. Vous achetez des fruits ? – Non, nous n'achetons
(personne – pas – rien – plus)
55. Tu vois Julien ? – Non, je ne vois (personne – rien – plus – jamais)
56. Tu vois Julien ? – Non, je ne vois Julien. (personne – rien – pas – souvent)
-
57. Demain, il au club. (va aller – va – est allé – aller)
58. Hier, il au club. (va aller – va – est allé – aller)
59. Avant-hier, Mona une fête. (fait – a fait – faire – va faire)
60. Qui le devoir hier ? (as fait – avons fait – ont fait – a fait)
61. Hier, Ali est trop tard. (arrivé – arrivée – arrivés – arrivées)

62. Hier, Mona est trop tard. (arrivé – arrivée – arrivés – arrivées)
63. Jeudi passé, ils sont au cinéma. (allé – allée – allés – allées)
64. Samedi dernier, elles sont en groupe. (sorti – sortie – sortis – sorties)
65. Les filles ont une fête hier soir.
(organisé – organisée – organisés – organisées)
66. Ma mère a un bon gâteau pour la fête.
(préparé – préparée – préparées – préparés)
67. Ali et moi, on est à la plage hier.(allé – allées – allés – allée)
68. Hier, Ali entraîné sur le terrain.(est – s'est – va – a)
69. Hier, Ali entraîné les joueurs. (est – s'est – va – a)
70. Hier, Mona préparé une fête. (est – s'est – va – a)
71. Hier, Mona préparé pour la fête. (est – s'est – va – a)
72. Il y a une heure, il passé chez le boulanger. (est – s'est – va – a)
73. Hier, il passé la soirée chez son ami. (est – s'est – va – a)
74. Darine est à la pâtisserie. (passé – passés – passées – passée)
-
75. Le cheval est rapide que la vache. (plus – plus de – plus que – très)
-
76. Tu joues du saxophone ? -, je joue du saxophone.
(Oui – Non – Pas – Si)
77. Tu joues du saxophone ? -, je joue de la flûte.
(Oui – Non – Pas – Si)
78. Tu ne joues pas du saxophone ? -, je joue du saxophone.
(Oui – Non – Pas – Si)
79. Tu ne joues pas du saxophone ? -, je joue de l'orgue.
(Oui – Non – Pas – Si)
-
80. On trouve trop d'animaux ferme. (au – aux – à – à la)
81. La ferme est loin lac. (de – de la – des – du)
82. Je vais au champ aider mon père. (pour – de – parce que – et)
83. Ali fête ses 17 ans, je achète un cadeau. (le – lui – en – l')
84. Les animaux sont sauvages, Sarah donne à manger.
(les – leur – lui – le)
85. Les animaux sont sauvages, Sarah nourrit.
(les – leur – lui – le)



UNITÉ 4 LE CLUB DES VOYAGEURS

VOCABULAIRE



Noms

un voyage	رحلة	un rhume	زكام
un voyageur	مسافر	un monstre	وحش / شئ مخيف
un port	ميناء	des achats (m.)	مشتريات
un aéroport	مطار	des rails (m.)	قضبان
un arrêt	موقف	une essence	وقود
un transport	وسيلة نقل	une balade	نزهة
un billet	تذكرة	une piste cyclable	ممشى الدراجات
un commerce	متجر	la terre	الأرض
un métier	مهنة	l'électricité (f.)	الكهرباء
un client	زبون	une douleur	ألم
un marchand	تاجر	l'angine	احتقان الزور
un dentiste	طبيب أسنان	la grippe	الأنفلونزا
un parc d'attractions	حديقة ملاهي	la fièvre	الحمى
un médicament	دواء	une sensation	إحساس
un corps	جسم	une araignée	عنكبوت
un mal	ألم	des vacances (f.)	أجازة

Les commerces		Les métiers	
un magasin	محل	un vendeur	بائع
une bibliothèque	مكتب للإطلاع	un bibliothécaire	أمين مكتبة
une librairie	مكتبة بيع كتب	un libraire	بائع في مكتبة
une poissonnerie	محل سمك	un poissonnier	بائع سمك
une boucherie	محل جزارة	un boucher	جزار
une pâtisserie	محل حلويات	un pâtissier	حلواني
une pharmacie	صيدلية	un pharmacien	صيدلي
une épicerie	بقالة	un épicier	بقال
une boulangerie	مخبز	un boulanger	خباز

Les parties du corps

le dos	الظهر	les doigts (m.)	الأصابع
le bras	الذراع	les yeux (m.)	العيون
le cou	الرقبة	la main	كف اليد
le genou	الركبة	la bouche	الفم
le pied	القدم	la gorge	الحلق / الزور
le ventre	البطن	l'oreille (f.)	الأذن
l'œil (m.)	العين (العيون)	la jambe	الساق
l'épaule (f.)	الكتف	la tête	الرأس
l'estomac (m.)	المعدة	les dents (f.)	الأسنان

Verbes

rouler	يسبر بمركبة	s'arrêter	يتوقف
accompagner	يرافق	se déplacer	يتنقل
monter	يصعد	se reposer	يستريح
discuter	يناقش	se relaxer	يسترخي
naviguer	يبحر	se disputer	يتشاجر
voyager	يسافر	se sentir	يشعر
consulter	يستشير	souffrir	يعاني
soigner	يعالج	vendre	يبيع
examiner	يفحص	conduire	يقود



Adjectifs, adverbes, prépositions et expressions

rapide	سريع	à l'heure	في الموعد
lent	بطئ	en retard	متأخر
bondé	مزدحم	à l'étranger	خارج البلاد
confortable	مريح	faire du bateau	يتنزه بالمركب
inconfortable	غير مريح	avoir mal à	يشعر بألم في
pratique	عملي	avoir chaud	يشعر بالحر
malade	مريض	avoir froid	يشعر بالبرد
fatigué	متعب / مرهق	avoir soif	يشعر بالعطش
sous	تحت	avoir faim	يشعر بالجوع
sur	على	avoir peur	يشعر بالخوف



1. Les lieux des moyens de transport

Pour prendre ...		On va ...
1. l'avion	الطائرة	à l'aéroport.
2. le bateau	الباخرة	au port.
3. le train	القطار	à la gare.
4. le métro	المترو	à la station de métro.
5. le tram	الترام	à la station de tram.
6. l'autocar	الأتوبيس (على الطرق)	à la gare routière.
7. l'autobus	الأتوبيس (داخل المدينة)	à l'arrêt de bus.

خلى بالك!

١. وسائل المواصلات التي نركب بداخلها تُسبق بحرف الجر (en).

Ex. Je voyage à Louxor **en** train.
(en voiture – en avion – en autocar)

٢. وسائل المواصلات المكشوفة التي نركب عليها تُسبق بحرف الجر (à).

Ex. Mon frère se promène **à** vélo.
(à cheval – à moto – à bicyclette)

٣. حرف الجر (à) يسبق كلمة (pied) ليكون (à pied) بمعنى سيراً على الأقدام.

Ex. Les élèves vont au lycée **à** pied.

٤. أفعال الميول (aimer / préférer) وكذلك (utiliser / prendre) يأتي بعدها وسائل النقل مسبقة بمحدد دون حرف جر.

Ex. En ville, on préfère **le** métro.
J'utilise **la** voiture pour voyager.
Pour aller au club, je prends **le** vélo.

٥. فعل (ينزل descendre) يأتي بعده حرف جر من (du – de la – de l' – des) بمعنى (من) إذا سبق وسيلة نقل.

Ex. Je descends **du** train.
Elle descend **de la** voiture.

٦. فعل (ينزل descendre) يأتي بعده حرف جر من (au – à la – à l' – aux) بمعنى (في) إذا سبق مكان.

Ex. Je descends **à la** gare suivante.
Ils descendent **à l'**arrêt de bus.

٧. بالنسبة لفعل (يصعد monter) إذا سبق وسيلة مواصلات :

- monter dans + وسيلة مواصلات مسبقة بمحدد Ex. Je monte **dans** le train.

- monter à / en + وسيلة مواصلات مسبقة بدون محدد Ex. Je monte **en** bus. (à vélo)

(2. Le pronom personnel "Y")

- الضمير الشخصي (y) يحل محل مفعول به مكان مسبق بأبي حرف جر ما عدا حرف الجر (de).

- Ex. Vous allez à la gare ? Ex. Tu passes par la pharmacie ?
Oui, nous y allons. Oui, j'y passe.

- المكان المسبق بحرف الجر (de) يُستبدل بالضمير الشخصي (en).

- Ex. Vous venez de France ?
Oui, nous en venons.

- الضمير (y) يحل محل مفعول به عاقل (ضمير توكيد / اسم) مسبق بحرف الجر (chez).

- Ex. Vous allez chez Tom ?
Oui, nous y allons.

(3. Exprimer la douleur physique التعبير عن الألم الجسدي

- للتعبير عما نشعر به من ألم في أحد أجزاء الجسم نستخدم التعبير :

"Avoir mal (au – à la – à l' – aux) + أحد أجزاء الجسم"

- Ex. J'ai mal au ventre. Ex. Elle a mal à l'estomac.
Il a mal à la jambe. Tu as mal aux yeux ?

- نستخدم (très) للتعبير عن شدة الإحساس بالألم (l'intensité).

- Ex. J'ai très mal à la main.

- هناك أساليب أخرى للتعبير عن الحالة الصحية والألم البدني :

- être + (صفة / تعبير) Ex. Je suis fatigué. (en forme)
- aller + (bien / mal) Ex. Elle va bien. (Il va mal.)

(4. La phrase conditionnelle (Si)

جملة في صيغة الأمر → جملة في زمن المضارع → Si

- Ex. Si tu as mal au ventre, va chez le médecin.
Si vous avez froid, portez un manteau.





I Lisez le document suivant, puis choisissez la réponse correcte :

nouveau message

Bienvenue sur mon blog !

Je m'appelle Youssef et j'ai 16 ans. Je suis marocain et j'habite à Paris. Je vais à l'école internationale de Paris. Pendant la semaine, j'ai beaucoup de devoirs alors, je n'ai pas le temps de regarder la télévision. Le week-end, je regarde de temps en temps une émission de sport qui s'appelle "**Télé sport**", c'est le samedi à 10h30.

Le samedi midi, nous regardons toujours les informations avec mes parents pour connaître beaucoup de choses. Le samedi après-midi, je vais à l'entraînement de foot et je rentre à la maison à 17h00. Mon petit frère Omar regarde toujours des dessins animés à la télévision, je trouve ça idiot, c'est une perte de temps.

Je n'aime pas trop la télévision, je préfère regarder **Netflix**. Ma série préférée s'appelle "**Stanger Things**", c'est une série de science-fiction. J'adore les personnages et tous mes copains ta regardent. Je ne regarde jamais de films, car c'est trop long ! Le dimanche soir, je regarde la météo pour savoir quels vêtements je vais porter le lundi matin.

Ciao, Youssef !



1. Youssef aime beaucoup

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) la télévision. | <input type="radio"/> c) les dessins animés. |
| <input type="radio"/> b) les films. | <input type="radio"/> d) Netflix. |

2. Youssef regarde la météo

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) le samedi matin. | <input type="radio"/> c) le dimanche soir. |
| <input type="radio"/> b) le samedi midi. | <input type="radio"/> d) le lundi matin. |

3. Youssef pratique

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> a) un sport classique. | <input type="radio"/> c) un sport extrême. |
| <input type="radio"/> b) un sport de glisse. | <input type="radio"/> d) un sport nautique. |

4. Pendant la semaine, Youssef

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> a) regarde la télévision. | <input type="radio"/> c) a des devoirs. |
| <input type="radio"/> b) va au cinéma. | <input type="radio"/> d) fait du sport. |

5. "Télé sport", c'est le titre

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> a) d'une histoire pour enfants. | <input type="radio"/> c) d'un film. |
| <input type="radio"/> b) d'un programme de sport. | <input type="radio"/> d) d'une série de science-fiction. |

II Choisissez la réponse correcte à chaque situation :**1. Vous précisez votre moyen de transport préféré, qu'est-ce que vous dites ?**

- (a) J'ai peur du bateau. (c) Le bus est ennuyeux.
(b) Le métro est super. (d) Je déteste l'avion.

2. Vous parlez de votre transport préféré en ville, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je me déplace en autobus. (c) Je ne préfère pas le taxi.
(b) Je prends l'avion. (d) Le métro roule sous la terre.

3. Vous demandez à votre ami pourquoi il va à la librairie, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Pour acheter des livres. (c) Pour prendre un repas.
(b) Pour lire des livres. (d) Pour acheter des desserts.

4. Vous parlez des caractéristiques de l'avion, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Il navigue sur l'eau. (c) Il survole dans l'air.
(b) Il circule sur des rails. (d) Il circule sur la piste cyclable.

5. Vous vous informez sur le prix d'un billet d'avion, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) C'est combien ? (c) Tu voyages en avion ?
(b) Combien de billets veux-tu ? (d) Où vas-tu partir ?

6. Vous parlez des caractéristiques du métro, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Il roule sur des rails. (c) Il utilise l'essence.
(b) Il navigue sur l'eau. (d) Il survole dans le ciel.

7. Vous expliquez le travail d'un boulanger, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Il fait du pain. (c) Il prépare des plats.
(b) Il fait des desserts. (d) Il vend de la viande.

**8. Votre ami indique ce qu'il fait à la bibliothèque, qu'est-ce qu'il dit ?**

- (a) J'achète un dictionnaire. (c) J'achète des aliments.
(b) Je lis un roman. (d) Je prends du café.

9. Un ami vous propose d'aller à la mer et vous refusez, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je vais voir. (c) D'accord.
(b) J'aime bien venir. (d) Non, j'y suis allée hier.

10. Votre ami français vous demande combien de temps vous restez à Paris, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Deux semaines. (c) Pour visiter le musée du Louvre.
(b) En vacances d'été. (d) Avec ma famille.

11. Votre ami français veut acheter des pâtes, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Va à l'épicerie. (c) Va à la pâtisserie.
(b) Va à la poissonnerie. (d) Va à la boulangerie.

12. Votre ami français veut acheter des pâtés, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Va à la boucherie. (c) Va à la pâtisserie.
(b) Va à la poissonnerie. (d) Va à la boulangerie.

13. Vous voulez acheter de nouvelles bottes, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je vais à l'épicerie. (c) Je vais à la librairie.
(b) Je vais au supermarché. (d) Je vais au magasin de chaussures.

14. Le médecin veut savoir le lieu du mal, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Où habites-tu ? (c) Où se trouve l'hôpital ?
(b) Où est-ce que tu as mal ? (d) Où vas-tu pour acheter un sirop ?

15. Vous vous informez sur l'état de santé de votre ami, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Comment vas-tu en ville ? (c) Comment t'appelles-tu ?
(b) Comment ça va ? (d) Comment est ton physique ?

16. Vous avez mal au ventre, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je ne mange pas bien. (c) Je n'écoute pas bien.
(b) Je ne marche pas bien. (d) Je ne vois pas bien.

17. Le médecin vous conseille pour guérir, qu'est-ce qu'il dit ?

- (a) Mange beaucoup de tout ! (c) Ne dors pas !
(b) Ne te repose pas ! (d) Prends le médicament !

18. Il neige partout et il fait du -3 C°, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) J'ai chaud. (c) J'ai faim.
(b) J'ai froid. (d) J'ai soif.



19. Vous avez peur en avion, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Je voyage souvent en avion. (c) L'eau, quelle horreur !
(b) Je ne préfère pas l'avion. (d) Je ne voyage pas en bateau.

20. Vous demandez à votre ami le début du match, qu'est-ce que vous dites ?

- (a) Le match, c'est à quelle heure ? (c) Quand se termine le match ?
(b) Quel est le résultat du match ? (d) Comment est le match ?

III Choisissez la réponse correcte :

- | | |
|--|------------------------|
| 1. Je me déplace en ville pied. | (en – au – à – dans) |
| 2. Sarah va au lycée autobus. | (au – en – à – dans) |
| 3. Liliane voyage en Europe avion. | (en – dans – à l' – à) |
| 4. Vincent va à la montagne voiture. | (dans – à – en – à la) |
| 5. Mes amis se promènent vélo. | (à – dans – au – en) |
| 6. Sarah fait une balade cheval. | (en – dans – au – à) |
| 7. Mes parents montent avion. | (dans – à – à l' – en) |
| 8. Mes parents montent l'avion. | (dans – à – à l' – en) |
| 9. En ville, je préfère métro. | (en – le – au – à) |
| 10. En ville, il utilise bus. | (dans – à – le – en) |

11. Julie aime monter cheval.	(en – à – au – dans)
12. Daniel descend voiture.	(en – à la – de la – du)
13. Pierre descend gare suivante.	(en – à la – de la – au)
14. Nous, on passe nos vacances montagne.	(au – à la – aux – à l')
15. On prend le TGV gare.	(au – à la – aux – à)
16. La gare est en face port.	(de – de la – des – du)
17. Je fais les courses supermarché.	(au – à la – à l' – aux)
18. Ma mère passe pâtisserie.	(au – à la – à l' – chez)
19. Ma mère passe le pâtissier.	(à – au – chez – au)
20. Si tu es malade, chez le docteur.	(vas – va – allez – vont)
21. Si tu as chaud, un tee-shirt léger.	(portez – portes – porte – portent)
22. Si vous avez peur de la mer, l'avion.	(prend – prennent – prends – prenez)
23. S'il fait froid, ton manteau.	(mets – met – mettez – mettent)
24. La forêt est super, nous allons le week-end.	(l' – lui – en – y)
25. Vous passez à la librairie ? – Oui, nous passons.	(y – en – la – lui)
26. Vous passez chez Nadine ? – Oui, nous passons.	(lui – elle – la – y)
27. Vous allez chez Ali ? – Oui, nous allons.	(lui – le – y – l')
28. Vous allez chez Ali ? – Oui, nous allons chez	(y – en – le – lui)
29. Mona est libre, je vais sortir avec	(la – lui – elle – y)
30. Vous venez à la fête ? – Oui, nous venons.	(en – y – lui – la)
31. Vous venez de la fête ? – Oui, nous venons.	(en – y – lui – la)
32. Vous aimez la campagne ? – Oui, nous habitons.	(en – lui – y – la)
33. Est-ce qu'il y a beaucoup de taxis en ville ? – Oui, il y	(en – y – l' – lui)
34. Ma mère mal aux yeux.	(va – est – fait – a)
35. Ma mère bien.	(va – est – fait – a)
36. Ma mère malade.	(va – est – fait – a)
37. Mon frère froid, il doit porter un manteau.	(va – est – a – fait)
38. Ma sœur peur de l'araignée.	(va – est – fait – a)
39. Darine a mal ventre.	(au – à la – à l' – aux)
40. Ali a mal jambe.	(au – à la – à l' – aux)
41. Pierre a mal pieds.	(au – à la – à l' – aux)
42. Samuel a mal main.	(au – à la – à l' – aux)
43. Mon père a mal dos.	(au – à la – à l' – aux)
44. Ma sœur a mal oreilles.	(au – à la – à l' – aux)
45. Mélanie a mal bras droit.	(au – à la – à l' – aux)



46. Mes parents le métro en ville. (prennent – prenons – prend – prendre)
47. J'aime à moto dans le quartier.
(se déplacer – me déplace – te déplaces – me déplacer)
48. À la gare, on le train du Caire. (attend – attends – attendent – attendons)
49. Le train la gare dans 15 minutes. (quitte – va quitter – a quitté – quitter)
50. Le train la gare il y a 15 minutes. (quitte – va quitter – a quitté – quitter)
-
51. transports on trouve en ville ? (Quel – Quelles – Quelle – Quels)
52. médicament vous cherchez ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
53. tu te déplaces à vélo ? – Pour faire du sport.
(Comment – Quand – Pourquoi – Où)
54. Le TGV, c'est ? – C'est un transport en commun.
(qui – qu'est- ce que – quoi – où)
55. tu voyages en France ? – En avion ou en TGV.
(Comment – Où – Quand – Pourquoi)
56. tu as mal ? – J'ai mal à la tête. (Quand – Où – Pourquoi – Comment)
57. tu as mal aux pieds ? – Parce que j'ai beaucoup marché.
(Quand – Où – Pourquoi – Comment)
-
58. Le train est rapide que l'autocar. (aussi – autant de – autant que – très)
59. Léa mange bananes que Nada. (moins que – moins – moins de – peu)
60. Ali marche son frère. (plus que – plus – plus de – très)
-
61. Nous allons descendre à arrêt. (ce – cette – ces – cet)
62. Il veut descendre à station. (ce – cet – cette – ces)
63. Mon père va prendre automobile. (ce – cette – cet – ces)
64. commerce vend de bons produits. (Ce – Cet – Cette – Ces)
-
65. En ville, on trouve transports. (beaucoup – très – beaucoup de – assez)
66. Mon père marche le week-end. (beaucoup – très – beaucoup de – assez)
67. Je suis fatigué. (beaucoup – très – peu de – assez de)
-
68. Tu voyages avec Ali ? – Non, je ne voyage avec
(personne – pas – rien – plus)
69. Tu voyages avec Ali ? – Non, je ne voyage avec lui.
(personne – plus – rien – toujours)
70. Vous voyagez souvent en Europe ? – Non, nous ne voyageons en Europe.
(personne – jamais – rien – toujours)



