

## أوراق الدورة المكثفة في التربية الإسلامية



الصف الثالث الثانوي العلمي والأدبي

وفق المنهاج المحدث المعدل

إعداد مدرس التربية الإسلامية

محمد محو

0982705169

فيسبوك <https://www.facebook.com/profile.php?id=100007866276087>

هذه الأوراق ليست ملخص أو مختصر بل هي حلول و أجوبة في منهاج مقرر تساعد الطالب على الدراسة بشكل سليم وخطوات منهجية و تمتاز الأوراق الشاملة بأنها:

\*ترتب معلومات الكتاب بطريقة مبسطة بصيغة سؤال وفق النمط الامتحاني وجواب يراعي الإجابة في سلم التصحيح

\*تحتوي على نموذج امتحاني متكامل لكل وحدة

\*نموذج لآخر دورة امتحانية مع سلم التصحيح

\* شرح أحكام التجويد بالتفصيل مع ذكر العديد من الأمثلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
الإستاذ: محمد محو

## الجلسة الأولى

## السؤال الأول و الثاني / 65 درجة )

1- أكتب الآية القرآنية الدالة على العلم و الإيمان ( هداية الناس )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِنْ شَجَرَةٍ مُبَارَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها

﴿ كَمِشْكَاةٍ ﴾ : كوة في الجدار يوضع فيها السراج ﴿ دُرِّيٌّ ﴾ : متلألئ كالدرة لشدة ضيائه ونوره  
﴿ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ ﴾ : يصلها ضياء الشمس طول النهار

2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى:

3- استنتج القيمة المستفادة ﴿ السلوك المستفاد ﴾

التراكيب القرآنية	الفكر
﴿ نُورٌ عَلَى نُورٍ ﴾ ﴿ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ ﴾ ﴿ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ ﴾ ﴿ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾	هداية الله للناس مضاعفة ومستمرة التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية المعاني المعقولة بصورة محسوسة الله تعالى عالم تماماً شاملاً بجميع الأشياء

4 - استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

أحكام النون الساكنة والتنوين

الإظهار : وحروفه ﴿ 6 ﴾ وهي : ﴿ ه - هـ - ع - ح - غ - خ ﴾

وهي مجموعة أوائل أحرف العبارة التالية : أخي هـاك علماً حازه غير خاسر

مثال : \* من أمر: جاء بعد النون الساكنة همزة . \* شي عليم: جاء بعد التنوين عين

الإدغام : وحروفه ﴿ 6 ﴾ وهي مجموعة بكلمة ﴿ يرملون ﴾ وهو قسمان :

1- إدغام بغنة ﴿ ناقص ﴾ :

وحروفه أربعة ﴿ ي - و - م - ن ﴾ مجموعة في كلمة ﴿ يومن ﴾

مثال :

\* شَرْقِيَّةٍ وَلَا : جاء بعد التنوين حرف الواو. \* من يشاء: جاء بعد النون الساكنة حرف الياء . \* نَارٌ نُورٌ: جاء بعد التنوين حرف النون

2- إدغام بلا غنة ﴿ كامل ﴾ : وحرفاه اللام والراء ﴿ ل - ر ﴾ .

مثال : \* من ربكم : جاء بعد النون الساكنة حرف الراء . \* زَيْتُونَةٍ لَا : جاء بعد التنوين حرف اللام

الإقلاب : وله حرف واحد وهو الباء ﴿ ب ﴾

مثال :

\* نفسٌ بآي: جاء بعد التنوين حرف الباء . \* فإن بُغِت : جاء بعد النون الساكنة حرف الباء . \* الأنتيباء: جاء بعد النون الساكنة حرف الباء

الإخفاء : وحروفه ﴿ 15 ﴾ حرفاً مجموعة أوائل كلمات البيت التالي :

صف ذا ثنا جود شخصٍ قد سما كرمًا ضع ظالمًا زد تقى دم طيباً فترى

مثال : \* من شَجَرَةٍ : جاء بعد النون الساكنة حرف الشين \* كَمِشْكَاةٍ فِيهَا : جاء بعد التنوين حرف الفاء .

5- ما أهمية ضرب المثل في التربية والتعليم ( في القرآن الكريم )؟

بيان المعاني بصورة محسوسة لتقريبها من الأفهام- التأثير في النفوس - توضيح الغامض وتقريب البعيد

6- اختر المعنى المناسب لكلمة نور في كل من التراكيب القرآنية

من معاني النور	التراكيب القرآنية
القرآن الكريم	﴿ وَ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُورًا مُبِينًا ﴾
هداية الله وبرهانه	﴿ يَرِيدُونَ أَنْ يُطْفِئُوا نُورَ اللَّهِ بِأَفْوَاهِهِمْ وَيَأْبَى اللَّهُ أَنْ يَتِمَّ نُورُهُ ﴾
الإيمان و العلم	﴿ أَلَمْ يَكُنْ لَهُ الْبُكُورُ أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ لَتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ﴾
النبي محمد	﴿ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ ﴾

**7- وضح أنواع النور بذكر مثال ( يمكن أن يأتي السؤال اختر الإجابة)**

**النور الحسي :** الظاهر من الشمس أو القمر – الاصطناعي الذي اكتشفه الإنسان بهداية الله تعالى إلى مصادره

**النور المعنوي:** الوحي والإلهام – الهداية و الإرشاد- العلم و المعرفة

**السؤال الثالث / 30 درجة /****1- أكتب الحديث الدال على المحافظة على الوطن**

**قال رسول الله ﷺ:**

مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَأَقِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ، فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَفْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا، وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا فَمَا نَزَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكًا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَّوْا وَنَجَّوْا جَمِيعًا .

**2- كيف نسهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟**

بالتعاون وتحمل المسؤولية و الابتعاد عن التفرق ومحاربة الفساد .

**3- أكتب أثراً لتحمل المسؤولية في كل من الفرد والمجتمع**

**الفرد :** تقدير الذات – النجاح والتميز – الوصول إلى الأهداف .

**المجتمع :** رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه.

**4- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله ﷺ**

المعنى	الكلمة أو العبارة
الداعي إلى فعل الخير	القائم
محارمه	حدود الله
مرتكب الكبيرة	الواقع فيها
منعهم	أخذوا على أيديهم

**5- كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل ورفي الأمم ؟**

- العقل مناط التكليف - أول آية قرآنية نزلت تخاطب العقل وترفع منزلة العلم (اقرأ باسم ربك الذي خلق )

- العلم والمعرفة أساس بناء الحضارة الإنسانية

**6- ما هي الصفات التي يجب أن يتصف فيها الفرد للمحافظة على مجتمعه.**

العلم و الحلم – الرفق و اللين – الحكمة واختيار الأسلوب الأفضل – مطابقة الفعل للقول

**7- حل الصورة البيانية ( التشبيه التمثيلي في الحديث السابق )**

**الصورة الأولى:** المشبه: الداعي إلى فعل الخير – المشبه به: من يحفظ السفينة – وجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة

**الصورة الثانية:** المشبه: المفسد في الوطن – المشبه به: من يخرق السفينة – وجه الشبه: غرق الوطن كما تغرق السفينة

**السؤال الرابع: / 20 درجة /****1- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية ؟**

باحترام الآخرين و تقبل اختلافاتهم وأداء حقوقهم والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف

**2- ماذا فعل النبي ﷺ من أجل ذلك عندما وصل إلى المدينة ؟**

1- القضاء على كل ما يثير النزاع بين الناس من التفاخر بالأحساب و الأنساب و غيرها من العادات و التقاليد السلبيه .

2- منح حقوق المواطنة كاملة لأصحاب التناحر بين الديانات السماوية في المدينة المنورة مثل حق حرية العقيدة

**3- أكتب أثر الفتنة في كل من الفرد والمجتمع**

**الفرد :** القلق والاضطراب -المجتمع : فقدان الأمن والأمان وانتشار الظلم وبث العداوة بين الناس

**4- عدد بعض الحقوق الإنسانية التي حرم الإسلام الاعتداء عليها**

العمل - التكريم - حق العدل و المساواة - حق الحياة و عصمة الدماء- حق الأمن و الأمان - حق حرية التفكير و التعبير

**5- ما واجبنا نحو الحقوق العامة التي منحنا الإسلام إياها ؟**

احترامها و الاعتزاز بها و الالتزام بها و الدفاع عنها .

**6- إلام يهدف الاختلاف بين الناس في ألوأنهم واعتقاداتهم ؟**

يهدف إلى تعزيز دورهم في التعايش و التكامل و التعاون في بناء الوطن الذي يجمعهم وتحقيق تقدمه

**7- كيف عززت الشريعة قيمة حب الإنسان لوطنه ؟**

ظهر في سلوك النبي ﷺ عندما قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : مَا طَيَّبَكَ مِنْ بَلَدٍ، وَأَحَبَّكَ إِلَيَّ، وَلَوْلَا أَنَّ قَوْمِي أَخْرَجُونِي مِنْكَ مَا سَكَنْتُ غَيْرَكَ

**8- علام تدل كلمة ( قومي ) في الحديث النبوي ؟**

تدل على صدق وطنية الرسول و حبه لوطنه و انتمائه لأبناء الوطن على الرغم مما فعلوه به .

**9- عدد عناصر المواطنة موضحاً مفهوم كل منها .**

الوطن : هو المكان الذي ينتمي إليه الإنسان

المواطن : هو الفرد الذي ينتسب إلى وطن

الوطنية: حفظ مقدرات الوطن والدفاع عنه وتقديم مصلحة الوطن .

**10- عدد صور المواطنة موضحاً المعنى لكل صورة منها.**

سلبية : لا يقوم بالدور الذي ينعف به نفسه ووطنه **إيجابية** : يقوم بدور فعال في خدمة نفسه ووطنه

**11- ما أهمية المال في حياة الإنسان ؟ المال وسيلة لتحقيق العيش الكريم و تأمين حاجات الناس و بناء المجتمع و تطوره**

**12- بين أثر المواطنة الإيجابية في بناء الوطن ؟** المواطنة الإيجابية تسهم في بناء وطن متكامل يتمثل أفراداه بالأخلاق الحميدة و التحلي بالوسطية و الاعتدال و احترام النظام و القانون و التعايش السلمي و تحمل المسؤولية.

**13- عدد مقومات المواطنة و عرف مفهوم كل منها**

الانتماء: شعور الإنسان بانتمائه للوطن و اعترازه بكل مكوناته **المثال** : فخر الإنسان بانتمائه لوطنه

الحقوق: أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد و المجتمع **المثال** : حق التعليم

الواجبات: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع **المثال** : الدفاع عن الوطن

**14- لماذا وضع الإسلام ضوابط للتملك؟**

لتحقيق العدالة و العيش الكريم و الحفاظ على الحقوق العلهمة و الخاصة و عدم إلحاق الضرر بالنفس و الآخرين

**15- عدد أربع من قيم المواطنة :**

1- تنمية روح التضحية و الإيثار – 2- المحافظة على البيئة – 3- العناية بالموارد المائية و الاهتمام بالثروة الحيوانية – 4

4- الدفاع عن الوطن في أوقات السلم و الحرب -5- المبادرة إلى تقديم كل ما يفيد الوطن

**السؤال الخامس : / 40 درجة /****1- قارن بين البيع و الإجارة من حيث :**

من حيث الأركان	البيع	الإجارة
العاقدان	البائع و المشتري	المؤجر و المستأجر
صيغة العقد	الإيجاب و القبول	الإيجاب من المؤجر أو المستأجر و القبول من الآخر
المعقود عليه	مال – ثمن	منفعة أو عمل - الأجرة

**2- ( علل ما يلي ) :**

- مبادرة النبي إلى القضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس : للبعد عن الفتن و الخلافات التي تهدد الوطن و تعمل على تقويضه

- دفع المفساد أولى من جلب المصالح : لأن خطر المفسدة كثير وله آثار سيئة على الفرد و المجتمع

- الذود عن تراب الوطن و سيادته واجب : ليعيش أبناء الوطن بعزة و كرامة

- تخويف الناس و إرهابهم حرام : لأنه يؤدي إلى فقدان الأمن و الأمان

- استحلال قتل الآخرين حرام : لأن دم الإنسان مضان

- الحفاظ على الأمن العام و حماية المواطنين واجب : ليحيا الناس بأمان و يساعد على تقدم المجتمع

- تخريب مؤسسات المجتمع حرام : لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع و تخلفه في جميع مناحي الحياة

- إثارة الفتنة حرام : لأنه يؤدي إلى ضياع الأخلاق و انهيار المجتمع

- التفاخر بالأنساب حرام : لأنه يؤدي إلى التنافر بين الناس

**3- صنف كلاً مما يأتي إلى إجارة منافع – إجارة عمل خاص – إجارة عمل عام**

إجارة منافع	إجارة عمل خاص	إجارة عمل عام
استأجر منزلاً لمدة معلومة بأجر محدد- يملك سيارة للإجارة -	تعاقد مع شخص بدوام محدد و أجر معلوم لصيانة آلات المعمل	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة

**السؤال السادس : /45 درجة /**

**1- أكمل ما يأتي :** من أنواع الشركة : الأموال - الأعمال - المضاربة - من أنواع الإجارة : منافع - عمل من ضوابط الكسب المشروع : 1- البعد عن الجهالة و الخداع- 2 - اجتناب الطرائق غير المشروعة 3- عدم الضرر بالآخرين - من مصادر الكسب المشروع : الوصية - الإجارة - البيع - العمل - الشركة

**2- عرف كلاً من البيع والإجارة :**

**البيع :** هو مبادلة مال بمال الإجارة: هي مبادلة منفعة أو عمل بمال .

**3- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :**

أ - الإجارة مبادلة مال بمال ( البيع ) - ب - تكون الخسارة في شركة الأموال بنفس نسبة الربح ( بحسب رأس المال )

**4- عرف الشركة موضحاً أنواعها بالتفصيل مع ذكر مثال**

الشركة : هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلباً للربح

**أنواع الشركة**

الأموال	الأعمال	المضاربة
يقدم كلا الشريكين المال	يقدم كلا الشريكين العمل	يقدم أحدهما المال و الآخر العمل
الربح حسب الاتفاق		
الخسارة بحسب رأس المال	الخسارة بنفس نسبة الربح	الخسارة على صاحب المال و صاحب المهنة يخسر عمله

**5- عرف المواطنة :** ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم في بناء مجتمعه و تقدمه وازدهاره**سنف كلاً مما يأتي إلى شركة أعمال - شركة مضاربة - شركة أموال**

الشركة	المثال
أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة
مضاربة	تشارك اثنان أحدهما يملك المال و الآخر يملك الخبرة في مشروع اقتصادي
أموال	اشترك مجموعة من الأشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها
أعمال	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدان فيه المخططات و الاستشارات

تمت الجلسة الأولى بفضل الله و عونه

**الجلسة الثانية****السؤال الأول و الثاني / 65 درجة**

**1- أكتب الآية الدالة على التذكير بيوم الحساب وتقوى الله - أكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدَ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ الْوَالِدِ شَيْئًا إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا فَلَا تَغْرَنَكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغْرَنَكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ (33) إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ وَيُنزِلُ الْغَيْثَ وَيَعْلَمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَادًّا تَكْسِبُ غَدًا وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (34)

**2- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :**

لا ينفع ﴿ لَا يَجْزِي ﴾ كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه أو غيرهما ﴿ الْغُرُورُ ﴾

**3- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : 3- استنتج السلوك المستفاد**

﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ ﴾ الفكر: الأمر بتقوى الله السلوك المستفاد: ألتزم أوامر الله تعالى و اجتنب نواهيه ﴿ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدَ عَنْ وَلَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَازٍ عَنِ الْوَالِدِ شَيْئًا ﴾

الفكر: التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قرابة السلوك المستفاد: أقوم سلوكي و أتقن عملي

﴿ إِنْ وَعَدَ اللَّهُ حَقًّا ﴾ الفكر: يوم القيامة أت لا ريب فيه السلوك المستفاد: أتزود ليوم القيامة بالإيمان بالله والعمل الصالح ﴿ فَلَا تَغْرَنَكُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا ﴾

الفكر: التحذير من الاشتغال في الدنيا مع الإعراض عن الآخرة السلوك المستفاد: أوازن بين متطلبات الحياة في الدنيا و الآخرة

﴿ وَلَا يَغْرَنَكُمُ بِاللَّهِ الْغُرُورُ ﴾

الفكر: التحذير من المغريات التي تزين الشر السلوك المستفاد: أبتعد عن الاغترار بالحياة و زخارفها و الركون إليها وترك العمل للآخرة

## 4- لماذا خص الله تعالى الوالد والمولود بالذكر ؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط ، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان انتفاؤه لغيرهما أولى .

## 5- هل المغيبات محصورة في الأمور الخمسة التي بيئتها الآية الكريمة من مفاتيح الغيب ولماذا خصت الخمسة بالذكر ؟

ليست محصورة في هذه الأمور إنما خصت الخمسة بالذكر لأهميتها

## 6- الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية وضح ذلك ؟ لأن الإيمان بالمغيبات دليل على قوة الإيمان والتسليم المطلق لله تعالى والرضا بما

يقدر للإنسان في كل أمور حياته حاضرها ومستقبلها

## 7- كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟ عندما يمتلئ قلب الإنسان بحبة الله تعالى ويجعل بينه وبين سخط الله تعالى وقاية بامتثال

أوامره واجتناب نواهيه ويؤدي الطاعات ويحذر المعاصي

## 8- كيف ترد على من يدعي معرفة الغيب وما سيحدث في المستقبل ؟

الجواب : مهما بلغ الإنسان من القوة و التقدم العلمي فإنه لن يستطيع أن يصل إلى نزر يسير من علم الله تعالى المتصف بالكمال ، وإن ما

يتوقعه علماء الأرصاد الجوية من أخبار الطقس وما توص إليه الأطباء من معرفة جنس الجنين إنما هي اكتشافات و تتبع حالات من

خلال دراسات بحثية وأجهزة متطورة ولا تعد من المغيبات التي استأثر الله تعالى به

## 9- وضح مفاتيح الغيب كما بيئتها الآية السابقة .

مفاتيح الغيب	البيان
﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾	وقت القيامة وما يقع فيها من أحداث
﴿وَيُنزَلُ الْغَيْثُ﴾	معرفة وقت إنزال المطر ومكان نزوله
﴿وَيُعَلِّمُ مَا فِي الْأَرْحَامِ﴾	أحوال الأجنة من حيث النوع و الاكتمال وغيرها
﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ مَّاذَا تَكْسِبُ غَدًا﴾	ما يعمله الإنسان ففي مستقبله من خير وشر وما يكسب من رزق
﴿وَمَا تَدْرِي نَفْسٌ بِأَيِّ أَرْضٍ تَمُوتُ﴾	ما تعلم نفس مكان موتها من بلاد الله وكيفية الموت وزمانه

## 10- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

## أحكام الميم الساكنة

الإدغام الشفوي ﴿الإدغام المتمثل﴾ : وله حرف واحد وهو الميم

مثال : \* أتيتم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم . \* ركبم من : جاء بعد الميم الساكنة حرف الميم .

الإخفاء الشفوي : وله حرف واحد وهو الباء ﴿ب﴾

مثال : \* يغرنكم بالله : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء \* عليهم بنياناً : جاء بعد الميم الساكنة حرف الباء .

الإظهار الشفوي : و حروفه باقي الحروف عدا الميم و الباء ﴿م - ب﴾

مثال : \* ركبم أعلى : جاء بعد الميم الساكنة الهمزة . \* الحمد : جاء بعد الميم الساكنة حرف الدال

## أحكام القلقلة

وحروفه ﴿ق - ط - ب - ج - د﴾ يجب أن تكون ساكنة ، وهي مجموعة بكلمة

﴿قطب جد﴾ وهي قسمان :

قلقلة صغرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في وسط الكلمة .

مثال : \* تجزي : جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة . \* لا أبرح : جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة .

قلقلة كبرى : إذا جاء أحد حروفها ساكناً في آخر الكلمة .

مثال : \* يولد : جاء حرف الدال ساكناً آخر الكلمة . \* ما لم تحط : جاء حرف الطاء ساكناً آخر الكلمة .

## 11- عدد ثمرات التقوى كما بيئتها التراكيب القرآنية الآتية :

التركيب القرآنية	ثمرات التقوى
﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا (2) وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ﴾	الخلاص من هموم الدنيا و النجاة في الآخرة
﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفُرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا﴾	التوسعة في الرزق على الإنسان من حيث لا يتوقع
﴿إِنَّ الْمَتَّقِينَ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ﴾	محو السيئات - الأجر العظيم
﴿فَإِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَّقِينَ﴾	دخول الجنة
	محبة الله

## السؤال الثالث / 30 درجة /

قال رسول الله ﷺ :

( قال الله عز و جل : أَنَا عِنْدَ ظَنِّ عَبْدِي بِي، وَأَنَا مَعَهُ حَيْثُ يَذْكُرُنِي) مسند أحمد

1- أكتب الحديث الدال على حسن الظن بالله

2- ما المقصود بحسن الظن بالله تعالى ؟ رجا رحمة الله تعالى و توفيقه بعد الأخذ بالأسباب و التوكل على الله تعالى

**3- ما فوائد ذكر الله تعالى على حياة الإنسان في كل من المواقع العملية الآتية؟**

الموظف : يتقن عمله ويخدم الناس الجندي : يوفر الأمن ويسهر على حماية الوطن - الأم : ترعى أولادها وتعتني بهم  
الطبيب : يحرص على العناية بالمرضى الطالب : يجتهد في دروسه - المزارع : يتعب لتأمين القوت له و لأبناء وطنه.

**4- كيف يكون حسن الظن بالله تعالى دافعاً إلى إتقان العمل ؟**

لأنه يقضي بالأخذ بالأسباب ورجاء الثواب فيقوم الإنسان بعمله على أتم وجه

**5- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي .- معنى ( الظن ) في قوله تعالى :**

الشك	﴿إن هم إلا يظنون﴾
التهمة	﴿اجتنبوا كثيراً من الظن إن بعض الظن إثم﴾
اليقين	﴿إني ظننت أني ملاقي حسابية﴾
الحسبان	﴿إنه ظن أن لن يحور﴾

**6- معنى ( ذكر ) في قوله تعالى :**

القرآن الكريم	﴿وهذا ذكر مبارك أنزلناه﴾
اللوح المحفوظ	﴿ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر﴾
الشرف والمنزلة	﴿وإنه لذكر لك و لقومك﴾
ذكر اللسان	﴿فذكروا الله كذركم آباءكم﴾
الذكر بالقلب	﴿ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم﴾
الوعظ والإرشاد	﴿فذكر إن نفعت الذكرى﴾

**السؤال الرابع / 20 درجة /**

**1- متى يحدث التطرف وما هي النتيجة التي يؤدي إليها ؟** يحدث عندما يعتقد الشخص أفكار و آراء معينة ويستمت بالدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر و تؤدي هذه القناعات إلى الإرهاب يهدف إلى إحداث تغيير في المجتمع بفرض الرأي بالقوة .

**2- بماذا يشترك الإرهاب والتطرف وبماذا يزيد الإرهاب على التطرف ؟**

يشتركان بالغايات و الأهداف ويزيد ال إرهاب عن التطرف باستخدام وسائل العنف و أساليبه

**3- ما موقف الإسلام من التطرف والإرهاب؟** حارب الإسلام التطرف و الإرهاب لأنه دين العدل والرحمة والوسطية و الاعتدال .

**4- أذكر مراحل تشكل الإرهاب بالترتيب :**

1- سوء الظن بالآخرين و النظر إليهم نظرة تشاؤمية 2- التركيز على الفروع دون الأصول

3- اصدار الأحكام المتشددة على إهمال الفروع 4- التعصب للرأي ورفض الآخر 5 - استخدام العنف

**5- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أنواع الفكر الإنساني من حيث المفهوم ودور العقل و الصفة والنتيجة .****الفكر الإنساني**

فكر موضوعي	فكر متطرف
يراعي الدقة ويتحرى الحقيقة و تحكمه الأخلاق و يمتاز بنظرته الشمولية لجوانب الحياة جميعها ويهتم بالوسائل و النتائج	يعتمد الغلو والتعصب و الاستسلام للأفكار الهدامة و التقليد الاعمى لأصحابها و النظرة السلبية للأشياء
تفعيل دور العقل	تعطيل دور العقل
الوسطة و الاعتدال	الجمود و عدم المرونة
الامن الاجتماعي	الشدة + العنف = الإرهاب

**6- علل ما يلي :**

أ- هل تقتصر حقوق والواجبات على الجوانب المادية ؟ كلا، لأن الجوانب المعنوية لها أثر بالغ في حياة الإنسان و المجتمع.

ب- حرم الله تعالى عقوق الوالدين ؟ لأن نكران الجميل مناف للفضة السليمة .

ج- أمر الله تعالى الأولاد بتقدير الوالدين ؟ لأنهما سبب وجودهم في الحياة

**السؤال الخامس : / 45 درجة /****1- قارن بين علم الله تعالى لما في الأرحام و معرفة الأطباء المختصين**

علم الله تعالى لما في الأرحام	معرفة الأطباء المختصين
شامل	جزئية
صائب دائماً	قد تتحمل الخطأ
يسبق تخلق الجنين	يبدأ عند تخلق الجنين
لا يحتاج شيئاً من أجهزة ووسائل	تحتاج إلى أدوات

## 2- قارن بين حقوق الآباء على الأولاد وحقوق الأولاد على الآباء

من حقوق الآباء على الأولاد	من حقوق الأولاد على الآباء
في حياتهما : الإحسان إليهما -لتواضع بعد موتهما: الدعاء لهما - إكرام صديقيهما	التربية الصالحة - النفقة - العدل - التعليم

## 3- قارن بين مجتمع يتحلى بالوسطية ومجتمع يتصف بالتطرف والتعصب

من حيث	مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال	مجتمع يتصف بالتعصب و التطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون
احترام حقوق الإنسان	يحترم أفراداه حقوق الإنسان	تتعدم حقوق الإنسان
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	عدم مراعاة القيم الاجتماعية
التطور والانتاج	مجتمع متطور عالي الانتاج	مجتمع متخلف ، منخفض الانتاج
الجرائم	يحارب الجريمة	انتشار الجريمة
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي

## 4- علل كلاً مما يأتي :

أ- يعد الإرهابي متطرف بصورة مؤكدة ؟- التطرف يخالف أمر الله و سنة نبيه ؟

نظراً لما يمارسه من عمل إجرامي يقدم عليه عن سبق إصرار وتعمد

ب - الإسلام دين الرحمة والوسطية و الاعتدال؟

لأنه يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم و الإدراك ويؤكد حرية الاعتقاد و يحارب التعصب و التشدد والإرهاب .

## 5- ما أثر الصورة المنفرة عن الدين التي يعكسها المتطرفون بين أبناء المجتمع ؟

تشكك الناس بعقيدهم وتنتشر الفرقة بين أفراد المجتمع و يؤدي إلى انعدام الثقة واضطراب الأمن و الأمان و يتراجع الإنتاج .

## 6- وضح الرابط ( العلاقة ) بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب

العلاقة بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب. ( ترابطية - متناقضة - جزئية - عكسية )

## السؤال السادس : / 45 درجة /

## 1- أكمل ما يأتي :

من حقوق الوالدين في حياتهما: 1- الطاعة بالمعروف 2- التواضع لهما 3- الإحسان إليهما

من حقوق الوالدين بعد موتهما : 1- الدعاء لهما 2- الاستغفار لهما 3- اكرام صديقيهما

## 2- عدد أشكال التطرف ووضح مفهوم ( تعريف ) كل منها .

1- التطرف الديني : مجاوزة حد الوسطية و الاعتدال في السلوك الديني فكراً و عملاً سواءً بالتشدد أم التسبب

2- التطرف السلوكي : الخروج عن ضوابط التربية و الأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط

3- التطرف الفكري : الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل و المجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية

## 3 - صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

أ - كل متطرف إرهابي ( كل إرهابي متطرف )

ب المغيبات محصورة في خمسة أمور ( ليس محصورة وذكرت لأهميتها )

التطرف : الخروج عن الوسطية و الاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد

- التعصب : هو حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود و عدم المرونة

- الإرهاب : استخدام العنف من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال

إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة .

## 4- صنف كلاً مما يأتي ماهي الحقوق والواجبات للوالدين

حقوق للوالدين: الطاعة بالمعروف- التواضع

واجبات على الوالدين : التربية الصالحة - التعليم - الحضانة

تمت الجلسة الثانية بفضل الله وعونه

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح ♥

الإستاذ: محمد محو

## الجلسة الثالثة

## السؤال الأول و الثاني / 65 درجة

- 1- أكتب الآية الدالة على كرم الله تعالى لمن يقوم بالأعمال الصالحة في الدنيا - على اختلال نظام الكون يوم القيامة - الكتاب الذي أنزل على داود

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَ الْحُسْنَى أُولَئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ (101) لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَهَا وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ (102) لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ (103) يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ (104) وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (105) إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ (106) وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (107)

## 1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها

الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
{الْحُسْنَى}	المنزلة الرفيعة
{حَسِيسَهَا}	صوت النار
{خَالِدُونَ}	مقيمون أبداً
{الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ}	يوم القيامة
{تَتَلَقَّاهُمْ}	تستقبلهم وتبشرهم
{كَتَبْنَا}	قضينا
{الذِّكْرِ}	اللوح المحفوظ
{يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجْلِ لِلْكِتَابِ}	طي السماء كما تطوى الصحيفة للكتابة
{كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ}	إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا
{وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ}	الله لا يخلف وعده و يفعل ما يريد
{الزَّبُورِ}	الكتاب الذي أنزله الله على نبي الله داود
{الصَّالِحُونَ}	المؤمنون بالله الملتزمون بأوامره
{يَرِثُهَا}	يعمرها ويسودها

## 2 - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

{وَهُمْ فِي مَا اشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ} **الفكر:** الإقامة الدائمة فيما يشتهون من نعيم الجنة  
 {لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَرَعُ الْأَكْبَرُ} **الفكر:** عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة  
 {وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ} **الفكر:** استقبال الملائكة لهم و بشارتهم بالثواب الذي وعدهم الله به

## 3- ماذا تستنتج من قوله تعالى : ( إِنَّ فِي هَذَا لَبَلَاغًا لِقَوْمٍ عَابِدِينَ (106)

- يثني الله تعالى على القرآن الكريم ( **علل** ) إذ فيه من الأداب و النظم الأخلاقية و التشريعات ما يهدي لمعرفة الحق  
 وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ (107)

- يثني الله على النبي محمد ورسالته فهو رحمة للعالمين ( **علل** ) لأن ما بعث به سبب لصلاحهم وسعادتهم

## 4- كيف يستثمر الإنسان إمكانياته ليقدم ما هو نافع للإنسانية

بتقوى الله تعالى و تزكية نفسه بالإيمان و أن يتعلم ليقوم بدور إيجابي في المجتمع

5- **علل** تكريم الله تعالى الإنسان بالعقل و إنزال الكتب السماوية على الأنبياء ؟ ليفكر في هذا الكون وليميز طريق الخير من الشر و أنزل الكتب السماوية على الأنبياء لبين للناس ما يسعدهم في الدنيا و ينجبهم في الآخرة

**6- ما أثر الإيمان باليوم الآخر في تقويم سلوك الإنسان؟**

المصدق بيوم الدين يعمل وهو ناظر لميزان السماء لا لميزان الأرض، ولحساب الآخرة لا لحساب الدنيا (اليوم الآخر، في ظلال القرآن) له سلوك فريد في الحياة، نرى فيه الاستقامة، وسعة التصور، وقوة الإيمان، والثبات في الشدائد، والصبر على المصائب؛ ابتغاء للأجر والثواب، فهو يعلم أن ما عند الله خير وأبقى .

**7- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل****أحكام لام اسم الجلالة**

**مُفخمة :** تفخم لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مفتوح أو حرف مضموم .

**مثال :** \* زينة الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مفتوح . \* يضربُ الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مضموم .

**مُرَققة :** ترقق لام لفظ الجلالة إذا جاء قبلها حرف مكسور .

**مثال :** \* بالله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور \* بسم الله : سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور .

**أحكام حرف الراء**

**مُفخم :** 1- إذا جاء حرف الراء مفتوحاً أو مضموماً .

2- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مفتوحاً أو مضموماً

**مثال :** \* حَرَم : جاء حرف الراء مفتوحاً . \* أَرْسَلْنَاكَ : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مفتوح

**مُرَقق :** 1- إذا جاء حرف الراء مكسوراً .

2- إذا جاء حرف الراء ساكناً وما قبله مكسوراً .

**مثال :** \* تَسْرَفُوا : جاء حرف الراء مكسوراً . \* الْفِرْدَوْس : جاء حرف الراء ساكناً وقبله حرف مكسور .

**8- ما ذا لو التزم الناس أوامر الله تعالى واجتنبوا نواهيه في معاملاتهم الحياتية**

لو كان ذلك لساد العدل و الأمان والثقة والمحبة بين الناس وحفظت الحقوق لأصحابها وتطور المجتمع وارتقى وعمت السعادة والرفاه بين أبناء الوطن الواحد

**السؤال الثالث / 30 درجة /****1- أكتب الحديث الدال على المحافظة على صلاح القلب**

**قال رسول الله ﷺ:**

(إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنَ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنَ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ، كَالرَّاعِي يَزْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمَى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمَهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ)

**2- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي**

- المباحات : التي لاشك في حلها ( البيع والشراء والميراث )

- المحرمات : بالأدلة الواضحة ( القتل والسرقة )

-المشتبهات : الأمور التي تشبهه على كثير من الناس كبيع العينة ( باع سلعة بمبلغ إلى سنة و اشتراها نقداً بمبلغ أقل في المجلس نفسه)

**3- كيف حرص الإسلام على التوازن بين مطالب الدنيا والآخرة ؟**

أباح الله الطيبات وحرّم الخبائث و أمر بإخلاص القلب وسلامته من النفاق والحسد و الحقد ليسعد الإنسان في الدنيا والآخرة

**4- كيف يوازن الإنسان بين متطلبات الدنيا والآخرة ؟**

بتلبية مطالب الروح بالإيمان بالله تعالى ومطالب العقل بالعلم و مطالب الجسد باعتدال

**5 - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله ﷺ**

مشتهات: لم يتضح حكمها **حمى الله:** الأمور التي نهى الله عنها

استبرأ لدينه وعرضه: سلم من الذنوب وصان نفسه من كلام الناس يرتع فيه: يقع في الحرام

**6 - ما معنى كلمة ( القلب ) في قوله تعالى :**

التراكيب القرآني	من معاني القلب
﴿لهم قلوب لا يفقهون بها﴾	العقل
﴿تحسبه جميعاً وقلوبه شتى﴾	الرأي والتدبير
﴿فإنها لا تعمي الأبصار ولكن تعمي القلوب التي في الصدور﴾	البصيرة

**7- وضح أهمية صلاح القلب وكيف ثبتته الإسلام ؟**

القلب هو محل النية والوجدان وثبته الإسلام بالصدق والإخلاص و الصلاح .

**8- استنتج القيم المستفادة في كل من التراكيب الآتية :**

﴿مَنْ خَشِيَ الرَّحْمَنَ بِالْغَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُنِيبٍ﴾ الإنابة

﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ﴾ السكينة و الاطمئنان

﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً﴾ القسوة

قال رسول الله ﷺ : ( إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ، ولا إلى صوركم ، ولكن ينظر إلى قلوبكم ) الإخلاص

**السؤال الرابع/ 20 درجة /****1- ما حكم الإيمان بالقضاء و القدر وما دليله ؟**

**القضاء والقدر :**

هو حكم الله وتصرفه في شؤون الخلق بحسب علمه و إرادته سواء وافق رغبة البشر أم خالفه حكمه واجب و هو الركن السادس من أركان الإيمان و الدليل قوله صلى الله عليه وسلم ( أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله و اليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره و شره )

**2- لماذا شرع الإسلام العلاقات التجارية بين الناس وكيف نظمها ؟**

للحاجة إلى تبادل المنافع بينهم و أقامها على التراضي ونظمها بما يحقق مصلحة الفرد والمجتمع

**3- عدد بدائل القروض الربوية موضحاً الفائدة من كل منها . ما فوائد كل من بدائل القروض الربوية الآتية؟(فراغات)**

**البيع بالتقسيط:** يسد حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية و يحفظ كرامتهم

**الشركة :** تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع و تمكنهم من استثمار أموالهم

**القرض الحسن :** ينشر الرحمة و المودة بين الناس و فيه مساعدة

## 4- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها أين يكون الربا وما هي أنواعه

البيوع		الديون	
ربا النسيئة ( التأخير ) وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر و تأخير قبض أحدهما كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن يتم الاستلام و التسليم في مجلس العقد	ربا الفضل ( الزيادة ) وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غرام ذهباً	ربا الدين وهو الزيادة في الدين عند حلول أجله فطلب الزيادة يكون بعد تأخر المدين عن السداد في الأجل المحدد ولا يكون مشروطاً من بداية العقد	ربا القرض وهو الزيادة المشروطة في القرض كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة

## 5- علل كلاً مما يأتي :

- أ - المؤمن بالقضاء والقدر يشعر بالرضا و الطمأنينة؟ لإيمانه بأن ما أصابه بقضاء الله وقدره
- ب - علل الوصية تصرف بالملك بعد زواله ولماذا أجازها العلماء لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت - الأصل عدم جواز الوصية وقد أجازها العلماء استحساناً لورود دليل أقوى وهو قوله تعالى : ( من بعد وصية يوصى به أو دين )

## 6- ما أقسام مصادر التشريع وماذا يتضمن كل قم منها ؟

- من مصادر التشريع الأصلية : 1- القرآن الكريم 2- السنة النبوية 3- الإجماع 4 - القياس
- من مصادر التشريع التبعية: 1- الاستحسان 2 - المصالح المرسله 3- الذرائع 4 - العرف

## 7- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها متى يكون الإنسان مخيراً ومتى يكون مسيراً موضحاً بالأمثلة والدليل

الإنسان	
مخير	مسير
فيما يفعل باختياره و إرادته مما هو مكلف به	فيما يحدث له بلا إرادته
الأمثلة	
اختيار طريق الخير أو الشر	الصحة المرض الموت الظواهر الكونية
الدليل	
{ إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا }	{ مَا أَصَابَ مِنْ مُصِيبَةٍ فِي الْأَرْضِ وَلَا فِي أَنْفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَابٍ }

## السؤال الخامس/ 40 درجة /

## 1- وازن بين القياس و الاستحسان بما يشتركان و فيما يختلفان

الموازنة	القياس	الاستحسان
يشتركان بـ :	كلاهما من مصادر التشريع يعتمد كل منهما على الاجتهاد	
يختلفان في :	القياس من المصادر الأصلية القياس : إلحاق الفرع بالأصل في الحكم الشرعي	الاستحسان من المصادر التبعية الاستحسان استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل
	مسائل القياس لها حكم الأصل	مسائل الاستحسان مستثناة من حكم الأصل

## 2- قارن بين آثار التزام الحلال و آثار الوقوع في الحرام ( فراغات )

آثار التزام الحلال	آثار الوقوع في الحرام
استجابة الله تعالى للدعاء	عدم استجابة الله تعالى للدعاء
البركة في المال	زوال البركة
سلامة الدين والنفس والعرض	قسوة القلب التخبط في السلو وانتشار مساوئ الأخلاق

**3- قارن بين الآثار النفسية و التربوية للإيمان بالقضاء و القدر**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- فيما يقع على الإنسان من أحداث خارج إرادته واختياره</li> <li>- توثيق صلة الإنسان بخالقه</li> <li>- معرفة الإنسان حقيقته فيجتنب الكبر و الظلم و الحسد لحقد</li> <li>- التحلي بالشجاعة و الثبات و التحرر من الخوف</li> <li>- الصبر و التسليم لله تعالى</li> <li>- الرضا و الطمأنينة فكل شيء بقضاء الله وقدره</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- فيما يتعلق بأفعال الإنسان الناتجة عن إرادته واختياره</li> <li>- تقدير ذاته لشعوره بحية الاختيار و الإرادة</li> <li>- حرص الإنسان على الأعمال الصالحة لعلمه أن الحياة فانية و الأجل محدود</li> <li>- سعيه إلى اتخاذ الأسباب لأنه يؤمن أن الأسباب هي من قدر الله تعالى</li> <li>- إحساسه بالمسؤولية تجاه عمله</li> <li>- الجد في العمل</li> </ul>
---	--

**4- ما فائدة الاستحسان ؟** رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم

**5- ما أهمية مصادر التشريع ؟** تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين ومع الكون ، السمو بكرامة الإنسان ورفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم

**6- ما أثر الاستحسان في واقعنا المعاصر في ضوء وجود مسائل مستجدة** له أثر كبير في رفع الحرج والمشقة عن الناس وتيسير أمورهم وخاصة فيما يتعلق بالمصالح

**7- صنف كلاً مما يأتي من الأمثلة بحسب نوع الاستحسان**

نوع الاستحسان	المثال
اجماع	صحة التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلاً
نص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
عرف	جواز دفع ثمن سلعة معلوم ثمنها ، و أخذها دون ايجاب وقبول ( البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف عنده بمثله أو قيمته ، رعاية لمصالح الناس

**السؤال السادس : / 45 درجة /**

**1-أكمل ما يأتي : من صور النجش :**

**1- في المزاد :** الزيادة في ثمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد لا ليشتريها بل ليغري بذلك غيره

**2- وصف البائع السلعة بما ليس فيها :** وصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة

**2- صوّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :**

**أ - السرقة :** هو أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق ( الغصب ) السرقة : أخذ مال الغير خفية من حرز المثل

**الإكراه :** الإكراه على التنازل عن المال بغير حق **الاحتكار :** حبس شيء من أقوات الناس عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها

**الرشوة :** ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه **الغرر :** كل جهالة في البيع أو الثمن تفضي إلى منازعة

**ب - الإنسان مسير فيما يفعل باختياره و إرادته مما هو مكلف به ( مخير )**

**- اقترح حلولاً لمعالجة كل من المشكلات الآتية :**

**السرقة :-** مراقبة الله تعالى في السر والعلن- توفير فرص العمل والقضاء على البطالة- تطبيق شرع الله بتوزيع أموال الزكاة

**الاحتكار :** توعية المواطنين - تفعيل جمعيات حماية المستهلك الغذائية **الربا :** - تشجيع المسلمين على التجارة والكسب الطيب - مفهوم

**القرض الحسن الرشوة :-** فرض عقوبة مالية -فرض عقوبة السجن- العزل من العمل - التشهير **النجش :-** تشديد المراقبة حول البيع

في المزاد على كل من البائع والمشتري - مراقبة عملية البيع وإظهار عيب السلعة المباعة ومراقبة جودة البضائع من الجهات

المعنية بذلك

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
الإسلام : محرم محو

تمت الجلسة الثالثة بفضل الله وعونه

## الجلسة الرابعة :

## السؤال الأول والثاني : / 65 درجة /

1- أكتب الآية الدالة على المبادرة بالأعمال الصالحة الآية ( 133 ) أكتب الآية القرآنية الدالة على صفات المتقين ( 134 - 135 )  
أكتب الآية الدالة على جزاء المتقين الآية ( 36 ) أكتب الآية الدالة على التوبة والاستغفار عند المعصية ( 135 )

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (133) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ (134) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الْإِلَهَ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (135) أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ

## 1- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

﴿وَسَارِعُوا﴾:بادروا - ﴿مَغْفِرَةٍ﴾:عدم المواخذه على الإثم ﴿لِلْمُتَّقِينَ﴾:الذين امتثلوا وأمرر بهم  
﴿السَّرَّاءِ﴾:الرخاء ﴿وَالضَّرَّاءِ﴾:الشدة والضيق ﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾:المالكين أنفسهم عند الغضب  
﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾:المتجاوزين عن ميسء إليهم ﴿الْمُحْسِنِينَ﴾:المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها

## 3 - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :3-استنتج القيمة المستفادة

﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ﴾ الفكر المبادرة إلى الأعمال الصالحة - القيم الاستفادة المغفرة  
﴿وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ﴾ الفكر أعد الله تعالى الثواب العظيم للمتقين- القيم الاستفادة الجزاء الأوفى  
﴿الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ﴾ الفكر الإنفاق في الشدة الرخاء - القيم الاستفادة الإنفاق والكرم  
﴿وَالْكَاظِمِينَ الْغَيْظَ﴾ الفكر كتم الغيظ مع القدرة على إنفاذه - القيم الاستفادة الحلم  
﴿وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ﴾ الفكر التجاوز عن الإساءة - القيم الاستفادة العفو عند المقدرة  
﴿وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ﴾ الفكر محبة الله تعالى لمن يقابلون الإساءة بالإحسان- القيمة الاستفادة الإحسان  
﴿وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ﴾  
الفكر التوبة و الاستغفار عن ارتكاب المعصية- القيمة الاستفادة الاستغفار  
﴿وَمَنْ يَغْفِرِ اللَّهُ الْإِلَهَ﴾ الفكر:من فضل الله وكرمه العفو عن المسيء - القيمة الاستفادة الثقة بمغفرة الله  
﴿وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ﴾ الفكر عدم الإصرار على الخطأ - القيمة الاستفادة الرجوع عن الخطأ  
﴿أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ﴾  
الفكر الخلود في الجنة للمتقين - القيمة الاستفادة الجزاء الأوفى

4- بين مفهوم التقوى ذكراً الأمثلة والنتيجة ؟ التقوى التزام أوامر الله تعالى مثل الأمانة والصدق واجتناب نواهيه مثل الكذب والغيبة ، والنتيجة ينال الإنسان رضا الله تعالى والعزة في الدنيا و النجاة في الآخرة .

5- في قوله تعالى: ﴿ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ ﴾ لماذا خص الله العرض بالذكر ؟ ليكون أبلغ في الدلالة على سعتها وعظمتها

6 - لم عبر بأولئك - ولم سمي الجزاء أجراً ( علل ) ؟ - في قوله تعالى ﴿ أُولَئِكَ جَزَاؤُهُمْ مَغْفِرَةٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَنِعْمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ ﴾

- التعبير بأولئك : الدالة على البعد لدلالة على علو منزلتهم عند الله - سمي الجزاء أجراً لأنه كان عن وعد للعامل بما عمل

7- علام يدل الحلم والعمو عند المقدرة أذكر دليل ما تقول من قول النبي عليه السلام ؟ يدل على راحة العقل وسعة الفكر والثقة بالنفس وقوة الإرادة يقول عليه الصلاة والسلام ( من كظم غيظاً و هو يقدّر على إنفاذه ملأه الله أمناً و إيماناً )

8- ماذا يبين قوله تعالى : ( وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَاحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرُ اللَّهُ لَهُ فَمَا لَهُ مِنْ حِمْزٍ وَلَا لَئِيْلٌ عَلَيْهِمْ أَسْفَهًا ) أنهُ على الإنسان أن يراقب الله تعالى في جميع أحواله و إذا أخطأ عليه أن:

1- يذكر وعد الله ووعيده2- يستغفر الله تعالى 3- لا يستمر في ارتكاب المعصية

9- لماذا جعل الله تعالى الجنة جزاءً للمتقين ؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه ، فجعل الله الثواب عملهم الصالح جنة عظيمة عرضها كسعة السماوات والأرض

10- بين رأيك مع التعليل في كل من المواقف الآتية :

الموقف	موافق	غير موافق	التعليل
يمن على من أفق عليهم	✓		لما فيه من إيذاء وانتقاص للكرامة
يقابل الإساءة بمثلاً	✓		لمخالفة أوامر الله تعالى
يبادر إلى مساعدة المحتاجين في أحواله كلها	✓		لأنها من صفات المتقين
يتصف بالحلم و الأناة	✓		لأنهما صفات أمر الله تعالى بهما

13- أحدد من النص التراكمات القرآنية الموافقة لكل من الآيات القرآنية الآتية وما أثر القيم المستفادة منها في بناء

الآيات القرآنية	القيم المستفادة	التراكمات القرآنية الموافقة من النص	أثر القيم المستفادة في بناء المجتمع
{فَمَنْ عَفَا وَأَصْلَحَ فَأَجْرُهُ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ}	العفو و الإصلاح	{وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ}	زرع المودة و الألفة
{وَلَا تَسْتَوِي الْحَسَنَةُ وَلَا السَّيِّئَةُ ادْفَعْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ}	الإحسان	{وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ}	الحد من انتشار العداوة و البغضاء
{وَمَا تَنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظَلَمُونَ}	الإنفاق	{الَّذِينَ يَنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ}	التكافل الاجتماعي
{وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ}	الحلم	{وَالكَافِرِينَ الْغَيْظِ}	كسب الناس ورضاهم

14- استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل

**أحكام المد المد :** هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد { قال - يقول - قيل }

{ ا - و - ي } \* الألف الساكنة المفتوح ما قبلها . \* الواو الساكنة المضموم ما قبلها . \* الياء الساكنة المكسور ما قبلها .

**المد الطبيعي :** هو مد في حالة الوصل { مواصلة القراءة بعكس الوقف } بشرط أن لا يأتي بعده همزة أو حرف ساكن .

**مثال :** \* الكتاب ولم : مد طبيعي لم يأت بعد حرف المد همزة أو حرف متحرك

**المد المتصل :** هو أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمة واحدة .

**مثال :**

\* هنيئاً : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة . \* السماء : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة .

\* أولئك : جاء بعد حرف المد همزة في كلمة واحدة . ملاحظة : في كلمة { أولئك } الألف تلفظ ولا تكتب .

**المد المنفصل :** هو أن يأتي حرف المد في نهاية الكلمة الأولى وبعده همزة في بداية الكلمة الثانية .

**مثال :** \* في آذانهم : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .

\* يا أيها : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .

\* أأكلوا أموالكم : جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى والهمزة في بداية الكلمة الثانية .

**المد العارض للسكون :** هو مدّ في حالة الوقف بأن يأتي حرف المدّ وحرف متحرك عدا الهمزة والشدة فإذا وقفنا على الكلمة سكتنا الحرف المتحرك .

**مثال :** \* الصراط : جاء بعد المد حرف متحرك سُكِنَ بسبب الوقف .

\* الحساب : جاء بعد المد حرف متحرك سُكِنَ بسبب الوقف

**مد العوض :** هو مد في حالة الوقف بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف

**مثال :** \* رحيماً : مد بمقدار حركتين عوضاً عن تنوين النصب عند الوقف

**مد البدل:** هو أن يأتي حرف الهمزة و حرف المد بعدها في كلمة واحدة

**مثال :** \* أوتي: جاء حرف الهمزة و حرف المد بعدها في كلمة واحدة

### السؤال الثالث / 30 درجة /

#### 1- أكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية:

قال رسول الله ﷺ:

كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ أَهْلِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ)

#### 2- ما أهمية تحمل المسؤولية في بناء الوطن .

- تحمل المسؤولية يجعل الإنسان واثقاً بنفسه قائماً بواجباته مؤدياً دوره على أكمل وجه

3- ما معنى المسؤولية: قيام الإنسان بالتزاماته كل بحسب إمكاناته و موقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى و أمام المجتمع

4- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله ﷺ:

الكلمة أو العبارة	المعنى
الإمام	كل من أوكل إليه رعاية مصالح الناس
راع	مؤتمن
مسؤول	محاسب

#### 5- ما أثر ( مخاطر ) عدم تحمل المسؤولية على الفرد و مستقبل الوطن ؟

الفرد : التهور وفقدان الثقة بالنفس و الفشل وعدم اتقان العمل مستقبل الوطن : ضعف مقدرات الوطن و انتشار الفوضى والجهل

#### 6- بين أنواع المسؤولية من حيث المجال الذي يحيط بها .

من أنواع المسؤولية :1- الحاكم :رعاية مصالح الناس2- الرجل: رعاية شؤون أسرته 3- المرأة : تربية الأولاد

#### 7- ماهي النتائج المتوقعة من المواقف الآتية وما هي الحلول المقترحة برأيك .

المواقف	النتائج المتوقعة	الحلول المقترحة
تكاسل الموظف عن أداء واجبه المهني	تعطيل مصالح الناس	تحمل المسؤولية في خدمة المصالح
التهاون في تربية الأولاد وتهذيبهم	الضياع والفساد الخلقي	تحمل المسؤولية في تربيتهم
التقصير في مساعدة المحتاجين	انتشار الفقر والحسد بين الناس	التكافل الاجتماعي
إهمال الطالب دروسه	الإخفاق و الفشل	الجهد و الاجتهاد
التهرب الضريبي	ضعف الاقتصاد الوطني	تحمل المسؤولية الوطنية

**8- كيف تتجلى مسؤوليتك تجاه كل مما يأتي ؟**

- نفسى:** تزكيتها بالتزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه، وتحمل المسؤولية في التصرفات كافة
- أسرتي :** بر الوالدين وطاعتها و القيام بواجباتي تجاه أفراد أسرتي بالعطف على الصغير واحترام الكبير .
- مدرستي :** المحافظة عليها وتحمل المسؤولية واحترام القائمين عليها.
- جيرانى:** احترامهم و الإحسان إليهم ، وعدم إيذائهم.
- وطني:** بالمواطنة الصالحة والمبادرة إلى تقديم كل ما هو يفيد الوطن، و الحفاظ على مقدراته

**السؤال الرابع / 20 درجة /**

- 1- ما شروط الإسلام في إقرار أعراف الناس؟ 1- أن تكون شائعة ومنتشرة – 2- أن لا تعارض نصاً في القرآن والسنة**
- 2- ما هي النتائج السلبية التي تؤدي إليها ظاهرة التبني؟**
- ضياع الحقوق – مساس بكرامة الوالد الحقيقي – نشر العداوة والبغضاء بين أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها
- 3- ما الفوائد التربوية والسلوكية من أداء عبادة الحج** موسم التقرب من الله تعالى والإكثار من الخير و الشعور بالمساواة بين الناس
- 4- كيف حافظ الإسلام على الأنساب ؟ من خلال : تشريع الزواج – تحريم التبني**
- 5 – وضع حكم كل مما يلي ؟**

- يريد ليؤدي الاقتراض فرض الحج : لا يلزمه ذلك ويصح حجه .
- يريد الحج ولكنه لا يأمن الطريق : لا يلزمه الحج
- حج صبي مع والديه : يثاب عليه و يطالب به بعد البلوغ إن استطاع
- يعاني من مرض يمنعه من السفر : لا يلزمه الحج
- حج مجنون مع ذويه : هو غير مكلف بالحج

**6- هل كان العرب يحجون قبل الإسلام ؟**

نعم لأنهم كانوا على دين نبي الله إبراهيم عليه السلام

**7- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها اعمال الحج من حيث مفهوم الأركان والواجبات و أمثلة مناسبة عنها .**

أركان	واجبات	سنن
أعمال لا يصح الحج إلا بها	أعمال يصح الحج دونها ولكن يأثم الحاج إذا تركها بدون عذر	أعمال يصح الحج من دونها ولكن يفقد الحاج ثوابها
مثال : الوقوف بعرفة	مثال : طواف الوداع	مثال : طواف القدوم

**السؤال الخامس / 40 درجة /****1 – قارن بين أنواع الحج من حيث : المفهوم – الصيغة – عدد مرات الإحرام**

أنواع الحج	مفهومه	الصيغة	مرات الإحرام	مرات السعي
الإفراد	الإحرام بالحج وحده	لبيك اللهم حجاً	1	1
التمتع	الإحرام بالعمرة في أشهر الحج ثم التحلل ثم الإحرام بالحج	لبيك اللهم عمرة ثم لبيك اللهم حجاً	2	2
القران	الإحرام بالحج والعمرة معاً	لبيك اللهم حجاً و عمرة	1	2

## 2- قارن بين الطواف والسعي من حيث الاتفاق والاختلاف

الموازنة	الطواف	السعي
يشتركان بـ	كل منهما ركن	
	كل منهما سبعة أشواط	
بختلفان بـ	يكون حول الكعبة المشرفة	يكون بين الصفا والمروة
	تشتترط الطهارة	لا تشتترط له الطهارة
	يكون ركناً أو واجباً أو سنة في أعمال الحج والعمرة	لا يكون إلا ركناً في أعمال الحج والعمرة

## 3- قارن بين مفهوم كل مما يأتي :

التبني	الإقرار	الرعاية
ادعاء شخص بنوة ولد معروف بالنسب أو مجهول النسب	التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت الاعتراف بالنسب	ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته بربيته و يعلمه و ينفق عليه و يعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه

## 4- قارن بين البنوة الصحيحة والتبني من حيث :

من حيث	البنوة الصحيحة	التبني
النسب	نسب صحيح	نسب مزيف
الحقوق	ثبوت الحقوق	عدم ثبوت الحقوق
الميراث	استحقاق الميراث	عدم استحقاق الميراث
المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	عدم ثبوت حرمة المصاهرة
الفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	مخالف للفطرة الإنسانية

## 5- علل كلاً مما يأتي :

- أ - ربط الله تعالى فرضية الحج بالاستطاعة ؟ للتيسير على الناس و الرفق بهم
- ب - تحريم شتم آباء الآخرين و أمهاتهم ؟ حتى لا يكون ذلك وسيلة لجلب الشتائم للوالدين
- ج - تحريم الإسلام للتبني ؟ لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ( لأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب و ضياعها)
- د - شرع الله الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بدلاً عن التبني لتحقيق الحياة الكريمة للولد و حفظ نسبه لوالديه
- 6- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها مفهوم الحج محلاً للتعريف من حيث الدليل و البيان .

## الحج : قصد المشاعر المقدسة لتأدية مناسك مخصوصة في زمن مخصوص

تحليل التعريف	الدليل	البيان
المشاعر المقدسة	إن الصفا و المروة من شعائر الله- (الحج عرفة)	المسجد الحرام - عرفة - مزدلفة -منى
الزمن المخصوص	الحج أشهر معلومات	شوال وذي القعدة و عشر من ذي الحجة
المناسك المخصوصة	لتأخذوا مناسككم فإنني لا أدري لعلني لا أحج بعد حجتي هذه	أعمال الحج من واجبات و أركان و سنن

## 7- صنف المواقيت المكانية و القادم منها عرف - ( قارن بين )

الميقات الزماني: هو أشهر الحج وهي: شوال و ذو القعدة و العشر الأوائل من ذي الحجة.

الميقات المكاني: هو المكان الواجب على الحاج أن يحرم منه بحسب جهة قدمه.

الميقات	للقدام من
ذو الحليفة	المدينة المنورة و من جاء من طرفها
ذات عرق	العراق و الشرق
قرن المنازل	نجد
الجحفة	مصر و المغرب العربي
يلملم	اليمن

## 8- صنف أعمال الحج الآتية من حيث كونها ركن أو واجب أو سنة

من سنن الحج	واجبات الحج	أركان الحج
الاغتسال للإحرام	الإحرام من الميقات	الإحرام : نية الدخول في النسك
طواف القدوم	المبيت بمزدلفة	الوقوف بعرفة : وقته من زوال شمس اليوم التاسع من ذي الحجة إلى فجر اليوم العاشر
ركعتان سنة الطواف	رمي الجمرات	طواف الإفاضة : يشترط به الطهارة والنية و يكون سبعة أشواط و يبدأ بمحاذاة الحجر الأسود
القدوم إلى منى يوم التروية	المبيت بمنى	السعي : يشترط أن يكون سبعة أشواط و أن يبدأ بالصفاء و ينتهي بالمرورة
زيارة المسجد النبوي و الصلاة فيه	طواف الوداع	الحلق و التقصير: به يحصل التحلل الأول

## 9- صنف ما يلي من أمثلة العرف من حيث نوع العرف ( اختر الإجابة الصحيحة )

المثال	قولي	فعلي	عام	خاص
تعارف الناس إلى تقسيم المهر إلى معجل و مؤجل		√	√	
شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة		√		√
يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديون		√		√
اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك	√		√	

## 10- صنف من الأمثلة الآتية ما هو عرف صحيح وما هو عرف فاسد مع التعليل

التعليل	فاسد	صحيح	العرف
لأن فيه مصلحة للفرد و المجتمع		√	حفظ حقوق الاختراع و الابتكار و التأليف
لفساد الذمم و انتشار الظلم و انهيار الأخلاق	√		انتشار الرشوة بين الناس
لأن فيه مصلحة المتعاقدين		√	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طرفي العقد
لأن الهدية تعطى عن طيب نفس		√	تعارف الناس أن الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر
لأن فيه حفظ الحقوق		√	حقوق الاسم و العلامة التجارية
لتثبيت العقد و الزام البائع و المشتري		√	تقديم العربون في عقد البيت
لرفع الحرج عن الناس		√	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان

## 11- صنف كل من الأمثلة الآتية إلى ذريعة مشروعة و ذريعة غير مشروعة مع التعليل ؟

التعليل	الذريعة		المثال
	غير مشروعة	مشروعة	
لأن نتائجها ضرر على الفرد و المجتمع	√		تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة
لأنها تسبب أضرار على الفرد و المجتمع (اعاقات)	√		بيع الألعاب النارية بهدف الربح
لأن فيها قوة و حماية من كيد أعداء الوطن		√	الاعداد المادي و المعنوي للدفاع عن الوطن
فيها ضرر على الفرد و تؤدي إلى انهيار المجتمع	√		المواقع الالكترونية التي تنتشر الفكر المتطرف
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين	√		قضاء القاضي بعلمه في القضية

## السؤال السادس : /45 درجة /

## 1- أكمل ما يأتي :

- من شروط الحج : 1- الإسلام - 2- العقل - 3- البلوغ - 4- الاستطاعة

- أول من أذن للناس بالحج : إبراهيم عليه السلام

- أعمال العمرة بالترتيب :

الإحرام من الميقات - الطواف سبعة أشواط - السعي بين الصفا و المروة - الحلق أو التقصير

2 - صَوِّب ما تحته خط في العبارتين الآتيتين :

- العرفالخاص: هو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة العرف العام : هو ما تعارف عليه أبناء البلد كلهم

3- ما معنى شروط وجوب الحج ؟ هي أمور ينبغي أن تكون في الإنسان ليصبح مكلفاً بأداء الحج

4- عرف الذريعة مع ذكر مثال .

الذريعة: هي الوسيلة التي توصل الى الشيء ويكون مسموحا بها اذا كانت مشروعة وأدت الى ما هو مشروع

5- صنف الأفعال التالية من حيث : أفعال خاصة بالحج و أفعال مشتركة بين الحج و العمرة

أفعال خاصة بالحج	أفعال مشتركة بين الحج و العمرة
الوقوف بعرفة	الطواف
رمي الجمرات	السعي بين الصفا و المروة
المبيت بمزدلفة	الحلق أو التقصير

6- صنف كل من الحالات التالية من حيث كونها ( تبني - إقرار - رعاية )

الحالة	تبني	إقرار	الرعاية
ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه و يعلمه و ينفق عليه و يعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه			√
ادعاء شخص بنوة ولد معروف النسب أو مجهول النسب	√		
التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعدما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب		√	

تمت الجلسة الرابعة بفضل الله وعونه

الجلسة الخامسة :

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح  
الإستاذ: محرم محو

السؤال الأول و الثاني : / 65 درجة /

1- أكتب الآية الدالة على الوسطية و الاعتدال الآية ( 31 ) أكتب الآية القرآنية الدالة على إنكار الله تعالى لمن حرم الطيبات من الرزق ( 32 ) أكتب الآية الدالة على تحريم الفواحش الآية ( 33 )

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

( يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ (31) قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نَفَصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ (32) قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَّنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ (33)

2- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

{الْفَوَاحِشُ} كل قبيح من قول أو عمل {وَالْبَغْيُ} الظلم وتجاوز الحد {سُلْطَانًا} حجة

{وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ} إطلاق أحكام بلا علم و بلا دليل

**3- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى 3 -استنتج القية المستفادة**

﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ القيم **المستفادة** العناية بالمظهر

﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ القيم **المستفادة** التوازن و الاعتدال

﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ﴾

**الفكر** إنكار الله تعالى على الذين يحرمون المباحات القيم **المستفادة** عدم تحريم الحلال

﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾

**الفكر** الزينة و الطيبات في الدنيا لكل الناس القيم **المستفادة** التزام الطيبات في الدنيا سبب للحصول عليها في الآخرة

﴿كَذَلِكَ نَفِصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ﴾ **الفكر** تفصيل الله تعالى الأحكام لأهل العلم و المعرفة القيم **المستفادة** اشغال العقل بالعلم و التدبر

**4 - كيف تكون الوسطية والاعتدال منهج الحياة ؟ بأن يوازن الإنسان بين متطلبات الروح و العقل و الجسد**

**5- نهى الله تعالى عن الإسراف ؟** لما له من آثار سلبية في مجالات عدة نفسية و صحية و اقتصادية

**6- ما آثار الإسراف السلبية في كل من المجالات الآتية ؟**

1-النفسي : اللوم و التحسر 2- الاجتماعي : هدر طاقات المجتمع وانتشار الفساد

3- الاقتصادي : الوقوع في الأزمات و الفقر و الحاجة 4- الصحي : تدهور الصحة و الإصابات بالمرض

**7- فسر قوله تعالى : ﴿يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ﴾ وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب**

المراد: المسجد ، وكل مكان يجتمع به الناس( كل مسجد : خصوص السبب ) ( كل مكان عموم اللفظ )

المراد : وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا ( خصوص السبب عدم الإسراف في الطعام و الشراب ) (عموم اللفظ الاعتدال في كل الأمور)

**8- كيف يكون الإنسان متوازناً وما الذي دعا له الإسلام لتحقيق التوازن؟**

الإنسان المتوازن هو الذي يعيش لندياه و آخرته، و يوفر السعادة له و لغيره، ولكي يتحقق التوازن دعا الإسلام إلى الابتعاد عن المادية التي تنكر الروح و متطلباتها، و عن الروحية السلبية التي تدو إلى الانزواء و الزهد في الحياة

**9- ما هي الآثار المتوقعة من نشر ثقافة الوسطية والاعتدال في مجالات حياة الإنسان كلها؟ -** ازدهار الحياة و عدم هدر الطاقات و انتشار المحبة و الأمان و الراحة النفسية و خلو حياة الإنسان من الأزمات و الفقر و تدهور الصحة و الأمراض

**10 - اختر الإجابة الصحيحة: ما معنى كلمة بغي في قوله تعالى؟**

التركيب	المعنى
﴿فلما أتجاهم إذا هم يبيغون في الأرض بغير الحق﴾	المعصية
﴿و ينهى عن الفحشاء و المنكر و البغي﴾	الظلم
﴿و ما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغياً بينهم﴾	الحسد
﴿و يبتغونها عوجاً﴾	الطلب

**11 - بين نوع الاستفهام والمراد منه في قوله تعالى:**

موضع الاستفهام في الآية ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ﴾ نوعه: استفهام استنكاري المراد منه: إباحة الطيبات و عدم تحريمها

**12 - استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :**

**حالات لام التعريف**

**تُلفظ لام التعريف :** إذا جاء بعدها حرف قمري . \* **الحروف القمرية :** أربعة عشر حرفاً مجموعة في الجملة الآتية:

( ابغ حجك و خف عقيمة) الحرف و الذي يلي اللام القمرية غير مُشدد)

**مثال :** \* الأول : جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد ، فهي تُكتب وتُلفظ .

\* الجبار: جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد، فهي تُكتب وتُلفظ. \* العمر: جاء بعد لام التعريف حرف غير مشدد، فهي تُكتب وتُلفظ  
لا تُلفظ لام التعريف : إذا جاء بعدها حرف شمسي . الحروف الشمسية : أربعة عشر حرفاً مجموعة في أوائل الجملة الآتية :  
( طَبَّ تَمْ صِلَ رَحِمًا تَفَرَّضِيفَ ذَا نِعَمٍ دَعِ سَوْءَ ظَنِّ زَرْ شَرِيفًا لِلْكَرَمِ ) ( الحرف الذي يلي اللام الشمسية مُشدد )

**مثال :** \* التواب : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب و لا تُلفظ .

\* الرّحيم: جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب ولا تُلفظ. النَّاسُ : جاء بعد لام التعريف حرف مشدد ، فهي تُكتب و لا تُلفظ  
**ملحوظة :** اللام في اسم الجلالة ﴿الله﴾ والأسماء الموصولة ﴿مثل : الذي ، الذين .....﴾ لا توصف بأنها شمسية أو قمرية ، لأنها من بنية الكلمة ، وليست زائدة ، وتوضع فوقها شدة .

اللام التي من أصل الكلمة	اللام التي ليست من أصل الكلمة
﴿الله﴾	﴿الكتاب﴾
﴿الذين﴾	﴿الرحمن﴾
﴿الذي﴾	﴿العليم﴾
﴿التي﴾	﴿البحر﴾

### السؤال الثالث / 30 درجة /

1- كتب الحديث الدال على قول الحق:

قال رسول الله ﷺ:

(أَلَا أُتْبِئُكُمْ بِأَكْبَرِ الْكِبَائِرِ قُلْنَا: بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: الْإِشْرَاكُ بِاللَّهِ، وَعُقُوقُ الْوَالِدَيْنِ، وَكَانَ مُتَكِنًا فَجَلَسَ فَقَالَ: أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ، أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ، وَشَهَادَةُ الزُّورِ) (صحيح البخاري)

2- ما أثر طرح السؤال في نفس المتعلم؟ تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

3- كيف يكون بر الوالدين بعد وفاتهما؟ الدعاء لهما - إكرام أصدقائهما - وصلة أرحامهما

4- من الأساليب التربوية التي استخدمها رسول الله في هذا الحديث

الأسلوب	العبرة التي تدل عليه
الاستفهام	ألا أنبئكم
الترهيب	أكبر الكبائر
التكرار	ألا وقول الزور
الحركة	وكان متكئاً فجلس

5- قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله ﷺ

الكلمة أو العبارة	المعنى
الإشراك بالله	اتخاذ شريك مع الله تعالى
الكبائر	الذنوب العظيمة
عقوق الوالدين	الإساءة إليهما وعدم برهما
الزور	الكذب

**6- لماذا الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة**

الشرك بالله هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم لما فيه من ظلم للنفس والمجتمع

**7- علل استخدام النبي في هذا الحديث أسلو التكرار محذراً من قول الزور وشهادته.** لما لهما من آثار سلبية في الفرد والمجتمع

**8- بين آثار قول الزور على الفرد والمجتمع.**

**الفرد:** - فقدان الثقة بالنفس - اكتساب المال بطرائق غير مشروعة - فساد الضمير

**المجتمع:** - ضياع الأمانة والحقوق - تفكك الروابط الاجتماعية - انتشار الظلم

**9- بين كيف يكون الزور ؟**

1- في القول: كنقل الأخبار بخلاف الواقع و الحقيقة

2- في الفعل: كتزوير الأوراق النقدية و المستندات الرسمية

3- في الشهادة : كإدعاء شهادة لتضيق حق .

**10- صنف الأسباب المؤدية إلى الزور وما طرائق معالجة قول الزور وشهادته .**

- من الأسباب المؤدية إلى الزور : 1- ضعف الإيمان - 2- عدم تقدير الذات - 3- الطمع والأثرة

من طرائق معالجة الزور وشهادته: 1- تزكية النفس - 2- الشعور بمراقبة الله تعالى - 3- تنمية الوازع الخلقى

**11 اختر الإجابة الصحيحة النموذج الذي وضعه الإسلام للحياة الصالحة في قوله تعالى:**

المجال	الدليل
المواطنة	﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا آمِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنَ الثَّمَرَاتِ﴾
الانسانية	﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾
النفس	﴿قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا (9) وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا (10)﴾
البيئة	﴿كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعَثُّوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ﴾
الأسرة	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم خيركم خيركم لأهله وانا خيركم للأهلي
الحيوان	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض
المجتمع	قال رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم. مثل الجسد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمي

**السؤال الرابع / 20 درجة /**

**1- ما أهمية المصالح المعتبرة في تطور المجتمع ؟ تحقيق مصالح الناس ، واستقرار حياتهم ، و استمرار لأعمالهم ورفع الحرج عنهم**

**2- إذا علمت أن النظام الضريبي ومراكز خدمة المواطن من المصالح المرسله فهل يجوز الاخلال بها ولماذا؟**

لا يجوز الاخلال بها لأن النظام الضريبي. يسهم في بناء الاقتصاد الوطني ومراكز خدمة المواطن تسهم في خدمة الناس ورفع الحرج والمشقة عنهم.

**3- صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها المصالح من حيث مفهومها ودليل حجيتها و أمثلة عنها**

المرسله	المغلغه	المعتبرة
لم يقم دليل على اعتبارها أو إغائها	أكدت الأدلة عدم اعتبارها	أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها
<b>الأمثلة</b>		
1- إنشاء سوق للأوراق المالية 2- توثيق عقود الزواج في المحاكم	1- الرشوة 2- أكل مال اليتيم	1 - تحريم القتل لحفظ النفس 2- تحريم السرقة لحفظ المال

**4- عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها ( اختر الإجابة الصحيحة)**

- الضرورية: ما كانت لحفظ الكليات الخمس مثل تحريم السرقة حفظاً للمال
- الحاجة: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج و المشقة عنهم مثل تشريع عقود المعاملات و الشركات
- التحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات و التصرفات مثل الاهتمام بالنظافة

**5- بين شروط العمل بالمصالح المرسله في مجال المعاملات و الأحكام الدنيوية ( فراغات )**

عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية – تحقق النفع العام

**6- كيف تسهم الاخلاق في رقي المجتمع ؟**

الأخلاق الحسنة هي أساس بناء المجتمع القائم على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل وإتقانه مما يسهم في تقدم المجتمع وازدهاره.

**7- كيف يمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها؟**

ويمكن تمييز الأخلاق الحسنة من غيرها بأنها: كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عاداتها وتقاليدها ومفاهيمها

**8- بين أين تظهر آثار الأخلاق الحسنة ؟**

تظهر آثار الأخلاق الحسنة في إتقان العمل وجودته وفي محاربة التواكل والتهاون وينبغي أن تجسد القيم الاخلاقية لتكون سلوكاً حياً ايجابياً يحقق الخير للإنسانية كلها، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (اكمل المؤمنين ايماناً احسنهم اخلاقاً)

**السؤال الخامس / 40 درجة /****1- علل كلاً مما يأتي :**

**2- علل الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟** لأنها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح وقتية زائلة

**3- ما الأثر المستفاد من العبادات موضعاً للدليل لكل منها**

العبادات	الدليل	الأثر المستفاد
الصلاة	﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾	تهذيب السلوك وتقويمه
الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا﴾	تزكية النفس
الصيام	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾	التقوى
الحج	من حج فلم يرفث ولم يفسق غفر له ما تقدم من ذنبه	المغفرة

**السؤال السادس : / 45درجة /**

**1- عرف ما يلي الخلق:** صفة مستقرة في النفس فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة. فإن كانت الآثار محمودة كان الخلق حسناً وإن كانت الأخلاق مذمومة كان الخلق سيئاً

**المصالح المرسله:** هي بناء حكم في واقعة لا نص فيه ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها

**الأدلة على حجية المصالح المرسله:** المبادئ التي تحقق العدل وترفع الظلم و الضرر عن الناس وقد أكد هذه المبادئ القرآن الكريم في قوله تعالى:

﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾

والسنة النبوية في قول النبي صلى الله عليه وسلم (لا ضرر ولا ضرار)

تمت الجلسة الخامسة بفضل الله وعونه

مع غمباتي لكم بالتوفيق والنجاح  
الإسناوي: محمد محو

الجلسة السادسةالسؤال الأول والثاني : / 65 درجة /

أكتب الآية الدالة على منهج الحياة ( كامل النص ) القرآن رحمة للمؤمنين الآية ( 82 ) ..... حسب الأفكار

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا (82) وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَوسًا (83) قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا (84) وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (85)

**2- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :**

﴿ وَنَأَى ﴾ ابتعد ﴿ يَوسًا ﴾ شديداً اليأس منقطع الأمل ﴿ شَاكِلَتِهِ ﴾ طريقته

**3- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : 4- ما القية المستفادة**

﴿ وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ﴾

**الفكر** امتثال آيات القرآن الكريم سلوك بقي الإنسان من آثار الحقد **القيمة المستفادة** الشفاء و الرحمة للمؤمنين  
﴿ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴾ **الفكر** خسارة المعرضين عن منهج القرآن الكريم **القيمة المستفادة** الخسارة للظالمين  
﴿ وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَأَى بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَوسًا ﴾

**الفكر** استكبار المُنعم عليه و القنوط من الخير لمن لأصيب بمصيبة

﴿ قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا ﴾ **الفكر** المؤمن لايعرض عند النعمة ولا يصيبه اليأس عند المحنة

**4 - بين كيف يكون القرآن الكريم كتاب هداية ورحمة في المجالات الآتية ؟**

**العقيدة :** الإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله و اليوم الآخر و القضاء و القدر

**العبادات:** بالمعنى العام: كل عمل صالح يقوم به الإنسان ابتغاء مرضاة الله تعالى بالمعنى الخاص: الصلاة - الزكاة- الصيام

**المعاملات :** البيوع - الإجارة - الهبة الوقف - القرض .

**الأخلاق :** الصدق - الأمانة - الإيثار - الكرم - الوفاء

**5- علل ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحقيقتها ؟**

لأنها من الأمور التي استأثر الله بها بعلمه .

**6- ما معنى كلمة ( الروح ) في قوله تعالى :**

﴿ويسألونك عن الروح﴾ ما بها حياة الأنفس ﴿أو أيدهم بروح منه﴾ الرحمة

﴿نزل به الروح الأمين﴾ جبريل عليه السلام ﴿وكذلك أوحينا إليه روحاً من أمرنا﴾ القرآن الكريم

السؤال الثالث / 30 درجة / لا يوجد في هذه الوحدة حديث (ملاحظة)

السؤال الرابع : / 20 درجة /

**1- بين كيف نزلت آيات القرآن الكريم على النبي صلى الله عليه وسلم**

ابتداءً دون ارتباط بسبب من الأسباب وبعضها مرتبطاً بسبب كحادثة وقعت في زمن النبي أو سؤال وجه إليه .

**2- كيف نعى النبي صلى الله عليه وسلم نفسه في خطبة الوداع ؟ بقوله صلى الله عليه وسلم لعلي لا القاكم بعد عامي هذا موقفي هذا**

**3- ما دلالة قوله صلى الله عليه وسلم (أيها الناس)**

يدل على أن الخطاب إنساني وما تضمنته خطبة الوداع من حقوق إنسانية وقيم أخلاقية هي للناس كافة وليست للمسلمين فقط.

## 4- أعدد ما ورد في الفقرة السابقة من خطبة الوداع بحسب الجدول

الموقف	البلد	السنة	الشهر	اليوم	الحدث
عرفة	مكة المكرمة	العاشرة للهجرة	ذو الحجة	الجمعة	الحدث

5- ما هي السبل التي تحقق الأمن والأمان في المجتمع (بين كيف يتحقق الأمن والأمان في المجتمع). 1- طاعة الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم

2- واحترام القوانين وتطبيقها

3- التزام الأخلاق الكريمة كالصدق والإخلاص والتعاون والتسامح

4- تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة

## 6- ماذا يشترط لوقوع الطلاق؟ عدد شروط وقوع الطلاق

1- يكون الزوج مختاراً غير مكره فلا يقع طلاق المكره. قوله صلى الله عليه وسلم ان الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه.

2- يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون لعدم الإدراك

3- يقع الطلاق بلفظة الصريح أو الكنائي (إذا قصد به الطلاق) كأن يقول لزوجته انت لست في عصمتي

## 7- ما أثر الأخذ بالثأر على الفرد والمجتمع؟

الفرد : التقليد الأعمى و الفلق - المجتمع : انتشار الظلم وفقدان الأمن و الأمان

## 8 - بين كيف يكون إنهاء رباط الزوجية : ( حالات إنهاء الرابطة الزوجية )

الفراق بإرادة الزوج عن طريق الطلاق : حل رابطة الزواج بألفاظ الطلاق

الفراق بإرادة الزوجين عن طريق المخالعة الرضائية : فراق الزوج لزوجته بعوض بناء على طلبها

التفريق القضائي : الذي يوقعه القاضي لوجود أسباب تمنع استمرار الحياة الزوجية

## 9- كيف تتجلى الواقعية والمثالية في الدين مع الدليل القرآني :

تتجلى الواقعية في حصول الدائن على دينه كاملاً ﴿فَأَكْمَرُكُمْ رُءُوسَ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلُمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾

والمثالية في إمهال المعسر أو التنازل عن الدين بعضاً أو كلاً.

﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَىٰ مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾

## 10- ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن و الأمان فالعلاقة بينهما ترابطية

## 11- الأساليب التي تساعد في نشر الأمن و الطمأنينة بين أفراد المجتمع:

1- التسامح ومقابلة الإساءة بالإحسان 2- العدل وحفظ حقوق الآخرين 3 - الحوار واحترام وجهات نظر الآخرين

## 12- كيف يسهم كل من العدل والاحسان في بناء جيل متكافئ

العدل :قيمة انسانية و اساس بناء المجتمع واستقراره وهو خلق عظيم. ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً

فعندما تصان حقوق الافراد يسارعون لأداء واجباتهم ويشمل مجالات الحياة كافة.

## السؤال الخامس / 40 درجة /

1 - قارن بين أنواع الطلاق من حيث : ( الصفة - الأثر المترتب على الطلاق ) صمم خريطة مفاهيمية تبين فيها :

من حيث	الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
الصفة	طلاق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويحق له إرجاعها لأن الزوجة لا تزال قائمة	طلاق الزوجة للمرة الأولى أو الثانية وانتهاء عدتها من دون أن يراجعها زوجها أو الطلاق قبل الدخول لانتهاء العلاقة الزوجية.	طلاق الزوجة الطلقة الثالثة
الأثر المترتب على الطلاق	لا يزيل آثار الزوجية ولا يمنع التوارث	يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث وتغادر الزوجة بيت الزوجية	يزيل آثار الزوجية ويمنع التوارث ولا يحق للزوجة العودة إلى زوجها حتى تتزوج غيره على سبيل الديمومة

2- قارن بين مجتمع ينتشر فيه العدل ومجتمع ينتشر فيه الظلم من حيث

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل و الإنتاج	انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل وإنتاج كبير	انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الاخطار الخارجية
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	احجام عن العمل وإنتاج قليل	انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الاخطار

3- صمم خريطة مفاهيمية تبين من خلالها أنواع الطلاق والاحكام المترتبة عليه

أنواع الطلاق والاحكام المترتبة عليه		
الرجعي	البائن بينونة صغرى	البائن بينونة كبرى
أن يطلق الرجل زوجته للمرة الأولى أو الثانية ويحق له إرجاعها ما دامت في مدة عدة بلا عقد ولا مهر جديدين لأن الزوجة لا تزال قائمة.	ويكون في حالات منها الأولى: بعد انتهاء عدة المطلقة من دون أن يراجعها زوجها من المرة الأولى أو الثانية. الثانية: الطلاق قبل الدخول وفي البينونة الصغرى تنتهي العلاقة الزوجية ولا تعود إلا برضى الزوجة وبمهر جديدين	أن يطلق الرجل زوجته بحيث يستكمل الطلقات الثلاث فلا تحل له إلا بعد أن تتزوج زوجاً غيره على سبيل الديمومة وتبين منه أو يموت عنها وتنتهي عدتها فله عندها أن يتزوجها بعقد ومهر جديدين

4- بين من خلال قوله تعالى ما يخص إنهاء الرابطة الزوجية من حيث

التراكيب القرآنية	سبب الفراق	حالة المرأة	مدة العدة
﴿وَالْمُطَلَّاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾	الطلاق	تحيض	ثلاث حيضات
﴿وَاللَّائِي يَنبَغِي مِنَ الْمُحِيضِ مِنْ نِسَائِكُمْ إِنْ أَرْتَبْتُمْ فَعِدَّتُهُنَّ ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَاللَّائِي لَمْ يَحْضَنْ﴾	الطلاق	في سن اليأس أو لا تحيض	ثلاثة اشهر
﴿وَالَّذِينَ يَتُوفَوْنَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ أَزْوَاجًا يَتَرَبَّصْنَ بِأَنفُسِهِنَّ أَرْبَعَةَ أَشْهُرٍ وَعَشْرًا﴾	الوفاة	غير حامل	اربعة اشهر وعشرة ايام
﴿وَأُولَاتِ الْأَحْمَالِ أَجَلُهُنَّ أَنْ يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ﴾	الطلاق أو الوفاة	حامل	وضع الحمل
﴿ثُمَّ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ فَمَا لَكُمْ عَلَيْهِنَّ مِنْ عِدَّةٍ تَعْتَدُونَهَا﴾	الطلاق	تحيض أو لا تحيض أو سن اليأس	لا توجد عدة

5- قارن بين الواقعية والمثالية في التشريع من حيث المفهوم

الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي تتجلى الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان. أما المثالية فتتجلى في نوعية الاستجابة وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة. فتبدو الواقعية في تقرير مبدأ العدل بأن يتقاضى كل ذي حق حقه كاملاً وتبدو المثالية في مبدأ الإحسان بأن يتنازل صاحب الحق عن حقه كاملاً أو بعضاً. والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير الى أن القيم تتوجه نحو الأكمّل والامثل في حدود الواقع.

## 6- علل كلاً مما يأتي :

- أ - نهى رسول الله عن التلاعب بالأشهر الحرم تقدماً و تأخيراً؟ لتحقيق بعض المصالح و ضبطاً لمناسك الحج
- ب - ليس لأحد من الناس الوقوف على سر الروح وحققتها ؟ لأنها من الأمور التي استأثر الله بها بعلمه .
- ج- حرمة الطلاق من غير سبب ؟ لما يترتب عليه من تفكك للأسرة و ظلم للرجل و المرأة و الأبناء
- د- تقتضي الحكمة أحياناً أن يفترق الزوجين؟ حين لا يبقى مجال للإصلاح و لا وسيلة للتفاهم و التعايش على نحو لا تهدر فيه الحقوق

## السؤال السادس : /45 درجة /

## 1- أكمل ما يأتي :

- خدمة بيت الله و تعظيمه تسمى : السدانة - العادات و التقاليد و المفاخر تسمى : مآثر الجاهلية
- خدمة حجاج البيت وسقايتهم من ماء زمزم تسمى : السقاية - تأخير حرمة شهر إلى شهر آخر تسمى : النسيء
- حكم الطلاق في الإسلام : جائز
- خطوات اتقاء وقوع الطلاق : 1- حسن الاختيار -2- حسن العشرة -3- الحوار و الموعظة الحسنة - 4- الهجرة

## 2 - صنف المجالات التالية من حيث كونها ( واقعية - مثالية )

المجال	التراكيب القرآنية	واقعية	مثالية
القصاص	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ﴾	√	
الدين	﴿فَمَنْ عَفِيَ لَهُ مِنْ أَجِبِهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ﴾ ﴿فَلَكُمْ رُغُوسٌ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾	√	√
المهر	﴿وَإِنْ كَانَ ذُو عُسْرَةٍ فَنَظِرَةٌ إِلَى مَيْسَرَةٍ وَأَنْ تَصَدَّقُوا خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ ﴿وَإِنْ طَلَقْتُمْوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ﴾ ﴿وَأَنْ تَعْفُوا أَقْرَبُ لِلتَّقْوَى﴾	√	√

## 3- عدد المجالات التي يشملها العدل مع ذكر الدليل

الدليل	مجال العدل
﴿وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ﴾	القضاء بين المتخاصمين
﴿وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كَلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطِاسِ الْمُسْتَقِيمِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا﴾	المعاملات
﴿وَلَا يَأْبَ الشُّهَدَاءُ إِذَا مَا دُعُوا﴾	الشهادة أمام القضاء
كان رجل جالساً عند النبي. الله عليه وسلم فجاءه ولد له فأخذه وأجلسه في حجره وجاءت ابنة له فأخذها وأجلسها فقال النبي صلى الله (فها عدلت بينهما)	التعامل بين افراد الاسرة
قال النبي صلى الله عليه وسلم فإن لجسدك عليك حقاً وإن لنفسك عليك حقاً	النفس

## 4- ما القيم الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى ؟

القيم الأخلاقية	الدليل
الإيمان العدل التقوى	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا نُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾
التقوى الصدق	﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ﴾
الإيمان المحبة السلام	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا ، ولا تؤمنوا حتى تحابوا أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم : أفشوا السلام بينكم
الشكر الصبر	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وليس ذلك لأحدٍ إلا للمؤمن، إن أصابته سَرَاءٌ شكرَ، فكانَ خَيْرًا له، وإن أصابته ضَرَاءٌ، صَبَرَ فكانَ خَيْرًا له.
الكلمة الطيبة و عدم إيذاء الجار و إكرام الضيف	قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه

مع غمناي لعم بالتوفيق والرحمة  
الإسناوي: محمد محو

تمت الجلسة السادسة بفضل الله عونہ

## امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة دورة عام 2022 (الدورة الأولى)

دّة التربية الدّينية الإسلاميّة:

السؤال الأول: /25 درجة/

قال الله تعالى: ﴿يوم نظوي السماء كطي السجل للكتب كما بدأنا أول خلق نعيده...﴾.

1- اكتب معنى قوله تعالى: ﴿كما بدأنا أول خلق نعيده﴾ .

2- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى

﴿ولا يغرنكم بالله الغرور﴾

3- اكتب القيمة المستفادة من قوله تعالى

﴿الذين ينفقون في السراء و الضراء﴾.

4- لمّ نهى الله تعالى عن الإسراف؟

5- ما معنى النور في قوله تعالى :

﴿يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم﴾.

السؤال الثاني: /40 درجة/

1- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين

أ- في قوله تعالى: ﴿يؤوساً﴾ .

مد ( متصل - طبيعي - بدل - عارض للسكون )

ب - الدرجة الخامسة من درجات عدم الاستجابة للقرآن الكريم

هي ( الاعراض - الادبار - التولي - اللي )

2- بين سبب الإظهار الشفوي في قوله تعالى: ( أنعمنا )

3- علام يدل الحلم و العفو عند المقدرة؟

4- اكتب الآية الدالة على مفاتيح الغيب الخمسة وأن الله هو

الخير .

السؤال الثالث: /30 درجة/

1- اكتب الحديث الدال على صلاح القلب.

2- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين

أ- معنى الذكر في قوله تعالى ﴿فاذكروا الله كذكركم آباءكم﴾

( الذكر بالقلب - ذكر اللسان - الوعظ والارشاد - القرآن الكريم )

ب- المراد بقوله صلى الله عليه وسلم ( و الواقع فيها):

مرتكب: ( الصغيرة - الكبيرة - الهفوة - اللمم )

ج - معنى الظن في قوله تعالى ﴿انه ظن ان لن يحور﴾

( الشك - التهمة - اليقين - الحسبان )

السؤال الرابع: /20 درجة/

1- كيف ترد على من يقول مادام الأجل محدوداً فلم العناية بالصحة ومراجعة الطبيب؟

2- ميز بين السقاية والسدانة من حيث: ( التعريف )

3- كيف تتحقق الوحدة الإنسانية

السؤال الخامس: /40 درجة/

1- وازن بين الانتماء والواجبات كمقومات المواطنة من حيث التعريف المثال.

2- لم وضع الإسلام ضوابط للتملك؟

3- عرف كلاً مما يأتي: ( الرشوة - الرعاية - الخلق )

السؤال السادس: /45 درجة/

1- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها

من واجبات الحج



2 - رتب مراحل تشكل الإرهاب الآتية بحسب تسلسل حدوثها

(التعصب ورفض الآخر - استخدام العنف - التركيز على الفروع

دون الأصول - إصدار الأحكام المتشددة)

3- علل كلاً مما يلي :

أ- قوانين المرور مصلحة مرسله

ب- حرمة الطلاق من غير سبب.

ج- وجوب اجتناب الظلم .

- انتهت الأسئلة -

## السؤال الأول : / 25 درجة /

- 1- **المعنى**: إعادة الخلائق على هيأتها في الدنيا (د5)
- 2- **الفكرة المستنبطة**: التحذير من المغريات التي تزين الشر (د5)
- 3- **القيمة المستفادة**: الإنفاق - الكرم - البذل - العطاء (د5)
- 4- نهى الله عن الإسراف لما له من آثار سلبية في مجالات عدة
- لما له من ضرر على الفرد و المجتمع(د5)
- 5- **معنى النور**: هداية الله تعالى - براهين الله تعالى (د5)

## السؤال الثاني: / 40 درجة /

- 1- **اختر الإجابة الصحيحة**:  
أ - بدل ب- التولي (د10)
- 2- **بيان السبب**: لمجيء الميم الساكنة وبعدها حرف من حروف الإظهار الشفوي (النون) (د5)
- النص القرآني**:  
(إن الله عنده علم الساعة وينزل الغيث ويعلم (د5)  
ما في الأرحام وما تدري نفس ماذا تكسب غداً (د5)  
وما تدري نفس بأي أرض تموت إن الله عليم خبير (د5)  
**ملحوظة**: مقطع 5 درجات و يحسم عن كل خطأ خمس درجات في كل مقطع ، وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع ، وتقبل الكتابة بالرسم الإملائي أو الرسم القرآني.

## السؤال الثالث : / 30 درجة /

- 1- (إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه(د5) ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى (د5) ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب (د5) )
- ملحوظة**: مقطع 5 درجات و يحسم عن كل خطأ خمس درجات في كل مقطع ، وتعد الإضافة أو التبديل غلطاً واحداً في كل مقطع
- 2- **اختيار الإجابة الصحيحة**  
أ - ذكر اللسان (د5)  
أ- الكبيرة (د5)  
ب- ج - الحسين (د5)

## السؤال الرابع : / 20 درجة /

- 1- **الرد العلمي**: أن الإنسان يسعى إلى اتخاذ الأسباب من الآثار التربوية و النفسية فيما يتعلق بأفعال الإنسان الاختيارية للإيمان بالقضاء و القدر =الأسباب هي من قدر الله = إحساس الإنسان بالمسؤولية تجاه أعماله = تجاوز العقبات = اجتناب المخاطر (د5)
- 2- **التمييز بين السدانة و السقاية**  
**السدانة**: خدمة بيت الله تعالى وتعظيمه(د5)  
**السقاية**: خدمة حجاج بيت الله تعالى بسقائتهم من ماء زمزم(د5)
- 3- **باحترام الآخرين = بأداء حقوقهم = بالابتعاد عن كل ما يثير الخلاف = المحبة = بالتعاون = بالأخلاق الفاضلة = بالسلوك القويم = بالبعد عن الفتن (د5)**

## السؤال الخامس: / 40 درجة /

- 1- **الموازنة**:  
**الواجبات**: تعريف: أفعال مطلوبة من الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع.(د5) مثال الدفاع عن الوطن، أي مثال مناسب.(د5)  
**الانتماء**: التعريف: شعور الإنسان بانتمائه للوطن = اعتزازه بكل مكوناته.(د5) المثال: فخر الإنسان بانتمائه لوطنه= أي مثال مناسب (د5)
- 2- **سبب وضع الإسلام ضوابط للتملك**:  
لتحقيق العدالة = للعيش الكريم = للحفاظ على الحقوق = للبعد عن الجهالة = للبعد عن الخداع = للابتعاد عن التعامل بالمحرمات.(د5)
- 3- **التعريفات**:  
الرشوة: ما يدفعه الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه = ليبطل حق غيره (د5)  
الرعاية: ضم الرجل ولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامله معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.(د5)  
الخلق:صفة مستقرة في النفس فطرية أو مكتسبة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة (د5)
- السؤال السادس: / 45 درجة /
- 1- **الخريطة المفاهيمية: الإحرام من الميقات (د5)**  
المبيت بمزدلفة ، رمي الجمرات =المبيت بمنى = طواف الوداع (د5)  
صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما(د5) أكرام صديقهما = التصديق.
- 2- **الترتيب: التركيز على الفروع دون الأصول (د5) إصدار الأحكام على المتشددين(د5). التعصب ورفض الآخر(د5) استخدام العنف (د5).**
- 3- **التعليقات**:  
أ- للضرورة= لأنه لم يرد نص في اعتبارها أو إلغائها(د5)  
ب- لما يترتب عليه من أضرار تعود على الفرد والمجتمع (د5)  
ت- لأن الظلم ظلمات يوم القيامة (د) انتهى السلم