



الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الوحدة الأولى (المعرفة)



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- الأداة التي يميز بواسطتها العقل التفكير الصحيح من الخاطئ :					
A	التجريب	B	الفرضية	C	الميتافيزيقا
D	الأرغانون				
٢- الطالب يدرس لكي ينجح في الامتحان .. هو سلوك يعود إلى قانون :					
A	الغائية	B	الحتمية	C	السببية
D	الذاتية				
٣- تعتبر من أبسط القضايا وأشدها وضوحاً بالذهن وتدخل في بناء العقل ذاته ، لأن العقل إذا أنكرها أنكر ذاته .. هي :					
A	الكلية	B	الصورية	C	الصادقة بذاتها
D	البديهية				
٤- هي فكرة أو شرح مؤقت يقترحها العالم ليفسر بها حادثة معينة من حوادث الطبيعة					
A	الملاحظة	B	الفرضية	C	التجريب
D	النظرية				
٥- افترض أن معملاً للأدوية صنع دواءً لجائحة كورونا فيعتبر صنعه من تجارب :					
A	التركيب	B	الفحص	C	البحث
D	التحقق				
٦- المعرفة التي من اختصاص العلماء وإنتاج الفلاسفة المتتبعين للنشاط العلمي .. هي المعرفة :					
A	الميتافيزيقية	B	التقليدية	C	العلمية
D	العملية				
٧- أحمد إلى اليوم بعد أن كبر وأصبح شاباً يتذكر بأنه كان طفلاً صغيراً يحضر درساً للرسم في مدرسته .. هذه دلالة على قانون :					
A	السببية	B	الهوية	C	الحتمية
D	الغائية				
٨- الذي يرى أن الإستمولوجيا يمكن أن تستفيد من منهج التحليل النفسي في علم النفس في بلوغ أهدافها الأساسية من تحليل المعرفة العلمية :					
A	باشار	B	أرسطو	C	ديكارت
D	كانط				
٩- تنتظم خطوات المعرفة وفق تسلسلها المنطقي :					
A	التجربة ، الملاحظة ، الفرضية ، النظرية	B	النظرية ، الملاحظة ، الفرضية ، التجربة	C	الملاحظة ، التجربة ، الفرضية ، النظرية
D	التجربة ، النظرية ، الفرضية ، الملاحظة				
١٠- من سمات النظرية العلمية ما عدا :					
A	تشمل ميادين واسعة من ضواهر العالم المادي	B	تيسر عملية المعرفة ، وتجعل معارف الإنسان أعمق وأدق	C	تقدم إرشادات وقواعد يعول عليها لمزولة النشاط العملي
D	يعول عليها في الحصول على المعلومات اللازمة				
١١- صاحب المذهب الذري الذي يقوم على أن العالم مكون من جزئيات صلبة بالغة الصغر .. هو :					
A	أرسطو	B	هيرقليطس	C	ديمقريطس
D	سقراط				
١٢- الماء يغلي بفعل قوة خفية تسكنه ، يعد من الأسباب :					
A	الوهمية	B	العقلية	C	العلمية
D	العملية				
١٣- دحض التجربة للنتيجة فيعد دحضاً لـ					
A	الملاحظة	B	النظرية	C	الفرضية
D	التجريب				
١٤- الفيلسوف الذي وضع المعرفة في سياق التجربة العلمية .. هو					
A	ديكارت	B	أرسطو	C	بياجيه
D	ديمقريطس				
١٥- من ميزات الملاحظة العلمية .. ما عدا					
A	تستعين بأجهزة وأدوات ومعدات خاصة	B	تسير حسب خطة معينة	C	تترك الظاهرة موضوع البحث بالشكل الذي عليه في الطبيعة
D	تتماشى مستلزمات الدقة العالية والتوثيق				
١٦- تعد أعلى شكل منظم للمعرفة العلمية وتتألف من مجموعة من القوانين :					

A	الملاحظة	B	النظرية	C	التجربة	D	الفرضية
١٧- الفيلسوف الذي يرى أن العلوم نتاج الحكمة الإنسانية .. هو :							
A	ديكارت	B	أرسطو	C	بياجيه	D	ديمقريطس
١٨- العلم الذي يبحث في بناء الحقيقة ونسقتها ويجعل الفكر ذاته موضوعاً لبحثه .. هو :							
A	المعرفة	B	المنطق	C	النفس	D	الاجتماع



@WALI1025

كن متفوقاً
وانضم لمنصة تحدي الـ

400

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتياً وصورة بشكل مباشر
بنقل معلوماته أسئلة مؤتمنة لكل درس

0966365224 0932888698

١٩- تعد من أهم وسائل المعرفة العلمية :							
A	الملاحظة	B	النظرية	C	التجربة	D	الفرضية
٢٠- هي شكل للترباط المادي بين الوعي والعالم الخارجي :							
A	التجربة الواقعية	B	النظريات الاختبارية	C	التجربة العلمية	D	النظريات المنطقية والرياضية
٢١- هي تعميماً لعدد كبير من الملاحظات التي لا يمكن لسبب ما إيجاد تفسير لها في النظريات السابقة .. تسمى التعميمات :							
A	الفكرية	B	العقلية	C	التجريبية	D	الفرضية
٢٢- هطول الأمطار مع انخفاض درجة الحرارة دون الصفر مئوية تحول إلى هطول ثلجي السنة الماضية وفي حال تكرار ذلك سوف يتحول إلى هطول ثلجي .. يعتبر تحقق ذلك من قانون :							
A	الغائية	B	الهوية	C	الاحتمية	D	السببية
٢٣- على الرغم من اختلاف الفلاسفة والمناطق على أمور كثيرة إلا أنهم اتفقوا على قوانين :							
A	الواقع	B	الفكر	C	المنطق	D	الطبيعة
٢٤- تدرس نظرية المعرفة العلاقة بين :							
A	علم المنطق والنفس	B	الذات والحدس	C	الذات المدركة والموضوع المدرك	D	علم الجمال والقيم
٢٥- النافذة يستحيل أن تكون مفتوحة ولا مفتوحة حسب قانون:							
A	الذاتية (الهوية)	B	عدم التناقض	C	الثالث المرفوع	D	الاحتمية
٢٦- أحد فروع الفلسفة ، وتستخدم للإجابة عن السؤال ما هي المبادئ الأساسية لمعرفة هذا العالم :							
A	الأبستمولوجيا	B	الميتافيزيقا	C	التكنولوجيا	D	الفينومينولوجيا
٢٧- إذا أردنا دراسة الحقيقة من خلال الفكر ذاته ، نكون أمام علم :							
A	الأخلاق	B	المنطق	C	الجمال	D	النفس
٢٨- ليست من الأشكال الضرورية لعملية إنشاء المعرفة :							
A	المفاهيم	B	التعميم	C	الأحكام	D	الاستدلالات
٢٩- أول من عرّف الغائية وقال إنها المبدأ الذي تتحرك الأشياء بمقتضاه نحو تمام صورتها :							
A	أفلاطون	B	سقراط	C	أرسطو	D	ديمقريطس
٣٠- السبب الذي أدى إلى إغفال الكثير من الجوانب التي تسهم في تكوين المعرفة ونموها ، هو دراستها من الواجهة :							
A	العلمية	B	المنطقية	C	الأخلاقية	D	التأملية
٣١- تعاقب الليل والنهار ، نتجت عن : ان الأرض الدائم حول نفسها يدل على قانون :							

A	الحتمية	B	الغانية	C	الذاتية	D	السببية
٣٢- فرضيات (نيوتن) في الفيزياء وقيمة معارفها الموضوعية تأتي ضمن اهتمام مبحث :							
A	المتافيزيقا	B	الابستمولوجيا	C	الإيدولوجيا	D	الفينومينولوجيا
٣٣- في أثناء مزولة الباحث العلمي لنشاطه العملي على أرض الواقع يعتمد على :							
A	الفرضيات	B	الملاحظات	C	النظريات	D	التجارب
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
النظرية هي توضيح لكيفية الأشياء ، ولماذا هي هكذا ، والنظرية مفهوم واسع كبير يوضح ولا يتنبأ ، بينما الفرضية تتنبأ ، ويمكن ان تسحب الفرضية من النظرية .. وإذا أخذنا نظرية جان بياجيه في النمو العقلي ، فهو يوضح لنا كيف ينمو الطفل عقلياً ، ومن هذه النظرية نستطيع أن نضع فرضيات تساعدنا على التنبؤ في سلوك الأطفال عندما يحصل النمو العقلي							
٣٤- نظرية بياجيه في النمو العقلي تعتبر من النظريات :							
A	الطبيعية	B	المتافيزيقية	C	النفسية	D	الفلسفية
٣٥- الفرضيات قد تكون تنبؤات و لكنها قد تتحول الى قوانين أو نظريات بـ							
A	الموازنة	B	المشاهدة	C	الملاحظة	D	الاختبار
٣٦- عندما تفحص النظريات ويتم قبولها من قبل العلماء تعتبر :							
A	قانوناً	B	فرضية	C	مفهوماً	D	ملاحظة
٣٧- البدايات الأولى للنظريات العلمية هي النظريات :							
A	الذرية	B	الطبيعية	C	المتافيزيقية	D	النفسية
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
يقول محمد مهران (الإنسان يختلف عن الكائنات الأخرى في أنه منطقي في تفكيره أي أنه قادر على الحكم على الأشياء بالصواب والخطأ وعلى التمييز بين الصدق والكذب وعلى استدلال النتائج من المقدمات التي تلزم عنها، وعلى تقديم المبررات لاعتقاد من الاعتقادات، أو نتيجة من النتائج واستخدامه الشعوري للغة إلى غير ذلك من العمليات الذهنية التي لا نجد لها نظيراً عند غيره من الكائنات الحية وعلى ذلك يمكننا أن نقول إنه إذا كانت جميع الحيوانات (مفكرة) فالإنسان وحده هو الذي (يفكر بطريقة منطقية) وإن عقله يختلف عن(عقول) الحيوانات الأخرى في أنه عقل منطقي)							
٣٨- الإشكالية التي يعالجها النص السابق هي :							
A	اختلاف الإنسان عن الحيوان	B	اختلاف عقل الإنسان عن بقية الكائنات الأخرى	C	هل التفكير المنطقي ميزة إنسانية	D	التفكير المنطقي
٣٩- الأفكار الفرعية المناسبة للنص السابق :							
A	اختلاف تفكير الإنسان عن بقية الكائنات الحية الأخرى	B	التفكير المنطقي يختلف عن الكائنات الأخرى	C	العقل البشري يختلف عن عقول الكائنات الأخرى .	D	A+C
٤٠- مهمة المنطق في المجال المعرفي هو :							
A	وضع قواعد التفكير الصحيح	B	تحديد طبيعة الخطأ والصواب	C	التحليل المنطقي للعلم	D	A+B

	الاسم :	اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)	الجمهورية العربية السورية
	المدة : ساعة ونصف	دورة 2025	وزارة التربية والتعليم
	الدرجة : ٤٠٠	الوحدة الثانية (الأخلاق)	الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- الغريزتان اللتان تتفاعلان بشكل معقد داخل الكائن البشري كما يرى فرويد .. هما غريزتا :

A	الموت والحدس	B	الحدس وحب الحياة	C	حب الحياة والموت	D	الحياة والعنف
---	--------------	---	------------------	---	------------------	---	---------------

٢- الأفعال المدمرة الناتجة عن الطبيعة كالزلازل و البراكين تكون ناتجة عن عنف :					
A	أخلاقي	B	معنوي	C	مجازي
D	رمزي				
٣- البطالة ظاهرة تؤدي إلى عنف :					
A	اجتماعي	B	مادي	C	اقتصادي
D	نفسي				
٤- إن وجود الآخر شرط لوجودي و شرط لمعرفة نفسي هذه المقولة تدل على :					
A	التسامح	B	المحبة	C	التآلف والود
D	التواصل				
٥- عدم احترامنا للعادات والتقاليد الموجودة في مجتمعنا سلوك يقابل من خلال التسامح :					
A	الديني	B	الفكري والثقافي	C	العنصري
D	السياسي				
٦- قيام أحد الأشخاص بتهديدك بالسلاح لسرقة منزلك .. هو عنف :					
A	وسائل الاتصال	B	تنمر	C	معنوي
D	مادي				
٧- عندما يتمثل الفرد قيم وثقافة الجماعة التي ينتمي إليها يكون قد تواصل :					
A	ذاتياً	B	اجتماعياً	C	افتراضياً
D	طبيعياً				
٨- من أساليب اللاعنف .. ما عدا ..					
A	التفكير العقلاني	B	المحبة	C	اللغة والحوار
D	التعصب				
٩- مقاومة الشعب الفلسطيني لاسترداد أرضه من المحتل هو عنف :					
A	مجازي	B	مشروع	C	غير مشروع
D	معنوي				
١٠- يعتبر اهم وسيلة من وسائل استعادة الحقوق وقد يضاهي كل الأسلحة بفاعليته وقوته .. هو :					
A	العنف	B	اللاعنف	C	التسامح
D	التواصل				
١١- نمط الحب الذي يشمل الإيثار في التعامل مع الآخرين .. هو :					
A	ستروجي	B	اجابيه	C	فيليا
D	ايروس				
١٢- يرتبط مفهوم التسامح بالتواصل من خلال أن كليهما يسعى إلى :					
A	تغيير الأفكار	B	التفكير المنطقي	C	مبدأ المحبة
D	حب الذات				
١٣- يفسر الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر في أسس التسامح على قاعدة :					
A	الحرية والاستقلال الذاتي للأفراد	B	لا حدود للتسامح	C	إلغاء الملكيات الخاصة
D	تغيير القناعات				
١٤- يعد (فولتير) فيلسوف التسامح بامتياز لأنه جعل منه المبدأ الأول لقانون :					
A	الصراع والاختلاف	B	الطبيعة وحقوق الإنسان	C	الحياة النفسية للفرد
D	الواجب الأخلاقي				
١٥- يرى (فروم) أن السبب الرئيسي للعنف عند الإنسان هو :					
A	ظروف خارجية	B	ضغوط نفسية	C	عوامل بيولوجية
D	غريزة تدميرية				
١٦- يقال (لا تقابل الناس بأدع مفتوحة) تندرج هذه المقولة ضمن أساس التسامح :					
A	تقبل الآخر	B	الحرية والاستقلال	C	الحدود
D	الانفتاح على الآخرين				
١٧- ترفض الأخلاق تسويغ العنف الذي يعتنق شعار :					
A	الغاية لا تبرر الوسيلة	B	الغاية تبرر الوسيلة	C	الوسيلة لا تبرر الغاية
D	الوسيلة تبرر الغاية				
١٨- أساس الفعل التواصل مع الآخر عند (هابر ماس) هو :					
A	استعمال اللغة للإفصاح عن الأفكار	B	استقلال الفرد بذاته عن العالم	C	التوصل إلى تفاهم دون إكراه
D	كيفية التأثير في الآخر				

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر السادس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن:

١..مراجعة المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمتة فيه

٢..بناءً معلومات مؤتمتة لكل درس

٣..التدريب على تحليل النص (الداخلي والخارجي)

٤..اختصار وعدة المنطق الاستنتاجية بورقة واحدة فقط

٥..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمتة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 400 للفلسفة واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس
بمدينة حلب - سيف الدولة

0932888698

0966365224

١٩- تتحاور مع شخص وتعلم أن كل حوارك معه لن يقود إلى أي نتيجة .. يعود ذلك لأحد معوقات التواصل التالية :

A	التباين في مستويات الإدراك	B	النظرة السلبيه والأحكام المسبقة	C	عدم امتلاك مهارات التواصل	D	الانغلاق على الذات وانعدام المرونة الفكرية
---	----------------------------	---	---------------------------------	---	---------------------------	---	--

٢٠- من أهم أساليب اللاعنف :

A	المحبة	B	تقنيات المعلوماتية الحديثة ووسائل الإعلام	C	اللغة والحوار	D	التفكير العقلاني
---	--------	---	---	---	---------------	---	------------------

٢١- يشوهان السلام ويضاعفان العنف بدلاً من القضاء عليه .. هما :

A	النوازع العدوانية	B	التسامح والتواصل	C	اللغة والحوار	D	الحقد والكره
---	-------------------	---	------------------	---	---------------	---	--------------

٢٢- يجب الاهتمام به كمصدر أخلاقي للحفاظ على كرامة الفرد وحرية :

A	العنف	B	اللاعنف	C	التسامح	D	التواصل
---	-------	---	---------	---	---------	---	---------

٢٣- الفيلسوف الذي رأى أن المشكلة الكبرى في الحب هي الصراع بين حريتين .. هو

A	ستاندال	B	شوبنهاور	C	فروم	D	سارتر
---	---------	---	----------	---	------	---	-------

٢٤- من أدوار التربية الإيجابية في بناء ثقافة اللاعنف .. ما عدا :

A	تعليم الأطفال الابتعاد عن مقابلة العنف بالعنف	B	إرساء مفاهيم المحبة والتعاون بين الطلاب	C	إقامة علاقات قمعية مع الآخرين	D	تمثل المفاهيم المرتبطة بالسلام والحوار وحقوق الإنسان
---	---	---	---	---	-------------------------------	---	--

٢٥- التسامح هو الاحترام الودي لمعتقدات الآخرين حسب المعنى :

A	الثقافي	B	النفسي	C	الفلسفي	D	المنطقي
---	---------	---	--------	---	---------	---	---------

٢٦- مقولة (علينا أن نتعلم كيف نعيش كالأخوة... أو أن نهلك معاً كالحمقى) تعبر عن ..

A	التسامح	B	التواصل	C	لاعنف	D	المحبة
---	---------	---	---------	---	-------	---	--------

٢٧- لا قيمة للمساواة وحقوق الإنسان بدونها :

A	الحدود	B	الحرية والاستقلال	C	الاعتراف المتبادل وتقبل الآخر	D	المحبة
---	--------	---	-------------------	---	-------------------------------	---	--------

٢٨- من ضرورات التسامح في حياة الفرد والمجتمع .. ما عدا

A	حب حقيقي	B	الأنا	C	الأناثية	D	حب ذاتي
---	----------	---	-------	---	----------	---	---------



الاسم : اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
 المدة : ساعة ونصف
 دورة 2025
 الدرجة : ٤٠٠
 الجمهورية العربية السورية
 وزارة التربية والتعليم
 الفلسفة والعلوم الإنسانية
 SAVE SYRIA

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- تغدو القيم العليا التي يسعى الإنسان وراءها مجرد وسيلة للسعي وراء الكسب .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
٢- أدمان جيل الشباب في الحضارة المعاصرة على استخدام الجوال ، وفقدانهم السيطرة على أنفسهم في التعاطي معه ، أدى إلى شيوع :							
A	العزلة	B	الفراغ	C	الاختزال	D	الاغتراب
٣- الإشكالية الأساسية التي تقوم عليها العلاقة بين الإنسان المعاصر والآلة تتلخص في :							
A	السيطرة على الطبيعة	B	صورة إنسان آلي محكوم بالموت الوظيفي	C	إنسان مغمم بالإغلاق على الذات	D	الاستفادة من مهارات الذكاء الاصطناعي
٤- استمرارية التقدم التكنولوجي لا تعني استمرارية التقدم بالسرعة ذاتها ، هي خاصية :							
A	اللامحدودية	B	تباين السرعة	C	البعد الواحد	D	التراكمية
٥- تتميز أحكام الأخلاق بأنها :							
A	وجوب	B	ملاحظة	C	وجود	D	تفسير
٦- يؤدي تقدم العلم وزيوعه إلى الحد من السلوكيات :							
A	الأخلاقية	B	العملية	C	اللااخلاقية	D	العلمية



@WAL1025

كن متفوقا
وانضم لمنصة تحدي الـ 400

واتس + تلغرام

شجع المنهاج صوتك وصورة بشكل مباشر
بناتك معلوماتك أسئلة مؤتمتة لكل درس

0966365224 0932888698

٧- علاقة العلم بالأخلاق تطرح في نطاق إشكالي أوسع من علاقة المعرفة بـ :							
A	العمل	B	العلم	C	النفس	D	الفلسفة
٨- في أثناء قيام أحد العلماء ببحث عن الغلاف الجوي توصل إلى خطر التلوث البيئي عليه ، ولكن لأسباب معينة وضع نتائج مخالفة لذلك ، مما يدل على :							
A	تلفيق نتائج البحث العلمي	B	الاعتماد على أدلة ليس لها أساس علمي	C	رفض النتائج المخالفة لأفكاره	D	عدم الأمانة في خطوات البحث العلمي
٩- واحدة من تلك ليست من المحاور الأساسية في توزيع أخلاقيات العلم :							
A	السلوك المجتمعي اتجاه العلم	B	النواتج الخاصة بالعلم	C	العلماء الذين يعملون بالعلم	D	الممارسات الناتجة عن العلم
١٠- يعد كل مما يأتي من فوائد التكنولوجيا ماعدا :							
A	الوصول السريع للمعلومة	B	الاستنساخ البشري	C	تنوع وسائل الترفيه	D	تحسين المجال التعليمي

١١- يحاول بعض الناس عدم الانجرار خلف المنجزات العلمية ، الأمر الذي يجعل من التقدم التكنولوجي :							
A	تراكمياً	B	متباين السرعة	C	ذا بعد واحد	D	لا محدوداً
١٢- كثرة الزلازل بمنطقتنا دفع كثيراً من علماء الجيولوجية على صفحات التواصل الاجتماعي إلى مشاركة الآخرين بأبحاثهم وخبراتهم وتوضيح أسباب الزلازل ونشر النصائح للحد من أضرارها .. فإن تصرفهم هذا بحسب مبادئ أخلاقيات العلم يعود إلى مبدأ :							
A	الحذر	B	المسؤولية	C	الكرامة الإنسانية	D	التضامن الإنساني
١٣- الذي حذر من أن تطور التقنيات الذكية قد يكون مؤشراً على قرب فناء البشرية .. هو :							
A	فروم	B	ستيفن هوكينغ	C	ماركيوز	D	فرويد
١٤- المبدأ الذي يأتي في قمة هرم المبادئ التوجيهية التي تحكم الأخلاق الحيوية ، هو :							
A	مبدأ الحذر	B	مبدأ المسؤولية	C	احترام الكرامة الإنسانية	D	مبدأ التضامن الإنساني
١٥- عاداتك وتقاليدك توجب عليك لباساً معيناً لكنك ترتدي لباساً حديثاً مخالفاً للتقاليد التي نشأت عليها .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
١٦- من مبادئ التضامن الإنساني لإعادة تنظيم مشروع العلوم .. ما عدا							
A	معالجة الفوارق الاجتماعية	B	الحفاظ على الاستدامة العالمية	C	فهم مكاننا في الكون	D	تحسين صحة الإنسان
١٧- يعيش الإنسان المعاصر أزمة :							
A	أخلاق	B	قيم	C	ذمم	D	علم
١٨- انتشرت في الأونة الأخيرة مقاطع فيديو كثيرة عبر الإنترنت قائمة على التزييف العميق لتبدو وكأنها واقعية لكنها غير حقيقية أنشأتها خوارزميات معقدة .. تعود هذه السلبية لخطر التطور العلمي لمبدأ أخلاقي يجب الأخذ به وهو مبدأ :							
A	الكرامة الإنسانية	B	التضامن الإنساني	C	المسؤولية	D	الحذر
١٩- تتحول العلاقة بين الإنسان والأشياء إلى علاقة هشّة .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
٢٠- بسبب التأثير العميق للمجتمع الاستهلاكي المعاصر ، فتصبح مقياس كل شيء هي :							
A	المسؤولية	B	الموضوعية	C	الذات	D	الغريزة
٢١- تفرّض أن الإنسان وجد من أجل الأشياء وامتلاكها في حين أن الأشياء أوجدها الإنسان من أجل خدمته .. في مشكلة :							
A	الاختزال	B	العزلة والفراغ	C	الاستهلاك	D	الاغتراب
٢٢- يحكم المجتمع المعاصر على حياة الإنسان بالعبثية واللامعنى .. في مشكلة :							
A	الاستهلاك	B	الاختزال	C	العزلة والفراغ	D	الاغتراب
٢٣- تحولت العلاقة بين الإنسان والآلة بفعل التكنولوجيا إلى علاقة :							
A	سلبية	B	علمية	C	أخلاقية	D	إيجابية
٢٤- هي الاستخدام الأمثل للمعرفة العلمية وتطبيقاتها وتطويعها لخدمة الإنسان ورفاهيته .. هي :							
A	الابستمولوجيا	B	التكنولوجيا	C	الانطولوجيا	D	الفيونومولوجيا
٢٥- من خصائص التقدم التكنولوجي ما عدا :							
A	التراكمية	B	المحدودية	C	تباين السرعة	D	البعد الواحد
٢٦- لم يكن هناك حاجة للألة بسبب شيوع نظام الرق وذلك في :							
A	العصور الوسطى	B	القرن العشرين	C	العصور القديمة	D	القرن السابع عشر
٢٧- المنجزات التكنولوجية الجديدة تقوم جنباً إلى جنب مع القديمة كي تحل محلها تدريجياً ولكن دون أن تلغيها تماماً .. في خاصية :							
A	اللامحدودية	B	تباين السرعة	C	البعد الواحد	D	التراكمية
٢٨- غالباً ما تشتري أشياء لست بحاجة لها ، بالرغم من ذلك تسعى لاقتنائها .. يعود ذلك لمشكلة :							
A	الاستهلاك	B	الاختزال	C	العزلة والفراغ	D	الاغتراب
٢٩- تشير الاحصائيات لارتفاع معدلات الجريمة في أمريكا رغم التقدم التكنولوجي ويعد هذا مثالا على خاصية :							
A	اللامحدودية	B	تباين السرعة	C	البعد الواحد	D	التراكمية

٣٠- إحدى مشكلات الإنسان المعاصر (اندماجه بوسائل التواصل الاجتماعي وبنائه لعلاقات افتراضية) تعبر هذه المشكلة عن :

A	الاستهلاك	B	العزلة والفراغ	C	أزمة القيم	D	الاختزال
---	-----------	---	----------------	---	------------	---	----------

٣١- شاع مصطلح التكنولوجيا شيوفاً كبيراً في :

A	العصور الوسطى	B	القرن السابع عشر	C	القرن العشرين	D	العصور القديمة
---	---------------	---	------------------	---	---------------	---	----------------

٣٢- تتحول علاقة المستهلك بالعالم الحقيقي بدلاً من أن تكون علاقة اهتمام أو مسؤولية ملزمة إلى علاقة :

A	معرفة	B	فضول	C	استهلاك	D	مصالح
---	-------	---	------	---	---------	---	-------

٣٣- صاحب مقولة ((قد كان في الإمكان أن تكون قوة التكنولوجيا قوة محررة عن طريق تحويل الأشياء إلى أدوات، ولكنها أصبحت عقبة في وجه التحرر عن طريق تحويل البشر إلى أدوات)) هو :

A	فروم	B	ستيفن هوكينغ	C	ماركيوز	D	فرويد
---	------	---	--------------	---	---------	---	-------

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يتنافى الاستنساخ البشري مع مبدأ احترام الكرامة الإنسانية ، ذلك لأنه يهدد التفرد البشري البيولوجي وتحويل الإنسان إلى نسخ متطابقة ، كما يؤدي إلى إضفاء طابع المادة على الجنين ، عندما يتم استحداثه من أجل إتلافه وأخذ خلاياه - كقطع غيار بشرية - من أجل معالجة أشخاص آخرين ، فيصير أذاك سلعة من السلع ، وبالتالي فهو يشكل استخداماً خاطئاً للعلم .

٣٤- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص في :

A	أهمية الاستنساخ للبشر	B	مخاطر العلم	C	الاهتمام بالوجود الفردي للإنسان	D	سمو شخص الإنسان
---	-----------------------	---	-------------	---	---------------------------------	---	-----------------

٣٥- الإشكالية التي يعالجها النص :

A	إيجابية التطور العلمي	B	تهديد خصوصية الإنسان	C	الاستخدامات المتعددة للتطور العلمي	D	أهمية الهندسة الوراثية
---	-----------------------	---	----------------------	---	------------------------------------	---	------------------------

٣٦- يبقى الاستنساخ مفيداً للإنسان فقط في حال :

A	تطبيقه على الحيوان والنبات	B	تحسين الجنس البشري	C	أدى إلى تخليد الإنسان	D	تطبيق الاستنساخ البشري بنوعيه التكاثري والعلاجي
---	----------------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	---

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

نحن المستهلكين لم ننشئ نمط الحياة الاستهلاكي بل وجدنا أنفسنا فيها إكراهاً، وأتحمّل مسؤولية أخلاقية عن العواقب المترتبة على استهلاكي، على الرغم من أن النزعة الاستهلاكية قد تبدو من جانب المشتري طائشة وغير مسؤولة. يستهدف البائعون الأنا أو العقل اللاواعي عند المشتري، بوضع السلع غالباً بذكاء في معادلات رمزية كمستحضرات التجميل والجاذبية، والمشروبات الغازية والسعادة وغيرها... ونحن لا نستطيع التخلص من هذا الوضع ولن يسمح لنا السوق بذلك. يستلزم الخروج من هذا المأزق العمل على استعادة أماكننا في المجتمع الحيوي، ووقف الاستهلاك النهائي للأرض عبر تغيير تاريخي وانتقالي للاقتصاد السياسي تتم الدعوة إليه، حتى إذا خفض كل واحد منا استهلاكه إلى الحد الأدنى تبقى الحاجة إلى تغيير أساسي وضروري أمراً مطروحاً بجدية.

٣٧- يتضح دور العقل اللاواعي في انتشار النزعة الاستهلاكية من خلال :

A	شراء المستهلك لشيء زائد عن حاجاته	B	تأثر وانصياع المستهلك لإغراءات البائعون	C	شراء المستهلك حاجاته الضرورية	D	تأثر المستهلك بالمنتجات
---	-----------------------------------	---	---	---	-------------------------------	---	-------------------------

٣٨- جوهر النزعة الاستهلاكية تكمن في :

A	الامتلاك وعدم الامتلاك	B	نمط الحياة الاستهلاكي	C	المجتمع الحيوي	D	عقلانية الاستهلاك
---	------------------------	---	-----------------------	---	----------------	---	-------------------

٣٩- أوضح واسهل طرق لكبح جماح الاستهلاك من خلال النص هو :

A	محاكمة المستهلكين	B	الامتناع عن الاستهلاك	C	الامتناع عن جلب المزيد من المستهلكين	D	إنهاء حياة المستهلكين
---	-------------------	---	-----------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------------

٤٠- يحاول الإنسان المعاصر أن يكسب ما يكفيه لشراء أشياء ليس لديه الوقت الكافي للاستمتاع بها ، ويتضح هنا كيف يحول التطور التكنولوجي :

A	الاحتياجات الأساسية إلى كمالية	B	الاحتياجات الكمالية إلى أساسية	C	الاحتياجات لضرورية	D	الراغبات الثانوية لتحقيقية
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	--------------------	---	----------------------------



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الوحدة الرابعة (الفلسفة الحديثة)
الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠



اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- الفيلسوف الذي اعتقد أن على البشر أن يفهموا أنفسهم قبل أن يفهموا العالم .. هو :							
A	سقراط	B	ديكارت	C	اسبينوزا	D	كانط
٢- نحن لا نختلف في إدراك شكل البرتقالة لكننا نختلف في تحديد مذاقها .. ويرجع ذلك إلى :							
A	الكيفيات الثانوية	B	الكيفيات المركبة	C	الكيفيات الأولية	D	الكيفيات البسيطة
٣- اللذة والألم ... هي نتيجة أفكار :							
A	التأمل	B	الإحساس	C	الإحساس و التأمل	D	الامتداد
٤- هي الأحاسات المباشرة التي تنطبع على الذهن حين يحس شيئاً بإحدى حواسنا :							
A	الأحساس	B	التأمل	C	الانطباعات	D	الأفكار
٥- المنهج الذي يدرس الواقع في صيروته الدائمة :							
A	النقدي	B	الجدلي	C	العقلي	D	الميتافيزيقي
٦- حقائق العقل عند ليبنتز تستند إلى مبدأ :							
A	العلة الكافية	B	الحتمية	C	الغائية	D	عدم التناقض
٧- اصح قاعدة من قواعد المنهج الديكارتي على المثال الآتي : فهم الطالب للدرس وتأويله ضمن سياقه .. هي قاعدة :							
A	البداهة والوضوح	B	التحليل	C	التركيب	D	الإحصاء
٨- عند مرورك بموقف وشعورك بالغضب يسمى هذا الشعور :							
A	أفكار	B	إنطباعات	C	تذكر	D	حدس
٩- الفيلسوف القائل كل معرفتنا تبدأ من الحواس ثم تعود إلى فهم ، وتنتهي بالعقل ، لا يوجد شيء أفضل من العقل .. هو							
A	جون لوك	B	ديكارت	C	كانط	D	ليبنتز
١٠- الأشياء التي لا يمكن للعقل أن يصل إلى حقائق نهائية بصددها عند كانط، هي:							
A	الأشياء في ذاتها	B	الأشياء كما تظهر لنا	C	موضوعات عالم التجربة	D	موضوعات العلوم الطبيعية
١١- تنظر الجدلية المادية إلى الطبيعة والمجتمع على أنهما في حالة من:							
A	الاستقلالية لكل ظاهرة	B	الحركة والتغير الدائمين	C	عدم التغير	D	الثبات والركود
١٢- البرتقالة تبدو ثابتة لا تتغير ومع ذلك فهي متحركة، وهي لن تكون في عشرة أيام ما هي عليه الآن .. وذلك حسب قانون :							
A	تؤدي التغيرات الكمية إلى تغيرات كيفية	B	كل شيء يتحول	C	وحدة وصراع الأضداد	D	نفي النفي
١٣- الفلاسفة الذين اعتبروا أن الفكر لوحده لا يكفي لبناء معرفة حقيقية عن الواقع المادي .. هم :							
A	العقلانيون	B	النقديون	C	التجريبيون	D	الوجوديون
١٤- المنهج الذي ينظر إلى كافة الأشياء والظواهر بصفاتها ثابتة ساكنة جامدة ، هو المنهج :							
A	الميتافيزيقي	B	الجدلي	C	العقلي	D	التجريبي
١٥- الزيادات بعدد العاطلين عن العمل تؤدي إلى تغيرات اجتماعية .. وذلك حسب قانون :							
A	تؤدي التغيرات الكمية إلى تغيرات كيفية	B	كل شيء يتحول	C	وحدة وصراع الأضداد	D	نفي النفي
١٦- لا يعمل المصباح الكهربائي إلا بوصله بقطب موجب وقطب سالب بالتيار الكهربائي وبدون أي من القطبين لا يعمل ويرجع ذلك إلى قانون :							

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر السادس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن:

١..مراجعة المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمتة فيه

٢..بناء معلومات مؤتمتة لكل درس

٣..التدريب على تحليل النص (الداخلي والخارجي)

٤..اختصار وعدة المنطق الاستنتاجية بورقة واحدة فقط

٥..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمتة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 400 للفلسفة واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

0932888698

بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يقول ديكارت في كتابه مقال في المنهج: " أكثر ما أَرْضاني من المنهج الرياضي، هو ثقتي بواسطته أستعمل العقل في كل أمر، إن لم يكن على الوجه الأكمل، فعلى خير ما في استطاعتي على الأقل، وكنت أشعر في تطبيق ذلك المنهج أن عقلي كان يتعود شيئاً فشيئاً على تصور ما يتصوره على وجه أشد وضوحاً وأقوى تميزاً".

٣١- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص في:

A	تأكيد أهمية العقل	B	استفاد ديكارت من منهج الرياضيات في تصور الأفكار بوضوح	C	ضرورة استعمال العقل في جميع الأمور دون استثناء	D	وجوب الاعتماد على العقل وإهمال الحواس كونها خادعة
---	-------------------	---	---	---	--	---	---

٣٢- الركيزة الأساسية للمنهج العقلي عند ديكارت، هي:

A	الشك بالحواس	B	الشك بالعالم الموضوعي	C	الانتقال من الشك إلى اليقين	D	الشك بوجود الذات
---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------------	---	------------------

٣٣- الركيزة الأساسية للشك عند ديكارت، هي:

A	الشك بالحواس	B	الشك بالعالم الموضوعي	C	الانتقال من الشك إلى اليقين	D	الشك بوجود الذات
---	--------------	---	-----------------------	---	-----------------------------	---	------------------

٣٤- يقوم الطالب قبل بدء الامتحان بمراجعة ما تم دراسته كي يتيقن أنه لم يهمل أي جزئية مما درسه فهو وفق هذا المثال يكون قد طبق قاعدة:

A	التحليل	B	التركيب	C	الإحصاء	D	البداية
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٣٥- يرى ديكارت أن السعي إلى الحقيقة يقتضي التشكيك بالأفكار المسبقة عن الواقع ويرى هوسرل ضرورة الرجوع إلى حالة اللامعرفة لأضمن عدم تأثري بالأفكار المسبقة، يركز وجه الشبه بين مقولتي (ديكارت) و (هوسرل) بأن كليهما:

A	اعتماد الشك منهجا	B	شكا بالحواس	C	عُدا من أنصار الشك المطلق	D	دعيا إلى التيقن من المعارف قبل إصدار الأحكام
---	-------------------	---	-------------	---	---------------------------	---	--

٣٦- يعني ديكارت بقوله: أول إصلاح فكري يجب على الفيلسوف أن يقوم به هو الظفر بطريقة قديمة توصله إلى معرفة الحقيقة :

A	الإصلاح الفكري ضرورة	B	ضرورة بلوغ الحقيقة	C	كيفية الحصول على الحقيقة	D	المنهج والطريقة السليمة مقدمة أولى لبلوغ الحقيقة
أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
يقول كارل ماركس: «إذا أردنا الاستمتاع بالفن يجب أن نمتلك ثقافة فنية ، وإذا رغبتنا في التأثير على الآخرين يجب أن نتمتع بتأثير جذاب ومشجع على الآخرين، أي كل علاقاتنا مع الإنسان ومع الطبيعة يجب أن تكون تعبيراً نوعياً يلائم موضوع إرادتنا وحياتنا الحقيقية. »							
٣٧- الإشكالية التي يعالجها النص :							
A	أهمية الفن	B	التمتع بالتأثير الجذاب	C	الاستمتاع بالفن يتطلب ثقافة فنية	D	علاقة الإنسان مع الطبيعة
٣٨- من الأفكار الفرعية للنص :							
A	علاقتنا مع الآخرين تعبير عن إرادتنا	B	A+C	C	التأثير في الآخرين يتطلب سلوك إيجابي	D	الإرادة الإنسانية
٣٩- استُخدم المثل «الطيور على أشكالها تقع» للتأكيد على فكرة :							
A	قانون الطبيعة	B	علاقة الإنسان مع الطبيعة تلائم إرادته	C	الرغبة بالتأثير على الآخرين	D	التشابه عامل حاسم في انجذاب الأشخاص لبعضهم البعض
٤٠- قد يعجب الفنان الخبير بلوحة ماء، لكنها لن تُحدث التأثير نفسه في الآخرين .. يعود ذلك إلى :							
A	الثقافة الفنية	B	رسام اللوحة	C	أهمية الفنون	D	العلاقة مع الفن

	الاسم :	اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)	الجمهورية العربية السورية
	المدة : ساعة ونصف	دورة 2025	وزارة التربية والتعليم
الدرجة : ٤٠٠	الوحدة الخامسة (الفلسفة المعاصرة)	SAVE SYRIA	الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- الذي ذهب إلى أن أصل الأشياء هو التطور الطبيعي الناتج عن الانتخاب الطبيعي هو :							
A	برغسون	B	دارون	C	هوسرل	D	سارتر
٢- أطباء بلا حدود هم أطباء يعالجون الجرحى والمرضى بغض النظر عن الدين والمذهب والعرق .. فهم برأي برغسون يتمثلون القيم الأخلاقية :							
A	الساكنة	B	النسبية	C	المطلقة	D	المغلقة
٣- عند اختيارك لعملك حسب رغبتك في المستقبل ، فأنت من منظور الفلسفة الوجودية :							
A	ماهيتك سابقة لوجودك	B	وجودك سابق لماهيتك العامة	C	ماهيتك العامة لاحقة لوجودك	D	ماهيتك الخاصة لاحقة لوجودك
٤- الحرية هي نسيج وجودي برأي :							
A	برغسون	B	هوسرل	C	سارتر	D	فروم
٥- الفلسفة التي جاءت كرد فعل على الأنساق الفلسفية الشمولية التي بالغ فلاسفتها بتمجيد العقل :							
A	الحيوية	B	البرغماتية	C	الظواهر	D	الوجودية
٦- يقدم برغسون حلاً للخروج من جمود العقل في فهمه للمادة وذلك عندما يتعدى المادة ويحاول إدراك الأشياء في :							
A	موضوعها	B	ذاتها	C	عاداتها	D	آليتها
٧- هي علاقة مباشرة بين الوعي والموضوعات بصورة مستمرة ولا يمكن الفصل بينهما كما تراها الفينومينولوجيا .. هي							
A	منهج فينومينولوجي	B	قصدية الوعي	C	بناء	D	إيضاح
٨- عندما نتذكر أحداث الطفولة وتشعر بها كما لو أنها حدثت منذ فترة قريبة .. هذا الأحساس برأي (برغسون)							
A	زمن حقيقي	B	زمن فيزيائي	C	ديمومة	D	دافع حيوي
٩- إذا قلنا أن (الساعة الآن الثامنة صباحاً) برأي برغسون زمن :							

A	التعاون والتكامل	B	المرونة والإخلاص	C	التسامح والتعاطف	D	العطاء والحب
٢٥- من خطوات الفينومينولوجيا التي تسمى (وضع العالم بين قوسين) أي الرجوع إلى حالة اللامعرفة :							
A	تأجيل الحكم	B	الإيضاح	C	البناء	D	التماهي
٢٦- المذهب الذي يرى أن الكائنات الحية تختلف جوهرياً عن الكائنات غير الحية .. هو المذهب :							
A	المادي	B	الحيوي	C	الجدلي	D	العقلي
٢٧- برأي برغسون .. الغريزة + العقل =							
A	نفس	B	جسد	C	روح	D	حدس
٢٨- الذي اعتبر نفسه الوريث الأكثر أصالة للعقلانية الكبرى (اليونان وديكارت)							
A	سارتر	B	هوسرل	C	كيريجارد	D	برغسون
٢٩- الحرية هي أن يعرف الإنسان معنى حياته التي اختارها بنفسه ، ومع ذلك يظل وجوده برأي (سارتر) :							
A	كاملاً	B	مميزاً	C	ذاتياً	D	ناقصاً
٣٠- يرى الوجوديين بما أن الإنسان موجود فهذا يعني أنه ..							
A	يفكر	B	حر	C	مقيد	D	قلق
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
إن الفكرة الصحيحة نافعة ، لأن هدفها أو موضوعها نافع، ومن ثم، فإن القيمة العملية للأفكار الصحيحة تشتق بصفة أولية من الأهمية العملية لموضوعها بالنسبة لنا، حيث إن أي موضوع قد يصبح يوماً ما هاماً بصفة مؤقتة، فإن الحقائق تكون صحيحة بالنسبة لمواقف ممكنة أو محتملة فحسب، وكلما أصبحت حقيقة من تلك الحقائق الإضافية مرتبطة عملياً بمطلب عاجل من مطالبنا أو بضرورة ملحة من ضروراتنا، فإنها تؤدي عملاً ويزداد نشاط اعتقادنا بها.							
٣١- الفكرة الجوهرية للنص :							
A	الأفكار المفيدة النافعة هي الحقيقية	B	هدف الفكرة النافعة هو موضوعها النافع	C	الحقائق ممكن أن تكون مؤقتة	D	الأفكار تؤدي عملاً مهماً
٣٢- معنى البرغماتية :							
A	فلسفة الذرائع	B	الفلسفة العملائية	C	الفلسفة المعاصرة	D	A + B
٣٣- الأفكار الصحيحة نستطيع تحقيقها وإقامة الدليل عليها، بينما الأفكار الباطلة لا يتثنى بها ذلك .. هذا يعتبر عند البرغماتيين :							
A	معنى الحقيقة	B	معنى الحياة	C	معنى الفائدة	D	معنى الدقة
٣٤- البراغماتية هي التعامل مع المشكلات بطريقة :							
A	علمية	B	عملية	C	نظرية	D	مجردة
٣٥- البراغماتية يستخدم هذا المصطلح في السياسة ، فيقال : فلان براغماتي ، والحركة الفلانية حركة براغماتية ، وفي أغلب الأحوال يقصد بها :							
A	النفعية	B	الجزئية	C	البحثية	D	النظرية
٣٦- مصطلح البراغماتية مشتق من اللفظ اليوناني "براغما" والذي يعني :							
A	العلم	B	البحث	C	العمل	D	القوة
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
حتى تصبح الفلسفة علماً دقيقاً ، لابد من التحرر من الأحكام المسبقة والأساطير والخرافات والتقاليد الساذجة ؛ لنتمكن من تأسيس منهج جديد يفرض على كل مجالات الحياة، في ضوء معايير عقلية دقيقة، وهو ما عرضه "هوسرل" تحت عنوان "فينومينولوجيا ترانسندنتالية". "هوسرل" والذي يهدف من فلسفته : إلى إقامة أساس يقيني تقوم عليه العلوم عامة ، والفلسفة خاصة ، والوصول إلى "الماهية"؛ لذا عرفت فلسفته: بأنها (طريقة الفكر التي نبحث بها إدراك ماهية "المعطيات"، عن طريق تحليل مماثل للتحليلات التي أتينا بها)							
٣٧ - الإشكالية التي يعالجها النص :							
A	تأسيس منهج فلسفي جديد	B	التحرر من الطريقة الكلاسيكية في الوصول للمعرفة	C	الوصول بالفلسفة إلى نتائج عقلية	D	إيجاد منهج جديد تجريبي يستند إلى القوانين

٣٨- الفكرة الرئيسية التي تقوم عليها الفينومينولوجيا هي :

A	الرجوع إلى الوقائع المحضة في براءتها الأولى دون التأثر بالأحكام السابقة	B	الشك في العالم الحسي بوصفه أرضية للعلم	C	المعرفة الشاملة بالعالم والإنسان	D	الاستقلالية في النظرة الفلسفية
---	---	---	--	---	----------------------------------	---	--------------------------------

٣٩- الهدف (الرئيسي) لفلسفة الظواهر عند هوسرل ..

A	التحرر من الأساطير والخرافات	B	تحليل الأفكار التي تعرض علينا	C	التأسيس الصحيح الذي يجب أن تبدأ به كل معرفة	D	الوصول بالفلسفة إلى نتائج عملية
---	------------------------------	---	-------------------------------	---	---	---	---------------------------------

٤٠- المقصود بالظاهرة برأي هوسرل هي الظاهرة :

A	الاجتماعية	B	النفسية	C	الطبيعية	D	الشعورية
---	------------	---	---------	---	----------	---	----------



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠
الوحدة السادسة (الفكر العربي المعاصر)
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- الفيلسوف الذي عرّف التأويل بأنه (تفسير نصوص فلسفية أو دينية ويستخدم للتوفيق بين ظاهر النص وباطنه) هو :

A	ابن رشد	B	لالاند	C	حسين مروة	D	عبد الله العروبي
---	---------	---	--------	---	-----------	---	------------------

٢- التأويل ليس مذهباً ولا نظرية، إنما هو أسلوب في :

A	الاجتهاد العملي	B	التعرف على الآخر	C	الفهم والمعرفة	D	التعامل مع الآخرين
---	-----------------	---	------------------	---	----------------	---	--------------------

٣- يعد مفهوم التأويل من المفاهيم القديمة في تاريخ الثقافات البشرية، وكان يعني منذ بدايته نقل :

A	الأقوال	B	العلم	C	المقاصد	D	الترجمة
---	---------	---	-------	---	---------	---	---------

٤- جعل اليافى من الجمال مدخلاً للعديد من العلوم، حيث عده علماً :

A	علمياً	B	جدلياً	C	منهجياً	D	غانياً
---	--------	---	--------	---	---------	---	--------

٥- الأخلاق التي تسمى (الجزئية) هي الأخلاق :

A	العلمية	B	العملية	C	التجريبية	D	النظرية
---	---------	---	---------	---	-----------	---	---------

٦- مسؤوليتنا عن عدم وضع حزام الأمان .. هو مسؤولية :

A	علمية	B	عملية	C	مدنية	D	أخلاقية
---	-------	---	-------	---	-------	---	---------

٧- النظرة المدرسية للأخلاق .. هو علم :

A	الجمال	B	النفس	C	الخير	D	القيم
---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

٨- الذي يرى أن الإنسان يقوم بتجربة حقيقية يحدد فيها الخير والشر، ولكن هذه التجربة بالأصل هي تجربة عقلية .. هو :

A	اليافى	B	بول فولكيه	C	لالاند	D	لامونيه
---	--------	---	------------	---	--------	---	---------

٩- مالك السيارة مسؤول عن الأضرار الناجمة عن سيارته حتى لو وقع الحادث بدون أي إهمال ينسب إليه .. تعتبر مسؤوليته

A	علمية	B	جنائية	C	مدنية	D	أخلاقية
---	-------	---	--------	---	-------	---	---------

١٠- الترجمة في مضمونها يمكن أن تقارب الفعل :

A	العلمي	B	التأويلي	C	العملي	D	الجدلي
---	--------	---	----------	---	--------	---	--------

١١- نشاهد الروعة في الطبيعة الشاهقة والبحر الواسع بعيد المدى المتصل بالأفق والسماء المرصعة بالنجوم ، يعبر عن هذا بحسب اليافى إلى :

A	الرفقة	B	الروعة	C	الجمال	D	الضحك
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

١٢- من محاور المحبة عند اليافى .. ما عدا :

A	المحبة بين البشر	B	المحبة بين الكائنات الحية	C	الحب العذري	D	الحب الصوفي
---	------------------	---	---------------------------	---	-------------	---	-------------

١٣- مفهوم أخلاقي صارم يخلص من امتزاج الخير والشر وترجيح إرادة الخير :

A	الوجدان	B	الضمير	C	الواجب	D	الحدس
---	---------	---	--------	---	--------	---	-------

١٤- الفرقة الكلامية الذي كان دورهم كبير في إعمال العقل في تعاملهم مع النص الديني :							
A	التجريبيون	B	المعتزلة	C	الأشاعرة	D	الفقهاء
١٥- الحب إن تأكد ذلك الميل وقوي سمي :							
A	جمالاً	B	محبة	C	عشقا	D	روعة
١٦- العلاقة بين المحبة والمعرفة علاقة تأثير :							
A	عميق	B	متبادل	C	محوري	D	متناظر
١٧- تدل الرقة عند اليافي على :							
A	الهيبة	B	الجلال	C	الرغبة والقلق	D	الحركة الرشيقية
١٨- القيام بواجبك المدرسي خوفاً من العقوبة يُفسر عند (عادل العوا) بالاتجاه :							
A	التجريبي	B	الروحي	C	المنطقي	D	العقلي
١٩- أعطى ابن رشد الأولوية للتأويل لمن هم من أهل البرهان :							
A	الجدلي	B	العلمي	C	التجريبي	D	العقلي
٢٠- كان حريصاً على أصالة اللغة العربية وصفاتها فقد بلغ حبه لها حد القداسة :							
A	عبد الكريم اليافي	B	عبد الله العروي	C	محمد عابد الجابري	D	حسين مروة
٢١- كتب الكون بلغة المحبة :							
A	الحبابي	B	الجابري	C	العوا	D	اليافي
٢٢- القيمتان الحاضرتان في ثنايا أفكار (عبد الكريم اليافي) الفلسفية و الأدبية والعلمية هما :							
A	الثقافة والعلم	B	الحب والجمال	C	الشعور والحياة	D	المرونة والإخلاص
٢٣- يعد التأويل :							
A	أسلوب في الفهم	B	نظرية فكرية	C	اتجاهاً علمياً	D	مذهباً فلسفياً
٢٤- الاتجاه الذي يرى أن الإنسان يقوم بتجربة حقيقية يحدد فيها الخير والشر، ولكن هذه التجربة بالأصل هي تجربة عقلية :							
A	التجريبي	B	العقلي	C	الوجودي	D	العقلي الاختباري
٢٥- تجذبنا وتلزمنا دون أن نترغما أو نجبرنا لأنها لا تنفي الحرية بل تفترضها .. هي القيمة :							
A	المنطقية	B	الأخلاقية	C	الجمالية	D	الفلسفية
٢٦- عدم مساعدتك لرجل كبير في السن وهو محتاج ، تقع عليك مسؤولية :							
A	شخصية	B	مدنية	C	أخلاقية	D	وضعية
٢٧- من تصنيفات القيم الجمالية الأصيلة عند اليافي المتقابلة مثنى مثنى :							
A	الشجاعة يقابلها الجمال	B	الرقة يقابلها الروعة	C	الضحك يقابلها الرقة	D	الجمال يقابلها الروعة
٢٨- الرجل الذي وجد مالا في الطريق ودار في داخله صراع أيدس المال في جيبه أم يعلن عنه لعل صاحب المال قريب .. سبب هذا يعود إلى :							
A	الواجب	B	الوجدان	C	العقل	D	الهو
٢٩- المسؤولية الأخلاقية تحيلنا داخلياً إلى محكمة :							
A	البداية المدنية	B	الضمير	C	الشرعية	D	الجنائيات
٣٠- القيمة الأخلاقية لا تنفي :							
A	الضمير	B	العقل	C	الحرية	D	الشرعية
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							

يقول نايف بلوز: إن الثقافة الجمالية والفنية جانب من الثقافة الإنسانية يشتمل على المنجزات والوسائل والأساليب التي يمتلك فيها الإنسان العالم بمختلف مظاهره وأحداثه وأشياءه لامتلاكاً روحياً _ جمالياً ولا يضير الجمال والفن ألا تكون له فوائد مباشرة هذا لا يقلل من أهميتهم الهائلة والجمال أخلاق المستقبل وإن من أول مهام الثقافة الجمالية الفنية أن تغني وتوسع المجال الروحي الإنساني وتحرك القوى المبدعة في الإنسان، وهذا يعني أنها على صلة مباشرة بالبرقي الإنساني والأخلاقي، فالفن وسيلة الرقي الأخلاقي وتنمية روح المواطنة، وتطوير الشعور بالمسؤولية الإنسانية، ولا طريقة لإنقاذ الإنسان وجعله كريماً ونبياً إلا عبر التربية الجمالية، من وضعه المزري إلى النشاط الفكري الحر . وليس سوى الإبداع الجمالي المتجلي في الفن بقادر على أن يؤسس في قلب عالم المنفعة والعنف والقسوة مملكة المسرة، واللعب والحرية، فنشر الجمال شرط الحياة الأخلاقية الحرة

٣١- الإشكالية التي يعالجها النص السابق :

A	الإبداع الجمالي	B	دور الجمال في تكوين المستقبل	C	الثقافة الفنية والجمالية السبيل للرقي الأخلاقي	D	الفن وقواه المبدعة في الإنسان
---	-----------------	---	------------------------------	---	--	---	-------------------------------

٣٢- من الأفكار الفرعية للنص السابق .. ما عدا :

A	الفن وسيلة للرقي الأخلاقي	B	دور الجمال لحياة أخلاقية حرة	C	الثقافة الجمالية جانب من الثقافة الإنسانية	D	ارتباط الفن بالإبداع والعبقرية
---	---------------------------	---	------------------------------	---	--	---	--------------------------------

٣٣- المصطلح الذي يعبر عن الجمال والتذوق الفني :

A	الإبستمولوجيا	B	إستيطيقا	C	الأنطولوجيا	D	الميتافيزيقا
---	---------------	---	----------	---	-------------	---	--------------

٣٤- بناءً على فهمك للنص .. فإن الطريق لتنمية المجال الروحي للإنسان عند نايف بلوز .. هي التربية :

A	الجمالية	B	الأخلاقية	C	النفسية	D	الروحية
---	----------	---	-----------	---	---------	---	---------

٣٥- الفيلسوف الذي جعل من كتاباته الفلسفية والجمالية مفتاح بوابة الجمال

A	حسين مروة	B	عبد الله العروي	C	نايف بلوز	D	اليافي
---	-----------	---	-----------------	---	-----------	---	--------

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر السادس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن :

١..مراجعة المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمتة فيه

٢..بناءً على معلومات مؤتمتة لظهور دروس

٣..التدريب على تحليل النص (الداخلي والخارجي)

٤..اختصار وعدة المنطق الاستنتاجية بورقة واحدة فقط

٥..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمتة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 400 للفلسفة واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

0932888698

بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

يقول عادل العوا: «القيمة الأخلاقية قيمة الخير، إنها قيمة فعل الخير، وقد اختلف الباحثون منذ القدم وما زالوا يختلفون حول تحديد معنى الخير، فمنهم من أراد الخير سعادة، والسعادة لذة حسية ومعنوية، ومنهم من أراد اعتبار الخير فضيلة، فضيلة شجاعة أو عدل أو إحسان، ومنهم من أراد أن يكون الخير صدقا أو منفعة.....»

٣٦- الفكرة الرئيسية للنص :

A	تنوع تعاريف الخير	B	أهمية فعل الخير	C	اختلاف الفلاسفة في تحديد معنى الخير	D	قيمة الفضيلة
٣٧- يعتبر معيار القيم ومقياس الخير والشر :							
A	الأخلاق	B	العقل السليم	C	النوايا	D	الإنسان
٣٨- اختلاف الناس في نظرتهم للخير والشر .. يرجع إلى اختلاف الناس في :							
A	اخلاقهم	B	سلوكهم	C	حدسهم	D	قيمهم
٣٩- لا تسعى إلى معرفة الخير بل ترمي إلى تبيان سبل تحقيقه في الواقع .. هي الأخلاق :							
A	النظرية	B	العملية	C	العلمية	D	الاختبارية
٤٠- النظرة الحديثة للأخلاق هو علم :							
A	الجمال	B	النفس	C	الخير	D	القيم



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الوحدة السابعة (المنطق)
الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠



اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- لدينا القضية (لا واحد من الجنود جبان) الصادقة ، القضية المتقابلة معها عن طريق التناقض هي :							
A	ليس كثير من الجنود جبناء	B	كل الجنود جبناء	C	قليل من الجنود جبناء	D	ليس بعض الجنود جبناء
٢- القضية (بعض القطط بيضاء) لا تستغرق موضوعها ولا محمولها .. لأن :							
A	الحكم فيها يفيد انفصال جميع أفراد المحمول عن بعض أفراد الموضوع	B	الحكم فيها لا يشمل كل أفراد الموضوع ولا كل أفراد المحمول.	C	الحكم فيها يفيد انفصال كل أفراد الموضوع عن كل أفراد المحمول	D	الحكم فيها شمل جميع أفراد الموضوع ولم يشمل كل أفراد المحمول.
٣- التقابل الذي يعتبر من أكمل أنواع التقابل :							
A	التضاد	B	التداخل	C	التناقض	D	دخول تحت التضاد
٤- لا إنتاج من مقدمتين جزئيتين موجبتين .. لأن :							
A	الحدّ الأوسط غير مستغرق في المقدمتين وبالتالي فقد وظيفته بالربط بينهما	B	المقدمات السالبة تفيد انفصال الحدّ الأوسط عن الحدّين الأكبر والأصغر	C	ذلك يخالف قاعدة الاستغراق	D	النتيجة تتبع الأضعف و الأخص في الكم
٥- (الفيل الطائر) يعتبر من الصنف :							
A	المنطقي	B	الشامل	C	الفارغ	D	الكامل
٦- العبارة التي تقول (أنت طالب إذا أنت لست لاعب كرة قدم) .. تعتبر من مغالطة :							
A	إنكار المقدم	B	الفصل	C	إثبات التالي	D	الحجة الشخصية
٧- المغالطة التي تقوم على الطعن في شخص القائل بدلاً عن تنفيذ قوله بالحجج والأدلة المنطقية .. هي :							
A	الحجة الشخصية	B	التعميم السريع	C	الشفقة	D	رجل القش
٨- العملية المنطقية في الجبر البوليني (س = ١) ^ (ع = ٠) = (٠) هي عملية :							
A	النفى المنطقي	B	الجمع المنطقي	C	الضرب المنطقي	D	الطرح المنطقي
٩- تصنف المقولة التالية (وفسر الماء بعد جهد بالماء) إلى مغالطة :							
A	الحجة الشخصية	B	التعميم السريع	C	المصادرة عن المطلوب	D	رجل القش
١٠- نوع من أنواع التقابل لا يصدقان معاً ولكن قد يكذبان معاً :							
A	التضاد	B	التناقض	C	الدخول تحت التضاد	D	التداخل

١١- التقابل عن طريق التداخل يكون بين:							
A	ك م - ك س	B	ج م - ج س	C	ك س - ج س	D	ك م - ج س
١٢- كلمة (العدالة) تعتبر حد :							
A	كلي	B	جزئي	C	عيني	D	مجرد
١٣- عندما يكون حديثنا عن (النحاس ، الحديد ، الألمنيوم ، الذهب) ... بحسب تصنيف أرسطو له هو عالم :							
A	المنطق	B	المقال	C	الحدود	D	التضاد
١٤- إذا كانت إحدى المقدمتين سالبة ، فيجب أن تكون النتيجة سالبة .. لأن							
A	لان الحد الأوسط غير مستغرق في المقدمتين	B	ذلك يخالف قاعدة الاستغراق	C	النتيجة تتبع الأضعف و الأخص في الكم	D	النتيجة تتبع الأضعف في الكيف
١٥- العملية المنطقية في الجبر البوليني (س = ١) V (ع = ٠) = (١) هي عملية :							
A	النفي المنطقي	B	الجمع المنطقي	C	الضرب المنطقي	D	الطرح المنطقي
١٦- العبارة التي تقول (يجب أن نحافظ على البيئة) .. تعتبر من مغالطة :							
A	الحجة الشخصية	B	التعميم السريع	C	المصادرة عن المطلوب	D	رجل القش
١٧- يكون بين القضيتين (ج م - ج س) يطلق عليه تقابل ب :							
A	التضاد	B	التناقض	C	الدخول تحت التضاد	D	التداخل
١٨- بناء على قواعد القياس: إذا كان الحد الأكبر (حكما) والحد الأوسط (فلاسفة) والحد الأصغر (الفارابي)، يكون القياس المنتج هو :							
A	كل فيلسوف فارابي الفارابي حكيم الفلاسفة حكما	B	كل الحكماء فلاسفة الفارابي فيلسوف الفارابي حكيم	C	كل حكيم فارابي الفارابي فيلسوف الحكماء فلاسفة	D	كل الحكماء فلاسفة الفارابي حكيم الفارابي فيلسوف
١٩- عندما تتقابل القضية المنطقية (كل التجار أغنياء) مع القضية المنطقية (ليس بعض التجار أغنياء) نحكم على القضيتين بأنهما:							
A	لا تكذبان معا ولا تصدقان معا	B	لا تكذبان معا ولكن قد تصدقان	C	تكذبان معا ولا تصدقان معا	D	تصدقان معا وتكذبان معا
٢٠- لدي القضية (ليس بعض الحيوانات أليفة) الكاذبة ، حكم القضية المتقابلة معها عن طريق التداخل هو :							
A	غير متعينة	B	كاذبة	C	صادقة	D	غير معروفة
٢١- العملية العقلية التي ننقل بها من قضية إلى قضية أخرى ناتجة عنها بالضرورة .. تسمى :							
A	استغراق	B	حد منطقي	C	استدلال	D	استنتاج
٢٢- لفظة (ملعب) حد:							
A	كلي	B	موجب	C	عيني	D	مجرد
٢٣- من عناصر القضية المنطقية ماعدا :							
A	المحمول	B	الرابطة	C	الموضوع	D	الحكم
٢٤- لدي القضية (كثير من الطلاب مجتهدون) الصادقة ، حكم القضية المتقابلة معها عن طريق التناقض هو :							
A	غير متعينة	B	كاذبة	C	صادقة	D	غير معروفة
٢٥- القضية (بعض القطط بيضاء) لا تستغرق موضوعها ولا محمولها							
A	لا تستغرق موضوعها وتستغرق محمولها	B	تستغرق موضوعها ولا تستغرق محمولها	C	تستغرق موضوعها و محمولها	D	لا تستغرق موضوعها ولا محمولها
٢٦- (البيضة والدجاجة) هو تقابل حدود :							
A	التضاد	B	التناقض	C	التضاد	D	التداخل
٢٧- لدينا القضية الصادقة (عامة الناس طبيون) يكون حكم القضية (كثير من الناس طبيون):							
A	غير متعينة	B	كاذبة	C	صادقة	D	غير معروفة
٢٨- تعرضت لحالة احتيال من أحد التجار فاعتقدت أن جميع التجار محتالين مغالطة:							
A	رجل القش	B	المصادرة على المطلوب	C	التعميم السريع	D	الحجة الشخصية

٢٩- يطلق على التقابل بين (ك م - ك س) التقابل بالتضاد .. لأنه :					
A	لا يحتاج إلا لمقدمة واحدة لنصل من خلالها للنتيجة المطلوبة	B	لهما نفس الكم الكلي ومختلفتان بالكيف	C	يعطي أحكاماً قاطعة إما صادقة أو كاذبة حتماً
D	بين جزئيتين مختلفتان بالكيف أي بين الجزئية الموجبة والجزئية السالبة				
٣٠- إذا كانت إحدى المقدمتين جزئية يجب أن تكون النتيجة جزئية .. لأن					
A	لان الحد الأوسط غير مستغرق في المقدمتين	B	ذلك يخالف قاعدة الاستغراق	C	النتيجة تتبع الأضعف و الأخرس في الكم
D	النتيجة تتبع الأضعف في الكيف				
٣١- التقابل الذي يكون حكمه ، لا تكذبان معاً وقد تصدقان ، هو التقابل :					
A	التضاد	B	التداخل	C	التناقض
D	دخول تحت التضاد				
٣٢- من أنواع التقابل .. ما عدا					
A	التضاد	B	التناقض	C	التضاييف
D	التداخل				
٣٣- المسميات الواقعية التي ينطبق عليها الحد .. يسمى					
A	مفهوم	B	حد الكلي	C	حد الموجب
D	ماصدق				
٣٤- لفظة (الإحمرار) هي حد :					
A	عيني	B	مجرد	C	موجب
D	كلي				
٣٥- لدينا القضية الصادقة (ليس بعض السيارات سريعة) القضية المتقابلة معها عن طريق التناقض :					
A	بعض السيارات سريعة	B	معظم السيارات سريعة	C	جميع السيارات سريعة
D	ولاواحدة من السيارات سريعة				

الأدوات الذهبية
للفلسفة والعلوم الإنسانية
٢٠٢٥
تحدي الـ 400

الخاصة بالثروة
أ. حكمتو واليه

0966365224 0932888698

عنوان السنة الأولى من كلية الآداب - حلب - شارع اسكندرون جنباً للثروة حلب الخاصة 2245161



@WALI1025

كن متفوقاً
وانضم لمنصة تحدي الـ 400

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتياً وصورة بشكل مباشر
بناءً على معلومات أسئلة مؤتمنة لكل درس

0966365224 0932888698

لا يمكن الوصول إلى عملية فكرية واحدة صحيحة، دون استخدام صحيح للمفاهيم وإن الاستخدام الصحيح للمفاهيم يعني: معرفة استخدامها تبعاً لقواعد المنطق التطبيقي أو النظري ، عندئذ يظهر سؤال: كيف نفسر هذه السمة؟ وتدعى الإيضاحات المشابهة بالتعريف الواقعي والتي غالباً ما يدعون تعريف الموضوع بتعريف المفهوم، أو بتعريف الحد ويعود تكوّن المفهوم بشكل جوهري إلى نموذجين من التعاريف الإشارية والتعاريف اللفظية .

٣٦- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص في:					
A	أنواع التعاريف	B	التفكير المنطقي لا يتحقق دون تعريفاً واضحاً للمفاهيم	C	الاستخدام الصحيح للمفاهيم
D	الفرق بين التعاريف اللفظية والتعاريف الإشارية				
٣٧- تقديم المعلومات عن شيء معين، ومحاولة ذكر مختلف الخصائص التي تميّزه، بهدف تحديده، ووصفه، ومحاولة تقديمه إلى الآخرين :					
A	المفهوم	B	الحد المنطقي	C	التعريف
D	الألفاظ				
٣٨- طريقة الوصول إلى العمليات الفكرية الصحيحة ، من خلال النص السابق :					

A + C	D	الإيضاحات المشابهة للتعريف الواقعي	C	الاستخدام الصحيح للمفاهيم تبعاً لقواعد المنطق التطبيقي	B	الاستخدام الصحيح للتعريف	A
-------	---	---------------------------------------	---	--	---	-----------------------------	---

٣٩- دور التعريف في فهم الألفاظ والحدود :

تحصيل المعرفة	D	توضيح وتحديد مختلف خصائص الألفاظ والحدود وتوصفها وصفاً دقيقاً لا لبث فيه	C	الاستخدام الصحيح للمفاهيم تبعاً لقواعد المنطق التطبيقي	B	توضيح الفرق بين التعريف اللفظية والتعريف الإشارية	A
---------------	---	---	---	--	---	---	---

٤٠- هو اللفظ الدال على معنى ما من المعاني :

الألفاظ	D	التعريف	C	الحد المنطقي	B	المفهوم	A
---------	---	---------	---	--------------	---	---------	---



الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية
العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الوحدة الثامنة (العمليات المعرفية)



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- في أثناء ذهابي للمدرسة رأيت لافتة ملونة لم أكن قد رأيتها سابقاً وبدأت أفكر هل كانت فعلاً موجودة سابقاً وأنا لم أشاهدها من قبل أم أنها جديدة .. يشير هذا إلى انتباه :

A	عقلي	B	نفسي	C	ذهني	D	حسي
---	------	---	------	---	------	---	-----

٢- حدوث زلزال ٦ شباط وتأثر سكان المناطق الشمالية من سورية به بشدة ، دفع الناس هناك إلى الإنتباه إلى أي حركة بالمنزل حتى لو كانت صغيرة جداً .. يرجع ذلك إلى :

A	الهلاوس	B	الميول	C	الدوافع والحاجات العضوية	D	الهيؤ الذهني
---	---------	---	--------	---	-----------------------------	---	--------------

٣- الشخص العادي لا يستطيع أن يقرأ خطأ مكتوباً بالخط الكوفي .. يرجع ذلك إلى :

A	الحالة الانفعالية والمزاجية	B	العاطفة والميول والاهتمامات	C	الصحة النفسية	D	الخبرة والمعرفة السابقة
---	--------------------------------	---	--------------------------------	---	---------------	---	-------------------------

٤- العملية المعرفية التي تعطي معنى ودلالة للمثيرات التي ينمُّ الإحساس بها والانتباه إليها :

A	إدراك	B	إحساس	C	انتباه	D	ذاكرة
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

٥- الأميون الذين لا يعرفون الكتابة يعتمدون على ذاكرتهم في عملية الحفظ والاستعادة ، لذلك فهم يستطيعون حفظ كثير من الأمور يعجز عنها المثقفون الذين يحتفظون بها عن طريق الكتابة .. يرجع ذلك لعوامل :

A	تتعلق بالمعلومات المراد تذكرها	B	بيئية اجتماعية	C	شخصية ذاتية	D	موضوعية
---	-----------------------------------	---	----------------	---	-------------	---	---------

٦- تعد الهلاوس من :

A	قوانين الإدراك	B	محاسن الإدراك	C	أخطاء الإدراك	D	أمراض الإدراك
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

٧- وصلتني رسالة بلغة أجنبية لا اتقنها، أمسك الورقة وأرى الأحرف ولا أعرف ترجمتها .. يشير ذلك إلى :

A	إدراك	B	إحساس	C	نسيان	D	ذاكرة
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٨- الأم النائمة بالقرب من طفلها، قد لا يوقظها صوت الرعد، لكنها تكون شديدة الحساسية عادة لأي صوت يصدر عن طفلها يدل هذا عن :

A	حاجات عضوية	B	تهيؤ الذهني	C	ميول	D	دوافع
---	-------------	---	-------------	---	------	---	-------

٩- العملية التي تتعامل مع المثيرات أو المنبهات في صورتها الخام .. :

A	إدراك	B	إحساس	C	انتباه	D	ذاكرة
---	-------	---	-------	---	--------	---	-------

١٠- المصاب بجنون العظمة يؤمن بأن دمه أزرق ، أو أنه من سلالة ملكية .. هذه الحالة تدرج تحت مسمى اضطراب :

A	فقدان الذاكرة	B	انحراف الذاكرة	C	صعوبة التذكر	D	فرط التذكر
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	------------

١١- الذي استنتج أن الذكاء أساس النشاط العقلي للإنسان ويظهر في كافة سلوكياته سواء في السياسة أو التجارة أو الخدمة الاجتماعية .. هو :					
A	لالاند	B	جاردنر	C	ثورندايك
D	سبيرمان				
١٢- من قوانين الإدراك:					
A	التطبيق	B	التشابه	C	الغموض الإدراكي
D	الخبرات السابقة				
١٣- انتظارك للسيارة التي تنقلك للمدرسة كل يوم تجعلك تنتبه لكل سيارة تقف أمامك يعود إلى:					
A	الدوافع والحاجات	B	التهويؤ الذهني	C	الميلول و الرغبات
D	حركة المثير				
١٤- اللون الأصفر على التفاحة غير اللون الأصفر على الدفتر . يرجع ذلك إلى قانون :					
A	الصيغة الكلية	B	السياق	C	ثبات الإدراك
D	الشكل والأرضية				
١٥- يترأى السراب لي على أنه ماء .. يسمى هذا المرض الإدراكي ب :					
A	خداع بصري	B	خداع حركي	C	عمه
D	هلاوس				
١٦- (زها حديد) مهندسة معمارية عربية مشهورة حققت نجاحاً باهراً في مجال اختصاصها اهتمت بالعلاقات بين الهندسة المعمارية والمناظر الطبيعية وهي تتميز بذكاء:					
A	لغوي	B	جسمي حركي	C	طبيعي
D	مكاني				
١٧- هي وظيفة نفسية تتمثل في إعادة بناء حالة شعورية ماضية مع التعرف عليها من حيث هي كذلك :					
A	الأحساس	B	التذكر	C	الذاكرة
D	الإدراك				
١٨- من مراحل عمل الذاكرة .. ماعدا :					
A	الاستقبال	B	التخزين	C	الكتب
D	الاسترجاع				
١٩- المستغرق في المطالعة لا يستجيب أحياناً لصوت من يناديه ، لأنه يقوم بعملية تركيز حيث يثبت كل أفكاره وذكرياته في اتجاه هدف واحد ، هو عملية فهم وإدراك للشيء الذي ينتبه إليه .. يسمى هذا النوع من الانتباه بالانتباه :					
A	العقلي	B	النفسي	C	الضمني
D	الحسي				
٢٠- قدرة الفرد على معالجة المفاهيم والألفاظ بكفاءة عالية هو ذكاء:					
A	ميكانيكي	B	اجتماعي	C	مجرد
D	لغوي				
٢١- الانتباه أكثر للألوان الزاهية والروائح النفاذة .. تدل إلى :					
A	تغير المثير	B	شدة المثير	C	اختلاف المثير
D	حركة المثير				
٢٢- أصيب (س) من الناس بحرارة مرتفعة وحمى شديدة جعلته غير قادر على تثبيت الذكريات. هذه الحالة تندرج تحت مسمى اضطراب :					
A	فقدان الذاكرة	B	انحراف الذاكرة	C	صعوبة التذكر
D	فرط التذكر				
٢٣- الذكاء الذي يهتم بالقضايا والخبرات فوق الحسية .. هو :					
A	الطبيعي	B	الذكاء الشخصي	C	الجسمي الحركي
D	الروحي				
٢٤- وقع أمامي حادث سيرٍ وذهبت السيارة بسرعة، تمكنت من رؤية رقم السيارة لكني لم أسجله ولم أتذكره .. يشير ذلك إلى الذاكرة :					
A	قصيرة المدى	B	الحسية	C	بعيدة المدى
D	الصورية				
٢٥- من أنواع الانتباه :					
A	توافقي	B	انتقائي	C	محدد
D	تركيبى				
٢٦- قيام المدرس بالتواصل مع طالبه بشكل فعال والتعرف على مشاعرهم هو ذكاء:					
A	لغوي	B	شخصي	C	اجتماعي
D	مجرد				
٢٧- الشخص الكفيف إذا استرد بصره فجأة، فإنه يرى العالم من حوله لكنه لا يعرف معاني أو دلالات هذه الأشياء .. يسمى ذلك					
A	إدراك	B	إحساس	C	تذكر
D	ذاكرة				
٢٨- الذاكرة التي تعتبر المستقبل الأول للمعلومات .. هي :					
A	قصيرة المدى	B	الحسية	C	بعيدة المدى
D	الصورية				
٢٩- من أصناف الذكاء لدى (ثورندايك) .. ماعدا					

A	الذكاء المجرد	B	الذكاء الاجتماعي	C	الذكاء الشخصي	D	الذكاء الميكانيكي
٣٠- يشير الشكل الآتي في الإدراك إلى قانون:							
A	السياق	B	الصيغة الكلية	C	الشكل و الأرضية	D	الإغلاق
٣١- سماع أغنية تجعلنا نركز انتباهنا على صوت المغني نفسه ، فلا ندرك إطلاقاً الموسيقى التي تصاحب الأغنية .. يعود ذلك إلى قانون :							
A	الصيغة الكلية	B	الشكل والأرضية	C	السياق	D	الإغلاق
٣٢- هو تفسير خاطئ أو غير صحيح لا ينطبق على حقيقة الشيء المدرك							
A	الخطأ الإدراكي	B	الهالوس	C	العمه	D	احتباس الإدراك
٣٣- أحياناً تعجز عن كتابة كلمة بسيطة جداً ولكن لفترة قصيرة جداً .. يرجع ذلك إلى :							
A	التداخل	B	الهالوس	C	احتباس الإدراك	D	العمه
٣٤- نميل إلى رؤية النقط كخطوط مستقيمة .. وذلك حسب قانون :							
A	الصيغة الكلية	B	الشكل والأرضية	C	السياق	D	الإغلاق
٣٥- الذي يحب الكتب ينتبه إلى المكتبات .. يعود ذلك إلى :							
A	الدوافع	B	الميول	C	التهيؤ الذهني	D	الحاجات العضوية
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
يدخل أحدنا غرفة البرق واللاسلكي فيسمع إشارات وأصوات متقطعة ، فلا يفهم شيئاً مما يسمع؟؟ أما عامل البرقيات نفسه يستطيع أن يفهم من هذه النقرات والإشارات معاني معينة وهكذا يختلف سماعنا في غرفة البرقيات عن المتخصصين وعمال البرق							
٣٦- اصطلح علماء النفس على تسمية حالاتنا بـ :							
A	الإدراك	B	الإحساس	C	الانتباه	D	الذاكرة
٣٧- تسمى حالة عمال البرق بـ :							
A	الإدراك	B	الإحساس	C	الانتباه	D	الذاكرة

بعد النجاح الكبير والتميز للمعسكرات والجلسات الامتحانية للإعوام السابقة

نعلن عن الاستمرار بها في كل عام لضمان النجاح والتفوق بالمادة

معسكرات المادة في الشهر السادس والجلسات الامتحانية والتي تتضمن :

١..مراجعة المنهاج كاملاً والتأكيد على النقاط الهامة المؤتمنة فيه

٢..بناء معلومات مؤتمنة لكل درس

٣..التدريب على تحليل النص (الداخلي والخارجي)

٤..اختصار وحدة المنطق الاستنتاجية بورقة واحدة فقط

٥..التدريب على نماذج امتحانية شاملة مؤتمنة

أون لاين عن طريق منصات تحدي الـ 400 للفلسفة واتس / تلغرام

أو بشكل حضور مباشر مع المدرس

0932888698

بمدينة حلب - سيف الدولة

0966365224

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

الباحثين يرون أن الإبداع هو تحقيق إنتاج جديد، وذي قيمة من أجل المجتمع. إن الإبداع ظاهرة متعددة الوجوه أكثر من اعتبارها مفهوماً نظرياً محدد التعريف ويمكن اعتبار الإبداع الوحدة المتكاملة لمجموعة العوامل الذاتية والموضوعية التي تقود إلى تحقيق إنتاج أصيل وذي قيمة من قبل الفرد أو الجماعة، وأن الإبداع حصراً هو النشاط أو العملية التي تقود إلى إنتاج يتصف بالجدة والأصالة والقيمة من أجل المجتمع. أما الإبداع بمعناه العام فهو إيجاد حلول جديدة للأفكار والمشكلات والمناهج إذا ما توصل إليها بطريقة مستقلة.

٣٨- تتمثل الفكرة الجوهرية للنص بأن الأبداع :					
A	ظاهرة معقدة جداً ذات وجوه أو أبعاد متعددة	B	الوصول لجديد متعدد الوجوه	C	تحقيق وإنتاج حلاً مختلفاً لمشكلة ما يتصف بالجدة
D	وسيلة من أجل الوصول إلى الهدف				
٣٩- الأبداع بالمعنى العام هو :					
A	عملية تقود إلى إنتاج يتصف بالجدة والأصالة والقيمة	B	ظاهرة متعددة الوجوه	C	تحقيق إنتاج جديد، وذو قيمة من أجل المجتمع
D	إيجاد حلول جديدة للأفكار والمشكلات والمناهج بطريقة مستقلة				
٤٠- من عناصر الإبداع .. ما عدا :					
A	العقل المتسائل	B	الثقة بالنفس	C	النقد الذاتي
D	الإيثار				



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الوحدة التاسعة (الشخصية)
الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠

SAVE SYRIA

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- هو الجانب الشعوري ، حلقة الاتصال بالعالم الخارجي :					
A	الأنا الأعلى	B	الأنا	C	الأنا الأدنى
D	الهو				
٢- إذا اتسقت الذات النموذجية مع الذات العملية للفرد هذا يؤدي إلى:					
A	الإحباط	B	العزلة والفراغ	C	الإرتياح والثقة
D	القلق والتوتر				
٣- الذي يتميز بسرعة الانفعال وحدة المزاج حسب نظرية (أبقراط) هو المزاج :					
A	الصفراوي	B	الدموي	C	السوداوي
D	البلغمي				
٤- صاحب مقولة (اعلم يقينا إنني لا املك أي موهبة خاصة فقط الفضول والشغف والنقد الذاتي هو ما قادني لصياغة أفكارني) هو :					
A	فرويد	B	ديكارت	C	اينشتاين
D	سقراط				
٥- عندما تحترم وتقدر زملائك بالمدرسة والصف .. يرجع هذا السلوك إلى عامل :					
A	التقبل	B	الانبساطية	C	الانفتاح
D	التفاني				
٦- هي الفكرة التي يكونها الفرد عن نفسه في ضوء أهدافه وإمكانياته ومدى استثماره لها في علاقته بنفسه أو بالواقع :					
A	الذات	B	المزاج	C	الهو
D	الشخصية				
٧- الشخص عندما يكون قادراً على مواجهة مشاكل وضغوط الحياة العامة .. يمتلك سمة :					
A	التفاني	B	التقبل	C	الانبساطية
D	الانفتاح				
٨- يكسر الطفل صحناً لأنه منع من مرافقة أمه إلى السوق . يعود إلى الظروف :					
A	الاجتماعية	B	الاقتصادية	C	النفسية
D	التي تعيق تحقيق الذات الإنسانية				
٩- صاحب مقولة (الحياة ليست بحثاً عن الذات، ولكنها رحلة لصنع الذات، اجعل من نفسك شيئاً فريداً يصعب تقليده) هو					
A	فرويد	B	ديكارت	C	اينشتاين
D	سقراط				
١٠- إذا لم تتسق صورة الذات النموذجية لدى الفرد مع صورة الذات كما هي في الواقع، فإن هذا الاختلاف بين الذاتين يؤدي إلى :					
A	التفاؤل	B	الشعور بالقلق والإحباط والتوتر	C	الشعور بالإرتياح والثقة والقوة
D	الاغتراب				
١١- أحب أن أكون محاطاً بالآخرين، من السهل أن ابتسم واستجيب للنكتة، احرص على إنجاز عملي بمفردي دون مساعدة، تشدني مراكز التسوق بما فيها من ألوان وأصواء.. فأنا أتسم بسمة :					
A	العصابية	B	الانفتاح	C	التقبل
D	الانبساطية				
١٢- (انتسبت إلى فريق رياضي ناجح) يعود هذا العامل المؤثر في تحقيق الذات إلى :					
A	ردة فعل الآخرين	B	تحديد الهوية	C	الأدوار الاجتماعية
D	المقارنة مع الآخرين				

١٣- الشخص الذي يوجه اهتماماته إلى خارج الذات .. يمتلك سمة :					
A	العصابية	B	الانفتاح	C	التقبل
D	الأنبساطية				
١٤- من السمات الممثلة لعامل (الانفتاح) :					
A	الخيال	B	النشاط	C	التنظيم
D	الاندفاع				
١٥- يستخدم مصطلح الأنا للإشارة إلى العمليات :					
A	العقلية	B	العملية	C	النفسية
D	العلمية				
١٦- من سمات الأشخاص المحققين لذواتهم .. ماعدا :					
A	قلق حول تفكير الآخرين به	B	الإقبال على الحياة بثقة وتفانٍ بالنجاح والسعي الدائم للابتكار	C	اتجاههم الواقعي وتقبلهم لأنفسهم وللآخرين وللعالم الطبيعي كما هو
D	يوجهون اهتماماتهم لحلّ المشكلة				
١٧- التّقدير المتدنيّ للذات (نظرة الفرد السلبية تجاه ذاته) صاحب هذا النوع لديه هذه الصفات .. ماعدا :					
A	ضعفٌ في ثقته بنفسه يحتاج إلى الآخرين	B	لا يقلق بشأن ما يفكر به الآخرون عنه	C	تشاؤم حول المستقبل
D	قلق حول تفكير الآخرين به				
١٨- من السمات الممثلة لعامل الانبساطية .. ماعدا :					
A	اعتدال الرأي	B	تأكيد الذات	C	الانفعالات الإيجابية
D	المودة الاجتماعية				
١٩- الذي يتميز بالنشاط والمرح ، حسب نظرية (أبقراط) هو المزاج :					
A	الصفراوي	B	الدموي	C	السوداوي
D	البلغمي				
٢٠- يحكم على أخطائنا ويؤنبنا على تجاوزاتنا :					
A	الهو	B	الأنا	C	الأنا الأعلى
D	الأنا الأدنى				
٢١- ما يمثله دور الآخرين في تحديد الفرد لذاته:					
A	المفهوم المثالي	B	الصورة الاجتماعية	C	الصورة الذاتيّة
D	الصورة الثقافية				
٢٢- الأشخاص الذين يكونون أقل قدرة على التعامل مع الضغوط المرهقة في البيت والعمل .. يمتلكون سمة :					
A	الانبساطية	B	التفاني	C	العصابية
D	التقبل				
٢٣- هو الشعور بقيمة الأنا الذي يتحدّد من خلال الموازنة والمطابقة بين ما يسعى الفرد لتحقيقه وما استطاع أن يحققه فعلاً :					
A	تحقيق الذات	B	تقدير الذات	C	الشخصية
D	الطموح				
٢٤- الأشخاص المتذوقون للفن، والحساسون للجمال .. يمتلكون سمة :					
A	الانبساطية	B	التفاني	C	الانفتاح
D	التقبل				
٢٥- من السمات الممثلة لعامل (التقبل) .. ماعدا :					
A	الكفاءة	B	الاستقامة	C	الثقة
D	الإيثار				
٢٦- المزاج الذي يتميز بالخمول وقلة الانفعال :					
A	الدموي	B	الصفراوي	C	السوداوي
D	اللمفاوي				
٢٧- الأشخاص الذين يحققون مستويات عالية من النجاح عبر التخطيط الهادف والمثابرة .. يمتلكون سمة :					
A	الانبساطية	B	التفاني	C	الانفتاح
D	التقبل				
٢٨- الهدف المستقبلي المأمول تحقيقه :					
A	تحقيق الذات	B	تقدير الذات	C	الشخصية
D	الطموح				
٢٩- يعمل بصفة الرقيب (الضمير) محاولاً كبح جماح رغبات الهو :					
A	الهو	B	الأنا	C	الأنا الأعلى
D	الأنا الأدنى				



الأوراق الذهبية
للفلسفة والعلوم الإنسانية
تحدي النجاح
2025
أ. حكمت و. والي
0966365224 0932888698




WALI1025

كن متفوقا
وانضم لمنصة تحدي الـ

400

واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتي وصورة بشكل مباشر
بنائك معلوماتك أسئلة مؤتمنة لكل درس

0966365224 0932888698

٣٠- المزاج السوداوي يتميز بـ :

A	حدة المزاج	B	قلة الانفعال	C	الانطواء	D	الخمول
---	------------	---	--------------	---	----------	---	--------

٣١- تموج بالرغبات والغرائز التي لا تراعي المنطق والأخلاق والواقع :

A	الهُو	B	الأنا	C	الأنا الأعلى	D	الأنا الأدنى
---	-------	---	-------	---	--------------	---	--------------

٣٢- هي تنظيم ديناميكي لكل نظم الفرد النفسجسمية، والتي تحدّد أسلوبه الفريد في التوافق مع بيئته :

A	الذات	B	السمات	C	الشخصية	D	الطموح
---	-------	---	--------	---	---------	---	--------

صور أفلاطون الشخصية الإنسانية في مثال العربة التي يجرها حصانان

٣٣- سائق العربة بتشبيه أفلاطون .. يرمز إلى

A	النفس	B	العقل	C	الضمير	D	الإنسان
---	-------	---	-------	---	--------	---	---------

٣٤- يقصد بمثال أفلاطون (الحصانان والعربة) ويطابق ذلك المثال .. نظرية :

A	السمات	B	الأمزجة لأبقراط	C	التحليل النفسي لفرويد	D	كل ما سبق خاطئ
---	--------	---	-----------------	---	-----------------------	---	----------------

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

إن تقسيم الحياة النفسية إلى ما هو شعوري وما هو لاشعوري هو الفرض الأساسي الذي يقوم عليه التحليل النفسي، وهذا التقسيم وحده هو الذي يجعل من الممكن للتحليل النفسي أن يفهم العمليّات المرضية في الحياة العقلية، ويمكنه أن يجد لها مكانا في إطار العلم، إننا نستمد مفهومنا عن اللاشعور من نظرية الكبت ونعتبر المكبوت كنموذج للاشعور ونحن نرى مع ذلك أنه وجود نوعين من اللاشعور (اللاشعور الذي يكون كامناً ولكنه يستطيع أن يصبح شعورياً واللاشعور المكبوت الذي لا يستطيع بذاته أن يصبح شعورياً).

٣٥- اهتمت مدرسة التحليل النفسي بدراسة الحياة النفسية وفقا للنص السابق من أجل :

A	معرفة خفايا الشخصية عموما	B	الاهتمام باللاشعور	C	معالجة الأمراض النفسية الاهتمام باللاشعور والعقلية	D	تأكيد دور الشعور في حياة الإنسان
---	---------------------------	---	--------------------	---	--	---	----------------------------------

٣٦- لنفترض أنك تهت في صحراء وكدت تموت جوعاً، ولكن استطاعت طائرة أن ترمي لحما نبتاً غير مطبوخ وأنت رفضت أكله، أنت في هذه الحالة- وفق نظرية فرويد - استجبت لـ:

A	غرائز الهو القائمة على اللاوعي	B	الجانب الشعوري الذي تمثله الأنا	C	الجانب الذي تمثله الأنا الأعلى	D	التحليل النفسي ينفى وجود الشعور واللاشعور
---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	--------------------------------	---	---

٣٧- يرى فرويد أن " الكائن البشري الصغير ينتهي تكوينه غالباً في الخامسة من عمره ثم يفصح تدريجياً عن الكائن المخبأ في نفسه خلال حياته اللاحقة" يستنتج من ذلك حسب رأيه :

A	التأثير اللاحق لحياة الطفولة ومكبوتاتها في تكوين حياتنا النفسية	B	مرحلة الطفولة لا تؤثر بتكوين مراحل حياتنا	C	حياتنا النفسية تنتهي في مرحلة الطفولة وننتقل لمرحلة ثانية	D	الإنسان طفل لم ينضج بعد
---	---	---	---	---	---	---	-------------------------

٣٨- وفق رؤية التحليل النفسي تعد زلات اللسان:

A	لاشعور مكبوت بشكل دائم	B	لا شعور من غير الممكن أن يصبح شعورياً	C	لاشعور بشكل مطلق لا يعيه الإنسان أبداً	D	لاشعور كامن تحين الفرصة ليظهر شعورياً
٣٩- وفق رؤية التحليل النفسي (الطفل الذي رفض والده أن يشتري له كرة رغب فيها ، يحلم بأنه يملك هذه الكرة ويلعب بها) يدل ذلك على وجود :							
A	دوافع شعورية للفرد	B	أحلام يقظة	C	دوافع لا شعورية للفرد	D	غرائز بدائية للفرد
٤٠- يقول فرويد العقل أشبه بجبل ثلج يطفو وسبع حجمه ظاهراً على سطح الماء، يمثل الجزء الظاهر من الجبل:							
A	دوافع فطرية	B	جوانب لا شعورية	C	الهو	D	الأنا



الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025
الوحدة العاشرة (علم النفس الإيجابي)



الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- عند رؤية طفل صغير جميل يضحك يجلب لي السعادة بالرغم من حالتي النفسية سيئة تعد من أنواع السعادة :							
A	الدائمة	B	المؤقتة	C	المعنوية	D	الملموسة
٢- الرضا عن الحياة يتيح للفرد الفرص الملائمة للـ :							
A	النشاط الذاتي	B	الحياة	C	الابداع	D	الصحة النفسية
٣- إن امتلاك الفرد لأحد الأجهزة التكنولوجية المتطورة (كموبايل حديث مثلاً) يحقق السعادة :							
A	المعنوية	B	الملموسة	C	التقييمية	D	الدائمة
٤- بعد تقدمك لامتحانات الثانوية لهذا العام ، ستكون أمام انتظار نتائج دراستك طوال العام والتي بموجبها ستحدد مستقبلك وأنت بكامل ثققتك بنفسك ستحقق ما تصبو إليه رغم كل الصعوبات ..فأنت هنا في حالة :							
A	التقبل الذاتي	B	الأمل	C	التفاؤل	D	الشعور بالرضا
٥- الفيلسوف الذي يرى أن هناك مكونين متشابهان ومتصلان للأمل لكنهما ليسا مترادفين وهما الإرادة والسبل ، هو :							
A	سنايدر	B	ديكارت	C	فرويد	D	جان بول سارتر
٦- عندما تتفوق على الآخرين في أي مناظرة ثقافية أو أي مباراة رياضية وتتميز عنهم فتشعر برضى كبير ، مرد هذا الرضا إلى نظرية :							
A	الأهداف	B	الفجوة	C	المقارنة الاجتماعية	D	السمة الشخصية
٧- المفاهيم المرتبطة بالتفاؤل في التفكير الإيجابي ما عدا :							
A	الرضا	B	الصحة النفسية	C	المسؤولية	D	السعادة
٨- تشير إلى أن السعادة الحقيقية ترتبط بالحياة ذات المعنى :							
A	المعنوية	B	التقييمية	C	الملموسة	D	المحسوسة
٩- حالة من التحفيز الإيجابي القائم على شعور النجاح المكتسب و الاقتناع بأن الأفق مفتوح وأن المستقبل لن يكون إلا كما نريد :							
A	التفاؤل	B	الأمل	C	الإرادة	D	اليأس
١٠- السعادة ذات طبيعة معقدة و ليس من السهل تمتع عدد كثير من الأفراد بها... لأن :							
A	طريقة تفكير الانسان الخاطئة في التعامل مع مشاعره وعدم وضوح أهدافه وقناعاته	B	جمود المجتمع وثباته وعدم تفاعله مع التطورات والتغيرات وعدم تأثر الانسان به	C	وجود كثير من الرغبات الداخلية والخارجية التي تؤثر على نفسية الانسان	D	التغيرات التكنولوجية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية الكثيرة ولها تأثير واضح في حياة الإنسان
١١- الذين يرون أن الناس والأحداث جيدة أصلاً، وإن أكثر الحالات تسير في النهاية نحو الأفضل ، هم :							
A	العقليون	B	المتفائلون	C	الواقعيون	D	الأذكاء
١٢- تعتبر إنعكاس لدرجة الرضا عن الحياة :							

٣٧- من الأفكار الفرعية للنص ... ماعدا :					
A	الشخص الإيجابي واجبه الأول الشعور الداخلي الطيب	B	السعي الدائم للحصول على السعادة لأنفسنا لكي نسعد غيرنا	C	الشخص الإيجابي أناني
D	الشخص الإيجابي غير قلق وينظر دائماً للجانب المضيء في الحياة				
٣٨- تتجلى مقولة (فاقده الشيء لا يعطيه) في النص السابق من خلال :					
A	عدم نجاح الشخص السلبي بأعماله	B	الطبيب النفسي التعيس بمحاولته ثني مريض عن فكرة الانتحار	C	B + D
D	إن لم تكن أنت نفسك سعيداً، فلن تسعد غيرك				
٣٩- يقال: «دائماً ما تعرف الكثير عن التفكير الإيجابي، بيد أنك تخشى تطبيقه» تدل هذه المقولة على :					
A	الخوف من المجهول	B	لا يمكن تطبيق الإيجابية في جميع مناحي وظروف الحياة	C	نستطيع تطبيق الإيجابية في جميع مناحي وظروف الحياة
D	التفكير الإيجابي يجوز في جميع الأحوال				
٤٠- يعتبر التفكير الإيجابي :					
A	أسلوب حياة	B	عادات وتقاليد	C	غاية يجب الوصول إليها
D	هدف للحياة				

الجمهورية العربية السورية
وزارة التربية والتعليم
الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)
دورة 2025

الاسم :
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٤٠٠

الوحدة الحادية عشرة (المفاهيم الاجتماعية)

SAVE SYRIA



اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- اختلاف نظرة الناس قديماً لفنون التمثيل والطرب عما هو اليوم .. يعود ذلك إلى خاصية :					
A	المعيارية	B	المكتسبة	C	المرنة والمتطورة
D	الإلزامية				
٢- يعتبر من القوانين غير المكتوبة للشعوب البدائية والقديمة قبل اختراع الكتابة وتحوله إلى قانون ... هو :					
A	العرف	B	القانون	C	الرأي العام
D	التربية				
٣- التي تسهم في عملية تزويد الأجيال بقيم المجتمع وأنماط سلوكه ، ماعدا :					
A	الأسرة	B	الجامعة	C	الأساطير
D	المدرسة				
٤- الاندماج الاجتماعي يجب أن يكون شاملاً متكامللاً لأنه :					
A	ليس شرط أن يكون النجاح في كل المستويات	B	الفشل شرط لتطور المجتمع وتغييره	C	لا يمكن أن ينجح في مستوى معين ويفشل في مستوى آخر
D	ليتكامل المجتمع يجب أن يتطور في مستوى واحد فقط				
٥- القائل: (إن الإنسان بحاجة إلى سلطة ضابطة لسلوكه الاجتماعي، ... ووسائل الضبط الاجتماعي التي تحقق هذه الغاية تتمثل في الدين والقانون والأعراف....) هو :					
A	أرسطو	B	ابن خلدون	C	الفارابي
D	دور كهايم				
٦- الرشوة تعتبر :					
A	مشكلة اجتماعية	B	ظاهرة اجتماعية	C	قضية اجتماعية
D	عرف اجتماعي				
٧- تضحية الجندي بحياته فداءً للوطن تشير إلى قيمة اجتماعية هي :					
A	التسامح	B	التضامن	C	العمل
D	الولاء				

الأوراق الذهبية
للفلسفة و العلوم الإنسانية
2025
تحدي الـ
400

الخاصة بالثقافة
أ. حكمتو واليه

0966365224 0932888698

تطلب النسخة الورقية من مكتبة الأورال - حلب - شارع الكافور - جنب أوبرة حلب الخاصة 2245161



كن متفوقا
وانضم لمنصة تحدي الـ
400
واتس + تلغرام

شرح المنهاج صوتي وصورة بشكل مباشر
بنائكم معلومات وأسئلة مؤتمنة لكل درس

0966365224 0932888698

٨- من خصائص القيم الاجتماعية التي يتعلمها الأفراد وتتوارثها الأجيال عن طريق التقليد والقوة الحسنة والتعلم :

A	عامة	B	إلزامية	C	مكتسبة	D	متطورة
---	------	---	---------	---	--------	---	--------

٩- انتساب الفرد إلى الجماعة الأولية والقبيلة والذي يعد من التضامن العفوي هو التضامن :

A	الطبيعي	B	العلمي	C	العضوي	D	الوطني
---	---------	---	--------	---	--------	---	--------

١٠- عادة زيارة الأقارب بالأعياد والمناسبات .. هي من الظواهر الاجتماعية :

A	السلبية	B	الإيجابية	C	الطبيعية	D	النفسية
---	---------	---	-----------	---	----------	---	---------

١١- الذي يجعل من القيم الاجتماعية أكثر رسوخا عندما يكون أسلوب الأسرة مع أفرادها يأخذ بـ :

A	الوعظ دون القدوة الحسنة	B	التقمص والتقليد	C	القدوة الحسنة	D	التهديد والخوف
---	-------------------------	---	-----------------	---	---------------	---	----------------

١٢- التنشئة الاجتماعية هي المصدر الأساسي واللازم لـ :

A	التكيف الاجتماعي	B	الضبط الاجتماعي	C	الاندماج الاجتماعي	D	التفكك الأسري
---	------------------	---	-----------------	---	--------------------	---	---------------

١٣- من وسائل الضبط الاجتماعي الرسمية :

A	الدين	B	العرف	C	القانون	D	الرأي العام
---	-------	---	-------	---	---------	---	-------------

١٤- تفاعل الطالب مع زملاءه ومدرسيه داخل المدرسة ومشاركته بالأنشطة هو :

A	تضامن اجتماعي	B	اندماج اجتماعي	C	تكيف اجتماعي	D	ظاهرة اجتماعية
---	---------------	---	----------------	---	--------------	---	----------------

١٥- من أهم مصادر اكتساب القيم الاجتماعية :

A	المدرسة والأسرة	B	مواقع التواصل الاجتماعي	C	النادي وأصدقاء العمل	D	القنوات التلفزيونية
---	-----------------	---	-------------------------	---	----------------------	---	---------------------

١٦- ظاهرة اجتماعية تكون فيها السلبيات أكثر من الإيجابيات وملموسة بشكل واضح .. تسمى :

A	مشكلة اجتماعية	B	ظاهرة اجتماعية	C	قضية اجتماعية	D	عرف اجتماعي
---	----------------	---	----------------	---	---------------	---	-------------

١٧- من العقوبات المعنوية في حالة خروج الأفراد على آليات الضبط العرفية ، ما عدا :

A	الوصم الاجتماعي	B	نظرة الناس الفوقية لهم	C	النذب الاجتماعي في التفاعل والعلاقات والعمل	D	الإشاعات و الفضائح
---	-----------------	---	------------------------	---	---	---	--------------------

١٨- تعد قدرة الفرد على العمل والإنجاز دليلا على اندماجه بسبب :

A	الكفاية في العمل	B	الراحة النفسية	C	الثقافات الفرعية	D	نقص العمل
---	------------------	---	----------------	---	------------------	---	-----------

١٩- له تأثير فعال في مجال الوقاية من الانحرافات والسلوكيات غير السوية ، هو :

A	الرأي العام	B	العرف	C	القانون	D	الأصدقاء
---	-------------	---	-------	---	---------	---	----------

٢٠- الفيلسوف الذي يرى أن الظاهرة الاجتماعية هي كل سلوك يتشكل بين أفراد المجتمع بأكمله .. هو :

A	ابن خلدون	B	أميل دور كهايم	C	سيغموند فرويد	D	جان بول سارتر
---	-----------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٢١- من وظائف القيم الاجتماعية بالنسبة للمجتمع .. ما عدا :

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

تظل المعلومات المتوفرة غير ذات فائدة إذا لم يتم تحليلها تحليلاً منطقياً وتفسيرها تفسيراً علمياً يهدف في النهاية إلى تحقيق أحد أهم أهداف عملية التشخيص ألا وهو التحديد الدقيق للمشكلة. وهنا يظهر بوضوح أهمية توظيف النظريات المختلفة المفسرة للسلوك الإنساني، فقدرة الباحث الاجتماعي على فهم النظريات واستيعابها ستساعده كثيراً أثناء عملية التفسير والتحليل ، فالمعلومات الخام لا تعني شيئاً إذا لم يكن هناك إطار نظري يوجه الباحث الاجتماعي و يساعده في عملية التفسير.

٣٦- الإشكالية التي يعالجها النص السابق :

A	هل المعلومات الخام غير متوفرة بالحياة العملية ؟	B	هل الخطوات والمهارات والخبرات تعين الباحث الاجتماعي في التحديد الدقيق للمشكلة ؟	C	أهمية البحث والتمحيص لتفسير السلوك الإنساني	D	A + C
---	---	---	---	---	---	---	-------

٣٧- من الأفكار الفرعية للنص .. ماعدا

A	المعلومات تبقى خاماً إن لم يتم تحليلها وتفسيرها منطقياً	B	خبرة ودور الباحث لها الدور الكبير في عملية التفسير	C	الإطار النظري الذي يحدد عمل الباحث	D	المعلومات الخام المتوفرة ليست ذات جدوى
---	---	---	--	---	------------------------------------	---	--

٣٨- هناك من يعارض تطبيق الطريقة العلمية على الظواهر الاجتماعية كالملاحظة مثلاً بحجة أنها غير متيسرة في الظواهر الإنسانية لأن هذه الظواهر:

A	نفسية	B	اجتماعية	C	شعورية زمانية لا مكانية	D	متداخلة مع بعضها البعض
---	-------	---	----------	---	-------------------------	---	------------------------

٣٩- استخدام المنهج التجريبي في العلوم الاجتماعية غير ممكن ، لأن ليس بوسع العالم إن يكرر ظواهر إنسانية في الظروف نفسها وملاساتها ، لكن إذا كانت الظاهرة الإنسانية لا تتكرر فإن الفكر يستطيع أن يلاحقها كالـ

A	الموازنة والإحصاء	B	الملاحظة	C	الفرضية	D	التجريب
---	-------------------	---	----------	---	---------	---	---------

٤٠- التحليل المنطقي يهدف إلى تحقيق أهم عملية التشخيص وهي :

A	التفسير والتحليل	B	وضع الحلول	C	تحديد المشكلة بدقة	D	تحويل المعلومات الخام إلى معلومات منطقية
---	------------------	---	------------	---	--------------------	---	--

	الاسم :	اختبار مؤتمت لطلاب الشهادة الثانوية العامة (الفرع الأدبي)	الجمهورية العربية السورية
	المدة : ساعة ونصف	دورة 2025	وزارة التربية والتعليم
	الدرجة : ٤٠٠	الوحدة الثانية عشرة (المعاصر)	الفلسفة والعلوم الإنسانية

اختر الإجابة الصحيحة ثم ظلل على ورقة إجابتك دائرة الحرف الموافق للإجابة الصحيحة (لكل سؤال إجابة صحيحة واحدة فقط)

١- اندلاع حريق في إحدى المنشآت الصناعية ففرع العمال إلى إخماد الحريق .. هو عمل تطوعي :

A	غير مقصود	B	مقصود	C	انتقائي	D	مخطط له
---	-----------	---	-------	---	---------	---	---------

٢- من مخاطر شبكات التواصل الاجتماعي :

A	تبادل الآراء	B	اختراق الخصوصية	C	التكلفة المالية	D	التعبير عن الرأي
---	--------------	---	-----------------	---	-----------------	---	------------------

٣- الصداقة التي تأسس على أساس أخلاقي بعيداً عن المنفعة والمتعة تقوم على الاحترام والمحبة للصديق والتضحية من أجله .. هي صداقة :

A	التسلية	B	المنفعة	C	المصلحة	D	الفضيلة
---	---------	---	---------	---	---------	---	---------

٤- من مستويات عمل المرشد الاجتماعي إحداث تعديل نسبي في شخصية الفرد والظروف البيئية المحيطة ويتعتبر هدفاً علمياً وواقعياً .. هو المستوى :

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

٥- من وسائل الحدّ من مشاعر الوحدة ، ماعدا:

A	العزلة الاجتماعية	B	الإفصاح عن الذات	C	المشاركة بالميول والاهتمامات الشخصية	D	السعي إلى الأفضل
٦- ليس من أخلاقيات العمل التطوعي ، هو:							
A	السعي للربح	B	احترام قواعد القانون	C	توسيع المشاركة	D	الالتزام
٧- يتوقف المرشد الاجتماعي عن عمله لفترة محدده ثم يعود الأخصائي للعمل تسمى تجميد:							
A	مؤقت	B	نهائي	C	كلي	D	نسبي
٨- الترتيب الصحيح لمهام العمل التطوعي:							
A	المهمة الأولى التنظيم	B	المهمة الأولى التنظيم	C	المهمة الأولى الإنجاز	D	المهمة الأولى الإنجاز
A	المهمة الثانية الإنجاز	B	المهمة الثانية المشاركة	C	المهمة الثانية التنظيم	D	المهمة الثانية المشاركة
A	المهمة الثالثة المشاركة	B	المهمة الثالثة الإنجاز	C	المهمة الثالثة المشاركة	D	المهمة الثالثة التنظيم
٩- يتوقف المرشد الاجتماعي عن عمله عندما تكون المشكلة قد استنفذت كل جهود المرشد والمؤسسة ولا طائل من العمل معها وهنا يتم التجميد بشكل :							
A	مؤقت	B	نسبي	C	مرحلي	D	نهائي
١٠- المبادئ الأخلاقية التي يجب على الإعلامي التحلي بها ، ماعدا:							
A	استخدام العبارات والالفاظ النابية	B	توخي مصلحة المجتمع	C	الدعوة للتضامن الاجتماعي	D	التحلي بالنزاهة والحيادية
١١- من دوافع العمل التطوعي :							
A	الرغبة في التعلم	B	قلة المسؤولية	C	احترام الفئات المستهدفة	D	مشاعر عدم الرضى عن النفس
١٢- من التأثيرات السلبية لوسائل الإعلام على المجتمع كل ما يلي ، ماعدا :							
A	تشجيع الروح الستهلاكية	B	التأهيل الإعلامي	C	الإدمان المعلوماتي	D	المشاكل الصحية
١٣- الفيلسوف الذي يعرف الصداقة بأنها نوع من المحبة إلا أنها أخص منها وهي المودة بعينها ، هو:							
A	ابن خلدون	B	مسكويه	C	الفارابي	D	أرسطو
١٤- مجالات عمل الإرشاد الاجتماعي ، ماعدا المجال :							
A	المدرسي	B	الأسري	C	التكنولوجي	D	العمل
١٥- كنت في المنزل وسمعت جارا لي يستنجد لحريق شب في منزله وأسرعت بتقديم المساعدة له بدون مقابل ، تسمى هذه الحالة بـ:							
A	الوظيفة	B	الصداقة	C	عمل تطوعي	D	إرشاد اجتماعي
١٦- من وسائل الإعلام التقليدية السمعية والبصرية ، ماعدا:							
A	التلفاز	B	المنتديات	C	المسرح	D	الأفلام السينمائية
١٧- عندما يميل الأفراد لعقد مقارنات اجتماعية بينهم وبين أقرانهم من أجل تحسين أدائهم يقومون بـ:							
A	المساندة الاجتماعية	B	المشاركة في الميول	C	السعي إلى الأفضل	D	الإفصاح عن الذات
١٨- العلاقة التي تتم بين الناس وتسمى معارف اجتماعية ويغلب عليها المشاركة بالأنشطة أو العمل أو الواجبات ، هي :							
A	الصداقة	B	الزمالة	C	العداوة	D	المحبة
١٩- إحداث تعديل جذري في سمات شخصية الفرد وظروف البيئة المحيطة، يعد للإرشاد الاجتماعي من المستوى:							
A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
٢٠- من مهام العمل التطوعي التي تشكل إطاراً يرتب تنظيم البشر من أجل المشاركة الفعالة داخله ، هو:							
A	التنظيم	B	المساءلة	C	المشاركة	D	الإنجاز
٢١- من وسائل الإعلام البصرية .. ماعدا :							
A	اللافتات	B	المجلات	C	الملصقات	D	الإعلانات
٢٢- من وظائف الإعلام .. ماعدا:							
A	الإعلان والتسويق	B	التنشئة الاجتماعية	C	الوظيفة الإخبارية	D	تفعيل دور المجتمع المدني

٢٣- عندما تجد الصديق هو أنت ، تحب له الخير والمنفعة والنجاح ، وتظهر له الألفة وتتبادل معه شتى الأحاديث ، هنا نصف الحالة بين الأصدقاء والتي هي :							
A	المشاركة	B	التشابه	C	الكره	D	الغيرة
٢٤- انتقال وتبادل المعلومات من فرد أو جماعة إلى أخرى سواء عن طريق الكلام أو الحديث أو الإشارات أو من خلال وسائل التواصل الاجتماعي وغيرها ... هو :							
A	الصدقة	B	الإعلان	C	الإعلام	D	الإرشاد النفسي
٢٥- قيل عنه في المجتمع المعاصر بأنه أشبه مايكون بجامعة كبرى مفتوحة تتجدد مناهجها مع الظروف والأحداث وحاجات المجتمع، هو :							
A	الإرشاد النفسي	B	الإعلان	C	الإعلام	D	الصدقة
٢٦- قوة الضغط الوظيفي والزمني المتزايد في ظل انخفاض مستوى المعيشة ، وزيادة الأعباء الحياتية ، تعد من للعمل التطوعي :							
A	مهام	B	دوافع	C	إشكاليات	D	وظائف
٢٧- شخصية الفرد هي المسؤولة عن حدوث المشكلة أو أنه يصعب التعامل مع الظروف البيئية المحيطة هي الشرطين الضروريين لعمل المرشد الاجتماعي في مستواه :							
A	الثالث	B	الثاني	C	الخامس	D	الرابع
٢٨- من وسائل الإعلام الإلكترونية ماعدا:							
A	المواقع الإخبارية الإلكترونية	B	مواقع التواصل الاجتماعي	C	أشرطة الكاسيت	D	المنتديات
٢٩- الفيلسوف الذي عرّف الصديق بأنه شخص يكون بقربنا دوماً نشكو إليه همومنا ونشاركه أفراحنا وأحزاننا، وفي لنا في غيابنا ، هو :							
A	مسكويه	B	ابن رشد	C	أفلاطون	D	ديكارت
٣٠- من دوافع العمل التطوعي ... ماعدا:							
A	الرغبة في تحقيق الذات والدفاع عن القيم	B	الاستفادة من وقت الفراغ	C	ارتفاع درجة المسؤولية الاجتماعية	D	عدم الحاجة للاتصال بالآخرين
٣١- عندما يقدم الصديق بالمساعدة - النصح - التوجيه وتكون على نوعين مادية في مستلزمات الحياة وأعباء المعيشة ، و معنوية من خلال تعزيز الثقة بالنفس والتعاطف ودعم الآراء الشخصية ... هي :							
A	السعي إلى الأفضل	B	المشاركة بالميول والاهتمامات الشخصية	C	المساندة الاجتماعية	D	الإفصاح عن الذات
اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
يهتم الإرشاد النفسي بمساعدة الأفراد على معرفة الذات بشكل صحيح ومن ثم تحقيق الذات مما يجعله ينجح في تحقيق الذات بعد أن يكون قد أشبع حاجاته الأساسية ، بالإضافة لمساعدة الأفراد على اكتساب المرونة تجاه مشكلات الحياة المختلفة ، حيث يبحث المرشد المسترشد على اتباع الخطوات العلمية في حل المشكلة بدلاً من الاكتئاب والاستسلام لسيطرة المشاعر السلبية ويساعدهم في الاعتماد على النفس ، حيث يقوم المرشد بتنبيه المسترشد بضرورة التصرف كشخصية مستقلة له القدرة على حل مشاكله بمفرده دون الاعتماد على أي شخص آخر حتى وإن كان أحد الوالدين ، ومن علامات نجاح المرشد في أداء مهمته أن يصل المسترشد إلى مرحلة الرضا عن نفسه بكل ما فيها من عيوب ومميزات، فيستطيع أن يكمل حياته بشكل طبيعي وناجح.							
٣٢- الفكرة الرئيسية للنص ..							
A	الخدمة الاجتماعية	B	مفهوم الأرشاد	C	خصائص الإرشاد	D	دور الأرشاد وأهميته
٣٣- من الأفكار الفرعية للنص .. ماعدا :							
A	دور الأرشاد النفسي بمساعدة الأفراد لمعرفة ذواتهم	B	تنبيه المسترشد للمرشد بضرورة التصرف كشخصية مستقلة	C	من الدلائل على نجاح المرشد هو تحقيق الرضا للمسترشد عن حياته	D	قيام المرشد بمساعدة المسترشد في السيطرة على مشاعره السلبية

٣٤- مساعدة الفرد في نموه وتناول المشكلات التي من أعراضها الانحراف والشعور بالاثم والخوف والاكتئاب والقلق عن طريق الاعتراف والتوبة والاستبصار والتعلم والدعاء.. هو من الأسترشاد :							
A	المباشر	B	غير المباشر	C	الديني	D	السلوكي
٣٥- إرشاد عميل واحد وجهاً لوجه في حالات المشكلات الخاصة جداً مثل المشكلات الجنسية والسلوكية .. هو إرشاد :							
A	فردى	B	جماعي	C	سلوكي	D	غير مباشر
أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة الآتية :							
إن الإعلان هو لغة تجارية، إنه سيناريو تركيبى مفتوح على التأويل الدرامي، وهو دعوة إلى الإسقاط وتحريف الدور والبؤرة التي تحقق فيها الأحلام والرغبات، وبهذا فهو استفهام عمومي، كوميدياً ورغبة يجب أن تتحقق، فمن خلال فضائل الشراء يمكن لكل شخص أن يجد انعكاسه فيه مثلاً، حينما سيبيث الفرد في المنتج، من خلال الربط بين الدول الاقتصادية (المنتجات) والمدلولات الإعلانية (الصور) قيمة ثقافية، فكل استهلاك يستوعب المحور اقتصاد/إشهار باعتباره ثقافة ، وهكذا، فإن مجتمع الاستهلاك يستهلك نفسه ذاتها على مستوى العلامات ومن خلال إنتاجه الخاص، وبهذا ينصهر في تأمل وجهه لأننا لم يكن يعرفه							
٣٦- الأشكالية التي يعالجها النص :							
A	الإعلان هو لغة تجارية	B	هل هناك فرق بين الإعلام والإعلان	C	هل مازال لقضية قبول أو رفض الإعلان من معنى؟	D	المجتمع الاستهلاكي
٣٧- من الأفكار الفرعية في النص .. ما عدا :							
A	الإعلان تعبير عن ثقافة ما	B	الإعلان هو رغبة يجب أن تتحقق	C	كل إنسان هو داخل مجتمع الاستهلاك شاء أم أبى	D	الإعلام هو لتحقيق الأحلام والرغبات
٣٨- من أحد أسباب تدهور الأخلاق وتصعد المجتمعات هو الإعلام فمن خلاله مثلاً تتحول قيمة الصداقة التي هي غاية ، تحولها بعض البرامج الإعلامية والدعائية حتى يُحققوا بها بعض المصالح ، فتنحول إلى قيمة وسيلة وتسمى هذه الظاهرة بـ :							
A	تبادل القيم	B	تطور القيم	C	صياغة القيم	D	القيم الواقعية
٣٩- تُؤدّي وسائل الإعلام دوراً أساسياً في توجيه الرأي العام في المجتمعات الحديثة ؛ إذ لديها القدرة على تحديد الأولويات في أذهان الناس، مُبرزة القضايا التي تجذب اهتمامهم وتفكيرهم من خلال الوعي :							
A	الفردى	B	الجماعي	C	الشخصي	D	النفسي
٤٠- أصبحت وسائل الإعلام عاملاً رئيساً في إعادة تشكيل مفهوم الهوية .. مثلاً : قد يتأثر شاب عربي بالثقافة الكورية ؛ من خلال مشاهدة المسلسلات الكورية ، وهذا التأثير قد يظهر في اهتمامه باللغة الكورية ، أو تبنيّه بعض العادات الكورية.. يعود ذلك إلى :							
A	التنشئة الاجتماعية	B	الهوية الثقافية	C	العادات والتقاليد	D	العولمة الإعلامية



مع تمنياتنا لجميع الطلاب النجاح والتوفيق

المدرّس حكمة والي



https://www.facebook.com/Hekmat.Wali4 صفحتنا على الفيس لتتابعوا كل جديد عن المادة

قناتنا على التلغرام t.me/Wali1025 قناتنا على اليوتيوب الفلسفة والعلوم الإنسانية

قناة الفلسفة على الوتس أب <https://whatsapp.com/channel/0029VagrlC3FMqraNempgh2R>



CamScanner