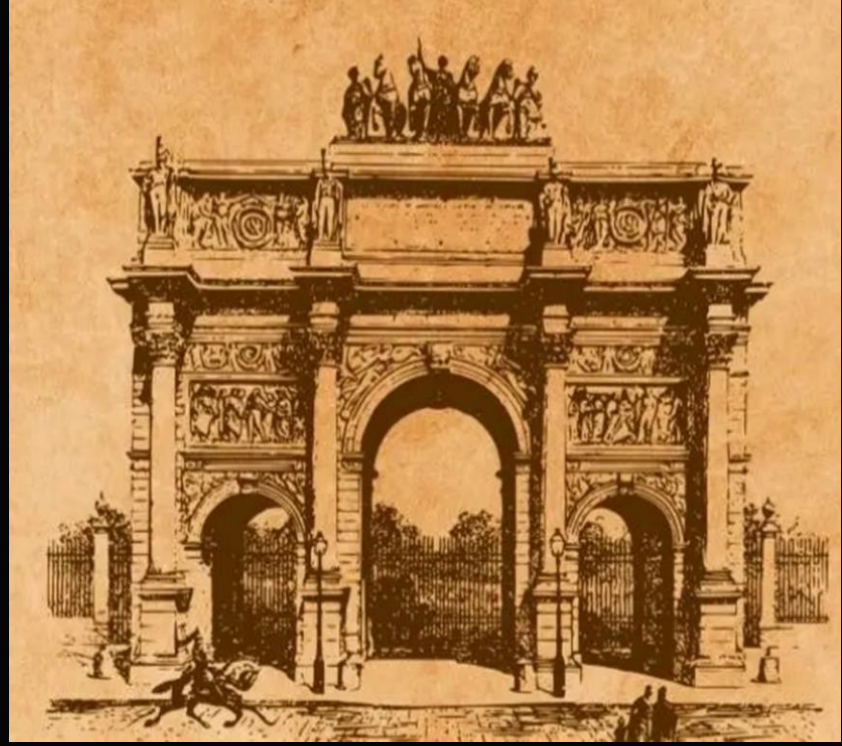


2025



أوراق الدورة المكثفة

قضايا تاريخية للثالث الثانوي

الأستاذ: عيسى العمر، ٠٩٥٥٣٣٧٨٩

مهارات التفكير التاريخى

<p>أستخرج معلومات ذات صلة واخرى غير ذات صلة</p> <p>- ذات الصلة: وهي لها علاقة بالموضوع العم ندرسوا وفيك تستخرج أي جملة من النص وتكتبها</p> <p>- غيريات صلة: هي جملة ما ألهها علاقة بموضوع النص</p>	<p>الفكرة الرئيسية للنص أو ضع عنوان مناسب للنص؟</p> <p>- كيف بجواب عهدا السؤال أخي الطالب لا تأخذ جملة من النص وتحطها عنوان مباصير هون الجواب استنتاج.</p> <p>- بقرا النص كلمة كلمة من الأول للأخر وبشوف شو هي الأفكار المكررة أو الكلمات المكررة بالنص وأستنتج فكرة عامة.</p>
<p>الحقيقة التاريخية وأدلتها</p> <p>- الحقيقة هي أمور حدثت بالفعل: أبحث في النص عن تواريخ أو أسماء أو معارك أو احتلال، ثورات</p> <p>- الرأي قول معبران وجهة نظر الكاتب: أي جملة مدح فيها المستعمر نفسه رأي الجمل التي سبقت بإفعال الضن مثل</p>	<p>الثابت (المستمر) والمتغير:</p> <p>- الثابت أو المستمر: المستمر هو الحدث المستمر في إطار الزمان والمكان كلمات تدل عليه: أسم دولة، مدينة، منطقة،</p> <p>- المتغير: هو التغيرات التي تطرأ على المستمر خلال الزمن. مثل: معركة، طريق، معاهدة....</p>
<p>بين رأيك أو مادالة أو بم تفسر</p> <p>- إذا كان السؤال عن موضوع عربي، أسم عربي، بلد عربي، أي موضوع له علاقة بالعرب دانما بيكون الجواب: (دور وطني واعى مسوول تجاه قضايا الأمة والوطن</p> <p>- مثال ١: علام يدل قيام المؤتمرات في سورية: الجواب يدل على وعي الناس لقضايا الوطن.</p> <p>- اما إذا كان السؤال عن بلد أجنبي يعني بلد استعماري: مثل فرنسا وبريطانيا وأمريكا والكيان الصهيوني وتركيا (يدل على خبث المستعمر وحشيته وطمعه وأراهبه).</p> <p>- مثال ٢: ما دلالة تدمير القوات الفرنسية لمبنى البرلمان السوري: الجواب خبث المستعمر وحشيته وأراهبه</p> <p>- أما ما لدليل: بيكون موجود في النص وهو أثبات ما طلب مني</p>	<p>ما الأهمية التاريخية</p> <p>- يجب أن يجيب الطالب على أربعة أسئلة وهي:</p> <p>- أهمية الحدث في الماضي.....</p> <p>- أهمية الحدث في الحاضر</p> <p>- المجال الذي أثر به.....</p> <p>- تأثيره طويل المدى حتى الوقت الحالي.....</p> <p>- مثال: ما أهمية اختراع الكتابة؟ ما الأهمية التاريخية لاختراع الكتابة؟</p> <p>- تأثيرها في الماضي: تدوين الأحداث، التواصل بين الشعوب.</p> <p>- تأثيرها في الوقت الحالي: التعليم، التواصل، التطور العلمي.</p> <p>- المجال الذي أثرت به؟ الثقافي، نشر العلوم.</p> <p>- تأثيرها طويل المدى حتى الوقت الحالي.</p>
<p>ما العلاقة:</p> <p>- في كتابك نوعين للعلاقة التاريخية وهي: مترابطة – سبب ونتيجة</p> <p>- مثال: ما العلاقة بين الاحتلال والاستشراق؟ علاقة ترابط حيث سهل الاستشراق للاحتلال تنفيذ خطته وأهدافه</p>	<p>مهارة التمييز بين المصادر الأولية والثانوية:</p> <p>- المصادر الأولية: هو من شاهدت الحدث بنفسه.</p> <p>- المصادر الثانوية: هو من نقل الحدث ولم يشاهده</p>
<p>التعميم والفرضية:</p> <p>- التعميم: وفانون او قاعدة توردد في عدة مواضع وليست خاصة بحالة معينة. مثال: استخدمت فرنسا في الجزائر سياسة الأرض المحروقة. هون ما في تعميم يعمل الاحتلال على نهب ثروات البلاد التي احتلتها. هون تعميم</p> <p>- الفرضية: الافتراض افكار يعمل على أضرار صحتها من عدمها. مثال ص ٨٦ من الكتاب أي أنواع الاحتلال أخطر برأيك؟ ولماذا يفترض الطالب أي شكل هو الأخطر. فرضية. وعليه دعم فرضيته لماذا</p>	<p>في كتاب التاريخ أربع أنواع للنصوص التاريخية وهي</p> <p>- تقرير: بيكون كلام موجه لجهة ما.</p> <p>- الرسالة: إذا كان في النص مرسل ومرسل إليه تاريخ إرسال..</p> <p>- المقال: بيكون منشور بمجلة أو جريدة أو صحيفة</p> <p>- خطاب: عندما يكون موجه من قائد أو زعيم ثورة..</p> <p>- وصييه: يكون في النص كلمات الأتية (أفعل، لا تفعل، نصائح)</p> <p>- مذكرات: شخص يكتب عن نفسه</p>
<p>مهارة التصنيف في التاريخ</p> <p>- سياسي: أبحث في النص عن: معارك - معاهدات - احتلال - اقتصادي: أبحث في النص عن تجارة - اقتصاد - زراعة... - اجتماعي: أبحث في النص عن فقر - بطالة - كوار - ثقافي: أبحث في النص عن لغة - دراسة - مجلات - علماء</p>	<p>الاستنتاجات التي تستخلصها من النص؟</p> <p>- إذا كان النص يحكى عن (ثورات- احتجاج - معارك - مقاومة) بيكون الاستنتاج: بطولات الثوار - تحقيق الانتصارات - وحشية العدو وأراهبه.</p> <p>- النص يحكى عن (طرق التجارة - الحملة الفرنسية - تنافس على منطقة ما) بيكون الاستنتاج: أهمية الوطن العربي على طرق التجارة - التنافس الاستعماري لنهب الثروات.</p> <p>- النص يحكى عن الاستشراق وماله علاقة به. بيكون الاستشراق ذا أثر سلبي على الوطن العربي _ الاستشراق مهد للاحتلال.</p>

سؤال حدد الوحدة الزمنية (عوام، عقود، قرون، حقب).	
<p>العقود (من ١٠ — ٩٩ سنة)</p> <p>- ١+ على مرتبة العشرات إذا الأحاد رقم غير الصفر مثال: ١٩٧٣ م هون العقد الثامن ضفنا رقم فوق العشرات اللي هي رقم ٧ لأن قبل الرقم ٧ ما في صفر.</p> <p>- أما إذا كان الأحاد صفر مضيف شيء مثال: ١٩٧٠ م هون العقد السابع لأن الأحاد صفر.</p> <p>- وإذا كان الأحاد والعشرات صفر دائما العقد العاشر. مثال: ١٨٠٠ م ٢٠٠٠ م</p> <p>الحقبة أو الألفية (من ١٠٠٠ الخ...)</p> <p>- ١+ آخر رقم إذا ما أجا قبلوا أصفار. مثال: ١٩٩٩ — الألفية الثانية</p> <p>- إذا أجا قبله أصفار مضيف شيء. مثال ٢٠٠٠ م الألفية الثانية.</p>	<p>القرون (من ١٠٠ — ٩٩٩).</p> <p>- ١+ على مرتبة المئات والألوف إذا كان الأحاد والعشرات رقم غير الصفر مثال: ١٩٧٣ م هون القرن العشرون ضفنا رقم فوق المئات والألوف اللي هي رقم ١٩ لأن الأحاد والعشرات رقم صحيح.</p> <p>- أما إذا كان الأحاد والعشرات صفر مضيف شيء مثال: ١٩٠٠ م هون القرن التاسع عشر لأن الأحاد والعشرات صفر.</p> <p>- وكمان إذا كان الأحاد والعشرات والمئات صفر دائما القرن آخر رقم نفسو مثال: يعني ١٠٠٠ القرن العاشر ٢٠٠٠ القرن العشرين</p>

١٩٠٠	العقد العاشر	القرن ١٩	الألفية الثانية
١٩٠١	العقد الأول	القرن العشرين	الألفية الثانية
٢٠٠٠	العقد العاشر	القرن العشرين	الألفية الثانية
٢٠٠١	العقد الأول	القرن ٢١	الألفية الثالثة
١٠٠٠	العقد العاشر	القرن العاشر	الألفية الأولى
٥٠٠	العقد العاشر	القرن الخامس	الألفية الأولى

القضية الأولى: متغيرات صنعت التاريخ

مفهوم النهضة الأوروبية: هي المرحلة التي خرجت فيها أوروبا من ثقافة العصور الوسطى التي أدت لتحرر الفكر الأوربي وظهور الحركة الأنانية وتحرر الفكر العلمي ونشوء الفكر العقلي، وظهور الدول القومية.

توجد أحداث تاريخية تشكل بإحداثها ونتائج متغيرات، تظهر أثارها على المدى البعيد في عصور تاريخية لاحقة، فكانت النهضة الأوروبية المرحلة التاريخية التي أخرجت أوروبا من ثقافة العصور الوسطى ونظامها الاقتصادي والاجتماعي والثقافي، لأن النهضة حررت الفكر الأوربي من قيود النظام الإقطاعي كافة، وغيرت أفكار تلك العصور، فظهرت الحركة الإنسانية بتوجهاتها الاقتصادية الجديدة البرجوازية، والفكر العلمي العقلي والمدرسة العلمية للتاريخ، فتشكلت دول أوروبا الحديثة، فظهرت الدول القومية، حيث شهد التاريخ إحدى أبرز ثورات التاريخ الإنساني، والتي أحدثت نقلة نوعية في تاريخ الشعوب، تمثلت بالثورة الأولى وهي اختراع الأبجدية ١٤٠٠ ق م، ثم صناعة الورقة وتلاها ظهور الطباعة في القرن الخامس عشر الميلادي، والتي أدخلت الإنسان إلى عصر الاتصال الجماهيري، والطباعة ليست مجرد كتابة كلام، إنما هي تطوير غو تنبر عام ١٤٤٠ م لنقش الحروف على معادن بشكل يجعلها تطبع على ورق، مما أحدثت في فكر الإنسان وحياته، ونقلت أوروبا إلى عشرات السنين إلى الأمام، وبعد تدفق الثروات إلى أوروبا أصبح هدفها الحصول على كنوز الشرق العلمية والثقافية، في عام ١٥٨٥ م طبع أول كتاب علمي في أوروبا باللغة العربية وتلتها طباعة العديد من المؤلفات العلمية منها (بستان العجائب، وقواعد اللغة العربية، القانون في الطب)، لتتعلق النهضة الأوروبية وبدء عصر أوروبا الحديثة، حيث بدأت ثورة الاتصال الرابعة الإلكترونية بظهور الكهرباء، ثم التلغراف في عام ١٨٣٥ م، ثم تلاها ظهور اللاسلكي والمذياع والتلفاز والكمبيوتر والأقمار الصناعية والإنترنت، فكانت تلك الأحداث بداية لظهور الثورة الخامسة (الرقمية) حيث مثلت بداية سيطرة الدول الكبرى على العالم بأكمله.

١- الفكرة العامة للنص هي:

A	الطباعة وتطورها	B	ثورات الاتصال	C	الفكر الأوربي الحديث	D	عصر النهضة الأوروبية
---	-----------------	---	---------------	---	----------------------	---	----------------------

٢- النهضة الأوروبية تعني:

A	تحرير الفكر الأوربي	B	نشوء الحركة الإنسانية	C	ظهور الفكر العلمي	D	جميع ماسبق صحيح
---	---------------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------

٣- شكلت النهضة الأوروبية أحداث مفصلية في التاريخ الإنساني لأنها:

A	أخرجت أوروبا من عصور الظلام	B	طورت الفكر العقلي الأوربي	C	أثرت على المدى البعيد	D	جميع الأجابات صحيحة
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------	---	---------------------

٤- أسهم نشوء التفكير العلمي العقلي في أوروبا:

A	ظهور اللغات القومية	B	ظهور الفكر الإنساني	C	الرحلات الأوربية الاستكشافية	D	نقل الثقل الاقتصادي
---	---------------------	---	---------------------	---	------------------------------	---	---------------------

٥- أنتقل مركز الثقل الاقتصادي إلى أوروبا في العصور الحديثة بسبب:

A	ظهور الحركة الإنسانية	B	البرجوازية الاقتصادية	C	الرحلات الاستكشافية	D	الأجابة الأولى والثانية
---	-----------------------	---	-----------------------	---	---------------------	---	-------------------------

٦- يطلق على ثورة الاتصال الأولى في التاريخ:

A	إختراع الأبجدية	B	أختراع الورق	C	ظهور الطباعة	D	أختراع المطبعة
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	----------------

٧- ثورة الاتصال الثانية هي:

A	إختراع الأبجدية	B	أختراع الورق	C	ظهور الطباعة	D	أختراع المطبعة
---	-----------------	---	--------------	---	--------------	---	----------------

٨- ظهرت صناعة الورق في القرن:

A	الثامن الميلادي	B	التاسع عشر	C	العشرين	D	الحادي والعشرين
---	-----------------	---	------------	---	---------	---	-----------------

٩- يطلق على ثورة الاتصال الثالثة:

A	أختراع المطبعة	B	الأبجدية	C	الورق	D	الطباعة
---	----------------	---	----------	---	-------	---	---------

١٠- أثرت ثورة الاتصال في المجال:

A	الثقافي	B	الاقتصادي	C	الاجتماعي	D	الاجابة الأولى والثالثة
---	---------	---	-----------	---	-----------	---	-------------------------

١١- انطلقت ثورة الاتصال من:

A	آسيا	B	أوربا	C	أفريقيا	D	الشرق الأوسط
---	------	---	-------	---	---------	---	--------------

١٢- أثرت ثورة الاتصال الثالثة (المطبعة) في الحياة الانسانية لأنها:

A	تفوقت فيها أوربا	B	أوصلت الإنسان بالجمهير	C	طورت العلوم والأنظمة في أوربا	D	الاجابة الأولى والثانية
---	------------------	---	------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------

١٣- أثرت طباعة الكتب العربية على نهضة أوربا لأنها:

A	ظهور اللغات القومية	B	ظهور الفكر الأوربي	C	قدمت علوم جاهزة لأوربا	D	نقل الثقل الاقتصادي
---	---------------------	---	--------------------	---	------------------------	---	---------------------

١٤- إحدى الأفكار الأتية تعبر عن فكرة (تعاون البشر مع بعضهم البعض ساهم بنشوء الحضارة):

A	طباعة الكتب العربية بعد أختراع الطباعة	B	دور العرب في نشر الثقافة والعلوم	C	للعرب دور كبير في النهضة الأوربية	D	أهمية الثقافة العربية
---	--	---	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------

١٥- يطلق على ثورة الاتصال الرابعة بظهور:

A	الكهرباء	B	التلغراف	C	التلفاز والمذياع	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------	---	----------	---	------------------	---	-----------------

١٦- يطلق على ثورة الاتصال الخامسة:

A	الكهرباء	B	التلغراف	C	التلفاز والمذياع	D	الثورة الرقمية
---	----------	---	----------	---	------------------	---	----------------

١٧- من الآثار السلبية للتقانة على الدول المنتجة لها:

A	تفوق تلك الدول إقتصاديا	B	عدم قدرتها على التحكم بها	C	استخدامها في تطوير المجتمع	D	كلفتها المرتفعة
---	-------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------

١٨- من الآثار السلبية للتقانة على الدول المستهلكة لها:

A	تفوق تلك الدول إقتصاديا	B	عدم قدرتها على التحكم بها	C	استخدامها في تطوير المجتمع	D	كلفتها المرتفعة
---	-------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------

١٨٨م

١٦٥٥م

وكان للتجار العرب جولات في كافة انحاء العالم وعلاقات تجارية متنوعة على مدى العصور التاريخية ودلت الوثائق المكتشفة على دور التاجر العربي في العلاقات مع كثير من دول العالم ومنها ما اكتشف في لندن الآلاف الوثائق من المراسلات صادرة عن تجار دمشقيين كالتاجر الشامي يوسف بيكتي المقيم في مدينة ليفور نووا الايطالية والمدونة بتاريخ ١٧٥٩م، وكان يرسل بضائعه إلى ميناء الاسكندرية، من خلال تلك الوثائق والتي تدل على عمق العلاقات ومهارة مهارة التجار العرب ومعاملاتهم مع كافة دول العالم آنذاك

العلاقة بين التجارة الدولية والاقتصاد المحلي علاقة مترابطة ، أكدتها مرونة وخبرة التاجر، ولاسيما العربي الذي لجأ لتطويع تجارته لتتلاءم مع الطلب الدولي على السلع الأساسية مستخدما منضما اقتصادية مختلفة حيث ظهر ذلك في مصر في نهاية القرن السادس عشر ، حيث استبدل التجار تجارة التوابل بتجارة السكر والبن اليمني، وفي بلاد الشام أحدث تجارها تغييرا في اتجاه التجارة الدولية من خلال متابعتهم لكافة تفاصيل التجارة الدولية وتواجدهم في كافة الموانئ حيث وضعوا سجلات التنظيم الأسعار والتجارة ومنع التلاعب في الأسعار

كان البرتغاليين الذين غزوا الساحل اليمني في القرن الخامس عشر أول من تدوق من الأوربيين البن اليمني ، حيث تم عقد أول صفقة للبن في ميناء المخا عقدها الهولنديين عام ١٦٢٩م ونقلوه إلى مراكزهم في شمال غرب الهند وبلاد فارس وإلى كافة مناطق العالم فيما بعد، لكن منذ أن سيطرة العثمانيين على أجزاء من الجزيرة العربية أصبحت المخة مدينة مهمة ، وقد اكتسبت أهميتها من القانون العثماني الذي يطالب جميع السفن ان ترسة فيها وتدفع ضريبة مرور للبحر الأحمر وخلال العصر الذهبي للبن اليمني في القرن السابع عشر قدر إنتاجه من عشرين إلى ثلاثين الف ط سنويا

١٩- العنوان المناسب للجدول الزمني:

A	التاجر الشامي يوسف بيكتي	B	تجارة البن اليمني	C	التجارة في القرن السادس عشر	D	تطور التجارة الدولية
---	--------------------------	---	-------------------	---	-----------------------------	---	----------------------

٢٠- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	عقود	B	قرون	C	ألفية (حقب)	D	أعوام
---	------	---	------	---	-------------	---	-------

٢١- تطبيق القانون التجاري في التجارة الدولية ساهم ب:

A	تنظيم التجارة الدولية	B	ازدهار التجارة الدولية	C	تطور التجارة الدولية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------

٢٢- الحدث الذي مازال مستمر حتى الآن هو:

A	تجارة البن اليمني	B	التاجر يوسف بيكتي	C	التجارة الدولية	D	غزوات البرتغاليين للسواحل العربية
---	-------------------	---	-------------------	---	-----------------	---	-----------------------------------

٢٣- من العوامل التي ساعدت على ظهور الشركات الكبرى في القرنين (١٧ و١٨م):

A	التاجر الشامي يوسف بيكتي	B	ظهور رؤس أموال ضخمة	C	حماية الاساطيل العائمة بالبحر	D	الإجابة الثانية والثالثة
---	--------------------------	---	---------------------	---	-------------------------------	---	--------------------------

٢٤- عقد الهولنديون اول صفقة للبن اليمني في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

٢٥- تم تدبير البن اليمني لأول مرة الى:

A	بلاد الشام	B	الهند	C	بلاد فارس	D	هولندا
---	------------	---	-------	---	-----------	---	--------

ليست كل معرفة يمكن ان تكون اكتشافا ، ربما تكون إعادة اكتشاف أو إعادة معرفة، أو تأكيد لمعرفة سابقة وهكذا كانت المغامرات الاستكشافية المعروفة باسم الكشوف الجغرافية الأوروبية لقد كانت بالنسبة لزمانها ولمن قام بها إنجازات علمية جديدة ، لذلك عدها بعض المؤرخين الحدث التاريخي الفاصل بين العصور التاريخية الوسطى والعصور الحديثة في أوروبا، لأنها أدى العوامل الحاسمة لهذا الانتقال بسبب ما صاحبها من تغيرات تجارية وتغلغل أوروبي في اسيا وأفريقيا وأمريكا ، وذلك بأنها دعمت الاقتصاد الأوروبي بالوصول الى أماكن التوابل والذهب وترسيخ القوة السياسية وتحطيم السيطرة التجارية للبنديقية و المماليك ، ثم السيطرة على أكبر رقعة في أوروبا وخارجها وانعكست نتائج تلك الكشوف الجغرافية على النواحي كافة ، حيث انتقل مركز النشاط التجاري الى المحيط الأطلسي ، فتدفقت كمية كبيرة من الذهب والفضة والعديد من الثروات وأدت لتوفر العملة في أوروبا ، حتى سمي القرن السادس عشر في أوروبا عصر الفضة ، وتحولت السيطرة التجارية من الإمارات الإيطالية والدول العربية الى دول أوروبا الغربية فبدأ إنشاء البورصات كبورصة ليون ، بينما تطورت صناعة التعدين ، وحافظت صناعة النسيج على مكانتها الأولى ، كما بدأت ظاهرة الاحتلال الأوروبي ، ونشطت تجارة العبيد بحق الأفارقة ، وبدأت تهر قضية الملونين في أوروبا وانعكست التغيرات الاجتماعية سلبا على سكان المناطق المحتلة التي نشأت فيها طبقة اجتماعية تعمل بالتجارة في خدمة الدول الأوروبية ، فزادت ثرواتهم ونفوذهم السياسي ، وقد توافقت التجارة الأوروبية بالبعثات التبشيرية ، وتوفرت معلومات عن شكل الأرض أكثر دقة وأبعادها وبحارها ، ودخلت القارات المكتشفة التي عرفتها أوروبا حيز التدوين التاريخي كحضارة الأنكار والمايا والازتك ..

٢٦- الفكرة العامة للنص هي:

A	الكشوف الجغرافية	B	الكشوف الأوروبية	C	الكشوف الجغرافية الأوروبية	D	بداية الاحتلال الأوروبي
---	------------------	---	------------------	---	----------------------------	---	-------------------------

٢٧- من النتائج الاجتماعية للكشوف الجغرافية:

A	نشوء طبقة اجتماعية تخدم الغرب	B	اثر سلبي على سكان البلاد المكتشفة	C	قضية الملونين وتجارة العبيد	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------	---	-----------------------------------	---	-----------------------------	---	-----------------

٢٨- تجارة العبيد كان لها أثر من الناحية:

A	الاقتصادية	B	الثقافية	C	الاجتماعية	D	السياسية
---	------------	---	----------	---	------------	---	----------

٢٩- من نتائج الكشوف الجغرافية:

A	ظهور تكتلات اقتصادية جديدة	B	ظهور دول جديدة	C	ظهور طبقات اجتماعية جديدة	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------------	---	----------------	---	---------------------------	---	-----------------

٣٠- أثرت الكشوف الجغرافية في المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

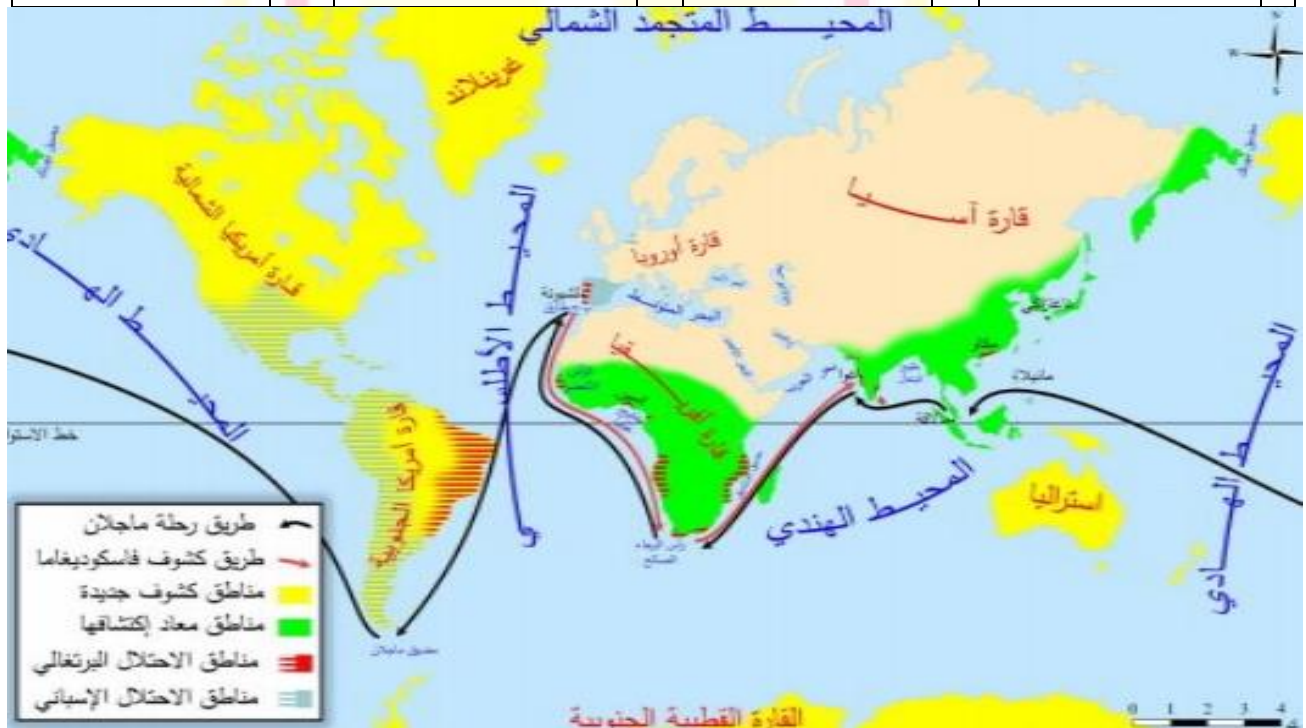
٣١- مما يلي من نتائج السياسية الكشوف الجغرافية:

A	ضعف الحكومة العربية الناشئة	B	البطالة والفقر وسوء أوضاع البلاد	C	ظهور الحركات التبشيرية الغربية	D	بدء ظاهرة الاحتلال الأوروبي
---	-----------------------------	---	----------------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------------------

٣٢- أثرت الكشوف الجغرافية من الناحية الاقتصادية من خلال:

A	نهبها ثروات الشعوب	B	كانت بداية لصراعات	C	نقل النشاط الاقتصادي	D	الأول والثالث
---	--------------------	---	--------------------	---	----------------------	---	---------------

			طويلة الأمد	والسيطرة عليها
٣٣- الأثر التاريخي للكشوف الجغرافية الأوروبية:				
A	طويل المدى	B	قصير المدى	C
D	متوسط	ليس لها أثر		
٣٤- تصنف الكشوف الجغرافية ضمن المجال:				
A	الاقتصادي	B	الثقافي	C
D	الاجتماعي	السياسي		
٣٥- اتخذ المؤرخين من الكشوف الجغرافية بداية للعصور الحديثة وذلك بسبب:				
A	الانجازات العلمية	B	النتائج الاقتصادية	C
D	اتساع المساحة المكتشفة	A,b		
٣٦- من التأثيرات بعيدة المدى التي تركتها لنا الكشوف الجغرافية:				
A	البطالة والفقر	B	واقع التجزئة	C
D	الصراع والحروب	التطور التقني		
٣٧- الدليل على ان الكشوف الجغرافية تشكل حدث فاصل بين العصور التاريخية هو:				
A	التغيرات الجذرية التي رافقتها	B	انهاء وجود دولة المماليك والبندقية	C
D	نقلت الاقتصاد الأوروبي من الانحاط الى القوة	جميع ماسبق صحيح		
٣٨- من آثار الكشوف الجغرافية على المنطقة العربية سياسيا:				
A	بدء السيطرة العثمانية على الوطن العربي	B	انهيار دولة المماليك وبداية صراع جديد	C
D	تراجع دور البر المتوسط سياسيا واقتصاديا	A,b		
٣٩- اثرت الكشوف الجغرافية على أوروبا من المجال الثقافي من خلال:				
A	ظهور اللغات القومية	B	اكتشاف أماكن جديدة	C
D	ظهور قضية الملونين	اجراء تجارب علمية		



٤٠- العنوان المناسب للخريطة هو:

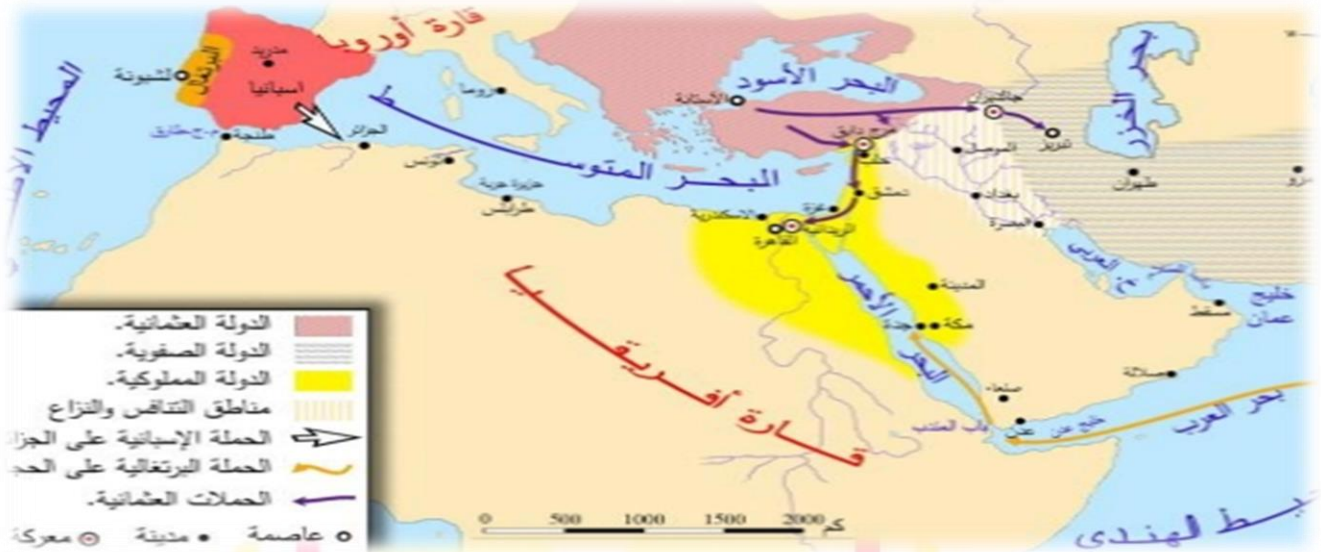
A	الكشوف الجغرافية الأوروبية	B	انهيار الدولة العثمانية	C	انهيار دولة المماليك	D	الاحتلال الأوربي
٤١- من آثار الكشوف الجغرافية على المنطقة العربية:							
A	تراجع دور المتوسط	B	فقدان العرب لدورهم	C	بدء الاحتلال الأوربي	D	A و B
٤٢- من نتائج الكشوف الجغرافية على الدول الأوروبية من الناحية الاقتصادية:							
A	نقل التجارة للأطلسي	B	توفر العملة بكثرة	C	كشف مناطق جديدة	D	A و B
٤٣- من الرحلات التي أكتشفت رأس الرجاء الصالح كانت رحلة:							

A	كريستوفر كولمبس	B	ماجلان	C	فاسكو دي غاما	D	جميع ماسبق خاطيء
٤٤- من نتائج الكشوف الجغرافية على أوروبا من الناحية العلمية:							
A	توفر معلومات حول الأرض	B	مناطق جديدة	C	حضارة الإنكا	D	المايا
٤٥- الدليل حول تراجع دور البحر المتوسط بالتجارة الدولية كان:							
A	تحول طرق التجارة الى رأس الرجاء الصالح	B	النتائج الاقتصادية في المنطقة	C	اتساع المساحة المكتشفة	D	A,b
٤٦- ادت الكشوف الجغرافية الى تراجع المكانة العربية وتراجع دورها:							
A	السياسي	B	الاجتماعي	C	المحلي	D	القومي
٤٧- شملت مناطق الاحتلال الاسباني:							
A	الساحل الجنوبي لأمريكا الشمالية	B	شمالى اسيا	C	حضارة الإنكا	D	المايا
٤٨- من نتائج الكشوف الجغرافية تحطيم السيطرة التجارية ل:							
A	المماليك	B	البندقية	C	المايا	D	B و A
٤٩- من المناطق التي تم اعادة اكتشافها::							
A	شرق اسيا	B	امريكا	C	اسبانيا	D	افريقيا

كتب دافنو القنصل الفرنسي في بلاد الشام عام ١٦٧٩م عن حلب : إن حلب هي الثالثة في الممتلكات العثمانية بالأهمية بعد القسطنطينية والاسكندرية، وقد تمتعت حلب بموقع تجاري ممتاز في القرنين (١٦-١٧). فكانت مفتوحة على أسواق الدولة العثمانية وكان ذات موقع متميز للتجارة بين أوروبا وأجران ، وبين المتوسط والعراق والخليج وشهد على ذلك أسواقها وخاناتها ومينائها الطبيعي (لواء إسكندريون) فتم مراعات القانون التجاري بتعيين مراقبين للمكايل والموازين وملاحقة الغش، وقد عينت انكلترا وفرنسا ممثلين تجاريين لها ولكن حملوا صفة سياسية لدولهم ، وأقيمت فيها شركة بلاد المشرق (ليفاتن) الانكليزية عام ١٥٨١م وقد منحت الدولة العثمانية التجار الاجانب امتيازات تجارية وقانونية بموجب نظام الامتيازات الذي أستمر حتى مطلع القرن العشرين

٥٠- الفكرة العامة للنص هي:

A	أهمية حلب التجارية	B	دور حلب المحلي	C	التنافس الغربي حول حلب	D	دور حلب الاقليمي
٥١- تعيين فرنسا وانكلترا ممثلين تجاريين لهم في حلب، دلالة على:							
A	مكانة حلب التجارية	B	منافسة الدول الأخرى	C	لتنفيذ مصالحهم فيها	D	طموحاتها الاستعمارية
٥٢- شكلت بداية للاستعمار والتدخل الغربي في شؤون الشرق:							
A	الشركات الأجنبية	B	الامتيازات	C	القنصل الأوربيين	D	الانتدب
٥٣- تأسست شركة ليفاتن في العقد التاسع من القرن							
A	الخامس عشر	B	السادس عشر	C	السابع عشر	D	الثامن عشر
٥٤- الكاتب الفرنسي دافنو يعد مصدر							
A	أولى للمعلومات	B	مصدر ثانوي	C	مصدر حقيقي	D	جميع ماسبق خاطيء
٥٥- يصنف النص ضمن المجال:							
A	الاقتصادي	B	السياسي	C	الاجتماعي	D	التجاري
٥٦- الاستنتاج الذي نستخلصه من النص هو:							
A	الامتيازات الأجنبية	B	دور حلب الهام ادى للتنافس عليها	C	أهمية بلاد الشام الاقتصادية	D	حلب ونشاطها الاقتصادي
٥٧- منح الدولة العثمانية الامتيازات للدول الغربية. كان له أثر سلبي طويل المدى كونه:							
A	مهد لإحتلال الغربي	B	وسيلة تدخل في شؤون الدول العربية	C	أشعل التنافس بين الدول الغربية	D	الأجابة الأولى والثانية



٥٨- العنوان المناسب للخريطة هو:

A	مناطق الكشوف الجغرافية	B	الصراع العثماني الصفوي على الوطن العربي	C	صراع القوى الاستعمارية على الوطن العربي	D	الاحتلال الأوربي للوطن العربي
---	------------------------	---	---	---	---	---	-------------------------------

٥٩- من الدلائل في الخريطة التاريخية التي تثبت ضعف البلاد العربية:

A	فقدان دور المملك الاقتصادية	B	غزو الأسبان للمغرب العربي	C	غزو البرتغاليين لشبه الجزيرة العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------------	---	---------------------------	---	--------------------------------------	---	-----------------

٦٠- الأسلوب الذي أتبعه العثمانيين في السيطرة على بلاد الشام:

A	احتلالها بشكل مباشر	B	إشعال صراع التنافس	C	نهب ثرواتها	D	كل ماسبق خاطيء
---	---------------------	---	--------------------	---	-------------	---	----------------

٦١- سيطر العثمانيين على بلاد الشام عقب معركة:

A	مرج دابق	B	الريدانية	C	جالديران	D	كل ماسبق خاطيء
---	----------	---	-----------	---	----------	---	----------------

٦٢- من نتائج معركة الريدانية عام ١٥١٧م سيطر العثمانيين على:

A	بلاد الشام	B	العراق	C	مصر	D	الجزائر
---	------------	---	--------	---	-----	---	---------

٦٣- وقع الصراع بين العثمانيين والصفويين للسيطرة على:

A	بلاد الشام	B	العراق	C	مصر	D	الجزائر
---	------------	---	--------	---	-----	---	---------

٦٤- وفق مبدأ الاستمرار والتغيير المستمر في النص:

A	حملات الأسبان على المغرب	B	حملات البرتغاليين على الحجاز	C	الصراع الغربي للغربي	D	التنافس الغربي على المنطقة العربية
---	--------------------------	---	------------------------------	---	----------------------	---	------------------------------------

نتج عن تغيير طرق التجارة العالمية في بداية القرن الخامس عشر الميلادي وحصول الأوربيين على الامتيازات من العثمانيين إلى تنافس القوى السياسية (اسبانية، هولندا، البرتغال) للسيطرة على ثروات الشعوب العربية واحتكارها ومع نهاية القرن السادس عشر مع دخول بريطانية ميدان التنافس للسيطرة على الخليج العربي والملاحة النهرية في دجلة والفرات، أصبح الخليج العربي مفتوحا امام السفن البريطانية التي تنقل البضائع الى البصرة، وتم انشاء اول معتمد بريطاني في العراق في البصرة، عام ١٦٣٩م، ثم أصبحت مركزا للتجارة ولشركة الهند الشرقية البريطانية، أما فرنسا فكانت تجارتها بالبصرة محدودة بالمنسوجات، وأصدرت مرسوما بتعيين فنصل فرنسي في البصرة عام ١٦٧٩م. وانعكس التنافس بين الدول الاوربية للسيطرة على مناطق النفوذ في الوطن العربي، وكان المماليك قد فقدوا دوره التجاري بعد اكتشاف رأس الرجاء الصالح أذ هاجم البرتغال اطراف شبه الجزيرة العربية، بينما شن الاسبان هجمات على شمال أفريقيا، فبدأ الضعف يدب في البلاد مما أتاح الفرصة لقوى اخرى مثل الصفويين والعثمانيين للتنافس عليها، فبدأ الاحتلال العثماني للوطن العربي بعد خوضه عدة معارك من أبرزها كانت جال ديران عام ١٥١٤م، ومرج دابق عام ١٥١٦م، والر يدانية عام ١٥١٧م. أما الجزائر فقد فقد القوى المحلية فيها فاء صبحت عرضة لهجمات الاسبان مما أستدعى حكامها المحليين بطلب المساعدة من العثمانيين فكان أن دخلت تحت السيطرة العثمانية عام ١٥١٩م.

٦٥- الفكرة العامة للنص هي:

A	الامتيازات الأجنبية والتنافس الأوربي على الوطن العربي	B	الصراع الأوربي الصفوي للسيطرة على طرق التجارة	C	نتائج الكشوف الجغرافية وأثرها على المنطقة العربية	D	التنافس الغربي على طرق التجارة العربية
---	---	---	---	---	---	---	--

٦٦- الأحداث الأكثر تأثيرا في أوضاع العالم العربي والاسلامي كان:

A	نشاط تجارة العبيد	B	أكتشاف رأس الرجاء الصالح	C	شركة الهند الشرقية	D	الكشوف الجغرافية
---	-------------------	---	--------------------------	---	--------------------	---	------------------

٦٧- التفسير المناسب حول رغبة بريطانية في السيطرة على الخليج العربي هو:

A	منافسة فرنسا لها	B	موقع الخليج العربي	C	دعم تجارتها في الهند	D	اطماعها الأستعمارية
---	------------------	---	--------------------	---	----------------------	---	---------------------

٦٨- الهدف من تعيين فرنسا قنصل لها في البصرة كان:

A	ردة فعل على بريطانية	B	أهتمامها بالخليج	C	الحصول على امتيازات	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------------	---	------------------	---	---------------------	---	-----------------

٦٩- يصنف النص ضمن المجال:

A	الأقتصادي	B	السياسي	C	التجاري	D	الثقافي
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

٧٠- يدل حجم التنافس الغربي العثماني الصفوي على البلاد العربية عن:

A	موقعها الهام	B	الثروات الهامة	C	ضعف البلاد العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	----------------	---	--------------------	---	-----------------

٧١- وقعت معركة جاء لديران في العقد من القرن السادس عشر:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

٧٢- التعميم الذي يمكن ان نستخلصه من النص هو:

A	نهب الغرب ثروات العرب	B	الكشوف الجغرافية مهدت للاحتلال	C	الصراع والحروب	D	الأحتلال الأوربي للوطن العربي
---	-----------------------	---	--------------------------------	---	----------------	---	-------------------------------

٧٣- من النتائج السياسية لتغيير طرق التجارة في القرن الخامس عشر الميلادي:

A	التنافس الغربي على الوطن العربي واستغلال ثرواته	B	حصول الأوربيين على الامتيازات من الدولة العثمانية	C	حصول بريطانية على مكاسب هامة في المنطقة وتأسيس مركز لشركة الهندالشرقية	D	جميع ماسبق صحيح
---	---	---	---	---	--	---	-----------------

٧٤- أحد الدول العربية الاتية دخلها العثمانيون دون قتال:

A	الجزائر	B	بلاد الشام	C	مصر	D	ليبيا
---	---------	---	------------	---	-----	---	-------

٧٥- كان المماليك يحكمون دول:

A	المغرب العربي	B	مصر وبلاد الشام	C	الحجاز	D	ليبيا
---	---------------	---	-----------------	---	--------	---	-------

القضية الثانية: تنبه فكري

- أهم لأفكار في هذه القضية ولازم نفهما منيح : بعد أكتشاف رأس الرجاء الصالح بقي العرب في حالة تراجع والأوربيين في تقدم مستمر .
- الصفعة التنية جاء من أوربا بظهور الثورة الصناعية وأزدادتالغنى الأوربي مع تراجع أقتصاد العرب ونشأت طبقة جديدة وتغيرات سياسية جديدة أهمها ضعف الدولة العثمانية وتنافس الأوربيين على ممتلكاتها (المسألة الشرقية).
- أضافة لتعرض الدولة العثمانية لغزو فرنسي بقيادة نابليون بونابرت وندخل بريطانية لصالح العثمانيين .
- تأثيرات أنتقالية:

في بداية عصر النهضة الأوربية تدفقت الجالية الأوربية إلى بلاد الشام ،للبحث عن العلوم الشرقية والحصول على المعلومات الجغرافية ،وقد كان للجالية الإنكليزية في حلب دور هام في لفت أنتباه الأثريين للتركيز على دراسة سورية ونباتاتها وأثارها وفكرها ، فأنصب اهتمام الأوربيين في منتصف القرنين السادس والسابع عشر على جمع المخطوطات العربية لكافة العلوم التي نقلوها لأوربان بأبخس الأثمان ، الأمر الذي ساعد على نهضة واربا وتراجع التطور الفكري العربي والدور العربي ثقافيا ، وفي بداية القرنين الثامن عشر والتاسع عشر الميلاديين تأثر الوطن العربي بالتغيرات الاجتماعية والثقافية التي طرأت على أوربا ، فمن الناحية الاقتصادية ظهرت الثورة الصناعية الأوربية والتي دفعت أوربا لأخضاعا الأقتصاد العربي لخدمتها ،أما سياسيا فقد أنتشر الفكر القومي الأوربي وظهرت فكرت الدول القومية ، الذي مهد للاحتلال الأوربي للوطن العربي فيما بعد ، أما اجتماعيا فظهرت طبقة جديدة أطلق عليها البرجوازية والتي تطورت فيما بعد تحت أسم الرأسمالية ،أما من الناحية الثقافية فقد ساد الفكر العلمي والتقانة ليصبح القرن التاسع عشر قرن التفتح الفكري في الوطن العربي ، والحروب الاقتصادية من أقدم الحروب عبر التاريخ ، لكم مع مطلع القرن العشرين ومع ظهور الرأسمالية اصبح الاحتلال الاقتصادي من خلال التحكم برووس الأموال وحركة الواردات ، اما في القرن الحالي عن طريق المعلومات والاتصالات ، ومع نجاح الثورة الصناعية وصلت ازمة الأقتصاد العثماني الى ذروتها منذ نهاية القرن الثامن عشر ، واصبح الميزان التجاري العثماني خاسرا للمرة الأولى ، فلجأت الدولة العثمانية الى منح الامتيازات للدول الأوربية ،ومع عدم الامتيازات نصت على تخفيض الضرائب على البضائع الواردة الأوربية ، وهكذا ساهم الوضع الجديد للدولة بتحكم رأس المال الأجنبي ، واصبح

الدولة بأكملها مستعمرة أوروبية تحت وطأت الديون حتى القرن التاسع عشر			
٧٦- المقصود بعبارة التفتح الفكري في الوطن العربي :			
A	يقضة في كافة المجالات	B	التطور الاجتماعي
D	ظهور الفكر القومي	C	التطور الثقافي
٧٧- الفكرة العامة للنص هي			
A	التغيرات السياسية والاقتصادية في أوروبا ونتائجها على الوطن العربي	B	التغيرات السياسية في أوروبا ونتائجها على الوطن العربي
D	التغيرات السياسية والاقتصادية في الوطن العربي	C	التغيرات السياسية في أوروبا ونتائجها على الوطن العربي
٧٨- من تغيرات القرن التاسع عشر على أوروبا (الاقتصادية):			
A	الثورة الصناعية	B	الثورة الثقافية
D	تطور إقتصادي	C	الثورة السياسية
٧٩- من تغيرات القرن التاسع عشر على أوروبا (الثقافية):			
A	اختراع المطبعة	B	سيادة الفكر العلمي
D	اختراع الطباعة	C	اختراع الورق
٨٠- من تغيرات القرن التاسع عشر على الوطن العربي (الثقافية):			
A	التفتح الفكري	B	اختراع الأبجدية
D	سيادة الفكر العلمي	C	تراجع الدور العربي
٨١- من تغيرات القرن التاسع عشر على الوطن العربي (الاقتصادية):			
A	إخضاع الاقتصاد العربي لخدمة أوروبا	B	النهضة الصناعية العربية الأوربية
D	مواكبة التطور العلمي الحديث	C	ظهور الرأسمالية الأوربية
٨٢- الحروب الاقتصادية في القرن العشرين أصبت عبر:			
A	اختراع المطبعة	B	التحكم برؤوس الاموال
D	الانترنت	C	اختراع الورق
٨٣- من الطرق التي اتبعتها الدول الأوربية لترويج منتجاتها:			
A	انتاج بضائع تناسب المجتمع العربي	B	النهضة الصناعية العربية الأوربية
D	مواكبة التطور العلمي الحديث	C	ظهور الرأسمالية الأوربية و التطور العلمي
٨٤- نشأت فكرة السيطرة والأحتلال عند الأوربيين بعد :			
A	انتشار الفكرة القومية في أوروبا	B	النهضة الصناعية العربية الأوربية
D	مواكبة التطور العلمي الحديث	C	ظهور الرأسمالية الأوربية و التطور العلمي

2000م	1800م
شهدت بلاد الشام نهضة نسوية تمثلت بتأسيس النوادي والصالونات الأدبية التي تديرها نساء أديبات، هدفن نشر الوعي بين السيدات من خلال المحاضرات وتحسين الوضع الاجتماعي للمرأة، وكان منها صالون زينب فواز في دمشق وصالون مريانا المرآش في حلب بينما كانت أول صحيفة نسائية في دمشق، العروس، عام ١٩١٠م لماري العجمي وجمعية يقظة المرأة التي أسستها نازك العابد في دمشق عام ١٩٢٧م والتي أحيت الصناعات اليدوية وتطويرها، وجمعية خريجات دور المعلمات عام ١٩٢٨م والتي كانت تهدف لتعليم الفتيات ومساعدتهن	تنوعت الجمعيات العربية في النصف الثاني من القرن التاسع عشر فكانت عملها سياسي واجتماعي وثقافي، فمن الناحية الثقافية اتسم المجتمع في سورية في القرن التاسع عشر بالتنوع وعكست المظاهر الاجتماعية تقارب الآراء بين الاهالي، ولاسيما المثقفين، فتأسست حلقتين علميتين سياسيتين في دمشق هما حلقة دمشق الكبرى اسسها طاهر الجزائري عام ١٨٩٨م، والذي كان يشغل منصب مفتش معارف، كما ساهم في تأسيس جمعية المقاصد الخيرية، وعمل على اصلاح نظام التعليم في سورية وحلقة دمشق الصغرى...
ان بناء الأمة من غير مدرسة ومن غير كتاب كان أمرا لا يستطيع اهل العصر الحديث تقبله فوجد نوعان من المدارس الغربية ظهرت في بلاد الشام اوائل القرن ال١٩، قدمت موضوعات جديدة كالعلوم الحديثة واللغات كالمدرسة (امريكية في لبنان وسورية، والانكليزية والالمانية في فلسطين، والفرنسية في لبنان وسورية) بينما كانت المدارس الوطنية نتيجة مضاعفة الوطنيين نشاطهم التعليمي، التعليم اثنانهم، وحفاظا على شخصيتهم وقيمهم العربية كمدرسة جمعية المقاصد الخيرية ببيروت عام ١٨٧٨م، وقد اصبح هؤلاء الطلاب فيما بعد رواد اليقظة العربية	

٨٥- العنوان المناسب للجدول الزمني:

A	الجمعيات ودورها في المجتمع	B	جمعية المقاصد الخيرية وأهم أعمالها	C	جمعية يقظة المرأة العربية	D	الحلقات العملية وبداية النهضة العربية
---	----------------------------	---	------------------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------------------

٨٦- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني:

A	عقود	B	قرون	C	ألفية	D	أعوام
---	------	---	------	---	-------	---	-------

٨٧- تأسيس الجمعيات الخيرية ساهم ب.....:

A	نشر الوعي والثقافة بين أفراد المجتمع	B	تنوع المجتمع العربي السوري	C	أدراك أهمية العمل الجماعي	D	تنمية حس المسؤولية الجماعية
---	--------------------------------------	---	----------------------------	---	---------------------------	---	-----------------------------

٨٨- الحدث الذي مازال المستمر حتى الآن هو:

A	المدارس	B	الصحف والمجلات	C	الجمعيات الخيرية	D	جميع ما سبق صحيح
---	---------	---	----------------	---	------------------	---	------------------

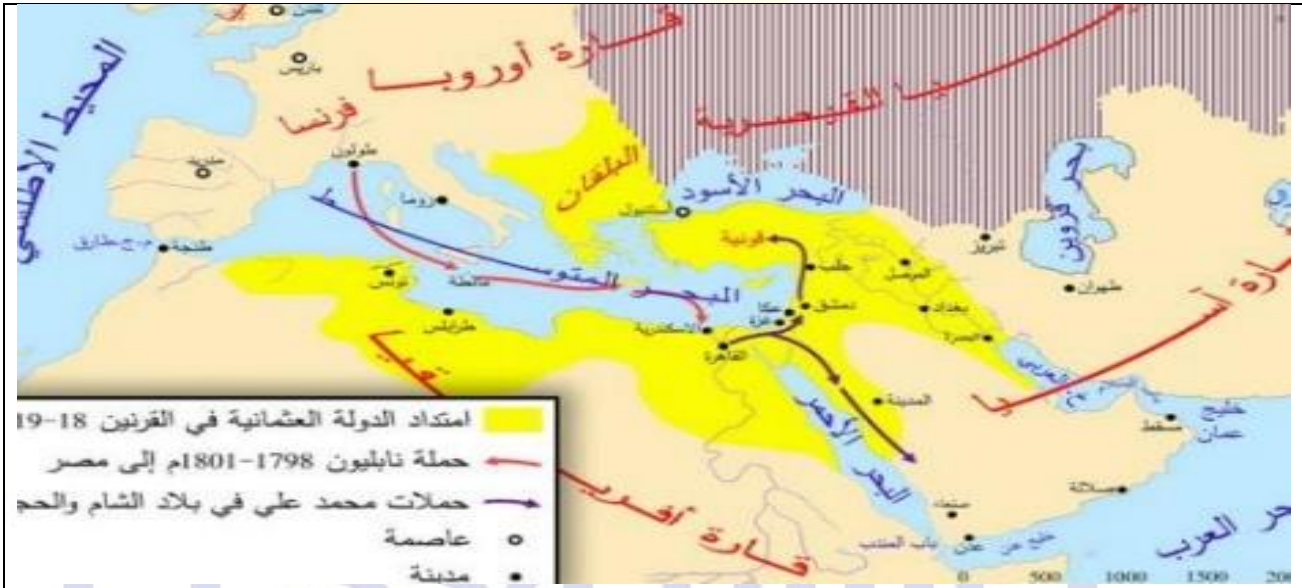
٨٩- التعميم المناسب للجدول الزمني هو:

A	الجمعيات ساهمت بنشر الوعي بين أفراد المجتمع	B	جمعية يقظة المرأة ساهمت بتنظيم عمل المرأة	C	مدرسة جمعية المقاصد ساهمت بنشر التعليم	D	نازك العابد كانت من النساء القوميات
---	---	---	---	---	--	---	-------------------------------------

٩٠- تم تأسيس جمعية خريجات دور المعلمات في العقد.....:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

المسألة الشرقية:



اعتبرت قضايا البلاد العربية السياسية طوال القرن التاسع عشر ، والعقدين الأول والثاني من القرن العشرين فرعا من فروع المسألة الشرقية، فكل دولة من الدول الأوروبية تطمع ببعض المناطق وتسعى لتقوية نفوذها فيها، كما سعت للحيلولة دون توسع منافسيها فيها، وحافظت على بقاء الدولة العثمانية للحيلولة دون توسع منافسيها لذلك أصرت على بقاء الدولة العثمانية لعد الاصطدام فيما بينها ، وكانت البلاد العربية من ائمن ما تساومت عليه ، ونجحت الدول الأوروبية في الفترة ما بين (١٥٠٠ ١٨٠٠) بتنفيذ سياسة تطويق الوطن العربي من خلال احتلال سواحله المطلة على طرق التجارة العالمية ، ثم انتقلت الى بسط النفوذ الى قلب الوطن العربي عبر سلسلة من الاحتلالات ،بدأت بها فرنسا بحملة عسكرية على مصر عام ١٧٩٨م وذلك لأهمية موقع مصر الاستراتيجي على طرق التجارة الدولية، لقطع الطريق البحري على بريطانيا وتهديد مصالحها أ في الشرق والهند، ورأت بريطانيا بالحملة الفرنسية على مصر أضرار بمصالحها فساعدت الدولة العثمانية ضد فرنسا لتدمير الأسطول الفرنسي في معركة أبي قير البحرية، وبعد ذلك أجبرت فرنسا على الانسحاب من مصر عام ١٨٠١م

٩١- الاستنتاج المستخلص من النص:

A	ضعف الدولة العثمانية أمد ببقائها	B	المسألة الشرقية والأحتلال الأوربي	C	موقع الوطن العربي وثرواته سبب في إحتلاله	D	تضارب المصالح بين الدول الأوربية
---	----------------------------------	---	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------------

٩٢- إحدى الأفكار التالية تتوافق مع الفكرة (وافقت فرنسا على احتلال إيطاليا ليبيا عام ١٩١١م مقابل احتلال فرنسا مراکش):

A	الحفاظ على الدولة العثمانية	B	أجراءات بريطانية في الخليج مع حملة فرنسا على مصر	C	مساعدة بريطانية للدولة العثمانية ضد فرنسا	D	منح الدول الأجنبية امتيازات
---	-----------------------------	---	--	---	---	---	-----------------------------

٩٣- الفكرة الرئيسة للنص هي:

A	التنافس الغربي العثماني	B	المسألة الشرقية	C	السياسات الأوربية في الوطن	D	أهمية التجارة الأوربية
---	-------------------------	---	-----------------	---	----------------------------	---	------------------------

على البلاد العربية	والتنافس الأوربي	العربي	في القرن ١٩
٩٤- الدول التي عدت محور الصراع في المسألة الشرقية:			
A بريطانيا وفرنسا	B الدولة العثمانية	C وروسيا	D جميع ماسبق صحيح
٩٥- بدأت بوادر المسألة الشرقية في الظهور عقب:			
A نهاية الحكم العثماني	B بداية قوة الدولة العثمانية	C الصراع الغربي العربي	D نهاية دولة المماليك
٩٦- المسألة الشرقية هي عبارة عن:			
A خلافات وتنافس دولي	B تكتلات دولية	C تحالفات وأستراتيجيات	D الأول والثالث
٩٧- ظهور المسألة الشرقية، دلالة على:			
A ضعف الدولة العثمانية	B ضعف البلاد العربية	C التنافس الأوربي العثماني	D ظهور محمد علي باشا
٩٨- الدول العربية التي ظهر فيها المسألة الشرقية هي:			
A بلاد الشام	B مصر	C الحجاز	D جميع ماسبق صحيح
٩٩- ظهر المسألة الشرقية في القرن:			
A السادس عشر	B السابع عشر	C الثامن عشر	D التاسع عشر
١٠٠- من نتائج المسألة الشرقية:			
A التدهور الأقتصادي	B حملة نابليون على مصر	C حرب القرم	D تأسيس شركة ليفانت
١٠١- خرجت الحملة الفرنسية من مصر في العقد..... من القرن التاسع عشر:			
A الأول	B الثاني	C الثالث	D الرابع
١٠٢- من الخطوات التي وضعتها الدول الغربية لتطويق الوطن العربي كانت:			
A احتلاله بشكل مباشر	B إحتلال سواحله	C عقد تحالفات	D مساعدته أقتصاديا
١٠٣- كان الهدف الرئيس من الحملة الفرنسية على مصر:			
A البحث عن الثروات	B الأطماع في الشرق	C منافسة للأطماع بريطانية	D منافسة الدول العثمانية
١٠٤- تصنف الحملة الفرنسية على مصر ضمن المجال :			
A الأقتصادي	B السياسي	C الأجماعي	D التجاري
١٠٥- بقاء الدولة العثمانية الرغم من ضعفها حتى مطلع القرن العشرين:			
A لتجنب تصادم الدول الاستعمارية بينها	B القوة الأقتصادية التي تتمتع بها	C ضعف الدول الأوربية	D قوة الدول العربية وثرواتها الكبيرة

نتائج دولة:



أنكثرتا بالحملة الفرنسية خطرا يهدد مصالحتها والمناطق التي تحتلها ، فساعدت الدولة العثمانية بتدمير الأسطول الفرنسي في معركة (أبي قير البحرية)، فقد كانت الحملة الفرنسية أولى التحديات التي واجهت المجتمع العربي ،وأثارت المشاعر الوطنية تجاه الأخطار المحدقة به ودفعته الى اعلان المقاومة والثورة وأجبار الحملة على الخروج من مصر عام ١٨٠١م.

١٠٦- المكان المناسب لدعم بريطانية وجودها في المشرق العربي:

A	مصر	B	الخليج العربي	C	المغرب العربي	D	A و B
---	-----	---	---------------	---	---------------	---	-------

١٠٧- المبدأ الذي أعمدته الدول الأوروبية للسيطرة على الوطن العربي:

A	الاحتلال المباشر	B	الأحاطة	C	المساومة	D	المفاوضات
---	------------------	---	---------	---	----------	---	-----------

١٠٨- ساعدت بريطانية الدولة العثمانية ضد فرنسا من اجل ::

A	الحفاظ على الدولة العثمانية	B	للتحكم بطرق التجارة الدولية	C	لحفاظ على التوازن الدولي	D	تحقيق مصالحها بضرب الحملة الفرنسية
---	-----------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------------	---	------------------------------------

١٠٩- الدليل على فشل الحملة الفرنسية في السيطرة على بلاد الشام:

A	توقف الحملة عند عكا	B	ضرب بريطانية للحملة	C	تدمير الأسطول في ابي قير	D	توجه الحملة الى العريش
---	---------------------	---	---------------------	---	--------------------------	---	------------------------

١١٠- خرجت الحملة الفرنسية من مصر في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

١١١- التعميم المناسب على الخريطة التاريخية:

A	التنافس الاستعماري على طرق التجارة الدولية	B	تنافس الاستعماري على طرق التجارة العربية	C	أهمية موقع مصر على طرق التجارة	D	التنافس البريطاني الفرنسي على مصر
---	--	---	--	---	--------------------------------	---	-----------------------------------

١١٢- الهدف من إرسال فرنسا حملة عسكرية الى مصر :

A	وصل البحر الاحمر بالمتوسط	B	ضرب مصالحي بريطانية	C	تأمين تجارة الفرنسيين في البحر الاحمر	D	كل ماسبق صحيح
---	---------------------------	---	---------------------	---	---------------------------------------	---	---------------

١١٣- الدليل على رغبة الدول الأوروبية في السيطرة على الوطن العربي :

A	تطويق الوطن العربي	B	تطويق العثمانيين	C	السيطرة على طرق التجارة	D	الانتقال من الأحاطة الى الاحتلال المباشر
---	--------------------	---	------------------	---	-------------------------	---	--

استكشاف المصادر -الدعوة إلى الإصلاح:

كتب سالم البستاني في مجلة الجنان يدعو إلى الإصلاح : إذا نظرنا الى العالم المتمدن واقسام كثيرة من العالم الذي لايزال التمدن فيه ناقصا ، نرى أنه يسير إلى التقدم والنجاح أدبيا وماديا ، فتقام فيه الشركات ، وتبنى المراكب ، وتمهد الطرقات ، وتحفر المعادن ، وتصب فيه انهار الثروة من جميع الجهات ، ومع اننا حصلنا على الوسائط التي تمكننا من أن ننظر الى ذلك ، فأننا لانزال في تأخر ، فلا نعرف أن نجتمع الثروة مع ان في بلادنا من الموارد الطبيعية ما هو ينبع على الثروة لنبني بلادنا ونبدل الفقر بالثروة وكدرنا بالسعادة ، ومامن مركز اهم من مراكزنا لأننا باب الشرق والغرب ، فأن حصلنا على وطن يحق لنا أن نسميه وطننا السعيد وتكون لنا اليد الطولي في مجريات العالم بعد أقل من عشرين سنة.

١١٤- قصد الكاتب من قوله (أنا باب الشرق والغرب) :

A	موقع الوطن العربي الهام	B	صلة الوصل بين الشرق والغرب	C	صلة التجار الأفارقة مع تجار آسيا	D	الوطن العربي محور الشرق
---	-------------------------	---	----------------------------	---	----------------------------------	---	-------------------------

١١٥- نوع النص السابق:

A	رسالة	B	مقالة	C	خطاب	D	مذكرات
---	-------	---	-------	---	------	---	--------

١١٦- دعوة البستاني تنمي الي:

A	المصادر الأولية	B	المصادر الثانوية	C	معلومات غير ذات صلة	D	معلومة ذات صلة
---	-----------------	---	------------------	---	---------------------	---	----------------

١١٧- المبادئ الإصلاحية التي دعا إليها البستاني:

A	أعمار البلاد وتطويرها	B	الأقتباس من الغرب	C	بناء المراكب	D	العودة للتراث
---	-----------------------	---	-------------------	---	--------------	---	---------------

كتب أحد القادة الفرنسيين تقريرا عن أحوال الجزائر في عام ١٨٤٦م قال فيه :علينا أن نضع العقبات ما أمكننا ذلك في وجه طريق المدارس التقليدية هذا وهكذا ننزع السلاح المعنوي والمادي للأهالي الوطنيين هنا الجزائر.

١١٨- المعايير التي أعتمد عليها القائد الفرنسي في حديثه عن الجزائر:

A	المكروالخداع	B	انكار الحقائق	C	تزوير التاريخ	D	الكذب والأفتراء
---	--------------	---	---------------	---	---------------	---	-----------------

١١٩- تمت كتابة هذا التقرير في القرن:

A	السادس عشر	B	السابع عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
---	------------	---	------------	---	------------	---	------------

١٢٠- يقصد الكاتب بالسلح المعنوي :

A	الوعي الوطني والالتناء للوطن	B	قوة الأقتصاد الجزائري	C	قوة الفرنسيين	D	العتاد العسكري
---	------------------------------	---	-----------------------	---	---------------	---	----------------

١٢١- وضع القادة الفرنسيين عقبات امام المدارس التقليدية في الجزائر:

A	تعزيز الثقافة العربية	B	افتتاح المدارس الحديثة	C	تحديث المدارس	D	أبعاد الناشئة الجزائرية عن الثقافة العربية
---	-----------------------	---	------------------------	---	---------------	---	--

١٢٢- يصنف كلام القنصل الفرنسي عن المدارس الجزائرية ك:

A	حقيقة تاريخية	B	معلومات غير ذات صلة	C	نضاح وطنية	D	رأي
---	---------------	---	---------------------	---	------------	---	-----

بعد تشكيل محمد علي باشا دولة في مصر أصبح البحر الأحمر بحيرة مصرية، ثم وصلت قواته إلى الخليج العربي والأتاضول، الأمر الذي بشر بظهور دولة كبيرة في المشرق العربي تمتلك صفات الدول الحديثة. وبذلك أعتمد محمد علي باشا على نظام الأدارسة المركزية في حكمه وطور الجيش والأسطول على النمط الأوربي، وأقام مصانع حديثة كالنسيج والأسلحة وأهتم بالتعليم وجعله أزاميا، وأرسل البعثات العلمية إلى أوراما هدد مصالح الدول الأوربية ، لتحرك أنصار الغرب نحو الدولة الناشئة التي بدأت تشكل خطر اعلى المصالح الأوربية في المنطقة ،لتبدأ مرحلة الاحتلال الأوربي للوطن العربي، فكانت بدايتها بحملة بريطانية على عمان وتوقيعها معاهدات السلام العامة عام ١٨٢٠م مع مسيخات الخليج العربي ، بينما أحتلت فرنسا الجزائر عام ١٨٣٠م، لتكمل بريطانية سياستها باحتلال عدن عام ١٨٣٩م ، ومن ثم أحتلت مصر عام ١٨٨٢م وبذلك تكون بداية المرحلة الجديدة الذي سيشهدها الشرق من الاستعمار الأوربي الذي سيستمر لسنوات عديدة وبذلك تكون دولة محمد علي جلبت معها العمار والدمار معا للمشرق بأكمله



١٢٣- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	المسألة الشرقية	B	دولة محمد علي	C	الدولة العثمانية	D	الحركة الوهابية
---	-----------------	---	---------------	---	------------------	---	-----------------

١٢٤- من نتائج تأسيس محمد علي باشا لدولته كانت:

A	تأسيس دولة قوية	B	الأحتلال الأوربي المباشر	C	زيادة التنافس الأوربي	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------	---	--------------------------	---	-----------------------	---	-----------------

١٢٥- اهتمت بريطانية بالسيطرة على عدن وذلك ل:

A	حماية تجارتها في الهند	B	زيادة أملاكها	C	منافسة فرنسا لها	D	مساعدتها أقتصاديا
---	------------------------	---	---------------	---	------------------	---	-------------------

١٢٦- من متغيرات القرن التاسع عشر السياسية على البلاد العربية:

A	بداية الغزو العربي	B	السيطرة على أقتصاده	C	ظهور طبقات جديدة	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------	---	---------------------	---	------------------	---	-----------------

١٢٧- المناطق التي توسع فيها محمد علي باشا:

A	مصر والسودان	B	الحجاز	C	سواحل بلاد الشام	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	--------	---	------------------	---	-----------------

١٢٨- تعتبر من أهم المناطق التي تهدف بريطانيا السيطرة عليها:

A	شبه الجزيرة والخليج العربي	B	مصر والسودان	C	بلاد الشام	D	الأول والثاني
١٢٩- أعتبر البحر الأحمر بحيرة مصرية، بسبب:							
A	قوة محمد على باشا	B	قوة مصرفي تلك الفترة	C	اهمية موقع مصر ودورها الهام في تلك الفترة	D	سيطرت محمد علي على مصر والسودان
١٣٠- من الأسباب التي دفعت محمد علي باشا لاحتلال الحجاز:							
A	القضاء على الحركة الوهابية المعارضة له	B	توسيع مناطق نفوذه دولته	C	منافسة بريطانية وفرنسا له	D	لأرساء الأمن والاستقرار في الحجاز
١٣١- وقعت بريطانية معاهدات السلام مع مسيخات الخليج العربي في:							
A	العقد الثاني والقرن ١٩	B	العقد الثالث القرن ٢٠	C	العقد الرابع والقرن ٢١	D	جميع ماسبق خاطيء
١٣٢- اعتمد محمد علي باشا نظام الادارسة المركزية في الحكم وذلك ل:							
A	أستبداده بالحكم	B	للسيطرة على البلاد	C	تتحكمه بجميع امور دولته	D	لظروف المرحلة الراهنة
١٣٣- يعتبر باني ومؤسس مصر الحديثة:							
A	محمد علي باشا	B	إبراهيم باشا	C	نابليون بونابرت	D	السلطان سليم الأول
١٣٤- كان محمد علي باشا يحكم مصر نيابة عن:							
A	الدولة العثمانية	B	فرنسا	C	بريطانية	D	المماليك
١٣٥- أسس محمد علي دولته في مصر في القرن:							
A	الرابع عشر	B	الخامس عشر	C	الثامن عشر	D	التاسع عشر
١٣٦- العوامل التي ساعدت محمد علي على الافراد بحكم مصر في تلك الفترة:							
A	ضعف الدولة العثمانية	B	حنكته السياسية	C	التنافس الأوربي الأوربي	D	جميع ماسبق صحيح
القضية الثالثة: الأستشراق ظاهرة ثقافية وتاريخية							
- بعداكتشاف طرق رأس الرجاء الصالح وتغيير طرق التجارة الدولية انقطع الأتصال بين الأوربيين والعرب لما يقارب ٢٠٠ عام بعدها عاد الأوربيين الى المناطق العربية على شكل علماء وباحثين طبعا تكلموا اللغة العربية وارتدوا اللباس العربي وعاشوا بين العرب ودرسوا العرب نفسيا واجتماعيا وثقافيا وشكلت كتاباتهم مصدرا هام للأستعمار الأوربي لبلادنا لأنهم قدموا معلومات دقيقة ومفصلة عنا للحكومات الأوربية. موقف العرب من الأستشراق سلبي بسبب علاقته بالاحتلال ولأنهم نظروا لنا نظرة أستعلاء وتكبر كأننا شعوب مختلفة							
لا يوجد اتفاق بين المؤرخين حول بداية ظاهرة الأستشراق ، وأكد المؤرخين إن العلاقات بين الشرق والغرب هي بداية لظهور فكرة الأستشراق ، فمنهم من أرجع بداية الأستشراق إلى القرن الخامس قبل الميلاد مثل المؤرخ الأفريقي هيرودوت ، فيما ذهب بعض المؤرخين إلى عد دخول العرب المسلمين للأندلس في القرن الثامن الميلادي ، بداية للأستشراق ، والبعض ذهب ليعد حروب الفرنجة أحد أسباب الأستشراق ، لكن الراوية الأقوى والتي تعد الأقرب للحقيقة هي أن تلك الظاهرة كانت مع بداية عصر النهضة الأوربية العملية حيث أصبحت أوربا تعج بالجامعات والمدارس ومراكز البحوث العلمية منذ القرن السادس عشر الميلادي، ومع بداية القرن التاسع عشر الميلادي ظهر فكرة الأستشراق كأحدي وسائل الهيمنة التي اتخذتها بريطانيا وفرنسا بوصفها قوى عظمى في تلك الفترة لجمع أكبر قدر ممكن من المعلومات حول الشرق لبدء مرحلة جديدة وهي مرحلة الغزو ليتحول فكرة الأستشراق من العامي الثقافي إلى العامل السياسي وهو صاحب التأثير الأهم على دول المشرق كافة، حيث تحول أهداف الغرب من البحث والعلم إلى السياسة والغزو والوصول إلى ثروات الشرق ، فوجدت دول اورب في الأستشراق وسيلة هامة للحصول على معلومات ومخططات عن تلك الدول لتحقيق الهدف الأسمى الذي جاءت لأجله فكرة الأستشراق وهو الغزو والاحتلال.							
١٣٧- الفكرة العامة للنص:							
A	الأستشراق ظاهرة تاريخية	B	الأستشراق حركة ثقافية سياسية	C	الأستشراق حركة مهدت لأحتلال الوطن العربي	D	الأستشراق حركة علمية وبحوث
١٣٨- يصنف الأستشراق في المجال:							
A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
١٣٩- الأثر الأهم للأستشراق كان:							
A	سياسي	B	اقتصادي	C	ثقافي	D	الأجابة الأولى والثالثة
١٤٠- وفق مبدأ المستمر والمتغير الحدث الذي يعد مستمرا :							
A	الأستشراق	B	الإحتلال	C	المؤامرات الأستعمارية	D	جميع ماسبق صحيح

١٤١- أول ظهور لظاهرة الاستشراق في التاريخ تعود ل القرن:

A	الخامس قبل الميلاد	B	الثامن الميلادي	C	السادس عشر الميلادي	D	التاسع عشر الميلادي
---	--------------------	---	-----------------	---	---------------------	---	---------------------

١٤٢- الأثر الأهم كان لظاهرة الاستشراق في:

A	النهضة الأوروبية	B	الثقافة الغربية	C	كسب ولاء السكان	D	الثقافة العربية
---	------------------	---	-----------------	---	-----------------	---	-----------------

١٤٣- الهدف الحقيقي للاستشراق:

A	ثقافي	B	سياسي	C	اقتصادي	D	اجتماعي
---	-------	---	-------	---	---------	---	---------

١٤٤- استمر الاستشراق بمضمونه القديم في الوقت الحالي من خلال:

A	الحصار الاقتصادي والتضييق الشعوب	B	سلسلة من الحروب والصراعات الطائفية	C	نشر الثقافة الغربية بين المجتمعات العربية	D	مراكز البحوث في الجامعات الغربية
---	----------------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	----------------------------------

١٤٥- ساهم الاستشراق في الوصول للأهداف من خلال:

A	البحث العقلاني	B	البحث السياسي	C	البحث الاجتماعي	D	البحث الاقتصادي
---	----------------	---	---------------	---	-----------------	---	-----------------

١٤٦- تصنف المعرفة النفعية في الاستشراق ضمن المجال:

A	السياسي	B	الاقتصادي	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	-----------	---	---------	---	-----------

أولاً: أقرأ النص التاريخي ثم أجب:

وجد الغرب في الاستشراق العامل الوحيد في الوصول إلى البلاد العربية بأقل تكلفة ، حيث امتدت مطامع الغرب إلى الشرق لأهداف استراتيجية واقتصادية ، فقد مد الاستشراق الغرب بمعلومات ومخططات جغرافية واجتماعية وسكانية وثقافية هامة ، ومن هنا عد الوسيلة الرئيسية التي مهدت للاحتلال العسكري للوطن العربي ، حيث مد المستشرقون القوى السياسية بمعلومات تخص كل بلد من البلاد التي وصلوا إليها من حيث نقاط القوة والضعف ودراسة الشعوب وعاداتها للسيطرة عليها بأقل التكاليف الممكنة ، وأنت تحت ذريعة نشر الحضارة والعلم ولكن العلاقة الوثيقة بين الاستشراق والاحتلال أدى إلى فقدان الثقة بهذه المرحلة وهاوه (توماس إدوار لورانس) أحد رواد الاستشراق في المشرق العربي حيث قدم وصفا حول مهمته في البلاد العربية التي مكث فيها قائلا : لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز للتكفير افكارهم أو المصادقة على معتقداتهم ، ومكلف فقط من حيث الواجب بتدريهم وضمان نجاح حركاتهم حتى تكون متطابقة لمصلحة أنكلترا، وبما أنني لست قادرا على اكتساب شخصيتهم فقد كان بوسعي أن اخفي عنهم شخصيتي، ودون مشاحنات اعترض أنقد، وان أختلط بهم كي امارس عليهم تأثيرا من غير ان يشعروا، وقد كشفت اتفاقية سايكس بيكو عام ١٩١٦م الدور الذي كلف بها في المنطقة العربية

١٤٧- الدليل حول فشل المستشرقين في تنفيذ مهامهم:

A	قوة العرب في تلك الفترة	B	الوعي القومي العربي	C	تقرير إدوارد لورنس	D	السياسة الغربية
---	-------------------------	---	---------------------	---	--------------------	---	-----------------

١٤٨- الاستنتاج الذي يمكن ان نستخلصه من النص:

A	الاستشراق مهد للاحتلال	B	الاستشراق أثر بالشرق	C	الاستشراق حركة ثقافية	D	الاستشراق حركة قومية
---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------------	---	----------------------

١٤٩- أثر الاستشراق كان:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

١٥٠- الاستشراق في مضمونه التاريخي:

A	حركة ثقافية	B	صراع بين حضارتين	C	حركة استعمارية	D	حركة سياسية
---	-------------	---	------------------	---	----------------	---	-------------

١٥١- التعميم الذي يطبق على النص:

A	الاستشراق أدى للاحتلال الوطن العربي	B	الاستشراق من وسائل الاحتلال الغربي	C	الاستشراق حركة علمية حضارية للشعوب	D	المستشرقين ينفذون رؤية بلادهم الاستعمارية
---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------	---	---

١٥٢- كرس الاستشراق لاحتلال البلاد العربية من خلال:

A	البحث والمعرفة	B	الإحتلال العسكري	C	نشر الثقافة الغربية	D	جميع ما سبق صحيح
---	----------------	---	------------------	---	---------------------	---	------------------

١٥٣- من العوامل التي ساعدت لورانس على نجاح مهمته:

A	طول فترة إقامته	B	ثقافته العالية وذكائه	C	شجاعته ودعم بلاده له	D	مهنيته العالية
---	-----------------	---	-----------------------	---	----------------------	---	----------------

١٥٤- من نتائج الاستشراق كانت:

A	سايكس بيكو	B	سان ريمو	C	وعد بلفور	D	جميع ما سبق صحيح
---	------------	---	----------	---	-----------	---	------------------

خاطب جيراردو أبناء عصره حول الدور الذي ينبغي أن يؤديه الأوروبيون مع سكان الشرق: إذا لم نستطع استمالتهم ببعض الأمثلة، لننتبني نوع من الحياة الأكثر سعادة والأكثر راحة، وإذا لم ننجح بتعليمهم فن الثقافة واستشعارهم بالمأثر وجب علينا تقصي أسباب حدة نفورهم مناوأنا وجدنا بعض الرسائل لنقل بعض الشعوب المتوحشة إلى مرحلة الرعاة والمزارعين سنفتح دون شك، امامهم الطريق الأكثر يقينا لاقتيادهم نحو منافع الحضارة.

١٥٥- يصنف كلام جيرادو للشعوب الأوربية، بأنه:			
A	رسالة	B	مقال
١٥٦- وصف جيرادوا العرب (الشعوب المتوحشة الرعاة والمزارعين). يدل على:			
A	تعبيرا عن حقه الدفين وعنصريته ضد العرب	B	بسبب فشل المستشرقين بمهامهم
١٥٧- الأهداف التي سعى إليها جيرادوا من خلال التحريض ضد العرب كانت:			
A	دعوة بلاده لأحتلال البلاد العربية	B	التقليل من الإنجازات التي حققتها حكومته
١٥٨- الأثر الذي تركه الأستشراق على البلاد العربية من الناحية الثقافية:			
A	تشويه الإسلام	B	أملاء ثقافة الغرب
١٥٩- خطاب جيرند موجه الى :			
A	العالم	B	الشرق
١٦٠- دوافع جيراند للأدلاء بخطابه هذا:			
A	تحريض الغرب لتزوير الواقع العربي	B	تبرير احتلال الأوربيين للمنطقة العربية
١٦١- المعايير التي تكلم بها جيراند أثناء خطابه:			
A	الشعور بالفوقية	B	الكذب والخداع
١٦٢- يمثل (توماس لورنس) احد أشكال العلاقة بين الاحتلال والاستشراق ، إذ مكث بين العرب ثلاثة أعوام حتى أطلقوا عليه لقب (لورانس العرب) ، إذ أستطاع أن يعد خرائط لسيناء لتسهيل استيلاء بريطانيا عليها فكان لورانس الأداة المسخرة لسياسة بلاده التوسعية في البلاد العربية إذ قال (لقد بعثت إلى هؤلاء العرب كأجنبي عاجز عن التفكير في أفكارهم أو المصادقة على معتقداتهم ، ومكلف فقط من حيث الواجب بتدريبهم وضمنان نجاح حركاتهم ، حتى تكون مطابقة لمصلحة أنكلتا ، وبما أنني لم أكن قادرا على اكتساب شخصيتهم فقد كان بوسعي أن أخفي عنهم شخصيتي ، وبدون مشاحنة أو اعتراض أو نقد ، وأن أختلط بهم لكي امارس عليهم تأثيرا من غير أن يشعروا) وقد كشفت اتفاقية (سايكس بيكو) عام ١٩١٦ مهمته في البلاد العربية			
١٦٢- الأسباب الحقيقية لوجود أورانس في البلاد العربية:			
A	الظروف الدولية كانت سبب في ذلك	B	مساعدة العرب ضد العثمانيين
١٦٣- نوع النص الذي تحدث فيه لورانس العرب:			
A	مقال	B	مذكرات
١٦٤- الأسباب المعلنة لوجود لورانس بين العرب:			
A	توجيه العرب لخدمة بريطانيا	B	التحكم بحركات التحرر القومية العربية
١٦٥- توقيع اتفاقية سايكس بيكو كانت في القرن:			
A	الثامن عشر	B	التاسع عشر
١٦٦- لورانس العرب يعد مصدر للمعلومات:			
A	أولى	B	ثانوي
١٦٧- كشف العرب مهمة لورانس ودوره الاستعماري في المنطقة من خلال:			
A	مؤتمر الصلح	B	اتفاق سايكس بيكو
١٦٨- الأسلوب الذي أتبعه لورانس لخفاء شخصيته عن العرب:			
A	التقرب إليهم	B	التأثير بهم
١٦٩- دراسة الاستشراق النزاعات الاجتماعية والمكانات الاقتصادية للعرب في المرحلة:			
A	الأولى	B	الثانية
١٧٠- كانت اتجاهات الاستشراق في المرحلة الثالثة كل مايلي ماعدا:			

A	الأهتمام العلمي بالحضارة العربية	B	معرفة آثار الشرق وكنوزه	C	تفوق حضارات الغرب وأزدها الحضارات الأخرى	D	السيطرة على النفط
---	----------------------------------	---	-------------------------	---	--	---	-------------------

كان من مهام التجار والقناصل والرحالة الغربيين الأولى اينما كانوا الآن يعملوا مافي وسعهم لنقل التراث الحضاري في العالم القديم وخاصة التراث العربي، وقد ازداد اهتمام أوروبا بمعرفة البلدان والثقافات الشرقية خلال القرنين (١٧ و١٨) من أجل طرق ومراكز تجارية جديدة (المعرفة النفعية) ثم ظهرت الحاجة الى المعرفة العامة عن كل شي في الشرق والوصف المنظم للبحث العقلاني فلم يبدأ القرن التاسع عشر (قرن الأهتمام المركز في المسألة الشرقية والأنصراف لتمهيد لأحتلال للبلاد العربية) حيث اتضحت للغرب تيارات الحضارة العربية ومنافذ السيطرة عليها.

١٧١- الفكرة العامة للنص :

A	مراحد تمهيد الأستشراق لأحتلال البلاد العربية	B	نقل المستشرقين الحضارة العربية لأوروبا	C	المسألة الشرقية السيطرة على الوطن العربي	D	اهتمام اوربا بالبلدان العربية
---	--	---	--	---	--	---	-------------------------------

١٧٢- المرحلة التي سبقت اهتمام الأوربيين بالمسألة الشرقية واحتلال المنطقة العربية :

A	إيجاد طرق ومراكز جديدة (معرفة نفعية)	B	المعرفة عن كل شي في الشرق والوصف المنظم	C	وضوح تيارات الحضارة العبية للغربيين	D	كل سبق صحيح
---	--------------------------------------	---	---	---	-------------------------------------	---	-------------

١٧٣- المفهوم الفرعي لخريطة مفاهيم مفهومها الرئيس (مهام القناصل والتجار الأوربيين):::

A	التراث العربي	B	القرنين ١٧ و١٨	C	اهتمام اوربا بمعرفة البلدان العربية	D	إيجاد طرق جديدة
---	---------------	---	----------------	---	-------------------------------------	---	-----------------

١٧٤- ظهرت الحاجة الى المعرفة العميقة والمنظمة عن كل شي في الشرق هو مفهوم :

A	رئيس	B	فرعي	C	أقل فرعي	D	أقل أقل فرعي
---	------	---	------	---	----------	---	--------------

١٧٥- العبارة التي تدل على الناحية الثقافية في عمل الأوربيين في النص ::

A	التمهيد لأحتلال	B	إيجاد طرق ومراكز تجارية جديدة	C	الحاجة للمعرفة العامة عن كل شي	D	الأهتمام بالمسألة الشرقية
---	-----------------	---	-------------------------------	---	--------------------------------	---	---------------------------

١٧٦- المعيار الذي أعتمده الأوربيين في النص هو:

A	التخطيط المنظم	B	البحث المجرد	C	تزييف الحقائق	D	البحث العشوائي
---	----------------	---	--------------	---	---------------	---	----------------

١٧٧- الفكرة التي حاول النص أقناعك بها:

A	كان للأستشراق مهام سياسية وأجتماعية	B	الأستشراق ساهم بالتفاعل الثقافي المعرفي	C	الأستشراق حالة ايجابية على العرب	D	الأستشراق مهد لأحتلال الأوربي للوطن العربي
---	-------------------------------------	---	---	---	----------------------------------	---	--

القضية الرابعة تبدلات سياسية

- معلومات عامة حول القضية الرابعة:							
- مرحلة الأحتلال الأوربي للوطن العربي حيث دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى عام ١٩١٤ لجانب ألمانيا ضد الحلفاءروسيا وفرنسا وأنكلترا ، طبعاً العرب وبقوا إلى جانببريطانيا أملاً بتحقيق الأستقلال عن الدولة العثمانية ، بريطانيا خدعت العرب وفق أنفاق سايكس بيكوعام ١٩١٦م وانتهت الحربعام ١٩١٨م وبعدها جاء مؤتمر الصلح بباريس ١٩١٩مليلى أقر نظام الإنتداب (الأحتلال) وبعدها جاءمؤتمر سان ريمو١٩٢٠م يلي طبق الإنتداب . بداية الأحتلال الفرنسي لسورية عام ١٩٢٠							

- **مراحل الأحتلال:** أطلق على التوسع السياسي والعسكري التي قاده أوربا منذ القرن السادس عشر بالأحتلال وقد ممرالح:

- المرحلة الأولى: تسمى مرحلة التطويق بدأت من القرن السادس عشر حتى القرن التاسع عشر
- المرحلة الثانية: احتلال مناطق محددة خلال القرن التاسع عشر.
- المرحلة الثالثة: الأحتلال الكامل بدأ في القرن العشرينقاده فرنسا وبريطانية بالدرجة الأولى.أحداث الحرب العالمية الأولى أبرزوا أقوى مرحلة
- المرحلة الرابعة: الأحتلال ويتمثل بالسيطرة الاقتصادية والثقافية.ظهر بعد الحرب العالمية الثانية من خلال الشركات متعددة الجنسيات.تصدير رؤ الأموال وتقديم قروض وطمس معالم الهوية الثقافية للدول المحتلة
- المرحلة الخامسة: ظهور أساليب جديدة مثل: أسلوب الفوضى الخلافة والأحتلال عن بعد أو الحرب بالوكالة الذي استخدمته الولايات المتحدة الامريكية في القرن الحادي والعشرين

أشكال الأحتلال:

- الوصاية: فرضت بعد الحرب العالمية الثانية في الصومال وهو نظام بحجة أن الدول لا تستطيع إدارة شؤونها.
- الحماية: فرض في منطقة الخليج العربي وهو ينص بأن الدولة المحتلة تسيطر على شؤون الامن والدفاع والخارجية
- الإنتداب: فرضت بعد الحرب العالمية الأولى في بلاد الشام وهو نظام بحجة أن الدول لا تستطيع إدارة شؤونها.

الاحتلال المباشر: في مناطق متعددة وهو السيطرة عسكريا الاستيطان: وهو إحلال شعب مكان شعب اخر مثل فلسطين

أرسلت غرفة تجارة مارسيليا بعثة علمية إلى سورية عام ١٩١٩م، وأصدرت تقريرا بعنوان: ما قيمة سورية؟ وضحت فيه الأرباح والفوائد المقدرة أن تجنيها فرنسا من السيطرة على الموارد والمعادن ومصادر المياه والمنتجات الزراعية كالقطن والحديد، مما يساعد في التوسع في إقامة معامل الحرير، ومرافق بيروت وطريق العربات بين دمشق وبيروت، وسكة حديد دمشق حماة، لذلك قبل أن يغادر الجنرال غورو فرنسا لاحتلال سورية ولبنان قال أمام غرفتي تجارة ليون ومارسيليا: أيها السادة أن الصفقة سوف تكون مربحة

١٧٨- يصنف النص:

A	مقال	B	رسالة	C	مذكرات	D	وصية
---	------	---	-------	---	--------	---	------

١٧٩- الدلالة على قول غورو(أن الصفقة ستكون مربحة)::

A	وحشية المستعمر	B	خداع المستعمر	C	تزييف الوقائع	D	خبث المستعمر
---	----------------	---	---------------	---	---------------	---	--------------

١٨٠- يصنف النص ضمن المجال

A	سياسي اقتصادي	B	سياسي اقتصادي اجتماعي	C	اقتصادي	D	كل ماسبق صحيح
---	---------------	---	-----------------------	---	---------	---	---------------

١٨١- كلام الجنرال غورو عن سورية هو:

A	مصدرأولي للمعلومات	B	مصدرثانوي للمعلومات	C	معلوماتغيرذات صلة بالاحتلال	D	غير ذلك
---	--------------------	---	---------------------	---	-----------------------------	---	---------

تظهر قوة وتأثير المصالح السياسية للاحتلال في سيطرتها على اكبر قدر ممكن من الدول ، فمع بداية القرن العشرين تطورت الرأسمالية إلى الامبريالية العالمية والتي لم تكن هدفها اقتصادي فقط إنما حبا بالسيطرة والنفوذ وقد اتضحت هذه المصالح بشكل كبير في المشرق العربي وذلك بعد الحرب العالمية الأولى بعد أن أجمع الحلفاء في باريس عام ١٩١٩م لصياغة معاهدات جديدة تنهي الحروب وجهودا على ان تكون تلك الحرب خاتمة الصراع العالمي وأقسام أملاك الدولة العثمانية الخاسرة، لكن مؤتمر الصلح الذي عقد في باريس كان لسلسلة حروب والثورات في المشرق ، فلم يعطي اهتماما لمطالب العرب بل سعى لإحكام السيطرة الغربية على الوطن العربي ،فكان مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠م الذي رسم الخطوط العريضة بين الحلفاء بإعلان نظام الانتداب كبديل لفكرة الاحتلال ، فوضعت سورية تحت الانتداب الفرنسي ، والعراق والأردن تحت الانتداب الانكليزي مع التزام الأخيرة بتنفيذ وعد لفور عام ١٩١٧م. فبدأت فرنسا بتنفيذ سياستها الاستعمارية القائمة على (فرق تسد) وذلك بتقسيم البلاد الى دويلات و نهب ثروات البلاد وبث الفتنة بين أبناء الشعب ، واضعاف الشعب وسرقة ثروات البلاد ، واتجهت الأمور نحو الفدرالية ، فكان تأسيس دولة لبنان الكبير على يد الجنرال غورو عام ١٩٢١م. لكن بعد الحرب العالمية الثانية اخذ الصراع بين الرأسمالية (الولايات المتحدة الامريكية) والاشتراكية (الاتحاد السوفيتي) منحى آخر ترافق ذلك مع تنامي حركات الاعتراف بحق الدول في الاستقلال ، فرأت الدول الغربية في ذلك خطرا يهدد مصالحها واطماعها التوسعية واستمرار سيطرتها الاقتصادية والثقافية ، فلجأت إلى ذرائع جديدة فكانت الأحلاف العسكرية الذي كانت السلاح القوي لمواجهة السوفييت، ودمج الكيان الصهيوني بالمنطقة العربية، فكان حلف بغداد عام ١٩٥٥م، ومبدأ أيزنهاور عام ١٩٥٧م. فرفض الشعب العربي الاحتلال الأجنبي بكافة أشكاله وأساليبه بمراسل مختلفة من أشكال المقاومة بدأ من الكفاح المسلح حتى النضال السياسي الذي أنتهى بالاستقلال ولكن الشعوب العربية رفضت الارتباط بالأجنبي فقامت بعض الشعوب بثورات ضد حكوماتها المتعاونة مع الغرب ، مثل ثورة ٢٣ تموز في مصر عام ١٩٥٢م، التي أممت قناة السويس عام ١٩٥٦م، وثورة ١٤ تموز في العراق عام ١٩٥٨م والتي أممت شركات النفط العراقية

١٨٢- تعتبر من أكثر المؤامرات والخدع السياسية التي سجلت في تاريخ الشعوب العربية :

A	مؤتمر الصلح في باريس	B	مؤتمر سان ريمو	C	وعد بلفور	D	مؤتمر سايكس بيكو
---	----------------------	---	----------------	---	-----------	---	------------------

١٨٣- أعلنت بريطانيا عن وعد بلفور وذلك ل:

A	تلافي مصالح بريطانية مع اليهود	B	منع العرب من الوحدة	C	لاهمية فلسطين الاستراتيجية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------------	---	---------------------	---	----------------------------	---	-----------------

١٨٤- الدلالة حول تجزئة فرنسا لسورية ، هي:

A	أضعاف البلاد	B	لسهولة السيطرة عليها	C	لمنع الثورات من التواصل	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------	---	----------------------	---	-------------------------	---	-----------------

١٨٥- إحدى الأفكار الآتية تصنف رأيا:

A	قسمت فرنسا سورية إلى دويلات .	B	شكل غورو دولة لبنان الكبير	C	إن التقسيم يهدف التوجه نحو السياسة الفيدرالية	D	طبق الاحتلال الفرنسي مبدأ فرق تسد
---	-------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	-----------------------------------

١٨٦- لجأت الدول الغربية لإعلان الأحلاف العسكرية وذلك ل:

A	منافسة السوفييت لهم	B	مواجهة حركات التحرر	C	تضمن سيطرتها على الشعوب	D	A و B
---	---------------------	---	---------------------	---	-------------------------	---	-------

١٨٧- نتج عن تأميم قناة السويس:

A	ازدهار اقتصادي	B	تزايد الأهتمام الغربي	C	ألغاء التبعية الاقتصادية	D	A و C
---	----------------	---	-----------------------	---	--------------------------	---	-------

١٨٨- الأثر الذي تركه مؤتمر سان ريمو:

A	سياسي	B	اقتصادي	C	اجتماعي	D	ثقافي
---	-------	---	---------	---	---------	---	-------

١٨٩- الدول التي كانت جزءاً من حلف بغداد، هي:

A	تركيا	B	أفغانستان	C	إيران والعراق	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------	---	-----------	---	---------------	---	-----------------

١٩٠- استخدمت الدول الاستعمارية مصطلح الانتداب كبديل للاحتلال :

A	إضفاء الشرعية لسياساتها الاستعمارية	B	للتخفيف من ردة الشعوب العربية	C	لأنه أقل تكلفة من الاحتلال المباشر	D	تحت ذريعة عدم قدرة الشعوب على إدارة بلادها
---	-------------------------------------	---	-------------------------------	---	------------------------------------	---	--

١٩١- ظهرت فكر الانتداب:

A	خلال مؤتمر الصلح	B	بعد مؤتمر الصلح	C	مراسلات سايكس بيكو	D	مؤتمر سان ريمو
---	------------------	---	-----------------	---	--------------------	---	----------------

١٩٢- تأميم شركات النفط العراقية دليل على :

A	قوة الثورة العراقية	B	رغبة الشعب العراقي التخلص من التبعية	C	ظهور حركات التحرر ودعم الدول الاشتراكية	D	الظروف الدولية كانت مناسبة
---	---------------------	---	--------------------------------------	---	---	---	----------------------------

١٩٣- الهدف الحقيقي حول رغبة بريطانية وفرنسا من إنشاء مجتمع صهيوني في فلسطين:

A	تشكيل نقطة ارتكاز لبريطانية وفرنسا في فلسطين	B	ضمان تجزئة الوطن العربي ومنع وحدته	C	عدم إقامة وحدة بين الدول العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	--	---	------------------------------------	---	----------------------------------	---	-----------------

١٩٤- رغبة بريطانية في انشا خط حديدي بين حلب وبغداد:

A	السيطرة على وادي الفرات	B	السيطرة على المنطقة بين حلب وبغداد	C	لنقل البضائع وخدمة للاقتصاد البريطاني	D	الأجابة الاولى والثانية
---	-------------------------	---	------------------------------------	---	---------------------------------------	---	-------------------------

١٩٥- من نتائج مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م :

A	الاعتراف بحقوق العرب المشروعة	B	خفف من ردة الشعوب العربية	C	اعلان الاستعمار الغربي للوطن العربي	D	وضع حدا للحروب وإعلان السلام
---	-------------------------------	---	---------------------------	---	-------------------------------------	---	------------------------------

١٩٦- من نتائج مؤتمر سان عام ١٩٢٠م:

A	وضع سورية ولبنان تحت حكم فرنسا	B	الأردن وفلسطين تحت حكم بريطانيا	C	تنفيذ وعد بلفور	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------------------	---	---------------------------------	---	-----------------	---	-----------------

١٩٧- الدليل على ان مؤتمر الصلح كان بداية لعدة حروب في الشرق:

A	عدم اعطاء العرب حقوقهم	B	كان المؤتمر بداية للاحتلال الأوربي	C	ظهور حركات التحرر ودعم الدول الاشتراكية	D	الأجابة الاولى والثانية
---	------------------------	---	------------------------------------	---	---	---	-------------------------

١٩٨- ظهرت فكرة الاحلاف العسكرية :

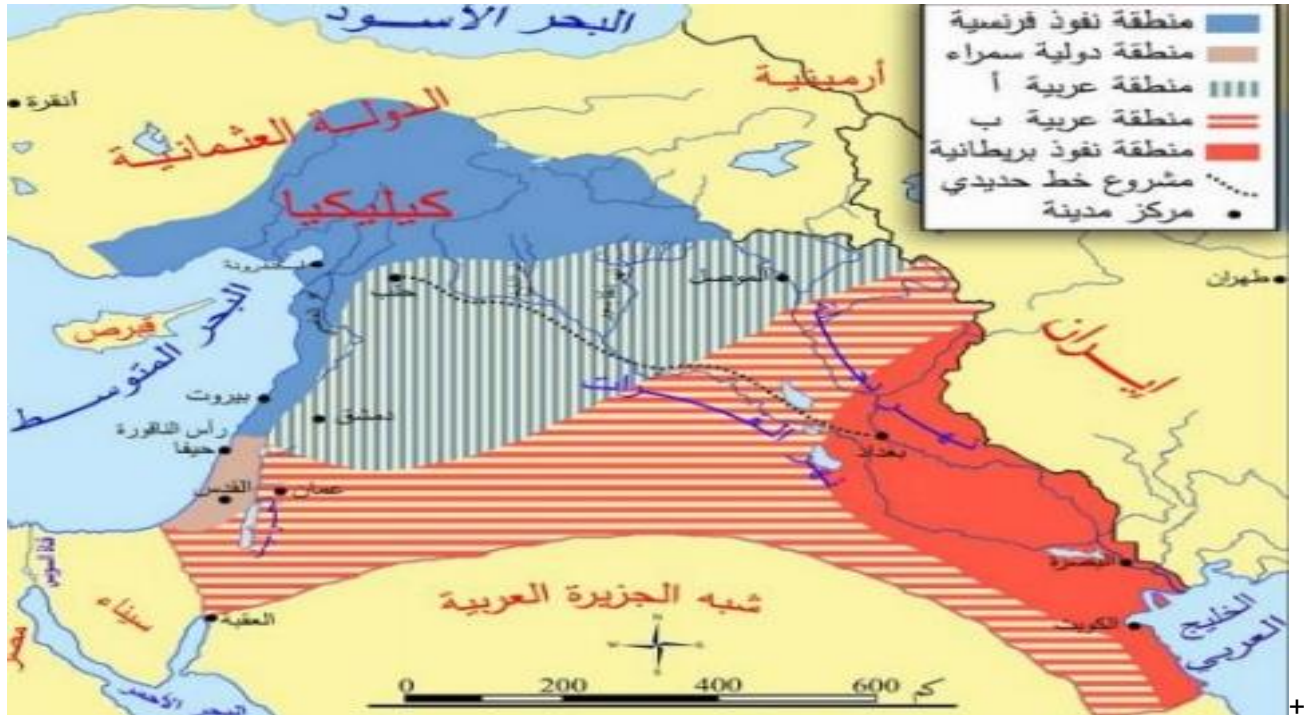
A	خلال الحرب العالمية الاولى	B	بعد الحرب العالمية الاولى	C	بعد الحرب العالمية الثانية	D	خلال الحرب العالمية الثانية
---	----------------------------	---	---------------------------	---	----------------------------	---	-----------------------------

١٩٩- يبدو خطر ربط المنطقة العربية بالأحلاف العسكرية :

A	يسعى إلى دمج الكيان الصهيوني بالعرب	B	كونه بديل للاحتلال العسكري المباشر	C	هدفه الرئيس السيطرة على المنطقة سياسيا واقتصاديا	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---	-----------------

٢٠٠- من أدوات المرحلة الرابعة للاختلال (الاحتلال الحديث) :

A	الشركات متعددة الجنسيات	B	نشر اللغة الهندية ومحاربة اللغة العربية	C	خلق ثقافات جديدة منافسة للثقافة المحلية	D	وسائل الاعلام والتكنولوجيا
---	-------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------



٢٠١- العنوان المناسب للخريطة التاريخية :

A	تقسيمات سايكس بيكو	B	إتفاق سايكس بيكو	C	الاستعمار الغربي	D	التقسيم والتجزئة
---	--------------------	---	------------------	---	------------------	---	------------------

٢٠٢- التعميم الذي يطبق على الخريطة هو:

A	لاتؤخذ الحقوق الا بالنضال والمقاومة	B	جزء الاستعمار الأوربي البلاد العربية	C	اطماع المستعمر مستمرة حتى الوقت الراهن	D	اتفاق سايكس بيكو عملت على تجزئة البلاد
---	-------------------------------------	---	--------------------------------------	---	--	---	--

٢٠٣- من خلال قرارك للخريطة السابقة تبدو اهداف فرنسا وبريطانية في البلاد العربية :ب

A	تقسيم المنطقة وإضعافها	B	السيطرة عليها فقط	C	مساعدتها ودعمها	D	غير ذلك
---	------------------------	---	-------------------	---	-----------------	---	---------

٢٠٤- الاستنتاج الذي نستخلصه من الخريطة حول أقاء العرب في المنطقة الداخلية :

A	لمحاصرتهم وإضعافهم	B	كونها منطقة صحراوية	C	ضعيفة وقليلة الموارد	D	جميع ماسبق صحيح
---	--------------------	---	---------------------	---	----------------------	---	-----------------

٢٠٥- الأثر التي تركته اتفاقية سايكس بيكو على المنطقة حتى الوقت الحاضر:

A	تقسيم المنطقة	B	كرست التجزئة	C	ضعف البلاد اقتصاديا	D	غير ذلك
---	---------------	---	--------------	---	---------------------	---	---------

٢٠٦- وضعت فلسطين تحت منطقة حماية دولية ل:

A	لتنفيذ مشروع الصهاينة	B	أهميتها الاستراتيجية	C	اضعاف الأمة العربية	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	-----------------

٢٠٧- اهتمت فرنسا بمنطقة الساحل السوري ، دلالة على:

A	قربه من منطقة نفوذ فرنسا	B	أهميتها الاستراتيجية	C	وفرة ثرواته	D	منافسة لبريطانية
---	--------------------------	---	----------------------	---	-------------	---	------------------

٢٠٨- اهتمت بريطانيا بمنطقة لخليج العربي ل :

A	يطل على مناطق نفوذها	B	أهمية المنطقة الاستراتيجية	C	وفرة ثرواته	D	وقوعه على طريق الهند
---	----------------------	---	----------------------------	---	-------------	---	----------------------

٢٠٩- كيليكيا وساحل سورية تحت وصاية:

A	فرنسا	B	بريطانية	C	المانية	D	تركي
---	-------	---	----------	---	---------	---	------

٢١٠- وضعت بغداد والكويت وفق إتفاق سايكس بيكو تحت سيطرة:

A	بريطانيا	B	فرنسا	C	اسبانيا	D	إيطاليا
---	----------	---	-------	---	---------	---	---------

٢١١- وضعت القدس وفق إتفاق سايكس بيكو تحت سيطرة:

A	دولية	B	بريطانية	C	فرنسية	D	صهيونية
---	-------	---	----------	---	--------	---	---------



٢١٤- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	مؤتمر الصلح	B	تقسيمات سايكس بيكو	C	تقسيمات سان ريمو	D	احتلال البلاد العربية
---	-------------	---	--------------------	---	------------------	---	-----------------------

٢١٢- الاختلاف بين مؤتمر سان ريمو واتفاقية سايكس بيكو:

A	إلغاء المنطقة العربية	B	تغيير وضع فلسطين	C	تأسيس دولة لليهود	D	الأول والثاني
---	-----------------------	---	------------------	---	-------------------	---	---------------

٢١٣- تحويل فلسطين من منطقة دولية إلى منطقة انتداب بريطاني:

A	لتنفيذ المشروع الصهيوني	B	لنهب ثروتها	C	لموقعها الاستراتيجي	D	للتفاهم الدولي
---	-------------------------	---	-------------	---	---------------------	---	----------------

٢١٤- أقر الغرب نظام الانتداب، خلال:

A	مؤتمر سان ريمو	B	مؤتمر سايكس بيكو	C	مؤتمر الصلح	D	وعد بلفور
---	----------------	---	------------------	---	-------------	---	-----------

٢١٥- وضعت العراق والأردن وفلسطين وفق سان ريمو:

A	فرنسا	B	بريطانية	C	تركيا	D	المانيا
---	-------	---	----------	---	-------	---	---------

٢١٦- كان الهدف من مؤتمر سان ريمو:

A	لتنفيذ المشروع الصهيوني	B	تنفيذاً لسايكس بيكو	C	لموقعها الاستراتيجي	D	للتفاهم الدولي
---	-------------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	----------------

٢١٧- من بنود مؤتمر سان ريمو وضع العراق تحت الانتداب:

A	الفرنسي	B	الأمريكي	C	الصهيوني	D	الإنكليزي
---	---------	---	----------	---	----------	---	-----------

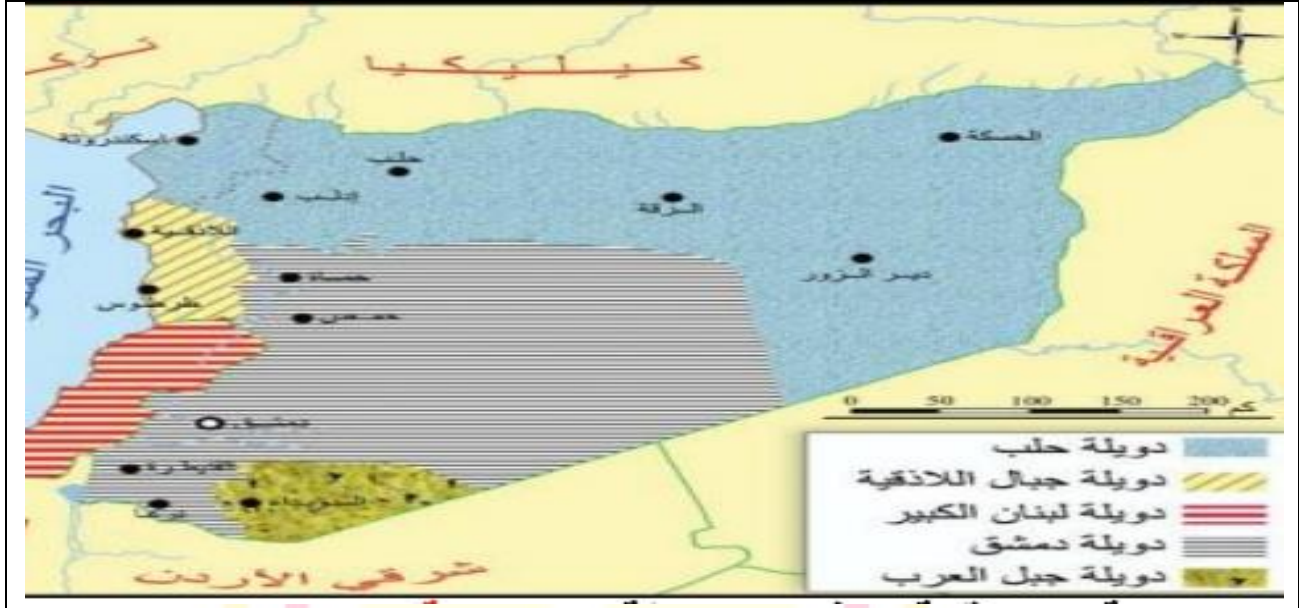
٢١٨- كان الأحتلال الفرنسي لسورية من ضمن اتفاق :

A	مؤتمر سان ريمو	B	سايكس بيكو	C	مؤتمر الصلح	D	وعد بلفور
---	----------------	---	------------	---	-------------	---	-----------

٢١٩- عقد مؤتمر سان ريمو في العقد.... من القرن العشرين:

A	الأول	B	الثاني	C	الثالث	D	الرابع
---	-------	---	--------	---	--------	---	--------

مارست فرنسا سياسة التجزئة في سورية تطبيقاً لمبدأ (فرق تسد) لأضعاف الاتجاهات الوحدوية والوطنية ، وتمزيق وحدة الشعب السوري ، واضعاف الثورات والسيطرة على البلاد، واستغلال مواردها ، والحصول على مركز مميز في شرق البحر المتوسط فقسمها الى ست دويلات، فقد أستبعد دوكاي مستشار المفوضية العليا في سورية أيصيغة ملكية موحدة واقترح تجزئة سورية، وفي رسالة مضمنة له في ارشيف وزارة الخارجية الفرنسية بعنوان فدرالية سورية إنه من الضروري أن نجعل لسورية ملكا يحقق وحدة البلاد، وبحسب رأيي أعتقد أن ذلك سيكون تدبيراً رديناً، بأن حالة الارتباط لدى الأوساط الشعبية تشكل بدورها سبباً لتوجيهه الأفكار نحو السياسية الفدرالية ، لأعتقد أن مثل هذا التدبير من شأنه أن يبعث الأرتياح لدى قسم كبير من وجهاء البلاد فكان أول عمل قام به المندوب السامي الفرنسي غورو عام ١٩٢١م هو تشكيل دولة لبنان الكبير.



٢٢٠- العنوان المناسب للخريطة التاريخية هو:

A	الاستعمار الفرنسي لسورية	B	تقسيم الاستعمار الفرنسي لسورية لولايات	C	الأطماع الفرنسية في سورية	D	جميع ماسبق غير صحيح
---	--------------------------	---	--	---	---------------------------	---	---------------------

٢٢١- قسم الاحتلال الفرنسي إلى دويلات وريفها ل:

A	أضعاف الروح الوطنية	B	لضرب المقاومة ومنع قيام الثورات	C	أثارة الطائفية بينم السكان الملبين	D	لسهولة واستمرار السيطرة عليها
---	---------------------	---	---------------------------------	---	------------------------------------	---	-------------------------------

٢٢٢- الهدف الأساسي من تطبيق (فرق تسد) في سورية، هو:

A	تجزئة البلاد	B	نهب ثرواتها	C	دعما لليهود	D	ضمان السيطرة عليها
---	--------------	---	-------------	---	-------------	---	--------------------

٢٢٣- أخطر التعميم الصحيح وفق المصور التاريخي:

A	أنشء الاحتلال الفرنسي دول لبنان الكبير	B	يعمل الاحتلال على تجزئة البلاد المحتلة	C	جزء الاحتلال الفرنسي سورية	D	قسمت فرنسا سورية إلى دويلات
---	--	---	--	---	----------------------------	---	-----------------------------

٢٢٤- الدولة العربية التي أنشئت بموجب سياسة فرنسا في سورية:

A	جبل العرب	B	دولة حلب	C	دولة لبنان	D	دولة الساحل
---	-----------	---	----------	---	------------	---	-------------

٢٢٥- تأتي أهمية سورية من خلال:

A	مرور طرق التجارة فيها	B	موانئها الهامة	C	ثرواتها الاقتصادية	D	ضمان السيطرة عليها
---	-----------------------	---	----------------	---	--------------------	---	--------------------

٢٢٦- دولة جبل العرب تشكلت في:

A	حلب وريفها	B	السويداء وريفها	C	الساحل	D	دمشق ودرعا
---	------------	---	-----------------	---	--------	---	------------

٢٢٧- لواء أسكندرون وفق اتفاق سايكس بيكو كان ضمن:

A	تركيا	B	دولة حلب	C	دولة لبنان	D	دولة الساحل
---	-------	---	----------	---	------------	---	-------------

٢٢٨- العنوان المناسب للنص:

A	سياسة فرنسا الاستعمارية في سورية	B	سياسة فرنسا الاستعمارية في بلاد الشام	C	تجزئة فرنسا لدولة لبنان الكبير	D	ضرب الوحدة السورية اللبنانية
---	----------------------------------	---	---------------------------------------	---	--------------------------------	---	------------------------------

٢٢٩- اعتمد دوکاي في كلامه على معيار:

A	الدقة والمصداقية	B	الخداع والمكر	C	الكذب وتزييف الحقائق	D	الموضوعية
---	------------------	---	---------------	---	----------------------	---	-----------

٢٣٠- يعتبر كلام دوکاي عن سورية:

A	مصدر أولي للمعلومات	B	مصدر ثانوي للمعلومات	C	معلومات غير ذات صلة	D	كل ماسبق خاطيء
---	---------------------	---	----------------------	---	---------------------	---	----------------

٢٣١- العنوان المناسب للنص، هو:

A	سياسة فرنسا الاقتصادية في سورية	B	الازمة الاقتصادية في سورية	C	تراجع الاقتصاد السوري وسوء الأوضاع	D	تطور الاقتصاد الفرنسي
---	---------------------------------	---	----------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------

٢٣٢- نوع النص :

A	خطاب	B	مذكرات	C	رسالة	D	وصية
---	------	---	--------	---	-------	---	------

٢٣٣- يصنف النص ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	التجاري	D	العسكري
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

٢٣٤- الحدث المستر إلى الآن:

A	تراجع الاقتصاد العربي	B	تراجع الاقتصاد السوري	C	تدمير الغرب للإقتصاد العربي	D	دعم المنتج العربي في الأسواق العالمية
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

٢٣٥- الدليل حول اهتمام أليب في الاقتصاد السوري ، هو:

A	التقرير الذي قدمه لحكومته	B	النسب الإحصائية الذي قدمها عن الاقتصاد السوري	C	اهتمام حكومة فرنسا بالاققتصاد السوري	D	تراجع الاقتصاد السوري
---	---------------------------	---	---	---	--------------------------------------	---	-----------------------

٢٣٦- ردود الفعل السورية من سياسة فرنسا الاقتصادية تجلت ، بـ:

A	رفض شراء المنتجات	B	التبادل التجاري	C	تحسين المنتجات السورية	D	تنمية الصادرات
---	-------------------	---	-----------------	---	------------------------	---	----------------

٢٣٧- الأفكار الدالة على نجاح مهمة فرنسا في ضرب الاقتصاد السوري، هي :

A	ارتفاع نسب الصادرات الفرنسية لسورية ولبنان	B	زيادة الصادرات السورية الى فرنسا	C	قول اليبب حول ريادة التجارة الفرنسية المقام الأول ي سورية	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--	---	----------------------------------	---	---	---	-------------------------

تكلم (البير أليب) عن سورية ولبنان عام ١٩٣٥ أمام لجان المؤتمر الاقتصادي للاحتلال ((في سورية كما في غيرها أزمة اقتصادية شديدة وقد بين أليب سياسة فرنسا الاقتصادية بجعل سورية تشتري خمس أضعاف أكثر مما تبيع، وقد أكد أليب ان نجاح سياستهم مرتبط بالحفاظ على مقدره سورية على الشراء من عدنا)) وتدلنا الاحصائيات الرسمية على أن التجارة الغربية في أسواق سورية تتمتع بالمقام الأول بين الدول الأخرى وقد ارتفعت نسبة الصادرات في الأسواق السورية من ١٤% عام ١٩٣١م إلى ٢١% عام ١٩٣٢م، وازدادت إلى ٢١% عام ١٩٣٣م

٢٣٨- العنوان المناسب للنص ، هو:

A	سياسة فرنسا الاقتصادية في سورية	B	الأزمة الاقتصادية في سورية	C	تراجع الاقتصاد السوري وسوء الأوضاع	D	تطور الاقتصاد الفرنسي
---	---------------------------------	---	----------------------------	---	------------------------------------	---	-----------------------

٢٣٩- نوع النص :

A	خطاب	B	مذكرات	C	رسالة	D	وصية
---	------	---	--------	---	-------	---	------

٢٤٠- يصنف النص ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	السياسي	C	التجاري	D	العسكري
---	-----------	---	---------	---	---------	---	---------

٢٤١- الحدث المستر إلى الآن:

A	تراجع الاقتصاد العربي	B	ارتباط اقتصاد بعض الدول العربية بالغرب	C	تدمير الغرب للإقتصاد العربي	D	دعم المنتج العربي في الأسواق العالمية
---	-----------------------	---	--	---	-----------------------------	---	---------------------------------------

٢٤٢- الدليل حول اهتمام أليب في الاقتصاد السوري ، هو:

A	التقرير الذي قدمه لحكومته	B	النسب الإحصائية الذي قدمها عن الاقتصاد السوري	C	اهتمام حكومة فرنسا بالاققتصاد السوري	D	تراجع الاقتصاد السوري
---	---------------------------	---	---	---	--------------------------------------	---	-----------------------

٢٤٣- ردود الفعل السورية من سياسة فرنسا الاقتصادية تجلت ، بـ:

A	رفض شراء المنتجات	B	التبادل التجاري	C	تحسين المنتجات السورية	D	تنمية الصادرات
---	-------------------	---	-----------------	---	------------------------	---	----------------

٢٤٤- الأفكار الدالة على نجاح مهمة فرنسا في ضرب الاقتصاد السوري، هي :

A	ارتفاع نسب الصادرات الفرنسية لسورية ولبنان	B	زيادة الصادرات السورية الى فرنسا	C	قول اليبب حول ريادة التجارة الفرنسية المقام الأول ي سورية	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--	---	----------------------------------	---	---	---	-------------------------

A	إن يوم ميسلون من أخطر الأيام التي عاشتها الأمة العربية في التاريخ الحديث	B	كانت معركة ميسلون حدث تاريخي بدأت باحتلال فرنسا لسورية	C	قاد معركة الساحل الشيخ صالح العلي	D	وقعت معركة ميسلون في ٢٤ تموز عام ١٩٢٠م
---	--	---	--	---	-----------------------------------	---	--

٢٥١- الأهمية التاريخية لمعركة ميسلون تأتي من أنها :

A	أثرت في المجال السياسي والانتماء الوطني	B	أكدت على رفض الشعب السوري دخول الاحتلال	C	مثال عن الصمود والدفاع عن الوطن.	D	ارخت المعركة لنهاية الحكم العربي لسورية وبداية الاحتلال الفرنسي
---	---	---	---	---	----------------------------------	---	---

٢٥٢- الحدث التاريخي الذي لا يزال مستمرا :

A	الثورات ضد الاحتلال	B	الاحتلال الفرنسي	C	التنافس الغربي على المنطقة	D	ثورة الشيخ صالح العلي
---	---------------------	---	------------------	---	----------------------------	---	-----------------------

٢٥٣- من ردود الفعل السورية كانت ضد الجنرال غورو وحكومته:

A	قبلت الأنداز	B	أعلنت الثورة	C	عقد المؤتمر السوري	D	جميع ماسبق خاطيء
---	--------------	---	--------------	---	--------------------	---	------------------

٢٥٤- يصنف انذار غورو (قبول الانتداب الفرنسي وإلغاء الحكومة) ضمن المجال:

A	السياسي	B	العسكري	C	الثقافي	D	الاجتماعي
---	---------	---	---------	---	---------	---	-----------

٢٥٥- خريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (سياسة الاحتلال الفرنسي في سورية) من مفاهيمها الأقل فرعية:

A	السياسة الاقتصادية	B	ربط الأسواق السورية بالفرنسية	C	تسريح الموظفين السوريين	D	الثاني والثالث
---	--------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------	---	----------------

٢٥٦- الاستنتاج الذي نستخلصه من (الثورات السورية في الساحل والشمال السوري ضد الاحتلال الفرنسي):

A	إنذار غورو وبداية الاحتلال الفرنسي	B	وحنية المستعمر الفرنسي	C	انطلاق المقاومة ضد الاحتلال الفرنسي	D	بطولات الثور وطلب فرنسا الهدنة
---	------------------------------------	---	------------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------------

٢٥٧- وقعت معركة ميسلون في العقد من القرن

A	الأول من القرن التاسع عشر	B	الثاني من القرن العشرين	C	الثالث من القرن العشرين	D	الرابع من القرن العشرين
---	---------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------	---	-------------------------

٢٥٨- التنسيق بين جبهات القتال في الساحل والشمال السورية ، دلالة على:

A	وحدة الشعب السوري	B	قوة الثورة	C	رفض الاحتلال	D	ضعف القوات الفرنسية
---	-------------------	---	------------	---	--------------	---	---------------------

٢٥٩- من الثوابت التي طالب بها المؤتمر العام :

A	استقلال سورية الطبيعية	B	رفض الانتداب الفرنسي	C	رفض سايكس بيكو ووعده بالفور	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------------------	---	----------------------	---	-----------------------------	---	-----------------

٢٦٠- من الظروف الخارجية التي استدعت عقد مؤتمر سوري عام :

A	وصول لجنة كينغ كراين للاستفتاء	B	قبول انذار غورو	C	رفض سايكس بيكو ووعده بالفور	D	دخول الفرنسيين سورية وبداية الاحتلال الفرنسي
---	--------------------------------	---	-----------------	---	-----------------------------	---	--

٢٦١- قرار المؤتمر السوري العام (اننا نعلن امام العالم اجمع ان هذه البلاد بلادنا ونحن مستقلون فيها) ، دلالة على :

A	فرض المؤتمر الامر الواقع على الدول الاوربية باستقلال سرية	B	قوة الثورة السرية وتحققها إنجازات هامة	C	رفض الاحتلال الأوربي للبلاد العربية ومنها الاحتلال الفرنسي	D	ضعف القوات الفرنسية والموقف الغربي بشكل عام
---	---	---	--	---	--	---	---

٢٦٢- برز استخدام العدو للحرب الاعلامية والنفسية من خلال:

A	تحليق الطائرات فوق المدن السورية	B	لقاء المنشورات التي تدعو لقبول الانتداب	C	نصب الاسلاك الشائكة والمتاريس	D	أصدار غورو أوامره بقيادة جيشه
---	----------------------------------	---	---	---	-------------------------------	---	-------------------------------

٢٦٣- الدليل على أهمية الاعلام في العمليات العسكرية :

A	نشر البيانات التي تدعو للدفاع عن الوطن	B	أصدار غورو أوامره لجيشه بالزحف لدمش	C	إيقاف تسريح الجيش وطلب المتطوعين للالتحاق	D	حفر الخنادق ونصب المتاريس
---	--	---	-------------------------------------	---	---	---	---------------------------

٢٦٤- جاعزحف غورو لأحتلال سورية تنفيذاً لمقررت مؤتمر:

A	سايكس بيكو	B	مؤتمر الصلح	C	وعد بللفور	D	سانت ريمو
---	------------	---	-------------	---	------------	---	-----------

٢٦٥- العبارة الواردة بلمص والتي دلت على رفض الرضوخ للاحتلال ::

A	سقوط الشهداء ومنهم يوسف العظمة	B	حفر الخنادق والمتاريس والاستعداد للمعركة	C	إيقاف تسريح الجيش ودعوة الاحتياط	D	كل ماسبق خاطيء
---	--------------------------------	---	--	---	----------------------------------	---	----------------

٢٦٦- المعيار الذي أستند إليه الجنرال غورو في إصدار الأوامر لقواته بالزحف الى دمشق يعد:

A	الثورة السورية الكبرى	B	الأضراب الستيني	C	معاهدة ١٩٣٦م	D	أستبدال فرنسها مندوبها
٢٧٤- وقعت فرنسا معاهدة السلام مع سورية عام ١٩٣٦م ، بسبب:							
A	ظروف دولية طارئة	B	انتشار المقاومة	C	أضطرابات داخلية سورية	D	جميع ماسبق صحيح
٢٧٥- قصف القوات الفرنسية لمدينة دمشق تدمير مبنى البرلمان ، يدل على :							
A	وحشية وأرهاب الاحتلال	B	قوة الجيش الفرنسي	C	شدة المقاومة السورية	D	ضعف المقاومة السورية
٢٧٦- الدليل حو تمسك فرنسا بالبقاء في سورية :							
A	عدم الألتزام بتعهداتها	B	بناء قواعد جوية	C	المماطلة بتنفيذ وعودها	D	جميع ماسبق صحيح
٢٧٧- يصنف الأضراب الستيني ضمن المجال:							
A	السياسي	B	الأقتصادي	C	العسكري	D	الثقافي
٢٧٨- حصلت سورية على استقلالها من فرنسا ، تحت عوامل عديدة منها:							
A	قوة الثورة	B	نشاط الكتلة السياسية	C	الضروف الدولية	D	جميع ماسبق صحيح
٢٧٩- خريطة مفاهيم عنوانها الرئيس (الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي) من مفاهيمها الأقل فرعية:							
A	الثورة السورية الكبرى	B	معركة الكفر	C	ثورة الشمال	D	ثورة الساحل
١٥- رفض نواب المجلس النيابي للمعاهدة التي تقدم بها دومارتيل :							
A	لأنها لم تلبى مطالب الوطنية	B	لأنها سوف تبقى الاحتلال الفرنسي	C	ترجع فرنسا عن تلبية مطالبها	D	الإجابة الأولى والثالثة
٢٨٠- من نتائج الأضراب الستيني :							
A	استجابة فرنسا لمطالب الوطنين	B	توقيع فرنسا نعاودة الجلاء	C	عدم الألتزام بتعهداتها	D	الإجابة الأولى والثالثة
٢٨١- مشاركة المرأة السورية في الاضطرابات دلالة على :							
A	دورها الكبير في تحرير بلادها من الاستعمار	B	وعي المرأة لمأوضاع الراهنة	C	رغبة المرأة في المشاركة في إدارة البلاد	D	الإجابة الأولى والثالثة
٢٨٢- وقعت فرنسا معاهدة عام ١٩٣٦م مع سورية بسبب:							
A	لأن الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	B	بحث الدول الأوربية عن حلفاء لها في المشرق العربي	C	خشية أندلاع اظطرابات في سورية وأسوة بالدول الأوربية الأخرى	D	جميع ماسبق صحيح
٢٨٣- معاهدة عام ١٩٣٦م بقيت مجرد مشروع لم ينفذ ، بسبب:							
A	رغبة فرنسا في الاستمرار في سورية	B	الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	C	قيام الحرب العالمية الثانية	D	الإجابة الأولى والثالثة
٢٨٤- سبب الأضراب الستيني كان معاهدة ١٩٣٦م فأن النتيجة تكون :							
A	عدم مصادقة البرلمان رغبة لأستمرار الاحتلال	B	الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	C	بحث الدول الأوربية عن حلفاء لها في المشرق العربي	D	الإجابة الأولى والثالثة
٢٨٥- من العوامل التي مهدت لقيام الثورة السرية الكبرى :							
A	سوء الأوضاع في سورية	B	توقيع فرنسا نعاودة الجلاء	C	سياسة فرنسا الاستعمارية في سورية	D	الإجابة الأولى والثالثة
٢٨٦- الدليل على أن الثورة السورية ثورة شعبية :							
A	شموليتها لكافة انحاء سورية	B	أضمام كافة أفراد الشعب السوري اليها	C	قيادات الثورة من أفراد الشعب السوري	D	جميع ماسبق صحيح
٢٨٧- قول سلطان باشا الارش ٥ فلننهض من راقدنا ولنبدد لاه التحكم الأجنبي عن بلادنا) يدل على:							
A	لأن الظروف الدولية تنذر بقيام حرب عالمية ثانية	B	بحث الدول الأوربية عن حلفاء لها في المشرق العربي	C	الحث على الثورة والحصول على الدعم من الدول العربية	D	الرغبة بالتخلص من الحكم الأجنبي
٢٨٨- من نتائج عدوان ٢٩ ايار عام ١٩٤٥م:							
A	لأن الظروف الدولية تنذر	B	بحث الدول الأوربية	C	الحث على الثورة والحصول	D	تصويت مجلس الامن

بقيام حرب عالمية ثانية	عن حلفاء لها في المشرق العربي	على الدعم من الدول العربية	على قرار جلا القوات الفرنسية عن سورية
٢٨٩- من أسباب عدوان ٢٩ ايار عام ١٩٤٥م:			
A	B	C	D
مطالبة فرنسا لامتيازات ورفضتها سورية	تعطيل فرنسا تشكيل الجيش الوطني السوري	مطالبة سورية لفرنسا بالجلء	جميع ماسبق صحيح
٢٩٠- الدليل على أن القضية السورية أخذت طابعا دوليا:			
A	B	C	D
استخدام فرنسا الطائرات بقصف دمشق	جلء القوات الفرنسية عن سورية	مشاركة قوات من البلاد العربية في الثورة	تصويت مجلس على انسحاب فرنسا من سورية

استكشاف المصادر:

أصدر أبناء الجولان الوثيقة الوطنية بتاريخ ١٩٨١/٣/٢٥م أصبحت دستورا لهم، وتضمنت عدة مبادئ:			
-	هضبة الجولان المحتلة جزءا من الجمهورية العربية السورية.		
-	الجنسية العربية السورية، صفة حقيقية ملازمة لنا لا تزول وتنتقل من الأبناء إلى الأبناء.		
-	أراضيها ملكية مقدسة لأبناء المجمع السوري، وكل مواطن تسول له نفسه أن يبيع أو يتنازل أو يتخيب عن شبر منها للمحتلين، يرتكب جريمة كبرى بحق مجتمعا وخبانة وطنية لا تغتفر.		
-	لن نعترف بأي قرار يصدره الكيان الصهيوني، من أجل ضمنا إليه، ونرفض رفضا قاطعا قرار حكومته الهادفة إلى سلبنا شخصيتنا العربية السورية.		

٢٩٢- أصدر أبناء الجولان السوري المحتل الوثيقة الوطنية ردا على :			
A	B	C	D
إصدار قانون الضم	ممارسات الأحتلال	فرض الثقافة العبرية	مصادرة الممتلكات
٢٩٣- صدرت الوثيقة الوطنية في العقد من القرن العشرين:			
A	B	C	D
السابع	الثامن	التاسع	العاشر
٢٩٤- الاستنتاج المستخلص من الوثيقة الوطنية:			
A	B	C	D
تمسك أبناء الجولان بوطنهم	مقاومة أهل الجولان للصهاينة	رفض معاهدات السلام مع الصهاينة	جميع ماسبق صحيح
٢٩٥- فرض الكيان الصهيوني اللغة والثقافة العبرية من أجل :			
A	B	C	D
أدابة الهوية الوطنية للسكان	تهويد الجولان وسلخه عن وطنه الأم	أنشاء جبل جديد موالى للصهيونية	دمج الأجيال القادمة بالمجتمع الصهيوني

القضية السادسة : كفاح مستمر والسابعة: بداية الواقع

- ١- مراحل قيام المشروع الصهيوني في فلسطين
- ٢- المرحلة الأولية إقامة اول قنصلية بريطانية في القدس ١٨٣٩م.
- ٣- ١٨٩٧م مؤتمر بال بسويسرا عقده تيودور هرتزل.
- ٤- ١٩١٧م وعد بلفور.

أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة:

الحدث	السبب	النتيجة
إقامة اول قنصلية بريطانية في فلسطين	حماية اليهود الصهاينة	بدء الهجرة اليهودية لفلسطين
قدوم العمال اليهود إلى فلسطين	مؤتمر بال عام ١٨٩٧م	زيادة اعداد اليهود في فلسطين
مؤتمر بال ١٨٩٧م	تحقيق أهداف الصهيونية	تنظيم عمل اليهود في فلسطين
وعد بلفور ١٩١٧م	تحقيق أهداف بريطانية	إقامة وطن قومي لليهود

- مفهوم الشرق الأوسط: مصطلح سياسي اطلق على المنطقة العربية ببداية القرن العشرين بسبب التغيرات السياسية التي شهدتها.
- اول مرة اطلق عام ١٩٠٠م من قبل الاحتلال البريطاني على: تركيا وايران والخليج العربي.
- عام ١٩٢٠م ضمت بريطانيا فلسطين والعراق وشرق الأردن.
- عام ١٩٤٨م شمل دول عربية وغير عربية حسب الصراع في المنطقة ليضم الصراع العربي الصهيوني.

- عام ١٩٩١م استخدم دبلوماسيا لدمج الكيان الصهيوني بالمنطقة العربية.
- في عام ٢٠٠٣م استخدمت الولايات المتحدة المصطلح للتجزئة وتمزيق المنطقة ..

تعود فكرة المشروع الصهيوني إلى بدايات القرن التاسع عشر ، عندما عينت بريطانيا قنصلا لها في القدس عام ١٨٣٩م ، لتبدأ مرحلة جديدة في المشروع في مؤتمر بال بسويسرا عام ١٨٩٧م والذي وضع النقاط الأساسية للسياسة الصهيونية في فلسطين والتي ركزت على (تنظيم اليهود بشكل مؤسساتي ، تقوية الروابط القومية لليهود في فلسطين ، تشجيع الهجرة اليهودية إلى فلسطين ومنح اليهود الأراضي الفلسطينية) ، وتم أنجاز أول مرحلة في المشروع الصهيوني بقيادة حاييم وايزمن الذي أسس شركة تطوير أرض فلسطين والتي ركزت مهمته على شراء الأراضي ومنحها لليهود ، حيث استولت اليهود على مساحات واسعة من الأراضي الفلسطينية وهو ما عرف بالنكبة الأولى عام ١٩٠٧م ، وقامت في أوروبا حركة استشراق واسعة لدراسة الشعب الفلسطيني وعاداته وتقاليده ، وبقيت بريطانيا ملتزمة بتقديم المساعدة للصهاينة خلال القرن التاسع عشر ، وخلال الحرب العالمية الأولى جرت محادثات الشريف حسين مع الإنكليز والذي أثمرت عن اتفاقية سايكس بيكو والتي كانت مقدمة لتأسيس الدولة الصهيونية والتي أعلن عنها من خلال وعد بلفور عام ١٩١٧م ، واستمرت بريطانية خلال فترة الانتداب على فلسطين بسياستها المجحفة بحق الشعب الفلسطيني وبتقديم الدعم للصهاينة ، فاستمرت المقاومة الوطنية ضد الاحتلال وامام تدفق اليهود إلى فلسطين سياسة بريطانية أعلن عن الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٥م بقيادة عز الدين القسام والتي امتدت على كافة الأراضي الفلسطينية ، بمشاركة عربية واسعة ، وعم الأضراب كافة مناطق فلسطين ، فأعلنت بريطانيا إرسال لجنة بيل للتحقيق عام ١٩٣٧م ، والتي قدمت توصياتها لتهدئة الأوضاع ، توحدت جهود العرب بعد الحرب العالمية الثانية لنصرة الشعب الفلسطيني ، فعدت مؤتمرات منها مؤتمر بلودان ومؤتمر أنشاص في مصر عام ١٩٤٦م ، تدرعت بريطانيا بأن الأمور أصبحت خارج السيطرة ، فأعلنت الأمم المتحدة عن تقسيم فلسطين إلى دولتين يهودية وعربية ، خرجت المظاهرات الحاشدة لتنديد بقرار التقسيم ، مما دفع جامعة الدول العربية لا إعلان الحرب ، فأعلنت بريطانيا إنهاء الانتداب ، وامام الدعم الغربي انتهت الحرب بخسارة العرب وإعلان دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م ، لتبدأ مرحلة جديدة في المنطقة قائمة على الصراع والحروب حتى الان.

٢٩٦- العنوان المناسب للنص :

A	نكبة فلسطين وإعلان دولة لليهود	B	الثورة الفلسطينية ضد الاحتلال الإنكليزي	C	مراحل إحتلال فلسطين ووعد بلفور	D	مؤتمر بازل سويسرا واهدافه
---	--------------------------------	---	---	---	--------------------------------	---	---------------------------

٢٩٧- يعتبر مؤسس الصهيونية العالمية :

A	تيودور هرتزل	B	حاييم وايزمن	C	رونشيلد	D	نارك سايكس
---	--------------	---	--------------	---	---------	---	------------

٢٩٨- هدف بريطانية من إقامة دولة صهيونية في فلسطين :

A	لمنع وحدة العرب	B	موقع فلسطين الهام	C	لفصل المشرق عن المغرب	D	جميع ماسبق صحيح
---	-----------------	---	-------------------	---	-----------------------	---	-----------------

٢٩٩- من النتائج الاجتماعية للهجرة اليهودية إلى فلسطين :

A	التغيير الديمغرافي	B	تهويد فلسطين	C	الاستيلاء على الأراضي	D	منع وحدة العرب
---	--------------------	---	--------------	---	-----------------------	---	----------------

٣٠٠- تعود بدايات المشروع الصهيوني إلى :

A	مؤتمر سايكس بيكو	B	سان ريمو	C	وعد بلفور	D	النكبة الأولى
---	------------------	---	----------	---	-----------	---	---------------

٣٠١- وضع أسس الدولة الصهيونية في مؤتمر :

A	بال	B	سان ريمو	C	سايكس بيكو	D	لجنة بيل
---	-----	---	----------	---	------------	---	----------

٣٠٢- إقامة بريطانية قنصلية لها في مدينة القدس :

A	لتظيم اليهود في فلسطين	B	لحماية اليهود في فلسطين	C	لتسهيل مصالح بريطانية	D	لمنح اليهود الأراضي الفلسطينية
---	------------------------	---	-------------------------	---	-----------------------	---	--------------------------------

٣٠٣- في خريطة مفاهيم مفهومها الرئيس (سياسة بريطانية في فلسطين) مفهومها الفرعي :

A	المفاوضات مع الشريف حسين	B	المفاوضات مع فرنسا	C	المفاوضات مع الصهاينة	D	تنظيم الهجرة الصهيونية
---	--------------------------	---	--------------------	---	-----------------------	---	------------------------

٣٠٤- أرسلت بريطانية لجنة بيل إلى فلسطين عام ١٩٣٧م :

A	للتحقيق بتجاوزات اليهود	B	للاحتفاف على الثورة الفلسطينية	C	تقديم مشروع تقسيم فلسطين	D	لدعم اليهود
٣٠٥ - عقد مؤتمر بلودان وانشاص في مصر عام ١٩٤٦م، دلالة على :							
A	وحدة الموقف العربي من القضية الفلسطينية	B	خوفا أعتداء اليهود على سورية ومصر	C	قومية قضية فلسطين	D	الأول والثالث
٣٠٦ - وقعت النكبة الفلسطينية الكبرى في العقد..... من القرن							
A	الثالث من القرن العشرين	B	الرابع من القرن العشرين	C	الخامس من القرن العشرين	D	السادس من القرن العشرين
٣٠٧ - خسارة العرب لحرب فلسطين لأسباب:							
A	سياسية	B	اقتصادية	C	عسكرية	D	ثقافية
٣٠٨ - مشاركة السوريين في حرب فلسطين عام ١٩٤٨م ، يدل على :							
A	وحدة الانتماء	B	وحدة المصير	C	وحدة الأهداف	D	جميع ماسبق صحيح
٣٠٩ - تأتي أهمية الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٥ ، بأنها :							
A	أمتدت على كامل فلسطين	B	شاركها كل فئات الشعب	C	طابعها القومي	D	جميع ماسبق صحيح
٣١٠ - اثر القضية الفلسطينية على الوطن العربي:							
A	عدم استقرار المنطقة العربية	B	ظهور تحديات جديدة للمنطقة العربية	C	تهجير العرب من موطنهم الاصلي وتغيير ديمقرافي	D	جميع ماسبق صحيح
٣١١ - المرحلة الأولى للمشروع الصهيوني بدأت عبر:							
A	النكبة الثانية	B	مؤتمر بال	C	إقامة قنصلية بريطانية	D	النكبة الأولى
٣١٢ - نكبة فلسطين الأولى مصطلح يطلق على :							
A	حرب فلسطين عام ١٩٤٨م	B	عدوان حزين عام ١٩٦٧م	C	بيع الأراضي لليهود بواسطة شركة فلسطين	D	المؤتمر بال بسويسرا
٣١٣ - من نتائج نكبة فلسطين الأولى :							
A	استيلاء اليهود على أراضي فلسطين	B	خسارة الفلسطينيين ٦٠% من اراضيهم	C	انتشار البطالة وسوء الأوضاع الاقتصادية	D	جميع ماسبق صحيح
٣١٤ - مشاركة السوريين في الثورة السورية الكبرى يدل على :							
A	أمتدت على كامل فلسطين	B	شاركها كل فئات الشعب	C	رغبة من السوريين لاثبات قوتهم	D	وحدة المصير والانتماء القومي
٣١٥ - قيام بريطانية بإجراءات تعسفية للقضاء على الثورة الفلسطينية:							
A	للاحتفاف على الثورة الفلسطينية	B	استيلاء اليهود على أراضي فلسطين	C	لأنها أمتدت على كامل فلسطين	D	فشل بريطانية في القضاء على الثورة
٣١٦ - من النقاط الدالة على ان القضية الفلسطينية اخذت طابعا دوليا:							
A	وصول القضية الفلسطينية الى الهند	B	ارسال لجنة بيل للتحقيق	C	اعلان مجلس الامن عقد جلسة خاصة لفلسطين	D	A و B
٣١٧ - أسست شركة تطوير ارض فلسطين بواسطة:							
A	هرتزل	B	كلنتون	C	رولف	D	وايزمن

1970م

2010

تحت ذريعة الحرب على الارهاب وامتلاك العراق أسلحة الدمار الشامل، غزت الولايات المتحدة الأمريكية العراق في عام ٢٠٠٣م، ودمرت البنى التحتية، ودمرت جيشه، والأجهزة الادارية والاقتصادية للدولة، واستولت أمريكا وحلفاؤها على منابع البترول في العراق، وسرق الآثار العراقية التي تعود لآلاف السنين وبالمقابل سعت أمريكا لاتباع سياسة ذات وجهين الأول: تقوية أحد الأطراف ليصبح قوة إقليمية في المنطقة واضعاف الآخر لإجباره على قبول المساعدة الامريكية. والثاني: طرح مفاهيم جديدة مثل الخرب على الإرهاب لشن هجمات على الشعوب.

اندلعت حرب الخليج الأولى بين عامي (١٩٨٠-١٩٨٨)، بين العراق وبران واستمرت لثمانية سنوات مدمرتا البشر والحجر فدمرت اقتصاد الدولتين وبنائها التحتية، وخاصة منشأة النفط والتي تعد العمود الفقري لاقتصاد تلك الدول، مع انخفاض إيرادات الدولتين من النفط، وقد أدت الحرب الى زيادة النفوذ العسكري الأجنبي في المنطقة الخليج العربي وتمكنت الدول الكبرى من زيادة نفوذها في المنطقة مثل الولايات المتحدة الامريكية، وتحولت المنطقة إلى ساحة صراع وتنافس نظرا لأهمية المنطقة الاقتصادية.

وصفت حضارة القرن العشرين بأنها حضارة النفط ، فأستمر النفط بوصفه محور محرك لإستراتيجيات العالم ، لأنه يحتل موقع أساسي في السياسة الدولية ، نظرا لاعتماد الدول الصناعية عليه، فبعد الاستقلال السياسي للدول الغنية بالنفط قررت الدول المصدرة للنفط (منظمة أوبك) رفع أسعار النفط في عام ١٩٧٣م ، وتزامن ذلك مع قرار الدول العربية المصدرة للنفط بحضره عن الدول الغربية المساندة للكيان الصهيوني في حرب تشرين ، فأصبحت تلك الدول من أصحاب القرارات الحيوية المهددة لمصالح الغرب ، وبموقع الضغط المباشر على الكيان الصهيوني ومساعدة من الدول الغربية

٣١٨- العنوان المناسب للجدول الزمني هو:

A	دور النفط في العلاقات الدولية	B	النفط وحرب الخليج	C	النفط ودوره الاقتصادي في المنطقة	D	حروب الخليج
---	-------------------------------	---	-------------------	---	----------------------------------	---	-------------

٣١٩- أخذت الولايات المتحدة الأمريكية ذريعة لتنفيذ سياستها في منطقة الشرق الأوسط :

A	الحرب على الإرهاب	B	الحرب من أجل النفط	C	الشرق الأوسط الجديد	D	أنقاذ الشعوب من حكامها
---	-------------------	---	--------------------	---	---------------------	---	------------------------

٣٢٠- الدولتان التي تضررتا من حرب الخليج الأولى :

A	العراق والسعودية	B	العراق والكويت	C	العراق وإيران	D	العراق واليمن
---	------------------	---	----------------	---	---------------	---	---------------

٣٢١- الوحدة الزمنية التي قسم إليها الجدول الزمني هي:

A	الأعوام	B	العقود	C	القرن	D	الآلفية
---	---------	---	--------	---	-------	---	---------

٣٢٢- الأسلوب الذي أتبعته أمريكا في السيطرة على المنطقة العربية:

A	نشر الديمقراطية	B	أفتعال الأزمات	C	مكافحة الأسلحة النووية	D	رفع أسعار النفط
---	-----------------	---	----------------	---	------------------------	---	-----------------

٣٢٣- أحتلت الولايات المتحدة الأمريكية وحلفاؤها العراق في القرن :

A	الثامن عشر	B	التاسع عشر	C	العشرين	D	الحادي والعشرين
---	------------	---	------------	---	---------	---	-----------------

٣٢٤- تدخلت أمريكا في العراق بتشكيل تحالف دولي وذلك ، لأسباب :

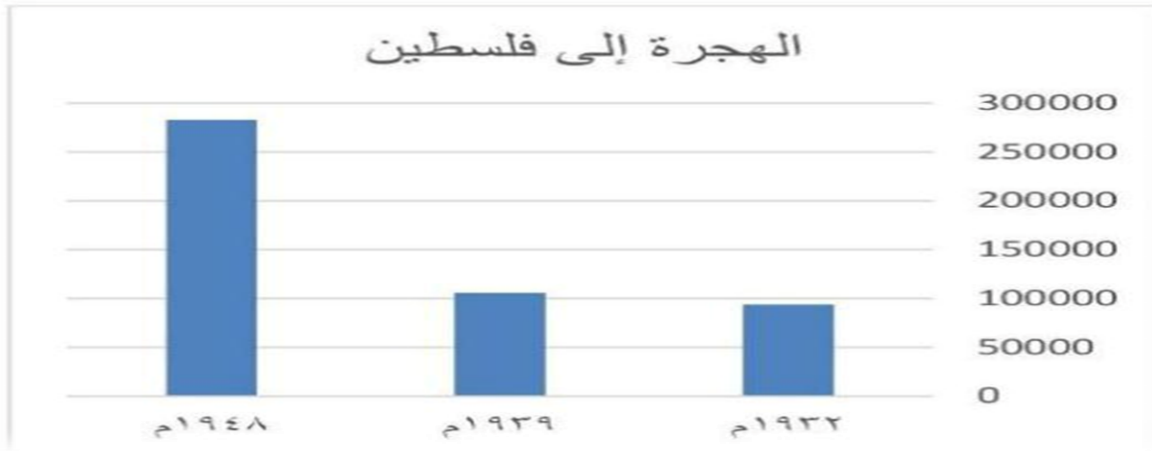
A	سياسية	B	اقتصادية	C	ثقافية	D	سياسية واقتصادية
---	--------	---	----------	---	--------	---	------------------

٣٢٥- يقصد بحرب الخليج الثالثة :

A	حرب إيران والعراق	B	غزو العراق للكويت	C	غزو أمريكا للعراق	D	الحرب ضد داعش
---	-------------------	---	-------------------	---	-------------------	---	---------------

٣٢٦- من أهداف التحالف الدولي بقيادة أمريكا بضرب البنية التحتية للعراق ، كانت:

A	اضعاف دول المنطقة	B	تفكيك العراق	C	دعم الكيان الصهيوني	D	تحقيق مكاسب مادية
---	-------------------	---	--------------	---	---------------------	---	-------------------



٣٢٧- أعلى نسبة للهجرة الصهيونية الى فلسطين كانت في عام :

A	١٩٣٥	B	١٩٣٦م	C	١٩٣٧	D	١٩٤٨م
---	------	---	-------	---	------	---	-------

٣٢٨- العنوان المنسب للمخطط البياني ، هو :

A	الهجرة اليهودية لفلسطين	B	لجنة بيل وتوصياتها	C	الهجرة اليهودية ونتائجها	D	نتائج الهجرة اليهودية
---	-------------------------	---	--------------------	---	--------------------------	---	-----------------------

٣٢٩- الدلالة على أن قضية فلسطين اتخذت بعدا دوليا ،:

A	أرسال لجنة بيل	B	أحالة القضية للأمم المتحدة	C	عقد مؤتمر في الهند لدعم فلسطين	D	جميع ماسبق صحيح
---	----------------	---	----------------------------	---	--------------------------------	---	-----------------

٣٣٠- لم تنفذ قرارات لجنة بيل كاملة ، وذلك لأنها :

A	تتعارض مع مصالح بريطانية	B	رفض العرب لمقترحات بيل	C	تتعارض مع مصالح الصهاينة	D	الأول ولثالث
---	--------------------------	---	------------------------	---	--------------------------	---	--------------

٣٣١- من التوصيات التي خرجت بها لجنة بيل عام ١٩٣٧ م :

A	تحديد الهجرة الصهيونية	B	منع انتقال الأراضي لليهود	C	تقسيم فلسطين لثلاثة أقسام	D	جميع ماسبق صحيح
---	------------------------	---	---------------------------	---	---------------------------	---	-----------------

٣٣٢- المناطق التي منحت وفق لجنة بيل لليهود :

A	شمال فلسطين	B	عكا وحيفا	C	بحيرة طبريا	D	جميع ماسبق صحيح
---	-------------	---	-----------	---	-------------	---	-----------------

٣٣٣- العنوان المناسب للخريطة:

A	تقسيمات بريطانية لفلسطين	B	تقسيم الأمم المتحدة لفلسطين	C	التقسيم اليهودي لفلسطين	D	تقسيم لجنة بيل لفلسطين
---	--------------------------	---	-----------------------------	---	-------------------------	---	------------------------

٣٣٤- وضعت لجنة بيل القدس تحت سيطرة:

A	دولية	B	بريطانية	C	عربية	D	يهودية
---	-------	---	----------	---	-------	---	--------

تذرت بريطانيا أن الأمور خرجت من يدها في فلسطين، فوجهت وزارة الخارجية البريطانية رسالة الى هيئة الأمم المتحدة عام ١٩٤٧م، طلبت فيها إحالة قضية فلسطين الى الجمعية العمومية والتي قررت تقسيم فلسطين الى دولتين عربية وأخرى يهودية وإبقاء القدس دولية، خرجت تظاهرات حاشدة في سورية وكمعظم الدول العربية منددة بقرار التقسيم، مما دفع جامعة الدول العربية لإعلان التعينة العامة وتشكيل نواة جيش فلسطين عام ١٩٤٨م، ولكن بعد تشكيل الكيان الصهيوني عمل على تشريد سكان فلسطين والسيطرة على الاقتصاد الفلسطيني والمؤسسات التعليمية فضلا عن قيام الفوضى وبداية سلسلة حروب طويلة في المنطقة، بدأت أولها بعد قيام ثورة ٢٣ تموز في مصر بعدة إصلاحات منها بناء السد العالي فطلبت مصر قرض من البنك الدولي فرفضت القوى الاستعمارية وكان دور الكيان الصهيوني بشن العدوان الثلاثي على مصر بمشاركة امريكا وبريطانية عام ١٩٥٦م، بحجة القضاء على قواعد الفدائيين في غزة وسيناء، فقصفت الطيران الاستعماري الجيش المصري، ووقفت الدول العربية الى جانب مصر سياسيا ومعنويا، ووضعت سورية وامكاناتها تحت تصرف الجيش المصري، من جانب اخر نمت المقاومة الفلسطينية صفوفها عسكريا وسياسيا تحت اسم منظمة التحرير الفلسطينية عام ١٩٦٤م، وتولت مسألة النضال الفلسطيني ضد الكيان الناشئ فانضوت تحت لوانها جميع فصائل المقاومة فشكلت منعظا هام في تاريخ فلسطين واصبحت الممثل الشرعي للشعب الفلسطيني، ومنذ إقامة الكيان الصهيوني في فلسطين كان يتطلع لاحتلال ارض جديدة رغبة منه في تحقيق مشروعه التوسعي، فحشد قواته على حدود سورية ومصر وفي عام ١٩٦٧م شن قواته هجوما على سورية ومصر والأردن واحتل القدس الشرقية والضفة الغربية وسيناء وغزة والجولان السوري، وفي عام ١٩٧٣ أعلنت سورية ومصر الحرب على الكيان الصهيوني لأول مرة في تاريخ الصراع العربي الصهيوني فكانت للحرب دورا هاما في نصره قضية فلسطين فكانت من اهم نتائج الحرب تزايد الاهتمام الدولي بقضية فلسطين، فأصبحت قضية العرب الأولى ليتم الاعتراف بمنظمة التحرير رسميا ممثلا شرعيا للشعب الفلسطيني في مؤتمر القمة العربية في الرباط عام ١٩٧٤م، وبعد اجتياح الكيان الصهيوني لجنوب لبنان وإخراج منظمة التحرير من الجنوب اللبناني ظن الكيان انه قضى على المقاومة الفلسطينية، لكن انتقلت المواجهة الى داخل الأرض المحتلة، فاندلعت انتفاضة الحجارة الأولى داخل الأراضي الفلسطينية عام ١٩٨٧م، فحدث تغييرا هاما على الساحة الدولية واستمر نضال الشعب الفلسطيني قيام انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م، تابع الكيان الصهيوني عدوان على الشعب العربي الفلسطيني، بالمقابل المقاومة في غزة تابعت نضالها ضد الكيان الغاصب، حتى اعلن الكيان الصهيوني عن انسحابه غير المشروط من القطاع في عام ٢٠٠٩م.

٣٣٥- الفكرة العامة للنص:

A	قيام دولة الكيان الصهيوني	B	العدوان الثلاثي على الدول العربية	C	قيام منمة التحرير الفلسطينية	D	الحرب الصهيونية ضد البلاد العربية وإعلان المقاومة
---	---------------------------	---	-----------------------------------	---	------------------------------	---	---

٣٣٦- الأثر الذي تركه الكيان الصهيوني منذ تأسيسه حتى اليوم :

A	سياسي	B	اقتصادي	C	ثقافي	D	الأجابه الأولى والثالثة
---	-------	---	---------	---	-------	---	-------------------------

٣٣٧- العلاقة بين تأسيس كيان لليهود على ارض فلسطين والقوى الاستعمارية

A	مترابطة	B	متعاكسة	C	لايوجد علاقة	D	سيب ونتيجة
---	---------	---	---------	---	--------------	---	------------

٣٣٨- جدول زمني يبدأ اعلان دولة الكيان الصهيوني ونهايته قيام انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م، تاريخ البداية له يكون :

A	١٩٤٠م	B	١٩٤٨م	C	١٩٥٠م	D	٢٠٠٠م
---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

٣٣٩- وقعت انتفاضة الأقصى في العقد :

A	السابع	B	الثامن	C	التاسع	D	العاشر
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٣٤٠- هدف الولايات المتحدة الامريكية من تولي دعم المشروع الصهيوني:

A	لتناخذ مكان بريطانية في الشرق الأوسط	B	زيادة النشاط الصهيوني في الولايات المتحدة	C	لكسب ولاء اليهود في الحرب العالمية الثانية	D	الإجابة الأولى والثانية
---	--------------------------------------	---	---	---	--	---	-------------------------

٣٤١- من المتغيرات التي طرأت على القضي الفلسطينية في عام ١٩٤٧م:

A	دعم المقاومة عالميا	B	تأسيس جيش فلسطين	C	انهاء الانتداب البريطاني	D	تدويل القضية
---	---------------------	---	------------------	---	--------------------------	---	--------------

٣٤٢- فشلت الأمم المتحدة في حل القضية الفلسطينية ، بسبب:

A	تحكم الدول الكبرى بقرارات المنظمة	B	ضعف القضية العربية على المستوى الدولي	C	عدم وجود جيش عربي قوي في المعركة	D	تفرق العرب وعدم توحيد ارائهم ومواقفهم دوليا
---	-----------------------------------	---	---------------------------------------	---	----------------------------------	---	---

٣٤٣- من الحقائق الواردة في النص :

A	انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م	B	اعلان دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م	C	قيام العدوان الثلاثي على سورية ومصر والأردن	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	--------------------------	---	------------------------------	---	---	---	-------------------------

٣٤٤- المشكلة التي يتحدث عنها النص :

A	انتفاضة الأقصى عام ٢٠٠٠م	B	قيام العدوان الثلاثي على سورية ومصر والأردن	C	ضعف القضية العربية على المستوى الدولي	D	شن الكيان الصهيوني حروب على الدول العربية
---	--------------------------	---	---	---	---------------------------------------	---	---

٣٤٥- من دوافع العدوان الثلاث على مصر عام ١٩٥٦م:

A	تأميم قناة السويس	B	الفضاء على الفدانيين	C	بناء السد العالي	D	الإجابة الأولى والثالثة
---	-------------------	---	----------------------	---	------------------	---	-------------------------

٣٤٦- يأتي أهمية تأسيس منظمة التحرير الفلسطينية من كونه:

A	تنظيم المقاومة وتأسيس جيش فلسطين	B	توحيد صفوف المقاومة وأعلان العمل العسكري	C	تحقيق اعتراف دولي للمنظمة	D	الإجابة الأولى والثانية
---	----------------------------------	---	--	---	---------------------------	---	-------------------------

٣٤٧- الدليل على أن منظمة التحرير شكلت حدثا هاما في قضية فلسطين :

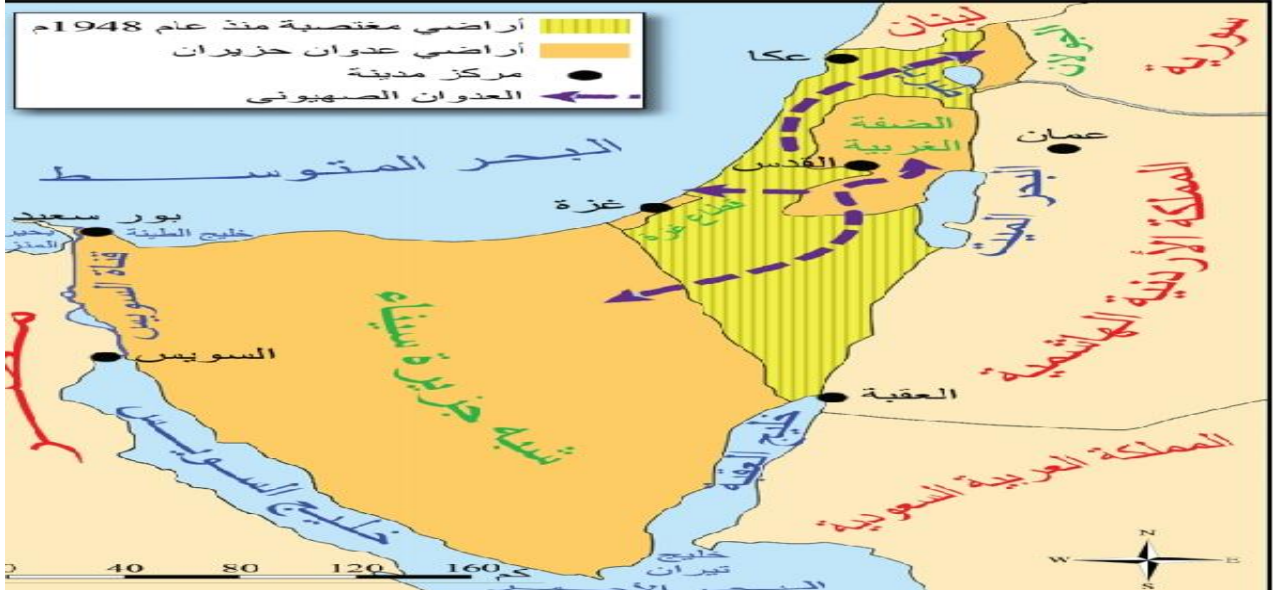
A	أصبحت ممثل شرعي وحيد للشعب الفلسطيني	B	تنظيم المقاومة وتأسيس جيش فلسطين	C	الحصول على اعتراف دولي بنضال الشعب الفلسطيني وحقوقه المشروعة	D	جميع الإجابات صحيحة
---	--------------------------------------	---	----------------------------------	---	--	---	---------------------

٣٤٨- أعلن الكيان الصهيوني عن عدوانه حزينان عام ١٩٦٧م :-

A	احتلال ارض عربية جديدة	B	تصفية القضية الفلسطينية	C	تحقيق مشروعه التوسعي	D	جميع الإجابات صحيحة
---	------------------------	---	-------------------------	---	----------------------	---	---------------------

٣٤٩- يدل مصطلح الشرق الاوسط قديما على:

A	الكيان الصهيوني	B	شركات متعددة جنسيات	C	المنطقة العربية	D	تبعية العرب للغرب
---	-----------------	---	---------------------	---	-----------------	---	-------------------



خلال مرحلة الانتداب البريطاني أستولى الصهينة منذ عام ١٩١٧م على مساحات واسعة من الأراضي ،ووصل مجموع الأراضي التي أستولوا عليها بمختلف الطرق حتر عام ١٩٤٨م ، إلى نحو ٦٠,٦٧% من مساحة فلسطين، أقام عليها ٢٩١ مستوطنة ، وقد أعطى قرار الأمم المتحدة القاضي بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م نحو ٥٤% بينما أعطى العرب ٤٥% وجعل القدس تحت منطقة أشرف دولي ، على نحو ١% من أرض فلسطين ، وخلال حرب فلسطين عام ١٩٤٨م تمكن الصهينة من احتلال ٧٧% من أرض فلسطين ، وخلال حرب ١٩٦٧م أحتل الصهينة كامل فلسطين.

٣٥٠- أستولى الصهاينة يعد عدوان حزيران ١٩٦٧ م على :

A	سيناء	B	القدس	C	عمان	D	غربي الاردن
---	-------	---	-------	---	------	---	-------------

٣٥١- أعلى نسبة من الأراضي سيطر عليها الصهاينة بعد :

A	حرب ١٩٤٨ م	B	حزيران ١٩٦٧ م	C	١٩٧٣ م	D	خلال قرار التقسيم
---	------------	---	---------------	---	--------	---	-------------------

٣٥٢- عدوان الكيان الصهيوني عام ١٩٦٧ م يعد مثالا عن :

A	الهمجية	B	الوحشية	C	العدوانية	D	كل ما سبق صحيح
---	---------	---	---------	---	-----------	---	----------------

٣٥٣- الخطر الأكبر من سيطرة الصهاينة على سيناء يظهر من خلال:

A	السيطرة على ضفة قناة السويس	B	تهجير سكان المنطقة	C	نهب ثرواتها	D	أرتكاب المجازر
---	-----------------------------	---	--------------------	---	-------------	---	----------------

٣٥٤- المعلومات الواردة في النص تصنف ضمن المجال:

A	الاقتصادي	B	الاجتماعي	C	الثقافي	D	السياسي
---	-----------	---	-----------	---	---------	---	---------

٣٥٥- العنوان المناسب للخريطة :

A	عدوان حزيران ١٩٦٧ م	B	قرار تقسيم فلسطين ١٩٤٧ م	C	احتلال الصهاينة سيناء	D	حرب فلسطين ١٩٤٨ م
---	---------------------	---	--------------------------	---	-----------------------	---	-------------------

٣٥٦- صدر قرار تقسيم فلسطين عن الأمم المتحدة في العقد:

A	الرابع	B	الخامس	C	السادس	D	السابع
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

٣٥٧- من نتائج عدوان حزيران عام ١٩٦٧ م :

A	احتلال الضفة والجولان	B	احتلال القدس	C	احتلال جبل الشيخ	D	احتلال عكا
---	-----------------------	---	--------------	---	------------------	---	------------

٣٥٨- نوع الوثيقة السابقة:

A	رسالة	B	مذكرات	C	مقال	D	خطاب
---	-------	---	--------	---	------	---	------

٣٥٩- المعيار الذي يستند إليه الكيان الصهيوني في علاقاته مع دول الجوار:

A	المعاملة بالمثل	B	السلام	C	الدفاع عن النفس	D	الهمجية والغدر
---	-----------------	---	--------	---	-----------------	---	----------------

T.Essa omer
Teacher history and geograpy

0955337890

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح الدائم ودخول الجامعة أن شاء الله تعالى