



موقع اجاباتكم

Google

للمزيد اكتب
في جوجل



🔍 موقع اجاباتكم

**موقع اجاباتكم التعليمي يوفر كل ما يحتاجه الطالب
والمعلم من حلول الكتب توزيع المنهج. اختبارات
نهائية وفترية ملخصات. أوراق عمل والكثير**

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ اليوم: المادة: لغتي الجميلة الصف: الخامس الابتدائي الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مدرسة الابتدائية
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠					
٢	الصف اللغوي	٨					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الظاهرة الإملائية	٨					
٥	الرسم الكتابي	٦					
	المجموع النهائي	٤٠					

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

والمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟

ب- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	التَّوَكُّيدُ بِـ (كُلِّ وَجَمِيعِ) يُفِيدُ:	أ	الإِحَاطَةُ وَالشُّمُولُ	ب	المُشَارَكَةُ	ج	التَّرتِيبُ وَالتَّعْقِيبُ	د	التَّرتِيبُ وَالتَّراخِي
---	--	---	--------------------------	---	---------------	---	----------------------------	---	--------------------------

٢	مَا الْمَقْصُودُ بِقَوْلِهِ: (تَسْهُمُ):	أ	تَتَبَّعُ	ب	تَرْفُضُ	ج	تُشَارِكُ	د	تَقْتَرِبُ
---	--	---	-----------	---	----------	---	-----------	---	------------

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نَوْعُ الْأُسْلُوبِ	الْجُمْلَةُ
.....	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
.....	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الْجُمْلَةُ	الْمُسْتَنْتَى مِنْهُ	أَدَاةُ الاسْتِثْنَاءِ	الْمُسْتَنْتَى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.			
٢- غَابَتْ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.			

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أدناه:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الْأَسْمَاءُ الْمَقْصُورَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَنْقُوصَةُ	الْأَسْمَاءُ الْمَمْدُودَةُ
.....		
.....		

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	الْعِبَارَةُ	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	

السؤال الثالث: (الوظيفة النحوية)

٨

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
---	---	---	-----------	---	-----------	---	-----------	---	-----------

٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
---	---	---	------	---	------	---	-------	---	---------

٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
---	---	---	---	---	----	---	----	---	---

٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل
---	--	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

١- (الوطن - المروءة - حب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)

٢- (قرأت مجلتين و قصتان) .
(أصوب ما تحته خط)

٣- (يفخر الوطن بالمواطنين)
(أضع مكان النقط صفة)

ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمّ الشمس الأرض بالضوء و الحرارة)

الكلمة	إعرابها
الضوء	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الظاهرة تحت آخره.
و	عَظْفٌ
الحرارة	مَجْرُورٌ وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الكسرة الظاهرة تحت آخره.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

٨

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولِّي مَنَاتُ الْمَلَائِكِينَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ وَجُوهَهُمْ شَطْرَ النَّبِيِّ الْحَرَامِ.		

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

○	تَفَاعَل
○	زَيْر
○	بَيْتَة
○	إِضَاءَة

○	إِضَاءَة
○	زَيْر
○	تَفَاعَل
○	بَيْتَة

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب
٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُعُ. الصواب

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَامِ:

١	من مميزات خط النسخ:					
	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف
٢	عند رسم الحروف: ح، خ، ع، غ منفردة فإنها:					
	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الرأس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر
					د	تكتب فوق السطر

ج- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِطَلْعَتِكَ.

اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

التاريخ: / / ١٤٤٦ هـ		المملكة العربية السعودية وزارة التعليم
اليوم:		إدارة التعليم
المادة: لغتي الجميلة		مدرسة الابتدائية
الصف: الخامس الابتدائي		
الزمن: ساعتان عدد الصفحات: ٤		
اسم الطالبة: رقم الجلوس: (.....)		
نموذج إجابة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٦ هـ		

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصححة	المراجعة	المدققة
١	فهم المقروء + الأسلوب اللغوي	١٠	١٠	عشر درجات فقط			
٢	الصف اللغوي						
٣	الوظيفة النحوية						
٤	الظاهرة الإملائية						
٥	الرسم الكتابي						
	المجموع النهائي	٤٠	٤٠	أربعون درجة فقط			

عدد الأوراق ٤ / عدد الأسئلة ٥

معلمة المادة:

السؤال الأول: (فهم المقروء + الأسلوب اللغوي)

اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

مكتبة الملك عبد العزيز العامة

مكتبة الملك عبد العزيز العامة هي إحدى المكتبات العامة في مدينة الرياض، أنشئت في الخامس من رجب سنة (١٤٠٨ هـ) برعاية الملك فهد بن عبد العزيز آل سعود وتم إنشاء مؤسسة خيرية باسم مكتبة الملك عبد العزيز العامة، وكان الهدف من إقامة هذه المؤسسة الخيرية توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها وتيسير استخدامها وجعلها في متناول الباحثين والدارسين.

وللمكتبة اهتمام مميز بتوثيق تاريخ المملكة العربية السعودية وتاريخ الملك عبد العزيز على وجه الخصوص كما تبذل قصارى جهدها لرصد التراث العربي والإسلامي كله والإسهام في إحيائه وإخراجه بما يلائم روح العصر، كما تسهم في خدمة المجتمع من خلال إقامة الندوات والمحاضرات والمعارض والمشاركة في المناسبات الدينية والوطنية والاجتماعية، ودعم حركة التأليف والترجمة والنشر العلمي في مجالات العلوم العربية والإسلامية بما يحقق تطوير البحث العلمي بالمملكة، وتنمية ثقافة الطفل وتوفير خدمات المعلومات للمرأة، وتبادل الخبرات مع مؤسسات المعلومات على مختلف المستويات.

أ- أُجِيبْ عَنْ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ:

- ١- مَا هِيَ الْفِكْرَةُ الْعَامَّةُ لِلنَّصِّ ؟ مكتبة الملك عبد العزيز العامة في مدينة الرياض
- ٢- مَا الْهَدَفُ مِنْ إِقَامَةِ الْمَكْتَبَةِ ؟ توفير مصادر المعرفة البشرية وتنظيمها
- ٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ جُمْلَةً تَحْتَوِي عَلَى لَفْظِ التَّوَكُّيدِ ؟ رصد التراث العربي والإسلامي كُله

ب- اخْتَارِ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	أ	الإحاطة والشمول	ب	المشاركة	ج	الترتيب والتعقيب	د	الترتيب والتراخي
٢	أ	تبتعد	ب	ترفض	ج	تشارك	د	تقترب

ج- اَتَعَرَّفْ عَلَى نَوْعِ الْأُسْلُوبِ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ:

نوع الأسلوب	الجملة
..... أسلوب تمنى ١	١- لَيْتَ رُوحَ الْإِنْجَازِ تَعْمُ أُنْبَاءَ الْوَطَنِ.
..... أسلوب ترجي ١	٢- لَعَلَّ السَّلَامَ دَائِمٌ بَيْنَ الشُّعُوبِ.

د- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ التَّالِيَةِ الْمَطْلُوبَ:

الجملة	المُسْتَنْتَى مِنْهُ	أداة الاستثناء	المُسْتَنْتَى
١- طَارَتْ الْفَرَاشَاتُ غَيْرَ فَرَاشَةٍ.	الْفَرَاشَاتُ	غَيْرَ	فَرَاشَةٍ
٢- غَابَتِ الطَّالِبَاتُ سِوَى طَالِبَةٍ.	الطَّالِبَاتُ	سِوَى	طَالِبَةٍ

السُّؤَالُ الثَّانِي: (الصِّنْفُ اللُّغَوِيُّ)

أ- أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَصْنِفُهَا فِي الْجَدُولِ أَدْنَاهُ:

(حمراء - فتى - صحراء - الراجي - العصا - الساعي)

الأسماء المقصورة	الأسماء المنقوصة	الأسماء الممدودة
..... فتى ١	 الراجي ١	 حمراء ١
..... العصا ١	 الساعي ١	 صحراء ١

ب- أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) يَمِينِ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) يَمِينِ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

م	العبارة	صح أم خطأ
١	الاسم المقصور هو اسم آخره ألف لازمة مفتوح ما قبلها.	صح ١
٢	الاسم المنقوص هو اسم آخره ياء لازمة مشددة مفتوح ما قبلها.	خطأ ١

السؤال الثالث: (الوظيفية النحوية)

أ- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

١	(مررتُ بـ في الدفاع المدني.) ، جمع المذكر السالم المناسب:	أ	المتطوعين	ب	المتطوعات	ج	المتطوعان	د	المتطوعون
٢	(تسلم أخوك فصيكاك الجائزة) ، المعطوف عليه :	أ	تسلم	ب	أخوك	ج	صديقك	د	الجائزة
٣	(أحب الفاكهة الخضراوات) ، حرف يفيد المشاركة :	أ	و	ب	أو	ج	ثم	د	ف
٤	(يساعدُ أبوك المحتاجين) ، الصفة المناسبة للموصوف :	أ	الفاضل	ب	الفاضل	ج	الفاضل	د	الفاضل

ب- أجب حسب ما هو مطلوب بين القوسين:

- ١- (الوطن - المروءة - حب - من) .
(أعيد ترتيب الكلمات؛ لتكوين جملة مفيدة ثم اكتبها)
..... **حُبِّ الوطن من المروءة**
 - ٢- (قرأت مجلتيْن وقصتان) .
..... **قصتين**
 - ٣- (يفخرُ الوطنُ بالمواطنين **المخلصين**)
(أضع مكان النقط صفة)
- ج- أكمل الإعراب التالي: (ثمَّدُ الشَّمْسُ الأَرْضَ بالضَّوءِ وَ الحَرَارَةِ)

الكلمة	٤	١	إعرابها
الضوء	اسم	مَجْرُورٌ وَ عِلَامَةُ جَرِّهِ	 الكسرة الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.
و	حرف	عَطْفٍ.	 حرف عَطْفٍ.
الحرارة	معطوف	مَجْرُورٌ وَ عِلَامَةُ جَرِّهِ	 الكسرة الظَّاهِرَةُ تَحْتَ آخِرِهِ.

السؤال الرابع: (الظاهرة الإملائية)

أ- أختار الكلمة المهموزة و بين سبب كتابتها بهذه الصورة:

الجملة	الكلمة المهموزة	سبب كتابتها
١- يُولِّي مَنَاتُ المَلايِينِ مِنَ المُسْلِمِينَ وَ جُوهُهُمْ شَطَرَ النَّبِيِّ الحَرَامِ.	 مَنَاتُ	 لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مكسور.

ب- أصل الكلمات الآتية بالرسم الصحيح:

إِضَاءَةٌ	○	تَفَاعُلٌ	○
زَعِيرٌ	○	زَيْرٌ	○
تَفَاعُلٌ	○	بَيْنَةٌ	○
بَيْئَةٌ	○	إِضَاءَةٌ	○

ج- أَصَوِّبُ الْخَطَّ الْمَكْتُوبَ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِي كُلِّ جُمْلَةٍ مِنَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ:

١- مَكَّةُ الْمُكَرَّمَةُ مَهْوًى (أَفَادَةٌ) الْمُسْلِمِينَ. الصواب أَفَادَةٌ ١

٢- تَاجُ (الْمُرُوءَةِ) التَّوَاضُعُ. الصواب الْمُرُوءَةُ ١

السُّؤَالُ الْخَامِسُ: (الرَّسْمُ الْكِتَابِيُّ)

أ- اخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِنْ بَيْنِ الْأَقْوَاسِ:

١	من مميزات خط النسخ: ١	أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمل
---	-----------------------	---	--------------------------	---	---------------------	---	------------------------	---	----------------------------

٢	عند رسم الحروف: ح، ج، خ، ع، غ منفردة فإنها: ١	أ	تنزل أسفل السطر	ب	الراس فوق السطر، والجسم تحت السطر	ج	تستقر على السطر	د	تكتب فوق السطر
---	---	---	-----------------	---	-----------------------------------	---	-----------------	---	----------------

ج- اُكْتُبْ الْعِبَارَةَ الْآتِيَةَ بِخَطِّ النَّسْخِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

٤

؛ اُكْتُبْ بِخَطِّ الْجَمِيلِ:

الْوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبْتُ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرْتُ بِظِلِّكَ.

انتهت الأسئلة، أسأل الله لكن التوفيق

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناساً من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروا فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجراً يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئاً. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلاً	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج - أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج - الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - رمى اللاعب الكرة فيالخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعتفهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاًصيباً (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون
٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)		

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤			
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .			
أ - الترجي	ب- التمني	ج - الاستفهام	

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاجالتواضع		
أ - المروءة	ب- المروؤة	ج - المروأة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٣ - لافي وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأأب	ب- تتأأب	ج - تتأؤب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()					
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصفن اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
المجموع النهائي		٤٠					

نموذج الإجابة

السؤال الأول : فهم المقروء :

زرقاء اليمامة امرأة من أهل اليمامة في نجد، يُقال بأنها كانت ترى الراكب على مسيرة ثلاثة أيام عرفت حدة بصرها حين أخبرت قومها عن جمال سبعة لهم تاهت في الصحراء، وأنها على مسيرة يومين منهم، فصادف أن جاء بعد يومين من يقود الجمال إلى قبيلتهم؛ لأن عليها وشم ابنهم.

ويروى أن ناساً من العرب غزوا قومها، فلما اقتربوا من مسافة نظروها فكروا في حيلة؛ كي لا تكتشف الزرقاء أمرهم، فاتفقوا على أن يحملوا معهم الأشجار؛ يتستر كل فارس بشجرة يحملها. أشرفت الزرقاء من فوق إحدى الرُّبَا، فقال قومها: ما ترين يا زرقاء؟ قالت: خذوا جذركم، فإني أرى شجراً يسير وخلفه بشر، فاستهانوا بقولها ولم يصدقوها، فلما وصل الأعداء إلى قومها هزموهم وهدموا بنيانهم.

وبحث قائد الجيش المهاجم عن الزرقاء، فلما أحضرت له قال لها: لقد غلب عقلي عينيك فقالت له: لم يغلب عقلك عيني ولكن قومي كذبوني.

قال لها: هل تحبين أن تصحبيني وتخبريني عن كل من يقصد بلادي ولن أكذبك كما كذبك قومك.

قالت كثرة البكاء على أهلي والحزن على وطني أضعف عيني فلا يجعلني أرى شيئاً. فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني، وفقدتها خير من أن أبصر بها العدو الذي قتل أهلي وخرب وطني، والآن افعل بعيني ما شئت ولا تطمع من الزرقاء أن تخدم بها عدو الوطن.

١- زرقاء اليمامة من أهل :		
أ - نجد	ب- اليمن	ج- مصر
٢- كيف احتال الأعداء حتى لا تكشف زرقاء أمرهم ؟		
أ - جاؤوا ليلاً	ب- رفعوا الرايات البيض	ج- استنتروا بشجر حملوه معهم
٣- حين وصل الأعداء إلى قوم زرقاء :		
أ - عادوا خاسرين	ب- هزموهم وهدموا بنيانهم	ج- صالحوهم
٤- يضرب بزرقاء المثل في :		
أ - شدة الذكاء	ب- قوة البصر	ج- سرعة التصرف
٥ - ما حال زرقاء بعد أن اجتاح الأعداء قومها ؟		
أ - سخرت منهم	ب - غضبت منهم	ج - حزنت عليهم
٦- على أي شيء يدل قول زرقاء " فلا فائدة لعيني إن لم أخدم بها وطني "		
أ - عدم أهمية عينيها	ب- شدة حبها لوطنها	ج - أهمية العين
٧- من صفات زرقاء اليمامة كما فهمت من النص:		
أ - الإخلاص للوطن	ب- الخبرة الطويلة	ج - الذكاء

٨- معنى "الرُّبَا "		
أ - الأراضي المرتفعة	ب- الأراضي المنخفضة	ج - الأراضي الواسعة
٩- ما الموقف الذي كشف لزرقاء عن حدة بصرها؟		
أ - حين أخبرت قومها عن عدوهم	ب- حين أخبرت قومها عن سبعة جمال ضلت	ج - حين رأت الشجر يتحرك
١٠- ما رأيك فيمن يتعاون مع أعداء الوطن على قومه؟		
أ - خائن للوطن	ب - متعاون	ج - حرية شخصية

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :		
١ - رمى اللاعب الكرة فيالخصم. (أكمل باسم مقصور مناسب)		
أ - ملعب	ب- مرمى	ج - ناحية
٢- سرت في صحراء واسعة مع هؤلاء المغامرين. الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- صحراء	ب - واسعة	ج - هؤلاء
٣- اسم معرب ينتهي بألف لازمة مفتوح ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- يحسن عمله . (أكمل باسم منقوص)		
أ - مصطفى	ب - الداعي	ج - غلامي
٥- إذا سمعتفهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - المعلم يسلم على		
أ - أبوك	ب- أباك	ج - أبيك
٢- كان الشاب طفلاصبيًا (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتراخي)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
٣- يفخر الوطن بالمواطنين		
أ - المخلصون	ب - المخلصين	ج - مخلصون
٤ - يتعاون الأب و.....في تربية الأبناء.		
أ - الأم	ب- الأم	ج - الأم
٥- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- يمكن الدخول للمسجد من بابان	ب - يمكن الدخول للمسجد من بابا	ج - يمكن الدخول للمسجد من بابين
٦- دخل الطلاب ثم المعلمون . (المعطوف عليه في الجملة السابقة)		
أ - الطلاب	ب - ثم	ج - المعلمون

٧- تشجع الدولة المتعلم الموهوب. (اجعل ما تحته خط جمع مذكر سالما وغير ما يلزم)

تشجع الدولة المتعلمين الموهوبين .

٨- بالعلم والعمل نحول الخيال إلى حقيقة. (أعرب ما تحته خط "العلم")

الواو : حرف عطف . العمل : معطوف مجرور وعلامة جره الكسرة .

السؤال الرابع :الأسلوب اللغوي

٤	
١ - طلب أمر محبوب لا يتوقع حدوثه ومن أدواته (ليت) .	
أ - الترجي	ب- التمني
ج - الاستفهام	

٢- الجملة التي اشتملت على أسلوب الترجي:		
أ- ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .	ج - ما أجمل أن يعود المسافر
٣- اجعل كلمة (كل) توكيدا وغير ما يلزم.		
أ- كل المعلمين مخلصون	ب - المعلمون كلهم مخلصون	ج - إن كل المعلمين مخلصون
٤- وصلت الطائرات إلا طائرتين. (ما نوع الأسلوب في الجملة السابقة؟)		
أ- توكيد	ب - استثناء	ج - ترجي

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :		
٨		
١ - تاجالتواضع		
أ - المروءة	ب- المروءة	ج - المروءة
٢- جمع مدينة :.....		
أ- مداعن	ب - مدائن	ج - مدآين
٣ - لافي وجه من يتحدث إليك.		
أ - تتأاب	ب- تتأاب	ج - تتأوب
٤- كتبت الهمزة في كلمة (مئات) على الياء لأنها:		
أ- مفتوحة وقبلها مكسور	ب - مكسورة وقبلها مفتوح	ج - مكسورة وقبلها مكسور

اكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ		
٤		

وطني الحبيب الغالي، أنت مصدر فخري، عشت في رحابك مطمئنا .

- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .
- وطني الحبيب الغالي ، أنت مصدر فخري ، عشت في رحابك مطمئنا .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكَان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وَيَنشَأ فيه ، وحبُّ الوطن شعورٌ فِطْرِي وهو ذلك الإحساس الخفي الذي يحرِّكنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مَهْمَا بَعُدَتْ بنا المسافات ، وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدِّفاع عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :	
	أ التعاون	ب احترام القوانين
	ج حب الوطن	
٢	حب الوطن يكون بـ	
	أ الأقوال والأفعال	ب الأفعال فقط
	ج الأقوال فقط	
٣	حب الوطن شعور	
	أ حزين	ب فطري
	ج مؤلم	
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان	
	أ ينتقل إليه	ب يتربى وينشأ فيه
	ج يهرب منه	
٥	مفرد كلمات مسافات	
	أ مسافة	ب مسافتين
	ج مسفة	
٦	مضاد كلمة (الحب)	
	أ الوفاء	ب الانتماء
	ج الكره	

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	()
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	()

ج / أكمل الفراغات التالية : -

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و	
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل :	

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :	
	أ الاستفهام	ب الاستثناء
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب	
	أ كله	ب كلها
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ إلا	ب من
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة	
	أ في	ب كل

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :	
	أ منقوص	ب مقصور
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً	
	أ صحراء	ب طريق
٣	كلمة (القاضي) اسم	
	أ مقصور	ب ممدود
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو	
	أ ليلي	ب نورة

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	()
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	()

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
أ	الضمة	ب	الكسرة	ج	الفتحة
٢	من حروف الجر :				
أ	من ، إلى ، أو ، عن	ب	عن ، و ، ف ، ثم	ج	على ، إلى ، عن ، ب
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
أ	الإيمان	ب	الأوطان	ج	حبَّ
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
أ	ثم	ب	الفاء	ج	الواو
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
أ	من	ب	في	ج	ثم
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
أ	أحبُّ	ب	الفاكهة	ج	الخضروات
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
أ	الوطنُ	ب	بلمواطنين	ج	المخلصين
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
أ	المسلمون	ب	المسلمين	ج	مسلمون

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .				
أ	مسائل	ب	مساؤل	ج	مسأل
٢	 أبي بنجاح أخي .				
أ	تفأل	ب	تفائل	ج	تفاعَل
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ه) تصبح :				
أ	أسولة	ب	أسئلة	ج	أسألة
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
أ	الكسرة	ب	الفتحة	ج	السكون

ب / أكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

انتهت الأسئلة

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة تعليم مدرسة		اليوم : التاريخ : المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الابتدائي الزمن :
---	---	--

اختبار الفصل الدراسي الثالث العام ١٤٤٦ هـ - الدور الأول

اسم الطالب :							رقم الجلوس ()
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الأسلوب اللغوي	٤					
٣	الصنف اللغوي	٦					
٤	الوظيفة النحوية	٨					
٥	الظواهر الإملائية	٨					
٦	الرسم الكتابي	٤					
	المجموع	٤٠					

نموذج الإجابة

١٠

السؤال الأول : الفهم القرآني (أقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجيب عن المطلوب) :

الوَطَنُ هو المَكان الذي يَتَرَبَّى فيه الإنسان وَيَنشأ فيه ، وحبُّ الوطن شُعور فِطري وهو ذلك الإحساس الخَفي الذي يحرِّكنا للتعلق والإحساس بالانتماء إليه مَهْمَا بَعُدَتْ بنا المسافات ، وواجبنا تَجَاهِ الوَطن يكون بالحِفاظِ عَلَيْهِ والدِّفاعِ عنه واحترام القوانين والالتزام بها ، وحبُّ الوطن يكون بالأفعال والأقوال لا بالأقوال فقط ، كما أن إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق والواجبات ، والعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	العنوان المناسب لهذه الفقرة :				
	أ التعاون	ب احترام القوانين	ج حب الوطن		
٢	حب الوطن يكون بـ				
	أ الأقوال والأفعال	ب الأفعال فقط	ج الأقوال فقط		
٣	حب الوطن شعور				
	أ حزين	ب فطري	ج مؤلم		
٤	الوطن هو المكان الذي الإنسان				
	أ ينتقل إليه	ب يتربى وينشأ فيه	ج يهرب منه		
٥	مفرد كلمات مسافات				
	أ مسافة	ب مسافتين	ج مسفة		
٦	مضاد كلمة (الحب)				
	أ الوفاء	ب الانتماء	ج الكره		

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٧	وواجبنا تجاه الوطن يكون بالحفاظ عليه والدفاع عنه .	(√)
٨	يجب علينا عدم احترام القوانين .	(x)

ج / أكمل الفراغات التالية :-

٩	إظهار حب الوطن يكون بمعرفة الحقوق و الواجبات .
١٠	يكون حب الوطن بالعمل بالأخلاق التي أوصانا بها الإسلام مثل : التعاون ونشر المحبة والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

٤

السؤال الثاني : الأسلوب اللغوي

أ / أختار الإجابة الصحيحة :-

١	(ليت السلام دائم بين الشعوب) الأسلوب في الجملة :
	أ الاستفهام ب الاستثناء ج التمني د التمجيد
٢	(كتبت الواجب) التوكيد المناسب
	أ كله ب كلها ج جميعهم د كلهم
٣	(دخل الطلاب الفصل طالباً) أداة الاستثناء المناسبة
	أ إلا ب من ج على د في
٤	(حفظت بيتين) أداة الاستثناء المناسبة
	أ في ب كل ج غير د كل

السؤال الثالث : الصنف اللغوي أختار الإجابة الصحيحة :

٦

١	(غادر الفتى باكراً) نوع الاسم الذي تحته خط :
	أ منقوص ب مقصور ج ممدود د مشدود
٢	(مشيت في) أضع اسماً ممدوداً
	أ صحراء ب طريق ج نادي د نهر
٣	كلمة (القاضي) اسم
	أ مقصور ب ممدود ج منقوص د مشدود
٤	الاسم المقصور بين الكلمات التالية هو
	أ ليلي ب نورة ج حسناء د نورا

ب / أضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ :

٥	من أمثلة الاسم الممدود (محمد) .	(x)
٦	الاسم المنقوص هو اسم معرب ينتهي بياء لازمة مكسور ما قبلها .	(√)

السؤال الرابع : الوظيفة النحوية أختار الإجابة الصحيحة :

٨

١	رسمت بالأقلام الملونة . (الأقلام) : اسم مجرور وعلامة جره				
	أ الضمة	ب الكسرة	ج الفتحة		
٢	من حروف الجر :				
	أ من ، إلى ، أو ، عن	ب عن ، و ، ف ، ثم	ج على ، إلى ، عن ، ب		
٣	(إن حبَّ الأوطان من الإيمان) الاسم المجرور في الجملة هو :				
	أ الإيمان	ب الأوطان	ج حبَّ		
٤	من حروف العطف التي تدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب				
	أ ثم	ب الفاء	ج الواو		
٥	كتب الطلاب الأسئلة القاعدة . أضع حرف عطف مناسب				
	أ من	ب في	ج ثم		
٦	(أحبُّ الفاكهة والخضروات) المعطوف في الجملة كلمة :				
	أ أحبُّ	ب الفاكهة	ج الخضروات		
٧	(يفخرُ الوطنُ بالمواطنين المخلصين) الصفة في الجملة كلمة :				
	أ الوطنُ	ب بالمواطنين	ج المخلصين		
٨	برع العلماء في شتى العلوم .				
	أ المسلمون	ب المسلمين	ج مسلمون		

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية

٨

أ / أختار الإجابة الصحيحة :

١	أجاب عمر على عديدة .				
	أ مسائل	ب مساؤل	ج مسأل		
٢	 أبي بنجاح أخي .				
	أ تفاعل	ب تفاعل	ج تفاعل		
٣	عند وصل الحروف (أ - س - ع - ل - ه) تصبح :				
	أ أسولة	ب أسئلة	ج أسالة		
٤	أقوى الحركات هي ويناسبها الياء .				
	أ الكسرة	ب الفتحة	ج السكون		

ب / أكتب ما يملأ عليك :

السؤال السادس : الرسم الكتابي

أكتب ما يلي بخط النسخ

تستقبل الموانئ ناقلات النفط لنقل البترول إلى العالم

انتهت الأسئلة

إعداد أكاديمية أمل لإعداد المناهج الإلكترونية
هنا نموذج الإجابة ونسخة word للتعديل
رابط التليجرام
<https://t.me/AmalAcademy2030>

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب :						الصف : الخامس الابتدائي ()	
س		الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	
المجموع النهائي		٤٠					

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

١٠

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان وينديبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة ذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد " الفقر "	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد " البيضات "	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته ليت .	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.
ج - الداعي إلى الخير كفاعله.	
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	
أ- تغنى	ب - الشعراء
ج - أمجاد	
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	
أ - المنقوص	ب - المقصور
ج - الممدود	
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	
أ - الماء	ب - المطر
ج - الندى	

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	
١- برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين
ج - مسلمون	
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	
أ- و	ب - ف
ج - ثم	
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.	
أ - الوطن	ب - الوطن
ج - الوطن	
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	
أ- أخاك	ب - أخيك
ج- أخوك	
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	
أ - الضمة	ب- الفتحة
ج - الكسرة	
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	
أ-سلمت على المهندسون	ب-سلمت على المهندسين
ج - سلمت على المهندسان	
٧-يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	
أ - الأب	ب - الأم
ج - الأبناء	
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف
ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

٨					
أ س ء ل ة	ص ن ا ء ع	م ل ي ء ة	م م ل و ء ة	ب ر ا ء ة	ق ر ا ء ة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات.....ويناسبها حرف

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَّبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظُلْعَتِكَ.

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكتب التعليم ابتدائية
--	--	--

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب	س	المجموع النهائي	٤٠	٤	المصحح	المراجع
نموذج الإجابة						

السؤال الأول : فهم المقروء : (اقرأ النص التالي قراءة فهم ثم أجب عن المطلوب)

الطمع

الطمع صورة من صور الأنانية بل صورة من صور الشر، والطماع لا يشبع ولا يرتوي ويحاول أن يمتلك ما عند الآخرين بغير وجه حق، والطمع ينتهي بصاحبه إلى الفقر والذل وضياح ما معه من مال.

يحكى أن مزارعا وزوجته كانا يملكان في مزرعتهما دجاجة جميلة ذهبية اللون، وكانت هذه الدجاجة تضع كل يوم بيضة ذهبية يبيعانها ويسدان بهما حاجتهما، إلى أن فكر هذا المزارع يوما في أن يذبح الدجاجة ليستخرج ما يحويه بطنها من بيضات ذهبية ليبيعهما ويحصل من خلالها على الكثير من المال.

أخبر المزارع زوجته بما ينويه فحاولت نصحه بألا يفعل ذلك إلا أنه لم يقبل، لكن أعد السكين وفتح بطن الدجاجة ليحصل على البيضات الذهبية التي تخيلها فلم يجد فيه إلا الأحشاء، فجلس وزوجته يبكيان وينديبان حظهما، فقد خسرا بسبب الطمع دجاجة ذهبية التي كانت مصدر رزقهما اليومي.

١- معنى "الأنانية"	أ - حب النفس	ب - حب الآخرين	ج - تفضيل الآخرين
٢- ضد "الفقر"	أ - الحاجة	ب - الغنى	ج - القناعة
٣- نهاية الطمع:	أ - الفقر	ب - الغنى	ج - الزيادة
٤- كان المزارع يمتلك في مزرعته:	أ - دجاجة	ب - بقرة	ج - نخلة
٥- السبب في ضياع مصدر رزق المزارع:	أ - التبذير	ب - البخل	ج - الطمع
٦ - مفرد "البيضات"	أ - البيض	ب - الأبيض	ج - البيضة
٧- وجد الطماع في بطن الدجاجة	أ - بيضات ذهبية	ب - الأحشاء	ج - بيض
٨- "حفظت القصيدة غير بيتين نوع "الأسلوب":	أ - استثناء	ب - توكيد	ج - ترجي
٩- طلب أمر محبوب ومن أدواته أبت.	أ - الترجي	ب - التمني	ج - الأمر
١٠- الجملة التي اشتملت على أسلوب توكيد :	أ - كل المعلمين مبدعون	ب - جميع المعلمين مبدعون	ج - المعلمون كلهم مبدعون

السؤال الثاني : الصنف اللغوي : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١
١- الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	أ- الذي يبذل الخير محبوب.
ب- هذا الكتاب كتابي.	ج- الداعي إلى الخير كفعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:	أ- تغنى
ب- الشعراء	ج- أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:	أ- المنقوص
ب- المقصور	ج- الممدود
٤- تساقطت قطرت وقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)	أ- الماء
ب- المطر	ج- الندى

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

٨	١
١- برع العلماء في شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	أ- المسلمون
ب- المسلمون	ج- مسلمون
٢- قدم الحسن الحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)	أ- و
ب- ف	ج- ثم
٣- في معالم حضارية كثيرة.	أ- الوطن
ب- الوطن	ج- الوطن
٤- أشرف المعلم في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)	أ- أخاك
ب- أخيك	ج- أخوك
٥- قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)	أ- الضمة
ب- الفتحة	ج- الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :	أ- سلمت على المهندسون
ب- سلمت على المهندسين	ج- سلمت على المهندس
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)	أ- الأب
ب- الأم	ج- الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)	أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة
ب- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الظاهرة الإملائية : ** أ - رتب حروف الكلمات التالية ثم اكتبها بالشكل الصحيح :

أ س ن ل ة	ص ن ا ع	م ل ي ة	م م ل و ة	ب ر ا ة	ق ر ا ة
أسئلة	صناع	ملينة	مملوءة	براءة	قراءة

ب - أكمل: ١ - أقوى الحركات الكسرة ويناسبها حرف الباء.

السؤال الخامس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

الوَطَنُ أَوَّلُ أَرْضٍ رَحَبَتْ بِمَقْدَمِكَ، وَاسْتَبَشَرَتْ بِظِلْعَتِكَ.

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

اسم الطالب / ة : رقم الجلوس :

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة		المصحح / ة	المراجع / ة	المدقق / ة
		رقما	كتابة			
الأول	١٠					
الثاني	٨					
الثالث	١٠					
الرابع	١٢					
المجموع	٤٠					

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفةأحجار من الرخام مكتوبة بالخط

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة	البيت
--مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع	نازل	هابط
مفرد كلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم

ب/ نصل بين الجملة ونوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأسماء	مملوءة	مملوأة	مملؤوة	مملولأة
-ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة	الداءفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	
ز - ء - ي - ر	

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب

تابع



السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين			
-تقع الرياض في وسط المملكة			

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم (معطوف جمع مذكر سالم)
- يتعاون الأبالأم في رعاية الأبناء (حرف عطف يفيد المشاركة)
- ابتعثت الدولة شاوين (صفة)
-المهذب محبوب (موصوف)

ج /نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ.....وعلامة رفعهلأنه جمع مذكر سالم
المثابرون	مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع
ناجحون	خبروعلامة رفعهلأنه جمع مذكر سالم

تابع

السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنياتي لك بالتوفيق

إعداد: المعلمة / نورة الأحمري

اليوم :

التاريخ : / / ١٤٤٥ هـ

المادة : لغتي

الصف : الخامس الابتدائي

الزمن : ساعتان



الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث الدور الأول للعام ١٤٤٥ هـ

نموذج الإجابة

السؤال	الدرجة المقررة	الدرجة المستحقة	المصحح /	المراجع /	المدقق /
		رقما	كتابة		
الأول	١٠				
الثاني	٨				
الثالث	١٠				
الرابع	١٢				
المجموع	٤٠				

السؤال الأول : أ / فهم المقروء (نقرأ النص التالي قراءة فهم ثم نجيب عن المطلوب)

الكعبة المشرفة، بناء شامخ يقع قلب الحرم المكي الشريف، تهفو إليها قلوب المسلمين، وهي أول بيت وضع في الأرض لعبادة الله وحده لا شريك له، كما قال تعالى {إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا وَهُدًى لِّلْعَالَمِينَ}،

والكعبة المشرفة تغطي من الداخل بستارة من الحرير الأحمر الوردي مكتوب عليها بالنسيج الأبيض الشهادتان وبعض أسماء الله الحسنى

ويوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث بالحفر على الحجر، إلا حجرًا واحدًا فإنه مكتوب بالخط الكوفي البارز، وحروف الكلمات على هذه اللوحة تتكون من قطع من الرخام الملون الثمين، ملصقة بعضها إلى جانب بعض على قاعدة الخط الكوفي المربع.

١- أين تقع الكعبة المشرفة ؟ في قلب الحرم المكي ١

٢- نكمل من النص السابق :

- يوجد داخل الكعبة المشرفة تسعة ١ أحجار من الرخام مكتوبة بالخط الثلث ١

٣- تختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

تغطي الكعبة المشرفة من الداخل ب	ستارة من الحرير ^١	ستارة من القطن	ستارة من الكتان	لا يغطيها شيء
-المقصود بأول بيت وضع للناس	المسجد	المدينة	الكعبة ^١	البيت
--مرادف كلمة (شامخ)	منخفض	مرتفع ^١	نازل	هابط
مفرد كلمة (المسلمين)	سالم	مسلمان	يسلم	مسلم ^١

ب/ نصل بين الجملة ونوع الأسلوب المناسب لها :

أ	ب
١-حفظت القصيدة غير بيتين	توكيد ^١
٢-ليت السلام دائم بين الشعوب	استثناء ^١
٣-ترتبط مناطق المملكة كلها بوسائل نقل	تمني ^١

السؤال الثاني :

أ / نختار الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حولها :

-الكأسماء	مملوءة ^١	مملوأة	مملؤوة	مملولأة
-ترحل الطيور للبلاد	الدافية	الدافأة	الدافئة ^١	الداءفة
-كلمة (قائدة) همزة متوسطة على ياء لأنها	مكسورة قبلها ساكن ^١	مفتوحة قبلها ساكن	مضمومة قبلها ساكن	ساكنة قبلها مكسور
كلمة (يتفاعل) همزة منفردة على السطر لأنها	مفتوحة قبلها مكسور	مفتوحة قبلها ساكن ^١	ساكنة قبلها مفتوح	مفتوحة قبلها مضموم

ب / نصل حروف كل كلمة فيما يلي ثم نرسمها بشكل صحيح

إ - ض - ا - ء - ة	إضاءة ^١
ز - ء - ي - ر	زئير ^١

ج / نضوب الخطأ المكتوب بين القوسين في كل جملة من الجملة التالية

- مكة المكرمة مهوى (أفأدة) المسلمين الصواب أفئدة^١
- (المرؤأة) من أخلاق المسلم الصواب المروءة^١

تابع

السؤال الثالث :

أ / نحدد الاسم المجرور ونوعه وعلامة جره في الجمل التالية نصف درجة لكل إجابة

الجملة	الاسم المجرور	نوعه	علامة جره
-شاهدت كثيرا من المعتمرين	المعتمرين	جمع مذكر سالم	الياء
-تقع الرياض في وسط المملكة	وسط	مفرد	الكسرة

ب/ نكمل الفراغ حسب المطلوب بين القوسين :

- دخل الطلاب ثم المعلمون ١
- يتعاون الأب و ١ الأم في رعاية الأبناء
- ابتعثت الدولة شاوين ماهرين ١
- التلميذ ١ المهدب محبوب
- (معطوف جمع مذكر سالم)
- (حرف عطف يفيد المشاركة)
- (صفة)
- (موصوف)

ج / نكمل إعراب الجملة التالية : المخترعون المثابرون ناجحون

الكلمة	إعرابها
المخترعون	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١
المثابرون	صفة مرفوعة وعلامة رفعها الواو لأنها جمع مذكر سالم ١
ناجحون	خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم ١

تابع

السؤال الرابع :

أ / نصنف الكلمات التالية في الجدول حسب نوعها

فتى	حمراء	المحامي	صحراء	الساعي	العصا
-----	-------	---------	-------	--------	-------

اسم مقصور	اسم منقوص	اسم ممدود
فتى ١ - العصا ١	المحامي ١ - الساعي ١	صحراء ١ - حمراء ١

نكتب العبارة بخط النسخ مع مراعاة قواعد الكتابة الصحيحة ريع درجة لكل حرف

الساعي إلى الخير محمود عمله

انتهت الأسئلة

تمنيتي لك بالتوفيق

إعداد المعلمة / نورة الأحمرى

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب : الصف: الخامس الابتدائي ()

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
١	فهم المقروء	١٠					
٢	الصنف اللغوي	٦					
٣	الوظيفة النحوية	٨					
٤	الأسلوب اللغوي	٤					
٥	الظاهرة الإملائية	٨					
٦	الرسم الإملائي	٤					
	المجموع النهائي	٤٠					

نموذج أ

السؤال الأول : فهم المقروء :

الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفيس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فبه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه.

تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكلاً والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها.

وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت".

وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا "

وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الآلام الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.

١ - من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ - الشاعر الجاهلي	ب - نابليون بونابرت	ج - المغتربون
٢ - يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ - التفضيل	ب - العطاء	ج - الإهمال
٣ - مضاد كلمة " غال "	أ - ثمين	ب - قليل	ج - رخيص
٤ - خرج النبي ﷺ من مكة	أ - مختاراً	ب - مجبراً	ج - راضياً
٥ - يبذل الإنسان الغالي والنفيس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ - واجبنا نحو الوطن	ب - فضل الوطن	ج - دور الوطن
٦ - أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ - الأطفال	ب - المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
٧ - لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ - ليبحث عن الكلاً والعشب	ب - من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

٨- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
٩- معنى " الكلأ "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
١٠- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

٦		
١ - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:		
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاعله.
٢- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
٣- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
٤- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
٥- إذا سمعتفهل إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
٦- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

٨		
١ - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)		
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
٢- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - ف	ج - ثم
٣- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
٤- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج- أخوك
٥ - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
٦- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
٧- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
٨- انطلق صاروخان جديدان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديدان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

٤	
١ - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً.	
٢ - الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
٣ - اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
ج - حضر الطلاب جميعا .	
٤ - الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :

٨	
١ - من قلت مروءتهعشرته.	
أ - ساعت	ب - سنّت
ج - سأت	
٢ - زار محمد المريضعلى صحته.	
أ - ليطمأن	ب - ليطمؤن
ج - ليطمئن	
٣ - عند وصل حروف (م - ن - ا - ء - ر) تكتب :	
أ - منار	ب - منائر
ج - مناعر	
٤ - كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:	
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد
ج - مفتوحة بعد واو متحركة	

اكتب ما يملأ عليك :

.....

.....

.....

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

٤	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح .

المادة : لغتي الصف : الخامس الابتدائي الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثالث – (الدور الأول) – للعام الدراسي 1445هـ (نموذج إجابة)

اسم الطالب :		الصف : الخامس الابتدائي ()	
س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام
1	فهم المقروء	10	
2	الصفن اللغوي	6	
3	الوظيفة النحوية	8	
4	الأسلوب اللغوي	4	
5	الظاهرة الإملائية	8	
6	الرسم الإملائي	4	
المجموع النهائي		40	

نموذج الإجابة

نموذج أ

10	السؤال الأول : فهم المقروء :
الوطن أغلى ما في الحياة، لا يعلو عليه عالٍ، فالإنسان يستمد منه انتماؤه ويحقق به وجوده، ولذا يبذل الغالي والنفس في سبيله، فيقدم حياته دفاعاً عن ترابه، لقد شهد الوطن أولى خطواتنا صغاراً، فيه تنفسنا هواءه وشربنا ماءه وتعلمنا في مدراسه. تغنى الشعراء والأدباء بأوطانهم منذ أقدم العصور، فالشاعر الجاهلي الذي كان يتنقل من مكان إلى آخر بحثاً عن الكأ والماء، كان يشعر بحنين شديد إلى تلك الأماكن التي قضى فيها مدة من حياته، فإذا مر بها وقف يتذكر أيامه التي قضاها فيها. وهذا رسولنا محمد ﷺ يقول وهو يودع مكة مهاجراً: "والله إنك لخير أرض الله وأحب أرض الله إلى الله، ولولا أني أخرجت منك ما خرجت". وهذا القائد الفرنسي الشهير (نابليون بونابرت) يقول وهو على سرير المرض في منفاه في جزيرة هيلانة " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " وليس أقدر على الإحساس بقيمة الوطن ممن عانى الإبعاد أو الابتعاد عنه، فهو يعيش على هوامش أوطان الآخرين يتجرع الغربة ويتذوق مرارة الحرمان.	

1 – من القائل " خذوا قلبي ليدفن في فرنسا " ؟	أ – الشاعر الجاهلي	ب – نابليون بونابرت	ج – المغتربون
2- يعيش على هوامش أوطان الآخرين " تدل العبارة السابقة على:	أ – التفضيل	ب- العطاء	ج - الإهمال
3- مضاد كلمة " غال "	أ – ثمين	ب- قليل	ج - رخيص
4- خرج النبي صلى الله عليه وسلم من مكة	أ – مختاراً	ب- مجبراً	ج - راضياً
5- يبذل الإنسان الغالي والنفس في سبيله " هذه العبارة تدل على	أ – واجبنا نحو الوطن	ب- فضل الوطن	ج - دور الوطن
6- أكثر الناس إحساساً بقيمة الوطن هم	أ – الأطفال	ب- المغتربون عنه	ج - المقيمون على أرضه
7- لماذا كان يقف الشاعر العربي بالأماكن التي قضى فيها فترة من حياته؟	أ – ليبحث عن الكأ والعشب	ب- من شدة الحنين لوطنه	ج - حتى لا يتذكر تلك الأيام

8- "فالإنسان يستمد منه انتمائه ويحقق به وجوده" هذه العبارة تدل على:		
أ - فضل الوطن	ب- واجبنا نحو الوطن	ج - حق الوطن
9- معنى " الكلا "		
أ - العشب	ب- الماء	ج - الحيوان
10- أحب بلاد الله إلى الله هي		
أ - مكة	ب- المدينة	ج - القدس

السؤال الثاني: الصنف اللغوي :

6	1 - الجملة التي اشتملت على اسم منقوص:	
أ - الذي يبذل الخير محبوب.	ب- هذا الكتاب كتابي.	ج - الداعي إلى الخير كفاحه.
2- تغنى الشعراء بأمجاد الوطن . الاسم الممدود في الجملة السابقة:		
أ- تغنى	ب - الشعراء	ج - أمجاد
3- اسم معرب ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها:		
أ - المنقوص	ب - المقصور	ج - الممدود
4- تساقطت قطرتوقت الصباح . (أكمل باسم مقصور)		
أ - الماء	ب - المطر	ج - الندى
5- إذا سمعتفهلهم إلى الصلاة. (أكمل باسم ممدود)		
أ - المنادي	ب - النداء	ج - الأذان
6- الجملة التي اشتملت على اسم مقصور:		
أ - متى الاختبار ؟	ب - هذا طالب مجتهد	ج - يعتمد الراعي على العصا.

السؤال الثالث :الوظيفة النحوية

8	1 - برع العلماءفي شتى العلوم. (أكمل بصفة مناسبة)	
أ - المسلمون	ب- المسلمين	ج - مسلمون
2- قدم الحسنالحسين. (أكمل بحرف عطف يفيد الترتيب والتعقيب)		
أ- و	ب - فـ	ج - ثم
3- فيمعالم حضارية كثيرة.		
أ - الوطن	ب - الوطن	ج - الوطن
4- أشرف المعلم و.....في تنظيم الحفل الختامي. (أكمل باسم من الأسماء الخمسة)		
أ- أخاك	ب - أخيك	ج - أخوك
5 - قرأت لمياء قصة جميلة. (علامة إعراب الصفة في الجملة السابقة)		
أ - الضمة	ب- الفتحة	ج - الكسرة
6- الجملة التي كتبت بشكل صحيح :		
أ- سلمت على المهندسون	ب - سلمت على المهندسين	ج - سلمت على المهندسان
7- يتعاون الأب والأم في تربية الأبناء . (المعطوف في الجملة السابقة)		
أ - الأب	ب - الأم	ج - الأبناء
8- انطلق صاروخان جديان إلى الفضاء الخارجي. إعراب ما تحته خط (جديان)		
أ- صفة مرفوعة وعلامة الرفع الضمة	ب - صفة مرفوعة وعلامة الرفع الألف	ج- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

السؤال الرابع : الأسلوب اللغوي

4	
1 - مهدت الطرق في الحي السكني وبقي طريق . (عبر عن المعنى بأسلوب استثناء)	
أ - لم تمهد جميع الطرق	ب - مهدت الطرق ولم يمهد طريق
ج - مهدت الطرق إلا طريقاً .	
2- الجملة التي اشتملت على أسلوب التمني:	
أ - ليت المسافر يعود.	ب - لعل المسافر يعود .
ج - ما أجمل أن يعود المسافر	
3- اجعل كلمة (جميع) توكيدا وغير ما يلزم.	
أ - حضر الطلاب جميعهم	ب - حضر جميع الطلاب.
ج - حضر الطلاب جميعا .	
4- الترجي انتظار أمر مرغوب فيه يتوقع حدوثه ومن أدواته:	
أ - لعل	ب - ليت
ج - ليس	

8		السؤال الخامس : الظاهرة الإملائية : ** اختر الإجابة الصحيحة :
1 - من قلت مروءته عشرته.		
أ - سأت	ب - سنّت	ج - سأّت
2- زار محمد المريض على صحته.		
أ - ليطمأن	ب - ليطمون	ج - ليطمئن
3 - عند وصل حروف (م - ن - ا - ع - ر) تكتب :		
أ - منار	ب - منائر	ج - مناعر
4- كتبت الهمزة في كلمة (مروءة) على السطر لأنها:		
أ - مفتوحة بعد واو مد	ب - مكسورة بعد واو مد	ج - مفتوحة بعد واو متحركة

اكتب ما يملئ عليك :

سئل المعلم عن القراءة والمروءة فرد قائلا : القراءة مليئة بالفوائد، والمروءة كم أحسن الفضائل

السؤال السادس : الرسم الكتابي : اكتب ما يلي بخط النسخ

4	
---	--

الوطن أول أرض رحبت بمقدمك، واستبشرت بطلعتك .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح 0

إعداد موقع منهجي

www.mnhaji.com

رابط قناة التليجرام

t.me/mnhajicom

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1445 هـ (الدور الأول)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالأحرف	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10					
2	الصفن اللغوي	8					
3	الوظيفة النحوية	8					
4	الظاهرة الإملائية	8					
5	الرسم الكتابي	6					
	المجموع النهائي						

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القراني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

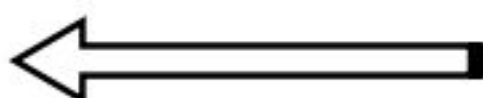
3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



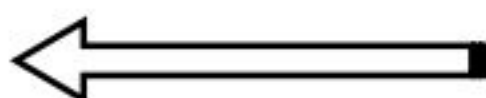
6	يُعد الرازي من علماء العصر الذهبي للـ :			
	أ	العلوم	ب	الفلسفة ج الرياضيات
7	الكتاب الذي ألفه الرازي ووصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب هو كتاب :			
	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم ج طبقات الأبصار
8	كتاب (الأدوية المفردة) يتضمن الوصف الدقيق لـ :			
	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير ج تشريح أعضاء الجسم
9	ترجمت بعض كتب الرازي إلى اللغة :			
	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية ج الإنجليزية
10	ساهمت مؤلفات الرازي في الصيدلة في تقدم علم :			
	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء ج العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	اسم معرب آخره همزة قبلها ألف زائدة مثل كلمة (سماء) :			
	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور ج الاسم المنقوص
12	اعتنى بغنمه . الاسم المنقوص المناسب للفراغ السابق :			
	أ	الراعي	ب	الفتى ج علاء
13	لألفه صورتان (قائمة) مثل كلمة (عصا) وعلى (صورة ياء) مثل كلمة (ليلي) :			
	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور ج الاسم الممدود
14	ذاكرت الدروس كلها . نوع الأسلوب في الجملة السابقة ، أسلوب :			
	أ	نداء	ب	استفهام ج توكيد
15	أشجار الحديقة مثمرة . لفظ التوكيد المناسب هو :			
	أ	جميعها	ب	أغلبها ج نصفها
16	كل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة هو من :			
	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة ج المفاعيل
17	المخترعون يعملون بإتقان . الفعل الذي يُعد من الأفعال الخمسة في الجملة السابقة هو :			
	أ	المخترعون	ب	يعملون ج إتقان
18	المؤمنان الله . الفعل المناسب من الأفعال الخمسة للفراغ السابق هو :			
	أ	يعبدون	ب	تعبدون ج يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	نظرت إلى وهو يساعد محتاجًا . الإجابة الصحيحة لإكمال الفراغ :			
	أ	أبوك	ب	أبيك ج أباك
20	في البيت عدد من الأطفال . الأطفال اسم مجرور وعلامة جره الكسرة لأنه :			
	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير ج مثنى
21	يدل على المشاركة مع الترتيب والتعقيب هو حرف العطف :			
	أ	ثم	ب	الواو ج الفاء
22	الجهل يسبب المرض الفقر . حرف العطف المناسب هو :			
	أ	فـ	ب	و ج ثم



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضممة	ب	خبر مرفوع بالضممة	ج	صفة مرفوعة بالضممة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرائض	ب	فرآنض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضائة	ب	إضأة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المآذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

.....

.....

.....

.....

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم ملازم الذكائم على وجه المخرج وهو يسمى لتحقيق هدفه.

١

٢

٣

٤

٥

٦

معلم المادة /

تمت الأسئلة بحمد الله
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

اسم الطالب / رقم الجلوس: ()

اختبار الفصل الدراسي الثالث لعام 1445هـ (الدور الأول) (نموذج الإجابة)

س	المهارة	الدرجة	الدرجة	المصحح	المراجع	المدقق
1	فهم المقروء	10				
2	الصف اللغوي	8				
3	الوظيفة النحوية	8				
4	الظاهرة الإملائية	8				
5	الرسم الكتابي	6				
	المجموع النهائي					

نموذج الإجابة

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الفهم القرآني 10 درجات

الرازي الطبيب العربي المسلم

أبو بكر محمد بن يحيى بن زكريا الرازي ، ولد في مدينة الري ، واشتهر فيها ، ثم أتم دراسته في بغداد ، وجاب البلاد شرقاً وغرباً ، وعاد إلى الري بعد ذلك وعمل رئيساً لمستشفى الري بأمر من حاكمها .
كان يبذل وسعه في طلب العلم ، وله الكثير من الرسائل في شتى مجالات الأمراض وكتب في كل فروع الطب والمعرفة في ذلك العصر ، فهو طبيب وكيميائي وفيلسوف ورياضياتي مسلم ، من علماء العصر الذهبي للعلوم ، درس الرياضيات والطب والفلسفة والفلك والكيمياء والمنطق والأدب .
ألف الرازي كتاب (الحاوي) في الطب ، الذي كان يضم كل المعارف الطبية منذ أيام الإغريق ، ويعتبر من أكثر كتب الرازي أهمية وقد وصف بأنه موسوعة عظيمة في الطب ، وكتاب (الأدوية المفردة) الذي يتضمن الوصف الدقيق لتشريح أعضاء الجسم ، وترجمت بعض كتبه من اللغة العربية إلى اللاتينية ، ومنها كتابه الحاوي .
و الرازي هو أول من ابتكر خيوط الجراحة ، وصنع المراهم ، وله مؤلفات في الصيدلة ساهمت في تقدم علم العقاقير .

ولد الرازي في مدينة :

1	أ	دمشق	ب	الري	ج	بغداد
---	---	------	---	------	---	-------

أتم الرازي دراسته في مدينة :

2	أ	بغداد	ب	الكوفة	ج	البصرة
---	---	-------	---	--------	---	--------

معنى كلمة (جاب) :

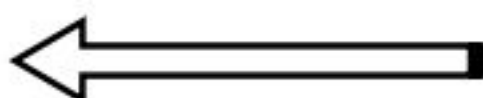
3	أ	بات في البلاد	ب	اشترى في البلاد منزلاً	ج	طاف البلاد وقطعها سيراً
---	---	---------------	---	------------------------	---	-------------------------

عمل الرازي رئيساً لـ :

4	أ	مدرسة الري	ب	مستشفى الري	ج	مدينة الري
---	---	------------	---	-------------	---	------------

المقصود بقوله (يبذل وسعه) :

5	أ	لا يعمل في كل مكان	ب	يوسع للآخرين مكان للجلوس	ج	يعمل المستطاع بأقصى طاقته
---	---	--------------------	---	--------------------------	---	---------------------------



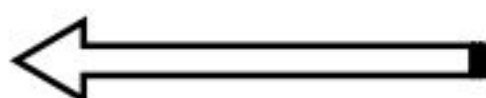
6	أ	العلوم	ب	الفلسفة	ج	الرياضيات
7	أ	الحاوي	ب	هيئة العالم	ج	طبقات الأبصار
8	أ	النظريات الطبية	ب	صناعة العقاقير	ج	تشريح أعضاء الجسم
9	أ	الإغريقية	ب	اللاتينية	ج	الإنجليزية
10	أ	الرياضيات	ب	الفيزياء	ج	العقاقير

السؤال الثاني / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : (الصنف و الأسلوب) اللغوي 8 درجات

11	أ	الاسم الممدود	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم المنقوص
12	أ	الراعي	ب	الفتى	ج	علاء
13	أ	الاسم المنقوص	ب	الاسم المقصور	ج	الاسم الممدود
14	أ	نداء	ب	استفهام	ج	توكيد
15	أ	جميعها	ب	أغلبها	ج	نصفها
16	أ	الأسماء الخمسة	ب	الأفعال الخمسة	ج	المفاعيل
17	أ	المخترعون	ب	يعملون	ج	إتقان
18	أ	يعبدون	ب	تعبدون	ج	يعبدان

السؤال الثالث / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الوظيفة النحوية 8 درجات

19	أ	أبوك	ب	أبيك	ج	أباك
20	أ	جمع مذكر سالم	ب	جمع تكسير	ج	مثنى
21	أ	ثم	ب	الواو	ج	الفاء
22	أ	ف	ب	و	ج	ثم



23	أ	دخل	ب	الطلاب	ج	المعلمون	دخل الطلاب ثم المعلمون . المعطوف عليه في الجملة السابقة هو :
24	أ	النشيطون	ب	نشطان	ج	نشطاء	المهندسون الصفة المناسبة للموصوف السابق هي :
25	أ	جمع تكسير	ب	جمع مؤنث سالم	ج	جمع مذكر سالم	المخترعون المثابرون ناجحون . (المثابرون) صفة مرفوعة بالواو لأنها :
26	أ	مبتدأ مرفوع بالضمة	ب	خبر مرفوع بالضمة	ج	صفة مرفوعة بالضمة	الكلمة الطيبة صدقة . إعراب كلمة الطيبة :

السؤال الرابع / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي : الظاهرة الإملائية 8 درجات

27	أ	فرائض	ب	فرائض	ج	فراءض	الرسم الصحيح لجمع كلمة (فريضة) :
28	أ	أسائلة	ب	أسئلة	ج	أسألة	أسئلة . الكتابة الصحيحة عند وصل هذه الحروف :
29	أ	إضائة	ب	إضأة	ج	إضاءة	 الفصل قوية . الكلمة الصحيحة إملائيًا لملء الفراغ السابق هي :
30	أ	ترفع المآذن صوت الحق	ب	ترفع المآذن صوت الحق	ج	ترفع المآذن صوت الحق	الجملة التي رُسمت فيها المدة بشكل صحيح :

ب - اكتب ما يملأ عليك 4 درجات (كل كلمة نصف درجة)

حياة المخترعين ملينة بالإنجازات العظيمة ومخترعاتهم لها فوائد كثيرة ، يقضون ساعات طويلة في أعمالهم وتتضاءل أمامهم العقبات ، وجاءت اختراعاتهم من الأجهزة والآلات نعمة تسهل علينا الحياة ، فيحصلون على المكافآت المادية والمعنوية ، ويفتحون لغيرهم آفاقًا مملوءة بالأمل لا حدود لها .

السؤال الخامس / اكتب ما يلي بخط النسخ : الرسم الكتابي 6 درجات

ترتيبهم فلامح الدكام على زجه المخرج وهو يسمى بتحقيق خادفه.

بسم الله الرحمن الرحيم
مع تمنياتي للجميع بالتوفيق والنجاح.

المادة : لغتي الجميلة الصف : الخامس الزمن : ساعتان	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم مدرسة :
--	--	---

السؤال الأول ١٠	السؤال الثاني ١٢	السؤال الثالث ١٢	السؤال الرابع ٦	المجموع ٤٠
رقما				
كتابة				

المصحح/ة :	المراجع/ة :
التوقيع :	التوقيع :

الاختبار النهائي الفصل الدراسي الثالث - (الدور الأول) - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ

اسم الطالب / ة:	رقم الجلوس :
-----------------------	--------------------

السؤال الأول : فهم المقروء : أ / (نقرأ قراءة فهم ثم تجيب عن المطلوب)

كان هناك فأر يحيا حياة طيبة في المزرعة، وفي يوم جاءوا له بمصيدة. فجعل يدور في أرجاء المزرعة وهو يصيح: لقد جاءوا لي بمصيدة للفئران، هيا يا أصدقائي في المزرعة أنقذوني. فقالت الدجاجة والبقرة والخروف: إنك المقصود بالمصيدة، فلا تقلقنا.

عندئذ قرّر الفأر أن يتجنب الوقوع فيها، وابتعد في سيره عن مكانها، ونام بعدها قريّر العين، وفجأة أمسكت المصيدة بثعبان وحدثت جلبة في المزرعة؛ الأمر الذي عجل بقدوم زوجة صاحب المزرعة التي حسبت أن الفأر قد وقع في الفخ، وفي ظلام الليل أمسكت بالمصيدة، فعاجلها الثعبان بعضة سامة نقلت على أثرها إلى المستشفى؛ ولما كان المريض يحتاج إلى العناية والغذاء والإنفاق، فقد قام صاحب المزرعة بذبح الدجاجة لغذاء زوجته، التي أصابها الوهن، وسرى السم في جسدها، ثم باع البقرة والخروف كي ينفق على زوجته المسكينة. فتأمل لم يبق على قيد الحياة من الحيوانات في المزرعة إلا الفأر الذي أخذ الحيلة، وتعامل مع مشكلته بحذق وتفكير سليم، في حين لم تسلم بقيّة الحيوانات.

١- كيف كان يحيا الفأر في المزرعة ؟

.....

٢	أ	فأر	ب	ثعبان	ج	دجاجة
٣	أ	خمس	ب	ست	ج	تسع
٤	أ	التعاون	ب	الخوف	ج	الحيلة والحذر
٥	أ	يتخلص منهما	ب	ينفق على زوجته	ج	يشترى مزرعة
٦	أ	النور	ب	السواد	ج	العتمة
٧	أ	القوة	ب	النشاط	ج	التعب

الأسلوب اللغوي : ب / نضع علامة (✓) أو علامة (« ») أمام العبارات التالية :

١	من أدوات أسلوب الترجي ليت
٢	اصطف الجنود في المسكر إلا جنديا (في الجملة أسلوب استثناء)
٣	حفظت السورة كلها (في الجملة أسلوب توكيد)

١٢

السؤال الثاني : أ / الظاهرة الإملائية :

- نختار الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	مكة المكرمة هي مهوىالمسلمين	أ	أفئدة	ب	أفأدة	ج	أفأدة
٢	كتبت الهمزة في كلمة رائدة متوسطة على ياء لأنها	أ	ساكنة قبلها مكسور	ب	مكسورة قبلها ساكن	ج	مكسورة قبلها مفتوح
٣	الرسم الصحيح لمفرد كلمة قراءات	أ	قراءة	ب	قراءة	ج	قراءة
٤	تكتب الهمزة المتوسطة المفردة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد مثل	أ	مملوءة	ب	موبوءة	ج	إضاءة
٥	جاءت الهمزة متوسطة مفردة مفتوحة بعد واو مد في كلمة	أ	تشاؤم	ب	موبوءة	ج	إضاءة

- نضرب الخطأ في الكلمات التي تحتها خط :

- ١- المروءة من صفات المسلم
 - ٢- للعلم فائدة عظيمة
 - ٣- زرت حداق جميلة
 - ٤- تعاقب الليل والنهار من عجايب خلق الله
- الصواب
الصواب
الصواب
الصواب

ب / الصنف اللغوي

-نصنف الكلمات التالية حسب نوعها في الجدول التالي :

القرى - القاضي - ذكرى - العلماء - الساعي - أصدقاء

أسماء منقوصة	أسماء مقصورة	أسماء ممدودة

١٠

السؤال الثالث : الوظيفة النحوية

أ / نكمل الناقص حسب المطلوب بين القوسين :

الجملة	المطلوب	الحل
١- دخل الطلاب ثم	معطوف جمع مذكر سالم	
٢- يسلم المعلم على	اسم مجرور من الأسماء الخمسة	
٣- حب الوطنالإيمان	حرف جر	
٤- تكافئ المعلمة الطالبة	صفة	
٥- يجتهد العلماءالأطباء	حرف عطف	

ب / نختار الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	من حروف العطف التي تدل على الترتيب والتعقيب				
	أ	ثم	ب	الفاء	ج
٢	قامت الدولة بمشروعين كبيرين (تعرب كلمة مشروعين) اسم مجرور وعلامة جره				
	أ	الياء	ب	النون	ج
٣	فيمعالم حضارية بارزة				
	أ	الوطن	ب	الوطن	ج
٤	الكلمة الطيبة صدقة (نعرب ما تحته خط				
	أ	معطوف مرفوع	ب	اسم مجرور	ج
٥	المخترعونناجحون				
	أ	المثابرون	ب	المثابرين	ج

السؤال الرابع : الرسم الكتابي :

نكتب الجملة التالية بخط النسخ

الكعبة الشريفة قبلة المسلمين

بسم الله

عن أبي بكر بن عبد الله بن عمر بن الخطاب

عن أبي بكر بن عبد الله بن عمر بن الخطاب

اختبار مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

اسم الطالبة :

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة كتابة	الدرجة	س ٢	س ١
التوقيع	التوقيع	أربعون درجة فقط	٤٠	٢٠	٢٠

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	
٢.	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها.	
٣.	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	
٤.	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	
٥.	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	
٦.	العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف	
٧.	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	
٨.	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه.	
٩.	الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتذكير.	
١٠.	من مكونات النص الوصفي : (الحجم، الموقع، الشكل).	
١١.	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	
١٢.	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	
١٣.	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط	
١٤.	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	
١٥.	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	
١٦.	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	
١٧.	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	
١٨.	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	
١٩.	(الساويي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة.	
٢٠.	الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. (يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:	(أ) القاضي.	(ب) يقضي.	(ج) ينهي
٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:	(أ) مرعى.	(ب) يرعى.	(ج) مراعي.
٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟	(أ) أفندة.	(ب) إثثار.	(ج) كفاءة.
٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.	(أ) رائدة.	(ب) رأيدة.	(ج) ريئدة.
٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:	(أ) حرف (و).	(ب) حرف (إ).	(ج) حرف (ك).
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:	(أ) الأفعال والأسماء.	(ب) الأفعال فقط.	(ج) الأسماء فقط.
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:	(أ) إضاعة	(ب) إضائة	(ج) إضأة.
٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:	(أ) الإيمان.	(ب) حبُّ.	(ج) الأوطان.
٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ.....	(أ) المصطافين.	(ب) المصطافون.	(ج) المصطافان.
١٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:	(أ) تعملين.	(ب) يعملن.	(ج) تعملن.
١١. المدة على الهمزة:	(أ) بعد ألف.	(ب) بعد ياء.	(ج) بعد واو.
١٢. نحيا كما تحيا البلبل والجدول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو:	(أ) الجدول.	(ب) البلبل.	(ج) تحيا.
١٣. (حضر الطلاب المبادرون المتأخرون). أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة	(أ) (ثم).	(ب) (الواو).	(ج) (الفاء)
١٤. (فقد بصره في سن صغيرة). كلمة صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها:	(أ) الكسرة.	(ب) الضمة.	(ج) الفتحة.
١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كرّمت المدرسة الطالبين)	(أ) الماهرين.	(ب) الماهران.	(ج) ماهران.
١٦. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة). المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي:	(أ) الألف.	(ب) النون.	(ج) الكسرة.
١٧. (بؤس وشقاء) ضدها:	(أ) نعيم وسعادة.	(ب) ضيق وهم.	(ج) تعاسة وتعب.
١٨. (فطارت مدة وجيزة). كلمة وجيزة بمعنى:	(أ) قصيرة.	(ب) طويلة.	(ج) بطيئة.
١٩. أحدد حروف العطف مما يلي:	(أ) (الواو).	(ب) (الفاء).	(ج) جميع ما سبق
٢٠. تكتب المدة في:	(أ) أول الكلمة.	(ب) وسط الكلمة	(ج) جميع ما سبق

اختبار مادة لغتي للصف الخامس

الفصل الدراسي الثالث (الدور الأول) لعام ١٤٤٥هـ

نموذج الإجابة

المراجعة	س ١	س ٢	س ٣	س ٤	س ٥
التوقيع	٢٠	٢٠	٤٠	أربعون درجة فقط	التوقيع

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أما العبارة الخاطئة :

م	العبارة	الإجابة
١.	الاسم المنقوص : اسم ينتهي بياء لازمة غير مشددة مكسور ما قبلها	√
٢.	تكتب الهمزة متوسطة على الياء إذا كانت الهمزة مكسورة أو مكسورًا ما قبلها أو سبقت بياء مكسور ما قبلها.	√
٣.	أحدد حركة الهمزة وحركة الحرف الذي قبلها؛ لأقارن وأحدد أقواهما.	√
٤.	علامة جر الاسم الكسرة إذا كان مفردًا أو جمع تكسير أو جمع مؤنث سالمًا.	√
٥.	في خط النسخ: يكون حرف العين مطموسًا في وسط الكلمة وفي آخرها إذا كان متصلًا.	√
٦.	العطف هو : الربط بين شيئين في الكلام بواسطة حرفٍ من حروف العطف	√
٧.	من خصائص الموصوف: (شكله، حجمه، لونه، رائحته).	√
٨.	أستخدم إشارات اليدين وإيماءات الرأس والعينين أثناء العرض الشفهي لتعزيزه.	√
٩.	الصفة تتبع الموصوف في الإعراب ، والعدد، ونوع الجنس ، والتعريف والتذكير.	√
١٠.	من مكونات النص الوصفي : (الحجم، الموقع، الشكل).	X
١١.	خط النسخ يشبه خط الرقعة في رسم الحروف.	X
١٢.	جميع الحروف مطموسة في خط النسخ.	X
١٣.	تطابق الصفة الموصوف في الرفع والنصب والجر فقط	X
١٤.	نحيا كما تحيا البلابل والجداول. جداول: معطوف، نوعه: مفرد.	X
١٥.	علامة جر الأسماء الخمسة المفردة، الألف.	X
١٦.	ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر إذا كانت: مفتوحة بعد ياء مد ساكنة.	X
١٧.	كلمة (قراءة) همزتها متوسطة على الياء.	X
١٨.	(سعى كسرى إلى محاربة الإسلام). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو (سعى).	X
١٩.	(الساويي ، القحطاني ، الشمراني ، السعودي ، الكويتي ، المصري). هذه أسماء منقوصة.	X
٢٠.	الاسم المقصور : اسم ينتهي بياء غير مشددة مكسور ما قبلها.	X

السؤال الثاني: اختاري الاجابة الصحيحة:

١. (يقضي القاضي بالعدل فيُنهي النزاعات بين الخصوم). الاسم المنقوص في العبارة السابقة هو:	(أ) القاضي.	(ب) يقضي.	(ج) ينهي
٢. (يرعى الراعي في مرعى من مراعي القرية المجاورة). الاسم المقصور في الجملة السابقة هو:	(أ) مرعى.	(ب) يرعى.	(ج) مراعي.
٣. أي الكلمات الآتية فيها همزة متوسطة على الياء؟	(أ) أفندة.	(ب) إثثار.	(ج) كفاءة.
٤. المملكة العربية السعودية العمل الإسلامي.	(أ) رائدة.	(ب) رأيدة.	(ج) ريئدة.
٥. حدد فيما يلي الحرف الذي ينزل منه جزء تحت السطر:	(أ) حرف (و).	(ب) حرف (إ).	(ج) حرف (ك).
٦. ترسم الهمزة المتوسطة منفردة على السطر في:	(أ) الأفعال والأسماء.	(ب) الأفعال فقط.	(ج) الأسماء فقط.
٧. أختار الكتابة الصحيحة للكلمة الآتية:	(أ) إضاءة.	(ب) إضائة.	(ج) إضأة.
٨. (حبُّ الأوطان من الإيمان). الاسم المجرور بحرف الجر هو:	(أ) الإيمان.	(ب) حبُّ.	(ج) الأوطان.
٩. أبها منطقة جذب سياحي لـ.....	(أ) المصطفين.	(ب) المصطفون.	(ج) المصطفان.
١٠. بعد دراستي للأفعال الخمسة، الفعل الخامس المكمل للأفعال: يعملان، تعملان، يعملون، تعملون هو:	(أ) تعملين.	(ب) يعملن.	(ج) تعملن.
١١. المدة على الهمزة:	(أ) بعد ألف.	(ب) بعد ياء.	(ج) بعد واو.
١٢. نحيا كما تحيا البلبل والجدول، الاسم المعطوف في العبارة السابقة هو:	(أ) الجدول.	(ب) البلبل.	(ج) تحيا.
١٣. (حضر الطلاب المبادرون المتأخرون). أضع حرف عطف مناسباً للجملة السابقة	(أ) (ثم).	(ب) (الواو).	(ج) (الفاء).
١٤. (فقد بصره في سن صغيرة). كلمة صغيرة صفة لسن وتتبعها في الحكم الإعرابي وحركتها:	(أ) الكسرة.	(ب) الضمة.	(ج) الفتحة.
١٥. أكمل الجملة بصفة صحيحة، علامتها فرعية: (كُرِّمت المدرسة الطالبين)	(أ) الماهرين.	(ب) الماهران.	(ج) ماهران.
١٦. (ساهم الأخوان المخترعان في صناعة الطائرة). المخترعان صفة للأخوين، وعلامة إعرابها فرعية وهي:	(أ) الألف.	(ب) النون.	(ج) الكسرة.
١٧. (بؤس وشقاء) ضدها:	(أ) نعيم وسعادة.	(ب) ضيق وهم.	(ج) تعاسة وتعب.
١٨. (فطارت مدة وجيزة). كلمة وجيزة بمعنى:	(أ) قصيرة.	(ب) طويلة.	(ج) بطيئة.
١٩. أحدد حروف العطف مما يلي:	(أ) (الواو).	(ب) (الفاء).	(ج) جميع ما سبق
٢٠. تكتب المدة في:	(أ) أول الكلمة.	(ب) وسط الكلمة.	(ج) جميع ما سبق