

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

حل مناقشات الكتاب

الوحدة الاولى -الدرس الاول سورة البقره

١/ لم يبتلينا الله؟

ج(أن الله يبتلينا بالخوف والجوع. وضياع المال أو بعضه. وفقد من نحبّ. وضياع الزروع والثمار. ومن يصبر على هذه البلايا. يبشره الله بجنات النعيم.)

٢/ ما قصة شعيرة الصفا والمروة؟

ج(إن الصفا والمروة- وهما جبلان قرب بيت الله الحرام- من معالم دين الله الظاهرة. ومناسكه التي تعبدنا الله بها. فمن قصد بيت الله حاجاً أو معتمراً. فلا حرج ولا إثم عليه أن يسعى بينهما،)

٣/ بين طبيعة العلاقة قادة الشرك واتباعهم يوم القيامة؟

ج(وحين يرى المشركون عذاب الآخرة يتبرأ الرؤساء المتبوعون ممن اتبعهم على الشرك، وتنقطع بينهم كل الصلات التي ارتبطوا بها في الدنيا، من القرابة، والاتباع والدين، وغير ذلك: لأنها كانت لغير الله تعالى.)

٤/ وما هم بخارجين من النار. أي ليس لهم سبيل إلى الخروج من النار، بل هم في عذاب سرمديّ، وشقاء أبدي. من هم هؤلاء؟

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

ج(أن الذين كفروا بالله واستمروا على كفرهم يلعنهم الله والملائكة والناس جميعاً وهم في النار خالدون وعذابهم لا ينقطع ولا يخفف ولا يؤجل).

٥/ في خلق الله تعالى دلائل على عظمته ووحدانيته. حدد الآيات التي تحدثت عن ذلك ثم بين بعضاً من تلك الدلائل.

ج(قَالَ تَعَالَى: إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ (١٦٤) البقرة: ١٦٤

بلفت الله تعالى أنظار العقلاء من الناس إلى الآيات الدالة على ألوهيته. ومن هذه الآيات: خلق السموات والأرض وما فيهما من عجائب. وارتفاع السماء وكواكبها. ودوران فلكها. واتساعها. وما في

الأرض من بحار وجبال وأنهار وعمران وقفار... واختلاف الليل والنهار وتعاقبهما. يجيء هذا ويذهب. ويعقبه الآخر. واختلافهما طولاً وقصراً.. وتسخير البحر لحمل السفن (الفلك) لينتقل بها الناس من جانب إلى آخر. وإنزال الله الماء من السماء ليحيي به الأرض بعد يبسها (موتها). فتزدهر وتنبت بالخضرة

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

وَالزَّرْعِ وَالثَّمَرِ . وَمِنْ آيَاتِهِ بَثُّ الدَّوَابِّ فِي الْأَرْضِ عَلَى اخْتِلَافِ
أَنْوَاعِهَا وَأَشْكَالِهَا وَالْوَانِهَا .

وَهُوَ يَعْلَمُ ذَلِكَ الْخَلْقَ كُلَّهُ وَيَزْرُقُهُ . وَمِنْهَا تَسْخِيرُ الرِّبَاحِ السَّائِرَةِ
بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِلَى مَشِيئَةِ اللَّهِ تَعَالَى وَإِرَادَتِهِ . وَسَوْقُ الغُيُومِ
إِلَى حَيْثُ يَشَاءُ اللَّهُ . . . فَكُلُّ هَذِهِ الْآيَاتِ فِيهَا عِبْرٌ وَدَلَالَاتٌ لِلنَّاسِ
العُقَلَاءِ عَلَى الْوَهْيَةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ

الدرس الثاني - اصحاب الكهف

١/ في اي بلد كان يسكن أصحاب الكهف ؟ وماذا كانوا يعبدون؟

ج) سكنوا في بلاد الاردن وامنوا بالله تعالى)

٢/ ماذا كان رد الملك عليهم وبم توعدهم؟

ج) امرهم بعبادة الالهة وتوعدهم بانه سيقتل كل من يعادي الالهة
ويعبد غيرها)

٣/ هل كانت عبادة قومهم عبادة تقليد او برهان

ج) هؤلاء قومنا عبدوا الاصنام واشركوا بالله تعالى بلا حجة ظاهرة
، أو برهان معقول ، وانهم لظالمون فيما فعلوا ولا احد أشد ظلما
ممن افترى على الله كذبا.

قَالَ تَعَالَى: (هَؤُلَاءِ قَوْمٌ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ ءَالِهَةً لَوْلَا يَأْتُونَ عَلَيْهِمْ
بِسُلْطَانٍ بَيِّنٍ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ كَذِبًا (١٥) الكهف:

(١٥)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

٤/ كيف كان حال الفتية في الكهف

ج(لما وصل الفتية الجبل، استقروا في الكهف يرتاحون ويعبدون الله تعالى ثم القوا بأجسادهم إلى الأرض فغطوا في نوم عميق دام ثلاثمائة وتسع سنوات، إذ القى الله تعالى عليهم النوم الثقيل ومرت السنون وهم في حرز منيع، فقد كان للكهف فتحة واسعة في الجبل وهي متجهة إلى الشمال يأتي إليه النسيم العليل، وإذا طلعت الشمس من الشرق عن يمينهم مالت أشعتها عنهم وإذا اتجهت إلى الغرب عن يسارهم تجاوزتهم، ولم تدخل أشعتها في كهفهم، فحرارة الشمس لا تؤذيهم والهواء يأتيهم نسيماً عالياً، فهم في رعاية الله وحمايته وعنايته ذلك كله من دلائل قدرة الله فمن يوفقه الله يهتدي كما أهدى أصحاب الكهف، ومن لا يوفقه لفساده وانحرافه فلن تجد له ناصراً يرشده إلى طريق الخير والهدى.)

٥/ رقد الفتية. فهل كان رقادهم على صورة موت أم نوم؟ ناقش ذلك بالدليل القرآني.

ج(قَالَ تَعَالَى: (وَتَحْسَبُهُمْ أَمْوَاتًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُمْ بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمُلِئْتَ

مِنْهُمْ رُغْبًا ۗ)) الكهف: ١٨

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

لذلك حفظهم الله تعالى في كهفهم . ولقد بقي هؤلاء الفتية طوال نومهم في حفظ الله وعنايته فلم تتغير أجسادهم ولم يبيل لهم ثوب. وبعد تلك النوم الغارقة

٦/ ألم كانت الشمس تميل عنهم وتتجاوزهم عن اليمين وعن الشمال؟

ج(لكي لا تؤذيهم بحرارتها والهواء ياتيهم نسيما عليلا فهم في رعايته الله وتعالى وحمايته ورحمته

الدرس الثالث | الحديث الشريف

١/ إذا كان ما يخرج من مال الغني مناً ورياءً، وصادراً عن شعور غير كريم، فإلى أي شيء يتحول

ج(وإذا كان ما يخرج من مال الغني مناً ورياءً صادراً عن شعور غير كريم، صار عملاً خسيساً يؤذي النفس والضمير، ويؤذي المجتمع في أفرادهِ وروابطهِ، وليس كالمِنِّ والرياءِ بالإحسان شيء يؤذي النفس ويذلّها. ويصرفها عن قبول الإحسان.)

٢/ ما حكم المرآئي؟

ج(. و حكمه البُغْض في الدنيا والعذاب يوم القيامة)

٣/ بِمِ بَشَرِ الْإِسْلَامِ مَنْ يَجُودُ بِمَالِهِ بِنَفْسِ

ج(يبشرُ مَنْ يَجُودُ بِمَالِهِ بِنَفْسِ رَاضِيَةٍ ، بِالْجَنَّةِ وَنَعِيمِهَا الدَّائِمِ)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

٤/ إذا انحرفت الأمم، وظلم بعضها بعضاً، فما آثار ذلك؟

ج(ابتلاها الله بالتخلف والجوع ونقص من الاموال والانقس
والثمرات)

٥/ ما المسؤولية الشرعية تجاه الفقراء جواب في نقطة ٤ في اهم ما يرشد اليه

٦/ بين أهم ما يرشد إليه الحديث الشريف.

ج١.يشير الحديث إلى دور التعاون والتكافل الاجتماعي في تحقيق العدالة للفئات التي تجعلها ظروف الحياة في أوضاع تعجزُ فيها عن العيش الكريم ، الذي يحفظ لها إنسانيتها بلا مهانةٍ ولا تعاسة ولا شقاء.

٢يفرض الإسلام رعاية مصلحة المجتمع عند تملك المال؛ لأن المال لله والإنسان مؤتمنٌ عليه

٣ الإسلام يكره تكديس الثروات في أيدي قليلة، لما يؤدي ذلك إلى ترف بعض على حساب الآخرين فيكون سبباً للفساد والاستغلال

٤.كلّ انسان مسؤولٌ عن شؤون المجتمع ، واستقامة أمره.قال رسول الله(ص) :

(كلّكم راعٍ وكلّكم مسؤول عن رعيّته) وواجب على المرء أن يهتم بشؤون إخوانه ليسدّ حاجاتهم، قال رسول الله (ص) :

(من لم يهتم بأمر المسلمين فليس منهم)؛ لأن الإسلام يسعى إلى تقليل الفوارق بين أفراد الأمة لما وراءها من أحقاد وأضغان، ولما يتبعها من استئثار وجشع وقسوة ، تُفسد النفوس .

٥ العطاء النابع من أعماق الشعور، الذي يخلو من المنّ والرياء، يسمو بنفس الإنسان ويحقق الأهداف الإنسانية التي دعا إليها الإسلام، وهي الأهداف الاجتماعية التي تُوجد التوازن ، وتكافحُ الحرمان ، وتحقق التكافل والتعاون بين الأغنياء والفقراء، وتكوّن مجتمعاً متعاوناً سليماً.

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

٧/. ما معنى كل مما يأتي: يعد به، المنان، المسبل إزاره؟

(1) المنان: الذي يمئّم بعطائه.

(2) المسبل: الذي يطيل ثوبه كبيراً وفخراً.

(3) المنفق: المروج الذي يغرّ المشتري فيما يشتريه بالأيمان الكاذبة.

الدرس الرابع/ نظام الاسرة في السلام

١ اهتم القرآن الكريم لبناء الأسرة فجعلها قائمة على أسس ثابتة، ما تلك الأسس

ج(١). وحدة الأصل والمنشأ، فجميع أفراد الأسرة من أصل واحد، والرجل والمرأة من منشأ واحد قَالَ تَعَالَى: (وَهُوَ الَّذِي أَنْشَأَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ) الأنعام: ٩٨

٢ - المودة والرحمة: يجب أن تسود الأسرة المودة والرحمة لإقامة مجتمع قوي متماسك فاضل.

قَالَ تَعَالَى: (وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً { الروم: ٢١

٣- العدالة والمساواة : لقد وزّع القرآن الكريم الحقوق والواجبات على كلّ فرد من أفراد الأسرة بالعدالة . ولم يُفضّل بعض المسلمين على بعض إلا بالعمل الصالح.

قَالَ تَعَالَى: (إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْفَلَكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ) الحجرات:

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

٤- التكافل الاجتماعي: ينظر الإسلام للأسرة على أنها مجموعة مترابطة تقوم على أساس التعاون بين جميع افرادها يسودها القانون العام في الحث على التعاون.

قَالَ تَعَالَى: (وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ)

المائدة: ٢

٢- ما مقياس الاختيار في الزواج؟ وما آثار حسن الاختيار في نجاح الزواج أو فشله

ج(هو الدين والخلق مقياس الختيار وبحسن اختيار كل من الزوجين صاحبه تستمر الحياة الزوجية مملوءة بالحب والسعادة وتضمن للأولاد حسن التربية)

٣- المحرّمات من النساء تحريماً مؤبداً ثلاثة أصناف باختلاف السبب. اذكر ذلك. ومثل لكل منها.

ج(أ- المحرّمات بسبب النسب: بين الله تعالى المحرّمات فقال:

(حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ وَبَنَاتُكُمْ } النساء: ٢٣

ب- المحرّمات بسبب المصاهرة: وهذا يعني تحريم نكاح أم الزوجة وأمّ أمّها وأمّ أبيها .

قال تعالى: (وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ النساء: ٢٣

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

ج- المحرمات بسبب الرضاع: من رضع من امرأة بالشروط الشرعية المقررة صارت مثل أمه فتحرم عليه بسبب هذا الرضاع ويحرّم عليه كلّ من متّ إليها بسبب النسب والمصاهرة وهُنَّ أمّه وبناتها وأخته وبنات أخوانه وأخواته وعمته وخالته وأم امرأته وبناتها وامرأة أبيه وامرأة ابنه،)

٤- هل يجوز للمسلمة الزواج من غير المسلم ج(لا يجوز)

٥- ما الحكمة من تحريم الجمع بين الأختين

ج(من حكم التحريم: هي ان تبقى صلة القرى بعيدة من المنازعات التي تعترض حياة الزوجين فتفسد العلاقة النسبية، وليبقى المرء على اتصال دائم بقريباته المحرّم الزواج بهن كأخواته وعماته وخالاته، وألاً يبتعد الإنسان من جميع أهله فالواجب عليه أن يكون باراً وقريباً إليهم.)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

الدرس الخامس/ الغضب

١. ما بواعث الغضب؟

- ج(1) (إنحرافاً صحياً، كاعتلال الصحة العامة، أو ضعف الجهاز العصبي، مما يسبب سرعة التهيج.
- ج(2) (نفسياً، منبعثاً عن الاجهاد العقلي، أو الأنانية، أو الشعور بالإهانة، والاستنقاص، ونحوها من الحالات النفسية، التي سرعان ما تستفز الإنسان، وتستثير غضبه.
- ج(3) (أخلاقياً، كتعود الشراسة، وسرعة التهيج، مما يوجب رسوخ عادة الغضب في صاحبه.

٢. ما الغضب المحمود؟ وما الغضب المذموم؟ ج(القسم الأول : مذموم ، وهو الغضب الدنيوي الذي حذرنا إياه النبي) ص . القسم الثاني : محمود ، وهو ما كان غضباً لله وللحق . إذ يُستحبُّ الغضب إذا انتهكت حرّمات الله تعالى؛ لأن ذلك من تعظيم حرّمات الله تعالى:

٤. كيف يكتسب الإنسان فضيلة كظم الغيظ

ج(ويستطيع الإنسان أن يكتسب فضيلة كظم الغيظ حتى تصير من صفاته ذلك بشيئين : أحدهما : ترويض النفس على الخير ، فإن النفس إذا روضتها على الخير اكتسبت هذا الخلق وصار من صفاتها، فإنه من يتحرّى الخير يعطه بنصّ السنة الصحيحة.

والآخر الصدق : فإن الله تعالى إذا اطّلع على قلبك ورأى منك الصدق أوصلك إلى ما تصبو إليه .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

الوحدة الثانية

1. تحدث عن ولادة السيدة مريم (ع) وكيف تنافس الكهنة لتولي رعايتها؟ ومن الذي تولى كفالتها؟ وكيف

ج) أبوها : عمران كان إمام قومه.

أمها : حنة خالة نبي الله يحيى (ع) وهي من العابدات الصالحات. مضت سنوات على زواج حنة من عمران ولم ترزق مولوداً و يروى أنّ الله أوحى إلى عمران أنّه سيهبه ولداً مباركاً يشفي المرضى الميؤوس من شفائهم ، ويحيي الموتى بإذن الله ، وسوف يرسله الله نبيا إلى بني إسرائيل . فأخبر عمران زوجته حنة بذلك فلما حملت ظنّت أن ما تحمله في بطنها هو الابن الموعود، دون أن تعلم أن ما في بطنها أم الابن الموعود مريم فنذرت ما في بطنها محرراً للخدمة في بيت الله « بيت المقدس » فلما ولدتها أنثى ،

لقد تحسّرت كون وليدتها أنثى ، لأن الأنثى سعيها أضعف في الخدمة في بيت الله ، والله أعلم بما وضعت فهو الذي خلقها وصوّرها . ثم استأنفت قائلة و إني سميتها (مريم) وهي بلغتهم العابدة والخدمة ودعت (حنة) الله تعالى ان يُجنب (مريم) وذريتها الشيطان الرجيم .

لقد تنافس الأخبار على تولي مريم ورعايتها ؛ لأنها كانت بنت إمامهم عمران فقد جاءت أم مريم بوليدتها إلى المسجد وكان عمران قد مات ، وقالت أم مريم للأخبار : دونكم النذيرة ، فقال لهم زكريا : أنا أحق بها، لأن خالتها عندي . فقال الأخبار نقترح عليها ، فتكون عند من يخرج سهمه . فخرج سهم زكريا ، فتولى زكريا رعاية مريم وكفالتها. وكان زكريا من ولد سليمان بن داود ورأس الأخبار ونبيهم .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

٢/صف عبادة مريم

ج) يقول ابن عباس - إنها عندما بلغت التاسعة من عمرها كانت تصوم النهار وتقوم الليل بالعبادة ، وكانت على درجة كبيرة من التقوى ومعرفة الله حتى أنها فاقت الأبحار والعلماء في زمانها وبنى لها محراباً في المسجد (

٣/ هياً الله تعالى لمريم)ع) أمورا عندما جاءها المخاض ، ماهي ؟

ج) فهياً الله تعالى لها الشراب والمغتسل وتلك النخلة اليابسة اثمرت بمشيئته

لتمنحها أفضل غذاء وهو الرطب ولهذا)

٤ ماوجه الشبه بين آدم)ع) وعيسى)ع)؟

في خلق عيسى)ع) بيان لكمال خلق الله وتنوع قدراته. بين ذلك .

ج) أي: ولنجعل خلقه والحالة هذه دليلاً على كمال قدرتنا على أنواع الخلق ، فإنه تعالى خلق آدم من غير ذكر ولا أنثى ، وخلق عيسى من أنثى بلا ذكر، وخلق بقية الخلق من ذكر وأنثى)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

مناقشة الابحاث

١ ما حقوق الزوجة

ج (المهر و النفقة و حسن معاملة المرأة)

٢ هل يجوز ولولي الامر اخذ مهر ابنته؟

ج (لا يجوز)

٣ متى تسقط نفقة الزوجة؟

ج (تمردت على زوجها فلم تطعه أو تسمع له، وتركت بيته ، فعند ذلك تسقط نفقتها لأنها لم تقم بواجبها الزوجي فلا تستحق النفقة،)

٤ استشهد بأية وحديث شريف على وجوب حسن معاملة الزوجة.

ج ({ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا } النساء: ١٩)

وقد ورد في الحديث الشريف قوله (ص خيركم خيركم لأهله) كما يجب على الزوج ان يحترم زوجته ويرع حقوقها ويحفظ كرامتها. فلا يؤذيها بقول أو فعل، ولا ينتقص أهلها ولا يناديها بما تكره.

٥ ما حقيقة قوامة الرجل، وهل تعدُّم تكليفاً أو تشريفاً ؟ ولماذا

اختص بها الرجل من دون المرأة ؟

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

ج) وقوامة الرجل على المرأة أمر طبيعي لا غرابة فيه فهي تكليف على الرجل لاتشريف له، لأن الحياة الزوجية حياة اجتماعية وشركة تخص أخصّ علاقات الإنسان بغيره وعلاقة الزواج. الأصل فيها الدوام، وكل شراكة أو اجتماع لابد له من مدير يكون المرجع في حسم الخلاف لئلا تختل الشركة وتفصم العلاقة ويزول الاجتماع، والرجل أحقّ بهذه المسؤولية من المرأة عادة، وهو أضبط لعواطفه من المرأة، وهو المكلف بالإنفاق على البيت وافراده، وليس في هذه القوامة تجاوز على المرأة فهي مبنية على المودة والرحمة والمعاملة الحسنة والحرص التام على منفعة الاثنين)

الوحدة الثالثة امن قصص القران

١/ ما العبرة من أخذ موسى (ع) وقتاه حوتا ميتا في سفرهما؟

ج/ ليدل موسى ع على العبد الصالح ويكون ذلك في مكان التي ستعود الحياة فيه الى الحوت

٢/ لماذا أمر الله سبحانه وتعالى نبيه موسى (ع) باتباع العبد

الصالح؟ وما الحكمة التي توصل اليها موسى (ع) ؟

ج/ اتضح لموسى (ع) من خلال مرافقته للعبد الصالح أن فوق كل ذي علم عليم مع وجوب الصبر على ما لا طاقة للعلم به. في يوم من الأيام خطب موسى-عليه السلام-في بني إسرائيل، ووعظهم موعظة بليغة، فاضت منها العيون، ورقت لها القلوب.. ثم انصرف عائداً من حيث جاء، فتبعه رجل وسار خلفه حتى إذا اقترب منه، سأله قائلاً: يا

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

العلم لله- سبحانه- فأوحى إليه أن في مجمع البحرين عبدًا هو أعلم منك

٣/ من العبد الصالح المذكور في القصة؟/ج/الخضر (ع) الدرس الثالث/ من الحديث الشريف

١/ مَن الكَيِّس الذي ذكره النبي (ص)؟

ج/ يبين لنا نبينا رسول الله (ص) أن الإنسان العاقل الحازم ، هو الذي يحاسبُ نفسه على كلِّ ما يصدرُ عنه من قولٍ. وما يقوم به من عمل في كلِّ يوم وفي كلِّ ساعة.

٢/ بماذا تدرك المطالب، وتنال الغايات؟

ج/ أن الغايات والمطالب لا تدرك بالتمني، انما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر، ومجاهدة النفس ، واعداد مستلزمات النجاح.

٣/ بأي شيء نزن أعمالنا؟/ج/ أن نزن أعمالنا وأقوالنا بمقدار موافقتها للشريعة الإسلامية وبمدى ما تقربنا من رضا الله (عزَّ وجلَّ) . وبما تجلبه هذه الأعمال والأقوال من خير لنا وللآخرين، وما نتركه من ذكرٍ حسن بين الناس

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

الدرس الرابع /ابحاث

أ- ١/ ما مبادئ الاقتصاد الاسلامي/ج/

مبدأ الملكية المزوجة (الملكية ذات الأشكال المتنوعة) .

مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود.

مبدأ العدالة الاجتماعية.

٢/ ما صفات المذهب الاقتصادي في الإسلام؟/ج/ الواقعية

والاخلاقية

٣/ ماذا يعني مبدأ العدالة الاجتماعية

ج/المبدأ الثالث في الاقتصاد الإسلامي هو مبدأ العدالة

الاجتماعية التي جسدها الإسلام، فيما زود به نظام توزيع

الثروة في المجتمع الإسلامي من عناصر و ضمانات كالزكاة

والإرث والصدقة، وبما يكفل للتوزيع قدرته على تحقيق

العدالة الإسلامية، وانسجامه مع القيم التي يركز فيها

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

الوحدة الرابعة /الدرس الاول

١/كيف يكون برّ الوالدين حيين أو ميتين ؟

ج(وجوب عبادة الله تعالى وحده ووجوب بر الوالدين

حيين او ميتين وهو الاحسان بهما وكف الاذى

طاعتها في المعروف

٢. تضمنت الآيات مجموعة من الآداب والوصايا تحدث عن

سبعة منها

ج)5-وجوب إعطاء ذوي القربى حقوقهم من البرّ والصلة، وكذا المساكين وابن السبيل.

6-حرمة التبذير وحقيقته إنفاق المال في المعاصي والمحرمات.

7-حرمة البخل، والإسراف معاً وفضيلة الاعتدال والقصد.

8-تجلّي حكمة الله تعالى في التوسعة على أناس، والتضييق على آخرين للاختبار والابتلاء .

9- حرمة قتل الأولاد بعد الولادة أو إجهاضاً قبلها خوفاً من الفقر أو العار.

10-حرمة مقدمات الزنا كالنظر بشهوة والكلام مع الأجنبية ومسّها، وحرمة الزنا نفسه وهو أشد.

11-حرمة قتل النفس التي حرّم الله قتلها إلا بالحقّ وحرمة مال اليتيم أكلاً أو إفساداً أو تضييعاً وإهمالاً.

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

مناقشة الدرس الثاني/ نبي الله شعيب

١- صف أخلاق قوم شعيب

ج(أهل مدين : هم من سلالة مدين بن إبراهيم)ع(كانوا يسكنون مدينة مدين قرب)معان(جنوب شرقي الأردن ، وكانوا أهل كفر بالله وبخس للناس في المكايل والموازين وإفساد في الأرض وكانوا إذا دخل عليهم الغريب يأخذون دراهمه ويقولون دراهمك هذه مزيفة فيقطعونها ثم يشترونها منه بالنقصان.)

٢/نهى شعيب قومه عن امور ما هيا

ج(ونهاهم عن التطفيف فيهما وبخس الناس أشياءهم - نهاهم عن الإفساد في الأرض بالكفر وفساد الأخلاق وسفك الدماء . - نهاهم عن قطع الطريق على الناس لسلبهم أموالهم أو لمنعهم من المجيء إلى شعيب)ع(وسماع دعوته)

٣/لقب شعيب بخطيب الأنبياء ، علل ذلك.

ج(لحسن مراجعته قومه فيما دعاهم إليه.)

٤/من أهم العبر التي لابدّ الإفادة منها في سير الانبياء)ع(، مواجعتهم الفساد ، فما واجبنا اتجاه مظاهر الفساد في المجتمع ؟

ج(إن هدف الأنبياء)ع(جميعاً هو الإصلاح لتغيير المنكرات والمفاسد والانحرافات وهكذا كان شعيب)ع(يسعى جاهداً لإصلاح قومه ولم يدخر في ذلك جهداً ولا وسيلة بقدر استطاعته)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

مناقشة الدرس الثالث-من الحديث الشريف

١/ صَوَّرَ الرسول (ص) جرح الشهيد بصورة محبة
تغري بالجهاد والثبات أمام الأعداء

ج(ومن مظاهر هذا الجزاء أنّ كلّ مجاهدٍ يُجرح في سبيل
الله دفاعاً عن كرامة أمته ووطنه وحقوقه ويردّ شرّاً من يريد
السوء ببلده من المعتدين ،يجيء يوم القيامة على الحالة التي
أصيب بها في أثناء جهاده ويكون لدمه رائحة المسك ،
فيكون في يوم القيامة في موقف الشرف والكبرياء

والتكريم.)

٢/ أوجب الإسلام الجهاد وحثّ عليه : فبماذا وعد المجاهدين ؟
وبماذا أنذر المتخلفين عن الجهاد ؟

ج(الإسلام أوجب الجهاد وحثّ عليه ووعد المجاهدين الثواب في الآخرة والنصر في
الدنيا وأنذر المتخلفين عن الجهاد في سبيل الله بالذلة في الدنيا والعذاب يوم القيامة .

قال رسول الله (ص) : (ما ترك قوم الجهاد في سبيل الله إلا عمّهم الله بالعذاب)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

الوحدة الخامسة – النبا الفاسق

1. تكلم على غزو رسول الله لبنى المصطلق . ومن قائدهم ؟
ج(كان بنو المصطلق قد جمعوا لحرب رسول الله)ص(وكان قائدهم هو الحارث بن ابي ضرار فلما سمع رسول الله)ص(بذلك جهز الجيش لردّ عدوانهم وتركهم بعد ذلك مسلمين، واسلم بنو المصطلق وقد تزوج رسول الله) جويرية(بنت قائدهم ، ليقوي علاقته بهم)

٢/ مَنْ أَرْسَلَ رَسُولَ اللَّهِ)ص(لِأَخْذِ الزَّكَاةِ ؟ وَمَا كَانَ فَعَلُهُ؟

ج(ولما رجع رسول الله)ص(إلى المدينة أرسل إليهم الوليد بن عُقبَة ليأخذ الصدقات من أغنيائهم ، فيردّها إلى فقرائهم . ولما سمعوا بقدمه تهيأوا لاستقباله ، وخرجوا للاحتفاء به ، وكان بين الوليد وبنو المصطلق إحْنٌ قديمة، وغلُّ موروث ، ويبغون به كيداً ، فرجع إلى رسول الله يزعم أن القوم قد ارتدوا عن الإسلام ، وامتنعوا عن إيتاء الزكاة، وانهم وقعوا في الخطيئة العظمى)

الدرس الثالث – الحديث الشريف

١/ ما البرهان على الإيمان وعلى صحته وكماله ؟

ج(والبرهان على الإيمان وصحته وكماله: حُسن الخلق ، ولطف المعاملة.. أي التعامل مع الناس.

فقد قال)ص(: (الدين المعاملة) (و) الدين حسن الخلق)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

٢/ لماذا أكد نبينا محمد (ص) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة؟
ج(الوصية بالنساء فالمرأة الصالحة جديرة بكل رعاية . وقد
شدد (ص) الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة اعترافا
بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الأسرة .. فالمرأة ذراع
الرجل وساعده ، وهي الأم والأخت والزوجة والابنة ، التي
وجب رعايتها . فالمرأة ولاسيما الزوجة ؛ هي الراعية في
بيت زوجها ... في أسرتها . والأسرة نواة المجتمع . وهكذا
فالمرأة هي راعية لنواة المجتمع ، وعليها يتوقف تماسك
الأسرة (بالدرجة الأولى) . وترابط العائلة)

مناقشة القناعة

١. ورد في تفسير العلماء للحياة الطيبة:
في قوله تعالى: (مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنْتَى
وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ
حَيَوَةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا
يَعْمَلُونَ (٧) النحل:

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

ج(أن المراد ب) حياة طيبة (القناعة في الدنيا .
قال تعالى: (لَيْرْزُقْتَهُمُ اللهُ رِزْقًا حَسَنًا { الحج: ٥٨ .
يعني القناعة)

٢ . أذكر حديثا نبويا شريفا يحث على القناعة

ج(من أصبح آمنا في سربه، معافى في بدنه، عنده قوت يومه، فكأنما
حيزت لهالدنيا بحذافيرها « أي من أصبح ينعم بالأمن في دياره وصحة
في بدنه ولديهطعام يومه فقد جمع خير الدنيا)

٣ . هل تعارض القناعة السعي ؟ وما الذي
يعارضها

ج(فإن القناعة لا تمنع التاجر من تنمية تجارته، ولا أن يسعى المسلم في
الأرض بطلب رزقه، ولا أن يسعى المرء فيما يعود عليه بالنفع؛ بل كل ذلك
مطلوب ومرغوب. وإنما الذي ينافي القناعة أن يعش التاجر في تجارته، وأن
يتسخط الموظف من مرتبته، وأن يتبرم العامل من مهنته، وأن ينافق المسؤول من
أجل منصبه، وأن
يتنازل الداعية عن دعوته أو يميّع مبدأه رغبة في مال أو جاه، وأن يحسد الأخ أخاه
على نعمته، وأن يذلّ المرء نفسه لغير الله- تعالى- لحصول مرغوب. وليس
القانع ذلك الذي يشكو خالقه ورازقه إلى الخلق، ولا الذي يتطلع إلى ما ليس له، ولا
الذي يغضب إذا لم يبلغ ما تمنى من رتب الدنيا؛ لأن الخير له قد يكون عكس ما
تمنى.

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي

مجموعة قنوات العراق التربوية

٢٠٢٤-٢٠٢٥



NIL SAT 10853-H-27500

NEWTON

