

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

للنون الساكنة والتنوين أربعة أحكام، هي

حكم الإظهار :

الإظهار : هو إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجهما من غير (غنة) فيقرعه اللسان، إذا جاء بعدهما أحد حروف الإظهار وتسمى حروف الحلق الستة : (ء ، ه ، ع ، ح ، غ ، خ) المجموعة في أوائل كلمات العبارة الآتية : (أخي هاك علماً حازه غير خاسر) ويقع الإظهار في كلمة واحدة أو في كلمتين.

مثال مع النون الساكنة : يناون ، منهم ، من عمل ، وانحر ، فسينغضون ، من خير مثال مع التنوين : عذاب أليم ، جرف هار ، قوياً عزيزاً ، غفور حلیم ، حديث غيره ، لطيف خبير

حكم الإقلاب :

الإقلاب : هو قلب النون الساكنة أو التنوين (ميماً) إذا جاء بعدها حرف الباء مع بقاء الغنة، أي تُلَفِّظُ النون الساكنة أو التنوين (ميماً) مخفاة، ويقع الإقلاب في كلمة واحدة أو كلمتين.

مثال مع النون الساكنة : ينبت ، من بعد

مثال مع التنوين : سمياً بصيراً ، رؤوفاً بالمؤمنين ، آيات بينات

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

حكم الإدغام :

الإدغام : هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حروف (يرملون) في أول الكلمة الثانية لتصبح حرفاً واحداً مشدداً، ويُقسم إلى قسمين هما :

أولاً : الإدغام بغنة : هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حروف (ينمو) في أول الكلمة الثانية ثم إدغامهما ليكونا حرفاً واحداً مشدداً ولا يقع الإدغام إلا في كلمتين.

مثال مع النون الساكنة : مع الياء : لن ينال

• مثال مع النون الساكنة : مع النون : من نشاء

مثال مع النون الساكنة : مع الميم : من ماء

٢ مثال مع النون الساكنة : مع الواو : من وال

مثال مع التنوين : وجوة يومئذ ، توبة نصوحا ، ماء مهين ، رحيم ودود

الإدغام من دون غنة : هو قلب النون الساكنة أو التنوين في آخر الكلمة الأولى إلى جنس أحد حرفي (رل) الذي يجيء أول الكلمة الثانية، إدغامهما ليكونا حرفاً واحداً مشدداً ومن دون غنة.

مثال مع النون الساكنة : مع الراء : من ربهم

مثال مع النون الساكنة : مع اللام : لنن لم مثال مع التنوين : جبال راسخة ، ظالمة لاهية ،

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

حكم الإخفاء :

الإخفاء : هو النطق بالنون الساكنة والتنوين خالية من التشديد وسطاً بين الإظهار والإدغام مع الغنة أي إخفاء معظم لفظ النون الساكنة والتنوين إذا جاء بعدهما أحد حروف الإخفاء وهي خمسة عشر حرفاً مجموعة في أوائل البيت الآتي :

صف ذا ثنا كم جاد شخص قد سما دم طيباً زد في تقى ضع ظالماً
ويقع الإخفاء في كلمة واحدة أو في كلمتين.

مثال مع النون الساكنة : فأنصب ، منذر ، من ثلثي ، إن كذب ، من شاء ، من قبل ، من سعته ، من دابة ، من طبيبات ، من فئة ، من تاب ، من ضل ، من ظلم .

مثال مع التنوين : عبد صالح ، صواباً ذلك ، يومئذ ثمانية ، كتاب كريم ، كذاباً جزاء ، غفوراً شكور ، رزقاً قالوا ، بشراً سويا ، ديناً قيماً ، قوماً طاغين ، غلاماً زكياً ، يتيماً فأوى ، جنات تجري ، مكاناً ضيقاً .

تعريف (الغنة) : هي صوت لا حرف، يخرج من تجويف أعلى قصبية الأنف، وهي صفة لازمة للنون والميم، لا تفترق عنهما سواء تحرك الحرفان أو سكنا. الوحدة الاولى لدرس الاول / من القرآن الكريم

(سورة البقرة بسم الله الرحمن الرحيم(يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (١٥٣) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمُوتٌ ۚ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ (١٥٤) وَلَنَبَلِّغُنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (١٥٥) الَّذِينَ

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رُجِعُونَ (١٥٦) أَوْلِيكَ عَلَيْهِمْ
صَلُّوا مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةً وَأَوْلِيكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (١٥٧)

قال تعالى : [يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ
الصَّابِرِينَ] ، لماذا نادى الله تبارك وتعالى عباده المؤمنين بلفظ الايمان ؟
ولماذا امرهم بالصبر والصلاة نادى الله تعالى عباده المؤمنين بلفظ الايمان
ليستنهض هممهم الى امتثال الاوامر الالهية ، قائلا : اطلبوا العون من الله
في كل اموركم ، واستعينوا بالصبر على الطاعات وبالصلاة التي تنهى عن
كل رذيلة وتطمئن بها النفس ، والله مع المؤمنين والصابرين بعونه وتوفيقه
وحفظه وتأييده قال تعالى : (وَلَتَبْلُؤَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصِ
مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ) و باي شيء اراد الله
تعالى ان يختبرنا ؟ وما صفات الصابرين ؟ وبم بشرهم

اراد الله ان يختبرنا بشيء من الخوف والجوع نقص بعض المال او ذهابه
، وبموت بعض الاحباب او باستشهادهم في سبيل الله ، وضياع بعض
الثمار والزرع بقلة نتاجها او فسادها ، ومن صفاتهم انهم اذا اصابهم شيء
يكرهونه قالوا : انا عبيد الله يفعل بنا ما يشاء وانا اليه راجعون بالموت ،
وبشر هؤلاء الصابرون بان لهم ثناء من ربهم ورحمة عظيمة منه سبحانه
واولئك هم المهتدون الى الرشاد

ما الصفا والمروة ؟ وما حكم السعي بينهما وجزاءه عند الله

قال تعالى : (إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرْوَةَ مِن شَعَائِرِ اللَّهِ فَمَنْ حَجَّ الْبَيْتَ أَوْ اعْتَمَرَ فَلَا
جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَإِنَّ اللَّهَ شَاكِرٌ عَلِيمٌ) ، ما

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

قصة شعيرة الصفا والمروة ؟ وكيف تعبد بهما الله ؟ وماذا يثيبنا الله على ذلك الصفا والمروة : هما جبلان قرب بيت الله الحرام ، وهما من معالم دين الله الظاهرة ، ومناسكه التي تعدنا الله تعالى بها ، فمن قصد بيت الله حاجاً او معتمراً فلا حرج عليه ولا اثم عليه ان يسعى بينهما بل يجب عليه ذلك ، ومن فعل الطاعات متطوعاً من نفسه مخلصاً بها لله تعالى ، فان الله تعالى يثيب على القليل بالكثير لانه عليم باعمال عباده فلا يضيع عنده اجر المحسنين

قال تعالى : • (إِنَّ الَّذِينَ يَكْتُمُونَ مَا أَنْزَلْنَا مِنَ الْبَيِّنَاتِ وَالْهُدَىٰ مِنْ بَعْدِ مَا بَيَّنَّاهُ لِلنَّاسِ فِي الْكِتَابِ) ، مَنْ هَؤُلَاءِ (من يكتمها؟) ؟ وماهي البيئات التي يكتموها (ماذا يكتمون؟) ؟ **وماهي عقوبتهم (وما جزاء كاتمها؟)** ؟ ومن استثنى الله من غضبه ولعنته ؟ ان الدين يخفون ما انزلنا من الآيات الواضحات الدالة على نبوة النبي محمد وصدق ما جاء به ، وهم احبار اليهود وعلماء النصارى ،

والبيئات التي يكتموها هي الادلة على نبوة محمد(ص) وما ما انزل الله تعالى واطهره للناس في التوراة والانجيل ، أولئك يطردهم الله من رحمته ، ويدعوا عليهم باللعنة ملائكة الله والمؤمنون ، ويستثنى من ذلك أي من

اللعنة الذين تابوا واحسنوا العمل ، ورجعوا عن كتمان ما انزل الله واطهروا للناس ما علموه من امر الرسول والرسالة ويقول الله تعالى انه يقبل توبتهم ويعفوا عنهم ، ويمحو ذنوبهم .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

قال تعالى من سورة (البقرة) : • (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ لَعْنَةُ اللَّهِ وَالْمَلَائِكَةِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِينَ) ، ما الذي يستحقه الكفار الذين كفروا بالله ورسوله وكتموا الحق ولم يظهروه ؟

ان الذين كفروا بالله ورسوله ، وكتموا الحق ولم يظهروه وماتوا وهم على الكفر والظلم ، فإنهم يستحقون لعنة الله وملائكته والناس اجمعين، ويكون مصيرهم في نار جهنم ليخلدوا فيها ابدًا ، واذا طلبوا الإمهال والتأخير لم يجابوا اليه.

س) قال تعالى : (خَلِدِينَ فِيهَا لَا يُخَفَّفُ عَنْهُمُ الْعَذَابُ وَلَا هُمْ يُنظَرُونَ) ، الكافرون تصاحبهم اللعنة في نار جهنم ، ما تأثير ذلك عليهم

ج) يكون مصيرهم في نار جهنم ليخلدوا فيها ابدًا ، واذا طلبوا الإمهال والتأخير لم يجابوا اليه قال تعالى: • (وَالْهُكْمُ لِلَّهِ وَحْدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ) أيها الناس الهكم اله واحد متفرد في ذاته واسمائه وصفاته +وعبودية خلقه له ، لا معبود بحق الا هو ،الرحمن المتصف بالرحمة، الرحيم بعباده المؤمنين .

قال تعالى : • (إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَخْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيْحِ وَالسَّحَابِ

الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ) ، يلفت الله سبحانه انظار العقلاء من الناس الى الآيات الدالة على الوهيته ، ما هذه الآيات المذكورة في النص القرآني

ج) ١- خلق السموات والأرض وما فيها من عجائب

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

- ٢- اختلاف الليل والنهار وتعاقبها ، واختلافهما طولاً واقصراً
- ٣- تسخير البحر لحمل السفن لينقل بها الناس من جانب الى آخر ٤-
وانزل الله تعالى من السماء الماء ليحي الارض بعد موتها
- ٥- بث الدواب في الأرض على اختلاف انواعها واحجامها واشكالها
والوانها
- ٦- تسخير الرياح السائرة بين السماء والأرض الى مشيئة الله تعالى
واردته ، وسوق الغيوم الى حيث يشاء الله
- قال تعالى : • (وَمِنَ النَّاسِ مَن يَتَّخِذُ مِن دُونِ اللَّهِ أَنْدَادًا يُحِبُّونَهُمْ كَحُبِّ اللَّهِ
وَالَّذِينَ ءَامَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ وَلَوْ يَرَى
- الذين ظَلَمُوا إِذْ يَرُونَ الْعَذَابَ أَنَّ الْقُوَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا وَأَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعَذَابِ) ، مع
كل تلك البراهين والدلائل على عظمة الله تعالى اتخذ فريقاً من الناس
اصناماً واوثاناً يطيعونهم ويعظمونهم من دون الله ، فما موقفهم امام الله
يوم القيامة
- ج) مع هذه البراهين القاطعة يتخذ فريق من الناس من دون الله أصناماً
وأوثاناً يجعلونهم نظراء لله تعالى، ويعطونهم من المحبة والتعظيم
والطاعة،
- ما لا يليق الا بالله وحده. والمؤمنون أعظم حباً لله من حب هؤلاء الكفار
لأللهتهم ، ولو يعلم الذين ظلموا أنفسهم بالشرك في الحياة الدنيا، حين
يشاهدون عذاب الآخرة أن الله هو المتفرد بالقوة جميعاً ، وأن الله شديد
العذاب قال تعالى من سورة (البقرة) : - (إِذْ تَبَرَّأَ الَّذِينَ اتَّبَعُوا مِنَ الَّذِينَ

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

آتَّبِعُوا وَرَأُوا الْعَذَابَ وَتَقَطَّعَتْ بِهِمُ الْأَسْبَابُ) بين طبيعة العلاقة بين قادة الشرك واتباعهم يوم القيامة ، وماذا قال التابعون ؟ (ج) حين يرى المشركون عذاب الآخرة يتبرأ الرؤساء المتبوعون ممن اتبعهم على

الشرك ، وتنقطع بينهم كل الصلات التي ارتبطوا فيها بالدنيا ، من قرابة والاتباع والدين ، وغير ذلك ، لأنها كانت لغير الله تعالى ، وقال التابعون : يا ليت لنا عودة الى الدنيا فنعلن براءتنا من هؤلاء الذين اضلونا السبيل ، مثل براءتهم منا ، وكما اراهم الله شدة عذابه يوم القيامة ويريهم أعمالهم الباطلة ندامات عليهم ، وليسوا بخارجين من النار ابداً .

قال تعالى من سورة (البقرة) : - (يَأَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوتَ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ) وماذا أمرنا الله تعالى (او ماذا اباح الله تعالى للناس؟) ؟ وماذا نهانا (ج) يا أيها الناس كلوا من رزق الله الذي اباحه الله لكم في الأرض ، وهو الطاهر غير النجس النافع غير الضار ، ولا تتبعوا طرق الشيطان فيما يزينه لكم من المعاصي والفواحش فتحرموا حلال الله ، وتحلوا حرامه .

قال تعالى : (إِنَّمَا يَأْمُرُكُم بِالسُّوءِ وَالْفَحْشَاءِ وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ) ، بماذا يأمر الشيطان الانسان؟ (ج) ان الشيطان يأمركم بكل ذنب

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٥-٢٠٢٤

NEWTON

قبيح يسوئكم ، وبكل معصية بالغة القبح ، وبأن تفتروا على الله الكذب من
تحريم الحلال وغيره بلا علم .

قال تعالى : • (وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ
ءَابَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانِ ءَابَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئًا وَلَا يَهْتَدُونَ) ، ماذا قال المؤمنین
ناصحين اهل الضلال ؟ (ج) قال المؤمنین ناصحني اهل الضلال : اتبعوا
ما أنزل الله من القران والهدى ، واصروا على تقليد أسلافهم المشركين
قائلين! لا نتبع دينكم بل نتبع ما وجدنا عليه آباءنا، أيتبعون آباءهم ولو
كانوا سفهاء أغبياء ليس لهم عقل يردعهم عن الشر، ولا بصيرة تنير لهم
الطريق؟

الدرس الثاني / من قصص القران (اصحاب الكهف

س) في أي بلد كان يسكن أصحاب الكهف ؟ وماذا كانوا يعبدون ؟
ج) سكنوا في بلاد [الأردن] ، وقد امنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته
، ونبذوا عبادة قومهم وكانوا على دين الحق وسط قوم مشركين
منهم اصحاب الكهف ؟ (ج) اصحاب الكهف هم فتية من اشراف القوم قد
امنوا بالله تعالى ، وصدقوا بوحدانيته ، وكانوا على دين الحق وسط قوم
مشركين س) ما الحكمة من وقادهم سنين طويلة

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ج) ليطلع الناس على عظيم قدرة الله تعالى بعد كل تلك السنوات فهو قادر ان يبعث الناس جميعا للحساب يوم القيامة س) ما العهد الذي تعاهدوا عليه اصحاب الكهف ج) تعاهدوا على الخروج من قومهم واعزالهم والفرار بدينهم س) لماذا تعاهد اهل الكهف فيما بينهم على الخروج من قومهم واعتزالهم ج) لان ملك بلدتهم دقيانوس امر الناس بعبادة الالهة ويقتل كل من يعاديها او يعبد غيرها .

س) لم كانت الشمس تميل على اصحاب الكهف وتتجاوز عن اليمين وعن الشمال ج) لكي لا تؤذيهم بحرارتها ، والهواء يأتيهم نسيماً عليلاً فهم في رعايته الله تعالى وحمائته ورعايته .

س) ماذا كان رد الملك عليهم ؟ وبم توعدهم ؟ ج) امرهم بعبادة الالهة وتوعدهم بانه سيقتل كل من يعادي الالهة او يعبد غيرها س) كيف كان حال الفتية في الكهف لمن يراهم ؟

ج) لقد كان الناظر اليهم يراهم منتبهين ايقاظاً لأنفتاح عيونهم وكثرة ثقلهم وهم في الحقيقة نيام يقلبهم الله تعالى في نومهم يمينا مرة ويسارا اخرى

حتى لا تؤثر الأرض في أجسادهم ، فتحفظ بذلك اجسامهم من تأثير الأرض مع طول الزمن س) وضح اهم وابرز ما يستنتج من قصة اصحاب الكهف ؟ ج) ١- وجوب الايمان بالبعث وعظيم قدرة الله تعالى ، كما بعث الله أصحاب

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

الكهف من نومهم ليطلع الناس على عظيم قدرته بعد كل تلك السنوات ،
فهو قادر ان يبعث الناس جميعاً للحساب يوم القيامة .

٢- وجوب اتباع الحق واصحابه وان كان اهله قليلاً ، ومهما كانت سطوة
الباطل والظلم واهله .

٣- وجوب الثقة بالله تعالى والتوكل عليه والتسليم لقضائه

٤- جواز بناء المساجد وتأدية الصلاة في الأماكن التي ضمت قبور
الأولياء ووجوب احترام قدسياتها كونها مراكز عبادة استناداً لقوله تعالى (

لنتخذن عليهم مسجداً) ، كمرقد الائمة الاطهار (عليهم السلام) ومرقد
الامام ابي حنيفة النعمان ومرقد الشيخ عبد القادر الكيلاني وغيرهما .

الدرس الثالث / من الحديث النبوي الشريف (التعاون بين
المسلمين)

قال رسول الله محمد (ص) : (مَنْ كَانَ مَعَهُ فَضْلٌ ظَهَرَ ، فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ
لَا ظَهَرَ لَهُ ، وَمَنْ كَانَ لَهُ فَضْلٌ زَادَ ، فَلْيُعِدْ بِهِ عَلَى مَنْ لَا زَادَ لَهُ) صدق
رسول الله

(س) في الحديث الشريف حث على التعاون والتكافل ، وضح ذلك ؟

(ج) في الحديث الشريف حث على التعاون والتكافل عن طريق الانفاق
والمساعدة ، ورعاية مصالح المحتاجين والفقراء بعيداً عن المنه وذل

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

السؤال ، إذ ان من صفات المؤمنين التعاون والتعاطف فيما بينهم ، قال تعالى : • [وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْاِثْمِ وَالْعُدْوَانِ]

(س) ما حكم المرائي(ماحكم من يتصف بالرياء) ، مستشهداً بحديث نبوي شريف ؟ (ج) حكمه البغض في الدنيا والعذاب يوم القيامة ، قال رسول الله محمد (ص) : [ثلاث لا يكلمهم الله عز وجل يوم القيامة ولا يزكّهم ولا

ينظر اليهم ولهم عذابٌ اليم : المنان بما اعطى ، والمسبل ازرارهِ ، والمنفق سلعته بالحلف الكاذب [س) ما سبب شيوع الفقر بين ابناء الامة

(ج) السبب هو منع المال عن تأدية وظيفته الاجتماعية من بعض الاغنياء وجعله دولة بينهم ، وعدم مساعدتهم للفقراء (س) شجع الرسول الكريم (ص) على عمل قامت به احدى القبائل ، ما هو ذلك العمل ؟ (ج) يجمعون في اوقات الشدة ما عندهم من طعام ، كل قدر ما عنده ، ثم يقسمونه بينهم

بالسوية تحقيقاً للتراحم بينهم ، والتشارك في السراء والضراء وتدعيم اواصر الاخوة بينهم

(س) اذا كان ما يخرج من مال الغني مناً ورياء صادر شعور غير كزيم فالى أي شيء يتحول ؟ (ج) صار عملاً خسيساً يؤذي النفس والضمير ، ويؤذي المجتمع افرادهُ وروابطهُ

(س) بَمَ بشر الإسلام من وجود بماله بنفس راضية ؟

(ج) بشر الإسلام من وجود بماله بنفس راضية بالجنة ونعيمها ، قال تعالى : (الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ تَمَّ لَا يَتَّبِعُونَ مَا أَنْفَقُوا مِنَّا وَلَا أَدَىٰ لَهُمْ أَجْرُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

وقال (ص) : [إيما مسلم كسا مسلماً ثوباً على عري كساه الله من خضر الجنة ، وإيما مسلم اطعم مسلماً على جوع اطعمه الله من ثمار الجنة ، وإيما مسلم سقى مسلماً على ظمأ سقاه الله عز وجل من الرحيق المختوم] (س) إذا انحرفت الأمم وظلم بعضها بعضاً ، ما اثار ذلك ؟ (ج) ابتلاها الله بالتخلف والجوع ونقص من الأموال والانسف والثمرات

الدرس الرابع / الابحاث (نظام الاسرة في الاسلام)

(س) ما هي الاسس الثابتة لبنيان الاسرة

١- وحدة الاصل والمنشا

٢- المودة والرحمة

٣- العدالة والمساواة

٤- التكافل الاجتماعي

المودة والرحمة : يجب ان تسود الاسرة المودة والرحمة لإقامة مجتمع قوي متماسك قال تعالى : (وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)

العدالة والمساواة : لقد وزع القرآن الكريم الحقوق والواجبات على كل فرد من افراد الاسرة بالعدالة ، ولم يفضل بعض المسلمين على بعض الا

بالعمل الصالح ، قال تعالى : [إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ * إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ] .

الزواج : وهو العقد المقدس الذي هو من نعم الله على عباده وشواهد قدرته وعظمته

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

الباعث على الزواج : هو امداد المجتمع بالبنين والبنات وإيجاد السعادة بين الزوجين في الحياة المشتركة لتستمر الحياة ، لأن النسل القوي لا ينشأ الا في الاسرة القوية المتماسكة وهي لا تكون الا في المودة والرحمة بين افرادها

س) ماهي المبادئ التي تحدد ملامح الزواج كما رسمه القرآن الكريم والسنة النبوية ؟ (ج) ١- حسن الاختيار ٢- الخطبة ٣- الرضا ٤- المهر ٥- القوامة في الاسرة ٦- حسن المعاملة

س) الى أي شيء يؤدي حسن الاختيار للزوجة ؟ (بحسن الاختيار تستمر الحياة الزوجية مملوءة بالحب والسعادة وتضمن للأولاد حسن التربية .

س) ما المقصود بالتحريم المؤبد ؟ وما هي اسبابه ؟ (التحريم المؤبد : هو التحريم الذي يمنع ان تكون المرأة زوجة للرجل في جميع الأوقات

اسبابه هي : ١- المحرمات بسبب النسب ٢- المحرمات بسبب المصاهرة

٣- المحرمات بسبب الرضاع

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

المحرمات بسبب المصاهرة : يعني تحريم نكاح ام الزوجة وام امها وام ابيها وابنة زوجته التي دخل بها وبنات بناتها ، كما يحرم على الابن التزوج بزوجة ابيه بمجرد عقد الاب عليها

(س) ما المقصود بالتحريم المؤقت؟ وما هي اسبابه (ج) التحريم المؤقت : هو التحريم الذي يمنع تزويج الرجل بالمرأة مادامت على حالة خاصة ، فإذا زالت هذه الموانع (جاز الزواج واسبابه هي ١- يحرم الجمع بين الاختين في النكاح ، قوله تعالى : • [وَأَنْ تَجْمَعُوا بَيْنَ الْأُخْتَيْنِ إِلَّا مَلَاقًا سَافًا]

٢- يحرم على المسلم ان يتزوج زوجة غيره مادامت في عصمة زوجها او معتدة، لقوله تعالى : [وَأَلْمُحْصَنَاتُ مِنَ النِّسَاءِ]

٣- من احرم للحج : يحرم عليه ان يعقد لنفسه او لغيره .

٤- يحرم التزوج من المشركة : فلا يجوز ان يتزوج وثنية او عابدة بقر او ملحدة او اباحية

٥- يحرم على المسلم ان يجمع اكثر من أربعة زوجات في وقت واحد .

ما هي الحكمة من التحريم؟

(ج) ١- ان تبقى صلة القربى بعيدة عن المنازعات التي تعترض حياة الزوجين فتفسد العلاقة النسبية

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٢- يبقى المرء على اتصال دائم بقريباته المحرم الزواج بهن : كأخواته وعماته وخالاته٣- ألا يبتعد الإنسان عن جميع أهله فالواجب عليه أن يكون باراً وقريباً إليهم .

س) نظراً لأهمية عقد الزواج فقد جعل الله تعالى له المقدمة وهي (الخطبة) ووضع لها احكام مفصلة، ما هي؟ ما ضوابط اللقاء بين الخطيبين ؟ (ج) احكام الخطبة هي : ١- ان لا ينضر منها الا ما اجازه الشرع للخطب.

٢- ان لا يختلي بها لانه لا فائدة من انفرادهما بل ربما يقع الضرر الواضح والمؤكد

٣- يجب ان يكون لقاوهما مع محرم لئلا تحدث نفس احدهما بشيء تأباه الشريعة والخلق الكريم .

س) ماهي الخطبة التي منعها الإسلام ؟ وما الدليل عليها ؟

ج) ١- منع الإسلام خطبة الرجل على خطبة أخيه ، لقوله (ص) : [لا يخطب احدكم على خطبة أخيه]

٢- منع الإسلام خطبة المعتدة ، وذلك لتعلق حق الزوج بالمخطوبة ولبقاء بعض آثار الزواج في اثناء العدة بالنسبة لزوجه س) هل يجوز للمسلمة الزواج بغير المسلم ؟ (ج) لا يجوز للمسلمة الزواج بغير المسلم إلا في حالة اسأ

لقوله تعالى : (وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا) .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) لماذا اصبحت قوامة الرجل تكليفا لا تشريفا ؟

ج) ١- الزوج هو المسؤول عن رعيته ، قال رسول الله (ص) : [كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته] ، فقوامة الرجل ليست افضلية جنسية بل هي مسؤولية تحقق انتظام الاسرة وإلا سادت الفوضى وافسدت الاسرة .

٢- ان العبء الأكبر يقع على عاتق الرجل ، فالزوج هو الذي يدفع المهر وينفق على زوجته واولاده ، ويقوم على تأمين السكن ومستلزمات الحياة الأخرى .

-منع الإسلام خطبة المعتدة ، وذلك لتعلق حق الزوج بالمخطوبة ولبقاء بعض آثار الزواج في اثناء العدة بالنسبة لزوجها س) هل يجوز للمسلمة الزواج بغير المسلم ؟ ج) لا يجوز للمسلمة الزواج بغير المسلم إلا في حالة اسلامه لقوله تعالى : (وَلَا تُنكِحُوا الْمُشْرِكِينَ حَتَّىٰ يُؤْمِنُوا) .

الدرس الخامس / التهذيب (الغضب

ج) الغضب : هو حالة نفسية تبعث على هياج الانسان وثورته قولاً وعملاً ، وهو مفتاح الشرور ، ورأس الاثم ، ومفتاح الازمات والاطار

ما منشأ الغضب ؟ (وما الامور التي تنشئ الغضب ؟) ، (ما بواعتث الغضب) (١) انحرافاً صحياً . كاعتلال الصحة العامة او ضعف في الجهاز العصبي مما يسبب سرعة التهيج .

٢) نفسياً : منبعثاً من الاجهاد العقلي او الانانية او الشعور بالإهانة او الاستنقاص ونحوها من الحالات النفسية التي سرعان ما تستنفذ الانسان وتثير غضبه .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٣) أخلاقياً : كتعود الشراسة وسرعة التهيج ، مما يوجب رسوخ عادة الغضب في صاحبه

س) ما اقسام الغضب ؟ (ما نوعا الغضب ؟) ١- الغضب المدموم : هو الغضب الدنيوي الذي حذرنا منه الرسول محمد (ص) حين استوصاه رجل فقال لا تغضب ثم قال لا تغضب ثم قال لا تغضب حتى قالها ثلاثة .)

٢- الغضب المحمود : هو ما كان غضبا لله وللحق ، إذ

يستحب الغضب اذا انتهكت حرمان الله لان ذلك من تعظيم

حرمان الله ، قال تعالى : • (ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظِمِ حُرْمَةَ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ)

س) كيف تكسب فضيلة كظم الغيظ ؟ (ج) يكتسب الانسان فضيلة كظم الغيظ بشيئين هما : ١) ترويض النفس على الخير ، فإن النفس اذا روضتها على الخير اكتسبت هذه الخلق وصار من صفاتها ، فإنه من يتحرى الخير يعطي بنص السنة الصحيحة

٢) الصدق ، فإن الله تعالى اذا اطع على قلبك ورأى منك الصدق اوصالك الى ما تصبوا اليه .

س) ما هي الاضرار التي تنتج عن الغضب المدموم ؟

ج) ١- جرح العواطف، وشنن النفوس بالأضغان ، وتفكيك أوامر التحاب والتآلف بين الناس

٢- التعرض للمهالك ، كالزج في السجون

٣- إثارة الحروب وسفك دماء الابرياء

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٤- الاصابة بالازمات النفسية التي تؤدي الى موت الفجأة

٥- إحالة الانسان الى بركان ثائر يتفجر غيظاً وشراً

(س) ما علاج الغضب

(ج) ١- من علاج الغضب التوجه الى الله والاستعاذة به من الشيطان الرجيم قال تعالى : (وَإِمَّا يَنْزَغَنَّكَ مِنَ الشَّيْطَانِ نَزْعٌ فَاسْتَعِذْ بِاللَّهِ إِنَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) .

٢- الوضوء ، فقال (ص) : (ان الغضب من الشيطان ، وان الشيطان خلق من نار ، وانما تطفأ النار بالماء ، فاذا غضب احدكم فليتوضأ)

٣- استحضر ما ورد في ثواب كظم الغيظ ، قال تعالى : (وَالْكٰظِمِيْنَ الْغَيْظَ وَالْعٰفِيْنَ عَنِ النَّاسِ وَاللّٰهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِيْنَ)

هو تذكرك ترك الغضب من أسباب دخول الجنة ، القوله (ص) : [لا تغضب ولك الجنة] .

٥- السكوت وقال النبي (ص) : (اذا غضب احدكم فليسكت)

(س) من دواعي الغضب كالاكتلال الصحي او الهبوط العصبي ، كيف يتم معالجته (س) من بواعث الغضب الاكتلال الصحي او الهبوط العصبي ، كيف تتم معالجته

(ج) علاجه بالوسائل الطبية وتقوية صحتهم العامة ، وتوفير دواعي الراحة النفسية والجسمية لهم ، كتنظيم الغذاء والتزام النظافة وممارسة الرياضة ، واستنشاق الهواء الطلق ، و الاسترخاء العضلي بالتمدد على الفراش ،

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

كذلك مع اجتناب مرهقات النفس والجسم كالإجهاد الفكري ، والسهر المضي ، والاستسلام للكابة ، ونحو ذلك من دواعي الانفعال

الوحدة الثانية -الدرس الاول/ سورة ال عمران

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : [إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعَدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْرًا لَنْ نُقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ وَأَوْلِيكَ هُمْ الضَّالُّونَ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَمَاتُوا وَهُمْ كُفَّارٌ فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا وَلَوْ افْتَدَى بِهِ أُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ وَمَا لَهُمْ مِنْ نَاصِرِينَ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ كُلُّ الطَّعَامِ كَانَ جَلًا لِيَنِي إِسْرَائِيلَ إِلَّا مَا حَرَّمَ إِسْرَائِيلُ عَلَى نَفْسِهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ تُنَزَّلَ التَّوْرَةُ قُلْ فَأْتُوا بِالتَّوْرَةِ فَاتْلُوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ

فَمَنْ افْتَرَى عَلَى اللَّهِ الْكُذِبَ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ

(س) ما المقصود من قوله تعالى : • (إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بَعَدَ إِيمَانِهِمْ ثُمَّ ازْدَادُوا كُفْرًا لَنْ يُقْبَلَ تَوْبَتَهُمْ وَأَوْلِيكَ هُمْ الضَّالُّونَ)

، ما شروط التوبة ؟ ومن هم الضالون ؟ ولماذا لم يقبل الله تعالى توبة اهل الضلالة ؟

(ج) ان قبول التوبة مشروط بالايمن ،والضالون هم الذين يكفرون بعد ايمانهم ويزدادون في كفرهم طغياناً وفساداً، وايذاء للمؤمنين ويستمررون في ذلك حتى مماتهم ، فان الله لن يقبل توبة اهل الضلالة عند الموت لأنها ليست توبة خالصة الله (س) قال تعالى : • (لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ) ،ما المقصود ب(البر)،وما السبيل للحصول عليه ؟ وكيف يكون الانفاق في سبيل الله ؟ (ج) أيها المؤمنون لن تنالوا الخير والجنة حتى تنفقوا

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

في سبيل الله من احب اموالكم اليكم ، والله يعلم كل شيء ينفقه العبد في سبيل مرضاة ربه ، والبر معناه : ما يكون به الانسان بارا وهو الاحسان والخير

الدرس الثاني / من قصص القران (مريم بنت عمران)

س) لماذا تمننت مريم (ع) لو انها لم تخلق او انها ماتت

ج) لأنها علمت ان الناس سوف يتهمونها ولا يصدقونها وسيكذبونها حين تأتيهم بغلام على يدها ، وهي عندهم من العابدات الناسكات المنقطعات الى المسجد المعتكفات فيه ، ومن بيت النبوة والديانة

س) صف عبادة مريم.

كانت غارقة في التعبدقال ابن عباس [انها عندما بلغت التاسعة من عمرها كانت تصوم النهار وتقوم الليل بالعبادة] ، وكانت على درجة كبيرة من التقوى ومعرفة الله تعالى حتى انها فاقت الاحبار والعلماء في زمن

س) هيا الله سبحانه وتعالى أمور كثيرة لمريم (ع) عند ولادتها ، ماهي ؟

ج) هيا الله تعالى لها الشراب والمغتسل ، وتلك النخلة اليابسة اثمرت بمشيئة الله تعالى لتمنحها افضل غذاء وهو (الرطب) س) ما أوجه التشابه بين عيسى (ع) وآدم (ع) ؟

ج) وجه التشابه بينهما ان كلاهما خلق من تراب ، قال تعا

(إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ) .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) في خلق عيسى (ع) بيان لكمال الله وتنوع قدراته ، بين ذلك ج) الله تعالى خلقه بحالته هذه لبيان كماله وتنوع قدرته ، فقد خلق ادم

من غير ذكر ولا انثى ، وخلق عيسى (ع)

من انثى بلا ذكر ، وخلق بقية الخلق من ذكر وانثى .

س) قال تعالى : • (وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا) ، ما معنى كلمة (الجبّار) و (الشقي) في هذه الآية ؟

ج) كلمة (جبّار) : هو الشخص الذي يعتقد ان له كل الحق على الناس ولا يعتقد بأن لاحد حقاً عليه ، هو الذي يضرب الناس ويقتلهم عند الغضب ولا يتبع ما يأمر به العقل ، (الشقي) : تقال للشخص الذي يهين أسباب البلاء والعقاب لنفسه .

س) ابرز ما يستنبط من قصة عيسى (ع) وسيدتنا مريم (ع) ؟

ج) ١- علو منزلة الأم ، فعلى الرغم من أن المسيح عيسى (ع) قد ولد بأمر الله النافذ من عذراء بلا زوج ، دلت الا ضمناً على ، أن هذا الطفل الصغير - الذي نطق بالإعجاز - اكد ضرورة البر بالأم .

٢- ان أولى معجزات السيد المسيح تكلمه في المهد ، وقد اقترنت دعوته بمعجزات كثيرة منها ان يبصرى الاكمه والابرص ويحيى الموتى بإذن الله .

٣- إن الله تعالى وهب عيسى (ع) وسيلتين لهداية الناس هما : العلم والحكمة وايده بالمعجزات التي تثبت صدق دعوته

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

الدرس الثالث / من الحديث النبوي الشريف (الناجون يوم القيامة ، قال رسول الله ((سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وشَابٌ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ: اجْتَمَعَا عَلَيْهِ، وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ حَسَنِ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ رَبَّ الْعَالَمِينَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا، حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ)) ، صدق رسول الله

س) هناك سبعة اصناف من الناس يشملهم الله تعالى بعطفه ورحمته يوم القيامة ، فمن هم ؟

ج) ١- الامام العادل

٢- الشاب الذي شب واستح على طاعة الله

٣- المؤمن المعلق قلبه بالمساجد

٤- المتحابان في الله

٥- المؤمن العفيف

٦ المومن المتصدق

٧- المؤمن الخاشع

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) من هما المتحابان في الله ج) هما الصديقان اللذان صداقتهما قائمة على أساس التقوى ، وقرب كلا منهما لله تعالى فاحب كلا منهما الاخر لصلاحه وتقواه قائمة لله حباً حقيقياً لا ظاهراً فقط ، فابتعدا من صداقة الغايات والمصالح الذاتية ومن صداقة النفاق والرياء ، وهذا النوع من الصداقة اسمى

أنواع الصداقة ويسمى "الاخوة في الله" وهي مصدر الخير والتعاون والاتحاد ، وكل ما فيه نفع للمجتمع ، فصداقتهم هذا تدوم على المحبة ولا تقطع لغرض دنيوي ، لال الايمان الذي يربط قلبهما ايمان صادق ، قال تعالى : • (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ ٠) ، ولا يفرق بين مثل هذين الصديقين الا الموت س) مَنْ هو المؤمن المتصدق ؟ وما اداب الصدقة

ج) وهو الرجل الذي يتصدق وينفق ماله لوجه الله، وفي سبيله وفي خفاء تام سترا على الاخر و يبالح في اخفاء الصدقة حتى لا تعلم شماله مع قربها من يمينه ما أنفقت اليمين، بدافع العطف على المسكين والرغبة في تفريج كربة المكروب ، بعيداً عن المن والرياء او الشهرة ، وبعيداً عن المنافع الدنيوية.

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

مَنْ هو المؤمن الخاشع ، وماذا تتضمن صفة الخشوع؟ (ج) وهو الذي ذكر الله سبحانه وتعالى بقلبه، ولسانه مؤمناً بجلاله ،وعظمته وشدة عذابه، وسعة رحمته ، فانهمرت دموعه خشية من التقصير في حقه ، وشوقاً إلى سحائب رحمته.. وتتضمن صفة الخشوع رقة القلب وصفاء النفس وحب الله

(س) ما اثر مخافة الله في سلوك الفرد ؟

(ج) اثرها يظهر في رقة القلب وصفاء النفس وحب الله

بين اهم ما يرشد الي الحديث

(ج) ١- التزام العدل بين الناس ، وخاصة كل حاكم ومسؤول ان يعدل بين الناس.

٢- رأس الحكمة مخافة الله ، فالخوف من الله دليل على الايمان الصحيح

٣- الصلاة عمود الدين، وبها يكون صلاح الفرد ذاتياً ، فعلى المسلمين تنشئة الأبناء تنشئة دينية ملتزمة نابعة من روح الإسلام البعيد عن التطرف ، وان

يعمروا مساجد الله بالذكر والتناصح وفعل الخيرات ونشر السلام بين الناس

٤- وجوب اختيار الأصدقاء الصالحين والابتعاد عن رفاق السوء

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٥- وجوب التزام العفة والتمسك بالخلق المتين متمثلاً بقوة الإرادة في كبح جماح الشهوات

الدرس الرابع / ابحاث (حقوق الزوجين و واجباتهما)

الزواج : هو عقد وثيق وشراكة مهمة يبارك الله فيها ويرعاها ، ويريد لها ان تبقى وتدوم .

(س) ما هي حقوق الزوجة

(ج) ١- المهر

٢- النفقة

٣- حسن المعاملة

من حقوق الزوجة (المهر) ، (ج) وهو حق خالص للمرأة لا يجوز لأحد ان يأخذه الا برضاها من **حقوق الزوجة (النفقة)** ،

(ج) على الزوج ان ينفق على زوجته وان كانت غنية ، وفي مقابل ذلك يكون هو القيم على البيت ومن فيه ، قال الرسول(ص) : (اتقوا الله في النساء فانهن عوان عندكم اخذتموهن بامانة الله واستحلتم فروجهن بكلمة الله ، ولهن عليكم رزقهن وكسوتهن بالمعروف) ، واذا تمردت الزوجة على زوجها فلم تطعه او تسمع له وتركت بيته ، فعند ذلك تسقط نفقتها لأنها لم تقم بواجبها الزوجي فلا تستحق النفقة

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

من حقوق الزوجة على زوجها حسن المعاملة (ج) ان حقوق المرأة ومتطلباتها ليست فقط مادية بل هناك حاجات نفسية أخرى ، فعلى الزوج ان يتلطف بزوجه ويدخل السرور عليها ، وقد كان الرسول(ص) يعامل

زوجاته افضل معاملة ، والمرأة انسان يصيب ويخطئ ويحسن ويسيء ، فعلى الرجل ان يعرف ذلك ويعاملها بالحسنى قال تعالى : (وَاعْشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَمَسَى أَنْ تَكْرَهُنَّ شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا) ، وقال الرسول(ص) : (خيركم خيركم لاهله) ، ويجب على الزوج ان يحترم زوجته ويرعى حقوقها ويحفظ كرامتها ، فلا يؤذيها بقول او فعل ولا ينتقص اهلها ولا يناديها بما تكره

(س) ما هي حقوق الزوج

(ج) ١- الطاعة فيما لا معصية فيه لله

٢- ان تحفظه في نفسها وماله

٣- معاونة زوجها بالمعروف

٤- رعاية اولادهما

(س) من حقوق الزوج (الطاعة فيما لا معصية فيه لله)

(ج) الرجل هو المسؤول الأول عن البيت فلا عجب من ان يكون له حق الطاعة ، قال تعالى: • (الرِّجَالُ قَوَّامُونَ عَلَى النِّسَاءِ بِمَا فَضَّلَ اللَّهُ بَعْضَهُمُ

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

عَلَى بَعْضٍ وَبِمَا أَنْفَقُوا مِنْ أَمْوَالِهِمْ) وهذه المسؤولية هي الدرجة التي ميز
الله

تعالى بها الرجل عن المرأة ، قال تعالى (وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ
بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَّ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) و وقوامة الرجل على
المرأة امر طبيعي لا غرابة فيه ، فهي تكليف لا تشریف له ، لان الحياة
الزوجية حياة اجتماعية وشركة تخص علاقات الانسان بغيره

(كيف تحفظ الزوجة زوجها في نفسها ومالها) ؟

(ج) قال رسول الله (ص) : [والمرأة راعية في بيت زوجها وهي المسؤولة
عن رعيته...] ، ومن الحفظ ان تصون نفسها من الشبهات وان تحفظ
عرضه واسراره ، ولا تسمح بدخول بيته لمن يكرهه ، ولا تخرج من بيته
إلا بأذنه ، ومن الحفظ عدم الاسراف وتبذير أمواله ، وان لا ترضع طفلاً
من غير اطفالها الا بأذنه .

(س) من حقوق الزوج (معاونة الزوجة زوجها بالمعروف)

(ج) لانها شريكة حياته ومن اقرب الناس اليه والتعاون اساس السعادة
الزوجية وسبب مهم من اسباب ادامتها فمتى شعر الزوج ان زوجته تهتم
بشؤونه وتعاونه اعتز بها واحبها واحترمها فكانت اسرة سعيدة من غير
شك

(س) من اهم واجبات المرأة في الاسلام رعاية الاولاد

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ج) رعاية المرأة لاولادها من اهم الواجبات ، اذ لا يمكن ان يقوم بذلك احد ، كما تقوم به الزوجة فحنان الام وعطفها ضرورة من ضروريات الحياة بالنسبة للطفل وهو امر لا يمكن ان نجده لدى دور الحضانة والمربيات ، وان اهم واجبات الزوجة العناية بالاولاد والاهتمام بهم ، فتربية جيل سليم افضل من اي عمل تقوم به المرأة ، لذلك امر الاسلام ان يودع الصغار الى امهاتهم عند الاختلاف بين الزوجين لانه لا احد في العالم كالأم بالنسبة الى الطفل

س) ما المقصود بتعدد الزوجات ؟

ج) المقصود بتعدد الزوجات ان يكون للرجل في وقت واحد اكثر من زوجة

س) ما الحاجة الى تعدد الزوجات ؟

- ج) ١- عقم الزوجة ورغبة الزوج في انجاب الذرية وتشوقه اليها .
- ٢- ابتلاء الزوجة بمرض يمنع الزوجة من أداء متطلبات الحياة الزوجية ، ولا علاج الا بالتعدد ، والتعدد أولى
- ٣- ان يضم الزوج الى بيته منقطة او يتيمة او قريبة له واحسن الضم و اكمله ان يتخذها زوجه .
- ٤- اباحة التعدد يكون هو الحل الوحيد لحالات خاصة تمر بالمجتمع مثل أوقات الحروب ، لان الحروب تأكل الرجال

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

وتدع النساء، فإذا وضعت الحرب اوزارها برزت للمجتمع مشكلة خطيرة وهي كثرة النساء وقلة الرجال

٥- في التعدد اكثر للنسل ، واكثر النسل في بعض المجتمعات امر مهم وضروري لا سبيل له الا باباحة تعدد الزوجات في ظل القانون وعلمه واقاراره ، من هذا العرض يظهر ان اباحة تعدد الزوجات في الشريعة الاسلامية يعد من محاسنها وبعد نظرها ووضعها الحلول والاحكام لاحتمالات المستقبل ولظروف الافراد والجماعات التي تستلزم التعدد

في الحروب تكثر النساء ويقل الرجال ، ولا بد من ايجاد حل لهذا ، والحل يكون بامرین ، فما هما ؟

ج) الحل الأول اما يجعل الاتصال يقع بالحرام لتحريم التعدد، اما اباحة تعدد الزوجات في ظل القانون تحريم العلاقات غير الشرعية .

الحل الثاني : هو ما اخذت به الشريعة الاسلامية وهو اكرام للمرأة وانفع للمجتمع واحفظ للشرف فأباح التعدد لاربع وحرمت الزنا وجميع المعاشرات غير الشرعية

الدرس الخامس / التهذيب

ما ابرز ما يستنبط من قصة (من استغنى اغناه الله تعالى)) ج) ١- ان الله تعالى يبارك بالرزق الحلال وما كان من كسب الحلال

٢- عدم اعتماد الحلول السهلة على حساب الكرامة والعزة .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٣- من أراد العمل بشرف وعزة ، لن يستكف البدء بأبسط الأمور ما دامت بشرف وبكسب حلال

٤- الحث على العمل مهما كان بسيطاً فلقمة الحلال سبب الهناء وراحة البال

٥- الصبر والاجتهاد والعفاف سبيل الغنى ونماء الرزق .

(س) ما ابرز ما يستنبط من قصة العدل

(ج) ١- وجوب تفقد كل مسؤول أمور رعيته ومن هم بعهدته ، وسد حاجاتهم

٢- عدالة الإسلام توجب تحقيق العيش الكريم للجميع .

٣- رحمة الإسلام عامة تشمل حتى غير المسلمين ما داموا في دار الإسلام

٤- التعايش السلمي بين الأديان ، قال تعالى : (لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ) .

٥- التأسيس لمبدأ التقاعد وحقوق المتقاعدين .

الوحدة الثالثة

الدرس الاول / من القران الكريم (سورة النساء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ : [يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا (١) وَآتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَيْبَاطَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا (٢) وَإِنْ حِقَّتُمْ أَلَّا تُفْسِدُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مِمَّنِّي وَثَلَاثَ رُبَاعٍ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَذْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا (٣) وَأَتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِينَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ

مِنْهُ نَفْسًا فَكَلُوهُ هَنِينًا مَرِينًا (٤) وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا (٥) [صدق الله العظيم

س) قال تعالى • : (وَءَاتُوا الْيَتَامَىٰ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا الْخَيْبَاطَ بِالطَّيِّبِ وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَهُمْ إِلَىٰ أَمْوَالِكُمْ إِنَّهُ كَانَ حُوبًا كَبِيرًا) ، الآية الكريمة تبين حرمة اكل أموال اليتامى ، فماذا يجب علينا مراعاته ، وما هو جزاء من تجرأ على اكل أموال اليتامى ؟ (ج) اعطوا اليتامى الذين مات اباؤهم دون سن البلوغ وكنتم عليهم اوصياء أموالهم اذا وصلوا سن البلوغ ، ولا تأخذوا الجيد من أموالهم وتجعلوا مكانه الرديء من أموالكم ، ولا تأخذوا الجيد من أموالهم ،

ولا تخطوا أموالهم بأموالكم لتحتالوا بذلك على اكل أموالهم ، ومن تجرأ على ذلك فقد ارتكب اثماً عظيماً

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

قوله تعالى : (وَءَاتُوا النِّسَاءَ صَدُقَاتِهِنَّ نِحْلَةً فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنْ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا فَكُلُوهُ هَنِيئًا مَرِيئًا) واعطوا النساء مهورهن عطية واجبة عن طيب نفس منكم ، فإن طابت انفسهن لكم عن شيء من المهر فوهبته لكم فخذوه (س) قال تعالى • : (وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَمًا وَارْزُقُوهُمْ فِيهَا وَاكْسُوهُمْ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا) ، من خاطب الله تعالى هنا؟ مَنْ هم السفهاء ؟

(ج) ولا تعطوا أيها الاوصياء من يبذر من الرجال والنساء والصبيان أموالهم فيضعونها بسوء تدبيرهم ، وانفقوا عليهم منها اطعاماً واكساءً وقولوا لهم قولاً معروفاً ليناً

(س) قال تعالى • (وَأَبْتَلُوا أَلْيَمِّي حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النِّكَاحَ فَإِنْ ءَانَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشْدًا فَادْفَعُوا إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ وَلَا تَأْكُلُوهَا إِسْرَافًا وَبِدَارًا أَنْ يَكْبَرُوا) ، اوجب الله تعالى باختبار اليتامى ، وضح ذلك (ج) اختبروا اليتامى عند وطولهم سن البلوغ ، فاذا علمتم فيهم صلاحاً في دينهم وقدرة حفظ أموالهم فسلموها لهم دون

تأخير ولا تسرعوا في انفاقها وتبذيرها من غير موضعها اسرافاً في اكلها قبل ان يكبر اليتامى فيأخذوها منكم .

(س) قال تعالى • : (وَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فَلْيَسْتَعْفِفْ وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فَلْيَأْكُلْ بِالْمَعْرُوفِ) ، لِمَنْ وجه الله تعالى كلامه في هذه الآية ؟

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

(ج) أيها - الاوصياء من كان منكم غنياً ، فليكن عفيفاً ولا يأخذ من مال اليتيم شيئاً ، ولا يأخذ اجراً على وصايتِهِ ، ومن كان منكم فقيراً - فليأخذ بقدر حاجته عند الضرورة) قل تعالى : (فَذَا دَفَعْمُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ فَأَشْهُدُوا عَيْنٍ وَكَفَى بِاللَّهِ حَسِيبًا ٦) ، ما الحكمة الوردية في الشهادة في قوله تعالى : (فَأَشْهُدُوا)

(ج) أيها - الاوصياء إذا سلمتم اليتامى أموالهم بعد بلوغهم الرشد ، فأشهدوا على ذلك شهوداً ضماناً لوصول حقهم

كاملاً إليهم ، حتى لا ينكروا ذلك ويكفيكم ان الله شاهداً عليكم ومحاسب لكم على ما فعلتم ما المراد من قوله تعالى • : (لِلرِّجَالِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِّمَّا تَرَكَ الْوَالِدَانِ وَالْأَقْرَبُونَ مِمَّا قَلَّ مِنْهُ أَوْ كَثُرَ نَصِيبًا مَفْرُوضًا)

(ج) والمراد من ذلك - للذكور كباراً وصغاراً - نصيباً شرعه الله فيما تركه الولدان والاقربون من المال ، قليلاً كان او كثيراً ، في انصبة محدودة واضحة فرضها الله - عز وجل - لهؤلاء وللنساء ايضاً .

(س) قال تعالى • (وَإِذَا حَضَرَ الْقِسْمَةَ أُولُوا الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسْكِينُ فَأَازِرُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَوْلًا مَعْرُوفًا) ، ما الواجب تجاه من يحضر قسمة الميراث من الفقراء ومن قرابة الميت ممن لا حق لهم في التركة ؟

(ج) اذا حضر قسمة الميراث من قرابة الميت ممن لا حق لهم في التركة والفقراء فأعطوهم شيئاً من هذه التركة تطيبوا لخواطرهم وقولوا لهم قولاً

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) قال تعالى • : (إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَىٰ ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلُونَ سَعِيرًا) ، ما هو جزاء من يتعدى على أموال اليتامى ج) ان الذين يتعدون على أموال اليتامى فيأخذوها بغير حق إنما يأكلون ناراً

تتأجج في بطونهم يوم القيامة ، وسيدخلون ناراً هائلة مستعرة يقاسون حرها

الدرس الثاني /من قصص القران (نبي الله موسى والعبد الصالح

من هو العبد الصالح ؟ ج) العبد الصالح هو خضر عليه السلام وما الدروس والعبر في قصة نبي الله موسى (ع) والعبد الصالح ؟

ج) ١- العلم الكلي لله سبحانه وتعالى وان جميع الخلائق وجميع الأنبياء عليهم السلام علمهم من عند الله تعالى .

٢- الاحداث التي وردت في قصة العبد الصالح الذي اتبعه موسى ليسترشد بعلمه هي رحمة من الله تعالى لعباده الفقراء وشموله لطفه ورعايته

س) ما الذي اتضح لنبي الله موسى (ع) من خلال مرافقته للعبد الصالح ؟ وضح ذلك .

ج) اتضح لموسى ان فوق كل ذي علم عليم مع وجوب الصبر على ما لا طاقة للعلم به

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ما العبرة من اخذ الحوت الميت

(ج) أوحى الله تعالى الى موسى ان يأخذ معه في سفره ،ميتة وفي الم كان الذي ستعود فيه الحياة الى السمكة او الحوت فسيجد العبد الصالح .

(س) لماذا كانت مخالفة موسى عليه السلام لأفعال العبد الصالح سريعة ومباشرة ؟

(ج) لان افعال العبد الصالح مبنية على علم لا يعلمه موسى عليه السلام فلم يستطيع موسى الصبر على افعال العبد الصالح ولعدم علمه بحقيقة اسبابها

الدرس الثالث / من الحديث النبوي الشريف (حديث محاسبة النفس

قال النبي محمد (ص): (الكَيْسُ مَنْ دَانَ نَفْسَهُ وَعَمِلَ لِمَا بَعْدَ الْمَوْتِ، وَالْعَاجِزُ مَنْ أَتْبَعَ نَفْسَهُ هَوَاهَا وَتَمَنَّى عَلَى اللَّهِ الْأَمَانِيَّ) صدق رسول الله

(س) مَنْ هُوَ (الكيس) الذي ذكره النبي محمد (ص) في الحديث ؟

(ج) الكيس : هو الانسان العاقل الحازم الذي يحاسب نفسه على كل ما يصدر منه من قول ، وما يقوم به من عمل في كل يوم ، فالعاقل هو الذي يسخر اعماله في هذه الحياة لما ينفعه في الحياة الاخرة ، ويلتزم باوامر الله تعالى ويتجنب نواهيه ويعمل الصالحات التي ينال بها رضا الله ورحمته ، ويسعى لما يحقق منفعة لنفسه وللآخرين فتجلب له الذكر الحسن بين الناس

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

(س) كيف نعمل لما بعد الموت ؟

(ج) يجب على كل مسلم ان يحاسب نفسه على افعاله واقواله قبل ان يحاسبها الله يوم القيامة ، فان اذنب ندم على ما صدر منه من ذنب وعاهد الله على التوبة من الذنب واجتهد في طلب المغفرة الى الله تعالى بالتقرب اليه بالطاعات من استغفار واعطاء الصدقات وصلة الرحم وعبادة المرضى وغيرها من اعمال البر ليمحوا بهذه الاعمال ما اقترفه من ذنب .

(س) ماذا يعلمنا الرسول (ص) في الحديث الشريف هذا

(ج) ١- ان نحاسب انفسنا على كل ما يصدر منا من قول وعمل قبل ان يحاسبنا غيرنا ، قال الرسول(ص) : (حاسبوا انفسكم قبل ان تحاسبوا وزنوها قبل ان توزنوا)

٢- ان نزن اعمالنا واقوالنا بمقدار موافقتها للشريعة الإسلامية ، وبمدى تقربنا من رضا الله عز وجل وبما تجلبه هذه الاعمال من خير لنا وللآخرين ، وبما نتركه من ذكر حسن بين الناس .

٣- يعلمنا ان الغايات والمطالب ، لا تدرك بالتمني انما تدرك بالعمل الصالح والسعي المتواصل والصبر(، ومجاهدة النفس واعداد مستلزمات النجاح .

الدرس الرابع / الابحاث (نظرة عامة على النظام الاقتصادي في الاسلام)

(ما مبادئ الاقتصاد الاسلامي؟)

(ج) ١- مبدأ الملكية المزدوجة (الملكية ذات الاشكال المتنوعة) ٢- مبدأ الحرية الاقتصادية في نطاق محدود ٣- مبدأ العدالة الاجتماعية

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٥-٢٠٢٤

NEWTON

ماذا يعنى مبدأ الملكية المزدوجة ؟

(ج) هو المبدأ الذى يقر الاشكال المختلفة للملكية في وقت واحد، فيضع بذلك مبدأ الملكية المزدوجة بدلاً من مبدأ الشكل الواحد الذي به الرأسمالية والاشتراكية، فهو يؤمن بالملكية الخاصة والملكية العامة وملكية الدولة

(س) بماذا يؤمن كلا من المجتمع الرأسمالي والمجتمع الاشتراكي

(ج) المجتمع الرأسمالي : يطلق على كل مجتمع يؤمن بالملكية الخاصة بوصفها المبدأ الوحيد ، وبالتأميم بوصفه استثناء ومعالجة لضرورة اجتماعية

المجتمع الاشتراكي : يطلق على كل مجتمع يرى الملكية العامة (ملكية الدولة) هي المبدأ ولا يعترف بالملكية الخاصة الا في حالات استثنائية

ما مبدأ العدالة الاجتماعية

هو المبدأ الثالث من مبادئ الاقتصاد الإسلامي ، وهو مبدأ العدالة الاجتماعية التي جسدها الإسلام فيما زود به نظام توزيع الثروة في المجتمع الإسلامي من عناصر وضمائم كالزكاة والإرث والصدقة ، وبما يكفل للتوزيع قدرته على تحقيق العدالة الإسلامية وانسجامه مع القيم التي يرتكز فيها .

(س) ما صفات المذهب الاقتصادي الاسلامي ؟ وضح ذلك . (ج) ١- الواقعية : فهو اقتصاد واقعي لأنه يستهدف في قوانينه الغايات التي تنسجم مع واقع الإنسانيّة بطبيعة ونوازعها وخصائصها، ويقيم مخطّطه الاقتصادي على أساس النظرة الواقعية للإنسان .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٢- الاخلاقية : فهو اقتصاد أخلاقي لأنه طبق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروة ومنع حصر المال في جماعة معينة وانه سعى الى رفع الحيف عن كل محتاج

(س) ما هي اسس المذهب الاقتصادي الاسلامي ؟

(ج) ١- العبادة لله وحدة لا للمال

٢- المال وسيلة لا غاية

٣- مستوى المعيشة مكفول للجميع ، وللقادرين الاستزادة ، والثروة لا تتكدس في ايادي الأغنياء ٤-سلطة عادلة لتنفيذ التشريع وحمايته ٥- مرونة الاقتصاد الإسلامي ليواجه الظروف المختلفة (س) من اسس المذهب الاقتصادي العبادة للخالق وحده لا للمال (ج) المبدأ الإسلامي الأول هو (التوحيد) ، ويتمثل بقول الرسول (ص) : [قولوا لا اله الا الله تفلحوا] ، فالله سبحانه وتعالى واحد

احد ، و (اياك نعبد) التي نتلوها في كل صلاة تعني ان فعل العبادة لا يقع الا على مرجع الضمير المتقدم ، فالعبادة مقصورة عليه وحده وعبادة غير كفر واشراك أي انسان او أي شيء في عبادته كفر .

(س) ماذا يعني تحرير الضمير من العبودية (ج) ان تحرير الضمير من العبودية لغير الله تعني امرين :

الاول : تخليه عن عبادة العرض الادنى ، تلك العبادة التي زجر الرسول (ص) عنها فيما روي اد قال : [تعس عبد الدينار .. وعبد الدرهم .. وعبد القطيفة * . تعس وانتكس] ، ومعنى تعس شقي وهلك ،

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

الثاني : هو تخليه عن كل هوى باطل ، قال تعالى ، • (أَفَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ عِثْرَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ)

الدرس الخامس / التهذيب (الرجولة)

الرجولة : هي قيمة عليا يثبتها السلوك وتؤكدھا المواقف ، ويجد فيها الانسان بريقا تسمو اليها نفسه وقيما تشد الانسان اليها)

س) ما هي سمات الرجولة (الشهامة) . ج) ١- الرجولة هي ان لا تشغلك الدنيا عن الآخرة ، قال تعالى ، • (رَجَالٌ لَا تُلْهِيمُهُمْ تِجْرَةً وَلَا يَبُغُّ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ) .

٢- ان تقدم طاعة الله على المال وعلى الولد ، قال تعالى

•: (الْمَالُ وَالْبَنُونَ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَالْآٰبِقَاتُ الصَّالِحَاتُ

خَيْرٌ عِنْدَ رَبِّكَ ثَوَابًا وَخَيْرٌ أَمَلًا) .

٣- الرجولة ان تتحلى بمكارم الاخلاق من شهامة وادب واغائة للملهوف واعانة للضعفاء وكرم وحسن خلق ، قال النبي (ص) : [ان المؤمن ليبلغ بحسن خلقه درجة الصائم القائم] .

٤- من سمات الرجولة ان يكون على قدر المسؤولية ، فتنفذ ما عليك بأمانة وإخلاص ، قال النبي (ص) : [كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته] ، وهي صفة يمكن تحقيقها مهما اختلفت وظيفة الانسان في الحياة ، فالوزير والمسؤول من عد كرسيه تكليفا لا تشريفا وراه وسيلة للخدمة لا وسيلة للجاه ، واول ما يفكر فيه مصلحة بلده وخدمة الناس واداء واجبه ويظل محافظا على حقوق امته .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٥- من سمات الرجولة (القوامة على الاسرة) اي تكون قيماً على اسرتك في تلبية احتياجاتها ، والانفاق عليها من كسب اليد ، فالقيم بمعنى المسؤول ، الذي يراعي اهله ويقوم اعوجاجهم إذا اعوجوا ، وهو المسؤول عنهم ، يوم القيامة ، قال رسول الله (ص) : [كلكم راع وكل مسؤول عن رعيته ، فالرجل راعي وهو المسؤول عن رعيته] ، ولا يعيب رجولة الرجل ان يعين اهله فقد كان رسول الله (ص) ((يخسف نعله ويرقع ثوبه ويحلب شاته)) وهو رسول الله خير البشرية ، وان يلاطف اهله

ما اهمية الرجولة ؟ ان المجتمعات احوج الى الرجال عند الازمات، فتشتد الحاجة الى وجود الرجال الحقيقيين ، وحين تقع الفتن بالمسلمين نحتاج الى عناصر مثبتة ، تثبت المسلمين على المنهج الرباني وتحمي الوطن ، ففي الازمات تكشف معادن الرجال ،الرجولة مطلب

يسعى اليه أصحاب الهمم العالية ويسمو بمعانيها الرجال الجادون وهي صفة أساسية ، فالناس اذا فقدوا اخلاق الرجولة صاروا اشباه الرجال ، وحين تضيع قيم الرجولة بسوء تصرفات الرجال انفسهم يحل بالبيت الضياع وبالمجتمع الخراب وبالأمه الضعف و الهوان

الوحدة الرابعة

الدرس الاول / من القران الكريم (سورة الاسراء)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ : [اِنَّ رَبَّكَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَّشَاءُ وَيَقْدِرُ اِنَّهٗ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِیْرًا بَصِیْرًا (٣٠) وَلَا تَقْتُلُوا اَوْلَادَكُمْ خَشِیْعَةً اِمْلَاقٍ نَّحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَاِیَّاكُمْ اِنْ قَتَلْتُمْ اِنَّكُمْ لَخٰطِئَةٌ كَبِیْرًا (٣١) وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنٰا اِنَّهٗ كَانَ فَاحِشَةً وَّسَاءَ سَبِیْلًا (٣٢) وَلَا تَقْتُلُوا النَفْسَ الَّتِی حَرَّمَ اللّٰهُ اِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطَانًا فَلَا يُسْرِقُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ نَصُورًا (٣٣)
وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْعَهْدِ إِنَّ
الْعَهْدَ كَانَ مَسْئُولًا (٣٤) وَأَوْفُوا الْكَيْلَ إِذَا كِلْتُمْ وَزِنُوا بِالْقِسْطَاسِ الْمُسْتَقِيمِ
ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا (٣٥) وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ
وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا (٣٦) وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ
مَرَحًا إِنَّكَ لَنْ تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَنْ تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا (٣٧) كُلُّ ذَلِكَ كَانَ
سَيِّئُهُ عِنْدَ رَبِّكَ مَكْرُوهًا

(٣٨) ذَلِكَ مِمَّا أَوْحَىٰ إِلَيْكَ رَبُّكَ مِنَ الْحِكْمَةِ وَلَا تَجْعَلْ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ
فَتُلْقَىٰ فِي جَهَنَّمَ مَلُومًا مَدْحُورًا (٣٩)]

صدق الله العظيم

س) ماذا ضمت سورة الاسراء ؟ ج) ضمت هذه الآيات من سورة الاسراء
جملة من الآداب التي يأمرنا الله تعالى بها لصلاحنا وصلاح المجتمعات
وحمايتها من التفكك والانحلال ، وقد حذر من لا يلتزم هذه الآداب عذب

عظيمًا س) قال تعالى • : (وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَفْ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ
لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا) لماذا اوجب الله بر الوالدين بعد وجوب عبادته ؟ وبماذا
امر الله تعالم عباده ؟

ج) يأمر الله تعالى عباده بعبادته وحده لا شريك له فالتوحيد اصل الايمان
، ثم أوصى الله الابناء بالإحسان الى الوالدين لما لهما من الفضل عليهم ،
فاذا بلغا الكبر احدهما او كلاهما فعلى الأبناء إلا يسمعوهما قولاً سيئاً ولا
تأففاً (لان كلمة اف تدل على الضجر والضييق) ، وان لا يصدر منهم فعل

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

قبيح يدل على سوء الادب ، وامر الله تعالى الأبناء بالإحسان في القول الى الابوين وتوقير هما ، وباستعمال الكلام الطيب الكريم في مخاطبتها

قال تعالى • : (وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذَّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا ٢) ، بماذا امر الله تعالى الأبناء في هذه الاية ؟(س) كيف يكون بر الوالدين حيين او ميتين ؟ (ج) امر الله تعالى الأبناء بالتواضع للابوين في التصرف معهما ، حتى يبدوا الأبناء اذلاء من شدة الاحترام والتواضع لهما ، لا يردون لهما طلباً ، ولا يرفضون لهما امراً ، ثم امر الأبناء بالدعاء

للابوين والترحم عليهم (س) قال تعالى • : (إِنَّ الْمُبَدِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيْطَانِ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا) ، لماذا قرن الله تعالى المبذرين بالشياطين؟ ()

(ج) والمبذرون هم قرناء الشياطين في السفه والتبذير وترك طاعة الله ، وارتكاب معصيته ، وكان الشيطان كفوراً بنعمة ربه جحوداً بها لأنه انكر نعمة الله عليه ولم يعمل بطاعته .

(س) قال تعالى • (وَإِمَّا تُعْرِضَنَّ عَنْهُمُ ابْتِغَاءَ رَحْمَةٍ مِنْ رَبِّكَ تَرْجُوهَا فَقُلْ لَهُمْ قَوْلًا مَيْسُورًا) ، اذا عرضت عن اقاربك بالعطاء ماذا تقول لهم

(ج) فاذا سألك اقاربك ، ومن امرك الله باعطائهم وليس لديك شيء تعطيهم اياه واعرضت عنهم لضيق اليد ، وفقدان ما تنفق عليهم ، فعداهم وعداً ليناً جميلاً تطيب به قلوبهم ، وقل لهم اذا جاءك رزق الله فستصلهم ان شاء الله

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) قال تعالى • : (وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ غُلْقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ فَتَقْعُدَ مَلُومًا مَّحْسُورًا* إِنَّ رَبَّكَ يَبْنُطُ الرِّزْقَ لِمَن يَشَاءُ وَيَقْدِرُ إِنَّهُ كَانَ بِعِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا) ، ماذا امر الله تعالى عباده ؟ وماذا نهاهم

ج) يأمر الله تعالى عباده بالاعتقاد في العيش ، وينهى عن الاسراف ، فيقول : لا تكن أيها الانسان بخيلاً ممنوعاً لا تعطي احدا شيئاً ولا تسرف في الانفاق فتعطي فوق طاقتك ، فإذا بخلت قعدت ملوماً يلومك الناس على البخل ويذمونك ... وان ربك أيها- الرسول يبسط الرزق لمن يشاء ويوسع عليه ، ويقدر على من يشاء ويضيق عليه ، لما له من الحكمة في ذلك ، وهو خبير بعباده ، وهو بصير بتدبيرهم وتصرفهم

قوله تعالى • : (وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ حَشِيَّةً اِمْلَقَ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ اِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطَاً كَبِيْرًا) .

ج) ولا تقتلوا اولادكم خوف ان تفنقروا ان انفقتم عليهم ، فالله تعالى متكفل برزقهم ورزقكم معاً وقتلهم فيه ذنب عظيم وخطيئة كبيرة .

س) قال تعالى • : (وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللهُ اِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيهِ سُلْطٰنًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ اِنَّهُ كَانَ مَنصُورًا) ، وضح عما نهانا الله تعالى في هذه الآية ، وما الدليل الشرعي من الكتاب والسنة و

شرح الله القصاص ؟ وبماذا امر الله تعالى ولي المقتول ؟ وبماذا امر الحكام ج) ينهى الله تعالى عن قتل النفس ، وفي الحديث النبوي الشريف ، قال رسول الله (ص) : [لزوال الدنيا اهن عند الله من قتل مسلم] ، ثم

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

يقول الله تعالى ان من قتل مظلوماً جعل الله لوليه سلطاناً وسلطه على القاتل ، ان شاء قتله قصاصاً ، قال تعالى : (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَأُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) ، وشرع الله القصاص كي لا يتساهل القاتل ويكرر جرائمه ، ان اراد تنفيذ القصاص ، وان شاء عفا عنه واخذ الدية وان شاء عفا عنه بدون دية ، ثم امر الله تعالى ولي المقتول ان لا يتجاوز الحد المشروع كأن يقتل اثنين مقابل واحد ، او ان يقتص من غير القاتل ، كاخوته او اقاربه ، ويخبر الله تعالى ان ولي المقتول منصور على القاتل ، بأن اوجب له القصاص او الدية ، وامر الحكام بأن يعينوه في استيفائه حقه .

الدرس الثاني / من قصص القران (النبي شعيب عليه السلام)

اسمه : يثرون بن صفيون ويرجع نسبه الى النبي ابراهيم عليه السلام و لقب النبي شعيب بخطيب الأنبياء، لأنه كان حليماً صادقاً وقوراً ، ولحسن مراجعته قومه فيما دعاهم اليه واهل مدين

و هم من سلالة مدين بن ابراهيم كانوا يسكنون مدينة مدين قرب (معان) جنوب شرقي الأردن ،

كانوا اهل كفر بالله وبخس للناس في المكيال والموازين وافساد في الأرض وكانوا اذا دخل عليهم الغريب أخذون دراهمه ويقولون دراهمك هذه مزيفة فيقطعونها ويشترونها منه بالنقصان

كيف خاطب شعيب قومه ؟ والى أي شيء دعاهم ؟ وبأي شيء نهاهم (ج) لقد خاطب شعيب قومه بقوله (يا قوم) تلطفاً بهم وتذكيراً

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

لهم بأنهم قومه وانه اخوهم في النسب والقرابة ، وانه يريد لهم الخير في خطابه لهم ، فدعاهم الى عبادة الله وتوحيده ، وكذلك دعاهم الى الإقلاع

عن كل المفاصد والمنكرات لتي فشت فيهم اذ انه : ١- امرهم بايفاء الكيل والميزان ونهاهم عن التطفيف فيهما وبخس الناس اشياءهم .

٢- نهاهم عن الافساد في الأرض بالكفر وفساد الاخلاق وسفك الدماء

٣- نهاهم عن قطع الطريق على الناس لسلبهم أموالهم او لمنعه المجيء الى شعيب وسماع دعوته وتهديدهم الى من امن به بالقتل وتشويهم لدعوة شعيب

قال تعالى : (وَإِلَى مَدْيَنَ أَخَاهُمْ شُعَيْبًا قَالَ يَاقَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ قَدْ جَاءَتْكُمْ بَيِّنَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ) ، لقد سعى قوم شعيب (ع) بكل قوة وجهل وإصرار على الكفر لإحباط دعوة نبيهم ،

هي الطرق التي اتبعوها ؟

(ج) ١- تكذيب شعيب حتى لا تطمئن له النفوس

٢- اتهامه بالسحر او انه مسحر حتى فسد عقله

٣- استهزاؤهم بشعيب ٤- تهديهم لشعيب بالإخراج من قريتهم

٥- تهديدهم لشعيب بالرجم

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) بعد ان استنفذ النبي شعيب (ع) كل السبل مع قومه ليؤمنوا ، وبعد ما لقيه من جحودهم ، كيف كان دعاوه ؟ وكيف اهلكهم الله ؟

ج) دعا ربه فقال ما حكاه الله تعالى : (رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَأَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ) ، أي وافصل ، فاستجاب الله تعالى دعاء نبيه ، واهلكهم الله تعالى بالرجفة قال تعالى : (فَأَخَذْتَهُمُ الرِّجْفَةَ فَأَصْبَحُوا فِي دَارِهِمْ جَاثِمِينَ) ،

الرجفة أي الزلزلة التي ينال الانسان معها اهتزاز واضطراب والصيحة المرعبة ، فأصبحوا ميتين هامدين .

س) ما ابرز ما يستنبط من قصة شعيب (ع) مع قومه في سيرته الكريمة ؟
(٢٠٢٤ د ١ م)

ج) ١- ان الله تعالى بعث الى مدين اخاهم شعيب (ع) وهو اخوهم في النسب لا الدين فدعاهم بكل شفقة وإخلاص

٢- ان هدف الأنبياء جميعاً هو الإصلاح لتغيير المنكرات والمفاسد والانحرافات

٣- اتصف قوم شعيب (اهل مدين) بكفرهم وبخس الناس أموالهم في المكاييل والموازين والافساد في الأرض.

٤- ان الله تعالى مهلك الكفرة وناصر المؤمنين فقد انجى شعيباً ومن آمن معه واهلك الكفرة .

الدرس الثالث / من الحديث النبوي الشريف (في الجهاد وكرامة المجاهد)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

قال رسول الله (ص) : **(ما من مَكْلُومٍ يُكَلِّمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِلَّا جَاءَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَكَلْمُهُ يَدْمِي، اللَّوْنُ لَوْنُ دَمٍ، وَالرَّيْحُ رِيحُ مِسْكِ)**

١- شرع الله الجهاد صيانة لأرواح الناس ودفاعاً عن دينهم واطوانهم ليتمكنوا من أداء رسالتهم التي كلفهم الله تعالى بها و ولرد البغي والعدوان ، قال تعالى : **(وَفَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ)** .

٢- شرع الله الجهاد للمحافظة على المال والعرض فهو واجب مقدس

، قال رسول الله (ص) : **[من قتل دون ماله فهو شهيد ، ومن قتل دون دينه فهو شهيد ، ومن قتل دون اهله فهو شهيد]**

وعد المجاهدين الثواب في الآخرة والنصر في الدنيا ، وانذر المتخلفين عن الجهاد في سبيل الله بالذلة في الدنيا والعذاب يوم القيامة ، قال رسول الله (ص) : **[ما ترك قوم الجهاد في سبيل الله الا عمهم الله بالعذاب]** .

س) حين شرع القرآن الكريم الجهاد نأى به عن جوانب وابتغى به جوانب ج) حين شرع القرآن الجهاد نأى به عن جوانب الطمع والاستنثار واذلال الضعفاء ، وابتغاه طريقاً الى السلام والاطمئنان وبناء الحياة في أسس الحق والعدل والمساواة ومبادئها .

ما ابرز ما يرشد اليه الحديث؟

ج) ١- الجهاد واجب مقدس ومن اجل الاعمال ، وباب من أبواب الجنة .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٢- من شأن المسلمين ان يكونوا دوماً مستعدين لمكافحة عدوهم ، مجهزين بكل وسائل القوة لدفع ظلم المعتدي الغاصب ، واسترداد حقوقهم وحماية امنهم واستقلالهم .

٣- في الحديث حث للناس على التسابق في ميادين الجهاد والتضحية ، لأنه فرض يمثل قيمة دينية و وطنية واجتماعية و خلقية ، ومن اجل الحفاظ على شرف الامة وكرامتها والدفاع عنها من مطامع الأعداء .

الرابع/ الابحاث (الوظائف الاقتصادية للدولة

س) عدد فقط الوظائف الاقتصادية للدولة ؟

ج) ١- مراقبة الفعاليات الاقتصادية ٢- منع المعاملات المحرمة ٣- تحديد الأسعار عند الضرورة

٤- تحقق العدل الاجتماعي ٥- توفير تكافؤ الفرص

٦- الضمان الاجتماعي ٧- التكافل الاجتماعي

س) من الوظائف الاقتصادية للدولة (مراقبة الفعاليات الاقتصادية)

ج) اوجب الإسلام على الدولة ان تشرف على الأنشطة الاقتصادية كمرقبة الإنتاج ، فالإنتاج الرأسمالي يتحكم به الربح لا حاجة المواطنين ، اما في المجتمع الإسلامي فيجب ان يكون الإنتاج لسد حاجات المواطنين وواجب الدولة الاشراف على المبيعات ، ومنع الغش والتطفيف في المبيعات والاوزان والاسعار ، ومنع احتكار السلع الاستهلاكية ، ومراقبة

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ما يحفظ الصحة العامة ، مثل المراقبة على الأغذية والمشروبات والمطاعم ومصانع الحلويات وغيرها .

(س) من وظائف الدولة الاقتصادية (منع المعاملات المحرمة)

(ج) المعاملات المحرمة : هي التي نصت الشريعة الاسلامية على تحريمها ، اما لأنها لا تقوم على الأسس الأخلاقية الإسلامية ، واما لأنها لا تضر بمصالح الجماعة ، مثل الربا والاحتكار والرشوة والتطفيف .

(س) متى يحق للدولة التدخل في تحديد الأسعار

(ج) ١- اذا كانت السلعة منحصراً بيعها في عدد معين من الناس(حالة الاحتكار)

٢- اذا كانت السلعة ضرورية للناس ، وامتنع أصحابها عن بيعها أصلاً ، او طلبوا ثمناً لها اعلى من قيمة المثل.

٣- اذا تواطأ البائعون او المشترون على ثمن ينتفعون منه وكان الثمن غير عادل (س) من وظائف الدولة الاقتصادية (تحقيق العدل الاجتماعي) ، كيف يكون ذلك ؟ (ج) تحقق الدولة العدل الاجتماعي عن طريق : ١- توفير تكافؤ الفرص

٢- الضمان الاجتماعي بشقيه : التكافل الاقتصادي و التوازن الاقتصادي .
ماذا نعني بالتوازن بالدخول ؟ ولماذا يريده الاسلام (ج) نعني بالتوازن في الاقتصاد تقريب مستويات المعيشة ، حتى لا يكون في المجتمع تناقض

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

حاد بين فئتين من فئاته : فئة معدومة محرومة لا تكاد تسد حاجاتها الأساسية ، وفئة مترفة متخمة مرفهة ، يجرها الترف الى البطر لماذا يريد الاسلام هذا التوازن : لان هذا هو منطق الفطرة ، منطق مساواة الانسان بأخيه الانسان ، فالإنسان في حاجاته الضرورية يتساوى مع اخيه الانسان ، فإذا استطاع الانسان العامل النشط رفع مستواه فقد يقعد العجز او الضعف او الشيخوخة

او اليتيم او الترملة بالآخرين عن رفع مستواهم فيحل هذا التناقض الذي يرفضه الإسلام .

س) ما الهدف الذي يصل اليه الاسلام من تحقيق التوازن في الدخول ؟
ج) ان الهدف هو توفير الغنى لجميع الافراد ، واذا كان التكافل الاجتماعي يضمن للفقراء الحد الأدنى من المعيشة فان التوازن الاقتصادي يوجب على الدولة رفع مستوى معيشتهم الى المستوى الذي يعيشه غيرهم
س) ماهي الإمكانيات الازمة التي يمكن من خلالها للدولة تحقيق التوازن الاقتصادي

ج) ١- فرض ضرائب ثابتة تؤخذ باستمرار وتنفق على المستوى العام .
٢- إيجاد قطاعات للدولة مثل الفياء ومزارع الدولة والمصانع وما تؤممه الدولة من المرافق .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٣- طبيعة احكام الشريعة الاسلامية التي حرمت طرق الكسب غير المشروع كالربا والاحتكار والغش وغيرها .

الدرس الخامس/ التهذيب (التكبر

(ج) التكبر : هو الاعجاب بالنفس والتعاضم على الآخرين بالقول او الفعل ، وهو من اخطر الامراض الخلقية ، واكثر ما يجعل المرء مبغوضا لدى الآخرين ومحط مقتهم وازدرانهم به ونفرتهم منه ، قال تعالى • : (وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ)

(ج) ١- التكبر يكون لنقص او ذلة في الانسان .

٢- العجب : فمن أعجب بنفسه وبعمله او بأي شيء اخر استعظم ذلك في نفسه وتكبر .

٣- الحقد والحسد للآخرين فيتكبر عليهم محاولا اقناع نفسه بأنه افضل منهم شأنًا .

٤- الرياء وعدم الإخلاص لله تعالى فلو اخلص في عمله لتذلل الله وامتنل أوامره بالتواضع ولكن عمله كان للناس س) ما نتائج التكبر (مساوى التكبر)؟ (ج) ١- انتشار البغضاء والكراهية بين الناس ٢- التكبر يعد معصية للخالق وعدم شكره على نعمته التي انعم الله بها عليه

٣- ضياع القدر وعدم شعور المتكبر بالأمان والاحترام

٤- ليس للمتكبر صديق

٥- الحرص والكبر والحسد مدخل لكل ذنوب ٦- التكبر نشر لردائل الاخلاق ٧- التكبر يوجب مقت الله عز وجل للمتكبر س) ما علاج التكبر؟

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

- ج) ١- ان يعرف المتكبر واقعه وما يتصف به من الوان الضعف والعجز ، فأوله نطفه قدرة ، واخره جيفة نتنة ، وهو بينهما عاجز واهن يرهقه الجوع والضمنا ويصيبه المرض والالم ، وينتابه الفقر والضرر
- ٢- ان يتذكر مآثر التواضع ومحاسنه ومساوئ التكبر وآثامه
- ٣- ان يعود نفسه على التواضع
- ٤- على العاقل عند احتدام الجدل ان يذعن للحق اذا ما ايده الدليل ، وان يترك العناد والتكبر
- ٥- ان يتفادى منافسة الاقران في السبق على دخول المحافل والتصدر في المجالس
- ٦- ان يخالط الفقراء والبؤساء ويبدأهم بالسلام ، ويؤاكلهم على المائدة ، ويجيب دعواتهم (س) وصف سلمان العمدي (رض) الانسان المتكبر ومنزلته ، وضح ذلك
- ج) يروى انه وقع بين سلمان العمدي ورجل كلام وخصومة ، فقال الرجل لسلمان : مَنْ انت يا سلمان؟ فقال سلمان اما اولي واولك فنطفة قدرة ، واما عن اخري واخرك فجيفة نتنة . فإذا كان يوم القيامة ووضعت الموازين ، فمَنْ ثقل ميزانه فهو الكريم ، ومَنْ خف ميزانه فهو اللئيم .

الوحدة الخامسة

الدرس الاول / من القران الكريم (سورة الانبياء

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ : [اقْتَرَبَ لِلنَّاسِ حِسَابُهُمْ وَهُمْ فِي غَفْلَةٍ مُّعْرِضُونَ
(١) مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرٍ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ يَلْعَبُونَ (٢) لَأَهْبِئَةً

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٥-٢٠٢٤

NEWTON

فَلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ أَفَتَأْتُونَ السَّحَرَ
وَأَنْتُمْ تَبْصِرُونَ (٣) قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ
الْعَلِيمُ (٤) بَلْ قَالُوا أَضْغَاتٌ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بآيَةٍ كَمَا
أَرْسَلَ الْأَوْلُونَ (٥) مَا آمَنْتَ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا أَفَهُمْ يُؤْمِنُونَ (٦) وَمَا
أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ
(٧) [صدق الله العظيم

(ج) يؤكد الله تعالى اقتراب وقت حساب الناس على أعمالهم ، ومع ذلك
فالكفار معرضون عن الهدى والاستعداد اليوم الحساب ، يعيشون لاهين
غافلين عن ذلك اليوم الرهيب .

(س) قال تعالى • : (مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ ذِكْرِ مِنْ رَبِّهِمْ مُحَدَّثٍ إِلَّا اسْتَمَعُوهُ وَهُمْ
يَلْعَبُونَ * لَاهِيَةً قُلُوبُهُمْ وَأَسْرُوا النَّجْوَى الَّذِينَ ظَلَمُوا هَلْ هَذَا إِلَّا بَشْرٌ مِثْلُكُمْ
أَفَتَأْتُونَ السَّحَرَ وَأَنْتُمْ تَبْصِرُونَ) ، ما المراد من كلمة (ذكر) ؟ وما موقف
كفار قريش منه ؟ وماذا كانوا يقولون خفية ؟ (ج) ما يأتيهم شيء من الوحي
والقرآن يتلى عليهم فيه عظة وتذكير إلا كان سماعهم له سماع لعب

واستهزاء ، فقلوبهم ساهية غافلة عن كلام الله ، وكان كفار قريش يقولون
فيما بينهم خفية : ان محمداً الذي يدعي الرسالة هو شخص مثلهم لا يختلف
عنهم في شيء ، وان ما جاء به من القرآن سحر ، فكيف تتبعونه وانتم
تبصرون انه مثلكم ؟

قال تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَا قَبْلَكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمْ فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذِّكْرِ إِنْ
كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ * وَمَا جَعَلْنَاهُمْ جَسَدًا لَا يَأْكُلُونَ الطَّعَامَ وَمَا كَانُوا خَالِدِينَ * ثُمَّ
صَدَقْنَاهُمُ الْوَعْدَ فَأَنْجَيْنَاهُمْ وَمَنْ نَشَاءُ وَأَهْلَكْنَا الْمُسْرِفِينَ) ، ماذا ارسل الله
تعالى قبل النبي محمد ص) ؟ ومن هم اهل الذكر ؟ وما صفات أولئك

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

المرسلين ؟ وما وعدهم الله ج) وما ارسلنا قبلك يا محمد إلا رسلاً من البشر نوحى اليهم ، ولم نرسل ملائكة . فسألوا يا كفار مكة اهل العلم بالتوراة والانجيل ، ولم نجعل اولئك المرسلين قبلك خارجين عن طباع البشر ، لا يأكلون ولا يشربون ، بل هم كسائر البشر ، وما كانوا خالدين لا يموتون، ثم صدقنا الأنبياء ما وعدناهم به من نصرهم واهلاك مكذبيهم المجاوزين الحد في الكفر والضلال .

قال تعالى • : (لَقَدْ أَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ كِتَابًا فِيهِ ذِكْرُكُمْ أَفَلَا تَعْقِلُونَ) ، ماذا اخبرنا الله تعالى في الآية؟ وما المقصودا لكتاب ؟

ج) لقد انزلنا اليكم القرآن الذي فيه عزكم وشرفكم في الدنيا والآخرة ، افلا تعقلون هذه النعمة وما فضلناكم به على غيركم ؟ س) قال تعالى

(وَكَمْ قَصَمْنَا مِنْ قَرْيَةٍ كَانَتْ ظَالِمَةً وَأَنْشَأْنَا بَعْدَهَا قَوْمًا آخَرِينَ) ، ما جزاء القرى الظالمة ؟ ولماذا

عاقبهم الله تعالى ؟)

ج) وما اكثر القرى الظالمة التي اهلكها الله بكفرهم بآيات الله وتكذيبهم رسله ، فأهلكهم الله بالعذاب جميعاً، واوجد بعدهم قوماً اخرين سواهم .

ما تفسير قوله تعالى • : (وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاءَ وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا لِعِبَادٍ لَوْ أَرَدْنَا أَنْ نَتَّخِذَ لَهُمْ آتِخَذْتُهُ مِنْ لَدُنَّا إِنْ كُنَّا فَعَلِينَ))

لو اراد الله ان يتخذ لهوا من الولد او الصاحبة لاتخذه من

عنده لا من عندكم ، وما كان الله ليفعل ذلك لاستحالة ان يكون له ولدا او صاحبة او مثيل فهو اجل واعظم من اللهو) قال تعالى : (بَلْ نَقَدِّفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ وَلَكُمْ الْوَيْلُ مِمَّا تَصِفُونَ ١٨ وَلَهُ مَنْ فِي

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

السَّمُوتِ وَالْأَرْضِ وَمَنْ عِنْدَهُ لَا يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِهِ وَلَا يَسْتَحْسِرُونَ ١٩
يُسَبِّحُونَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَفْتُرُونَ ٢٠) و بأيّ شيء خاطب الله عز وجل
المشركين (ج) ان الله تعالى يرمي بالحق المبين فيدحض الباطل ، فاذا هو
ذاهب مضمحل ، ولكم العذاب في الآخرة - أيها المشركون - من وصفكم
الله تعالى بغير صفته اللائقة به ، والله - سبحانه وتعالى - كل من في
السموات والأرض لا يحصيهم الا الله ، والذي عنده من الملائكة لا
يستكبرون عن عبادته ، ولا يملونها ولا يقصرون فيها كما يستكبر هؤلاء
المشركون ، فكيف يجوز ان يشرك به ما هو عبده وخلقهِ ؟ فهم في عبادة
دائمة يذكرون الله وينزهونه ليل ونهار لا يضعفون ولا يسأمون .

(س) قَالَ تَعَالَى • : (أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ الْأَرْضِ هُمْ يَتَّبِعُونَ* لَوْ كَانَ
فِيهِمَا عَالِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا فَسُبْحَانَ اللَّهِ رَبِّ الْعَرْشِ عَمَّا صِفُونَ* لَا يُسْأَلُ عَمَّا
يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْأَلُونَ) ، ما الدليل على تفرد الله بالخلق والعبادة وعدم وجود
آلهة أخرى (ج) لو كان في السموات والأرض الهة _ غير الله سبحانه تدبّر
شؤونها لاختل نظامهما ولوقع الفساد والاضطراب، ولذهب اله بما خلق
ولعلا

بعضهم على بعض ، فالكون قائم على النظام الواحد ولو تعددت الآلهة
لانعدمت الوحدة التي تنسق نظام الكون الواحد ، ومن دلائل تفردهِ -
سبحانه - بالخلق والعبادة انه لا يسأل عما يفعل لأنه مالك كل شيء
والمالك يفعل في ملكه ما يريد قوله تعالى • : (أَمْ اتَّخَذُوا مِنْ دُونِهِ إِلَهَةً قُلْ
هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ هَذَا ذِكْرٌ مَنْ مَعِيَ وَذِكْرٌ مَنْ قَبْلِي بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ الْحَقَّ
فَهُمْ مُعْرِضُونَ)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ج) هل اتخذ هؤلاء المشركين من غير الله الهة تنفع وتضر وتحي وتميت ؟
قل أيها - الرسول - لهم : انتوني بالحجة والبرهان على صحة اتخاذ
الآلهة من الاصنام ولا سبيل الى ذلك (لو كان فيهما الهة الا الله لفسدتا)
، وليس في القرآن الذي جنت به والكتب السابقة ، دليل على ما ذهبتم اليه
وما اشركتوا الا جهلا وتقليدا فهم معرضون عن الحق منكرون له
(وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ إِلَّا نُوحِي إِلَيْهِ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنَا فَاعْبُدُونِ) ،
ما أساس الدين في الآية ؟

ج) وما ارسلنا من رسل من قبلك الا اوحينا اليه انه لا اله الا الله فاعبدوه
وحده ، فالتوحيد هو أساس الدين ، وقد بعث الله تعالى جميع رسله ليدعوا
الى توحيده ، فاخلصوا العبادة له وحده .
الدرس الثاني/ من قصص القران (نبأ فاسق)

اهم الدروس والعبر

- ج) ١- وجوب التاكيد والتثيت من الاخبار وعدم اذاعتها قبل التاكيد من صحتها
- ٢- عدم التسرع في اتخاذ القرارات والاحكام .
- ٣- زواج الرسول (ص) من جويرية بنت الحارث كان لتوطيد علاقته بقومها .

الدرس الثالث / من الحديث النبوي الشريف (حديث حسن الخلق)

قال رسول الله محمد (ص) : (أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم اخلاقاً .
وخياركم خياركم لنسائهم)

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

س) ما البرهان على الايمان وصحته وكماله؟ (ج) ليس الايمان بالادعاء ولا بالتمني ولا بالمظاهر ، ولكن بالعمل .. ولا يكفي العمل الظاهري .. من دون تأثر به واثمار لنتائجهِ وتطبيق رُوحِي واعتقادي له .. والبرهان على الايمان وصحته وكماله : حُسن الخلق ولطف المعاملة ..

أي التعامل مع الناس ، قال (ص) : (الدين معاملة) ، (والدين حسن الخلق)

س) كيف يكون حسن الخلق من اركان الدين (ج) ان من اركان الدين المهمة حسن الخلق ، فالخلق الحسن الذي يكون عليه المؤمن دليل الايمان

الكامل ، وان الترقى في الحياة ، انما يكون بالتماس اسمى السبل نحو السمو الخلقى ، قال (ص) : [انما المؤمن ليدرك بحسن خلقه درجة الصائم القائم] ، وقال (ص) : [انما بُعث لأتم مكارم الاخلاق]

س) لم يترك الإسلام صغيرة ولا كبيرة في كل ما يؤدي بالمسلم الى الخلق القويم الا بينها ودعا اليها ، وضر

ج) لان الإسلام جاء امرا بالمعروف ناهياً عن المنكر ، قال تعالى : (وَلْتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ) ، والامر بالمعروف والنهي عن المنكر منتهى الخلق الرفيع ، والإسلام دين المحبة ، والمحبة خلق حسن ، والإسلام دين ايثار ونبذ الانانية ، قال (ص) : [لا يؤمن احدكم حتى يحب لا أخيه ما يحبه لنفسه] ، وامر الإسلام بطاعة الوالدين والعطف على الصغير والضعيف ، وأوصى بالجار

والصديق ، وبإداء الامانات وامر بالعدل ، ونهى ديننا الحنيف عن الغيبة والنميمة والحسد والنفاق والشقاق والخصام .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

أوصى الرسول محمد (ص) بالنساء ، وقد شدد الوصية بالمرأة في مناسبات عديدة ، وضح ذلك ؟ (س) للاسلام موقف رائع من المرأة ، وضح
(ج) شدد الرسول محمد (ص) الوصية بالنساء في مناسبات عديدة اعترافاً بأهمية المرأة في المجتمع وفي بناء الاسرة ، فالمرأة ذراع الرجل وساعده ، وهي الام والاخت والزوجة والابنة ، التي وجبت رعايتها ولا سيما الزوجة ، هي الراعية في بيت زوجها ...في اسرتها ، والاسرة نواة المجتمع ، وهكذا فالمرأة هي راعية لنواة المجتمع ، وعليها يتوقف تماسك الاسرة بالدرجة الأولى وترابط العائلة ، ولقد وصف القرآن الكريم ادق

وصف في قوله تعالى : {وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ}

لماذا يحذر الإسلام من الخلاف والشقاق داخل الاسرة؟

(ج) لأنه يهدد كيان الاسرة ويحذر اشد التحذير من الطلاق وما يجره من ويلات ومتاعب على الزوجين والابناء وعلى المجتمع و ما هو خير رفيق في العمر ؟ وما رباط الاسرة ؟

(ج) المرأة الصالحة هي خير رفيق في العمر ، ورباط الاسرة هو المودة والرحمة

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ما اهم ما يرشد اليه الحديث ؟

- ج) ١- الايمان بالله ينعكس من شعور واعتقاد ذاتي في الانسان المؤمن ٢-
- ٣- الاثم قبيح وعواقبه وخيمة فعلى الامة ان تتعاون في القضاء عليه واجتثائه أينما وجد
- ٤- رعاية المرأة عموماً والزوجة خصوصاً والحنو عليها واجب مقدس من واجبات المسلم
- ٥- يقف الإسلام من المرأة موقف الاعتزاز بها ، والتقدير لمواهبها مع رعايته لطبيعتها ... فالمرأة نصف المجتمع

الدرس الرابع/ الابحاث (التسامح والتعايش السلمي)

س) ما هو مفهوم التسامح لغةً واصطلاحاً ؟

ج) التسامح لغة :هو الجود ، وسمح به : أي جاد به ، والمسامحة هي المساهلة ، وتسامحوا أي : تساهلوا ، وهو قريب من الصفح والعفو ، والتسامح في الاصطلاح : هو احترام حرية الآخر ، وطرق تفكيره وسلوكه ، وآرائه الدينية والسياسية ، او هو قبول آراء الاخرين وسلوكهم على مبدأ الاختلاف .

لماذا دعا الإسلام الى التسامح ؟ ج) التسامح خلق انساني دعا اليه الاسلام لأنه يحفظ تماسك الأوطان والمجتمعات ، وينشر الامن والطمأنينة فيها فيرفع

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

الحرص في العلاقات بين الناس ، ويجعل الانسان يرتفع عن الكره والبغضاء وروح الثار والانتقام ، فهذه الصفات تفسد حي

البشرية على الارض وتدمرها وتقطع سبل التفاهم والتعاون بين الناس ، لذلك دعا الله تعالى الى التسامح ونسيان الاحقاد (**ماذا ينتج عن خطر**

التطرف والتكفير في تشويه الإسلام ؟ - تشويه صورة الإسلام وصورة المسلمين وازهاره بوصفه دين إرهاب وقتل واستباحة للحرامات

٢- استباحة الحرمات وانتشار العنف والقتل والدمار وهدم المؤسسات والمقدسات .

٣- فقدان الامن والطمأنينة ، وتهجير الاسر الامنة ، وانهيار المجتمعات واستباحة الأوطان

ما مفهوم التسامح ؟ وماذا يعني تطبيقه ؟ وما مهمته (ج) مفهوم التسامح : يمثل جوهر مفهوم حقوق الانسان ومنطلقه ، فإن التسامح هو المشهد الإنساني الذي تغيب فيه مظاهر العنف ، وتعلوا فيه قيم السلام ، وهذا يعني اننا امام مفهومين يتنافيان تماما فالتسامح يعني غياب العنف والتعصب

تطبيق التسامح : يعني ضرورة الاعتراف بانه لكل واحد حقه في اختيار معتقداته ، والقبول بأن يتمتع الآخر بالحق نفسه ، كما يعني بأن لا احد يفرض اراءه على الآخرين ، فالتسامح هو قبول الاخر على علته التسامح : هي تأمين التعايش المشترك في وجود التباين والاختلاف ، ومن ثم الحفاظ عليهما

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

كيف نبتدع الاساليب التسامحية مع الاخر و قبوله على مبدا المساواة

- ١- نريد ان يحترم بعضا بعضاً ونريد ضمان الحقوق والحريات للجميع .
 - ٢- ان ندرك حرمة الانسان ، ونحترمها .
 - ٣- نريد ان نحيا على وفق منهج القيم العُليا من الرحمة والمحبة والتعاون والسلام التي دعا اليها الإسلام
 - ٤- علينا ان نفهم ان حساب الناس على دينهم وانتمائهم يعود لله تعالى
 - ٥- ان نسعى الى بناء مستقبل باسم والعيش في بلد آمن ومزهر وحياة كريمة
 - ٦- نريد لشبابنا حياة آمنة سليمة من التطرف والغلو فيضمنوا بذلك سلامتهم وأمنهم وسعادتهم .
- س) لماذا يكره الاسلام روح الثار والانتقام ؟
- ج) لانها صفات تفسد الحياة البشرية على الارض وتدمرها وتقطع سبل التفاهم والتعاون بين الناس ، لذلك يدعوا الله سبحانه وتعالى الى العفو والتسامح ونسيان الاحقاد والعمل بالحسنى

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

الدرس الخامس / التهذيب (القناعة)

القناعة : هي صفة كريمة ، تعرب عن عزة النفس ، وكرم الاخلاق ، وان من اهم أسباب الشقاء هو غياب القناعة ما هي أسباب شقاء الانسان اذا غابت عنه القناعة ؟ بأي شيء شبه غير المقتنع بما رزقه الله تعالى

(ج) حين تغيب القناعة ، يزداد التسخط في الناس وعدم الرضا بما رزقوا ، وحينئذ لا يرضيهم طعام يشبعهم ، ولا لباس يواريههم ، ولا مراكب تحملهم ، ولا مساكن تضمهم ، إذا يريدون الزيادة على كل ما يحتاجونه في كل شيء ، ولن يشبعهم شيء لان ابصارهم وبصائرهم تنظر الى من هم فوقهم في أمور دنياهم ولا تبصر من هم تحتهم ، فيزدرون نعم الله عليهم ، فهم كشارب ماء البحر لا يرتوي ابدا ، ومَنْ كان كذلك فلن ينال السعادة ابدا" .

(س) ما المراد من المقوله: (من اصبح اماناً في سربه ، معافى في بدنه ، عنده قوت يومه ، فكانما حُيزت له الدنيا بحزافيرها) ؟ (ج) أي من اصبح ينعم بالأمن في دياره وصحة في بدنه ولديه طعام يومه فقد جمع خير الدنيا

ماهي فوائد القناعة ؟ ١- امتلاء القلب بالإيمان بالله - سبحانه والثقة به والرضا بما قدر وقسم وقوة اليقين بما عنده - سبحانه

٢- شكر الله تعالى على نعمه فمن قنع برزقه شكر الله - تعالى - عليه ومن لم يقنع قصر في الشكر

٣- الفلاح والبشرى لمن قنع ، اذا قال رسول الله (ص) : (طوبى الى من هدي الى السلام ، وكان عيشه كفافاً وقنع) .

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

٤- الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات ، كالحسد والغيبة والنميمة والكذب

٥ حقيقة الغنى في القناعة : ولذا رزقها الله تعالى الى نبيه الكريم () وامتن عليه بها ، فقال تعالى : (وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَى) (س) من فوائد القناعة ، الوقاية من الذنوب التي تفتك بالقلب وتذهب الحسنات ، كالحسد والغيبة والنميمة والكذب ، وغيرها من الخصال الذميمة والآثام العظيمة ، ذلك ان ما يدفع الى الوقوع في كثير من تلك الكبائر غالباً ما يكون الطمع في الدنيا او دفع نقصها ، فمن قنع برزقه لا يحتاج الى ذلك الاثم ، ولا يدخل قلبه حسد لإخوانه على ما اوتوا ، لأنه رضي بما قسمه الله تعالى له ، قال احد الحكماء : " وجدت أطول الناس غمًا ، الحسود وأهناهم عيشًا القنوع "

(س) تكلم عن قناعة النبي (ص)

(ج) لقد كان رسول الله (ص) أكمل الناس ايماناً و يقيناً، واقواهم ثقة بالله- تعالى- وأصلحهم قلباً ، وأكثرهم قناعة ورضا بالقليل، وأنداهم يداً، واسخاهم نفساً ، إن الرسول (ص) رفض الدنيا بعد أن عرضت عليه، وأباها بعد أن

نحها .وما أعطاه الله من المال انفقه في سبيله، وقد قال (ص) : {عرض علي ربي لجعل لي بطحاء مكة ذهباً ، قلت لا يا رب : ولكن اشبع يوماً واجوع يوماً ، فإذا جعت تضرعت اليك وذكرتك : وإذا شبعت شكرتك وحمدتك } .

(س) ما السبيل الى القناعة ؟

مجموعة قنوات العراق التربوية

مراجعة عامة

مادة التربية الاسلامية

الصف السادس الاعدادي



EDUCATIONAL Sat

NIL SAT ١٠٨٥٣-H-٢٧٥٠٠

٢٠٢٤-٢٠٢٥

NEWTON

ج) ١- تقوية الايمان بالله تعالى وترويض القلب على القناعة و غنى النفس ، فإن حقيقة الغنى والفقر تكون في القلب ، فَمَنْ كَانَ غَنِيًّا فِي الْقَلْبِ نَعِمَ بِالسَّعَادَةِ وَتَحَلَّى بِالرِّضَا ، وَان كَانَ لَا يَجِدُ قُوَّةَ يَوْمِهِ ، وَمَنْ كَانَ فَقِيرًا فِي الْقَلْبِ فَانهُ لَوْ مَلَكَ الْأَرْضَ وَمَنْ عَلَيْهَا إِلَّا دِرْهَمًا وَاحِدًا لَرَأَى أَنَّ غِنَاهُ فِي ذَلِكَ الدَّرْهَمِ

٢- تدبر آيات القرآن الكريم العظيم ولا سيما الآيات التي تتحدث عن قضية الرزق والاكتساب ومنها :

قوله تعالى : (مَا يَفْتَحُ اللَّهُ لِلنَّاسِ مِنْ رَحْمَةٍ فَلَا مُمْسِكَ لَهَا وَمَا يُمْسِكُ فَلَا مُرْسِلَ لَهُ مِنْ بَعْدِهِ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ)

وقوله تعالى : (وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ) .

٣- النظر في التفاوت اليسير بين الغني والفقير على وجه التحقيق