

اختبارات الفصول _ رياضيات _ خامس ابتدائي

الفصل الدراسي الثالث

الفصل ٩ _ ١٠ _ ١١ _ ١٢

المعلم : عبدالرحمن الفيحي

اختبار الفصل ٩ _ خامس ابتدائي _ جمع الكسور وطرحها

اسم الطالب :

أوجد ناتج الجمع والطرح (في أبسط صورة)

$= \frac{3}{12} - \frac{9}{12}$	$= \frac{7}{8} + \frac{7}{8}$	$= \frac{3}{7} + \frac{2}{7}$
أ $\frac{1}{2}$	أ $\frac{14}{8}$	أ $\frac{5}{14}$
ب $\frac{1}{3}$	ب $1 \frac{4}{8}$	ب $\frac{5}{7}$
ج $\frac{1}{4}$	ج $\frac{1}{8}$	ج $\frac{1}{7}$

أخذ ماجد من علبة الألوان ثمن من الألوان ، وأخذ أحمد أربع أثمان من الألوان ، ما مجموع ما أخذ كل منهم ؟ (لفظياً)

.....

يقرأ خالد $\frac{4}{8}$ جزء من القرآن في اليوم ، إذا انتهى $\frac{2}{8}$ من القراءة ، فكم تبقى عليه ؟

.....

أكل فهد $\frac{4}{6}$ الفطيرة ، وأكل ماجد $\frac{2}{6}$ ، ما مجموع ما أكلاه من الفطيرة ؟

.....

في مسابقة يحتاج خالد الى $\frac{9}{12}$ نقطة للفوز ، إذا حصل على $\frac{1}{2}$ النقاط الآن ، فكم ينقصه نقطة للفوز ؟

$$= \frac{1}{2} - \frac{9}{12}$$

خرج وليد من البيت وقطع مسافة $\frac{3}{4}$ كلم للوصول الى الحديقة ، ثم قطع مسافة $\frac{2}{4}$ كلم للوصول الى المسجد ، فكم قطع مسافة من البيت الى المسجد ؟

$$= \frac{1}{4} + \frac{3}{4}$$

ضع علامة ✓ أو ✗

()	اربع اتساع ناقص تسعان تساوي تسعان
()	$\frac{7}{10} = \frac{2}{10} - \frac{9}{10}$
()	أخذ فهد من الكيس $\frac{2}{3}$ فبقي في الكيس $\frac{1}{3}$
()	$1 = \frac{3}{6} - \frac{9}{6}$

أحضر ماجد لتزين الفصل $\frac{1}{3}$ متر من القماش ، وأحضر عامر ٥,٤ متر من القماش ، التقدير الأكثر معقولية لمجموع ما أحضر كل منهم من القماش ، ٧ متر أم ٨ متر أم ٤ متر ؟

قارن مستعملاً (= ، > ، <)




$$\frac{1}{4} + \frac{1}{4} \bigcirc \frac{2}{8} - \frac{7}{8}$$

اختبار الفصل ١٠ _ خامس ابتدائي _ رياضيات

اسم الطالب :

<p>إذا كان طول معلم مادة العلوم ١٧٥ سم ، فكم يكون طوله بالمتر (م) ؟</p> <p>.....</p>	<p>٣ سم = ملم</p> <p>٣٤٠٠ سم = م</p> <p>٩٦ كلم = م</p> <p>٨٠٠٠ م = سم</p>	<p>اذكر شيء يقاس بوحدات الطول التالية :</p> <p>..... ملم</p> <p>..... كلم</p> <p>..... م</p>
--	---	--

<p>إذا كانت كتلة بطء ٣ كجم و ٤٠٠ جم ، فكم تكون كتلتها ب جم ؟</p> <p>.....</p>	<p>إذا علمت أن كتلة الأسد ١٧٥ كجم ، فكم تكون كتلته بالطن ؟</p> <p>.....</p>	<p>٣٣٠٠٠ طن = كجم</p> <p>٢٠ كجم = جم</p> <p>٣٤٠٠٠ جم = ملجم</p>
---	---	---

<p>يستطيع الأبل شرب ٢٠٠ لتر من الماء خلال ثلاث دقائق ، فكم تكون كمية الماء التي يشربها بالملتر ؟</p> <p>.....</p>	<p>قارن مستعملا (= ، > ، <)</p> <p>٢٠٣ ل ٢٣٠٠ مل </p> <p>٢١ ل ٢١٠٠ مل </p> <p>٣٠٥ ل ٣٥٠ مل </p>	<p>٢٠١ ل = مل</p> <p>٢٠ مل = ل</p> <p>٦٤٥ مل = ل</p> <p>٣٤٠٦٥٤ ل = مل</p>
---	--	---

<p>٢٤٢٧ س = ي ، ١٩ = ي</p>	<p>٤ س = ث ، ٢١ ي = أ</p> <p>٣٩ ش = ن و ش</p>	<p>قضى سلطان في قراءة أحد الكتب ٦ دقائق ، فكم يكون الوقت الذي قضاه بالقراءة بالثواني ؟</p> <p>.....</p>
--	---	---

<p>تم عمل شال طويل بقطع من القماش بالنمط التالي ، أحمر أحمر أصفر أحمر أصفر ، إذا علمت أنا طول القطعة الحمراء ٢٠٥ م ، وطول القطعة الصفراء ٢٠٣ م ، وعلمت أن عدد قطع الحمراء ٦ والصفراء ٣ فكم يكون طول الشال ؟</p> <p>.....</p>	<p>لعمل مشروع فني يحتاج كل طالبان لنصف كجم من الصلصال ، فكم يحتاج ١٣ طالباً لكمية من الصلصال ؟</p> <p>.....</p>	<p>خرج فهد من منزله الساعة ٩:٢٣ مساءً وعادة للمنزل الساعة ٢:١٥ صباحاً ، فكم الوقت الذي استغرقه خارج المنزل ؟</p> <p>.....</p>
--	---	---

اسم الطالب :



- أ (كل ضلعان متقابلان متطابقان) (✓ أم ✗)
 ب (كل ضلعان متقابلان متوازيان) (✓ أم ✗)
 ج (جميع زواياه منفرجة) (✓ أم ✗)

مثل التالي بالرسم
 $\overline{س ص} \cong \overline{س ص}$ بطول ٣ سم



اسم
 الشكل
 والرمز

أ (نصف المستقيم $\overline{س ص}$)

ب (نصف المستقيم $\overline{س ص}$)



اسم الشكل
 عدد الزوايا (الحادة القائمة)
 عدد الأضلاع المتطابقة

صل كل اسم مع رمزه



قطعة مستقيمة



نصف المستقيم



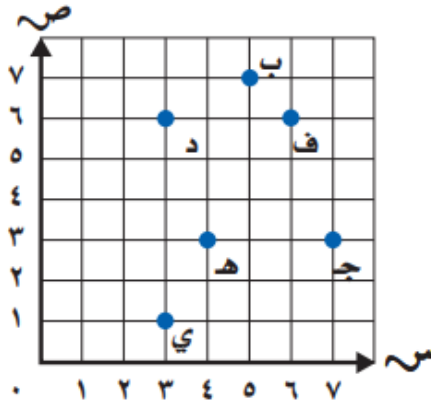
التطابق



حدد الزوايا الحادة
 حدد الأضلاع المتوازية

إذا علمت ان ثمن الأقلام ضعف عددها
 فأوجد ثمن الأقلام التالية مستعملاً
 قاعدة الدالة (٢ ص)

الزوج المرتب	ثمن الأقلام	عدد الأقلام
(،)		٧
(،)		٨
(،)		٩

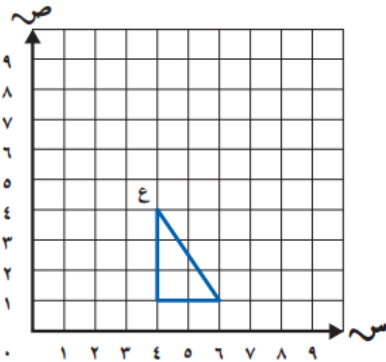


حدد الزوج المرتب لموقع
 الحرف د (،)

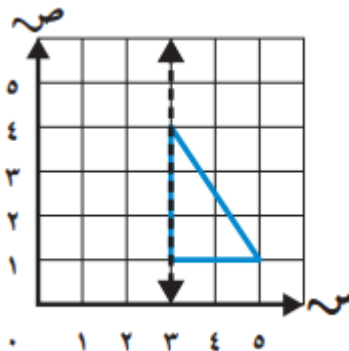
الحرف الذي يقع عند الزوج المرتب
 (١ ، ٣) هو

أكتب الحرف ك عن الزوج المرتب
 (٤ ، ٥)

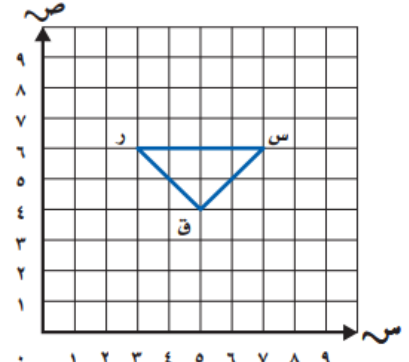
الاحداثي الصادي لموقع الحرف
 ب هو ٥ (✓ أم ✗)



ارسم صورة الشكل بالدوران حول النقطة
 ع (٩٠° عكس عقارب الساعة)



ارسم صورة الشكل بالانعكاس
 حول محور الانعكاس



ارسم المثلث بعد الانسحاب
 (وحدتان للأعلى)
 واكتب الأزواج المرتبة للصورة
 (،) (،) (،)

اسم الطالب :

ضع علامة \checkmark أمام العبارة الصحيحة وعلامة \times أمام العبارة الخاطئة

- () خماسي جميع أضلاعه متطابقة إذا علمت أن طول أحد أضلاعه ٨ م فإن محيطه ($٨ + ٨ + ٨ + ٨ + ٨ = ٤٠$ م)
- () منشور له $ل = ٣$ م ، $ض = ٤$ م ، $ع = ١٠$ م فإن حجمه ($٣ \times ٤ \times ١٠ = ١٢٠$ م مكعب)
- () مستطيل طوله = ٩ سم وعرضه = ٨ سم فإن مساحته ($٩ \times ٨ = ٧٢$ سم مربع)
- () مربع طول أحد أضلاعه ٧ سم ، فيكون محيطه أكبر من مساحته

	<p>قدر المساحة بحيث كل مربع يمثل ١ سم مربع</p>	<p>إذا علمت أن هناك مثلث متطابق الأضلاع طول أحد أضلاعه ٤,٧ سم ، فكم يكون محيط هذا المثلث؟</p> <p>.....</p>		<p>محيط المثلث =</p>
--	--	--	--	----------------------------

<p>للمربع أوجد :</p> <p>المساحة =</p> <p>المحيط =</p>	<p>٣,٥ م</p>	<p>٩ سم</p> <p>١٤ سم</p>	<p>للمستطيل أوجد :</p> <p>المحيط =</p> <p>المساحة =</p>
---	--------------	--------------------------	---

<p>تلوين أحد الجدران نحتاج قياس المساحة إذا علمت أن احمد قام بتلوين جدار ابعاده $ل = ٦$ ، $ض = ٤$ وفهد قام بتلوين جدار ابعاده $ل = ٧$ ، $ض = ٣$ فأيهما يحتاج لألوان أكثر ولماذا؟</p> <p>.....</p>	<p>زينت سلمى غرفتها بشرط بحيث يحيط الغرفة كاملة ، إذا علمت أن الغرفة مربعة طولها ٨ م ، فكم يكون طول هذا الشريط؟</p> <p>.....</p>
---	--

<p>لدى مزارع ٣٢ من الماعز ، يريد توزيع الماعز بحيث يكون في كل حظيرة ٧ من الماعز فقط ، فكم عدد الحظائر التي سيتم توزيع الماعز عليها؟</p>	<p>اكتب ما تعرفه عن الشكل التالي من ناحية التطابق و التعامد والتوازي وحدد نوع الشكل :</p> <p>الأوجه :</p> <p>الأحرف :</p> <p>الرؤوس :</p>
---	---

<p>بركة مياه طولها ٥ م ، وعرضها ٣٠ م ، وارتفاعها ١٢ م ، فكم يكون حجم البركة؟</p>	<p>اوجد حجم المنشور التالي</p> <p>٤ سم</p> <p>٢ سم</p> <p>٣ سم</p>
--	--