

سلسلة البدرى

طف

الصفوف
الأولى

أساليب
وتدريس



محمد عوض البدرى

أسماء الإشارة

هَذَا - هَذِهِ

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم إشارة :

- معلمي.
- شجرة.
- مهندس.
- الولد يلعب بالكرة.
- التلميذ صديقي.
- معلمتي.
- فلاح.
- طبيبة.
- البنت تمشط شعرها.
- البنت تلعب في الحديقة.

صنف الكلمات التالية:

كرة - حبل - صقر - قطة - شجرة - حوض - نملة - جمل - صخرة - قفص

هَذَا		هَذِهِ	

أَسَدُ / / /

عَسَلُ / / /

قَفْصُ / / /

جَمَلُ / / /

نَمْلُ / /

فَصْلُ / /

شَمْسُ / /

حَبْلُ / /

قِرْدُ / /

أَنْفُ / /

مِنْحُ / /

جِسْرُ / /

مِصْرُ / /

لَحْمُ / /

شَيْخُ / /

قَصْرُ / /

يَقْرَأُ / / /

فَنَفِلُ / /

ضُنْفَعُ / / /

مَرْكَبُ / / /

مِعْطَفُ / / /

مَضْرَبُ / / /

مِطْبَخُ / / /

نَلْعَبُ / / /

تَعَلَّبُ / / /

مَغَزَلُ / / /

مِصْنَعُ / / /

بِذْرَةٌ / / /

مَلْبَنُ / / /

مَسْجِدُ / / /

قُنْفُذُ / / /

مَلْعَبُ / / /

المد بالألف

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
بَابٌ	تِمْسَاحٌ	.....	.....
فِنَاءٌ	عَصَافِيرٌ	.....	.....
حِذَاءٌ	رِيحَانٌ	.....	.....
أَشْجَارٌ	فُسْتَانٌ	.....	.....
أَلْوَانٌ	شِتَاءٌ	.....	.....

حلل إلى مقاطع صوتية:

فَاصِلٌ / /

فَارِسٌ / /

بِلَادٌ / /

حِذَاءٌ / /

هَوَاءٌ / /

رِمَالٌ / /

تَامِرٌ / /

كَامِلٌ / /

عِبَادٌ / /

شِفَاءٌ / /

ضِيَاءٌ / /

أَلْوَانٌ / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

حَبْ / ل

شِمْف / س

تَا / م / ر

قِ / طَا / ر

شِدْ / فَا / ع

تِمْ / سَا / ح

تَمْ / ر

حَا / مِ / د

فَا / تِ / ح

خِ / يَا / ر

تُغْ / بَا / ن

أَفْ / رَا / ح

أنا نحن

أكمل الجمل التالية بوضع (أنا - نحن) مكان النقط

- | | | | |
|-------------------|-------|---------------------|-------|
| أحب أمي. | ..... | نحب أمهاتنا. | ..... |
| أذاكر دروسي. | ..... | نذاكر دروسنا | ..... |
| نقول الحق. | ..... | أقول الحق. | ..... |
| نحب القراءة. | ..... | أحب القراءة. | ..... |
| نقرأ الدرس . | ..... | أقرأ الدرس. | ..... |
| ألعب الكرة . | ..... | أشرب اللبن. | ..... |
| نشرب اللبن. | ..... | نلعب الكرة. | ..... |
| ولد . | ..... | أولاد. | ..... |
| نحترم الجميع. | ..... | أشكر الله على نعمه. | ..... |
| أذهب الى المدرسة. | ..... | نلعب مع الأصدقاء | ..... |
| نحب التفاح. | ..... | أعمل في المصنع. | ..... |

ضع فعل مناسب مكان النقط

- | | | | |
|-----|-------|-----------|-------|
| نحن | ..... | الدرس. | ..... |
| أنا | ..... | الرياضة. | ..... |
| نحن | ..... | الكرة. | ..... |
| أنا | ..... | الجيران. | ..... |
| نحن | ..... | في الماء. | ..... |
| أنا | ..... | النشيد. | ..... |
| نحن | ..... | التلفاز. | ..... |
| أنا | ..... | الواجب. | ..... |

المد بالياء

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
تَيْنُ	عيد	.....	.....
سَعِيدُ	صغير	.....	.....
بَعِيدُ	جميل	.....	.....
سَمِيرُ	فَرِيقُ	.....	.....

حلل إلى مقاطع صوتية:

أَمِيرُ	..... / .....	بَعِيدُ /
ثَرِيدُ	..... / .....	جَمِيلُ /
ذَلِيلُ	..... / .....	رَقِيقُ /
سَمِيكُ	..... / .....	شَرِيكُ /
تَنْوِيمُ	..... / .....	طَبَاشِيرُ /
تَمَاسِيحُ	..... / .....	مَسَامِيرُ /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

تيد / ن عيد / د
صد / غيد / ر حد / يد / ب
حد / ليد / ب عا / ظيد / م
شد / ريد / ف ثعا / با / ن
تم / سا / ح اف / را / ح

ياء الملكية

هي ياء تضاف في نهاية الكلمة لتعود ملكيتها للمتكلم.

قلم - قلمي كتاب - كتابي شجرة - شجرتي ورقة - ورقتي

ضف ياء الملكية للكلمات التالية :

أب أم أخ
جد عم قلم
فصل حذاء بلد
صديق شجرة مدرسة
قطة معلمة كتاب

المدد بالواو

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات التالية:

الكلمة:	الحرف الممدود	حرف المد	الكلمة	الحرف الممدود	حرف المد
عُودٌ	حُوتٌ	.....	.....
تُوتٌ	مَحْمُودٌ	.....	.....
حُقُولٌ	فُولٌ	.....	.....
قُبُورٌ	شُهُورٌ	.....	.....
قُلُوبٌ	فُهُودٌ	.....	.....
حُبُوبٌ	خُلُودٌ	.....	.....

حلل إلى مقاطع صوتية:

توت /	حوت /
حقول / /	فول /
شهور / /	قبور / /
زهور / /	جدود / /
حبوب / /	بحور / /
لحوم / /	فهود / /

ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمات:

نو / ر /	ثو / م /
سو / ر /	ل / حو / م /
خا / رو / ف /	حا / بو / ب /
تعا / ليا / م /	عا / طو / ر /
الا / فص / ل /	صنا / دوا / ق /
طرا / بو / ش /	كتا / كوا / ت /

سلسلة البدرى

مراجعة على تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

رقيق / /

جميل / /

طريق / /

سميك / /

تغريد / /

بطريق / /

قبور / /

حقول / /

زهور / /

جدود / /

تماسيح / / /

طباشير / / /

فساتين / / /

مسامير / / /

مراجعة على دمج الأصوات لتكوين كلمات:

تم / ر /

حب / ل /

حا / م / د /

شم / س /

فا / ت / ح /

تا / م / ر /

خ / يا / ر

ثع / با / ن

اف / را / ح

ك / ي / ر

ح / ي / ب

ع / ظ / م

ثع / با / ن

اف / را / ح

ثو / م

ل / حو / م

ح / بو / ب

ع / طو / ر

صن / دو / ق

ق / طا / ر

شد / فا / ع

تم / سا / ح

ريد / ش

صد / غيا / ر

ح / لي / ب

شد / ري / ف

تم / سا / ح

نو / ر

سو / ر

خ / رو / ف

تع / لي / م

ال / فص / ل

هو هي

هو مهندس بارع
هي مهندسة بارعة

هو فلاح نشيط
هي فلاحه نشيطة

هو : للمفرد المذكر
هي : للمفردة المؤنثة

ضع (هو - هي) مكان النقط:

- | | | | |
|-----------------------|---|---------------------|---|
| بنت | - | ولد | - |
| فلاحه | - | فلاح | - |
| معلمة | - | معلم | - |
| تاكل | - | يأكل | - |
| ترسم | - | يرسم | - |
| يساعد أمه | - | يلعب بالكرة | - |
| تلعب في الحديقة | - | يستيقظ مبكرًا | - |
| تذاكر دروسها | - | تمشط شعرها | - |

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- | | | | |
|--------------|---|------------|---|
| بالكرة | - | هو | - |
| هو | - | على الكرسي | - |
| هي | - | مبكرًا | - |

التاء المربوطة (ة - ة)

شجر + ة =

صديق + ة =

ورد + ة =

تلميذ + ة =

مدير + ة =

معلم + ة =

عصفور + ة =

قط + ة =

صنف الكلمات التالية .

شجرة - لكنه - معلمة - زيت - وجه - وجوه - بنت - فلاحه - فصله
بيت - وردة - ذرة - حوت - ورقة - توت - زوجته - فرضت - يكره

ه ه	ت	ة ة

أكمل الكلمات التالية بإضافة (ة ، ة)

سيار.....

نمل.....

صخر.....

جريد.....

ريش.....

قط.....

فرشا.....

مسطر.....

سمك.....

رحل.....

شبكة.....

موهب.....

زجاج.....

حجر.....

شجر.....

الكلمة	إضافة ياء الملكية	هاء ، تاء مربوطة	الكلمة	إضافة ياء الملكية	هاء ، تاء مربوطة
فواكه					
وجه					
منبه					
شجرة					
حديقة					
زبدة					
صورة					
انتباه					
منتزه					
فقيه					
شعلة					
ساعة					
شقة					
علبة					
مياه					
أفواه					
لعبة					
إله					
قبعة					
ندوة					
زهرة					

سلسلة البدرى

الفرق بين التاء المربوطة والتاء المفتوحة

(ت) تنطق تاء عند الوصل (بيت) تنطق تاء عند الوقف (بيت)
 (ة) تنطق هاء عند الوقف (شجرة) تنطق تاء عند الوصل (شجرة)

م	الكلمة	نوع التاء	الكلمة	التصويب
١	توت		قالة	
٢	بنت		غساله	
٣	زيت		شمعت	
٤	شجرة		ثلاجه	
٥	حديقة		طفلت	
٦	زبدة		بنة	
٧	صورة		زياة	
٨	فتحت		بية	
٩	جلست		جلسة	
١٠	قالت		مزرعه	
١١	شعلة		مؤدبت	
١٢	ساعة		تلميذت	
١٣	شقة		لونة	
١٤	علبة		أقواله	
١٥	كتكوت		إله	
١٦	بطاقات		أصدقاؤه	
١٧	لعبة		مياة	
١٨	حجرات		أدويت	
١٩	عادت		الطبيبة	

المذكر والمؤنث

المذكر : يجب أن نشير اليه بـ (هذا) هذا ولد
 المؤنث : يجب أن نشير اليه بـ (هذه) هذه بنت
 هذا أسد هذه زرافة

ضع دائرة حول المذكر:

نمر	كتاب	بنت	شجرة	ذراع	قرد
زرافة	معلم	مديرة	هند	تامر	قصيرة

ضع دائرة حول المؤنث:

زهرة	كتاب	بنت	شجرة	ذراع	قرد
زرافة	معلمة	مديرة	هند	تامر	قصيرة

صل كل كلمة بما يناسبها:

معلم	ولد	ديك	طويل	أخ	ثور	قارب	قصير
دجاجة	معلمة	بنت	بقرة	طويلة	أخت	قصيرة	سفينة

حول من مذكر الى مؤنث والمؤنث الى مذكر:

طفل	معلم	طبيبة	صديقة
قصيرة	كبير	مخلصة	فلاح

حول الجملة من المؤنث الى مذكر:

معلمة تشرح طفلة تشرب
 بنت ترسم أختي تجلس

صنف الكلمات التالية:

هند - تاجر - جميل - مهندسة - فهد - شجرة - مخترع - نخلة - أب
 عمر - عاملة - خيمة - فلاح - بعوضة - فول - عالم - زهرة - ام

المؤنث	المذكر

أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة مما بين القوسين:

(تآكل - يشرب - الحديقة - أخي)

- ١ - الولد العصير.
 ٢ - البنت الموز.
 ٣ - يغسل يده.
 ٤ - واسعة.

الشدة

الحرف المشدد : هو حرفان أولهما ساكن والآخر متحرك فأدغم الحرفان وأصبحا حرفا واحدا مشددا

أُمِّي : أُم مي أُمِّي مَعْلَمٌ : مُ عِلْمٍ م

أنواع الشدة: شدة بالفتح َ َ وشدة بالضم ُ ُ وشدة بالكسر ِ ِ
سَلَمٌ ، رَتَّبٌ ، سَبُّورَةٌ ، يُصَوِّرُ ، عَلَّمَ ، تَفَّاحٌ ، مَعَلَّمٌ ، يُلَوِّنُ
تحليل الكلمات:

١ - سَلَمٌ : سَلْ / لْ / م ٢ - رَتَّبٌ : رَتْ / تْ / ب
٣ - سَبُّورَةٌ : سَبْ / بُو / رَ / ة ٤ - يُلَوِّنُ : يُ / لُو / وِ / ن
(أ) ضع شدة فوق الحرف المناسب في كل كلمة:

صيد	مقشّة	بطيخ	خلائ	طباخ
فلاح	سجادة	سبورة	معلم	تفاح

(ب) أدمج الأصوات وكون كلمات:

دَرْ / رَا / جَا / ة سِيْ / كِيْ / ن
أُم / مِي مِ / قَصْ / ص
(ج) حلل إلى مقاطع صوتية:

صَيَّاد : / /	عَلَّق : / /
أَحَبُّ : / /	قَوِيٌّ : / /
مُعَلِّمٌ : / /	دَرَّاجَةٌ : / /

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف مشدد

حروفها ١٤ حرف

ت - ث - د - ذ - ر - ز - س
ش - ص - ض - ط - ظ - ل - ن

النور - الشتاء - اللبن - الربيع - النوم - الثين

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال + تاج =
ال + ديك =
ال + رمل =
ال + سمك =
ال + ليل =
ال + ثلج =
ال + ذبابة =
ال + زرافة =
ال + شارع =
ال + نمر =

هي (ال) التعريف تكتب في بداية الأسماء ويكون بعدها حرف متحرك

حروفها ١٤ حرف

أ - ب - ج - ح - خ - ع - غ
ف - ق - ك - م - ه - و - ي
العِيد - البَحْر - الجَمَل - الفُؤَل - الحُوت - الخِيَار

أكمل بإضافة (ال) للكلمات التالية:

ال - + أسد =
ال - + هرم =

ال - + موز =
ال - + كتاب =

ال - + قلم =
ال - + فول =

ال - + غراب =
ال - + عيد =

ال - + خيار =
ال - + حوت =

صنف الكلمات التالية:

الأمير - الرَّحْمَن - البَيْت - العُظلة - السَّلَام - الفَتَى - الشُّجَاع
 الزَّرَافَة - العَسَل - الحَقِيْبَة - التَّيْن - الثِّيَاب - الهَاتِف - اللُّعْبَة
 الأم - الجَمَل - الدُّب - الطَّيْب

ال شمسية		ال قمرية	

التنوين بالفتح

ارسم دائرة حول الشكل الصحيح للتنوين بالفتح:

عَا	أ	جَا	شَا	فَا	فَا	فَا
ان	صَا	عَا	نَا	هَا	فَا	دَا

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالفتح:

دعَاءٌ	هلال	رجلٌ	مدرسةٍ	قلمًا
بحرًا	شجرةٌ	حبلًا	أسدٌ	سمكةٌ

نون الكلمات التالية بالفتح:

..... مدير	..... خيار
..... حبل	..... ليل
..... قلم	..... شمس
..... زرافة	..... حقيبة
..... صفاء	..... سماء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

.....	حذاءً - اشتريت - جديدًا
.....	أشرب - عصيرًا - منعشًا - أنا
.....	مساءً - الشمس - تغرب
..... أنت	..... أنت

التنوين بالضم

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب

بحرٌ - مدرسةٌ - سماءٌ - ليلٌ - أسدٌ - شجرةٌ

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالضم:

دعاءٌ	هلالٌ	رجلٌ	مدرسةٌ	قلمًا
بحرًا	شجرةٌ	حبلًا	أسدٌ	سمكةٌ

نون الكلمات التالية بالضم:

..... مدير	..... خيار
..... حبل	..... ليل
..... قلم	..... شمس
..... زرافة	..... حقيبة
..... صفاء	..... سماء

رتب لتكون جملاً مفيدة:

١ - مشرقة - الشمس

٢ - طالبٌ - هذا - مجتهدٌ

٣ - الطيور - على - تغرد - الشجرة

٤ - تلميذةٌ - ملك - متفوقةٌ

التنوين بالكسر

هو نون ساكنة على الحرف الأخير من الكلمة تنطق ولا تكتب
بحرٍ - مدرسةٍ - سماءٍ - ليلٍ - أسدٍ - شجرةٍ

ارسم دائرة حول الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

دعاءً	هلالٍ	رجلٍ	مدرسةٍ	قلمًا
بحرًا	شجرةً	حبلٍ	أسدًا	سمكةً

نون الكلمات التالية بالكسر:

..... مدير	..... خيار
..... حبل	..... ليل
..... قلم	..... شمس
..... زرافة	..... حقيبة
..... صفاء	..... سماء

أكمل الجدول كالمثال

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالضم	تنوين بالكسر
جمل	جملاً	جملٌ	جملٍ
لبن			
شمس			
هاتف			
عصفور			
فهد			
نهر			
عصفورة			
ساعة			
قطة			
سماء			
ماء			
صفاء			
صديق			
ليل			
شجرة			
قمر			
مساء			
نبأ			

المفرد والجمع

١ - **المفرد** - هو ما دل على واحد او واحدة.

(ولد - أسد - معلم - فلاح - بنت - فلاحه - معلمة - مهندسة)

٢ - **الجمع** - هو ما دل على اكثر من اثنين أو اثنتين.

(أولاد - أسود - معلمون - مهندسون - بنات - فلاحات - معلمات)

اجمع الكلمات التالية:

بحر فصل فرح شجرة
الرمل المحافظة المهندسة المكان

اختر الجمع المناسب مما بين القوسين:

١ - ولد (والدٌ - أولادٌ - موالدٌ)

٢ - بنت (بنات - بنتات - أبناات)

٣ - طبيبة (أطياب - طبيبات - أطباء)

**** صنف الكلمات التالية في الجدول التالي:

تفاح - برج - تفاحة - أبراج - قلم - قصر - قصور - أقلام - شجرة - اشجار

فصل - متحف - ولد - أطفال - فصول - حقول - متاحف - حقل - أولاد - طفل

الجمع		المفرد	

الفعل الماضي

الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث شيء في زمن وانتهى.

ضع دائرة حول الفعل :

أحمد - كتب - نامت - زهرة - بقرة - المعلم - ضرب - كتاب - سمعت - الولد
- البنت - شربت - شجرة - لون - مدرسة - حصد - قلم - سبح - نبات

ضع فعل ماضي مناسب :

..... أحمد الي إيطاليا.	..... المعلم درس.
..... الولد بالقلم.	..... الفلاح الأرض.
..... التلميذ إلى المدرسة.	..... كريم التفاحة.
..... الأم الطعام.	..... الطبيبة المريضة.
..... الطفلة اللوحة.	..... التلميذة الفصل.
..... التلميذة إلى المدرسة.	..... البنت أمها.

أدمج الأصوات وكون فعلاً ماضياً:

قَا - مَ	شَ - رَ - بَ
شَ - رَ - حَ	وَ - قَ - فَا

رتب الكلمات لتكون جملاً تبدأ بفعل ماضٍ:

.....	١ - المعلم - درس - شرح
.....	٢ - القصة - قرأت - التلميذة
.....	٣ - القطن - الفلاح - حصد
.....	٤ - امها - البنت - ساعدت

ضع فعل مضارع مناسب:

- من النوم مبكرًا.
..... العصفور في السماء.
..... البنت ثيابها.
..... البنت بالكرة.
..... أولادها.
..... الأولاد بالكرة.

حول الفعل الماضي إلى مضارع:

- ساعدت البنت أمها.
..... نزل المطر.
..... شرح المعلم الدرس.
..... غرد العصفور.

حول الفعل المضارع الى ماضي :

- يغسل الولد يديه.
..... ترسم البنت
..... يزرع الفلاح الأرض.
..... ألعب بالكرة.

حدد نوع الفعل في الجمل التالية : (ماضي ، مضارع):

- يعود أبي من العمل . (.....)
خرج أبي إلى العمل . (.....)
نجحت أختي في الاختبار. (.....)
شرح المعلم الدرس. (.....)
أحب صديقي كريم. (.....)
قرأت قصتين بالأمس. (.....)
تلعب أمي معنا كل يوم. (.....)
نزل المطر من السماء. (.....)

أسماء الاشارة

هذا - هذه - ذلك - تلك

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة للقريب :

- معلمي . - معلمتي . - شجرة .
..... فلاح . - مهندس . - طبيبة .
..... الولد يلعب بالكرة .
..... البنت تمشط شعرها .
..... التلميذ صديقي .
..... البنت تلعب في الحديقة .

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة للبعيد :

- القمر معتم . - الشمس ساطعة .
..... مسجد بعيد . - الطائرة سريعة .
..... الغابة واسعة . - جندي شجاع .

أكمل الجمل التالية مما هو مطلوب مما بين القوسين :

- أخذت الجائزة المعلم . (حرف جر)
..... طبيب ماهر . (ضمير متكلم)
أضفت لعصير الموز الحليب السكر . (حرف عطف)
..... معلمة نشيطة . (اسم اشارة)
..... تلميذ مهذب . (ضمير مخاطب)
..... مدرست جميلة . (ياء ملكية)
..... مع أصدقائي . (فعل مضارع)

الحقيقة والخيال

تخير مما بين القوسين :

- القرية شوارعها واسعة. (حقيقة - خيال)
الأطفال مثل الأزهار. (حقيقة - خيال)
أتحدث مع القمر ليلاً. (حقيقة - خيال)
طعم الحرية جميل. (حقيقة - خيال)
القمر يظهر في السماء. (حقيقة - خيال)
العب مع الشمس كل صباح. (حقيقة - خيال)
تدور الأرض حول نفسها. (حقيقة - خيال)
النيل يقبل مصر كل يوم. (حقيقة - خيال)

الاسم الموصول

- المعلمة (الذي - التي) تكتب على السبورة.
- البنت (الذي - التي) تذاكر دروسها.
- الجد (الذي - التي) يمشي في الشارع.
- الفتاة (الذي - التي) تسقي الزهور.
- الأم (الذي - التي) تعد الطعام.
- الرجل (الذي - التي) يقود السيارة.

أكمل الجمل التالية مستخدماً (الذي - التي):

- رأيت الولد يلعب بالكرة.
أكلت البنت كانت جائعة.
زارني محمد هو صديقي.
المهندس هو خطط الشارع.
فاز يستحق.
لونه أبيض كالبيئة يعيش فيها.

سلسلة البدرى

علامات الترقيم

علامات الترقيم:

- هي علامات توضع في أثناء الكتابة لتوضيح الكلام والمساعدة علي الفهم ، مثل:

الكلمة	شكلها	موضعها	مثال
علامة الاستفهام	؟	في نهاية السؤال	متي عاد والدك من السفر؟
النقطة	.	في نهاية الكلام التام أوفي نهاية الفقرة	أنا أحب وطني مصر، وأعيش مخلصا من أجله.
علامة التعجب	!	بعد الكلام المثير للدهشة أو المتعجب منه	ما أجمل الحديقة!
النقطتان الرأسيتان	:	توضعان قبل القول ؛أي بعد(قال ،قائلا، يقول...)	قال الأب لابنه :أحسن معاملة زملانك.
الفاصلة	,	بين الجملة والجملة ،وبين أقسام الشيء ،ويعد المنادي	وقف المعلم بين تلاميذه، يشرح لهم ما صعب عليهم فهميه، ويناقشه فيما تعلموا، ثم قال لهم: يا أبنائي، عليكم بالاجتهاد.

نشاط: ضع علامات الترقيم المناسبة في الفقرة التالية:

- ذهب الأولاد في رحلة تخييم بالغابة. خرج أنس لمطاردة الفراشات () وصيدها، وبعض فترة سمع الأولاد صوته يستنجد قائلا () النجدة، أنقذوني، أسرع الأولاد إلي مصدر الصوت، فوجدوا أنسا فوق الشجرة أنزل الأصدقاء أنسا () ثم قال له مدحت: ماذا حدث () فأخبرهم أنه فوجئ بهجوم من النحل ؛ فصعد الشجرة ليهرب منه. ضحك الأولاد وقالو () ما أصعب هذا الموقف ()

نشاط (١) ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين:

(أ) الرياضة تقوي البدن () ويشعر من يمارسها بالسعادة ()

(ب) ما أروع أسلوب القصة ()

(ج) ما المدينة التي تحب زياتها ()

(د) سألت الأم أبناءها () من منكم يجب أن يكون عالما مثل الدكتور أحمد زويل ()

محمد عوض البدرى

- (هـ) أين يعمل أخوك ()
 (و) أحب وطني كثيراً ()
 (ز) ما أجمل الورود ()
 (ح) اشتريت قلماً () وممحاة ()
 (ط) الطمع صفة مذمومة ()

نشاط (٢) تخير علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- (أ) حقق اللاعب فوزاً باهراً ()
 (ب) كيف قضيت الإجازة الصيفية ()
 (ج) ما أسرع الصقر ()
 (د) يا سائق السيارة، تمهل ()
 (هـ) كن سباقاً إلي الخير دائماً ()
 (و) كم عمرك ()
 (ز) ما أجمل الطبيعة ()
 (ح) قال أحد الحكماء () من نم لك، نم عليك.
 (ط) كيف حالك ()
 (ي) ذهب أحمد إلي المكتبة ()
- (: - ! - . - ؟)
 (: - ! - . - ؟)
 (: - ! - . - ؟)
 (: - ! - . - ؟)
 (: - ! - . - ؟)
 (! - . - ؟ - ،)
 (، - : - ؛ - !)
 (! - : - ؟ - .)
 (؟ - ! - ؛ - .)
 (. - : - ! - ؟)

نشاط (٣) اقرأ العبارة التالية، ثم ضع علامة الترقيم المناسبة:

(؟ - . - : - ! - ،)

- وضع طارق الكتاب في المكان المخصص له () ثم قال لأمين المكتبة () هل يمكن أن أستعير كتاباً آخر () ما أجمل القراءة () إنها نافذة للإنسان علي العالم من حوله ()

نشاط (٤) صوب الخطأ في علامات الترقيم فيما يلي، ثم اكتب الصواب بين القوسين:

- (أ) التهور سلوك خطأ، يجب الحذر منه!
 ()
 (ب) ما أشد البرد؟
 ()

سلسلة البدرى

- (ج) ما الرياضة المفضلة عندك! ()
- (د) قال المعلم لتلاميذه، من منكم يحفظ شعرا لأحمد شوقي. () ()
- (هـ) ما أهم الجوائز التي حصل عليها نجيب محفوظ. ()
- (و) اللاعب متحفز. والمنافسة شديدة. ()
- (ز) قالت الأم، التعاون يحقق السعادة؟ () ()
- (ح) يا عمر؛ اجتهد في مذاكرتك! () ()

نشاط (٥) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

- (أ) ذهب الطبيب إلى المستشفى ()
- (ب) قال أحد الحكماء () تصفر الشمس عند المغيب خشية الفراق.
- (ج) أين كنت بالأمس ()
- (د) يصوم المسلمون شهر رمضان ()
- (هـ) ما أطول الزرافة ()
- (و) حمل الطالب الحقيبة () والكتب.
- (ز) ما اللون الذي تفضله ()
- (ح) هل هذا هاتفك ()
- (ط) قالت الأم () حافظي علي نظافة ملابسك ()

نشاط (٦) صوب الخطأ الإملائي فيما تحته خط:

- (أ) وقف عصفورن فوق الشجرة.
- (ب) نجح الطلاب في اخطبار اللغة العربية.
- (ج) شر الناس زو الوجهين.
- (د) انتسر الجنود علي الأعداء.

اسلوب التعجب

أكمل

..... أسرع القطار ! ما البحر !
..... ما أطول نهر النيل الحديقة !
..... ما أروع ! الفيل !
..... أصغر النملة !

تعجب من الجمل التالية كالمثال :

طول رقبة الزرافة. ما أطول رقبة الزرافة !
جمال الزهرة.
سرعة الطائرة.
ضخامة الفيل.
حلاوة الفوز.
البيت واسع.
قوة الأسد.

اختر الكلمة المناسبة للوزن :

- ١ - علم ، قلم ، (هرم - فيل - بيت)
- ٢ - أزهار - أشجار ، (بنات - أنهار - برتقال)
- ٣ - قصور ، عطور ، (نهر - بحار - زهور)
- ٤ - عصير ، زميل ، (قطار - بعيد - فطور)

صل الكلمات المتشابهة في نهايتها:

القمر	حمام	دجاج	أغصان	تفاح
قطار	زجاج	البشر	تمساح	ألحان

أكمل بكلمات على نفس الوزن :

- ١ - باب ، حار ، نام ، ، ،
- ٢ - بعيد ، جميل ، فريق ، ، ،
- ٣ - شهور ، عبور ، زهور ، ، ،
- ٤ - أشجار ، أقسام ، ألعاب ، ، ،
- ٥ - الورد ، الفصل ، الحبل ، ، ،
- ٦ - حديقة ، زميلة ، صديقة ، ، ،

المثنى

يصاغ من المفرد بزيادة (ان) على مفرده:

عينان	أذنان	يدان	قدمان	بيتان
قلم + ان =	فصل + ان =	شجرة + ان =	مدرسة + ان =	نهر + ان =
لون + ان =	كرسي + ان =	وردة + ان =	معلمة + ان =	حبل + ان =

حول الكلمات التالية من المفرد الى المثنى :

وجه	عين	كوكب
هرم	تفاحة	وردة
عامل	ولد	بنت

حول الكلمات التالية من المفرد الى المثنى والجمع :

المفرد	المثنى	الجمع
ولد
عامل
وردة
معلمة
صديق
كرسي
قطة

أسلوب النفي

هو انكار حدوث شيء باستخدام (لم - لن)

- لم :** نفي الحدث في زمن الماضي.
- ١ - لم يصل أحمد إلى الحديقة.
- ٢ - لم أشارك في الرحلة.
- ٣ - لم تأكل البنت الموزة.
- ٤ - لم يحضر صديقي الحفل.
- لن :** نفي الحدث في زمن المستقبل.
- ١ - لن أسافر إلى الخارج.
- ٢ - لن تذهب البنت إلى المدرسة.
- ٣ - لن أغضب احد.
- ٤ - لن ارفع صوتي مرة أخرى.

أ) انف الجمل التالية باستخدام أدوات النفي (لم - لن - لا):

- ١ - يسجل اللاعب الهدف.
- ٢ - يأكل الطفل كل طعامه.
- ٣ - يهمل الولد دروسه.
- ٤ - فتح الولد النافذة.
- ٥ - يلعب الولد في الشارع.
- ٦ - يكتب على الجدران.

ب) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - أسيء إلى النيل. (لم - هل - ماذا)
- ٢ - تمطر السماء بالأمس. (لم - لا - ما)
- ٣ - يسافر أبي غدًا. (هل - لن - ماذا)
- ٤ - تأكل البنت الموزة. (ما - أنا - لم)
- ٥ - أتكاسل عن عمل الواجب. (لن - هل - ما)

أسلوب النهي

هو طلب الامتناع عن عمل شيء معين ويبدأ ب (لا) الناهية

لا تتحدث قبل أن تفكر.

لا تظلم أحداً قبل أن تتأكد.

لا تجلس قبل أن يدخل معلمك الفصل.

لا تعبت بأدوات زملاءك.

ضع فعلاً مناسباً مكان النقط:

- لا على المقعد قبل أن تنظفه.
- لا بيت زميلك قبل أن تقرر الباب.
- لا قبل أن تتوضأ
- لا كثيراً قبل أن تسمعي.
- لا قبل جلوس والدك.

اكتب اسلوب نهى مناسب

: قبل أن تنظف أسنانك

: قبل أن تتعلم القيادة

: قبل أن تستأذن والديك

: يكتب على جدران المدرسة

انه زميلك من:

..... قطف أزهار الحديقة.

..... طرح أوراق على الارض.

..... ترك الصنبور مفتوحاً.

تدل على سبب وتقع جواب " لماذا " تسمى لام التعليل سببًا لما قبلها
" اقرأ ولاحظ "

لماذا ذهب الولد لمجاري المياه؟
لماذا فتحت مجرى المياه؟
لماذا أحضر الولد أباه؟
ذهبت إلى مجاري المياه؛ ليفتحها.
فتحت مجرى الماء؛ لأسقي الحقول.
أحضر الولد أباه؛ ليرى البطة.

أ (صل كل جملة بالسبب:

ذهبت أُمي إلى المتجر؛
يذهب مروان إلى المكتبة؛
أكلت طعامًا صحيًّا؛
جلست الجدة على الكرسي؛
- ليصبح جسمي قويًّا.
- لتشتري الحليب.
- لتسترح من التعب.
- ليقرا كتبًا مفيدة.

ب (ضع سؤال للإجابة التالية:

.....؟ رميت القمامة في السلة؛ لأحافظ على المكان.
.....؟ اشتريت الحليب؛ لأصنع كعكة.
.....؟ ذهبت إلى النادي؛ لأحضر التمرين.

ج (اقرأ الجمل التالية، وضع الحرف المناسب:

(ل ، و ، من ، إلى)

- ١ - ذهب التلميذ المدرسة يتعلم أشياء جديدة.
- ٢ - اشتريت المكتبة اقلامًا دفاتر جديدة.
- ٣ - ازال الفلاح الجسر قام بفتح مجرى الماء سقي الحقل.

ظرف المكان

هو اسم يذكر لبيان مكان وقوع الفعل.

(فوق - بين - خلف - أمام - شمال - جنوب - يسار - يمين)

يسأل عن ظرف المكان (أين)

وقف القائد **أمام** الجنود.

وقف العصفور **فوق** الشجرة

أضع المكنسة **جانب** الباب .

سرت **خلف** معلمي .

يقع منزلنا **يمين** المدرسة.

تقع مدينة أسوان **جنوب** مصر.

الطلاب **داخل** الفصل.

يقف شرطي المرور **بين** السيارات.

ضع ظرف مكان في سياقه المناسب:

(فوق - بين - عند - خلف - تحت - شمال - جنوب - يمين - داخل)

- ١ - وضعت الكتاب الحقيبة.
- ٢ - تقع الاسكندرية مصر
- ٣ - المعلم يتنقل تلاميذه.
- ٤ - تقع مدينة أسوان مصر
- ٥ - قابلت زميلي المدرسة.
- ٦ - يجري الشرطي اللص.
- ٧ - أقف على الإمام.
- ٨ - وقع القلم الكرسي.

اختر ظرف المكان المناسب مما بين القوسين

- (أ) وقف المعلم السبورة.
- (ب) جلس الرجل المظلة.
- (ج) يُغرد العصفور الأغصان.
- (د) تطير الطائرة السحاب.
- (أمام - فوق - أسفل - تحت)
- (فوق - تحت - أعلى - بين)
- (يمين - تحت - فوق - شمال)
- (شمال - بين - غرب - يمين)

سلسلة البديري

أكمل العبارات الموجودة أمامك بظرف المكان المناسب لكل منها :

(بين - جنوبا - أمام - فوق - داخل - خلف - عند - حول - تجاه)

- (أ) يسير القائد الجنود.
(ب) تجلس الأسرة مائدة الطعام
(ج) ركض اللاعب الكرة.
(د) يقف الديك السور
(هـ) تقع أسوان
(و) اللاعب زملائه.
(ز) أشعر بالإجلال وطني.
(ح) انتظرتك الباب
(ط) تجولت قلعة مُحَمَّدٍ عَلِيّ.

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدما ظرف المكان.

- (أ) أين تسير الغواصة ؟
(ب) أين تمارس الرياضة ؟
(ج) أين يقف المعلم في الفصل ؟
(د) أين ارتفعت الطائرة ؟

ضع ظرف المكان المناسب في الجمل الآتية:

- (أ) تَجْرِي السَّفِينَةُ سطح الماء.
(ب) تدور الأرض نفسها.
(ج) يقع البحر المتوسط مصر
(د) يلعب الأطفال الطريق.
(هـ) يتحرك المركب الشاطئ.
(و) فقدت السَّفِينَةُ البحر
(ز) احتفلت أصدقائي.
(ح) سَقَطَتِ النُّقُودُ المنضدة.
(ط) يسير الجنود القائد.
(ي) يختبأ الطفل الباب

فعل الأمر

هو طلب حدوث (أو فعل) شيء معين.

ذاكر دروسك جيدًا. انصت الى معلمك.
حافظ على كل قطرة ماء. مارس الرياضة بانتظام.

ضع فعل أمر مناسب مما بين القوسين

(اشرب - ساعد - اغسل - احرصى - كن - اكرم)

..... أسنانك. أخيك. اللبن. قويا.
يا سعيد ضيفك. على أن تكوني مميزة.

حول الجمل لفعل الأمر كما في المثال.

ذهب مروان الى الحديقة. اذهب الى الحديقة.

رسم أحمد شجرة.

ذاكرت مها دروسها.

ركب محمد القطار.

رتب كلمات كل سطر لتكون اسلوب أمر:

المزدحمة - عن - ابتعد - الأماكن

قبل - اغسلي - يديك - الأكل - وبعده

مدرستك - حافظ - نظافة - على

هو ما دل على زمان حدوث الفعل.

(صباحًا - مساءً - ليلاً - نهارًا - قبل - بعد - شتاءً - صيفًا - ربيعًا)

يسأل عن ظرف الزمان (متى)

تشرق الشمس صباحًا. يعود أبي من العمل ليلاً.

أقرأ قصة قبل النوم. اذهب الى البحر صيفًا.

يتساقط ورق الأشجار ربيعًا. تحكي لي أمي قصة قبل النوم.

أ) أكمل بظرف زمان مناسب مما بين القوسين

(قبل - بعد - مساءً - ربيعًا - صباحًا - شتاءً - صيفًا)

١ - تظهر الشمس في السماء ٢ - تتفتح الأزهار.....

٣ - أذهب الى الفصل طابور الصباح.

٤ - أتناول طعام العشاء ٥ - أغسل أسناني النوم.

٦ - اذهب الى البحر ٧ - تمطر السماء.....

ب) ضع خطأ تحت ظرف وحدد نوعه في الجمل التالية :

١ - أتناول طعام الغذاء عصرًا.

٢ - جلست فوق الكرسي.

٣ - يجري الشرطي خلف اللص.

٤ - نضىء المصابيح ليلاً.

ضع خطأ تحت ظرف الزمان في الجمل الآتية :

(أ) يكثر البرتقال شتاءً والبطيخ صيفًا.

(ب) رجعت من السفر أمس.

(ج) تخرج الطيور صباحًا وتعود مساءً

(د) تسقط أوراق الأشجار خريفًا.

(هـ) يرجع الرجل من عمله عصرًا.

سلسلة البدرى

اختر ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين

- (أ) ينير القمر السماء (نهاراً - عصرًا - ظهراً - ليلاً)
- (ب) يذهب المزارع إلى حقله (صباحًا - منذ - قبل - عند)
- (ج) يفطر الصائم في رمضان (عصرًا - مغربًا - صباحًا - ظهراً)
- (د) وصل القطار (ربيعًا - صيفًا - غدًا - عصرًا)
- (هـ) ينتشر الظلام (صباحًا - أسبوعًا - شتاءً - مساءً)

استخدم ظرف الزمان المناسب للجمل الآتية :

- (أ) تسقط الأمطار (ب) تشعل المصابيح
- (ج) تشتد الحرارة (د) أذهب إلى النادي
- (هـ) غادر العامل المصنع (ز) تظهر النجوم

أجب عن الأسئلة الآتية مستخدماً ظرف الزمان المناسب :

- (أ) متى يذهب التلاميذ إلى المدرسة ؟
.....
- (ب) متى ستبدأ المباراة ؟
.....
- (ج) متى ستزور خالك ؟
.....
- (د) متى ستذهب إلى النادي ؟
.....
- (هـ) متى تُزهرُ الأشجار ؟
.....
- (د) تظهر النجوم
.....
- (و) يعود والدي من عمله
.....
- (ح) تجولت في شوارع القرية
.....

أكمل الجمل الآتية بكلمات ظرف الزمان المناسب مما بين القوسين :

- (صباحًا - بعد - مساءً - صيفًا)
- (أ) ذهبنا إلى الإسكندرية (ب) تغرب الشمس
- (ج) يذهب العمال إلى عملهم (د) انتظرت صديقي صلاة المغرب.

النداء

هو خطاب يوجه الى منادى عليه ويتكون من

الطلب الذي يطلب منه

المنادى

حرف النداء

رتب الجمل الآتية ثم ضع دائرة حول أداة النداء:

- يا - الرياضة - محمد - مارس
معلمي - يا - أنا - أحترمك
جميلة - رتبي - يا - المنزل

كون جمل مستخدمًا اسلوب النداء:

- منى (لا تلعبى فى الشارع)
لا تلوث البيئة يا أمير
محمد (تناول طعامك)
أحمد (رتب سريرك)
مارس الرياضة بانتظام

ناد على زميلك واطلب منه:

- ممارسة الرياضة بانتظام.
عدم القاء القمامة على الأرض.
عدم الإسراف فى استخدام الماء.
الاهتمام بنظافة الفصل.

الجملة الاسمية والجملة الفعلية

حدد نوع الجملة: (اسمية ، فعلية)

حدد نوع الجمل التالية:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| (.....) الأطفال مثل الأزهار. | (.....) القرية شوارعها واسعة. |
| (.....) طعم الحرية جميل. | (.....) أتحدث مع القمر ليلاً. |
| (.....) العب مع أصدقائي. | (.....) القمر يظهر في السماء. |
| (.....) النيل يقبل مصر. | (.....) تدور الأرض حول نفسها. |

حول كل جملة اسمية إلى جملة فعلية :

- ١ - الفلاحان يزرعان الأرض.
- ٢ - الفلاحان يربيان الحيوانات.
- ٣ - الفاكهة تفيد الإنسان
- ٤ - الجار يعاون جاره

حول كل جملة فعلية إلى جملة اسمية :

- ١ - يذهب الناس الشواطئ صيفاً
- ٢ - يأكل الأرنب الحشائش.
- ٣ - تعتنى الأمهات بأولادها
- ٤ - تذهب التلميذات إلى المدرسة صباحا
.....
- ٥ - يظهر القمر في السماء
.....

حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية والعكس :

- ١ - الولدان يشربان اللبن.
- ٢ - يشرح المعلمان الدرس.
- ٣ - البنات تذاكر دروسها.
- ٤ - يجمع الفلاحون المحصول.
- ٥ - العصفور يطير في السماء.

سلسلة البدرى

رتب الكلمات التالية لتكون جملة اسمية مرة وجملة فعلية مرة أخرى:

٢- تنمو - المزروعات - في الشمس

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

٣- الصديق - يساعد - صديقه

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

٤ - يحصد - القمح - الفلاح

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

الفضاء - في - الطيور - تحلق

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

اللبن - شرب - أحمد

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

الولد - بالكرة - يلعب

الجملة الإسمية :

الجملة الفعلية :

من	ما - ماذا	أين	متى	لماذا	كيف	كم	هل
للسؤال عن							
العاقل	غير العاقل	المكان	الزمان	السبب	الحال	العدد	للتأكيد أو النفي

صل السؤال بالإجابة المناسبة:

- متى تذهب إلى المدرسة؟
 كم كتابًا في حقيبتك؟
 أين يوجد البروتين؟
 لماذا نأكل النشويات؟
 كيف تكون قويًا؟
 هل زرت الأهرامات؟
 من يشرح الدرس؟
- نأكل النشويات لتمدنا بالطاقة.
 - يوجد البروتين في اللحم والبيض.
 - أذهب الي المدرسة صباحًا.
 - أكون قويًا بأن أتناول طعامًا صحيًا.
 - خمسة كتب.
 - يشرح الدرس المعلم.
 - نعم ، زرتها.

اختر أداة الاستفهام المناسبة:

- (من - أين) يقرأ أحمد؟
 (ما - من) يشرح الدرس ؟
 (متى - كيف) تتناول الغذاء؟
 (كيف - ماذا) تذهب الي المدرسة؟
- في المكتبة.
 - المعلم.
 - في الرابعة عصرًا.
 - سيرًا على الأقدام.

ضع أداة استفهام مناسبة:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| يوماً في الأسبوع؟ | تسكن؟ |
| يشرح الدرس؟ | تحب الموز؟ |
| تأكل؟ | تمطر السماء؟ |
| تلعب؟ | لونك المفضل؟ |
| يصنع النجار؟ | تحب القراءة؟ |
| تحب الصلاة؟ | وضعت أقلامي؟ |
| يعالج المريض؟ | صديقك المفضل؟ |

أجب عن الأسئلة التالية:

- أين يعيش السمك؟
- متى تشرق الشمس؟
- كيف تذهب الى المدرسة؟
- من يعالج المريض؟
- هل تحب القراءة؟
- ما لونك المفضل؟

الجمع

جمع المذكر : هو ما دل على أكثر من اثنين بزيادة (ون — ين) على مفرده

معلم معلمون معلمين

جمع المؤنث : هو ما دل على أكثر من اثنتين بزيادة (ات) على مفرده

معلمة معلمات طبيبة طبيبات

مهندسة مهندسات فلاح فلاحات

اجمع الكلمات التالية :

مواطنة مواطن
سائحة سائح
مهندسة مهندس

الألف اللينة

ضع خطأً تحت الكلمة التي بها الف لينة

(يصلي - إلى - عمي - الفصحى - جرى - الفتى - قلبي - عصي - يحيى -
فتحي - يجري)

حول الفعل المضارع الى ماضي كالمثال:

يرضى يرضى يهوى رضى

يسعى يجري

يقوى يشتري

يدعو يدعو

يرجو يمحو

سلسلة البدرى

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة إملانيا ، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة إملانيا:

- (أ) اشترا الأب اللعبة لطفله. ()
(ب) إلى الله المشتكى. ()
(ج) برا الولد قلمه . ()
(د) إسبانيا دولة أوروبية. ()

أكمل الجمل الآتية بألف لينة رسمت بطريقة صحيحة :

- (أ) يقع برج بيز..... المائل في دولة إيطالي
(ب) طو..... الطفل الورقة.
(ج) عف..... الرجل عن المسيء إليه.
(د) ابتعد عن الدنيا.....
(هـ) نحتفل كل عام بذكر..... السادس من أكتوبر
(و) استرض..... المؤمن ربه

أكمل الجمل التالية بالاختيار الصحيح مما بين القوسين :

- ١ - المَعْلَمُ رِسَالَةً مِنْ مَدِيرِ الْمَدْرَسَةِ يَشْكُرُهُ عَلَى مَجْهُودِهِ. (تلقى - تلقى)
٢ - صديقتي مهذبة جدا (هدى - هدا)
٣ - في شارِعَنَا نَخِيلُ رَائِع. (نما - نمى)
٤ - في الصَّبَاحِ يَكُونُ عَلَى أَوْرَاقِ الشَّجَرِ (الندى - النداء)
٥ - فصل الربيع. (دنا - دنى)

ضع خطا تحت الجملة التي كتبت بطريقة إملانية صحيحة فيما يلي:

- ١ - استقصى الرجل الحقيقة ٢ - حضرت المنتدا الثقافى ٣ - عدى المتسابق إلى خط النهاية
٢ - استحيى المؤمن من ربه ٢ - ليلى تهتم بدروسها ٣ - الدينى دار اختبار للإنسان
١ - يحيا تلميذ مجتهد. ٢ - أنت العلبى شأنا ٣ - المؤمن أرقى خلقا
١ - روما عاصمة إيطاليا ٢ - انتقا الطالب كلماته ٣ - التوبة تمحو الخطاى

علامات الاسم

الاسم هو كل كلمة تدل على انسان أو حيون أو نبات أو جماد
هو ما دل على انسان ، حيوان ، طائر ، نبات ، جماد ، صفة ، مكان ، زمان .

انسان : محمد ، عمر ، فاطمة
حيوان : أسد ، دجاجة ، سمكة
طائر: صقر ، عصفور ، بطريق
نبات : قمح ليمون ، بطاطس
جماد : باب ، كرسي ، كتاب
صفة: طويل ، كريم ، ذكي
زمان : صباح ، يوم ، شتاء
مكان : فوق ، مدرسة ، بيت

ومن علامات الاسم ايضاً

تبدأ الكلمة بـ ال أو تقبل دخولها تنتهي بتاء مربوطة
تنتهي بتنوين يسبق الكلمة حرف جر

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-

- ١ - كلمة (محمد) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٢ - كلمة (زرافة) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٣ - كلمة (المدرسة) تدل على (مكان - حيوان - إنسان)
- ٤ - كلمة (قلم) تدل على (صفة - جماد - زمان)
- ٥ - كلمة (صيفاً) تدل على (صفة - جماد - زمان)
- ٦ - كلمة (مهذب) تدل على (صفة - جماد - زمان)
- ٧ - كلمة (قمح) تدل على (تنوين - نبات - تاء مربوطة)
- ٨ - كلمة (بقرة) تدل على (تنوين - نبات - تاء مربوطة)
- ٩ - كلمة (فصلاً) تدل على (تنوين - نبات - تاء مربوطة)

أكمل الفراغات في الفقرة التالية ب اسم مناسب:

"في الإجازة الصيفية ذهبت إلى المزرعة مع صديق اسمه ، ورأيت
حيوانات المزرعة : الحمار ، والخروف ، و ، وقطفت مع الفلاحين ثمار
..... ، ووضعتها في مصنوع من جريد النخل"

أكمل كما هو مطلوب بين القوسين:

- ١ - زرع الفلاح (اسم جماد)
- ٢ - يلعب آدم مع (اسم حيوان)
- ٣ - قرأ أخبار الصباح. (اسم انسان)
- ٤ - لا تقطف من الحديقة . (اسم نبات)
- ٥ - ذهبت إلى لشراء الخضروات . (اسم مكان)

ضع مكان النقط اسم مناسب وبين نوعه:-

- ١ - طائر صوته جميل. ()
- ٢ - أذهب إلى لشراء الخضروا ()
- ٣ - نضع على الرف. ()
- ٤ - تمطر السماء ()
- ٥ - جمع الفلاح ()

همزة القطع ، ألف الوصل

تدريبات على همزة القطع وألف الوصل

أولاً : همزة القطع

(١) تعريفها : هي همزة تكتب وتنطق في أول الكلام وفي وسطه.

(ب) رسمها : تكتب في أول الكلمة ، وترسم هكذا (أ)، أو (إ)، أو (آ)

(ج) مواضعها

١- في الأسماء : مع أسماء الأشخاص مثل : (أسامة - أحمد - أميمة - آدم)

٢- في الحروف : - مثل : (إلى - أو ..)

٣- في الضمائر (مثل : أنا - أنت - أنتما - أنتم - أنتن)

صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين:

(أ) انا طالبة اسمي امينة.

(ب) اسماعيل يذهب الى المسجد في كل الصلوات

ثانياً: ألف الوصل

(١) تعريفها : - هي ألف تكتب وتنطق في أول الكلام ولا تنطق في وسطه.

(ب) رسمها : - تكتب في أول الكلمة . وترسم هكذا (ا)

(ج) مواضعها:

١ - الأسماء: في الأسماء المعرفة بـ (أل)، مثل: الدرس - الوطن - الحق - الاجتهاد

أكمل الجملتين التاليتين بكلمة بها ألف وصل :

١ - الجندي يحمل ٢ - من صفات الطالب الناجح.

أكمل كل جملة بكلمة بها ألف وصل أو همزة قطع :

- (أ) متميز
 (ب) مخلصون لوطنكم.
 (ج) وصل المسافر المطار
 (د) تناول اللحم الدجاج.
 (هـ) هم بالجائزة.
 (و) عاملة ماهرة.
 (ز) هو الطالب المثالي.
 (ح) من رسم ؟

صوب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- (أ) يُرحب علي بأصدقائة .
 (ب) العِلْمُ كلماء والهواء.
 (ج) يُصَيِّرُ السُّكُونُ عَلَى المَكَانِ.
 (د) هاذا الولدُ صَدِيقَه إِلَى الخير.
 الصواب :
 الصواب :
 الصواب :
 الصواب :

اكتشف الخطأ الإملائي في الجمل الآتية، ثم صوبه :

- (١) اسماء طالبة مهذبة. – الصواب:
 (ب) إِنَّ الأَصْدِقَاءَ مُتَحَابُّونَ – الصواب:
 (ج) انتم المتميزون. – الصواب:
 (د) ائِمْنُ عَامِلٌ مُخْلِصٌ عمله – الصواب:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) صَنَعَ النَّجَارُ
 (كرسين - كرسيا)
 (ب) يحتفلون بالفوز.
 (اللاعبون - اللاعبين)
 (ج) اشْتَرَتْ أُمِّي الحَضْرَاوَاتِ
 (التازجة - الطازجة)
 (د) انتهت
 (المباراه - المباراة)

صل كل مجموعة مما يأتي بما يعبر عنها في الجهة الأخرى:

كلمات انتهت بالتثوين	(إيهاب - أنثُنَّ - إسحاقُ)
كلمات ابتدأت بهمزة القطع	(عَظِيمَةٌ - فُضَاءَةٌ - فئَةٌ)
كلمات انتهت بالتاء المربوطة	(السلام - الْحَقِيقَةُ - الفهم)
كلمات ابتدأت بألف الوصل	(صبرٌ - تلميذٌ - طريقًا)

أكمل الجمل الآتية بعلامة الترقيم المناسبة :

- (١) إلى متى التَّأخِيرُ عَن أداء الواجب () (ب) الْحَقُّ يُنِيرُ لَنَا الطَّرِيقَ فِي الْحَيَاةِ ()
 (ج) سَأَلَتِ الْأُمُّ ابْنَتَهَا () هل انتهيت من وَاجِبِكَ () (د) مَا أَحْسَنَ الْمُخْلِصِينَ ()
 (هـ) يَا مِصْرُ ، نَحْنُ فِدَاءُ لِكَ () وقوة تحميك.

أجب بما هو مطلوب بين القوسين

- (١) الجماهير في (كلمة بها ألف وصل)
 (ب) أسعى التفوق في الامتحان. (كلمة بها همزة قطع)
 (ج) أسافر (كلمة بها حرف جر متصل)
 (د) أنت سريع (كلمة بها حرف جر متصل)
 (هـ) انت الفتاة الرابعة (اكتشف الخطأ، وصوبه)
 (و) جزى الطلاب إلى الفناء (ضع خطا تحت الكلمة التي بها همزة قطع)

ضع خطأ تحت الاسم في الجمل الآتية:

- يذهب محمد الى المكتبة.
- أحب أبي وأمي حباً جمّاً.
- صام خالد شهر رمضان.
- وضعت هند الكتاب في الحقيبة.

ضع خطأ تحت الفعل في الكلمات التالية:

- أَلعب مع أخي في النادي.
- استيقظت نور في الصباح.
- أتعاون مع أصدقائي.
- نم مبكراً.

ضع خطأ تحت الحرف في الجمل التالية :

- شاهدت منظر جميلة في الحديقة.
- ذهبت أنا و أخي إلى المتجر.
- شربت الماء من بئر زمزم.
- قرأت الدرس ثم كتبت الواجب.

صنف الكلمات التالية في مكانها الصحيح:

يرسم ، و ، سألت ، المهرج ، ابتسم ، حديقة ، إلى ، المعلمة ، ثم
في ، طلبت ، السيرك ، الحيوان ، ضحكت ، عن ، حباً ، يستطيع ، من

حرف

فعل

اسم

.....
.....
.....

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

- ملك الغاية. (اسم) الصدق دائما. (فعل)
 - يجلس الطالب الكرسي. (حرف) - أحمد درس. (فعل)
 - استيقظت من النوم ذهبت للمدرسة. (حرف) - اذهب إلى (اسم)
 ٦ - حديقة ، زميلة ، صديقة ، ،

نشاط (١) ضع خطا تحت الاسم، ثم اكتب ما يدل عليه بين القوسين:

- (أ) يجري الطفل إلى الأم. (.....) (ب) يحب محمد القطط. (.....)
 (ج) الكرسي كبير. (.....) (د) الملعب واسع. (.....)
 (هـ) الجندي شجاع. (.....) (و) أذهب إلى الأقصر شتاء. (.....)

نشاط (٢) أكمل باسم مناسب في كل جملة:

- (أ) الفتاة (ب) يجري بالكرة.
 (ج) القطار (د) سافرت إلي
 (هـ) في القفص. (و) طعم لذيذ.

نشاط (٣) أكمل كل جملة بفعل ماضي:

- (أ) المجتهد.
 (ب) اللاعب بالجائزة.
 (ج) الطبيب المريض. (د) الطفلة الوردية.

نشاط (٤) أكمل كل جملة بفعل مضارع:

- (أ) الضيف الطعام.
 (ب) التلميذ الصدق.
 (ج) الجندي عن بلده. (د) الأب ابنه.

نشاط (٥) أكمل كل جملة بفعل أمر:

- (أ) علي الفقير.
 (ب) علي فعل الخير.
 (ج) بأختك. (د) علي نظافة مدرستك.

نشاط (٦) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- (أ) الحرف لا يدل علي معني في نفسه. ()
 (ب) حروف الجر هي: من، في، لن، لا ()
 (ج) حروف العطف هي: و، ثم، ف ()

سلسلة البديري

نشاط (٧) أكمل بحرف مناسب:

- (أ) أذهب إلي أسوان القطار.
 (ج) أكذب أبدا.
 (هـ) الطلاب الفناء.
 (ب) أتناول الفاكهة الخضراوات.
 (د) أشتري الكتب المكتبة.
 (و) أنظف أسناني أنام

نشاط (٨) أكمل كما هو موضح بالمثل:

- (أ) حمل الرجل الخشب. - يحمل الرجل الخشب.
 (ب) ساعد الغني الفقير
 (ج) استعد اللاعب للمباراة. -
 (د) عاون سالم جاره. -
 - أحمل الخشب
 -
 -
 -

نشاط (٩) أكتب ما يدل عليه كل اسم تحته خط فيما يأتي:

- (أ) يكافئ المعلم المجتهدين. (.....)
 (ب) فرح الأطفال بمشاهدة الأسود (.....)
 (ج) امتلأت القاعة بالحاضرين (.....)
 (د) يحمل الأطفال الموز. (.....)
 (هـ) يتحلى التاجر بالأمانة. (.....)
 (و) زرت الأقصر منذ عام. (.....)

نشاط (١٠) ضع خطاً تحت كل فعل فيما يأتي، ثم بين نوعه:

- (أ) قرأ طارق قصة مفيدة. (.....)
 (ب) يحب الأطفال السباحة. (.....)
 (ج) احرص علي ما ينفعك. (.....)
 (د) أعطي المدير العامل جائزة (.....)
 (هـ) يعتدل الجو في الربيع. (.....)
 (و) ذاكرو درسك بجد. (.....)
 (.....)

نشاط (١١) أجب بما هو مطلوب بين القوسين:

- (أ) لا تهمل دروسك.
 (ب) استمتع الضيوف
 (ج) استظل المسافر بظل
 (د) زرع الفلاح
 (هـ) وقف فوق الغصن.
 (اسم علامته النداء)
 (اسم علامته دخول حرف الجر عليه)
 (اسم علامته التاء المربوطة)
 (اسم علامته التنوين)
 (اسم علامته (ال))

جذور الكلمة

لكل كلمة أصل هو الفعل الماضي:

- يكتب - نكتب - اكتب - تكتب - مكتبة (كتب)
يفتح - نفتح - افتح - تفتح - مفتوح (فتح)
ينزل - ننزل - انزل - تنزل - منزل (نزل)
يجلس - نجلس - اجلس - تجلس - مجلس (جلس)

اكتب جذور الكلمات التالية:

- مزرع - يزرع - مزرعة - ازرع (.....)
مدرس - يدرس - مدرسة - ادرس (.....)
مفتوح - يفتح - تفتح - مفتاح (.....)
يعوم - تعوم - اعوم - نعوم (.....)
مركب - يركب - راكب - نركب (.....)

هات ما يلي كالمثال:

- كلمات جذورها صنع مصنع - اصنع - تصنع
كلمات جذورها ضرب ، ،
كلمات جذورها قرأ ، ،
كلمات جذورها شرب ، ،
كلمات جذورها فهم ، ،

أسماء الاشارة

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
هذا أسد	هذا رجل	هذا قلم	هذا : للمفرد المذكر	١ - هذا
هذه زرافة	هذه بنت	هذه سبورة	هذه : للمفردة المؤنثة	٢ - هذه
هذان تلميذان	هذان ولدان	هذان قلمان	للمثنى المذكر	٣ - هذان
هاتان ورقتان	هاتان فلاحتان	هاتان بنتان	للمثنى المؤنث	٤ - هاتان
هؤلاء مهندسون	هؤلاء طلاب	هؤلاء رجال	للجمع بنوعيه	٥ - هؤلاء
هؤلاء تلميذات	هؤلاء فلاحات	هؤلاء معلمات		

أكمل مكان النقط مستخدماً اسم اشارة :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------|
| البنت تمشط شعرها. | الولد يلعب بالكرة. |
| البنات تلعبان في الحديقة. | تلميذان مهذبان. |
| فلاحات ماهرات. | لاعبون نشيطون. |
| طلاب رائعون. | ممرضتان رحيمتان. |
| ضابطان شجاعان. | طفلة رضية. |
| كتابان صغيران. | فيل ضخمة. |
| طهاة بارعون. | لوحة ملونة. |
| طبيبان بارعان. | تلميذتان مجتهدتان. |

ضع مشار اليه مناسب :

- | | |
|-------------|-------------|
| هذه | هذا |
| هاتان | هذان |
| هؤلاء | هؤلاء |

ضمائر المخاطب

أنت أنتم أنتما أنتِ أنتن

أكمل مكان النقط مستخدماً ضمير مخاطب مناسب :

- معلمة بارعة.
- طالبان مخلصتان.
- طبيب ماهر.
- عاملان ماهران.
- أصدقاء مخلصون.
- طبيبات بارعات.

أكمل مكان النقط بكلمات مناسبة من عندك :

- أنت مخترع أنت بارعة.
أنتم أصدقاء أنتما معلمتان
أنتن مميزات.

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب :

(طالب - طالبان - طلاب - طالبة - طالبتان - طالبات)

- أنت أنتِ أنتما
أنتن أنتم أنتن

ضمائر الغائب

ضع (هو - هي - هما - هم - هن) مكان النقط:

- ولد
- بنت
- فلاحان
- فلاحتان
- معلمون
- معلمات
- طويل
- طويلة
- يأكلان
- يرسمون
- تاكلان
- يلعب الكرة

ضع فعل مناسب مكان النقط :

- هو بالكرة
- هي بالكرة
- هما على الكرسي
- هما على الكرسي
- هم مبكرًا
- هن مبكرًا

ضع كل كلمة أمام ضميرها المناسب:

(طالب - طالبان - طلاب - طالبة - طالبتان - طالبات)

- هو
هي
هما
هما
هم
هن

سلسلة البديري

نشاط (١) ضع كل ضمير في جملته المناسبة، ثم اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أنا

نحن

- (أ) أحب القراءة. (ب) نحب القراءة. (ج) معلم بارع. (د) معلمون بارعون. (هـ) معلمان بارعان. (و) معلمات بارعات. (ز) الضميران "أنا - نحن" يدلان على (ح) الضمير "أنا" يدل على (ط) الضمير "نحن" يدل على
- (المخاطب - المتكلم - الغائب) (المفرد - المثنى - الجمع) (المفرد - الجمع - المثنى والجمع)

نشاط (٢) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

- (أ) هم لاعب. (ب) هي لاعبة. (ج) هن لاعبات. (د) هو لاعبان. (هـ) هما لاعبتان. (و) هما لاعبون.

نشاط (٣) ضع علامة (√) أمام الجملة الصحيحة:

- (أ) أنتم مهندسة. (ب) أنتم مهندسون. (ج) أنتن مهندستان. (د) أنت مهندسة. (هـ) أنت مهندسات. (و) أنتم مهندسان.

نشاط (٤) صوب ما تحته خط:

- (أ) نحن عامل مخلص. (ب) أنا ممرضتان رحيمتان. (ج) أنا نعمل بإخلاص. (د) نحن أحب الوفاء. (هـ) هو نحن الشعر. (و) أنتم تخلصين في عملك. (ز) أنا طلاب مجتهدون. (ح) هم يتعاونان فيما بينهما. (ط) أنتم عاملات مخلصات. (ي) نحن لاعب متميز.

نشاط (٥) حول الجمل الآتية كما في المثال:

- (أ) أنا طالب مجتهد. - نحن طالبان مجتهدان. - نحن طلاب مجتهدون.
 (ب) أنا جندي شجاع. - -
 (ج) - نحن كاتبان مبدعان. -
 (د) - نحن مشاركون في المسابقة. -

سلسلة البديري

نشاط (٦) ضع ضمير الغائب المناسب بدلا من ضمير المتكلم في الجمل التالية:

- (أ) نحن فلاحون نشيطون. (ب) أنا فلاح نشيط.
 (ج) نحن فلاحتان نشيطتان. (د) نحن فلاحات نشيطات.
 (هـ) أنا فلاحه نشيطة. (و) نحن فلاحان نشيطان.

نشاط (٧) اكتشف الخطأ، ثم صوبه وأعد كتابة الجملة الصحيحة:

- (أ) هو عاملان مجدان. (ب) هن فلاحون نشيطون.
 (ج) هي طالبات مهذبات. (د) هي رسامتان موهبتان.

نشاط (٨) صنف الضمائر الآتية:

(هو - أنتما - أنتم - هي - أنا - هن - هم - أنتن - هما - نحن - أنت - أنت)

ضمائر المتكلم ضمائر الغائب ضمائر المخاطب

نشاط (٩) ضع ضمير المخاطب بدلا من ضمير الغائب ، ثم أعد كتابة الجملة مرة أخرى:

- (أ) هو رجل حكيم. (ب) هما رجلان حكيمان.
 (ج) هو رجال حكماء. (د) هي امرأة حكيمة.
 (هـ) هما امرأتان حكيمتان. (و) هن نساء حكيما.

نشاط (١٠) ضع ضمير المخاطب المناسب:

- (أ) طبيبات نشيطات. (ب) فائزان بالجائزة. (ج) حريصون علي العلم.
 (د) مخترع صغير. (هـ) أم رحيمة. (و) لاعبتان ماهرتان.

نشاط (١١) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (أ) أحب القراءة. (نحن - أنت - هو - أنا)
 (ب) صانعان ماهران. (هم - أنتم - أنتما - هن)
 (ج) تحسني إلي جيرائك. (هو - أنت - أنت - هما)
 (د) تستيقظون مبكرا. (هم - نحن - أنتم - أنتما)
 (هـ) طبيبتان رحيمتان. (هؤلاء - هي - هن - هما)
 (و) أمهات مثاليات. (أنت - أنتما - أنتن - أنت)

نشاط (١٢) ثن واجمع الجمل الآتية كالمثال:

- هذا هو الجندي الشجاع. - هذان هما الجنديان الشجاعان. - هؤلاء هم الجنود الشجعان.
 (أ) هذه هي الممرضة النشيطة.
 (ب) أنت سائق ملتزم.
 (ج) هو تاجر أمين.
 (د) هذا طائر مغرد.

نشاط (١٣) أكمل بضمير مخاطب مناسب:

- (أ) تذاكران دروسكما بجد. (ب) مهندسة نشيطة. (ج) بارعات. (د) متصدقان علي الفقراء. (هـ) فنان مبدع. (و) متسابقون مستحقون الفوز.

نشاط (١٤) أكمل بضمير غائب مناسب:

- (أ) سباح ماهر. (ب) شركاء في التجارة. (ج) طبيبان ناجحان. (د) مرشدات متميزات. (هـ) تحضر الطعام. (و) شاعرتان مبدعتان.

نشاط (١٥) صوب الاسم الملون في كل جملة مما يأتي:

- (أ) أنا مخلصان في العمل (ب) هي مشارك في المسابقة
 (ج) أنتن مساعدون الضعفاء (د) أنتن فائزات في المسابقة
 (هـ) نحن محب للوطن (و) أنت متعاون مع الزملاء

نشاط (١٦) أكمل باسم مناسب:

- (أ) أنت مجتهد في دراستك. (ب) هما بارعان.
 (ج) هن متفوقات في دراستهن. (د) نحن علي الخير.
 (هـ) هم يضحون من أجل وطنهم. (و) أنتم ماهران في الزراعة.

نشاط (١٧) صل كل جملة بالضمير المناسب لها:

(هو - أنت - هم - أنتم - أنت - هي - أنتم - أنا - أنتن)

- (أ) صحفيون تحبون الصحافة. (ب) طبيبات مخلصات في عملكن.
 (ج) لا أهمل واجبي أبدا. (د) مسئول عن أخطائك.
 (هـ) فريقان متنافسان. (و) تساعد أمها في أعمال البيت.
 (ز) تحبين فن التفصيل. (ح) الذين حققوا التفوق في دراستهم.

سلسلة البديري

م	مفرد	مثنى	جمع
أسماء الأثارة			
١	هذا معلم بارع		
٢	هذه فلاحه نشيطة		
٣	هذا أسد جائع		
٤	هذه كراسه جديدة		
ضمائر المتكلم			
١	أنا تلميذ مبدع		
٢	أنا لاعبة ماهرة		
ضمائر المخاطب			
١	أنت طبيب مجتهد		
٢	أنت طبيبة بارعة		
٣	أنت لاعب متميز		
٤	أنت قاضية عادلة		
ضمائر الغائب			
١	هو فلاح نشيط		
٢	هي مهندسة مبدعة		
٣	هو كاتب ذكي		
٤	هي معلمة نشيطة		

اقرأ ثم استخرج:

قائد عربيّ ولد بمكة المكرمة، يمتاز بالشجاعة، وحسن التصرف، وقوة الجسم. تعلم الفروسية، وأصبح من الأبطال، وفتح بلاد فارس والشام، وسُمي بـ «سيف الله»، لشجاعته.

استخرج من القطعة:

- ١ - اسماً :
- ٢ - فعلاً مضارعاً:
- ٣ - فعلاً ماضياً :
- ٤ - لاماً شمسيةً:
- ٥ - لاماً قمريةً:
- ٦ - لاماً شمسيةً:
- ٧ - كلمةً تنتهي بـ (ة) :
- ٨ - حرف جرّ منفصلاً :
- ٩ - كلمةً بها حرفٌ مُشدّد:
- ١٠ - حرف جرّ مُنصلاً:
- ١١ - حرف عطف:

اقرأ ثم استخرج:

«أنا اسمي «أمير»، أحب أبي، وأمي، وأختي، أذهب أنا وأختي «أميرة» إلى المدرسة. أمي تحضر لنا الطعام، وأبي يعمل طبيباً. قال لي أبي أنت تلميذٌ مجتهدٌ وماهرٌ، وقالت أمي «أميرة»: أنت تلميذةٌ شيطنةٌ. نحن أسرةٌ سعيدةٌ وصغيرةٌ».

استخرج من القطعة :

- ١ - ضمير مخاطب:
- ٢ - حرف عطف:
- ٣ - فعلاً ماضياً:
- ٤ - ضمير متكلم:
- ٥ - ياء ملكية:
- ٦ - ألفاً لينةً:
- ٧ - فعلاً مضارعاً :
- ٨ - مفرد مؤنث:
- ٩ - كلمة للمفرد المُذكر :
- ١٠ - لاماً قمريةً:
- ١١ - ألف وصل:
- ١٢ - كلمةً تنتهي بـ (ة) :
- ١٣ - مدّاً بالألف :
- ١٤ - مدّاً بالياء:
- ١٥ - لاماً شمسيةً :
- ١٦ - كلمةً تنتهي بهاء:

فِي فِنَاءِ الْمَدْرَسَةِ وَقَفَ الْمُعَلِّمُ؛ لِيُخْتَارَ مِنَ التَّلَامِيذِ فَرِيقًا لِكُرَةِ الْقَدَمِ اخْتَارَ الْمُعَلِّمُ التَّلْمِيذَ «آدَمَ»
لَكِنَّ آدَمَ» قَالَ: أَعْتَذِرُ يَا مُعَلِّمِي، لَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ سَبَبًا فِي الْخَسَارَةِ. قَالَ الْمُعَلِّمُ: أَنْتَ نَشِيطٌ،
وَمَا هِرِّي يَا آدَمَ»، وَتَسْتَطِيعُ تَحْقِيقَ الْفُوزِ كُنْ وَاثِقًا. نَظَرَ آدَمُ» فَرَأَى صَدِيقَهُ «زَيْنًا» يُحْرَزُ هَدَفًا
فِي السَّلَّةِ، تَحَمَّسَ «آدَمُ»، وَقَالَ لِنَفْسِهِ أَنَا أَسْتَطِيعُ، سَأَحَاوِلُ».

استخرج من القطعة:

- ١ - أَلِفٌ وَضَلٌ:
- ٢ - لَامًا قَمَرِيَّةً:
- ٣ - هَمْزَةٌ قَطْعٌ:
- ٤ - لَامًا شَمْسِيَّةً:
- ٥ - اسْمًا:
- ٦ - عِلَامَةٌ:
- ٧ - فِعْلًا مَاضِيًا:
- ٨ - كَلِمَةً تَنْتَهِي بِ (ة) :
- ٩ - كَلِمَةً تَنْتَهِي بِهَاءٍ:
- ١٠ - فِعْلًا مُضَارِعًا:
- ١١ - حَرْفَ عَطْفٍ:
- ١٢ - حَرْفَ جَرٍّ:
- ١٣ - أُسْلُوبَ أَمْرٍ:
- ١٤ - أُسْلُوبَ نَفْيٍ:
- ١٥ - أُسْلُوبَ نَهْيٍ:
- ١٦ - أُسْلُوبَ نِدَاءٍ:
- ١٧ - لَامَ تَعْلِيلٍ:
- ١٨ - ضَمِيرَ مُتَكَلِّمٍ:
- ١٩ - مَدًّا بِالْأَلْفِ:
- ٢٠ - مَدًّا بِالْيَاءِ:
- ٢١ - تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ:
- ٢١ - ضَمِيرَ مُخَاطَبٍ:

اقرأ ثم استخرج

«الْمَاءُ أَسَاسُ الْحَيَاةِ، وَيَعِيشُ الْإِنْسَانُ عَلَيْهِ، وَكَذَلِكَ الْحَيَوَانُ وَالنَّبَاتُ، وَمِنْهُ نَشْرَبُ وَنَسْتَحِمُّ وَبِهِ نُنْظِفُ كُلَّ شَيْءٍ، وَنَصْطَادُ مِنْ مَاءِ الْبَحْرِ السَّمَكَ».

استخرج من القطعة:

- | | |
|------------------------------------|---|
| ١ - جُمْلَةٌ اسْمِيَّةٌ : | ٢ - جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ : |
| ٣ - هَمْزَةٌ قَطْعٌ : | ٤ - أَلْفٌ وَضَلٌ : |
| ٥ - لَامًا قَمْرِيَّةٌ : | ٦ - لَامًا شَمْسِيَّةٌ : |
| ٧ - تَنْوِينًا بِالْفَتْحِ : | ٨ - كَلِمَةٌ جَذْرُهَا (أَسَسَ) : |
| ٩ - اسْمًا : | ١٠ - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ (ة) : |
| كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِهَاءٍ : | ١٢ - الْمُفْرَدِ الْمَذْكَرِ : |
| ١٣ - فِعْلًا : | ١٤ - نَوْعُهُ : |
| ١٥ - حَرْفًا : | ١٦ - نَوْعُهُ : |

(هِيَ مُعَلِّمَةٌ مُخْلِصَةٌ) حَوْلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ الْمُؤَنَّثِ:

..... مثنى مؤنث :

..... جمع مؤنث:

أَكْمَلْ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ :

- | | |
|--------------------------------|---------------------|
| ١ - عَمَّالٌ نَشِيطُونَ. | (اسْمٌ إِشَارَةٌ) |
| ٢ - بَيْنَانًا مُنْظَمٌ | (حَرْفٌ عَطْفٍ) |
| جَمِيلٌ. | |

اقرأ ثم استخرج

ذَاتَ يَوْمٍ زُرْنَا حَديقَةَ الْأَزْهَارِ، وَشَاهَدْنَا الْوَرْدَ الْأَحْمَرَ، وَالْأَصْفَرَ، وَالْأَبْيَضَ، كَانَتْ رَائِحَةُ الْوَرْدِ عَطْرَةً، وَالْوَانَةُ جَدَابَةٌ.»

استخرج من القطعة:

- ١ - الْمُفْرَدَةُ الْمُؤَنَّثَةُ :
- ٢ - جَمْعٌ :
- ٣ - اسما:
- ٤ - نَوْعَةٌ :
- ٥ - فعلا:
- ٦ - نَوْعَةٌ :
- ٧ - لَامًا شَمْسِيَّةً :
- ٨ - مَدًّا بِأَلْيَاءٍ :
- ٩ - لَامًا قَمْرِيَّةً :
- ١٠ - مَدًّا بِأَلْفٍ :
- ١١ - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ (هَاءٍ) :
- ١٢ - أَلِفٌ وَضَلٌ :
- ١٣ - ظَرْفًا :
- ١٤ - حَرْفٌ سَاكِنٌ :
- ١٥ - كَلِمَةٌ تَنْتَهِي بِ (ة) :
- ١٦ - كَلِمَةٌ جَذْرُهَا (زَار) :
- ١٧ - جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ :

بَيْنَ نَوْعِ الْكَلِمَةِ: (مُفْرَدٌ - جَمْعٌ):

- ١ - الورد:
- ٢ - رَائِحَةٌ :
- ٣ - الْأَنْهَارُ:
- ٤ - ألوان:
- ٥ - حَديقَةٌ:
- ٦ - يَوْمٌ:

(أنت طبيب ماهر) حوّل الجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ الْمَذْكَرِ:

..... مثني مذكر :

..... جمع مذكر:

أَنَا أَرْتَبُ كِتَابِي وَأَدَوَاتِي، وَأَرْتَبُ حُجْرَتِي وَمَلَابِسِي أَنَا مُنْظَّمٌ فِي حَيَاتِي، وَهَذَا يُرِيحُنِي، وَيُوفِّرُ وَقْتِي، وَيَسَاعِدُنِي عَلَى النَّجَاحِ فِي عَمَلِي، وَيَجْعَلُ أَهْلِي يُحِبُّونَنِي، وَيَدْعُونَ لِي بِالصَّحَّةِ وَالسَّعَادَةِ.

استخرج من القطعة:

- | | |
|-------|--------------------------|
| ..... | ١ - ضَمِيرٌ مُتَكَلِّمٌ: |
| ..... | ٣ - اسْمًا: |
| ..... | ٤ - نَوْعُهُ: |
| ..... | ٥ - فِعْلًا: |
| ..... | ٦ - نَوْعُهُ: |
| ..... | ٧ - اسْمٌ إِشَارَةٌ: |
| ..... | ٨ - حَرْفٌ جَرٌّ: |
| ..... | ٩ - مَدًّا بِالْأَلْفِ: |
| ..... | ١٠ - مَدًّا بِالْوَاوِ: |
| ..... | ١١ - لَامًا قَمَرِيَّةً: |
| ..... | ١٢ - لَامًا شَمْسِيَّةً: |

بَيِّنْ نَوْعَ الْكَلِمَةِ: «اسْمًا - فِعْلًا - حَرْفًا»:

- | | |
|-------|-----------------|
| ..... | ١ - وَقْتٌ: |
| ..... | ٢ - يَدْعُونَ: |
| ..... | ٣ - أَهْلِي: |
| ..... | ٤ - الصَّحَّةُ: |
| ..... | ٥ - يُوفِّرُ: |
| ..... | ٦ - ثُمَّ: |
| ..... | ٧ - مَلَابِسِي: |
| ..... | ٨ - الشَّمْسُ: |
| ..... | ٩ - إِلَى: |
| ..... | ١٠ - أَكْتُبُ: |
| ..... | ١١ - النَّادِي: |
| ..... | ١٢ - مِفْتَاحٌ: |
| ..... | ١٣ - يَسْبِحُ: |
| ..... | ١٤ - صَامٌ: |

يَحْتَاجُ الْإِنْسَانُ إِلَى غِذَاءٍ جَيِّدٍ يَحْفَظُ صِحَّتَهُ، وَيُزَوِّدُهُ بِالْقُوَّةِ عَلَى الْعَمَلِ وَالنَّشَاطِ، وَيَتَّكُونَ غِذَاءَ الْإِنْسَانِ مِنْ خُبْزٍ، وَلَحْمٍ، وَدُهْنٍ وَبَيْضٍ وَفَاكِهَةٍ.

اسْتَخْرِجْ مِنَ الْقِطْعَةِ :

- | | |
|---|---|
| ١ - فعلا: | ٢ - نَوْعُهُ: |
| ٣ - حَرْفُ جَرٍّ: | ٤ - نَوْعُهُ: |
| ٥ - أَلِفًا لَيِّنَةً | ٦ - اسْمًا مُفْرَدًا |
| ٧ - اسْمًا جَمْعًا: | ٨ - لَامًا شَمْسِيَّةً: |
| ٩ - لَامًا قَمْرِيَّةً: | ١٠ - كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ سَاكِنٌ: |
| ١١ - تَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: | ١٢ - هَاءٌ مَرْبُوطَةٌ: |
| ١٣ - كَلِمَةً بِهَا حَرْفٌ مُشَدَّدٌ: | ١٤ - تَتْوِينًا بِالْكَسْرِ: |

بين نوع الكَلِمَةِ: «مُفْرَدًا - جَمْعًا»:

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| ١ - غِذَاءٌ: | ٢ - السَّمَكُ: |
| ٣ - الْحَقُّ: | ٤ - الْعَمَلُ: |
| ٥ - رِجَالٌ: | ٦ - بَيْضٌ: |
| ٧ - فَاكِهَةٌ: | ٨ - مَفَاتِيحُ: |
| ٩ - أَصْدِقَاءٌ: | ١٠ - شَبَكَةٌ: |

(هذا فلاح ماهر) حَوْلِ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ الْمَذْكَرِ:

..... مثنى مذكر :

..... جمع مذكر:

المُسْتَشْفَى دَارُ الْعِلَاجِ، يَذْهَبُ إِلَيْهِ الْمَرِيضُ مِنَ الرِّجَالِ، وَالنِّسَاءِ، وَالْأَطْفَالِ فَيَكْشِفُ عَلَيْهِمُ
الْأَطْبَاءُ، وَيَصِفُونَ لَهُمُ الدَّوَاءَ، وَيَسْتَبْقُونَ مَنْ هُوَ بِحَاجَةِ الْعِلَاجِ؛ لِيَكُونَ تَحْتَ رِعَايَتِهِمْ
بِالْمُسْتَشْفَى؛ حَتَّى يَخْرُجَ مِنْهُ سَلِيمًا صَحِيحًا كَامِلًا نَحْوَ أَهْلِهِ وَوَطْنِهِ. يَقُومُ بِوَاجِبِهِ

استخرج من القطعة :

- ١ - فعلا:
- ٢ - نوعة:
- ٣ - حرف جر متصل:
- ٤ - حرف جر منفصل:
- ٥ - لاما شمسية:
- ٦ - لاما قمرية:
- ٧ - حرف مشدد:
- ٨ - حرف ساكن:
- ٩ - تاء مربوطة:
- ١٠ - هاء مربوطة:
- ١١ - مد بالألف:
- ١٢ - مد بالياء:
- ١٣ - مد بالواو:

ضع الكلمات التالية في جمل اسمية، ثم فعلية:

الاسم	الجملة الاسمية	الجملة الفعلية
الاسم
الطفل
الفلاح
المعلم
البنيت

(هو معلمٌ مخلصٌ) حوّل الجملة السابقة إلى المثني والجمع المذكر:

مثني مذكر :

جمع مذكر:

اقرأ ثم استخرج: نُورُ الْقَمَرِ جَمِيلٌ وَبَدِيعٌ يَظْهَرُ نُورُ الْقَمَرِ لَيْلًا، مَا أَجْمَلُ نُورَ الْقَمَرِ!

استخرج من القطعة:

- ١ - حَرْفًا:
- ٢ - نَوْعُهُ:
- ٣ - اسما:
- ٤ - نَوْعُهُ:
- ٥ - فِعْلًا:
- ٦ - نَوْعُهُ:
- ٧ - لَامًا قَمَرِيَّةً:
- ٨ - مَدًّا بِالْأَلْفِ:
- ٩ - لَامًا شَمْسِيَّةً:
- ١٠ - مَدًّا بِالْيَاءِ:

اختر مما بين القوسين:

- ١ - كَلِمَةٌ " الْوَالِدُ " : (اسم - فِعْلٌ - حَرْفٌ)
- ٢ - هَذَانِ (عَامِلَتَانِ - عُمَّالٌ - عَامِلَاوِنِ)
- ٣ - أَنْتِنِ (أَطْبَاءٌ - طَبِيبَاتٌ - طَبِيبَةٌ)
- ٤ - «يَأْكُلُ» فِعْلٌ (أَمْرٌ - مَاضٍ - مُضَارِعٌ)

(أنتِ طبيبة ماهرة) حَوِّلِ الْجُمْلَةَ السَّابِقَةَ إِلَى الْمُثَنَّى وَالْجَمْعِ الْمَذْكَرِ:

مثنى مؤنث:

جمع مؤنث: