


ملخص لمكون أعبر لكتاب لغتي ثالث ابتدائي الفصل الدراسي الثالث	المملكة العربية السعودية	لغتي	المادة
		الثالث الابتدائي	الصف
لا يعتمد عليه فقط للمراجعة والتدريب بعد مراجعة الكتاب			

الوحدة السادسة: أحب العمل

- أكتب رسالة شكر لأحد أصحاب المهن مع مراعاة كتابة عناصر الرسالة كاملة ومراعاة قواعد الكتابة الصحيحة:

بسم الله الرحمن الرحيم

إلى جندي الوطن:

السلام الله عليكم ورحمة الله وبركاته

شكرا لك لأنك تساعد وتساهم في حماية وطننا، وحمائتنا من الاشرار

شكراً بقدر عطائك .

صديقك / اسم الطالب

- عناصر الرسالة:

1- البسملة

2- المرسل إليه: (أي لمن ترسل هذه الرسالة)

3- تحية الإسلام: (السلام عليكم ورحمة الله وبركاته)

4- الغرض من الرسالة أو المحتوى

5- المرسل: (اسم الطالب)

- أقرأ القصة، ثم أكتب نهاية مغايرة لها:

كَانَتْ هُنَاكَ نَمْلَةٌ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ تَأْكُلُهُ، وَفِي أَثْنَاءِ بَحْثِهَا وَجَدَتْ ثَمْرَةَ لَوْزٍ، فَرِحَتْ النَّمْلَةُ، وَرَاحَتْ تُحَاوِلُ حَمْلَهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ، حَاوَلَتْ سَحْبَهَا، لَكِنَّهَا عَجَزَتْ، فَتَرَكَتْهَا، وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا حَزِينَةً.

سألته صديقتها عن سبب حزنها، فأخبرتها بما حدث، فقالت لها: سأذهب معك لحمل ثمرة اللوز، وفرحت النملة، وذهبت مع صديقتها، وحملت ثمرة اللوز إلى البيت. شكرت النملة صديقتها على المساعدة، وأعطتها جزءاً من ثمرة اللوز.

1- أكمل الفراغات كما في المثال الأول:

- كَيْفَ نَخْدِمُ وَطَنَنَا الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ؟

* أَعْمَلُ فِي الطَّبِّ؛ لِأَدَاوِي الْمَرَضَى.

* أَعْمَلُ فِي التَّعْلِيمِ؛ لِأَعْلَمَ جِيلَ الْمُسْتَقْبَلِ

* أَعْمَلُ فِي الْجَيْشِ؛ لِأَدْفَعُ عَنِ الْوَطَنِ

- 2- أَكُونُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْأَتِيَةِ جُمَلًا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا:

• جَد - حَصَدَ - وَمَنْ - زَرَعَ - وَجَدَ - مِنْ

من جد وجد ومن زرع حصد

• العمل - الإسلام - دين

الإسلام دين العمل .

• المُسْلِمُ - عمله - أمين

المسلم أمين في عمله.

3- أَعْوِضُ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ بِأُخْرَى مِنْ إِنْشَائِي:

• وَأَكْرَمُ النَّاسِ مَا بَيْنَ الْوَرَى رَجُلٌ تَقْضَى عَلَيْهِ لِلنَّاسِ حَاجَاتٌ

أفضل الناس من يكون عوناً للآخرين.

• مَنْ يُخْلِصُ فِي عَمَلِهِ يُؤْجِرُ.

من يعمل بإخلاص يحصل على الأجر.

• الْعَمَلُ عِبَادَةٌ، وَهُوَ طَرِيقُ الْمُسْتَقْبَلِ.

العمل يصنع المستقبل للفرد والمجتمع

الوحدة السابعة: من علماء المسلمين

1- اكتب نصاً إرشادياً لآداب زيارة المريض، لا يقل عن (10) كلمات، مراعيًا فيه خصائص النص الإرشادي:

زيارة المريض من الأعمال الإنسانية النبيلة التي حثَّ عليها الإسلام، فهناك قواعد ذهبية لزيارة المريض:

١- اختيار الوقت المناسب

٢- قصر الزيارة، فلا تثقل عليه بالحديث

٣- الدعاء للمريض

2- أحذف الكلمات التي لا يُغَيِّرُ حَدْفُهَا الْمَعْنَى ثُمَّ أَكْتُبُ الْفَقْرَةَ:

عَاشَ الطَّبِيبُ الرَّازِيُّ زَمَنًا طَوِيلًا، وَقَدْ حَفِظَ لَنَا التَّارِيخُ سِيرَتَهُ الْخَافِلَةَ وَجُهْدَهُ الْبَارِزَةَ فِي خِدْمَةِ الطَّبِّ، لَعَلَّ أَطِبَّاءَ الْمُسْلِمِينَ رِجَالًا وَنِسَاءً، يُقَدَّرُونَ جُهْدَهُ الْمُمْتَمِرَّ وَيَعْتَرِفُونَ بِفَضْلِهِ الْعَظِيمِ.

عاش الرازي زمنا طويلاً، وقد حفظ التاريخ جهوده البارزة في خدمة الطب، لعل أطباء المسلمين يقدرون جهده ويعترفون بفضله

3- أَنْحَيِلُ أَنْبِيَّ طَبِيبٌ وَرَزَّ عِيَادَتِي مَرِيضٌ يَشْكُو أَلَمًا فِي بَطْنِهِ.

• أَكْتُبُ أَسْئَلَةً؛ لِتَشْخِصِ الْمَرَضِ:

الأسئلةُ.

1- أين تشعر بالألم؟

2- ماذا تناولت مؤخراً؟

3- هل تشعر بالألم في مكان آخر؟

4- متى بدأ الألم؟

1- أَرْتَبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ؛ لِتَكُونِ نَصًّا، ثُمَّ أَكْتُبْهُ:

- وَرَأَى وَلَدًا يَزِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.
 - خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ؛
 - وَقَفَ خَالِدٌ يَتَأَمَّلُ الْبَحْرَ.
 - الْتَفَتَ خَالِدٌ يَمِينًا فَرَأَى أُسْرَةَ تُعَادِرُ، وَتَتْرُكُ مَخْلَفَاتِهَا.
 - فَتَعَجَّبَ مِنْ ذَلِكَ قَائِلًا: مَا أَقْبَحَ هَذَا الْمَنْظَرَ يَا أَبِي
- خرجت أسرة خالد إلى الشاطئ، وقف خالد يتأمل البحر، التفت خالد يمينا
فرأى أسرة تغادر وتترك مخلفاتها، ورأى ولداً يرمي نفايات في البحر،
فتعجب من ذلك قائلاً: ما أقبح هذا المنظر يا أبي!

2- أَصوغُ سؤَالَينِ لِلْجَابِتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

- رَأَى خَالِدٌ وَلَدًا يَزِي نُفَايَاتِ فِي الْبَحْرِ.
 - خَرَجَتْ أُسْرَةُ خَالِدٍ إِلَى الشَّاطِئِ؛
- ماذا رأى خالد؟
أين خرجت أسرة خالد؟

3- تأمل الصورة التالية، وعبر عنها مراعي القواعد الصحيحة للكتابة:



في يوم من الأيام كان الجو جميلاً والسماء صافية خرج رجلان لاصطياد بعض السمك فأحدهما ركب قاربه وألقى بشبكته في الماء، أما الآخر فيجلس على الشاطئ ويصطاد السمك بسنارته .

رسالة مُعاد توجيهها →

🧨🧨 للفائدة 🧨🧨

من الاسئلة المتوقعه بسؤال التعبير
للف الثالث ابتدائي 🙏🙏
طبعا تكون من داخل الكتاب
المدرسي كل وحدة من الكتاب تكون
فيها قسم (التعبير) تجي الاسئلة
منها

ممکن تكون اسئلہ بسیطہ مثل :

- أكمل الفراغ. أعمل بالتمريض.....
- أكون جملا من الكلمات
- أعوض العبارات الآتية
- أرتب الجمل
- أصوغ سؤالا
- أعبر عن الصورة

وممكن تكون كتابه مايقبل عن ١٠-١٥
كلمة من نفس اسئلة التعبير بالكتاب
في الصور هذه 🙏🙏

✓ 11:03 م

٢. اَكْتُبْ رِسَالَةَ شُكْرٍ لِأَحَدِ أَصْحَابِ الْمِهْنِ بِمُحَاكَاةِ النَّمُودَجِ الْآتِي:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِلَى الْخِيَاطِ :
 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
 شُكْرًا لَكَ فَأَنْتَ تَصْنَعُ لَنَا الْمَلَابِسَ
 الْجَمِيلَةَ .
 صَدِيقُكَ /

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 إِلَى عَامِلِ النَّظَافَةِ:
 السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ
 شُكْرًا لَكَ، فَأَنْتَ تَجْعَلُ حَيِّنَا نَظِيفًا دَائِمًا.
 صَدِيقُكَ خَالِدٌ

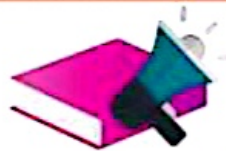


فِي دَفْتَرِ وَاجِبَاتِي الْمَنْزِلِيَّةِ

أَسْمِي مِهْنَةٌ أَحِبُّ أَنْ أُمَارِسَهَا عِنْدَمَا أَكْبُرُ
 - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَأَكْتُبُ عَنْهَا مَا لَا يَقِلُّ عَنْ
 ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ.



أحب أن أكون معلما ؛ لأن المعلم هو صاحب
 الفضل الكبير والرسالة السامية ، وهو من
 يخرج الناس من ظلمة الجهل إلى نور العلم،
 فساد الجهل والتخلف بين الناس.



أُعْبِرْ

أُكْمِلُ كِتَابَةَ رِسَالَةِ الشُّكْرِ إِلَى الْعَالِمِ الْجَلِيلِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِلَى الْعَالِمِ الْجَلِيلِ جَابِرِ بْنِ حَيَّانَ

لَقَدْ أَضَفْتَ لِلْعِلْمِ كَثِيرًا مِنَ الْإِنجازاتِ الَّتِي لَا تَقْدَرُ بِثَمَنِ

فَقَدْ أَفَدْتَ النَّاسَ بِإِنجازاتِكَ ، وَلَقَدْ أَخَذَ عَنْكَ عُلَمَاءُ الشَّرْقِ

وَالْغَرْبِ ، فَأَنْتَ بِذَلِكَ تَسْتَحِقُّ أَنْ تُوصَفَ بِأَنَّكَ أَبُو الْكِيْمِيَاءِ

فَشُكْرًا لَكَ

الْمُرْسَلُ: أَحْمَدُ عَلِي

التَّارِيخُ: ١٥ / ٧ / ١٤٤٦ هـ

د. أَكْتُبُ فِـقْرَةَ فِي حُدُودِ (٣٠) كَلِمَةً عَنِ أَهْمِيَّةِ الْعَمَلِ ، مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْكِتَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

يحتل العمل مكانة مهمة في الحياة ، فهو الوسيلة التي يستطيع الإنسان من خلالها أن يؤمن حياة كريمة له ولعائلته ، دون أن يمد يده إلى الغرباء ؛ ليطلب العون والمساعدة منهم ، كما يؤمن العمل بالاستقرار النفسي للإنسان ، والاستقرار المادي للمجتمع بشكل عام.

٣. أَقْرَأِ الْقِصَّةَ، ثُمَّ أَكْتُبْ نِهَآيَةَ مُغَايِرَةِ لَهَا:

كَانَتْ هُنَاكَ نَمْلَةٌ تَبْحَثُ عَنْ شَيْءٍ تَأْكُلُهُ، وَفِي أَثْنَاءِ بَحْثِهَا وَجَدَتْ ثَمْرَةَ لَوْزٍ، فَرِحَتْ النَّمْلَةُ، وَرَاحَتْ تُحَاوِلُ حَمْلَهَا فَلَمْ تَسْتَطِعْ، حَاوَلَتْ سَخْبَهَا؛ لَكِنَّهَا عَجَزَتْ، فَتَرَكَتْهَا، وَعَادَتْ إِلَى بَيْتِهَا حَزِينَةً.

سَأَلَتْهَا صَدِيقَتُهَا عَنْ سَبَبِ حَزْنِهَا ، فَأَخْبَرَتْهَا بِمَا حَدَثَ ، فَقَالَتْ لَهَا :
سَأَذْهَبُ مَعَكَ لِحْمَلِ ثَمْرَةِ اللُّوزِ ، فَفَرِحَتِ النَّمْلَةُ ، وَذَهَبَتْ مَعَ صَدِيقَتِهَا ،
وَحَمَلَتَا ثَمْرَةَ اللُّوزِ إِلَى الْبَيْتِ .
شَكَرَتِ النَّمْلَةُ صَدِيقَتَهَا عَلَى الْمُسَاعَدَةِ ، وَأَعْطَتْهَا جِزْءًا مِنْ ثَمْرَةِ اللُّوزِ.

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ وَأَصِفُ إِحْدَى زِيَارَاتِي لِلْبَحْرِ:

٣



في يوم الإجازة ذهبت مع أسرتي في رحله إلى البحر و قمنا باصطياد السمك وتناولنا طعام الغداء ولعبنا كرة القدم واستمتعنا بمنظر غروب الشمس في البحر.

١. بِالِاسْتِعَانَةِ بِالصُّورِ وَالْأَسْئَلَةِ أَكْتُبُ قِصَّةً



أَيْنَ خَالِدٌ الْآنَ؟ فِي الْمَخْتَبِرِ
بِمَاذَا يَقُومُ خَالِدٌ بِالتَّجَارِبِ؟ لِلتَّوَصُّلِ إِلَى النَّتِيجَةِ الْمَطْلُوبَةِ



أَيْنَ خَالِدٌ؟ فِي الْفَصْلِ
مَاذَا يَدْرُسُ؟ مَادَةَ الْعُلُومِ



مَاذَا صَارَ خَالِدٌ الْآنَ؟ طَبِيبًا مَتَمِيزًا

مَاذَا يَكْتُبُ؟ بِمَاذَا؟ كِتَابًا عِلْمِيًّا وَطَبِيبِيًّا؛ لِيَزِدَادَ ثِقَافَةً وَمَعْرِفَةً



أَيْنَ خَالِدٌ؟ فِي الْمَنْزِلِ

أَحَبَّ خَالِدٌ حِصَّةَ الْعُلُومِ وَكَانَ يَحْرُصُ فِيهَا عَلَى الْإِصْغَاءِ لِشَرْحِ الْمَعْلَمِ
وَحِينَ يَذْهَبُ إِلَى الْمَخْتَبِرِ كَانَ يَحِبُّ الْقِيَامَ بِالتَّجَارِبِ وَاِكْتِشَافَ النَّتَاجِ
بِنَفْسِهِ وَأَمَّا فِي الْمَنْزِلِ فَكَانَ يَكْثُرُ مِنَ الْاطْلَاعِ عَلَى الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ وَطَبِيبِيَّةِ؛
لِيَزِدَادَ ثِقَافَةً وَمَعْرِفَةً وَاسْتَمَرَ عَلَى ذَلِكَ حَتَّى أَصْبَحَ طَبِيبًا مَتَمِيزًا.