



تجميع قواعد مادة لغتي الجميلة

الصف السادس الابتدائي الفصل الدراسي الثالث



الفهرس

ص 47

الأسلوب اللغوي أسلوب الشرط/ التوكيد

الظاهرة الإملائية

ص 64

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

ص 72

دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية... دخول حرفي الجر (من، عن) على (من) الاستفهامية الموصولة

الوظيفة النحوية

جزم الفعل المضارع

ص 96

نصب الفعل المضارع

ص 88

رفع الفعل المضارع

ص 79

الصنف اللغوي

ص 106

المشتقات/ المصادر

ص 111

خط النسخ

الرسم الكتابي

الأسلوب اللغوي

أسلوب الشرط / التوكيد

أسلوب الشرط هو تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين، الأولى شرط للثانية.

وهو يفيد وقوع شيء بسبب شيء آخر مرتبط به ومسبب له مثل:



إن تذاكر تنجح

أداة الشرط فعل الشرط جواب الشرط

أدوات أسلوب الشرط: إن، من



تذكري (إن) هي أداة شرط، و (أن) أداة نصب.

أسلوب التوكيد

هو لغرض ترسيخ المعنى وتقويته في نفس السامع.

أدوات التوكيد: كل، نفس، عين

(ولا تعد توكيداً إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبلها)

" صليت الفروض كلها، زرت الطبيب عينه، الفتاة نفسها فازت بالمسابقة "

كل: تفيد العموم

نفس وعين: تفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان

الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة لا تأتي في بداية الكلمة لأنها ساكنة، واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن



أشكال الألف اللينة

الألف اللينة في الأفعال

فوق
الثلاثي

ثلاثي

صلى
استعلى
اختفى

مقصورة على شكل
ياء

مقصورة
إذا كان أصلها ياء

بنى

يحيى
تزيياً
استحيا

قائمة إذا سبقت
بياء

قائمة
إذا كان أصلها واو

دعا

هنالك ثلاثة طرق لمعرفة أصل الألف في الفعل الثلاثي: مثال: دعا

المصدر: دعوة

الإسناد لتاء الفاعل: دعوتُ

المضارع: يدعو

الظاهرة الإملائية

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف

الألف اللينة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب قائمة مثل:

لا، ألا، إلا، كلا، لولا

ما عدا أربعة تكتب على صورة ياء هي:

حتى، إلى، بلى، على

الظاهرة الإملائية

دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية..
دخول حرفي الجر (من، عن) على (من) الاستفهامية الموصولة



عند دخول حرفي الجر (من، عن) على أداة الاستفهام (ما، من) أو الموصولة تقلب النون ميماً وتدغم في ميم
تحذف ألف (ما) الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر، وتبقى الفتحة دليلاً على الألف. (وسبب حذفها للتخفيف).

عن ما تحدث؟ ← عما تحدث؟

إذا لم تكن (ما) تعني الاستفهام فإن ألفها لا تحذف عند اتصال حروف الجر بها.

قال تعالى: (... فاستمع لما يوحى)

الوظيفة النحوية

رفع الفعل المضارع

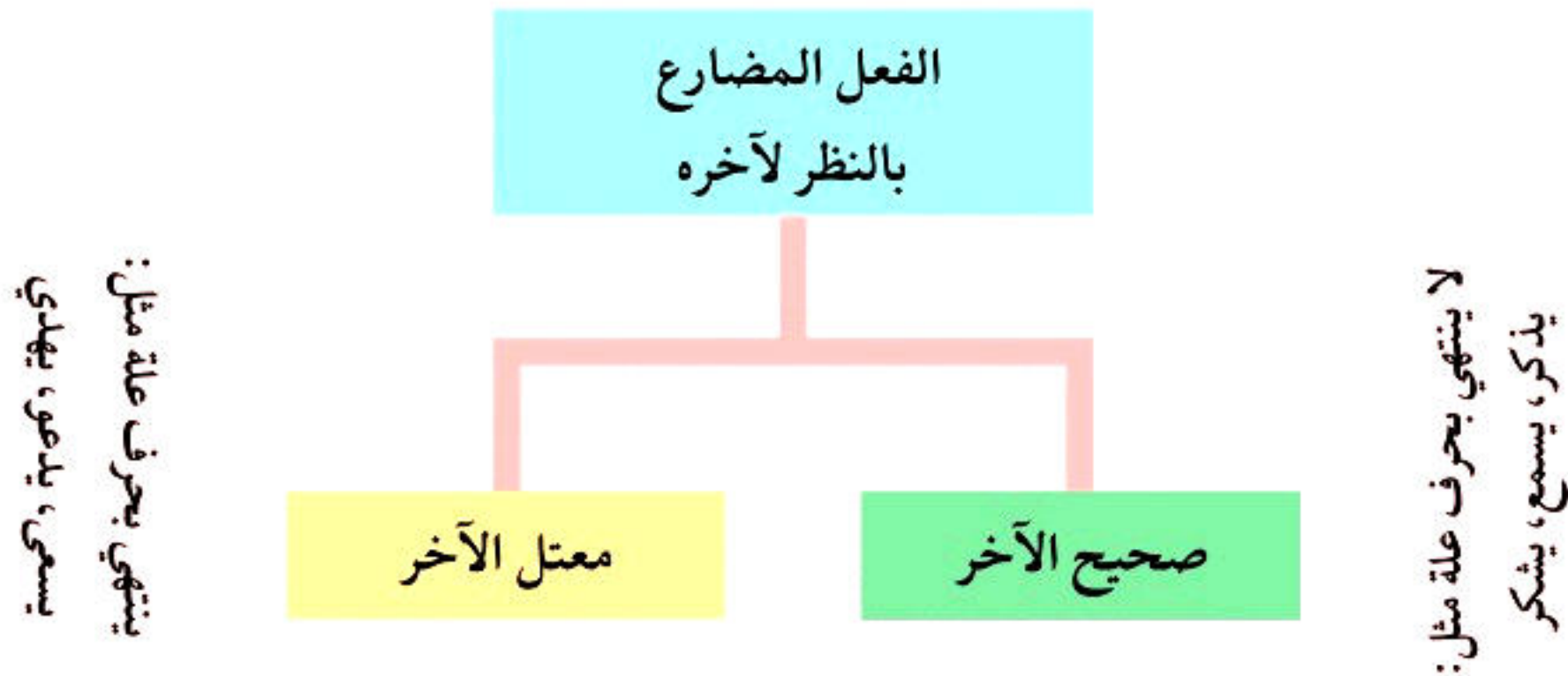
صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الفعل المضارع لا بُد أن يكون مبدوءًا بأحد الحروف المجموعة في كلمة (نأتي) ويقبل السين وسوف.

نصلي، أصلي، تصلي، يصلي، سنصلي، سوف نصلي

! حروف العلة: أ، و، ي !

الأفعال الخمسة: هي كل فعل مضارع أنتهى بألف الإثنان، واو الجماعة، ياء المخاطبة



« علامة رفع الفعل المضارع »

إذا كان معتل الآخر فتكون علامة رفعة الضمة المقدرة للتعذر (أي استحالة نطق الحركة) إذا انتهى الفعل المضارع بحرف العلة الألف

الأصل في الفعل المضارع الرفع بالضمة الظاهرة إذا كان صحيح الآخر

الضمة المقدرة للثقل (أي ثقل اللسان) إذا انتهى بحرفي العلة الواو أو الياء

ثبوت النون إذا كان من الأفعال الخمسة. يأكلون، تأكلون، يأكلان، تأكلان، تأكلين

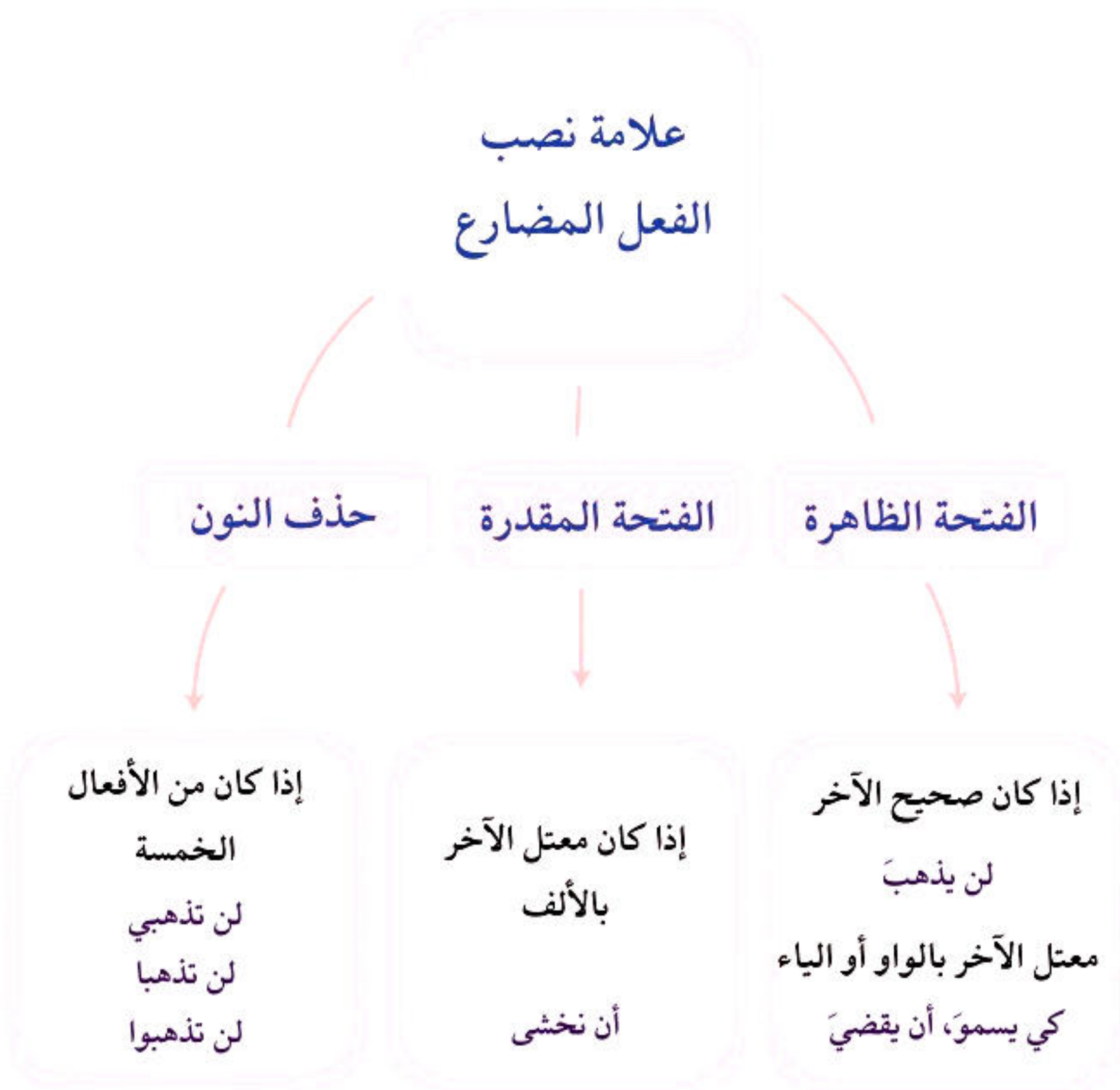
الوظيفة النحوية

نصب الفعل المضارع

صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الأصل في الفعل المضارع الرفع ما لم يُسبق بأداة نصب أو جزم.

أدوات النصب: أن، لن، كي

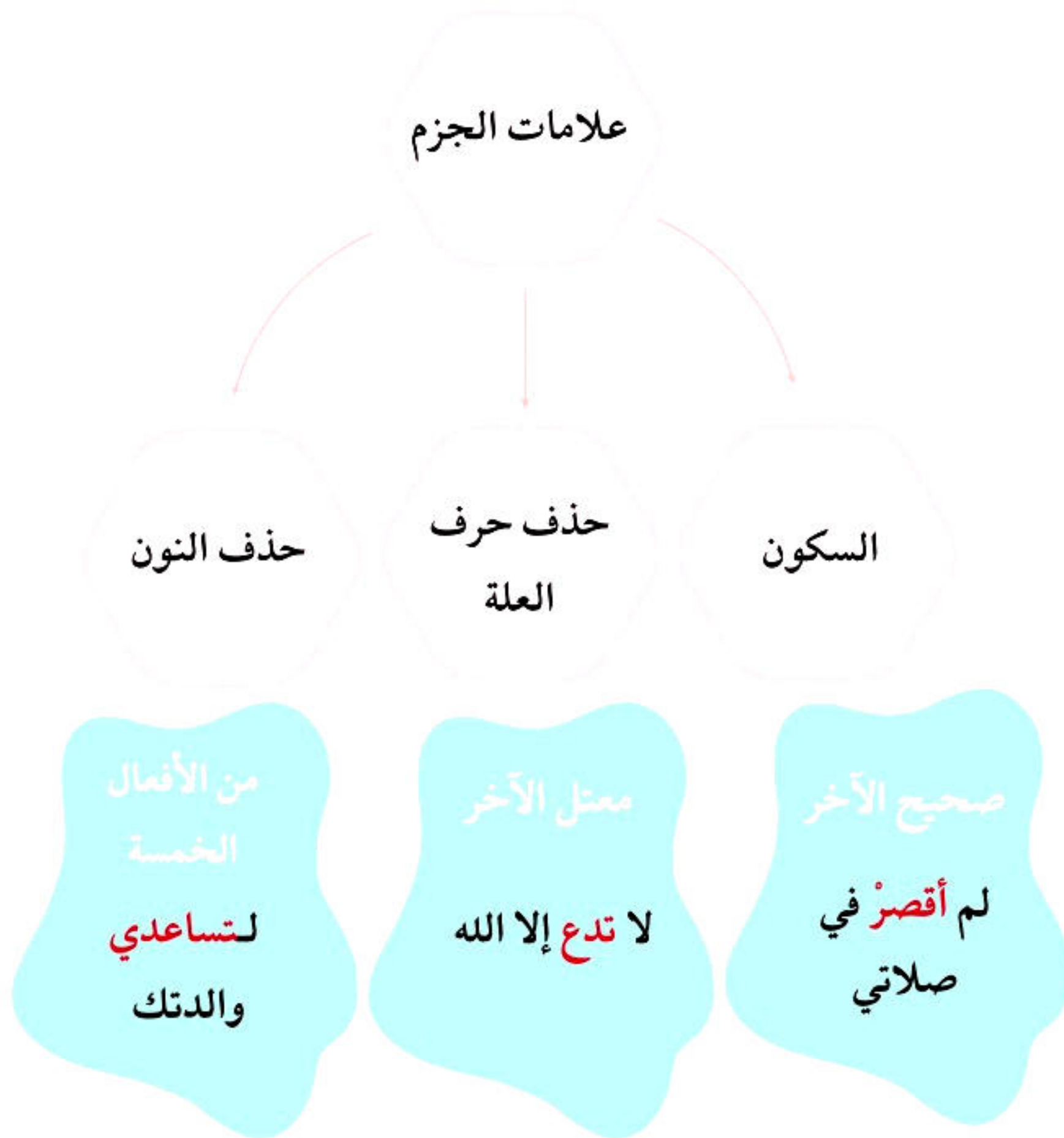


الوظيفة النحوية

جزم الفعل المضارع
صحيح الآخر، معتل الآخر، من الأفعال الخمسة

الأصل في الفعل المضارع الرفع ما لم يُسبق بأداة نصب أو جزم.

أدوات الجزم: لم، لا النهاية، لام الأمر



الصنف اللغوي

المشتقات/المصادر

من أنواع المشتقات التي درستوها:

اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم الزمان، اسم المكان، اسم الآلة

البقرة مصدر أساسي اشتق منه: اللبن، الحليب، الجبن، الزبدة، الزبادي، اللبنة...



المشتقات في اللغة: أن أخذ من الكلمة الواحدة عدة كلمات مثل: كتب: كتاب، مكتبة، كاتب...
المصدر: اسم يدل على حدث مجرد من الزمان، وهو أصل ومصدر جميع المشتقات في اللغة العربية

- لا يدل على زمن مثل: كتابة
- يقبل دخول (ال) مثل: الكتابة

أمثلة للمصادر: المحافظة، النوم، السَّهر، الفرح، استهلاك، الاعوجاج، المعاملة، استخدام...

حروف الميزان الصرفي: فَعَلَ
ما يزيد في الميزان يزيد في الكلمة



الرسم الكتابي

خط النسخ

الحروف النازلة عن السطر:

ص، ض، ن، س، ش، ق، ي

الحروف المرتكزة على السطر:

أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك

أمور لا بُد مراعاتها عند الكتابة بخط النسخ:

- اتباع الطريقة الصحيحة لرسم الحرف.
- أن يكون حجم كل حرف مناسباً ليس كبيراً ولا صغيراً.
- ترك مسافات متساوية تقريباً بين الحروف في الكلمة الواحدة.



مراجعة الفصل الدراسي الثالث

مادة لغتي الجميلة

الصفحات المطلوبة في الاختبار النهائي من مادة لغتي الجميلة

من صفحة ٣٩ إلى صفحة ٤٦	نص الفهم القرآني (المعلبات الغذائية)
من صفحة ٤٧ إلى صفحة ٥١	الأسلوب اللغوي (أسلوب الشرط + أسلوب التوكيد)
من صفحة ٦٤ إلى صفحة ٧٨	الظاهرة الإملائية ١ / الألف اللينة المتطرفة في الأفعال والأسماء والحروف . ٢ / دخول حروف الجر على (ما) الاستفهامية .
من صفحة ٧٩ إلى صفحة ١٠٥	الوظيفة النحوية ١ / رفع الفعل المضارع . ٢ / نصب الفعل المضارع . ٣ / جزم الفعل المضارع .
من صفحة ١٠٦ إلى صفحة ١١٠	الصنف اللغوي المصادر
صفحة ١١١	الرسم الكتابي كتابة عبارات بخط النسخ

مراجعة الفصل الدراسي الثالث

ورقة عمل ١

فائدة /

مرادف الكلمة / يعني نفس معنى الكلمة .

ضد الكلمة / يعني عكس معناها .

س ١ / اربطي بين الجملتين بإحدى أداتي الشرط :

أ/ (يربط حزام الأمان) (يحد من أثر الحوادث)

من يربط حزام الأمان يحد من أثر الحوادث

ب/ (ينتشر الوعي الصحي) (يرتفع مستوى الصحة)

إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة

س ٢ / املئي الفراغات بأسلوب توكيد مناسب :

أ/ ألقىت النشيد نفسه في الإذاعة المدرسية . الإجابة : (نفسه أو عينه أو كله)

ب/ المجتمع المسلم كله يحترم المسنين . الإجابة : (نفسه أو عينه أو كله)

س ٣ / ما نوع الأسلوب في الجمل التالية :

أ/ الطبيب عينه يفحص المرضى . أسلوب توكيد

ب/ من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه . أسلوب شرط

ج/ إن تسرف في تناول الحلوى تتسوس أسنانك . أسلوب شرط

د/ أجاب الطالب عن السؤال نفسه . أسلوب توكيد

هـ/ حضر الطلاب كلهم . أسلوب توكيد

س ٤ / اختاري الإجابة الصحيحة :

١/ المرض صاحبه . (أعيا - أعى - أعى) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف **ياء**

٢/ وزير الصحة افتتاح المركز . (رعا - رعى - رعى) فعل ثلاثي المضارع يرعى

٣/ الطفل ملابسه . (ارتدى - ارتدا - ارتدي) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف **ليس ياء**

٤/ الطالب بصوته الجميل . (شدى - شدا - شدي) ثلاثي المضارع منه يشدو

٥/ الله الأرض بعد موتها . (أحيى - أحيا - أحياء) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف **ياء**

٦/ المريض مدة نقاهة . (قضا - قضى - قضاء) ثلاثي المضارع منه يقضي

٧/ تجنب تناول قبل النوم . (الحلوى - الحلوا - الحلوي) فعل أكثر من ٣ وما قبل الألف **ليس ياء**

ورقة عمل ٢

س ١ / أكمل الفراغ بوضع الألف اللينة المناسبة (ا ، ي) :

رمى ثلاثي المضارع منه يرمي	دنا ثلاثي المضارع منه يدنو	أعيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	استدعى أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء	هدى ثلاثي المضارع منه يهدي	حكى ثلاثي المضارع منه يحكي
سقى ثلاثي المضارع منه يسقي	سجايا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	فتى اسم ثلاثي المثنى منه فتيان	عصا اسم ثلاثي المثنى منه عصوان	أحيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	قسا ثلاثي المضارع منه يقسو
عليا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	كوي ثلاثي المضارع منه يكوي	مستشفى أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء	روى ثلاثي المضارع منه يروى	دعوى أكثر من ٣ وما قبل الألف ليس ياء	زوايا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء
سقيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	دنيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	شفى ثلاثي المضارع منه يشفي	شوى ثلاثي المضارع منه يشوي	استحيا أكثر من ٣ وما قبل الألف ياء	نجا ثلاثي المضارع منه ينجو

س ٢ / اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١ / قضيت الإجازة؟ (فيما - في ما - فيم)
- ٢ / ندمت؟ (ممّا - معّ - من ما)
- ٣ / تتحدث؟ (عن من - عمّن - عممن)
- ٤ / تبحث؟ (عمّ - عمّا - عن ما)
- ٥ / جئت مسرعًا؟ (لما - لم - ل ما)
- ٦ / تدعو؟ (إلى ما - إلاما - إلام)

س ٣ / املئي الفراغات التالية :

- ١ / عند دخول حرف الجر (في) على (ما) الاستفهامية تصبح فيم
- ٢ / عند دخول حرف الجر (من) على (من) الاستفهامية تصبح ممن
- ٣ / عند دخول حرف الجر (على) على (ما) الاستفهامية تصبح علام
- ٤ / عند دخول حرف الجر (إلى) على (ما) الاستفهامية تصبح إلام
- ٥ / عند دخول حرف الجر (عن) على (من) الاستفهامية تصبح عمّن

أنواع الفعل المضارع

من الأفعال الخمسة	المعتل الآخر	الصحيح الآخر
كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين ، أو واو الجماعة ، أو ياء المخاطبة مثل / تكتبون ، تكتبان ، تكتبين	آخر حرف يكون حرف علة (ي ، و ، ي) مثل / يسعى ، يدعو ، يرمي	آخر حرف ليس حرف علة مثل / يكتب ، يدرس ، يسمع

علامات إعراب الفعل المضارع

من الأفعال الخمسة	المعتل الآخر بـ (ي)	المعتل الآخر بـ (و ، ي)	الصحيح الآخر	
ثبوت النون (الأبوان يختاران الأطفعة الطازجة)	الضممة المقدررة للتعذر (نسى لإعداد وجبات صحية)	الضممة المقدررة للثقل (المؤمن يرجو عفو الله)	الضممة الظاهرة (يكتب الطالب)	المضارع المرفوع
حذف النون (كي يعيشوا حياة هائلة)	الفتحة المقدررة للتعذر (لن أنسى الجار)	الفتحة الظاهرة (نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا)	الفتحة الظاهرة (يجب على الأسرة أن تكون متعاونة)	المضارع المنصوب حروف النصب (أن ، لن ، كي)
حذف النون (لتكتبي الدرس)	حذف حرف العلة (لنرع كبار السن)	حذف حرف العلة (لا ترم قشر الموز)	السكون (لم ينم الطفل من الألم)	المضارع المجزوم حروف الجزم (لم ، لا ، ل)

ورقة عمل ٣

س ١ / صنفي الجمل التالية إلى : (فعل مضارع مرفوع – فعل مضارع منصوب – فعل مضارع مجزوم)

مرفوع	١ / <u>يحب</u> الأطفال الحلوى
مجزوم	٢ / لم <u>يخلف</u> المسلم الوعد .
مرفوع	٣ / الأبوان <u>يختاران</u> الأطعمة الطازجة .
منصوب	٤ / لن <u>يقضي</u> الشباب وقتهم في الكسل .
مجزوم	٥ / لا <u>ترم</u> قشر الموز على الأرض .
مجزوم	٦ / <u>لتحسن</u> إلى جيرانك .
مرفوع	٧ / <u>يقوي</u> الحليب العظام .
منصوب	٨ / يجب على الأسرة أن <u>تكون</u> متعاونة .
منصوب	٩ / احرص على صلة الرحم كي <u>تنال</u> الأجر .
مجزوم	١٠ / لا <u>تدخل</u> من غير استئذان .

س ٢ / ما نوع الفعل المضارع (صحيح الآخر – معتل الآخر – من الأفعال الخمسة) :

معتل الآخر	يدعو	صحيح الآخر	يلعب
من الأفعال الخمسة	يأكلون	من الأفعال الخمسة	يكونوا
معتل الآخر	يسعى	معتل الآخر	يمشي
من الأفعال الخمسة	تلعبان	صحيح الآخر	يذكر
من الأفعال الخمسة	تسمعين	معتل الآخر	يرمي

س ٣ / حددي الفعل المضارع المرفوع ، وعلامة رفعه في الجمل التالية :

علامة رفعه	الفعل المضارع المرفوع	الجملة
الضمة الظاهرة	تضر	١ / المشروبات الغازية تضر الصحة.
ثبوت النون	يختاران	٢ / الأبوان يختاران الأطعمة الطازجة .
الضمة المقدرة للثقل	يرجو	٣ / المؤمن يرجو عفو الله دائماً .
الضمة المقدرة للتعذر	نسعى	٤ / نسعى لإعداد وجبات صحية في المنزل .
الضمة الظاهرة	يعد	٥ / يعد التعليب من وسائل الحفظ .
الضمة المقدرة للثقل	يهتدي	٦ / العاقل يهتدي بنصح المجربين .
ثبوت النون	تحافظين	٧ / أنتِ تحافظين على صحتك .

ورقة عمل ٤

س ١/ ما هي حروف النصب ؟
أن - لن - كي

س ٢/ حددي الفعل المضارع المنصوب ، وعلامة نصبه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المنصوب	علامة نصبه
١/ نم مبكرًا كي تصحو نشيطًا .	تصحو	الفتحة الظاهرة
٢/ يجب على الأسرة أن تكون متعاونة .	تكون	الفتحة الظاهرة
٣/ وزارة الصحة تنشر الوعي كي يعيشوا حياة هانئة .	يعيشوا	حذف النون
٤/ لن يقضي الشباب وقتهم في الكسل .	يقضي	الفتحة الظاهرة
٥/ احرصى على صلة الرحم كي تنالي الأجر .	تنالي	حذف النون
٦/ لن أنسى الجار .	أنسى	الفتحة المقدرة للتعذر

س ٣/ ما هي حروف الجزم ؟

لم - لا الناهية - لام الأمر (-)

معنى كلمة جزم أي (قطع) ، والمقصود قطع الحركة أو الحرف الأخير
س ٤/ حددي الفعل المضارع المجزوم ، وعلامة جزمه في الجمل التالية :

الجملة	الفعل المضارع المجزوم	علامة جزمه
١/ لم ينم الطفل من الألم .	ينم	السكون
٢/ لا تسرفوا في تناول الحلوى .	تسرفوا	حذف النون
٣/ ليعطِ زيد المحتاج حاجته .	يعطِ	حذف حرف العلة
٤/ لتحرص على ممارسة الرياضة .	تحرص	السكون
٥/ لا ترمِ قشر الموز على الأرض .	ترمِ	حذف حرف العلة
٦/ لم يخلف صالح الوعد .	يخلف	السكون
٧/ لنرعَ كبار السن .	نرعَ	حذف حرف العلة
٨/ لتكتبي الدرس .	تكتبي	حذف النون
٩/ لا تسعَ في النميمة .	تسعَ	حذف حرف العلة
١٠/ الوالدان لم يقصرا في توجيه أبنائهما	يقصرا	حذف النون

ورقة عمل ٥

س ١ / أعربي ما تحته خط في الجمل التالية :

أ / لم يـخلف صالح الوعد ،

الكلمة	إعرابها
لم	حرف جزم
يـخلف	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

ب / تنشط الرياضة الأبدان

الكلمة	إعرابها
تنشط	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
الرياضة	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

ج / لن أنسى الجار .

الكلمة	إعرابها
لن	حرف نصب
أنسى	فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر.

د / لا تسع في النيمة .

الكلمة	إعرابها
لا	حرف جزم
تسع	فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

س ٢ / أكمل الفراغات التالية :

- أ- الحروف التي تطمس في خط النسخ هي : ع ، غ ، م
 ب - في خط النسخ نكتب الحروف (أ ب ت ث د ذ) المرتكزة أو المستقرة على السطر
 ج- في خط النسخ تكتب الحروف (ج ح خ ز س ش) النازلة جزء منها تحت السطر

ورقة عمل ٦

س١ / ما نوع الكلمات التي تحتها خط ؟

تهتز السفن اهتزازًا . مصدر

استشار المريض الطبيب استشارة مصدر

س٢ / هاتي مصادر الأفعال التالية ، مع بيان وزنها : (أضع في ذهني كلمة مسموح أو ممنوع ، مثلًا من كلمة اختار : مسموح الاختيار إذا كلمة اختيار هي المصدر)

الكلمة	المصدر	الوزن
اختار	اختيار	افتعال
استقبل	استقبال	استفعال
قرأ	قراءة	فعالة
انطلق	انطلاق	انفعال
كَبَّر	تكبير	تفعيل
زرع	زراعة	فعالة
انتقل	انتقال	افتعال
استكبر	استكبار	استفعال
صنع	صناعة	فعالة
أعرب	إعراب	إفعال
أكرم	إكرام	إفعال
رجع	رجوع	فعل

س٣ / اكتبني بخط النسخ :

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

أسلوب الشرط

اسم الطالب : الصف : ٦ /

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغني عن الكتاب المدرسي

أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركان أسلوب الشرط

١- أداة الشرط (مَنْ - إن)

٢- فعل الشرط

٣- جواب الشرط

مثال :

(إن ينتشر الوعي يرتفع مستوى الصحة)

أداة الشرط : إن

فعل الشرط : ينتشر

جواب الشرط : يرتفع

طبق ما تعلمته في المثال التالي :

من يهمل العلاج يتأخر شفاؤه

أداة الشرط :

فعل الشرط :

جواب الشرط :

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : الصف : ٦ /

التوكيد : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .

ملاحظة مهمة جدًا :

١- لاتعد (كل ، نفس ، عين) توكيدًا إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

مثال : (أجاب الطالب عن السؤال نفسه) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

مثال : (ألقى النشيد كله) في الإذاعة المدرسية هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع ألفاظ التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

(لنطبق معًا) نضع خطأً تحت التوكيد :
افتتح المدير عينه دارًا جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطأً تحت التوكيد :

١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : الصف : ٦ /

الألف اللينة : لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل (كتاب) وتكتب دائماً قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

بدأ ← همزة متطرفة
بدأ ← ألف لينة متطرفة

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١- قائمة بهذا الشكل : ا

٢- على صورة الياء بهذا الشكل : ي

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

(الفعل الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : دنا - بني

إذا كان أصل الكلمة (واو) تكتب قائمة .

إذا كان أصل الكلمة (ياء) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل (حكي) أصل الألف ياء لأن حكي يحكي حكياً ولذلك كتب على صورة الياء

توضيح : الفعل (دنا) أصل الألف واو لأن دنا يدنو دنواً ولذلك كتبت قائمة

لنطبق معًا :

سم..... ، دع..... ، دن..... ، حك.....
هد..... ، رم..... ، بن..... ، عل.....

(الفعل فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف
مثل : أعياء - استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :
أعياء ، أحياء ، استحياء ، يحياء .

لنطبق معًا :

يحي..... ، تزي..... ، اختف..... ، استعل.....
ارتد..... ، صد..... ، اهتد..... ، ارتو.....

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

(الاسم الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا
- فتى

إذا كان أصلها واو تكتب قائمة

إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء

ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

- المثني : عصا عصوان
- الجمع : فتى فتيان
- المفرد : ذرا ذروة

لنطبق معًا :

فت..... ، رح..... ، العص..... ، الضح.....
ع..... ، دُج..... ، نُه..... ، شف.....

(الاسم فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة حروف مثل : منتهى - دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا - عليا - سقيا .
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى - نجوى - مصفى .

لنطبق معًا :

تقو..... ، مستشف..... ، سجاي..... ، دعو.....
زواي..... ، تول..... ، أعم..... ، ذكر.....

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ماعدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى).

لنطبق معًا :

ل..... ، أل..... ، إل..... ، حت.....
بل..... ، عل..... ، لول..... ، كل.....

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو
الموصولة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق (ما) الاستفهامية
ومن حروف الجر : اللام - الباء - من - إلى - في - عن - على

لاحظ معي عزيزي الطالب : **لم فعلت هذا ؟**
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + (ما) الاستفهامية اتصلت
وأصبحت كلمة واحدة

ما التغيير الذي حصل فيها ؟

حذفت ألف ما الاستفهامية

ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :

ب.... جئت ؟

ل.... فعلت هذا ؟

علا.... غضب أبوك ؟

ع.... تسأل ؟

إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على ما الاستفهامية ؟

تقلب النون ميماً وتحذف ألف (ما) الاستفهامية مثال :

عمّ يسأل المدرس ؟

ممّ تتكون الجملة الاسمية ؟

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على من الاستفهامية أو الموصولة ؟

تقلب النون ميماً ثم تدغم الميمان

مثال :

عمّن تنقل الأخبار ؟

ممن نأخذ العلم ؟

رفع الفعل المضارع

اسم الطالب : الصف : ٦ /

معنى مضارع : أي مشابه وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :
الفعل **يذهب** يشابه اسم الفاعل **ذاهب** في **المعنى والحركات والسكنات** لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما **العلان الماضي والأمر فمبنيان**

ونتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : **ن - أ - ت - ي** المجموعة في كلمة **(ناتي)**

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : **يذهب** ← **سيذهب** - **سوف يذهب**

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به ألف الاثنين : **يذهبان - تذهبان**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به واو الجماعة : **يذهبون - تذهبون**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به ياء المخاطبة : **تذهبين**

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

- ١- **صحيح الآخر** : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف عله (وحروف العلة هي ا - و - ي) مثل : **يذهب - يذكر - يشكر - يسمع** آخرها ليس حروف علة
- ٢- **معتل الآخر** : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : **يسعى - يدعو - يهدي**

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر الضمة الظاهرة : **يذهب - يكتب - يشرب**
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف الضمة المقدرة للتعذر : **يسعى - يرضى**
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء الضمة المقدرة للثقل : **يدعو - يجري**
علامة رفع الأفعال الخمسة ثبوت النون : **يأكلون - يحكمون - تشرحون**

لنطبق معًا : أملاً الجدول وفق المطلوب :

علامة الرفع	نوعه	الفعل المضارع
		يشربُ
		يلعبُ
		يجري
		يبكي
		ينمو
		يغدو
		تسعى
		يرضى
		يشربان
		تأكلون

إعراب الفعل المضارع المرفوع

الصحيح : مثال

يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال

ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالياء : مثال

يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالألف : مثال

يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

الأفعال الخمسة : مثال

يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

مراجعة لغتي سادس ابتدائي

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبنى بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية.
ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.
قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة.
قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمره أرخص ، وطعمه أذ، أما الدواء فثمره مرتفع وطعمه ليس محببا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .
قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟
بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات ، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.
وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيق
٣ - ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
٦ - مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب - المضر	ج - المولم
٧ - معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك
٨ - لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب - الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
٩ - غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب - التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب - أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالمًا أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرنا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطئاً بطبعه ؛ فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم - : " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمه قائلاً : يا ابن السُّوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خذَّه على الثرى ؛ طالباً من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قد يصدر الخطأ من :				
أ	الصغير والكبير	ب	الصغير فقط	ج	الكبير فقط
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى :				
أ	إيجاد روابط جديدة	ب	إصلاح روابط قديمة	ج	توثيق الروابط الأخوية
٣	الفكرة العامة لهذا النص :				
أ	الاعتذار عند الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	الإصرار على الخطأ
٤	معنى كلمة الثرى :				
أ	الثراب الندي	ب	العشب	ج	الحصى
٥	مرادف كلمة الحرج				
أ	الاعتزاز	ب	الراحة	ج	الضييق
					د
					الفخر

ب) ضعي علامة (√) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارات الخاطئة :

- ١) مرادف كلمة زلته خطؤه (....)
- ٢) استجاب أبو ذر لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم (....)
- ٣) الكبير لا يعتذر حتى ولو كان مخطئاً (....)
- ٤) تطلق كلمة (خطئاً) على من يخطئ نادراً (....)
- ٥) الإنسان خطئاً بطبعه (....)

اختاري الإجابة الصحيحة مما يلي :

١	المؤمن يرجو عفو الله دائماً ، الفعل يرجو هو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه				
أ	الضمة الظاهرة	ب	الضمة المقدرة للثقل	ج	الواو
٢	(أن - لن - كي) جميعها أدوات :				
أ	نصب	ب	جزم	ج	رفع
٣	زيارة المريض واجبة ، المصدر في الجملة السابقة :				
أ	زيارة	ب	المريض	ج	واجبة
					د
					لايوجد

لن أنسى الجار ، ماتحته خط هو فعل مضارع :

أ	منصوب بالفتحة المقدره	ب	مرفوع بالضمة المقدره	ج	مرفوع بالضمة الظاهرة	د	منصوب بالفتحة الظاهرة	٤
لا تدع إلا الله ، علامة جزم الفعل المضارع								
أ	السكون	ب	الفتحة	ج	حذف النون	د	حذف حرف العلة	٥
لتحافظوا على أمن وطنكم ، علامة جزم الفعل المضارع								
أ	حذف حرف العلة	ب	السكون	ج	حذف النون	د	الفتحة	٦
كتبت الألف اللينة في كلمة (عصا) بهذا الشكل لأن :								
أ	أصلها واو	ب	أصلها ياء	ج	قبلها حرف مد	د	الألف مسبوقه بياء	٧
..... تدعو ؟ ، أملأ الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :								
أ	إلى ما	ب	إلماً	ج	إلام	د	إلماً	٨
حرم الله على المسلمين .								
أ	الربا	ب	الربى	ج	الرباء	د	الربأ	٩
أي من الحروف التالية كتب بشكل صحيح إملائياً :								
أ	لى	ب	كلى	ج	إلى	د	علا	١٠
أجاب الطالب عن السؤال(أكمل بتوكيد مناسب)								
أ	نفسه	ب	كاملاً	ج	الأول	د	ككل	١١
أي الجمل التالية يحوي أسلوب توكيد :								
أ	ذهبت إلى المدرسة اليوم	ب	صافحت المدير العام	ج	ألقيت النشيد نفسه	د	استقبلت جميع الحضور	١٢
..... يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع								
أ	التوكيد	ب	الصفة	ج	المشتقات	د	المصدر	١٣
كتب الطالب درس ، أكمل بمصدر مناسب								
أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب	د	كتابة	١٤
يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً ، كلمة ترتيباً على وزن :								
أ	تفعلا	ب	تفعيلا	ج	تفاعلا	د	فاعل	١٥
الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :								
أ	إن الأمن في الوطن نعمه	ب	إن تهمل صحتك تندم	ج	لم يكتب الطالب الدرس	د	ينتبه الطلبة للشرح	١٦

١٧	أ	يساعدُ	ب	يساعدُ	ج	يساعدُ	د	يساعدُ	محمد المحتاج
١٨	أ	تَهْمِلِينَ	ب	تَهْمِلِ	ج	تَهْمِلِي	د	تَهْمَلُ	يا هند ، لا واجبك : (أكمل بفعل مناسب)
١٩	أ	رجع كل الحجاج	ب	رجع الحجاج كلهم	ج	كل الحجاج رجعوا	د	رجع الحجاج جميعاً	الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :
٢٠	أ	امتطأ	ب	امتطى	ج	امتطي	د	امتطا الفارس صهوة جواده ، أكمل الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :
٢١	أ	الواو	ب	حذف حرف العلة	ج	ثبوت النون	د	حذف النون	علامة رفع الأفعال الخمسة :
٢٢	أ	الضممة الظاهرة على آخره	ب	الضممة المقدرة	ج	الفتحة الظاهرة	د	ثبوت النون	يعد التعليل من وسائل الحفظ ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :
٢٣	أ	فِعَالَةٌ	ب	فِعَالٌ	ج	فَعِيلٌ	د	فِعْلُهُ	المصدر (زراعة) على وزن :
٢٤	أ	قبول	ب	مستقبل	ج	استقبال	د	يستقبل	المصدر من الفعل استقبل :
٢٥	أ	استعداد	ب	كاتب	ج	مشروع	د	يحضر	أي الكلمات التالية تعد مصدراً :
٢٦	أ	تعجب	ب	شرط	ج	إغراء	د	تحذير	إن تأكل أطعمة طازجة يسلم بدنك ، في الجملة السابقة أسلوب :

أكمل الفراغات التالية :

(١) مصدر الفعل (استقبال)

(٢) عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (ما الاستفهامية) تكتب

(٣) من ألفاظ التوكيد

(٤) المصدر كتابة على وزن

أجيب حسب المطلوب من بين القوسين:

(أعربي ما تحته خط)

(١) الولدان يمارسان الرياضة
يُمارسان :

(أعربي ما تحته خط)

(٢) لم يخلف صالح الوعد
لم :

يخلف :

(٣) لم يلعبوا الأطفال بالكرة

لم :
يلعبوا :

(حوّلي العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام أداة الشرط إن)

(٤) الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء

(صحّحي ماتحته خط)

(٥) تجنب تناول الحلوا

ارسمي الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

مرض.....	دني.....	حك.....	حت.....	استحي.....	فت.....	دع.....
----------	----------	---------	---------	------------	---------	---------

أدخلي حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

٢ تأخرت؟

١ تبحث؟

مراجعة لغتي سادس ابتدائي

كان نواف وسعود يلعبان لعبة التشابك بالأيدي ، فهزم نواف شقيقه سعود؛ انتفض سعود وقال : لن أدعك تغلبنى بعد اليوم، سأشتري فيتامينات مغذية.

ابتسم نواف، وقال: سأهتم بتناول الغذاء النافع وتنفيذ التمارين الرياضية، وسأكثر من الخضر والفواكه ولحم السمك. قال سعود: الدواء أفضل من الغذاء ، قال نواف : الغذاء أكثر نفعا للجسم؛ لأن الدواء له آثار جانبية على الجسم.

قال سعود: إن حبة الفيتامين الواحدة فيها فائدة سريعة ؛ لأن الجسم يمتصها بسرعة. قال نواف : الغذاء متوافر أكثر من الدواء، وثمره أرخص ، وطعمه ألذ، أما الدواء فثمره مرتفع وطعمه ليس محببا.

قال سعود: فوائد الدواء مؤكدة وسريعة ؛ لأن الذين أنتجوه أناس مبدعون .

قال نواف ما رأيك أن أهتم بغذائي، وأنت تتناول أدويةك مدة شهر كامل، ثم نتسابق ونرى من منا أقوى؟

بدأ نواف بتناول الغذاء النافع والإكثار من التمرينات الرياضية ، بينما راح سعود يتناول الفيتامينات ، وبعد مرور شهر كامل ازداد وزن سعود، وظن أنه سيهزم شقيقه لا محالة.

وعندما تنافس الشقيقان هزم نواف شقيقه سعود، ولم ينفعه وزنه الزائد أو دواؤه المقوي على حسب ظنه. أقر سعود بالهزيمة ، وقرر في نفسه أن يكف عن تناول الفيتامينات، وأن يهتم بالغذاء والرياضة.

١ - الرياضة التي كان يمارسها سعود ونواف:		
أ - كرة القدم	ب - الجري	ج - التشابك بالأيدي
٢ - من مميزات الغذاء :		
أ - ثمنه مرتفع	ب - سريع الفائدة	ج - طعمه لذيذ
٣ - ازداد وزن سعود بسبب		
أ - الفيتامينات والمقويات	ب - الغذاء المفيد	ج - التمارين الرياضية
٤ - استمر سعود في تناول الفيتامينات مدة		
أ - أسبوع	ب - شهر	ج - سنة
٥ - قرر سعود في نهاية الأمر		
أ - أن يتناول الفيتامينات	ب - أن يتناول الغذاء المفيد	ج - أن يتناول الدواء
٦ - مضاد " النافع "		
أ - المفيد	ب - المضر	ج - المولم
٧ - معنى " أدعك "		
أ - أدعوك	ب - أتركك	ج - أتمسك بك
٨ - لا تتناول الدواء بدون استشارة الطبيب لأن :		
أ - للدواء آثار جانبية	ب - الدواء طعمه ليس محببا	ج - الدواء مرتفع الثمن
٩ - غلب نواف سعود بفضل		
أ - الغذاء المفيد	ب - التمارين الرياضية	ج - كلاهما صواب
١٠ - ما رأيك فيمن يتناول الأدوية ليزيد تركيزه في الاختبارات؟		
أ - أنصح بالاستمرار	ب - أتركه وشأنه	ج - أنصح بالتوقف حالا

خلق الاعتذار

أوصى حكيم ابنه قائلاً : أي بني ، اعلم أن الإنسان معرض للخطأ صغيراً كان أو كبيراً ، عالماً أو جاهلاً ، وهذا الخطأ قد يؤدي غيره ، مما يؤدي إلى سوء العاقبة ، وانفصام عرى المودة بين الناس ، لذا حثنا الإسلام على تحري الصواب في أقوالنا وأفعالنا ، وحذرننا من ارتكاب ما يوقعنا في مواطن الحرج . ولأن الإنسان خطئاً بطبعه ؛ فقد قال رسولنا - صلى الله عليه وسلم - : " كل ابن آدم خطاء ، وخير الخطائين التوابون " ، وهو الذي أمر أبا ذر الغفاري أن يعتذر لبلال بن رباح حين عيَّره بأمه قائلاً : يا بن السوداء ، فما كان من أبي ذر إلا أن وضع خذّه على الثرى ؛ طالباً من بلال أن يطأه بقدمه ؛ عسى أن يكفر بذلك عن زلته .

اختاري الإجابة الصحيحة فيما يلي :

١	قد يصدر الخطأ من :						
أ	الصغير والكبير	ب	الصغير فقط	ج	الكبير فقط	د	الجاهل فقط
٢	وقوع الخطأ قد يؤدي إلى :						
أ	إيجاد روابط جديدة	ب	إصلاح روابط قديمة	ج	توثيق الروابط الأخوية	د	قطع الروابط الأخوية
٣	الفكرة العامة لهذا النص :						
أ	الاعتذار عند الخطأ	ب	تجاهل الاعتذار	ج	الإصرار على الخطأ	د	تبرير الخطأ
٤	معنى كلمة الثرى :						
أ	الثراب الندي	ب	العشب	ج	الحصى	د	الغبار
٥	مرادف كلمة الحرج						
أ	الاعتزاز	ب	الراحة	ج	الضييق	د	الفخر

ب) ضعي علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارات الخاطئة :

- (١) مرادف كلمة زلته خطؤه (✓)
- (٢) استجاب أبو ذر لأمر الرسول صلى الله عليه وسلم (✓)
- (٣) الكبير لا يعتذر حتى ولو كان مخطئاً (✗)
- (٤) تطلق كلمة (خطئاً) على من يخطئ نادراً (✗)
- (٥) الإنسان خطئاً بطبعه (✓)

لن أنسى الجار ، ماتحته خط هو فعل مضارع :

٤	أ	منصوب بالفتحة المقدرة	ب	مرفوع بالضمة المقدرة	ج	مرفوع بالضمة الظاهرة	د	منصوب بالفتحة الظاهرة
٥	لا تدع إلا الله ، علامة جزم الفعل المضارع							
	أ	السكون	ب	الفتحة	ج	حذف النون	د	حذف حرف العلة
٦	لتحافظوا على أمن وطنكم ، علامة جزم الفعل المضارع							
	أ	حذف حرف العلة	ب	السكون	ج	حذف النون	د	الفتحة
٧	كتبت الألف اللينة في كلمة (عصا) بهذا الشكل لأن :							
	أ	أصلها واو	ب	أصلها ياء	ج	قبلها حرف مد	د	الألف مسبوقة بياء
٨ تدعو ؟ ، أملأ الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :							
	أ	إلى ما	ب	إلماً	ج	إلام	د	إلماً
٩	حرم الله على المسلمين .							
	أ	الربا	ب	الربى	ج	الرباء	د	الربأ
١٠	أي من الحروف التالية كتب بشكل صحيح إملائياً :							
	أ	لى	ب	كلى	ج	إلى	د	علا
١١	أجاب الطالب عن السؤال (أكمل بتوكيد مناسب)							
	أ	نفسه	ب	كاملاً	ج	الأول	د	ككل
١٢	أي الجمل التالية يحوي أسلوب توكيد :							
	أ	ذهبت إلى المدرسة اليوم	ب	صافحت المدير العام	ج	ألقيت النشيد نفسه	د	استقبلت جميع الحضور
١٣ يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع							
	أ	التوكيد	ب	الصفة	ج	المشتقات	د	المصدر
١٤	كتب الطالب درس ، أكمل بمصدر مناسب							
	أ	مكتب	ب	مكتوب	ج	كاتب	د	كتابة
١٥	يرتب الطالب أدواته ترتيباً جيداً ، كلمة ترتيباً على وزن :							
	أ	تفعلا	ب	تفعيلا	ج	تفاعلا	د	فاعل
١٦	الجملة التي بها فعل مضارع منصوب :							
	أ	إن الأمن في الوطن نعمه	ب	إن تهمل صحتك تندم	ج	لم يكتب الطالب الدرس	د	ينتبه الطلبة للشرح

محمد المحتاج							١٧
أ	يساعدُ	ب	يساعدُ	ج	يساعدُ	د	يساعدُ
يا هند ، لا واجبك : (أكمل بفعل مناسب)							١٨
أ	تهملين	ب	تهملِ	ج	تهملي	د	تهملُ
الجملة التي اشتملت على توكيد معنوي :							١٩
أ	رجع كل الحجاج	ب	رجع الحجاج كلهم	ج	كل الحجاج رجعوا	د	رجع الحجاج جميعاً
..... الفارس صهوة جواده ، أكمل الفراغ بكلمة صحيحة إملائياً :							٢٠
أ	امتطأ	ب	امتطى	ج	امتطي	د	امتطا
علامة رفع الأفعال الخمسة :							٢١
أ	الواو	ب	حذف حرف العلة	ج	ثبوت النون	د	حذف النون
يعدّ التعليل من وسائل الحفظ ، ما تحته خط فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه :							٢٢
أ	الضممة الظاهرة على آخره	ب	الضممة المقدرة	ج	الفتحة الظاهرة	د	ثبوت النون
المصدر (زراعة) على وزن :							٢٣
أ	فِعالَة	ب	فِعال	ج	فَعِيل	د	فِغله
المصدر من الفعل استقبل :							٢٤
أ	قبول	ب	مستقبل	ج	استقبال	د	يستقبل
أي الكلمات التالية تعد مصدراً :							٢٥
أ	استعداد	ب	كاتب	ج	مشروع	د	يحضر
إن تأكل أطعمة طازجة يسلم بدنك ، في الجملة السابقة أسلوب :							٢٦
أ	تعجب	ب	شرط	ج	إغراء	د	تحذير

أكمل الفراغات التالية :

(١) مصدر الفعل (استقبل) استقبال

(٢) عند دخول حرف الجر (عَنْ) على (ما الاستفهامية) تكتب : عمّ

(٣) من ألفاظ التوكيد : نفس ، عين ، كلا ، كلتا ، جميع

(٤) المصدر كتابة على وزن فعالة

أجيب حسب المطلوب من بين القوسين:

(١) الولدان يمارسان الرياضة
يمارسان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .
(٢) لم يخلف صالح الوعد
(أعربي ما تحته خط)

لم : حرف نفي وجزم مبني على السكون .
يخلف : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه السكون .

(٣) لم يلعبوا الأطفال بالكرة
لم : حرف نفي وجزم مبني على السكون
يلعبوا : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة .

(٤) الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء
إن تشعر بالألم تناول الدواء .
(٥) تجنب تناول الحلوا
(صححي ماتحته خط)
(حوّلي العبارة السابقة إلى أسلوب شرط باستخدام أداة الشرط إن)

الكلوى .

ارسمي الألف رسماً صحيحاً في أواخر الكلمات التالية:

مرضى	دنيا	حكى	حتى	استحيا	فتى	دعا
------	------	-----	-----	--------	-----	-----

أدخلي حرفي الجر (ل - عن) على (ما) الاستفهامية، وضعها في المكان المناسب:

٢ لِمَ تأخرت؟

١ عمّ تبحث؟