

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب : الصف : ٦ /

مراجعة تساعد على فهم الدروس واستيعابها ولا تغني عن الكتاب المدرسي

أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط للثانية .

أركان أسلوب الشرط

١- أداة الشرط (مَنْ - إِنْ)

٢- فعل الشرط

٣- جواب الشرط

مثال :

(إِنْ يَنْتَشِرُ الْوَعْيُ يَرْتَفِعُ مَسْتَوَى الصِّحَّةِ)

أداة الشرط : إِنْ

فعل الشرط : يَنْتَشِرُ

جواب الشرط : يَرْتَفِعُ

طبق ما تعلمته في المثال التالي :

مَنْ يَهْمَلُ الْعِلَاجَ يَتَأَخَّرُ شِفَاؤُهُ

أداة الشرط :

فعل الشرط :

جواب الشرط :

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب الشرط

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(إن تأكل أطعمة طازجة يسلمُ بدنك) الأسلوب اللغوي في الجملة السابقة :						
١	أ	شرط	ب	تعجب	ج	استفهام
من أدوات الشرط :						
٢	أ	إن	ب	لكن	ج	صار
(إن تهملُ تنظيف أسنانك ينخرها السوس) الكلمة التي تحتها خط :						
٣	أ	فعل الشرط	ب	أداة الشرط	ج	جواب الشرط
(أداة الشرط وفعل الشرط وجواب الشرط) من أركان أسلوب :						
٤	أ	الاستفهام	ب	الشرط	ج	التمني
	د	نداء				

السؤال الثاني: حول العبارتين الآتيتين إلى أسلوب شرط باستخدام أدوات الشرط :

.....	الاستبداد بالرأي يسبب الندم
.....	الشعور بالألم يتطلب تناول الدواء

السؤال الثالث : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(إن تخلص في نيتك ببارك الله في عملك) الكلمة التي تحتها خط أداة الشرط .
٢	أسلوب الشرط : تركيب لغوي يحتاج لأداة تربط بين جملتين الأولى شرط والثانية .
٣	(من يتبع نصح الطبيب يحافظ على صحته) الأسلوب في الجملة السابقة تعجب .
٤	(إن ينتشر الوعي الصحي يرتفع مستوى الصحة) الأسلوب في الجملة السابقة شرط .

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : الصف : ٦ /

التوكيد : يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .

التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .

التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهو أو نسيان .

ملاحظة مهمة جدًا :

١- لاتعد (كل ، نفس ، عين) توكيدًا إلا إذا اتصل بها ضمير يعود على المؤكد قبله .

مثال : (أجب الطالب عن السؤال نفسه) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

مثال : (ألقىت النشيد كله) في الإذاعة المدرسية) هنا يوجد ضمير يعود على المؤكد الذي قبله .

٢- تتبع ألفاظ التوكيد ما قبلها في الحالة الإعرابية .

(لنطبق معًا) نضع خطأً تحت التوكيد :

افتتح المدير عينه دارًا جديدة لرعاية المرضى .

طبق ما تعلمته في المثال التالي وضع خطأً تحت التوكيد :

١- تلك الفتاة عينها فائزة في المسابقة .

٢- الطبيب نفسه يفحص المرضى .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

أسلوب التوكيد

اسم الطالب : الصف : ٦ /

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(المجتمع المسلم كله يحترم المسنين) الأسلوب في الجملة السابقة :						
١	أ	توكيد	ب	نفي	ج	نهى
(أجاب الطالب عن السؤال نفسه) الكلمة التي تدل على التوكيد :						
٢	أ	أجاب	ب	الطالب	ج	نفسه
(تلك الفتاة عينها فانزة في المسابقة) الأسلوب في الجملة السابقة :						
٣	أ	تمني	ب	نفي	ج	توكيد
	د	تعجب				

السؤال الثاني : أعيد كتابة العبارتين الآتيتين في المكان المخصص معبرًا عنها بأسلوب التوكيد (نفس) و (عين) :

.....	افتتاح المدير دارًا جديدة لرعاية الأيتام
.....	الطبيب يفحص المرضى

السؤال الثالث : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	التوكيد يرسخ المعنى ويقويه في نفس السامع .
٢	التوكيد بـ (كل) يفيد عموم التوكيد .
٣	التوكيد بـ (نفس) و (عين) يفيد رفع احتمال أن يكون في الكلام سهوًا أو نسيان .

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : الصف : ٦ /

الألف اللينة : لا تقع في أول الكلمة لأنها ساكنة واللغة العربية لا تبدأ بحرف ساكن .

تأتي الألف اللينة في وسط الكلمة مثل (كتاب) وتكتب دائماً قائمة .

تأتي الألف اللينة في الكلمة وتسمى متطرفة وهي التي سندرسها .

تقع الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف وتختلف عن الهمزة مثال :

بدأ ← همزة متطرفة
بدأ ← ألف لينة متطرفة

تكتب الألف اللينة في آخر الكلمة على صورتين :

١- قائمة بهذا الشكل : ا

٢- على صورة الياء بهذا الشكل : ي

الألف اللينة المتطرفة في الأفعال

(الفعل الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الفعل من ثلاثة حروف مثل : **دنا - بني**

إذا كان أصل الكلمة (واو) تكتب قائمة .

إذا كان أصل الكلمة (ياء) تكتب على صورة الياء .

توضيح : الفعل (حكي) أصل الألف ياء لأن حكي يحكي حكيًا ولذلك كتب على صورة الياء

توضيح : الفعل (دنا) أصل الألف واو لأن دنا يدنو دنواً ولذلك كتبت قائمة

لنطبق معًا :

سم..... ، دع..... ، ذن..... ، حك.....
هد..... ، رم..... ، بن..... ، عل.....

(الفعل فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الفعل أكثر من ثلاثة حروف
مثل : أعياء - استدعى

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي على صورة الياء إذا لم يسبق بياء مثل :
استدعى ، تولى ، انقضى ، اصطفى .

تكتب الألف في الفعل فوق الثلاثي قائمة إذا انتهى الفعل بألف يسبقها ياء مثل :
أعياء ، أحياء ، استحياء ، يحياء .

لنطبق معًا :

يحي..... ، تزي..... ، اختف..... ، استعل.....
ارتد..... ، صل..... ، اهتد..... ، ارتو.....

الألف اللينة المتطرفة في الأسماء

(الاسم الثلاثي) ونقصد بثلاثي أن يتكون الاسم من ثلاثة حروف مثل : عصا - فتى

إذا كان أصلها واو تكتب قائمة

إذا كان أصلها ياء تكتب على صورة الياء

ولمعرفة أصل الألف في الأسماء الثلاثية يوجد أكثر من طريقة :

- المثني : عصا عصوان
- الجمع : فتى فتيان
- المفرد : ذرة ذرة

لنطبق معًا :

فت..... ، رح..... ، العصد..... ، الضد.....
عُل..... ، دُج..... ، نُه..... ، شف.....

(الاسم فوق الثلاثي) ونقصد بفوق الثلاثي أن يكون الاسم أكثر من ثلاثة حروف مثل : منتهى - دنيا

تكتب ألفًا قائمة إذا كان قبلها ياء مثل : دنيا - عليا - سقيا .
تكتب على صورة الياء إذا لم يكن قبلها ياء مثل : منتهى - نجوى - مصفى .

لنطبق معًا :

تقو..... ، مستشف..... ، سجاي..... ، دعو.....
زواي..... ، تول..... ، أعم..... ، ذكر.....

الألف اللينة المتطرفة في الحروف

جميع الحروف المنتهية بألف لينة تكتب ألفها قائمة ما عدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى).

لنطبق معًا :

ل..... ، أ..... ، إل..... ، حت.....
بل..... ، عد..... ، لول..... ، كل.....

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

الألف اللينة في الأسماء والأفعال والحروف

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

الكلمة التي نهايتها ألف قائمة من الكلمات التالية :						
١	أ	الحلوى	ب	عدوى	ج	أعيا
(الزراع المزروعات) الكلمة المناسبة في الفراغ :						
٢	أ	سقا	ب	سقاء	ج	سقى
فعل ثلاثي انتهى بألف قائمة :						
٣	أ	سقى	ب	رمى	ج	جرى
الكلمة التي نهايتها ألف على صورة الياء من الكلمات التالية :						
٤	أ	حتى	ب	لا	ج	ألا
(..... الأرض بعد موتها) الكلمة المناسبة في الفراغ :						
٥	أ	أحيا	ب	أحي	ج	أحيي
(..... الطفل ملابسه) الكلمة المناسبة في الفراغ :						
٦	أ	ارتدى	ب	اتردا	ج	ارتدا

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي قائمة إذا كان أصلها واو مثل (دنا - يدنو) .
٢	تكتب الألف اللينة في الفعل الثلاثي على صورة الياء إذا كان أصلها ياء مثل (هدى - يهدي) .
٣	كلمة (تزيا) كتبت بشكل صحيح والسبب أنها انتهت بألف قائمة قبلها ياء .
٤	جميع الحروف تكتب بألف لينة قائمة ما عدا أربعة حروف هي : حتى - إلى - على - بلى .

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو الموصولة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

درسنا اليوم يتحدث عن حروف الجر التي تسبق (ما) الاستفهامية ومن حروف الجر : اللام - الباء - من - إلى - في - عن - على

لاحظ معي عزيزي الطالب : **لم فعلت هذا ؟**
ستجد أن كلمة لم مكونه من كلمتين هي حرف الجر اللام + (ما) الاستفهامية اتصلت وأصبحت كلمة واحدة

ما التغيير الذي حصل فيها ؟

حذفت ألف ما الاستفهامية

ونستطيع أن نطبق على الأمثلة التالية :

ب..... جئت ؟

ل..... فعلت هذا ؟

علا..... غضب أبوك ؟

ع..... تسأل ؟

إذا تحذف ألف ما الاستفهامية إذا دخل عليها حرف الجر

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على ما الاستفهامية ؟

تقلب النون ميماً وتحذف ألف (ما) الاستفهامية مثال :

عمّ يسأل المدرس ؟

ممّ تتكون الجملة الاسمية ؟

ماذا يحدث إذا دخل حرف الجر من أو عن على من الاستفهامية أو الموصولة ؟

تقلب النون ميماً ثم تدغم الميمان

مثال :

عمّن تنقل الأخبار ؟

ممّن نأخذ العلم ؟

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

دخول حروف الجر على ما الاستفهامية ومن الاستفهامية أو
الموصولة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	عن ما	ب	عما	ج	عمّ	د	عن م
..... تبحث ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٢	أ	لي ما	ب	لي م	ج	لما	د	لم
..... فعلت هذا ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٣	أ	ممن	ب	ممن	ج	من ما	د	من من
..... نأخذ العلم ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٤	أ	عن من	ب	عن ما	ج	عنّ	د	عما
..... تنقل الأخبار ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٥	أ	فيم	ب	فيما	ج	في ما	د	في عن
..... تفكر ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								
٦	أ	من من	ب	مّم	ج	من ما	د	مما
..... تشكو ؟ الكلمة المناسبة في الفراغ :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	عند دخول حرفي الجر (من ، وعن) على ما الاستفهامية أو من الاستفهامية أو الموصولة تقلب النون ميماً وتدغم في ميم (من أو ما) .
٢	تحذف ألف ما الاستفهامية إذا سبقت بحرف جر وتبقى الفتحة دليلاً على الألف .
٣	تتكون كلمة (عمّ) من حرف الجر عن + من الاستفهامية .
٤	تتكون كلمة (ممّ) من حرف الجر عن + ما الاستفهامية .

الفهم القرآني

اسم الطالب : الصف : ٦ /

المعلبات الغذائية

الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث، ويعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم. ويقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل، ثم معاملتها حرارياً المعاملة الكافية للقضاء على جميع صور الفساد الميكروبي والكيميائي للدرجة التي تسمح قدر الإمكان بالمحافظة على الصفات المرغوبة في الغذاء وعلى الرغم من فوائد التعليب إلا أنه يؤثر على الصفات الطبيعية للغذاء؛ أي: يؤثر بصفة عامة على جودة الغذاء فيتأثر لونه ونكهته، كما تتأثر الفيتامينات الذائبة في الماء بالمعاملة ولضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي مراعاة عدة نواح عند شراء المعلبات، ومن ذلك التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول، مع تجنب المعلبات التي يظهر عليها الاغوجاج أو الانتفاخ، كما ينبغي الانتباه عند شراء الأغذية التي تركت دون تبريد وقد كتبت عليها (تحفظ مبردة أو مجمدة) وينبغي توخي الحذر عند استخدام المعلبات الغذائية، وعلى مستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل كالاهتمام باتباع طرائق الحفظ والتخزين الصحيحة والمناسبة التي تكون موضحة في بطاقات تغليف المنتج، وعدم الاستهانة بذلك، وتزيد الحاجة لهذا الاهتمام عند استهلاك الأغذية السريعة الفساد، كالحليب واللحوم، التي يجب حفظها في التلاجة خصوصاً بعد فتحها ويفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة والحرص على تجنب استهلاك الأغذية ذات الرائحة المنعيرة أو الملوثة.

ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (×) أمام الإجابة الخاطئة

١	الحفظ بالتعليب هو أحد وسائل حفظ الأغذية وحمايتها من التلف والتلوث .
٢	الحفظ بالتعليب يعد من وسائل حفظ الغذاء المستديم .
٣	يقصد بحفظ الأغذية بالتعليب، تعبئتها بطريقة تقنية حديثة داخل عبوات مناسبة محكمة القفل
٤	على مستهلك المعلبات المحافظة على جودة المنتج وسلامته في المنزل
٥	لضمان استهلاك المواد الغذائية بصورة آمنة ينبغي التأكد من أن مدة الصلاحية للمنتج لا تزال سارية المفعول .
٦	لا يفضل استهلاك المادة الغذائية بعد فتحها مباشرة

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع

اسم الطالب : الصف : ٦ /

معنى مضارع : أي مشابه وللتوضيح لاحظ معي عزيزي الطالب ما يلي :
الفعل **يذهب** يشابه اسم الفاعل **ذاهب** في **المعنى والحركات والسكنات** لذلك أعرب كما تعرب الأسماء أما **الفعالن الماضي والأمر فمبنيان**

ونتذكر أن الفعل المضارع لابد أن يبدأ بأحد الحروف التالية : **ن - أ - ت - ي** المجموعة في كلمة **(نأتي)**

يقبل الفعل المضارع السين وسوف مثال : **يذهب** ← **سيذهب** - **سوف يذهب**

الأفعال الخمسة : هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة مثال :

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ألف الاثنين** : **يذهبان** - **تذهبان**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **واو الجماعة** : **يذهبون** - **تذهبون**

الفعل **يذهب** إذا اتصلت به **ياء المخاطبة** : **تذهبين**

نلاحظ أن عدد الأفعال هي خمسة أفعال ولذلك سميت بالأفعال الخمسة

الفعل المضارع بالنظر إلى آخره

- ١- **صحيح الآخر** : هو كل فعل مضارع ليس حرفه الأخير حرف علة (وحروف العلة هي ا - و - ي) مثل : **يذهب** - **يذكر** - **يشكر** - **يسمع** آخرها ليس حروف علة
- ٢- **معتل الآخر** : هو كل فعل مضارع آخره حرف علة . مثل : **يسعى** - **يدعو** - **يهدى**

علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر **الضمة الظاهرة** : **يذهب** - **يكتب** - **يشرب**
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالألف** **الضمة المقدرة للتعذر** : **يسعى** - **يرضى**
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر **بالواو أو الياء** **الضمة المقدرة للثقل** : **يدعو** - **يجري**
علامة رفع الأفعال الخمسة **ثبوت النون** : **يأكلون** - **يحكمان** - **تشرحين**

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

علامة الرفع	نوعه	الفعل المضارع
		يشربُ
		يلعبُ
		يجري
		يبكي
		ينمو
		يغدو
		تسعى
		يرضى
		يشربان
		تأكلون

إعراب الفعل المضارع المرفوع

الصحيح : مثال

يشربُ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال

ينمو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالياء : مثال

يجري : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

المعتل بالألف : مثال

يسعى : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر .

الأفعال الخمسة : مثال

يكتبان : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	يذكر	ب	يسعى	ج	يدعو	د	يهدي
فعل مضارع صحيح الآخر :								
٢	أ	يسمع	ب	يشكر	ج	يكتب	د	يسمو
فعل مضارع معتل الآخر :								
٣	أ	يحكم	ب	يأكل	ج	يذهب	د	يشرحون
فعل مضارع من الأفعال الخمسة :								
٤	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
٥	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الفعل المضارع المعتل الآخر :								
٦	أ	الضمة الظاهرة	ب	الكسرة	ج	الضمة المقدرة	د	ثبوت النون
علامة رفع الأفعال الخمسة :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الفعل المضارع الصحيح الآخر يرفع بالضمة الظاهرة .
٢	الفعل المضارع المعتل الآخر بالألف يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .
٣	الأفعال الخمسة ترفع بحذف النون .
٤	الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو أو الياء يرفع بالضمة المقدرة للتعذر .

إعراب الفعل المضارع المنصوب

الصحيح : مثال (لن يشرب)

- لن : حرف نصب مبني على السكون .
يشرب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المعتل بالواو : مثال (لن ينمو)

- كي : حرف نصب مبني على السكون .
ينمو : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المعتل بالياء : مثال (لن يجري)

- أن : حرف نصب مبني على السكون .
يجري : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .

المعتل بالألف : مثال (لن يسعى)

- لن : حرف نصب مبني على السكون .
يسعى : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة .

الأفعال الخمسة : مثال (لن يكتب)

- لن : حرف نصب مبني على السكون .
يكتب : فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه حذف النون .

لنطبق معًا :

أعرب ما تحته خط :

لن يكتب الطالب الدرس

لن :

يكتب :

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

من حروف نصب الفعل المضارع :								
١	أ	أن	ب	لن	ج	كي	د	جميع ما سبق
علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر :								
٢	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	ثبوت النون
ينصب الفعل المضارع إذا كان صحيحاً ب :								
٣	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة
ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالواو أو الياء ب :								
٤	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة
ينصب الفعل المضارع إذا كان من الأفعال الخمسة ب :								
٥	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة
ينصب الفعل المضارع إذا كان معتل الآخر بالألف ب :								
٦	أ	الفتحة الظاهرة	ب	الفتحة المقدرة	ج	حذف النون	د	الضمة الظاهرة

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(لن يذهب الطالب إلى الملعب) ما تحته خط فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .
٢	علامة نصب الأفعال الخمسة ثبوت النون .
٣	الضمة تدل على حالة الرفع والفتحة تدل على حالة النصب .
٤	(نم مبكراً كي تصحو نشيطاً) ما تحته خط حرف نصب .

مراجعة مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

جزم الفعل المضارع

اسم الطالب : الصف : ٦ /

أدوات جزم الفعل المضارع : **لم - لا الناهية - لام الأمر**
لم تفيد النفي - لا الناهية تفيد النهي - لام الأمر تفيد الطلب
يجزم الفعل المضارع وعلامة جزمه :

السكون :

إذا كان الفعل صحيح الآخر مثل : (لم أقصر) .

حذف حرف العلة :

إذا كان الفعل معتل الآخر مثل : (لاتدع إلا الله)

حذف النون :

إذا كان من الأفعال الخمسة مثل : لتساعدي

لنطبق معًا : أملأ الجدول وفق المطلوب :

- ١- لنرع كبار السن .
- ٢- الدولة لم تقصر أبدًا في رعاية المسنين .
- ٣- لاتدع أحدًا إلى منزلكم إلا بعد أن تستشير والديك .
- ٤- إذا أردتم مد جسور المحبة فلتسلموا على من عرفتم ومن لم تعرفوا .
- ٥- من أراد أن يكسب القلوب فليتقرب إلى من بيده هذه القلوب .

الفعل المضارع المنصوب	نوع الفعل	حرف الجزم	علامة الجزم

إعراب الفعل المضارع المجزوم

الصحيح : مثال

لم يشربْ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **السكون** .

المعتل بالواو : مثال

لم لاتدعُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

المعتل بالياء : مثال

ليعطِ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

المعتل بالألف : مثال

لم يرعَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف حرف العلة** .

الأفعال الخمسة : مثال

لنتساعدي : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه **حذف النون** .

علامات إعراب الفعل المضارع

نوع الفعل	صحيح الآخر	معتل الآخر (و)	معتل الآخر (ي)	معتل الآخر (ي)	الأفعال الخمسة
مضارع مرفوع	الضمة الظاهرة يذهبُ يشربُ يلعبُ	الضمة المقدرة للتثقل يرجو يسمو ينمو	الضمة المقدرة للتثقل يرمي يهدي يبكي	الضمة المقدرة للتعذر يسعى يرعى	ثبوت النون يذهبان تكتبان تلعبان تشرّبون يسمعون
مضارع منصوب (أن - لن - كي)	الفتحة الظاهرة لن يذهبَ كي يشربَ أن يلعبَ	الفتحة الظاهرة لن يرموَ كي يسموَ أن ينموَ	الفتحة الظاهرة لن يرميَ كي يهديَ أن يبكيَ	الفتحة المقدرة للتعذر لن يسعى كي يرعى	حذف النون لن يذهباً كي تكتباً أن تلعبى لن تشرّبوا كي يسمعوا
مضارع مجزوم (لم - لا النهاية - لام الأمر)	السكون لم يذهبْ لا تذهبْ لتذهبْ	حذف حرف العلة لا ترمُ	حذف حرف العلة لا ترمُ	حذف حرف العلة لنرعى	حذف النون لم يذهباً لا تكتباً لتلعبى لا تشرّبوا ليسمعوا

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر من الأفعال الخمسة

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	لم	ب	لا الناهية	ج	لام الأمر	د	جميع ما سبق
من حروف جزم الفعل المضارع :								
٢	أ	لم	ب	لن	ج	كي	د	أن
من حروف جزم الفعل المضارع :								
٣	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الفعل المضارع الصحيح :								
٤	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر :								
٥	أ	السكون	ب	حذف حرف العلة	ج	حذف النون	د	الكسرة
علامة جزم الأفعال الخمسة :								
٦	أ	النهي أو الدعاء	ب	النفي	ج	التوكيد	د	التعجب
(لا الناهية) تفيد :								

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الأفعال الخمسة : كل فعل مضارع اتصلت به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة .
٢	(لم أقصر في زيارة أقاربي) ما تحته خط فعل مضارع منصوب .
٣	(لم) تفيد النفي .
٤	(لام الأمر) تفيد الطلب .

المصادر

اسم الطالب : الصف : ٦ /

الميزان الصرفي : هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية وقد اختار العلماء كلمة (فعل) لتكون ميزاناً صرفياً تسهياً على المتعلم .

المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .

مثل : كتب ← كتابة
ولمعرفة المصدر نستطيع أن نضع قبلها حصلت عملية
مثال :

زرع حصلت عملية زراعة المصدر من زرع زراعة
كتب حصلت عملية كتابة المصدر من كتب كتابة
انتقل حصلت عملية المصدر من انتقل
استفهم حصلت عملية المصدر من استفهم
كَبَّرَ حصلت عملية المصدر من كَبَّرَ

هذه بعض أوزان المصادر :

ما دل على **حرفه** يكون وزنه **فَعَالَة** مثل زراعة .

ما دل على **دَاء** يكون وزنه **فُعال** مثل زُكام .

ما دل على **صوت** يكون وزنه **فُعال** مثل عُوَاء أو فعيل مثل زئير .

ما دل على **لُون** يكون وزنه **فُعلة** مثل خضرة .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

المصادر

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	ب	ج	د	المصدر (زراعة) :
	أ	ب	ج	د	المصدر من الفعل (حرث) :
٢	أ	ب	ج	د	المصدر من الفعل (كَبَّر) :
٣	أ	ب	ج	د	المصدر من الفعل (أكرم) :
٤	أ	ب	ج	د	وزن المصدر (عواء) :
٥	أ	ب	ج	د	وزن المصدر (خُضرة) :
٦	أ	ب	ج	د	

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	الميزان الصرفي : هو طريقة لوزن الكلمات في اللغة العربية , وقد اختار العلماء كلمة (فعل) لتكون ميزاناً صرفياً .
٢	المصدر : هو اسم من لفظ الفعل يدل على حدث مجرد من الزمن .
٣	المصدر من الفعل (صنع) هو (صناعة) .
٤	المصدر من الفعل (قرأ) هو (مقروء) .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

كتابة عبارات بخط النسخ

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

من إرشادات الكتابة أن أبعد الورقة عني :						
١	أ	ب	٢٠ سم	ج	٣٠ سم	د
من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :						
٢	أ	ب	ج	ج	ح	د
من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :						
٣	أ	ط	ب	غ	ع	د
من الحروف المستقرة المرتكزة على السطر :						
٤	أ	ك	ب	ي	ز	د
من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :						
٥	أ	أ	ب	ب	ت	د
من الحروف التي ينزل جزء منها تحت السطر :						
٦	أ	ط	ب	ظ	ث	د

السؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	تكتب الحروف (ع ، غ ، م) مطموسة في حال وقوعها في وسط الكلمة .
٢	تكتب رؤوس الحروف (ف ، ق ، و ، م ، هـ ، ص ، ض ، ط ، ظ) مفرغة دائماً .
٣	تكتب نقاط الحروف في خط النسخ مفردة دائماً .
٤	يتميز خط النسخ بصعوبة قراءة الكلمات والجمل .

ورقة عمل مادة لغتي للصف السادس الابتدائي

وصف الحمى

اسم الطالب : الصف : ٦ /

اختر الإجابة الصحيحة :

١	أ	قَدَّمْتُ	ب	منسكبة	ج	المرض	د	كرهتها	(بذلتُ لها المطارف والحشايا فعاقتها وباتت في عظامي) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٢	أ	الكرب	ب	الحمى	ج	سجام	د	مدامعي	(أبيت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٣	أ	قَدَّمْتُ	ب	كرهتها	ج	شدة	د	ضربتها	(بذلتُ لها المطارف والحشايا فعاقتها وباتت في عظامي) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٤	أ	الحمى	ب	كرهتها	ج	الأحزان	د	شدة	(أبيت الدهر عندي كل بنت فكيف وصلت أنت من الزحام) معنى الكلمة التي تحتها خط :
٥	أ	أحببتها	ب	كرهتها	ج	تركبتها	د	ضربتها	ضد كلمة عافتها :

سؤال الثاني : أجب بعلامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الإجابة الخاطئة :

١	(كأن الصبح يطردها فتجري مجاري الدمع .	مدامعها بأربعة سجام) معنى الكلمة التي تحتها خط هو
٢	ويصدق وعدها والصدق شر الحمى.	إذا ألقاك في <u>الكرب</u> العظام معن الكلمة التي تحتها خط هو
٣	جمع كلمة كربة هو كرب .	
٤	في النص الشعري وصف الشاعر الحمى بأنها تبيت في العظام .	