

تم التحميل بواسطة مكتبة سوريا التعليمية

مناقشة سوريا التعليمية

<https://t.me/+Sb-B1aBL4eozZThk>

قناة سوريا التعليمية

<https://t.me/syriaST>

رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

https://t.me/SyriaST_BOT



مكتبة سوريا التعليمية



SyriaST_BOT

نماذج امتحانية شاملة

الحل سوف ينشر على مجموعة مجدولين التعليمية

نموذج (1)

السؤال الأول : اقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

لصناعة البروكار خصوصية في الحرف التقليدية السورية، فقد ازدهرت إلى أن وصل صداها إلى جميع بلدان العالم، وارتبط اسمها بمدينة دمشق . وارتدت الملكة (إليزابيث الثانية) التي ارتدت ثوباً من البروكار الدمشقي بمناسبة زفافها، نسج خصيصاً لها من الحرير الطبيعي الموشى بخيوط الذهب والفضة، والمحلى برسوم نباتية خاصة وطيور، قام بنسجه المعلم قاسم الأيوبي على نول يدوي قديم، في معامل النعسان بباب شرقي، شهدت هذه الصناعة تعديلات بإدخال آلات حديثة،(كانطون مزنر) الذي نقل صناعة البروكار من نول يدوي إلى نول ميكانيكي كهربائي عام 1890م، فوحدت أعداد كبيرة من المصانع كالشركة السورية للنسيج تأسست عام 1937 م.

- 1- ضع عنواناً للنص ؟
- 2- ما الحقائق التاريخية الواردة في النص .
- 3- ما المستمر والمتغير في النص .
- 4- علام يدل ارتداء الملكة إليزابيث الثانية فستان زفافها من البروكار السوري ؟

السؤال الثاني : اقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)

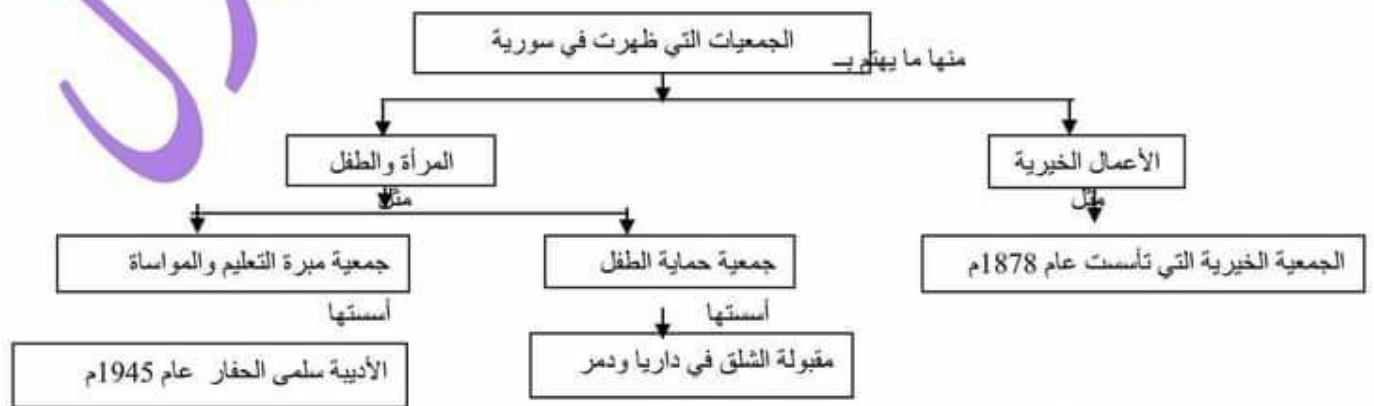
| 1960 م | | 1930 م |
|--|---|--|
| الوحدة السورية المصرية عام 1958 م وجد السوريون الوحدة مع مصر حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي للاعتداءات ، وكان من إنجازاتها تأمين الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين . | عدوان 29 أيار عام 1945 م طلبت الحكومة السورية من فرنسا الوفاء بوعودها لكنها ماطلت ، فطالبت بامتيازات اقتصادية وثقافية ، وراحت المدفعية الفرنسية تقصف مدينة دمشق بالقنابل فهدمت الابنية واشتعلت الحرائق في كل مكان . | الاضراب الستيني عام 1936 م بدأ بسبب تعطيل أعمال المجلس النيابي ، فتأججت المشاعر الوطنية واستمر الإضراب ستين يوماً * حيث شكل وسيلة ضغط سياسي على الاحتلال الفرنسي . |

- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- قسم الجدول الزمني إلى : (أعوام - عقود - قرون - ألفية)
ب- حدثت الوحدة بين سورية ومصر في العقد : (الثالث - الرابع - الخامس - السادس)
4- أكمل الجدول وفق مبدأ السبب والنتيجة :

| الحدث | السبب | النتيجة |
|------------------------|--|---------|
| الاضراب الستيني | تعطيل أعمال المجلس النيابي | |
| الوحدة السورية المصرية | تأمين الشركات والمصانع وتوزيع الأراضي على الفلاحين | |

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

- 1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



2- صنف في جدول أعمال غرفة دمشق (التجارية - الخدمية) :

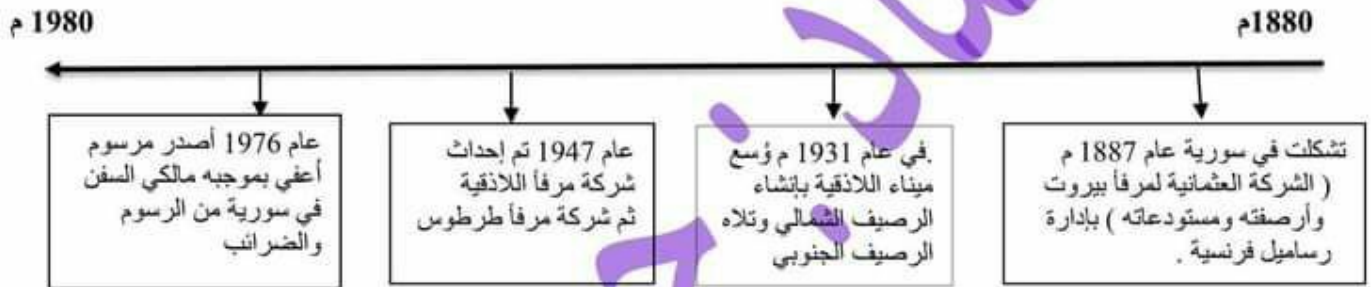
نشرت أسعار البضائع والعملية في الجرائد المحلية - نفذت مشروع مياه عين الفيجة - مراقبة السياسات الجمركية والضريبية
تمثيل المؤسسات التجارية والصناعية

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

أسست غرفة تجارة دمشق عام 1830 م نتيجة نمو الوعي عند التجار تجاه المخاطر المحدقة بالأوضاع الاقتصادية في سورية، وللدفاع عن مصالحهم وتنظيم كفالاتهم، وبعد احتلال فرنسا لسورية عملت هذه الغرفة على مراقبة السياسات الجمركية والضريبية التي أتبعها الاحتلال، ونشرت في الجرائد المحلية وبشكل يومي أسعار البضائع والعملية وكل ما يهم التجار، ونفدت كثيراً من مشاريع البنى التحتية كمشروع جر مياه عين الفيحة إلى مدينة دمشق عام 1932 م، بمساهمة وطنية من لطفي الحفار وفارس الخوري وغيرهما، وافتتح معرض في مدرسة التجهيز ، وفي الوقت الحاضر تمارس رفة تجارة دمشق نشاطها في خدمة وتمثيل المؤسسات التجارية والصناعية والترويج لها والدفاع عنها .

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص .
- 2- ما الحقائق الواردة في النص .
- 3- ما المعلومات غير ذات الصلة
- 4- ما الدليل على المساهمة الوطنية لدى لطفي الحفار وفارس الخوري .
- 5- صنف أعمال غرفة دمشق في النص الآتي من الناحيتين (التجارية - الخدمية) .

السؤال الثاني : أقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة :
أ- قسم الجدول الزمني إلى : (أعوام - عقود - قرون - الفية)
ب- تم إحداث شركة مرافأ اللاذقية في العقد : (الثالث - الرابع - الخامس - السادس)
3- ما دور الموانئ في الحياة الاقتصادية في سورية .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



2 - صنف الصعوبات التي تعرض لها الفلاح أثناء الاحتلال العثماني في النص الآتي إلى : (سياسية - اقتصادية - اجتماعية) :

((استمرت سيطرة النظام الإقطاعي على الأراضي الزراعية أثناء الاحتلال العثماني، وكان هناك صعوبة في ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك، وبقيت أدوات الزراعة على حالها القديم، وزادت الحروب والاضطرابات الداخلية من معاناة الفلاحين))

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

كانت الكتب والمخطوطات تُكتب بخط اليد، وعندما لم يعد إنتاج النساخ كافياً لحاجات الناس المتطلّعة للمعرفة وخاصة بعد ارتفاع أجورهم وبطء إنتاجهم، أصبحت الحاجة ملحة لإيجاد طريقة ميكانيكية لنسخ الكتب، فأدخلت أول مطبعة عربية إلى سورية على يد البطريرك أنثاسيوس دباس عام 1702 م، وتم تحويل المدرسة الجقمقية إلى متحف للخط العربي .
قال المؤرخ محمد كرد علي : (بلغ عدد المطابع في الشام ثمانين مطبعة طبعت قصصاً مُعزبة وأشعاراً ودواوين قديمة وحديثة وكتباً دينية ورسائل علمية في المعارف العامة، وقليلاً من كتب العرب التي لا يزال الألوف منها محفوظاً في خزائننا وخزائن الغرب)

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص ؟
- 2- الأفكار الواردة في نص محمد كرد علي ، حقيقة أم رأي ؟ ولماذا ؟
- 3- ما المعلومات غير ذات الصلة الواردة في النص ؟
- 4- علام يدل ازدياد الحاجة إلى النساخ ؟

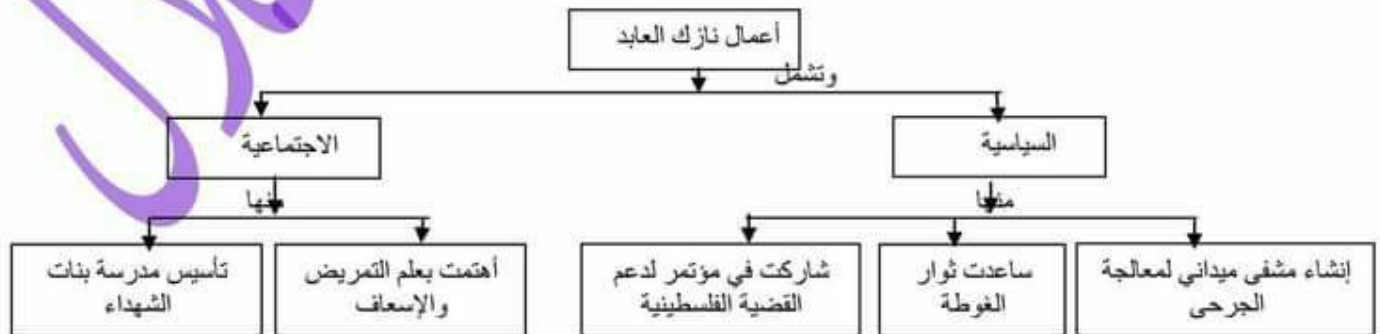
السؤال الثاني : أقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- **اختر الإجابة الصحيحة :**
أ- قسم الجدول الزمني إلى : (أعوام - عقود - قرون - ألفية)
ب- تم تأسيس الجمعية السورية لذواقي الطعام في القرن : (18 - 19 - 20 - 21)
3- علام يدل تأسيس الكلية العلمية الوطنية للإناث .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



2 - صنف في جدول منجزات الوحدة السورية - المصرية إلى : (سياسية - اقتصادية - ثقافية) :

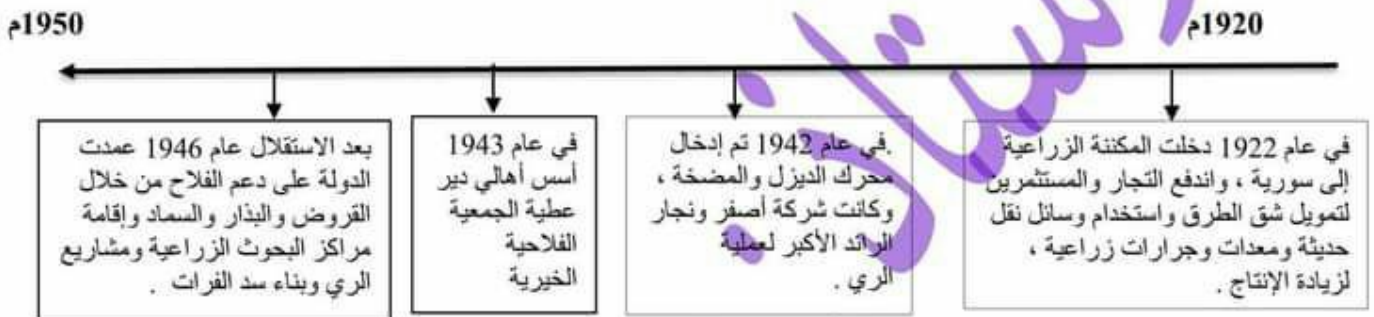
إصدار قانون الإصلاح الزراعي - دعم حركات التحرر العربية والعالمية - تأمين المصانع والمصارف - الاهتمام بالتعليم
توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

نتج عن الإضراب الستيني موافقة فرنسا على سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس، برئاسة هاشم الأتاسي، انتهوا فيه إلى الاتفاق مع الوفد الفرنسي على نص مشروع معاهدة عام 1936 م ، التي نصت على اعتراف فرنسا بسورية كدولة مستقلة و قبولها عضواً في (عصبة الأمم) وأن تنشأ بين الدولتين علاقة صداقة، تقدم سورية لفرنسا المساعدة أثناء الحرب بطرق المواصلات ، مع السماح لها ببقاء قاعدتين جويتين (المزة والنيرب)، مدة المعاهدة 25 عاماً، لكن البرلمان الفرنسي عاد إلى سياسة المماطلة ولم يصادق على المعاهدة فبقيت مشروعاً .

- 1- ضع عنواناً للنص .
- 2- ما الحقائق الواردة في النص .
- 3- برأيك ما الهدف الحقيقي لفرنسا من توقيع مشروع معاهدة عام 1936 م .
- 4- صنف في جدول إيجابيات وسلبيات مشروع معاهدة عام 1936 م .

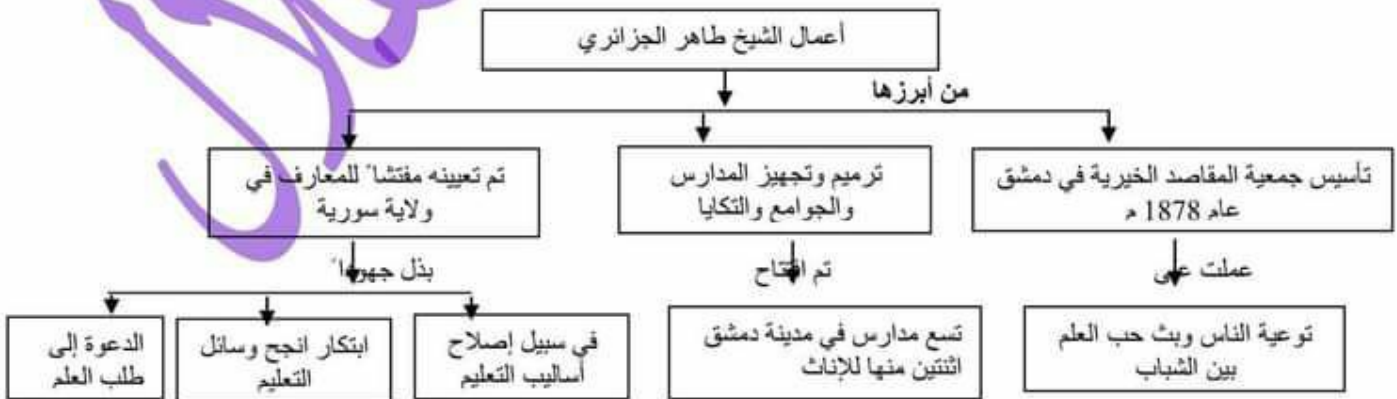
السؤال الثاني : أقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة :
 - أ - قسم الجدول الزمني إلى : (أعوام - عقود - قرون - ألفية)
 - ب- دخلت المكتبة الزراعية إلى سورية في العقد : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 - ت - تم تأسيس الجمعية الخيرية الفلاحية في دير عطية في القرن : (17 - 18 - 19 - 20)
 - 3- ما المستمر وما هو المتغير في هذا الجدول الزمني .
 - 4- ما الصعوبات التي واجهت الفلاح أثناء الاحتلال العثماني .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكّل نصاً تاريخياً :



2 - صنف في جدول أعمال عدنان المالكي على الصعيد : (الوطني - القومي) :

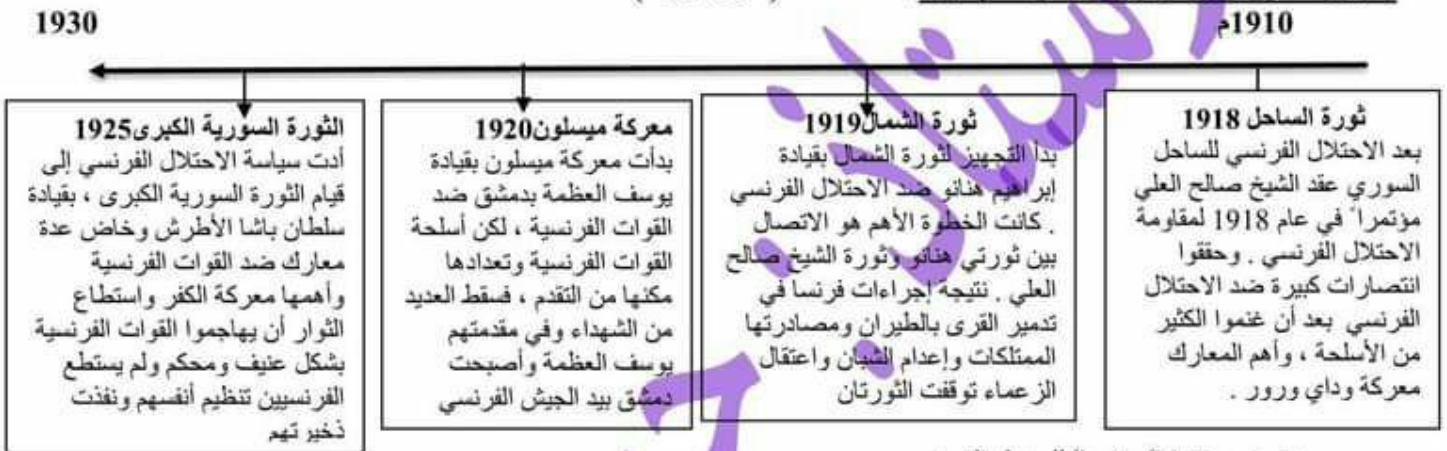
وقوفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد - تسلم العديد من المناصب السياسية والعسكرية - خاض معارك فلسطين عام 1948 .
المساهمة في التقارب مع مصر لتحقيق الوحدة العربية - النضال ضد الاحتلال الفرنسي

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

كان للعدوان الفرنسي صدى عالمي فدعمت الدول العربية الموقف السوري، ووقفت بريطانيا ضد فرنسا، واستخدم الاتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط عام 1946 م لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة عمر نظام الانتداب في سورية، ما زاد إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم ، وعدم منح أي امتياز لأية قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أي أمل في استمرار احتلالهم سئمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية، كان حلف بغداد أخطر الأحلاف العسكرية. واحتفلت سورية بالجملاء بتاريخ 17 نيسان عام 1946 م.

- 1- ضع عنواناً للنص .
- 2- ما الحقائق الواردة في النص .
- 3- ما المعلومات غير ذات الصلة الواردة في النص .
- 4- ما سبب استخدام الاتحاد السوفيتي حق الفيتو في مجلس الأمن لأول مرة .
- 5- ما دلالة تسليم فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية .

السؤال الثاني : أقرأ الجدول الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للجدول الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة : .
 أ- قسم الجدول الزمني إلى : (أعوام - عقود - قرون - ألفية)
 ب- قامت معركة ميسلون في العقد : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع)
 3- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة :

| الحدث | السبب | النتيجة |
|--------------|--------------------------------|--|
| ثورة الساحل | الاحتلال الفرنسي للساحل السوري | |
| معركة ميسلون | | استشهاد يوسف العظمة ورفاقه واحتلال فرنسا لدمشق |

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكّل نصاً تاريخياً :

إجراءات فرنسا الاستعمارية في سورية



2 - صنف في جدول إجراءات الكيان الصهيوني بحق أبنائنا في الجولان السوري إلى : (السياسية - الثقافية - الاجتماعية)

فرض هوية الاحتلال - سرقة آثار الجولان وتزويرها بعبارات عبرية - إضعاف الانتماء القومي - عزل الجولان عن الوطن الأم سورية - فرض اللغة والمناهج العبرية - تفكيك الترابط الاجتماعي - ربط المؤسسات التعليمية بهم .

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

كان للعدوان الفرنسيّ صدى عالمي فدعمت الدول العربيّة الموقف السوريّ، ووقفت بريطانيا ضدّ فرنسا، واستخدم الأتحاد السوفيتي حق الفيتو لأول مرة في مجلس الأمن في شباط عام 1946 م لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة عمر نظام الانتداب في سورية، ما زاد إصرار السوريين على انسحاب جميع القوات الأجنبية من أراضيهم ، وعدم منح أي امتياز لأية قوة مهما كانت وعندما لم يجد الفرنسيون أي أمل في استمرار احتلالهم سلّمت فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية، ووافقت الأمم المتحدة على قرار تقسيم فلسطين ، واحتفلت سورية بالجلء بتاريخ 17 نيسان عام 1946 م..

1- ما الأفكار الفرعية للنص ؟

- 2- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردتا في النص .
3- اذكر معلومات غير ذات صلة وردت في النص .
4- ما دلالة تسليم فرنسا جميع الثكنات العسكرية إلى الحكومة السورية .

5- أكمل وفق مبدأ السبب والنتيجة :

| السبب | النتيجة |
|---------------------------|---|
| العدوان الفرنسي على سورية | |
| | جلء القوات الفرنسية عن سورية عام 1946 م |

السؤال الثاني : أقرأ الخط الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



1- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني .

2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني : حقبة - قرون - عقود - أعوام
ب- تأسست نقابة صناع النسيج في العقد : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) من القرن العشرين .
3- ما الهدف من إقامة الجمعيات التعاونية الفلاحية .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

أ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :

السياسة التي اتبعتها فرنسا بعد احتلالها سورية

عملت على



2- صنف العبارات الواردة إلى (سياسية - اقتصادية - اجتماعية)

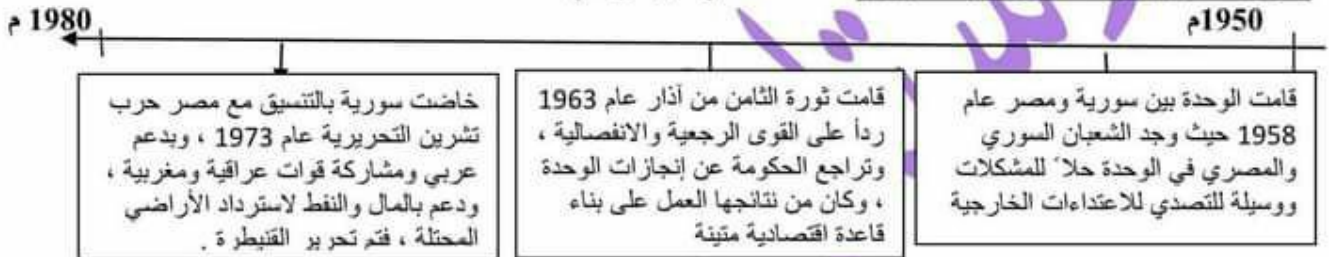
- أ- عانى الفلاحون في ظل الاحتلال العثماني من الفقر .
ب- عمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوروبية .
ت- وضعت سورية بموجب اتفاقية سايكس بيكو تحت الانتداب الفرنسي .
ث - عمد الاحتلال السيطرة على الطرق التجارية والممرات الحيوية .

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

بعد احتلال الكيان الصهيوني للجولان السوري عام 1967 م عمل على عزله عن الوطن الأم سورية وإضعاف الانتماء القومي العربي، عن طريق فرض هوية الاحتلال على المواطنين العرب السوريين، وربط المؤسسات التعليمية بهم، وفرض اللغة والمناهج العبرية، ومصادرة الأراضي والمياه، وتفكيك الترابط الاجتماعي بين سكان الجولان، وانطلقت الثورة الفلسطينية عام 1935 ضد الكيان الصهيوني وأيضاً عند الاحتلال على سرقة آثار الجولان وتزويرها بعبارات عبرية في مخابر فنية ، قاوم سكان الجولان مخططات الاحتلال بتمسكهم بالجنسية العربية السورية واللغة العربية وأراضيهم .

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص . (10 درجات)
- 2- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردت في النص . (20 درجة)
- 3- اذكر معلومات غير ذات صلة وردت في النص . (10 درجات)
- 4- ما دلالة تمسك أبناء الجولان بالهوية الوطنية . (20 درجة)
- 5- صنف في جدول إجراءات الكيان الصهيوني بحق أبنائنا في الجولان السوري إلى : (سياسية - ثقافية) (30 درجة)

السؤال الثاني : أقرأ الخط الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



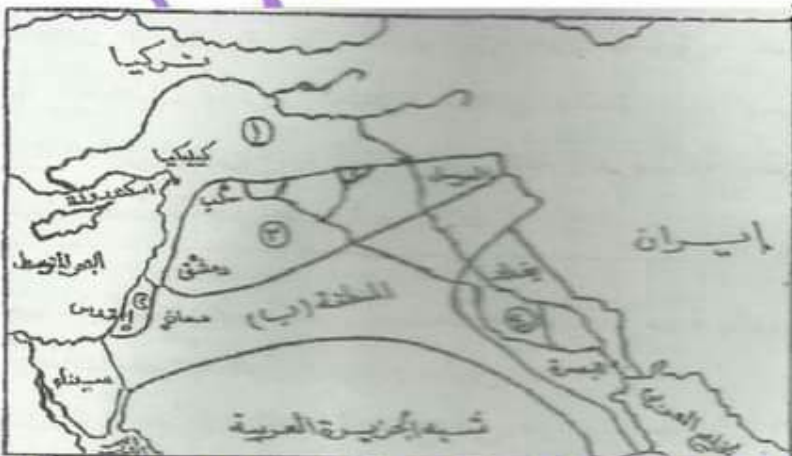
- 1- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني : حقبة - قرون - عقود - أعوام
ب- قامت الوحدة بين سورية ومصر في العقد : (الخامس - السادس - السابع - الثامن) من القرن العشرين .
3- فسر تعتبر حرب تشرين التحريرية معركة قومية .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

أ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



ب - انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الخريطة واكتب المسمى المناسب لكل منها وفق تقسيمات اتفاقية (سايكس - بيكو)



سؤال الأول : اقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

بُنيت التكية عام 1558 م بإشراف مهندسين من مختلف البلدان المهندس العطار الدمشقي والمهندس سنان باشا من تركيا وملا آغا من إيران ، تتألف من كتلتين معماريتين يصل بينهما سوق به دكاكين ، التكية الكبرى وفيها جامع ومدرسة وتكية صغرى فيها حرم للصلاة وغرف وسوق تجاري ، وسهل طريق الحج الشامي التمازج والاختلاط بين الشعوب ، ومن وظائف التكية السليمانية تطبيق المرضى وعلاجهم ، وإيواء الطلبة الغرباء ، وتقديم وجبات الطعام للفقراء والمحتاجين ، وأصبح بعض هذه الغرف مأوى للفقراء واليتامى وأبناء السبيل.

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص
- 2- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردت في النص .
- 3- اذكر معلومات غير ذات صلة وردت في النص .
- 4- ما دلالة أن التكية السليمانية بُنيت بأفكار جماعية عالمية .
- 5- صنف في جدول وظائف التكية السليمانية إلى : (اجتماعية - اقتصادية)

(10 درجات)
(20 درجة)
(10 درجات)
(20 درجة)
(30 درجة)

السؤال الثاني : اقرأ الخط الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أسامها الخط الزمني : حقبة - قرون - عقود - أعوام .
ب- أول سيدة تدخل المجلس النيابي في العقد : (الخامس - السادس - السابع - الثامن) من القرن العشرين .
3- ما الحقوق التي حصلت عليها المرأة السورية .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

أ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



ب- صنف في جدول أهمية طريق الحج الشامي من الناحية : (الاقتصادية - الاجتماعية)

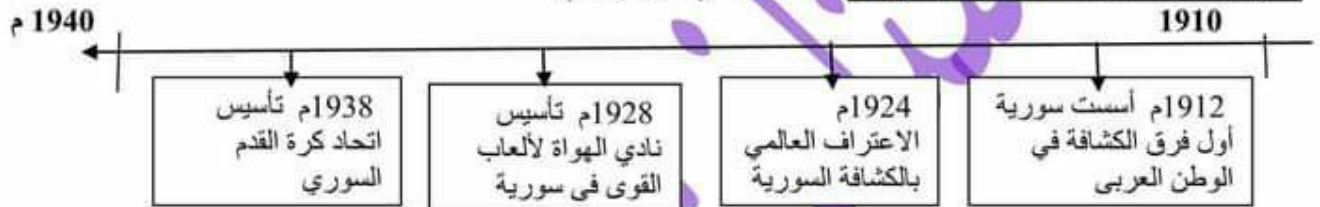
عُدَّ الطريق بين دمشق والحجاز الأكثر سلامة وأمناً، فاهتمَّ الحكّام طيلة العصور الوسطى والحديثة، بتعميره واستتباب الأمن على طولهِ، لأنه وسَّع التبادل الاقتصادي وسهَّل التمازج والاختلاط بين الشعوب ودفعهم للاطلاع على الأفكار والمستجدات في بلدان بعضهم بعضاً، ينطلق من مدينة دمشق التي شاركت أحياءها كافة في مظاهر الاستعداد لتسيير قافلة الحج، مع عشرات الآلاف من الصناع وأصحاب الخدمات الذين يعيشون على هذه القافلة، وتجهيزها من أولى مراحل الحج وحتى الخروج من بوابة الله (بوابة مصر) جنوب مدينة دمشق في حي الميدان.

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

عاش السوريون ظروف اقتصادية صعبة بسبب الحرب العالمية الأولى (1918 - 1914 م)، التي ألقت بنتائجها على الفئات المتوسطة والفقيرة، فتدهورت أوضاع الزراعة وتدنّى مستوى الإنتاج، فاشتدّ الغلاء وعظّم القحط والجوع، ومما زاد الأوضاع سوءاً الإجراءات التي اتخذها حاكم دمشق العسكري خلال الحرب العالمية الأولى جمال باشا ضد الأهالي ومنها مصادرة المحاصيل الزراعية ، وفرض الإعانات لدعم الجيش العثماني، ومصادرة الأملاك والأموال، بالإضافة إلى موجة من الجراد أصابت المحاصيل الزراعية ، واهتمام فرنسا بزراعة القطن ، وكانت أسوأ ما جرى بتاريخ سورية، فاشتدّ الجوع ونقص الخبز .

- 1- ضع عنواناً مناسباً للنص . (10 درجات)
- 2- اذكر حقيقتين تاريخيتين وردت في النص . (20 درجة)
- 3- اذكر معلومات غير ذات صلة وردت في النص . (10 درجات)
- 4- ما الدليل على تعرض الفلاحين للظلم من قبل جمال باشا . (20 درجة)
- 5- صنّف في جدول أوضاع السوريين في ظل الاحتلال العثماني إلى : (اجتماعية - اقتصادية) (30 درجة)

السؤال الثاني : أقرأ الخط الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني : حقبة - قرون - عقود - أعوام
ب- تأسست في سورية أول فرق الكشافة في العقد : (الأول - الثاني - الثالث - الرابع) من القرن العشرين .
3- بم تفسر الاعتراف العالمي بالكشافة السورية .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

أ - أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكل نصاً تاريخياً :



ب- أعد كتابة المعلومات الواردة على الخريطة لتشكل نصاً تاريخياً .

العمل سوف ينشر على مجموعة مجدولين التعليمية (نموذج) (10)

السؤال الأول : أقرأ النص التاريخي الآتي ، ثم أجب : (90 درجة)

أصبحت الحرب في فلسطين أمراً محتوماً بعد تصويت جمعية الأمم المتحدة عام 1947 م على قرار تقسيم فلسطين، فوضعت القيادة السورية (لواء المشاة الأول) بقيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم تحت تصرف (اللجنة العسكرية العليا) لكي تدخل به الحرب، كما اندفع السوريون للتطوع في جيش الإنقاذ الذي أسندت قيادته إلى الضابط فوزي القاوقجي، خاض السوريون عدة معارك إلى جانب أشقائهم العرب أبرزها معركة جدين والمالكية وسمخ التي سجلوا فيها أسى بطولاتهم وتضحياتهم، إلا أن ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحدثة الجيوش العربية وتدخل الدول الغربية لتأمين الحماية للكيان الصهيوني حالت دون نجاح مهمته وأدت إلى خسارة العرب للحرب.

- 1- ما الفكرة الرئيسية للنص .
- 2- ما الأفكار الفرعية للنص .
- 3- استنتج الحقائق التي وردت في النص .
- 4- فسر مشاركة السوريين بشكل شعبي ورسمي في حرب فلسطين .
- 5- أكمل الجدول الآتي وفق مبدأ السبب والنتيجة .

| السبب | النتيجة |
|--|----------------------------|
| | قيام حرب فلسطين عام 1948 م |
| ضعف الإمكانيات والخبرة العسكرية وحدثة الجيوش العربية | |

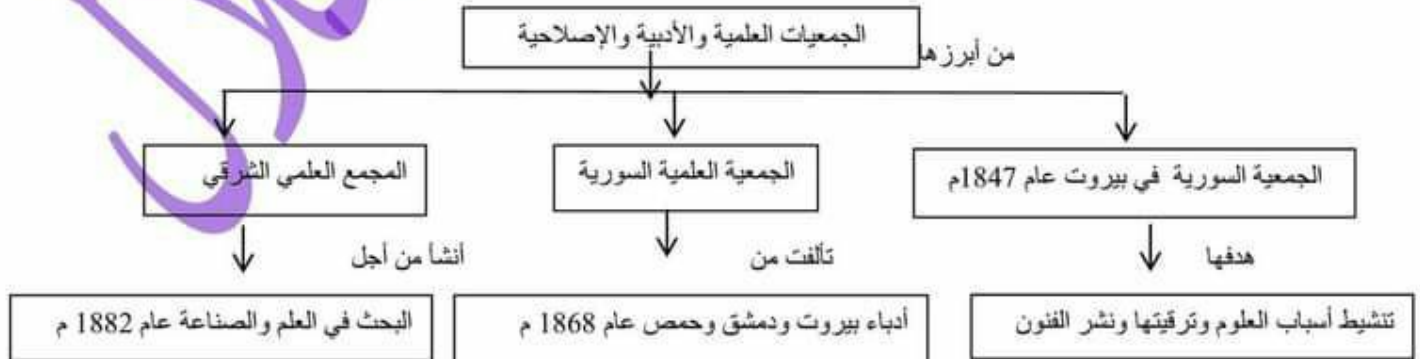
السؤال الثاني : أقرأ الخط الزمني ، ثم أجب : (50 درجة)



- 1- ضع عنواناً مناسباً للخط الزمني .
- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :
 - أ- الوحدة الزمنية التي قسم على أساسها الخط الزمني : حقبة - قرون - عقود - أعوام .
 - ب- تم افتتاح معرض دمشق الدولي في العقد : (الثالث - الرابع - الخامس - السادس) من القرن العشرين .
 - 3- برأيك ما أهمية إقامة المعارض المحلية والدولية في ظل المنافسة الشديدة للمنتجات الأجنبية .

السؤال الثالث : أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (60 درجة)

1- أعد تنظيم المعلومات الواردة في خريطة المفاهيم الآتية ، لتشكّل نصاً تاريخياً :



2- انسب المسميات الآتية إلى أحد التراثين (المادي - غير المادي) :

اللباس الشعبي - الفوازير - الأمثال الشعبية - صناعة الفخار - أكلة الفلافل والحمص - التعبير

التاريخ **هل نموذج رقم (1)**

النص التاريخي :

1- عنوان النص :

تطور صناعة البروكار - (البروكار هوية دمشق)

2- الحقائق التاريخية الواردة في النص .

1- ارتداء الملكة إليزابيث الثانية ثوباً من البروكار الدمشقي.

2 - قيام المعلم قاسم الأيوبي بنسج ثوب الملكة إليزابيث في

معامل النعسان في باب شرقي .

3- نقل أنطوان مزور صناعة البروكار من يدوي إلى ميكانيكي

كهربائي عام 1890 .

4- تأسيس الشركة السورية للنسيج عام 1937 م .

3- **المستمر :** صناعة النسيج

المتغير : تطور وسائل الإنتاج من نول يدوي إلى نول ميكانيكي .

4 - يدل على المهارة والدقة في صناعة البروكار الدمشقي ،

والشهرة العالمية الكبيرة التي وصلت إليها هذه الصناعة .

الخط الزمني :

1- **عنوان الخط الزمني :** تطور الأحداث السياسية في سورية ما بين

عامي 1930- 1960

2- **اختيار الإجابة :**

1- عقود

2- العقد السادس

3- * **النتيجة :** شكلت وسيلة ضغط على الاحتلال الفرنسي .

* **السبب :** حلاً للمشكلات ووسيلة للتصدي والاعتداءات .

خارطة المفاهيم :

ظهرت بعض الجمعيات في سورية منها ما يهتم في الأعمال الخيرية مثل الجمعية الخيرية التي تأسست عام 1875 م . ومنها ما يهتم بالمرأة والطفل مثل جمعية حماية الطفل التي أسستها مقبولة الشلق في داريا ودمر . وكذلك جمعية مبرة التعليم والمواصاة التي أسستها الأديبة سلمى الحفار عام 1945 م .

التصنيف :

| الأعمال الخدمية | الأعمال التجارية |
|--|---|
| * نشرت أسعار البضائع والعملة في الجرائد المحلية . | * مراقبة السياسات الجمركية والضريبية . |
| * نفذت مشروع مياه عين الفيجة . | * تمثيل المؤسسات التجارية والصناعية . |

التاريخ **هل نموذج رقم (2)**

النص التاريخي :

1- **الفكرة الرئيسية للنص :** أعمال غرفة تجارة دمشق

2- **الحقائق الواردة في النص :**

- تأسيس غرفة تجارة دمشق عام 1830 م
- احتلال فرنسا لسورية .
- نشرت أسعار البضائع والعملة
- نفذت مشروع مياه عين الفيحة عام 1932 م
- مساهمة لطفي الحفان وفارس الخوري .

3- **معلومات غير ذات الصلة :** افتتح معرض في مدرسة التجهيز

4- **مساهماتهم في مشروع جر مياه عين الفيحة .**

5- **التجارية :** * مراقبة السياسات الجمركية والضريبية

* نشر أسعار البضائع والعملة وكل ما يهم التجار

* الترويج عن المؤسسات التجارية والصناعية

الخدمية : * تنفيذ مشروع مياه عين الفيحة

الخط الزمني :

1- **عنوان الخط الزمني :** تطور بناء المرافق في سورية ما بين

عامي 1880- 1980 م

2- **اختيار الإجابة :**

1- عقود

2- العقد الخامس

3- دورها في استيراد البضائع وتصدير المنتجات الوطنية .

خارطة المفاهيم :

اتبعت الدول الغربية وسائل للسيطرة على الاقتصاد العربي من خلال إغراق الدول العربية بالديون ، وفرض العقوبات الاقتصادية بحجج مختلفة منها محاربة الإرهاب أو امتلاك أسلحة دمار شامل ، وعملت أيضاً على إضعاف المنتجات الوطنية ، وإنشاء ثقافة استهلاكية بين السكان تقوم على تفضيل السلع الأجنبية على الوطنية .

التصنيف :

| الاجتماعية | الاقتصادية | السياسية |
|-------------------|---|---------------------------------------|
| * معاناة الفلاحين | * ربط مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك . * بقاء أدوات الزراعة على حالها القديم . | * الحروب . * الاضطرابات الداخلية . |

التاريخ **هل نموذج رقم (3)**

النص التاريخي :

أولاً :

1- الفكرة الرئيسية :

تطور عملية النسخ والطباعة في سورية

2- أفكار محمد كرد علي (حقيقة) :

لأنها مثبتة من خلال عدد المطابع الذي بلغ ثمانين مطبعة ،

ولا تزال الألوف من المطبوعات محفوظة في خزائن سورية

والغرب .

3- المعلومات غير ذات الصلة : تم تحويل المدرسة الجقمقية إلى

متحف للخط العربي .

4- يدل على غزارة الإنتاج الثقافي وزيادة عدد المثقفين ، وزيادة

الوعي الثقافي لدى المجتمع .

الخط الزمني :

1-عنوان الخط الزمني : تأسيس الكليات والمنظمات والجمعيات في

سورية ما بين عامي 1930 – 2010 م

2- اختيار الإجابة :

1- عقود

2- القرن 21

3- يدل على اهتمام السوريين في تعليم بناتهم من أجل المساهمة في

بناء الوطن .

خارطة المفاهيم :

أعمال نازك العابد وتشمل الأعمال السياسية ومنها : إنشاء مشفى ميداني لمعالجة الجرحى ، وساعدت ثوار الغوطة ، وشاركت في مؤتمر لدعم القضية الفلسطينية ، وكذلك الأعمال الاجتماعية ومنها أهتمت بعلم التمريض والإسعاف ، وتأسيس مدرسة بنات الشهداء.

التصنيف :

| الثقافية | الاقتصادية | السياسية |
|---------------------|---|--|
| * الاهتمام بالتعليم | * إصدار قانون الإصلاح الزراعي . * تأمين المصانع والمصارف | * دعم حركات التحرر العربية والعالمية * توثيق العلاقة مع المعسكر الاشتراكي . |

التاريخ **هل نموذج رقم (4)**

النص التاريخي :

النص التاريخي :

1- **عنوان النص :** النضال السياسي للحصول على الاستقلال

2- **الحقائق الواردة في النص :**

- الإضراب الستيني
- سفر أعضاء الوفد السوري إلى باريس .
- ترأس هاشم الأتاسي الوفد السوري .
- نص مشروع معاهدة 1936 م .
- اعتراف فرنسا بسورية دولة مستقلة .
- قبول سورية في عصبة الأمم .
- السماح ببقاء قاعدتين جويتين (المزة - النيرب)
- مدة المعاهدة 25 سنة .

3- الهدف الحقيقي لفرنسا تخفيف الضغط السياسي عليها وكسب المزيد

من الوقت .

4-

| سلبيات مشروع معاهدة عام 1936 م | إيجابيات مشروع معاهدة عام 1936 م |
|--|--|
| * تقدم سورية طرق المواصلات لفرنسا أثناء الحرب | * اعتراف فرنسا بسوريا دولة مستقلة . |
| * السماح لفرنسا بإقامة قاعدتين جويتين (المزة - النيرب) | * تهيئة الظروف لقبول سوريا في عصبة الأمم المتحدة |
| * مدة المعاهدة 25 عام . | * تنشأ بين الدولتين علاقات صداقة . |

خارطة المفاهيم :

من أبرز أعمال الشيخ طاهر الجزائري : تأسيس جمعية المقاصد الخيرية في دمشق عام 1878 م التي عملت على توعية الناس وبث حب العلم بين الشباب ، وأيضاً من أعماله ترميم وتجهيز المدارس في الجوامع والتكايا حيث تم افتتاح تسع مدارس في مدينة دمشق اثنتين منها للإناث . وتم تعيينه مفتشاً للمعارف في سورية حيث بذل جهوداً في سبيل إصلاح أساليب التعليم ، وابتكار أنجح وسائل التعليم ، والدعوة إلى طلب العلم .

التصنيف :

| الصعيد القومي | الصعيد الوطني |
|--|---|
| * وقوفه ضد المشاريع الغربية كحلف بغداد | * تسلم العديد من المناصب السياسية والعسكرية |
| * خاض معارك فلسطين عام 1948 م | * النضال ضد الاحتلال الفرنسي |
| * المساهمة في التقارب مع مصر لتحقيق الوحدة العربية | |

التاريخ **هل نموذج رقم (5)**

النص التاريخي :

1- **عنوان النص :** استقلال سورية

2- **الحقائق الواردة في النص :**

- العدوان الفرنسي على سورية
- وقوف بريطانيا ضد فرنسا
- استخدام الاتحاد السوفيتي حق الفيتو عام 1946 م .
- الانتداب الفرنسي على سورية .
- تسليم الفرنسيين جميع الثكنات الى الحكومة السورية .
- احتفلت سورية بعيد الجلاء 17 نيسان عام 1946 م .

3- **المعلومات غير ذات الصلة :**

كان حلف بغداد أخطر الأحلاف العسكرية .

4- لإفشال محاولة الفرنسيين إطالة عمر نظام الانتداب على سورية .

5- فقدانهم الأمل في استمرار احتلالهم لسورية .

الخط الزمني :

1- **عنوان الخط الزمني :** الثورات السورية ضد الاحتلال الفرنسي

2- **اختيار الإجابة :**

أ- عقود

ب- العقد الثاني

3- **النتيجة :** حققوا انتصارات كبيرة ضد الاحتلال الفرنسي وغنموا

الكثير من الأسلحة .

السبب : امتلاك الفرنسيين الكثير من الأسلحة والقوات .

خارطة المفاهيم :

تمثلت إجراءات فرنسا الاستعمارية في سورية من الناحية السياسية من خلال إقامة إدارة فرنسية ، اعتمدت سياسة فرق تسد ، الاتفاق مع تركيا للتنازل عن كيليكا .

وتمثلت من الناحية الثقافية من خلال جعل اللغة الفرنسية لغة رسمية ، درست جغرافيتها وتاريخها ، إجبار الطلاب على تحية علمها .

التصنيف :

| الاجتماعية | الثقافية | السياسية |
|--|--------------------------------|--|
| * إضعاف الانتماء القومي العربي . | * ربط المؤسسات التعليمية بهم . | * عزل الجولان عن الوطن |
| * تفكيك الترابط الاجتماعي بين سكان الجولان . | * فرض اللغة والمناهج العبرية . | * الأم سورية |
| | * سرقة آثار الجولان وتزويرها | * فرض هوية الاحتلال على المواطنين العرب السوريين |
| | بعبارة عبرية | |

التاريخ هل نموذج رقم (6)

| | |
|--|--|
| <p>خارطة المفاهيم :</p> <p>عملت السياسة الفرنسية بعد احتلالها لسورية على ربط الاقتصاد السوري بالاقتصاد الفرنسي ، وإفقار الناس ، وتقوية النظام الإقطاعي ، والسيطرة على الأراضي ومنحها لكبار الملاكين . واهتمت بزراعة القطن من أجل سد حاجات شركاته .</p> <p>التصنيف :</p> <p>أ- عانى الفلاحون في ظل الاحتلال العثماني من الفقر . (اجتماعية)</p> <p>ب - عمد التجار السوريون لاستيراد أدوات الإنتاج الأوربية . (اقتصادية)</p> <p>ت- وضعت سورية بموجب اتفاقية سايكس بيكو تحت الانتداب الفرنسي . (سياسية)</p> <p>ث - عمد الاحتلال السيطرة على الطرق التجارية والممرات الحيوية . (اقتصادية)</p> | <p>النص التاريخي :</p> <p>الأفكار الفرعية :</p> <ol style="list-style-type: none">1- الصدى العالمي للعدوان الفرنسي .2- استخدام الاتحاد السوفيتي حق الفيتو .3- إصرار السوريون على انسحاب القوات الأجنبية .4- تسليم الفرنسيون الثكنات العسكرية للسوريين .5- احتفال السوريون بجلاء القوات الفرنسية . <p>الحقائق التاريخية :</p> <ol style="list-style-type: none">1- استخدام الاتحاد السوفيتي حق الفيتو عام 1946 م .2- تسليم الفرنسيون الثكنات العسكرية للسوريين .3- جلاء القوات الفرنسية 17 نيسان عام 1946م . <p>معلومات غير ذات الصلة :</p> <p>وافقت الأمم المتحدة على قرار تقسيم فلسطين .</p> <p>مادلالة :</p> <p>فقدانهم الأمل في استمرار احتلالهم لسورية .</p> <p>مبدأ السبب والنتيجة :</p> <p>النتيجة : الدعم العربي للموقف السوري - استخدام الاتحاد السوفيتي حق الفيتو أول مرة في مجلس الأمن .</p> <p>السبب : النضال والكفاح المستمر للسوريين .</p> <p>الخط الزمني :</p> <ol style="list-style-type: none">1- عنوان الخط الزمني : التطور الاقتصادي في سورية ما بين القرنين التاسع عشر والعشرين .2- اختيار الإجابة :<ol style="list-style-type: none">1- قرون2- العقد الثالث3- تنظيم الفلاحين وتقديم الدعم لهم في الحصول على حقوقهم . |
|--|--|

التاريخ **هل نموذج رقم (7)**

النص التاريخي :

الفكرة الرئيسية :

ممارسات الكيان الصهيوني بحق أبنائنا في الجولان .

الحقائق التاريخية :

1- احتلال الكيان الصهيوني للجولان عام 1967 م .

2- فرض اللغة والمناهج العبرية .

3- مصادرة الأراضي والمياه .

4- انطلاق الثورة الفلسطينية عام 1935 م .

معلومات غير ذات الصلة :

انطلاق الثورة الفلسطينية عام 1935 م .

مادالة :

رفضهم للاحتلال والرغبة في تحرير أرضهم والعودة إلى حضن الوطن .

التصنيف :

الثقافية

السياسية

| | |
|---|---|
| 1- ربط المؤسسات العلمية بهم | 1- عزله عن الوطن الأم سورية |
| 2- فرض اللغة والمناهج العبرية . | 2- فرض هوية الاحتلال على المواطنين السوريين . |
| 3- سرقة آثار الجولان . | |
| 4- تزويرهم الآثار بعبارات عبرية في مخابر فنية . | |

الخط الزمني :

1- **عنوان الخط الزمني :** تطور الأحداث السياسية في سورية ما بين

عامي 1950 م – 1980 م .

2- اختيار الإجابة :

1- عقود

2- العقد السادس

3- بسبب مشاركة القوات المصرية و العراقية والمغربية في الحرب .

خارطة المفاهيم :

أهم أعمال العقيد عدنان المالكي مشاركته في حرب فلسطين ، وقوفه ضد المشاريع الاستعمارية مثل حلف بغداد ، ومساهمته في التقارب مع مصر من أجل قيام وحدة عربية ، وأيضاً إدخاله الرياضة للجيش والقوات المسلحة من خلال تشكيل النوادي والفرق الرياضية .

الخريطة الجغرافية :

(1) : (الانتداب الفرنسي)

(2) : (منطقة دولية)

(3) : (منطقة عربية)

(4) : (الانتداب البريطاني)

التاريخ هل نموذج رقم (8)

النص التاريخي :

الفكرة الرئيسية :

أهمية التكية السليمانية - وظائف التكية السليمانية

الحقائق التاريخية :

- 1- بناء التكية السليمانية عام 1558 م .
- 2- إشراف المهندس العطار الدمشقي
- 3- إشراف المهندس سنان باشا من تركيا
- 4- إشراف المهندس ملا أغا من إيران .
- 5- تحتوي التكية على سوق تجاري الخ .

معلومات غير ذات الصلة :

سهل طريق الحج الشامي التمازج والاختلاط بين الشعوب

ما دلالة :

التواصل والتمازج بين الحضارات والشعوب .

التصنيف :

خارطة المفاهيم :

عانت الصناعة في سورية من صعوبات في ظل الاحتلال الفرنسي نتيجة احتكار فرنسة للمواد الأولية ، واعتماد سياسة الباب المفتوح التي أدت الى اغراق البلاد بالبضائع الأجنبية ، وايضاً عدم وجود نظام جمركي يحمي الصناعة والحرف السورية .

التصنيف :

| الاقتصادية | الاجتماعية |
|---|------------------------------------|
| 1- وسع التبادل الاقتصادي 2- مشاركة الصناع وأصحاب | سهل التمازج والاختلاط بين الشعوب . |

الاقتصادية

الاجتماعية

- 1- تطبيب المرضى وعلاجهم .
- 2- إيواء الطلبة الغرباء .
- 3- تقديم وجبات الطعام للقراء والمحتاجين .
- 4- إيواء الفقراء والمحتاجين وأبناء السبيل .

الضغط الزمني :

1- **عنوان الخط الزمني :** دور المرأة السورية في الحياة السياسية

ما بين عامي 1910 م - 1970 م .

2- اختيار الإجابة :

1- عقود

2- العقد السابع

3- حق الانتخاب و الترشح وتفعيل دورها في تقدم المجتمع .

التاريخ حل نموذج رقم (9)

النص التاريخي :

الفكرة الرئيسية :

تدهور الزراعة في ظل الاحتلال العثماني

الحقائق التاريخية :

1- الحرب العالمية الأولى (1914 - 1918 م)

2- إجراءات الحاكم العسكري جمال باشا ضد الأهالي .

3- موجة الجراد التي أصابت المحاصيل الزراعية .

4- مصادرة جمال باشا للمحاصيل الزراعية .

معلومات غير ذات الصلة :

اهتمام فرنسة بزراعة القطن

ما الدليل :

مصادرة المحاصيل من القلاحين

التصنيف :

خارطة المفاهيم :

تشمل بنود إنذار الجنرال الفرنسي غورو من الناحية السياسية قبول الانتداب الفرنسي ، و التوقف عن دعم الثوار ، وأيضاً إلغاء التجنيد الإجباري . وتشمل من الاقتصادية قبول العملة الورقية ، والتصرف بسكة رباق - حلب الحديدية .

الخريطة الجغرافية :

انطلقت عدة ثورات ضد الاحتلال الفرنسي منها ثورة الشمال وأهم معاركها : اسكنرون ، حارم ، إدلب ، جسر الشغور . وأيضاً ثورة الساحل وأهم معاركها : وادي ورور ، ومعركة تلخ في حمص ، وانطلقت عدة ثورات في لبنان وأهم معاركها راشيا .

الاقتصادية

الاجتماعية

- | | |
|---|---------------------------|
| 1- تدني مستوى الإنتاج . | اشتداد الجوع ونقص الخبز . |
| 2- اشتد الغلاء | |
| 3- مصادرة جمال باشا للمحاصيل الزراعية . | |
| 4- موجة الجراد التي أصابت المحاصيل الزراعية . | |

الخط الزمني :

1- **عنوان الخط الزمني :** تطور الكشافة السورية ما بين عامي

1910 م - 1940 م .

2- **اختيار الإجابة :**

1- عقود

2- العقد الثاني

3- بسبب دورها الإيجابي الهام في نشر الوعي والثقافة بين جيل

الشباب

التاريخ هل نموذج رقم (10)

النص التاريخي :

1- الفكرة الرئيسية :

خسارة العرب لحرب فلسطين

2- الأفكار الفرعية للنص :

- 1- قرار تقسيم فلسطين .
- 2- التجهيزات لخوض المعركة .
- 3- مشاركة السوريين في حرب فلسطين .
- 4- خسارة العرب لحرب فلسطين .
- 3- يدل على الانتماء القومي للشعب السوري والوقوف إلى جانب أشقائهم الفلسطينيين .

4- الحقائق التي وردت في النص :

- تصويت الأمم المتحدة على تقسيم فلسطين عام 1947 م .
- قيادة العقيد عبد الوهاب الحكيم لواء المشاة الأول .
- قيادة فوزي القاوقجي لجيش الإنقاذ .
- خوض العرب لمعركة جديين والمالكية .
- خسارة العرب لحرب فلسطين .

5- مبدأ السبب والنتيجة :

- * **السبب :** قرار الأمم المتحدة بتقسيم فلسطين .
- * **النتيجة :** خسارة العرب لحرب فلسطين .

الخط الزمني :

1-عنوان الخط الزمني : تطور افتتاح المعارض في سورية ما بين

عامي 1920 - 1960

2- اختيار الإجابة :

- 1- عقود
- 2- العقد الرابع
- 3- دورها في التعريف والترويج للمنتجات الوطنية .

خارطة المفاهيم :

تم إنشاء الجمعيات العلمية والأدبية والإصلاحية في سورية وكان من أبرزها الجمعية السورية في بيروت عام 1847 م التي كان هدفها تنشيط أسباب العلوم وترقيتها ونشر الفنون ، وأيضاً الجمعية العلمية السورية التي تألفت من أدباء بيروت ودمشق وحمص عام 1868 م ، وكذلك المجمع العلمي الشرقي الذي أنشأ من أجل البحث في العلم والصناعة عام 1882 م .

التصنيف :

| التراث غير المادي | التراث المادي |
|-------------------|---------------------|
| الفوازير | اللباس الشعبي |
| الأمثال الشعبية | صناعة الفخار |
| التعبير | أكلة الفلافل والحمص |