

مراجعة ليلة الامتحان

1

الباب الأول والثاني

01068669235

اكاديمية القيصر محمد طلبة للتاريخ



المف
الثالث
الثانوي

محمد طلبة

Taba

ربط بين الفصل الأول وباقي الفصول

م	الأطراف	القواسم المشتركة
١	الثورة الفرنسية وثوره ٢٣ يوليو ١٩٥٢	إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية وإلغاء الإقطاع (جوانب سياسية واجتماعية)
٢	علي بك ومحمد علي والشريف حسين	التفكير في إقامه رابطة عربية ضد السلطان
٣	لويس ال ١٥ و محمد علي	محاولة إقناع السلطان بالتنازل عن ممتلكاته بالود (مصر والشام)
٤	نابليون ومحمد علي	انشاء الدواوين (النواحي الادارية السياسيه)
٥	علي بك الكبير و سعد زغول	النواحي الاقتصادية كلاهما حقق الاستقلال الاقتصادي للعملة المصرية
٦	لويس ال ١٤ و لويس ال ١٦	النواحي الاقتصادية
٧	ثورة القاهرة الاولى و ثورة ١٩١٩	استخدام العنف
٨	الثورة الفرنسية و ثورة ١٩٥٨ بالعراق	النتائج السياسية فجميعهم اعلنوا الجمهورية و أغوا الملكية
٩	منشور نابليون ١٧٩٨ م و احتلال بريطانيا للعراق	الوسيلة التي سبقت الاحتلال (محاولة جذب الشعوب)
١٠	الفرنسية و ثورة ١٩١٩م	الصفة الاجتماعية
١١	محمد علي و نابليون	زيادة مكانة البدو
١٢	سياسة ثورة ٢٣ يوليو و مينو	الاهتمام بالجانب الاقتصادي (فتح اسواق جديدة و توليد الطاقة لخدمة الصناعة)
١٣	نابليون و سعد زغول	فكلاهما اتبع سياسة التمسير لما نابليون عين القضاة علماء مصريين
١٤	ديوان الاقاليم (نابليون) - اسماعيل في شرق افريقيا	نشر السلام الاجتماعي (منع المشاحنات والقتل بين الاهالي)
١٥	نابليون ١٧٩٨ م و اللورد دافرين ١٨٨٣	الجانب السياسي كلاهما سعي لمجاملة الدولة العثمانية لما دافرين ابقى مصر تابعه لادوله العثمانية
١٦	نابليون و سياسة الخديوي إسماعيل	المجال الاجتماعي
١٧	علي بك الكبير و السلطان العثماني	النواحي السياسية كلاهما تحالفا مع روسيا
١٨	مراد بك و الزعيم الجزائري عباس فرحات	النواحي السياسية التفاوضية مع الاحتلال الفرنسي

الفصل الأول

1

تواريخ ربط بين الفصول

١٧٦٩: لما لويس ال ١٥ حاول يجني يأخذ مصر بشكل دبلوماسي ؟ ايه حصل في نفس الفتره
- معاهدة الامتيازات فرضتها فرنسا علي المغرب ١٧٦٧ قبلها بستنين
- حروب الدولة العثمانية مع روسيا ١٧٦٨ - حركة علي بك الكبير ١٧٦٨

١٧٩٨: الحملة الفرنسية
- عقد إنجلترا معاهدة مع سلطان عمان أكتوبر ١٧٩٨ - في نفس وقت ثورة القاهرة الدولي أكتوبر ١٧٩٨

١٧٩٩: حملة نابليون علي الشام
- في نفس وقت احتلال بريطانيا جزيرة بريم - معركة أبو قير البرية
- تحالف النمسا ضد فرنسا و ترك نابليون الحملة لكبير

١٨٠٠: معاهدة العريش ايه حصل في نفس الفتره ؟
- ثورة القاهرة الثانية (ابريل) - قتل كبير علي يد سليمان الحلبي (يونيه)
- بدء حكام الجزائر يطالبون فرنسا بسداد الديون في الفصل الخامس

١٨٠١: خروج الحملة الفرنسيه ايه حصل في نفس الوقت ؟
- أرسلت إنجلترا اسطول الي ابي قير و انضم اليها العثمانيين و المماليك (فبراير)
- استسلمت الحملة وخرجت (سبتمبر) - تركت إنجلترا جزيرة بريم

الأماكن بقي يا صاحبي عشان متلغبطش

١. فرنسا: غرب أوروبا (قامت فيها الثورة الفرنسية وجاءت بحملتها علي مصر)
٢. إنجلترا: دولة جزرية شمال غرب أوروبا (سيطرت علي طريق راس الرجاء الصالح وحاولت وقادت التحالف اللوروبي ضد فرنسا)
٣. الهند: جنوب اسيا (كان فيها الامبراطورية البريطانية وفيها تجارة هولندا)
٤. هولندا: شمال غرب أوروبا (حاولت فرنسا ضرب تجارتها في الهند)
٥. البرتغال: اقصى جنوب غرب أوروبا (اكتشفت طريق راس الرجاء الصالح)
٦. النمسا: وسط أوروبا (كانت ضمن التحالفات الثورة الفرنسية و هي سبب عودة نابليون)
٧. الإسكندرية: شمال مصر وجنوب البحر المتوسط
٨. الإرحمانية: شمال شرق محافظة البحيرة دخلها نابليون قبل شبرا خيت
٩. بليس والصلحية: مدن داخل محافظة الشرقية استولي عليهم نابليون بعد القاهرة
١٠. مالطة و كريت: جزر في البحر المتوسط مرت الحملة الفرنسية عليهم و هي في طريقها لمصر
١١. كورسيكا: جزيرة فرنسية و هي اول جزيرة مرت عليها الحملة الفرنسية
١٢. رشيد: شمال مصر (محاجر صحية زمن الحملة الفرنسية)
١٣. الصعيد: جنوب مصر (مقاومة أمالي الصعيد)
١٤. دمياط: شمال شرق مصر (محاجر صحية زمن الحملة الفرنسية)

٣٦	موقعه امبابه و مصر بعد خروج الحملة و بعد ثورة ١٨٠٤	حدوث فراغ سياسي(فوضى سياسية)
٣٧	المماليك اثناء مقاومة الصعيد و بعد وصول محمد علي للحكم	السيطرة علي الملاحة في نهر النيل(حصار اقتصادي)
٣٨	ثورة القاهرة الثانية و مقاومة اهالي الصعيد	التضامن العربي(قومية عربية)
٣٩	ديوان الاقاليم و الملتزم و شيخ الطائفة	الدور الاقتصادي(جباية الضرائب)
٤٠	نابليون و مينو	استغلال الاعلام لاهداف سياسية (اعلام سياسي)
٤١	نابليون و كليبر	في عرض حكم الصعيد علي مراد بك(اسلوب دبلوماسي)
٤٢	لويس ال١٤ و لويس ال١٦ و نابليون	محاولة احتلال مصر بالعصا نفسها(نفس الاسلوب)

الفصل في نقاط ونواتج تعلم سريع هتخليك تعرف تحل

١. محاولة لويس الرابع عشر دليل على التفوق الهولندي.
٢. محاولة لويس الرابع عشر دخلت ضمن التنافس التجاري.
٣. محاولة لويس الرابع عشر تحل على القدرة على وضع خطط بديلة.
٤. محاولة لويس الخامس عشر. يمكن القول عنها استخدام العقل بدلاً من القوة.
٥. محاولة لويس الخامس عشر دخلت ضمن الطرق الدبلوماسية.
٦. محاولة لويس الخامس عشر تقع تحت راية أعظم مكسب بأقل خسارة.
٧. محاولة لويس الخامس عشر كانت تهدف لتوفير الوقت والمال.
٨. محاولة لويس الخامس عشر. كان الحكم العثماني متعرضاً لانتكاسة.
٩. محاولات احتلال مصر تدل على الصراع الاستعماري بين دول أوروبا.
١٠. ما يجمع بين النظام الملكي الفرنسي والجمهوري هو الفكر الاستعماري.
١١. محاولة لويس السادس عشر تدل على وجود عداء إنجليزي فرنسي.
١٢. كانت الثورة الفرنسية الصخرة التي تحطمت عليها آخر محاولات احتلال مصر في العصر الملكي.
١٣. الهند مكان للصراع الاستعماري.
١٤. معظم محاولات فرنسا هدفها اقتصادي.
١٥. الطبقة الأرستقراطية (يعني الطبقة العليا من الشعب) وهي لم تشارك في الثورة.
١٦. الطبقة الوسطى تسمى الطبقة البرجوازية.
١٧. النظام الملكي = النظام القمعي.
١٨. فرنسا لديها أقوى جيش بري. والدليل الفوز على جميع دول أوروبا عدا إنجلترا لأنها دولة بحرية (جزيرة). هذا سبب جغرافي.
١٩. سبب التحالف الأوروبي ضد فرنسا هو الحفاظ على الأنظمة السياسية.
٢٠. سبب مجيء نابليون إلى مصر هو عدم مقدرة على الأسطول الإنجليزي.
٢١. البحث عن المستعمرات له علاقة عكسية مع الإقطاع وعلاقة ارتباطية باتهاء الإقطاع.

١٩	موقف اهل شبه الجزيرة لما ساعدونا في الصعيد والسعودية في حرب اكتوبر ١٩٧٣	كلاهما تضامن عربي
٢٠	التجار الاجانب في مصر العثمانية و بين الجيش المصري قبل الثورة العربية	في النواحي التنظيمية (السيطره من الاجانب
٢١	محمد بك ابو الذهب - مراد بك	صفه انعدام المبدأ
٢٢	الحالة السياسية في العهد العثماني و الحالة السياسية في عهد الاحتلال البريطاني في مصر	استحداث اساليب جديدة لزيادة السيطرة و التبعية (الإدارات الثلاث)(القانون الاساسي)
٢٣	موقف كليبر من إنجلترا في معاهدة العريش و موقف وزير الداخلية المصري وقت مذبحه الاسماعيلية.	في عدم الاستسلام و تسليم السلاح للانجليز.
٢٤	نابليون و مينو	سبب الخروج من مصر (التحالفات الدولية)
٢٥	محمد كريم و احمد باشا الجزائر و عبد القادر الجزائري	الكفاح المسلح (اسلوب المقاومة)
٢٦	محمد علي و علي بك الكبير	مناطق توسيع النفوذ (الحجاز و الشام)
٢٧	الحملة الفرنسية و اسماعيل و محمد علي	ادخال نباتات جديدة
٢٨	الحملة الفرنسية و حملة فريزر	مفتاح دخول البلاد (الاسكندرية)
٢٩	لويس ال١٤ و نابليون و الاحتلال البريطاني	وضع خطط بديلة (ذكاء استراتيجي)
٣٠	نابليون و اسماعيل و محمد علي	تمصير
٣١	كليبر و فريزر	الاتجاه للخروج الامن من مصر
٣٢	علي بك الكبير و اسماعيل	تحقيق استقلال اقتصادي (اسماعيل حصل علي فرمان ١٨٦٦ و علي بك الكبير ضرب العملة ب اسمه)
٣٣	مينو و الاحتلال الانجليزي	اهمال التعليم الصناعي (احتكار للمعرفة)
٣٤	علاقة الدولة العثمانية بروسيا في القرن ال١٨ و علاقتها بروسيا في القرن ١٩	انها لا تسير علي وتيرة واحدة (متناقضة)
٣٥	علي بك الكبير و محمد علي	ارتفاع المكاتب الدينية

٦٢. الصخرة التي تحطمت عليها أحلام الفرنسيين وأهداف حملتهم (أبو قير البحرية).
٦٣. حدوث معركة أبي قير البحرية دليل على مراقبة إنجلترا للملاحة في المتوسط ومراقبتها للحملة.
٦٤. بداية النهاية هي معركة أبو قير البحرية.
٦٥. معركة أبو قير البحرية خلت تجارتنا الخارجية تقل.
٦٦. لم يتحقق نابليون من احتلال الجزر، والدليل تحطيم الأسطول.
٦٧. ظهر تحقيق ما ورد بمنشور نابليون عندما قتل محمد كريم.
٦٨. بدأ نابليون بالأسلوب الدبلوماسي مع مراد بيك (هذا عكس منشور نابليون) لأسباب اقتصادية.
٦٩. اهتم مراد بيك بالحصار الاقتصادي للحملة بتعطيله للملاحة.
٧٠. يتشابه موقف السعودية في إرسال المساعدة ضد الحملة مع موقفها في حرب أكتوبر (تضامن عربي).
٧١. استمرار حرب المناوشات مدة طويلة، هذا سبب طبيعي وعسكري.
٧٢. طول وادي النيل هذا سبب جغرافي.
٧٣. ظهور نموذج للوحدة في مقاومة أهالي الصعيد بسبب التعاون بين الأطراف («المصريين والمماليك وأهالي شبه الجزيرة»).
٧٤. حرب المناوشات هذه تدل على ذكاء عسكري.
٧٥. تتشابه الثورة الفرنسية مع ثورة القاهرة الأولى من ناحية أنها دموية.
٧٦. تناقض نابليون مع منشوره للمرة الثانية لما دخل الأزهر بالخيول (ظهر الوجه القبيح).
٧٧. ظهر الدور السياسي للأزهر في ثورة القاهرة الأولى.
٧٨. الفرق بين عكا والإسكندرية هي التحصينات والدعم الدولي.
٧٩. سبب ذهاب نابليون إلى الشام هو أنه ما يواجه جيشين في نفس الوقت (تجنب الوقوع بين شقي رحى).
٨٠. كانت حملة نابليون على الشام دليلاً على تغيير الفكر الاستراتيجي.
٨١. كانت نتائج أبي قير البحرية ذات تأثير مستقبلي على الحملة.
٨٢. معركة أبو قير البرية دي آخر معركة لنابليون في مصر.
٨٣. فشل نابليون في دخول عكا بسبب حصانتها واستئصال أهلها والدعم الخارجي (إنجلترا).
٨٤. كانت التحالفات سبب عودة نابليون لفرنسا سراً (أو تجدد الثورة الفرنسية).
٨٥. لجأ كليبر للأسلوب المفاوضة (الدبلوماسي).
٨٦. سبب رغبة كليبر في الرجوع إدراكه لوضع الحملة وعدم استسلام القوة المعنية.
٨٧. ظهر الدور السياسي للأزهر للمرة الثانية لما سليمان الحلبي (أحد طلاب الأزهر) قتل كليبر.
٨٨. ترجع جذور القومية العربية إلى ثورة القاهرة الثانية على يد سليمان الحلبي.
٨٩. إنجلترا لم تقصد إهانة فرنسا، ولكن عندها علم بوضع الحملة.
٩٠. حافظ كليبر على الهيبة الفرنسية لما رفض شروط إنجلترا في معاهدة العريش.
٩١. كانت إنجلترا هي بمثابة الصخرة التي حطمت آمال فرنسا في إقامة مستعمرة في مصر.
٩٢. مراد بيك عنده انعدام مبدأ زلي محمد بيك أبو الذهب.
٩٣. نابليون أراد من إحضار العلماء تحويل مصر لمستعمرة فرنسية والاستفادة من مواردها.
٩٤. إسناد السلطة للطبقة الوسطى محاكاة لما حدث في فرنسا وهدفه توطيد سلطة فرنسا.
٩٥. إسناد شكلي عروش وهمية.
٩٦. الاتصال بالأعيان هدف استخباراتي لخدمة فرنسا.
٩٧. دواوين الأقاليم حلت محل المماليك (أدوار سياسية اقتصادية اجتماعية حل النزاعات سلام اجتماعي تتشابه مع الملتزم وشيخ الطائفة في جمع الضرائب).
٩٨. الديوان العام أول تجربة شبه ديمقراطية عرفها المصريون.
٩٩. يتشابه مع المحاكم الشرعية في النظر في المواريث.

٢٢. الحكم القائم على الظلم لا يدوم، تنطبق على الثورة الفرنسية.
٢٣. لما أُلغيت الملكية وتم إعلان الجمهورية، هكذا الأوضاع السياسية لفرنسا حصل لها تغير.
٢٤. الثورة الفرنسية ثورة (دموية) بسبب إعدام الملك لويس السادس عشر.
٢٥. توجد علاقة ارتباطية وسببية بين الحملة الفرنسية والثورة الفرنسية.
٢٦. العلاقة بين الملتزم والسلطان منفعة متبادلة.
٢٧. الملتزم له دور اقتصادي (يجمع الضرائب).
٢٨. إن السبب الأساسي في إهمال الزراعة هو الالتزام.
٢٩. لم تخفف الملكية الفردية أثناء الحكم العثماني بسبب امتلاك الملتزم أرض الوسيه.
٣٠. تدهور الصناعة سببه يرجع إلى عدم المواكبة.
٣١. التدهور العام من أسبابه هو سيطرة المماليك على الأمور الداخلية.
٣٢. الكشوفات الجغرافية (طريق رأس الرجاء الصالح) هي السبب في تدهور التجارة الخارجية.
٣٣. من أهم أسباب التدهور الاقتصادي الضرائب والهدايا.
٣٤. اقتصرت تجارة مصر الخارجية على بلاد شرق أفريقيا (العرب).
٣٥. أكثر من استفادوا من سياسة الدولة العثمانية هم الأجانب.
٣٦. علي بك الكبير أول من فكر في إنشاء رابطة عربية.
٣٧. استغل علي بك الكبير السياسة الخارجية للدولة العثمانية، ويقصد بها هنا (حروبها مع روسيا).
٣٨. الوالي سلطة تنفيذية.
٣٩. الديوان سلطة تشريعية.
٤٠. كان المجتمع المصري قبيل مجيء الحملة مجتمعاً طبقياً (حكام ومحكومين) زلي فرنسا قبل الثورة.
٤١. حكم المماليك للأقاليم يعني إدارة محلية وليست مركزية.
٤٢. نقدر نقول إن علي بك الكبير استقل سياسياً لما عزل الوالي واقتصادياً لما ضرب العملة.
٤٣. لما علي بك الكبير يأخذ مصر (السعودية)، هكذا يبقى مسيطراً على البحر الأحمر الذي بينهما.
٤٤. لما علي بك الكبير يسيطر على السعودية، هكذا ارتفعت مكائته الدينية.
٤٥. لما علي بك الكبير شرع في حركته الانفصالية، استغل السياسة الخارجية العثمانية «الحرب الروسية العثمانية».
٤٦. محمد بيك أبو الذهب عنده انعدام مبدأ.
٤٧. خضوع محمد بيك أبو الذهب للسلطان يدل على أن السلطان له ذكاء سياسي.
٤٨. استخدم نابليون في المنشور أسلوب الترغيب والترهيب.
٤٩. المرور على الجزر كان لتضليل العدو التقليدي (إنجلترا).
٥٠. تم إعدام محمد كريم بعد دخول الحملة القاهرة وأبو قير.
٥١. نابليون حاول كسب المصريين عن طريق النواحي السياسية والدينية.
٥٢. عند مجيء الحملة، كان اللبي يحكم فعلياً المماليك وشرعياً الدولة العثمانية.
٥٣. إهمال التحصينات والنزاع بين المماليك هو السبب في سهولة دخول الحملة.
٥٤. حدث فراغ سياسي بعد هزيمة مراد بيك في معركة إمبابه.
٥٥. أول مقاومة مصرية ضد الحملة ظهرت في الإسكندرية بقيادة محمد كريم (مقاومة مش معركة).
٥٦. أول معركة لنابليون (معركة شبراخيت)، أول اللقاء واختبار للرفين.
٥٧. المماليك كان عندهم مشاكل سياسية وعسكرية.
٥٨. مراد بيك قام بانسحاب تدريجي.
٥٩. مسار الحملة تغير بعد معركة إمبابه.
٦٠. أظهر نابليون في المنشور دراسته للوضع السياسي بمصر («لأنه عارف إن المصريين بيكرهوا المماليك»).
٦١. أظهرت المعارك بين الحملة والمماليك مدى التفاوت الحضاري بسبب «العزلة الحضارية».

١٢. قاومت الدولة العثمانية الحملة الفرنسية عن طريق تحسين العلاقة مع الإنجليز (**عدو عدوي صديقي**)
١٣. تعد نقطة التحول في وجود الحملة الفرنسية في مصر وأهدافها (**معركة أبي قير البحرية وتحطيم الأسطول الفرنسي**)
١٤. كانت ثورة القاهرة الأولى ذات طابع (**ديني**)
١٥. هدأت الأخطار الخارجية المجال الحيوي للحملة الفرنسية أثناء تولي نابليون من جهة (**الشمال والشمال الشرقي**)
١٦. كان الظهير السياسي والعسكري لمساعدة أهالي الصعيد قادمًا من جهة (**الشرق - السعودية**)
١٧. عمل نابليون قبل نزول الحملة على توطيد سلطته من خلال استقطاب (**العثمانيين والمصريين**)
١٨. أسلوب الترغيب والترهيب ظهر واضحًا أواخر القرن الـ ١٨ في (**منشور نابليون**)
١٩. كان الموقف العربي طوال الحملة في مصر يدل على (**تطور القومية العربية والتضامن العربي**)
٢٠. حقق المصريون الديمقراطية لأول مرة من خلال (**الديوان العام**)
٢١. العلاقة بين ديوان الأقاليم وطوائف الحرف علاقة (**تشابه في جمع الضرائب**)
٢٢. ساهم في نشر السلام بين الأهالي زمن الحملة الفرنسية (**ديوان الأقاليم**)
٢٣. أكثر المناطق استفادة من إنجازات الحملة الفرنسية في مجال الصحة هي (**المنطقة الشمالية**)
٢٤. ظهرت النظرة العنصرية عند (**مينو**) في (**الصناعة**)
٢٥. إصدار مينو جريدة باللغة العربية كان الهدف منها (**ترهيب الأهالي - الوقاية خير من العلاج**)
٢٦. خالف الشريعة الإسلامية في مصر من قادة الحملة هو (**مينو - أغس الدية**)
٢٧. جعل نابليون العلماء يتولون القضاء عن طريق (**الانتخاب - يرسم مبدأ العدالة والمشاركة**)
٢٨. رسوم التقاضي التي كانت متروكة للأهواء زمن الدولة العثمانية ترسي مبدأ (**التراخي**)
٢٩. لعب الأزهر دورًا (**سياسيًا زمن الحملة وثقافيًا قبل الحملة**)
٣٠. اختار عبد الله الشرفاوي عن طريق الاقتراع السري يرسم مبدأ (**الشورى**)
٣١. كانت الصحف العربية في عهد مينو تركز على الجوانب (**السياسية**)
٣٢. اتبع نابليون نفس أسلوب الدولة العثمانية في الجانب الإداري من خلال إنشاء (**ديوان الأقاليم - اللامركزية**)
٣٣. كان للحملة الفرنسية آثار بعيدة المدى على الاقتصاد العالمي في مجال التجارة الخارجية (**قناة السويس**)
٣٤. الدروس المستفادة من إنشاء نابليون ديوان الأقاليم يرسم مبدأ (**اللامركزية في الحكم**)

١٠٠. يتشابه مع المجمع العلمي في ربط السياسة بالعلم.
١٠١. زادت خبرة المصريين السياسية نتيجة لعزوبتهم.
١٠٢. يتكون من أعضاء ديوان القاهرة والأقاليم (تمثيل ديبلوماسي).
١٠٣. اهتموا بالربح عكس الدولة العثمانية (عالجت قصور الحكم العثماني من حيث توفير متطلبات الإنتاج توفير بنية تحتية وتلمية مستدامة).
١٠٤. احتكار المنفعة (إنتاج غلات لفرنسا - خدمة مصالح فرنسا).
١٠٥. المستعمر دائمًا يعمل من أجل مصلحة الشخصيات والحفاظ على تفوقه.
١٠٦. محصول البن موضع اهتمام الفرنسيين في الزراعة والتبادل التجاري.
١٠٧. اقتراح مينو مصانع لا تضم عمال مصريين (تمييز وعنصرية - احتكار المعرفة على الفرنسيين وجعل المصريين مستهلكين).
١٠٨. إنشاء طواحين الهواء (وسائل تكنولوجية وثورة صناعية).
١٠٩. إصلاح دار الصناعة التي أنشأها مراد بك في الجيزة (الصعيد والوادي). أصلح دار السفن لخدمة أغراض النقل.
١١٠. استمرت طوائف الحرف لأن المصريين لم يدخلوا المصانع التي اقترحها مينو.
١١١. تدهورت التجارة بسبب الأسطول الإنجليزي (أبو قير البحرية) والجيش العثماني في سوريا (حملة نابليون على الشام).
١١٢. اختلف مينو عن نابليون في الاتجاه بالتجارة نحو الجنوب والغرب (سنار ودارفور ودول شمال أفريقيا).
١١٣. أول من بدأ التفاهم مع شريف مكة نابليون (تفاهم اقتصادي) نحو الشرق (الحجاز - تناقض الأشقاء العرب).
١١٤. مينو أراد إصلاح التجارة التي ركبت، اتجه نحو الشرق والجنوب (معظم التبادل التجاري كان منسوجات).
١١٥. يتماثل المجمع العلمي مع هيئة دعم واتخاذ القرار حاليًا.
١١٦. إنشاء مينو جريدة باللغة العربية (الإعلام السياسي أو الصحافة المقروءة - توطيد سلطة الحكم).
١١٧. الحملة أدت إلى استعادة مصر مكائنها الجغرافية فيما بعد من خلال التفكير في.
١١٨. أفادت الدواوين المصريين وأصقلت خبراتهم ونبهتهم للمشاركة في الحكم بدلًا من الحكم المطلق.
١١٩. القاسم المشترك بين المجمع العلمي وبين الديوان العام (استفادة المصريين من التجربة).
١٢٠. ربط السياسة بالعلم (تطبيق فكرة التخصص وتقسيم العمل).

صور وخرائط الفصل الأول



- خريطة خط سير الحملة الفرنسية
- ١- ابجرت الحملة من ميناء طولون (جنوب فرنسا)
 - ٢- مرت علي جزر مالطة وكريت (جزر البحر المتوسط)
 - ٣- هدفها من خط السير (تضليل الأسطول الإنجليزي)



- منشور نابليون وزعه قبل دخول الإسكندرية
- ١- (مجاملة الدولة العثمانية)
 - ٢- (عداء حكام الأقاليم)
 - ٣- (استخدام الترغيب والترهيب)
 - ٤- (كسب المصريين عن طريق العواطف الدينية)

حجرات لازم تبص عليها بعد ما تخلص الفصل

١. القاسم المشترك بين محاولات فرنسا لاحتلال مصر هو (**الجانب الاقتصادي**)
٢. فشلت فرنسا في ضرب إنجلترا في عقر دارها ويرجع ذلك إلى (**أسباب عسكرية وجغرافية**)
٣. عملت دول أوروبا الكثير من المحاولات لإفشال الثورة الفرنسية لخطورتها (**السياسية والاجتماعية**)
٤. اتخذ التنافس بين إنجلترا وفرنسا بعدًا جغرافيًا بعد الثورة الفرنسية تمثل في (**مجنء الحملة الفرنسية لمصر**)
٥. أول من بدأ سياسة التعمير (**نابليون**) بعد عودته من عكا عشان (**سوء علاقته مع الأتراك**)
٦. تملك الفلاح الأرض الزراعية ملكية كاملة لأول مرة في عهد (**الخدوي إسماعيل**)
٧. تم إلغاء نظام طوائف الحرف نهائيًا في أواخر عهد (**الخدوي توفيق**) في ظل (**الاحتلال**)
٨. غارات البدو توقفت وأصبحوا فئة اجتماعية مستقرة في عهد (**محمد علي**)
٩. القاسم المشترك في تدهور التجارة زمن العثمانيين والإنجليز (**سيطرة الأجانب على التجارة**)
١٠. التقت سياسة المصالح المشتركة في مصر العثمانية بين (**الملتزم / السلطان**)
١١. العلاقة بين محمد كريم وأحمد باشا الجزائر تجاه الحملة الفرنسية علاقة (**تشابه**)

شخصيات الفصل الأول

اسم الشخصية	دور الشخصية في الفصل
1- لويس الرابع عشر	- أول من حاول احتلال مصر في العصر الحديث (القرن الـ 17). - لديه قدرة على وضع خطط بديلة (المجيء لمصر لضرب تجارة هولندا في الهند) في محاولة التفوق الاقتصادي.
2- لويس الخامس عشر	- ثاني محاولة لاحتلال مصر في العصر الحديث. - كانت محاولة سلمية "دبلوماسية" لأنه طلبها من السلطان سنة "1769".
3- لويس السادس عشر	- ثالث محاولة لاحتلال مصر في العصر الحديث والأخيرة في العصر الملكي. - لديه عداء مع إنجلترا لسيطرتها على طرق التجارة "رأس الرجاء الصالح" وحاول تغييرها لمصر.
4- علي بك الكبير	- أشعلت الثورة الفرنسية "1789" في عهده وتم إعدامه "1793". - قام بحركة استقلالية عن العثمانيين عام "1768" مستغلًا الحرب الروسية العثمانية. - عزل الوالي العثماني وحكم مصر "استقلال سياسي" وضرب العملة باسمه "استقلال اقتصادي". - سيطر على الحجاز "ارتفاع مكانته الدينية وإحكام السيطرة على البحر الأحمر". - اتجه إلى السيطرة على الشام وأرسل صهره "محمد بك أبو الذهب". - فشلت حركته الانفصالية بسبب سوء اختيار القادة.
5- محمد بك أبو الذهب	- اتجه إلى السيطرة على الشام بأمر من علي بك الكبير. - عقد اتفاقًا مع السلطان بأنه يحكم مصر مقابل التخلص من علي بك الكبير "انعدام مبدأ".
6- مراد بك	- أحد قادة المماليك الذين كانوا في صراع على السلطة بعد موت محمد بك أبو الذهب. - خاض معركة شبراخيت ضد الحملة وهُزم. - خاض معركة إمبابة ضد الحملة وهُزم وفر إلى الصعيد. - حاول نابليون التفاهم معه ليحكم الصعيد تحت إشراف فرنسي لكنه رفض "أول عرض". - عرض عليه كليبر حكم الصعيد تحت إشراف فرنسي وقبل العرض "ثاني عرض".
7- إبراهيم بك	- أحد قادة المماليك الذين كانوا في صراع على السلطة بعد موت محمد بك أبو الذهب. - خاض معركة شبراخيت وإمبابة وهُزم وفر إلى الشام مع الوالي بعد إمبابة.



0- (الوعود بإصلاحات سياسية)

خريطة حملة نابليون على الشام

1- ذهب إلى الشام (لتجنب الوقوع بين شقي الرمح)

2- ذهب إلى الشام (لمواجهة التحالفات)

3- أدت التحالفات ضد الحملة إلى (تغيير الفكر الاستراتيجي لقائد الحملة)

4- (خير وسيلة للدفاع الهجوم)

5- (أفضل طريقة للتغلب على الصعاب اختراقها)

صورة لحجر رشيد

1- (ظهور النعرة والنزعة الفرعونية)

2- (معرفة أسرار التاريخ المصري)

صورة للمجمع العلمي

1- أذن المجمع إلى (معرفة المصريين مدن عزلتهم)

2- كان له وظيفة (سياسية وعلمية)

صورة لسليمان الحلبي والقائد الثاني للحملة

1- (ظهور بوادر القومية العربية)

2- (الأزهر له دور سياسي)

3- (تفعيل دور الاغتيالات السياسية)

صورة للجامع الأزهر

1- (تفعيل الدور السياسي للأزهر)

2- (تأكيد الوجه القبيح لنابليون)

3- (أقوال الدينية لنابليون عكس أفعاله)

١٢- كليبر	- ثاني قادة الحملة الفرنسية "بعد عودة نابليون سرّاً إلى فرنسا" وأراد الخروج من مصر. - عقد معاهدة العريش ١٨٠٠ مع العثمانيين للخروج الآمن من مصر. - طارد العثمانيين إلى الشام بعد فشل معاهدة العريش. - أخمد ثورة القاهرة الثانية. - عرض على مراد بك حكم الصعيد تحت إشراف فرنسي.
١٣- سليمان الحلبي	- طالب الأزهر السوري الذي قتل كليبر.
١٤- مينو	- الثالث والأخير من قادة الحملة الفرنسية أراد تحويل مصر لمستعمرة. - أنشأ محاكم طائفية. - رفض مبدأ الدية "مخالفة الشريعة". - أسس مصانع ورفض تعليم المصريين "احتكار معرفة". - أسس صحيفة بالعربية وأخرى بالفرنسية "إعلام سياسي". - اختلف عن نابليون في التوجه إلى الجنوب والغرب تجارياً. - تاجر مع الجزيرة العربية المنسوجات القطنية والشيلان الصوفية والحريز والبن. - واجه المماليك والعثمانيين والإنجليز وخرج بالحملة من مصر.
١٥- شامبليون	- العالم الذي فك رموز حجر رشيد.



٨- نابليون	- أول من حاول احتلال مصر في ظل النظام الجمهوري. - هزم التحالف الأوروبي ضد الثورة الفرنسية عدا إنجلترا. - وضع خطة بديلة لضرب إنجلترا وهي المجيء بالحملة على مصر. - خرج من ميناء طولون بالحملة ومصر على بعض جزر المتوسط "كورسيكا، مالطا، كريت". - أرسل المنشور إلى المصريين "إعلام سياسي". - فاز على المماليك في شبراخيت وإمبابة ودخل القاهرة. - حاول التقرب من المصريين باستخدام الترغيب وحاول إخضاع أي شكل من المقاومة بالترهيب. - قضى على مقاومة أهالي الإسكندرية "فشل المنشور". - أعدم محمد كريم بعد شهرين من نزول الحملة. - عرض على مراد بك حكم الصعيد "أول نقض للمنشور". - موقعة أبي قير البحرية في عهده التي خسرت فيها فرنسا أسطولها البحري. - قامت ثورة القاهرة الأولى في عهده وتم إخضاعها بالشدة "مخالفة للمنشور" بسبب دخول الأزهر بالخيول "ثاني مخالفة". - اتجه بحملة على الشام في ١٧٩٩ وهُزم في عكا وفي العودة حارب العثمانيين في أبي قير البرية ١٧٩٩. - أنهى نابليون وجوده في مصر بنصر على العثمانيين وعاد لفرنسا لمواجهة التحالف الأوروبي. - أشرك المصريين في الدواوين ونقل مبادئ الديمقراطية للمصريين. - عمل تمصير في القضاء بعد أبي قير البرية "عزل الأتراك وجعل القضاة من العلماء المصريين". - أحضر معه ١٤٦ عالماً لدراسة مصر. - أسس المجمع العلمي على غرار المجمع العلمي الفرنسي "نابليون عضو في المجمع الفرنسي". - أول من تفاهم مع شريف مكة حول التجارة.
٩- محمد كريم	- قائد المقاومة في الوجه البحري ضد الحملة. - تم إعدامه بعد شهرين من دخول الحملة رمياً بالرصاص.
١٠- أحمد باشا الجزار	- والي عكا الذي قاوم الحملة الفرنسية.
١١- نيلسون	- قائد الأسطول البريطاني والذي دمر أسطول فرنسا.

الفصل الثاني

2

تواريخ ربط بين الفصول

- ١٨٠٢: صلح أميان بين إنجلترا وفرنسا.
 ١. عقدت إنجلترا اتفاقية مع سلطان لجج وعدن في نفس وقت صلح أميان (مارس).
 ٢. يُمكن أن يُسأل عن قيام إنجلترا باتفاقيتين في نفس السنة.
 ١٨١١: مذبحة القلعة.
 ١. طلب محمد علي من السلطان ولاية الشام للمرة الثانية.
 ٢. الحرب الوهابية (بداية القضاء على الحركة الانفصالية).
 ١٨٢٠: معاهدة الصلح العامة.
 ١. توسع محمد علي في السودان.
 ٢. إنشاء المدرسة الحربية في أسوان لتدريب أبناء المماليك.
 ١٨٢٦: البعثة الكبرى لفرنسا.
 ١. عقدت فرنسا لجنة مالية في باريس.
 ٢. إبلاغ حاكم الجزائر أن إجراءات السداد ستأخذ وقتاً طويلاً.
 ١٨٣٠: بناء محمد علي مدينة الخرطوم في السودان.
 ١. احتلال فرنسا للجزائر.
 ١٨٣٥:
 ١. معاهدة التفنة بين فرنسا وعبد القادر.
 ٢. طرد السلطان العثماني الأسرة القرمانلية.
 ١٨٣٣:
 ١. صلح كوتاهية.
 ٢. المعاهدة الروسية العثمانية.
 ١٨٣٧:
 ١. نقض معاهدة التفنة مع عبد القادر الجزائري واحتلال قسنطينة.
 ٢. القانون الأساسي لمحمد علي.
 ٣. حروب محمد علي في اليمن باسم السلطان.
 ٤. تأسيس ديوان المدارس.
 ١٨٣٨:
 ١. بلطة ليمان.
 ٢. زيارة محمد علي للسودان.
 ١٨٣٩:
 ١. احتلت إنجلترا عدن.
 ٢. معركة نصيبين بين محمد علي والسلطان.
 ١٨٥٩:
 ١. بدء العمل في مشروع قناة السويس.
 ٢. إصدار الباي محمد عهد الأمان.
 ١٨٦١:
 ١. قومسيون مصر.
 ٢. إصدار الباي محمد الصادق دستور ٦١.
 ١٨٦٦:
 ١. فرمان مايو لإسماعيل.
 ٢. مجلس شورى النواب في عهد إسماعيل.
 ١٨٧٥:
 ١. المحاكم المختلطة.
 ٢. حروب إسماعيل في الحبشة.
 ٣. الجمعية الجغرافية.
 ٤. بعثة كيف.

١٨٧٦:

١. المراقبة الثنائية.

١٨٧٨:

١. الجمعية الخيرية الإسلامية.

٢. صندوق الدين.

٢. مؤتمر برلين.

٣. لجنة التحقيق الأوروبية.

٤. هزيمة الدولة العثمانية أمام روسيا.

- عزل الخديوي إسماعيل ١٨٧٩ بعدها بسنة.

الأماكن بقي يا صاحبي عشان متتاغبطش

١. القليوبية: محافظة شمال مصر، يوجد بها القناطر الخيرية.
 ٢. أسوان: جنوب مصر (كان فيها مدرسة لتدريب الضباط).
 ٣. بولاق: منطقة تطل على نهر النيل، بها ترسنة نهرية أقامها محمد علي عام ١٨١٠م.
 ٤. الحوض المرصود: حي السيدة زينب، بها مصانع البارود في عهد محمد علي.
 ٥. جزيرة الروضة: المنيب، الجزيرة (أنشأ محمد علي فيها مصانع للأسلحة).
 ٦. إسطنبول: تركيا (استدعى السلطان محمد علي إليها).
 ٧. شبه الجزيرة العربية: شرق مصر (طلب السلطان من محمد علي أن يكون في جدة).
 ٨. سالونيك: اليونان، شمال مصر (محاولة نقل محمد علي إليها).
 ٩. نافارين: حدثت المعركة التي أفقدت محمد علي أسطوله البحري «موقعة نافارين»، جنوب غرب اليونان عند خليج نافارين.
 ١٠. رشيد: شمال مصر (مقاومة الأهالي لحملة فريزر).
 ١١. شبه الجزيرة العربية: شرق مصر (توسع محمد علي فيها وقضى على الحركة الوهابية).
 ١٢. عكا: الشام، جهة الشمال الشرقي لمصر (توسع فيها محمد علي لرفض الوالي إرجاع الفلاحين والعسكريين الهاربين من مصر).
 ١٣. الأناضول - أدرنة - الآستانة: مدن تركيا (حاول محمد علي الوصول إليها والسيطرة عليها للقضاء على السلطان العثماني).
 ١٤. دمشق - حمص - عكا: مدن تقع في بلاد الشام (سيطر محمد علي عليها).
 ١٥. اليمن: جنوب غرب شبه الجزيرة (أخذها محمد علي باسم السلطان).
 ١٦. مدينة كسلا: السودان (مدينة أنشأها محمد علي في السودان).
 ١٧. الخرطوم: السودان (مدينة أنشأها محمد علي في السودان).
 ١٨. جيبوتي: غرب مضيق باب المندب (من دول القرن الأفريقي).
 ١٩. إريتريا: تطل على البحر الأحمر (من دول القرن الأفريقي).
 ٢٠. جدة: صدر فرمان بتعيين محمد علي والياً لها لكن لم ينفذ، وحكمها إبراهيم باشا، وتقع في الساحل الغربي للجزيرة العربية.

المتشابهات بين الفصل الثاني وباقي الفصول

م	الاطراف	القاسم المشترك
١	محمد علي مع اسماعيل	الاستعانة بالخبرات الفرنسية (في الجيش)
٢	محمد علي وجمال عبد الناصر	انشاء مصانع الاسلحة (حتي لانقع تحت رحمة احد)
٣	القانونون الاساسي لمحمد علي ١٨٣٧ مع القانونون الاساسي للورد دافرين ١٨٨٣	تنظيم الشئون (الاداريه السياسية) لمصر
٤	محمد علي مع سعيد باشا	في مجال القضاء بانشاء محاكم للفصل بين المصريين و الأجانب
٥	القيود التي فرضتها الزعامه الشعبية علي محمد علي مع دستور ١٩٢٣	(الامة مصدر السلطات)
٦	الحروب الوهابية (شبه الجزيرة العربية) مع حروب (المورة) الهونانية	(الطاعة) الحفاظ علي تنفيذ اوامر السلطان
٧	حروب السودان مع حروب الشام في رغبة محمد علي	تكوين رابطة عربية
٨	اعمال محمد علي مع اسماعيل	في المجال الصناعي تطوير الانتاج
٩	محمد علي مع جمال عبد الناصر	الاهتمام بالعمق الاستراتيجي والمجال الحيوي الجنوبي
١٠	الخدوي اسماعيل مع مينو	الجانب الثقافي و متمثل في انشاء الصحف
١١	العثمانيين و الحملة الفرنسية و محمد علي و اسماعيل و عباس و سعيد	نظام (الحكم المطلق) (الفردي) (الديكتاتوري)
١٢	موقف خورشيد من محمد علي موقف شريف باشا من الضباط الثلاثة	الابعد السياسي الي اماكن بعيدة عن العاصمة
١٣	سياسة اسماعيل مع مينو	اقتصاديا بتنميتهم للتجارة في القرن الافريقي (الاهتمام افريقيا)
١٤	الزعامه الشعبيه مع المماليك خاصة بعد حملة فريزر	وقوع الفرقة و الانقسام السياسي
١٥	محمد السادات مع رياض باشا	اداة طيبة في يد الحاكم

١٦	مقاومة اهالي رشيد و الحماد مع مقاومة اهالي عكا	النجاح في رد الاحتلال (مواجهه الأحتلال)
١٧	محمد علي مع الحكم العثماني	استمرار طوائف الحرف
١٨	التجارة في عهد محمد علي مع التجارة في عهد العثمانيين	استمرار دور التجار الاجانب
١٩	محمد علي مع انجلترا و فرنسا	محاربة القرصنة
٢٠	مدرسة اللسن مع دور المجمع العلمي	نقل علوم و معارف الغرب الي مصر
٢١	محمد علي و علي بك الكبير و شريف حسين	في ضم الحجاز لحكمهم و دخول الشام (دمشق)
٢٢	محمد علي مع نابليون	ربط العلم بالسياسة من خلال الاهتمام بالتعليم و ربطه بالتوسع الخارجي
٢٣	مقاومة اهالي الصعيد مع مقاومة الامير عبد القادر الجزائري	الدعم العربي من شبه الجزيرة العربية و مراكش
٢٤	محمد علي و اسماعيل و الحملة الفرنسية	ادخال نباتات جديدة
٢٥	عباس و الاحتلال الانجليزي	افقاد الجيش المصري وطنيته
٢٦	قانون المقابلة مع وزارة الشعب	استقرار احوال الفلاح
٢٧	مجلس التجارة و قوميون مصر و قناة السويس	اخذل ببدأ سيادة الدولة

الفصل في نقاط ونواتج تعلم سريعه هتخليك تعرف تحل

الجزء الأول مصر بعد الحملة لحد مذهبه القلعه

١. سعي السلطان العثماني لتوطيد سلطته عن طريق تغيير أدوات التبعية (التخلص من المماليك).
٢. سعي السلطان للتخلص من المماليك يعني أنه (قارئ جيد للتاريخ).
٣. كان من الممكن أن تتوطد سلطة السلطان إذا سار على خطى محمد علي (قتل المماليك).
٤. يتشابه السلطان مع محمد علي في مواجهة (الطموح السياسي للمماليك).
٥. أول وال علي مصر بعد رحيل الحملة هو خسرو باشا. بحكم أن (وضع مصر السياسي لم يتغير).
٦. لم تختلف الأوضاع بعد رحيل الحملة عن قبلها كثيراً من جهة (غياب الاستقرار السياسي واشتعال الأقطاب السياسية الموجودة).

٤١. تناقض نابليون والإنجليز في موقفهم من المماليك: (نابليون جاء ليقتضى عليهم، وإنجلترا جاءت لتعيين الألفي).
٤٢. تهمة الإنجليز إلى الإسكندرية في حملة فريزر كان للاستفادة من (تفوقهم البحري).
٤٣. فضل فريزر في النهاية التفاوض على مستقبل الحملة. (يتشابه مع كليبر).
٤٤. جنس محمد علي ثمار نصر لم يحزره («تزرع وغيرك يحصد»). لأن الفضل في الهزيمة يرجع لـ (الإعانة الوطنية).
٤٥. «كل الناس طغاة إذا سمحت لهم الفرصة». مقولة طبقها محمد علي لـ (التخلص من الإعانة الشعبية).
٤٦. تناقض محمد علي بين عامي ١٨٠٤ و ١٨٠٨ لـ (تحقيق طموحاته السياسية).
٤٧. كانت أزمة فيضان النيل عام ١٨٠٨ سبباً في (اغتيال عمر مكرم سياسياً).
٤٨. كان من الممكن أن يحافظ علي مكانته إذا اتبع مقولة («ابعد عن الشر وقني له»). إذا تباحث مع محمد علي حول قضية الضرائب.
٤٩. (عمر مكرم هو سبب وصول محمد علي للحكم). ومحمد علي تخلص منه.
٥٠. (المبادئ تظل شعارات رنانة حتى تصطدم بالمطامع الشخصية).
٥١. أكبر المستفيدين من أزمة فيضان النيل عام ١٨٠٨ هو (السادات).
٥٢. من أدوات الحكم المطلق هو (وضع أشخاص خاضعين لنظام الحكم).
٥٣. تزامنت مذبحة القلعة مع (مشاكل السلطان الداخلية أو الحركات الانفصالية).
٥٤. كان من الممكن ألا يُلخَّص محمد علي تاريخه بالدماء إذا أرسل المماليك لـ (الحرب مع ابنه طوسون).
٥٥. اتبع محمد علي مع المماليك سياسة (الاحتواء ليغيرهم بترك الصعيد).
٥٦. تخلص محمد علي من (آخر قوة منازعة له على الحكم).
٥٧. دبر محمد علي مذبحة القلعة لـ (تأمين وضعه في مصر أثناء حرب الحجاز).

الجزء الثاني نظام الاحتكار

١. تطبيق الاحتكار يعارض مع مفهوم الانفتاح الاقتصادي.
٢. الهدف من الاحتكار تدعيم الأمن القومي للبلاد.
٣. يرجع تطبيق محمد علي للاحتكار هدفه في تحقيق فائض كبير من الإنتاج للدخول منافساً في التجارة العالمية.
٤. تطبيق الاحتكار خدم الدولة ولم يخدم المواطن المصري. وتطبيق الاحتكار يعكس على السياسة الخارجية للبلاد.
٥. ربط محمد علي الحكم على تقدم الإنتاج الصناعي بحاجة الجيش والأسطول (القوة العسكرية).
٦. إجبار شيوخ الطوائف على جمع الصبية دليل على التحكم والسيطرة. والقضاء على ظاهرة أطفال الشوارع أدنى إلى استمرار طوائف الحرف.
٧. ارتبط تطور الصناعة في عهد محمد علي بنقل الخبرات الأجنبية. ومنها تقدم علم الترجمة.
٨. اتبع محمد علي تحقيق أعلى فائدة (احتكار المنفعة - المصلحة الذاتية).
٩. عند محاولة تطبيق محمد علي للاحتكار في الزراعة كان يعطي الفلاح قروضاً عينية.
١٠. من المحاصيل الزراعية الجديدة التي أدخلها محمد علي تدل على محاولة تطوير في صناعة المنسوجات (نيلة هندية ونبات التوت).
١١. احتكار محمد علي للتجارة الداخلية (احتكار تسويق المحاصيل - البيع في الداخل والخارج للأجانب) أدنى إلى ارتفاع شأن الوكيل الأجنبي مثل فترة الاحتلال الإنجليزي (السيطرة على الإنتاج).
١٢. تحقيق الهدف المنشود من نظام الاحتكار (تحقيق فائض الإنتاج).
١٣. اختفى المماليك من السلطة المحلية في ظل وجود الحملة الفرنسية وفي ظل تطبيق الاحتكار.
١٤. زيادة نشاط التجار الأجانب أثر بالسلب على مهنة التجار.
١٥. استقرار البدو يدل على أن محمد علي قارئ جيد للتاريخ ووعي الدرس.
١٦. في ظل الاحتكار تراجع دور القيادات الشعبية والدينية.

٧. بعد رحيل الحملة حدث فراغ سياسي يتشابه مع الوضع بعد (معركة إمامية).
٨. تزامنت الأخطار الداخلية (الصراع بين المماليك والعثمانيين) والأخطار الخارجية بسبب (رغبة إنجلترا في احتلال مصر).
٩. تصارع على الحكم الإنجليز والعثمانيون والمماليك. دليل على (عدم الاستقرار السياسي).
١٠. سعي السلطان للتخلص من المماليك لأنهم ساروا على خطى علي بك من حيث (الرغبة في حكم مصر - زيادة طموحاتهم السياسية).
١١. لم يستفد المماليك من تجربتهم أثناء الحملة الفرنسية. بديل سعيهم لكسب (تأييد الإنجليز).
١٢. استمرار الإنجليز بعد رحيل الحملة الفرنسية دليل على (أهمية موقع مصر الجغرافي).
١٣. استمرار الإنجليز في مصر بعد زوال السبب من أجل (تأمين مصالحهم الاقتصادية).
١٤. تدخلت إنجلترا في الصراع العثماني المملوكي من خلال تصديها لـ (حقوق الإنسان - وقف قتل زعماء المماليك) إرادة لـ (خلق توازنات سياسية).
١٥. خروج الإنجليز من مصر عام ١٨٠٣ بسبب (سياسة التفاهات الدولية).
١٦. أكثر القوس استفادة من رحيل الإنجليز من مصر هم (المماليك).
١٧. ثورة الجند ضد خسرو تؤكد أن (الاقتصاد يحرك السياسة - زواج المال والسياسة).
١٨. تولي المماليك حكم مصر عام ١٨٠٤. ممارسة السلطة تدل على أنهم لم يتعلموا من (تجاربهم السابقة).
١٩. من المتوقع أن ممارسة المماليك للسلطة عام ١٨٠٤ نتيجة (اطمئنانهم لعدم وجود منافس للسلطة).
٢٠. ظهور زعامات وطنية في مصر كان نتيجة (الصدام الحضاري - الحملة الفرنسية).
٢١. كان للإعانة الشعبية الدور الأكبر عقب خروج الحملة الفرنسية بسبب (تراكم خبراتهم).
٢٢. قيام الشعب بثورة ضد المماليك دفع محمد علي لاتخاذ مواقف سياسية تتفق مع (نواياه).
٢٣. طبقت فكرة (الدماء السياسي) عندما انحاز محمد علي للإعانة الشعبية.
٢٤. حاصر محمد علي المماليك معتمداً على (التأييد الشعبي).
٢٥. تدرج محمد علي في تحقيق (أطماعه السياسية).
٢٦. ظهر محمد علي بـ (غير الطامع في الحكم) عندما اقترح تعيين والٍ على مصر.
٢٧. حاول محمد علي إبداء (الولاء للسلطان) من خلال اقتراحاته.
٢٨. أول خطوات محمد علي لمرحلة حكم محمد علي هي (تهديد نفوذه في العاصمة).
٢٩. حاولت إنجلترا خلع محمد علي من الحكم بـ (إقناع السلطان العثماني). مثل ما فعل خورشيد.
٣٠. ظهر تأثير عكسي لهدف خورشيد من طلب فرقة معاونة له. لأن هذه الفرقة التي تهدف إلى (توطيد حكمه) هي سبب عزله.
٣١. بدأت إنجلترا التخلص من محمد علي باتباع (سياسة التفاهات الدولية - إقناع السلطان).
٣٢. طلب إنجلترا تعيين الألفي أو أي والٍ آخر لـ (إدراكها طبيعة العلاقة بين أقطاب السياسة في مصر).
٣٣. سعت إنجلترا لتأمين مصالحها الاقتصادية عن طريق (تغيير السلطة الحاكمة في مصر).
٣٤. واجه محمد علي أولي العقبات لتوطيد مركزه متمثلة في (تفتيت التحالفات الدولية).
٣٥. من شروط صك ولاية محمد علي كان (ألا يكون حكمه دكتاتورياً).
٣٦. في حال تطبيق فرمان ١٨٠٥ وفرمان ١٨٠٦. (يُغير الوضع السياسي في مصر).
٣٧. اتخذت الإعانة موقفاً محايداً لمحمد علي عدة مرات قبل (وصوله للحكم).
٣٨. أرسلت إنجلترا حملة فريزر لتحقيق أهدافها. وهو (تغيير الوضع السياسي في مصر).
٣٩. تغيرت الظروف واهتزت معنويات الجنود عندما وصل خير (وفاة الألفي قبل قدوم الحملة).
٤٠. بُذلت الحملة الإنجليزية في الإسكندرية غرب الدلتا. نفس طريقة نزول الحملة الفرنسية (التشابه في مفتاح دخول مصر).

٥٠. في محاولة إعداد القوة الذاتية النظامية مر محمد علي بصعوبات وحاول أكثر من مرة.
٥١. فكر محمد علي في بناء الأسطول عام ١٨١٠ لنقل الجنود إلى الحجاز (أولى مظاهر اهتمام محمد علي بالجيش).
٥٢. ارتبط وجود مسطحات مائية بين مصر وشبه الجزيرة العربية بظهور سلاح بحري للدولة المصرية.
٥٣. ارتبطت نشأة الأسطول بخدمة الدولة العثمانية.
٥٤. أول مهام الأسطول المصري كانت على سواحل البحر الأحمر.
٥٥. استفاد الأسطول من مدرسة الطب عشان عملوا مستشفين على ظهر أحد السفن.
٥٦. ظهر التدريب النظري والعملي في بناء الأسطول.
٥٧. أنشأ محمد علي القلاع والحصون وسار عرابي على خطى محمد علي في تحصين مصر من جهة الشمال.
٥٨. أنشأ محمد علي قلاع في الإسكندرية ورشيد ودمياط (أماكن المحاجر الصحية الفرنسية). ولكن بهدف تأمين حدود دولته.

الجزء الثالث الحروب

١. سياسة مصر الخارجية وعلاقتها بالقوى المختلفة تتحدد بالموقع والمجال الحيوي عبر المراحل المختلفة (أسباب جغرافية واستراتيجية).
٢. لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل محمد علي بسبب التبعية السياسية والشرعية للدولة العثمانية.
٣. فكر محمد علي أن يطلب من السلطان أن يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال (شبه لويس الخامس عشر) بطرق دبلوماسية.
٤. مشاكل كريت التي كان يواجهها محمد علي مشاكل جغرافية واجتماعية بأمر من السلطان العثماني (دليل على وجود تمرد على السلطان العثماني في أحد ولاياته).
٥. كانت الحرب الوهابية مبنية على مطلب السلطان. ومثل محمد علي الموكل من السلطان للقضاء على التمرد.
٦. ظهر محمد علي كدعوى يحمي السلطان من أي تمردات بعد الحركة الوهابية.
٧. محمد علي أول من أخذ لقبين: والي مصر وشيخ الحرم المكي.
٨. نجاح محمد علي في إسقاط الدولة السعودية الأولى بداية ظهور مشاكل بين مصر والسعودية (القضاء على حركة تمرد ضد السلطان).
٩. مشيخة الحرم المكي (رفع مكاتنه الدينية). ولابنه إبراهيم ولاية جدة (هذه الولاية رفض محمد علي الحصول عليها مسبقاً ثم أسندت لابنه).
١٠. ترجع جذور فكرة الانفصال عن السلطان إلى الحرب الوهابية.
١١. اتساع مجال مصر ليشمل الحجاز ونجد وعسير وجزء من اليمن والخليج العربي. وكان له دور مؤثر في تكوين رابطة عربية (بداية ظهور فكرة الانفصال وتكوين الرابطة العربية عند محمد علي) في مواجهة الرابطة العثمانية (مثل: علي بك الكبير والشريف حسين).
١٢. حظي محمد علي على استقلال يفوق غيره من الولاة العثمانيين بسبب الحروب الداعمة للسلطان.
١٣. ظهرت مصر كدولة مستقلة أثناء حرب اليونان لدورها في المفاوضات الخاصة بإنهاء الحرب وليست كولاية عثمانية.
١٤. رفع قدر محمد علي من والي تابع إلى حاكم مستقل (رفع مكانة محمد علي هنا مش مصر عشان في حرب ثائية هيبقي رفع مكانة مصر).
١٥. أول حرب شارك فيها المصريون كانت حروب المورة.
١٦. كانت (إنجلترا) تراقب بعين الحذر توسعات محمد علي خوفاً على طرق المواصلات الإمبراطورية (يقصد هنا وهي بتعدني على الهند).
١٧. قيام أهل اليونان بالثورة على السلطان العثماني (حركة انفصالية) يعني ضد السلطان.
١٨. قام الجيش بمهمته خير قيام (أول حرب يشارك فيها الجنود المصريون) اليونان أو المورة.

١٧. طبق محمد علي نظامه الاقتصادي الجديد وأعاد ترتيب طبقات المجتمع المصري.
١٨. اهتم محمد علي بالتعليم فبدأ بالهرم المقلوب (عال وثانوي وابتدائي) ليعجل بجني ثمار النهضة الثقافية أو ليستفيد من بصيل علم طلاب الأزهر.
١٩. من تداعيات إنشاء محمد علي للمدارس ذات الطابع المدني هو ظهور طبقة متعلقة بالعداات الأوروبية.
٢٠. كان من تداعيات البعثات التعليمية هو تعميق الازدواجية الفكرية البادئة من وقت الحملة الفرنسية.
٢١. اختفاء الشعوب والخرافات والفتن في عهد محمد علي بسبب اهتمامه بالتعليم.
٢٢. أرسل محمد علي طلاباً إلى إنجلترا ففصل بين تحصيل العلم والسياسة.
٢٣. رفاعة الطهطاوي ومدرسة اللسن قاما بدور الوسيط الحضاري.
٢٤. تقسيم مصر إلى ٧ مديريات متساوية في المساحة لتخفيف العبء المالي (تحقيق التوازن بين الدخل والخرائب).
٢٥. كل الوظائف يتولاها العنصر التركي تشبه سياسة عثمان رفقي.
٢٦. كان العنصر التركي مستأثراً بالوظائف عهد الاحتكار. لكن توقفت هذه السيطرة الشركسية بعد تطبيق سياسة الباب المفتوح.
٢٧. بدأت سياسة الإحلال (تمصير الوظائف) بعد إضعاف نفوذ محمد علي. يعني بعد تطبيق تسوية لندن.
٢٨. حاول محمد علي القضاء على الأطراف الخارجة عن سيطرة الدولة وحاول من خلال هذا الإجراء فرض هيبة الدولة.
٢٩. في محاولة بناء دولة حديثة اهتم محمد علي بالفئات المهمشة وعمل على استقرارهم وتوطينهم.
٣٠. تطهير محمد علي للبحر الأحمر من القراصنة فاستفادت إنجلترا (تغليب المصالح الاقتصادية على المصالح السياسية).
٣١. أصلح محمد علي الموانئ الشمالية (الإسكندرية) فزادت تجارة مصر مع أوروبا.
٣٢. تغيرت التركيبة الاجتماعية للمجتمع المصري نتيجة التطورات الاقتصادية الجديدة (نظام الاحتكار).
٣٣. اهتم محمد علي بالمحاكم المتخصصة مثل مجلس التجار والحقانية للقضاء على الفساد (تحقيق النزاهة الإدارية - فرض هيبة الدولة وإعلاء سيادة القانون) تشبه الرقابة الإدارية حالياً.
٣٤. مجلس التجار ضم أجناب ومصريين (أول هيئة ذات طابع دولي).
٣٥. ظهرت بعض الهيئات التي أخذت بمبدأ السيادة الوطنية عهد محمد علي.
٣٦. ارتبطت الجمعية الحقانية في عهد محمد علي بالمجلس المخصص.
٣٧. ظهر التقسيم الإداري لمصر في المجلس العالي.
٣٨. كان هناك بعض المجالس عهد محمد علي تتمتع بسلطات تفوق المجالس الأخرى.
٣٩. جاء إصدار القانون الأساسي عام ١٨٣٧ بسبب اتساع مسؤوليات الحكومة.
٤٠. صدر لتنظيم العلاقات بين الدواوين وتحديد اختصاصاتها (فصل بين السلطات).
٤١. الهيئة التي كان من الممكن أن تكون ساعدت محمد علي في اتخاذ قرار إصدار قانون القانون الأساسي هي المجلس المخصص (سلطة تشريعية).
٤٢. اتسمت الدواوين بالطابع الاستشاري بسبب استمرار الحكم المطلق في مصر.
٤٣. كانت سلطة الدواوين مقيدة أو صورية شبه أيام الحملة.
٤٤. «يد تبني ويد تحمل السلاح». طبق محمد علي هذه المقولة عندما جعل الجيش أداة لل عمران.
٤٥. خرجت اللجنة الأولى من ضباط جيش محمد علي من المماليك.
٤٦. كاد أن يصيب السهم الذي أصاب خسرو باشا يصيب محمد علي في تجربة إعداد الجنود.
٤٧. أصبحت فكرة بناء القوة العسكرية الأكثر إلحاحاً مع تلبية احتياجات الباب العالي.
٤٨. ابتعد محمد علي عن تجنيد المصريين لخوفه من ثورتهم عليه. وابتعد عن الأتراك لتمردهم هم وفشلهم كضباط.
٤٩. فشل تجنيد السودانيين لأسباب جغرافية.

٤٦. شرع محمد علي في حرب الشام مستغلاً سوء علاقته بأحد الولاة العثمانيين.
٤٧. رفض والي عكا إرجاعهم بحجة إنهم رعايا عثمانيين (اتبع والي عكا مبدأ المواطنة) (دليل هروب الفلاحين إلى الشام على استمرار معاناة الفلاح).
٤٨. وقرر التوسع في الأراضي الشامية (دليل على سوء علاقة محمد علي مع بعض الولاة في الشام).
٤٩. دخلت القوات المصرية عكا (مايو ١٨٣٢م) ثم دمشق (يونيه ١٨٣٢م) ثم حمص (يوليه ١٨٣٢م) حتى تخطت الحدود الشمالية لسوريا وواصلت الزحف في طريقها إلى الأستانة عاصمة الدولة العثمانية (دليل على تفوق محمد علي على الدولة العثمانية).
٥٠. صلح كوتاهية في الأساس معمول عشان السلطان يعيد ترتيب نفسه واستعادة قوته.
٥١. صلح كوتاهية أقر توسعات محمد علي في الشام.
٥٢. من إجراءات محمد علي في الشام هي ربطها سياسياً بمصر.
٥٣. «عامل محمد علي أهل الشام بالقسوة» وفرض التجنيد الإجباري (من الإجراءات التي أضرت محمد علي في الشام).
٥٤. حاول محمد علي زيادة قوته العسكرية من خلال الشام عندما فرض التجنيد الإجباري.
٥٥. أخضع الأمراء الإقطاعيين وبرز منهم السلاح (أمراء الشام كانوا مثل لوييس السادس عشر «إقطاعيين»).
٥٦. أول من سيطر محمد علي على الإنتاج في الزراعة عندما قضى على الأمراء الإقطاعيين.
٥٧. لم تشجعه الدول الأوروبية خوفاً على التوازن الدولي.
٥٨. أخطأ محمد علي في قرار التجنيد الإجباري لأن ده سيكون السبب في ضعف موقفه في تسوية لندن.
٥٩. توقيع اتفاقية يوليو ١٨٣٣ (على عدم سير العلاقات بين روسيا وتركيا على وتيرة واحدة).
٦٠. حاول محمد علي اكتساب اعتراف دولي باستقلاله عندما عرض على القنصل.
٦١. إنجلترا كانت الشرارة التي أشعلت حرب الشام الثانية.
٦٢. الدول الأوروبية في أغلب الوقت تعتقد أن مصالحها الاقتصادية فوق كل شيء.
٦٣. أقصى اتساع وصلت إليه حدود مصر الشمالية في ١٨٤٠ هو «أدنة».
٦٤. أظهرت معركة نصيبين التوق البري والبحري لمحمد علي.
٦٥. كانت معركة تريب هي الحدث المحرك لفرض تسوية لندن على محمد علي.
٦٦. تسوية لندن (مثل مؤتمر برلين) اتعملوا للحفاظ على التوازن الدولي بسبب هزيمة السلطان.
٦٧. تسوية لندن غيرت وضع مصر السياسي من حيث نظام وراثته العرش.
٦٨. تم تجريد محمد علي من معظم توسعته.
٦٩. تسوية لندن أدت إلى إخلاء جزيرة كريت والحجاز وأدنة مع إعادة الأسطول للسلطان العثماني (دمرت محمد علي سياسياً).
٧٠. نصت تسوية لندن أن يدفع جزية سنوية للسلطان (دمرت اقتصادياً).
٧١. تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزءاً من قوات السلطان وفي خدمته (نكبة عسكرية).
٧٢. كان التحجيم السياسي لمعاهدة لندن له أثر سلبي على اقتصاد مصر بسبب تطبيق بلطة ليمان.
٧٣. إلزام محمد علي بالتبعية السياسية والاقتصادية للسلطان من خلال المعاهدات.
٧٤. يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدات التي عقدها السلطان مع الأوروبيين وفي مقدمتها بلطة ليمان (تدمير اقتصادي).
٧٥. المعاهدة دمرت حلم محمد علي في بناء قوة ذاتية بنص جيش في خدمة السلطان.
٧٦. مصر اكتسبت شخصية دولية لأن اسم مصر وضع على مائدة المفاوضات الدولية.
٧٧. الميزة الوحيدة لهذه التسوية جعلت لمصر شخصية دولية.
٧٨. رفض فرنسا شروط معاهدة لندن ١٨٤٠ كان من أجل كرامتها الدولية.
٧٩. ولكن قام أهالي سوريا بثورة (بسبب التجنيد الإجباري) ضد محمد علي (معارضة داخل حدود دولته). فاضطر محمد علي بقبول شروط المعاهدة.

١٩. ضم محمد علي جزيرة كريت في حرب المورة (جهة الشمال).
٢٠. تبلورت فكرة الاستقلال عن السلطان بعد حرب اليونان.
٢١. في حرب المورة ارتفع شأن مصر دولياً (مكتوب هنا ارتفع شأن مصر مش محمد علي) حيث تم التفاوض مع محمد علي مباشرة لإنهاء الحرب عام ١٨٢٨م (أول مظاهر الاستقلال لمصر).
٢٢. في حرب المورة اكتسب الجيش المصري خبرات ميدانية (تدريب عملي للجنود + حصلنا على فوائد عسكرية).
٢٣. النتائج في حرب المورة مسؤولة عن نمو فكرة الانفصال عن الدولة العثمانية (هنا فكرة الانفصال زادت وازدهرت، لكن فكرة الانفصال كانت بدايتها أصلاً من الحرب الوهابية).
٢٤. التوسع في السودان (السودان تعتبر المجال الحيوي لمصر والامتداد الطبيعي لها من ناحية الجنوب) أسباب ضم محمد علي للسودان (أسباب عسكرية اقتصادية سياسية).
٢٥. متابعة المماليك الهاربين إلى دنقلة بالسودان بعد مذبحة القلعة (حجة واهية / ذريعة / سبب سياسي) تكملة للجريمة التي بدأها عام ١٨١١.
٢٦. استغل محمد علي منافسيه السياسيين لشروع دخوله السودان.
٢٧. التوسع في السودان في الأساس كان لخدمة المجال الحيوي الذي يقع ضمن الأمن القومي.
٢٨. قام محمد علي بعدة إجراءات في السودان (أول الإصلاحات سياسية وإدارية).
٢٩. توحيد أجزاء السودان لأول مرة تحت اسم السودان (إدماج السودان في كيان سياسي واحد) مثل محمد علي نور الحضارة في السودان.
٣٠. إصلاحات محمد علي السياسية جعلت مصر والسودان واحداً.
٣١. أقام نظاماً للحكم والإدارة حيث عين حاكماً للسودان برتبة حاكم في يده السلطة العسكرية والمدنية بالتنسيق مع ديوان الداخلية المصرية (القرارات السياسية تأتي من مصر).
٣٢. قسم السودان إلى مديريات والمديريات إلى أقسام مثل ما حدث في مصر (شبه مصر إدارياً).
٣٣. إدخال محاصيل جديدة كالقمح والخضراوات والفاكهة المختلفة (مثل الحملة الفرنسية).
٣٤. زار السودان عام ١٨٣٨ وقدم منحاً تعليمية لستة من السوادنيين لدراسة العلوم الزراعية في مصر (دليل على تطور العلوم الزراعية في مصر).
٣٥. وحدة أبناء وادي النيل مبدأ طبقه محمد علي في التعليم.
٣٦. استقدم أبناء زعماء السودان للدراسة في مصر (عكس مينو).
٣٧. كما شارك السوادنيون إخوانهم المصريين في بعثاتهم التعليمية إلى أوروبا (دليل على إرساء مبدأ المساواة والتعايش السلمي) هدف محمد علي نقل النهضة التعليمية للسودان.
٣٨. ملحوظة: ساعد ضم محمد علي للسودان على اكتشاف منابع نهر النيل وأواسط أفريقيا من خلال التوسعات التي تمت فيما بعد في عهد إسماعيل (محمد علي أول من حافظ على أمن مصر المائي).
٣٩. «محمد علي إذا أراد التوسع إلى دولة كان يتوسع لأسباب جغرافية واستراتيجية».
٤٠. خاض محمد علي الحرب مستنداً إلى فكرة المجال الحيوي.
٤١. حرب الشام (تطلع محمد علي لضم الشام أسبق من ضم السودان وجره في شبه الجزيرة) (أول دولة كان محمد علي يحلم بالاستيلاء عليها) (وكانت أسبقية ضم الشام عند محمد علي من أجل تحقيق أمن مصر القومي).
٤٢. حرب الشام كانت بمثابة القطعة الناقصة في لوحة الرابطة العربية.
٤٣. حاول محمد علي السيطرة على الشام دبلوماسياً في البداية وحاول إدخالها ضمن الصفقات.
٤٤. صمم محمد علي على أخذ الشام بالقوة لأن يضم الشام (سوريا) تقوى الرابطة العربية والشام هي المجال الحيوي من الشمال. وكذلك لتأمين حدود مصر الشمالية الشرقية (الأسباب الحقيقية الخفية).
٤٥. السبب المباشر (المعلن) في دخول محمد علي الشام رغبة محمد علي في إرجاع الفلاحين الذين هربوا من مصر إلى الشام تخلصاً من الضرائب والخدمة العسكرية (حجة واهية / ذريعة) لأسباب عسكرية واقتصادية (دليل على ظلم محمد علي للشعب).

- ٨٠. اضطر محمد علي قبول المعاهدة بسبب وجود معارضة ضده داخليًا (ثورة الشام) وتخلي فرنسا عنه.
- ٨١. محمد علي فقد عكا بسبب عدم تنفيذه للمعاهدة في أول عشرة أيام.
- ٨٢. فرماني ٤١ قاله يتلقن حكام مصر من أبناء محمد علي فرمان الولاية من السلطان (دليل على التبعية للسلطان العثماني).
- ٨٣. تم تحديد عدد الجيش المصري إلى ١٨ ألف جندي (تحجيم عسكري).
- ٨٤. مصر عبر تاريخها الحديث مثلت مصدر دخل للخزينة العثمانية من خلال الجزية السنوية التي أجبر محمد علي على دفعها.
- ٨٥. فرماني ٤١ قاله التزام مصر بتنفيذ المعاهدات التي يعقدها السلطان مع الدول المختلفة (يقصد معاهدة بلطة ليمان).
- ٨٦. طبق محمد علي بلطة ليمان بعد رفضها سابقًا بسبب تنفيذ معاهدة لندن.
- ٨٧. لزام نفهم أن إنجلترا وفرنسا اختلفتا سياسيًا لكن اتفقتا اقتصاديًا. والدليل على كده تسوية لندن ومعاهدة بلطة ليمان.

الجزء الرابع سقوط الاحتكار

- ١. في بلطة ليمان الدول الأوروبية كلها مضت على المعاهدة واتفقوا ضد محمد علي. كان هدفهم تسويق منتجاتهم داخل الولايات العثمانية عشان يبيعوا منتجاتهم في مصر ويستفيدوا اقتصاديًا.
- ٢. كانت سياسة الإغلاق الاقتصادي سببًا في زيادة حدة العداء الأوروبي لمحمد علي.
- ٣. فرنسا مضت عليها عكس معاهدة لندن. يعني هي وإنجلترا اتفقوا اقتصاديًا لكن متفقوش سياسيًا لأن الدول الأوروبية وقعت معاهدة لندن من وراء ظهر فرنسا لخلافها مع إنجلترا.
- ٤. القرارات السياسية تحددها المصالح الاقتصادية. تنطبق المقولة على فرنسا (تخلت عن محمد علي لأن مصلحتها الاحتكار يتلغى وتقدر تسوق منتجاتها في مصر وتستفيد اقتصاديًا).
- ٥. تنفيذ محمد علي لمعاهدة بلطة ليمان يعد التزامًا بتنفيذ معاهدة لندن. والتزامه بتنفيذ السياسة الخارجية للدول العثمانية. ويطبق الحرية الاقتصادية ودي عكس الاحتكار.
- ٦. إلغاء سعيد باشا لضريبة الدخولية خفف الأعباء الاقتصادية على البائعين.
- ٧. إلغاء ضريبة الدخولية أدى إلى خفض أسعار المنتجين وزيادة أرباحهم.
- ٨. إلغاء ضريبة الدخولية أدى إلى حربة في التجارة الداخلية.
- ٩. تتفق بلطة ليمان مع إلغاء ضريبة الدخولية في إزالة القيود وتنج عن كلاهما حرية اقتصادية. ويتفق في جوهرهما في تحقيق عدالة اجتماعية.
- ١٠. فشل الحكومة في سداد الديون في موعدها (ديون إسماعيل كانت سببًا في ازدهار أحوال الفلاحين؟) تم إصدار قانون المقابلة لتوفير التزامات الحكومة المالية. خرج قانون المقابلة من ظروف اقتصادية وتم إلغاءه لظروف اقتصادية. ويعتبر منفعة متبادلة أو مساومة بين الدولة والفلاح. كلاهما مستفيد وأدى إلى ظهور الملكية الفردية. الملكية المطلقة وظهور طبقة الأعيان وأدى إلى تخفيف الأعباء الاقتصادية عن المزارعين واستقرارهم.
- ١١. مشاركة مصر في حرب القرم تطبيقًا لبنود معاهدة لندن حيث أتى أن قوات محمد علي البرية والبحرية تحت أمر السلطان.
- ١٢. في العقد السادس من القرن التاسع عشر حدثت انتعاشة للصناعات المصرية بسبب السياسة الخارجية للدولة العثمانية (حرب القرم).
- ١٣. كانت حرب القرم مشهدًا متناقضًا لما أتى في معاهدة يوليو ١٨٣٣ (معاهدة الدولة العثمانية وروسيا ضد محمد علي).
- ١٤. اكتسب سعيد باشا تأييدًا شعبيًا واسعًا عندما حاول تحقيق عدالة في تأدية الخدمة العسكرية.

- ١٥. عدد الجيش زاد وتم رفع القيود عن بناء المعدات الحربية وده حصل نتيجة سياسة التقارب بين إسماعيل والسلطان أو قرب إسماعيل من الباب العالي.
- ١٦. انتعاش الصناعة في عهد خلفاء محمد علي (لو في عهد عباس وسعيد يقين السبب حرب القرم. لو في عهد إسماعيل يقين السبب علاقة إسماعيل والسلطان والفرمانات التي أخذها).
- ١٧. اهتمت مصر بعد سقوط نظام الاحتكار بزراعة النباتات الصناعية (القطن). يعني نباتات بتستخدم في الصناعة زي القطن التي بيدخل في صناعة الملابس.
- ١٨. التجار الإنجليز بقوا يبيعوا منتجاتهم في مصر بعد سقوط الاحتكار ويستوردوا بأنفسهم اللي السوق محتاجه في مصر. يتناقض ذلك مع التجارة في عهد محمد علي.
- ١٩. تم السماح للمنتجين ببيع منتجاتهم في المزاد بدلًا من تسليمها لمخازن الدولة (الشونة الحكومية) مما يؤكد على تخلي الدولة عن دورها الاقتصادي.
- ٢٠. بعد سقوط الاحتكار أصبح اعتماد السوق المصري بشكل كامل على البضائع الأجنبية المستوردة من الخارج. ويتشابه ذلك مع التجارة في عهد الاحتلال البريطاني.
- ٢١. أثر سقوط الاحتكار بالإيجاب على النقل والمواصلات (أدى سقوط الاحتكار لتطوير البنية التحتية).
- ٢٢. أسس سعيد شركتان ملاحية واحدة نيلية وواحدة بحرية. يقين اهتم بالتجارة الداخلية والخارجية.
- ٢٣. أسس سعيد شركة ملاحية نيلية يقين دعم الملاحة بين الوادي والدلتا. أصبح هناك سهولة في نقل البضائع من القاهرة لأسوان من خلال نهر النيل.
- ٢٤. كانت قناة السويس أحد أهم مقومات نجاح الثورة الصناعية لربطها مناطق الإنتاج بمناطق الاستهلاك وخدمت رأس المال الأوروبي.
- ٢٥. كان مشروع قناة السويس ظاهره مصري وباطنه أجنبي ومظهر من مظاهر التدخل الأجنبي لانتفاع الشركة بالقناة ٩٩ عامًا.
- ٢٦. ارتبطت بنود امتيازات مشروع قناة السويس باستنزاف الثروات المصرية وتعد دليلًا على ضعف الإدارة المصرية.
- ٢٧. تم افتتاح قناة السويس عام ١٨٦٩ في عهد إسماعيل مما أعاد لمصر أهميتها الاستراتيجية والجغرافية.
- ٢٨. رفض محمد علي مشروع قناة السويس لعدم حدوث تدخل أجنبي (سبب سياسي). ورفض وجود ذريعة للتدخل الأجنبي بمصر للحفاظ على سيادة دولته.
- ٢٩. كان محمد علي قارئًا جيدًا للتاريخ (تعلم من الماضي) عندما رفض إنشاء ممرات ملاحية في مصر لعدم إعطائه الفرصة للدول الأجنبية للتدخل.
- ٣٠. رفض محمد علي إنشاء قناة السويس لعدم تجربة المضيق الذي سيطرت عليه روسيا بعد اتفاقها مع إيطاليا قبل احتلال إيطاليا لليبيا.
- ٣١. استمر تدهور بعض فئات المجتمع بعد سيادة مناخ الحرية الاقتصادية (الباب المفتوح). ومنها التاجر المحلي والحرفيين وشيوخ الطائفة.
- ٣٢. ارتفع شأن الوكالات الأجنبية في عهد سقوط الاحتكار زي عهد تطبيق نظام الاحتكار (محمد علي) وعهد الاحتلال البريطاني.
- ٣٣. من الطبقات التي لم تتأثر بسقوط الاحتكار (الأعيان) حيث زادت مكاتهم بسبب قانون المقابلة الذي أصدر في عهد إسماعيل.
- ٣٤. تم إغلاق المدارس وتقلصت البعثات التعليمية التي تذهب إلى أوروبا. ده يتناقض مع محمد علي.
- ٣٥. تمتمت الازدواجية الفكرية في مصر بعد تطبيق سياسة الباب المفتوح التي كانت جذورها تعود إلى الحملة الفرنسية.
- ٣٦. انتشرت المدارس التبشيرية (الأجنبية) بعد سقوط الاحتكار بمصر ده تغلغل أجنبي واختراق أوروبي. احتلال فكري وثقافي.
- ٣٧. نشط التواصل الحضاري بين مصر وأوروبا في عهد محمد علي وتقلص بعد سقوط الاحتكار نتيجة توقف البعثات التعليمية.

- ٥٧. كان مجلس الأحكام في عهد سعيد باشا يعتبر هو رأس القضاء وأعلى سلطة التقاضي. وكانت في عهد محمد علي جمعية الحقانية التي تحاكم كبار الموظفين.
- ٥٨. أنشأ سعيد باشا قومسيون مصر عام ١٨٦١ وهي تتشابه مع مجلس التجارة في عهد محمد علي حيث يختص كلاهما بقضايا الأجانب (محاكم ذات طابع دولي).
- ٥٩. الدولة العثمانية وقت حكم إسماعيل كانت تعاني من فساد مالي وسياسي. السلطان وفؤاد باشا أخذوا رشاي من إسماعيل. كان فؤاد باشا عبارة عن وسيط سياسي بين الخديوي والباب العالي (السلطان العثماني). إسماعيل أعطاه رشوة عشان يقنع السلطان.
- ٦٠. اختلف مشروع استقلال إسماعيل عن مشروع محمد علي في الطريقة حيث كان يعتمد محمد علي على القوة والمواجهة العسكرية بينما طريقة الخديوي إسماعيل كانت دبلوماسية عن طريق التقرب والتودد من السلطان العثماني. لكن النهاية تعتبر نواة الأزمة المالية في مصر في عهد إسماعيل علاقاته مع السلطان العثماني. لأنه دفع رشاي للسلطان وفؤاد باشا وده أثر سلباً على الخزينة المصرية وكمان نتيجة حصوله على الفرمانات زادت الجزية من ٤٠٠ ألف لـ ٧٥٠ ألف جنيه.
- ٦١. يتناقض فرمان ١٨٦٦ مع فرماني ١٨٤١ (عسكرياً واقتصادياً) حيث أتى في فرمان ١٨٦٦ زيادة عدد الجيش من ١٨ ألف لـ ٣٠ ألف بالإضافة لحق مصر في ضرب النقود عكس فرماني ١٨٤١.
- ٦٢. كانت سلطات إسماعيل الاقتصادية مقيدة بعد فرماني ١٨٦٦ و ١٨٦٧ لأنهما لم يمنحاه حرية الاستدانة (حرية اقتصادية).
- ٦٣. يتناقض فرمان ١٨٦٦ مع فرماني ١٨٤١ في طريقة تولي الحكم (فرمان ١٨٤١ كان أكبر أبناء محمد علي. فرمان ١٨٦٦ أكبر أبناء إسماعيل). وتمت مخالفة فرمان ١٨٦٦ بعد تولي حسين كامل الحكم.
- ٦٤. حققت مصر في عهد إسماعيل كامل سيطرتها على الساحل الغربي في البحر الأحمر وكان يهدف من توسعته تحقيق الامتداد الطبيعي والمجال الحيوي.
- ٦٥. لم يقم إسماعيل بالتوسع إلا جهة الجنوب والجنوب الشرقي لمنع الصدام مع الدولة العثمانية. ولعدم تكرار خطأ جده بالصدام مع الدولة العثمانية.
- ٦٦. ازدادت الأحوال المالية والاقتصادية سوءاً في سبعينات القرن التاسع عشر نتيجة توسيع النفوذ العسكري والسياسي لمصر بالخارج (خسارة حرب الحبشة).
- ٦٧. حصول إسماعيل على خديوي بعد فرمان ١٨٦٧ أعطى صلاحيات خاصة بالنقل. وأصبح لمصر الحق في عقد معاهدات اقتصادية.
- ٦٨. تشابه الخديوي إسماعيل مع فؤاد الأول حيث حمل كل منهما أكثر من لقب (إسماعيل: باشا - خديوي. فؤاد الأول: سلطان - ملك).
- ٦٩. ترتب على تغيير اللقب السياسي لإسماعيل وحصوله على لقب خديوي زيادة سلطة الحكومة المصرية وتداول دور السلطان اقتصادياً.
- ٧٠. أعطى فرمان ١٨٧٢ حق الاستدانة من الخارج لمصر وتنج عنه حرية اقتصادية واستقلال مالي لأن الأول (إسماعيل) كان لازم يأخذ موافقة السلطان للاستدانة من الخارج.
- ٧١. كان فرمان ١٨٧٢ نكبة اقتصادية على مصر بسبب سوء استخدام إسماعيل لهذا الفرمان مما وضع مصر في أزمة مالية كبرى لكثرة الاستدانة من الخارج وكثرة الديون.
- ٧٢. منع فرمان ١٨٧٣ مصر من حقوقها السياسية وربط مصر بالدولة العثمانية حيث لم يكن لمصر سياسة خارجية بسبب استمرار التبعية للدولة العثمانية في السياسة الخارجية.
- ٧٣. لم يمنح فرمان ١٨٧٣ مصر إدارة السياسة الخارجية مثله كمثل باقي الفرمانات حيث لم تعط جميعها مصر إدارة السياسة الخارجية واستمرت تبعية مصر بالدولة العثمانية.
- ٧٤. أدنى الانكماش الاقتصادي والسياسي في منتصف القرن التاسع عشر لتوقف مشروعات التنمية بمصر.

- ٣٨. انتشر في عهد إسماعيل فكرة تقدير دور الفتيات في مصر نتيجة تأثره بحياته في أوروبا وأقام مساواة في التعليم (طبق مبدأ الناس جميعاً متساوون كأسنان المشط).
- ٣٩. تشابهت سياسة إسماعيل التعليمية مع سياسة محمد علي ولكنها اختلفا في الهدف حيث كان هدف محمد علي دعم البناء الاقتصادي والعسكري بينما كان هدف إسماعيل بناء دولة على النسق.
- ٤٠. اهتم إسماعيل بالتعليم الصناعي والزراعي (تشابه مع محمد علي في الاهتمام بالتعليم الفني). واهتم بإقامة حفلات للطلاب (اهتم بتحفيظ-تشجيع-إثابة الطلاب).
- ٤١. أنشأ إسماعيل جمعية المعارف التي أحدثت صدوة ثقافية. واهتم بالعلوم الشرعية الدينية (طبق مقولة من ليس له ماض ليس له حاضر لأنه اهتم بكتب التاريخ يقيس اهتم بالماضي).
- ٤٢. أنشأ إسماعيل الجمعية الخيرية الإسلامية لمساعدة الفقراء (دور اجتماعي) تتشابه مع وزارة التضامن الاجتماعي الآن. وأيضاً لتعليم البنين والبنات ليواجه طغيان المدارس الأجنبية (التبشيرية).
- ٤٣. نتيجة النهضة التعليمية في عهد إسماعيل تم تمصير الوظائف لارتفاع المستوي الفكري والتعليمي. حصل تمصير زني عهد: (تابليون - جورست - سعد زغلول). حقق إسماعيل مطلب مجلس شوري القوانين بتمصيره للوظائف.
- ٤٤. أعطى إسماعيل حرية الكتابة للصحف لمواجهة التدخل الأجنبي (واجه التدخل الأجنبي عن طريق حرية الرأي. تحريك الشعب). واستخدم المؤسسات الإعلامية لمواجهة الأجنبي (تشابه مع مينو حيث أنشأ كل منهما صحفاً).
- ٤٥. تتشابه الجمعية الخيرية الإسلامية التي أنشأها إسماعيل مع جماعة علماء الجزائر حيث كان يحاول كل منهم مواجهة (الاحتلال الفكري التغلغل الأجنبي الثقافي - سيطرة الأجنبي على عقول الشعب وتفكيرهم).
- ٤٦. لم يكن عباس قارئاً جيداً للتاريخ ولم يستفد من الماضي حيث اعتمد على الأرتاؤود ولم يتعلم من تجربة محمد علي وكان عكسه في الجيش مما أفقد الجيش وطنيته وجعله مائلاً للتمرد وعاد للجيش وطنيته في عهد سعيد باشا ... *تشابه عباس مع الخديوي توفيق حيث اعتمد كلاهما على الأجنبي في الجيش.
- ٤٧. اهتم محمد علي والخديوي إسماعيل بالجيش وقاما بعدة تطورات وتوسعات وكان عصرهما عصر قوة للجيش المصري ولكن انتهت طموحاتهما نفس النهاية. وضعف الجيش في أواخر عهد الجد والحفيد لنفس السبب وهو التدخل الأجنبي وتحدي الأجنبي لطموحاتهما والوقوف أمامهما.
- ٤٨. قام محمد علي ببناء الجيش المصري ووضع الأسس للجيش الذي طوره إسماعيل بعد ذلك. ويتشابه البناء والتطوير في أن كلاهما قاما على النسق الفرنسي. حيث اعتمدا على فرنسا وفي تطوير إسماعيل أكمل ما بدأه جده واستفاد من مشروعات محمد علي بتجديده للأسطول والمدرسة الحربية.
- ٤٩. لم يكن عباس قارئاً جيداً للتاريخ ولم يتعلم من أخطاء الماضي لإدخاله الأرتاؤود الجيش (عكس محمد علي) مما جعل الجيش يفتقد وطنيته وكان الجيش مائلاً للتمرد في عهده.
- ٥٠. جعل سعيد التجنيد إجبارياً على الجميع مما أرضى المصريين وحقق العدالة الاجتماعية. وحقق العدالة في التعبئة العسكرية بعد تغييره لقوانين الخدمة العسكرية.
- ٥١. أنشأ محمد علي قوة عسكرية زادت ثقافتها في عهد إسماعيل. حيث أنشأ صحفيين عسكريين لتثقيف العسكريين ونشر الوعي. واهتم بالنواحي المعنوية.
- ٥٢. يتشابه نظام الحكم في عهد محمد علي مع نظام الحكم في عهد خلفائه (عباس - سعيد - إسماعيل) حيث كان نظام الحكم في عهدهم جميعاً مطلقاً - مستبداً وليس للشعب دور حقيقي به.
- ٥٣. عبر مجلس نواب إسماعيل عن مفهوم العنصرية والديكتاتورية وذلك بسبب اقتصر الترشح على الأعيان فقط لذلك اتسمت سياسة الخديوي إسماعيل بالطبقية. كان إسماعيل عادلاً في التعليم وحرص على تعليم الجميع. لكنه لم يكن عادلاً في السياسة وكان طبقياً.
- ٥٤. إسماعيل أول من أدخل المجالس النيابية مصر وكان يهدف للظهور كأوروبي متحضر.
- ٥٥. يتشابه مجلس النواب في عهد إسماعيل ١٨٦٦ مع مجلس النواب في عهد توفيق ١٨٨١. حيث اقتصرت عضوية كل منهما على الأعيان فقط وافتقد التمثيل الشعبي. والفرق بينهم أن مجلس إسماعيل كان منحة من الحاكم بينما مجلس توفيق كان مطلباً شعبياً.
- ٥٦. عرفت مصر في النصف الثاني من القرن التاسع عشر نظام اللامركزية في القضاء عشان مجالس الأقاليم.

خرائط وصور مهمه علي الفصل الثاني



****أمامك خريطة السويس****
*** الخريطة ممكن تجي ويسألك فيها:**
 1. جعلت أفريقيا جزيرة.



****أمامك صورة لمذبحة القلعة****
 1. تزامنت مع مشاكل السلطان.
 2. تطبيق لفكرة الإبادة الجماعية والجيوبوليتيك الداخلي.
 3. أدت إلى انفراد محمد علي تمامًا وتأكيد سلطته المطلقة.



****أمامك صورة للحروب الوهابية****
 1. جاءت نتيجة مشاكل السلطان والحركات الانفصالية.
 2. بعدها زادت سلطة حاكم القطر المصري.
 3. أدت إلى معاهدة الصلح العامة واهتمام محمد علي بالخليج.
 4. بداية ظهور الرابطة العربية.
 5. ارتبطت بتخلص محمد علي من آخر منافسيه.



****أدت الصورة إلى****
 1. انتعاش الصناعة المصرية.
 2. التطبيق الفعلي لبنود معاهدة لندن.
 3. كان اشتراك مصر فيها إجباريًا.
 4. دليل أن علاقة روسيا مع السلطان لا تسير على وتيرة واحدة.



****أمامك صورة لحفل افتتاح قناة السويس****
 1. أدت إلى ازدياد الأزمة المالية.
 2. دليل على ضعف الإرادة المصرية.



****أمامك صورة لمعاهدة لندن أدت إلى****
 1. حرمان مصر من انتصاراتها الخارجية.
 2. ظهور الشخصية الدولية.
 3. مثل سان ستيفانو في فكرة التوقيع إجباريًا.



****أمامك خريطة للسودان المصري في عهد محمد علي****
 1. نتج عنها اندماج السودان في كيان سياسي واحد.
 2. استفادة السودان من النهضة المصرية.
 3. تأمين المجال الحيوي الجنوبي.
 4. بداية الحفاظ على الأمن المائي.

****أمامك خريطة خط سير حملة فريزر****
 * وقع عبء المقاومة على رشيد وحمام (البحيرة) غرب الدلتا.
 * إنجلترا مرت من هذا الطريق لاستغلال التفوق البحري.

****حرب اليونان (المورة)****
 * سبب في بداية التوتر مع الباب العالي.
 * نمو فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية.
 * اكتسب جيشنا خبرات ميدانية.

****أمامك خريطة الدولة المصرية في عهد محمد علي****
 * الجيوش انطلقت إلى الدولة العثمانية
 * من تخوم (حدود) سوريا الشمالية.

****أمامك خريطة الدولة المصرية في عهد إسماعيل****
 * الخريطة دليل على السيطرة على البحر الأحمر.
 * نشاط التجارة في البحر الأحمر.
 * الحفاظ على أمن مصر المائي.

١. تكلت إنجلترا في إجلء قواتها من مصر بعد خروج الحملة الفرنسية (لإدراكها أهميتها الاستراتيجية).
٢. التقت أطماع المماليك والإنجليز بعد خروج الحملة الفرنسية (لأغراض سياسية).
٣. أسهم صلاح أميان في انقسام مصر إداريًا (بين العثمانيين والمماليك).
٤. فشل المماليك في إحكام سيطرتهم على مصر بعد خروج الإنجليز (بسبب ضعفهم السياسي).
٥. حقق محمد علي من ثورة الشعب المصري (مكاسب سياسية).
٦. هناك علاقة بين موقف الألبان والدلاة من الشعب المصري (هي علاقة تناقض).
٧. طمع الإنجليز في احتلال المواقع الهامة في مصر (لخدمة مصالحها الاقتصادية).
٨. لم تخرج إنجلترا من مصر مباشرة (لرغبتها في حماية مصالحها).
٩. تميزت العلاقة بين إنجلترا والمماليك بعد رحيل الحملة الفرنسية من مصر بـ (المصالح المشتركة).
١٠. رحيل الإنجليز عن مصر طبقاً لشروط صلاح أميان أثر على (أوضاع مصر السياسية / الاقتصادية).
١١. بعد رحيل الإنجليز في مارس ١٨٠٣ م استطاع المماليك السيطرة على (المناطق الجنوبية).
١٢. قامت ثورة الشعب المصري عام ١٨٠٤ م (لأسباب اقتصادية).
١٣. تشابهت ثورة الشعب في ١٨٠٤ م مع ثورة ١٨٠٥ (لأن كلاهما اشتعلت لأسباب اقتصادية).
١٤. فرمان السلطان العثماني ١٨٠٦ كان (لنقل محمد علي إلى جهة الشمال).
١٥. تعيين محمد علي في دار المحكمة ١٨٠٥ م يؤكد (مبدأ الشورى).
١٦. تميزت الحياة السياسية في مصر في مطلع القرن الـ ١٩ (بعدم الاستقرار السياسي).
١٧. كان المماليك أضعف الجهات المتصارعة على حكم مصر (بعد رحيل الحملة الفرنسية).
١٨. تميزت العلاقة بين الإنجليز والمماليك مع رحيل الحملة الفرنسية (بالمصالح المتبادلة).
١٩. أول من استعاد سيطرته على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية (السلطة المركزية في إسطنبول).
٢٠. نزل السلطان العثماني عن قراره أمام الشعب المصري (مرتان).
٢١. فرمان ١٨٠٦ م كان الهدف منه (نقل محمد علي إلى قارة أوروبا).
٢٢. موقف محمد علي من ثورة ١٨٠٤ م وثورة ١٨٠٨ م كان (موقفًا متناقضًا).
٢٣. قام محمد علي بمذبحة القلعة مستغلًا (بعض التغييرات السياسية الخارجية - الحركات الانفصالية).
٢٤. وقعت الزعامة الشعبية في نفس أخطاء المماليك المتكررة أثناء أزمة ١٨٠٨ م (الانقسام والفرقة).
٢٥. حاولت بريطانيا عزل محمد علي لأول مرة ١٨٠٦ م (بالطرق السلمية).
٢٦. العلاقة بين أهالي عكا تجاه الحملة الفرنسية وبين أهالي رشيد والحمام تجاه حملة فريزر (علاقة تشابه).
٢٧. كان وضع الزعامة الشعبية أثناء حملة فريزر ١٨٠٧ م يدل على (الوحدة والتضامن).
٢٨. خاضت الزعامة الشعبية من أجل محمد علي مجموعة من الحروب (كان عددها حربين).
٢٩. خالف محمد علي مبدأ الشورى (أثناء أزمة فيضان النيل ١٨٠٨ م).
٣٠. استغل محمد علي أزمة ١٨٠٨ م (لخدمة أهدافه السياسية).
٣١. كان تغيير محمد علي لنقابة الأشراف في عام ١٨٠٩ (دليلاً على اختفاء الزعامة الشعبية).
٣٢. كان أول عمل لمحمد علي بعد انفراده نهائيًا بحكم مصر هو (خروج قواته للحروب الخارجية).
٣٣. التطورات التي حدثت في الحجاز ١٨١١ م أثرت على (أوضاع مصر السياسية).
٣٤. بدأ محمد علي بناء القوة الذاتية المنظمة في كل المجالات (بعد التخلص من المماليك).
٣٥. الأتراك هم أول من استطاعوا السيطرة على مصر بعد خروج الحملة الفرنسية.
٣٦. زادت مساحة الأراضي الزراعية في عهد محمد علي نتيجة اهتمامه بـ (تحسين طرق الري).
٣٧. فتحت أبواب أوروبا أمام المصريين في عهد محمد علي من خلال (ذهاب بعثات إلى أوروبا).
٣٨. كانت الدولة القوية في نظر محمد علي (هي القوية اقتصاديًا).
٣٩. تدرج البدو في الحياة الاجتماعية من خلال (إجراءات نابليون / محمد علي).

٤٠. الدواوين الاستشارية التي أنشأها محمد علي كانت نتيجة (التأثير الفرنسي).
٤١. طبق محمد علي مبدأ العدالة بين جميع الموظفين (بانشاء الجمعية الحقانية).
٤٢. في سبعينيات القرن الـ ١٩ تولى المصريون جميع الوظائف ولكن خرموا من (الوظائف العسكرية).
٤٣. إنشاء جمعية الحقانية ١٨٤٢ م حقق بين جميع الموظفين (مبدأ العدالة).
٤٤. أنشأ محمد علي فرقاً عسكرية نظامية (لأن الفرق الخاصة به معروف عنها التمرد).
٤٥. أنشأ محمد علي المدارس (لخدمة الأهداف العسكرية).
٤٦. لم يفكر محمد علي في تجنيد المصريين (خوفاً من الثورة عليه).
٤٧. ارتبط الجيش في عهد محمد علي بـ (خدمة الأهداف العسكرية / العمرانية).
٤٨. فشل محمد علي في تجنيد السودانيين (لأسباب جغرافية).
٤٩. كانت فكرة البحرية المصرية أكثر إلحاحاً عام ١٨١٠ م (لنقل الجنود إلى قارة آسيا).
٥٠. ارتبطت فكرة إنشاء مصانع الأسلحة والذخيرة في عهد محمد علي (بهدف الاكتفاء الذاتي).
٥١. العلاقة بين البناء العسكري لمحمد علي والجيش المصري ٢٠٢٠ (هي علاقة تشابه).
٥٢. استعانة محمد علي بالكولونيل سيف كانت (بسبب اكتساب الخبرات).
٥٣. كانت نقطة البداية لسليمان باشا التدريبية (مع أبناء المماليك).
٥٤. كان رئيس أركان الجيش المصري ١٨٢٤ (من الفرنسيين).
٥٥. أراد محمد علي بناء قوة عسكرية نظامية (لأنه له أطماع خارجية).
٥٦. كان الهدف الأول لإنشاء الأسطول عند محمد علي (سرعة تنفيذ رغبات السلطان).
٥٧. لعب الأزهر الشريف في عهد محمد علي (دورًا ثقافيًا).
٥٨. العلاقة بين التعليم والجيش في عهد محمد علي (هي علاقة ارتباط).
٥٩. كان نظام الحكم عند محمد علي قائمًا على (فكرة الحكم الفردي).
٦٠. ارتبط التعليم عند محمد علي (بالأهداف العسكرية والاقتصادية).
٦١. تشابه محمد علي مع سياسة قوات الحملة الفرنسية في (الاهتمام بالنواحي الصحية للجنود والضباط).
٦٢. كانت أعلام الجيش المصري ذات ألوان وطبيعة خاصة (مختلفة عن الدولة العثمانية).
٦٣. لم تكن لمصر سياسة خارجية قبل عهده (بسبب التبعية الشرعية).
٦٤. خاض محمد علي حروبًا من أجل (المجال الحيوي المصري والامتداد الطبيعي في الشام / السودان).
٦٥. اكتسبت مصر مكانة دينية كبيرة في عهد محمد علي (في حرب الحجاز).
٦٦. قام محمد علي بعدة إجراءات في السودان بهدف (دمج السودان في كيان سياسي واحد).
٦٧. إرسال محمد علي بعثات من السودانيين مع المصريين إلى أوروبا (مبدأ المساواة والتعايش السلمي).
٦٨. كانت أسبقية ضم الشام عند محمد علي (من أجل تحقيق أمن مصر القومي).
٦٩. طبق والي عكا عندما طلب منه محمد علي إرجاع الفلاحين الهاريين (مبدأ المواطنة).
٧٠. أولي محاولات محمد علي الحصول على الشام من السلطان العثماني كانت (بالطرق الدبلوماسية).
٧١. صدر قانون المقابلة في أواخر القرن الـ ١٩ بهدف (مواجهة أزمة الديون الداخلية - أسباب اقتصادية).
٧٢. تقلصت بعض الصناعات الحرفية في مصر بعد إطلاق سياسة الباب المفتوح (نتيجة زيادة تدفق السلع الأجنبية في مصر).
٧٣. الهدف الأكبر لإسماعيل عند توليته الحكم هو (تغيير وضع مصر السياسي).
٧٤. لم يرحب محمد علي بفكر توصيل البحرين الأحمر والمتوسط (بسبب الخوف من الدخول في أزمات).
٧٥. شهدت مصر في عهد سعيد تطورًا في السياسة العسكرية (ساهم بأثر إيجابي في الجانب الاجتماعي).
٧٦. تميز مشروع استقلال إسماعيل عن الدولة العثمانية بـ (التوسع بعيدًا عن أراضي الدولة العثمانية).
٧٧. اختلف إسماعيل عن جده محمد علي في مشروع الاستقلال (من حيث الأسلوب والطريقة المتبعة).
٧٨. واصل إسماعيل عدة حروب في الحبشة (وقد صاحب ذلك إصلاحات قضائية واجتماعية وصحية واقتصادية).

٣ محمد علي
(١٨٠٥-١٨٤٨)

١. انضم إلى الشعب في ثورتهم على المماليك.
٢. اقترح تعيين خسرو باشا وخورشيد باشا.
٣. أول حاكم تولى مصر بصك اجتماعي.
٤. نفى عمر مكرم إلى دمياط ١٨٠٩.
٥. قام بمذبحة القلعة ١٨١١ «جريمة إنسانية».
٦. أرسل البعثة الكبرى بقيادة رفاعة الطهطاوي ١٨٢٦ إلى فرنسا.
٧. أسس مدرسة الألسن ١٨٣٦.
٨. أسس ديوان المدارس ١٨٣٧ «وزارة تعليم».
٩. أصدر القانون الأساسي ١٨٣٧.
١٠. أنشأ مجالس ودواوين صورية «فكرة نابليون» (ديوان الخديوي - مجلس العالي - مجلس المشورة - مجلس المخصوص - مجلس العمومي «ديوان العالي»).
١١. عمل توطيئاً للبدو وقضى على القراصنة «تطهير البحر الأحمر».
١٢. قسم مصر إلى ٧ مديريات.
١٣. أسس جمعية الحقاينة ومجلس التجارة.
١٤. جعل الصبغة تعمل في المصانع «تدريب عملي».
١٥. أنشأ القناطر الخيرية.
١٦. أدخل محاصيل جديدة «نيلة هندية وأشجار التوت».
١٧. أنشأ ترسانة في بولاق والإسكندرية.
١٨. ألحاح ميناء الإسكندرية ومهد الطرق البرية.
١٩. مدرسة بحرية على السفن «خبرة انجليزية».
٢٠. أسس مدرسة عسكرية في أسوان.
٢١. خاض الحرب الوهابية وحروب المورة بأمر السلطان.
٢٢. ثاني من حاول بإنشاء رابطة عربية.
٢٣. أخذ لقب مشيخة الحرم المكي «مكانة دينية».
٢٤. خاض حربى السودان والشام على رغبته.
٢٥. أعاد لمصر شخصيتها الدولية.
٢٦. تفاوض على إنهاء حرب المورة مع الدول الأوروبية مباشرة.
٢٧. عمل تتريراً للإدارة المصرية.
٢٨. حاول تجنيد السودانيين في الجيش.
٢٩. أرسل السودانيين بعثات تعليمية مع المصريين.
٣٠. وحد السودان في كيان سياسي واحد وعين حاكماً «حكماء».
٣١. اعتمد على الخبرات الفرنسية في الجيش «سليمان باشا الفرنساوي».
٣٢. وقع صلح كوتاهية مع السلطان.
٣٣. وقع على معاهدة لندن ١٨٤٠.
٣٤. تم تجريده من توسعته بعد تسوية لندن.
٣٥. عمل تمصيراً أواخر أيامه.

٧٩. هناك علاقة ارتباط بين ديون إسماعيل (وازهار أحوال الفلاحين).
٨٠. هناك ارتباط بين الجمعية الخيرية والمدارس التبشيرية (مواجهة التغلغل الأجنبي).
٨١. من وجهة نظرك، حقق فرمان ١٨٦٦ م الاستقلال لإسماعيل (من خلال تطوير القدرة العسكرية المصرية).
٨٢. توجد علاقة ارتباط بين الديون في عهد الخديوي إسماعيل (وفمان ١٨٧٢).
٨٣. زادت التبعية العسكرية في عهد الخديوي إسماعيل (طبقاً لفرمان ١٨٦٦ م).
٨٤. وجود الأجناب بكثرة في عهد الخديوي إسماعيل أثر على المصريين (من الناحية الاجتماعية).
٨٥. كانت خطة إسماعيل من رفع قيمة الجزية تستهدف (مكاسب سياسية).
٨٦. ازدهرت الأبحاث العلمية الجغرافية عن مصر في عهد إسماعيل.
٨٧. كانت العلاقة بين الصدر الأعظم (فؤاد باشا) والخديوي إسماعيل (علاقة مصالح).
٨٨. تساوت المرأة مع الرجال وحصلت على حقها في التعليم ابتداءً من (قرارات صادرة من الخديوي إسماعيل).
٨٩. أول المدن المصرية التي حصلت فيها البنات على حقوقهن التعليمية (في القاهرة).
٩٠. اشتراك مصر في حرب القرم (١٨٥٣-١٨٥٦) يؤكد (التزام مصر بما جاء في معاهدة لندن ١٨٤٠).
٩١. كانت سياسة الخديوي إسماعيل في التعليم قائمة على أساس (التشجيع والتكريم).
٩٢. أنشئت العديد من الصحف الأجنبية وبدأ في نقد الحاكم (في عهد إسماعيل).
٩٣. فرنسا كانت أكثر الدول الأوروبية التي استعار منها إسماعيل (لتحقيق النهضة العسكرية).
٩٤. هناك علاقة ارتباطية بين ديون إسماعيل (وازهار أحوال الفلاحين - عشان المقابلة).
٩٥. تحققت العدالة الاجتماعية في التجنيد لأول مرة (في عهد سعيد).
٩٦. هناك قاسم مشترك بين إسماعيل وجده محمد علي (من حيث الاهتمام بالمجال الديوي الجنوبي).
٩٧. أنهى إسماعيل الفترة الانتقالية منذ معاهدة لندن ١٨٤٠ م (لأنه أعاد ظهور مصر على الساحة الدولية).
٩٨. كان الهدف الأكبر لإسماعيل عند توليته الحكم هو (تغيير وضع مصر السياسي).
٩٩. استمر تدهور بعض فئات المجتمع بعد سياسة الباب المفتوح (منها التاجر المحلي والحرفيين وشيوخ الطوائف).

شخصيات الفصل الثاني

#	الشخصية	الدور الشخصية في الفصل
١	خسرو باشا	١. والى عثمانى الذي تم عزله علي يد الجنود بسبب عدم قدرته علي دفع روابتهم. ٢. تم اقتراح إطلاق سراحه لحكم مصر مرة أخرى بعد ثورة الشعب علي المماليك لكن اعترض الجنود.
٢	خورشيد باشا	١. محافظ الإسكندرية الذي تم اختياره لحكم مصر اقتراحاً من محمد علي. ٢. حاول توطيد سلطته عن طريق التخلص من محمد علي. ٣. استعان بفرقة الدلاه لتوطيد سلطته. ٤. طلب من محمد علي التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك.

١٦	عباس الأول ١٨٤٨-١٨٥٤	١. أول حاكم لمصر بعد محمد علي هو **عباس الأول** . ٢. **عباس الأول** هو من أعاد تترك الجيش المصري وأدخل الألبان والأرناؤود. ٣. **عباس الأول** هو من اشترك في حرب القرم مع السلطان العثماني ضد روسيا.
١٧	سعيد باشا ١٨٦٣-١٨٥٤	١. عقد امتياز حفر قناة السويس. ٢. أعاد تعمير الجيش وأدخل في جميع الطبقات. ٣. تم إلغاء ديوان المدارس في عهده. ٤. اشترك في حرب القرم مع السلطان ضد روسيا «حرب القرم ١٨٥٣-١٨٥٦». ٥. أنشأ خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية وآخر القاهرة للسويس. ٦. أسس شركتين ملاحية واحدة نيلية وأخرى بحرية «أموالهم أجنبية». ٧. ألغى ضريبة الدخولية ١٢٪ «تسهيل حركة التجارة» «تشابهه في جوهرها مع بلطة ليمان». ٨. أحدث تغييرات قضائية مثل إنشاء مجلس الأحكام «حقانية سابقاً» وقومسيون مصر «هيئة لمحاكمة الأجنب» والمحاكم الشرعية «أحوال شخصية (محكمة الأسرة)» ومجالس الأقاليم «هيئة تفصل بين نزاعات مدنية».
١٨	ديليسييس	١. **فرديناند ديليسييس** هو صاحب مشروع قناة السويس. ٢. تم عقد امتياز حفر وتشغيل القناة معه من قبل **سعيد باشا** .

٤	عمر مكرم	١. زعيم الشعب المصري ونقيب الأشراف. ٢. هو من عين محمد علي والياً على مصر. ٣. قائد المقاومة ضد حملة فريزر في رشيد وحمام. ٤. تم نفيه إلى دمياط عام ١٨٠٩ بعد أزمة فيضان النيل.
٥	محمد بك الألفي	١. أحد زعماء المماليك الذي كان على علاقة بإنجلترا. ٢. حاولت إنجلترا تعيينه والياً على مصر سلمياً. ٣. حاولت تعيينه عسكرياً عن طريق حملة فريزر.
٦	موسى باشا	١. والي العثماني الذي كان سيأتي محل محمد علي في مصر بفرمان ١٨٠٦.
٧	محمد السادات	١. نقيب الأشراف الجديد بعد نفي عمر مكرم إلى دمياط «أداة طيعة».
٨	فريزر	١. قائد الحملة الإنجليزية عام ١٨٠٧. ٢. اتجه إلى الخروج الآمن من مصر «شبه كليبر».
٩	طوسون	١. ابن محمد علي الذي اتجه إلى الحرب الوهابية ١٨١١. ٢. استشهد طوسون بالحرب الوهابية.
١٠	محمد بن عبد الوهاب آل سعود	١. هو العنصر الذي بدأ الحركة الانفصالية في الجزيرة العربية. ٢. قضى محمد علي عليه وقض على الدولة السعودية الأولى.
١١	إبراهيم باشا	١. ابن محمد علي الذي خاض أغلب حروب محمد علي «المورة والشام والوهابية». ٢. كان والياً على جدة بعد القضاء على الوهابيين.
١٢	رفاعة الطهطاوي	١. قائد البعثة الكبرى إلى فرنسا. ٢. عاد إلى مصر بفكرة إنشاء مدرسة الألسن.
١٣	احمد المحروقي	١. كان ضمن التجار الذين اختفوا بسبب تطبيق الاحتكار.
١٤	سليمان باشا الفرنسي "كولينيل سيف"	١. كان القائد الفرنسي الذي استعان به محمد علي في إعداد الجيش.
١٥	والي عكا	١. والي العثماني الذي اتبع مبدأ المواطنة واستقبل الفلاحين الهاريين من الضرائب.

٢٢	قائد الاسطول العثماني	١. الذي هزم في معركة نصيبين وسلم الأسطول العثماني لمحمد علي.
٢٣	الاعيان	١. هم أصحاب الأراضي الزراعية. ٢. زادت مكاتتهم أيام الاحتكار بسبب إعطاء محمد علي أراضي لهم. ٣. ادخلهم محمد علي الدواوين «شبه نابليون». ٤. زادت مكاتتهم بعد سقوط الاحتكار. ٥. دخلو مجلس شوري النواب الذي اسسه الخديوي إسماعيل.
٢٤	البدو	١. سكان الصحاري «طبقة مهمشة في المجتمع». ٢. وطنهم محمد علي للحفاظ على الأمن. ٣. أعطى محمد علي لهم أراضي زراعية.



١٩	الخديوي إسماعيل ١٨٦٣-١٨٧٩	<p>١. أنشأ أول مجلس شوري نواب «١٨٦٦».</p> <p>٢. عمل مدارس لتعليم البنات «تطور اجتماعي».</p> <p>٣. أدخل نباتات جديدة «محمد علي والحملة».</p> <p>٤. أصدر قانون المقابلة ١٨٧١ لحل الأزمة المالية.</p> <p>٥. حصل على قرارات سلطانية «فرمانات» بالهدايا والرشاوي.</p> <p>٦. أول من حصل على لقب خديوي «الأمير المعظم».</p> <p>٧. حصل على استقلال اقتصادي «ضرب العملة».</p> <p>٨. توسع جنوبًا حتى الحبشة «مد أملاك الدولة المصرية».</p> <p>٩. زود عدد الجيش إلى ٣٠ ألفًا، وهذا تطبيق لفرمان ١٨٦٦ وعكس فرمان ١٨٤١.</p> <p>١٠. عمل تمهيدًا للوظائف كلها ما عدا الوظائف العليا في الجيش.</p> <p>١١. أنشأ المحكمة المختلطة «١٨٧٥» تحكيمًا لسلطات القناصل الأجنبية.</p> <p>١٢. أنشأ مجلس النظار «١٨٧٨».</p> <p>١٣. أسس جمعية المعارف ودار الكتب والجمعية الخيرية الإسلامية والجمعية الجغرافية.</p> <p>١٤. اعتمد على الخبرات الفرنسية في الجيش.</p> <p>١٥. أسس أسطولًا بحريًا وتجاريًا.</p> <p>١٦. أرسل بعثة حربية إلى فرنسا وأحضر خبراء فرنسيين «جيش نمط فرنسي».</p> <p>١٧. اهتم بتثقيف العسكريين «استخدام الصحف» وأطلق حرية الصحافة «إعلام سياسي».</p> <p>١٨. خاض حرب الحبشة ١٨٧٥ التي انتهت بهزيمة الجيش المصري.</p> <p>١٩. اهتم بمجال الصحة بالقرن الأفريقي وكان عن طريق بناء بيوت صحية في هذه المناطق.</p> <p>٢٠. أنشأ خط بريد بين جدة والسويس وسواكن.</p> <p>٢١. نشر السلام الاجتماعي بالقرن الأفريقي ودفع الديات للأهالي «شبه ديوان الأقاليم».</p> <p>٢٢. علم الأهالي الزراعة والصناعة «عكس مينو» مش محتر المعرفة.</p>
٢٠	فؤاد باشا	١. هو الصدر الأعظم الذي قبل رشوة من إسماعيل قيل إنها بلغت «٦٠ ألفًا».
٢١	السلطان عبد العزيز الثاني	١. هو السلطان العثماني الذي حصل على هدايا ورساوي من الخديوي إسماعيل مقابل إصدار الفرمانات التي منحت إسماعيل امتيازات وسلطات أوسع في حكم مصر.

ملاحظات