تـم التحميـل بواسـطة مكتبـة سـوريا التعليميـة

قناة سوريا التعليمية
https://t.me/syriaST

مناقشة سوريا التعليمية
https://t.me/+Sb-B1aBL4eozZThk

رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية
https://t.me/SyriaST_BOT

SYRIA EDUCATIONAL

مكتبـة سـوريا التعليميـة

SyriaST_BOT

الأوراق الذهبية
في أسئلة الدورات

لطلاب الصف التاسع

من عام 2015 إلى عام 2022

إضافة لسلم تصحيح لكل مادة

الأستاذ أيمن الحسين

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته طلاب التاسع الغوالي

أقدم لكم الأوراق الذهبية في أسئلة الدورات كي تكون لكم عوناً في دراسة المنهاج . إن من الأفضل على الطالب بعد أن ينتهي من دراسة أي درس الذهاب إلى أسئلة الدورات والبحث فيها عن الأسئلة الواردة من هذا الدرس ومعرفة أشكال السؤال الامتحاني .

من الإصدارات التي قُمت بإنجازها :

أ – الأوراق الذهبية في مادة الاجتماعيات .

ب – الأوراق الذهبية في مادة علم الأحياء .

سوريا التعليمية

ج – الأوراق الذهبية في تطبيقات قواعد اللغة العربية .

ح – الأوراق الذهبية في العناصر الكيميائية .

خ - الأوراق الذهبية في أسئلة الدورات .

ج - الأوراق الذهبية في حل أسئلة دورات مادة الرياضيات.

كل ما يلزم طلاب التاسع من شروحات واختبارات ستجدونه على قناتي على اليوتيوب والتلجرام :

بالعلم نرتقي مع الأستاذ : ايمن الحسين .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم وادي

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي
مادة : التربية الاسلامية
دورة عام : ٢٠١٥

اسم الطالب :
رقم الطالب:
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : عشرون

السؤال الأول: / ٤ درجات /

قال تعالى " وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ذلك من آيات الله "

١- اختر لكل من المفردات التالية ماويناسبها - مما وضع بين قوسين وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- تزاور : (تدور - ترتفع - تميل)
ب - تقرضهم : (تقترب منهم - تبتعد عنهم - تلامسهم)

٢- استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية مع التعليل:
إخفاء - إدغام ناقص (بغنة) - قلقلة صغرى - راء مرققة.

٣- استنتج الدرس الإلهي المستفاد من قوله تعالى " ...له غيب السموات والأرض ....."

السؤال الثاني: / ٤ درجات /

١- اكتب من قوله تعالى " ولا تستوي الحسنة ولاالسيئة ..... إلى قوله تعالى ..... هو السميع العليم "
٢- فسر قوله تعالى " والذين إذا انفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما"

السؤال الثالث: / ٤ درجات /

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث " منازل في الجنة " أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محقاً وببيت ..... أكمل كتابة هذا الحديث .

٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :
من آثار صلة الرحم السعة في ..... والبركة في .....

السؤال الرابع : /٤ درجات /

١- وضح معنى " الإيمان يزيد وينقص ".
٢- عدد أربعة من أركان الحج .

السؤال الخامس : / ٤ درجات /

- اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- عرّف التواضع ، وعدد ثلاثة من صور تواضع النبي صلى الله عليه وسلم .
٢- اذكر صورتين قاتمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام.
٣- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع كلمة " صح " إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة "غلط" إلى جانب العبارة المغلوطة:
أ- اشتهرت السيدة عائشة رضي الله عنها بغزارة علمها وسعة اطلاعها
ب- من أنواع الإحسان : الإحسان مع الله تعالى.
ج - سمي خالد بن الوليد بعد إسلامه بـ " الفاروق".
د - فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة في السنة الثامنة للهجرة.

انتهت الأسئلة

أحمد يحيى الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة واحدة
العلامة :٢٠ درجة

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠١٦

التربية الإسلامية:

السؤال الأول: /٤درجات/

قال الله تعالى:(وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربُّنا ربُّ السمواتِ والأرض لنْ ندعوَ منْ دونهِ إلهاً لقدْ قلنا إذاً شططاً)

١- اشرح المفردتين : (رجماً بالغيب) ، (شططاً).

٢- استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:
إدغام ناقص - قلقلة كبرى .

٣- استنتج الهدي الإلهي المستفاد من قوله تعالى:(فلا تمارِ فيهم إلا مراءً ظاهراً).

السؤال الثاني: /٤ درجات/

١- اكتب من قوله تعالى :((الذين قال لهم الناس ..... إلى ..... ذو فضل عظيم)).

٢- عدد اثنين من شروط قبول التوبة .

٣- فسر قوله تعالى: (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه وليٌ حميم).

السؤال الثالث: /٤ درجات/

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله حرم عليكم ....) أكمل الحديث وسم راويه من الصحابة.

٢- عدد اثنين من صور صلة الرحم .

٣- ما الفرق بين الغضب المحمود والغضب المذموم.

السؤال الرابع: /٤ درجات/

١- اكتب المصطلح المناسب مما وضع بين قوسين- أمام دلالته وانقله إلى ورقة الإجابة
(واجبات الحج - أركان الحج - سنن الحج)

أ- ..... أعمال إذا لم يقم بها الحاج بطل حجه

ب- ..... أعمال إذا لم يقم بها الحاج صح حجه ويجب عليه الفداء بشاة لجبر النقص

٢- هل الإنسان مسيّر أم مخيّر ، وضح إجابتك بالأمثلة .

السؤال الخامس: /٤ درجات/

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

١- عرف الإحسان ،وعرف التواضع.

٢- اذكر سببين من أسباب غزوة حنين.

٣- علل مايلي : أ - الشهادتين أعظم أركان الإسلام .
ب - الوقت أغلى ما يملكه الإنسان.

انتهت الأسئلة

سوريا التعليمية
الأستاذ أيمن الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم :

الرقم :

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : عشرون

امتحان شهادة التعليم الأساسي – دورة 2016م

التربية الإسلامية : تكميلي

السؤال الأول: (4 درجات)

((وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعو من دونه إلهاً لقد قلنا إذاً شططاً))

1 – اشرح ما تحته خط.

2 – استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التمثيل لكل مما يأتي:

(قلقلة كبرى – إظهار شفوي – مد متصل – إخفاء)

3 – استنتج المعنى الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض)

السؤال الثاني: (4 درجات)

1 – اكتب من قوله تعالى: ((فاذكروا بنعمة ..... إلى قوله تعالى ..... إن كنتم مؤمنين))

2 – فسر قوله تعالى: (واستفتحوا وخاب كل جبار عنيد)

3 – وضح معنى الاستدراج

السؤال الثالث: (4 درجات)

1 – قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((من سره .....)) أكمل الحديث وسم راويه من الصحابة.

2 – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة واكتبها في ورقة اجابتك:

أ – رفع الصوت أثناء الحوار والجدل في المساجد ( )

ب – من أكبر الكذب: فتان امرأة بزوجها ( )

ج – العلم مقصورة لذاته بغض النظر عن العمل به ( )

3 – يُبالغ المضعف بأمور عدة منها: أ – ..... ب – .....

السؤال الرابع: (4 درجات)

1 – عدد أربعة من واجبات الحج.

2 – علل ما يلي: أ – العقيدة الإسلامية سهلة وواضحة.

ب – الشهادتان أعظم أركان الإسلام

السؤال الخامس: (4 درجات)

أجب عن سؤالين فقط مما يلي: الخيار

1 – عرف ما يلي: (المد – القلب في العقيدة)

2 – اذكر نوعين من أنواع الإحسان.

3 – اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي.

أ – كان فتح مكة في سنة: (8 هجرية – 9 هجرية – 10 هجرية)

ب – زوجة النبي صلى الله عليه وسلم التي تزوجها بكراً من النساء هي: (خديجة – عائشة – ميمونة)

ج – اشتهت الأسلة .

أحمد الحسين
شؤون تعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
العلامة : ٢٠ درجة

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠١٧

التربية الإسلامية :

السؤال الأول: / ٤ درجات /

قال الله تعالى : (يا أيُّها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبيّ ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون)

١. اشرح ما تحته خط .
٢. استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي :
إخفاء - قلقة صغرى - إظهار شفوي - مد جائز منفصل
٣. استنتج الهدي الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السموات والأرض)

السؤال الثاني: / ٤ درجات /

١. اكتب من قوله تعالى : ((والذين لا يدعون مع الله ..... إلى ..... مهاناً)) .
٢. ما أثر التفكُّر في ملكوت السموات والأرض ؟
٣. فسّر قوله تعالى : (نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً للمقوين) .

السؤال الثالث: / ٤ درجات /

١. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تزول قدما عبد .....) أكمل الحديث وسمّ راويه من الصحابة .
٢. عرّف ما يلي (الغضب - الحلم)
٣. عدد اثنتين من سورة الرحمن .

السؤال الرابع: / ٤ درجات /

١. اشرح مفهوم العقيدة الإسلامية مع ذكر خصائصها تعداداً فقط .
٢. صنّف أعمال الحجّ الآتية إلى أركان وواجبات بحسب القيام بها :
(الإحرام - المبيت في منى - رمي الجمار - السعي بين الصفا والمروة)

السؤال الخامس: / ٤ درجات /

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

١. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :
أ - السبب المباشر لفتح مكة هو :(انتهاء فترة الصلح - نقض قريش الصلح - الاعتداء على بني بكر).
ب - كان الاستعداد للفتح سرّاً : (خوفاً من قريش - لفتح مكة بسلام - لضعف المسلمين).
٢. علل ما يلي :
أ - عفا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه .
ب - زواج النبي صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة رضي الله عنها .
٣. في أي عام هجري تمت الأحداث الآتية :
فتح مكة - غزوة حنين

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية
أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :

بسم الله الرحمن الرحيم

الرقم :

امتحان شهادة التعليم الأساسي - الدورة التكميلية 2017

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : عشرون

التربية الإسلامية :

السؤال الأول: / 4 درجات /

قال الله تعالى : (يا أيُّها الَّذين آمنوا إنْ جاءكم فاسقٌ بنبأ فتبيّنوا أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)

1- اشرح ما تحته خط .

2- استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي :

مد منفصل - إظهار شفوي

3- استنتج الهدي الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (إنّ أكرمكم عند الله أتقاكم)

السؤال الثاني: /4 درجات /

1- اكتب من قوله تعالى : ((ومن أحسن قولاً .....إلى..... حميم)) .

2- وضّح معنى الاستقامة ؟

3- فسّر قوله تعالى : (فسبّح باسم ربك العظيم) .

السؤال الثالث: / 4 درجات /

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أنا زعيم بـ .....) أكمل الحديث وسمّ راويه بين الصحابة .

2- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .

أ - يستطيع الإنسان أن يختار الوقت الذي يموت فيه .

ب - مسؤولية الإنسان اتجاه المال تكمن في مصدر تحصيله له فقط .

3- فسّر قوله صلى الله عليه وسلم (منعاً وهات) .

السؤال الرابع: / 4 درجات /

1- من خصائص العقيدة الإسلامية أنها سهلة وواضحة ، اشرح هذا القول مؤيداً إجابتك بالدليل ؟

2- عدد أعمال العمرة الأربعة بدون شرح ؟

السؤال الخامس: / 4 درجات /

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

1- اذكر شرطين من شروط عمل المرأة في الإسلام .

2- علل ما يلي :

أ - تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بالصدّيقة .

ب - أرسل عمر رضي الله عنه كتاباً بعزل خالد بن الوليد رضي الله عنه .

3- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك

بعد فتح مكة المكرمة طاف رسول الله صلى الله عليه وسلم بالبيت ..... وصلّى ركعتين عند مقام ..... ثُمّ دخل ..... وكبّر في نواحيها وأمر بتنظيفها من كل مظاهر الشرك و .....

- انتهت الأسئلة -

الأستاذ : أمين الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :

الرقم :

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : عشرون

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي – دورة 2018م

التربية الإسلامية :

السؤال الأول: / 4 درجات /

((إنّ الذين يغضّون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرةٌ وأجرٌ عظيم))

1 – اشرح ما تحته خط .

2 – استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي : (إخفاء – إظهار – إدغام شفوي – مد متصل) .

3 – استنتج الهدي الإلهي المستفاد من قوله تعالى (إنا جعلنا ما على الأرض زينةً لها لنبلوهم أيّهم أحسن عملاً) .

السؤال الثاني: / 4 درجات /

1 – اكتب من قوله تعالى : ((أفرأيتم النار ..... إلى قوله تعالى ..... ربك العظيم))

2 – فسر قوله تعالى (إنّها ساءت مستقراً ومقاماً) .

3 – من صفات عبد الرحمن : أ – ..... ب – .....

السؤال الثالث: / 4 درجات /

1 – قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((ليس الشديد .....)) أكمل الحديث وسمّ راويه من الصحابة .

2 – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ – الوشم صورة مموهة من صور الإساءة للجسم ( ) .

ب – ساوى الإسلام بين الذكر والأنثى في حق الحياة ( ) .

3 – مسؤولية الإنسان تجاه المال مضاعفة . علل ذلك .

السؤال الرابع: / 4 درجات /

1 – عدد اثنتين من محظورات الإحرام .

2 – املأ الفراغات التالية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ – الإيمان يزيد بـ ..... وينقص بـ ..... .

ب – من شروط وجوب الحج ..... و ..... .

السؤال الخامس : / 4 درجات /

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

1 – عرف ما يلي : (الإسلام – التواضع)

2 – اذكر صورتين قاتمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام .

3 – اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

أ – أعاد النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى (عثمان بن طلحة – عمرو بن سالم – عثمان بن عفان) .

ب – من نتائج صلح الحديبية دخول بني (بكر – خزاعة – تغلب) في حلف المسلمين .

- انتهت الأسئلة -

الأستاذ منور الحسين
منور التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :

الرقم :

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : عشرون

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي – دورة 2018م

(الدورة التكميلية)

التربية الإسلامية :

السؤال الأول: / 4 درجات /

((وإنّا لجاعلون ما عليها صعيداً جرزاً " أم حسبت أنّ اصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجباً))

1 – اشرح ما تحته خط .

2 – استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي: (إظهار – إظهار شفوي – قلقلة صغرى – راء مفخمة).

3 – إلام يرشدك قوله تعالى: (الحمد لله الذي انزل على عبده الكتاب)

السؤال الثاني: / 4 درجات /

1 – اكتب من قوله تعالى : ((والذين ..... إلى قوله تعالى ..... يحزنون))

2 – فسر قوله تعالى (فسبح باسم ربك العظيم)

3 – عدد اثنين من شروط قبول التوبة .

السؤال الثالث: / 4 درجات /

1 – قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((إن الله .....)) أكمل الحديث وسمّ راويه من الصحابة .

2 – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ – من صور المراء أن تقاطع زميلك في مسألة علمية . ( )

ب – كره الإسلام أن يضيع المسلم وقته في الثرثرة الفارغة ( )

3 – علل ما يأتي : ربط الإسلام بين العلم والعمل .

السؤال الرابع: / 4 درجات /

1 – عرّف مفهوم القضاء والقدر وما حكم الإيمان بالقضاء والقدر

2 – صنّف أعمال الحج الآتية إلى أركان وواجبات بحسب القيام بها :

طواف الإفاضة – المبيت في منى – طواف الوداع – السعي بين الصفا والمروة

السؤال الخامس: / 4 درجات /

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

1 – عرّف ما يأتي (الإيمان شرعاً - الإحسان) .

2 – عدد عملين من أعمال السيدة عائشة (رضي الله عنها) .

3 – اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يأتي :

أ – دفن سيدنا خالد بن الوليد في مدينة (الكوفة – حمص – مكة)

ب – دلّ قوله تعالى : (إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً) على :

(عمرة القضاء – صلح الحديبية – الهجرة)

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية
أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم في إمارة ...

الاسم:

الرقم:

امتحان خاتمة التعليم الأساسي لدورة عام 2015م

المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية

الحرية: 20 / عشرون / زاد الطلبة الأحرار

السؤال الأول: **(4 درجات)**

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَن يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾.

1- اختر لكل من المفردات الآتية ما يناسبها مما وضع بين قوسين، وانقله إلى ورقة إجابتك:
   أ- بغت: (صدّت – اعتدت – سادت).
   ب- ولا تجسسوا: (لا تتبعوا – لا تتلثموا – لا تبحثوا عن عيوب الناس).
2- أعط مثالاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية مع التعليل: (قلقلة صغرى، إظهار شفوي، مدّ متصل، إخفاء).
3- ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (وكذلك أعثرنا عليهم ليعلموا أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها)

السؤال الثاني: **(4 درجات)**

1- أكمل قوله تعالى من: ﴿الذين قال لهم الناس ..... إلى قوله تعالى: ..... فضل عظيم﴾
2- فسّر قوله تعالى: ﴿ وإما ينزغنك من الشيطان نزغ فاستعذ بالله ﴾.

السؤال الثالث: **(4 درجات)**

1- قال رسول الله صلّى الله عليه وسلّم:(إنّ الله حرّم عليكم .....) أتمم كتابة الحديث الشريف.
2- اختر الإجابة الصحيحة:
   أ – قدم أبو هريرة من اليمن مسلماً عام (الفتح – الخندق – خيبر)
   ب – آخر من توفي من الصحابة في بلاد الشام (صدي بن عجلان – أبو برزة الأسلمي – حاطب بن أبي بلتعة)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين: **(4 درجات)**

1- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
   أ- الإيمان هو التصديق القلبي الجازم المقترن ..... ومقرّه .....
   ب- الإنسان مسيّر فيما يحدث له .....ومخيّر فيما يحدث له .....
2- انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:
   أ- تتحقق الاستطاعة في الحج بالقدرة المالية فقط.
   ب- الصلاة في المسجد النبوي أفضل من الصلاة في المسجد الحرام.
   ج- من واجبات الحج الإحرام من الميقات.
   د- من أعمال العمرة الوقوف بعرفة.

السؤال الخامس: أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية: **(4 درجات)**

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
   أ- دُفِنَ النّبي صلّى الله عليه وسلّم في بيت (خديجة – عائشة – أم سلمة)
   ب- أول إنجاز عسكري لخالد بن الوليد رضي الله عنه بعد إسلامه (مؤته – حنين – اليرموك)
2- عدّد شرطين من شروط عمل المرأة.
3- عرّف العقيدة الإسلامية واذكر اثنتين من خصائصها.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :

الرقم :

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي – دورة 2019م

الدورة التكميلية

التربية الإسلامية :

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : عشرون

السؤال الأول: **(4 درجات)**

((وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه))

1 – اشرح ما تحته خط .

2 – استخرج من النص مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:

(إظهار شفوي – قلقلة صغرى – إدغام بغنة – إظهار) .

3 – استنتج الهدي الإلهي المستفاد من قوله تعالى : (ولا تقولنّ لشيء إني فاعلٌ ذلك غداً إلا أن يشاء الله) .

السؤال الثاني: **(4 درجات)**

1 – اكتب من قوله تعالى : ((إن الذين قالوا ربنا الله ..... إلى قوله تعالى ..... ما تدّعون)) .

2 – فسر قوله تعالى : (والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً) .

3 – لم خص الله تعالى منفعة شرب الماء بالذكر في قوله تعالى : " أفرءيتم الماء الذي تشربون " ؟

السؤال الثالث: **(4 درجات)**

1 – قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((أنا زعيم ببيت .....)) أكمل الحديث وسمّ راويه من الصحابة .

2 – ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة ، وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ – ربط الإسلام بين العلم والعمل . ( )

ب – من الغضب المحمود : أن يغضب الإنسان انتقاماً لنفسه . ( )

3 – لماذا خصّ النبي صلى الله عليه وسلم حقوق الأمهات في الحديث الشريف ؟

السؤال الرابع: **(4 درجات)**

1 – من شروط وجوب الحج : (الاستطاعة) وتتحقق بأمور أربعة ، حددها .

2 – علل ما يلي : أ – العقيدة الإسلامية (ربانية المصدر) .

ب – زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة رضي الله عنها .

السؤال الخامس : **(4 درجات)**

أجب عن **سؤالين فقط** مما يلي :

1 – عرف ما يلي : (العمرة – النفاق في العمل) .

2 – عدد صورتين من صور التواضع .

3 – اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

أ – كانت غزوة حنين في سنة : (8 هجرية – 9 هجرية – 10 هجرية) .

ب – السبب المباشر لفتح مكة : (نقض قريش الصلح – انتهاء مدة الصلح – الاعتداء على بني بكر) .

- انتهت الأسئلة -

موقع أحبك سوريا التعليمي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢٠م

الاسم: ...
الرقم: .....
المدة : ساعة واحدة
الدرجة: ٢٠ / عشرون /

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الأول: (٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿ فضربنا على آذانهم في الكهف سنين عدداً ثم بعثناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً﴾.

١- اشرح ما تحته خط .
٢- أعط مثالاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية مع التعليل:
(قلقلة صغرى -إظهار شفوي- مدّ منفصل - راء مفخمة).
٣- ما التوجيه الإلهي من قوله تعالى : (قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السموات و الأرض) .

السؤال الثاني: (٣ درجات)

١- أكمل قوله تعالى من: ﴿والذين اذا أنفقوا ..... إلى قوله تعالى: ..... يلق أثاما﴾ .
٢- فسر قوله تعالى (إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوهم و خافون إن كنتم مؤمنين) .

السؤال الثالث: (٤ درجات)

١- اكتب حديث (مدارك في الجنة) وسم راويه من الصحابة .
٢- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين و انقلها إلى ورقة إجابتك .
أ – كان سديد الرأي وشديد الحنكة (أبو هريرة – أبو إمامة الباهلي – المغيرة بن شعبة) .
ب – من طرق معالجة المراء و الكذب (دوام مراقبة الله تعالى – نشر المحبة بين الناس – المزاح والليل).

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين: (٥ درجات)

١- عرف الحج ثم اذكر شرط وجوبه .
٢- علل ما يأتي :
أ – الشهادتان أعظم أركان الإسلام .
ب – الإيمان يزيد و ينقص .

السؤال الخامس: أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) عرف الإحسان ، وبيّن كيف يكون الإحسان مع الله تعالى .
٢) الأسرة تؤدي وظائف كثيرة مهمة تتركز في حاجتين اذكرهما .
٣) انقل العبارات الآتية الى ورقة إجابتك وضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة غلط أمام العبارة المغلوطة

أ – دلّ قوله تعالى : (إنا فتحنا لك فتحاً مبينا) على صلح الحديبية .

ب – من أهم المعارك التي قادها خالد بن الوليد معركة مؤتة .

ت – الإيمان يحكم على ظواهر الأقوال و الأعمال .

ث - قال النبي صلى الله عليه وسلم : (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطلب) في فتح مكة .

انتهت الأسئلة

الأستاذ أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي الدورة التكميلية ٢٠٢٠م

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعة واحدة
المادة: التربية الإسلامية — الدرجة: ٢٠ / عشرون /

السؤال الأول: اجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينهما فإن بغت إحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فإن فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا إن الله يحب المقسطين﴾

١) اشرح ما تحته خط.
٢) استخرج من الآية الكريمة مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكلّ ممّا يأتي:
(إقلاب - راء مرققة - مدّ متصل - لفظ الجلالة (مفخّم)).
٣) ما التّوجيه الإلهيّ المستفاد من قوله تعالى:﴿إنّ الّذين يغضّون أصواتهم عند رسول الله أولئك الّذين امتحن الله قلوبهم للتقوى﴾ ؟ .

السؤال الثاني: (٤ درجات)

١) اكتب من قوله تعالى:﴿ وعباد الرحمن.....إلى قوله تعالى: ومقاما ﴾.
٢) فسّر قوله تعالى: ﴿نحن جعلناها تذكرة ومتاعاً للمقوين﴾.

السؤال الثالث: (٤ درجات)

١) اكتب حديث (منازل في الجنّة)، وسمّ راويه من الصحابة.
٢) ضع كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة الخاطئة ،وانقلها إلى ورقة إجابتك.
أ- ( ) ساوى الإسلام بين الذكر و الأنثى في حقّ الحياة.
ب- ( ) مسؤولية الإنسان عن المال تكمن في مصدر تحصيله فقط.

السؤال الرابع: (٤ درجات)

١) اذكر اثنين من آثار النفاق .
٢) ما الفرق بين واجبات الحجّ وأركان الحجّ ؟

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: (٤ درجات)

١) عرّف ما يأتي : (العمرة - النفاق في العمل)
٢) اذكر صفتين من صفات خالد بن الوليد رضي الله عنه.
٣) اختر الإجابة الصحيحة ممّا وضع بين قوسين، وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ- السبب المباشر لفتح مكة: (نقض قريش الصلح- انتهاء مدة الصلح - الاعتداء على بني بكر) .
ب- ذهبت السيدة عائشة رضي الله عنها في (مكّة – البقيع - الطّائف) .

انتهت الأسئلة

الأستاذ نور يا الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم: .....
الرقم: .....

امتحان شهادة التعليم الأساسي ٢٠٢١م

المادة: التربية الإسلامية
المدة: ساعة واحدة
الدرجة: ٢٠ / عشرون /

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِالْأَلْقَابِ بِئْسَ الِاسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴾

١) اشرح ما تحته خط.
٢) أعط مثالاً واحداً لكلّ من الأحكام التجويدية الآتية، مع التعليل:
(إدغام بلا غنّة – إظهار شفويّ – مدّ متصل – إخفاء).
٣) ما التوجيه الإلهيّ المستفاد من قوله تعالى: ﴿ وَاذْكُر رَّبَّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾ ؟ .

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) أتمم قوله تعالى من: ﴿الَّذِينَ اسْتَجَابُوا..... إلى قوله تعالى: حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾.
٢) فسّر قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَنفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَٰلِكَ قَوَامًا﴾.

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) اكتب حديث صلة الرّحم، مع ذكر راويه من الصحابة.
٢) في ضوء دراستك لحديث القوّة الحقيقيّة، يعالج الغضب بأموره اذكر اثنين منها .

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) من خصائص العقيدة الإسلاميّة أنها موافقة للعقل والفطرة، وضّح ذلك.
٢) اذكر ثلاثاً من صفات المنافقين.

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) من شروط وجوب الحجّ الاستطاعة، بمَ تتحقّق؟
٢) انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك، وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:
أ- من إحسان النّبي صلّى الله عليه وسلّم عفوه عمّن أساء إليه.
ب- تربية الأولاد تقع بالدّرجة الأولى على عاتق الأب.
ت- من النّساء اللّواتي شاركن في غزوة حنين فاطمة الزّهراء رضي الله عنها.
ث- أوّل معركة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه في الإسلام غزوة بدر الكبرى.
٣) اذكر صورتين قاتمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام.

---------- انتهت الأسئلة ----------

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

الاسم: .....

الرقم: .....

امتحان شهادة التعليم الأساسي الدورة التكميلية ٢٠٢١م

المدة: ساعة واحدة

الدرجة: ٢٠ / عشرون /

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَٰئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾

١) اشرح المفردات الآتية (امتحن الله قلوبهم- أجرٌ عظيمٌ).

٢) استخرج من الآية الكريمة مثالاً تجويدياً واحداً مع التمثيل لكلّ ممّا يأتي:

(إدغام شفوي – إخفاء – مدّ متّصل – راء مفخّمة)

٣) ما التّوجيه الإلهي من قوله تعالى: ﴿إنّا جعلنا ما على الأرض زينةً لها لنبلوهم أيّهم أحسنُ عملاً﴾ ؟

السؤال الثاني: (٤ درجات)

١) اكتب من قوله تعالى: ﴿إنّ الذين قالوا ربّنا.....إلى قوله تعالى.. ماتدعون﴾.

٢) فسّر قوله تعالى: ﴿والذين يبيتون لربّهم سجّداً وقياماً﴾.

السؤال الثالث: (٤ درجات)

١) أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي : قال رسول الله صلّى الله عليه وسلم : (إنّ الله حرّم عليكم ...) وسمّ راويه .

٢) ضع كلمة(صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة ، وانقلها إلى ورقة إجابتك .

أ) ( )التواضع وحسن الخلق لا يؤدّي إلى السيطرة على الناس بك.

ب) ( )التعصّب كلّه مذموم في الإسلام.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤ درجات)

١) العقيدة الإسلامية ربّانيّة المصدر، علّل ذلك .

٢) أكمل ما يلي : من واجبات الحجّ :

أ)..... ب) ..... جـ) ..... د) .....

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط ممّا يأتي: (٤ درجات)

١) عرّف ما يأتي: (التواضع - النفاق في العقيدة).

٢) عدّد أربعاً من صور تواضع النبي صلّى الله عليه وسلم.

٣) اختر الإجابة الصحيحة ممّا يأتي :

أ- تمّ فتح مكّة سنة (٦هـ ،٧هـ ،٨ هـ).

ب- تمّ عزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيش في معركة (مؤتة - حُنين - اليرموك).

انتهت الأسئلة

الأستاذ نزيه الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي ٢٠٢٢م

الاسم: ....
الرقم: ....
المدة: ساعة واحدة
الدرجة: (٢٠) عشرون

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾

١) اشرح المفردات الآتية: (امتحن الله قلوبهم - لعظيم).
٢) استخرج من الآية الكريمة مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:
(إدغام شفوي - إخفاء - مد متصل – راء مفخمة).
٣) ما التوجيه الإلهيُ من قوله تعالى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ ؟

السؤال الثاني: (٤ درجات)

١) اكتب من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا..... ﴾ إلى قوله تعالى -..... ما تَدْعُونَ ﴾.
٢) فسّر قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾.

السؤال الثالث: (٤ درجات)

١) اكتب الحديث الشريف: (متواضع حكيم) وسم راويه من الصحابة.
٢) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:
أ- ( )التواضع وحسن الخلق لا يؤدي إلى استهانة الناس بك.
ب- ( )الغضب كلّه مذموم في الإسلام.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤ درجات)

١) العقيدة الإسلامية ربّانيّة المصدر، وضح ذلك .
٢) أكمل ما يأتي : من واجبات الحجّ :
أ)..... ب) ..... جـ) ..... د) .....

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (٤ درجات)

١) عرّف ما يأتي: (العمرة - النفاق في العقيدة).
٢) عدّد أربعاً من صور تواضع النبيّ صلّى الله عليه وسلم.
٣) اختر الإجابة الصّحيحة ممّا يأتي :
أ- تمّ فتح مكة سنة (٦هـ - ٧هـ - ٨ هـ).
ب- تمّ عزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيش في معركة (مؤتة - حُنين - اليرموك).

انتهت الأسئلة

أ. إرشاد أحمد الحسين
دروس إسلامية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة التربية الإسلامية للتعليم الأساسي دورة عام 2022

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (4 درجات)

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِندَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَى ۚ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾

1) اشرح المفردات الآتية: (امتحن الله قلوبهم - لعنتم).

امتحن الله قلوبهم: اختبر قلوبهم = أخلصها للتقوى = طهرها

لعنتم: لوقعتم في المشقة = الحرج = شق الأمر عليكم

لكل مفردة نصف درجة

2) استخرج من الآية الكريمة مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل ممّا يأتي:

(إدغام شفوي - إخفاء – مد متصل – راء مفخمة).

إدغام شفوي: لهم مغفرة : التعليل: ميم ساكنة وبعدها ميم متحركة

- إخفاء: عند :التعليل: نون ساكنة وبعدها حرف الدال
- مد متصل: أولئك: التعليل: حرف المد "الف" وبعده همز في كلمه واحدة
- راء مفخمة: رسول ،مغفرة : جاءت الراء مفتوحة

أجر : جاءت الراء مضمومة =عليها تنوين ضم

لكل حكم معلل نصف درجة

لكل ثلاثة أحكام غير معللة درجة

التعليل الخاطئ يلغي علامة المثال

3) ما التوجيه الإلهيُ من قوله تعالى:﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ﴾ ؟

الجواب هو : إن الله تعالى جعل ما على الأرض من زينة اختباراً لخلقه

كل ما يدلُ على المعنى فهو صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال الثاني: (4 درجات)

1) اكتب من قوله تعالى:﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا.....- إلى قوله تعالى -..... ما تَدَّعُونَ ﴾.

- إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون
- نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون

لكل مقطع درجة ونصف

يحسم على كل خطأ نصف درجة في المقطع الواحد ، وكل مقطع مستقل عن الآخر

يتسامح عن خطأ واحد في كل مقطع

2) فسّر قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾.

الجواب هو : وإذا أدركوا الليل قاموا يعبدون ربهم فيه ذاكرين له مصلين ساجدين

وكل ما دل على المعنى صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

السؤال الثالث: (4 درجات)

1) اكتب الحديث الشريف (بشرط حكم) واسم راويه من الصحابة

إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ومنعاً وهات ووأد البنات وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال

راوي الحديث الصحابي: المغيرة بن شعبة رضي الله عنه

للحديث درجتان ونصف

واراوي الحديث نصف درجة

يحسم على كل خطأ نصف درجة ويتسامح عن خطأ واحد في الحديث

2) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

أ- (صح او ✓)التّواضع وحسن الخلق لا يؤدّي إلى استهانة النّاس بك.

ب- (خطأ او X)الغضب كلّهُ مذموم في الإسلام.

نصف درجة لكل عبارة

الأستاذ : أيمن الحسين
مدرسة رياض الصالحين الإعدادية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين : **(4 درجات)**

1) العقيدة الإسلامية ربّانيّة المصدر ، وضح ذلك .

الجواب هو : لأن مصدرها إلهي وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية

إذا ذكر بأن مصدرها إلهي = الله جل جلاله = رب العالمين ينال درجة واحدة

وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية = الحديث الشريف ينال درجة واحدة

2) أكمل ما يأتي : من واجبات الحجّ :

- الإحرام من الميقات
- المبيت بمنى
- المبيت بمزدلفة
- طواف الوداع
- رمي الجمار

لكل تعداد نصف درجة ويكتفى بأربعة

السؤال الخامس: أجب عن **سؤالين** فقط ممّا يأتي: **(4 درجات)**

1) عرّف ما يأتي: (العُمرة - النّفاق في العقيدة).

العمرة: زيارة البيت الحرام للطواف به والسعي بين الصفا والمروة بإحرام

درجة واحدة

النفاق في العقيدة: هو أن يظهر المرء الإسلام ويبطن الكفر

درجة واحدة

2) عدّد أربعاً من صور تواضع النّبيّ صلّى الله عليه وسلم.

- الجلوس بين الناس كواحد منهم
- تحببه إلى الصغار بالسلام عليهم والمسح على رؤوسهم
- يشارك أهل بيته في أعمالهم
- عدم التكبر على طعام يدعى إليه
- المشي وراء أصحابه في الطريق
- مخالطته الفقراء والمساكين ورعاية اليتامى
- حمل حاجته بيده
- بدء الناس بالسلام

يكتفى بأربع من الصور المذكورة فقط ولكل صورة نصف درجة

3) اختر الإجابة الصّحيحة ممّا يأتي :

أ- تمّ فتح مكّة سنة (6هـ - 7هـ - 8 هـ).

الجواب هو : 8 للهجرة

ب- تمّ عزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيش في معركة (مؤتة - حُنين - اليرموك).

الجواب هو : اليرموك

لكل اختيار درجة واحدة

انتهى السلم.....

الأستاذ أيمن الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي للدورة التكميلية لعام ٢٠٢٢م

الاســم: .....
الرقــم: .....
المــدة: ساعة واحدة
الدرجة: ٢٠ / عشرون /

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الأول: (٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾

١) اشرح المفردات الآتية (شططا - تزاور - ولجّ).
٢) استخرج من الآية الكريمة مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:

(إظهار - إخفاء شفوي - قلقلة صغرى)

٣) ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى:﴿وأنّ الساعةَ لا ريبَ فيها﴾ ؟

السؤال الثاني: (٤ درجات)

١) اكتب من قوله تعالى :﴿ ولا تحسبنّ الّذين قُتلوا..... - إلى قوله تعالى - ..... أجرَ المؤمنين﴾.
٢) فسّر قوله تعالى: ﴿فسبّح باسم ربّك العظيم﴾.

السؤال الثالث: (٤ درجات)

١) اكتب حديث (القوّة الحقيقية) واسم راويه من الصحابة.
٢) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك وضع وكلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة :

أ) ( ) التألّف من عقوق الوالدين.
ب) ( ) توفي أبو هريرة رضي الله عنه في مكة المكرمة.

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين : (٤ درجات)

١) عرّف ما يأتي (النفاق في العمل – التواضع) .
٢) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واكتب المصطلح المناسب - ممّا وضع بين قوسين- أمام دلالته:

(واجبات الحجّ - أركان الحجّ - سنن الحجّ)

أ) ..... أعمال إذا لم يقم بها الحاجّ بطل حجّه.
ب) ..... أعمال إذا لم يقم بها الحاجّ صحّ حجّه ويجب عليه الفداء بشاة لجبر النقص.

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) عدد أربعاً من فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها.
٢) أكمل ما يأتي : من شروط عمل المرأة - أ)..... ب).....
٣) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من نتائج صلح الحديبية دخول (بني بكر - بني خزاعة - بني شيبة) في حلف المسلمين.
ب- أول غزوة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه (بدر - مؤتة - فتح مكة).

انتهت الأسئلة

سوريا التعليمية
أستاذ حسين الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة التربية الإسلامية لطلاب التاسع الأساسي الدورة التكميلية لعام 2022 م .

السؤال الأول: (٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾

٤) اشرح المفردات الآتية (شططا - تزاور - ولي).

شططا: جوراً

تزاور : تميل

ولي: ناصر

لكل مفردة نصف درجة

٥) استخرج من الآية الكريمة مثالاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:

(إظهار - إخفاء شفوي - قلقلة صغرى)

إظهار: فتيةٌ آمنوا : جاء تنوين وبعده همزة والهمزة من حروف الاظهار

اخفاء شفوي: نبأهم بالحق: جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الباء وهو حرف الاخفاء الشفوي

قلقلة صغرى: وزدناهم: جاء حرف القلقة وهو الدال ساكناً في وسط الكلمة

لكل حكم معلل نصف درجة

لكل ثلاثة أحكام غير معللة درجة

لكل حكمين غير معللين نصف درجة

التعليل الخاطئ يلغي علامة الميل

٦) ما التّوجيه الإلهيّ المستفاد من قوله تعالى:﴿وأنّ الساعةَ لا ريبَ فيها﴾ ؟

أن قيام الساعة حق وعلى المؤمن أن يستعد له بالعمل الصالح

كل ما يدلُّ على المعنى فهو صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

السؤال الثّاني: (٤ درجات)

٣) اكتب من قوله تعالى :﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا..... - إلى قوله تعالى - ..... أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

- ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياءٌ عند ربهم يرزقون
- فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوفٌ عليهم ولا هم يحزنون
- يستبشرون بنعمةٍ من الله وفضلٍ وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين.

لكل مقطع درجة

يحسم عن كل خطأ نصف درجة في المقطع الواحد ، وكل مقطع مستقل عن الآخر

يتسامح عن خطأ واحد في كل مقطع ، لا يُشترط كتابة الألف الخنجرية كما هي في القرآن الكريم . فقط تُكتب ألفاً طبيعية . لا يُشترط كتابة الأحرف بالرسم القرآني بل تُكتب كتابة عادية .

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٤) فسّر قوله تعالى: ﴿فسبّح باسم ربّك العظيم﴾

فنزه أيها الانسان خالقك وربك عن الشريك ومجده وقل سبحان ربي العظيم

وكل ما دل على المعنى صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

السؤال الثالث: **(٤ درجات)**

٣) اكتب حديث (القوّة الحقيقية) وسمّ راويه من الصحابة.

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:

ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب

للحديث درجتان ونصف

ولراوي الحديث نصف درجة

يحسم عن كل خطأ نصف درجة ويتسامح عن خطأ واحد في الحديث

٤) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة :

ت) (صح او ✓) التآلف من عقوق الوالدين

ث) (غلط او X) توفي أبو هريرة رضي الله عنه في مكة المكرمة.

نصف درجة لكل عبارة

السؤال الرابع: **أجب عن السؤالين الآتيين :** **(٤ درجات)**

٣) عرّف ما يأتي (النفاق في العمل – التواضع) .

النفاق في العمل: هو إظهار الخير مع إسرار الشر ومخالفة الأقوال للأفعال

التواضع: هو تذلل وخضوع للحق ولين وإحسان للخلق

لكل تعريف درجة واحدة

٤) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واكتب المصطلح المناسب - ممّا وضع بين قوسين - أمام دلالته:

(واجبات الحجّ - أركان الحجّ - سنن الحجّ)

ت) **أركان الحج** أعمال إذا لم يقم بها الحاجّ بطل حجّه.

ث) **واجبات الحج** أعمال إذا لم يقم بها الحاجّ سنّ حجّه ويجب عليه الفداء بشاة لجبر النقص.

لكل عبارة صحيحة درجة واحدة

السؤال الخامس: **أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:** **(٤ درجات)**

٤) عدد أربعاً من فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها.

١- أنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة كما أخبره جبريل بذلك

٢- نزول براءتها من السماء في حادثة الإفك

٣- جاء جبريل عليه السلام بصورتها في قطعة حرير عندما أمره الله تعالى بالزواج منها

٤- اختارها النبي صلى الله عليه وسلم في مرضه لتقوم برعايته وقبض النبي في حجرها

٥- دفن النبي صلى الله عليه وسلم في بيتها

الأستاذ إسماعيل الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

يكتفى بأربع من الفضائل المذكورة فقط ولكل فضل نصف درجة

٥) أكمل ما يأتي : من شروط عمل المرأة - أ)..... ب).....

١- محافظتها على أدبها وحشمتها مراعاةً للآداب العامة

٢- ألا تسبب في بطالة الرجال إذا عملت في أنواع أعمالهم

٣- أن تستطيع التوفيق بين عملها الأساسي أمّاً لأطفالها وربةً لأسرةٍ وبين عملها خارج المنزل

يكتفى بذكر شرطين ولكل شرط درجة واحدة

٦) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من نتائج صلح الحديبية دخول (بني بكر - بني خزاعة - بني شيبة) في حلف المسلمين.

الجواب هو بني خزاعة

ب- أول غزوة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه (بدر - مؤتة - فتح مكة).

الجواب هو مؤتة

درجة واحدة لكل اختيار صحيح

ملاحظة: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاثة تصحح ويختار السؤالان الأعلى درجة

انتهى السلم

الأستاذ : أيمن الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم لواء ...

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي
مادة: اللغة العربية
دورة عام: ٢٠١٠-٣

اسم الطالب:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: مئتون

أ- التذوق والتحليل

قال الشاعر خليل مردم بك مشيداً بتضحية البطل يوسف العظمة:

١- أدال الله حلق من عداهـــا ... وأحسن عن أضاحيها عزاها.
٢- فكم حلت عن العرب الرزايا ... كذاك الأم(تدفع) عن جماها.
٣- أيوسف والضحايا اليوم كثر ... لبهنك كأنت أول من بداهـا.
٤- زكا نبت البلاد وليس بدعاً ... زكيات النسا كانت حياهـا.
٥- تضحيت لأمة منهـا مجد ... فارضيت العروبة والإلهـا.

الأسئلة:

١- ما الذي طلبه الشاعر من الله في البيت الأول ؟ (٢ د)
٢- ما معنى (أدال) و(الرزايا) ؟ وما جمع كلمتي (الأم) و (الأمة) ؟ (٤ د)
٣- دل على البيت الذي يتضمن الفكرة الآتية : استشهاد يوسف العظمة فاتحة للتضحيات السوريين العظيمة (٢ د)
٤- وضح معنى الكلمة التي وضع تحتها خطاً فيما يأتي: (٣ د)
(زكا نبت البلاد - زكت النفس - زكاة للمذنب)
٥- ما الشعور العاطفي في البيت الثالث ؟ (٢ د)
٦- اكتب من نمط (قيم اجتماعية) للشاعر حاتم الطائي الأبيات التي تتضمن الفكر الآتية: (٦ د)
لايبقى للإنسان بعد موته إلا الذكر الحسن - لايدفع المالُ الموتَ عن الإنسان إذا حان أجلُه.
يحصي الشاعر عدد أمّه ، وكثيرة من أعدائه الآخرين.
٧- شبه الشاعر دمشق بالأم في البيت الثاني ، على ذلك ؟ (٢ د)
٨- استخرج من البيت الأول أسلوباً بلاغياً ، ومن البيت الثالث ، أسلوباً إنشائياً وبيّن نوعه . (٣ د)
٩- أسند الفعل (زكا) إلى نون النسوة مرة وإلى واو الجماعة مرة أخرى ثم زنهما بالميزان الصرفي (٤ د)
١٠- اكتب الكلمات الآتية :(سمتْ - كرامها - ضحاياك) مجردة مما اتصل بها ، ثم علل كتابة الألف اللينة فيها(٣ د)
١١- اضرب ما تحته خط إعراب مفردات وما بقي فوقه إعراب جُمل . (٧ د)

ب - القراءة: جاء في نص بعنوان " من وصايا الإمام " ما يأتي فتأمله:

" قارنْ أهلَ الخير تكنْ منهم ، وباين أهل الشر تبن عنهم ، ما أقبح الخضوع عند الحاجة ، والجفاء عند الغنى !"

١- بمَ أوصى الإمام علي (كرّم الله وجهه) ابنه الحسن في هذا المقطع ؟ ومتى حذره ؟ (٢ د)
٢- استخرج من المقطع السابق كلمتين متضادتين في المعنى (٢ د)
٣- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين وضع تحتهما خطٌ . (٢ د)

ج - التعبير الكتابي : اكتب في الموضوعين الآتيين:

١- اكتب قصة من خيالك تدور حوادثها حول ملفل نازح مشرّد ملوناً في أسلوبك عرض الحوادث بين السرد والحوار. (١٠ د)
٢- كُلفت إجراء مقابلة صحفية مع أحد ميدانيّ من المجاهدين الأبطال ، اكتب :
أ- متنية للمقابلة .
ب - خمسة أسئلة تصلح للمقابلة . (٩ د)

انتهت !

موقع نور التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الشعبة:

امتحان/ اللغة العربية لطلاب شهادة التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٦ م

النصوص و التطبيق :

قال الشاعر حاتم الطائي يعتز عن مذهبه في الحياة :

١- أماوي ! إن المال غاد و رائح ... و يبقى من المال الأحاديث و الذكر
٢- أماوي ! إني لا أقول لسائل ... إذا جاء يوماً حل في مالنا نزر
٣- أماوي ! ما يغني الثراء عن الفتى ... إذا (حشرجت نفس) وضاق بها الصدر
٤- وما منع جاراً يا بنة القوم فاعلمي ... بجاورني ألا تكون له ستر
٥- يغنيني عن جار ابنة قومي عفة ... وفي السمع مني عن حديثهم وقر

١- ما موقف الشاعر من المال ؟ / ٢ درجة /
٢- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي : / ٤ درجات /
أ- البيت الذي ذكر فيه (لا دافع للمال الموت عن الإنسان إذا جاء أجله) هو : أ- الأول ب- الثالث ج- الرابع
ب- الخلة التي تواسيها الأبيات هي : أ- الصدق ب- الشجاعة ج- الكرم
ج- المحسن البديعي في قوله (غاد ورائح) : أ- جناس ب- طباق ج- ...
د- مرادف كلمة (الثراء) هو : أ- الفقر ب- الغنى ج- السيادة
٣- استخرج البيت الرابع من القصيدة بأسلوب جميل . / ٢ درجتان /
٤- اشرح عجز البيت الخامس : وأغض طرفي ما بدت لي جارتي حتى يواري جارتي مأواها / ١ درجتان /
وازن بين البيت الرابع والبيت الخامس من النص من حيث المعنى / ٢ درجتان /
٥- استخرج من النص السابق كلمة أمرة و أخرى مضارعة . / ٢ درجتان /
٦- اضبط البيت الثاني بالشكل في ورقة إجابتك و انقله بخط واضح كاملاً بالشكل التام: / ١ درجة /
وقد علم الأقوام لو أن حاتماً ... أراد ثراء المال كان له وفر
٧- انسب البيت الآتي إلى قائله : لا تسقني في الهوى الخمري معذرة ... مني إليك ولو أنصفت لم تلم / ٣ درجات /
٨- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين :
(الفلاح و الريف) للشاعر نديم محمد ، أو قصيدة (الشمس والزمان) للشاعر المكتبي
٩- ما مفرد كلمة (جارات)؟ وما جمع كلمة (مأواها)؟ /٢ درجتان /

القواعد

١- استخرج من البيت الرابع مفعولاً به مبيناً نوعه. / ٢ درجتان /
٢- تعجب من قولك (كرم حاتم) بصيغتي التعجب القياسي والسماعي . / ٢ درجتان /
٣- استبدل بالأرقام الآتية أعداداً مناسبة بشكلها الصحيح و انقلها إلى ورقة إجابتك : /٣ درجات /
حفظك (١٥) آية من الجزء الـ ٨ من القرآن الكريم في (٢) أيام
٤- هات من البيت الأول نعتاً وأكد نوعه . / ٢ درجتان /
٥- جمع مفعولاً لأجله منتسباً في التراكيب الآتي : تدرس ..... بالعلم / ١ درجة /
٦- أعرب من النص السابق ما تحته خط إعراب مفردات و ما بين قوسين إعراب جمل. / ٦ درجات /
٧- املأ الفراغات الآتية : (فاتح) اسم مشتق نوعه ..... وزن (مفعل)
(حشرج) فعل ، مصدره ..... وزن (تفعلل) ..... /٣ درجات /

القراءة و الإملاء :

جاء في قصة (المطرود) ... ((كان الغريب يسير ببطء شارداً تائهاً يتأمل استغرقه التفكير فلم يحس بالنهار تسابر سائرا خفوقاً ناصباً، وسفر الماء التي خلفتها أمطار الليلة الفائتة مبعثرة في الطريق))

١- لم قصد الغريب المدينة ؟ و هل وفق في مسعاه ؟ / ٢ درجة /
٢- علل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (استغرق) والتاء في كلمة (الليلة). / ٢ درجة /
٣- أين تجد معنى كلمة (مُطرق) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات ؟ / ١ درجة /

التعبير : أولاً : التعبير الإبداعي : اختر أحد الموضوعين الآتيين : / ١٠ درجات /

١- سكنت في حيك أسرة نازحة عربياً من جحيم القصف وهمجية النظام
اكتب موضوعاً تصف فيه سكنك الأسرة النازحة ، والمساعدات التي قدمتها لها ، ومشاعرك نحوها ، مستعيناً بفن السرد والحوار.
٢- انتشرت ظاهرة التلوث البيئي في كثير من بلدان العالم.
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن هذه الظاهرة مبيناً أسبابها ومخاطرها، مقترحاً حلولاً مناسبة للحد منها .

ثانياً: التعبير الوظيفي : / ٦ درجات /
اكتب طلباً على لسان الطالب (سالم) توجهه إلى مدير المدرسة يطلب فيه الانتقال إلى مدرسة أخرى، مراعياً شروط الطلب .

انتهت الأسئلة

سوريتي التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

اسم الطالب: ..... نموذج تجريبي لامتحان الشهادة الإعدادية ..... تكميلي

الصف: ..... الزمن: ساعتان ونصف

الدرجة: ..... التوقيع: .....

أولاً: النصوص: (١٠ درجة)

- قال الشاعر هابيل مرام بك في ذكرى مولانا (مبيتون) :

١- أقال اللهُ يوسفُ بن جداها ... وأحسنَ عن أحاسيها جزاها

٢- فكم سألت عن الدين الزلايا ... كذلك الأمر فيمن عن جداها

٣- ليوسف والعشاءا اليوم كانوا ... ليهنك كنت أنت من (بنداها)

٤- فديتك أنت أنت وهبت أنت ... زاحمت لكنك مكوبيٌ سواها

الأسئلة:

١- ما معنى (الزلايا) ؟ وما جمع (حِبْر)؟ (١)

٢- اكتب ثلاثة معانٍ مما يأتي إلى البيت الذي تضمنته في النص: (٢)

أ- إقبال يوسف على الموت من غير اهتمام بالعواقب . ب- مباركة الشاعر ليوسف لسعيه في نيل الشهادة.

٣- ما هو الشطر الأخير الذي تلمح فيها الشاعر إلى الله في البيت الأول؟ (٢)

٤- ما هو الجناس الذي وظفه الشاعر في البيت الرابع؟ واذكره؟ (٢)

٥- اشرح معنى البيت الثاني من النص شرحاً وافياً. (٣)

٦- هات تصويراً عاطفياً تجلى في البيت الثالث. (٢)

٧- علام يدل تشبيه حزنه الى تشبيه وقع فيما يأتي: (..بكاء يوسف العظمة كالنجم في الحلق). (٢)

٨- استخرج من البيت الرابع مستدعاً بديعياً، ثم اذكر نوعه. (٢)

٩- اكتب ثلاث كلمات مما تحفظ من احدى القصيدتين الأتيتين: (٣)

أ- (القلب السوي) للشاعر عنترة العبسي. ب – (علواء الردى) للشاعر ابن الرومي.

١٠- انسب البيت الآتي للقائل: ربا من الوطن المجتل حلية في معصم وقلادة في جيد (١)

١١- اكتب البيت الأتي إلى ورقة إجابتك ثم اضبط بالشكل أواخر الكلمات المشار إليها بخط: (٢)

كلما أنبت الزمان قناة ... ركّب الحتف في السنان مقلتا

ثانياً: الوحدة اللغوية: (٢٠ درجة)

١- استخرج من البيت الثالث منادى، واذكر نوعه. (٢)

٢- أكمل الكلمة المشار إليها بخط بتركيب مستوى صرفي واحد فقط بتوكيد لفظي مراعياً الضبط لتصبح فيما يأتي: (٢)

(حملت دمشق الرايا عن .....)

٣- اجعل (دمشق) اسماً مخصوصاً بالمدح مستعملاً (أل) على أن يكون العامل معرفاً بـ (ال). (١)

٤- حوّل الأعداد الموضوعة بين القوسين إلى كلمات مكتوبة، واضبطها بالشكل فيما يأتي: (٣)

في مكتبة مدرستنا (٩) دواوين شعرية و (١٦) رواية.

٥- اعرب ما وضع تحته خط في النص إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٩)

٦- املأ الفراغ بما يناسبه، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (٢)

(أحسن): فعل. مصدره: ..... ، (حُبِّبَ): فعل. اسم المفعول منه: .....

٧- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (٢)

البيداء: اسم (جامد ذات – جامد معنى - مشتق). (قدى): فعل (معتل ومثال - معتل ناقص - صحيح)

٨- علل كتابة الماء متوسطة في كلمة (هوايَ)، والهمزة على صورتها في كلمة (فائد). (٢)

ثالثاً: القراءة: (٠) جاء في مقالة (باحثة البادية) لمالك حلمي ناصف ما يأتي: " أغنت مكتبة البادية المكتبة العربية بفيض من الإبداع الأدبي والثقافي والاجتماعي الذي سيظل متوارثاً عبر الأجيال".

١- من أبرز ثمرات حياة الكاتبة "كتاب حقوق النساء" اذكر ما يتضمنه هذا الكتاب. (٢)

٢- ما وزن كلٍّ من الكلمتين الأتيتين: (متوارث - أعلى)؟ (١)

٣- بين نجد معنى كلمة (الإبداع) وفق ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (٢)

رابعاً: التعبير الاختياري: (١٠) اكتب في واحد من الموضوعين الأتيين:

١- أقامت مدرستك معرضاً فنياً للأعمال المتميزة. اكتب موضوعاً تصف فيه ذلك المعرض، مبيناً دور المدرسة في تنمية الهوايات الفنية، مبرزاً الأثر الذي تركه ذلك المعرض في نفسك.

٢- أنشأت طبيبة متميزة ومخلصة لمهنتها، اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن مسؤولها الشخصية مراعياً: (التكوين الاجتماعي - التكوين الثقافي).

ب- التعبير الإجباري: (٦) اكتب طالباً وجهه (نبيل) إلى مدير مركز الاتصالات يطلب فيه تغيير رقم هاتفه الأرضي، بسبب الانتقال إلى منزل جديد. مراعياً عناصر كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
مكان الجلوس:
الفئة: ما فوق / تحت

امتحان اللغة العربية لطلاب شهادة التعليم الأساسي للعام الدراسي ٢٠١٧ - ٢٠١٨م

قال الشاعر:

١- أنا عيمةٌ (فلستٌ) وسال بمائها ... نبعٌ شبيهُ الكوثر المورود
٢- ربي عصمك بمكتب جرحي قربة ... لأجز فيه مطارفي وبروديَ
٣- لو تلمسون صخورَه وزهورَه ... لتشهقت بمراح كل شهيد
٤- أو تسألون صباحَه ومساءَه ... لتنفسا عن جمرِه المولود
٥- لو تخبرون الغابَ أفصح غابة ... عن عزمِ مقتولِ الذراعِ خرود

النصوص والتطبيق:

١- ما جمع (عيمة)، وما مفرد (صخور)؟ (درجتان)
٢- بم تشبه الشاعر الفلاح والغيمة؟ (درجتان)
٣- لمن يتجه الخطاب؟ (درجتان)
٤- أكمل الأجابة الصحيحة فيما يأتي، ثم انقلها الى ورقة اجابتك: (٣ درجات)
- (ورد في البيت ... مزدوج بالتضمين): في فاتحة البيت (الأول – الثالث – الرابع).
- قائل الأبيات السابقة: (حاتم الطائي – شقيق بجلي – نديم محمد).
- فعل (فلستٌ): (رويتُ – عطشتُ – مائتُ).

٥- اشترح البيت الثاني من المقطع السابق بأسلوب جميل. (درجتان)
٦- استخرج من البيت الثاني (طباقاً إيجاباً). (درجة واحدة)
٧- استبدل بالفعل (تخبرون) الفعل الذي يليه ثم انقله إلى ورقة إجابتك: (درجتان)
وقف تنتظر هدية تكلف ... واحذر ابتسام من أفلس اقتراني
٨- اكتب ثلاثة أبيات من القصيدة تنتهي بحرفين الآتيين: (٣ درجات)
(قم امتصاصة) لستٌ فلاحٌ ... لو (رسول الجدب) قام مصدري.
٩- استخرج من الأبيات السابقة ضميراً مستتراً وضمير متصلاً. (درجتان)

اللغة العربية:

١- اجعل (الفلاح) مخصوصاً بالمدح، في جملة من إنشائك. (درجتان)
٢- استخرج من الأبيات السابقة ملحقاً بـ (جمع المؤنث السالم)، حدد نوعه. (درجة واحدة)
٣- بيّن نوع المثنى في الجملتين الآتيتين: (درجتان)
أ- يا فلاح المثنى بوركت جهودك ... ب- [illegible]
٤- استخرج من البيت [illegible] صفة، وبيّن نوعه. (درجتان)
٥- استخرج من النص السابق (مضافاً ومضافاً إليه)، وحدد نوعه. (درجتان)
٦- حوّل الأرقام إلى أعداد مكتوبة مضبوطة بالشكل، في الجمل الآتية: (٣ درجات)
حفظت (٨) أجزاء من القرآن الكريم في (٩) أيام.

٧- أعرب من النص السابق ما وضع تحته خط إعراباً مفرداتياً، والجملة التي بين قوسين. (٦ درجات)
٨- املأ الفراغ بما يناسبه ثم انقله إلى ورقة إجابتك: وزن (العمد) ..... (المورد) اسم مشتق نوعه..... (درجة واحدة)

القراءة والإملاء:

سأل ملي فرس : (مفهوم الأدب وأنواعه):
والبراعة في تذوق الأدب ترجع في الأصل إلى تمتع الفرد مع أهل اللسان ومخالطته إياهم.

١- اذكر نوعين من أنواع الشعر. (درجتان)
٢- حلل رسم الهمزة في (تشهد). (درجة واحدة)
٣- رتب الكلمات الآتية حسب تسلسل ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات: (الدرجة واحدة)
(الخلاصة – ترجم – العرف).

التعبير:

أولاً: التعبير الإبداعي: اختار **احد** الموضوعين الآتيين: (١٠ درجات)

١- ابن عمك طبيب ناجح.
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الشخصية، متناولاً الجانبين الآتيين: (التكوين الاجتماعي – البيئة الثقافية).
٢- رأيت طفلاً مشرّداً يرتجف من البرد على قارعة الطريق.
اكتب موضوعاً تصف فيه معاناة ذلك الطفل المشرّد، منوعاً في كتابتك بين السرد والحوار.

ثانياً: التعبير الوظيفي: (٦ درجات)
اكتب طلباً على لسان الطبيب (عبد الله) توجهه إلى مدير مشفى (النور) الخاص، تطلب فيه العمل، مراعياً شروط الطلب.

====== انتهت الأسئلة ======

الإسراء للخدمات التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - الدورة التكميلية ٢٠١٧

الاسم :
الرقم :
المدة :ساعتان ونصف
الدرجة : مئتون

اللغة العربية

قال الشاعر :

١- نثر الجوّ على الأرض بزد — أي ذرٍ لنحور لم جمدْ ؟
٢- لؤلؤ أصدافُه السحبُ التي — (أنجز البارقُ) منها ما وعد
٣- نوّبتْهُ من سماء أدمع — فوق أرضي تتلقاها بخدْ
٤- فجرتْ منهُ سيولٌ حولنا — كشعابين عجالٍ تطّردْ
٥- وكأنّ البرق فيها حانك — بضراعٍ كلما شبّ خمدْ

النصوص والتطبيق :

١- ما مفرد (سيول) ؟ وما جمع (السماء) ؟ (درجتان)
٢- ماذا نثر الجوّ على الأرض ؟ وما الذي نوّبه ؟ (درجتان)
٣- بم تتسلّى مياه الغدير الغزير ؟ (درجتان)
٤- اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي ، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك : (٣ درجات)
أ- مرادف (تطّرد) : (تتناحر – تتتابع – تتلاعب)
ب- قائل الأبيات السابقة : (حاتم الطائي – عبد الجبار بن حميدس – المتنبي)
ت- مفرد (أشر) : (فَرْق – جمع – أسقط)
٥- اشرح البيت الثاني من النص السابق بأسلوب جميل . (درجتان)
٦- استخرج من البيت الأول أسلوباً خبرياً ، وآخر إنشائياً . (درجة واحدة)
٧- اضبط بالشكل أواخر كلمات البيت الآتي ، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك : (درجتان)
كلّما أنبت الزمان قناةً ركب المرء في القناة سنانا
٨- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين : (٣ درجات)
(طواه الزّدى) لابن الرومي أو (يا لؤلؤ الهدى) للبوصيري .
٩- في قول الشاعر : (جرت منه سيولٌ كشعابين) تشبيه ، حدد المشبه والمشبه به فيه . (درجتان)

القواعد :

١- تعجّب من (نثر الجوّ) بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين . (درجتان)
٢- استخرج من البيت الثاني اسماً موصولاً ، وبين دلالته . (درجتان)
٣- بيّن نوع المنادى في قولنا : (يا طالبَ العلمِ اجتهد) . (درجة واحدة)
٤- أكّد (الأرض) توكيداً معنوياً في قول الشاعر : (نثر الجوّ على الأرض) ، مع الضبط بالشكل . (درجتان)
٥- استخرج من البيت الخامس أسلوب شرط ، وحدّد أركانه . (درجتان)
٦- حوّل الأرقام إلى أعداد مكتوبة ، مضبوطة بالشكل ، في الجملة الآتية : (٣ درجات)
حفظتُ (١٥) آية من الجزء (٩) من القرآن الكريم
٧- أعرب من النص السابق ما وضع تحته خط إعراب مفردات ، والجملة التي بين قوسين . (٦ درجات)
٨- املأ الفراغ بما يناسب ، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك : مصدر (أنجز): ..... اسم الفاعل من الفعل (خمد):..... (درجتان)

القراءة والإملاء :

جاء في درس : (مفهوم الأدب وأنواعه) :

((فالأدب يجلب المتعة ، ويرتقي بالذائقة الأدبية ، ويصقل العواطف ، ويهذّب الانفعالات ، ...))

١- اذكر نوعين من أنواع النثر الأدبي . (درجتان)
٢- علّل رسم الهمزة في (ذائقة) والتاء في (انفعالات) . (درجتان)
٣- رتب الكلمات الآتية حسب تسلسل ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات : (درجة واحدة)
(المعرفة – إضافة – يصقل)

التعبير :

أولاً – التعبير الإبداعي : اختر أحد الموضوعين الآتيين : (١٠ درجات)

١- شاهدت أحد عناصر الدفاع المدني يخرج العالقين من تحت الأنقاض بعد غارة غادرة .
اكتب موضوعاً تصف فيه همّة هذا البطل واندفاعه وتضحيته من أجل إنقاذ الآخرين .
٢- عمّك مدرّس ناجح في عمله .
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرة عمّك الشخصيّة ، مكتفياً بجانبي : (تكوينه الثقافي – تكوينه الاجتماعي)

ثانياً – التعبير الوظيفي : (٦ درجات)
اكتب طلباً على لسان المهندس (خالد) توجّهه إلى شركة (العطاء) الخاصة ، تطلب فيه الحصول على وظيفة عمل مراعياً شروط الطلب .

- انتهت الأسئلة -

الأوائل التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية – للعام الدراسي 2018

الاسم :
الرقم :
المدة :ساعتان ونصف
الدرجة : مئتون

اللغة العربية

قال الشاعر:

1- يا طائرَ البانِ قد هيّجتَ أحزاني ... وزدتني طرباً يا طائرَ البانِ
2- إنْ كنتَ (تندبُ) إلفاً قد فُجعتَ بهِ ... فقد شجاكَ الذي بالبينِ أشجاني
3- زدني من النوحِ واسعدني على حزني ... حتى ترى عَجَباً من فيضِ أجفاني
4- وقفْ لتنظرَ ما بي لا تكنْ عجلاً ... واحذرْ لنفسكَ من أنفاسِ نيراني
5- وقلّ طريحاً تركتَاهُ وقد غابَتْ ... دموعُهُ وهو يبكي بالدّمِ القاني

النصوص والتطبيق :

1- ما معنى (النّوح) وما مفرد (أجفان)؟ (درجتان)
2- ما الذي تختزنه مشاعر الحزن في نفس الشاعر؟ (درجتان)
3- اشرح البيت الثاني. (درجتان)
4- قال أبو فراس الحمداني في أسره: أقولُ وقد ناحتْ بقربي حمامةٌ ... أيا جارتا هل تشعرين بحالي؟
وازن بين هذا البيت والبيت الأول من النّص من حيث المعنى. (3 درجات)
5- قارن الأبيات السابقة (نديم محمد – عنترة بن شدّاد – ابن الرومي). (درجتان)
6- انقلْ البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم اضبطه بالشكل أواخرَ كلماتِهِ: (درجتان)
أكرم بخلقِ نبيٍّ زانه خُلُقٌ ... حسنٌ تكمّلَ بالبشرِ مُبتسمِ
7- اكتبْ ثلاثةَ أبياتٍ من إحدى القصيدتين الآتيتين: (3 درجات)
(يوم ميسلون) لخليل مردم بك أو (النّاس والزّمان) للمتنبي.
8- استخرجْ من الأبياتِ السابقةِ شعوراً عاطفياً، وحدّد موطنه. (درجتان)

القواعد :

1- تعجّب من (جمال الطائر) بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين. (درجتان)
2- استخرجْ من الأبيات السابقة مفعولاً به، وحدّد نوعه. (درجتان)
3- بيّن نوع المنادى في الجملتين الآتيتين: (درجتان)
أ- يا طائرَ البانِ قد هيّجتَ أحزاني. ب- يا خالدُ احفظْ دروسَكَ!
4- في البيت الخامس نعت ومنعوت، دلّ عليهما وحدّد أوجه التطابق بينهما. (درجتان)
5- استخرج من البيت الرّابع أسلوب إنشاء طلبيّ، وحدّد نوعه. (درجتان)
6- حوّل الأرقام إلى أعداد مكتوبة، مضبوطة بالشكل، في الجملة الآتية: (3 درجات)
قرأتُ (3) قصص في (15) يوماً.
7- أعرب من النص السابق ما وضع تحته خطٌ إعراب مفردات، والجملة التي بين قوسين. (6 درجات)
8- أملأ الفراغ بما يناسب، ثمّ انقله إلى ورقة إجابتك: وزن (طريح): ..... طائر: اسم مشتق، نوعه:..... (درجتان)

القراءة والإملاء :

جاء في درس: (مفهوم الأدب وأنواعه):
((سيبقى الأدبُ ما بقي الإنسانُ يؤثّرُ كلٌّ منهما في الآخر، ويتبادلان التأثيرَ مع المجتمع والعصر ...))
1- عرّف المقالة. (درجتان)
2- علّل رسم الهمزة في (يؤثّر) والألف على صورتها في (يبقى). (درجتان)
3- أين تجد معنى كلمة (الأدب) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (درجة واحدة)

التعبير :

أولاً – التعبير الإبداعيّ : اختر أحد الموضوعين الآتيين: (10 درجات)
1- رأيتَ رجلاً عجوزاً يحمل أغراضاً ثقيلة، ويريد أن يقطع الشارع، فساعدتَهُ على حملها.
اكتبْ موضوعاً تصفُ فيه معاناةَ الرجل العجوز ومساعدتك له منوّعاً في كتابتك بين السرد والحوار.
2- انتهى العام الدراسيّ، وقمتَ برحلة ترفيهيّة مع أسرتك إلى إحدى المناطق الطبيعيّة الجميلة.
صفْ تلك الرحلة موضّحاً جمال الطبيعة وواجبنا في الحفاظ عليها، مستخدماً أسلوب الكتابة الذّاتيّة.

ثانياً – التعبير الوظيفيّ : (6 درجات)
اكتبْ طلباً على لسان المعلّم (عبد الله) توجّهُهُ إلى مدير مدرسة (النّجاح)، تطلب فيه الحصول على إجازة صحيّة، مراعياً شروط الطلب.

---------- انتهت الأسئلة ----------

مركز نبراس التعليمية
أ. حسين الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي و الإعدادية الشرعية ـ للعام الدراسي 2018 — الاسم :
اللغة العربية — الدورة التكميلية — الرقم :
المدة :ساعتان ونصف
الدرجة : مئتون

قال الشاعر :

1- أمـاويُ ! إن المـال غـادٍ ورائح — ويبقى من المال الأحاديث والذكرُ
2- أمـاويُ ! إني لا أقول لمسـائـل — إذا (جاء) يوماً حل في مالنا نزرُ
3- أمـاويُ ! إنـا مـانـع فـمـبـين — وإمـا عطـاءٌ لا ينهنهـه الزجـر
4- أمـاويُ ! إنـي زب واسـع إثـمـه — أجـرك . فـلا قتـل عليـه ولا أسـرُ
5- بعينيَ عن جـارات قومي غفلـةٌ — وفي المسـمع منى عن حديثهم وقرُ

النصوص والتطبيق :

1- اختر الإجابة الصحيحة : (درجة واحدة)
الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات السابقة : (الرثاء ، الغزل ، الفخر ، الهجاء).
2- ما مرادف : (غادٍ)؟ وما ضدّ : (غادٍ) ؟ (درجة واحدة)
3- ما موقف الشاعر من السؤال في البيت الثاني ؟ (درجة واحدة)
4- دلّ على الأبيات التي تحمل الفكر الآتية : (درجتان)
أ ـ يحمي الشاعر وحيد أمه، ويجيره من اعتداء الآخرين . ب ـ يزول المال ويبقى الذكر الحسن .
5- من قهمك البيت الأخير ، ما الأمران السلبيان اللذان ترفّع عنهما الشاعر ؟ وعلام يدلّ ذلك ؟ (درجتان)
6- اشرح البيت الثالث من النص الشعري بأسلوب جميل . (درجتان)
7- يقول عنترة : وأغضي حياء لا بنت عم جارتي — حتى يواري جارتي مأواها (درجتان)
وازن بين هذا البيت والبيت الأخير من النص من حيث المعنى .
8- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك ، واضبط أواخر كلماته بالشكل ثم انسبه إلى قائله : (درجتان)
ريقي من الرمض المجمّر طيبة — في معصم وقلائد في جيد
9- اكتب مما تحفظ ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين : (3 درجات)
(ليلة مطيرة) لعبد الجبار بن حميدين ، (يوم مشؤوم) لخليل مردم بك .
10-حدد أركان التشبيه ثم حوله إلى تشبيه بليغ في قولنا : جوادٌ كالبحر في الكرم . (درجتان)

القواعد :

1- هات من البيت الأول ، محسناً بديعيًا وسمه . (درجتان)
2- استخرج من النص اسمًا ظرفيًا [illegible] . (درجتان)
3- استخرج من النص السابق مفعولاً به [illegible] . (درجتان)
4- اجعل كلمة (حاتم) اسماً مخصوصاً بالمدح ، مستخدماً نعتاً على أن يكون الفاعل معرّفاً بأل . (درجتان)
5- أكمل ما تحته خط تركيباً معنوياً فيما يأتي : وقد علم الأقوام . (درجة واحدة)
6- أعرب ما تحته خط من النص إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جمل . (6 درجات)
7- حوّل الأرقام إلى أعداد مكتوبة ، مضبوطة بالشكل ، في الجملة الآتية : (3 درجات)
مضى على الثورة السورية (7) سنوات ، قدمت فيها بلادنا أكثر من (10) شهيد .
8- املأ الفراغ بما يناسب ، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي : (درجة واحدة)
- مانع : اسم مشتق ، نوعه : ..... - يقتني : فعل مضارع ، مصدره : .....
9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي ، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك : (درجة واحدة)
- راندا فعل معتل نوعه . (مثال ـ أجوف ـ ناقص) - الفقر : (اسم جامد معرّف جامد ذاتي ـ مشتق) .

القراءة و الإملاء :

جاء في قصة المشرّد : (فقال صاحب الحانوت ساخراً ، وقد غمز زميله : عظيم ، وأقسم إنك إنسان نادر المثال ، وتصنّع التفكير لحظة ، ثم قال بخبث : عد إلي بعد شهر أو شهرين قد أجد لك مكاناً ما).

1- ما المهن والأعمال التي عمل بها الغريب في حياته ؟ ولماذا عددها ؟ (درجتان)
2- ما وزن كل من الكلمتين الآتيتين : حانوت ، تصنّع ؟ (درجة واحدة)
3- علل رسم الهمزة في (رائح). والتاء في (لحظة)؟ (درجتان)
4- أين تجد معنى كلمة (التفكير) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات ؟ (درجة واحدة)

التعبير :

أولاً ـ التعبير الإبداعي : اختر أحد الموضوعين الآتيين : (10 درجات)

1- أخوك لاعب متميز في كرة القدم ، اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الشخصية، مراعياً الجانب الاجتماعي والصفات النفسية.
2- اكتب موضوعاً حول دور المعلم في إعداد الأجيال ، وواجباتهم نحوه .

ثانياً : التعبير الوظيفي : (6 درجات)

اكتب طلباً على لسان الطالب (أيهم) يوجهه إلى مدير مدرسته، يطلب فيه الانتقال إلى مدرسة أخرى بسبب تغيّر مكان إقامته، مراعياً عناصر كتابة الطلب .

- انتهت الأسئلة -

موقع وزارة التربية والتعليم العالي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم في إحدى المحافظات

امتحان شهادة الدبلوم الأساسي وصحوي لدورة عام 2019م

المادة: اللغة العربية

الاسم:

الرقم:

العدد: ساعتان ونصف

الدرجة: 60 / ستون /

قال عنترة بن شداد العبسي:

1- يا طائرَ البانِ قد هيّجتَ أشجاني ... وزدتني طرباً يا طائرَ البـــانِ
2- إن كنتَ تندبُ إلفاً قد فجعتَ بهِ ... فقد شجاكَ الذي بالبينِ أشجاني
3- وطرفُكَ في أرضِ الحجازِ ترى ... زكياً على عالجٍ أو دونَ لعمانِ
4- يسري بجاريـةٍ تنهلُّ أدمُعُـها ... شوقاً إلى وطـنٍ نامٍ وجيـرانِ
5- نَاشَدتُكَ اللهَ يا طيرَ الخمـامِ إذا ... زرتَ يوماً حمولَ القومِ فالعـاني
6- وقلْ طريحاً تركتَـاهُ وقد فنيت ... دموعه وهو (يبكي) بالدم القاني

زاد الطلبة الأحرار

أولاً: النصوص الأدبية (19 درجة)

1) مفرد كلمة (شجاني)؟ وما ضد كلمة (البين)؟ (درجتان)
2) اسلب كل عبارة مما يأتي إلى البيت الذي يتضمنها: (درجتان)
   أ- ... عجلة ديار قومها رغماً عنها. ب- شدة مرض الشاعر وألمه.
3) ضع عنواناً مناسباً لهذا النص (درجة واحدة)
4) وازن بين هذا البيت والبيت الأول من النص السابق من حيث المعنى. (درجتان)
   قال أبو فراس الحمداني وهو في أسر: أقول وقد ناحت بقربي حمامةٌ أيا جارتا لو تشعرين بحالي
5) اشرح معنى البيت الثاني من النص بأسلوب جميل. (درجتان)
6) ما الذي أثاره طائر البان في نفس الشاعر؟ (درجة واحدة)
7) استخرج من النص لفظين دالين على فراق المحبين. (درجة واحدة)
8) بيّن أركان التشبيه فيما يأتي، وسمّ نوعه: (طائر كإنسان يبكي). (درجتان)
9) اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين: (3 درجات)
   أ- (قيم اجتماعية) لحاتم الطائي، ب- (فجيعة والد) لابن الرومي.
10) اسلب البيت الآتي إلى قائله: صحب الناس قبلنا ذا الزمان ... وعناهم من شأنه ما عنانا (درجة واحدة)
11) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، واضبط بالشكل المناسب آخر الكلمات المشار إليها بخط: (درجتان)
    وقل طريحاً تركتاه وقد فنيت ... دموعه وهو يبكي بالدم القاني

ثانياً: قواعد اللغة: (20 درجة)

1) استخرج من البيت الثاني أسلوب شرط، وعيّن فعلَي الشرط والجواب. (درجتان)
2) اجعل /الإسلام/ مخصوصاً بالمدح مع /لام/. (درجتان)
3) حوّل الأرقام الموضوعة بين قوسين إلى أعداد مكتوبة، واضبطها بالشكل المناسب فيما يأتي: (3 درجات)
   حفظت (5) أجزاء من القرآن في (15) يوماً.
4) تعجّب مما يأتي باستخدام إحدى صيغتي التعجب (هيّجت أحزاني). (درجتان)
5) أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جملة. (6 درجات)
6) املأ الفراغ بما يناسب، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (درجتان)
   (الفاني): اسم مشتق، نوعه: .....، (شوق): مصدر، فعله: .....
7) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (درجتان)
   الدم: اسم (جامد ذاتٌ، جامد معنى، مشتق)، فجعت: فعل صحيح (سالمٌ، مهموز، مضعف).
8) اذكر وزن كلّ من الكلمتين الآتيتين: (طرٍ، حمول). (درجة واحدة)

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (5 درجات)

ورد في مقالة (مفهوم الأدب وأنواعه) ما يلي: ((أما الشعر فهو الكلام الموزون المقفى المتصف بجودة المعاني)).

1) علامَ يعتمد شعر التفعيلة؟ (درجتان)
2) علّل رسم الألف مقصورة في كلمة (المقفى)، وكتابة التاء مربوطة في كلمة (جودة). (درجتان)
3) كيف تستخرج معنى كلمة (الموزون) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (درجة واحدة)

رابعاً: أ- التعبير الإجباري: (6 درجات)

- اكتب طلباً يوجهه الصيدلاني (عبد الله) إلى مديرية الصحة يطلب فيه السماح بافتتاح صيدلية في بلدته، مراعياً عناصر كتابة رسالة الطلب.

ب- التعبير الاختياري: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (10 درجات)

1) أخوك (محمّد) مثال للشاب الصادق، اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الذاتية مراعياً التكوين الثقافي والتكوين الاجتماعي.
2) العمل أساس الحياة.
   اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن أهمية العمل وفائدته لك ولبلدك.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية – للعام الدراسي 2019 الاسم :
الدورة التكميلية الرقم :
اللغة العربية المدة :ساعتان ونصف
الدرجة : ستون

قال الشاعر البوصيري:

1- أمِنْ تذكُّرِ جيرانٍ بذي سَلَمٍ مزجْتَ دمعاً (جَرى) مِنْ مُقلةٍ بِدَمِ
2- يا لائمي في الهوى العُذْريِّ معذرةً منِّي إليكَ ولوْ أنصفتَ لمْ تلُمِ
3- محمدٌ سيِّدُ الكونين والثَّقلين ـــــن والفريقين مِنْ عُرْبٍ ومِنْ عجمِ
4- كالزَّهرِ في تَرَبٍ ، والبدرِ في حَلَبٍ والبحرِ في كَرَمٍ ، والدَّهرِ في هِمَمِ
5- كأنَّما اللُّؤلؤ المكنونُ في صَدَفٍ مِنْ مَعْدِنَيْ مَنْطِقٍ مِنْهُ ومبْتَسَمِ

النصوص والتطبيق :

1- اختر الإجابة الصحيحة : (درجة واحدة)
الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات السابقة :(الرثاء – الهجاء – الحكمة – المدح)
2- ما معنى (الثقلين)، وما جمع (مقلة)؟ (درجتان)
3- حدد البيتين اللذين يتضمنان كلاً من الفكرتين الآتيتين: (درجتان)
أ- الرسول ﷺ قدوة للبشرية ، ب- فصاحة وبيان الرسول ﷺ
4- ما سبب بكاء الشاعر وأرقه؟ (درجتان)
5- اشرح البيت الرابع من الأبيات السابقة شرحاً وافياً . (درجتان)
6- قال أحمد شوقي: يا لائمي في الهوى العذري معذرة لو شفك الوجدُ لم تعذلْ ولم تلم (درجتان)
وازن بين هذا البيت والبيت الثاني من النص من حيث المعنى.
7- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك ثم اضبط بالشكل أواخر كلماته: (درجتان)
وإذا لم يكن من الموت بدٌّ فمن العجز أن تكون جبانا
8- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين: (3 درجات)
(قيم اجتماعية) لحاتم الطائي أو (هجاء الردى) لابن الرومي .
9- استخرج من الأبيات السابقة شعوراً عاطفياً، وحدد موطنه. (درجتان)

القواعد :

1- استخرج من البيت الثاني أسلوباً إنشائياً ، وحدد صيغة الإنشاء. (درجتان)
2- تعجب من الجملة الآتية مستخدماً صيغتي التعجب القياسيتين: (أشرقت الشمس) (درجتان)
3- اجعل (البدر) مخصوصاً بالمدح في جملة من إنشائك. (درجتان)
4- استخرج من الأبيات السابقة مفعولاً به وحدد نوعه. (درجتان)
5- أكد ما تحته خط توكيداً معنوياً فيما يأتي : هبت الريح (درجة واحدة)
6- حول الأرقام إلى أعداد مكتوبة، مضبوطة بالشكل، في الجملة الآتية: (3 درجات)
قام الثوار بتدمير (7) دبابات وتحرير (13) قرية من العدو
7- أعرب من النص السابق ما وُضع تحته خطٌ إعراب مفردات، والجملة التي بين قوسين. (6 درجات)
8- املأ الفراغ بما يناسب، ثم انقله إلى ورقة إجابتك: وزن (مزجتْ): ..... ، نوع المشتق: (لائم):..... (درجتان)
9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي ثم انقلها إلى ورقة إجابتك : (درجة واحدة)
(تذكُّر) مصدرٌ فعله : (ذكر – تذكَّر – ذكَّر) ، (جرى) فعل معتل نوعه : (مثال – ناقص – أجوف)

القراءة والإملاء :

جاء في درس: (إلى اللاذقية مدينتي):
((... لكنّني أذكر ، منذ وعيت الوجود أنّ البحر أعطاني ماءه الأزرق دماً في شراييني ...)
1- بمَ قيّد الأديب حبّه للبحر؟ (درجتان)
2- علّل التاء في (وعيتُ) ، والألف المقصورة في (أعطى) . (درجتان)
3- أين تجد معنى كلمة (الوجود) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (درجة واحدة)

التعبير :

أولاً – التعبير الإبداعي : اختر أحد الموضوعين الآتيين: (10 درجات)
1- صديقك من الثوار الأبطال.
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الشخصية متناولاً (التكوين الاجتماعي – الجانب النفسي).
2- الصداقة كنزٌ ثمينٌ لا يعوّض .
اكتب موضوعاً تبين فيه أهمية الصديق وضرورة الابتعاد عن رفاق السوء ، مبيّناً أثر صديق السوء على الفرد والمجتمع.

ثانياً – التعبير الوظيفي : (6 درجات)
اكتب طلباً على لسان المهندس (يامن) توجّهه إلى مدير شركة (العمران) الخاصة ، تطلب فيه الحصول على وظيفة، مراعياً شروط تقديم الطلب.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: ٩٠ / ستون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي والشرعي لدورة عام ٢٠٢٠م

المادة: لغة عربية

قال حاتم الطائي:

١- أماوي! إنّ المال غاد ورائح ... ويبقى من المال الأحاديث والذكر
٢- أماوي ! إنني لا أقول لسائل ... إذا (جاء) يوماً حل في مالنا النزر
٣- علينا زماناً بالتصعلك والغنى ... كما الدهر في أيامه العسر و اليسر
٤- فما زادنا بأوا على ذي قرابة ... غنانا ولا أزرى بأحسابنا الفقر
٥- وما ضرّ جاراً يا بنة القوم فاعلمي ... بجاورلي ألا يكون له ستر

أولاً: النصوص والتطبيق : (١٩ درجة)

١- ما مرادف (التصعلك) ؟ وما جمع كلمة (الدهر)؟ (درجتان)
٢- ما الفكرة العامة للأبيات؟ (درجة واحدة)
٣- لم يُحبّ الكرم أمّ القوم النبيلة ؟ (درجة واحدة)
٤- انسب كل فقرة مما يأتي إلى البيت المناسب: (درجتان)
أ - فقر لم يوقر من طبيعة حاتم. ب – حاتم يصون جاره.
٥- اذكر صفتين من صفات حاتم الطائي كما فهمت من الأبيات. (درجتان)
٦- اشرح معنى البيت الأول من النص شرحاً وافياً. (درجتان)
٧- حول التشبيه الآتي إلى تشبيه تام الأركان (حاتم بحر) . (درجتان)
٨- هات من البيت الثاني اسماً وفعلاً. (درجة واحدة)
٩- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين : (الناس و الزمان) للمتنبي ،(رسول الهدى) البوصيري (٣ درجات)
١٠-انسب البيت الآتي إلى قائله : يا أخت خير البطا ح نفيتني ظنّ الخلود (درجة واحدة)
١١ - انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، واضبط بالشكل المناسب أواخر الكلمات التي وضع تحتها خط: (درجتان)
مضت عشر عليها حالكات ... تقطع النيل لم يكشف دجاها

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

١- استخرج من البيت الخامس مثالاً، واذكر نوعه. (درجتان)
٢- حول الحال المفردة في الجملة الآتية إلى جملة حالية. (درجتان)
٣- استخرج من البيت الرابع مضافاً إليه. (درجة واحدة)
٤- استبدل بالأرقام الأتية الفاظا مضبوطة بالشكل الصحيح، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك: (٣ درجات)
أتت (٧) مثالات ، و (١٦) كتاباً.
٥ - ضع مفعولاً لأجله في الفراغ : (سافرت ..... العلم) (درجة واحدة)
٦- اجعل من كلمة (الصدق) مخصوصاً بالمدح. (درجتان)
٧- أعرب ماتحته خط إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٦ درجات)
٨ - املأ الفراغ بما يناسبه: أ) مصدر الفعل: (علّم) هو: ..... ب) كريم ، اسم مشتق ، مؤنثه ..... (درجتان)
٩ - اذكر وزن الكلمتين الآتيتين : (النكر ، رالج) . (درجة واحدة)

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

جاء في نص: (المتردد) مايلي : (ردا إليه العجوز بفضول، وأخرج ساعة ذات سلسلة نحاسية متينة تميل إلى الاصفرار)

١- لماذا قصد الغريب المدينة؟ وهل وُفّق في مسعاه؟ (درجتان)
٢- علل كتابة الهمزة في كلمة(صدئة) ، والتاء مربوطة في كلمة (سلسلة). (درجتان)
٣- أين نجد معنى (عجوز) في معجم رأخذ بأوائل الكلمات. (درجة واحدة)

رابعاً: أ. التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (١٠ درجات)

١- أخوك معلم ناجح يهتم بطلابه، ويحب مهنته.
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الشخصية، مراعياً: (التكوين الثقافي و الاجتماعي)
٢- الوقت كالسيف، إن لم تقطعه قطعاك.
اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن قيمة الوقت و أهميته ، وضرورة تنظيمه فيما يفيد.

التعبير الوظيفي: (٦ درجات)
ب - اكتب طلباً على لسان الطبيب (أحمد) يوجهه إلى مدير الصحة لتوظيفه في مشفى مدينته ، مراعياً عناصر الطلب.

انتهت الأسئلة

سمو نافع التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان مادة اللغة العربية لطلاب شهادة التعليم الأساسي والشرعي الدورة التكميلية 20220 م . الاسم :
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة : ستون

قال الشاعر البوصيري :

أمنْ تذكر جيرانٍ بذي سلم ... مزجْت دمعاً جرى من مقلةٍ بدم
لولا الهوى لم ترق دمعاً على طلل ... ولا أرقت لذكر البان والعلم
يا لائمي في الهوى العذري معذرةً ... مني إليك ولو أنصفت لم تلم
أكرم بخلق نبيّ (زانه خلق) ... بالحسن مشتملٍ بالبشر متسم
كالزهر في ترف، و البدر في شرف ... و البحر في كرم و الدهر في همم

أولاً : النصوص والتطبيق: (١٩ درجة)

١- ما مفرد (جيران) وما جمع (مقلة) ؟ (درجتان)
٢- حدد الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات مع ما يأتي: (الرثاء – الوصف – المديح - الغزل) (درجة واحدة)
٣- دل على البيت الذي يتضمن الفكرة الآتية: (البكاء على أطلال الأحبة) (درجة واحدة)
٤- لمن يخاطب الشاعر في البيت الأول؟ و ما سبب حزنه؟ (درجتان)
٥- وازن من حيث المعنى بين البيت الرابع وقول الشاعر أحمد شوقي : (درجتان)
فاق البدور وفاق الأنبياء لكم ... بالخلق و الخلق من حسنٍ و من عظم
٦- اشرح بأسلوبك الجميل البيت الثالث من النص شرحاً. (درجتان)
٧- هات من النص أسلوباً إنشائياً، و حدد نوعه. (درجة واحدة)
٨- ما نوع الصورة البيانية في قوله: (النبي كالزهر في ترف)؟ (درجة واحدة)
٩- انكر شعوراً عاطفياً ورد في البيت الثاني . (درجة واحدة)
١٠-انسب البيت الآتي إلى قائله : صحب الناس قبلنا ذا الزمانا ... و عناهم من شأنه ما عنانا (درجة واحدة)
١١- اكتب ثلاثة أبيات من نص"يوم ميسلون" لخليل مردم بك،أو من نص"قيم اجتماعية" لحاتم الطائي.(ثلاث درجات)
١٢- اضبط بالشكل أواخر الكلمات للبيت الآتي بعد نقله إلى ورقة اجابتك: (درجتان)
حاشاه أن يجرم الراجي مكارمه ... أو يرجع الجار منه غير محترم

ثانياً - قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

١- استخرج من النص أسلوب شرط، وحدد نوعه. (درجتان)
٢- استخرج من النص أسلوب استفهام، وحدد نوعه. (درجتان)
٣- في البيت الرابع صيغة تعجب قياسية، دلّ عليها، و انكر وزنها. (درجتان)
٤- أكد الجملة الآتية بمؤكدٍ مناسب: (مزجت دمعاً بدم) . (درجة واحدة)
٥- استبدل بالأرقام فيما يلي أعداداً مكتوبة، و اضبطها بالشكل: (ثلاث درجات)
قرأ (١١) قصة من (٣) كتب .
٦- أعرب من النص ما تحته خطٌ إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جمل. (ست درجات)
٧- أسند الفعل (جرى) إلى واو الجماعة مع ضبطه بالشكل. (درجتان)
٨- أكمل الفراغات الآتية: (درجتان)
(لائمي) مشتقّ نوعه :..... ، و فعله :.....

ثالثاً : القراءة والمطالعة : (٥ درجات)

جاء في قصة (المشرّد) للكاتب عبدالله عبد: (و كان الغريب يسير ببطءٍ مطرقاً أشبه بطفل استغرقه التفكير بذنب).
١-ما القضية الاجتماعية التي يعالجها الكاتب ؟ ومن أين استمدّ موضوعها؟ (درجة واحدة)
٢- من الشخص الذي اجتمع به المشرد بعد طرده من الفندق وماذا سأله ؟ (درجة واحدة)
٣- علّل كتابة الهمزة على صورتها في كلّ من (بطء - استغرق) (درجتان)
٤-أين تجد معنى كلمة (مطرقاً) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (درجة واحدة)

رابعاً: التعبير الاختياري :

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين : (١٠ درجات)
أ – أكتب مقالة عن تدوير النفايات ونتائجها الإيجابية على البيئة . موظفاً الأسلوب العلمي ومراعياً عناصر كتابة المقالة .
ب-عنك عامل نشيط يعمل بجدٍ من أجل تربية أسرته. اكتب موضوعاً عن سيرته الذاتية مراعياً التكوين النفسي و الاجتماعي.

خامساً: التعبير الإجباري : (٦درجات)

اكتب طلباً على لسان (خالد) يتقدّم فيه إلى مؤسسة المياه من أجل الحصول على عداد ماء مراعياً شروط كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة

الأمين للخدمات التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: ٦٠ / ستون /

امتحان شهادة التعليم الأساسيّ والشرعيّ لدورة عام ٢٠٢١م

المادّة: لغة عربيّة

قال الشاعر (خليل مردم بك) ممجّداً تضحية الشهيد (يوسف العظمة) في معركة ميسلون:

١- أيوسفُ والضحايا اليومَ كثرٌ ... لبهْتَك كنتَ أوّلَ من بداها
٢- زكا نبتُ البلادِ وليس بدعاً ... زكيّاتُ الدما كانت حَياها
٣- غضبتَ لأمّةٍ (منها معدٌ) ... فأرضيتَ العروبةَ والإلها
٤- فيا لك راقداً نبّهتَ شعباً ... وأيقظتَ اللواظرَ من كراها
٥- سمتْ بك للمعالي نفسُ حُرٍّ ... لقد كانت منيّتُها مناها

أوّلاً: النصوص الأدبيّة: (١٩ درجة)

١) ما معنى كلمة (الكرى)؟ وما جمع كلمة (نفس)؟ (درجتان)
٢) انسب الفكرة الآتية إلى البيت الذي يتضمّنها في النصّ: (درجة واحدة)
- دور الشهيد في استنهاض الهمم.
٣) لماذا خصّ الشاعر الشهيد يوسف العظمة بالتهنئة دون غيره؟ (درجة واحدة)
٤) لمن غضب الشهيد يوسف العظمة؟ وما نتيجة غضبه؟ (درجتان)
٥) اشرح معنى البيت الخامس من النصّ السابق شرحاً وافياً. (درجتان)
٦) وازن من حيث المعنى بين البيت الثاني، وقول الشاعر نديم محمد في الريف: (درجة واحدة)
لو تلمسون صخورَه وزهورَه ... لتشهّقت بجراح كلّ شهيد
٧) حدّد أركان التشبيه في الجملة الآتية: (الشهداء كالمنارات في الإضاءة). (درجتان)
٨) اختر الإجابة السليمة من بين قوسين ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)
أ. الشعور العاطفيّ السائد في النصّ (الفرح – الأمل – الاعتزاز – الحزن).
ب. المحسّن البديعيّ في: / غضبتَ أرضى/: (تصريع – طباق – جناس).
٩) اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين: (٣ درجات)
أ- (أنا الجولان) لعبد الرحمن حيدر، ب- (رسول الحبّ) للشاعر اليوصيري.
١٠) انسب البيت الآتي إلى قائله: ناشدتك الله يا طير الحمام إذا ... رأيت يوماً حمول القوم فاتعاني (درجة واحدة)
١١) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، واضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخطّ بالشكل المناسب: (مرجتان)
وأولادنا مثل الجوارح أيّها ... فقدنا فكان الفقد بين التفقّد

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

١) استخرج من البيت الأوّل (مفعولاً فيه) ثمّ بيّن نوعه. (درجتان)
٢) حوّل الحال المفردة في الجملة الآتية إلى حال جملة: (انطلق يوسف العظمة مدافعاً عن أرضه). (درجة واحدة)
٣) اجعل ((يوسف)) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم)، بحيث يكون الفاعل اسماً معرّفاً بـ /ال/. (درجة واحدة)
٤) هات من البيت الأوّل منادى، واذكر نوعه. (درجتان)
٥) حوّل الأرقام الموضوعة بين قوسين إلى أعداد مكتوبة: (٣ درجات)
- حفظت (٣) أجزاء من القرآن الكريم خلال (١٩) يوماً.
٦) أكّد ما تحته خطّ توكيداً معنويّاً، ثمّ اضبطه بالشكل الصحيح: (زكا نبتُ البلادِ). (درجة واحدة)
٧) أعرب ما تحته خطّ في النصّ السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (٦ درجات)
٨) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك: (٤ درجات)
أ - مصدر الفعل (نبّهتَ): ..... ، ب- الاسم (راقد) مشتقّ، نوعه: .....
ج- وزن كلمة (أرضيتَ): ..... ، د – (كان) فعل معتلّ، نوعه: .....

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

- ورد في مقالة (مفهوم الأدب وأنواعه) ما يأتي:
((الشعر الوجدانيّ: هو شعر غنائيّ يعنى بتجارب الإنسان، ويعبّر عن مشاعره وعواطفه، وتندرج فيه معظم موضوعات الشعر...)).
١) للشعر نوعان اثنان، اذكرهما. (درجتان)
٢) علّل كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها في كلمة (غنائيّ)، والتاء مبسوطة في كلمة (موضوعات). (درجتان)
٣) أين تجد معنى كلمة (عواطف) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (درجة واحدة)

رابعاً: أ. التعبير الاختياريّ: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (١٠ درجات)

١) جارك رجل صالح يحبّ عمله، اكتب سيرته الذاتيّة مراعياً التكوين الاجتماعيّ والثقافيّ.
٢) العلم مقياس التقدّم الحضاريّ، به ترتقي الأمم وتنهض الشعوب.
- اكتب موضوعاً تتحدّث فيه عن أهمّيّة العلم والتعليم، موضّحاً أثره في حياة الفرد والمجتمع.

ب- التعبير الإجباريّ: (٦ درجات)

- اكتب طلباً على لسان الطبيب (أحمد) يتقدّم فيه للعمل إلى مدير مشفى (الشفاء)، مراعياً شروط كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم في إدلب

الاسم: .....

امتحان شهادة الثانوية الأساسية والدورين لدورة الدورة التكميلية 2021

الرقم: .....

المادة: ماعدان ونصفه

المادة: لغة عربية

التاريخ: ٢٠ / ٠٨ / ٢٠٢١

قال الشاعر شفيق جبري مقدراً كفاح المرأة السورية:

١- يا أخت جبّار البطـــا ح تلوّني ظلّ الخلود

٢- جاهدتِ في مضض الشدا ند لا إلتواء و لا هجود

٣- صاغ الزمانُ لك القلا ند من جهادك و العقود

٤- ناجيتُ يومك في القصيـ ـد فما أحاط به القصيد

٥- كاد القريضُ إذا (ذكـر تـك) للمفاخر أن يعيد

أولاً: النصوص الأدبية: (١٩ درجة)

١) ما معنى كلمة (هجود)؟ وما مفرد كلمة (القلائد)؟ (درجتان)

٢) انسب الفكرة الآتية إلى البيت الذي يتشكلها في النص: / تمثال المرأة زينة لها /. (درجة واحدة)

٣) ما الأمر الذي يفتخر الشاعر عن المرأة أثناء نضالها، كما ورد في البيت الثاني. (درجتان)

٤) من فهمك لبيت الرابع ما الذي حاول الشاعر فعله؟ و ما نتيجة ذلك؟ (درجتان)

٥) اشرح البيت الخامس من النص السابق شرحاً وافياً. (درجتان)

٦) ما الشعور العاطفي المسيطر في الأبيات؟ (درجة واحدة)

٧) ميّز التشخيص من التجسيد في قول الشاعر (ظل الخلود) ثم اشرح ذلك (درجتان)

٨) استخرج من النص أسلوباً إنشائياً و حدد نوعه. (درجة واحدة)

٩) اكتب مما تحفظه ثلاثة أبيات من: (ثلاث درجات)

أ- قصيدة / القلب المتيم / للشاعر عنترة بن شداد أو ب- قصيدة / رسول الهدى للشاعر البوصيري

١٠) انسب البيت الآتي إلى قائله: يا لائمي في الهوى العذري معذرةً ملّي إليك، و لو انصفت لم تلم (درجة واحدة)

١١) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم اضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخط بالشكل المناسب: (درجتان)

أنبِ صدأ السنين بوهج نارٍ تشبّ دماً، و تختصر المسافا

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

١) حدّد المعطوف و المعطوف عليه في البيت الثالث. (درجة واحدة)

٢) تعجّب من (تضحية المرأة) بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين. (درجتان)

٣) أكمل الجملة الآتية بـ (مفعول مطلق موصوف): (أعتز بوطني .....). (درجتان)

٤) استبدل بالأرقام الآتية أعداداً مكتوبة، و اضبطها بالشكل: (ثلاث درجات)

زار حديقةَ الحيوان (١٠) طالبات و (١٥) طالباً.

٥) أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (ست درجات)

٦) املأ الفراغ بما يناسب، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (درجتان)

(جبّار) اسم مشتقّ، نوعه: .....، (أحاط) فعل، مصدره: .....

٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي: (درجتان)

صاغ: فعل معتل (مثال – أجوف – ناقص)، الزمان: اسم (جامد معنى – جامد ذات – مشتق).

٨) انكر وزن كلّ من الكلمتين الآتيتين: (مفاخر، العقود). (درجتان)

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

ورد في مقالة (مفهوم الأدب وأنواعه) ما يأتي:

((يسهم الأدب في تكوين حالة فكرية تخلق وعياً اجتماعياً متقارباً يوجه الأفراد، و يضبط انفعالاتهم)).

١) عرّف كلاً من الشعر و النثر؟ (درجتان)

٢) علّل كتابة الهمزة وصلاً في كلمة (اجتماعياً)، و التاء المربوطة في كلمة (حالة). (درجتان)

٣) أين تجد معنى كلمة (متقارباً) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟ (درجة واحدة)

أ: التعبير الاختياري:

في أحد الموضوعين الآتيين: (١٠ درجات)

١) الأنهار مصدر الخير، صف نهراً دقائقاً، مبيناً أهميته، و مبرزاً واجبنا في الحفاظ عليه مستخدماً الأسلوب الأدبي.

٢) أخوك رسّام مبدع في عمله، اكتب سيرته الذاتية مراعياً (التكوين الاجتماعي و الثقافي).

ب: أ- التعبير الإجباري: (٦ درجات)

- اكتب طلباً يوجّهه (عامر) إلى نقيب المحامين، يطلب فيه الانتساب إلى النقابة، مراعياً عناصر كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي والشرعي لدورة عام 2022م

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: 60 / ستون /

المادة: لغة عربية

قال الشاعر عبدالجبار بن حمديس الصقلي:

1) بنزِ الجوُ على الأرض بَزدْ — أيُ ذُرٍ للنحورِ لو جمدْ؟
2) لؤلؤٌ أصدافُهُ السَحبُ التي — أنجز البارقُ منها ما وعدْ
3) ذُوبَتْهُ من سماءٍ ادمعٌ — فوق أرضٍ (تتلقاهُ) بخدْ
4) فجرتْ مئة سيولٍ حولنا — كتعابين عجاجٍ لطرد
5) فتتلى الغصنُ سُكراً بالندى — وتغنى ساجعُ الطيرِ غردْ

أولاً-النصوص والتطبيق: (١٦درجة)

1- ما معنى كلمة (البَرد) ؟ وما جمع كلمة (سماء) ؟ (درجتان)
2- حدد الوزن الذي قالت فيه في النص ((فرح الطبيعة بعد تلك الليلة المطيرة)). (درجة واحدة)
3- مما تثر الجو؟ وما الذي ذوبه؟ (درجة واحدة)
4- اشرح البيت الثاني من الأبيات السابقة شرحاً وافياً . (درجتان)
5- قال الشاعر ابن خفاجة الأندلسي:
الزلزلُ دمع هذا الغيث المنهل ما كان أحسنه لو كان يتقطر !
وازن بين هذا البيت والبيت الأول في النص السابق من حيث الشطر. (درجتان)
6- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين، ثم انقلها الى ورقة الإجابة : (درجتان)
أ- الشعور العاطفي في البيت الأول:(ألم - شوق - إعجاب).
ب- الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات (المديح - الرثاء - الوصف).
7- في البيت الأول محسن بديعي حدده واذكر نوعه. (درجة واحدة)
8- ورد في البيت الرابع تشبيه، حدد المشبه والمشبه به، ثم حوله إلى تشبيه بليغ. (درجتان واحدة)
9- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين: /الناس والزمان/ للمتنبي - /بطواه الزدى/ لابن الزومي . (ثلاث درجات)
10- اشرح البيت الآتي إلى قائله: عليلا زمانا بالتصعلك والغنى كما الدهر في أيامه العسر واليسر (درجة واحدة)
11- اضبط بالشكل أواخر الكلمات المشار إليها بخط، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)
أم هبت الريح من تلقاء كاظمة وأومض البرق في الظلماء من إضم

ثانياً- قواعد اللغة: (٢٠درجة)

1- استخرج من البيت الثاني من الأبيات السابقة مضافاً إليه، وبين نوعه. (درجتان)
2- دل على المفعول المطلق في الآية الآتية واذكر فائدته، قال تعالى: "أخذناهم أخذ عزيز مقتدر" . (درجة واحدة)
3- تعجب من الفعل في الجملة الآتية بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين (تتلى الغصن). (درجة واحدة)
4- أكمل ما وضع تحته خط توكيداً لفظياً، ثم اضبطه بالشكل الصحيح. (انجز البارق..... منها ما وعد) . (ثلاث درجات)
5- استبدل بالأرقام الموضوعة بين قوسين اقتباساً مكتوبة مراعياً الضبط بالشكل: (وردت (3) من خلال(17) يوماً. (درجتان)
6- في البيت الأول أداة استفهام حددها واذكر دلالتها كما وردت في النص . (ست درجات)
7- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (أربع درجات)
8- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها ثم انقلها إلى ورقة إجابتك

الغصن: اسم جامد نوعه...../ مصدر الفعل أنجز:...../ ساجع مشتق نوعه...../ وزن جزت.....

ثالثاً-القراءة والمطالعة: (٥درجات)

- جاء في درس "مفهوم الأدب وأنواعه"(والأدب سواء أكان شعراً أم نثراً ، فهو تعبيرٌ عن موقف صاحبه من القضايا التي تهمه، فإذا ما رأى الأديب أمراً، أو سمعه، أو سمع به، فإنه يكون موقفاً منه، ويعبّر عن موقفه بأدبه "

1 - عرّف المقولة كما وردت في النص. (درجتان)
2 - علّل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (رأى)، والألف اللينة ممدودة في كلمة (قضايا). (درجتان)
3 - أين تجد معنى كلمة (تعبير) في معجم يأخذ بأواخر الكلمات؟ (درجة واحدة)

رابعاً-التعبير الاختياري: (عشر درجات)

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- شاهدت عامل نظافة يقوم بعمله في تنظيف شوارع المدينة.
اكتب موضوعاً تصف فيه هذا العامل النشيط، وتبين دورة الإيجابي في نظافة مدينتك.
ب- انقطع زميلك عن الدراسة بشكل كامل فقررت زيارته من أجل إقناعه بالعودة إلى المدرسة.
اكتب موضوعاً تبين فيه ما جرى بينكما موضحاً أهمية العلم في حياتنا، ملتزماً في أسلوبك بين السرد والحوار .

خامساً-التعبير الإجباري: (ست درجات)

- اكتب طلباً يوجهه المهندس الزراعي "أحمد" إلى مدير الزراعة يطلب فيه الحصول على وظيفة، مراعياً عناصر كتابة الطلب .

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

قال الشاعر عبدالجبار بن حمديس الصقلي:

1) نثر الجوُّ على الأرض بَرَدْ — أيُّ ثَرٍ للنحور لو جمدْ؟
2) لؤلؤٌ أصدافُهُ السحبُ التي — أنجز البارقُ منها ما وعدْ
3) ذوَبتْهُ من سماءٍ أدمعٌ — فوق أرضٍ (تتلقاهُ) بخدْ
4) فجرتْ منهُ سيولٌ جولنا — كثعابين عجالٍ تطّردْ
5) فتثنّى الغصنُ سُكراً بالندى — وتغنّى ساجعُ الطّير غردْ

أولاً-النصوص والتطبيق: (١٩درجة)

1- ما معنى كلمة (تطّرد) ؟ وما جمع كلمة (سماء) ؟ (درجتان)
تطّرد: تتتابع – تتتالى – تتسلسل - تتسارع أو ما في معناه
سماء: سماوات - سماءات وتقبل سموات.

2- حدّد موطن الفكرة الآتية في النص ((فرح الطبيعة بعد تلك الليلة المطيرة)). (درجة واحدة)
البيت الخامس

3- ما نثر الجوّ؟ وما الذي ذوّبه؟ (درجة واحدة)
نثر الجو: البرد نصف درجة
الذي ذوّبه: أدمع او المطر نصف درجة

4- اشرح البيت الثاني من الأبيات السابقة شرحاً وافياً (درجتان)
فكرة البيت :حبات البرد كاللؤلؤ تنزلق من غيوم كالأصداف بكميات غزيرة موفية بوعدها للأرض
وأي شرح يحمل هذا المعنى فهو صحيح

درجة لصحة المعنى ودرجة لصحة الأسلوب
لا يعطى درجة الأسلوب إلا إذا صح المعنى

5- قال الشاعر ابن هانئ الأندلسي:
اللؤلؤ دمع هذا الغيث أم لفظ ؟ ما كان أحسنه لو كان يلفظ !
وازن بين هذا البيت والبيت الأول في النص السابق من حيث المعنى. (درجتان)
الجواب هو: كلاهما يصف المطر باللؤلؤ أو كلاهما أبدى إعجابه بهذا المنظر
ابن حمديس تمنى أن يجمد البرد
ابن هانئ أراد لو كان يلتقط هذا البرد
ابن حمديس حدد مكان سقوطه(الأرض)
ابن هانئ لم يحدد
ويقبل أي وجه اختلاف صحيح لم يرد سابقاً
يكتفى بإجابة واحدة للتشابه والاختلاف

درجة للتشابه ودرجة للاختلاف ووجه واحد للاختلاف وله درجة

6- اختر الإجابة الصحيحة ممّا بين قوسين، ثم انقلها الى ورقة الإجابة : (درجتان)
أ- الشعور العاطفي في البيت الأول:(ألم - شوق - إعجاب).
اعجاب
ب- الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات (المديح - الرّثاء - الوصف).
الوصف

7- في البيت الأول محسّن بديعيّ حدّده واذكر نوعه. (درجة واحدة)
(برد – جمد) نصف درجة (تصريع) نصف درجة

8- ورد في البيت الرّابع تشبيه، حدّد المشبّه والمشبّه به، ثم حوّلهُ إلى تشبيهٍ بليغ. (درجتان)
المشبه: سيول نصف درجة
المشبه به: ثعابين نصف درجة
تشبيه بليغ: السيول ثعابين ويقبل بدون أل التعريف درجة

9- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين: /اللّيل والزّمان / للمتنبّي - /طواه الرّدى/ لابن الرّومي . (ثلاث درجات)
أي ثلاثة أبيات من النص صحيحة ولكل بيت درجة واحدة
كل غلط بالرواية تحسم ربع درجة من درجة البيت على الا يزيد الحسم عن نصف درجة في البيت الواحد
اذا كتب شطراً واحداً صحيحاً نال نصف درجة

10- انسب البيت الآتي إلى قائله: عوّدني زمانا بالتصعلك والغنى كما الدّهر في أيّامه العسر واليسر (درجة واحدة)
حاتم الطائي ويقبل: الطائي – حاتم

11- اضبط بالشّكل أواخر الكلمات المشار إليها بخطٍ من البيت الآتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)
أم هبّت الرّيحُ من تلقاء كاظمةٍ وأومضَ البرقُ في الظّلماءِ من إضمِ
لكل ضبط كلمة نصف درجة

سوريا التعليمية
أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠درجة)

1- استخرج من البيت الثاني من الأبيات السابقة مضافاً إليه، وبيّن نوعه. (درجتان)
الهاء في كلمة أصدقاه درجة
نوعه ضمير متصل ونقبل ضمير بدون متصل ولا نقبل ضمير منفصل درجة

2- دلّ على المفعول المطلق في الآية الآتية واذكر فائدته، قال تعالى :"فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر" . (درجة واحدة)
أخذ نصف درجة
فائدته بيان النوع نصف درجة

3- تعجّب من الفعل في الجملة الآتية بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين (تثلّى الغصن). (درجة واحدة)
ما أجمل أن يتثنى الغصن
او ما أجمل تثني الغصن
او أجمل بأن يتثنى الغصن
او أجمل بتثني الغصن وتقبل بدون الباء.
او أي فعل تعجب مناسب

4- انقل ما وُضع تحته خطٌ توكيداً لفظياً، ثم اضبطه بالشكل الصحيح. (أنجز البارقُ.....منها ما وعد) . (درجة واحدة)
البارقُ

نصف درجة للفظ التوكيد ونصف درجة لحركة الضم

5- استبدل بالأرقام الموضوعة بين قوسين الفاظاً مكتوبة مراعياً الضبط بالشكل: زُرتُ (3)مدنٍ خلال(17) يوماً. (ثلاث درجات)
زرت ثلاث مدن خلال سبعة عشرَ يوماً

نصف درجة لصحة كتابة العدد
نصف درجة للضبط الصحيح لكل عدد مكتوب
ملاحظة: ينال الطالب درجة الضبط الصحيح اذا أخطأ في كتابة العدد

6- في البيت الأول أداة استفهام حذفت واذكر دلالتها كما وردت في النص . (درجتان)
أي درجة واحدة
لغير العاقل درجة واحدة

7- أعرب ما تحته خطٌ في النص السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (ست درجات)
نثر: فعل ماض نصف درجة مبني على الفتحة نصف درجة الظاهر على اخره
البارق: فاعل مرفوع نصف درجة وعلامة رفعه الضمة نصف درجة الظاهرة على اخره
ما: اسم موصول مبني نصف درجة على السكون في محل نصب مفعول به نصف درجة
حولنا: مفعول فيه ظرف مكان نصف درجة منصوب وعلامة نصبه الفتحه نصف درجة
الضمير (نا) : في محل جر بالإضافة
ملاحظة يهمل إعراب الضمير
ثعابين: اسم مجرور نصف درجة وعلامة جره الفتحة نيابة عن الكسرة نصف درجة لأنه ممنوع من الصرف
(تتلقاه) : جملة فعلية في محل جر نصف درجة صفة نصف درجة
أو وصفية نصف درجة محلها الجر نصف درجة تهمل نوع الجملة اسمية أو فعلية.

8- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها ثم انقلها إلى ورقة إجابتك (أربع درجات)
الغصن: اسم جامد نوعه ذات/ مصدر الفعل أنجز: انجاز/ ساجع مشتق نوعه اسم فاعل/وزن جرّثَ فعت
درجة واحدة لكل كلمة

1- لا ينال الطالب درجة المحل إلا إذا صحت الكلمة
2- لا تقبل الرموز
3- إذا أضاف الطالب إضافة مغلوطة يخسر درجة الجذر التي أضافه.

القراءة والمطالعة: (٥درجات)

- جاء في درس "مفهوم الأدب وأنواعه"(والأدب سواءٌ أكان شعراً أم نثراً ، فهو تعبيرٌ عن موقف صاحبه من القضايا التي تهمّه، فإذا ما رأى الأديب أمراً، أو عاشه، أو سمع به، فإنه يكوّن موقفاً منه، ويعبّر عن موقفه بأدبه "

1 - عرّف المقالة كما وردت في النص. (درجتان)
المقالة: قطعةٌ نثرية محدودة الطول درجة واحدة ، يتناول فيها الكاتبُ موضوعاً محدداً درجة واحدة

2 - علّل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (رأى)، والألف اللّيّنة ممدودةً في كلمة (قضايا). (درجتان)
رأى: همزة متوسطة نصف درجة كتبت على الالف لأنها مفتوحةٌ وسبقت بحرف مفتوح نصف درجة
قضايا: كتبت الالف ممدودة لأنها فوق الثالثة وسبقت بياء درجة واحدة

3 - أين تجد معنى كلمة (تعبير) في معجم يأخذ بأواخر الكلمات؟ (درجة واحدة)
عبر باب الراء فصل العين
إذا أورد الطالب الجذر صحيحاً باب الراء نصف درجة فصل العين نصف درجة

الأستاذ وائل الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رابعاً: التعبير الاختياري: (عشر درجات)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- شاهدت عامل نظافة يقوم بعمله في تنظيف شوارع المدينة.

اكتب موضوعاً تصف فيه هذا العامل النشيط، وتبين دوره الإيجابي في نظافة مدينتك.

المقدمة: أي مقدمة مناسبة عن النظافة	درجة واحدة
الفكرة الأولى: وصف عامل النظافة	ثلاث درجات
الفكرة الثانية : دوره الإيجابي في نظافة المدينة	ثلاث درجات
الخاتمة : أي خاتمة مناسبة	درجة واحدة
الأسلوب :	درجتان وفيه يراعى المنهج العقلي واللفظي

يحسم للغلط الاملائي او النحوي ربع درجة على الا يزيد الحسم درجة واحدة

ب- انقطع زميلك عن الدراسة بشكل متكرر فقررت زيارته من أجل إقناعه بالعودة إلى المدرسة.

اكتب موضوعاً تبين فيه ما جرى بينكما موضحاً أهمية العلم في حياتنا، ملوناً في أسلوبك بين السرد والحوار .

المقدمة: أي مقدمة مناسبة	درجة واحدة
الفكرة الأولى: وصف الزيارة أو إقناع الطالب بالعودة الى المدرسة	ثلاث درجات
الفكرة الثانية: أهمية العلم في حياتنا	ثلاث درجات
الخاتمة: أي خاتمة مناسبة	درجة واحدة
الأسلوب :	درجتان وفيه يراعى المنهج العقلي واللفظي على أن يراعى فيه السرد والحوار

ويحسم للغلط الإملائي او النحوي ربع درجة على ألا يزيد الحسم عن درجة واحدة

ملاحظة: اذا أهمل الطالب عنصر الحوار يحسم له درجتان

خامساً: التعبير الإجباري: (ست درجات)

- اكتب طلباً بوجهه المهندس "أحمد" إلى مدير الزراعة يطلب فيه الحصول على وظيفة مراعياً عناصر كتابة الطلب.

1	العنوان والتاريخ	نصف درجة
2	الجهة المرسل إليها	نصف درجة
3	التحية	نصف درجة
4	موضوع الطلب	درجة ونصف
5	الشكر	نصف درجة
6	الاسم / مقدم الطلب / مع التوقيع على أن يحدد الاسم أحمد عنوان المرسل	نصف درجة نصف درجة
7	المرفقات	نصف درجة
8	الأسلوب: وفيه يراعى المنهج العقلي و اللفظي والحسم للغلط الإملائي أو النحوي (ربع درجة) على ألا تزيد درجة الحسم عن (نصف درجة)	درجة واحدة

أ. محمود أيمن الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التّعليم الأساسيّ والشّرعيّ للدّورة التّكميليّة لعام ٢٠٢٢م

الاسم: .....
الرّقم: .....
المـدّة: ساعتان ونصف
الدّرجة: ٦٠ / ستون /

المادّة: اللغة العربية

قال الشّاعر المتنبّي مبيّناً نظرته في الحياة :

١- كلّما (أنبت الزّمـان قنـاةً) ركّب المرءُ في القناة سنانا
٢- ومُرادُ النّفوس أصغرُ من أن نتعادى فيه وأن نتفانى
٣- غير أنّ الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يُلاقي الهوانا
٤- ولو أنّ الحياة تبقى لحيّ لعددنا أضلّنا الشّجعانا
٥- وإذا لم يكن من الموت بُدّ فمن العجز أن تكون جبانا

أوّلاً: النّصوص والتّطبيق: (١٩ درجة)

١) ما جمع كلمة (قناة)؟ وما مرادف كلمة (مراد)؟ (درجتان)
٢) حدّد البيت الذي يتضمّن الفكرة الآتية: (علاقة الإنسان الموت أهون عنده من الذّلّ). (درجة واحدة)
٣) ما الأطروحة التي قدّمها الشّاعر للإنسان في البيت الثّاني؟ (درجة واحدة)
٤) اشرح البيت الخامس من النّصّ السّابق شرحاً وافياً بأسلوب جميل. (درجتان)
٥) وازن بين بيت الرّفع من النّصّ وقول الحتوريّ من حيث المعنى : (درجتان)
ولو أنّ الجبانَ من المنايا ولاذَ بسرادقِ البطلِ المحامي
٦) اختر الإجابة الصّحيحة لما يأتي، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك: (ثلاث درجات)
أ- الغرض الشّعريّ الذي تندرج تحته الأبيات السّابقة: (وصف - رثاء - حكمة).
ب- المحسّن البديعيّ بين الكلمتين "يلاقي – لا يلاقي" (جناس - طباق سلب - طباق إيجاب).
ت- الشّعور العاطفيّ السّائد في البيت الأوّل: (فرح - فخر - حزن).
٧) حوّل التّشبيه البليغ إلى تشبيه تامّ الأركان في الجملة الآتية: (محنّة بطرٌ). (درجتان)
٨) اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين: (ثلاث درجات)
أ- القلب المتيّم لعنترة بن شدّاد ب- رسول الهدى للبوصيري
٩) انسب البيت الآتي إلى قائله: وربّي محمدٌ يرجى تربه لأجرٌ فيه مطلقي ومودي (درجة واحدة)
١٠) اضبط بالشّكل أواخر الكلمات المشار تحتها بخطّ من البيت الآتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)
أنبِ صدأ السّنين بوهج نارٍ تثيب دمٌ وتحصد ألف ثائر

ثانياً: قواعد اللّغة: (٢٠ درجة)

١) استخرج من البيت الأوّل (مفعولاً به) واذكر نوعه. (درجة واحدة)
٢) علّل سبب اقتران جواب الشّرط بالفاء في البيت الخامس. (درجة واحدة)
٣) في البيت الثّالث حالٌ مفردةٌ، حدّدها ثمّ حوّلها إلى حالٍ جملة. (درجتان)
٤) اجعل كلمة (الشّجاعة) مخصوصةً بالمدح باستخدام الفعل (نعم)، على أن يكون الفاعل معرّفاً بـ / الـ /. (درجتان)
٥) أكّد ما تحته خطّ توكيداً معنوياً في قوله: (ولو أنّ الحياة تبقى لحيّ) مراعياً المستند بالشّكل. (درجة واحدة)
٦) استبدل بالأرقام السّوشرحة بين القوسين ألفاظاً مناسبة، ثمّ انسخها أمامها بالشّكل: (ثلاث درجات)
في مدرستنا (١٦) غرفة صفيّة للطّلاب، و(٤) غرف للإداريين.
٧) أعرب ما تحته خطّ إعراب مفرداتٍ، وما بين قوسين إعراب جمل. (ست درجات)
٨) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك: (أربع درجات)
أ- (العجز) اسم جامد، نوعه ..... ب- (صغّرنا) فعل وزنه .....
ب- (أصغر) اسم مشتقّ، نوعه ..... ث- (تبقى) فعل معتلّ، نوعه .....

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

ورد في كتابك المقرّر تحت عنوان (المسنّ) ما يلي:
(رنا إليه العجوز بفضول، وأخرج ساعةً ذات سلسلةٍ نحاسيّةٍ صدئةٍ تميل إلى الاصفرار).
١) ما السّورة التي رسمها الكاتب للنّاس في السّفينة؟ وبم تفسّر ذلك؟ (درجتان)
٢) علّل كتابة الألف ممدودة في كلمة (رنا)، والتّاء مربوطة في كلمة (سلسلة). (درجتان)
٣) رتّب الكلمات الآتية حسب ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات: (العجوز - أخرج - الاصفرار) (درجة واحدة)

رابعاً: التّعبير:

١- اكتب في واحدٍ من الموضوعين الآتيين: (عشر درجات)
أ- اكتب موضوعاً تصف فيه مظهراً من مظاهر الطّبيعة مبرزاً شعورك تجاه هذا المنظر مراعياً خصائص الأسلوب الأدبيّ.
ب- جارك مهندسٌ ناجح، اكتب سيرته الذّاتيّة مبرزاً التّكوين الاجتماعيّ والتّكوين الثّقافيّ.
٢- التّعبير الإجباريّ: (ست درجات)
اكتب طلباً على لسان المعلّم إبراهيم، يوجّهه إلى مدير مدرسته للحصول على إجازة صحيّة مراعياً عناصر كتابة الطّلب.

انتهت الأسئلة

سوريتنا للتعليمية
أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع الدورة التكميلية لعام 2022 م .

قال الشاعر المتنبي مبيناً نظرته في الحياة :

٦- كلما (أنبت الزمان قناة) ركب المرء في القناة سنانا
٧- ومُرادُ النفوس أصغرُ من أن نتعادى فيه وأن نتفانى
٨- غير أنّ الفتى يلاقي المنايا كالحات ولا يُلاقي الهوانا
٩- ولو انّ الحياة تبقى لحيّ لعددنا أضلّنا الشجعانا
١٠-وإذا لم يكن من الموت بُدٌّ فمن العجز أن تكون جبانا

أولاً: النصوص والتطبيق: (١٩ درجة)

١٠)ما جمع كلمة (قناة)؟ وما مرادف كلمة (مراد)؟ (درجتان)
قناة: قنوات – أقنية – قنا درجة واحدة
مراد: هدف – مشيئة – رغبة - غاية أو ما في معناها درجة واحدة

١١)حدّد البيت الذي يحسن الفكرة الآتية: (ملاقاة الإنسان الموت أهونُ عدة من الذّل). (درجة واحدة)
الجواب هو البيت الثالث

١٢)ما النصيحة التي قدّمها الشاعر للإنسان في البيت الثّاني؟ (درجة واحدة)
رغبات النفوس لا تستوجب الخصام – العيش بسلام – نبذ العداوة والبغضاء أو ما في معناها

١٣)اشرح البيت الخامس من النصّ شرحاً دقيقاً شرحاً وافياً بأسلوب جميل. (درجتان)
لا يجب على الإنسان أن يخاف الموت كما أن الموت واقع لا مفر منه
للمعنى الصحيح درجة وسلامة الأسلوب درجة ولا ينال الطالب درجة الأسلوب إذا لم يصح المعنى

١٤)وازن بين البيت الرّابع من النصّ وقول البحتري من حيث المعنى : (درجتان)
ولو أمِنَ الجبانُ من المنايا لأخذ سيفة البطل المحامي
كلا الشاعرين يؤكدان على حتمية الموت
الاختلاف:
١- يقول المتنبي لو ان الاحياء لا يموتون ويقول البحتري لو أن الجبان يأمن من الموت
٢- الشجاع أشفق الناس إذا أمن غيره من الموت والبحتري يقول البطل المحامي يغمد سيفه اذا امن الجبان من الموت
ويقبل أي اختلاف صحيح
ملاحظة: يكتفى بذكر اختلاف واحد

١٥)اختر الإجابة الصّحيحة ممّا يلي، ثمّ انقلها إلى ورقة إجابتك: (ثلاث درجات)
أ- الغرض الشعريّ الذي تندرج تحته الأبيات السّابقة (وصف - رثاء - حكمة)
حكمة
ب- المحسّنُ البديعيّ بين الكلمتين "يلاقي – لا يلاقي" (جناس - طباق سلب - طباق إيجاب)
طباق سلب
ج- الشّعور العاطفيّ السّائد في البيت الثّالث (فرح - فخر - حزن)
فخر
لكل اختيار صحيح درجة واحدة

١٦)حوّل التّشبيه البليغ إلى تشبيه تامّ الأركان في الجملة الآتية: (محمدٌ بدرٌ). (درجتان)
محمد كالبدر في الإشراق أو في النور أو أي وجه آخر مناسب
وتقبل أية أداة تشبيه مناسبة سواء أكانت اسماً أو فعلاً أو حرفاً
ملاحظة: العلامة لا تجزأ

١٧)اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين: (ثلاث درجات)
أ- القلب المتيّم لعنترة بن شدّاد ب- رسول الهدى للبوصيري
لكل بيت صحيح درجة واحدة ويحسم لكل خطأ في الرواية ربع درجة على ألا يتجاوز الحسم نصف درجة للبيت الواحد

١٨) انسب البيت الآتي إلى قائله: ربقي غسلت بسكب جرحي تربه لأجرّ فيه مطارفي وبرودي (درجة واحدة)
نديم محمد

١٩) اضبط بالشكل أواخر الكلمات المشار تحتها بخطّ من البيت الآتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)
أنبَ صدأ الشنين بوهج نارٍ تُشبّ دماً، وتختصرُ الحسابا
لكل ضبط نصف درجة

بوابة نابلس التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

٩) استخرج من البيت الأول (مفعولاً به) واذكر نوعه. (درجة واحدة)
فتاة – مطاعا : نوعه اسم مفرد نصف درجة أو ظاهر ونقبل واحدة منها

١٠)علّل سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت الخامس. (درجة واحدة)
لأن جواب الشرط جملة اسمية

١١)في البيت الثّالث حالٌ مفردةٌ، حدّدها ثم حوّلها إلى حال جملة. (درجتان)
كالحات نصف درجة
تكلح – وهي تكلح – وهي كالحةٌ – وقد تكلح – وقد كلحت
يكتفى بإجابة واحدة

١٢)الجمل كلمة (الشجاعة) مخصوصةٌ بالمدح باستخدام الفعل (نعم)، على أن يكون الفاعل - مزةً بـ ال ال. (درجتان)
(نعم الخلق الشجاعة) ويقبل أي فاعل مناسب على أن يكون معرفاً بال
درجة لإسلوب المدح الصحيح ودرجة للفاعل المعرف بال ولا ينال الطالب درجة الفاعل الصحيح إذا لم يكن الأسلوب صحيحا

١٣)أكّد ما تحته خطٌ توكيداً معنوياً في قوله: (ولو أنَّ الحياة تبقى لحيّ) مراعياً الضّبط بالشّكل. (درجة واحدة)
كلها ذاتها نفسها جميعها نصف درجة للتوكيد ونصف درجة للضبط الصحيح ويكتفي بواحدة فقط

١٤)استبدل بالأرقام الموضوعة بين القوسين ألفاظاً مكتوبة، ثمّ اضبط آخرها بالشّكل: (ثلاث درجات)
- في مدرستنا (١٢) غرفة مستقلةً للطالب، و(٤) غرف للإداريين.
اثنتا عشرة غرفةً - أربع غرف نصف درجة للتذكير أو التأنيث الصحيح ونصف درجة للضبط الصحيح

١٥)أعرب ما تحته خطّ اعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (ست درجات)

المرءُ: فاعل نصف درجة مرفوع بالضمة نصف درجة الظاهرة على اخره

مراذ: مبتدأ نصف درجة مرفوع بالضمة نصف درجة الظاهرة على اخره

تبقي: فعل مضارع نصف درجة مرفوع بالضمة المقدرة نصف درجة على الالف منعاً من ظهورها التعذر

جبناً: خبر كان نصف درجة منصوب بالفتحة نصف درجة الظاهرة على آخره

(أنيت الزمان فتاة): جملة فعلية في محل جر مضاف اليه درجة - إضافية نصف درجة يحتلها الجر نصف درجة ويهمل نوع الجملة

ملاحظة: لا ينال الطالب درجة المحل إلا إذا صحت التسمية

١٦)أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك: (أربع درجات)
تـ (العجوز) اسم جامد، نوعه معنى درجة تـ (عدنا) فعل وزنها فعلنا درجة ويهمل الضبط
ثـ (الصغار) اسم مشتق، نوعه اسم تفضيل درجة ثـ (أبقى) فعل معتل، نوعه ناقص درجة

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

ورد في كتابك المقرّر تحت عنوان (المشرّد) ما يلي:

(رنا إليه العجوز بفضولٍ، وأخرج ساعةً ذات سلسلةٍ نحاسيّةٍ صدئةٍ تمياً، إلى الاصفرار).

٤) ما الصّورة الّتي رسمها الكاتب للنّاس في المدينة؟ وبمَ تفسّر ذلك؟ (درجتان)
خلية نحل أنمية درجة
وتفسير ذلك : ازدحام المدينة – عدم اهتمام الناس ببعضهم – ضغوطات الحياة بالمدينة
ويقبل أي تفسير مناسب ويكتفى بواحدة فقط

٥) علّل كتابة الألف ممدودة في كلمة (رنا)، والتّاء مربوطة في كلمة (سلسلة). (درجتان)
رنا: لانها اصلها واو درجة واحدة
سلسلة: اسم مفرد مؤنث درجة واحدة

٦) رتّب الكلمات الآتية حسب ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات: (العجوز - أخرج - الاصفرار) (درجة واحدة)
أخرج – اصفرار – العجوز ويقبل الترتيب بالأرقام

سيوة زياد الحسين التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

رابعاً: التعبير الاختياري:

١- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين: (عشر درجات)

أ- اكتب موضوعاً تصف فيه مظهراً من مظاهر الطبيعة مبرزاً شعورك تجاه هذا المنظر مراعياً خصائص الأسلوب الأدبي.

ت- المقدمة: مقدمة مناسبة — درجة واحدة

ث- الفكرة الأولى: وصف مظهر من مظاهر الطبيعة — ثلاث درجات

ج- الفكرة الثانية : إبراز الشعور تجاه المظهر الطبيعي — ثلاث درجات

ح- الخاتمة : خاتمة مناسبة — درجة واحدة

خ- الأسلوب : درجتان وفيه يراعى المنهج العقلي واللفظي على أن يراعى فيه خصائص الأسلوب الأدبي ويحسم للغلط الإملائي أو النحوي ربع درجة على ألا يزيد الحسم عن درجة واحدة ويخسر الطالب درجتين إذا لم يراع خصائص الأسلوب الأدبي.

ب- جارك مهندس ناجح، اكتب سيرته الذاتية مبرزاً التكوين الاجتماعيّ والتكوين الثقافيّ.

١) المقدمة: مقدمة مناسبة — درجة واحدة

٢) الفكرة الأولى: التكوين الاجتماعي — ثلاث درجات

٣) الفكرة الثانية : التكوين الثقافي — ثلاث درجات

٤) الخاتمة : خاتمة مناسبة — درجة واحدة

٥) الأسلوب : درجتان وفيه يراعى المنهج العقلي واللفظي ويحسم للغلط الإملائي أو النحوي ربع درجة على ألا يزيد الحسم عن درجة واحدة

٢- أ- التعبير الإبداعي: (ست درجات)

- اكتب طلباً على لسان المعلم إبراهيم يوجّهه إلى مدير مدرسته للحصول على إجازة سحبيّة مراعياً عناصر كتابة الطلب.

١	العنوان والتاريخ	نصف درجة
٢	الجهة المرسل إليها	نصف درجة
٣	التحية	نصف درجة
٤	موضوع الطلب	درجة ونصف
٥	الشكر	نصف درجة
٦	الاسم / مقدم الطلب / التوقيع على أن يحدد الاسم إبراهيم	نصف درجة نصف درجة
٧	عنوان الشخص	نصف درجة
٨	الأسلوب: وفيه يراعى المنهج العقلي و اللفظي والحسم للغلط الإملائي أو النحوي (ربع درجة) على ألا تزيد درجة الحسم عن (نصف درجة)	درجة واحدة

انتهى السلم

سوريتنا الحبيبة للتعليم
أ. مصطفى أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الحكومة السورية المؤقتة
وزارة التربية و التعليم
مديرية التربية و التعليم والتدريب

امتحان مادة الطوم العامة
دورة عام ٢٠١٣

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : أربعون

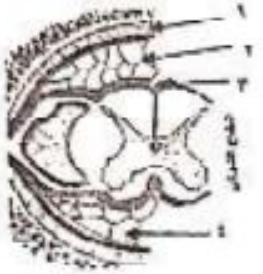
علم الأحياء و الأرض :

السؤال الأول : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (٢٠ درجات)

١- قارن بين الرئة وباقي الأعضاء من حيث : الشكل ، تركيب الجدار ؟
٢- ما تركيب الأعضاء الآتية الشكل ساعدة الإنسان ؟ ب- الأسنان ج- الحنجرة د- الأمعاء الدقيقة .
٣- اكتب المعادلة الكيميائية الموزونة للتفاعل الذي يحدث في الضوء ؟
٤- اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي : أ- أجسام تأوي بكتيريا جائعة و بقايا الكائنات الحية إلى مواد بسيطة ، ب- غشاء رقيق سائل يبطن الأذن الخارجية ، ج- مواد عضوية غير متبلورة تتكون من تحلل الأحياء المائية وتحولها وتضم بقايا نباتية وحيوانية ، د- عضلة هيكلية توجد على جانبي الحنجرة .

السؤال الثاني : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (٢٠ درجات)

١- ما الاضطرابات التي تشرف على عملية الهضم أطعمة نوعية ، ب- صاحب الزمرة الدموية O مجلط الدم ، ج- اختلاف أصوات البشر .



٢- أوجد من أحد أعمدة اليمين المناسب لكل مما يأتي : (درجتان)
أ- الجهاز الذي يتكون من : الحنجرة - الأم الخشن - الشعاريط - القطة البلعومية .
ب- الفرق بين الأذن الشريطي و الأذن الدوري من حيث : لون الدم - خروج الدم .

السؤال الثالث : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (٢٠ درجات)

١- اكتب معادلة الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي و انقلها إلى ورقة إجابتك : (درجتان)
١- تتطلب شدة محصلة قوتين $\vec{F_1}$ ، $\vec{F_2}$ على حامل واحد و بجهتين متعاكستين بالمقدار :
أ- $F = F_1 + F_2$ ، ب- $F = F_1 - F_2$ ، ج- $F = F_1 \times F_2$ ، د- $F = F_1 \div F_2$
٢- إذا كان مركز ثقل الجسم أحد محوري تناظر فإن موقعه :
أ- قائم ، ب- [illegible] ، ج- [illegible] ، د- خارج الجسم مستقر .

ب- أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (درجتان لكل سؤال)
١- انقل النص الآتي إلى ورقة إجابتك ثم أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة :
للمزدوجة قوتان ..... حاملاً و ..... بجهة و ..... شدة و ..... أثرهما .....
٢- اكتب الأعوام التي سوف تحقق الطاقة الحركية ثم اكتب قانون الطاقة الحركية مع كتابة واحدة من الطاقة الحركية ؟
٣- اكتب نص مبدأ [illegible] ؟

السؤال الرابع : حل المسألة الآتية : (٤٠ درجات)

قوتان متلاقيتان و بجهة واحدة شدتاهما $F_1 = 30N$ ، $F_2 = 40N$ تؤثران في طرفي محور دولابة نابذة ، فإذا علمت أن بعد حامل القوة الأم عن حامل المحصلة $r_1 = 20cm$ المطلوب : ١- أحسب شدة محصلة القوتين ، ٢- أحسب بعد حامل القوة الثانية عن حامل المحصلة

الكيمياء :

السؤال الأول : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (٢٠ درجات لكل سؤال)

١- اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات الآتية : ..... ، كبريتات الكالسيوم ، كبريتات الزنك ، نترات الهيدروجين .
٢- [illegible] ؟
٣- أكمل ثم زن المعادلة الآتية :

$$Zn + (2H^+ + SO_4^{2-}) \longrightarrow$$

السؤال الثاني : [illegible]

$$NaCO_3 + H_2SO_4 \longrightarrow Na_2SO_4 + H_2O + CO_2$$

[Na=23 , O=16 , S=32 , C=12]

سورية تحمل التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: ٤٠ درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠١٦

علم الأحياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة: (٤درجات)

١- المنطقة التي تصلح للطيران في الغلاف الجوي:
أ- الترموسفير ب- الميزوسفير جـ- التروبوسفير د- الستراتوسفير

٢- يمنع دخول الغذاء إلى الرغامى عند الانسان بوساطة :
أ- لسان المزمار ب- اللهاة جـ- اللسان د- الحنجرة .

٣- مادة تزخر بخثار الدم هي :
أ- كلور الصوديوم ب- الفول جـ- كلور الحديد د- فيتامين .

٤- مريض زمرته الدموية B يأخذ الدم من الزمرتين :
أ- (O ، A) ب- (O ، AB) جـ- (B ، O) د- (B، A) .

ثانياً: اعط تفسيراً علمياً لاثنين فقط مما يلي : (٤درجات)

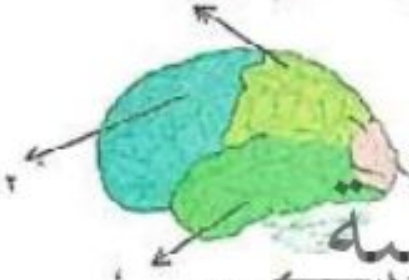
١- ضرورة توافر فيتامين د في غذاء الأطفال.

٢- مساحة القشرة المخية واسع.

٣- ضخور اللب الداخلي للأرض صلبة على الرغم من ارتفاع درجة حرارتها.

ثالثاً: اختر وظيفة واحدة لاثنين فقط مما يأتي : (٤درجات)
(المثانة- البنكرياس- المخاريط)

رابعاً: يمثل الشكل المقابل قطاعاً في المخ فحوص وشقوق القشرة المخية، استبدل الأرقام بالمسميات المناسبة (٢درجات)



خامساً : أجب عن اثنين فقط من الأسئلة التالية: (٦درجات)

١- ما المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:
أ- غشاء رقيق يحيط بالعضلة .
ب- صفات تظهر فجأة في أفراد النوع لم تكن موجودة سابقاً.

٢- حدد مكان وجود كل مما يأتي:
١- الغدة الدرقية ٢ -سنشاء العليل

٣- أكمل ما يلي:
أ- نبات بازلاء الزهار طويل (صفة سائدة) × نبات بازلاء زهرها بيضاء ←.....
ب- خضاب الدم + CO_2 ←.....

سوريا التعليمية
أ. يمن الحسين

الفيزياء:

أولاً :اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي (درجتان)

1 -قوتان على حامل واحد وبجهة واحدة تعطى محصلة قوتان بالعلاقة :

أ- $F = F_1 + F_2$ ب- $F = F_1 - F_2$ جـ- $F = F_1 \times F_2$ د- $F = F_3 + F_4$

2- المسافة التي يقطعها الاهتزاز خلال دور واحد هي :
أ - التواتر ب -الدور ج - طول الموجة د -طاقة الموجة

ثانياً :اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية (درجتان لكل سؤال)

1 - اكتب مع الرسم عناصر محصلة قوتين متعامدتين .

2- عرف عزم القوة ثم بين متى ينعدم عزم القوة .

3- ما الفرق بين الأمواج الميكانيكية و الأمواج الكهرطيسية ؟ واذكر مثال عن كل منهما

ثالثاً :حل المسألتين الآتيتين (درجتان كل مسألة)

المسألة الأولى : جسم كتلته m=8 Kg ساكن على ارتفاع h =15 m من سطح الأرض . باعتبار سطح الجاذبية الأرضية $g=10\ ms^{-2}$ والمطلوب:

1-احسب عند هذا الارتفاع طاقته الكامنة الثقالية وطاقته الحركية وطاقته الكلية الميكانيكية .

2-هبط الجسم إلى ارتفاع $h_2 = 5\ m$ احسب عند هذا الارتفاع طاقته الكامنة وطاقته الحركية.

المسألة الثانية : تنتشر موجة عرضية على سطح ماء ساكن بسرعة $V= 2\ ms^{-1}$ وبتواتر $f = 80\ Hz$ والمطلوب:

1-احسب طول الموجة .

2-المسافة التي تقطعها الموجة خلال 4s :.

لا وجد صفحة ثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

إمتحان شهادة التعليم الاساسي والإعداديه الفرعيه دوره 2016م تكميلية

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : أربعون

علم الأحياء والأرض:

العلوم العامة (4 درجات)

أولاً: أعط تفسيرا علميا لأربعة مما يلي:

1- ترقد الدم الطولي للانسان في سن الثامنة عشر .
2- صفاور الثم الداخلي للارض بحالة صلبة .
3- الحشرات الحمراء سفلطة .
4- تساقط الأسنان اللبنية بعد سن السادسة من العمر.
5- جدران البطين الأيسر أثخن من جدار البطين الأيمن .

ثانياً: أجب عن ثلاث أسئلة من الأسئلة الأربعة التالية : (12 درجة)

أ- عدد أنواع العصب من حيث نقلها للسيالة العصبية ثم بين انتماء العصب البصري لأي منها .

ب- حدد موقع ما يلي : 1 - القشرتين 2- الغشاء الظاريتان 3- الرئتين 4- المخاريط

ج- اذكر وظيفة ما يلي : 1 - السفيخ 2 - السمحاق 3 - قناة المير اوستاش في الأذن 4- البشرة الجلدية

د- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

1- العضلات الصدرية (مروحية - مغزلية - دائرية - حلقية)
2- الإقلال من تناول ملح الطعام يسبب (انخفاض ضغط الدم - ارتفاع ضغط الدم - عوز الهيموغلوبين - نزف الثقة)
3- حجم النفخة (أكبر - أصغر - يساوي أكبر أو أصغر) من حجم البويضة .
4- لون الجلد بين الأزهار الحمراء والبيضاء هو رجحان (تام - غير تام - كلاهما معا - لا شيء مما ذكر) عند البازلاء.

هـ- أجب عما يلي : (4 درجات)

أ- عدد أنواع العظوم الرئيسية حلد الإنسان .

ب- اكتب على ورقة الإجابة الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المسمى المناسب لكل منها .

الفيزياء :

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة ثم سجلها وانقلها الى ورقة إجابتك : (درجتان)

1 – تؤثر في جسم صلب قوتان $F1$, $F2$ على حامل واحد وبجهتين متعاكستين شدتاهما $F1 = 4\ N$, $F2 = 3\ N$ فإن شدة محصلتهما $\vec{F}$ هي :

A) $\overrightarrow{F1}$ 15 N وبجهة B) $\overrightarrow{F1}$ 5N وبجهة c) $\overrightarrow{F2}$ 15 N وبجهة D) $\overrightarrow{F2}$ 3 N وبجهة

2 – قرص شقاولي متجانس قابل للدوران حول محور أفقي مار بمنتصفه فإن توازنه :

A) مستقر B) مستقر c) قلق D) مستقر ثم قلق

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية : (درجتان لكل سؤال)

1 – ما هو المقصود بمحصلة قوتين ، ثم اكتب العناصر المحصلة لقوتين متلاقيتين غير متعامدتين مع الرسم .

2 – عرف قانون عزم الثنائية ، واذكر شرطي توازن جسم صلب بشكل عام .

3 – عرف طول الموجة ثم حدد الرمز والوحدة العالمية لكل من المقادير الفيزيائية الآتية : (التواتر - الدور - طول الموجة - سرعة الموجة)

ثالثاً : حل المسألتين التاليتين : (درجتان لكل مسألة)

المسألة الأولى : مسطرة متجانسة خفيفة أفقية طولها 60 Cm تؤثر في طرفيها قوتان شاقوليتان نحو الأسفل قيمتاهما :

$F1 = 200\ N$, $F2 = 300\ N$ والمطلوب حساب :

1 – شدة المحصلة . 2 – بعد نقطة تأثير المحصلة عن حامل القوة الأكبر .

المسألة الثانية : تترك كرة كتلتها $m = 4\ kg$ تسقط بدون سرعة ابتدائية وعندما تصبح على ارتفاع قدره $h = 8\ m$ عن سطح الأرض تكون سرعتها $v = 10\ m.s^{-1}$ والمطلوب :

احسب كلاً من الطاقة الكامنة الثقلية والطاقة الحركية للكرة عند ذلك الارتفاع . ($g = 10\ m.s^{-2}$)

الكيمياء :

أولاً: أجب عن ثلاثة فقط من الاسئلة الأربعة الآتية : (درجتان لكل سؤال)

1 – اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية : (حمض الكربون - خلات الصوديوم - هيدروكسيد الكالسيوم - سكر العنب)

2 – املأ الفراغات الآتية بما يناسبها .

A- يتحد النتروجين بالهيدروجين لتكوين غاز النشادر وفق المعادلة : ..... $\longrightarrow$ $N2 + 3\ H2$

B- عند غمس مسمار من الحديد في محلول كبريتات النحاس الزرقاء يتغير لون المحلول إلى اللون .....

و يعبر عن التفاعل الحاصل بالمعادلة الآتية : ..... + ... $\longrightarrow$ $Fe + Cu\ SO4$

3 – فسّر قدرة محاليل الحموض والأسس على نقل التيار الكهربائي ثم حدد أي من الأملاح التالية ذوابة في الماء ($NH4\ NO3$ - $Ag\ Cl$)

4 - عدد أنواع السكريات في الطبيعة , مع ذكر مثال مناسب على كل منها .

ثانياً: حل المسألة الآتية : (أربع درجات)

يتفاعل 5.6 g من الحديد بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة : $Fe + 2\ Hcl \longrightarrow FeCl2 + H2$

والمطلوب حساب : 1 – كتلة الملح الناتج وحجمه .

2 – عدد مولات حمض كلور الماء المتفاعل .

3 – حجم الغاز المنطلق بالشرطين النظاميين .

(Fe : 56 Cl : 35.5 H : 1)

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: ٤٠ درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمادة العلوم العامة لعام ٢٠١٧

/٢٠ درجات/

علم الأحياء

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:
أ- مواد كيميائية تفرزها الغدد الصم وتلقى بها الى الدم مباشرة.
ب- عملية ضبط وإحكام آلي يقوم بها الجسم البشري لضمان وقوع الخيال على الشبكية.
ج- مادة شمعية صفراء تفرزها غدد موجودة في مجرى السمع الخارجي لمنع دخول الغبار إلى الأذن.
د- سائل حمضي التفاعل يشبه الحساء، موجود في المعدة.

٢- أعط تفسيراً علمياً **لأربع فقط** مما يأتي:
أ- اصطناع طبقة السترتوسفير لطيران الطائرات.
ب- الحلقات الغضروفية في الرغامى غير تامة الاستدارة من الخلف.
ج- ينصح بفتح الفم لدى سماع الأصوات القوية والانفجارات.
د- انخفاض الأشعر في حالات الخوف والبرد.
هـ- تعدد الأنابيب الهاضمة نوعاً.

٣- قارن بين كل من العضلات المخططة والعضلات الملساء من حيث: (الإستجابة – خضوعها للإرادة).

/١٦ درجات/

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

المفصل الحرقفي الفخذي

١- أتمم الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع المسمى المناسب لكل منها:
٢- ماذا ينتج عن كل مما يأتي:
أ- نقص إفراز حثالة الأنسولين في الجسم. ب- قصر طول المحور الأساسي الخلفي لكرة العين.
ج- استئصال المخيخ عند حيوان ما. د- نقص فيتامين A(أ) في الغذاء.

/١٦ درجات/

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

١- اذكر وظيفة **واحدة فقط** لكل مما يأتي:
أ- السمحاق. ب- الدبق العصبي ج- الحليمات الذوقية د- الأسنان.
٢- عدد أنواع الأعصاب من حيث اتصالها بالمركز العصبي وحدد عدد كل منها.
٣- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:
١- طبقة في الغلاف الجوي تنخفض فيها درجة الحرارة إلى ما دون (-100°C).
أ- التروبوسفير ب- الستراتوسفير ج- الميزوسفير د- الأيونوسفير
٢- حليمات توجد على سطح اللسان ليس لها وظيفة ذوقية:
أ- الخيطية ب- الكمئية ج- الدودية د- الفطرية

/٦ درجات/

الفيزياء

أولاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية:

١- املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:
التوازن الثابت للجسم مباشرة هما قوتان ..... حاملا ..... جهة ..... شدة ومحصلتهما .....

٢- اذكر الأنواع الثلاثة لتوازن جسم صلب ثم حدد نوع توازن مسطرة لفلية معلقة بمحور دوران افقي عار يمر مركز ثقلها .

٣- اكتب العلاقة الرياضية المعبرة عن قانون الطاقة الحركية مبيناً دلالات الرموز.

٤- اذكر خصائص جسيمات الغاز.

/٦ درجات/

ثانياً: اذكر العوامل المؤثرة في عزم القوة واكتب قانون عزم القوة.

/٤ درجات/

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

مسطرة مهملة الكتلة طولها d=120cm تؤثر في كل من طرفيها قوتان متوازيتان وبجهة واحدة شدتاهما F_1=30N ، F_2=60N المطلوب:
١- احسب شدة المحصلة F ٢- احسب بعدي حاملي القوتين عن حامل المحصلة (d_1 ، d_2).

/٤ درجات/

الكيمياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

١- عند غمس ورقة عباد الشمس في محلول أساسي فإن لونها يصبح:
أ- أزرق ب- أحمر ج- بنفسجي د- أخضر

٢- من الأملاح المنحلة في الماء:
أ- $CaCO_3$ ب- $BaSO_4$ ج- $NaNO_3$ د- $AgCl$

/٤ درجات/

ثانياً: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

١- اكمل المعادلة الآتية: $NaOH + HCl \longrightarrow$ ..... + ...

٢- صنف الحموض الآتية إلى (حمض قوي أو حمض ضعيف):
أ- CH_3COOH ب- HNO_3 ج- H_2SO_4 د- H_2CO_3

٣- سمِّ المركبات الآتية: أ- KOH ب- NH_3

/٤ درجات/

ثالثاً: حل المعادلة الآتية:

يتفكك 5g من كربونات الكالسيوم وفق المعادلة الذاتية: $CaCO_3 \longrightarrow CaO + CO_2$

المطلوب: ١- احسب mK أوكسيد الكالسيوم الناتج.
٢- احسب حجم غاز ثنائي أوكسيد الكربون المنطلق في الشرطين النظاميين.
علماً أن: (Ca:40 C:12 O:16)

انتهت الأسئلة

طلابنا نموذج امتحان سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمدة الدوم الساعة – الدورة الثانية 2017

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
العلامة: أربعون درجة

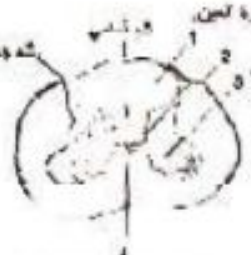
علم الأحياء

أولاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية: /10 درجات/

1- عدد نوعين من المفاصل واذكر مثالاً لكل منها .
2- حدد موقع كل مما يأتي:
(البنكرياس – الغدة الدمعية – الزائدة الدودية – الرئة (الرئتان))
3- رتب الأحياء الآتية: (صقر – جراد – حلزون – عصفور) في سلسلة غذائية وحدد نهايتها المستويات الغذائية.
4- علل ينتج في كل من الحالات الآتية:
أ- نقص فيتامين (د) في غذاء الأطفال. ب- زيادة طول المحور الأمامي الخلفي لكرة العين.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: /10 درجات/

1- انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع المسمى المناسب لكل منها.
2- اذكر وظيفة واحدة فقط لأربع مما يأتي:
(المثانة – قناة العشاء – الأم الحنون – سائل الجلب – الأحياء المفككة)
3- أعط تفسيراً علمياً لكل مما يأتي:
أ- صاحب الإشارة في لعبة علم.
ب- تسمية (أشاة الأحياء بهذا الاسم)
ج- [illegible] السكن يعقبه البارد ويلهكم.
د- [illegible] الجسم الـ [illegible] الدم والسكريات أثناء الجوع.



مقطع عرضي في الثدي الثنوي /10 درجات/

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:
1- قارن بين الغشاء [illegible] والغشاء المصطبغ من حيث: (الثخانة – نوع المصفور).
2- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:
أ- جزيء يحتوي على [illegible] الحمض النووي:
أ- السكر ب- الفوسفات ج- القاعدة النيتروجينية د- السكر والفوسفات
ب- [illegible] الذي يحتوي على [illegible] هو:
أ- الأوكسي هيموغلوبين ب- الكربوكسي هيموغلوبين ج- الأوكسيهيموغلوبين د- الكربوكسين
ج- غشاء رقيق سائل يفصل بين الأعضاء الداخلية والأنسجة الرخوة:
أ- غشاء الطبل ب- غشاء الصور ج- الغشاء البطني د- الغشاء الصدري
د- [illegible] المحطة الفلكية من المحطات:
أ- المحطة الأرضية ب- المحطة الأرضية ج- المحطة الأرضية د- المحطة الأرضية

الفيزياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : /درجة واحدة/

تؤثر في جسم صلب قوتان $F_1=5N$ و $F_2=10N$ على حافتي واحد ومتجهتين بحيث تكون محصلتهما F تساوي:
أ- 15N ب- 5N ج- 10N د- 20N

ثانياً : أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية : /6 درجات/

1- اكتب عناصر محصلة قوى حول جسم واحد ومتجهة متعاكسة.
2- عرف كلاً من: أ- مبدأ الفعل ورد الفعل ب- القوتان المتعاكستان مباشرة
3- اذكر شرطي توازن جسم صلب بشكل عام.
4- أوجد عناصر [illegible] المؤثرتين [illegible] المتعامدتين على الترتيب $F_1=4N$ ، $F_2=3N$

ثالثاً: حل المسألة الآتية : /2 درجة/

جسم كتلته $m=10kg$ محمولة مقذوف على ارتفاع قدره $h=12m$ عن سطح الأرض في مكان يكون فيه عجل الجاذبية الأرضية (أرضنا) $(g=10m.s^{-2})$
والمطلوب:
1- احسب الطاقة الكامنة الثقالية للجسم عند ذلك الارتفاع .
2- يُترك الجسم ليسقط من ذلك الارتفاع ، احسب الطاقة الحركية للجسم عند تصدم مع الأرض / $v=4m.s^{-1}$ / ثم اكتب طاقته الكامنة عندئذ.

الكيمياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي : /درجة واحدة/

عند تعرض ورقة عباد الشمس في محلول حمضي فإن لونها يصبح:
أ- أزرق ب- أحمر ج- بنفسجي د- أخضر

ثانياً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية : /6 درجات/

1- أكمل المعادلة الآتية: $Zn + H_2SO_4 \longrightarrow$ .....
2- يُحضّر من المركبات الآتية : أ- KCl ب- $AgNO_3$ ج- $PbCl_2$ د- $CuSO_4$
3- صنف الحموض الآتية إلى حمض قوي وحمض ضعيف :
أ- HNO_3 ب- H_2SO_4 ج- HCl د- CH_3COOH
4- صنف الأملاح الآتية إلى منحلة وغير منحلة في الماء:
أ- $NaCl$ ب- K_2SO_4 ج- $CuSO_4$ د- $CuCl_2$

ثالثاً: حل المسألة الآتية: /4 درجات/

يتفاعل 5.6g من الحديد بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة الآتية: $Fe + 2HCl \longrightarrow FeCl_2 + H_2$
المطلوب: 1- احسب كتلة الملح الناتج وسمه.
2- احسب حجم الغاز المتصاعد في الشرطين الخظيين وسمه .
علماً أن : (H:1 Cl:35.5 Fe:56)

انتهت الأسئلة

مدرسة الحسين الاعدادية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: أربعون
المدة: ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية – دورة 2018

العلوم العامة

علم الأحياء: (20 درجات)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

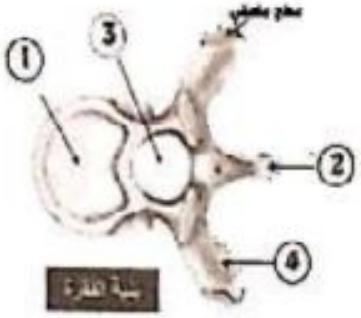
1- أحد أنواع المياه الجوفية يصلح للشرب: (أ-القناة المفتوحة ب-الخزانة ج-الساقية د-بئر المفتوحة).
2- الأحياء في السلسة الغذائية تبدأ من: (أ-المستهلكات ب-أكلات العشب ج-المنتجات د-أكلات اللحوم).
3- إحدى البنى الآتية وظيفتها انتاج الملقاح: (أ-المخصية ب-المبيض ج-الحويصل المنوي د-البروستات).
4- نسبة غاز الأكسجين في هواء الشهيق هي: (أ-78% ب-21% ج-16% د-4.2%).

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل من العبارات الآتية:

1- ( ): كائنات تمتلك البنى العضوية وتحولها إلى مواد لا عضوية.
2- ( ): احتفاظ بعض المستعمرات بقدرتها على التكاثر لفترة طويلة دون بذل جهد.
3- ( ): حالة تتولد في قشرة المخ عند وصول السيالة العصبية إليها من المستقبلات الحسية.
4- ( ): عند مستوى يقع أسفل الدماغ وتعتبر أهم غدة في الجسم.

السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط مما يأتي:

1- يكون سطح المخ راسما. 2-حاسة الشم عند الكلب قوية. 3-عدم التثاء الساعد نحو الخلف.
4-تساقط الأسنان اللبنية عند من تجاوزت من العمر. 5-اصابة بعض الأطفال بالتشنجات.



ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (6 درجات)

السؤال الأول: انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع المسمى المناسب لكل منها.

السؤال الثاني: قارن بين كل من عنصر الزنك والنحاس من حيث : (الموضع – الوظيفة).

السؤال الثالث: اذكر وظيفة واحدة فقط لأربع مما يأتي: (الملح الحديد – لسان المزمار – الرحم – المخروط – الدسام ثلاثي الشرف).

ثالثاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية: (6درجات)

السؤال الأول: حدد موقع كل مما يأتي: (باحة الاحساسات العامة – الغدة الكظرية – عظيمات السمع – العلوسات الدرقية).

السؤال الثاني: ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

أ- قصور الغدة الدرقية (نقص اليود) عند الأطفال. ب- وضع عضم مازج لمدة يوم في حمض كلور الماء المخفف.
ج- الافراط في تناول السكريات. د- اتحاد خضاب الدم مع غاز الأكسجين.

السؤال الثالث: سم العظام التي يتألف منها الزند الكتفي، وما هي وظيفته؟

السؤال الرابع: عدد طبقات الغلاف الهوائي للأرض من الخارج إلى الداخل، وما هي أبرد طبقاته للغلاف الجوي؟

الفيزياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (درجتان)

1- محصلة قوتان متعامدتان شدتاهما على الترتيب: $6N$ و $8N$ تساوي: (أ- $7N$ ب- $9N$ ج- $10N$ د- $13N$).
2- سلك معدني متجانس معلق بمحور دوران أفقي أخفض من مركز ثقلها فإن وزنها:
أ- معلق ب- ثابت ج- مستقر د- ثابت ثم مستقر

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة: (4درجات)

1- اكتب العوامل المؤثرة في عزم المزدوجة مع كتابة قانون العزم ودلالات الرموز.
2- أكتب المصطلح العلمي المعبر عن ما يلي :
أ- ( ) : القوى التي تتلاقى حواملها في نقطة واحدة. ب- ( ) : فعل الدوري للقوة في الجسم .
3- أملأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :
أ- لكل فعل رد فعل ..... بالمقدار و ..... بالاتجاه .
ب- يتعدم عزم القوة إذا كان حامل القوة ..... بمحور الدوران أو .....له.

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (4درجات)

جسم كتلته $600g$ يسقط دون سرعة ابتدائية فعندما يصبح على ارتفاع $h = 6m$ من سطح الأرض تكون (سرعته $V = 10\ m.s^{-1}$) والمطلوب:1- احسب الطاقة الكامنة الثقالية للجسم في ذلك الموضع .
2-احسب الطاقة الحركية للجسم في ذلك الموضع 3- احسب الطاقة الكلية للجسم. (علماً أن $g=10\ m.s^{-2}$)

الكيمياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي : (درجتان)

1- عدد الوظائف الأساسية لهيدروكسيد الصوديوم: (أ- 1 ب- 2 ج- 3 د- 4).
2- نوع التفاعل المعبر عنه بالمعادلة $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} CaO + CO_2$ (أ- اتحاد ب- تفكك ج- احتراق د – تبادل أحادي)

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة : (4درجات)

1- أتمم المعادلات الآتية الممكنة الحدوث :
$NaCl + AgNO_3 \longrightarrow$ ..... + ...
$Cu + HCl \longrightarrow$ ..... + ...
2- سم كلاً من المركبات الآتية :(أ- $FeSO4$ ب- KOH ج- CH_3COOH د- NH_4Cl)
3- أملأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :
- تظهر العنصر تتماثل في ..... لذا لها الخاصيات ..... نفسها وتختلف في ..... لذا تختلف بالخاصيات .....

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (4درجات)

يحترق غاز الميثان والأكسجين احتراقاً تاماً في الشرطين النظاميين فتكون 0.2 مول من بخار الماء وفق المعادلة التالية :
$$CH_4 + 2O_2 \longrightarrow CO_2 + 2H_2O$$
المطلوب: 1- احسب حجم غاز ثنائي أوكسيد الكربون المنطلق في الشرطين النظاميين .
2- احسب عدد مولات الأكسجين اللازم للاحتراق التام . علماً أن : (H=1 C=12 O=16)
انتهت الأسئلة

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: أربعون
المدة: ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية 2018
الدورة التكميلية

العلوم العامة

علم الأحياء: (20درجات)

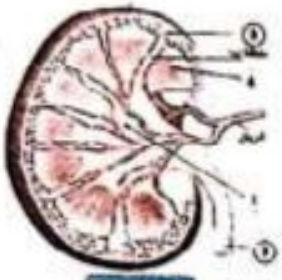
أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- من المكونات غير الحية للنظام البيئي: (أ- الشجرة ب- ضوء الشمس ج- الطير د- التربة).
2- عدد الفقرات الرقبية: (أ- 8 فقرات ب- 7 فقرات ج- 12 فقرة د- 5 فقرات).
3- عضلة القلب: (أ- مخططة ارادية ب- ملساء ارادية ج- ملساء غير ارادية د- مخططة غير ارادية).
4- يعد مسؤولاً عن عملية المطابقة وتشكيل الخيال: (أ- الجسم البلوري ب- الغلاف العنبي ج- القرنية د- الغلاف الزجاجي).

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:

1- ( ): ثلاثة أغشية تحيط بالدماغ والنخاع الشوكي وتفصلهما عن الجدران العظمية المحيطة بهما.
2- ( ): مفاصل تسمح بحركة واسعة.
3- ( ): حليمات ليس لها دور في التذوق ولها وظيفة لمسية.
4- ( ): قناة تصل بين الأذن الوسطى والبلعوم.



السؤال الثالث: أعط تفسيراً علمياً لأربع فقط مما يأتي:

1- قص الشعر لا يؤلم.
2- السطح الداخلي للمعي الدقيق واسع جداً.
3- ظهور الصفات الجنسية الثانوية عند البلوغ.
4- الاستحمام بماء دافئ بعد التمارين الرياضية.
5- تضعف قوة الشم في حالة الزكام.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (6درجات)

السؤال الأول: اكتب الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع المسمى المناسب لكل منها.

السؤال الثاني: قارن بين كل من الزداء وثقب الأرض من حيث (الشفافية - العناصر).

السؤال الثالث: انكر وظيفة واحدة فقط لأربع مما يأتي: (نقي العظام – الأحياء المتكتكة – فيتامين د – البريخ – الأعصاب الحسية).

ثالثاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية: (6درجات)

السؤال الأول: حدد موقع كل مما يأتي: (العصبي والمخاريط – غشاء التامور – النخاع الشوكي - البنكرياس).

السؤال الثاني: علل ينتج عن كل مما يأتي:

أ- تناول الأطعمة الساخنة يعقبها الباردة وبالعكس. ب- نقص البروتين في غذاء الأطفال.
ج- تخريب الباحة الحركية. د- نقص إفراز هرمة الكورتيزول.

السؤال الثالث: سم العظام التي يتألف منها القفص الصدري، وما هي وظيفته؟

السؤال الرابع: عدد أشكال العضلات (دون شرح).

الفيزياء (مرجتان)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

1- واحدة عزم القوة: (أ- mg ب- mN ج- $m.s^{-1}$ د- $m.N$).
2- تتناسب الطاقة الكامنة الثقالية لجسم على ارتفاع ما عن سطح الأرض: (أ- طرداً مع مربع كتلته ب- طرداً مع كتلته ج- عكسياً مع كتلته د- عكسياً مع مربع كتلته)

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية: (4درجات)

1- أ- اكتب مبدأ مصونية الطاقة ب- اكتب شرطا التوازن لجسم صلب
2- اكتب العلاقة المعبرة عن ما يلي :
أ- الطاقة الحركية لجسم كتلته m سرعته V. ب- محصلة قوتين $\vec{F_1}$ و $\vec{F_2}$ على حامل واحد وبجهتين متعاكستين $F_2 < F_1$.
3- أملأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :
أ- المزدوجة قوتان متوازيتان حاملاً و ..... جهة و..... في الشدة .
ب- الطاقة الكلية = ... + ...

ثالثاً: حل المسألة الآتية : (4درجات)

قوتان متعامدتان شدتاهما $\vec{F_1} = 8N$ و $\vec{F_2} = 6N$ تؤثران في نقطة واحدة O حدد بالكتابة والرسم عناصر محصلة هاتين القوتين .

الكيمياء (مرجتان)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

1- تختبر جسيمات الفا α : (أ- سالبة الشحنة ب- موجبة الشحنة ج- معتدلة الشحنة د- عديمة الشحنة)
2- من الأملاح الغير منحلة : (أ- $NaCl$ ب- $ZnSO_4$ ج- $AgCl$ د- KNO_3)

ثانياً : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية : (4درجات)

1- أكمل المعادلات التالية وزوانها إن لزم :

$Zn + HCl \longrightarrow$ ..... + ...

$NaCl + AgNO_3 \longrightarrow$ ..... + ...

2- مع كلاً من المركبات الآتية (أ- $CuSO_4$ ب- H_2CO_3 ج- $FeCl_2$ د- $NaOH$)

3- أملأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة :

- الملح مركب ..... يتكون من أيون ..... (.....) وأيون ..... (لا معدن) .

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (4درجات)

يتفاعل ($5.6\ g$) من الحديد مع كمية كافية من حمض كلور الماء المعتدل وفق المعادلة التالية :

$$Fe + 2HCl \longrightarrow FeCl_2 + H_2\uparrow$$

المطلوب: 1- احسب كتلة الملح الناتج .
2- احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين . علماً أن : ($Cl=35.5$ $Fe=56$)

- انتهت الأسئلة -

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

مديرية التربية و التعليم بن إبراهيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2019

الاسم:
اللقب:
المدة: ساعتان
التاريخ: 14/01/2019

المادة: العلوم

علم الأحياء: أولا: أجب عن الأسئلة التالية: (7 درجات)

1) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يلي:
أ. [illegible] مسببة أمراضا رمادي اللون من ثلاثة صنوف.
ب. بروزات صغيرة على سطح اللسان وحوافه.
ج. لسانان حبليان متقدمان اللون من الحويضة إلى المثانة.

2) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يلي:
أ. تزداد ضربات القلب بتأثير: (1. الملح 2. المخيخ 3. الحمأة الوردية 4. الدفاع التركي).
ب. الغدة التي تسطر على عمل الغدد الـ[illegible] الأخرى هي: (1. الدرقية 2. النخامية 3. الكظرية 4. الصنوبرية)
ج. حدد موقع التنفس مما يأتي: أ. الجهاز الدوري. ب. الجهاز التنفسي. ج. الجهاز الهضمي.

ثانيا: أجب عن الأسئلة الآتية: (7 درجات)

1) [illegible] علميا لكل مما يلي:
أ. صعود الغاز الداخلي صفيحة مع أن درجة حرارتها حوالي (6000°).
ب. [illegible] المعلبة الغذائية بالسائل الأخضر داكنا.
ج. [illegible] الأسماك في الحمام والمغاسل.
د. لا يستحب [illegible] ورا على الجسم.
هـ. فتح الفم عند [illegible] الطائرات النفاثة.

2) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:
أ. الصفيحات الدموية. ب. [illegible] ج. المخاط.

ثالثا: أجب عن الأسئلة الآتية: (6 درجات)

1) اكتب على ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الشكل مع المصطلح المناسب لها.
2) مم يتكون الرحم الخلفي؟ وما دوره؟
3) حدد العدد الملحقة بجهاز التكاثر الذكري.

الفيزياء: أولا: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية: (6 درجات)

1) حدد بالكتابة [illegible] فولتير (P_1 و P_2) على حامل و [illegible] واحدة موجهها نحو [illegible] وحساباتها.
2) انقل الشكل إلى ورقة إجابتك ثم أكمل الفراغات بما يناسب:
- المزدوجة فولتا..... حاملاً [illegible]
3) يؤثر [illegible] قوة على عاملين، اكتبهما، ثم اكتب قانون حازم القوة [illegible] وحدات كل رمز.
4) تتبع مسطرة متنية يمكن تعليقها بمحور أفقي ثابت، بين متى تكون توازنها: أ. مستقر ب. [illegible] ج. تافه.

ثانيا: حل المسألة الآتية: (4 درجة)

جسم كتلته 0.5Kg ساكن على ارتفاع 10m من سطح الأرض، باعتبار تسارع الجاذبية الأرضية $g=10m.s^{-2}$ المطلوب:
1) احسب الطاقة الكلية التي يمتلكها الجسم عند ذلك الارتفاع.
2) يسقط الجسم إلى ارتفاع 5m من سطح الأرض، احسب قيمة كل من الطاقة الكامنة الثقالية و الطاقة الحركية.

الكيمياء: أولا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (3 درجات)

1) المعدن الذي يحل مكان الهيدروجين في مركباته:
أ. Ag ب. Hg ج. Zn د. Cu
2) صيغة الحمض المخفف هي:
أ. HCl ب. HNO_3 ج. H_2SO_4 د. [illegible]

ثانيا: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (3 درجات لكل سؤال)

1) اكتب الصيغة العامة لكل من المركبات التالية: هيدروكسيد الصوديوم، حمض الآزوت، أكسيد النتروجين.
2) أ. [illegible] الأيونات، واكتب اسمي المعدنين المتحولين:
ب. [illegible] $HCl + NaOH \rightarrow$ +
3) انقل السهمين التاليين إلى ورقة إجابتك مسويا ما تحته خط
أ. تحول الأصفر لون ورقة عباد الشمس إلى اللون الأحمر. ب. المعدن الذي Z هو معدن [illegible] في الماء.

ثالثا: حل المسألة الآتية: (4 درجة)

يتفاعل 0.2 mol من حمض كلور الماء مع كمية كافية من الحديد وفق المعادلة:
$Fe + 2HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2$ والمطلوب:
1- حدد [illegible] المتفاعل.
2- احسب كتلة الملح الناتج.
3- احسب حجم الغاز المتطلق في الشرطين النظاميين.

(Cl:35.5 , H:1 , Fe:56)

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: أربعون
المدة: ساعتان

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية – دورة 2019
الدورة التكميلية

العلوم العامة
علم الأحياء:

(20 درجة)

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- يتغذى الماء مساعدة من الكبد الأرضية تقدر بـ: (أ- 30% ب- 55% ج- 75% د- 50%).
2- مساءلة الظل: (أ- مساءلة إدارية ب- مساءلة غير إدارية ج- مساء إدارية د- مساء غير إدارية).
3- مركز الشرق (القرار الشرق) يوجد في المقدرة الرمادية ا: (أ- الشارع ب- الشارع ج- الشارع الشرقي د- الشارع التركي).
4- الشيء الذي شرطار على عمل الشيء الأخرى هي: (أ- الشارية ب- الشرطية ج- جزارات الشرقية د- الشرطية).

السؤال الثاني: اكتب المصطلح العلمي المرفق لكل من العبارات الآتية:

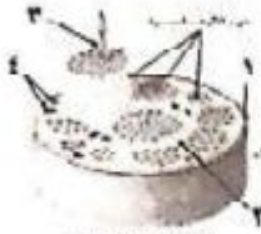
1- ( ) إدارة محلية تعمل على تنمية الثقافة وتطويرها في مجتمعها المحلي.
2- ( ) إدارة محلية تعمل على تأمين الرفاهية من الأمراض مثل حشرة الكوليرا عند الإنسان.
3- ( ) جهاز يقوم بتحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية.
4- ( ) آلة حاسبة تعمل بالطاقة الشمسية لتحويل ضوء الشمس إلى كهرباء.

السؤال الثالث: اختر المصطلح العلمي المرفق لكل من العبارات الآتية:

1- ( ) إدارة محلية تعمل على تنمية الثقافة وتطويرها في مجتمعها المحلي.
2- ( ) إدارة محلية تعمل على تأمين الرفاهية من الأمراض مثل حشرة الكوليرا عند الإنسان.
3- ( ) جهاز يقوم بتحويل الطاقة الكهربية إلى طاقة ضوئية.
4- ( ) آلة حاسبة تعمل بالطاقة الشمسية لتحويل ضوء الشمس إلى كهرباء.

السؤال الرابع: أكمل الجمل الآتية بما يناسبها علمياً بالرموز فقط مما يأتي:

1- [illegible] من الأمراض والأوبئة.
2- [illegible] عند الإنسان.
3- لا تحتاج [illegible] حتى وقوع الحيوانات في الثلاجة الساعة.
4- [illegible] من الشمس.
5- ظهور الصفائح الشمسية الثلاثية حتى الوقوع.



ملحقة عوض في حصد

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (10 درجات)

السؤال الأول: اختر الرقم المحدد على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع المسمى المناسب لكل منها.

السؤال الثاني: قارن بين [illegible] (الوضاح) و ثبت الأرض من حيث (التعريف – تركيب المحور)

السؤال الثالث: اختر وظيفة واحدة فقط لكل مما يأتي: (الرئتان – الغدد الجلدية – المخيخ – الغدة تحت السرير – طبقة الجلد في الجلد).

ثالثاً: أجب عن ثلاثة أسئلة من الأسئلة الآتية: (15 درجة)

السؤال الأول: حدد موقع كل مما [illegible] – صانعات الصمغ – الحفريات الترابية – الغشاء التخاطبي).

السؤال الثاني: علل لما يتبع عن كل مما يأتي:

أ- الإفراط في تناول السكريات. ب- تجريب الصفحة أمام ضوء روتاجو .

ج- وقوع خيال الجسم قريباً من العين [illegible] د- قصور عند المعتقلة (نقص حالة الأسرار).

السؤال الثالث: حدد أنواع المفاصل (بدون شرح) ، وما هو نوع عظام الجمجمة ؟

السؤال الرابع: ما أنواع العضلة الثلاثة (بدون شرح) ، وما هو مختبر [illegible] عند الإنسان ؟

الفيزياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (درجتان)

1- إن وحدة قياس شدة القوة في الجملة الدولية هي: أ- N.m ب- N/m ج- N د- Kg

2- يختزن جسم طاقة كامنة تقالية 120 J على ارتفاع h = 3m [illegible] فإن ثقله:
أ- 4N ب- 40N ج- 400N د- 4000N

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (6 درجات)

1- اكتب عناصر محصلة قوتين على حامل واحد وبنفس واحدة مع الرسم.
2- عرف ما يأتي: أ- التوازن المستقر [illegible] عند التوازن المتعادل
3- ضع بين القوسين المصطلح العلمي الذي تقابل كلاً من العبارات الآتية:
أ- ( ) هي قوة وحيدة تحدث في الجسم الأثر نفسه الذي تحدثه القوتان معاً.
ب- ( ) هي القوى التي تكون مواقعها متوازنة.

ثالثاً: حل المسألة الآتية: القوتان F1=80N و F2=20N [illegible] (4 درجات)

القوتان في مستوى مستقر متعامدتان. فإذا علمت أن بعد حامل القوة الأولى عن حامل المحصلة 60 cm.

والمطلوب: 1- أحسب بعد حامل القوة الثانية عن حامل المحصلة. 2- أحسب عزم المحصلة.
3- حدد بالكتابة والرسم عناصر محصلة القوتين.

الكيمياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (درجتان)

1- إن الصيغة الكيميائية لحمض الكبريت: أ- H_2SO_3 ب- H_2SO_4 ج- HSO_4 د- H_2SO_4

2- إن العنصر الذي يستطيع أن يحل محل الحديد في محلول كبريتات الحديد II هو: (أ- النحاس ب- الزنك ج- الفضة د- [illegible])

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية: (6 درجات)

1- أكمل الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:
أ- إن الحد الفلزي هو عند ..... في الذرة.
ب- جسيمة الفا تطلق نواة ذرة ..... وشحنتها .....

2- أكمل المعادلات الآتية مع الموازنة وسم نوع كل منها: $N_2 + H_2 \xrightarrow{\text{محفز الحديد}}$ .....

$(2Na^+ + CO_3^{2-}) + (2H^+ + SO_4^{2-}) \longrightarrow$ (..... + ...) + ... → .....

3- اكتب الصيغة الكيميائية للمركبات الآتية: (أ- كلوريد الأمونيوم ب- كبريتات الكالسيوم ج- هيدروكسيد الحديد II د- نترات السوديوم)

ثالثاً: حل المسألة الآتية: تفاعل 5.4g من الألمنيوم مع كمية كافية من حمض الكبريت المخفف وفق المعادلة:
(6 درجات)

$$2Al + 3H_2SO_4 \longrightarrow Al_2(SO_4)_3 + 3H_2$$

المطلوب: 1- سم الملح الناتج واحسب كتلة مولته. 2- احسب حجم غاز الهيدروجين المنطلق مقاساً في الشرطين القياسيين.
3- احسب كتلة حمض الكبريت المتفاعل.

علماً أن: (H=1 Al=27 O=16 S=32)

- انتهت الأسئلة -

الجمهورية العربية السورية وزارة التربية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم: .....
الرقم: .....

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2020م

المدة: ساعتان
الدرجة: /40/ أربعون

المادة: العلوم العامة

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية: (6درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

أ - أبرد طبقة في الغلاف الجوي: (1- الميزوسفير 2- الستراتوسفير 3- الأيونوسفير 4- الإكسوسفير)

ب - شكل العضلات الصدرية : (1- مغزلي 2- حلقي 3- مروحي 4- دائري).

2- اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يلي :

أ - (.....) مادة شمعية صفراء توقف الغبار والجراثيم في القناة السمعية الخارجية.

ب - (.....) حاسة تتولد في القشرة المخية بعد وصول السيالة العصبية إليها.

3- حدد موقع ما يلي : أ- النسيج العظمي الاسفنجي ب- الرداء(الوشاح) ج- المهادان د- العظيمات السمعية

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية: (8 درجات)

1- أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يلي:

أ - تتضخم قوة الاهتزازات الصوتية لدى وصولها إلى النافذة البيضية.

ب - قدرة الغضاريف على جبر الكسور وشفائها.

ج - تعتبر بركة الماء نظاماً بيئياً.

د - لا تحدث رؤية الأجسام عند وقوع أحيلتها على النقطة العمياء.

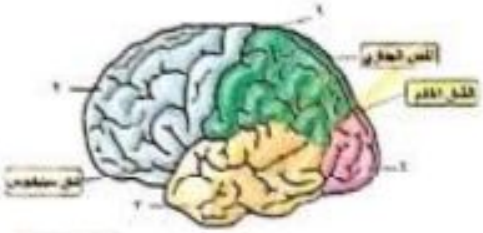
هـ - موت بعض الرياضيين عقب مباراة رياضية شاقة.

2- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:

أ - نقي العظم ب- العصبي في الشبكية

ج - السائل النخاعي الشوكي د- غاز الأوزون

3 - رتب العالم الحي وفق مستويات متدرجة بدءاً من الفرد حتى(المحيط الحيوي).



ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية: (6 درجات)

1. اكتب على ورقة اجابتك اسماء العظام المحددة على الشكل المحور مع السهم الموافق لكل منها.
2. قارن بين (عظام الوجه) و (عظام القحف) من حيث : (العدد - الوظيفة).
3. ما أنواع الأعصاب من حيث نقلها للسيالة العصبية (نذكر) ؟ وكم عدد الأعصاب القحفية (الدماغية)؟

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (درجتان)

1 - إذا أثرت في جسم صلب قوتان $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ على حامل واحد و باتجاه واحد فإن شدة المحصلة:

a) F=F1-F2 b) F=F1+F2 c) F=F1/F2 d) F=F1×F2

2- قوتان متوازيتان ومتعاكستان بالاتجاه فإن شدة محصلتهما تكون:

a) 7 b) 1 c) 12 d) 5

ثانياً: أجب عن اثنين فقط من الأسئلة الثلاث التالية: (4 درجات، لكل سؤال درجتان)

1) $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ قوتان متوازيتان وباتجاه واحد ، اذكر عناصر محصلة هاتين القوتين $\vec{F}$.

2) اذكر شرطي انعدام عزم القوة ؟

3) قوتان $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ على حامل واحد و باتجاهين متعاكسين تؤثران في نقطة من جسم صلب ، اذكر عناصر المحصلة حيث $(\vec{F}_1 > \vec{F}_2)$ ؟

ثالثاً: حل المسألة التالية: (4 درجة)

تؤثر بقوة شدتها 50N عمودية على نهاية مفتاح صامولة (شق) طول ذراعه (0.3 m) . ثم تؤثر بمفتاح صامولة اخر طول ذراعه (0.6m) . و المطلوب :

1. احسب عزمي القوة في الحالتين .
2. أي المفتاحين أفضل لتدوير الصامولة ؟ و لماذا ؟

الكيمياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابتك (درجتان)

1) العنصر الذي يستطيع أن يحل محل الزنك في محلول كبريتات الزنك هو: a) Ag b) K c) Cu d) H

2) الأيون المشترك في الحموض هو: a) OH^- b) Cl^- c) $NH4^+$ d) H^+

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاث التالية: (4 درجات، لكل سؤال درجتان)

1) املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة

1- حمض كلور الماء هو حمض ..... الوظيفة الحمضية

2- يتم الكشف عن غاز ثاني أوكسيد الكربون بـ .....

2) أكتب الصيغ الكيميائية للمركبات التالية : (هيدروكسيد البوتاسيوم - حمض الأزوت - كبريتات الزنك - أكسيد المنغنيز)

3) أكمل التفاعل التالي و وازنه و سم نوع التفاعل ؟ $CaCO3 \xrightarrow{\Delta} \dots\dots + \dots\dots$

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (4 درجة)

يتفكك 6.5 g من الزنك بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة: $2Hcl + Zn \rightarrow Zncl_2 + H_2$ والمطلوب :

1) احسب كتلة الملح الناتج وسمه.

2) احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين.

3) كيف يمكن الكشف عن غاز الهيدروجين المنطلق ؟

($Cl = 35.5$ ، $Zn = 65$)

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2020م

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية: (6درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة لكلّ مما يلي:

أ - أبرد طبقة في الغلاف الجوي: (1-الميزوسفير - 2-الستراتوسفير 3-الأيونوسفير 4-الإكسوسفير)

ب - شكل العضلات الصدرية : (1- مغزلي 2- حلقي 3- مروحي 4- دائري).

2- اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يلي :

أ - (.....) مادة شمعية صفراء توقف الغبار والجراثيم في القناة السمعية الخارجية.

ب - (.....) حاثة تتولد في القشرة المخية بعد وصول السيالة العصبية إليها.

3- حدد موقع ما يلي : أ- النسيج العظمي الاسفنجي ب- الرداء(الوشاح) ج- المهادان د- العظيمات السمعية

1- أ- الميزوسفير أو رقم (1) ب- مروحي أو رقم (3)	 درجة واحدة درجة واحدة
2- أ- الصمت ب- الإحساس الشعوري أو الحس الشعوري	 درجة واحدة درجة واحدة
3- أ- في الشبكين ب- تحت القشرة الأرضية مباشرة وفوق لب الأرض أو بين القشرة الأرضية و لب الأرض أو تحت القشرة الأرضية أو فوق لب الأرض ج- تحت مثلث المخ د- في الأذن الوسطى أو بين غشاء الطبل و النافذة البيضية (الأذن الداخلية)	نصف درجة نصف درجة نصف درجة نصف درجة

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية: (8 درجات)

1- أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يلي:

أ - تتضخم قوة الاهتزازات الصوتية إذى وصولها إلى النافذة البيضية

ب - قدرة السمحاق على تكوين كسور وشقوقها

ج - تعتبر بركة الماء نظاماً بيئياً

د - لا تحدث رؤية الأجسام عند وقوع أخيلتها على النقطة العمياء.

هـ - موت بعض الرياضيين عقب مباراة رياضية شاقة.

2- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:

أ - نقي العظم ب - العصبي في الشبكية

ج - السائل الدماغي الشوكي د- غاز الأوزون

3 - رتب العالم الحي وفق مستويات متدرجة بدءاً من الفرد حتى المحيط الحيوي.

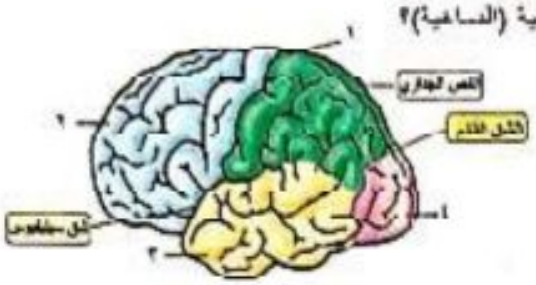
1- أ- لأن قطرها أصغر بعشرين مرة من قطر غشاء الطبل أو لأن غشاء الطبل أكبر بعشرين مرة من النافذة البيضية ب- لأن السمحاق يقوم بتشكيل مادة عظمية تدعى النشيذ تصل طرفي العظم مع بعضها ج- لأنها تحوي على أحياء و مكونات غير حية أو لاحتوائها على (سمك – ديدان و حلزون - تراب) د- لأنها لا تحوي خلايا حسية بصرية (العصبي و المخاريط) هـ- لأن عضلة القلب تصاب بالتعب العضلي وتتوقف عن العمل أو لتراكم الفضلات (حمض اللبن و ثاني أكسيد الكربون) في عضلة القلب	درجة واحدة درجة واحدة درجة واحدة درجة واحدة درجة واحدة
2- أ- توليد كريات الدم الحمر (كريات حمر – كريات بيض – صفيحات دموية) ب- ادراك البيئة المحيطة في ظروف الإضاءة الضعيفة أو الرؤية الليلية ج- امتصاص الصدمات أو منع انضغاط المراكز العصبية أو حماية الدماغ و النخاع الشوكي د- امتصاص الأشعة فوق البنفسجية و الاشعاعات الكونية الضارة	نصف درجة نصف درجة نصف درجة نصف درجة
3- الفرد – الجماعة السجمع – النظام البيئي - المحيط الحيوي	لكل تعداد نصف درجة في حال الترتيب او عدم الترتيب و للترتيب نصف درجة

وزارة التربية والتعليم العالي

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية: **(6 درجات)**

1. اكتب على ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المسمى الموافق لكل منها.
2. قارن بين (عظام الوجه) و (عظام القحف) من حيث : (**العدد - الوظيفة**).
3. ما أنواع الأعصاب من حيث نقلها للرسالة العصبية ؟ وكم عدد الأعصاب القحفية (الدماغية)؟



-1 المسمى رقم (1) : شق رولاندو المسمى رقم (2) : الفص الجبهي المسمى رقم (3) : الفص الصدغي المسمى رقم (4) : الفص القفوي	نصف درجة واحدة نصف درجة واحدة نصف درجة واحدة نصف درجة واحدة
-2	نصف درجة لكل حقل من جدول المقارنة

	عظام الوجه	عظام القحف
العدد	14	8
الوظيفة	حماية بعض أعضاء الحس (العين – الأنف) أو يعطي الوجه ملامح مميزة	جماية الدماغ أو حماية أحد أجزاء الدماغ الرئيسية

سوريا التعليمية

-3 أعصاب حسية أعصاب حركية أعصاب مختلطة عند الأعصاب القحفية أو الدماغية 12 زوجاً	نصف درجة نصف درجة نصف درجة نصف درجة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (درجتان)

1 - إذا أثرت في جسم صلب قوتان $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ على حامل واحد و بإتجاه واحد فإن شدة المحصلة:

a) F=F1-F2 b) F=F1+F2 c) F=F1+F2 d) F=F1×F2

2- $F1=3N$ ، $F2=4N$ قوتان متلاقيتان متعامدتان فإن شدة محصلتهما تكون:

a) 7 b) 1 c) 12 d) 5

أولاً 1- F=F1+F2 أو b 2- 5 أو d	درجة واحدة درجة واحدة

ثانياً: أجب عن اثنين فقط من الأسئلة الثلاث التالية: (4 درجات، لكل سؤال درجتان)

1) $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ قوتان متوازيتان وبإتجاه واحد ، اذكر عناصر محصلة هاتين القوتين $\vec{F}$.

2) اذكر شرطي انعدام عزم القوة ؟

3) قوتان $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ لهما حامل واحد و بإتجاهين متعاكسين تؤثران في نقطة من جسم صلب ، ما هي عناصر المحصلة حيث $(\vec{F}_1 > \vec{F}_2)$

1) - نقطة التأثير : تقع على القطعة المستقيمة AB و تحقق العلاقة F1×d1=F2×d2 و أقرب القوة الكبرى - حاملها : حامل القوتين $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ - جهتها : بجهة القوتين $\vec{F}_1$ و $\vec{F}_2$ - شدتها : حاصل جمع شدتي القوتين F=F1+F2	نصف درجة نصف درجة نصف درجة نصف درجة
2) - إذا كان حامل القوة مار بالمحور الدوران - إذا كان حامل القوة موازياً لمحور الدوران	درجة واحدة درجة واحدة
3) - نقطة التأثير لـ F هي نقطة التأثير المشتركة للقوتين F1 و F2 - حاملها : هو الحامل المشترك للقوتين F1 و F2 - جهتها : بجهة القوة الأكبر F1 - شدة المحصلة : F=F1-F2 يعتبر الطالب نصف درجة إذا كتب F= F2 - F1	نصف درجة نصف درجة نصف درجة نصف درجة

ثالثاً: حل المسألة التالية: (4 درجة)

1) تؤثر بقوة شدتها 50N عمودية على نهاية مفتاح صامولة (شق) طول ذراعه (0.3 m) ، ثم استخدم مفتاح صامولة آخر طول ذراعه (0.6m) . و المطلوب :

1. احسب عزمي القوة في الحالتين .
2. أي المفتاحين أفضل لتدوير الصامولة ؟ و لماذا ؟

1. الحالة الأولى $\Gamma=d.F=0.3\times50=15\ m.N$ الحالة الثانية $\Gamma=d.F=0.6\times50=30\ m.N$ 2. المفتاح في الحالة الثانية لأن العزم أكبر	1+1 = 2 درجة 0.5+0.5 = 1 درجة 0.5+0.5 = 1 درجة

الكيمياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك (درجتان)

1) العنصر الذي يستطيع أن يحل محل الزنك في محلول كبريتات الزنك هو: a) Ag b) K c) Cu d) H

2) الأيون المشترك في الحموض هو: a) OH b) Cl^- c) $NH4^+$ d) H^+

1) K أو b 2) H^+ أو d	درجة واحدة درجة واحدة

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاث التالية: (4 درجات، لكل سؤال درجتان)

1) املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة

1- حمض كلور الماء هو حمض ..... الوظيفة الحمضية

2- يتم الكشف عن غاز ثاني أوكسيد الكربون بـ .....

2) اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات التالية : (هيدروكسيد البوتاسيوم - حمض الآزوت - كبريتات الزنك - أكسيد المغنزيز)

3) أكمل التفاعل التالي و وازنه و سمّ نوع التفاعل ؟ $CaCO3 \xrightarrow{\Delta} \ldots\ldots + \ldots\ldots$

سوريتا أمل التعليمية
الأستاذ: أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

1)	درجة واحدة
1- أحادي	درجة واحدة
2- تعكر رائق الكلس بمروره في الكلس	
2) - هيدروكسيد البوتاسيوم : KOH	نصف درجة
- حمض الأزوت : HNO_3	نصف درجة
- كبريتات الزنك : $ZnSO_4$	نصف درجة
- أكسيد المنغنز : MnO	نصف درجة
	أي خطأ في التكافؤ يخسر ربع درجة
3) $CaCO3 \xrightarrow{\Delta} CaO + CO2$	نصف + نصف
الموازنة + تفاعل تفكك	نصف + نصف
	يخسر الطالب درجة الموازنة اذا اخطأ فيها

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (9 درجة)

يتفكك 6.5 g من الزنك بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة: $2Hcl + Zn \longrightarrow Zncl_2 + H_2$ والمطلوب:

($Cl = 35.5$ ، $Zn = 65$)

1) احسب كتلة الملح الناتج وسمه.
2) احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين.
3) كيف يمكن الكشف عن غاز الهيدروجين المنطلق؟

$2Hcl + Zn \longrightarrow Zncl_2 + H_2$	ربع لكل رقم
65g 136g 22.4ℓ	ربع لكل رقم
6.5g Xg Vℓ	
1) كتلة الملح الناتج $X = \frac{136 \times 6.5}{65} = 13.6g$	نصف درجة
اسم الملح الناتج كلوريد الزنك	ربع درجة لكل جواب نصف درجة لاسم الملح
2) حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين $\frac{22.4 \times 6.5}{65} = 2.24\ell$	نصف درجة
3) يتم الكشف عن غاز الهيدروجين بتقريب عود ثقاب من فوهة الأنبوب و يحدث فرقعة	نصف درجة

انتهى سلم التصحيح

الأستاذ أنس الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

أسئلة الامتحان الموحد لمادة العلوم العامة (شهادة التعليم الأساسي)

الاسم:

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢١-٢٠٢٢م

الدرجة: أربعون

المدة: ثلاث ساعات

المادة: علوم عامة

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨د)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١- يعالج قصر البصر باستخدام عدسات: (أ- مقعرة ب- محدبة ج - مستوية د - مقربة).

٢- الأعصاب الشوكية عددها: (أ- ١٢شفعا ب- ١٥شفعا ج- ٣١ شفعا د- ٢٠شفعا).

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لثلاث فقط مما يأتي:

١- قص الشعر غير مؤلم. ٢- حاسة الشم قوية عند الحيوانات المفترسة.

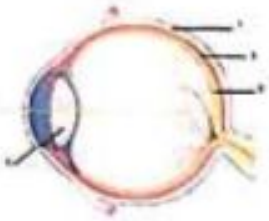
٣- رؤية النيازك الهابطة من السماء بشكل خطوط مستقيمة. ٤- يبدو سطح المخ واسعاً.

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:

١- أقرب نقطة تنتهي عندها حدود المطابقة ( ).

٢- حاسة تتولد في قشرة المخ بعد وصول السيالة العصبية إليها ( ).

٣- غدد تطرح مفرزاتها بواسطة أقنية مفرغة إلى الوسط الخارجي ( ).



ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٦د)

١) انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع المسمى المناسب لكل منها:

٢) ما تأثير كل من الجملة الودية والجملة قرب الودية على: (الصدقة – القلب)؟

٣) اذكر وظيفة واحدة فقط لأربع مما يأتي: (السمحاق - الجسم البلوري - الغدة النخامية - المادة الرمادية في البصلة السيسائية - الأعصاب المحركة).

ثالثاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية: (٦د)

السؤال الأول: حدد بدقة موقع كل مما يأتي: (بلعة الإحساسات العامة - عشاء الطبل - جارات الدرقية - غضاريف النمو).

السؤال الثاني: ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

أ- قصور الغدة الدرقية عند الأطفال. ب- تخريب القصين القفويين في المخ.

ج- نقص الفيتامين (د) في الأغذية. د- تراكم حمض اللبن في العضلات.

السؤال الثالث: مم يتألف الزنار الكتفي وما وظيفته؟

السؤال الرابع: قارن بين المادة البيضاء والمادة الرمادية من حيث: (المكونات – موقعها في النخاع الشوكي).

الفيزياء :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (٢ درجة)

١- قوتان $\overrightarrow{F_1}$ و $\overrightarrow{F_2}$ على خط واحد ومتواكبتين شدتاهما $F_1 = 10N$ و $F_2 = 5N$ فإن محصلتهما هي :

أ) 15 N و بجهة $\overrightarrow{F_2}$ ب) 5 N و بجهة $\overrightarrow{F_1}$ ج) 15 N و بجهة $\overrightarrow{F_2}$ د) 5 N و بجهة $\overrightarrow{F_2}$

٢- قوتان متعاكستان مباشرة كل منهما $F_2 = F_1 = 30N$ فإن شدة محصلتهما :

أ) 30 N ب) 60 N ج) 0 N د) 15 N

السؤال الثاني : أجب عن سؤالين من الأسئلة الثلاثة التالية : (٤ درجات)

١) اكتب عناصر محصلة قوتين متعامدتين $\overrightarrow{F_1}$ و $\overrightarrow{F_2}$ موضحاً مع الرسم كل من القوتين و محصلتهما

٢) اكتب عناصر محصلة قوتين $\overrightarrow{F_1}$ و $\overrightarrow{F_2}$ متوازيتين بجهتين متعاكستين.

٣) ما العوامل التي يتعلق بها عزم المزدوجة و اكتب قانون عزم المزدوجة.

السؤال الثالث : حل المسألة التالية : (٤ درجات)

قوتان شاقوليتان بجهة واحدة شدتهما $F_1 = 20N$ و $F_2 = 5N$ تؤثران عمودياً في طرفي مسطرة خفيفة طولها فإذا علمت أن بعد حامل القوة الأولى عن حامل المحصلة $d_1 = 30cm$ و المطلوب :

١- احسب بعد حامل القوة الثانية عن حامل المحصلة. ٢- احسب طول المسطرة.

الكيمياء :

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي: (درجات)

١. إن التفاعل التالي $H_2CO_3 \xrightarrow{\Delta} CO_2 + H_2O$ هو تفاعل

أ) اتحاد ب) إزاحة ج) احتراق د) تفكك

٢. الغاز الذي يمكن الكشف عليه بتقريب عود ثقاب من فوهة وعاء التفاعل فيشتعل بلهب ازرق مصحوباً بفرقعة :

أ) O_2 ب) CO_2 ج) NH_3 د) H_2

السؤال الثاني : أجب عن اثنين من الأسئلة التالية: (٤ درجات)

١- أكمل و وازن المعادلة التالية : $NaCL + H_2SO_4 \rightarrow$

٢- قارن بين الأسس القوية و الأسس الضعيفة و اذكر مثالاً لكل منها

٣- سم المركبات التالية : CO_2 - $Mg(OH)_2$ - HNO_3 - Na_2SO_4

السؤال الثالث : حل المسألة التالية: (٤ درجات)

يتفاعل 6.5 g من الزنك مع كمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة التالية : $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$

أ- و المطلوب : احسب كتلة الملح الناتج.

ب- احسب حجم غاز الهيدروجين المنطلق بالشرطين النظاميين.

(علماً : H = 1 , Zn = 65 , Cl=35.5)

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة العلوم العامة لشهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2022م

علم الأحياء: أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (6 درجات)

1) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

أ – تمثل الفقرة رقم 16 من الفقرات:(1- الرئوية 2- الظهرية 3- القطنية 4- العجزية).

الجواب الصحيح: الظهرية

ب- احدى هذه الطعمات لها دور لمس لا ذوق: (1- الخيطية 2- الكأسية 3- الدرنية 4- الكمثية)

الجواب الصحيح : الخيطية

درجة واحدة لكل جواب

2) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

أ – (.....) مادة شمعية صفراء توجد في القناة السمعية الخارجية للأذن.

الجواب هو الصملاخ

ب - (.....) طبقة قاسية لامعة تغطي تاج السن وتحميه.

الجواب هو الميناء

درجة واحدة لكل جواب

3) حدد موقع كل من: 1-غضاريف النمو. 2-السنام ثلاثي الثرف. 3-الخلط الزجاجي. 4- البربخ.

غضاريف النمو: بين جسم العظم والمشاشتين

السنام ثلاثي الثرف: يقع بين الأذينة اليمنى والبطين الأيمن

الخلط الزجاجي: يملأ الحجرة الخلفية لكرة العين

البربخ: ملتصق بالخصية

نصف درجة لكل جواب

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (8 درجات)

1) أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يأتي:

أ - عدم انشاء الشاعد للحلف .

بسبب وجود التنوء المرفقي

ب - النوم ضروري جداً لراحة الجملة العضلية.

لأنه يساعد على تخليص الجسم من الفضلات

ت - اختلاف الأصوات لدى البشر.

بسبب اختلاف طول الحبال الصوتية وتوترها

ث – صاحب الزمرة الدموية (O) معطي عام.

لعدم وجود مولدات ارتصاص على سطح الكريات الحمراء

ج – حاسة الشم عند الكلاب قوية.

لوجود عدد كبير من الخلايا الشمية

درجة واحدة لكل جواب صحيح

2) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:

أ-تقي العظام. ب - حالة الأدرينالين. ت-الأميلاز اللعابي. ث -الأم الحنون.

تقي العظام : توليد الكريات الدموية

حالة الأدرينالين: تحذير الجسم في حالة الخوف والخطر

الأميلاز اللعابي: هضم النشاء المطبوخ

الأم الحنون: تغذية المراكز العصبية

نصف درجة لكل جواب صحيح

3) مم يتألف الزنار الحوضي ؟ وما وظيفته ؟

يتألف من ثلاثة أشفاع من العظام (الحرقفة – العانة – الورك)

وظيفته: يربط الطرفان السفليان بالجذع

نصف درجة لكل فقرة

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (6 درجات)

1) اكتب على ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المسمى المناسب لكل رقم

1- الحنجرة
2- الرغامى
3- القصبة
4- القلب

درجتان لكل تسمية نصف درجة

2) قارن بين مد البصر وقصر البصر من حيث (موقع الخيال-إصلاح العيب).

مد البصر : يقع الخيال خلف الشبكة والإصلاح باستخدام نظارات ذات عدسات مقعرة

قصر البصر: يقع الخيال أمام الشبكة والإصلاح باستخدام نظارات ذات عدسات محدبة

درجتان

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

3) ماذا ينتج عن كلٍّ مما يلي:
أ- نقص فيتامين(د) في الجسم.
الكساح
ب- تراكب الخيطين الشبكيين في العين.
الرؤية المجسمة
ج- نقص أملاح الفلور.
نخر الأسنان
د-تخريب المخيخ لحيوان ما.
فقدان توازن الجسم

نصف درجة لكل جواب صحيح

الفيزياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (درجتان)

1) قوتان متعامدتان شدتاهما (F_1=8N) و (F_2=6N) فإن شدة محصلتهما تساوي: a) 2N ، b) 10N ، c) 14N ، d) 48N .
الجواب هو: 10 أو b

2) يعطى عزم القوة (Γ) حول محور الدوران بالعلاقة: a) $\Gamma = d+F$ ، b) $\Gamma = d+F$ ، c) $\Gamma = d-F$ ، d) $\Gamma = d.F$.
الجواب هو $\Gamma = d.F$ أو d

لكل جواب درجة واحدة

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية: (4 درجات)

1) اكتب عناصر محصلة قوتين $\overrightarrow{F_1}$ ، $\overrightarrow{F_2}$ على حامل واحد وبجهتين متعاكستين ولهما نفس نقطة التأثير علماً ($F_2 > F_1$).
- نقطة التأثير: المشتركة او نقطة تأثير القوتين او O ان رسم الطالب
الحامل: المشترك او حامل القوتين
- الجهة :جهة القوة الأكبر او $\overrightarrow{F_2}$
- الشدة : حاصل طرح القوتين: F=F2-F1

نص درجة لكل عنصر

2) أكمل الفراغات التالية:
أ- لكل فعل رد فعل يطبق عليه حاملاً و.....جهة و.....شدة.
الجواب هو (يعاكسه او يخالفه) (يساويه او يماثله)
ب- يلعدم عزم القوة إذا كان حاملها .....محور الدوران او.....له.
ت- الجواب هو (سالب) (سالبا)

نصف درجة لكل فراغ

4) عند أنواع توازن جسم صلب ، وما نوع توازن مصباح معلق بسقف غرفة ؟
الجواب هو : مستقر – قلق – مطلق
نوع توازن المصباح مستقر

لكل مفردة نصف درجة

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (5 درجة)

جسم كتلته(8 Kg) بحالة سكون على ارتفاع (4 m) من سطح الأرض في مكان تسارع الجاذبية الأرضية فيه ($g=10m.s^{-2}$) والمطلوب:

1) احسب ثقل الجسم.
الجواب هو
W=mg=8×10=80N

الثقل ربع درجة
التعويض نصف درجة
الجواب الصحيح مع الوحدة الصحيحة ربع درجة

2) احسب الطاقة الكامنة الثقالية والطاقة الحركية والطاقة الكلية (الميكانيكية) في ذلك الموضع .
الجواب هو:
الطريقة الأولى EP=wh=80×4=320J
الطريقة الثانية EP=mgh=8×10×4=320J

ربع درجة للقانون
نصف درجة للتعويض الصحيح
ربع درجة للجواب الصحيح مع الوحدة الصحيحة

الطاقة الحركية EK=0J لأن الجسم ساكن نصف درجة

سوريا التعليمية
طارق الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

E=EP+EK
E=320J

ربع + ربع درجة

3) احسب الطاقة الحركية للجسم عندما تبلغ سرعته ($2\ m.s^{-1}$).

الجواب هو

$EK=\frac{1}{2}mv^2=\frac{1}{2}(8)(2)^2=16J$

ربع درجة للقانون الصحيح
لعين درجة التعويض الصحيح
ربع درجة للإجابة الصحيحة مع الوحدة الصحيحة

الكيمياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (درجتان)

1) يطلق جسيم ألفا α : a) الكترون ، b) نترون ، c) نواة ذرة الهيدروجين ، d) نواة ذرة الهليوم.

الجواب هو نواة ذرة الهليوم او d

2) السبيكة الكيميائية الآتية والتي تذوب في الماء: a) $BaSO_4$ ، b) $NaNO_3$ ، c) $AgCl$ ، d) $CaCO_3$.

الجواب هو $NaNO_3$ او b

درجة لكل جواب

ثانياً: اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (4 درجة)

1) سمِّ المركبات التالية: $ZnSO_4$ ، $AgCl$ ، $Mg(OH)_2$ ، NH_3.

$ZnSO_4$ كبريتات الزنك

$AgCl$ كلوريد الفضة

$Mg(OH)_2$ هيدروكسيد المغنيزيوم

NH_3 غاز النشادر

نصف درجة لكل مسمى صحيح

2) أكمل وزن المعادلة الآتية مبيناً نوع التفاعل الحاصل: $Zn + HCl \longrightarrow \ldots\ldots\ldots$

$Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$

نوع التفاعل : إزاحة او تبادل فردي (احادي)

نصف درجة لكل ناتج صحيح
نصف درجة للموازنة
نصف درجة لنوع التفاعل

3) قارن بين حمضي (H_2SO_4 ، CH_3COOH) من حيث : a) عدد الوظائف الحمضية . b) التأين في الماء.

الجواب هو

صيغة المركب	عدد الوظائف الحمضية	التأين في الماء
H_2SO_4	2 او ثنائي	كلي او تام
CH_3COOH	1 او احادي	جزئي او ضعيف

نصف درجة لكل جواب صحيح

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (4 درجة)

يحترق (1.6 g) من غاز الميثان احتراقاً تاماً بالأوكسجين وفق المعادلة : $CH_4 + 2O_2 \rightarrow 2H_2O + CO_2$ والمطلوب:

1- احسب كتلة (الماء) الناتج.

2- احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين.

3- احسب عدد مولات غاز الأوكسجين اللازم لاحتراق.

CH_4	+	$2O_2$	→	$2H_2O$	+	CO_2
16g		2mol		36g		22.4l
1.6g		n mol		xg		vL

$x=\frac{1.6\times36}{16}=3.6\ g$

$V=\frac{1.6\times22.4}{16}=2.24\ L$

$N=\frac{1.6\times2}{16}=0.2\ mol$

لكل تعويض صحيح تحت المعادلة في السطر الاول ربع درجة($\frac{1}{4}\times4$)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي للدورة التكميلية لدورة عام ٢٠٢٢م

الاسم : .....
الرقم .....
المدة: ساعتان
الدرجة: /٤٠/ أربعون

المادة: العلوم العامة

علم الأحياء: أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يأتي:
أ – الحالة التي تحذر الجسم في حالة الخوف: (١- الكورتيزول ٢- الأدرينالين ٣ - الأنسولين ٤- الثيروكسين).
ب – جوف يستقر فيه الجنين خلال فترة الحمل : (١-المهبل ٢ - العدادن اللاقنان للبويض ٣- الرحم ٤- البوق).

٢) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:
أ- (.....) سائل شفاف كالماء يملأ الحجرة الأمامية لكرة العين.
ب- (.....) نسيج مكون من صفائح تترك بينها فراغات مملوءة بباقي العظم.

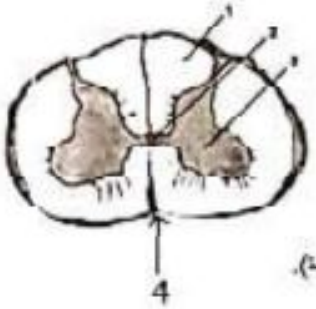
٣) حدد موقع وجود كل مما يأتي: ١- الـ ٢- الباحة الحسركية ٣- الـ ٤- الغدة الدخامية

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات)

١) اذكر وظيفة واحدة لأربع مما يأتي:
أ- عظام القحف ب – الصفيحات الدموية ت – أملاح الحديد ث – الحنجرة ج- الحاجبان

٢) مالذا ينتج عن كل مما يلي:
أ- نقص الكورتيزول في الدم ب- نقص فيتامين أ ت- الهضم النهائي للبروتين ث- الصلة الوثيقة بين العظمين والأملاح المعدنية.

٣) أعط تفسيراً علمياً لأربعة مما يأتي:
أ – وجود أقراص غضروفية بين الفقرات.
ب – لا يتعب القلب رغم عمله بشكل دائم.
ت – تتضخم غدة الأدرينالين الصنوبرية عند وصولها للناعة البيضة.
ث – ضعف حاسة الشم في بداية الزكام
ج – انتصاب الأشعار في حالتي البرد والخوف



ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١) انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المشار إليها بالشكل المجاور مع المعنى المناسب لها.
٢) قارن بين العضلات الملساء والعضلات المخططة من حيث (اللون – التشرع اللاإرادة).
٣) عدد أنواع المفاصل وما نوع المفاصل في الجمجمة

الفيزياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)

١- قوتان متعاكستان شدتاهما $F_1=F_2=20N$ فإن شدة محصلتهما هي: (أ- 10N ب – 0N ج – 20N د – 400N)
٢- مسطرة ثنائية متجانسة معلقة بمحور دوران أفقي مرّ فقلها فإن نوعها: (أ- مستقر ب- مستقر ج- قلق د- قلق ثم مستقر).

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) اكتب قانون عزم القوة، وبيّن متى ينعدم عزم القوة ؟
٢) اكتب المصطلح العلمي بين قوسين الدال على كل عبارة مما يأتي:
أ- (.....) القوى التي تكون حواملها متلاقية. ب- (.....) قوتان متوازيتان مختلفتان بالشدة ومتعاكستان بالجهة ومتساويتان بالشدة.
٣) اكتب خاصة محصلة قوتين متوازيتين وبجهة واحدة.

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (٤ درجات)

جسم كتلته (m=4 Kg) معلق على ارتفاع (h=6 m) من سطح الأرض في مكان تسارع الجاذبية الأرضية ($g=10\ m.s^{-2}$) والمطلوب:
١) احسب ثقل الجسم.
٢) احسب الطاقة الكامنة الثقالية والطاقة الحركية والطاقة الكلية في ذلك الوضع.
٣) احسب الطاقة الكامنة للجسم عندما يصبح على ارتفاع h=3m.

الكيمياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)

١) يكون لون مشعر عباد الشمس في الوسط الحمضي: (أ- أزرق ب - أحمر ج- برتقالي د- عديم اللون)
٢) عدد الزمرة الحمضية لحمض الأزوت HNO_3 هو (أ- 2 ب - 3 ج- 1 د- 4)

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) قارن بين الأسس القوية والأسس الضعيفة من حيث التأين وأعط مثالاً للأساس القوي ومثالاً للأساس الضعيف
٢) سم المركبات الكيميائية الآتية: $AgCl$ - $NaOH$ - $ZnSO_4$ - CH_3COOH
٣) أكمل المعادلتين الكيميائيتين التاليتين :

$Fe + CuSO_4 \rightarrow$ .....+..... $\qquad NaCl + AgNO_3 \rightarrow \cdots + \cdots$

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (٤ درجات)

يتفاعل (g 5.6) من الحديد مع كمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة : $Fe + 2HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2$
والمطلوب ١) احسب كتلة الملح الناتج
٢) احسب عدد مولات الحمض المتفاعل.
٣) بيّن كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين

علماً أن (Fe:56 H:1 CL:35.5).

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة العلوم العامة الدورة التكميلية 2022

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يأتي:

أ – الحالة التي تعذر الجسم في حالة الخوف: (١- الكورتيزول ٢- الأدرينالين ٣ - الأنسولين ٤- الثيروكسين).

ب – جوف يستقرّ فيه الجنين خلال فترة الحمل : (١-المهبل ٢ - القناتان الناقلتان للبويض ٣- الرحم ٤- البوق).

أ- الأدرينالين أو ٢ درجة

ب- الرحم أو ٣ درجة

٢) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

أ – (.....) سائل شفاف كالماء يملأ الحجرة الأمامية لكرة العين.

ب - (.....) نسيج مكوّن من صفائح تترك بينها فراغات مملوءة بنقي العظم.

أ- الخلط المائي درجة

ب- النسيج العظمي الاسفنجي. درجة

٣) حدد موقع وجود كل مما يأتي: ١- المهادان ٢- الباحة البصريّة ٣- المعدة ٤- الغدة النخامية

١- المهادان: تحت مثلث البطين نصف درجة

٢- الباحة البصرية: في الفص القذالي نصف درجة

٣- المعدة: في الجهة اليسرى أعلى تجويف البطن. نصف درجة

٤- الغدة النخامية: على الوجه السفلي للدماغ. نصف درجة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات)

١) اذكر وظيفة واحدة لأربع مما يأتي:

أ- عظام القحف ب – الصفيحات الدموية ت – أملاح الحديد ث – الحنجرة ج- الحالبان

أ- عظام القحف: حماية الدماغ. نصف درجة

ب- الصفيحات الدموية: لها دور في تخثر الدم. نصف درجة

ت- أملاح الحديد: تدخل في تركيب خضاب الدم. نصف درجة

ث- الحنجرة: عضو التصويت. نصف درجة

ج- الحالبان: ينقلان البول من الكلية إلى المثانة. نصف درجة

٢) ماذا ينتج عن كل مما يلي:

أ- نقص الكورتيزول في الدم ب- نقص فيتامين أ ت- الهضم النهائي للبروتين ث- الصلة الوثيقة بين العظمين والأملاح المعدنية.

أ- نقص الكورتيزول في الدم: الإصابة بداء أدرسون. نصف درجة

ب- الهضم النهائي للبروتين: الحموض الأمينية. نصف درجة

ت- نقص فيتامين أ: اختلال في النمو أو ضعف الرؤيا (العشا الليلي) نصف درجة

ث- الصلة الوثيقة بين العظمين والأملاح المعدنية: يكتسب العظم الصلابة والقساوة. نصف درجة

٣) أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يأتي:

أ – وجود أقراص غضروفية بين الفقرات.

ب – لا يتعب القلب رغم عمله بشكل دائم.

ت- ستتضخّم قوة الاهتزازات الصوتية عند وصولها للنافذة البيضية.

ث – ضعف حاسة الشم في بداية الزكام .

ج – انتصاب الأشعار في حالتي البرد والخوف.

أ- حتى تسمح للعمود الفقري بحركة محدودة وتمنع احتكاك عظام الفقرات ببعضها. درجة

ب- لأن القلب يعمل نصف الوقت ويستريح نصف الوقت الآخر في كل ضربة. درجة

ت- لأن قطر النافذة البيضية أصغر بعشرين مرة من قطر غشاء الطبل. درجة

ث- لأن الغشاء المخاطي للأنف يكون جافا في بداية الزكام. درجة

ج- لأن كل شعرة يلحق بها عضلة ناصبة تتقلص عند الشعور في الخوف أو البرد. درجة

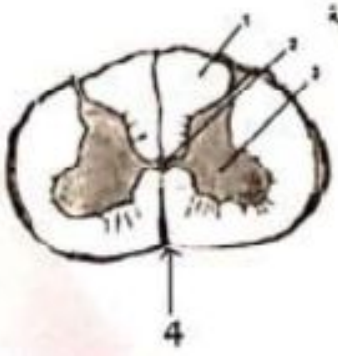
ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (٦ درجات)

١) انقل إلى ورقة إجابتك الأرقام المحدّدة على الشكل المجاور مع المسمّى المناسب لها.

١- المادة البيضاء. ٢- قناة السيسماء.

٣- المادة الرمادية أو السنجابية. ٤- تلم أمامي.

نصف درجة لكل تسمية صحيحة



الاختيار الأفضل
سوريا التعليمية
أ. محمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٢) قارن بين العضلات الملساء و العضلات المخططة من حيث (اللون – الخضوع للإرادة).

	العضلات الملساء	العضلات المخططة
اللون	أبيض شاحب	أحمر
الخضوع للإرادة	لا تخضع للإرادة	تخضع للإرادة

نصف درجة لكل إجابة صحيحة

٣) عدّد أنواع المفاصل وما نوع المفاصل في الجمجمة.
مفاصل ثابتة – مفاصل نصف متحركة – مفاصل متحركة.
مفاصل الجمجمة نوعها مفاصل ثابتة.
نصف درجة لكل نوع + نصف درجة لتحديد نوع المفاصل الجمجمة

ملاحظات :

١- إذا أجاب الطالب على كل أسئلة الاختيار المتعدد تصحح جميعها وتختار الإجابات ذات الدرجات الأعلى
٢- إذا اختار الطالب أكثر من إجابة لأسئلة اختر الإجابة تعتبر جميعها خاطئة

الفيزياء :

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)

١- قوتان متعاكستان شدتاهما $F_1=F_2=20N$ فإن شدة محصلتهما هي (أ- 10N ب- 0N ج- 20N د- 400N)
٢- مسطرة شاقولية متجانسة مغلقة بمحور دوران أفقي فوق مركز ثقلها فإن توازنها: (أ- مطلق ب- مستقر ج- قلق د- قلق ثم مطلق).

١- 0N أو ب
٢- مطلق أو أ
درجة لكل إجابة صحيحة

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) اكتب قانون عزم القوة ، ومتى يتعدم عزم القوة؟
$\Gamma=d.F$ درجة
يتعدم عندما يكون حامل القوة مار بمحور الدوران (يلاقي محور الدوران) أو موازياً له نصف + نصف

٢) اكتب المصطلح العلمي بين قوسين الدال على كل عبارة مما يلي:
ب- (.....) القوى التي تكون حواملها متلاقية. القوى المتلاقية
ج- (.....) قوتان متوازيتان وحاملاً ومتعاكستان جهة ومتساويتان شدة. القوى المتوازية درجة + درجة

٣) اكتب عناصر محصلة قوتين متوازيتين ومتجهتين واحدة
نقطة التأثير : تقع على القطعة الواصلة بين نقطتي تأثير القوتين وتحقق العلاقة $\frac{F1}{d2}=\frac{F2}{d1}=\frac{F}{d}$ ربع + ربع
الحامل يوازي حاملي القوتين نصف
الجهة : جهة القوتين نصف
الشدة : F = F1 + F2 أو حاصل جمع شدتي القوتين نصف

ثالثاً: حل المسألة الآتية: (٤ درجات)

جسم كتلته (m=4 Kg) ساكن على ارتفاع (h=6 m) من سطح الأرض في مكان تسارع الجاذبية الأرضية ($g=10\ m.s^{-2}$) والمطلوب:
١) احسب ثقل الجسم .
٢) احسب الطّاقة الكامنة الثقالية و الطاقة الحركية والطاقة الكلّية في ذلك الوضع.
٣) احسب الطاقة الكامنة للجسم عندما يصبح على ارتفاع h=3m.

١- $W= m\,g = 4 * 10 = 40\ N$ نصف + ربع + ربع
٢- $E_p=m.g.h=4*10*6=240J$ نصف + ربع + ربع
$E_k=0$ لأن $v=0$ أو بالحساب من خلال القانون ربع + ربع
$E=E_p+E_k=240+0=240J$ ربع + ربع
٣- $Ek=\frac{1}{2}mv^2=\frac{1}{2}*4*3^2=18J$ نصف + ربع + ربع

الكيمياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)

١) يكون لون مشعر عباد الشمس في الوسط الحمضي: (أ- أزرق ب- أحمر ج- بنفسجي د- عديم اللون)
٢) عدد الوظائف الحمضية لحمض الآزوت HNO_3 هو (أ- 2 ب- 3 ج- 1 د- 4)

١- أحمر أو ب
٢- ١ أو ج
درجة لكل إجابة صحيحة

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١) قارن بين الأسس القوية والأسس الضعيفة من حيث التأين وأعط مثالاً للأساس القوي ومثالاً للأساس الضعيف
الأساس القوي يتأين كلياً : هيدروكسيد الصوديوم أو هيدروكسيد البوتاسيوم أو ..... نصف + نصف
الأساس الضعيف : يتأين جزئياً : هيدروكسيد الامونيوم نصف + نصف

٢) سمّ المركبات الكيميائية الآتية: $AgCl$ - $NaOH$ - $ZnSO_4$ - CH_3COOH
كلوريد الفضة هيدروكسيد الصوديوم كبريتات الزنك حمض الخل نصف درجة لكل إجابة صحيحة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٣) أكمل المعادلتين الكيميائيتين الآتيتين :

$Fe + CuSO_4 \rightarrow FeSO4+Cu$ $\quad$ $NaCl + AgNO_3 \rightarrow NaNO3 + AgCl$

نصف درجة لكل مركب صحيح

ثانيا: حل المسألة الآتية: (٤ درجات)

يتفاعل (5.6 g) من الحديد مع كمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة : $Fe + 2HCL \rightarrow FeCl_2 + H_2$

والمطلوب ١) احسب كتلة الملح الناتج .

٢) احسب عدد مولات الحمض المتفاعل.

٣) بيّن كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين

علماً أن (Fe:56 H:1 CL:35.5).

Fe	+	$2HCL$	$\rightarrow$	$FeCl_2$	+	H_2	
56g		2mol		127g			ربع + ربع + ربع
5.6g		nmol		xg			ربع + ربع + ربع

نصف + ربع $\quad x = \frac{5.6\times127}{56} = 12.7g$

نصف + ربع $\quad n = \frac{5.6\times2}{56} = 0.2mol$

بتقريب عود ثقاب مشتعل من فوهة التفاعل فيشتعل بلهب أزرق مصحوب بفرقعة (نصف + ربع + ربع)

ملاحظات :

٣- اذا أجاب الطالب على كل اسئلة الاختبار المقصر تصحح جميعها وتعتمد الإجابات ذات الدرجة الأعلى

٤- إذا اختار الطالب أكثر من إجابة لأسئلة اختر الإجابة لتعتبر جميعها خاطئة

الأستاذ أيمن الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية في اداب

امتحان شهادة التاسع الاساسي
المادة : رياضيات
دورة عام ٢٠١٥

اسم الطالب :
المدة : ساعتان
الدرجة : (٦٠) ستون

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي : (٨)درجات

١) العامل المشترك بين الحدين ($-3x$) و ($2xy$) هو : a):xy , b):2x , c):x , d): 3

٢) المعادلة : $\sqrt{x+1}=2$ حل وحيد هو : a): x=-1, b):x=2 , c): x=3 , d):x=1

٣) ميل المستقيم الذي معادلته $y=-2x+1$ هو : a):2 , b):-5 , c): 5 , d):-2

٤) قيمة (x) في التناسب التالي $\left(\frac{6}{8}=\frac{x}{11}\right)$ هي : a):2 , b):12 , c): 5 , d):-2

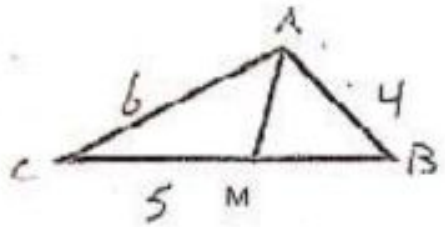
ثانيا :حل التمارين التالية : (١٢)درجة

١) ABC مثلث قائم الزاوية في B . فيه , AB=4 , BC=3 احسب طول AC ثم احسب Cos A , Sin A .

٢) أوجد ناتج مايأتي : بأبسط صورة ممكنة : $\sqrt{10}-\sqrt{10}$.

٣) ارسم الشكل البياني للمستقيم الذي معادلته : $y=2x-5$ وهل النقطة M(2,-1) تنتمي إليه ؟

ثالثا : حل الاسئلة التالية : A (١٢)درجة



١) في الشكل المقابل : ABC مثلث فيه AC=6 , AB=4
M منصف داخلي الزاوية A والمطلوب :
احسب طول القطعة MBBC

٢) حل في R المعادلة التالية : $4x^2-25=0$.

رابعا :اثبت صحة إحدى النظريتين التاليتين : (٨)درجات

١) ((في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين))

٢) إذا كان [AN] منصفاً لزاوية الزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع [BC] فإن :
$\frac{NB}{NC}=\frac{AB}{AC}$.

خامسا : حل المسائل التالية : (٨ درجات للأولى – ١٢ درجة للثانية)

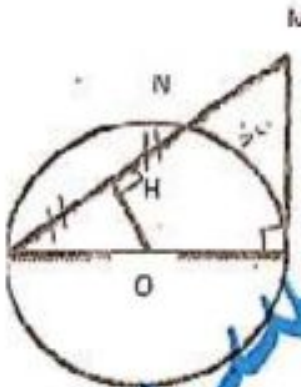
المسألة الأولى :وزع رجل مبلغ (3600) ل.س على أبنائه الثلاثة ، فأعطى كل منهم حصة تتناسب مع سنه أوجد حصة كل واحد من الأبناء إذا كانت سنوهم هي (الثاني – الرابع – السادس) .

المسألة الثانية : دائرة C(O , R) ، AB تطر أبوا

AM مماس الدائرة في A حيث أن AM=4

وقياس القوس $AN=60^\circ$ وH المنتصف NB

و(OH ⊥ NB)والمطلوب :



١- احسب قياسات زوايا المثلث ABM ، ثم احسب أطوال اضلاعه

٢- برهن تشابه المثلثين : ABM , OHB .

٣- استنتج من الشكل المجاور رياضي دائري مع ذكر السبب .

========== انتهت الاسئلة ==========

الاستاذ يمن الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة : مئتون
المدة : ساعتان

امتحان مادة الرياضيات لشهادة التعليم الأساسي ٢٠١٦

أولاً : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها : ($2 \times 3 = 6$ درجات)

1) الوتران المتوازيان في دائرة يحصران قوسين .....

2) العبارة (5% من 20) تساوي .....

3) قطر الدائرة العمودي على وتر قوس فيها ..... تلك القوس .

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية : ($3 \times 4 = 12$ درجة)

1) حلل كثيرات الحدود الآتية إلى جداء أقواس $x^2 - 2x$ ، $9y^2 - 16$

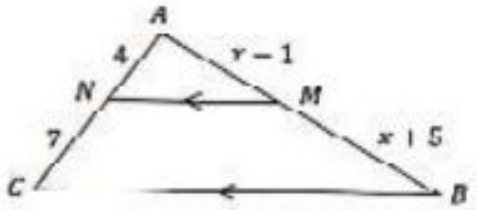
2) اكتب كلاً مما يأتي بأبسط صورة : $(\sqrt{3})^{-2} \times (\sqrt{3})^6$ ، $\sqrt{50} - 2\sqrt{8}$

3) بيان احصائي مفرداته هي (7 ، 2 ، 5 ، 1 ، 1 ، 3 ، 3)

والمطلوب أوجد : الوسيط ، المدى ، الربيع الثالث Q_3

4) إذا كانت x قياس زاوية حادة ، وكان $\cos x = \sin(x + 20^\circ)$ فاحسب x

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية : ($4 \times 3 = 12$ درجة)



1) في الشكل المرسوم جانباً ، ABC مثلث فيه $[MN] // [BC]$ والمطلوب :

احسب قيمة x ثم استنتج طول كل من MB ، AM .

2) انشر كلاً مما يلي : $(x + 5)^2$ ، $-2x(x - 2)$

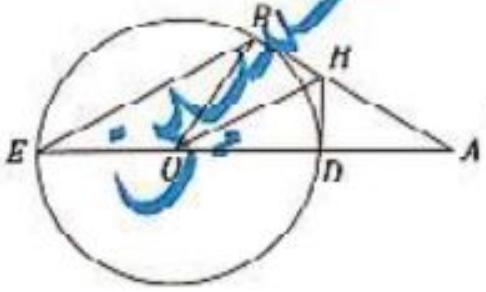
3) حل في R كلاً من المعادلتين الآتيتين : $x^2 + 10x + 24 = 0$ ، $|x + \pi - 1| = \pi$

رابعاً : أثبت صحة المعرفة الآتية : (10 درجات)

إذا كان (AN) منصفاً داخلياً للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع $[BC]$ فإن : $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$

خامساً : حل المسألتين الآتيتين : (12 درجة الأولى ، 8 درجات للثانية)

المسألة الأولى : في الشكل المجاور : $C(O,6)$ دائرة ، $B\hat{O}D = 60^\circ$



(AB) ، (HD) مماسان للدائرة C في B ، D على الترتيب ، والمطلوب :

1) أوجد قياس كل من الزاويتين : $\hat{A}$ و $A\hat{B}O$ ثم احسب طول $[AO]$ ثم $[AB]$

2) برهن أن الرباعي $OBHD$ دائري ، وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه .

3) احسب قياس الزاوية E ، ثم احسب قياس القوس $\overset{\frown}{EB}$

المسألة الثانية : ليكن المستقيم الذي معادلته : $2y - 2x = 4$ والمطلوب :

١ أوجد ميل هذا المستقيم .

٢ بين أي من النقاط $A(0,2)$ ، $B\left(\frac{1}{7}, \frac{1}{7}\right)$ تقع على المستقيم أم لا (مع التعليل) ؟

٣ نفرض أن $M(1,y)$ نقطة ما ، أوجد العدد y كي تنتمي M للمستقيم السابق .

٤ ارسم في مستوي الاحداثيات معادلة هذا المستقيم .

----- انتهت الأسئلة -----

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

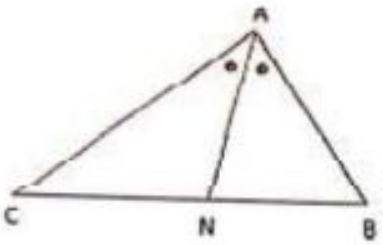
الإسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : مئتان درجة

امتحان مادة الرياضيات لشهادة التعليم الأساسي 2017م

أولاً- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (8 درجات ، درجتان لكل سؤال)

1) إن منوال البيان الإحصائي 9 , 7 , 5 , 5 , 3 , 3 , 3 هو:	5	3	7	9
2) النظير الجمعي للعدد $\sqrt{2}-$ هو :	$-\sqrt{2}$	2	-2	$+\sqrt{2}$
3) إن مركز الدائرة المارة برؤوس مثلث هو نقطة تلاقي :	محاور أضلاعه	المتوسطات	المنصفات	الارتفاعات
4) إذا كانت θ قياس زاوية حادة فإن $\sin^2\theta + \cos^2\theta$ يساوي:	0	1	-1	2

ثانياً – أجب عن الأسئلة التالية : (6 للأول ، 3 للثاني ، 3 للثالث ، 3 للرابع)



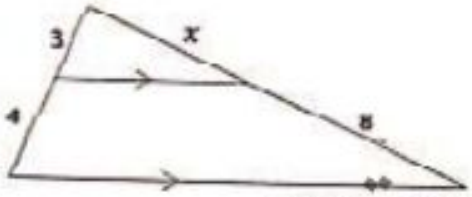
1) حل المعادلتين التاليتين : $\sqrt{x+1}=6$ ، $x^2+6x=0$

2) إذا كان $a=\frac{3}{\sqrt{2}}$ و $b=\frac{5}{3\sqrt{2}}$ فأوجد : $a \div b$

3) لدينا في المثلث ABC : $AB=3$ ، $AC=5$ ، $BC=6$
و AN منصف داخلي للزاوية A . أوجد طول BN

4) أزل الجذر من مقام الكسر : $\frac{4}{\sqrt{5}-1}$

ثالثاً – أجب عن الأسئلة التالية : (3 للأول ، 3 للثاني ، 4 للثالث)



1) أحسب قيمة x من الشكل المرسوم جانباً.

2) اكتب ما يلي بأبسط صورة : $\sqrt{27}-\sqrt{75}$

3) ABC مثلث قياسات زواياه تشكل متسلسلة العدد $\frac{A}{2}=\frac{B}{3}=\frac{C}{4}$ أوجد قياسات زوايا هذا المثلث .

رابعاً - اثبت صحة العبارة التالية : (8 درجات)

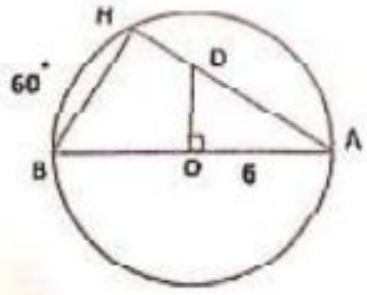
((قياس الزاوية المماسية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابلة لها))

خامساً – حل المسألتين : (7 درجات للأولى ، 12 درجة للثانية)

المسألة الأولى : ليكن المستقيم الذي معادلته : $y-3x=6$ والمطلوب :

1) اكتب المعادلة بالشكل : $y=mx+p$ واستنتج قيمتي m , p
2) هل النقطة $A(1\ ,\ 9)$ تنتمي لهذا المستقيم ولماذا ؟
3) ارسم المستقيم الممثل للمعادلة السابقة في مستوي الإحداثيات.

المسألة الثانية : في الشكل المرسوم جانباً :



$C(O\ ,6)$ دائرة فيها :

$\overset{\frown}{HB}=60^\circ$ و $AB \perp DO$ والمطلوب :

1) احسب قياسات زوايا المثلث ABH .
2) احسب طول HB ثم طول HA ثم $\sin\hat{A}$.
3) اثبت أن الرباعي ODHB دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه .

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية
أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - الدورة التكميلية 2017م

الرياضيات

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة لكل مما يلي: (4 × 2 = 8 درجات)

1) إن قيمة المقدار $\sqrt{8}-\sqrt{18}$ تساوي	$\sqrt{2}$	$-\sqrt{2}$	$2\sqrt{2}$	$\sqrt{3}$
2) إن وسيط البيان الاحصائي : 12 . 10 . 5 . 3 . 2 هو	3	5	2	4
3) المستقيم الذي يشترك مع الدائرة بنقطة واحدة فقط هو	مماساً لها	قاطعاً لها	يقع خارج الدائرة	ليس لها مما سبق
4) الزاوية المحيطية التي تحصر قوس نصف الدائرة	حادة	منفرجة	مستقيمة	قائمة

ثانياً: اجب عن الأسئلة التالية: (6 للأول ، 4 للثاني ، 3 للثالث)

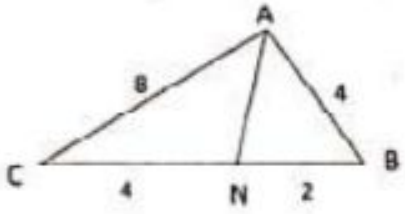
1) حل المعادلات التالية: $|x-5|=0$ ، $x^2+x=0$ ، $2x-1=-5$

2) بسط ناتج ما يلي بأبسط صورة: $B=3(4a+b)-2b$ ، $A=\sqrt{7}(\sqrt{7}+2)+5$

3) لديك المثلث ABC: $AB=4$ ، $AC=8$

$NC=4$ ، $NB=2$

اثبت أن AN منصفاً داخلياً للزاوية A



ثالثاً – اجب عن الأسئلة التالية : (4 للأول ، 4 للثاني ، 3 للثالث)

1) أوجد الرابع المتناسب للأعداد 5 ، 4 ، 10

2) حلل كلاً مما يأتي إلى جداء أكبر عدد ممكن من العوامل :

$5x^2+10x$ ، x^2-9

3) إذا كانت x زاوية حادة حيث $\cos x=\sin(x+10)$ فأوجد قيمة x.

رابعاً – اثبت صحة المبرهنة الآتية : (8 درجات)

(المستقيم الموازي لإحدى أضلاع مثلث ولا يمر بالرأس المقابلة لذلك الضلع يحدد على الضلعين الباقيتين أو على امتدادهما قطعاً متقابلة أطوالها متناسبة) . ((يكتفي برسم شكل واحد أفقط والبرهنة عليه))

خامساً – حل المسألتين الآتيتين : (8 للأولى ، 12 للثانية)

المسألة الأولى: ليكن المستقيم الذي معادلته : $x+y=2$ والمطلوب

1) اكتب المعادلة بالشكل $y=mx+p$ واستنتج قيمتي : m ، p

2) هل النقطة $A(1\,,\,1)$ تنتمي لهذا المستقيم ولماذا ؟

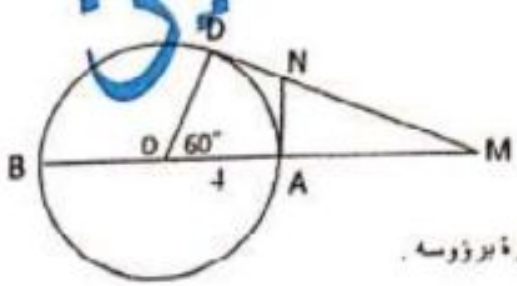
3) ارسم المستقيم الممثل للمعادلة السابقة في مستوي الاحداثيات

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً $C(o,4)$ دائرة فيها:

AN مماس للدائرة في A ،

DN مماس للدائرة في D ،

$D\hat{O}A=60°$ والمطلوب:



1) أوجد قياس الزاوية M واستنتج طول OM.

2) أوجد قياس كلاً من القوسين: AD ، BD .

3) اثبت أن الرباعي $ANDO$ دائري و عين مركز الدائرة المارة برؤوسه .

- انتهت الأسئلة -

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: مئتون

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2015م.

الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي: (8 درجات: درجتان لكل سؤال)

1) إذا كانت x زاوية حادة وكان $\sin(x+10) = \cos x$ فإن قيمة x هي:

A		B		C		D	
50		90		40		80	

2) ان ميل المستقيم الذي معادلته $3y - 6x = 4$ هو:

A		B		C		D	
2		-6		3		-2	

3) النظير الجمعي للعدد $\sqrt{2} - \pi$ هو:

A		B		C		D	
$\sqrt{2}$		$\sqrt{2} + \pi$		$-\sqrt{2} - \pi$		$-\sqrt{2} + \pi$	

4) كان لدينا التابع المعرف على R وفق العلاقة $f(x) = 3x + 1$ فإن $f(2)$ هي:

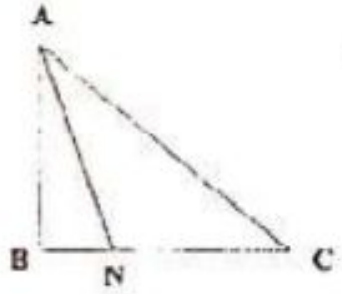
A		B		C		D	
3		5		7		8	

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (4 درجات لكل سؤال)

1) جد كلاً مما يلي إلى جداء عوامل: $x^2 - 5x + 4$ ، $9x^2 - 4$

2) أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين (520 ، 200) بطريقة القسمة.

3) في الشكل المجاور ABC مثلث فيه:



$AB = 5$ ، $AC = 13$ ، $BN = \frac{10}{3}$ ، $NC = \frac{26}{3}$

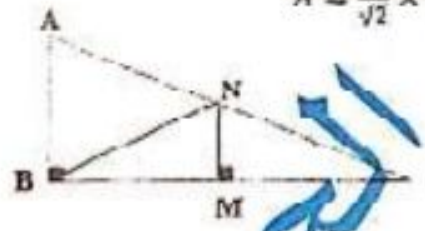
- أثبت أن $\widehat{AN}$ منصف داخلي للزاوية A .

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (5 درجات للأولى و 4 درجات للثانية و 6 درجات للثالث)

1) حل كلاً من المعادلتين في R: $x^2 - 9 = 0$ ، $(x+1)^2 = \pi^2$

2) بسط كل مما يأتي: $A = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$ ، $B = (\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)$

3) في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في B فيه:



$AC = 10$ ، $AB = 6$ ، $BC \perp NM$ ، BN متوسط

1) اثبت أن المثلثان CNM ، ABC متشابهان.

2) احسب: NB ، NM ، $\sin C$.

رابعاً: اثبت صحة المعرفة الآتية: (8 درجات)

(إذا حوت ثلاثة مستقيمات اثنان منهما متوازيان على قاطعين لها قطعاً متقابلة أطوالها متناسبة كانت المستقيمات الثلاث متوازية)

خامساً: حل المسألتين الآتيتين: (7 درجات للأولى و 10 درجات للثانية)

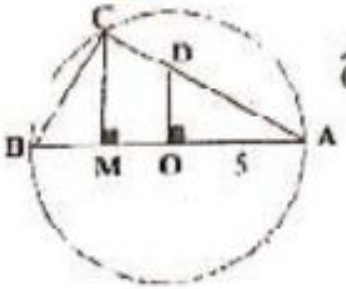
المسألة الأولى: تمثل المفردات الآتية على علامات سبعة طلاب في مادة الرياضيات (20 ، 30 ، 30 ، 45 ، 45 ، 50 ، 60)

والمطلوب:

1) أوجد كلاً من الوسيط ، المتوسط الحسابي ، المنوال ، المدى

2) أنشئ مخطط الصندوق والشاربين .

المسألة الثانية: في الشكل المجاور C(O,5) فيها $CM \perp AB$ و $DO \perp AB$ ، $\widehat{CA} = 120°$



والمطلوب:

1) أوجد قياس زوايا المثلث ABC .

2) احسب كلاً من : CB ، CA ، CM

3) اثبت أن الرباعي (BCDO) دائري ، ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه .

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية
الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: مئتون

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2018م
الدورة التكميلية

الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (8 درجات).

1) إن العنصر المحايد بالنسبة لعملية جمع الأعداد في R هو :

A	0	B	1	C	1	D	2

2) إن قيمة المقدار $|3-|$ تساوي:

A	-3	B	3	C	0	D	1

3) ABC مثلث قائم الزاوية في B ، إن النسبة: $\frac{\text{طول المقابل لـ } A}{\text{طول الوتر}}$ تساوي:

A	$\sin A$	B	$\tan A$	C	$\cos A$	D	ليس لها معنى سبق

4) قياس الزاوية المحيطية في دائرة يساوي ..... قياس القوس المقابلة لها.

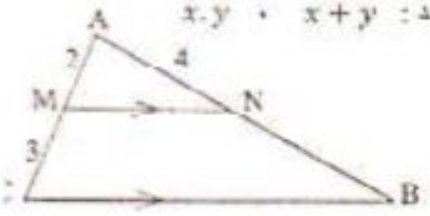
A	ضعف	B	ربع	C	نصف	D	ثلث

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (5 للأول ، 3 للثاني ، 3 للثالث).

1) في البيان الإحصائي الآتي: 12 , 8 , 6 , 5 , 4 , 0 , 0
المطلوب : عين كلاً من : المتوسط الحسابي ، الوسيط ، المنوال ، المدى.

2) عددان نسبيان x و y ، حيث: $y = \frac{12}{5}$ ، $x = \frac{7}{3}$ والمطلوب: أوجد : $x+y$ ، $x\cdot y$

3) في الشكل المرسوم جانباً ، لدينا :
$AM = 2, MC = 3, AN = 4$
احسب طول NB.



ثالثاً: حل التمارين الآتية: (5 للأول ، 6 للثاني ، 5 للثالث)

1) a) انشر العبارة الآتية واكتب الناتج بأبسط صورة: $A = 2x(x+3) + (x-2)^2$

b) حلل العبارة الآتية: $B = x^2 - 4$

2) لتكن المعادلة الخطية الآتية: $2x + 7 = 3$ والمطلوب:

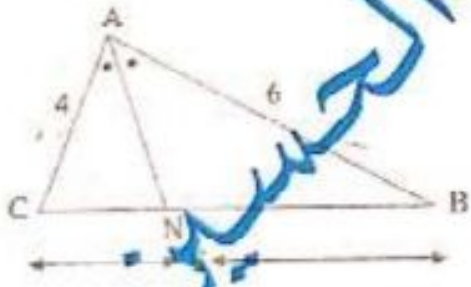
a) ما هو ميل المستقيم الممثل لهذه المعادلة ؟

b) ارسم المستقيم الممثل لهذه المعادلة في المستوي الاحداثي.

3) في الشكل المرسوم جانباً ، المثلث ABC فيه:

$AB = 6$, $AC = 4$, $BC = 5$

(AN) منصف داخلي لزاوية A والمطلوب: أوجد NB , NC.



رابعاً: أثبت صحة البرهنة الآتية: (8 درجات).

((إذا كانت $N \in C(O,R)$ فإن المستقيم العمودي على (ON) في النقطة N مماس للدائرة)).

خامساً: حل المسألتين الآتيتين: (7 للأولى ، 10 للثانية).

المسألة الأولى: أوجد عددين موجبين مجموعهما 30 ونسبتهما $\frac{3}{2}$.

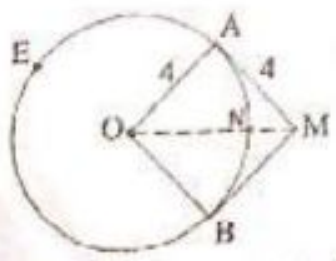
المسألة الثانية: تأمل الشكل المرسوم جانباً حيث $C(O,4)$ دائرة فيها : $AM = 4$

MA مماس للدائرة في النقطة A ، MB مماس للدائرة في النقطة B.

والمطلوب: 1) أثبت أن المثلث AOM قائم في A واحسب طول OM.

2) احسب قياس الأقواس الآتية: $\widehat{AN}$, $\widehat{AB}$, $\widehat{AEB}$.

3) أثبت أن الرباعي $AOBM$ دائري و عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.



- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية
الأستاذ: أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم في إدلب

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2019م

الاسم : .....

الدقة : .....

الصفة : ساعتان

الفاتحة : ستون درجة

المادة: رياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (درجة لكل سؤال)

	السؤال:	D	C	B	A
1	العامل المشترك الأكبر للعددين 24 , 36	12	6	4	2
2	النظير الجمعي للعدد $6\cdot\sqrt{2}$ هو:	$6+\sqrt{2}$	$6\cdot\sqrt{2}$	$-6+\sqrt{2}$	$-6\cdot\sqrt{2}$
3	الرابع المتناسب للأعداد 6 , 9 , 12 , ...	108	72	54	18
4	النقطة التي تنتمي الى التمثيل البياني $f(x) = 3x^2 + 1$ هي:	(0.1)	(0.3)	(1.0)	(0 -3)
5	تطابق C (10,2) تساوي	90	45	20	10

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: (درجتان لكل سؤال)

1. بين فيما إذا كان العدد (83) أولياً أم غير أولي.
2. اكتب بأبسط صورة العدد: $A = \sqrt{3}.\sqrt{\frac{8}{7}}.\sqrt{\frac{3}{7}}$
3. حل المعادلة الآتية: $|x - 3| = 4$
4. حصلت عبير على 90% من مجموع درجات امتحاني الفصلين الأول والثاني للرياضيات (درجة كل امتحان 60)، إذا علمت أن درجتها في الفصل الأول 50، فكم درجتها في الفصل الثاني؟
5. حلل كثير الحدود: $x^2 - 5x + 6$

ثالثاً: حل التمارين الآتية: (5 درجات لكل تمرين)

1. في البيان الإحصائي الآتي 18 ، 16 ، 15 ، 14 ، 12 ، 12 ، 10 ، 10 ، 8 ، 5
   a) أوجد كلاً من : المتوسط الحسابي – الوسيط – الربيع الأول(الأدنى) – الربيع الثالث (الأعلى).
   b) أنشئ مخطط الصندوق والسلكين لهذا البيان.
2. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته $y = 4x - 2$
   a) أوجد ميل المستقيم Δ.
   b) تحقق أن المستقيم يمر بالنقطة (2,6).
   c) ارسم في مستوي الإحداثيات المستقيم Δ.
3. أوجد عددين طبيعيين يزيد أحدهما على الآخر بـ (3) والفرق بين مربعيهما (63).

رابعاً: اثبت صحة واحدة فقط من المبرهنتين الآتيتين: (8 درجات)

1) إذا عبرت ثلاثة مستقيمات، اثنان منهما متوازيان على قاطعين لها قطعاً متقايسة أطوالها متناسبة، كانت المستقيمات الثلاثة متوازية.
2) قياس الزاوية المحاطية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابلة لها.

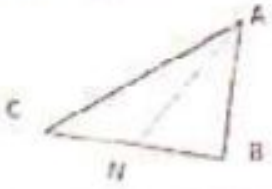
خامساً: حل المسألتين الآتيتين: (4 درجات للأولى ، 8 درجات للثانية)

المسألة الأولى: تأمل الشكل المجاور

ABC مثلث أطوال أضلاعه (AB= 4 ، AC= 6 ، BC= 5)

وفيه AN منصف داخلي للزاوية A

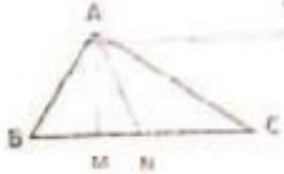
المطلوب: حساب طول : NB ، NC



المسألة الثانية: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في A

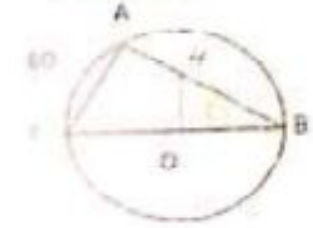
أطوال أضلاعه AB= 2 ، BC= 4 ، $AM \perp BC$ ، N منتصف BC والمطلوب :

1) احسب طول: AC ، AN ، AM .
2) احسب قيمة الزاوية cos(NAM)



سادساً: في الشكل المجاور C(O, 4) دائرة فيها $HO \perp BC$ وقياس القوس $AC=60°$ والمطلوب: (10 درجات)

1) احسب قياس زوايا المثلث ABC واحسب أطوال اضلاعه
2) احسب قياس الزاوية AOC
3) أثبت أن الرباعي الدائري AHOC رباعي دائري، ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.



- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: مئتون

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2019م
الدورة التكميلية

الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (10 درجات: درجتان لكل سؤال)

1) الزاوية المحيطية التي تحصر قوس نصف الدائرة :

A	حادة	B	قائمة	C	منفرجة	D	مستقيمة

2) يبعد مركز ثقل المثلث عن كل رأس ..... بعده عن منتصف الضلع المقابلة لهذا الرأس .

A	نصف	B	ثلاثة أضعاف	C	ضعفي	D	ثلث

3) $\cos 40^\circ$ يساوي :

A	$\sin 40^\circ$	B	$\sin 50^\circ$	C	$\sin 60^\circ$	D	$\sin 70^\circ$

4) إن العدد $\sqrt{3}$ هو عدد :

A	نسبي	B	غير نسبي	C	صحيح	D	طبيعي

5) ليكن لدينا التابع $f(x) = (x-1)^2$ فإن قيمة $f(4)$ تساوي:

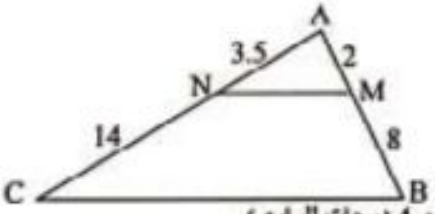
A	1	B	5	C	6	D	9

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (4 درجات للأول و 4 درجات للثاني و 3 درجات للثالث)

1) ليكن لدينا البيان الإحصائي الآتي : 16 ، 8 ، 6 ، 2 ، 1 ، 1 ، 1
والمطلوب : احسب الوسيط ، المنوال ، المدى ، المتوسط الحسابي

2) حل المعادلتين الآتيتين :
$(x-3)(2x+4)=0$ ، $|x-\pi| = \pi + 1$

3) تأمل الشكل المرسوم جانبا:
أ) أثبت أن MN // BC
ب) أثبت أن المثلثان AMN و ABC متشابهان.



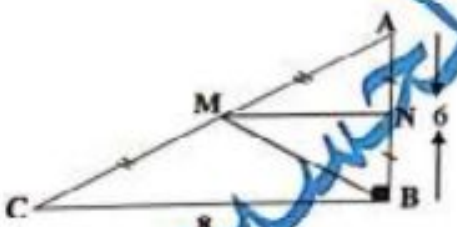
ثالثاً: حل التمارين الآتية : (4 درجات للأول و 4 درجات للثاني و 5 درجات للثالث و 4 درجات للرابع)

1) حلل العبارتين الآتيتين :
$4x^2 - 25$ ، $2y^2 - 16y$

2) أوجد ناتج ما يلي بأبسط صورة:
$\sqrt{\frac{9}{16}} =$ ، $\sqrt{75} - \sqrt{27} + 2\sqrt{3} =$

3) ليكن المستقيم Δ الذي معادلته $y = 2x + 1$ والمطلوب :
أ) ما هو ميل المستقيم Δ ؟
ب) بين هل تنتمي كل من النقطتين A(1,3) و B(-3,-3) إلى المستقيم Δ ؟
ج) ارسم المستقيم Δ في المستوي الإحداثي .

4) تأمل الشكل المرسوم جانباً ، حيث ABC مثلث قائم في $\hat{B}$:
N منتصف [AB] ، M منتصف [AC] والمطلوب احسب كلاً مما يلي :
[AC] ، [BM] ، [MN] ، tan A



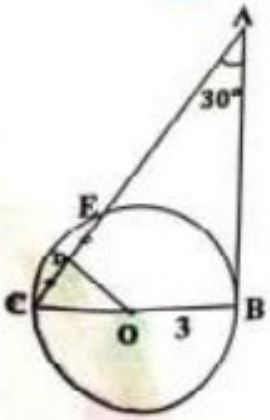
رابعاً: اكتب الفرض والطلب ثم أثبت صحة العبرهنة الآتية: (8 درجات)

إذا قطع [AN] الضلع [BC] في نقطة N في المثلث ABC وكان $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$ فإن [AN] منصف داخلي للزاوية A .

خامساً: حل المسألتين الآتيتين: (5 درجات للأولى و 9 درجات للثانية)

المسألة الأولى: ABC مثلث فيه $\hat{C}=70^\circ$ ، $\frac{A}{B} = \frac{2}{9}$
أوجد قياس كل من الزاويتين $\hat{A}$ ، $\hat{B}$ ثم استنتج نوع المثلث .

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً : C(O,3) دائرة فيها $\hat{A}=30^\circ$



[AB] مماس للدائرة في $\hat{B}$ ، والنقطة D منتصف [CE] والمطلوب :
1) أثبت أن الزاوية $\hat{B}$ قائمة ثم احسب طول [AC] و [AB] .
2) أحسب قياس الزاوية $\widehat{COD}$ ثم استنتج قياس القوس $\widehat{CE}$.
3) أثبت أن الرباعي ABOD دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه .

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم: .....
الرقم: ..... , ...

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢٠م

المدة: ساعتان ونصف
المادة: رياضيات
الدرجة: مئتين درجة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (٦ درجات)

	السؤال:	A	B	C	D
1	العدد الأولي من بين الأعداد الآتية:	33	35	37	39
2	$(\sqrt{5}-2)(\sqrt{5}+2) =$	1	3	7	9
3	$\lvert n-3 \rvert =$	$-n-3$	$-n+3$	$n-3$	$n+3$
4	إن ثلاثة من 200 = 30%	6	60	600	6000
5	إن مقلوب العدد (-5) :	+5	-5	$+\frac{1}{5}$	$-\frac{1}{5}$
6	$(-2)^4 =$	+16	-16	+8	-8

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: (١٢ درجة)

١. أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد: 84 , 105

٢. حلل مقدار الى جداء عوامل: $x^2+9x+20$ ، x^2-25

٣. اكتب بأبسط صورة ناتج المقدار الآتي $A=\frac{\sqrt{18}}{\sqrt{15}}$

٤. أوجد الرابع المتناسب للأعداد الآتية: ..... ، 3 ، $9\sqrt{3}$, 3

ثالثاً: حل التمرين الآتية: (١٢ درجة)

١. لدينا البيان الإحصائي الآتي: 13 ، 12 ، 12 ، 7 ، 5 ، 3 ، 2 ، 2

- أوجد كلاً من: المدى – المنوال – الوسيط – المتوسط الحسابي.

٢. ليكن المستقيم Δ الممثل بالمعادلة: $2x+3y=6$ المطلوب:

a) احسب ميل المستقيم Δ.

b) هل النقطة A (-6,2) تنتمي للمستقيم Δ. ج) ارسم المستقيم Δ.

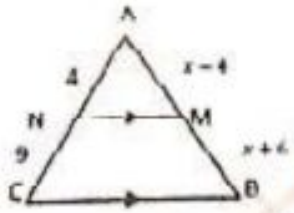
٣. أوجد عددين الفرق بينهما (3) والفرق بين مربعيهما (24).

رابعاً: اثبت صحة واحدة فقط من التمرينين الآتيين: (٨ درجات)

١) إذا كانت $[AN]$ منصفاً داخلياً للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع $[BC]$

فإن $\frac{NB}{NC}=\frac{AB}{AC}$

٢) إذا كانت $N\in C(O,R)$ فإن المستقيم العمودي على (ON) في النقطة N مماس للدائرة.



خامساً: تأمل الشكل المجاور فيه MN // BC متوازيان (٥ درجات)

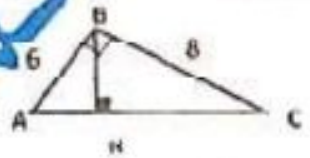
المطلوب: احسب قيمة X ، ثم احسب طول AM

سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في B فيه : AB=6 ، BC=8

المطلوب: $BN \perp AC$ (٧ درجات)

١) احسب AC ، BN ، Tan A

٢) احسب مساحة المثلث ABC



سابعاً: تأمل الشكل المرسوم جانباً: C(0 , 5) دائرة قطرها $[HE] \perp [AB]$ ، $[DO] \perp [AB]$ قياس القوس (HA) يساوي 120° والمطلوب: (١٠ درجات)

١) احسب قياسات زوايا المثلث HAB ، ثم احسب أطوال أضلاعه.

٢) اثبت أن المثلثين DOA ، HEA متشابهين.

٣) برهن أن الرباعي ODHB دائري ، ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.

- انتهت الأسئلة -

أحمد الحسين التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢١م

الاسم:.....
الرقم : .....
المدة : ساعتان
الدرجة : مئتان درجة

المادة: رياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (درجة لكل سؤال)

	السؤال:	D	C	B	A
١	العدد الأولي بين الأعداد التالية:	33	27	21	19
٢	ناتج العملية: $(\sqrt{5})^{4} \times (\sqrt{5})^{-2}$	$2\sqrt{5}$	$\sqrt{5}$	5	25
٣	إذا كان $f(X) = 2x + 3$ فإن $f(3)$	9	6	3	10
٤	$C(4,3)$ = توافيق:	6	4	24	12

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: (درجتان لكل سؤال)

١. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 90 , 75

٢. اكتب بأبسط صورة : $2\sqrt{20} - \sqrt{45}$

٣. حل في R المعادلة الآتية : $|x + \pi - 1| = \pi$

٤. أوجد ناتج: $(2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5})$

٥. حلل ما يلي الى جداء عوامل : $x^2 - 3x$ ، $x^2 - 16$

ثالثاً: حل التمارين الآتية: (4 درجات لكل سؤال)

١. في البيان الإحصائي الآتي : 1 ، 2 ، 4 ، 5 ، 6 ، 8 ، 9 ، 9 ، 11
أوجد : المدى – المنوال – الوسيط – الربيع الأول.

٢. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته $\Delta: y = 2x - 2$.
a) اكتب المعادلة بالشكل $y = mx + p$ واستنتج الميل.
b) بين فيما إذا كانت $A(3,4)$ تنتمي للمستقيم Δ .
c) ارسم المستقيم Δ.

٣. أوجد عددين طبيعيين الفرق بينهما 2 والفرق بين مربعيهما 24.

٤. ABC مثلث زواياه تتناسب طرداً مع الأرقام 2,3,5 ، أوجد قياسات الزوايا A , B , C.

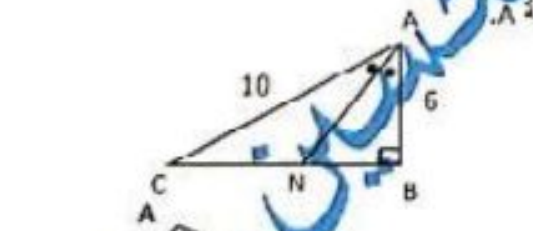
رابعاً: أثبت صحة واحدة فقط من المبرهنتين الآتيتين: (8 درجات)

١. في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتان.

٢. إذا عينت ثلاثة مستقيمات اثنان منها متوازيان على قاطعين لها قطعاً متقابلة أطوالها متناسبة، كانت المستقيمات الثلاثة متوازية.

خامساً: حل المسألتين الآتيتين: (8 درجات للأولى , 4 درجات للثانية)

المسألة الأولى: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في B، فيه AN ناصف داخلي الزاوية A.
AB=6 , AC=10.

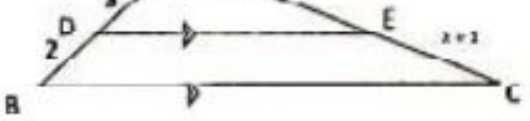


١. أوجد طول BC.

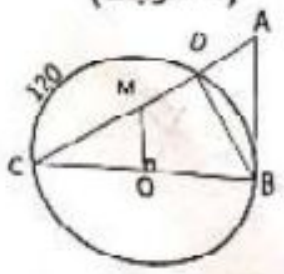
٢. أوجد طول كل من NB،NC .

٣. أوجد $\sin C$ ، $\tan C$.

المسألة الثانية: في الشكل المجاور ABC مثلث فيه DE\\BC.
أوجد قيمة x ثم استنتج طول AE .



سادساً: في الشكل المجاور C (O,4) ، AB مماس للدائرة: $\overset{\frown}{CD} = 120$ ، $MO \perp BC$ (١٠ درجات)



١) أوجد قياسات زوايا المثلث $\triangle BCD$.

٢) أوجد أطوال أضلاع المثلث $\triangle BCD$.

٣) برهن تشابه المثلثين $\triangle ABC$ ، $\triangle MOC$.

٤) أثبت ان OBDM رباعي دائري، ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.

- انتهت الأسئلة -

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحانُ شهادة التعليم الأساسيّ لدورة عام 2022م

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعتانِ
الدرجة: مئتون درجة

المادة: الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (6 درجات)

	السؤال:	D	C	B	A
1	العدد الأولي من بين الأعداد الآتية	63	49	73	93
2	ميل المستقيم الذي معادلته $y-2x=1$	$\frac{1}{2}$	1	-2	2
3	إنّ $(\sqrt{5})^3$ يساوي	125	5	15	$5\sqrt{5}$
4	مقلوب العدد $\frac{2}{\sqrt{3}}$ يساوي	$2\sqrt{3}$	$\frac{-\sqrt{3}}{2}$	$\frac{-2}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
5	الرابع المتناسب للأعداد 4,6,10	15	24	30	12
6	ناتج العملية $(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})$ يساوي	-1	-5	3	1

ثانياً: حلّ الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 36, 40
2. حلّ المعادلة $\frac{1}{3}x+3\sqrt{3}=\sqrt{3}-1$
3. حلّل ما يلي إلى جداء عوامل: $4x^2-3$, $4x^2-8x$
4. تملأ 4 حنفيات حوضاً من الماء في 6 ساعات، كم ساعة يلزم 8 حنفيات لملء الحوض نفسه علماً إنّ الحنفيات متماثلة

ثالثاً: حلّ الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1. لدينا: لدينا البيانات الإحصائية الآتي: 40، 30، 23، 20، 14، 8، 5
   أوجد: المدى – المنوال – الوسيط – الربيع الأول.
2. لدينا جملة المعادلتين:
   $\begin{cases} x-y=2 \\ x+y=4 \end{cases}$
   أ- حل جملة المعادلتين السابقتين جبرياً.
   ب- ارسم المستقيم الممثل بالمعادلة: $x-y=2$
3. أوجد عددين طبيعيين يزيد أحدهما عن الآخر بـ 6 والفرق بين مربعيهما 120.

رابعاً: اثبت صحة واحدة فقط من المبرهنتين الآتيتين: (8 درجات)

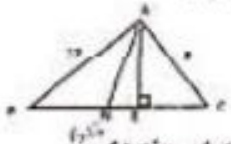
1. إذا قطع [AN] الضلع [BC] في نقطة N في المثلث ABC وكان $\frac{ND}{NC}=\frac{AD}{AC}$ فإنّ [AN] منصف داخلي للزاوية A.
2. قياس الزاوية المماسية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابلة لها.

خامساً: تأمّل الشكل المجاور فيه: $MN \parallel BC$ والمطلوب: (5 درجات)

- احسب قيمة X ثم احسب طول AM

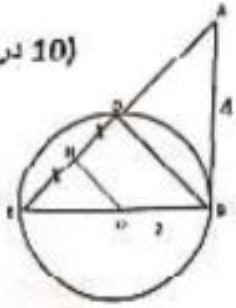
سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في الزاوية A فيه AB=12 ، AC=9 (7 درجات)

$BC \perp AE$ ، AN منصف داخلي للزاوية A



1. احسب الأطوال: BC ، AE ، NB
2. احسب: tan C ، sin C

سابعاً: في الشكل المجاور C(O,7) دائرة فيها DB=DE ، AB مماس للدائرة في النقطة B
AB=4 و H منتصف ED والمطلوب: (10 درجات)



1. احسب AE
2. احسب قياسات زوايا المثلث BED واستنتج قياس القوس $\overset{\frown}{BD}$
3. برهن إنّ الرباعي ABOH رباعي دائري ثم عيّن مركز الدائرة المارّة برؤوسه.
4. برهن إنّ D منتصف AE.

- إنتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة الرياضيات لشهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2022م

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (6 درجات)

	السؤال:	D	C	B	A
1	العدد الأولي من بين الأعداد الآتية	63	49	73	93
2	ميل المستقيم الذي معادلته $y-2x=1$	$\frac{1}{2}$	1	-2	2
3	إن $(\sqrt{5})^3$ يساوي	125	5	15	$5\sqrt{5}$
4	مقلوب العدد $\frac{2}{\sqrt{3}}$ يساوي	$2\sqrt{3}$	$\frac{-\sqrt{3}}{2}$	$\frac{-2}{\sqrt{3}}$	$\frac{\sqrt{3}}{2}$
5	الرابع المتناسب للأعداد 4,6,10,.....	15	24	30	12
6	ناتج العملية $(2+\sqrt{3})(2-\sqrt{3})$ يساوي	-1	-5	3	1

الجواب الأول 73 او B

الجواب الثاني +2 او A

الجواب الثالث $5\sqrt{5}$ او A

الجواب الرابع A او $\frac{\sqrt{3}}{2}$

الجواب الخامس 15 او D

الجواب السادس 1 او A

لكل جواب درجة واحدة

ثانيا: حل الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 36, 40

الجواب هو:

2	36
2	18
3	9
3	3
	1

0.5 درجة

2	40
2	20
2	10
5	5
	1

0.5 درجة

$36=2^2\times3^2$ 0.5 درجة

$40=2^3\times5$

$2^3\times3^2\times5=$ درجة واحدة

المضاعف=360 0.5 درجة

2. حل المعادلة $|x+3\sqrt{3}|=\sqrt{3}-1$

$x+3\sqrt{3}=\sqrt{3}-1$ درجة واحدة

$=\sqrt{3}-1-3\sqrt{3}=-2\sqrt{3}-1$ نصف درجة

او

$x+3\sqrt{3}=-\sqrt{3}+1$ درجة واحدة

$x=-\sqrt{3}+1-3\sqrt{3}=-4\sqrt{3}+1$ نصف درجة

الأستاذ: أيمن الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

3. حلل ما يلي إلى جداء عوامل : $4x^2 - 8x$, $x^2 - 3$

$4x^2 - 8x = 4x(x-2)$ درجة ونصف

$x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$ درجة ونصف

4. تملأ 4 حنفيات حوضاً من الماء في 6 ساعات , كم ساعة يلزم 8 حنفيات لملء الحوض نفسه علماً إن الحنفيات متماثلة

$ax = by$ درجة واحدة

$4 \times 6 = 8y$ درجة واحدة

$\frac{24}{8} = \frac{8y}{8}$

$3 = y$ درجة واحدة

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1. ليكن لدينا البيانات الإحصائي الآتي 40 ،30 ، 23 ، 20، 14، 8 ، 5

أوجد : المدى – المنوال – الوسيط – الربيع الأول.

المدى35=5-40 درجة واحدة

منوال لايوجد درجة واحدة

وسيط 20 درجة واحدة

ربيع اول 8 درجة واحدة

2. ليكن لدينا جملة المعادلتين (الحل الجبري درجتان بأي طريقة كانت)

$x - y = 2$

$x + y = 4$

أ- حل جملة المعادلتين السابقتين جبرياً

- طريقة الجمع

$x - y = 2$ بالجمع

$x + y = 4$

$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2} \Rightarrow x = 3 \Rightarrow y = 1$

- طريقة الحذف بالتعويض

من المعادلة 1 نجد $x = y + 2$

نعوض في المعادلة الثانية

$x + y = 4$

$y + 2 + y = 4$

$2y = 2$

$y = 1 \Rightarrow x = 3$

- طريقة التساوي

من المعادلة الأولى $x = y + 2$

من المعادلة الثانية $x - -y + 4$

$y + 2 = -y + 4$

$y = 1 \Rightarrow x = 3$

الاستاذ ايمن الحسين
موزيا التعليمية

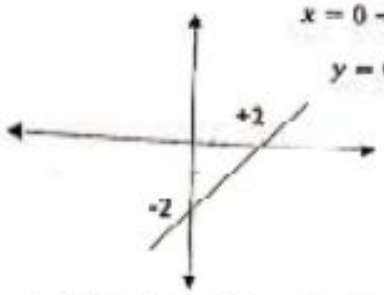
الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

ب- ارسم المستقيم الممثل بالمعادلة: $x - y = 2$ مرجتان

المعادلة الأولى $x - y = 2$

$x = 0 \rightarrow y = -2$ $(0,-2)$

$y = 0 \rightarrow x = 2$ $(2,0)$



3. أوجد عددين طبيعيين يزيد أحدهما عن الآخر ب 6 والفرق بين مربعيهما 120.

1	نفرض الصغير x والكبير x+6	$\frac{1}{2}+\frac{1}{2}$
2	$(x+6)^2 - x^2 - 120$	1
3	$x^2 + 12x + 36 - x^2 = 120$	$\frac{1}{2}$
4	$12x=84$	$\frac{1}{2}$
5	$X=7$ المصغير	$\frac{1}{2}$
6	$7+6=13$ الكبير	$\frac{1}{2}$

(8 درجات)

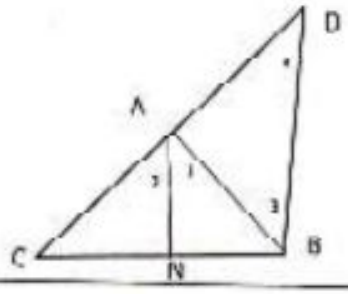
الأستاذ: عبد الحسين

رابعاً: أثبت صحة واحدة فقط من المبرهنتين الآتيتين:

1- قطع (AN) الضلع [BC] في نقطة N في المثلث ABC وكان $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$ فإن (AN) منصف داخلي للزاوية A.

1	الفرض: المثلث ABC فيه $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$	1
1	المطلوب : AN منصف داخلي للزاوية BAC	
1	البرهان: نرسم نصف المستقيم [CA) ونعين عليه النقطة D بحيث AB=AD ونفرض في الفرض نجد $\frac{NB}{NC} = \frac{AD}{AC}$	

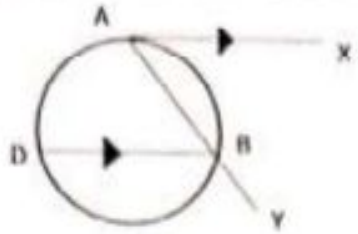
2	حسب عكس مبرهنة طاليس في المثلث نجد AN // BD وبالتالي
	1=3
	2=4
	3=4	

1	مما سبق نجد أن 2=1 وبالتالي (AN) منصف داخلي الزاوية BAC	
2		

2- قياس الزاوية المماسية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابلة لها

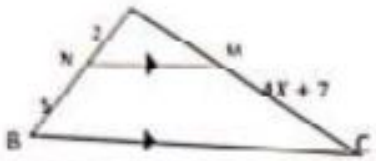
1	الفرض: XAY زاوية مماسية في الدائرة C	1
1	المطلب: $xuy = \frac{1}{2}AB$	
0.5	البرهان: نرسم الوتر [BD] بحيث أن [AX]//[BD]	
1	القوسان AD,AB طبوقتان لأنهما محصورتان بين وتر ومماس يوازيه	
0.5	XAY=ABD متبادلتان داخلاً	
1	$ABD=\frac{1}{2}AD$ زاوية محيطية قوسها AD	

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

1	$ABD=\frac{1}{2}AB$ $XAY=\frac{1}{2}AB$	
2		

خامساً: تأمل الشكل المجاور فيه: $MN\backslash\backslash BC$ والمطلوب: (5 درجات)

- احسب قيمة X ثم احسب طول AM



1	حسب تالس في المثلث نجد $\frac{AN}{NB}=\frac{AM}{MC}$	
0.5	$\frac{2}{5}=\frac{2X+2}{4X+7}$	
0.5	$5(2x+2)=2(4x+7)$	
1	$10x+10=8x+14$	
1	$x=2$	
1	$AM=2x+2=2\times2+2=6$	

سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في الزاوية A فيه AB=12 ، AC=9 (7 درجات)

$BC\perp AE$ ، ANمنصف داخلي للزاوية A

1. احسب الأطوال: BC ، AE ، NB
2. احسب : sin C ، tan C

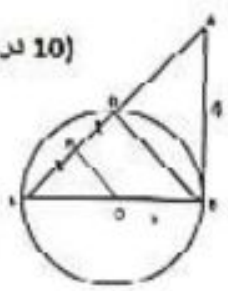
1	حسب فيثاغورث $BC^2=AB^2+AC^2$ $BC^2=12^2+9^2=144+81=225$ $BC=15$	2
1	AE ارتفاع متعلق بالوتر $AE=\frac{\text{القائم الثاني}\times\text{القائم الاول}}{\text{الوتر}}=\frac{AB\times AC}{BC}=\frac{12\times9}{15}=\frac{36}{5}$ او المساحة$=\frac{12\times9}{2}=\frac{AB\times AC}{2}=54$ الارتفاع$=\frac{2\times\text{المساحة}}{\text{القاعدة}}=\frac{2\times54}{15}=\frac{36}{5}$	
0.5	حساب NE: حسب مبرهنة المنصف الداخلي نجد $\frac{AC}{AB}=\frac{NC}{NB}\Rightarrow\frac{9}{12}=\frac{NC}{NB}$	
1.5	$\frac{9+12}{12}=\frac{NC+NB}{NB}\Rightarrow\frac{21}{12}=\frac{15}{NB}$	
0.5	$NB=\frac{12\times15}{21}=\frac{45}{7}$	
1+1	$\tan C=\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}=\frac{12}{9}=\frac{4}{3}$	الطلب الثاني

الأستاذ أنس الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

	$\sin C = \frac{\text{مقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$	

سابعاً: في الشكل المجاور C(O,2) دائرة فيها DR=DF ، AB مماس للدائرة في النقطة B و AB=4 و H منتصف EB والمطلوب: (10 درجات)



1. احسب AE
2. احسب قياس زوايا المثلث RED واستنتج قياس القوس $\overset{\frown}{BD}$
3. برهن إن الرباعي ABOH رباعي دائري ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه .
4. برهن إنّ D منتصف AE .

1	حساب AE المثلث ABE قائم في B لأن المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس $AE^2=AB^2+EB^2$ $AE^2=4^2+4^2=16+16=32$ $AE=\sqrt{32}=\sqrt{16}\times\sqrt{2}=4\sqrt{2}$	1 2
2	زوايا المثلث BED D=90 لأنها زاوية محيطية تقابل قوس نصف الدائرة E=B=45 لأن المثلث قائم ومتساوي الساقين فرضاً زاويا القاعدة متساويتان والاستنتاج: القوس BD=90 لأنه يقابل الزاوية المحيطية E	1+1
3	برهان الرباعي الدائري بما أن H منتصف الوتر ED حسب النتيجة المستقيم المار بمركز الدائرة ومنتصف وتر فيها عمودياً على ذلك الوتر $\Rightarrow H=90$ حسب النتيجة المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس $\Rightarrow B=90$ $H=90$ $B=90$ $H+B=180$ متكاملتان حسب النتيجة اذا تكاملت زاويتان متقابلتان في رباعي كان رباعي دائري يقع مركز الدائرة في منتصف الوتر المشترك AO	1 1 1 1
4	المثلث ABE قائم في B ومتساوي الساقين فرضاً فيه BD ارتفاع لأن الزاوية D محيطية تقابل قوس نصف الدائرة فهو متوسط إذاً D منتصف AE	1

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:.....
الرقم : .....
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي للدورة التكميلية لعام ٢٠٢٢م

المادة: الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: **(6 درجات)**

	السؤال:	D	C	B	A
1	النظير الجمعي للعدد $\pi-3$	$\pi+3$	$\pi-3$	$-\pi+3$	$-\pi-3$
2	العدد الغير اولي من الاعداد 1,3,5,7	3	7	5	1
3	ناتج $[(\sqrt{2})^2]^3$	32	16	8	4
4	$(x-3)^2$	x^2+6x+9	x^2-6x+9	x^2-9	x^2+9
5	العامل المشترك الأكبر لـ $3x^2+6xy^2-9xy$	$3x$	y	xy	$3xy$
6	$\lvert\sqrt{3}-1\rvert$	$\sqrt{3}-1$	$-\sqrt{3}-1$	$-\sqrt{3}+1$	$\sqrt{3}+1$

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: **(١٢ درجة)**

١. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 150,65

٢. قارن بين العددين $\frac{1}{2}$ و $\sqrt{2}$

٣. حلل مما يلي: $81x^2-25$ و x^2-5x+6

٤. اكتب بأبسط صيغة $(\frac{10}{13})^4 \times (\frac{13}{5})^4$

ثالثاً: حل الأسئلة الآتية: **(١٢ درجة)**

١. في البيان الإحصائي الآتي : 5,6,7,7,8,9,10

أوجد : المدى – المنوال – الوسيط – الربيع الأول.

٢. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته $\Delta: y-2x=4$

a) اكتب المعادلة بالشكل $y=mx+p$ ثم أوجد الميل.

b) بيّن فيما إذا كانت النقطة $A(-1,2)$ تنتمي إلى المستقيم Δ.

c) ارسم المستقيم Δ.

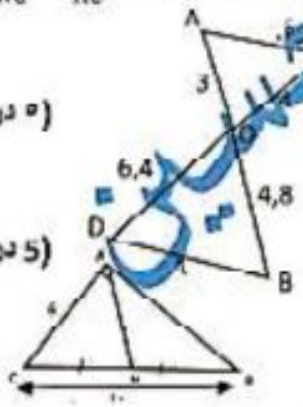
٣. أوجد عددين موجبين مجموعهما 40 والفرق $\frac{1}{5}$

رابعاً: اثبت صحة واحدة **فقط** من البرهانتين الآتيتين: **(8 درجات)**

١. إذا كان [AN] منصف داخلي للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع [BC] فإن $\frac{NB}{NC}=\frac{AB}{AC}$

٢. إذا كانت $N \in C(O,R)$ فإن المستقيم العمودي على ON في النقطة N مماس للدائرة.

خامساً: تأمل الشكل المجاور: **(٥ درجات)**



OD=6,4 BD=6 OB=4,8 OC=4 AO=3 والمطلوب:

١- أثبت أن DB//AC

٢- احسب AC

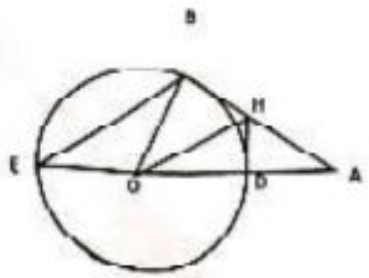
سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في $\hat{A}$ فيه **AC=6 ، CB=10** **(5 درجات)**

N منتصف BC

١. احسب الأطوال: AR، AN

٢. احسب : sin B ، tan B

سابعاً : تأمل الشكل المرسوم جانباً (DH) ، (AB) مماسان للدائرة C(O,R) في B,D على الترتيب ، **(12درجات)**



وقياس القوس $\widehat{DB}=60°$ والمطلوب:

١- احسب قياسات زوايا المثلث OBA

٢- برهن أن $HB=\frac{1}{4}HA$

٣- برهن أن الرباعي OBHD دائري وعين مركز الدائرة المار برؤوسه

٤- احسب قياس الزاوية E

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة الرياضيات لطلاب الصف التاسع الأساسي الدورة التكميلية لعام 2022 م .

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (6 درجات)

	السؤال:	D	C	B	A
1	النظير الجمعي للعدد $\pi-3$	$\pi+3$	$\pi-3$	$-\pi+3$	$-\pi-3$
2	العدد الذي اولي من الاعداد 1,3,5,7	3	7	5	1
3	ناتج $[(\sqrt{2})^2]^3$	32	16	8	4
4	$(x-3)^2$	x^2+6x+9	x^2-6x+9	x^2-9	x^2+9
5	العامل المشترك الأكبر لـ $3x^2+6xy-9xy$	$3x$	y	xy	$3xy$
6	$\sqrt{3}-1$	$\sqrt{3}-1$	$-\sqrt{3}-1$	$-\sqrt{3}+1$	$\sqrt{3}+1$

الجواب هو:

١- الخيار B او x^2-9

٢- A او ١

٣- B او ٨

٤- C او x^2-6x+9

٥- D او $3x$

٦- D او $\sqrt{3}-1$

لكل جواب صحيح درجة

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: (١٢ درجة)

• أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 150,65

150	2
75	3
25	5
5	5
1	

درجة واحدة

65	5
13	13
1	

درجة واحدة

$65=5\times13$

$150=2\times3\times5^2$

ع.م.أ $=5$ درجة واحدة

طريقة ثانية

	المقسوم	المقسوم بسطه	الباقي
درجة	١٥٠	٦٥	٢٠
درجة	٦٥	٢٠	٥
	٢٠	٥	٠

اذاً ع.م.أ $=5$ درجة واحدة

٦- قارن بين العددين $\frac{3}{\sqrt{2}}$, $\sqrt{2}$

١- توحيد المقامات $\frac{3}{\sqrt{2}} \Rightarrow \frac{2}{\sqrt{3}} < \frac{3}{\sqrt{2}}$ $\frac{\sqrt{2}}{1}$

اذاً $\sqrt{2} < \frac{3}{\sqrt{2}}$ ثلاث درجات لكل خطوة درجة

٢- او بالطرح $\sqrt{2}-\frac{3}{\sqrt{2}}=\frac{2}{\sqrt{2}}-\frac{3}{\sqrt{2}}=\frac{-1}{\sqrt{2}}<0$

اذاً $\sqrt{2} < \frac{3}{\sqrt{2}}$ ثلاث درجات لكل خطوة درجة

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا الحق التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

٧. حلل مما يلي: $81x^2 - 25$ ، $x^2 - 5x + 6$

$81x^2 - 25 = (9X)^2 - (5)^2 = (9X - 5)(9X + 5)$ درجتان

$x^2 - 5x + 6 = (X - 2)(X - 3)$ درجتان

٨. اكتب بأبسط صيغة $(\frac{10}{13})^4 \times (\frac{13}{5})^4$

$(\frac{10\times13}{13\times5})^4 = 2^4 = 16$ درجتان

ثالثاً: حل الأسئلة الآتية: (١٢ درجة)

٤. في البيان الإحصائي الآتي : 5,6,7,7,8,9,10

أوجد المدى – المنوال – الوسيط – الربيع الأول.

المدى 10-5=5

المنوال =٧

الوسيط =٧

الربيع الأول =٦

لكل جواب صحيح درجة واحدة

٥. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته $\Delta : y - 2x = 4$

d) اكتب المعادلة بالشكل $y = mx + p$ ثم أوجد الميل.

$Y = 2X + 4$ نصف درجة

اذاً الميل $m = 2$ نصف درجة

e) بيّن فيما إذا كانت النقطة $A(-1, 2)$ تنتمي إلى المستقيم Δ.

نعوض النقطة في معادلة المستقيم

$2 - 2(-1) = 4 \rightarrow 4 = 4$ نصف درجة

اذاً $A \in \Delta$ نصف درجة

f) ارسم المستقيم Δ

X	٠	-2
Y	٤	٠
(X,Y)	(0,4)	(-2,0)
	نصف درجة	نصف درجة

درجة واحدة

٦. أوجد عددين موجبين مجموعهما 40 ونسبتها $\frac{3}{5}$

نفرض الأول X والثاني Y درجة واحدة

فيكون $\frac{X}{Y} = \frac{3}{5} \Rightarrow \frac{X+Y}{Y} = \frac{8}{5} \Rightarrow Y = 25$

درجة واحدة درجة واحدة

$x = 40 - y = 40 - 25 = 15$ درجة واحدة

سوريا التعليمية
أحمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

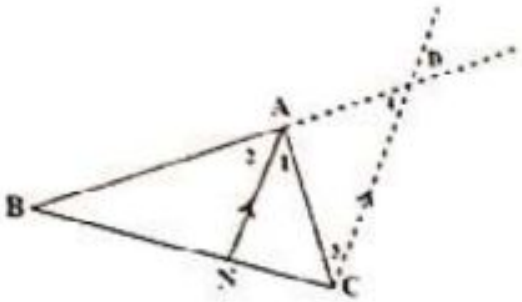
رابعاً: اثبت صحة واحدة فقط من المبرهنتين الآتيتين: **(8 درجات)**

٣. إذا كان [AN] منصف داخلي للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع [BC] فإن $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$

إذا كان $[AN]$ منصفاً داخلياً للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع $[BC]$ فإن: $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$

الفرض:

$[AN]$ منصف داخلي للزاوية A في المثلث ABC



المطلوب:

$\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$

البرهان:

نرسم مستقيماً مارّاً بـ C موازياً لـ (AN) فيقطع $[BA]$ في D

وبالتالي: $\hat{3} = \hat{1}$ بالتبادل الداخلي و $\hat{2} = \hat{4}$ بالتناظر ⎫ إذن: $\hat{4} = \hat{3}$ وبالتالي المثلث ADC متساوي الساقين

لكن: $\hat{2} = \hat{1}$ لأن $[AN]$ منصف داخلي للزاوية A ⎭ وفيه ① $AD = AC$

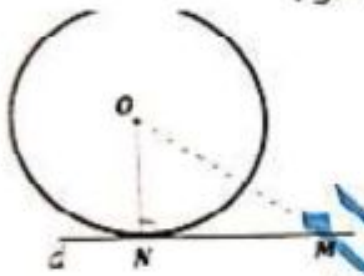
حسب مبرهنة تالس في المثلث BCD نجد: ② $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AD}$

نعوض ① في ② نجد: $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$ وهو المطلوب.

٤. كانت $N \in C(O,R)$ فإن المستقيم العمودي على ON في النقطة N مماس للدائرة.

مبرهنة

إذا كانت $N \in C(O,R)$ فإن المستقيم العمودي على (ON) في النقطة N مماس للدائرة.



المعطى: $N \in C$ ، $d \perp (ON)$ في النقطة N

المطلوب: برهن أن d مماس لهذه الدائرة

البرهان: نأخذ نقطة اختيارية من d ولتكن M مختلفة عن N ونرسم $[OM]$

في المثلث القائم ONM نعلم أن طول الوتر أكبر من طول أي ضلع قائمة،

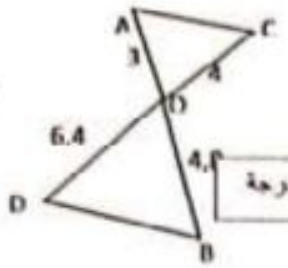
إذن $OM > ON$ أي $OM > R$ فالنقطة M تقع خارج الدائرة.

وبما أن M اختيارية فإن d يشترك مع الدائرة في النقطة N فقط، فهو مماس للدائرة في هذه النقطة.

الأستاذ أيمن الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

خامساً: تأمل الشكل المجاور: (٥ درجات)



AO=3 OC=4 OB=4,8 BD=6 OD=6,4 والمطلوب:

٣- أثبت أن DB//AC

$\frac{OA}{OB} = \frac{3}{4,8} = \frac{5}{8}$ نصف درجة

$\frac{OC}{OD} = \frac{4}{6,4} = \frac{5}{8}$ نصف درجة

$\Rightarrow \frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD}$

وبالتالي حسب عكس تالس في المثلث

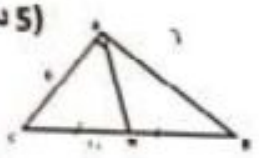
نجد DB//AC نصف درجة نصف درجة

٤- احسب AC

بما أن DB//AC فحسب النظرية الأساسية في التشابه يكون درجة

$\frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD} = \frac{AC}{BD} = \frac{5}{8} \Rightarrow \frac{AC}{6} = \frac{5}{8} \Rightarrow AC = \frac{30}{8} = 3,75$ درجة درجة

سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في A فيه AC=6 ، CB=10 (5 درجات)



N منتصف BC

٣. احسب الأطوال: AB، AN

حساب AB :

حسب فيثاغورث في المثلث القائم ABC يكون

$(AC)^2 + (AB)^2 = (BC)^2 \Rightarrow (AB)^2 = (BC)^2 - (AC)^2$ درجة

$(AB)^2 = 100 - 36 = 64 \Rightarrow AB = 8$ درجة

حساب AN :

بما AN متوسط متعلق بالوتر BC فهو يساوي نصفه اذاً AN=5 درجة

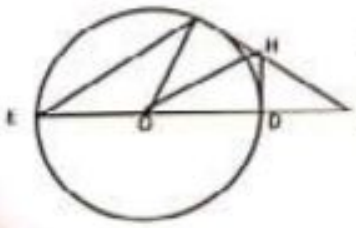
٤. احسب : sin B ، tan B

$sin\ B = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{AC}{CB} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$ درجة

$tan\ B = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{AC}{AB} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$ درجة

سابعاً: تأمل الشكل المرسوم جانباً (DH) ، (AB) مماسان للدائرة C(O,R) في B,D على الترتيب ، (12درجات)

وقياس القوس $\widehat{DB} = 60°$ والمطلوب:



٥- احسب قياسات زوايا المثلث OBA

الزاوية B=90 لأن (المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس) درجة

الزاوية BOA=60 لأنها زاوية مركزية تقابل قوس قياسه ٦٠ درجة

الزاوية A=30 لأن مجموع زوايا المثلث ١٨٠ درجة

٦- برهن أن HB=$\frac{1}{2}HA$

HDمماس للدائرة في D وبالتالي الزاوية HAD=90 درجة

ولكن A زاوية قياسها ٣٠ في المثلث القائم HAD

وبالتالي $HD = \frac{1}{2}HA$.....١ درجة

ولكن HB=HD.....٢

لأنها جزئي مماسين محصورين بين نقطتي التماس ونقطة التقاطع درجة

سوريا الحبيبة أسيل الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

من ١ و ٢ نجد $HB = \frac{1}{2}HA$ درجة

٧- برهن أن الرباعي OBHD دائري و عين مركز الدائرة المار برؤوسه

في الرباعي OBHD نجد أن B=D=90 لان المماس يعامد نصف القطر في نقطة التماس درجة

وبالتالي B+D=180 درجة

اذا OBHD رباعي دائري و مركز الدائرة المارة برؤوسه هي منتصف الوتر المشترك OH درجة

٨- احسب قياس الزاوية E

E=30 درجة

لانها زاوية محيطية تقابل القوس BD=60 فهي تساوي نصفه درجة

انتهى السلم

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بحلب

بســـــم الله الرحمـــن الرحيـــــم
امتحان شهادة التعليم الأساسي
مادة : اجتماعيات
دورة عام : ٢٠١٥

اسم الطالب:
رقم الطالب:
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون

مادة : التاريخ

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة واثقلها إلى ورقة اجاباتك: (٨ درجات)

١- من أبرز الاصلاحيين في اليقظة العربية عبد الرحمن الكواكبي امم مؤلفاته(المقتبس - اللواء - الوقائع - طبائع الاستبداد)
٢- قاد الثورة في شمال سورية " جبل الزاوية " ضد الرنسا (احمد مريود - رمضان شلاش - ابراهيم هنانو - يوسف العظمة)
٣- اسس المملكة العربية السعودية (محمد بن سعود - تركي بن عبد الله - عبد الرحمن بن فيصل - عبد العزيز بن سعود)
٤- حدثت الحرب الاهلية الاولى في لبنان عام ١٩٥٨ في عهد الرئيس (بشارة الخوري - إميل اده - كميل شمعون - فؤاد شهاب)

السؤال الثاني: حلل اثنين فقط مما يأتي: (٨ درجات)

١- أسباب ثورة ٢٣ تموز ١٩٥٢ في مصر
٢- أسباب الثورة العرابية في مصر عام ١٨٨١
٣- احتلال بريطانيا لعدن عام ١٨٣٩

السؤال الثالث: رتب الاحداث حسب التسلسل الزمني بدءاً من الاقدم: (٤ درجات)

(الثورة السورية الكبرى - معركة ميسلون - انذار غورو - ثورة الكرامة السورية)

السؤال الرابع: اجب عن سؤالين فقط مما يأتي: (١٠ درجات)

١- عدد بنود مذكرة المؤتمر السوري العام عام ١٩١٩
٢- تحدث عن سياسة بريطانيا في العراق
٣- ما اسباب ثورة ٢٣ تموز عام ١٩٥٢ في مصر

مادة : جغرافية

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة واثقلها إلى ورقة الاجابة:

أ - يشرف الوطن العربي من الشمال على البحر المتوسط - البحر الاحمر - الخليج العربي)
ب - ينتج الفوسفات في سورية من مناجم (الدوارة - خليفين - جبل البشري)
جـ - تشكل سورية الجزء الشمالي من اقليم (المغرب العربي - الجزيرة العربية - بلاد الشام)

السؤال الثاني: اجب عن اربعة فقط مما يأتي: (١٢ درجة)

١- اعط تفسيراً علمياً لأهمية المواصلات في سورية
٢- انسب المدن الآتية إلى دولها(بيروت - الدوحة - القاهرة - دمشق)
٣- ما ميزات النفط العربي
٤- اذكر صفات المناخ في الوطن العربي
٥- عرف التصحر واذكر اسبابه

السؤال الثالث: اجب عن احد السؤالين الآتيين: (٦ درجات)

أ - قارن بين الانهار الساحلية والانهار الداخلية من حيث (المنابع - المصب - الطول)
ب - تحدث عن محوطة دمشق

السؤال الرابع: ارسم مصور سورية بحدوده البرية والبحرية واثبت عليه مع التسمية ما يأتي: (٦ درجات)
مدينة دمشق - نهر الفرات - حقل نفط

انتهـــت الأسئلـــــة

موقع مدارس التعليمية
أحمد يوسف الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: مئتان
المدة: ساعة ونصف

امتحان مادة الاجتماعيات لشهادة التعليم الأساسي دورة ٢٠١٦

أولاً: التاريخ: (ثلاثون درجة)

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٦ درجات)

١- قاد الثورة الفلسطينية الكبرى عام / ١٩٢٦ / م المجاهد:
أ- عز الدين القسام ب- الشريف حسين جـ- فوزي القاوقجي د- عبد القادر الحسيني

٢- وضع لبنان بموجب مقررات مؤتمر سان ريمو تحت الانتداب:
أ- الفرنسي ب- الانكليزي جـ- الايطالي د- الدولي

٣- قام المحرم بشار الأسد باستهداف غوطة دمشق بالسلاح الكيماوي :
أ- ٢٠١٣م ب- ٢٠١٤م جـ- ٢٠١٥م د- ٢٠١٦م

السؤال الثاني: رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم: (٤ درجات)

حرب الخليج الثانية، حلف بغداد ، ملكية فيصل على العراق، ثورة الكيلاني

السؤال الثالث: ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ للعبارة الخاطئة وصحح العبارة الخاطئة: (٦درجات)

١- تبنت جمعية الاتحاد والترقي التي استلمت السلطة في الدولة العثمانية مبدأ نشر القومية العربية .
٢- ينص وعد بلفور على انشاء وطن قومي للإنكليز في فلسطين .
٣- انطلقت شرارة الثورة السورية المباركة عام / ٢٠١١ / م من مدينة درعا .

السؤال الرابع: علل ثلاثة فقط مما يلي : (٩ درجات)

١- تسمية الحرب الكتاب الأبيض الثاني عام / ١٩٣٠ / م بالكتاب الأسود
٢- حصول الإضراب الستيني في سورية.
٣- انسحاب الدولة العثمانية من اليمن عام ١٦٣٣م.
٤- تركز الأطماع الأوربية في الوطن العربي

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين التاليين : (٥درجات)

١- قارن بين مقررات المؤتمر السوري عام١٩٢٠ ومقررات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠
٢- عدد بنود إنذار غورو عام١٩٢٠؟

ثانياً: الجغرافيا: (ثلاثون درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٨ درجات)

١- يحد الوطن العربي من الغرب (أ- البحر الأحمر ب- الخليج العربي ج- المحيط الأطلسي)
٢- تهب رياح السموم في الوطن العربي على (أ- المغرب ب- مصر جـ- بلاد الشام)
٣- من أقسام البادية (أ - سهل العمق ب – الحماد جـ- الغوطة)
٤- يسود في سورية المناخ: (أ- القاري ب- الاستوائي جـ- المتوسطي)

السؤال الثاني: أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية: (١٢ درجة)

١- انسب المدن التالية إلى دولها: أ- مدريد ب- بغداد ج- القدس .
٢- ما المقصود بكل من : أ- التصحر ب- الهجرة الداخلية ؟
٣- ما النتائج المترتبة على تزايد الأحياء العشوائية في المدن ؟
٤- علل أهمية الموقع الجغرافي لسورية؟
٥- أكمل خريطة المفاهيم التالية : صفات الرياح المحلية في الوطن العربي :

حارة وجافة	.....	متقطعة	.....

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين التاليين: (٤ درجات)

١- قارن في جدول بين الأنهار الساحلية والأنهار الداخلية من حيث (المنبع – المصب – الطول)
٢- ما هي صفات الجبال في الوطن العربي ؟

السؤال الرابع: ارسم مصوراً لسورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليه مع التسمية ما يلي: (٦ درجات)

١- موقع سد الفرات على نهر الفرات ٢- موقع مدينتي حمص ودرعا . ٣- حقل نفط

انتهت الأسئلة

سوريا التعليمية
الاستاذ: عمر الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الاساسي والإعدادية الشرعية دورة 2017م

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون

الاجتماعيات :

أولا : التاريخ :

السؤال الأول : اجب عن الأسئلة التالية :

أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك : (بعدرجات)

1- انطلقت الثورة السورية الكبرى عام 1925م بقيادة سلطان باشا الاطرش في :
(جبل الزاوية – جبل العرب – جبل الثلاثية – حوران)

2- فرض الانتداب البريطاني على العراق في مؤتمر :
(سايكس بيكو – الصلح – سان ريمو – الطائف)

ب- اكتب على ورقة اجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب) (6 درجات)

(أ)	(ب)
- كانت عاصمة العثمانية عام 1881م	- ألف كتاب طبائع الاستبداد
- عبدالرحمن الكواكبي	- ردا على إدعاء مصر وبريطانيا شؤون السودان
- وضع شيخان تحت الانتداب الفرنسي	- في مؤتمر سان ريمو عام 1920 م

ج- رتب الأحداث التاريخية بتسلسلها الزمني من الأقدم الى الأحدث (4 درجات)
(الثورة العربية الكبرى – وعد بلفور – اتفاقية سايكس بيكو – مؤتمر الصلح)

السؤال الثاني : أجب عن سؤالين مما يلي: (12 درجة)

1- ما سياسة فرنسا الاستعمارية في سورية ؟
2- ما بنود اتفاق الحكم الثنائي بين بريطانيا ومصر بشأن السودان عام 1899م ؟
3- ما بنود معاهدة 1936م بين سورية وفرنسا ؟

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي: (4 درجات)

- ما بنود اتفاقية هوفر في إيران عام 1920م ؟

ثانيا : الجغرافية :

اولا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة : (8 درجات)

1- تبلغ مساحة الوطن العربي ما يقارب .(14مليون كم2 - 12مليون كم2 – 16مليون كم2 – 20مليون كم2)
2- مرفأ سوريا الأول يوجد في : (اللاذقية – طرطوس – اذاب - درعا)
3- من مصادر المياه السطحية في الوطن العربي : (الآبار – الينابيع – الأمطار – الأنهار)
4- يسود في سوريا المناخ . (القاري – الاستوائي – الصحراوي – المتوسطي)

ثانيا : أجب عن اربعة اسئلة فقط من الاسئلة التالية : (12 درجة)

1- علل أهمية الموقع الجغرافي لسوريا ؟
2- عرف التصحر ؟ وما اسبابه ؟
3- أين تقع مدينة حلب ؟ وما هي أهميتها ؟
4- عدد صفات الرياح المحلية في الوطن العربي ؟
5- انسب المدن التالية الى دولها . (الرياض – بغداد – دمشق – الرباط)

ثالثا : اجب عن أحد السؤالين التاليين : (4درجات)

1- وازن في جدول بين الإقليم المتوسطي والإقليم الصحراوي من حيث :
(الانتشار - الحرارة – الأمطار - النبات الطبيعي)
2- عدد المشكلات التي تعاني منها المدن العربية

رابعا : أرسم مصور للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يلي: (6درجات)

- مجرى نهر الفرات وموقع مدينة جرابلس
- موقع مدن : حمص – دير الزور – إدلب

سوريا التعليمية
الأستاذ محمد الحسين

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم :
الرقم :

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية 2017 - تكميلي

المدة : ساعتان
الدرجة : مئتون

الاجتماعيات :

أولاً : التاريخ :

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية : (4درجات)

أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

1- قاد الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936 م.
(فخري عبد الهادي – عز الدين القسام – فوزي القاوقجي – صبري البيطار)

2- أول رئيس للجمهورية في سورية عام 1932م:
(علي الركابي – يوسف العظمة – هاشم الأتاسي – محمد علي العابد)

ب- علل ثلاثة مما يلي: (6 درجات)

1- احتلال بريطانيا لعدن عام 1839 م
2- ظهور المسألة الشرقية في القرن التاسع عشر
3- تسمية العرب للصليب الابيض الثاني عام 1930م بالكتاب الأسود
4- تسمية وزارة هاشم الأتاسي بالوزارة الدفاعية

ج- رتب الأحداث التاريخية بتسلسل الأقدم: (4 درجات)
(جلاء الاحتلال الفرنسي عن سورية – وعد بالفور – اتفاقية سايكس بيكو – مؤتمر الصلح)

السؤال الثاني : أجب عن سؤالين مما يلي: (12 درجة)

1- ما أبرز أسباب الثورة السورية المباركة في آذار عام 2011م؟
2- ما مضمون معاهدة 1930م بين العراق وبريطانيا؟
3- ما مقررات مؤتمر سان ريمو عام 1920م؟

السؤال الثالث : أجب عن السؤال التالي : (4 درجات)

- ما مضمون اتفاقية سايكس بيكو عام 1916 م؟

ثانياً : الجغرافية :

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الاجابة : (8 درجات)

1- يحد الوطن العربي من جهة الغرب: (البحر المتوسط – البحر الأحمر – المحيط الأطلسي – المحيط الهندي)
2- تقوم صناعة القشاني الحجرية في مدينة : (دمشق – دير الزور – حلب – حماة)
3- الإقليم الذي يحد سلة غذاء الوطن العربي: (وادي النيل – ليبيا - شبه الجزيرة - بلاد الشام)
4- ينبع نهر العاصي من: (هضبة أرمينيا – هضبة الحبشة – هضبة بطيك – هضبة البحيرات)

ثانياً : أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية : (12 درجة)

1- علل أهمية موقع بلاد الشام الجغرافية ؟
2- أين تقع مدينة حمص ؟ وما أهميتها ؟
3- عرف التربة ؟ ومم تتألف ؟
4- صفات الهضاب في الوطن العربي
5- انسب المدن التالية إلى دولها : (القدس – القاهرة – الخرطوم – عمان)

ثالثاً : أجب عن أحد السؤالين التاليين : (4درجات)

1- علل : في خلو لبنان من الأنهار الساحلية والأنهار الداخلية من خلال :
(المنبع – المصب – الصفات)
2- ما أهم الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سورية ؟

رابعاً : ارسم مصوراً للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يلي : (6درجات)

- مجرى نهر العاصي وموقع بحيرة قطينة
- موقع مدن : (اللاذقية – الرقة)
- موقع جبل العرب.

- انتهت الاسئلة -

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم :
المدة: ساعتان
الدرجة: مئتون

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة 2018م

الاجتماعيات:

أولا: التاريخ :

(4 درجات)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك :

1- فرض مؤتمر سان ريمو عام 1920 م على لبنان الانتداب: (البريطاني - الفرنسي - الإيطالي - الألماني)

2- أول رئيس للجمهورية في سورية عام 1932 م : (علي رضا الرفاعي - يوسف العظمة - هاشم الأتاسي - محمد علي العابد)

(6 درجات)

ب - اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها من المجموعة (ب) :

(أ)	(ب)
- تنبه العرب لخطر الصهيونية	_ إلى التقاص الإستعماري عليها
- أدى اكتشاف النفط في شبه الجزيرة العربية	_ قبول الانتداب الفرنسي
- من بنود إنذار بلفور عام 1920 م	_ بعد تزايد الهجرة اليهودية

(4 درجات)

ج - رتب الأحداث التاريخية بدءا من الأقدم:

(استقلال لبنان - مؤتمر سان ريمو - مؤتمر الصلح - الحرب العالمية الأولى)

(12 درجات)

السؤال الثاني : أجب عن سؤالين مما يلي :

1- ما هي أبرز النقاط التي تضمنها دستور عام 1928 م في سورية ؟

2- ما بنود معاهدة التحالف عام 1946 م بين بريطانيا و الأردن ؟

3- ما تقسيمات الجنرال اللنبي في بلاد الشام ؟

(4 درجات)

السؤال الثالث : أجب عن السؤال التالي :

- ماذا تضمن خطاب فيصل في مؤتمر الصلح في باريس عام 1919 م ؟

سوريا التعليمية

ثانيا: الجغرافية:

(8 درجات)

أولا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الاجابة:

1- تقع سهول حمص و حماه في (هضبة الجولان – حوضة دمشق – الهضبة الشمالية الغربية – الجزيرة العليا)

2- تتساقص درجات الحرارة في فصل الشتاء في الوطن العربي باتجاه (الغرب – الشمال الشرقي – الشمال الغربي – الجنوب الغربي)

3- تستخرج المياه الجوفية باستثمارها بشريا من طريق (الينابيع – البحيرات – الآبار – الأنهار)

4- تقع الكثافة السكانية في سوريا في (المنطقة الشرقية – المنطقة الشمالية – بادية الشام – غوطة دمشق)

(12 درجات)

ثانيا: أجب عن أربعة أسئلة فقط من الاسئلة التالية:

1- ما الحلول المقترحة لتخفيف الهجرة من الريف إلى المدينة في سوريا ؟

2- أين تنتشر الينابيع المعدنية ؟ و ما أهميتها ؟

3- فسر الأهمية الجغرافية لإقليم المغرب العربي ؟

4- تحدث عن ثروة السمك في سوريا من حيث (المنبع – المصب – الأهمية)

5- أين تقع مدينة حمص ؟ و ما أهميتها ؟

(4 درجات)

ثالثا: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

1- وازن بين البيئة المتوسطية الرطبة و البيئة المتوسطية الجافة في سوريا من حيث (الانتشار – الأمطار – النبات – الحيوان)

2- ما سمات الهضاب في الوطن العربي ؟

(6 درجات)

رابعا: ارسم مصورا للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية واثبت عليه ما يلي:

(1- مجرى نهر الفرات 2- موقع مدينتي: الحسكة وإدلب 3- موقع جبل العرب)

- انتهت الأسئلة -

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم :

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية 2018م

(الدورة التكميلية)

المدة: ساعتان
الدرجة :مئتون

الاجتماعيات:

أولا: التاريخ :

السؤال الأول : أجب عن الأسئلة التالية:

1-اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (4 درجات)

أ- قاد المقاومة ضد بريطانيا في الخليج العربي (البعارية – القواسم – آل سعود – الشريف حسين)

ب- قاد معركة ميسلون ضد الاحتلال الفرنسي في سورية (عمر البيطار – إبراهيم هنانو – سلطان باشا الأطرش – يوسف العظمة)

2 – اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها في المجموعة (ب): (6 درجات)

المجموعة (أ) الثورة السورية الكبرى - ثورة الشمال - ثورة الساحل

المجموعة (ب) معركة بانيا - معركة العزرعة - معركة إدلب

3 – رتب الأحداث التاريخية بعلامات الأقلام : (2 درجات)

(الثورة الفلسطينية الكبرى – ثورة العراق – ثورة يافا – لجنة بيل)

4-علل ثلاثة مما يلي: (6 درجات)

أ- تمتع مدينة القدس بمكانة متميزة خلال الحكم العثماني.

ب- سعي الولايات المتحدة الأمريكية لزيادة نفوذها في لبنان.

ج- التنافس الاستعماري على شبه الجزيرة العربية.

د- تدمير بريطانيا قلعة الإسكندرية في مصر.

السؤال الثاني : أجب عن سؤالين مما يلي: (12 درجات)

1- ما مضمون معاهدة عام 1930 بين العراق وبريطانيا؟

2- وازن بين مقررات المؤتمر السوري العام 1920م ومقررات مؤتمر سان ريمو 1920م.

3- ما بنود إنذار غورو؟

ثانيا: الجغرافية:

أولا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة: (8 درجات)

4- من أقسام حوضة دمشق:(الغوطة - بادية الشام - الحماد - سهل حوران)

5- تهب رياح السموم في الوطن العربي على :(المغرب - مصر- بلاد الشام - ليبيا)

6- يحد الجمهورية العربية السورية من جهة الشمال: (تركيا - الأردن – العراق - لبنان)

7- يستخرج الصمغ العربي من أشجار: (السرو – البطم -الأرز - الهاشاب)

ثانيا: أجب عن أربعة أسئلة فقط من الاسئلة التالية: (12 درجة)

1- أين تقع مدينة حماه؟ وما أهميتها؟

2- فسر الاحتلال الإسرائيلي للجولان ؟

3- انسب العواصم التالية إلى دولها: بيروت - بغداد - الرباط.

4- أين تقع سهول الجزيرة والفرات وما أقسامها الرئيسة ؟

5- ما الصفات العامة للمناخ في الوطن العربي؟

ثالثا: أجب عن أحد السؤالين التاليين: (4 درجات)

1- وازن بين السهول الساحلية والسهول الفيضية من حيث:(الموقع - آلية التشكل)

2- ما الوسائل الكفيلة بتحقيق الأمن المائي العربي؟

رابعا: ارسم مصور للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يلي: (6 درجات)

1- مجرى نهر العاصي 2 - موقع المدن التالية: درعا - دمشق

- انتهت الاسئلة -

الأستاذ: أحمد علي الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم في إدلب

الاسم

الرقم

العدد: ماعدا

الدرجة: 60 / ستون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2019 م

المادة: الاجتماعيات

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: **(4 درجات)**

أ. قاد الثورة السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي: (رمضان شلاش – أحمد مريود – سلطان باشا الأطرش – إبراهيم هنانو).

ب. تم وضع الساحل السوري حسب اتفاقية سايكس بيكو 1916 تحت النفوذ: (الإنكليزي – الفرنسي – الروسي – الدولي).

السؤال الثاني: علل ثلاثة مما يأتي: **(6 درجات)**

1) الانتداب الفرنسي البريطاني على مصر

2) الاحتلال الأمريكي للعراق 2003 م.

3) توجيه بريطانيا عدة حملات عسكرية ضد القواسم.

4) إصدار بريطانيا وعد بلفور عام 1917 م.

السؤال الثالث: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث: **(4 درجات)**

جلاء الاحتلال الفرنسي عن سورية – عدوان 29 أيار الفرنسي على سورية – معركة ميسلون – الإضراب الستيني

السؤال الرابع: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية: **(12 درجة)**

1) ما مضمون اتفاقية سايكس بيكو 1916 م؟

2) ما مضمون الكتاب الأبيض الأول الذي أصدرته بريطانيا بشأن فلسطين 1922 م؟

3) ما بنود إنذار غورو 1920 م؟

4) ما مضمون اتفاق عام 1921 م بين تشرشل والأمير عبد الله؟

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي: **(4 درجات)**

- أسباب قيام الثورة المهدية في السودان 1881 م.

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: **(4 درجات)**

1) يسود في سوريا المناخ (العالمي – الاستوائي – المتوسطي – الصحراوي).

2) من أهم أقسام حوضة دمشق: (بادية الشام – الغوطة – سهل حوران – الجهار).

3) تستخرج المياه الجوفية بشكل أساسي عن طريق: (الينابيع – الحفريات – الآبار – الأنهار).

4) يتألف معظم الوطن العربي من (الجبال – الهضاب – السهول الساحلية – السهول الفيضية)

ب. املأ الفراغات الآتية بالعبارات المناسبة: **(2 درجات)**

تكونت السهول الساحلية بفعل الحت والترسيب .....، بينما تكونت السهول الفيضية نتيجة الترسيب .....

جـ. أعط تفسيراً علمياً لاثنين مما يلي: **(درجتان)**

1) الأهمية الاقتصادية للوطن العربي.

2) ضعف المؤثرات البحرية في المنطقة الداخلية والبادية السورية.

3) طول الأمطار الصيفية على جنوبي الوطن العربي.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: **(12 درجة لكل سؤال 3 درجات)**

1) أنسب إلى كل من السلاسل التالية نوع التربة التي تسود فيها:
(السهول الساحلية المتوسطة – أودية الأنهار والدلتات – وسط وجنوب السودان).

2) ما المقصود بالمفاهيم الآتية: التركيب النوعي للسكان – التحديات الصناعية – التصحر؟

3) ما الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سوريا؟ دون شرح.

4) تكلم عن أهم المشكلات التي نتجت عن تضخم المدن العربية كل خمس وعشرون سنة.

5) ما أقسام حضنة حوران البركانية؟

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: **(4 درجات)**

1) وازن بين الإقليمين المتوسطي والصحراوي من حيث: (الصفات المناخية والتلتات).

2) ما الصفات العامة للمناخ في الوطن العربي؟

السؤال الرابع: ارسم مصور الجمهورية العربية السورية موضحاً حدوده البرية والبحرية وثبت عليه: **(6 درجات)**
(نهر الفرات – مدينة حلب – ميناء بحري).

انتهت الأسئلة

موقع واجباتي التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم :

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة 2019م
الدورة التكميلية

المدة: ساعتان
الدرجة: مئتون

الاجتماعيات:

أولاً: التاريخ :

السؤال الاول: أجب عن الأسئلة الآتية :

أ - اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك : (4 درجات)

1- تبنت الدول الاستعمارية نظام الانتداب فعلياً في : (اتفاقية سايكس بيكو – مؤتمر مدريد – وعد بلفور – مؤتمر سان ريمو)

2- نقلت بريطانية سعد زغلول إلى جزيرة : (سيشل – كريت – مالطا – سيلان)

ب - اكتب في ورقة اجابتك العبارات في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها في المجموعة (ب) : (6 درجات)

المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
- قاد الثورة في الساحل السوري	- أحمد عرابي
- قاد معركة التل الكبير في مصر عام 1882م	- محمد بن عبدالله حسن (الملا)
- قاد الثورة الوطنية في الصومال عام 1899م ضد الاحتلال البريطاني	- عمر البيطار

ج - رتب الأحداث التاريخية بدءاً من الأقدم : (4 درجات)

(حلف بغداد – حرب الخليج الثانية - ملكية فيصل - مؤتمر سان ريمو)

السؤال الثاني : علل ثلاثاً مما يلي : (6 درجات)

1- قيام الثورة السورية الكبرى عام 1925م .

2- رفض بريطانيا وفرنسا مجيء لجنة دولية إلى العراق وبلاد الشام .

3- عزل الملك طلال عن الحكم عام 1952م .

4- احتلال بريطانيا عدن عام 1839م .

السؤال الثالث : أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية : (6 درجات)

1- اذكر مقررات المؤتمر السوري العام عام 1919م

2- اذكر بنود اتفاق تشرشل مع الأمير عبدالله عام 1921م

3- ما السياسة التي اتبعتها إيران في إقليم الأحواز العربي ؟

السؤال الرابع : أجب عن السؤال الآتي : (4 درجات)

قارن في جدول بين قرارات مؤتمر بالتيمور الصهيوني عام 1942م وتوصيات اللجنة الأنغلو الأمريكية عام 1946م بشأن فلسطين .

ثانياً: الجغرافية:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك : (8 درجات)

1- الحدود الطبيعية الشمالية لسوريا هي: (الأردن – البحر المتوسط – العراق – جبل طوروس)

2- من الأنهار الساحلية في إقليم بلاد الشام : (العلوية – العوجاء – المجردة – أم الزيتون)

3- نبات ينتشر في البيئة المتوسطية الجافة هو : (الشيح – الأس – البلوط – الميسلان)

4- من الأسس البشرية للتقسيم الإقليمي في الوطن العربي: (التضاريس – توزع البر والبحر – توزع السكان – المناخ)

ثانياً: أجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية : (12 درجات)

1- علل الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي .

2- أين تنتشر التربة المدارية في الوطن العربي ؟ وماهي المشكلة التي تعاني منها ؟

3- أين تمتد حوضة دمشق ؟ وماهي أقسامها ؟

4- اشرح الرياح المحلية الآتية إلى الدول التي تهب عليها : (القبلي - الشرقي - الهبوب)

5- فسر عدم وصول مياه نهر الأعوج إلى منخفض الهيجانة في معظم السنوات .

ثالثاً: أجب عن أحد السؤالين الآتيين : (4 درجات)

1- وازن بين إقليم العراق وإقليم ليبيا من حيث: الموقع – المساحة - الخليج الذي يمال عليه كل منهما - أهم المدن .

2- وازن بين سكان البدو وسكان الريف في الوطن العربي من حيث:

الانتشار - نوع المسكن - النشاط الاقتصادي - سبب تناقص أعدادهم

رابعاً: ارسم مصور للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يأتي : (6 درجات)

1 – مجرى نهر الفرات 2 – موقع مدينتي حمص واللاذقية 3 – موقع جبل عبد العزيز

- انتهت الأسئلة -

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية والتعليم في حلب

امتحان شهادة التعليم الأساسي الدور الـ عام 2020م

الاسم: .....
الرقم: .....
المادة: الاجتماعيات
المدة: ساعتان
الدرجة: 60 / ستون /

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

1- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك: **(4 درجات)**

أ. قاد معركة ميسلون عام 1920م ضد الاحتلال الفرنسي: (إبراهيم هنانو – يوسف العظمة – أحمد مريود – حسن الخراط).

ب. أصدر كتاب الدولة اليهودية: (وايزمن – هرتزل – هربرت صموئيل – مونتيفوري).

2: علل ثلاثة مما يأتي: **(6 درجات)**

1) ظهور المسألة الشرقية.
2) قيام الإضراب الستيني في سوريا 1936م.
3) تنبه الفلسطيني للخطر الصهيوني.
4) اندلاع الحرب الأهلية الأولى في لبنان عام 1958م.

3: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث: **(4 درجات)**

(مؤتمر الصلح في باريس – اتفاقية سايكس بيكو – مؤتمر سان ريمون – وعد بلفور)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية: (12 درجة)

1) ما توصيات اللجنة الانكلو أمريكية بشأن فلسطين؟
2) ما بنود إنذار غورو؟
3) ما بنود معاهدة التحالف 1946م بين بريطانيا والأردن؟
4) ما مضمون خطاب الملك فيصل في مؤتمر الصلح 1919م في باريس؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الثاني: (4 درجات)

- ما بنود معاهدة 1936 بين سورية و فرنسا؟

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: **(درجتان)**

1) من أقسام البادية السورية: (الجبال الشرقية – البادية الشمالية – حمص – الجولان)
2) تهب رياح الخماسين على: (لبنان – مصر – سوريا – السودان)

ب – اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة: **(درجتان)**

1) سواحل الوطن العربي غنية بالموانئ الطبيعية.
2) يتصف مناخ سوريا بوجود فصلين واضحين.

ج: أعط تفسيراً علمياً لاثنين مما يأتي: **(4 درجات)**

1) أهمية الينابيع المعدنية في سورية.
2) ضعف الإنتاج الزراعي في ليبيا.
3) الأهمية الروحية والثقافية للوطن العربي.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: (12 درجة: لكل سؤال 3 درجات)

1) اكتب المدن التالية إلى دولها: (القاهرة – بيروت – نواكشوط).
2) اذكر ثلاثة مقومات سياحية في وادي النيل.
3) بين أهمية الجولان بالنسبة لسورية.
4) تحدث عن خريطة دمشق.
5) تحدث عن الأمطار في الوطن العربي.

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

1) وازن بين إقليمي شبه الجزيرة العربية وليبيا من حيث: (الموقع – الأهمية الاقتصادية) **(4 درجات)**
2) وازن بين نهري العاصي والنيل من حيث (المنبع – الطول – المصب – الأنظار)

السؤال الرابع:

- ارسم مصوراً لسورية بحدودها البرية والبحرية، واثبت عليه: **(6 درجات)**
(جبل عبد العزيز – جبال اللاذقية – نهر العاصي).

انتهت الأسئلة

مديرية التربية والتعليم في حلب

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم: ... ...
الرقم: .....
المدة: ساعتان
الدرجة: ٦٠ / ستون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي للدورة التكميلية والاستثنائية عام ٢٠٢٠م

المادة: الاجتماعيات

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات)

١- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- عرض مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ على لبنان الانتداب (البريطاني-الإيطالي-الأسباني-الفرنسي).

ب- سأول رئيس للجمهورية في سورية عام ١٩٣٢ (علي رضا الركابي-يوسف العظمة-هاشم الاتاسي-محمد علي العابد).

(٦ درجات)

٢- علل ثلاثة مما يأتي:

١) عزل الملك طلال عن الحكم في الأردن.

٢) إعلان غورو تأسيس دولة لبنان الكبير عام ١٩٢٠.

٣) قيام الانتداب البريطاني في يافا عام ١٩٢١.

٤) قيام الثورة السورية الكبرى، عام ١٩٢٥.

(٤ درجات)

٣- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(جلاء الفرنسيين عن سورية - معركة ميسلون - معركة الزور الأولى - ثورة الشمال)

(١٢ درجة)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية:

١) ما قرارات مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م؟

٢) ما تقسيمات اللنبي في بلاد الشام؟

٣) ما مطالب جامعة الدول العربية في مؤتمري إنشاص وبلودان عام ١٩٤٦م بشأن فلسطين؟

٤) ما السياسة التي اتبعتها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور في فلسطين؟

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي:

مما سياسة فرنسا الاستعمارية في لبنان؟

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ - اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك: (٢ درجة)

١) أفقر التربة بالمواد العضوية في الوطن العربي هي تربة (اللحقية-المدارية-الصحراوية-المتوسطية).

٢) الإقليم الجغرافي الذي يعتبر سلة الغذاء العربي (بلاد الشام-وادي النيل-ليبيا-المغرب العربي).

ب - إملاء الفراغات الآتية بالعبارات الجغرافية المناسبة: (٢ درجة)

١) يصل مضيق جبل طارق بين البحر..... والمحيط .....

٢) يصل مضيق هرمز (باب السلام) بين خليج..... وخليج .....

ج - أعط تفسيراً لاثنين مما يلي: (٤ درجات)

١) الأهمية الجغرافية لموقع سورية.

٢) الأهمية الزراعية لإقليم العراق.

٣) عدم وصول مياه نهر الأعوج إلى مصبه في منخفض الهيجانة في معظم السنوات.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: (١٢ درجة، لكل سؤال ٣ درجات)

١) ما أقسام البادية السورية؟

٢) انسب العواصم التالية إلى دولها (أسمرة – الرباط – العاصمة).

٣) ما الصفات العامة للمناخ في الوطن العربي؟

٤) ما الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سورية بدون شرح؟

٥) عرف الأنهار العابرة واذكر نهرين عابرين للوطن العربي؟

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) وازن بين البيئة المتوسطية شبه الجافة والبيئة المتوسطية الجافة في سورية من حيث (الانتشار– كمية الأمطار – النبات الطبيعي – الحيوانات).

٢) وازن بين السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث(الموقع والية التشكل).

السؤال الرابع: ارسم خريطة لسورية بحدودها البرية والبحرية واثبت عليها ما يلي : (٩ درجات)

(مجرى نهر الفرات – جبال اللاذقية – هضبة الجولان).

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
العدة: ساعتان
الدرجة: ٦٠ / ستون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢١م

المادة: الاجتماعيات

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٤ درجات أ، ٦ درجات ب، ٤ درجات ج)

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١) وضعت العراق بموجب مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م تحت الانتداب: (١- الإنكليزي – ٢- الفرنسي – ٣- الألماني – ٤- الإيطالي).

٢) قاد ثورة (انقلاب) عام ١٩٦٢م في اليمن الشمالي:

(١- قحطان الشعبي – ٢- عبد الرحمن الأرياني – ٣- عبد الله السلال – ٤- الإمام يحيى حميد الدين).

ب. علل ثلاثة مما يلي:

١) حصول الإضراب الستيني في سورية.

٢) ظهور أولى المستوطنات اليهودية في فلسطين عام ١٨٧٨م.

٣) التنافس الاستعماري على شبه الجزيرة العربية.

٤) قيام العدوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.

جـ. رتب الأحداث التاريخية الآتية بحسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:

(١ - لجنة بيل – ٢- ثورة الحرائق – ٣- وعد بلفور – ٤ - نكبة فلسطين).

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة مما يلي: (١٢ درجة، لكل سؤال ٤ درجات)

١) تحدث عن سياسة بريطانيا الاستعمارية في مصر.

٢) ما المطالب التي تقدمت بها حكومة رياض الصلح للمندوب السامي الفرنسي في لبنان؟

٣) ما توصيات لجنة بيل بشأن فلسطين؟

٤) ما مضمون اتفاقية الحكم الثنائي في السودان عام ١٨٩٩م؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي: (٤ درجات)

- ما مضمون اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦؟

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك: (درجتان)

١) تهب رياح الخماسين في الوطن العربي على: (المغرب – بلاد الشام – مصر – ليبيا).

٢) ينبع نهر العاصي من هضبة: (حوران – بعلبك – أرمينية – الشلوم).

ب. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي: (درجتان)

١) عملت الدول الاستعمارية على تثبيت الحدود الطبيعية للوطن العربي.

٢) يسود الإقليم الاستوائي وشبه الاستوائي في أقصى جنوبي السودان والصومال.

جـ. أعط تفسيراً علمياً لاثنين مما يلي: (٤ درجات)

١) الأهمية الاقتصادية لإقليم المغرب العربي.

٢) ارتفاع الكثافة السكانية في السهول الساحلية التونسية.

٣) ضعف المؤثرات البحرية في المنطقة الداخلية والبادية في سورية.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: (١٢ درجة، لكل سؤال ٣ درجات)

١) تحدث عن الهضبة الشمالية الغربية في سوريا.

٢) انسب العواصم الآتية إلى دولها: (الرياض – بغداد – الخرطوم).

٣) عرف السكن العشوائي، وما أسبابه؟

٤) ما أسباب التصحر في الوطن العربي؟

٥) ما الوسائل الكفيلة لتحقيق الأمن المائي في الوطن العربي؟

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) وازن بين نهر بردى ونهر الأعوج من حيث (المنبع – المصب – الطول - الغزارة).

٢) وازن بين الإقليمين المتوسطي والصحراوي في الوطن العربي من حيث (الامتداد – الحرارة – الأمطار – النبات الطبيعي

السؤال الرابع: ارسم مصوراً لسورية بحدودها البرية والبحرية، وثبت عليه مع التسمية ما يلي: (٦ درجات)

(نهر الفرات مع رافده الخابور – مدينة إدلب – مدينة دمشق – جبال اللاذقية).

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢٢م

الاسم: .....
الرقم: .....
المادة: الاجتماعيات
المدة: ساعتان
الدرجة: ٦٠ / ستون /

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية: (١٤ درجة) (أ- ٤ درجات ،ب - ٤ درجات ،ج- ٦ درجات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١) شكّل الأمير فيصل بعد دخوله إلى دمشق عام ١٩١٨م حكومة عربية برئاسة:
(أ- علي رضا الركابي ب- حبيب السعد ج- شكري الأيوبي د- علي بن الحسين).

٢) أسس المملكة العربية السعودية :
(أ- محمد بن سعود ب- تركي بن عبدالله ج- عبدالرحمن بن فيصل د- عبدالعزيز بن سعود).

ب. رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:
(١ – العدوان الثلاثي على مصر ٢- ثورة عرابي ٣- الوحدة السورية المصرية ٤ – حادثة دلشواي).

ج- علل **ثلاثة** فقط مما يلي:
١) ظهور المسألة الشرقية في القرن التاسع عشر .
٢) إعلان غورو تأسيس دولة لبنان الكبير عام ١٩٢٠م.
٣) رغبة أثيوبيا في ضم إريتريا إليها.
٤) قيام ثورة العراق عام ١٩٢٠م.

السؤال الثاني: أجب عن **ثلاثة** فقط مما يلي: (١٢ درجة، لكل سؤال ٤ درجات)
١) عدّد مقرّرات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م.
٢) ما مضمون معاهدة التحالف البريطانية الأردنية عام ١٩٤٦م ؟
٣) ما سياسة فرنسا الاستعمارية في سورية ؟
٤) ما مضمون معاهدة ١٩٣٦ بين بريطانيا ومصر ؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي : (٤ درجات)
- تحدّث عن الثّورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦ من حيث (أسبابها – قائدها).

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات) (أ- درجتان ب – درجتان ج- ٤ درجات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
١) يسود في سورية المناخ: (القاري – المتوسطي – المداري – الصحراوي).
٢) تقوم صناعة القضبان الحديدية في سورية في مدينة: (دمشق – حلب – حماة – حمص).

ب. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي:
١) تهبّ رياح السّموم في الوطن العربي على السّودان.
٢) يصل مضيق جبل طارق بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.

ج. اعط تفسيراً علمياً **لاثنين** مما يلي:
١) تناقص أعداد البدو في الوطن العربي.
٢) أهمّية الموقع الجغرافي لسورية.
٣) أهمّية الينابيع المعدنية في الوطن العربي.

السؤال الثاني: أجب عن **أربعة** من الأسئلة الآتية: (١٢ درجة، لكل سؤال ٣ درجات)
١) اسم المدن التّالية إلى دولها (مقديشو – صنعاء – بيروت).
٢) عدّد أهمّ المظاهر التّضريسيّة للهضاب الدّاخليّة في الوطن العربي.
٣) ما صفات الرياح المحلّية في الوطن العربي ؟
٤) عدّد الأخطار التي تهدّد الأمن المائي في سورية (بدون شرح).
٥) تحدّث عن مدينة حمص من حيث (الموقع – الأهمّية).

السؤال الثالث: أجب عن **أحد** السؤالين الآتيين: (٤ درجات)
١) وازن في جدول بين إقليم المغرب العربي وإقليم العراق من حيث: (الموقع – الأهمّية الاقتصاديّة – المساحة).
٢) تحدّث عن هضبة حوران البركانية من حيث (الموقع – أقسامها).

السؤال الرابع: ارسم مصوراً لسورية بحدوده البرية والبحرية، واكتب عليه مع التّسمية ما يلي: (٦ درجات)
(نهر العاصي – دمشق – جبل عبد العزيز).

---------- انتهت الأسئلة ----------

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التّعليم الأساسيّ التكميلية لدورة عام٢٠٢٢م

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعتان
المادة: الاجتماعيات
الدرجة: ٦٠ / ستون /

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٤ درجة) (أ-٤ درجات ب-٤ درجات ج-٦ درجات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١) مؤسس إمارة شرقي الأردن: (أ- الملك فيصل ب- الشريف حسين ج-الأمير عبدالله د-الملك طلال بن عبدالله).

٢) قاد ثورة الشمال في سوريا ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٩:

(أ- أحمد مريود ب- سلطان باشا الأطرش ج-رمضان شلاش د-إبراهيم هنانو)

ب. رتّب الأحداث التاريخيّة الآتية حسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:

(١ – ثورة البراق ٢- وعد بلفور ٣- انتفاضة الحجارة ٤ – الثّورة الفلسطينيّة الكبرى).

ج. علّل ثلاثة فقط ممّا يلي:

١) تسمية وزارة هاشم الأتاسي بالوزارة الدّفاعيّة.

٢) سعي الولايات المتحدة الامريكية لزيادة نفوذها في لبنان عام ١٩٥٨م.

٣) احتلال بريطانيا عدن عام ١٨٣٩م.

٤) قيام الثورة المهدية في السودان عام ١٨٨١م.

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة ممّا يلي: (١٢ درجة، لكل سؤال٤ درجات)

١) عدد بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠م.

٢) ما مضمون تصريح ٢٨ شباط في مصر عام ١٩٢٢م.

٣) ما مضمون معاهدة ١٩٣٠م بين بريطانيا والعراق؟

٤) عدد نتائج نكبة فلسطين عام ١٩٤٨م.

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الاتي : (٤ درجات)

- عدد المشكلات التي واجهت سورية بعد الاستقلال.

ثانياً:الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات) (أ - درجتان ب - درجتان ج - ٤ درجات)

أ. اختر الإجابة الصّحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١) الممر المائي الذي يصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط:(مضيق جبل طارق - قناة السويس - باب المندب - باب السلام)

٢) تعد سوريا طريقاً برياً يصل شبه الجزيرة العربية بقارة:(آسيا - افريقيا - اوربا - كل ماسبق)

ب. اكتب كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي :

١) من أفقر الترب بالمواد العضوية هي التربة الصحراوية .

٢) تعد مدينة باتياس مرفأ سورية الأول.

ج. اعط تفسيراً علمياً لاثنين ممّا يلي:

١) هطول الأمطار في فصل الصيف جنوب الوطن العربي

٢) تزايد الهجرة من الريف الى المدينة في مختلف أرياف الوطن العربي

٣) ضعف الإنتاج الزراعي في ليبيا

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: (١٢ درجة، لكل سؤال ٣ درجات)

١) انسب المدن التّالية الى دولها (القدس – دمشق – القاهرة).

٢) صنف الأنهار في الوطن العربي مع ذكر مثال لكل صنف.

٣) ما الصّفات العامة لمناخ الوطن العربيّ ؟

٤) تحدث عن الأهمية الاقتصادية للوطن العربي؟

٥) ما المقصود بالمفاهيم التّالية: (السكن العشوائي – الأودية المتيلية – الإقليم) ؟

السؤال الثالث: أجب عن أحد السّؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) وازن في جدول بين السهول الساحلية والسهول الفيضية في الوطن العربي من حيث:
(الموقع – آلية التشكل).

٢) تحدث عن حوضة دمشق من حيث (الامتداد - والأقسام)

السؤال الرابع: ارسم مصوّراً لسوريا بحدوده البريّة والبحريّة، وثبّت عليه مع التّسمية ما يلي: (٦ درجات)
(جبال الأمانوس – نهر الفرات – مدينة حلب).

---------- انتهت الأسئلة ----------

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة الاجتماعيات لطلاب الصف التاسع الدورة التكميلية 2022 م

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية : (١٤ درجة) (أ-٤ درجات ب-٤ درجات ج-٦ درجات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١) مؤسس إمارة شرقيّ الأردن: (أ- الملك فيصل ب- الشريف حسين ج-الأمير عبدالله د-الملك طلال بن عبدالله).

الجواب هو :الأمير عبد الله او ج او الإجابة الثالثة

٢) قاد ثورة الشمال في سوريا ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٩:

(أ- أحمد مريود ب- سلطان باشا الأطرش ج-رمضان شلاش د-إبراهيم هنانو)

الجواب هو: إبراهيم هنانو او د او الرابعة

ب. رتب الأحداث التاريخيّة الآتية حسب تسلسلها التاريخيّ بدءاً من الأقدم:

(١ – ثورة البراق ٢- وعد بلفور ٣- انتفاضة الحجارة ٤ – الثورة الفلسطينيّة الكبرى).

الجواب هو وعد بلفور – ثورة البراق – الثورة الفلسطينية الكبرى – انتفاضة الحجارة

أو ٢ – ١ – ٤ – ٣

ملاحظة: لكل ترتيب صحيح درجة واحدة

أي حدثين متتاليين الأساس صحيح لها درجة

اذا ذكر الطالب ثلاث أعوام صحيحة فما فوق للأحداث ينال لكل حدث درجة

ج. علل ثلاثة فقط مما يلي:

١) تسمية وزارة هاشم الأتاسي بالوزارة الدفاعيّة :

- لأنها أعلنت التجنيد الاجباري
- شجعت الثورات على الفرنسيين في المنطقة الساحلية

٢) سعى الولايات المتحدة الامريكية لزيادة نفوذها في لبنان عام ١٩٥٨م.

- حرصاً على مصالحها
- خوفاً من امتداد الأفكار الوحدوية بعد قيام الجمهورية العربية المتحدة أو قيام الوحدة بين سوريا ومصر

٣) احتلال بريطانيا عدن عام ١٨٣٩م.

- رداً على توسع محمد علي في شبه الجزيرة العربية
- خوفاً على طريق الهند
- لتتخذها قاعدة لاحتلال المناطق الداخلية

٤) قيام الثورة المهدية في السودان عام ١٨٨١م.

- رداً على التدخل الأجنبي
- اهمال مصر شؤون السودان الاقتصادية والسياسية
- فرض الضرائب

ملاحظة: يكتفي لكل تعليل فكرة واحدة وله درجتان

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة مما يلي: (١٢ درجة، لكل سؤال٤ درجات)

١) عدد بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠م.

- التصرف بسكة رياق حلب الحديدية
- الغاء التجنيد الاجباري في سوريا
- قبول الانتداب الفرنسي
- قبول العملة الورقية السورية التي أصدرتها فرنسا
- تاديب المجرمين اللذين كانوا أشد عداءً لفرنسا ويقصد الثوار

يكتفي بأربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

٢) ما مضمون تصريح ٢٨ شباط في مصر عام ١٩٢٢م.

- الغاء نظام الحماية على مصر
- تهيئة البلاد للحكم الدستوري
- التمسك بالدفاع عن مصر
- حماية المصالح الأجنبية في مصر

موقع نا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

- تأمين مواصلات بريطانيا

يكتفي بفكرتين ولكل فكرة درجتان

٣) ما مضمون معاهدة ١٩٣٠م بين بريطانيا والعراق؟
- اعتراف بريطانيا باستقلال العراق استقلالا تاماً
- ان يقدم العراق تسهيلات في طرق المواصلات أثناء الحرب
- تتشاور الدولتان في الشؤون الخارجية
- يسمح لبريطانيا إقامة قاعدتين جويتين (الحبانية – الزبير)
- مدة المعاهدة ٢٥ سنة

يكتفي بأربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

٤) عدد نتائج نكبة فلسطين عام ١٩٤٨م.
- تهجير مئات الآلاف من العرب الفلسطينيين من أراضيهم
- بقاء أكثر من ١٧٠ ألف عربي يعانون الاضطهاد تحت حكم الصهاينة
- اعلان الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا وفرنسا (الدول الاستعمارية) البيان الثلاثي عام ١٩٥٠
- لحماية الكيان الصهيوني
- مصادرة الأراضي لبناء المستوطنات
- شن عدة حروب او (عدم استقرار المنطقة)

يكتفي بأربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي : (٤ درجات)
- عدد المشكلات التي واجهت سورية بعد الاستقلال.
- تقوية الجيش الوطني وتسليحه.
- النهوض بالاقتصاد والعمران
- اصلاح نظام التعليم
- نتائج نكبة فلسطين او (قيام الكيان الصهيوني عام ١٩٤٨)
- الانقلابات العسكرية
- المؤامرات والأحلاف الاستعمارية (العسكرية)

سوريا الحبيبة

يكتفي بأربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

ثانياً : الجغرافيا

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات) (أ - درجتان ب - درجتان ج - ٤ درجات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة لكلّ ممّا يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

١) الممر المائي الذي يصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط:(مضيق جبل طارق - قناة السويس - باب المندب - باب السلام)

الجواب هو قناة السويس او الإجابة الثانية

٢) تعد سوريا طريقاً برياً يصل شبه الجزيرة العربية بقارة: (آسيا - افريقيا - اوربا - كل ماسبق)

الجواب هو اوربا او الإجابة الثالثة

ب. اكتب كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يأتي :

١) من أفقر الترب بالمواد العضوية هي التربة الصحراوية . صح

٢) تعد مدينة باتياس مرفأ سورية الأول. غلط او خطأ

ج. اعط تفسيراً علمياً لاثنين ممّا يلي:

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

١) هطول الأمطار في فصل الصيف جنوب الوطن العربي
الجواب هو : بسبب هبوب الرياح الجاوبة الغربية او (المدارية الموسمية)
او بسبب الرياح القادمة من المحيطين الهندي والاطلسي التي تهب على جنوب الوطن العربي صيفاً
٢) تزايد الهجرة من الريف الى المدينة في مختلف أرياف الوطن العربي
الجواب هو بسبب
- التطور العمراني او الاقتصادي الذي حصل في المدن العربي او تطور شتى مجالات الحياة في المدن
- بسبب عجز الأرياف عن مواكبة نموها الطبيعي او تحسين أوضاعها
ملاحظة: يكفي فكرة واحدة لها درجتان

٣) ضعف الإنتاج الزراعي في ليبيا :
الجواب هو :
- بسبب قلة مساحة الأراضي الزراعية الصالحة للزراعة
- الأراضي الصالحة للزراعة في ليبيا ٥% من المساحة العامة
- بسبب اتساع مساحة الصحراء فيها
ملاحظة: يكفي فكرة واحدة لها درجتان

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: (١٢ درجة، لكل سؤال ٣ درجات)

١) انسب المدن الآتية الى دولها (القدس – دمشق – القاهرة).
الجواب هو القدس = فلسطين دمشق = سوريا القاهرة = مصر

٢) صنف الأنهار في الوطن العربي مع ذكر مثال لكل صنف.
- الساحلية (نصف درجة) أي مثال صحيح نصف درجة
- الداخلية (نصف درجة) أي مثال صحيح نصف درجة
- العابرة (نصف درجة) أي مثال صحيح نصف درجة

٣) ما الصفات العامة لمناخ الوطن العربي ؟
سيطرة الجفاف
عدم انتظام كمية الامطار او مواعيد هطولها
- ارتفاع المدى الحراري في الداخل
- وجود فصلين واضحين (الصيف و الشتاء)
ملاحظة : يكفي ثلاثة أفكار لكل فكرة درجة

سوريا التعليمية

٤) تحدث عن الأهمية الاقتصادية للوطن العربي؟
- تنوع الغلات الزراعية
- تنوع المراعي
- تنوع الثروات الباطنية
- ذات أهميته بعد اكتشاف النفط او تدفق رؤوس الأموال
- ملاحظة : يكفي ثلاثة أفكار لكل فكرة درجة

٥) ما المقصود بالمفاهيم الآتية: (السكن العشوائي – الأودية السيلية – الإقليم) ؟
- السكن العشوائي: تجمعات نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى
او تجمعات حول المدن الكبرى تدنى فيها كافة الخدمات وترتفع فيها الكثافة السكانية
- الاودية السيلية : مجارى مائية موقتة تجرى فيها المياه فى موسم المطر او تجف بعد توقف المطر
- الإقليم : مساحة من الأرض تمتلك مجموعة من الخصائص الطبيعية والبشرية التي تميزها عن الأقاليم المجاورة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين: (٤ درجات)

١) وازن في جدول بين السهول الساحلية والسهول الفيضية في الوطن العربي من حيث:
(الموقع – آلية التشكل).

#	الموقع	آلية التشكل
السهول الساحلية	على اطراف السواحل البحرية او بين الهضاب والجبال الساحلية وخط الساحل	- من التحت والترسيب البحري(الشاطئي) - من لحقيات الأنهار التي تصب في البحار (بكفي فكرة واحدة)
السهول الفيضية	على جوانب الأنهار	الترسيب النهري

ملاحظة: لكل طرف من أطراف الموازنة درجة كاملة

٢) تحدث عن حوضة دمشق من حيث (الامتداد - والأقسام)

سوريا التعليمية

الامتداد:
- من جبال الحرمون في الغرب الى اطواف البادية في الشرق
- من قاسيون او القلمون في الشمال الى هضبة حوران في الجنوب

يكفي فكرة واحدة لها درجتان

الأقسام:
- غربي خصب يسمى الغوطة درجة واحدة
- شرقي أقل خصوبة يسمى المرج درجة واحدة

السؤال الرابع: ارسم مصوراً لسورية بحدوده البريّة والبحريّة، وثبّت عليه مع التسمية ما يلي: (٦ درجات)
(جبال الأماتوس – نهر الفرات – مدينة حلب).

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

توزيع الدرجات
الهيكل او الشكل ٣ درجات
الحدود السورية التركية درجة
الحدود السورية العراقية نصف درجة
الحدود السورية الاردنية نصف درجة
الحدود الفلسطينية اللبنانية نصف درجة
البحر المتوسط نصف درجة
المسميات:
نهر الفرات درجة
جبال الأماتوس درجة
حلب درجة

سوريا التعليمية

ملاحظة: اذا أجاب الطالب على جميع الأسئلة الاختيارية تصحح كاملة ويكتب على يمين الإجابة الأضعف درجة كلمة زيادة

انتهى سلم مادة الاجتماعيات

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

A- Read the following text then do the tasks below:

You turn on the tap and water comes out. It is easy, isn't it? But imagine walking miles in the hot sun to get water. And imagine if that water was dangerous and full of **bacteria**. Water isn't only necessary for drinking, but also for cooking, washing, growing food, making things and caring for animals 18% of the world's population don't have safe drinking water, and 42% are without clean water for washing. But 2005 to 2015 is the United Nations Water for Life **Decade**, and it aims to help more people get access to clean and safe water. There is a lot of water in the world, but unfortunately 97.5% is sea water, which isn't drinkable. Most of **freshwater** is in the form of ice, so we have to look after the remaining 1% of water carefully.

Choose the right answer (a , b , or c) to complete the following: (3m)

1- Water is dangerous to drink when it's .....
a- clean and stored well.
b- full of bacteria
c- full of ice and salt.

2-The UN campaign for water will continue for:
a-100 years
b- 5 years
c- 10 years

3- Most of the world's population have
a- clean water.
b- drinkable water.
c- unclean water.

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2m)

4- Water which can be drunk.
5- Small creatures which make people feel sick.

B- Read the following text then do the tasks below:

Tokyo is one of the largest cities in the world. It is a city of great contrasts. Busy motorways and crowded underground trains carry people to and from huge office blocks and factories every day. The streets are noisy and full of people. But just around the corner, you can find peaceful squares and quiet places where life seems unhurried, and unchanged for centuries. Tokyo really is a combination of the old and the new, the traditional and the modern. Harajuku, for example, is an area famous for teenage culture – the streets are full of fashion shops and fast food restaurants.

A-Are the following sentences true or false? Write (T) for true and (F) for false.(3 marks)

6. Tokyo is one of the smallest city in the world.
7. The streets in Tokyo are noisy and crowded.
8. Tokyo is a combination of the traditional and the modern

B-Answer the following questions: (2 marks)

9. What is Harajuku famous for?

.....

10. Where can many people eat in Harajuku?

.....

C- Read the following sentences and choose the correct answer. (4 marks)

11. I don't like this building because it's (too - enough) old-fashioned.
12. The museum, (who - which) is very interesting, is in the city center.
13. I haven't got (some - any) news about my exam results yet .
14. He's Syrian, (isn't - hasn't) he?

يتبع في الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

D- Choose the correct answer (a, b, or c) to complete the following dialogue. (4 marks)

15- Doctor: ..... is the matter ?
a- Which b- What c- When
Saleh: Well, I've got a headache.
16- Doctor: How long ..... you had it?
a- have b- did c- do
Saleh: For a week.
17- Doctor: When ..... it start?
a- does b- can c- did
Saleh: It started last Saturday.
18- Doctor: I'll give you some medicine and you should stay ..... bed for few days.
a- in b- at c- with
Saleh: Thank you, doctor.

E- Write the missing word in each space. (3 marks)

19. It takes a long time to fly to Australia, ...it?
20. You had ..... hurry up, or we'll be late.
21. I've lived here ..... fourteen years.

F-Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B). (4 marks)

(A)	(B)
22. Helen forgot to water the plants, so	a) tells me my faults in private.
23. If I had toothache,	b) they died
24. My best friend is the one who	c) pushes out hot, liquid rock.
25. A volcano is a hole in the Earth's surface which	d) you will be healthier
	e) I would go to the dentist.

G- Choose the correct tense between brackets. (5 marks)

26. You (had – ought to) better start studying immediately
27. When I (arrive – arrived) at the restaurant, my friends had left.
28. In the future, there (is - will be) solar cars.
29. If I speak English, my English (will – would) improve a lot.
30. He said he (was going – is going) to the market.

H- Complete the following Dialogues:

A- Write the questions. **(3 marks)**

31- Maya: .....?
Wisam: My parents used to live in a small village.

32- Maya: .....?
Wisam: Yes, I like going to the beach.

33-Maya: .....?
Wisam: I am going to Italy this year.

B- Write the answers. **(2 marks)**

34. A: How do you go to school?
B: .....
35. A: What food do you like most?
B: .....

I-Write a 50-word composition about ONE of the following topics: (5 marks)

Topic One:
Write about a day in tourist site that you have done in Syria.

Topic two:
Write a paragraph about a day in your life that you will always remember.

انتهت الأسئلة

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: /40/ أربعون
المدة: ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة 2017

مادة اللغة الإنكليزية

(الصفحة الأولى)

A- Read the following text then do the tasks below:

Tsunamis are huge killer waves, often in the pacific and Indian oceans. They are caused by an **earthquake** or volcanic action at sea.

A large amount of water races across the sea for thousands of miles at the speed of a jet plane (800 kilometers an hour). When it meets a coastline, it stops suddenly, and the land is hit by a **huge** wave. Tsunami waves are usually between 2 and 30 meters high, but the highest ever recorded was 518 meters high. In 2004, a terrible tsunami in the Indian Ocean hit 11 countries. It killed more than 150.000 people and made millions **homeless**. Better international warning systems are being developed. They tell people about Tsunami, so they can move to higher ground.

- **Choose the right answer(a, b or c) to complete the following:** (3 marks)

1. Tsunamis are ……..

   a- earthquakes b- volcanoes c- huge waves

2. Tsunami is formed when a huge wave stops suddenly and …….. the land.

   a- hits b- crosses c- causes

3. Usually the speed of Tsunami is about …….. kilometres an hour.

   a- 518 b- 150.000 c- 800

- **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** (2 marks)

4. very large.
5. a sudden violent movement of the earth's Surface.

B- Read the following text then do the tasks Below

Every year over 1000 people will get hit by lightning. When lightning strikes a phone line, it travels down the phone line, and if you are holding the phone at that time, it will reach you. So if there is a lightning storm, you should not use the phone. You should not be in the bath or shower, either, because lightning can strike metal pipes and cause an electric shock. It's best to stay away from computers too- anything that can carry an electrical charge from the lightning to your body.

- **Write true (T) or false (F):** (3 marks)

6. It's not dangerous to use the phone during a lightning storm.
7. If you want to have a bath, it's better to wait until the storm is over.
8. Any electrical object can increase the danger of injuries by lightning.

- **Answer the following questions :** (2 marks)

9. How many people will get hit by lightning every year ?
10. why shouldn't you have a bath or a shower during a lightning storm.

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. We didn't (use to, used to) work together.
12. (Too much, too many) rain will damage the crops.
13. My cousins (who, which) live in Denmark email us often.
14. I always brush my teeth (before, as soon as) I go to bed.

يتبع في الصفحة التالية

(1)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue. (4 marks)

15.Hussein: can you tell me about Canada? .....is the weather like?

a- What b- Where c- When

Tareq: it's a lot colder than here.

16.Hussein: what.....Canadians do in their free time?

a-are b-did c- do

Tareq: they like skiing or skating.

17.Hussein..... you happy to be home, Tareq ?

a- are b-do c- have

Tareq: yes, I am enjoying being home.

18.Hussein: I know a great place we.....visit.

a- are b-can c-have

E- Write the missing word in each space: (3 marks)

19. Who ate.....the biscuits? The packet is empty.
20. There are too many cars in the city, there isn't.....space for them all.
21. .....people should use bicycles.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B): (4 marks)

A	B
22. Advert	a) to create holes with machines
23. Security guard	b) an operation when doctors cut your body.
24.Surgery	c) someone whose job is to protect people.
25. Drill	d)look at pictures of products and explanations about them.
	e) Maybe there's a letter for you.

G- Choose the correct tense between brackets: (5 marks)

26. I (read , am reading) a book at the moment.
27. He has just (arrived , arrive) home.
28. A tourist stopped to ask me for directions. He (has lost , had lost) his map.
29. He said that he (lives , lived) in Damascus with his family.
30. Yesterday, we (go , went) to Covent Garden Market.

H- Complete the following dialogues:

• Write the questions: (3 marks)

31. **Mona:** ..... ?
Ruba: I went to Aleppo last week.
32. **Mona:** ..... ?
Ruba: I went by bus
33. **Mona:** ..... ?
Ruba: yes, I enjoyed a lot.

• Write the answers : (2 marks)

34. **Yousef:** What's your favorite school subject?
Ahmed: .....
35. **Yousef:** What do you do in your free time?
Ahmed: .....

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: a job you would like to do.

Topic two: a tourist sight in your town or city.

سوريا التعليمية

The end of the exam

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: اربعون
المدة: ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة 2017
الدورة التكميلية

مادة اللغة الإنكليزية

(الصفحة الأولى)

A- Read the following text then do the tasks below.

Some of the oldest cities are in the Arab world – Jericho in Palestine is perhaps the oldest settlement in the world, dating back to 9000 BE. The world's oldest capital city is Damascus, which has been **inhabited** for about 4,500 years. Babylon dates back to over 3000 BE and was destroyed and rebuilt several times. Many Islamic cities were built around palaces, mosques, public buildings and markets. To **ancient** travellers, arriving at a city was an incredible experience. They would see **huge** walls rising up. People came and went through gates – in times of war, the gates were closed.

Choose the right answer (a, b, or c) to complete the following: *(3 marks)*

1. Jericho dates back to ..... BE
   a. 3000 b. 45000 **c. 9000**
2. The world's oldest capital city is ..... .
   a- Jericho b. Damascus c. Babylon
3. The gates were closed in times of ..... .
   a. war b. rain c. peace

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: *(2 marks)*

4. very big
5. very old

B- Read the following text then do the tasks below:

One day a traveller was walking along a road on a journey from one village to another. He noticed a farmer working in a field of crops beside the road. The traveller stopped for a moment, greeted the farmer, and said, 'I've just been to the village in the mountains, and I am now on my way to the village in the valley. Have you been there? Can you tell me what that village is like?' 'How did you find the village in the mountains?' asked the farmer. 'It was terrible,' replied the traveler. 'I couldn't wait to leave. The people were cold and unwelcoming to me. I hope things will be different in the next village.' 'I am sorry to tell you,' said the farmer, 'but I think you will find things just the same there.' At that, the traveller sighed and walked on, looking unhappy.

Are the following sentences true or false? Write T for true and F for false. *(3 marks)*

6. The traveller was walking along a river on a journey.
7. The traveller liked the village in the mountain.
8. The people in the mountain village were unfriendly.

Answer the following questions: *(2 marks)*

9. How did the traveller find the village in the mountain?

.....

10. What did the farmer tell the traveller ?

.....

C- Read the following sentences and choose the correct answer. *(4 marks)*

11. I didn't always (use to , would) live in Canada.
12. Too (many , much) rain will damage the crops.
13. There aren't (some , any) restaurants in this part of the city.
14. The man (who , which) I was talking to is my uncle.

يتبع في الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: أربعون
المدة: ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة 2017
الدورة التكميلية
(الصفحة الثانية)

مادة اللغة الإنكليزية

D. Choose the correct answer(a, b or c) to complete the following dialogue. *(4 marks)*

15-A: They ..... already dug up half the site.
a- has b- have c- is
16- B: Can Tareq and I look ..... the theater ?
a- at b- in c- on
17- A: Yes, of course. We ..... see you at the car in half an hour.
a- had b- are c- will
18-B: Ok. Come on Tareq. Let's .....
a- go b- going c- went

C. Choose the correct tense between brackets. *(5 marks)*

26. I (read , am reading) a book at the moment.
27. He has just (arrive , arrived) home.
28. A tourist stopped to ask me for directions. He (has lost , had lost) his map.
29. He said that he (live , lived) in Damascus with his family.
30. Yesterday, we (go , went) to Covent Garden Market.

E- Write the missing word in each space. *(3 marks)*

19. ..... I help you ?
20. If she wanted to help me, she ..... ask me.
21. You ..... better start studying now.

H- Complete the following Dialogues:

A- Write the questions. *(3 marks)*

31. Aya: .....?
Rana: I am fourteen years old.
32. Aya: .....?
Rana: My favourite subject is history.
33. Aya: .....?
Rana: I live in Aleppo.

B- Write the answers. *(2 marks)*

34. A: What's your name ?
B: .....
35. A: What do you do at the weekend ?
B: .....

I-Write a 50-word composition about *ONE* of the following topics: *(5 marks)*

Topic one:
A tourist sight in your town or city.

Topic two :
A day in your life that you will always remember.

F-Complete each item in column (A) with the correct choice from column(B). *(4 marks)*

22. surgery	a) someone whose job is to protect people
23. neighbours	b) studies the rocks and soil
24. security guard	c) an operation, when doctors cut your body
25. geologist	d) are the people who appear in the story
	e) people living next door

انتهت الأسئلة

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

A- Read the following text then do the tasks below:

It's never boring in Syria. You see ancient sites, castles, forts and beautiful scenery. Syria has many different geographical and ecological zones. The coastal plain enjoys a warm climate and rich fertile soil, where farmers grow food crops. To the east, beyond the coastal mountains, is the densely populated Orontes Valley and the Central Plains, where many crops grow, including cotton. Much of the central and eastern part of Syria consists of desert. The Jezira, in the northeast, is another agricultural region. In springtime the landscape is adorned with beautiful wild flowers.

- **Choose the right answer(a, b or c) to complete the following:** (3 marks)

1. The coastal plain has got ..... Climate.

   a- cold b- hot c- warm

2. The Orontes Valley and Central Plain are .....populated

   a- too b- little c- enough

. Most of the central and eastern part of Syria includes .....

a- tundra b- desert c- ice

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2 marks)

. old

citadel

B- Read the following text then do the tasks Below

In 1976, a student in Poland wrote to his parents. The student was living and studying at a university, a long way from where his parents were living. The postcard arrived-30 years later! The writer of the postcard is now married, with two children. While he was growing older - sailing around the world on a boat, having a serious heart operation in hospital – the postcard was slowly travelling around Poland.

- **Write true (T) or false (F): (3 marks)**

6. The student was living and studying at a school.
7. The postcard arrived thirty years later.
8. The postcard was slowly travelling around the world.

.....

- **Answer the following questions :** (2 marks)

9. When did the student write a postcard to his parents ?
10. How many children has he got ?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. When I moved to Canada I (used to-would) miss the sunny weather.
12. There is (too many – too much) pollution in the city .
13. I haven't got (any - many) news about my exam results yet.
14. I went to the dentist (who - which) told me I should eat less sugar.

يتبع في الصفحة التالية

(1)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue: **(4 marks)**

15. Omar : Have you ever been ..... hospital, Hani ?
a- on b- to c- with

16. Hani : yes, I ... ... in hospital about five weeks ago.
a-was b-were c- been

17. Omar : ..... happened to you ?
a- where b-How much c- what

18. Hani : I was on ..... way to school one day when I slipped and fell off the school bus.
a- my b-me c-mine

E- Write the missing word in each space: **(3 marks)**

19. The motorbikes and lories make too ..... noise.
20. I ..... just bought these shoes recently.
21. You ought to get ..... earlier, you have an exam.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B): **(4 marks)**

A	B
22. injury	a) The mechanical part of a vehicle-that wipes water from the window
23. symptoms	b) sad events.
24. windscreen wiper	c) hurt. such as a cut, to the body.
25. tragedies	d) signs of illness, such as temperature.
	e) an operation, when doctors cut your body.

G- Choose the correct tense between brackets: **(5 marks)**

26. If I (leave , left) my homework at home, I would get into trouble.
27. We (learn , are learning) English this year.
28. This painting (is painted , was painted) last year.
29. Before I arrived at the restaurant, my friends (had left , have left) .
30. She said that she (come , came) from Canada.

H- Complete the following dialogues:

• Write the questions: **(3 marks)**

31. Ali : ..... ?
Maher: My father is 45 years old .
32. Ali : ..... ?
Maher : He works on a farm .
33. Ali : ..... ?
Maher : He got married when he was 21 .

• Write the answers : **(2 marks)**

34. Omar : How many brothers have you got ?
Salem : .....

35. Omar : What is your favourite sport ?
Salem : .....

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: compare two cities in Syria .

Topic two: write a story for an adventure film .

The end of the exam

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة: /40/ أربعون
المدة: ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2019

مادة اللغة الإنكليزية

(الصفحة الأولى)

A- Read the following text then do the tasks below;

Ahmad was a doctor, he often used to work ten hours a day. Sometimes he would work at the weekend as well. They did not use to have the medicine and equipment that hospitals have today. But they were very skilled and he would be really happy when his patients got well again. He did not use to have a car and he used to walk home through the old market. He would buy presents for his family and fresh fruit for dinner. He think the fruit used to taste better than nowadays! He does not work anymore, but he keeps up to date with the latest medical news.

- **Choose the right answer(a, b or c) to complete the following:** (3 marks)

1. Today, hospitals have medicine and ..... equipment that are ..... from the past.

   a- the same b- different c- similar

2. Ahmad used to go home .....

   a- on foot b- by car c- by bus

3. Ahmad was .....

   a- a teacher b- an engineer c- a doctor

- **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** (2 marks)

4. gifts
5. sick people

B- Read the following text then do the tasks Below

A woman was walking to a stadium in Munich, Germany, to watch a match during the last world Cup Football tournament. She was standing outside the stadium, when a thief saw the ticket in her bag. He stole the ticket and went into the stadium instead of the woman. But he did not realize that he was sitting next to the woman's husband! The woman's husband immediately called a security guard when he saw someone else sitting in his wife's place. Soon, the thief was sitting somewhere else ..... in a police station.

- **Write true (T) or false (F):** (3 marks)

6. The woman was walking to a stadium in England. ( )
7. The thief stole the woman's bag ( )
8. The thief was sitting next to the woman's husband ( )

- **Answer the following questions :** (2 marks)

9. What did the thief steal?
10. Finally, Where was the thief sitting in ?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. I did not (used - use) to live in Canada.
12. Too (many – much) rain will damage the crops.
13. Laila works in (a - an) office.
14. The man (who - which) I am living with is my uncle.

ينتبع في الصفحة التالية

(1)

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة:/40/ أربعون
المدة: ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2019

مادة اللغة الإنكليزية

(الصفحة الثانية)

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue:
(4 marks)

15. Hussam: My friends have not arrived .....
a- just b- already c- yet

16. Tareq: Do you ..... to give them the article.
a- wants b-want c- wanting

17. Hussam: Yes of course, they ..... arriving now.
a- are b- had c- can

18. Tareq : *It is really ..... good idea.*
a- the b-an c-a

E- Write the missing word in each space:
(3 marks)

19. Hama is in ..... west of Syria.
20. If you study hard, you..... pass the exam.
21. There are too ..... cars in the city.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B):
(4 marks)

A	B
22. tournament	**a)** an operation when doctors cut your body.
23. fluid	**b)** people living next door.
24. surgery	**c)** competition.
25. neighbor	**d)** when I was a child.
	e) liquid.

G- Choose the correct tense between brackets: **(5 marks)**

26. I (am reading, read) a book at the moment.
27. Fatima said she (wanted, wants) to go skiing that winter.
28. If you (ate, eat) too much, you'll feel ill.
29. He has just (finish, finished) his homework.
30. Every year, the islands (are visited, were visited) by tourists.

H- Complete the following dialogues:

- **Write the questions:** **(3 marks)**

31. Huda: ..... ?
Noura: I went to Aleppo last year.
32. Huda : ..... ?
Noura : We went there by bus.
33. Huda : ..... ?
Noura : We stayed there for seven days .

- **Write the answers :** **(2 marks)**

34. Omar : Where do you live ?
Hani : .....

35. Omar : Why do you go to school ?
Hani : .....

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : **(5 marks)**

Topic one: A job you would like to do .

Topic two: Choose a tourist sight in your town or city and write about it .

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الاسم:
الرقم:
الدرجة:/40/ أربعون
المدة: ساعة و نصف

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2019
الدورة التكميلية

اللغة الإنجليزية

(الصفحة الأولى)

A- Read the following text then do the tasks below:

A king wanted his kingdom to be famous for making new scientific discoveries. So he sent his servants out to faraway **cities** to look for the best scientist possible. They found the most respected scientists in the kingdom - each one an expert. The king welcomed them to his **palace**. He said,' As you know I'm looking for a top scientist. I want him to make exciting discoveries that will change the world. So he must be **imaginative**, dicisive and courageous. The king pointed to an enormous door in the wall behind him which the scientists hadn't noticed.' He said,'This door is the biggest and heaviest door in my kingdom. You must open it without any help'.

- **Choose the right answer(a, b or c) to complete the following: (3 marks)**

1. The king wanted to make new..... discoveries.
   a- scientific b- geographic c- historical
2. The king welcomed the ..... to his palace
   a- teachers b- servants c- scientists
3. The king pointed to a..... door
   a- very large b- small c- moderate

- **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2 marks)**

4. big towns
5. a place where a king lives in.

B- Read the following text then do the tasks Below

One day a traveller was walking along a road on a journey from one village to another. He noticed a farmer working in a field of crops beside the road. The traveller stopped for a moment, greeted the farmer, and said, 'I have just been to the village in the mountains, and I am now on my way to the village in the valley. Have you been there? Can you tell me what that village is like ?' How did you find the village in the mountains?' asked the farmer . 'It was terrible,' replied the traveller. 'I couldn't wait to leave . The people were cold and unwelcoming to me .I hope things will be different in the next village.' 'I am sorry to tell you', said the farmer,'but I think you will find things just the same there'. At that , the traveller sighed and walked on , looking unhappy.

- **Write true (T) or false (F): (3 marks)**

6. The traveller stopped to talk to the framer for an hour ( )
7. The farmer said , 'I am sorry to tell you.'( )
8. The traveller was sad ( )

- **Answer the following questions: (2marks)**

9. Where was the farmer working ?
10. Why couldn't the traveller wait to leave?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. The house (which , who) my grandparents live in is very old.
12. The museum is (on , in) the city centre
13. Who ate (some , all) the biscuits ? the packet is empty.
14. students (have , should) to do their homework.

يتبع في الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية - دورة 2019
الدورة التكميلية

الاسم:
الرقم:
الدرجة:/40/ أربعون
المدة: ساعة و نصف

اللغة الإنكليزية

(الصفحة الثانية)

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue:
(4 marks)

15. **Ahmad**: ..... are you reading, Maher?
a- Whose b- Where c- What

16. **Maher**: I'm reading .....book about Bosra.
a- some b- a c- an

17. **Ahmad**: Why ..... you reading about Bosra?
a- are b- have c- do

18. **Maher:** Because ---------- like history.
a- me b- my c- I

E- Write the missing word in each space:
(3 marks)

19. I've got too ..... computer games.
20. Abbas hasn't finished his homework .....
21. You will get better .....you take your medicine on time.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B):
(4 marks)

A	B
22. Flood	a) someone whose job is to protect a place or people.
23. complicated	b) when a place is covered by too much water
24. operation	c) sad events.
25. security guard	d) not simple.
	e) when a doctor or surgeon tries to repair a part of someone's body.

G- Choose the correct tense between brackets: **(5 marks)**

26. Look! It (rains , is raining).
27. He (is speaking , speaks) five languages.
28. Did you (finished , finish) your homework?
29. He has just (eaten , eat) dinner.
30. He said that he always (play, played) tennis on Saturdays.

H- Complete the following dialogues:

- **Write the questions:** **(3 marks)**

31. Omar.....?
Ali :I am from Syria.
32. Omar: .....?
Ali : I lived with my family.
33. Omar:.....?
Ali : I have got one brother and two sisters.

- **Write the answers :** **(2 marks)**

34. **Ahmad :** Why are you happy ?
Ali : .....

35. **Ahmad :** Where do you go every Friday ?
Ali : .....

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: A healthy diary for a week .

Topic two: Reading a newspaper is better than reading news on the Internet.

(2)

The end of the exam

الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

بسم الله الرحمن الرحيم

مديرية التربية و التعليم بحلب

الاسم : .....

الرقم : .....

المدة : ساعة و نصف

الدرجة : ٨٠ + ٢٠ = ١٠٠ /أربعون/

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمادة اللغة الانكليزية

٢٠٢٠

(الصفحة الأولى)

A-Read the following text and then do the tasks below:

Newspapers contain news, information and advertising and are printed on low-cost paper. They can be daily or weekly, national or local. Newspapers began about 500 years ago - the first paper was in Germany. In those days, newspaper used to be very expensive. Poor people couldn't afford to get them. People who write articles for a newspaper are called journalists. A lot of people used to read paper every day. But today few people are reading newspapers.

Choose the right answer (a , b or c) to complete the following: **(6 marks)**

1- Today ..... people are reading newspapers.

a- many b- some c- much

2- Newspapers are printed on ..... paper.

a- expensive b- small c- cheap

3- A person who writes for news-papers is a .....

a- journalist b-storyteller c- footballer

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: **(4 marks)**

4- a piece of writing on a subject

5- started

B-Read the following text and then do the tasks below:

Tokyo is one of the largest cities in the world. It is a city of great contrasts. Tokyo is a combination of the old and the new, the traditional and modern. Harajuku, for example, is an area for teenage culture. The streets are full of fashion shops and fast-food restaurants. Asakusa is a district that is traditional in many ways. One of the most beautiful temples, Sensoji, can be found here. It was built in the seventh century. To reach it, walk down the street called Nakamise. This street sells traditional silk dresses, Japanese fans and local snacks.

Write true (T) or false (F): **(6 marks)**

6- Tokyo is only old city.

7- Sensoji is a modern museum.

8- Tokyo is one of the biggest cities in the world

Answer the following questions: **(4 marks)**

9- What can you buy in Nakamise street?

10- What are the streets full of ?

C-Read the following sentences and choose the correct answer: **(10 marks)**

11- (Some , any) people stopped being farmers.

12- She has not drunk her tea (yet , just).

13- They didn't (used , use) to work together.

14- Mr. Hayek , (who , which)is a teacher , is leaving soon .

15- Too (much, many) people drive cars.

يتبع في الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

D-Choose the correct tense between brackets: **(10 marks)**

16- He (moves ,moved) to Canada 7 years ago .

17- We usually (begin , began) exams in July .

18- She has never (eating, eaten) pizza.

19- If the weather (was , is) fine, we will go to the beach .

20- He (is reading, reads) a book at the moment.

E-Choose the correct answer (a , b or c) to complete the following dialogue: **(10 marks)**

21- Hiba: ..... you been able to search for the boys?
a- Why b- Have c- Which

22-Samer: Yes, ... have .
a- My b- I c- Mine

23-Hiba: ..... are you doing now ?
a- Why b-Where c- What

24-Samer: I am ..... my homework.
a- doing b- do c- did

25-Hiba: When do you go ..... school ?
a- of b- in c- to

F-Complete each item in (A) with the correct choice from (B): **(10 marks)**

(A)	(B)
26- The storyteller used to use a stick	a. from the garden.
27- He smelled the flowers	b. drinking, washing and cleaning.
28- I will stay indoors	c. many cities around the one dangerous.
29- Without rules and laws	d. for emphasis
30- Water is necessary for	e. until it stops raining

G-Complete the following dialogue, write the questions: **(6 marks)**

31- Nadia: .....
Mona: I am from Syria.

32- Nadia: .....
Mona: I have got two brothers.

33- Nadia: .....
Mona: Yes, I like Syria.

H-Write the answers: **(4 marks)**

A: What do you do in summer?

34- B: .....

A: How do you go to the sea?

35- B: .....

I-Write a 50-word composition about ONE of the following topics: **(10 marks)**

Topic one: Write a story for an adventure film.

Topic two: A medical discovery.

انتهت الأسئلة **THE END**

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمادة اللغة الإنكليزية لعام ٢٠٢١

الاسم :
الرقم : .....
المدة : ساعة و نصف
الدرجة : ٨٠ + ٢ = ١٠ أربعون

(الصفحة الأولى)

A. Read the following text and then do the tasks below:

People in richer countries, who use over 250 litres of water per person a day, will have to use less. Even 20–40 litres a day per person, which is just enough for basic human needs, can be **difficult** to find in many places. In developing countries, women and girls, who are usually responsible for water, waste time and energy carrying water instead of working to improve their lives. On average, they walk a distance of six kilometres each day, which takes three hours, and they carry 20 litres of water home. If water is nearer their homes, girls have time to go to school. Women also suffer, because they need clean water when they are pregnant or looking after young babies. **Diseases** carried in water kill up to ten million children a year, putting mothers and their unborn children at **risk**.

Choose the right answers (a, b, or c) to complete the following : **(6 marks)**

1 – People in richer countries use more than .... liters of water per person a day.
a – 20 b – 40 c – 250

2 – ..... and girls are responsible for water in developing countries.
a – Men b – Women c – Boys

3 – If water is nearer their homes, girls have time to ..... .
a – help their mothers b – bring more water c – go to school

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below. **(4 marks)**

4 – danger
5 – illnesses

B – Read the following text and then do the tasks below:

One day a traveller was walking alone abroad on a journey from one village to another. He noticed a farmer working in a field of crops beside the road. The traveller stopped for a moment, greeted the farmer, and said, 'I've just been to the village in the mountains, and I am now on my way to the village in the valley. Have you been there? Can you tell me what that village is like?' 'How did you find the village in the mountains?' asked the farmer. 'It was terrible,' replied the traveller. 'I couldn't wait to leave. The people were cold and unwelcoming to me. I hope things will be different in the next village.' 'I am sorry to tell you,' said the farmer, 'but I think you will find things just the same there.'

Write true (T) or false (F): **(6 marks)**

6 – The traveller was walking from a village to a city.
7 – The traveller stopped for an hour.
8 – The people in the village in the mountains were unwelcoming.

Answer the following questions: **(4 marks)**

9 – Where was the farmer working?
10- What was the village in the mountains like?

C – Read the following sentences and choose the correct answer: **(10 marks)**

11- Too (much – many) rain will damage the crops.
12- Who ate (some – all) the biscuits? The packet is empty.
13-I'll phone you (until – as soon as) I arrive.
14- The boys haven't arrived (yet – just).
15- Our school, (who – which) was opened last year, has computers.

D – Choose the correct tense between brackets: **(10 marks)**

16- You wouldn't be so tired if you (go – went) to bed earlier.
17- Every summer, we (go – are going) to the sea.
18- I was having dinner when the phone (rings – rang).
19- We (are playing – play) computer games at the moment.
20- Rakan said that he (is flying – was flying) to Kenya.

يتبع في الصفحة الثانية.....

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمادة اللغة الإنكليزية لعام ٢٠٢١
(الصفحة الثانية)

E- Choose the correct answer (a, b, or c) to complete the following dialogue : **(10 marks)**

Hussein: Hello, I am Hussein, I think we're in the same class.

21- **Tareq:** Oh, hello, _____ name's Tareq.
a. me b. my c. mine

22- **Hussein:** What _____ you reading?
a. are b. did c. do

23- **Tareq:** It is _____ book about Bosra.
a. the b. an c. a

24- **Hussein:** _____ was your old school?
a. Why b. When c. Where

25- **Tareq:** I went to school _____ Canada.
a. in b. with c. on

F – Complete each item in (A) with the correct choice from (B): **(10 marks)**

A	B
25- I will phone you when.	a. so we aren't going to the beach.
27- I used to live in a .	b. I have got a high temperature.
28- I feel very hot.	c. the biggest cities in the world.
29- Tokyo is one of	d. I get to the station.
30- The weather is bad.	e. city called Hama.

G- Complete the following dialogue, write the questions: **(6 marks)**

31- Nadia: _____?
Mona: I am 14 years old.

32- Nadia: _____
Mona: My favourite subject is Arabic.

33- Nadia: _____
Mona: I have got two brothers.

H- Write the answers: **(4 marks)**

34- A: Where are you from?
B: _____

35- A: What does your father do?
B: _____

I – Write a 50-word composition about ONE of the following topics: **(10 marks)**

Topic one: Your reasons either for or against the statement "Reading a newspaper is better than reading news on the Internet".

Topic two: A job you would like to do

الأستاذ زياد التعليمية
إعداد أيمن الحمش

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي العام والشرعي للغة الإنكليزية لعام ٢٠٢٢

الاسم:
الرقم:
المدة : ساعة ونصف
الدرجة : ٨٠+٢٠=١٠٠ أربعون

(الصفحة الأولى)

A- Read the following text and then do the tasks below:

A **king** wanted his kingdom to be famous for making new scientific discoveries. So, he sent his servants out to faraway towns and cities to look for the best scientists possible. They found the most **respected** scientists in the kingdom. The best scientist must be imaginative, decisive and courageous. Then the king looked at all scientists and said, "You have to prove that you are the right person for the job. The person who does this will work in a fabulous **laboratory**." He pointed to an enormous door behind him which the scientists hadn't noticed. "This door is the biggest door and the heaviest in my kingdom. You must open it without any help".

Choose the right answers to complete the following: **(6 m)**

1- The servants looked for ..... in the kingdom.
a. experts b. laboratories c. doors

2- The king wanted his kingdom to be famous for ..... .
a. possible b. discoveries c. respected

3- The top scientist must have ..... qualities.
a. two b. four c. three

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: **(4 m)**

4- a place for doing experiments

5- a ruler of a country

B- Read the following text and then do the tasks below:

Can lightning strike you when you are indoors? Yes, it can, and every year over 1,000 people will get hit by lightning this way. When lightning strikes a phone line, and if you are holding the phone at that time, it will reach you. So, if there is a lightning storm, you shouldn't use the phone. You shouldn't be in the bath or shower either because lightning can strike metal pipes and cause an electric shock. It's best to stay away from computers too- anything that can carry an electrical charge from the lightning to your body. Any electrical objects can increase the danger of injuries by lightning.

Write True (T) or False (F):
(6 marks)

6- Any lightning storm is safe.

7- You mustn't use your mobile phone.

8- Lightning can strike people inside their homes.

Answer the following questions: **(4 m)**

9- Do computers have an electrical charge?

10- How many persons are hit every year?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: **(10 m)**

11- You (should, have) to start a sentence with a capital letter?

12- We (don't, didn't) use to like working on the farm.

13- There are too (much, many) cars in the city centre.

14- These buildings are (enough, too) dark.

15- Idlib is the city (which, who) I live in.

يتبع في الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

D – Choose the correct tenses in brackets: **(10 m)**

16- I (was, am) having my dinner when the bell rang.
17- My sister (won, has won) two prizes a year ago.
18- Food can't be (eat, eaten) on a bus.
19- He said that he (is, was) learning French.
20- If I am late, I (will, would) call you.

E- Choose the correct answer (a , b or c) to complete the following dialogue: **(10 m)**

21- **Hussein:** ..... is Canada like?
a. When b. Where c. What
Tareq: It's modern.

22- **Hussein:** ..... it colder than here?
a. Is b. Does c. Has
Tareq: Yes, of course.

23- **Hussein:** What do Canadians do in ..... free time?
a. my b. their c. theirs
Tareq: They go skiing.

24- **Hussein:** Where are you living ..... ?
a. yesterday b. always c. now
Tareq: In Syria.

25- **Hussein:** How ..... brothers do you have?
a. much b. many c. old
Tareq: Five ones.

F- Complete each item in (A) with the correct choice from (B): **(10 m)**

(A)	(B)
26. Before the match starts,	a. She needs some water.
27. If I broke my mother's vase,	b. English at our school.
28. They were late because their	c. all of us have to warm up.
29. Mrs. Jane is a teacher of	d. car had broken down.
30. She is very thirsty.	e. she would be very angry.

G- Complete the following dialogue, write the questions: **(6 m)**

31. **Naser:** ..... ?
Waleed: My dad is a nurse.

32. **Naser:** ..... ?
Waleed: He lived in the city last year.

33. **Naser:** ..... ?
Waleed: Her favourite sport is football.

H- Write the answers: **(4 m)**

34- **Waleed :** How old is your dad?
Naser: .....

35- **Waleed :** What time does he go to work?
Naser: .....

I- Write a 50-word composition about ONE of the following topics: **(10 m)**

Topic 1 : A healthy diary for a week
Topic 2 : A story for an adventure film

End of Exam

انتهت الأسئلة

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

سلم تصحيح مادة اللغة الانكليزية شهادة التعليم الأساسي و الشرعي الدورة العامة للعام 2022

الدرجة 80÷2= أربعون

Group 1: from 1- 10:

Model answers:

1- a. / a. experts / experts

2- b. / b. discoveries / discoveries

3- c. / c. three / three/3/ imaginative, decisive and courageous

4- laboratory

5- king

6- false/ f / X

7- true / T / ✓

8- true / T / ✓

9- Yes / Yes, they do. / They can carry. / They have. / Yes, they have./They have got.

10- 1000 / One thousand / Thousand / A thousand (are hit every year).

Remarks (1- 10):

A- All suggested answers above are acceptable.

B- Each item from (1-10) is allotted 2 marks.

C- Overlook copying and spelling mistakes.

D- Deduct no more than half a mark for a grammar mistake in each item.

E- Answers from (1-3), either the word or its corresponding letter is accepted.

F- Extra information is overlooked.

الأستاذ : أمين الحلبي
مورياتجابيت

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Group 2: from (11- 25):

11- have

12- didn't

13- many

14- too

15- which

16- was

17- won

18- eaten

19- was

20- will

21- c. / c. What / What

22- a. / a. Is / Is

23- b. / b. their / their

24- c. / c. now / now

25- b. / b. many / many

Remarks (11-25):

A- Each item is allotted 2 marks

B- Overlook copying and spelling mistakes.

C- Answers from (21- 25) in the form of letters, or both the word and the letters are accepted.

الأستاذ : أمين الحلبي
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Group 3 (26- 35)

Model answers:

26- c. / c. all of us have to warm up / all of .....

27- e. / e. she would be very angry. / She would .....

28- d. / d. car had broken down / car had broken down.

29- b. / b. English at our school. / English at .....

30- a. / a. she needs some water / she needs .....

31- What does your dad work / do? / What is your dad's job? / What is the job of your dad? / Who is the nurse?

32- Where did he live last year? / When did he live in the city?/ Who lived in the city last year? / What did he do in the city last year?

33- What is his / her favourite sport? / Which/What sport does he/ she prefer?/ like/love...?

34- Any logical number is accepted./ My dad is .../My dad is...years old.

35- Any logical time answer is accepted.

If the answer is a weekday, one mark is given to the student.

Full and short answers are accepted.

Remarks (26-35)

a- Each item from 26-35 is allotted 2 marks.

b- Overlook copying , spelling mistakes, capitalization and punctuation mistakes.

c- From 31- 35 deduct no more than half a mark for grammar mistakes in each item.

d- Any logical answer is accepted.

e- The above-mentioned answers are accepted in addition to any logical question that is related to the answers from 31-33.

f- Deduct half a mark for a grammar mistake or a wrong usage of a word in each item. The total deduction should not exceed one mark provided that the question or the answer still makes sense.

g- If the student writes the correct question word only, his answer is allotted one mark.

h- For (26-30) if the student writes the first word only from the column (B), his answer is accepted. Answers linked with arrows are accepted if they are correct.

i- Using a, b, c, d, e is accepted if the answers are correct.

سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Group IV (composition)

Remarks :

Before starting to correct the composition, the teacher should do the first reading to the whole Paragraph, to figure out if it is relevant to the topic or not .

a- 10 marks are allotted to this item .

b- A paragraph between **40-50** words rates **10** marks.

c- For a paragraph between **30-39** words, start correcting with **7** 0.5 marks.

d- For a paragraph between **25-29** words, start correcting with **5** marks.

e- A paragraph between **15-24** words, start correcting with **5** marks. Deduct 1 mark from each category.

f-A paragraph between **10-15** words, rates **2** marks if it has sense and is relevant.

g-A paragraph less than **10** words rates **one** mark if it has sense and is relevant.

h- If the student writes two compositions correct the best one.

Category	Award **2** marks for...	Award **one and a half** marks....	Award **0** mark if there is.....
Spelling	*overall good spelling* despite minor errors or misspellings **2** mistakes	*despite some errors if* the reader can follow the passage. Deduct half a mark for **5-6** mistakes. Deduct 1 mark for **7-8** mistakes	no response, or there are numerous errors which make the text difficult to follow. (more than **8** mistakes)
Punctuation	good Punctuation with no or few errors.	effort to punctuate but with errors which might cause problems to a reader.	No punctuation or punctuation numerous errors or omissions.
Vocabulary	Accurate and appropriate use of vocabulary with no or few errors.	Most words are relevant to task despite some errors or omissions.	No response or numerous errors or omissions that are not relevant to the task.
Grammar	Accurate and appropriate use of grammar with no or few errors.	Knowledge of grammar relevant to the task despite errors. Deduct half a mark for **5-6** mistakes. Deduct 1 mark for **7-8** mistakes	No response or numerous errors or grammar relevant to the task. (more than **8** mistakes)
Task response	Response covers all or most of the task requirements.	Incomplete but relevant response which is only partially relevant.	No response or no relevant response.

انتهى السلم BK

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

امتحان شهادة التعليم الأساسي العام والشرعي للدورة التكميلية لعام ٢٠٢٢

الاسم: .....
الرقم: .....
المدة: ساعة ونصف
الدرجة: مئة وعشرون درجة

اللغة: الانكليزية (المسلسلة الأولى)

A- Read the following text and then do the tasks below:

Our paper is studying problems with traffic in our town. Every day when we travel to work or school, we experience too much traffic and noise. We sit in traffic jams getting stressed or we can't hear **people** speak because of car horns and traffic noise. One problem is that there are too many cars and lorries in the town **centre**. The streets are too crowded, and the air is too dirty because of all the traffic. Mr. Martin, a shopkeeper, said, I can't hear myself think! Mr. Wood, a policeman, said, "There are also too many parked **vehicles**. It's difficult to walk along the streets. He added, " And there are also too many accidents. But the biggest problem is that there is too much air pollution- some pollutants are at dangerously high levels.

***Choose the right answers to complete the following:** **(6marks)**

1- Our paper is studying problems with traffic in our .....
a. village b. town c. mountains

2- We can't hear people speak because of .....
a. car horns b. traffic noise c. both (a) and (b)

3- The newspaper believes that the biggest problem is ..... air.
a. dirty b. clean c. fresh

***Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** **(4marks)**

4- in the middle

5- big cars

B- Read the following text and then do the tasks below:

A train going from London to Manchester suddenly stopped. The passengers were wondering why the train wasn't moving. They were shocked when they heard the train driver's voice: "we've got a broken windscreen wiper". Can anyone help to fix it?" Four men got up and went to help. One of them said." I couldn't believe what was happening. When I got to the front of the train, I saw a man standing with one foot on the platform. He was stretching across the window, holding up the broken windscreen wiper. I was even more surprised when he told me he was a passenger, too! The men tried to repair the broken windscreen wiper, but in the end, they gave up, and everyone got off the train, and took a different one to Manchester.

Write True (T) or False (F): **(6marks)**

6- The passengers on the train were shocked.

7- There was a woman standing with one foot on the platform.

8- In the end, the passengers took another train to Manchester.

Answer the following questions: **(4marks)**

9- Where was the train going?

10- What was the man stretching across the window doing?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: **(10marks)**

11- What (do – did) you usually do when you get home from school?

12- I am going to tell you about (a – the) city called Hama.

13- I haven't got (some – any) news about my exam results.

14- He hasn't eaten his lunch (just – yet).

15- Amal is very good at science. I think she (will – is going to) be a famous doctor.

يتبع في الصفحة الثانية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

D – Choose the correct tenses in brackets: **(10marks)**

16- I (read – am reading) a good book at the moment.

17- He said that he (goes – was going) to Jordan for his holiday.

18- I (didn't ride – haven't ridden) my new bike yet.

19- They were late, because their car (broke – had broken) down on the way.

20- I would go to the zoo. if I (have – had) some money.

E- Choose the correct answer (a , b or c) to complete the following dialogue: **(10marks)**

21- **Omar:** ..... you ever been to Hospital, Hani?

a. Has b. Have c. Does

22- **Hani:** Yes, I was in hospital about five weeks .....

a. ago b. since c. just

23- **Omar:** ..... happened to you?

a. Where b. Why c. What

24- **Hani:** I broke ..... wrist.

a. I b. my c. mine

25- **Omar:** I sprained my ankle ..... a basketball match.

a. in b. on c. to

F- Complete each item in (A) with the correct choice from (B): **(10marks)**

(A)	(B)
26. When I was a child,	a. for healthy living.
27. Clean water is essential	b. my mother was a carpet weaver.
28. It is possible to store water	c. before I go to bed.
29. I always brush my teeth	d. you can buy snacks at the shop.
30. If you get hungry	e. in wells until you need to use it.

G- Complete the following dialogue: write the questions: **(6marks)**

31. **Khaled:** .....?

Ahmad: I study in Aleppo City.

32. **Khaled:** .....?

Ahmad: I started studying last year.

33. **Khaled:** .....?

Ahmad: Yes, I like my school.

H- Write the answers: **(4marks)**

34- **Khaled:** What is your favourite subject?

Ahmad: .....

35- **Khaled:** What time do you go to bed?

Ahmad: .....

I- Write a 50-word composition about ONE of the following topics: **(10marks)**

Topic 1 : A tourist sight in your town or city.

Topic 2 : A job you would like to do.

End of Exam

انتهت الأسئلة

الأستاذ سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

الدرجة ٨٠÷٢= ٤٠ أربعون

Group 1: from 1- 10:

Model answers:

1- b. / b. town / town

2- c. / c. both (a) and (b) / both a and b)

3- a. / a. dirty / dirty

4- centre

5- vehicles

6- true / T / ✓

7- false/ f / X

8- true / T / ✓

9- To Manchester / From London to Manchester / A train was going from London to Manchester.

10. He was holding up the broken windscreen wiper/ Holding up the broken windscreen wiper

Remarks (1- 10):

A- All suggested answers above are acceptable.

B- Each item from (1-10) is allotted 2 marks.

C- Overlook copying and spelling mistakes.

D- Deduct half a mark for a grammar mistake in each item.

E- Answers from (1-3), either the word or its corresponding letter is accepted.

F- In case there are more than one answer to the same question, consider the first.

G- Extra information is overlooked

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Group 2: from (11- 25):

Model answers :

11- do

12- a

13- any

14- yet

15- will

16- am reading

17- was going

18- haven't ridden

19- had broken

20- had

21- b. / b. Have / Have

22- a. / a. ago / ago

23- c. / c. What / What

24- b. / b. my / my

25- a. / a. in / in

Remarks (11-25):

A- Each item is allotted 2 marks

B- Overlook copying and spelling mistakes.

C- Answers from (21- 25) in the form of letters, or both the word and the letters are accepted.

الأستاذ : أمين الحسين
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Group 3: (26- 35)

Model answers:

26- b. / b. my mother was a carpet weaver. / my mother .....

27- a. / a. for healthy living / for healthy living.

28- e. / e. in wells until you need to use it. / in wells until you need to use it

29- c. / c. before I go to bed. / before I go to bed.

30- d. / d. you can buy snacks at the shop. / you can buy snacks at the shop.

31- Where do you study? / What do you do in Aleppo? Who studies in Aleppo?

32-When did you start studying? / What did you do last year?

33- Do you like your school?

34- Any logical subject is accepted.

35- Any logical time answer is accepted.

Remarks (26-35)

a- Each item from 26-35 is allotted 2 marks.

b- Overlook copying , spelling mistakes, capitalization and punctuation.

c- From 31- 35 deduct half a mark for grammar mistakes in each item.

d- Any logical answer is accepted.

e- The above-mentioned answers are accepted in addition to any logical question that is related to the answers from 31-33.

f- Deduct half a mark for a grammar mistake or a wrong usage of a word in each item. The total deduction should not exceed one mark provided that the question or the answer still makes sense.

g- If the student writes the correct question word only, his answer is allotted one mark.

h- For (26-30) If the student writes the first word only from the column (B), his answer is accepted. Answers linked with arrows are accepted if they are correct.

الأستاذ : أيمن التحيك
سوريا التعليمية

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

Group 4: (composition)

Remarks :

Before starting to correct the composition, the teacher should do the first reading to the whole Paragraph, to figure out if it is relevant to the topic or not .

a- 10 marks are allotted to this item .
b- A paragraph between **40-50** words rates **10** marks.
c- For a paragraph between **30-39** words, start correcting with **7 0.5** marks.
d- For a paragraph between **25-29** words, start correcting with **5** marks. Deduct half a mark from each category.
e- A paragraph between **15-24** words, start correcting with **5** marks. Deduct 1 mark from each category.
f-A paragraph between **10-15** words, rates **2** marks if it has sense and is relevant.

g-A paragraph less than **10** words rates **one** mark if it has sense and is relevant.

h- If the student writes two compositions correct the best one.

Category	Award **2** marks for...	Award **one and a half** marks....	Award **0** mark if there is.....
Spelling	overall good spelling despite minor errors or misspellings **2** mistakes.	despite some errors if the reader can follow the passage. Deduct half a mark for **5-6** mistakes. Deduct 1 mark for **7-8** mistakes.	no response, or there are numerous errors which make the text difficult to follow. (more than **8** mistakes)
Punctuation	good Punctuation with no or few errors.	effort to punctuate but with errors which might cause problems to a reader.	No punctuation or punctuation numerous errors or omissions.
Vocabulary	Accurate and appropriate use of vocabulary with no or few errors.	Most words are relevant to task despite some errors or omissions.	No response or numerous errors or omissions that are not relevant to the task.
Grammar	Accurate and appropriate use of grammar with no or few errors.	Knowledge of grammar relevant to the task despite errors. Deduct half a mark for **5-6** mistakes. Deduct 1 mark for **7-8** mistakes	No response or numerous errors or grammar relevant to the task. (More than **8** mistakes)
Task response	Response covers all or most of the task requirements.	Incomplete but relevant response which is only partially relevant.	No response or no relevant response.

انتهى السلم

الممسوحة ضوئيا بـ CamScanner

عرض أفكار سريع لكتاب الجبر على شكل

أسئلة اختيار من متعدد وصح أو خطأ

ليس الهدف السؤال فقط لا بل الفكرة التي يحملها السؤال .

لا تفتح هذا الملف قبل الانتهاء الكامل من مراجعة كتاب الجبر

وأنوه مجددا لا تهمل أوراق العمل والاختبارات الواردة بعد كل وحده

ماهر بربر
T.me/SyriasT_BOT

الشروحات ضمن أسئلة الاختيار من متعدد

والصح او الخطأ هي للتوضيح ولتذكير الطلاب

بالمعلومات السابقة .

بالامتحان نكتفي بوضع الإجابة فقط

بعد حل السؤال على المسودة ان لزم الأمر

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الأولى جبر

في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) العدد $(2\sqrt{3})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي غير صحيح	C	غير عادي

2) (نماذج وزارية) الكسر المختزل للكسر $\frac{363}{231}$ هو:

A	$\frac{11}{3}$	B	$\frac{11}{7}$	C	$\frac{33}{21}$

3) (نماذج وزارية) العدد $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{12}}$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	2	C	$2\sqrt{3}$

4) (نماذج وزارية) $\sqrt{12} + \sqrt{27}$ يساوي:

A	$\sqrt{39}$	B	$5\sqrt{3}$	C	$6\sqrt{3}$

5) (نماذج وزارية) $GCD(3,3)$ يساوي:

A	1	B	2	C	3

6) (نماذج وزارية) واحد فقط من الأعداد الآتية ليس عشري:

A	$\frac{-3}{4}$	B	5	C	$\frac{8}{\sqrt{3}}$

7) (نموذج تربية حماة التدريبي) العدد $\frac{3\sqrt{4}}{5}$ هو عدد:

A	عادي	B	غير عادي	C	صحيح

8) (الامتحان النصفي الموحد) يكتب العدد $\frac{3}{4}$ بالشكل العشري:

A	0.75	B	0.3	C	0.4

9) (الامتحان النصفي الموحد) الكسر المختزل للعدد $\frac{117}{63}$ هو:

A	$\frac{13}{9}$	B	$\frac{13}{7}$	C	$\frac{39}{21}$

10) (الدورة التكميلية) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 165,45 يساوي:

A	5	B	15	C	35

11) (حماة 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 105 و 70 يساوي:

A	5	B	15	C	35

12) (حمص 2018) العدد $(\sqrt{\sqrt{5}})^4$ هو

A	5	B	25	C	$\sqrt{5}$

13) (اللاذقية 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 90 و 120 هو:

A	6	B	15	C	30

14) (طرطوس 2018) إذا كان b قاسماً للعدد a فإن:

A	$GCD(a,b) = ab$	B	$GCD(a,b) = b$	C	$GCD(a,b) = a$

15) (طرطوس 2018) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي:

A	$6\sqrt{2}$	B	$6\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{3}$

16) (دمشق 2018) العدد $(\sqrt{\sqrt{3}})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي	C	غير عادي

T.me/syriasbot - ماهر بربر

1) $(2\sqrt{3})^2 = 12 \in \mathbb{Z}$ عدد صحيح
فالإجابة الصحيحة هي A

2) لا توجد الكسور في الخيار C غير منتزل
(كل من البسط والمقام يقبل القسمة على 3)
لا توجد:
$GCD(363, 231) = 33$
وعنه:
$\frac{363 \div 33}{231 \div 33} = \frac{11}{7}$ الإجابة B

3) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{12}} = \sqrt{\frac{48}{12}} = \sqrt{4} = 2$
الإجابة B

4) $\sqrt{a} + \sqrt{b} \neq \sqrt{a+b}$

$\sqrt{27} + \sqrt{12} = \sqrt{9 \times 3} + \sqrt{4 \times 3}$
$= 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$
$= 5\sqrt{3}$ الإجابة B

5) $GCD(a, a) = a$
$GCD(3, 3) = 3$ الإجابة C

6) أتبع:
$-\frac{3}{4} = -0.75 = 75 \times 10^{-2}$
عدد عشري
5 عدد طبيعي وكل عدد طبيعي هو عدد عشري
ويمكن كتابته بالشكل:
$5 = 5.0 = 5 \times 10^0$

أما العدد $\frac{8}{\sqrt{3}}$ هو عدد غير عادي
وغير عشري الإجابة C

7) أتبع ولا تنسى:
$\frac{3\sqrt{4}}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5}$
وهو عدد عادي، الإجابة A

8) الإجابة C
$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$

9) لا توجد الكسور في الخيار C غير منتزل.
كما أن:
$GCD(117, 63) = 9$
$\frac{117 \div 9}{63 \div 9} = \frac{13}{7}$ وعنه:
الإجابة B

10) بنظرة سريعة نجد الإجابة
الصحيحة أو طريق أقلب سي:
$GCD(165, 45) = 15$ الإجابة B

11) كذلك الأمر:
$GCD(105, 70) = 35$ الإجابة C

12) إذا كان n عدد زوجي فإن:
$(\sqrt{a})^n = a^{\frac{n}{2}}$
وعنه:
$(\sqrt{\sqrt{5}})^4 = (\sqrt{5})^2 = 5$
أو: $(a^n)^m = a^{n \times m}$
$(\sqrt{\sqrt{5}})^4 = ([\sqrt{\sqrt{5}}]^2)^2 = \sqrt{5}^2 = 5$
الإجابة A

T.me/sy...BOT

13) أيضا بنظرة سريعة نجد:

$GCD(120,90)=30$

الإجابة C

14) من أهم خواص القاسم المشترك الأكبر:

إذا كان b قاسما للعدد a فإن:

$GCD(a,b)=b$ الإجابة B

15) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي:

$3\times\sqrt{12}=3\sqrt{4\times3}$

$=3\times\sqrt{4}\times\sqrt{3}$

$=6\sqrt{3}$ الإجابة B

16) $\left(\sqrt{\sqrt{3}}\right)^2=\sqrt{3}$

عدد غير نسبي.

الإجابة C

T.me/syriaan_BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الأولى جبر

في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) إذا كان العددان a و b أوليان فيما بينهما فإن $GCD(a,b)$ هو العدد 1 .

2) (نماذج وزارية) العبارة $A = 2n + 1$ تعبر عن الأعداد الفردية أياً كان n عدد طبيعي .

3) (نماذج وزارية) مجموع عددين أوليين هو عدد أولي .

4) (نماذج وزارية) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي 6 .

5) (نماذج وزارية) $GCD(51,17) = 1$.

6) (طرطوس 2018) إن العدد $\sqrt{9+16}$ يساوي $\sqrt{16}+\sqrt{9}$.

7) (دير الزور 2018) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{18}$ يساوي $9\sqrt{2}$.

8) (الحسكة 2018) ناتج العدد $5^2 - (2\sqrt{3})^2$ هو عدد صحيح .

9) (الرقة 2018) ناتج $(3\sqrt{2})^2$ يساوي $9\sqrt{2}$.

T.MAHER BAR BAR

في قوة قم للطموح .... لا تبالي بالجروح ... كن مؤمنا أن النجاح على السفوح

سر خلف حلمك قل نعم .. لاتستسلم للتراجع وا لألم..

وبروعة غني التفاؤل كالنغم

T.me/syriasr_BOT

1) عبارة صحيحة

تذكر: نقول عن العددين a و b
أنهما أوليان فيما بينهما إذا كان:
GCD(a,b) = 1
وفي هذه الحالة يكون الكسر $\frac{a}{b}$ أو $\frac{b}{a}$ كسراً مختزلاً.

2) عبارة صحيحة:

A فردي ⟵ A = 2n+1
(حيث مكان n يأتي أعداد زوجية النواتج)
كذلك فإن 2n-1 تعبر عن الأعداد الفردية أياً كان n ∈ ℕ

3) عبارة خاطئة:

ليس بالضرورة:
لدينا 2+3 = 5 عدد أولي
بينما 3+5 = 8 ليس عدد أولي
(لإثبات أن قضية ما هي قضية خاطئة يكفي إيراد مثال مناقض واحد فقط)

4) عبارة خاطئة:

$3\sqrt{12} = 3\sqrt{4\times3} = 6\sqrt{3}$

5) عبارة خاطئة:

لدينا 17 تقسم 51 وهذا:
GCD(51,17) = 17

6) عبارة خاطئة:

$\sqrt{9+16} \neq \sqrt{9}+\sqrt{16}$
(لا نستطيع توزيع الجذر على المجموع)

7) عبارة صحيحة

$3\sqrt{18} = 3\sqrt{9\times2} = 9\sqrt{2}$

8) عبارة صحيحة

$(2\sqrt{3})^2 - 5^2 = 12-25 = -13$
وهو عدد صحيح

9) عبارة خاطئة.

$(3\sqrt{2})^2 = 9\times2 = 18$

T.me/SyriaSTEP

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثانية جبر

في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) $(2^{-2})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	غير عادي	C	عادي غير صحيح

2) (نماذج وزارية) المقدار $A = 3^{-3} + 3^{-3} + 3^{-3}$ يساوي:

A	3^{-4}	B	3^{-2}	C	3^4

3) (الدورة التكميلية) إن قيمة العدد $A = \frac{3^2 \times 5^2 \times 7^4}{(15)^2 \times 7^2}$ هي:

A	49	B	7	C	$\frac{1}{7}$

4) (حمص 2018) إن قيمة العدد $A = \frac{6^4 \times 7^2 \times 5^3}{(35)^2 \times 4^2 \times 3^3}$ هي:

A	$\frac{5}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	C	15

5) (اللاذقية 2018) ربع العدد 8^5 هو:

A	2^{13}	B	2^8	C	2^{15}

6) (طرطوس 2018) إن العدد $(\sqrt{5} - \sqrt{2})^2$:

A	غير عادي	B	عادي	C	صحيح

7) (إدلب 2018) العدد $((\sqrt{5})^{-2})^3$ هو عدد:

A	عادي	B	صحيح	C	غير عادي

8) (السويداء 2018) ناتج نشر الجداء $(x + \sqrt{3})(x - \sqrt{3})$ يساوي:

A	$x^2 - \sqrt{3}$	B	$x^2 + 3$	C	$x^2 - 3$

9) (الحسكة 2018) ثلث العدد 3^4 هو:

A	9^2	B	$(\frac{1}{3})^4$	C	3^3

10) (دير الزور 2018) إذا كان $3^n = 9^4$ فإن قيمة n تساوي:

A	6	B	8	C	4

11) (حماة 2019) العدد (0.00003) يكتب بالصيغة

A	3×10^5	B	3×10^{-5}	C	3×10^3

12) (حماة 2019) العدد $(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)$ يساوي:

A	2	B	4	C	$\sqrt{2}$

13) (حمص 2019) العدد $3^5 + 3^3$ يساوي:

A	3^8	B	6^8	C	10×3^3

14) (اللاذقية 2019) العدد $3^9 + 3^7$ يساوي:

A	6^{16}	B	3^{16}	C	10×3^7

15) (دمشق 2019) ثلث العدد 3^4

A	27	B	81	C	9

16) (حلب 2019) قيمة العدد $(\frac{2^3}{4^3})$

A	$\frac{27}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{8}$

T.me/syriaBOT ماهر بربر

(1) $(a^n)^m = a^{n\times m} \Rightarrow$

$(2^{-2})^2 = 2^{-4}$ $\quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

$= \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$

وهو عدد عادي غير مربع، الإجابة C

(إضافي... هل هو عدد عشري؟)

$\frac{1}{16} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$

$= 0.25 \times 0.25$

$= (25)^2 \times 10^{-4}$

$= 625 \times 10^{-4}$ عدد عشري.

(2 $A = 3^{-3} + 3^{-3} + 3^{-3}$

$= 3^1 \times 3^{-3}$ $\quad a^n \times a^m = a^{n+m}$

$= 3^{-2}$ الإجابة B

(3 $(a\times b)^n = a^n \times b^n \Rightarrow$

$(15)^2 = (3\times 5)^2 = 3^2 \times 5^2 \Rightarrow$

$\frac{3^3\times 5^2\times 7^4}{(15)^2\times 7^2} = \frac{3^3\times 5^2\times 7^4}{3^2\times 5^2\times 7^2}$

$= \frac{3^2}{3^2} \times \frac{5^2}{5^2} \times \frac{7^4}{7^2}$

$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$

$= 1 \times 1 \times 7^2 = 49$

الإجابة A

(4 بنفس الأسلوب السابق نجد:

$(a^n)^m = a^{n\times m}$

$4^2 = (2^2)^2 = 2^4$

$\frac{2^4\times 3^4\times 7^2\times 5^3}{5^2\times 7^2\times 2^4\times 3^3}$

$= \frac{2^4}{2^4} \times \frac{3^4}{3^3} \times \frac{7^2}{7^2} \times \frac{5^3}{5^2}$

$= 3\times 5 = 15$ الإجابة C

(5 اثبت كل فرد من المتساوية

$\frac{1}{4}(8^5) \Leftrightarrow \frac{8^5}{4}$

(نكتب العدد في البطاقات بشكل قوة أساسها العدد الموجود في المقام.)

$(a^n)^m = a^{n\times m}$

$8^5 = (2^3)^5 = 2^{15} \Rightarrow$

$\frac{8^5}{4} = \frac{2^{15}}{2^2} = 2^{13}$ الإجابة A

(6 $(\sqrt{5}-\sqrt{2})^2 = (a-b)^2$ مطابقة

$= a^2 - 2ab + b^2$

$= 5 - 2\sqrt{5}\times\sqrt{2} + 2 = 7 - 2\sqrt{10}$

عدد غير عادي بسبب وجود $\sqrt{10}$ الإجابة A

(7 $(a^n)^m = (a^m)^n = a^{m\times n}$

$\left[(\sqrt{5})^{-2}\right]^3 = \left[(\sqrt{5})^2\right]^{-3} = 5^{-3} = \frac{1}{5^3} = \frac{1}{125}$

عدد عادي الإجابة A

T.me/syriaeBOT

8) تذكر: $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$

$\Rightarrow (x-\sqrt{3})(x+3)=x^2-3$

الإجابة C

9) $\frac{1}{3}\times 3^4=\frac{3^4}{3}=3^{+3}$

الإجابة C

10) $3^n=9^4\Rightarrow 3^n=(3^2)^4\Rightarrow$

$3^n=3^8\Rightarrow n=8$

الإجابة B

11) $0.00003=3\times 10^{-5}$

تذكر:

الإجابة B

$10^n=1000\cdots 0$

$10^{-n}=0.000\cdots 01$

12)

$(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)=3-1=2$

(بنفس طريقة حل السؤال 8)

الإجابة A

13) مضيعة جداً جداً

لا نجمع a^n+a^m

بينما $a^n\times a^m=a^{n+m}$

$3^5+3^3=3^3\times 3^2+3^3$

$=3^3(3^2+1)=10\times 3^3$

الإجابة C

14) أيضاً بنفس الطريقة:

$3^7+3^7=3^7\times 3^2+3^7$

$=3^7(3^2+1)=10\times 3^7$

الإجابة C

15) مكررة في (9) خيارات مختلفة عن الكل السابقة هي:

$\frac{3^4}{3}=3^3=27$ الإجابة A

16) $\frac{a^n}{b^n}=\left(\frac{a}{b}\right)^n$

$\frac{2^3}{4^3}=\left(\frac{2}{4}\right)^3=\left(\frac{1}{2}\right)^3$

$=\frac{1}{8}$

أو بطريقة أخرى:

$4^3=(2\times 2)^3=2^3\times 2^3\Rightarrow$

$\frac{2^3}{4^3}=\frac{2^3}{2^3\times 2^3}=\frac{1}{2^3}=\frac{1}{8}$

الإجابة C

T.me/SyriaST-BOT

مراجعة سريعة

لبعض أفكار الوحدة الثانية جبر

يوجد (بهدلة مرتبة)

لكل طالب اجاباته خاطئة

👌😑

في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) العدد 5^{-2} هو عدد عشري .

2) (الامتحان النصفي الموحد) قيمة A حيث $A=\frac{2^3\times5^2\times7}{2^2\times5\times7}$ هي 70 .

3) (الدورة التكميلية) نصف العدد 6^2 هو 3^2 .

4) (طرطوس 2018) إن العدد $(\frac{1}{\sqrt{7}})^{-2}$ يساوي 7 .

5) (حلب 2018) إذا كان العدد $A=\frac{2^3\times3}{8\times3^{-2}}$ والعدد $B=3^3$ فإن $A=B$.

6) (درعا 2018) قيمة العدد $(\sqrt{3})^{-5}$ تساوي 9 .

7) (السويداء 2018) نصف العدد 4^6 هو العدد 2^3 .

8) (الحسكة 2018) ناتج نشر $(\sqrt{2}x+3)^2$ يساوي $2x^2+9$.

T.MAHER BAR BAR

T.me/syriaBot

1) $5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100}$

العبارة صحيحة

$= 4 \times 10^{-2}$

2) $A = \frac{2^3}{2^2} \times \frac{5^2}{5} \times \frac{7}{7}$

$= 2 \times 5 \times 1 = 10$

العبارة خاطئة

3) $\frac{1}{2} \times 6^2 = \frac{6^2}{2}$

$= \frac{2^2 \times 3^2}{2} = 2 \times 3^2$

$= 18$

أو مباشرة هنا الجواب خاطئ

حيث: $6^2 = 36$ ومنه

$\frac{6^2}{2} = \frac{36}{2} = 18$

فالعبارة خاطئة

4) نستطيع الحل بأكثر من طريقة

$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

$\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-2} = \frac{(1)^{-2}}{(\sqrt{7})^{-2}}$

$\underbrace{(1)^n = 1}_{n \text{ أيا كان}}$ ، $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

ومنه:

$\frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{7}} = 7$

فالعبارة صحيحة

أو مباشرة:

$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

$\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-2} = \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{7}} = 7$

5) بما أن $8 = 2^3$

$A = \frac{2^3}{2^3} \times \frac{3}{3^{-2}} = 1 \times 3^3 = 3^3$

$\Rightarrow A = B$

العبارة صحيحة

6) $(\sqrt{3})^{-5} = \frac{1}{(\sqrt{3})^5}$

$= \frac{1}{(\sqrt{3})^2} \times \frac{1}{(\sqrt{3})^2} \times \frac{1}{(\sqrt{3})}$

$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{\sqrt{3}}$

$= \frac{1}{9\sqrt{3}}$

فالعبارة خاطئة

7) $\frac{4^6}{2} = \frac{(2^2)^6}{2} = \frac{2^{12}}{2} = 2^{11}$

فالعبارة خاطئة

Time/syriaBOT

8) تذكر:

$(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$

$(\sqrt{2}x+3)^2 =$

$(\sqrt{2}x)^2 + 2(\sqrt{2}x)(3) + 3^2$

$= 2x^2 + 6\sqrt{2}x + 9$

تذكر دوماً:

$(a+b)^2 \neq a^2+b^2$

عد هنا في السؤال السابق يوجد هذا الفرق، بينما

$(a\times b)^n = a^n \times b^n$

أسئلة إضافية تابعة للسؤال السابق (حل أنت وحدك)

9) مربع عدد غير نسبي هو عدد نسبي.

عبارة خاطئة. حيث:

π هو عدد غير نسبي

ومربعه π^2 أيضاً غير نسبي

كذلك: $(\sqrt{\sqrt{2}})^2 = \sqrt{2}$ غير نسبي

(يكفي مثال واحد)

10) $2^7 - 2^3 = 2^4$

عبارة خاطئة

لا نستطيع إجراء الطرح في هذه الحالة

بينما الناتج هو:

$2^7 - 2^3 = 2^4 \times 2^3 - 2^3$

$= 2^3(2^4-1)$

$= 2^3(15)$

$= 8\times 15 = 120 \neq 2^4$

11) نضع العدد $(16)^{50}$ هو $(16)^{25}$

عبارة خاطئة. حيث:

$\frac{1}{2}(16)^{50} = \frac{(16)^{50}}{2}$

(نكتب القوة على شكل قوة أس الأساس الموجود في الأقواس)

$\frac{(16)^{50}}{2} = \frac{(2^4)^{50}}{2} = \frac{2^{200}}{2}$

$= 2^{199}$

12) $\sqrt{11^2\times 7^4} = 11\times 7^2$

عبارة صحيحة. حيث:

$\sqrt{11^2\times 7^4} = \sqrt{11^2}\times\sqrt{7^4}$

$7^{\frac{4}{2}} = 7^2$

$= 11\times 7^2$

Tiner Syria Bot

إضافي: أوجد قيمة العدد a في كل مايلي:

1) $3^6 = a^2$

(يجب كتابة الرقم الأساس نفسه في الأسس)

$3^6 = (3^3)^2 \Rightarrow (3^3)^2 = a^2 \Rightarrow a = 3^3 = 27$

2) $5^8 = a^4 \Rightarrow$

$(5^2)^4 = a^4 \Rightarrow a = 5^2 = 25$

3) $49^2 = a^4 \Rightarrow$

$(7^2)^2 = a^4 \Rightarrow 7^4 = a^4 \Rightarrow a = 7$

4) $(36)^6 = a^3 \Rightarrow$

$(6^2)^6 = a^3$

$(6^4)^3 = a^3$

$\Rightarrow a = 6^4 = 1296$

ومنه: $36 = 6^2$

ومنه: $(6^2)^6 = (6^2)^{3\times 2} = (6^{2\times 2})^3$

Time/SyriaST_BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثالثة جبر

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) حلول المتراجحة $4x \leq 12$ هي جميع قيم x التي تحقق:

A	$x \leq 3$	B	$x \leq 4$	C	$x \geq 3$

2) (الدورة التكميلية) أحد حلول المتراجحة: $3x + 2 \leq x + 4$ هو:

A	2	B	-3	C	5

3) (حماة 2018) أحد حلول المتراجحة: $2x - 1 \leq 3x + 1$ هو:

A	-5	B	-3	C	-1

4) (دير الزور 2018) أحد حلول المتراجحة: $2x - 1 \leq 3X + 1$ هو:

A	-1	B	-3	C	-5

5) (طرطوس 2019) أحد حلول المتراجحة $2(x - 1) \leq 5$ هو العدد:

A	5	B	4	C	-4

6) قبل خمس سنوات كان عمري نصف ما سيصبح عليه بعد خمس سنوات فإذا رمزت إلى عمري بالرمز x فإن المعادلة المعبرة عن النص هي :

A	$2x-5=x+5$	B	$2(x-5)=x+5$	C	$x=2x+15$

هل تذكر الايام العصيبه ؛ التى اعتقدت
انها ستقصم ظهرك وتفقدك الحياه ؟!
لكنها مضت! هذه الفتره ايضا ستمضى
لاتدعها تمضى وقد انتزعت منك ايمانك ❤

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) العدد الوحيد الذي مربعه يساويه هو العدد 0 .

2) (اللاذقية 2018) للمعادلة $x^2 = 2$ حلان متعاكسان.

3) (حلب 2018) حلول المتراجحة $-3x > 5$ هي جميع قيم x التي تحقق $x > \frac{-5}{3}$.

4) (درعا 2018) إذا كانت $x < 3$ فإن $-x > -3$.

5) (الرقة 2018) العدد 3 هو أحد حلول المتراجحة $x + 1 \geq 4$.

T.MAHER BAR BAR

"كل صعوبة تمر عليك الآن سوف تكون أكثر فقرة شيِّقة فى قصة نجاحك غدًا.
اجعلها تحديًا لتحكى تلك القصة بشغف فى المستقبل وينبهر بها كل من يسمعها، قد تكون سببًا فى إلهام الكثير من بعدك." 💖💖

t.me/syriasbot

1) $4x \le 12 \Rightarrow x \le 3$

الإجابة A

2) في مثل هذه الأسئلة عوض الأعداد المعطاة في الخيارات والعدد الذي يحقق المتراجحة هو المطلوب أو نستطيع حل المتراجحة:

$3x+2 \le x+4$

$\Rightarrow 2x \le 2 \Rightarrow x \le 1$

وبالتالي الإجابة B هي الصحيحة حيث $-3 \le 1$

3) نفس الطريقة على السؤال السابق نجد:

$2x-1 \le 3x+1 \Rightarrow$

$-x \le 2$

انتبه هنا:

أمثال x هو -1 : تذكر: تتغير جهة المتراجحة عند قسمة أو ضرب طرفيها بعدد سالب

$-x \le 2 \Rightarrow x \ge -2$

وبالتالي الإجابة C هي الصحيحة حيث $-1 \ge -2$

4) نفس السؤال السابق باختلاف ترتيب الإجابات

الإجابة A.

5) أيضاً نفس الطريقة السابقة نجد:

$2x-2 \le 5 \Rightarrow 2x \le 7 \Rightarrow$

$x \le 3.5$ أي $x \le \frac{7}{2}$

الإجابة C حيث $-4 \le 3.5$

الإجابة D

6) لو رمزنا للعمر بالرمز x

- قبل خمس سنوات $x-5$
- بعد خمس سنوات $x+5$

وحسب المعطيات:

$x-5 = \frac{x+5}{2} \Rightarrow 2(x-5) = x+5$

السؤال الثاني:

1) عبارة خاطئة: في مثل هذه الأسئلة نحول الشرط إلى معادلة:

$x^2 = x \Rightarrow x^2 - x = 0 \Rightarrow$

$x(x-1) = 0 \Rightarrow x=0$ أو $x=1$

* إنهائي: العدد الوحيد الذي مربعه يساوي ضعفيه هو 2.

عبارة خاطئة.

$x^2 = 2x \Rightarrow x^2 - 2x = 0 \Rightarrow$

$x(x-2) = 0 \Rightarrow x=0$ أو $x=2$

2) عبارة صحيحة:

$x^2 = 2 \Rightarrow \begin{cases} x = +\sqrt{2} \\ x = -\sqrt{2} \end{cases}$ جذران متعاكسان

* إنهائي: للمعادلة $x^2 = 5^{-2}$ حلان متعاكسان.

عبارة صحيحة حيث:

$x^2 = 5^{-2} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{25} \Rightarrow \begin{matrix} x = +\frac{1}{5} \\ x = -\frac{1}{5} \end{matrix}$

* إنهائي: المعادلة $x^2 + 7 = 0$ حلان متعاكسان.

عبارة خاطئة: لها مستحيلة الحل حيث

$x^2 + 7 = 0 \Rightarrow x^2 = -7$ مستحيلة

* إنهائي: المعادلة $(x+1)^2 = 49$

جذران (حلان) متعاكسان، الرجاء الانتباه.

(عندما يوجد داخل القوس عدد غير المجهول وخارجاً له أو مطروح منه، أو الطرف الثاني غير معدوم فالجذران غير متعاكسين ..... لا تنسَ)

$(x+1)^2 = 49 \Rightarrow \begin{cases} x+1 = +7 \Rightarrow x = 6 \\ x+1 = -7 \Rightarrow x = -8 \end{cases}$

جذران غير متعاكسين (الجذران المتعاكسان هما جذران لهما نفس القيمة باختلاف الإشارة)

Ma'her Berber Internet BOT

تذكير دوماً:

- $x^2 = a \; ; \; a > 0$

عندئذٍ للمعادلة جذرين مختلفين ومتعاكسين هما:

$x = +\sqrt{a}$ and $x = -\sqrt{a}$

- $(x + \dots)^2 = a \; ; \; a > 0$

عندئذٍ للمعادلة جذرين مختلفين غير متعاكسين.

- $x^2 = a \; ; \; a < 0$

عندئذٍ المعادلة مستحيلة الحل مثل:

$x^2 = -49 \Leftrightarrow x^2 + 49 = 0$

على خلاف $x^2 - 49 = 0$

- $x^2 = 0$

عندئذٍ للمعادلة جذر وحيد مضاعف هو $x = 0$

وهذا ما ينطبق على:

$(x + \dots)^2 = 0$

مثال:

$\underbrace{(x-5)^2 = 0} \Rightarrow x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$

لماذا؟؟ لأن أصلها:

$(x-5)(x-5) = 0$

لاحظ نفس الجذر مكرر مرتين لذلك سميناه جذر وحيد مضاعف.

3) - بجبر الانتباه دوماً إلى إشارة أمثال x حيث عند ضرب (أو قسمة) طرفي المتراجحة بعدد سالب تغير جهة المتراجحة.

$-3x > 5 \Rightarrow \div -3 \quad x < -\frac{5}{3}$

فالعبارة خاطئة.

4) عبارة خاطئة لنفس السبب السابق.

$-x < -3 \Leftarrow x > 3$

5) عبارة صحيحة. $x = 3$ ، $x + 1 \geq 4$

نعوض أو حل المتراجحة، (بالتعويض):

$3 + 1 \geq 4 \Rightarrow 4 \geq 4$ محققة

(انتبه: إذا كانت المتراجحة المفروضة بالشكل $x + 1 \geq 4$ فالعبارة تكون خاطئة)

أسئلة إضافية تابعة لهذا السؤال:

6) كل عدد أصغر من 8 يكون نظيره أصغر من -8

- نفرض x عدد أصغر من 8 أي $x < 8$

نظير العدد x هو $-x$ أي لنحصل على النظير نجبر طرفي المتراجحة $x < 8$ بالعدد -1 ونغير جهة التراجح.

$x < 8 \Rightarrow -x > -8$

فالعبارة خاطئة. والصواب: كل عدد أصغر من 8 يكون نظيره أكبر من 8.

7) كل عدد أكبر من 8 يكون مقلوبه أكبر من $\frac{1}{8}$

- نفرض x عدد أكبر من 8 أي $x > 8$

مقلوب العدد x هو $\frac{1}{x}$ أي لنحصل على النظير نجبر قلبي طرفي المتراجحة $x > 8$ وعند قلب المتراجحة تغير إشارتها.

$x > 8 \Rightarrow \frac{1}{x} < \frac{1}{8}$

فالعبارة خاطئة. والصواب: كل عدد أكبر من 8 يكون مقلوبه أصغر من $\frac{1}{8}$

(طبق أمثلة عددية على العبارتين السابقتين)

Tmersyria.com

8) إن $\sqrt{5}$ يمثل حلاً للمتراجحة

$$x \leq \frac{5}{2}$$

• في حال وجود جذر تربيعي نتبع مايلي.

- إذا كان طرفي المتراجحة موجبان كلاهما، إذا قمنا بتربيع الطرفين فإن جهة المتراجحة لا تتغير ونحصل بذلك على متراجحة مكافئة للمعطاة.

مثال:

$$5 < 9 \Rightarrow 25 < 81$$

(لهما الطرفان موجبان)

بالعودة إلى السؤال:

جرت العادة أن نقوم بتعويض العدد المفروض في المتراجحة ثم نحكم على المتراجحة فإذا كانت محققة أو لا، هنا دون تعويض $\sqrt{5}$ في المتراجحة:

$$x = \sqrt{5}, \quad x \leq \frac{5}{2} \Rightarrow$$

هل هي محققة؟ $\sqrt{5} \leq \frac{5}{2}$

لن نستطيع الحكم عليها لذلك وبما أن طرفي المتراجحة $\sqrt{5} \leq \frac{5}{2}$ موجبان فإننا نستطيع تربيع الطرفين دون أن تتغير جهة المتراجحة، إذن بالتربيع نجد

$$5 \leq \frac{25}{4}$$

(القسمة العدد 25 على 4) أو نضرب طرفي المتراجحة بالعدد الموجب 4 نجد:

$$20 \leq 25 \quad \text{محققة}$$

وبالتالي المتراجحة المكافئة لـ

$\sqrt{5} \leq \frac{5}{2}$ محققة أيضاً

ومنه $\sqrt{5}$ يُمثل حلاً للمتراجحة

$x \leq \frac{5}{2}$ فالعبارة صحيحة

نستخدم هذه الخاصة فقط بوجود جذور تربيعية ضمن سؤال المتراجحة

السؤال الذي المتعلق بالمتراجحات هو حل متراجحة وتمثيل الحلول على مستقيم الأعداد لا تنسى ذلك.

T.me/Syria_Bot

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الرابعة جبر

السؤال الرئيس في الوحدة هو سؤال ب 100 درجة

متعلق بحل جملة معادلتين خطيتين بيانيا وجبريا

السؤال الأول: في كل مما يلي إجابة واحدة صحيحه من بين ثلاث إجابات مقترحة أكتبها:

1) اشترى عماد ثلاثة أقلام وأربعة دفاتر بمبلغ 4000 ليرة. المعادلة المعبرة عن النص:					
$3x-4y=4000$	(C)	$3x+4000=4y$	(B)	$3x+4y-4000=0$	(A)
2) الثنائية $(0,-2)$ حل للمعادلة $y+x+c=0$ فإنّ					
$c=-2$	(C)	$c=2$	(B)	$c=0$	(A)
3) الثنائية $(1,3)$ حل للمعادلة $ax-y=0$ فإنّ					
$a=-3$	(C)	$a=3$	(B)	$a=0$	(A)
4) بيان إحدى المعادلات التاليه عبارة عن مستقيم يمر من مبدأ الإحداثيات					
$y+3=0$	(C)	$y-3=0$	(B)	$y-3x=0$	(A)
5) نقطة تقاطع المستقيم $x-y=-3$ مع محور التراتيب هي:					
$(3,6)$	(C)	$(0,3)$	(B)	$(-3,0)$	(A)
6) $y-2x-1=-2x$ هي معادلة:					
مستقيم يوازي محور الفواصل	(C)	مستقيم منصف للربع الثاني	(B)	مستقيم منصف للربع الأول	(A)

السؤال الثاني: في كل مما يلي أجب بكلمة صح أو خطأ عن كل من القضايا الآتية:

1) $m=10$ تجعل الثنائية $\left(\frac{1}{2},\frac{15}{6}\right)$ حلاً للمعادلة $mx-6y=5$.

2) **المعادلتان $4x+4y=4$, $2x-2y=2$ متكافئتان .**

3) لتكون ثنائية حلا لجملة معادلتين يكفي ان تحقق حلا لإحدى معادلتيها.

4) حل الجملة $\begin{cases}2x+3y=2\\3x+4y=1\end{cases}$ هو الثنائية $(4,-5)$

5) لحل الجملة $\begin{cases}4x-y=3\\-x+y=5\end{cases}$ يمكن البدء بكتابة $4x-y+(-x+y)=2$

Time Syria Bot

6) $y = 0$ هي معادلة تمثيلها البياني عباره عن مستقيم غيرمارمن مبدأ الإحداثيات

7) $d: y = -x + 1$ مستقيم يشكل مع محوري الاحداثيات مثلث محيطه عدد غيرعادي

8) التمثيل البياني للمعادلة $3x - 6 = 0$ هو مستقيم يمر بالمبدأ.

9) $\left(\frac{1}{5}, 4\right)$ نقطة من المستقيم الممثل للمعادلة $-2y + 8 = 0$.

حل المسألتين الآتيتين.

المسألة الأولى. ليكن (d) و (d') مستقيمان معادلتهما على التوالي $y = x - 2$ و $y + x = 2$.

1. حل المعادلتين جبريا
2. احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين.
3. ارسم (d) و (d'). ثم استنتج الحل المشترك لمعادلتي المستقيمين بيانياً.
4. أثبت أن المستقيمان (d) و (d') متعامدان .

المسألة الثانية.

المستقيمان (d_2) و (d_1) معادلتاهما: $\begin{cases} d_1: 3y = -x - 4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$ **المطلوب:**

1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

2) تحقق أنّ النقطة $A(-1,-1)$ تقع على المستقيم (d_1).

3) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_2) و (d_1) ، واكتب إحداثيتي M نقطة تقاطعهما.

T.me/syriaBot_ماهر بربر

* السؤال الأول:

1) نفرض x هو سعر القلم الواحد
y هو سعر الدفتر الواحد كذلك:
$3x+4y=4000 \Rightarrow 3x-4y-4000=0$

الإجابة A.

2) بما أن النقطة $(0,-2)$ حل للمعادلة عندئذ تحقق:
$(\overset{x}{0},\overset{y}{-2}) \Rightarrow y+x+c=0$
$-2+0+c=0 \Rightarrow c=2$ الإجابة B.

3) بنفس الطريقة المطابقة في السؤال السابق:
$(\overset{x}{1},\overset{y}{3})$ ، $ax-y=0$
$a(1)-3=0 \Rightarrow a=3$ الإجابة B.

4) كل معادلة من الشكل: $y=mx$
هي معادلة مستقيم مار من مبدأ الإحداثيات
كذلك فإن المعادلة المعبرة عن مستقيم محور الفواصل $y=0$ (عمر من المبدأ)
والمعادلة المعبرة عن مستقيم محور التراتيب $x=0$ (عمر من المبدأ)
هنا الإجابة الصحيحة A هي
$y-3x=0 \Rightarrow y=3x \xrightarrow[\text{الشكل}]{\text{من}} y=mx$

5) تذكر دوماً:
- نقطة تقاطع المستقيم مع محور الفواصل نعوض في المعادلة بالقيمة $y=0$
- ونقطة تقاطعه مع محور التراتيب نعوض في المعادلة بالقيمة $x=0$

- نقطة تقاطع المستقيم $d: x-y=-3$ مع محور التراتيب هي $(0,y)$ أي نعوض في معادلة المستقيم كل x بالقيمة 0 ومنه:
$0-y=-3 \Rightarrow y=3 \Rightarrow (0,3)$ الإجابة B

6) تذكر:
$y=x$ معادلة مستقيم ينصف الربع الأول والثالث

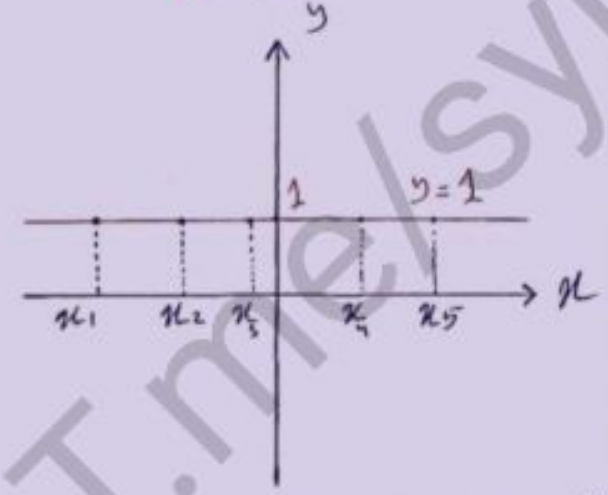
$y=-x$ معادلة مستقيم ينصف الربعين الثاني والرابع

$y=a$ معادلة مستقيم يوازي محور الفواصل
(وفي الحالة الخاصة: $y=0$ هي معادلة محور الفواصل نفسه)

$x=b$ معادلة مستقيم يوازي محور التراتيب
(وفي الحالة الخاصة: $x=0$ هي معادلة محور التراتيب نفسه).

- في سؤالنا:
$y-2x-1=-2x \Rightarrow y=1$
معادلة مستقيم يوازي محور الفواصل
الإجابة C.

انتباه



جميع النقاط التي تنتمي إلى المستقيم $y=1$ ترتيبها دوماً 1 باختلاف فواصلها.
مثال:
جميع النقاط $(\frac{1}{2},1)$ ، $(-1,1)$ ، $(2,1)$
جميعها تنتمي للمستقيم $d: y=1$ وترتيبها دوماً 1 باختلاف الفواصل.

T.me/syriaBOT

*** السؤال الثاني:**

1) الثنائية $(\frac{1}{2}, \frac{15}{6})$ حل للمعادلة $mx-6y=5$ في نحققها ونجد:

$$m(\frac{1}{2})-6(\frac{15}{6})=5 \Rightarrow$$

$$\frac{m}{2}-15=5 \Rightarrow \frac{m}{2}=20 \Rightarrow m=40$$

فالعبارة خاطئة.

2) $4x+4y=4 \xrightarrow{\div 2} 2x+2y=2$

فالعبارة خاطئة

3) لتكون الثنائية حلاً لجملة معادلتين يجب أن تحقق كلاً من معادلتيها. فالعبارة خاطئة

4) نعوض الثنائية بمعادلتي الجملة يجب أن تحققها معاً.

- نعوض الثنائية $(5,-4)$ في المعادلة الأولى نجد:

$$2(5)+3(-4) \stackrel{?}{=} 2$$

$$10-12 \stackrel{?}{=} 2 \Rightarrow -2 \neq 2$$

أي أن الثنائية لا تحقق المعادلة الأولى وبالتالي ليست حلاً للجملة فالعبارة خاطئة.

5) لنجمع المعادلتين طرفاً إلى طرف نجد:

$$(4x-y)+(-x+y)=3+5 \Rightarrow$$

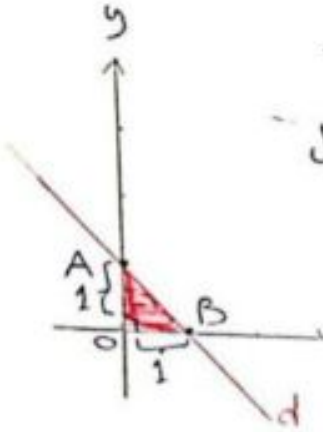
$$4x-y-x+y=8$$

فالعبارة خاطئة.

6) $y=0$ هي معادلة محور الفواصل وهذا المحور يمر من المبدأ فالعبارة خاطئة.

7) لنرسم المستقيم $d: y=-x+1$

d:	$A(0,1)$	$B(1,0)$
x	0	1
y	1	0



لدينا هذا المستقيم d يشكل مع محوري الإحداثيات المثلث القائم AOB

محيطه هو مجموع أطوال أضلاعه حيث:

$$OA=1, OB=1 \Rightarrow AB=\underbrace{\sqrt{2}}_{\text{فيثاغورث}}$$

وبالتالي:

$$P_{(AOB)}=OA+OB+AB=1+1+\sqrt{2}$$
$$=2+\sqrt{2}$$

وهو عدد غير حادي (لوجود $\sqrt{2}$)

فالعبارة خاطئة (الإجابة هي)

8) $3x-6=0 \Rightarrow x=2$

معادلة مستقيم يوازي محور التراتيب لا يمر من المبدأ فالعبارة خاطئة.

9) العبارة صحيحة $-2y+8=0 \Rightarrow y=4$

فكل نقطة ترتيبها 4 هي نقطة من هذا المستقيم وهي كانت فاصلتها

(تمت مناقشة ذلك في 6 من السؤال الأول)

أخيراً:

10) كل معادلة خطية بمجهولين لها عدد غير منته من الحلول.

عبارة صحيحة، حيث كل قيمة لـ x تعطي قيمة لـ y وبالعكس.

$$ax+by+c=0$$

Tre/syriasir.Bor

المسألة الأولى:

$d: y = x - 2$ ..... (1)

$d': y + x = 2$ ..... (2)

1) بتعويض (1) في (2) نجد:

$x - 2 + x = 2 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$

نعوض في المعادلة (1) نجد: $y = 0$

وبالتالي النتيجة $(x, y) = (2, 0)$

هي حلّ لجملة المعادلتين السابقتين.

(يستطيع استخدام طريقة الحذف بالجمع بعد إصلاح شكل المعادلة الأولى)

2)

$d: y = x - 2$

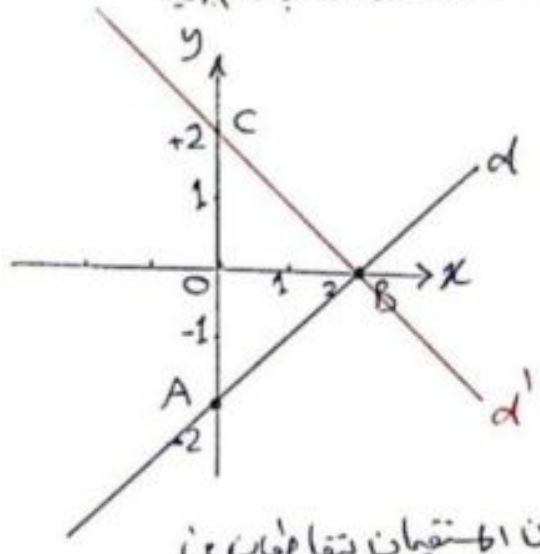
d	A(0,-2)	B(2,0)
x	0	2
y	-2	0

$d': y = 2 - x$

d'	C(0,2)	B(2,0)
x	0	2
y	2	0

النقطة B نفذ للتكتب بشكل مزدوج

3)



نلاحظ أن المستقيمان يتقاطعان في النقطة $B(2,0)$ أي أن الحل المشترك لجملة المعادلتين بيانياً هو النتيجة $B(2,0)$

4) نلاحظ أن OB متوسط في المثلث ACB وطول يساوي 2 نصف طول الضلع المنطلق منه فالمثلث قائم وتحت تلك الضلع أي $d' \perp d$ (لأن ميل أحدهما هو مقلوب الآخر)

المسألة الثانية:

$\begin{cases} d_1: 3y = -x - 4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$

1)

الجملة تكتب بالشكل:

$\begin{cases} d_1: 3y + x = -4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$

بالجمع نجد: $4y = -8$ ومنه $y = -2$

نعوض في d_2 نجد $x = 2$ ومنه الثنائية $(x, y) = (2, -2)$ هي حلّ لجملة المعادلتين.

2) نعوض إحداثيات النقطة $A(-1,-1)$ في d_1 نجد:

$3(-1) \stackrel{?}{=} -(-1) - 4 \Rightarrow -3 = -3$ محققة

إذن $A \in d_1$

$d_1: y = -\frac{1}{3}x - \frac{4}{3}$

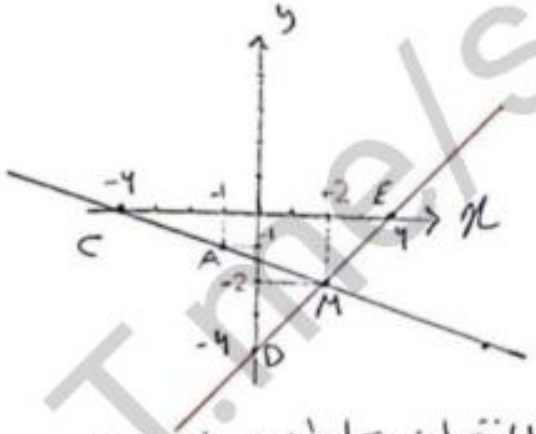
d_1	B(0,-4/3)	C(-4,0)	A(-1,-1)
x	0	-4	-1
y	-4/3	0	-1

النقطة محاذية من الفراغ

$d_2: y = x - 4$

d_2	D(0,-4)	E(4,0)
x	0	4
y	-4	0

(دائماً أوجد نقاط محاذية عند وجود كسور غير عشرية)



نلاحظ أن المستقيمان يتقاطعان في النقطة M وبالإسقاط على محوري الفواصل والترتيب نجد: $M(x,y) = M(-2,2)$ وهي الحل المشترك لجملة المعادلتين

لا تنسى التركيز على المسائل من هذا النوع والواردة في أوراق العمل ... لم يرد أيضاً لا تهمل فكرة تشكيل جملة معادلتين من نص المسألة.

Tme/syriaBOT

أولاً أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) h هو التابع المعطى وفق $h(x)=x^2+2x$ ، أحد أسلاف العدد 0 وفق هذا التابع هو:

A	0	B	3	C	2

2) (الرقة 2018) f هو التابع المعطى وفق $f(x)=x^2-5x$ ، أحد أسلاف العدد 0 وفق التابع هو:

A	-5	B	5	C	1

3) (القنيطرة 2018) f تابع معرف بالصيغة $f(x)=(x-1)^2$ ، فإن أسلاف العدد 9 هي:

A	$\{3,-3\}$	B	$\{2,-3\}$	C	$\{4,-2\}$

4) (اللاذقية 2018) إذا كان f تابعاً معطى بالصيغة: $f(x)=2x-\sqrt{8}$ ، فإن $f(\sqrt{2})$ يساوي:

A	$\sqrt{2}$	B	$4\sqrt{2}$	C	0

5) (حلب 2018) التابع f معرف بالصيغة $f(x)=x^2$ ، فإن أسلاف العدد 4 هي:

A	$\{1,-3\}$	B	$\{1,3\}$	C	$(2,-2)$

6) (دمشق 2018) إذا كان f تابع معرف وفق الصيغة: $f(x)=3x^2+2x+8$ ، فإن $f(1)$ تساوي:

A	11	B	12	C	13

7) (طرطوس 2019) إذا كان $f(x)=(x-1)^2$ ، فإن $f(0)$ يساوي:

A	0	B	1	C	-1

8) (حماة 2019) إذا كان $f(x)=\frac{1}{x}$ فإن $f(\frac{1}{\sqrt{8}})$ يساوي:

A	$\frac{1}{2\sqrt{2}}$	B	8	C	$2\sqrt{2}$

9) (الحسكة 2019) إذا كان التابع $f: x \to \sqrt{x}$ فإن صورة العدد 8 وفق f تساوي:

A	$2\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{3}$	C	4

10) (درعا 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x)=x^2+7$ ، فإن $f(\sqrt{3})$ يساوي:

A	$2\sqrt{5}$	B	$\sqrt{10}$	C	10

11) (دمشق 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x)=(x-5)^2$ ، فإن $f(3)$ يساوي:

A	-4	B	4	C	2

12) (إدلب 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x)=(x-1)^2$ ، فإن $f(\sqrt{3}+1)$ يساوي:

A	3	B	$\sqrt{3}-1$	C	2

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (الحسكة 2018) إذا كان $f(x)=x^2+4$ فإن $f(\sqrt{2})=7$.

2) (ريف دمشق 2018) f تابع معرف بالصيغة: $f(x)=(x-1)(x+5)$ فإن $f(2)=-6$.

3) h هو التابع $x \mapsto x^2$. إذن ليس للعدد 25 – أسلاف وفق هذا التابع.

4) k هو التابع $t \mapsto \frac{1}{t}$ (حيث $t \neq 0$). إذن لا يمكن إيجاد صورة $\sqrt{5}$ وفق هذا التابع.

5) u هو التابع $t \mapsto (t-1)^2$. يوجد عددان صورة كل منهما 4 وفق هذا التابع.

6) v هو التابع الذي يربط بكل عدد موجب جذره التربيعي الموجب. يوجد عددان صورة كل منهما 16

7) الآلة المصممة لإنتاج الأعداد وفق: $y \to$ $(y+1)^2=x$ $\to x$ تعرف تابع

*أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين.

- السؤال الأول:

(1. $h(x)=x^2+2x$

لإيجاد أصفار العدد 0 نحل المعادلة:

$h(x)=0 \Rightarrow x^2+2x=0$

$\Rightarrow x(x+2)=0 \Rightarrow$

إما $x=0$

أو $x+2=0 \Rightarrow x=-2$

فالإجابة الصحيحة هي A.

(2. $f(x)=x^2-5x$

لإيجاد أصفار العدد 0 نحل المعادلة:

$f(x)=0 \Rightarrow x^2-5x=0$

$\Rightarrow x(x-5)=0 \Rightarrow$

إما $x=0$

أو $x-5=0 \Rightarrow x=5$

فالإجابة الصحيحة هي B.

(3. $f(x)=(x-1)^2$

لإيجاد أصفار العدد 9 نحل المعادلة:

$f(x)=9 \Rightarrow (x-1)^2=9 \Rightarrow$

$(x-1)=+\sqrt{9}=+3 \Rightarrow x=4$

$(x-1)=-\sqrt{9}=-3 \Rightarrow x=-2$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(5. $f(x)=x^2$

لإيجاد أصفار العدد 4 نحل المعادلة:

$f(x)=4 \Rightarrow x^2=4$

$\Rightarrow x=+\sqrt{4}=2$

$x=-\sqrt{4}=-2$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(4. $f(x)=2x-\sqrt{8}$

$f(\sqrt{2})=2\sqrt{2}-\sqrt{8}$

$=2\sqrt{2}-2\sqrt{2}=0$

الإجابة الصحيحة هي C.

(6. $f(x)=3x^2+2x+8$

$f(1)=3(1)+2(1)+8=13$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(7. $f(x)=(x-1)^2$

$f(0)=(0-1)^2=1$

فالإجابة الصحيحة هي D.

(8. $f(x)=\frac{1}{x} \Rightarrow f\left(\frac{1}{\sqrt{8}}\right)=\frac{1}{\frac{1}{\sqrt{8}}}$

$=\sqrt{8}=2\sqrt{2}$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(9. $f(x)=\sqrt{x} \Rightarrow f(8)=\sqrt{8}=2\sqrt{2}$

فالإجابة الصحيحة هي A.

(10. $f(x)=x^2+7 \Rightarrow$ .....

$f(\sqrt{3})=(\sqrt{3})^2+7=3+7=10$

فالإجابة الصحيحة هي C.

TheSyriaBot

11. $f(x)=(x-5)^2 \Rightarrow$
$f(3)=(3-5)^2=4$
فالإجابة الصحيحة هي B.

12. $f(x)=(x-1)^2$
$f(\sqrt{3}+1)=(\sqrt{3}+1-1)^2=3$
فالإجابة الصحيحة هي A.

السؤال الثاني:

1. $f(x)=x^2+4 \Rightarrow$
$f(\sqrt{2})=(\sqrt{2})^2+4=2+4=6$
فالعبارة خاطئة.

2. $f(x)=(x-1)(x+5)$
$f(+2)=(+2-1)(+2+5)$
$=(+1)(7)=7$
فالعبارة خاطئة.

3. $h: x \longmapsto x^2 \Leftrightarrow h(x)=x^2$
أي لا يوجد العدد 25- هي حل للمعادلة:
$h(x)=-25 \Leftrightarrow x^2=-25$
والمعادلة وسيلة الحل فالعبارة صحيحة.

4. $k: t \longmapsto \frac{1}{t}$; $t \neq 0$
$k(t)=\frac{1}{t} \Rightarrow k(\sqrt{5})=\frac{1}{\sqrt{5}}$
استطعنا إيجاد صورة العدد $\sqrt{5}$

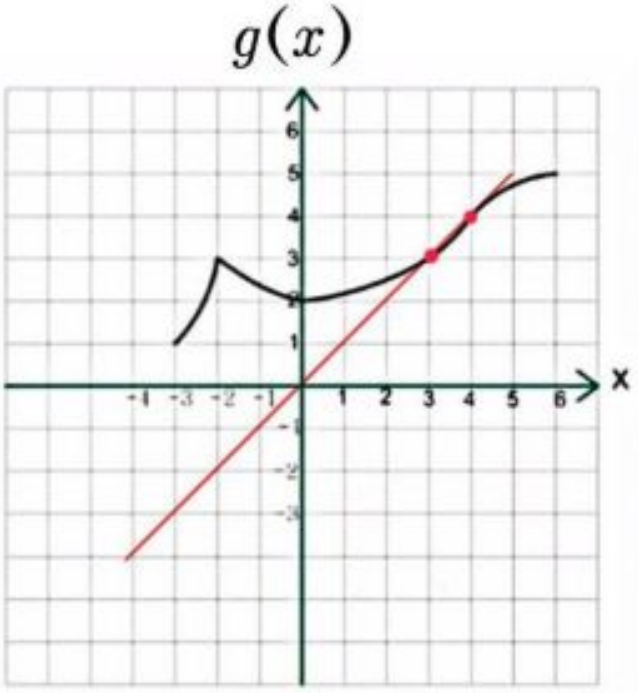
فالعبارة خاطئة. (والحل:
لا يمكن إيجاد صورة الصفر وفق k)

5. $u: t \longmapsto (t-1)^2$
$\Leftrightarrow u(t)=(t-1)^2$
$u(t)=4 \Leftrightarrow$
$(t-1)^2=4 \Rightarrow$
$\cdot\ t-1=+\sqrt{4}=2 \Rightarrow t=3$
$\cdot\ t-1=-\sqrt{4}=-2 \Rightarrow t=-1$
أي: $f(3)=4$ ، $f(-1)=4$
يوجد عددين صورة كل منهما 4 وفق f
فالعبارة صحيحة.

6. $v: x \longmapsto +\sqrt{x}$
$\Leftrightarrow v(x)=+\sqrt{x}$
$v(x)=16 \Rightarrow$
$+\sqrt{x}=16 \Rightarrow x=256$
أي: $f(256)=16$
هو عدد وحيد)
فالعبارة خاطئة.

7. عبارة خاطئة.
$(y+1)^2=x$
$y^2+2y+1=x \Rightarrow$
$y^2=x-2y-1 \Rightarrow$
$y=\pm\sqrt{x-2y-1}$
فالآلة لا تعرف تناظر بين كل قيمة x
ستقابل قيمتين لـ y (قيمة موجبة وسالبة)

Tmr/Syria.BOT



سؤال:

ليكن g التابع المعرف بالخط البياني المجاور، والمطلوب:

1) ما مجموعة تعريف التابع g ؟

* بإسقاط نقطتي بداية ونهاية التابع على محور الفواصل نجد: $x \in [-3;+6]$

2) ما صورة كلٍّ من الأعداد

0 ، -2 ، 3 ، 4

$g(0)=2$ ، $g(3)=3$ ، $g(-2)=3$ ، $g(4)=4$

3) حدد أسلاف العدد 3 . (بمعنى آخر حل المعادلة $g(x)=3$)

نرسم المستقيم $y=3$ فيقطع الخط البياني للتابع g في نقطتين، نسقطهما على محور الفواصل فنجد: $g(3)=3$ and $g(-2)=3$ وهذا ما أتيناه في الطلب السابق.

أي يوجد سلفين للعدد 3 هما: $x=3$ ، $x=-2$

4) أوجد $g(-3)$

$g(-3)=1$

5) ما العدد الذي صورته أصغر ما يمكن؟ وما هي هذه الصورة؟

- العدد الذي صورته أصغر ما يمكن هو $x=-3$ وصورته $g(-3)=1$

6) ما العدد الذي صورته أكبر ما يمكن؟ وما هي هذه الصورة؟

- العدد الذي صورته أكبر ما يمكن هو $x=6$ وصورته $g(6)=5$

7) ارسم المستقيم المنصف للربعين الأول والثالث ثم عين نقاط تقاطعه مع الخط السابق.

- إن معادلة المستقيم المنصف للربعين الأول والثالث هي $y=x$

x	0	1	2	3	4
y	0	1	2	3	4

ويقطع الخط البياني للتابع g في نقطتين هما:

$g(3)=3$ $g(4)=4$

المستقيم محدد باللون الأحمر على الرسم.

T.me/syriaBOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة السادسة جبر

السؤال الأول : في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها :

1) في بيان إحصائي لدينا 6 مفردات متوسطها الحسابي 22فإن مجموعها :

A		B		C	
122		142		132	

2) وسيط العينة $3,4,6,7,9,11,12,13,14$ هو :

A		B		C	
9		5		12	

3) وسيط العينة $4,7,9,11,15,18$ هو :

A		B		C	
9		11		10	

4) تجربة عشوائية لها نتيجتان فقط ، احتمال أحد نتائجها هو 18% فإن احتمال النتيجة الأخرى :

A		B		C	
%82		18%		%50	

5) وسيط العينة من الأعداد : $9,10,11,12,14,18,20,22,24$ يساوي :

A		B		C	
20		18		14	

6) الربيع الثالث لسلسة الأعداد $6,9,10,12,15,17,20,22,25$:

A		B		C	
22		20		21	

7) الوسيط للعينة الآتية $7,9,11,11,14,17,18,18$:

A		B		C	
11.5		14.5		12.5	

8) في تجربة رمي قطعتي نقود، احتمال النتيجة (H,T) هي :

A		B		C	
$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{4}$	

9) ليكن A حدث بسيط فإن احتمال الحدث A يحقق ما يلي :

A		B		C	
$1 \leq P(A)$		$P(A) < 0$		$0 \leq P(A) \leq 1$	

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ :

1) مجموع احتمالي حدثين متعاكسين يساوي 1 .
2) مجموع احتمالات الأحداث البسيطة في أي تجربة احتمالية يساوي 0 .
3) الربيعات الثلاثة تقسم العينة بعد ترتيبها إلى ثلاثة أجزاء متساوية عدداً .
4) على شجرة إمكانات محملة بالاحتمالات، احتمال حدث في نهاية أي مسار يساوي مجموع احتمالات المسار.
5) الربيع الأول للعينة $5,6,7,8,10,11,12,14$ هو 6.5
6) احتمال حدث بسيط هو عدد محصور بين الصفر والواحد
7) في تجربة رمي قطعة نقود متجانسة فإن احتمال ظهور الشعار يساوي احتمال ظهور الكتابة يساوي 0.5
8) وسيط مفردات العينة الإحصائية $3,5,7,9,10,11,12$ هو 10
9) إذا كان B و A حدثين متنافيين كان احتمال الحدث « A و B » مساوياً مجموع احتماليهما

T.me/syriabest

* حل أسئلة الاختيار من متعدد
+ أسئلة الصح أو الخطأ:

* السؤال الأول:

1) لدينا عدد المفردات $n = 6$
متوسط الحسابي $\bar{x} = 22$ ومن:
$\bar{x} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددها}} \Rightarrow$
$22 = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{6} \Rightarrow$
مجموع الأعداد $= 22 \times 6 = 132$
فالإجابة الصحيحة هي C

2) وسيط العينة:
3، 4، 6، 7، 9، 11، 12، 13، 14
لاحظ العينة مرتبة تصاعدياً
وعددها 9 فردي أي أن:
$2n+1 = 9 \Rightarrow 2n = 8 \Rightarrow n = 4$
ومنه الوسيط هو المفردة التي ترتيبها
$n+1 = 5$ أي المفردة الخامسة
ومنه: $M = Q_2 = 9$
فالإجابة الصحيحة هي A

3) وسيط العينة
4، 7، 9، 11، 15، 18
لاحظ المفردات مرتبة تصاعدياً
وعددها 6 زوجي أي أن:
$2n = 6 \Rightarrow n = 3$ ، $n+1 = 4$
الوسيط هو المتوسط الحسابي للمفرديتين الوسيطيتين أي المفرديتين الثالثة والرابعة أي:
$M = Q_2 = \frac{9+11}{2} = \frac{20}{2} = 10$
فالإجابة الصحيحة هي C

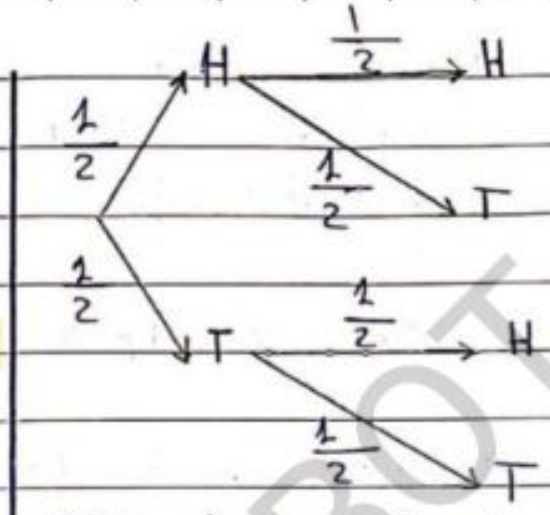
4) في أي تجربة احتمالية فإن مجموع احتمالات النتائج هو 1، هنا لدينا تجربة احتمالية لها نتيجتان واحتمال أحد النتائج 18% كذلك احتمال النتيجة الأخرى: 82%
فالإجابة الصحيحة هي A

5) بنفس الطريقة مناقشة السؤال 2 نجد
$M = Q_2 = 14$
فالإجابة الصحيحة هي C

6) بنفس الطريقة مناقشة السؤال 2 نجد الوسيط $M = Q_2 = 15$
الربيع الثالث هو وسيط العينة التي تلي الوسيط أي، نوجد وسيط العينة
17، 20، 22، 25 فيكون
$Q_3 = \frac{20+22}{2} = \frac{42}{2} = 21$
فالإجابة الصحيحة هي C

7) بنفس الطريقة مناقشة السؤال 3 نجد الوسيط $M = Q_2 = 12.5$
فالإجابة الصحيحة هي C

Tmr/syria.BOT

8) 

$P(H,T) = P(H) \times P(T)$

$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

فالإجابة الصحيحة هي C

(بطريقة أخرى:

$\Omega = \{(H,H), (H,T), (T,H), (T,T)\}$

$\Rightarrow P(H,T) = \frac{1}{4}$

9) احتمال أي حدث هو عدد محصور بين الصفر والواحد

$0 \leq P(A) \leq 1$

فالإجابة الصحيحة هي C

* السؤال الثاني:

1) عبارة صحيحة:

$P(A) + P(\bar{A}) = 1$

2) عبارة خاطئة:

مجموع احتمالات نتائج (أحداث) التجربة هو 1.

3) عبارة خاطئة / انتبه لـ /

الدبيعيات الثلاث تقسم العينة المدروسة إلى أربعة أقسام متساوية عدديًا.

4) عبارة خاطئة:

احتمال حدث يساوي مجموع احتمالات الحالات الملائمة له

(أعداد المجموع فروعًا تستبق الإمكانات البيئة وليس على الحالات الموجودة في الشجرة المدروسة)

5) الوسيط هو $M = Q_2 = 6$

والمفردات التي تسبق الوسيط هي: 5، 6، 7، 8

الأول أي: $Q_1 = 6,5$ وسيط هو البيع

فالعبارة صحيحة

6) عبارة صحيحة (تتناقشه في السؤال الأول)

7) فضاء العينة هو:

$\Omega = \{H, T\} \Rightarrow$

$P(H) = \frac{1}{2}, P(T) = \frac{1}{2}$

فالعبارة صحيحة

8) عبارة خاطئة، الوسيط هو 6.

9) مثال: عبارة خاطئة.

A و B حدثان متنافيان تمامًا:

احتمال A أو B يساوي مجموع احتمالهما.

(احتمال أحدهما أو، وليس كليهما و)

T.me/SyriaSTBOT

عرض أفكار سريع لكتاب الهندسة على شكل

أسئلة اختيار من متعدد وصح أو خطأ

ليس الهدف السؤال فقط لا بل الفكرة التي يحملها السؤال .

لا تفتح هذا الملف قبل الانتهاء الكامل من مراجعة كتاب الجبر

وأنوه مجددا لا تهمل أوراق العمل والاختبارات الواردة بعد كل وحده

الشروحات ضمن أسئلة الاختيار من متعدد

والصح او الخطأ هي للتوضيح ولتذكير الطلاب

بالمعلومات السابقة .

بالامتحان نكتفي بوضع الإجابة فقط

بعد حل السؤال على المسودة ان لزم الأمر

T.me/SyriasT_BOT
أ.ماهر بربر

مراجعة سريعة لبعض افكار الوحدة الأولى هندسة

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) $ABCD$ مربع طول قطره يساوي $2\sqrt{2}$ فإن طول ضلعه يساوي:

A	$\sqrt{8}$	B	2	C	$\sqrt{2}$

2) (نماذج وزارية) قيمة المقدار $\cdots = sin^2 70^\circ + cos^2 70^0$

A	-1	B	1	C	2

3) (الامتحان النصفي الموحد) قيمة x في التناسب: $\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{\sqrt{12}}$ هي:

A	2	B	6	C	$\sqrt{3}$

4) (الامتحان النصفي الموحد) إذا كانت $\tan \hat{A} = 1$ فإن قياس الزاوية $\hat{A}$ هو:

A	60°	B	30°	C	45°

5) (حماة 2018) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ طول وتره $BC = 10cm$ فإن طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي:

A	$5cm$	B	$10cm$	C	$20cm$

6) (حماة 2018) قيمة x في التناسب $\frac{x}{2\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$ تساوي:

A	$6\sqrt{2}$	B	6	C	$3\sqrt{2}$

7) (ريف دمشق 2018) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه $2cm$ فإن طول الارتفاع يساوي:

A	$\sqrt{3}\,cm$	B	$\frac{\sqrt{12}}{3}cm$	C	1.5 cm

8) (درعا 2018) إذا كانت $\hat{\theta}$ قياس زاوية حادة في مثلث قائم وكان $\sin \hat{\theta} = \cos 40^\circ$ فإن قياس الزاوية $\hat{\theta}$ يساوي:

A	$\hat{\theta} = 50^\circ$	B	$\hat{\theta} = 60^\circ$	C	$\hat{\theta} = 70^\circ$

9) (درعا 2018) عدد محاور التناظر لمثلث متساوي الأضلاع هي:

A	ثلاث محاور	B	محوران فقط	C	محور واحد

10) (السويداء 2018) ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ و $AC = 2AB$ فإن قياس الزاوية $\hat{A}$ يساوي:

A	45°	B	60°	C	30°

11) (الرقة 2018) إذا كان ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ و $\hat{A} \neq \hat{C}$ فإن:

A	$\tan \hat{C} = 1$	B	$\sin \hat{C} = \sin \hat{B}$	C	$\sin \hat{C} = \cos \hat{A}$

12) (حماة 2019) إذا كانت $\hat{x}$ زاوية حادة و $sin\hat{x} = \frac{1}{2}$ فإن $cos\hat{x}$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{2}$

13) (اللاذقية 2019) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ مرسوم في دائرة نصف قطرها 5 فإن طول الوتر BC يساوي:

A	10	B	5	C	أصغر من 10

14) (ريف دمشق 2019) إذا كانت $\hat{x}$ زاوية حادة بحيث $sin\hat{x} = \frac{2}{3}$ فإن قيمة $cos\hat{x}$ تساوي:

A	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	B	$\frac{\sqrt{2}}{3}$	C	$-\frac{\sqrt{5}}{3}$

15) (درعا 2019) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ و $sin\hat{B} = \frac{2}{3}$ فإن $cos\hat{C}$:

A	$\frac{4}{9}$	B	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	C	$\frac{2}{3}$

T.me/syriaSTBOT

16) (حلب 2019) إذا كانت $\cos 80^\circ = \sin \hat{x}$ فإن $\hat{x}$ تساوي:

A	80°	B	10°	C	40°

17) (إدلب 2019) إذا كانت $\hat{x}$ قياس زاوية حادة في مثلث قائم وكان $\sin \frac{3}{5}$ فإن $\cos \hat{x}$ يساوي:

A	$\frac{4}{5}$	B	$\frac{5}{4}$	C	$\frac{3}{4}$

18) (القنيطرة 2019) إذا كانت $\hat{x}$ زاوية حادة في مثلث قائم بحيث $\sin\hat{x} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن $\cos\hat{x}$ يساوي:

A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{3}$

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) قياس الزاوية الحادة في المثلث القائم والمتساوي الساقين يساوي 30 درجة .

2) (نماذج وزارية) إذا كان $\hat{x}$ قياس زاوية حادة فإن $0 < \sin \hat{x} < 1$.

3) (نماذج وزارية) النسبة المثلثية $\sin 50^\circ = \cos 40^\circ$.

4) (الامتحان التصفي الموحد) إذا كانت $\hat{B}$ زاوية حادة وكان $\sin 50^\circ = \cos B$ فإن قيمة B هي 40° .

5) (الدورة التكميلية) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ ، طول وتره $BC = 8$ فإن طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي 4 .

6) (حمص 2018) ABC مثلث أطوال أضلاعه $AB = 3\sqrt{2}$ و $AC = \sqrt{2} + \sqrt{8}$ و $BC = 5\sqrt{2} - \sqrt{8}$ فهو متساوي الأضلاع.

7) (ريف دمشق 2018) قيمة x في التناسب $\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8}}{2}$ تساوي 2 .

8) (حلب 2018) ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ و $\sin \hat{A} = \frac{2}{3}$ فإن $\cos \hat{A} = \frac{\sqrt{5}}{3}$.

9) (دير الزور 2018) $\hat{\theta}$ زاوية حادة في مثلث قائم فإن $\sin \hat{\theta}$ عدد محصور بين الصفر والواحد .

10) (الرقة 2018) إذا كان ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ فإن $0 < \sin \hat{A} < 1$.

T.me/syriaSTEP_Bot

* السؤال الأول:

1) نستطيع تطبيق مبرهنة فيثاغورث:

$x^2 + x^2 = 8 \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x = 2$

الإجابة B.

فائدة ذكرتها لكم عدة مرات:

ضلع مربع طول ضلعه x فإن طول قطره $x\sqrt{2}$

لاحظ هنا طول قطر المربع $2\sqrt{2}$ بالتالي فإن طول ضلعه $x=2$ وهذا الكلام ينطبق على المثلث القائم المتساوي الساقين.

2) نذكر دوماً المطابقة الذهبية:

$\sin^2\hat{\theta} + \cos^2\hat{\theta} = 1$

نفس الزاوية

ومنه: $\sin^2 Z_0 + \cos^2 Z_0 = 1$

الإجابة B.

3) $\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{\sqrt{12}} \Rightarrow$ جداء الأطراف = جداء الوسطين

$3x = \sqrt{3} \times \sqrt{12}$ $\quad (\sqrt{a}\times\sqrt{b} = \sqrt{a\times b})$

$x = \frac{\sqrt{36}}{3} = \frac{6}{3} = 2$

الإجابة A.

4) يجب حفظ جدول النسب المثلثية للزوايا الحادة الشهيرة، اكتبه مباشرة على المسودة كما علمتك سابقاً لأنك ستحتاجه في أكثر من مسألة.

$\tan\hat{A} = 1 \Rightarrow \hat{A} = 45^\circ$

الإجابة C

5) مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث القائم يقع في منتصف الوتر ويكون الوتر قطراً فيها

$2R = 10 \Rightarrow R = 5\,cm$

الإجابة A.

6) بتطبيق خاصة الضرب التقاطعي أو بمجرد ملاحظة أن مقام الكسر الثاني ينتج عن مقام الكسر الأول بقسمته على 2 نجد $x=6$

الإجابة B

7) (طلع على لساني شعر وأنا أذكركم دوماً بأن:

• مساحة المثلث المتساوي الأضلاع:

$S_3 = \frac{\ell^2\sqrt{3}}{4}$; ℓ طول الضلع

• ارتفاع المثلث المتساوي الأضلاع:

$h_3 = \frac{\ell\sqrt{3}}{2}$; ℓ طول الضلع

ومنه في سؤالنا يكون:

$h_3 = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}\ cm$

الإجابة A.

وتكون مساحته: $S_3 = \frac{4\sqrt{3}}{4} = \sqrt{3}\ cm^2$

(انتبه دوماً إلى الجواب والواحدة فيمكن أن تشاهد أجوبة متقاربة في الخيارات)

8) أذكركم سريعاً: مجموعهما 90°

في الزاويتين المتتامتين تتحقق المساواة:

$\sin\hat{\theta} = \cos(90^\circ - \hat{\theta})$

أو:

$\cos\hat{\theta} = \sin(90^\circ - \hat{\theta})$

(جيب أحدهما = تجيب الآخر)

مثلاً: $\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$ ، $\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$

$\sin 80^\circ = \cos 10^\circ$ ، $\sin 10^\circ = \cos 80^\circ$

وهكذا....

- بالعودة إلى السؤال:

$\cos 40^\circ = \sin\hat{\theta} \Rightarrow \hat{\theta} = ??$

المساواة تحققت في الزاويتين المتتامتين أي أن:

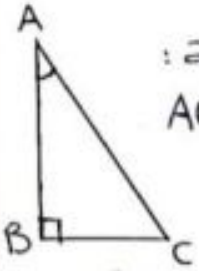
$40^\circ + \hat{\theta} = 90^\circ \Rightarrow \hat{\theta} = 90^\circ - 40^\circ$

$\Rightarrow \hat{\theta} = 50^\circ$ الإجابة A.

Tner/srigat.bor

9) ثلاث محاور الإجابة A.
(أتحدث لاحقاً عن المعلومات المتبقية في الطرائق المتعلقة بالوحدة الثالثة)

10) نستطيع الحل بأكثر من طريقة:



$AC = 2AB \Rightarrow AB = \frac{1}{2}AC$

المطلوب قياس $\hat{A}$ ومعلوم لدينا الضلع المجاور له وتر المثلث القائم ومنه:

$\cos\hat{A} = \frac{AB}{AC} = \frac{\frac{1}{2}AC}{AC} = \frac{1}{2}$

وبالتالي $\hat{A} = 60°$ الإجابة B

- بطريقة أخرى:
$\hat{C} = 30$ لأن الضلع المقابل لها يساوي نصف طول الوتر وبالتالي $\hat{A} = 60°$

11) الانتباه جيداً هنا السؤال دقيق:
- المثلث ABC قائم في B وليس متساوي الساقين لأن $\hat{A} \neq \hat{C}$ وعليه فإن الزاويتين $\hat{A}, \hat{C}$ متتامتان (مجموعهما 90) وعليه فإن:
$\sin\hat{C} = \cos\hat{A}$
أو $\sin\hat{A} = \cos\hat{C}$ الإجابة C.

- ملاحظة: الخيار B استبعده مباشرة لأن B قائمة وليست حادة.
- وبما أن المثلث ليس متساوي الساقين أي $\hat{C} \neq \hat{A} \neq 45°$ ومنه $\tan\hat{C} \neq 1$ أي الخيار D أيضاً نستطيع استبعاده.

/ انتبه إلى هذه المناقشة تفيدك في أمثلة مشابهة. /

12) الانتباه لعدم الوقوع بالخطأ:

$\sin\hat{x} = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos x = ?$

نفس الزاوية

نستخدم مباشرة المطابقة:
$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \cos^2 x = 1 \Rightarrow$

$\cos^2 x = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \Rightarrow$

$\cos x = \pm\frac{\sqrt{3}}{2}$ الإجابة B

/ هنا نسأل عن الزاوية الشهيرة $\hat{x} = 30°$ أي نستطيع مباشرة أن نجد: $\cos 30° = \frac{\sqrt{3}}{2}$
ولكن ليس بالضرورة أن تكون الزاوية شهيرة دوماً لذلك نعتمد على المطابقة مع الانتباه جيداً إلى المطلوب (نفس الزاوية أو غيرها)

13) ومتى المثلث القائم محاطاً في الدائرة:
وبالتالي $2R = BC = 10$
الإجابة A.

14) $\sin\hat{x} = \frac{2}{3} \Rightarrow \cos\hat{x} = ?$
نفس الملاحظة في السؤال 12، الزاوية نفسها وبالتالي نستخدم المطابقة $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ لنجد الإجابة A (طبعاً الجذر الموجب مقبول)

15) ممتاز جداً جداً.
فخ بالامتحان $\sin\hat{B} = \frac{2}{3} \Rightarrow \cos\hat{C} = ?$
ليست الزاوية نفسها

لا نستخدم المطابقة، علينا الانتباه إلى أن الزاويتين $\hat{B}, \hat{C}$ متتامتان في المثلث القائم وعليه فإن:
$\sin\hat{B} = \cos\hat{C} = \frac{2}{3}$ الإجابة C

Tmr/syriaBot

(16) $\cos 80^\circ = \sin \hat{x} \Rightarrow \hat{x} = 10^\circ$

الإجابة B (الزاويتان متتامتان)

(17) $\sin \hat{x} = \frac{3}{5} \Rightarrow \cos \hat{x} = ??$

$\sin^2 \hat{x} + \cos^2 \hat{x} = 1 \Rightarrow$

$\cos^2 \hat{x} = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$

$\Rightarrow \cos \hat{x} = \frac{4}{5}$ الإجابة A.

(18) $\sin \hat{x} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \cos \hat{x} = ?$

الزاوية هي زاوية خاصة إذ

$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$

الإجابة A. ويمكن أن نضع دوماً باستخدام المطابقة لأجل الزوايا الغير خاصة.

---

* السؤال الثاني:

(1) فقط الصحيح هو 45°

(2) صح $0 < \sin x < 1$

$0 < \cos x < 1$

بينما $\tan x$ ليس بالضرورة.

(3) صح: زاويتان متتامتان.

(4) صح: نكمل قسمة الزاوية 50°

$\hat{B} + 50^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{B} = 40^\circ$

(5) صح: وتر المثلث القائم قطر آخر في الدائرة:

$2R = BC = 8 \Rightarrow R = 4$

(6) صح:

- $AB = 3\sqrt{2}$
- $AC = \sqrt{2} + \sqrt{8}$
$= \sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$

- $BC = 5\sqrt{2} - \sqrt{8}$
$= 5\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$

(7) صح.

$\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8}}{2} \Rightarrow 2x = \sqrt{2} \times \sqrt{8}$

$x = \frac{\sqrt{16}}{2} = 2$

(8) صح لأنها تنفي الزاوية وهنا يجب أن تتحقق المطابقة:

$\sin^2 \hat{A} + \cos^2 \hat{A} = 1$

$\left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^2 \stackrel{?}{=} 1$

$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} \stackrel{?}{=} 1 \Rightarrow \frac{9}{9} = 1$

(9) صح $0 < \sin \hat{\theta} < 1$

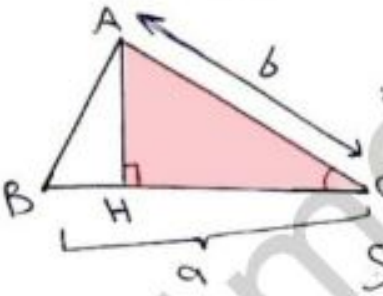
(10) صح إذ $\hat{A}$ زاوية حادة.

وأكيد التأكيد على أن $\hat{\theta}$ حادة ومنه

$0 < \sin \hat{\theta} < 1$ ، $0 < \cos \hat{\theta} < 1$

بينما $\tan \hat{\theta}$ ليس بالضرورة.

(11) إثبات:



في الشكل المجاور:

مساحة المثلث ABC هي:

$S = \frac{1}{2} ab \sin C$

صح

$S = \frac{\text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}}{2}$

$= \frac{a \times AH}{2} = \frac{1}{2} a \times AH$

في المثلث القائم AcH لدينا:

$\sin \hat{C} = \frac{AH}{b} \Rightarrow AH = b \cdot \sin \hat{C}$

نعوض في المساحة:

$S = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \hat{C}$

T.me/syriaeT_BOT

* بعض الأسئلة الإضافية الطويلة:

السؤال الأول:

مثلث ABC قائم في $\hat{B}$ فيه $\frac{\hat{A}}{\hat{C}}=\frac{2}{3}$

احسب قياس كلٍ من $\hat{C}$ و $\hat{A}$.

الحل: $\hat{B}=90°$ ومنه $\hat{A}+\hat{C}=90°$

ولدينا فرضاً:

$$\frac{\hat{A}}{\hat{C}}=\frac{2}{3}$$

لحساب قياس الزاويتين: نثبت المقامات ونضيفها إلى البسط (أو بالعكس مع الحفاظ على العملية التي +)

$$\frac{\hat{A}+\hat{C}}{\hat{C}}=\frac{2+3}{3}\Rightarrow$$

$$\frac{90}{\hat{C}}=\frac{5}{3}\Rightarrow \hat{C}=\frac{90\times 3}{5}$$

$$\Rightarrow \hat{C}=\frac{18\times 5\times 3}{5}=54°$$

ومنه:

$$\hat{A}+\hat{C}=90°$$

$$\hat{A}=90°-54°=36°$$

السؤال الثاني:

أحد عددين موجبين فرقهما 4 ونسبتهما $\frac{4}{3}$

الحل:

نفرض العدد الكبير x والعدد الصغير y

عندئذٍ $x-y=4$ ويكون التناسب:

$$\frac{\text{كبير}\ 4\ \text{كبير}}{\text{صغير}\ 3\ \text{صغير}}=\frac{x\ \text{كبير}}{y\ \text{صغير}}$$

لحساب قياس الزاويتين نثبت المقامات ونطرحها من البسط (لكي نحصل على $x-y$)

$$\frac{4-3}{3}=\frac{x-y}{y}\Rightarrow \frac{1}{3}=\frac{4}{y}$$

$$\Rightarrow y=12\Rightarrow x=16$$ الصغير الكبير

السؤال الثالث:

إذا كان $\frac{a}{2}=\frac{b}{3}$

وكان $a+b=15$ احسب كلاً من a و b

الحل: (في مثل هذه الأسئلة حاول وضع المجاهيل في كسور واحد باستخدام خواص التناسب)

- بتبادل بين الوسطين نجد:

$$\frac{a}{b}=\frac{2}{3}$$

نثبت المقامات ونضيفها للبسط (أو بالعكس)

$$\frac{a+b}{b}=\frac{2+3}{3}\Rightarrow$$

$$\frac{15}{b}=\frac{5}{3}\Rightarrow$$

$$b=\frac{3\times 15}{5}=9$$

ومنه: $a+b=15\Rightarrow a=15-9=6$

ملاحظة أخيرة:

- في السؤال كنا نعطي أحد النسبتين $\cos\hat{\theta}$ أو $\sin\hat{\theta}$

فنستطيع حساب النسبة الأخرى من:

$$\sin^2\theta+\cos^2\theta=1$$

ومن ثم حساب $\tan\hat{\theta}$ حيث

$$\tan\hat{\theta}=\frac{\sin\hat{\theta}}{\cos\hat{\theta}}$$

ماهر بربر Mahersyria BOT

مثال:

لتكن $\hat{\theta}$ زاوية حادة حيث $\cos\hat{\theta}=\frac{5}{13}$

احسب كلاً من $\sin\hat{\theta}$ ، $\tan\hat{\theta}$

الحل:

$$\sin^2\hat{\theta}+\cos^2\hat{\theta}=1 \Rightarrow$$

$$\sin^2\hat{\theta}+\frac{25}{169}=1 \Rightarrow$$

$$\sin^2\theta=1-\frac{25}{169}=\frac{144}{169} \Rightarrow$$

$$\sin\hat{\theta}=\frac{12}{13}$$

وبالتالي:

$$\tan\hat{\theta}=\frac{\sin\hat{\theta}}{\cos\hat{\theta}}$$

$$=\frac{\frac{12}{13}}{\frac{5}{13}}=\frac{12}{13}\times\frac{13}{5}=\frac{12}{5}$$

- في السؤال عندما يطلب قيمة النسبة $\tan\hat{\theta}$ ويطلب مني حساب $\sin\hat{\theta}$ ، $\cos\hat{\theta}$ فيجب الانتباه إلى ما يلي:

* إذا كان السؤال اختيار إجابة صحيحة أو خطأ:

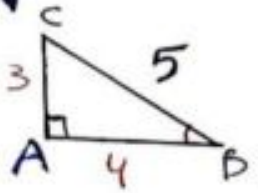
ABC مثلث قائم في A حيث $\tan\hat{B}=\frac{3}{4}$ فإن $\sin\hat{B}=\dots$ ، $\cos\hat{B}=\dots$

- هنا نقوم بالجواب إذا نريد فقط لذلك عادة المرة نقوم بما يلي:

بما أن $\tan\hat{B}=\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}=\frac{3}{4}$

فإننا نستطيع أن نرسم مثلث قائم A ونعين عليه الزاوية الحادة $\hat{B}$ حيث المقابل هو 3 والمجاور هو 4

فيكون حسب فيثاغورث $CB=5$



ومنه:

$$\sin\hat{B}=\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}=\frac{3}{5}$$

$$\cos\hat{B}=\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}=\frac{4}{5}$$

* أما إذا لم يكن السؤال اختيار إجابة صحيحة أو خطأ فعندئذ نحن ملزمين بالعمل وفق الآتي:

$$\tan\hat{B}=\frac{3}{4} \xrightarrow{\text{نربع طرفي المساواة}}$$

$$\tan^2\hat{B}=\frac{9}{16} \Leftrightarrow \frac{\sin^2\hat{B}}{\cos^2\hat{B}}=\frac{9}{16}$$

نجمع المقام ونضيفه إلى البسط (البسط يساوي 1)

$$\frac{\sin^2\hat{B}+\cos^2\hat{B}}{\cos^2\hat{B}}=\frac{9+16}{16} \Rightarrow$$

$$\frac{1}{\cos^2\hat{B}}=\frac{25}{16} \Rightarrow$$

$$\cos^2\hat{B}=\frac{16}{25} \Rightarrow \cos\hat{B}=\frac{4}{5}$$

ولحساب $\sin\hat{B}$ نعوض في العلاقة: $\sin^2B+\cos^2B=1$ أو مباشرة:

$$\tan\hat{B}=\frac{\sin\hat{B}}{\cos\hat{B}} \Rightarrow \frac{3}{4}=\frac{\sin\hat{B}}{\frac{4}{5}} \Rightarrow$$

$$\sin\hat{B}=\frac{\frac{4}{5}\times 3}{4}=\frac{12}{5}\times\frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \sin\hat{B}=\frac{3}{5}$$

T.me/syriasTBOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثانية هندسة

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) أسطوانة بحجم $1000m^3$ صمم نموذجاً مصغراً لها حجمه $8m^3$ فيكون معامل التصغير يساوي:

A	$\frac{1}{125}$	B	$\frac{1}{5}$	C	$\frac{2}{100}$

2) (نماذج وزارية) المثلث EFD تصغير للمثلث ABC فنسبة التصغير K تكون:

A	$K = 1$	B	$K < 1$	C	$K > 1$

3) (نماذج وزارية) مثلثان متشابهان مساحة الأول $25m^2$ ومساحة الثاني $100m^2$ فنسبة التكبير هي:

A	4	B	75	C	2

4) (نموذج تربية حماة التدريبي) المثلث ABC تكبير للمثلث EFG فنسبة التكبير K هي نفسها حل المعادلة:

A	$2x + 3 = 4$	B	$2x + 3 = 5$	C	$2x + 3 = 6$

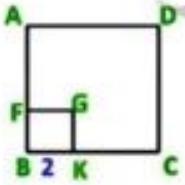
5) (ريف دمشق 2018) مربع مساحته $9m^2$ ، صمم نموذجاً مكبراً له مساحته $36m^2$ فإن معامل التكبير يساوي:

A	4	B	3	C	2

6) (حلب 2018) مكعب حجمه $27m^3$ ، صمم نموذجاً مكبراً له حجمه $125m^3$ فإن معامل التكبير يساوي:

A	$\frac{3}{5}$	B	$\frac{5}{3}$	C	$\frac{125}{27}$

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

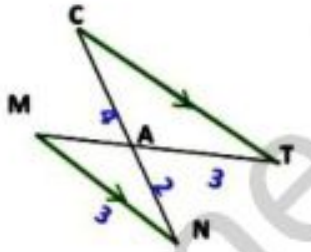


في الشكل المرسوم جانباً: لدينا المربع $BKGF$ هو تصغير للمربع $ABCD$ بنسبة $\frac{1}{3}$.

1) (الامتحان النصفي الموحد) إذا كان $BK = 2$ فإن طول ضلع المربع الكبير هو 6 .

2) (الامتحان النصفي الموحد) نسبة مساحة المربع الصغير إلى الكبير $\frac{1}{3}$.

في الشكل المجاور: (NC) و (MT) مستقيمان متقاطعان في A والمستقيمان (CT) و (NM) متوازيان و $AC = 4$ و $AN = 2$ و $MN = TA = 3$ فإن:



3) (حماة 2018) $AM = \frac{3}{2}$.

4) (حماة 2018) $CT = 4$.

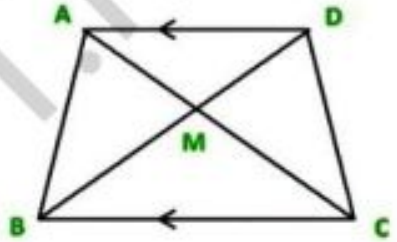
5) (حماة 2018) $\frac{MN}{TC} = \frac{1}{2}$.

6) (حماة 2018) $\frac{\text{مساحة } NAM}{\text{مساحة } TCA} = \frac{2}{3}$.

---

7) (حمص 2018) إذا كانت نسبة التشابه $0 < K < 1$ يزول التشابه إلى تكبير الشكل.

في الشكل المرسوم جانباً $ABCD$ شبه منحرف فيه $MD = 2$ و $BM = 3$



8) (القنيطرة 2018) فإن: $\frac{AD}{BC} = \frac{MD}{MB} = \frac{MA}{MC}$.

9) (القنيطرة 2018) المثلث MDA تصغير للمثلث BMC فإن معامله $\frac{2}{3}$.

10) (القنيطرة 2018) النسبة $\frac{MA}{MC} = \frac{3}{2}$.

11) (القنيطرة 2018) $\frac{\text{مساحة } MAD}{\text{مساحة } MBC} = \frac{9}{4}$.

Maher Barbar

والأماني في متناول الجميع ولكن في النهاية لايفوز الا أهل العزائم

Time/Syria ماهر بربر

أولاً:

حل السؤال الأول:

*1) نفرض:
حجم الأسطوانة الكبيرة $V_1 = 1000\ cm^3$
حجم الأسطوانة الصغيرة $V_2 = 8\ cm^3$
المطلوب معامل التصغير لذلك نضع حجم الأسطوانة الصغيرة على حجم الأسطوانة الكبيرة حيث نعلم أن نسبة حجمين متشابهين تساوي مكعب نسبة التشابه:

$$\frac{V_2}{V_1} = K^3 \Rightarrow K^3 = \frac{8}{1000} = \frac{2^3}{10^3}$$

$$K^3 = \left(\frac{2}{10}\right)^3 = \left(\frac{1}{5}\right)^3 \Rightarrow K = \frac{1}{5}$$

فالإجابة الصحيحة هي B.

*2) نتذكر أن:
$K > 1$ يؤول التشابه إلى تكبير الشكل
$K < 1$ يؤول التشابه إلى تصغير الشكل
$K = 1$ يؤول التشابه إلى تطابق
الإجابة الصحيحة هي B. ونتذكر $K > 0$

*3) نفرض:
مساحة المثلث الصغير: $S_1 = 25\ m^2$
مساحة المثلث الكبير: $S_2 = 100\ m^2$
المطلوب نسبة التكبير لذلك نضع مساحة المثلث الكبير على مساحة المثلث الصغير حيث نعلم أن:
نسبة مساحتي شكلين متشابهين هي مربع نسبة التشابه:

$$\frac{S_2}{S_1} = K^2 \Rightarrow K^2 = \frac{100}{25} = 4$$

ومنه: $K = 2$ (ولا نأخذ الجذر السالب)
فالإجابة الصحيحة هي C.

*4) نسبة التكبير هي عدد $K > 1$ أي يجب أن نختار المعادلة التي حلها عدد أكبر من 1
نحل:
المعادلة A:

$$2K + 3 = 4$$
$$2K = 4 - 3 \Rightarrow 2K = 1 \Rightarrow K = \frac{1}{2}$$

عدد أصغر من 1 فليست A إجابة صحيحة
المعادلة B:

$$2K + 3 = 5$$
$$2K = 5 - 3 \Rightarrow 2K = 2 \Rightarrow K = 1$$

عدد يساوي 1 فليست B إجابة صحيحة
المعادلة C:

$$2K + 3 = 6 \Rightarrow 2K = 6 - 3$$
$$2K = 3 \Rightarrow K = \frac{3}{2}$$

عدد أكبر من 1 وهذه الإجابة الصحيحة C

*5) بنفس طريقة حل السؤال 3
المطلوب نسبة التكبير ونفرض
مساحة المربع الصغير $S_1 = 9\ m^2$
مساحة المربع الكبير $S_2 = 36\ m^2$

$$\frac{S_2}{S_1} = K^2 \Rightarrow K^2 = \frac{36}{9} = 4 \Rightarrow K = 2$$

فالإجابة الصحيحة هي C

T.me/SyriaBot

*6) نفرض:
حجم المكعب الصغير $V_1 = 27m^3$
حجم المكعب الكبير $V_2 = 125m^3$
المطلوب معامل التكبير
لذلك نضع حجم المكعب الكبير على حجم المكعب الصغير حيث نعلم أن نسبة حجمي متشابهين هي مكعب نسبة التشابه:

$$\frac{V_2}{V_1} = k^3 \Rightarrow k^3 = \frac{125}{27}$$

$$k^3 = \frac{5^3}{3^3} = \left(\frac{5}{3}\right)^3$$

أي أن $k = \frac{5}{3}$

فالإجابة الصحيحة B.

حل السؤال الثاني:

المربع BKGF هو تصغير للمربع ABCD بنسبة $\frac{1}{3}$

*1) نعلم أن: التشابه يغير الأطوال بالعدد k حيث:
k هي تصغير بنسبة $\frac{1}{3}$
لذلك نأخذ ضلع من المربع الصغير على ضلع من المربع الكبير:

$$\frac{BK}{Bc} = k \Rightarrow \frac{2}{Bc} = \frac{1}{3}$$ (تصغير)

ومنه $Bc = 6$ وبطريقة أخرى

المطلوب طول ضلع المربع الكبير لذلك نضع الكبير على الصغير مع الانتباه إلى قلب نسبة التصغير لتصبح تكبير كما يلي

$$\frac{Bc}{BK} = k \Rightarrow Bc = k \times BK$$ (تكبير)

$$= \frac{3}{1} \times 2 = 6$$

فالإجابة صحيحة.

*2) المطلوب مساحة المربع الصغير إلى الكبير بالتالي

$$\frac{S(BKGF)}{S(ABCD)} = k^2 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$$ (صغير / تصغير / كبير)

فالإجابة خاطئة.

لنكتب مباشرة النسب الثلاث:

$$\frac{AMN}{ATC} \Rightarrow \frac{AM}{AT} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{CT} = k$$

$$\frac{AM}{3} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{3}{CT} = k = \frac{1}{2}$$

*3) $\frac{AM}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow MA = \frac{3}{2}$

الإجابة صحيحة.

*4) $\frac{3}{CT} = \frac{1}{2} \Rightarrow CT = 6$

الإجابة خاطئة

*5) $\frac{MN}{CT} = k = \frac{1}{2}$

الإجابة صحيحة

*6) $\frac{S(NAM)}{S(ATC)} = k^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$ (صغير / تصغير / كبير)

فالإجابة خاطئة

T.me/syriasat_BOT

7* أعد التركيز مجدداً:

$0 < k < 1$

- $k < 1$ يؤول التشابه إلى تصغير
- $k > 1$ يؤول التشابه إلى تكبير
- $k = 1$ يؤول التشابه إلى تطابق
- $k > 0$ مردوهي دوماً

يؤول التشابه إلى تصغير

فالإجابة خاطئة.

• لنكتب مباشرة النسب المطلوبة من قاعدتنا بتطبيق المتوازيات أي في المثلثين MAD و MBC لدينا $(AD)\parallel(BC)$ فنجد:

$$\frac{MA}{MC} = \frac{MD}{MB} = \frac{AD}{Bc} = k \quad \left.\begin{matrix} MAD \\ MCB \end{matrix}\right) \Rightarrow$$

$$\frac{2}{3} = \frac{MD}{MB} = \frac{AD}{Bc} = k \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

8* عبارة صحيحة وهي نفس عبارة النص السابق

9* عبارة صحيحة لأن نسبة التشابه $k = \frac{2}{3}$ أي نسبة تصغير

10* لأن $\frac{MA}{MC} = k = \frac{2}{3} \neq \frac{3}{2}$ فالعبارة خاطئة

11* نسبة مساحتي شكلين متشابهين أي مربع نسبة التشابه:

المطلوب: مساحة المثلث المصغر MAD على مساحة المكبر MBC

$$S(MAD) = k^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

فالعبارة خاطئة

S(MBC) مكبر

S(MAD) مصغر

النسبة $\frac{4}{9}$ هي نسبة مساحة المكبر S(MBC) إلى المصغر S(MAD)

أسئلة إضافية: (دورات) تشابه نسبته k عندئذٍ:

12) تُضرب الأطوال بالعدد k ✓

13) تضرب الزوايا بالعدد k ✗ (التشابه يحافظ على قياس الزوايا)

14) تضرب المساحات بالعدد k^2 ✓ 15) تضرب الحجوم بالعدد k^3 ✓

TheSyriaBot

* أسئلة إضافية:

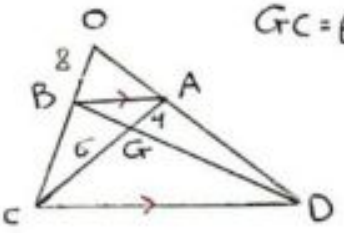
السؤال الأول: في الشكل المجاور:

ABCD شبه منحرف قاعدتاه [AB]، [CD]

نعلم أن: $OB = 8\,cm$

$GC = 6cm$ ، $GA = 4cm$

والمطلوب:



1) وازن النسبتين: $\frac{OB}{OC}$ ، $\frac{GA}{GC}$

- بما أن ABCD شبه منحرف قاعدتاه متوازيتان

أي أن: $BA \parallel CD$ ومنه فإن:

- حسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلث GAB ، GCD نجد:

$$\frac{GA}{GC} = \frac{GB}{GD} = \frac{BA}{CD} \quad \dots\dots (1)$$

- حسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلث OBA ، OCD نجد:

$$\frac{OB}{OC} = \frac{OA}{OD} = \frac{BA}{CD} \quad \dots\dots (2)$$

من (1) و (2) نجد أن النسبة $\frac{BA}{CD}$ مشتركة

ومنه:

$$\frac{GA}{GC} = \frac{OB}{OC} = \frac{BA}{CD} \quad \dots\dots *$$

أي أن النسبتين $\frac{OB}{OC}$ ، $\frac{GA}{GC}$ متساويتان

2) احسب الطول [BC].

من * نجد:

$$\frac{4}{6} = \frac{8}{OC} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{8}{OC} \Rightarrow$$

$$OC = 12\,cm \Rightarrow BC = 12 - 8 = 4\,cm$$

3) أثبت أن المثلثين OBA ، OCD متشابهان واستنتج النسبة $\frac{\text{مساحة } OBA}{\text{مساحة } OCD}$

المثلثان متشابهان لتساوي قياسات الزوايا المتقابلة وتناسب أطوال الأضلاع المتقابلة ونسبة التشابه:

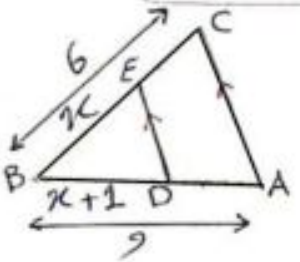
$$\frac{OB}{OC} = \frac{OA}{OD} = \frac{BA}{CD} = k \Rightarrow$$

$$\frac{8}{12} = k \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

ونعلم أن: نسبة مساحتي شكلين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه أي:

$$\frac{S(OBA)}{S(OCD)} = k^2 = \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

- السؤال الثاني:



في الشكل المرافق المستقيمان (CA)، (ED) متوازيان والمطلوب:

1) احسب قيمة x.

لدينا وفق (CA) // (ED) وبالتالي حسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلثين BDE ، BAC نكتب:

$$* \quad \frac{BD}{BA} = \frac{BE}{BC} = \frac{ED}{CA} \Rightarrow$$

$$\frac{x+1}{9} = \frac{x}{6} \Rightarrow 9x = 6x + 6 \Rightarrow$$

$$3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

2) احسب [AD]، [EC].

- حساب [AD]:

$x = 2 \Rightarrow [BD] = x + 1 = 3$

$\Rightarrow [AD] = 9 - 3 = 6$

- حساب [EC]:

$[BE] = x = 2 \Rightarrow [EC] = 6 - 2 = 4$

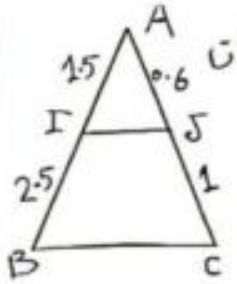
3) احسب النسبة $\frac{ED}{CA}$

من * لدينا:

$$\frac{ED}{CA} = \frac{x}{6} \Rightarrow \frac{ED}{CA} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Tmesyria.net

السؤال الثالث: تأمل الشكل المجاور ثم أثبتا أن $(BC)\parallel(IJ)$



الحل:

لكي يكون $(BC)\parallel(IJ)$ يجب أن تتحقق العلاقة: $\frac{AI}{AB}=\frac{AJ}{AC}$

$$\left.\begin{array}{l}\frac{AI}{AB}=\frac{1.5}{4}=\frac{15}{40}=\frac{3}{8}\\ \frac{AJ}{AC}=\frac{0.6}{1.6}=\frac{6}{16}=\frac{3}{8}\end{array}\right\}\Rightarrow$$

وبما أن النقاط A, I, B على القطع AB، وبالترتيب مع النقاط A, J, C على القطع AC فالمستقيمان (BC)، (IJ) متوازيان حسب مبرهنة النسبة المباشرة العكسية.

ثانياً: المثلث ABC مكبر عن المثلث AIJ بنسبة تكبير k أو جد k ثم أثبت أن: $9S(ABC)=64S(AIJ)$

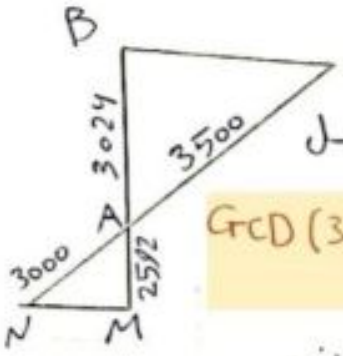
الحل: بما أن $(BC)\parallel(IJ)$ / وبما أن المثلثات AIJ، ABC متشابهة حسب مبرهنة النسبة المباشرة و المثلث ABC مكبر عن المثلث AIJ بنسبة تكبير k حيث: نسبة التصغير هي $\frac{3}{8}$ فنسبة التكبير $k:\frac{8}{3}$

(أو انسباً أضلاع المكبر إلى أضلاع المصغر) ونعلم أن نسبة مساحتي شكلين متشابهين k^2:

$$\frac{S(ABC)}{S(AIJ)}=k^2=\frac{64}{9}\Rightarrow$$

$$9S(ABC)=64S(AIJ)$$

السؤال الرابع: تأمل الأطوال على الشكل المجاور:



1) احسب $GCD(3024,2592)$ بالطريقة التي تختارها.

حسب خوارزمية أقليدس نجد:

$3024=1\times2592+432$

$2592=6\times432+0\Rightarrow$

$GCD(3024,2592)=432$

2) اختزل الكسرين $\frac{2592}{3024}$، $\frac{3000}{3500}$

$$\frac{3000}{3500}=\frac{30}{35}=\frac{6}{7}$$

$$\frac{2592\div432}{3024\div432}=\frac{6}{7}$$

3) قل إذا كان المستقيمان (MN) و (BC) متوازيين أم متقاطعين مع شرح إجابتك.

نفس الطريقة حل الطلب الأول في السؤال السابق:

$$\left.\begin{array}{l}\frac{AN}{AC}=\frac{3000}{3500}=\frac{6}{7}\\ \frac{AM}{AB}=\frac{2592}{3024}=\frac{6}{7}\end{array}\right\}\Rightarrow$$

المستقيمان (MN)، (BC) متوازيان حسب عكس مبرهنة النسبة المباشرة حيث النقاط B, A, M على القطع BM بالترتيب مع النقاط N, A, C على القطع NC

True/Syrian BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثالثة هندسة

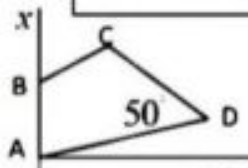
السؤال الأول: في كل مما يلي إجابة واحدة صحيحه من بين ثلاث إجابات مقترحة أكتبها:

❶ (ادلب 2018) $ABCD$ رباعي دائري فيه قياس $B\hat{C}D = 115°$ ، فإن قياس الزاوية المقابلة لها $B\hat{A}D$ يساوي

115	C	25	B	65	A

❷ (الحسكة 2018) في الشكل المجاور $ABCD$ رباعي دائري فيه $A\hat{D}C = 50°$

فإن قياس الزاوية $C\hat{B}x$ يساوي:



130°	C	50°	B	40°	A

❸ (السويداء و طرطوس 2019) AB ضلع في مخمس منتظم $ABCDE$ مركزه O فان قياس $A\hat{O}B$ يساوي:

60°	C	75°	B	72°	A

❹ (الحسكة 2019) المستقيم d يمس دائرة C مركزها O نصف قطرها $R = 6$ فان بعد مركز الدائرةعن المستقيمd

أكبر من 6	C	أقل من 6	B	يساوي 6	A

❺ (الرقة 2019) في الرباعي الدائري مجموع الزاويتين المتقابلتين يساوي :

90°	C	180°	B	100°	A

❻ (الرقة 2019) AB ضلع في مسدس منتظم مركزه O فان قياس الزاوية $A\hat{O}B$ يساوي:

60°	C	90°	B	72°	A

❼ (اللاذقية 2019) دائرة مركزها O ، $\overset{\frown}{BC}$ قوس فيها قياسه 40° فان قياس الزاوية المركزية $B\hat{O}C$ يساوي :

80°	C	40°	B	20°	A

❽ (درعا 2019) AB ضلع في مضلع منتظم مركزه O عدد أضلاعه $(n = 12)$ فان قياس الزاوية $A\hat{O}B$ يساوي:

30°	C	45°	B	60°	A

السؤال الثاني: في كل مما يلي أجب بكلمة صح أو خطأ عن كل من القضايا الآتية:

① (السويداء 2018) إذا كان $ABCDEF$ مسدس منتظم فإن قياس الزاوية $C\hat{D}E$ يساوي 120°

② (اللاذقية 2018) إذا كان قياس $\hat{A} = 100°$ في الرباعي الدائري $ABCD$ فإن قياس الزاوية المقابلة لها $\hat{C} = 80°$

③ (دمشق 2018) النقطة O هي مركز مثمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية $A\hat{O}B$ تساوي 40°

④ (تكميلي 2018) لنقطة O هي مركز مثمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية $A\hat{O}B$ تساوي 45°

⑤ للمثلث المتساوي الساقين محورا تناظر

⑥ طول قطر الدائرة المارة برؤوس مسدس منتظم هو 10 فيكون محيط هذا المسدس 60

⑦ الدائرة $C(O,R)$ تمس الدائرة $C'(O',R')$ داخلاً فإن : $OO' > R' - R$

T.me/SyriaBot

*أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين.

السؤال الأول:

1) نعلم أن: في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين وبالتالي:
ABCD رباعي دائري فيه $B\hat{C}D = 115°$
فكم قياس الزاوية المقابلة لها
$B\hat{A}D = 65°$
الإجابة الصحيحة هي A

2) نعلم أن: في الرباعي الدائري الزاوية الخارجية تساوي الزاوية الداخلية المقابلة لها ومنه:
$C\hat{B}x = A\hat{D}C = 50°$
الإجابة الصحيحة هي B

3) قياس الزاوية المركزية في مضلع منتظم والتي تحصر أحد أضلاعه $A\hat{O}B$ تعطى:
نرمز لـ $n=5$ ، $A\hat{O}B = \frac{360°}{n}$
ومنه:
$A\hat{O}B = \frac{360°}{5} = 72°$
الإجابة الصحيحة هي A

4) نعلم أن: المستقيم المماس للدائرة يبعد عن مركزها بُعداً ثابتاً يساوي نصف القطر أي أن: $R=6$ بالتالي بعد المستقيم d عن مركز الدائرة هو $R=6$
الإجابة الصحيحة هي A

5) نعلم أن: في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين (مجموعهما 180°)
فالإجابة الصحيحة هي B

6) بطريقة مشابهة للسؤال 3 نجد $A\hat{O}B = 60°$ الإجابة C

7) قياس الزاوية المركزية في الدائرة يساوي قياس القوس المقابل وبالعكس
ومنه $B\hat{O}C = \overset{\frown}{BC} = 40°$
الإجابة الصحيحة هي B

8) $A\hat{O}B = \frac{360}{12} = 30°$
الإجابة C

السؤال الثاني:

1) نعلم أن قياس الزاوية المركزية في المضلع المنتظم $A\hat{O}B = 60°$ وقياس الزاوية الداخلية فيه (المحصورة بين ضلعين متتاليين)
$C\hat{D}E = 180° - A\hat{O}B \Rightarrow$
$= 180° - 60° = 120°$
فالعبارة صحيحة

2) في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين، $\hat{A} = 100$ تقابلها $\hat{C} = 80$
$\hat{A} + \hat{C} = 180$ فالعبارة صحيحة

T.me/syriasTBOT

3) $A\hat{O}B = \frac{360^\circ}{n} = \frac{360}{8} = 45^\circ$ فالعبارة خاطئة

4) العبارة صحيحة من الطلب السابق

5) المثلث المتساوي الساقين محور تناظره وحيد وهو محور خلع القاعدة فقط فالعبارة خاطئة.

تذكر: عدد المحاور التناظرية لأي مضلع منتظم يساوي عدد أضلاعه.
- المثلث المتساوي الأضلاع: هو مضلع منتظم عدد محاور التناظر 3.
- المربع: هو مضلع منتظم عدد محاور التناظر هو 4
- المستطيل: ليس مضلع منتظم وعدد محاوره التناظرية هو 2.
- المخمس المنتظم: هو مضلع منتظم عدد محاوره التناظرية هو 5. وهكذا

وتذكر أيضاً: كل مضلع منتظم قابل للارتسام في دائرة ومركز هذه الدائرة هو مركز المضلع المنتظم.

6) $2R = 10 \Rightarrow R = 5$

نعلم أن: طول ضلع المسدس المنتظم يساوي طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه (وهو المضلع المنتظم الوحيد الذي يحقق هذه الخاصة)

عرفنا $l = 5$ وحيث أي مضلع منتظم يساوي

$P = n \times l$ ، n عدد أضلاعه ، l طول ضلعه

$P = 6 \times 5 = 30$ فالعبارة خاطئة.

7) عبارة خاطئة والجواب: $OO' = R' - R$

* إضافي: دورة 2020، قدم منظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 5cm فإن محيط المسدس يساوي ....؟؟ $P = n \times l = 6 \times 5 = 30cm$

/ انتبه لك الفرض قد يطلب القطر - أو نصف القطر /

* ملاحظة:

في الامتحان سيعطى مسألة هندسية من 10 درجات، هذه المسألة ستكون من هذه الوحدة والوحدات التي سبقتها (مسألة شاملة).

* تنويه: لحل أي مسألة هندسية:

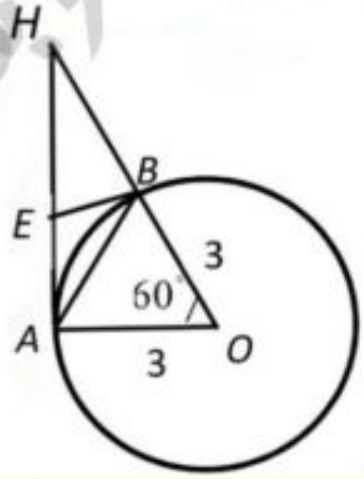
- ضع الفرضيات مباشرة على الرسم الموجود.
- كل معلومة تظهر معك في الطلبات أيضاً ضعها مباشرة على الرسم.
- التزم بترتيب الطلبات

---

* مسألة (دورة): الرقة 2018

في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها النقطة O ونصف قطرها $OA=3$

(EB)، (HA) مماسان للدائرة في النقطتين A، B على الترتيب حيث $B\hat{O}A=60°$



1) احسب قياس الزاويتين $B\hat{A}E$ ، $\hat{H}$

(يحل بأكثر من طريقة)

- $B\hat{O}A=60° \Rightarrow \overset{\frown}{AB}=60°$ (مركزية تقابل بقياس القوس المقابل وبالعكس)
- لدينا من جهة (HA) مماس للدائرة في A وبالتالي:
- $B\hat{A}E=\frac{1}{2}\overset{\frown}{AB}=30°$ (ظلية تقاس بنصف قياس القوس التي تحصرها)
- $HA \perp AO \Rightarrow H\hat{A}O=90°$ (المماس يعامد نصف القطر في نقطة التماس)
- في المثلث HAO القائم في A لدينا $\hat{O}=60°$ ومنه $\hat{H}=30°$ (وضع هذه المعطيات على الرسم)

2) أثبت أن $OH=6$ ثم احسب طول AH

(يحل بأكثر من طريقة)

- نعلم أن: في المثلث القائم طول الضلع المقابل للزاوية $30°$ يساوي نصف طول الوتر
- لدينا: المثلث HAO قائم في A فيه $\hat{H}=30°$ و $OA=3$

وبالتالي:

$$AO=\frac{1}{2}HO \text{ ومنه } HO=2AO$$

$$HO=2(3)=6$$

- ولحساب AH نستطيع تطبيق فيثاغورث أو الاستفادة من إحدى النسب المثلثية $30°$ أو $60°$

$$\cos 30°=\frac{AH}{HO} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{AH}{6} \Rightarrow$$

$$AH=3\sqrt{3}$$

3) احسب $\cos E\hat{H}B$ واستنتج طول HE

- بداية المثلث EHB قائم في B حيث المماس (EB) يعامد نصف القطر OB في B وبالتالي $E\hat{B}H=90°$ ومنه في المثلث القائم EHB لدينا:

$$\cos E\hat{H}B=\frac{HB}{HE}$$

(إذ أن $HB=6-3=3$)

$$\cos 30°=\frac{3}{HE} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{3}{HE} \Rightarrow$$

$$HE=\frac{3\times 2}{\sqrt{3}}=2\sqrt{3}$$

4) أثبت أن النقاط A، E، B، O تقع على دائرة واحدة ثم عين مركزها

في الرباعي AEBO لدينا:

- $\hat{B}=90°$ (إذاً) } زاويتان متقابلتان
- $\hat{A}=90°$ (إذاً) } ومتكاملتان في الرباعي AEBO فهو دائري أي أن النقاط A، E، B، O تقع على دائرة واحدة مركزها منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين OEA، OEB

أي منتصف OE

Tine/syriasy_BOT

* طلب إضافي:

5) احسب مساحة المنطقة المحصورة بين الدائرة والمثلث AOB، ما طبيعة العدد الناتج؟

• مساحة الدائرة: $S_{circle} = \pi R^2 ; R=3$

$= \pi (3)^2 = 9\pi$ وحدة مربعة

• المثلث AOB متساوي الساقين فيه الزاوية $\hat{O}=60°$ فهو متساوي الأضلاع ونعلم أن مساحة المثلث المتساوي الأضلاع:

$S_3 = \frac{\ell^2\sqrt{3}}{4} ; \ell=3$

$= \frac{9\sqrt{3}}{4}$ وحدة مربعة

• مساحة المنطقة المحصورة بين الدائرة والمثلث S في AOB حيث:

$S = S_{circle} - S_3 = 9\pi - \frac{9\sqrt{3}}{4}$

$= 9\left(\pi - \frac{\sqrt{3}}{4}\right)$ وحدة مربعة.

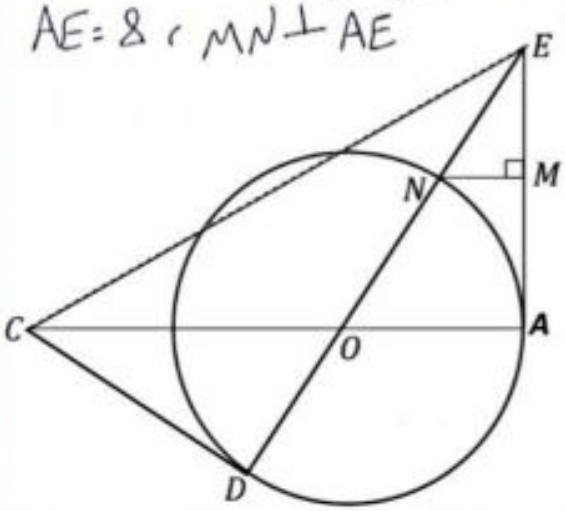
وهو عدد غير ناطق.

---

* مسألة (دورة)

في الشكل المرافق: دائرة مركز مماس ونصف قطرها 6 و AE مماس لها في A و CD مماس لها في D.

$AE=8$ ، $MN \perp AE$



1) أثبت أن $MN \parallel OA$

$MN \parallel OA$ لأن العمودان على مستقيم واحد متوازيان.

$\begin{cases} MN \perp AE \text{ (فرضنا)} \\ OA \perp AE \text{ (المماس يعامد نصف القطر في نقطة التماس)} \end{cases}$

2) احسب كلاً من OE ثم استنتج NE.

المثلث OAE قائم في A لماذا؟ وحسب فيثاغورث نجد:

$[OE]^2 = [OA]^2 + [AE]^2$

$= 36 + 64 \Rightarrow [OE] = 10$

ومنه $NE = 10 - 6 = 4$

3) اكتب النسب الثلاث في المثلثين AOE، MNE واستنتج طول MN.

• $MN \parallel OA$ لماذا؟ ومنه وحسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلثين AOE، MNE:

$\frac{EM}{EA} = \frac{EN}{EO} = \frac{NM}{OA} \Rightarrow$

$\frac{EM}{8} = \frac{4}{10} = \frac{NM}{6} \Rightarrow$

$\frac{NM}{6} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \Rightarrow NM = \frac{12}{5} = 2.4$

4) أثبت أن AECD رباعي دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه.

في الرباعي AECD لدينا:

$\hat{A}=90°$

$\hat{D}=90°$ (لأن CD مماس)

زاويتان متقابلتان ومتكاملتان في الرباعي AECD

فهو دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه يقع في منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين CAE، CDE أي منتصف CE.

Time/syria3t_BOT

* مسألة (دورة)

في الشكل المجاور، (C) دائرة قطرها [AB] ومركزها (O')
[NB] مماس للدائرة (C') في B
(C) دائرة قطرها [AO'] حيث $D\hat{A}O' = 30°$

1) احسب قياس كل من القوسين $\overset{\frown}{DO'}$ ، $\overset{\frown}{EB}$

• في الدائرة (C) لدينا:
$D\hat{A}O' = 30°$ وهي زاوية محيطية تحصر القوس $\overset{\frown}{DO'}$
ومنه:
$D\hat{A}O' = \frac{1}{2}\overset{\frown}{DO'} \Rightarrow \overset{\frown}{DO'} = 2(30) = 60°$
(قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس)
• وبنفس الطريقة نجد في الدائرة (C'):
$N\hat{A}B = 30°$ وهي زاوية محيطية تحصر القوس $\overset{\frown}{EB}$
ومنه $\overset{\frown}{EB} = 60°$ (لنفس السبب السابق)

2) أ) بيّن أن $D\hat{O}O' = E\hat{O'}B$ واستنتج أن $(O'E) \parallel (OD)$

• في الدائرة (C) لدينا:
$D\hat{O}O' = \overset{\frown}{DO'} = 60°$ (مركزية تقاس بقياس القوس المقابل لها)
• وكذلك الأمر في الدائرة (C') لدينا
$E\hat{O'}B = \overset{\frown}{EB} = 60°$ (مركزية .....)
وبالتالي:
$D\hat{O}O' = E\hat{O'}B = 60°$ وهما في وضع التناظر بالنسبة للمستقيمين (OD)، (O'E) عموديان على (AB)، (AE) فالمستقيمان (OD)، (O'E) متوازيان.

3) احسب النسبة $\frac{\text{مساحة المثلث } AOD}{\text{مساحة المثلث } AO'E}$

• لدينا $(OD) \parallel (O'E)$ إثباتاً وبالتالي المثلثان $AO'E$ ، AOD متشابهان حسب مبرهنة النسب الثلاث حيث:

$$\frac{AO}{AO'} = \frac{AD}{AE} = \frac{OD}{O'E} = K \Rightarrow$$

$AO = R$ ، $AO' = R'$ ولاحظ أن

$$AO' = 2AO \Leftrightarrow R' = 2R$$

$$\frac{R}{2R} = \frac{AD}{AE} = \frac{OD}{O'D} = K = \frac{1}{2}$$

ونعلم أن نسبة مساحتي شكلين متشابهين تساوي K^2 مربع نسبة التشابه ومنه:

$$\frac{S(AOD)}{S(AO'E)} = K^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

/ انتبه دوماً إلى المطلوب: فهنا المطلوب مساحة الصغير إلى الكبير لذلك أخذنا نسبة الصغير/

4) أثبت أن المثلث BND' دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه.

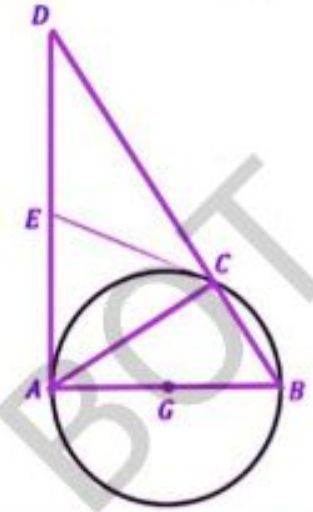
• في الدائرة (C) لدينا:
$A\hat{D}O' = 90°$ (محيطية تحصر قوساً نصف الدائرة)
ومنه: (مكملاً ↓)
$N\hat{D}O' = 90°$ ولدينا [NB] مماس للدائرة (C') في B فهو يعامد نصف قطرها في B أي:
$O'B \perp BN$
مما سبق نجد:
في المثلث القائم BND' لدينا:
$\hat{D} = 90°$ ، $\hat{B} = 90°$ زاويتان متقابلتان ومتكاملتان في المثلث القائم

BND' هو مثلث قائم ومركز الدائرة المارة برؤوسه يقع في منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين BND' ، DNO' أي منتصف $[NO']$.

T.me/syriabot

* مسألة (دورة) + إضافات:

في الشكل المرافق دائرة مركزها النقطة G وقطرها $[AB]$ حيث $AB=12$ و $B\hat{A}C=30°$.
مماس الدائرة في A يتقاطع مع (BC) في D



1) احسب مساحة المثلث ACD:

- بداية المثلث ACB قائم في C حيث:
$A\hat{C}B$ محيطية تحصر قوسي نصف الدائرة.
فيه $B\hat{A}C=30°$ أيضاً $AB=12$ ومنه

$$\cos B\hat{A}C=\frac{AC}{AB}\Rightarrow$$

$$\cos 30°=\frac{AC}{12}\Rightarrow\frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{AC}{12}\Rightarrow$$

$$AC=6\sqrt{3}$$

المثلث BAD قائم في A لأن المماس يُعامد نصف القطر في نقطة التماس وبالتالي

$$D\hat{A}C=90°-30°=60°$$

(أو مماسية قياسها يساوي نصف القوس $\overset{\frown}{AC}$ حيث $\overset{\frown}{AC}=2\hat{B}=120°$ لأن $\hat{B}$ محيطية)

ومنه: في المثلث القائم ACD نجد:

$$\underbrace{\tan D\hat{A}C}_{\tan 60}=\frac{Dc}{AC}$$

$$\tan 60=\frac{Dc}{6\sqrt{3}}$$

وبما أن: $\tan 60=\sqrt{3}$ ومنه:

$$\sqrt{3}=\frac{Dc}{6\sqrt{3}}\Rightarrow Dc=18$$

وبالتالي:
مساحة المثلث القائم ACD تساوي نصف جداء ضلعي القائمين:

$$S_{(ACD)}=\frac{[AC]\times[DC]}{2}$$

$$=\frac{6\sqrt{3}\times 18}{2}=6\sqrt{3}\times 9$$

$$=54\sqrt{3}$$ وحدة مربعة

2) إذا كانت E منتصف AD أثبت أن CE مماس للدائرة في C.

(نجد إثبات أن قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم EC مع الدائرة يساوي نصف قياس القوس $\overset{\frown}{AC}$)

- E منتصف الوتر في المثلث القائم ACD وبالتالي $ED=AE$ ويكون EC متوسط في المثلث القائم منطلق بالوتر DA ونعلم أن: في المثلث القائم: المتوسط المنطلق بالوتر يساوي نصف طول الوتر ومنه:

$$EC=AE$$

أي أن المثلث AEC متساوي الساقين في E فيه $\hat{A}=60°$ فهو متساوي الأضلاع أي أن

$$E\hat{C}A=60°$$

وعلمنا سابقاً أن $\hat{AC}=120°$ بما أن:

$$E\hat{C}A=\frac{1}{2}\hat{AC}$$

في زاوية محاطية.
أي أن EC مماس للدائرة في C.

(أو نستطيع أن نصل C إلى G وبعد أن أثبتنا أن AEC متساوي الأضلاع، نثبت أن $E\hat{C}G=90°$ أي أن المستقيم EC يُعامد نصف القطر في C فهو مماس - افهم الطريقتين)

Ahmed Syria BOT

3) أثبت أن الرباعي AGCE دائري ثم عين مركز هاو احسب طول نصف قطرها.

- CE مماس للدائرة في C ، لماذا؟
- EA مماس للدائرة في A فرضاً ، وبالتالي

$$\left.\begin{matrix} CE \perp GC \\ EA \perp AG \end{matrix}\right\}$$ لأن المماس يُعامد نصف القطر في نقطة التماس.

أصبح لدينا في الرباعي AGCE

$$\left.\begin{matrix} \hat{A}=90^\circ \\ \hat{E}=90^\circ \end{matrix}\right\}$$ زاويتان متقابلتان ومتكاملتان فهو دائري ومركز الدائرة المارة بروؤسه يقع في منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين EGC ، EGA أي منتصف EG.

- لنحسب نصف قطرها.

من المثلث القائم EGA وحسب فيثاغورث نجد:

$$[EG]^2=[AG]^2+[AE]^2$$
$$=(6)^2+(6\sqrt{3})^2$$
$$=36+108=144 \Rightarrow [EG]=12$$

حيث EAC متساوي الأضلاع إذاً AG = 6 ، AE = $6\sqrt{3}$

وهو قطر في الدائرة المارة بروؤس الرباعي AGCE وبالتالي نصف قطر تلك الدائرة

$$\frac{[EG]}{2}=6$$

ماذا تلاحظ؟؟ مركز الدائرة المارة بروؤس الرباعي AGCE سيكون بالضبط نقطة تقاطع المستقيم EG مع القوس $\overset{\frown}{AC}$

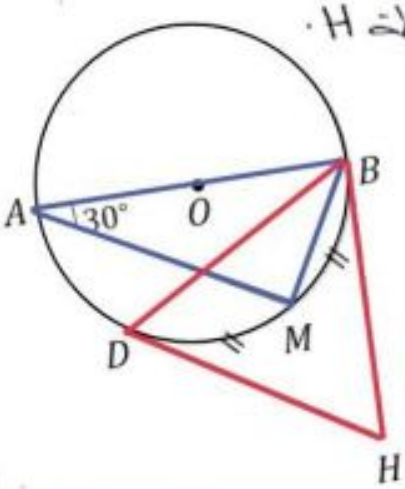
* انتهى وتبقى الحل للطلاب:

- أثبت أن الرباعي EGCD شبه منحرف ، احسب محيطه.
- احسب مساحة المثلث GCB وطول أحد ارتفاعاته.
- أثبت أن الرباعي AGCH معين واحسب مساحته (حيث H نقطة تقاطع المستقيم EG مع القوس $\overset{\frown}{AC}$)

* مسألة (دورة)

في الشكل المجاور دائرة مركزها النقطة O وقطرها AB طوله 10.

M نقطة من الدائرة حيث $\overset{\frown}{MD}=\overset{\frown}{MB}$ ، $B\hat{A}M=30^\circ$ ، HB ، HD مماسان للدائرة في النقطتين B ، D على الترتيب ويتقاطعان في النقطة H.



1) احسب قياس $\overset{\frown}{AMB}$ واستنتج $\overset{\frown}{BM}$ ، $\overset{\frown}{AD}$

$A\hat{M}B$ زاوية محيطية وتحصر قوساً نصف الدائرة فهي قائمة أي $A\hat{M}B=90^\circ$

- لدينا فرضاً $B\hat{A}M=30^\circ$ وهي محيطية تقوس القوس المقابل $\overset{\frown}{BM}$ ومنه:

$$B\hat{A}M=\frac{1}{2}\overset{\frown}{BM} \Rightarrow \overset{\frown}{BM}=2(30^\circ)=60^\circ$$

(قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس)

وبما أن $\overset{\frown}{MD}=\overset{\frown}{MB}$ فإن:

$$\overset{\frown}{BM}=60^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{MD}=60^\circ \Rightarrow$$

قياس نصف قوس الدائرة 180° وبالتالي:

$$\overset{\frown}{AD}+\overset{\frown}{DM}+\overset{\frown}{MB}=180^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{AD}=60^\circ$$

(ويمكننا الحساب بالاستعانة بالزاوية $\hat{B}=60^\circ$)

2) احسب قياس $D\hat{B}M$ و $B\hat{D}H$.

$$D\hat{B}M=\frac{1}{2}\overset{\frown}{DM}=30^\circ$$ (محيطية)

- DH مماس للدائرة في D ومنه $B\hat{D}H$ محاطية تقوس $\overset{\frown}{DB}$ ومنه:

$$B\hat{D}H=\frac{1}{2}\overset{\frown}{DB}=\frac{1}{2}(120^\circ)=60^\circ$$

(قياس الزاوية المحاطية يساوي نصف قياس القوس)

Tishreen Syria Bot

3) احسب أطوال المثلث $A\hat{M}B$ وارسمه جانبه.

• لقد أثبتنا أن المثلث AMB قائم في M

فيه $B\hat{A}M=30°$ ، $AB=10$ وبالتالي:

• $[BM]=\frac{1}{2}[AB)=\frac{1}{2}(10)=5$

(لأن الضلع المقابل للزاوية $30°$ في المثلث القائم يساوي نصف طول وتره ... أو استخدم العبارة النسب المثلثية للزاويتين $\hat{A}=30°$ ، $\hat{B}=60°$)

• حساب AM عن طريق فيثاغورث أو:

$\cos B\hat{A}M=\frac{AM}{AB}\Rightarrow$

$\cos 30°=\frac{AM}{10}\Rightarrow\frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{AM}{10}\Rightarrow$

$AM=5\sqrt{3}$

• مساحة المثلث القائم تساوي نصف جداء طولي القائمتين ومنه:

$S_{(ABM)}=\frac{[AM]\times[MB]}{2}=\frac{5\sqrt{3}\times5}{2}$

$=\frac{25}{2}\sqrt{3}$ وحدة مربعة

4) أثبت أن المثلث DBH متساوي الأضلاع.

$B\hat{D}H=D\hat{B}H=60°$

(لماذا؟ لأن قياس القوس $\overset{\frown}{DB}=120°$)

وبالتالي $B\hat{H}D=60°$ (مجموع قياسات زوايا المثلث $180°$)

*إضافي: أثبت أن DB منصف للزاوية $A\hat{B}M$

في المثلث القائم ABM لدينا:

$\hat{A}=30°$ ، $\hat{M}=90°\Rightarrow\hat{B}=60°$

ووجدنا: $D\hat{B}M=30°$ ومنه $D\hat{B}A=60-30°$

$=30°$

أي أن DB منصف للزاوية $A\hat{B}M$.

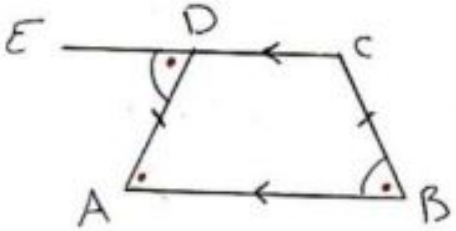
(حل بطريق أخرى)

* سؤال:

ناقش صحة الادعاء الآتي جبرياً وآلياً.

كل شبه منحرف متساوي الساقين هو رباعي دائري.

الحل:



في الشكل المرافق:

ABCD شبه منحرف متساوي الساقين بالتالي زاويتا القاعدة متساويتان $\hat{A}=\hat{B}$ فرضاً (لأنه متساوي الساقين)

• لدينا شبه المنحرف متوازيتان

$DC\parallel AB$

(لأن لهما قاطع هو الساقين أو القاعدتين)

لنمدد DC باتجاه E فيكون:

$\Leftarrow\begin{cases}E\hat{D}A=D\hat{A}B & \text{.... تبادل داخلي}\\ C\hat{B}A=D\hat{A}B & \text{..... وكذلك زاويتا القاعدة}\end{cases}$

وبالتالي

$E\hat{D}A=C\hat{B}A$

أي أن الزاوية الخارجية في الرباعي ABCD تساوي الزاوية الداخلية المقابلة لها جوار رأس خارجي رباعي دائري.

وبالتالي الادعاء صحيح وكل شبه منحرف متساوي الساقين هو رباعي دائري.

Time/Syria.BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار
الوحدة الرابعة.

* المجسمات القائمة:

- مساحة الجانبية:

$S_L = P \cdot h$; P محيط القاعدة ، h ارتفاع المجسم

- مساحة الكلية:

$S_T = S_L + 2S_b$; S_b مساحة إحدى قاعدتيه.

حجم المجسم:

$V = S_b \times h$

* الأسطوانات الدورانية: هي مجسم

قائم قاعدته دائرة ، القوانين الخاصة به هي نفس القوانين السابقة حيث:

- مساحة الجانبية:

$S_L = P \times h \Rightarrow S_L = 2\pi R \cdot h$

مساحة الكلية:

$S_T = S_L + 2S_b$

$\Rightarrow S_T = 2\pi R \cdot h + 2\pi R^2$

حجمها:

$V = S_b \times h = \pi R^2 \times h$

- ملاحظة: الأسطوانات الدورانية ناتجة عن دوران مستطيل حول أحد بعديه أو عن دوران مربع حول أحد أضلاعه.
(س أو ص + اقترانات الإجابة الصحيحة)

* متوازي المستطيلات:

هو مجسم قائم قاعدته مستطيل حجمه هو جداء أبعاده الثلاثة:

$V = X \cdot Y \cdot Z$

* المكعب: هو مجسم قائم محاط أوجهه مع

القاعدتين عبارة عن مربعات متطابقة ويكون:

$S_L = 4a^2$; a طول ضلع المكعب

$S_T = 6a^2$; a طول ضلع المكعب

$V = a^3$; a طول ضلع المكعب

المقاطع:

* مقطع مجسم قائم بمستوٍ يوازي إحدى قاعدتيه هو مضلع (أو دائرة) يطابق القاعدة.

* مقطع متوازي مستطيلات بمستوٍ يوازي أحد أوجهه هو مستطيل مطابق لذلك الوجه.

* مقطع متوازي مستطيلات بمستوٍ يوازي أحد أحرفه هو مستطيل أحد بعديه يساوي ذلك الحرف.

* مقطع مكعب بمستوٍ يوازي أحد أوجهه (أو إحدى قاعدتيه) هو مربع مطابق لذلك الوجه.

* مقطع مكعب بمستوٍ يوازي أحد أحرفه دون أن يوازي أحد أوجهه هو مستطيل أحد بعديه يساوي ذلك الحرف

Tmer/syria.st - BOT

مقطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي قاعدتها (أو يساعد محورها) هو دائرة تطابق القاعدة.

* مقطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي محورها (أو يحوي محورها) هو مستطيل بعده يساوي ارتفاع الأسطوانة.

وفي الحالة الخاصة يكون مربع إذا كان طول قطر قاعدة الأسطوانة يساوي طول ارتفاعها (أي طول محورها)

---

* الهرم: حجمه:

$$V = \frac{1}{3} S_b \cdot h$$

* نقول عن هرم إنه منتظم إذا تحقق الشرطين:

1- قاعدته مضلع منتظم

2- ارتفاع الهرم يصل بين مركز القاعدة ورأس الهرم.

* في الهرم المنتظم: الأوجه الجانبية هي مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة.

* رباعي الوجوه المنتظم: (4 أوجه + قاعدة)

هو هرم منتظم قاعدته مثلث متساوي الأضلاع، الأوجه الجانبية مثلثات متساوية الأضلاع ومتطابقة مع القاعدة أيضاً.

- إذا طلب المساحة الجانبية للهرم في هذه الحالة: $S_L = 3 S_3$ (S_3 هي مساحة مثلث متساوي الأضلاع)

- إذا طلب المساحة الكلية:

$$S_T = 4 S_3$$

- أما قانون الحجم لهذه الحالة فقانون حجم الهرم لأنه بالأساس هو هرم.

مقطع هرم:

* مقطع هرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو مضلع مصغر عن القاعدة

---

* المخروط الدوراني:

* مجسم ينتج عن دوران مثلث قائم حول أحد ضلعي القائمين

(أو دوران مثلث حول أحد ارتفاعاته)

* حجم المخروط:

$$V = \frac{1}{3} S_b \times h$$

وكما سابقاً: (مهم): حجم المخروط يساوي ثلث حجم الأسطوانة المشتركة معه بالقاعدة والارتفاع. ويكون حجم الأسطوانة ثلاثة أمثال حجم ذلك المخروط.

مقطع مخروط:

* مقطع مخروط لمستوٍ يوازي قاعدته هو دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة.

Tner/syriast-BOT

* الطبع الكروي - الحجم الكروي

* جسم كروي: $OM \leq R$

* سطح كروي: $OM = R$

* حجم الكرة: بدلالة نصف قطرها R:

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3$$

* مساحة السطح الكروي:

$$V = 4\pi R^2$$

* ملاحظة: حجم الكرة يساوي مساحة السطح الكروي بإحدى الحالات واحدة فقط وهي عندما $R = 3$

(اختيار مناسب: $\times$ أو $\div$)

- حجم الكرة بدلالة قطرها d:

$$d = 2R \Rightarrow R = \frac{d}{2}$$

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3}\pi\left(\frac{d}{2}\right)^3$$

$$\Rightarrow V = \frac{1}{6}\pi d^3$$

- مساحة سطح كرة بدلالة قطرها d:

$$S = 4\pi R^2 = 4\pi\left(\frac{d}{2}\right)^2$$
$$= 4\pi\left(\frac{d^2}{4}\right) = \pi d^2$$

* الدائرة الكبرى: مركزها مركز الكرة دائرة واقعة على الكرة أو قطرها يساوي قطر الكرة، وهي جميع دوائر المارة بمركز الكرة على الكرة.

* الدائرة الصغرى: دائرة واقعة على الكرة لا ينطبق مركزها على مركز الكرة وقطرها أصغر تماماً من قطر الكرة.

* دوران دائرة حول قطر لها ← كرة

* دوران قرص دائري حول قطره ← جسم كروي.

المقاطع:

* مقطع كرة مستوٍ يبعد عن مركز الكرة مسافة تساوي نصف قطرها هو دائرة.

* مقطع كرة مستوٍ يبعد عن مركز الكرة مسافة أصغر من نصف قطرها هو دائرة صغرى.

* مقطع كرة مستوٍ مار من مركزها (المسافة بين مركزه ومركز الكرة صفر) هو دائرة كبرى.

* مقطع جسم كروي مستوٍ هو قرص دائري.

t.me/syriabot

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الرابعة هندسة

السؤال الاول: في كل حالة آتية إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة . اكتبها.

1) **السويداء 2018:** مكعب طول حرفه $\sqrt{2}$ فإن حجمه :

$2\sqrt{2}$	C	$8\sqrt{2}$	B	$4\sqrt{2}$	A

2) **الرقة 2018:** اسطوانة دورانية طول قطر قاعدتها 6cm فإن مقطع هذه الاسطوانة بمستو يوازي قاعدتها هو دائرة مساحتها:

$48\pi\ cm^2$	C	$36\pi\ cm^2$	B	$9\pi\ cm^2$	A

3) **القنيطرة 2018:** مكعب طول حرفه $x = 0.01\ m$ فيكون حجمه :

$10^{-12}m^3$	C	$10^{-6}m^3$	B	$10^{-2}m^3$	A

4) **حلب 2018:** مكعب حجمه $27\ m^3$ صمم نموذجا مكبراً له حجمه $125\ m^3$ فإن معامل التكبير يساوي:

$\frac{125}{27}$	C	$\frac{5}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	A

5) **ريف دمشق2018:** مربع مساحته $9\ m^2$ ، صمم نموذجاً مكبراً له مساحته $36\ m^2$ فإن معامل التكبير يساوي:

2	C	3	B	4	A

6) **طرطوس2018:** مكعب طول حرفه $x = 0.1\ m$ فيكون حجمه:

10^3m^3	C	$10^{-3}m^3$	B	$10^{-2}m^3$	A

7) **دير الزور 2018:** مقطع أسطوانة دورانية بمستوٍ يوازي قاعدتها هو :

قطعة مستقيمة	C	مستطيل	B	دائرة	A

8) **حمص 2018:** مقطع مخروط دوراني بمستو يوازي قاعدته هو :

دائرة طبوقة على دائرة القاعدة	C	دائرة مكبرة عن دائرة القاعدة	B	دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة	A

9) **دمشق2018** هرم ارتفاعه $9\ cm$ وقاعدته مربع طول ضلعه $3\ cm$ فإن حجم الهرم يساوي:

$36\ cm^3$	C	$27\ cm^3$	B	$81\ cm^3$	A

السؤال الثاني: أجب بكلمة صح أو خطأ على العبارات التالية:

1) **(دمشق2018)** سطح كروي مركزه O ونصف قطره R هو مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق $OM < R$.
2) **(دمشق2018)** مقطع اسطوانة دورانية بمستو يوازي محورها هو مستطيل أحد بعديه يساوي ارتفاع الأسطوانة
3) **(درعا 2018)** المخروط الدوراني ينتج من دوران مثلث قائم الزاوية حول أحد الضلعين القائمتين.
4) **(درعا 2018)** مقطع هرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو مضلع طبوق مع قاعدته
5) **(حلب 2018)** مقطع مخروط دوراني بمستو يوازي القاعدة هي دائرة طبوقة مع القاعدة
6) **(الحسكة2018)** أسطوانة دورانية نقطعها بمستوي يوازي محورها كان المقطع مستطيل
7) **اللاذقية2018)** مقطع الكرة بمستو يمر من مركزها هو دائرة طول قطرها يساوي طول قطر الكرة .
8) **اللاذقية2018)** المكعب الذي طول ضلعه a فإن حجمه مساويا $3a^2$.
9) **(الرقة2018)** مقطع هرم بمستو يوازي قاعدته هو تكبير للقاعدة .
10) **(دير الزور2018)** مكعب طول حرفه $2\times10^2\ cm$ فإن حجمه يساوي $8\times10^2\ cm^3$.
11) **(دير الزور2018)** المجسم الكروي الذي مركزه O ونصف قطره R مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق $OM \geq R$.
12) **(ريف دمشق2018)** مقطع مخروط دوراني موازٍ للقاعدة هو دائرة مصغرة عن دائرة قاعدة المخروط.
13) **(طرطوس 2018)** مقطع مخروط دوراني يوازي القاعدة هو دائرة طبوقة على القاعدة.
14) **(طرطوس 2018)** مقطع اسطوانة بمستوٍ يوازي محورها هو دائرة.
15) **(السويداء 2018)** مقطع متوازي مستطيلات بمستو يوازي أحد أحرفه هو مستطيل
16) **(طلاب سوريا المقيمين في لبنان2019)** مقطع متوازي مستطيلات بمستو يوازي أحد أحرفه هو مستطيل
17) **(وزاري 2018)** مقطع هرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو تكبير للقاعدة

* السؤال الأول :

1) $a=\sqrt{2}$ ، نعلم أن حجم المكعب:

$V=a^3=(\sqrt{2})^3=2\sqrt{2}$

الإجابة C

2) قطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي قاعدتها (يُعامد محورها) هو دائرة تطابق دائرة القاعدة.

• طول قطر دائرة القاعدة : $2R=6\Rightarrow R=3$

- مساحة دائرة القاعدة:

$S=\pi R^2=9\pi\ cm^2$

ومنه المقطع دائرة مساحتها أيضاً $9\pi\ cm^2$

الإجابة A.

3) $a=0.01\ m$ ، حجم المكعب :

$V=a^3=(0.01)^3=\left(\frac{1}{100}\right)^3=(10^{-2})^3$

$=10^{-6}\ m^3$

الإجابة B.

4) المطلوب معامل التكبير (نسبة التشابه)

حجم المكعب الصغير $V_1=27\ m^3$

حجم المكعب الكبير $V_2=125\ m^3$

ومنه معامل التكبير (حيث نعلم نسبة حجمي مجسمين متشابهين تساوي مكعب نسبة التشابه)

تكبير $\frac{V_2}{V_1}=k^3$ صغير

$\frac{125}{27}=k^3\Rightarrow k^3=\left(\frac{5}{3}\right)^3$

وبالتالي معامل التكبير $k=\frac{5}{3}$

الإجابة B

(لو طلب معامل التصغير $\frac{V_1}{V_2}=\frac{3}{5}=k$ صغير)

5) مساحة المربع الصغير $S_1=9\ m^2$

مساحة المربع الكبير $S_2=36\ m^2$

المطلوب معامل التكبير (نسبة التشابه)

- نعلم أن نسبة مساحتي شكلين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.

تكبير $\frac{S_2}{S_1}=k^2$ صغير $\Rightarrow\frac{36}{9}=k^2\Rightarrow$

$k^2=4\Rightarrow k=2$ الإجابة C

(فتكون نسبة التصغير $\frac{1}{2}$)

6) $a=0.1\ m$ ، حجم المكعب:

$V=a^3=(0.1)^3=(10^{-1})^3=10^{-3}\ m^3$

الإجابة B.

7) قطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي قاعدتها (أو يُعامد محورها) هو دائرة تطابق القاعدة.

الإجابة A.

8) قطع مخروط دوراني لمستوٍ يوازي قاعدته هو دائرة وصغرة عن القاعدة

الإجابة A.

9) حجم الهرم يُعطى بالعلاقة:

$V=\frac{1}{3}S_b\times h$

حيث: h ارتفاع الهرم $h=9\ cm$

S_b : مساحة القاعدة وهي عبارة عن مربع طول ضلعه 3cm فمساحته $S_b=l^2=9\ cm^2$

$\Rightarrow V=\frac{1}{3}(9)(9)=27\ cm^3$

الإجابة B.

أ. ماهر بربر

* السؤال الثاني:

1) مغلط. سطح كروي $\Leftrightarrow OM=R$

2) صح.

3) صح. (وقد تأتي: دوران مثلث حول ارتفاعه)

4) مغلط. وضلع وصغر عن القاعدة.

5) مغلط. دائرة وصغرة عن القاعدة.

6) صح.

7) صح. (المقطع سيكون دائرة كبرى)

8) مغلط. $V=a^3$

9) مغلط. وصغر عن القاعدة.

10) مغلط. $a=2\times10^2$ ومنه

$V=a^3=(2\times10^2)^3=2^3\times10^6=8\times10^6\,cm^3$

11) مغلط. مجسم كروي $OM\leq R$

12) صح.

13) مغلط. دائرة وصغرة عن القاعدة.

14) مغلط. مستقيل ويمكن أن يكون مربعاً.

15) صح.

16) صح. } مكرر

17) مغلط. تصغير للقاعدة.

رابع أوراق العمل و حلول الدورات بالإضافة إلى الاختبار المتعلق بالوحدة و أسئلة الوحدة التي ركزت عليك.

و الأسئلة الواردة في ملف كل درس.

يتبع هذا العمل بإدارج ثمانية نماذج جزئية مقسمة حسب وحدات الكتابين بالإضافة إلى خمسة نماذج امتحانية متدرجة المستوى محاكية تماما لأسئلة الامتحان .

.

.

.

يتم وضعها لطلاب الدورة الإلكترونية فقط .

عرض أفكار سريع لكتاب الجبر على شكل

أسئلة اختيار من متعدد وصح أو خطأ

ليس الهدف السؤال فقط لا بل الفكرة التي يحملها السؤال .

لا تفتح هذا الملف قبل الانتهاء الكامل من مراجعة كتاب الجبر

وأنوه مجددا لا تهمل أوراق العمل والاختبارات الواردة بعد كل وحده

ماهر بربر
T.me/SyriasT_BOT

الشروحات ضمن أسئلة الاختيار من متعدد

والصح او الخطأ هي للتوضيح ولتذكير الطلاب

بالمعلومات السابقة .

بالامتحان نكتفي بوضع الإجابة فقط

بعد حل السؤال على المسودة ان لزم الأمر

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الأولى جبر

في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) العدد $(2\sqrt{3})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي غير صحيح	C	غير عادي

2) (نماذج وزارية) الكسر المختزل للكسر $\frac{363}{231}$ هو:

A	$\frac{11}{3}$	B	$\frac{11}{7}$	C	$\frac{33}{21}$

3) (نماذج وزارية) العدد $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{12}}$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	2	C	$2\sqrt{3}$

4) (نماذج وزارية) $\sqrt{12} + \sqrt{27}$ يساوي:

A	$\sqrt{39}$	B	$5\sqrt{3}$	C	$6\sqrt{3}$

5) (نماذج وزارية) $GCD(3,3)$ يساوي:

A	1	B	2	C	3

6) (نماذج وزارية) واحد فقط من الأعداد الآتية ليس عشري:

A	$\frac{-3}{4}$	B	5	C	$\frac{8}{\sqrt{3}}$

7) (نموذج تربية حماة التدريبي) العدد $\frac{3\sqrt{4}}{5}$ هو عدد:

A	عادي	B	غير عادي	C	صحيح

8) (الامتحان النصفي الموحد) يكتب العدد $\frac{3}{4}$ بالشكل العشري:

A	0.75	B	0.3	C	0.4

9) (الامتحان النصفي الموحد) الكسر المختزل للعدد $\frac{117}{63}$ هو:

A	$\frac{13}{9}$	B	$\frac{13}{7}$	C	$\frac{39}{21}$

10) (الدورة التكميلية) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 165,45 يساوي:

A	5	B	15	C	35

11) (حماة 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 105 و 70 يساوي:

A	5	B	15	C	35

12) (حمص 2018) العدد $(\sqrt{\sqrt{5}})^4$ هو

A	5	B	25	C	$\sqrt{5}$

13) (اللاذقية 2018) القاسم المشترك الأكبر GCD للعددين 90 و 120 هو:

A	6	B	15	C	30

14) (طرطوس 2018) إذا كان b قاسماً للعدد a فإن:

A	$GCD(a,b) = ab$	B	$GCD(a,b) = b$	C	$GCD(a,b) = a$

15) (طرطوس 2018) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي:

A	$6\sqrt{2}$	B	$6\sqrt{3}$	C	$3\sqrt{3}$

16) (دمشق 2018) العدد $(\sqrt{\sqrt{3}})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	عادي	C	غير عادي

T.me/syriasbot - ماهر بربر

1) $(2\sqrt{3})^2 = 12 \in \mathbb{Z}$ عدد صحيح
فالإجابة الصحيحة هي A

2) لا توجد الكسور في الخيار C غير منتزل
(كل من البسط والمقام يقبل القسمة على 3)
لا توجد:
$GCD(363, 231) = 33$
وعنه:
$\frac{363 \div 33}{231 \div 33} = \frac{11}{7}$ الإجابة B

3) $\frac{\sqrt{48}}{\sqrt{12}} = \sqrt{\frac{48}{12}} = \sqrt{4} = 2$
الإجابة B

4) $\sqrt{a} + \sqrt{b} \neq \sqrt{a+b}$

$\sqrt{27} + \sqrt{12} = \sqrt{9 \times 3} + \sqrt{4 \times 3}$
$= 3\sqrt{3} + 2\sqrt{3}$
$= 5\sqrt{3}$ الإجابة B

5) $GCD(a, a) = a$
$GCD(3, 3) = 3$ الإجابة C

6) أتبع:
$-\frac{3}{4} = -0.75 = 75 \times 10^{-2}$
عدد عشري
5 عدد طبيعي وكل عدد طبيعي هو عدد عشري
ويمكن كتابته بالشكل:
$5 = 5.0 = 5 \times 10^0$

أما العدد $\frac{8}{\sqrt{3}}$ هو عدد غير عادي
وغير عشري الإجابة C

7) أتبع ولا تنسى:
$\frac{3\sqrt{4}}{5} = \frac{3 \times 2}{5} = \frac{6}{5}$
وهو عدد عادي، الإجابة A

8) الإجابة C
$\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0.75$

9) لا توجد الكسور في الخيار C غير منتزل.
كما أن:
$GCD(117, 63) = 9$
$\frac{117 \div 9}{63 \div 9} = \frac{13}{7}$ وعنه:
الإجابة B

10) بنظرة سريعة نجد الإجابة
الصحيحة أو طريق أقلب سي:
$GCD(165, 45) = 15$ الإجابة B

11) كذلك الأمر:
$GCD(105, 70) = 35$ الإجابة C

12) إذا كان n عدد زوجي فإن:
$(\sqrt{a})^n = a^{\frac{n}{2}}$
وعنه:
$(\sqrt{\sqrt{5}})^4 = (\sqrt{5})^2 = 5$
أو: $(a^n)^m = a^{n \times m}$
$(\sqrt{\sqrt{5}})^4 = ([\sqrt{\sqrt{5}}]^2)^2 = \sqrt{5}^2 = 5$
الإجابة A

T.me/sy...BOT

13) أيضا بنظرة سريعة نجد:

$GCD(120,90)=30$

الإجابة C

14) من أهم خواص القاسم المشترك الأكبر:

إذا كان b قاسما للعدد a فإن:

$GCD(a,b)=b$ الإجابة B

15) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي:

$3\times\sqrt{12}=3\sqrt{4\times3}$

$=3\times\sqrt{4}\times\sqrt{3}$

$=6\sqrt{3}$ الإجابة B

16) $\left(\sqrt{\sqrt{3}}\right)^2=\sqrt{3}$

عدد غير نسبي.

الإجابة C

T.me/syriaan_BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الأولى جبر

في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) إذا كان العددان a و b أوليان فيما بينهما فإن $GCD(a,b)$ هو العدد 1 .

2) (نماذج وزارية) العبارة $A = 2n + 1$ تعبر عن الأعداد الفردية أياً كان n عدد طبيعي .

3) (نماذج وزارية) مجموع عددين أوليين هو عدد أولي .

4) (نماذج وزارية) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{12}$ يساوي 6 .

5) (نماذج وزارية) $GCD(51,17) = 1$.

6) (طرطوس 2018) إن العدد $\sqrt{9+16}$ يساوي $\sqrt{16}+\sqrt{9}$.

7) (دير الزور 2018) ثلاثة أمثال العدد $\sqrt{18}$ يساوي $9\sqrt{2}$.

8) (الحسكة 2018) ناتج العدد $5^2 - (2\sqrt{3})^2$ هو عدد صحيح .

9) (الرقة 2018) ناتج $(3\sqrt{2})^2$ يساوي $9\sqrt{2}$.

T.MAHER BAR BAR

في قوة قم للطموح .... لا تبالي بالجروح ... كن مؤمنا أن النجاح على السفوح

سر خلف حلمك قل نعم .. لاتستسلم للتراجع وا لألم..

وبروعة غني التفاؤل كالنغم

T.me/syriasr_BOT

1) عبارة صحيحة

تذكر: نقول عن العددين a و b
أنهما أوليان فيما بينهما إذا كان:
GCD(a,b) = 1
وفي هذه الحالة يكون الكسر $\frac{a}{b}$ أو $\frac{b}{a}$ كسراً مختزلاً.

2) عبارة صحيحة:

A فردي ⟵ A = 2n+1
(حيث مكان n يأتي أعداد زوجية النواتج)
كذلك فإن 2n-1 تعبر عن الأعداد الفردية أياً كان n ∈ ℕ

3) عبارة خاطئة:

ليس بالضرورة:
لدينا 2+3 = 5 عدد أولي
بينما 3+5 = 8 ليس عدد أولي
(لإثبات أن قضية ما هي قضية خاطئة يكفي إيراد مثال مناقض واحد فقط)

4) عبارة خاطئة:

$3\sqrt{12} = 3\sqrt{4\times3} = 6\sqrt{3}$

5) عبارة خاطئة:

لدينا 17 تقسم 51 وهذا:
GCD(51,17) = 17

6) عبارة خاطئة:

$\sqrt{9+16} \neq \sqrt{9}+\sqrt{16}$
(لا نستطيع توزيع الجذر على المجموع)

7) عبارة صحيحة

$3\sqrt{18} = 3\sqrt{9\times2} = 9\sqrt{2}$

8) عبارة صحيحة

$(2\sqrt{3})^2 - 5^2 = 12-25 = -13$
وهو عدد صحيح

9) عبارة خاطئة.

$(3\sqrt{2})^2 = 9\times2 = 18$

T.me/SyriaSTEP

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثانية جبر

في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) $(2^{-2})^2$ هو عدد:

A	صحيح	B	غير عادي	C	عادي غير صحيح

2) (نماذج وزارية) المقدار $A = 3^{-3} + 3^{-3} + 3^{-3}$ يساوي:

A	3^{-4}	B	3^{-2}	C	3^4

3) (الدورة التكميلية) إن قيمة العدد $A = \frac{3^2 \times 5^2 \times 7^4}{(15)^2 \times 7^2}$ هي:

A	49	B	7	C	$\frac{1}{7}$

4) (حمص 2018) إن قيمة العدد $A = \frac{6^4 \times 7^2 \times 5^3}{(35)^2 \times 4^2 \times 3^3}$ هي:

A	$\frac{5}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	C	15

5) (اللاذقية 2018) ربع العدد 8^5 هو:

A	2^{13}	B	2^8	C	2^{15}

6) (طرطوس 2018) إن العدد $(\sqrt{5} - \sqrt{2})^2$:

A	غير عادي	B	عادي	C	صحيح

7) (إدلب 2018) العدد $((\sqrt{5})^{-2})^3$ هو عدد:

A	عادي	B	صحيح	C	غير عادي

8) (السويداء 2018) ناتج نشر الجداء $(x + \sqrt{3})(x - \sqrt{3})$ يساوي:

A	$x^2 - \sqrt{3}$	B	$x^2 + 3$	C	$x^2 - 3$

9) (الحسكة 2018) ثلث العدد 3^4 هو:

A	9^2	B	$(\frac{1}{3})^4$	C	3^3

10) (دير الزور 2018) إذا كان $3^n = 9^4$ فإن قيمة n تساوي:

A	6	B	8	C	4

11) (حماة 2019) العدد (0.00003) يكتب بالصيغة

A	3×10^5	B	3×10^{-5}	C	3×10^3

12) (حماة 2019) العدد $(\sqrt{3} + 1)(\sqrt{3} - 1)$ يساوي:

A	2	B	4	C	$\sqrt{2}$

13) (حمص 2019) العدد $3^5 + 3^3$ يساوي:

A	3^8	B	6^8	C	10×3^3

14) (اللاذقية 2019) العدد $3^9 + 3^7$ يساوي:

A	6^{16}	B	3^{16}	C	10×3^7

15) (دمشق 2019) ثلث العدد 3^4

A	27	B	81	C	9

16) (حلب 2019) قيمة العدد $(\frac{2^3}{4^3})$

A	$\frac{27}{2}$	B	$\frac{1}{2}$	C	$\frac{1}{8}$

T.me/syriaBOT ماهر بربر

(1) $(a^n)^m = a^{n\times m} \Rightarrow$

$(2^{-2})^2 = 2^{-4}$ $\quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

$= \frac{1}{2^4} = \frac{1}{16}$

وهو عدد عادي غير مربع، الإجابة C

(إضافي... هل هو عدد عشري؟)

$\frac{1}{16} = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4}$

$= 0.25 \times 0.25$

$= (25)^2 \times 10^{-4}$

$= 625 \times 10^{-4}$ عدد عشري.

(2 $A = 3^{-3} + 3^{-3} + 3^{-3}$

$= 3^1 \times 3^{-3}$ $\quad a^n \times a^m = a^{n+m}$

$= 3^{-2}$ الإجابة B

(3 $(a\times b)^n = a^n \times b^n \Rightarrow$

$(15)^2 = (3\times 5)^2 = 3^2 \times 5^2 \Rightarrow$

$\frac{3^3\times 5^2\times 7^4}{(15)^2\times 7^2} = \frac{3^3\times 5^2\times 7^4}{3^2\times 5^2\times 7^2}$

$= \frac{3^2}{3^2} \times \frac{5^2}{5^2} \times \frac{7^4}{7^2}$

$\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$

$= 1 \times 1 \times 7^2 = 49$

الإجابة A

(4 بنفس الأسلوب السابق نجد:

$(a^n)^m = a^{n\times m}$

$4^2 = (2^2)^2 = 2^4$

$\frac{2^4\times 3^4\times 7^2\times 5^3}{5^2\times 7^2\times 2^4\times 3^3}$

$= \frac{2^4}{2^4} \times \frac{3^4}{3^3} \times \frac{7^2}{7^2} \times \frac{5^3}{5^2}$

$= 3\times 5 = 15$ الإجابة C

(5 اثبت كل فرد من المتساوية

$\frac{1}{4}(8^5) \Leftrightarrow \frac{8^5}{4}$

(نكتب العدد في البطاقات بشكل قوة أساسها العدد الموجود في المقام.)

$(a^n)^m = a^{n\times m}$

$8^5 = (2^3)^5 = 2^{15} \Rightarrow$

$\frac{8^5}{4} = \frac{2^{15}}{2^2} = 2^{13}$ الإجابة A

(6 $(\sqrt{5}-\sqrt{2})^2 = (a-b)^2$ مطابقة

$= a^2 - 2ab + b^2$

$= 5 - 2\sqrt{5}\times\sqrt{2} + 2 = 7 - 2\sqrt{10}$

عدد غير عادي بسبب وجود $\sqrt{10}$ الإجابة A

(7 $(a^n)^m = (a^m)^n = a^{m\times n}$

$\left[(\sqrt{5})^{-2}\right]^3 = \left[(\sqrt{5})^2\right]^{-3} = 5^{-3} = \frac{1}{5^3} = \frac{1}{125}$

عدد عادي الإجابة A

T.me/syriaeBOT

8) تذكر: $a^2-b^2=(a-b)(a+b)$

$\Rightarrow (x-\sqrt{3})(x+3)=x^2-3$

الإجابة C

9) $\frac{1}{3}\times 3^4=\frac{3^4}{3}=3^{+3}$

الإجابة C

10) $3^n=9^4\Rightarrow 3^n=(3^2)^4\Rightarrow$

$3^n=3^8\Rightarrow n=8$

الإجابة B

11) $0.00003=3\times 10^{-5}$

تذكر:

الإجابة B

$10^n=1000\cdots 0$

$10^{-n}=0.000\cdots 01$

12)

$(\sqrt{3}-1)(\sqrt{3}+1)=3-1=2$

(بنفس طريقة حل السؤال 8)

الإجابة A

13) مضيعة جداً جداً

لا نجمع a^n+a^m

بينما $a^n\times a^m=a^{n+m}$

$3^5+3^3=3^3\times 3^2+3^3$

$=3^3(3^2+1)=10\times 3^3$

الإجابة C

14) أيضاً بنفس الطريقة:

$3^7+3^7=3^7\times 3^2+3^7$

$=3^7(3^2+1)=10\times 3^7$

الإجابة C

15) مكررة في (9) خيارات مختلفة عن الكل السابقة هي:

$\frac{3^4}{3}=3^3=27$ الإجابة A

16) $\frac{a^n}{b^n}=\left(\frac{a}{b}\right)^n$

$\frac{2^3}{4^3}=\left(\frac{2}{4}\right)^3=\left(\frac{1}{2}\right)^3$

$=\frac{1}{8}$

أو بطريقة أخرى:

$4^3=(2\times 2)^3=2^3\times 2^3\Rightarrow$

$\frac{2^3}{4^3}=\frac{2^3}{2^3\times 2^3}=\frac{1}{2^3}=\frac{1}{8}$

الإجابة C

T.me/SyriaST-BOT

مراجعة سريعة

لبعض أفكار الوحدة الثانية جبر

يوجد (بهدلة مرتبة)

لكل طالب اجاباته خاطئة

👌😑

في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) العدد 5^{-2} هو عدد عشري .

2) (الامتحان النصفي الموحد) قيمة A حيث $A=\frac{2^3\times5^2\times7}{2^2\times5\times7}$ هي 70 .

3) (الدورة التكميلية) نصف العدد 6^2 هو 3^2 .

4) (طرطوس 2018) إن العدد $(\frac{1}{\sqrt{7}})^{-2}$ يساوي 7 .

5) (حلب 2018) إذا كان العدد $A=\frac{2^3\times3}{8\times3^{-2}}$ والعدد $B=3^3$ فإن $A=B$.

6) (درعا 2018) قيمة العدد $(\sqrt{3})^{-5}$ تساوي 9 .

7) (السويداء 2018) نصف العدد 4^6 هو العدد 2^3 .

8) (الحسكة 2018) ناتج نشر $(\sqrt{2}x+3)^2$ يساوي $2x^2+9$.

T.MAHER BAR BAR

T.me/syriaBot

1) $5^{-2} = \frac{1}{5^2} = \frac{1}{25} = \frac{4}{100}$

العبارة صحيحة

$= 4 \times 10^{-2}$

2) $A = \frac{2^3}{2^2} \times \frac{5^2}{5} \times \frac{7}{7}$

$= 2 \times 5 \times 1 = 10$

العبارة خاطئة

3) $\frac{1}{2} \times 6^2 = \frac{6^2}{2}$

$= \frac{2^2 \times 3^2}{2} = 2 \times 3^2$

$= 18$

أو مباشرة هنا الجواب خاطئ

حيث: $6^2 = 36$ ومنه

$\frac{6^2}{2} = \frac{36}{2} = 18$

فالعبارة خاطئة

4) نستطيع الحل بأكثر من طريقة

$\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

$\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-2} = \frac{(1)^{-2}}{(\sqrt{7})^{-2}}$

$\underbrace{(1)^n = 1}_{n \text{ أيا كان}}$ ، $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

ومنه:

$\frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{7}} = 7$

فالعبارة صحيحة

أو مباشرة:

$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

$\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^{-2} = \frac{1}{\left(\frac{1}{\sqrt{7}}\right)^2} = \frac{1}{\frac{1}{7}} = 7$

5) بما أن $8 = 2^3$

$A = \frac{2^3}{2^3} \times \frac{3}{3^{-2}} = 1 \times 3^3 = 3^3$

$\Rightarrow A = B$

العبارة صحيحة

6) $(\sqrt{3})^{-5} = \frac{1}{(\sqrt{3})^5}$

$= \frac{1}{(\sqrt{3})^2} \times \frac{1}{(\sqrt{3})^2} \times \frac{1}{(\sqrt{3})}$

$= \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} \times \frac{1}{\sqrt{3}}$

$= \frac{1}{9\sqrt{3}}$

فالعبارة خاطئة

7) $\frac{4^6}{2} = \frac{(2^2)^6}{2} = \frac{2^{12}}{2} = 2^{11}$

فالعبارة خاطئة

Time/syriaBOT

8) تذكر:

$(a+b)^2 = a^2+2ab+b^2$

$(\sqrt{2}x+3)^2 =$

$(\sqrt{2}x)^2 + 2(\sqrt{2}x)(3) + 3^2$

$= 2x^2 + 6\sqrt{2}x + 9$

تذكر دوماً:

$(a+b)^2 \neq a^2+b^2$

عد هنا في السؤال السابق يوجد هذا الفرق، بينما

$(a\times b)^n = a^n \times b^n$

أسئلة إضافية تابعة للسؤال السابق (حل أنت وحدك)

9) مربع عدد غير نسبي هو عدد نسبي.

عبارة خاطئة. حيث:

π هو عدد غير نسبي

ومربعه π^2 أيضاً غير نسبي

كذلك: $(\sqrt{\sqrt{2}})^2 = \sqrt{2}$ غير نسبي

(يكفي مثال واحد)

10) $2^7 - 2^3 = 2^4$

عبارة خاطئة

لا نستطيع إجراء الطرح في هذه الحالة

بينما الناتج هو:

$2^7 - 2^3 = 2^4 \times 2^3 - 2^3$

$= 2^3(2^4-1)$

$= 2^3(15)$

$= 8\times 15 = 120 \neq 2^4$

11) نضع العدد $(16)^{50}$ هو $(16)^{25}$

عبارة خاطئة. حيث:

$\frac{1}{2}(16)^{50} = \frac{(16)^{50}}{2}$

(نكتب القوة على شكل قوة أس الأساس الموجود في الأقواس)

$\frac{(16)^{50}}{2} = \frac{(2^4)^{50}}{2} = \frac{2^{200}}{2}$

$= 2^{199}$

12) $\sqrt{11^2\times 7^4} = 11\times 7^2$

عبارة صحيحة. حيث:

$\sqrt{11^2\times 7^4} = \sqrt{11^2}\times\sqrt{7^4}$

$7^{\frac{4}{2}} = 7^2$

$= 11\times 7^2$

Tiner Syria Bot

إضافي: أوجد قيمة العدد a في كل مايلي:

1) $3^6 = a^2$

(يجب كتابة الرقم الأساس نفسه في الأسس)

$3^6 = (3^3)^2 \Rightarrow (3^3)^2 = a^2 \Rightarrow a = 3^3 = 27$

2) $5^8 = a^4 \Rightarrow$

$(5^2)^4 = a^4 \Rightarrow a = 5^2 = 25$

3) $49^2 = a^4 \Rightarrow$

$(7^2)^2 = a^4 \Rightarrow 7^4 = a^4 \Rightarrow a = 7$

4) $(36)^6 = a^3 \Rightarrow$

$(6^2)^6 = a^3$

$(6^4)^3 = a^3$

$\Rightarrow a = 6^4 = 1296$

ومنه: $36 = 6^2$

ومنه: $(6^2)^6 = (6^2)^{3\times 2} = (6^{2\times 2})^3$

Time/SyriaST_BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثالثة جبر

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) حلول المتراجحة $4x \leq 12$ هي جميع قيم x التي تحقق:

A	$x \leq 3$	B	$x \leq 4$	C	$x \geq 3$

2) (الدورة التكميلية) أحد حلول المتراجحة: $3x + 2 \leq x + 4$ هو:

A	2	B	-3	C	5

3) (حماة 2018) أحد حلول المتراجحة: $2x - 1 \leq 3x + 1$ هو:

A	-5	B	-3	C	-1

4) (دير الزور 2018) أحد حلول المتراجحة: $2x - 1 \leq 3X + 1$ هو:

A	-1	B	-3	C	-5

5) (طرطوس 2019) أحد حلول المتراجحة $2(x - 1) \leq 5$ هو العدد:

A	5	B	4	C	-4

6) قبل خمس سنوات كان عمري نصف ما سيصبح عليه بعد خمس سنوات فإذا رمزت إلى عمري بالرمز x فإن المعادلة المعبرة عن النص هي :

A	$2x-5=x+5$	B	$2(x-5)=x+5$	C	$x=2x+15$

هل تذكر الايام العصيبه ؛ التى اعتقدت
انها ستقصم ظهرك وتفقدك الحياه ؟!
لكنها مضت! هذه الفتره ايضا ستمضى
لاتدعها تمضى وقد انتزعت منك ايمانك ❤

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) العدد الوحيد الذي مربعه يساويه هو العدد 0 .

2) (اللاذقية 2018) للمعادلة $x^2 = 2$ حلان متعاكسان.

3) (حلب 2018) حلول المتراجحة $-3x > 5$ هي جميع قيم x التي تحقق $x > \frac{-5}{3}$.

4) (درعا 2018) إذا كانت $x < 3$ فإن $-x > -3$.

5) (الرقة 2018) العدد 3 هو أحد حلول المتراجحة $x + 1 \geq 4$.

T.MAHER BAR BAR

"كل صعوبة تمر عليك الآن سوف تكون أكثر فقرة شيِّقة فى قصة نجاحك غدًا.
اجعلها تحديًا لتحكى تلك القصة بشغف فى المستقبل وينبهر بها كل من يسمعها، قد تكون سببًا فى إلهام الكثير من بعدك." 💖💖

t.me/syriasbot

1) $4x \le 12 \Rightarrow x \le 3$

الإجابة A

2) في مثل هذه الأسئلة عوض الأعداد المعطاة في الخيارات والعدد الذي يحقق المتراجحة هو المطلوب أو نستطيع حل المتراجحة:

$3x+2 \le x+4$

$\Rightarrow 2x \le 2 \Rightarrow x \le 1$

وبالتالي الإجابة B هي الصحيحة حيث $-3 \le 1$

3) نفس الطريقة على السؤال السابق نجد:

$2x-1 \le 3x+1 \Rightarrow$

$-x \le 2$

انتبه هنا:

أمثال x هو -1 : تذكر: تتغير جهة المتراجحة عند قسمة أو ضرب طرفيها بعدد سالب

$-x \le 2 \Rightarrow x \ge -2$

وبالتالي الإجابة C هي الصحيحة حيث $-1 \ge -2$

4) نفس السؤال السابق باختلاف ترتيب الإجابات

الإجابة A.

5) أيضاً نفس الطريقة السابقة نجد:

$2x-2 \le 5 \Rightarrow 2x \le 7 \Rightarrow$

$x \le 3.5$ أي $x \le \frac{7}{2}$

الإجابة C حيث $-4 \le 3.5$

الإجابة D

6) لو رمزنا للعمر بالرمز x

- قبل خمس سنوات $x-5$
- بعد خمس سنوات $x+5$

وحسب المعطيات:

$x-5 = \frac{x+5}{2} \Rightarrow 2(x-5) = x+5$

السؤال الثاني:

1) عبارة خاطئة: في مثل هذه الأسئلة نحول الشرط إلى معادلة:

$x^2 = x \Rightarrow x^2 - x = 0 \Rightarrow$

$x(x-1) = 0 \Rightarrow x=0$ أو $x=1$

* إنهائي: العدد الوحيد الذي مربعه يساوي ضعفيه هو 2.

عبارة خاطئة.

$x^2 = 2x \Rightarrow x^2 - 2x = 0 \Rightarrow$

$x(x-2) = 0 \Rightarrow x=0$ أو $x=2$

2) عبارة صحيحة:

$x^2 = 2 \Rightarrow \begin{cases} x = +\sqrt{2} \\ x = -\sqrt{2} \end{cases}$ جذران متعاكسان

* إنهائي: للمعادلة $x^2 = 5^{-2}$ حلان متعاكسان.

عبارة صحيحة حيث:

$x^2 = 5^{-2} \Rightarrow x^2 = \frac{1}{25} \Rightarrow \begin{matrix} x = +\frac{1}{5} \\ x = -\frac{1}{5} \end{matrix}$

* إنهائي: المعادلة $x^2 + 7 = 0$ حلان متعاكسان.

عبارة خاطئة: لها مستحيلة الحل حيث

$x^2 + 7 = 0 \Rightarrow x^2 = -7$ مستحيلة

* إنهائي: المعادلة $(x+1)^2 = 49$

جذران (حلان) متعاكسان، الرجاء الانتباه.

(عندما يوجد داخل القوس عدد غير المجهول وخارجاً له أو مطروح منه، أو الطرف الثاني غير معدوم فالجذران غير متعاكسين ..... لا تنسَ)

$(x+1)^2 = 49 \Rightarrow \begin{cases} x+1 = +7 \Rightarrow x = 6 \\ x+1 = -7 \Rightarrow x = -8 \end{cases}$

جذران غير متعاكسين (الجذران المتعاكسان هما جذران لهما نفس القيمة باختلاف الإشارة)

Ma'her Berber Internet BOT

تذكير دوماً:

- $x^2 = a \; ; \; a > 0$

عندئذٍ للمعادلة جذرين مختلفين ومتعاكسين هما:

$x = +\sqrt{a}$ and $x = -\sqrt{a}$

- $(x + \dots)^2 = a \; ; \; a > 0$

عندئذٍ للمعادلة جذرين مختلفين غير متعاكسين.

- $x^2 = a \; ; \; a < 0$

عندئذٍ المعادلة مستحيلة الحل مثل:

$x^2 = -49 \Leftrightarrow x^2 + 49 = 0$

على خلاف $x^2 - 49 = 0$

- $x^2 = 0$

عندئذٍ للمعادلة جذر وحيد مضاعف هو $x = 0$

وهذا ما ينطبق على:

$(x + \dots)^2 = 0$

مثال:

$\underbrace{(x-5)^2 = 0} \Rightarrow x - 5 = 0 \Rightarrow x = 5$

لماذا؟؟ لأن أصلها:

$(x-5)(x-5) = 0$

لاحظ نفس الجذر مكرر مرتين لذلك سميناه جذر وحيد مضاعف.

3) - بجبر الانتباه دوماً إلى إشارة أمثال x حيث عند ضرب (أو قسمة) طرفي المتراجحة بعدد سالب تغير جهة المتراجحة.

$-3x > 5 \Rightarrow \div -3 \quad x < -\frac{5}{3}$

فالعبارة خاطئة.

4) عبارة خاطئة لنفس السبب السابق.

$-x < -3 \Leftarrow x > 3$

5) عبارة صحيحة. $x = 3$ ، $x + 1 \geq 4$

نعوض أو حل المتراجحة، (بالتعويض):

$3 + 1 \geq 4 \Rightarrow 4 \geq 4$ محققة

(انتبه: إذا كانت المتراجحة المفروضة بالشكل $x + 1 \geq 4$ فالعبارة تكون خاطئة)

أسئلة إضافية تابعة لهذا السؤال:

6) كل عدد أصغر من 8 يكون نظيره أصغر من -8

- نفرض x عدد أصغر من 8 أي $x < 8$

نظير العدد x هو $-x$ أي لنحصل على النظير نجبر طرفي المتراجحة $x < 8$ بالعدد -1 ونغير جهة التراجح.

$x < 8 \Rightarrow -x > -8$

فالعبارة خاطئة. والصواب: كل عدد أصغر من 8 يكون نظيره أكبر من 8.

7) كل عدد أكبر من 8 يكون مقلوبه أكبر من $\frac{1}{8}$

- نفرض x عدد أكبر من 8 أي $x > 8$

مقلوب العدد x هو $\frac{1}{x}$ أي لنحصل على النظير نجبر قلبي طرفي المتراجحة $x > 8$ وعند قلب المتراجحة تغير إشارتها.

$x > 8 \Rightarrow \frac{1}{x} < \frac{1}{8}$

فالعبارة خاطئة. والصواب: كل عدد أكبر من 8 يكون مقلوبه أصغر من $\frac{1}{8}$

(طبق أمثلة عددية على العبارتين السابقتين)

Tmersyria.com

8) إن $\sqrt{5}$ يمثل حلاً للمتراجحة

$$x \leq \frac{5}{2}$$

• في حال وجود جذر تربيعي نتبع مايلي.

- إذا كان طرفي المتراجحة موجبان كلاهما، إذا قمنا بتربيع الطرفين فإن جهة المتراجحة لا تتغير ونحصل بذلك على متراجحة مكافئة للمعطاة.

مثال:

$$5 < 9 \Rightarrow 25 < 81$$

(لهما الطرفان موجبان)

بالعودة إلى السؤال:

جرت العادة أن نقوم بتعويض العدد المفروض في المتراجحة ثم نحكم على المتراجحة فإذا كانت محققة أو لا، هنا دون تعويض $\sqrt{5}$ في المتراجحة:

$$x = \sqrt{5}, \quad x \leq \frac{5}{2} \Rightarrow$$

هل هي محققة؟ $\sqrt{5} \leq \frac{5}{2}$

لن نستطيع الحكم عليها لذلك وبما أن طرفي المتراجحة $\sqrt{5} \leq \frac{5}{2}$ موجبان فإننا نستطيع تربيع الطرفين دون أن تتغير جهة المتراجحة، إذن بالتربيع نجد

$$5 \leq \frac{25}{4}$$

(القسمة العدد 25 على 4) أو نضرب طرفي المتراجحة بالعدد الموجب 4 نجد:

$$20 \leq 25 \quad \text{محققة}$$

وبالتالي المتراجحة المكافئة لـ

$\sqrt{5} \leq \frac{5}{2}$ محققة أيضاً

ومنه $\sqrt{5}$ يُمثل حلاً للمتراجحة

$x \leq \frac{5}{2}$ فالعبارة صحيحة

نستخدم هذه الخاصة فقط بوجود جذور تربيعية ضمن سؤال المتراجحة

السؤال الذي المتعلق بالمتراجحات هو حل متراجحة وتمثيل الحلول على مستقيم الأعداد لا تنسى ذلك.

T.me/Syria_Bot

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الرابعة جبر

السؤال الرئيس في الوحدة هو سؤال ب 100 درجة

متعلق بحل جملة معادلتين خطيتين بيانيا وجبريا

السؤال الأول: في كل مما يلي إجابة واحدة صحيحه من بين ثلاث إجابات مقترحة أكتبها:

1) اشترى عماد ثلاثة أقلام وأربعة دفاتر بمبلغ 4000 ليرة. المعادلة المعبرة عن النص:					
$3x-4y=4000$	(C)	$3x+4000=4y$	(B)	$3x+4y-4000=0$	(A)
2) الثنائية $(0,-2)$ حل للمعادلة $y+x+c=0$ فإنّ					
$c=-2$	(C)	$c=2$	(B)	$c=0$	(A)
3) الثنائية $(1,3)$ حل للمعادلة $ax-y=0$ فإنّ					
$a=-3$	(C)	$a=3$	(B)	$a=0$	(A)
4) بيان إحدى المعادلات التاليه عبارة عن مستقيم يمر من مبدأ الإحداثيات					
$y+3=0$	(C)	$y-3=0$	(B)	$y-3x=0$	(A)
5) نقطة تقاطع المستقيم $x-y=-3$ مع محور التراتيب هي:					
$(3,6)$	(C)	$(0,3)$	(B)	$(-3,0)$	(A)
6) $y-2x-1=-2x$ هي معادلة:					
مستقيم يوازي محور الفواصل	(C)	مستقيم منصف للربع الثاني	(B)	مستقيم منصف للربع الأول	(A)

السؤال الثاني: في كل مما يلي أجب بكلمة صح أو خطأ عن كل من القضايا الآتية:

1) $m=10$ تجعل الثنائية $\left(\frac{1}{2},\frac{15}{6}\right)$ حلاً للمعادلة $mx-6y=5$.

2) **المعادلتان $4x+4y=4$, $2x-2y=2$ متكافئتان .**

3) لتكون ثنائية حلا لجملة معادلتين يكفي ان تحقق حلا لإحدى معادلتيها.

4) حل الجملة $\begin{cases}2x+3y=2\\3x+4y=1\end{cases}$ هو الثنائية $(4,-5)$

5) لحل الجملة $\begin{cases}4x-y=3\\-x+y=5\end{cases}$ يمكن البدء بكتابة $4x-y+(-x+y)=2$

Time Syria Bot

6) $y = 0$ هي معادلة تمثيلها البياني عباره عن مستقيم غيرمارمن مبدأ الإحداثيات

7) $d: y = -x + 1$ مستقيم يشكل مع محوري الاحداثيات مثلث محيطه عدد غيرعادي

8) التمثيل البياني للمعادلة $3x - 6 = 0$ هو مستقيم يمر بالمبدأ.

9) $\left(\frac{1}{5}, 4\right)$ نقطة من المستقيم الممثل للمعادلة $-2y + 8 = 0$.

حل المسألتين الآتيتين.

المسألة الأولى. ليكن (d) و (d') مستقيمان معادلتهما على التوالي $y = x - 2$ و $y + x = 2$.

1. حل المعادلتين جبريا
2. احسب إحداثيات نقاط تقاطع (d) و (d') مع المحورين الإحداثيين.
3. ارسم (d) و (d'). ثم استنتج الحل المشترك لمعادلتي المستقيمين بيانياً.
4. أثبت أن المستقيمان (d) و (d') متعامدان .

المسألة الثانية.

المستقيمان (d_2) و (d_1) معادلتاهما: $\begin{cases} d_1: 3y = -x - 4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$ **المطلوب:**

1) حل جملة المعادلتين جبرياً.

2) تحقق أنّ النقطة $A(-1,-1)$ تقع على المستقيم (d_1).

3) في معلم متجانس ارسم المستقيمين (d_2) و (d_1) ، واكتب إحداثيتي M نقطة تقاطعهما.

T.me/syriaBot_ماهر بربر

* السؤال الأول:

1) نفرض x هو سعر القلم الواحد
y هو سعر الدفتر الواحد كذلك:
$3x+4y=4000 \Rightarrow 3x-4y-4000=0$

الإجابة A.

2) بما أن النقطة $(0,-2)$ حل للمعادلة عندئذ تحقق:
$(\overset{x}{0},\overset{y}{-2}) \Rightarrow y+x+c=0$
$-2+0+c=0 \Rightarrow c=2$ الإجابة B.

3) بنفس الطريقة المطابقة في السؤال السابق:
$(\overset{x}{1},\overset{y}{3})$ ، $ax-y=0$
$a(1)-3=0 \Rightarrow a=3$ الإجابة B.

4) كل معادلة من الشكل: $y=mx$
هي معادلة مستقيم مار من مبدأ الإحداثيات
كذلك فإن المعادلة المعبرة عن مستقيم محور الفواصل $y=0$ (عمر من المبدأ)
والمعادلة المعبرة عن مستقيم محور التراتيب $x=0$ (عمر من المبدأ)
هنا الإجابة الصحيحة A هي
$y-3x=0 \Rightarrow y=3x \xrightarrow[\text{الشكل}]{\text{من}} y=mx$

5) تذكر دوماً:
- نقطة تقاطع المستقيم مع محور الفواصل نعوض في المعادلة بالقيمة $y=0$
- ونقطة تقاطعه مع محور التراتيب نعوض في المعادلة بالقيمة $x=0$

- نقطة تقاطع المستقيم $d: x-y=-3$ مع محور التراتيب هي $(0,y)$ أي نعوض في معادلة المستقيم كل x بالقيمة 0 ومنه:
$0-y=-3 \Rightarrow y=3 \Rightarrow (0,3)$ الإجابة B

6) تذكر:
$y=x$ معادلة مستقيم ينصف الربع الأول والثالث

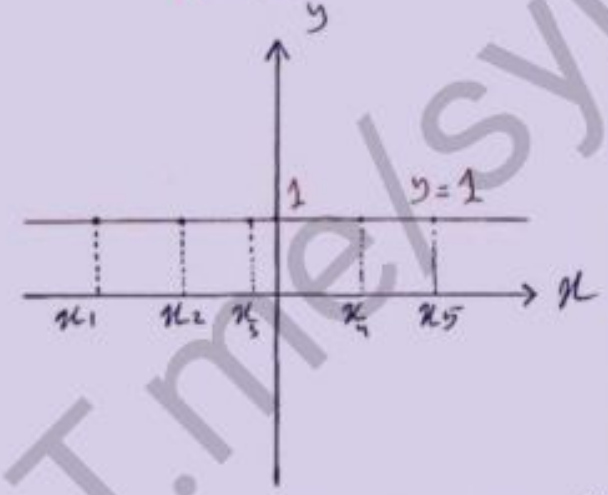
$y=-x$ معادلة مستقيم ينصف الربعين الثاني والرابع

$y=a$ معادلة مستقيم يوازي محور الفواصل
(وفي الحالة الخاصة: $y=0$ هي معادلة محور الفواصل نفسه)

$x=b$ معادلة مستقيم يوازي محور التراتيب
(وفي الحالة الخاصة: $x=0$ هي معادلة محور التراتيب نفسه).

- في سؤالنا:
$y-2x-1=-2x \Rightarrow y=1$
معادلة مستقيم يوازي محور الفواصل
الإجابة C.

انتباه



جميع النقاط التي تنتمي إلى المستقيم $y=1$ ترتيبها دوماً 1 باختلاف فواصلها.
مثال:
جميع النقاط $(\frac{1}{2},1)$ ، $(-1,1)$ ، $(2,1)$
جميعها تنتمي للمستقيم $d: y=1$ وترتيبها دوماً 1 باختلاف الفواصل.

T.me/syriaBOT

*** السؤال الثاني:**

1) الثنائية $(\frac{1}{2}, \frac{15}{6})$ حل للمعادلة $mx-6y=5$ في نحققها ونجد:

$$m(\frac{1}{2})-6(\frac{15}{6})=5 \Rightarrow$$

$$\frac{m}{2}-15=5 \Rightarrow \frac{m}{2}=20 \Rightarrow m=40$$

فالعبارة خاطئة.

2) $4x+4y=4 \xrightarrow{\div 2} 2x+2y=2$

فالعبارة خاطئة

3) لتكون الثنائية حلاً لجملة معادلتين يجب أن تحقق كلاً من معادلتيها. فالعبارة خاطئة

4) نعوض الثنائية بمعادلتي الجملة يجب أن تحققها معاً.

- نعوض الثنائية $(5,-4)$ في المعادلة الأولى نجد:

$$2(5)+3(-4) \stackrel{?}{=} 2$$

$$10-12 \stackrel{?}{=} 2 \Rightarrow -2 \neq 2$$

أي أن الثنائية لا تحقق المعادلة الأولى وبالتالي ليست حلاً للجملة فالعبارة خاطئة.

5) لنجمع المعادلتين طرفاً إلى طرف نجد:

$$(4x-y)+(-x+y)=3+5 \Rightarrow$$

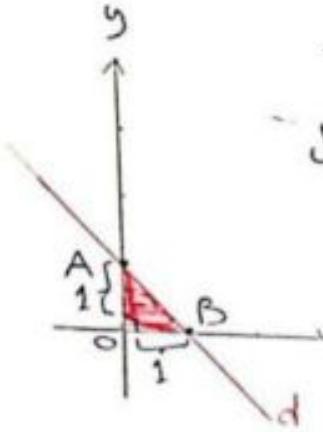
$$4x-y-x+y=8$$

فالعبارة خاطئة.

6) $y=0$ هي معادلة محور الفواصل وهذا المحور يمر من المبدأ فالعبارة خاطئة.

7) لنرسم المستقيم $d: y=-x+1$

d:	$A(0,1)$	$B(1,0)$
x	0	1
y	1	0



لدينا هذا المستقيم d يشكل مع محوري الإحداثيات المثلث القائم AOB

محيطه هو مجموع أطوال أضلاعه حيث:

$$OA=1, OB=1 \Rightarrow AB=\underbrace{\sqrt{2}}_{\text{فيثاغورث}}$$

وبالتالي:

$$P_{(AOB)}=OA+OB+AB=1+1+\sqrt{2}$$
$$=2+\sqrt{2}$$

وهو عدد غير حادي (لوجود $\sqrt{2}$)

فالعبارة خاطئة (الإجابة هي)

8) $3x-6=0 \Rightarrow x=2$

معادلة مستقيم يوازي محور التراتيب لا يمر من المبدأ فالعبارة خاطئة.

9) العبارة صحيحة $-2y+8=0 \Rightarrow y=4$

فكل نقطة ترتيبها 4 هي نقطة من هذا المستقيم وهي كانت فاصلتها

(تمت مناقشة ذلك في 6 من السؤال الأول)

أخيراً:

10) كل معادلة خطية بمجهولين لها عدد غير منته من الحلول.

عبارة صحيحة، حيث كل قيمة لـ x تعطي قيمة لـ y وبالعكس.

$$ax+by+c=0$$

Tre/syriasir.Bor

المسألة الأولى:

$d: y = x - 2$ ..... (1)

$d': y + x = 2$ ..... (2)

1) بتعويض (1) في (2) نجد:

$x - 2 + x = 2 \Rightarrow 2x = 4 \Rightarrow x = 2$

نعوض في المعادلة (1) نجد: $y = 0$

وبالتالي النتيجة $(x, y) = (2, 0)$

هي حلّ لجملة المعادلتين السابقتين.

(يستطيع استخدام طريقة الحذف بالجمع بعد إصلاح شكل المعادلة الأولى)

2)

$d: y = x - 2$

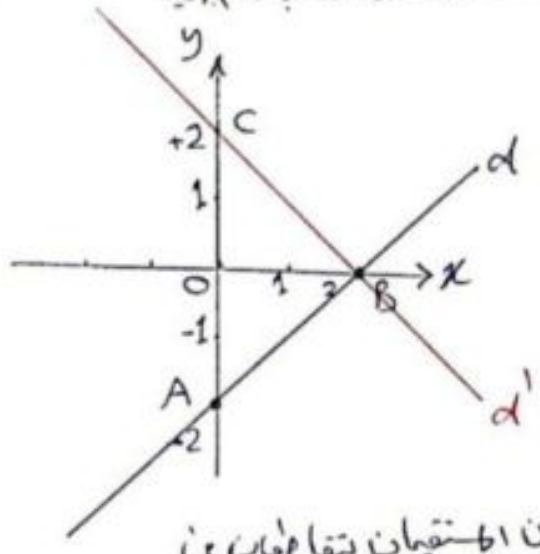
d	A(0,-2)	B(2,0)
x	0	2
y	-2	0

$d': y = 2 - x$

d'	C(0,2)	B(2,0)
x	0	2
y	2	0

النقطة B نفذ للتكتب بشكل مزدوج

3)



نلاحظ أن المستقيمان يتقاطعان في النقطة $B(2,0)$ أي أن الحل المشترك لجملة المعادلتين بيانياً هو النتيجة $B(2,0)$

4) نلاحظ أن OB متوسط في المثلث ACB وطول يساوي 2 نصف طول الضلع المنطلق منه فالمثلث قائم وتحت تلك الضلع أي $d' \perp d$ (لأن ميل أحدهما هو مقلوب الآخر)

المسألة الثانية:

$\begin{cases} d_1: 3y = -x - 4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$

1)

الجملة تكتب بالشكل:

$\begin{cases} d_1: 3y + x = -4 \\ d_2: y - x = -4 \end{cases}$

بالجمع نجد: $4y = -8$ ومنه $y = -2$

نعوض في d_2 نجد $x = 2$ ومنه الثنائية $(x, y) = (2, -2)$ هي حلّ لجملة المعادلتين.

2) نعوض إحداثيات النقطة $A(-1,-1)$ في d_1 نجد:

$3(-1) \stackrel{?}{=} -(-1) - 4 \Rightarrow -3 = -3$ محققة

إذن $A \in d_1$

$d_1: y = -\frac{1}{3}x - \frac{4}{3}$

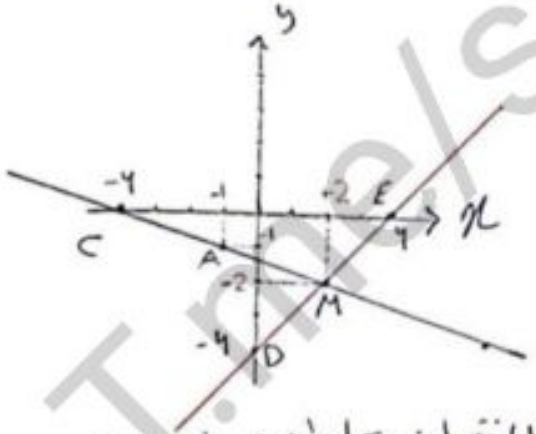
d_1	B(0,-4/3)	C(-4,0)	A(-1,-1)
x	0	-4	-1
y	-4/3	0	-1

النقطة محاذية من الفراغ

$d_2: y = x - 4$

d_2	D(0,-4)	E(4,0)
x	0	4
y	-4	0

(دائماً أوجد نقاط محاذية عند وجود كسور غير عشرية)



نلاحظ أن المستقيمان يتقاطعان في النقطة M وبالإسقاط على محوري الفواصل والترتيب نجد: $M(x,y) = M(-2,2)$ وهي الحل المشترك لجملة المعادلتين

لا تنسى التركيز على المسائل من هذا النوع والواردة في أوراق العمل ... لم يرد أيضاً لا تهمل فكرة تشكيل جملة معادلتين من نص المسألة.

Tme/syriaBOT

أولاً أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) h هو التابع المعطى وفق $h(x)=x^2+2x$ ، أحد أسلاف العدد 0 وفق هذا التابع هو:

A	0	B	3	C	2

2) (الرقة 2018) f هو التابع المعطى وفق $f(x)=x^2-5x$ ، أحد أسلاف العدد 0 وفق التابع هو:

A	-5	B	5	C	1

3) (القنيطرة 2018) f تابع معرف بالصيغة $f(x)=(x-1)^2$ ، فإن أسلاف العدد 9 هي:

A	$\{3,-3\}$	B	$\{2,-3\}$	C	$\{4,-2\}$

4) (اللاذقية 2018) إذا كان f تابعاً معطى بالصيغة: $f(x)=2x-\sqrt{8}$ ، فإن $f(\sqrt{2})$ يساوي:

A	$\sqrt{2}$	B	$4\sqrt{2}$	C	0

5) (حلب 2018) التابع f معرف بالصيغة $f(x)=x^2$ ، فإن أسلاف العدد 4 هي:

A	$\{1,-3\}$	B	$\{1,3\}$	C	$(2,-2)$

6) (دمشق 2018) إذا كان f تابع معرف وفق الصيغة: $f(x)=3x^2+2x+8$ ، فإن $f(1)$ تساوي:

A	11	B	12	C	13

7) (طرطوس 2019) إذا كان $f(x)=(x-1)^2$ ، فإن $f(0)$ يساوي:

A	0	B	1	C	-1

8) (حماة 2019) إذا كان $f(x)=\frac{1}{x}$ فإن $f(\frac{1}{\sqrt{8}})$ يساوي:

A	$\frac{1}{2\sqrt{2}}$	B	8	C	$2\sqrt{2}$

9) (الحسكة 2019) إذا كان التابع $f: x \to \sqrt{x}$ فإن صورة العدد 8 وفق f تساوي:

A	$2\sqrt{2}$	B	$2\sqrt{3}$	C	4

10) (درعا 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x)=x^2+7$ ، فإن $f(\sqrt{3})$ يساوي:

A	$2\sqrt{5}$	B	$\sqrt{10}$	C	10

11) (دمشق 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x)=(x-5)^2$ ، فإن $f(3)$ يساوي:

A	-4	B	4	C	2

12) (إدلب 2019) f تابع معرف بالعلاقة: $f(x)=(x-1)^2$ ، فإن $f(\sqrt{3}+1)$ يساوي:

A	3	B	$\sqrt{3}-1$	C	2

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (الحسكة 2018) إذا كان $f(x)=x^2+4$ فإن $f(\sqrt{2})=7$.

2) (ريف دمشق 2018) f تابع معرف بالصيغة: $f(x)=(x-1)(x+5)$ فإن $f(2)=-6$.

3) h هو التابع $x \mapsto x^2$. إذن ليس للعدد 25 – أسلاف وفق هذا التابع.

4) k هو التابع $t \mapsto \frac{1}{t}$ (حيث $t \neq 0$). إذن لا يمكن إيجاد صورة $\sqrt{5}$ وفق هذا التابع.

5) u هو التابع $t \mapsto (t-1)^2$. يوجد عددان صورة كل منهما 4 وفق هذا التابع.

6) v هو التابع الذي يربط بكل عدد موجب جذره التربيعي الموجب. يوجد عددان صورة كل منهما 16

7) الآلة المصممة لإنتاج الأعداد وفق: $y \to$ $(y+1)^2=x$ $\to x$ تعرف تابع

*أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين.

- السؤال الأول:

(1. $h(x)=x^2+2x$

لإيجاد أصفار العدد 0 نحل المعادلة:

$h(x)=0 \Rightarrow x^2+2x=0$

$\Rightarrow x(x+2)=0 \Rightarrow$

إما $x=0$

أو $x+2=0 \Rightarrow x=-2$

فالإجابة الصحيحة هي A.

(2. $f(x)=x^2-5x$

لإيجاد أصفار العدد 0 نحل المعادلة:

$f(x)=0 \Rightarrow x^2-5x=0$

$\Rightarrow x(x-5)=0 \Rightarrow$

إما $x=0$

أو $x-5=0 \Rightarrow x=5$

فالإجابة الصحيحة هي B.

(3. $f(x)=(x-1)^2$

لإيجاد أصفار العدد 9 نحل المعادلة:

$f(x)=9 \Rightarrow (x-1)^2=9 \Rightarrow$

$(x-1)=+\sqrt{9}=+3 \Rightarrow x=4$

$(x-1)=-\sqrt{9}=-3 \Rightarrow x=-2$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(5. $f(x)=x^2$

لإيجاد أصفار العدد 4 نحل المعادلة:

$f(x)=4 \Rightarrow x^2=4$

$\Rightarrow x=+\sqrt{4}=2$

$x=-\sqrt{4}=-2$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(4. $f(x)=2x-\sqrt{8}$

$f(\sqrt{2})=2\sqrt{2}-\sqrt{8}$

$=2\sqrt{2}-2\sqrt{2}=0$

الإجابة الصحيحة هي C.

(6. $f(x)=3x^2+2x+8$

$f(1)=3(1)+2(1)+8=13$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(7. $f(x)=(x-1)^2$

$f(0)=(0-1)^2=1$

فالإجابة الصحيحة هي D.

(8. $f(x)=\frac{1}{x} \Rightarrow f\left(\frac{1}{\sqrt{8}}\right)=\frac{1}{\frac{1}{\sqrt{8}}}$

$=\sqrt{8}=2\sqrt{2}$

فالإجابة الصحيحة هي C.

(9. $f(x)=\sqrt{x} \Rightarrow f(8)=\sqrt{8}=2\sqrt{2}$

فالإجابة الصحيحة هي A.

(10. $f(x)=x^2+7 \Rightarrow$ .....

$f(\sqrt{3})=(\sqrt{3})^2+7=3+7=10$

فالإجابة الصحيحة هي C.

TheSyriaBot

11. $f(x)=(x-5)^2 \Rightarrow$
$f(3)=(3-5)^2=4$
فالإجابة الصحيحة هي B.

12. $f(x)=(x-1)^2$
$f(\sqrt{3}+1)=(\sqrt{3}+1-1)^2=3$
فالإجابة الصحيحة هي A.

السؤال الثاني:

1. $f(x)=x^2+4 \Rightarrow$
$f(\sqrt{2})=(\sqrt{2})^2+4=2+4=6$
فالعبارة خاطئة.

2. $f(x)=(x-1)(x+5)$
$f(+2)=(+2-1)(+2+5)$
$=(+1)(7)=7$
فالعبارة خاطئة.

3. $h: x \longmapsto x^2 \Leftrightarrow h(x)=x^2$
أي لا يوجد العدد 25- هي حل للمعادلة:
$h(x)=-25 \Leftrightarrow x^2=-25$
والمعادلة وسيلة الحل فالعبارة صحيحة.

4. $k: t \longmapsto \frac{1}{t}$; $t \neq 0$
$k(t)=\frac{1}{t} \Rightarrow k(\sqrt{5})=\frac{1}{\sqrt{5}}$
استطعنا إيجاد صورة العدد $\sqrt{5}$

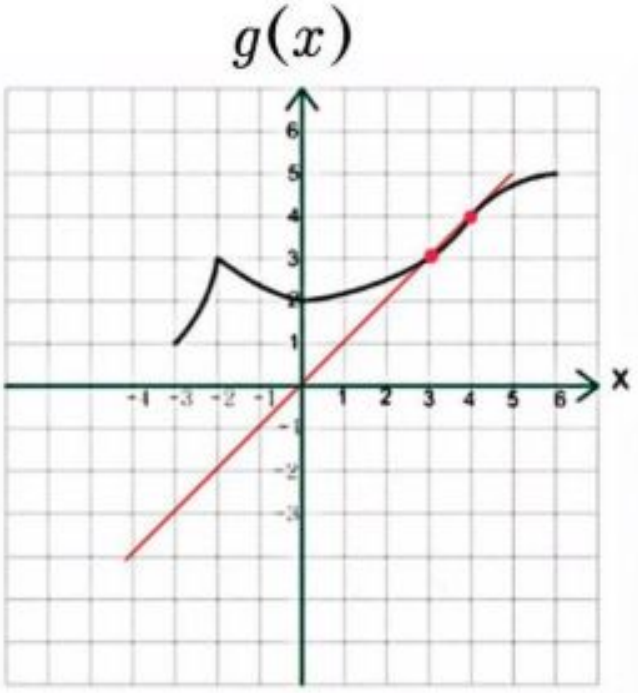
فالعبارة خاطئة. (والحل:
لا يمكن إيجاد صورة الصفر وفق k)

5. $u: t \longmapsto (t-1)^2$
$\Leftrightarrow u(t)=(t-1)^2$
$u(t)=4 \Leftrightarrow$
$(t-1)^2=4 \Rightarrow$
$\cdot\ t-1=+\sqrt{4}=2 \Rightarrow t=3$
$\cdot\ t-1=-\sqrt{4}=-2 \Rightarrow t=-1$
أي: $f(3)=4$ ، $f(-1)=4$
يوجد عددين صورة كل منهما 4 وفق f
فالعبارة صحيحة.

6. $v: x \longmapsto +\sqrt{x}$
$\Leftrightarrow v(x)=+\sqrt{x}$
$v(x)=16 \Rightarrow$
$+\sqrt{x}=16 \Rightarrow x=256$
أي: $f(256)=16$
هو عدد وحيد)
فالعبارة خاطئة.

7. عبارة خاطئة.
$(y+1)^2=x$
$y^2+2y+1=x \Rightarrow$
$y^2=x-2y-1 \Rightarrow$
$y=\pm\sqrt{x-2y-1}$
فالآلة لا تعرف تناظر بين كل قيمة x
ستقابل قيمتين لـ y (قيمة موجبة وسالبة)

Tmr/Syria.BOT



سؤال:

ليكن g التابع المعرف بالخط البياني المجاور، والمطلوب:

1) ما مجموعة تعريف التابع g ؟

* بإسقاط نقطتي بداية ونهاية التابع على محور الفواصل نجد: $x \in [-3;+6]$

2) ما صورة كلٍّ من الأعداد

0 ، -2 ، 3 ، 4

$g(0)=2$ ، $g(3)=3$ ، $g(-2)=3$ ، $g(4)=4$

3) حدد أسلاف العدد 3 . (بمعنى آخر حل المعادلة $g(x)=3$)

نرسم المستقيم $y=3$ فيقطع الخط البياني للتابع g في نقطتين، نسقطهما على محور الفواصل فنجد: $g(3)=3$ and $g(-2)=3$ وهذا ما أتيناه في الطلب السابق.

أي يوجد سلفين للعدد 3 هما: $x=3$ ، $x=-2$

4) أوجد $g(-3)$

$g(-3)=1$

5) ما العدد الذي صورته أصغر ما يمكن؟ وما هي هذه الصورة؟

- العدد الذي صورته أصغر ما يمكن هو $x=-3$ وصورته $g(-3)=1$

6) ما العدد الذي صورته أكبر ما يمكن؟ وما هي هذه الصورة؟

- العدد الذي صورته أكبر ما يمكن هو $x=6$ وصورته $g(6)=5$

7) ارسم المستقيم المنصف للربعين الأول والثالث ثم عين نقاط تقاطعه مع الخط السابق.

- إن معادلة المستقيم المنصف للربعين الأول والثالث هي $y=x$

x	0	1	2	3	4
y	0	1	2	3	4

ويقطع الخط البياني للتابع g في نقطتين هما:

$g(3)=3$ $g(4)=4$

المستقيم محدد باللون الأحمر على الرسم.

T.me/syriaBOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة السادسة جبر

السؤال الأول : في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها :

1) في بيان إحصائي لدينا 6 مفردات متوسطها الحسابي 22فإن مجموعها :

A		B		C	
122		142		132	

2) وسيط العينة $3,4,6,7,9,11,12,13,14$ هو :

A		B		C	
9		5		12	

3) وسيط العينة $4,7,9,11,15,18$ هو :

A		B		C	
9		11		10	

4) تجربة عشوائية لها نتيجتان فقط ، احتمال أحد نتائجها هو 18% فإن احتمال النتيجة الأخرى :

A		B		C	
%82		18%		%50	

5) وسيط العينة من الأعداد : $9,10,11,12,14,18,20,22,24$ يساوي :

A		B		C	
20		18		14	

6) الربيع الثالث لسلسة الأعداد $6,9,10,12,15,17,20,22,25$:

A		B		C	
22		20		21	

7) الوسيط للعينة الآتية $7,9,11,11,14,17,18,18$:

A		B		C	
11.5		14.5		12.5	

8) في تجربة رمي قطعتي نقود، احتمال النتيجة (H,T) هي :

A		B		C	
$\frac{3}{4}$		$\frac{1}{2}$		$\frac{1}{4}$	

9) ليكن A حدث بسيط فإن احتمال الحدث A يحقق ما يلي :

A		B		C	
$1 \leq P(A)$		$P(A) < 0$		$0 \leq P(A) \leq 1$	

السؤال الثاني : في كل مما يأتي أجب بكلمة صح أو خطأ :

1) مجموع احتمالي حدثين متعاكسين يساوي 1 .
2) مجموع احتمالات الأحداث البسيطة في أي تجربة احتمالية يساوي 0 .
3) الربيعات الثلاثة تقسم العينة بعد ترتيبها إلى ثلاثة أجزاء متساوية عدداً .
4) على شجرة إمكانات محملة بالاحتمالات، احتمال حدث في نهاية أي مسار يساوي مجموع احتمالات المسار.
5) الربيع الأول للعينة $5,6,7,8,10,11,12,14$ هو 6.5
6) احتمال حدث بسيط هو عدد محصور بين الصفر والواحد
7) في تجربة رمي قطعة نقود متجانسة فإن احتمال ظهور الشعار يساوي احتمال ظهور الكتابة يساوي 0.5
8) وسيط مفردات العينة الإحصائية $3,5,7,9,10,11,12$ هو 10
9) إذا كان B و A حدثين متنافيين كان احتمال الحدث « A و B » مساوياً مجموع احتماليهما

T.me/syriabest

* حل أسئلة الاختيار من متعدد
+ أسئلة الصح أو الخطأ:

* السؤال الأول:

1) لدينا عدد المفردات $n = 6$
متوسط الحسابي $\bar{x} = 22$ ومن:
$\bar{x} = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{\text{عددها}} \Rightarrow$
$22 = \frac{\text{مجموع الأعداد}}{6} \Rightarrow$
مجموع الأعداد $= 22 \times 6 = 132$
فالإجابة الصحيحة هي C

2) وسيط العينة:
3، 4، 6، 7، 9، 11، 12، 13، 14
لاحظ العينة مرتبة تصاعدياً
وعددها 9 فردي أي أن:
$2n+1 = 9 \Rightarrow 2n = 8 \Rightarrow n = 4$
ومنه الوسيط هو المفردة التي ترتيبها
$n+1 = 5$ أي المفردة الخامسة
ومنه: $M = Q_2 = 9$
فالإجابة الصحيحة هي A

3) وسيط العينة
4، 7، 9، 11، 15، 18
لاحظ المفردات مرتبة تصاعدياً
وعددها 6 زوجي أي أن:
$2n = 6 \Rightarrow n = 3$ ، $n+1 = 4$
الوسيط هو المتوسط الحسابي للمفرديتين الوسيطيتين أي المفرديتين الثالثة والرابعة أي:
$M = Q_2 = \frac{9+11}{2} = \frac{20}{2} = 10$
فالإجابة الصحيحة هي C

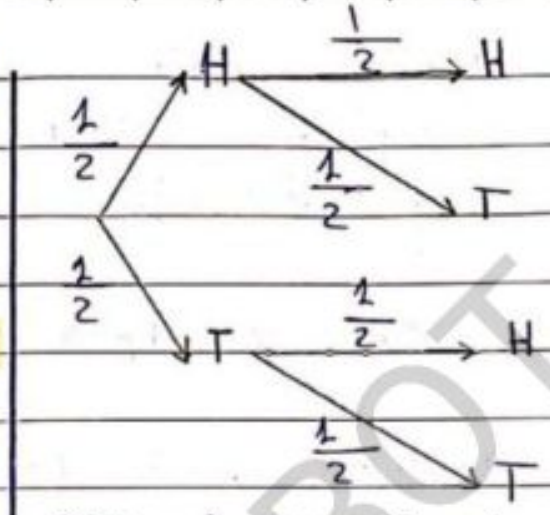
4) في أي تجربة احتمالية فإن مجموع احتمالات النتائج هو 1، هنا لدينا تجربة احتمالية لها نتيجتان واحتمال أحد النتائج 18% كذلك احتمال النتيجة الأخرى: 82%
فالإجابة الصحيحة هي A

5) بنفس الطريقة مناقشة السؤال 2 نجد
$M = Q_2 = 14$
فالإجابة الصحيحة هي C

6) بنفس الطريقة مناقشة السؤال 2 نجد الوسيط $M = Q_2 = 15$
الربيع الثالث هو وسيط العينة التي تلي الوسيط أي، نوجد وسيط العينة
17، 20، 22، 25 فيكون
$Q_3 = \frac{20+22}{2} = \frac{42}{2} = 21$
فالإجابة الصحيحة هي C

7) بنفس الطريقة مناقشة السؤال 3 نجد الوسيط $M = Q_2 = 12.5$
فالإجابة الصحيحة هي C

Tmr/syria.BOT

8) 

$P(H,T) = P(H) \times P(T)$

$= \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

فالإجابة الصحيحة هي C

(بطريقة أخرى:

$\Omega = \{(H,H), (H,T), (T,H), (T,T)\}$

$\Rightarrow P(H,T) = \frac{1}{4}$

9) احتمال أي حدث هو عدد محصور بين الصفر والواحد

$0 \leq P(A) \leq 1$

فالإجابة الصحيحة هي C

* السؤال الثاني:

1) عبارة صحيحة:

$P(A) + P(\bar{A}) = 1$

2) عبارة خاطئة:

مجموع احتمالات نتائج (أحداث) التجربة هو 1.

3) عبارة خاطئة / انتبه لـ /

الدبيعيات الثلاث تقسم العينة المدروسة إلى أربعة أقسام متساوية عدديًا.

4) عبارة خاطئة:

احتمال حدث يساوي مجموع احتمالات الحالات الملائمة له

(أعداد المجموع فروعًا تستبق الإمكانات البيئة وليس على الحالات الموجودة في الشجرة المدروسة)

5) الوسيط هو $M = Q_2 = 6$

والمفردات التي تسبق الوسيط هي: 5، 6، 7، 8

الأول أي: $Q_1 = 6,5$ وسيط هو البيع

فالعبارة صحيحة

6) عبارة صحيحة (تتناقشه في السؤال الأول)

7) فضاء العينة هو:

$\Omega = \{H, T\} \Rightarrow$

$P(H) = \frac{1}{2}, P(T) = \frac{1}{2}$

فالعبارة صحيحة

8) عبارة خاطئة، الوسيط هو 6.

9) مثال: عبارة خاطئة.

A و B حدثان متنافيان تمامًا:

احتمال A أو B يساوي مجموع احتمالهما.

(احتمال أحدهما أو، وليس كليهما و)

T.me/SyriaSTBOT

عرض أفكار سريع لكتاب الهندسة على شكل

أسئلة اختيار من متعدد وصح أو خطأ

ليس الهدف السؤال فقط لا بل الفكرة التي يحملها السؤال .

لا تفتح هذا الملف قبل الانتهاء الكامل من مراجعة كتاب الجبر

وأنوه مجددا لا تهمل أوراق العمل والاختبارات الواردة بعد كل وحده

الشروحات ضمن أسئلة الاختيار من متعدد

والصح او الخطأ هي للتوضيح ولتذكير الطلاب

بالمعلومات السابقة .

بالامتحان نكتفي بوضع الإجابة فقط

بعد حل السؤال على المسودة ان لزم الأمر

T.me/SyriasT_BOT
أ.ماهر بربر

مراجعة سريعة لبعض افكار الوحدة الأولى هندسة

أجب عن السؤالين الآتيين:

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) $ABCD$ مربع طول قطره يساوي $2\sqrt{2}$ فإن طول ضلعه يساوي:

A	$\sqrt{8}$	B	2	C	$\sqrt{2}$

2) (نماذج وزارية) قيمة المقدار $\cdots = sin^2 70^\circ + cos^2 70^0$

A	-1	B	1	C	2

3) (الامتحان النصفي الموحد) قيمة x في التناسب: $\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{\sqrt{12}}$ هي:

A	2	B	6	C	$\sqrt{3}$

4) (الامتحان النصفي الموحد) إذا كانت $\tan \hat{A} = 1$ فإن قياس الزاوية $\hat{A}$ هو:

A	60°	B	30°	C	45°

5) (حماة 2018) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ طول وتره $BC = 10cm$ فإن طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي:

A	$5cm$	B	$10cm$	C	$20cm$

6) (حماة 2018) قيمة x في التناسب $\frac{x}{2\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$ تساوي:

A	$6\sqrt{2}$	B	6	C	$3\sqrt{2}$

7) (ريف دمشق 2018) مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه $2cm$ فإن طول الارتفاع يساوي:

A	$\sqrt{3}\,cm$	B	$\frac{\sqrt{12}}{3}cm$	C	1.5 cm

8) (درعا 2018) إذا كانت $\hat{\theta}$ قياس زاوية حادة في مثلث قائم وكان $\sin \hat{\theta} = \cos 40^\circ$ فإن قياس الزاوية $\hat{\theta}$ يساوي:

A	$\hat{\theta} = 50^\circ$	B	$\hat{\theta} = 60^\circ$	C	$\hat{\theta} = 70^\circ$

9) (درعا 2018) عدد محاور التناظر لمثلث متساوي الأضلاع هي:

A	ثلاث محاور	B	محوران فقط	C	محور واحد

10) (السويداء 2018) ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ و $AC = 2AB$ فإن قياس الزاوية $\hat{A}$ يساوي:

A	45°	B	60°	C	30°

11) (الرقة 2018) إذا كان ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ و $\hat{A} \neq \hat{C}$ فإن:

A	$\tan \hat{C} = 1$	B	$\sin \hat{C} = \sin \hat{B}$	C	$\sin \hat{C} = \cos \hat{A}$

12) (حماة 2019) إذا كانت $\hat{x}$ زاوية حادة و $sin\hat{x} = \frac{1}{2}$ فإن $cos\hat{x}$ يساوي:

A	$\sqrt{3}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{2}$

13) (اللاذقية 2019) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ مرسوم في دائرة نصف قطرها 5 فإن طول الوتر BC يساوي:

A	10	B	5	C	أصغر من 10

14) (ريف دمشق 2019) إذا كانت $\hat{x}$ زاوية حادة بحيث $sin\hat{x} = \frac{2}{3}$ فإن قيمة $cos\hat{x}$ تساوي:

A	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	B	$\frac{\sqrt{2}}{3}$	C	$-\frac{\sqrt{5}}{3}$

15) (درعا 2019) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ و $sin\hat{B} = \frac{2}{3}$ فإن $cos\hat{C}$:

A	$\frac{4}{9}$	B	$\frac{\sqrt{5}}{3}$	C	$\frac{2}{3}$

T.me/syriaSTBOT

16) (حلب 2019) إذا كانت $\cos 80^\circ = \sin \hat{x}$ فإن $\hat{x}$ تساوي:

A	80°	B	10°	C	40°

17) (إدلب 2019) إذا كانت $\hat{x}$ قياس زاوية حادة في مثلث قائم وكان $\sin \frac{3}{5}$ فإن $\cos \hat{x}$ يساوي:

A	$\frac{4}{5}$	B	$\frac{5}{4}$	C	$\frac{3}{4}$

18) (القنيطرة 2019) إذا كانت $\hat{x}$ زاوية حادة في مثلث قائم بحيث $\sin\hat{x} = \frac{\sqrt{3}}{2}$ فإن $\cos\hat{x}$ يساوي:

A	$\frac{1}{2}$	B	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	C	$\frac{1}{3}$

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

1) (نماذج وزارية) قياس الزاوية الحادة في المثلث القائم والمتساوي الساقين يساوي 30 درجة .

2) (نماذج وزارية) إذا كان $\hat{x}$ قياس زاوية حادة فإن $0 < \sin \hat{x} < 1$.

3) (نماذج وزارية) النسبة المثلثية $\sin 50^\circ = \cos 40^\circ$.

4) (الامتحان التصفي الموحد) إذا كانت $\hat{B}$ زاوية حادة وكان $\sin 50^\circ = \cos B$ فإن قيمة B هي 40° .

5) (الدورة التكميلية) ABC مثلث قائم في $\hat{A}$ ، طول وتره $BC = 8$ فإن طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه يساوي 4 .

6) (حمص 2018) ABC مثلث أطوال أضلاعه $AB = 3\sqrt{2}$ و $AC = \sqrt{2} + \sqrt{8}$ و $BC = 5\sqrt{2} - \sqrt{8}$ فهو متساوي الأضلاع.

7) (ريف دمشق 2018) قيمة x في التناسب $\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8}}{2}$ تساوي 2 .

8) (حلب 2018) ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ و $\sin \hat{A} = \frac{2}{3}$ فإن $\cos \hat{A} = \frac{\sqrt{5}}{3}$.

9) (دير الزور 2018) $\hat{\theta}$ زاوية حادة في مثلث قائم فإن $\sin \hat{\theta}$ عدد محصور بين الصفر والواحد .

10) (الرقة 2018) إذا كان ABC مثلث قائم في $\hat{B}$ فإن $0 < \sin \hat{A} < 1$.

T.me/syriaSTEP_Bot

* السؤال الأول:

1) نستطيع تطبيق مبرهنة فيثاغورث:

$x^2 + x^2 = 8 \Rightarrow 2x^2 = 8 \Rightarrow x = 2$

الإجابة B.

فائدة ذكرتها لكم عدة مرات:

ضلع مربع طول ضلعه x فإن طول قطره $x\sqrt{2}$

لاحظ هنا طول قطر المربع $2\sqrt{2}$ بالتالي فإن طول ضلعه $x=2$ وهذا الكلام ينطبق على المثلث القائم المتساوي الساقين.

2) نذكر دوماً المطابقة الذهبية:

$\sin^2\hat{\theta} + \cos^2\hat{\theta} = 1$

نفس الزاوية

ومنه: $\sin^2 Z_0 + \cos^2 Z_0 = 1$

الإجابة B.

3) $\frac{\sqrt{3}}{3} = \frac{x}{\sqrt{12}} \Rightarrow$ جداء الأطراف = جداء الوسطين

$3x = \sqrt{3} \times \sqrt{12}$ $\quad (\sqrt{a}\times\sqrt{b} = \sqrt{a\times b})$

$x = \frac{\sqrt{36}}{3} = \frac{6}{3} = 2$

الإجابة A.

4) يجب حفظ جدول النسب المثلثية للزوايا الحادة الشهيرة، اكتبه مباشرة على المسودة كما علمتك سابقاً لأنك ستحتاجه في أكثر من مسألة.

$\tan\hat{A} = 1 \Rightarrow \hat{A} = 45^\circ$

الإجابة C

5) مركز الدائرة المارة برؤوس المثلث القائم يقع في منتصف الوتر ويكون الوتر قطراً فيها

$2R = 10 \Rightarrow R = 5\,cm$

الإجابة A.

6) بتطبيق خاصة الضرب التقاطعي أو بمجرد ملاحظة أن مقام الكسر الثاني ينتج عن مقام الكسر الأول بقسمته على 2 نجد $x=6$

الإجابة B

7) (طلع على لساني شعر وأنا أذكركم دوماً بأن:

• مساحة المثلث المتساوي الأضلاع:

$S_3 = \frac{\ell^2\sqrt{3}}{4}$; ℓ طول الضلع

• ارتفاع المثلث المتساوي الأضلاع:

$h_3 = \frac{\ell\sqrt{3}}{2}$; ℓ طول الضلع

ومنه في سؤالنا يكون:

$h_3 = \frac{2\sqrt{3}}{2} = \sqrt{3}\ cm$

الإجابة A.

وتكون مساحته: $S_3 = \frac{4\sqrt{3}}{4} = \sqrt{3}\ cm^2$

(انتبه دوماً إلى الجواب والواحدة فيمكن أن تشاهد أجوبة متقاربة في الخيارات)

8) أذكركم سريعاً: مجموعهما 90°

في الزاويتين المتتامتين تتحقق المساواة:

$\sin\hat{\theta} = \cos(90^\circ - \hat{\theta})$

أو:

$\cos\hat{\theta} = \sin(90^\circ - \hat{\theta})$

(جيب أحدهما = تجيب الآخر)

مثلاً: $\sin 30^\circ = \cos 60^\circ$ ، $\sin 60^\circ = \cos 30^\circ$

$\sin 80^\circ = \cos 10^\circ$ ، $\sin 10^\circ = \cos 80^\circ$

وهكذا....

- بالعودة إلى السؤال:

$\cos 40^\circ = \sin\hat{\theta} \Rightarrow \hat{\theta} = ??$

المساواة تحققت في الزاويتين المتتامتين أي أن:

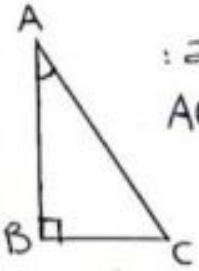
$40^\circ + \hat{\theta} = 90^\circ \Rightarrow \hat{\theta} = 90^\circ - 40^\circ$

$\Rightarrow \hat{\theta} = 50^\circ$ الإجابة A.

Tner/srigat.bor

9) ثلاث محاور الإجابة A.
(أتحدث لاحقاً عن المعلومات المتبقية في الطرائق المتعلقة بالوحدة الثالثة)

10) نستطيع الحل بأكثر من طريقة:



$AC = 2AB \Rightarrow AB = \frac{1}{2}AC$

المطلوب قياس $\hat{A}$ ومعلوم لدينا الضلع المجاور له وتر المثلث القائم ومنه:

$\cos\hat{A} = \frac{AB}{AC} = \frac{\frac{1}{2}AC}{AC} = \frac{1}{2}$

وبالتالي $\hat{A} = 60°$ الإجابة B

- بطريقة أخرى:
$\hat{C} = 30$ لأن الضلع المقابل لها يساوي نصف طول الوتر وبالتالي $\hat{A} = 60°$

11) الانتباه جيداً هنا السؤال دقيق:
- المثلث ABC قائم في B وليس متساوي الساقين لأن $\hat{A} \neq \hat{C}$ وعليه فإن الزاويتين $\hat{A}, \hat{C}$ متتامتان (مجموعهما 90) وعليه فإن:
$\sin\hat{C} = \cos\hat{A}$
أو $\sin\hat{A} = \cos\hat{C}$ الإجابة C.

- ملاحظة: الخيار B استبعده مباشرة لأن B قائمة وليست حادة.
- وبما أن المثلث ليس متساوي الساقين أي $\hat{C} \neq \hat{A} \neq 45°$ ومنه $\tan\hat{C} \neq 1$ أي الخيار D أيضاً نستطيع استبعاده.

/ انتبه إلى هذه المناقشة تفيدك في أمثلة مشابهة. /

12) الانتباه لعدم الوقوع بالخطأ:

$\sin\hat{x} = \frac{1}{2} \Rightarrow \cos x = ?$

نفس الزاوية

نستخدم مباشرة المطابقة:
$\sin^2 x + \cos^2 x = 1$

$\left(\frac{1}{2}\right)^2 + \cos^2 x = 1 \Rightarrow$

$\cos^2 x = 1 - \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \Rightarrow$

$\cos x = \pm\frac{\sqrt{3}}{2}$ الإجابة B

/ هنا نسأل عن الزاوية الشهيرة $\hat{x} = 30°$ أي نستطيع مباشرة أن نجد: $\cos 30° = \frac{\sqrt{3}}{2}$
ولكن ليس بالضرورة أن تكون الزاوية شهيرة دوماً لذلك نعتمد على المطابقة مع الانتباه جيداً إلى المطلوب (نفس الزاوية أو غيرها)

13) ومتى المثلث القائم محاطاً في الدائرة:
وبالتالي $2R = BC = 10$
الإجابة A.

14) $\sin\hat{x} = \frac{2}{3} \Rightarrow \cos\hat{x} = ?$
نفس الملاحظة في السؤال 12، الزاوية نفسها وبالتالي نستخدم المطابقة $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ لنجد الإجابة A (طبعاً الجذر الموجب مقبول)

15) ممتاز جداً جداً.
فخ بالامتحان $\sin\hat{B} = \frac{2}{3} \Rightarrow \cos\hat{C} = ?$
ليست الزاوية نفسها

لا نستخدم المطابقة، علينا الانتباه إلى أن الزاويتين $\hat{B}, \hat{C}$ متتامتان في المثلث القائم وعليه فإن:
$\sin\hat{B} = \cos\hat{C} = \frac{2}{3}$ الإجابة C

Tmr/syriaBot

(16) $\cos 80^\circ = \sin \hat{x} \Rightarrow \hat{x} = 10^\circ$

الإجابة B (الزاويتان متتامتان)

(17) $\sin \hat{x} = \frac{3}{5} \Rightarrow \cos \hat{x} = ??$

$\sin^2 \hat{x} + \cos^2 \hat{x} = 1 \Rightarrow$

$\cos^2 \hat{x} = 1 - \frac{9}{25} = \frac{16}{25}$

$\Rightarrow \cos \hat{x} = \frac{4}{5}$ الإجابة A.

(18) $\sin \hat{x} = \frac{\sqrt{3}}{2} \Rightarrow \cos \hat{x} = ?$

الزاوية هي زاوية خاصة إذ

$\sin 60^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}$ ، $\cos 60^\circ = \frac{1}{2}$

الإجابة A. ويمكن أن نضع دوماً باستخدام المطابقة لأجل الزوايا الغير خاصة.

---

* السؤال الثاني:

(1) فقط الصحيح هو 45°

(2) صح $0 < \sin x < 1$

$0 < \cos x < 1$

بينما $\tan x$ ليس بالضرورة.

(3) صح: زاويتان متتامتان.

(4) صح: نكمل قسمة الزاوية 50°

$\hat{B} + 50^\circ = 90^\circ \Rightarrow \hat{B} = 40^\circ$

(5) صح: وتر المثلث القائم قطر آخر في الدائرة:

$2R = BC = 8 \Rightarrow R = 4$

(6) صح:

- $AB = 3\sqrt{2}$
- $AC = \sqrt{2} + \sqrt{8}$
$= \sqrt{2} + 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$

- $BC = 5\sqrt{2} - \sqrt{8}$
$= 5\sqrt{2} - 2\sqrt{2} = 3\sqrt{2}$

(7) صح.

$\frac{x}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{8}}{2} \Rightarrow 2x = \sqrt{2} \times \sqrt{8}$

$x = \frac{\sqrt{16}}{2} = 2$

(8) صح لأنها تنفي الزاوية وهنا يجب أن تتحقق المطابقة:

$\sin^2 \hat{A} + \cos^2 \hat{A} = 1$

$\left(\frac{2}{3}\right)^2 + \left(\frac{\sqrt{5}}{3}\right)^2 \stackrel{?}{=} 1$

$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} \stackrel{?}{=} 1 \Rightarrow \frac{9}{9} = 1$

(9) صح $0 < \sin \hat{\theta} < 1$

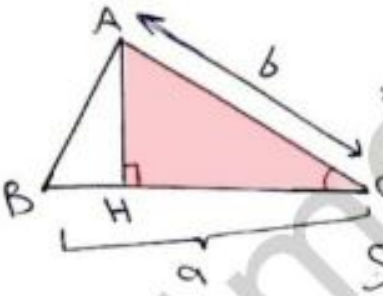
(10) صح إذ $\hat{A}$ زاوية حادة.

وأكيد التأكيد على أن $\hat{\theta}$ حادة ومنه

$0 < \sin \hat{\theta} < 1$ ، $0 < \cos \hat{\theta} < 1$

بينما $\tan \hat{\theta}$ ليس بالضرورة.

(11) إثبات:



في الشكل المجاور:

مساحة المثلث ABC هي:

$S = \frac{1}{2} ab \sin C$

صح

$S = \frac{\text{الارتفاع} \times \text{القاعدة}}{2}$

$= \frac{a \times AH}{2} = \frac{1}{2} a \times AH$

في المثلث القائم AcH لدينا:

$\sin \hat{C} = \frac{AH}{b} \Rightarrow AH = b \cdot \sin \hat{C}$

نعوض في المساحة:

$S = \frac{1}{2} a \cdot b \cdot \sin \hat{C}$

T.me/syriaeT_BOT

* بعض الأسئلة الإضافية الطويلة:

السؤال الأول:

مثلث ABC قائم في $\hat{B}$ فيه $\frac{\hat{A}}{\hat{C}}=\frac{2}{3}$

احسب قياس كلٍ من $\hat{C}$ و $\hat{A}$.

الحل: $\hat{B}=90°$ ومنه $\hat{A}+\hat{C}=90°$

ولدينا فرضاً:

$$\frac{\hat{A}}{\hat{C}}=\frac{2}{3}$$

لحساب قياس الزاويتين: نثبت المقامات ونضيفها إلى البسط (أو بالعكس مع الحفاظ على العملية التي +)

$$\frac{\hat{A}+\hat{C}}{\hat{C}}=\frac{2+3}{3}\Rightarrow$$

$$\frac{90}{\hat{C}}=\frac{5}{3}\Rightarrow \hat{C}=\frac{90\times 3}{5}$$

$$\Rightarrow \hat{C}=\frac{18\times 5\times 3}{5}=54°$$

ومنه:

$$\hat{A}+\hat{C}=90°$$

$$\hat{A}=90°-54°=36°$$

السؤال الثاني:

أحد عددين موجبين فرقهما 4 ونسبتهما $\frac{4}{3}$

الحل:

نفرض العدد الكبير x والعدد الصغير y

عندئذٍ $x-y=4$ ويكون التناسب:

$$\frac{\text{كبير}\ 4\ \text{كبير}}{\text{صغير}\ 3\ \text{صغير}}=\frac{x\ \text{كبير}}{y\ \text{صغير}}$$

لحساب قياس الزاويتين نثبت المقامات ونطرحها من البسط (لكي نحصل على $x-y$)

$$\frac{4-3}{3}=\frac{x-y}{y}\Rightarrow \frac{1}{3}=\frac{4}{y}$$

$$\Rightarrow y=12\Rightarrow x=16$$ الصغير الكبير

السؤال الثالث:

إذا كان $\frac{a}{2}=\frac{b}{3}$

وكان $a+b=15$ احسب كلاً من a و b

الحل: (في مثل هذه الأسئلة حاول وضع المجاهيل في كسور واحد باستخدام خواص التناسب)

- بتبادل بين الوسطين نجد:

$$\frac{a}{b}=\frac{2}{3}$$

نثبت المقامات ونضيفها للبسط (أو بالعكس)

$$\frac{a+b}{b}=\frac{2+3}{3}\Rightarrow$$

$$\frac{15}{b}=\frac{5}{3}\Rightarrow$$

$$b=\frac{3\times 15}{5}=9$$

ومنه: $a+b=15\Rightarrow a=15-9=6$

ملاحظة أخيرة:

- في السؤال كنا نعطي أحد النسبتين $\cos\hat{\theta}$ أو $\sin\hat{\theta}$

فنستطيع حساب النسبة الأخرى من:

$$\sin^2\theta+\cos^2\theta=1$$

ومن ثم حساب $\tan\hat{\theta}$ حيث

$$\tan\hat{\theta}=\frac{\sin\hat{\theta}}{\cos\hat{\theta}}$$

ماهر بربر Mahersyria BOT

مثال:

لتكن $\hat{\theta}$ زاوية حادة حيث $\cos\hat{\theta}=\frac{5}{13}$

احسب كلاً من $\sin\hat{\theta}$ ، $\tan\hat{\theta}$

الحل:

$$\sin^2\hat{\theta}+\cos^2\hat{\theta}=1 \Rightarrow$$

$$\sin^2\hat{\theta}+\frac{25}{169}=1 \Rightarrow$$

$$\sin^2\theta=1-\frac{25}{169}=\frac{144}{169} \Rightarrow$$

$$\sin\hat{\theta}=\frac{12}{13}$$

وبالتالي:

$$\tan\hat{\theta}=\frac{\sin\hat{\theta}}{\cos\hat{\theta}}$$

$$=\frac{\frac{12}{13}}{\frac{5}{13}}=\frac{12}{13}\times\frac{13}{5}=\frac{12}{5}$$

- في السؤال عندما يطلب قيمة النسبة $\tan\hat{\theta}$ ويطلب مني حساب $\sin\hat{\theta}$ ، $\cos\hat{\theta}$ فيجب الانتباه إلى ما يلي:

* إذا كان السؤال اختيار إجابة صحيحة أو خطأ:

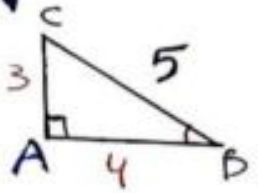
ABC مثلث قائم في A حيث $\tan\hat{B}=\frac{3}{4}$ فإن $\sin\hat{B}=\dots$ ، $\cos\hat{B}=\dots$

- هنا نقوم بالجواب إذا نريد فقط لذلك عادة المرة نقوم بما يلي:

بما أن $\tan\hat{B}=\frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}}=\frac{3}{4}$

فإننا نستطيع أن نرسم مثلث قائم A ونعين عليه الزاوية الحادة $\hat{B}$ حيث المقابل هو 3 والمجاور هو 4

فيكون حسب فيثاغورث $CB=5$



ومنه:

$$\sin\hat{B}=\frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}}=\frac{3}{5}$$

$$\cos\hat{B}=\frac{\text{المجاور}}{\text{الوتر}}=\frac{4}{5}$$

* أما إذا لم يكن السؤال اختيار إجابة صحيحة أو خطأ فعندئذ نحن ملزمين بالعمل وفق الآتي:

$$\tan\hat{B}=\frac{3}{4} \xrightarrow{\text{نربع طرفي المساواة}}$$

$$\tan^2\hat{B}=\frac{9}{16} \Leftrightarrow \frac{\sin^2\hat{B}}{\cos^2\hat{B}}=\frac{9}{16}$$

نجمع المقام ونضيفه إلى البسط (البسط يساوي 1)

$$\frac{\sin^2\hat{B}+\cos^2\hat{B}}{\cos^2\hat{B}}=\frac{9+16}{16} \Rightarrow$$

$$\frac{1}{\cos^2\hat{B}}=\frac{25}{16} \Rightarrow$$

$$\cos^2\hat{B}=\frac{16}{25} \Rightarrow \cos\hat{B}=\frac{4}{5}$$

ولحساب $\sin\hat{B}$ نعوض في العلاقة: $\sin^2B+\cos^2B=1$ أو مباشرة:

$$\tan\hat{B}=\frac{\sin\hat{B}}{\cos\hat{B}} \Rightarrow \frac{3}{4}=\frac{\sin\hat{B}}{\frac{4}{5}} \Rightarrow$$

$$\sin\hat{B}=\frac{\frac{4}{5}\times 3}{4}=\frac{12}{5}\times\frac{1}{4}$$

$$\Rightarrow \sin\hat{B}=\frac{3}{5}$$

T.me/syriasTBOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثانية هندسة

السؤال الأول: في كل مما يأتي إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة اكتبها:

1) (نماذج وزارية) أسطوانة بحجم $1000m^3$ صمم نموذجاً مصغراً لها حجمه $8m^3$ فيكون معامل التصغير يساوي:

A	$\frac{1}{125}$	B	$\frac{1}{5}$	C	$\frac{2}{100}$

2) (نماذج وزارية) المثلث EFD تصغير للمثلث ABC فنسبة التصغير K تكون:

A	$K = 1$	B	$K < 1$	C	$K > 1$

3) (نماذج وزارية) مثلثان متشابهان مساحة الأول $25m^2$ ومساحة الثاني $100m^2$ فنسبة التكبير هي:

A	4	B	75	C	2

4) (نموذج تربية حماة التدريبي) المثلث ABC تكبير للمثلث EFG فنسبة التكبير K هي نفسها حل المعادلة:

A	$2x + 3 = 4$	B	$2x + 3 = 5$	C	$2x + 3 = 6$

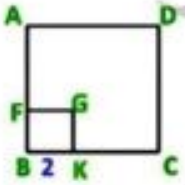
5) (ريف دمشق 2018) مربع مساحته $9m^2$ ، صمم نموذجاً مكبراً له مساحته $36m^2$ فإن معامل التكبير يساوي:

A	4	B	3	C	2

6) (حلب 2018) مكعب حجمه $27m^3$ ، صمم نموذجاً مكبراً له حجمه $125m^3$ فإن معامل التكبير يساوي:

A	$\frac{3}{5}$	B	$\frac{5}{3}$	C	$\frac{125}{27}$

السؤال الثاني: في كل مما يأتي اجب بكلمة صح أو خطأ:

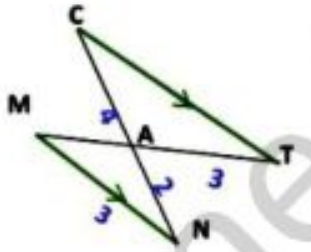


في الشكل المرسوم جانباً: لدينا المربع $BKGF$ هو تصغير للمربع $ABCD$ بنسبة $\frac{1}{3}$.

1) (الامتحان النصفي الموحد) إذا كان $BK = 2$ فإن طول ضلع المربع الكبير هو 6 .

2) (الامتحان النصفي الموحد) نسبة مساحة المربع الصغير إلى الكبير $\frac{1}{3}$.

في الشكل المجاور: (NC) و (MT) مستقيمان متقاطعان في A والمستقيمان (CT) و (NM) متوازيان و $AC = 4$ و $AN = 2$ و $MN = TA = 3$ فإن:



3) (حماة 2018) $AM = \frac{3}{2}$.

4) (حماة 2018) $CT = 4$.

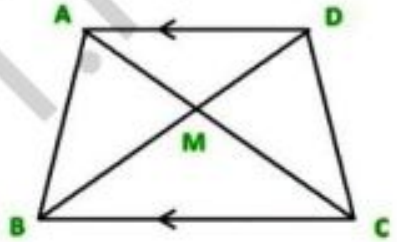
5) (حماة 2018) $\frac{MN}{TC} = \frac{1}{2}$.

6) (حماة 2018) $\frac{\text{مساحة } NAM}{\text{مساحة } TCA} = \frac{2}{3}$.

---

7) (حمص 2018) إذا كانت نسبة التشابه $0 < K < 1$ يزول التشابه إلى تكبير الشكل.

في الشكل المرسوم جانباً $ABCD$ شبه منحرف فيه $MD = 2$ و $BM = 3$



8) (القنيطرة 2018) فإن: $\frac{AD}{BC} = \frac{MD}{MB} = \frac{MA}{MC}$.

9) (القنيطرة 2018) المثلث MDA تصغير للمثلث BMC فإن معامله $\frac{2}{3}$.

10) (القنيطرة 2018) النسبة $\frac{MA}{MC} = \frac{3}{2}$.

11) (القنيطرة 2018) $\frac{\text{مساحة } MAD}{\text{مساحة } MBC} = \frac{9}{4}$.

Maher Barbar

والأماني في متناول الجميع ولكن في النهاية لايفوز الا أهل العزائم

Time/Syria ماهر بربر

أولاً:

حل السؤال الأول:

*1) نفرض:
حجم الأسطوانة الكبيرة $V_1 = 1000\ cm^3$
حجم الأسطوانة الصغيرة $V_2 = 8\ cm^3$
المطلوب معامل التصغير لذلك نضع حجم الأسطوانة الصغيرة على حجم الأسطوانة الكبيرة حيث نعلم أن نسبة حجمين متشابهين تساوي مكعب نسبة التشابه:

$$\frac{V_2}{V_1} = K^3 \Rightarrow K^3 = \frac{8}{1000} = \frac{2^3}{10^3}$$

$$K^3 = \left(\frac{2}{10}\right)^3 = \left(\frac{1}{5}\right)^3 \Rightarrow K = \frac{1}{5}$$

فالإجابة الصحيحة هي B.

*2) نتذكر أن:
$K > 1$ يؤول التشابه إلى تكبير الشكل
$K < 1$ يؤول التشابه إلى تصغير الشكل
$K = 1$ يؤول التشابه إلى تطابق
الإجابة الصحيحة هي B. ونتذكر $K > 0$

*3) نفرض:
مساحة المثلث الصغير: $S_1 = 25\ m^2$
مساحة المثلث الكبير: $S_2 = 100\ m^2$
المطلوب نسبة التكبير لذلك نضع مساحة المثلث الكبير على مساحة المثلث الصغير حيث نعلم أن:
نسبة مساحتي شكلين متشابهين هي مربع نسبة التشابه:

$$\frac{S_2}{S_1} = K^2 \Rightarrow K^2 = \frac{100}{25} = 4$$

ومنه: $K = 2$ (ولا نأخذ الجذر السالب)
فالإجابة الصحيحة هي C.

*4) نسبة التكبير هي عدد $K > 1$ أي يجب أن نختار المعادلة التي حلها عدد أكبر من 1
نحل:
المعادلة A:

$$2K + 3 = 4$$
$$2K = 4 - 3 \Rightarrow 2K = 1 \Rightarrow K = \frac{1}{2}$$

عدد أصغر من 1 فليست A إجابة صحيحة
المعادلة B:

$$2K + 3 = 5$$
$$2K = 5 - 3 \Rightarrow 2K = 2 \Rightarrow K = 1$$

عدد يساوي 1 فليست B إجابة صحيحة
المعادلة C:

$$2K + 3 = 6 \Rightarrow 2K = 6 - 3$$
$$2K = 3 \Rightarrow K = \frac{3}{2}$$

عدد أكبر من 1 وهذه الإجابة الصحيحة C

*5) بنفس طريقة حل السؤال 3
المطلوب نسبة التكبير ونفرض
مساحة المربع الصغير $S_1 = 9\ m^2$
مساحة المربع الكبير $S_2 = 36\ m^2$

$$\frac{S_2}{S_1} = K^2 \Rightarrow K^2 = \frac{36}{9} = 4 \Rightarrow K = 2$$

فالإجابة الصحيحة هي C

T.me/SyriaBot

*6) نفرض:
حجم المكعب الصغير $V_1 = 27m^3$
حجم المكعب الكبير $V_2 = 125m^3$
المطلوب معامل التكبير
لذلك نضع حجم المكعب الكبير على حجم المكعب الصغير حيث نعلم أن نسبة حجمي متشابهين هي مكعب نسبة التشابه:

$$\frac{V_2}{V_1} = k^3 \Rightarrow k^3 = \frac{125}{27}$$

$$k^3 = \frac{5^3}{3^3} = \left(\frac{5}{3}\right)^3$$

أي أن $k = \frac{5}{3}$

فالإجابة الصحيحة B.

حل السؤال الثاني:

المربع BKGF هو تصغير للمربع ABCD بنسبة $\frac{1}{3}$

*1) نعلم أن: التشابه يغير الأطوال بالعدد k حيث:
k هي تصغير بنسبة $\frac{1}{3}$
لذلك نأخذ ضلع من المربع الصغير على ضلع من المربع الكبير:

$$\frac{BK}{Bc} = k \Rightarrow \frac{2}{Bc} = \frac{1}{3}$$ (تصغير)

ومنه $Bc = 6$ وبطريقة أخرى

المطلوب طول ضلع المربع الكبير لذلك نضع الكبير على الصغير مع الانتباه إلى قلب نسبة التصغير لتصبح تكبير كما يلي

$$\frac{Bc}{BK} = k \Rightarrow Bc = k \times BK$$ (تكبير)

$$= \frac{3}{1} \times 2 = 6$$

فالإجابة صحيحة.

*2) المطلوب مساحة المربع الصغير إلى الكبير بالتالي

$$\frac{S(BKGF)}{S(ABCD)} = k^2 = \left(\frac{1}{3}\right)^2 = \frac{1}{9}$$ (صغير / تصغير / كبير)

فالإجابة خاطئة.

لنكتب مباشرة النسب الثلاث:

$$\frac{AMN}{ATC} \Rightarrow \frac{AM}{AT} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{CT} = k$$

$$\frac{AM}{3} = \frac{2 \div 2}{4 \div 2} = \frac{3}{CT} = k = \frac{1}{2}$$

*3) $\frac{AM}{3} = \frac{1}{2} \Rightarrow MA = \frac{3}{2}$

الإجابة صحيحة.

*4) $\frac{3}{CT} = \frac{1}{2} \Rightarrow CT = 6$

الإجابة خاطئة

*5) $\frac{MN}{CT} = k = \frac{1}{2}$

الإجابة صحيحة

*6) $\frac{S(NAM)}{S(ATC)} = k^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$ (صغير / تصغير / كبير)

فالإجابة خاطئة

T.me/syriasat_BOT

7* أعد التركيز مجدداً:

$0 < k < 1$

- $k < 1$ يؤول التشابه إلى تصغير
- $k > 1$ يؤول التشابه إلى تكبير
- $k = 1$ يؤول التشابه إلى تطابق
- $k > 0$ مردوهي دوماً

يؤول التشابه إلى تصغير

فالإجابة خاطئة.

• لنكتب مباشرة النسب المطلوبة من قاعدتنا بتطبيق المتوازيات أي في المثلثين MAD و MBC لدينا $(AD)\parallel(BC)$ فنجد:

$$\frac{MA}{MC} = \frac{MD}{MB} = \frac{AD}{Bc} = k \quad \left.\begin{matrix} MAD \\ MCB \end{matrix}\right) \Rightarrow$$

$$\frac{2}{3} = \frac{MD}{MB} = \frac{AD}{Bc} = k \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

8* عبارة صحيحة وهي نفس عبارة النص السابق

9* عبارة صحيحة لأن نسبة التشابه $k = \frac{2}{3}$ أي نسبة تصغير

10* لأن $\frac{MA}{MC} = k = \frac{2}{3} \neq \frac{3}{2}$ فالعبارة خاطئة

11* نسبة مساحتي شكلين متشابهين أي مربع نسبة التشابه:

المطلوب: مساحة المثلث المصغر MAD على مساحة المكبر MBC

$$S(MAD) = k^2 = \left(\frac{2}{3}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

فالعبارة خاطئة

S(MBC) مكبر

S(MAD) مصغر

النسبة $\frac{4}{9}$ هي نسبة مساحة المكبر S(MBC) إلى المصغر S(MAD)

أسئلة إضافية: (دورات) تشابه نسبته k عندئذٍ:

12) تُضرب الأطوال بالعدد k ✓

13) تضرب الزوايا بالعدد k ✗ (التشابه يحافظ على قياس الزوايا)

14) تضرب المساحات بالعدد k^2 ✓ 15) تضرب الحجوم بالعدد k^3 ✓

TheSyriaBot

* أسئلة إضافية:

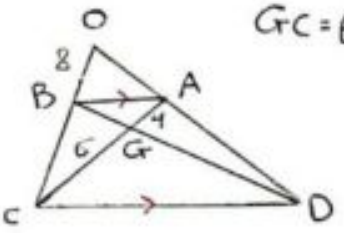
السؤال الأول: في الشكل المجاور:

ABCD شبه منحرف قاعدتاه [AB]، [CD]

نعلم أن: $OB = 8\,cm$

$GC = 6cm$ ، $GA = 4cm$

والمطلوب:



1) وازن النسبتين: $\frac{OB}{OC}$ ، $\frac{GA}{GC}$

- بما أن ABCD شبه منحرف قاعدتاه متوازيتان

أي أن: $BA \parallel CD$ ومنه فإن:

- حسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلث GAB ، GCD نجد:

$$\frac{GA}{GC} = \frac{GB}{GD} = \frac{BA}{CD} \quad \dots\dots (1)$$

- حسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلث OBA ، OCD نجد:

$$\frac{OB}{OC} = \frac{OA}{OD} = \frac{BA}{CD} \quad \dots\dots (2)$$

من (1) و (2) نجد أن النسبة $\frac{BA}{CD}$ مشتركة

ومنه:

$$\frac{GA}{GC} = \frac{OB}{OC} = \frac{BA}{CD} \quad \dots\dots *$$

أي أن النسبتين $\frac{OB}{OC}$ ، $\frac{GA}{GC}$ متساويتان

2) احسب الطول [BC].

من * نجد:

$$\frac{4}{6} = \frac{8}{OC} \Rightarrow \frac{2}{3} = \frac{8}{OC} \Rightarrow$$

$$OC = 12\,cm \Rightarrow BC = 12 - 8 = 4\,cm$$

3) أثبت أن المثلثين OBA ، OCD متشابهان واستنتج النسبة $\frac{\text{مساحة } OBA}{\text{مساحة } OCD}$

المثلثان متشابهان لتساوي قياسات الزوايا المتقابلة وتناسب أطوال الأضلاع المتقابلة ونسبة التشابه:

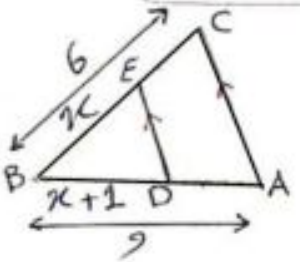
$$\frac{OB}{OC} = \frac{OA}{OD} = \frac{BA}{CD} = k \Rightarrow$$

$$\frac{8}{12} = k \Rightarrow k = \frac{2}{3}$$

ونعلم أن: نسبة مساحتي شكلين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه أي:

$$\frac{S(OBA)}{S(OCD)} = k^2 = \left(\frac{2}{5}\right)^2 = \frac{4}{9}$$

- السؤال الثاني:



في الشكل المرافق المستقيمان (CA)، (ED) متوازيان والمطلوب:

1) احسب قيمة x.

لدينا وفق (CA) // (ED) وبالتالي حسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلثين BDE ، BAC نكتب:

$$* \quad \frac{BD}{BA} = \frac{BE}{BC} = \frac{ED}{CA} \Rightarrow$$

$$\frac{x+1}{9} = \frac{x}{6} \Rightarrow 9x = 6x + 6 \Rightarrow$$

$$3x = 6 \Rightarrow x = 2$$

2) احسب [AD]، [EC].

- حساب [AD]:

$x = 2 \Rightarrow [BD] = x + 1 = 3$

$\Rightarrow [AD] = 9 - 3 = 6$

- حساب [EC]:

$[BE] = x = 2 \Rightarrow [EC] = 6 - 2 = 4$

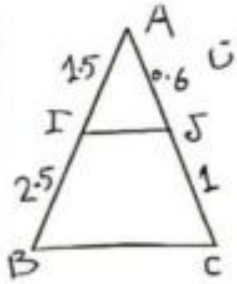
3) احسب النسبة $\frac{ED}{CA}$

من * لدينا:

$$\frac{ED}{CA} = \frac{x}{6} \Rightarrow \frac{ED}{CA} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

Tmesyria.net

السؤال الثالث: تأمل الشكل المجاور ثم أثبتا أن $(BC)\parallel(IJ)$



الحل:

لكي يكون $(BC)\parallel(IJ)$ يجب أن تتحقق العلاقة: $\frac{AI}{AB}=\frac{AJ}{AC}$

$$\left.\begin{array}{l}\frac{AI}{AB}=\frac{1.5}{4}=\frac{15}{40}=\frac{3}{8}\\ \frac{AJ}{AC}=\frac{0.6}{1.6}=\frac{6}{16}=\frac{3}{8}\end{array}\right\}\Rightarrow$$

وبما أن النقاط A, I, B على القطع AB، وبالترتيب مع النقاط A, J, C على القطع AC فالمستقيمان (BC)، (IJ) متوازيان حسب مبرهنة النسبة المباشرة العكسية.

ثانياً: المثلث ABC مكبر عن المثلث AIJ بنسبة تكبير k أو جد k ثم أثبت أن: $9S(ABC)=64S(AIJ)$

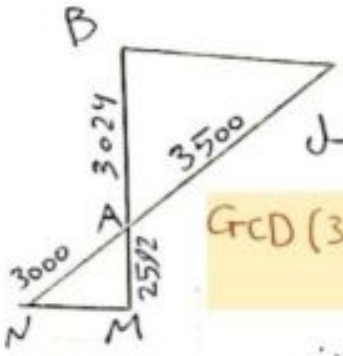
الحل: بما أن $(BC)\parallel(IJ)$ / وبما أن المثلثات AIJ، ABC متشابهة حسب مبرهنة النسبة المباشرة و المثلث ABC مكبر عن المثلث AIJ بنسبة تكبير k حيث: نسبة التصغير هي $\frac{3}{8}$ فنسبة التكبير $k:\frac{8}{3}$

(أو انسباً أضلاع المكبر إلى أضلاع المصغر) ونعلم أن نسبة مساحتي شكلين متشابهين k^2:

$$\frac{S(ABC)}{S(AIJ)}=k^2=\frac{64}{9}\Rightarrow$$

$$9S(ABC)=64S(AIJ)$$

السؤال الرابع: تأمل الأطوال على الشكل المجاور:



1) احسب $GCD(3024,2592)$ بالطريقة التي تختارها.

حسب خوارزمية أقليدس نجد:

$3024=1\times2592+432$

$2592=6\times432+0\Rightarrow$

$GCD(3024,2592)=432$

2) اختزل الكسرين $\frac{2592}{3024}$، $\frac{3000}{3500}$

$$\frac{3000}{3500}=\frac{30}{35}=\frac{6}{7}$$

$$\frac{2592\div432}{3024\div432}=\frac{6}{7}$$

3) قل إذا كان المستقيمان (MN) و (BC) متوازيين أم متقاطعين مع شرح إجابتك.

نفس الطريقة حل الطلب الأول في السؤال السابق:

$$\left.\begin{array}{l}\frac{AN}{AC}=\frac{3000}{3500}=\frac{6}{7}\\ \frac{AM}{AB}=\frac{2592}{3024}=\frac{6}{7}\end{array}\right\}\Rightarrow$$

المستقيمان (MN)، (BC) متوازيان حسب عكس مبرهنة النسبة المباشرة حيث النقاط B, A, M على القطع BM بالترتيب مع النقاط N, A, C على القطع NC

True/Syrian BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الثالثة هندسة

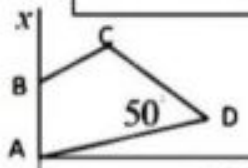
السؤال الأول: في كل مما يلي إجابة واحدة صحيحه من بين ثلاث إجابات مقترحة أكتبها:

❶ (ادلب 2018) $ABCD$ رباعي دائري فيه قياس $B\hat{C}D = 115°$ ، فإن قياس الزاوية المقابلة لها $B\hat{A}D$ يساوي

115	C	25	B	65	A

❷ (الحسكة 2018) في الشكل المجاور $ABCD$ رباعي دائري فيه $A\hat{D}C = 50°$

فإن قياس الزاوية $C\hat{B}x$ يساوي:



130°	C	50°	B	40°	A

❸ (السويداء و طرطوس 2019) AB ضلع في مخمس منتظم $ABCDE$ مركزه O فان قياس $A\hat{O}B$ يساوي:

60°	C	75°	B	72°	A

❹ (الحسكة 2019) المستقيم d يمس دائرة C مركزها O نصف قطرها $R = 6$ فان بعد مركز الدائرةعن المستقيمd

أكبر من 6	C	أقل من 6	B	يساوي 6	A

❺ (الرقة 2019) في الرباعي الدائري مجموع الزاويتين المتقابلتين يساوي :

90°	C	180°	B	100°	A

❻ (الرقة 2019) AB ضلع في مسدس منتظم مركزه O فان قياس الزاوية $A\hat{O}B$ يساوي:

60°	C	90°	B	72°	A

❼ (اللاذقية 2019) دائرة مركزها O ، $\overset{\frown}{BC}$ قوس فيها قياسه 40° فان قياس الزاوية المركزية $B\hat{O}C$ يساوي :

80°	C	40°	B	20°	A

❽ (درعا 2019) AB ضلع في مضلع منتظم مركزه O عدد أضلاعه $(n = 12)$ فان قياس الزاوية $A\hat{O}B$ يساوي:

30°	C	45°	B	60°	A

السؤال الثاني: في كل مما يلي أجب بكلمة صح أو خطأ عن كل من القضايا الآتية:

① (السويداء 2018) إذا كان $ABCDEF$ مسدس منتظم فإن قياس الزاوية $C\hat{D}E$ يساوي 120°

② (اللاذقية 2018) إذا كان قياس $\hat{A} = 100°$ في الرباعي الدائري $ABCD$ فإن قياس الزاوية المقابلة لها $\hat{C} = 80°$

③ (دمشق 2018) النقطة O هي مركز مثمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية $A\hat{O}B$ تساوي 40°

④ (تكميلي 2018) لنقطة O هي مركز مثمن منتظم أحد أضلاعه $[AB]$ قياس الزاوية $A\hat{O}B$ تساوي 45°

⑤ للمثلث المتساوي الساقين محورا تناظر

⑥ طول قطر الدائرة المارة برؤوس مسدس منتظم هو 10 فيكون محيط هذا المسدس 60

⑦ الدائرة $C(O,R)$ تمس الدائرة $C'(O',R')$ داخلاً فإن : $OO' > R' - R$

T.me/SyriaBot

*أولاً: أجب عن السؤالين الآتيين.

السؤال الأول:

1) نعلم أن: في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين وبالتالي:
ABCD رباعي دائري فيه $B\hat{C}D = 115°$
فكم قياس الزاوية المقابلة لها
$B\hat{A}D = 65°$
الإجابة الصحيحة هي A

2) نعلم أن: في الرباعي الدائري الزاوية الخارجية تساوي الزاوية الداخلية المقابلة لها ومنه:
$C\hat{B}x = A\hat{D}C = 50°$
الإجابة الصحيحة هي B

3) قياس الزاوية المركزية في مضلع منتظم والتي تحصر أحد أضلاعه $A\hat{O}B$ تعطى:
نرمز لـ $n=5$ ، $A\hat{O}B = \frac{360°}{n}$
ومنه:
$A\hat{O}B = \frac{360°}{5} = 72°$
الإجابة الصحيحة هي A

4) نعلم أن: المستقيم المماس للدائرة يبعد عن مركزها بُعداً ثابتاً يساوي نصف القطر أي أن: $R=6$ بالتالي بعد المستقيم d عن مركز الدائرة هو $R=6$
الإجابة الصحيحة هي A

5) نعلم أن: في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين (مجموعهما 180°)
فالإجابة الصحيحة هي B

6) بطريقة مشابهة للسؤال 3 نجد $A\hat{O}B = 60°$ الإجابة C

7) قياس الزاوية المركزية في الدائرة يساوي قياس القوس المقابل وبالعكس
ومنه $B\hat{O}C = \overset{\frown}{BC} = 40°$
الإجابة الصحيحة هي B

8) $A\hat{O}B = \frac{360}{12} = 30°$
الإجابة C

السؤال الثاني:

1) نعلم أن قياس الزاوية المركزية في المضلع المنتظم $A\hat{O}B = 60°$ وقياس الزاوية الداخلية فيه (المحصورة بين ضلعين متتاليين)
$C\hat{D}E = 180° - A\hat{O}B \Rightarrow$
$= 180° - 60° = 120°$
فالعبارة صحيحة

2) في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتين، $\hat{A} = 100$ تقابلها $\hat{C} = 80$
$\hat{A} + \hat{C} = 180$ فالعبارة صحيحة

T.me/syriasTBOT

3) $A\hat{O}B = \frac{360^\circ}{n} = \frac{360}{8} = 45^\circ$ فالعبارة خاطئة

4) العبارة صحيحة من الطلب السابق

5) المثلث المتساوي الساقين محور تناظره وحيد وهو محور خلع القاعدة فقط فالعبارة خاطئة.

تذكر: عدد المحاور التناظرية لأي مضلع منتظم يساوي عدد أضلاعه.
- المثلث المتساوي الأضلاع: هو مضلع منتظم عدد محاور التناظر 3.
- المربع: هو مضلع منتظم عدد محاور التناظر هو 4
- المستطيل: ليس مضلع منتظم وعدد محاوره التناظرية هو 2.
- المخمس المنتظم: هو مضلع منتظم عدد محاوره التناظرية هو 5. وهكذا

وتذكر أيضاً: كل مضلع منتظم قابل للارتسام في دائرة ومركز هذه الدائرة هو مركز المضلع المنتظم.

6) $2R = 10 \Rightarrow R = 5$

نعلم أن: طول ضلع المسدس المنتظم يساوي طول نصف قطر الدائرة المارة برؤوسه (وهو المضلع المنتظم الوحيد الذي يحقق هذه الخاصة)

عرفنا $l = 5$ وحيث أي مضلع منتظم يساوي

$P = n \times l$ ، n عدد أضلاعه ، l طول ضلعه

$P = 6 \times 5 = 30$ فالعبارة خاطئة.

7) عبارة خاطئة والجواب: $OO' = R' - R$

* إضافي: دورة 2020، قدم منظم مرسوم في دائرة نصف قطرها 5cm فإن محيط المسدس يساوي ....؟؟ $P = n \times l = 6 \times 5 = 30cm$

/ انتبه لك الفرض قد يطلب القطر - أو نصف القطر /

* ملاحظة:

في الامتحان سيعطى مسألة هندسية من 10 درجات، هذه المسألة ستكون من هذه الوحدة والوحدات التي سبقتها (مسألة شاملة).

* تنويه: لحل أي مسألة هندسية:

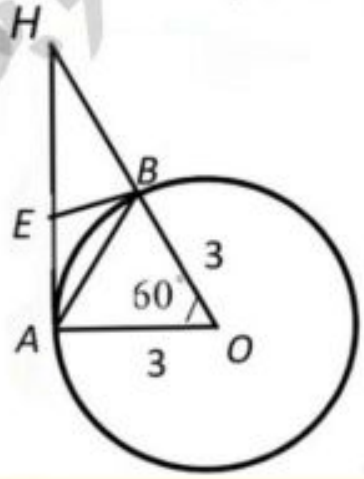
- ضع الفرضيات مباشرة على الرسم الموجود.
- كل معلومة تظهر معك في الطلبات أيضاً ضعها مباشرة على الرسم.
- التزم بترتيب الطلبات

---

* مسألة (دورة): الرقة 2018

في الشكل المرسوم جانباً: دائرة مركزها النقطة O ونصف قطرها $OA=3$

(EB)، (HA) مماسان للدائرة في النقطتين A، B على الترتيب حيث $B\hat{O}A=60°$



1) احسب قياس الزاويتين $B\hat{A}E$ ، $\hat{H}$

(يحل بأكثر من طريقة)

- $B\hat{O}A=60° \Rightarrow \overset{\frown}{AB}=60°$ (مركزية تقابل بقياس القوس المقابل وبالعكس)
- لدينا من جهة (HA) مماس للدائرة في A وبالتالي:
- $B\hat{A}E=\frac{1}{2}\overset{\frown}{AB}=30°$ (ظلية تقاس بنصف قياس القوس التي تحصرها)
- $HA \perp AO \Rightarrow H\hat{A}O=90°$ (المماس يعامد نصف القطر في نقطة التماس)
- في المثلث HAO القائم في A لدينا $\hat{O}=60°$ ومنه $\hat{H}=30°$ (وضع هذه المعطيات على الرسم)

2) أثبت أن $OH=6$ ثم احسب طول AH

(يحل بأكثر من طريقة)

- نعلم أن: في المثلث القائم طول الضلع المقابل للزاوية $30°$ يساوي نصف طول الوتر
- لدينا: المثلث HAO قائم في A فيه $\hat{H}=30°$ و $OA=3$

وبالتالي:

$$AO=\frac{1}{2}HO \text{ ومنه } HO=2AO$$

$$HO=2(3)=6$$

- ولحساب AH نستطيع تطبيق فيثاغورث أو الاستفادة من إحدى النسب المثلثية $30°$ أو $60°$

$$\cos 30°=\frac{AH}{HO} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{AH}{6} \Rightarrow$$

$$AH=3\sqrt{3}$$

3) احسب $\cos E\hat{H}B$ واستنتج طول HE

- بداية المثلث EHB قائم في B حيث المماس (EB) يعامد نصف القطر OB في B وبالتالي $E\hat{B}H=90°$ ومنه في المثلث القائم EHB لدينا:

$$\cos E\hat{H}B=\frac{HB}{HE}$$

(إذ أن $HB=6-3=3$)

$$\cos 30°=\frac{3}{HE} \Rightarrow \frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{3}{HE} \Rightarrow$$

$$HE=\frac{3\times 2}{\sqrt{3}}=2\sqrt{3}$$

4) أثبت أن النقاط A، E، B، O تقع على دائرة واحدة ثم عين مركزها

في الرباعي AEBO لدينا:

- $\hat{B}=90°$ (إذاً) } زاويتان متقابلتان
- $\hat{A}=90°$ (إذاً) } ومتكاملتان في الرباعي AEBO فهو دائري أي أن النقاط A، E، B، O تقع على دائرة واحدة مركزها منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين OEA، OEB

أي منتصف OE

Tine/syriasy_BOT

* طلب إضافي:

5) احسب مساحة المنطقة المحصورة بين الدائرة والمثلث AOB، ما طبيعة العدد الناتج؟

• مساحة الدائرة: $S_{circle} = \pi R^2 ; R=3$

$= \pi (3)^2 = 9\pi$ وحدة مربعة

• المثلث AOB متساوي الساقين فيه الزاوية $\hat{O}=60°$ فهو متساوي الأضلاع ونعلم أن مساحة المثلث المتساوي الأضلاع:

$S_3 = \frac{\ell^2\sqrt{3}}{4} ; \ell=3$

$= \frac{9\sqrt{3}}{4}$ وحدة مربعة

• مساحة المنطقة المحصورة بين الدائرة والمثلث S في AOB حيث:

$S = S_{circle} - S_3 = 9\pi - \frac{9\sqrt{3}}{4}$

$= 9\left(\pi - \frac{\sqrt{3}}{4}\right)$ وحدة مربعة.

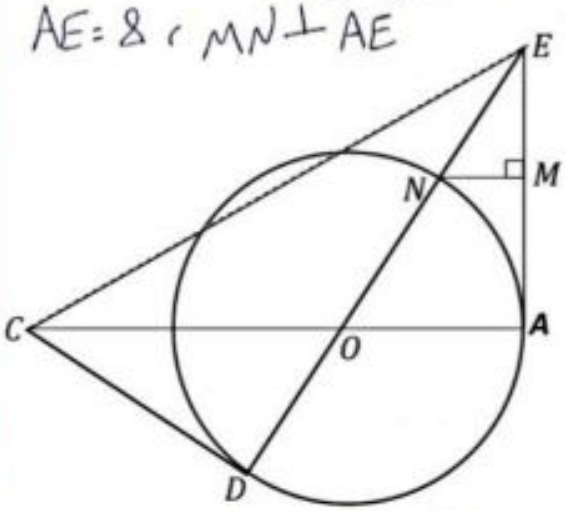
وهو عدد غير ناطق.

---

* مسألة (دورة)

في الشكل المرافق: دائرة مركز مماس ونصف قطرها 6 و AE مماس لها في A و CD مماس لها في D.

$AE=8$ ، $MN \perp AE$



1) أثبت أن $MN \parallel OA$

$MN \parallel OA$ لأن العمودان على مستقيم واحد متوازيان.

$\begin{cases} MN \perp AE \text{ (فرضنا)} \\ OA \perp AE \text{ (المماس يعامد نصف القطر في نقطة التماس)} \end{cases}$

2) احسب كلاً من OE ثم استنتج NE.

المثلث OAE قائم في A لماذا؟ وحسب فيثاغورث نجد:

$[OE]^2 = [OA]^2 + [AE]^2$

$= 36 + 64 \Rightarrow [OE] = 10$

ومنه $NE = 10 - 6 = 4$

3) اكتب النسب الثلاث في المثلثين AOE، MNE واستنتج طول MN.

• $MN \parallel OA$ لماذا؟ ومنه وحسب مبرهنة النسب الثلاث في المثلثين AOE، MNE:

$\frac{EM}{EA} = \frac{EN}{EO} = \frac{NM}{OA} \Rightarrow$

$\frac{EM}{8} = \frac{4}{10} = \frac{NM}{6} \Rightarrow$

$\frac{NM}{6} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \Rightarrow NM = \frac{12}{5} = 2.4$

4) أثبت أن AECD رباعي دائري وعين مركز الدائرة المارة برؤوسه.

في الرباعي AECD لدينا:

$\hat{A}=90°$

$\hat{D}=90°$ (لأن CD مماس)

زاويتان متقابلتان ومتكاملتان في الرباعي AECD

فهو دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه يقع في منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين CAE، CDE أي منتصف CE.

Time/syria3t_BOT

* مسألة (دورة)

في الشكل المجاور، (C) دائرة قطرها [AB] ومركزها (O')
[NB] مماس للدائرة (C') في B
(C) دائرة قطرها [AO'] حيث $D\hat{A}O' = 30°$

1) احسب قياس كل من القوسين $\overset{\frown}{DO'}$ ، $\overset{\frown}{EB}$

• في الدائرة (C) لدينا:
$D\hat{A}O' = 30°$ وهي زاوية محيطية تحصر القوس $\overset{\frown}{DO'}$
ومنه:
$D\hat{A}O' = \frac{1}{2}\overset{\frown}{DO'} \Rightarrow \overset{\frown}{DO'} = 2(30) = 60°$
(قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس)
• وبنفس الطريقة نجد في الدائرة (C'):
$N\hat{A}B = 30°$ وهي زاوية محيطية تحصر القوس $\overset{\frown}{EB}$
ومنه $\overset{\frown}{EB} = 60°$ (لنفس السبب السابق)

2) أ) بيّن أن $D\hat{O}O' = E\hat{O'}B$ واستنتج أن $(O'E) \parallel (OD)$

• في الدائرة (C) لدينا:
$D\hat{O}O' = \overset{\frown}{DO'} = 60°$ (مركزية تقاس بقياس القوس المقابل لها)
• وكذلك الأمر في الدائرة (C') لدينا
$E\hat{O'}B = \overset{\frown}{EB} = 60°$ (مركزية .....)
وبالتالي:
$D\hat{O}O' = E\hat{O'}B = 60°$ وهما في وضع التناظر بالنسبة للمستقيمين (OD)، (O'E) عموديان على (AB)، (AE) فالمستقيمان (OD)، (O'E) متوازيان.

3) احسب النسبة $\frac{\text{مساحة المثلث } AOD}{\text{مساحة المثلث } AO'E}$

• لدينا $(OD) \parallel (O'E)$ إثباتاً وبالتالي المثلثان $AO'E$ ، AOD متشابهان حسب مبرهنة النسب الثلاث حيث:

$$\frac{AO}{AO'} = \frac{AD}{AE} = \frac{OD}{O'E} = K \Rightarrow$$

$AO = R$ ، $AO' = R'$ ولاحظ أن

$$AO' = 2AO \Leftrightarrow R' = 2R$$

$$\frac{R}{2R} = \frac{AD}{AE} = \frac{OD}{O'D} = K = \frac{1}{2}$$

ونعلم أن نسبة مساحتي شكلين متشابهين تساوي K^2 مربع نسبة التشابه ومنه:

$$\frac{S(AOD)}{S(AO'E)} = K^2 = \left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$$

/ انتبه دوماً إلى المطلوب: فهنا المطلوب مساحة الصغير إلى الكبير لذلك أخذنا نسبة الصغير/

4) أثبت أن المثلث BND' دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه.

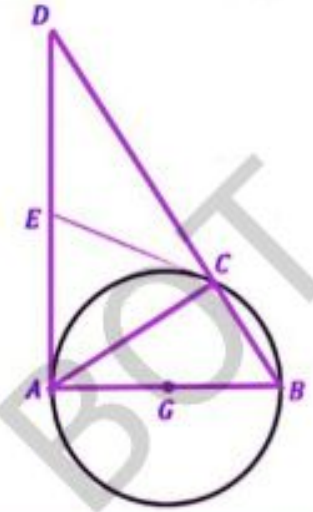
• في الدائرة (C) لدينا:
$A\hat{D}O' = 90°$ (محيطية تحصر قوساً نصف الدائرة)
ومنه: (مكملاً ↓)
$N\hat{D}O' = 90°$ ولدينا [NB] مماس للدائرة (C') في B فهو يعامد نصف قطرها في B أي:
$O'B \perp BN$
مما سبق نجد:
في المثلث القائم BND' لدينا:
$\hat{D} = 90°$ ، $\hat{B} = 90°$ زاويتان متقابلتان ومتكاملتان في المثلث القائم

BND' هو مثلث قائم ومركز الدائرة المارة برؤوسه يقع في منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين BND' ، DNO' أي منتصف $[NO']$.

T.me/syriabot

* مسألة (دورة) + إضافات:

في الشكل المرافق دائرة مركزها النقطة G وقطرها $[AB]$ حيث $AB=12$ و $B\hat{A}C=30°$.
مماس الدائرة في A يتقاطع مع (BC) في D



1) احسب مساحة المثلث ACD:

- بداية المثلث ACB قائم في C حيث:
$A\hat{C}B$ محيطية تحصر قوسي نصف الدائرة.
فيه $B\hat{A}C=30°$ أيضاً $AB=12$ ومنه

$$\cos B\hat{A}C=\frac{AC}{AB}\Rightarrow$$

$$\cos 30°=\frac{AC}{12}\Rightarrow\frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{AC}{12}\Rightarrow$$

$$AC=6\sqrt{3}$$

المثلث BAD قائم في A لأن المماس يُعامد نصف القطر في نقطة التماس وبالتالي

$$D\hat{A}C=90°-30°=60°$$

(أو مماسية قياسها يساوي نصف القوس $\overset{\frown}{AC}$ حيث $\overset{\frown}{AC}=2\hat{B}=120°$ لأن $\hat{B}$ محيطية)

ومنه: في المثلث القائم ACD نجد:

$$\underbrace{\tan D\hat{A}C}_{\tan 60}=\frac{Dc}{AC}$$

$$\tan 60=\frac{Dc}{6\sqrt{3}}$$

وبما أن: $\tan 60=\sqrt{3}$ ومنه:

$$\sqrt{3}=\frac{Dc}{6\sqrt{3}}\Rightarrow Dc=18$$

وبالتالي:
مساحة المثلث القائم ACD تساوي نصف جداء ضلعي القائمين:

$$S_{(ACD)}=\frac{[AC]\times[DC]}{2}$$

$$=\frac{6\sqrt{3}\times 18}{2}=6\sqrt{3}\times 9$$

$$=54\sqrt{3}$$ وحدة مربعة

2) إذا كانت E منتصف AD أثبت أن CE مماس للدائرة في C.

(نجد إثبات أن قياس الزاوية التي يصنعها المستقيم EC مع الدائرة يساوي نصف قياس القوس $\overset{\frown}{AC}$)

- E منتصف الوتر في المثلث القائم ACD وبالتالي $ED=AE$ ويكون EC متوسط في المثلث القائم منطلق بالوتر DA ونعلم أن: في المثلث القائم: المتوسط المنطلق بالوتر يساوي نصف طول الوتر ومنه:

$$EC=AE$$

أي أن المثلث AEC متساوي الساقين في E فيه $\hat{A}=60°$ فهو متساوي الأضلاع أي أن

$$E\hat{C}A=60°$$

وعلمنا سابقاً أن $\hat{AC}=120°$ بما أن:

$$E\hat{C}A=\frac{1}{2}\hat{AC}$$

في زاوية محاطية.
أي أن EC مماس للدائرة في C.

(أو نستطيع أن نصل C إلى G وبعد أن أثبتنا أن AEC متساوي الأضلاع، نثبت أن $E\hat{C}G=90°$ أي أن المستقيم EC يُعامد نصف القطر في C فهو مماس - افهم الطريقتين)

Ahmed Syria BOT

3) أثبت أن الرباعي AGCE دائري ثم عين مركز هاو احسب طول نصف قطرها.

- CE مماس للدائرة في C ، لماذا؟
- EA مماس للدائرة في A فرضاً ، وبالتالي

$$\left.\begin{matrix} CE \perp GC \\ EA \perp AG \end{matrix}\right\}$$ لأن المماس يُعامد نصف القطر في نقطة التماس.

أصبح لدينا في الرباعي AGCE

$$\left.\begin{matrix} \hat{A}=90^\circ \\ \hat{E}=90^\circ \end{matrix}\right\}$$ زاويتان متقابلتان ومتكاملتان فهو دائري ومركز الدائرة المارة بروؤسه يقع في منتصف الوتر المشترك للمثلثين القائمين EGC ، EGA أي منتصف EG.

- لنحسب نصف قطرها.

من المثلث القائم EGA وحسب فيثاغورث نجد:

$$[EG]^2=[AG]^2+[AE]^2$$
$$=(6)^2+(6\sqrt{3})^2$$
$$=36+108=144 \Rightarrow [EG]=12$$

حيث EAC متساوي الأضلاع إذاً AG = 6 ، AE = $6\sqrt{3}$

وهو قطر في الدائرة المارة بروؤس الرباعي AGCE وبالتالي نصف قطر تلك الدائرة

$$\frac{[EG]}{2}=6$$

ماذا تلاحظ؟؟ مركز الدائرة المارة بروؤس الرباعي AGCE سيكون بالضبط نقطة تقاطع المستقيم EG مع القوس $\overset{\frown}{AC}$

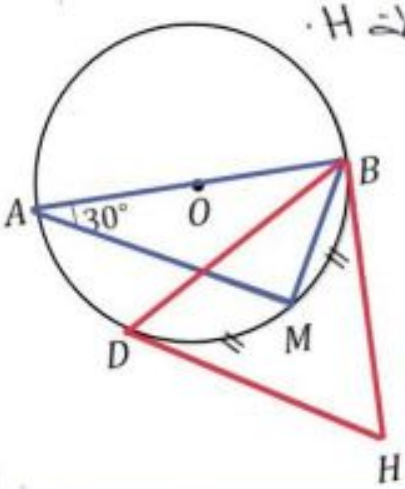
* انتهى وتبقى الحل للطلاب:

- أثبت أن الرباعي EGCD شبه منحرف ، احسب محيطه.
- احسب مساحة المثلث GCB وطول أحد ارتفاعاته.
- أثبت أن الرباعي AGCH معين واحسب مساحته (حيث H نقطة تقاطع المستقيم EG مع القوس $\overset{\frown}{AC}$)

* مسألة (دورة)

في الشكل المجاور دائرة مركزها النقطة O وقطرها AB طوله 10.

M نقطة من الدائرة حيث $\overset{\frown}{MD}=\overset{\frown}{MB}$ ، $B\hat{A}M=30^\circ$ ، HB ، HD مماسان للدائرة في النقطتين B ، D على الترتيب ويتقاطعان في النقطة H.



1) احسب قياس $\overset{\frown}{AMB}$ واستنتج $\overset{\frown}{BM}$ ، $\overset{\frown}{AD}$

$A\hat{M}B$ زاوية محيطية وتحصر قوساً نصف الدائرة فهي قائمة أي $A\hat{M}B=90^\circ$

- لدينا فرضاً $B\hat{A}M=30^\circ$ وهي محيطية تقوس القوس المقابل $\overset{\frown}{BM}$ ومنه:

$$B\hat{A}M=\frac{1}{2}\overset{\frown}{BM} \Rightarrow \overset{\frown}{BM}=2(30^\circ)=60^\circ$$

(قياس الزاوية المحيطية يساوي نصف قياس القوس)

وبما أن $\overset{\frown}{MD}=\overset{\frown}{MB}$ فإن:

$$\overset{\frown}{BM}=60^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{MD}=60^\circ \Rightarrow$$

قياس نصف قوس الدائرة 180° وبالتالي:

$$\overset{\frown}{AD}+\overset{\frown}{DM}+\overset{\frown}{MB}=180^\circ \Rightarrow \overset{\frown}{AD}=60^\circ$$

(ويمكننا الحساب بالاستعانة بالزاوية $\hat{B}=60^\circ$)

2) احسب قياس $D\hat{B}M$ و $B\hat{D}H$.

$$D\hat{B}M=\frac{1}{2}\overset{\frown}{DM}=30^\circ$$ (محيطية)

- DH مماس للدائرة في D ومنه $B\hat{D}H$ محاطية تقوس $\overset{\frown}{DB}$ ومنه:

$$B\hat{D}H=\frac{1}{2}\overset{\frown}{DB}=\frac{1}{2}(120^\circ)=60^\circ$$

(قياس الزاوية المحاطية يساوي نصف قياس القوس)

Tishreen Syria Bot

3) احسب أطوال المثلث $A\hat{M}B$ وارسمه جانبه.

• لقد أثبتنا أن المثلث AMB قائم في M

فيه $B\hat{A}M=30°$ ، $AB=10$ وبالتالي:

• $[BM]=\frac{1}{2}[AB)=\frac{1}{2}(10)=5$

(لأن الضلع المقابل للزاوية $30°$ في المثلث القائم يساوي نصف طول وتره ... أو استخدم العبارة النسب المثلثية للزاويتين $\hat{A}=30°$ ، $\hat{B}=60°$)

• حساب AM عن طريق فيثاغورث أو:

$\cos B\hat{A}M=\frac{AM}{AB}\Rightarrow$

$\cos 30°=\frac{AM}{10}\Rightarrow\frac{\sqrt{3}}{2}=\frac{AM}{10}\Rightarrow$

$AM=5\sqrt{3}$

• مساحة المثلث القائم تساوي نصف جداء طولي القائمتين ومنه:

$S_{(ABM)}=\frac{[AM]\times[MB]}{2}=\frac{5\sqrt{3}\times5}{2}$

$=\frac{25}{2}\sqrt{3}$ وحدة مربعة

4) أثبت أن المثلث DBH متساوي الأضلاع.

$B\hat{D}H=D\hat{B}H=60°$

(لماذا؟ لأن قياس القوس $\overset{\frown}{DB}=120°$)

وبالتالي $B\hat{H}D=60°$ (مجموع قياسات زوايا المثلث $180°$)

*إضافي: أثبت أن DB منصف للزاوية $A\hat{B}M$

في المثلث القائم ABM لدينا:

$\hat{A}=30°$ ، $\hat{M}=90°\Rightarrow\hat{B}=60°$

ووجدنا: $D\hat{B}M=30°$ ومنه $D\hat{B}A=60-30°$

$=30°$

أي أن DB منصف للزاوية $A\hat{B}M$.

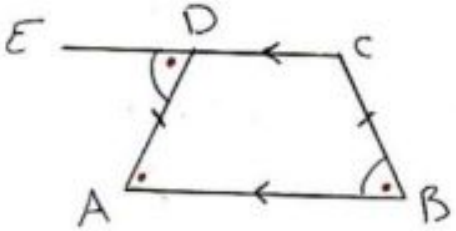
(حل بطريق أخرى)

* سؤال:

ناقش صحة الادعاء الآتي جبرياً وآلياً.

كل شبه منحرف متساوي الساقين هو رباعي دائري.

الحل:



في الشكل المرافق:

ABCD شبه منحرف متساوي الساقين بالتالي زاويتا القاعدة متساويتان $\hat{A}=\hat{B}$ فرضاً (لأنه متساوي الساقين)

• لدينا شبه المنحرف متوازيتان

$DC\parallel AB$

(لأن لهما قاطع هو الساقين أو القاعدتين)

لنمدد DC باتجاه E فيكون:

$\Leftarrow\begin{cases}E\hat{D}A=D\hat{A}B & \text{.... تبادل داخلي}\\ C\hat{B}A=D\hat{A}B & \text{..... وكذلك زاويتا القاعدة}\end{cases}$

وبالتالي

$E\hat{D}A=C\hat{B}A$

أي أن الزاوية الخارجية في الرباعي ABCD تساوي الزاوية الداخلية المقابلة لها جوار رأس خارجي رباعي دائري.

وبالتالي الادعاء صحيح وكل شبه منحرف متساوي الساقين هو رباعي دائري.

Time/Syria.BOT

مراجعة سريعة لبعض أفكار
الوحدة الرابعة.

* المجسمات القائمة:

- مساحة الجانبية:

$S_L = P \cdot h$; P محيط القاعدة ، h ارتفاع المجسم

- مساحة الكلية:

$S_T = S_L + 2S_b$; S_b مساحة إحدى قاعدتيه.

حجم المجسم:

$V = S_b \times h$

* الأسطوانات الدورانية: هي مجسم

قائم قاعدته دائرة ، القوانين الخاصة به هي نفس القوانين السابقة حيث:

- مساحة الجانبية:

$S_L = P \times h \Rightarrow S_L = 2\pi R \cdot h$

مساحة الكلية:

$S_T = S_L + 2S_b$

$\Rightarrow S_T = 2\pi R \cdot h + 2\pi R^2$

حجمها:

$V = S_b \times h = \pi R^2 \times h$

- ملاحظة: الأسطوانات الدورانية ناتجة عن دوران مستطيل حول أحد بعديه أو عن دوران مربع حول أحد أضلاعه.
(س أو ص + اقترانات الإجابة الصحيحة)

* متوازي المستطيلات:

هو مجسم قائم قاعدته مستطيل حجمه هو جداء أبعاده الثلاثة:

$V = X \cdot Y \cdot Z$

* المكعب: هو مجسم قائم محاط أوجهه مع

القاعدتين عبارة عن مربعات متطابقة ويكون:

$S_L = 4a^2$; a طول ضلع المكعب

$S_T = 6a^2$; a طول ضلع المكعب

$V = a^3$; a طول ضلع المكعب

المقاطع:

* مقطع مجسم قائم بمستوٍ يوازي إحدى قاعدتيه هو مضلع (أو دائرة) يطابق القاعدة.

* مقطع متوازي مستطيلات بمستوٍ يوازي أحد أوجهه هو مستطيل مطابق لذلك الوجه.

* مقطع متوازي مستطيلات بمستوٍ يوازي أحد أحرفه هو مستطيل أحد بعديه يساوي ذلك الحرف.

* مقطع مكعب بمستوٍ يوازي أحد أوجهه (أو إحدى قاعدتيه) هو مربع مطابق لذلك الوجه.

* مقطع مكعب بمستوٍ يوازي أحد أحرفه دون أن يوازي أحد أوجهه هو مستطيل أحد بعديه يساوي ذلك الحرف

Tmer/syria.st - BOT

مقطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي قاعدتها (أو يساعد محورها) هو دائرة تطابق القاعدة.

* مقطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي محورها (أو يحوي محورها) هو مستطيل بعده يساوي ارتفاع الأسطوانة.

وفي الحالة الخاصة يكون مربع إذا كان طول قطر قاعدة الأسطوانة يساوي طول ارتفاعها (أي طول محورها)

---

* الهرم: حجمه:

$$V = \frac{1}{3} S_b \cdot h$$

* نقول عن هرم إنه منتظم إذا تحقق الشرطين:

1- قاعدته مضلع منتظم

2- ارتفاع الهرم يصل بين مركز القاعدة ورأس الهرم.

* في الهرم المنتظم: الأوجه الجانبية هي مثلثات متساوية الساقين ومتطابقة.

* رباعي الوجوه المنتظم: (4 أوجه + قاعدة)

هو هرم منتظم قاعدته مثلث متساوي الأضلاع، الأوجه الجانبية مثلثات متساوية الأضلاع ومتطابقة مع القاعدة أيضاً.

- إذا طلب المساحة الجانبية للهرم في هذه الحالة: $S_L = 3 S_3$ (S_3 هي مساحة مثلث متساوي الأضلاع)

- إذا طلب المساحة الكلية:

$$S_T = 4 S_3$$

- أما قانون الحجم لهذه الحالة فقانون حجم الهرم لأنه بالأساس هو هرم.

مقطع هرم:

* مقطع هرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو مضلع مصغر عن القاعدة

---

* المخروط الدوراني:

* مجسم ينتج عن دوران مثلث قائم حول أحد ضلعي القائمين

(أو دوران مثلث حول أحد ارتفاعاته)

* حجم المخروط:

$$V = \frac{1}{3} S_b \times h$$

وكما سابقاً: (مهم): حجم المخروط يساوي ثلث حجم الأسطوانة المشتركة معه بالقاعدة والارتفاع. ويكون حجم الأسطوانة ثلاثة أمثال حجم ذلك المخروط.

مقطع مخروط:

* مقطع مخروط لمستوٍ يوازي قاعدته هو دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة.

Tner/syriast-BOT

* الطبع الكروي - الحجم الكروي

* جسم كروي: $OM \leq R$

* سطح كروي: $OM = R$

* حجم الكرة: بدلالة نصف قطرها R:

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3$$

* مساحة السطح الكروي:

$$V = 4\pi R^2$$

* ملاحظة: حجم الكرة يساوي مساحة السطح الكروي بإحدى الحالات واحدة فقط وهي عندما $R = 3$

(اختيار مناسب: $\times$ أو $\div$)

- حجم الكرة بدلالة قطرها d:

$$d = 2R \Rightarrow R = \frac{d}{2}$$

$$V = \frac{4}{3}\pi R^3 = \frac{4}{3}\pi\left(\frac{d}{2}\right)^3$$

$$\Rightarrow V = \frac{1}{6}\pi d^3$$

- مساحة سطح كرة بدلالة قطرها d:

$$S = 4\pi R^2 = 4\pi\left(\frac{d}{2}\right)^2$$
$$= 4\pi\left(\frac{d^2}{4}\right) = \pi d^2$$

* الدائرة الكبرى: مركزها مركز الكرة دائرة واقعة على الكرة أو قطرها يساوي قطر الكرة، وهي جميع دوائر المارة بمركز الكرة على الكرة.

* الدائرة الصغرى: دائرة واقعة على الكرة لا ينطبق مركزها على مركز الكرة وقطرها أصغر تماماً من قطر الكرة.

* دوران دائرة حول قطر لها ← كرة

* دوران قرص دائري حول قطره ← جسم كروي.

المقاطع:

* مقطع كرة مستوٍ يبعد عن مركز الكرة مسافة تساوي نصف قطرها هو دائرة.

* مقطع كرة مستوٍ يبعد عن مركز الكرة مسافة أصغر من نصف قطرها هو دائرة صغرى.

* مقطع كرة مستوٍ مار من مركزها (المسافة بين مركزه ومركز الكرة صفر) هو دائرة كبرى.

* مقطع جسم كروي مستوٍ هو قرص دائري.

t.me/syriabot

مراجعة سريعة لبعض أفكار الوحدة الرابعة هندسة

السؤال الاول: في كل حالة آتية إجابة صحيحة واحدة من بين ثلاث إجابات مقترحة . اكتبها.

1) **السويداء 2018:** مكعب طول حرفه $\sqrt{2}$ فإن حجمه :

$2\sqrt{2}$	C	$8\sqrt{2}$	B	$4\sqrt{2}$	A

2) **الرقة 2018:** اسطوانة دورانية طول قطر قاعدتها 6cm فإن مقطع هذه الاسطوانة بمستو يوازي قاعدتها هو دائرة مساحتها:

$48\pi\ cm^2$	C	$36\pi\ cm^2$	B	$9\pi\ cm^2$	A

3) **القنيطرة 2018:** مكعب طول حرفه $x = 0.01\ m$ فيكون حجمه :

$10^{-12}m^3$	C	$10^{-6}m^3$	B	$10^{-2}m^3$	A

4) **حلب 2018:** مكعب حجمه $27\ m^3$ صمم نموذجا مكبراً له حجمه $125\ m^3$ فإن معامل التكبير يساوي:

$\frac{125}{27}$	C	$\frac{5}{3}$	B	$\frac{3}{5}$	A

5) **ريف دمشق2018:** مربع مساحته $9\ m^2$ ، صمم نموذجاً مكبراً له مساحته $36\ m^2$ فإن معامل التكبير يساوي:

2	C	3	B	4	A

6) **طرطوس2018:** مكعب طول حرفه $x = 0.1\ m$ فيكون حجمه:

10^3m^3	C	$10^{-3}m^3$	B	$10^{-2}m^3$	A

7) **دير الزور 2018:** مقطع أسطوانة دورانية بمستوٍ يوازي قاعدتها هو :

قطعة مستقيمة	C	مستطيل	B	دائرة	A

8) **حمص 2018:** مقطع مخروط دوراني بمستو يوازي قاعدته هو :

دائرة طبوقة على دائرة القاعدة	C	دائرة مكبرة عن دائرة القاعدة	B	دائرة مصغرة عن دائرة القاعدة	A

9) **دمشق2018** هرم ارتفاعه $9\ cm$ وقاعدته مربع طول ضلعه $3\ cm$ فإن حجم الهرم يساوي:

$36\ cm^3$	C	$27\ cm^3$	B	$81\ cm^3$	A

السؤال الثاني: أجب بكلمة صح أو خطأ على العبارات التالية:

1) **(دمشق2018)** سطح كروي مركزه O ونصف قطره R هو مجموعة نقاط الفراغ M التي تحقق $OM < R$.
2) **(دمشق2018)** مقطع اسطوانة دورانية بمستو يوازي محورها هو مستطيل أحد بعديه يساوي ارتفاع الأسطوانة
3) **(درعا 2018)** المخروط الدوراني ينتج من دوران مثلث قائم الزاوية حول أحد الضلعين القائمتين.
4) **(درعا 2018)** مقطع هرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو مضلع طبوق مع قاعدته
5) **(حلب 2018)** مقطع مخروط دوراني بمستو يوازي القاعدة هي دائرة طبوقة مع القاعدة
6) **(الحسكة2018)** أسطوانة دورانية نقطعها بمستوي يوازي محورها كان المقطع مستطيل
7) **اللاذقية2018)** مقطع الكرة بمستو يمر من مركزها هو دائرة طول قطرها يساوي طول قطر الكرة .
8) **اللاذقية2018)** المكعب الذي طول ضلعه a فإن حجمه مساويا $3a^2$.
9) **(الرقة2018)** مقطع هرم بمستو يوازي قاعدته هو تكبير للقاعدة .
10) **(دير الزور2018)** مكعب طول حرفه $2\times10^2\ cm$ فإن حجمه يساوي $8\times10^2\ cm^3$.
11) **(دير الزور2018)** المجسم الكروي الذي مركزه O ونصف قطره R مجموعة نقاط الفراغ التي تحقق $OM \geq R$.
12) **(ريف دمشق2018)** مقطع مخروط دوراني موازٍ للقاعدة هو دائرة مصغرة عن دائرة قاعدة المخروط.
13) **(طرطوس 2018)** مقطع مخروط دوراني يوازي القاعدة هو دائرة طبوقة على القاعدة.
14) **(طرطوس 2018)** مقطع اسطوانة بمستوٍ يوازي محورها هو دائرة.
15) **(السويداء 2018)** مقطع متوازي مستطيلات بمستو يوازي أحد أحرفه هو مستطيل
16) **(طلاب سوريا المقيمين في لبنان2019)** مقطع متوازي مستطيلات بمستو يوازي أحد أحرفه هو مستطيل
17) **(وزاري 2018)** مقطع هرم بمستوٍ يوازي قاعدته هو تكبير للقاعدة

* السؤال الأول :

1) $a=\sqrt{2}$ ، نعلم أن حجم المكعب:

$V=a^3=(\sqrt{2})^3=2\sqrt{2}$

الإجابة C

2) قطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي قاعدتها (يُعامد محورها) هو دائرة تطابق دائرة القاعدة.

• طول قطر دائرة القاعدة : $2R=6\Rightarrow R=3$

- مساحة دائرة القاعدة:

$S=\pi R^2=9\pi\ cm^2$

ومنه المقطع دائرة مساحتها أيضاً $9\pi\ cm^2$

الإجابة A.

3) $a=0.01\ m$ ، حجم المكعب :

$V=a^3=(0.01)^3=\left(\frac{1}{100}\right)^3=(10^{-2})^3$

$=10^{-6}\ m^3$

الإجابة B.

4) المطلوب معامل التكبير (نسبة التشابه)

حجم المكعب الصغير $V_1=27\ m^3$

حجم المكعب الكبير $V_2=125\ m^3$

ومنه معامل التكبير (حيث نعلم نسبة حجمي مجسمين متشابهين تساوي مكعب نسبة التشابه)

تكبير $\frac{V_2}{V_1}=k^3$ صغير

$\frac{125}{27}=k^3\Rightarrow k^3=\left(\frac{5}{3}\right)^3$

وبالتالي معامل التكبير $k=\frac{5}{3}$

الإجابة B

(لو طلب معامل التصغير $\frac{V_1}{V_2}=\frac{3}{5}=k$ صغير)

5) مساحة المربع الصغير $S_1=9\ m^2$

مساحة المربع الكبير $S_2=36\ m^2$

المطلوب معامل التكبير (نسبة التشابه)

- نعلم أن نسبة مساحتي شكلين متشابهين تساوي مربع نسبة التشابه.

تكبير $\frac{S_2}{S_1}=k^2$ صغير $\Rightarrow\frac{36}{9}=k^2\Rightarrow$

$k^2=4\Rightarrow k=2$ الإجابة C

(فتكون نسبة التصغير $\frac{1}{2}$)

6) $a=0.1\ m$ ، حجم المكعب:

$V=a^3=(0.1)^3=(10^{-1})^3=10^{-3}\ m^3$

الإجابة B.

7) قطع أسطوانة دورانية لمستوٍ يوازي قاعدتها (أو يُعامد محورها) هو دائرة تطابق القاعدة.

الإجابة A.

8) قطع مخروط دوراني لمستوٍ يوازي قاعدته هو دائرة وصغرة عن القاعدة

الإجابة A.

9) حجم الهرم يُعطى بالعلاقة:

$V=\frac{1}{3}S_b\times h$

حيث: h ارتفاع الهرم $h=9\ cm$

S_b : مساحة القاعدة وهي عبارة عن مربع طول ضلعه 3cm فمساحته $S_b=l^2=9\ cm^2$

$\Rightarrow V=\frac{1}{3}(9)(9)=27\ cm^3$

الإجابة B.

أ. ماهر بربر

* السؤال الثاني:

1) مغلط. سطح كروي $\Leftrightarrow OM=R$

2) صح.

3) صح. (وقد تأتي: دوران مثلث حول ارتفاعه)

4) مغلط. وضلع وصغر عن القاعدة.

5) مغلط. دائرة وصغرة عن القاعدة.

6) صح.

7) صح. (المقطع سيكون دائرة كبرى)

8) مغلط. $V=a^3$

9) مغلط. وصغر عن القاعدة.

10) مغلط. $a=2\times10^2$ ومنه

$V=a^3=(2\times10^2)^3=2^3\times10^6=8\times10^6\,cm^3$

11) مغلط. مجسم كروي $OM\leq R$

12) صح.

13) مغلط. دائرة وصغرة عن القاعدة.

14) مغلط. مستقيل ويمكن أن يكون مربعاً.

15) صح.

16) صح. } مكرر

17) مغلط. تصغير للقاعدة.

رابع أوراق العمل و حلول الدورات بالإضافة إلى الاختبار المتعلق بالوحدة و أسئلة الوحدة التي ركزت عليك.

و الأسئلة الواردة في ملف كل درس.

يتبع هذا العمل بإدارج ثمانية نماذج جزئية مقسمة حسب وحدات الكتابين بالإضافة إلى خمسة نماذج امتحانية متدرجة المستوى محاكية تماما لأسئلة الامتحان .

.

.

.

يتم وضعها لطلاب الدورة الإلكترونية فقط .

تم تحميل الملف بواسطة بوت
مكتبة سوريا التعليمية

📚 ما يقدمه البوت:
• موارد تعليمية شاملة لكل المراحل الدراسية.
• ملفات مفيدة، نماذج، وشروحات تغطي جميع المواد.
• توفير الوقت والجهد في البحث عن المعلومات.

🎯 هدفنا:
تسهيل وصول الطلاب إلى مصادر تعليمية موثوقة ومفيدة، لنساعدهم في تحقيق أهدافهم الدراسية بكل سهولة ويسر.

✨ مميزات البوت:
• تغطية شاملة لجميع الصفوف والمراحل، من الابتدائي إلى الجامعي.
• تحديثات مستمرة لضمان توفير أحدث وأفضل المحتويات.

🗓️ تاريخ الإطلاق: ٢٦/١٠/٢٠٢٤ م

📌 انضم إلى بوت #مكتبة_سوريا_التعليمية اليوم
وابدأ رحلتك نحو التفوق الأكاديمي! 🦾📖

للاستفادة من الموارد التعليمية 👇،
رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

https://t.me/SyriaST_BOT