

تم التحميل بواسطة مكتبة سوريا التعليمية

مناقشة سوريا التعليمية

<https://t.me/+Sb-B1aBL4eozZThk>

قناة سوريا التعليمية

<https://t.me/syriaST>

رابط بوت مكتبة سوريا التعليمية

https://t.me/SyriaST_BOT



مكتبة سوريا التعليمية



SyriaST_BOT

الأوراق الذهبية

في أسئلة الدورات

لطلاب
الصف
التاسع

سوريا

من عام 2015 إلى عام 2022

إضافة لسلم تصحيح لكل مادة

الأستاذ أيمن الحسين

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته طلاب التاسع الغوالي

أقدم لكم الأوراق الذهبية في أسئلة الدورات كي تكون لكم عوناً في دراسة المنهاج . إن من الأفضل على الطالب بعد أن ينتهي من دراسة أي درس الذهاب إلى أسئلة الدورات والبحث فيها عن الأسئلة الواردة من هذا الدرس ومعرفة أشكال السؤال الامتحاني .

من الإصدارات التي قُمت بإنجازها :

أ - الأوراق الذهبية في مادة الاجتماعيات .

ب - الأوراق الذهبية في مادة علم الأحياء .

ج - الأوراق الذهبية في تطبيقات قواعد اللغة العربية .

ح - الأوراق الذهبية في العناصر الكيميائية .

خ - الأوراق الذهبية في أسئلة الدورات .

ج - الأوراق الذهبية في حل أسئلة دورات مادة الرياضيات .

كل ما يلزم طلاب التاسع من شروحات واختبارات ستجدونه على قناتي على

اليوتيوب والتلجرام :

بالعلم نرتقي مع الأستاذ : أيمن الحسين .

اسم الطالب :
رقم الطالب :
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : عشرون

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
امتحان شهادة التعليم الأساسي
مادة : التربية الإسلامية
دورة عام : ٢٠١٥

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بولاية

السؤال الأول: / ٤ درجات /

قال تعالى " وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه ذلك من آيات الله "

١- اختر لكل من المفردات التالية ما يناسبها - مما وضع بين قوسين وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ - تزاور : (تدور - ترتفع - تمرل)

ب - تقرضهم : (تقترب منهم - تبتعد عنهم - تلامسهم)
٢- استخرج من النص مثالا تجويديا واحدا لكل من الأحكام الآتية مع التعليل:
إخفاء ادغام ناقص (بغنة) - قلقة صغرى - راء مرققة.

٣- استنتج المدح الإلهي المستفاد من قوله تعالى " ... له غيب السموات والأرض "

السؤال الثاني: / ٤ درجات /

١- اكتب من قوله تعالى " ولا تقربوا الحسنة ولا السيئة إلى قوله تعالى هو السميع العليم "
٢- فسّر قوله تعالى " والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواما "

السؤال الثالث: / ٤ درجات /

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم في حديث " منازل في الجنة " أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن

ترك المرأة وإن كان محققاً وبيت أكمل كتابة هذا الحديث
٢- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :
من آثار صلة الرحم السعة في والبركة في

السؤال الرابع: / ٤ درجات /

١- وضح معنى " الإيمان يزيد وينقص "

٢- عدد أربعة من أركان الحج .

السؤال الخامس: / ٤ درجات /

- اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١- عرف التواضع ، وعدد ثلاثة من صور تواضع النبي صلى الله عليه وسلم .

٢- أذكر صورتين قامتين عادت منهما المرأة قبل الإسلام .

٣- انتقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع كلمة " صح " إلى جانب العبارة الصحيحة وكلمة " غلط " إلى جانب العبارة المغلوطة:

أ- اشتهرت السيدة عائشة رضي الله عنها بغزارة علمها وسعة اطلاعها

ب- من أنواع الإحسان : الإحسان مع الله تعالى .

ج - سمي خالد بن الوليد بعد إسلامه بـ " الفاروق " .

د - فتح رسول الله صلى الله عليه وسلم مكة في السنة الثامنة للهجرة .

انتهت الأسئلة

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠١٦

التربية الإسلامية:

السؤال الأول: / ٤ درجات/

- قال الله تعالى: (وربطنا على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعوا من دونه إلهًا لقد قلنا إذا شططنا)
١- اشرح المفردتين : (رجماً بالغيب) ، (شططنا).
٢- استخرج من النص مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:
إدغام ناقص - قلالة كبرى .
٣- استنتج الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (فلا تمار فيهم إلا مرآة ظاهراً).

السؤال الثاني: / ٤ درجات/

- ١- اكتب من قوله تعالى: ((الذين قال لهم الناس إلى نو فضل عظيم)).
٢- عدد اثنين من شروط قبول التوبة .
٣- فسر قوله تعالى: (ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم).

السؤال الثالث: / ٤ درجات/

- ١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (إن الله حرم عليكم) أكمل الحديث وسم راويه من الصحابة.
٢- عدد اثنين من صور صلة الرحم .
٣- ما الفرق بين الغضب المحمود والغضب المذموم.

سوريا التعليمية

السؤال الرابع: / ٤ درجات/

- ١- اكتب المصطلح المناسب مما وضع بين قوسين- أمام دلالاته وانقله إلى ورقة الإجابة
(واجبات الحج - أركان الحج - سنن الحج)
أ- أعمال إذا لم يقم بها الحاج بطل حجه
ب- أعمال إذا لم يقم بها الحاج صح حجه ويجب عليه الغداء بشاة لحبل النقص
٢- هل الإنسان مسيرٌ أم مخيرٌ ، وضح إجابتك بالأمثلة .

السؤال الخامس: / ٤ درجات/

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

- ١- عرف الإحسان ، و عرف التواضع .
٢- اذكر سببين من أسباب غزوة حنين .
٣- علل مايلي : أ - الشهادتين أعظم أركان الإسلام .
ب - الوقت أعلى ما يملكه الإنسان .

انتهت الأسئلة

الاسم :
ترجمه :
الحدة : ساعة واحدة
الدرجة : محزون

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي - دورة 2016

تكميلي

التربية الإسلامية :

السؤال الأول :

(4 درجات)

((وريطاً على قلوبهم إذ قاموا فقالوا ربنا رب السموات والأرض لن ندعو من دونه إلهاً لقد قلنا إذاً شططاً))

- 1 - شرح ما تحت خطه .
- 2 - استخرج من النص مثلاً تجويدياً واحداً مع التظليل لفظي وأبني :
(قلنا - فريطاً - قلوبهم - إذ قاموا - فقالوا - ربنا رب السموات والأرض - لن ندعو من دونه إلهاً - لقد قلنا إذاً - شططاً)
- 3 - استخرج الجهد المستقل من قوله تعالى : (ولا تعبدوا له بالثقل كعبه بعضهم لبعض)

السؤال الثاني :

(4 درجات)

- 1 - اكتب من قوله تعالى : ((فاطلوا بنعمة ثم قوله تعالى إن كنتم مؤمنين))
- 2 - صر قوله تعالى : (ورسولهم يقولون لم نجفوا وهم يقولون إنهم نجفوا)
- 3 - وضح معنى الاستاذة .

السؤال الثالث :

(4 درجات)

- 1 - ذر رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((من سرق)) اكمل الحديث وسم واره من الصحابة .
- 2 - مُسح كفة (مسح) اذام العبارة المسححة وكشف خطام آمد العبارة المعاملة وانظها الى ورقة اجابك :
أ - رفع الصوت من أثناء الجوار ولما من الجوار
ب - من كثر الكذب : فدان شقة يد المذموم ()
ج - العلم مقصورة لانه يفتش الذل عن العمل به ()
- 3 - يبالغ الغضب بأجور عدة منها : أ -

السؤال الرابع :

(4 درجات)

- 1 - عدد اربعة من واجبات الحج .
- 2 - علل ما يلي : أ - العقيدة الإسلامية مبنة وراسخة .
ب - تسهلان أعظم أركان الإسلام .

السؤال الخامس :

(4 درجات)

- اكتب عن سوالين فقط من يلي : النضار
- 1 - عرف ما يلي : (المسح - الفلق من العقيدة)
 - 2 - افكر نوعين من انواع الاحسان .
 - 3 - اختر الاحاديث الصحيحة لكل ما يلي .
أ - كان فتح مكة في سنة : (8 هجرية - 9 هجرية - 10 هجرية)
ب - روعة الشعر صلى الله عليه وسلم التي نزلت بها من اسماء من : (حفصة - عائشة - ببيسة)
ج - اشتهت الاسئلة .

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
العلامة : ٢٠ درجة

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ٢٠١٧

التربية الإسلامية :

السؤال الأول: / ٤ درجات /

قال الله تعالى: (يا أيها الذين آمنوا لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت الدين ولا تجهروا له بالقول كجهر بعضكم لبعض أن تحبط أعمالكم وأنتم لا تشعرون)

١. اشرح ما تحته خط .
٢. استخرج من النص مثالا نجويديا واحدا مع التعليل لكل مما يأتي :
إخفاء - قافية - غرض - إظهار شفوي - مد جازم منفصل
٣. استنتج الهدى النبوي المستفاد من قوله تعالى: (قل الله أعلم بما ليقوا له غيب السموات والأرض)

السؤال الثاني: / ٤ درجات /

١. اكتب من قوله تعالى: ((والذين لا يدعون مع الله إلى مهاتنا)) .
٢. ما أثر التفكير في ملكوت السموات والأرض ؟
٣. فسر قوله تعالى: (نحن جعلناها تذكرة ومتاعا للمقوين) .

السؤال الثالث: / ٤ درجات /

١. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لا تقول قديما عين) أكمل الحديث وسمِّ راويه من الصحابة .
٢. عرف ما يلي (الغضب - الحلم)
٣. عدد اثنين من سور التوراة .

سوريا التعليمية

السؤال الرابع: / ٤ درجات /

١. اشرح مفهوم العقيدة الإسلامية مع ذكر خصائصها تعاداً فقط .
٢. صنف أعمال الحج الآتية إلى أركان وواجبات بحسب القيام بها :
(الإحرام - المبيت في منى - رمي الجمار - السعي بين الصفا والمروة)

السؤال الخامس: / ٤ درجات /

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

١. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :
أ - السبب المباشر لفتح مكة هو: (انتهاء فترة الصلح - نفض قريش الصلح - الاعتداء على بني بكر) .
ب - كان الاستعداد للفتح سراً : (خوفاً من قريش - لفتح مكة بسلام - لضعف المسلمين) .
٢. علل ما يلي :
أ - حفا رسول الله صلى الله عليه وسلم عن حاطب بن أبي بلتعة رضي الله عنه .
ب - زواج النبي صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة رضي الله عنها .
٣. في أي عام هجري نبت الأحداث الآتية :
فتح مكة - غزوة حنين

- انتهت الأسئلة -

الاسم :
الرقم :
العدد : ساعة واحدة
الدرجة : عشرون

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي - الدورة التكميلية 2017

التربية الإسلامية :

السؤال الأول: / 4 درجات /

قال الله تعالى : (يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنية فتنهوا أن يسويوا قرماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين)

- 1- اشرح ما تحته خط .
- 2- استخرج من النص مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يلي :
- 3- استنتج المهدي الإلهي المكفاد من قوله تعالى: (إن أكرمكم عند الله اتقاكم)

السؤال الثاني: / 4 درجات /

- 1- اكتب من قوله تعالى : ((ومن أحسن قولاًإلى..... حميم)) .
- 2- وضح معنى الاستقامة ؟
- 3- فبّر قوله تعالى : (فسبح باسم ربك العظيم) .

السؤال الثالث: / 4 درجات /

- 1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أنا زعيم ببيتك ربنا على أهله) أكمل الحديث وسمّ راويه بين الصحابة .
- 2- ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة .
أ - يستطيع الإنسان أن يتعلم من الرافق التي يمشي عليها .
ب - مسؤولية الإنسان اتجاه الكائنات هي مصدر تحصله له فقط .
3- فبّر قوله صلى الله عليه وسلم (منعاً وهات) .

السؤال الرابع: / 4 درجات /

- 1- من خصائص العقيدة الإسلامية أنها سهلة وواضحة ، اشرح هذا القول مزيداً بإيجازك بالدليل ؟
- 2- عدد أعمال العمرة الأربعة بدون شرح ؟

السؤال الخامس: / 4 درجات /

أجب عن سؤاليين فقط مما يلي :

- 1- اذكر شرطين من شروط عمل المرأة في الإسلام .
- 2- علل ما يلي :
أ - تسمية السيدة عائشة رضي الله عنها بالصديقة .
ب - أرسل عمر رضي الله عنه كتاباً بعزل خالد بن الوليد رضي الله عنه .
- 3- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك
بعد فتح مكة المكرمة طاف رسول الله صلى الله عليه وسلم بالبيت وصلى ركعتين عند مقام ثم دخل وكبّر في نواحيها وأمر بتنظيفها من كل مظاهر الشرك و

- انتهت الأسئلة -

الاسم :

الرقم :

المدة : ساعة واحدة

الدرجة : عشرون

4 / درجات /

السؤال الأول:

((إن الذين يمدحون أصواتهم عند رسول الله أولئك الذين امتحن الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة وأجرٌ عظيم))

- 1 - اشرح ما تحته خط .
- 2 - استخرج من النص مثالا تجويديا واحدا مع التعليق لكل مما يأتي : (إخفاء - إظهار - إدغام شفوي - مد متصل) .
- 3 - استنتج الهدى الإلهي المتفاد من قوله تعالى (إذا جعلنا ما على الأرض زينة لها لنبلوهم أيهم أحسن حسبا) .

4 / درجات /

السؤال الثاني:

- 1 - اكتب من قوله تعالى : ((انزلنا القرآن إلى قوله تعالى ربك العظيم))
- 2 - افسر قوله تعالى (إنها صامت مستورا وثمنا) .
- 3 - من صفات عبد الرحمن : أ - ب -

4 / درجات /

السؤال الثالث:

- 1 - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم : ((ليس الشديد)) أكمل الحديث وسخ راويه من الصحابة .
- 2 - مسح كلمة (مسح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ - الرسم صورة محرمة من صور الإساءة للحبيب (صلى الله عليه وسلم) .
ب - سارى الإسلام بين الذكر والأنثى هو حق الحياة .
3 - مسؤولية الإنسان تجاه المال مضاعفة . ظل ذلك .

4 / درجات /

السؤال الرابع:

- 1 - عدد اثنتين من محظورات الإحرام .
- 2 - املأ الفراغات التالية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ - الإيمان يزيد ب وينقص ب
ب - من شروط وجوب الحج و

4 / درجات /

السؤال الخامس :

أجب عن السؤالين فقط مما يلي :

- 1 - عرف ما يلي : (الإيلاء - التواضع) .
- 2 - اذكر صورتين قاتمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام .
- 3 - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :
أ - أعاد النبي صلى الله عليه وسلم مفتاح الكعبة إلى (عثمان بن طلحة - عمرو بن سالم - عثمان بن عفان) .
ب - من نتائج صلح الحديبية دخول بني (بكر - خزاعة - تغلب) في حلف المسلمين .
- انتهت الأمثلة -

الاسم :
الرقم :
العدد : ساعة واحدة
الدرجة : عشرون

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي - دورة 2010م
(الدورة التقويمية) : التربية الإسلامية

4 درجات /

السؤال الأول:

((وأنا لجاعلون ما عليها صعيداً جزراً * ام حسبت ان اصحاب الكهف والرقيم كانوا من آياتنا عجبا))

- 1 - اشرح ما تحته خط .
- 2 - استخرج من النص مثالا تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي: (اظهر - اظهر شفوي - ثقلة صغرى - راء مفخمة) .
- 3 - ايام برشدك قوله تعالى (الحمد لله الذي اول على عبده الكتاب)

4 درجات /

السؤال الثاني:

- 1 - اكتب من قوله تعالى: ((ولا تحسبن ائى قوله تعالى يحزنون))
- 2 - فسر قوله تعالى (فسح باسم ربك العظيم)
- 3 - عدد اثنين من شروط قبول التوبة .

4 درجات /

السؤال الثالث:

- 1 - قل رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((ان الله)) اكمل الحديث رتب راويه من الصحابة .
- 2 - ضع كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) امام العبارة الخاطئة وانظها في ورقة اجابته:
أ - من صور المراء ان تقاتل رسول الله صلى الله عليه وسلم عليه .
ب - كره الإسلام ان يضع المسلم وقته في الثرثرة الفارغة .
- 3 - حل ما يأتي: ربط الإسلام بين العلم والعمل .

4 درجات /

السؤال الرابع:

- 1 - عرف مفهوم القضاء والقدر وما حكم الإيمان بالقضاء والقدر
- 2 - صف اركان الحج الآتية إلى اركان وواجبات بحسب القيام بها:
طواف الإفاضة - العبادة في منى - طواف النوداع - السعي بين الصفا والمروة

4 درجات /

السؤال الخامس:

اجب عن سئالين فقط مما يلي:

- 1 - حرة ١٠٠ راي (الإيمان شرعاً - الإحسان) .
- 2 - عدد صلوات من أعمال السيدة عائشة (رضي الله عنها) .
- 3 - اختر الاجلة الصححة اكل .. ا راي:
أ - نحن سينا خالد بن الوليد في مدينة (الكوفة - حرس - مكة)
ب - ا قرأه تعالى: (يا فسا لك فسا ميباً) على:
(عمرة القضاء - صلح الحديبية - الهجرة)
- الفهات الأمثلة -

السؤال الأول:

(4 درجات)

قال الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اجْتَنِبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ وَلَا تَجَسَّسُوا وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَزُحِّبُ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْتِيَ بِنُحْمٍ أَحَبِّهِ هُنَّ فُكْرُهُنَّ مَوْتٌ وَالْقَوْلُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَّحِيمٌ ﴾ .

1- اختر لكل من المفردات الآتية ما يناسبها مما وضع بين قوسين، وانقله إلى ورقة إجابتك:

أ- بغت: (سَدَّتْ - اعتدت - سالتت).

ب- ولا تجسسوا: (لا تتجسسوا - لا تظنوا - لا تبصروا عن عيوب الناس).

2- أعط مثالاً تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية مع التعاريف: (أفاعة صغرى، إظهار شفوي، مذ منفصل، إخفاء).

3- ما الترجيح الإلهي المستفاد من قوله تعالى: (وكنك أعتزنا عليهم لعلمو أن وعد الله حق وأن الساعة لا ريب فيها)

السؤال الثاني:

(4 درجات)

1- أكمل قوله تعالى من: ﴿الَّذِينَ قَاتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾ إلى قوله تعالى: فضل عظيم

2- فسّر قوله تعالى: ﴿وَأَمَّا بَنُو آدَمَ مِنَ الشَّيْطَانِ﴾ (أما بنو آدَمَ من الشيطان نزع 13: تعد باله).

السؤال الثالث:

(4 درجات)

1- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن الله حزم عليكم) أتمم كتابة الحديث الشريف.

2- اختر الإجابة الصحيحة:

أ - فيم أبو هريرة من إثنين مسلماً عام (الفتح - الخندق - حنين - بدر)

ب - آخر من توفي من الصحابة في بلاد الشام (صدي بن عجلان - أبو هريرة - الأسلمي - حنظلة بن أبي بلتعنة)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

(4 درجات)

1- املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- الإيمان هو التصديق القلبي الجازم المنقرن ومقره

ب- الإنسان مسير فيما يحدث له ومخير فيما يحدث له

2- انقل الجارات الآتية إلى ورقة إجابتك وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

أ- تتحقق الاستطاعة في الحج بالقدرة المالية فقط.

ب- الصلاة في المسجد النبوي أفضل من الصلاة في المسجد الحرام.

ج- من واجبات الحج الإحرام من الميقات.

د- من أعمال العمرة الوقوف بعرفة.

السؤال الخامس: أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية:

(4 درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- ذُفِنَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي بَيْتِ (خديجة - عائشة - أم سلمة)

ب- أول إتيان عسكري لخالد بن الوليد رضي الله عنه بعد إسلامه (موتة - حنين - أثيرموك)

2- عُدَّ شَرْطَيْنِ مِنْ شُرُوطِ عَمَلِ الْمَرْأَةِ.

3- عَرَّفَ الْعَقِيدَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ وَالذَّكْرَ اثْنَتَيْنِ مِنْ خِصَالِهَا.

انتهت الأسئلة

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعة واحدة
الدرجة : عشرون

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي - دورة 2019م
الدورة التكميلية

التربية الإسلامية :

السؤال الأول:

(4 درجات)

((وترى الشمس إذا طلعت تزاور عن كهفهم ذات اليمين وإذا غربت تقرضهم ذات الشمال وهم في فجوة منه))

- 1 - اشرح ما تحته خط .
- 2 - استخرج من النص مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:
(اظهار شفوي - قفلة صغرى - إدغام بغنة - إظهار) .
- 3 - استنتج الهدى الإلهي المستفاد من قوله تعالى : (ولا تقولن لشيء إني فاعلٌ ذلك عداً إلا أن يشاء الله) .

السؤال الثاني:

(4 درجات)

- 1 - اكتب من قوله تعالى : ((إن أئتين كالأول ربنا الله إلى قوله تعالى ما تدعون)) .
- 2 - فر قوله تعالى : (والذين يبغون لربهم سجداً وقياساً) .
- 3 - لم خص الله تعالى منفعة شرب الماء بالذكر في قوله تعالى : " أفردتم الماء الذي تشربون ؟ "

السؤال الثالث:

(4 درجات)

- 1 - قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ((أنا زهير بيت)) أكمل الحديث وسنِّ راويه من السجدة .
- 2 - منج كلمة (منح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة وانقلها إلى ورقة إجابتك :
أ - ربط الإسلام بين العفو والعزل .
ب - من الغضب المحمود : أن يغضب الإنسان انتقاماً لنفسه .
3 - أملاً من النبي صلى الله عليه وسلم حقوق الأمهات في الحديث الشريف ؟

السؤال الرابع:

(4 درجات)

- 1 - من شروط وجوب الحج : (الاستلحاق) وتتحقق بأمر أربعة ، عدها .
- 2 - علل ما يلي : أ - العقيدة الإسلامية (ربانية المصدر) .
ب - زواج الرسول صلى الله عليه وسلم من السيدة عائشة رضي الله عنها .

السؤال الخامس:

(4 درجات)

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

- 1 - عرف ما يلي : (العمرة - التفلق في العمل) .
- 2 - عدد صورتين من صور التواضع .
- 3 - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :
أ - كانت غزوة حنين في سنة : (8 هجرية - 9 هجرية - 10 هجرية) .
ب - السبب المباشر لفتح مكة : (نقض قريش الصلح - انتهاء مدة الصلح - الاعتداء على بنى بكر) .
- انتهت الأسئلة -

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢٠ م

الاسم:

الرقم:

المسئلة : ساعة واحدة

الدرجة: ٢٠ / عشرون /

المادة: التربية الإسلامية

السؤال الأول:

(٤ درجات)

- قال الله تعالى: ﴿ فبشرناهم بأنهم قادمون صدقاً ثم بطلناهم لنعلم أي الحزبين أحصى لما لبثوا أمداً ﴾ .
- ١- اشرح ملاحظته خطاً .
 - ٢- أعط مثالا تجويدياً واحداً لكل من الأحكام الآتية مع التعليل:
(قللة صفوى - إظهار شفوي - مد مفصل - راء مفخمة).
 - ٣- ما الترجيح الإلهي من قوله تعالى: (قل الله أعلم بما لبثوا له غيب السموات و الأرض)

(٣ درجات)

السؤال الثاني:

- ١- أكمل قوله تعالى من: (والذين إذا أنفقوا إلى قوله تعالى: يلقى أثاماً) .
- ٢- فسره له تعالى (إنما ذلكم الشيطان يخوف أولياءه فلا تخافوهم و خالفون إن كنتم مؤمنين)

(٤ درجات)

السؤال الثالث:

- ١- اكتب حديث (منازل في الخنزير) وسم راويه من الصحابة .
- ٢- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين و انقلها إلى ورقة إجابتك .
أ - كان شديد الرأي وشديد العنكة (أبو هريرة - أبو أمامة الباهلي - المغيرة بن شعبه) .
ب - من طرفة، معالجة المراء و الكذب (دوام مرارة الله تعالى - نشر المحبة بين الناس - المزاح والديور) .

(٥ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

- ١- عرف الحج الفريض و شروطه و أجزائه .
- ٢- علل ما يأتي:
أ - الشهادة أن أعظم أركان الإسلام .
ب - الإيمان يزيد و ينقص .

(٤ درجات)

السؤال الخامس: أجب عن اثنين من الأسئلة الآتية:

- ١ (حرف الإحسان ، ودين كربة ، يكون الإحسان مع الله تعالى) .
- ٢ (الأسرة تؤدي ، وظائف كثيرة مهمة تتركز في حالتين أذكرهما)
- ٣ (انقل العبارات الآتية الى ورقة إجابتك وضع كلمة صح أمام العبارة الصحيحة وكلمة خطأ أمام العبارة المغلوطة
أ - ذل قوله تعالى: (إنا فتحنا لك فتحاً مبيناً) على صلح الحديبية .
ب - من أهم المعارك التي قادها خالد بن الوليد معركة مؤتة .
ت - الإيمان يحكم على ظواهر الأفعال و الأعمال .
ث - قال النبي صلى الله عليه وآله وسلم : (أنا النبي لا كذب أنا ابن عبد المطالب) في فتح بكة .

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي الدورة التكميلية ٢٠٢٠م

الاسم:
الرقم:
المادة: ساعة واحدة
الدرجة: ٢٠ / عشرون /

المادة: التربية الإسلامية

(٤ درجات)

السؤال الأول: اجب عن الاسئلة الآتية:

قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا فَإِنْ بَغَتْ إِحْدَاهُمَا عَلَى الْأُخْرَى فَغَايِلُوا الَّذِينَ تَنَبَّيَ حَتَّى يَخْبَرَهُ إِلَى أَمْرِ اللَّهِ فَإِنْ فَاءَتْ فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا بِالْعَدْلِ وَأَقْسِطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٤٠﴾

(١) اشرح ما تحته خط.

(٢) استخرج من الآية الكريمة مثالا تجويديا واحدا مع التعليل لكل مما يأتي:

(إقلاب - راء - فقه - مذ متصل - لفظ الجلالة (مفحّم)).

(٣) ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاتَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ فَلِلَّذِينَ هُمْ وَقَّيْتُ﴾ ؟

(٤ درجات)

السؤال الثاني:

(١) اكتب من قوله تعالى: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ...﴾ إلى قوله تعالى: ﴿وَمَقَامًا﴾.

(٢) فَرِّقْ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿نَحْنُ جَعَلْنَاهَا تَذْكَرًا وَنَسِيًّا لِلْمَذْكُورِينَ﴾.

(٤ درجات)

السؤال الثالث:

(١) اكتب حديث (منازل في الجنة)، وسمِّ راويه من الصحابة.

(٢) ضع كلمتَ (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة، وانقلها إلى ورقة إجابتك.

أ- () سارَى الإسلام بين الذكر والأنثى في حق الحياة.

ب- () مسزورة الإنسان عن المال تكمن في مصدر تحصيله فقط.

(٤ درجات)

السؤال الرابع:

(١) اذكر اثنين من آثار النفاق .

(٢) ما الفرق بين واجبات الحج وأركان الحج ؟

السؤال الخامس: اجب عن سؤاليين فقط مما يأتي:

(١) عرّف ما يأتي : (العمره - النفاق في العمل)

(٢) اذكر صفتين من صفات خالد بن الوليد رضي الله عنه.

(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين، وانقلها إلى ورقة إجابتك :

أ- السبب المباشر لفتح مكة: (نقض قريش الصلح - انتهاء مدة الصلح - الاعتداء على بني بكر) .

ب- دفنت السيدة عائشة رضي الله عنها في (مكة - البقيع - الطائف) .

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة واحدة
الدرجة: ٢٠ / عشرون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي ٢٠٢١ م

المادة: التربية الإسلامية

(٤ درجات)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَلْمِزُوا أَنْفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِغَمِّ الْإِيمَانِ وَمَنْ لَمْ يَتُبْ فَأُولَئِكَ هُمُ الْعَاطِلُونَ ﴾

١) اشرح ما تحته خطاً.

٢) أعط مثلاً واحداً لكل من الأحكام التجويدية الآتية، مع التعليل:

(إدغام بلا غنة - إظهار شفوي - مد متصل - إخفاء).

٣) ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى: ﴿ وَأَذْكُرُ رَبُّكَ إِذَا نَسِيتَ ﴾ ؟ .

(٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن السؤالين الآتيين:

١) أتمم قوله تعالى من: ﴿ الَّذِينَ اسْتَجَابُوا إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى: حَسْبُنَا اللَّهُ وَبِعَمَلِ الْوَالِدِ ﴾.

٢) فسر قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا ﴾.

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن السؤالين الآتيين:

١) اكتب حديث سلة الرحم، مع ذكر راويه من الصحابة.

٢) في ضوء دراستك لحديث القوة الحقيقية، يعالج الغضب بأمره انكر اثنين منها .

(٤ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين:

١) من خصائص العقيدة الإسلامية أنها موافقة للعقل والقلوب، ووجه ذلك

٢) انكر ثلاثاً من صفات المنافقين.

(٤ درجات)

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١) من شروط وجوب الحج الاستطاعة، بم تتحقق؟

٢) انقل العبارات الآتية إلى ورقة إجابتك، وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

أ- من إحسان النبي صلى الله عليه وسلم عفو عن أساء إليه.

ب- تربية الأولاد نفع بالدرجة الأولى على عائق الأب.

ت- من النساء اللواتي شاركن في غزوة حنين فاطمة الزهراء رضي الله عنها.

ث- أزل معركة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه في الإسلام غزوة بدر الكبرى.

٣) انكر صورتين قائمتين عانت منهما المرأة قبل الإسلام.

انتهت الأسئلة

الاسم:

الرقم:

المسدة: ساعة واحدة

الدرجة: ٢٠ / عشرون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي الدورة التكميلية ٢٠٢١م

المادة: التربية الإسلامية

(٤ درجات)

السؤال الأول: اجب عن الأسئلة الآتية:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ نَعْتُسُونَ أَسْفَاثُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ، اللَّهُ أَوْلَىٰكَ الْبَدْرُ، امْتَحَرَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّقِيِّينَ، لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ﴾

- ١) اشرح المفردات الآتية (امتحن الله قلوبهم - لعينهم) .
- ٢) استخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:

(إدغام شفوي - إبقاء - مد منصل - راء مخففة)

٣) ما التوجيه الإلهي من قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوَهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ ؟

(٤ درجات)

السؤال الثاني:

- ١) اكتب من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الشَّيْطَانَ قَالَ رَبِّنا.....إلى قوله تعالى.. مانتعون﴾ .
- ٢) فسر قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِينُونَ لِحُوبِهِمْ سِجْدًا وَقِيَامًا﴾ .

(٤ درجات)

السؤال الثالث:

- ١) أكمل كتابة الحديث الشريف الآتي : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن الله حرّم عليكم ...) وسمّ راويه .
- ٢) ضع كلمة (صح) أمام العنارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العنارة المغلوطة ، وانقلها إلى ورقة إجابتك .

أ) () التواضع وحسن الخلق لا يؤدي إلى الهداية للناس بك .
ب) () التعصب كلّه مظهر من مظاهر الإسلام .

(٤ درجات)

السؤال الرابع: اجب عن السؤالين الآتيين :

- ١) العقيدة الإسلامية ربّانية المصدر، علّل ذلك .
- ٢) أكمل ما يلي : من واجبات الحج :

أ)..... ب) ج)..... د).....

(٤ درجات)

السؤال الخامس: اجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

- ١) عرّف ما يأتي: (التواضع - النفاق في العقيدة).
- ٢) عدّد أربعاً من سور ترواح النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٣) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :
أ- تم فتح مكة سنة (٥٦هـ، ٥٧هـ، ٥٨هـ).
ب- تم عزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيش في معركة (مؤتة - خنثين - اليرموك).

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي ٢٠٢٢م

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة واحدة
الدرجة: (٢٠) عشرون

المادة: التربية الإسلامية

(٤ درجات)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يُغْضُونَ أَسْوَأَهُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلتَّقْوَىٰ لَهُمْ مَلْجَأَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾

- ١) اشرح المفردات الآتية: (امتحن الله قلوبهم - لعنتم) .
- ٢) استخرج من الآية الكريمة مثالا تجويديا واحداً مع التعليل لكن مائة ياتي:
(إدغام شفوي - إحقاق - مذ متصل - راء مفخمة) .

٣) ما التوجيه الإلهي من قوله تعالى ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِيَتَلَوَّهُمْ أَنفُسُهُمْ أَحْسَنَ عَمَلًا ﴾ ؟

(٤ درجات)

السؤال الثاني:

- ١) اكتب من قوله تعالى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا إلى قوله تعالى - ما تدعون ﴾ .
- ٢) فسر قوله تعالى: ﴿ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا ﴾ .

(٤ درجات)

السؤال الثالث:

- ١) اكتب الحديث الشريف: (تشويق الحكيم) واستمراريته من الصحاح.
- ٢) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:
أ- () التواضع وحسن الخلق لا يؤدي إلى استهانة الناس بك.
ب- () الغضب كله مذموم في الإسلام.

(٤ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١) العقيدة الإسلامية ربانية المصدر، وضع ذلك .
- ٢) أكمل ما يأتي : من واجبات الحج :
(أ) (ب) (ج) (د)

(٤ درجات)

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:

- ١) عرّف ما يأتي: (العمرة - اللّفاق في العقيدة).
- ٢) عدّد أربعاً من صور تواضع النبي صلى الله عليه وسلم.
- ٣) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :
أ- تم فتح مكة سنة (٦٦ هـ - ٦٧ هـ - ٦٨ هـ).
ب- تم عزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيش في معركة (مؤتة - حنين - اليرموك).

انتهت الأسئلة

سلم تصحيح مادة التربية الإسلامية للتعليم الأساسي دورة عام 2022

(4 درجات)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

قال الله تعالى:

﴿ إِنَّ الَّذِينَ يَغُضُّونَ أَصْوَاهُكُمْ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ أُولَئِكَ الَّذِينَ امْتَحَنَ اللَّهُ قُلُوبَهُمْ لِلنَّوَىٰ لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾

1) اشرح المفردات الآتية: (امتحن الله قلوبهم - لغنم) .

امتحن الله قلوبهم: امتحبر قلوبهم = أخلصها للتقوى = سبها

لغنم: لوقعتهم في المشقة = الحرج = شق الأمر عليكم

لكل مفردة نصف درجة

2) استخرج من الآية الكريمة مثالا تجويديا واحدا مع التعليل لكان ماثرا:

(إدغام نفوي - إخفاء - منصن - راء مفحمة) .

إدغام نفوي: لهم مغفرة: التعليل: نيم ساكنة وبعدها ميم متحركة

- إخفاء: عند: التعاريل: نون ساكنة وبعدها حرف الهمزة

- مد متصل: أولئك: التعليل: حرف المد "الف" وبعده لمز في كلمة واحدة

- راء مفحمة: رسول، مغفرة: جاءت الراء مفتوحة

أجر: جاءت الراء مضمومة = عليها تطوين النسب

لكل حكم مغل نصف درجة

لكل ثلاثة أحكام غير معلة درجة

التعليل الخاطي يلغي علامة المثال

3) ما الأوجه الإلهي من قوله تعالى: ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لَهَا لِيُنْظَرَ مِن بَيْنِ أَيْدِيهِمْ وَخَلْفَهُمْ أَمْثَلًا ﴾ ؟

الجواب هو: إن الله تعالى جعل ما على الأرض من زينة اختباراً لخلقهم

كل ما يدل على المعنى فهو صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

السؤال الثاني:

(4 درجات)

1) اكتب من قوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا.....- إلى قوله تعالى -..... ما تُذْعُونَ﴾.

- إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون

- نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة ولكم فيها ما تشتهي أنفسكم ولكم فيها ما تدعون

لكل مقطع درجة ونصف

يحسم على كل خطأ نصف درجة في المقطع الواحد ، وكل مقطع مستقل عن الآخر

يتسامح عن خطأ واحد في كل مقطع

2) فسر قوله تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ سُجَّدًا وَقِيَامًا﴾.

الجواب هو : وإذا أدركوا الليل قاموا يعبدون ربهم فيه ذاكرين له مصلين ساجدين

وكل ما دل على المعنى صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

السؤال الثالث:

(4 درجات)

1) اكتب الحديث الشريف لـ (تسوية حليم) لولمة راوية الحديث

إن الله حرم عليكم عقوق الأمهات ومنعاً وهات ووآد البنات وكره لكم قيل وقال وكثرة السؤال وإضاعة المال

راوي الحديث الصحابي: المغيرة بن شعبة رضي الله عنه

للحديث درجتان ونصف

ولراوي الحديث نصف درجة

يحسم على كل خطأ نصف درجة ويتسامح عن خطأ واحد في الحديث

2) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك، وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:

أ- (صح أو ✓) التواضع وحسن الخلق لا يؤدي إلى استهانة الناس بك.

ب- (خطأ أو X) الغضب كله مذموم في الإسلام.

نصف درجة لكل عبارة

(4 درجات)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين :

(1) العقيدة الإسلامية ربانية المصدر، وضح ذلك .

الجواب هو : لأن مصدرها إلهي وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية

إذا ذكر بأن مصدرها إلهي = الله جل جلاله = رب العالمين بنال درجة واحدة

وتستمد أصولها من القرآن الكريم والسنة النبوية = الحديث الشريف بنال درجة واحدة

(2) أكمل ما يأتي : من واجبات الحج :

- الإحرام من مكة
- المبيت بمزدلفة
- رمي الجمار
- المبيت بمنى
- طواف الوداع

لكل تعداد نصف درجة ويكتفى بأربعة

(4 درجات)

السؤال الخامس: أجب عن السؤالين فقط مما يأتي :

(1) عزف ما يأتي: (العمره - النفاق في العقيدة).

العمره: زيارة البيت الحرام للطواف به والسعي بين الصفا والمروة بأحرام

النفاق في العقيدة: هو أن يظهر المرء الإسلام ويبطن الكفر

درجة واحدة

(2) عذد أربعاً من صور تواضع النبي صلى الله عليه وسلم.

- الجلوس بين الناس كواحد منهم
- يشارك أهل بيته في أعمالهم
- المشي وراء أصحابه في الطريق
- حمل حاجته بيده
- تحببه إلى الصغار بالسلام عليهم والمسح على رؤوسهم
- عدم التكبر على طعام ينزل إليه
- مخالطته الفقراء والمساكين ورعاية اليتامى
- بدء الناس بالسلام

يكتفى بأربع من الصور المذكورة فقط ولكل صورة نصف درجة

(3) اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي :

أ- تم فتح مكة سنة (6هـ - 7هـ - 8هـ).

الجواب هو : 8 للهجرة

ب- تم عزل خالد بن الوليد رضي الله عنه عن قيادة الجيش في معركة (مؤتة - خيبر - اليرموك).

الجواب هو : اليرموك

لكل اختيار درجة واحدة

.....انتهى السلم.....

امتحان شهادة التعليم الأساسي للدورة التكميلية لعام ٢٠٢٢م

المادة: الشريعة الإسلامية

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعة واحدة
الدرجة: ١٠ / عشرون /

(٤ درجات)

السؤال الأول:

قال الله تعالى: ﴿تَخَذُ نَفْسُ عَلَيْكَ نَبَاهُهَا بِالْحَقِّ إِنَّهُمْ فِتْنَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى﴾

- ١) اشرح المفردات الآتية (شططا - تزاور - ولئى) .
- ٢) استخرج من الآية الكريمة مثالا تجويديا واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:
(إظهار - إخفاء شعوى - بقلقلة صغرى)
- ٣) ما الترجيح الإلهي المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَأَنَّ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾ ؟

(٤ درجات)

السؤال الثاني:

- ١) اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَخْسِنَنَّ الَّذِينَ الَّذِينَ قَاتَلُوا - إلى قوله تعالى - أجزء المؤمنين ﴾ .
- ٢) فسّر قوله تعالى: ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾ .

(٤ درجات)

السؤال الثالث:

- ١) اكتب حديث (القوة الحقيقية) وسمّ راويه من الصحابة .
- ٢) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة:
أ) () التلغف من عقوق الوالدين .
ب) () توفي أبو هريرة رضي الله عنه في مكة المكرمة .

(٤ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين :

- ١) عرّف ما يأتي (النفاق في العمل - التواضع) .
- ٢) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واكتب المصطلح المناسب - ممّا وضع بين قوسين - أمام دلالاته:
(واجبات الحج - أركان الحج - سنن الحج)
أ) أعمال إذا لم يقم بها الحاج بطل حجّه .
ب) أعمال إذا لم يقم بها الحاج صح حجّه ويجب عليه الفداء بشاة لغير النقص .

(٤ درجات)

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١) حدد أربعا من فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها .
- ٢) أكمل ما يأتي : من شروط عمل المرأة - (أ) (ب)
- ٣) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:
أ- من نتائج صلح الحديبية دخول (بني بكر - بني خزاعة - بني شيبه) في حلف المسلمين .
ب- أول عزوة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه (بدر - مؤتة - فتح مكة) .

انتهت الأسئلة

السؤال الأول:

(٤ درجات)

قال الله تعالى: ﴿لَئِنْ نَسِيتُ عَلَيْكَ نَبَاهُمْ بِالْحَقِّ إِذْهُمْ فِيْئَةً أَمْلُوا بِرَبِّهِمْ وَرِزْدَانَهُمْ لُذِي﴾

٤) اشرح المفردات الآتية (شملطما - تزاور - ولي) .

شططما: جوراً

تزاور: تعول

ولي: ناصر

لكل مفردة نصف درجة

٥) استخرج من الآية الكريمة مثلاً تجويدياً واحداً مع التعليل لكل مما يأتي:

(إظهار - إخفاء شفوي - قلقة صغرى)

إظهار: فتية أمنوا : جاء تنوين بعده همزة والهمزة من حروف الإظهار

إخفاء شفوي: نبأهم بالحق: جاءت مع ساكنة وبعدها حرف الباء وهو حرف الإخفاء الشفوي

قلقة صغرى: وزدناهم: جاء حرف القلقة وهو الدال ساكناً في وسط الكلمة

لكل حكم معطوف نصف درجة

لكل ثلاثة أحكام غير معطوفة درجة

لكل حكمين غير معطوفين نصف درجة

التعليل الخاطيء يعنى علامة الميل

٦) ما التوجيه الإلهي المستفاد من قوله تعالى: ﴿وَأَنْ السَّاعَةَ لَا رَيْبَ فِيهَا﴾
أن قيام الساعة حق وعلى المؤمن أن يستعد له بالعمل الصالح

كل ما يدل على المعنى فهو صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

(٤ درجات)

السؤال الثاني:

٣) اكتب من قوله تعالى: ﴿ وَلَا تُخْسِنِينَ الَّذِينَ قُتِلُوا - إلى قوله تعالى - أجر المؤمنين ﴾ .

- ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون
- فرحين بما آتاهم الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون
- يستبشرون بنعمة من الله وفضلٍ وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين.

لكل مقطع درجة

يحسم عن كل خطأ نصف درجة في المقطع الواحد ، وكل مقطع مستقل عن الآخر

بتسامح عن خطأ واحد في كل مقطع ، لا يُشترط كتابة الألف الخنجرية كما هي في القرآن الكريم . فقط تُكتب ألفاً طبيعية . لا يُشترط كتابة الأحرف بالرسم القرآني بل تُكتب كتابة عادية .

٤) فسر قوله تعالى: ﴿فَسَبِّحْ بِاسْمِ رَبِّكَ الْعَظِيمِ﴾
فنزّه أيها الإنسان خالقك وربك عن الشريك ومجده وقل سبحان ربي العظيم

وكل ما دل على المعنى صحيح

درجة واحدة لا تتجزأ

(٤ درجات)

السؤال الثالث:

٣) اكتب حديث (الفزة الحقيقية) وسمّ روايته من الصحابة.
عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال:
ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب

للحديث درجتان ونصف

ولراوي الحديث نصف درجة

يحسم عن كل خطأ نصف درجة ويتسامح عن خطأ واحد في الحديث

٤) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك وضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) أمام العبارة
المغلوطة :

ت) (صح أو ✓) التالف من عقوق الوالدين

ث) (غلط أو X) توفي أبو هريرة رضي الله عنه في مكة المكرمة.

سوريا التحكيمية

(٤ درجات)

السؤال الرابع: أجب عن السؤالين الآتيين :

٣) عرّف ما يأتي (النفاق في العمل - التواضع) .

النفاق في العمل: هو إظهار الخير مع إسرار الشر ومخالفة الأقوال للأفعال
التواضع: هو تذلل وخضوع للحق ولين وإحسان للخلق

لكل تعريف درجة واحدة

٤) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واكتب المصطلح المناسب - معاً وضع بين قوسين - أمام دلالته:

(واجبات الحج - أركان الحج - سنن الحج)

ت) أركان الحج أعمال إذا لم يقم بها الحاج بطل حجّه.

ث) واجبات الحج أعمال إذا لم يقم بها الحاج صحّ حجّه ويجب عليه الفداء بشاة لجبر النقص.

لكل عبارة صحيحة درجة واحدة

(٤ درجات)

السؤال الخامس: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

٤) عدد أربعاً من فضائل السيدة عائشة رضي الله عنها.

١- أنها زوج النبي صلى الله عليه وسلم في الجنة كما أخبره جبريل بذلك

٢- نزول براءتها من السماء في حادثة الإفك

٣- جاء جبريل عليه السلام بصورتها في قطعة حرير عندما أمره الله تعالى بالزواج منها

٤- اختارها النبي صلى الله عليه وسلم في مرضه لتقوم برعايته وقبض النبي في حجرها

٥- دفن النبي صلى الله عليه وسلم في بيتها

يكتفى بأربع من الفضائل المذكورة فقط ولكل فضل نصف درجة

٥) أكمل ما يأتي : من شروط عمل المرأة - (أ)..... (ب).....

- ١- محافظتها على أدبها وحشمتها مراعاةً للأداب العامة
 - ٢- ألا تسبب في بطلالة الرجال إذا عملت في أنواع أعمالهم
 - ٣- أن تستطيع التوفيق بين عملها الأساسي أمّا لأطفالها وربّة لأسرة وبين عملها خارج المنزل
- يكتفى بذكر شرطين ولكل شرط درجة واحدة

٦) انقل العبارتين الآتيتين إلى ورقة إجابتك واختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين:

أ- من نتائج صلح الحديبية دخول (بني بكر - بني خزاعة - بني شيبه) في حلف المسلمين.

الجواب هو بني خزاعة

ب- أول غزوة شارك فيها خالد بن الوليد رضي الله عنه (بدر - مؤتة - فتح مكة).

الجواب هو مؤتة

درجة واحدة لكل اختيار صحيح

ملاحظة: إذا أجاب الطالب عن الأسئلة الثلاثة تصحح ويختار السؤالان الأعلى درجة

انتهى السلم

سوريا التعليمية

الحسين

١-

الشعر والبيت

قال الشاعر خليل مردم بك مشيداً بتضحية البطل يوسف العظمة:

- ١- ادان الله خلق من جدها
- ٢- فكم حلت عن العرب الزرايا
- ٣- ايوست والضحايا اليوم كثر
- ٤- زكا نبت البلاد وليس بدها
- ٥- كضربت لامة منها معد

واحسن عن اضاحتها عزاهما
كذلك الامم تدفع عن جماها
لبهناك كانت لوان من بدها
زكيات التما كانت حياها
فروضت العروبة والالهيا

الامثلة:

- ١- ما الذي يدع الشاعر من الله في البيت الأول ؟ (٥٢)
- ٢- ما معنى (الادان) و(الزرايا) ؟ وما جمع كلمتي (الامم) و (الامة) ؟ (٥٤)
- ٣- دل على البيت الذي يتضمن الفكرة الآتية : استشهاده يومئذ العظمة فتحة لتضحيات الشوريين المنظمة (٥٢)
- ٤- وضع معنى الكلمة التي وضعها خطاً فيما يأتي : (زكا نبت البلاد - زكاة للمعصب) (٥٣)
- ٥- ما الشعور العاطفي في البيت الثالث ؟ (٥٢)
- ٦- اكتب من نمن (قيم اجتماعية) للشاعر حاتم الطائي الأبيات التي تتضمن الفكر الآتية : لا يبقى للإنسان بعد موته إلا الذكر الحسن - لا يدفع الملك الموتى عن الإنسان إذا حن أجله - يحسى الشاعر وحرده ، ويجيرة من اعداء الأخرين (٥٦)
- ٧- شبه الشاعر دمشق بالأم في البيت الثاني ، حلل ذلك (٥٧)
- ٨- استخرج من البيت الأول أسلوباً من أساليب التورية ، اشرحها (٥٣)
- ٩- أسند الفعل (زكا) إلى ثوب الفضة ، حرره ، والى ما في الجملة مرة أخرى ثم زدهما بالميزان الصرفي (٥٤)
- ١٠- اكتب الكلمات الآتية : (مست) - كراما - ضحائها - مجتهداً مما اتصل بها ، ثم حل كتابة الألف اللينة فيها (٥٣)
- ١١- اصرح ما تحته خطاً (عرب) مفردات وما يليه قوسين (عرب) جعل (٥٧)
- ب- القراءة: جاء في نص بعنوان " من وصلنا الإمام " ما يلي: "أهل نفي"
" فارن أهل الخدر كثر ، منهم ، ويلين أهل الشر ين حشر ، ما أبق المعصوم عدد الحاجة ، والجفاة عدد الغم ؛"
١- يتم أرمسى الإسلام علي (كرم لله وجهه) ابنه الحسن في هذا المقطع ؟ ومع حركته (٥٢)
- ٢- استخرج من المقطع السابق كلمتين ، مضادتين في المعنى (٥٢)
- ٣- اضبط بالشكل الكلمتين اللتين وضع تحتها خطاً (٥٢)
- ج- التعبير الكتابي: اكتب في الموضوعين الآتيين:
١- اكتب قصة من خيالك ، تدور حوادثها حول ملفل نازح مشرد ملوناً في أسلوب عرض ، الحوادث بين الشرد والسوار (٥١٠)
- ٢- كلفت إحداه مقابلة صحفزة مع ٤٤ ميداني من المجاهدين الأبطال ، اكتب :
أ- مقدمة للمقابلة
ب- خمسة أسئلة تصطبح للمقابلة (٥٢)

انتهت

١٩٨٤

تطبيقات في علوم اللغة العربية - الأقسام الأولى - مادة اللغة العربية - كليات

الدرجة
الدرجة
الدرجة
الدرجة

الدرجة

(١١ درجة)

قال الشاعر غايل مودم بك في ذكري مولاة (ميتاوان) :

- ١ - أدل الله جليبي من جداهما وأحسن عن أصحابها نزاهة
- ٢ - عداً من جداهما من لا يرد الزوايا كذلك الأثم للصلح من جداهما
- ٣ - يوسف والخضراء اليوم كأسد أوهناك كاست الخيل من (بدهاها)
- ٤ - فديكك انبداً جنياً وهناها زاهنت لكسك بكريبيك منواها

الإضافة:

- ١ - ما معنى (الزوايا) ؟ وما جمع (جن)؟
- ٢ - حسب كذا معنا يأتي إلى البيت الذي يشتمه في المتن.
- ٣ - بيان يوسف على الموت من غير اهتمام بالعواقب ، به ميارفة الشاعر يوسف لسيفه في ليل الشهادة
- ٤ - صبح الأسيح الذين ملهبا الشاعر إلى الله في البيت الأول؟
- ٥ - مررت بمسماخر في البيت الرابع؟ واملأها؟
- ٦ - شرح معنى البيت الثاني من المتن شرحاً وافياً.
- ٧ - هجرت موراً عاطفياً تجلي في البيت الثالث.
- ٨ - كان التشبيه حوله إلى تشبيه بليغ فيما يأتي: (يرتلان يوسف الأمارة ملاجم في العلق).
- ٩ - استخرج من البيت الرابع مستقلاً بديعاً، ثم اختر نونه.
- ١٠ - اكتب ثلاث أمثلة من حفظك من إحدى القصيدتين الآتيتين:
 - ١ - (القلب السليم) الشاعر حفتره النيسي . ب - (طواء الردى) للشاعر ابن الرومي.
 - ١١ - حسب البيت الثاني من المتن: ربي من الوطن المحمل حلية في معصم وفلاة في جيب
 - ١٢ - اقل البيت الثاني إلى ورقة إجابتك ثم اسبط بها في آخر القصائد المشار إليها بخط:

علما انيت الأيمان قاة ... في البعد في إقناة ميلانا

ثانياً: فواصم البقية: (٢٠ درجة)

- ١ - استخرج من البيت الثالث منادى، وانكر نونه.
- ٢ - اكتب الكلمة المشار إليها بخط بتركيب معترف مع (...) بتركيب لتعلن سراجياً الضبط لتصبح فيما يأتي:
- ٣ - جعلت دمشق الألبان ع: القفا
- ٤ - اجعل (دمشق) اسماً معشوراً مع بالمد مع استعمال (...) على أن يكون الالف معوقاً (ال).
- ٥ - حول الأعداد الموضحة على الترتيب إلى كلمات مكتوبة، واشطبها بالشكل الذي يأتي في مكتبة مدرستك (٩) واولين شعرية و (١٦) روية.
- ٦ - أعرب ما وضع تحته خط في المتن إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جعل.
- ٧ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ٨ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ٩ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٠ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١١ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٢ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٣ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٤ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٥ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٦ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٧ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٨ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ١٩ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
- ٢٠ - املأ الفراغ بما يناسبه، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:

(... - صحيح)

ثالثاً: القراءة: (٥) جاء في مقالة (باحثة البادية) لعلي حطفي لاصف ما رأي: "أعلنت البادية المكتبة العربية

- ١ - بلفظ من الإبداع الأدبي والاقليم والاجتماعي الذي سيطر متواتراً عبر الأجيال.
- ٢ - من أبرز سمات حياة المكتبة "كتاب حقوق النساء" أذكر ما يتضمنه هذا الكتاب.
- ٣ - ما وزن كل من الكائين الآتيتين: (مقارث - الحلى)؟
- ٤ - أين نجد معنى كلمة (الإبداع) وفق ورودها في معجم بأخذ بأوائل الكلمات؟
- ٥ - اكتب من النجيد الاختيارين (١٠) اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
- ٦ - أمانت مدرستك معرضاً فنياً للأعمال الحديثة. اكتب موضوعاً تصف فيه ذلك المعرض، موضحاً دور المدرسة في تهيئة الأجيال الفنية، مبرزاً الأثر الذي تركه ذلك المعرض في نفسك.
- ٧ - أمانت مدرسة متقدمة ومطلعة لاهياتها. اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن مسيرتها التعليمية مراعية (التكوين الاجتماعي - التكوين الثقافي).
- ٨ - اكتب من النجيد الاختيارين (٦) اكتب ملاحظاً بوجهه (ديبل) إلى مدير مركز الاتصالات يطلب فيه تغيير رقم هاتفه الأرضي. اسبب الانتقال إلى منزل جديد. مراعية عناصر كتابة الطلب.

التهنئة الأسئلة

قال الشاعر :

١- نثر الجوز على الأرض يزد
٢- لؤلؤ أسدالة السحب التي
٣- فؤيقته من مسماء أدمع
٤- فجرت منه سيول حولنا
٥- وكان اليسرى فيها حانث

أي نثر لنحور لو جمذ ؟
(أنجز المبارق) منها ما وعد
فوق أرضي تنفاسه بخذ
كثعابين عجالي ثمورد
بضرام كلما شمد لحمذ

التصويح والتنظير :

- ١- ما مفرد (سيول) ؟ وما جمع (السماء) ؟
- ٢- ماذا نثر الجوز على الأرض ؟ وما الذي نؤبه ؟
- ٣- بم تتشبه حياة الشعر الغزير ؟
- ٤- اختر رجلة المسحوق كما يأتي ، ثم نقلها إلى ورقة إجابتك :
مرادف (تطرد) : (تتناحر - تتتابع - تتلاعب)
قائل الأبيات السابقة : (حاتم الطائي - عبد الجبار بن حميدون - العتبي)
ت- محل النثر : (فئق - جمع - أسقط)
- ٥- اشرح البيت الثاني من النص السابق بأسلوب جميل .
- ٦- استخرج من البيت الأول أسلوباً خبرياً ، واخر إنشائياً .
- ٧- اضبط بالشكل أواخر كلمات البيت الثاني ، ثم انقله إلى ورقة إجابتك :
- ٨- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين :
(طواه الزدي) لابن الرومي (كثرعابين) تشبيه ، حدد المشبه والمشبه به فيه .
- ٩- في قول الشاعر : (جرت منه سيول) كثرعابين (تشبيه ، حدد المشبه والمشبه به فيه .

- القواعد :
- ١- تعجب من (نثر الجوز) بإحدى صيغتي التعجب القامريتين .
 - ٢- استخرج من البيت الثاني كلاً موصولاً ، وبين علاقتهما .
 - ٣- بين نوع المنادي في قولنا : (يا طالب العلم أخلص) .
 - ٤- أكد (الأرض) توكيداً معنوياً في قول الشاعر : (نثر الجوز على الأرض) ، مع الضبط بالشكل .
 - ٥- استخرج من البيت الخامس أسلوب شرط ، وحدد أركانه .
 - ٦- حوّل الأرقام إلى أعداد مكتوبة ، مضبوطة بالشكل ، في الجملة الآتية :
حفظت (١٥) آية من الجزء (٩) من القرآن الكريم
 - ٧- أعرب من النص السابق ما وضع تحته خط إعراب مفردات ، والجملة التي بين قوسين .
 - ٨- أملا الفراغ بما يناسب ، ثم انقله إلى ورقة إجابتك : مصدر (أنجز) : اسم التعليل من الفعل (خدم) :
- الرعاة والإملاء :

- جاء في درس : (مفهوم الأدب وأنواعه) :
- ((فالأدب يجاب المتعة ، ويرتقي بالذائفة الأدبية ، ويصقل العواطف ، ويهذب الانفعالات ،))
- ١- اذكر نوعين من أنواع النثر الأدبي .
 - ٢- علّل رسم الهمزة في (ذائقة) والتاء في (انفعالات) .
 - ٣- رتب الكلمات الآتية حسب تسلسل ورودها في معجم يأخذ بأوائل الكلمات :
(المعرفة - إضافة - يصفى)

التعبير :

- أولاً - التعبير الإبداعي : اختر أحد الموضوعين الآتيين :
- ١- شاعرت أحد عناصر الدفاع المدني يخرج للعائقين من تحت الأنقاض بعد حادثة حارقة .
اكتب موضوعاً تصف فيه همة هذا البطل واندفاعه وتصحيته من أجل إنقاذ الآخرين .
 - ٢- عثقت مدرّس ناجح في عمله .
اكتب موضوعاً تتحدث فيه سيرة عثقت الشخصية ، مكتفياً بجائلي : (تكوينه الثقافي - تكوينه الاجتماعي)
- ثانياً - التعبير الوظيفي :
- اكتب طلباً على لسان المهندس (خالد) توجهه إلى شركة (المعطاء) الخاصة ، تطلب فيه الحصول على وظيفة عمل مراعي شروط الطلب .

- انتهت الأسئلة -

قال الشاعر:

- 1- يا طائر البان قد هجيت حزاني
2- إن كنت (تندب) إلماً قد لجمت به
3- زيني من النوح وأسعدني على حزني
4- وافت لتتظن ما بي لا تكن عجباً
5- ولله طرباً تركناه وقد هجيت

النصوص والتطبيق:

- 1- ما معنى (البن) وما مفرد (أجفان)؟
2- ما الذي كثر من حيز الجرح في نفس الشاعر؟
3- اشترح البيت الثاني
4- قال أبو الحسن العمداني في أسره: أقول، وقد ناحت بقري حمامة
وزن بين هذا البيت والبيت الأول من النسخ من حيث المعنى.
5- قتل الأبيات المصادفة (نديم محب - عنزة بن شداد - ابن الرومي).
6- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم اضبط بالشكل وأختر كلماته:
أكرم بخلق نبي زانه حتى
7- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين:
(يوم ميسلون) لخليل مرقومك أو (الناس والزمان) للمتنبى.
8- استخرج من الأبيات السابقة شعوراً عاطفياً، وحدد موطنه.

القواعد:

- 1- تعجب من (جمال الطائر) بإحدى صيغتي التعجب الآتيتين.
2- استخرج من الأبيات السابقة مفعولاً به، وحدد نوعه.
3- بين نوع العنادي في الجملة الآتية:
أ- يا طائر البان قد هجيت حزاني.
4- في البيت الخامس نعت ومنعوت، دلّ عليهما وحدد أوجه الخطأ بينهما.
5- استخرج من البيت الرابع أسلوب إنشاء ملتبس، وحدد نوعه.
6- حول الأرقام إلى أعداد مكتوبة، منسبوطة بالشكل، في الجملة الآتية:
قرأت (3) قصص في (15) يوماً.
7- أعرب من النص السابق ما وضع تحته خطاً إعراب مفردات، والجملة التي حوتها.
8- املأ الفراغ بما يناسب، ثم انقله إلى ورقة إجابتك: وزن (مريح): ملان: نوعه:

القراءة والإملاء:

- جاء في درس: (مفهوم الأدب وأنواعه):
((سبقي الأندب ما بقي الإتمسان يؤثر كل منهما في الآخر، ويتبدلان التثني مع المجتمع والسنة ...))
1- عرّف المقالة.
2- علّل رسم الهمزة في (يؤثر) والألف على صورتها في (يبقى).
3- أين تجد معنى كلمة (الأندب) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟

التعبير:

- أولاً - التعبير الإبداعي: اختر إحدى الموضوعين الآتيين:
1- رأيت رجلاً عجوزاً يحمل أعباءً ثقيلة، ويريد أن يقطع الشارع، فساعدته على حملها.
اكتب موضوعاً تصف فيه معاناة الرجل العجوز ومساعدتك له متوعاً في كتابتك بين السرد والحوار.
2- انتهى العام الدراسي، وقمت برحلة ترفيهية مع أصدقائك إلى إحدى المناطق الطبيعية الجميلة.
صف تلك الرحلة موضحاً جمال الطبيعة وواجبنا في الحفاظ عليها، مستخدماً أسلوب الكتابة الذاتية.
ثانياً - التعبير الوظيفي:
اكتب طلباً على لسان المعلم (عبد الله) توجهه إلى مدير مدرسة (الأجاج)، تطلب فيه الحصول على إجازة صحية، مراعيًا شروط الطلب.

انتهت الأسئلة

- 1- أماوي! إن المال غار ورائح
2- أماوي! إني لا أقول لمسائل
3- أماوي! إنا مانع فعيدين
4- أماوي! إني زين واحد إخيه
5- بعيني عن جارات قومي غللة
ويبقى من المال الأحاديث والفكر
إذا (جاء) يوماً حل في مالنا نزل
وأما عظمة لا ينههه الزجر
إجرك . فلا قتل عليه ولا أسر
وفي المسمع مني عن حديثهم وق

التنصوص والتطبيقات :

- 1- اختر الإجابة الصحيحة :
الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات السابقة : (الرثاء ، الغزل ، الفخر ، الهجاء) .
2- ما مرادف : (غار) ؟ وما ضد : (غار) ؟
3- ما مرادف : (غار) ؟ وما ضد : (غار) ؟
4- دلّ على الأبيات التي تحمل الفكر الآتية :
أ - بحمى الشاعر وحيد أمه ، ويجيروه من اعتكاف الآخرين .
ب - يزول المال ويبقى الفكر الحسن .
5- من فهدك البيت الأخير : - الأثران السويان الذان عرفُح حاه- 1 - م 4 - ملام يذلّ كلاء ؟
6- اشرح البيت الثالث من النص المشق بأسلوب جميل .
7- يقول عنتره : وأغضت ربي ما بنت لي جارتي حتى يوارى جارتي ماواها
وازن بين كل البيت والبيت الأخير من النص من حيث المعنى .
8- اقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك . واحسب أواخر كلماته بالشكل ثم انسخه إلى قائله :
ريفي من الرض المجرم طيلة في معصم وفلانة في جيبه
9- اكتب معاً تحفظ ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين :
(أياة - سيرة) - عبيد الجبار بن حمديس . (يوم ميسون) - غابيل مردم باه .
10- حدد أركان التشبيه ثم حوله إلى تشبيه بالغ في قولنا : كأنك كالبحر في الكرم .

القواعد :

- 1- هات من البيت الأوا . محصناً بتدعيماً وسمه .
2- اسخرج من النص أسورياً إنشائياً ومنه صيغة الأفعال .
3- اسخرج من النص السابق مفعولاً به مؤنثاً مذكراً .
4- اجعل كلمة (حاتم) اسماً مخصوصاً بالمدح ، مستخدماً نعتاً على أن يكون الفاعل مهزلاً بال .
5- أذكر ما تحته خطاً تركباً منارياً فيما يأتي : وقد علم الأفرح .
6- أعرب ما تحته خط من النص إعراب مفردات ، وما بين قوسين إعراب جملة .
7- حوّل الأرقام إلى أعداد مكتوبة ، مضبوطة بالشكل ، في الجملة الآتية :
مضى على الثورة السورية (7) سنوات ، فبمك فيها بادقنا أكثر من (10) شهيرة .
8- املأ الفراغ بما يناسب ، ثم انقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي :
- مانع : اسم مشتق ، نوعه : - يغني : فعل مضارع :
9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي ، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك :
- (إنما فعل معلن نوعه : (مثال - أجوف - ناقص)
- (اسم جامد معني جامد ذاتي - مشتق) .

القراءة و الإملاء :

- جاء في قصة المشرد : (قال صاحب الحانوت - آخرأ . وقد غمز زمياه : عظيم ، وأقسم إنك إنسان عظيم أمثال .
وتصنع التفكير لحظة ، ثم قل بخبث : عد إلى بعد شهر أو شهرين قد أجدهك مسكاً شامراً) .
1- ما المهن والأعمال التي عمل بها الغريب في حياته ؟ ولماذا عددها ؟
2- ما وزن كل من الكلمتين الآتيتين : حانوت ، تصنع ؟
3- غال رسم الهمزة في (رائح) . واثاء في (لحظة) ؟
4- أين تجد معنى كلمة (التفكير) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات ؟

التعبير :

- أولاً - التعبير الإبداعي : اختر أحد الموضوعين الآتيين :
1- أخوك لاعب متميز في كرة القدم ، اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الشخصية ، مراعي الجانب الاجتماعي والصفات النفسية .
2- اكتب موضوعاً حول دور المعلم في إعداد الأجيال . وراغبنا نمره .
ثانياً : التعبير الوظيفي :
اكتب طلياً علم . لسان الطالب (أيمه) يوجهه إلى مدير مدرسته ، يطلب فيه الانتقال إلى مدرسة أخرى بسبب تفوق مكان إقامته ،
مراعياً عناصر كتابة الطلب .

• انتهت الأسئلة •

زاد الطلبة الأحرار

قال عنزة بن شداد الحميري:
 1- يا طائر البان قد هزجت أشجالي
 2- إن كنت تذبذب الفأ قد فجمعت به
 3- وبقر لعلك في أرض الجواز تروى
 4- يسري بجارية تنهون أدمغها
 5- لتشتدك الله يا طير الخمام إذا
 6- وقل طريحا تزكساء وقد فتمت

أولاً: التصوص الأبيقي (19 درجة)

- 1) ما مرادف كلمة (شجالي)؟ وما ضد كلمة (البيان)؟
- 2) اسب كل فخره مما يأتي إلى البيت الذي يتضمنها:
 أ- علة ديار قومها رغماً عنها.
 ب- شدة مرض الشاعر وألمه.
- 3) ضع عنواناً مناسباً لهذا النص.
- 4) وازن بين هذا البيت والبيت الأول من النص السابق من حيث المعنى.
- 5) قال أبو فراس الحمداني وهو في أسير: أقول وقد نلعت بقربي حمامة أبا جارتا لو شعرتين بحالي
 اشرح معنى البيت السابق من حيث أسلوب جميل.
- 6) ما الذي أثاره طائر البان في نفس الشاعر؟
- 7) استخرج من النص لثلاثين ودلاً على فراق الميسين.
- 8) عين أركان التشبيه فيما يأتي، وسم نوعه: (مختر كيسان بوزن).
- 9) اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين:
 أ- (قيم اجتماعية) لحاتم الطائي، ب- (فجوة ولد) لابن الرومي.
- 10) اسب البيت الآتي إلى قوله: صحب الناس قبلاً ذا الرمان وعناهم من شأنه ما عفا
- 11) انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، واضبط بالشكل المناسب الأخر الكلمات المشار إليها بخط: **
 وقل طريحا تركناه وقد فتمت

ثانياً: قواعد اللغة: (20 درجة)

- 1) استخرج من البيت التالي أسلوب شرطه وعين مجلتي الشرط والجواب.
- 2) اجعل /الإسلام/ مفعولاً بالمدح مع الإغم.
- 3) حوّل الأرقام الموضوعية بين قوسين إلى أعداد مكتوبة، واضبطها بالشكل المناسب فيما يأتي:
 حفلت (5) أجزاء من القرآن في (15) يوماً.
- 4) تعجب مما يأتي باستخدام إحدى صيغتي التعجب (هزجت أحرزني).
- 5) أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جميل.
- 6) املا الفراغ بما يناسب، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
 (الغالي): اسم مشتق، نوعه:، (شوق): مصدر، فعله:
- 7) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، ثم نقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
 الهم: اسم (جامد ذات، جامد معنى، مشتق)، فجمعت: فعل (سالم، مهموز، مضغف).
- 8) انكر وزن كل من الكلمتين الآتيتين: (بلز، حمول).

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (5 درجات)

ورد في مقالة (مفهوم الأدب وأنواعه) ما يلي: ((أنا الشعر فهو الكلام الموزون المقفى المثصف بجودة المعاني)).

- 1) علام يعتمد شعر التفعيلة؟
- 2) علل رسم الألف مقصورة في كلمة (المقفى)، وكتابة الناء مربوطة في كلمة (جودة).
- 3) كيف تستخرج معنى كلمة (الموزون) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟

رابعاً: أ- التعبير الإيجازي:

- اكتب طبيباً يوجهه الصيدلاني (عبد الله) إلى مديرية الصحة يطلب فيه السماح بافتتاح صيدلانية في بلدته، مراعيًا عناصر كتابة رسالة الطلب.

ب- التعبير الاختياري: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

- 1) أخوك (محمد) مثال للشباب الصادق، اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن سيرته الذاتية مراعيًا التكوين التقالي والتكوين الاجتماعي.
- 2) العمل أساس الحياة.
 اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن أهمية العمل وفائدته لك ولبلدك.

انتهت الأسئلة

- 1- أمِنَ تَنَكَّرَ جِيرَانِي بَدِي سَلَمَ
2- يا لَتَمِي فِي الْهَوَى الْغُدْرِي مَغْدَرًا
3- مَحَمَّدٌ سَيِّدُ الْكُوَيْنِ وَالْقَلْبِ
4- كَالزُّبْرِ فِي تَرْبٍ ، وَالزُّبْرِ فِي شَرْبٍ
5- كَأَنَّمَا التُّوَلُّوُ الْمَكُونُ فِي صَدَبِ
- مَزَجَتْ نَعْمًا (جَرَى) مِنْ مُنْطَلَبَةٍ بِدَمِ
مَنِي الْبَسْكَ وَلَوْ أَلْصَقْتُ لَمْ تَلَمِ
— وَالغَرِيفِينَ مِنْ غَرْبٍ وَمِنْ عَجَمِ
وَالْبَخْرَ فِي كَرِيمٍ ، وَالذُّفْرَ فِي هِمَمِ
مِنْ مَغْسَبِي مَنْطَلِقِ بَيْتِهِ وَمَبْتَسَمِ

النصوص والتطبيق:

- 1- اختر الإجابة الصحيحة :
الغرض الشعري الذي تدرج تحته الأبيات السابقة : (الرثاء - الهجاء - الحكمة - المدح)
2- ما معنى (التقليل) ، وما جمع (مقلّة) ؟
3- حدد البيتين اللذين يتشبهان كلاً من الفكرتين الآتيتين:
أ- الرسول يمدح قنوة للبشرية ، ب- فصاحة وبيان الرسول ﷺ
4- ما سبب إلقاء الشاعر وأرقه ؟
5- اشرح البيت الرابع من الأبيات السابقة شرحاً وافياً .
6- قال أحمد شوقي: يا لَتَمِي فِي الْهَوَى الْغُدْرِي مَغْدَرًا لو شَفَكَ الْوَجْدُ لَمْ تَعْدَلْ ، وَلَمْ تَلَمِ
وزن بين هذا البيت والبيت الثاني من النص من حيث المعنى.
7- انقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك ثم اضبط بالشكل أو اخذ كلماته:
وإذا لم يكن من الموت ... فمن العجز أن تكون جباناً
8- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصائد الآتيتين:
(قيم اجتماعية) لحاتم الطائي أو (هجاء الردي) لابن الرومي .
9- استخرج من الأبيات السابقة شعوراً عاطفياً، وحدد موطنه.

القواعد:

- 1- استخرج من البيت الثاني أسلوباً إنشائياً ، وحدد صيغة الإنشاء.
2- تعجب من الجملة الآتية مستخدماً صفتي التعليل والتشبيه الآتيتين (أجب بجملة واحدة)
3- اجعل (البدر) مخصوصاً بالمدح في جملة من إنشائك.
4- استخرج من الأبيات السابقة مفعولاً به وحدد نوعه.
5- أكد ما تحته خط توكيداً معنوياً فيما يأتي : هبت الريح
6- حول الأرقام إلى أعداد مكتوبة، مصبوبة بالشكل، في الجملة الآتية:
قام الثوار بتدمير (7) دبابات وتحدير (13) قرية من العدو
7- أعرب من النص السابق ما وضع تحته خط أعراب مفردات، والجملة التي بين قوسين.
8- املأ الفراغ بما يناسب، ثم انقله إلى ورقة إجابتك: وزن (مزجت) : ، نوع المشكوك (لائم) :
9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:
(تنكَّر) مصدر فعله : (ذكر - تنكَّر - ذكر) ، (جرى) فعل معتل نوعه : (متل - القاص - أجوف)

القراءة والإملاء:

- جاء في درس: (إلى اللانقية مدينتي):
(... لكنتى أذكر ، منذ وعيت الوجود أن البحر أعطاني ماء الأزرق نما في شراييني ...)
1- بم قَيْد الأديب حبه للبحر؟
2- علل التاء في (وعيت) ، والألف المقصورة في (أعطى) .
3- أين تجد معنى كلمة (اله حود) في معجم بأخذ بأوائل الكلمات؟

التعبير:

- أولاً - التعبير الإبداعي: اختر أحد الموضوعين الآتيين:
1- صديقك من الثوار الأبطال.
2- الصداقة كنز ثمين لا يعوض .
اكتب موضوعاً تبين فيه أهمية الصديق وضرورة الاعتماد عن رفاق السوء ، مبيّناً أثر صديق السوء على الفرد والمجتمع.
ثانياً - التعبير الوظيفي:
اكتب طلباً على لسان المهندس (يامن) توجهه إلى مدير شركة (العمران) الخاصة ، تطلب فيه الحصول على وظيفة، مراعيًا شروط تقديم الطلب.

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي والشرعي لدورة عام ٢٠٢٠م

الإسم:
الرقم:
المدة: مائتان وأصفا
الدرجة: ١٦٠ / ستون /

اللغة: لغة عربية

فل حاتم الطائي:

وبقي من المسال الأحاديث والذكر
إذا جاء يوماً حل في مائتنا لزر
كما الدهر في أيامه العمر واليسر
غنتنا ولا أزرى بأحساننا الفخر
يجاورني إلا يكون له سبي

١- أملاً [إن العال غاب ورائح
٢- أمراً] إن لا أقول لائل
٣- عطيناً زماناً بالنصنع والخي
٤- فما زلتنا بأوا علو ذي فرايبه
٥- وما ضل جراً بلادة القوم فاعلمني

أولاً: التصويب والتطبيق: (١٩ درجة)

- ١- ما مرادف (النصنعك)؟ وما جمع كلمة (الدهر)؟
٢- ما الفكر في معالجة الأبيات؟
٣- لم يُجِبَ النكر (رأس النجم النبيلة)؟
٤- أنصف كل مرة مما باتم، المر: البيت المعناني:

أ - أفقر ليسغير من طليمة حاتم. ب - حاتم يسون جار.

٥- انكر صفتين من صفات حاتم الطائي كما فهمت من الأبيات.

٦- اشرح معنى النبوة (الأنف من النعم) شرحاً وافياً.

٧- حول التشبيه الأتي إلى تشبيه مع الأركان (حاكم بحر).

٨- هات من البيت الثاني أسلوباً ثمانياً.

٩- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين: (الناس و الزمان) للتبني، (رسول الهدى) البرميري (٣ درجات)

١٠- ما السبب في البيت الأتي إلى قائله: يا أخت جهر البطا ح نقيض ظن الخلود

١١ - انقل البيت الأتي إلى ورقة إجابتك، واضبط بالشكل الأسلوب أواخر الكلمات التي وضع تحتها خط (درجة واحدة)

مضت عشر عليها حنكات
كنطع النيل لم يكشف نجاهما

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

١- استخرج من البيت الغامس ملامح، وانكر نوعه.

٢- حول الحال المفردة في الجملة الأتي إلى جملة حالية

٣- استخرج من البيت الرابع مضاداً لريم

٤- استبدل بالأرقام الأتية ألفاظاً مضبوطة بالشكل الصحيح، ثم انقل إلى ورقة إجابتك

أوقات (٧) مثالات، و (١٦) كتاباً.

٥ - طع معقولاً لأجله في الفراغ: (سافرت العلم)

٦- اجعل من كلمة (الصديق) مخصوصاً بالمدح.

٧- أعرّب ما تحته خط أعراب مفردات، وما بين قوسين أعراب جماد.

٨ - املأ الفراغ بما يناسبه: أ) مصدر الفعل: (سلم) هو: ب) تريم، اسم مشتق، هو:

٩ - انكر وزن الكلمتين الأتيتين: (النكر، رالج).

ثالثاً: القراءة والمعلّمة: (٥ درجات)

جاء في نص: (المترد) مايلي: (رنا إليه العجوز بقضون، وأخرج ساعة ذات سلسلة نحاسية صلبة، تميل إلى الإصرار)

١- لماذا قصد الغريب المدينة؟ وهل رُفِقَ في معاملة؟

٢- علل كناية الهمزة في كلمة (صديقة)، والناء مربوطة في كلمة (سلسلة).

٣- أين نجد معنى (عجوز) في معجم وأخذ بالروايل الكاملة.

رابعاً: أ. التعبير الإبداعي: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١- أخراك معلم ناجح يهتم بتلاميذه، ويحب مهنته.

اكتب موضوعاً نتحدث فيه عن سيرته الشخصية، مراعيًا: (التكوين الثقافي والاجتماعي)

٢- الرقة، كالديف، إن أم تعلمه قماماء.

اكتب موضوعاً نتحدث فيه عن قيمة الوقت وأهميته، وضرورة تنظيمه فيما يفيد.

التعبير الوظيفي:

ب - اكتب طلباً على نسان الطبيب (أحمد) يوجهه إلى مدير الصحة لتوظيفه في مستشفى مدينته، مراعيًا عناصر المطلب.

انتهت الأسئلة

قال الشاعر (خليل مردم بك) مسجداً تضحية الشهيد (يوسف العظمة) في معركة ميثلون:
 ١- أبوسف والضحايا اليوم كثر
 ليهتك كنت أزل من بداها
 ٢- زكا نبث البلا و ليس بدعا
 زكيات الذما كانت خباها
 ٣- غضبت لأتمة (منها معد)
 فأرضيت العروبة والإلهما
 ٤- فما لك راقداً نزهت شعبا
 وأرقت اللواظ من براها
 ٥- سميت بك للمعالي نفس خز
 لقد كانت منكبها مناهما

أزلاً: النصوص الأدبية: (١٩ درجة)

- (١) ما معنى كلمة (الكري)؟ وما جمع كلمة (نفس)؟
 (٢) انسب الفكرة الآتية إلى البيت الذي يتشتمها في النمن:
 - نور الشهيد من استنواض الهمم.
 (٣) لماذا ضمن الشاعر الشهيد يوسف العظمة بالتهنئة دون غيره؟
 (٤) لمن غضبت الشهيد يوسف العظمة؟ وما نتيجة غضبه؟
 (٥) اشرح معنى البيت الخامس من النمن السابق شرحاً وافياً.
 (٦) وازن من حيث المعنى بين البيت الثاني، وقول الشاعر نديم محمّد في الريف:
 لو تلمسون صلواتي وزهوره
 لتشهقت بجراح كل شهيد
 (٧) حدّد أركان التشبيه في العبارة الآتية: الشهيد كالمنارات في الإضاءة).
 (٨) لغت الإجابة المسجدة مسجداً، فكيف يتم نقلها إلى ورقة إجابتك:
 أ. الشعور العاطفي المسند في النمن (الفرح - الأمل - الاعتزاز - الحزن).
 ب. المحسن البيديعي في: / غضبت لأتمة أرضي: (تصريح - طباق - جناس).
 (٩) اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين الآتيتين:
 أ. لنا الجولان لعبد الرحمن حيدر، ب. (رسول المبعوث) للشاعر البوصيري.
 (١٠) انسب البيت الآتي إلى قوله: ناشتك الله يا طير الحمام إذا رليت يوماً حمول القوم فإمعاني
 (١١) نقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، واضبط أواخر الكلمات المشار إليها بخط بالشكل المناسب:
 أو لادننا مثل الجوارح أيها
 فقلت كان الفرح الزين القدر

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

- (١) استخرج من البيت الأول (مفعولاً به) ثم إن نوعاً
 (٢) حوّل الفعل المفردة في الجملة الآتية إلى صيغة (تعالق) (المالقة من أوجه).
 (٣) اجعل ((يوسف)) مخصوصاً بالمدح مستخدماً الفعل (نعم)، بحيث يكون الفاعل اسماً معرباً بـ /الـ.
 (٤) هات من البيت الأول مفادى، واذكر نوعه.
 (٥) حوّل الأرقام الموضوعة بين قوسين إلى أعداد مكتوبة:
 - حفظت (٣) أجزاء من القرآن الكريم خلال (١٩) يوماً.
 (٦) أكد ما تحته خط توكيداً معنوياً، ثم اضبطه بالشكل الصحيح: (زكا نبث البلاد).
 (٧) أعرب ما تحته خط في النمن السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل.
 (٨) املأ الفراغات الآتية بما يناسبها، ثم نقلها إلى ورقة إجابتك:
 أ - مصدر الفعل (نبّئت): ، به الاسم (راقد) مشتق، نوعه:
 ج - وزن كلمة (أرضيت): ، د - (كان) فعل معتل، نوعه:

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

- ورد في مقالة (مفهوم الأنب وأنواعه) ما يأتي:
 ((الشعر الوجداني: هو شعر غنائي يعنى بتجارب الإنسان، ويعبر عن مشاعره وعواطفه، وتندرج فيه معظم موضوعات الشعر...)).
 (١) للثر نوعان الثان، اذكرهما.
 (٢) علل كتابة الهمزة المتوسطة على صورتها في كلمة (غنائي)، واثاء مبسوطة في كلمة (موضوعات).
 (٣) أين تجد معنى كلمة (عواطف) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟
 هـ: التعبير الاختياري: اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 (١) جارك رجل صالح يحب عمله، اكتب سيرته الذاتية مراعيًا التكوين الاجتماعي والثقافي.
 (٢) العلم مقياس التقدم الحضاري، به ترقى الأمم وتنهض الشعوب.
 - اكتب موضوعاً تتحدث فيه عن أهمية العلم والتعليم، موضحاً أثره في حياة الفرد والمجتمع.
 بـ: التعبير الإجمالي:
 - اكتب طلباً على لسان الطبيب (أحمد) يتقدم فيه للعمل إلى مدير مشفى (الشفاء)، مراعيًا شروط كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة

قال الشاعر شفيق جبيري مقترراً كفاح المرأة السوروية:

- ١- يا أخت جبر الهمط
ح تفتني ظل الخلود
- ٢- جاهدت في مضض الشدا
ند لا التواء ولا هجود
- ٣- صاغ الزمان لك القلا
ند من جهادك والعقود
- ٤- ناجدك يوماً في القصر
ند فما أحاط به القصيد
- ٥- كاد القريض إذا (نكس
تسك) للعفاخر أن يعيد

أولاً: النصوص الآتية: (١٩ درجة)

- (١) ما معنى كلمة (هجود)؟ وما مفرد كلمة (القلا)؟
- (٢) نسب الشعر الأبي إلى الهمط الذي يشتمها في التمس: / نضال المرأة زينة لها /
- (٣) ما الأمر الذي دفع الشاعر عن المرأة أثناء نضالها، كما ورد في البيت الثاني.
- (٤) من فهمك بيت الزابع ما الذي حاول الشاعر فعله؟ وما نتيجة ذلك؟
- (٥) اشرح البيت الخامس من النص السابق شرحاً وافياً.
- (٦) ما الشعور العاطفي المتك في الإبيات؟
- (٧) ميز الشخصيتين من النص في قول الشاعر (ظل الخلود) ثم اشرح ذلك
- (٨) استخرج من النص أسلوباً شائناً حذو نوسه.
- (٩) اكتب مما تحفظه ثلاثة أبيات من: قصيدة / القلب المقيم / للشاعر عنزة بن شداد أو قصيدة / رسول الهدى للشاعر البوصيري
- (١٠) نسب البيت الآتي إلى قلته: يا لاني في الهوى العذري معزوة ملى إليك، و لو أنصفت لم تلم
- (١١) نقل البيت الآتي إلى ورقة إجابتك، ثم امسح أو اخرج الكلمات المشار إليها بخط بالشكل المناسب: تشب دعاء، و تختصر الحسابا

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

- (١) حذو المعطوف والمعطوف عليه في البيت الثالث
- (٢) تمعّب من (تشمية المرأة) بإحدى معنيي التمتعّيب
- (٣) أكمل الجملة الآتية بـ (مفعول مطلق / موصوف): اعط بوجه
- (٤) استبدل بالأرقام الأتية أعداداً مكتوبة، واضعها بالشكل:
زار حديقة الحيوان (١٠) طالبات و (١٥) طالباً.
- (٥) أعرب ما تحته خطّ إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جملة.
- (٦) املا الفراغ بما يناسب، ثم نقله إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
(جبار) اسم مشتق، نوعه:، (أحاط) فعل، مصدره:
- (٧) اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين، ثم نقلها إلى ورقة إجابتك فيما يأتي:
صاغ: فعل معتل (مثال - أحرف - ناقص)، الزمان: اسم (جامد معني - جامد ذات - مشتق).
- (٨) انكر وزن كل من الكلمتين الآتيتين: (مفاخر، العقود).

ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

- ورد في مقالة (مفهوم الأدب ونواعه) ما يأتي:
(بسم الأدب في تكوين حالة فكرية تخلق وعياً اجتماعياً متقارباً يوجه الأفراد، ويضبط انفعالاتهم).
- (١) عرّف كل من الشعر والنثر؟
 - (٢) حلّ كتابة الهمزة وسلاً في كلمة (اجتماعياً)، و الناء المربوطة في كلمة (حالة).
 - (٣) أين تجد معنى كلمة (متقارباً) في معجم يأخذ بأوائل الكلمات؟

أ: التعبير الاختياري:

- في أحد الموضوعين الآتيين:
- (١) الأنهار مصدر الخير، صف نهراً دفاقاً، مبيّناً أهميته، و مبرزاً واجبتنا في الحفاظ عليه مستخدماً الأسلوب الأدبي.
 - (٢) أخوك رنم مبدع في عمله، اكتب سيرته الذاتية مراعيًا (التكوين الاجتماعي و الثقافي).
- أ: التعبير الإخباري:
- اكتب طلباً يوجهه (عامر) إلى نقيب المحامين، يطلب فيه الانتماء إلى النقابة، مراعيًا عناصر كتابة الطلب.

امتحان شهادة التعليم الأساسي والشرعي لدورة عام 2022

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: 60 / ستون /

العامة: لغة عربية

قال الشاعر عبد الجبار بن حمديس الصقلي:

- 1) ينز الجؤ على الأرض يزد
2) لؤلؤ أصدافه المنحصب التي
3) ذؤبئة من سماء أسمع
4) فجرت مئة سيول حولنا
5) فتتلى النفس سكرأ بالذي
- أي نزل النحر لو جمذ؟
الجز الذي منها ما وعد
فوق أرض (تلتقاء) بخذ
كثعابين عجل طلوة
وتغلى ساحل الطير غرد

أولاً- النصوص والنظمية (١٠ درجة)

(درجتان)
(درجة واحدة)
(درجة واحدة)
(درجتان)

- 1- ما معنى كلمة (الجرد) ؟ وما جمع كلمة (سواء) ؟
- 2- حدد مؤثر الحركة الشعرية في النص ((لوح الطبيعة بعد تلك الليلة المطيرة)).
- 3- ماذا نشر الشاعر؟ وما الذي ذؤب؟
- 4- اشرح البيت الثاني من الأبيات المتباعدة ترخاً والياً .
- 5- قال الشاعر ابن جني الأندلسي:

(درجتان)
(درجتان)

- أرأيت دمع هذا الغيب تقطأ ؟ ما كان أحسنه لو كلاً، لتلقط
وازن بين هذا البيت والبيت الأول في التمشق السابق من حيث السطو.
6- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين، ثم انقلها إلى ورقة الإجابة :
أ- الشعور العاطفي في البيت الأول: (ألم - شوق - إعجاب) .
ب- الغرض الشعري الذي تندرج تحته الأبيات (المديح - الزمائم - الوصف) .

(درجة واحدة)
(درجتان واحدة)
(ثلاث درجات)
(درجة واحدة)
(درجتان)

- 7- في البيت الأول محسن بديهي حدده وانكر لوجهه .
- 8- ورد في البيت الرابع تشبيه، حدد المشبه والمشبه به، ثم حوله إلى تشبيه بلاغي .
- 9- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدة: (الناس والزمان / المنقلبين - بطوأة الزدي / لابن الزومئ .
- 10- اشرح البيت الثاني إلى قوله: عينا زمانا بالتصعك والعنى كما تذهب في أيامه العصر واليسر
11- اضبط بالشكل وأخر الكلمات الشار إليها بضمحج . ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

أم هنت الريح من لقاء كالمعجزة
ثانياً- قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

(درجتان)
(درجة واحدة)
(درجة واحدة)
(درجة واحدة)
(ثلاث درجات)
(درجتان)
(ست درجات)
(أربع درجات)

- 1- استخرج من البيت الثاني من الأبيات السابقة مصدقاً إليه، وبن نوعه .
- 2- تان على المفعول العطف في الآية الآتية وانكر فائدته، قال تعالى: "أخذناهم أخذ عزيز مقتدر"
- 3- تعجب من الفعل في الجملة الآتية بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين (ثلاثي الهمزة).
- 4- أكد ما وضع تحته خطأ توكيداً لفظياً، ثم اضبطه بالشكل الصحيح . (انجز الباقي منها ما وعد) .
- 5- استبدل بالأرقام الموضوعات بين قوسين ألفاظاً مكتوبة مراعيًا الضبط بالشكل: (رأى (3) من خلال (17) يوماً .
- 6- في البيت الأول أداة استفهام حددها وانكر دلالتها كما وردت في النص .
- 7- أعرب ما تحته خط في النص: السابق إعراب مقدرات، وما بين قوسين إعراب جعل .
- 8- أملا الفراغات الآتية بما يناسبها ثم اذها إلى ورقة إجابتك

الغصن: اسم جامد نوعه..... / مصدر الفعل أنجز:..... / مسجع مشتق نوعه..... / وزن جزئ

ثالثاً- القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

- جاء في درس "مفهوم الأدب وأنواعه" (والأدب سواة أكل شعراً أم نثراً ، فهو تعبير عن موقف صاحبه من القضايا التي تهتم، فإذا ما رأى الأديب أمراً، أو سائلاً، أو سمع به، فإنه يتكون مورقاً منه، ويؤثر عن موقفه بأدبه "

(درجتان)
(درجتان)
(درجة واحدة)

- 1- عرّف المقالة كما وردت في النص .
- 2- صل كتابة الهمزة على صورتها في كلمة (رأى)، والألف اللينة بمدودة في كلمة (قضايا) .
- 3- أين تجد معنى كلمة (تعبير) في معجم يأخذ بأواخر الكلمات؟

(عشر درجات)

رابعاً- التعبير الاختياري:

- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين :

أ- تهاذنت عامل نظافة يقوم بعمله في تنظيف شوارع المدينة.

اكتب موضوعاً تصف فيه هذا العامل الشفيف وتبين دورة الإيجابي في نظافة مدينتك.

ب- انقطع زميلك عن الدراسة بشكل كامل فقررت زيارته من أجل إقناعه بالعودة إلى المدرسة.

اكتب موضوعاً تبين فيه ما جرى بينكما موضعاً أعمية العلم في حياتنا، مثلاً في أسلوبك بين السرد والحوار .

خامساً- التعبير الإخباري:

- اكتب طلباً بوجهه المهندس الزراعي "أحمد" إلى مدير الزراعة يطلب فيه الحصول على وثيقة، مراعيًا عناصر كتابة الطلب .

(ست درجات)

انتهت الأسئلة

قال الشاعر عبدالجبار بن حمديس الصقلي:

أي نَزَّ للبحور لو جمداً
أنجز البارق منها ما وعد
فوق أرضي (تلقاء) بخذ
كنعابين عجال تطرد
وتغلي ساجع الطير غرد

(1) نَزَّ الجوُّ على الأرض نَزَدَ
(2) لَوَّلُوْ أَسْدَالُهُ التَّحِبُّ التي
(3) ذُوْبَةُ من سماءٍ أذمع
(4) فَجَزَتْ مِنْهُ سَيُوْنَ حَوْلَنَا
(5) فَتَنَّى الغصنُ سُكْرًا بالندى

أولاً-النصوص والنظمية: (١٩ درجة)

(درجتان)

1- ما معنى كلمة (تطرد)؟ وما جمع كلمة (سعاء)؟

تطرد: تتابع - تتالي - تتسلسل - تتسارع أو ما في معناها
سعاء: سموات - سماءات وتقبل سموات.

(درجة واحدة)

2- حدد موطن الفكرة الاتية في النص ((فرح الطبيعة بعد تلك الليلة المطيرة)).

(درجة واحدة)

البيت الخامس:

3- ما أندر الجوز؟ وما الذي ذوبه؟

(درجتان)

نثر الجوز نرد نصف درجة

الذي ذوبه: أنمطار المطر نصف درجة

4- اشرح البيت الثاني من الأبيات السابقة شرحاً وافياً
فكرة البيت: حبات الجوز كالزواجر نزلت من غيوم كالأسداف بكميات غزيرة موفية بوعدها للأرض
وأي شرح يحمل هذا المعنى فهو صحيح

درجة لصحة المعنى ودرجة لصحة الأسلوب
لا يعطى درجة الأسلوب إلا إذا صح المعنى

(درجتان)

5- قال الشاعر ابن هاني الأندلسي:

الوَلُوْ دمع هذا الغيت أم لقط ٢ ما كان أسنة لو كان يقط ١

وازن بين هذا البيت والبيت الأول في النص السابق من حيث المعنى.

الجواب هو: كلاهما يصف المطر بالوَلُوْ أو كلاهما أبدى إعجاباً بهذا المنظر

ابن حمديس تمنى أن يجمد البرد

ابن هاني أراد لو كان يلقط هذا البرد

ابن حمديس حدد مكان سقوطه (الأرض)

ابن هاني لم يحدد

ويقول: أي، حه اختلاف صحيح لم يرد سابقاً

يكتفى بإجابة واحدة للتشابه والاختلاف

سورة المعلمة

درجة للتشابه ودرجة للاختلاف ووجه واحد للاختلاف وله درجة

(درجتان)

6- اختر الإجابة الصحيحة مما بين قوسين، ثم انقلها إلى ورقة الإجابة:

أ- الثمر الملقط في البيت الأول: (ألم - شوق - إعجاب).

إعجاب

ب- الغرض الشعري الذي تدرج تحته الأبيات (المدح - الزمائم - الوصف).

الوصف

(درجة واحدة)

7- في البيت الأول محسن بديعي حذده وانكر نوعه.

(برد - جمد) نصف درجة (تصريح) نصف درجة

(درجتان)

8- ورد في البيت التزيح تشبيه. حدد التشبه والشبه به. ثم حوِّله إلى تشبيه بليغ.

المشبه: سيول

المشبه به: ثعابين

تشبيه بليغ: السيول ثعابين ويقبل بدون آل التعريف درجة

(ثلاث درجات)

9- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين: /الذاس والزمان / للممتلئ - /طواه الزدى / لابن الزومى .

أي ثلاثة أبيات من النص صحيحة ولكل بيت درجة واحدة

كل غلط بالرواية تحسم ربع درجة من درجة البيت على الا يزيد الحسم عن نصف درجة في البيت الواحد

إذا كتب شطراً واحداً صحيحاً نال نصف درجة

(درجة واحدة)

10- انسب البيت الاتي إلى قائله: عينا زمانا بالتصعك والغنى

حاتم الطائي ونقلاً: الطائي - حاتم

(درجتان)

11- اضبط بالشكل أواخر الكلمات المشار إليها بخط من البيت الاتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أم هبت الريح من تلقاء كاطمة وأومض البرق في الظلماء من إضم

لكل ضبط كلمة نصف درجة

ثانياً: قواعد التثنية: (٢٠ درجة)

- 1- استخراج من البيت الثاني من الأبيات المتألفة مضافاً إليه، وبين نوعه. (درجتان)
- 2- دل على المفعول المطلق في الآية الآتية وانكر فائدته، قال تعالى: "فأخذناهم أخذ عزيز مقتدر". (درجة واحدة)
- 3- تعجب من الفعل في الجملة الآتية بإحدى صيغتي التعجب القياسيتين (تثني الغصن). (درجة واحدة)
- 4- أذكر ما وضع تحته خطاً توكيداً لفظياً، ثم اضبطه بالشكل الصحيح. (الجز البيروني... منها ما وعد). (درجة واحدة)
- 5- استبدل بالأول من الأبيات الآتية بين قوسين ألفاظاً مكتوبة مراعيًا الضبط بالشكل: زرت (3) مدن خلال (17) يوماً. (ثلاث درجات)
- 6- في البيت الأول أداة استنهام، وانكر دلالتها كما وردت في النص. (درجتان)
- 7- أعرب ما تحته خط في النص السابق إعراب مفردات، وما بين قوسين إعراب جمل. (ست درجات)
- 8- أملا الفراغات الآتية بما يناسبها ثم اغلقها إلى ورقة إجابتك. (أربع درجات)
- 1- لا ينال الطالب درجة المعلى إلا إذا صحت التسمية.
- 2- لا تقبل الرموز.
- 3- إذا أضاف الطالب إضافة مقنونة يخسر درجة الجذر التي أضافه.

القراءة والمطالعة: (٥ درجات)

- 1- جاء في درس "مفهوم الأدب وأنواعه" (والأدب سواء أكان شعراً أم نثراً، فهو تعبير عن موقف صاحبه من القضايا التي تهته، فإذا ما رأى الأديب أمراً، أو عاشه، أو سمع به، فإنه يكون موقفاً منه، ويعبر عن موقفه بأدبه". (درجتان)
- 2- عرّف المقالة كما وردت في النص. (درجتان)
- 3- عرّف مقالة نثرية محدودة الطول درجة واحدة، وتناول فيها الكاتب موضوعاً محدداً درجة واحدة.
- 4- عرّف مقالة همزة على صورتها في كلمة (رأى)، والألف اللينة مدودة في كلمة (قضايا). (درجتان)
- 5- عرّف همزة متوسطة نصف درجة، كتبت على الألف لأنها مفتوحة وسبقت بحرف مفتوح نصف درجة قضايا: كتبت الألف مدودة لأنها فوق الدالّة وسبقت بباء درجة واحدة.
- 6- أين تجد معنى كلمة (تعبير) في معجم يأخذ بأواخر الكلمات؟ (درجة واحدة)
- 7- عبر باب الرأ فصل العين إذا أورد الطالب الجذر صحيحاً باب الرأ نصف درجة فصل العين نصف درجة.

(عشر درجات)

رابعاً: التعبير الاختباري:

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

أ- شاهدت عامل نظافة يقوم بعمله في تنظيف شوارع المدينة.

اكتب موضوعاً تصف فيه هذا العامل النظيف، وتبين دوره الإيجابي في نظافة مدينتك.

المقدمة: أي مقدمة مناسبة عن النظافة

الفكرة الأولى: وصف عام، النظافة

الفكرة الثانية: دوره الإيجابي في نظافة المدينة

الخاتمة: أي خاتمة مناسبة

الأسلوب: درجتان وفيه براع المنهج العقلي واللفظي
بحسب للفظ الإملائي أو النحو ريع درجة على الأ يزيد الحسم درجة واحدة

ب- انطلق زميلك من الدراسة بشكل كامل ففكرت زيارته من أجل إقناعه بالعودة إلى المدرسة.

اكتب موضوعاً تبين فيه ما جرى بينكما موضعاً أهمية العلم في حياتنا، ملوفاً في أسلوبك بين السرد والحوار.

المقدمة: أي مقدمة مناسبة

الفكرة الأولى: وصف الحوار أو إقناع الطالب بالعودة إلى المدرسة

الفكرة الثانية: أهمية العلم في حياتنا

الخاتمة: أي خاتمة مناسبة

الأسلوب: درجتان وفيه براع المنهج العقلي واللفظي على أن يراعى فيه السرد والحوار

وبحسب للفظ الإملائي أو النحو ريع درجة على الأ يزيد الحسم عن درجة واحدة

ملاحظة: إذا أهمل الطالب عنصر الحوار بحسم له درجتان

(ست درجات)

خامساً: التعبير الإيجابي:

اكتب طلباً بوجه المهندس الزراعي أحمد"ال" مدير الزاد لطلب منه الحصول على وظيفة مراعاة عناصر كتابة الطلب

1	العنوان والتاريخ	نصف درجة
2	الجهة المرسل إليها	نصف درجة
3	التحية	نصف درجة
4	موضوع الطلب	درجة ونصف
5	الشكر	نصف درجة
6	الاسم / مقدم الطلب / مع التوقيع على أن يحدد الاسم أحمد عنوان المرسل	نصف درجة
7	المرفقات	نصف درجة
8	الأسلوب: وفيه براع المنهج العقلي واللفظي والحسم القاطع الإيجابي أو التعوي (ريح درجة) على الأ تزيد درجة الحسم عن (نصف درجة)	درجة واحدة

احسبيني

امتحان شهادة التعليم الأساسي والشرعي للدورة التكميلية لعام ٢٠٢٢ م

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان ونصف
الدرجة: ٦٠ / ستون /

المادة: اللغة العربية

قال الشاعر المعتبي مبرئاً نظريته في الحياة :

- ١- كلما (أنبت الزمان قنساء)
 - ٢- ومراة النفوس أصغر من أن
 - ٣- خير أن الفتى يلاقى السنيا
 - ٤- ولو أن الحياة تبتلى لسحي
 - ٥- وإذا لم يكن من الموت بُد
- رغب المرء في القنساء سنانا
تتعالى فيه وأن تتفانى
عالمات ولا يلاقى الهوانا
لعدتنا أضلنا الشجعاننا
فمن العجز أن تكون جيانا

أولاً: النصوص والتطبيقات: (١٩ درجة)

(درجتان)
(درجة واحدة)
(درجة واحدة)
(درجتان)
(درجتان)
(ثلاث درجات)

- ١) ما جمع كلمة (قناة)؟ وما مرادف كلمة (مراد)؟
- ٢) حدد البيت الذي يتكلم في الأثر: (ملائمة الإنسان الموت أهنو عدة من اللآلئ)
- ٣) ما التهجئة التي قسمها الشاعر للإيمان في البيت الثاني؟
- ٤) اتروح البيت الحامض من النص المنفق ترخاً وفاقياً بأسلوب جميل.
- ٥) وأزن بين بيتي التبع من النص وقول الشاعر من حيث المعنى:
ولو أمين الجبل من العتيا والأخذ سيرة البطل المحامي
اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم نقلها إلى ورقة إجابتك:
- ٦) أ- القرض الشعري الذي يتدرج تحته الأبيات المنفقة: (وصف - رثاء - حكمة).
ب- التمجيز الشعري بين الكائنات الحيوانية - لا يلاقى - (جنان - طباق سلب - طباق إيجاب).
ج- التشويق السامع في الأثر: (فرح - غم - حزن).
- ٧) حول التشبيه البليغ إلى تشبيه تام الإركان في الجملة الآتية: (محمّد يفر).
- ٨) اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين:
أ- القلب المئتم لعنزة بن شداد
ب- رسول الهدى للبوصري

(درجتان)
(ثلاث درجات)
(درجة واحدة)
(درجتان)

- ٩) انسخ البيت الآتي إلى ١٧٤: روفي غسالت بعباب جرحي تربة لأجر فيه مطارفي وبرودي
- ١٠) اضبط بالشكل أواخر الكلمات المشار تحتها بخط من البيت الآتي وانقلها إلى ورقة إجابتك: **
لعب صدا الستين بوجه قار
تنب نعماً، والحسن الحشبا

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

(درجة واحدة)
(درجة واحدة)
(درجتان)
(درجتان)
(درجة واحدة)
(ثلاث درجات)
(ست درجات)
(أربع درجات)

- ١) استخرج من البيت الأول (مفعولاً به) وانكر نوعه.
- ٢) علل سبب فقران جواب الأثر: (الترحم بالقاء في البيت الخامس).
- ٣) في البيت الثالث حال مفردة، حددها ثم حوّلها إلى حال جملة.
- ٤) اجعل كلمة (التجاعة) مخصصة بالمدح باستخدام الفعل (نعم)، على أن يكون الفاعل معزفاً بـ (الـ).
- ٥) أكد ما تحته خط تأكيداً معنوياً في قوله: (ولو أن الحياة تبقى لسحي). مراعياً المسند والمنكسر.
- ٦) استبدل بالأرقام السرخسة بين القوسين القانداً - كبرياء - ثم ادبها أعزها بالشكل:
في مدرستا (١٦) غرفة صفيّة للطّاب، و(١٤) غرف للإداريين.
- ٧) أعرب ما تحته خط أعرب مفردات، وما بين قوسين إعراب جملة.
- ٨) أكمل الفراغات الآتية بما يدليها وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- (العجز) اسم جامد، نوعه شـ (حشبا) فعل مرفوع
ب- (أصغر) اسم مشتق، نوعه شـ (يقى) فعل معلن، نوعه

ثالثاً: القراءة والمعطلة: (٥ درجات)

(درجتان)
(درجتان)
(درجة واحدة)

- ورد في كتابك المعزّر تحت عنوان (المترّد) ما يلي:
(رنا إليه العجوز بفضول، وأخرج ساعة ذات مملكة تحاسبه صنعة تعيل إلى الاصفرار).
- ١) ما السورة التي رسمها الكاتب للفس في السجدة؟ وبم تفسر ذلك؟
 - ٢) علل كتابة الألف ممدودة في كلمة (رنا)، والثاء مربوطة في كلمة (مسئلة).
 - ٣) رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في معجم باخذ بأول الكلمات: (العجوز - أخرج - الاصفرار)

رابعاً: التعبير:

(عشر درجات)
(درجتان)
(ست درجات)

- ١- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
أ- اكتب موضوعاً تصف فيه مظهراً من مظاهر الطبيعة مبرزاً شعورك تجاه هذا المنظر مراعياً خصائص الأسلوب الأدبي.
ب- جارك مهندس ناجح، اكتب سيرته الذاتية مبرزاً التكوين الاجتماعي والتكوين الثقافي.
- ٢- التعبير الإخباري:
اكتب مثلاً على لسان المعلم إبراهيم، يوجهه إلى مدير مدرسته للحصول على إجازة صحية مراعياً عناصر كتابة الطلب.

انتهت الأسئلة

سلم تصحيح مادة اللغة العربية لطلاب الصف التاسع الدورة التكميلية لعام 2022 م .

قال الشاعر الماتئس، مبرئاً نظراته من الحياة :

- ٦- كلما (أنبت الرمان فنبأه)
٧- وغرأ النفوس أسفر من أن
٨- غير أن الفتى يلقى العنابا
٩- ولو أن الحياة تبقى لحى
١٠- وإذا لم يكن من الموت بُد
رغب العرء في الغناء سنانا
نتمتع في فيه وأن نطقنا
كالحب ولا يلقى الهوانا
لعدنا أضلنا الشجعانا
لمن العجز أن تكون جيبنا

أولاً: النصوص والتطبيقات: (١٩ درجة)

(درجتان)

١٠- اجمع كلمة (قناة) وما مرادف كلمة (مراد)؟

قناة: قنوات - أنفة - هنا
مراد: هدف - عزيمة - رغبة - عجلة أو ما في معناها درجة واحدة

(درجة واحدة)

١١- حدد البيت الذي يحسن الفكرة الآتية: (ملاكاً الإنسان الموت أحرى عدة من الذل).
الجواب: هو البيت الثالث

(درجة واحدة)

١٢- ما التصحيح الذي قدمها الشاعر للإنسان في البيت الثاني؟

رغبات التورم لا يتوجب الخصام - العيش بسلام - لهد العداوة والبغضاء أو ما في معناها

(درجتان)

١٣- اشرح البيت الخامس من النص السابق شرحاً وافياً بأسلوب جميل.

لا يجب على الإنسان أن يظف الموت بما أن الموت واقع لا مفر منه

(درجتان)

للمعنى الصحيح درجة وسلامة الأسلوب تارجة ولا ينال الطالب درجة الأسلوب إذا لم يصح المعنى

١٤- وازن بين البيت الرابع من الشعر وهو البحر البحتري من حيث المعنى :

ولو أمن الجبان من العنابا
كلا الشاعرين يؤكدان على حتمية الموت

الاختلاف:

١- يقول المتنبي لو أن الأحياء لا يموتون ويقول البحتري لو أن الجبان يأمن من الموت

٢ الشجاع أشمل الناس إذا أمن غيره من الموت والبحتري يقول البطل المحاسي يغد سيفه إذا أمن الجبان من الموت

ويقبل أي اختلاف صحيح

(ثلاث درجات)

ملاحظة: يكتب بذكر الاختلاف واحد

١٥- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، ثم انقلها إلى ورقة إجابتك:

ث- الغرض الشعري الذي تدرج تحته الأبيات السابقة (وصف - رثاء - حكمة)

حكمة

ج- المحسن الابداعي بين الكلمتين "يلاقي - لا يلقى" (جناس - طباق سلب - طباق إيجاب)

طباق سلب

ح- الشعور العاطفي المتولد في البيت الثالث (فرح - فخر - حزن)

فخر

(درجتان)

لكل اختبار صحيح درجة واحدة

١٦- حول التشبيه البليغ إلى تشبيه تام الأركان في الجملة الآتية: (محنه بنز).

محمد كالنهر في الإشراق أو في النور أو أي وجه آخر مناسب

وتقبل أية أداة تشبيه مناسبة سواء أكانت اسماً أو فعلاً أو حرفاً

ملاحظة: العلامة لا تجزأ

(ثلاث درجات)

١٧- اكتب ثلاثة أبيات من إحدى القصيدتين:

أ- القلب المقيم لعنرة بن شداد
ب- رسول الهدى للبوصيري

لكل بيت صحيح درجة واحدة ويحسم لكل خطأ في الرواية ربع درجة على ألا يتجاوز الحسم نصف درجة للبيت الواحد

(درجة واحدة)

١٨- انسب البيت الآتي إلى قائله: ريمى غسلت بسكب جرحي تربه لأجز فيه مطرئى وبرودى
قديم محمد

(درجتان)

١٩- امسح بالشكل أو آخر الكلمات المشار تحتها بخط من البيت الآتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أنت صِدَا السنين بوجه ندى
تُغَنبُ نَمَاءً وتُخْتَصِرُ الحسبا

لكل ضبط نصف درجة

ثانياً: قواعد اللغة: (٢٠ درجة)

- (٩) استخراج من البيت الأول (مفعولاً به) وانكر نوعه.
فناء - سناً : نوعه اسم مفرد نصف درجة أو مظاهر وتقبل واحدة منها
- (١٠) علل سبب اقتران جواب الشرط بالفاء في البيت الخامس.
لأن جواب الشرط جملة اسمية
- (١١) في البيت الثالث حال مفردة، حددها ثم حوّلها إلى حال جملة.
كلحاح نصف درجة
تكلح - وهي تكلح - وهي كالحدة - وقد تكلح - وقد تكلحت
يكتلى بإجابة واحدة
- (١٢) اجعل كلمة (الجماعة) مضمومة بالمدح باستخدام الفعل (نعم)، على أن يكون التامل - مرفوعاً - بال.
(تم الخلق الشجاعة) ويطلب أي فاعل مناسب على أن يكون معرفاً بال
درجة لإسلوب المدح الصحيح ودرجة للفاعل المعرف بال ولا ينال الطالب درجة الفاعل الصحيح إذا لم يكن الأسلوب صحيحاً
- (١٣) اكتب ما تشاء خطأ توكيداً معنوياً في قوله: (ولو أن الحيلة تبقى أحياناً) - راجعاً الضبط بالشكل.
كلها ذاتها حوّلها جميعها نصف درجة للتوكيد ونصف درجة للضبط الصحيح ويكتفى بواحدة فقط
- (١٤) استبدل بالأرقام المرفوعة بين القوسين ألفاظاً مكتوبة، ثم اضبط أجزائها بالشكل:
- في مدرستنا (١٢) مدرسة مستوية للأدب، (٤) غرف للإداريين.
اثننا عشرة حرفاً - اربعاً عرب نصف درجة للتوكيد أو النابذ الصحيح ونصف درجة للضبط الصحيح
- (١٥) أعرب ما تحته خط أعراب مفروقات، وما بين قوسين إعراب جملة.
المرء: فاعل نصف درجة مرفوع بالضممة نصف درجة الظاهرة على الآخر
مرأه: مبتدأ نصف درجة مرفوع بالضممة نصف درجة الظاهرة على الآخر
تبقى: فعل مضارع نصف درجة مرفوع بالضممة المقترنة بنصف درجة على الألف منعاً من ظهورها التعذر
جيباً: خبر كان نصف درجة منصوب بالفتحة نصف درجة الظاهرة على الآخر
(أثبت الزمان قناتاً): جملة فعلية في مخرج مضطرب إليه - درجة إضافية نصف درجة يحلها الجر نصف درجة ويهمل نوح الجملة
ملاحظة: لا ينال الطالب درجة المحل إلا إذا صحت التسمية
- (١٦) أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها وانقلها إلى ورقة إجابتك:
تـ (العوز) اسم جامد، نوعه معنى درجة تـ (عذنا) فعل وزنها فعلنا درجة ويهمل الضبط
ثـ (الستر) اسم مشتق، نوعه اسم تفخيز درجة ثـ (ألقى) فعل معتل، نوعه تـ درجة
- ثالثاً: القراءة والمطالعة: (٥ درجات)**
- ورد في كتابك المقرّر تحت عنوان (المشرد) ما يلي:
(رنا إله العجوز بفضول، وأخرج ساعة ذات سلسلة نحاسية صندبة ثمناً، إلى الاصفرار).
- (٤) ما المشورة التي رصمها الكاتب للناس في المدينة؟ ولم تفسّر ذلك؟
خاتمة محل اسمية درجة
وتفسير ذلك : ازحام المدينة - عدم اهتمام الناس ببعضهم - ضغوطات الحياة بالمدينة
ويقبل أي تفسير مناسب ويكتفى بواحدة فقط
- (٥) علل كتابة الألف معنودة في كلمة (رنا)، والناء مزبولة في كلمة (سلسلة).
رنا: ثلاثة اسمها أو درجة واحدة
سلسلة: اسم مفرد مؤنث درجة واحدة
- (٦) رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في معجم بأخذ أولها، الكلمات: (العجوز - أخرج - الاصفرار)
أخرج - اصفرار - العجوز - ويقبل الترتيب بالأرقام

رابعاً: التعبير الاختياري:

- ١- اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:
 أ- اكتب موضوعاً تصف فيه مظهراً من مظاهر الطبيعة مبرزاً شعورك تجاه هذا المنظر مراعيًا خصائص الأسلوب الأدبي.
 ث- المقدمة: مقدمة مناسبة
 ج- الفكرة الأولى: وصف مظهر من مظاهر الطبيعة
 د- الفكرة الثانية: إبراز الشعور تجاه المظهر الطبيعي
 هـ- الخاتمة: خاتمة مناسبة
 درجة واحدة
 ثلاث درجات
 ثلاث درجات
 درجة واحدة
- ب- جارك مهندي ناجح، اكتب سيرته الذاتية مبرزاً التكوين الاجتماعي والتكوين الثقافي.
 (١) المقدمة: مقدمة مناسبة
 (٢) الفكرة الأولى: التكوين الاجتماعي
 (٣) الفكرة الثانية: التكوين الثقافي
 (٤) الخاتمة: خاتمة مناسبة
 درجة واحدة
 ثلاث درجات
 ثلاث درجات
 درجة واحدة
- ٥- الأسلوب: درجتان وفيه يراعى المنهج العقلي واللفظي ويحسم للفظ الإملائي أو النحوي ربع درجة على ألا يزيد الحسم عن
 درجة واحدة

(ست درجات)

- ٢- أ- التعبير الإيجابي:
 - اكتب طلباً على لسان المعلم إبراهيم يوجهه إلى مدير مدرسته للحصول على إجازة مسحية مراعيًا عناصر كتابة الطلب.

١	العنوان والتاريخ	نصف درجة
٢	الجهة المرسل إليها	نصف درجة
٣	التحية	نصف درجة
٤	موضوع الطلب	درجة ونصف
٥	الشكر	نصف درجة
٦	الاسم / مقدم الطلب /	نصف درجة
٧	التوقيع على أن يحدد الاسم إبراهيم	نصف درجة
٨	عنوان الشخص	نصف درجة
	الأسلوب: وفيه يراعى المنهج العقلي و اللفظي والحسم للفظ الإملائي أو النحوي (ربع درجة) على ألا تزيد درجة الحسم عن (نصف درجة)	درجة واحدة

انتهى السلم

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: 10 درجة

امتحان شهادة التعليم الأساسي لثورة عام 2016

علم الأحياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة: (4 درجات)

- 1- المغلقة التي تصلح للميزان في الخلاف الجوي:
أ- الترمومتر - ب- البارومتر - ج- الترمومتر - د- الستراتوسفير
- 2- يمنع دخول الغذاء إلى الرحم، عند الإنجاب بواسطة:
أ- لسان المزارع - ب- اللهاة - ج- اللسان - د- الحجرة
- 3- مادة توخر تخثر الدم هي:
أ- كلور الصوديوم - ب- الغول - ج- كلور الحديد - د- فيتامين
- 4- مريض زمرته الدموية B يأخذ الدم من الزموتين:
أ- (O, A) - ب- (O, AB) - ج- (O, O) - د- (B, A)

ثانياً: امل تفسيرا علمياً لاثنتين فقط مما يلي: (4 درجات)

1- ضرورة توافر فيتامين د في غذاء الأطفال.

2- سطح البشرة المخية واسع.

3- مسور اللب الداخلي للأرض مبلية على الرغم من ارتفاع درجة حرارتها.

ثالثاً: امل وظيفة واحدة لاثنتين فقط مما يلي: (4 درجات)

(المنقبض - المخرط)

رابعاً: امل الشكل المطور لخصوص وشقوق البشرة المخية، استبدل الأرقام بالمسميات المناسبة (2 درجات)

خامساً: امل من اثنين فقط من الأسئلة التالية: (6 درجات)

1- ما المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

أ- غشاء رقيق يحمي بالمغلفة.

ب- صفات تميز فجاء في الأرنج لم تكن موجودة سابقاً.

2- حدد مكان وجود كل مما يلي:

أ- الغدة الدرقية 2 - غشاء لميل

3- امل ما يلي:

أ- نبات بازلاء $CO_2 + \text{الدم}$

ب- خضاب الدم

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (درجتان)

1- قوتان على حامل واحد وبجبهة واحدة تعطي محصلة (قوتان بالعلامة):

$$F = F_1 + F_2 \quad \text{ب-} \quad F = F_1 - F_2 \quad \text{ج-} \quad F = F_1 \times F_2 \quad \text{د-} \quad F = F_1 - F_2$$

2- المسافة التي يقطعها الاهتزاز خلال دور واحد هي:

أ- التواتر ب- الدور ج- طول الموجة د- طاقة الموجة

ثانياً: امل عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية (درجتان لكل سؤال)

1- امل مع الرسم عناصر محصلة قوتين متعامتتين.

2- عرف عزم القوة ثم بين متى ينعدم عزم القوة.

3- ما الفرق بين الأمواج الميكانيكية والأمواج الكهرومغناطية وانكر مثال عن كل منهما.

ثالثاً: حل المسألتين الآتيتين (درجتان كل مسألة)

المسألة الأولى: جسم كتلته $m = 8 \text{ Kg}$ ساكن على ارتفاع $h = 15 \text{ m}$ من سطح الأرض. باعتبار تسارع الجاذبية الأرضية $g = 10 \text{ ms}^{-2}$ والمطلوب:

1- احسب عند هذا الارتفاع طاقته الكامنة الثقالية وطاقته الحركية وطاقته الكلية الميكانيكية.

2- جمل الجسم إلى ارتفاع $h_2 = 5 \text{ m}$ احسب عند هذا الارتفاع طاقته الكامنة وطاقته الحركية.

المسألة الثانية: تنتشر موجة عرضية على سطح ماء ساكن بسرعة $V = 2 \text{ ms}^{-1}$ وتواتر $f = 80 \text{ Hz}$ والمطلوب:

1- احسب طول الموجة.

2- المسافة التي يقطعها الموجة خلال 4 s .

استحقاق شهادة التعليم الاساسي والاعداديه اشرافيه دوره 2016 م تكميلية

الرقم :
الدرجة :
الوقت :
الدرجة :
الوقت :

العلوم العامة
(4 درجات)

- 2- مسطور اللب الداخلي للأرض بحالة صلبة .
4- تفساط الأسفلت الممتدة بعد سن المسامة من العصر .

علم الأحياء والأرض:

أولاً: أعط تفسيرا علميا لأربعة منا يلي:

- 1- ترقق الدم الطويل للإنسان قر صد الثالثة عشر .
3- عضلات المرء سفلية .
5- جدران البطن الأيسر أنهن من جدار البطن الأيمن .

ثانياً: أجب عن ثلاث أسئلة من الأسئلة الأربعة التالية : (12 درجة)

- 1- حدد أنواع العصب من حيث نقلها للسوية العصبية ثم بين انشاء العصب البصري لأي منها .
2- حدد موقع ما يلي : 1- القلبين 2- الغتان الكلويين 3- الرئتين 4- المخاريط
3- اذكر وظيفة ما يلي : 1- المصغ 2- السحقي 3- قناة لير أوستلن في الأنف 4- البشرة الجلدية
ثم اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

- 1- العضلات الصدرية [مروحية - مغزلية - دائرية - حلزونية]
2- الإفطار من تناول منح الطعام يسبب (التقلص ضغط الدم - ارتفاع ضغط الدم - نزف التلة)
3- حجم التعلقة (أكبر - أصغر - يساوي أكبر أو أصغر) من حجم البويضة .
4- نوع الارتحان بين الأرفار الحمراء والبيضاء هو رجحان (لاد - غير لاد - كلاهما معا - لا شيء) معان فكر (عند البزل) .

أجب عن سؤال (4 درجات)

- 1- حدد أنواع الطعوم الرئيسية ضد الإنسان .
2- اكتب على ورقة الإجابة الأرقام المحددة على الشكل المعبور مع المسمى المناسب لكل منها .

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال وانتقلها إلى ورقة إجابتك : (ارجدان)

- 1 - تؤثر في جسم صلب قوتان F_1 و F_2 على حامل واحد ويجهتين متعاكستين شدتهما $F_1 = 4N$, $F_2 = 3N$ فإن شدة محصلتهما N هي :

- (A) 15 N وبجهة F_1 (B) 5 N وبجهة F_1 (C) 15 N وبجهة F_2 (D) 3 N وبجهة F_2

2 - فرض شقولي متجانس قابل للدوران حول محور أفقي من منتصفه فإن توازنه :

- (A) مستقر (B) مستقر (C) غير مستقر (D) مستقر ثم قل

ثانياً: أجب عن سواتين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية : (ارجدان)

- 1 - ما هو المقصود بمحصلة القوتين ثم اكتب العناصر المحصلة لقوتين متساويتين في المقدارين مع الرسم .
2 - اكتب قانون حزم السزوجة . واذكر شرط توازن جسم صلب بشكل عام .
3 - عرف طول الموجة ثم حدد الرمز والوحدة الدولية لكل من المتغيرات الفيزيائية الآتية : (التردد - الدور - طول الموجة - سرعة الموجة)

ثالثاً: حل المسألتين التاليتين : (ارجدان لكل مسألة)

- المسألة الأولى : مسطرة متجانسة خفيفة الأثارة طولها 60 Cm تؤثر في طرفيها قوتان متساويتان نحو الأسفل قيمتهما :
 $F_1 = 200 N$, $F_2 = 300 N$ والمطلوب حساب :

1 - شدة المحصلة .
2 - بعد نقطة تأثير المحصلة عن حامل القوة الأكبر .

المسألة الثانية : تترك كرة كتلتها $m = 4 kg$ تسقط بدون سرعة ابتدائية وعندما تصبح على ارتفاع $h = 8 m$ عن سطح الأرض تكون سرعتها $v = 10 m/s^{-1}$ والمطلوب :

احسب كل من الطاقة الحركية والطاقة الحرارية للكرة عند ذلك الارتفاع .

الكيمياء:

أولاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية : (ارجدان لكل سؤال)

- 1 - اكتب الصيغة الكيميائية لكل من المركبات التالية : (حمض الكربون - خلاص الصوديوم - هيدروكسيد الكالسيوم - ستر انجب)
2 - ابدأ الفراغات الآتية بما يناسبها :

A- يتحد النروجين بالهيدروجين لتكوين غاز التشار وفلي المعادلة : $N_2 + 3 H_2 \rightarrow$

B- عند تحمس مسامر من الحديد في محلول كبريتات النحاس الزرقاء يتغير لون المحلول إلى اللون

و يعبر عن التفاعل المتعلق بالمعادلة الآتية : $Fe + CuSO_4 \rightarrow$

3 - فسر تفرقة محاليل الحموض والأسس على نقل التيار الكهربائي ثم حدد أي من الأملاح التالية توابية في الماء (NH_4NO_3 - $AgCl$)

4 - حدد أنواع السكريات في الطبيعة ، مع ذكر مثال مناسب على كل منها .

ثانياً: حل المسألة الآتية : (ارج درجات)

يتفاعل 5.6 g من الحديد بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة :



والمطلوب حساب : 1 - كتلة الملح الناتج وسنه .

2 - عدد مولات حمض كلور الماء المتفاعل .

3 - حجم الغاز المنطلق بالشروطين النظاميين .

(Fe : 56 Cl : 35.5 H : 1)

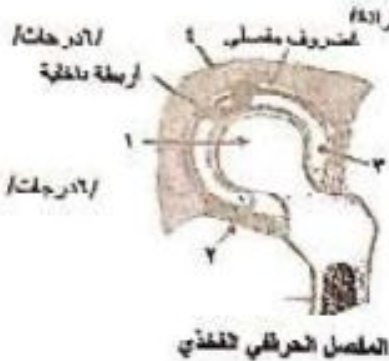
انتهت الإرسلة

الاسم:
الرقم:
الدرجة: ١٠ درجات
الدرجة: ١٠ درجات

علم الأحياء

أولاً: توجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١- اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:
 أ- مواد كيميائية تفرزها الغدد الصم وتلقي بها في الدم مباشرة.
 ب- عملية ضبط وإحكام آلي يقوم بها الجسم بالوزن وضمان وقوع اللقوى على التمتكية.
 ج- مادة شمعية صفراء تفرزها غدد موجودة في مجرى الدم الخارجى لمنع دخول الجبار إلى الأذن.
 د- سائل حمضي اللقاع يشبه الحساء، موجود في المعدة.
 ٢- أعط تفسيراً علمياً لإرهاب ققط مما يأتي:
 أ- حصول طبقة السنو توسفير لطيران الطائرات.
 ب- الحفظات العضروفية في الرخاس، نحو ثلمة الإمدارة من الخلف.
 ج- ينسج يتق الدم لدى سماع الأموات القوية والإقفارات.
 د- ينسج الأتعمد في حالات الخوف والرهبة.
 هـ- تتمد الأتعمدات الهامسة نوجيب.



٣- قارن، دون كل من الحفظات المقطعة والعضلات المشابهة من حيث: (الإستجابة - خصرها للإجابة):

- ١- أنق الأرقام المحقة على الشكل الجوار إلى ورقة إلفلك مع التسمي الملائم لكل منها:
- ٢- ماذا ينتج عن كل مما يأتي:
 أ- أخضن الرز حلة الأمولن في العسل.
 ب- حشروف فيض عند حوان.
 ج- حشروف فيض عند حوان.
 د- حشروف فيض عند حوان.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ١- انكر وطيفة واحدة فقط لكل مما يأتي:
 أ- السمحاق. ب- التيق العصبي. ج- الحفظات للنمو. د- الأدير.
 ٢- عند أنواع الأعضف من حيث تعلقها بالمركز العصبي وحدد كل منها:
 أ- الحظفة في الغلاف الجوي تتلفظن فيها درجة الحرارة إلى ما دون (٤٠٠).
 ب- الحظفة في الغلاف الجوي تتلفظن فيها درجة الحرارة إلى ما دون (٤٠٠).
 ج- الحظفة في الغلاف الجوي تتلفظن فيها درجة الحرارة إلى ما دون (٤٠٠).
 د- الحظفة في الغلاف الجوي تتلفظن فيها درجة الحرارة إلى ما دون (٤٠٠).

الفيزياء

أولاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية:

- ١- أملا القواعث التالية بالكلمات المناسبة:
 قوتان متوازنتان بدائرة هما قوتان.....
 ٢- انكر الأنواع الثلاثة لتوازن جسم صلب ثم حدد نوع توازن مسطرة أفقية معلقة بمحور دوران أفقي يمر بمركز ثقلها.
 ٣- اكتب العلاقة الرياضية المعبرة عن قانون الطاقة الحركية مبيناً دلالات الرموز.
 ٤- انكر خصائص جسميات كلاً:
 ثانياً: أذكر العوامل المؤثرة في علام القوة واكتب قانون عزم القوة.
 ثالثاً: حل المسئلة الآتية:

١- احسب شدة المحصلة F
 ٢- احسب بعدي نقوس عن حامل المسئلة (d₁, d₂).
 ساق مهذلة للكثة طولها d=120cm توتر في كل من طرفيها قوتان متوازيتان وبعدهما واحدة شدتها F₁=60N و F₂=30N المطلوب:

الكيمياء

أولاً: اذكر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- ١- عند غمس ورقة عبد الشمس في مطول أماسي فإن أولها يصبح:
 أ- أزرق ب- أحمر ج- بنفسجي د- أخضر
- ٢- من الأملاح المنحلة في الماء:
 أ- CaCO₃ ب- BaSO₄ ج- NaNO₃ د- AgCl

ثانياً: أجب عن سؤالين من الأسئلة الآتية:

- ١- اكمل المعادلة الآتية:
NaOH + HCl -> NaCl + H2O
- ٢- صنف الحموض الآتية إلى (حمض قوي أو حمض ضعيف):
 أ- CH₃COOH ب- HNO₃ ج- H₂SO₄ د- H₂CO₃
- ٣- مع البرمجات الآتية:
 أ- KOH ب- NH₃ ج- H₂SO₄ د- AgCl

ثالثاً: حل المسئلة الآتية:

١- يتكك 5g من كربونات الكالسيوم وفق المعادلة الآتية:
CaCO3 -> CaO + CO2
 المطلوب: ١- احسب 2% أكسيد الكالسيوم الناتج.
 ٢- احسب حجم غاز ثنائي أكسيد الكربون المتطلق في الشرطين التاليين.
 طمأناً: (Ca:40 C:12 O:16)

ثالثاً: حل المسئلة الآتية:

الاسم:
الرقم:
الصف:
المرجع:
التاريخ:

علم الأحياء

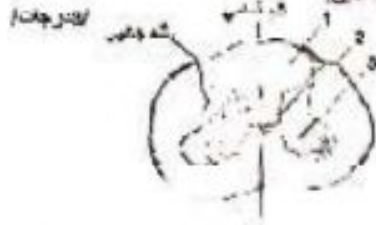
أولاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية:

- 1- حدد نوعين من المناسل والذكر مثلاً لكل منها.
- 2- حدد مرتبة كل مما يلي:

- (البيضة البصرية - لقدة الغصية - الزائدة التوربية - الرداء (الوشاح))
- 3- رتب الأحياء الآتية: (صقر - جراد - حنظل - صمغ) في سلسلة غذائية وحدد عليها المستويات الغذائية.
- 4- ماذا ينتج في كل من الحالات الآتية:

أ- انقسام قبانين (2) في خذاف الأمشك.

ب- زرقعة طول المعبر الأمامي لخللي لكرة العين.



- 1- لقل الأرقاء المجددة على الشكل المعروض إلى ورقة (جانبك مع الشمس لطالب لكل منها).
- 2- انكر وظيفة واحدة فقط لارب مما يلي:
(الغصية - نقي العنقا - الأم الحنون - ساق الجلب - الأحياء المتفككة)
- 3- استخلصوا شيئاً لكل مما يلي:

أ- صاحب الزهرة (2) بعد علم.

ب- تسمية (لقدة) الأحياء بهذا الاسم.

ج- (المراد) اللقحة السنتن يقبض البارد ويعكس.

د- (المراد) الجسم الال. لتسم المستويات أثناء الورق.

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- فرق بين التلقح الأزرق، التلقح المصطنع، حيث: (التلقح - نوع الصمغ).
- 2- اذكر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

أ- جرفه يغطي بكتلة الخشب أثناء فترة العمارة.

ب- الدم.

ج- 29 درجة مئوية.

د- الأوراق.

3- ختم رقيق سائل يتشكل بين الأذن الخارجية والأذن الوسطى:

أ- غشاء الطبل.

ب- غشاء السمور.

ج- غشاء القلب من العضلات.

د- المصطبة الأثرية.

الفيزياء

أولاً: أجب الإجابة تصحيحاً مما يلي:

تأرجح في حبل سبب تواتر $F_1=5N$ و $F_2=10N$ على حبل واحد وبمجرد عدة فان تارة ممصليهما F تساوي

أ- $15N$

ب- $5N$

ثانياً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية:

1- اكتب عناصر محصلة لارب على حبل واحد ومختلف متعامدات.

2- عرف كلاً من: أ- مبدأ لافار، ب- العمل، ج- التوازن المتعاكس، متساوية.

3- انكر شرطي توازن جسم سبب شكله.

4- أوجد عناصر التوازن في الشكل الآتي، $F_1=3N$ ، $F_2=4N$ ، $F_3=5N$.

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

جسم كتلته $m=10kg$ متعلق بمقرون على ارتفاع قدره $h=22m$ من سطح الأرض في مكان يكون فيه تسارع الجاذبية الأرضية $(g=10m/s^2)$

والمطلوب:

1- اكتب الطاقة الحركية الكلية للجسم عند ذلك الارتفاع.

2- اذكر الجسم المرتبط من ذلك الارتفاع، حسب الطاقة الحركية، عند تصحيح سرته $v=40m/s$ ثم حدد طاقته الحركية عندئذ.

الكيمياء

أولاً: اذكر الإجابة التصحيحاً مما يلي:

عند تسخين ورقة عود الخشب في مقول، حمض، فان لونها يصبح:

أ- أزرق.

ب- أصفر.

ثانياً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية:

1- اكتب الصيغة الجزيئية:

أ- $CaCl_2$

ب- $CaSO_4$

3- سبب التسبب لتفاعل بين حمض قوي وحمض أضعف:

أ- H_2SO_4

ب- HNO_3

4- صنف الأملاح التالية إلى مفصلة وغير مفصلة في الماء:

أ- $NaCl$

ب- K_2SO_4

ج- $CuSO_4$

د- $CuCl_2$

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

بتفاعل $5.6g$ من الحديد بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة الآتية: $Fe + 2HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2$

المطلوب:

1- حسب كتلة الملح الناتج وسببه.

2- حسب عدد لترات الهيدروجين الناتج من الترميزين قطبيين وسببه.

طماً أن: ($H:1$ $Cl:35.5$ $Fe:56$)

تألفت الأسئلة.

الاسم:
الرقم:
الدرجة: أربعون
المعدة: مساهلن

العلم العامة

علم الأحياء:

أولاً: اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ولانقلها إلى ورقة إجابتك:

- 1- أحد أنواع المياه الجوفية يصلح للشرب: (أ) القارة الملوحة (ب) الحاذية (ج) الملححة (د) الحاذية
- 2- الأحياء في السلسلة الغذائية تبدأ من: (أ) المستهلكات (ب) أسماك العشب (ج) المنتجات (د) الحويصل المراري
- 3- إحدى البروتينات المهمة وطولها إنتاج النضج: (أ) الفسيفساء (ب) الميوسين (ج) الحويصل المراري (د) البروتينات
- 4- نسبة غاز الأكسجين في هواء الشهيق هي: (أ) 78% (ب) 21% (ج) 16% (د) 4.2%

السؤال الثاني: تكبر، المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:

- 1- { } : كانت تلك البنية المنسوبة وتحوّلها إلى مواد لا عضوية.
- 2- { } : اختلاف بعض السمات، يتدرجها على التنفس لفترة طويلة دون بال بها.
- 3- { } : حادثة تتولد في قشرة المخ عند وصول السيولة العصبية إليها من المستقبلات الحسية.
- 4- { } : عند مساهلن نفع أسهل الدماغ وتعتبر أهم عدة في الجسم.

السؤال الثالث: أحد تقصيراً جسمياً لا يوجد فقط مما يأتي:

- 1- يكون سطح المخ واسعاً 2- حاضياً الشم عند الكلب قوية 3- عدم انشاء المساهلن نحو الطفل.
- 4- مساهلن الأسنان اللبنية عند سن السادسة من العمر 5- أصلية بعض الأطفال بالتحليل.

ثانياً: اجب عن الأسئلة الآتية: (الدرجات)

السؤال الأول: انتقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجابتك مع قسمي المناسب لكل منها:

السؤال الثاني: تفرق بين كل من عمودين الأسماء التاليين من حيث: (المرض - الوظيفة).

السؤال الثالث: اذكر وظيفة واحدة فقط لأربع مما يأتي: (الأحماض الحديدي - أسنان الزمرد - الرحم - المخوق - النسل ثلاثي الشرف).

ثالثاً: اجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: حدد موقع كل مما يأتي: (باحة الاحتسابات العظمية - الغدة الكظرية - عظامك السمع - الحويصل المراري).

السؤال الثاني: ماذا ينتج عن كل مما يأتي:

- أ- فسور الغدة الدرزية (نفس الوردة) عند الأطفال.
- ب- وضع عظم مزاج لمدة يوم في حمض كلور الماء الممدد.
- ج- الأراب في تناول السكريات.

السؤال الثالث: من العظام التي يتألف منها الترنار الكفري، وما هي وظيفتها؟

السؤال الرابع: حدد طبقات الغلاف الجاهل للأرض من الخارج إلى الداخل، وما هي إرد طبقات الغلاف الجاهل؟

الفيزياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- مسلسلة قرنين متمسكتان شتاهما على السطح، $6N$ و $8N$ تساهلن (أ) $7N$ (ب) $9N$ (ج) $10N$ (د) $13N$.
- 2- سلق معدنية متجانسة معلقة بصور دوران أفقي أخفض من مركز ثقلها فإن أوزنها: (أ) مطلق (ب) مقل (ج) مستقر (د) كل ثم مستقر

ثانياً: اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- 1- اكتب العوامل المؤثرة في عزم المزدوجة مع كتابة قانون العزم ودلالات الرموز.
- 2- اكتب المصطلح العلمي المعبر عن ما يلي: (أ) القوى التي تتلاني حواملها في نقطة واحدة. (ب) { } : فعل التوتوري للقوة في الجسم.
- 3- أملاً الفراغات التالية بالكلمات المناسبة: (أ) لكل فعل رد فعل، بالمقدار و بالاتجاه. (ب) يندم عزم القوة إذا كان حامل القوة بصور الدوران أو له.

ثالثاً: حل المسئلة الآتية: جسم كتلته $600g$ يستد دون سرعة ابتدائية لغضما يصبح على ارتفاع $h = 6m$ من سطح الأرض. تكون (سرته $V = 10 m.s^{-1}$) بالمعلوب: 1- احسب الطاقة الكهنية لتقلية للجسم في ذلك الموضع. 2- احسب الطاقة الحركية للجسم في ذلك الموضع 3- احسب الطاقة الكلية للجسم. (عدماً أن $g = 10$)

الكيمياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1- عدد الفوسفات الأساسية لهيدروكسيد الصوديوم: (أ) 1 (ب) 2 (ج) 3 (د) 4.

2- نوع التفاعل المحرته بالمعادلة $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} CaO + CO_2$ (أ) اتحاد (ب) تفكك (ج) احتراق (د) تحليل أحادي)

ثانياً: اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- 1- اعم المعادلات التالية الممكنة حدوث: (أ) $NaCl + AgNO_3 \rightarrow \dots + \dots$ (ب) $Cu + HCl \rightarrow \dots + \dots$ (ج) $(NH_4Cl) + CH_3COOH \rightarrow \dots$ (د) $FeSO_4 + KOH \rightarrow \dots$
- 2- مع كلاً من المركبات الآتية: (أ) $FeSO_4$ (ب) KOH (ج) CH_3COOH (د) NH_4Cl
- 3- أملاً الفراغات التالية بالكلمات المناسبة: (أ) نظائر العصور تتماثل في لذا لها الخصائص نفسها وتختلف في لذا تختلف بالخصائص

ثالثاً: حل المسئلة الآتية:

- يستقر غاز الميثان بالأكسجين احتراقاً تاماً في شرطين: الضغط، فيكون 0.2 مول من بخار الماء وفق المعادلة التالية:
- $$CH_4 + 2O_2 \rightarrow CO_2 + 2H_2O$$
- 1- احسب حجم غاز ثاني أكسيد الكربون المطلق في شرطين الضغط.
 - 2- احسب عدد مولات الأكسجين اللازم للاحتراق التام. عدماً أن: ($H=1$ $C=12$ $O=16$)
- انتهت الأسئلة.

(الدرجات)

(الدرجات)

(الدرجات)

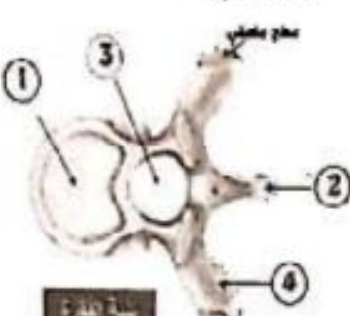
(الدرجات)

(الدرجات)

(الدرجات)

(الدرجات)

(الدرجات)



صورة للعين

مساهلن
 الأمتسي
 التحكيم

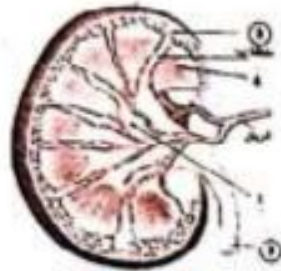
الاسم:
الرقم:
الدرجة: أربعون
العدد: مائتان

علم الأحياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ورتبها إلى ورقة إجابتك:

(مدرجات)

- السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ورتبها إلى ورقة إجابتك:
- 1- من المكونات غير الحية للنظام البيئي: (أ- للشجرة ب- ضوء الشمس ج- الطير د- العنكبوت).
 - 2- عدد القنات الرئوية: (أ- 8 قنات ب- 7 قنات ج- 12 قنات د- 5 قنات).
 - 3- عضلة القلب: (أ- مضغطة لرائية ب- مضغاة لرائية ج- مضغاة غير لرائية د- مضغطة غير لرائية).
 - 4- يعد مسلولاً عن عضلة المضغطة وتشكل للخيول: (أ- الجسم الهوائي ب- العنط الهوائي ج- الترحمة د- العنط الزجاجي).



- السؤال الثاني: لكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من العبارات الآتية:
- 1- ثلاثة أعشبة تحيط بالدماع والنخاع الشوكي وتصلها عن الجدران العظمية المحيطة بهما.
 - 2- مفاسل تسمح بحركة واسعة.
 - 3- حلويات ليس لها دور في التلويق وأنها وظولة لسمية.
 - 4- قناة تصل بين الأذن الوسطى والبلعوم.

- السؤال الثالث: أصل عبارة علم الأحياء فقط مما يأتي:
- 1- قس الشعر لا يولد.
 - 2- السطح الداخلي للعمى النقيق واسع جداً.
 - 3- ظهور الصفات الجنسية الثانوية عند البلوغ.
 - 4- الاستعمام بماء دافئ بعد التمرين الرياضية.
 - 5- تضغط قرة الشم في نهاية الزكلم.

(مدرجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- السؤال الأول: نقل الأرقام المصححة على الشكل التالي إلى ورقة إجابتك مع العنسي المنسب لكل منها:
- السؤال الثاني: فرق بين كل من الرداء والحيث (الخلقة - العناصر).
- السؤال الثالث: انكر وظيفة واحدة فقط لأربع مما يأتي: (نقل العظام - الأحياء المفككة - فيتامين د - الريح - الأعصاب الحسية).

(مدرجات)

السؤال الأول: حدد موقع كل مما يأتي: (العنسي والمخاريط - غشاء التامور - النخاع الشوكي - البنكرياس).

- السؤال الثاني: ماذا ينتج عن كل مما يأتي:
- 1- تلول الأمسلة الساخنة ومقرها الباردة وبالعكس.
 - 2- نقص البروتين في غذاء الأطفال.
 - 3- تغريب الباحة المحركة.

السؤال الثالث: سم العظام التي يتكف منها التنس الصدري وما هي وظفتها.

السؤال الرابع: عدد أشكال العضلات (دون شرح).

(مدرجات)

الفيزياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(مدرجات)

- 1- واحدة عزم القوة: (أ- mg ب- $mg \cdot l$ ج- $mg \cdot l^2$ د- $mg \cdot N$).
- 2- تتناسب الطاقة الكامنة التثاقية لجسم على ارتفاع مائل مع سطح الأرض: (أ- طرأ مع مربع كتلته ب- طرأ مع كتلته ج- صكاً مع كتلته د- صكاً مع مربع كتلته).

(مدرجات)

ثانياً: أجب عن سزالتين فقط من الأسئلة التالية:

- 1- أكتب مبدأ مصولة الطاقة.
- 2- اكتب العلاقة المعبرة عن ما يلي:
 - أ- الطاقة الحركية لجسم كتلته m سرعته v .
 - 3- أملا الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:
 - أ- مزدوجة قوتان متوازيتان حاملأ و..... جهة و..... في الشدة.
 - ب- الطاقة الكلية = +

(مدرجات)

ثالثاً: حل المسئلة الآتية: $F_1 = 6N$ و $F_2 = 8N$ تؤثران في نقطة واحدة O حدد بالكثافة والرسم عناصر محصلة هاتين القوتين.

(مدرجات)

الكيمياء

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

(مدرجات)

- 1- تكثر جسيمات الفا α : (أ- سلبية الشحنة ب- موجبة الشحنة ج- معتدلة الشحنة د- عدمية الشحنة).
- 2- من الأملاح الغير منحلة: (أ- $NaCl$ ب- $ZnSO_4$ ج- $AgCl$ د- KNO_3).

(مدرجات)

ثانياً: أجب عن سزالتين فقط من الأسئلة التالية:

- 1- أكمل المعادلات التالية ورتبها إن لزم:
 - أ- $Zn + HCl \rightarrow \dots + \dots$
 - ب- $NaCl + AgNO_3 \rightarrow \dots + \dots$
 - ج- $FeCl_2 + NaOH \rightarrow \dots + \dots$
 - د- $H_2CO_3 + CuSO_4 \rightarrow \dots + \dots$
- 2- سم كلاً من المركبات الآتية: (أ- $CuSO_4$ ب- H_2CO_3 ج- $FeCl_2$ د- $NaOH$).
- 3- أملا الفراغات التالية بالكلمات المناسبة:
 - أ- الملح مركب يتكون من أيون (.....) و..... (.....) (لا معدن).

(مدرجات)

ثالثاً: حل المسئلة الآتية:

يتفاعل (5.6 g) من الحديد مع كمية كافية من حمض كلور الماء العمند وفق المعادلة التالية:

$$Fe + 2HCl \rightarrow FeCl_2 + H_2$$

(مدرجات)

- المطلوب: 1- احسب كتلة الملح الناتج.
2- احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين للتظمين. علماً أن: ($Cl=35.5$ $Fe=56$)
- انتهت الأسئلة -

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2020م

المادة: العلوم العامة

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

1- اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

- أ - لرد ملقحة في الغلاف الجوي: (1- الميزوسفير 2- الستراتوسفير 3- الأوبوسفير 4- الإكوسفير)
 ب - شكل العضلات الصدرية: (1- مغزلي 2- حلقى 3- مروحي 4- دائري).
 2- اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يلي:

أ - (.....) مادة شمعية صفراء تواقف الغبار والحرارة في القناة السمعية الخارجية.
 ب - (.....) حادثة تتولد في الفترة الماخية بعد وصول السائلة العصبية إليها.

3- حدد موقع ما يلي: أ- النسيج العظمي الإسفنجي ب- الرداء (الشاح) ج- المهادان د- العظيقات السمعية

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية:

1- أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يلي:

- أ - تتصلب قوة الاهتزازات الصوتية لدى وصولها إلى النفاذة البيضية.
 ب - فترة الحضان على جبر الكسور وشفاها.
 ج - تعتبر بركة إهداء نظاماً بيئياً.
 د - لا تستر رؤية الأجسام عند وقوع أحداثها على القفلة العمياء.
 هـ - يركب بعض الرياضيين علب مسارات رياضية شاقة.

2- اذكر وظيفة واحدة لكل مما يلي:

- أ - نقي العظم ب- العصي في الشبكية
 ج - السائل النخاعي د- غاز الأوزون

3- رتب العالم الحي وفق مستويات متدرجة بدءاً من الفرد حتى المحيط الحيوي.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة التالية:

1. اكتب على ورقة اجابك الإجابة المحددة على شكل محور مع العنصر الموافق لكل منها.
 2. فترن بين (عظام الوجه) و (عظام الخلف) من حيث: (العدد - الوظيفة).
 3. ما أنواع الأعصاب من حيث نقلها للإشارة العصبية: (بم شرح ٢) وكم عدد الأعصاب العصبية (الناعمة)؟

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

- 1 - إذا أثرت في جسم صلب قوتان F_1 و F_2 على حاكم، وكان اتجاه واحد فإن شدة المحصلة: $F = F_1 + F_2$ (a) $F = F_1 - F_2$ (b) $F = F_1 \times F_2$ (d) $F = F_1 \div F_2$ (c)
 2- قوتان متوازيتان متجهتان فإن محصلتهما تكون: $F_2 = 4N$ ، $F_1 = 3N$ (a) 7 (b) 1 (c) 12 (d) 5

ثانياً: أجب عن اثنين فقط من الأسئلة الثلاث التالية:

- (1) F_1 و F_2 قوتان متوازيتان وباتجاه واحد، اذكر عناصر محصلة هاتين القوتين F .
 (2) اذكر شرطي التعداد عزم القوة؟

(3) قوتان F_1 و F_2 على حامل واحد و باتجاهين متعاكسين تولزان في نقطة من جسم صلب، ما هي عناصر المحصلة حيث $(F_1 > F_2)$ ؟

(4 درجة)

ثالثاً: حل المسألة التالية:
 نوتر بقرة شدتها 50N عمودية على نهاية مفتاح مسامولة (شق) طول أذراعها (0.3 m). ثم شد مفتاح مسامولة آخر طول أذراعها (0.6m) ، و المطلوب:

1. احسب عزمي القوة في الحالتين.
 2. أي المفتاحين أفضل لتدوير المسامولة؟ ولماذا؟

الكيمياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة اجابك

- (1) العنصر الذي يستطيع أن يحل محل الزنك في محلول كبريتات الزنك هو: Ag (a) K (b) Cu (c) H (d)
 (2) الأيون المشترك في الحموض هو: OH⁻ (a) Cl⁻ (b) NH₄⁺ (c) H⁺ (d)

(4 درجات، لكل سؤال درجتان)

ثانياً: أجب عن سوالين فقط من الأسئلة الثلاث التالية:

(1) املا الفراغات التالية بالكلمات المناسبة

- 1- حمض كلور الماء هو حمض الوظيفة الحمضية
 2- يتم الكشف عن غاز ثنائي أكسيد الكربون بـ

(2) اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات التالية: (هيدروكسيد البوتاسيوم - حمض الأزوت - كبريتات الزنك - أكسيد المنغنيز)

(3) أكمل التفاعل التالي و وزنه و سم نوع التفاعل؟
 $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} \dots + \dots$

(4 درجة)

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

بنفكك 6.5 g من الزنك بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة: $2HCl + Zn \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ والمطلوب:

- (1) احسب كتلة الملح الناتج وسنه.
 (2) احسب حجم الغاز المنطلق في الشرطين النظاميين.
 (3) كيف يمكن الكشف عن غاز الهيدروجين المنطلق؟

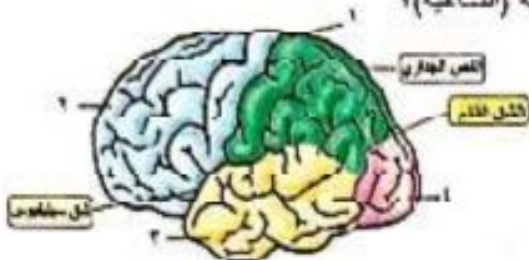
(Cl = 35.5 ، Zn = 65)

انتهت الأسئلة

ثقتاً: أجب عن الأسئلة التالية:

(6 درجات)

1. اكتب على ورقة إجابتك الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المعنى الموافق لكل منها.
2. قارن بين (عظام الوجه) و (عظام القحف) من حيث: (العدد - الوظيفة).
3. ما أنواع الأعصاب من حيث نفاذها السائلة العصبية؟ وكم عدد الأعصاب القحفية (المساحية)؟



-1

- المسمى رقم (1) : شق رولاتو
المسمى رقم (2) : القحف الجبهي
المسمى رقم (3) : القحف الصدغي
المسمى رقم (4) : القحف القوي

-2

عظام القحف	عظام الوجه	العدد
♦♦		14
جمجمة الدماغ أو حماية أحد أجزاء الدماغ الرئيسية	حماية بعض أعضاء الحس (العين - الأنف) أو يعنى الوجه ملامح مميزة	الوظيفة

-3

- أعصاب حسية
أعصاب حركية
أعصاب مختلطة
عدد الأعصاب القحفية أو الدماغية 12 شفاً

نصف درجة واحدة
نصف درجة واحدة
نصف درجة واحدة
نصف درجة واحدة

نصف درجة لكل حقل من
جدول المقارنة

نصف درجة
نصف درجة
نصف درجة
نصف درجة

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

(درجتان)

- 1- إذا أثرت في جسم سلب قوتان F_1 و F_2 على حامل واحد و باتجاه واحد فإن شدة المحصلة:
 (a) $F=F_1-F_2$ (b) $F=F_1+F_2$ (c) $F=F_1 \times F_2$ (d) $F=F_1 \div F_2$
- 2- قوتان متساويتان متعاكستان فإن شدة محصلتهما تكون:
 (a) 7 (b) 1 (c) 12 (d) 5

درجة واحدة	b أو $F=F_1+F_2-1$
درجة واحدة	d أو 5-2

(4 درجات، لكل سؤال درجتان)

ثانياً: اجب عن اثنين فقط من الأسئلة الثلاث التالية:

- (1) F_1 و F_2 قوتان متوازيتان وبتجاه واحد ، اذكر عناصر سلسلة هاتين القوتين F .
 (2) اذكر شرط العزم المحزم القوة ؟
 (3) قوتان F_1 و F_2 على حامل واحد و باتجاهين متعاكسين تؤثران في نقطة من جسم صلب ، ما هي عناصر المحصلة حيث $(F_1 > F_2)$

نصف درجة	(1) نقطة التأثير : تقع على القطعة المستقيمة AB و تحقق العلاقة $F_1 \times d_1 = F_2 \times d_2$ و أخرى القوة الكبرى
نصف درجة	- حاملها : محاذي حلقه القوتين F_1 و F_2
نصف درجة	- جهتها : بجهة القوتين F_1 و F_2
نصف درجة	- شدتها : حاصل جمع هاتين القوتين $F = F_1 + F_2$
درجة واحدة	(2) - إذا كان حامل القوة ماراً بمحور الدوران
درجة واحدة	- إذا كان حامل القوة موازياً لمحور الدوران
نصف درجة	(3) - نقطة التأثير F هي نقطة التأثير المشتركة للقوتين F_1 و F_2
نصف درجة	- حاملها : هو الحامل المشترك للقوتين F_1 و F_2
نصف درجة	- جهتها : بجهة القوة الأكبر F_1
نصف درجة	- شدة المحصلة : $F = F_1 - F_2$
عشر المثلث نصف درجة	إذا كتب $F = F_2 - F_1$

(4 درجة)

حل المسألة التالية:

- (1) تؤثر بقوة شدتها 50N عمودية على نهاية مفتاح صمامولة (شق) طول ذراعه (0.3 m) ، ثم تستخدم مفتاح صمامولة آخر طول ذراعه (0.6m) . و المطلوب :
 1. لاسب عزمي القوة في الحالتين .
 2. أين المفتاحين التحل لتدوير الصمامولة ؟ ولماذا ؟

2 = 1 + 1 درجة	1. الحالة الأولى $\Gamma = d \cdot F = 0.3 \times 50 = 15 \text{ m.N}$
1 = 0.5 + 0.5 درجة	الحالة الثانية $\Gamma = d \cdot F = 0.6 \times 50 = 30 \text{ m.N}$
1 = 0.5 + 0.5 درجة	2. المفتاح في الحالة الثانية لأن العزم أكبر

الكيمياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك

(درجتان)

- (1) العنصر الذي يستطيع أن يحل محل الزنك في محلول كبريتات الزنك هو:
 (a) Ag (b) K (c) Cu (d) H
- (2) الأيون المشترك في الحموض هو: (a) OH (b) Cl (c) NH_4^+ (d) H^+

درجة واحدة	(1) K أو b
درجة واحدة	(2) H^+ أو d

(4 درجات، لكل سؤال درجتان)

ثانياً: اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاث التالية:

- (1) املأ الفراغات التالية بالكلمات المناسبة
 1- حمض كلور الماء هو حمض الرخاولة الحمضية
 2- يتم الكشف عن غاز ثاني أكسيد الكربون ب.....
 (2) اكتب الصيغ الكيميائية للمركبات التالية : (هيدروكسيد البوتاسيوم - حمض الأزوت - كبريتات الزنك - أكسيد المنغنيز)
 (3) أكمل التفاعل التالي و وزنه و سم نوع التفاعل ؟
 $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} \dots + \dots$

درجة واحدة درجة واحدة	1- أحادي 2- ثنائي رائق تكافؤ بمرارة براني التكافؤ
نصف درجة نصف درجة نصف درجة نصف درجة أو خطأ في التكاليف بمقدار ربع درجة	2 - هيدروكسيد البوتاسيوم : KOH - حمض الأزوت : HNO ₃ - كبريتات الزنك : ZnSO ₄ - أكسيد المنغنيز : MnO
نصف + نصف	3 $CaCO_3 \xrightarrow{\Delta} CaO + CO_2$
نصف + نصف بمقدار الطالب درجة العدة الألف أخطأ فيها	أمراة + غاط، تلك

(4 درجة)

- ثلاثاً: حل المسألة الآتية:
- بنتك 6.5 g من الزنك بكمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة: $2HCl + Zn \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ والمطلوب:
- احسب كتلة الملح الناتج وسماه.
 - احسب حجم الغاز المنطلق في الشروط: المتساوية.
 - كيف يمتص عن غاز الهيدروجين المنطلق؟
- (Cl = 35.5 · Zn = 65)

ربع لكل رقم ربع لكل رقم	$2HCl + Zn \rightarrow ZnCl_2 + H_2$ <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>65g</td> <td>136g</td> <td>22.4l</td> </tr> <tr> <td>6.5g</td> <td>Xg</td> <td>Vl</td> </tr> </table>	65g	136g	22.4l	6.5g	Xg	Vl
65g	136g	22.4l					
6.5g	Xg	Vl					
نصف درجة	1 $X = \frac{136 \times 6.5}{65} = 13.6g$						
ربع درجة لكل جواب نصف درجة باسم الملح	اسم الملح الناتج كلوريد الزنك						
نصف درجة	2 $V = \frac{22.4 \times 6.5}{65} = 2.24l$						
نصف درجة	3 يتم الكشف عن غاز الهيدروجين بتقريب عود ثقاب من فوهة الأنبوب و يحدث فرقة						
نصف درجة							

انتهى سلم تصحيح

أسئلة الامتحان الموحد لمادة العلوم العامة (شهادة التعليم الأساسي)

الاسم:

الدرجة: أربعون

المدة: ثلاث ساعات

الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢١-٢٠٢٢ م وزير التربية

المادة: علوم عامة

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٥٨)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي وانقلها إلى ورقة إجاباتك:

- ١- يعالج قصر البصر باستخدام عدسات: (أ- مقعرة ب- محدبة ج- مستوية د- مقربة).
- ٢- الأعصاب الشوكية عددها: (أ- ١٢ شغفاً ب- ١٥ شغفاً ج- ٣١ شغفاً د- ٢٠ شغفاً).

السؤال الثاني: أعط تفسيراً علمياً لثلاث فقط مما يلي:

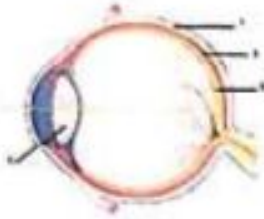
- ١- قص الشعر غير مؤلم.
- ٢- حاسة الشم قوية عند الحيوانات المفترسة.
- ٣- روية التيرازك الهائلة من النساء بشكل خطوط مستقيمة. ٤- يبدو سطح المع واسعاً.

السؤال الثالث: اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل من الجبارات الآتية:

- ١- أقرب نقطة لتكهي عندها حدود المطابقة () .
- ٢- حادثة تتولد في قشرة المخ بعد وصول السقالة العصبية إليها () .
- ٣- عدد تطوي مغزلاتها بواسطة ألياف مفرشة إلى الوسط الخارجي () .

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) انقل الأرقام المحددة على الشكل المجاور إلى ورقة إجاباتك مع المسمى المناسب لكل منها:
- (٢) ما تأثير كل من أجسام الودية والجملدة قرب الودية على: (السقفة - القالب)؟
- (٣) اذكر وظيفة واحدة لكل من: (السمحاق - الجسم البلوري - الغدة النخامية - المادة الرمادية في البصلة السيسالية - الأستاب المحركة).



ثالثاً: أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة الأربعة الآتية:

- (١) السؤال الأول: حدد بقعة موقع كل مما يلي: (بلجة الإحصاسات العامة - عشاء الطبل - جارات الدرقية - عضاريف النمو).
- (٢) السؤال الثاني: ماذا ينتج عن كل مما يلي:
 - أ- قصور الغدة الدرقية عند الأطفال.
 - ب- تخريب الغصون التقويين في المخ.
 - ج- نقص الفيتامين (د) في الأغذية.
 - د- تراكم حمض اللبن في العضلات.

السؤال الثالث: مم يتألف الزئار الكتفي وما وظيفته؟

السؤال الرابع: قارن بين المادة البيضاء والمادة الرمادية من حيث: (المكونات - مواقعها في النخاع الشوكي).

الفيزياء:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

- ١- قوتان F_1 و F_2 على طرفي واحد من جهتي متواكبتين متساويتين $F_1 = F_2 = 30N$ فإن شدة محصلتهما هي:
 - (أ) 15 N وبجهة F_1 (ب) 30 N وبجهة F_1 (ج) 60 N (د) 30 N وبجهة F_2
- ٢- قوتان متعاكستان مباشرة كل منهما $F_1 = F_2 = 30N$ فإن شدة محصلتهما:
 - (أ) 30 N (ب) 60 N (ج) 0 N (د) 15 N

(٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن سوالين من الأسئلة الثلاثة التالية:

- (١) اكتب عناصر محصلة قوتين متعامدتين F_1 و F_2 موضحاً مع الرسم كل من القوتين ومحصلتهما.
- (٢) اكتب عناصر محصلة قوتين F_1 و F_2 متوازيتين بجهتين متعاكستين.
- (٣) ما العوامل التي تتعلق بها عزم المزدوجة و اكتب قانون عزم المزدوجة.

(٤ درجات)

السؤال الثالث: حل المسألة التالية:

- قوتان شقويتان بجهة واحدة شدتهما $F_1 = 20N$ و $F_2 = 5N$ تؤثران عمودياً في طرفي مسطرة خشبية ثقيلة فإذا علمت أن بعد حامل القوة الأولى عن حامل المحصلة $d_1 = 30cm$ والمطلوب:
- ١- احسب بعد حامل القوة الثانية عن حامل المحصلة.
 - ٢- احسب طول المسطرة.

الكيمياء:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

١. إن التفاعل التالي $H_2CO_3 \xrightarrow{\Delta} CO_2 + H_2O$ هو تفاعل:
 - (أ) اتحاد (ب) إذاحة (ج) احتراق (د) تفكك
٢. الغاز الذي يمكن التكثف عليه بتقريب عود ثقاب من فوهة وعاء التفاعل فوشمل بلهب أزرق مصحوباً بفرقة:
 - (أ) O_2 (ب) CO_2 (ج) NH_3 (د) H_2

(٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن اثنين من الأسئلة التالية:

- ١- اكتب ووازن المعادلة التالية: $NaCl + H_2SO_4 \rightarrow$
- ٢- قارن بين الأسس القوية والأسس الضعيفة و اذكر مثلاً لكل، منها
- ٣- سم المركبات التالية: $Na_2SO_4 - HNO_3 - Mg(OH)_2 - CO_2$

(٤ درجات)

السؤال الثالث: حل المسألة التالية:

- يتفاعل 6.5 g من الزنك مع كمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة التالية: $Zn + 2HCl \rightarrow ZnCl_2 + H_2$
- أ- و المطلوب: احسب كتلة الملح الناتج.
 - ب- احسب حجم غاز الهيدروجين المنطلق بالشرطين التاليين: (علاً: $H = 1$, $Zn = 65$, $Cl = 35.5$)

انتهت الأسئلة

سلم تصحيح مادة العلوم العامة لشهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2022م

(6 درجات)

علم الأحياء: أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1) اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- أ - تمثّل الفقرة رقم 16 من الفقرات: (1- الزهبية 2- الطهوية 3- التلقينية 4- الممزوجة).
الجواب الصحيح: الطهوية

- ب- اذكر، هذه الطلمات لها دور مهم لا نولف: (1- الغديظة 2- الكالسة 3- اللوحنة 4- الكمسة).
الجواب الصحيح: الخيطية

درجة واحدة لكل جواب

2) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:

- أ - (.....) مادة شمعية صفراء توجد في القناة الشمعية الخارجة للأنف.
الجواب هو الصمغ

- ب - (.....) طبقة قاسية لامعة تغطي تاج السن وتحميه.
الجواب هو المعيناء

درجة واحدة لكل جواب

3) حدد موقع كل من: 1- العضلة المبرقية 2- المشتم ثلاثي الشرف 3- الغلظ الزجاجي 4- الريح

عضلة الريح: بين حسب النظم والمفاصل
المشتم ثلاثي الشرف: يقع بين الإذنبة اليمنى والبطون الأيمن
الغلظ الزجاجي: يملأ الحجرة الخلفية للكرة العين
الريح: ملتصق بالخصية

نصف درجة لكل جواب

(8 درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1) أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يأتي:

- أ - عدم انثناء الشاهد للخلع
بسبب وجود التواء المرفق

ب - النوم ضروري جداً لراحة الجملة العضلية.

لأنه يساعد على التخلص من الفضلات

ت - اختلاف الأصوات لدى البشر

بسبب اختلاف طول الحبال الصوتية وتوافقها

ث - صاحب الزمرة الدموية (O) منظم عام

لعدم وجود مولدات (ز) تضاف على سطح الكريات الحمراء

ج - حلقة السن عند الثقلاب قوية

لوجود 12 كبر من الخلايا الشمية

درجة واحدة لكل جواب صحيح

2) اذكر وظيفة واحدة لكل مما يأتي:

أخفى المشتم ب - حافة الأدرينالين ت - الأميلاز اللعابي ث - الأم الحنون.

ثقي العظام: تولد الكريات الدموية

ت - الأدرينالين: تشارك الجسم في حالة الخوف، والغضب

الأميلاز اللعابي: هضم النشاء المطبوخ

الأم الحنون: تغذية المراكز العصبية

نصف درجة لكل جواب صحيح

3) مم يتألف الأثر الحوضي؟ وما وظيفته؟

يتألف من ثلاثة أشعاع من العظام (المرققة - العانة - الورك)

وظيفة: يربط المرفقان السفليان بالجذع

نصف درجة لكل فقرة

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1) اكتب على ورقة إجرائية الأرقام المخصصة على الشكل، المحاور مع المنسب المناسب لكل رقم

1- المنجرة

2- الرعاصي

3- القصبة

4- القلب

درجتان لكل تسمية نصف درجة

2) قارن بين مد البصر وقصر البصر من حيث (موقع الخيال - إصلاح العيب).

مد البصر: يقع الخيال خلف الشبكية والإصلاح باستخدام نظارات ذات عدسات مقربة

قصر البصر: يقع الخيال أمام الشبكية والإصلاح باستخدام نظارات ذات عدسات مقربة

درجتان



(6 درجات)

- 3) ماذا ينتج عن كل ما يلي:
- أ- نقص فيتامين (د) في الجسم.
 - ب- تراكم الخبائث الشبكيين في المخ.
 - ج- نقص أملاح الفلور.
 - د- تحريك المخيخ لحيوان ما.
 - هـ- فقدان توازن الجسم.

نصف درجة لكل جواب، صحوح

(درجتان)

الغير ياد: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

- 1) قوتان متعامدتان شدتهما $(F_1=8N)$ و $(F_2=6N)$ فإن شدة محصلتهما تساوي: (a) 2N (b) 10N (c) 14N (d) 48N
 الجواب هو: 10 b
- 2) يعطى عزم القوة (Γ) حول محور الدوران بالعلاقة: $\Gamma = d \cdot F$ (a) $\Gamma = d + F$ (b) $\Gamma = d - F$ (c) $\Gamma = d \cdot F$ (d) $\Gamma = d / F$
 الجواب هو: $\Gamma = d \cdot F$ أو d

لكل جواب درجة واحدة

(4 درجات)

ثانياً: أجب عن سؤاليين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية:

- 1) اكتب عناصر محصلته لوتين F_1 و F_2 على حامل واحد وبجهتين متعاكستين ولهما نفس نقطة التأثير علماً $(F_2 > F_1)$.
- نقطة التأثير: المشتركة أو نقطة تأثير القوتين أو O إن رسم الطائفت
 - الحامل: المشترك أو حامل القوتين
 - الجهة: جهة القوة الأكبر أو F_2
 - الشدة: حاصل طرح القوتين: $F = F_2 - F_1$

نص درجة لكل عنصر

2) أكمل الفراغات التالية:

- أ- لكل فعل رد فعل يطبق عليه حاملاً و..... جهة و..... شدة.
 الجواب هو (يعاكسه أو يخالفه) (متساوية أو يعاكسه)
- ب- يندم عزم القوة إذا كان حاملاً..... بمحور الدوران أو.....
 الجواب هو (سارياً) (موازياً)

نصف درجة لكل فراغ

4) عند أنواع توازن جسم صلب، وما نوع توازن مصباح معلق بمنقح كروية؟
 الجواب هو: مستقر - قلق - مطلق

لكل مفردة نصف درجة

ثالثاً: حل المسئلة الآتية:

(5 درجة)

جسم كتلته (8 Kg) بحالة ساكنة على ارتفاع (4 m) من سطح الأرض، في مكان تسارع الجاذبية الأرضية فيه $(g=10m.s^{-2})$ المطلوب:

- 1) احسب ثقل الجسم.
 الجواب هو
 $W = mg = 8 \times 10 = 80N$

القانون ربع درجة
 التعويض نصف درجة

الجواب الصحيح مع الوحدة الصحيحة ربع درجة

2) احسب الطاقة الكامنة الثقالية والطاقة الحركية والطاقة الكلية (الميكانيكية) في ذلك الموضع.
 الجواب هو:

الطريقة الأولى: $EP = wh = 80 \times 4 = 320J$
 الطريقة الثانية: $EP = mgh = 8 \times 10 \times 4 = 320J$

ربع درجة للقانون

نصف درجة للتعويض الصحيح

ربع درجة للجواب الصحيح مع الوحدة الصحيحة

الطاقة الحركية $FK = 0J$ لأن الجسم ساكن نصف درجة

E=EP+EK
E=320J

ربع + ربع درجة

3) احسب السرعة المدارية للجسم عندما تبلغ سرعته (2 m.s⁻¹)
الجواب هو
 $EK = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2}(8)(2)^2 = 16J$

ربع درجة للفقون الصحيح
امس درجة التمويش الصحيح
ربع درجة للإجابة الصحيحة مع الوحدة الصحيحة

(درجتان)

الكيمياء: أولاً اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:

- 1) نطاق جسم ألفا α : (a) الكترون ، (b) نوترون ، (c) نواة ذرة الهيدروجين ، (d) نواة ذرة الهيليوم.
الجواب هو نواة ذرة الهيليوم أو d
- 2) السبب الرئيسي للأحماض الذي يحدث في الدم: (a) BaSO₄ ، (b) NaNO₃ ، (c) AgCl ، (d) CaCO₃.
الجواب هو: NaNO₃ أو b

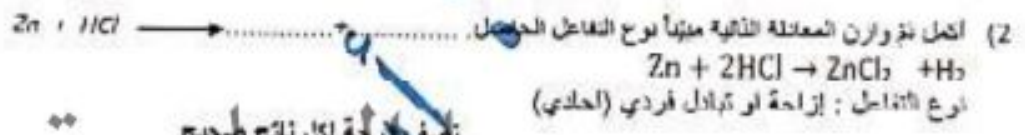
درجة لكل جواب

(4 درجة)

ثانياً: اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الثلاثة الآتية :

- 1) من المركبات التالية: (NH₃ - Mg(OH)₂ - AgCl - ZnSO₄)
محمولات الزنك: ZnSO₄
محمولات الكلور: AgCl
هيدروكسيد المعادن: Mg(OH)₂
غاز التمثال: NH₃

نصف درجة لكل مسمى صحيح



نصف درجة لكل ناتج صحيح

سوريا الكيميائية

3) قارن بين حمضي (CH₃COOH ، H₂SO₄) من حيث : (a) عدد الأيونات الحمضية ، (b) الأيون في الماء.
الجواب هو

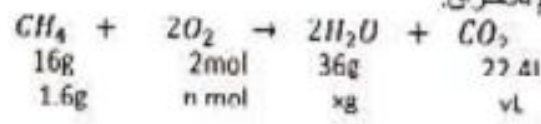
صيغة المركب	عدد الأيونات الحمضية	الأيون في الماء
H ₂ SO ₄	2 أو ثنائي	كاثي أو ثام
CH ₃ COOH	1 أو احادي	جزئي أو ضعيف

نصف درجة لكل جواب صحيح

(4 درجة)

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

يشتق (1.6 g) - من غاز الميثان احترافاً تاماً بالأوكسجين، وفق المعادلة: $CH_4 + 2O_2 \rightarrow 2H_2O + CO_2$ المطلوب:
1- احسب كتلة (الماء) الناتج.
2- احسب حجم الغاز المتطلق في شترطين النظامين.
3- احسب عدد مولات غاز الأوكسجين اللازم للاحتراق.



$x = \frac{1.6 \times 36}{16} = 3.6 \text{ g}$
 $V = \frac{1.6 \times 22.4}{16} = 2.24 \text{ L}$
 $N = \frac{1.6 \times 2}{16} = 0.2 \text{ mol}$

لكل تمويش صحيح تحت المعادلة في السطر الاول ربع درجة (1/4)

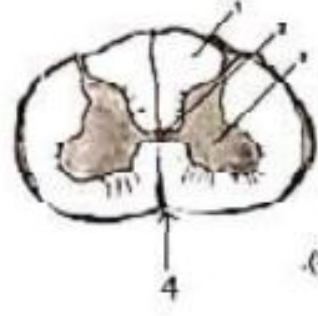
علم الأحياء: أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يأتي:
 أ - المادة التي تعذر الجسم في حالة الخوف: (١- الكورتيزول ٢- الأدرينالين ٣- الأنولين ٤- الشروتكسين).
 ب - جوف يستقر فيه الجنين خلال فترة الحمل: (١- المهبل ٢- العنق المثقوب للبيض ٣- الرحم ٤- البوق).
 (٢) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:
 أ- (.....) مثال شفاف كالماء يملأ الحجرة الأمامية لكرة العين.
 ب- (.....) أصبح مكون من صفائح تتراكم بينها فرشات مملوءة بلسي العظم.
 (٣) حدد موقع وجود كل مما يأتي: ١- الالهان ٢- الرامعة البسرقة ٣- السمكة ٤- الغدة النخامية

(٨ درجات)

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) اذكر وظيفة واحدة لأربع مما يأتي:
 أ- عظام القحف ب - الصفائح الدموية ج - الحنجرة د - الحجاب الحاجز
 (٢) ماذا ينتج عن كل مما يلي:
 أ- نقص الكورتيزول في الدم ب- نقص فيتامين أ ج- الهضم النهائي للبروتين د- الصلابة الوثيقة بين العظام والأملاح المعدنية.
 (٣) أعط تفسيراً علمياً لأربعة مما يأتي:



(٦ درجات)

- أ - وجود قرص من غضروفية بين الفقرات.
 ب - لا يتعب القلب مع عمله بشكل دائم.
 ج - تتضخم قوة الأضواء الصارخة عند وصولها للأنفحة الضيقة.
 د - ضعف حاسة الشم في بداية الكلام.
 هـ - انقباض الأوعية في حالات البرد والخوف.

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

- (١) اقل إلى ورقة إبداءه، الأرقام الستة على الشكل المجاور مع العنق المناسب لها.
 (٢) قارن بين العضلات السواء والعضلات المتصلة من حيث (اللون - التسريح للإرادة).
 (٣) حدد أنواع المفصلات وما نوع المفصل في الجمجمة.

(درجتان)

الفيزياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١- قوتان متعامكتان شدتهما $F_1 = F_2 = 20N$ فنتي شدة مستنتجها هي: (أ- 10N ب- 0N ج- 20N د- 400N)
 ٢- مسطرة شاقولية متعامكة معلقة بمسور دوران أفقي فوق مركز ثقلها لتوازنها: (أ- مائل ب- مستقر ج- قلق د- قلق ثم مائل).

(٤ درجات)

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- (١) اكتب قانون عزم القوة، وبين متى نعلم عزم القوة؟
 (٢) اكتب المصطلح العلمي بين قوسين الدال على كل عبارة مما يأتي:
 أ- (.....) القوى التي تكون حواملها متلاقية.
 ب- (.....) قوتان متوازيتان مملوء ومتعامكتان جهة ومتساويتان شدة.
 (٣) اكتب عناصر محصلة قوتين متوازيتين ووجه واحدة.

(٤ درجات)

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

- حجم كتلته ($m=4 \text{ Kg}$) مائل على ارتفاع ($h=6 \text{ m}$) من سطح الأرض في مكان تسارع الجاذبية الأرضية ($g = 10 \text{ m.s}^{-2}$) والمطلوب:
 (١) احسب ثقل الجسم.
 (٢) احسب الطاقة الكامنة الثقالية والطاقة الحركية والطاقة الكلية في ذلك الوضع.
 (٣) احسب الطاقة الكامنة للجسم عندما يصبح على ارتفاع $h=3\text{m}$.

(درجتان)

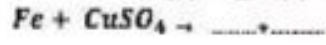
الكيمياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- (١) يكون لون مشعر عداد الشمس في الوسط الحمضي: (أ- أزرق)
 (٢) عدد الرشاش المسننة لحمض الأزوت HNO_3 هو (أ- 2 ب- 3 ج- 1 د- عدم اللون)

(٤ درجات)

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- (١) قارن بين الأسمس القوية والأسمس الضعيفة من حيث الثابت وأعط مثالاً للأسمس القوي ومثالاً للأسمس الضعيف
 (٢) سم المركبات الكيميائية الآتية: AgCl - NaOH - ZnSO_4 - CH_3COOH
 (٣) أكمل المعادلتين الكيميائية التاليتين:



(٤ درجات)

ثالثاً: حل المسألة الآتية:

- ينفاعل (5.6 g) من الحديد مع كمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة:
 $\text{Fe} + 2\text{HCl} \rightarrow \text{FeCl}_2 + \text{H}_2$
 والمطلوب (١) احسب كتلة الملح الناتج
 (٢) احسب عدد مولات الحمض المتفاعل.
 (٣) بين كمية يتم الكشف عن غاز الهيدروجين

طمان (Fe:56 H:1 Cl:35.5)

علم الأحياء:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٦ درجات)

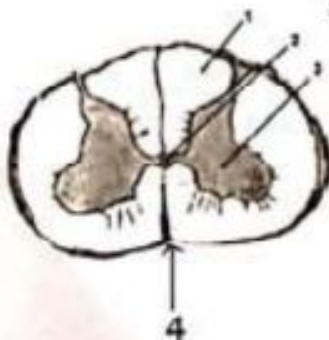
- ١) اختر الإجابة الصحيحة لكل ما يأتي:
- أ - الحالة التي تحدث الجسم في حالة الخوف: (١- الكورتيزول ٢- الأدرينالين ٣- الأسولين ٤- الشيروكسين).
- ب - جوف يستقر فيه الجنين خلال فترة الحمل: (١- المهبل ٢- الغلتان الناقتان للبيض ٣- الرحم ٤- البوق).
- أ - الأدرينالين أو ٢ درجة
ب - الرحم أو ٣ درجة
- ٢) اكتب المصطلح العلمي الموافق لكل مما يأتي:
- أ - (.....) سائل شفاف كالماء يملأ الحجرة الأمامية لكرة العين.
ب - (.....) نسيج مكون من صفائح تترك بينها فراغات مملوءة بنقي العظم.
- أ - الخلط العظمي ٢ درجة
ب - النسيج العظمي الاسفنجي ٢ درجة
- ٣) حدد موقع وجود كل مما يأتي: ١- المهادن ٢- الباحة البصرية ٣- المعدة ٤- الغدة النخامية
- ١- المهادن: تحت مثلث المخ. نصف درجة
٢- الباحة البصرية: في الصبغ القوي. نصف درجة
٣- المعدة: في الجهة اليسرى أعلى جوف البطن. نصف درجة
٤- الغدة النخامية: على الوجه السفلي للدماغ. نصف درجة

(٨ درجات)

- ١) اذكر وظيفة واحدة لأربع مما يأتي:
- أ- عظام القحف ب- الصفائح الدموية ج- الحالبين د- أملاح الحديد
- أ- عظام القحف: حماية الدماغ. نصف درجة
ب- الصفائح الدموية: لها دور في تخثر الدم. نصف درجة
ج- الحالبان: ينقلان البول من الكلى إلى المثانة. نصف درجة
د- أملاح الحديد: تدخل في تركيب خضاب الدم. نصف درجة
- ٢) ماذا ينتج عن كل مما يلي:
- أ- نقص الكورتيزول في الدم ب- نقص فيتامين أ ج- الهضم النهائي للبروتين د- الصلابة الوثيقة بين العظمين والأملاح المعدنية.
- أ- نقص الكورتيزول في الدم: الإصابة بداء أديسون. نصف درجة
ب- الهضم النهائي للبروتين: الحموض الأمينية. نصف درجة
ج- نقص فيتامين أ: اختلال في النمو أو ضعف الرؤية (العشا الليلي). نصف درجة
د- الصلابة الوثيقة بين العظمين والأملاح المعدنية: يكثف العظم الصلابة والقساوة. نصف درجة
- ٣) أعط تفسيراً علمياً لأربع مما يأتي:
- أ - وجود اقراص عضروفية بين الفقرات.
ب - لا يتعب القلب رغم عمله بشكل دائم.
ج - تستنسخ قوة الاحتزازات المتوترة عند وصولها للأغدة البيضية.
د - ضعف حاسة اللمس في بداية الزكام.
هـ - النصب الأضمار في حالات البرد والخوف.
- أ - حتى تسمح للعمود الفقري بحركة محدودة وتمنع احتكاك عظام الفقرات ببعضها. درجة
ب - لأن القلب يعمل نصف الوقت ويستريح نصف الوقت الآخر في كل ضربة. درجة
ج - لأن قطر الشفاة البيضية أصغر بعشرين مرة من قطر غشاء العليل. درجة
د - لأن الغشاء المخاطي للألف يكون جافاً في بداية الزكام. درجة
هـ - لأن كل شعرة يلحق بها عضلة ناصية تتقلص عند الشعور في الخوف أو البرد. درجة

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٦ درجات)



- ١) انقل إلى ورقة إجاباتك الأرقام المحددة على الشكل المجاور مع المعنى المناسب لها.
- ١- المادة البيضاء. ٢- قناة السبواء.
٢- المادة الرمادية أو السنجابية. ٤- نلم أمامي.
نصف درجة لكل تسوية صحيحة

١) قارن بين المعنلات المماء والمعنلات المعطلمة من حيث (اللون - الخضوع للإزاحة).

المعنلات المعطلمة	المعنلات المماء	اللون
أحمر	أزرق	الأخضر للإزاحة
تخضع للإزاحة	لا تخضع للإزاحة	

نصف درجة لكل إجابة صحيحة

- ٣) جد أنواع المفاسل وما نوع المفاسل في المجموعة.
مفاسل ثابتة - مفاسل نصف متحركة - مفاسل متحركة.
مفاسل المجموعة نوعها مفاسل ثابتة.
نصف درجة لكل نوع + نصف درجة لتعدد نوع المفاسل المجموعة

ملاحظات:

- 1- إذا أحب الطالب على كل أسئلة الاختبار المتعدد تصحح جميعها وتختار الاجابات ذات الدرجات الأعلى
- 2- إذا اختار الطالب أكثر من إجابة لأسئلة اختر الإجابة تعتبر جميعها خاطئة

الفيزياء:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي ، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- 1- قوتان متعاكستان شدتهما $F_1 = 20N$ ، $F_2 = 40N$ فإن شدة محصلتهما هي
 - 2- مسطرة شاقولية متحاسة معلقة بمحور دوران أفقي فوق مركز ثقلها فإن ثوابلها: (أ- مطلق ب- منفرج ج- فلق د- فلق ثم مطلق).
- 1- 0N أ ب
2- مطلق أو أ

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- ١) اكتب قانون عزم القوة ، وحدان عزم، بلعلم عزم القوة $\Gamma = d.F$

بلعلم عندما يكون حامل القوة مار بمحور الدوران (يلاقي محور الدوران) أو موازياً له

٢) اكتب المصطلح العلمي بين قوسين الدال على كل عبارة مما يلي:
ج- (.....) القوى التي تكون حواملها متلاقية.
القوى المتلاقية

٣) اكتب عناصر محصلة قوتين متوازيتين وبجهتهما

نقطة التأثير : تقع على القطعة الواسلة بين نقطتي تأثير القوتين وتحقق العلاقة $\frac{F_1}{l_1} = \frac{F_2}{l_2} = \frac{F}{l}$ ربع + ربع
الحامل يوازي حاملة القوتين
الجهة : جهة القوتين
الشدة : $F = F_1 + F_2$ أو حاصل جمع شدتي القوتين

حل المسئلة الآتية:

- جسم كتلته ($m=4 \text{ Kg}$) ساكن على ارتفاع ($h=6 \text{ m}$) من سطح الأرض في مكان تسارع الجاذبية الأرضية ($g = 10 \text{ m.s}^{-2}$) والمطلوب:
- 1) احسب ثقل الجسم.
 - 2) احسب الطاقة الكامنة الثقالية و الطاقة الحركية والطاقة الكلية في ذلك الوضع.
 - 3) احسب الشدة الكسنة للجسم عندما يسبح على ارتفاع $h=3\text{m}$.

$$W = mg = 4 * 10 = 40 \text{ N} \quad -1$$

$$E_p = m.g.h = 4 * 10 * 6 = 240 \text{ J} \quad -2$$

$$E_k = 0 \text{ لأن } v=0 \text{ أو بالحساب من خلال القانون}$$

$$E = E_p + E_k = 240 + 0 = 240 \text{ J}$$

$$E_k = \frac{1}{2}mv^2 = \frac{1}{2} * 4 * 3^2 = 18 \text{ J} \quad -3$$

الكيمياء: أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- 1) يكون لون مشعر عباد الشمس في الوسط الحمضي: (أ- أزرق
 - 2) عدد الوظائف الحمضية لحمض الأزوت HNO_3 هو (أ- 2
- 1- أحمر أو ب
2- 1 أو ج

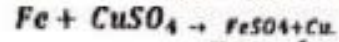
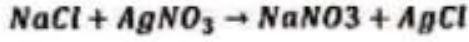
ثانياً: أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

١) قارن بين الأسس القوية والأسس الضعيفة من حيث التاين وأعط مثالا للأسس القوي ومثالا للأسس الضعيف
الأسس القوي يتاين كلياً : هيدروكسيد الصوديوم أو هيدروكسيد البوتاسيوم أو
الأسس الضعيف : يتاين جزئياً : هيدروكسيد الامونيوم

٢) سم المركبات الكيميائية الآتية: AgCl - NaOH - ZnSO_4 - CH_3COOH
كلوريد الفضة هيدروكسيد الصوديوم كبريتات الزنك حمض الخل

نصف درجة لكل إجابة صحيحة

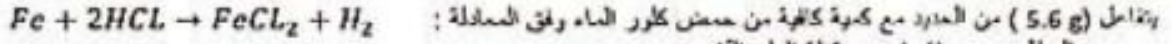
٣) أكمل المعادلتين الكيميائيتين التاليتين :



نصف درجة لكل مركب صحيح

ثلاثاً: حل المسألة الآتية:

(١ درجات)



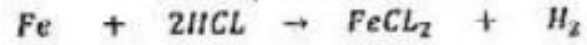
يتفاعل (5.6 g) من الحديد مع كمية كافية من حمض كلور الماء وفق المعادلة :

والمطلوب (١) احسب كتلة الملح الناتج .

(٢) احسب عدد مولات الحمض المتفاعل.

(٣) بين كيف يتم الكشف عن غاز الهيدروجين

علماء (Fe:56 H:1 Cl:35.5)



ربع + ربع + ربع

56g

2mol

127g

ربع + ربع + ربع

5.6g

nmol

xg

$$\text{ربع} + \text{نصف} = \frac{5.6 \times 127}{56} = 12.7g$$

نصف + ربع

$$n = \frac{5.6 \times 2}{56} = 0.2 \text{mol}$$

بتقريب عدد ثقل مشتمل من فوهة التقاط فستمن بلهيا لزرق مصحوب بفرقة (نصف + ربع + ربع)

ملاحظات :

- ٣- اذا اجاب الطالب على كل اسئلة الامتحان تصحح جوابها وتخصر الاجابات ذات الدرجات الاعلى
- ٤- اذا اختار الطالب اكثر من اجابة لاسئلة اختار الاجابة التي جملتها خاطئة

أحمد الحسين

أولاً: اختر الاجابة الصحيحة مما يلي :

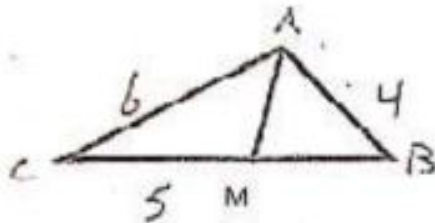
(٨ درجات)

- (١) العامل المشترك بين الحدين $(-3x)$ و $(2xy)$ هو: d) : 3
 (٢) للمعادلة $\sqrt{x+1} = 2$ حل واحد هو: d) : $x=1$
 (٣) سول المعادلتين الذي معادلته $y = -2x + 1$ هو: d) : -2
 (٤) لقيمة (x) في التفاضل التالي $(\frac{y}{x} = \frac{x}{y})$ هي: d) : -2

ثانياً: حل التمرين التالية :

(١٢ درجة)

- (١) مثلث قائم الزاوية في B ، فيه $AB=4$ ، $BC=3$ احسب طول AC ، $\cos A$ ، $\sin A$
 (٢) أوجد ناتج $\sqrt{12} - \sqrt{3}$:
 (٣) ارسم الخط البياني للمعكروم الذي معادلته $y = 2x - 5$ وكن النقطة $M(2,1)$ تقع على Γ



(١٢ درجة)

حل المسألة التالية : A

- (١) في الشكل المتكامل : مثلث ABC فيه $AB=4$ ، $AC=6$ ، AM منصف للزاوية A والمجاور :
 احسب طول MB و MC

(٢) حل في R المعادلة التربيعية : $4x^2 - 25 = 0$

(٨ درجات)

ثالثاً: أثبت صحة إحدى المنزعتين التاليتين :

- (١) ((في الرباعي المتكامل كل زاويتين متقابلتين متكاملتين))
 (٢) إذا كان $[AN]$ منصفاً للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع [BC] فإن :

$$\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$$

خامساً: حل المسائل التالية :

(٨ درجات لأولى - ١١ درجة لثانية)

المسألة الأولى: توزيع رجل مبلغ (3600) لثلاث فاعل على ثلاثة فاعل كل منهم حصة تتناسب مع صفه أوجد حصة كل واحد من الأبناء إذا كانت صفوفهم هي (الثاني - الرابع - السادس) .

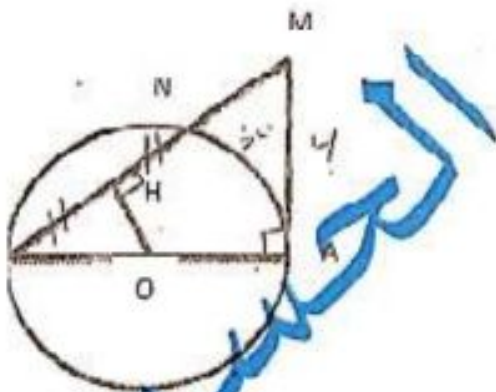
المسألة الثانية: دائرة (O, R) تحاط بأبواب

AM مماس للدائرة في A حيث أن $AM=4$

وقياس القوس $AN = 60^\circ$ و H منتصف NB

و ($NB \perp OH$) والمطلوب :

- ١- احسب قياسات زوايا المثلث ABM ، ثم احسب أطوال اضلاعه
 ٢- برهن تشابه المثلثين : ABH ، OHD
 ٣- استنتج من الشكل المجاور رباعي دائري مع ذكر السبب .
 انتهت الامطة =====



أولاً : املأ الفراغات الآتية بما يناسبها : (2 × 3 = 6 درجات)

(1) الوزن المتوازن في دائرة يحصون قوسين

(2) الحرارة (5% من 20) تساوي

(3) قطر الدائرة العمودي على وتر قوس فيها تلك القوس .

ثانياً : أجب عن الأسئلة الآتية : (3 × 4 = 12 درجة)

(1) حلل كثيرات الحدود الآتية إلى جداء أقواس $x^2 - 2x$ ، $y^2 - 16$

(2) انقلب كلاً مما يأتي بأبسط صورة : $(\sqrt{3})^{-2} \times (\sqrt{3})^6$ ، $\sqrt{50} - 2\sqrt{8}$

(3) بياض احصائي مغزول هي (7 ، 2 ، 5 ، 1 ، 1 ، 3 ، 3)

والمتطلب لرجوع Δ إلى Δ_1 : المثلث ، المنص ، الربيع الثالث Q_1

(4) إذا كانت x قاس زاوية حادة ، وكان $\cos x = \sin(x + 20^\circ)$ فاحسب x

ثالثاً : أجب عن الأسئلة الآتية : (4 × 3 = 12 درجة)

(1) في الشكل المرسوم جانبياً ABC ، نجد $MN \parallel BC$ والمطلوب :

احسب قيمة x ثم استنتج طول كل من AM ، MB

(2) فسر كلاً مما يلي : $(x + 5)^2$ ، $-2x(x - 2)$

(3) حل في R كل من المعادلتين الآتيتين : $x^2 + 10x + 24 = 0$ ، $|x + \pi - 1| = \pi$

رابعاً : أثبت صحة المعرفة الآتية : (10 درجات)

إذا كان (AN) منصفاً داخلياً للزاوية A في المثلث ABC وكانت M نقطة تقاطع AN مع الضلع $[BC]$ فإن $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$

خامساً : حل المسائلين الآتيتين : (12 درجة الأولى ، 8 درجات للثانية)

المسألة الأولى : في الشكل المجاور : دائرة $C(O, 6)$ ، $\angle BOD = 60^\circ$

(AB) ، (HD) مماسان للدائرة C في D ، H على الترتيب ، والمطلوب :

(1) أوجد قياس كل من الزاويتين \hat{A} و \hat{ABO} ثم احسب طول $[AO]$ ثم $[AB]$

(2) برهن أن الرباعي $OBHD$ دائري ، وحين مركز الدائرة الدارة بـ O .

(3) احسب ، قياس الزاوية \hat{E} ، ثم احسب قياس القوس \widehat{EB}

المسألة الثانية : ليكن المستقيم الذي معادلته $2y - 2x = 4$ والمطلوب :

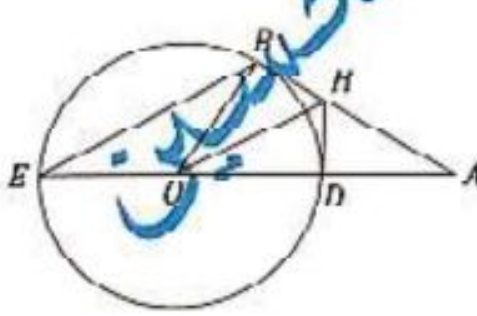
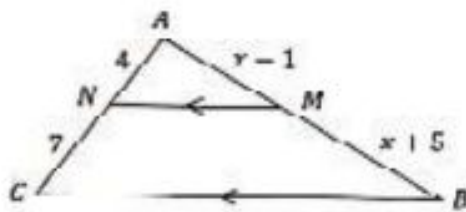
1 أوجد ميل هذا المستقيم .

2 بين أي من النقاط $A(0, 2)$ ، $B(\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ تقع على المستقيم أم لا (مع التعليل) ؟

3 افترض أن $M(1, y)$ نقطة ما ، أوجد العدد y لكي تنتمي M للمستقيم السابق .

4 ارسم في مستوي الإحداثيات معادلة هذا المستقيم .

----- انتهت الأسئلة -----



اولاً اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (8 درجات : بـرجقان لكل سؤال)

9	7	3	5	(1) إن منوال التبيان الإحصائي 3, 3, 3, 5, 5, 7, 9 هو :
$+\sqrt{2}$	-2	2	$-\sqrt{2}$	(2) الثابت الجبري للعدد $\sqrt{2}$ هو :
الارتفاعات	المتصفات	المتوسطات	معايير أضلاعه	(3) إن مركز الدائرة المعارة برووس مثلث هو نقطة تلاقي :
2	-1	1	0	(4) إذا كانت θ قياس زاوية حادة فإن $\sin^2\theta + \cos^2\theta$ يساوي :

ثانياً - أجب عن الأسئلة التالية : (8 لأول ، 3 لثاني ، 3 لثالث ، 3 للرابع)

(1) حل المعادلتين التاليتين : $x^2 + 6x = 0$ و $\sqrt{x+1} = 0$

(2) إذا كان $a < b$ فإن $b = \frac{3}{3\sqrt{2}} = \frac{3}{\sqrt{2}}$ فأوجد $a + b$

(3) لدينا في المثلث ABC ، $BC = 6$ ، $AC = 5$ ، $AB = 3$ و AN منصف داخلي للزاوية A . فوجد طول BN

(4) أزل الجذر من مقام الكسر : $\frac{4}{\sqrt{5}-1}$

ثالثاً - أجب عن الأسئلة التالية : (3 لأول ، 3 لثاني ، 2 لثالث)

(1) أحسب قيمة x من الشكل المرسوم جانباً .

(2) اكتب ما يلي بأسسط صورة : $\sqrt{27} - \sqrt{75}$

(3) مثلث ABC مثلث قياسات زواياه تشكل نسبة $\frac{3}{4} = \frac{5}{6} = \frac{7}{8}$ فأوجد قياسات زوايا هذا المثلث براماً - أثبت صحة المعرنة الثالثة : (8 درجات)

((قياس الزاوية المماسية في دائرة يساري نصف : قياس القوس المقابل لها))

خامساً - حل المسألتين : (7 درجات لأول ، 12 درجة لثانية)

(المسألة الأولى : أذكر المستقيم الذي معادلته : $y - 3x = 6$ والمطلوب :

(1) اكتب المعادلة بالشكل : $y = mx + p$ واستنتج قيمتي m , p

(2) هل النقطه A(1, 9) تنتمي لهذا المستقيم ولماذا ؟

(3) ارسم المستقيم الممثل للمعادلة السابقة في مستوى الإحداثيات .

المسألة الثانية : في الشكل المرسوم جانباً :

C(0, 6) دائرة فيها :

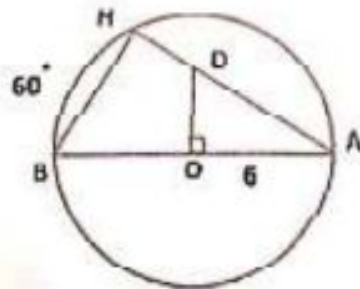
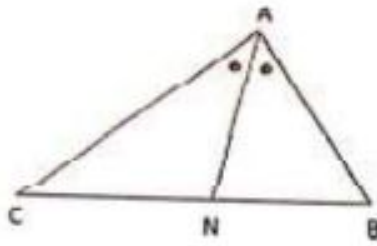
$\widehat{HB} = 60^\circ$ و $AB \perp DO$ والمطلوب :

(1) أحسب قياسات زوايا المثلث ABH .

(2) أحسب طول HB ثم طول HA ثم $\sin \hat{A}$.

(3) أثبت أن الرباعي ODHB دائري وعين مركز الدائرة المعارة برووسه .

- انتهت الأسئلة -



الاسم :
الرقم :
العدة : ساعتان
الدرجة : ستون

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرحية - الدورة التكوينية 2017م

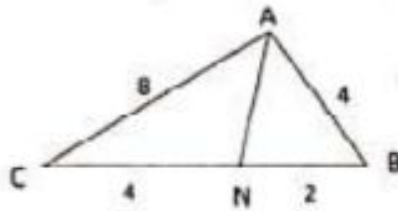
الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (4 × 2 = 8 درجات)

$\sqrt{3}$	$2\sqrt{2}$	$-\sqrt{2}$	$\sqrt{2}$	(1) إن قيمة المقدار $\sqrt{18} - \sqrt{8}$ تساوي
4	2	5	3	(2) إن وسيط البيان الاحصائي: 2, 3, 5, 10, 12 هو
ليس لها معاد	يقع خارج الدائرة	قاطعاً لها	مماساً لها	(3) المستقيم الذي يشارك مع الدائرة بنقطة واحدة فقط هو
قائمة	مستقيمة	منفرجة	حادّة	(4) الزاوية المحيطية التي تحصر قوس نصف الدائرة

ثانياً: أجب عن الأسئلة التالية: (6 لأول، 4 للثاني، 3 للثالث)

- 1) حل المعادلات التالية: $2x - 1 = -5$ ، $x^2 + x = 0$ ، $|x - 5| = 0$
 2) أوجد فتح ما يلي بأبسط صورة: $B = 3(4a + b) - 2b$ ، $A = \sqrt{7}(\sqrt{7} + 2) + 5$
 3) لدينا مثلث ABC : $AB = 4$ ، $AC = 8$ ، $NC = 4$ ، $NB = 2$
 أين N منصفاً داخلياً للزاوية A



ثالثاً - أجب عن الأسئلة التالية: (4 لأول، 4 للثاني، 3 للثالث)

- 1) أوجد الرابع المتناسب للأعداد 10 ، 4 ، 1.5 ، 4
 2) حلّ كلاً مما يأتي إلى جداء أكبر عدد ممكن من العوامل:
 $5x^2 + 10x + 9$
 3) إذا كانت x زاوية حادة حيث $\cos x = \sin(x + 10)$ فأوجد قيمتها.

رابعاً - أثبت صحة المبرهنة الآتية: (8 درجات)

(المستقيم الموازي لإحدى أضلاع مثلث ولا يمر بالرأس المقابل لتلك الضلع يحدد على الضلعين الآخرين أو على امتدادهما قطعاً متقابلة أطوالها متناسبة) . (ينقل من مسائل واحد أقطوع البرهنة عليه)

خامساً - حل المسالتين الآتيتين: (8 لأول، 12 للثانية)

المسألة الأولى: ليكن المستقيم الذي معادلته: $x + y = 2$ والمطلوب

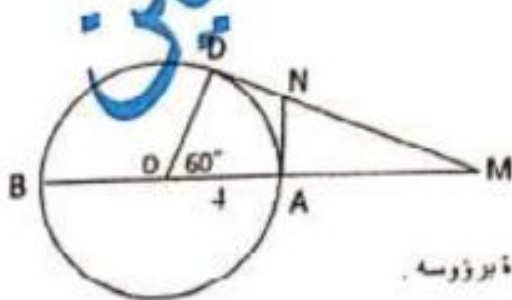
- (1) اكتب المعادلة بالشكل $y = mx + p$ واستنتج قيمتي m ، p
 (2) هل النقطة $A(1, 1)$ تنتمي لهذا المستقيم ولماذا؟
 (3) ارسم المستقيم الممثل للمعادلة السابقة في مستوي الاحداثيات

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً $C(0, 4)$ دائرة قهبا:

• AN مماس للدائرة في A

• DN مماس للدائرة في D

المطلوب: $\angle DOA = 60^\circ$



(1) أوجد قياس الزاوية M واستنتج طول OM .

(2) أوجد قياس كلاً من القوسين: BD ، AD .

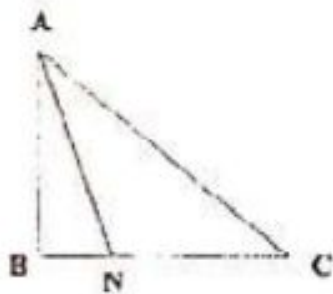
(3) أثبت أن الرباعي $ANDO$ دائري وعين مركز الدائرة العارضة بؤرته.

- انتهت الأسئلة -

أولاً: اختر الإجابة المسحرجة لكل مما يأتي: (4 درجات لكل سؤال)

1	إذا كانت x زاوية حادة وكان $\sin(x+10) = \cos x$ فإن قيمة x هي:	A	50	B	90	C	40	D	80
2	إن ميل المستقيم الذي معادلته $3y - 6x = 4$ هو:	A	2	B	-6	C	3	D	-2
3	التقدير الجمعي للعدد $\sqrt{2} - \pi$ هو:	A	$\sqrt{2}$	B	$\sqrt{2} + \pi$	C	$-\sqrt{2} - \pi$	D	$-\sqrt{2} + \pi$
4	يرسم لدينا التابع المعرف على D وافي العلاقة: $f(x) = 3x + 1$ فإن $f(2)$ هي:	A	3	B	5	C	7	D	8

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (4 درجات لكل سؤال)



(1) عين كل ما يلي إلى بيانه الوصفي: $x^2 - 5x + 4$ ، $9x^2 - 4$

(2) أوجد العامل المشترك للأعداد $(200, 520)$ بطريقة القسمة.

(3) في الشكل المجاور ABC أثبت أنه:

$AB = 5$ ، $AC = 13$ ، $BN = \frac{10}{3}$ ، $NC = \frac{26}{3}$
- أثبت أن AN منصفات داخلي للزاوية A .

ثالثاً: أجب عن الأسئلة الآتية: (5 درجات للأولى و 4 درجات للثانية و 6 درجات للثالث)

(1) حل كل من المعادلتين في R : $x^2 - 4 = 0$ ، $x^2 + 7x - 12 = 0$

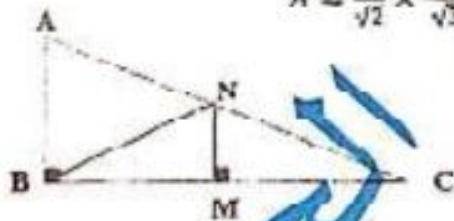
(2) استكمل مما يلي: $A = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{27}}{\sqrt{3}}$ ، $B = (\sqrt{3} \pm 1)(\sqrt{3} + 1)$

(3) في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في B هي:

$AC = 10$ ، $AB = 6$ ، $BC \perp NM$ ، BN متوسط

(1) أثبت أن المثلثان ABC ، CNM متشابهان.

(2) احسب: $\sin C$ ، NM ، NB .



رابعاً: أثبت صحة العبارة الآتية: (8 درجات)

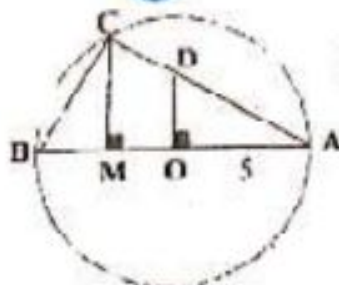
(إنه حيث ثلاثة مستقيمتان إحداهما متوازيان على قاعدتين لها قطعاً متقابلة أطوالها متناسبة كانت المستقيمتان الثالثة متوازيين)

خامساً: حل المسائل الآتية: (7 درجات للأولى و 10 درجات للثانية)

المسألة الأولى: تملأ الفراغات الآتية على علامات سبعة طلاب في مادة الرياضيات (20, 30, 30, 45, 45, 50, 60) والمطلوب:

(1) أوجد كلاً من الوسيط، المتوسط الحسابي، المنوال، العدى.

(2) اثنى - خطب السدوق والساعين.



المسألة الثانية: في الشكل المجاور $C(O,5)$ فيها $CM \perp AB$ و $DO \perp AB$ و $\widehat{CA} = 120^\circ$ والمطلوب:

(1) أوجد قياس زوايا المثلث ABC.

(2) احسب كلاً من: CM ، CA ، CB .

(3) أثبت أن الرباعي (BCDO) دائري، ثم عين مركز الدائرة المراد برؤوسه.

- انتهت الأسئلة -

أولاً: اختار الإجابة الصحيحة لكل مما يلي: (8 درجات)

(1) إن العنصر المحايد، بالنسبة لجمعية الأعداد في R هو:	A	0	B	-1	C	1	D	2
(2) إن قيمة المقدار $ -3 $ تساوي:	A	-3	B	3	C	0	D	1
(3) مثلث ABC مثلث قائم الزاوية في B ، إن النسبة: $\frac{\sin A}{\cos A}$ تساوي:	A	$\sin A$	B	$\tan A$	C	$\cos A$	D	غيرها مما سبق
(4) قياس الزاوية المحيطة في دائرة يساوي..... قياس القوس المقابل لها.	A	ضعف	B	دع	C	نصف	D	ثلث

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية: (3 للأسئلة الأولى ، 3 للأسئلة الثانية ، 3 للأسئلة الثالثة)

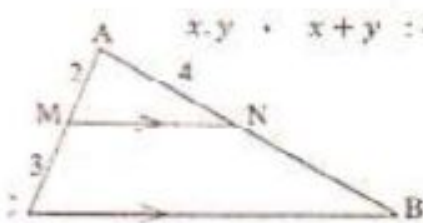
(1) في البيان الإحصائي التالي: $0, 0, 4, 5, 6, 8, 12$
المطلوب: حين كل من: المتوسط الحسابي، الوسيط، المنوال، المدى.

(2) عدنان نسيان x و y ، حيث $x = \frac{12}{3}$ و $y = \frac{12}{5}$ والمطلوب: أوجد $x + y$ و $x \cdot y$.

(3) في الشكل المرسوم جانبياً، لدينا:

$$AM = 2, MC = 3, AN = 4$$

احسب طول NB .



ثالثاً: حل المسائل الآتية: (5 للأسئلة الأولى ، 6 للأسئلة الثانية ، 5 للأسئلة الثالثة)

(1) اشرح العبارة الآتية و اكتب الناتج بأبسط صورة: $A = 2x(x+3) + (x-2)^2$

(2) حل العبارة الآتية: $B = x^2 - 4$

(3) لتكن المعادلة الخطية الآتية: $2x + 7 = 2x + 2$ جهلا والمطلوب:

(a) ما هو ميل المستقيم الممثل لهذه المعادلة؟

(b) ارسم المستقيم الممثل لهذه المعادلة في المستوى الإحداثي.

(3) في الشكل المرسوم جانبياً، المثلث ABC فيه:

$$AB = 6, AC = 4, BC = 5$$

(AN) منتصف داخلي للزاوية A والمطلوب: أوجد NC ، NB .

رابعاً: أثبت صحة البرهنة الآتية: (8 درجات)

((إذا كانت $N \in C(O, R)$ فإن المستقيم العمودي على (ON) في النقطة N مماس للدائرة)).

خامساً: حل المسائلتين الآتيتين: (7 للأسئلة الأولى ، 10 للأسئلة الثانية)

المسألة الأولى: أوجد عددين موجبين مجموعهما 30 ونسبتهما $\frac{3}{2}$.

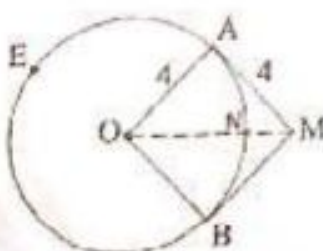
المسألة الثانية: تأمل الشكل المرسوم جانبياً حيث $C(O, 4)$ دائرة فيها: $AM = 4$

MA مماس للدائرة في النقطة A ، MB مماس للدائرة في النقطة B .

والمطلوب: (1) أثبت أن المثلث AOM قائم في A واحسب طول OM .

(2) احسب قياس الأقواس الآتية: \widehat{AEB} ، \widehat{AB} ، \widehat{AN} .

(3) أثبت أن الرباعي $AOBM$ دائري و عين مركز الدائرة العارة برؤوسه.



- انتهت الأسئلة -

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (درجة لكل سؤال)

السؤال:	A	B	C	D
1 العامل المشترك الأكبر العددين 24, 36	2	4	6	12
2 التقدير الجمعي للعدد $6\sqrt{2}$ هو:	$-6\sqrt{2}$	$-6+\sqrt{2}$	$6\sqrt{2}$	$6+\sqrt{2}$
3 الرابع المناسبت للأعداد 6, 9, 12, ...	18	54	72	108
4 النقطة التي تنتمي إلى التمثيل البياني $(x) = 3x^2 + 1$ هي:	(0, -3)	(1, 0)	(0, 3)	(0, 1)
5 تتوافق C (10, 2) تساوي	10	20	45	90

ثانياً: حل الأسئلة الآتية: (درجتان لكل سؤال)

1. بين فيما إذا كان العدد (83) أولياً أم غير أولي.

2. اكتب بأبسط صورة العدد: $A = \sqrt{3} \cdot \sqrt{\frac{8}{7}} \cdot \sqrt{\frac{3}{7}}$

3. حل المعادلة الآتية: $|x - 3| = 4$

4. حصلت عبير على 90% من مجموع درجات امتحاني الفصلين الأول والثاني للرياضيات (درجة كل امتحان 60). إذا علمت أن درجتها في الفصل الأول 50، فكم درجتها في الفصل الثاني؟

5. حلل كثير الحدود: $x^2 - 5x + 6$

(5 درجات لكل تمرين)

ثالثاً: حل التمارين الآتية:

1. في البيان الإحصائي الآتي 5, 8, 10, 10, 12, 12, 14, 15, 16, 18

(a) أوجد كلاً من: المتوسط الحسابي - الوسيط - الربيع الأول (الأدنى) - الربيع الثالث (الأعلى).

(b) أنشئ مخطط الصندوق والساعات لهذا البيان.

2. ليكن لدينا المستقيم Δ المعطى $2x + y = 4$

(a) أوجد ميل المستقيم Δ . (ب) اكتب معادلة مستقيم يمر بالنقطة (3, 2).

(c) ارسم في مستوى الإحداثيات المستقيم Δ .

3. أوجد عددين طبيعيين يزيد أحدهما على الآخر بـ (3) والفرق بين مربعيهما (63).

(8 درجات)

رابعاً: أثبت صحة واحدة فقط من المعبرهتين الآتيتين:

(1) إذا عبت ثلاثة مستقيمات، اثنان منهما متوازيان على قاطعين لها أطعماً متوازية أطوالها متساوية، كانت المستقيمتان الثالثة متوازيات.

(2) قياس الزاوية العمودية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابل لها.

(4 درجات للأولى، 8 درجات للثانية)

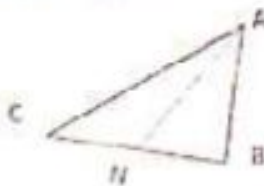
خامساً: حل العمالتين الآتيتين:

المسألة الأولى: تأمل الشكل المجاور

ABC مثلث أطوال أضلاعه (AB=4, AC=6, BC=5)

وفيه AN منصف للزاوية A

المطلوب: حساب طول: NC, NB

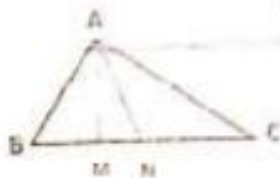


المسألة الثانية: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في A

أطوال أضلاعه AB=2, BC=4, AM ⊥ BC, N منصف BC والمطلوب:

(1) احسب طول: AM, AN, AC

(2) احسب النسبة الزاوية cos(NAM)



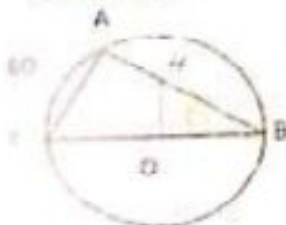
(10 درجات)

سابعاً: في الشكل المجاور C(O, 4) دائرة فيها HO ⊥ BC وقياس القوس AC=60° والمطلوب:

(1) احسب قياس رويان المثلث ABC واحسب أطوال أضلاعه

(2) احسب قياس الزاوية AOC

(3) أثبت أن الرباعي الدائري AHOC رباعي دائري، ثم عين مركز الدائرة المارة برؤوسه.



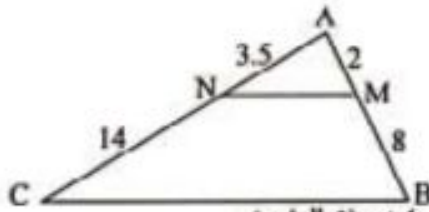
- النهاية -

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي : (10 درجات: درجتان لكل سؤال)

(1) الزاوية المحيطية التي تحصر قوس نصف الدائرة :							
A	حادّة	B	قائمة	C	منفرجة	D	منسجمة
(2) يبعد مركز ثقل المثلث عن كل رأس بعده عن منتصف الضلع المقابل لهذا الرأس .							
A	نصف	B	ثلثا	C	ضعفي	D	ثلث
(3) $\cos 40^\circ$ يساوي :							
A	$\sin 40^\circ$	B	$\sin 50^\circ$	C	$\sin 60^\circ$	D	$\sin 70^\circ$
(4) إن العدد $\sqrt{3}$ هو عدد :							
A	نمبي	B	غير نمبي	C	صحيح	D	طبيعي
(5) ليكن لدينا التابع $f(x) = (x-1)^2$ فإن قيمة $f(4)$ تساوي:							
A	1	B	5	C	6	D	9

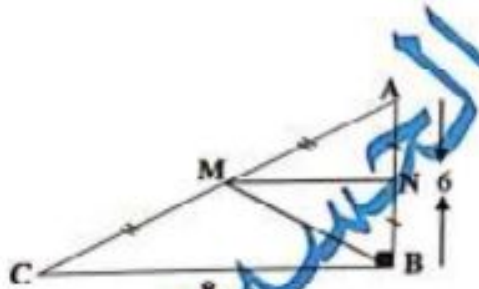
ثانياً: اجب عن الأسئلة الآتية: (4 درجات للأول و 4 درجات للثاني و 3 درجات للثالث)

- ليكن لدينا البيان التالي الآتي: $1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 16$:
والمطلوب : احسب الوسيط ، العنوال ، المدى ، المتوسط الحسابي
- حل المعادلتين الآتيتين :
 $|x - \pi| = \pi + 1$ ، $(x-3)(2x+4) = 0$
- تأمل الشكل المرسوم جانباً :
أ) أثبت أن $MN \parallel BC$
ب) أثبت أن المثلثان AMN و ABC متشابهان .



ثالثاً: حل التمارين الآتية : (4 درجات للأول و 4 درجات للثاني و 5 درجات للثالث و 4 درجات للرايم)

- حل المعادلتين الآتيتين :
- أوجد ناتج ما يلي بليقظ صورة :
 $4x^2 - 25$ ، $2y^2 - 16y$
 $\sqrt{75} - \sqrt{27} + 2\sqrt{3} =$ ، $\sqrt{\frac{9}{16}} =$



- ليكن المستقيم Δ الذي معادلته $y = 2x + 1$ والمطلوب :
أ) ما هو ميل المستقيم Δ ؟
ب) بين هل تنتمي كل من النقطتين $A(1,3)$ و $B(-3,-3)$ إلى المستقيم Δ ؟
ج) ارسم المستقيم Δ في المستوي الإحداثي .
د) تأمل الشكل المرسوم جانباً ، حيث ABC مثلث قائم في B :
N منتصف $[AB]$ ، M منتصف $[AC]$ والمطلوب احسب كلاً مما يلي :
 $\tan A$ ، $[MN]$ ، $[BM]$ ، $[AC]$

رابعاً: اكتب الفرض والطلب ثم أثبت صحة المبرهنة الآتية: (8 درجات)

إذا قطع $[AN]$ الضلع $[BC]$ في نقطة N في المثلث ABC وكان $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$ فإن $[AN]$ منتصف داخلي للزاوية \hat{A} .

خامساً: حل المسائلين الآتيتين: (5 درجات للأول و 9 درجات للثانية)

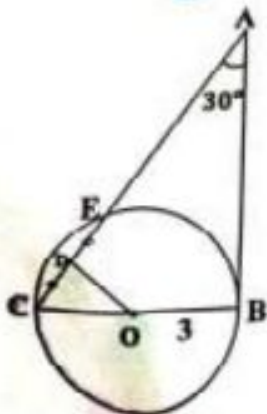
المسألة الأولى: ABC مثلث فيه $\hat{C} = 70^\circ$ ، $\frac{A}{B} = \frac{2}{9}$ ،
أوجد قياس كل من الزاويتين \hat{A} ، \hat{B} ثم استنتج نوع المثلث .

المسألة الثانية: في الشكل المرسوم جانباً : $C(O,3)$ دائرة فيها $\hat{A} = 30^\circ$

$[AB]$ مماس للدائرة في \hat{B} ، والنقطة D منتصف $[CE]$ والمطلوب :

- أثبت أن الزاوية \hat{B} قائمة ثم احسب طول $[AC]$ و $[AB]$.
- احسب قياس الزاوية \hat{COD} ثم استنتج قياس القوس \widehat{CE} .
- أثبت أن الرباعي $ABOD$ دائري وعين مركز الدائرة العارة برؤوسه .

انتهت الأسئلة .



امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢٠م

المادة: رياضيات

الاسم:
الرقم:
المسجد: مساجدنا ونصفه
الدرجة: متون درجة

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

(٦ درجات)

السؤال:	A	B	C	D
١ : الحد الأول من بين الحدود الآتية	33	35	37	39
٢ : $(\sqrt{5}-2)(\sqrt{5}+2) =$	1	3	7	9
٣ : $ \pi - 3 =$	$-\pi - 3$	$-\pi + 3$	$\pi - 3$	$\pi + 3$
٤ : وان نخرج 20% من 200	6	60	600	6000
٥ : إن مكتوب العدد (-9)	+5	-5	$\frac{1}{5}$	$-\frac{1}{5}$
٦ : $(-2)^4 =$	+16	-16	+8	-8

(١٢ درجة)

- أوجد العامل المشترك الأكبر للأعداد: 84, 105
- حلّ معادلتين جداء عوامل: $x^2 + 9x + 20$ و $x^2 - 25$
- اكتب بأربعة أسوية صورة ناتج المقدار الآتي $A = \frac{\sqrt{36}}{\sqrt{16}}$
- أوجد الرابع السوي للأعداد الآتية: 3, 9, $3\sqrt{3}$

(١٢ درجة)

- أدونا الشبان الإحصائي الآتي: 13, 12, 12, 7, 5, 3, 2, 2
- أوجد كلاً من: المدى - المتوسط - الوسط الحسابي
- ليكن المستقيم Δ الممتد بالمعادلة: $2x + 3y = 6$ المطلوب:
 - احسب ميل المستقيم Δ .
 - مل الثلثة $A(-6, 2)$ تنتمي للمستقيم Δ ارسم المستقيم Δ .

(٨ درجات)

رابعاً: أثبت صحة واحدة فقط من العبارات الآتية:

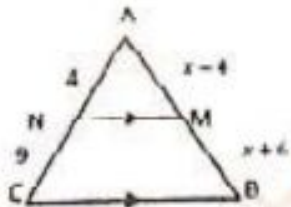
(١) إذا كانت $[AN]$ منصفاً داخلياً لزاوية $\angle A$ في المثلث ΔABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع $[BC]$ فإن $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$

$$\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$$

(٢) إذا كانت $NEC(O, R)$ فإن المستقيم العمودي على (ON) في النقطة N مماس للدائرة

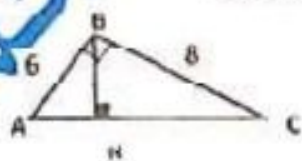
(٥ درجات)

خامساً: تأمل الشكل المجاور فيه $BC \parallel MN$ ثم احسب طول AM



سادساً: في الشكل المجاور ΔABC مثلث قائم الزاوية في B فيه: $BC=5, AB=6$

$BN \perp AC$ المطلوب: (٧ درجات)

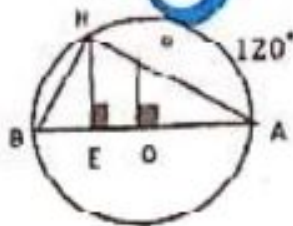


- احسب $\angle A + \angle B + \angle C$
- احسب مساحة المثلث ABC

سابعاً: تأمل الشكل المرسوم جانباً: دائرة $C(O, 5)$ دائرة فيها

$[HE] \perp [AB]$ و $[DO] \perp [AB]$ قياس القوس (HA) يساوي 120° والمطلوب:

(١٠ درجات)



- احسب قياسات زوايا المثلث HAB ثم احسب أطوال أضلاعه.
- ثبت أن المثلثين $HEA + DOA$ متشابهين.
- برهن أن الرباعي $ODHB$ دائري، ثم عين مركز الدائرة المارة بـ O, D, H, B .

- التثبيت الأسئلة -

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢١م

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: ستون درجة

المادة: رياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

المزائل:	A	B	C	D	المزائل:
١	19	21	27	33	العدد الأولي بين الأعداد التالية:
٢	25	5	$\sqrt{5}$	$2\sqrt{5}$	نتج العملية: $(\sqrt{5})^{-2} \times (\sqrt{5})^4$
٣	10	3	6	9	إذا كان $f(x) = 2x + 3$ فإن $f(3)$
٤	12	24	4	6	$C(4,3) =$ نواتج:

(درجة لكل سؤال)

ثانياً: حل الأسئلة الآتية:

١. أوجد العامل المشترك الأكبر للمعدنين 75, 90

٢. اكتب بأبسط صورة: $2\sqrt{20} - \sqrt{45}$

٣. حل في R المعادلة الآتية: $|x + \pi - 1| = \pi$

٤. أوجد ناتج: $(2 + \sqrt{5})(2 - \sqrt{5})$

٥. حل ما يلي التي جداول عوامل: $x^2 - 16$ و $x^2 - 3x$

(4 درجات لكل سؤال)

ثالثاً: حل التعاريف الآتية:

١. في البيان الإحصائي الآتي $1 \cdot 2 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 8 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 11$

أوجد: المدى - المتوسط - التوزيع الأول.

٢. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادته $2x - y = -2$

(a) اكتب المعادلة بالشكل $y = mx + p$ واستنتج الميل

(b) بين فيما إذا كانت $A(3, 4)$ تنتمي للمستقيم Δ .

(c) ارسم المستقيم Δ .

٣. أوجد عددين طبيعيين الفرق بينهما 2 والفرق بين مربعيهما 24.

٤. $\triangle ABC$ مثلث زواياه تتناسب طردياً مع الأرقام 2, 3, 5. أوجد قياسات الزوايا A, B, C

(8 درجات)

رابعاً: أثبت صحة واحدة فقط من المعبرتين الآتيتين:

١. في الرباعي الدائري كل زاويتين متقابلتين متكاملتان.

٢. إذا عرفت ثلاثة مستقيمات اثنين منها متوازيان على قاطعين لها قطعاً متقابلة أطوالها متساوية، كانت المستقيمات الثلاثة متوازية.

(8 درجات للأولى, 4 درجات للثانية)

خامساً: حل المسائل الآتية:

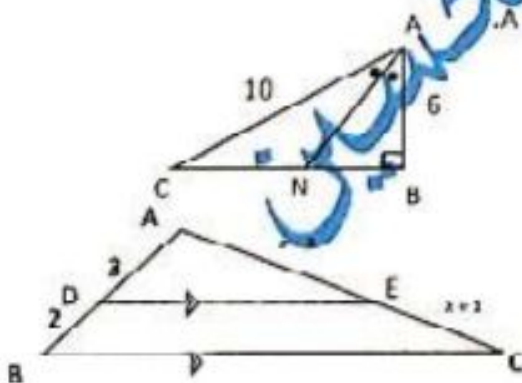
المسألة الأولى: في الشكل المجاور $\triangle ABC$ مثلث قائم في B، فيه AN منصف داخلي للزاوية A.

$AC=10$, $AB=6$

١. أوجد طول BC.

٢. أوجد طول كل من $NB \cdot NC$.

٣. أوجد $\tan C$ و $\sin C$.



المسألة الثانية: في الشكل المجاور $\triangle ABC$ مثلث فيه $DE \parallel BC$.

أوجد قيمة x ثم استنتج طول AE.



(10 درجات)

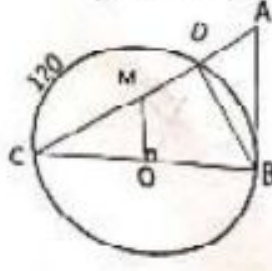
سادساً: في الشكل المجاور $C(0,4)$, $A(4,0)$ معان للدائرة: $MO \perp BC$, $CD = 120$

(١) أوجد قياسات زوايا المثلث $\triangle BCD$.

(٢) أوجد أطوال أضلاع المثلث $\triangle BCD$.

(٣) برهن تشابه المثلثين $\triangle MOC$ و $\triangle ABC$.

(٤) أثبت أن $OBDM$ رباعي دائري، ثم عين مركز الدائرة العارة بزوجته.



- انتهت الأسئلة -

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام 2022

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: ستون درجة

المادة: الرياضيات

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

السؤال:	A	B	C	D
1 العدد الأولي من بين الأعداد الآتية	93	73	49	63
2 ميل المستقيم الذي معادلته $y - 2x = 1$	2	-2	1	$\frac{1}{2}$
3 إن $(\sqrt{5})^3$ يساوي	$5\sqrt{5}$	15	5	125
4 مقلوب العدد $\frac{2}{\sqrt{3}}$ يساوي	$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$-\frac{2}{\sqrt{3}}$	$-\frac{\sqrt{3}}{2}$	$2\sqrt{3}$
5 الأرقام المتتالية للأعداد 4, 6, 10,	12	30	24	15
6 ناتج عملية $(2 + \sqrt{3})(2 - \sqrt{3})$ يساوي	1	3	-5	-1

(12 درجة)

ثانياً: حل الأسئلة الآتية:

1. أوجد المضامف المشتركة الأظهر للعددين 40، 36
2. حلّ المعادلة $|x + 3\sqrt{3}| = \sqrt{3} - 1$
3. حلّ ما يلي إلى جداء عوامل: $4x^2 - 8x - 3$
4. تملأ 4 حنفيات حوضاً من الماء في 6 ساعات، ساعة يلازم 8 حنفيات لملء الحوض نفسه علماً إن الحنفيات متماثلة

(12 درجة)

ثالثاً: حل الأسئلة الآتية:

1. ليكن لدينا السلسلة الاحصائية الآتية 5، 8، 14، 20، 23، 30، 40 أوجد : المدى - المتوسط - التوزيع الأول.
2. ليكن لدينا جملة المعادلتين

سوريا التعليمية

1. حل جملة المعادلتين السابقتين جيبرياً
2. ارمم المستقيم الممثل بالمعادلة: $x - y = 2$
3. أوجد عددين طبيعيين يزيد أحدهما عن الأخر ب 6 والفرق بين مربعيهما 120

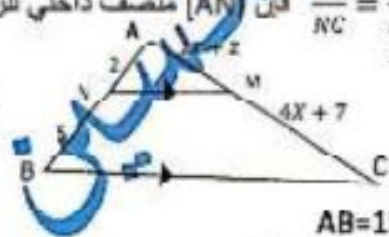
(8 درجات)

رابعاً: أثبت صحة واحدة فقط من المبرهنين الآتيين:

1. إذا قطع [AN] الضلع [BC] في المثلث ABC وكان $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$ فإن [AN] منصف داخلي للزاوية A.
2. قياس الزاوية السامنتية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابل لها.

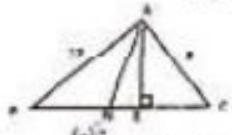
(5 درجات)

خامساً: تأمل الشكل المجاور فيه: $MN \parallel BC$ والمطلوب:
- احسب قيمة X ثم احسب طول AM



(7 درجات)

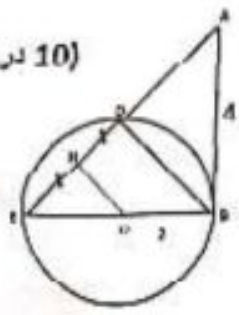
سادساً: في الشكل المجاور مثلث قائم في الزاوية A فيه $AB=12$ ، $AC=9$



- AN ، $BC \perp AN$ منصف داخلي للزاوية A
1. احسب الأطوال: NB، AE، BC
 2. احسب: $\tan C$ ، $\sin C$

سابعاً: في الشكل المجاور $C(O, 7)$ دائرة فيها $DB=DE$ ممسكتان للدائرة في النقطتين B و H منتصف ED والمطلوب:

(10 درجات)



1. احسب AE
2. احسب قياسات زاوية المثلث BED واستنتج قياس القوس BD
3. برهن إن الزوايا ABOH رباعي دائري ثم عيّن مركز الدائرة المارة برؤوسه.
4. برهن إن D منتصف AE.

- إنتهت الأسئلة -

(6 درجات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

A	B	C	D	السؤال:	
93	73	49	63	العدد الأولي من بين الأعداد الآتية	1
2	-2	1	$\frac{1}{2}$	ميل المستقيم الذي معادلته $y - 2x = 1$	2
$5\sqrt{5}$	15	5	125	إن $(\sqrt{5})^3$ يساوي	3
$\frac{\sqrt{3}}{2}$	$\frac{-2}{\sqrt{3}}$	$\frac{-\sqrt{3}}{2}$	$2\sqrt{3}$	مقلوب العدد $\frac{2}{\sqrt{3}}$ يساوي	4
12	30	24	15	الزواج المتناسب للأعداد 4,6,10,.....	5
1	3	-5	-1	نتاج العملية $(2 - \sqrt{3})(2 + \sqrt{3})$ يساوي	6

الجواب الأول 73 أو B

الجواب الثاني 2+ أو A

الجواب الثالث $5\sqrt{5}$ أو A

الجواب الرابع $\frac{\sqrt{3}}{2}$ أو A

الجواب الخامس 15 أو D

الجواب السادس 1 أو A

لكل جواب درجة واحدة

(12 درجة)

ثانياً: حل الأسئلة الآتية:

1. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 40, 36

الجواب هو:

$$\begin{array}{r|l} 2 & 36 \\ 2 & 18 \\ 3 & 9 \\ 3 & 3 \\ & 1 \end{array}$$

0.5 درجة

$$\begin{array}{r|l} 2 & 40 \\ 2 & 20 \\ 2 & 10 \\ 5 & 5 \\ & 1 \end{array}$$

0.5 درجة

$$36 = 2^2 \times 3^2$$

$$40 = 2^3 \times 5$$

$$2^3 \times 3^2 \times 5 = 360 = \text{المضاعف}$$

درجة واحدة

0.5 درجة

$$2. \text{ حل المعادلة } |x + 3\sqrt{3}| = \sqrt{3} - 1$$

$$\text{درجة واحدة } x + 3\sqrt{3} = \sqrt{3} - 1$$

$$\text{نصف درجة } = \sqrt{3} - 1 - 3\sqrt{3} = -2\sqrt{3} - 1$$

أو

$$\text{درجة واحدة } x + 3\sqrt{3} = -\sqrt{3} + 1$$

$$\text{نصف درجة } x = -\sqrt{3} + 1 - 3\sqrt{3} = -4\sqrt{3} + 1$$

3. حل ما يلي إلى جدار عوامل : $x^2 - 3$, $4x^2 - 8x$:
 $4x^2 - 8x = 4x(x - 2)$ درجة ونصف
 $x^2 - 3 = (x - \sqrt{3})(x + \sqrt{3})$ درجة ونصف

4. تملأ 4 حنفيات حوضاً من الماء في 6 ساعات ، كم ساعة يلزم 8 حنفيات لملء الحوض نفسه علماً إن الحنفيات متماثلة

$$\begin{aligned} ax &= by && \text{درجة واحدة} \\ 4 \times 6 &= 8y && \text{درجة واحدة} \\ \frac{24}{8} &= \frac{8y}{8} \\ 3 &= y && \text{درجة واحدة} \end{aligned}$$

(12 درجة)

أ: حل الأسئلة الآتية:

1. ليكن لدينا البيان الإحصائي الآتي 5 ، 8 ، 14 ، 20 ، 23 ، 30 ، 40 أوجد :
 المدى - المتوسط - الربيع الأول.

المدى $40 - 5 = 35$ درجة واحدة
 متوسط لا يوجد
 متوسط 20
 ربيع أول 8
 درجة واحدة

2. ليكن لدينا جملة المعادلتين (الحل الجبري درجتان بأي طريقة كانت)

$$x - y = 2$$

$$x + y = 4$$

أ- حل جملة المعادلتين السابقين جبرياً
 - طريقة الجمع

$$x - y = 2 \quad \text{بالجمع}$$

$$x + y = 4$$

$$\frac{2x}{2} = \frac{6}{2} \Rightarrow x = 3 \Rightarrow y = 1$$

- طريقة الحذف بالتعويض

$$x = y + 2$$

نعوض في المعادلة الثانية

$$x + y = 4$$

$$y + 2 + y = 4$$

$$2y = 2$$

$$y = 1 \Rightarrow x = 3$$

- طريقة التساوي

$$x = y + 2$$

$$x = -y + 4$$

$$y + 2 = -y + 4$$

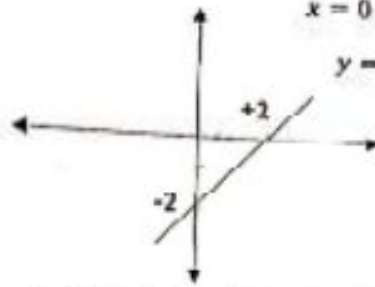
$$y = 1 \Rightarrow x = 3$$

ب. ارسم المستقيم الممثل بالمعادلة: $x - y = 2$ مرجتان

المعادلة الأولى $x - y = 2$

$$x = 0 \rightarrow y = -2 \quad (0, -2)$$

$$y = 0 \rightarrow x = 2 \quad (2, 0)$$



3. أوجد عددين طبيعيين يزيد أحدهما عن الآخر ب 6 والفارق بين مربعيهما 120.

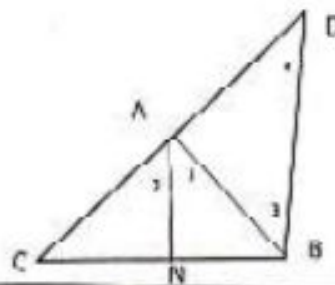
$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	نفرض الصغير x والكبير $x+6$	1
1	$(x+6)^2 - x^2 = 120$	2
$\frac{1}{2}$	$x^2 + 12x + 36 - x^2 = 120$	3
$\frac{1}{2}$	$12x = 84$	4
$\frac{1}{2}$	$x = 7$ المستدير	5
$\frac{1}{2}$	$7+6 = 13$ الكبير	6

(8 درجات)

إبراهيم: أثبت صحة واحدة فقط من العبرهتين الآتيتين:

1- قطع (AN) الضلع $[BC]$ في نقطة N في المثلث ABC وكل $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$ فإن (AN) منصف داخلي للزاوية A .

1	التفرض: المثلث ABC فيه $\frac{NB}{NC} = \frac{AB}{AC}$	1
1	الآن: AN منصف داخلي للزاوية BAC	1
1	البرهان: نرسم نصف المثلث (CA) ونعين عليه النقطة D بحيث $AB=AD$ ونفرض في الفرض نجد $\frac{NB}{NC} = \frac{AD}{AC}$	1
2	سبب مكرر، برهاننا ثلاث في المثلث نجد $AN \parallel BD$ وبالتالي $1=3$ $2=4$ $3=4$	2
1	مما سبق نجد أن $1=2$ وبالتالي (AN) منصف داخلي للزاوية BAC	1
2		2

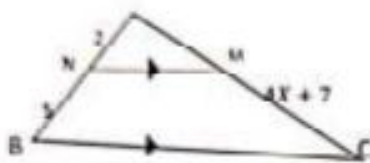


2- قيس الزاوية العماسية في دائرة يساوي نصف قياس القوس المقابلة لها

1	الفرض: زاوية مساسية في الدائرة C	1
1	الطلب: $xuy = \frac{1}{2} AB$	1
0.5	البرهان: نرسم الوتر $[BD]$ بحيث $[BD] \parallel [AX]$	0.5
1	القوسان AD, AB مطبوقان لأنهما محصورتان بين وتر ومماس يوازيه	1
0.5	$XAY = ABD$ متبادلتان داخلاً	0.5
1	$ABD = \frac{1}{2} AD$ زاوية محيطية فوسها AD	1

1		$ABD = \frac{1}{2} AB$ $XAY = \frac{1}{2} AB$
2		

(5 درجات)



خامساً: تأمل الشكل المجاور فيه: $MN \parallel BC$ والمطلوب:
- احسب قيمة x ثم احسب طول AM

1		حسب تالين في المثلث نجد $\frac{AN}{NB} = \frac{AM}{MC}$
0.5	$\frac{2}{5} = \frac{2x+2}{4x+7}$	
0.5	$5(2x+2) = 2(4x+7)$	
1	$10x+10 = 8x+14$	
1	$x = 2$	
1	$AM = 2x+2 = 2 \times 2 + 2 = 6$	

(7 درجات)



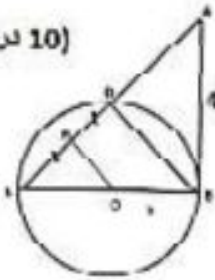
سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم في الزاوية A فيه $AB=12$ ، $AC=9$
 AN منصف داخلي للزاوية A ، $BC \perp AE$

1. احسب الأطوال: NB ، AE ، BC
2. احسب: $\tan C$ ، $\sin C$

2		1 $BC^2 = AB^2 + AC^2$ حسب فيثاغورث $BC^2 = 12^2 + 9^2 = 144 + 81 = 225$ $BC = 15$
1		AE ارتفاع متعلق بالوتر $AE = \frac{\text{القائم الثاني} \times \text{القائم الاول}}{\text{الوتر}} = \frac{AB \times AC}{BC} = \frac{12 \times 9}{15} = \frac{36}{5}$ أو المساحة = $\frac{12 \times 9}{2} = \frac{AB \times AC}{2} = 54$ الارتفاع = $\frac{36 \times 2}{15} = \frac{\text{المساحة} \times 2}{\text{القاعدة}} = \frac{36}{5}$
0.5		حساب NE : حسب مبرهنة المنصف الداخلي نجد $\frac{AC}{AB} = \frac{NC}{NB} \Rightarrow \frac{9}{12} = \frac{NC}{NB}$
1.5		$\frac{9+12}{12} = \frac{NC+NB}{NB} \Rightarrow \frac{21}{12} = \frac{15}{NB}$
0.5		$NB = \frac{12 \times 15}{21} = \frac{45}{7}$
1+1		$\tan C = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{12}{9} = \frac{4}{3}$ العنبر الثاني

$$\sin C = \frac{\text{مقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{12}{15} = \frac{4}{5}$$

(10 درجات)



سابعاً: في الشكل المجاور دائرة $C(O,2)$ دائرة فيها $DR=DF$ ، AB مماس للذائرة في النقطة B ، $AB=4$ و H منتصف AE والمطلوب:

1. احسب AE
2. احسب قياسات زوايا المثلث BED واستنتج قياس القوس BD
3. برهن ان الرباعي $ABUH$ وباعني دائري ثم عيّن مركز الدائرة المعارة برؤوسه .
4. برهن ان D منتصف AE

1	حساب AE المثلث ABE قائم في B لأن المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس $AE^2 = AB^2 + EB^2$ $AE^2 - 4^2 + 4^2 = 16 + 16 = 32$ $AE = \sqrt{32} = \sqrt{16} \times \sqrt{2} = 4\sqrt{2}$	1
2	زوايا المثلث BED $D=90$ لأنها زاوية محيطية تقابل قوس نصف الدائرة $E=B=45$ لأن المثلث قائم ومماسوي الساقين فرضاً زاوية القاعدة متساويتان والاستنتاج: القوس $BD=90$ لأنه يقابل الزاوية المحيطية E	2
1	برهان الرباعي الدائري بما أن H منتصف الوتر ED حسب النتيجة المستقيم المار بمركز الدائرة ومنتصف وتر فيها عمودياً على ذلك الوتر $H=90$ حسب النتيجة المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس $H=90$ $B=90$ مكاملتان $H+B=180$	3
1	حسب النتيجة إذا تكاملت زاويتان متقابلتان في رباعي كان رباعي دائري يقع مركز الدائرة في منتصف الوتر المشترك AO	1
1	المثلث ABE قائم في B ومماسوي الساقين فرضاً فيه BD ارتفاع لأن الزاوية D محيطية تقابل قوس نصف الدائرة فيه متوسط إن D منتصف AE	4

(6 درجات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

A	B	C	D	السؤال:	
$-\pi - 3$	$-\pi + 3$	$\pi - 3$	$\pi + 3$	التطوير الجمعي للعدد $\pi - 3$	1
1	5	7	3	العدد العبري أولي من الأعداد 1,3,5,7	2
4	8	16	32	نتج $[(\sqrt{2})^3]^3$	3
$x^2 + 9$	$x^2 - 9$	$x^2 - 6x + 9$	$x^2 + 6x + 9$	$(x - 3)^2$	4
$3xy$	xy	y	$3x$	العامل المشترك الأكبر لـ $3x^2 + 6xy^2 - 9xy$	5
$\sqrt{3} + 1$	$-\sqrt{3} + 1$	$-\sqrt{3} - 1$	$\sqrt{3} - 1$	$ \sqrt{3} - 1 $	6

(١٢ درجة)

ثانياً: حل الأسئلة الآتية:

١. أوجد العامل المشترك الأكبر للعينين 150,65

٢. قارن بين العددين $\sqrt{2}$ و $\frac{1}{\sqrt{2}}$

٣. حل مساوي: $x^2 - 5x + 6 = 0$ و $x^2 - 25 = 0$

٤. اكتب بأسط صيغة $(\frac{10}{13})^4 \times (\frac{13}{10})^4$

(١٢ درجة)

ثالثاً: حل الأسئلة الآتية:

١. في البرهان الإحصائي الآتي : 5,6,7,7,8,9,10

أوجد : المدى - المتوسط - الوسيط - الربيع الأول.

٢. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته $y - 2x = 4$

(a) اكتب المعادلة بالشكل $y = mx + p$ ثم أوجد الميل.

(b) بين فيما إذا كانت النقطة $A(-1, 2)$ تنتمي إلى المستقيم Δ .

(c) ارسم المستقيم Δ .

٣. أوجد عددين موجبين مجموعهما 40 وانحادهما $\frac{3}{5}$

رابعاً: أثبت، مساحة واحدة فقط من المبرهنتين الآتيتين:

(8 درجات)

١. إذا كان [AN] منصف داخلي للزاوية A في المثلث ABC وكانت N نقطة تقاطعه مع الضلع [BC] فإن $\frac{NR}{NC} = \frac{AR}{AC}$

٢. إذا كانت $N \in C(O, R)$ فإن المستقيم العمودي على ON في النقطة N مماس للدائرة.

خامساً: تأمل الشكل المجاور:

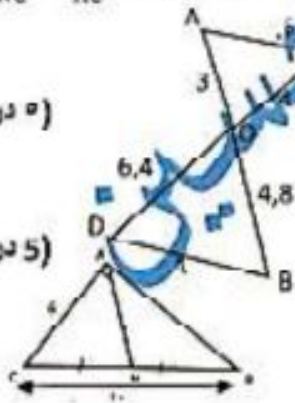
AO=3 OC=4 OB=4,8 BD=6 OD=6,4 والمطلوب:

١- أثبت أن DB//AC

٢- احسب AC

(5 درجات)

(5 درجات)



سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في A فيه AC=6 ، CB=10

N منتصف BC

١. احسب الأطوال: AN ، AR

٢. احسب: $\tan B$ ، $\sin B$

سابعاً: تأمل الشكل المرسوم جانياً (DH) ، (AB) مماسان للدائرة C(O,R) في B,D على الترتيب .

(12 درجات)

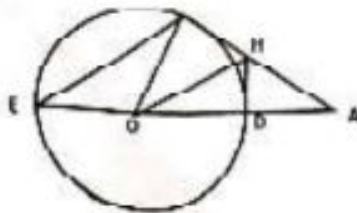
وقياس القوس $\widehat{DB} = 60^\circ$ والمطلوب:

١- احسب قياسات زوايا المثلث OBA

٢- برهن أن $HB = \frac{1}{2} HA$

٣- برهن أن الرباعي OBHD دائري وعين مركز الدائرة العار برزومه

٤- احسب قياس الزاوية E



- انتهت الأسئلة -

سلم تصحيح مادة الرياضيات لطلاب النصف التاسع الأساسي الدورة التكميلية لعام 2022 م .

(6 درجات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية:

A	B	C	D	السؤال:	
$-\pi - 3$	$-\pi + 3$	$\pi - 3$	$\pi + 3$	النظير الجمعي للعدد $\pi - 3$	1
1	5	7	3	العدد الذري أولي من الأعداد 1, 3, 5, 7	2
4	8	16	32	نتج $[(\sqrt{2})^2]^3$	3
$x^2 + 9$	$y^2 - 9$	$x^2 - 6x + 9$	$x^2 + 6x + 9$	$(x - 3)^2$	4
$3xy$	xy	y	$3x$	العامل المشترك الأكبر لـ $3x^2 + 6xy^2 - 9xy$	5
$\sqrt{3} + 1$	$-\sqrt{3} + 1$	$-\sqrt{3} - 1$	$\sqrt{3} - 1$	$\sqrt{8} - 1$	6

الجواب هو:

- 1- الخيار B أو $3 + \pi$
- 2- A أو 1
- 3- B أو 8
- 4- C أو $x^2 - 6x + 9$
- 5- D أو $3x$
- 6- D أو $\sqrt{3} - 1$

لكل جواب صحيح درجة

(12 درجة)

ثانياً: حلّ الأسئلة الآتية:

* أوجد العامل المشترك الأكبر للمدين 150, 65

150	2
75	3
25	5
5	5
1	

درجة واحدة

درجة واحدة

$$65 = 5 \times 13$$

$$150 = 2 \times 3 \times 5^2$$

ع.م.أ = 5 درجة واحدة

طريقة ثانية

الباقى	المقسم بسطه	المقسم	الدرجة
20	65	150	درجة
5	20	65	درجة
0	5	20	

درجة واحدة

إذا ع.م.أ = 5

6. قارن بين العددين $\sqrt{2}$ و $\frac{3}{\sqrt{2}}$

$$1- \text{توحيد المقامات } \frac{3}{\sqrt{2}} < \frac{2}{\sqrt{3}} < \frac{3}{\sqrt{2}}$$

ثلاث درجات لكل خطوة درجة

$$\text{إذا } \sqrt{2} < \frac{3}{\sqrt{2}}$$

$$2- \text{أو بالطرح } \sqrt{2} - \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} - \frac{3}{\sqrt{2}} = \frac{-1}{\sqrt{2}} < 0$$

$$\text{إذا } \sqrt{2} < \frac{3}{\sqrt{2}}$$

٧. حل ما يلي: $81x^2 - 25 = (9x)^2 - (5)^2 = (9x - 5)(9x + 5)$ درجتان

$x^2 - 5x + 6 = (x - 2)(x - 3)$ درجتان

٨. اكتب بأبسط صيغة $(\frac{10}{13})^4 \times (\frac{13}{5})^4 = (\frac{10 \times 13}{13 \times 5})^4 = 2^4 = 16$ درجتان

(١٢ درجة)

ثالثاً: حل الأسئلة الآتية:

٤. في البيان الإحصائي الآتي : 5,6,7,7,8,9,10
 أوجد المعدل - المتوسط - الوسيط - الربيع الأول.
 المعدل = $\frac{5+6+7+7+8+9+10}{7} = 7.5$
 الوسيط = 7
 الربيع الأول = 6
٥. ليكن لدينا المستقيم Δ الذي معادلته $y - 2x = 4$
 اكتب المعادلة بالشكل $y = mx + p$ ثم أوجد الميل.
 $y = 2x + 4$ نصف درجة
 إذا الميل $m = 2$ نصف درجة
٦. بين فيما إذا كانت النقطة $A(-1, 2)$ تنتمي إلى المستقيم Δ .
 نعوض النقطة في معادلة المستقيم
 $2 - 2(-1) = 4 \rightarrow 4 = 4$ نصف درجة
 إذا $A \in \Delta$ نصف درجة

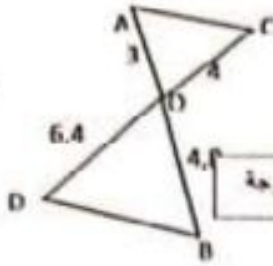


٦. أوجد عددين موجبين مجموعهما 40 ونسبتها $\frac{3}{5}$
 نفرض الأول X والثاني Y درجة واحدة
 فيكون $\frac{X}{Y} = \frac{3}{5} \rightarrow \frac{X+Y}{Y} = \frac{8}{5} \Rightarrow Y = 25$
 درجة واحدة

X	-2	0
Y	4	0
(X,Y)	(0,4)	(-2,0)
	نصف درجة	نصف درجة

$x = 40 - y = 40 - 25 = 15$ درجة واحدة

(5 درجات)



لخامساً: تأمل الشكل المجاور: $AO=3$ $OC=4$ $OB=4,8$ $BD=6$ $OD=6,4$

٣- أثبت أن $DB \parallel AC$

$$\frac{OA}{OB} = \frac{3}{4,8} = \frac{5}{8} \quad \text{نصف درجة}$$

$$\frac{OC}{OD} = \frac{4}{6,4} = \frac{5}{8} \quad \text{نصف درجة}$$

$$\Rightarrow \frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD}$$

وبالتالي حسب مبرهن ثالس في المثلث

نجد $DB \parallel AC$ نصف درجة

٤- احسب AC

بما أن $DB \parallel AC$ فحسب التنظيرة الأساسية في التشابه يكون

$$\frac{OA}{OB} = \frac{OC}{OD} = \frac{AC}{BD} = \frac{5}{8} \Rightarrow \frac{AC}{6} = \frac{5}{8} \Rightarrow AC = \frac{30}{8} = 3,75 \quad \text{درجة}$$

(5 درجات)



سادساً: في الشكل المجاور ABC مثلث قائم الزاوية في A فيه $AC=6$ ، $CB=10$

N منتصف BC

٣- احسب الأطوال: AN ، AB

حساب AB :

حسب فيثاغورث في المثلث القائم ABC يكون

$$(AC)^2 + (AB)^2 = (BC)^2 \Rightarrow (AB)^2 = (BC)^2 - (AC)^2$$

$$(AB)^2 = 100 - 36 = 64 \Rightarrow AB = 8 \quad \text{درجة}$$

حساب AN :

بما AN متوسط متعلق بالوتر BC فهو يساوي نصفه إذا $AN=5$ درجة

٤- احسب: $\tan B$ ، $\sin B$

$$\sin B = \frac{\text{المقابل}}{\text{الوتر}} = \frac{AC}{CB} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5} \quad \text{درجة}$$

$$\tan B = \frac{\text{المقابل}}{\text{المجاور}} = \frac{AC}{AB} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad \text{درجة}$$

سابعاً: تأمل الشكل المرسوم جانباً (DH) ، (AB) مماسان للدائرة (O,R) في B, D على الترتيب ، (12 درجات)

وقياس القوس $\widehat{DB} = 60^\circ$ والمطلوب:

٥- احسب قياسات زوايا المثلث OBA

الزاوية $B=90^\circ$ لأن (المماس عمودي على نصف القطر في نقطة التماس) درجة

الزاوية $\widehat{BOA}=60^\circ$ لأنها زاوية مركزية تقابل قوس قياسه 60° درجة

الزاوية $A=30^\circ$ لأن مجموع زوايا المثلث 180° درجة

٦- برهن أن $HB = \frac{1}{2} HA$

HD مماس للدائرة في D وبالتالي الزاوية $\widehat{HAD}=90^\circ$ درجة

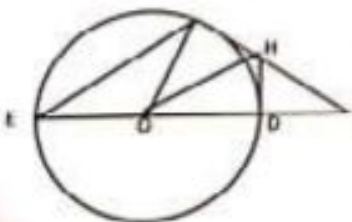
ولكن A زاوية قياسها 30° في المثلث القائم HAD

وبالتالي $HD = \frac{1}{2} HA$ ١ درجة

ولكن $HB=HD$ ٢

لأنها جزئي مماسين محصورين بين نقطتي التماس ونقطة التقاطع

درجة



من ١ و ٢ نجد $HB = \frac{1}{2}HA$ درجة

٧- برهن أن الرباعي OBHD دائري وحين مركز الدائرة المار برؤوسه

في الرباعي OBHD نجد أن $B=D=90$ لأن المماس يعامد نصف القطر في نقطة التماس درجة

وبالتالي $B+D=180$ درجة

إذا OBHD رباعي دائري ومركز الدائرة المارة برؤوسه هي منتصف الوتر المشترك OH درجة

٨- احسب قياس الزاوية E

$E=30$ درجة

لأنها زاوية محيطية تقابل القوس $BD=60$ فهي تساهي نصفه درجة

انتهى السلم

الأستاذ: الأستاذ
سوريا العليمية
الحسين

اسم الطالب
رقم الطالب:
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون

بسم الله الرحمن الرحيم
امتحان شهادة التعليم الأساسي
مادة : اجتماعيات
دورة عام : ٢٠١٥

وزارة التربية والتعليم
مديرية التربية والتعليم بدمشق

مادة : التاريخ

(٨ درجات)

السؤال الأول: اختر الاجابة الصحيحة وانتقلها الى ورقة اجابتك:

- ١- من أبرز الاملاحيين في اوقات المذبحة مع الرمحين الكواكبي اعم مولانا (المقنيس - النواه - الوقائع - بطائع الاستبداد)
- ٢- قائد الثورة في شمال سورية " جبل الزاوية " من: فرنسا (احمد مرزوق - رمضان شلاش - ابراهيم خلتو - يوسف المعظمة)
- ٣- اسس المملكة العربية السعودية (محمد بن سعود - تركي بن عبد الله - عبد الرحمن بن فيصل - عبد العزيز بن سعود)
- ٤- حدثت الحرب الاهلية الاولى في اربان عام ١٩٨٨ في عهد الرئيس (بشارة الخوري - اميل اده - كميل شمعون - فؤاد شهاب)

السؤال الثاني: حلل اثنين فقط مما يلي:

(٨ درجات)

- ١- قيام الثورة السورية في ١٥ مارس ١٨٨٦
- ٢- قيام الثورة السورية في السودان عام ١٨٣٩
- ٣- قيام الثورة السورية في سوريا عام ١٨٣٩

السؤال الثالث: رتب الاحداث حسب التمكن الزمني بدءاً من الاقدم: (٤ درجات)

١- معركة الكرامة - معركة جديا - نذار حرور - ثورة الكرامة السورية

السؤال الرابع: اجب عن - ١ - واثنين فقط مما يلي: (١٠ درجات)

- ١- حدد بثلاث سطور المؤثر السوري العام عام ١١١٩
- ٢- تحدث عن سياسة سوريا في العروبة
- ٣- ما اسباب ثورة ٢٣ تموز عام ١٩٥٢ في مصر

مادة : جغرافية

السؤال الاول: اختر الاجابة الصحيحة وانتقلها الى ورقة الاجابة:

- ا - يشرف الوطن العربي من الشمال على البحر المتوسط - البحر الاحمر - الخليج العربي
- ب - ينتج اللوسفات في سورية من مناجم (الوارة - خلتيس - جبل البشري)
- ج - تشكل سورية الجزء الشمالي من القارة (المغرب العربي - الجزيرة العربية - بلاد الشام)

السؤال الثاني: اجب عن اربعة فقط مما يلي: (١٢ درجات)

- ١- اعط تفسيراً علمياً لأهمية المواصلات في سورية
- ٢- انسب المدن الآتية إلى دولها (بيروت - الدوح - القامشلي)
- ٣- ما مميزات النفط العربي
- ٤- اذكر صفات المناخ في الوطن العربي
- ٥- عرف التمسح وانكس اسبابه

السؤال الثالث: اجب عن احد السؤالين الآتيين: (٦ درجات)

- ا - قارن بين الانوار الساحلية والانهار الداخلية من حيث (المنبع - المصب - الطول)
- ب - تحدث عن خريطة دمشق

السؤال الرابع: ارسم مصور سورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه مع التسمية ما يلي: (٦ درجات)

انتهت الأسئلة

الحسين

أولاً: التاريخ: (ثلاثون درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٦ درجات)

- ١- فقد الثورة الفلسطينية الكبرى عام / ١٩٢٦ م / المعاهد:
أ- عز الدين القسام ب- الشريف حسين ج- فوزي القوقجي د- عبد القادر الحسيني
- ٢- وضع لبنان بموجب مقررات مؤتمر سان ريمو تحت الانتداب:
أ- الفرنسي ب- الإنكليزي ج- الإيطالي د- الدولي
- ٣- قام المحرم بشر الأندلس بشهادته بمرحلة دمشق بمسرح الكهفاني:
أ- ٢٠١٣ م ب- ٢٠١٤ م ج- ٢٠١٥ م د- ٢٠١٦ م

السؤال الثاني: رتب الأحداث التالية حسب تسلسلها الزمني بدءاً من الأقدم:

(٤ درجات)

- حرب الخليج الثانية، حلف بغداد، ملكية فيصل على العراق، ثورة الكيلاني

(٦ درجات)

السؤال الثالث: ضع إشارة صح أمام العبارة الصحيحة وإشارة خطأ للعبارة الخاطئة وضح العبارة الخاطئة:

- ١- تلتب جمعية الإتحاد والتمرد في التي استلمت السلطة في الدولة العثمانية ميماً نشر القومية العربية.
- ٢- بنص وعد بلفور على إنشاء وطن قومي للإنكليز في فلسطين.
- ٣- انطلقت شرارة الثورة السورية المباركة عام / ٢٠١١ م / من مدينة درعا.

السؤال الرابع: عطل ثلاثة فقط مما يلي:

(٩ درجات)

- ١- تسمية العرب الكتاب الأبيض التي عام / ١٩٢٠ م / بكتاب الأسود
- ٢- حصول الإضراب الستيني في سورية
- ٣- انسحاب الدولة العثمانية من اليمن عام ١٦٢٣ م
- ٤- تركيز الأطماع الأوروبية في الوطن العربي

السؤال الخامس: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

(٥ درجات)

- ١- قارن بين مقررات المؤتمر السوري عام ١٩٢٠ ومقررات مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠
- ٢- عدد بنود إنذار غورغور عام ١٩٢٢؟

ثانياً: الجغرافيا: (ثلاثون درجة)

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

(٨ درجات)

- ١- نحد الوطن العربي من الغرب (أ- البحر الأحمر ب- الخليج العربي ج- المحيط الأطلسي)
- ٢- تهب رياح السموم في الوطن العربي على (أ- المغرب ب- مصر ج- بلاد الشام)
- ٣- من أقسام البادية (أ- سهل العمق ب- الحماد ج- الغوطة)
- ٤- يسود في سورية المناخ: (أ- القاري ب- الاستوائي ج- المتوسطي)

السؤال الثاني: أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية:

(١٢ درجة)

- ١- انسب المدن التالية إلى دولها: أ- طرابلس الغرب ب- بغداد ج- القدس
- ٢- ما المقصود بكل من: أ- التنسحر ب- الهجرة الداخلية ؟
- ٣- ما المنتج المترتبة على تزايد الأحياء العشوائية في المدن ؟
- ٤- عطل أهمية الموقع الجغرافي لسورية؟
- ٥- أكمل خريطة المفاهيم التالية: صفات الرياح المحلية في الوطن العربي:

حارة وجافة	متقطعة
------------	-------	--------	-------	-------

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين التاليين:

(٤ درجات)

- ١- قارن في جدول بين الأنهار الساحلية والأنهار الداخلية من حيث (المنبع - المصب - الطول)
- ٢- ما هي صفات الجبال في الوطن العربي ؟

(٦ درجات)

السؤال الرابع: ارسم مصوراً لسورية يحدودها البرية والبحرية وثبت عليه مع التسمية ما يلي:

- ١- موقع سد الفرات على نهر الفرات
- ٢- موقع مدينتي حمص ودرعا
- ٣- حقل نفط

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الاساسي والاعدادية الشرعية دورة 2017م

الاسم :
الرقم :
العدد : ساعتان
الدرجة : ستون

الاجتماعيات :
أولاً : التاريخ :

السؤال الأول : اجب عن الأسئلة التالية :

(بدرجات)

- أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة اجابتك :
- 1- تنطلقت الثورة السورية الكبرى عام 1925م بقيادة سلطان باشا الاطرش في :
(جبل الزاوية - جبل العرب - جبل اللاذقية - حوران)
 - 2- فرض الانتداب البريطاني على العراق في مؤتمر :
(ساكس، بيكو - الصلح - سان ريمو - الطائف)

(6 درجات)

- ب- اكتب في ورقة اجابتك الحيات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسبها في المجموعة (ب)
- (أ)
- قامت الثورة المهدية عام 1881م - ألف كتاب طبائع الاستبداد
 - عبدالحسين الشاذلي - ردا على لاهوت مصر وادبنا ثلثون السودان
 - وضع لبنان تحت الانتداب الفرنسي - في مؤتمر سان ريمو عام 1920 م

(4 درجات)

- ج- رتب الأحداث التاريخية بترتيبها من الأقدم
- (الثورة العربية الكبرى - وعد بلفور - اتفاقية ميخائيل بيكو - مؤتمر الصلح)

(12 درجة)

السؤال الثاني : اجب عن سؤالين مما يلي :

- 1- ما مدينة فرنسا الامتعمارية في سورية ؟
- 2- ما بنود اتفاق الحكم الثنائي بين بريطانيا وفرنسا في 1899م ؟
- 3- ما بنود معاهدة 1936م بين سورية وفرنسا ؟

(4 درجات)

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :
- ما بنود ائزاز حورو في 1920م ؟

ثانياً : الجغرافيا :

(8 درجات)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة :

- 1- تبلغ مساحة الوطن العربي ما يقارب : (14مليون كم2 - 12مليون كم2 - 16مليون كم2 - 20مليون كم2)
- 2- مرفأ سوريا الأول يوجد في : (اللاذقية - طرطوس - اداب - درعا)
- 3- من مصائد المياه المنطحة في الوطن العربي : (الأبار - الينابيع - الأمطار - الأنهار)
- 4- يسود في سوريا المناخ : (القاري - الاستوائي - المسراوي - المتوسطي)

(12 درجة)

ثانياً : اجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية :

- 1- ظل أهمية الموقع الجغرافي لسوريا ؟
- 2- عرف التصحر ؟ وما أسبابه ؟
- 3- أين تقع مدينة حلب ؟ وما هي أهميتها ؟
- 4- حدد صفات الرياح المحلية في الوطن العربي ؟
- 5- أكتب المدن التالية إلى دولها : (الرياض - بغداد - دمشق - الرباط)

(4 درجات)

ثالثاً : اجب عن أحد السؤالين التاليين :

- 1- وازن في جدول بين الإقليم المتوسطي والإقليم الصحراوي من حيث :
(الانتشار - الحرارة - الأمطار - الثبات الطبيعي)
- 2- حدد المشكلات التي تعاني منها المدن العربية

(6 درجات)

رابعاً : أرسم مصور للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يلي :

- مجرى نهر الفرات وموقع مدينة جرابلس
- موقع مدن : حمص - دير الزور - إدلب

امتحان شهادة التعليم الأساسي والإعدادية الشرعية 2017 - تكياي

الاسم :
الرقم :
العدد : مائتان
الدرجة : ستون

الاجتماعات :
أولاً : التاريخ :

السؤال الأول : اجب عن الأسئلة التالية :

(4 درجات)

- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:
1- قاد الثورة الفلسطينية الكبرى عام 1936 م.
(فكري عبد الهادي - عز الدين القسام - فوزي القزويني - صبر البيطار)
- أول رئيس للجمهورية في سورية عام 1932م:
(علي الزكابي - يوسف العظمة - هاشم الأتاسي - محمد علي العباد)

(6 درجات)

- عزل ثلاثة مما يلي:
1- احتلال بريطانيا عام 1839 م
2- ظهور حركة التنوير في القرن التاسع عشر
3- تسمية العرب بحب الأبيص الثاني عام 1930م بالكتاب الأسود
4- تسمية وزارة هشام الأتاسي بالوزارة الدفاعية

(4 درجات)

- رشب الأحداث التاريخية بذكر من الأعلام:
(جلاء الاحتلال الفرنسي عن سورية - وقد بلغور - اتفاقية سايفين بيكو - مؤتمر الصلح)

(12 درجة)

السؤال الثاني : اجب عن سؤالين مما يلي:

- ما أبرز أسباب الثورة السورية المناوكة لفرنذار عام 1911م؟
- ما مضمون معاهدة 1930م بين العراق وبريطانيا؟
- ما مقررات مؤتمر - في ريد - عام 1920م؟

(4 درجات)

السؤال الثالث : اجب عن السؤال التالي :

- ما مضمون اتفاقية مجلس بيس عام 1916م؟

ثانياً : الجغرافية :

(8 درجات)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة :

- يحد الوطن العربي من جهة الغرب : (البحر المتوسط - البحر الأحمر - المحيط الأطلسي - المحيط الهندي)
- تقوم صناعة القضبان الحديدية في مدينة : (دمشق - دير الزور - حلب - حملا)
- الإقليم الذي يحد سلة غشاء الوطن العربي : (وادي النيل - ليبيا - شبه الجزيرة - بلاد الشام)
- ينبع نهر العاصي من : (مضبة أرمينيا - مضبة الحبشة - مضبة بطيك - مضبة البحيرات)

(12 درجة)

ثانياً : اجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية :

- علل أهمية موقع بلاد الشام الجغرافية ؟
- أين تقع مدينة حمص ؟ وما أهميتها ؟
- عرف التربة ؟ ومم تتألف ؟
- صفات الهضاب في الوطن العربي
- انصب المعدن التالية إلى دولها : (القطن - القاعرة - الخرطوم - عمان)

(4 درجات)

ثالثاً : اجب عن أحد السؤالين التاليين :

- فلاز في خلدك، لبن الأنهار الساعلية والأنهار الداخلية من حيث :
(المنبع - المصب - الصفات)
- أهم الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سورية ؟

(6 درجات)

رابعاً : ارسم مصوراً للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يلي :

- مجرى نهر العاصي وموقع بحيرة قطينة
- موقع مدن : (اللاذقية - الرقة)
- موقع جبل العرب.

- انتهت الامتلة -

امتحان شهادة التعليم الأساسي والاعدادية الشرحية دورة 2018م

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون

الاجتماعيات :

أولاً: التاريخ :

(4 درجات)

أ- ذكّر الأولاد أحب من الإبداء الثلاثة :

أ- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- فرض مؤتمر سان ريمو عام 1920 م على لبنان الانتداب. (البريتماني - الفرنسي - الإيطالي - الألماني)
- 2- أول رئيس للجمهورية في سورية عام 1932 م : (علي رضا الرضائي - يوسف العظمة - حاتم الانتاسي - محمد علي الماردي)

(6 درجات)

ب - اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يليها، على منها في المجموعة (ب) :

- (ب)
- ثلثه العرب لنخلفنا بعدهم
 - أي اكتشفت النفط في بلاد الجزيرة العربية
 - من بنى إنداز عورلا عام 1920 م
 - إلى التكنس الاستعماري عليها
 - قول الانتداب الفرنسي
 - بعد تزوايا لاهجرة اليهودية

(4 درجات)

ج - رتب الأحداث التالية بدءاً من الأقدم :

(استقلال لبنان - مؤتمر سان ريمو - مؤتمر المائدة - الحرب الأهلية الأولى)

(12 درجات)

السؤال الثاني : أحب عن سؤالين مما يلي :

- 1- ما هي أبرز النقاط التي تضمنها دستور عام 1928 م في سورية ؟
- 2- ما بنود معاهدة التحالف عام 1946 م بين بريطانيا و الأتراك ؟
- 3- ما تضمنت الجوزال الثاني في بلاد الشام ؟

(4 درجات)

السؤال الثالث : أحب عن السؤال الثاني :

- ماذا تضمن خطاب فيصل في مؤتمر الصلح في باريس عام 1919 م ؟

سوريا التعليمية

ثانياً: الجغرافيا :

(8 درجات)

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة الإجابة :

- 1- تقع ميول حمص و حماة في (هضبة الجولان - حوضه دمشق - الهضبة المتكافئة العربية - الجزيرة العليا)
- 2- تتأخر درجات الحرارة في فصل الشتاء في الوطن العربي باتجاه (الغرب - الشمال - الشمال الغربي - الجنوب الغربي)
- 3- تستخرج المياه الجوفية باستثمار ما يشرفنا من طريق (الينابيع - الهميرات - الأبار - الآبار)
- 4- تقع الكثافة السكانية في سوريا في (المنطقة الشرقية - المنطقة الشمالية - بلاد الشام - حوضه دمشق)

(12 درجات)

ثانياً: أحب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة التالية :

- 1- ما الحلوا، المقترحة لتخفيف الهجرة من الريف إلى المدينة في سوريا ؟
- 2- أين تكثر الينابيع المعدنية ؟ و ما أهميتها ؟
- 3- فسر أهمية الجغرافية لإقليم المغرب العربي ؟
- 4- تحدث عن دور السن في سوريا من حيث (المتبع - المصب - الأهمية)
- 5- أين تقع مدينة حمص ؟ و ما أهميتها ؟

(4 درجات)

ثالثاً: أحب عن أحد السؤالين التاليين :

- 1- و اذن بين البيئة المتوسطة الأطلية و البيئة المتوسطية الجافة في سوريا من حيث (الانتشار - الأمطار - النبات - الحيوان)
- 2- ما سبب هجرت الهناب في الوطن العربي ؟

(6 درجات)

رابعاً: ارسم تصور للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وأثبت عليه ما يلي :

- 1- مجرى نهر الفرات
 - 2- موقع مدينتي: الحسكة وثلث
 - 3- موقع جبل العرب
- انتهت الأسئلة -

امتحان شهادة التعليم الأساسي والاعدادية الشريعة 2018م

(الدورة التكميلية)

الاسم :
الرقم :
المدة : ساعتان
الدرجة : ستون

الاجتماعيات :

أولاً : التاريخ :

السؤال الأول : اجب عن الاسئلة التالية :

(4 درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- أ- قاد المقاومة ضد بريطانيا في الخليج العربي، (البحراني - القواسم - آل سعود - الشريف حسين)
ب- قاد معركة ميصلون ضد الاحتلال الفرنسي في سورية (عمر البيطار - إبراهيم هنانو - سلطان باشا الأطرش - يوسف العظمة)

(6 درجات)

2 - اكتب في ورقة إجابتك العبارات الواردة في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها في المجموعة (ب) :

- المجموعة (أ) الثورة السورية الكبرى - ثورة الشمال - ثورة الساحل
المجموعة (ب) معركة بانياس - معركة المزرعة - معركة إنلب

(2 درجات)

3 - رتب الأحداث التاريخية بما يلي الأقدم :

(الثورة الفسطينية الكبرى - ثورة البراق - ثورة يلقا - لجنة بيل)

(5 درجات)

4- عرّف ثلاثة مما يلي :

- أ- تمتع مدينة القدس بمكانة متميزة خلال الحكم العثماني.
ب- سعي الولايات المتحدة الأمريكية لاحتلالها في لبنان.
ج- التنافس الاستعماري على شبه الجزيرة العربية.
د- تدبير بريطانيا فكرة الإسكندرية في مصر.

(12 درجات)

السؤال الثاني : اجب عن الأسئلة مما يلي :

- 1- ما مسئولون مساعدة عام 1930 بين العراق وبريطانيا ؟
2- وازن بين مقررات المؤتمر السوري العام 1920م وقرارات مؤتمر لندن ربيع 1920م.
3- ما بنود إنذار غوروكوروف ؟

ثانياً : الجغرافية :

(8 درجات)

أولاً : اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي، وانقلها إلى ورقة الإجابة :

- 4- من أقسام حوضه دمشق: (القوطة - بادية الشام - الحماد - سهل حوران)
5- تهب رياح السوم في الرمان العربي على: (المغرب - مصر - بلاد الشام - ليبيا)
6- يحد الجمهورية العربية السورية من جهة الشمال: (تركيا - الأردن - العراق - لبنان)
7- يستخرج الصمغ العربي من أشجار: (السرو - اللبم - الأرز - الهامثاب)

(12 درجة)

ثانياً: اجب عن أربعة أسئلة فقط من الاسئلة التالية:

- 1- أين تقع مدينة حماه؟ وما أهميتها؟
2- فسر الاحتلال الإسرائيلي للجلولان ؟
3- انسب العواصم التالية إلى دولها: بيروت - بغداد - الرباط
4- أين تقع -هول الجزيرة والقرات وما أقالمها الرئيسية ؟
5- ما الصفات العامة للمناخ في الوطن العربي؟

(4 درجات)

ثالثاً: اجب عن أحد السؤالين التاليين:

- 1- وازن بين السهول الساحلية والسهول الفيضية من حيث: (الموقع - آلية التشكل)
2- ما الوسائل الكفيلة بتحقيق الأمن المائي العربي؟

(6 درجات)

رابعاً: ارسم مخططاً للجمهورية العربية السورية يحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يلي:

- 1- مجرى نهر العاصي
2- موقع المدن التالية: درعا - دمشق
- انتهت الاسئلة .

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
 أ. قد الثورة السورية الكبرى ضد الاحتلال الفرنسي: (رمضان شلاش - أحمد مريود - سلطان باشا الأطرش - إبراهيم خلتو).
 ب. تم وضع الساحل السوري تحت الحماية سايكس بيكو 1916 تحت النفوذ: (الإنكليزي - الفرنسي - الروسي - الدولي).
السؤال الثاني: عطل ثلاثة مما يأتي:

(6 درجات)

- 1) الأتلس الفرنسي البريطاني على مسر
- 2) الاحتلال الأمريكي للعراق 2003 م.
- 3) توجيه بريطانيا عدة حملات عسكرية ضد القوام.
- 4) إصدار بريطانيا بعد بلفور عام 1917 م.

السؤال الثالث: رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(4 درجات)

حلاء الاحتلال، الفرنسي عن سورية - حزيران 29 لياره الفرنسي على سورية - معركة ميسلون - الإضراب الستيني

(12 درجة)

السؤال الرابع: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية:

- 1) ما مضمون اتفاقية سايكس بيكو 1916 م؟
- 2) ما مضمون الكتاب الأبيض الأول الذي أصدرته بريطانيا بشأن فلسطين 1922 م؟
- 3) ما بلود إنذار نورو 1920 م؟
- 4) ما مضمون اتفاق عام 1921 م في تشرشا، وأمد عبد الله؟

(4 درجات)

السؤال الخامس: أجب عن السؤال الآتي:

أسباب قيام الثورة المهدية في السودان 1881 م

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(4 درجات)

أ. اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- 1) يسود في سوريا المناخ (العاري - الاستوائي - المتوسطي - المسحوري).
- 2) من أهم أكسام حوضه دمشق: (بلاية الشام - العوضة - سهل حران - الحما).
- 3) تستخرج المياه الحفوية شداً عن طرفة، (البنابع - الحدات - الأنا - الأمد).
- 4) رتائف - مطم الوطن العربي من (الجبيل - الهضاب - السهول الساحلية - السهول الفيضية).

(2 درجات)

ب. املأ الفراغات الآتية بالعبارات المناسبة:
 تكوّنت السهول الساحلية بفعل الحث و الترسب، بينما تكوّنت السهول الفيضية نتيجة الترسب

(درجتان)

ج. أعط تفسيراً علمياً لإثنين مما يلي:

- 1) الأهمية الاقتصادية لوطن العربي.
- 2) ضعف المؤثرات البحرية في المنطقة الداخلية والبلدية السورية.
- 3) هطول الأمطار الصيفية على جنوبي الوطن العربي.

(12 درجة لكل سؤال 3 درجات)

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

- 1) أنسب إلى كل من المنطق التالية نوع التربة التي تـرد فيها:
 (السهول الساحلية المتوسطة - أودية الأنهار والندفات - وسط وجنوب السودان).
- 2) ما المقصود بالمفاهيم الآتية: التركيب النوعي للسكان - الحدوات الصناعية - التصخر؟
- 3) ما الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سوريا؟ ذون شرح.
- 4) تكلم عن أهم المشكلات التي نتجت عن تضخم المدن العربية كل خمس وعشرون سنة.
- 5) ما أهمية حوض حران البركانية؟

(4 درجات)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- 1) وازن بين الإقليمين المتوسطي والصحراوي من حيث: (الصفات المناخية والندفات).
- 2) ما الصفات العامة للمناخ في الوطن العربي؟

(6 درجات)

السؤال الرابع: ارسم مصور الجمهورية العربية السورية موضحاً حدوده البرية والبحرية وثبت عليه:
 (نهر الفرات - مدينة حلب - ميناء بحري).

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التطعيم الأساسي والإعدادية الشرعية دورة 2019م
الدورة التكميلية

الاسم:
الرقم:
الصدقة: مساعد
الدرجة: ستون

الاجتماعيات:
أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: اجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك :
1- تبنّت الدول الاستعمارية نظام الانتداب فعلاً في : (اتفاقية سابكس بيكو - مؤتمر مدريد - وعد بلفور - مؤتمر سان ريمو)
2- لغت بريطانية سعد زغلول إلى جزيرة : (سيندل - كريت - مالطا - سيلان)
ب - اكتب في ورقة إجابتك العبارات في المجموعة (أ) وما يناسب كل منها في المجموعة (ب) :
المجموعة (أ)
المجموعة (ب)
- قاد الثورة في الساحل السوري
- قاد معركة التل الكبير في مصر عام 1882م
- قاد الثورة الوطنية في الصومال عام 1899م ضد الاحتلال البريطاني
ج - رتب الأحداث التاريخية بدم من الأقدم :
(حلف بغداد - حرب الخليج الثالثة - ملكية فيصل - مؤتمر سان ريمو)

السؤال الثاني: حلل ثلاثاً من:

- 1- قيام الثورة السورية الكبرى عام 1925م .
2- رفض بريطانيا وفرنسا منح حق لجنبة تولية إلى العراق وبلاد الفنام .
3- عزل الملك طلال عن الحكم عام 1952م .
4- احتلال بريطانيا عدن عام 1839م .

السؤال الثالث: اجب عن سؤالين فقط من الأسئلة الآتية:

- 1- اذكر مقررات المؤتمر السوري العام عام 1919م
2- اذكر باود اتفاق تشرشل مع الأمير عبد الله عام 1921م
3- ما السياسة التي اتبعتها إيران في إقليم الأحواز العربي ؟

السؤال الرابع: اجب عن السؤال الآتي:
قلن في جدول بين قرارات مؤتمر بالتميم والصلواتي عام 1942م ويوصيات اللجنة الأنغلو الأمريكية عام 1946م بشأن فلسطين .

ثانياً: الجغرافية:

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي وانقلها إلى ورقة إجابتك :

- 1- الحدود البرية الشمالية لسوريا هي: (الأردن - البحر المتوسط - العراق - جبل طوروس)
2- من الأنهار الساحلية في إقليم بلاد الشام : (العلوية - العوجاء - المجردة - أم الربيع)
3- نبات ينتشر في البيئة المتوسطية الجافة هو : (الشنان - الأوس - البلوط - العيسلان)
4- من الأسس البشرية للتقسيم الإقليمي في الوطن العربي: (التضاريس - توزيع البر والبحر - توزيع السكان - المناخ)

ثانياً: اجب عن أربعة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية:

- 1- حلل الأهمية الاقتصادية لموقع الوطن العربي .
2- أين تنتشر التربة المدارية في الوطن العربي ؟ وما هي المشكلة التي تعاني منها ؟
3- أين توجد حوضه تمنق ؟ وما هي أسماها ؟
4- انساب الرياح المحلية الأتية إلى الدول التي تهدب عليها : (القباي - الشراقي - الهبوب)
5- قمر عدم وصول مياه نهر الأعوج إلى منخفض الهيجانة في معظم السنوات .

ثالثاً: اجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- 1- وازن بين إقليم العراق وإقليم ليبيا من حيث: الموقع - المساحة - الخراج الذي يمال عليه كل منهما - أهم المدن .
2- وازن بين سكان البدو وسكان الريف في الوطن العربي من حيث:
الانتشر - نوع المسكن - النشاط الاقتصادي - سبب تناقص أعدادهم

رابعاً: ارسم مصور للجمهورية العربية السورية بحدوده البرية والبحرية وثبت عليه ما يأتي:

- 1 - مجرى نهر الفرات 2 - موقع مدينتي حمص واللاذقية 3 - موقع جبل عبد العزيز
- انتهت الأسئلة -

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(4 درجات)

1- اختر الإجابة الصحيحة، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- أ. في معركة ميسلون عام 1920م ضد الاحتلال الفرنسي: (إبراهيم هنانو - يوسف العظمة - أحمد مريود - حسن الغراط).
- ب. أصدر كتاب الدولة اليهودية: (وايزمن - هرتزل - هربرت سمونويل - مونثيفوري).

(6 درجات)

2: عرّف ثلاثة مما يأتي:

- ظهور المسألة الشرقية.
- قيام الإضراب الستيني في سوريا 1936م.
- تذبذبة القليطاني الخمار الصيبري.
- انتلاع الحرب الأهلية الأولى في لبنان عام 1958م.

(4 درجات)

3: رتب الأحداث التالية الأتية من الأقدم إلى الأحدث:

- (مؤتمر الصلح في باريس - اتفاقية سايكس بيكو - مؤتمر عمان ريمون - وعد بلفور)

(12 درجة)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية:

- ما توصيات اللجنة الإنكليزية الأمريكية بشأن فلسطين؟
- ما بنود إتفاق غوريو؟
- ما بنود معاهدة التحالف 1946م بين بريطانيا والأردن؟
- ما مضمون خطاب الملك فيصل في مؤتمر الصلح 1919م في باريس؟

(4 درجات)

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي:

- ما بنود معاهدة 1936 بين سورية وفرنسا؟

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية:

(درجتان)

- أ - اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:
- عن أقسام الدابة السورية (الجمال، الأضرة، الخيل، البغال، الحمير، الماعز، البقر، الخنازير، الخ).
 - تهب رياح الخمسين على (ليبيا - مصر - سوريا - السودان).

(درجتان)

ب - اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة المغلوطة:

- سواحل الوطن العربي غنية بالموالي الطبيعية.
- يتصف مناخ سوريا بوجود فصلين واضحين.

(4 درجات)

ج: أعط تفسيراً علمياً لاثنتين مما يأتي:

- أهمية البنابيع المعدنية في سورية.
- ضعف الإنتاج الزراعي في ليبيا.
- الأهمية الروحية والثقافية لوطننا العربي.

(12 درجة لكل سؤال 3 درجات)

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

- انسب المدن التالية إلى نواحيها: (القاهرة - بيروت - لواء حوران).
- اذكر ثلاثة مقررات ميثاقية في وادي النيل.
- بين أهمية أنجولان بالنسبة لسورية.
- تحدث عن غرطة دمشق.
- تحدث عن الأمطار في الوطن العربي.

(4 درجات)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- وآزق بين القلمي شبه الجزيرة العربية وليبيا من حيث: (الموتيم - الأهمية الاقتصادية)
- والل بين نهري العاصم، والنن من حيث: (التنوع - الطول - المسبب - الفزارم)

(6 درجات)

- ارسم مصوراً لسورية بحدودها البرية والبحرية، وكتب عليه:
(جبل عبد العزيز - جبل اللاذقية - نهر العاصم).

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
المسدة: ساعتان
الدرجة: ٦٠ / ستون /

امتحان شهادة التعليم الأساسي للدورة التكميلية والاستثنائية عام ٢٠٢٠ م

المادة: الاجتماعيات

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:
١- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:
أ- سطر ض مؤتمراً سان ريمو عام ١٩٢٠ على لبنان الانتداب (البريطاني-الإيطالي-الاسباني-الفرنسي).
ب- سأل رؤوس للجمهورية في سورية عام ١٩٢٢ (علي رضا الركابي-يوسف العظمة-هاشم الاتاسي-محمد علي العابد).
٢- عطل ثلاثة مما يأتي:

(٦) عزل الملك نذال عن الحكم في الأردن.
(٢) إعلان عورق تأسيس دولة لبنان الكبير عام ١٩٢٠.
(٣) قيام الإنسبرابات في يالا عام ١٩٢١.
(٤) قيام الثورة السورية الكبرى عام ١٩٢٥.
٣- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

(٤ درجات)
(١٢ درجة)
(جلاء فرنسا عن سورية - معركة ميلتون - معركة الزور الأولى - ثورة الشمال)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة من الأسئلة الآتية:
(١) ما قرارات مؤتمر الصلح في باريس عام ١٩١٩م؟
(٢) ما تقسيمات للنسبي في بلاد الشام؟
(٣) ما مطالب جامعة الدول العربية في مؤتمر إنشاص ويلودان عام ١٩٤٦م بشأن فلسطين؟
(٤) ما السياسة التي تتبعها بريطانيا لتنفيذ وعد بلفور في فلسطين؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال التالي:
(٤ درجات)
ما سياسة فرنسا الاستعمارية في لبنان؟

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:
١- اختر الإجابة الصحيحة وانقلها إلى ورقة إجابتك:
(١) أفقر الترب بالمواد العضوية في الوطن العربي هي التربة (الحقيقية-المنارية-الصحراوية-المتوسطية).
(٢) الإقليم الجغرافي الذي يعتبر سلة الغذاء العربي (بلاد الشام-ادي النيل-ليبيا-المغرب العربي).
ب- إملأ الفراغ بالآتي: العبارات الجغرافية التالية:

(٢ درجات)
(١) يصل مضيق جبل طارق بين البحر والمحيط

(٤ درجات)
(٢) يمثل مضيق هرمز (باب السلام) بين خليج وخليج

ج- أعط تفسيراً لآتين مما يلي:

(١) الأهمية الجغرافية لموقع سورية.

(٢) الأهمية الزراعية لإقليم العراق.

(٣) عدم وصول مياه نهر الأعرج إلى مصبه في منخفض الهيجانة في معظم السنوات.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

(١) ما أقسام الولاية السورية؟

(٢) انصب العواصم التالية إلى دولها (أسرة - الرباط - الملمة).

(٣) ما الصفات العامة للمناخ في الوطن العربي؟

(٤) ما الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سورية بدون شرح؟

(٥) عرف الأنهار العابرة وأذكر نهريين عابرين للوطن العربي؟

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

(٤ درجات)
(١) وازن بين البيئة المتوسطية شبه الجافة والبيئة المتوسطية الجافة في سورية من حيث (الانتشار - كمية الأمطار - النبات الطبيعي - الحيوانات).

(٢) وازن بين السهول الفيضية والسهول الساحلية من حيث (الموقع ولية التشكل).

السؤال الرابع: ارمس خريطة لسورية بحدودها البرية والبحرية وثبت عليها ما يلي:

(٦ درجات)
(مجري نهر الفرات - جبال اللانكية - هضبة الجولان).

انتهت الأسئلة

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(٤ درجات | ١، ٢ درجات | ٤ درجات ج)

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١) وضعت العراق بموجب مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م تحت الانتداب: (١- الإنكليزي - ٢- الفرنسي - ٣- الألماني - ٤- الإيطالي).
- ٢) فد الثورة (انقلاب) عام ١٩٦٢م في اليمن الشمالي:
- (١- المحطبان الشعبي - ٢- عبد الرحمن الأرياني - ٣- عبد الله السلال - ٤- الإمام يحيى حميد الدين).

ب. عرّف ثلاثة مما يلي:

- ١) حصول الإضراب المتكثري في سورية.
 - ٢) ظهور أولى المستوطنات اليهودية في فلسطين عام ١٨٧٨م.
 - ٣) التنافس الاستعماري على شبه الجزيرة العربية.
 - ٤) قيام العنوان الثلاثي على مصر عام ١٩٥٦م.
- ج. رتب الأحداث التاريخية الآتية بحسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:
- (١ - لجنة بيل - ٢- ثورة العرش - ٣- وعد بلفور - ٤ - نكبة فلسطين).

(١٢ درجة، لكل سؤال ٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة مما يلي:

- ٢) تحدث عن سياسة بريطانيا الاستعمارية في مصر.
- ٢) ما المطالب التي تقدمت بها حكومة رياض الصلح للمندوب السامي الفرنسي في لبنان؟
- ٣) ما توصيات لجنة بيل بشأن فلسطين؟
- ٤) ما مضمون اتفاقية الحكم الثاني في السودان عام ١٨٩٩م؟

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي:

- ما مضمون اتفاقية سايكس بيكو ١٩١٦؟

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

(درجتان)

أ. اختر الإجابة الصحيحة مما يلي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:

- ١) تهب رياح الخماسين في الوطن العربي على: (المغرب - بلاد الشام - مصر - ليبيا).
- ٢) ينبع نهر العاصي من هضبة: (حوران - بعلبك - أرمينية - الشلمون).

(درجتان)

ب. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يلي:

- ١) سلت الدول الاستعمارية على تثبيت الحدود الطبيعية للوطن العربي.
 - ٢) يسود الإقليم الاستوائي وثبته الاستوائي في أقصى جنوبي السودان والصومال.
- ج. أعط تفسيراً علمياً لاثنتين مما يلي:

(٤ درجات)

١) الأهمية الاقتصادية لإقليم المغرب العربي.

٢) ارتفاع الكثافة السكانية في السهول الساحلية التونسية.

٣) ضعف المؤثرات البحرية في المنطقة الداخلية والبادية في سورية.

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

(١٢ درجة لكل سؤال ٣ درجات)

١) تحدث عن الهضبة الشمالية الغربية في سوريا.

٢) انسب العواصم الآتية إلى دولها: (الرياض - بغداد - الخرطوم).

٣) عرف السكن العشوائي، وما أسبابه؟

٤) ما أسباب التصحر في الوطن العربي؟

٥) ما الوسائل الكفيلة لتحقيق الأمن المائي في الوطن العربي؟

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

١) وازن بين نهر بردى ونهر الأعوج من حيث (المنبع - المصب - الطول - الغزارة).

٢) وازن بين الإقليم المتوسطي والصحراوي في الوطن العربي من حيث (الامتداد - الحرارة - الأمطار - النبات الطبيعي).

(٦ درجات)

السؤال الرابع: ارسماً مصوراً لسورية بحدودها البرية والبحرية، وثبت عليه مع التسمية ما يلي:

(نهر الفرات مع رافده الخابور - مدينة إنلب - مدينة دمشق - جبال اللاذقية).

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي لدورة عام ٢٠٢٢م

الاسم:
الرقم:
المدة: ساعتان
الدرجة: ٦٠ / ستون /

المدة: الاجماعت

أولاً: التاريخ:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة التالية: (١٤ درجة)

١. اختر الإجابة الصحيحة لكن من أي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
(١) شك الأمير فيصل بعد دخوله إلى دمشق عام ١٩١٨م حكومة عربية برئاسة: (أ) علي رضا الزكابي ب- حبيب السعد ج- شكري الأيوبي د- علي بن الحسين).
(٢) أسس المملكة العربية السعودية: (أ) محمد بن سعود ب- تركي بن عبدالله ج- عبدالرحمن بن فيصل د- عبدالعزيز بن سعود).
ب. رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:
(١ - العنوان الثلاثي على مصر ٢- ثورة عرابي ٣- الوحدة المتوحدية المصرية ٤ - حادثة دلشواي).

ج. علل ثلاثة فقط ما يلي:

- (١) ظهور العمالة الشراعية في القرن التاسع عشر.
(٢) إعلان عورو تأسيس دولة لبنان الكبير عام ١٩٢٠م.
(٣) رغبة أنبوبيا في ضم ألبانيا إليها.
(٤) قيام ثورة الدراق عام ١٩١٩م.

(١٢ درجة، لكل سؤال ٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة فقط ما يلي:

- (١) عدد مقررات مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠م.
(٢) ما مضمون معاهدة التحالف البريطانية الأردنية عام ١٩٤٦م؟
(٣) ما سياسة فرنسا الاستعمارية في سورية؟
(٤) ما مضمون معاهدة ١٩٣٦ بين بريطانيا ومصر؟

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي:

- تحدث عن الثورة الفلسطينية الكبرى عام ١٩٣٦م من حيث أسبابها - قائلها).

(٤ درجات)

ثانياً: الجغرافيا:

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات)

١. اختر الإجابة الصحيحة لكن من أي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
(١) يسود في سورية المناخ: (الباري - المتوسطي - المداري - الصحراوي).
(٢) تقوم صناعة القضبان الحديدية في سورية في مدينة: (دمشق - حلب - حماة - حمص).
ب. اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (غلط) أمام العبارة المغلوطة فيما يلي:
(١) تهب رياح السموم في الوطن العربي على السودان.
(٢) يصل مضيق جبل طارق بين البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.
ج. اعط تفسيراً علمياً لاثنين مما يلي:
(١) تناقص أعداد البدو في الوطن العربي.
(٢) أهمية الموقع الجغرافي لسورية.
(٣) أهمية الينابيع المعدنية في الوطن العربي.

(١٢ درجة لكل سؤال ٣ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

- (١) اسب المدن التالية إلى دولها (مقدشو - صنعاء - بيروت).
(٢) عدد أهم المظاهر التضاريسية للهضاب الداخلية في الوطن العربي.
(٣) ما صفات الرياح المحلية في الوطن العربي؟
(٤) عدد الأخطار التي تهدد الأمن المائي في سورية (بدون شرح).
(٥) تحدث عن مدينة حمص من حيث (الموقع - الأهمية).

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- (١) وازن في جدول بين إقليم المغرب العربي وإقليم العراق من حيث: (الموقع - الأهمية الاقتصادية - المساحة).
(٢) تحدث عن هضبة حوران البركانية من حيث (الموقع - أقسامها).

(٦ درجات)

السؤال الرابع: ارسم مصوراً لسورية بحدوده البرية والبحرية، وثبت عليه مع التسمية ما يلي:
(نهر العاصي - دمشق - جبل عبد العزيز).

انتهت الأسئلة

امتحان شهادة التعليم الأساسي التكميلية لدورة عام ٢٠٢٢ م

العادة: الاجتماعيات

الاسم:
الرقم:
المسألة: ساعتان
الدرجة: ٦٠ / ستون /

أولاً: التاريخ:

(١٠ درجات ب - ٤ درجات ج - ٦ درجات)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٤ درجة)

١. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
١) مؤسس إمارة شرق الأردن: (أ) الملك فيصل ب- الشريف حسين
٢) قاد ثورة الشمال في سوريا ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٩:
(أ) أحمد مريود ب- سلطان باشا الأطرش ج- رمضان شلاش د- إبراهيم هنانو
ب. رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:
(١ - ثورة البراق ٢ - وعد بلفور ٣ - النفاضة الحجازية ٤ - الثورة الفلسطينية الكبرى).
ج. علل ثلاثة فقط مما يلي:

- ١) تسمية وزارة هاشم الاتاسي بالوزارة الدفاعية.
٢) سعى الولايات المتحدة الامريكية لزيادة نفوذها في لبنان عام ١٩٥٨ م.
٣) احتلال بريطانيا عدن عام ١٨٣٩ م.
٤) قيام الثورة المهدية في السودان عام ١٨٨١ م.

(١٢ درجة، لكل سؤال ٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة مما يلي:

- ١) عدد بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠ م.
٢) ما مضمون تصريح ٢٨ شباط في مصر عام ١٩٢٢ م.
٣) ما مضمون معاهدة ١٩٣٠ م بين بريطانيا والعراق؟
٤) عدد نتائج نكبة فلسطين عام ١٩٤٨ م.

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي:

- عدد المشكلات التي واجهت سورية بعد الاستقلال.

ثانياً: الجغرافيا:

(١ - درجتان ب - درجتان ج - ٤ درجات)

(٨ درجات)

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية:

١. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
١) العمر المائي الذي يصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط: (أ) جبل طارق ب- قناة السويس ج- باب المندب د- باب السلام
٢) تعد سوريا طريقاً برياً يصل شبه الجزيرة العربية بقرارة: (أ) آسيا - أفريقيا - أوربياً - كل مسبق)
ب. اكتب كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) امام العبارة المغلوطة فيما يأتي:
١) من أفقر الترب بالمواد العضوية هي التربة الصحراوية.
٢) تعد مدينة باتماس مرفأ سورية الأول.
ج. اعط تفسيراً علمياً لاثنين مما يلي:

- ١) هطول الأمطار في فصل الصيف جنوب الوطن العربي
٢) تزايد الهجرة من الريف الى المدينة في مختلف أرياف الوطن العربي
٣) ضعف الإنتاج الزراعي في ليبيا

(١٢ درجة، لكل سؤال ٣ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية:

- ١) اتسب المدن الثالية الى دولها (القدس - دمشق - القاهرة).
٢) صنّف الأتهار في الوطن العربي مع ذكر مثال لكل صنف.
٣) ما الصفات العامة لعناخ الوطن العربي؟
٤) تحدث عن الأهمية الاقتصادية للوطن العربي؟
٥) ما المقصود بالمفاهيم الثالية: (السكن العشوائي - الأودية المتيلية - الإقليم)؟

(٤ درجات)

السؤال الثالث: أجب عن أحد السؤالين الآتيين:

- ١) وازن في جدول بين السهول الساحلية والسهول الفيضية في الوطن العربي من حيث:
(الموقع - آلية التشكل).

(٦ درجات)

- ٢) تحدث عن حوضه دمشق من حيث (الامتداد - والأقسام)
للسؤال الرابع: ارسم مصوراً لسوريا بحدوده البرية والبحرية، وثبت عليه مع التسمية ما يلي:
(جبال الأمانوس - نهر الفرات - مدينة حلب).

انتهت الأسئلة

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (١٤ درجة)
أ. اختر الإجابة الصحيحة لكل من يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
(١) مؤسس إمارة شرق الأردن: (أ- الملك فيصل ب- الشريف حسين ج- الأمير عبدالله د- الملك طلال بن عبدالله).

الجواب هو: الأمير عبد الله أو ج أو الإجابة الثالثة

(٢) قاد ثورة الشمال في سوريا ضد الاحتلال الفرنسي عام ١٩١٩:

(أ- أحمد مريود ب- سلطان باشا الأطرش ج- رمضان شلاش د- إبراهيم هنانو)

الجواب هو: إبراهيم هنانو أو د أو الرابعة

ب. رتب الأحداث التاريخية الآتية حسب تسلسلها التاريخي بدءاً من الأقدم:

(١ - ثورة البراق ٢ - وعد بلفور ٣ - انتفاضة الحجارة ٤ - الثورة الفلسطينية الكبرى).

الجواب هو وعد بلفور - ثورة البراق - الثورة الفلسطينية الكبرى - انتفاضة الحجارة

أو ٢ - ١ - ٤ - ٣

ملاحظة: لكل ترتيب صحيح درجة واحدة

أي حدثين متتاليين الأساس صحيح لها درجة

إذا ذكر الطالب ثلاث أعوام صحيحة فما فوق للأحداث ينال لكل حدث درجة

ج. عّل ثلاثة فقط مما يلي:

(١) تسمية وزارة هاشم الأتاسي بالوزارة الدفاعية:

- لأنها أعلنت التجنيد الإجباري

- شجعت الثورات على الفرنسيين في المنطقة الساحلية

(٢) سعى الولايات المتحدة الأمريكية لزيادة نفوذها في لبنان عام ١٩٥٨م.

- حرصاً على مصالحها

- خوفاً من امتداد الأفكار الوجودية بعد قيام الجمهورية العربية المتحدة أو قيام الوحدة بين سوريا ومصر

(٣) احتلال بريطانيا عدن عام ١٨٣٩م.

- رداً على توسع محمد علي في شبه الجزيرة العربية

- خوفاً على طريق الهند

- لتتخذها قاعدة لاحتلال المناطق الداخلية

(٤) قيام الثورة المهديّة في السودان عام ١٨٨١م.

- رداً على التدخل الأجنبي

- إهمال مصر شؤون السودان الاقتصادية والسياسية

- فرض الضرائب

ملاحظة: يكتب لكل تعليل فكرة واحدة وله درجتان

(١٢ درجة، لكل سؤال ٤ درجات)

السؤال الثاني: أجب عن ثلاثة مما يلي:

(١) عدد بنود إنذار غورو عام ١٩٢٠م.

- التصرف بسكة رفاق حلب الحديدية

- إلغاء التجنيد الإجباري في سوريا

- قبول الانتداب الفرنسي

- قبول العملة الورقية السورية التي أصدرتها فرنسا

- تأديب المجرمين اللذين كانوا أشدّ عداوة لفرنسا ويقصد الثوار

يكتفي بأربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

(٢) ما مضمون تصريح ٢٨ شباط في مصر عام ١٩٢٢م.

- إلغاء نظام الحماية على مصر

- تهينة البلاد للحكم الدستوري

- التمسك بالدفاع عن مصر

- حماية المصالح الأجنبية في مصر

- تأمين مواصلات بريطانيا

يكتفي بفكرتين ولكل فكرة درجتان

(٣) ما مضمون معاهدة ١٩٣٠م بين بريطانيا والعراق؟

- اعتراف بريطانيا باستقلال العراق استقلالاً تاماً
- ان يقدم العراق تسهيلات في طرق المواصلات أثناء الحرب
- تتشاور الدولتان في الشؤون الخارجية
- يسمح لبريطانيا إقامة قاعدتين جويتين (الحبانية - الزبير)
- مدة المعاهدة ٢٥ سنة

يكتفي بلربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

(٤) عدد نتائج نكبة فلسطين عام ١٩٤٨م.

- تهجير مئات الآلاف من العرب الفلسطينيين من أراضيهم
- بقاء أكثر من ١٧٠ ألف عربي يعانون الاضطهاد تحت حكم الصهاينة
- اعلان الولايات المتحدة الامريكية وبريطانيا وفرنسا (الدول الاستعمارية) البيان الثلاثي عام ١٩٥٠
- لحماية الكيان الصهيوني
- مصادرة الأراضي لبناء المستوطنات
- شن عدة حروب او (عدم استقرار المنطقة)

يكتفي بلربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

السؤال الثالث: أجب عن السؤال الآتي :

(٤ درجات)

عدد المشكلات التي واجهت سورية بعد الاستقلال.

تقوية الجيش الوطني وتسلحه

النهوض بالانقتصاد والعمران

اصلاح نظام التعليم

- نتائج نكبة فلسطين او (قيام الكيان الصهيوني عام ١٩٤٨)
- الانقلابات العسكرية
- المؤامرات والأحلاف الاستعمارية (العسكرية)

يكتفي بلربع فكر ولكل فكرة درجة واحدة

ثانياً : الجغرافيا

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية: (٨ درجات)

- (أ- درجتان ب - درجتان ج - ٤ درجات)
١. اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي، وانقلها إلى ورقة إجابتك:
- (١) الممر المائي الذي يصل البحر الأحمر بالبحر المتوسط: (مضيق جبل طارق - قناة السويس - باب المنذب - باب السلام)

الجواب هو قناة السويس او الإجابة الثانية

(٢) تعد سوريا طريقاً يربط بين شبه الجزيرة العربية بقارة: (آسيا - أفريقيا - اوربا - كل مسبق)

الجواب هو اوربا او الإجابة الثالثة

ب. اكتب كلمة (صح) امام العبارة الصحيحة وكلمة (غلط) امام العبارة المغلوطة فيما يأتي :

(١) من أفقر الترب بالمواد العضوية هي التربة الصحراوية . صح

(٢) تعد مدينة بانياس مرفأ سورية الأول. غلط او خطأ

ج. اعط تفسيراً علمياً لاثنتين مما يلي:

- (١) هطول الأمطار في فصل الصيف جنوب الوطن العربي
الجواب هو : بسبب هبوب الرياح الجنوبية الغربية أو (المدارية الموسمية)
أو بسبب الرياح القادمة من المحيطين الهندي والاطلسي التي تهب على جنوب الوطن العربي صيفاً
- (٢) تزايد الهجرة من الريف إلى المدينة في مختلف أرباب الوطن العربي
الجواب هو بسبب

- التطور العمراني أو الاقتصادي الذي حصل في المدن العربي أو تطور شتى مجالات الحياة في المدن
 - بسبب عجز الأرياف عن مواكبة نموها الطبيعي أو تحسين أوضاعها
- ملاحظة: يكفي فكرة واحدة لها درجتان

(٣) ضعف الإنتاج الزراعي في ليبيا :

- بسبب قلة مساحة الأراضي الزراعية الصالحة للزراعة
 - الأراضي الصالحة للزراعة في ليبيا ٥% من المساحة العامة
 - بسبب اتساع مساحة الصحراء فيها
- ملاحظة: يكفي فكرة واحدة لها درجتان

(١٢) درجة. لكل سؤال ٣ (المتوال الثاني: أجب عن أربعة من الأسئلة الآتية: درجات)

- (١) اتسب المدن الثانية التي دولها (القدس - دمشق - القاهرة).
الجواب هو القدس = فلسطين
دمشق = سوريا
القاهرة = مصر
- (٢) صنف الأنهار في الوطن العربي مع ذكر مثال لكل صنف
- الساحلية (نصف درجة) أي مثال صحيح نصف درجة
 - الداخلية (نصف درجة) أي مثال صحيح نصف درجة
 - العابرة (نصف درجة) أي مثال صحيح نصف درجة
- (٣) ما الصفات العامة لمناخ الوطن العربي؟

سيطرة الجفاف
عدم انتظام كمية الأمطار أو مواعيد هطولها
ارتفاع المدى الحراري في الداخل
وجود فصلين واضحين (الصيف و الشتاء)
ملاحظة: يكفي ثلاثة أفكار لكل فكرة درجة

(٤) تحدث عن الأهمية الاقتصادية للوطن العربي؟

- تنوع الغلات الزراعية
- تنوع المراعي
- تنوع الثروات الباطنية
- ذات أهمية بعد اكتشاف النفط أو تنافس رؤوس الأموال
- ملاحظة: يكفي ثلاثة أفكار لكل فكرة درجة

(٥) ما المقصود بالمفاهيم التالية: (السكن العشوائي - الأودية السيلية - الإقليم) ؟

- السكن العشوائي: تجمعات نشأت دون تخطيط حول المدن الكبرى
- أو تجمعات حول المدن الكبرى تبنى فيها كافة الخدمات وترتفع فيها الكثافة السكانية
- الأودية السيلية: مجاري مائية مؤقتة تجري فيها المياه في موسم العطر أو تجف بعد توقف المطر
- الإقليم: مساحة من الأرض تمتلك مجموعة من الخصائص الطبيعية والبشرية التي تميزها عن الأقاليم المجاورة

(٤ درجات)

المتوال الثالث: أجب عن أحد المتوالين الآتيين:
١) وازن في جدول بين السهول الساحلية والسهول الفيضية في الوطن العربي من حيث:
(الموقع - ألية التشكل).

#	الموقع	ألية التشكل
السهول الساحلية	على أطراف السواحل البحرية أو بين الهضاب والجبال الساحلية وخط الساحل	- من التحت والترسيب البحري (الشاطئي) - من لحقيات الأنهار التي تصب في البحار (بكفي فكرة واحدة)
السهول الفيضية	على جوانب الأنهار	الترسيب النهري

ملاحظة: لكل طرف من أطراف الموازنة درجة كاملة

٢) تحدث عن حوضه دمشق من حيث (الامتداد - والأقسام)
سوريا التعليمية
- من جبال الحريمون في الغرب الى أطراف البلهية في الشرق
- من قاسيون او القلمون في الشمال الى هضبة حوران في الجنوب
بكفي فكرة واحدة لها درجتان

الأقسام:

- غربي خصب يسمى القوطة درجة واحدة

- شرقي أقل خصوبة يسمى المرج درجة واحدة

المتوال الرابع: ارسم مصوراً لسورية بحدوده البرية والبحرية، وثبت عليه مع التسمية ما يلي: (٦ درجات)
(جبال الأمانوس - نهر الفرات - مدينة حلب).



ملاحظة: اذا اجاب الطالب على جميع الأسئلة الاختيارية تصحح كاملة ويكتب على يمين الإجابة الأضعف درجة كلمة زيادة

انتهى سلم مادة الاجتماعيات

A- Read the following text then do the tasks below:

You turn on the tap and water comes out. It is easy, isn't it? But imagine walking miles in the hot sun to get water. And imagine if that water was dangerous and full of **bacteria**. Water isn't only necessary for drinking, but also for cooking, washing, growing food, making things and caring for animals. 18% of the world's population don't have safe drinking water, and 42% are without clean water for washing. But 2005 to 2015 is the United Nations Water for Life **Decade**, and it aims to help more people get access to clean and safe water. There is a lot of water in the world, but unfortunately 97.5% is sea water, which isn't drinkable. Most of **freshwater** is in the form of ice, so we have to look after the remaining 1% of water carefully.

Choose the right answer (a , b , or c) to complete the following: (3m)

1- Water is dangerous to drink when it's
a- clean and stored well. ** **
b- full of bacteria
c- full of ice and salt.

2- The UN campaign for water will continue for:

- a- 100 years
- b- 5 years
- c- 10 years

3- Most of the world's population have

- a- clean water.
- b- drinkable water
- c- unclean water

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2m)

- 4- Water which can be drunk.
- 5- Small creatures which make people feel sick.

B- Read the following text then do the tasks below:

Tokyo is one of the largest cities in the world. It is a city of great contrasts. Busy motorways and crowded underground trains carry people to and from huge office blocks and factories every day. The streets are noisy and full of people. But just around the corner, you can find peaceful squares and quiet places where life seems unhurried, and unchanged for centuries. Tokyo really is a combination of the old and the new, the traditional and the modern. Harajuku, for example, is an area famous for teenage culture – the streets are full of fashion shops and fast food restaurants.

A- Are the following sentences true or false? Write (T) for true and (F) for false. (3 marks)

- 6. Tokyo is one of the smallest city in the world.
- 7. The streets in Tokyo are noisy and crowded.
- 8. Tokyo is a combination of the traditional and the modern.

B- Answer the following questions: (2 marks)

- 9. What is Harajuku famous for?
.....
- 10. Where can many people eat in Harajuku?
.....

C- Read the following sentences and choose the correct answer. (4 marks)

- 11. I don't like this building because it's (too - enough) old-fashioned.
- 12. The museum, (who - which) is very interesting, is in the city center.
- 13. I haven't got (some - any) news about my exam results yet .
- 14. He's Syrian, (isn't - hasn't) he?

D- Choose the correct answer (a, b, or c) to complete the following dialogue. (4 marks)

- 15- Doctor: is the matter ?
 a- Which b- What c- When
 Saleh: Well, I've got a headache.
 16- Doctor: How long you had it?
 a- have b- did c- do
 Saleh: For a week.
 17- Doctor: When it start?
 a- does b- can c- did
 Saleh: It started last Saturday.
 18- Doctor: I'll give you some medicine and you should stay bed for few days.
 a- in b- at c- with
 Saleh: Thank you, doctor.

E- Write the missing word in each space. (3 marks)

19. It takes a long time to fly to Australia,it?
 20. You had hurry up, or we'll be late.
 21. I've lived here fourteen years.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B). (4 marks)

22. Helen forgot to water the plants, so	a) tells me my faults in private.
23. If I had toothache,	b) they died
24. My best friend is the one who	c) pushes out hot, liquid rock.
25. A volcano is a hole in the Earth's surface which	d) you will be healthier
	e) I would go to the dentist.

G- Choose the correct tense between brackets. (5 marks)

26. You (had - ought to) better start studying immediately
 27. When I (arrive - arrived) at the restaurant, my friends had left.
 28. In the future, there (is - will be) solar cars.
 29. If I speak English, my English (will - would) improve a lot.
 30. He said he (was going - is going) to the market.

H- Complete the following Dialogues:

A- Write the questions. (3 marks)

- 31- Maya:?
 Wisam: My parents used to live in a small village.
 32- Maya:?
 Wisam: Yes, I like going to the beach.
 33- Maya:?
 Wisam: I am going to Italy this year.

B- Write the answers. (2 marks)

34. A: How do you go to school?
 B:
 35. A: What food do you like most?
 B:

I- Write a 50-word composition about ONE of the following topics: (5 marks)

Topic One:

Write about a day in tourist site that you have done in Syria.

Topic two:

Write a paragraph about a day in your life that you will always remember.

انتهت الأسئلة

الاسم:
الرقم:
الدرجة: 40/ أربعون
المدة: ساعة و نصف

(الصفحة الأولى)

A- Read the following text then do the tasks**below:**

Tsunamis are huge killer waves, often in the Pacific and Indian oceans. They are caused by an earthquake or volcanic action at sea.

A large amount of water races across the sea for thousands of miles at the speed of a jet plane (800 kilometers an hour). When it meets a coastline, it stops suddenly, and the land is hit by a huge wave. Tsunami waves are usually between 2 and 30 meters high, but the highest ever recorded was 518 meters high. In 2004, a terrible tsunami in the Indian Ocean hit 11 countries. It killed more than 150,000 people and made millions homeless. Better international warning systems are being developed. They tell people about Tsunami, so they can move to higher ground.

- **Choose the right answer (a, b or c) to complete the following:** (3 marks)

1. Tsunamis are

a- earthquakes b- volcanoes c- huge waves

2. Tsunami is formed when a huge wave stops suddenly and the land.

a- hits b- crosses c- causes

3. Usually the speed of Tsunami is about kilometres an hour

a- 518 b- 150,000 c- 800

- **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** (2 marks)

4. very large.

5. a sudden violent movement of the earth's Surface.

B- Read the following text then do the tasks**Below**

Every year over 1000 people will get hit by lightning. When lightning strikes a phone line, it travels down the phone line, and if you are holding the phone at that time, it will reach you. So if there is a lightning storm, you should not use the phone. You should not be in the bath or shower, either, because lightning can strike metal pipes and cause an electric shock. It's best to stay away from computers too- anything that can carry an electrical charge from the lightning to your body.

- **Write true (T) or false (F): (3 marks)**

6. It's not dangerous to use the phone during a lightning storm.
7. If you want to have a bath, it's better to wait until the storm is over.
8. Any electrical object can increase the danger of injuries by lightning.

- **Answer the following questions :**

(2 marks)

9. How many people will get hit by lightning every year?
10. why shouldn't you have a bath or a shower during a lightning storm.

- C- Read the following sentences and choose the correct answer:** (4 marks)

11. We didn't (use to, used to) work together.
12. (Too much, too many) rain will damage the crops.
13. My cousins (who, which) live in Denmark email us often.
14. I always brush my teeth (before, as soon as) I go to bed.

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue. (4 marks)

15. Hussein: can you tell me about Canada?
..... is the weather like?
a- What b- Where c- When

Tareq: it's a lot colder than here.

16. Hussein: what..... Canadians do in their free time?

a- are b- did c- do

Tareq: they like skiing or skating.

17. Hussein:..... you happy to be home, Tareq?

a- are b- do c- have

Tareq: yes, I am enjoying being home.

18. Hussein: I know a great place we..... visit.

a- are b- can c- have

E- Write the missing word in each space: (3 marks)

19. Who ate.....the biscuits? The packet is empty.

20. There are too many cars in the city, there isn't.....space for them all.

21.people should use bicycles.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B): (4 marks)

A	B
22. Advert	a) to create holes with machines
23. Security guard	b) an operation when doctors cut your body.
24. Surgery	c) someone whose job is to protect people.
25. Drill	d) look at pictures of products and explanations about them.
	e) Maybe there's a letter for you.

G- Choose the correct tense between brackets: (5 marks)

26. I (read , am reading) a book at the moment.

27. He has just (arrived , arrive) home.

28. A tourist stopped to ask me for directions. He (has lost , had lost) his map.

29. He said that he (lives , lived) in Damascus with his family.

30. Yesterday, we (go , went) to Covent Garden Market.

H- Complete the following dialogues:

• **Write the questions: (3 marks)**

31. Mona: ?

Ruba: I went to Aleppo last week.

32. Mona: ?

Ruba: I went by bus

33. Mona: ?

Ruba: yes, I enjoyed a lot.

• **Write the answers : (2 marks)**

34. Yousef: What's your favorite school subject?

Ahmed:

35. Yousef: What do you do in your free time?

Ahmed:

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: a job you would like to do.

Topic two: a tourist sight in your town or city.

(2)

The end of the exam

A- Read the following text then do the tasks below.

Some of the oldest cities are in the Arab world - Jericho in Palestine is perhaps the oldest settlement in the world, dating back to 9000 BE. The world's oldest capital city is Damascus, which has been inhabited for about 4,500 years. Babylon dates back to over 3000 BE and was destroyed and rebuilt several times. Many Islamic cities were built around palaces, mosques, public buildings and markets. To ancient travellers, arriving at a city was an incredible experience. They would see huge walls rising up. People came and went through gates - in times of war, the gates were closed.

Choose the right answer (a, b, or c) to complete the following: (3 marks)

1. Jericho dates back to ... BE
a. 3000 b. 45000 c. 9000
2. The world's oldest capital city is
a. Jericho b. Damascus c. Babylon
3. The gates were closed in times of
a. war b. rain c. peace

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2 marks)

4. very big
5. very old

B- Read the following text then do the tasks below:

One day a traveller was walking along a road on a journey from one village to another. He noticed a farmer working in a field of crops beside the road. The traveller stopped for a moment, greeted the farmer, and said, 'I've just been to the village in the mountains, and I am now on my way to the village in the valley. Have you been there? Can you tell me what that village is like?' 'How did you find the village in the mountains?' asked the farmer. 'It was terrible,' replied the traveler. 'I couldn't wait to leave. The people were cold and unwelcoming to me. I hope things will be different in the next village.' 'I am sorry to tell you,' said the farmer, 'but I think you will find things just the same there.' At that, the traveller sighed and walked on, looking unhappy.

Are the following sentences true or false?

Write T for true and F for false. (3 marks)

6. The traveller was walking along a river on a journey.
7. The traveller liked the village in the mountain.
8. The people in the mountain village were unfriendly.

Answer the following questions: (2 marks)

9. How did the traveller find the village in the mountain?

10. What did the farmer tell the traveller ?

C- Read the following sentences and choose the correct answer. (4 marks)

11. I didn't always (use to , would) live in Canada.
12. Too (many , much) rain will damage the crops.
13. There aren't (some , any) restaurants in this part of the city.
14. The man (who , which) I was talking to is my uncle.

D. Choose the correct answer(a, b or c) to complete the following dialogue. (4 marks)

- 15-A: They already dug up half the site.
a- has b- have c- is
- 16- B: Can Tareq and I look the theater ?
a- at b- in c- on
- 17- A: Yes, of course. We see you at the car in half an hour.
a- had b- are c- will
- 18-B: Ok. Come on Tareq. Let's
a- go b- going c- went

C. Choose the correct tense between brackets. (5 marks)

26. I (read , am reading) a book at the moment.
27. He has just (arrive , arrived) home.
28. A tourist stopped to ask me for directions. He (has lost , had lost) his map.
29. He said that he (live , lived) in Damascus with his family.
30. Yesterday, we (go , went) to Covent Garden Market.

E- Write the missing word in each space. (3 marks)

19. I help you ?
20. If she wanted to help me, she ask me.
21. You better start studying now.

H- Complete the following Dialogues:

A- Write the questions. (3 marks)

31. Aya: ?
Rana: I am fourteen years old.
32. Aya: ?
Rana: My favourite subject is history.
33. Aya: ?
Rana: I live in Aleppo.

F-Complete each item in column (A) with the correct choice from column(B). (4 marks)

22. surgery	a) someone whose job is to protect people
23. neighbours	b) studies the rocks and soil
24. security guard	c) an operation, when doctors cut your body
25. geologist	d) are the people who appear in the story
	e) people living next door

B- Write the answers. (2 marks)

34. A: What's your name ?
B:
35. A: What do you do at the weekend ?
B:

I-Write a 50-word composition about ONE of the following topics: (5 marks)

Topic one:

A tourist sight in your town or city.

Topic two :

A day in your life that you will always remember.

A- Read the following text then do the tasks below:

It's never boring in Syria. You see ancient sites, castles, forts and beautiful scenery. Syria has many different geographical and ecological zones. The coastal plain enjoys a warm climate and rich fertile soil, where farmers grow food crops. To the east, beyond the coastal mountains, is the densely populated Orontes Valley and the Central Plains, where many crops grow, including cotton. Much of the central and eastern part of Syria consists of desert. The Jezira, in the northeast, is another agricultural region. In springtime the landscape is adorned with beautiful wild flowers.

• Choose the right answer (a, b or c) to complete the following: (3 marks)

1. The coastal plain has got Climate.

- a- cold b- hot c- warm

2. The Orontes Valley and Central Plain arepopulated

- a- too b- little c- enough

3. Most of the central and eastern part of Syria includes

- a- tundra b- desert c- ice

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2 marks)

- old
citadel

B- Read the following text then do the tasks below

In 1976, a student in Poland wrote to his parents. The student was living and studying at a university, a long way from where his parents were living. The postcard arrived 30 years later! The writer of the postcard is now married, with two children. While he was growing older - sailing around the world on a boat, having a serious heart operation in hospital - the postcard was slowly travelling around Poland.

• Write true (T) or false (F): (3 marks)

6. The student was living and studying at a school.
7. The postcard arrived thirty years later.
8. The postcard was slowly travelling around the world.

Answer the following questions:

(2 marks)

9. When did the student write a postcard to his parents?
10. How many children has he got?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. When I moved to Canada I (used to-would) miss the sunny weather.
12. There is (too many - too much) pollution in the city .
13. I haven't got (any - many) news about my exam results yet.
14. I went to the dentist (who - which) told me I should eat less sugar.

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue:

(4 marks)

15. Omar : Have you ever been hospital, Hani ?

- a- on b- to c- with

16. Hani : yes, I in hospital about five weeks ago.

- a- was b- were c- been

17. Omar : happened to you ?

- a- where b- How much c- what

18. Hani : I was on way to school one day when I slipped and fell off the school bus.

- a- my b- me c- mine

E- Write the missing word in each space:

(3 marks)

19. The motorbikes and lorries make too noise.

20. I Just bought these shoes recently.

21. You ought to get earlier, you have an exam

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B):

(4 marks)

A	B
22. injury	a) The mechanical part of a vehicle-that wipes water from the window
23. symptoms	b) sad events.
24. windscreen wiper	c) hurt. such as a cut, to the body.
25. tragedies	d) signs of illness, such as temperature.
	e) an operation, when doctors cut your body.

G- Choose the correct tense between brackets:

(5 marks)

26. If I (leave , left) my homework at home, I would get into trouble.

27. We (learn , are learning) English this year.

28. This painting (is painted , was painted) last year.

29. Before I arrived at the restaurant, my friends (had left , have left) .

30. She said that she (come , came) from Canada.

H- Complete the following dialogues:

*** Write the questions:** (3 marks)

31. Ali : ?

Maher: My father is 45 years old .

32. Ali : ?

Maher : He works on a farm .

33. Ali : ?

Maher : He got married when he was 21 .

*** Write the answers:** (2 marks)

34. Omar : How many brothers have you got ?

Salem :

35. Omar : What is your favourite sport ?

Salem :

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: compare two cities in Syria .

Topic two: write a story for an adventure film .

(2)

The end of the exam

A- Read the following text then do the tasks below:

Ahmad was a doctor, he often used to work ten hours a day. Sometimes he would work at the weekend as well. They did not use to have the medicine and equipment that hospitals have today. But they were very skilled and he would be really happy when his patients got well again. He did not use to have a car and he used to walk home through the old market. He would buy presents for his family and fresh fruit for dinner. He think the fruit used to taste better than nowadays! He does not work anymore, but he keeps up to date with the latest medical news.

• **Choose the right answer (a, b or c) to complete the following:** (3 marks)

1. Today, hospitals have medicine and equipment that are from the past.

- a- the same b- different c- similar

2. Ahmad used to go home

- a- on foot b- by car c- by bus

3. Ahmad was

- a- a teacher b- an engineer c- a doctor

• **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:** (2 marks)

4. gifts
5. sick people

B- Read the following text then do the tasks Below

A woman was walking to a stadium in Munich, Germany, to watch a match during the last world Cup Football tournament. She was standing outside the stadium, when a thief saw the ticket in her bag. He stole the ticket and went into the stadium instead of the woman. But he did not realize that he was sitting next to the woman's husband! The woman's husband immediately called a security guard when he saw someone else sitting in his wife's place. Soon, the thief was sitting somewhere else in a police station.

• **Write true (T) or false (F):** (3 marks)

6. The woman was walking to a stadium in England. ()
7. The thief stole the woman's bag ()
8. The thief was sitting next to the woman's husband ()

• **Answer the following questions :**

(2 marks)

9. What did the thief steal?
10. Finally, Where was the thief sitting in ?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. I did not (used - use) to live in Canada.
12. Too (many - much) rain will damage the crops.
13. Laila works in (a - an) office.
14. The man (who - which) I am living with is my uncle.

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue:

(4 marks)

15. Hussam: My friends have not arrived

a- just b- already c- yet

16. Tareq: Do you to give them the article.

a- wants b- want c- wanting

17. Hussam: Yes of course, they arriving now.

a- are b- had c- can

18. Tareq : It is really good idea.

a- the b- an c- a

E- Write the missing word in each space:
(3 marks)

19. Hama is in west of Syria.

20. If you study hard, you pass the exam.

21. There are too cars in the city!

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B):
(4 marks)

A	B
22. tournament	a) an operation when doctors cut your body
23. fluid	b) people living next door
24. surgery	c) competition.
25. neighbor	d) when I was a child.
	e) liquid.

G- Choose the correct tense between brackets:
(5 marks)

26. I (am reading, read) a book at the moment.

27. Fatima said she (wanted, wants) to go skiing that winter.

28. If you (ate, eat) too much, you'll feel ill.

29. He has just (finish, finished) his homework.

30. Every year, the island (are visited, were visited) by tourists.

H- Complete the following dialogues:

• **Write the questions:** (3 marks)

31. Huda: ?

Noura: I went to Aleppo last year.

32. Huda : ?

Noura : We went there by bus.

33. Huda : ?

Noura : We stayed there for seven days .

• **Write the answers :** (2 marks)

34. Omar : Where do you live ?

Hani :

35. Omar : Why do you go to school ?

Hani :

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: A job you would like to do .

Topic two: Choose a tourist sight in your town or city and write about it .

A- Read the following text then do the tasks below:

A king wanted his kingdom to be famous for making new scientific discoveries. So he sent his servants out to faraway cities to look for the best scientist possible. They found the most respected scientists in the kingdom - each one an expert. The king welcomed them to his palace. He said, 'As you know I'm looking for a top scientist. I want him to make exciting discoveries that will change the world. So he must be imaginative, decisive and courageous. The king pointed to an enormous door in the wall behind him which the scientists hadn't noticed.' He said, 'This door is the biggest and heaviest door in my kingdom. You must open it without any help'.

• **Choose the right answer (a, b or c) to complete the following: (3 marks)**

1. The king wanted to make new discoveries.
a- scientific b- geographic c- historical
2. The king welcomed the to his palace
a- teachers b- servants c- scientists
3. The king pointed to a door
a- very large b- small c- moderate

• **Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below: (2 marks)**

4. big towns
5. a place where a king lives in.

B- Read the following text then do the tasks Below

One day a traveller was walking along a road on a journey from one village to another. He noticed a farmer working in a field of crops beside the road. The traveller stopped for a moment, greeted the farmer, and said, 'I have just been to the village in the mountains, and I am now on my way to the village in the valley. Have you been there? Can you tell me what that village is like?' How did you find the village in the mountains?' asked the farmer. 'It was terrible,' replied the traveller. 'I couldn't wait to leave. The people were cold and unwelcoming to me. I hope things will be different in the next village.' 'I am sorry to tell you', said the farmer, 'but I think you will find things just the same there'. At that, the traveller sighed and walked on, looking unhappy.

• **Write true (T) or false (F): (3 marks)**

6. The traveller stopped to talk to the farmer for an hour ()
7. The farmer said, 'I am sorry to tell you.' ()
8. The traveller was sad ()

• **Answer the following questions: (2marks)**

9. Where was the farmer working ?
10. Why couldn't the traveller wait to leave?

C- Read the following sentences and choose the correct answer: (4 marks)

11. The house (which , who) my grandparents live in is very old.
12. The museum is (on , in) the city centre
13. Who ate (some , all) the biscuits ? the packet is empty.
14. students (have , should) to do their homework.

D- Choose the correct answer (a, b or c) to complete the following dialogue:

(4 marks)

15. Ahmad: are you reading, Maher?

a- Whose b- Where c- What

16. Maher: I'm readingbook about Bosra.

a- some b- a c- an

17. Ahmad: Why you reading about Bosra?

a- are b- have c- do

18. Maher: Because like history.

a- me b- my c- I

E- Write the missing word in each space:

(3 marks)

19. I've got too computer games.

20. Abbas hasn't finished his homework

21. You will get better you take your medicine on time.

F- Complete each item in column (A) with the correct choice from column (B):

(4 marks)

A	B
22. Flood	a) someone whose job is to protect a place or people
23. complicated	b) when a place is covered by too much water
24. operation	c) sad events.
25. security guard	d) not simple.
	e) when a doctor or surgeon tries to repair a part of someone's body.

G- Choose the correct tense between brackets:

(5 marks)

26. Look! It (rains , is raining).

27. He (is speaking , speaks) five languages.

28. Did you (finished , finish) your homework?

29. He has just (eaten , eat) dinner.

30. He said that he always (play, played) tennis on Saturdays.

H- Complete the following dialogues:

• **Write the questions:** (3 marks)

31. Omar:?

Ali : I am from Syria.

32. Omar:?

Ali : I lived with my family.

33. Omar:?

Ali : I have got one brother and two sisters.

• **Write the answers:** (2 marks)

34. Ahmad : Why are you happy ?

Ali :

35. Ahmad : Where do you go every Friday ?

Ali :

I- Write a (50) word composition about ONE of the following topics : (5 marks)

Topic one: A healthy diary for a week .

Topic two: Reading a newspaper is better than reading news on the Internet.

الاسم :

الرقم :

المادة : ساعة ونصف

الدرجة : ٨٠ + ٢٠ = ١٠٠ أربعون

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمادة اللغة الانكليزية

٢٠٢٠

(الصفحة الأولى)

A-Read the following text and then do the tasks below:

Newspapers contain news, information and advertising and are printed on low-cost paper. They can be daily or weekly, national or local. Newspapers began about 500 years ago - the first paper was in Germany. In those days, newspaper used to be very expensive. Poor people couldn't afford to get them. People who write articles for a newspaper are called journalists. A lot of people used to read paper every day. But today few people are reading newspapers.

Choose the right answer (a, b or c) to complete the following:

(6 marks)

- 1- Today people are reading newspapers.
a- many b- some c- much
- 2- Newspapers are printed on paper.
a- expensive b- small c- cheap
- 3- A person who writes for newspapers is a
a- journalist b- storyteller c- footballer

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:

(4 marks)

- 4- a piece of writing on a subject
- 5- started

B-Read the following text and then do the tasks below:

Tokyo is one of the largest cities in the world. It is full of great companies. Tokyo is a combination of the old and the new, the traditional and modern. Harajuku, for example, is an area for teenage culture. The streets are full of fashion shops and fast-food restaurants. Asakusa is a district that is traditional in many ways. One of the most beautiful temples, Sensoji, can be found here. It was built in the seventh century. To reach it, walk down the street called Nakamise. This street sells traditional silk dresses, Japanese fans and local snacks.

Write true (T) or false (F):

(6 marks)

- 6- Tokyo is only old city.
- 7- Sensoji is a modern museum.
- 8- Tokyo is one of the biggest cities in the world.

Answer the following questions:

(4 marks)

- 9- What can you buy in Nakamise street?
- 10- What are the streets full of?

C-Read the following sentences and choose the correct answer:

(10 marks)

- 11- (Some, any) people stopped being farmers.
- 12- She has not drunk her tea (yet, just).
- 13- They didn't (used, use) to work together.
- 14- Mr. Hayek, (who, which) is a teacher, is leaving soon.
- 15- Too (much, many) people drive cars.

D-Choose the correct tense between brackets:

(10 marks)

- 16- He (moves ,moved) to Canada 7 years ago .
 17- We usually (begin , began) exams in July .
 18- She has never (eating, eaten) pizza.
 19- If the weather (was , is) fine, we will go to the beach .
 20- He (is reading, reads) a book at the moment.

E-Choose the correct answer (a , b or c) to complete the following dialogue:

(10 marks)

- 21- Hiba: you been able to search for the boys?
 a- Why b- Have c- Which
 22-Samer: Yes, have .
 a- My b- I c- Mine
 23-Hiba: are you doing now ?
 a- Why b-Where c- What
 24-Samer: I am my homework.
 a. doing b. do c. did
 25-Hiba: When do you go school ?
 a- of b- to c- in

F-Complete each item in (A) with the correct choice from (B):

(10 marks)

- | | |
|---|--|
| (A) | (B) |
| 26- The storyteller used to use a stick | a. from the garden |
| 27- He smelted the flowers | b. drinking, washing and cleaning. |
| 28- I will stay indoors | c. the engines don't become dangerous. |
| 29- Without rules and laws | d. for emphasis |
| 30- Water is necessary for | e. until it stops raining |

G-Complete the following dialogue, write the questions:

(6 marks)

- 31- Nadia:
 Mona: I am from Syria.
 32- Nadia:
 Mona: I have got two brothers.
 33- Nadia:
 Mona: Yes, I like Syria.

H-Write the answers:

(4 marks)

- A: What do you do in summer?
 34- B:
 A: How do you go to the sea?
 35- B:

I-Write a 50-word composition about ONE of the following topics:

(10 marks)

Topic one: Write a story for an adventure film.**Topic two:** A medical discovery.

انتهت الأسئلة THE END

A. Read the following text and then do the tasks below:

People in richer countries, who use over 250 litres of water per person a day, will have to use less. Even 20-40 litres a day per person, which is just enough for basic human needs, can be difficult to find in many places. In developing countries, women and girls, who are usually responsible for water, waste time and energy carrying water instead of working to improve their lives. On average, they walk a distance of six kilometres each day, which takes three hours, and they carry 20 litres of water home. If water is nearer their homes, girls have time to go to school. Women also suffer, because they need clean water when they are pregnant or looking after young babies. Diseases carried in water kill up to ten million children a year, putting mothers and their unborn children at risk.

Choose the right answers (a, b, or c) to complete the following :

(6 marks)

1 - People in richer countries use more than litres of water per person a day.

- a - 20 b - 40 c - 250

2 - and girls are responsible for water in developing countries.

- a - Men b - Women c - Boys

3 - If water is nearer their homes, girls have time to

- a - help their mothers b - bring more water c - go to school

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below. (4 marks)

4 - danger

5 - illnesses

B - Read the following text and then do the tasks below:

One day a traveller was walking alone a road on a journey from one village to another. He noticed a farmer working in a field of crops beside the road. The traveller stopped for a moment, greeted the farmer, and said, 'I've just been to the village in the mountains, and I am now on my way to the village in the valley. Have you been there? Can you tell me what that village is like?' 'How did you find the village in the mountains?' asked the farmer. 'It was terrible,' replied the traveller. 'I couldn't wait to leave. The people were cold and unwelcoming to me. I hope things will be different in the next village.' 'I am sorry to tell you,' said the farmer, 'but I think you will find things just the same there.'

Write true (T) or false (F):

(6 marks)

6 - The traveller was walking from a village to a city.

7 - The traveller stopped for an hour.

8 - The people in the village in the mountains were unwelcoming.

(4 marks)

Answer the following questions:

9 - Where was the farmer working?

10 - What was the village in the mountains like?

C - Read the following sentences and choose the correct answer:

(10 marks)

11 - Too (much - many) rain will damage the crops.

12 - Who ate (some - all) the biscuits? The packet is empty.

13 - I'll phone you (until - as soon as) I arrive.

14 - The boys haven't arrived (yet - just).

15 - Our school, (who - which) was opened last year, has computers.

(10 marks)

D - Choose the correct tense between brackets:

16 - You wouldn't be so tired if you (go - went) to bed earlier.

17 - Every summer, we (go - are going) to the sea.

18 - I was having dinner when the phone (rings - rang).

19 - We (are playing - play) computer games at the moment.

20 - Rakan said that he (is flying - was flying) to Kenya.

يتبع في الصفحة التالية.....

امتحان شهادة التعليم الأساسي لمادة اللغة الإنكليزية لعام ٢٠٢١
(الصفحة الثانية)

E- Choose the correct answer (a, b, or c) to complete the following dialogue:

(10 marks)

Hussain: Hello, I am Hussain, I think we're in the same class.

21- Tareq: Oh, hello, _____ name's Tareq.

- a. me b. my c. mine

22- Hussain: What _____ you reading?

- a. are b. did c. do

23- Tareq: It is _____ book about Bosra.

- a. the b. an c. a

24- Hussain: _____ was your old school?

- a. Why b. When c. Where

25- Tareq: I went to school _____ Canada.

- a. in b. with c. on

F- Complete each item in (A) with the correct choice from (B):

(10 marks)

A

B

26- I will phone you when.

a. so we aren't going to the beach.

27- I used to live in a .

b. I have got a high temperature.

28- I feel very hot.

c. the biggest cities in the world.

29- Tokyo is one of:

d. I get to the station.

30- The weather is bad.

e. city called Hama.

G- Complete the following dialogue, write the questions:

(6 marks)

31- Nadia: " _____ ?"

Mona: I am 14 years old.

32- Nadia: " _____ ?"

Mona: My favourite subject is Arabic.

33- Nadia: " _____ ?"

Mona: I have got two brothers.

H- Write the answers:

(4 marks)

34- A: Where are you from?

B: _____

35- A: What does your father do?

B: _____

I- Write a 50-word composition about ONE of the following topics:

(10 marks)

Topic one: Your reasons either for or against the statement "Reading a newspaper is better than reading news on the Internet".

Topic two: A job you would like to do

A- Read the following text and then do the tasks below:

A **king** wanted his kingdom to be famous for making new scientific discoveries. So, he sent his servants out to faraway towns and cities to look for the best scientists possible. They found the most **respected** scientists in the kingdom. The best scientist must be imaginative, decisive and courageous. Then the king looked at all scientists and said, "You have to prove that you are the right person for the job. The person who does this will work in a fabulous **laboratory**." He pointed to an enormous door behind him which the scientists hadn't noticed. "This door is the biggest door and the heaviest in my kingdom. You must open it without any help".

Choose the right answers to complete the following:

(6 m)

- 1- The servants looked for in the kingdom.
a. experts b. laboratories c. doors
- 2- The king wanted his kingdom to be famous for
a. possible b. discoveries c. respected
- 3- The top scientist must have qualities.
a. two b. four c. three

Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:

(4 m)

- 4- a place for doing experiments
- 5- a ruler of a country

B- Read the following text and then do the tasks below:

Can lightning strike you when you are indoors? Yes, it can, and every year over 1,000 people will get hit by lightning this way. When lightning strikes a phone line, and if you are holding the phone at that time, it will reach you. So, if there is a lightning storm, you shouldn't use the phone. You shouldn't be in the bath or shower either because lightning can strike metal pipes and cause an electric shock. It's best to stay away from computers too- anything that can carry an electrical charge from the lightning to your body. Any electrical objects can increase the danger of injuries by lightning.

Write True (T) or False (F):

(6 marks)

- 6- Any lightning storm is safe.
- 7- You mustn't use your mobile phone.
- 8- Lightning can strike people inside their homes.

(4 m)

Answer the following questions:

- 9- Do computers have an electrical charge?
- 10- How many persons are hit every year?

(10 m)

C- Read the following sentences and choose the correct answer:

- 11- You (should, have) to start a sentence with a capital letter?
- 12- We (don't, didn't) use to like working on the farm.
- 13- There are too (much, many) cars in the city centre.
- 14- These buildings are (enough, too) dark.
- 15- Idlib is the city (which, who) I live in.

سلم تصحيح مادة اللغة الانكليزية شهادة التعليم الأساسي و الشرعي الدورة العامة للعام 2022
الدرجة 80+2= أربعون

Group 1: from 1- 10:

Model answers:

1- a. / a. experts / experts

2- b. / b. discoveries / discoveries

3- c. / c. three / three/3/ imaginative, decisive and courageous

4- laboratory

5- king

6- false/ f / X

7- true / T / ✓

8- true / T / ✓

9- Yes / Yes, they do. / They can carry. / They have. / Yes, they have. / They have got.

10- 1000 / One thousand / Thousand / A thousand (are hit every year).

Remarks (1- 10):

A- All suggested answers above are acceptable.

B- Each item from (1-10) is allotted 2 marks.

C- Overlook copying and spelling mistakes.

D- Deduct no more than half a mark for a grammar mistake in each item.

E- Answers from (1-3), either the word or its corresponding letter is accepted.

F- Extra information is overlooked.

Group 2: from (11- 25):

11- have

12- didn't

13- many

14- too

15- which

16- was

17- won

18- eaten

19- was

20- will

21- c. / c. What / What

22- a. / a. Is / Is

23- b. / b. their / their

24- c. / c. now / now

25- b. / b. many / many

Remarks (11-25):

A- Each item is allotted 2 marks

B- Overlook copying and spelling mistakes.

C- Answers from (21- 25) in the form of letters, or both the word and the letters are accepted.

Group 3 (26- 35)

Model answers:

26- c. / c. all of us have to warm up / all of

27- e. / e. she would be very angry. / She would

28- d. / d. car had broken down / car had broken down.

29- b. / b. English at our school. / English at

30- a. / a. she needs some water / she needs

31- What does your dad work / do? / What is your dad's job? / What is the job of your dad? / Who is the nurse?

32- Where did he live last year? / When did he live in the city? / Who lived in the city last year? / What did he do in the city last year?

33- What is his / her favourite sport? / Which/What sport does he/she prefer? / like/love...?

34- Any logical number is accepted. / My dad is ... / My dad is ... years old.

35- Any logical time answer is accepted.

If the answer is a weekday, one mark is given to the student.

Full and short answers are accepted.

Remarks (26-35)

a- Each item from 26-35 is allotted 2 marks.

b- Overlook copying , spelling mistakes, capitalization and punctuation mistakes.

c- From 31- 35 deduct no more than half a mark for grammar mistakes in each item.

d- Any logical answer is accepted.

e- The above mentioned answers are accepted in addition to any logical question that is related to the answers from 31-33.

f- Deduct half a mark for a grammar mistake or a wrong usage of a word in each item. The total deduction should not exceed one mark provided that the question or the answer still makes sense.

g- If the student writes the correct question word only, his answer is allotted one mark.

h- For (26-30) if the student writes the first word only from the column (B), his answer is accepted. Answers linked with arrows are accepted if they are correct.

i- Using a, b, c, d, e is accepted if the answers are correct.

Group IV (composition)

Remarks :

Before starting to correct the composition, the teacher should do the first reading to the whole Paragraph, to figure out if it is relevant to the topic or not .

- a- 10 marks are allotted to this item .
- b- A paragraph between 40-50 words rates 10 marks.
- c- For a paragraph between 30-39 words, start correcting with 7 0.5 marks.
- d- For a paragraph between 25-29 words, start correcting with 5 marks.
- e- A paragraph between 15-24 words, start correcting with 5 marks. Deduct 1 mark from each category.
- f- A paragraph between 10-15 words, rates 2 marks if it has sense and is relevant.
- g- A paragraph less than 10 words rates one mark if it has sense and is relevant.
- h- If the student writes two compositions correct the best one.

Category	Award 2 marks for...	Award one and a half marks....	Award 0 mark if there is.....
Spelling	overall good spelling despite minor errors or misspellings mistakes	despite some errors if the reader can follow the passage. Deduct half a mark for 5-6 mistakes. Deduct 1 mark for 7-8 mistakes	no response, or there are numerous errors which make the text difficult to follow. (more than 8 mistakes)
Punctuation	good Punctuation with no or few errors.	Effort to punctuate but with errors which might cause problems to a reader.	No punctuation or punctuation numerous errors or omissions.
Vocabulary	Accurate and appropriate use of vocabulary with no or few errors.	Most words are relevant to task despite some errors or omissions.	No response or numerous errors or omissions that are not relevant to the task.
Grammar	Accurate and appropriate use of grammar with no or few errors.	Knowledge of grammar relevant to the task despite errors. Deduct half a mark for 5-6 mistakes. Deduct 1 mark for 7-8 mistakes	No response or numerous errors or grammar relevant to the task. (more than 8 mistakes)
Task response	Response covers all or most of the task requirements.	Incomplete but relevant response which is only partially relevant.	No response or no relevant response.

BK انتهى المعلم

A- Read the following text and then do the tasks below:

Our paper is studying problems with traffic in our town. Every day when we travel to work or school, we experience too much traffic and noise. We sit in traffic jams getting stressed or we can't hear **people** speak because of car horns and traffic noise. One problem is that there are too many cars and lorries in the town **centre**. The streets are too crowded, and the air is too dirty because of all the traffic. Mr. Martin, a shopkeeper, said, I can't hear myself think! Mr. Wood, a policeman, said, "There are also too many parked **vehicles**. It's difficult to walk along the streets. He added, " And there are also *too many accidents*. But the biggest problem is that there is too much air pollution- some pollutants are at dangerously high levels.

***Choose the right answers to complete the following:**

(6marks)

1- Our paper is studying problems with traffic in our

- a. village b. town c. mountains

2- We can't hear people speak because of

- a. car horns b. traffic noise c. both (a) and (b)

3- The newspaper believes that the biggest problem is air

- a. dirty b. clean c. fresh

***Choose two of the underlined words in the text to suit their definitions below:**

(4marks)

4- in the middle

5- big cars

B- Read the following text and then do the tasks below:

A train going from London to Manchester suddenly stopped. The passengers were wondering why the train wasn't moving. They were shocked when they heard the train driver's voice: "we've got a broken windscreen wiper". Can anyone help to fix it?" Four men got up and went to help. One of them said, " I couldn't believe what was happening. When I got to the front of the train, I saw a man standing with one foot on the platform. He was stretching across the window, holding up the broken windscreen wiper. I was even more surprised when he told me he was a passenger, too! The men tried to repair the broken windscreen wiper, but in the end, they gave up, and everyone got off the train, and took a different one to Manchester.

Write True (T) or False (F):

(6marks)

6- The passengers on the train were checked.

7- There was a woman standing with one foot on the platform.

8- In the end, the passengers took another train to Manchester.

Answer the following questions:

(4marks)

9- Where was the train going?

10- What was the man stretching across the window doing?

C- Read the following sentences and choose the correct answer:

(10marks)

11- What (do - did) you usually do when you get home from school?

12- I am going to tell you about (a - the) city called Hama

13- I haven't got (some - any) news about my exam results.

14- He hasn't eaten his lunch (just - yet).

15- Amal is very good at science. I think she (will - is going to) be a famous doctor.

الدرجة ٨٠ ÷ ٢ = ٤٠ أربعون

Group 1: from 1- 10:

Model answers:

1- b. / b. town / town

2- c. / c. both (a) and (b) / both a and b)

3- a. / a. dirty / dirty

4- centre

5- vehicles

6- true / T / ✓

7- false/ f / X

8- true / T / ✓

9. To Manchester / From London to Manchester / A train was going from London to Manchester.

10. He was holding up the broken windscreen wiper/ Holding up the broken windscreen wiper

Remarks (1- 10):

A- All suggested answers above are acceptable.

B- Each item from (1-10) is allotted 2 marks.

C- Overlook copying and spelling mistakes.

D- Deduct half a mark for a grammar mistake in each item.

E- Answers from (1-3), either the word or its corresponding letter is accepted.

F- In case there are more than one answer to the same question, consider the first.

G- Extra information is overlooked

Group 2: from (11- 25):

Model answers :

11- do

12- a

13- any

14- yet

15- will

16- am reading

17- was going

18- haven't ridden

19- had broken

20- had

21- b. / b. Have / Have

22- a. / a. ago / ago

23- c. / c. What / What

24- b. / b. my / my

25- a. / a. in / in

Remarks (11-25):

A- Each item is allotted 2 marks

B- Overlook copying and spelling mistakes.

C- Answers from (21- 25) in the form of letters, or both the word and the letters are accepted.

Group 3: (26- 35)

Model answers:

- 26- b. / b. my mother was a carpet weaver. / my mother
- 27- a. / a. for healthy living / for healthy living.
- 28- e. / e. in walls until you need to use it. / in walls until you need to use it
- 29- c. / c. before I go to bed. / before I go to bed.
- 30- d. / d. you can buy snacks at the shop. / you can buy snacks at the shop.
- 31- Where do you study? / What do you do in Aleppo? Who studies in Aleppo?
- 32-When did you start studying? / What did you do last year?
- 33- Do you like your school?
- 34- Any logical subject is accepted.
- 35- Any logical time answer is accepted.

Remarks (26-35)

- a- Each item from 26-35 is allotted 2 marks.
- b- Overlook copying , spelling mistakes, capitalization and punctuation.
- c- From 31- 35 deduct half a mark for grammar mistakes in each item.
- d- Any logical answer is accepted.
- e- The above-mentioned answers are accepted in addition to any logical question that is related to the answers from 31-33.
- f- Deduct half a mark for a grammar mistake or a wrong usage of a word in each item. The total deduction should not exceed one mark provided that the question or the answer still makes sense.
- g- If the student writes the correct question word only, his answer is allotted one mark.
- h- For (26-30) If the student writes the first word only from the column (B), his answer is accepted. Answers linked with arrows are accepted if they are correct.

Group 4: (composition)

Remarks :

Before starting to correct the composition, the teacher should do the first reading to the whole Paragraph, to figure out if it is relevant to the topic or not .

- a- 10 marks are allotted to this item .
- b- A paragraph between 40-50 words rates 10 marks.
- c- For a paragraph between 30-39 words, start correcting with 7 0.5 marks.
- d- For a paragraph between 25-29 words, start correcting with 5 marks. Deduct half a mark from each category.
- e- A paragraph between 15-24 words, start correcting with 5 marks. Deduct 1 mark from each category.
- f- A paragraph between 10-15 words, rates 2 marks if it has sense and is relevant.
- g- A paragraph less than 10 words rates one mark if it has sense and is relevant.
- h- If the student writes two compositions correct the best one.

Category	Award 2 marks for...	Award one and a half marks....	Award 0 mark if there is.....
Spelling	overall good spelling despite minor errors or misspellings mistakes.	despite some errors if the reader can follow the passage. Deduct half a mark for 5-6 mistakes. Deduct 1 mark for 7-8 mistakes.	no response, or there are numerous errors which make the text difficult to follow. (more than 8 mistakes)
Punctuation	good Punctuation with no or few errors.	effort to punctuate but with errors which might cause problems to a reader.	No punctuation or punctuation numerous errors or omissions.
Vocabulary	Accurate and appropriate use of vocabulary with no or few errors.	Most words are relevant to task despite some errors or omissions.	No response or numerous errors or omissions that are not relevant to the task.
Grammar	Accurate and appropriate use of grammar with no or few errors.	Knowledge of grammar relevant to the task despite errors. Deduct half a mark for 5-6 mistakes. Deduct 1 mark for 7-8 mistakes	No response or numerous errors or grammar relevant to the task. (More than 8 mistakes)
Task response	Response covers all or most of the task requirements.	Incomplete but relevant response which is only partially relevant.	No response or no relevant response.

انتهى السلم