

#ديانة #تاسع

أوراق عمل مكثفة لمادة التربية الإسلامية للصف التاسع المنهاج الحديث  
شاملة لنماذج امتحانية لكل وحدة بحسب التوصيف الوزاري الجديد

٢٩٢ تعليقًا

١٠١٣٧

مشاركة

تعليق

أعجبني

الدورة المكثفة - تربية إسلامية (طلاب الشهادة الإعدادية) ٢٠٢٠ إعداد مدرس التربية الإسلامية : محمد محو<sup>2</sup>

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة علم ( ) - النظام الحديث

مادة: التربية الدينية الإسلامية - المدة: ساعة واحدة - الدرجة: مئتان

ب - نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن .....  
بما لا يزيد عن :

(..... - ..... - .....)

السؤال الثالث : ( 30 درجة )

- 1- اكتب ثلاث وسائل ل.....
- 2- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



السؤال الرابع : ( 40 درجة )

- 1- فزن بين ..... و..... من حيث :

(..... - .....)

- 2- علل كلاً مما يأتي :

أ- .....

ب- .....

السؤال الخامس : ( 30 درجة )

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

- 1- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :

- من مقومات ..... و..... و.....

- 2- صوب ما تحته خط في العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ- القيمة المستفادة من ..... هي : .....

أ- نور ..... في ..... : .....

السؤال الأول : ( 75 درجة )

قال الله تعالى : (.....)

- 1- اكتب معنى كل من الكلمتين القرآنتين الآتيتين : (..... - .....)

2- علام يدل قوله تعالى : (.....) ؟

- 3- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

(.....)

- 4- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي :

أ- المرحلة الثالثة من مراحل .....

(..... - ..... - .....)

ب - من أمثلة : (.....)

(..... - ..... - .....)

ج - معنى (.....) في قوله تعالى : (.....)

(..... - ..... - .....)

د - معنى (.....) في قوله تعالى : (.....)

(..... - ..... - .....)

- 5- استخرج ثلاثة أحكام تجويدية من قوله تعالى:

(.....) مع التعليل .

- 6- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :

(.....) ؟

- 7- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى :

(.....)

- 8- اكتب الآية التي تستدل بها على .....

السؤال الثاني : ( 35 درجة )

- 1- اكتب الحديث النبوي الدال على .....

بسم الله الرحمن الرحيم

**امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ( ) - النظام الحديث**

مدة : التربية الدينية الإسلامية - المدة : ساعة واحدة - الدرجة : بمنان

ب - نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن .....  
بما لا يزيد عن :

(..... - ..... - .....)

**السؤال الثالث : ( 30 درجة )**

- 1- اكتب ثلاث وسائل ل.....
- 2- أتمم الخريطة المفاهيمية الآتية بما يناسبها:



**السؤال الرابع : ( 40 درجة )**

1- فزون بين ..... و..... من حيث :

( ..... - ..... )

2- ظل كلاً مما يأتي :

أ. ....  
ب. ....

**السؤال الخامس : ( 30 درجة )**

أجب عن أحد السؤالين الآتيين :

1- أتمم الفراغات الآتية بما يناسبها :

- من مقومات ..... و.....

2- صوب ما تعته خط في العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. القبعة المستفاد من ..... هي .....

أ. دور ..... في ..... : .....

ج- سبب حرص النبي صلى الله عليه وسلم

على ..... هو: .....

انتهت الأسئلة

**السؤال الأول : ( 75 درجة )**

قل لله تعالى : ( ..... )

1- اكتب معنى كل من الكلمتين القرآنتين

الآيتين : ( ..... - ..... )

2- علام يدل قوله تعالى : ( ..... ) ؟

3- حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى :

( ..... )

4- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين

قوسين - لكل مما يأتي :

أ- المرحلة الثالثة من مراحل .....

( ..... - ..... - ..... )

ب - من أمثلة : ( ..... )

( ..... - ..... - ..... )

ج - معنى ( ..... ) في قوله تعالى : ( ..... )

( ..... - ..... - ..... )

5- استخرج ثلاثة أحكام تجوزية من قوله تعالى:

( ..... ) مع التعليل .

6- ما السلوك المستفاد من قوله تعالى :

( ..... ) ؟

7- استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى :

( ..... )

8- اكتب الآية التي تستدل بها على .....

**السؤال الثاني : ( 35 درجة )**

1- اكتب الحديث النبوي التالي على .....

2- عند أئرين ل.....

3- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين

قوسين لكل مما يأتي :

أ- المراد من قوله صلى الله عليه وسلم : ( ..... ) :

( ..... - ..... - ..... )

بسم الله الرحمن الرحيم

امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ( ) لمادة التربية النيتية الإسلامية (200 درجة)

السؤال الثالث: /40 درجة/	السؤال الأول: /75 درجة/
<p>1- اكتب التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتيين:</p> <p>أ. ....</p> <p>ب. .... (مهارة التقويم)</p> <p>2- ما الحكمة من .....؟ (مهارة التمييز والاستنتاج)</p> <p>3- أكمل ما يأتي: (مهارة التثكر والتمييز)</p> <p>أ. ....</p> <p>ب. الهدف من ..... هو: .....</p> <p>ج. يمتثل دور ..... في: .....</p> <p>د. ....</p>	<p>قال الله تعالى: (.....).</p> <p>1- اكتب معنى قوله تعالى: (.....). (مهارة التثكر)</p> <p>2- علام يدل قوله تعالى: (.....). (مهارة الفهم)</p> <p>3- استخرج حكماً تجويدياً مع التعليل 1. .... (مهارة التمييز والتطبيق)</p> <p>4- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:</p> <p>أ. الحكم التجويدية في قوله تعالى: (.....).</p> <p>ب. من حروف الإظهار، أو الإدغام بغنة، أو الإدغام بلا غنة، أو الإقلاب، أو الإخفاء، أو الإدغام الشفوي، أو القفظة، أو ..... : (مهارة التمييز والمقارنة)</p> <p>5- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (.....). (مهارة التمييز والاستنتاج)</p> <p>6- وضع ..... (مهارة المقارنة والاستنتاج)</p> <p>7- اكتب الآية أو التركيب القرآني الذال على ..... (مهارة التثكر والتمييز)</p>
السؤال الرابع: /20 درجة/	
<p>- قارن بين ..... و ..... من حيث: (مهارة المقارنة والاستنتاج)</p>	
السؤال الخامس: /30 درجة/	
<p>1- علل كل ما يأتي:</p> <p>أ. ....</p> <p>ب. .... (مهارة التمييز والمقارنة والاستنتاج)</p> <p>2- اكتب ثلاثة من ..... (مهارة التثكر)</p>	<p>السؤال الثاني: /35 درجة/</p> <p>1- اكتب الحديث الذال على ..... (مهارة التثكر والتمييز)</p> <p>2- استنتج القبة التربوية المستفادة من قوله تعالى، أو من الحديث النبوي. (مهارة التمييز والمقارنة والاستنتاج)</p> <p>3- بين كيف ..... (مهارة المقارنة والاستنتاج)</p>

- انتهت الأسئلة -

## امتحان شهادة التعليم الأساسي دورة عام ( ) لعادة التربية الدينية الإسلامية (200 درجة)

السؤال الأول: /75 درجة/

قال الله تعالى: (وترى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج).

1- اكتب معنى قوله تعالى: (اهتزت وربت).

2- علام يدل قوله تعالى: (وأنبتت من كل زوج بهيج)؟

3- اختر الإجابة الصحيحة - مما وضع بين قوسين - لكل مما يأتي:  
أ. في قوله تعالى: (ولا تعش):

(إظهار شفوي - إدغام شفوي - إخفاء شفوي - مد عارض للسكون).

ب. من حروف اللام الشمسية: (الخم - الخاء - الفاء - الراء).

4- اكتب الفكرة المستنبطة من قوله تعالى: (ثم إن لهم بشر يتتخرون).

5- وضح كيف نجعل من الاختلاف في وجهات النظر سبباً للتألف والمحبة؟

6- اكتب الآية الدالة على ثواب ترك المن في الإنفاق.

السؤال الثاني: /35 درجة/

1- اكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد.

2- استنتج القيمة التربوية المستفادة من قوله تعالى: (والكاظمين الصب).

3- بين كيف تغلب كل من العادات والأفعال الآتية إلى عبادة: (زيارة الأقارب - الذهاب إلى المدرسة).

السؤال الثالث: /40 درجة/

1- اكتب التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتيين:

أ. ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها.

ب. يتباهى على غيره بنفسه.

لم حرص النبي صلى الله عليه وسلم على حماية حرية المعتقد؟

2- أكمل ما يأتي:

أ. كان مع النبي ﷺ في هجرته إلى المدينة صاحبه .

ب. هدف النبي من تطبيق مبدأ المواخاة بين الناس في المدينة هو .....

ج. يتمثل دور العقل في حياة الإنسان في:

السؤال الرابع: 20 درجة/

- قارن بين السعادة الحقيقية والسعادة الوهمية من حيث: (المصدر - النبؤمة).

السؤال الخامس: /30 درجة/

1- عل كلاً مما يأتي:

أ. من شروط صحة أداء الزكاة: النية.

ب. أسلوب التخرج هو أسلوب معتد في مراحل التربية كلها.

ج. عزم وجوب الزكاة في ورشة يبلغ ثمن إنتاجها أكثر من نصاب.

2- اكتب ثلاثة من آثار منع الزكاة.

## السؤال الأول : / ٢٥ درجة /

قال الله تعالى : ( يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ فَتَنَكُمْ فِي زَيْبٍ مِنَ الْبَغْتِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ مِنْ نُطْفَةٍ ثُمَّ مِنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِنْ مُضْغَةٍ مُخْلَقَةٍ وَغَيْرِ مُخْلَقَةٍ لِنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرِّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِنْ بَعْدِ عِلْمٍ شَيْنًا وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِنَّا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ فَانْتَشَرَتْ وَرَبَّتْ وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ نَبِيحٌ )

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

الكلمة	المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني	المعنى
نطفة	خلية صغيرة متحركة	مضغة	قطعة من اللحم
علقة	قطعة دم جامد تعلق في جدار الرحم	مخلقة	مستبينة الخلق
أرذل العمر	الخرف والهرم	هامدة	مقفرة، لا نبات فيها
نقر	نثب	ربت	زاد حجمها بالماء و النبات
		بهيج	حسن المظهر

٢- ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد ) ٢ - علام بدل قوله تعالى

التركيب القرآني	الفكر
لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ	مرحلة الشباب أكثر مراحل الإنسان نشاطاً و قدرة على الإنتاج و العطاء
وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْذَلِ الْعُمُرِ	مرحلة الهرم هي أدنى العمر و أروده
وَأَنْبَتَتْ مِنْ كُلِّ رَوْحٍ نَبِيحٌ	و أخرجت من كل صنف من النبات ما هو حسن المظهر

أحكام النون الساكنة و التنوين :

- طريقة استخراج الحكم : ١- نبحث عن نون ساكنة أو تنوين ٢- ننظر إلى الحرف الذي بعده - ٣ نستنتج الحكم .

الإظهار : ا ه ع ح غ خ - من علقه - منهم - عزيز حكيم - الانقلاب : ب - من بغد - نبتت - زوج بهيج

الإدغام بغنة : ي و م ن - زيب من - من نطفة - من مضغة مخلقة وغير - من يزد

الإدغام بلا غنة : ل ر - مخلقة لنبين - من ربك - غفور رحيم - ولا يأتي الإدغام إلا في كلمتين

- الإخفاء : حروفه بلوائل : صف ذا ثنا كم جلا شخص قد سما دم طيبا زد في تقاضع ظالما / ينذر / من دونه /

- إن فتنكم - من تراب ثم - علم شينا

- الفقلقة : ق ط ب ج د - صفوى الحرف ساكن في وسط الكلمة ( خلقناكم ) - كبرى الحرف ساكن في آخر الكلمة ( أخذ )

- أحكام الميم الساكنة :

طريقة استخراج الحكم : 1- نبحث عن ميم ساكنة 2- ننظر إلى الحرف الذي بعده 3- نستنتج الحكم .

- الإدغام الشفوي (المتماثلين) : م + م / منكم من .

- الإخفاء الشفوي : م + ب / ترميهم بحجارة .

- الإظهار الشفوي : م + باقي الحروف / لكم دينكم / الظنن .

**أحكام الراء :**

- تفخم : إذا كانت مفتوحة أو مضمومة أو ساكنة ما قبلها مفتوح أو مضموم / رب / يامر / القزبي .
- ترقق : إذا كانت مكسورة أو ساكنة ما قبلها مكسور / رجال .

**أحكام لفظ الجلالة ( الله ) :**

- يفخم : إذا سبق بحرف مفتوح أو مضموم / قل الله .
- أحكام المد : - يرقق : إذا سبق لفظ الجلالة بحرف مكسور / بسم الله .

حروف المد هي : الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، الواو الساكنة المضموم ما قبلها، الياء الساكنة المكسور ما قبلها.

- المد الطبيعي : أن يأتي حرف المد ولا يعقبه همزة ولا ساكن ولا حرف مشدد / بمد حركتين / كل .
- المد الواجب المتصل : أن يأتي حرف المد وبعده همزة بنقص الكلمة / بمد 5 حركات / المساء .
- المد الجائز المنفصل : أن يأتي حرف المد وبعده همزة في كلمتين / بمد 2 أو 4 أو 5 حركات / يا أيها .
- مد العوض : هو مد في حالة الوقوف عوضاً عن توين النصب - المد العارض للسكون : هو مد في حالة الوقوف بأن يأتي حرف المد وحرف متحرك عدا همزة الشدة فإذا وقفنا على الكلمة المتحركة ساكناً المتحرك مثال : نستعين - الله - الحساب
- مد صلة صغرى : إذا جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين وليس بعدها همزة مثال ( نوره كمشكاة )
- مد صلة كبرى : إذا جاءت هاء الضمير متحركة بين حرفين متحركين وبعدها همزة مثال ( ما له أخدم )
- حالات لام التعريف : - تلفظ إذا جاء بعدها حرف قمرى : ابع حجك و خف عقيمه - و الحرف الذي يليها غير مشدد ( الأول - الجبار ) - لا تلفظ إذا جاء بعدها حرف شمسي - الحرف الذي يلي اللام مشدد ( الثواب - الزحيم )
- لام لا توصف بأنها شمسية أو قمرية ( اسم الجلالة ( الله ) الأسماء الموصولة ( الذي - التي ) فهي من بنية الكلمة
- ٤- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين : استخراج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :
  - أ- في قوله تعالى ( خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ) - ( اظهر شفوي - اقلاب - إدغام شفوي - إخفاء شفوي )
  - ب- من حروف اللام القمرية ( التاء - الياء - الناء - الراء )

وثرى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج بهيج

مدّ عارض للسكون	( بهيج )	جاء حرف المدّ وبعده حرف ساكن للوقف
مدّ متصل	( فَإِذَا أَنْزَلْنَا )	انتهت الكلمة الأولى بحرف مدّ وبدأت الثانية بهمزة
مدّ طبيعي	( هَامِدَةٌ )	جاء حرف المدّ ولم يأت بعده همزة ولا ساكن
مدّ متصل	( الْمَاءَ )	جاء حرف المدّ وبعده همزة في كلمة واحدة

- ٥ - - وضوح مراحل خلق الإنسان بالترتيب؟ الأجنة - الولادة - الطفولة - الشباب - الكهولة - الهرم - الموت
- مراحل تشكل الجنين : نطفة - علقة - مضغة
- ٦ - أكتب الآية الدالة على مراحل خلق الإنسان

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

١- أكتب الحديث الدال على منزلة الشهيد

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:  
 « مَا أَحَدٌ يَدْخُلُ الْجَنَّةَ يَجِبُ أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، وَلَهُ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا الشَّهِيدُ، يَنْشَى أَنْ يَرْجِعَ إِلَى الدُّنْيَا، فَيُقْتَلَ عَشْرَ مَرَّاتٍ لَمَا يَرَى مِنَ الْكِرَامَةِ » (صحح الحديث).  
 ٢- لماذا جعل الله للشهيد منزلة عالية في الدنيا والآخرة ؟ لأن الشهيد يبرهن على صدقه فيما عاهد الله عليه  
 ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

الكلمة أو العبارة	المعنى
الشهيد	من يبذل روحه دفاعاً عن وطنه و مقدساته
يرجع	يعود
فيقتل	فينال الشهادة
الكرامة	الأجر العظيم

٣ - وضح ما يلي :

- أثر التخطيط و التعاون في نجاح هجرة النبي إلى المدينة . هو من الأخذ بالأسباب وفيه توزيع المهام بدقة ويسهم في سرعة الإنجاز  
 - سبب حرص النبي على أداء الأمانات حتى مع أعدائه . لأن الأمانة من القيم الأخلاقية التي أمر الله بها وهي من حقوق الله والناس .

- أثر العلم و التعلم في حياة الإنسان من حيث :

- بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة

- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدرهم و يكون نافعاً لهم .

- كيف تنمي قدراتنا العقلية ؟ بالتفكير و القراءة و النظر و التعلم من الحياة .

- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب الترميم في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة ؟

الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوته في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه .

السؤال الثالث / ١٠ درجة /

١- أكتب التصرف الصحيح لكل من الموقفين الآتيين :

الموقف	التصرف الصحيح
ينكر الأمانة لخصومته مع صاحبها	يرد الأمانة لصاحبها في كل الأحوال
يرد الإساءة بعقلها	يسامح من يسيء إليه ويقابل الإساءة بالإحسان
يتباهى على زملاءه بكثرة ماله	يتواضع ويساعد بماله المحتاجين محافظاً على كرامتهم
يجزع عندما يتعرض لمشكلة ولا يسعى إلى حلها	يصبر ويفكر ويسعى لحلها

- ما الأسباب التي دعت النبي صلى الله عليه وسلم إلى الهجرة إلى المدينة ؟

١- تهديد الدعوة إلى الله - ٢- احاطة العواطف بالرسول - ٣- محاولة قريش النيل من صلى الله عليه وسلم

٢- أكمل ما يلي :

- من أسمى درجات التضحية أن يبذل الإنسان روحه في الدفاع عن وطنه و الذود عن مقدساته كافة ليحظى بحسن التكريم و الأجر في الدنيا و الآخرة .

الدورة المكثفة - تربية إسلامية ( طلاب الشهادة الإعدادية ) ٢٠٢٠ إعداد مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

- أعد النبي صلى الله عليه وسلم كل الأسباب التي تؤمن نجاح هجرته من اختبار الصحاب في السفر أبي بكر الصديق وتجهيز وسيلة النقل والطريق ودليل الطريق عبد الله بن أريقط وعبد الله بن أبي بكر رضي الله عنهما الذي كان يتبع تحركات قريش وأخبارها وعلى بن أبي طالب نام في فراش النبي لرد الاساتات وذات النطاقين أسماء بنت أبي بكر تعد الطعام وتوصله للنبي .
- هدف النبي من الأعمال الآتية : ١- بناء المسجد النبوي الشريف : مكان للعبادة ومركز للعلم والتعلم ٢ - تطبيق مبدأ العوازة بين الناس : ترسيخ مبدأ المساواة بين أفراد المجتمع ٣ - وضع دستور للمدينة : بيان حقوق المواطن وواجباته
- ٤ - إنشاء بيت المال : بناء اقتصاد متكامل منظم ٥ - بيان حدود المدينة المنورة : حراسة المدينة المنورة والدفاع عنها
- يتمثل نور العقل في الحياة الإنسان في :- اكتشاف الحقائق العلمية في المجالات كافة - الاستفادة من تجارب الآخرين وخبراتهم - اجتناب المحرمات - قيم آيات الله في الكون فهماً صحيحاً .

السؤال الرابع : / ٢٠ درجة / ١ - قارن بين دورة حياة النبات ودورة حياة الإنسان ؟

دورة حياة الإنسان	دورة حياة النبات
تخلق الجنين في الرحم	انتاش البذرة في التربة
ولادة الإنسان	بروز الزرع حياة من التربة
بلوغ الإنسان أشده	اخضرار النبات ونضارته
موت الإنسان	اصفرار النبات وجفافه وتكسره

السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

- أ - تعني الشهيد العودة إلى الدنيا ؟ لما يرى من الحكمة العالية التي أعدها الله له
  - ب - أمر الله تعالى نبيه محمد بالهجرة إلى المدينة ؟ لإحاطة المخاض به وإرادة قريش النيل منه
  - ٢ - عدد أربعة من أساليب تنمية الذكاء وتطوير القدرات العقلية .
  - القيام بالتمارين العقلية كحل الألغاز - لحوار الفكري مع الأصقاء - المناقشة الدائم - القراءة و اجراء التجارب .
  - عدد الأساليب التربوية للنبي صلى الله عليه وسلم في التعليم .
  - ضرب الأمثال : ( مثل المؤمن الذي يقرأ القرآن .. ) - تصحيح المقاهيم ( ليس الشد يد بالصرخة )
  - الترويب والتشويق : ( إن الصدق يهدي إلى البر ) - اكتشاف القدرات والمواهب و إغنائها
  - التقليد الأعمى : اختر الإجابة الصحيحة - عدد - صوب الخطأ
  - أسبابه : الجهل - اتباع الهوى - الخوف والضعف - ضعف الشخصية مجالته : العقيدة - العادات - الأقوال - الأفعال
  - آثاره : الندم والتحسر - الخسارة - حنم الله تعالى للمعتدين - إهمال العقل - علاجه : العلم والتعلم - اصلاح العقل - الحوار - الفهم
- تمم الوحدة الأولى بحمد الله وبحمده مع تمهيداتي لكم والتوجيه  
مدرس التربية الإسلامية : محمد محو

## السؤال الأول : / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : ( إن إبراهيم كان أمة قانتا لله حنيفا ولم يك من المشركين ( ١٢٠ ) شاكرا لأنعمه اجتنابا وهذا إلى صراط مستقيم ( ١٢١ ) وأتينا في الدنيا حسنة وأثمة في الآخرة لمن الصالحين ( ١٢٢ ) ثم أوحينا إليك أن أشع ملة إبراهيم حنيفا وما كان من المشركين ( ١٢٣ ) ١ - حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
كان عليه السلام في الفضل و الكمال بمنزلة أمة كاملة	إن إبراهيم كان أمة
مطيعاً لله	قانتا لله
مانلاً عن الضلال إلى الهدى	حنيفاً
يومن بالله وحده	ولم يك من المشركين
معتزلاً بفضل الله عليه	شاكراً لأنعمه
اختاره الله تعالى	اجتناباً
أرشده الله لطريق الحق	وهذا إلى صراط مستقيم

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة ( الملوك المستفاد ) ٢ - علام يدل قوله تعالى

القيمة المستفادة	التركييب القرآنية
الحلم - الرحمة و رقة القلب - الرجوع إلى الله في كل الأمور	إن إبراهيم لحليم أواه منيب
الشكر	شاكراً لأنعمه
الوفاء	و إبراهيم الذي وفى
عطاء الله عز وجل لإبراهيم في الدنيا	التركييب القرآنية
الذرية الصالحة	ووهبنا له إسحاق ويعقوب
القيام الصديق وعدم الكذب	إنه كان صديقاً
الإيمان بالله وحده	إنه من عبادنا المؤمنين
الرشد	ولقد آتينا إبراهيم رشده

- اختر الإجابة الصحيحة:

من معاني الوحي	الكلمة أو التركيب القرآني	من معاني أمة	الكلمة أو التركيب القرآني
إعلام الله تعالى للأنبياء	ثم أوحينا إليك أن أشع ملة إبراهيم	زمان معين	ولئن أخرجنا عنهم العذاب إلى أمة محدودة
الإنهام	و أوحينا إلى أم موسى أن أرضعيه	دين أو ملة	بل قالوا إنا وجدنا آباءنا على أمة
الوسوسة	إن الشياطين ليوحون لأولياتهم ليجادلوكم	مجموعة من الناس	ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسعون

٤ - ما الصفات التي ميز الله بها إبراهيم عليه السلام ؟ تميز بالنبوة والعلم والصدق

- لماذا مدح الله تعالى نبيه إبراهيم عليه السلام ؟ لاتصافه بجملة من الخصال الفاضلة والمناقب الحميدة و لقيامه بالأعمال الصالحة و إرشاد الناس إلى طريق الخير

٥ - أكتب الآية الدالة على صفات إبراهيم - مدح الله تعالى لإبراهيم

٦ - اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين : استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

١ - في قوله تعالى ( جاءته فاتة ) - ( مد متصل - مد منفصل - صلة صغرى - مد بدل )

ب - من حروف اللام الشمسية ( التاء - الباء - الألف - الراء )

جاءت تون ساكنة وبعدها حرف العين.	﴿ لِأَنْعَمَ ﴾	إِنْهَارٌ
جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة.	﴿ إِنَّهُ فِي ﴾	مُدَّ صَلَاةٍ صَغْرَى
جاء حرف الباء ساكناً وسط الكلمة.	﴿ ابْرَأَيْتُمْ ﴾	فَلَقَلَّةٌ صَغْرَى
انتهت الكلمة الأولى بحرف مد وبدأت الثانية بهمزة.	﴿ أَوْحَيْتُنَا إِلَيْكَ ﴾	مُدٌّ مُفَصَّلٌ
جاءت الراء حركتها الكسر.	﴿ الشُّرَكَاءِ ﴾	رَاءٌ مَرْفُوعَةٌ
جاء حرف المد وبعده حرف متحرك عرض له السكون بسبب الوقف.	﴿ الصَّالِحِينَ ﴾	مُدٌّ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ
جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.	﴿ الذَّنْبِ ﴾	مُدٌّ طَبِيعِيٌّ
جاءت همزة وبعدها حرف مد.	﴿ عَاتِيَنَّهُ ﴾	مُدٌّ بَدَلٌ

جاءت هاء الضمير بين متحركين ولم يأت بعدها همزة.	﴿ وَإِنَّهُ فِي ﴾	مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى
جاء حرف المد وبعده حرف متحرك عرض له السكون بسبب الوقف.	﴿ الصَّالِحِينَ ﴾	مُدٌّ عَارِضٌ لِلسُّكُونِ

جاء ثوبين وبعده حرف الواو.

إِدْغَامٌ بِغَتَّةٍ ﴿ حَسَنَةٌ وَ ﴾

أ. في قوله تعالى، ﴿ جَاءَتْهُ قَائِلٌ ﴾،

(مُدٌّ مُتَّصِلٌ - مُدٌّ مُفَصَّلٌ - مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى - مُدٌّ بَدَلٌ).

ب. في قوله تعالى، ﴿ مِنْهُ أَكْثَرُ ﴾،

(مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى - مُدٌّ صَلَاةٍ كَبْرَى - مُدٌّ مُفَصَّلٌ - لَيْسَ فِيهَا مُدٌّ).

ج. في قوله تعالى، ﴿ قَوْلُهُمْ فِي ﴾،

(مُدٌّ صَلَاةٍ كَبْرَى و مُدٌّ طَبِيعِيٌّ - مُدٌّ صَلَاةٍ كَبْرَى وَمُدَّانٌ طَبِيعِيَّانَ - مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى وَمُدٌّ طَبِيعِيٌّ - مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى وَمُدَّانٌ طَبِيعِيَّانَ).

د. في قوله تعالى، ﴿ يَوْمَ وَأَنْتُمْ ﴾،

(مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى وَمُدٌّ طَبِيعِيٌّ - مُدٌّ صَلَاةٍ كَبْرَى و مُدٌّ طَبِيعِيٌّ - مُدَّانٌ طَبِيعِيَّانَ - مُدٌّ صَلَاةٍ صَغْرَى و مُدٌّ بَدَلٌ).

## السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

- ١- أكتب الحديث الدال على الإخلاص  
قال النبي صلى الله عليه وسلم،  
« إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله  
ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو امرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه » (متفق عليه).
- ٢- ما أهمية النية :  
تسهم النية في تنظيم الأعمال، وهي سابقة للعمل، وتكون بمنزلة التخطيط للقيام به، وكلما كانت  
النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل والارتقاء به.
- ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
إنسان سواء أكلن رجلاً أم امرأة	امرئ
القصد أو العزم على القيام بالفعل أو الترك	النية
الترك والمراد : الانتقال من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة	الهجرة
هدف دنيوي يريده	دنيا يصيبها

٣- وضح ما يلي :- كيف تنقلب كل من العادات الآتية إلى عبادات

العبادة	العمل و العادة
الترويح عن النفس و التفكير في خلق الله تعالى	المتزه في الحدائق العامة
تقوية الجسم فالمؤمن القوي خير و أحب إلى الله تعالى من الضعيف	ممارسة الرياضة
إذا كان امتثال لأمر الله بصلة الرحم	زيارة الأقارب
إذا كان امتثالاً لأمر الله تعالى بطلب العلم	الذهاب إلى المدرسة

- معنى الهجرة في قوله صلى الله عليه وسلم. « المُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَبَدَنِهِ، وَالْمُهَاجِرُ مَنْ هَجَرَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ »  
معناها ترك جميع المنهيات

- فوائد النية . ١ - تعين على الإخلاص في العمل - ٢ - تميز العبادات بعضها عن بعض - ٣ - تميز العبادات من العادة  
- أثر استخدام رسول الله أسلوب التدرج في التعلم والتعليم .  
هو أسلوب يعتمد في مراحل التربية والتعليم كلها لأنه يساعد على فهم المراد و استيعابه و رسوخه في العقل  
- أهمية الزكاة : ١ - حكمها فرض و هي الركن الثالث من أركان الدين - ٢ - منح الله من يزيد بها - ٣ - تحريم عدم أداء الزكاة - ٤ -  
فقران الأمر بالزكاة مع الصلاة - ٥ - فرضها الله على الأنبياء و المرسلين مدى الحياة .  
- بناء الشخصية : يثق الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة  
- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدرهم و يكون نافعاً لهم .  
- كيف ننمي قدراتنا العقلية ؟ بالتفكير و القراءة و العلم و التعلم مدى الحياة .  
- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب الترمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة ؟  
الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوته في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه .

## السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١- أكمل ما يلي :

- تسهم النية في تنظيم الأعمال وهي سابقة للعمل و تكون بمنزلة التخطيط للقيام به وكلما كانت النية صحيحة ساعدت على إتقان العمل و الارتقاء به .

- الزكاة فيها معنى النماء و الزيادة و هي عبادة يؤديها المسلم تقرباً إلى الله تعالى فيخرج قدرأ معلوماً من أموال معينة و يدفعها لأصناف مخصوصة و بشروط محددة .

## السؤال الرابع: / ٢٠ درجة /

١ - بين كيف تسهم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي ؟

لأنها تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة و تسد حاجات المحتاجين و تنشر العطف و المحبة بين أفراد المجتمع

## السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

أ - لا تجب الزكاة في الدين الذي لا يرجى سداده ؟ لأن من شروط زكاة المال أن يكون مملوكاً ملكاً تاماً

ب - تقتصر في معاملتنا مع الآخرين على السلوك الظاهر ؟ لأن الله تعالى هو المطلع على السرائر

٢ - عدد شروط المال الذي تجب فيه الزكاة .

الملك التام: فلا زكاة في مال فقدته صاحبه، أو سرق منه، ولا في الدين الذي لا يرجى سداؤه.	النصاب: وهو مقدار المال الذي يصبح الإنسان به غنياً، ويختلف باختلاف نوع المال.	مروء عام هجري على ملك النصاب: إلا في الزروع والشمار فخرج زكاتها عند الحصاد.	ألا يكون المال من الحاجات الأصلية: فلا زكاة مثلاً في أثاث منزل السكن وآلات الجرف ووسائل النقل الخاصة.
--	---	---	---

- بين الحالة التي تجب فيها الزكاة مع التعليل .

- ملك نصاباً من المال و مر عليه عام هجري ( تجب الزكاة ) لتحقيق شروط الزكاة كاملة

- لديه ورشة نجارة يبلغ ثمن ألتها أكثر من النصاب ( لا تجب الزكاة ) لأن الآلات من الحاجات الأصلية

- جمع مالاً لشراء منزل يسكنه ( لا تجب الزكاة ) لأن المنزل من الحاجات الأصلية

- لديه سيارة خاصة ( لا تجب الزكاة ) لأن السيارة من الحاجات الأصلية

## السؤال الأول : / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : ( مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنثت سبع سنابل في غل سنبله مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم (٢٦١) الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا متاً ولا أدى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون (٢٦٢) قول مغزوف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أدى والله غني حليم (٢٦٣)

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
تطاولاً و تفاخراً بالإنفاق	أدى
لا يجعل بعقوبة المصير أو المقصر	حليم
ذكر المحسن إحسانه وتفضله على المنفق	متاً

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣-استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد ) ٢ - علام يدل قوله تعالى

التركيبة القرآنية	الفكر	القيمة المستفادة
الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا متاً ولا أدى لهم أجرهم عند ربهم ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون	عطاء خال من إيذاء مشاعر المحتاجين	أحافظ على مشاعر المحتاجين
قول مغزوف ومغفرة خير من صدقة يتبعها أدى	بيان عقوبة المتقين	أسهم في مساعدة المحتاجين رغبة بالأجر و الثواب
والله غني حليم	الكلمة الطيبة خير من الصدقة المؤذية	ابتعد عن إيذاء الآخرين قولاً وفعلاً
	الله تعالى غني عن الناس و صدقاتهم حليم يتأخير العقوبة عن المصير منهم	اتحلّى بخلق الحلم و ابتعد عن الغضب

م	الدليل	السلوك المستفاد
١	﴿ وَيُؤْتُونَ عَلَىٰ أَنفُسِهِمْ وَلَوْ كَانَ بِهِمْ خَصَاصَةٌ ﴾ [البقرة: ٢٦١]	أحب للآخرين ما أحب لنفسك.
٢	﴿ وَمَنْ يُوقِ شَخْخَ نَفْسِهِ، فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾ [البقرة: ١٧٧]	أوق نفسك على المذل والعطاء.
٣	قال صلى الله عليه وسلم: « لَا تُخَاسِدُوا، وَلَا تُبَاغِضُوا، وَلَا تَقَاطِعُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا » (صحیح مسلم).	١. اجتنب الحسد. ٢. اجتنب بغض الآخرين ومقاطعتهم. ٣. انظر للآخرين كما تحب نفسك في الإنسانية.

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين : استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

أ- في قوله تعالى ( ما أنفقوا ) - ( مت متصل - مد متفصل - صلة صفوى - مد بدل )

ب- من حروف اللام الشمسية ( التاء - الباء - الألف - الراء )

قلقلة صغرى	( أَجْرُهُمْ )	جاء حرف الجيم ساكناً وسط الكلمة.
لام اسم الجلالة مُفْخَمَةٌ	( وَاللَّهُ )	لأنها سُبقت بحرف حركته الفتح.
راء مُفْخَمَةٌ	( رَبِّهِمْ )	لأنها جاءت مفتوحة.
لام اسم الجلالة مُرْفَقَةٌ	( سَبِيلِ اللَّهِ )	لأنها سُبقت بحرف حركته الكسر.
( أَمْوَالَهُمْ فِي )	إظهار شقوي	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الواو.
	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
( أَنْبَتَتْ )	إظهار شقوي	جاءت ميم ساكنة وبعدها حرف الفاء.
	مد طبيعي	جاء حرف المد ولم يأت بعده همزة ولا سكون.
( سُبُلًا بَيِّنَاتٌ )	إقلاب	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الباء.
	إقلاب	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الباء.
( أَدَّى لَهُمْ )	إدغام بغنة	جاء التنوين وبعده حرف الميم.
	إدغام بلا غنة	جاء التنوين وبعده حرف اللام.
( عِنْدَ )	إظهار	جاءت نون ساكنة وبعدها حرف الدال.

- ٥ - اقترح حلولاً لمشكلة الفقر في المجتمع ؟ المشاريع التشاركية ، التوظيف في الإنفاق ، الزكاة ، الصدقات ، القبرعات  
 - وضع فوائد ضرب الأمثال في القرآن الكريم . تقريب البعيد ، توضيح الغامض ، التفتيح في النفوس ، بيان المعاني بصورة محسوسة  
 ٦ - اكتب الآية الدالة على قيمة الإنفاق - النفقة الطيبة

#### السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

- ١- اكتب الحديث الدال على الصدق منجاة  
 قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
 « عَلَيْكُمْ بِالصُّدْقِ فَإِنَّ الصُّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْعِتَّةِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَصِلُكَ وَيَتَحَرَّى  
 الصُّدْقَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ حَقًّا، وَإِيَّاهُمْ وَالْكَذِبَ فَإِنَّ الْكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الْفُجُورِ، وَإِنَّ الْفُجُورَ يَهْدِي إِلَى  
 النَّارِ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيَتَحَرَّى الْكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذِبًا » (مسند أحمد).
- ٢- ما أهمية النية ؟  
 تُسَهِّمُ النِّيَّةُ فِي تَنْظِيمِ الْأَعْمَالِ، وَهِيَ سَابِقَةُ لِلْعَمَلِ، وَتَكُونُ بِمَنْزِلَةِ التَّخْطِيطِ لِلْقِيَامِ بِهِ، وَكُلَّمَا كَانَتِ  
 النِّيَّةُ صَاحِبَةً سَاعَدَتْ عَلَى إِتْقَانِ الْعَمَلِ وَالْإِرْتِقَاءِ بِهِ.

ب - قابل المعنى المناسب للكلمة أو العبارة الواردة في قوله صلى الله عليه وسلم

المعنى	الكلمة أو العبارة
الزموا	عليكم
احذروا	إياكم
كثير الصدق	صديقاً
كثير الكذب	كذاباً
يجتهد ويحرص	يتحرى

٣ - وضح ما يلي :

- أين يكون الصدق ( أنواع الصدق )

أ- الصدق في القول : يوافق كلام الإنسان الواقع و الحقيقة . ( أمح خلق زميلي الأمين )

ب- العمل : يوافق سلوك الإنسان قوله . ( أحرص على اتقان عملي )

ج - النية : يوافق قصد الإنسان قوله و فعله ( اخلص في عبادتي لله تعالى )

- آثار الصدق الإيجابية على الفرد و المجتمع .

- الفرد : الفوز برضا الله تعالى - تقدير الذات - النجاح في الدنيا و الآخرة

- المجتمع : انتشار الثقة و التعاون بين الناس - انتشار المحبة و العودة بين الناس - ارتفاع المجتمع و تطوره

أحد المقطع من الحديث النبوي الذي يشير إلى كل من القيم الآتية

الصدق مفتاح كل خير، فإن الصدق يهدي إلى البر، وإلّا يهدي إلى الجنّة.

من داوم على الصدق عرف به، وما يزال الرّجل يصدق ويتحرى الصدق حتى يكتب عند الله صديقاً

١- أين يكون الكذب ( أنواع الكذب ) :

أ - الكذب في القول : هو أن يحدث الإنسان بخلاف الواقع : تقول على الرسول شيئاً لم يقله

ب. الكذب في الأعمال : وهو أن يفعله امرأ يكذب فيه، ومن أمثلة ذلك، ما ذكره الله تعالى من فعل إخوة

يوسف الطيّب، إذ جاؤوا إلى أبيهم بكون نكاحاً كاذباً، و جاؤوا على قميص يوسف الطيّب بدم كذب.

نسخ بعض وظائف زملائه و تسبيل نفسه

ج - الكذب في النيات : و هو أن يقصد بنيتة غير وجه الله تعالى ( أظهر المحبة و أخفى العداوة )

- آثار الكذب السلبية على الفرد و المجتمع .

- الفرد : الشعور بالقلق - ضعف تقدير الذات - الفشل في الدنيا و الآخرة

- المجتمع : فقد الثقة بين أفراد - ضياع القيم و الأخلاق - الجهل و التخلف .

أخذ المقطع من الحديث النبوي الذي نُشيرُ إلى الفِكرِ الآتية،

مَنْ كَتَرَ كَذِبَهُ صَارَ صِفَةً مَلَاذِمَةً لَهُ، وَمَا يَزَالُ الرَّجُلُ يَكْذِبُ وَيُنْحَرِي الكَذِبَ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ اللَّهِ كَذَابًا.

الكذب طريق الهلاك؛ فإن الكذب يهدي إلى الفجور، وإن الفجور يهدي إلى النار.

- بين رأيك في كل من السلوكيات الآتية :

أ - طلب من أخيه أن يخبر العنصل بالهاتف أنه غير موجود : سلوك غير صحيح لأنه من أساليب تعلم الكذب

ب- قال لمدرسه أن كتب وظيفته لكنه نسي دفتر في البيت وهو معه :س سلوك غير صحيح وهو من أساليب تبرير الكذب

- فوائد النية . ١- تعين على الإخلاص في العمل - ٢- تميز العبادات بعضها عن بعض - ٣- تميز العبادة من العادة

- أثر استخدام رسول الله أسلوب التدرج في التعلم والتعليم .

هو أسلوب يعتمد في مراحل التربية والتعليم كلها لأنه يساعد على فهم المراد واستيعابه و رموخته في العقل

- أهمية الزكاة : ١- حكمها فرض و هي الركن الثالث من أركان الدين - ٢- مدح الله من يؤديها - ٣- تحريم عدم أداء الزكاة - ٤- كتران الأمر بالزكاة مع الصلاة - ٥- نواها الله على الأنبياء والمرسلين مدى الحياة .

- بناء الشخصية :يقى الإنسان بنفسه ، يقدر ذاته ، له شخصية متزنة

- التعامل مع الناس : يكون حسن التعامل مع الناس يحترمهم ويقدرهم و يكون نافعاً لهم .

- كيف نتمي قدراتنا العقلية ؟ بالفكر و القراءة والعم و التعلم مدى الحياة .

- كيف استخدم النبي صلى الله عليه وسلم أسلوب التمويه في أثناء هجرته إلى المدينة المنورة ؟

الاتجاه جنوباً عكس اتجاه المدينة المنورة - مكوثه في غار ثور لمدة ثلاثة أيام حتى يخف البحث عنه .

السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١ - وضح الأثر المتوقع في كل من المواقف الآتية

- ينفق مالاً في حفل خيري في ينال إعجاب الحاضرين : احتياط ثواب العمل بسبب الزيادة

- يعتذر من السائل بكلام طيب عندما لا يجد ما يعطيه : احترام مشاعر الآخرين

- يمن على الفقير بعباءه : الانتفاص من كرامة المحتاج وذهب الأجر عند الله

- يخصص الطبيب يوماً لمعالجة المرضى مجاناً : رضا الله والقبول عند الناس

١- أكمل ما يلي :

- أسس بنا المجتمع : ١- العلم ( علوم تجريبية - علوم نظرية )

٢- القيم الإنسانية السامية ( قيم أخلاقية اجتماعية - قيم اقتصادية )

٣ - العمل ( عمل صالح بناء - عمل تطوعي يخدم المجتمع )

- من وسائل كسب المال المشروعة : العمل - الميراث و الوصية - الهدايا و التبرعات - الزكاة و الصدقات - البيع

- من وسائل كسب المال غير المشروعة : الربا - الرشوة - الاحتكار - السرقة - الغش

السؤال الرابع : / ٢٠ درجة /

- ١ - بين كيف تسهم الزكاة في تحقيق مبدأ التكافل الاجتماعي ؟ لأنها تقدم الحلول للعديد من مشكلات المجتمع على مختلف الأصعدة و تسد حاجات المحتاجين و تنشر العطف و المحبة بين أفراد المجتمع
- ٢- وضح أثر كل من المواقف الآتية على المجتمع .
- يأخذ كل وارث نصيبه من الإرث : توزيع الثروة وعدم الاستئثار بها
- يستثمر ماله في مشروع تجاري يخدم المجتمع : التقليل من البطالة و ازدهار الاقتصاد الوطني
- يطلب هدية لتسيير المعاملات : فساد الضمان و ضياع الحقوق
- يفرض صديقه مالا على أن يعيده مع زيادة : انتشار الطمع و زوال البركة
- يكسب ماله من السرقة : انتشار الجريمة و تعدد الأمن
- يخصص جزءاً من ماله لأقاربه المحتاجين : التواد و التراحم و التعاطف بين الناس
- يحتكر الاحتياجات الضرورية ليتحكم في سعرها : انتشار الأزمات الاقتصادية و الاجتماعية
- قارن بين :

ما يمنع إجابة الدعاء	من أسباب إجابة الدعاء
الكسب غير المشروع	الكسب المشروع
قطع الرحم	صلة الرحم
الدعاء باثم أو قطيعة	الدعاء بالخير
الاعتداء على حقوق الآخرين	الإنفاق في وجوه الخير

السؤال الخامس : / ٢٠ درجة /

- ١- علل كلاً مما يأتي :
- أ - أرمى النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الأخوة الإنسانية ؟
- لأن الأصل في العلاقة بين أفراد المجتمع التواصل و التراحم لا التنافس و التخاصم
- ب - يكون استثمار العال بتبعيته بأساليب مشروعة في التجارة و الصناعة و الزراعة ؟ لأن نفعه يعم صاحبه و المجتمع كله
- ج - تحريم أساليب كسب العال بطرائق غير مشروعة ؟ لما لها من آثار سلبية تؤدي إلى الإضرار بمفكرات الوطن
- د - عند حدوث نزاع بين اثنين على الآخرين الإصلاح بينهما ؟ لما في الإصلاح من خير و نفع يعودان على الفرد و المجتمع
- ٢ - عدد آداب الإنفاق . ١- الإسرار و عدم الجهر إلا لمصلحة - ٢- أن يكون من الكسب المشروع - ٣- أن يكون من جيد المال
- ٤ - أن يكون خالصاً لوجه الله تعالى - ٥ - أن يقدم القريب المحتاج على غيره .

## السؤال الأول : ( ٧٥ درجة )

قال الله تعالى : ( وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (١٠٣) وَلَنْتُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةً يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ )

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى	الكلمة أو التركيب القرآني
التزموا	وَاعْتَصِمُوا
القرآن الكريم	بِحَبْلِ اللَّهِ
طرف	شَفَا
فتحاكم	فَأَنْقَذَكُمْ
أهل الاختصاص في مجالات الحياة كافة	وَلَنْتُنَّ مِنْكُمْ أُمَّةً
كل ما ينفع للناس	الْخَيْرِ
ما انفق على الفطرة الإنسانية و تعارفت على حسنه العقول	بِالْمَعْرُوفِ
ما خالف الفطرة الإنسانية و تعارفت على قبحه العقول	الْمُنْكَرِ
الفايزون	الْمُفْلِحُونَ

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٣- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد ) ٢ - علام بدل قوله تعالى

القيمة المستفادة	الفكر	التركييب القرآنية
الدعوة إلى الوحدة	التزام منهج القرآن الكريم	وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا
نبذ التفرقة	النهى عن كل ما يوصل إلى التفرقة	وَلَا تَفَرَّقُوا
العداوة تفكك المجتمع و تضعفه	تألف القلوب يزيل العداوة بين أفراد المجتمع	إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ
بناء المجتمع بالوحدة الإنسانية	من نعم الله تعالى وحدة أطراف المجتمع	فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا
التفرقة ضعف وخسارة	الإيمان سعادة وتجاهة من الشقاء في الدنيا و الآخرة	وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا
القرآن الكريم كتاب وهداية	التفكر في آيات الله تعالى سبب الهداية	كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ
القيم المستفادة	التركييب القرآنية	
صفاء القلب	يوم لا ينفع مال ولا بنون . إلا من أتى الله بقلب سليم	
مقابلة الإساءة بالإحسان	و لا تستوي الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا لذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم	
كظم الغيظ - العفو - الإحسان	و الكاظمين الغيظ و العافين عن الناس و الله يحب المحسنين	
- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين : استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :		

حرف القابلة ساكن وسط الكلمة = الباء ساكنة وسط الكلمة	قلقلة صغرى	﴿ بِحَبْلِ ﴾
لمجيء الواو ساكنة وقبلها ضم وليس بعدها مز ولا ساكن	مد طبيعي	﴿ أذْكُرُوا ﴾
ميم ساكنة بعدها همزة	إظهار صغرى	﴿ عَلَيَّكُمْ إِذْ ﴾
نون ساكنة بعدها قاف	إخفاء	﴿ فَأَنْقَذَكُمْ ﴾
نون ساكنة بعدها هاء	إظهار	﴿ تَهْتَدُونَ ﴾



- ما أثر كل من القيم الآتية في المجتمع ؟

م	القيمة	إيجابية	سلبية	أثرها في المجتمع
١	المواطنة	✓		بناء مجتمع متكامل يُدافع عن مقدراته ويعيش أفرادُه بأمان.
٢	التسامح	✓		سيادة الحق والبر والعدل والمحبة في المجتمع
٣	العدل والحياء		✓	انتشار البغضاء والكراهية
٤	الحوار	✓		تبادل الأفكار الناجحة والتمترة والمفيدة، وتطبيقها في الواقع
٥	الأمن والأمان	✓		القضاء على الجريمة، وانتشار الطمأنينة
٦	الزهد	✓		حصول القوة والتماسك في مجابهة الأعداء

السؤال الرابع: / ٣٠ درجة / ١ - قارن بين :

أثار الوحدة	أثار التفرقة
قوة المجتمع في كل المجالات	الضعف في المجالات كلها
تعزيز المودة	توسيع البغضاء والكراهية
قدرة المجتمع في مواجهة الصعاب والظلم	طمع الأعداء و تسلطهم
التطور والنظام	التخلف والتراجع

السؤال الخامس: / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

أ - بيان النبي الكريم علاج بعض المشكلات الاجتماعية ؟ ليكون المجتمع سليماً تنسوده الألفة والوئام

ب - النهي عن زيادة مدة القطيعة عن ثلاثة أيام ؟ لأن هذه المدة كافية لصفاء القلوب وعودة المحبة والتعاون لبناء المجتمع

٢ - عدد أهم بنود الوثيقة الدستورية التي كتبها رسو الله لتنظيم العلاقات في المدينة مع القيمة المستفادة من كل بند.

١ - إنهم أمة واحدة : الوحدة - ٢ - أن بينهم النصح والنصيحة والبرون الإثم : التصالح .

٣- أن بينهم النصر على من حارب هذه الصحيفة أو من دم يثرب : النفاق عن الوطن - ٤- من بقي في المدينة ومن خرج منها فهو

أمن : الأمن والأمان - ٥- مرد الاختلاف إلى الله تعالى وإلى الرسول : سيادة القانون

مدرسين التربية الإسلامية : محمد محو

تمص الوحدة الرابعة بحمد الله وعونه مع تمهياتي لكم بالتوفيق

السؤال الأول: / ٧٥ درجة /

قال الله تعالى : ( ٢٨٤ ) أمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرناك ربنا وإليك المصير ( ٢٨٥ ) لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ربنا ولا تحمل علينا إصراً أصراً حملته على الذين من قبلنا ربنا ولا تحفلنا ما لا طاقة لنا به واغفر لنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين ( ٢٨٦ )

١- حدد من التركيب القرآني الكلمة التي معناها :

المعنى طاقتها تخليفاً شاقاً	الكلمة أو التركيب القرآني وسعها إصراً
-----------------------------------	---

٢ - ما الفكرة المستنبطة من قوله تعالى : ٢- استنتج القيمة المستفادة ( السلوك المستفاد ) ٢ - علام يدل قوله تعالى

القيمة المستفادة	الفكر	التراكيب القرآنية
القرآن الكريم منهج الحياة	تصديق الرسول الكريم و المؤمنين بالوحي	أَمِنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ
الإيمان تصديق و عمل	من أركان الإيمان : الإيمان بالله و الملائكة و الكتب السماوية و الرسل عليهم السلام	كُلُّ أَمِنَ بِاللهِ وَعَلَانِيَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ
الرسالات واحدة في مقاصدها و أهدافها	عدم التفريق بين الرسل بالرسالة و التشريع	لَا تَفْرِقْ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ
من أسباب المغفرة التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه	إقرار المؤمنين بالسمع و الطاعة لله تعالى يفهم وتدبر و سؤلهم المغفرة	وَقَالُوا سُبْحَانَكَ وَأَطِيعَا غُلَامَكَ رَبَّنَا
الإيمان باليوم الآخر	إلى الله تعالى المرجع و العاقب	وَاللَّيْلَةَ الْمُنْصِرِ

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين : استخرج من الآيات السابقة حكماً تجويدياً لكل مما يلي مع التعليل :

تكون ساكنة بعدها زاي	إخفاء	( أَنْزَلَ )
لأن حركتها الفتح	راء مقحمة	( وَرَبِّهِ )
تكون ساكنة بعدها راه	إدغام بلاغته	( تَنْ وَرُسُلِهِ )
لأن حركتها الضم	راء مقحمة	( إِنْ تُبَيِّنَا )
تكون ساكنة بعدها نون	إدغام بغنة	بدل
همزة عليها حرف مد		( آمَنَ )
لانتهاء الكلمة الأولى بحرف مد وابتداء التي تليها بهمزة		( بِمَا أُنزِلَ )
لمجيء هاء العنصر متحركة بين متحركين ليس الثاني بهمزة		( رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ )
لمجيء حرف المد وبعده همزة في الكلمة نفسها		( مَلَلِكَيْهِ )
لمجيء حرف المد وليس بعده همزة ولا ساكنة		( وَرُسُلَهَا )

٥- ما الرابط بين الرسائل السماوية ؟ الرسائل السماوية و احدها في مصورها ( الرحي الإلهي للأنبياء ) وغايتها ، و كلها تدعو إلى عبادة الله وحده و هداية الناس إلى الخير و تقويم سلوكهم .

٦- أكتب الآية الدالة على وحدة الرسائل السماوية - عدم تكليف الله النفس ما لا طاقة لها به - أركان الإيمان

السؤال الثاني / ٣٥ درجة /

٣ - وضح ما يلي :- أثر الإيمان بكل مما يأتي من الأركان :

الإيمان به :	الله تعالى	الملائكة	الكتب السماوية	الرسول	اليوم الآخر	القضاء والقدر
الأثر	عبادة الله وحده	الشعور بمراقبة الله تعالى	الهداية إلى الطرق المستقيم	وحدة الرسائل السماوية وتكاملها	تقويم السلوك	الشعور بالرضا والأطمئنان

- ما الأسلوب الأمثل في مخاطبة الناس : الكلمة الطيبة و لين الكلام

- آثار انتشار الألفاظ المؤذية في المجتمع : ١- تفكك الروابط بين أبنائه - ٢- انتشار العداوة والبغضاء - ٣- شيوع المفاسد
- الرابط بين الإيمان والسعادة الحقيقية : كلاهما سبيل للراحة النفسية و الاطمئنان و هما الطريق الموصل لرضا لله تعالى و هما دافع للمزيد من العمل و الإنتاج

## السؤال الثالث / ٤٠ درجة /

١ - أكمل ما يلي :

- تتكون العلاقات الاجتماعية الناجحة التي تحقق سعادة حقيقية من خلال :

١- تقديم الدعم و الإحسان للآخرين و انتظار شكرهم - ٢ - مشاركة الآخرين أفراحهم و أتراحهم .

٣- الصفح و العفو عن إساءة الآخرين - ٤- إلقاء السلام و التحية مع إظهار اللطف و المودة

- من مقومات السعادة الحقيقية :

١- الشعور بالاطمئنان و الراحة و السرور - التوازن بين تحقيق مطالب الروح و الجسد - اتساع دائرة السعادة لتشمل الدنيا و الآخرة

- السعادة الحقيقية هي : شعور داخلي يتمثل في طمأنينة القلب و راحة الضمير بالوسطية و الاعتدال و التوازن بين مطالب الروح و الجسد .

- من أسباب المغفرة : التزام أوامر الله تعالى و اجتناب نواهيه .

## السؤال الرابع : / ٢٠ درجة /

١ - قارن بين :

من حيث النوع المصدر	السعادة الوهمية	السعادة الحقيقية
النوع	زائفة	معنوية
المصدر	إحساس يأتي من مؤثر مادي خارجي كالثروة و القوة و الجاه	شعور تابع من داخل النفس يأتي من الرضا بقضاء الله
الديمومة	عابرة مؤقتة متناقصة مع الوقت	مستمرة

## السؤال الخامس : / ٣٠ درجة /

١- علل كلاً مما يأتي :

١ - من حكمة الله تعالى و رحمته بالناس يكلفهم قدر استطاعتهم ؟ كيلا يقعوا في الحرج و المشقة

٢ - عدد أربعة من آثار السعادة الحقيقية . ١- الشعور بالأمان و الاطمئنان - ٢- الفوز بالجنة - ٣- زوال الحزن - ٤- الهداية و حسن العافية - ٥- الحياة الرغيدة

- عدد أربعة من الأسباب التي توصل الإنسان إلى السعادة . ١- الإيمان و العمل الصالح - ٢- اكتساب المشروع - ٣- حسن الخلق - ٤- العلم و التعلم - ٥- صلة الرحم

- عدد مصارف الزكاة كما وردت في الآية الكريمة .

﴿ إِنَّمَا أَنْصَفْتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْمَغْلِبِينَ عَلَيْهَا وَالصَّالِفَةَ فَلَوْلَهُمْ فِي أَنْفُسِهِمْ فِي الْوَقْتِ وَالْمَغْرِبِينَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأَيْنَ السَّابِقُ فَرِيضَةً مِّنْ أَتَمَّةٍ وَأَمَّا عَلَيْكُمْ حِكْمَةٌ بَالِغَةٌ ﴾ (١٧٨)

- ما شروط صحة أداء الزكاة ؟ ١- النية - ٢- تملكها لمستحقها

- ما حكم دفع الزكاة لكل من : العمة و الخالة الفقيرتين ( جائز ) - الإخوة و الأخوات المستقلين عن المزكي ( جائز )

