



هيا نتعلم لنعلم

حروفي الأبجدية

(تمهيدي)



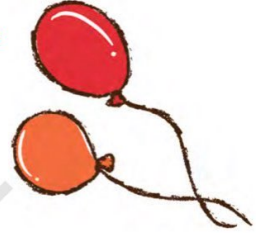
اعداد : هناء عبد القادر

مراجعة: قسم اللغة بالدار

تصميم الغلاف : سلمى محمد فهمي

جرافيك: أماني مأمون جاد

إشراف فني: سمر قناوي



عبد القادر ، هناء

حروفي الأبجدية / إعداد هناء عبد القادر

الجزيرة: شركة يناير للنشر والتوزيع . 2017

مج / باسمر - (سلسلة هيا نتعلم لنعلم)

"تمهيدي"

تدمك 9789774983467

1-تعليم الأطفال

2- الحروف الأبجدية - تعليم وتدريس

أ- العنوان: 11 شارع الطويحي - الدقي - الجزيرة

رقم الإيداع 9861 / 2017

صل كل حيوان بصغيره :-



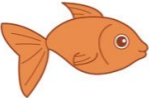
تنبه المعلمة هنا الطفل بأن يتبع خطوط مستقيمة قدر المستطاع أثناء التوصيل .

ارسم طريقاً أسفل ما يأتي :-



١- يرسم الطفل خطوطاً مستقيمة كلما أمكنه ذلك حتى يستطيع كتابة أولى خطوات الهمزة بنجاح.

صل كل حيوان بطعامه المفضل :-



أنشطة

* ارسم طريقًا للسيارة :-



* لون وصل ثم اقرأ :-



* اكتب بخط جميل :-

ع	ع	ع	ع	ع
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الدرس الثاني



أرنب

ألف

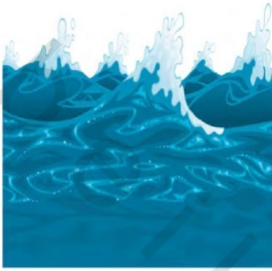
ا



أسد

ا	ا	ا	ا	ا
.....
.....
.....
.....
.....

١- بعد انتهاء خطوات الهمزة ومعرفة الطفل لها جيداً تبدأ المعلمة في إعطاء الحروف الأبجدية، يُعطى الحرف بطريقة نطقه المكتوبة أسفله.. ويأخذ درساً كل أسبوع .



بحر

باء
ب.



بيت

ب	ب	ب	ب	ب
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تقوم المعلمة بإملاء الطفل للهمزة وحرف الألف وإذا أتقن الطفل كليهما يأخذ حرف الباء على نفس النحو.



تمر

تاء

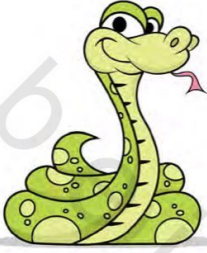
ت



تاج

ت	ت	ت	ت	ت
.....
.....
.....
.....
.....

٣- بعد إملاء الطفل لكل من (ء - أ - ب) تقوم المعلمة بإعطائه حرفًا جديدًا وهو التاء (ت) على نفس طريقة نطقه مع توضيح كيفية كتابته على السطر للطفل.



ثعبان

ثاء
ث



ثعلب

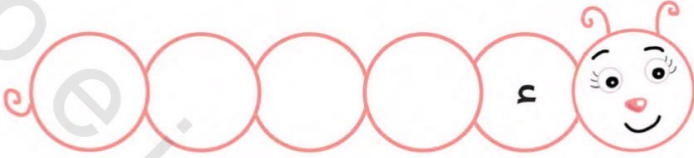
ث	ث	ث	ث	ث
.....
.....
.....
.....
.....

٤- بعد إملاء الطفل لكل (ء - أ - ب - ت) يأخذ الطفل حرف (ث) على نفس النهج، ويكون بذلك أنهى الطفل الدرس الثاني بهذا الكتاب، مع مراعاة إخراج طرف اللسان أثناء النطق به.

تدريبات

(الدرس الثاني)

* أكمل ما يأتي :-



* صل :-

ث

ب

ت

أ

ع

ب

ع

أ

ت

ث

* اقرأ الحروف الآتية :-

ع - ب - أ - ث - ت

* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



.....



.....



.....



.....



.....



.....

* لون الحروف الآتية ثم اقرأها بصوت مرتفع :-



مراجعة

* اكتب ما يأتي بخط جميل :-

ج	أ	ر
.....
.....
.....
.....
.....

* اكتب ما يأتي بخط جميل :-

ث	ت	ب	أ	ء
.....
.....
.....
.....
.....

* لون ثم اكتب الحرف أسفل الصورة :-



.....



.....



.....



.....



.....



.....

الدرس الثالث



جبل

جيم
ج



جمل

ج	ج	ج	ج	ج
.....
.....
.....
.....
.....

١- في هذا الدرس أصبح الطفل قادرًا على كتابة وقراءة ما أخذه بالدرس الأول والثاني؛ لذا تبدأ المعلمة بالدرس الثالث مع حرف (ج) مع اهتمامها بطريقة كتابة الحرف على شكله الصحيح.



حاء

ح



حبل

حج

ح	ح	ح	ح	ح
.....
.....
.....
.....
.....

٢- يأخذ الطفل الحرف التالي مع إيضاح المعلمة الاختلاف بين الحرفين للطفل لعدم التباسه بالحرف السابق، وكذلك التأكيد على طريقة كتابته بالشكل الصحيح.



خضار

خاء

خ



خروف

خ	خ	خ	خ	خ
.....
.....
.....
.....
.....

٣- تعطي المعلمة حرف (خ) للطفل مع مراعاة تفخيم الحرف حيث إنه من حروف الاستعلاء.



دجاجة

دال

د



ديك

د	د	د	د	د
.....
.....
.....
.....
.....

٤- يتم أولاً إملاء الطفل لجميع الحروف السابقة وعند التأكد من إتقان الطفل لها يأخذ حرف (د) وينتهي بذلك درسه الثالث.

٢٠ / /

١٤ / /

تدريبات
(الدرس الثالث)

* صل :-

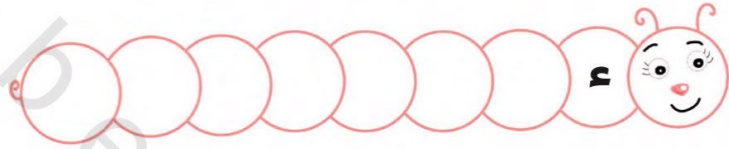
خ
ح
ث
ب
ت
أ
ع
ج

ع
أ
ب
ت
ث
ج
ح
خ

* اقرأ الحروف الآتية :-

أ - ج - ث - د - ب - ح - ت - د - خ

* أكمل ما يأتي :-



* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



.....



.....



.....



.....



.....



.....

مراجعة

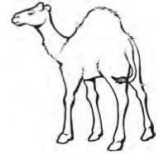
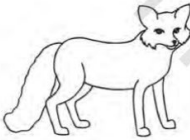
* اكتب بخط جميل ثم اقرأ:

ت	ب	أ	ء
.....
.....
.....
.....
.....

د	خ	ح	ج	ث
.....
.....
.....
.....
.....

أنشطة

* لون ثم صل بين كل صورتين تبدآن بنفس الحرف :-



الدرس الرابع



ذئب

ذال

ذ



ذهب

ذ	ذ	ذ	ذ	ذ
.....
.....
.....
.....
.....

١- يجب إيضاح أن حرف (الذال) من حروف طرف اللسان؛ أي عند أصول الثنايا العليا، ولا بد من إخراج طرف اللسان ونطقه للطفل نطقاً صحيحاً حتى يتمكن الطفل من تمييز هذا الحرف عن غيره من الحروف.



ريشة

راء



رجل

ر	ر	ر	ر	ر
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تدرس المعلمة للطفل حرف (ر) مع إيضاحها طريقة كتابته، وأنه من الحروف التي تسقط عن السطر.



زهرة

زاي
ز



زرافة

ز	ز	ز	ز	ز

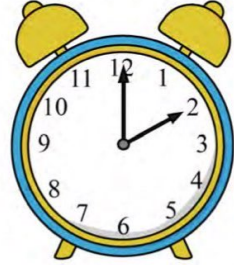
٣- يملأ الطفل جميع الحروف السابقة، ومن ثم يأخذ حرف (ز) مع اتباع نطقه المكتوب، وكذا مراعاة كتابته ساقطاً عن السطر.



سمكة

سين

س



ساعة

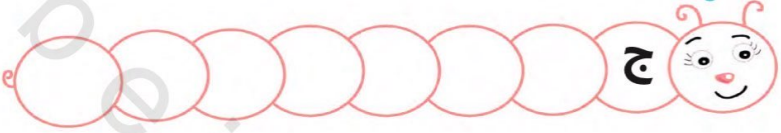
س	س	س	س	س
.....
.....
.....
.....
.....

٤- تدرس المعلمة حرف السين للطفل، وتراعي هنا أن حرف (السين) له كأس يقع أسفل السطر وكذا له ثلاثة أسنان جميعها متساوية في الطول، وتقوم المعلمة بتدريب الطفل على السبورة أولاً.

تدريبات

(الدرس الرابع)

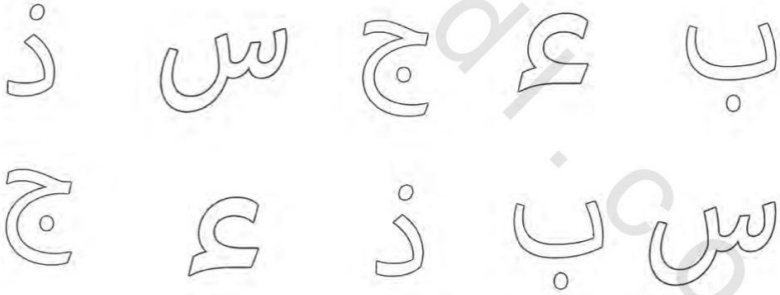
* أكمل :-



* اكتب الحرف التالي :-



* لون ثم صل :-



* اكتب ما يملأ عليك :-

.....

* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



.....



.....



.....



.....



.....



.....

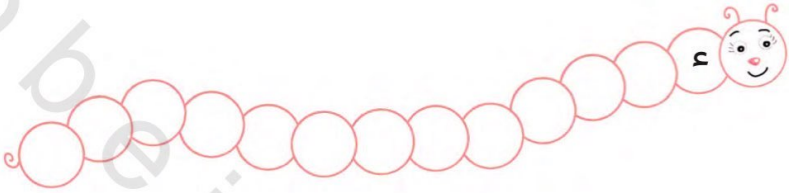
* اكتب الحروف الآتية :-

ج	ث	ت	ب	أ	ء
.....
.....
.....
.....
س	ز	ر	ذ	د	خ
.....
.....
.....
.....

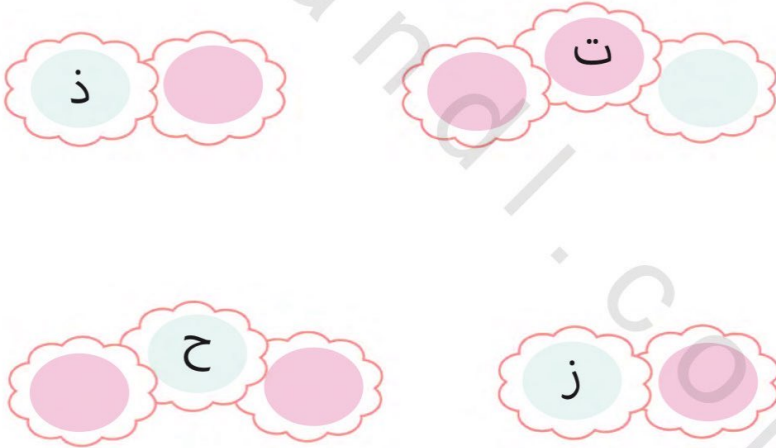
٢٠ / /

١٤ / /

* أكمل ما يأتي:-



* اكتب أخوات الحروف :-



تقوم المعلمة بإخبار الطفل عن أخوات الحروف التي تأخذ نفس الشكل ولكنها تختلف من حيث النقاط والنطق والتدريب عليها.

٢٠ / /

١٤ / /



أ

س

ر

ب

ج

ذ

* صل :-



* اقرأ الحروف الآتية :-

ب - ر - س - خ - أ - ث

٢٠ / /

١٤ / /

* صل كل حرف بالصورة التي تبدأ به :-



س



د



ب



ر



ج



أ



ث



٣٤

الدرس الخامس



شمس

شين
ش



شجرة

ش	ش	ش	ش	ش
.....
.....
.....
.....
.....

١- تقوم المعلمة بإملاء الطفل أولاً لجميع الحروف السابق دراستها ومن ثم يقرأ الطفل للمعلمة حتى ينتهي له البدء في الدرس الخامس.



صلاة

صاد

ص



صوم

ص

ص

ص

ص

ص

٢- تعطي المعلمة للطفل هذا الحرف بادئة حديثها عن عبادتي الصوم والصلاة ووقتهما وكيفيةهما من باب تعريف الطفل لمعنى الكلمتين على الحرف.



ضفدع

ضاد

ض



ضابط

ض	ض	ض	ض	ض
.....
.....
.....
.....
.....

٣- بعد إتقان الطفل لما سبق من حروف يأخذ حرف الضاد، وهذا حرف هام؛ حيث تميزت به لغتنا العربية عن جميع لغات العالم، لذا وجب من المعلمة نطقه نطقًا صحيحًا للطفل.



طائر

طاء
ط



طفل

ط	ط	ط	ط	ط
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- يملئ الطفل أولاً ما درسه من حروف (ء - أ - ب - ت - ث - ج - ح - خ - د - ذ - ر - ز - س - ش - ص - ض) بطريقة غير مرتبة ثم يأخذ حرف الطاء.. وهنا يتثنى له البدء بدراسة الحروف الإنجليزية.

* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



* اكتب أخوات الحروف :-



* لون الحروف ثم اقرأها :-



الدرس السادس



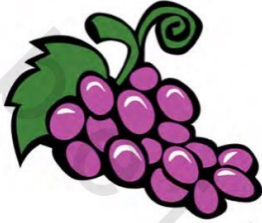
ظرف

ظاء
ظ

ظل

ظ	ظ	ظ	ظ	ظ
.....
.....
.....
.....
.....

١- بعد إتقان الطفل جيدًا لجميع الحروف التي درسها بالخمسة دروس السابقة قراءة وكتابة يبدأ
الطفل بالدرس السادس حيث يتناول أربعة أحرف جديدة.



عنب

عين

ع



عسل

ع

ع

ع

ع

ع

٢- تراعي المعلمة عند دراسة هذا الحرف اتباع الطريقة الصحيحة لنطق وكتابة الحرف على السطر كما هو مبين بالكتاب.



غبار

غين
غ



غار

غ	غ	غ	غ	غ
.....
.....
.....
.....
.....

٣- في هذا الدرس تبدأ المعلمة حديثها بالغار وماهيته وقصة سيدنا محمد عندما نزل عليه الوحي، وهذا تدريب على الحروف وعمل ربط بين الكلمة والحرف وفهم لمعنى الكلمة.



فراشة

فاء

ف



فيل

ف	ف	ف	ف	ف
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤- تبدأ المعلمة هذا الحرف موضحة كيفية كتابته على السطر حيث إنه من الحروف غير الساقطة، وكذا نطق الحرف ب (فاء) كما هو موضح.

تدريبات

(الدرس السادس)

* اكتب الحرف السابق والحرف التالي لما يأتي :-

خ

ت

ش

ص

ر

* اكتب ما يملأ عليك :-

.....

.....

.....

* اقرأ الحروف الآتية ثم لونها :-

ر ش ث ص س ح

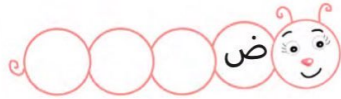
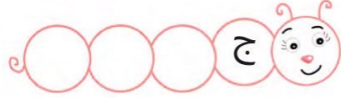
* اكتب أخوات الحروف :-

ط	س	د	ب
ج	ر	ص	ع

* صل كل صورة بالحرف المناسب :-

	ب	
	د	
	ص	
	أ	

* أكمل ما يأتي :-



* اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



.....



.....



.....



.....

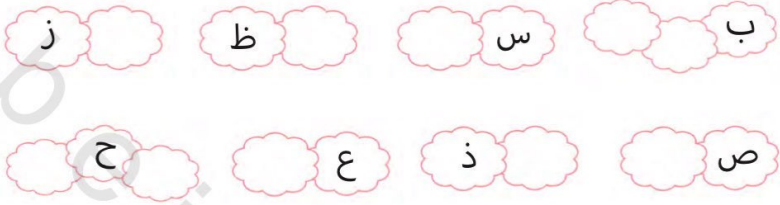


.....

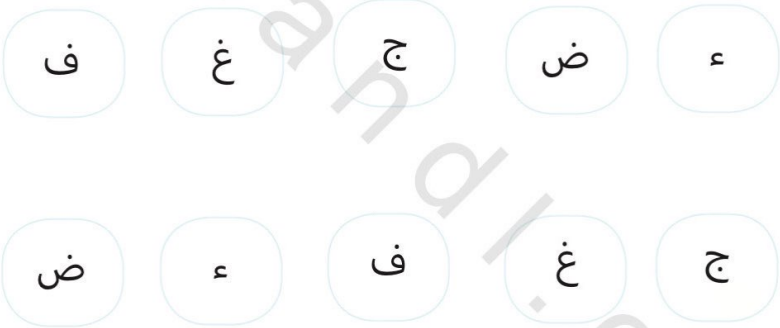


.....

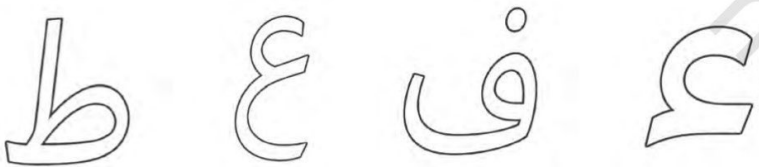
* اكتب الأخوات :-



* صل كل حرف بما يشابهه :-



* لون ثم اقرأ :-



الدرس السابع



قلم

قاف

ق



قمر

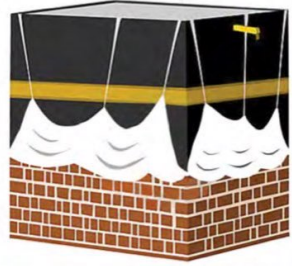
ق	ق	ق	ق	ق
.....
.....
.....
.....
.....

١- يتم إملاء الطفل للحروف السابقة بدون ترتيب ثم البدء في الدرس السابع. وإعطاء حرف القاف مع مراعاة طريقة الكتابة والنطق، وكذا التفريق بين الكلمتين (قمر- قلم).



كتاب

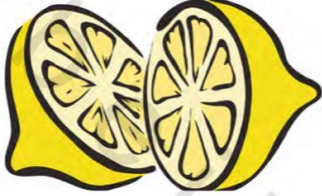
كاف
ك



كعبة

ك	ك	ك	ك	ك
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- تتناول المعلمة حديثاً يدور حول الكعبة ومكانها وقصتها ربطاً للحرف بكلمته وهكذا حتى يدرك الطفل ماهية الكلمة وأيضاً الكتاب وفوائده.



ليمون

لام

ل



لعبة

ل	ل	ل	ل	ل
.....
.....
.....
.....
.....

٣- تراعي المعلمة هنا طريقة كتابة الحرف؛ حيث يسقط بكأسه عن السطر لأنه من الحروف الساقطة، وعند كتابة الطفل لهذا الحرف لا بد من تكرار نطق الحرف.



مسجد

ميم

م



مسلم

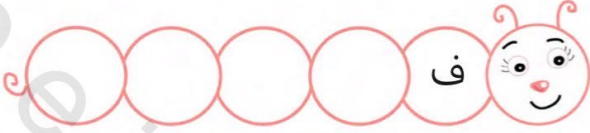
م	م	م	م	م
.....
.....
.....
.....
.....

٤- تتناول المعلمة حديثها حول المسلم وما يتوجب عليه فعله من إسهاميات من حيث صلاته وصيامه سابقًا والآن، ومكان صلاته وهو المسجد حتى تتسع مدارك الطفل لمعاني الكلمات.

تدريبات

(الدرس السابع)

* أكمل ما يأتي :-



* اكتب الحرف الأول لكل شكل :-



.....



.....



.....



.....



.....

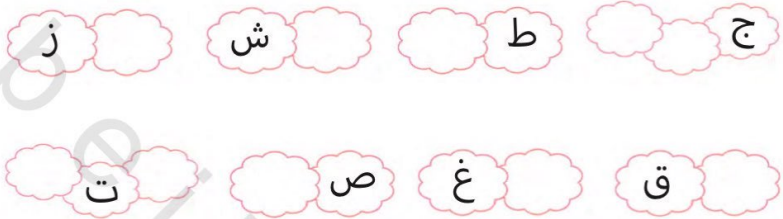


.....

* اكتب الحرف التالي :-



* اكتب الأخوات :-



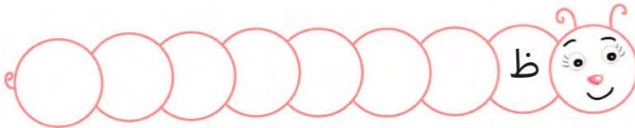
* اقرأ الحروف الآتية :-

غ - ك - ر - ء - ض - ط - م

* اكتب ما يملئ عليك :-



* أكمل :-



الدرس الثامن



نحلة

نون

ن



نخلة

ن	ن	ن	ن	ن
.....
.....
.....
.....
.....

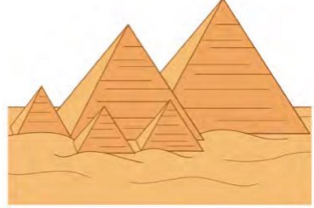
١- تبدأ المعلمة درسها الثامن والأخير بهذا الكتاب بدراسة حرف النون، حيث أوشك الطفل على الانتهاء من دراسة الحروف الأبجدية بطريقة تعليمية مبسطة. وهنا يراعى إسقاط حرف النون عن السطر كما هو مبين.



هاتف

هاء

هـ



هرم

هـ	هـ	هـ	هـ	هـ
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢- يأخذ الطفل حرف الهاء وتراعي المعلمة طريقة كتابة الحرف الصحيحة كما هو حتى يتمكن منها الطفل وتقوم المعلمة بتدريبه عليها.



وردة

واو

و



ولد

و	و	و	و	و
.....
.....
.....
.....
.....

٣- بعد إملاء الطفل للحروف السابقة بطريقة غير مرتبة يأخذ الطفل حرف (و) مع مراعاة نطقه مخففاً وليس مغلظاً، فهو من أحرف اللين؛ أي تتسم بالليونة، فلا يجب تغليظها هنا.



يخت

ياء

ي



يد

ي

ي

ي

ي

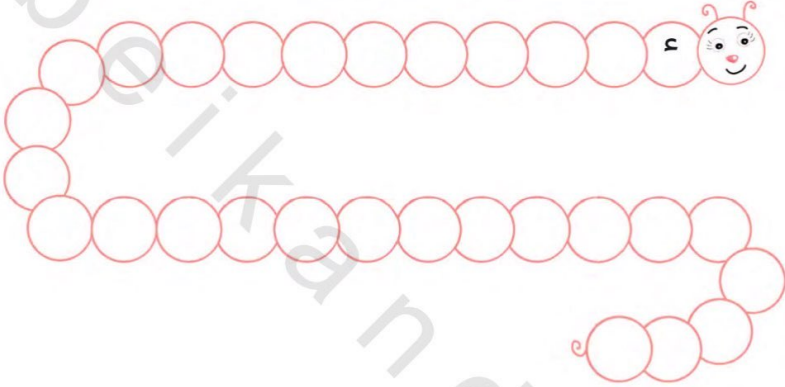
ي

٤- باعطاء المعلمة لهذا الحرف يكون الطفل قد أنهى دراسة جميع الحروف الأبجدية، ويراعى إسقاط الحرف عن السطر، وكذا طريقة النطق.

تدريبات

(الدرس الثامن)

* أكمل ما يأتي :-



* صل كل صورتين تبدأن بنفس الحرف :-



* اكتب ما يأتي :-

ء	أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ	د

ذ	ر	ز	س	ش	ص	ض	ط	ظ	ع
غ	ف	ق	ك	ل	م	ن	هـ	و	ي

* لون الصور الآتية ثم اكتب الحرف الأول لكل صورة :-



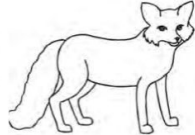
.....



.....



.....



.....



.....



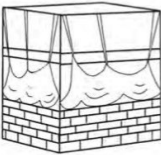
.....



.....



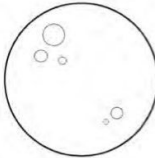
.....



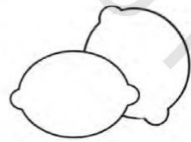
.....



.....



.....



.....

۲۰ / /

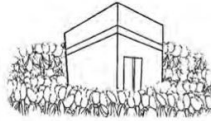
۱۴ / /



.....



.....



.....



.....



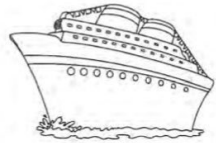
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

* تتبع النقاط لتكمل الصورة ثم لون :-

