

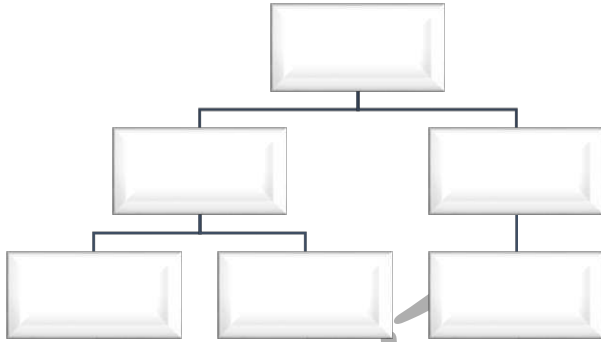
التوصيف الوزاري لتوزيع الأسئلة على ورقة الامتحان

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

١. اكتب ثلاث أنواع لـ (.....).

٢. أتمم خريطة المفاهيم الآتية بما يناسبها.



(٤٠ درجة)

السؤال الرابع:

١. قارن بين (.....) و (.....) من حيث (.....) و (.....).

٢. علل كلاً مما يأتي:

أ.

ب.

(٣٠ درجة)

السؤال الخامس:

١. عرف كلاً مما يأتي:

أ.

ب.

ج.

٢. صوّب ما تحته خط من العبارات الآتية وانقلها إلى ورقة إجابتك:

أ. تعد من

ب. من أقسام: و

(٧٠ درجة)

السؤال الأول:

قال تعالى: ﴿.....﴾

١. ما البيان المستفاد من قوله تعالى ﴿.....﴾؟

٢. حدد الفكرة المستنبطة من قوله تعالى ﴿.....﴾

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

أ. معنى (.....) في قوله تعالى ﴿.....﴾

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

ب. من أمثلة (.....)

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

ج. من مظاهر (.....)

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

٤. استخرج ثلاث أحكام تجويدية من قوله تعالى ﴿.....﴾

٥. ما السلوك المستفاد من قوله تعالى ﴿.....﴾؟

٦. اكتب ثمنتين لـ (.....)

٧. استنتج القيمة المستفادة من قوله تعالى ﴿.....﴾

٨. اكتب الآية الدالة على (.....)

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

١. اكتب الحديث الدال على (.....)

٢. عدد أثرين لـ (.....)

٣. اختر الإجابة الصحيحة مما وضع بين قوسين لكل مما يأتي:

أ. المراد من قوله ﷺ «.....»

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

ب. من صفات من يقوم بـ (.....)

أ) (.....) ب) (.....) ج) (.....) د) (.....)

أحكام التجويد

الحكم	الحالة	مفتاحه	مثاله
أحكام النون الساكنة	الإظهار	ن أو تنوين وبعدها + ء - ه - ع - ح - غ - خ	من آمن
	الإدغام بغنة	ن أو تنوين وبعدها + ي - و - م - ن	ومن يعمل
	الإدغام بلا غنة	ن أو تنوين وبعدها + ل - ق	من ربك
	ملاحظة مهمة	لا يأتي الإدغام بكلمة واحدة وإن أتى فيعدُّ إظهاراً شاذاً	صنوان
	الإقلاب	ن أو تنوين وبعدها + ب	من بعد
	الإخفاء	ن أو تنوين وبعدها + جميع الأحرف عدا ما سبق	كنتم
		جاءت (نون ساكنة أو تنوين) وبعدها (نذكر الحرف) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام الميم الساكنة	الإدغام الشفوي	ميم ساكنة + ميم متحركة	لهم ما
	الإخفاء الشفوي	ميم ساكنة + ب	إنهم بما
	الإظهار الشفوي	ميم ساكنة + جميع الأحرف عدا ما سبق	لهم في
	تعليل ما سبق	جاءت (ميم ساكنة) وبعدها (نذكر الحرف) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
أحكام الراء	مرققة	حرف (مكسور) + حرف الراء (مكسور أو ساكن)	فزعون
	مفخمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + حرف الراء (مفتوح أو مضموم أو ساكن)	الأرض
	تعليل ما سبق	جاء حرف الراء (حسب الحركة) وقبله (حركة ما قبله) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
لفظ الجلالة	مرققة	حرف مسكور + لفظ الجلالة	يتق الله
	مفخمة	حرف (مفتوح أو مضموم) + لفظ الجلالة	قال الله
	تعليل ما سبق	جاءت (لفظ الجلالة) وقبلها (نذكر حركة ما قبلها) وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
القلة (قطب جد)	قائلة صغرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) وسط الكلمة ساكنة حصراً	قبل
	قائلة كبرى	نبحث عن (ق - ط - ب - ج - د) آخر الكلمة (عند الوقف) ساكنة حصراً	كفواً أحد
	تعليل ما سبق	جاء (نذكر الحرف) ساكناً (وسط / آخر) الكلمة وهو من أحرف (نذكر الحكم)	
المودود (ا - و - ي)	المتصل	أحرف المد بكلمة واحدة + ء	سما
	المنفصل	أحرف المد بكلمتين + ء	يا أيها
	التعليل	جاء حرف المد ب (كلمة أو كلمتين) وبعده همزة	
	العارض للسكون	أحرف المد + سكون غير أصلي	نستعين
	اللازم	أحرف المد + سكون أصلي	الطامة
	التعليل	جاء حرف المد وبعده سكون (حسب الحالة) وهو من أحرف (الحكم)	
	البدل	أحرف المد مسبوقة بهمزة	أمن
	التعليل	جاء حرف المد مسبوقةً بهمزة	
	العوض	أي تنوين نصب يعد مد عوض	رحيماً
	التعليل	عوضنا الفتحيتين بمد بسبب الوقف	
	الصلة الصغرى	حرف متحرك + هاء الغائب متحركة + جميع الأحرف عدا همزة	
	الصلة الكبرى	حرف متحرك + هاء الغائب متحركة + همزة	ماله أخلده
تعليل ما سبق	جاءت (هاء الغائب) وقبلها (نذكر حركة ما قبلها) وبعدها (حرف متحرك أو همزة)		

قسم القرآن الكريم

الآية الدالة على المسارعة إلى الخيرات وعاقبة المتقين وصفات المتقين، وتحريم الفواحش. (٢٠٢٢ - ٢٠٢٠)

﴿ وَسَارِعُوا إِلَىٰ مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ ﴿٢٢٢﴾ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَبِيرِ وَالصَّغِيرِ وَالْعَالِيَةِ وَالسَّافِيَةِ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿٢٢٣﴾ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَن يَغْفِرِ اللَّهُ لَن يَكُنِ اللَّهُ لِيَاكُفِّرَهُمْ لَمَّا ظَلَمُوا وَكَانَ اللَّهُ عَالِمًا بِالظَّالِمِينَ ﴿٢٢٤﴾ وَلَا يَصْرُوهَا عَلَىٰ مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ ﴿٢٢٥﴾ أُولَٰئِكَ جَزَاءُ هُم مَّغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّةٌ تَجْرِي مِن تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَعِشْرَةَ أَجْرٍ الْعَمِلِينَ ﴾

اكتب الآيات الدالة على: وجوب الزينة والنهي عن الإسراف إنكار وتحريم الطيبات، تحريم الفواحش حرية إطلاق الأحكام بلا علم.

﴿ يٰٓبَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِندَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَشَرِبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٢٢٦﴾ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَٰلِكَ نَفَّصَلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٢٢٧﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَّمَ رَبِّي الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنَ وَالْإِثْمَ وَالْبَغْيَ بِغَيْرِ الْحَقِّ وَأَن تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزَّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَأَن تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢٢٨﴾ ﴾

اكتب الآيات الدالة على أن القرآن كتاب هداية وشفاء، أحوال بعض الناس عند النعمة والشدة.

﴿ وَنُزِّلَ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا ﴿٢٢٩﴾ وَإِذَا أَعْمَنَّا عَلَى الْإِنسَانِ أَعْرَضَ وَنَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا ﴿٢٣٠﴾ قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكَ أَعْلَمُ بِمَن هُوَ أَهْدَىٰ سَبِيلًا ﴿٢٣١﴾ وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّي وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا ﴿٢٣٢﴾ ﴾

الآية الدالة على العلم والإيمان أو هداية الله تعالى للإنسان أو ضرب الله الأمثال للناس (دورة ٢٠٢١)

﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةٍ الزُّجَاجَةُ كَأَنَّهَا كَوْكَبٌ دُرِّيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُّبَرَكَةٍ زَيْتُونَةٍ لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ نُورٌ عَلَىٰ نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

اكتب الآية الدالة على الأمر بالتقوى وعدم الاغترار بالحياة أو المفاتيح الغيبية الخمسة (دورة أولى ٢٠٢٢)

﴿ يٰٓأَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَمَا كَانَ لَكُمْ بِهِ عَدُوًّا إِنَّمَا يَفْعَلُ لِمَن يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿٢٣٣﴾ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَلَا يَخْشَوْنَ غَسَقًا إِذْ أَقْرَبَهُمْ وَنُورًا إِذْ أَبْصَرُوا وَسُبْحَانَ اللَّهِ عِندَ وَقْتِ الْغُرُوبِ ﴿٢٣٤﴾ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَلَا يَخْشَوْنَ غَسَقًا إِذْ أَقْرَبَهُمْ وَنُورًا إِذْ أَبْصَرُوا وَسُبْحَانَ اللَّهِ عِندَ وَقْتِ الْغُرُوبِ ﴿٢٣٥﴾ إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ أُولَٰئِكَ يَرْجُونَ رَحْمَةَ اللَّهِ وَلَا يَخْشَوْنَ غَسَقًا إِذْ أَقْرَبَهُمْ وَنُورًا إِذْ أَبْصَرُوا وَسُبْحَانَ اللَّهِ عِندَ وَقْتِ الْغُرُوبِ ﴿٢٣٦﴾ ﴾

اكتب الآية الدالة على صفات المتقين وجزائهم أو مظاهر يوم القيامة أو اكتب الآيات الدالة على بشارة الله للمؤمنين بالجنة أو تكريم الملائكة للمؤمنين. (دورة ٢٠٢٠ الأولى)

﴿ إِنَّا الَّذِينَ سَبَقَتْ لَهُمْ مِنَّا الْحُسْنَىٰ أُولَٰئِكَ عَنْهَا مُبْعَدُونَ ﴿٢٣٧﴾ لَا يَسْمَعُونَ حَسِيسَةً وَهُمْ فِي مَا اسْتَهْتُم أَنفُسُهُمْ خَالِدُونَ ﴿٢٣٨﴾ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّاهُمُ الْمَلَائِكَةُ هٰذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ ﴿٢٣٩﴾ يَوْمَ نَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ وَعَدَّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ ﴿٢٤٠﴾ وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِن بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ ﴿٢٤١﴾ إِنَّ فِي هٰذَا لَبَلَاغًا لِّقَوْمٍ عَالِمِينَ ﴿٢٤٢﴾ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴿٢٤٣﴾ ﴾

التركيب	الفكرة	السلوك
تُورَى عَلَى نُورٍ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ وَهُمْ فِي مَا أَشْتَهَتْ أَنْفُسُهُمْ خَالِدُونَ لَا يَحْزَنُهُمُ الْفَزَعُ الْأَكْبَرُ وَتَتَلَقَّوهُمْ الْمَلَائِكَةُ هَذَا يَوْمُكُمْ الَّذِي كُنْتُمْ تُوعَدُونَ	هداية الله تعالى للإنسان مضاعفة ومستمرة التوفيق للإيمان لمن أراد الهداية تصوير المعاني المعقولة بصور محسوسة الله تعالى عالم علماً شاملاً بجميع الأشياء الإقامة الدائمة في الجنة عدم القلق مما يفزع الناس يوم القيامة استقبال وبشارة الملائكة للمؤمنين بثوابهم	
يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْفُورًا رَبَّكُمْ	الأمر بتقوى الله	التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه
يَتَأْتِيهَا النَّاسُ أَنْفُورًا رَبَّكُمْ وَأَخْشَوْا يَوْمًا لَا يَجْزِي وَالِدٌ عَنْ وَاوَدِهِ وَلَا مَوْلُودٌ هُوَ جَارٍ عَنِ وَالِدِهِ شَيْئًا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ	التذكير بيوم الحساب حيث لا ينفع فيه نسب ولا قربة	أقوم سلوكي وأتقن عملي
فَلَا تَعْرَبْكُمْ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَلَا يَغُرَّكُمْ بِاللَّهِ الْغُرُورُ	يوم القيامة أت لا ريب فيه	اترود ليوم القيامة بالإيمان والعمل الصالح
	التحذير من الانشغال في الدنيا مع الإعراض عن الأخرة	أوازن بين متطلبات الدنيا والأخرة
	التحذير من المغريات التي تزين الشر	أبتعد عن الانخداع بالدنيا وزينتها، وترك العمل للأخرة

التركيب	الفكرة	القيمة
وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِّن رَّبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ الَّذِينَ يُبْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ وَالْكَظِيمِينَ الْعَظِيمَ وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا اللَّهَ فَأَسْتَغْفَرُوا لِذُنُوبِهِمْ وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ وَلَمْ يُصِرُّوا عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ أُولَئِكَ جَزَاءُ هُمْ مَغْفِرَةٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَجَنَّاتٌ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَيَعْمَرُونَ فِيهَا الْعَمَلِينَ يَتَّبِعِي عَادَمَ حُدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالطَّيِّبَاتِ مِنَ الرِّزْقِ قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ	المبادرة إلى الأعمال الصالحة الثواب العظيم للمتقين الإنفاق في الشدة والرخاء كتم الغضب مع القدرة عليه التجاوز عن الإساءة محبة الله تعالى لمن يقابل الإتياء بالإحسان التوبة عند فعل المعاصي عفو الله تعالى عن المسيء عدم الإصرار على ما فعلوا وهم يعلمون الخلود في الجنة العناية بالمظهر التوازن والاعتدال إنكار الله على من حرم الطيبات طيبات الدنيا للناس كلهم	المغفرة الجزاء الأوفى الكرم، الانفاق الحلم العفو عند المقدرة الإحسان الاستغفار الثقة بمغفرة الله تعالى الرجوع عن الخطأ الجزاء الأوفى العناية بالمظهر التوازن والاعتدال عدم تحريم الحلال الأخذ بطيبات الدنيا سبب لنيلها في الآخرة

القيمة	الفكرة	التركيب
إشغال العقل بالعلم والمعرفة	فصل الله الأحكام لأهل العلم والمعرفة	كَذَلِكَ فَصَّلُ الْآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ
الشفاء والرحمة للمؤمنين	التزام أوامر الله تعالى يقي الإنسان من الحقد والحسد	وَنَزَّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ
الخسارة للظالمين	خسارة المعرضين عن منهج الله تعالى	وَلَا يَزِيدُ الْظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا
	استكبار الإنسان على النعم سبب للمصائب	وَإِذَا أَنْعَمْنَا عَلَى الْإِنْسَانِ أَعْرَضَ وَنَسَا بِجَانِبِهِ وَإِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ كَانَ يَئُوسًا
	المؤمن لا يعرض عن النعمة ولا ييأس عند المحنة	قُلْ كُلٌّ يَعْمَلُ عَلَى شَاكِلَتِهِ فَرَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ أَهْدَى سَبِيلًا

الأسئلة النظرية:

اشرح معاني الكلمات والتراكيب القرآنية الآتية:

القيمة	الفكرة	التركيب	النوع
متلائي	دُرِّيٌّ	صورهما بكل ما فيها من رقة وإبداع	الله نُورُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ
كوة في الجدار يوضع فيها السراج	كَمَشْكُوفَةٍ	يصلها ضياء الشمس طوال النهار	لَا شَرْقِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَّةٍ
لا ينفع	لَا يَجْزِي	كل ما يخدع الإنسان من مال أو جاه	الْعَرُورُ
صوت النار	حَسْبَسَهَا	طي السماء كما تطوي الصفيحة للكتابة	يَوْمَ تَطْوِي السَّمَاءَ كَطَيِّ السِّجِلِّ لِلْكُتُبِ
مقيمون أبدأ	خَالِدُونَ	كما بدأ إعادة الخلائق على هيئتها في الدنيا	كَمَا بَدَأْنَا أَوَّلَ خَلْقٍ نُعِيدُهُ
يوم القيامة	الْقَرَعِ الْأَكْبَرِ	الله تعالى لا يخلف وعده، ويفعل ما يريد	وَعَدًّا عَلَيْنَا إِنَّا كُنَّا فَاعِلِينَ
تستقبلهم وتبشرهم	وَتَشَلِّقُهُمْ	الكتاب الذي انزل على نبي الله ﷺ	الزُّبُورِ
اللوح المحفوظ	الْيَكْرِ	المؤمنون، الملتزمون بأوامر الله	الصَّاحُوحَاتِ
المنزلة الرفيعة	الْحُسْنَى	وصينا	كَتَبْنَا
		يعمرها ويسورها	يَرِثُهَا
عدم المؤاخذه على الآثم	مَغْفِرَةٍ	بادروا	وَسَارِعُونَ
المالكون أنفسهم عند الغضب	وَالْكَاظِمِينَ الْقَيْظَ	الشدة والضيق	وَالضَّرَّاءَ
الرخاء	السَّرَّاءَ	الذين امتثلوا أوامر ربهم واجتنبوا نواهيه	لِلْمُتَّقِينَ
المراقبين الله تعالى في أحوالهم كلها	الْمُحْسِنِينَ	المتجاوزين عن سيء إليهم	وَالْعَافِينَ عَنِ النَّاسِ
الظلم وتجاوز الحد	وَالْبَغْيَ	كل قبيح من قول أو عمل	وَالْفَحْشَاءَ
حجة	سُلْطَانًا	إطلاق الأحكام بلا علم ولا دليل	وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ
منقطع الأمل	يُؤَسَا	ابتعد	وَنَسَا
		طريقته	شَاكِلَتِهِ

عدد معاني كلمة (البغي) في القرآن الكريم، وصل، اختر الإجابة:

المعنى	التراكيب القرآنية
المعصية	﴿ فَأَمَّا أَجْهَمُهُمْ إِذَا هُمْ يَبْعُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴾
الظلم	﴿ وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ ﴾
الحسد	﴿ وَمَا تَقْرَفُوا إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَعِيًّا بَيْنَهُمْ ﴾
الطلب	﴿ الَّذِينَ يَصُدُّونَ عَنِ سَبِيلِ اللَّهِ وَيَبْغُونَهَا عِوَجًا وَهُمْ بِالْآخِرَةِ كَافِرُونَ ﴾

علل ما يأتي:

أ. خص الله تعالى الولد والمولود بالذكر؟

لأن رابطة المودة بينهما هي أقوى الروابط، فإذا انتفى النفع بينهما في هذا اليوم كان اتقاؤه لغيرهما أولى .

ب. خص الله تعالى المغيبات الخمسة بالذكر؟

لأهميتها.

ج. ما يتوقعه علماء الأرصاد الجوية والأطباء من معرفة نوع الجنين لا يعد من المغيبات؟

لأنها اكتشافات من خلال دراسات بحثية وأجهزة

كيف تتحقق التقوى في حياة الإنسان ؟

بمحبة الله تعالى / بامتثال أوامر الله تعالى. / بأداء الطاعات والحذر من المعاصي.

الإيمان بالمغيبات يدعو إلى الإيجابية وضح ذلك؟

حينما نؤمن بالقضاء والقدر حينها نواجه مصاعب الحياة وتغلب على المصاعب.

من هو الإنسان العاقل؟

هو الذي يسخر طاقته في الدنيا بالعمل بمنهج الله تعالى مما يعود عليه وعلى مجتمعه بالنفع.

علل ما يأتي :

أ. تكريم الله تعالى للإنسان بالعقل؟

ليتفكر في هذا الكون، وليميز طريق الخير من الشر.

ب. أرسل الله للرسول وانزال عليهم الكتب السماوية؟ النبي محمد رحمة للعالمين؟

لأن غايتهم إسعاد الناس في الدنيا والآخرة وصلاحهم .

ج. يثني الله تعالى على القرآن الكريم ؟

لأنه يهدي لمعرفة الحق.

ما هي أنواع هداية الله تعالى للإنسان؟ / هداية الله للإنسان مضاعفة ومتعددة وضح ذلك ؟

هداية الرسل عليم السلام / هداية الكتب السماوية / الهداية بالعقل والحوار والدلائل والبراهين / هداية التوفيق والثبات.

ما هو أثر العلم في النفس؟

بواسطته نستدل على وحدانية الله تعالى ويزيد اليقين بقدرة الله تعالى.

كيف تجلت الأساليب التربوية في ضرب الأمثال في القرآن الكريم ؟

تقريب المعنى إلى الأفهام / يكون الخطاب أوقع في النفس وأدعى إلى القبول مثال ذلك: تشبيه الغائب بالحاضر، والمجرد بالمحسوس.

ما أهمية ضرب الأمثال في التربية والتعليم؟

بيان المعاني بصور بمحسوسة لتقريبها إلى الأفهام / التأثير في النفوس / توضيح الغامض وتقريب البعيد.

كيف يكون العلم وسيلة لتنوير العقل؟

بتكريمه للعقل ودعوته إلى العلم والمعرفة وجعل العقل أساس التكليف.

املا الفراغات الآتية:

عرف سيدنا علي رضي الله عنه التقوى بأنها: الخوف من الجليل، والعمل بالتنزيل، والرضا بالقليل، والاستعداد ليوم الرحيل.

عدد أربعة ثمرات من ثمرات التقوى ؟

١- محو السيئات. ٢- الأجر العظيم.

٣- دخول الجنة. ٤- محبة الله

كيف تكون الوسطية منهج حياة الانسان وكيف دعا الإسلام إليها؟

بالموازنة بين متطلبات العقل والروح والجسد.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ﴿حَدُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ﴾ وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بكل مسجد هو خصوص السبب وكل مكان يجتمع فيه الناس عموم السبب.

ماذا تأخذ من قوله تعالى: ﴿وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا﴾ وفق قاعدة العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب؟

المراد بالاعتدال في الأكل والشرب خصوص السبب وعدم الاسراف والاعتدال في كل الأمور عموم السبب.

في قوله تعالى ﴿قُلْ مَنْ حَرَّمَ زِينَةَ اللَّهِ﴾ استفهام بين نوعه والمراد منه؟

إنكاري يراد به اباحة الطيبات وعدم تحريمها.

علل النهي عن الإسراف؟

لما له آثار سلبية على المجتمع والفرد والاقتصاد والنفس والصحة وكافة المجالات.

علل ليس لأحد معرفة الروح والوقوف على سرها وحقيقتها؟

لأنها من الأمور التي استأثر الله بعلمها.

عدد درجات عدم الاستجابة من الأدنى إلى الأعلى؟

الإعراض - النأي بالجانب - الإذبار - التوالي.

عدد أكثرين من الآثار السلبية للإسراف على النفس والمجتمع والاقتصاد والصحة، أو صنف في جدول:

النفسى	اللوم والتحسر
الاجتماعي	انتشار الحقد والحسد والفساد
الاقتصادي	الوقوع في الأزمات والفقر
الصحي	تدهور الصحة، الإصابة بالمرض

عدد معاني الروح / اختر الإجابة / وصل

معاني الروح	الآية القرآنية
القرآن الكريم	﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ قُرْآنًا عَرَبِيًّا﴾
ما بها حياة الأنفس	﴿وَيَسْأَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ﴾
جبريل عليه السلام	﴿نَزَلَ بِهِ الرُّوحُ الْأَمِينُ﴾
الرحمة	﴿وَأَيَّدَهُم بِرُوحٍ مِّنْهُ﴾

عدد ثلاثة مما يأتي

أ. صفات النبي؟

الشاهد والبشير - خاتم الرسالات السماوية - القدوة الحسنة

ب. مظاهر يوم القيامة؟

اختلال نظام الكون - اقتراب الكواكب - طي السماء.

ما أثر الايمان بالقضاء والقدر في تقويم سلوك الانسان؟

يدفعه إلى الاكثار من الأعمال الصالحة، والصدق في معاملة الناس، وألا يظلم أحداً، وبذل روحه وماله في سبيل الله.

كيف يستثمر الإنسان إمكانياته لنفع الإنسانية؟

بالإيمان بالله تعالى. والتزام أوامره، وتعلم العلوم النافعة.

بين أثر القيم الآتية على الفرد والمجتمع؟

العفو والإصلاح: زرع المودة والألفة في المجتمع / الاحسان: الحد من انتشار العداوة والبغضاء.

الانفاق: التكافل الاجتماعي / الحلم: كسب محبة الناس ورضاهم.

عرف التقوى واذكر نتائجها على الفرد؟

تعريفها: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه / نتائجها: نيل رضى الله تعالى والعزة في الدنيا والآخرة.

ما هو مقياس التفاضل عند الله تعالى؟

التقوى والعمل الصالح.

علام يدل العفو والحلم عند المقدر؟

على رجاحة العقل وقوة الإرادة والثقة بالنفس.

ما هي الأمور التي ينبغي المبادرة إليها إذا ارتكبنا الأخطاء؟

الاستغفار، عدم الاستمرار في المعصية، تذكر وعد الله ووعيده.

لماذا جعل الله جزاء المتقين الجنة؟

لأنهم امتثلوا أوامر الله واجتنبوا نواهيه.

علل ما يأتي:

أ. حض الله تعالى العرض بالذكر؟

ليكون أبلغ في الدلالة على عظمة الجنة وسعتها.

ب. سمي الجزاء أجراً؟

لأنه وعد العاملين بما عملوا.

ج. التعبير بأولئك للدلالة على البعد؟

للدلالة على علو منزلتهم ومكانتهم عند الله تعالى

القسم الثاني: الحديث النبوي

اكتب الحديث الذي يدل على ضرورة المحافظة على الوطن.

قال رسول الله ﷺ: «مثل القائم على حدود الله والواقع فيها، كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مروا على من فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نُؤذ من فوقنا، فإن يتركوه وما أرادوا هلكوا جميعاً، وإن أخذوا على أيديهم نجوا، ونجوا جميعاً»

اكتب الحديث الذي يدل على حسن الظن بالله (٢/٢٠٢٠ + ٢/٢٠٢١)

قال رسول الله ﷺ: «قال الله عز وجل: أنا عند ظن عبدي بي، وأنا معه حيث يذكرني»

اكتب الحديث الذي يدل على صلاح القلب، أو تعدد الأحكام (١/٢٠٢٢)

قال رسول الله ﷺ: «إن الحلال بين وإن الحرام بين، وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس، فمن اتقى الشبهات استبرأ لدينه وعرضه، ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه، ألا وإن لكل ملك حمى، ألا وإن حمى الله محارمه، ألا وإن في الجسد مضغة، إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسدت فسد الجسد كله، ألا هي القلب»

اكتب الحديث الدال على عموم المسؤولية وأنواعها. (١/٢٠٢٠)

قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته، فالإمام راعٍ ومسؤول عن رعيته، والرجل راعٍ في أهله ومسؤول عن أهله، والمرأة راعية في بيت زوجها ومسؤولة عن رعيتها، والخادم راعٍ في مال سيده، ومسؤول عن رعيته، وكلكم راعٍ ومسؤول عن رعيته»

«واقع / اونلاين» تواصل معنا

اكتب الحديث الذي يحض على قول الحق. (١/٢٠٢١)

قال رسول الله ﷺ: «ألا أنبئكم بأكبر الكبائر؟ قلنا: بلى يا رسول الله، قال: الإشراف بالله، وعقوق الوالدين، فكان متكئاً فجلس، فقال: ألا وقول الزور، وشهادة الزور، ألا وقول الزور وشهادة الزور»

شرح المفردات:

القائم	الداعي إلى فعل الخير	استهموا	اتخذ كل واحد منهم نصيباً بالقرعة
حدود الله	محارمه	أخذوا على أيديهم	منعوه
الواقع فيها	مرتكب الكبيرة	المشتبهات	لم يتضح حكمها كبيع الفتية
المباحات	اتضح حله كبيع	يرتع فيه	يقع بالحرام
استبرأ لدينه وعرضه	سلم من الذنوب	حسن الظن بالله	التوكل على الله لا التوكل
جمي الله	الأمر التي نهى الله عنها	راع	مؤتمن
الإمام	كل من أوكل إليه رعاية وصلاح الأمة	حكم المسؤولية في الإسلام	عامة وجماعية
مسؤول	محاسب	الكبائر	الذنوب
الإشراف بالله	اتخاذ شريك مع الله تعالى	الزور	الكذب
عقوق الوالدين	الإساءة إليهما وعدم برهما	المحرمات	اضتح حرمتها كالسرقة

الكلمة	التركيب	المعنى	التركيب	المعنى
الظن	وَإِنَّ هُمْ إِلَّا يَظُنُّونَ	الشك	إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مُلَاقٍ حِسَابِيَّةٍ	اليقين
	أَجْتَبُوا كَثِيرًا مِّنَ الظَّنِّ إِنَّ بَعْضَ الظَّنِّ إِثْمٌ	التهمة	إِنَّهُ ظَنَّ أَن لَّنْ نَّحُورَ	الحسبان
الذكر	وَهَذَا ذِكْرٌ مُّبَارَكٌ	القرآن الكريم	ذَكَرُوا اللَّهَ فَاسْتَغْفَرُوا لِذُوبِهِمْ	الذكر بالقلب واللسان
	وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ	اللوح المحفوظ	فَذَكَرْنَا نَفَعَتِ الذِّكْرَى	الوعظ والإرشاد
	فَأذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ	ذكر اللسان	وَأِنَّهُ لَذِكْرٌ لَّكَ وَلِقَوْمِكَ	الشرف والمنزلة
القلب	تَحْسَبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى	الرأي والتدبير	فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَى	البصيرة
	لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا	العقل	الْقُلُوبِ الَّتِي فِي الصُّدُورِ	

- قد يقول قائل إن حفظ المجتمع يحد من الحريات الشخصية، الحرية لا تعني الانفلات من الضوابط فحرية الإنسان الشخصية مصانة ما لم تتعارض مع القوانين والآداب.

علل ما يأتي :

يجب على الإنسان أن يحسن الظن بالله تعالى في الأحوال كلها ؟

لأن ذلك ينعكس إيجاباً على سلوك الإنسان.

أكتب أثرين للالتزام بالحلال ؟

البركة في المال واستجابة الدعاء وسلامة الدين والنفس والعرض.

أكتب أثرين للوقوع في الحرام؟

زوال البركة وعدم استجابة الدعاء وقسوة القلب وانتشار مساوئ الأخلاق.

ما هي أهمية صلاح القلب؟

القلب هو محل النية والشعور فإذا صلح صلح ظاهر أعمال الناس كلها

املا الفراغات الآتية أو صوب العبارات:

- المسؤولية: هي قيام الإنسان بالتزاماته، كل بحسب إمكاناته وموقعه ووفق اختصاصه أمام الله تعالى، وأمام الجميع

- تحمل المسؤولية من مظاهر كمال شخصية الإنسان.

- تحمل المسؤولية قوة للمتجمع، وقدرة عالية على الإنتاج والتقدم في مختلف مناحي الحياة.

- تحمل المسؤولية واجب على كل إنسان بحسب إمكاناته وموقعه .

اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على حياة الفرد؟

التهور وفقدان الثقة بالنفس، وعدم إتقان العمل

اكتب أثرين من آثار عدم تحمل المسؤولية على مستقبل الوطن؟

ضعف مقدرات الوطن، وانتشار الفوضى والظلم والجهل.

عدد الصفات التي يجب أن يتصف بها من يحفظ المجتمع.

العلم والحلم - الرفق واللين - الحكمة - مطابقة الفعل للقول.

كيف نساهم في بناء وطن آمن ومستقر ؟

من خلال التعاون، تحمل المسؤولية، الابتعاد عن التفرق، محاربة الفساد والفتن.

علل ما يأتي:

أ. منع الآخرين من الإفساد مسؤولية الجميع ؟

لأن الضرر يعم الجميع.

ب. دفع المفسد أول من جلب المصالح؟

لأن خطر المفسدة كبير وله آثار سلبية على الفرد والمجتمع.

ج. يجب معالجة الخلاف بين الناس بالنصح والحوار؟

لينعم الناس بالأمن والأمان والطمأنينة والاستقرار.

اكتب أثرين من آثار تحمل المسؤولية على الفرد والمجتمع

على الفرد: تقدير الذات، النجاح، التميز، الوصول إلى

الأهداف

في المجتمع: رقي المجتمع وازدهاره وتقدمه.

املا الفراغات الآتية / صوب/ اختر الإجابة؟

- شبه النبي محمد ﷺ القائم على حدود الله ب: الداعي إلى

فعل الخير، والمشبه به من يحفظ السفينة، ووجه الشبه: حفظ الوطن كما تحفظ السفينة.

- شبه النبي محمد ﷺ الواقع فيها ب المشبه: المفسد في المجتمع، المشبه به: انهيار الوطن كما تغرق السفينة.

- المحافظة على الوطن هي: مسؤولية الجميع.

- يجب معالجة الخلاف بين الناس: بالنصح والحوار والحكمة والموعظة الحسنة.

- حفظ المجتمع تقع على عاتق: أفراد.

- صلاح الفرد ينعكس إيجاباً على المجتمع.

- تقدم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة عند التعارض

اختر الإجابة الصحيحة:

العلم والتعلم وسيلة إلى: استقامة حياة الإنسان واستقرارها.
الحكم الشرعي في:

- (أكل مال اليتيم): حرام.
- (شراء سيارة للعمل عليها): حلال.
- (بيع الثمار قبل بدو صلاحها): حلال.
- (بيع سلعة مع شرائها في نفس المجلس بأقل من سعرها): مشتهات.

القيمة من قوله:

﴿ مَن حَسِبِ الرَّحْمَنَ بِالْعَيْبِ وَجَاءَ بِقَلْبٍ مُّنِيبٍ ﴾: الإنابة.

﴿ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ ﴾: السكينة والطمأنينة.

﴿ تَرَى قَسَمَ لُؤْيُكُم مِّنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحِجَارَةِ ﴾: القسوة.

«إن الله لا ينظر إلى أجسادكم ولا إلى صوركم ولكن ينظر إلى قلوبكم»: الإخلاص.

اكتب أثرين (طرح السؤال في نفس المتعلم)؟

تحفيز الإنسان على التفكير وعصف الذهن.

اكتب أثرين لشهادة الزور على الفرد؟

فقدان الثقة بالنفس وفساد الضمير وظلم النفس

اكتب أثرين لشهادة الزور على المجتمع؟

ضياع الأمانة والحقوق، انتشار الظلم، وانعدام الثقة.

علل من أساليب النية التربوية في تعليم أصحابه أسلوب المناقشة وطرح السؤال.

بهدف محاورتهم ولفت انتباههم إليه، ولما لهذا الأسلوب من تأثير فعال في النفوس.

علل اجتناب الشرك؟

لأن الشرك بالله تعالى هو اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة.

علل الشرك اعتداء على الفطرة الإنسانية السليمة ومخالفة للعقل السليم؟

لما فيه من ظلم النفس والمجتمع.

ما هي أشكال الزور؟

القول: كنفل الأخبار بخلاف الواقع والحقيقة

الفعل: كتزوير الأوراق النقدية والمستندات الرسمية وغيرهما

الشهادة: كإدعاء شهادة لتضيق حق.

عدد الأساليب التربوية التي اتبعها النبي في تعليم أصحابه؟

الاستفهام: ألا أنبئكم / التهيب: أكبر الكبائر / التكرار: ألا

وقول الزور أو وقول الزور/ الحركة: كان متكناً فجلس.

عدد الأسباب المؤدية إلى الزور؟

ضعف الإيمان والطمع والأثرة وعدم تقدير الذات.

من طرائق معالجة قول الزور وشهادته؟

تزكية النفس وتنمية الوازع الخلقى وتقوى الله تعالى.

ما الرابط بين المحرمات الواردة الحديث النبوي؟

جميعها من الذنوب العظيمة.

من صور بر الوالدين؟

احترامهما والإحسان إليهما وعدم رفع الصوت عليها

من صور العقوق؟

التضجر منهما، الكذب عليهما، مقاطعة حديثهما.

اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء الوطن؟

يعم الخير الجميع، ويرتقي المجتمع نحو الأفضل .

اكتب أثرين لتحمل المسؤولية في بناء؟

يجعل الإنسان واثقا من نفسه، قائما بواجباته، مؤديا دوره في بناء وطنه .

علل فائدة وجود الرقابة الذاتية عند الإنسان؟

يجعل الإنسان مسؤولا مؤتمنا على كل ما يوكل إليه وذلك من سبل النهوض بالمجتمع.

في ضوء دراستك لحديث عموم المسؤولية عدد أنواع المسؤولية؟ أو تعداد مع شرح كل واحدة منها؟

مسؤولية الحاكم: رعاية مصالح الناس، والدفاع عن حقوقهم والحفاظ على أمنهم، وسلامتهم.

مسؤولية الرجل: رعاية شؤون أسرته، والعدل في المعاملة، والتربية الصالحة.

مسؤولية المرأة: تربية الأولاد، والمشاركة في تحمل أعباء الحياة كافة.

مسؤولية العامل: الأمانة، إتقان العمل.

مسؤولية الإنسان عن تصرفاته تعزز شعوره بتقدير ذاته، فما هي مسؤوليتك تجاه كل من الأسرة والمدرسة والنفس والجيران والوطن؟

- نفسي: التزام أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه.

- أسرتي: بر الوالدين

- مدرسي: المحافظة عليها.

- جبراني: احترامهم والإحسان إليهم.

- وطني: بالمواطنة الصالحة.

علل ما يأتي:

أ. حسن الظن بالله تعالى يدفع إلى إتقان العمل؟

لأنه حينما نأخذ بالأسباب ويتوكل على الله يقوم بعمله على أكمل وجه.

ب. وصف رسول الله الذي لا يذكر الله بالميت؟

لأن الحي له نفع وليس ذلك في الميت.

صوب ما تحته خطأ؟

حسن الظن بالله تعالى يكفي من غير عمله / لا يعني التواكل والعودة يحتاج إلى الجد والاجتهاد والإخلاص في العمل .

حسن الظن بالله عبادة خاصة بالمؤمنين ليرحمهم الله تعالى/ عبادة لكل الناس .

حسن الظن بالله منهي عنه/ سوء الظن أما حسن الظن فمأمور به.

ما التشبيه الوارد في قوله ﷺ «مثل الذي يذكر ربه والذي لا

يذكر ربه كمثل الحي والميت» بينه وذكر غايته؟

شبه الذاكر بالحي وشبه عدم الذاكر بالميت (علل) لأنه الحي له نفع وليس ذلك في الميت.

ما الموقف السلوكي تجاه ما يلي:

- إذا أذنب الإنسان: يظن أن الله يتوب عليه.

- إذا دعا الإنسان ربه: يظن أن الله يجيب دعاءه.

- إذا عمل الإنسان صالحاً: يظن أن الله يتقبل عمله.

مصادر التشريع التبعية

- عدد كلاً مما يأتي:
- مصادر التشريع الأصلية؟
القرآن الكريم، السنة النبوية، الإجماع، القياس.
 - أقسام مصادر التشريع؟
أصلية، تبعية.
 - أهم المصادر التبعية؟
الاستحسان، المصالح المرسله، الذرائع، العرف.
 - فوائد وأهمية المصادر التشريعية الاستحسان والمصالح المرسله والذرائع والعرف؟
رفع الحرج والمشقة عن الناس والتيسير عليهم / مرونة التشريع واستيعاب المسائل المستجدة
تنظيم علاقة الإنسان مع الله تعالى ومع الآخرين / السمو بكرامة الإنسان.
علل إشارة القرآن إلى مصادر التشريع الأخرى؟
يهدف استيعاب المسائل والحوادث المستجدة.

الاستحسان

- عرف القياس والاستحسان؟ واذكر مثالا عليه؟ ودليلا على جواز العملية؟
القياس: إلحاق أمر غير منصوص على حكمه (الفرع) بأمر منصوص أو مجمع على حكمه (الأصل) لاشتراكهما بعلة الحكم.
الاستحسان: استثناء حكم جزئي من قاعدة عامة كلية لدليل.
الدليل: قال الله تعالى: ﴿وَاتَّبِعُوا أَحْسَنَ مَا أُنزِلَ إِلَيْكُمْ مِنْ رَبِّكُمْ﴾
مثال على الاستحسان بالنص: الوصية تصرف بالملك بعد زواله، لأنها تملك مضاف إلى ما بعد الموت.
المسألة حكمها قبل الاستحسان: الوصية غير جائزة والسبب زوال الملكية بالموت
حكمها بعد الاستحسان: جائزة الورود دليل أقوى وهو قوله تعالى: ﴿مِنْ بَعْدِ وَصِيَّةٍ يُوصِي بِهَا أَوْ زَيْنٍ﴾
عدد أنواع الاستحسان واذكر الدليل الذي يستند إليه؟

النوع	مستند الاستحسان
بالنص	القرآن الكريم أو السنة النبوية
بالإجماع	اتفاق العلماء على حكم حادثة معينة
بالقياس	قياس خفي دليلك أقوى من قياس ظاهر
بالضرورة	مراعاة المشقة ودفع الهلاك عن الناس
بالعرف	عادات الناس التي لا تخالف الشرع
بالمصلحة	مراعاة مصالح الناس

قارن بين القياس والاستحسان

الاستحسان	القياس	
	كلاهما من مصادر التشريع ويعتمد كل منهما على الاجتهاد	يشتركان بـ
من المصادر التبعية	من المصادر الأصلية	يختلفان في
يستثنى حكم جزئي من قاعدة عامة كلية	يلحق الفرع بالأصل	
مستثناة من حكم الأصل	له حكم الأصل	

صنف في جدول (الأمثلة) إلى (نوع الاستحسان)

النوع	المثال
بالنص	جواز الفطر في رمضان للمريض والمسافر
بالإجماع	التعاقد مع نجار لصنع خزانة مستقبلا
بالعرف	جواز دفع ثمن سعة معلوم ثمننا وأخذها دون إيجاب وقبول (البيع بالتعاطي)
بالمصلحة	تضمين الخياط الثوب إذا تلف رعاية لمصالح الناس



الذريعة والعرف

عرف الذريعة، وما هو حكمها؟ واذكر مثالا عليها؟ مع الدليل؟

تعريفها: هي الوسيلة التي توصل إلى الشيء.

حكمها: إما أن تكون جائزة لكسب الحلال من أجل التمتع بالطيبات. / قال الله تعالى:

﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِ ﴾

وإما أن تكون الذريعة ممنوعة وذلك إذا كانت غير مشروعة كالسرقة من أجل الإنفاق على الأسرة قال الله تعالى:

﴿ وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًّا بِغَيْرِ عِلْمٍ ﴾

عرف العرف؟

هو ما اعتاد الناس وأفوه من فعل شاع بينهم ويسمى العرف الفعلي أو لفظ أطلقوه ويسمى العرف القولي.

عدد أقسام العرف:

العرف العام: وهو ما تعارف عليه أبقاء البلد كلهم (الناس).

العرف الخاص: وهو ما تعارف عليه أهل بلدة معينة أو حرفة معينة.

ما هي شروط العمل بعبادات الناس (العرف)؟

أن تكون شائعة منتشرة. / ألا تعارض نصاً من القرآن الكريم والسنة النبوية.

صنف في جدول (المثال) إلى (عرف قولي - عرف فعلي) وإلى (عرف عام - عرف خاص):

أقسام العرف	المثال
عام	تعارف الناس على تقسيم المهر إلى معجل ومؤجل
خاص	شاع عند الصناع كفالة بضاعتهم مدة محددة
خاص	يعتد بدفاتر التجار الخاصة بالديوم
عام	اعتاد الناس إطلاق لفظ اللحم على غير السمك

صنف في جدول الأمثلة إلى (ذريعة مشروعة - ذريعة غير مشروعة) مع التعليل؟

التعليل	الذريعة	المثال
توصل إلى الحوادث	غير مشروعة	تجاوز السرعات المحددة للسيارات على الطرقات العامة.
توصل إلى إعاقات	غير مشروعة	بيع الألعاب النارية بهدف الربح.
لتحمي الوطن.	مشروعة	الإعداد المادي والمعنوي للدفاع عن الوطن.
تؤدي إلى الإرهاق.	غير مشروعة	المواقع الإلكترونية التي تنشر الفكر المتطرف.
لكي لا يظلم القاضي أحد الخصمين.	غير مشروعة	قضاء القاضي بعلمه في القضية.

صنف في جدول الأمثلة إلى (عرف صحيح أو فاسد):

التعليل	العرف	المثال
لأن فيه مصلحة الفرد والمجتمع.	صحيح	حفظ حقوق الاختراع والابتكار والتأليف.
لفساد و انتشار الظلم.	فاسد	انتشار الرشوة بين الناس.
لأن فيه مصلحة للمتعاقدين	صحيح	جعل نفقات عقد إجارة البيت على طريق العقد.
لأن الهدايا تعطي ع طيب النفس.	صحيح	الهدايا المقدمة للمخطوبة لا تعد من المهر.
لأن فيه حفظ الحقوق.	صحيح	حقوق الاسم والعلامة التجارية.
لتثبيت العقد وإلزام البائع والمشتري	صحيح	تقديم العربون في عقد البيع.
لرفع الحرج عن الناس	صحيح	دخول الأماكن العامة كالمطاعم دون استئذان.



المصالح المرسلة

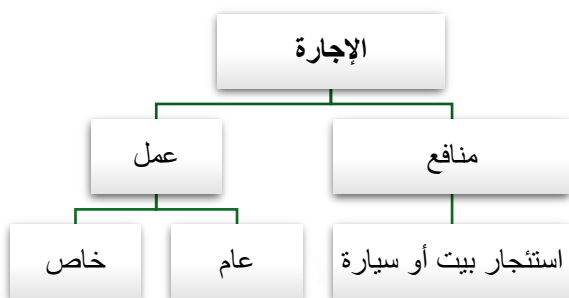
عدد أقسام المصالح المعتبرة بحسب أهميتها؟ مع الأمثلة؟
الضرورة: ما كانت لحفظ الكليات الخمس كتحريم السرقة حفظاً للمال.
الحاجية: ما يحتاجها الناس لرفع الحرج والمشقة عنهم كالاهتمام بالنظافة وحسن المظهر.
التحسينية: يقصد بها الأخذ بمحاسن العادات والتصرفات كتشريع عقود المعاملات والشركات
ما هي شروط العمل بالمصالح المرسلة في مجال المعاملات والأحكام الدنيوية؟
عدم معارضة دليل من مصادر التشريع الأصلية / تحقق النفع العام لا الفردي

عرف المصالح المرسلة؟ واذكر أدلة عن حجتها؟
هي بناء حكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع اعتماداً على منفعة عامة لم ينص الشرع على اعتبارها ولا إلغائها. و أدلتها: القرآن الكريم / السنة النبوية / عمل الصحابة رضي الله عنهم
أعط أمثلة للمصالح المرسلة في عصرنا الحاضر؟
السجلات العامة في الدولة والشؤون المدنية وحماية المنتوجات الوطنية من المنافسة الخارجية وتوثيق عقود الزواج وتسجيل واقعات الطلاق.
عدد أنواع المصالح المرسلة من حيث النظر إلى نفعها العام مع الأمثلة؟ أو أرسم خريطة مفاهيم؟
المعتبرة: أكدت الأدلة اعتبارها ومراعاتها كتحريم القتل لحفظ النفس.
الملغاة: أكدت الأدلة عدم اعتبارها.
المرسلة: لم يبق دليل على اعتبارها أو إلغائها كإنشاء سوق للأوراق المالية وتوثيق عقود الزواج في المحاكم.
صنف في جدول الأمثلة الآتية إلى (مصلحة معتبرة - ملغاة - مرسلة) مع التعليل؟

التعليل	النوع	المثال
لأن من الضرورات الخمس	مصلحة معتبرة	الحفاظ على العقل والحواس
لأن لم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها	مصلحة مرسلة	قوانين المرور
الضرورية عن أسس لبناء الاقتصاد الوطني ولم يرد نص في اعتبارها ولا إلغائها	مصلحة مرسلة	النظام الضريبي
لأن من المصالح التي أكدت الأدلة عدم اعتبارها.	مصلحة ملغاة	كسب المال بالخداع والتحايل
لحاجة الناس إليها	مصلحة مرسلة	بطاقات الصراف الآلي وخدمات الدفع الإلكتروني

البحوث العلمية: الكسب المشروع

عدد كلاً مما يأتي:
المبادئ التي شرعها الإسلام للتعامل في المال؟ مبدأ التوازن / الاعتدال في الإنفاق.
أهمية المال في حياة الإنسان؟ وسيلة لتحقيق العيش الكريم / تأمين حاجات الناس بناء المجتمع وتطوره.
مصادر الكسب المشروع؟ البيع - الوصية - العمل - الشراكة.
ضوابط الكسب المشروع؟ البعد عن الجهالة والخداع / اجتناب الطرق غير المشروعة / عدم إلحاق الأذى بأحد.
شركات حديثة في واقعنا المعاصر؟ شركة التضامن / شركة المساهمة / الشركة القابضة.
ارسم خريطة مفاهيم توضح فيها أقسام الإجارة مع الأمثلة:



قارن بين أنواع الشراكة موضحا فيها الريح والخسارة في كل من الشركة والشريكين

الشركة	يقدم الشركين	الربح	الخسارة
المضاربة	يقدم أحدهما عملا والآخر مالا	بالاتفاق	يخسر صاحب المال ماله وصاحب المهنة عمله
الأموال	يقدم كلا الشركين مالا	بالاتفاق	بحسب رأس المال
الأعمال	يقدم كلاهما عملا	بالاتفاق	بنفس نسبة الربح

قارن بين البيع والإجارة

العاقدان	البيع	الإجارة
صيغة العقد	البائع والمشتري	المؤجر والمستأجر
العقود عليه	الإيجاب والقبول	الإيجاب والقبول
العاقدان	مال أو ثمن	منفعة أو عمل الأجرة

علل ما يأتي:

وجوب كسب المال بالأساليب المشروعة بعيدا عن الغرور ؟

كفلا يلحق الضرر بالنفس والآخرين.

وضع الإسلام ضوابط الكسب المشروع ؟

لتحقيق العدالة والعيش الكريم ولعدم إلحاق الضرر بالنفس والآخرين وللحفاظ على الحقوق العامة والخاصة.

املا الفراغات الآتية:

تتمية المال واستثماره على النحو الأمثل يسهم في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الإقتصاد. وبين الإسلام أسس التعامل مع المال القائمة على مبدأ ... في الاتفاق.

عدّ الإسلام اكتساب المال من مصادره المشروعة المتنوعة هي الميراث والهدايا والعمل والزراعة وغيرها وسيلة لتحقيق العيش الكريم وليس غاية بحد ذاته.

أباح الإسلام للإنسان التملك - حقوق الله تعالى - فالكسب يكون بالطرائق المشروعة بعيدا عن - والخداع.

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط: «تواصل معنا
البيع: مبادلة مال بمال.

الإجارة: مبادلة منفعة أو عمل بمال

الشركة: هي عقد بين اثنين فأكثر بقصد الاشتراك في مال أو عمل طلبا للربح.

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعية) في الجدول إلى (إجارة منافع - إجارة عمل خاص - إجارة عمل عام):

النوع	المثال
إجارة منافع	استأجر شركة لمدة معلومة بأجر محدد
إجارة عمل خاص	تعاقد مع شخص بدوام محدد وأجر معلوم لصيانة آلات المعمل
إجارة عمل عام	كهربائي لديه ورشة يقوم بأعمال الصيانة
إجارة منافع	يملك سيارة للإجارة

صنف في جدول (الأمثلة الموضوعية) في الجدول إلى (شركة أعمال شركة مضاربة - شركة أموال):

الشركة	المثال
شركة أعمال	الشركة بين نجارين في ورشة نجارة
شركة المضاربة	اتفق مهندسان على التشارك في مكتب هندسي يقدمان فيه المخططات والاستشارات
شركة الأموال	تشارك اثنان أحدهما يملك المال والآخر الخبرة في مشروع اقتصادي
	اشترك مجموعة أشخاص بمبالغ معلومة في استيراد البضائع وتصديرها



الكسب غير المشروع

صمم خريطة مفاهيم توضح فيها أو وزن أنواع الربا؟

الربا في البيوع		الربا في الديون		من حيث
ربا النسيئة	ربا الفضل	ربا الدين	ربا القرض	
وهو بيع مال ربوي بمال ربوي آخر وتأخير قبض أحدهما.	وهو بيع شيء من الأموال الربوية بصفه مع زيادة في أحدهما.	وهو زيادة في الدين عند حلول أجله.	وهو زيادة المشروطة في القرض.	التعريف
كمن يبادل عشرة آلاف ليرة سورية بما يعادلها من عملة أجنبية من غير أن الاستلام والتسليم في مجلس العقد.	كمن يبادل مئة غرام ذهباً مستعملاً بتسعين غراماً ذهباً جديداً.	فوائد التأخير.	كمن يقرض آخر مبلغاً من المال ويشترط عليه أن يرجعه مع زيادة.	المثال

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط:

- السرقه: أخذ الإنسان مال غيره خفية من حرز المثل.
 الإكراه: الإكراه على التنازل عن المال بغير حق.
 الغضب: أخذ الإنسان مال غيره عنوة بغير حق.
 الاحتكار: حبس شيء من أقوات الناس أو ضرورياتهم عند الحاجة بهدف التحكم بأسعارها.
 الرشوة: ما يدفع الإنسان ليصل إلى ما ليس حقه أو ليبطل حق غيره.
 الغرر: كل جهالة في المبيع أو الثمن تقضي إلى منازع.
 النجش: أن يزيد شخص في سعر سلعة معروضة بهدف رفع ثمنها وإيهام المشتري بأنها تستحق هذا السعر، دون قصد حقيقي لشرائها.
 الربا: زيادة أو تأخير في مبادلة أموال مخصوصة.

علل ما يأتي؟

شرح الإسلام علاقات تجارية بين الناس؟

الحاجة لتبادل المنافع بينهم / أقامها على التراضي.
حرم الإسلام الاستغلال والكسب غير المشروع؟
 لأنها تعود على صاحبها وعلى المجتمع بالشر والضرر / تسبب مشكلات أخلاقية واجتماعية واقتصادية / تؤدي إلى فقدان الثقة في التعامل وإلى النزاع بين الناس.
املا الفراغات الآتية:

إن وسائل الكسب غير المشروع يسهم في تركيز الثروة في أيدي فئة قليلة من النابسين ولذلك أثار سبئة في الفرد والمجتمع مثل الربا.
 كسب المال بالطرائق الغير المشروعة يؤدي إلى وقوع الإنسان - في الدنيا والعذاب في الإجرة.
 تكون علة الربا في الأقوات القابلة - القمح والشعير والتمر. التعامل بالربا يؤدي إلى النزاع وفقدان الثقة بين الناس.

صنف في جدول الأمثلة الموضوعية في الجدول إلى (ربا أثمان - ربا أقوات - ليست ربوية) مع التعليل؟

الأسهم والسندات التجارية المشتقات النفطية الزبيب الزيت السكر الفواكه الألبان	ربا أثمان	لأنها تقوم بالمال
	ربا أقوات	لأنه قوت قابل للادخار
	ليست ربوية	لأنها ليست قابلة للادخار

الحكم الشرعي فيما يأتي؟

- التزام الإنسان بالقيم الأخلاقية في سلوكه الاقتصادي: لا يجيز الإسلام الخروج من هذه المبادئ لأي ربح مادي.
- بيع النجش: حرام لكن البيع الصحيح وللمشتري رد المبيع - الفاحش أو قبوله بالغبن اليسير.
- التفاضل في الأثمان من صنف واحد: لا يجوز
- الزيادة في الأثمان أو الأقوات مقابل التأخير في ردها: لا يجوز
- تفاضل الأصناف المختلفة بتفاضل بينها: تجوز بشرط الاستلام والتسليم قبل التفرق سواء اتفقت العلة أم اختلفت.

اذكر صورتين لبيع النجش مع الأمثلة ؟

في المزاد: وذلك بالزيادة في زمن السلعة المعروضة للبيع في المزاد ولا

وصف البائع السلعة بما ليس فيها: كوصف سلعة بأنها أصلية على الرغم من معرفته بأنها مقلدة.

ما هي بدائل القروض الربوية وما هي فوائدها؟

القرض الحسن: ينشر الرحمة والمودة وفيه مساعدة الآخرين

البيع بالتقسيط: حاجات الناس بحسب قدراتهم المادية وحفظ كرامتهم.

الشركة: تسهم في التنمية البشرية لأفراد المجتمع وتمكنهم من استثمار أموالهم وإقامة المشاريع التي يعتذر على الشخص القيام بها.

المواطنة

عدد ما يلي:

عناصر المواطنة: الوطن - المواطن - حب الوطن.

مقومات المواطنة: الحقوق - الواجبات

حقوق كفلها الإسلام للإنسان: الحياة - الكريمة - الاعتقاد -

العلم.

قارن بين / صمم خريطة مناheim؟ صور المواطنة:

قيم المواطنة التي أرساها النبي ﷺ في المجتمع:

التخلق بالأخلاق الحميدة / العمل التطوعي / التحاي

بالوسطية والاعتدال / احترام النظام والقانون.

اكتب أثرين للمواطنة الإيجابية في بناء الوطن والمجتمع؟

احترام النظام والقانون التعايش السلمي وتحمل المسؤولية

إيجابية

يقوم بدور فعال في خدمة نلسه ووطنه

سلبية

لا يقوم بالدور الذي ينفه به نفسه ووطنه

مقومات المواطنة:

من حيث	المقومات	المثال
الحقوق	أمور مكتسبة تعود بالخير على الفرد والمجتمع	حق التعليم
الواجبات	أفعال مطلوبة عن الفرد تختلف باختلاف دوره في المجتمع	الدفاع عن الوطن
التعريف	شعور الإنسان بانتسابه للوطن واعتزازه بكل مكوناته	

أين برز تعزيز الشريعة الإسلامية قيمة حب الإنسان
القطري الوطن وتعلق بوطنه ؟

ظهر ذلك في قول النبي ﷺ عندما خرج من مكة المكرمة

«ما أطيبك من بلد وأحبك إلي ولولا ان قومي أخرجوني منك

ما كنت غيرك»

علام تدل كلمة (قومي) في الحديث النبوي؟

تدل على صدق وطنيته ﷺ وحب الوطن

عبارات صحيحة تعكس ويطلب تصويب ما تحته خط ممكن
أيضا أن يأتي سؤال تعريف أو موازنة أو تعداد:

الوطن: المكان الذي ينتمي إليه الإنسان أو يولد فيه.

المواطن: الفرد الذي ينتسب إلى وطن أو دولة معينة.

حب الوطن (الوطنية): حفظ مقدرات الوطن والدفاع عن
أمنه واستقراره.

المواطنة: هو ما يقوم به الإنسان من أعمال إيجابية تسهم
في بناء التكامل.

املا الفراغات الآتية:

تقتضي المواطنة الإيجابية من تصرفات اتجاه أفرادها ألا
ينتظر الإنسان ما يمكن أن يقدمه الوطن إليه، بل عليه أن
يبادر هو إلى تقديم ما يفيد وطنه كل بحسب اختصاصه
وإمكاناته كالغني بماله والكاتب بقلمه والعالم بعلمه والعامل
بعمله

أقر النبي ﷺ المواثيق والأحكام التي تحقق مصالح الوطن
وتحمل الفرد مسؤولية الحفاظ عليها متصدياً لمن يزرع
الفتنة والتفرقة مدافعا عن وطنه في أوقات السلم والحرب.

التطرف والإرهاب

عدد ما يلي:

نتائج التطرف: التخلف وإنفاق العقل / تعطيل الفكر عند الإبداع والابتكار / يهدد المجتمع ووجوده واستقراره.

مراحل تشكل الإرهاب (بالترتيب): سوء الظن بالآخرين ونشر التفرقة بين أفراد المجتمع وانعدام الثقة واضطراب الأمن والأمان و تراجع الإنتاج الاقتصادي والفكري والثقافي والإبداعي.

ما هو الرابط بين انغلاق العقل والتطرف والإرهاب؟

انغلاق العقل يؤدي إلى التطرف ومن ثم الإرهاب علاقة ترابطية.

متى يحدث التطرف غالباً؟ وما هي نتيجة ذلك؟

عندما يعتقد الشخص أفكاراً أو آراء معينة ويستجيب في الدفاع عنها دون قبول الرأي الآخر فينتج عنه الإرهاب.

كيف حذر النبي ﷺ من التطرف وما هي بعض صفات المتطرفين التي بيّنها؟

بين ذلك النبي ﷺ بقوله: «يحقّر أحدكم صلّاته مع صلاتهم، وصيامه مع صيامهم، يقرؤون القرآن، لا يجاوز تراقيهم، يمرقون من الإسلام كما يمرق السهم من الرمية».

ما هو حكم التطرف؟

التطرف يخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه لما فيه من تحريم للحلال وتحليل للحرام.

ما هو موقفك من التطرف والإرهاب؟

أجتنب التطرف والإرهاب واحذر كل ما يؤدي إليهما. أقترح حلولاً لمعالجة مشكلة الفكر المتشدد والمتطرف في المجتمع؟

معالجة الأسباب المؤدية إلى الفكر المتطرف منذ بداية نشأة الطفل وتربيته ووضع مناهج وأسس في التعليم تحارب الفكر المتطرف.

أملا الفراغات الآتية:

الإسلام حرم التشدد والعنف والإرهاب وأرسى مبدأ الوسطية والاعتدال.

محاربة التطرف والإرهاب تتم بالفكر الوسطي. العقلاني إشغال العقل بالعلم إنافع من أهم طرائق مكافحة التشدد والإرهاب.

الإسلام دين الرحمة والوسطية والاعتدال فهو يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم والإدراك ويؤكد حرية الرأي والاعتقاد ويحارب والتشدد والإرهاب ويحرم قتل النفس الإنسانية.

عبارات صحيحة تعكس و يطلب تصويبها:

التطرف: الخروج عن الوسطية والاعتدال في أمر ما جنوحاً إلى الغلو والتشدد.

التعصب: حالة من الكراهية لكل مخالف بالرأي تستند إلى حكم عام يتسم بالجمود وعدم المرونة.

الإرهاب: استعمال العنف أو التهديد به من قبل أفراد أو جماعات لأغراض مزيفة سياسية أو دينية أو اجتماعية لتحقيق غايات معينة من خلال إحداث فزع أو رعب لدى المجموعة المستهدفة.

التطرف الديني: مجاوزة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أم بالتسيب.

التطرف السلوكي: الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط أو تفريط.

التطرف الفكري: الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع لأي موقف من المواقف الحياتية.

علل ما يأتي:

كل إرهابي متطرف بصورة مؤكدة؟

لما يمارسه من عمل إجرامي عن سبق إصرار وتعمد

التطرف مخالف أمر الله تعالى وسنة نبيه ﷺ

لأن الإسلام يدعو إلى تفعيل دور العقل في الفهم.

قارن بين كل مما يأتي: المتطرف والإرهابي من حيث نقاط الاتفاق والاختلاف:

الاتفاق	كلاهما يشترك بالأهداف والغايات
الاختلاف	من حيث المتطرف لا يستخدم العنف من حيث الإرهابي يستخدم العنف
	ليس بالضرورة أن يكون إرهابي كل إرهابي هو متطرف حقا

وازن بين مجتمع يتحلى بالوسطية والاعتدال مع مجتمع يتصف بالتطرف:

من حيث	مجتمع يتصف بالتعصب	مجتمع يتصف بالتطرف
التعاون بين الأفراد	يتعاونون على فعل الخير	التفرقة وانعدام التعاون
مراعاة القيم الاجتماعية	يراعي الجميع القيم الاجتماعية	عدم مراعاة القيم الاجتماعية
التطور والانتاج	مجتمع متطور عالي الإنتاج	منخفض الإنتاج
الجرائم	يحارب الجريمة	انتشار الجريمة
مواجهة الخطر الخارجي	يستطيع مواجهة الخطر الخارجي	عاجز عن مواجهة الخطر الخارجي



المعنى	أشكال التطرف
مجازة حد الوسطية والاعتدال في السلوك الديني فكراً وعملاً سواء بالتشدد أو بالتسيب	التطرف الديني
الخروج عن ضوابط التربية والأخلاق في التعامل أو المظهر بإفراط وتفريط	التطرف السلوكي
الخروج عن القواعد الفكرية أو الثقافية التي يرتضيها العقل والمجتمع	التطرف الفكري

الكفالة والرعاية

من تبنى ولداً عليه إبدال التبني بالرعاية. تسجل عقد الزواج في الدوائر الرسمية تثبت نسب الأولاد وضمان لحقوقهم.

حفظ الأعراض والأنساب من الضرورات التي أمر الله تعالى بها.

حكم الكفالة شرعاً: أمر مندوب ومستحب.

علل ما يأتي:

حرم الإسلام التبني؟

لمخالفته الفطرة الإنسانية السليمة ولأنه يؤدي إلى اختلاط الأنساب وضياعها.

علل شرع الله تعالى الرعاية القائمة على الأخوة والمساواة بديل للتبني؟

لتحقيق الحياة الكريمة للولد وحفظ نسبه لأبويه.

تحريم شتم آباء وأمهات الآخرين؟

حتى لا يكون ذلك سبباً في جلب الشتائم للوالدين.

قارن بين التبني والإقرار والرعاية؟

الرعاية: هي ضم الرجل وولد غيره إلى أسرته يربيه ويعلمه وينفق عليه ويعامل معاملة أولاده دون أن يلحقه بنسبه.

التبني: هو ادعاء شخص بنوة ولد من النسب أو مجهول النسب.

الإقرار: هو التصريح بنسبة ولد إلى أبيه بعد ما حالت ظروف معينة أخرت هذا الاعتراف بالنسب.

عدد كلاً مما يأتي: من مقومات بقاء الأمم وسعادتها حفظ

كل من المقاصد الخمسة فما هي؟

الدين: امتثال أوامر الله تعالى واجتناب نواهيه

النفوس: حق الحياة وحرمة الدم البشرية.

العرض: تشريع الزواج وتحريم الزنى والقذف والتبني

العقل: أعمال العقل وتحريم ما يضره

المال: الكسب والإنفاق على الوجه المشروع

عرف التبني:

هو أن ينسب الشخص إلى نفسه طفلاً نسبة الولد الصحيح وهو يعلم أنه ولد غيره وعرف في القانون السوري بأنه رعاية الطفل وحمايته وتربيته والإنفاق عليه كما يفعل الأب مع ولده ولا يترتب عليها أية حقوق.

كيف تميز بين البنوة الحقيقية والمدعاة؟

البنوة الحقيقية يترتب عليها جميع الآثار كحرمة المصاهرة بينهما شيء في المزيفة.

إلى ماذا تؤدي ظاهرة التبني؟ «واقع / أو نلاب في الدورات والرحلات»
ضياع الحقوق / مساس بكرامة الوالد الحقيقي / ينشر العداوة والبغضاء بين أفراد أسرة المتبني لإدخال شخص غريب فيها.

أملا الفراغات الآتية:

انتشر التبني عند الرومان واليونان والعرب الأقدمين وكان بمنزلة عقد يجري بين طرفين يلتزمان به أملاً في أن يحقق لكل طرف فوائد يريدها من هذا العقد.

وازن بين البنوة الصحية والتبني؟

التبني	البنوة الصحيحة	النسب
نسب مزيف	نسب صحيح	الحقوق
عدم ثبوت الحقوق	ثبوت الحقوق	الميراث
عدم استحقاق الميراث	استحقاق الميراث	المصاهرة
عدم ثبوت حرمة المصاهرة	ثبوت حرمة المصاهرة	الفطرة الإنسانية
نخالف للفطرة الإنسانية	موافق للفطرة الإنسانية	النسب

التربية الأخلاقية

صنف مجالات الأخلاق وفق الآيات والأحاديث الآتية / عدد مجالات الأخلاق

المواطنة: قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ اجْعَلْ هَذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَارْزُقْ أَهْلَهُ مِنْ الثَّمَرَاتِ ﴾

الإنسانية: قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴿١٣﴾ ﴾

قال تعالى: ﴿ كُلُوا وَاشْرَبُوا مِنْ رِزْقِ اللَّهِ وَلَا تَعَثُّوا فِي الْأَرْضِ مَفْسِدِينَ ﴿٦١﴾ ﴾

النفوس: قال تعالى: ﴿ قَدْ أَفْلَحَ مَنْ رَزَقَهَا ﴿١﴾ وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّهَا ﴿١٠﴾ ﴾

الأسرة: قال رسول الله ﷺ: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي»

الحيوان: قال رسول الله ﷺ: «عذبت امرأة في هرة لم تطعمها ولم تسقها ولم تتركها تأكل من خشاش الأرض»

المجتمع: قال رسول الله ﷺ: «مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى»

ما هي أهمية الأخلاق في الإسلام؟

عد الإسلام الأخلاق أساس بناء الحضارة الإنسانية وجعلها من أهداف الدعوة الرئيسية. وعدها من أسباب دوام المودة وإنهاء العداوة بين الناس. والأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة

كيف تظهر آثار الأخلاق الحسنة مع الدليل؟
في إتقان العمل وجودته ومحاربة التواكل والتهاون قال النبي ﷺ: «أكمل المؤمنين إيماناً أحسنهم خلقاً»

علل ما يأتي :

عد الإسلام الأخلاق من أسس الخيرية والتفاضل يوم القيامة؟

لأن الأخلاق الحسنة سبيل تقدم الأمم وتطورها.
الإنسان العاقل يعمل على تغليب قوة الخير على نوازع الشر؟
ليصبح عنصراً منتجاً ونافعاً لذاته ولغيره.

وضح الإسلام نموذجاً للحياة الصالحة بجميع مجالاتها ؟
لأن الإنسان بوسعه أن يسمو إليها إذا أحسن تنمية عناصر الخير.

الأخلاق في الإسلام ثابتة ؟
لأها تنطلق من عقيدة إيمانية راسخة وليس من مصالح ضيقة أو وقتية زائلة.

الأخلاق هي الثمرة الصحيحة للعبادة ؟
لأنها لم تؤد للعبادة الثمرة المرجوة منها فقدت الحكمة من تشريعها.

كيف تسهم الأخلاق في رقي المجتمع ؟
عندما يبني على المحبة والتقدير المتبادل والإخلاص في العمل واتقانه.

عرف الخلق ؟
هو صفة مستقرة في النفس وحكمة ذات آثار في السلوك محمودة أو مذمومة.

كيف تميز بين الخلق المحمود والخلق المذموم ؟
كل سلوك تقبله النفوس البشرية مهما اختلفت عادامها وتقاليدها.

أعط أمثلة على كل من:
الخلق المحمود: الصدق والإيثار
الخلق المذموم: الغيبة والنميمة والغدر.

ما هو الأثر المستفاد مما يلي:

العبادات	الدليل
الصلاة	﴿ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ ﴾
الزكاة	﴿ خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا ﴾
الصيام	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴾
الحج	«من حج فلم يرفث ولم يفسق، غفر له ما تقدم من ذنبه»

الأثر: تهذيب السلوك وتقويمه / تركية النفس / التقوى / المغفرة.

ما هي القيمة الأخلاقية المستفادة من قوله تعالى:

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ ءَلَّا تَعْدِلُوا ءَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّٰدِقِينَ ﴿١١٩﴾

قال رسول الله ﷺ: «لا تدخلون الجنة حتى تؤمنوا، ولا تؤمنوا حتى تحابوا، أولا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم؟ أفشوا السلام بينكم»

قال رسول الله ﷺ: «عجباً لأمر المؤمن إن أمره كله خير، وإن أصابته سراء شكر، وإن أصابته سراء صبر، وكان خيراً له»

قال رسول الله ﷺ: «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليكرم ضيفه»

القيمة: التقوى الإيمان العدل الصدق / الإيمان المحبة السلام الشكر الصبر / الكلمة الطيبة عدم إيذاء الجار إكرام الضيف

العدل

أولاً: املأ الفراغات الآتية:

العدل من أهم أسس بناء المجتمع المتكامل، وهو خلق عظيم، ودستور حياة ارتضاه الله تعالى للناس جميعاً.

يعرف العدل بأنه: الإنصاف واعطاء كل ذي حق حقه، بغض النظر

عن الحالة الاجتماعية أو الجنس أو اللون أو الدين، وذلك باستعمال الأمور في مواضعها وأوقاتها ومقاديرها الصحيحة.

يشملها العدل مجالات الحياة كافة منها التعامل بين أفراد الأسرة والقضاء بين المتخاصمين والشهادة أمام القضاء والمعاملات والنفس.

أتمثل الواقعية في تعاملنا مع الناس، وأرتقي إلى مستوى المثالية.

العدل أمان للإنسان في الدنيا والآخرة، بسواء كان حاكماً أم محكوماً

أجتنب ظلم الآخرين بالقول وبالعمل.

العدل أساس بناء المجتمع واستقراره.

أمثلة على الواقعية والمثالية في القرآن الكريم

ما الرابط بين العدل وتحقيق الأمن والأمان؟

إن انتشار العدل يؤدي إلى ضمان الحقوق وتحقيق الأمن والأمان، فالعلاقة بينهما ترابطية.

كيف يسهم كل من العدل والإحسان في بناء جيل متكافل؟

عندما تصان حقوق الأفراد ويسارعون إلى أداء حقوقهم وواجباتهم.

أين تتجلى الواقعية والمثالية في التشريع الإسلامي وإلى ماذا يشير الجمع بينهما؟

- الواقعية في الاستجابة لما تتطلبه الفطرة وحاجات الإنسان، كتقدير مبدأ العدل.

-المثالية فتتجلى في وربطها بمثل أعلى يحقق للفرد والمجتمع الكرامة الإنسانية، كمبدأ الإحسان.

-والجمع بين الواقعية والمثالية في الإسلام يشير إلى أن القيم تتواجه نحو الأكمل والأتمثل في حدود الواقع

مثال الواقعية

المجال

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلِ ﴿١٧٩﴾

القصاص

﴿فَلَكُمْ رُءُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿١٦٤﴾

الدين

﴿وَإِنْ طَلَّقْتُمُوهُنَّ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَمْسُوهُنَّ وَقَدْ فَرَضْتُمْ لَهُنَّ فَرِيضَةً فَنِصْفُ مَا فَرَضْتُمْ ﴿١٤٧﴾

المهر

مثال المثالية: ﴿فَمَنْ عَفَىٰ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتَّبِعْ بِالْمَعْرُوفِ وَءَادِّ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ ذَلِكَ تَخْفِيفٌ مِّن رَّبِّكَمْ وَرَحْمَةٌ فَمَنِ اعْتَدَىٰ بَعْدَ

ذَلِكَ فَلَهُ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾



علل كلا مما يأتي:

ينبغي أن أطبق العدل في حياتي، وأجتنب ظلم من حولي سواء بالقول أو بالفعل؟
لأن الظلم ظلمات يوم القيامة، قال ﷺ: فيما روى عن الله تبارك وتعالى أنه قال: «يا عبادي إني حرمت الظلم على نفسي، وجعلته بينكم محرماً، فلا تظالموا»

العدل قيمة إنسانية وأساس في بناء مجتمع مستقر؟
لأنه عندما تصان حقوق الأفراد يسارعون لأداء واجباتهم في جميع مجالات الحياة كالتعامل بين أفراد الأسرة.
مبادرة النبي ﷺ إلى القضاء على كل ما يثير الفتن بين الناس؟
للبعد عن الفتن والخلافات التي تهدد الوطن وتعمل على تقويضه.

قارن بين مجتمع فيه العدل وآخر ينتشر فيه الظلم من حيث: العلاقة بين الأفراد والإقبال على العمل والإنتاج وانتشار الفساد والجريمة والقدرة على مواجهة الأخطار الخارجية.

من حيث	العلاقة بين الأفراد	الإقبال على العمل والإنتاج
مجتمع ينتشر فيه العدل	إيجابية	إقبال على العمل، وإنتاج كبير
مجتمع ينتشر فيه الظلم	سلبية	إحجام عن العمل، وإنتاج قليل

املا الفراغات الآتية: (ملاحظة ممكن أن يأتي أيضا بصيغة سؤال)

أرسى النبي ﷺ مقومات الحياة الإنسانية الكريمة ودعا إلى العمل الصالح ونهى عن كل ما يعكر صفو الحياة ويكدر عيشها وعد الحياة حقاً مقدساً.
كان النبي ﷺ يحرص على دفع الظلم وإقامة العدل بين الناس وحفظ الحقوق المادية والمعنوية يسهم تنمية المال واستثماره في تحسين مستوى دخل الفرد وتطوير الاقتصاد.
بادر النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة بالقضاء على كل ما يثير التنافر بين الناس كالتفاخر بالانساب ومنع حقوق المواطنة كحرية العقيدة والتعبير.
الأشهر الحرم هي (ممكن تعداد) شوال ذي القعدة ذي الحجة ومحرم.

تتحقق الوحدة الإنسانية باحترام الآخرين، وتقبل اختلافهم، وأداء حقوقهم، والابتعاد عن كل ما يثير الخلاف.
تتحقق الحياة الإنسانية الكريمة بين الناس في المحبة والتعاون والأخلاق الفاضلة والبعد عن الخلافات والفتن الناس كلهم متساوون في الحقوق والواجبات منع الإسلام حقوق عامة للناس كحماية الضعفاء وصون الأعراض والحاجات الأساسية من مسكن ودواء وكساء.

عبارات صحيحة تطلب تصويب ما تحته خط (ملاحظة: ممكن أن يأتي عرف ما يلي)
السقاية: هي سقاية حجاج بيت الله الحرام.
السدانة: هي خدمة بيت الله الحرام.
النسيء: هي تأخير الأشهر الحرم والواجبات للناس متساوون: في الحقوق والواجبات.

صنف في جدول كلا مما يأتي: (الذود عن تراب الوطن - تخويف الناس وإرهابهم استغلال قتل الآخرين - الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين تخريب مؤسسات المجتمع - إثارة الفتن - التفاخر بالأنساب) إلى (واجب - محرم مع التعليل؟)

الحكم	الحالة
واجب	الذود عن تراب الوطن
محرم	تخويف الناس وإرهابهم
محرم	استغلال قتل الآخرين
واجب	الحفاظ على الأمن العام وحماية المواطنين
محرم	تخريب مؤسسات المجتمع
محرم	إثارة الفتن
محرم	التفاخر بالأنساب

التعليل: ليعيش أبناء الوطن بعزة وكرامة/ لأن يؤدي إلى فقد الأمن والأمان / لأن دم المسلم مصان/ ليحيا الناس بأمان فيتقدم المجتمع/ لأنه يؤدي إلى تراجع المجتمع وتخلفه / لأنها تؤدي إلى انهيار المجتمع وضياع الأخلاق / لأنه يؤدي إلى التنافر ولا يفيد شيئاً.

انتشار الفساد والجريمة	القدرة على مواجهة الأخطار الخارجية
انعدام الفساد والجريمة	قادر على مواجهة الأخطار الخارجية
انتشار كبير للفساد والجريمة	غير قادر على مواجهة الأخطار الخارجية

السيرة النبوية

اختر الإجابة الصحيحة
 - كانت حجة الوداع في السنة (٧-٨-٩-١٠) للهجرة.
 - خطب النبي ﷺ حجة الوداع يوم (الجمعة - الاثنين - الخميس).
 - كانت خطبة الوداع في شهر (رجب - رمضان - ذي الحجة - محرم).
 - خطب النبي ﷺ خطبة الوداع في (مكة المكرمة - أحد - حنين - المدينة المنورة).
 - كانت خطبة الوداع في موقف (عرفة - الكعبة المشرفة - المسجد النبوي - مسجد قباء).
علل كلا مما يأتي: ما دلالة قوله ﷺ (يا أيها الناس)؟
 يدل على أن الخطاب إنساني، للناس كافة، وليست للمسلمين فقط.

طابق بين الحق الإنساني والدليل من حجة الوداع؟
الحياة: إن الله قد حرم عليكم دماءكم.
المال: فلا يحل لامرئ مال أخيه إلا عن طيب نفس منه، وإن كان رياء موضوع، ولكن لكم رؤوس أموالكم لا تظلمون ولا تظلمون.
العرض: وأعراضكم عليكم حرام إلى أن تلقوا ريكماً.
الدين: إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً: كتاب الله، وسنة نبيه.

تكريم المرأة: إن لنسائكم عليكم حقاً، ولكم عليهن حق.
المساواة: يا أيها الناس، إن ربكم واحد، وإن أباكم واحد، كلكم لأدم وأدم من تراب، إن أكرمكم عند الله أتقاكم.

كيف نعي النبي ﷺ نفسه؟
 لعلي لا ألقاكم بعد يومكم هذا في موقفي هذا.

اكتب أثرين أو عدد اثنين لكل مما يأتي:
أثرين للفتن على الفرد والمجتمع؟ أو خطورة الأخذ بالثأر على الفرد والمجتمع؟
على الفرد: القلق والاضطراب، ضياع الحقوق المادية والمعنوية، التقليد الأعمى (للقسم ٢ من السؤال).
على المجتمع: فقدان الأمن والأمانة، انتشار الظلم والتفرقة بين الناس.

الحقوق الإنسانية التي كفلها الإسلام للإنسان؟
 الحياة وعصمة الدماء، الأمن والأمان، التفكير والتعبير، العدل والمساواة.

مبدئين أقرهما النبي ﷺ فور وصوله إلى المدينة؟
 القضاء على كل ما يثير التناحر كالتفاخر بالأنساب، منح حقوق المواطنة كحرية العقيدة.

أهمية التعايش السلمي بين الناس؟
 العيش الكريم للناس كافة، ازدهار المجتمع.
واجباتي تجاه الحقوق الإنسانية؟
 احترامها والدفاع عنها.

القيم التي تضمنتها حجة الوداع؟
 قيما دينية، أخلاقية، ومبادئ إنسانية، وحقوق الإنسان، وحقق الدماء، والدفع بعجلة التنمية.

سبل تحقق الأمن والأمان في المجتمع؟
 طاعة الله تعالى ورسوله ﷺ / احترام القوانين وتطبيقها / التزام الأخلاق الكريمة / تقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة.

الأساليب التي تساعد الفرد على نشر الطمأنينة بين أفراد المجتمع.
 الحوار واحترام وجهات النظر الآخرين / التسامح / مقابلة الإساءة بالإحسان / العدل / الحفاظ على حقوق الآخرين.

حقوق الآباء والأبناء

عدد ما يلي:
واجبات الإنسان تجاه الوالدين في حياتهما؟
 الطاعة بالمعروف، الإحسان، الدعاء والاستغفار، الشكر، التواضع.

واجبات الإنسان تجاه الوالدين بعد موتهما؟
 الدعاء لهما، الاستغفار لهما، إنفاذ عهدهما من بعدهما، صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، إكرام صديقتهما.

حقوق الأولاد على الآباء؟
 العدل، النفقة، التربية الصالحة، التعليم.
علل كلا مما يأتي:

أمر الله تعالى بتقدير الوالدين؟
 لأنهما سبب وجودهم في الحياة.

أمر الله تعالى بتقدير الوالدين؟
 لأنهما سبب وجودهم في الحياة.
حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية؟
 لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة.

أمر الله تعالى بتقدير الوالدين؟
 لأنهما سبب وجودهم في الحياة.
حرم الإسلام عقوق الوالدين وجعل برهما اختباراً للنفس الإنسانية؟
 لأن نكران الجميل مناف للفطرة الإنسانية السليمة.

الفراق بين الزوجين

عدد ما يلي:

الطرق التي وجه الإسلام الزوجين إليهما لاتقاء وقوع الطلاق وتجنب آثاره السلبية؟

حسن الاختيار وحسن العشرة والحوار والموعظة الحسنة والهجر.

أسباب وقوع الطلاق؟

أن يكون الزوج مختاراً غير مكره/ أن يعي الزوج ما يصدر عنه / أن يكون الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذ قصد به الطلاق.

علل كلا مما يأتي:

تشريع الإسلام أداباً وأحكاماً للأسرة تحميها من الانهيار وتعين على تجاوز الخلافات عند حدوثها؟

لحرص الإسلام على قيام الأسرة على أسس المحبة بين أفرادها وكل ما يدعم بقاءها واستمرارها

تقتضي المحكمة أحياناً أن يفترق الزوجان؟

حين لا يبقى مجال للإصلاح. يحق للرجل إرجاع زوجته بلا عقد ولا مهر جديدين في الطلاق الرجعي؟

لأن رابطة الزوجية لا تزال قائمة.

الطلاق أبغض الحلال إلى الله تعالى؟

لما يترتب عليه من أضرار على الفرد والمجتمع وانهيار وتفكك الأسرة.

الطلاق تشريع استثنائي؟

لأنه يهدف إلى تلافى الأضرار التي قد تحدث بسبب استمرار الزواج.

ويحرم إذا كان من غير سبب؟

لما يترتب عليه من أضرار تعود على الأسرة والمجتمع. املأ الفراغات الآتية:

حسن اختيار كل من الزوجين للأخر على أساس الدين والخلق الكريم.

ما هو حكم الطلاق؟

الطلاق جائز / والأولى عدم اللجوء إليه إلا عند الضرورة القصوى واستحالة متابعه الحياة الزوجية / ويحرم إذا كان من غير سبب.

ما الحكم الشرعي مع التعليل؟

طلاق المكره: لا يقع طلاق المكره لقوله ﷺ: «إن الله قد تجاوز عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه»

طلاق المجنون: لا يقع طلاق المجنون (علل) لعدم الإدراك. قال لزوجته أنت لست في عصمتي أو الحقي بأهلك يقع الطلاق إذا قصد فيه الطلاق (علل) لكونه من ألفاظ الطلاق الكنائية.

عرف العدة؟ ومتى يترتب أداؤها؟

هي مدة من الزمن حددها الشرع للزوجه بعد فراق زوجها فيها عن الزواج وتترتب العدة عند إنهاء الرابطة الزوجية.

عدد شروط وقوع الطلاق؟

١- أن يكون الزوج مختاراً غير مكره

٢- أن يعي الزوج ما يصدر عنه فلا يقع طلاق المجنون

٣- أن يقع الطلاق بلفظه الصريح أو الكنائي إذا قصد به الطلاق .

عدد أنواع الطلاق و آثاره؟

١- طلاق رجعي، عندما يطلق الزوج زوجته للمرة الأولى أو الثانية و يحق له أن يرجعها ما دامت في العدة بلا عقد ولا مهر جديدين.

٢- البائن بينونة صغرى: و يكون في حالتين :

أ- إذا طلق الزوج زوجته طلاقاً رجعياً و انقضت عدتها ولم يرجعها

ب- الطلاق قبل الدخول

٣- البائن بينونة كبرى: هو أن يستكمل الزوج الطلقات الثلاث فلا تحل له حتى تتزوج بزواج آخر على سبيل الديمومة ويطلقها الثاني بإرادته وتنقضي عدتها فلأول أن يتزوجها بعقد و مهر جديدين.

اذكر أنواع العدة و مقاديرها؟

١- عدة الطلاق:

- إذا كنت المطلقة لست هرمة فعدتها ثلاث حيضات.

- إذا كنت المطلقة يائسة هرمة لا تحيض فعدتها ثلاث أشهر هجرية

- إذا كنت المطلقة حاملاً فعدتها بوضع الحمل .

- إذا طلقت قبل الدخول فلا عدة لها.

٢- عدة الوفاة: ومقاديرها:

- مات عنها زوجها سواء تحيض أو لا تحيض فعدتها أربعة أشهر و عشرة أيام هجرية.

- مات عنها زوجها قبل الدخول، فعدتها أربع أشهر و عشرة أيام هجرية

- مات عنها زوجها و هي حامل ، فعدتها بوضع الحمل

الحج والعمرة

عدد ما يلي :

أ - شروط وجوب الحج؟

الإسلام - البلوغ - العقل - الاستطاعة

ب - أركان الحج؟

الإحرام - الوقوف على عرفة - طواف الإفاضة - السعي بين الصفا و المروة

ج - واجبات الحج؟

الإحرام من الميقات - المبيت بمزدلفة - رمي الجمرات - المبيت بمنى (ليالي التشريق) - طواف الوداع .

د - سنن الحج؟

الاغتسال للإحرام - طواف القدوم - ركعتا سنة الطواف - المبيت بمنى يوم التروية (٨ ذي الحجة) - زيارة مسجد النبي عليه الصلاة والسلام .

هـ - المواقيت المكانية و جهة كل ميقات منها؟

١ - ذو الحليفة: للقادم من المدينة المنورة.

٢ - الجحفة : للقادم من مصر و المغرب.

٣ - ذات عرق : للقادم من العراق و الشرق .

٤ - قرن المنازل : للقادم من نجد و ما حولها.

٥ - يلملم: للقادم من اليمن

و - أعمال العمرة بالترتيب؟

الإحرام - الطواف - السعي بين الصفا و المروة - الحلق و التقصير. تواصل معنا

٠٩٤٣١٧١٧٠٠

٠٢١٢٢١٧٤٠٦

تمّ بعونه تعالى

سائلة المولى أن يكتب لكم فيها النفع والتوفيق

إن كان هذا العمل وافياً مكتملاً فهذا من فضل ربّي ورضا والديّ، وإن ورد فيه نقص أو خلل، فأرده على نفسي، لكن ما يشفع لي أي بذلت كل جهدي

”الكَمالُ ليس ممكناً ولكن إذا سَعَيْنا إليه سَنَصِلُ إلى التَّمييزِ“

