

في مادة

اللغة
الإنكليزية

المكتبة اليونيسية

English

عالمي 20 25

- شرح القواعد بالطريقة اليونسية
- ترجمة كامل النصوص
- أسئلة مؤتمنة لكل الفقرات
- أسئلة دورات القواعد
- أسئلة عن السؤالين الإضافيين
- في النموذج الوزاري 2025

إعداد المدرس

محمد اليونس

0982 717 795

...DESIGNER...
leenoo_art

بسم الله الرحمن الرحيم

أحبابي وطلابي، أقدم لكم هذه المكثفة لتكون عوناً لكم في دراستكم للمادة.

وبإذن الله ستكون هذه المكثفة سبباً في وصولكم إلى العلامة التامة.

سجلوا معنا في المكثفة الإلكترونية التي تتضمن شرح هذه المكثفة بالفيديو بـ 10 ساعات تقريباً.

سأكون معكم بإذن الله قبل الامتحان بثلاثة أيام بجلسة امتحانية إلكترونية وواقعية (في حلب) لنراجع بها المادة كاملة ونركز على أهم الأفكار.

نهایةً، إن كنت من الطلاب الذين يتابعون شروحاتي، أتمنى منك أن تبشرني بحصولك على العلامة التامة بيوم النتائج، حتى يكون اسمك بلائحة الشرف وأهديك تصميم مباركة خاص باسمك. آمل أن يكون لي نصيبٌ في دعائكم.

ENGLISH TEACHER

تنبيه: لا يسمح بنسخ أو اقتطاع أو تصوير أي شيء من هذا الملف دون موافقة المدرّس.

يسمح للطلاب بتصوير هذه المكثفة على ألا يتخذها أصحاب المكتبات وسيلةً تجارية ينتفع منها.

مكتبة السلام للخدمات الجامعية والطلابية في حلب هي المسؤولة فقط عن نشر وطباعة وشحن هذه المكثفة ولا يسمح لأي مكتبة أخرى في سوريا بنشر هذه المكثفة، تحت طائلة المسائلة والمحاسبة القانونية.

عزيزي الطالب:

امسح QR لتدخل على قناة المكثفة الخاصة بترجمة أسئلة النصوص والتعديلات على المكثفة في حال وجودها.



مفردات الوحدة الأولى:

Ability	القدرة	Support	الدعم	Support	الدعم
Explore	استكشاف	Guidance	توجيه	Family	الأسرة
Future	المستقبل	Modern	حديث	Friends	الأصدقاء
Build	بناء	Societies	المجتمعات	Happy	سعيد
Confidence	الثقة	Mental health	الصحة النفسية	Success	النجاح
Clarity	الوضوح	Demotivation	انخفاض الدافع	Mistakes	الأخطاء
Studies	الدراسات	Self-reflection	التأمل الذاتي	Tolerant	متسامح
Parents	الآباء	Activities	الأنشطة	Excuses	الاعتذار
Careers	المهن	Core values	القيم الأساسية	Apology	الاعتذار
Development	التنمية	Clear path	مسار واضح	Envy	الحسد
Children	الأطفال	Life	الحياة	Health	الصحة
Opt	يختار	Journey	الرحلة	Exercise	الرياضة
Aspire	يطمح	Lessons	الدروس	Nutrition	التغذية
Different	مختلف	Learn	يتعلم	Fresh air	الهواء النقي
Misguided	مضلل	Benefit	يستفيد	Sunshine	ضوء الشمس
Choosing	اختيار	Achieve	يحقق	Pursuit	السعي
Expectations	التوقعات	Successes	النجاحات	Failure	الفشل
Factors	العوامل	Beautiful	جميلة	Teacher	المعلم
Importance	الأهمية	Prosperous	مزدهرة	Humility	التواضع
Selection	الاختيار	Education	التعليم	Honest	صادق
Process	العملية	Schools	المدارس	Individuals	الأفراد
Aptitude	الميل/القدرة	Truth	الحقيقة	Weather	الطقس
Personality	الشخصية	Important	مهم	Weigh	يزن
Strengths	نقاط القوة	Experiences	التجارب	Sweat	يعرق
Weaknesses	نقاط الضعف	Attention	الاهتمام	Encourage	يشجع
Test	الاختبار	Trivial	تافه	Cyclist	دراج
Information	المعلومات	Unimportant	غير مهم	Exactly	بالضبط
Well-informed	على دراية جيدة	Waste	يضيع	Varied	متنوع
Difficult	صعب	Time	الوقت	Endeavour	يحاول
Field	المجال	Effort	الجهد	Counselor	يستشار
Interested	مهتم	Unpredictable	غير متوقع	Behaviour	السلوك
Courses	الدورات	Optimism	التفاؤل	Passengers	المسافرون
Decisions	القرارات	Positive	إيجابي	Modesty	التواضع
Peer pressure	ضغط الأقران	Thinking	التفكير	Characteristic	صفة، ميزة
Remuneration	الأجر	Monotonous	رتيب	Prosperity	الازدهار
Earnings	المكاسب	Confident	واثق	Generation	الجيل
Jobs	الوظائف	Accomplishments	إنجازات	Daughter	الابنة
Satisfying	مُرْضٍ	Vanity	الغرور	Side mirror	المرآة الجانبية
Professionals	المحترفين	Relationships	العلاقات	Rotten	متعفن، رديء
Psychologists	علماء النفس	Love	الحب	Plumber	عامل أنابيب

Future Careers**النص الأول:**

Not all people have the ability to explore their future and build it with more confidence and clarity. Most studies have highlighted the role of parents as active agents in the career development of their children. Parents want their children to opt for a career they know well about, but what their children want of **aspire** to become can be completely different. Many parents said they had misguided their children into choosing a career of their choice. It is very important not to **burden** our children with unreal expectations. There are a few factors that are of great importance in the career selection process. The child's **aptitude** is a mirror of his/her personality, strengths, and weaknesses. Hence, a designed aptitude test can reveal a lot of information regarding the child that can help in taking a well-informed career selection. It is very difficult to spend your life working in a field that you are not interested in. Courses leading towards a desired career should be found easily for the young to enable them to make right decisions about their future. Psychologists said that it was very easy for a child to get **swayed** by peer pressure into choosing a career that the majority was opting rather than the one which was best for him/her. Although it should not be the most important, **remuneration** of a career holds value in one's life; nobody likes to earn little. A job's earnings should match the child's aspirations and provide a satisfying comfortable life. Modern societies need professionals in every field: utility workers, garbage collectors, farmers, nurses, doctors, engineers, teachers, professors and many others. Furthermore, **demotivation** might have a negative impact on the child's mental health when rejecting all of his/her ideas. Parents can work together to gather information about a career and then help the child in deciding whether it is suitable or not. Most people have dreams of future jobs and there's no limit to what this could be, but we can't be absolutely certain about our career choices. Researchers told us that through self-reflection and guided activities, we would find our core values and a clearer path towards the right career.

ليس كل الناس لديهم القدرة على استكشاف مستقبلهم وبناءه بمزيد من الثقة والوضوح. أبرزت معظم الدراسات دور الوالدين كعناصر فاعلة في التطوير الوظيفي لأطفالهم. يرغب الآباء في أن يختار أطفالهم مهنة يعرفونها جيداً، لكن ما يريده أطفالهم أو ما **يطمح** الأبناء قد يكون مختلفاً تماماً. قال العديد من الآباء إنهم ضللوا أطفالهم في اختيار مهنة من اختيارهم. من المهم جداً ألا **نتقل** كاهل أطفالنا بتوقعات غير واقعية. هناك عدد قليل من العوامل التي لها أهمية كبيرة في عملية الاختيار الوظيفي. إن **موهبة** الطفل هي مرآة لشخصيته/ها ونقاط قوته وضعفه. وبالتالي، يمكن أن يكشف اختبار القدرات المصمم عن الكثير من المعلومات المتعلقة بالطفل والتي يمكن أن تساعد في اختيار مهنة مستنيرة. من الصعب جداً أن تقضي حياتك في العمل في مجال لا تهتم به. يجب أن تجد بسهولة الدورات التي تؤدي إلى مهنة مرغوبة لتمكين الشباب من اتخاذ القرارات الصحيحة بشأن مستقبلهم. قال علماء النفس إنه كان من السهل جداً على الطفل أن **يتأثر** بضغط الأقران في اختيار مهنة كانت الغالبية تختارها بدلاً من المهنة الأفضل له / لها. على الرغم من أنه لا ينبغي أن يكون الأهم، فإن **الأجر** عن الوظيفة له قيمة في حياة الفرد؛ لا أحد يحب أن يكسب القليل. يجب أن تتوافق أرباح الوظيفة مع تطلعات الطفل وتوفر حياة مريحة مرضية. تحتاج المجتمعات الحديثة إلى محترفين في كل مجال: عمال المرافق وجامعي القمامة والمزارعين والممرضات والأطباء والمهندسين والمدرسين والأساتذة وغيرهم الكثير. علاوة على ذلك، قد يكون **التثبيط** تأثير سلبي على صحة الطفل العقلية عند رفض كل أفكاره. يمكن للوالدين العمل معاً لجمع المعلومات حول المهنة ومن ثم مساعدة الطفل في تقرير ما إذا كانت مناسبة أم لا. يحلم معظم الناس بوظائف مستقبلية ولا يوجد حد لما يمكن أن يكون عليه هذا، لكن لا يمكننا أن نكون متأكدين تماماً بشأن اختياراتنا المهنية. أخبرنا الباحثون أنه من خلال التفكير الذاتي والأنشطة الموجهة، سنجد قيمنا الأساسية ومساراً أوضح نحو الوظيفة المناسبة

Future Careers**أسئلة النص الأول:**

- How do most parents guide their children to choose their future career?
 - They ask their children to choose a career they like.
 - They want their children to opt for a career they know well about.
 - They let their children decide on their own.
 - They don't guide their children at all.
- Why do some parents misguide their children in choosing a career?
 - Because they want their children to be successful.
 - Because they don't want their children to suffer.
 - Because they think they know best.
 - Because they want their children to be happy.
- What factors should be taken into consideration to decide a future career?
 - Only the child's aptitude.
 - Only the courses leading towards a desired career.
 - Only the remuneration of a career.
 - The child's aptitude, the courses leading towards a desired career, and the remuneration of a career.
 - Peers have no influence on children.
 - Peers can encourage children to study harder.
 - Peers can discourage children from pursuing their goals.
 - Peers can sway children into choosing a career.
- How can demotivation affect the child's character?
 - Demotivation can have a positive impact on the child's character.
 - Demotivation can make the child more determined.
 - Demotivation can have a negative impact on the child's mental health.
 - Demotivation has no effect on the child's character.
- What do researchers recommend to choose our future career?
 - Rely on parents' advice.
 - Through self-reflection and guided activities.
 - Follow peer pressure.
 - Ignore personal interests.
- Most parents want their children to choose a career they know well about.
 - True
 - False
- Parents always follow the right strategy in guiding their children's career choices.
 - True
 - False
- Peer pressure can have a positive influence on children's career choices.
 - True
 - False
- Demotivation can have a beneficial impact on a child's mental health.
 - True
 - False



الكلمة	معناها
aspire	يطمح seek to attain a goal السعي لتحقيق هدف
burden	نتقل load يحمل
aptitude	موهبة natural ability or skill قدرة طبيعية أو مهارة
swayed	يتأثر influenced متأثر
remuneration	الأجر money paid for work or services الأجر الذي تدفعه لشخص ما مقابل شيء قام به من أجلك
demotivation	للتثبيط making someone less eager or willing to do their job جعل شخص ما أقل رغبة أو رغبة في القيام بعمله

Life choices**النص الثاني:**

Our life is a short journey, and every day we learn many important lessons that we must benefit from in order to be able to achieve more successes, and to make life beautiful and prosperous. Most people think that education is limited to schools only, but the truth is that there are lessons that we can only learn from life, and they may be more important than those learnt at schools. Life lessons are sometimes painful before they are acquired, and in order to avoid this, we must benefit from the experiences of others. We shouldn't pay too much attention to the trivial things that are not important and waste our time and effort. Since life is so unpredictable, we must not live on expectations only and meet everything new in life with optimism and positive thinking. There is no word more boring and monotonous than the word "I". We must be confident of ourselves, but that does not mean we talk about ourselves and our accomplishments all the time, as this leads to vanity. Human relationships are also important because without love and support from family and friends, you would not feel happy and would not achieve success in life. Man by nature makes mistakes, so be tolerant and seek excuses for those around you, and if someone comes to you with an apology, do not stop him, and do not carry in your heart any envy of anyone. Take care of your health and make it a priority for your entire life. There are no alternatives to exercising, eating well, fresh air and sunshine. The pursuit of success will make you succeed in the end, no matter how long the period is, but keep trying. Failure is a great teacher in life. It teaches us humility and how to correct our course of life. A great example is Thomas Edison. He failed many times, but he did not give up until he succeeded. Even when he failed, Edison learned something. 'I get results in everything I try,' he said. The golden rule for everybody is to be honest, trustful, useful and generous so that they leave life with a trace that those around them will not forget about.

حياتنا رحلة قصيرة، وكل يوم نتعلم الكثير من الدروس المهمة التي يجب أن نستفيد منها حتى نتمكن من تحقيق المزيد من النجاحات، وجعل الحياة جميلة ومزدهرة. يعتقد معظم الناس أن التعليم يقتصر على المدارس فقط، ولكن الحقيقة هي أن هناك دروساً لا يمكننا تعلمها إلا من الحياة، وقد تكون أكثر أهمية من تلك التي تعلمناها في المدارس. أحياناً تكون دروس الحياة مؤلمة قبل اكتسابها، ولتجنب ذلك، يجب أن نستفيد من تجارب الآخرين. يجب ألا نولي الكثير من الاهتمام للأشياء التافهة التي ليست مهمة وتضيع وقتنا وجهدنا. نظرًا لأن الحياة لا يمكن التنبؤ بها، يجب ألا نعيش على التوقعات فقط وأن نلبي كل ما هو جديد في الحياة بتفاؤل وتفكير إيجابي. لا توجد كلمة مملة ورتيبة أكثر من كلمة "أنا". يجب أن نكون واثقين من أنفسنا، لكن هذا لا يعني أننا نتحدث عن أنفسنا وإنجازاتنا طوال الوقت، لأن هذا يؤدي إلى الغرور. العلاقات الإنسانية مهمة أيضاً لأنه بدون الحب والدعم من العائلة والأصدقاء، لن تشعر بالسعادة ولن تحقق النجاح في الحياة. إن الإنسان بطبيعته يخطئ، فكن متسامحاً وابحث عن الأعذار لمن حولك، وإذا جاء إليك أحد باعتذار، فلا تمنعه، ولا تحمل في قلبك أي حسد لأحد. اعتني بصحتك واجعلها أولوية طوال حياتك. لا توجد بدائل لممارسة الرياضة وتناول الطعام الجيد والهواء النقي وأشعة الشمس. السعي لتحقيق النجاح سيجعلك تنجح في النهاية، مهما طال الوقت، لكن استمر في المحاولة. الفشل معلم عظيم في الحياة. يعلمنا التواضع وكيف نصحح مجرى حياتنا. وخير مثال على ذلك هو توماس إديسون. لقد فشل مرات عديدة، لكنه لم يستسلم حتى نجح. حتى عندما فشل، تعلم إديسون شيئاً ما. قال "أحصل على نتائج في كل ما أحاول". القاعدة الذهبية للجميع هي أن يكونوا صادقين، واثقين، ومفيدة، وكريمين حتى يتركوا الحياة بأثر لن ينساه من حولهم.

Life choices**أسئلة النص الثاني:**

- How can people avoid life's painful lessons?
 - By ignoring the experiences of others.
 - By avoiding challenges.
 - By learning from the mistakes of others.
 - By living in denial.
- Why shouldn't people live on expectations only?
 - Because expectations always lead to disappointment
 - Because life is full of surprises.
 - Because it's easier to live in the moment.
 - Because expectations are unrealistic
- Why shouldn't someone use the word "I"?
 - Because it's grammatically incorrect.
 - Because it's boring.
 - Because it's selfish.
 - Because it's arrogant.
- Why should we be tolerant of others?
 - Because everyone makes mistakes.
 - Because it's easier to be tolerant than judgmental.
 - Because it's the right thing to do.
 - Because tolerance is a virtue.
- How did Edison deal with failure during his life?
 - Edison gave up after many failures.
 - Edison blamed others for his failures.
 - Edison learned from his failures and persevered.
 - Edison denied his failures.
- How can a person leave a memorable trace?
 - By being selfish and arrogant.
 - By being famous and wealthy.
 - By being honest, trustworthy, useful, and generous.
 - By being powerful and influential.
- How can some people learn from their failure to achieve success?
 - By ignoring their mistakes.
 - By analyzing their mistakes and trying again.
 - By blaming others for their failures.
 - By giving up on their dreams.
- What is the best way to avoid life's painful lessons?
 - By ignoring the experiences of others.
 - By avoiding challenges.
 - By learning from the mistakes of others.
 - By living in denial.
- Why is it important to be tolerant of others?
 - Because everyone makes mistakes.
 - Because it's easier to be tolerant than judgmental.
 - Because it's the right thing to do.
 - Because tolerance is a virtue.
- How did Edison's attitude towards failure contribute to his success?
 - Edison gave up after many failures.
 - Edison blamed others for his failures.
 - Edison learned from his failures and persevered.
 - Edison denied his failures.

الكلمة	معناها
Trivial	تافه
Vanity	الغرور
Tolerant	متسامح
Envy	حسد
Humility	تواضع
Trace	أثر

القواعد:

أزمنة الحاضر

• الحاضر البسيط:

شكله: (S + V1) [أي فاعل وفعل].

التصريف الأول: نضيف s للفعل إذا كان الفاعل He, She It أو اسم مفرد غائب.

ملاحظة: نضيف es للفعل إذا انتهى الفعل بـ ss, x, o, ch, sh

Ex: She likes, Sami plays, We go, He fixes

الكلمات المفتاحية:

عندما نجد أحد هذه الكلمات نختار الفعل بالتصريف الأول:

Always	Generally	Normally	Usually	Often	Sometimes	Rarely	Never	Every...
دائماً	عموماً	عادة	عادة	غالباً	أحياناً	نادراً	أبداً	كل...

ملاحظة مهمة ورد عنها سؤال دورة:

بجبلي هالجملة:

In "جملة معينة", the simple present is used to talk about a.....

I use the car every day

منختار كلمة routine اذا كان في عندي أحد دلائل الحاضر البسيط مثال:

The sun rises from the east

ومنختار fact اذا كانت الجملة حقيقة مثل:

• نستخدم المضارع البسيط :

1) To talk about regular habits or repeated actions

(1) التحدث عن العادات المنتظمة أو التصرفات المتكررة:

e.g. I use the Internet every day .

أستخدم الإنترنت كل يوم.

2) To talk about facts / truths :

(2) للحديث عن الحقائق:

e.g. If you heat water to 100 °C, it boils .

إذا قمت بتسخين الماء إلى 100 درجة مئوية، فإنه يغلي.

3) To give instructions or directions:

(3) لإعطاء تعليمات أو توجيهات:

e.g. To start the programme, first click on the desktop.

لبدء البرنامج، انقر أولاً على سطح المكتب.

4) To tell stories and talk about films, books and plays:

(4) لسرد القصص والحديث عن الأفلام والكتب والمسرحيات:

e.g. In the film, the hero saves the villagers ..

في الفيلم، البطل ينقذ القرويين..

am: I
is: He, She, It
are: You, We, They

• الحاضر المستمر:

شكله S + is + V_(ing)
am
are

ملاحظة: إذا انتهى الفعل بـ (ساكن صوتي ساكن) نضاعف الساكن الأخير ونضيف ing: swim → swimming

الكلمات المفتاحية: نختار الفعل بالشكل السابق إذا وجدنا في الجملة أحد الكلمات الآتية:

Now	This + زمن	At + زمن	Today	Tomorrow	(Imperative verb)
الآن	هذا	في تمام	اليوم	غداً	(فعل أمر!)

نستخدم المضارع المستمر

1) To talk about temporary situations

e.g. He's studying really hard for his exams.

(1) للحديث عن الحالات المؤقتة

إنه يدرس بجد من أجل امتحاناته

2) To talk about actions happening at the moment:

e.g. I'm waiting for my friends.

(2) للحديث عن الأحداث التي تحدث في الوقت الراهن

أنا في انتظار أصدقائي

«ورد سؤال مشابه عن الحالة هذه في دورة 2024 تجدونه في الأسئلة المؤتمتة.»»

ملاحظة خطيرة:

الجملة التي تبدأ بفعل أمر (فعل بعده إشارة تعجب (!)) غالباً تكون حاضر مستمر، ورد 3 أسئلة دورات ووزاريات عن هذه الفكرة.

3) To talk about trends or changing situations:

e.g. The price of petrol is rising dramatically.

(3) التحدث عن الاتجاهات أو المواقف المتغيرة

سعر البنزين يرتفع بشكل كبير.

4) To talk about things that happen more often than expected, often to show envy or to criticise with words like always, constantly, continually, forever:

(4) للحديث عن الأشياء التي تحدث في كثير من الأحيان، لإظهار الحسد أو الانتقاد، مع كلمات مثل دائماً، باستمرار، باستمرار، إلى الأبد:

e.g. My roommate's always throwing his cloths on the floor.

زميلي في الغرفة يرمي ملابسه دائماً على الأرض

الإفعال الساكنة:

The Present Continuous is not normally used with state verbs because the meaning of the verb itself is a general truth rather than something temporary.

لا يستخدم المضارع المستمر عادة مع أفعال الحالة لأن معنى الفعل في حد ذاته حقيقة عامة وليس شيئاً مؤقتاً.

These verbs describe thoughts, feelings, senses, possessions and description .

تصف هذه الأفعال الأفكار والمشاعر والحواس والممتلكات والوصف.

Thought	Believe	think	agree	disagree	remember	forget	suppose	understand	know
الفكر	يعتقد	يفكر	يوافق	يختلف	يتذكر	ينسى	يفترض	يفهم	يعرف
feelings	like	love	hate	mind	prefer	Want	Enjoy	Feel	
المشاعر	مثل	يحب	يكره	يعقل	يفضل	يريد	يستمتع	يشعر	
senses	Feel	hear	see	smell	Taste				
الحواس	يشعر	يسمع	يرى	يشم	يتذوق				
possessions	have	own	Belong						
ممتلكات	يملك	يملك	ينتمي						
description	Appear	look	look like	Resemble	seem	sound			
الوصف	كلهم بمعنى يبدو..								

e.g. I assume he's too busy to help me.

أفترض أنه مشغول جداً بحيث لا يمكنه مساعدتي.

e.g. I prefer coffee to tea .

أفضل القهوة على الشاي.

e.g. The pizza smells delicious.

رائحة البيتزا لذيذة

e.g. My uncle owns a villa in Damascus countryside.

عمي يملك فيلا في ريف دمشق

e.g. He really looks like his father.

انه حقا يشبه والده.

القاعدة في الأفعال السابقة:

إذا شغنا واحد من الأفعال المذكورة بالزمن المستمر منرجعو للبسيط، وإذا شغناه بالتام المستمر بيرجع للتام، يعني ما بصير يكون بنهايته ing.

I am knowing my friend now ✗ - I know my friend now ✓

Note :

باستثناء هالملاحظة:

Some state verbs can be used in the continuous form when the meaning is temporary.

يمكن استخدام بعض أفعال الحالة في الصيغة المستمرة عندما يكون المعنى مؤقتاً.

e.g. What are you thinking about? (now)

بم تفكر؟ (الآن)

I think you should tell the truth. (my opinion, not a temporary action)

أعتقد أنك يجب أن تقول الحقيقة. (رأبي وليس إجراء مؤقت)

• الحاضر التام:

شكله: S + have/has + V₃

نختار الفعل بالشكل السابق إذا وجدنا في الجملة أحد الكلمات:

Just	Already	So far	recently	before	Ever	Through history	Yet
للتو	مسبقاً	من الآن	مؤخراً	من قبل	في حياتك	عبر التاريخ	بعد

We use the Present Perfect Simple

نستخدم الحاضر التام

1) When we want to show a link between the present and the past.

(1) عندما نريد أن نظهر صلة بين الحاضر والماضي.

e.g. I have lived in this town for ten years.

لقد عشت في هذه المدينة لمدة عشر سنوات

2) To talk about something that happened in the past, but we do not say exactly when it happened

(2) للحديث عن شيء حدث في الماضي، ولكننا لا نقول متى حدث بالضبط

e.g. I have visited Paris.

لقد زرت باريس

3) To talk about something that happened in the past with a definite result in the present:

(3) للحديث عن شيء حدث في الماضي مع نتيجة محددة في الوقت الحاضر:

e.g. I've seen this film before. I don't want to see it again now.

لقد رأيت هذا الفيلم من قبل. لا أريد رؤيته مرة أخرى الآن.

4) To talk about a present situation which started in the past, usually with for/ since:

(4) للحديث عن الوضع الحالي الذي بدأ في الماضي، عادة مع: لمدة / منذ:

e.g. He's worked for the same company for two years. (He's worked there till now)

لقد عمل في نفس الشركة لمدة عامين. (وهو يعمل هناك حتى الآن)

ملاحظة: بنهاية درس الحاضر التام سنأخذ ملاحظة الـ since و for

• الحاضر التام المستمر:

شكله S + have been + V (ing)
has

نختار الفعل بالشكل السابق إذا وجدنا جملة فيها فعل واحد مع أحد الدلالات التالية:

طيلة	زمن + All	منذ	Since	لمدة	For
------	-----------	-----	-------	------	-----

نستخدم الحاضر التام المستمر: We use the Present Perfect Simple Continuous

1) For an action over a period of time leading up to the present.

(1) لإجراء ما على مدى فترة من الزمن امتدت إلى الوقت الحاضر. (يعني فعل بلش بالماضي ولحد الآن مستمر)

e.g. I've been waiting here for thirty minutes. (I'm still waiting.)

لقد كنت أنتظر هنا لمدة ثلاثين دقيقة. (مازلت انتظر.)

2) To talk about repeated actions up to now.

(2) للحديث عن الإجراءات المتكررة حتى الآن. (يعني فعل بدأ الإنسان فيه بالماضي ولحد الآن بين كل فترة وفترة بيجمعه)

e.g. Carol has been playing the guitar since she was six.

كانت كارول تعزف على الجيتار منذ أن كانت في السادسة من عمرها.

3) To talk about an action which ends just before the present.

(3) للحديث عن الإجراء الذي ينتهي قبل الحاضر. (يعني فعل بلش وانتهى بالماضي بس ترك أثر على الفاعل بالحاضر)

e.g. He's been swimming. That's why his hair is wet.

لقد كان يسبح. ولهذا السبب شعره مبلل.

ملاحظة:

عند وجود صفة ظاهرة على الفاعل والصفة موصوفة بالحاضر (am/is/are) فيكون الفعل الذي سبب هذه الصفة فعل بالحاضر التام المستمر.

e.g. He's been swimming. That's why his hair is wet

بالمثال السابق عنا his hair يعني شعره وعنا is wet يعني مبلل، هي مو صفة؟ صفة طيب معناها الصفة اللي سببت البلل عبارة عن فعل بالحاضر التام المستمر He's been swimming.

يوجد ملاحظة عن الصفة الموصوفة بالماضي تجدها في درس الماضي التام المستمر.

■ عندما نجد أحد هذه الدالتين (For /since) مع فعل واحد: فالزمن حاضر (إما حاضر تام أو حاضر تام مستمر)، غالباً لا يأتي الزمنين في الإجابات، ولكن فرضاً وجدنا بالأجوبة حاضر تام وحاضر تام مستمر، نختار حاضر تام إذا كان الفعل غير قابل للاستمرار (الأفعال الغير قابلة للاستمرار موجودة بدرس الحاضر المستمر).

فعل يقبل الاستمرار:

I have been waiting him for three days .



فعل لا يقبل الاستمرار:

I haven't seen him since 2001

- 1) Don't support someone who always
 a. failing b. has failed c. fails d. had failed
- 2) Ali..... his house since last year
 a. has been decorating b. is decorating c. decorated d. was decorating
- 3) We in this queue for three hours now.
 a. have been standing b. stood c. stand d. had stood
- 4) The sun always in the east.
 a. has raised b. had risen c. would rise d. rises
- 5) Don't disturb me! I my homework.
 a. do b. was doing c. am doing d. have done
- 6) I here all afternoon, I feel tired now.
 a. am working b. have been working c. would work d. will work
- 7) Don't raise your voice! The kids.....
 a. are sleeping b. have been sleeping c. were sleeping d. had been sleeping
- 8) In "The sun rises in the east.", the simple present is used to talk about a.....
 a. routine b. state c. thought d. fact
- 9) Listen! Someone.....the door.
 a. will knock at b. is knocking at c. has been knocking d. knocks
- 10) Jane is sweating because she.....the floors.
 a. swept b. will sweep c. was sweeping d. has been sweeping

additional questions:

- 11) Well, we about where we are going to live for weeks.
 a. would talk b. talked c. have been talking d. had talked
- 12) How Long your tab?
 a. did you have b. have you had c. have you been having d. had you had
- 13) a competition?
 a. Did you ever win b. Do you ever win c. Are you ever win d. Have you ever won
- 14) At the moment, I breakfast in the kitchen.
 a. eat b. ate c. am eating d. have eaten
- 15) We at seven o'clock every day.
 a. are getting up b. get up c. had got up d. got up

الأفعال التركيبية:

الفاعل التركيبي ومعناه	دلائله	الأمثلة في الكتابين
Keep up with مواكبة – يواكب	The latest	A big part of my job is keeping up with the latest research in medical technology.
	آخر	جزء كبير من عملي هو مواكبة أحدث الأبحاث في التكنولوجيا الطبية.
	Internet	Nowadays, students can keep up with the latest news by using the Internet.
	انترنت	في الوقت الحالي، يمكن للطلاب أن يواكبوا أحدث الأخبار عبر الانترنت.
Get into ينخرط بشيء معين	Writing	I got into writing when I was a kid, and I just never stopped loving it.
	كتابة	بدأت الكتابة عندما كنت طفلاً، ولم أتوقف عن حبها.
	Yoga	She has been get into yoga recently
	يوغا	هي بدأت بممارسة اليوغا مؤخراً.
Run into يواجه – يتعرض لـ	Trouble	If you run into any trouble, just give me a call
	مشكلة	إذا واجهت أي مشكلة، اتصل بي فقط.
	Difficulties	Our company has run into financial difficulties this month.
	صعوبات	شركتنا تعرضت لصعوبات مالية هذا الشهر.
Fit in with يتأقلم – ينسجم	Workmates	When I travelled to Spain, I tried hard to fit with the locals.
	زملاء عمل	عندما سافرت لإسبانيا، تعبت كثيراً للتأقلم مع المحليين.
	Locals	She didn't really fit in with her workmates in her previous job.
	محليين	هي لم تتأقلم مع زملاء العمل في عملها الخاص.
Follow through يتابع العمل حتى إنجازه	Song	We've been talking about this project for a while, and it's time to follow it through.
	أغنية	تحدثنا حول هذا المشروع لفترة طويلة، وحان الوقت لإنهائه.
	Project	The group had one successful song but failed to follow through with another hit record.
	مشروع	كان للمجموعة أغنية واحدة ناجحة، لكنها فشلت في المتابعة مع سجل نجاح آخر.
Reach out to يساعد – يمد يد العون	the poor	The rich have to reach out to the poor.
	الفقير	على الأغنياء أن يمدوا يد العون للفقراء.
	tired	you can always reach out to me if you feel tired with your school work.
	تعب	يمكنك التواصل معي دائماً عندما تشعر بالتعب من عملك الدراسي.

- 1) A big part of my job is (the latest) research in medical technology.
a. Getting into b. Running into c. Keeping up with d. Fitting in with
- 2) Nowadays, students can..... the latest news by using the (Internet).
a. Keep up with b. Get into c. Fit it with d. Run into
- 3) I (writing) when I was a kid, and I just never stopped loving it.
a. got into b. keep up with c. fit it with d. run into
- 4) She has been (yoga) recently
a. keep up with b. fit in with c. get into d. run into
- 5) If you..... any (trouble), just give me a call
a. get into b. follow through c. fit in with d. run into
- 6) Our company has financial (difficulties) this month
a. get into b. fit in with c. run into d. keep up with
- 7) When I travelled to Spain, I tried hard to the (locals)
a. fit with b. get into c. run into d. keep up with
- 8) She didn't really with her (workmates) in her previous job.
a. fit in b. get into c. fit in d. keep up with
- 9) We've been talking about this (project) for a while, and it's time to
a. get into b. keep up with c. follow it through d. fit in with
- 10) The group had one successful (song) but failed to..... with another hit record.
a. get into b. follow through c. run into d. fit in with

الاشتقاقات:

1. Individuals have dream in their day-to-day existence.
a. vary b. various c. variely d. Variously
2. Everyone endeavours a great deal to make a dreams a
a. real b. really c. reality d. Realistic
3. Future plants and have a great importance in a person's life.
a. decisions b. decisive c. decides d. Decided
4. Gaining your boss confidence is really a great
a. accomplish b. accomplished c. accomplishment d. Accomplishes
5. I went to a counselor for on my career.
a. guide b. guides c. guided d. Guidance
6. We need to ... people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.
a. educate b. education c. educational d. Educated
7. She hated to say the words for fear of causing to him.
a. painful b. painless c. painfully d. Pain
8. The situation is so uncertain that it is hard to make a confident
a. predication b. predict c. predictable d. Predicted
9. The airline company to passengers for the delay yesterday.
a. apology b. apologies c. apologized d. Apology
10. In recent years, Syria has undergone a lot of economic
a. prosperous b. prosper c. prosperity d. prosperously
11. Many old people have more than others when dealing with the young generation.
a. tolerant b. tolerantly c. tolerance d. tolerate

الصوتیات:

Homophones

كلمات لها نفس النطق ولكن معانيها مختلفة

في عنا كلمات متشابهات لفظاً مختلفات معنىً وكتابة، لازم نحفظ الجمل هدول، ممكن يجينا فراغين مثل الجمل هدول، وممكن يجينا طرف واحد.

1. Which (way / weigh) should we use to (way / weigh) the goods?	1. ما (الطريقة / الوزن) التي يجب أن نستخدمها لـ (طريقة / وزن) البضائع؟
2. No one knows (weather / whether) the (weather / whether) will be fine tomorrow.	2. لا أحد يعلم (الطقس / فيما إذا) (الطقس / فيما إذا) سيكون بخير غداً.
3. The cyclist (road / rode) his bike and set off quickly on the (road / rode).	3. راكب الدراجة (الطريق / يقود) دراجته وانطلق بسرعة على (الطريق / الركوب)
4. The man is enjoying his time with his (son / sun) on the beach under the (son / sun).	4. يستمتع الرجل بوقته مع (الابن / الشمس) على الشاطئ تحت (الابن / الشمس)
5. I only (eight / ate) a sandwich at (eight / ate) before I went to bed.	5. انا فقط (الثامنة / أكلت) شطيرة عند (الثامنة / أكلت) قبل أن أنام.
6. The teacher asked the students to (right / write) down the (right / write) answer.	6. طلب المعلم من الطلاب (يمين / يكتبوا) أسفل الإجابة (يمين / يكتب)
7. We usually (by / buy) our food from a shop (by / buy) the corner.	7. نحن عادة (عن طريق / نشترى) طعامنا (عن طريق / شراء) متجر ملتقى الطريقين.
8. I wanted to sit (here / hear) to be able to (here / hear) the speech well	8. أردت الجلوس (هنا / سماع) لأتمكن من (هنا / سماع) الخطاب جيداً
9. When teaching my daughter how to drive, I told her if she didn't hit the (break, brake) in time she would (break, brake) the car's side mirror.	9. عندما علمت ابنتي كيفية القيادة، أخبرتها إذا لم تضغط على (الكسر / الفرامل) في الوقت (تنكسر / تفرمل) المرآة الجانبية للسيارة
10. if you (cell, sell) rotten food, you will get arrested and end up in a prison (cell, sell).	10. إذا (زنزانة / بعث) طعام فاسد، فسوف يتم القبض عليك وينتهي الأمر بك في السجن (زنزانة / بيع)
11. To bake a (flour, flower)-shaped cake, you'll need some (flour, flower).	11. لخبر كعك على شكل (دقيق / زهرة) ستحتاج إلى القليل (دقيق / زهرة)
12. I wanted to sit (here, hear), so I could (here, hear) the singer performing without any distractions.	12. أردت أن أجلس (هنا / اسمع) حتى أستطيع (هنا / سماع) المغني وهو يؤدي دون أي تشتيت.
13. We have one (our, hour) before (our, hour) appointment with the real estate agent.	13. لدينا واحدة (نا / ساعة) قبل موعد (نا / ساعة) مع الوكيل العقاري.
14. The (night, knight) is on his way to the castle, but traveling at (night, knight) is very dangerous.	14. (الليل / الفارس) في طريقه إلى القلعة، لكن السفر في (الليل / الفارس) خطير جداً.
15. My little brother feels excited every time he (seas, sees) a (sea, see) turtle.	15. أخي الصغير يشعر بالإثارة في كل مرة (يرى / بحار) سلحفاة
16. My (sun, son) is 13 years old. He likes to spend time outside in the (sun, son).	16. (شمسي / ابني) يبلغ من العمر 13 عاماً، يحب قضاء الوقت في الخارج في (الشمس / الابن)
17. I don't know (whether, weather) to bring a jacket or not. The (whether, weather) looks unpredictable today	17. أنا لا أعرف (فيما إذا / الطقس) لأحضر سترة أم لا. (فيما إذا / الطقس) اليوم غير متوقع.

1) I only a sandwich .

- a. atec b. eaten c. eightd d. ate

2) The cyclist set off quickly on the

- a. road b. rode c. rided d. ridden

3) Traveling at is very dangerous.

- a. night b. knight c. nait d. nightlife

الإنكليزية اليومية:

Giving advice إعطاء النصيحة	Accepting the advice completely قبول النصيحة بشكل كلي	Hesitating التردد
If I were you..... إذا كنت مكانك...	That's true. I haven't thought about that before. هذا صحيح، لم أفكر في ذلك من قبل	I'm not sure if this is the best thing to do now. لست متأكداً مما إذا كان هذا هو أفضل شيء أفعله الآن
You'd better.... كنت أفضل...	OK. I can do that. نعم، أستطيع فعل ذلك	I'm not sure. Maybe I could.... لست متأكداً، ربما يمكنني...
You should.... يجب عليك...	Yes, you're right. I'll do that. نعم، أنت على حق، سأفعل ذلك	Maybe you're right, but.... ربما كنت على حق، ولكن..
Instead of... you can.... بدلاً من ... تستطيع ...	Of course! I should've thought about that. بالطبع، كان يجب أن أفكر في ذلك	Well, you see.... حسناً، كما ترى ...
Try to... حاول أن....		

- 1) Your sister has an important event to go to the next holiday and she can't miss her class.
أختك لديها مناسبة مهمة يجب أن تحضرها في العطلة القادمة ولا يمكنها تفويت حضور دروسها
You:
a. Can you help me?
b. If I were you I will go to the party
c. Try to help me
d. Yes, you're right. I'll do that
- 2) Your friend is a heavy smoker. You:
صديقك مدخن شربه .
a. Stop smoking
b. Try to start smoking
c. You should stop smoking
d. Don't smoke here
- 3) Your cousin is travelling to England to study there. But he doesn't speak English well:
ابن عمك يسافر إلى إنجلترا للدراسة هناك. لكنه لا يتحدث الإنجليزية بشكل جيد .
a. Do not try to study
b. You should learn before going
c. Your work is good!
d. English is weak!

سلام الوحدة الأولى:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					b	b	b	a	b	c	d	d	c	b	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					c	a	c	b	c	c	a	b	c	c	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
b	c	d	b	c	d	b	d	a	b	c	d	a	a	c	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الأفعال التركيبية
					b	c	c	a	c	d	c	a	a	c	
				11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الاشتقاقات
				c	c	c	a	d	a	d	c	a	c	b	
				3	2	1	الإنكليزية اليومية					3	2	1	الصوتيات
				b	c	b						a	a	d	

مفردات الوحدة الثانية:

Destructive	مدمر	Analyzed	حلل	Needs	الاحتياجات
Moments	لحظات	Raw traffic logs	سجلات المرور الخام	Interests	الاهتمامات
Failure	الفشل	Creative	مُبدع	Actions	الأفعال
Work	يعمل	Genius	عبقري	Trigger	تحفز
Hard	بجد	Company	شركة	Dreams	الأحلام
Faith	الإيمان	Bankrupt	إفلاس	Direction	الاتجاه
Heart	القلب	Heartache	آلام القلب	Highly	بشكل كبير
Soul	الروح	Walt Disney	والت ديزني	Oriented	موجّه
Accomplish	يحقق	Mickey Mouse	ميكي ماوس	Inspiration	الإلهام
Negative	سلبي	Fame	شهرة	Perspiration	العرق
Consequences	عواقب	Success	النجاح	Keep learning	الاستمرار في التعلّم
Life	الحياة	Accident	حادث	Dangerous	خطير
Upside down	رأساً على عقب	Hard work	العمل الجاد	Significant	ذو أهمية
Disappear	يختفي	Perseverance	المثابرة	Things	الأشياء
Thin air	الهواء الرقيق	Learning	التعلّم	Benefit	فائدة
Stepping- Stone	حجر عثرة	Studying	الدراسة	Work hard	العمل بجد
Success	النجاح	Sacrifice	التضحية	Make them happen	تحقيقها
Learn	يتعلم	Love	الحب	Game	لعبة
History	التاريخ	Goals	الأهداف	Win	الفوز
Famous	مشهور	Measures	المعايير	Playing	اللعب
Experience	الخبرة	Wealth	الثروة	Valuable	قيم
Top	القمة	Position	المنصب	Determination	الإصرار
Inventors	المخترعون	Status	الوضع الاجتماعي	Burglar	لص المنازل
Patents	براءات الاختراع	Capabilities	القدرات	Struggling	يتشاجر
Commercially-viable	تجارياً قابلاً للتطبيق	Rich	غني	Issues	القضايا
Electric lightbulb	المصباح الكهربائي	Factors	العوامل	Annoyed	منزعج
Reporter	صحفي	Setting goals	تحديد الأهداف	Sympathy	التعاطف
Eliminate	يلغي	Achievable	قابل للتحقيق	Adventurous	خطير
Work	يعمل	Stretch	تمدد	Chance	فرصة
Thinkers	المفكرين	Commitment	الالتزام	Optimize	متفائل
Entrance exam	امتحان القبول	Preparation	التحضير	Pronunciation	اللفظ
Major	كبير	Timing	التوقيت	Biology	علم الأحياء
Failure	فشل	Repetition	التكرار	Pick up	يقتطف، يلتقط
Graduating	التخرج	Experience	الخبرة	Congratulating	التهنئة
College	الجامعة	Confidence	الثقة	Promotion	الترقية
Insurance salesman	بائع التأمين	Smaller tasks	المهام الصغيرة	Consistency	الإصرار
Net worth	الثروة الصافية	Build	تبني	Get rid of	يتخلص من
Modern	حديث	Talents	المواهب	Guaranteeing	الضمان
Personal- computing software	برامج الحواسيب الشخصية	Grow	ينمو	Protection	الحماية
Operating systems	أنظمة التشغيل	Care	الاهتمام	Confusingly	بإرباك

Success

النص الأول:

Success is no accident. It is hard work, **perseverance**, learning, studying, **sacrifice** and most of all, love of what you are doing or learning to do. Success, by definition, means to accomplish your goals. Some people define success by measures such as wealth, position or status and one's capabilities. It is also believed by many people that a successful person must be rich, but in many cases, money cannot buy you success. In fact, there are some factors which help us be successful. Start by setting your goals. Having a goal is an essential thing, but it should be a smart goal which is achievable. It requires to stretch your capabilities and to stay committed and remind yourself that it is not the end of the road. One step more, if there was only one secret to success, it would be preparation. It will set you in the best position to execute the task with the least difficulty. Timing also is a crucial ingredient to success. The only method of obtaining good timing is through repetition or experience. Furthermore, one needs confidence to be successful. He has to start with smaller tasks that have a higher chance of success to build up confidence. Parents should help their young children to build up confidence and become successful and happy in their life. They should discover at an early age the talents of their children and help them to grow their gift and take care of their needs and interests. Actions are louder than words. When you take action, you **trigger** all kinds of things that will **inevitably** carry you to success. Every step taken by you in the direction of your dreams and goals brings you closer at jet speed. Nothing happens until you take action. To be successful, you have to do what successful people do. All highly successful people are highly action-oriented people. It is said: "Success is 10% inspiration and 90 % **perspiration**." The golden rule to achieve success is to keep learning. These are three dangerous words: "I know that." If you have read or heard about something, you do not know. If you are not rich and successful the way you want, then you do not know. Become a 'learn it all' rather than 'know it all'. Finally, it is significant to know that things do not just happen to your benefit by themselves; you must work hard to make them happen. Life is like a game in which playing to win matters. more than playing not to lose

النجاح ليس صدفة. إنه عمل شاق، و **مثابرة**، وتعلم، ودراسة، و **تضحية**، والأهم من ذلك كله، حب ما تفعله أو تتعلم القيام به. النجاح، بحكم تعريفه، يعني تحقيق أهدافك. يعرف بعض الأشخاص النجاح من خلال مقاييس مثل الثروة أو المنصب أو المكانة وقدرات الفرد. يعتقد الكثير من الناس أيضًا أن الشخص الناجح يجب أن يكون ثريًا، ولكن في كثير من الحالات، لا يمكن للمال أن يشتري لك النجاح. في الواقع، هناك بعض العوامل التي تساعدنا على النجاح. ابدأ بتحديد أهدافك. يعد وجود هدف أمرًا أساسيًا، ولكن يجب أن يكون هدفًا ذكيًا قابل للتحقيق. يتطلب توسيع قدراتك والبقاء ملتزمًا وتذكير نفسك بأن هذه ليست نهاية الطريق. خطوة أخرى، إذا كان هناك سر واحد فقط للنجاح، سيكون التحضير. سيضعك في أفضل وضع لتنفيذ المهمة بأقل صعوبة. التوقيت هو أيضًا عنصر حاسم للنجاح. الطريقة الوحيدة للحصول على التوقيت الجيد هي من خلال التكرار أو الخبرة. علاوة على ذلك، يحتاج المرء إلى الثقة ليكون ناجحًا. يجب أن يبدأ بمهام أصغر لديها فرصة أكبر للنجاح لبناء الثقة. يجب على الآباء مساعدة أطفالهم الصغار لبناء الثقة والنجاح والسعادة في حياتهم. يجب أن يكتشفوا في سن مبكرة مواهب أطفالهم ومساعدتهم على تنمية موهبتهم والاهتمام باحتياجاتهم واهتماماتهم. الأفعال أفضل من الكلمات. عندما تتخذ إجراء، فإنك **تطلق** كل أنواع الأشياء التي ستقودك **حتما** إلى النجاح. كل خطوة تتخذها في اتجاه أحلامك وأهدافك تقربك من السرعة الفائقة. لا شيء يحدث حتى تتخذ إجراء. لكي تكون ناجحًا، عليك أن تفعل ما يفعله الأشخاص الناجحون. جميع الأشخاص الناجحين للغاية هم أشخاص ذوو توجه عملي للغاية. يقال: "النجاح هو إلهام 10% و 90% **جهد**." القاعدة الذهبية لتحقيق النجاح هي الاستمرار في التعلم. هذه ثلاث كلمات خطيرة: "أعرف ذلك." إذا كنت قد قرأت أو سمعت عن شيء ما، فأنت لا تعرف. إذا لم تكن غنيًا وناجحًا بالطريقة التي تريدها، فأنت لا تعرف. كن "تعلم كل شيء" بدلاً من "أعرف كل شيء". أخيرًا، من المهم أن تعرف أن الأشياء لا تحدث لمصلحتك فقط؛ يجب أن تعمل بجد لتحقيقها.

Success

أسئلة النص الأول:

- 1) What is success described as in the text?
 - a. A matter of luck
 - b. Doing nothing
 - c. Achieving your goals
 - d. Spending money
- 2) What is essential to having a goal?
 - a. Luck
 - b. A smart and achievable goal
 - c. Money
 - d. Friends
- 3) According to the text, one secret to success is:
 - a. Wealth
 - b. Status
 - c. Preparation
 - d. Fame
- 4) Why is timing important for success?
 - a. It requires no work
 - b. It is obtained through repetition and experience
 - c. It comes naturally
 - d. It doesn't matter
- 5) What helps build confidence according to the text?
 - a. High wealth
 - b. Long speeches
 - c. Starting with smaller tasks
 - d. Luxurious life
- 6) How can parents help their children become successful?
 - a. Giving them a lot of money
 - b. Discovering their talents and nurturing them
 - c. Letting them do whatever they want
 - d. Making all decisions for them
- 7) Which phrase describes the successful approach described in the text?
 - a. Stay idle
 - b. Do nothing
 - c. Action-oriented
 - d. Avoid challenges
- 8) What is the golden rule to achieve success mentioned in the text?
 - a. Hoarding knowledge
 - b. Working less
 - c. Learning continuously
 - d. Avoid learning
- 9) What phrase indicates overconfidence in the text?
 - a. "I can do it."
 - b. "I know that."
 - c. "I'll try."
 - d. "I don't know."
- 10) What is a key attitude towards knowledge emphasized in the text?
 - a. Know it all
 - b. Ignore everything
 - c. Learn it all
 - d. Forget it all

الكلمة		معناها	
Inevitably	حتماً	certain to happen and cannot be avoided	من المؤكد حدوثه ولا يمكن تجنبه
Sacrifice	التضحية	when you decide not to have something valuable in order to get something that is more important	عندما تقرر عدم امتلاك شيء ذي قيمة من أجل الحصول على شيء أكثر أهمية
Trigger	تطلق	to initiate or activate something	لبدء أو تنشيط شيء
Perspiration	جهد	hard work	العمل الجاد
Perseverance	المثابرة	determination to keep trying to achieve something in spite of difficulties	العزم على الاستمرار في محاولة تحقيق شيء ما على الرغم من الصعوبات

Famous Failures Who Refused to Give Up**النص الثاني:**

One of the most destructive moments in our lives is failure. When we work hard and keep faith with clear heart and soul to accomplish something and fail, it will surely have negative consequences for our lives. When we fail, life turns upside down. Everything seems to disappear into thin air. However, most people don't realise that failure acts as a **stepping-stone** towards success. They don't know that we can learn more about our lives when we fail. Throughout history, there have been many famous people who had once the greatest failures in their lives, but later they could learn from their experience and were able to reach the top. Thomas Edison is by far one of the most famous inventors in history. He holds 1,093 **patents** to his name. However, when attempting to invent a commercially-viable electric lightbulb, he failed over 10,000 times. When asked by a reporter how it felt to fail so many times, he merely stated, "I have not failed 10,000 times. I have not failed once. I have succeeded in proving that those 10,000 ways will not work. When I have **eliminated** the ways that will not work, I will find the way that will work." Albert Einstein, one of the greatest thinkers of our time, didn't speak until he was four-years old. He also failed his entrance exam to the Swiss Federal Polytechnic school located in Zurich at sixteen-years old. And, even his father, up until the time of his death, considered his son to be a major failure. After eventually graduating from college, Einstein actually worked as an **insurance** salesman, but quit after some time because he failed at that as well Bill Gates has amassed a **mind-boggling** net worth of close to \$80 billion, and is known as the father of modern personal-computing software. He brought us operating systems such as Microsoft DOS and Windows, along with wildly-popular titles such as Microsoft Office's Word, Excel and PowerPoint. However, at the age of seventeen-years old, his first software company called, Traf-O-Data, which analyzed raw traffic logs, failed. Walt Disney is the creative genius who brought us the likes of Mickey Mouse, Donald Duck and Snow White. He created the Walt Disney Company after his own namesake. Yet, he faced many failures. His first company, Laugh-O-Gram went **bankrupt**. It wasn't until 5 years later and plenty of heartache - after he created Mickey Mouse - did he begin to experience a small amount of success and fame?

واحدة من أكثر اللحظات تدميراً في حياتنا هي الفشل. عندما نعمل بجد ونحافظ على الإيمان بقلب وروح صافيتين لإنجاز شيء ما وفشل، سيكون لذلك بالتأكيد عواقب سلبية على حياتنا. عندما نفشل، تنقلب الحياة رأساً على عقب. يبدو أن كل شيء يختفي في الهواء. ومع ذلك، لا يدرك معظم الناس أن الفشل بمثابة **نقطة انطلاق** نحو النجاح. إنهم لا يعرفون أنه يمكننا معرفة المزيد عن حياتنا عندما نفشل. على مر التاريخ، كان هناك العديد من الأشخاص المشهورين الذين عانوا من أعظم الإخفاقات في حياتهم، ولكن فيما بعد تمكنوا من التعلم من تجربتهم وتمكنوا من الوصول إلى القمة. يعد توماس إديسون أحد أشهر المخترعين في التاريخ. يحمل 1093 **براءة اختراع** باسمه. ومع ذلك، عند محاولته اختراع مصباح كهربائي قابل للتطبيق تجارياً، فشل أكثر من 10000 مرة. عندما سأله أحد المراسلين كيف شعرت بالفشل مرات عديدة، قال فقط: "لم أفشل 10000 مرة. أنا لم أفشل مرة واحدة. لقد نجحت في إثبات أن تلك الطرق العشرة آلاف لن تنجح. عندما **استبعدت** الطرق التي لن تعمل، سأجد الطريقة التي ستعمل". ألبرت أينشتاين، أحد أعظم المفكرين في عصرنا، لم يتحدث حتى بلغ الرابعة من عمره. كما رسب في امتحان القبول في مدرسة البوليتكنيك الفيدرالية السويسرية الواقعة في زيورخ عندما كان يبلغ من العمر ستة عشر عاماً. وحتى والده، حتى وفاته، اعتبر ابنه فاشلاً كبيراً. بعد تخرجه في نهاية المطاف من الكلية، عمل أينشتاين في الواقع كموظف **تأمين**، لكنه استقال بعد بعض الوقت لأنه فشل في ذلك أيضاً، جمع بيل جيتس صافي **ثروة مذهلة** تقترب من 80 مليار دولار، ويعرف باسم والد الحديث. برامج الحوسبة الشخصية. لقد جلب لنا أنظمة تشغيل مثل Microsoft DOS و Windows ، إلى جانب عناوين شائعة للغاية مثل Microsoft Office's Word و PowerPoint و Excel ومع ذلك، في سن السابعة عشرة، فشلت أول شركة برمجيات تسمى Traf-O-Data، والتي حللت سجلات حركة المرور الأولية. والت ديزني هو العبقرى المبدع الذي جلب لنا أمثال ميكى ماوس ودونالد داك وسنو وايت. أنشأ شركة والت ديزني بعد أن تحمل الاسم نفسه. ومع ذلك، فقد واجه العديد من الإخفاقات. **أفلس** شركته الأولى Laugh-O-Gram. لم يكن الأمر كذلك إلا بعد 5 سنوات وشعرت بالكثير من الحزن - بعد أن ابتكر ميكى ماوس - هل بدأ في تجربة قدر ضئيل من النجاح والشهرة؟

أسئلة النص الثاني: Famous Failures Who Refused to Give Up

- 1) What is one positive aspect of failure?
 - a. It guarantees success
 - b. It prevents future mistakes
 - c. It acts as a stepping stone towards success
 - d. It has no positive aspects
- 2) How did Thomas Edison view his failures?
 - a. As a sign to give up
 - b. As ways that did not work
 - c. As a waste of time
 - d. As a personal flaw
- 3) What was Einstein's father's opinion of him?
 - a. He saw him as a genius
 - b. He thought he was average
 - c. He considered him a major failure
 - d. He believed he would succeed eventually
- 4) What major contribution did Bill Gates make to technology?
 - a. Inventing the internet
 - b. Creating social media platforms
 - c. Developing operating systems like Microsoft DOS and Windows
 - d. Designing smartphones
- 5) When did Walt Disney experience significant success?
 - a. After creating Disneyland
 - b. After making the first color film
 - c. After creating Mickey Mouse
 - d. After winning his first Oscar
- 6) What is a common reaction to failure according to the provided text?
 - a. Giving up immediately
 - b. Ignoring the failure
 - c. Learning more about our lives
 - d. Blaming others
- 7) What did Edison do after each failure?
 - a. He gave up
 - b. He found a new way that would work
 - c. He tried the same method again
 - d. He blamed his team
- 8) How did Einstein's father's view of him change over time?
 - a. He always saw him as a genius
 - b. He continued to see him as a failure until his death
 - c. He changed his mind and saw him as successful
 - d. He never had an opinion about him
- 9) Which of the following is NOT a product associated with Bill Gates?
 - a. Microsoft Word
 - b. Microsoft Excel
 - c. Microsoft PowerPoint
 - d. Apple iOS
- 10) What character creation marked the beginning of Disney's success?
 - a. Donald Duck
 - b. Goofy
 - c. Mickey Mouse
 - d. Minnie Mouse

الكلمة		معناها	
Bankrupt	الإفلاس	reduced to a state of financial ruins	تحولت إلى حالة من الخراب المالي
Eliminate	استبعاد	put an end to or get rid of	وضع حد لـ أو التخلص منه
Insurance	التأمين	a means of guaranteeing protection or safety	وسيلة لضمان الحماية أو السلامة
Stepping-stone	نقطة انطلاق	a means of progress or advancement	وسيلة للتقدم أو التقدم
Mind-boggling	محيرة للعقول	amazingly or confusingly large, great, etc.	كبير بشكل مثير للدهشة أو محير، عظيم، إلخ
Patent	براءة اختراع	a special document that gives you the right to make or sell a new invention or product	وثيقة خاصة تمنحك الحق في صنع أو بيع اختراع أو منتج جديد

القواعد:

أزمنة الماضي

• الماضي البسيط:

◀ شكله: $S + V_2$

يعني فعل بالتصريف الثاني (إذا نظامي نضيف **ed** وإذا شاذ العمود الثاني)
نختار الفعل بالشكل السابق إذا شفت:

الماضي	زمن + Last	مضت	Ago	البارحة	Yesterday	في	زمن بالماضي + In
--------	------------	-----	-----	---------	-----------	----	------------------

نستخدم الماضي البسيط: We use the Past Simple:

1) To talk about completed actions in the past. Often the time is mentioned.

(1) للحديث عن الإجراءات المكتملة في الماضي. في كثير من الأحيان يتم ذكر الوقت .
e.g. Anna passed her exam last year. لقد اجتازت أنا امتحانها العام الماضي.

2) To give a series of actions in the order that they happened:

(2) لإعطاء سلسلة من الإجراءات حسب ترتيب حدوثها:

e.g. The robber came in through the window, picked up the jewelry box, emptied it out then stole all accessories.

دخل اللص من النافذة، التقط صندوق المجوهرات وأفرغه، ثم سرق جميع الملحقات .
(We often use words like next or then to indicate the sequence of events.)

(غالبًا ما نستخدم كلمات مثل التالي أو بعد ذلك تشير إلى تسلسل الأحداث).

3) To talk about past repeated actions:

(3) للحديث عن الأفعال المتكررة الماضية: (يعني فعل كان روتين بالماضي)

e.g. When her daughter got older, she often went out to visit her friends after school.
عندما كبرت ابنتها، كانت تذهب في كثير من الأحيان للخروج لزيارة أصدقائها بعد المدرسة.

(ورد بالدورات مثال مشابه جداً للمثال السابق دورة 2023 ستجدونه في الأسئلة المؤتمتة)

• الماضي المستمر:

Was: I, He, She, It

Were: we, you, they

◀ شكله: $S + \begin{matrix} \text{was} \\ \text{were} \end{matrix} + V_{(ing)}$

نختار الفعل بالشكل السابق إذا شفت:

عندما	As	بينما	While	عندما	When
-------	----	-------	-------	-------	------

← as , while , when + ماضي بسيط ← نختار ماضي مستمر

ولازم يكون بالجملة ماضي بسيط

ويمكن أن يكون في الجملة أحد الدلائل مع ماضي مستمر فنختار ماضي بسيط

We use the Past Continuous:

نستخدم الماضي المستمر:

1) To provide the background scene to an action (usually in the Past Simple).

(1) لتوفير مشهد الخلفية لإجراء ما (عادة في الماضي البسيط). (يعني بدي اذكر فعل بالماضي البسيط بس حتى اشرح شوي عنه ف بحط فعل بالماضي المستمر)

e.g. The robbery happened at four o'clock while they were sleeping.

حدثت عملية السطو في الساعة الرابعة عصرا كانوا نائمين.

2) To talk about a continuing action interrupted by a sudden past action:

(2) للحديث عن استمرار العمل الذي توقف به الفعل الماضي المفاجئ: (يعني فعل كان مستمر وتوقف بسبب فعل ثاني)

e.g. While we were getting ready to go out, the rain suddenly stopped.

وبينما كنا نستعد للخروج، توقف المطر فجأة.

• الماضي التام:

شكله: $S + had + V_3$

نختار الفعل بالشكل السابق إذا كان لدينا:

By the time	بالوقت الذي	After	بعد	Before	قبل	Because	لأن
-------------	-------------	-------	-----	--------	-----	---------	-----

وقت منشوف عام + *by* مختار ماضي تام

- كمان نفس القصة:

أحد الدلائل السابقة + ماضي بسيط ← ماضي تام، ممكن يجيب دلالة منن مع ماضي تام فنختار ماضي بسيط

We use the Past Perfect:

نستخدم الماضي التام:

1) When we are talking about the past and want to mention something that happened earlier:

(1) عندما نتحدث عن الماضي ونريد أن نذكر شيئاً حدث سابقاً:

e.g. His father was a composer and his grandfather had also been a musician .

كان والده ملحنًا وكان جده كان أيضًا موسيقيًا

e.g. By the time he was 17, Mozart's reputation had already begun to spread through Europe .

وعندما بلغ السابعة عشرة من عمره، اكتسب موزارت شهرة كبيرة بدأت بالفعل في الانتشار عبر أوروبا.

2) With words like when, as soon as, by the time, after to show the order of events:

(2) مع كلمات مثل متى، بمجرد، بحلول الوقت، بعد لإظهار ترتيب الأحداث

e.g. When Mozart was born, five of his siblings had already died .

عندما ولد موزارت، كان خمسة من إخوته قد ماتوا بالفعل.

• الماضي التام المستمر

استخدامه: فعل مستمر حدث قبل فعل آخر

شكله: $S + had + been + V_{(ing)}$

نختار الفعل بالشكل السابق إذا شطنا جملة فيها ماضي بسيط وأحد الدلائل التالية: **all , since , for**

We use the Past Perfect Continuous:

نستخدم الماضي التام المستمر:

1) To describe an action that began and was still in progress in the past before another past action started.

(1) لوصف الإجراء الذي بدأ وما زال موجوداً في الماضي قبل بدء إجراء آخر في الماضي. (فعلين بالماضي واحد صار قبل الثاني والاول مستمر)

e.g. We had been waiting for a long time when the bus finally came.

لقد كنا ننتظر لفترة طويلة عندما جاءت الحافلة أخيراً.

2) To describe an action that was in progress in the past before another action or event occurred. When the second action happens, it interrupts and marks the completion of the first one.

(2) لوصف إجراء كان جارياً في الماضي قبل إجراء أو حدث آخر حصل. عندما يحدث الإجراء الثاني، فإنه يقاطع ويمثل الانتهاء من الأول. (يعني فعلين بالماضي، واحد كان مستمر و انتهى وبلش بعده مباشرة فعل ثاني)

e.g. I had been teaching in Tokyo when the earthquake hit.

كنت أقوم بالتدريس في طوكيو عندما وقع الزلزال

3) To indicate that the continuous action that finished in the past was the cause of a condition, situation or event in the past.

(3) للدلالة على أن الفعل المستمر الذي انتهى في الماضي كان سبباً في حدوث حالة أو موقف أو حدث في الماضي.

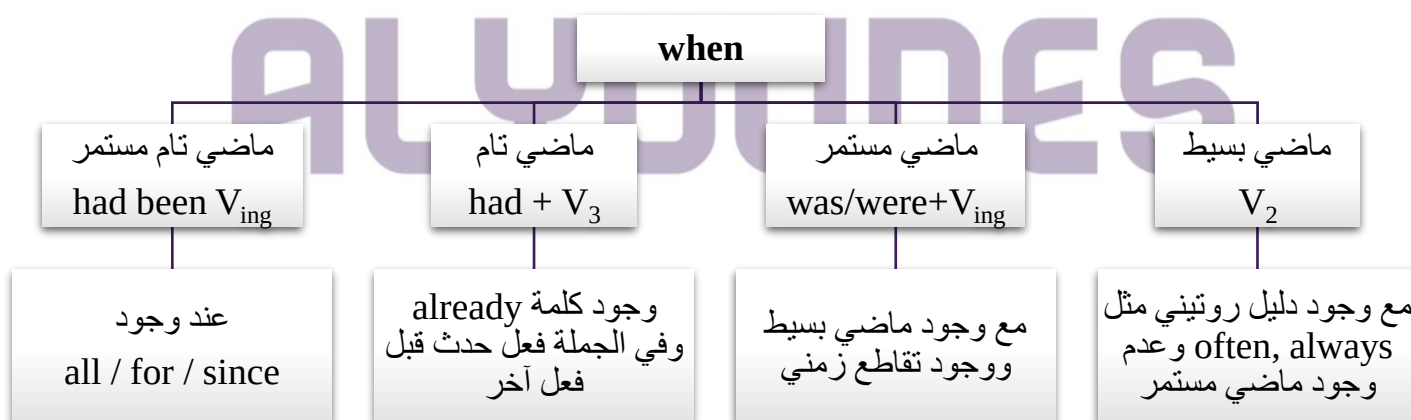
ملاحظة:

وقت يكون عنا صفة موصوفة بالماضي باستخدام (was / were) ف الفعل اللي سبب هالصفة هي يكون ماضي تام مستمر

e.g. She was very sweaty because she had been running for nearly an hour

انت متعرقه جداً لأنها كانت تجري لمدة ساعة تقريباً

معنى كلمة very sweaty يعني متعرقه جداً، وهي صفة، ف الفعل اللي سبب هالصفة هو had been running.



ملاحظة مهمة ورد عنها سؤال في الوزاري.

إذا قلنا: The following sentence describes..... رح يخبرني بين 4 جمل..

بختار هالجملة: a series of actions إذا كان عندي أكثر من فعل بالماضي البسيط بجملة وحدة مثل:

The robber came in through the window, picked up the jewelry box, emptied it out then stole all accessories

وبختار هالجملة an action that interrupted another action إذا كان عندي جملة فيها فعل بالماضي المستمر وفعل بالماضي البسيط مثل:

The robbery happened at four o'clock while they were sleeping.

وبختار هالجملة: **two actions that were in progress at the same time** اذا كان عندي جملة فيها فعلين بالماضي المستمر مثل: "While I was cooking dinner, my brother was watching TV"

وبختار هالجملة **one action happened before another** اذا كان عندي جملة فيها فعل ماضي تام وفعل ماضي بسيط: "By the time the movie started, we had already bought the popcorn"

For/since

إذا وجدنا أحد الداليتين مع جملة فيها فعلين: فالزمن ماضي، أحد الفعلين زمنه ماضي تام مستمر والآخر ماضي بسيط.

I had been running for three hours before you came.

- 1) Lama was shopping when she her friend.
a. will meet b. met c. meets d. has met
- 2) By the time they arrived home, the burglar
a. had left b. has left c. will leave d. is leaving
- 3) He in India in 1869.
a. is b. will be c. was d. has been
- 4) I always the TV news when I lived abroad.
a. am watching b. watch c. watched d. have watched
- 5) The enemy recreated to the sea after the soldiers they attack.
a. had started b. have starts c. starts d. had been starting
- 6) We married three years ago.
a. get b. got c. will get d. have got
- 7) The following sentence "As I was crossing the street, a car hit a boy." describes.....
a. a series of actions b. two actions that were in progress at the same time c. an action that interrupted another action d. one action happened before another
- 8) When we arrived home, mum..... already.
a. leaves b. has left c. was leaving d. had left
- 9) When we arrived home, my mother..... dinner
a. has cooked b. had cooked c. will cook d. cooks
- 10) I..... a shower when the phone rang. That's why I couldn't answer the call.
a. have b. was having c. have had d. am having

Additional questions

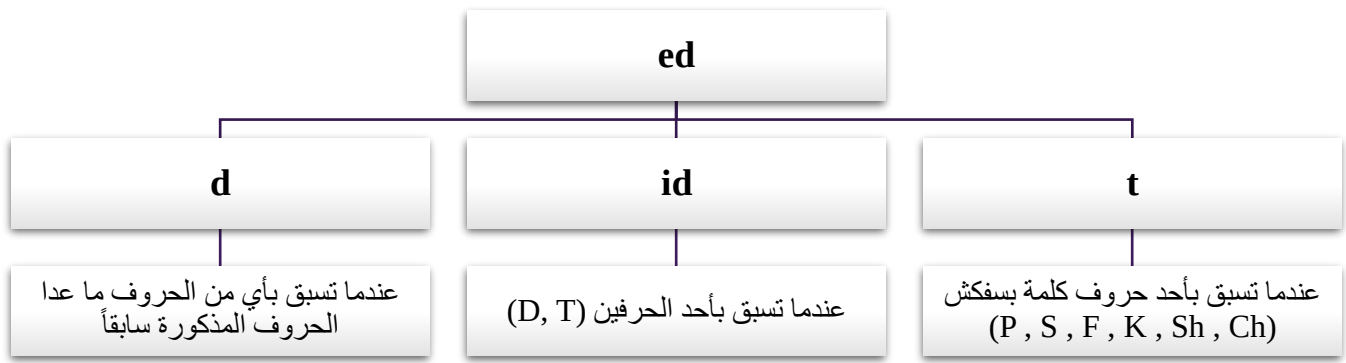
- 11) By the time, I got to the meeting, they the important issues.
a. will discuss b. are discussed c. had discussed d. have discussed
- 12) Hani did very well in his exams, which was shock, because he an exam before
a. hadn't been taking b. hadn't taken c. didn't take d. wasn't taking
- 13) When she came into the room, the burglar
a. will already leave b. has already left c. already left d. had already left
- 14) I lunch when my husband came.
a. prepare b. prepared c. is preparing d. had prepared
- 15) The scientists announced the launch of new drug last week, they it for one year.
a. had developed b. have developed c. had been developing d. was developing

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتائین
On a roll باللوز على طریق النجاح	Win	I think we are making a lot of progress. Our team has won ten out of our twelve matches this season.
	یربح	أعتقد أننا نتقدم الكثير. فريقنا فاز 10 مباريات من أصل 12 مباراة هذا الفصل
	Won	This is our fifth win in the game! We are on a roll. If we keep this up, we are sure to make it to the state championship game!
	ربح	هذا هو فوزنا الخامس في اللعبة! نحن في درب النجاح. إذا حفظنا هذا، متأكدين أننا سنصل لمباراة الولاية
To back the wrong horse يختار الخطأ يراهن على الشخص الخاسر	Lose	Don't support someone you know he always fails. I think he will lose the match.
	يفقد	لا تدعم الشخص الذي يخسر دائماً. أعتقد أنه سيخسر المباراة.
	Picked	You really backed the wrong horse when you picked that swimmer to win the race.
	يلتقط	أنت بالفعل دعمت الشخص الخاطئ عندما اخترت ذلك السباح ليربح السباق
To join the ranks of ينضم لمجموعة يصبح جزء من	Unemployed	Thousands of young people become part of the unemployed each summer when they leave school.
	غير موظف	آلاف من الشباب تصبح عاطلة عن العمل كل صيف عندما يتركون المدرسة.
	Nations	In a few years our company should be able to join the ranks of the world's most developed nations
	بلدان	بغضون سنوات قليلة، شركتنا ينبغي أن تكون جزء من الدول الأكثر تقدماً.
To ace a test يجتاز الامتحان بتفوق	Test	"If you get a high score on your math test, you can go to the party" said her parents
	اختبار	"إذا حصلت على علامة عالية في اختبار الرياضيات، تستطيع الذهاب للحفلة" أخبره والده.
	Study	If you study hard enough, you will be able to ace a test with no troubles.
	يدرس	إذا درست بجد، ستتمكن من اجتياز امتحانك بدون مشاكل
To be dead in the water فاشل لا أمل منه	Didn't work	His efforts didn't work at all; there is a little hope for his project to be successful in the future.
	لا يعمل	جهوده ضاعت، يوجد بعض الأمل ليصبح مشروعه ناجح في المستقبل.
	Get	I didn't get the results I was hoping for in my exams. My dream of going to Cambridge University was dead in the water
	يحصل	لم أحصل على النتائج التي كنت أمل أن أحققها في امتحاني. حلمي بالذهاب لجامعة كامبريدج لا أمل منه.

الصوتيات

إضافة ed



1) The (ed) in the word (dressed) is pronounced:

- a. /t/ b. /id/ c. /d/ d. /dʒ/

2) The (ed) in all these verbs is pronounced as /d/ except in:

- a. phoned b. ordered c. talked d. improved

3) Which word ends in a /t/ sound:

- a. Believed b. Helped c. Ended d. Ordered

4) The verb that has the final /id/sound is:.....

- a. painted b. talked c. asked d. phoned

5) The verb that has a final /t/sound is:.....

- a. asked b. ordered c. connected d. painted

لو طريقك صعب
أعرف النهاية حلوة

الإنكليزية اليومية

التعبير عن التعاطف	Expressing Sympathy	التهنئة	Congratulating
أنا حزين لما حدث	I'm sorry about what happened.	تهانينا!	Congratulations!
يجب ألا تدع هذا يزعجك	You mustn't let this depress you.	نحن فخورون بك	We are proud of you.
أنا متأكد من أن هذا لن يحدث مرة أخرى	I'm sure this won't happen again.	أنت تستحق هذا الشرف حقاً	You really deserve this honour.
ليس لدي أدنى شك في أنك ستحقق نتائج أفضل في المرة القادمة	I've no doubt that you'll do much better next time.	عمل جيد جداً، استمر	Very well done! Keep it up.

1) Your little brother has got low marks in the exam

أخوك الصغیر حصل على درجات منخفضة في الامتحان.

a. I am sorry about that

c. Well done .

b. I'm proud of him .

d. Congratulations

2) Ali: My team has won the final in a football competition. Bashar..... :

علي: فريقي فاز بالمباراة النهائية في مسابقة كرة القدم. بشار..... :

a. I'm sorry about what happened

c. We are proud of you .

b. You mustn't let this depress you

d. I've no doubt you'll do much better next time

3) A: I've got low marks in the exam. B:.....

حصلت على درجات منخفضة في الامتحان.

a. We are proud of you

c. you can't decide yet

b. You mustn't let this depress you

d. well down!

4) Your school team has won the final in football competition in your area. Choose the best answer. which expresses congratulation :

فريق مدرستك فاز بالمباراة النهائية في مسابقة كرة القدم في منطقتك. اختر أفضل إجابة تعبر عن التهنية:

a. Congratulation

c. I'm sorry about what happened

b. I'm sure this won't happen again

d. I've a doubt that you'll do much better next time

5) A: My sister had a new baby last week. B:

أختي أنجبت طفلاً جديداً الأسبوع الماضي.

a. You deserve this honour

c. No problem

b. Maybe you're right

d. Congratulations

سلام الوحدة الثانية:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	c	c	c	b	c	b	b	b	c	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					c	d	b	b	c	c	c	c	b	c	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
c	c	d	b	c	b	b	d	c	b	a	c	c	a	b	
							8	7	6	5	4	3	2	1	المصطلحات
							b	c	d	c	b	a	d	a	
										5	4	3	2	1	الصوتيات
										a	a	b	c	a	
										5	4	3	2	1	الإنكليزية اليومية
										d	a	b	c	a	

مفردات الوحدة الثالثة:

History	التاريخ	Vaccination	التطعيم	Surgeons	الجراحين
Medicine	الطب	Anatomy	التشريح	Diagnose	تشخيص
Societies	المجتمعات	Surgery	الجراحة	Monitor	مراقبة
Cultures	الثقافات	Microbiology	علم الأحياء الدقيقة	Treat	علاج
Approach	نهج	Industrial Revolution	الثورة الصناعية	Anatomy	التشريح
Medical schools	المدارس الطبية	Germes	الجراثيم	Physiological processes	العمليات الفيزيولوجية
Local wise people	الحكماء المحليين	Nursing	التمريض	Strong magnetic fields	الحقول المغناطيسية القوية
Development	التطور	Supernatural forces	القوى الخارقة	Radio waves	الموجات الراديوية
Medieval	العصور الوسطى	Antibiotics	المضادات الحيوية	Soft tissues	الأنسجة الرخوة
Golden Age	العصر الذهبي	Healthcare	الرعاية الصحية	Bone marrow	نخاع العظام
Arabic Medicine	الطب العربي	Medical Inventions	الاختراعات الطبية	Minimally invasive	بديهي/دقيق وتوسيعي
Science	العلم	Technology	التكنولوجيا	Precision	الدقة
Civilization	الحضارة	Developing	تطوير	Flexibility	المرونة
Nations	الأمم	Medical science	العلوم الطبية	Control	التحكم
Religion	الدين	Advances	التقدمات	Conventional techniques	التقنيات التقليدية
Race	العرق	Medicine	الطب	Smaller incisions	شقوق صغيرة
Skin	البشرة	Alternatives	البدايل	Pain	الألم
Ancient	قديم	Dangerous	خطيرة	Recovery time	وقت التعافي
Plants	النباتات	Ineffective	غير فعالة	Nano-sized sensors	مجسات نانوية الحجم
Biological treatments	العلاجات البيولوجية	Procedures	الإجراءات	Remote monitoring	المراقبة عن بعد
Materials	المواد	Breakthroughs	الإنجازات	Response	استجابة
Countries	الدول	Solutions	الحلول	Tissues	الأنسجة
Egypt	مصر	Historical	تاريخية	Allergic	مصاب بالتحسس
Greece	اليونان	Challenges	التحديات	Heading	يتجه إلى
Rome	روما	Possibilities	الإمكانات	Pneumonia	التهاب رئوي
Mesopotamia	بلاد الرافدين	Impossible	مستحيل	Naturopath	طبيب طبيعي
India	الهند	Techniques	التقنيات	Accredited	متعمد، مفوض
China	الصين	Surgeries	العمليات الجراحية	nutritional	خاص بالتغذية
Herbs	الأعشاب	Drugs	الأدوية	Committee	اللجنة
Hospitals	المستشفيات	Deaths	الوفيات	Lockdown	الإغلاق العام
Herbal remedies	العلاجات العشبية	X-ray Imaging	التصوير بالأشعة السينية	Tease	يضايق، ينكد
Middle Ages	العصور الوسطى	Magnetic Resonance Imaging (MRI)	التصوير بالرنين المغناطيسي	Interruptions	توقفات، مقاطعات
Empirical	تجريبي	Robotic Surgery	الجراحة الروبوتية	Infection	العدوى، المرض
Superstitions	الخرافات	Organ Transplants	زراعة الأعضاء	Side effects	تأثيرات جانبية
Religion	الدين	Imaging test	اختبار التصوير	As opposed to	على عكس
Temples	المعابد	Photographic film	الفيلم الفوتوغرافي	Bridges	الجسور
Inflammation	الالتهاب	Digital system	النظام الرقمي	Railway	السكة الحديدية
Illnesses	الأمراض	External radiation	الإشعاع الخارجي	Examination	الفحص
Treatments	العلاجات	Body	الجسم	Manufacturers	الصناعيين
Diseases	الأمراض	Incision	شق	Charity	الخيرية

History of Medicine

النص الأول:

Throughout history, various societies and cultures have developed different views in their approach to illnesses and diseases. One of the most important periods in the development of medicine at all, especially medieval medicine, which lasted from the 9th to the 13th century, is called "the Golden Age of Arabic Medicine". The books of Arabic science that came about in this period are not only by Muslim authors, because Arab civilization is the result of **consecutive** and continuous efforts of various nations, regardless of the religion, race and colour of the skin, who lived and produced in the Arab region. In ancient times, people used to cure sickness by using plants, herbs and other materials. In countries such as Egypt, Greece, Rome, Mesopotamia, India and China, medicine was magical and **mythological** and diseases were attributed mostly to the supernatural forces. Thus, before hospitals developed, patients were treated mostly in temples. The practice of medicine during the Middle Ages was **empirical**; it focused mainly on curing illnesses rather than discovering their causes. At that time, cures continued to be a mixture of superstitions, religion, herbal **remedies**, bleeding and **purging**; people were bled to reduce **inflammation** which was then thought to be the root of all diseases. Moreover, medical schools were established, but most people never saw a doctor because of the high-cost treatments. Instead, patients were treated by local wise people who were skilled in the use of herbs, or by priests, or barbers. Around the 16th century, medicine witnessed groundbreaking developments such as vaccination, human **anatomy**, surgery and microbiology. Modern medicine started to emerge in the late 18th century and therefore, there were many improvements on medical tools and machines, especially after the Industrial Revolution. In the 1800s, physicians learned that illnesses were caused by germs and hospitals began to focus on keeping clean to keep germs away. As a result, nursing came to be thought of as a respectable job. The 20th century was characterised by new biological treatments such as antibiotics in addition to advancement in chemistry, genetics and radiography. Arabic medicine has made a major contribution to the development of pharmacy. It is logical for doctors to discover new drugs while looking for ways to treat their patients. They wrote about them in booklets about the history of the disease called "al-Mujarrabat". Subsequently, good and lesser known drugs were extracted from it. Physicians have tried to use simple medicines to determine the exact effect of the entered component into the disease. Still, some doctors have prescribed and combined the medications that they themselves formulated. Today healthcare isn't just about doctors; nurses, physical **therapists** and technicians are all part of a large health care system that helps to keep people healthy. Modern medicine is characterised by surgeries, the use of radiation, microscopy, research and analysis in the detection of disease or ailment by using modern technological tools. Due to the rapid advance of technology, it is certain that medicine will continue to develop in ways we have yet to imagine.

تاريخ الطب عبر التاريخ، طورت المجتمعات والثقافات المختلفة وجهات نظر مختلفة في نهجها تجاه الأمراض والأمراض. يُطلق على أحد أهم الفترات في تطور الطب على الإطلاق، وخاصة طب العصور الوسطى، الذي استمر من القرن التاسع إلى القرن الثالث عشر، "العصر الذهبي للطب العربي". إن كتب العلوم العربية التي ظهرت في هذه الفترة ليست فقط لمؤلفين مسلمين، لأن الحضارة العربية هي نتاج **جهود** متتالية ومتواصلة لشعوب مختلفة، بغض النظر عن الدين والعرق ولون البشرة التي عاشت وأنتجت في البلاد. المنطقة العربية. في العصور القديمة، اعتاد الناس على علاج المرض باستخدام النباتات والأعشاب وغيرها من المواد. في بلدان مثل مصر واليونان وروما وبلاد ما بين النهرين والهند والصين، كان الطب سحريًا و **أسطوريًا** ونُسبت الأمراض في الغالب إلى قوى خارقة للطبيعة. وهكذا، قبل تطور المستشفيات، كان المرضى يعالجون في الغالب في المعابد. كانت ممارسة الطب خلال العصور الوسطى **تجريبية**. ركزت بشكل أساسي على علاج الأمراض بدلاً من اكتشاف أسبابها. في ذلك الوقت، ظل العلاج عبارة عن مزيج من الخرافات والدين و **العلاجات** العشبية والنزيف و **التطهير**. تم نزع الناس لتقليل الالتهاب الذي كان يعتقد بعد ذلك أنه أصل جميع الأمراض. علاوة على ذلك، تم إنشاء كليات الطب، لكن معظم الناس لم يروا طبيباً أبداً بسبب ارتفاع تكلفة العلاج. وبدلاً من ذلك، عولج المرضى من قبل حكماء محليين كانوا ماهرين في استخدام الأعشاب، أو بواسطة قساوسة أو حلاقين. حوالي القرن السادس عشر، شهد الطب تطورات رائدة مثل التطعيم، و **علم التشريح البشري**، والجراحة، و **علم الأحياء الدقيقة**. بدأ الطب الحديث في الظهور في أواخر القرن الثامن عشر، وبالتالي، كان هناك العديد من التحسينات في الأدوات والآلات الطبية، خاصة بعد الثورة الصناعية. في القرن التاسع عشر، علم الأطباء أن الأمراض سببها الجراثيم وبدأت المستشفيات في التركيز على الحفاظ على النظافة لإبعاد الجراثيم. نتيجة لذلك، أصبح يُنظر إلى التمريض على أنه عمل محترم. تميز القرن العشرين بعلاجات بيولوجية جديدة مثل المضادات الحيوية بالإضافة إلى التقدم في الكيمياء و **علم الوراثة** والتصوير الشعاعي. قدم الطب العربي مساهمة كبيرة في تطوير الصيدلة. من المنطقي أن يكتشف الأطباء عقاقير جديدة أثناء البحث عن طرق لعلاج مرضاهم. وكتبوا عنهم في كتيبات عن تاريخ المرض تسمى "المجربات". بعد ذلك، تم استخراج الأدوية الجيدة والأقل شهرة منه. حاول الأطباء استخدام الأدوية البسيطة لتحديد التأثير الدقيق للمكون الذي تم إدخاله في المرض. ومع ذلك، فقد قام بعض الأطباء بوصف الأدوية التي صنعوها بأنفسهم ودمجها. لا تقتصر الرعاية الصحية اليوم على الأطباء فقط. **المعالجون الفيزيائيون** والفنيون هم جزء من نظام رعاية صحية كبير يساعد في الحفاظ على صحة الناس. يتميز الطب الحديث بالعمليات الجراحية واستخدام الإشعاع والفحص المجهرى والبحث والتحليل في الكشف عن المرض أو العلل باستخدام الأدوات التكنولوجية الحديثة. بسبب التقدم السريع للتكنولوجيا، من المؤكد أن الطب سيستمر في التطور بطرق لم نتخيلها بعد.

History of Medicine**أسئلة النص الأول:**

- Why did ancient "medicine people" treat patients in temples?
 - Temples were cleaner
 - There were no hospitals
 - Temples had more herbs
 - Temples were magical
- Why didn't most medieval Europeans visit medical schools for treatment?
 - Medical schools were closed
 - Treatments were too expensive
 - They feared doctors
 - Medical schools were too far
- Who primarily treated patients during the Middle Ages?
 - Doctors
 - Nurses
 - Local wise people, priests, and barbers
 - Scientists
- What significant developments occurred in medicine during the 16th century?
 - Discovery of germs
 - Vaccination and human anatomy
 - Use of anesthesia
 - Development of X-rays
- What contribution did the Industrial Revolution make to medicine?
 - Introduction of magical cures
 - Increased use of herbs
 - Improvements in medical tools and machines
 - Development of new diseases
- When did the role of nursing begin to develop significantly?
 - 1600s
 - 1700s
 - 1800s
 - 1900s
- What was "al-Mujarrabat" about?
 - History of plants
 - History of temples
 - History of diseases
 - History of medical schools
- Why did physicians begin focusing on cleanliness in the 1800s?
 - To improve the smell
 - To impress visitors
 - To keep germs away
 - To reduce costs
- Who authored the booklet "al-Mujarrabat"?
 - Scientists
 - Arab doctors
 - Priests
 - Nurses
- What role did the local wise people play in medieval healthcare?
 - Conducting surgeries
 - Teaching medical courses
 - Providing herbal remedies
 - Building hospitals.

الكلمة	معناها
inflammation	الالتهاب
a response of body tissues to injury of the body	استجابة أنسجة الجسم لإصابة الجسم
purgation	التطهير
the act of eliminating contamination or removing bad thoughts; a purification	عمل إزالة التلوث أو إزالة الأفكار السيئة ؛ تنقية
mythological	الأسطوري
connected with ancient myths or stories	مرتبطة بالأساطير أو القصص القديمة
therapists	المعالجون
people who have been trained to give a particular form of treatment for physical or mental illness	أشخاص تم تدريبهم على إعطاء شكل معين من العلاج للأمراض الجسدية أو العقلية
empirical	تجريبي
based on experience rather than ideas	استناداً إلى الخبرة بدلاً من الأفكار
consecutive	متتالية
following one another without any interruptions	تتابع الواحدة تلو الأخرى بدون انقطاع
anatomy	التشريح
the scientific study of the structure of the body	الدراسة العلمية لهيكل الجسم
remedies	العلاجات
medicines that cure a disease	الأدوية التي تعالج المرض

Medical Inventions

النص الثاني:

Over the years, technology has played a significant role in developing the medical science. Advances in medicine have created alternatives to dangerous or even ineffective procedures. Breakthroughs have found new solutions to historical medical challenges and have opened up possibilities beyond what doctors thought was impossible years ago. Today's techniques, surgeries and drugs have decreased the overall deaths among humans. Medical inventions like X-ray Imaging, functional Magnetic Resonance Imaging (MRI), Robotic Surgery and Organ Transplants have changed medicine forever.

X-ray Imaging

An X-ray is a common imaging test that has been used for decades. It is an image created on a photographic film or electronically on a digital system, using an external radiation to produce images of the body. X-ray Imaging can help doctors view the inside of the patient's body without having to make an incision. This can help surgeons diagnose, monitor and treat many medical conditions.

Magnetic Resonance Imaging (MRI)

Magnetic Resonance Imaging (MRI) is a medical imaging technique used in radiography to form pictures of the anatomy and the physiological-processes of the body. MRI scanners use strong magnetic fields and radio waves to generate images of the organs in the body. MRI allows to access soft tissues and bone marrow involvement in case of the inflammation and infection.

Robotic Surgery

Robotic Surgery is usually associated with minimally invasive procedures. During Robotic Surgery, surgeons can perform very complex steps with more precision, flexibility and control than it is possible with conventional techniques. Compared to traditional open surgery, Robotic Surgery results in smaller incisions which reduce pain and lead to less time spent in hospitals and quicker recovery time.

Organ Transplant

Such an invention can greatly improve the health of patients, allowing them to return to normal activities. Moreover, doctors have been successfully transplanting various body parts like heart, liver and kidney and have performed various brain surgeries, too. Besides, artificial heart transplanting has evolved over decades saving countless lives. In summary, the emerging medical devices and technologies, especially the mobile phones and tiny Nano-sized sensors embedded in several electronic devices that enable sending and receiving information wirelessly, are changing the face of 21st century medical practice. Currently, people born with diseases or any other body defects can now be healed with the help of advanced technology. Furthermore, various advances in medical field have saved millions of lives and improved many others. The new technologies will allow remote monitoring of patients and their access to healthcare, health data collection and information exchange with the providers and other patients. Such benefits would continue to increase with the fast pace development of medical health technologies.

الاختراعات الطبية على مر السنين، لعبت التكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير العلوم الطبية. لقد أوجدت التطورات في الطب بدائل للإجراءات الخطيرة أو حتى غير الفعالة. لقد وجدت الاختراعات حلولاً جديدة للتحديات الطبية التاريخية وفتحت إمكانيات تتجاوز ما اعتقد الأطباء أنه مستحيل منذ سنوات. لقد أدت التقنيات والعمليات الجراحية والعقاقير المستخدمة اليوم إلى خفض الوفيات الإجمالية بين البشر. لقد غيرت الاختراعات الطبية مثل التصوير بالأشعة السينية والتصوير بالرنين المغناطيسي الوظيفي والجراحة الروبوتية وزرع الأعضاء الطب إلى الأبد.

التصوير بالأشعة السينية

الأشعة السينية هي اختبار تصوير شائع تم استخدامه منذ عقود. إنها صورة تم إنشاؤها على فيلم فوتوغرافي أو إلكترونيًا على نظام رقمي، باستخدام إشعاع خارجي لإنتاج صور للجسم. يمكن أن يساعد التصوير بالأشعة السينية الأطباء على رؤية الجزء الداخلي من جسم المريض دون الحاجة إلى إحداث شق. يمكن أن يساعد هذا الجراحين في تشخيص العديد من الحالات الطبية ومراقبتها وعلاجها.

التصوير بالرنين المغناطيسي

(MRI) التصوير بالرنين المغناطيسي (MRI) هو تقنية تصوير طبي مستخدمة في التصوير الشعاعي لتكوين صور للتشريح والعمليات الفسيولوجية للجسم. تستخدم أجهزة التصوير بالرنين المغناطيسي مجالات مغناطيسية قوية وموجات راديو لتوليد صور لأعضاء الجسم. يسمح التصوير بالرنين المغناطيسي بالوصول إلى الأنسجة الرخوة ومشاركة نخاع العظام في حالة الالتهاب والعدوى.

الجراحة الروبوتية

عادةً ما ترتبط الجراحة الروبوتية بإجراءات طفيفة التوغل. أثناء الجراحة الروبوتية، يمكن للجراحين إجراء خطوات معقدة للغاية بدقة ومرونة وتحكم أكبر مما هو ممكن باستخدام التقنيات التقليدية. مقارنةً بالجراحة التقليدية المفتوحة، تؤدي الجراحة الروبوتية إلى إحداث شقوق أصغر مما يقلل الألم ويؤدي إلى قضاء وقت أقل في المستشفيات ووقت تعافي أسرع.

زراعة الأعضاء

يمكن لزراعة الأعضاء أن تحسن بشكل كبير من صحة المرضى، مما يسمح لهم بالعودة إلى الأنشطة العادية. علاوة على ذلك، نجح الأطباء في زراعة أجزاء مختلفة من الجسم مثل القلب والكبد والكلية وأجروا جراحات مختلفة في الدماغ أيضًا. إلى جانب ذلك، تطورت زراعة القلب الاصطناعي على مدى عقود لإنقاذ حياة لا حصر لها. باختصار، فإن الأجهزة والتقنيات الطبية الناشئة، وخاصة الهوائيات المحمولة وأجهزة الاستشعار الصغيرة بحجم النانو المدمجة في العديد من الأجهزة الإلكترونية التي تتيح إرسال واستقبال المعلومات لاسلكيًا، تعمل على تغيير وجه الممارسة الطبية في القرن الحادي والعشرين. في الوقت الحالي، يمكن الآن شفاء الأشخاص الذين يولدون بأمراض أو أي عيوب جسدية أخرى بمساعدة التكنولوجيا المتقدمة. علاوة على ذلك، أنقذت التطورات المختلفة في المجال الطبي ملايين الأرواح وحسنت العديد من الآخرين. ستسمح التقنيات الجديدة بالمراقبة عن بعد للمرضى ووصولهم إلى الرعاية الصحية وجمع البيانات الصحية وتبادل المعلومات مع مقدمي الخدمات والمرضى الآخرين. ستستمر هذه الفوائد في الزيادة مع التطور السريع لتقنيات الصحة الطبية.

Medical Inventions**أسئلة النص الثاني:**

- 1) What role have new discoveries played in medical science?
 - a. Increased inefficiency
 - b. Reduced medical research
 - c. Created alternatives to dangerous or ineffective procedures
 - d. Increased disease rates
- 2) How does an X-ray work to produce images?
 - a. Uses sound waves to create images
 - b. Uses ultrasound to create images
 - c. Uses external radiation to produce images of the body
 - d. Uses temperature changes to produce images
- 3) How are images of body organs generated by MRI?
 - a. Using light waves and heat
 - b. Using X-rays and sound waves
 - c. Using strong magnetic fields and radio waves
 - d. Using ultrasound and microwaves
- 4) Why do surgeons prefer Robotic Surgery to conventional surgery?
 - a. Results in larger incisions
 - b. Reduces precision
 - c. Results in smaller incisions which reduce pain and lead to quicker recovery
 - d. Increases recovery time
- 5) What impact do Organ Transplant techniques have on patients?
 - a. Decrease in health
 - b. Greatly improve health, allowing return to normal activities
 - c. Increase in hospital stay
 - d. Increase in pain
- 6) What factors are changing the face of the medical field in the 21st century?
 - a. Traditional medical practices
 - b. Decline in medical research
 - c. Emerging medical devices and technologies
 - d. Reduction in healthcare professionals
- 7) What type of sensors enable sending and receiving information wirelessly?
 - a. Large sensors
 - b. Medium-sized sensors
 - c. Nano-sized sensors
 - d. Optical sensors
- 8) How is X-ray Imaging created?
 - a. Using heat energy
 - b. Using sound waves
 - c. Using external radiation to produce images of the body
 - d. Using light waves
- 9) How does MRI access soft tissues and bone marrow involvement?
 - a. Using thermal imaging
 - b. Using X-rays
 - c. Using strong magnetic fields and radio waves
 - d. Using sound waves
- 10) Why are smaller incisions beneficial in Robotic Surgery?
 - a. They cause more pain
 - b. They require more hospital time
 - c. They reduce pain and lead to quicker recovery
 - d. They increase inflammation

الكلمة	معناها
Breakthrough	اختراق
transplant	زرع
incision	شق
resonance	رنين
invasive	تدخل جراحي
precision	دقة
embedded	جزء لا يتجزأ

القواعد:

المبني للمجهول

شكل الجملة:

O + be مصرف + فعل + V₃ + by + S

يمكن نشوفا ويمكن لأ

معرفة السؤال بالامتحان:

■ وجود by في السؤال وبعدها اسم.

■ وجود الفعل be مصرف بالأجوبة وبعده V₃

■ وجود اسم جماد بأول الجملة.

مهمتنا: تصريف الفعل be بزمان الجملة وترتيبها.

تصريف الفعل be:

الزمن	الحاضر البسيط	الحاضر المستمر	الحاضر التام	الماضي البسيط	الماضي المستمر	الماضي التام
Be	am , is , are	am is + being are	have has + been	was / were	was were + being	had been

كيف نعرف زمن الجملة: من الدلالة غالباً وإذا ما كان في دلالة منترجم ومنتذكر استخدامات الأزمنة ومنشغل بالاستبعاد

ملاحظات:

- لو كان عنا ماضي بالجملة كان اخترنا **was** مع فعل بالتصريف الثالث- بعد **be + V₃** : **can , could , will , would , shall , should , to**Ex: They can be cleaned next day.

- وإذا ما في دلالة منترجم ومنتذكر استخدامات الأزمنة

- لازم نقرأ الأجوبة ونستبعد كل جواب ما فيه الفعل Be مصرف وبعده V₃ ومنعرف الجملة من بدايتها (جماد)

عندي ملاحظة: إذا بلشت الجملة بالضمير it، بطلع عالجملة اللي بعد الفراغ، اذا كان فيها فعل مصرف بالحاضر بكون

الجواب is + V₃ وإذا كان في فعل مصرف بالماضي بكون الجواب was + V₃.- It is + V₃ حاضر- It + was + V₃ ماضيEx: It is expected that we will win.

1) The match by millions of people on TV.

- a. is watched b. was watched c. will be watched d. is being watched

2) Micky Mouse by Wall Disney.

- a. created b. has created c. is being created d. was created

3) My car at the moment.

- a. is fixing b. is being fixed c. was fixing d. was being fixed

4) Many offices of large companies so far.

- a. have built b. were built c. are building d. have been built

5) An email to them confirming your purchase.

- a. is sent b. sent c. will sent d. has sent

6) These clothes a month ago for daily use.

- a. was designed b. were designing c. have been designed d. were designed

7) Last month, my car..... to the mechanic after it broke down.

- a. will send b. will be sent c. sent d. was sent

8) A local jewelry shop..... last night.

- a. is broken into b. broke into c. was broken into d. breaks into

Additional questions

9) Some bad words to the manager by the secretary about his charity.

- a. tells b. will tell c. has been told d. have been told

10)..... Tom Cruise is the riches movie star.

- a. It is said b. It was said c. It said d. It is saying

11)In the past, traditional methods by people.

- a. will use b. were used c. are using d. have used

12)Taxes are going to be soon.

- a. paid b. pay c. pays d. have paid

13)My friend for three days.

- a. hasn't seen b. hasn't been seen c. hadn't been seen d. isn't seen

14)Methods would prepared out in modern forms.

- a. been b. being c. were d. be

15)These clothes for daily use.

- a. were designed b. have been designed c. designed d. are designed

المصطلحات:

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
Take a turn for the worse تسوء حالته	Hospital	My uncle got sicker suddenly last night, so we are heading to the hospital to see him.
	مشفى	عمي مرض الليلة، لذا نحن متجهون للمشفى لرؤيته.
	Come	Even when you took a turn for the worse and went into a coma, I never lost hope you'd fully recover one day.
	غيبوبة	حتى عندما ساءت حالتك ودخلت في غيبوبة، أنا لم أفقد الأمل بأنك ستتعافى ذات يوم.
Go under the knife يخضع لعملية جراحية	Procedures	I don't understand how people have a surgery for really risky cosmetic procedures.
	إجراءات	أنا لا أفهم كيف يخضع الناس لعملية جراحية محفوفة بالمخاطر لإجراءات تجميلية.
	Support	My grandfather is going under the knife tomorrow, so we'll need to be at the hospital to support my grandmother.
	يدعم	جدي سيخضع لعملية غداً، لذا يجب علينا أن نكون في المشفى لدعمه.
Just what the doctor ordered وهو المطلوب	Tax	After a long tax season, getting on extra week off with pay is what is needed.
	ضريبة	بعد فصل ضريبي طويل، الحصول على أسبوع إضافي مع راتب (عطلة) هو المطلوب.
	Kids	My kids just left for three weeks of camp and it's just what the doctor ordered.
	أطفال	غادر أطفالي ثلاثة أسابيع للذهاب للمعسكر وهذا هو المطلوب.
On the mend صحته في تحسن	Happy	We were so happy to hear that your father is back home now and becoming well again.
	سعيد	كنا سعداء للغاية لمعرفة أن والدك في تحسن وعاد للشفاء ثانية.
	Don't worry	Don't worry. It's a minor procedure and you'll be on the mend within a week.
	لا تقلق	لا تقلق، إنه إجراء بسيط وستكون في تحسن بغضون أسبوع.
A taste of one's own medicine يعامل بالمثل (كما تدين تدان)	Rude	I used to write rude comments on Instagram, but I got treated badly when I created my own computer.
	سيئ	اعتدت كتابة تعليقات سيئة على انستغرام، لكنني تعاملت بالمثل (أي عاملوه بشكل سيئ).
	Jail	She always teases everyone and now that her father is in jail, she is getting a taste of one's own medicine.
	سجن	اعتادت أن تضايق الجميع، والآن بعد أن أصبح والدها في السجن، هي تعامل بالمثل.
At death's door على حافة الموت	Mother	It was miraculous that the little girl fully recovered because she was very close to death with sepsis and pneumonia.
	أم	كان شفاء الطفلة الصغيرة معجزة، لأنها كانت على حافة الموت، بسبب الالتهاب الرئوي.
	Little girl	I drove all night to reach the hospital because they told me my mother was at death's door.
	أخت صغيرة	كنت أقود سيارتي طوال الليل لأنهم أخبروني أن والدتي على حافة الموت.

- 1) My unclelast night, so we are heading to the (hospital) to see him.
 - a. took a turn for the worse
 - b. just what the doctor ordered
 - c. under the knife
 - d. on the mend
- 2) Even when you and went into a (coma) , I never lost hope you'd fully recover one day.
 - a. go under the knife
 - b. just what the doctor ordered
 - c. took a turn for the worse
 - d. on the mend
- 3) I don't understand how people for really risky cosmetic (procedures).
 - a. take a turn for the worse
 - b. just what the doctor ordered
 - c. go under the knife
 - d. on the mend
- 4) My grandfather is tomorrow, so we'll need to be at the hospital to support my grandmother.
 - a. take a turn for the worse
 - b. just what the doctor ordered
 - c. on the mend
 - d. going under the knife
- 5) After a long (tax) season, getting on extra week off with pay is
 - a. take a turn for the worse
 - b. just what the doctor ordered
 - c. go under the knife
 - d. on the mend
- 6) My (kids) just left for three weeks of camp and it's.....
 - a. just what the doctor ordered
 - b. take a turn for the worse
 - c. go under the knife
 - d. on the mend
- 7) We were so (happy) to hear that your father is back home now and he is again.
 - a. take a turn for the worse
 - b. just what the doctor ordered
 - c. go under the knife
 - d. on the mend
- 8) (Don't worry) , It's a minor procedure and you'll bewithin a week.
 - a. take a turn for the worse
 - b. just what the doctor ordered
 - c. on the mend
 - d. go under the knife
- 9) I used to write (rude) comments on Instagram, but I got when I created my own computer.
 - a. A-just what the doctor ordered
 - b. a taste of one's own medicine
 - c. on the mend
 - d. at death's door
- 10)She always teases everyone and now that her father is in (jail) , she is getting
 - a. just what the doctor ordered
 - b. at death's door
 - c. on the mend
 - d. a taste of one's own medicine
- 11)It was miraculous that the (little girl) fully recovered because she was with sepsis and pneumonia.
 - a. just what the doctor ordered
 - b. a taste of one's own medicine
 - c. on the mend
 - d. at death's door
- 12)I drove all night to reach the hospital because they told me my (mother) was
 - a. at death's door
 - b. a taste of one's own medicine
 - c. on the mend
 - d. just what the doctor ordered

هام جداً، كل دورة تقريباً يأتي منه سؤال، ممكن يكون عنا السؤال بطريقتين، الأولى أنه يجيب تعريف الاختصاصي وانت تختاره (من حفظك للجدول)، والثاني أنه يجبك مثال عن المرض وانت تختار.

Allergist	Allergy	specializes in determining food and environmental allergies	متخصص في تحديد الحساسية الغذائية والبيئية	أخصائي حساسية
Cardiologist	Hear , Blood , Chest	is a heart specialist.	متخصص في القلب	طبيب قلب
Dermatologist	Skin , Ance , Rash	teats skin diseases	يعالج الأمراض الجلدية	طبيب جلدية
Naturopath	Natural , Herbal	specialises in natural cures and remedies	طبيب أعشاب	متخصص في العلاجات الطبيعية والعلاجات
Pediatrician	Little , Children	is a specialist for babies and children.	متخصص للأطفال والرضع	طبيب أطفال
Ophthalmologist	Eye , Vision	Specialises in eye diseases	متخصص في أمراض العيون	طبيب عيون

- Children who have an allergic reaction after the first shot should be referred to a /an before continuing with the DTP vaccine.
 - Allergist
 - Ophthalmologist
 - Pediatrician
 - Dermatologist
- If that itchy rash doesn't go away, you should go to a
 - Allergist
 - Ophthalmologist
 - Pediatrician
 - Dermatologist
- Our recommended that little Kathy should have her tonsils out.
 - Allergist
 - Ophthalmologist
 - Pediatrician
 - Dermatologist
- Dr. Rashed, Leila's came in and noted that her blood pressure and pulse were very high.
 - Cardiologist
 - Dermatologist
 - Pediatrician
 - Ophthalmologist
- My father says everything looks blurry, so he is going to the to get his eyes checked.
 - Allergist
 - Dermatologist
 - Pediatrician
 - Ophthalmologist
- Robert is an accredited with herbal medicine and nutritional training.
 - Naturopath
 - Allergist
 - Cardiologist
 - Ophthalmologist
- I have had chest pains and I'm also having trouble breathing.
 - Naturopath
 - Allergist
 - Cardiologist
 - Ophthalmologist
- I have a terrible rash on my arms and legs. I think I'm allergic to dairy food, but it might also be grass.
 - Allergist
 - Naturopath
 - Pediatrician
 - Ophthalmologist
- My little girl hasn't put on weight for two months and she keeps getting an infection.
 - Ophthalmologist
 - Dermatologist
 - Pediatrician
 - Allergist
- My left eye is itchy and my vision has been blurry for two weeks.
 - Allergist
 - Dermatologist
 - Pediatrician
 - Ophthalmologist
- I've had problems with drugs that cause side effects, so I'd like to try some natural remedies.
 - Naturopath
 - Allergist
 - Cardiologist
 - Ophthalmologist

12) I have got terrible acne and nothing in the pharmacy has worked. I don't know what to do now.

- a. Allergist b. Dermatologist c. Pediatrician d. Ophthalmologist

Empathic stress

الصوتيات:

في شي عنا بالانكليزي اسمه تشديد، وهاد الشي منستخدمه كمان بالعربي، مثلاً اذا قلناك بدي شوفك يوم الاربعاء، وليس الخميس، ف بتعرف من كلامي اني عم ركز على كلمة الاربعاء، وهاد الشي نفسو بالانكليزي رح نشوفه..
طبعاً لازم نعرف انه متقدر نشدد على أي شي بالجملة ما عدا حرف الجر (اجى على هالفكرة سؤال دورة).

1) The stress in "The meeting is at four, not five." is on:

- a. The meeting b. is c. at d. four

2) The stress in "You and I have to be there at four, but the others don't." is on:

- a. You and I b. have to c. be d. there

3) The stress in "We need to be at the meeting, so we must arrive at the building earlier" is on:

- a. We b. need to be c. at d. the meeting

4) The stress in "The meeting is at four not the match." is on:

- a. The meeting b. is c. at d. four

الإنكليزية اليومية:

Asking for information طلب معلومات			
Can you tell me	هل يمكنك أن تخبرني	is it necessary to	هل من الضروري
when	متى	what happens if	ماذا يحدث لو
What	ماذا		

1) A: Our teachers are planning to take up on a weeklong boat trip to explore the sea bed.
B:

سيقوم معلمونا برحلة بحرية لمدة أسبوع لاستكشاف قاع البحر.

- a. Where is the sea located? c. Full week? I think it is a long time!
b. How many teachers? d. With the teacher Mohammed Al -Yunus?

2) Now you are in the Post Office. Ask the clerk what you must do, how much it will cost, how long it will take.

الآن أنت في مكتب البريد. اسأل الموظف عما يجب عليك فعله، كم ستكلف العملية، وكم من الوقت ستستغرق.

- a. What should I do? c. How much does this cost.?
b. How long will it take? d. a, b and c

3) Now you are at Al-Kabbani Theatre in Damascus. Ask for all the information you need about the weekend's play.

الآن أنت في مسرح القباني في دمشق. اسأل عن جميع المعلومات التي تحتاجها حول مسرحية الأسبوع المقبلة.

- a. When will the play be? c. Where is the theater?
b. How much does the play cost? d. a and b

سلام الوحدة الثالثة:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	b	c	c	c	c	b	c	b	b	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					c	c	c	c	c	b	c	c	c	c	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
d	d	b	a	b	a	c	c	d	d	a	d	b	d	a	
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المصطلحات
			a	d	d	b	c	d	a	b	d	c	c	a	
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	مصطلحات علمي
			b	a	d	c	a	c	a	d	a	c	d	a	
											4	3	2	1	الصوتيات
											a	b	a	d	
												3	2	1	الإنكليزية اليومية
												d	d	c	

مفلسيون

مفردات الوحدة الرابعة:

Mechanical engineering	الهندسة الميكانيكية	Chemical engineering	الهندسة الكيميائية	Artificial joints	المفاصل الصناعية
Aeronautical engineering	هندسة الطيران	Scottish engineer	المهندس الاسكتلندي	Well-equipped hospitals	المستشفيات المجهزة جيدًا
Designed	صمم	James Watt	جيمس وات	Clinics	العيادات
Built	بنى	Tools	أدوات	Conduct	إجراء
History	التاريخ	Mass production	الإنتاج الضخم	Research centers	مراكز الأبحاث
Devices	الأجهزة	Electronics	الإلكترونيات	Universities	الجامعات
Computer technology	تكنولوجيا الكمبيوتر	Electrical engineering	الهندسة الكهربائية	New procedures	الإجراءات الجديدة
Problems	مشاكل	Engineering	الهندسة	Nursing	التمريض
Improve	يحسن	Search engine	محرك البحث	Medicine	الطب
Lives	الحياة	Solve	حل	Design process	عملية التصميم
Mechanical principles	المبادئ الميكانيكية	Medical Technology Engineering	هندسة التكنولوجيا الطبية	Improved healthcare	تحسين الرعاية الصحية
Latitude and Intellectual hub	رفع النسخة	Scientific development	التطور العلمي	3D printing	الطباعة ثلاثية الأبعاد
Primitive	بدائي	Medical devices	الأجهزة الطبية	Favoured tool	أداة مفضلة
Early Industrial Revolution	بداية الثورة الصناعية	Artificial limbs	الأطراف الصناعية	Biomedical engineers	المهندسين الطبيين الحيويين
Pulley	البكرة	Technical sources	المصادر التقنية	Cooperation	التعاون
Lever	الرافعة	Specialisation	التخصص	Branches	الفروع
European Renaissance	النهضة الأوروبية	Biomedical engineering	الهندسة الطبية الحيوية	Medical companies	الشركات الطبية
Concept	مفهوم	Disciplines	التخصصات	Research	الأبحاث
Tools	الأدوات	Organs	الأعضاء	Solve	حل
Classic machines	الآلات الكلاسيكية	Technological development	التطور التكنولوجي	Clinical problems	المشاكل السريرية
Ancient Era	العصر القديم	Tasks	المهام	Contributed to	ساهم في
Objects	الأشياء	Essential assistant	مساعد أساسي	Implemented	أنجز ، نفذ
Near East	الشرق الأدنى	Diagnosis	التشخيص	Bust	أفلس
Mesopotamia	بلاد الرافدين	Treatment course	مسار العلاج	Hesitation	التردد
Water-powered machines	الآلات التي تعمل بالماء	Electrical engineers	المهندسين الكهربائيين	Dam	السد
Wind-powered machines	الآلات التي تعمل بالرياح	Mechanical engineers	المهندسين الميكانيكيين	Civil engineer	مهندس مدني
Middle Ages	العصور الوسطى	Computer engineers	المهندسين الحاسوبيين	Rope	الحبل
Columns	الأعمدة	Biology	علم الأحياء	Platform	المنصة
Persia	بلاد فارس	Anatomy	علم التشريح	Electricity	الكهرباء
Steam engine	المحرك البخاري	Physiology	علم وظائف الأعضاء	Safety	الأمان
Inventions	اختراعات	Diagnostic medical devices	الأجهزة الطبية التشخيصية	Crime theatre	مسرح الجريمة
Watermill	الطاحونة المائية	Ultrasound device	جهاز الموجات فوق الصوتية	Investigation	التحقيق
Wheel	العجلة	Therapeutic devices	الأجهزة العلاجية	Neighbour	الجيران
Cotton gin	محلجة القطن	Chemical treatments	العلاجات الكيميائية	Outside	خارج
Water wheel	عجلة الماء	Simple devices	الأجهزة البسيطة	Dirty	متسخ
Spinning wheel	عجلة الغزل	Bandages	الضمادات	Uncertainty	الغموض
Architect	المعماري	Body temperature meters	مقياس درجة حرارة الجسم	International	عالمي
Imhotep	إمحتوب	X-rays	الأشعة السينية	Package	الحزمة
Pyramid of Djoser	هرم زوسر	Valves	الصمامات	Management	الإدارة
Ancient	قديم	Artificial heart	القلب الصناعي	Acceptance	الموافقة

History of Engineering

النص الأول:

Throughout history, there have always been people who designed and built tools or other devices to solve problems or improve lives. The concept of engineering has been around since ancient times, as primitive engineers created basic inventions such as **pulley**, **lever**, and the wheel. Each of these inventions is consistent with a modern definition of engineering, and makes use of basic mechanical principles to develop useful tools and objects. The Ancient Era Simple classic machines were known in the ancient Near East, and then the wheel, along with the wheel and axle mechanism, was invented in Mesopotamia (modern Iraq) during the fifth **millennium** BC. The oldest architect, known by name Imhotep, designed and executed the construction of the Pyramid of Djoser (a step pyramid) in the Saqqara region in Egypt around 2630-2611 BC, and he is also credited with first using columns in architecture. In Persia, the oldest practical water-powered machines appeared in the fourth century BC, the water wheel and the watermill. Middle Ages During the sixth century AD, the Indian engineers invented the cotton **gin**, and by the ninth century AD they designed windpowered machines such as the windmill and the wind pump. Later, the Arab engineers designed the spinning wheel in the early eleventh century. This was essential to the growth of the cotton industry, which was the core of The Early Industrial Revolution in the 18th Century. European Renaissance The first steam engine was built in 1698 by the mechanical engineer Thomas Savery. The development of this device led to the emergence of the Industrial Revolution in the coming years, which allowed the beginning of the mass production of engines of various functions. The Modern Era The inventions of the Scottish engineer James Watt gave rise to the modern mechanical engineering, which opened the door wide for the development of specialized machinery and their **maintenance** tools during the Industrial Revolution and led to the rapid growth of mechanical engineering in its native Britain and abroad. Chemical engineering, like mechanical engineering, developed in the nineteenth century during the Industrial Revolution. The work of James Maxwell and Heinrich Hertz in the late nineteenth century gave birth to the field of electronics and electrical engineering. Today, **aeronautical engineering** deals with aircraft design; this field of engineering has been growing day after day to allow humans make their dreams come true to invade the outer space by designing better spaceship. Finally, with the advent of computer technology in the 1990's, the first search engine was built by the computer engineer Alan Emtage. The brilliant minds of engineers are still creating whatever it takes to **elevate** our world to make it a better place to live.

تاريخ الهندسة على مر التاريخ، كان هناك دائماً أشخاص قاموا بتصميم وبناء أدوات أو أجهزة أخرى لحل المشكلات أو تحسين الحياة. كان مفهوم الهندسة موجوداً منذ العصور القديمة، حيث ابتكر المهندسون البدائيون اختراعات أساسية مثل **البكرة** و **الرافعة** والعجلة. يتوافق كل من هذه الاختراعات مع التعريف الحديث للهندسة، ويستخدم المبادئ الميكانيكية الأساسية لتطوير أدوات وأشياء مفيدة. عُرفت الآلات الكلاسيكية البسيطة في العصر القديم في الشرق الأدنى القديم، ثم تم اختراع العجلة جنباً إلى جنب مع آلية العجلة والمحور في بلاد ما بين النهرين (العراق الحديث) خلال **الألفية** الخامسة قبل الميلاد. أقدم مهندس معماري، المعروف باسم إمحوتب، صمم ونفذ بناء هرم زوسر (هرم مدرج) في منطقة سقارة في مصر حوالي 2611-2630 قبل الميلاد، ونسب إليه أيضاً استخدام الأعمدة لأول مرة في الهندسة المعمارية. في بلاد فارس، ظهرت أقدم الآلات العملية التي تعمل بالطاقة المائية في القرن الرابع قبل الميلاد، وهي عجلة المياه والطاحونة المائية. العصور الوسطى خلال القرن السادس الميلادي، اخترع المهندسون الهنود **محلج** القطن، وبحلول القرن التاسع الميلادي صمموا آلات تعمل بالرياح مثل طاحونة الهواء ومضخة الرياح. فيما بعد، صمم المهندسون العرب عجلة الغزل في أوائل القرن الحادي عشر. كان هذا ضرورياً لنمو صناعة القطن، والتي كانت جوهر الثورة الصناعية المبكرة في القرن الثامن عشر. النهضة الأوروبية تم بناء أول محرك بخاري في عام 1698 من قبل المهندس الميكانيكي توماس سافري. أدى تطوير هذا الجهاز إلى ظهور الثورة الصناعية في السنوات القادمة، والتي سمحت ببداية الإنتاج الضخم لمحركات ذات وظائف مختلفة. العصر الحديث أدت اختراعات المهندس الاسكتلندي جيمس وات إلى ظهور الهندسة الميكانيكية الحديثة، التي فتحت الباب على مصراعيه لتطوير الآلات المتخصصة وأدوات **الصيانة** الخاصة بها خلال الثورة الصناعية وأدت إلى النمو السريع للهندسة الميكانيكية في مجالها. بريطانيا الأصلية والخارج. تطورت الهندسة الكيميائية، مثل الهندسة الميكانيكية، في القرن التاسع عشر خلال الثورة الصناعية. أدت أعمال جيمس ماكسويل وهانريش هيرتز في أواخر القرن التاسع عشر إلى ولادة مجال الإلكترونيات والهندسة الكهربائية. اليوم، تتعامل **هندسة الطيران** مع تصميم الطائرات. ينمو هذا المجال الهندسي يوماً بعد يوم للسماح للبشر بتحقيق أحلامهم لغزو الفضاء الخارجي من خلال تصميم سفينة فضاء أفضل. أخيراً، مع ظهور تكنولوجيا الكمبيوتر في التسعينيات، تم بناء أول محرك بحث بواسطة مهندس الكمبيوتر Alan Emtage. لا تزال العقول الالامعة للمهندسين تبتكر كل ما يلزم **رفع** مستوى عالمنا لجعله مكاناً أفضل للعيش فيه.

- 1) What do all types of today's engineering depend on?
 - a. Basic old inventions such as lever and pulley
 - b. Magic
 - c. Modern technology only
 - d. None of the above
- 2) Who is credited with inventing the first steam engine?
 - a. Imhotep
 - b. Thomas Savery
 - c. James Watt
 - d. Eli Whitney
- 3) Is the statement 'Eli Whitney patented the cotton gin in 1793' True, False or Not Given?
 - a. True
 - b. False
 - c. Not Given
 - d. None of the above
- 4) Whose inventions contributed to the growth of mechanical engineering?
 - a. Imhotep
 - b. Thomas Savery
 - c. James Watt
 - d. None of the above
- 5) What does Aeronautical engineering deal with?
 - a. Electronic machines
 - b. Aircraft design
 - c. Cotton gin
 - d. Steam engine
- 6) Who is known for first using columns in architecture?
 - a. Thomas Savery
 - b. Eli Whitney
 - c. Imhotep
 - d. James Watt
- 7) Which of the following is a basic old invention crucial to modern engineering?
 - a. Computer
 - b. Smartphone
 - c. Pulley
 - d. Internet
- 8) The first steam engine was invented by:
 - a. James Watt
 - b. Imhotep
 - c. Eli Whitney
 - d. Thomas Savery
- 9) Which invention helps in the manual separation of cotton fibers from their seeds?
 - a. Steam engine
 - b. Aircraft
 - c. Cotton gin
 - d. Columns
- 10) The growth of which field was significantly impacted by James Watt's inventions?
 - a. Aeronautical engineering
 - b. Electronic engineering
 - c. Mechanical engineering
 - d. Architectural engineering

الكلمة		معناها	
lever	الرافعة	a simple machine used to lift something heavy	آلة بسيطة تستخدم لرفع شيء ثقيل
gin	محلج	a machine that separates the seeds of a cotton plant from the cotton	آلة تفصل بذور نبات القطن عن القطن
Aeronautical	هندسة الطيران	related to designing, making, and flying planes	تتعلق بتصميم الطائرات وصنعها وتحليقها
pulley	البكرة	a piece of equipment consisting of a wheel over which a rope or chain is pulled to lift heavy things	قطعة من المعدات تتكون من عجلة يتم من خلالها سحب حبل أو سلسلة لرفع الأشياء الثقيلة
maintenance	الصيانة	actions performed to keep a machine or system functioning or in service	إجراءات يتم إجراؤها للحفاظ على عمل الجهاز أو النظام أو في الخدمة
elevate	لرفع	to raise something to a higher position	لرفع شيء ما إلى موضع أعلى
millennium	الألفية	a period of one thousand years	فترة ألف سنة

Medical Technology Engineering**النص الثاني:**

A) As a result of the substantial scientific and technological development that affected many disciplines, many branches have appeared within the specialisation of engineering in particular, including medical technology engineering, which is also called biomedical engineering. This field is concerned with studying the body from an engineering point of view, in order to design suitable artificial limbs, organs, or other medical devices.

B) Medical technology engineering helps doctors define their tasks and facilitates their work more, so the medical device has become an essential assistant for the doctors in all steps, starting from diagnosis, to the end of the treatment course. The need for development in this field has made designing medical devices a great priority, and this in turn led to the intervention of electrical, mechanical computer engineers and others, whose knowledge does not depend on their specialties only, but rather, they must be familiar with all aspects of human body, from biology, anatomy and physiology. So that the medical devices designed are useful for the human body.

C) Medical devices can be divided into two parts, diagnostic medical devices, most notably the ultrasound device, and medical therapeutic devices used in chemical treatments. Another classification includes three categories. Firstly, we have simple devices such as bandages, body temperature meters and others. There are also more complex devices that require a certain amount of caution, such as those that emit X-rays. Finally, there are those which require a deep study before their use, such as the valves used in the artificial heart, in addition to the artificial joints.

D) Medical engineers work in many fields like well-equipped hospitals and clinics in particular, medical companies and the advanced major research centers in universities. In the end, medical engineers work in cooperation with all disciplines, including nursing, medicine, biology, and other disciplines.

E) In short, it is certain that this new branch of engineering has improved healthcare to a great extent. Furthermore, the design process is better as a result of new technology with 3D printing being the most favoured new tool. Nowadays biomedical engineers are able to develop new procedures using knowledge from many technical sources; or conduct research needed to solve clinical problems

(أ) نتيجة للتطور العلمي والتكنولوجي الكبير الذي أثر على العديد التخصصات، ظهرت العديد من الفروع ضمن تخصص الهندسة على وجه الخصوص، بما في ذلك هندسة التكنولوجيا الطبية، والتي تسمى أيضاً الهندسة الطبية الحيوية. يختص هذا المجال بدراسة الجسم من وجهة نظر هندسية، وذلك لتصميم أطراف صناعية مناسبة أو أعضاء أو أجهزة طبية أخرى .

(ب) تساعد هندسة التكنولوجيا الطبية الأطباء في تحديد مهامهم وتسهيل عملهم بشكل أكبر، لذلك فإن الجهاز الطبي لديه أصبح مساعداً أساسياً للأطباء في جميع الخطوات، بدءاً من التشخيص وحتى نهاية دورة العلاج. إن الحاجة إلى التطوير في هذا المجال جعلت من تصميم الأجهزة الطبية أولوية كبيرة، وهذا بدوره أدى إلى تدخل مهندسي الحاسب الآلي والكهربائي والميكانيكي وغيرهم، الذين لا تعتمد معرفتهم على تخصصاتهم فقط، بل يجب أن يكونوا مألوفين. مع جميع جوانب جسم الإنسان، من علم الأحياء وعلم التشريح وعلم وظائف الأعضاء. بحيث تكون الأجهزة الطبية المصممة مفيدة لجسم الإنسان .

(ت) يمكن تقسيم الأجهزة الطبية إلى قسمين، أجهزة طبية تشخيصية أبرزها جهاز الموجات فوق الصوتية، والأجهزة الطبية العلاجية المستخدمة في العلاج الكيميائي. تصنيف آخر يشمل ثلاث فئات. أولاً لدينا أجهزة بسيطة مثل الضمادات وعدادات حرارة الجسم وغيرها. هناك أيضاً أجهزة أكثر تعقيداً تتطلب قدرًا معيناً من الحذر، مثل تلك التي تصدر الأشعة السينية. وأخيراً هناك ما يتطلب دراسة عميقة قبل استخدامها، مثل الصمامات المستخدمة في القلب الاصطناعي، بالإضافة إلى المفاصل الصناعية .

(ث) يعمل المهندسون الطبيون في العديد من المجالات مثل المستشفيات والعيادات المجهزة تجهيزاً جيداً على وجه الخصوص، والشركات الطبية ومراكز الأبحاث الكبرى المتقدمة في الجامعات. في النهاية، يعمل المهندسون الطبيون بالتعاون مع جميع التخصصات، بما في ذلك التمريض والطب والبيولوجيا وغيرها من التخصصات.

(ج) باختصار، من المؤكد أن هذا الفرع الجديد من الهندسة قد أدى إلى تحسين الرعاية الصحية إلى حد كبير. علاوة على ذلك، فإن عملية التصميم أفضل نتيجة للتكنولوجيا الجديدة حيث تعد الطباعة ثلاثية الأبعاد الأداة الجديدة الأكثر تفضيلاً. في الوقت الحاضر، يستطيع مهندسو الطب الحيوي تطوير إجراءات جديدة باستخدام المعرفة من العديد من المصادر التقنية ؛ أو إجراء البحوث اللازمة لحل المشاكل السريرية.

- 1) What does medical engineering focus on?
 - a. Studying the environment
 - b. Designing automobiles
 - c. Studying the body from an engineering point of view
 - d. Architecture
- 2) How does medical engineering assist doctors?
 - a. By designing new hospitals
 - b. By performing surgeries
 - c. By defining their tasks and facilitating their work
 - d. By teaching medical students
- 3) What are the two main parts of medical devices?
 - a. Diagnostic and therapeutic
 - b. Therapeutic and recreational
 - c. Diagnostic and surgical
 - d. Simple and complex
- 4) Which devices require more caution?
 - a. Thermometers
 - b. X-ray machines
 - c. Ultrasound machines
 - d. Stethoscopes
- 5) Which fields can medical engineering contribute to?
 - a. Literature, arts, and music
 - b. Economics and business
 - c. Nursing, medicine, biology
 - d. Sports and fitness
- 6) One advantage of medical engineering is:
 - a. It reduces healthcare costs
 - b. It creates new jobs
 - c. It has improved health care
 - d. It promotes healthy eating
- 7) Another advantage of medical engineering is:
 - a. It improves urban planning
 - b. It increases travel efficiency
 - c. It develops new procedures from many technical sources
 - d. It boosts agricultural production
- 8) Medical engineering is able to conduct research needed to:
 - a. Explore outer space
 - b. Develop new technologies for transportation
 - c. Solve clinical problems
 - d. Improve weather forecasting
- 9) What are diagnostic medical devices used for?
 - a. Treating patients
 - b. Creating prosthetics
 - c. Diagnosing diseases
 - d. Conducting research
- 10) What is the purpose of therapeutic medical devices?
 - a. To diagnose illnesses
 - b. To treat patients
 - c. To perform surgeries
 - d. To monitor weather conditions

الكلمة		معناها	
Discipline	تخصص	a field of study	مجال الدراسة
Limb	الطرف	an arm or a leg	ذراع أو ساق
Ultrasound	الموجات فوق الصوتية	a medical process using the reflections of high-frequency sound waves to construct an image of a body organ	عملية طبية باستخدام انعكاسات الموجات الصوتية عالية التردد لتكوين صورة لعضو في الجسم
Therapeutic	العلاجية	relating to the treatment or cure of an illness	تتعلق بعلاج أو علاج مرض
Conduct	ينفذ	to carry out or do something	للقيام بشيء ما أو القيام به

القواعد

الأفعال السببية

شكل الجملة:

O + V3 + have + من حصل له الفعل

لحتى نحفظ الشكل نتذكر هالمثال: أبي حصل على سيارة مصلحة

أبي ← من حصل له الفعل

حصل ← have

سيارة ← مفعول به

مصلحة ← V3

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

معرفة السؤال بالامتحان:

- وجود كلمة self بالسؤال

- وجود الفعل have مصرف بالجملة

- الفراغ في الجملة الثانية

مهمتنا: تصريف الفعل have بزمان الجملة وترتيبها.

كيف نعرف زمن الجملة: من فعل الجملة الأولى.

تصريف الفعل Have:

الحاضر البسيط	الحاضر المستمر	الحاضر التام	الماضي البسيط	الماضي المستمر	الماضي التام
have / has	am is + having are	have has + had	had / didn't have	was were + having	had had

ملاحظات:

- نفس الشخص عم نحكي عنه بالجملتين: الأولى نفي الثانية إثبات أو العكس

She cleans the dishes herself, she doesn't have them cleaned

يمكن استخدام الفعل get بدل الفعل have:

I mended my car, I didn't get my car mended

عندما نجد في الجملة الأولى جملة مبني للمجهول نعرف زمن الجملة من تصريف الفعل be.

My father's car was mended by the mechanic. My father had his car mended

تم إصلاح سيارة والدي بواسطة الميكانيكي. والدي حصل على سيارة مصلحة.

- 1) Ali didn't repair the computer himself. He
 - a. doesn't have it repaired
 - b. had it repaired
 - c. has repaired it
 - d. didn't have it repaired
- 2) We didn't repaint the house ourselves, we
 - a. repainted it
 - b. have repainted it
 - c. had it repainted
 - d. have it repainted
- 3) I will open the gate myself, I it opened.
 - a. won't have
 - b. will have
 - c. wouldn't have
 - d. have
- 4) I redecorated the house myself, I
 - a. didn't have it redecorated
 - b. didn't redecorate it
 - c. haven't redecorates it
 - d. had it redecorated
- 5) Sarah doesn't tidy the room herself, she
 - a. didn't have it tidied
 - b. had it tidied
 - c. has tidied it
 - d. has it tidied
- 6) A decorator has repaired our house. We
 - a. have repaired it
 - b. repaired it
 - c. had it repaired
 - d. have had it repaired
- 7) I don't repair my shoes myself. I.....
 - a. had them repaired
 - b. repair them
 - c. have them repaired
 - d. repaired them
- 8) The hairdresser cut Rana's hair. Rana.....
 - a. cut her hair
 - b. had her hair cut
 - c. has cut her hair
 - d. has had her hair cut



Additional questions:

- 9) My mother didn't check her eyes herself, she
 - a. got her eyes checked
 - b. didn't get her eyes checked
 - c. gets her eyes checked
 - d. get her eyes checked
- 10) My father hasn't planted the tree himself. My father the trees planted.
 - a. will have
 - b. had
 - c. has had
 - d. hasn't had
- 11) I didn't cut my hair myself. I my hair
 - a. have / cut
 - b. had / cut
 - c. has / cut
 - d. didn't have / cut
- 12) My father's car was mended by the mechanic. My father his car mended
 - a. didn't get
 - b. get
 - c. gotten
 - d. got
- 13) We aren't going to mend the front door, we it mended.
 - a. are going to get
 - b. get
 - c. got
 - d. gets
- 14) Rose didn't repair the hairdryer herself. She the hairdryer repaired.
 - a. has
 - b. have
 - c. had
 - d. has had
- 15) The mechanic changed the oil in my car, I the oil in my car
 - a. have / change
 - b. have had / changed
 - c. had / changed
 - d. am / changed

الأفعال التركيبية

الأمثلة في الكتابين	دلائله	الفعل التركيبي
Make sure you check the joints over before you leave today. تأكد من فحص المفاصل قبل مغادرتك اليوم.	Joints × 2	Check over يفحص
The engineer has to check over the joints before leaving the site. يجب على المهندس فحص المفاصل قبل مغادرته الموقع.	مفاصل	
The carpenter has used a special hammer to drive the nails into the finished doors. استخدم النجار مطرقة خاصة لدق المسامير في الأبواب النهائية.	Nails × 2	Drive into يدق / يدخل المسامير
We need a suitable size of nails to be (shored up, driven into) that old chair to be repaired. نحتاج حجم مناسب من المسامير لدقها في هذا الكرسي القديم المراد إصلاحه.	مسامير	
This harsh environment is going to eat away at this concrete over time. هذه البيئة القاسية سوف تجعل الخرسانة متآكلة عبر الوقت.	Environment	Eat away يتآكل - يهتري
Houses by the sea are usually eaten away faster because of moisture. عادة ما تتآكل المنازل بجوار البحر بشكل أسرع بسبب الرطوبة.	بيئة	
	moisture	
	رطوبة	
The workers had to fence the area off in order not to harm anybody during the work. اضطر العمال لتسييج المنطقة لكي لا يؤذوا أي أحد أثناء العمل.	Area منطقة	Fence off يسيج - يضع سور
	Theatre مسرح	
The police have fenced off the crime theatre in order to start investigation. الشرطة سيجوا مسرح الجريمة لبدء التحقيق.	Hole حفرة	
I have to jack up the car to change the tire. لا بد لي من رفع السيارة لتغيير الإطار.	Car سيارة	Jack up يرفع (بالكريكو) يعني
We'll have to pull the old building down before they start work. علينا هدم البناء القديم قبل أن يبدأوا العمل.	old building بناء قديم	Pull down يهدم - يزيل
We need to shore up the roof before it falls down. يجب علينا تدعيم السقف قبل أن يسقط.	Roof سقف	Shore up يدعم - يسند (شان) ما يقع

- 1) Make sure you the (joints) over before you leave today
a. drive b. check c. eat d. fence
- 2) The engineer has to the (joints) before leaving the site.
a. fence off b. check over c. eat away d. jack up
- 3) The carpenter has used a special hammer to..... the (nails)the finished doors.
a. check / over b. drive /into c. fence/off d. eat/away
- 4) We need a suitable size of (nails) to be that old chair to be repaired.
a. eaten away b. driven into c. checked over d. fenced/off
- 5) This harsh (environment) is going to at this concrete over time.
a. drive into b. check over c. fence/off d. eat away
- 6) Houses by the sea are usually faster because of (moisture).
a. driven into b. eaten away c. checked over d. fence off
- 7) The workers had to..... the (hole) in order not to harm anybody during the work.
a. carry on b. check over c. fence off d. put on
- 8) The police have the crime (theatre) in order to start investigation.
a. fenced off b. pull down c. jack up d. eat away
- 9) I have to the (car) to change the tire.
a. carry on b. jack up c. pull down d. fence off
- 10) We'll have to the (old building)..... before they start work
a. pull /down b. carry on c. jack /up d. fence /off
- 11) We need to the (roof) before it falls down.
a. fence off b. pull down c. shore up d. jack up

أحرف الجر

هاد جدول بيحكي عن استخدام بعض حروف الجر مع الافعال، وفي عنا كلمات مفتاحية لكل حرفين، غالباً ما بخيرنا بين هالحرفين، ولكن بحال خيرنا فنحن لازم نكون عرفانين الجمل وحاليينهم من قبل، في عنا 21 جملة رح تشوفوهم، بالامتحان بيجو نفسهم (غالباً)

الكلمات المفتاحية				استخدامه	حرف الجر
Room	غرفة	Cage	قفص	مكان يحوي بعض الفراغ	إلى داخل Into إلى خارج Out of
Lake	بحيرة	Fence	سور		
Pocket	جيب	Sand	رمل		
Road	طريق	Stage	مسرح	شيء ممكن تكون انت واقف عليه بدون ما يهبط	على Onto من الأعلى للأدنى Off
Beach	شاطئ	Table	طاولة		
Platform		منصة			
Town	بلدة	Cairo	القاهرة	وقت بتشوف اسم منطقة / مدينة / مكان	من From إلى To
Bakery	مخبز	City	مدينة		
Homs , Hama ...		حمص – حماة ...			

- 1) She watched him walk the platform.
a. at b. onto c. in d. into
- 2) He got into his car and drove Hama to Homs.
a. off b. out of c. into d. from
- 3) The monkey escaped from its cage and jumped the lake.
a. onto b. into c. on d. off
- 4) It took a long time to get the monkey the lake.
a. onto b. into c. from d. out of
- 5) They took the monkey back its cage.
a. onto b. from c. into d. out of
- 6) Henry drove his car the beach and then he couldn't move it.
a. onto b. from c. of d. about
- 7) He couldn't move the car because the wheels sank the sand.
a. for b. onto c. to d. into
- 8) In the end he needed eight people to push the car the beach.
a. off b. onto c. about d. for
- 9) In the end he needed eight people to push the car back the road.
a. of b. onto c. into d. for
- 10) We thought we should walk ... the bakery for breakfast because it is such a beautiful day.
a. on b. onto c. to d. from
- 11) The actor ran the stage.
a. in b. during c. of d. onto
- 12) The actor ran the stage.
a. off b. of c. out in d. for
- 13) They walked the next town.
a. too b. to c. on d. down
- 14) We drove London to Edinburgh
a. to b. from c. on d. into
- 15) My brother drove Homs in one hour
a. of b. to c. down d. up
- 16) The vase fell the table and shattered on the floor.
a. off b. to c. into d. for
- 17) She suddenly turned and crashed the fence
a. next b. onto c. too d. into
- 18) What time does the flight Cairo arrive?
a. on b. into c. to d. from
- 19) I slipped as I stepped the platform.
a. onto b. into c. to d. on
- 20) Take your hands your pockets and help me.
a. from b. to c. for d. out of
- 21) We moved the chairs my bedroom
a. with b. into c. onto d. about

Elision

الصوتيات:

- ◀ تحذف d و t إذا وقعوا بين حرفين ساكنين (أي حرف ما عدا الحروف الصوتية)
 ◀ تحذف ed إذا جاء بعدها حرف ساكن وقبلها أي حرف ما عدا. d / t

- 1) Specify when the sounds /t/ or /d/ may disappear: My landlady bought a new handbag the other day.
 a. bought b. hand bag c. other d. day
- 2) Specify when the sounds /t/ or /d/ may disappear: The first girl earned twenty pounds.
 a. first b. earned c. pounds d. a, b and c
- 3) Specify when the sounds /t/ or /d/ may disappear: The second boy waited for half an hour.
 a. second b. the c. waited d. a and c
- 4) Specify when the sounds /t/ or /d/ may disappear: I don't know when they finished work yesterday.
 a. don't b. they c. finished d. a and c

الإنكليزية اليومية

Hesitation and Uncertainty		التردد وعدم التأكد	
I'm not sure about that	لست متأكدًا من هذا	Perhaps I can It might work	ربما أستطيع أن أعمل
I haven't made up my mind yet	لم أحسم أمري بعد	I'm not very good at	لست جيدًا في ..
I'll have to think about that	يجب أن أفكر في ذلك	I can't decide yet	لا أستطيع أن أقرر بعد
Oh, I don't know whether I could	أوه، لا أعرف ما إذا كان بإمكانني	I don't know much about	لا أعرف الكثير عن ...

- 1) Your friend asks you to join his football team. You'd like to but you aren't sure about your father's opinion.
 طلب منك صديقك الانضمام إلى فريق كرة القدم. ترغب في ذلك ولكنك لست متأكدًا من رأي والدك
 a. I will go with you c. I am not sure about that
 b. My father will forgive me d. Don't talk me again
- 2) Your friends are going on a journey to Aleppo and want you to join them. But it's your sister's birthday at the same time.
 أصدقاؤك ذاهبون في رحلة إلى حلب ويريدونك أن تنضم إليهم. ولكنها في نفس الوقت عيد ميلاد أختك
 a. I can go with you c. I will stop my sister's birthday
 b. Birthday doesn't matter d. I can't decide yet
- 3) Your family are having dinner at a restaurant but you have an exam next week.
 عائلتك تتناول العشاء في مطعم ولكن لديك امتحان الأسبوع
 a. I haven't made up my mind yet c. The exam is easy, I will go.
 b. The exam is difficult, I will not study d. Go, I'll catch up with you.

سلالم الوحدة الرابعة:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	c	d	c	c	b	c	c	b	a	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					b	c	c	c	c	c	b	a	c	c	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
c	c	a	d	b	c	a	b	c	d	d	a	a	c	b	
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المصطلحات
			c	b	a	b	a	c	b	d	b	b	b	b	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	أحرف الجر
b	b	b	a	d	c	b	a	d	a	c	d	b	d	b	
									21	20	19	18	17	16	
									b	d	a	d	d	a	
											4	3	2	1	الصوتيات
											d	a	d	b	
												3	2	1	الإنكليزية اليومية
												a	d	c	

ALYOUNES



مفردات الوحدة الخامسة:

Human rights	حقوق الإنسان	Secured	محمية	Private	خاصة
Civil rights	الحقوق المدنية	Constraints	القيود	Schools	المدارس
Rights	حقوق	Government action	العمل الحكومي	Universities	الجامعات
Alive	حي	Legislation	التشريعات	Parents	الآباء
Legal member	عضو قانوني	Laws	القوانين	Appropriate	ملائم
Discriminated against	التمييز ضدهم	Full and equal citizenship	المواطنة الكاملة والمتساوية	Enroll	تسجيل
Citizens	المواطنون	Political life	الحياة السياسية	Beliefs	المعتقدات
Political	سياسية	Basis	أساس	Religions	الاديان
Social	اجتماعية	Private individuals	الأفراد الخاصين	Establish	تأسيس
Freedom	الحرية	Ensures	تضمن	Institution	مؤسسة
Equality	المساواة	Right	الحق	Standards	المعايير
Opportunities	الفرص	Education	التعليم	Government	الحكومة
Protection	الحماية	Universal	عالمي	State	الدولة
Law	القانون	Rights	الحقوق	Importance	الأهمية
Race	العرق	Human being	الإنسان	Society	المجتمع
Religion	الدين	Goals	الأهداف	Learn	يتعلم
Personal characteristics	السمات الشخصية	Schedule	جدول	Cultures	الثقافات
Political rights	الحقوق السياسية	Sustainable development	التنمية المستدامة	Communication	التواصل
Class of rights	فئة من الحقوق	United Nations	الأمم المتحدة	Knowledge	المعرفة
Freedom from violation	الحرية من الانتهاك	Force	قوة	Principles	المبادئ
Governments	الحكومات	Poverty	الفقر	Vacuum cleaner	مكنسة كهربائية
Organisations	المنظمات	Achievement	تحقيق	Launderette	الكوّا
Individuals	الأفراد	Well-being	الرفاهية	Inconvenient	مزعج
Discrimination	التمييز	Mandatory	إلزامي	Possession	الملكية
Repression	القمع	State	الدولة	Obligations	الواجبات
State power	سلطة الدولة	Law	القانون	Standards	المعايير
Inherently	فطرياً	Discrimination	التمييز	Responsibility	المسؤولية
Natural rights	الحقوق الطبيعية	Secondary education	التعليم الثانوي	In comparison with	بالمقارنة مع
Examples	أمثلة	Primary education	التعليم الابتدائي	Admitted	معتزف به
Right to vote	حق التصويت	Free of charge	مجاناً	Necessities	الضروريات
Fair trial	محكمة عادلة	Freedoms	الحريات	Amplified	مضخم
Government services	الخدمات الحكومية	Available	متاح	Under the weather	بصحة سيئة
Public education	التعليم العام	Technical	التقني	Volunteer	يتطوع
Public facilities	المرافق العامة	Vocational	المهني	Party	حفلة
Essential component	مكون أساسي	Training	التدريب	Decision	القرار
Democracy	الديمقراطية	Higher education	التعليم العالي	Active	نشط
Participating	المشاركة	Distinction	التمييز	Opportunities	الفرص
Prevented	منع	Quality	الجودة	Strengthen	يقوّي
Denied	مرفوض	Meaningful	ذات مغزى	Assistance	المساعدة
Civil liberties	الحريات المدنية	Public	عامة	Declaration	التصريح

النص الأول:

Civil Rights

Simply speaking, human rights are the rights which one acquires by being alive, while civil rights are the rights that one obtains by being a legal member of a certain political life. In other words, civil rights are the rights of citizens to political and social freedom and equality. They guarantee equal social opportunities and equal protection under the law, regardless of race, religion, or other personal characteristics. Civil and political rights are a class of rights that protect individuals' freedom from violation by governments, social organisations, and private individuals. They ensure one's right to participate in the civil and political life of society and the state without discrimination or repression. Unlike other rights concepts, such as human rights or natural rights, in which people acquire rights inherently from God, civil rights must be given and guaranteed by the power of the state. Examples of civil rights include the right to vote, the right to a fair trial, the right to government services, the right to a public education, and the right to use public facilities. Civil rights are an essential component of democracy; when individuals are prevented from participating in political society, their civil rights are being denied. In contrast to civil liberties, which are freedoms that are secured by placing restraints on government, civil rights are secured by positive government action, often in the form of legislation. Civil rights laws attempt to guarantee full and equal citizenship for people who have traditionally been discriminated against on the basis of some characteristics.

ببساطة، حقوق الإنسان هي الحقوق التي يكتسبها المرء من خلال البقاء على قيد الحياة، في حين أن الحقوق المدنية هي الحقوق التي يحصل عليها المرء من خلال كونه عضوًا قانونيًا في حياة سياسية معينة. بمعنى آخر، الحقوق المدنية هي حقوق المواطنين في الحرية السياسية والاجتماعية والمساواة. إنها تضمن الفرص الاجتماعية المتساوية والحماية المتساوية بموجب القانون، بغض النظر عن العرق أو الدين أو غيرها من الخصائص الشخصية. الحقوق المدنية والسياسية هي فئة من الحقوق التي تحمي تحرر الأفراد من انتهاك الحكومات والمنظمات الاجتماعية والأفراد. إنهم يضمنون حق الفرد في المشاركة في الحياة المدنية والسياسية للمجتمع والدولة دون تمييز أو قمع. على عكس مفاهيم الحقوق الأخرى، مثل حقوق الإنسان أو الحقوق الطبيعية، التي يكتسب فيها الناس حقوقًا بطبيعتها من الله، يجب منح الحقوق المدنية وضمانها من قبل سلطة الدولة. تشمل أمثلة الحقوق المدنية الحق في التصويت، والحق في المحاكمة العادلة، والحق في الخدمات الحكومية، والحق في التعليم العام، والحق في استخدام المرافق العامة. الحقوق المدنية هي عنصر أساسي في الديمقراطية؛ عندما يتم منع الأفراد من المشاركة في المجتمع السياسي، يتم رفض حقوقهم المدنية. على عكس الحريات المدنية، التي هي حريات مضمونة من خلال وضع قيود على الحكومة، يتم تأمين الحقوق المدنية من خلال اتخاذ إجراءات حكومية إيجابية، وغالبًا ما تكون في شكل تشريع. تحاول قوانين الحقوق المدنية ضمان الجنسية الكاملة والمتساوية للأشخاص الذين تم التمييز تقليديًا على أساس بعض الخصائص.

Civil Rights**أسئلة النص الأول:**

- According to the text, what is the primary distinction between human rights and civil rights?
 - Human rights are granted by the government, while civil rights are inherent.
 - Civil rights are granted by the government, while human rights are inherent.
 - Both are granted by the government, but civil rights are more specific.
 - Both are inherent, but civil rights are more restricted.
- Which of the following is NOT an example of a civil right?
 - The right to vote.
 - The right to a fair trial.
 - The right to freedom of speech.
 - The right to government services.
- How are civil rights secured?
 - Primarily through individual efforts.
 - Primarily through limitations on government power.
 - Primarily through positive government action, such as legislation.
 - Primarily through international treaties.
- What is the main goal of civil rights laws?
 - To limit the power of the government.
 - To protect individuals from social discrimination.
 - To ensure equal citizenship for all individuals.
 - To guarantee freedom of speech and religion.
- What is the relationship between civil rights and democracy?
 - Civil rights are essential for a functioning democracy.
 - Civil rights are irrelevant in a democracy.
 - Democracy is a threat to civil rights.
 - Democracy and civil rights are unrelated.
- How do civil rights differ from civil liberties?
 - Civil rights are freedoms, while civil liberties are restraints.
 - Civil rights are secured by government action, while civil liberties are secured by limiting government power.
 - Civil rights are individual rights, while civil liberties are collective rights.
 - Civil rights are based on race, while civil liberties are based on religion.
- What does the text imply about the role of the state in ensuring civil rights?
 - The state has no role in protecting civil rights.
 - The state plays a crucial role in guaranteeing civil rights.
 - The state should only protect civil rights when necessary.
 - The state should primarily focus on protecting human rights.
- Which of the following groups have historically been targets of civil rights movements?
 - People of color.
 - Women.
 - People with disabilities.
 - All of the above.
- What is the primary purpose of civil rights legislation?
 - To punish individuals who discriminate.
 - To limit the power of the judiciary.
 - To create a more just and equitable society.
 - To promote economic growth.
- According to the text, what is the relationship between civil rights and social equality?
 - They are unrelated concepts.
 - Social equality is a precondition for civil rights.
 - Civil rights are a precondition for social equality.
 - Civil rights are a barrier to social equality.

الكلمة	معناها
vote	يُصوت
guarantee	ضمان
violation	انتهاك
discrimination	تمييز
repression	القمع
restraints	قيود
trial	المحاكمة
deny	ينكر
legislation	تشريعات

The Right To Educate**النص الثاني:**

The right to education is one of the basic universal rights of the human being. It is one of the goals that the education schedule supports and is expected for the year 2030 in order to achieve sustainable development aimed by the United Nations. It is a force that enables individuals to get rid of poverty and achieve individual and social well-being. It is something mandatory for the state, guaranteed by its own law, for all individuals without any form of discrimination. It is the right to education in all parts of the world that includes a number of freedoms and rights that individuals are entitled to. It is the right to have primary education for all, free of charge, the right to have secondary education available to everyone without exception, and in all its fields, whether technical, vocational, or training. Above all, it guarantees equal access to higher education without any distinction or discrimination, and ensures quality and meaningful education, whether in public or private schools and universities. Education is the right for parents to choose freely appropriate schools for their children and enroll them in, regardless of their beliefs and religions. In addition, it is the right to freely establish any educational institution that adheres to the standards set by the government and the state regarding students and academic staff. Education is of great importance because of its great role in building society, which is made up of all segments of teachers, leaders, politicians and others. Its importance lies in getting to know a new world. Through education, people get to know other cultures and worlds, and it helps to enhance understanding and communication between them, and open the horizon to the knowledge of the great and their philosophies. It also helps in bringing fun and adventure by getting to know new things, interests and new people, without looking only at the subject of books and difficult exams. Through education, a person can get to know other people and build a social network and develop different life skills by applying what one learns in different aspects of economic, social or political life. Here in Syria, the government is working hard to promote all these principles in society through free education and adopting new methods of teaching.

الحق في التعليم الحق في التعليم هو أحد الحقوق العالمية الأساسية للإنسان. وهو أحد الأهداف التي يدعمها جدول التعليم والمتوقع لعام 2030 من أجل تحقيق التنمية المستدامة التي تستهدفها الأمم المتحدة. إنها قوة تمكن الأفراد من التخلص من الفقر وتحقيق الرفاه الفردي والاجتماعي. إنه أمر إلزامي للدولة، يكفله قانونها الخاص، لجميع الأفراد دون أي شكل من أشكال التمييز. إن الحق في التعليم في جميع أنحاء العالم يشمل عددًا من الحريات والحقوق التي يحق للأفراد التمتع بها. هو الحق في الحصول على التعليم الابتدائي للجميع مجانًا، والحق في أن يكون التعليم الثانوي متاحًا للجميع دون استثناء، وفي جميع مجالاته سواء كانت تقنية أو مهنية أو تدريبية. وفوق كل شيء، فهو يضمن المساواة في الحصول على التعليم العالي دون أي تمييز أو تمييز، ويضمن جودة التعليم وذات مغزى، سواء في المدارس والجامعات العامة أو الخاصة. التعليم هو حق الوالدين في اختيار المدارس المناسبة لأطفالهم وإحاقهم بها، بغض النظر عن معتقداتهم ودياناتهم. بالإضافة إلى ذلك، من الحق في حرية إنشاء أي مؤسسة تعليمية تلزم بالمعايير التي وضعتها الحكومة والدولة فيما يتعلق بالطلاب وأعضاء هيئة التدريس. التعليم ذو أهمية كبيرة لما له من دور كبير في بناء المجتمع الذي يتكون من جميع شرائح المعلمين والقادة والسياسيين وغيرهم. تكمن أهميته في التعرف على عالم جديد. من خلال التعليم يتعرف الناس على ثقافات وعوالم أخرى، ويساعد على تعزيز التفاهم والتواصل بينهم، ويفتح الأفق لمعرفة العظماء وفلسفاتهم. كما أنه يساعد في جلب المرح والمغامرة من خلال التعرف على أشياء جديدة واهتمامات وأشخاص جدد، دون النظر فقط إلى موضوع الكتب والامتحانات الصعبة. من خلال التعليم، يمكن لأي شخص التعرف على أشخاص آخرين وبناء شبكة اجتماعية وتطوير مهارات حياتية مختلفة من خلال تطبيق ما يتعلمه المرء في جوانب مختلفة من الحياة الاقتصادية أو الاجتماعية أو السياسية. هنا في سوريا، تعمل الحكومة جاهدة لتعزيز كل هذه المبادئ في المجتمع من خلال التعليم المجاني واعتماد أساليب جديدة في التدريس.

- 1) What is expected to be achieved by the year 2030?
 - a. Universal healthcare
 - b. Global economic equality
 - c. The right to education
 - d. Universal employment
- 2) How is education beneficial for individuals?
 - a. It ensures employment
 - b. It enables individuals to get rid of poverty and achieve individual and social well-being
 - c. It provides free housing
 - d. It guarantees political power
- 3) To what level is education accessible according to the UN education schedule?
 - a. Primary education
 - b. Higher education
 - c. Secondary education
 - d. Vocational training
- 4) What is guaranteed for parents by the education schedule?
 - a. Free housing for families
 - b. Free healthcare for children
 - c. The right to choose appropriate schools for their children, regardless of beliefs and religions
 - d. Free transportation for students
- 5) How can a person develop life skills?
 - a. By participating in sports
 - b. By applying what one learns in different aspects of economic, social, or political life
 - c. By traveling extensively
 - d. By learning a new language
- 6) What is the role of education in achieving sustainable development by 2030?
 - a. To promote tourism
 - b. To achieve individual and social well-being
 - c. To ensure job opportunities
 - d. To increase wealth
- 7) Who guarantees the right to education for all individuals?
 - a. Private organizations
 - b. The state
 - c. Religious institutions
 - d. International bodies
- 8) What does the right to education include?
 - a. Free housing and transportation
 - b. Free food and clothing
 - c. A number of freedoms and rights
 - d. Free medical care
- 9) What is the benefit of education in understanding other cultures and worlds?
 - a. It promotes competition
 - b. It increases wealth
 - c. It enhances understanding and communication
 - d. It ensures political power
- 10) How does education contribute to building society?
 - a. By promoting economic policies
 - b. By ensuring political influence
 - c. By helping individuals get to know a new world
 - d. By providing free housing

الكلمة	معناها
sustainable مستدام	can continue for a long time يمكن أن تستمر لفترة طويلة
mandatory إلزامي	obligatory or compulsory إلزامي أو إجباري
vocational المهني	professional المهنية
adhere تلتزم	behave according to law تتصرف وفقا للقانون
segment الجزء	a part of something جزء من شيء
aspect جانب	any specific feature or element of something أي ميزة محددة أو عنصر من شيء

القواعد:

الجملة الوصلية

Ex: Ahmad, whose father is doctor**Whose (1)** : للملكية (قبلها اسم وبعدها اسم)**Ex:** Ahmad who works her**Who (2)** : للعاقل، بعدها فعل**Ex:** Ahmad whom I gave him a gift**Whom (3)** : للعاقل، بعدها فاعل**Which (4)** : غير عاقل- مكان وبعده حرف جر مثل **in/on/at/from****That (5)** : للعاقل ولغير العاقل يعني بصير نخطها بدال **who/whom/which** واطمن ما بيحي جوابين صح**Ex:** Ahmad that I gave him a gift**Ex.** Sep2022 when I started with my students on Telegram**When (6)** : للزمان**Ex:** Aleppo where I live**Where (7)** : للمكان

1) The information the teacher gave is bad.

- a. who b. whose c. where d. which

2) This is the city in Shakespeare was born.

- a. where b. that c. which d. when

3) Sami father is a doctor.

- a. who b. whose c. which d. whom

4) Damascus is the city I was born.

- a. who b. which c. when d. where

5) Tom....., car was broken down.

- a. that b. whom c. who d. whose

6) This is the school

- a. which I graduated from c. whose I graduated
b. which I graduated d. that I graduated

7) This is the man..... I met in the party.

- a. where b. whose c. whom d. when

8) I go to the post office..... I can send my friend a letter.

- a. which b. whose c. when d. where

Additional questions:

9) A bodyguard is a person protects important people.

- a. whom b. when c. who d. where

10) A launderette is a place with washing machines you can wash your clothes.

- a. which b. when c. who d. where

11) The woman bus was stolen called the police.

- a. which b. whose c. who d. where

12) Jableh, I spent my last holiday.

- a. which b. when c. who d. where

13) I don't know most of people you invited to the party.

- a. whom b. who c. where d. when

14) 4 September 2022 Mohammed Alyounes created his channel on Telegram.

- a. who b. when c. whose d. when

15) The manger daughter is my friend spoke to us last day.

- a. whom b. where c. whose d. when

المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلاليته	أمثلة المصطلح في الكتاين
Break the law يخالف القانون	Quit His job غادر عمله	The man was forced to quit his job after he had broken the law. أُجبر الرجل على ترك وظيفته بعد مخالفة القانون.
By the book وفق القانون	Our lawyer محامينا	Our lawyer is very good and he does everything by the book محامينا حذق، هو يعمل كل شيء بالقانون.
Assemble the case يجمع معلومات / حجج	Against the man ضد الرجل	The lawyers were unable to collect data against the man. لم يتمكن المحامون من جمع المعلومات ضد الرجل.
Beat around about the bush يحوم حول الموضوع	Speak directly تحدث مباشرة	You should speak directly and ask for arise. Don't hesitate in getting to the point. عليك التحدث مباشرة والسؤال عن سبب، لا تتردد في الوصول إلى هذه النقطة.
An act of god قضاء وقدر	Fire نار Accident حادث	The insurance company refused to pay the money because they said that the forest fire was the will of God. رفضت شركة التأمين دفع المال لأنهم قالوا أن الحريق كان قضاء وقدر.

- The man was forced to (quit his job) after he had
 a. assemble the case
 b. broken the law
 c. by the book
 d. beat about the bush
- (Our lawyer) is very good and he does everything
 a. break the law
 b. assemble the case
 c. by the book
 d. beat about the bush
- The lawyers were unable to..... (against the man).
 a. break the law
 b. assemble the case
 c. by the book
 d. beat about the bush
- You should (speak directly) and ask for arise. Don't the point.
 a. assemble the case
 b. beat about the bush
 c. by the book
 d. An act of god
- The insurance company refused to pay the money because they said that the forest (fire) was
 a. beat about the bush
 b. assemble the case
 c. by the book
 d. An act of god

مغسلة launderette	مكنسة كهربائية vacuum cleaner	سباك plumber	آلة تصوير photocopier	حارس شخصي bodyguard
washing يغسل	clean ينظف	mend يصلح	copies نسخ	person شخص

الدلالة:

- 1) A is a machine which makes copies of documents.
a. launderette b. photocopier c. plumber d. vacuum cleaner
- 2) A is a person who protects important people from being attacked.
a. bodyguard b. plumber c. vacuum cleaner d. photocopier
- 3) A is a place with washing machines where you can wash your clothes.
a. launderette b. photocopier c. plumber d. vacuum cleaner
- 4) A is a person whose job is to mend central heating, taps, etc.
a. launderette b. photocopier c. plumber d. vacuum cleaner
- 5) A is a machine which you use to clean floors and carpets
a. vacuum cleaner b. bodyguard c. launderette d. photocopier

اشتقاقات:

1. Education must be to the development of human personality
a. direct b. directed c. direction d. directly
2. Civil rights are secured by a positive government
a. act b. acted c. active d. action
3. Political rights are a class of rights that individual's freedom.
a. protect b. protection c. protective d. protected
4. Civil rights guarantee equal opportunities
a. sociable b. socially c. society d. social
5. Education the respect for human rights.
a. strong b. strengthens c. strongly d. strength

Voiceless / Voiced Letters

الصوتيات

الحروف الجهورية والمهموسة

- ◀ يكون الحرف مهموس (voiceless) إذا كان من أحد حروف كلمة بسفكتش «p, s, f, k, t, sh, ch, gh»
- ◀ يكون الحرف جهوري (voiced) إذا كان من باقي الحروف عدا حروف كلمة بسفكتش .
- ◆ ملاحظة: الحرف e نهاية الكلمة لا يلفظ، لذا ننظر للحرف الذي قبله.
- ◆ في السؤال يحدد مكان الحرف ويسأل هل هو جهوري أو مهموس، أو يقول لك كل الحروف except يعني ما عدا..
- ◆ ملاحظات:

t يلفظ: تش

f يلفظ: ش

d3 يلفظ (جيم شامية)

- 1) Which word starts with a voiced sound?
a. Watch b. Pass c. Slow d. Should
- 2) Which word ends with a voiceless sound?
a. Waited b. Pass c. Slow d. Should
- 3) The word which don't start with a voiced letter is:
a. Run b. Day c. Kids d. Been

الإنكليزية اليومية

Complaints and Apologies	شكاوى واعتذارات
I assure you it won't happen again أؤكد لك أنها لن تفعل ذلك	You're always coming late to work أنت دائماً تتأخر عن العمل
It really isn't good enough إنها ليست جيدة بما فيه الكفاية	promise it won't happen again وعد بأن ذلك لن يحدث مرة أخرى
I'm afraid I have a complaint to make أخشى أن لدي شكوى لأقدمها	that isn't an excuse هذا ليس عذراً
I must apologise يجب أن أعتذر	please forgive me من فضلك سامحني
don't you think ألا تعتقد	hurt your feelings جرحت مشاعرك
It's very inconvenient إنه غير مريح للغاية	I'm sorry أنا أسف
I'm awfully sorry أنا أسف بشدة	accept my excuse اقبل اعتذاري

1) You receive a bill higher than it should be. You ring the manager of the shop to complain.

تلقيت فاتورة أعلى مما يجب أن تكون. تتصل بمدير المتجر لتقديم شكوى.

a. It really isn't good enough

c. I'm awfully sorry

b. I must apologise

d. Please forgive me

2) The bookshop tells you the book you ordered three months ago still hasn't arrived.

يخبرك متجر الكتب أن الكتاب الذي طلبته قبل ثلاثة أشهر لم يصل بعد.

a. Please forgive me

c. It's very inconvenient!

b. I'm awfully sorry

d. Don't talk about it again

3) The bath in your hotel is full of spiders. You call the manager:

الحمام في فندقك مليء بالعناكب. تتصل بالمدير:

a. I love spiders, thank you

c. The spider is very important

b. This hotel is a zoo

d. It really isn't good enough!

سلام الوحدة الخامسة:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	c	a	b	b	a	c	c	c	b	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					c	c	c	b	b	b	c	b	b	c	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
c	b	a	d	b	d	c	d	c	a	d	d	b	c	d	
5	4	3	2	1	مصطلحات ج2					5	4	3	2	1	المصطلحات ج1
a	c	a	a	b						d	b	b	c	b	
		3	2	1	صوتيات					5	4	3	2	1	الاشتقاق
		c	b	a						b	d	a	d	b	
												3	2	1	الإنكليزية اليومية
												d	c	a	

مفردات الوحدة السادسة:

History	التاريخ	Develop	تطوير	Countries	الدول
United Nations	الأمم المتحدة	Disparities	التفاوتات	Welfare	الرفاهية
Charter	الميثاق	Wealth	الثروة	Development	التنمية
Statute	النظام الأساسي	Aims	الأهداف	Survival	البقاء
International Court of Justice	محكمة العدل الدولية	International terrorism	الإرهاب الدولي	At-risk areas	المناطق المعرضة للخطر
Founding members	الأعضاء المؤسسون	Permanent members	الأعضاء الدائمون	Basic education	التعليم الأساسي
Representatives	ممثلو	Nations	الدول	Fund	الصندوق
Ratification	التصديق	Conquer hunger	مكافحة الجوع	Protection	الحماية
Celebrated	يُحتفل	Disease	المرض	Policy advocacy	الدفاع عن السياسات
Security Council	مجلس الأمن	Illiteracy	الأمية	Partnerships	الشراكات
Friendly relations	العلاقات الودية	UNICEF	اليونيسف	Key player	لاعب رئيسي
Humanitarian crises	الأزمات الإنسانية	Gender equality	المساواة بين الجنسين	Global development	التنمية العالمية
France	فرنسا	Humanitarian	الإنسانية	Resources	الموارد
Russian Federation	الاتحاد الروسي	Developmental	التنموية	Advocate	يدافع
United Kingdom	المملكة المتحدة	Aid	المساعدة	Rights	الحقوق
United States	الولايات المتحدة	Children	الأطفال	Victimised	مَظْلوم
Non-permanent members	الأعضاء غير الدائمين	Non-governmental organisations	المنظمات غير الحكومية	Deserves	يستحق
General Assembly	الجمعية العامة	Nobel Prize	جائزة نوبل	Family	الأسرة
Multipurpose	متعددة الأغراض	Worldwide	في جميع أنحاء العالم	Inter-country adoption	التبني بين الدول
Organisation	منظمة	Fundraising	جمع التبرعات	Ethically	أخلاقياً
League of Nations	عصبة الأمم	Awareness	الوعي	Approve	يثبت
Treaty of Versailles	معاهدة فرساي	Relief work	أعمال الإغاثة	Unwrapping	غير مغلف
Disbanded	تم حلها	Research	الأبحاث	Unusual	غير اعتيادي
Regional offices	المكاتب الإقليمية	Healthcare	الرعاية الصحية	Unproved	غير مثبت
Geneva	جنيف	Governments	الحكومات	Predictions	تنبؤات
Vienna	فيينا	Organisation	منظمة	Hand it	يسلم
Nairobi	نيروبي	Foundations	المؤسسات	Contract	العقد
Official languages	اللغات الرسمية	Corporations	المؤسسات	Modesty	التواضع
Arabic	اللغة العربية	Private individuals	الأفراد	Physical	مادي
Chinese	اللغة الصينية	Funding	التمويل	Keep apart	يبقى منفصلاً
English	اللغة الإنجليزية	Support	الدعم	Exist	يوجد
French	اللغة الفرنسية	Mission	المهمة	Syllables	مقاطع صوتية
Russian	اللغة الروسية	Emergency	الطوارئ	Spacecraft	سفينة الفضاء
Spanish	اللغة الإسبانية	Food	الغذاء	Charity	جمعية خيرية
China	الصين	Voluntary contributions	التبرعات الطوعية	Embarrassing	يُحرج
Civil wars	الحروب الأهلية	Widespread	واسع الانتشار	Exaggerating	يُبالغ
Refugee flows	تدفقات اللاجئين	Recognisable	يمكن التعرف عليه	Immediate	القريب، المباشر
Financial disruptions	الاضطرابات المالية	Social welfare	الرعاية الاجتماعية	Arrangement	الترتيب
Global	عالمي	Headquarters	المقر الرئيسي	Powerful	قوي
AIDS	الإيدز	Operates	يعمل	Respected	محترم

History of the United Nations**النص الأول:**

The United Nations was established by the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice. The Charter was signed on 26 June 1945 by the representatives of 50 countries including Syria; Poland signed on 15 October 1945. There were 51 founding members in 1945. The United Nations (UN) officially came into existence on 24 October 1945 after ratification of the Charter. The day is now celebrated each year around the world as United Nations Day. The Security Council (SC) contains five permanent members: China, France, Russian Federation, the United Kingdom, and the United States, and ten non-permanent members elected for two-year terms by the General Assembly. The United Nations (UN) was the second multipurpose international organisation established in the 20th century that was worldwide in scope and membership. Its predecessor, the League of Nations, was created by the Treaty of Versailles in 1919 and disbanded in 1946. The UN also has regional offices in Geneva, Vienna, and Nairobi. Its official languages are Arabic, Chinese, English, French, Russian, and Spanish. At the beginning of the 21st century, the UN and its programmes and affiliated agencies struggled to address humanitarian crises and civil wars, unprecedented refugee flows, the devastation caused by the spread of AIDS, global financial disruptions, international terrorism, and the disparities in wealth between the world's richest and poorest peoples.

■ The Aims of the United Nations

- To keep peace throughout the world
- To develop friendly relations between nations
- To help nations work together to improve the lives of poor people, to conquer hunger, disease, illiteracy, and to encourage respect for each other's rights and freedoms
- To be a centre for helping nations achieve these aims

■ The principles of the United Nations

- All Member States have sovereign equality
- All Member States must obey the Charter
- Countries must try to settle their differences by peaceful means
- Countries must avoid using force or threatening to use force
- The UN may not interfere in the domestic affairs of any country
- Countries should try to assist the United Nations

أنشئت الأمم المتحدة بموجب ميثاق الأمم المتحدة والنظام الأساسي لمحكمة العدل الدولية. تم التوقيع على الميثاق في 26 يونيو 1945 من قبل ممثلي 50 دولة بما في ذلك سوريا. وقعت بولندا في 15 أكتوبر 1945. وكان هناك 51 عضوًا مؤسسًا في عام 1945. ظهرت الأمم المتحدة رسميًا إلى حيز الوجود في 24 أكتوبر 1945 بعد التصديق على الميثاق. يتم الآن الاحتفال بهذا اليوم من كل عام في جميع أنحاء العالم باعتباره يوم الأمم المتحدة. يضم مجلس الأمن خمسة أعضاء دائمين: الصين وفرنسا والاتحاد الروسي والمملكة المتحدة والولايات المتحدة، وعشرة أعضاء غير دائمين تنتخبهم الجمعية العامة لمدة عامين. كانت الأمم المتحدة (UN) هي ثاني منظمة دولية متعددة الأغراض تأسست في القرن العشرين كانت عالمية النطاق والعضوية. سلفها، عصبة الأمم، تم إنشاؤه بموجب معاهدة فرساي في عام 1919 وتم حلها في عام 1946. وللأمم المتحدة أيضًا مكاتب إقليمية في جنيف وفيينا ونيروبي. اللغات الرسمية هي العربية والصينية والإنجليزية والفرنسية والروسية والإسبانية. في بداية القرن الحادي والعشرين، كافحت الأمم المتحدة وبرامجها والوكالات التابعة لها لمواجهة الأزمات الإنسانية والحروب الأهلية، وتدفقات اللاجئين غير المسبوقة، والدمار الناجم عن انتشار الإيدز، والاضطرابات المالية العالمية، والإرهاب الدولي، والتفاوت في الثروة. بين أغنى شعوب العالم وأفقرها.

■ أهداف الأمم المتحدة

- الحفاظ على السلام في جميع أنحاء العالم
- تطوير العلاقات الودية بين الدول
- مساعدة الدول على العمل معًا لتحسين حياة الفقراء وقهر الجوع والمرض والأمية وتشجيع احترام حقوق بعضهم البعض والحريات
- لكي تكون مركزًا لمساعدة الدول على تحقيق هذه الأهداف

■ مبادئ الأمم المتحدة

- تتمتع جميع الدول الأعضاء بالمساواة في السيادة
- يجب على جميع الدول الأعضاء الامتثال للميثاق
- يجب على الدول محاولة تسوية خلافاتها بالوسائل السلمية
- يجب على الدول تجنب استخدام القوة أو التهديد باستخدام القوة
- لا يجوز للأمم المتحدة التدخل في الشؤون الداخلية لأي بلد
- يجب على الدول محاولة مساعدة الأمم المتحدة

History of the United Nations**أسئلة النص الأول:**

- 1) How was the United Nations created?
 - a. By the Treaty of Paris
 - b. By the Charter of the United Nations and Statute of the International Court of Justice
 - c. By the Declaration of Independence
 - d. By the Treaty of Rome
- 2) Which countries are the permanent members of the Security Council?
 - a. China, Germany, Russia, United Kingdom, and United States
 - b. China, France, Japan, United Kingdom, and United States
 - c. China, France, Russian Federation, United Kingdom, and United States
 - d. China, Italy, Russian Federation, United Kingdom, and United States
- 3) When was the League of Nations established?
 - a. 1918
 - b. 1919
 - c. 1920
 - d. 1921
- 4) When was the League of Nations disbanded?
 - a. 1945
 - b. 1946
 - c. 1947
 - d. 1948
- 5) What was the main purpose of the United Nations at the beginning of the 21st century?
 - a. To address humanitarian crises, civil wars, refugee flows, AIDS, financial disruptions, terrorism, and wealth disparities
 - b. To promote tourism and cultural exchange
 - c. To increase global trade and economic growth
 - d. To advance space exploration and scientific research
- 6) Which of the following is NOT a principle of the United Nations?
 - a. All Member States have sovereign equality
 - b. All Member States must obey the Charter
 - c. Countries must use force to settle their differences
 - d. The UN may not interfere in domestic affairs of any country
- 7) What is a principle of the UN regarding how countries should settle their differences?
 - a. By using economic sanctions
 - b. By military intervention
 - c. By peaceful means
 - d. By diplomatic isolation
- 8) Which principle states that the UN may not interfere in the domestic affairs of any country?
 - a. Non-interference
 - b. Peaceful settlement of differences
 - c. Sovereign equality
 - d. Assistance to the UN
- 9) What role did the United Nations aim to play at the beginning of the 21st century?
 - a. To promote economic growth
 - b. To address global challenges such as terrorism and AIDS
 - c. To explore outer space
 - d. To advance technological innovation
- 10) What is one of the principles of the UN related to force?
 - a. Countries must avoid using force or threatening to use force
 - b. Countries must use force to maintain order
 - c. Countries must develop nuclear weapons
 - d. Countries must prioritize military development

الكلمة		معناها	
charter	ميثاق	a statement of the principles and purposes of an organisation	بيان للمبادئ وأغراض منظمة
ratification	التصديق	making something valid by confirming it	صنع شيء صالح من خلال تأكيد
disparity	تباين	a difference between two or more things, especially an unfair one	فرق بين شيئين أو أكثر، خاصة واحدة غير عادلة
predecessor	سلف	a system that existed before another one	نظام موجود قبل نظام آخر
affiliated	تابع	being joined in close association	انضمت في ارتباط وثيق
devastation	دمار	the state of being decayed or destroyed	حالة التخلل أو التدمير
permanent	دائمة	continuing to exist for a long time	مستمر في الوجود لفترة طويلة

Unicef

النص الثاني:

The United Nations Children's Fund (UNICEF), originally known as the United Nations International Children's Emergency Fund, is responsible for providing humanitarian and developmental aid to children worldwide and it has won the Nobel Prize, the first to be awarded to an organisation. Despite being highly active in fundraising, awareness, relief work and research, very few people know the origin of the organisation. UNICEF is supported entirely by the voluntary contributions of governments, non-governmental organisations, foundations, corporations and private individuals and receives no funding from the assessed dues of the United Nations. Most of the fundraising is done by UNICEF's 36 national committees, the voluntary support of millions of people around the world, partners in government, civil society and the private sector. UNICEF was created in 1946 and began with a definite mission of providing emergency food and healthcare to children in the countries that had been destroyed by World War II. In 1953, its original name was changed to the United Nations Children's Fund to reflect its broader mission, but it retained the original acronym, after being officially adopted as a permanent branch of the UN in 1954. The agency is among the most widespread and recognisable social welfare organisations in the world. Though its headquarters are in New York City, it operates in over 190 countries, focusing on the welfare of children in at-risk areas. Since 2006, the organisation has concentrated on a few specific issues; child survival and development, basic education and gender equality, child protection and policy advocacy, and partnerships. UNICEF has been a key player in global development work since its beginning. UNICEF operates during emergencies in addition to supporting developing countries to provide children with basic resources and advocate for their rights. At last, UNICEF is working to create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised. UNICEF believes that every child deserves to grow up in a loving family and it supports inter-country adoption when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices. At the same time, UNICEF works to support families in need so that no one ever feels forced by poverty or insecurity to give up a child.

منظمة الأمم المتحدة للطفولة (اليونيسف)، المعروفة أصلاً باسم صندوق الطوارئ الدولي للأطفال التابع للأمم المتحدة، هي المسؤولة عن تقديم المساعدات الإنسانية والتنمية للأطفال في جميع أنحاء العالم، وقد فازت بجائزة نوبل، وهي أول جائزة تُمنح لمنظمة. على الرغم من نشاطه الكبير في جمع التبرعات والتوعية وأعمال الإغاثة والبحث، إلا أن قلة قليلة من الناس يعرفون أصل المنظمة. يتم دعم اليونيسف بالكامل من خلال المساهمات الطوعية من الحكومات والمنظمات غير الحكومية والمؤسسات والشركات والأفراد ولا تتلقى أي تمويل من المستحقات المقررة للأمم المتحدة. تتم معظم عمليات جمع التبرعات من خلال 36 لجنة وطنية تابعة لليونيسف، بدعم طوعي من ملايين الأشخاص حول العالم، وشركاء في الحكومة والمجتمع المدني والقطاع الخاص. تأسست اليونيسف في عام 1946 وبدأت بمهمة محددة تتمثل في توفير الغذاء والرعاية الصحية في حالات الطوارئ للأطفال في البلدان التي دمرتها الحرب العالمية الثانية. في عام 1953، تم تغيير اسمها الأصلي إلى صندوق الأطفال التابع للأمم المتحدة ليعكس مهمتها الأوسع، لكنها احتفظت بالاختصار الأصلي، بعد اعتمادها رسمياً كفرع دائم للأمم المتحدة في عام 1954. منظمات الرعاية الاجتماعية في العالم. على الرغم من وجود مقرها الرئيسي في مدينة نيويورك، إلا أنها تعمل في أكثر من 190 دولة، وتركز على رعاية الأطفال في المناطق المعرضة للخطر. منذ عام 2006، ركزت المنظمة على عدد قليل من القضايا المحددة: بقاء الطفل ونمائه، والتعليم الأساسي والمساواة بين الجنسين، وحماية الطفل والدعوة للسياسات، والشراكات. كانت اليونيسف لاعباً رئيسياً في أعمال التنمية العالمية منذ بدايتها. تعمل اليونيسف أثناء حالات الطوارئ بالإضافة إلى دعم البلدان النامية لتزويد الأطفال بالموارد الأساسية والدفاع عن حقوقهم. أخيراً، تعمل اليونيسف على خلق عالم لا يُستَرى فيه أي طفل أو يُباع فيه، ولا يُسرق من عائلة أو يقع ضحية.

Unicef

أسئلة النص الثاني:

- 1) What does the acronym UNICEF stand for?
 - a. United Nations International Children's Emergency Fund
 - b. United Nations Child Health Fund
 - c. United Nations Children's Fund
 - d. United Nations Children's Welfare Fund
- 2) Where does UNICEF get most of its funding?
 - a. United Nations assessed dues
 - b. Sales of merchandise
 - c. Voluntary contributions from governments, NGOs, foundations, corporations, and private individuals
 - d. International loans
- 3) What was one of the original purposes of establishing UNICEF?
 - a. Promoting tourism
 - b. Providing emergency food and healthcare to children in countries destroyed by World War II
 - c. Building luxury hotels
 - d. Developing new technologies
- 4) Why did UNICEF change its name in 1953?
 - a. To reflect its broader mission
 - b. To advance technological innovation
 - c. To promote economic growth
 - d. To build infrastructure
- 5) What is one of UNICEF's main goals?
 - a. To promote international travel
 - b. To create a world in which no child is ever bought or sold, stolen from a family or otherwise victimised
 - c. To develop new educational technologies
 - d. To establish international schools
- 6) How does UNICEF support inter-country adoption?
 - a. By banning all adoptions
 - b. By supporting it when conducted ethically in accordance with prevailing law and best practices
 - c. By promoting it at all costs
 - d. By prioritising adoptions over family support
- 7) How does UNICEF support families in need?
 - a. By providing job opportunities
 - b. By ensuring no one feels forced by poverty or insecurity to give up a child
 - c. By offering travel packages
 - d. By promoting luxury lifestyles
- 8) Who supports UNICEF's fundraising efforts?
 - a. The United Nations
 - b. UNICEF's 36 national committees
 - c. Private corporations only
 - d. Only the governments
- 9) What year was UNICEF officially adopted as a permanent branch of the UN?
 - a. 1946
 - b. 1953
 - c. 1954
 - d. 1960
- 10) What does UNICEF believe every child deserves?
 - a. A high-paying job
 - b. To be famous
 - c. To grow up in a loving family
 - d. To travel the world

الكلمة		معناها	
advocate	دفاع	to defend or support	للدفاع أو الدعم
fund	صندوق	the activity of collecting money for a specific purpose, especially in order to help people	نشاط جمع الأموال لغرض معين وخاصة في لمساعدة الناس
prevailing	السائد	existing or accepted in a particular place or at a particular time	موجود أو مقبول في مكان معين أو في وقت معين
adopted	اعتمد	to select and take or approve	للاختيار والاعتماد أو الموافقة
corporation	شركة	an organisation or a group of organisations that work together for a particular purpose	منظمة أو مجموعة منظمات تعمل معًا لغرض معين

المستقبل

القواعد:

أشكال المستقبل سبعة، كل شكل الو استخدام ودلالة، غالبا ييجينا جملة فيها دلالة او ييجي من الملاحظة اللي رح ناخذها بالاخير واللي كتير كتير مهمة ولازم نركز عليها..

1. **Will+V0**: تستخدم للتحدث عن تنبؤ والقرارات اللحظية.

one day: ذات يوم **probably**: من الممكن **weather**: طقس **match**: مباراة

Ex: One day, they will be generous .

2. **Am/is/are + going to**: للتحدث عن فعل مستقبلي مع نية مسبق.

Ex: I am going to study all my lessons.

3. **Am/is/are + V(ing)**: للتحدث عن فعل مستقبلي مع إعداد وتخطيط مسبق.

Party: حفلة **meeting**: لقاء **trip**: رحلة

Ex: Our boss is holding a party on our return .

4. **Will have V3**: فعل سيحدث قبل فعل معين (باستخدام **in time /by the time**) أو قبل زمن معين (باستخدام **By**)

♦ بس شفنا By/in time مع فعل واحد « نختار **will have V3**

♦ بس شفناهن مع فعلين، واحد من يكون حاضر بسيط والثاني **will have v3**.

Ex: By the time you arrive, I will have worked alone.

By the end of 2027, I will have graduated .

5. **Will be V(ing)**: فعل مستقبلي مستمر.

all next this time next ...

Ex: This time next day, I will be studying .

6. **V1**: يستخدم الحاضر البسيط هنا للتحدث عن المواعيد الثابتة.

Ex: The train arrives at 7 o'clock

7. **Am/is/are + about to**: تستخدم هذه الصيغة للتحدث عن فعل على وشك الحدوث.

Ex: In a few minutes, I am about to arrive .

ملاحظة: اذا شفنا **this time** + زمن ماضي مختار ماضي مستمر

الملاحظة المهمة والخطيرة:

Before, after, when, as soon as, as long as

1. مع دلالة استمرار (مثل **now /today /tomorrow/next**) طرف حاضر بسيط والطرف الثاني **will be V(ing)**

Ex: When you arrive tomorrow, I will be making a dinner

2. بدون دلالة استمرار: طرف حاضر بسيط والطرف الثاني **will +V0**

Ex: After you arrive, I will make a cake .

- 1) My brother..... a new villa next month .
 a. will buy b. bought c. was buying d. has bought
 - 2) When you visit me tomorrow, I..... coffee .
 a. have made b. make c. am working d. will be making
 - 3) I will call you when I..... home .
 a. arrive b. arrived c. will arrive d. was arriving
 - 4) One day people..... to Mars .
 a. will travel b. travelled c. was travelling d. had travelled
 - 5) I can't call you at this time tomorrow, I
 a. would work b. will be working c. was working d. have worked
 - 6) I will call you as soon as I..... home .
 a. arrive b. am arriving c. was arriving d. will arrive
 - 7) I..... on the report all next week. I don't have time.
 a. work b. am working c. will be working d. will have worked
 - 8) Suzan..... an exciting programme at this time yesterday.
 a. had been watching b. has been watching c. will be watching d. was watching
- Additional questions:**
- 9) the report by Friday night.
 a. will finished b. am finish c. was going to finish d. will have finished
 - 10)..... on the channel all next day.
 a. have worked b. work c. will be working d. had worked
 - 11) I think that in the future people travel in electric.
 a. are b. will c. have d. were
 - 12) I think they in the same city in about two years.
 a. will be living b. live c. lived d. would live
 - 13) I've got my schedule for Japan trip, we to Tokyo at 10:30 am on Monday.
 a. fly b. are flying c. had flown d. have flown
 - 14) The team manager a party on our return.
 a. is holding b. was holding c. held d. holds
 - 15) Mohammad's train at 11:30 PM.
 a. leaves b. is going to leave c. will leave d. left

البوادی:

یوجد حروف نضیفها للصفة فیصبح المعنی بعكس معنی الصفة الأصلي..

عنا جدول لازم نحفظو، بجوز یخیرك بین صفة مع عدة بوادی، لازم تختار البادئة الصح، أو بجبالك عدة جملة من السبع جمل، وبذلك تختار صفة مناسبة من الصفات اللي لازم تحفظهن

Dis	Disagree <i>unusual</i>	Disprove <i>story</i>	Disconnect <i>bill</i>	Discourage (encourage)	تشجيع
Un	Unfamiliar <i>food</i>	Unwrap <i>children</i>	Unveil <i>stature</i>	Unload	<i>van</i>
Ir	Irregular	Il	Illogical	Mis	أقل فهماً
Im	Impossible	Anti	Antivirus	Non	Nonrefundable
In	Incomplete	De	Deactivate		غير قابل للاسترجاع

- Uncooked meat is an type of food for so many people in my society.
a- regular b- infamiliar c- unfamiliar d- isfamiliar
- Children love parcels at Christmas time.
a- unwrapping b- disproving c- discouraging d- disconnecting
- I almost find that he has unusual opinions, I often with him.
a- agree b- disagree c- unveil d- unload
- I'm sure he's lying but it's going to be hard to his story.
a- unload b- disconnect c- disprove d- deactivate
- After a brief speech, the minister the new stature.
a- deactivated b- unveiled c- disproved d- disconnected
- It took the removal men an hour to our things from the van.
a- unload b- disconnected c- disproved d- deactivated
- His phone was because he didn't pay his last bill.
a- unloaded b- disconnected c- discovered d- deactivated
- The opposite of "understand" is:
a- misunderstand ✓ b. disunderstand c. irunderstand d. imunderstand
- The opposite of "connect" is:
a- misconnect b. irconnect c. inconnect d. disconnect

Wors stress with tow sayllables

الصوتیات:

- ◀ عندما نشدد على آخر الكلمة (نكتبها بحروف كبيرة) ستكون Verb يعني فعل
 ▶ إذا شددنا على شيء ما عدا الأخير رح تكون اسم أو صفة.

- 1) We need to inCREASE our sales figures. The word increase is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 2) He's showed an INcreased interest in the project. The word increased is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 3) They impPORT their goods from the UK. The word import is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 4) This is a cheap IMport. The word import is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 5) The PREsent city was founded in 944. The word present is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 6) He's going to preSENT his friend, Maher. The word present is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 7) This is one of the REJects from the factory. The word rejects is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb
- 8) He reJECTed her advice. The word rejected is:
 a. verb b. noun c. adjective d. adverb

الإنكليزية الیومیة:

التواضع Modesty

That's very kind of you, but I feel the real credit must go to	هذا لطف منك لكنني لا أشعر أن الفضل الحقيقي يجب أن يعود إلى
it was nothing really, nothing at all	لم يكن شيئاً حقيقياً لا شيء على الإطلاق
You're embarrassing me	إنك تخرجني
you're exaggerating	أنت تبالغ
you're exaggerating. I only played a small part in the whole thing	لقد لعبت دوراً صغيراً فقط في كل شيء

- 1) Oh, I do think you're clever, knowing all about computers and things
 أعتقد أنك ذكي، لأنك تعرف كل شيء عن الكمبيوتر والأشياء".
 a. Thanks c. You're embarrassing me
 b. You are clever d. You don't know me
- 2) It must be wonderful to be able to understand so many languages. I can't think how you manage it!
 يجب أن يكون من الرائع أن تكون قادراً على فهم العديد من اللغات. لا أستطيع أن أفكر كيف تستطيع تحقيق ذلك!"
 a. You don't understand c. I proud of you
 b. You should talk again d. It was nothing really, nothing at all
- 3) Your skiing has improved tremendously. You're really a future champion
 لقد تحسنت مهارات التزلج لديك بشكل كبير. أنت حقاً بطل مستقبلي.
 a. I know that. Thanks c. you're exaggerating!
 b. Do you think you will win? d. Your words are good.

سلاسل الوحدة السادسة:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					a	b	a	c	c	a	b	b	c	b	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					c	c	b	b	b	b	a	b	c	a	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
a	a	b	a	b	c	d	d	c	a	b	a	a	d	a	
								7	6	5	4	3	2	1	البوادي
								b	a	b	c	b	a	c	
							8	7	6	5	4	3	2	1	الصوتيات
							a	b	a	c	b	a	c	a	
												3	2	1	الإنكليزية اليومية
												c	d	c	



MOHAMMED
TEACHER
YOUNES

مفردات الوحدة السابعة:

Infectious diseases	الأمراض المعدية	Causative agents	العوامل المسببة	Overusing	الإفراط في الاستخدام
Bacteria	البكتيريا	Blood	الدم	Incorrectly	بشكل غير صحيح
Viruses	الفيروسات	Swab	المسحة	Change	التغيير
Urine	البول	Nose	الأنف	Resistant	مقاوم
Virus	الفيروس	Throat	الحلق	Harder	أصعب
Bacterium	البكتيريا	Host cells	الخلايا المضيفة	Treat	علاج
Tiny	صغيرة جدًا	Infect	يصيب	Patients	المرضى
Naked eye	العين المجردة	Human	إنسان	Medication	الدواء
Symptoms	الأعراض	Animal	حيوان	Prevent	منع
Spread	تنتشر	Roles	أدوار	Return	عودة
Living organisms	الكائنات الحية	Antibiotics	المضادات الحيوية	Prescribes	يصف
Single complex cell	خلية مفردة معقدة	Powerful	قوية	Uses	استخدامات
Survive	البقاء	Medicines	الأدوية	Behaviour	السلوك
Human body	الجسم البشري	Infections	العدوى	Threat	تهديد
Gut	الأمعاء	Diseases	الأمراض	Vaccination	التطعيم
Digest	الهضم	Bacteria	البكتيريا	Hand washing	غسل اليدين
Decomposing	التحلل	Fight	يواجه/يحارب	Food hygiene	نظافة الطعام
Organic matter	المادة العضوية	Multiplying	التكاثر	Liver	الكبد
Converting nitrogen	تحويل النيتروجين	Immune system	الجهاز المناعي	Kidney	الكلية
Chemicals	المواد الكيميائية	Symptoms	الأعراض	Hygiene	النظافة
Usable	قابلة للاستخدام	Excessive	مفرط	Symptoms	الأعراض
Plants	النباتات	Urgently	بشكل عاجل	Organisms	كائنات حية
Host	المضيف	Different types	أنواع مختلفة	Pneumonia	الالتهاب الرئوي
Multiply	التكاثر	Broad spectrum	طيف واسع	Food poisoning	تسمم غذائي
Reproduce	التكاثر	Amoxicillin	أموكسيسيلين	Outside	الخارج
Biochemical activities	الأنشطة البيوكيميائية	Gentamicin	جنتاميسين	Expectations	التخمينات
Infections	العدوى	Narrow spectrum	طيف ضيق	Generously	بكرم
Viral infections	العدوى الفيروسية	Penicillin	بنسلين	Neighbourhood	الجيران
Bacterial infections	العدوى البكتيرية	Allergic reaction	رد فعل تحسسي	Germ-free	خال من الجراثيم
Influenza	الإنفلونزا	Side effects	الآثار الجانبية	Prohibiting	يمنع
Common cold	نزلات البرد	Rash	الطفح الجلدي	Aspiration	الطموح
Flu	الإنفلونزا	Swelling	تورم	Attain	يُنجز، يحقق
AIDS	الإيدز	Breathing	التنفس	Poverty	الفقر
COVID-19	كوفيد-19	Immediate	فوري	Thief	لص
Pneumonia	الالتهاب الرئوي	Delayed	متأخر	Break down	يتعطل
Strep throat	التهاب الحلق	Reduced liver function	وظيفة كبد منخفضة	Following	التالي
Ear infection	التهاب الأذن	Kidney function	وظيفة الكلية	The officials	الموظفون
Food poisoning	التسمم الغذائي	Cautious	حذر	Contaminate	يلوث
Treatments	العلاجات	Dose	الجرعة	Shopping carts	عربات التسوق
Sample	عينة	Medical professionals	المهنيين الطبيين	Recommend	ينصح

Viruses & Bacteria

النص الأول:

The two most common causative agents of infectious diseases are the virus and the bacterium. They both are tiny to be seen by the naked eye, they can cause similar symptoms and are often spread in the same way. Bacteria are living organisms, but viruses aren't. A bacterium is a single complex cell. **It** can survive on its own, inside or outside the body. This allows bacteria to live in many places - soil, water, plants and the human body. Most bacteria aren't harmful; we have many bacteria on and inside our body, especially in the gut to help digest food. They also serve many vital roles in nature by decomposing organic matter and by converting nitrogen to chemicals usable by plants. On the other hand, viruses are smaller and aren't cells. Unlike bacteria, **they** need a host such as a human or an animal to multiply. Viruses only grow and reproduce inside the host cells they infect. Their life involves the hijacking of the biochemical activities of a living cell. Viruses and bacteria differ in how they cause infections. As the names suggest, viruses cause viral infections, whereas bacteria cause bacterial infections. Viruses infect a host cell and then multiply by the thousands, leaving the host and infecting other cells of the body. Diseases caused by a viral infection include influenza, common cold, flu, AIDS and COVID - 19. Bacteria, on the other hand, have a more varied operation and will often infect when the right opportunity arises. Bacterial infections include pneumonia, strep throat, ear infection and food poisoning. In fact, it is very important to know whether bacteria or viruses cause an infection because the treatments differ. It can be very difficult to know what causes an infection because viral and bacterial infections can cause similar symptoms. Doctors need a sample of your urine, blood or swab from your nose or throat to see what infection you have.

العاملان المسببان الأكثر شيوعاً للأمراض المعدية هما الفيروس والبكتيريا. كلاهما صغير جداً بحيث يمكن رؤيته بالعين المجردة، ويمكن أن يسبب أعراضاً متشابهة وغالباً ما ينتشر بنفس الطريقة. البكتيريا كائنات حية، لكن الفيروسات ليست كذلك. البكتيريا هي خلية مفردة معقدة. يمكن أن يعيش بمفرده، داخل أو خارج الجسم. هذا يسمح للبكتيريا بالعيش في أماكن كثيرة - التربة والمياه والنباتات وجسم الإنسان. معظم البكتيريا ليست ضارة. لدينا العديد من البكتيريا داخل أجسامنا وداخلها، خاصة في الأمعاء للمساعدة على هضم الطعام. كما أنها تؤدي العديد من الأدوار الحيوية في الطبيعة عن طريق تحليل المواد العضوية وتحويل النيتروجين إلى مواد كيميائية يمكن للنباتات استخدامها. من ناحية أخرى، الفيروسات أصغر وليست خلايا. على عكس البكتيريا، يحتاجون إلى مضيف مثل الإنسان أو الحيوان للتكاثر. تنمو الفيروسات وتتكاثر فقط داخل الخلايا المضيفة التي تصيبها. تتضمن حياتهم اختطاف الأنشطة الكيميائية الحيوية للخلية الحية. تختلف الفيروسات والبكتيريا في طريقة تسببها للعدوى كما توحى الأسماء، تسبب الفيروسات عدوى فيروسية، بينما تسبب البكتيريا عدوى بكتيرية. تصيب الفيروسات خلية مضيفة ثم تتكاثر بالآلاف، تاركة المضيف وتصيب خلايا أخرى من الجسم. تشمل الأمراض التي تسببها العدوى الفيروسية الإنفلونزا ونزلات البرد والإنفلونزا والإيدز وفيروس كورونا المستجد - 19. من ناحية أخرى، تتمتع البكتيريا بعمليات أكثر تنوعاً، وغالباً ما تصيب بالعدوى عندما تسنح الفرصة المناسبة. تشمل الالتهابات البكتيرية الالتهاب الرئوي والتهاب الحلق والتهاب الأذن والتسمم الغذائي. في الواقع، من المهم جداً معرفة ما إذا كانت البكتيريا أو الفيروسات تسبب العدوى لأن العلاجات تختلف. قد يكون من الصعب جداً معرفة سبب العدوى لأن العدوى الفيروسية والبكتيرية يمكن أن تسبب أعراضاً مشابهة. يحتاج الأطباء إلى عينة من البول أو الدم أو مسحة من أنفك أو حلقك لمعرفة العدوى التي لديك.

Viruses & Bacteria**أسئلة النص الأول:**

- 1) Why can't viruses and bacteria be seen by the naked eye?
 - a. Because they are far away
 - b. Because they are tiny
 - c. Because they are transparent
 - d. Because they move fast
- 2) Where can bacteria survive?
 - a. Only inside the body
 - b. Only outside the body
 - c. Only in water
 - d. Inside or outside the body
 - e. By causing diseases
 - f. By decomposing organic matter and converting nitrogen
 - g. By infecting humans
 - h. By living only in water
- 3) What do viruses require to multiply?
 - a. Light
 - b. Soil
 - c. A host
 - d. Air
- 4) Why is it difficult to know what causes an infection?
 - a. Because doctors cannot diagnose it
 - b. Because symptoms of viral and bacterial infections are similar
 - c. Because there are no symptoms
 - d. Because infections are rare
- 5) What does the word "It" in the text refer to?
 - a. Virus
 - b. Bacterium
 - c. Infection
 - d. Disease
- 6) What does the word "they" in the text refer to?
 - a. Bacteria
 - b. Fungi
 - c. Viruses
 - d. Parasites
- 7) Why are most bacteria not harmful to humans?
 - a. Because they are invisible
 - b. Because they don't move
 - c. Because they help digest food
 - d. Because they need a host
- 8) How do viruses multiply?
 - a. By decomposing matter
 - b. By using a host
 - c. By dividing on their own
 - d. By converting nitrogen
- 9) What samples might doctors take to identify the cause of an infection?
 - a. Skin and hair
 - b. Hair and nails
 - c. Blood, urine, and swab
 - d. Saliva and sweat

STAY
إيجابي

الكلمة		معناها	
Causative	مسبب	acting as the cause of something	تعمل كسبب لشيء
pneumonia	الالتهاب الرئوي	an acute inflammation of the lungs	التهاب حاد في الرئتين
symptom	أعراض	a sign that something exists, especially bad	علامة على وجود شيء ما، خاصة السيئة
gut	الأمعاء	a tube in the body through which food passes when it leaves the stomach	أنبوب في الجسم يمر من خلاله الطعام عندما يغادر المعدة
decompose	تتحلل	to destroy gradually by natural chemical processes	للتدمير تدريجياً عن طريق العمليات الكيميائية الطبيعية
digest	هضم	to change food you have just eaten into substances that your body can use	لتغيير الطعام الذي تناولته للتو إلى مواد يمكن لجسمك استخدامها
hijack	خطف	attack to control something	هجوم للسيطرة على شيء
Swab	مسحة	a small amount of a substance that is taken from someone's body in order to test it	كمية صغيرة من مادة مأخوذة من جسم شخص ما في من أجل اختباره

Antibiotics

النص الثاني:

Antibiotics are powerful medicines used to fight a wide variety of infections or diseases caused by bacteria in people and animals. Antibiotics work to kill the bacteria or stop them from multiplying. Before bacteria can **multiply** and cause symptoms, the immune system can typically kill them. Sometimes, however, the number of harmful bacteria is **excessive**, and the immune system can't fight all. At that point, antibiotics are urgently needed. Different antibiotics work against different types of bacteria; antibiotics that stop bacteria from multiplying and affect a wide range of bacteria are called broad **spectrum** antibiotics like amoxicillin and gentamicin, whereas antibiotics that kill bacteria and affect only a few types of bacteria are called narrow spectrum antibiotics such as penicillin. Some people may develop an **allergic** reaction to antibiotics, especially penicillin. Side effects might include rash, swelling of the tongue and face, and difficulty in breathing. Allergic reactions to antibiotics might be immediate or delayed. People with reduced liver or kidney function should be **cautious** when using antibiotics. This may affect the types of antibiotics they can use or the dose they receive. Medical professionals have concerns that people are overusing antibiotics. The more often antibiotics are used or taken incorrectly, the more chance bacteria have to change and become resistant to them. This can make bacterial infections much harder to treat. Patients should complete the whole course of medication to prevent the return of the infection. The world needs to change the way it prescribes and uses antibiotics. Even if new medicines are developed, without behaviour change, antibiotics **resistance** will remain a major threat. Behaviour changes must include actions to reduce the spread of infections through vaccination, hand washing and food hygiene

المضادات الحيوية من الأدوية القوية المستخدمة لمحاربة مجموعة متنوعة من الالتهابات أو الأمراض التي تسببها البكتيريا في الإنسان والحيوان. تعمل المضادات الحيوية على قتل البكتيريا أو منعها من التكاثر. قبل أن **تتكاثر** البكتيريا وتسبب الأعراض، يمكن للجهاز المناعي أن يقتلها عادةً. ومع ذلك، في بعض الأحيان يكون عدد البكتيريا الضارة **مفرطاً**، ولا يستطيع الجهاز المناعي محاربة الجميع. في هذه المرحلة، هناك حاجة ماسة للمضادات الحيوية. المضادات الحيوية المختلفة تعمل ضد أنواع مختلفة من البكتيريا. المضادات الحيوية التي تمنع البكتيريا من التكاثر وتؤثر على مجموعة واسعة من البكتيريا تسمى المضادات الحيوية واسعة **الطيف** مثل الأموكسيسيلين والجنتاميسين، في حين أن المضادات الحيوية التي تقتل البكتيريا وتؤثر فقط على أنواع قليلة من البكتيريا تسمى المضادات الحيوية ضيقة الطيف مثل البنسلين. قد يصاب بعض الأشخاص برد فعل **تحسسي** تجاه المضادات الحيوية، وخاصة البنسلين. قد تشمل الآثار الجانبية الطفح الجلدي وتورم اللسان والوجه وصعوبة التنفس. قد تكون ردود الفعل التحسسية تجاه المضادات الحيوية فورية أو متأخرة. يجب على الأشخاص الذين يعانون من قصور في وظائف الكبد أو الكلى **توخي الحذر** عند استخدام المضادات الحيوية. قد يؤثر هذا على أنواع المضادات الحيوية التي يمكنهم استخدامها أو الجرعة التي يتلقونها. يشعر المهنيون الطبيون بالقلق من الإفراط في استخدام المضادات الحيوية. كلما تم استخدام المضادات الحيوية أو تناولها بشكل غير صحيح في كثير من الأحيان، زادت فرصة تغير البكتيريا وتصبح مقاومة لها. هذا يمكن أن يجعل علاج الالتهابات البكتيرية أصعب بكثير. يجب على المرضى إكمال دورة العلاج الكاملة لمنع عودة العدوى. يحتاج العالم إلى تغيير الطريقة التي يصف بها المضادات الحيوية ويستخدمها. حتى لو تم تطوير أدوية جديدة، دون تغيير السلوك، ستظل **مقاومة** المضادات الحيوية تهديدًا كبيرًا. يجب أن تشمل التغييرات السلوكية إجراءات للحد من انتشار العدوى من خلال التطعيم وغسل اليدين ونظافة الطعام

Antibiotics

أسئلة النص الثاني:

- 1) What is the primary function of antibiotics?

 - Fighting viruses
 - Fighting fungi
 - Fighting bacteria
 - Fighting parasites

2) How do antibiotics work?

 - By boosting the immune system
 - By killing bacteria or stopping them from multiplying
 - By reducing pain
 - By increasing energy

3) What happens if the immune system can't fight all bacteria?

 - The infection goes away on its own
 - The body produces more antibodies
 - Antibiotics are urgently needed
 - The symptoms disappear

4) What are broad spectrum antibiotics?

 - Antibiotics that affect only a few types of bacteria
 - Antibiotics that affect a wide range of bacteria
 - Antibiotics that fight viruses
 - Antibiotics that are used for fungal infections

5) Which of the following is a narrow spectrum antibiotic?

 - Amoxicillin
 - Gentamicin
 - Penicillin
 - Ciprofloxacin

6) Why should people with reduced liver or kidney function be cautious when using antibiotics?

 - Because it may increase their appetite
 - Because it may affect the types or dose of antibiotics they can use
 - Because it makes them tired
 - Because it cures them faster

7) When do bacteria become resistant to antibiotics?

 - When they are taken with food
 - When they are taken with vitamins
 - When they are used or taken incorrectly
 - When they are prescribed by doctors

8) What side effects might some people develop from antibiotics, especially penicillin?

 - Improved eyesight
 - Increased energy
 - Rash and swelling of the tongue and face
 - Weight loss

9) What are two examples of broad spectrum antibiotics mentioned in the text?

 - Penicillin and amoxicillin
 - Penicillin and ciprofloxacin
 - Amoxicillin and gentamicin
 - Ciprofloxacin and gentamicin

10) Why is it difficult to know what causes an infection?

 - Because symptoms of viral and bacterial infections can be similar
 - Because infections are rare
 - Because bacteria are too small to see
 - Because antibiotics are always effective

الكلمة		معناها	
cautious	حذر	being careful about what to do	الحرص على ما يجب فعله
multiply	مضاعفة	increase very much in number or amount	زيادة كبيرة جداً في العدد أو المقدار
allergic	حساسية	being sensitive to a substance	كونك حساساً لمادة
excessive	مفرطة	greater than what seems reasonable or appropriate	أكبر مما يبدو معقولاً أو مناسباً
resistance	المقاومة	the act of using force to oppose something	فعل استخدام القوة لمعارضة شيء ما
spectrum	الطيف	a range	نطاق

أسلوب الشرط

القواعد:

لدينا ثلاثة أشكال بعد if:

(1) حاضر بسيط $V_1 \leftarrow$ حاضر بسيط V_1 أو $will+V_0$

Ex: If I go there, I see you
If I see you, I will give you a gift .

(2) ماضي بسيط $\leftarrow Will+V_0$

Ex: Unless I went there, I would see them.

ملاحظة:

Unless ما لم = if + not

(3) ماضي تام $\leftarrow Had+V_3$ would have V_3

Ex: If I had been there,
I would have started my lesson .

بجلب طرف وانا بختار الطرف الثاني ويمكن يجلب اختيار طرفين مع بعض..

ملاحظات:

Unless تعامل معاملة if. - Were تعامل معاملة was يعني منقدر نخط were للضمير I .

- 1) If you had come in time, you..... the lesson .
a. wouldn't miss b. wouldn't have missed c. won't miss d. will miss
- 2) If the police had seen the thief, they..... him .
a. would have arrested b. arrested c. had arrested d. would arrest
- 3) You wouldn't miss the lesson if you..... in time .
a. come b. came c. have come d. had come
- 4) If the streets were not crowded, I..... my car .
a. would drive b. will drive c. will have driven d. drove
- 5) You..... the Net if you have a computer .
a. could have surfed b. can surf c. would have surfed d. would be surfed
- 6) If my sister did something wrong, I'm sure she..... me .
a. will tell b. would tell c. tells d. told
- 7) The driver..... fined if he hadn't broken the law.
a. won't be b. wouldn't be c. wouldn't have been d. wasn't
- 8) If I..... your phone number, I'd ring you.
a. know b. knew c. had known d. would know

Additional Questions:

- 9) If I had your address, I you postcard.
a. would write b. wrote c. would have written d. had written
- 10) I would build a huge house by the beach if I the lottery.
a. won b. had won c. would have won d. will win
- 11) If you practice more, your Arabic
a. had improved b. would have improved c. will improve d. will improved
- 12) If I a millionaire, I people.
a. were/would helped b. was / will helped c. were / will help d. were/ would help
- 13) If I had a free ticket to the U.K, I immediately.
a. would left b. leave c. would have left d. would leave
- 14) People would read my words, if I a famous writer.
a. were b. would have been c. would be d. had been
- 15) Younes will delete his channel on YouTube if he a new work.
a. get b. would have got c. got d. gets

مصطلحات

Make an effort	Raise taxes	Give a lift	Meet expectation	Lose temper	Run a risk
يبدل جهد	يدفع ضرائب	يوصل شخصا بالسيارة	قدها وقود / يلبي التوقع	ينقلب مزاجه	يواجه الخطر

- Our boss often gets angry and his when things go wrong.
a. gave/lift b. losed/temper c. raised/taxes d. run / risk
- If she never posts anything on her personal website, she the of alienating her fans.
a. runs / risk b. meet / expectations c. make an/ effort d. gave / a gift
- Politicians often think the government should in order to get more money to spend.
a. give/lift b. lose/temper c. raise/taxes d. run / risk
- The new clerk didn't his boss and was fired after only two months.
a. run / risk b. meet / expectations c. make an/ effort d. give / a gift
- His car broke down, so I him to the nearest garage.
a. run / risk b. meet / expectations c. make an/ effort d. give / a gift
- Not everything happens on its own sometimes. You have to to get things done.
a. run risk b. meet expectations c. make an effort d. give a gift
- The Council strives to the expectations and aspirations of the community in delivering topquality services.
a. run b. meet c. lose d. give
- If taxes were..... by just one percent, hundreds of new schools and hospitals could be built.
a. raised b. met c. losed d. given
- It will be difficult to attain your goal of fluency if you don't..... an effort to speak more in class.
a. run b. meet c. make d. give
- When I feel like I'm about to..... my temper, I just leave the room.
a. run b. meet c. lose d. give
- Can you..... me a lift to work tomorrow. My car is being repaired.
a. run b. meet c. lose d. give
- Invest if you like, but you're..... the risk of losing everything if the business fails.
a. run b. meet c. lose d. give

الأحرف الساكنة

الصوتيات:

K:	<u>k</u> nife	<u>k</u> nock	<u>k</u> night	<u>k</u> now	<u>k</u> nee	<u>k</u> not	
h:	<u>r</u> hyme	<u>w</u> here	<u>k</u> nigh <u>t</u>	<u>ch</u> oir	ex <u>h</u> haust	<u>gh</u> ost	<u>w</u> hale
b:	com <u>b</u>	thumb <u>b</u>	crum <u>b</u>	doub <u>t</u>	clim <u>b</u>	bom <u>b</u>	
L:	cal <u>m</u>	yol <u>k</u>	shoul <u>d</u>	tal <u>k</u>	hal <u>f</u> penny	sal <u>m</u> on	
W	wro <u>ng</u>	answ <u>e</u> r	whol <u>e</u>	wri <u>t</u> e	wri <u>s</u> t	swor <u>d</u>	
	Muscl <u>e</u>	Wed <u>n</u> esday	make <u>e</u>	logica <u>lly</u>	aligh <u>t</u>	busi <u>n</u> ess	<u>m</u> nemonic
	autum <u>n</u>	castl <u>e</u>	colleagu <u>e</u>	s <u>c</u> issors	gu <u>i</u> tar	tissu <u>e</u>	

- 1) The word that has a silent letter is:
 a. kindy b. kind c. kid d. knee
- 2) The word that has a silent letter is:.....
 a. heart b. hour c. hot d. downhill
- 3) The sound /w/ is silent in all of the following except:
 a. what b. wrong c. whole d. write

الإنكليزية اليومية:

On the Phone Terms

I'd like to speak to أرغب في التحدث إلى	Could you ask her to ring me back شكراً لك على اتصالك
Just a moment لحظة فقط	I'll put you through سأضعك مع
Will you hold on or can I take a message? هل تريد أن تكمل أم ستترك رسالة	line is engaged خط مشغول
Could you ask her to ring me back هل يمكن أن تطلب منها الرد على الاتصال	

- 1) When you call your sister, you first say: عندما تتصل بأختك، تقول أولاً
 a. Hello sister c. See you soon
 b. I don't have credit d. Congratulations
- 2) When you want to ask someone on the phone you say: "عندما تريد أن تسأل شخصاً ما عبر الهاتف، تقول"
 a. Can I talk to Mr. Sami? c. Can you give me Mr. Sami's number?
 b. Can you describe Mr. Sami? d. A&C
- 3) What does the busy person say? ماذا يقول الشخص المشغول
 a. Can you talk now c. Just a moment!
 b. Thank you d. I am not busy

سلام الوحدة السابعة:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	b	c	c	b	b	c	b	d	b	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					a	c	c	c	b	c	b	c	b	c	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
d	a	d	d	c	a	a	b	c	b	b	a	b	a	b	
			12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	مصطلحات
			a	d	c	c	a	b	c	d	b	c	a	b	
												3	2	1	الصوتيات
												a	b	d	
												3	2	1	الإنكليزية اليومية
												c	d	a	

مفردات الوحدة الثامنة:

Human Body	جسم الإنسان	Electric impulses	نبضات كهربائية	Surfaces	الأسطح
Machine	آلة	Breathing	التنفس	Receptors	المستقبلات
Functions	وظائف	Heartbeat	نبضات القلب	Immune cells	خلايا المناعة
Rest	راحة	Growth	النمو	Processes	عمليات
Birth	ميلاد	Wrinkles	التجاعيد	Series	سلسلة
Organs	أعضاء	Elastic	مرن	Triggered	محفز
Lungs	الرئتين	Inflexible	غير مرن	Stores	يخزن
Heart	القلب	Tips	نصائح	Information	معلومات
Digestive system	الجهاز الهضمي	Aging gracefully	التقدم في السن بلباقة	Fight	محاربة
Liver	الكبد	Blood pressure	ضغط الدم	Recognises	يتعرف
Brain	الدماغ	Immune system	جهاز المناعة	Straight away	فورا
Kidney	الكلية	Vital role	دور حيوي	Body	الجسم
Excretory system	الجهاز الإخراجي	Protects	يحمي	Neutralise	يعادل
Circulatory system	الجهاز الدوراني	Harmful substances	المواد الضارة	Changes	التغيرات
Endocrine system	الجهاز الهرموني	Germs	الجراثيم	Tissues	الأنسجة
Nervous system	الجهاز العصبي	Cell changes	تغيرات الخلايا	Immunisation	التطعيم
Muscular system	الجهاز العضلي	Ill	مريض	Response	استجابة
Intelligence	الذكاء	Organs	الأعضاء	Adaptive	متكيف
Physical abilities	القدرات البدنية	Proteins	البروتينات	Defence mechanism	آلية الدفاع
Mental abilities	القدرات العقلية	Running smoothly	يعمل بسلاسة	Autoimmune	المناعة الذاتية
Living cells	الخلايا الحية	Weak	ضعيف	Tight	مشدود
Neurons	الخلايا العصبية	Aggressive germs	الجراثيم العدوانية	Folds	الثنيات
Glands	الغدد	Encountered	واجهت	Get rid of	يتخلص من
Hormones	الهرمونات	Childhood diseases	أمراض الطفولة	Competitive	تنافسي
Enzymes	الإنزيمات	Chickenpox	جدري الماء	Urgently	فورا
Skin	الجلد	Activated	منشط	Stitches	الغرزات
Flexible	مرن	Disease-causing	مسبب للأمراض	Rush	ينقل بسرعة
Water	الماء	Pathogens	العوامل الممرضة	Capable of	قادر على
Germs	الجراثيم	Bacteria	البكتيريا	Stretching	التمدد
Skeleton	الهيكل العظمي	Viruses	الفيروسات	Sociable	اجتماعي
Bones	العظام	Parasites	الطفيليات	Brand new	علامة تجارية
Joint	المفصل	Fungi	الفطريات	Predictable	يمكن التنبؤ به
Backbone	العمود الفقري	Remove	إزالة	Unbelievable	غير معقول
Spinal cord	الحبل الشوكي	Recognise	يتعرف	Suggestible	مقترح
Muscles	العضلات	Neutralise	يعادل	Respectable	محترم
Nerves	الأعصاب	Harmful substances	المواد الضارة	Interactive	تفاعلي
Eyes	العيون	Cancer cells	الخلايا السرطانية	Entertainment	التسلية
Nose	الأنف	Activated	منشط	Meeting	الاجتماع
Ears	الأذنين	Antigens	المستضدات	Would like	يرغب
Tongue	اللسان	Proteins	البروتينات	Prepare	يحضر

Human Body**النص الأول:**

The human body is a wonderful machine which performs several functions without rest from birth. Our body continues to work, without stopping for a second. The main organs of the human body are lungs, heart, kidney, liver and brain. These organs work together and are controlled by the brain. Each system such as digestive system, excretory system, circulatory system, endocrine system, nervous system or muscular system carries out a major function. All of them are controlled by the brain which gives us intelligence to use our physical and mental abilities. The body has more than 50,000 living cells of two hundred different types. These cells include neurons (nerve cells) and glands (specialised cells). The hormones and enzymes are produced and secreted by these glands that perform different functions. The human body is covered by the skin, which is a flexible covering that protects the body and keeps water and harmful germs out. The body's strong internal framework (skeleton) is made of 206 bones, connected at the joint, such as in legs. These joints help us to move. The backbone supports the head and limbs and protects the spinal cord. Between the skeleton and the skin, there are about 500 muscles. Nerves spread from the brain to all parts of the body, carrying signals in the form of tiny electrical impulses. The sense organs namely eyes, nose, ears, tongue and skin pass the messages to the brain through nerves, which take the instructions from the brain to the muscles. The brain automatically controls breathing, heartbeat, digestion, etc. The body keeps on growing. The peak of physical growth is reached at about 18 to 25 years of age. When we grow old, the skin becomes wrinkled and less elastic, the joints become inflexible, muscles loose, and bones become weak. Here are some tips for aging gracefully: be kind to your skin which is your largest organ. You should also keep your salt intake to a minimum to keep your blood pressure down. Also, getting enough sleep has been proved to lower the risk of heart disease and stroke.

إن جسم الإنسان آلة رائعة تؤدي وظائف عديدة دون راحة منذ الولادة. يستمر جسمنا في العمل دون توقف لثانية. الأعضاء الرئيسية لجسم الإنسان هي الرئتين والقلب والكلى والكبد والدماغ. تعمل هذه الأعضاء معًا ويتحكم فيها الدماغ. يقوم كل جهاز مثل الجهاز الهضمي أو الجهاز الإخراجي أو الدورة الدموية أو جهاز الغدد الصماء أو الجهاز العصبي أو الجهاز العضلي بوظيفة رئيسية. يتم التحكم في كل منهم من قبل الدماغ الذي يعطينا الذكاء لاستخدام قدراتنا الجسدية والعقلية. يحتوي الجسم على أكثر من 50000 خلية حية من مائتي نوع مختلف. تشمل هذه الخلايا الخلايا العصبية (الخلايا العصبية) والغدد (الخلايا المتخصصة). يتم إنتاج وإفراز الهرمونات والإنزيمات بواسطة هذه الغدد التي تؤدي وظائف مختلفة. جسم الإنسان مغطى بالجلد، وهو غطاء مرن يحمي الجسم ويحافظ على الماء والجراثيم الضارة. يتكون الهيكل الداخلي القوي للجسم (الهيكل العظمي) من 206 عظمة متصلة في المفصل، كما هو الحال في الساقين. هذه المفاصل تساعدنا على الحركة. يدعم العمود الفقري الرأس والأطراف ويحمي النخاع الشوكي. بين الهيكل العظمي والجلد، هناك حوالي 500 عضلة. تنتشر الأعصاب من الدماغ إلى جميع أجزاء الجسم، وتحمل إشارات على شكل نبضات كهربائية صغيرة. تقوم أجهزة الحس وهي العيون والأنف والأذنين واللسان والجلد بتمرير الرسائل إلى الدماغ عبر الأعصاب، والتي تأخذ التعليمات من الدماغ إلى العضلات. يتحكم الدماغ تلقائيًا في التنفس ونبض القلب والهضم وما إلى ذلك. يستمر الجسم في النمو. يتم الوصول إلى ذروة النمو الجسدي في سن 18 إلى 25 عامًا تقريبًا. عندما نتقدم في العمر، يصبح الجلد متجعدًا وأقل مرونة، وتصبح المفاصل غير مرنة، وترخي العضلات، وتصبح العظام ضعيفة. فيما يلي بعض النصائح للشيخوخة بأمان: كن لطيفًا مع بشرتك التي تعد أكبر عضو في جسمك. يجب عليك أيضًا الحفاظ على تناول الملح عند الحد الأدنى للحفاظ على ضغط دمك منخفضًا. كما ثبت أن الحصول على قسط كافٍ من النوم يقلل من مخاطر الإصابة بأمراض القلب والسكتة الدماغية.

Human Body

أسئلة النص الأول:

- 1) Why is the human body considered a great machine?
 - a. Because it can fly
 - b. Because it performs several functions without rest from birth
 - c. Because it glows in the dark
 - d. Because it does not get tired
- 2) What controls all the body organs?
 - a. Heart
 - b. Kidneys
 - c. Liver
 - d. Brain
- 3) Where are hormones and enzymes produced?
 - a. In the muscles
 - b. In the bones
 - c. In the glands
 - d. In the blood
- 4) How can the body be protected from harmful germs?
 - a. By eating healthy
 - b. By the skin
 - c. By drinking water
 - d. By exercising
- 5) What is the function of the nerves in our body?
 - a. They store fat
 - b. They carry signals in the form of tiny electrical impulses
 - c. They produce blood cells
 - d. They support the skeleton
- 6) What happens to our body when we become older?
 - a. The skin becomes smoother
 - b. The bones become weaker
 - c. The muscles become stronger
 - d. The joints become more flexible
- 7) What happens to the skin as we age?
 - a. It becomes smoother
 - b. It becomes wrinkled and less elastic
 - c. It becomes more elastic
 - d. It becomes thicker
- 8) What happens to the joints as we grow older?
 - a. They become more flexible
 - b. They become larger
 - c. They become inflexible
 - d. They become stronger
- 9) What is the role of the skin?
 - a. To produce hormones
 - b. To protect the body and keep water and germs out
 - c. To support the skeleton
 - d. To produce enzymes
- 10) What is the role of the brain in the human body?
 - a. To produce blood cells
 - b. To store fat
 - c. To control all the body organs
 - d. To support the skeleton



الكلمة		معناها	
excretory	مطرح	having the function of getting rid of waste material from the body.	له وظيفة التخلص من النفايات من الجسم
endocrine	الغدد الصماء	relating to the system in your body that produces hormones	تتعلق بالجهاز الذي ينتج الهرمونات في جسمك
secreted	فرز	produced	انتج
limbs	أطراف	an arm or leg	ذراع أو رجل
wrinkled	متجدد	with small lines and folds	متجدد بخطوط وطيّات صغيرة
elastic	مرن	capable of stretching	قادر على التمدد
loose	رخو	to make less tight, to loosen	جعله أقل إحكاماً، يخفف

How does the Immune System Work**النص الثاني:**

The immune system has a vital role since it protects your body from harmful substances, germs and cell changes that could make you ill. It is made up of various organs, cells and proteins. As long as your immune system is running smoothly, you don't notice that it's there. But if it stops working properly – because it's weak or can't fight particularly aggressive germs – you get ill. Germs that your body has never encountered before are also likely to make you ill. Some germs will only make you ill the first time you come into contact with them. These include childhood diseases like chickenpox. The task of the immune system How is the immune system activated? Without an immune system, we would have no way to fight harmful things that enter our body from the outside or harmful changes that occur inside our body. The main tasks of the body's immune system are:

- to fight disease-causing germs (pathogens) like bacteria, viruses, parasites or fungi, and to remove them from the body.
- to recognise and neutralise harmful substances from the environment.
- to fight disease-causing changes in the body, such as cancer cells.

The immune system can be activated by a lot of different things that the body doesn't recognise as its own. These are called antigens. Examples of antigens include the proteins on the surfaces of bacteria, and viruses. When these antigens attach to special receptors on the immune cells (immune system cells), a whole series of processes are triggered in the body. Once the body has come into contact with a disease-causing germ for the first time, it usually stores information about the germ and how to fight it. Then, if it comes into contact with the germ again, it recognises the germ straight away and can start fighting it faster.

كيف يعمل جهاز المناعة؟ يلعب جهاز المناعة دورًا حيويًا لأنه يحمي جسمك من المواد الضارة والجراثيم والتغيرات الخلوية التي قد تجعلك مريضًا. وهي مكونة من أعضاء وخلايا وبروتينات مختلفة. طالما أن جهازك المناعي يعمل بسلاسة، فلن تلاحظ وجوده. ولكن إذا توقف عن العمل بشكل صحيح - لأنه ضعيف أو لا يستطيع محاربة الجراثيم العدوانية بشكل خاص - فإنك تمرض. الجراثيم التي لم يصادفها جسمك من قبل من المحتمل أيضًا أن تجعلك مريضًا. ستجعلك بعض الجراثيم مريضًا فقط في المرة الأولى التي تتلامس فيها معها. وتشمل هذه أمراض الطفولة مثل جدري الماء. مهمة الجهاز المناعي كيف يتم تنشيط جهاز المناعة؟ بدون جهاز مناعي، لن يكون لدينا وسيلة لمحاربة الأشياء الضارة التي تدخل أجسامنا من الخارج أو التغيرات الضارة التي تحدث داخل أجسامنا. المهام الرئيسية لجهاز المناعة في الجسم هي: • محاربة الجراثيم المسببة للأمراض (مسببات الأمراض) مثل البكتيريا والفيروسات والطفيليات أو الفطريات، وإزالتها من الجسم. • التعرف على المواد الضارة من البيئة وتحييدها. • لمقاومة التغيرات المسببة للأمراض في الجسم مثل الخلايا السرطانية. يمكن تنشيط جهاز المناعة من خلال العديد من الأشياء المختلفة التي لا يتعرف عليها الجسم على أنها خاصة به. هذه تسمى مولدات المضادات. تتضمن أمثلة المستضدات البروتينات الموجودة على أسطح البكتيريا والفيروسات. عندما ترتبط هذه المستضدات بمستقبلات خاصة في الخلايا المناعية (خلايا الجهاز المناعي)، يتم تشغيل سلسلة كاملة من العمليات في الجسم. بمجرد أن يتلامس الجسم مع الجراثيم المسببة للمرض لأول مرة، فإنه عادة ما يخزن معلومات حول الجرثومة وكيفية مكافحتها. ثم، إذا لامست الجراثيم مرة أخرى، فإنها تتعرف على الجراثيم على الفور ويمكن أن تبدأ في محاربتها بشكل أسرع.

أسئلة النص الثاني: How does the Immune System Work

- 1) Why is the immune system so important?
 - a. To improve vision
 - b. To protect the body from harmful substances, germs, and cell changes
 - c. To aid in digestion
 - d. To regulate body temperature
- 2) What does the immune system consist of?
 - a. Bones, muscles, and blood
 - b. Skin, hair, and nails
 - c. Organs, cells, and proteins
 - d. Water, oxygen, and carbon dioxide
- 3) What happens when the immune system is unable to work?
 - a. You gain weight
 - b. You sleep more
 - c. You get ill
 - d. You become stronger
- 4) Mention one task of the immune system.
 - a. To improve vision
 - b. To fight disease-causing germs like bacteria, viruses, parasites, or fungi, and to remove them from the body
 - c. To regulate digestion
 - d. To increase appetite
- 5) What helps the body to fight germs more quickly?
 - a. If the body comes into contact with the germ again
 - b. Exercising regularly
 - c. Drinking more water
 - d. Eating healthy food
- 6) What protects the body from harmful substances and germs?
 - a. The skin
 - b. The digestive system
 - c. The immune system
 - d. The respiratory system
- 7) What kind of substances can activate the immune system?
 - a. Familiar substances
 - b. Neutral substances
 - c. Harmful substances called antigens
 - d. Positive substances
- 8) What happens when the body encounters a germ for the first time?
 - a. It stores information about the germ and how to fight it
 - b. It ignores the germ
 - c. It becomes stronger
 - d. It enhances the germ
- 9) What do antigens include?
 - a. Proteins on the surfaces of bacteria and viruses
 - b. Carbohydrates
 - c. Vitamins
 - d. Sugars
- 10) What is one main task of the immune system regarding cancer cells?
 - a. To fight disease-causing changes such as cancer cells
 - b. To enhance cancer cells
 - c. To ignore cancer cells
 - d. To store cancer cells

الكلمة	معناها
encounter	يواجه
aggressive	عدوانية
receptors	المستقبلات
trigger	شن
parasites	طفيليات
antigens	مضادات
fungi	فطريات

to meet or experience something unpleasant	لقاء أو تجربة شيء غير سار
behaving in an angry threatening way	يتصرف بطريقة تهديدية غاضبة
nerve endings which receive information about changes in light, heat and causes the body to react in particular ways	النهايات العصبية التي تتلقى معلومات عن التغيرات في الضوء والحرارة وتتسبب في تفاعل الجسم بطرق معينة
to make something happen very quickly	لتحقيق شيء ما بسرعة كبيرة
organisms that live on or in another organism of a different species	الكائنات الحية التي تعيش على أو في كائن حي آخر من نوع مختلف
a substance that makes the body produce antibodies	مادة تجعل الجسم ينتج أجساماً مضادة
a group of organisms that grow in a wound	مجموعة من الكائنات الحية التي تنمو في الجرح

التعبير عن الأمنيات

القواعد:

لازم نعرف أنو التمني هو شئ عكس الواقع..

• تحويلات الزمن بالتمني :

• كل زمن حاضر بصير ماضي بنفس الزمرة يعني حاضر بسيط بصير ماضي بسيط وهيك..

• الماضي البسيط V2 بصير ماضي تام **had + V3**.

« نفس تحويلات قاعدة الكلام المنقول.

أشكال التمني:

Ex: He is here". He wishes he was here"

(1) **wish + V** (حاضر) ← ماضي

(2) **wish+ (V2) ← (had + V3)** ماضي تام

Ex: He didn't mend his car. He wishes he had mended his car

Ex: If only our neighbours would stop their sounds

(3) **would + V0** « انزعاج

كلمات تدل على الانزعاج: طفل Children | جار neighbour | يزعج Annonny

ملاحظات: **If only** تعامل معاملة **wish** **Were** تعامل معاملة **was**.

- The lawyer is unable to help the man. He wishes he
a. was unable b. had been unable c. has been able d. will be able
- I didn't find my keys anywhere, I wish I..... them .
a. found b. find c. have found d. had found
- Suha didn't come to the party, I wish she..... to the party
a. came b. comes c. will come d. had come
- I don't know how to make a cake, I wish I
a. know b. have known c. will know d. knew
- I am very tired today. I wish I..... so tired .
a. weren't b. am not c. can be d. will be
- Our falt is small, I wish it..... a bit bigger .
a. is b. isn't c. was d. wasn't
- I couldn't pass my driving test. I wish I.....
a. can b. would c. did d. had
- I didn't study well. I wish I.....
a. studied b. have studied c. was studying d. had studied
- I regret that I started smoking, I wish I smoking.
a. haven't started b. would start c. hadn't started d. hadn't start
- I am not in Aleppo nowadays, I wish I
a. had b. was c. been d. am
- If only the children their books on the floor, I am falling over them.
a. will leave b. would left c. had left d. would leave
- The sun isn't shining now. I wish it shining.
a. is b. are c. was d. where
- Our house doesn't have good lights. I wish our house them.
a. had have b. would have c. had d. will have
- People went to new world by their mobiles. I wish people to it.
a. haven't gone b. hadn't gone c. doesn't go d. would go
- I can't watch the match tonight, I wish I it.
a. could watch b. had watched c. watch d. have watched

المصطلحات:

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
Jump out of his skin يخرج من جسده / يصاب بصدمة	Doorbell	Our friend almost jumped out of his skin when she learned her son and his wife were having triplets.
	الجرس	كادت صديقتنا أن تصاب بالصدمة لمعرفة ان ابنها وزوجته ينجبان توأم
	Triplets	The doorbell made him jump out of his skin.
	توأم	الجرس جعله يخرج من جسده
Speak her mind تجاهر برأيها /اللي براسها على لسانها/	Polite	My sister is very polite. She does not speak her mind
	مؤدب	أختي مؤدبة جداً، هي لا تجاهر برأيها.
	Opinion	She has very strong opinions and she's not afraid to speak her mind.
	رأي	لديها آراء قوية ولا تخشى أن تجاهر برأيها.
Cost you an arm and leg بكلف اللي فوقك واللي تحتك / غالي/	Restaurant	Buying a brand new car is going to cost an arm and leg. Maybe we should ride bikes.
	مطعم	شراء سيارة جديدة مكلف للغاية، علينا ركوب الدراجات.
	New car	You must visit that restaurant; the food is really good but it costs you an arm and a leg.
	سيارة جديدة	يجب عليك أن تذهب للمطعم، الطعام جيد هناك، لكنه سيكلفك الكثير.
Follow your heart يمش ورا قلبه /يتبع احساسه/	Advice	The best advice is to follow your heart but keep your eyes open.
	نصيحة	أفضل نصيحة هي أن تتبع قلبك مع إبقاء عينك مفتوحة.
	Attracts	You might make less money from that job, but if it really attracts you, you should follow your heart.
	تجذب	قد تجلب أموال أقل من هذا العمل، لكن إن كان يجذبك فعليك أن تتبع قلبك
A pain in the neck مزعج	Long essays	His sudden out bursts have made him a real pain in the neck and a socially unwanted.
	مقالات طويلة	رشقاته المفاجئة سببت له إزعاجاً/ألماً في رقبتة وغير مرغوب به اجتماعياً
	Unwanted	Writing long essays on uninteresting topics is a pain in the neck
	غير مرغوب به	كتابة مقالات طويلة حول مواضيع غير مرغوب بها أمر مزعج

- 1) Our friend almost when she learned her son and his wife were having (triplets).
 - a. jump out of his skin
 - b. cost you an arm and leg
 - c. speak her mind
 - d. follow your heart
- 2) The (doorbell) made him
 - a. follow your heart
 - b. cost you an arm and leg
 - c. speak her mind
 - d. jump out of his skin
- 3) My sister is very (polite). She does not
 - a. follow your heart
 - b. cost you an arm and leg
 - c. speak her mind
 - d. jump out of his skin
- 4) She has very strong (opinions) and she's not afraid to
 - a. follow your heart
 - b. cost you an arm and leg
 - c. jump out of his skin
 - d. speak her mind
- 5) Buying a brand (new car) is going to Maybe we should ride bikes.
 - a. cost you an arm and leg
 - b. follow your heart
 - c. jump out of his skin
 - d. speak her mind
- 6) You must visit that (restaurant); the food is really good but it
 - a. follows your heart
 - b. costs you an arm and leg
 - c. jumps out of his skin
 - d. speaks her mind
- 7) The best (advice) is to but keep your eyes open.
 - a. speak your mind
 - b. follow your heart
 - c. cost you an arm and leg
 - d. a pain in the neck
- 8) You might make less money from that job, but if it really (attracts) you, you should
 - a. follow your heart
 - b. speak your mind
 - c. cost you an arm and leg
 - d. a pain in the neck
- 9) His sudden out bursts have made him a real and a socially (unwanted).
 - a. a pain in the neck
 - b. speak your mind
 - c. cost you an arm and leg
 - d. follow your heart
- 10) Writing (long essays) on uninteresting topics is
 - a. follow your heart
 - b. speak your mind
 - c. cost you an arm and leg
 - d. a pain in the neck
- 11) Writing long essays on uninteresting topics is a pain in the neck.
 - a. boring
 - b. easy
 - c. annoying
- 12) She has very strong opinions and she's not afraid to speak her mind.
 - a. to say exactly what she thinks
 - b. to say what she feels
 - c. to say what she doubts
- 13) You must visit that restaurant; the food is really good but it costs you an arm and a leg.
 - a. it is free
 - b. it is inexpensive
 - c. it is very costly
- 14) The doorbell made him jump out of his skin.
 - a. excited
 - b. shocked
 - c. relaxed
- 15) You might make less money from that job, but if it really attracts you, you should follow your heart.
 - a. to go after your deeper feeling and instinct
 - b. to go after your inner mind
 - c. to go after your experience

الصوتيات

التشديد

- ❖ لا نشدد على البوادی واللواحق
- ❖ بالجدول المرفق یوجد كلمات، كل كلمة یوجد قوسین، الحروف داخل القوسین هی الحروف المشددة من الكلمة (ای التي تنطق بصوت عالی).
- ❖ یجب علینا حفظ مكان التشديد فی كل كلمة، ویأتي السؤال بالامتحان عن مكان التشديد الصحیح..
- ❖ التشديد یعبر عنه بحروف كبیره: unSAFE یعنی المقطع safe مشدد، وهكذا...

(dan)gerous	inse(cure)	un(friend)ly	ag(gre)ssive	(tal)kative	com(pe)titive
sug(ges)tible	pre(dic)table	res(pec)table	ac(count)able	im(pro)bable	il(le)gal
re(use)	misbe(have)	un(safe)	inter(ac)tive	dis(tinc)tive	su(per)lative
unbe(liev)able	im(poss)ible	inco(rrect)	insu(ffic)ient		

1) The stressed syllable in (reuse) is:

- a. re b. use c. reu d. both a and c

2) The stressed syllable in (impossible) is:

- a. im b. poss c. ible d. both a and b

3) The stressed syllable in (incorrect) is:

- a. rrect b. in c. cor d. both a and b

الإنكليزية الیومية:

Asking for Help	طلب المساعدة
I need your help urgently	Would you help me prepare what to do about the graduation party?
أحتاج إلى مساعدتك بشكل عاجل	هل يمكنك مساعدتي في تحضير ما يجب فعله بخصوص حفل التخرج؟
Could you	A restaurant would be fun!
أيمكنك؟	سيكون المطعم ممتعًا !
Do you think you could possibly	I would like you to help me with both.
هل تعتقد أنك تستطيع ذلك	أود منك أن تساعدني في كليهما.
Maybe we could do both!	We should probably have both.
ربما يمكننا القيام بالأمرين معًا	ربما ينبغي لنا أن نحصل على كليهما

1) You are in a launderette. The instructions on the washing machine are not clear. You:

"أنت في مغسلة. التعليمات الموجودة على الغسالة غير واضحة. تقول:"

- a. Can you carry the washing machine with me? c. Do you want to wash your clothes?
- b. How much does a washing machine cost? d. Can you clarify the instructions?

2) You have a long ladder to get up on the roof. Ask a friend to help you .

"لديك سلم طويل للوصول إلى السطح. تطلب من صديق مساعدتك:"

- a. Can you help me? c. I don't want to help you
- b. Helping people is important! d. Life without help is death!

سلالم الوحدة الثامنة:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	b	c	b	b	b	b	c	d	b	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					a	a	a	c	c	a	b	c	c	b	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
a	b	c	c	d	b	c	d	d	c	a	d	d	d	a	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	مصطلحات
a	b	c	a	c	d	a	a	c	b	a	d	c	d	a	
												3	2	1	الصوتيات
												a	b	b	
													2	1	الإنكليزية اليومية
												a	d		

ENGLISH TEACHER

A

S



مفردات الوحدة التاسعة:

Citizenship	المواطنة	Human culture	الثقافة الإنسانية
State	الدولة	Vital role	دور حيوي
Guidelines	المبادئ التوجيهية	Human civilisation	الحضارة الإنسانية
Duties	الواجبات	Earliest years	السنوات الأولى
Citizen	مواطن	Rights	الحقوق
Character	شخصية	Instruct	يُعلم
Individual	فرد	History	التاريخ
Society	المجتمع	Values	القيم
Concept	مفهوم	Develop	يطور
Ancient Greece	اليونان القديمة	Generations	الأجيال
Middle Ages	العصور الوسطى	Patriotism	الوطنية
Crystallised	تبلور	Participate	يشترك
Century	القرن	Responsibilities	المسؤوليات
Fixed	ثابت	Engagement	الاشتباك
Static	ثابت	Involvement	الاشتراك
Changes	التغيرات	Homographs	المتجانسات اللفظية
Aspects	جوانب	Bandage	الضامد
Family	الأسرة	Hammer	مطرقة
Military service	الخدمة العسكرية	Forward	يحول الرسالة
Freedom	الحرية	Photocopy	يصور، ينسخ
Ideas	الأفكار	Official	رسمي
Right	الحق	Willingly	برغبة
Wrong	الخطأ	Derived from	مشتق من
Paying taxes	دفع الضرائب	Expected	متوقع
Behave	يتصرف	Economics	علم الاقتصاد
Responsibilities	المسؤوليات	Preserved	محفوظ
Government	الحكومة	Brilliant at	لامع في
Individual	فرد	Audience	الجمهور
Background	الخلفية	Weapon	السلاح
Culture	الثقافة	Municipal	بلدي
Protection	الحماية		
Legal rights	الحقوق القانونية		
Voluntary	طوعي		
Obligatory	إلزامي		
Obey	يطيع		
Penalties	العقوبات		
Law	القانون		
Nationality	الجنسية		
Right to pride	حق الفخر		
Ancient civilisations	الحضارات القديمة		

Citizenship**النص الأول:**

Citizenship is not only the state of being vested with the rights and duties of a citizen, but it can also be defined as the character of an individual who is viewed as a member of a particular society. The concept of citizenship first arose in towns and city-states of ancient Greece, disappeared in Europe during the Middle Ages and crystallised in the 18th century. The concept of citizenship has never been fixed or static, but constantly changes within each society. While citizenship has varied considerably throughout history, and within societies over time, there are some common related elements. Citizenship refers to many aspects of society such as family, military service, individual's freedom, ideas of right and wrong, paying taxes and patterns for how a person should behave in society. Although Syrian citizenship provides many rights, it also involves many responsibilities. The Syrian government protects the rights of each individual regardless of their background or culture. In spite of the fact that all Syrian citizens enjoy freedom, protection and legal rights, they also have responsibilities that are voluntary as well as obligatory. Every Syrian citizen must obey state laws, and pay the penalties when a law is broken. All citizens must pay taxes in one form or another. It is the responsibility of citizens to pass along the importance of good citizenship to future generations by teaching their children how to obey the law. The nationality law does not give Syrians the right to unilaterally abandon their Syrian nationality. Syrians have the right to pride themselves on being good citizens in a nation of ancient civilisations that helped to build and enrich human culture. They have had a vital role in developing human civilisation. From the earliest years, laws representing various points of view have been passed and guidelines have been developed through generations to instruct citizens on Syrian history, values, rights, and responsibilities.

المواطنة ليست فقط حالة من منح حقوق وواجبات المواطن، ولكن يمكن تعريفها أيضاً على أنها شخصية الفرد الذي يُنظر إليه على أنه عضو في مجتمع معين. نشأ مفهوم المواطنة لأول مرة في البلديات ودول المدن في اليونان القديمة، واختفى في أوروبا خلال العصور الوسطى وتبلور في القرن الثامن عشر. لم يكن مفهوم المواطنة ثابتاً أو ثابتاً، ولكنه يتغير باستمرار داخل كل مجتمع. في حين أن المواطنة قد اختلفت بشكل كبير عبر التاريخ وداخل المجتمعات بمرور الوقت، إلا أن هناك بعض العناصر المشتركة ذات الصلة. تشير المواطنة إلى العديد من جوانب المجتمع مثل الأسرة والخدمة العسكرية وحرية الفرد وأفكار الصواب والخطأ ودفع الضرائب وأنماط سلوك الشخص في المجتمع. على الرغم من أن الجنسية السورية توفر العديد من الحقوق، إلا أنها تتطلب أيضاً على العديد من المسؤوليات. تحمي الحكومة السورية حقوق كل فرد بغض النظر عن خلفيته أو ثقافته. على الرغم من أن جميع المواطنين السوريين يتمتعون بالحرية والحماية والحقوق القانونية، فإن لديهم أيضاً مسؤوليات طوعية وإلزامية. على كل مواطن سوري الانصياع لقوانين الدولة، ودفع الغرامات عند خرق القانون. يجب على جميع المواطنين دفع الضرائب بشكل أو بآخر. تقع على عاتق المواطنين مسؤولية نقل أهمية المواطنة الصالحة إلى الأجيال القادمة من خلال تعليم أطفالهم كيفية الامتثال للقانون. لا يمنح قانون الجنسية السوريين الحق في التخلي من جانب واحد عن جنسيتهم السورية. من حق السوريين أن يفخروا بكونهم مواطنين صالحين في أمة من الحضارات القديمة ساعدت في بناء الثقافة الإنسانية وإثرائها. لقد كان لهم دور حيوي في تطوير الحضارة الإنسانية. منذ السنوات الأولى، صدرت قوانين تمثل وجهات نظر مختلفة، وتم تطوير مبادئ توجيهية عبر الأجيال لتعليم المواطنين تاريخ سوريا وقيمها وحقوقها ومسؤولياتها.

Citizenship

أسئلة النص الأول:

- 1) Where did the concept of citizenship first arise?
 - a. Ancient Rome b. Ancient Egypt c. Ancient Greece d. Medieval Europe
- 2) What aspects does citizenship refer to?
 - a. Sports and entertainment
 - b. Family, military service, individual freedom, paying taxes, and social behavior
 - c. Fashion and trends
 - d. Technology and innovation
- 3) Name the two kinds of responsibilities of citizenship.
 - a. Voting and traveling c. Obeying state laws and paying taxes
 - b. Sports and entertainment d. Education and employment
- 4) Why do some people pay penalties?
 - a. For winning awards b. For breaking a law c. For paying taxes d. For obeying the law
- 5) Why is it necessary to pass the concept of citizenship to the coming generation?
 - a. To increase population
 - b. To instruct citizens on Syrian history, values, rights, and responsibilities
 - c. To create wealth
 - d. To improve sports
- 6) What is one task of the immune system mentioned in the text?
 - a. To improve vision
 - b. To fight disease-causing germs and remove them from the body
 - c. To aid in digestion
 - d. To regulate body temperature
- 7) What is one responsibility of Syrian citizens?
 - a. To travel abroad c. To obey state laws
 - b. To make money d. To play sports
- 8) What does citizenship involve?
 - a. Only rights c. Rights and responsibilities
 - b. Only responsibilities d. Neither rights nor responsibilities
- 9) Who protects the rights of Syrian citizens?
 - a. The local community c. The Syrian government
 - b. International organizations d. The military
- 10) What must all citizens do in one form or another?
 - a. Exercise b. Pay taxes c. Travel d. Attend school

الكلمة		معناها	
citizenship	المواطنة	the legal right of belonging to a particular country	الحق القانوني في الانتماء إلى بلد معين
vested	يمنح	given the official right to do or own something	إعطاء الحق الرسمي في فعل شيء ما أو امتلاكه
concept	مبدأ	an idea that is connected with something	فكرة مرتبطة بشيء
voluntary	طوعي	done willingly, not because you are forced	تم القيام به عن طيب خاطر، ليس لأنك مجبر
abandon	يتخلى	leave something forever	اترك شيئاً إلى الأبد
unilaterally	من جانب واحد	done by only one member without the agreement of others	قام به عضو واحد فقط دون موافقة الآخرين

أدوات الربط

القواعد:

Both..... and..... V	Neither..... nor..... V	Either..... or..... V	Not only..... but also..... V
كلا و	لا ولا	إما أو	ليس فقط ولكن

- إذا حفظنا الأشكال نكون ضمننا نص العلامة.. وبدنا نحفظ الملاحظة حتى نضمن باقي العلامة.

- الفعل دائماً نطابقه مع الاسم الثاني بالجملة.. ما عدا فعل **both /and** دائماً يعامل معاملة الجمع (معاملة they).

ملاحظة: بالعادة يكون عنا اسم واحد بالجملة، وبعده فعل، فكنا نطلع عالاسم شو هو (مفرد /جمع) ونحط الفعل على هالأساس.. أما هون عم نشوف اسمين قبل الفعل، ف على أي اسم رح نطلع؟

قال رح نطلع دائماً على الاسم الثاني (اللي بعد القسم الثاني من اداة الربط) منطلع عالاسم الثاني ومنعامل الفعل ع اساسه، ما عدا الفعل اللي بييجي مع **both /and**، قال هاد دائماً يعامل معاملة الجمع (معاملة they).

ملاحظة: في دورة 2024 الاولى والثانية أتى سؤال هذه القاعدة بقسم البحث عن خطأ.

- 1) the teacher..... the students are here.
a. Not only/or b. Both/nor c. Not only/but also d. and/both
- 2) Either the student or the teacher..... planned.
a. did b. are c. have d. has
- 3) my brother..... my sister is going to tutor me.
a. Both/and b. Either /no c. Either /or d. Neither /or
- 4) Not only Sami but also Hani..... here.
a. is b. were c. had been d. be
- 5) Fadia..... her friends are studying Bac.
a. Not only /but also b. Both/or c. Neither/no d. Either /nor
- 6) Either Sam or Nour..... playing there.
a. has b. have c. are d. is
- 7) The research project will take both time money.
a. or b. and c. nor d. but also
- 8) Neither Younes or Hamza where Nadeem is.
a. knows b. know c. don't know d. doesn't known
- 9) Both Hani and Godi playing football.
a. like b. likes c. has like d. was liking
- 10)..... my dad my friends love me.
a. Both / but also b. Neither / and c. Not only / but no d. Either / or



1. Citizenship is in a political community.
a. member b. members c. membership d. memberships
2. Civic is what citizens are expected to demonstrate in their daily lives.
a. Behave b. behavior c. Behaved d. misbehave
3. She was too young to vote in the national
a. elect b. elected c. electing d. election
4. Patriotism is love of and to one's country.
a. devotion b. devote c. devoted d. devoting
5. In economics, voluntary is unpaid.
a. employed b. employment c. employer d. employ
6. Some citizens take an role in the community.
a. action b. act c. active d. acted
7. Good citizens would participate in by choosing the candidate they feel the best.
a. rights b. patriotism c. election d. rights
8. Citizens have but they must also be aware of their responsibilities towards their community.
a. rights b. patriotism c. election d. rights
9. Good citizens must work for the prosperity of the they live in.
a. rights b. community c. election d. rights
10. They should also respect the norms of the society.
a. rights b. community c. election d. moral
11. Civic engagement is the involvement in the affairs of the community.
a. positive b. rights c. election d. rights
12. is when someone has the passion to serve their country.
a. rights b. patriotism c. election d. rights

حروف الجر:

Busy مشغول بـ	Careless غير مبال لـ	Angry غاضب من	With
Afraid خائف من	Proud فخور بـ	Sick مريض بـ	Of
Sure متأكد حول	Pleased مسرور بـ		About
Good جيد في	Brilliant بارع بـ		At
Keen مولع بـ			On
Grateful ممتن لـ			For
Cruel قاس مع			To
Surprised مندهش من			By

1) I'm afraid spiders.

- a. of b. at c. in d. with

2) Laila is angry her little brother.

- a. of b. at c. in d. with

3) Mike is brilliant maths.

- a. of b. at c. in d. with

4) She was sick cleaning dishes.

- a. Of b. at c. in d. with

5) My brother is used working at night.

- a. of b. at c. in d. to

6) Are you pleased Anna's exam result?

- a. of b. at c. about d. with

7) Mike is good maths.

- a. of b. at c. in d. with

8) He's very keen chess. (2022)

- a. of b. at c. on d. with

9) Tom was busy his work.

- a. of b. at c. in d. with

10) My grandfather is careless his money.

- a. of b. at c. in d. with

11) The people were grateful our help

- a. of b. for c. in d. with

12) The parents were proud their child's achievement.

- a. of b. at c. in d. with

13) Are you sure the information he just given you?

- a. of b. at c. about d. with

الصوتيات

word	Arabic meaning	English meaning	Example
tears	يمزق	to damage	She has tears ¹ in her eyes whenever she tears ² old photos
	دموع	drops of liquid come out of eyes	تظهر الدموع ¹ في عينيها كلما مزقت ² صورًا قديمة
live	حي	not dead	How long will the live ¹ fish live ² without food?
	يعيش	to survive	كم من الوقت ستعيش ² السمكة الحية ¹ دون طعام؟
Bow	قوس	a weapon used for shooting arrows	After shooting the bull with his bow ¹ , the Spanish archer made a grand bow ² to the audience.
	ينحني / انحناءة	the polite gesture of bending at the waist	بعد أن أطلق السهم على الثور بقوسه ¹ ، انحنى ² الرامي الإسباني تحيةً للجمهور .
lead	رصاص	A type of metal	The city took the lead ¹ in getting lead ² out of the municipal waste.
	مبادرة	starting in front	تقدمت ¹ المدينة في إزالة الرصاص ² من النفايات البلدية
wind	يلتف	To move or have a curving course	The wind ¹ blew softly as we watched the river wind ² its way through the valley.
	ريح	the moving of air	هبت الرياح ¹ بلطف بينما كنا نشاهد النهر يتعرج ² عبر الوادي .
object	يعترض	to disagree	I object ¹ to being given this object ² !
	شيء	an item	أعترض ¹ على إعطائي هذا الشيء ² ! I object ¹ to that object ² in class because a cell phone is distracting. أعترض ¹ على وجود ذلك الجهاز ² في الصف لأن الهاتف يشكل تشتيتًا .
close	قريب	being nearly	As she went to the store close ¹ to her house, the woman was careful to close ² and lock the front door. بينما كانت تتجه إلى المتجر القريب ¹ من منزلها، حرصت المرأة على إغلاق ² الباب الأمامي وتقفيله .
	يغلق	to make shut / to shut	The shoes were too close ¹ to the door for it to close ² completely. كانت الأحذية قريبة جدًا ¹ من الباب مما منعه من أن يُغلق ² تمامًا.
wound	لف	Twisted or wrapped around	The bandage was wound ¹ around the wound ² .
	جرح	An injury in the skin	كان الضماد ملفوفًا ¹ حول الجرح ² .
present	يقدم	to offer or give	It is the perfect time to present ¹ the present ² to your mother
	هدية	a gift	حان الوقت المثالي لتقديم ¹ الهدية ² لأمك .

- 1) The city look the lead in getting lead out of municipal waste
 - a. a type of metal
 - b. to move or have a curving course
 - c. starting in front
 - d. the moving of air
- 2) The city took the lead in getting lead out of the municipal waste
 - a. a type of metal
 - b. to move or have a curving course
 - c. starting in front
 - d. the moving of air
- 3) The wind blew softly as we watched the river wind its way through the valley
 - a. to move or have a curving course
 - b. an item
 - c. the moving of air
 - d. to disagree
- 4) The wind blew softly as we watched the river wind its way through the valley
 - a. to move or have a curving course
 - b. an item
 - c. the moving of air
 - d. to disagree
- 5) After shooting the bull with his bow, the Spanish archer made a grand bow to the audience.
 - a. the polite gesture of bending at the waist
 - b. to make a shut
 - c. a weapon used for shooting arrows
 - d. being nearby
- 6) After shooting the bull with his bow, the Spanish archer made a grand bow to the audience.
 - a. the polite gesture of bending at the waist
 - b. to make a shut
 - c. a weapon used for shooting arrows
 - d. being nearby
- 7) As she went to the store close to her house. The woman was careful to close and lock the front door
 - a. to make shut
 - b. a type of metal
 - c. being nearby
 - d. starting in front
- 8) As she went to the store close to her house. The woman was careful to close and lock the front door
 - a. to make shut
 - b. a type of metal
 - c. being nearby
 - d. starting in front



الإنكليزية الیومیة:

Declining offers رفض العروض	accepting offers قبول العروض	offering help تقديم المساعدة
It's OK. I can do it my self لا بأس، أستطيع أن أفعل ذلك بنفسی	Yes, please. I'd love to. نعم، من فضل، أحب أن	Can I ...? / Shall I...? هل أستطيع / أيمكنني؟
Don't worry. I'll do it لا تقلق، سأفعل ذلك	If you wouldn't mind إن كنت لا تمنع	would you like ...? هل ترغب
No, thank you لا، شكراً	Thank you. That would be great شكراً لك، هذا سيكون رائع	Do you want me to...? هل تريد مني أن
		I'd be glad to help يسعدني تقديم المساعدة

1) The person opposite you in the train has been trying to read your newspaper. What do you say?

الشخص المقابل لك في القطار كان يحاول قراءة جريدتك. ماذا تقول له؟

- a. Would you like reading the newspaper? c. Do you want to buy the newspaper?
b. Do not look! d. I must change my place!

2) The person on your right is looking hungrily at the vegetable dish on your left. What do you say?

الشخص على يمينك ينظر بشغف إلى طبق الخضار على يسارك. ماذا تقول له؟

- a. You eat a lot! c. Do not look at my food!
b. I'd be glad to help d. You are a fat person!

3) Your bag is full of crisps, chocolate and fruit. Offer them to others

حقبتك مليئة بالرقائق والشوكولاتة والفواكه. عرضها على الآخرين:

- a. How much chocolate you need daily ? c. Do you want to buy potatoes?
b. Do you want to eat shawarma? d. Would you like eating chocolate and fruit?

سلام الوحدة التاسعة:

النص الأول	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
	c	b	c	b	b	b	c	c	c	b				
النص الثاني	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
	b	a	c	b	a	a	a	c	b	b				
القواعد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
	d	d	c	a	a	d	b	a	a	d				
الاشتقاقات	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
	c	b	d	a	b	c	c	d	b	d	a	b		
حروف الجر	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
	a	d	b	a	d	c	b	c	d	d	b	a	c	
الصوتيات	1	2	3	4	5	6	7	8						
	c	a	c	a	c	a	a	c						
الإنكليزية الیومیة	1	2	3											
	a	b	d											

مفردات الوحدة العاشرة:

Culture	الثقافة	Interconnected	مترابط	Connect	تربط
Shock	صدمة	Incredibly	بشكل لا يصدق	Shopping malls	مراكز التسوق
Experience	تجربة	Beautiful	جميلة	Universities	الجامعات
Foreign country	بلد أجنبي	Honeymoon stage	مرحلة شهر العسل	Banks	البنوك
Cultural environment	البيئة الثقافية	Positive feeling	شعور إيجابي	Metro stations	محطات المترو
Unfamiliar	غير مألوف	Exciting	مثير	April	أبريل
Surroundings	المحيط	Romanticising	تجميل	Cooking	الطبخ
Feeling	شعور	Home culture	الثقافة المحلية	Delicious	لذيذ
Lost	ضائع	Locals	السكان المحليين	National dishes	الأطباق الوطنية
Student	طالب	Invaluable	لا تقدر بثمن	Poutine	بوتين
Studying abroad	الدراسة في الخارج	Culture shock	صدمة ثقافية	Montreal bagels	خبز البيغل في مونتريال
Custom	العادات	Diana	ديانا	Butter tarts	تارت الزبدة
Dress	اللباس	Student	طالب	Sugar time	موسم إنتاج شراب القيقب
Food	الطعام	Aleppo, Syria	حلب، سوريا	Maple syrup	شراب القيقب
Symptoms	الأعراض	Studying	الدراسة	Experience	تجربة
Transition shock	صدمة الانتقال	Montreal	مونتريال	Culture	ثقافة
Anger	الغضب	Diary	يوميات	Understanding	فهم
Boredom	الملل	Months	أشهر	Famil	عائلة
Homesickness	الحنين للوطن	Canada	كندا	Quick decisions	قرارات سريعة
Eating disturbances	اضطرابات الأكل	February	فبراير	Adapt	التكيف
Critical reactions	ردود فعل نقدية	Moving	الانتقال	Intonation	تغيير نبرة الصوت
Host culture	الثقافة المستضيفة	Country	بلد	Certainly	التأكيد
Frustration	الإحباط	Climate	المناخ	Recommendation	التوصية
Rejection	الرفض	Challenge	تحدي	Credit card	بطاقة ائتمان
Adjustment	التكيف	Mediterranean	البحر المتوسط	Dining room	غرفة الطعام
Familiar	مألوف	Weather	الطقس	Embarrassed	محرج
Comfortable	مرتاح	Mild	معتدل	Damaged	تضرر
Environment	البيئة	Rainy	ماطر	Version	نسخة
Adaption	التكيف	Winters	شتاء	Offended	مزعج
Acceptance	قبول	Cold	بارد	Inconvenience	إزعاج
Integration	الاندماج	Snowy	متساقط الثلوج	Immigrants	المهاجرين
Solution	حل	Temperature	درجة الحرارة	Embarrassment	الإحراج
Balance	توازن	Digits	الأرقام	Obligation	الالتزام
Values	القيم	Worried	قلق	Recommendation	التوصية
Identify	تحديد	Buildings	المباني	Prohibition	المنع
Relief	ارتياح	Heated	مدفأة	Old-fashioned	طراز قديم
Personality	شخصية	Warm	دافئ	Stay up	يبقى مستيقظاً
Lesson	درس	Chilly	بارد	Customs	العادات
Differences	الاختلافات	Underground City	المدينة السفلية	Gesture	إشارة
Similar	مشابه	Tunnels	الأنفاق	Nursing	التمريض

النص الأول:

Culture shock

Culture shock is an experience people may have when they move to a foreign country with a new cultural environment, which is different from their own. These unfamiliar surroundings can lead to a feeling of being a little bit lost. For example, when a student starts studying abroad, he/she experiences different things in custom, dress and food. There are many symptoms of transition shock including: anger, boredom, extreme homesickness, eating disturbances and excessive critical reactions to host culture. Sometimes the symptoms last just few days, but more often they last weeks or even months. People experiencing culture shock usually move through four stages; they will initially have the honeymoon stage which is characterised by a positive feeling that everything is new and exciting. Then there will be the frustration stage, it may be marked by rejection of the new culture, as well as romanticising one's home culture. But then, with some time and perhaps help from locals, people will start the adjustment stage and begin to feel more familiar and comfortable with the new environment. Adaption and acceptance is the final stage which contributes to the successful integration. In fact, there is no magic solution for dealing with culture shock. Everyone has to find his or her own balance between the values of home country and those of the host country. In other words, knowing what culture shock is and being able to identify your feelings is a relief. This experience shapes one's personality and gives an invaluable lesson that despite our differences, we are all similar and interconnected on this incredibly beautiful planet.

الصدمة الثقافية هي تجربة قد يمر بها الناس عندما ينتقلون إلى بلد أجنبي ببيئة ثقافية جديدة تختلف عن بيئتهم. يمكن أن تؤدي هذه البيئة غير المألوفة إلى الشعور بالضيق قليلاً. على سبيل المثال، عندما يبدأ الطالب الدراسة في الخارج، فإنه يواجه أشياء مختلفة في العادة واللباس والطعام. هناك العديد من أعراض الصدمة الانتقالية بما في ذلك: الغضب والملل والحنين الشديد للوطن واضطرابات الأكل وردود الفعل الانتقادية المفرطة لتقافة المضيف. في بعض الأحيان تستمر الأعراض لأيام قليلة، لكنها في أغلب الأحيان تستمر لأسابيع أو حتى شهور. عادة ما يتحرك الأشخاص الذين يعانون من الصدمة الثقافية خلال أربع مراحل؛ سيكون لديهم في البداية مرحلة شهر العسل التي تتميز بشعور إيجابي بأن كل شيء جديد ومثير. بعد ذلك ستكون هناك مرحلة الإحباط، وقد تتميز برفض الثقافة الجديدة، فضلاً عن إضفاء الطابع الرومانسي على ثقافة المنزل. ولكن بعد ذلك، مع بعض الوقت وربما المساعدة من السكان المحليين، سيبدأ الناس مرحلة التكيف ويبدأون في الشعور بمزيد من الألفة والراحة مع البيئة الجديدة. التكيف والقبول هي المرحلة النهائية التي تساهم في الاندماج الناجح. في الواقع، لا يوجد حل سحري للتعامل مع الصدمة الثقافية. يجب على كل شخص أن يجد توازنه الخاص بين قيم الوطن وقيم البلد المضيف. بعبارة أخرى، فإن معرفة ماهية الصدمة الثقافية والقدرة على تحديد مشاعرك أمر يبعث على الارتياح. تشكل هذه التجربة شخصية الفرد وتعطي درساً لا يقدر بثمن أنه على الرغم من اختلافاتنا، فإننا جميعاً متشابهون ومترابطون على هذا الكوكب الجميل بشكل لا يصدق.

Culture shock**أسئلة النص الأول:**

- 1) What is culture shock?
 - a. A type of physical illness
 - b. An experience people may have when they move to a foreign country with a new cultural environment
 - c. A reaction to food
 - d. A feeling of happiness in a new place
- 2) Mention a symptom of transition shock.
 - a. Extreme happiness
 - b. Satisfaction
 - c. Anger, boredom, extreme homesickness
 - d. Peace and calm
- 3) How long do the symptoms of culture shock last?
 - a. Only a few hours
 - b. Sometimes a few days, but more often weeks or even months
 - c. A lifetime
 - d. Only during the night
- 4) What are the four stages of culture shock?
 - a. Excitement, joy, fear, anger
 - b. Honeymoon stage, frustration stage, adjustment stage, adaption and acceptance stage
 - c. Peace, happiness, satisfaction, joy
 - d. Anger, homesickness, boredom, frustration
- 5) In which stage do people begin to feel more confident and relaxed in a new cultural environment?
 - a. Honeymoon stage
 - b. Adjustment stage
 - c. Frustration stage
 - d. Acceptance stage
- 6) Why do people begin to feel more confident and relaxed in the adjustment stage?
 - a. Because they isolate themselves
 - b. Because they ignore the new culture
 - c. Because, with some time and perhaps help from locals, they start to feel more familiar and comfortable with the new environment
 - d. Because they leave the country
- 7) How can people reduce the impact of culture shock?
 - a. By ignoring their feelings
 - b. By isolating themselves
 - c. By finding their own balance between the values of home country and those of the host country
 - d. By leaving the country

8) What is one way to deal with culture shock?

- a. By ignoring the locals
- b. By finding a balance between the values of home country and those of the host country
- c. By rejecting the new culture
- d. By isolating oneself

9) What helps in moving through the adjustment stage of culture shock?

- a. Time and help from locals
- b. Isolation
- c. Ignoring the new culture
- d. Leaving the country

10) What characterizes the honeymoon stage of culture shock?

- a. Negative feelings
- b. Rejection of the new culture
- c. Positive feelings that everything is new and exciting
- d. Feeling of being lost

الكلمة		معناها	
frustration	الإحباط	an unhappy and worried mental state	حالة عقلية غير سعيدة وقلقة
homesickness	الحنين إلى الوطن	a strong, sad feeling of missing one's home when physically away	شعورًا قويًا وحزينًا بفقدان المرء وطنه عندما يكون بعيدا
disturbance	الازعاج	the feeling of being annoyed because you cannot control a situation	الشعور بالضيق لأنك لا تستطيع السيطرة على الموقف
invaluable	لا تقدر بثمن	extremely useful	مفيدة للغاية
adjustment	تعديل	a change in the way that someone behaves or thinks	تغيير في الطريقة التي يتصرف بها شخص ما أو يفكر فيها
integration	الاندماج	the process of fitting into a community	عملية التوفيق في مجتمع

إنه يوم الجمعة!



لا تنس سورة الكهف، اتفقنا؟



T.me/EEvFF

Culture shock**النص الثاني:**

Diana, a student from Aleppo, Syria, is studying in Montreal. The following passages are taken from her diary during her first six months in Canada.

■ **February 17**

Moving to a country with a very different climate could be a challenge! In Syria we have a Mediterranean weather, with mild, rainy winters. Here in Canada winter is very cold and snowy. Temperature average is between the single digits and the -20s. I was very worried about the cold. But it wasn't a problem because most buildings here are well heated. Actually this city knows how to stay warm. When the weather gets too chilly, I head to the Underground City – a series of interconnected tunnels beneath Montreal which run for over 32 kms. The tunnels connect shopping malls, universities, banks and seven metro stations.

■ **April 10**

I miss my mom's cooking a lot, the food here is delicious but it's not really the same. Foods, typically considered national dishes of Canada, include poutine, Montreal bagels and butter tarts. My most amazing experience was Sugar time, usually at the end of March. It is the season when maple syrup is produced, and some parties are organised in "la cabane à sucre", a place where maple sap is boiled to produce maple syrup. it is heated above 100 degrees, and the drops are placed on the snow. It becomes like a candy, a caramel that is served on a stick!

■ **July 31**

Getting used to different culture is difficult. My experience during these six months taught me to avoid quick judgements and try to understand the point of view of the people in another culture. I'm staying in a building with a Quebecois family who are teaching me about Montreal a lot. They told me not to make quick decisions, and not to leave right away even if I wanted to. They were right! People don't take the time to adapt, so they don't accept the new culture and just go back.

ديانا، طالبة من حلب، سوريا، تدرس في مونتريال. المقاطع التالية مأخوذة من مذكراتها خلال الأشهر الستة الأولى لها في كندا.

■ **17 فبراير**

قد يمثل الانتقال إلى بلد ذات مناخ مختلف تمامًا تحديًا! في سوريا طقس البحر الأبيض المتوسط، مع شتاء معتدل ممطر. هنا في كندا الشتاء بارد جدًا ومثلج. متوسط درجة الحرارة بين الرقمين الفردي و -20 ثانية. كنت قلقة للغاية بشأن البرد. لكنها لم تكن مشكلة لأن معظم المباني هنا مدفئة بشكل جيد. في الواقع هذه المدينة تعرف كيف تبقى دافئة. عندما يكون الطقس شديد البرودة، أتوجه إلى - Underground City سلسلة من الأنفاق المترابطة أسفل مونتريال والتي تمتد لأكثر من 32 كم. تربط الأنفاق مراكز التسوق والجامعات والبنوك وسبع محطات مترو.

■ **10 أبريل**

أشتاق لطهي أمي كثيرًا، الطعام هنا لذيذ لكنه ليس هو نفسه حقًا. تشمل الأطعمة، التي تعتبر عادةً أطباق وطنية لكندا، البوتين وخبز مونتريال وفطائر الزبدة. كانت أكثر تجربة مذهلة بالنسبة لي هي وقت السكر، وعادة ما يكون ذلك في نهاية شهر مارس. إنه الموسم الذي يتم فيه إنتاج شراب القيقب، ويتم تنظيم بعض الحفلات في "la cabane à sucre"، وهو مكان يتم فيه غلي عصارة القيقب لإنتاج شراب القيقب. يتم تسخينه فوق 100 درجة، وتوضع القطرات على الثلج. يصبح مثل الحلوى، كراميل يتم تقديمه على عصا!

■ **31 يوليو**

من الصعب التعود على ثقافة مختلفة. علمتني تجربتي خلال هذه الأشهر الستة تجنب الأحكام السريعة ومحاولة فهم وجهة نظر الناس في ثقافة أخرى. أنا أقيم في مبنى مع عائلة كيبيكوا الذين يعلمونني كثيرًا عن مونتريال. قالوا لي ألا أتخذ قرارات سريعة، وألا أغادر على الفور حتى لو أردت ذلك. كانوا على حق! لا يأخذ الناس الوقت الكافي للتكيف، لذا فهم لا يقبلون الثقافة الجديدة ويعودون.

Culture shock

أسئلة النص الثاني:

- 1) What is the average winter temperature in Montreal?
 - a. Between 0 and 10 degrees
 - b. Between 10 and 20 degrees
 - c. Between the single digits and the -20s
 - d. Between 20 and 30 degrees
- 2) What feature of Montreal helps Diana stay warm during the cold weather?
 - a. Heavy clothing
 - b. Staying indoors all the time
 - c. Well-heated buildings
 - d. Drinking hot beverages
- 3) What is one national dish of Canada mentioned in the text?
 - a. Sushi
 - b. Tacos
 - c. Poutine
 - d. Pizza
- 4) What unique experience did Diana have at the end of March in Canada?
 - a. Visiting a museum
 - b. Attending a concert
 - c. Sugar time
 - d. Going to the beach
- 5) What happens to maple syrup drops when placed on snow?
 - a. They melt
 - b. They evaporate
 - c. They become like candy
 - d. They freeze
- 6) Who is Diana staying with in Montreal?
 - a. A Syrian family
 - b. A Quebecois family
 - c. Her friends
 - d. Her relatives
- 7) What advice did the Quebecois family give Diana?
 - a. To make quick decisions
 - b. Not to make quick decisions and not to leave right away
 - c. To leave right away if she wanted to
 - d. To stay indoors all the time
- 8) What did Diana learn about adapting to a new culture?
 - a. It is easy
 - b. It is not necessary
 - c. It takes time and effort
 - d. It is impossible
- 9) How did Diana feel about the food in Canada compared to her mom's cooking?
 - a. It is the same
 - b. It is better
 - c. It is not really the same
 - d. It is worse
- 10) What did Diana realize about making decisions in a new culture?
 - a. To make quick decisions
 - b. To take time and understand the new culture
 - c. To avoid making decisions
 - d. To rely on others

الإلزام

القواعد:

■ **Must:** الزام شخصي الإلزام بالحاضر - مكان معين

Ex: In our club, you must respect the players

■ **Have to:** قانون بلد - to+V0

Ex: In Qatar, you drive slowly in city center

■ **Should:** نصيحة بفعل شيء

Ex: You should visit your doctor.

■ **Mustn't:** شيء ممنوع ولا يمكن القيام به

Ex: You mustn't take photos here

■ **Don't /Doesn't have to:** شيء إذا عملناه رح يضحكوا علينا.

Ex: We don't have to arrive early tomorrow

■ **Shouldn't:** نصيحة بترك شيء - الإلزام بالماضي

إذا بدو يجيب نكشة من هالقاعدة بجيب جملة فيها فعل ماضي وبالتالي رح يكون الجواب اما (V3 should have تستخدم للوم الآخرين عن أمر خاطئ ارتكبه بالماضي (بهذلة).

You should have studied harder last term.

يعني اذا كانت مبلشة الجملة بـ you أو V3 must have تستخدم لافتعال المشكلات (يعني في مشكلة بين اثنين وعم يرجعوا يفتحوا قصتها)

I didn't see Amer. He must have left early.

■ **Had to:** تستخدم للحديث عن الإلزام في الماضي بشكل عام.

I had to give you a car!.

1) You..... use your mobile phone in a gas station

- a. should b. must not c. have to d. must

2) You see a doctor every month.

- a. have to b. must have c. should d. must

3) You harder for the last term, your results are too bad now.

- a. should study b. must study c. should have studied d. have to study

4) Each student health insurance, it is obligatory in our school.

- a. must have b. should have c. should have studied d. had to have

5) There are plenty of time, we be at the meeting until 12:00.

- a. shouldn't b. don't have to. c. mustn't d. had to

6) 1. You finish your homework before going to bed.

- a. must not b. should not c. have to d. can

7) Students cheat during exams.

- a. must not b. could c. should d. have to

8) Employees wear formal attire to the meeting.

- a. should b. must c. might d. have to

9) 4. You stay up late on a school night.

- a. might b. have to c. should not d. must

10) Passengers fasten their seatbelts during takeoff.

- a. can b. should c. must d. have to

11.6. We waste food during the drought.

- a. have to b. must not c. should d. might

12. Teachers guide students on proper behavior.

- a. must b. might c. should d. have to

13.8. Employees ignore safety protocols in the factory.

- a. must not b. should c. might d. have to

14. Drivers follow traffic rules at all times.

- a. must b. have to c. might d. should

15. You arrive late for the appointment.

- a. must not b. should not c. have to d. might

أحرف الجر:

Move	ينتقل لـ	To
Worry	قلق من	About
Head	يتوجه لـ	To
Organize	ينظم لـ	In
Stay	يبقى في	In

1) Don't worry your life problem.

- a. on b. with c. in d. about

2) Mohammed head the citadel.

- a. to b. on c. about d. one

3) Samih moved new house.

- a. on b. to c. about d. in

سنعبر الازمات ونذلل
المصاعب..
بس نفطر الأول



المصطلحات

المصطلح وترجمته	دلائله	أمثلة المصطلح في الكتابين
To have a wide face محبوب /طلق الوجه/	Both	She has many friends; she has a wide face.
	كلا	هي تملك العديد من الأصدقاء، هي محبوبة.
	Successful	People with wide faces can supposedly be more successful in life.
	ناجح	الناس طلقوا الوجه من المفترض أن يكونوا أكثر نجاحاً في المستقبل.
	Friends	I think we'll be good friends. We both have a wide face.
	أصدقاء	أعتقد أننا سنكون أصدقاء جيدين، كلانا طليقو الوجه.
Saving face يخجل على دمه /يحفظ ماء وجهه/	Want	I wanted to save face with my colleagues by explaining why I've been late.
	يريد	أردت أن أحفظ ماء وجهي مع زملائي من خلال شرح سبب تأخيري.
To give someone pumpkins يخذل شخص ما /يفضه/	Invited	He invited her to the party, but she gave him pumpkins
	دعت	هو دعاها للحفلة لكنها خذلته.
	Trusted	I trusted him but unfortunately he gave me pumpkins. Meaning: to reject somebody or turn someone down
	وثقت	وقفت به لكن للأسف هو خذلني.
	Parents	You have to study hard in order not to give your parents pumpkins.
Lose face يريق ماء وجهه (عكس الثانية)	Mistake	He thinks he would lose his face if he admitted the mistake
	خطأ	أعتقد أنه سيريق ماء وجهه إذا اعترف بالخطأ
To break bread with يحفظ الود /يحفظ الخبز والملح/	Together	I don't want to ruin my friendship with him for we have broken bread with each other.
	سوية	لا أريد إفساد صداقتي معه، لأننا حفظنا ودّ بعضنا (أخذنا وجه على بعض)
	Don't want	You can't break bread with everyone you meet in life.
	لا يريد	لا يمكنك حفظ ود كل شخص تلتقيه في الحياة.
	You can't	I have known her for a long time now. We broke bread together
	لا تستطيع	عرفتها منذ فترة طويلة، حافظنا على الود معاً

المعنى	Meaning	
		To have a wide face
رفض أحداً أو رفض أحداً. هذا المصطلح يأتي من اسبانيا.	to reject somebody or turn someone down. This idiom comes from Spain.	To give someone pumpkins
رفض شخص ما	a turn someone down	give your parents pumpkins
كن صديقاً مقرباً لـ	be a close friend to	break bread with

الصوتيات

نغمة السؤال

السؤال الذي يحوي كلمة سؤال: تكون النبرة مرتفعة في أوله ومنخفضة في آخره.

What's the time?

Where do you live?

السؤال الذي لا يحوي كلمة سؤال: تكون النبرة مرتفعة في آخره فقط.

Are you going to the party tonight?

Have you got a pen?

■ السؤال التوكيدي: كيف نصنع سؤالاً توكيدياً؟

نكشف زمن الجملة ثم نقلب الفعل المساعد (إيجابية تصبح نفي وهكذا) ونضع بعده الفاعل.

She is cute.isn't she?

المؤكد: (Question tags expecting confirmation) منخفضة

You're French, aren't you?

He's very tall, isn't he?

الغير مؤكد: (Question tags showing less certainty) مرتفعة.

You're French, aren't you?

Your train leaves at six, doesn't it?

◆ السؤال الذي يحوي أكثر من خيار، كل الخيارات مرتفعة ما عدا الخيار الأخير تكون النبرة منخفضة فيه. (النبرة قبل or مرتفعة وبعدها منخفضة)

Do you prefer reading poetry or prose ?

Would you rather be a doctor, a psychologist or an engineer?

1) The question intonation in "Have you talked to a professor?" is:

- a. raise/fall b. fall/raise c. raise d. fall

2) Where The question intonation in " Was the article published?"

- a. ↘ ↗ b. ↘ c. ↗ d. both a and b

3) The question intonation in "Would you rather have tea, coffee or cappuccino?"

- a. ↘ ↗ b. ↘ c. ↗ ↗ ↘ d. both a and b

الإنكليزية اليومية:

Expressing Surprise	التعبير عن الدهشة
You're kidding أنت تمزح	I'll take word for it. سأخذ كلمة لذلك
I'm not surprised. لست متفاجئاً	You're going to do WHAT? أنت ستفعل ماذا؟
Do you seriously expect me to believe that? هل تتوقع مني بجدية أن أصدق ذلك؟	You could have fooled me. كان من الممكن أن تخدعني
I'll believe that when I see it. سأصدق ذلك عندما أراه	That's absolutely amazing! هذا مذهل للغاية
That's totally ridiculous. هذا سخيف تماماً	No wonder لا عجب

- A friend tells you she's going to have her hair dyed orange
عندما تخبرك صديقة بأنها ستصبغ شعرها باللون البرتقالي، يمكنك الرد بشكل لطيف ومشجع:
 - "That's amazing! You'll stand out for sure!"
 - "Orange? Really?"
 - "Wow, that's bold!"
 - "Good luck with that!"
- Your partner is late for your date as usual, but promises to be on time next time.
شريكك تأخر عن موعدكما كالعادة، لكنه وعد بأن يكون في الموعد المحدد في المرة القادمة.
 - "I'll believe it when I see it."
 - "You always say that!"
 - "Wow, I'll be amazed if that actually happens!"
 - "Okay, but don't make me wait again."
- A taxi driver tells you that you have to pay double fare.
التاكسي يخبرك أن عليك دفع ضعف الأجرة.
 - "That's not fair!"
 - "I'm not paying that."
 - "Why double? That's ridiculous!"
 - "Are you serious? That's unbelievable!"
- Someone tells you that their dog can sing pop songs.
إذا أخبرك شخص ما أن كلبه يمكنه غناء أغاني البوب.
 - "Really? I'd love to see that!"
 - "No way! That's incredible!"
 - "You're joking, right?"
 - "Dogs can't sing, come on."
- Your friend tells you that he's tired ... you know that he's always staying up late.
يخبرك صديقك أنه متعب ... وأنت تعلم أنه دائماً ما يسهر لوقت متأخر.
 - "Well, stop staying up so late!"
 - "I'm amazed you're even awake right now!"
 - "No surprise there."
 - "You should get more sleep."
- Someone tells you that he's just seen Miss A at the local supermarket.
شخص ما أخبرك أنه قد رأى الأنسة (أ) في السوبرماركت المحلي.
 - "Miss A? Are you sure?"
 - "That's cool!"
 - "Wow, that's amazing! Did you talk to her?"
 - "I wish I'd seen her too."
- Your brother has won a lottery.
أخوك ربح في اليانصيب.
 - "Congratulations!"
 - "No way! That's unbelievable!"
 - "Lucky you!"
 - "What are you going to do with the money?"

8) A friend won a school competition last week.

فاز صديق بمسابقة مدرسية الأسبوع الماضي.

a. "Well done!"

c. "That's incredible! You're amazing!"

b. "I knew you could do it!"

d. "What did you win?"

9) Your friend's family is going to spend their holiday on the beach.

عائلة صديقك ستقضي عطلتهم على الشاطئ.

a. "That sounds relaxing!"

c. "Lucky you!"

b. "Wow, that's amazing! I'm so jealous!"

d. "Have fun!"

سلام الوحدة العاشرة:

النص الأول	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	b	c	b	b	b	c	c	b	a	c					
النص الثاني	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	c	c	c	c	c	b	b	c	c	b					
القواعد	1	2	3	4	5										
	b	c	c	a	b										
أحرف الجر	1	2	3												
	d	a	b												
الصوتيات	1	2	3												
	a	a	c												
الإنكليزية اليومية	1	2	3	4	5	6	7	8	9						
	a	c	d	b	b	c	b	c	b						



مفردات الوحدة الحادية عشرة:

Intelligent agents	وكلاء أذكاء	Business applications	تطبيقات الأعمال	Industrial countries	الدول الصناعية
Branch	فرع	Art	الفن	Production	الإنتاج
Science	العلم	Music	الموسيقى	Low costs	تكاليف منخفضة
Artificial Intelligence (AI)	الذكاء الاصطناعي	Systematic framework	إطار منهجي	Productive activities	الأنشطة الإنتاجية
Clever machines	آلات ذكية	Emotional intelligence	الذكاء العاطفي	Human-robot match	التوافق بين الإنسان والروبوت
Human-level intelligence	الذكاء البشري	Human-like behaviours	سلوكيات بشرية	Heavy-duty jobs	الوظائف الشاقة
Thinking	التفكير	Technology	التكنولوجيا	Accuracy	الدقة
Targets	الأهداف	Infrastructure	البنية التحتية	Repeatability	التكرار
Engineering	الهندسة	Embedded	مضمن	Creativity	الإبداع
Surroundings	المحيط	Practical reality	الواقع العملي	Flexibility	المرونة
Software-based agents	وكلاء معتمدين على البرمجيات	Industrial working conditions	ظروف العمل الصناعي	Decision-making	اتخاذ القرار
Judge	يحكم	Czech	التشيك	Adaptability	القدرة على التكيف
Differentiate	يميز	Robotnik	روبوتنيك	Co-operation	التعاون
Robots	الروبوتات	Slave	عبد	Efficiency	الكفاءة
Sense	يحس	Human	إنسان	Capacity	القدرة
React	يتفاعل	Positive emotions	المشاعر الإيجابية	Quality	الجودة
Fears	المخاوف	Negative emotions	المشاعر السلبية	Robot	الروبوت
Natural language	اللغة الطبيعية	Technological transition	التحول التكنولوجي	Safety and health experts	خبراء السلامة والصحة
Image recognition	التعرف على الصور	Intelligent machines	الآلات الذكية	Unhealthy environments	البيئات غير الصحية
Computer science	علم الحاسوب	Planners	المخططين	Advantage	ميزة
Aviation	الطيران	Tirelessly	دون ملل	Burning	مشتعل
Medicine	الطب	Designing	تصميم	Distinguish	يُميز
Online advertising	الإعلان عبر الإنترنت	Use of robotics	استخدام الروبوتات	Experimented with	يجري تجربة
Multimedia	الوسائط المتعددة	Patterns	أنماط	Combined	يُدمج
Personal assistance	المساعدة الشخصية	Medical sector	القطاع الطبي	Dissect	يُشرَح
Driving	القيادة	Reality	الواقع	Symbolic	رمزي
Information engineering	هندسة المعلومات	Specialised	متخصص	Requirements	شروط
Mathematics	الرياضيات	Generalised robot	الروبوت العام	Specialize	يختص
Psychology	علم النفس	Imitate	يقلد	Soften	يجعله ناعماً
Linguistics	علم اللغة	Memory	الذاكرة	Put together	يُدمج
Philosophy	الفلسفة	Data storage	تخزين البيانات	Chemicals	المواد الكيميائية
Spark	الشرارة	Operational tasks	المهام التشغيلية	Anxiety	القلق
Exhibit	يعرض	Endlessly	بلا نهاية	Initial	أولي
Behaviour	السلوك	Helping hand	يد مساعدة	Micro	صغير
Human	البشر	Creative process	العملية الإبداعية	Networked	متصلة ببعضها
Popular	شائع	Unpleasant work	العمل المزعج	On their own	بمفردهم
Intelligent agent	وكيل ذكي	Benefits	الفوائد	Risk takers	مخاطرون
Health	الصحة	Engineering	الهندسة	Trainer	مدرب
Security	الأمن	Mines	المناجم	Fall behind	يتخلف عن
Education	التعليم	Deep waters	المياه العميقة	Aircraft	صناعة الطيران

Artificial intelligence

النص الأول:

Artificial Intelligence (AI) is the branch of science and engineering specialised in making clever machines, capable of thinking and imitating human-level intelligence. One of the primary targets of AI field is to produce fully intelligent **agents** that interact with the surroundings and conduct human-like behaviours. These agents are tools, having the ability to judge matter and differentiate what is wrong. The field has started with robots, which can sense and react to the world around them. They also cover purely software-based agents, which can be actuated with natural language and multimedia. Currently, the field expands to driving, **aviation**, medicine, online advertising, image recognition, and personal assistance. The AI field is based on computer science, information engineering, mathematics, psychology, linguistics, philosophy and many other fields. The first **spark** started in the year 1950, when a test of the ability of a machine to exhibit intelligent behaviour **equivalent** to that of a human was done. Since then, the term AI has been introduced and closely associated with the field of artificial intelligence which was popular until the end of the 1980s. In the 1990s, the new concept of "intelligent agent" emerged when AI was not only limited to computer science, but developed to include other areas like health, security, education, music, art, and business applications. Many AI applications are deeply embedded in the infrastructure of every industry, and they are expected, in a few years, to touch nearly all the industries. However, AI technologies are still limited to very specific applications. One of the AI limitations is the lack of "common sense"- the power to judge information beyond its acquired knowledge. AI is also limited in terms of emotional intelligence. Moreover, AI can only detect basic human emotional states such as anger, joy, sadness, stress, pain, fear, and **neutrality**. Emotional intelligence is one of the next hurdles to higher levels of personalisation. Rational and harmonic interactions are required between application-specific projects and research ideas to sustain the progress of AI. There are also fears about the impact of technology on our society. Such fears should not **hinder** the progress of AI, but motivate the development of a systematic framework on which future AI will flourish, so it is quite important to distinguish science fiction from practical reality. Despite the common belief that machines are man-made products, many think of them as the new controllers of our near future!

الذكاء الاصطناعي (AI) هو فرع من فروع العلوم والهندسة متخصص في صنع آلات ذكية قادرة على التفكير وتقليد الذكاء على المستوى البشري. أحد الأهداف الأساسية لمجال الذكاء الاصطناعي هو إنتاج **عوامل** ذكية تمامًا تتفاعل مع البيئة وتدير سلوكيات شبيهة بالسلوك البشري. هؤلاء الوكلاء هم أدوات، لها القدرة على الحكم على الأمور وتمييز الخطأ. بدأ المجال مع الروبوتات، التي يمكنها استشعار العالم من حولهم والتفاعل معه. كما أنها تغطي العوامل المستندة إلى البرامج البحتة، والتي يمكن تشغيلها باستخدام اللغة الطبيعية والوسائط المتعددة. حاليًا، يتوسع المجال ليشمل القيادة **والطيران** والطب والإعلان عبر الإنترنت والتعرف على الصور والمساعدة الشخصية. يعتمد مجال الذكاء الاصطناعي على علوم الكمبيوتر وهندسة المعلومات والرياضيات وعلم النفس واللغويات والفلسفة والعديد من المجالات الأخرى. بدأت **الشرارة** الأولى في عام 1950، عندما تم إجراء اختبار لقدرة الآلة على إظهار سلوك ذكي **مكافئ** لسلوك الإنسان. منذ ذلك الحين، تم تقديم مصطلح الذكاء الاصطناعي وربطه ارتباطًا وثيقًا بمجال الذكاء الاصطناعي الذي كان شائعًا حتى نهاية الثمانينيات. في التسعينيات، ظهر المفهوم الجديد لـ "الوكيل الذكي" عندما لم يقتصر الذكاء الاصطناعي على علوم الكمبيوتر فحسب، بل تم تطويره ليشمل مجالات أخرى مثل الصحة والأمن والتعليم والموسيقى والفن وتطبيقات الأعمال. يتم تضمين العديد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي بعمق في البنية التحتية لكل صناعة، ومن المتوقع، في غضون سنوات قليلة، أن تمس جميع الصناعات تقريبًا. ومع ذلك، لا تزال تقنيات الذكاء الاصطناعي مقصورة على تطبيقات محددة للغاية. أحد قيود الذكاء الاصطناعي هو الافتقار إلى "الحس السليم" - القدرة على الحكم على المعلومات بما يتجاوز المعرفة المكتسبة. الذكاء الاصطناعي محدود أيضًا من حيث الذكاء العاطفي. علاوة على ذلك، يمكن للذكاء الاصطناعي اكتشاف الحالات العاطفية البشرية الأساسية فقط مثل الغضب والفرح والحزن والتوتر والألم والخوف **والحياد**. الذكاء العاطفي هو أحد العقبات التالية أمام مستويات أعلى من التخصيص. التفاعلات العقلانية والتوافقية مطلوبة بين المشاريع الخاصة بالتطبيقات والأفكار البحثية للحفاظ على تقدم الذكاء الاصطناعي. هناك أيضًا مخاوف بشأن تأثير التكنولوجيا على مجتمعنا. لا ينبغي أن **تعيق** مثل هذه المخاوف تقدم الذكاء الاصطناعي، بل تحفز تطوير إطار عمل منهجي يزدهر فيه الذكاء الاصطناعي في المستقبل، لذلك من المهم جدًا التمييز بين الخيال العلمي والواقع العملي. على الرغم من الاعتقاد السائد بأن الآلات هي منتجات من صنع الإنسان، يعتقد الكثيرون أنها أدوات تحكم جديدة لمستقبلنا القريب!

Artificial intelligence**أسئلة النص الأول:**

- 1) What distinguishes artificial agents from other machines?
 - a. They require manual control
 - b. They consume more energy
 - c. They interact with the surroundings and conduct human-like behaviours
 - d. They are larger in size
- 2) When did the idea of artificial intelligence first start?
 - a. 1940
 - b. 1950
 - c. 1960
 - d. 1970
- 3) What was the first test of AI aimed at?
 - a. Creating faster computers
 - b. Developing new algorithms
 - c. Testing machine intelligence equivalent to humans
 - d. Enhancing internet speed
- 4) In the 1990s, what was the concept of "intelligent agent" limited to?
 - a. Aviation
 - b. Medicine
 - c. Computer science
 - d. Agriculture
- 5) How do people view the future role of machines?
 - a. Outdated technology
 - b. Simple tools
 - c. New controllers of our near future
 - d. Entertainment devices
- 6) What kind of behaviors do intelligent agents exhibit?
 - a. Random behaviors
 - b. Human-like behaviors
 - c. Repetitive tasks only
 - d. Animal-like behaviors
- 7) What was the result of the 1950 AI test?
 - a. It was inconclusive
 - b. Machines displayed intelligent behavior like humans
 - c. It failed completely
 - d. Only partial success
- 8) In which decade did the concept of "intelligent agent" emerge?
 - a. 1960s
 - b. 1970s
 - c. 1980s
 - d. 1990s
- 9) What do many people think about the future of AI?
 - a. It will be insignificant
 - b. Machines will control our near future
 - c. It will lead to human extinction
 - d. AI will replace all jobs
- 10) How should teachers handle answers regarding the future of AI?
 - a. Accept only one answer
 - b. Reject all answers
 - c. Accept any logical answer related to the text
 - d. Give no marks

الكلمة		معناها	
spark	شرارة	a very small burning piece of material	قطعة صغيرة جدًا محترقة من مادة
equivalent	مكافئة	equal in value, amount, meaning, importance, etc	متساوية في القيمة ، المقدار ، المعنى ، الأهمية ، إلخ
neutrality	حياد	the state of not supporting either side in a disagreement, competition or war	حالة عدم دعم أي من الطرفين في خلاف أو منافسة أو حرب
aviation	طيران	the designing, building and flying of aircraft	تصميم وبناء وتحليق الطائرات
hinder	تعيق	to make it difficult for somebody to do something	لتجعل من الصعب على شخص ما القيام بشيء ما
agents	وكلاء	people or things that do an action	أشخاص أو أشياء تقوم بعمل

Robots

النص الثاني:

The word "robot" stems from the Czech "robotnik" which means a "slave". Man has built a robot after his/her image. Possibly, that is why human beings have a variety of strong emotions, both negative and positive towards robots. The relative advantage of robots and intelligent machines is accompanied with their ability to play a range of movements and thinking endlessly and tirelessly. When designing robots, it is essential for planners to focus on the robots' ability to follow patterns. Due to this engineering reality, robots are certainly specialised in the first step. Another complicated sort is the generalised robot, which can to some extent imitate humans. In the future, the memory of robots is expected to become very extensive. This will allow huge amounts of data storage, the thing which will be reflected in the robot's ability to fulfill a lot of operational tasks. Consequently, the use of robotics will be expanded. Robots offer people a helping hand to focus on the creative process when relying on such intelligent machines to take care of unpleasant physical and mechanical work. The greatest benefits of robots should mean for people staying away from unhealthy environments, such as mines and deep waters. For many industrial countries, using robots could increase production with low costs. The third domain for robots would be doing productive activities that people cannot easily perform. At present, the main challenge of robotisation is in combining human and robot activities, trying to find the best human-robot match. Meanwhile, robots have the ability to do heavy-duty jobs with accuracy and repeatability, human beings have the privilege of creativity, flexibility, decision-making and adaptability. When experts reach high degree of co-operation, manufacturers would enhance efficiency and capacity, as well as improve quality and industrial working conditions. Motivational influences of robotics among workers and managers can be amazing. This issue has been recognised in the medical sector in some empirical operations despite the fact that the use of robotics in risky tasks need special attention from safety and health experts. As the modern world is eager to witness all that is innovative, intellectual and smart, there is an urgent need to eliminate the negative side-effects of new robot applications and that is the key challenge in ongoing technological transition period.

كلمة "روبوت" مشتقة من كلمة "robotnik" التشيكية التي تعني "العبد". صنع الإنسان روبوتًا بعد صورته. من المحتمل أن هذا هو السبب في أن البشر لديهم مجموعة متنوعة من المشاعر القوية، السلبية والإيجابية تجاه الروبوتات. تتوافق الميزة النسبية للروبوتات والآلات الذكية مع قدرتها على لعب مجموعة من الحركات والتفكير بلا نهاية وبدون كلل. عند تصميم الروبوتات، من الضروري للمخططين التركيز على قدرة الروبوتات على اتباع الأنماط. نظرًا لهذا الواقع الهندسي، فإن الروبوتات متخصصة بالتأكيد في الخطوة الأولى. نوع آخر معقد هو الروبوت المعمم، والذي يمكنه إلى حد ما تقليد البشر. من المتوقع أن تصبح ذاكرة الروبوتات واسعة النطاق في المستقبل. سيسمح هذا بكميات هائلة من تخزين البيانات، وهو الشيء الذي سينعكس في قدرة الروبوت على إنجاز الكثير من المهام التشغيلية. وبالتالي، سيتم توسيع استخدام الروبوتات. تقدم الروبوتات يد المساعدة للأشخاص للتركيز على العملية الإبداعية عند الاعتماد على مثل هذه الآلات الذكية لرعاية الأعمال البدنية والميكانيكية غير السارة. يجب أن تعني الفوائد العظيمة للروبوتات بقاء الأشخاص بعيدين عن البيئات غير الصحية، مثل المناجم والمياه العميقة. بالنسبة للعديد من البلدان الصناعية، يمكن أن يؤدي استخدام الروبوتات إلى زيادة الإنتاج بتكاليف منخفضة. المجال الثالث للروبوتات هو القيام بأنشطة منتجة لا يستطيع الناس القيام بها بسهولة. في الوقت الحالي، يتمثل التحدي الرئيسي للروبوتات في الجمع بين الأنشطة البشرية والروبوتية، في محاولة للعثور على أفضل تطابق بين الإنسان والروبوت. وفي الوقت نفسه، تتمتع الروبوتات بالقدرة على أداء المهام الشاقة بدقة وإمكانية التكرار، ويتمتع البشر بامتياز الإبداع والمرونة واتخاذ القرار والقدرة على التكيف. عندما يصل الخبراء إلى درجة عالية من التعاون، سيعزز المصنعون الكفاءة والقدرة، بالإضافة إلى تحسين الجودة وظروف العمل الصناعية. يمكن أن تكون التأثيرات التحفيزية للروبوتات بين العمال والمديرين مذهلة. تم التعرف على هذه المشكلة في القطاع الطبي في بعض العمليات التجريبية على الرغم من حقيقة أن استخدام الروبوتات في المهام الخطرة يحتاج إلى اهتمام خاص من خبراء السلامة والصحة. نظرًا لأن العالم الحديث حريص على مشاهدة كل ما هو مبتكر وفكري وذكي، فهناك حاجة ملحة للتخلص من الآثار الجانبية السلبية لتطبيقات الروبوت الجديدة وهذا هو التحدي الرئيسي في فترة التحول التكنولوجي المستمرة.

Robots**أسئلة النص الثاني:**

- 1) Why do people consider robots both friends and enemies?
 - a. They are expensive
 - b. They look like humans
 - c. They are unpredictable
 - d. They are rare
- 2) What should designers focus on when creating robots?
 - a. Speed
 - b. Ability to follow patterns
 - c. Size
 - d. Color
- 3) What is unique about generalized robots?
 - a. They are very small
 - b. They are cheap
 - c. They can imitate humans
 - d. They don't need maintenance
- 4) What benefit do intelligent machines offer when relied upon?
 - a. Higher costs
 - b. Physical strength
 - c. Focus on creative tasks
 - d. Reduced creativity
- 5) In which way are humans superior to robots?
 - a. Physical strength
 - b. Creativity and decision-making
 - c. Speed
 - d. Lower costs
- 6) How do generalized robots compare to specialized robots?
 - a. They have no memory
 - b. They are slower
 - c. They imitate humans
 - d. They are weaker
- 7) What happens when intelligent machines take over unpleasant tasks?
 - a. Reduced productivity
 - b. People focus on creativity
 - c. Increased physical labor
 - d. Higher costs
- 8) Why is following patterns important for robots?
 - a. For creativity
 - b. For design
 - c. For efficiency
 - d. For speed
- 9) What do generalized robots do better than specialized ones?
 - a. Perform heavy-duty jobs
 - b. Reduce costs
 - c. Imitate humans
 - d. Increase size
- 10) What advantage do humans have over robots in terms of capabilities?
 - a. Endless energy
 - b. Physical strength
 - c. Creativity and adaptability
 - d. Speed

الكلمة		معناها	
Slave	العبد	a person owned by another person and is forced to work for them	شخص مملوك لشخص آخر ويجبر على العمل لديه
fulfill	الوفاء	to do or achieve what was hoped or expected	لفعل أو تحقيق ما كان مأمولا أو متوقعا
domain	المجال	an area of knowledge or activity that someone is responsible for	مجال المعرفة أو النشاط المسؤول عنه
capacity	القدرة	the ability to understand or do something	القدرة على فهم أو فعل شيء ما
privilege	الامتياز	a special right or advantage that a particular person has	حق أو ميزة خاصة لشخص معين

الكلام المنقول

القواعد:

(1) نقل الكلام العادي: نحول الزمن فقط.

تحويل الزمن بالكلام المنقول:

كل زمن حاضر بصير ماضي بنفس الزمرة يعني حاضر بسيط بصير ماضي بسيط وهيك..

الماضي البسيط V2 بصير ماضي تام **had + V3**.

(2) نقل السؤال: وهنا يوجد لدينا حالتين:

- a. سؤال له كلمة سؤال: يصبح ترتيب الجملة: 1. كلمة سؤال 2. فاعل 3. فعل مصرف
- b. سؤال ليس له كلمة سؤال: يصبح ترتيب الجملة: 1. if 2. فاعل 3. فعل مصرف

تحويلات قد تلزمنا:

Today → that day tomorrow → the next/following day last → previous

الفكرة الأهم: عندما نجد جملة كلام منقول (اي بوجود احد الكلمات *said, told, asked, wanted to know*)الجواب حصراً ماضي.

- 1) She asked him why
a. he wants b. he wanted c. did he want d. does he want
- 2) She asked him how much
a. he expects b. did he expects c. is he expecting d. he expected
- 3) She asked him where
a. is the key b. the key is c. the key was d. was the key
- 4) He asked her where
a. she lives b. she lived c. does she live d. did she live
- 5) Can you play here ". He asked him..... here .
a. if he could play b. if he can play c. can he play d. could he play
- 6) He asked me if
a. I can b. I could c. can I d. could I
- 7) My brother asked me if..... his keys the night before.
a. did I see b. have I see c. I saw d. I had seen
- 8) Maya asked me when.....
a. was the meeting b. would be the meeting c. the meeting will be d. the meeting was

Additional questions:

- 9) How was your exam. Khaled asked Sami
a. how his exam was b. how his exam had been c. if his exam had been d. how was his exam
- 10) Did someone ring me an hour ago? Yassir wanted to know if her an hour
a. anyone had rung b. anyone rang c. had anyone rung d. did anyone ring
- 11) The teachers are working on the exam results. He said the teachers on the exam results.
a. was working b. are working c. had been working d. were working
- 12) I have to finish my work today. Tarek said that he his work that day.
a. had to finish b. had to finished c. had finished d. finished

13) Can you work seven days a week? She asked him seven days a week.

- a. if he can work b. if could he work c. if he could work d. if he worked

14) She said that the train the following day.

- a. would arrive b. will arrive c. had arrived d. arrives

15) Where do you live? He asked them where

- a. they lived b. did they live c. do they live d. they lived

المصطلحات:

<u>experiment</u> with materials / liquids	<u>utilize</u> materials	<u>press</u> a button
يجرب على مواد / سائل	يستفيد من	يضغط على زر
lights <u>flash</u>	<u>pull</u> a lever	wheel <u>rotate</u>
الأضواء تومض	يسحب رافعة	العجلة تدور
<u>dissect</u> an animal	<u>extract</u> organs	<u>combine</u> chemicals
يُشرح حيوان	يستخرج أعضاء	يجمع بين المواد الكيميائية
chemicals <u>react</u>	<u>analyse</u> a problem	problem <u>conclude</u>
تفاعل المواد الكيميائية	يحلل مشكلة	يستنتج / يقرر
a <u>flaw</u> in the theory	<u>insert</u> the disk	<u>install</u> the software
عيب / خطأ في النظرية	يُدخل القرص	يثبت البرنامج

1. I believe there is a flaw in the theory.

- a. law b. flash c. flaw d. button

2. They had to the animal to see why it died

- a. dissect b. press c. extract d. experiment

3. A red light started to after a few seconds.

- a. flash b. pull c. analyse d. react

4. The wheel began to very quickly

- a. conclude b. rotate c. pull d. react

5. the disk to install the software

- a. insert b. install c. press d. extract

6. We can these chemicals together.

- a. combine b. rotate c. pull d. insert

7. You should the strongest material.

- a. react b. dissect c. pull d. utilize

8. We the problem and concluded that it was a computer virus

- a. inserted b. combined c. utilised d. analysed

9. We analysed the problem and that it was a computer virus
 a. concluded b. combined c. utilised d. analysed
10. I was from school last month due to the fact that I had a broken leg.
 a. absence b. absent c. absently d. absences
11. He with different materials before utilizing the most suitable one
 a. reacted b. inserted c. experimented d. installed
12. The engineer a button and lights started flashing
 a. pressed b. dissected c. pulled d. reacted
13. The vet the animal and extracted its organs
 a. pressed b. dissected c. pulled d. reacted
14. When they were combined, the two chemicals violently with each other
 a. pressed b. dissected c. pulled d. reacted
15. After analyzing the problem, she that there was a flaw in the theory
 a. pressed b. dissected c. pulled d. concluded
16. the disk into the DVD drive to install the software or visit the website to download it
 a. insert b. analyse c. press d. extract
17. You can the software or visit the website to download it
 a. insert b. install c. press d. extract
18. These chemicals with each other
 a. pull b. press c. react d. dissect
19. If you that lever, it starts the machine
 a. pull b. press c. react d. dissect
20. The zoologist the organs from the animal
 a. dissected b. pressed c. extracted d. reacted
21. When you the button, it turns the printer on
 a. dissect b. press c. extract d. react
22. They with different liquids
 a. dissected b. pressed c. extracted d. experimented
23. I believe there is in the theory
 a. law b. flaw c. a flaw d. button

الاشتقاقات:

1. He should be able to solve the problem. He's reasonably
a. Intelligence b. intelligent c. Intelligently d. unintelligent
2. is an essential factor for making any success in life.
a. motivate b. motivated c. motivation d. motivational
3. Before going to the airport, you should check your travel
a. required b. require c. requires d. requirements
4. Many colors are used in the national flag. Each has a specific
a. symbol b. symbolic c. symbolise d. symbolically
5. The necklace would be worth over SYP 500,000 at prices
a. current b. currently c. currents d. currency
6. After finishing secondary school, he's going to in medicine.
a. specialty b. specialization c. specialist d. specialise
7. The of the sun's radiation can cause skin cancer
a. affect b. effect c. effective d. affected
8. He felt too when he heard that his father had been involved in a car accident
a. anxiety b. anxiously c. anxious d. anxiousness
9. Tom was nearly out of when he reached that high point
a. breathe b. breathless c. breathable d. breath
10. Hama, being an ancient city, the past and present everywhere you walk there
a. combination b. combinable c. combinational d. combines
11. Both Ali and Mary are today
a. absence b. absently c. Absent d. absences



الأفعال المساعدة القویة والضعیفة

الصوتیات:

- ◀ یكون الفعل المساعد قوي إذا كان بالجواب أو شكل كامل ویكون ضعيف إذا كان بالشكل المختصر أو بالسؤال
- ◀ قوي strong، ضعيف و Weak

She was late, Yes, we have (Strong)

Does she speak French?, I'm tired (Weak)

Weak	Strong
Am I late?	Yes, I am
Are they going?	Yes, they are
This cat' s fast?	Yes, it is
Who' s coming?	Ali is
Was the weather terrible?	Yes, it was
Has the rose died? The milk' s gone sour, hasn't it?	Yes, It has
Have you ever been there?	Yes, I have
Do they come early?	Yes, they do
Does the train leave at five?	Yes, it does

- Which auxiliary verbs are considered strong?
 - This cat's fast?
 - Was she sad?
 - Have you ever been there?
 - Ali is very rich!
- Which auxiliary verbs are considered weak?
 - Ali is very rich
 - Sami was there
 - Yes. I am
 - Am I late?
- All auxiliary verbs are strong except:
 - Ali is very rich
 - Sami was there
 - Yes. I am
 - Am I late?

الإنكليزية الیومیة:

Being tactful	اللباقة
I was planning to study tomorrow	كنت أخطط أن أدرس البارحة
or I really like to go but I have a test	فعلاً أحب هذا، لكن لدي امتحان
I think darker colors suit you more.	أعتقد أن الألوان الغامقة تناسبك أكثر
Honestly, I have seen better.	فعلاً، أنا رأيت أفضل

- 1) Your sister has just moved into a new flat, which you think is horrible. Give your opinion.
 - a. "It's not really my style, but if you like it, that's what matters."
 - b. "I'm not a fan of the place, but I hope you'll be happy here."
 - c. "It's definitely unique! I'm sure you'll make it feel like home."
 - d. "It's... interesting, but I'm glad you're excited about it."
- 2) Your friend is excited about a CD he's bought which you really dislike. Give your reaction.
 - a. "I'm glad you like it, but it's not really my thing."
 - b. "It's interesting, but not what I'd listen to."
 - c. "I can see why you like it, but it's not my cup of tea."
 - d. "It's not my taste, but I'm happy for you."
- 3) Your aunt invites you to a party, but you really don't want to go. Apologise in a tactful way.
 - a. "I'm so sorry, but I already have plans that day."
 - b. "I wish I could come, but I'm not feeling well."
 - c. "Thank you so much for inviting me, but I'm afraid I can't make it this time."
 - d. "I'd love to come, but I'm swamped with work right now."
- 4) Your partner has taken you to the cinema as a birthday present. You didn't like it but your partner did. Express your dislike.
 - a. "It wasn't my favorite, but I'm glad you enjoyed it."
 - b. "I didn't really like it, but thanks for the thought."
 - c. "It wasn't quite my style, but I loved spending time with you."
 - d. "I appreciate the effort, but it wasn't for me."

سلام الوحدة الحادية عشر:

					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الأول
					c	b	d	b	b	c	c	c	b	c	
					10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	النص الثاني
					c	c	c	b	c	b	c	c	b	b	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	القواعد
a	a	c	a	d	a	b	d	d	b	a	b	c	d	b	
15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	المصطلحات
d	d	b	a	c	b	a	d	d	a	a	b	a	a	c	
							23	22	21	20	19	18	17	16	
							b	d	b	c	a	c	b	a	
				11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	الاشتقاقات
				c	d	d	c	b	d	a	a	d	c	a	
												3	2	1	الصوتيات
												d	d		
											4	3	2	1	الإنكليزية اليومية
											c	c	c	c	

مفردات الوحدة الثانية عشر:

Government-to-Consumer (G2C)	من الحكومة إلى المستهلك	Government-to-Business (G2B)	من الحكومة إلى الأعمال	Information Technology	تكنولوجيا المعلومات
E-services	الخدمات الإلكترونية	E-government	الحكومة الإلكترونية	Anywhere	في أي مكان
Services	خدمات	Initiatives	المبادرات	Anytime	في أي وقت
Exchange	تبادل	Interaction	التفاعل	Anyhow	بأي طريقة
Information	معلومات	Consultation	التشاور	Digital revolution	الثورة الرقمية
Citizens	المواطنین	Decision-making	اتخاذ القرار	Accessed	تم الوصول إليه
Businesses	الشركات	Adopted	تبنت	Consumed	مستهلك
Government	الحكومة	Facilitate	يسهل	Discussed	تمت مناقشته
Information and Communication Technology (ICT)	تكنولوجيا المعلومات والاتصالات	Government-to-Government (G2G)	من الحكومة إلى الحكومة	3D components	مكونات ثلاثية الأبعاد
Effectiveness	الفعالية	Progress	التقدم	Revision	المراجعة
Agencies	الوكالات	E-learning	التعلم الإلكتروني	Exam	الامتحان
Providing	تقديم	Networked	متصل بالشبكة	Learners	المتعلمين
Evolving	يتطور	Independent	مستقل	Cost-effective	بتكلفة فعالة
Interactions	التفاعلات	Communication Technology	تكنولوجيا الاتصال	Training time	وقت التدريب
Open government data	بيانات الحكومة المفتوحة	Accommodation	السكن	Teaching	التدريس
Enable	يمكن	Learning	التعلم	Self-discipline	الانضباط الذاتي
Internal mechanisms	الآليات الداخلية	Educational activities	الأنشطة التعليمية	Health problems	المشاكل الصحية
Delivery	تسليم	Individuals	الأفراد	Vision	الرؤية
Operations	العمليات	Groups	المجموعات	Qualifications	المؤهلات
Public goals	الأهداف العامة	Online	عبر الإنترنت	Internet	الإنترنت
Digital means	الوسائل الرقمية	Offline	غير متصل	Category	صنف
Principle	مبدأ	Computers	الحواسيب	Procedures	الإجراءات
Transaction times	أوقات المعاملات	Electronic devices	الأجهزة الإلكترونية	Return	يعود
Public sector	القطاع العام	Interactive	تفاعلي	Fall behind	يتخلف عن
Reduce	تقليل	Graphics	الرسوم البيانية	Acquire	يكسب
Financial costs	التكاليف المالية	Video	الفيديو	Discipline	تدريب
Novelty	الجديد	Audio	الصوت	Represent	يمثل
Integrate	دمج	Simulations	المحاكاة	Idiomatic	اصطلاحي
Work flows	تدفقات العمل	Learning achievement	تحقيق التعلم	Literal	حرفي
Processes	العمليات	Shared	مشترك	Dictionary	قاموس
Effective resource applications	تطبيقات الموارد الفعالة	Software training	تدريب البرمجيات	Would you mind	هل تمانع
Agencies	الوكالات	Interactivity	التفاعلية	Afraid of	خائف من
Workable solutions	الحلول القابلة للتنفيذ	Computer skills	المهارات الحاسوبية	Well-behaved	حسن السلوك
Innovation	الابتكار	Self-responsibility	المسؤولية الذاتية	Comparison	مقارنة
Efficient	فعال	World Wide Web	شبكة الإنترنت العالمية	Project	المشروع
Transparency	الشفافية	Researching	البحث	Give a hand	يساعد
Liability	المسؤولية	Acquiring	اكتساب	Permission	الإذن
Comprehensive	شامل	Knowledge	المعرفة	Updates	التحديثات
Trust	الثقة	Impact	التأثير	Collaboratively	بشكل تعاوني
Online	عبر الإنترنت	Communication	التواصل	Continual	متواصل

E-government**النص الأول:**

E-government means everything from online government services to exchange of information and services electronically with citizens, businesses, and other bodies of the government. Traditionally, e-government has been considered as the use of Information and Communication Technology (ICT) for improving the effectiveness of government agencies and providing government services online. Nowadays, the framework of e-government has been evolving to include the use of ICT by government for conducting a wide range of interactions with citizens and businesses as well as open government data and the use of ICT to enable novelty all over the country. E-government enables the use of ICT more effectively and professionally by the delivery of government services to citizens and businesses, applying ICT to government operations and achieving public goals by digital means. The essential principle of e-government is to improve the internal mechanisms of the public sector. This can be done to reduce financial costs and transaction times, integrate work flows and processes and enable effective resource applications across the various public sector agencies aiming for workable solutions. Through innovation and e-government, governments around the world can be more efficient as they provide better services and respond to the demands of their citizens by transparency and liability. They can be more comprehensive and restore the trust of citizens in their governments. E-government services have three classifications. Firstly, Government-to- Government (G2G) involves sharing data and conducting electronic exchanges between governmental sectors, as well as exchanges between the national, regional, and local levels. Secondly, government-to- Business (G2B) includes business-specific transactions (e.g. payments, sale and purchase of goods and services) as well as delivery online of business-focused services. Finally, Government-to-Consumer (G2C) comprises initiatives designed to simplify people's interaction with the government as consumers of public services and contribute to the consultation and decision-making process. E-government in Syria In recent years, Syria has adopted this new technology to facilitate public services for its citizens. This requires links to governmental organisations that supply services and information such as governmental documents, fees, etc. electronically. Various ministries are working on completing the data-entry process. This will pave the way to have more e-services. Many observers, experts and politicians expect that Syria will witness a great progress in all fields in the coming years.

الحكومة الإلكترونية تعني كل شيء من الخدمات الحكومية عبر الإنترنت إلى تبادل المعلومات والخدمات إلكترونياً مع المواطنين والشركات والهيئات الحكومية الأخرى. تقليدياً، تم اعتبار الحكومة الإلكترونية على أنها استخدام لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICT) لتحسين فعالية الوكالات الحكومية وتقديم الخدمات الحكومية عبر الإنترنت. في الوقت الحاضر، يتطور إطار عمل الحكومة الإلكترونية ليشمل استخدام الحكومة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لإجراء مجموعة واسعة من التفاعلات مع المواطنين والشركات بالإضافة إلى البيانات الحكومية المفتوحة واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتمكين الابتكار في جميع أنحاء البلاد. تُمكن الحكومة الإلكترونية من استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل أكثر فاعلية واحترافية من خلال تقديم الخدمات الحكومية للمواطنين والشركات، وتطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في العمليات الحكومية، وتحقيق الأهداف العامة بالوسائل الرقمية. المبدأ الأساسي للحكومة الإلكترونية هو تحسين الآليات الداخلية للقطاع العام. يمكن القيام بذلك لتقليل التكاليف المالية وأوقات المعاملات، ودمج تدفقات العمل والعمليات وتمكين تطبيقات الموارد الفعالة عبر وكالات القطاع العام المختلفة التي تهدف إلى إيجاد حلول عملية. من خلال الابتكار والحكومة الإلكترونية، يمكن للحكومات في جميع أنحاء العالم أن تكون أكثر كفاءة لأنها تقدم خدمات أفضل وتستجيب لمطالب مواطنيها من خلال الشفافية والمسؤولية. يمكن أن تكون أكثر شمولاً وتستعيد ثقة المواطنين في حكوماتهم. خدمات الحكومة الإلكترونية لها ثلاثة تصنيفات. أولاً، تتضمن الحكومة إلى الحكومة (G2G) تبادل البيانات وإجراء التبادلات الإلكترونية بين القطاعات الحكومية، فضلاً عن التبادلات بين المستويات الوطنية والإقليمية والمحلية. ثانياً، تشمل المعاملات بين الحكومات (G2B) المعاملات التجارية الخاصة (مثل المدفوعات وبيع وشراء السلع والخدمات) بالإضافة إلى تسليم الخدمات التي تركز على الأعمال عبر الإنترنت. أخيراً، تضم الحكومة إلى المستهلك (G2C) مبادرات مصممة لتبسيط تفاعل الناس مع الحكومة كمستهلكين للخدمات العامة والمساهمة في عملية الاستشارة وصنع القرار. الحكومة الإلكترونية في سوريا في السنوات الأخيرة، اعتمدت سوريا هذه التقنية الجديدة لتسهيل الخدمات العامة لمواطنيها، وهذا يتطلب روابط إلى المنظمات الحكومية التي تقدم خدمات ومعلومات مثل الوثائق الحكومية والرسوم وغيرها إلكترونياً. تعمل وزارات مختلفة على استكمال عملية إدخال البيانات. سيؤدي ذلك إلى تمهيد الطريق للحصول على المزيد من الخدمات الإلكترونية. ويتوقع كثير من المراقبين والخبراء والسياسيين أن تشهد سوريا خلال السنوات المقبلة تقدماً كبيراً في كافة المجالات.

E-government**أسئلة النص الأول:**

- 1) What are some services provided by the e-government?
 - a. Manual documentation
 - b. Traditional mail services
 - c. Exchange of information and services electronically
 - d. Face-to-face meetings
- 2) To whom does the e-government offer its services?
 - a. Only government officials
 - b. Citizens and businesses
 - c. Only businesses
 - d. Only international organizations
- 3) Which category of e-government service is in charge of payments?
 - a. Government-to-Government (G2G)
 - b. Government-to-Consumer (G2C)
 - c. Government-to-Business (G2B)
 - d. Government-to-Digital (G2D)
- 4) Why are links to state sectors important in e-government?
 - a. To increase financial costs
 - b. To supply services and information such as governmental documents, fees, etc. electronically
 - c. To reduce transparency
 - d. To complicate processes
- 5) What procedures do ministries take to enhance e-government in Syria?
 - a. Reducing data-entry processes
 - b. Increasing financial costs
 - c. Completing the data-entry process
 - d. Reducing transparency
- 6) What is the primary goal of e-government services?
 - a. To increase bureaucracy
 - b. To reduce efficiency
 - c. To improve internal mechanisms of the public sector
 - d. To complicate work flows
- 7) How can e-government improve public sector efficiency?
 - a. By increasing transaction times
 - b. By complicating processes
 - c. By reducing financial costs and transaction times
 - d. By reducing transparency
- 8) What is the benefit of using ICT in e-government?
 - a. Increased manual processes
 - b. Reduced public participation
 - c. Professional delivery of government services
 - d. Increased financial costs
- 9) How does e-government respond to citizen demands?
 - a. By reducing transparency
 - b. By increasing financial costs
 - c. By providing better services and transparency
 - d. By complicating work flows
- 10) What is the purpose of Government-to-Consumer (G2C) services?
 - a. Simplifying people's interaction with the government and contributing to decision-making
 - b. Conducting electronic exchanges between government sectors
 - c. Delivering business-focused services
 - d. Providing healthcare services

الكلمة	معناها
effectiveness	الفعالية
novelty	البدعة
transaction	الصفقة
transparency	الشفافية
liability	المسؤولية
purchase	الشراء
initiative	المبادرة
consultation	التشاور

E-Learning**النص الثاني:**

E-learning is the use of networked information and communication technology in teaching and learning. It combines all educational activities that are carried out by individuals or groups working online or offline, and on networked or separate computers and other electronic devices. E-learning is highly interactive and relies heavily upon graphics, video, and audio. However, there are often simulations to support in learning achievement, which could include 3D components. New software training is an example of a course that often includes a high degree of interactivity and simulations. The impact of e-learning is noticed in selfresponsibility among students when they decide to study or not. It helps expand their knowledge by researching using the World Wide Web. Teachers allow them to acquire various computer skills and apply their knowledge and skills. This helps in the communication with their students at all times and increases the students' ability to study on their own. The importance of e-learning lies in the fact that the students need to be busy with what they are doing to improve learning outcomes. E-learning enables students to become thinkers, learners and risk takers in a protected environment, so they need not rely on the teachers, as they can be independent. Learning can happen anywhere, anytime and anyhow. It encourages students to seek more from school. When the course is developed, it can be run as many times, at as many locations and for as many learners and thus it reduces the general cost and time. As the digital revolution has led to remarkable changes in how the content is accessed, consumed, discussed, and shared, e-learning is best suited for everyone especially at weekends or evenings. Besides, content of lessons can be accessed at an unlimited number of times: at the time of revision and when preparing for an exam.

التعلم الإلكتروني هو استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشبكية في التدريس والتعلم. فهو يجمع بين جميع الأنشطة التعليمية التي يقوم بها أفراد أو مجموعات يعملون عبر الإنترنت أو دون اتصال بالإنترنت، وعلى أجهزة كمبيوتر متصلة بشبكة أو منفصلة وأجهزة إلكترونية أخرى. التعلم الإلكتروني تفاعلي للغاية ويعتمد بشكل كبير على الرسوميات والفيديو والصوت. ومع ذلك، غالبًا ما توجد عمليات محاكاة لدعم التحصيل التعليمي، والتي يمكن أن تتضمن مكونات ثلاثية الأبعاد. يعد التدريب على البرامج الجديدة مثالاً لدورة تدريبية تتضمن غالبًا درجة عالية من التفاعل والمحاكاة. يُلاحظ تأثير التعلم الإلكتروني في المسؤولية الذاتية بين الطلاب عندما يقررون الدراسة أم لا. يساعد في توسيع معرفتهم من خلال البحث باستخدام شبكة الويب العالمية. يسمح لهم المعلمون باكتساب مهارات الكمبيوتر المختلفة وتطبيق معارفهم ومهاراتهم. يساعد هذا في التواصل مع طلابهم في جميع الأوقات ويزيد من قدرة الطلاب على الدراسة بأنفسهم. تكمن أهمية التعلم الإلكتروني في حقيقة أن الطلاب بحاجة إلى أن يكونوا مشغولين بما يفعلونه لتحسين نتائج التعلم. يمكن التعلم الإلكتروني الطلاب من أن يصبحوا مفكرين ومتعلمين ومخاطرين في بيئة محمية، لذلك لا يحتاجون إلى الاعتماد على المعلمين، حيث يمكنهم أن يكونوا مستقلين. يمكن أن يحدث التعلم في أي مكان وفي أي وقت وبأي طريقة. يشجع الطلاب على البحث عن المزيد من المدرسة. عندما يتم تطوير الدورة، يمكن تشغيلها عدة مرات، في العديد من المواقع ولأكبر عدد من المتعلمين، وبالتالي فهي تقلل من التكلفة العامة والوقت. نظرًا لأن الثورة الرقمية أدت إلى تغييرات ملحوظة في كيفية الوصول إلى المحتوى واستهلاكه ومناقشته ومشاركته، فإن التعلم الإلكتروني هو الأنسب للجميع خاصة في عطلات نهاية الأسبوع أو المساء. إلى جانب ذلك، يمكن الوصول إلى محتوى الدروس في عدد غير محدود من المرات: في وقت المراجعة وعند التحضير لامتحان.

The chief benefit of learning online is that you are in harmonisation with modern learners by accessing updated content whenever they want it. E-learning provides a quick delivery of lessons, so the learning time is reduced as the student does not need to travel to the training venue. You can learn comfortably from your own place. Besides, e-learning is cost effective compared to traditional forms of learning because learning through this mode happens quickly and easily and a lot of training time is reduced regarding trainers, travel, course materials, and accommodation. Recently such type of learning has become popular in Syria, especially after applying it at Syrian Virtual University. On the other hand, if an individual lacks self-discipline, they will not be motivated to study bringing about delay. This is where traditional classroom learning is convenient whereby; you are followed if you are falling behind in your studies. In addition, health problems normally occur when an individual is always on his/her computer or tablet; it brings about straining problems, poor vision and the like. To sum-up, e-learning provides the students with the ability to fit learning around their lifestyles, effectively allowing even the busiest person to promote a career and gain new qualifications. Some of the most important developments in education have happened since the launch of the Internet. Nowadays learners are well-acquainted with the use of smart phones, messaging and using the Internet so contributing in and running an online course has become a simple affair .

الفائدة الرئيسية للتعلم عبر الإنترنت هي أنك تتسجم مع المتعلمين المعاصرين من خلال الوصول إلى المحتوى المحدث وقتما يريدون. يوفر التعلم الإلكتروني تسليمًا سريعًا للدروس ، وبالتالي يتم تقليل وقت التعلم حيث لا يحتاج الطالب إلى السفر إلى مكان التدريب. يمكنك التعلم بشكل مريح من مكانك الخاص. إلى جانب ذلك ، يعد التعلم الإلكتروني فعالاً من حيث التكلفة مقارنة بأشكال التعلم التقليدية لأن التعلم من خلال هذا الوضع يحدث بسرعة وسهولة ، كما يتم تقليل الكثير من وقت التدريب فيما يتعلق بالمدرسين والسفر ومواد الدورة التدريبية والإقامة. في الآونة الأخيرة ، انتشر هذا النوع من التعلم في سوريا ، خاصة بعد تطبيقه في الجامعة الافتراضية السورية. من ناحية أخرى ، إذا كان الفرد يفتقر إلى الانضباط الذاتي ، فلن يكون لديه الدافع لدراسة إحداث التأخير. هذا هو المكان الذي يكون فيه التعلم التقليدي في الفصول الدراسية مناسباً ؛ تتم متابعتك إذا تأخرت في دراستك. بالإضافة إلى ذلك ، تحدث المشكلات الصحية عادةً عندما يكون الفرد دائماً على جهاز الكمبيوتر أو الجهاز اللوحي ؛ يتسبب في إجهاد المشاكل وضعف الرؤية وما شابه. باختصار ، يوفر التعلم الإلكتروني للطلاب القدرة على تكيف التعلم مع أنماط حياتهم ، مما يسمح بشكل فعال حتى للأشخاص الأكثر انشغالاً بالترويج لمستقبلهم المهني واكتساب مؤهلات جديدة. حدثت بعض أهم التطورات في التعليم منذ إطلاق الإنترنت. في الوقت الحاضر ، أصبح المتعلمون على دراية جيدة باستخدام الهواتف الذكية والمراسلة واستخدام الإنترنت ، لذا أصبحت المساهمة في دورة تدريبية عبر الإنترنت وإدارتها أمراً بسيطاً.

طول ما الامتحان
مش بكرة
لسافي وقت

E-Learning**أسئلة النص الثاني:**

- 1) How can e-learning be applied?
 - a. Only offline in classrooms
 - b. By individuals or groups online and offline, and on networked or separate computers and other electronic devices
 - c. Only through books
 - d. Only during school hours
- 2) What is necessary to ensure interactivity and simulations in e-learning?
 - a. Older software
 - b. Handwritten notes
 - c. New software
 - d. Printed materials
- 3) How can teachers and students interact when using e-learning?
 - a. By using chalkboards
 - b. By handwritten letters
 - c. By using graphics, videos, and audios
 - d. By phone calls
- 4) What can students do without their teachers in e-learning?
 - a. They become thinkers, learners, and risk-takers
 - b. They stop learning
 - c. They rely solely on textbooks
 - d. They only play games
- 5) Name some bad effects of e-learning.
 - a. Improved health
 - b. Increased physical activity
 - c. Straining problems, poor vision, and delay in studies
 - d. Enhanced social skills
- 6) What facilitates an online course?
 - a. Using printed materials
 - b. Using chalkboards
 - c. Using smartphones and messages
 - d. Using books
- 7) What kind of technology is used in e-learning?
 - a. Manual tools
 - b. Handwritten notes
 - c. Networked information and communication technology
 - d. Traditional media
- 8) How can students expand their knowledge through e-learning?
 - a. By using chalkboards
 - b. By researching using the World Wide Web
 - c. By only attending physical classes
 - d. By handwritten notes
- 9) What skill do students gain through e-learning?
 - a. Handwriting
 - b. Painting
 - c. Various computer skills
 - d. Singing
- 10) How does e-learning help students communicate with teachers?
 - a. It limits interaction
 - b. It increases the ability to communicate at all times
 - c. It complicates communication
 - d. It reduces feedback

الكلمة		معناها	
interactive	التفاعلية	that allows information to be passed continuously in both directions between the computer and user	يسمح بتمرير المعلومات بشكل مستمر في كلا الاتجاهين بين الكمبيوتر والمستخدم
simulation	المحاكاة	the technique of representing the real world by a computer	تقنية تمثيل العالم الحقيقي بواسطة الكمبيوتر
acquire	الحصول على	to get or buy something	للحصول على شيء ما أو شرائه
harmonisation	التنسيق	the act of making different people, plans, situations, etc. suitable for each other	فعل جعل الأشخاص المختلفين والخطط والمواقف وما إلى ذلك مناسبة لبعضهم البعض
accommodation	الإقامة	a place to stay when you are travelling	مكان للإقامة عند السفر
discipline	الانضباط	the ability to control yourself or other people, even in difficult situations	القدرة على التحكم في نفسك أو الآخرين، حتى في المواقف الصعبة
promote	تعزيز	to encourage people to like, buy, use, do, or support something	للحصول على شيء ما أو شرائه
launch	إطلاق	an event to celebrate something new	حدث للاحتفال بشيء جديد

القواعد:

القلب بین الفاعل والفعل

(1) نقلب فی الحالات الاربعة التالية:

A. بعد الكلمات التسعة (مثل **neither**.. **only**..)

Neither	لا	Seldom	نادراً	Rarely	نادراً
Hardly	بالكاد	Never	قط	Not only	ليس فقط
Only	فقط	No longer	ليس أطول	No sooner	ليس عاجلاً

يصبح شكل الجملة: 1- كلمة من الجدول 2- فعل مساعد 3- فاعل

Ex: Only does she speak

ملاحظة: في دورة 2024 الاولى ورد سؤال مشابه للمثال السابق بقسم البحث عن خطأ

في السؤال التوكيدي:

Ex: She has one deam, doesn't she?

B. مع here, there شرط وجود اسم (اي شي ماعدا الضمير)

Ex: Here comes the teacher (اسم.. قلبنا)

Ex: Here he comes (ضمير.. ما قلبنا)

C. عند خروج if الشرطية من الجملة:

Ex: If I were you, I would work more.

هي جملة اصلية. اذا طلعت if منا رح تصير بهالشكل:

Ex: Were I you, I would work more.

(2) لا نقلب في حالات السؤال التالية:

A. في سؤال الكلام المنقول: بوجود كلمة **asked** أو **wanted to know**

Ex: She asked me what the time was

(لا تنسى انو فعل الكلام المنقول دائماً ماضي).

B. عند وجود أحد الكلمتين: **wonder** / **I have no idea**

Ex: I have no idea where she was

C. السؤال الثاني بالجملة

Ex: Have you any idea where they were

1) Have you any idea where Jamil?

- a. can I meet b. I can meet c. Do I meet d. have I met

2) Here

- a. comes the professor b. comes does the professor
b. the professor comes does d. the professor comes

3) Rarely anyone using carriages nowadays.

- a. you see b. will you see c. you will see d. you have seen

4) We have to wear formal clothes, ?

- a. haven't we b. we don't c. we haven't d. don't we

5) Not only English, he speaks French.

- a. does he speak b. did he speak c. he does speak d. speak he does

6) There to hold a meeting.

- a. goes he b. he goes c. went he d. he went

Additional Questions:

7) Where do you live? He asked them where

- a. they lived b. did they live c. do they live d. they live

8) Have you any idea

- a. where Reem is b. where is Reem c. where Reem are d. where are Reem

9) I wonder when

- a. he came b. came he c. he come d. comes he

10) No sooner dinner than the ceiling crashed onto the dining table

- a. they had eaten b. have they eaten c. have eaten they d. they had eaten

الأفعال التركيبية:

الفعل التركيبي	دلالاته	الأمثلة في الكتابين
Get it out يخرج شيئاً من مكانه / يطرح كتاب	Novel	The new edition of the book will be published next month سيتم نشر الطبعة الجديدة من الكتاب الشهر المقبل
		My neighbour is a great writer. His new book is about to be got out next month.
	رواية	جاري كاتب عظيم، كتابه على وشك الصدور الشهر المقبل.
	fridge	The author got his new novel out last month.
	ثلاجة	المؤلف نشر روايته الجديدة الشهر الماضي
	garage	Would you mind getting my car out of the garage? هل تمانع من إخراج سيارتي من المرآب
	مرآب	There's some chocolate in the fridge. Can you get it out? يوجد بعض الشوكولا في الثلاجة، هل يمكنك إخراجها؟
Put on يلبس شيئاً ما - يزداد وزنه	Winter	Put on something warm. It's cold today.
	شتاء	ارتدي شيئاً دافئاً، الجو بارد اليوم
	Cold	Moscow is too cold especially in winter. You will need to put on a heavy coat there.
	بارد	موسكو باردة جداً، خاصة في الشتاء، ستحتاج أن تضع معطفاً جيداً هناك.
	Kilos	She looks like she's put on several kilos.
	كيلوات	تبدو وكأنها زادت 10 كيلو
	Weight	Eating too much chocolate leads to putting on a lot of weight.
	وزن	تناول الكثير من الشوكولا يؤدي إلى زيادة الوزن

الأمثلة في الكتابين	دلالته	الفعل التركيبي
Look up ينظر إلى - يبحث عن معنى	Tree	I looked up the tree, but I couldn't see my cat
	شجرة	نظرت إلى الشجرة لكنني لم أتمكن من رؤية قطتي.
	Word	I looked up the term "Digital Literacy" in Oxford Dictionary.
	كلمة	بحثت في قاموس أكسفورد عن مصطلح محو الأمية الرقمي.
	Dictionary	The teacher asked us to look up the meaning of new words in the dictionary.
	قاموس	طلب المدرس منا البحث عن كلمات جديدة في القاموس
		I looked up the spelling in my dictionary. بحثت عن التهجئة في قاموسي.
pick it up يرفع - يصطحب	Floor	My mother asked me to tidy my room and lift my clothes up from the floor.
	الأرض	طلبت مني والدتي ترتيب غرفتي ورفع ملابي عن الأرض
	Under	Can you pick up my wallet? It's under your chair.
	تحت	هل يمكنك حمل محفظتي؟ إنها تحت كرسيك.
	home	Why is the towel on the floor? Please pick it up
	المنزل	لماذا المنشفة على الأرض؟ من فضلك ارفعها.
	at 5:00	I'll pick you up at 5:00. سأقلك الساعة 5:00
Come back يعود - يجيب بحدة	Syria	When are you coming back to Syria
	سوريا	متى ستعود إلى سوريا؟
	Angrily	My father came me back going out because I replied him angrily.
	بغضب	أجابني أبي بحدة لأنني أجبتته بغضب
	Sharp	She came back at the speaker with some sharp questions.
	حادّة	هي أجابت بحدة على المتكلم مع أسئلة حادة.
Take off تُقلع - يخلع - يمسك	Wet	Your jacket is wet. Take it off and get a dry one
	مبلل	جاكيتك مبلل، اخلعه وخذ واحد جاف
	Dish	Take that dish off the table. It's going to fall
	صحن	أمسك الصحن من على الطاولة، إنه على وشك السقوط.
	Plane	The plane to Russia has just taken off.
	طائرة	أقلعت للتو الطائرة المتجهة إلى روسيا

1) There's some chocolate in the fridge. Can you get it out?	a) a to return
2) Why is the towel on the floor? Please pick it up.	b) b to take hold of something and lift it up
3) Put on something warm. It's cold today.	c) c to dress something
4) When are you coming back to Syria?	d) d to collect from a place

1	2	3	4
d	b	c	a

1) Will we get the book out by the end of the year?	e) to go somewhere in your car and collect someone who is waiting for you
2) I'll pick you up at 5:00.	f) to reply to somebody angrily or with force
3) She looks like she's put on several kilos.	g) to gain weight
4) She came back at the speaker with some sharp questions	h) to produce or publish something

1	2	3	4
h	e	g	f

- 1) My mother asked me to tidy my room and my clothes from the (floor).
a. reach /out b. pick /up c. take/off d. drive/into
- 2) Can you my wallet? It's (under) your chair.
a. eat away b. look up c. pick up d. fence of
- 3) Why is the towel on the (floor)? Please
a. get into b. drive into c. reach out to d. pick it up
- 4) I'llyou.... (at 7:00) .
a. drive / into b. get / out c. pick/ up d. check / over
- 5) My brother..... (home) while he was returning from work. _____
a. checke me over b. follow me through c. jack me up d. picked me up
- 6) When are you..... to (Syria)
a. picking up b. coming down c. putting on d. coming back
- 7) My father me going out because I replied him (angrily).
a. took / off b. got /ouy c. drove / into d. came/back
- 8) She at the speaker with some (sharp) questions
a. came back b. get out c. put on d. fence off
- 9) Your jacket is (wet) ,..... and get a dry one
a. take it off b. put it on c. pull it down d. take up

10)..... that (dish).....the table. It's going to fall

- a. check/over b. pull/down c. Take/off d. put / up

11)The (plane) to Russia has just

- a. looking up b. getting out c. given up d. taken off

الربط الصوتي

الصوتيات

◀ عندما تنتهي الكلمة الأولى بحرف ساكن وتبدأ الكلمة الثانية بحرف صوتي تدمج الكلمتان معا

A car شاذة

◀ نهاية الكلمة E لا تلفظ فنعود للحرف الذي قبلها

1) We can apply the sound linking in:

- a. book a ticket b. I am going to c. First of all d. both a and c

2) We can apply the sound linking in:

- a. I will change my opinion c. Can I see you
b. Last day, I saw him d. We will see him

3) We can't apply the sound linking in:

- a. The plane to London will take off at eleven o'clock.
b. My father is an old man.
c. My mother can't be here
d. I'm interested in art and music.

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER

الإنكليزية اليومية:

Asking for permission طلب الإذن	Refusing permission رفض الإذن	Giving permission إعطاء إذن
May I / Can I هل يمكنني	Sorry, أسف	sure أكيد
Is it ok if I هل من الجيد أن افعل	I'm afraid that's not possible. أخشى أن هذا غير ممكن	yes, of course نعم، بالطبع
Do you think I could هل تعتقد أنني أستطيع		help yourself ابدأ بنفسك
Do / Would you mind if I هل تمانع إذا كنت		No problem لا مشكلة

1) You are in a railway carriage. It's crowded and hot. All the windows are closed. What do you say?
أنت في عربة سكة حديدية. إنه مزدحم وحار. جميع النوافذ مغلقة. ماذا تقول؟

- a. "Why is it so hot in here? Can't anyone do something about it?"
b. "I can't stand this heat anymore. Open the windows now!"
c. "Could someone please open a window? It's quite hot in here."
d. "Is it always this crowded and stuffy in here?"

2) You have a dental appointment and you need the afternoon off. What do you say to your boss?

لديك موعد مع طبيب الأسنان وتحتاج إلى إجازة بعد الظهر. ماذا تقول لرئيسك؟

- a. "I need the afternoon off for a dental appointment. I hope that's okay."
b. "I have a dental appointment this afternoon. Would it be possible to take the afternoon off?"
c. "I'm leaving this afternoon for a dental appointment. Let me know if there's an issue."
d. "I won't be here this afternoon because I have to go to the dentist."

- 3) You're invited to a party at 8 p.m. You know you can't arrive until about 10 p.m. What do you say?
 أنت مدعو إلى حفلة في الساعة 8 مساءً. أنت تعلم أنه لا يمكنك الوصول حتى حوالي الساعة 10 مساءً. ماذا تقول؟
- "I can't come at 8 p.m., but I'll show up whenever I can."
 - "Thank you for the invitation! I might be a bit late, but I'll definitely be there by 10 p.m."
 - "Why is the party so early? I can't make it until 10 p.m."
 - "I'll be late, but I'll come eventually."
- 4) There is only one copy of a reference book in the library. Your classmate has it at the moment. You need it urgently for a short time. What do you say?
 توجد نسخة واحدة فقط من كتاب مرجعي في المكتبة. زميلك في الفصل لديه في الوقت الحالي. أنت بحاجة إليه بشكل عاجل لفترة قصيرة. ماذا تقول؟
- "You've had that book long enough. Can I use it now?"
 - "Hi, I really need that book for a short while. Could I borrow it when you're done?"
 - "I need that book right now. Give it to me."
 - "Why are you hogging the book? I need it too!"

سلام الوحدة الثانية عشر:

النص الأول	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	c	b	c	b	c	c	c	c	c	a					
النص الثاني	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	b	c	c	a	c	c	c	b	c	b					
القواعد	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	b	a	b	d	a	b	a	a	a	b					
الأفعال التركيبية	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
	b	c	d	c	d	d	d	a	a	c	d				
الصوتيات	1	2	3												
	d	c	c												
الإنكليزية اليومية	1	2	3	4											
	c	b	b	b											



تشکیل السؤال

سیكون هذا السؤال بالامتحان بشكل مؤتمت، سنتعلم الآن طريقة حله بشكل کتابي، وبالامتحان نقرأ السؤال، ونحله على المسودة بشكل کتابي، ثم نختار الجواب الصحيح من بین الخيارات.

(1) **Who**: للسؤال عن الفاعل

Ex: Ahmad is working here now .

→ Who is working here now ?

حل سریع للسؤال عن الفاعل:

نحذف الفاعل ونضع بداله who ولكن شرط أن يكون الفعل معامل معاملة المفرد.

(2) **Whom**: للسؤال عن المفعول به

Ex: I saw Ahmad last day .

→ Whom did you see last day

(3) **When**: للسؤال عن زمن حدوث الفعل

Ex: I lived here in 2022

→ When did you live here ?

(4) **What time**: للسؤال عن الساعة.

Ex: I wake up every day at 7 o'clock

→ What time do you wake up every day.

(5) **How long**: للسؤال عن المدة الزمنية

Ex: I have been working here for three days .

→ How long have you been working here?

(6) **Where**: للسؤال عن المكان

Ex: I lived here in 2022

→ Where did you live in 2022?

(7) **How**: للسؤال عن الحال (by bus/train-quickly-slowly).

Ex: I go there every month by bus .

→ How do you go there every month ?

(8) **What**: لها استخدامات كثيرة منها:

a. للسؤال عن الفعل:

Ex: I am studying English at the moment .

→ What are you doing at the moment ?

b. للسؤال عن الأشياء:

Ex: I have discussed the problem with my father .

→ What have you discussed with your father ?

c. للسؤال عن الفاعل الغير عاقل.

Ex: Future careers are very important.

→ What is very important ?

d. للسؤال عن الصفة النفسية (التي لا ترى بالعين مثل cute, friendly, shy, clever)

Ex: She is cute and shy

→ What is she like ?

e. للسؤال عن الصفات الجسمية (ترى بالعين مثل tall, short, fat, slim)

Ex: Ahmad is tall

→ What is Ahmad look like ?

f. للسؤال عن الطقس (hot,cold,cloudy,sunny,rainy):

Ex: The weather was cloudy last day .

→ What was the weather like ?

g. للسؤال عن المهن :

Ex: Ibrahim is engineer .

→ What is his job?

(9) **Why**: للسؤال عن السبب (to+Vo,because,for) (اسم)

Ex: The airline company apologized to the passengers for the delay

→ Why did the airline company did apologize to the passengers

(10) **How much**: للسؤال عن غير المعدود والاسعار

Ex: My mobile costs 100\$

→ How much does your mobile cost?

(11) **How many**: للسؤال عن المعدود ونضع بعدها اسم المعدود.

Ex: I have 30 friend in my life .

→ How many friends do you have ?

(12) Which: للتخيير أو النوع

Ex: I like red cars

→ Which cars do you like ?

(13) Whose: للسؤال عن الملكية: نضع بعدها الاسم الذي بعد s الملكية

Ex: It is Rida's Birthday.

→ Whose birthday is it ?

(14) How often: للسؤال عن عدد مرات تكرار الفعل (three times-twice, once)

Ex: I go there once a day .

→ How often does you go there ?

(15) How old: للسؤال عن العمر

Ex: She is 17 years old .

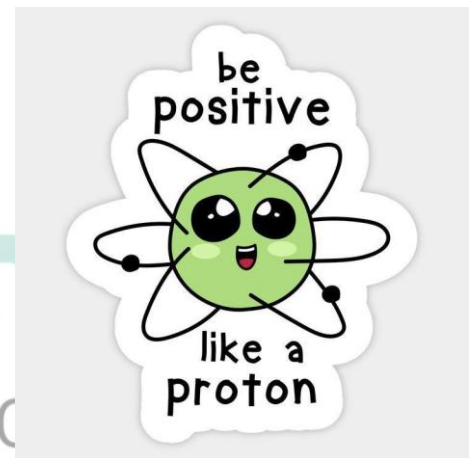
→ How old is she ?

(16) How far: للسؤال عن المسافة.

Ex: The museum is about 2 kilo metres .

→ How far is the museum?

1. The sport programme often starts at 9 o'clock.
2. Last week we went to Lama's birthday.
3. He has been running for 2 hours.
4. I have discussed the problem with my father.
5. She has been discussing the problems for two hours
6. The weather was terrible last day .
7. I was late for school because my car was broken down .
8. Tom goes to Paris every day.
9. Rama cuts her hair twice a month.
10. Ali will leave early to catch the train
11. The flight to London costs 200\$.
12. Hani has planted trees in his garden
13. My father's company is in the city centre .
14. Omar has travelled to Cairo to study medicine
15. I go to the gym twice a month
16. My mother prepared a delicious meal
17. I met Maya at the cinema
18. We have been waiting for two hours .
19. Nour phoned me last night.
20. They will leave after dinner.
21. He met his friend at the library
22. Anas can't sleep because he is worried
23. He drives to work in the morning
24. Ahmad has read three novels so far.
25. My father is a professor
26. We have been learning English since 2010
27. Salem invited Jude to his party .
28. It's lama's book



1. *When/What time* does the sport programme (often) start?
2. Whose birthday did you go to last week?
3. How long has he been running?
For how many hours has he been running?
For how long has he been running?
For how much time has he been running?
4. What/Which thing have you discussed with your father?
5. How long has she been discussing the problem?
6. What was the weather like last night ?
7. Why were you late for school ?
8. How often does Tom/he go to Paris ?
9. How often / How many times does Rana cut her hair (a month)?
10. Why will Ali leave early?
What will make Ali leave early for?
11. How much does the flight cost ?
12. What has Hani planted in his garden?
13. Where is your father's company? /In what/which place is your father's company?
14. Why has Omar travelled to Cairo?
For what reason has Omar travelled to Cairo?
What has made Omar travel to Cairo?
15. How often do you go to the gym?/ How many times do you go to the gym a month?
16. What did your mother prepare?
17. Where did you meet Maya?
What place / In which place did you meet Maya?
18. How long have you been waiting?
19. Who phoned you last night?
Who did phone you?
20. When will they leave?
21. Where did he meet his friend? - In what/ which place did he meet his friend?
22. Why can't Anas sleep?
23. When does he drive to work?
24. How many novels has Ahmad read
25. What does your father do?
What's your father's job/profession? /
What is the job of your father?
What job/work does your father do?
26. How long have you been learning English?
27. Who/Whom did Salem invite to his party?
28. Whose book is it/this?

أفكار سؤال اختر الإجابة الصحيحة:

أفكار هامة لسؤال اختر الجملة الصحيحة.

سنتعرف الآن على أفكار هامة، يمكن أن تكون موجودة بالجملة الخاطئة.

يعتمد هذا السؤال على القواعد، والمصطلحات، والاشتقاقات، فكل أفكار القواعد وجمال المصطلحات و الأفعال التركيبية والاشتقاقات وحروف الجر قد تأتي هنا.

تدرب على هذه الجملة، وحمل الملف التدريبي على هذا القسم من قناتنا التليجرام.

عنا حوالي 10 افكار رئيسية، رح تعرفوهن وتشوفوا مثال على كل فكرة منهن:

(1) إضافة s للفعل بالحاضر البسيط وتصبح es إذا انتهى الفعل ب(ss, x, o, sh, ch)

Ex: she say that it's very important

(2) بعد don't, doesn't, didn't, would, will, can, could, to منحن الفعل بالمصدر (بدون أي إضافة)

Ex: She didn't saw any one yesterday

(3) نضع حرف كبير بداية الجملة وبعد النقطة وللأسماء والبلدان والمدن.

Ex: They lived in aleppo 2006

(4) قاعدة الوحدة الخامسة، بحط أحد ضمائر الوصل بشكل خاطئ.

Ex: I saw Ahmad whom works here

(5) قاعدة الوحدة التاسعة ممكن يجيب خطأ في الصيغة أو الفعل.

Ex: Both sami and Rami is playing there

(6) قابلية الإستمرار: في عنا افعال جامدة: لا ترسم مثل: know, understand, prefer, see, hear, love, like, want

وكل أفعال المشاعر والأحاسيس 😊 ، وأفعال قصيرة الأمد مثل: open, start, finish, start, leave, win .. بس شفتنا هيك أفعال وحاطين لالها ing فبتكون خطأ، لأنو هذول غير قابلات للاستمرار.. ، إذا كان السؤال أعد كتابة لازم نصح الفعل، فالقاعدة بتقلي:

إذا كان عندي فعل من الأفعال قصيرة الأمد او الجامدة:

- تام مستمر بصير تام.. مستمر بصير بسيط

Ex1: I have been starting my course

- التصحيح رح يكون: I have started my course

Ex2: I am wanting my work

التصحيح رح يكون: I want my work

(7) صوتيات الوحدة الأولى كثير مهمات، للأتمتة ولإيجاد الخطأ: We need some flower to make a cake

(8) الانتباه إلى شكل الأفعال التركيبية لأن مرة جاب فعل تركيبى بس بغير حرف جر. She put off several kilos

(9) كلمة بسيطة ببديل بين حرفين منها أو بزيد حرف (خاصة بسؤال أعد كتابة) /freind /laeve /ecxactly

(10) الضمائر وخاصة صفات الملكية والمفعول به. them children /invited she

(11) لا يجوز أن يكون في الجملة فعلين ب will.

When I will see you, I'll go there

(12) نتأكد من مطابقة الفاعل مع الفعل، مفرد له فعل مساعد مفرد والعكس. The rich has to help the poor

(13) إضافة ing: إذا انتهى الفعل بساكن صوتي ساكن نضاعف الساكن الاخير ونضيف ing.

She was running there

(14) جملة السؤال تحتاج ؟ بالنهاية.

How many cats do you have.

(15) الساعة نضع قبلها at السنة نضع قبلها in أسماء الأشهر والأيام و كلمة holdiaى نضع on.

(16) قبل years days -hours نضع for والتاريخ since

- 1) The (rich)(has) to reach (out) to (the) poor .
- 2) (I)'ll (call) you as (soon) as (I will) arrive
- 3) Plenty (of) time (were) given (to) the studen (for) the exam .
- 4) I'(m) about (too) going to Rome for (a) meeting (conference)
- 5) You will need (some)(flower) to (bake)(a) cake .
- 6) The (electricity) was (cut off) because we didn't (pay) the (bell) .
- 7) Parents (misguided)(them) children (into) choosing a wrong (career)
- 8) I (am wanting) a complete (silence) while I (try) this (test)
- 9) My mother,(that) works as (a nurse) does everything (to) make (us) happy .
- 10)I (have) come to (the) conclusion (that) nobody (care) about anything .
- 11)He (likes) to spend (his) time (with)his youngest (sun) .
- 12)(What time)(did) you (arrive) yesterday(.)
- 13)Shabab is (a) non-profit (syrian) project that (work)on rehabilitating (the skills) of young people .
- 14)I (watch) British films (on) TV, but (I'm not understanding)(the words)
- 15)He (was) (swiming) in (the) sea when he (saw) a dolphin .
- 16)(How) is Ahmad? I (haven't)(seen)him (since) months .
- 17)She (earn)(twenty) Syrian (pounds)(a)month .
- 18)(Have) you (ever)(been) to (aleppo) before ?
- 19)Bilal should (improves)(his) computer (skills) .
- 20)The girl (who) toy (is)(broken) is (my) sister .
- 21)Sami (is)(grateful)(for)(me) help .
- 22)We (visited) the (nesting)(site) of the green (see) turtles .
- 23)(Either) the teacher (or) the (students)(are) hear .
- 24)You should put (off) your coat (as) it (is) raining .
- 25)Al-Ain (is)(a) second biggest city (in) Abu Dhabi .
- 26)A (plumber) is a person (who) job (is) to (mend) taps.
- 27)(The) (wether) (will) be fine (tomorrow) .
- 28)Either (the) teacher (nor) the (students)(are) here .
- 29)He (began)(a) new (mission) (at) 1946.
- 30)Everybody (have)(the)(right) to use (public) facilities.

- 1) The rich (have) to reach out to the poor.
- 2) I'll call you as soon as I (arrive)
- 3) Plenty of time (was) given (to) the student for the exam.
- 4) I'm about (to) going to Rome for a meeting conference.
- 5) You will need some flour to bake a cake.
- 6) The electricity was cut off because we didn't pay the(bill.)
- 7) Parents misguided (their) children into choosing a wrong career.
- 8) I (want) a complete silence while I try this test
- 9) My mother, who works as a nurse does everything to make us happy.
- 10)I have come to the conclusion that nobody (cares) about anything.
- 11)He likes to spend his time with his youngest (son)
- 12)What time did you arrive yesterday (?)
- 13)Shabab is a non-profit Syrian project that (works) on rehabilitating the skills of young people.
- 14)I watch British films on TV, but (I don't understand) (the words)
- 15)He was (swimming) in the sea when he saw a dolphin.
- 16)How is Ahmad? I haven't seen him (for) months.
- 17)She (earns) twenty Syrian pounds a month.
- 18)Have you ever been to (Aleppo) before?
- 19)Bilal should (improve) his computer skills.
- 20)The girl (whose) toy is broken is (my) sister.
- 21)Sami is grateful for (my) help.
- 22)We visited the nesting site) of the green (sea) turtles.
- 23)Either the teacher or the students are (here)
- 24)You should put (on) your coat as it is raining.
- 25)Al-Ain is (the) second biggest city in Abu Dhabi.
- 26)A plumber is a person (whose) job is to (mend) taps.
- 27)The (weather) will be fine tomorrow.
- 28)Either the teacher (or) the students are here
- 29)He began a new mission (in) 1946
- 30)Everybody (has) the right to use public facilities.



الإشتقاقات

فكرة الإشتقاقات ، منحفظ كلمتين ، وحدة اسم والثانية فعل أو صفة ، منشوف اذا الكلمة قبلها اسم ف هیه فعل ، ونحن حفظانین شكل الفعل ، واذا الشغلة بعدها اسم ، فهی صفة ، واذا الشغلة بعدها فعل ف هیه اسم
یعني :

صفة + اسم اسم + فعل فعل « اسم اسم « صفة اسم..... « فعل

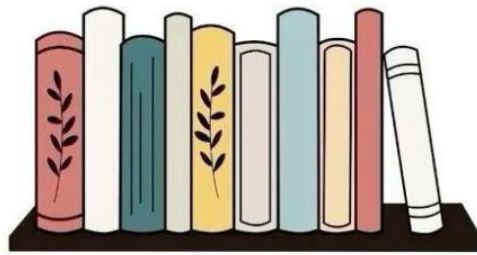
لازم نعرف كل كلمة بهالجدول شو هیه؟
اللي جنبها adj هي صفة، واللي جنبها v فهي فعل واللي جنبها noun فهي اسم.

الاسم	الفعل أو الصفة	الاسم	الفعل أو الصفة
حقيقة، واقع Reality(n)	حقيقي Real (adj)	تسامح Tolerance	متسامح Tolerant
قرار Decision(n)	يقرر Decide(v)	علم الأحياء Biology(n)	عالم أحياء Biologist(adj)
إنجاز Accomplishment	ينجز Accomplish(v)	اختصاص Specialization(n)	متخصص Specialist(adj)
إرشاد، توجيه Guidance(n)	يرشد، يوجه Guide(v)	الكهرباء Electricity(n)	كهربائي Electrical(adj)
تعليم Education(n)	يعلم Educate(v)	اتجاه Direction(n)	يوجه، يرشد Direct(v)
ألم Pain(n)	مؤلم Painful(adj)	نشاط، إجراء Action(n)	نشط، نشط Active(adj)
تنبؤ Prediction(n)	ممكن التنبؤ Predictable(adj)	حماية Protection(n)	يحيي Protect(v)
اعتذار Apology(n)	اعتذر Apologized(v)	مجتمع Society(n)	اجتماعي Social(adj)
تنوع Variety(n)	يتنوع Vary (v)	قوة strength(n)	يقوي strengthen(v)
	متنوع Various (adj)		قوي Strong(adj)

الاسم	الفعل أو الصفة	الاسم	الفعل أو الصفة
يعمل، فعل، عمل Act (v, n)	نشط، نشط Active (adj)	عضو Member (n)	عضوية Membership (n)
تكريس، تفران، Devotion(n)	يخصص، يكرس Devote(v)	انتخاب Election(n)	ينتخب Elect (v)
توظيف، استخدام Employment (n)	يوظف، يستخدم Employ (v)	تصرف، سلوك Behaviour (n)	يتصرف Behave(v)
حالي، حاضر Current (adj)	حاليا Currently (adv)	تحفيز، حافز Motivation (n)	يحفز، يشجع Motivate(v)
متطلبات Requirements (n)	يحتاج، يتطلب Require (v)	ذكاء Intelligence (n)	ذكي Intelligent (adj)
رمز Symbol (n)	رمزي Symbolic (adj)	اختصاص Specialization(n)	يختص Specialize(v)
توتر Anxiety	متوتر Anxious	تأثير effect	يؤثر Affect
تنفس Breath	يتنفس Breathe	مزيج Combination	يجمع Combines
غياب Absence	غياب Absent		

Be + v3	آخر شي الجملة اسم
قبل الاسم نضع صفة	بعد الاسم نضع فعل
اسم and اسم	بعد for يأتي اسم
بعد to يأتي مصدر	بعد الصفة نضع اسم
بعد more نضع اسم	a / an / the شغلة اسم
a / an / the شغلتين صفة ثم اسم	بعد too نضع صفة
بعد am , is , are نضع صفة	بعد s الملكية نضع اسم
قبل الفعل نضع اسم	

م
E
A



D
R
S

من وصايا النبي ﷺ

أنه قال: "أحرص على ما ينفعك، واستعن بالله ولا تعجز، وإن أصابك شيء فلا تقل: لو أني فعلت كان كذا وكذا، ولكن قل: قدر الله وما شاء فعل، فإن لو تفتح عمل الشيطان."
رواه مسلم. (2664)

- 1) Education must be to the development of human personality
a. direct c. directed
b. direction d. directly
- 2) Civil rights are secured by a positive government ...
a. act c. acted
b. active d. action
- 3) Political rights are a class of rights that individual's freedom.
a. protect c. protection
b. protective d. protected
- 4) Civil rights guarantee equal opportunities
a. sociable c. socially
b. society d. social
- 5) Education the respect for human rights.
a. strong c. strengthens
b. strongly d. strength
- 6) Individuals have dream in their day-to-day existence.
a. vary c. various
b. vary d. variously
- 7) Everyone endeavours a great deal to make a dreams a
a. real c. really
b. reality d. realistic
- 8) Future plants and have a great importance in a person's life.
a. decisions c. decisive
b. decides d. decided
- 9) Gaining your boss confidence is really a great
a. accomplish c. accomplished
b. accomplishment d. accomplishes
- 10) I went to a counselor for on my career.
a. guide c. guides
b. guided d. guidance
- 11) We need to people so that they understand the importance of a good and a healthy diet.
a. educate c. education
b. educational d. educated
- 12) She hated to say the words for fear of causing to him.
a. painful c. painless
b. painfully d. pain
- 13) The situation is so uncertain that it is hard to make a confident
a. prediction c. predict
b. predictable d. predicted
- 14) The airline company to passengers for the delay yesterday.
a. apology c. apologies
b. apologized d. apology
- 15) In recent years, Syria has undergone a lot of economic
a. prosperous c. prosper
b. prosperity d. prosperously
- 16) Many old people have more than others when dealing with the young generation.
a. tolerant c. tolerantly
b. tolerance d. tolerate
- 17) When I grow up, I want to be a to study all types of living things.
a. biologist c. biological
b. biologically d. biology
- 18) Very soon, power will be supplied by underground cables.
a. electricity c. electrically
b. electrical d. electricity
- 19) The of the sun's radiation can cause skin cancer.
a. affect c. effect
b. effective d. affected
- 20) He felt too when he heard that his father had been involved in a car accident.
a. anxiety c. anxiously
b. anxious d. anxiousness
- 21) Tom was nearly out of when he reached that high point.
a. breathe c. breathless
b. breathable d. breath
- 22) Hama, being an ancient city, the past and present everywhere you walk there.
a. combination c. combinable
b. combinational d. combines
- 23) Both Ali and Mary are today.
a. absence c. absently
b. absent d. absences
- 24) In economics, voluntary is unpaid.
a. employed c. employment
b. employer d. employ
- 25) What are your classmates'?
a. national c. nationality
b. nation d. nationally
- 26) Citizenship is in a political community.
a. member c. members
b. membership d. memberships
- 27) Civic is what citizens are expected to demonstrate in their daily lives.
a. Behave c. behavior
b. Behaved d. misbehave
- 28) She was too young to vote in the national
a. elect c. elected
b. electing d. election
- 29) Patriotism is love of and to one's country.
a. devotion c. devote
b. devoted d. devoting
- 30) is an essential factor for making any success in life.
a. Motivate c. Motivated
b. Motivation d. Motivational
- 31) He should be able to solve the problem. He's reasonably
a. Intelligence c. intelligent
b. Intelligently d. unintelligent
- 32) Before going to the airport, you should check your travel
a. required c. require
b. requires d. requirements
- 33) Many colors are used in the national flag. Each has a specific
a. symbol c. symbolic
b. symbolise d. symbolically
- 34) The necklace would be worth over SYP 500,000 at prices.
a. current c. currently
b. currents d. currency
- 35) After finishing secondary school, he's going to in medicine.
a. specialty c. specialization
b. specialist d. specialize

1	c	2	a	3	a	4	d	5	c	6	c	7	b	8	a	9	b
10	d	11	a	12	d	13	a	14	b	15	b	16	b	17	a	18	b
19	c	20	b	21	d	22	d	23	b	24	c	25	c	26		27	c
28	d	29	a	30	b	31	c	32	d	33	a	34	a	35	d		

Simple Present		Simple past	Past participle	Meaning	Simple present		Simple past	Past participle	Meaning
1	show	showed	shown	يظهر	45	(be) is/am/are	was / were	Been	يكون
2	see	saw	seen	يرى	46	can	could	...	يستطيع
3	make	made	made	يصنع / يجعل	47	sleep	slept	slept	ينام
4	shine	shone	shone	تشرق / تشع	48	leave	left	left	يترك / يغادر
5	win	won	won	يربح	49	keep	kept	kept	يحفظ / يستمر
6	stand	stood	stood	يقف	50	feel	felt	felt	يشعر
7	understand	understood	understood	يفهم	51	tear	tore	torn	يمزق
8	dig	dug	dug	يحفّر	52	wear	wore	worn	يلبس
9	hold	held	held	يمسك / يقيم	53	think	thought	thought	يفكر / يظن
10	have	had	had	يملك	54	teach	taught	taught	يدرس
11	hear	heard	heard	يسمع	55	fight	fought	fought	يقاتل
12	find	found	found	يجد	56	catch	caught	caught	يمسك
13	get	got	got	يحصل	57	buy	bought	bought	يشترى
14	sit	sat	sat	يجلس	58	bring	brought	brought	يجلب / يحضر
15	eat	ate	eaten	يأكل	59	spend	spent	spent	يقضي
16	take	took	taken	يأخذ	60	smell	smelt	smelt	يشم
17	forget	forgot	forgotten	ينسى	61	send	sent	sent	يرسل
18	forgive	forgave	forgiven	يسامح	62	mean	meant	meant	يعني
19	write	wrote	written	يكتب	63	lose	lost	lost	يخسر / يفقد
20	hide	hid	hidden	يخفي	64	lend	lent	lent	يعبر
21	give	gave	given	يعطي	65	build	built	built	يبني
22	wake	woke	woken	يستيقظ	66	spread	spread	spread	ينتشر / يفرّد
23	steal	stole	stolen	يسرق	67	shut	shut	shut	يغلق
24	speak	spoke	spoken	يتكلم	68	spread	spread	spread	ضع
25	rise	rose	risen	يرتفع / تشرق	69	read	read	read	يقرأ
26	ride	rode	ridden	يقود / يركب	70	put	put	put	يضع
27	freeze	froze	frozen	يتجمّد	71	let	let	let	يدع / يترك
28	fall	fell	fallen	يسقط	72	hurt	hurt	hurt	يؤلم / يترك
29	drive	drove	driven	يقود	73	hit	hit	hit	يضرب
30	choose	chose	chosen	يختار	74	cut	cut	cut	يقطع / يقص
31	break	broke	broken	يكسر	75	cost	cost	cost	يكلف
32	sell	sold	sold	يبيع	76	through	threw	thrown	يرمي
33	tell	told	told	يخبر	77	fly	flew	flown	يطير
34	lay	laid	laid	يضع	78	know	knew	known	يعرف
35	pay	paid	paid	يدفع	79	grow	grew	grown	ينمو
36	say	said	said	يقول	80	draw	drew	drawn	يرسم
37	go	went	gone	يذهب	81	blow	blew	blown	ينفخ
38	do	did	done	يفعل	82	swim	swam	swum	يسبح
39	meet	met	met	يقابل	83	sink	sank	sunk	يغرق
40	lead	led	led	يؤدي / يقود	84	sing	sang	sung	يغني
41	feed	fed	fed	يطعم	85	ring	rang	rung	يرن
42	run	ran	run	يركض	86	drink	drank	drunk	يشرب
43	become	became	become	يصبح	87	begin	began	begun	يبدأ
44	come	came	come	يأتي	88				

Choose the correct sentence:

1

The correct order of the following sentences is-----.

- A. Having good social relations helps you reach success.
- B. Is having good social relations helps you reach success.
- C. Having good social relations help you reach success.
- D. Having good social relations help you reach successful

- A- Once, he was looking at the sun for as long as he could bear,
- B- Fortunately, he escaped suffering permanent damage though he had to spend a week in a darkened room before his eyes recovered.
- C- to discover what effect would have on his vision.
- D- Newton was a genius, but that didn't stop him from doing some pretty stupid things.

Choose the correct sentence:

2

The correct order of the following sentences is-----.

- a. When I was playing there, they arrive.
- b. When I was playing there, they arrived
- c. When I am playing there, they arrive
- d. When I played there, they arrived

- A. Now, Muhammad is a famous engineer in London!
- B. He started his studies at the College of Engineering in 2009.
- C. Then he graduated from it in 2014.
- D. Muhammad was a poor man from a village next to Aleppo

Choose the correct sentence:

3

The correct order of the following sentences is-----.

- a. Next week, My buildings were been built.
- b. Next week, My buildings will builds
- c. Next week, My buildings will be built
- d. Next week, My buildings will build

- A. I love this house, but I can sell it!
- B. In this house, there are four rooms
- C. The first room is white, while the others are black.
- D. I bought a house yesterday

Choose the correct sentence:

4

The correct order of the following sentences is-----.

- a. I had my eyes check yestarday.
- b. I had my eyes checked yestarday.
- c. I had my eyes checked yesterday.
- d. I have me eyes checked yestrday.

- A. In 2023, Sami died, and when Muhammad learned that his friend died, he also died!
- B. Sami and Muhammad became very friendly friends.
- C. In 2020, Muhammad studied in Homs.
- D. There, he became a friend of a person named Sami!

The correct order of the following sentences is-----.

5

Choose the correct sentence:

- A. My brother did not like the oud and prevent me from playing
- B. Once, I asked him why don't you like the oud?
- C. He answered me, this is forbidden in our religion.. I have not played the oud for 18 years!
- D. I began playing the Oud in 2006

The town who he lives is good.

The town which he lives is good.

The town where he lives is good.

The town whose he lives is good.

The correct order of the following sentences is-----.

6

Choose the correct sentence:

- A. His brother Yunus helped him in his troubles
- B. Now Yunus and Samer have a large company thanks to their love for each other!
- C. Samer started his work a few years ago
- D. At the beginning of the work, he faced great difficulties

- a. You're very kind but it wasn't difficult at all.
- b. You're very kind or it wasn't difficult at all.
- c. You're very kind our it wasn't difficult at all.
- d. You're very kind and it wasn't difficult at all.

Choose the correct order for the following sentences:

- A. When he reached the middle of the school year, he stopped studying
- B. Sami was a student, from Aleppo.
- C. Finally, Don't lose your studies like Sami!
- D. After the school year ended, he cried a lot!

7

.Choose the correct sentence:

- a. Diana, a student from aleppo, Syria
- b. Diana, a students from Aleppo, Syria
- c. Diana, the student from Aleppo, Syria
- d. Diana, a student from Aleppo, Syria

The correct order of the following sentences is-----.

- A. In this attack, it captured a large number of Israelis
- B. But Israel, as usual, obstructed the agreement and returned to war!
- C. On the eighth of October 2023, Hamas launched an attack on Israel.

8

Choose the correct sentence:

- a. Sami would return tomorrow with Shadi
- b. Sami will return tomorrow with Shadi
- c. Sami will return tomorow with Shadi

The correct order of the following sentences is-----.

- A. Egypt is located on the banks of the Nile River.
- B. Do you know anything about Egypt? I will tell you.
- C. Visit it, it is the mother of the world as they say!
- D. Its population exceeded 120 million!

9

Choose the correct sentence:

- a. Are you pleased at Anna's exam result?
- b. Are you pleased of Anna's exam result?
- c. Are you pleased with Anna's exam result?
- d. Are you pleased about Anna's exam result?

The correct order of the following sentences is-----.

10

Choose the correct sentence:

- A. And do not forget that Aleppo is the economic capital of Syria
- B. Syria contains three capitals!
- C. Damascus is the official capital of Syria
- D. But Homs is the capital of the Syrian revolution

- A Ahmad must study hardly for his exam.
- B Ahmad should studies hard for the exam.
- C Ahmad has to study hard for him exam.
- D Ahmad should study hard for his exam.

The correct order of the following sentences is-----.

11

Choose the correct sentence:

- A. He said to her: Is there no food in your father's house?
- B. His wife Sarah asks him every day food and drink!
- C. After that, he discovered that marriage requires management and money!
- D. Samih, a man from Hama, did not marry until the age of 30

- A. Yunus, a teacher from Aleppo. Syria
- B. Yunus, a teacher from Aleppo, Syria
- C. Yunus, an teacher from Aleppo, Syria
- D. Yunus, a teacher from aleppo, Syria

The correct order of the following sentences is-----.

12

Choose the correct sentence:

- A. If we forget this fact, we must visit patients.!
- B. They said: Health is a crown on the head of the healthy people.
- C. So, we should know that our health is important.
- D. Only the patients see it.

- A. Rarely she doesn't travel abroad on her holiday.
- B Rarely does she travel abroad on her holiday.
- C Rarely does she travels abroad on her holiday.
- D Rarely she does travel abroad on her holiday.

MOHAMMED
ENGLISH TEACHER
ALYOUNES

اليونسيون

أصحاب الملاممة التامة

300

English

تطلب النسخة الأصلية من مكتبة السلام
(حلب-نزلة أدونيس - مقابل مثلث الهندسة المدنية)
حلب وشحن لكل المحافظات 0960 918 279