

المخططات في كتاب علم الأحياء منهاج حديث

ألاحظ الجدول الآتي الذي يوضح النتائج التجريبية التي تم الحصول عليها من دراسة العلاقة بين الشدة الحدية والزمن المفيد (في التجربة السابقة)، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

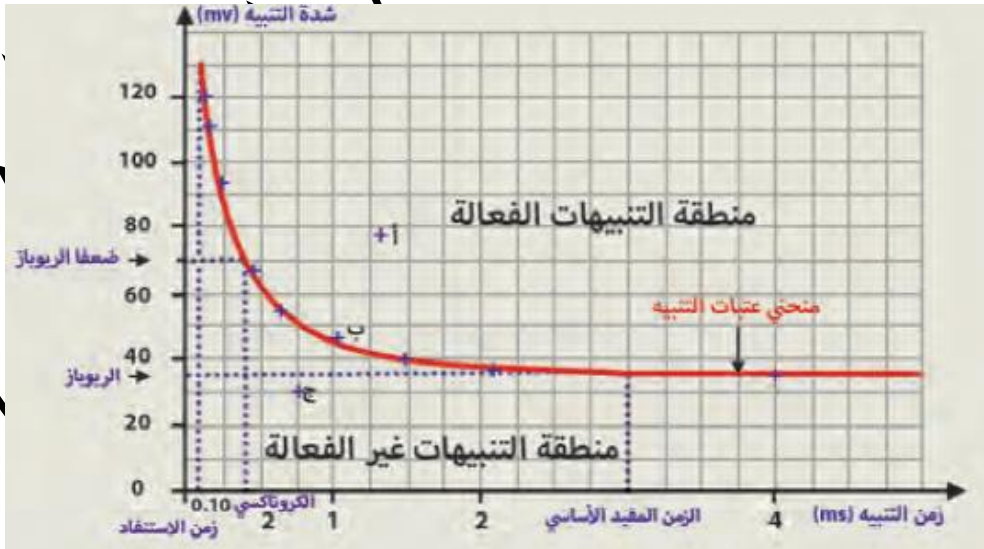
5	3	2.15	1.5	1.05	0.65	0.45	0.2	0.15	0.10	0.09	زمن التنبيه (ms)
34	35	37	40	47	55	65.5	94	112	120	130	شدة التنبيه (mV)
×	√	√	√	√	√	√	√	√	√	×	الاستجابة

1. ما قيمة الشدة التي لا يحدث من دونها التنبيه مهما طال الزمن؟ (35)

2. ما قيمة الزمن الذي لا يحدث من دونه التنبيه مهما زادت الشدة؟ (0.10)

3. ما العلاقة بين الشدة والزمن؟ عكسية (بزيادة الشدة يتناقص الزمن)

سلامة

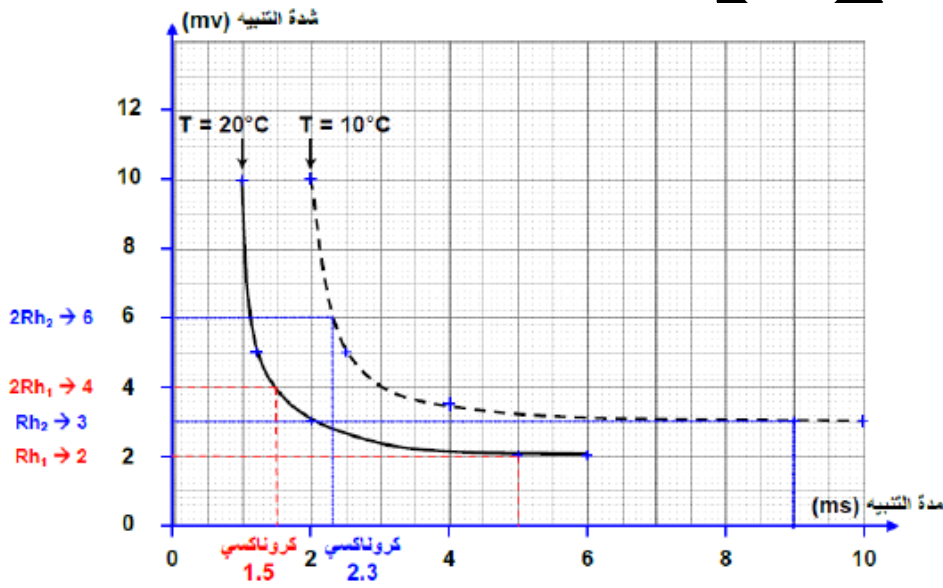


عند دراسة تنبيه عصيين وركيين لضفدع: الأول في درجة الحرارة (20) درجة مئوية، والثاني في الدرجة (10) درجة مئوية. حصلنا على النتائج الآتية:

10	5	4	3	2	2	شدة التنبيه بـ (mV)	t=20°C
1	1.2	1.5	2	5	6	زمن التنبيه بـ (ms)	
10	6	5	3.5	3	3	شدة التنبيه بـ (mV)	t=10°C
2	2.3	2.5	4	9	10	زمن التنبيه بـ (ms)	

والمطلوب:

1. مثل هذه النتائج في رسم بياني واحد مستخدماً ورقاً ميليمترياً.
2. حدد قيم الريبواز والكروناكسي في التجريبتين على الرسم.
3. ما العصب الأكثر قابلية للتنبيه؟ ولماذا؟ ماذا تستنتج؟

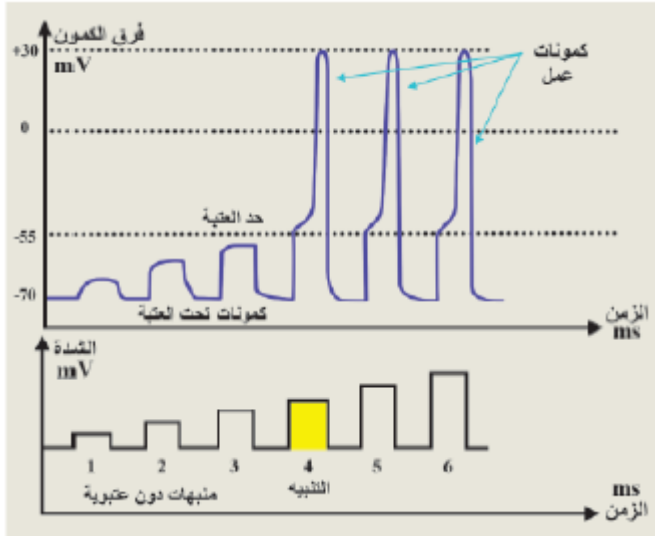


2- الريبواز (2) والكروناكسي (1.5).

الريبواز (3) والكروناكسي (2.3).

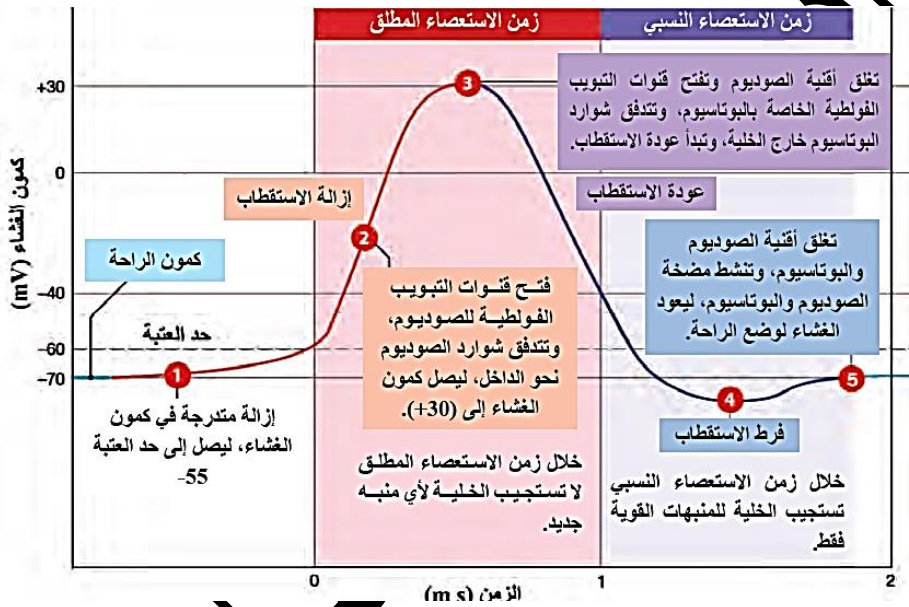
3- الأول هو الأكثر قابلية لأن قيم الريبواز و الكروناكسي أخفض.

حيث تزداد قابلية التنبيه بارتفاع درجة الحرارة.



ألاحظ الشكل، وأجيب عن الأسئلة الآتية:

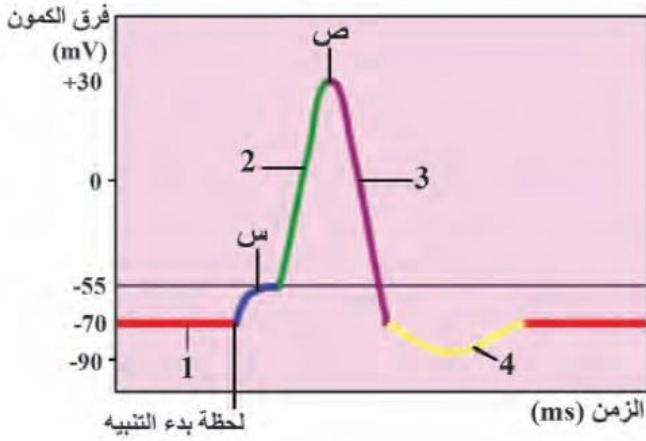
- 1- أعدد المنبهات العتبية ودون العتبية؟
العتبية (4,5,6) ودون العتبية (1,2,3)
- 2- لماذا لا يستطيع المنبه (3) توليد كمون عمل؟
(لأن كمون الغشاء لا يصل لحد العتبة).
- 3- ماذا أسمى الكمونات التي تثيرها المنبهات
(1,2,3)؟ (كمونات تحت عتبية)



ألاحظ الشكل الآتي الذي يوضح الشوكة الكمونية، وأجيب عن الأسئلة:

أهـمـي

الشكل الآتي يمثل الشوكة الكمونية (كمون العمل) والمطلوب:



1. أحدد التبدلات في استقطاب الغشاء المقابلة للأرقام في كل مرحلة.
2. ما التبدلات التي تحدث في استقطاب الغشاء في (س)؟
3. ما القنوات الشاردية التي تفتح وتغلق في (ص)؟

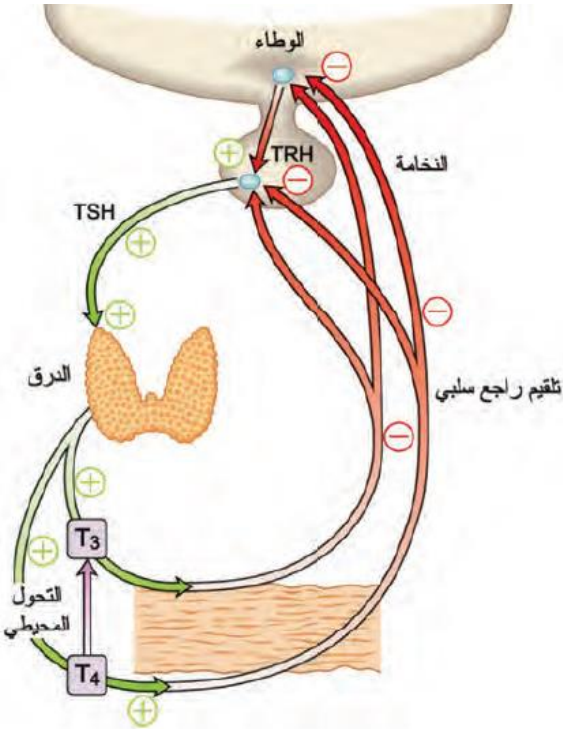
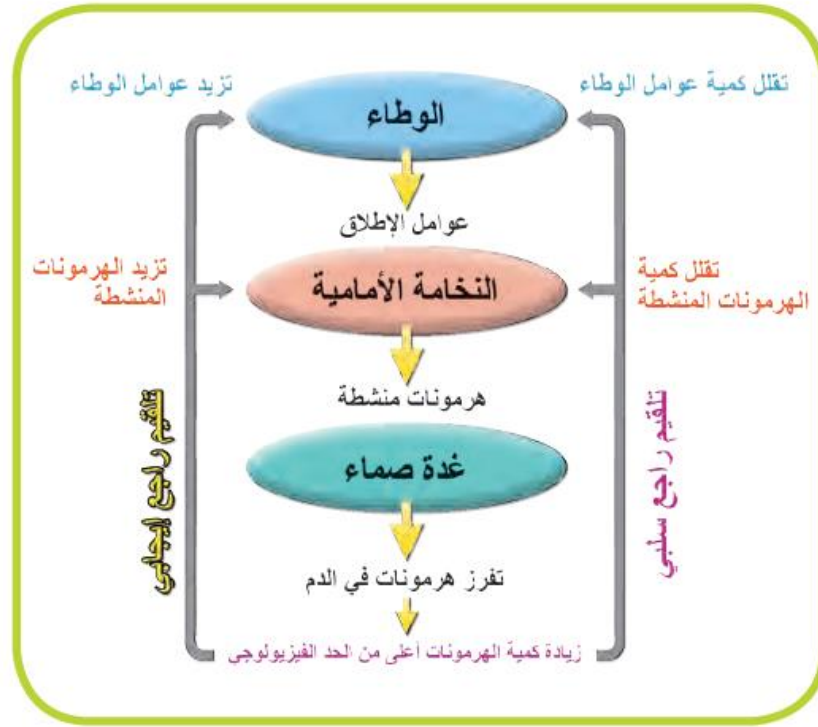
الأستاذ: سامح سباهي

(1) التبدلات:

- 1 - كمون راحة
- 2 - إزالة استقطاب
- 3 - عودة استقطاب
- 4 - فرط استقطاب .

(2) انخفاض في الاستقطاب تدريجياً للوصول لحد العتبة اللازمة لإطلاق كمون عمل.

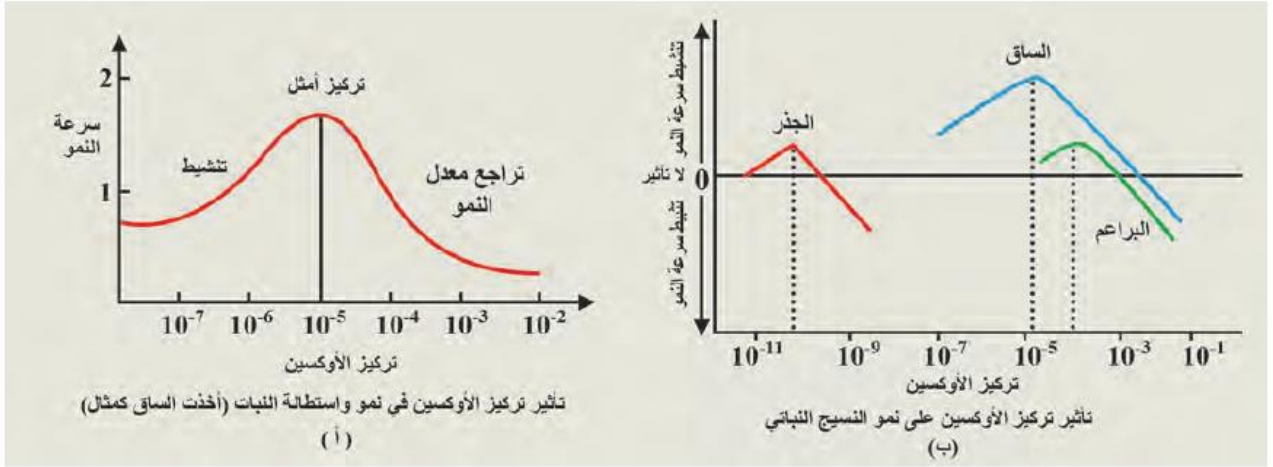
(3) تغلق قنوات الصوديوم و تفتح قنوات البوتاسيوم.



1- ما تأثير الوطاء على الغدة الدرقية؟

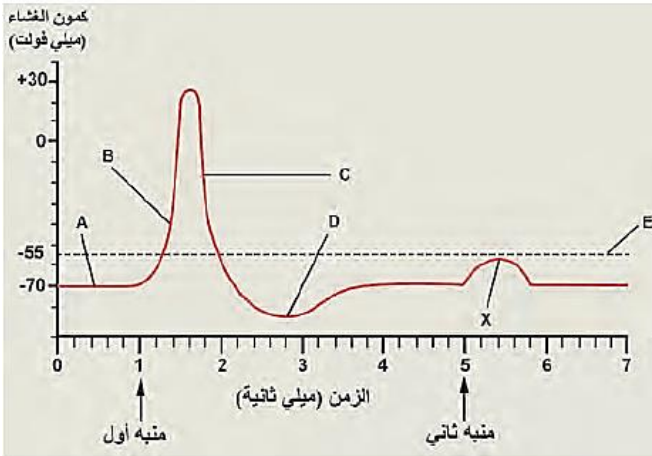
يفرز الوطاء هرمون TRH الذي ينتقل بوساطة الأوعية الدموية إلى النخامة الأمامية فتفرز هرمون TSH الذي ينتقل بوساطة الدم ليؤثر في الغدة الدرقية فتفرز هرموني T4 و T3. ماذا ينتج من زيادة مستوى هرموني الـ T4 و T3؟ ارتفاع مستوى الهرمونين T4 و T3 عن المستوى الطبيعي يؤثر ذلك في الوطاء فيقلل من إفراز TRH ويؤثر في النخامة الأمامية فتقلل من إفراز TSH فينتج عن ذلك العودة إلى وضع التوازن.

ألاحظ الأشكال البيانية الآتية، وأجيب عن الأسئلة الآتية:



- 1- ما تأثير تغير تركيز الأوكسين على نمو واستطالة خلايا الساق في المخطط (أ)؟
تزداد سرعة النمو والاستطالة حتى حد معين (10^{-5}) ثم يتراجع معدل النمو بزيادة التركيز.
- 2- أحدد التركيز الأمثل لنمو كل من الساق والجذر والبراعم في المخطط (ب)؟
السوق: 10^{-5} ، البراعم: 10^{-4} ، الجذر: 10^{-10}
- 3- ما تأثير التركيز الأمثل لنمو البراعم على نمو الساق والجذور؟
(التركيز المناسب لنمو السوق تثبط نمو الجذور والبراعم.)

سباهي



ألاحظ الرسم البياني المجاور،
وأجيب عن الأسئلة:

أ- يحدث زوال للاستقطاب في:

B - 2

ب- في المرحلة (X) يحدث:

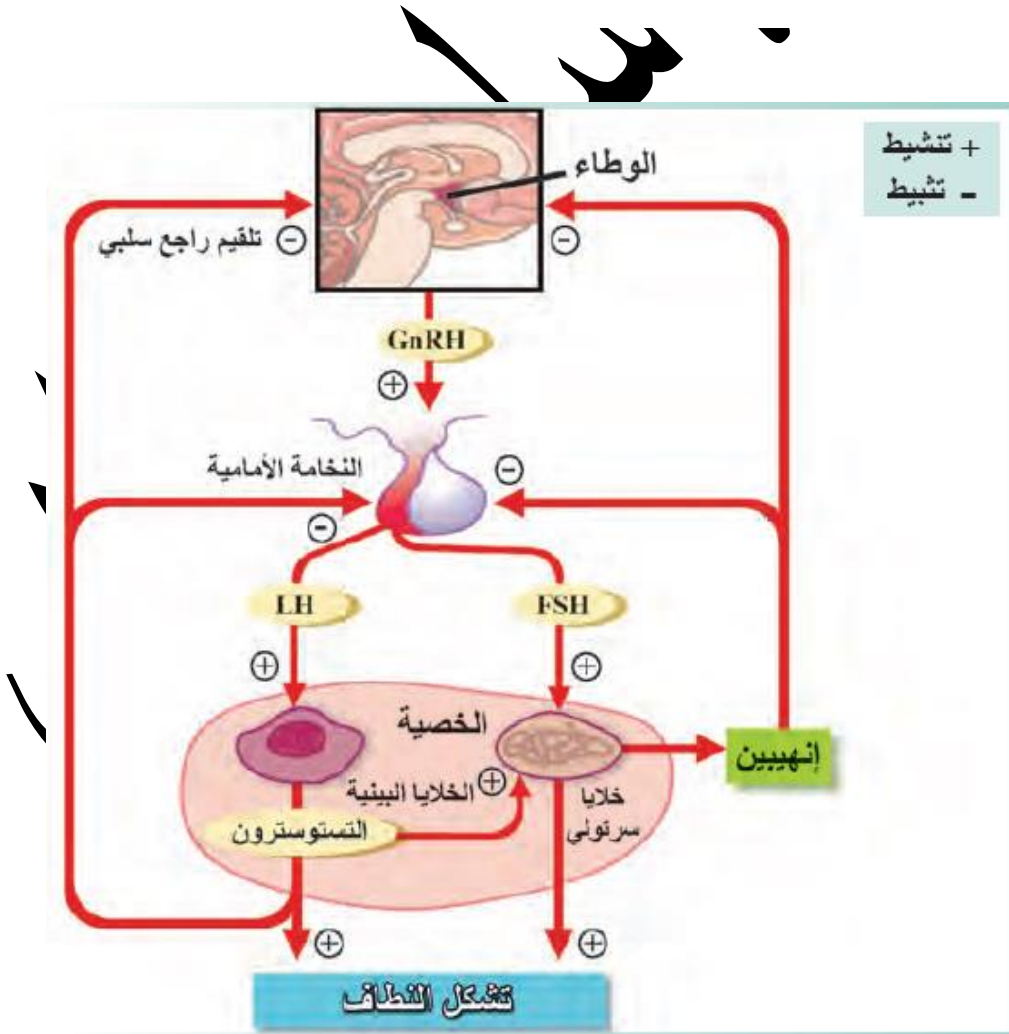
4- إزالة استقطاب ، ولا يبلغ كمون الغشاء حد العتبة.

ج- يكون استقطاب غشاء الليف في المرحلة (D) في

1- فرط استقطاب

د- يبلغ كمون الغشاء حد العتبة عند:

E - 4





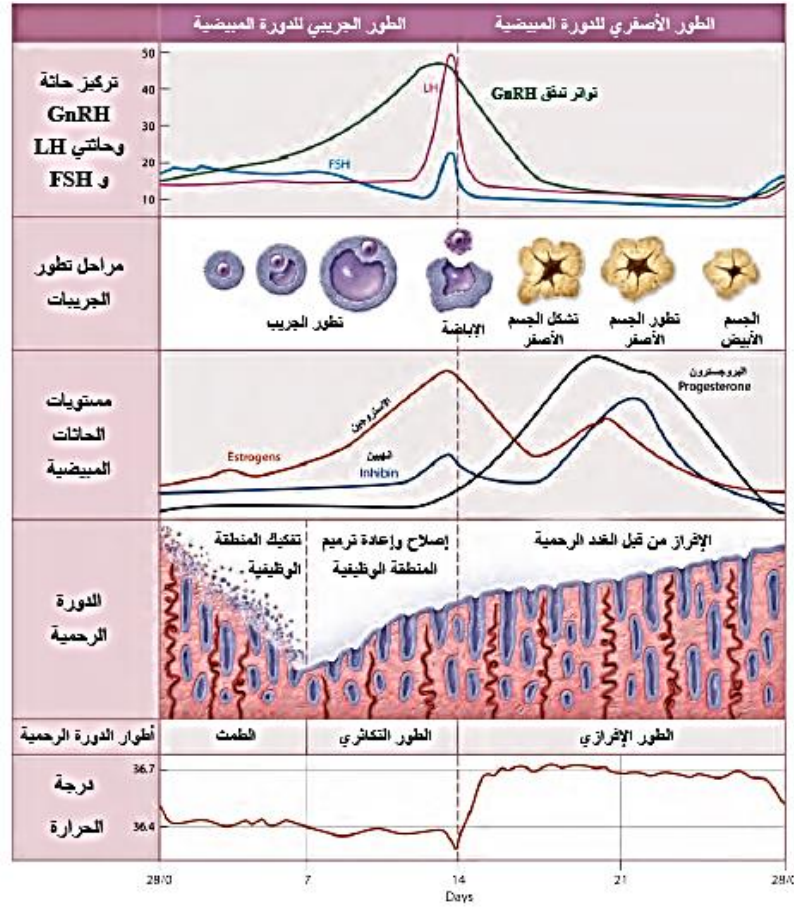
أ- من خلال المخطط البياني المجاور يكون عمر الخلية البيضية الثانوية الناتجة من امرأة عمرها خمسون عاماً دخلت سن البلوغ في عمر 12 عاماً؟

أ- 38 سنة ب- 50 سنة ج- 12 سنة د- 38 سنة + 9 أشهر
ب- في حال أعطيت هذه الأنثى منشط إباضة بعد سن الخمسين فيحدث:

- (أ) إنتاج بويضات غير مخصبة
(ب) يتم إنتاج بويضات لكن بكمية قليلة جداً
(ج) لا يتم إنتاج بويضات لأن مخزون المبيض قد نفذ
(د) A+C

الاستاذ: سامح سباهي

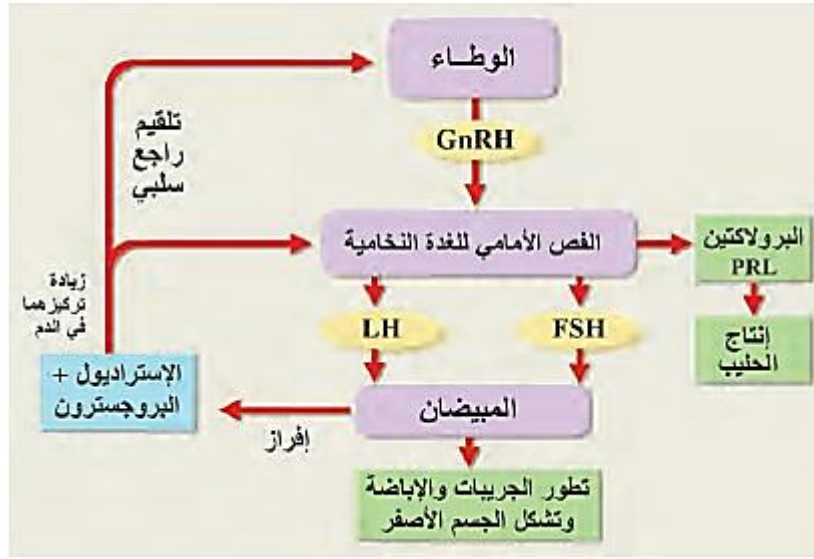
أدقق جيداً في المخطط الآتي، وأستنتج مراحل الدورة الجنسية وعلاقة هرمونات الوطاء والنخامة والمبيض بها، ثم أجيب عن الأسئلة التالية:



أدقق جيداً في المخطط الآتي وأستنتج مراحل الدورة الجنسية وعلاقة هرمونات الوطاء والنخامة والمبيض بها ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه.

1. يثبط افراز FSH وينقص تركيزها، ونوع التلقيح الراجع في هذه الحالة: سلبي
2. الهرمونات النخامية التي تسهم في حدوث الإباضة في منتصف الدورة الجنسية عادة : FSH - LH
3. يفرز هذا الهرمون : من خلايا الجريب الناضج في طور الجريبي ومن الجسم الأصفر في طور الأصفر.
4. تأثير ذلك على مخاطية الرحم: تزداد ثخانتها ومفرزاتها. يفرز البروجسترون : من الجسم الأصفر.
5. نوع التلقيح الراجع على الوطاء والغدة النخامية في هذه الحالة: إيجابي - الدليل زيادة تركيز FSH- LH - GnRH
6. يضور الجسم الأصفر - تمزق بطانة الرحم وحدث الطمث - انخفاض درجة حرارة الأنثى في نهاية طور الأصفر.- عودة ارتفاع تراكيز الهرمونات النخامية والوطاء.

من خلال المخطط الآتي، أجب عن الأسئلة الآتية:



1. يفرز الوطاء هرمون GnRH والذي يحرض النخامة الأمامية؛ فتفرز هرموني: LH و FSH ما تأثيرهما في المبيضين لدى المرأة؟
2. ماذا ينتج عن زيادة تركيز هرموني الإسترواديول والبروجسترون على كلاً من الوطاء والنخامة الأمامية؟
3. من وظائف البروجسترون إعداد الغدد التنجبية لإنتاج الحليب، ما الهرمون النخامي الذي يحفزها على إنتاج الحليب؟ وأين يقع مستقبله النوعي؟

1-هرمون FSH تؤدي إلى تطور الجريبات وحدوث الإباضة.

هرمون LH تؤدي إلى حدوث الإباضة وتشكل الجسم الأصفر.

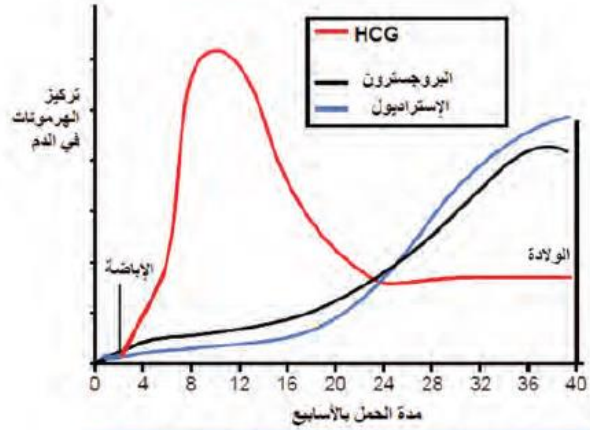
2.تلقيم راجع سلبي.

3.البرولاكتين. و يقع مستقبله النوعي: في الغشاء الهولي للخلية الهدف

الهي

▼ **الاحظ المخطط البياني الآتي الذي يمثل تركيز الهرمونات الجنسية والـ HCG، وأجيب عن الأسئلة المجاورة:**

1. ما الدليل على أن هذه المرأة حامل؟
2. ماذا يحدث للجسم الأصفر إذا توقف إنتاج الـ HCG في الأسبوع الثامن؟ وما تأثير ذلك في الحمل؟
3. متى يبدأ تراجع تركيز الـ HCG؟ لماذا برأيك؟
4. ما تأثير الـ HCG في حدوث الإباضة؟

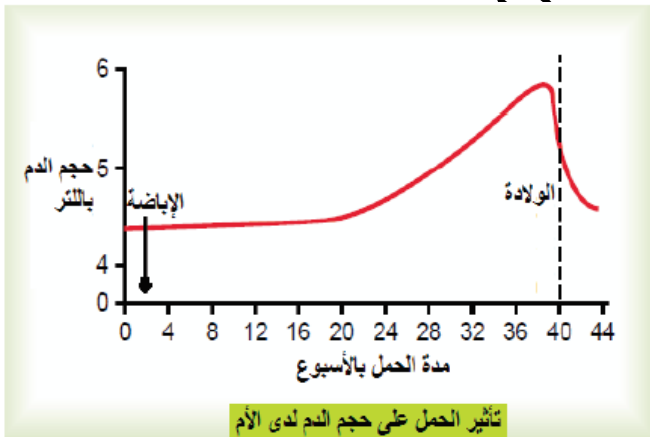


تركيز هرمونات الإسترواديول والبروجسترون والـ HCG خلال مدة الحمل

- 1-الدليل على أن المرأة حامل: استمرار ارتفاع تركيز الهرمونات الجنسية الأنثوية في الدم – كذلك إفراز HCG .
- 2- يضر الجسم الأصفر - يتوقف إنتاج الهرمونات الجنسية الأنثوية ويحدث الإجهاض.
- 3-بعد الأسبوع 12 أي بعد الشهر الثالث من الحمل – بسبب تشكل المشيمة التي تقوم بإفراز الهرمونات الجنسية الأنثوية.
- 4-ليس له تأثير.

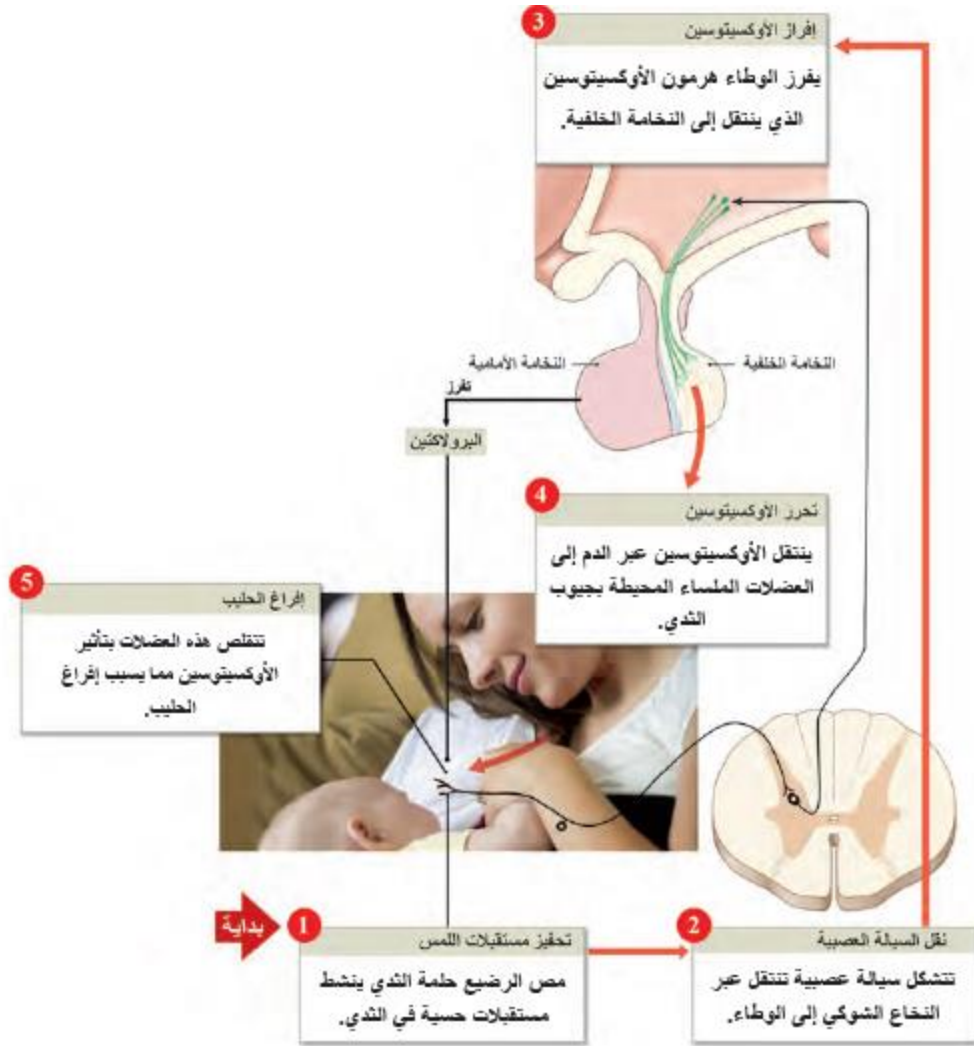
◀ **من خلال المخطط البياني المجاور:**

- أ- في أي أسبوع تبدأ زيادة حجم دم الأم؟
- ب- ما حجم دم الأم في نهاية الحمل تقريباً؟



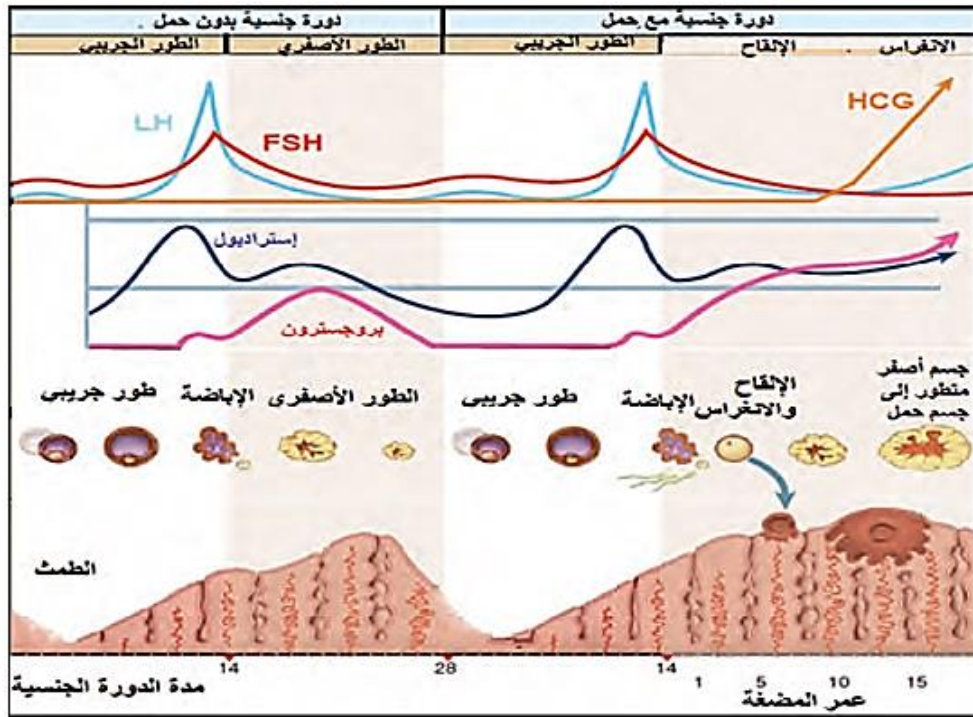
تأثير الحمل على حجم الدم لدى الأم

- أ- في أي أسبوع تبدأ زيادة حجم دم الأم؟ في الأسبوع 20
- ب- ما حجم دم الأم في نهاية الحمل تقريباً؟ 6 لتر تقريباً أو يزداد حجم الدم بمقدار أكثر من لتر.



سباهي

لديك المخطط الآتي الذي يمثل العلاقة بين إفراز الهرمونات خلال دورة جنسية بحدوث الحمل ومن دونه، والمطلوب:



1. يكون التلقيح الراجع إيجابياً بين أشغاع الهرمونات الآتية ما عدا:

أ- LH والإستراديول. ج- HCG وLH.

ب- HCG والبروجسترون. د- FSH والبروجسترون.

2. بالنظر إلى المخطط تعدّ إحدى العبارات العلمية الآتية ليست صحيحة:

أ- ينتج البروجسترون من الجسم الأصفر.

ب- التلقيح الراجع سلبي بين الإستراديول وLH قبيل الإباضة.

ج- التلقيح الراجع سلبي بين البروجسترون في الطور الأصفرى وLH.

د- تحدث الإباضة بتأثير زيادة تركيز الLH وLH وFSH.

3. ما الأدلة على حدوث الحمل من خلال المخطط؟

4. ما هما الهرمونات اللذان يدعمان تطور الجسم الأصفر بعد حدوث الإنقاص؟ وما الدليل على ذلك؟

5. ماذا يحدث للأثنى الحامل السابقة إذا توقف إنتاج HCG في اليوم 15 من عمر المضغة؟

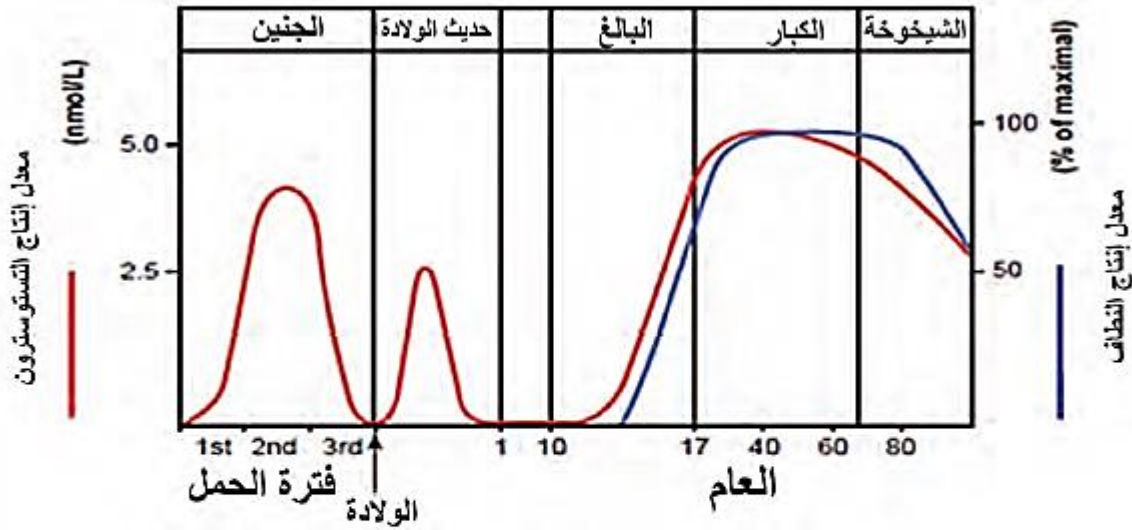
3- الأدلة على حدوث الحمل من خلال المخطط : زيادة تركيز الهرمونات الجنسية (إستراديول

وبروجسترون) – زيادة تركيز HCG – نمو الجسم الأصفر – وحدث الانغراس.

4- الهرمونات: LH-HCG والدليل على ذلك: زيادة تركيز هذين الهرمونين.

5- ضمور الجسم الأصفر وتوقف إنتاج الهرمونات الجنسية وحدث الإجهاض.

أدقق جيداً في المخطط البياني الآتي الذي يبين معدل إنتاج التستوسترون والنطاف، وأجيب عن الأسئلة:

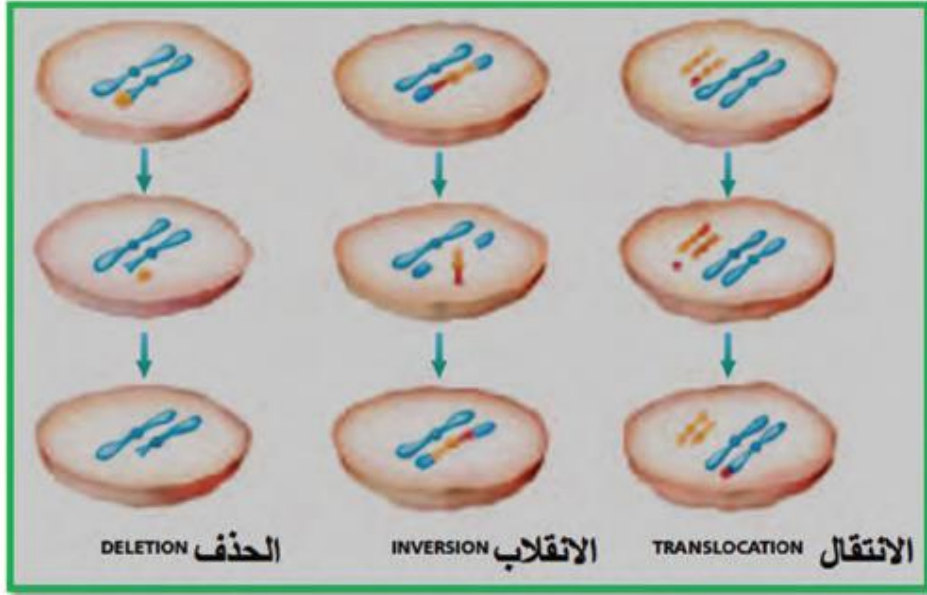


1. ما أهمية التركيز المرتفع نسبياً للتستوسترون في الجنين خلال الثلث الأخير من الحمل؟
2. لماذا يكون تركيز التستوسترون مرتفعاً عند حديث الولادة؟
3. ما العلاقة بين معدل تركيز التستوسترون وإنتاج النطاف؟ ولماذا يقل إنتاج النطاف بعد سن السبعين؟
4. تكون الخلايا البينية غير فعالة في خصية الطفل، وتكون فعالة لدى حديث الولادة والبالغ، ما دليلك على ذلك؟

وأجيب عن الأسئلة:

1. هجرة الخصيتين
2. من أجل نمو الأعضاء الجنسية الأولية للمولود.
3. يزداد إنتاج النطاف بزيادة معدل تركيز التستوسترون. ويقل إنتاج النطاف بعد سن السبعين بسبب انخفاض تركيز التستوسترون.
4. يكون تركيز التستوسترون منخفضاً جداً خلال الفترة بين عمر السنة و 10 سنوات. في حين يكون مرتفعاً لدى حديثي الولادة، وبعد البلوغ.

▼ ألاحظ الشكل الآتي الذي يوضح بعضاً من التبدلات البنيوية على الصبغي وأجيب عن الأسئلة:

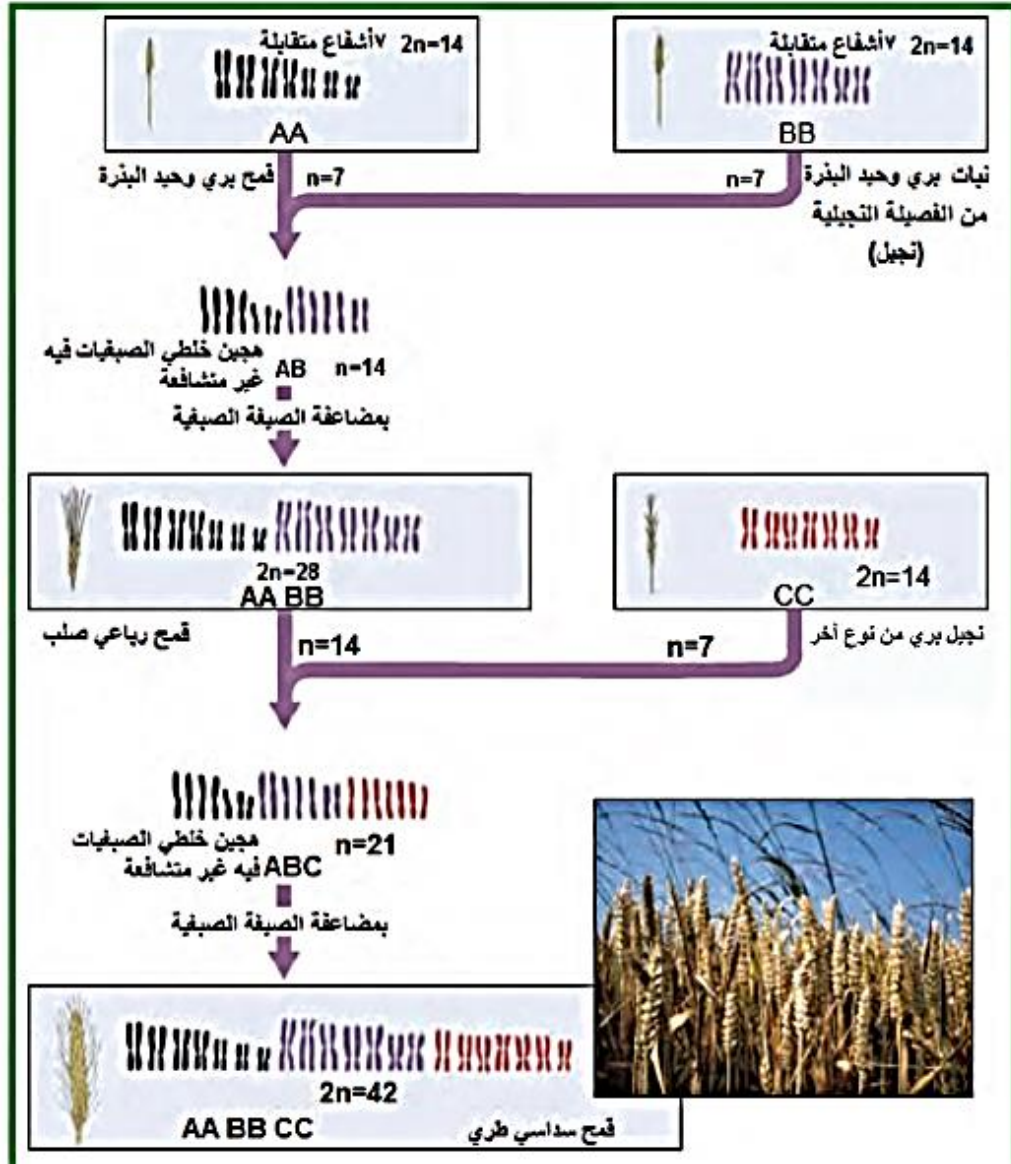


1. في أي من الحالات السابقة يحدث ضياع للمورثات؟ وما تأثير ذلك على الفرد؟ (في طفرة الحذف يؤدي إلى غياب بعض الصفات الوراثية).

2. أي من الحالات السابقة يغير الترتيب الخطي للمورثات؟ (في طفرة الانقلاب).

سامح سباهي

▼ ألاحظ المخطط الآتي وأجيب عن الأسئلة:



1. لماذا يكون الهجين AB عقيماً؟
(يكون الهجين AB عقيماً لعدم تشافع صبغياته)

2. يمنع مركب الكولشيسين هجرة الصبغيات في الخلية المنقسمة إلى القطبين فكيف يصبح الهجين AB خصباً؟
(يصبح الهجين خصباً بمضاعفة الصيغة الصبغية وذلك بإضافة الكولشيسين).

الأستاذ: سامح سباهي