

فترة تحضير

اللغة العربية

6

الصف السادس الابتدائي

أ /

بيانات المعلم

الاسم : _____

الوظيفة : _____

الدرجة : _____

كود المعلم : _____

الرقم القومي : _____

المادة : _____

الصف : _____

العام الدراسي : _____

جدول الحصص

٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	
								السبت
								الأحد
								الاثنين
								الثلاثاء
								الأربعاء
								الخميس

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية 2030

فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي ، تسعى
الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية،
وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج
مستوحى من
التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها
إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث
نظم التعليم .

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجياتها الوطنية
، التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2023 وذلك
من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي
حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل
جديد من المصريين الأكفاء القادرين على
المنافسة على المسرح العالمي .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على التفاعل
مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية
فعّالة من المجتمع وللمجتمع .



الرسالة

- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية .
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين في المدرسة .
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين .
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين .
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني.
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية.
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال.
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي.
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدى الطلاب.
- التعامل مع تحديات القرن الحادي والعشرين.
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية.
- اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي.
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة.
- تكوين عادات ومهارات العمل والمثابرة ومما تتطلبه من معرفة.
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة.
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرًا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة.
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية.
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة.



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- يتعلم التلميذ قادرًا من القواعد النحوية والوظيفية والضوابط الإملائية .
- يُتقن مهارات القراءة الصامتة والجاهرة .
- ينمي قدراته على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وفهم معانيهما .
- يتمكن من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية كالانتباه ، وتتبع الأفكار والفهم .
- ينمي مهارات التفكير المناسبة كدقة الملاحظة ، وتنظيم الأفكار ، والتصنيف .
- ينمي حصيلته اللغوية من المفردات والتراكيب وقدرته على توظيفها في مواقف مختلفة .
- يكتسب القدرة على تذوق النصوص ، وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها .
- ينمي قدرته على التعبير الكتابي والشفوي عما في نفسه من مشاعر ، وحاجات ، وأفكار بلغة صحيحة وأسلوب واضح ، وعرض منظم .
- ينمي الاتجاهات الإيجابية نحو القراءة الوظيفية ، بوصفها سبيلًا للمتعة والمعرفة وحل المشكلات .
- ينمي قدراته اللغوية .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

التَّحَدُّثُ

- يبدأ حديثه بمقدمة جذابة .
- يوظف في حديثه ما تعلمه من قواعد اللغة والنطق الصحيح .
- يتفاعل بإيجابية مع الآخرين خلال الحوار .
- يستخدم أساليب لغوية متنوعة بما يتناسب مع مواقف التواصل المختلفة .
- ينظم أفكاره بطريقة واضحة ومنظمة .

الشَّعْرُ

- يحدد ما أعجبه في النص معللاً .
- يستخدم المفردات الجديدة في سياقات متنوعة .
- يحدد الكلمات المترادفة في النص .
- يحدد مواضع التشبيه في الأبيات الشعرية .
- يلقي النص إلقاء معبراً عن المعنى بوضوح .
- يفسر كلمات النص الشعري .
- يستنتج المعنى الإجمالي للنص الشعري .
- يظهر إيماناً بمسئوليته تجاه الوطن .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

الاستماع

- يحدد التفاصيل المهمة فيما استمع إليه .
- يستنتج الفكر الرئيسة في النص المسموع .
- يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع .
- يميز نمط النص المسموع .
- يستنتج المعاني الضمنية من السياق .
- يستنتج المغزى من النص المسموع .
- يوظف ما استمع إليه في مواقف حياتية .

القراءة

- يستنتج الفكر الرئيسة للنص المقروء .
- يقترح عنواناً مناسباً وفق فهمه الفكرة الرئيسة .
- يعبر عن فكرة محددة مستخدماً الرسوم التوضيحية .
- يستخدم وسائل التكنولوجيا بشكل هادف .
- يرتب معلومات وفق ورودها في النص المقروء .
- يقرأ النص قراءة جهرية موظفاً لغة الجسد وتعبيرات الوجه للتعبير عن المعنى .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل
الدراسي الأول

القواعد النحوية

- يتعرف أنواع الاسم من حيث المنكرة والمعرفة .
- يتعرف أنواع الاسم المعرفة .
- يتعرف الأسماء الخمسة .
- يعرب الأسماء الخمسة إعراباً صحيحاً .
- يتعرف أنواع خبر الجملة الاسمية .
- يوظف ما تعلمه من قواعد في أثناء إنتاجه اللغة .
- يتعرف عمل كان وأخواتها في الجملة الاسمية .

التعبير الكتابي

- يكتب نصاً معلوماً مراعيًا عناصره .
- يكتب تقريراً مراعيًا سماته وعناصره .
- يكتب تقريراً مراعيًا عناصره .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قواعد الإلقاء

- يكتب كلمات بها همزة متوسطة على الألف كتابة صحيحة .
- يكتب كلمات بها همزة متوسطة على الياء (النبرة) كتابة صحيحة .
- يكتب كلمات بها همزة متوسطة على الواو كتابة صحيحة

الخط

- يكتب جملة بخطي النسخ والرقعة محاكيًا نمطًا .
- يميز بين خطي النسخ والرقعة .
- يراعي كتابة الحروف التي تنزل من على السطر .
- يكتب لافتات صفية بخط النسخ والرقعة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف	المحتوى	الاستراتيجيات	الأدوات المستخدمة	وسائل التقييم
<ul style="list-style-type: none"> - يستنتج الفكر الرئيسة للنص المقروء . - يقترح عنواناً مناسباً وفق فهمه الفكرة الرئيسة . - يعبر عن فكرة محددة مستخدماً الرسوم التوضيحية . - يستخدم وسائل التكنولوجيا بشكل هادف . - يرتب معلومات وفق ورودها في النص المقروء . - يقرأ النص قراءة جهرية موظفاً لغة الجسد وتعبيرات الوجه للتعبير عن المعنى . - يحدد التفاصيل المهمة فيما استمع إليه . - يستنتج الفكر الرئيسة في النص المسموع . - يجيب عن أسئلة بتفاصيل واردة في النص المسموع . - يميز نمط النص المسموع . - يستنتج المعاني الضمنية من السياق . - يستنتج المغزى من النص المسموع . - يوظف ما استمع إليه في مواقف حياتية . - يحدد الكلمات المترادفة في النص . - يحدد مواضع التشبيه في الآيات الشعرية . - يلقي النص إلقاء معبراً عن المعنى بوضوح . - يفسر كلمات النص الشعري . - يستنتج المعنى الإجمالي للنص الشعري . - يظهر إيماناً بمسئوليته تجاه الوطن . - يستنتج الفكر الرئيسة للنص المقروء . - يقترح عنواناً مناسباً وفق فهمه الفكرة الرئيسة . - يعبر عن فكرة محددة مستخدماً الرسوم التوضيحية . - يستخدم وسائل التكنولوجيا بشكل هادف . - يرتب معلومات وفق ورودها في النص المقروء . - يقرأ النص قراءة جهرية موظفاً لغة الجسد وتعبيرات الوجه للتعبير عن المعنى . 	<p>الوحدة الأولى : أطور ذاتي</p> <p>الوحدة الثانية: أنا مسئول .</p> <p>الوحدة الثالثة : العلم والخيال والمستقبل</p>	<ul style="list-style-type: none"> - الرؤوس المرفقة . - اخفض يدك . - أحواد المثجلات . - المناقشة . - التعلم الذاتي . - التعلم التعاوني . - لعب الأدوار . - المعلم الصغير . - التعلم الثنائي . - تقسيم الأقران . - التعلم التبادلي . - العصف الذهني . - الحوار . - الإلقاء . - التعلم بالتملج . - مثلث الاستماع . - التعلم بالاكشاف . 	<ul style="list-style-type: none"> - دليل المعلم . - كتاب التلميذ . - كراسة الأنشطة . - صور . - أفلام . - شاشة . - لوحات . - أوراق عمل . - مقص . - فيديو . - السبورة . - ألوان . - أوراق لاصقة . - لاصق . 	<ul style="list-style-type: none"> كراسة الأنشطة أسئلة شفوية . كتابة جمل . حل تدريبات . رسم خط . كتابة حروف إعراب جمل . -لقاء قصائد .

نظرة تفرقة من منهج اللغة العربية الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٥/٢٠٢٦



	الوحدة		التاريخ
	المهارة		الفصل
	عنوان الدرس		الحصّة

الأهداف : يُتَوَقَّعُ في نهاية الدرس أن يكون التلميذ قادرًا على أن :-



استراتيجية التعلم :

الأدوات المستخدمة



خطوات السير في الدرس



التهيئة :

العرض :

التقييم :

الواجب المنزلي :

التاريخ	الوحدة
الفصل	المهارة
الحصة	عنوان الدرس

يُتَوَقَّعُ فِي نَهَايَةِ الدَّرْسِ أَنْ يَكُونَ التَّلْمِيزُ قَادِرًا عَلَى أَنْ :-

الأهداف



استراتيجيات التعلم

الأدوات المستخدمة

خطوات السير في الدرس

التهيئة

العرض

التقييم

الواجب المنزلي