

ملحق اللغة العربية للصف الثالث الأساسي

الجزء الثاني

إعداد وتصميم الأستاذة / أمينة صالح أحمد العرقي

مراجعة / ريم الذيفاني

تحت إشراف

رئيس مجلس الإدارة : أيمن عبد الله الخياري .

المديرة الفاضلة : إيمان الخياري .

وكيلة المدرسة : أمة الرحيم الحيمي

المرجع :
مدارس أشبال القدس
ASHBAL AL QUDS SCHOOLS

مصفوفة الأصوات لل

أ. سعد المزلم . أ / وفاء حميد

الطبعة الأولى

١٤٤٥ هـ

مراجعة

اقرأ القطعة الآتية :

(وَطَنِي رَمَزُ حَيَاتِي وَعُنْوَانُ وُجُودِي ، عَلَى أَرْضِهِ وُلِدْتُ ، وَفَوْقَ تُرَابِهِ
نَشَأْتُ ، وَمِنْ هَوَائِهِ تَنَفَّسْتُ . أَعْشَقُهُ كَمَا يَعشَقُ الرَّوْضُ الْمَطْرَ ، وَأُحِبُّهُ
كَمَا يُحِبُّ النَّحْلُ الزَّهْرَ . مِنْ أَجْلِهِ عَزَفْتُ لَحْنَ الْخُلُودِ . فَعِشْ يَا وَطَنِي
الْحَبِيبُ عَزِيزًا مَدَى الْأَيَّامِ ، وَلَا تَخْشَ شَيْئًا ، فَأَرْوِاحُنَا فِدَاؤُكَ ، وَدِمَاؤُنَا
نَسْكُبُهَا عَلَى تُرَابِكَ لِتَرْسُمَ عَلَيْهِ الْعِزَّ وَالْإِبَاءَ .

اجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ما هو رمز الحياة وعنوان الوجود؟
 - ٢- بما نفدي وطننا الحبيب؟
 - ٣- ما واجبك اتجاه وطنك اليمن؟
 - ٤- اعطي عنوان للقطعة السابقة؟
- استخرج من القطعة كلمة تحتوي على :

لام شمسية	لام قمرية	هاء مربوطة	تاء مفتوحة	شدة	تنوين فتح

صوب الخطأ في كتابة الحرف الأخير من الكلمات الآتية :

الكلمة	الصواب
صغيره	
لة	
مدرسة	
سله	
علية	
منة	

نون الكلمات الآتية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الضم	تنوين الكسر
جزء			
مدرسة			
جرس			
علم			

ضع دائرة على الحرف المشدد :
النَّهَارِ - الفَجْرِ - أُمِّي - السَّمَاءِ - قَلَمٌ - كَلًّا - تَخْرُجُ

مدارس أشبال القدس

ضع خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

- ١- اسم من أسماء الإشارة : (من - إلى - هذا)
- ٢- كلمة تحتوي على ألف مقصورة : (حلوى - علي - عدي)
- ٣- يذهب الطلاب المدرسة : (إلى - أنا - هؤلاء)
- ٤- تسقط الأمطار ؟ : (متى - ماذا - عن)
- ٥- من الأسماء الموصولة : (عن - الذي - لماذا)

وصايا قرآنية (تنوين الفتح)

الوحدة التاسعة
الدرس الأول :

النشاط القرائي للكلمات :

بُيُوتًا - أَحَدًا - مَسْكُونَةٌ - خَيْرًا

مَتَاعًا - طَعَامًا - عَلِيمًا

نشاط قرائي
لأصوات الحرف

دَا - سَاءَ
ةٌ - ئِ
أَ - هَا
ءٌ

التنوين : عبارة عن نون ساكنة تنطق ولا تكتب وهذه النون تلحق آخر الأسماء لفظًا لا كتابيًا.
مثل : سَعِيدًا - سَعِيدٍ - سَعِيدٌ

حالات التنوين : تنوين ضمٍ - تنوين كسرٍ - تنوين فتحٍ
في حالة تنوين الفتح يتم إضافة (ا) وفي الحالات الآتية لا تكتب الألف:

- الاسم المنتهي ب (ا) مثل : خَطًّا - مَبْدَأً.
- الاسم المنتهي ب (ء) مثل : مَسَاءً - سَمَاءً.
- الاسم المنتهي ب (ة - ة) مثل : وَاقْفَةً - مَدْرَسَةً.
- الاسم المنتهي ب (ي - ا) مثل : هَدْيً - عَصَاً.

صوب الكلمات التي تحتها خط : فِي مَزْرَعَتِنِ كَبِيرَتَيْنِ يَعِيشُ كَلْبِنِ وَفِيْنِ لِصَاحِبِهِ، يَجْرِي
بِسُرْعَتَيْنِ كَبِيرَتَيْنِ وَيَنْبَحُ بِصَوْتَيْنِ عَالِنِ.

..... ، ، ،
..... ، ، ،

أنواع الكلمة : ١- اسم . ٢- فعل . ٣- حرف .

مجموعة كلمات تكون جملة . أقسام الجملة : ١- جملة فعلية . ٢- جملة اسمية .
الجملة الفعلية : هي الجملة التي تبدأ بفعل . مثل / أكل أحمد الحلوى .

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

الجمال في اللسان
والكمال في العقل

اللسان (ل)

الدرس الثاني :

نشاط قرآني
لأصوات

لَ - لًا
لِ - لِي
لُ - لُو
لُ

النشاط القرآني للكلمات :

أَرْسَلَ - يُلَازِمُ - مِثْلُ - مَوْلُودُ
لِسَانًا - التَّالِي - تَلْمِيذٌ



مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ل من كلمة (أقول) بالصوت م تصبح الكلمة (أقوم) - عند استبدال الصوت ل من كلمة (مولود) بالصوت ع تصبح الكلمة (موعود)	- عند إضافة الصوت ل على كلمة (دود) تصبح الكلمة (لدود) - عند إضافة الصوت ل على كلمة (دود) تصبح الكلمة (لدود)	- عند حذف الصوت ل من كلمة (لباب) تصبح الكلمة (باب) - عند حذف الصوت ل من كلمة (عالم) تصبح الكلمة (عام)

اقرأ القطعة الآتية : (أَرْسَلَ اللَّهُ النَّبِيَّ مُحَمَّدًا - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ . دَعَا النَّاسَ لِيُؤْمِنُوا بِاللَّهِ الْوَاحِدِ الْأَحَدِ ، فَأَمَّنَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ . شَارَكُوهُ فِي الْأَمَالِ وَالْآلَامِ ، وَ آثَرُوهُ عَلَى أَنْفُسِهِمْ وَأَبْنَائِهِمْ . عَلَّمَهُمْ دِينَهُمْ ، وَتَلَا عَلَيْهِمْ آيَاتِ الْقُرْآنِ ، فَحَفِظُوهَا فِي صُدُورِهِمْ ، وَطَبَّقُوهَا فِي حَيَاتِهِمْ . وَإِسْتَطَاعُوا أَنْ يَبْنُوا حَضَارَةً وَقَفَ لَهَا التَّارِيخُ احْتِرَامًا .)

• اجب عن الأسئلة الآتية :

- بماذا دعا الناس النبي محمد ﷺ؟

- ما الكتاب الذي أنزله الله على نبيه؟

• استخراج من السابق كلمة تحتوي على :

لام قمرية	لام شمسية	تنوين فتح	تاء مربوطة	هاء مربوطة	شدة

اكتب جملتين فعليتين :

١: ٢:

- الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .
- معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

الفلاح النشيط (ز)

نحن شعب نأكل
مما نزرع

نشاط قرائي
لأصوات

زَ - زَا
زِ - زِي
زُ - زُو
زُ

النشاط القرائي للكلمات :

زَيْدٍ - المُرَارِعُ - يَحْجِزُ - نُزُولُ
الْكَنْزُ - نُزِيلُ - مَزْرَعَةٌ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ز من كلمة (زبيد) بالصوت ع تصبح الكلمة (عبيد) - عند استبدال الصوت ز من كلمة (زائر) بالصوت س تصبح الكلمة (سائر)	- عند إضافة الصوت ز على كلمة (أمان) تصبح الكلمة (أزمان)	- عند حذف الصوت ز من كلمة (زميل) تصبح الكلمة (ميل) - عند حذف الصوت ز من كلمة (عزائم) تصبح الكلمة (عائم)

الجملة الاسمية : هي الجملة التي تبدأ باسم . مثل : أحمد أكل الطعام .

حول الجمل الآتية من الجمل الاسمية المذكرة إلى جمل اسمية مؤنثة :

- الطفل جميل :
- كتب الطالب الدرس :
- نجح التلميذ المجتهد :

نون الكلمات الآتية تنوين فتح:

زكاة : بناء : جزاء :

حول الجمل الآتية من المذكر إلى المؤنث :

جملة فعلية مؤنثة	جملة فعلية مذكورة
	خرج أخي إلى السوق
	أكل الطفل الطعام

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

الماء يكذب
الغطاس

الصيد الصغير (ث)

نشاط قرائي
لأصوات

ثَ - ثَا
ثِ - ثِي
ثُ - ثُو
ثٌ

النشاط القرائي للكلمات :

ثَمَنٍ - ثَالِثَةٌ - ثُلُوجٌ - مَنثورٌ
ثِيَابٌ - كَثِيرٌ - اِبْحَثْ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ث من كلمة (ثياب) بالصوت غ تصبح الكلمة (غياب) - عند استبدال الصوت ث من كلمة (ثمين) بالصوت س تصبح الكلمة (سمين)	- عند إضافة الصوت ث على كلمة (أمان) تصبح الكلمة (أثمان)	- عند حذف الصوت ث من كلمة (ثراء) تصبح الكلمة (راء) - عند حذف الصوت ث من كلمة (أثمر) تصبح الكلمة (أمر)

صنف الكلمات التالية: (أكل - فاطمة - الطفلة - جلس - خرجت - عملت - أخي - جدي)

اسم	فعل	تاء مربوطة	تاء مفتوحة

- اكتب تعبيرًا لا يقل عن ثلاثة أسطر عن آداب الطعام الذي حثنا الإسلام على الالتزام بها:

.....
.....
.....

ما نزرعه اليوم
نحصده غداً

هيا نزرع (ن)

الدرس الثالث :

نشاط قرآني
لأصوات

نَ - نَا
نِ - نِي
نُنْ - نُو
نُ

النشاط القرآني للكلمات :

نَحْرُتُ - أَنَاشِيدُ - نِهَائِيَّةٌ - رَنِينُ
الْيَمَنُ - نُورٌ - يَنْمُو



مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ن من كلمة (نور) بالصوت س تصبح الكلمة (سور) - عند استبدال الصوت ن من كلمة (نداء) بالصوت ف تصبح الكلمة (فداء)	- عند إضافة الصوت ن على كلمة (وَادٍ) تصبح الكلمة (نَوَادٍ)	- عند حذف الصوت ن من كلمة (منال) تصبح الكلمة (مال) - عند حذف الصوت ن من كلمة (نعود) تصبح الكلمة (عود)

ادخل على الكلمات التالية ال التعريف ثم اقرأها وميزها :

نوعها	ال التعريف	الكلمة
		كنز
		نور
		مزارع
		توت
		سيارة

ضع علامة (√) أمام الجملة الاسمية وعلامة (x) أمام الجملة الفعلية :

() يدافع الجندي عن الوطن .

() الطبيب ماهر في عمله .

() العسل لذيذ الطعم.

- الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .
- معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

نشاط قرائي
لأصوات

تَ - تَا
تِ - تِي
تُ - تُو
تْ

النشاط القرائي للكلمات :

تَرِيمٌ - تَارِيحٌ - تُرَائِيَّةٌ - تُوتُ
تِلْكَ - التِّي - المُتَحَفُّ



مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ت من كلمة (تمر) بالصوت ج تصبح الكلمة (جمر) - عند استبدال الصوت ت من كلمة (التي) بالصوت ذ تصبح الكلمة (الذي)	- عند إضافة الصوت ت على كلمة (ميم) تصبح الكلمة (تميم)	- عند حذف الصوت ت من كلمة (أتم) تصبح الكلمة (أم) - عند حذف الصوت ت من كلمة (تزور) تصبح الكلمة (زور)

- أسلوب النفي : هو نفي حدوث الفعل في الجملة باستخدام أحد أدوات النفي .
- أدوات النفي : لم - لن - لا .

- أكمل كل جملة بأداة من أدوات النفي المناسبة : (لا - لم - لن)

- ١- يفهم الطالب الدرس .
- ٢- يرسم الطفل الشجرة .
- ٣- ينجح المهمل .

- أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- اذكر حروف المد الثلاثة ؟
 - ٢-
 - ٣-
- اكتب جملة فعلية :
- ادخل أداة نفي على جملة من أمثالك :
- اكتب كلمة تحتوي على تاء مفتوحة وأخرى مربوطة :

العصفورة (ف)

عصفور في اليد خير
من عشرة في الشجرة

نشاط قرائي
لأصوات

فَا - فَا
فِ - فِ
فُو - فُو
ف

النشاط القرائي للكلمات :

يَتَوَافِرُ - فَائِدَةٌ - تَقِفُ - عَصْفُورَةٌ
مَعْفِرَةٌ - وَفِيرٌ - حَفْلٍ

ف

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ف من كلمة (فنون) بالصوت ج تصبح الكلمة (جنون) - عند استبدال الصوت ف من كلمة (فداء) بالصوت ن تصبح الكلمة (نداء)	- عند إضافة الصوت ف على كلمة (صاد) تصبح الكلمة (صادف)	- عند حذف الصوت ف من كلمة (سافر) تصبح الكلمة (سار) - عند حذف الصوت ف من كلمة (فداء) تصبح الكلمة (داء)

اقرأ القطعة الآتية ثم استخراج منها حسب الجدول :

عَمْرُو وَأَسَامَةُ صَدِيقَانِ لَا أُخْوِينَ، يَجْلِسَانِ دَائِمًا فِي اللَّيْلِ يَتَسَامَرَانِ وَيَتَفَكَّرَانِ فِي هَذَا الْكَوْنِ الْعَجِيبِ ، وَيَحْمَدَانِ إِلَهَهُ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ ، وَشَقَّ الْأَنْهَارَ ، وَأَنْزَلَ الْأَمْطَارَ الَّذِي أَحْسَنَ الْخَلْقَ وَأَبْدَعَ الْجَمَالَ فَلَهُ الْحَمْدُ وَلَهُ الشُّكْرُ .

اسم	فعل	أداة نفي	صوت ممدود بالألف	صوت ممدود بالواو	صوت ممدود بالياء

• انفي هذه الجمل بأحد أدوات النفي (لا - لن - لم):

- ١- أهمل دروسي .
- ٢- أكذب مرة أخرى .
- ٣- القناعة كنز يفنى .
- ٤- ينتصر الشر على الخير.

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

وطني (م)

نحن الكرام
لأوطاننا حنين
الطيور لأوكارها

م

النشاط القرائي للكلمات :

مَنْصُورٌ - يَمَانٌ - تَنْهَمِرُ - أَنْعَامِي
مُجْتَهِدٌ - تَسْمُو - السَّمْعُ

نشاط قرائي
لأصوات

مَ - مَا
مِ - مِي
مُ - مُو
مُ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت م من كلمة (علم) بالصوت ق تصبح الكلمة (علق) - عند استبدال الصوت م من كلمة (رمال) بالصوت ج تصبح الكلمة (رجال)	- عند إضافة الصوت م على كلمة (نية) تصبح الكلمة (منية) - عند إضافة الصوت م على كلمة (ساجد) تصبح الكلمة (مساجد)	- عند حذف الصوت م من كلمة (مساحة) تصبح الكلمة (ساحة) - عند حذف الصوت م من كلمة (مكاتب) تصبح الكلمة (كاتب)

حلل الكلمات التالية إلى أصواتها :

يَتَوَافَرُ

أَنْعَامِي

مَنْصُورًا

..... / / / /

..... / /

..... / /

• اكمل الفراغات بالإجابة الصحيحة :

- كلمة تبدأ بالـ الشمسية
- عند إضافة الصوت ف لكلمة (نور) تصبح الكلمة
- نوع التاء في كلمة (مدرسة)
- أذي جيراني . (ادخل أداة نفي مناسبة) .

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

اللهم بلغنا
شهر رمضان

شهر رمضان (ص)

الوحدة الثانية عشر
الدرس الأول :

النشاط القرائي للكلمات :

صَلَاةٌ - صَامِتٌ - صِيَامُهُ - بَصِيرٌ

صُنْدُوقٌ - سَأْصُومُ - تَصْبِرُ

نشاط قرآني
لأصوات

صَ - صَا
صِ - صِي
صُ - صُو
صُن

ص

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ص من كلمة (صابر) بالصوت ع تصبح الكلمة (عابر) . - عند استبدال الصوت ص من كلمة (منصور) بالصوت ش تصبح الكلمة (منشور) .	- عند إضافة الصوت ص على كلمة (نار) تصبح الكلمة (ناصر) .	- عند حذف الصوت ص من كلمة (صدود) تصبح الكلمة (دود) . - عند حذف الصوت ص من كلمة (صغار) تصبح الكلمة (غار) .

- أسلوب الأمر: يدل على طلب القيام بالشيء على سبيل الإلزام بصيغة المذكر أو المؤنث .
الأمثلة : للمذكر / اكتب ، اشرب ، افعل . للمؤنث / اكتبي ، اشربي ، افعلي .
أسلوب النهي : يدل على منع القيام بالشيء على سبيل الإلزام .
الأمثلة : للمذكر / لا تكتب . لا تشرب . للمؤنث / لا تكتبي . لا تشربي .

أسلوب الأمر للمؤنث	أسلوب الأمر للمذكر
	ذاكر دروسك
	اكتب الواجب
اشكري معلمك	
اشربي اللبن	

حول جمل الأمر الى جمل نهى مغيرًا ما يلزم :

أسلوب النهي	أسلوب الأمر
لا تهمل دروسك	أهمل دروسك
لا تضرب الصغير	احترم جيرانك
	اجلس في مقعدك

- الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .
- معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء .

نصرة الضعيف (الشدة)

المؤمن القوي خير
من المؤمن
الضعيف

النشاط القرائي للكلمات :

تَذَكَّرَ - الضَّعِيفِ - الثُّعْبَانِ - مُطْمَئِنِّتٌ
الطَّرِيقُ - لَكِنَّ - كَلَّمَ - أُمَّه

نشاط قرآني
لأصوات

كَّ - الضَّ
ثَّ - الثَّ
لَّ - يَّ
مَّ

الشدة : عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك فيدخل الحرف الأول في الثاني بحيث يصير حرفاً واحداً مشدداً .

أنواع الشدة :

١- شدة مع الفتح ٢- شدة مع الضم ٣- شدة مع الكسر

عَلَّمَ - سَبُّورَةٌ - مُعَلِّمٌ

صل الكلمة المشددة مع نوع الشدة المناسبة :

تنوين فتح

تَذَكَّرَ

تنوين ضم

الثُّعْبَانِ

تنوين كسر

أُمَّه

الزُّهُورُ

الثِّمَارُ

كَلَّمَ

- الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .
- معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

مع بداياته بدأ
القلب يرف
لنسائم رمضان

نشاط قرآني
لأصوات

رَ - رَا
رِ - رِي
رُ - رُو
رُ

النشاط القرآني للكلمات :

غَرِيبٌ - رَمَضَانُ - الْخَيْرَاتِ - بِالْأَمْرِ
رُطُوبَةٌ - سُرُورٌ - الْقُرْآنِ

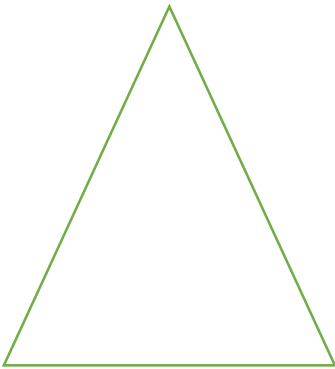
مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ر من كلمة (سرق) بالصوت ب تصبح الكلمة (سبق) - عند استبدال الصوت ر من كلمة (مرور) بالصوت ج تصبح الكلمة (مروج)	- عند إضافة الصوت ر على كلمة (طوبه) تصبح الكلمة (رطوبة) - عند إضافة الصوت ر على كلمة (جوع) تصبح الكلمة (رجوع)	- عند حذف الصوت ر من كلمة (رباب) تصبح الكلمة (باب) - عند حذف الصوت ر من كلمة (رمال) تصبح الكلمة (مال)

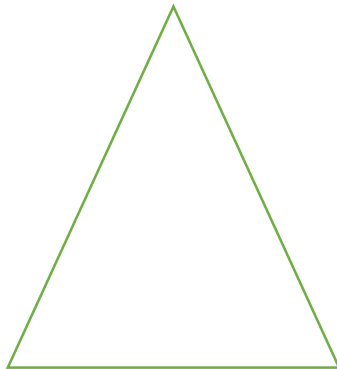
*اقرأ القطعة الآتية ثم صنف الكلمات التي تحتها خط من حيث أقسام الكلام :

قال أحد العلماء عن فضل العلم : تعلموا العلم فإن تعلمه لله خشية ، وطلبه عبادة ، والبحث عنه جهاد ، وتعليمه من لا يعلمه صدقة ، وهو الأنيس في الوحدة ، والصاحب في الخلوة ، فالعلم حياة القلوب ، ونور الأبصار ، به يبلغ الانسان منازل الأبرار ، وبه توصل الأرحام.

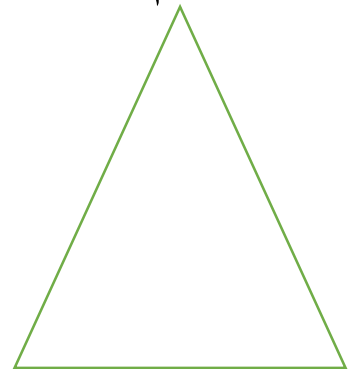
حرف



فعل



اسم



• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

الحنين إلى الوطن (ي)

وطننا إذا رحلنا
لا يرحل عنا

نشاط قرآني
لأصوات

يَ - يَا
يِ - يِي
يُ - يُو
يِ

النشاط القرآني للكلمات :

يَمْنِيَّةٌ - أَيَّامٌ - يُحَسُّ - يُوَلِّدُ
مُتَزَايِدٌ - تَغْيِيرٌ - أَيْمَنُ

ي

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ي من كلمة (ياس) بالصوت ف تصبح الكلمة (فأس) - عند استبدال الصوت ي من كلمة (يسر) بالصوت ع تصبح الكلمة (عسر)	- عند إضافة الصوت ي على كلمة (دار) تصبح الكلمة (يدار) - عند إضافة الصوت ي على كلمة (ريم) تصبح الكلمة (يريم)	- عند حذف الصوت ي من كلمة (يدور) تصبح الكلمة (دور) - عند حذف الصوت ي من كلمة (يعود) تصبح الكلمة (عود)

أسلوب النداء : هو دعوة المخاطب باستخدام حرف من حروف النداء .

ومن أدوات النداء : يا - يا أيها أو يا أيتها . مثل / يا أحمد احضر الماء . يا أيتها الفتاة حافظي على حجابك . يا أيها الغلام سم الله .

ادخل على الجمل الآتية أداة نداء مناسبة :

١-صغيري اجلس . ٢-الطفل اشرب الحليب . ٣-الفتيات اسرعن .

الفرق بين الهاء المربوطة والتاء المربوطة :

الهاء المربوطة	التاء المربوطة
تأتي آخر الكلمة وشكلها الكتابي هكذا (هـ)	تأتي آخر الكلمة وشكلها الكتابي هكذا (ة)
تنطق هاء حال الوصل والوقف	تنطق هاء حال الوصل وتاء حال الوصل

*صوب الخطأ في كتابة الحرف الأخير من الكلمات الآتية :

- كبيره : - لة : - معلماة : - زوجت :

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.



نشاط قرائي
لأصوات

غَا - غَا
غِي - غِي
غُو - غُو
غَاء - غَاء

النشاط القرائي للكلمات :

عَطَسَ - غَابَةَ - عُرْفَةَ - يَغُوصُ
عَرَبَانُ - صَغِيرٌ - يَغْرِسُ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت غ من كلمة (صغير) بالصوت ف تصبح الكلمة (صفير) - عند استبدال الصوت غ من كلمة (عطس) بالصوت ع تصبح الكلمة (عطس)	- عند إضافة الصوت غ على كلمة (ريم) تصبح الكلمة (غريم) - عند إضافة الصوت غ على كلمة (غلام) تصبح الكلمة (لام)	- عند حذف الصوت غ من كلمة (غزير) تصبح الكلمة (زير) - عند حذف الصوت غ من كلمة (غلام) تصبح الكلمة (لام)

*ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

مدرسة أشبال القدس
ASHBAL ALQUDS SCHOOLS

- ١- () من أدوات النهي يا.
- ٢- () يشرب الطفل الحليب نوع الجملة اسمية.
- ٣- () الواو أحد حروف المد .
- ٤- () التاء المربوطة تنطق هاء حال الوصل والوقف .

*اقرأ الجمل الآتية ثم استخراج الكلمة المناسبة حسب الجدول :

- ١- يا أيها الغلام لا تكذب .
- ٢- تكتب فاطمة دروسها .
- ٣- عاد أخوه الصغير من السفر .

اسم	فعل	أداة نداء	تاء مربوطة	هاء مربوطة	أداة نفي	لام قمرية	لام شمسية

• الهدف من النشاط تعزيز التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

نشاط قرائي لأصوات

وَ - وَ
وِ - وِ
وُ - وُ
وُ

النشاط القرائي للكلمات :

وَفَاءٌ - رَوَابِينَا - يَمَانِيُونَ - دَاوُودُ
وِدَادٌ - يُدَاوِينَا - مَوْجُودٌ



مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت و من كلمة (وارث) بالصوت ح تصبح الكلمة (حارث) - عند استبدال الصوت و من كلمة (وجد) بالصوت س تصبح الكلمة (سجد)	- عند إضافة الصوت و على كلمة (عود) تصبح الكلمة (وعود) - عند إضافة الصوت و على كلمة (عود) تصبح الكلمة (وعود)	- عند حذف الصوت و من كلمة (وعيد) تصبح الكلمة (عيد) - عند حذف الصوت و من كلمة (وسائل) تصبح الكلمة (سائل)

أ. اكتب نوع الجملة (فعلية أو اسمية) :

- ١- يخرج التلميذ مبكرًا . ()
- ٢- أحمد يعمل بجد . ()

ب - أدوات النداء هي :

ج - الهاء المربوطة هي :

عبر فيما لا يقل عن ثلاثة اسطر عن الوطن مراعيًا الإملاء :

.....
.....
.....
.....

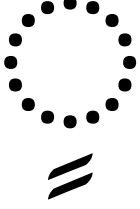
• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

نظافة البيئة (تنوين الكسر)

نشاط قرائي لكلمات تحتوي على التنوين :

أرنب - قلم - وردة - حبر
معلم - معلم - كتاب



نون الكلمات الآتية حسب الجدول :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
بناء			
صدق			
مدرسة			
محيط			
بحر			

الفعل : ما دل على حدث في زمن معين .

أقسام الفعل

الأمر

مادل على حدث يطلب
حصوله بعد زمن التكلم .
مثل اكتب - اقرأ - اعمل

المضارع

مادل على حدث وقع في
زمن الحاضر .
مثل يكتب - يقرأ - يعمل

الماضي

مادل على حدث وقع في
زمن ماضي .
مثل كتب - قرأ - عمل

حدد نوع الفعل في الكلمات الآتية :

غرس : يلعب : اجلس :
يأكل : اركض : كسر :

• الهدف من النشاط تعزيز التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

بيت السلحفاة (ح)

نشاط قرائي
لأصوات

حَ - حَا
حِ - حِي
حُ - حُو
حْ

النشاط القرائي للكلمات :

حَزَنَ - حَاوَلَ - السُّلْحَفَاةِ -
حُوْتُ - نَاحِيَةٌ - سَحِيقٌ - المَخْبُوبُ



مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ح من كلمة (الرحيق) بالصوت ف تصبح الكلمة (الرفيق) - عند استبدال الصوت ح من كلمة (النحلة) بالصوت م تصبح الكلمة (النملة)	- عند إضافة الصوت ح على كلمة (دود) تصبح الكلمة (حدود) - عند إضافة الصوت ح على كلمة (الرفيق) تصبح الكلمة (الرفيق ح)	- عند حذف الصوت ح من كلمة (حواجب) تصبح الكلمة (واجب) - عند حذف الصوت ح من كلمة (حصيرة) تصبح الكلمة (صيرة)

- أقرأ كثيراً حباً في التعلم . - لا تَجَلِسْ أَمَامَ التِّلْفَازِ . - ذهب الطلاب الى رحلة تعليمية .
اقرأ الجمل السابقة ثم استخراج ما يلي :

فعل مضارع	فعل أمر	فعل ماضي	حرف جر	تنوين كسر	كلمة مشددة

نون الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين كسر	تنوين فتح
تراب
ماء
بيئة

- الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .
- معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

بيئتي (ض)

لن يكون لدينا
مجتمع إذا دمرنا
البيئة

نشاط قرائي
لأصوات

ض - ضا
ض - ضي
ض - ضو
ض

النشاط القرائي للكلمات :

ضَبَابٌ - تَضَائِقٌ - تُعْرَضُ

حُضُورٌ - يُحْضِرُ - ضِيَاءٌ - حَضْرَاءُ

ض

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ض من كلمة (ضجر) بالصوت ش تصبح الكلمة (شجر) - عند استبدال الصوت ض من كلمة (يضيع) بالصوت ب تصبح الكلمة (يبيع)	- عند إضافة الصوت ض على كلمة (فاء) تصبح الكلمة (فضاء)	- عند حذف الصوت ض من كلمة (حضور) تصبح الكلمة (حور) - عند حذف الصوت ض من كلمة (ضباب) تصبح الكلمة (باب)

اقرأ القطعة الآتية : الْمُسْلِمُ يَتَحَلَّى بِالْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ ، وَيَتَزَيَّنُ بِأَجْمَلِ السَّجَايَا ، وَيَسْأَلُ سُبُلَ الْهُدَى : وَ يَزْعَى حَقَّ الْجَارِ ، وَيُسَاعِدُ كُلَّ مَنْ يَلْقَى ، وَيَعِينُ مَنْ يَطْلُبُ الْعَوْنَ ، وَ لَا يَتْرُكُ فِي قُلُوبِ النَّاسِ إِلَّا الذِّكْرَى الطَّيِّبَةَ . فِي سَبِيلِ الْوُصُولِ إِلَى الْجَنَّةِ أَحْسَنَ الْمَطَايَا ، الَّتِي هِيَ الْحَسَنَاتُ وَفِعْلَ الْخَيْرَاتِ .

• اجب عن الأسئلة الآتية :

١- بماذا يتحلى المسلم؟

٢- ما جزاء من يحسن إلى الغير؟

٣- اكتب ثلاث كلمات تحتوي على حرف الباء؟

- استخراج مما سبق الكلمة المناسبة في الجدول :

لام قمرية	لام شمسية	فعل مضارع	أسلوب نفي	حرف جر	صوت الميم	تنوين كسر	شدة	تاء مربوطة

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

عرش بلقيس (ع)

ع

النشاط القرآني للكلمات :

عَرَشُنُ - دَعَاهَا - العُطْلَةُ - عِيدُ
مَوَاقِعُ - يَجْتَمِعُوا - الأَعْمَدَةُنشاط قرآني
لأصواتعَ - عَا
عِ - عِي
عُ - عُو
عُ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت ع من كلمة (عاد) بالصوت ص تصبح الكلمة (صاد) - عند استبدال الصوت ع من كلمة (معين) بالصوت ش تصبح الكلمة (مشين)	- عند إضافة الصوت ع على كلمة (جائز) تصبح الكلمة (عجائر) - عند إضافة الصوت ع على كلمة (بير) تصبح الكلمة (عبير)	- عند حذف الصوت ع من كلمة (عقارب) تصبح الكلمة (قارب) - عند حذف الصوت ع من كلمة (استعلم) تصبح الكلمة (استلم)

أقسام الضمائر :

٣- ضمائر الغائب

هو هي
هن هم
هما

٢- ضمائر المخاطب

أنت أنتِ
أنتم أنتن
أنتما

١- ضمائر المتكلم

أنا
نحن

اجب عن الأسئلة الآتية :

١- ادخل (هم - أنتم) على الجمل :

أ..... رائعون . ب - يعملون . ج - تجلسون . د - يصنعون.

٢- اكتب كلمتين تحتوي على حرف الميم :

٣- جملة تحتوي على أسلوب نداء :

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

الوفاء بحر من
الأخلاق

الوفاء (خ)

الدرس الثاني :

نشاط قرآني
لأصوات

النشاط القرآني للكلمات :

فَأَدْخَلَ - خَالِدٌ - يَدْخُلُ - أَخْرَجَ

يَصْرُخُونَ - بَاخِرَةٌ - مُخِيفٌ

خَ - خَا
خِ - خِيد
خُو - خُو
خُ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت خ من كلمة (صرخ) بالصوت ف تصبح الكلمة (صرف) - عند استبدال الصوت خ من كلمة (خرج) بالصوت ع تصبح الكلمة (عرج)	- عند إضافة الصوت خ على كلمة (سارة) تصبح الكلمة (خسارة) - عند إضافة الصوت خ على كلمة (ببر) تصبح الكلمة (خبير)	- عند حذف الصوت خ من كلمة (خبير) تصبح الكلمة (بير) - عند حذف الصوت خ من كلمة (خريف) تصبح الكلمة (ريف)

اقرأ الآيات الآتية :

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ ﴿لَا أُنسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ ﴿يَا أَيُّهَا الْمُدَّثِّرُ﴾ ﴿اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾

ASHBAL AL QUDS SCHOOLS

مما سبق استخراج الآتي :

اسم	أسلوب أمر	أسلوب نهي	أسلوب نداء	فعل مضارع
صوت ساكن	حرف مد	تاء مربوطة	لام قمرية	حرف مشدد

اكتب جملة فعلية ثم حولها إلى اسمية :

.....

• الهدف من النشاط تعزيز التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

أجمل لوحاتي (ه)

النشاط القرآني للكلمات :

هَوَاهَا - رُبَاهَا - تُبْهِجُ - وَهَيْبَةٌ

هُرُوبٌ - زُهُورٌ - يَهْفُو



نشاط قرآني
لأصوات

هَ - هَا

هِي - هَيْبَةٌ

هُ - هُو

هٌ

مستويات الوعي الصوتي

الاستبدال	الإضافة	الحذف
- عند استبدال الصوت هـ من كلمة (شهور) بالصوت ع تصبح الكلمة (شعور)	- عند إضافة الصوت هـ على كلمة (نار) تصبح الكلمة (نهار)	- عند حذف الصوت هـ من كلمة (نهار) تصبح الكلمة (نار)
- عند استبدال الصوت هـ من كلمة (هائل) بالصوت ق تصبح الكلمة (قائل)	- عند إضافة الصوت هـ على كلمة (زور) تصبح الكلمة (زهور)	- عند حذف الصوت هـ من كلمة (زور) تصبح الكلمة (زور)

بين نوع الكلمات الآتية من حيث أقسام الكلام :

رجل : إلى : يشرب :

ASHBAL AL QUDS SCHOOLS

بين نوع الفعل :

يذهب : اشرب : حمل :

اكتب جملة بأسلوب النداء :

اضبط الحرف الخير من الكلمات بما يناسبه (ه - ة - ت) :

حقيب..... معلما..... جار..... سلاما مدرسه.....

ادخل الضمائر المناسبة على الجمل الآتية :

١- تحرثون الأرض . ٢- يلعبون في الحديقة.

٣- يحملون العلم . ٤- سعداء بشهر رمضان .

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

قفص الزجاجات (مراجعة عامة)

أسلوب التعجب : هو أن يعبر الانسان عن شعوره نحو شيء ما .

مثل : ما أكرم محمد .

من صور صيغة التعجب :

(ما أجمل)

شكلها :

!

أكمل الجمل الآتية لتصبح جملة تعجب:

- ١- الزهور!
- ٢- السماء !
- ٣- ما أجمل !
- ٤- ما أروع !

أكمل الفراغ بكلمة مناسبة يا صغيري:

- عند حذف الصوت هـ من كلمة (نهار) تصبح الكلمة
- عند إضافة الصوت خ على كلمة (سارة) تصبح الكلمة
- عند استبدال الصوت ع من كلمة (عاد) بالصوت ص تصبح الكلمة
- نوع اللام في كلمة الشَّوَارِعُ
- عبارة عن نون زائدة تلحق آخر الأسماء نطقاً لا كتابياً.
- تنطق هاء حل الوصل وحال الوقف عليها .
- نوع الأسلوب في يا غلام أسلوب

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

جاء و الإوزة (مراجعة)

صوب الكلمات الآتية بضبط كيفية كتابة الحرف الأخير:

موزه : خريطت : سياره :

صوره : أكلة : علية :

حدد نوع الأسلوب في الجمل الآتية (أسلوب أمر - أسلوب نهي - أسلوب نداء - أسلوب تعجب):

١- ما أجمل الصباح : (.....)

٢- لا تهمل دروسك : (.....)

٣- يا أيها الناس : (.....)

٤- اكتب دروسك : (.....)

ما أكون ؟

١- (.....) أنا الجملة التي تبدأ بفعل .

٢- (.....) أنا اللام التي تكتب ولا تنطق .

٣- (.....) أنا التي تنطقها تاء حال الوصل وحال الوقف عليّ.

٤- (.....) أنا عبارة عن حرفين الأول ساكن والثاني متحرك ادغم بحيث اصير حرف واحدًا مشدداً.

ضع علامة (✓) أمام الجملة الفعلية وعلامة (x) أمام الجملة الاسمية :

١- () ذهبت سعاد إلى السوق .

٢- () جلس أحمد أمام التلفاز .

٣- () يركض الولد أمام الكرة .

٤- () شرب الطفل الحليب.

٥- () زينب تكتب دروسها.

٦- () أختي تلعب مع بنات الجيران .

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.

اليمامة والصيد (مراجعة)

اقرأ القطعة الآتية :

قَالَ الْفَتَى لِأُسْتَاذِهِ الشَّيْخِ : عَلَّمَنِي كَلِمَاتٍ أَتَجَهُّ بِهَا إِلَى اللَّهِ فِي أَعْقَابِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ ، فَإِنِّي أَجِدُ فِي نَفْسِي حَاجَةً إِلَى الدُّعَاءِ فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ الشَّدَادِ .

قَالَ الشَّيْخُ : سَلِ اللَّهَ يَا بُنَيَّ أَنْ يَعْصِمَكَ مِنْ صِغْرِ النَّفْسِ ، الَّذِي تَضْحَمُ لَهُ الْأَجْسَامُ مِنْ ضَيْقِ الْعَقْلِ الَّذِي تَتَّسِعُ لَهُ الْبُطُونُ ، وَمِنْ قِصْرِ الْأَمَلِ الَّذِي تَمْتَدُّ لَهُ أَسْبَابُ الْغُرُورِ .

*أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- ماذا طلب الفتى من شيخه ؟
- ٢- ماذا يجد في نفسه الفتى ؟
- ٣- ماذا رد عليه شيخه ؟
- ٤- اكتب أسلوب نداء ورد في القصة ؟

- استخراج من القطعة السابقة الكلمة المناسبة وضعها في الجدول :

لام شمسية	حرف جر	لام قمرية	حرف مشدد	هاء مربوطة	تاء مفتوحة

ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي :

- ١- () علامة التعجب هي (!) .
- ٢- () من ضمائر المتكلم (أنا) .
- ٣- () الرجل يعمل بجد (جملة فعلية) .
- ٤- () نوع الفعل في الجملة الآتية ذهب التلميذ ذهب فعل مضارع .

• الهدف من النشاط تعويد التلميذ على القراءة الصحيحة .

• معرفة مستويات الوعي الصوتي والنحو بشكل مبسط ومراجعة قواعد الإملاء.