🟢 إذاعة مدرسية شاملة عن المولد النبوي الشريف

🟢 إذاعة مدرسية شاملة عن المولد النبوي الشريف

مُعدّة بعناية لتكون طويلة وغنية بالمعلومات والفوائد، ومناسبة للصوت الإذاعي:

(يبدأ البرنامج الإذاعي بنشيد هادئ عن المولد أو تلاوة قرآنية قصيرة)

المذيع الأول: بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.

المذيع الثاني: مديرتنا الفاضلة، معلمينا الأفاضل، زملائنا وزميلاتنا الطلاب، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. نرحب بكم في برنامجنا الإذاعي الصباحي لهذا اليوم الموافق [ذكر التاريخ الهجري] من شهر ربيع الأول، حيث تشرق أنوار الذكرى العطرة، ذكرى مولد خير البشر، سيدنا ونبينا محمد صلى الله عليه وسلم.

المذيع الأول: في مثل هذا الشهر المبارك، أشرقت شمس الهداية على البشرية جمعاء، وولد من أنقذ الإنسانية من ظلمات الجهل والضلال إلى نور العلم والإيمان. إنه محمد بن عبد الله، صلى الله عليه وسلم، الرحمة المهداة، والنعمة المسداة.

المذيع الثاني: وبرنامجنا اليوم، أيها الأحبة، سيكون وقفة إيمانية نستذكر فيها سيرة هذا النبي العظيم، ونستلهم منها الدروس والعبر، ونتعرف على جوانب من حياته الكريمة وأخلاقه العظيمة التي غيرت مسار التاريخ.

الفقرة الأولى: القرآن الكريم
المذيع الأول: وخير ما نبدأ به برنامجنا هو كلام الله عز وجل، يتلوه على مسامعنا

الطالب/الطالبة [اسم الطالب/الطالبة].

(يقرأ الطالب/الطالبة الآيات التالية أو ما يناسب):
* "لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَحِيمٌ" (التوبة: 128)
* "وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ" (الأنبياء: 107)
* "وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ" (القلم: 4)

الفقرة الثانية: الحديث الشريف
المذيع الثاني: صدق الله العظيم. وبعد كلام المولى، ننتقل إلى كلام حبيبنا وسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم. مع الحديث الشريف والطالب/الطالبة [اسم الطالب/الطالبة].

(يقرأ الطالب/الطالبة أحد الأحاديث التالية أو ما يناسب):
* عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ". (صحيح البخاري)
* عن جابر بن عبد الله رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مَثَلِي وَمَثَلُ الْأَنْبِيَاءِ كَمَثَلِ رَجُلٍ بَنَى دَارًا فَأَكْمَلَهَا وَأَحْسَنَهَا إِلَّا مَوْضِعَ لَبِنَةٍ، فَجَعَلَ النَّاسُ يَدْخُلُونَهَا وَيَتَعَجَّبُونَ وَيَقُولُونَ: لَوْلَا مَوْضِعُ اللَّبِنَةِ؟! فَأَنَا اللَّبِنَةُ، وَأَنَا خَاتَمُ النَّبِيِّينَ". (صحيح البخاري)
* عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما قال: لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم فاحشًا ولا متفحشًا، وكان يقول: "إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا". (صحيح البخاري)

الفقرة الثالثة: حادثة المولد النبوي الشريف - النور الذي أضاء الكون
المذيع الأول: في صبيحة يوم الاثنين، الثاني عشر من ربيع الأول من عام الفيل، الموافق سنة 571 ميلادية تقريباً، ولد يتيم الأب في مكة المكرمة، في دار جده عبد المطلب، ذلك المولود المبارك الذي بشرت به الكتب السماوية السابقة.

المذيع الثاني: رُوي أن أمه آمنة بنت وهب لم تجد عند حمله ما تجده النساء من ثقل، ورأت في منامها نوراً خرج منها أضاءت له قصور بصرى في الشام. ولما وضعته وقع إلى

الأرض مقبوضة أصابعه، مشيراً بالسبابة كالمسبح، وسمعت هاتفاً يقول: "وضعت خير البشر، فعوذيه بالواحد الصمد، من شر كل باغ وحاسد".

المذيع الأول: وحدثت عند مولده أحداث عجيبة، منها: ارتجاج إيوان كسرى وسقوط شرفاته، وخمود نار فارس التي كانت تعبد من دون الله، وغَورَ بحيرة ساوة. كلها دلائل على نبوءة قديمة وحدث جلل يغير وجه الأرض.

المذيع الثاني: كفله جده عبد المطلب، الذي فرح به فرحاً شديداً وسماه محمداً، اسماً غير مألوف في العرب، تيمناً بما في قلبه من أن هذا المولود سيكون محموداً في الأرض وفي السماء. ثم بعد وفاة جده، كفله عمه أبو طالب ورعاه.

الفقرة الرابعة: نشأته وصفاته قبل البعثة - الأساس الأخلاقي
المذيع الأول: نشأ صلى الله عليه وسلم في بني سعد يرعى الغنم، يتعلم الفطرة السليمة والشجاعة، ويربيه الله تعالى على عينه. اشتهر بين قومه قبل البعثة بالأمين والصادق، لما رأوا فيه من مكارم الأخلاق وعلو الهمة والاستقامة النادرة.

المذيع الثاني: شارك قومه في بناء الكعبة وحكموه في وضع الحجر الأسود، فكان حكمه حكمة بالغة أرضت جميع الأطراف. اشترك في حلف الفضول الذي كان يهدف إلى نصرة المظلوم وإعطاء كل ذي حق حقه، قائلاً بعد البعثة: "لقد شهدت في دار عبد الله بن جدعان حلفاً ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو أدعى به في الإسلام لأجبت".

المذيع الأول: كانت تجارته مع السيدة خديجة رضي الله عنها دليلاً على أمانته وصدقه وكرم أخلاقه، مما جعلها تطلب الزواج منه، ليكون زواجاً مباركاً كان سنداً له في بداية دعوته.

الفقرة الخامسة: البعثة النبوية والرسالة الخالدة
المذيع الثاني: وفي غار حراء، حيث كان يتعبد ويتفكر في خلق السماوات والأرض، نزل عليه جبريل عليه السلام بالوحي وهو في الأربعين من عمره، قائلاً: "اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ

الَّذِي خَلَقَ". فكانت هذه الآيات الكريمة أول ما نزل من القرآن الكريم، معلنة بدء رسالة الإسلام الخاتمة.

المذيع الأول: بدأ صلى الله عليه وسلم دعوته سراً، ثم أمره الله أن يصدع بالحق، فجهر بالدعوة في مجتمع مكة الوثني الذي واجهه بأشد أنواع الأذى والاضطهاد. تحمل صلى الله عليه وسلم وأصحابه الصعاب في سبيل إعلاء كلمة الله.

المذيع الثاني: من أبرز المحطات في مكة: إسلام السابقين الأولين مثل أبي بكر وعلي وزيد بن حارثة، وفترة الحصار في شعب أبي طالب، ورحلته العظيمة إلى الطائف حيث لقي أذىً شديداً، لكنه لم ييأس بل دعا لهم بالهداية قائلاً: "اللهم اهدِ قومي فإنهم لا يعلمون".

الفقرة السادسة: الهجرة النبوية - بناء الدولة
المذيع الأول: بعد سنوات من الصبر والدعوة، أذن الله لنبيه بالهجرة إلى المدينة المنورة (يثرب آنذاك)، حيث وجد الأنصار الذين بايعوه على نصرته. كانت الهجرة حدثاً مفصلياً، ليس هروباً من الأذى، بل انتقالاً لبناء دولة الإسلام ونشر الدعوة في أرجاء المعمورة.

المذيع الثاني: في المدينة، وضع صلى الله عليه وسلم دستوراً رائعاً عُرف بـ "صحيفة المدينة"، نظم العلاقة بين المسلمين من المهاجرين والأنصار، وبينهم وبين اليهود في المدينة، مبيناً الحقوق والواجبات. وبنى المسجد النبوي مركزاً للعبادة والتعليم والتشاور.

الفقرة السابعة: أخلاقه وشمائله صلى الله عليه وسلم - القدوة الحسنة
المذيع الأول: لقد كان صلى الله عليه وسلم القرآن يمشي على الأرض. تجسدت فيه كل معاني الكمال الإنساني:
* **الرحمة:** كان أرحم الناس بالناس، وبالنساء، وبالصغار، وحتى بالحيوانات.
* **العدل:** يعدل بين الناس ولو كانوا أعداءه، ويأمر بالعدل حتى مع غير المسلمين.
* **الصبر:** صبر على الأذى والفقر وفقد الأحبة.

* **الشجاعة:** كان أشجع الناس في ساحات القتال، يقف في الصفوف الأولى.
* **التواضع:** يجلس بين أصحابه كواحد منهم، يزور المريض، ويجيب دعوة العبد.
* **الكرم والجود:** أجود الناس بالخير، لا يرد سائلاً.
* **الحياء:** كان أشد حياء من العذراء في خدرها.
* **العبادة:** يقوم الليل حتى تتفطر قدماه، ويقول: "أفلا أكون عبداً شكوراً؟".

المذيع الثاني: وكان زوجاً مثالياً، وأباً حنوناً، وقائداً حكيماً، وجاراً كريماً، وصاحباً وفياً. لم تفتنه الدنيا وزخرفها، عاش زاهداً متواضعاً، يربط الحجر على بطنه من الجوع، ويرقع ثوبه بيده الشريفة.

الفقرة الثامنة: جهوده في نشر العلم والمعرفة
المذيع الأول: أول كلمة نزلت في القرآن كانت "اقرأ". جعل صلى الله عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة. شجع الصحابة على التعلم، حتى جعل فداء أسرى بدر تعليم عشرة من أبناء المسلمين القراءة والكتابة.

المذيع الثاني: كان مجلسه صلى الله عليه وسلم مدرسة يتعلم فيها الصحابة القرآن والسنة وأحكام الدين، وأخلاق التعامل، وحتى الطب والنبات. بعث رسائل إلى ملوك الأرض يدعوهم إلى الإسلام بالحكمة والموعظة الحسنة، محملاً برسالة العلم والهداية.

الفقرة التاسعة: وفاته صلى الله عليه وسلم - وداع مؤثر
المذيع الأول: بعد أن بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وتركها على المحجة البيضاء، ليلها كنهارها، حج حجة الوداع وخطب في الناس خطبة جامعة، أكد فيها على مبادئ الإسلام الأساسية من التوحيد وحرمة الدماء والأموال والأعراض والربا، ومساواة الناس.

المذيع الثاني: وفي يوم الاثنين، الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشرة للهجرة، الموافق سنة 632 ميلادية، أسلم الروح الطاهرة لخالقها، بعد مرض قصير. ففجع

المسلمون بوفاته فجعاً عظيماً، حتى أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه أنكر موته أول الأمر.

المذيع الأول: ترك لنا صلى الله عليه وسلم تراثاً خالداً: القرآن الكريم والسنة النبوية، ومنهاجاً واضحاً لكل من أراد السعادة في الدنيا والآخرة. قال تعالى: "وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ * إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ".

الفقرة العاشرة: دروس وعبر للمسلمين اليوم (موجهة للطلاب بشكل خاص)
المذيع الثاني: زملائي الطلاب، زميلاتي الطالبات، إن ذكرى المولد ليست مجرد احتفال، بل هي:

1. **مناسبة للتذكر والاقتداء:** تذكير بأن الإسلام دين الرحمة والتسامح والعدل والأخلاق. كيف نقتدي به في تعاملنا مع والدينا، معلمينا، زملائنا، جيراننا؟
2. **مناسبة لطلب العلم:** كما كان صلى الله عليه وسلم حريصاً على العلم، يجب أن نكون مجتهدين في مدارسنا، حريصين على طلب العلم النافع.
3. **مناسبة لنشر الخير:** ننشر الأخلاق الحميدة، نعين الضعيف، نكف الأذى عن الآخرين، نكون صادقين وأمناء.
4. **مناسبة للوحدة:** نبذل قصارى جهدنا لتحقيق الوحدة بين المسلمين، وعدم التفرقة، كما كان الصحابة رضي الله عنهم.
5. **مناسبة للدعوة بالحكمة:** ندعو إلى الخير بسلوكنا وأخلاقنا قبل كلامنا، كما كان صلى الله عليه وسلم.
6. **مناسبة للعزيمة والصبر:** نتذكر صبره على الشدائد، فنصبر على مشاق الدراسة ونتحدى الصعوبات.

الفقرة الحادية عشرة: المولد النبوي في ضوء الإسلام
المذيع الأول: إن الفرح بمولده صلى الله عليه وسلم شعيرة محمودة، قال تعالى: "قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَٰلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ". وأقر الصحابة والتابعون الفرح بيوم مولده. لكن هذا الفرح يجب أن يكون:

* **فرحاً بالاقتداء:** لا بالمجرد الاحتفال.
* **فرحاً بالطاعة:** بزيادة الصلاة عليه صلى الله عليه وسلم، وقراءة سيرته، والتخلق بأخلاقه.
* **فرحاً بالعمل الصالح:** الصدقة، صلة الرحم، بر الوالدين، الإحسان إلى الناس.
* **خالياً من البدع:** مما لم يفعله صلى الله عليه وسلم ولا أصحابه، كالاحتفالات المبتدعة التي تشتمل على منكرات.

المذيع الثاني: فأحسن الاحتفال بمولده هو أن نحيي سنته، ونعمل بشرعه، ونتخلق بأخلاقه، وننشر محبته ودعوته في كل مكان.

الفقرة الثانية عشرة: ختام البرنامج والدعاء
المذيع الأول: أيها الإخوة والأخوات، هكذا كانت لمحات من حياة سيد الخلق، الذي غيّر وجه التاريخ، وأخرج الناس من الظلمات إلى النور. فجزاه الله عنا أفضل ما جزى نبياً عن أمته.

المذيع الثاني: وختاماً، لنتوجه إلى الله تعالى بالدعاء، مع الطالب/الطالبة [اسم الطالب/الطالبة]:

(يقرأ الطالب/الطالبة الدعاء):
"اللهم صلِّ وسلم وبارك على سيدنا محمد، النبي الأمي، وعلى آله وصحبه أجمعين. اللهم ارزقنا حبه، وحب من يحبه، وحب كل عمل يقربنا إلى حبه. اللهم اجعلنا ممن يتبع سنته، ويقتفي أثره، وينال شفاعته. اللهم أحيينا على سنته، وتوفنا على ملته، واحشرنا في زمرته، واسقنا من حوضه شربة لا نظمأ بعدها أبداً. اللهم أعز الإسلام والمسلمين، واجمع كلمتهم على الحق، وارزقنا الإخلاص في القول والعمل. ربنا اغفر لنا ولوالدينا ولمن له حق علينا، ولجميع المسلمين والمسلمات، الأحياء منهم والأموات. ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار. وصلى الله وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً."

المذيع الأول: إلى هنا نصل إلى ختام برنامجنا الإذاعي لهذا اليوم. نشكركم على حسن استماعكم. نرجو أن نكون قد أفدناكم.

المذيع الثاني: نترككم في رعاية الله وحفظه. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

(ينتهي البرنامج بنفس النشيد الهاديء أو تلاوة قصيرة).

ملاحظات للتقديم:

1. **التوزيع:** يمكن توزيع الأدوار على أكثر من طالب وطالبة لضمان الحيوية.
2. **المدة:** هذه الإذاعة طويلة نسبياً. يمكن اختصار بعض الفقرات (مثل تفاصيل أحداث المولد أو بعض تفاصيل السيرة) إذا لزم الأمر، مع الحفاظ على جوهر الرسالة.
3. **المرونة:** يمكن إضافة فقرات مثل:
   * "كلمة الصباح" لمدير المدرسة أو أحد المدرسين عن المولد.
   * فقرة شعرية (قصيدة في مدح النبي صلى الله عليه وسلم).
   * مقابلة سريعة مع طالب/طالبة عن درس مستفاد من السيرة.
   * نشيد جماعي قصير عن المولد.
4. **التدريب:** يُنصح بقراءة النص قبل البث لضمان الطلاقة والنطق الصحيح خاصة للأسماء والمواقع.
5. **التركيز على الجوهر:** التأكيد على أن الاحتفاء الحقيقي هو بالاقتداء العملي لا بالشكل فقط.

أتمنى أن تكون هذه الإذاعة مفيدة ومؤثرة، وأن تجسد معنى حب النبي صلى الله عليه وسلم الحقّ الذي يدفع إلى العمل الصالح والتمسك بسنته.

🟢 للمزيد من المعلومات والفوائد يمكنك زيارة مكتبة المعلم اليمني على التليجرام
اضغط على الرابط 👇
https://t.me/libraryadel
ثم إبحث 🔍 في المكتبة