

سجل برنامج نشاط

لعام ١٤٤٧ هـ

رائدة النشاط :

.....

مديرة المدرسة :

.....

فكرة الإعداد والتنفيذ

المشرفة بقسم النشاط الطلابي بمنطقة عسير الأستاذة/

حنان سعيد حاجه العضاضي

بالتعاون مع

الأستاذة / أريج عبد العزيز بن حمد

مديرة المتوسطة الخمسون

بالمدينة المنورة

رسالة/ اجعل الله نصب عينيك في كل عمل تؤديه.





البرمجة

١/ البيانات الأولية

عدد طالبات البرنامج	المرحلة	رائدة النشاط	الوكيلة للشؤون الطلابية	المديرة	المدرسة
	يوم النشاط	المجال	التخصص	اسم مشرفة/ البرنامج	مقر البرنامج

بيان متابعة مديرة المدرسة_ الوكيل/ رائدة النشاط لسجل مشرفه البرنامج

(الفصل الدراسي الأول)

م	الشهر	مديرة وكييل/ة رائدة	اليوم / التاريخ	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				

(الفصل الدراسي الثاني)

م	الشهر	مديرة وكييل/ة رائدة	اليوم / التاريخ	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				

(الفصل الدراسي الثالث)

م	الشهر	مديرة وكييل/ة رائدة	اليوم / التاريخ	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				

٢/ أدلة النشاط



افتتاحية:

بسم الله نبدأ، وبهمةٍ وعزمٍ نستمر في مسيرتنا التربوية، لنرسم بجهودنا المشتركة مشهداً زاهاً من الإبداع والتميز في ميدان النشاط الطلابي، إيماناً منا بأن الطالب هو محور العملية التعليمية، وأن ما يقدم له خارج الصف لا يقل أهمية عما يتلقاه داخله. وما نحن اليوم نفتح آفاقاً جديدة، نغرس فيها بذور الطموح، ونرعى فيها مواهب واعدة، لنحصد معاً جيلاً مبدعاً متكاملًا في العلم والقيم والسلوك

١- مقدمة مفهوم النشاط الطلابي أهدافه ومهام رائدة النشاط:

يُعد النشاط الطلابي ركيزة أساسية في بناء شخصية الطالب، ومكماً تربوياً للعملية التعليمية داخل المدرسة. فهو لا يقتصر على تنمية المهارات والهوايات، بل يتجاوز ذلك إلى غرس القيم، وتعزيز روح التعاون والانتماء، وصل الحواهب، وتوسيع المدارك الفكرية والاجتماعية للطلبة. ومن خلال برامج متنوعة، يُتيح النشاط الطلابي للطلاب فرصاً للتعبير عن ذاتهم، وتنمية قدراتهم، واكتشاف إمكاناتهم في بيئة محفزة وآمنة

أهداف النشاط الطلابي

١. تنمية شخصية الطالب المتكاملة دينياً، ووطنياً، وخلقياً، وفكرياً، واجتماعياً، وجسدياً.
٢. تعزيز القيم الإسلامية والوطنية لدى الطلاب.
٣. اكتشاف مواهب الطلاب وصقلها وتوجيهها الوجهة الصحيحة.
٤. تنمية المهارات الحياتية مثل القيادة، والتعاون، والانضباط، وتحمل المسؤولية.
٥. تعزيز روح العمل الجماعي والمبادرة والإبداع.
٦. إشباع ميول الطلاب واهتماماتهم من خلال برامج نوعية ومناسبة.
٧. ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي بما يعزز تعلم الطالب.

الرؤية والرسالة والقيم:

الرؤية:

الريادة في بناء شخصية متكاملة للطالب/ة من خلال أنشطة نوعية محفزة للإبداع والانتماء والتميز.

الرسالة:

تقديم برامج وأنشطة تربوية شاملة تسهم في تنمية مهارات وقدرات الطلاب والطالبات، وتعزيز القيم الوطنية والاجتماعية، وتوفير بيئة محفزة للاكتشاف والإبداع، بالشراكة مع المجتمع المدرسي والمحلي.

القيم:

١. الولاء والانتماء الوطني

غرس حب الوطن والاعتزاز بهويته ومكتسباته.

٢. المسؤولية والانضباط

تنمية روح الالتزام وتحمل المسؤولية الفردية والجماعية.

٣. الإبداع والتميز

تشجيع الابتكار وتقدير الجهد والمبادرة.

٤. التعاون والعمل الجماعي

تعزيز روح الفريق والمشاركة الفعالة.

٥. التنمية المستدامة

السعي لبناء مهارات مستمرة تخدم الطالب والمجتمع مستقبلاً.

٦. الشمول والتكافؤ

مراعاة الفروق الفردية وتوفير الفرص للجميع دون استثناء



وقفة:

في زحمة الحصص والكتب، قد نغفل عن لحظات تصنع الفرق...
النشاط الطلابي ليس وقتاً إضافياً، بل هو مساحة تنمو فيها الأرواح، وتتفتح فيها العقول، وتُصقل فيها الشخصيات.
هنا تُكتشف المواهب، وتُبنى الصداقات، ويُغرس الانتماء.
هنا يتعلم الطالب أن للنجاح طرقاً كثيرة، وأن لكل فرد بصمة لا تُشبه سواه.
فلنمنح أبناءنا فرصة أن يتنفسوا الإبداع...
وأن يكونوا أكثر من متعلمين، بل مؤثرين وقادة في مجتمعاته

٣- أهمية النشاط الطلابي في حياة الطالب/ة:

١. بناء الشخصية المتكاملة:

يسهم النشاط الطلابي في تطوير شخصية الطالب/ة من جميع الجوانب؛ الدينية، الفكرية، الاجتماعية، النفسية، والبدنية.

٢- تعزيز الثقة بالنفس:

من خلال مشاركته/ها في الأنشطة المختلفة، يكتسب الطالب/ة الثقة في قدراته والتعبير عن أفكاره وآرائه بحرية.

٣. صقل وتنمية المواهب:

يساعد النشاط على اكتشاف الميول والمهارات، وتوفير البيئة المناسبة لرعايتها وتطويرها مثل: الخطابة، الرسم، البرمجة، الرياضة، والقيادة.

٤. تعلم مهارات الحياة:

مثل مهارات القيادة، العمل الجماعي، إدارة الوقت، حل المشكلات، والقدرة على اتخاذ القرار.



٥. تعزيز الانتماء الوطني:

من خلال الأنشطة التي تُعنى بالوطن وتاريخه، يترسخ لدى الطالب/ة الشعور بالولاء والانتماء.

٦ = تحفيز الدافعية للتعلم:

يُشعل النشاط حب الاستطلاع والرغبة في التعلم من خلال ربط المعرفة النظرية بالتطبيق العملي.

٧- إشباع الحاجات النفسية والاجتماعية

مثل الحاجة إلى التقدير، الانتماء، النجاح، والقبول الاجتماعي، مما ينعكس إيجابياً على الصحة النفسية للطالب/ة.

٨. إعداد المواطن الصالح:

من خلال أنشطة تطوعية ومجتمعية تُرسخ قيم التعاون، العطاء، وتحمل المسؤولية

مرتكزات النشاط الطلابي الرئيسية:

١. المنهج التعليمي:

ربط النشاط بالمنهج الدراسي ليكون مكملاً له، ويسهم في ترسيخ المفاهيم العلمية والقيم التربوية عملياً.

٢. شخصية الطالب:

التركيز على تلبية احتياجات الطلاب النفسية والاجتماعية وتنمية قدراتهم ومهاراتهم، مع مراعاة الفروق الفردية بينهم.

٣. المجتمع المحلي:

الاستفادة من البيئة المحيطة بالمدرسة، وتعزيز الشراكة المجتمعية في دعم البرامج والأنشطة.

٤. القيم الوطنية والإسلامية:

ترسيخ الهوية الوطنية، وتعزيز القيم الإسلامية والاعتزاز بالثقافة السعودية في جميع الأنشطة.

٥. الشمول والتنوع:



مراعاة شمولية البرامج لجميع الطلاب والطالبات، وتنوعها لتغطي مختلف المجالات (علمية، ثقافية، اجتماعية، رياضية، فنية...).

٦. الإبداع والابتكار:

تشجيع التفكير الإبداعي، وتنمية مهارات الابتكار من خلال مشاريع ومبادرات نوعية.

٧. العمل الجماعي:

غرس روح التعاون والعمل ضمن الفريق، وتعزيز قيم الحوار والتسامح والاحترام المتبادل.

٨. الاستدامة والتوثيق:

الحرص على استدامة الأثر الإيجابي للنشاط، وتوثيق برامجه وإنجازاته بما يحقق الفائدة ويسهم في التطوير المستمر

الخصائص العامة للنشاط الطلابي:

١. تربيوي التوجه:

يهدف النشاط إلى تعزيز القيم التربوية الإسلامية والوطنية، ويسهم في بناء شخصية الطالب المتكاملة.

٢. شامل المجالات:

يغطي مختلف الجوانب (علمية، ثقافية، فنية، اجتماعية، رياضية، كسفية، تطوعية؛ وطنية)، ليقدم اهتمامات الطلاب المختلفة.

٣. اختياري ومشوق:

يراعى فيه أن يكون جذاباً وممتعاً، ويشجع الطلاب على المشاركة طوعاً بما يتناسب مع ميولهم وقدراتهم.

٤. مراعي للفروق الفردية:

يتيح فرصاً متكافئة لجميع الطلاب، مع مراعاة التنوع في القدرات، والاهتمامات، والاحتياجات الخاصة.

٥. معزز للابتكار والإبداع:



يُشجّع على طرح الأفكار الجديدة، وتنمية التفكير الناقد، والمبادرة، والابتكار في الحول والأنشطة.

٦. مرتبط بالمنهج:

يكمّل ما يتعلمه الطالب في المقررات الدراسية، من خلال أنشطة تطبيقية وتجريبية تعزز الفهم والتطبيق العملي.

٧. مبني على التخطيط والتنظيم:

يتم وفق خطة معتمدة وموجهة بأهداف واضحة ومحددة، مع المتابعة والتقييم المستمر للأداء والنتائج.

٨. تشاركي وتعاوني:

يقوم على العمل الجماعي، وتفاعل الطلاب مع بعضهم ومع المعلمين والمجتمع المدرسي والخارجي.

٩. ميداني وتجريبي:

يعتمد على الخبرة المباشرة والتعلم من خلال العمل والممارسة، وليس فقط النظرية

مستويات تنفيذ برامج النشاط الطلابي:

١. المستوى المدرسي:

• يُنفذ النشاط داخل المدرسة من خلال خطة النشاط المعدة من رائد أو رائدة النشاط بالتعاون مع منسوبي المدرسة.

• يركز على تلبية احتياجات الطلاب اليومية، وتنمية مهاراتهم ومواهبهم في بيئتهم المدرسية.

• يشمل الأنشطة الصباحية، الجماعات، الحصص المخصصة، المسابقات الداخلية، والمبادرات الطلابية.

٢. المستوى الإداري (إدارة التعليم):

• يشمل البرامج التي تُنظمها إدارة النشاط الطلابي في إدارة التعليم.

• يهدف إلى توسيع نطاق المشاركة، وتبادل الخبرات بين المدارس.

• يتضمن مسابقات، دورات تدريبية، مهرجانات، منافسات علمية ورياضية على مستوى المحافظة أو المنطقة.

٣. المستوى الوزاري (الوطني):



- يتم تنفيذ برامج ومشاريع وزارية عامة تشمل طلاب وطالبات مناطق المملكة.
- تُشرف عليها وزارة التعليم ممثلة في الإدارة العامة للنشاط الطلابي.
- مثل: الأولمبياد الوطني، برنامج رياضي، المسابقات القرآنية، المهرجانات الثقافية، والفعاليات الوطنية الكبرى

مهام مشرفة البرنامج

- إعداد خطة عمل البرنامج.
- شرح أهداف نشاط البرنامج للطالبات.
- إتاحة الفرصة للطالبات في التخطيط للعمل وتنفيذه وتقويمه.
- تمديد وتسجيل احتياج البرنامج من العدد والخامات مسبقاً.
- التعرف على الفروق الفردية بين الطالبات وتحديد القدرات والمواهب التي تتمتع بها كل طالبة وتعزيزها ورعايتها.
- متابعة تنفيذ الطالبات لخطوات العمل وتوجيههن واستثارة حماسهن وتشجيع إنتاجهن والبعد عن أعمال الخطأين.
- تشجيع الطالبات على الابتكار والإبداع ورعاية التميز لديهن.
- توجيه الطالبات نحو الاستفادة من خامات البيئة المستهلكة.
- الالتزام بعدم استغلال حصص النشاط لغير الأغراض المخصصة لها.
- المساهمة في تذليل الصعوبات التي تعاني منها بعض الطالبات كالمشكلات النفسية (الخلج، الانطواء، التردد، عدم الثقة) بإشراكهن بتنفيذ ندوة، مسابقة، إذاعة الخ.
- توزيع الأنشطة على أعضاء البرنامج طبقاً لقدرات وميول كل واحدة على حدة.
- التقويم المستمر لأعمال النادي وإشراك الطالبة في ذلك.
- تسلّم مشرفة البرنامج الندوات والمحاضرات والمسابقات وموضوعات الإذاعة التي تعدّها لرائدة النشاط.
- إعداد سجل البرنامج الذي تشرف عليه واستكمال جميع بياناته.

٣/ خطة النشاط بالمدرسة (البرامج /الفعاليات/القيم) .

تدرج هنا خطة النشاط في المدرسة لجميع مشرفات برامج النشاط للاطلاع عليها ومتابعه تنفيذ برامجهم من خلالها.

٤/ خطة الأيام والمناسبات العالمية للعام الدراسي.

تدرج هنا خطة المناسبات والفعاليات المحلية والدولية في المدرسة لجميع مشرفات برامج النشاط للاطلاع عليها والمشاركة في تنفيذها حسب برامجهم بالتنسيق مع رائدة النشاط

ه/ خطه مشرفه البرنامج للعام ... (الوزارية/ مقترحه).

المجال/

البرامج والفعاليات والمسابقات التابعة للبرنامج خلال الفصل الدراسي (حسب ما يرد للبرنامج)

/٢

/١

/٤

/٣

اليوم والتاريخ	مسمى البرنامج	المحتوى	الاهداف

المدرسة

ملاحظة/ يسلم مشرف/ة البرنامج صورته من دليل البرامج التابعة لحاله للاطلاع عليها قبل تنفيذ البرنامج لرسم خطته وآليه التنفيذ لبرنامجيه بوقت كاف ويسلم المسابقات التابعة لبرنامجيه للعمل عليها بالتنسيق مع رائدة النشاط

- استعداد لآلية تنفيذ خطة الأسبوع القادم تكون خلال الدقائق الأخيرة من كل أسبوع بمشاركة الطالبات في خطه البرنامج
- تنوع آلية التنفيذ دليل تميزك.
- تنسخ بعدد الأسابيع في ملف كل برنامج

نموذج حصر بأعمال مشرفه البرنامج خلال الفصل الدراسي

الشاهد	اليوم وتاريخ التنفيذ	ما تم تنفيذه
		برامج
		فعاليات
		قيم
		مسابقات (وزارية/ مقترحة)
		اذاعات
		معارض / اركان
		أبحاث / مجلات
		استضافة
		تدريب / ورشه
		أخرى

٧/ الشراكات المجتمعية للبرنامج.

حصر للشراكات

الشواهد	الجهة المنفذة	نوع الشراكة	البرنامج

ملاحظة /

* يفضل ان تكون الشراكات داعمة لتعلم الأبناء / داعمة لبرامج ومواهب الطالبات في الأنشطة الطلابية

* مشاركة أولياء الأمور للمدرسة في دعم تعلم أبنائهم والتحضير لمستقبلهم. (المعرفي والمهاري والانتاجي والخدمي)

* يفضل الاستفادة من سجل الشراكة المجتمعية فيما يخص الشراكات وحفظها كشواهد



٨/ الأعمال التطوعية للبرنامج.

حصر للأعمال التطوعية (إن وجدت)

الشواهد	المنفذ	اسم فريق العمل التطوعي	نوع الأعمال التطوعية

ملاحظه/

نوع العمل التطوعي (اجتماعي. ثقافي. فني. علمي. بيئي. رياضي.....)

اسم الفريق (حسب الاختيار)

الشواهد/ يفضل الاستعانة بتقارير مشرف التطوع بالمدرسة وتعبئتها وحفظها كشاهد



٩/ مشاركة أولياء الأمور في البرنامج.

حصر لمشاركة أولياء الأمور في البرنامج

ملاحظات	آلية التنفيذ	البرنامج الذي تم مشاركتهم به	نوع مشاركة أولياء الأمور

ملاحظه/

يقصد بآلية التنفيذ (توجيه دعوة لولي الامر / المشاركة بكلمه / المشاركة بدورة تدريبيه/ المشاركة في تنظيم / المشاركة بدعم / تنفيذ محاضرة



١١/ استمارة تقييم برنامج .

استمارة تقييم برامج النشاط

اسم البرنامج:	اليوم:	رائده النشاط:
اسم مشرفة البرنامج /	التاريخ:	التوقيع:

م	العنصر	التقدير		
		م	ج ج	ج
١	حضور مشرفة البرنامج والطلاب في الوقت المحدد للبرنامج			
٢	تنفيذ وتدوين خطة البرنامج حسب ما صدر في خطة النشاط			
٣	تفاعل الطلاب مع مشرفة البرنامج بنسبة ٧٠٪ في البرنامج			
٤	ابداء الطالبة رأيها في خطة البرنامج ووضع المقترحات المناسبة لتنفيذه			
٥	الابداع والتجديد في تنفيذ آلية البرنامج			
٦	استخدام مشرفة البرنامج أساليب تقويم متنوعة			
٧	المشاركة في الفعاليات والمناسبات في المدرسة			
٨	عقد شراكات مجتمعيه مع أولياء الأمور/ جهات أخرى داعمه في تنفيذ البرنامج حسب ما تراه معلمه البرنامج			
٩	اكتشاف مواهب الطلاب في البرنامج ورعايتهم وتوجيههم التوجيه السليم			
١٠	اشراك الطلاب في الاذاعة المدرسية			
١١	مخرجات البرنامج منوعه وإبداعية			
١٢	استخدام التقنية في تنفيذ البرنامج			
١٣	اعداد تقارير البرنامج وتوثيقها			

١٢/ تقارير البرنامج (الالكتروني)

حصر لتقارير البرنامج

الشواهد	نوعها			عدد التقارير الالكترونية	المنفذ	اسم البرنامج
	تسجيل (عدد)	استبانة قياس أثر	احصائية الالكتروني			

١٣ / قياس الأثر للبرنامج.

* الاستبيانات.

مؤشر الاستبيان (النسبة)	رابط الاستبيان	نوع الاستبيان
		استبيان قياس رضا المعلم/ة عن البرنامج (تقييم ذاتي)
		استبيان قياس رضا الطالب/ة عن البرنامج

ملاحظة/

تعد المعلمة استبيان للطالبات لقياس مدى رضاهن عن البرنامج واثرة ويستخرج رسم بياني ويوضع ضمن منجزات المعلمة



١٤/ منجزات المعلمة في البرنامج

من (دورات / ورش / معارض / مسابقات / زيارات داخلية وخارجية/ ابحاث/ جوائز/ تكريم /
خطابات شكر/ شهادات ...

م	المنجزات
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	

١٥ / الأفكار التطويرية لمعلمه البرنامج لصناعه مستقبل الأنشطة الطلابية.

م	عرض الأفكار التطويرية.
١	
٢	
٣	
٤	
٥	
٦	
٧	
٨	
٩	
١٠	
١١	
١٢	
١٣	

١٦ / قسم النماذج.

م	النموذج	وذج
١	نموذج تقرير برنامج تدريبي	
٢	نموذج استمارة تقييم برنامج تدريبي	
٣	نموذج كشف حضور المتدربات للبرنامج	
٤	نماذج تقارير البرامج والفعاليات الكترونية (تطبيق معد التقارير/ تطبيق توثيق / تطبيق شواهد....)	
٥	استبيان للطالبات حول البرنامج (مقترح)	

تقرير تنفيذ برنامج تدريبي على مستوى المدرسة

اسم البرنامج التدريبي:

الهدف العام للبرنامج:

مكان التنفيذ	تاريخ التنفيذ		الفئة المستهدفة		اسم المدربة	اسم البرنامج
	التاريخ	اليوم	عدد	نوع		

إيجابيات البرنامج

.....
.....

الصعوبات:

.....
.....
.....

مقترحات التحسين:

.....
.....
.....

- يرفق صورة من كشف حضور البرنامج
- يرفق صورة من استمارة تقييم البرنامج

استمارة تقييم برنامج تدريبي

النوع:
الفئة المستهدفة:
اسم المنفذة:
تاريخ التنفيذ:
مكان التنفيذ:

سبب اختيار عدم الموافقة	لا أوافق	درجة الموافقة			عناصر التقييم	م
		ضعيفة	متوسطة	عالية		
					وضوح أهداف البرنامج	البرنامج التدريبي
					شمولية المادة العلمية للبرنامج	
					مناسبة الزمن (المدة) المخصص للبرنامج	
					مناسبة الأساليب لمحتوى البرنامج	
					تنوع أساليب التدريب	
					ملائمة البرنامج لمستويات التدريب	
					تنوع النشاط بين النظري والعلمي	
					ارتباط التطبيقات بواقع عمل المتدربات	
					تنوع أساليب التقويم	المدرية
					التمكن من المادة العلمية	
					القدرة على توصيل المعلومة	
					توفر عنصر التشويق	
					القدرة على الحوار وإدارة النقاش	
					حسن التعامل مع المتدربات	بيئة التدريب
					مناسبة إجراءات القبول والتسجيل	
					مناسبة توقيت عقد البرنامج التدريبي	
					تعاون الموظفين مع المتدربات	
					توفر الوسائل التدريبية المناسبة	
					مناسبة المرافق والخدمات	أبرز الإيجابيات
					توفر الشروط الصحية للملائمة في قاعة التدريب (تهوية - إنارة)	
						أبرز السلبيات
						آراء ومقترحات

كشف حضور المتدربات للبرنامج:

بقيادة المدرية: عدد الأيام التدريبية ()

م	اسم المتدربة	المدرسة	المرحلة	توقيع المتدربات					
				اليوم:		اليوم:		اليوم:	
				الحضور	الانصراف	الحضور	الانصراف	الحضور	الانصراف
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									

نموذج تقرير برنامج

اسم المنفذة	المدرسة	
صفتها		
اسم البرنامج		
مكان الانعقاد	الفئة المستهدفة	
التاريخ	العدد	

الهدف العام	
الاهداف التفصيلية	
وصف البرنامج	
آلية واجراءات التنفيذ	
الإيجابيات	
السلبيات	
قياس الأثر (قبلي / بعدي)	<input type="checkbox"/> اختبار مقابلة ملاحظة استبانة
الشواهد	
مؤشرات الإنجاز(النسبة)	

اسم المنفذة	التوقيع	الجهة المساندة	التوقيع
		مديرة المدرسة /	



استبيان مقترح قياس رضا الطالبات عن البرنامج

بيانات أوليه:

اسم المدرسة	المرحلة
-------------	---------

عناصر التقييم:

م	العنصر	عالي	متوسط	منخفض
١	اشراك المعلمة للطالبات في التخطيط والتنفيذ للبرنامج			
٢	استخدام التقنية في البرنامج			
٣	الابداع والتجديد في البرنامج			
٤	الاهتمام بمواهب الطالبات في البرنامج			
٥	اشباع رغبات الطالبات واحتياجاتهن في البرنامج			
٦	المشاركة الفعالة في نشاط المدرسة			
٧	تشجيع معلمه البرنامج للطالبات للمشاركة في الفعاليات والمناسبات الوطنية التي تنفذها المدرسة			
٨	يدعم البرنامج تعلمنا وربطنا بواقع مجتمعتنا			
٩	ترحب معلمه البرنامج بالانكار التطويرية للبرنامج			
١٠	أضاف البرنامج للطالبات تجربة تعليمية مفيدة.			
١١	أوصى بتكرار هذا البرنامج مستقبلاً			

ملاحظات ومقترحات للتطوير

...../١

...../٢

...../٣

التفكير الناقد