

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني <

التهيئة الحافزة: طرح الأسئلة / ماهي حروف المد

مراجعة عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ حروف المد بدقة تامة	معرفي	تذكر	حروف المد ثلاثة هي (أ-و-ي)	ط: التعلم باللعب و: بطائق ن: رمي الكرة	أذكر	١٠ د
ان يكتب التلميذ حروف الجر بدقة تامة	مهاري	تقليد	حروف الجر من - الى - عن - على - في الباء - الكاف - اللام - رُب	ط : المحاكاة و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	١٠ د
ان يتحدث التلميذ عن أهمية التعاون في حياته خلال دقائق	وجداني	إستجابة	التعاون طريق الى النجاح والإنجاز	ط : الحوار والمناقشة و: صورة ن : صوتي صوتك	ما أهمية التعاون	١٠ د
الواجبات : مذاكرة	التعيينات:					

المادة : عربي

الصف : الثاني



مدارس النوايح الأهلية

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الوحدة :

التهيئة الحافزة: طرح سؤال

كلمات مفتوحة

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ الأصوات المفتوحة بدقة تامة ان يقرأ التلميذ الكلمات بشكل صحيح	معرفي مهاري	فهم ممارسة	كَتَبَ - عَطِشَ - أُخِذَ أَخَذَ - هَرَبَ - كَسَرَ	ط : تدريس علاجي و: قصاصات ن : المتميز يحصل على درجة	ميز ملاحظة ذلك	٢٠د
ان يكتب التلميذ ما يملي عليه من الكلمات بدقة	مهاري	ممارسة	كَتَبَ - أَخَذَ - رَفَعَ	ط : المحاكاة و: بطائق ن : جماعي	ملاحظه الأداء وتصويبه	٢٠د
ان يقدر التلميذ أهمية الكتاب في حياته تعبير شفوي خلال ٥ دقائق	وجداني	ثمين	ما أهمية الكتابة في حياتك	ط : الحوار والمناقشة و: ن : رمي الكرة	ما أهمية الكتابة	٢٠د

التعيينات:

الواجبات :

المادة : عربي

الصف : الثاني



مدارس النوايح الأهلية

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الوحدة :

التهيئة الحافزة: ان يجب التلميذ عن الأسئلة بدقة تامة

عنوان الدرس الإيثار

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ معنى الإيثار بدقة تامة ان يذكر التلميذ أمثلة عن الإيثار في حياته	معرفي معرفي	فهم تذكر	معنى الإيثار : هو تقديم حاجة غيري على نفسي ذكر أمثلة توضح معنى الإيثار	ط : القصص والحكايا و: صور ن : جماعي	ميز أذكر	١٠ د
ان يكتب التلميذ إجابة الاسئلة بدقة تامة	مهاري مهارة	ممارسة ممارسة	ما معنى الإيثار ؟ ماذا طلبت المعلمة من التلميذات؟ طلبت المعلمة من التلميذات ان يحضرن الخ	ط : الحوار والمناقشة و: بطائق ن : رمي الكرة	ملاحظه الأداء وتصويبه	١٠ د
ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة ان يقدر التلميذ أهمية الإيثار في حياته من خلال تعبير شفوي	وجداني	تثمين	الإيثار من مكارم الأخلاق	ط : اعواد المتلجات و: الكتاب ن : امير القراءة	ما أهميه الإيثار	١٠ د
الواجبات : كتابة خمس اسطر						التعيينات:

المادة : عربي

الصف : الثاني



مدارس النوايح الأهلية

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الوحدة :

خط + إملأ (الإيثار)

عنوان الدرس

٥/١

التهيئة الحافزة : ان يستمع التلميذ القصة بدقة

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ الأصوات الطويلة بدقة	معرفي	فهم	قصة الأصوات الطويلة	ط: القصص والحكايا و: بطائق ن: رمي الكرة	ميز	٢٠
ان يذكر التلميذ حروف المد بدقة تامة	معرفي	تذكر	حروف المد أ - و - ي	ط : تدريس علاجي و: بطائق ن : جماعي	أذكر	٢٠
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة	مهاري	ممارسة	الإيثار من مكارم الأخلاق	ط :تدريس علاجي و: الدفتر ن :جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠

التعيينات :

الواجبات :

المادة : عربي

الصف : الثاني



مدارس النوايح الأهلية

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :

التهيئة الحافزة : تابع

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يكتب التلميذ جملة الخط المعطاة بدقة تامة	مهاري	تقليد	الإيثار من مكارم الأخلاق	ط : المحاكاة و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	١٠ د
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه عند القيام بالأنشطة	وجداني	استجابة	التعاون طريق الى الإنجاز والنجاح	ط : تعلم تعاوني و: ورقة عمل ن : مجموعات	ملاحظه الأداء وتصويبه	١٠ د
الواجبات :	التعيينات :					

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة: ان يجيب التلميذ عن السؤال الاتي / منهم الارحام ؟ بدقة

عنوان الدرس صلة الرحم

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ معنى الارحام بدقة تامة	معرفي	فهم	الارحام هم الاقارب	ط : العصف الذهني و: بطائق ن : مسابقة	ميز ؟	١٠د/
ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة	مهاري	ممارسة	يذهب نبيل وأسرته الى القرية	ط : اعواد المثلجات و: الكتاب ن : قطار الحفظ	ملاحظه الأداء وتصويبه	١٠د/
ان يقدر التلميذ أهمية زيارة الاهل والاقارب في حياته من خلال تعبير شفوي	وجداني	تثمين	زيارة الأهل والاقارب تعد من صلة الرحم وصلة الرحم صلة بين العبد وربه	ط : الحوار والمناقشة و: صور + فيديو ن : جماعي	ما أهمية زيارة الاقارب	١٠د/

التعيينات:

الواجبات : كتابة خمسة أسطر من الدرس

المادة : عربي

الصف : الثاني



مدارس النوايح الأهلية

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الوحدة :

التهيئة الحافزة : ان يجيب عن جميع الأسئلة بدقة

عنوان الدرس خط + املاء (زيارة الأقارب)

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ أسماء الإشارة بدقة تامة ان يميز التلميذ أسماء الإشارة بدقة تامة	معرفي معرفي	تذكر فهم	أسماء الإشارة (هذه - هذا - هذان - هاتان - هؤلاء)	ط : العرض و: بطائق ن : مسابقة	اذكر ميز	١٥/د
ان يكتب التلميذ أسماء الإشارة بدقة تامة	مهاري	ممارسة	كتابة أسماء الإشارة غيباً بعد حفظها من السبورة	ط : التدريس العلاجي و: السبورة ن : جماعي	ملاحظه الأداء وتصويبه	١٠/د
ان يقدر التلميذ أهمية أسماء الإشارة في حياته بتعبير شفوي	وجداني	تثمين	لو لم يكن هناك أسماء إشارة كيف سنشير الى الآخرين	ط : الحوار والمناقشة و: سرد قصة ن : المتميز يحصل على درجة	ما أهمية أسماء الإشارة	١٠/د
الواجبات : إملأ منزلي		التعيينات: كتابة جمل تحتوي على أسماء الإشارة				

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة: ان يجيب التلميذ عن جميع الأسئلة

مراجعة

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ التاء المربوطة بدقة تامة	معرفي	فهم	أنواع التاء ت/ت ، ة/ة	ط : التعلم باللعب و: قصاصات ن : مسابقة	ميز	٢٠
ان يكتب التلميذ الكلمات التي تملئ عليه بدقة تامة	مهاري	ممارسة	البيت - حديقة مدرسة - بنت	ط : تدريس علاجي و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظه الأداء وتصويبه	٢٠
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه عند حل الأنشطة	وجداني	استجابة	التعاون طريق الى النجاح والانجاز	ط : تعلم تعاوني و: ورقة عمل ن : مجموعات	ملاحظه الأداء وتصويبه	٢٠

التعيينات:

الواجبات : مذاكرة

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة :

الكلمات المكسورة

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ الأصوات المكسورة بدقة ان يقرأ التلميذ الكلمات بشكل صحيح	معرفي مهاري	فهم ممارسة	لَيْسَ - خَسِرَ - رَغِبَ رَبِحَ - لَعِبَ - سَخِرَ	ط : تدريس علاجي و: قصاصات ن: المتميز يحصل على درجات	ميز ملاحظة الأداء وتصويبه	١٢٠د
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه من الكلمات بدقة	مهاري	ممارسة	سَهَرَ - قَبِلَ - نَشِطَ	ط : المحاكاه و: بطائق ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	١٢٠د
ان يقدر التلميذ أهمية الكتابة في حياته بتعبير شفوي خلال ٥د	وجداني	تثمين	يتحدث عن أهمية الكتابة	ط: الحوار والمناقشة و: ----- ن : رمي الكرة	ما أهمية الكتابة	١٢٠د

التعيينات:

الواجبات : ص ١٠+١٣

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

حسن الجوار

عنوان الدرس

التهيئة الحافزة : ان يستمع التلميذ الى القصة بدقة

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
٢٠ / د	ميز اذكر	ط: الاستقراء و: بطائق ن: المتميز يحصل على درجات	معنى حسن الجوار معاملة الجار بالحسنى ذكر التلاميذ لصفات الجار الحسن	فهم تذكر	معرفي معرفي	ان يميز التلميذ معنى حسن الجوار بدقة تامة ان يذكر التلميذ صفات الجار الحسن بدقة تامة
٢٠ / د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : اعود المثجات و: الكتاب ن : لجنة التحكيم	تحدث هيثم مع صديقة الحارث ----- الخ	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة
١٠ / د	ما أهمية حسن الجوار	ط : الحوار والمناقشة و: فيديو ن : مسابقة	حسن الجوار من الصفات التي يرجو بها المسلم ثواب الله	استجابة	وجداني	ان يلخص التلميذ أهمية الاحسان الى الجار في حياته خلال ٣ دقائق

التعيينات:

الواجبات : كتابة خمسة اسطر

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : سرد قصة

املاء + خط

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ بين الالف المقصورة بدقة تامة	معرفي	فهم	كلمات تحتوي على الف مقصورة منى - الى - على - ليلي	ط : القصص والحكايا و: بطائق ن : جماعي	ميز	١٠ د
ان يكتب التلميذ الكلمات بشكل صحيح ان يكتب التلميذ الجملة المعطاة بدقة	مهاري مهاري	ممارسة تقليد	املاء الكلمات الاتية سهى - سلمى - هدى المسلم يرجو ثواب الله	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يقدر التلميذ أهمية حسن الجوار في حياته خلال تعبير شفوي بخمس دقائق	وجداني	تثمين	حسن الجوار من صفات المسلم التي يرجو بها ثواب الله	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : رمي الكرة	ما أهمية حسن الجوار	١٠ د
الواجبات : املاء منزلي						التعيينات:

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايغ الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

عنوان الدرس الاحسان الى الوالدين

التهيئة الحافزة: MP3

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٥ د	ميز اذكر	ط : الاستقراء و: صور ن : مسابقة .	الاحسان الى الوالدين / معنى ان تعاملهم معاملة جيدة احترامهما - طاعتها	فهم تذكر	معرفي معرفي	ان يميز التلميذ معنى الاحسان الى الوالدين بدقة ان يذكر بعض الاعمال التي تحسن الى الوالدين بدقة
٢٠ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : المحاكاة و: لوحة + الكتاب ن : المعلم الصغير	نشيد الاحسان الى الوالدين	ممارسة	مهاري	ان يردد التلميذ النشيد بصوت جميل
١٠ د	ما أهمية الاحسان الى الوالدين	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : جماعي	الاحسان الى الوالدين طريق الى الجنة	استجابة	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن أهمية الاحسان الى الوالدين خلال ٥ د
التعيينات:				الواجبات : حفظ وكتابة النشيد		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة : سرد قصة

الحرية

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٠ د	ميز انكر	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : المتميز يحصل على درجة	الحرية : هو ان أعيش حراً طليقاً سؤال /اذكر فوائد الحرية ؟	فهم تذكر	معرفي معرفي	ان يميز التلميذ معنى الحرية بدقة ان يذكر التلميذ فوائد الحرية بدقة تامة
٢٠ د	ميز ملاحظة ذلك	ط : الاستقراء و: بطائق ن : رمي الكرة	الشمس - النجوم مر كلب هزيل -----الخ	فهم ممارسة	معرفي مهاري	ان يميز التلميذ ال الشمسية بدقة تامة ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة
١٠ د	ما أهمية الحرية	ط: الحوار والمناقشة. و: بطائق ن : جماعي	لا لذة لتعيم الحياة مع ذل القيد والأسر	استجابة	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن أهمية الحرية في حياته خلال ٥ د

التعيينات:

الواجبات : كتابة سبعة اسطر

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة : طرح سؤال

عنوان الدرس **خط + املاء (الحرية)**

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ بين ال الشمسية والقمرية بدقة تامة ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة	معرفي مهاري	فهم ممارسة	الشمس - القمر - الكتاب - النار لا لذة لنعيم الحياة مع ذل.....الخ	ط : تدريس علاجي و: ورقة العمل ن : جماعي	ميز ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يكتب التلميذ الجملة المعطاة بدقة تامة	مهاري	تقليد	لا لذة لنعيم الحياة مع ذل القيد والأسر	ط : المحاكاة و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	١٥ د
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه عند القيام بالأنشطة	وجداني	استجابة	التعاون طريق النجاح والانجاز	ط :تعلم التعاوني و: ورقة عمل ن : مجموعات	ملاحظة ذلك	١٠ د

التعيينات:

الواجبات : حل التمارين

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة : سرد قصة

قيمة العمل

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٠ د	انكر	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : صوتي + صوتك	من جد وجد ومن زرع حصد	تذكر	معرفي	ان يذكر التلميذ قيمة العمل بدقة تامة
٢٠ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: الكتاب ن : رمي الكرة	يحكى ان رجلاً كان له ولدان-----الخ أخذ - أعطى يهتم - يرعى	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة ان يميز التلميذ الكلمة ومعناها وضدها بدقة
٢٠ د	ما أهمية العمل	ط : المحاولة والخطأ و: بطائق ن : الكرسي الساخن	من يعمل يحصد ثمرة عمله	تثمين	وجداني	ان يقدر التلميذ أهمية العمل في حياته من خلال تعبير شفوي
التعيينات:				الواجبات : كتابة سبعة اسطر		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : طرح سؤال

خط + املأ (قيمة العمل)

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يستمع التلميذ الى القصة بدقة تامة ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة	مهاري مهاري	استقبال ممارسة	سرد قصة جاء خليل الى اخيه ----- الخ	ط : القصص والحكايا و: صور ن : رمي الكرة	ملاحظة ذلك ملاحظة الأداء وتصويبه	١٥ د
ان يكتب التلميذ الجملة المعطاة له بخط جميل	مهاري	تقليد	أسأل الله حسن الختام	ط : المحاكاة و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة ذلك	١٥ د
ان يذكر التلميذ بعض الاعمال في حياته ان يتحدث التلميذ عن أهمية العمل خلال ٥ د	معرفي وجداني	تذكر تثمين	مزارع - حداد - نجار من يعمل يحصد ثمر عمله	ط : الحوار والمناقشة و: _____ ن : صوتي صوتك	انكر ما أهمية العمل	١٥ د

التعيينات:

الواجبات : املأ منزلي

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

حل التمارين

عنوان الدرس

التهيئة الحافزة : سرد قصة

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان ينتبه التلميذ الى شرح المعلمة بدقة ان يذكر التلميذ كلمات تحتوي على تنوين	مهاري معرفي	استقبال تذكر	اشكال التنوين رَجلاً - مالٍ - كنانٌ	ط : القصص والحكايا و: بطائق ن : جماعي	ملاحظة ذلك انكر	٢٠ د
ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة	مهاري	ممارسة	أخرج خالد نقوداً----- الخ	ط : التدريس العلاجي و: السبورة ن : المعلم الصغير	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه في مجموعات العمل بدقة تامة	وجداني	تشكيل الذات	التعاون طريق الى الانجاز	ط : التعلم التعاوني و: ورقة العمل ن : لعبة مجموعتين	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
الواجبات :	التعيينات :					

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الوحدة :

مدارس النوايا الأهلية

التهيئة الحافزة : MP3

حروف الجر

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ حروف الجر بدقة تامة	معرفي	تذكر	حروف الجر من - الى - عن - على - ك ب - ل - رب	ط : المحاولة والخطأ و: قصاصات ن : المتميز يحصل على درجة	اذكر	١٠ د
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة	مهاري	ممارسة	انا اكتب بالقلم الطالب يجلس في الفصل	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : المسابقة	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يمارس التلميذ التعاون في مجموعات العمل بدقة تامة	وجداني	استجابة	اكتشف الخطأ السلك يسبح من الماء	ط : تعلم تعاوني و: ورقة عمل ن : مجموعات	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د

التعيينات:

الواجبات : ص ٢٠

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : فيديو

الصدق

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٠ د	انكر	ط : العصف الذهني و: بطائق ن : رمي الكرة	الصدق / الحديث دون كذب	تذكر	معرفي	ان يذكر التلميذ معنى الصدق بدقة
٢٠ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: بطائق ن : جماعي	جلست خديجة مع صديقتها الخ التاء المفتوحة والمربوطة	ممارسة تطبيق	مهاري معرفي	ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة ان يستخرج التلميذ المهارة المطلوبة منه بدقة
١٠ د	ما أهمية الصدق	ط : الحوار والمناقشة و: _____ ن : جماعي	الصدق ينجي صاحبه	تثمين	وجداني	ان يقدر التلميذ أهمية الصدق في حياته من خلال تعبير شفوي
التعيينات:				الواجبات : كتابة سبعة اسطر		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحصـة :



مدارس النوايغ الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة :

املاء + خط (الصدق)

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ أنواع التنوين بدقة ان يميز التلميذ بين أنواع التنوين بدقة	معرفي معرفي	تذكر فهم	أنواع التنوين ـــــــ ' ـــــــ ' ـــــــ ' بسيط - فتاة - حديقة	ط : التدريس العلاجي و: بطائق ن : رمي الكرة	انكر ميز	٢٠ / د
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة ان يكتب التلميذ الجملة المعطاة بدقة	مهاري مهاري	ممارسة تقليد	قالت المعلمة لآبأس عليك ٠٠٠٠ الخ ان الصدق ينجي صاحبة	ط : المحاولة والخطأ و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ / د
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه في مجموعات العمل بدقة	وجداني	تشكيل الذات	التعاون طريق التميز والانجاز	ط : تعلم تعاوني و: ورقة عمل ن : مجموعات	ملاحظة ذلك	٢٠ / د

التعيينات:

الواجبات : إملاء منزلي

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة :

نشيد المستقبل

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ المهنة التي يريد ان يصبحها في المستقبل	معرفي	تذكر	طبيب - معلم - طيار - مهندس مزارع - بناء	ط : العصف الذهني و: بطائق ن : رمي الكرة	أذكر	١٠ د
ان يردد التلميذ النشيد بدقة تامة ان يكتب التلميذ الإجابة الصحيحة بدقة تامة	مهاري مهاري	تقليد ممارسة	نشيد المستقبل بماذا تستنير؟ ماذا تحب ان تكون في المستقبل	ط : المحاكاة و: لوحة + ورقة عمل ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يتحدث التلميذ عن أهمية التعليم في حياته خلال ٥ دقائق	وجداني	استجابة	بالتعليم تنهض الامم	ط : الحوار والمناقشة و: _____ ن : صوتي + صوتك	ما أهمية التعليم	١٠ د

التعيينات:

الواجبات : حفظ وكتابة النشيد

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : فيديو

القرية

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
٢٠ / د	ميز اذكر	ط : القصص والحكايا و: بطائق ن : المتميز يحصل على درجة	الالف المقصورة منى - مستشفى يذكر اسم قريته	فهم تذكر	معرفي معرفي	ان يميز التلميذ الالف المقصورة بدقة ان يذكر التلميذ قريته التي ولد فيها بدقة
٢٠ / د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: بطائق ن : لعبة القطار + المتميز يحصل على درجة	دخل المعلم الصف والقى..... الخ القى - رأى	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ النص قراءة صحيحة ان يستخرج التلميذ الالف المقصورة بدقة
١٠ / د	ملاحظة ذلك	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : رمي الكرة	القرية تتميز بجوها ومناظرها الخ	استجابة	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن قريته وحبها لها خلال ٥ / د

التعيينات:

الواجبات : كتابة ثلاثة اسطر

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة: سرد قصة

عنوان الدرس **خط + إملاء (القرية)**

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ الأصوات بدقة تامة	معرفي	فهم	سامي - سوق - حديقة	ط : التعلم باللعب و: بطائق ن : القفز	ميز	٢٠ د
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة ان يقرأ التلميذ العبارات بدقة تامة	مهاري	ممارسة	هذه صورة قرية صغيرة يا أستاذي..... الخ	ط : المحاولة والخطأ و: ورقة عمل ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه في مجموعات العمل بدقة	وجداني	تشكيل الذات	التعاون طريق النجاح والانتاج	ط :تعلم تعاوني و: ورقة عمل ن : لعبة المجموعات	ملاحظة ذلك	٢٠ د

التعيينات:

الواجبات : إملاء منزلي

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

غرس الأشجار

عنوان الدرس

التهيئة الحافزة : سرد القصة

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
يعدد التلميذ فوائد الشجرة بدقة تامة ان يميز التلميذ شكل اللام المقصية بدقة تامة	معرفي معرفي	تذكر فهم	تزين الأرض - تعطر الهواء تنشر الظل بأوراقها الأشجار - الاستراحات	ط : العصف الذهني و: صورة ن : رمي الكرة	عدد ميز	د/١٠ د/١٠
ان يقرأ التلميذ النص بدقة تامة	مهاري	ممارسة	خرج زيد وابوه الى الشارع فرأى لوحة ----- الخ	ط : اعود المثجات و: الكتاب ن : المتميز يحصل على درجة	ملاحظة الأداء وتصويبه	د/٢٠
ان يثمن التلميذ أهمية الشجرة من خلال تعبير شفوي ٥/د	وجداني	تثمين	يجب علينا حماية الشجرة ورعايتها ----- الخ	ط : الحوار والمناقشة و: نبتة ن : المتميز يحصل على درجة	ما أهمية الشجرة	د/١٠

التعيينات:

الواجبات : كتابة سبعة اسطر من الدرس

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :

مدارس النوايح الأهلية

التهيئة الحافزة : سرد قصة

عنوان الدرس : املاء + خط (غرس الأشجار)

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
يميز التلميذ أنواع التنوين بدقة تامة	معرفي	فهم	أنواع التنوين كتاباً - كتاب - كتاب	ط : القصص والحكايا و: بطائق ن : المسابقة	ميز	٢٠ د
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة ان يكتب التلميذ الجملة المعطاة بخط جميل	مهاري مهاري	ممارسة تقليد	قرب نهر كانت نعمة	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : جماعي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٥ د
ان يتحدث التلميذ عن فوائد الشجر بتعبير شفوي خلال ٥ د	وجداني	استجابة	تعطر الهواء تزين الأرض تنشر الظل بأوراقها	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : المتميز يحصل على درجة	ما فوائد الشجر	١٠ د
الواجبات :	التعيينات :					

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة : فيديو

نظافة الشارع

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
٢٠ / د	ميز اذكر	ط : القصص والحكايا و: بطائق ن : النصف الاخر	ال شمسية الشمس - النجوم - النور النظافة تحافظ على الصحة	فهم تذكر	معرفي معرفي	ان يميز التلميذ ال الشمسية بدقة تامة ان يذكر التلميذ فوائد النظافة بدقة
٢٠ / د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : اعود المثجات و: بطائق ن : قطار الحفظ	كانت زهراء تنتظر زميلتها الخ.....	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ النص المطلوب منه بدقة تامة
٢٠ / د	ما أهمية وجود عامل النظافة	ط : الحوار والمناقشة و: بطائق ن : المتميز يحصل على درجة	علينا ان نحترم عامل النظافة ونتعاون معه فهو يبذل جهده في خدمتنا	استجابة	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن أهمية وجود عامل النظافة في حياته خلال ٥/د

التعيينات:

الواجبات : كتابة خمسة اسطر

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الوحدة :

مدارس النوايح الأهلية

التهيئة الحافزة : سرد قصة

عنوان الدرس : خط + املاء (نظافة الشارع)

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يميز التلميذ ال القمرية بدقة تامة ان يستخرج التلميذ ال القمرية استخراجاً صحيحاً	معرفي معرفي	فهم تطبيق	ال القمرية القمر - القلم - البحر (قطعة تحتوي على كلمات ال القمرية))	ط : التدريس العلاجي و: ورقة عمل ن : مسابقة	ميز استخرج	٢٠/د
ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة ان يكتب التلميذ الجملة المعطاة بخط جميل	مهاري مهاري	ممارسة تقليد	الفلاح رجل نشيط يسكن القرى -----الخ النظافة سلوك وحضارة	ط : المحاولة والخطأ و: الدفتر ن : أمير الخط + الاملاء	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠/د
ان يتحدث التلميذ عن أهمية المحافظة على نظافة الشارع خلال ٥/د	وجداني	استجابة	النظافة سلوك وحضارة	ط : الحوار والمناقشة و: فيديو ن : انت ومقطع فيديو	ما أهمية الحفاظ على نظافة الشارع	١٠/د

التعيينات:

الواجبات :

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الوحدة :

التهيئة الحافزة : MP3

البيئة

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ مكونات البيئة	معرفي	تذكر	مكونات البيئة الأشجار - الحيوانات الخ-----	ط : العصف الذهني و: صور ن : المتميز يحصل على درجة	اذكر	١٠ د
ان يردد التلميذ النشيد بدقة تامة	مهاري	تقليد	نشيد البيئة	ط : المحاكاة و: بطائق ن : جماعي + صوتي صوتك	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٠ د
ان يتحدث التلميذ عن أهمية الحفاظ على البيئة خلال ٥ د	وجداني	استجابة	علينا الحفاظ على البيئة من أشجار ونظافة ----- الخ	ط : الحوار والمناقشة و: فيديو ن : المتميز يحصل على درجة	ما أهمية الحفاظ على البيئة	٢٠ د
الواجبات :	التعيينات :					

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحـصـة :

مدارس النوايح الأهلية

التهيئة الحافزة : سؤال

مراجعة

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٠ د	اذكر	ط : الاستقراء و: قصاصات ن : مسابقة	أنواع المد أ - و - ي	تذكر	معرفي	ان يذكر التلميذ أنواع المد بدقة
٢٠ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : المحاولة والخطأ و: الدفتر ن : جماعي	آ - يذاكر - سافر و - فصول - تدور ي - يسير - تُخيط غلط	ممارسة	مهاري	ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة
٢٠ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التعلم التعاوني و: ورقة عمل ن : لعبة مجموعتين	التعاون طريق النجاح والانجاز	تشكيل الذات	وجداني	ان يمارس التلميذ التعاون في مجموعات العمل بدقة

التعيينات:

الواجبات : ص ٢٥

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : قصة قصيرة

عنوان الدرس **سمية تشتري حلوى**

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٠ د / ٢٥ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : القصص والحكايا و: صور ن : جماعي + فردي	كانت سمية تلعب مع صديقاتها أسماء وسوسن وسارة في ساحة منزلها ٠٠٠ الخ	ممارسة ممارسة	مهاري مهاري	ان يستمع التلميذ الى قصة الدرس بدقة تامة ان يقرأ التلميذ الدرس قراءة صحيحة وبدقة
١٠ د / ١٠ د	انكر أجب	ط : الرؤوس المرقمة و: بطائق ن : مجموعات	أسماء - سوسن - سارة ماذا اشترت سمية ؟ حلوى	تذكر تذكر	معرفي معرفي	ان يذكر التلميذ أسماء شخصيات القصة بدقة ان يجيب التلميذ على أسئلة الدرس بدقة
١٠ د / ٥ د	ما أهمية الأسنان؟	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : رمي الكرة	الف اللينة : حلوى - الى	تطبيق استجابة	معرفي وجداني	ان يستخرج التلميذ مهارات الدرس بدقة حسب ما تم اخذه ان يتحدث التلميذ عن اضرار الحلوى من خلال تعبير شفوي ٢ د

التعيينات: رسم اسنان مسوسة

الواجبات : اكتب ثلاثة اسطر ص ١٠٢



خط + املاء

عنوان الدرس

٢/د

التهيئة الحافزة : أنا اكتب بخط جميل ومنتظم

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
٢٥/د ٢٥/د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : المتميز يحصل على جائزة	الوقاية خير من العلاج عرف الطبيب الداء ، ثم وصف الدواء المناسب -----الخ	ممارسة ممارسة	مهاري مهاري	ان يكتب التلميذ جملة الخط بخط جميل ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة
٢٥/د	أجب	ط : المعلم الصغير و: بالونات ن : رمي الكرة	س ١١ اذكر أنواع الهمزات ؟ على (و) - على (ئ) نبرة - على (أ) الف على السطر (٤)	تذكر	معرفي	ان يجيب التلميذ على جميع الأسئلة بدقة تامة
٣/د	ما أهمية الاسنان	ط : التعلم البرمجي و: شاشة ن : انت ومقطع فيديو	كان حامد يتناول الحلوى بكثرة وذات يوم احس بألم شديد -----الخ	استجابة	وجداني	ان يقدر التلميذ أهمية الاسنان في حياته من خلال سرد قصة ٣/د

التعيينات: اقرأ قصة بالتشكيل

الواجبات : املاء منزلي

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الصفحة :

مدارس النوايا الأهلية

التهيئة الحافزة : صورة مكبرة

شهاب في الشارع

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٥ د / ١٥ د	اذكر استخرج	ط : مكعب الأسئلة و: بطائق ن : المتميز يحصل على درجة	مكنس - صابون ملف - معقم تنوين " أ " أ شهاب ' اوراقاً ' قشور	تذكر تطبيق	معرفي معرفي	ان يذكر التلميذ أدوات النظافة بدقة تامة ان يستخرج التلميذ المهارات الموجودة في الدرس بدقة
٢٥ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : الملك والملكة قارئ النوايا و: بطائق ن : احصل على اللقب	خرج شهاب الى الشارع ثم اخرج من جيبه اوراقاً وقشوراً ورمها على الأرض	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ الدرس قراءة صحيحة وبدقة وبالحرركات
١٠ د	ما أهمية نظافة الشارع؟	ط : التطبيق العملي و: أدوات النظافة ن : جماعي	يقوم التلميذ بتنظيف الصف والمدرسة مع التعاون مع زملائه	استجابة	وجداني	ان يمارس التلميذ التعاون في نظافة المدرسة والصف مع زملائه خلال ١٠ د

التعيينات: نظافة الشارع الذي أمام المنزل

الواجبات : اكتب ثلاثة اسطر ص ١١٠

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة : طرح الأسئلة

خط + املاء

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
٢٥ د / ١٥ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : صفي + فردي	النظافة من الإيمان النظافة من الإيمان	تقليد ممارسة	مهاري مهاري	ان يكتب التلميذ عبارة الخط بدقة تامة ان يقرأ التلميذ عبارة الخط قراءة صحيحة
٢٥ د	ميز	ط : التعلم التعاوني و: ورق العمل ن : مجموعة عمل	يذهب الناس الى الحديقة ويقضون وقت جميل من الصباح حتى المساء	فهم	معرفي	ان يميز التلميذ المهارات ال شمسية ال القمرية عند الأملاء بدقة تامة
٥ د	ما أهمية النظافة ؟	ط : حل المشكلات و: صور ن : ماذا لو؟	النظافة تحمينا من الإصابة بالأمراض نظافة الشارع مهمة للجميع	استجابة	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن أهمية النظافة في حياتنا من خلال تعبير شفوي

التعيينات : مذاكرة

الواجبات : املاء منزلي



صالح وأولاده في رحلة

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٥ د / ١٥ د	عدد استخرج	ط : فكر - زوج - شارك و: بطائق ورق عمل ن : فردي + جماعي	وادي ظهر - ثلا - بني مطر الحديقة تاءة : رحلة - كثرة هاءه ه : أولاده - نعمه	تذكر تطبيق	معرفي معرفي	ان يحدد التلميذ الأماكن التي يجب زيارتها يستخرج التلميذ المهارات الذي يحتويه الدرس بدقة
٢٥ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : قطار القراءة و: بطائق ن : نجم القراءة	سافر صالح مع أولاده صباحاً في رحلة إلى وادي ظهر	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ الدرس قراءة صحيحة وبدقة تامة بالحركات
١٥ د	ما أهمية التعاون؟	ط : التعلم التعاوني و: ورق عمل ن : نحن نكمل بعض	الى اين سافر صالح مع أولاده ؟ الى وادي ظهر ما واجب علينا نحو هذه النعم ؟ نشكر الله على نعمه	استجابة	وجداني	ان يمارس التلميذ التعاون عند حل تمارين الدرس في مجموعات تسودها التعاون والهدوء

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة : طرح الأسئلة

د/٥

خط + املاء

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
د/١٥ د/٢٥	اذكر	ط : اعود مثلجات و: صور ن : المتميز يحصل على درجة	الرمان - الموز - المانجو - التفاح العنب نحب ان ناكل مما تزرع ارضنا	تذكر ممارسة	معرفي مهاري	ان يذكر التلميذ أنواع من الفواكه التي تزرع في بلادنا بدقة ان يكتب التلميذ عبارة الخط بدقة تامة
د/٢٥	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : صفي	قطعة من المهارات	ممارسة	مهاري	ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة
د/١٠	ما أهمية الزراعة	ط : التعلم البرمجي و: شاشة ن : انت ومقطع فيديو	فديو عن الزراعة في الشاشة	استجابة	وجداني	ان يدرك التلميذ أهمية الزراعة من خلال مشاهدة قصة د/١٠

التعيينات: قراءة قصة بالحركات

الواجبات : إملأ منزلي

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الصف : الثاني

التهيئة الحافزة : عرض فيديو

عنوان الدرس **صحتي**

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٥ د / ١٥ د	سمي استخرج	ط : الرؤوس المرقمة و: صور ن : احصل على نجمة	صحتي هي عافيتي من الأمراض مد واو : سرور مد الف : الغذاء مد ياء : صديقي	تذكر تطبيق	معرفي معرفي	ان يسمي التلميذ معنى الصحة بدقة تامة ان يستخرج التلميذ المهارات بدقة تامة
٢٥ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التعلم التعاوني و: ورق عمل ن : فريق عمل	صحتي كنز ثمين لك - يارب - الثناء	ممارسة	مهاري	ان يردد التلميذ النشيد بدقة تامة وصوت جميل
٥ د	ما أهمية الصحة والعافية ؟	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : رمي الكرة	الصحة مهمة أهم من المال وكل شيء في الحياة لا يقارن بالصحة فهي الكنز التمين	استجابة	وجداني	ان يعبر التلميذ عن أهمية الصحة من خلال ٥ د

التعيينات : حفظ النشيد

الواجبات : اكتب ص ١٢٠

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : طرح الأسئلة

إملاء + خط

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يكتب عبارة الخط بخط جميل ومنظم	مهاري	ممارسة	صحتي كنز ثمين لك يا رب الثناء	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : صفي	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٥/د
ان يقرأ التلميذ عبارة الخط قراءة صحيحة ان يميز التلميذ المهارة عند الإملاء بدقة تامة	معرفي	فهم	لك يا رب الثناء نأكل الغذاء الصحي من الفواكه والخضروات والحليب واللحم والبيض	ط : التطبيق العملي و: الدفتر ن : نجم الأملاء	ميز	١٥/د ٢٥/د
ان يتحدث التلميذ من أهمية الصحة من خلال تعبير شفوي ٥/د	وجداني	استجابة	الصحة كنز ثمين يجب ان نحمد الله ونشكر الله عليها	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : ماذا لو؟	ما أهمية الصحة ؟	١٠/د

الواجبات : إملاء منزلي

التعيينات: قراءة قصة بالحركات



الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٥	استخرج	ط : التعلم باللعب و: بطائق ن : رمي الكرة	حروف جر (الى - على - في) قَالَتِ الْمُعَلَّمَةُ : هَذِهِ حَصَّةٌ رَسَمِ وَعَلَيْنَا ان ----- الخ	تطبيق ممارسة	معرفي مهاري	ان يستخرج التلميذ المهارات المطلوبة بدقة تامة ان يقرأ التلميذ الدرس بدقة مع الحركات
١٥	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: بطائق + الدفتر ن : مسابقة	١/أحترم أصحاب المهن ٢/أمارس ما احب من المهن (مزارع - نجار - دكتور)	تقليد تذكر	مهاري معرفي	ان ينقل التلميذ الملخص الى الدفتر بخط جميل ان يعدد التلميذ أسماء المهن والحرف التي يعرفها
٥	ما أهمية العمل؟	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : ماذا لو؟	بالعمل نحصل على المال والحياة الكريمة	استجابة	وجداني	ان يستشعر التلميذ أهمية العمل في حياته من خلال تعبير شفوي ٥/د

المادة : عربي

الصف : الثاني



اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الصفحة :

مدارس النوايح الأهلية

التهيئة الحافزة : طرح أسئلة

خط + إملاء

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٠ ١٥	ملاحظة الأداء وتصويبه ميز	ط : الرؤوس المرقمة و: بطائق ن : لعبة نجم القراءة	(رسمنا علم اليمن على سارية طويلة)	ممارسة فهم	مهاري معرفي	ان يقرأ التلميذ عبارة الخط بدقة تامة ان يميز التلميذ المهارات المطلوبة عند الاملاء
٢٥	ملاحظة الأداء وتصويبه اجب	ط : التطبيق العملي و: الدفتر ن : مسابقة نجم الاملاء والخط	هذه حصة رسم وعلينا ان نستعد لها -----الخ مدرسة (ة - هـ) فيه (ة - هـ)	ممارسة تذكر	مهاري معرفي	ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة ان يجيب التلميذ عن الأسئلة بدقة تامة
١٥ ٥	ما أهمية التعليم ؟	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : رمي الكرة	العلم نور والجهل ظلام	استجابة	وجداني	ان يدرك التلميذ أهمية التعليم من خلال سرد قصة هـ / د

التعيينات: قراءة قصة من المهارات بالحركات

الواجبات : املاء منزلي

الولد النبيل

عنوان الدرس

التهيئة الحافزة : عرض صورة مكبرة

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
١٥ د / ١٠ /	ركب حلل	ط : التعلم التعاوني و: ورق عمل ن : مجموعة عمل	هذا الولد جميل لماذا الولد في الشارع غط	تركيب تحليل	معرفي معرفي	ان يركب التلميذ جملة وسؤال من كلمة الولد بدقة ان يحلل التلميذ الكلمات الى مقطع صوتي بدقة
٢٥ د	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: بطائق ن : لعبة بم بم	صلى الوالد صلاة الظهر في المسجد مع ابنه ظافر -----الخ	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ الدرس قراءة صحيحة وبدقة التشكيل
١٠ د	ما أهمية مساعدة الأخرين	ط : التعلم البرمجي و: شاشة ن : انت ومقطع فيديو	مقطع فيديو في الشاشة	استجابة	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن ما شاهد في الفيديو خلال ١٠ د

التعيينات: تعبير عن مساعدة الآخرين

الواجبات : اكتب ثلاثة اسطر ص ١٤٠



التهينة الحافزة : قصة قصيرة

عنوان الدرس : خط + املاء

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	الهدف
٢٥	ملاحظة الأداء	ط : التدريس العلاجي	مساعدة الآخرين خلق عظيم	ممارسة	مهاري	ان يكتب التلميذ عبارة الخط بخط جميل
١٥	وتصويبه	و: الدفتر + بطانق ن : مسابقة	مساعدة الآخرين خلق عظيم	ممارسة	مهاري	ان يقرأ التلميذ عبارة الخط بدقة تامة
٣٥	ميز	ط : التلقين والمحاكاة و: الدفتر ن : لعبة احصل على اللقب	صلى الوالد صلاة الظهر في المسجد مع ابنه ظافر ثم عادا الى البيت	فهم	معرفي	ان يميز التلميذ المهارات المطلوبة عند الاملاء بدقة تامة
٥	ما أهمية مساعدة الآخرين ؟	ط : القصص والحكايا و: صور ن : رمي الكرة	أنا تلميذ لطيف أساعد الآخرين والمحتاجين والمساكين	استجابة	وجداني	ان يقدر التلميذ أهمية مساعدة الآخرين من خلال تعبير ٥/د

التعيينات: قراءة القطعة التطبيقية بالحركات في المنزل

الواجبات : املاء منزلي

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة : سرد قصة قصيرة

ال قمرية ال شمسية

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يستمع التلميذ الى قصة الدرس بدقة تامة ان يقرأ التلميذ جمل تحتوي على المهارة بدقة	مهاري مهاري	ممارسة	قصة عن الدرس هذا الشارع نظيف ذهب احمد الى المسجد	ط : القصص والحكايا و: صور + بطائق ن : لعبة المتميز يحصل على درجة	ملاحظة الأداء وتصويبه	١٠ ٢٠
ان يجيب التلميذ عن جميع الأسئلة بدقة ان يكون جمل تحتوي على المهارة بدقة تامة	معرفي معرفي	تذكر تركيب	ماهي علامة ال القمرية ؟ السكون ماهي علامة ال الشمسية ؟ الشدة القمر جميلة جداً الشمس في الصيف محرقة	ط : التعلم التعاوني و: ورق عمل ن : فريق عمل	أجب كون	١٠ ١٥
ان يتحدث التلميذ عن ما تم مشاهدة في القصة خلال ٥/د	وجداني	استجابة	قصة عرض عن الدرس	ط : التعلم البرمجي و: شاشة ن : انت ومقطع فيديو	ما أهمية التعليم ؟	١٠

التعيينات: إملاء وجمل وكلمات تحتوي على المهارة الموجودة في الدرس -

الواجبات : مذاكرة + حل تمارين الواجب

التهيئة الحافزة : عرض صورة مكبرة

عنوان الدرس جدي يتعلم

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يستمع التلميذ الى قصة الدرس بدقة تامة ان يقرأ التلميذ الدرس بدقة تامة	مهاري مهاري	ممارسة	عامرٌ تلميذٌ نشيط يعود من المدرسة فيغير ملابسة ويرتب غرفته ثم -----الخ	ط : الاستنباط و: صور ن : لعبة نجمة التركيز	ملاحظة الأداء وتصويبه	١٥ ٢٥
ان يستخرج التلميذ المهارات التي يحتويها الدرس ان يجيب التلميذ عن جميع أسئلة الدرس بدقة	معرفي معرفي	تطبيق تذكر	حرف مد عامر - يعود - يعيد الجد- المدرسة الّ الصورة - الدرب ماذا رأى عامر في يد جده؟ كتاباً	ط : التعلم بالعب و: بطائق + مضرب ن : لعبة المضرب	استخرج أجب	١٥ ٢٠
ان يمارس التلميذ التعاون مع زملائه في مجموعات يسودها التعاون خلال ٥/د	وجداني	استجابة	كون جملة الّ قمرية الّ شمسية كان الجد يقرأ هذا الدرب جميل	ط : التعلم التعاوني و: ورق عمل ن : نحن نكمل بعض	ما أهمية التعاون ؟	١٠

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهيئة الحافزة : سؤال

خط + املاء

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يكتب التلميذ جملة الخط بخط جميل ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة	مهارة	ممارسة	من سار على الدرب وصل قال الجد : ان العلم مرغوب وأريد ان أتعلم مثلك -----الخ	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : مسابقة	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٥ ٢٥
ان يركب التلميذ جمل من كلمات معطاة بدقة ان يكون التلميذ سؤال من كلمات معطاة بدقة	معرفي	تركيب	كلمة مدرسة هذه مدرسة جميلة - كلمة معلم اين معلم العلوم ؟	ط : التعلم التعاوني و: ورق عمل ن : مجموعة عمل	ركب كون	١٥ ١٥
ان يتحدث التلميذ عن أهمية التعليم في حياته خلال ٥/د تعبير شفوي	وجداني	استجابة	بالعلم نبني بيوت لا أساس لها وب الجهل -----الخ	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : رمي الكرة	ما أهمية التعليم ؟	٥

التعيينات: قراءة قصة من المهارات

الواجبات : املاء المنزلي



نشيد الفلاح

عنوان الدرس

التهينة الحافزة : سرد قصة قصيرة

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
ان يذكر التلميذ معنى الفلاح بدقة تامة ان يعدد التلميذ الأدوات التي يستخدمها الفلاح بدقة	معرفي	تذكر	الفلاح : هو المزارع الذي يزرع الأرض الفاس - المحراث	ط : اعود المثلجات و: صور ن : المتميز يحصل على درجة	أذكر عدد	١٥ ١٥
ان يردد التلميذ النشيد ترديداً صحيح وبدقة ان ينقل التلميذ إجابة الأسئلة بدقة الى الكتاب	مهاري مهاري	تقليد ممارسة	مع النور مع الفجر مع الأطياف والزهر انا أصحو من النوم نشيط الروح والجسم متى يستيقظ الفلاح ؟ في الفجر	ط : التلقين والمحاكاة و: لوحة + السبورة ن : صوتي صوتك	ملاحظة الأداء وتصويبه	٢٥ ١٥
ان يعبر التلميذ عن أهمية احترام أصحاب المهن خلال ٥/د	وجداني	استجابة	احترم جميع أصحاب المهن دون استثناء	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : ماذا لو ؟	ما أهمية الزراعة	٥

التعيينات: رسم صورة الفلاح + زراعة نبتة

الواجبات : اكتب النشيد ص ١٥٥

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٢ م

الـحصـة :



مدارس النوايغ الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة : طرح الأسئلة

خط + املاء

عنوان الدرس

الزمن	أسلوب التقويم	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	المحتوي	المستوى	المجال	
١٥	أجب	ط : التعلم بالعب و: بالونات ن : نجمة التركيز	اذكر حروف المد؟ أ - و - ي اذكر أنواع التنوين؟ فتح أ- كسر- ضم اذكر حروف الجر؟ من - الى - عن على - في - اللام - الكاف - الباء - رب	تذكر	معرفي	ان يجيب التلميذ عن الأسئلة بدقة تامة على ما تم اخذه من المهارات
٢٥ ٢٥	ملاحظة الأداء وتصويبه	ط : التدريس العلاجي و: الدفتر ن : مسابقة	انا اصحو من النوم نشيط الروح والجسم الاملاء / قطعة من المهارات	ممارسة	مهاري	ان يكتب التلميذ جملة الخط بخط جميل ومنتظم ان يكتب التلميذ ما يملئ عليه بدقة تامة
٥	ما أهمية الزراعة؟	ط : الحوار والمناقشة و: صور ن : مذيغ النوايغ		استجابية	وجداني	ان يتحدث التلميذ عن أهمية الزراعة في اليمن خلال ٥/د تعبير شفوي

التعيينات: مذاكرة

الواجبات : املاء منزلي

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة :

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
الواجبات :				التعيينات :		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة :

عنوان الدرس :

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
الواجبات :				التعيينات :		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة :

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
الواجبات :				التعيينات :		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة :

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
الواجبات :				التعيينات :		

اليوم / التاريخ : / / ٢٠٢٠ م

الـحـصـة :



مدارس النوايح الأهلية

المادة : عربي

الـصـف : الثاني

التهينة الحافزة :

عنوان الدرس

الهدف	المجال	المستوى	المحتوي	الطرائق و الوسائل و الأنشطة	أسلوب التقويم	الزمن
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
				ط : و : ن :		
الواجبات :				التعيينات :		

بالضغط على معرف القناة في الصورة تذهب إليها مباشرة

المكتبة التعليمية

Telegram → @almaktabh5

Telegram → @almaktabh5

Telegram → @almaktabh5



→ @almaktabh15



@almaktabh15