

التربية الإسلامية

حل تقاويم الكتاب

الجزء الثاني



اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

بسم الله الرحمن الرحيم

مجال الإيمان

الدرس الأول: نور الإيمان وظلمة الكفر.

س^١: ما مفهوم الإيمان؟

ج^١: هو التصديق الجازم بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره تصديقاً يستقر في القلب ويوجه الإنسان كي يسلك وفق مقتضياته.

س^٢: ما أهمية الإيمان؟

ج^٢: يعتبر شرطاً لقبول الأعمال عند الله فكل عمل من أعمال الخير إذا قام بها غير المؤمن لا يقبلها الله.

س^٣: أذكر ثمار الإيمان على الفرد والمجتمع؟

ج^٣: ١- الشعور بالأمن والطمأنينة. ٢- تفسير الحقائق الكبرى في الكون. ٣- التمكين في الأرض. ٤- سبب في تنمية وتقدم المجتمعات.

س^٤: أذكر ثمار الإيمان بالآخرة؟

ج^٤: ١- البشرى عند الموت. ٢- دخول الجنة والنجاة من النار.

س^٥: الإيمان سبيل لسعادة الفرد وطريق لتقدم المجتمعات وضح ذلك؟

ج^٥: المؤمن حين ينطلق للعمل يدرك أن الله مطلع عليه فيدفعه ذلك إلى الإلتقان والإحسان مما يؤدي إلى تقدم المجتمعات ورفقيها.

س^٦: الكفر سبب شقاء الفرد والمجتمع وضح ذلك؟

ج^٦: الكفر يجعل حياة الإنسان بنيسة لأنه فقد الإيمان الذي يرشده إلى لسعادة فيعيش في شقاء مهما أمتلك من الأموال.

س^٧: علام يدل الاتي:

١- كثرة الانتحار في الأمم الضالة؟

ج^١: القلق والضيق والابتعاد عن الإيمان.

٢- قال تعالى: (من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة).

ج^٢: الإيمان بسبب الحياة الطيبة الكريمة.

٣- قال تعالى: (لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل).

ج: ٢: تدل على الذين عطلوا ما منحهم الله من عقل ووسائل المعرفة.

الدرس الثاني: التفكير في آيات الله.

س: أذكر معنى التفكير؟

ج: هو إعمال العقل بالنظر والتأمل في مفردات الكون.

س: وضح أهمية التفكير في ترسيخ دعائم الإيمان؟

ج: ١- يعد السبيل الأمثل بعد الكتاب والسنة لمعرفة الله وصفاته. ٢- إن التفكير المنضبط بقواعد الشرع يجعل الإنسان يكتشف حقائق الأمور. ٣- إن اليقين الناتج عن التفكير يجعل الإنسان أكثر التزاماً مع التوجيهات الربانية. ٤- يعد التفكير صورة من صور العبادة.

س: علل لما يأتي:

١- لا يمكن الاعتماد على الحواس في معرفة الغيب؟

ج: لأنها تقتصر على ظواهر الأشياء فقط ولا تنفذ إلى ما وراءها.

٢- لا يجوز التفكير في ذات الله عز وجل؟

ج: لأن للعقل حدود لا يمكن تجاوزها.

٣- اليقين الناتج عن التفكير ينعكس في سلوك الإنسان؟

ج: لأن من أيقن أن بعد الحياة موت وبعد الموت بعث وحساب أعد نفسه لذلك.

س: وسائل المعرفة عند الإنسان متعددة. قارن بين دور الحواس ودور العقل؟

ج: دور الحواس جمع المعلومات الظاهرة ثم يقوم العقل على ترجمتها إلى حقائق ومعارف.

س: دلل على أن القرآن الكريم دعا إلى التفكير وأمر به؟

ج: قال تعالى: (قل انظروا ماذا في السماوات والأرض وما تغني الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون).

اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

الدرس الثالث: وفي أنفسكم أفلا تبصرون.

س: أذكر مراحل تكوين الإنسان في بطن أمه؟

ج: ١- نطفة ٢- علقة ٣- مضغة ٤- عظام ٥- الكساء باللحم.

س: علل لما يأتي:

١- حث القرآن الإنسان على التفكير في نفسه؟

ج: ليصل إلى الخالق الذي أبدعه وصور خلقه.

٢- جعل الله الماء متوفر في الأرض بكثرة؟

ج: لأن فيه سر الحياة.

٣- وجود الشمس والقمر ضروري للحياة؟

ج: لأنهما يمدان الإنسان بالضوء والدفء والحرارة.

س: وضح رعاية الله الإنسان في بطن أمه. ثم في حالة طفولته بعد ذلك؟

ج: أولاً: في بطن أمه: ينمو ويتغذى بواسطة نظام غذائي فريد من دم أمه عن طريق الحبل السري - ثانياً: في حالة طفولته: هيا غذاء يتناسب مع جهازه الهضمي البسيط وهو حليب أمه حيث جعله غني بجميع الفيتامينات.

الدرس الرابع: الإيمان بالرسول والحاجة إليهم.

س: بم ميز الله الرسل عن غيرهم من البشر؟

ج: بأن الله تعهدهم برعايته وعنايته وميزهم بالوحي والعصمة.

س: ما حكم الإيمان بالرسول؟

ج: ركن من أركان الإيمان لا يصح إيمان المرء إلا به.

س: وضح حاجة الناس للرسول عليهم السلام؟

ج: ١- لتعريف الناس بربهم وصفاته. ٢- تعريفهم بالحكمة من خلقهم وعلاقتهم فيما بينهم.

٣- تحذيرهم من الكفر والشرك. ٤- ارشادهم إلى الأخلاق الفاضلة وتحذيرهم من الأخلاق السيئة.

س: عرف المعجزة؟

ج: هي أمر خارق للعادة مقرون بالتحدي سالم من المعارضة.

س: ما واجب المسلم نحو رسل الله تعالى؟

ج: ١- الإيمان بهم جميعاً أنهم من عند الله تعالى. ٢- الإيمان بأن الله أيدهم بالمعجزات الدالة على صدقهم. ٣- حبهم وتوقيرهم والافتداء بهم.

س: ما الحكمة من تأييد الله تعالى للرسل بالمعجزات؟

ج: لتكون دلالة على صدق وصحة نبوتهم.

س: أذكر معجزات النبي عيسى عليه السلام؟

ج: ١- إحياء الموتى بإذن الله ٢- إبراء الأكمه والأبرص بإذن الله ٣ - يشكل من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طير بإذن الله .

س: دلل على ما يلي:

١- الرسل بشر:

ج: قال تعالى (وما أرسلنا من قبلك إلا رجالاً نوحى إليهم).

٢- دعوة الرسل واحدة:

ج: قال تعالى (إن الدين عند الله الإسلام).

٣- إيمان سحرة فرعون:

ج: قال تعالى {فألقي السحرة ساجدين (٤٦) قالوا آمنا برب العالمين (٤٧) رب موسى وهارون (٤٨)}.

الدرس الخامس: نبوة سيدنا محمد ﷺ.

س: ما مميزات رسالة النبي محمد ﷺ؟

ج: ١- أنها رسالة عالمية عامة. ٢- أنها رسالة خاتمة. ٣- أنها رسالة خالدة.

س: أيد الله نبيه محمد ﷺ بكثير من البيانات والدلائل التي تثبت نبوته. أكتب ثلاثة منها؟

ج: ١- الإسراء والمعراج. ٢- إنشقاق القمر. ٣- تكثير الطعام القليل.

س: ما واجبنا نحو رسول الله ﷺ؟

١- الإيمان به وبصدق رسالته والتسليم بما جاء به من عند الله ٢- محبته وتعظيمه وتقديمه على النفس
٣- الإكثار من الصلاة والسلام عليه. ٤- الاقتداء به والتزام سنته.

س: اكتب مراحل التحدي بالقرآن؟

ج: -تحدى الأنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن – تحدى الله قريش أن يأتوا بعشر سور مفتريات
-تحدى كل من كان في قلبه شك أن يأتي بسورة فقط.

س: دلل على كل مما يأتي:

١- محمد رسول الله ﷺ خاتم النبيين:

ج: قال تعالى: (ما كان محمدٌ أباً أحد من رجالكم ولكن رسول الله وخاتم النبيين.....).

٢- رسالته ﷺ للناس كافة؟

ج: قال تعالى: (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً.....).

٣- عجز الجن والإنس على أن يأتوا بمثل هذا القرآن؟

ج: قال تعالى: (قل لئن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً.....).

٤- انشقاق القمر؟

ج: قال تعالى: (اقتربت الساعة وانشق القمر).

٥- خلو القرآن الكريم من التناقض؟

ج: قال تعالى: (.... ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً.....).

اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

مجال الفقه

الدرس الأول: التذكية.

س: عرف التذكية؟

ج: هي ذبح الحيوان بقطع حلقومه أو نحره.

س: وضح الحكمة من التذكية؟

ج: ١- مراعاة صحة الإنسان العامة ودفع الضرر عنه. ٢- إزهاق روح الحيوان بأقصر طريقة تريحه وتحميه من العذاب.

س: ما الفرق بين الذبح والنحر؟

ج: الفرق بينهما أن الذبح عام بينما النحر يكون في الجمال فقط.

س: قال ﷺ (إذا ذبحتهم فأحسنوا الذبحة.....). علام يدل الحديث؟

ج: يدل على الرفق بالحيوان.

س: وضح حكم ما يأتي؟

المسألة	الحكم
١- حكم ذبيحة المرتدين والوثنيين.	لا يجوز أكلها.
٢- ذبح الحيوان دون ذكر اسم الله عليه.	لا يجوز أكلها.
٣- ما ذبح بمن أو ظفر.	لا يجوز أكلها.

س: بين شروط التذكية؟

ج: ١- أن يكون الذابح عاقلاً ذكراً أو أنثى.

٢- أن يكون مؤمناً.

٣- أن يذكر اسم الله عند الذبح أو النحر.

٤- قطع حلقوم البهيمة بألة تسيل وتفري الأوداج.

س: بين الذبح الشرعي بصورة متسلسلة؟

ج: أن يطرح المذابح البهيمة على جنبها الأيسر موجهاً لها باتجاه القبلة ثم يذبح بألة حادة تقطع الحلقوم والمرئ والودجين.

س: ما حكم التذكية مع الدليل؟

ج: تذكية الحيوان واجبه \ الدليل قوله تعالى (حرمت عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير وما أهل لغير الله

به والمنخنقة والموقوذة والمتردية والنطيحة وما أكل السبع إلا ما ذكيتم.....).

الدرس الثاني: الصيد.

س: عرف الصيد؟

ج: هو اقتناص الحيوان الحلال المتوحش بطبعه الذي لا يقدر على الامساك به مثل الغزال والبقرة الوحشي.

س: بين أركان الصيد؟

ج: ١- الصائد. ٢- آلة الصيد. ٣- المصيد.

س: وضح الحكم فيما يأتي؟

المسألة	الحكم
١- وجدت الصيد وقد سقط وسط البركة.	لا يجوز الأكل منه.
٢- وجد الصيد مع كلبك المعلم ومع كلاب أخرى.	لا يجوز الأكل منه لأنه لا يدري هل كلبه اصطاده أم كلب آخر.
٣- أدركت الصيد قبل أن يموت.	تجب ذكاته.

س: ما الذي يدل على كل مما يأتي:

١- قال تعالى (وإذا حللتم فاصطادوا)؟

ج: يدل على إباحة الصيد بعد التحلل من الإحرام.

٢- قال تعالى (وما علمتم من الجوارح)؟

ج: جواز الصيد بالحيوان المعلم والمدرّب.

٣- قال ﷺ إن هذا البلد حرمه الله. لا يعضد شوكة. ولا ينفر صيده.....)؟

ج: يدل على النهي عن إيذاء صيد الحرم وقطع أشجاره.

س: بين شروط ما يأتي:

الصائد	المصيد
١- أن يكون مؤمناً بالله.	أن يكون معلماً
٢- أن يكون مكلفاً.	أن يمسك لصاحبه.
٣- أن ينوي الصيد لاستحلال أكله.	أن يرسله الصائد ويسمى الله تعالى.
٤- أن لا يكون محرماً.	إذا وجد الصيد حياً وجبت ذكاته.

س: أذكر شرط آلة الصيد؟ ج: لها شرط واحد وهو أن (يخرق الجسم).

الدرس الثالث: الأضحية والعقيقة.

س: عرف الأضحية؟

ج: هي اسم لما يذبح من البقر والغنم والإبل يوم النحر وأيام التشريق تقرباً إلى الله.

س: بين فضل الأضحية؟

ج: قال رسول الله ﷺ (ما عمل آدمي من عمل يوم النحر أحب إلى الله من إهراق الدم إنها لتأتي يوم القيامة بقرونها وأشعارها وأصفارها وإن الدم ليقع من الله بمكان قبل أن يقع على الأرض فطيبوا بها نفساً).

س: وضح الحكمة من الأضحية؟

ج: ١- إحياء لسنة إبراهيم وإسماعيل عليهما السلام في ضربهما صورة في التضحية والفداء.

٢- توسعة للأهل وطعمة للفقراء يوم العيد.

س: للأضحية شروط بينها؟

ج: ١- سلامة الحيوان المضحي به من العيوب الفاحشة. كالعوراء والمريضة والعرجاء والضعيفة.

٢- أن تذبح في الوقت المحدد لها. وهو من بعد صلاة العيد إلى نهاية عصر آخر أيام التشريق.

٣- أن تكون من بهيمة الأنعام.

س: بين الدلالة في كل نص من النصوص الآتية؟

١- قال رسول الله ﷺ (كلوا وأطعموا وادخروا)؟

ج: يبين أن على المضحي أن يأكل من الأضحية ويهدي ويتصدق على الفقراء.

٢- قال رسول ﷺ (الغلام مرتين بعقيقة)؟

ج: الغلام محبوس عن الشفاعة لوالديه إذا لم يعق عنه.

س: ماذا يجزي عن كل مما يأتي؟

الحيوان	عدد الأسر
١- الجمل.	(١٠)
٢- الثور.	(٧)
٣- الكباش.	(١)

س: ما العقيقة. وما يشترط فيها؟

ج: هي ما ذبح عن المولود ذكر كان أم أنثى.

الدرس الرابع: الضيافة.

س: عرف الضيافة؟

ج: هي إكرام الضيف بالحفاوة والتقدير وتقديم الطعام والشراب.

س: بين فضل الضيافة في الإسلام؟

ج: حث الإسلام على الضيافة ورغب فيها ورسخ هذا الخلق الكريم وجعله من دلائل الإيمان.

س: ما الآداب التي تلزم المضيف نحو ضيفه؟

ج: ١- إكرام الضيف ويكون بإيوانه وإنزاله في مكان لائق وتقديم الطعام والشراب.

٢- أن يدعوا الأتقياء من الناس. ٣- عدم المفاخرة في الضيافة.

٤- أن يأكل مع ضيفه ويفطر إذا كان صومه تطوعاً.

س: أذكر بعض الصور السلبية في عادات الضيافة؟

ج: ١- المفاخرة في الضيافة والإكثار من الطعام. ٢- اختلاط الرجال والنساء غير المحارم.

س: أذكر آداب الضيف؟

ج: ١- أن لا يميز بين دعوة غني ودعوة فقير. ٢- أن يأتي في الوقت المناسب.

٣- أن يفطر إذا كان صومه تطوعاً. ٤- أن يدعوا للمضيف بعد الانتهاء من الأكل.

٥- أن يستأذن من صاحب المنزل قبل الانصراف.

س: من هو الضيف؟

ج: هو من قصد بيتك أو دعوته فاستجاب دعوتك.

س: ما حكم الضيافة مع الدليل؟

ج: مستحبة والدليل قال ﷺ (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه).

الدرس الخامس: المسابقات والرهان والقمار.

س: عرف الآتي:

١- المسابقة: هي المغالبة بين طرفين أو أكثر لتحقيق نتيجة معينة.

٢- الرهان: هو أن يتراهن طرفان أو أكثر على شيء يمكن حصوله ويمكن حصوله ولا تأثير لأي من الطرفين في ذلك.

٣- القمار: هو أن يتفق طرفان أو أكثر على أن يأخذ الفائز شيء من مال الآخر.

س: أشرح أنواع المسابقات مبيناً حكم كل منهما؟

ج: ١- مسابقات جائزة: وهي ما يكون فيه نفع للإنسان ومصلحة.

وحكمها: مستحبة. الدليل عليها: قول النبي ﷺ (ارموا بني إسماعيل فإن أباكم كان رامياً).

٢- مسابقات غير جائزة: وهي التي يكون فيها خطر على حياة الإنسان أو ضرر على صحته.

حكمها: محرمة عند تحقق الضرر. الدليل قوله تعالى (ولا تلقوا بأيديكم إلى التهلكة).

س: بين حكم كلاً مما يأتي:

المسألة	الحكم
١- أقامت المدرسة مسابقة وخصصت جائزه للمتسابقين.	حكم الجوائز هنا مباحة شرعاً لأن الجائزة من طرف ثالث.
٢- تبارى شخصان في الجري على أن يدفع المغلوب للغالب جزء من المال.	لا يجوز ذلك لأنه نوع من القمار.
٣- تسابق مجموعة أشخاص في المسابقة لإظهار أكثرهم مهارة.	تجوز هذه المسابقة وذلك لأن فيها مصلحة ومنفعة لهم.

س: أكتب أنواع الرهان؟

ج: ١- جائز وهو ما كان بدون مقابل. ٢- حرام: وهو ما لا يخلو من مغرم أو مغرم.

الدرس السادس: الوديعة.

س: عرف الوديعة؟

ج: هي اسم للشيء الذي يضعه الإنسان عند غيره لحفظه بدون مقابل.

س: لقبول الوديعة أحكام بينها؟

ج: ١- عقد جائز بين الطرفين: أي يحق للمودع والمودع رد الوديعة متى ما شاء.

٢- لا يجوز للمودع الانتفاع بالوديعة إلا بإذن من صاحبها ورضاه.

اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

س: عدد أركان الوديعة؟

الركن	التعريف
١- المودع.	هو مالك الشيء المودع.
٢- المودع.	وهو الشخص الذي وضعت عنده الوديعة.
٣- الوديعة.	هي الشيء المودع.
٤- الصيغة.	هي الإيجاب والقبول.

س: متى تكون الوديعة مضمونة؟

ج: إذا قصر أو فرط في حفظها.

س: بين دلالة النص الآتي (من أودع وديعة فلا ضمان عليه)؟

ج: تدل على أنه لا يضمن المودع الوديعة إذا لم يقصر أو يفرط فيها.

س: متى يجوز للمودع عنده الانتفاع بالوديعة؟

ج: إذا أذن له صاحبها.

الدرس السابع: الغضب.

س: عرف الغضب؟

ج: هو الاستيلاء على حق الغير قهراً بغير وجه مشروع.

س: بين حكم الغضب مع ذكر الدليل؟

ج: حرام من كبائر الذنوب. والدليل قوله تعالى (ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل.....).

س: بين الآثار السلبية للغضب؟

ج: ١- فقد الأمن على الأموال والأرواح. ٢- انتشار الرعب والخوف في المجتمع.

٣- ظهور العداوة والبغضاء في المجتمع.

س: بين عقوبة الغضب في الدنيا والآخرة؟

ج: ١- في الدنيا: التأديب والجزر والتعزير من قبل السلطان.

٢- في الآخرة: الوعيد الشديد لمن ظلم الناس وأخذ حقهم قرراً بغير حق.

الدرس الثامن: الوقف.

س: ما معنى الوقف؟

ج: هو حبس المال وصرف منافعه تقرباً إلى الله.

س: بين حكم الوقف مع الدليل؟

ج: حكمه: مندوب ومستحب. الدليل: قال صلى الله عليه وسلم: (إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث: صدقة جارية، أو علم ينتفع به، أو ولد صالح يدعو له).

س: أكتب أركان الوقف؟

الركن.	التعريف.
١- الواقف.	هو الإنسان الذي صدر منه الوقف.
٢- الموقوف.	وهو المال الذي حبسه الواقف لأجل الانتفاع به.
٣- الموقوف عليه.	وهي الجهة التي حبس المال من أجلها للانتفاع به.
٤- الصيغة.	وهي قول الواقف حبست أو وقفت أو سلبت.

س: ما شروط الواقف؟

- ج: ١- أن يكون الواقف أهلاً للتبرع.
٢- أن يكون الموقوف عليه أهلاً للتملك.
٣- ألا يكون الوقف على شيء محرم.
٤- أن يكون وقف الفرد صحيحاً.
٥- أن يكون الوقف على موجود.
٦- أن يكون الموقوف مما يبقى بعد أخذ فوائده كالبيوت وغيرها.

س: أشرح حرمة الوقف؟

ج: إذا انعقد الوقف وصح فلا يجوز بيعته ولا هبته ولا إرثه.

س: اكتب اثنين أحكام من أحكام الوقف؟

ج: ١- يجب أن يستخدم الوقف حسبما أراده الواقف ونص عليه في صيغة العقد.

٢- إذا انقطع منافع الوقف لخرابه جاز نقل أنقاضه إلى مسجد آخر.

اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

مجال الحديث

الدرس الأول: الدين النصيحة.

• نص الحديث:

عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: كنت خلف رسول الله ﷺ يوماً، فقال: (يا غلام إني أعلمك كلمات، احفظ الله يحفظك، أحفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فاسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك، ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك، رفعت الأقلام وجفت الصحف)

• المعاني:

الكلمة	معناها
احفظ الله يحفظك.	استحضر وجود الله في حياتك، وتيقن من وجوده معك يحميك.
تجده تجاهك.	ستجده معك في كل أحوالك يؤيدك بالنصر والتوفيق.
إذا سألت فاسأل الله.	إذا أردت طلب حاجة فاطلبها من الله لأنه القادر على قضائها.
وإذا استعنت فاستعن بالله.	إذا أردت عوناً فارجوهُ من الله لأنه القادر عليه فهو المهيم على كل شيء.
لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك.	لم يستطع أحد أن ينفعك إلا بشيء قد سبق قضاء الله به.
رفعت الأقلام وجفت الصحف.	قضى الله كل شيء وقدره وانتهى الأمر واستقر.

س: هناك علاقة بين التوكل على الله والأخذ بالأسباب وضح ذلك؟

ج: لا يكون أحدهما إلا بالآخر فالاعتماد على الأسباب فقط شرك والتوكل دون العمل نقص في الشريعة.

س: علام تدل الآيات:

١- قال تعالى (وسئلو الله من فضله)؟

ج: إذا أردت طلب مسألة فاطلبها من الله.

٢- قال تعالى (قال ومن يقنط من رحمة ربه إلا الضالون)؟

ج: تدل على الثقة بالله.

٣- قال تعالى (واعلموا أن الله مع المتقين)؟

ج: تدل على تأييد الله للمؤمنين ونصرته لهم.

س: أشرح البيتين التاليين في ضوء فهمك للدرس؟

فبحقه لأسلمن لأمره في كل نازلة وضيق خناق

موسى وإبراهيم لما سلماً سلماً من الإغراق والإحراق

ج: التسليم لله والتوكل عليه سبب للنجاة من المكاره.

س: بين ثمار العمل بالوصايا التي في الحديث؟

ج: ١- الثقة بالله. ٢- العزة والكرامة. ٣- السكينة والطمأنينة.

الدرس الثاني: الدين النصيحة.

• نص الحديث:

عن تميم الداري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: (الدين النصيحة، قلنا: لمن؟ قال: لله، ولكتابه ولرسوله، ولأئمة المسلمين، وعامتهم).

• معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
الدين النصيحة.	أساس الدين وخلاصته النصح للآخرين.
النصيحة لله.	الإيمان بالله وطاعته بامتثال أمره واجتناب نهية.
النصيحة لكتابه.	تلاوة القرآن الكريم وحفظه والعمل بما تضمنه من مبادئ وأحكام.
النصيحة للرسول.	التصديق برسالة محمد ﷺ ومحبته وطاعته والعمل بسنته.
النصيحة لعامة المسلمين.	إرشاد المسلمين إلى ما يصلحهم من شئون دينهم ودنياهم.

ما معنى النصيحة؟

ج: إرادة الخير للمنصوح بفعل ما ينفعه أو ترك ما يضره.

س: ما المقصود بالدين النصيحة؟

ج: أساس الدين وخلاصته النصح للآخرين.

س: وضح معنى النصيحة لله ولكتابه ولرسوله؟

ج: ١- النصيحة لله: الإيمان به وطاعته بامتثال امره واجتناب نهيه.

٢- النصيحة لكتابه: تلاوته وحفظه والعمل به.

٣- النصيحة لرسوله: التصديق برسائله ومحبته وطاعته والعمل بسنته.

س: ما المقصود بأئمة المسلمين؟

ج: هم الأشخاص المتبوعين الذين يسمع لقولهم ويقتدى بهم.

س: كيف تكون النصيحة لعامة المسلمين؟

ج: إرشادهم إلى ما يصلحهم من أمور دينهم ودنياهم.

س: أذكر آداب النصيحة؟

ج: ١- الإخلاص. ٢- الصبر. ٣- الالتزام بما ينصح به. ٤- إلتزام الحكمة في النصيحة.

٥- قبول النصيحة. ٦- الإسرار في النصيحة.

س: بين آثار النصيحة؟

ج: ١- النصيحة سبب للنجاة من العقوبة الإلهية. ٢- النصيحة باب من أبواب المودة والألفة بين المسلمين.

الدرس الثالث: عدم الخوف في قول الحق.

• نص الحديث:

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ (ألا لا يمتنع رجلاً هيبه الناس أن يقول بحق إذا علمه).

• المعاني:

الكلمة	معناها
هيبه الناس.	مهابتهم والخوف منهم أو الحياء والخجل منهم
أن يقول بحق إذا علمه.	أن يتكلم بالحق ويدعو إليه عند معرفته به.

س: أذكر خمسة أساليب يمكن من خلالها الجهر بالحق؟

ج: (الإذاعة المرئية - الإذاعة المسموعة - المحاضرات - الخطب - وسائل التواصل).

س: استنبط من الحديث بعض موانع الجهر بالحق؟

ج: ١- الخوف والهيبة. ٢- الحياء والخجل.

س: استنبط من الحديث ما يجب على من يصدع بالحق الالتزام به؟

ج: ١- أن يكون الهدف من قوله الحق إرضاء الله تعالى.

٢- أن يكون على علم بأن هناك حقاً ينتقص لينصره أو باطلاً ينتشر ليدفعه.

٣- أن يتأكد من صحة ما يأمر به أو ينهى عنه.

س: ما الآثار المترتبة عن السكوت عن قول الحق؟

ج: ١- انتشار الفوضى في المجتمع. ٢- العقوبة الجماعية من الله سبحانه وتعالى.

٣- اندثار الفضيلة وانتشار الرذيلة.

س: ما الآثار المترتبة على الجهر بالحق؟

ج: ١- وسيلة للنهوض بالمجتمع والارتقاء به. ٢- تمكين لقيم الحق والعدالة أن تسود.

٣- إن الشجاعة في قول الحق دليل على قوة شخصية صاحبها.

٤- إن الشجاعة في قول الحق منجاة لصاحبها من سؤال يوم القيامة.

س: هل يصح للمرء أن يدعي معرفة كل شيء دون الرجوع إلى من هو أعلم منه؟

ج: لا بل عليه أن يحترز من تجاوز حدود علمه ومعرفته، لأنه بذلك قد يقع في الخطأ من حيث لا يدري.

[اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات](https://t.me/samschoolibb)

الدرس الرابع: اجتناب الشبهات.

• نص الحديث:

عن النعمان بن بشير رضي الله عنه، قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: (إن الحلال بين وإن الحرام بين وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس، فمن أتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه ومن وقع في الشبهات وقع في الحرام كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه ألا وإن لكل ملك حمى ألا وإن حمى الله محارمه ألا وإن في الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله وإذا فسدت فسد الجسد كله ألا وهي القلب).

• معاني الكلمات:

الكلمة	معناها
إن الحلال بين والحرام بين.	إن ما أحله الله من مأكولات ومشروبات وملبوسات وأقوال وأفعال بيّنة واضحة.
وبينهما مشتبهات لا يعلمهن كثير من الناس.	بين الأمر الواضح حلة والأمر الواضح حرمة لا يعلمهن كثير من الناس أمن الحلال هي أم من الحرام.
فمن أتقى الشبهات فقد استبرأ لدينه وعرضه.	من تجنب الشبهات فقد برأ نفسه من الوقوع في الحرام فصان دينه من النقص وصان عرضه من أن يقال فيه ما يكرهه.
كالراعي يرعى حول الحمى يوشك أن يرتع فيه.	الذي يرعى بالقرب من الأرض المملوكة للغير تكاد ماشيته أن تدخل في ملكهم وتأكل منه.
ألا وإن لكل ملك حمى.	ألا وإن لكل صاحب ملك حدود لملكه لا ينبغي تجاوزها.
ألا وإن حمى الله محارمه.	ما حرم الله تعالى له حد يفصل بينه وبين الحلال فلا يجوز تجاوزه والدخول في الحرام مضغة.
	قطعة من اللحم قدر ما يمضغ في الفم.

س: بين المقصود بالحلال والحرام والمشتبه؟

ج: ١- الحلال: هو كل ما أوجبه الشرع أو ندب إليه.

٢- الحرام: هو كل ما ورد نص من القرآن أو السنة أو أجمع العلماء على تحريمه.

٣- هو ما اختلفت فيه الآراء حول حله وحرمة بدون دليل يرجح أحدهما.

س: ما أسباب وجود المشتبهات؟

ج: الجهل – كثرة الاختلافات – تلبيس الشيطان ووسوسته.

س: بين موقف المسلم من كل من:(الحلال – الحرام – الشبهات)؟

ج: واجبه هو: تحري الحلال – واجتناب الحرام – والبعد عن الشبهات).

س: أذكر وسائل مقاومة الشبهات؟

ج: ١- طلب العلم ومجالسة العلماء. ٢- الحرص على طلب الحقيقة المدعومة بالدليل.

٣-الإكثار من ذكر الله والاستعاذة من الشيطان.

س: القلوب أنواع ثلاثة، أذكرها؟

ج: ١- القلب السليم. ٢- القلب المريض. ٣- القلب الميت.

أذكر أهم وسائل إصلاح القلوب؟

ج: ١- تقوية الإيمان والحرص على الازدياد منه. ٢- هجره المعاصي وترك الذنوب.

٣-قراءة القرآن. ٤- ذكر الله ودعائه. ٥- الاهتمام والانشغال بالآخرة.

الدرس الخامس: الأخوة في الإسلام.

س: أذكر مفهوم الأخوة؟

ج: هي علاقة قائمة على الحب بين المسلم وأخيه المسلم لما يحمله من صفات حميدة ابتغاء مرضات الله والفوز بثوابه.

س: للأخوة فضائل عظيمة وضح ذلك؟

ج: ١- سبب في محبة الله. ٢- سبب في مغفرة الذنوب. ٣- سبب في دخول الجنة.

س: وضح أهمية الأخوة؟

تعتبر اللبنة الأولى لبناء المجتمع المسلم فقد كان أول عمل قام به النبي ﷺ في المدينة بعد بناء المسجد المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.

س: أكتب صفات الأخ الصالح؟

ج: ١- أن يكون من المتصفين بالتقوى والورع. ٢- أن يكون حسن الأخلاق بعيداً عن الرذائل.

٣-أن يكون عاقلاً متزناً غير متهور.

س: ما أهم حقوق المسلم على أخيه؟

- ج: ١- حقوق عامة: ١- النصيحة. ٢- رد السلام. ٣- عيادة المريض.
٢- حقوق خاصة: ١- مساعدته على قضاء حوائجه. ٢- ارضائه وعدم مغاضبته.
٣-ستر عيوبه. ٤- إدخال السرور إلى نفسه. ٥- أخباره أنك تحبه.

س: ما هي ثمار الأخوة في الله على الفرد والمجتمع؟

- ج: ١- التكافل الاجتماعي. ٢- الوحدة الإسلامية.
٣- التعاطف والتراحم. ٤- التكافل الاجتماعي.

س: حث الإسلام على نصره الأخ لأخيه ظالماً أو مظلوماً، وضح ذلك؟

- ج: إذا أصاب أخاه ظالماً فعليه أن يبادر إلى نصرته وإن مالت نفس أخيه لظلم شخص آخر بادر إلى منعه وكان ذلك نصر آخر له حيث منع عنه إثم الظلم.

للدخول والاشتراك في قناة دروس الرياضيات إضغط الصورة. ادنى



مجال السيرة

الدرس الأول: بدء نزول الوحي.

س: حضى الرسول محمد ﷺ برعاية الله الخاصة له منذ مولده، وضح ذلك؟

ج: رعاه الله رعاية تامه من مولده، فنشأ بعيداً عن أقدار الجاهلية فكان أفضل قومه خلقاً حتى لقب بالصادق الأمين.

س: وضح دلالات الآيات التالية:

١- قال تعالى (ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نوراً نهدي به من نشاء من عبادنا)؟

ج: تدل على أن النبي ﷺ أمي لا يقرأ ولا يكتب.

٢- قال تعالى (ورفعنا لك ذكرك)؟

ج: فيها تطمين للرسول ﷺ بقرب الله منه.

٣- قال تعالى (ما ودعك ربك وما قلى)؟

ج: فيها رد على افتراء المشركين الذين يزعمون أن رب النبي محمد ﷺ قد هجره.

س: علل:

١- حُبب إلى الرسول ﷺ الخلوة والانفراد بنفسه؟

ج: ليتفكر في الكون ويتأمل فيما حوله.

٢- حزن الرسول ﷺ من تأخر الوحي؟

ج: لأن ذلك كان زاده الروحي والنفسي لتحمل أعباء الدعوة ومواجهة المشركين.

س: بين فضل ليلة القدر التي نزل فيها الوحي؟

ج: هي ليلة خير من ألف شهر وفيها نزل القرآن وفيها تنزل الملائكة والدليل قوله تعالى:

(إن أنزلناه في ليلة القدر (١) وما أدراك ما ليلة القدر (٢) ليلة القدر خير من ألف شهر (٣) تنزل الملائكة والروح فيها بإذن ربهم من كل أمر (٤) سلامٌ هي حتى مطلع الفجر).

س: أذكر خمساً من بشارات نبوة محمد ﷺ؟

ج: ١- رأت أمه عند مولده نوراً أضاء ما بين المشرق والمغرب. ٢- البركة والخير الذي نزل على حليلة وبيتها. ٣- حادثة شق الصدر. ٤- لما قارب سن الأربعين كان لا يمر بشجر ولا حجر إلا سلم عليه. ٥- كان لا يرى رؤيه في المنام إلا تحققت.

س: من القائل وما المناسبة:

١- (إن رب محمد قد هجره)؟

ج: القائل: أم جميل، المناسبة: عندما انقطع الوحي عن النبي ﷺ.

٢- (يا محمد إنك رسول الله حقاً)؟

ج: القائل: جبريل عليه السلام، المناسبة: لما رأى حزن النبي ﷺ من انقطاع الوحي.

س: ما الحكم التي يمكن أن نستخلصها من فتور الوحي؟

ج: ١- تربية الرسول ﷺ على الصبر والتحمل وعدم الجزع. ٢- التأكيد بأن القرآن وحي من الله يقيناً.

س: كيف تدل على أن القرآن وحي من عند الله عز وجل؟

ج: لأنه لو كان من عند محمد لما فزع من نزول الوحي عليه ولما حزن حزناً شديداً عند انقطاعه.

الدرس الثاني: تبليغ النبي ﷺ رسالة ربه إلى الناس ومواقف المشركين منها.

س: وضح دلالات الآيات التالية:

١- قال تعالى (يا أيها المدثر (١) قم فأندر)؟

ج: تدل على الأمر بتبليغ رسالة الله عز وجل.

٢- قال تعالى (فاصدع بما تؤمر وأعرض عن المشركين)؟

ج: تدل على الجهر بالدعوة ومهاجمة الشرك والمشركين.

س: ما مفهوم تبليغ رسالة الله عز وجل ثم بين الأسلوب الصحيح الذي يجب الالتزام به الداعي إلى الله؟

ج: تبليغ رسالة الله: تعني إعلام الناس برسالة الله التي أوحى بها إلى نبيه محمد ﷺ ودعوتهم إلى إخلاص العبودية لله وتطبيق الشريعة والأخلاق. والأسلوب الذي ينبغي أن يتبعه الداعية هو: التذكير والموعظة الحسنة والتحذير والمجادلة بالتي هي أحسن.

س: علام يدل قول الرسول ﷺ:

١- (إن الرائد لا يكذب أهله)؟

تدل على أنه حتى لو كان كاذباً لما كذب على أهله وقومه وهم لقبوه بالصادق الأمين.

٢- (من يحميني حتى أبلغ رسالة ربي)؟ ج: تدل على أنه لا بد للداعية من ظهر يحميه.

س: من القائل. وما المناسبة. فيما يلي:

١- (هذه والله السوءة. خذوا على يديه قبل أن يأخذ غيركم)؟

ج: القائل أبو لهب. المناسبة: عندما جمع النبي صلى الله عليه وسلم بني هاشم وبني عبد المطلب ليخبرهم بأمر النبوة.

٢- (الأمر لله يضعه حيث يشاء)؟

ج: القائل: النبي ﷺ. المناسبة: عندما طلب بني عامر بن صعصعة أن يكون لهم الأمر بعد الرسول ﷺ.

س: ما الاستنتاجات التي نستفيدها من حركت الرسول ﷺ والتقاؤه بالناس والذهاب إلى مجالسهم؟

ج: درس لكل مسلم أن يهتم بالإسلام ويدعو إليه وأن يذهب إلى كل مكان يستطيع إيصال الدعوة إليه.

س: استنتج الفوائد من موقف أهل الكتاب المعادي للإسلام؟

ج: نتج عنه حروب طاحنة مدمرة منها الحروب الصليبية وحرب فلسطين وغيرها.

الدرس الثالث: أساليب المشركين في الصد عن دين الله.

س: من القائل. وما المناسبة؟

١- (ما جنتكم أطلب أموالكم ولا الشرف فيكم.....)؟

ج: القائل الرسول ﷺ. المناسبة: عندما أغرته قريش بالمال والسيادة والملك والزواج.

٢- (كذبوا والله ما تضراني اللات والعزى وما تنفعاني)؟

ج: القائل زنيرة الرومية. المناسبة: عندما عذبتها قريش وزعمت أن اللات والعزى أخذت بصرها.

س: ما الموصوف في هذه العبارة: (إن له لحلاوة وعليه لطلاوة وإن أصله لغدق وإن فرعه لجنى).

ج: الموصوف هو: (القرآن الكريم).

س: ما الذي تستنتجه من قول بلال رضي الله عنه: (لو أعلم كلمة هي أغيض لكم منها لقلتها)؟

ج: الصبر وقوة التحمل.

س: تحدث عن العوامل التي ساعدت الصحابة على الصبر والثبات في سبيل دعوتهم وإبلاغ رسالة الله.

ج: ١- الإيمان. ٢- القيادة الرشيدة. ٣- الشعور بالمسئولية.

٤- الإيمان باليوم الآخر. ٥- القرآن الكريم.

س: ما الأساليب التي وجهتها قريش ضد الرسول ﷺ - والقرآن - ومن أسلم من الصحابة؟
ج:

١- أساليب ضد الرسول ﷺ.	٢-أساليب ضد القرآن الكريم.	٣-أساليب ضد من أسلم.
١- تشويه شخصيته.	١- عقد مجالس لحكاية الخرافات والأساطير.	١-التشوية والتوفير.
٢- التهديد والاعتداء.		
٣- الاغراءات المادية.		
٤- التعجيز.	٢- التشويش لمنع سماع القرآن الكريم.	التعذيب البدني.
٥- الحصار والمقاطعة.		

الدرس الرابع: الهجرة إلى الحبشة.

س: أذكر السبب فيما يأتي:

١- قرر المهاجرون في الحبشة العودة إلى مكة؟

ج: بسبب الإشاعة التي وصلت إلى مسامعهم أن أهل مكة قد أسلموا.

٢- أوصلت قريش مبعوثيها أن يلتقيان بالبطارقة قبل أن يكلموا النجاشي في أمر المهاجرين؟

ج: ليسهلوا عليهم ويكونوا واسطة بينهم وبين النجاشي.

س: وضح مفهوم الهجرة في الإسلام؟

ج: هي الانتقال من بلد يتعذر فيها على المسلم الدعوة إلى الله فيهاجر تاركاً الأموال والأوطان إلى أرض أخرى للإقامة الدائمة أو المؤقتة.

س: علام يدل قول الرسول صلى الله عليه وسلم (حتى يجعل لكم الله فرجاً ومخرجاً مما أنتم فيه)؟

ج: تدل على جواز الانتقال من بلدك إلى بلد آخر فيه أماناً على الدين والأرواح.

س: أذكر أسباب الهجرة إلى الحبشة؟

ج: ١- اشتداد وطأة التعذيب على المسلمين. ٢- الخوف على أرواح المسلمين من الاستئصال.

٢- غياب الحماية الشخصية لكل مسلم في مكة. ٣- وجود المكان الآمن لضمان القلة المؤمنة من الفناء.

س: كم عدد المهاجرين في الهجرة الأولى والثانية؟

ج: ١- الهجرة الأولى: ١٢ رجل و٤ نساء. ٢- الهجرة الثانية: ٣٨ رجل و١٩ امرأة.

س: متى خرج أول فوج من المسلمين إلى الحبشة؟

ج: في شهر رجب من السنة الخامسة للبعثة.

الدرس الخامس: الخروج إلى الطائف.

س: أكتب السبب فيما يأتي:

١- سمي المؤرخون العام العاشر من البعثة النبوية بعام الحزن؟

ج: لأنه العام الذي فقد فيه النبي ﷺ الحامي له عمه أبو طالب. وزوجته خديجة.

٢- رفض النبي ﷺ أن يدعو على قومه وقوم ثقيف؟

ج: لرحمته بهم ونظرته الثاقبة إلى المستقبل.

٣- إصرار الرسول ﷺ على مواصلة الدعوة بالرغم من شدة أذى المشركين؟

ج: دليل على التصميم الجازم في نفس الرسول ﷺ في الاستمرار في دعوته.

س: من القائل. وما المناسبة؟

١- (إذا فعلتم ما فعلتم فاكنتموا عني)؟

ج: القائل: النبي ﷺ. المناسبة: عندما لم يستجب له أهل الطائف.

٢- (والله إن هذا الكلام ما يقوله أهل هذا البلاد)؟

ج: القائل: عداس رضي الله عنه. المناسبة: حينما سمع النبي ﷺ يقول بسم الله.

س: وضح رحمه النبي ﷺ ورأفته بقومه؟

ج: تجلت رحمته بقومه حين استأذنه ملك الجبال ليطبق الأخشبين على أهل مكة والطائف فقال بقلب

رحيم: (لعل الله يخرج من أصلابهم من يعبد الله ولا يشرك به شيئاً).

اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

س: ما الدروس والعبر التي تستفيد منها من:

١- موقف الكفار من قریش وثقیف من الدعوة؟

ج: أن طبيعة الشر واحدة في الاعتماد على السفهاء في إيذاء دعاة الخير.

٢- دعاء الرسول ﷺ؟

ج: استمداد القوة من الله واللجوء إليه.

س: إسلام الجن؟

ج: ١- فيه مواساة من الله للنبي ﷺ ودعماً معنوياً له.

٢- فيه تسلية للنبي ﷺ أنه إذا لم يؤمن بك الناس فهناك مخلوقات أخرى من الجن والملائكة تؤمن وتصدق بنبوتك.

الدرس السادس: الإسراء والمعراج.

س: بين مفهوم الإسراء؟

ج: هي الرحلة المعجزة التي أنتقل فيها النبي ﷺ من المسجد الحرام بمكة إلى بيت المقدس بفلسطين.

س: بين مفهوم المعراج؟

ج: هي الرحلة المعجزة التي صعد فيها الرسول ﷺ من المسجد الأقصى إلى سدره المنتهى في السماء السابعة.

س: أكتب السبب فيما يأتي:

١- شرب رسول الله ﷺ اللبن ليلة الإسراء؟

ج: دلالة رمزية على أن الإسلام دين الفطرة.

٢- رأى رسول الله ﷺ ليلة المعراج رجالاً لهم مشافر كمشافر الإبل يقذفون في أفواههم قطعاً من النار؟

ج: لأنهم أكلوا أموال اليتامى ظلماً.

٣- سمى رسول الله ﷺ أبا بكر رضي الله عنه بالصديق؟

ج: لأنه صدقة بخير الإسراء دون تردد.

س: ما الحكمة من فرضية الصلاة ليلة الإسراء والمعراج؟

ج: إشارة إلى أهمية وفضل هذا الركن من أركان الإسلام.

س: ما الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج؟

ج: ١- تجديداً لعزيمة النبي ﷺ.

٢- في إمامته بالأنبياء إشارة إلى أنه نبي القبلتين وإمام المشرقين والمغربيين.

٣- فيهما آية على قدرة الله في تبديل القوانين الكونية.

اضغط هنا للدخول الى مخزن الملخصات <https://t.me/samschoolibb>

ملاحظة: الأسئلة التي حذفنا في كل المجالات لم يتم كتابتها في الملخص.
لا تنسونا من صالح دعائكم

تمت المراجعة من قبل الشيخ: بشار بامليص.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مكتبة المعلم اليمني

مكتبة المعلم اليمني



مكتبة المعلم اليمني

هي قناة ومكتبة وإرشيف كل المعلمين والمعلمات اليمنيين

تربوية - تعليمية - ثقافية - تطويرية - حقوقية

تنقل كل هموم المعلمين والمعلمات المظلومين

وتهتم بتوفير ما يحتاجه المعلمون والمعلمات والطلاب من كتب وملفات دراسية وما يهم المعلم من حقوق مالية ومعلومات تربوية.

يمكنكم متابعة قناة مكتبة المعلم اليمني على التليجرام اضغط الرابط هنا واشترك 📌

<https://t.me/libraryadel>

الرابط المختصر لـ مكتبة المعلم اليمني 📌

@libraryadel

libraryadel@



لطلب اي كتاب او ملخص او خطة دراسية او منهج دراسي يمني او نماذج اختبارات لأي صف او اي ملف ثقافي او مفيد

اضغط هنا واكتب طلبك في المجموعة التابعة للمكتبة 📌

<https://t.me/teacheradel>



يمكنكم ايضاً تصفح وتحميل الملفات من موقع مكتبة المعلم اليمني على الانترنت من الرابط التالي 📌

<https://libraryadel.blogspot.com/2023/06/blog-post.html>

@libraryadel