



وزارة التعليم
Ministry of Education

الكراسة المساندة

لغتي

الصف الثالث الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



اسم الطالب:

الصف: ثالث ()

معلمة المادة: مشاعل الخنيني



السيرة الذاتية

الاسم:

الصف:

الفصل الدراسي:

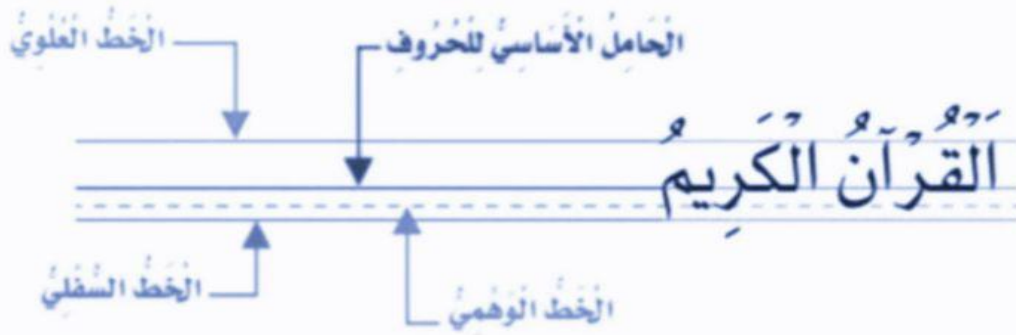
المدرسة:

العمر:

الهوية:



لِلسُّطُورِ أَهْمِيَّةٌ كُبْرَى فِي تَنْسِيقِ الْخَطِّ، وَلَكِنِّي يَكُونُ خَطُّكَ جَمِيلًا وَمُنَسَّقًا يَجِبُ أَنْ تَعْرِفَ أَنَّ هُنَاكَ أَرْبَعَةَ أَسْطُرٍ يَكْتُبُ بَيْنَهَا خَطَّ النَّسْخِ كَالآتِي:



- الخطُّ العلويُّ: وَهُوَ أَقْصَى مَا تَرْتَفِعُ إِلَيْهِ الْحُرُوفُ (ا، ل، لا، لا، ك، ك)
- خطُّ الوَسْطِ: وَهُوَ الْحَامِلُ الْأَسَاسِيُّ لِجَمِيعِ الْحُرُوفِ الْعُلْيَا وَالسُّفْلَى مِثْل: (ص، ط، ق، ف، س، ي، ن، د، دة، هـ، ت...)
- الخطُّ الوَهْمِيُّ: وَعَلَيْهِ تَقِفُ نِهَائِيَّاتٌ لِعَدَّةِ أَحْرَفٍ مِثْل: (ر، و، ن، ق، ي، ص، هـ، ل)
- الخطُّ السُّفْلِيُّ: وَهَذَا الْخَطُّ يُحَدِّدُ أَقْصَى دَرَجَاتِ الْهَبُوطِ لِلْأَحْرَفِ السُّفْلِيَّةِ مِثْل: (ح، خ، ج، ع، غ، م)
- تَنْقَسِمُ الْحُرُوفُ فِي خَطِّ النَّسْخِ قِسْمَيْنِ:
الأوَّل: حُرُوفٌ تُكْتُبُ عَلَى السُّطْرِ وَهِيَ:
أ-ب-ت-ث-د-ذ-س-ش-ص-ض-ط-ظ-ف-ك-ك-ه-ه-لاء-ح-خ-ج-ع-غ-م
- الثَّانِي: حُرُوفٌ يَنْزِلُ مِنْهَا جُزْءٌ أَسْفَلَ السُّطْرِ وَهِيَ:
ح-ج-خ-ر-ز-س-ش-ع-غ-ق-ل-م-ن-ه-و-ي-ص-ض

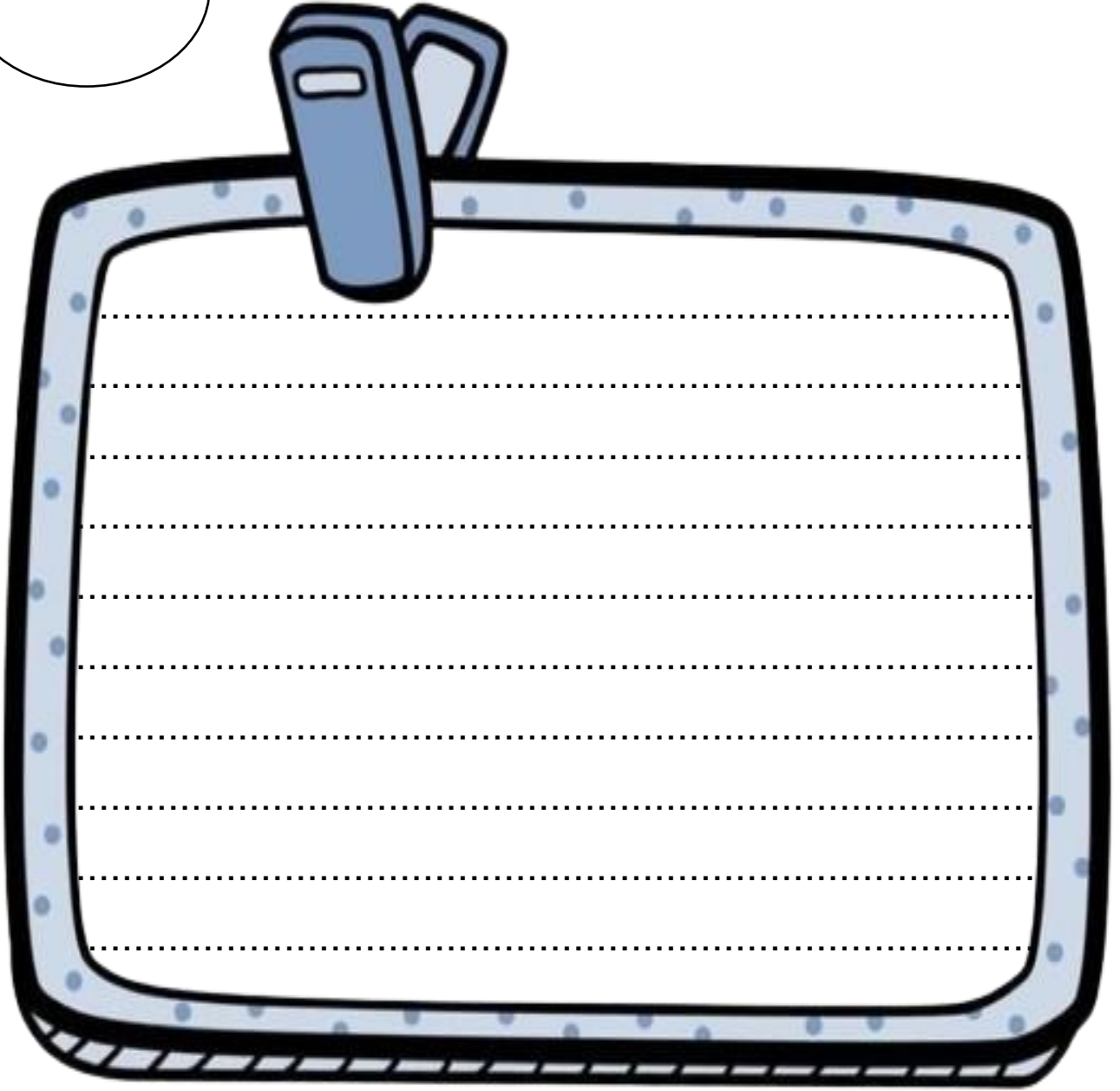
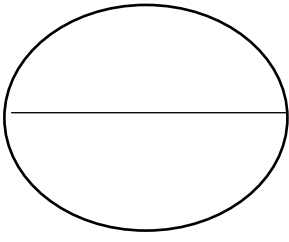


الوحدة ١ التَّعَامُلُ مَعَ الْآخَرِينَ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا
قَالَ: قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
(إِنَّ خِيَارَكُمْ أَحَاسِنُكُمْ
أَخْلَاقًا).^(١)



صفحة الإملاء المنظور

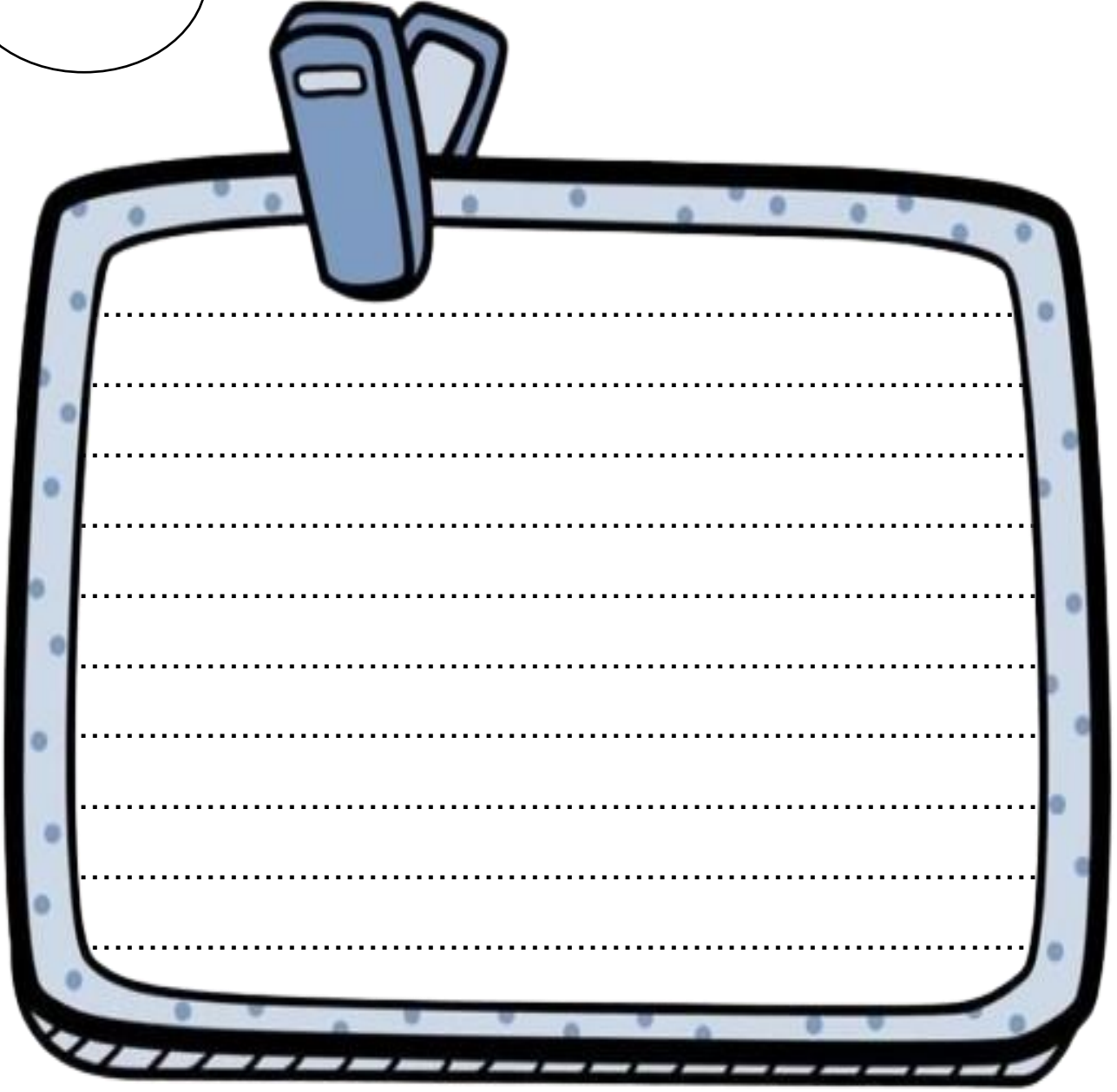
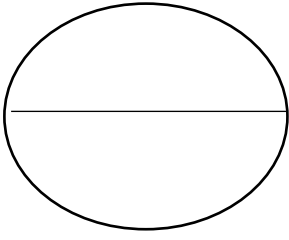


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



صفحة الإملاء الاختباري

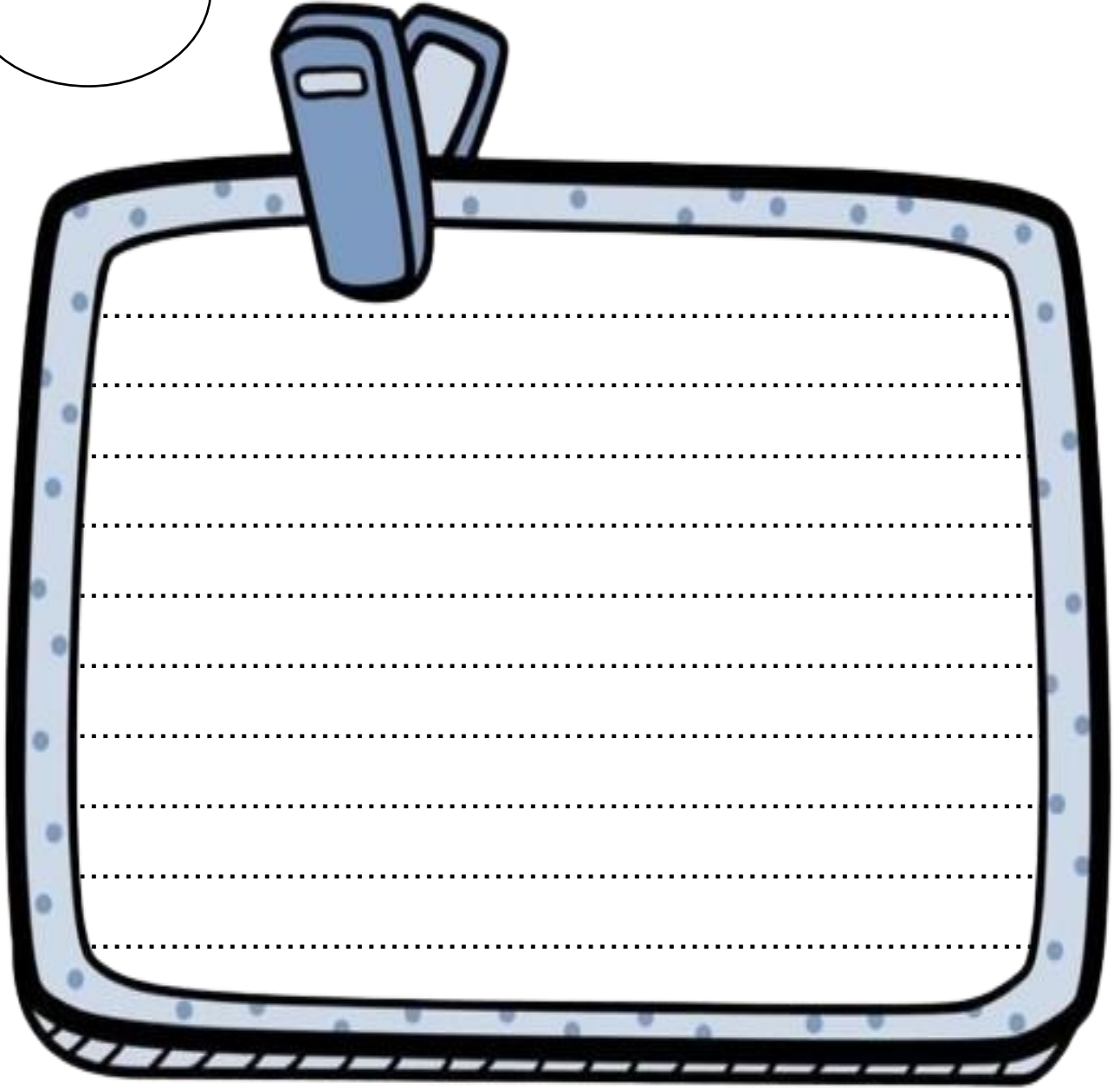
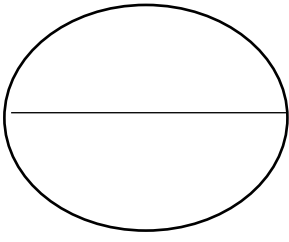


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



صفحة الإملاء المنظور

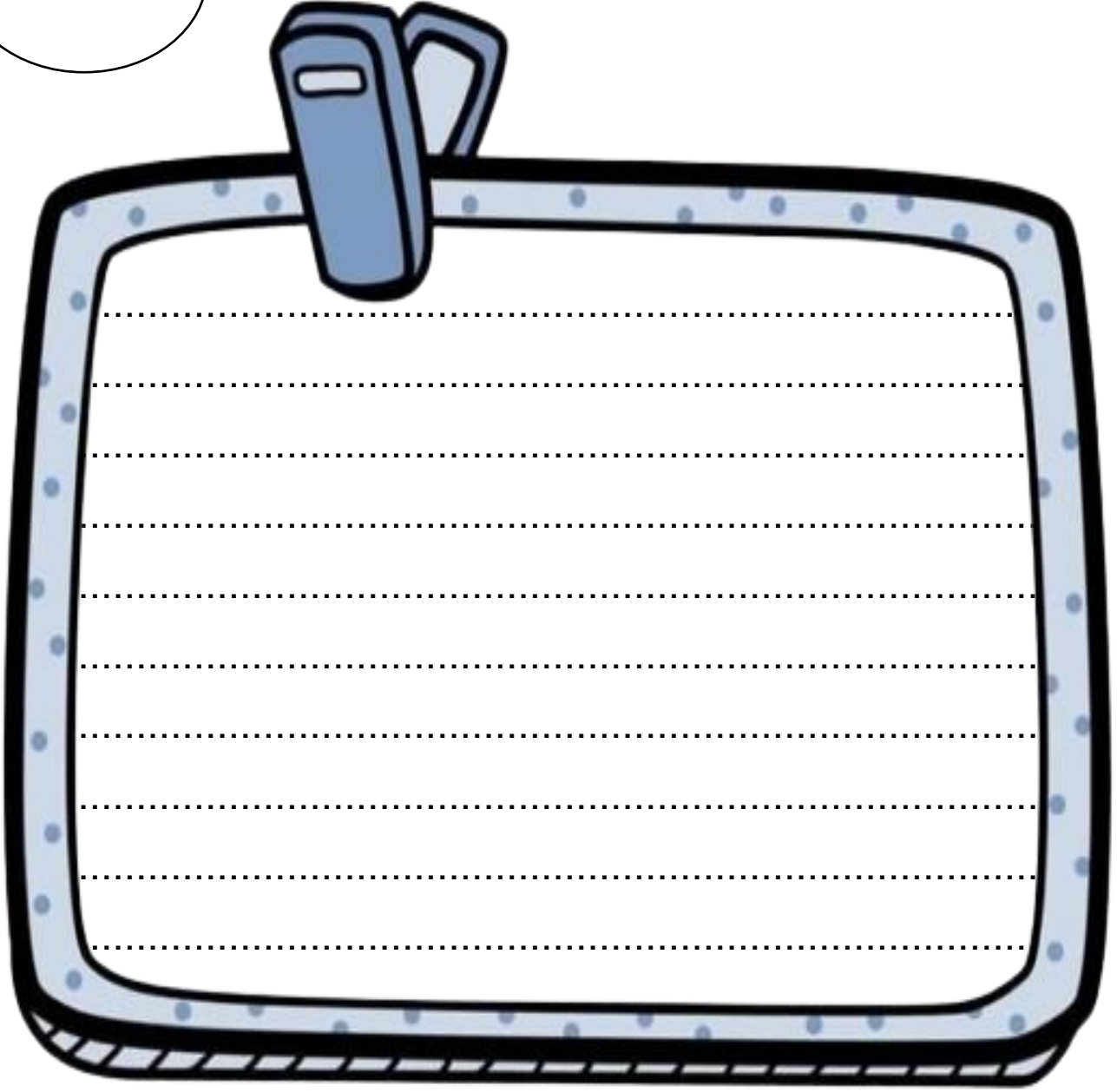
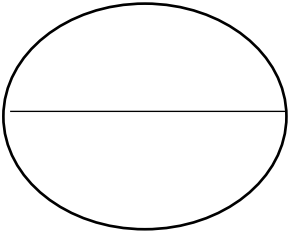


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



صفحة الإملاء الاختباري



تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



(مساحة حرة)



وطني شجرة وارفة الظلال

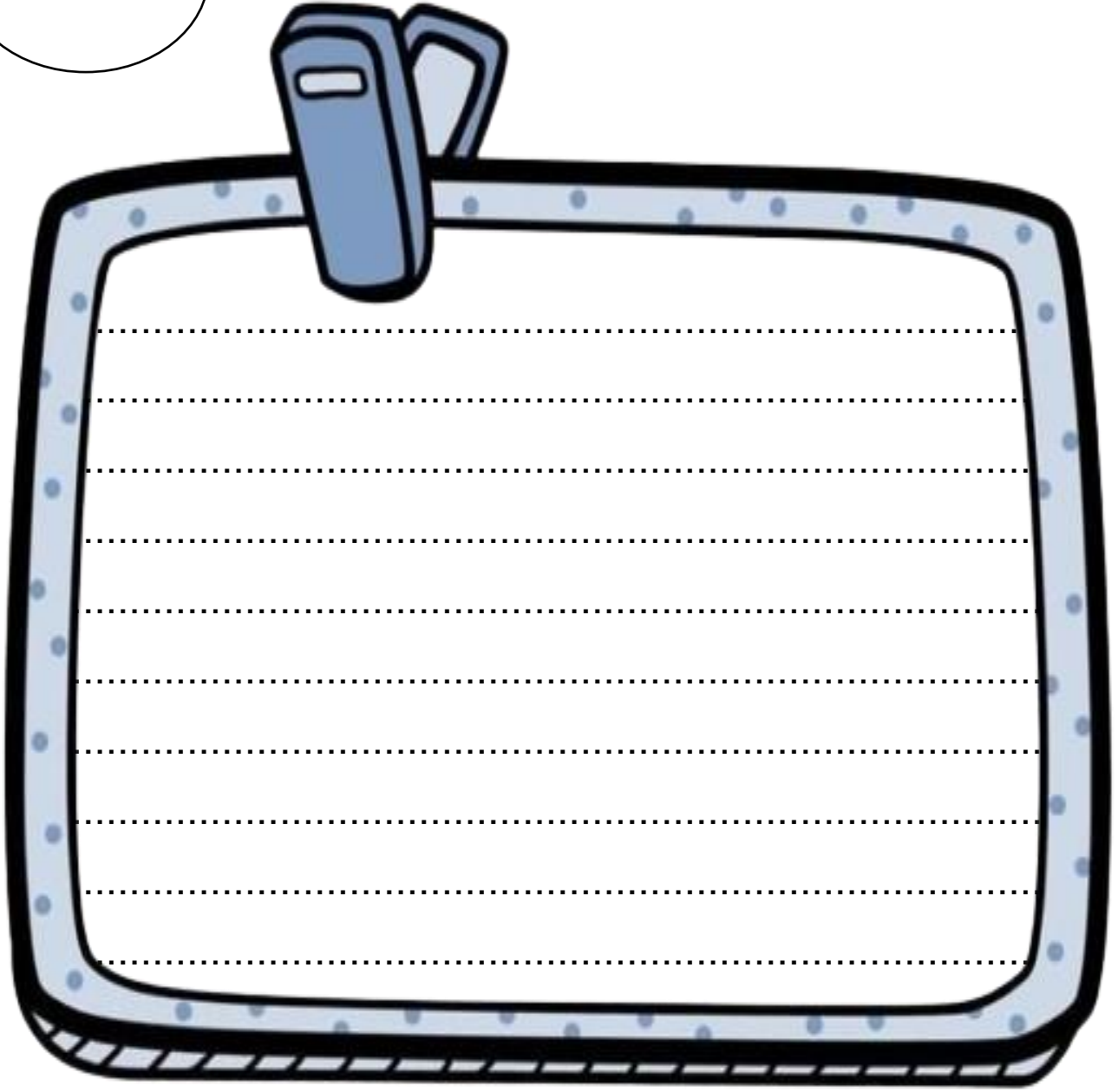
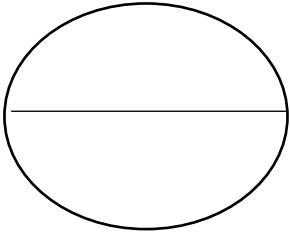
نسقيها بالحب والعمل



الوحدة
ربوع من
بلادني



صفحة الإملاء المنظور

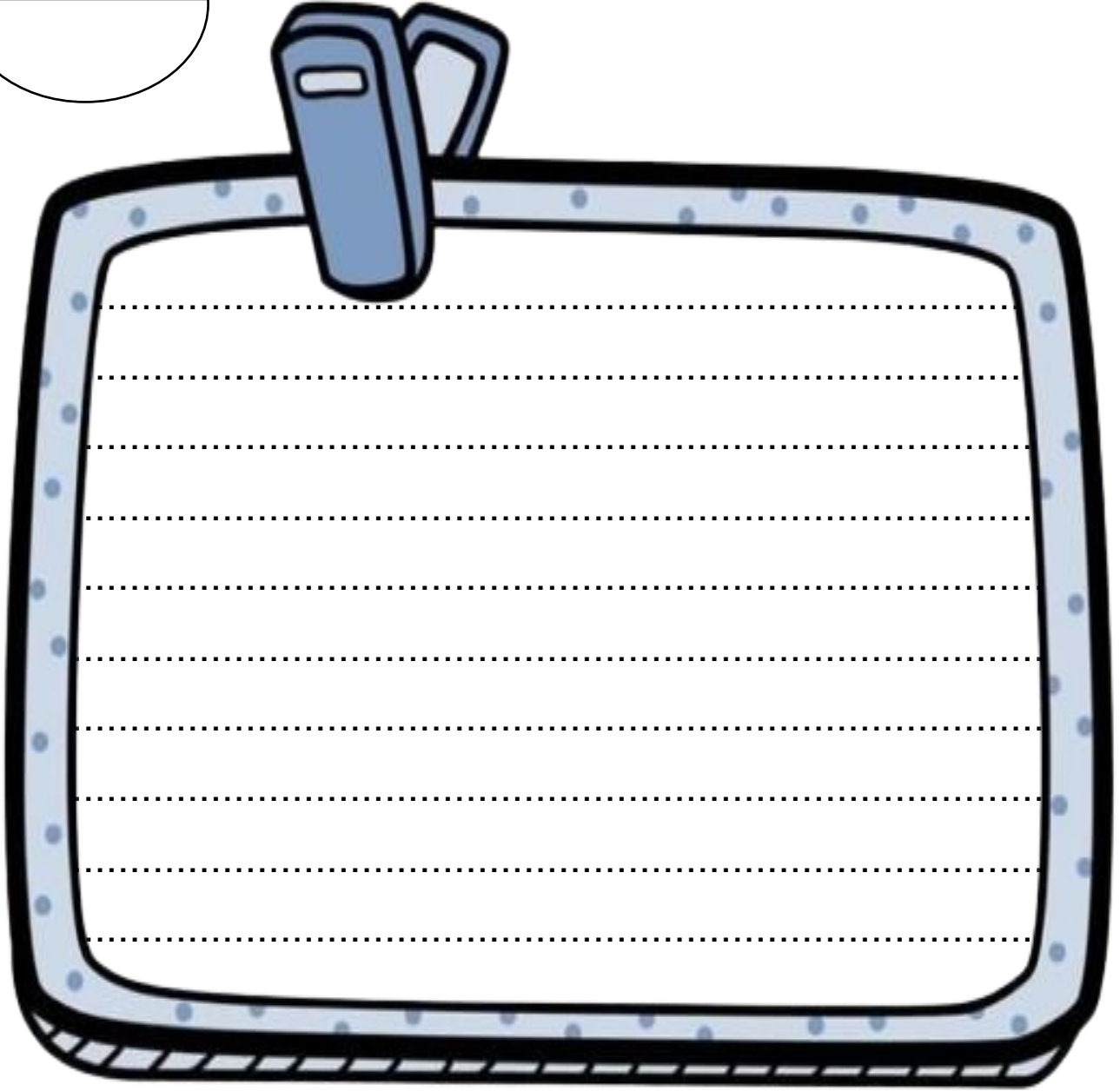
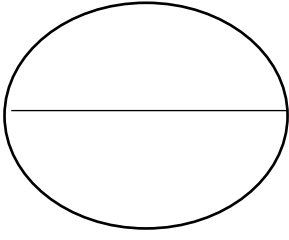


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



صفحة الإملاء الاختباري

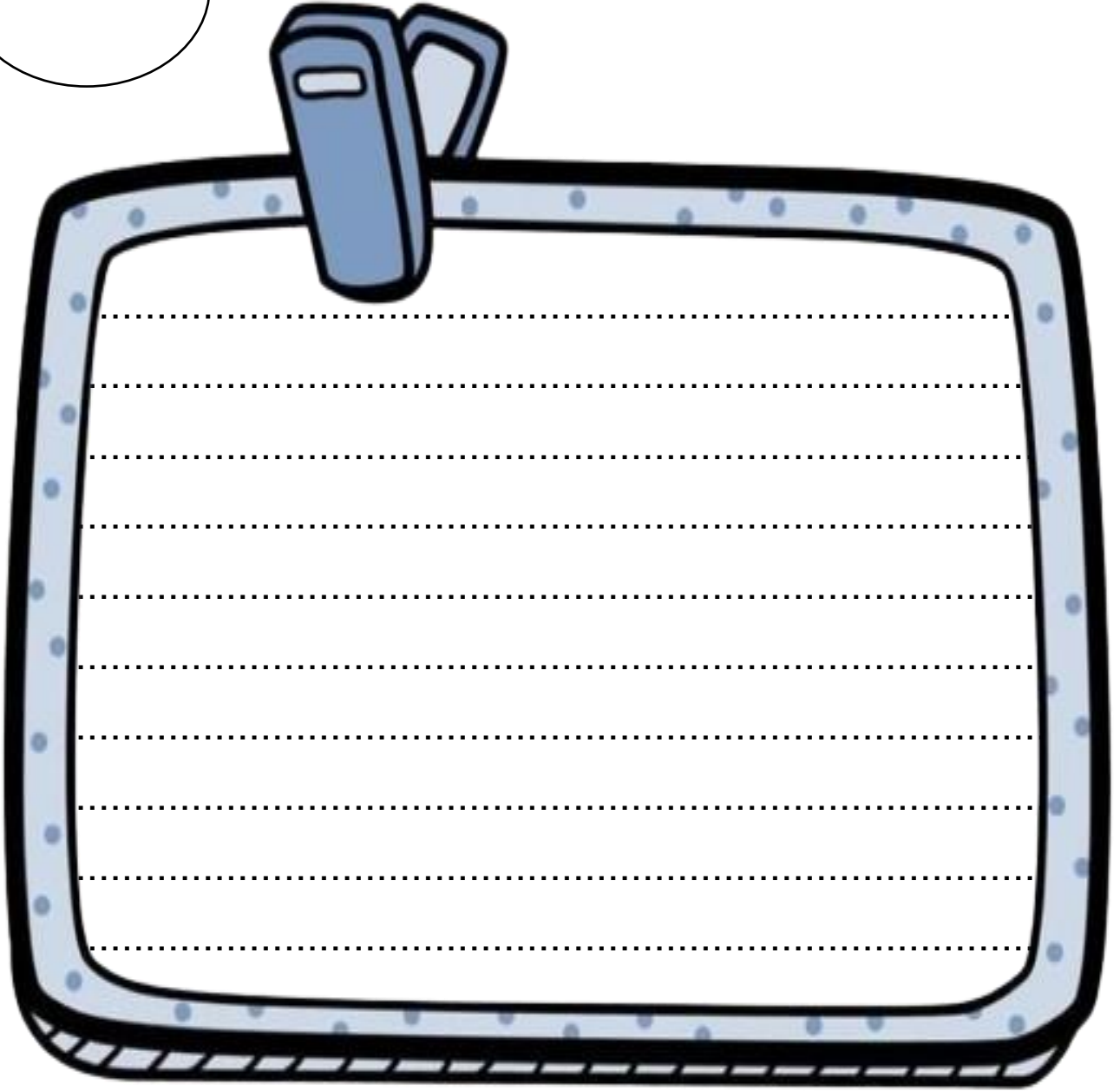
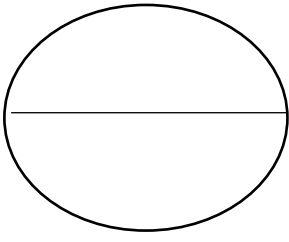


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



صفحة الإملاء المنظور

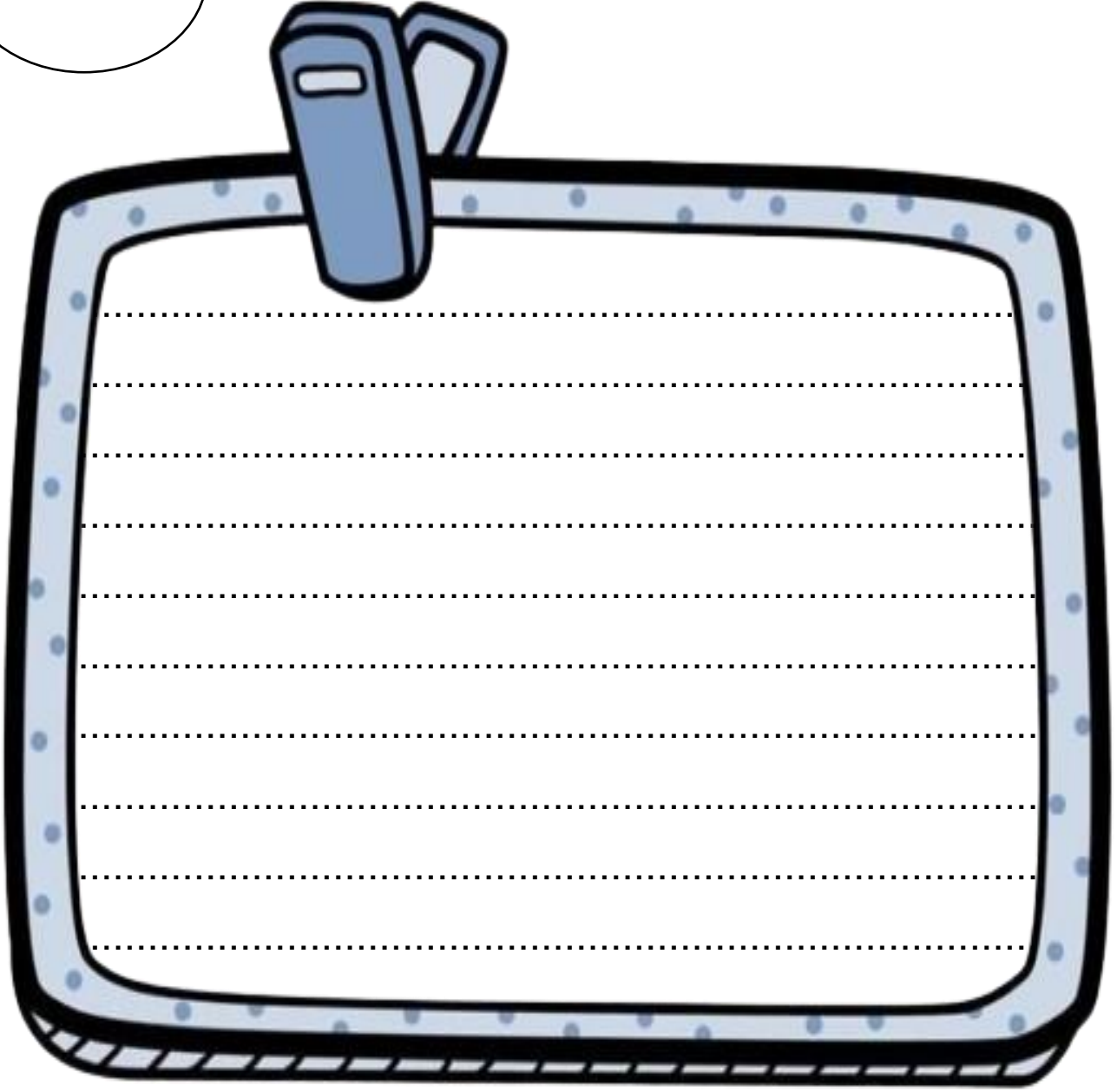
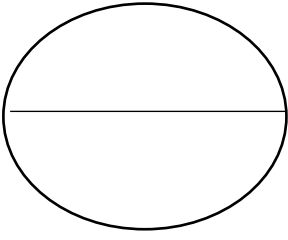


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



صفحة الإملاء الاختباري



تصويب الأخطاء

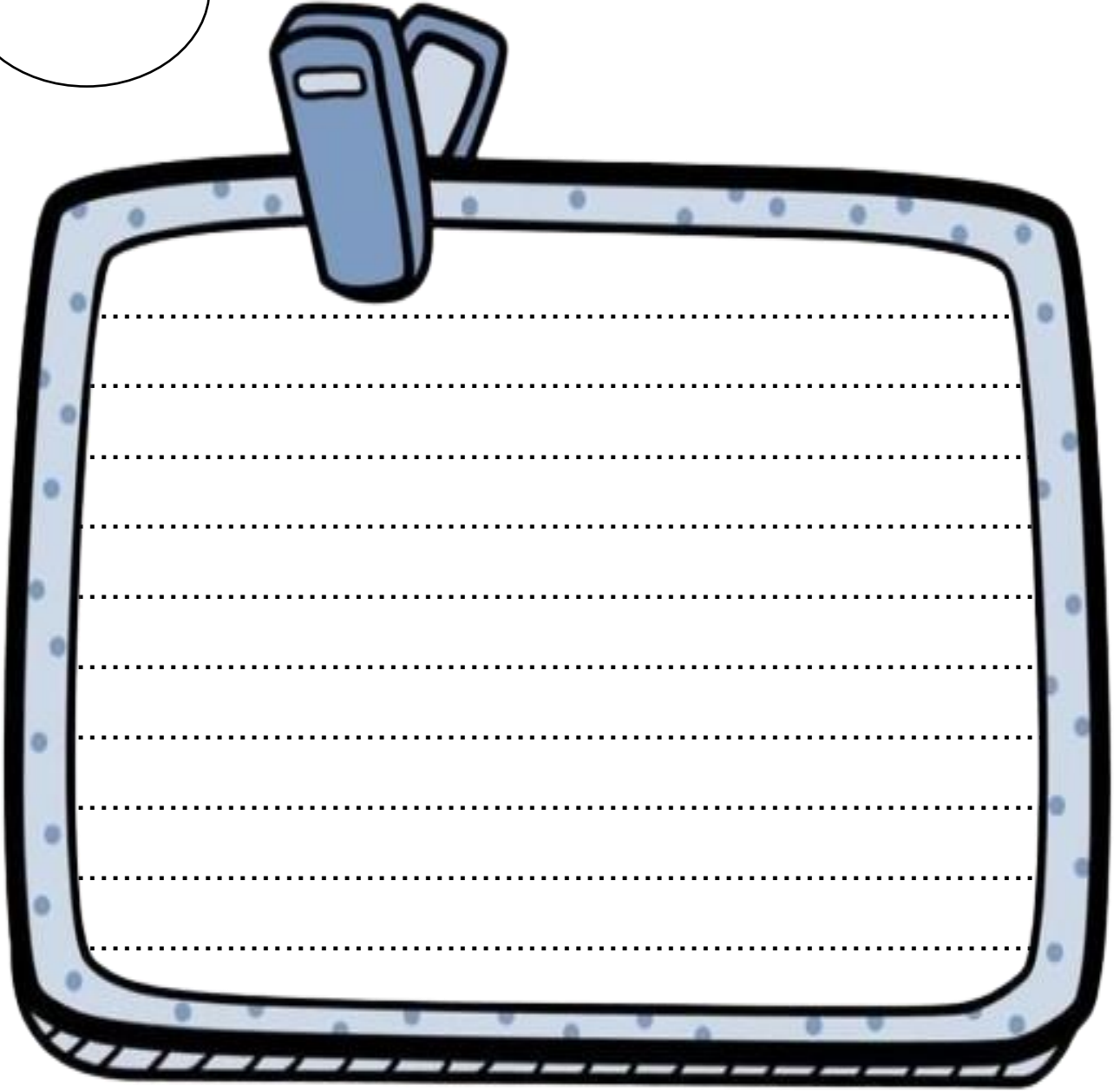
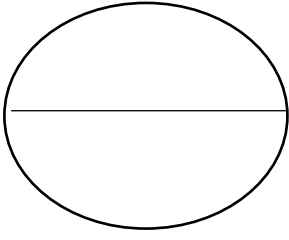
4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



(مساحة حرة)



(املاء لغير المجتاز)

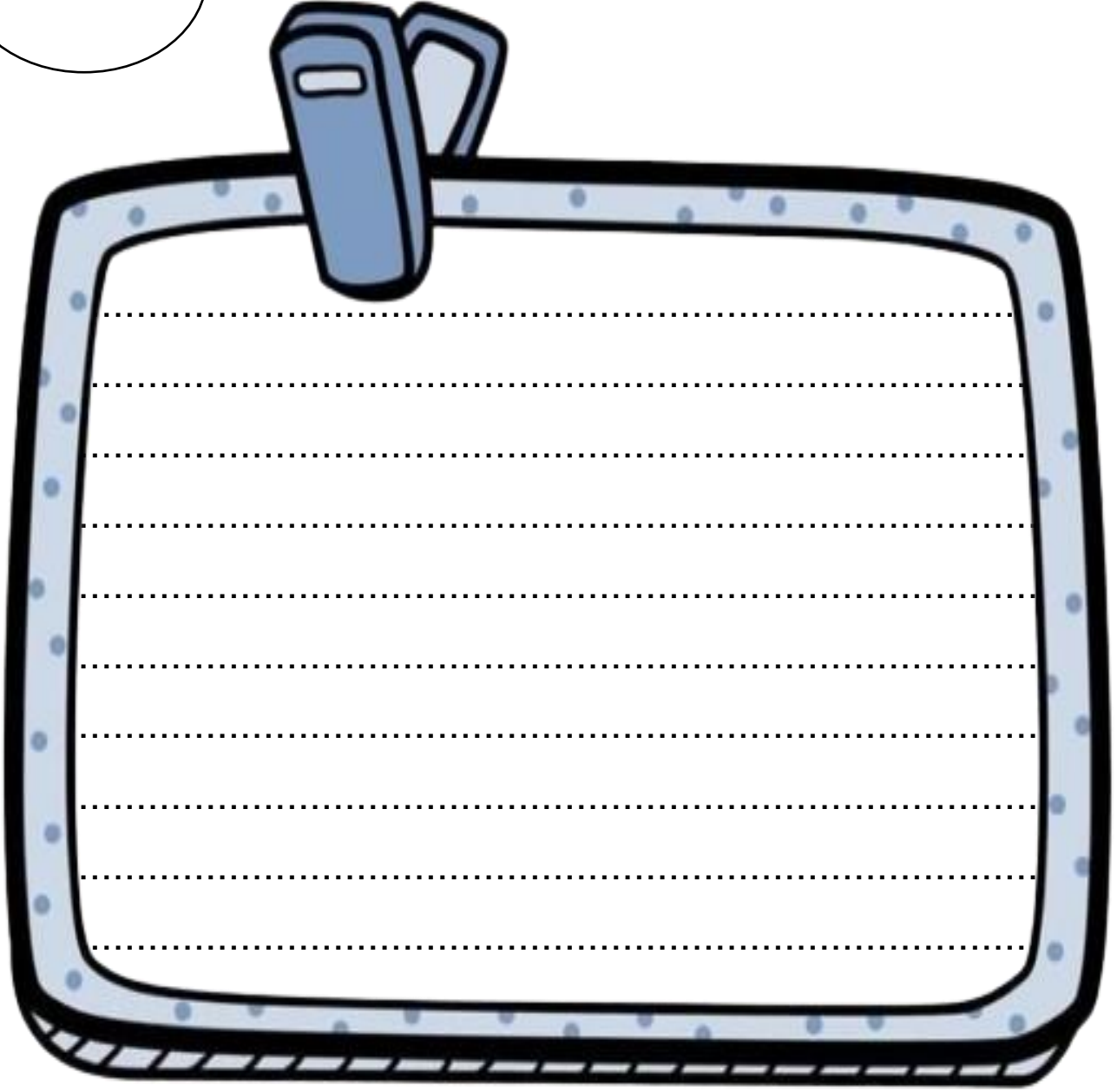
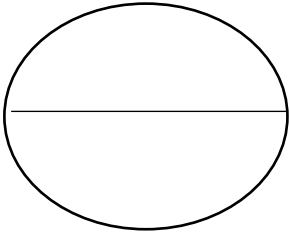


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



(املاء لغير المجتاز)

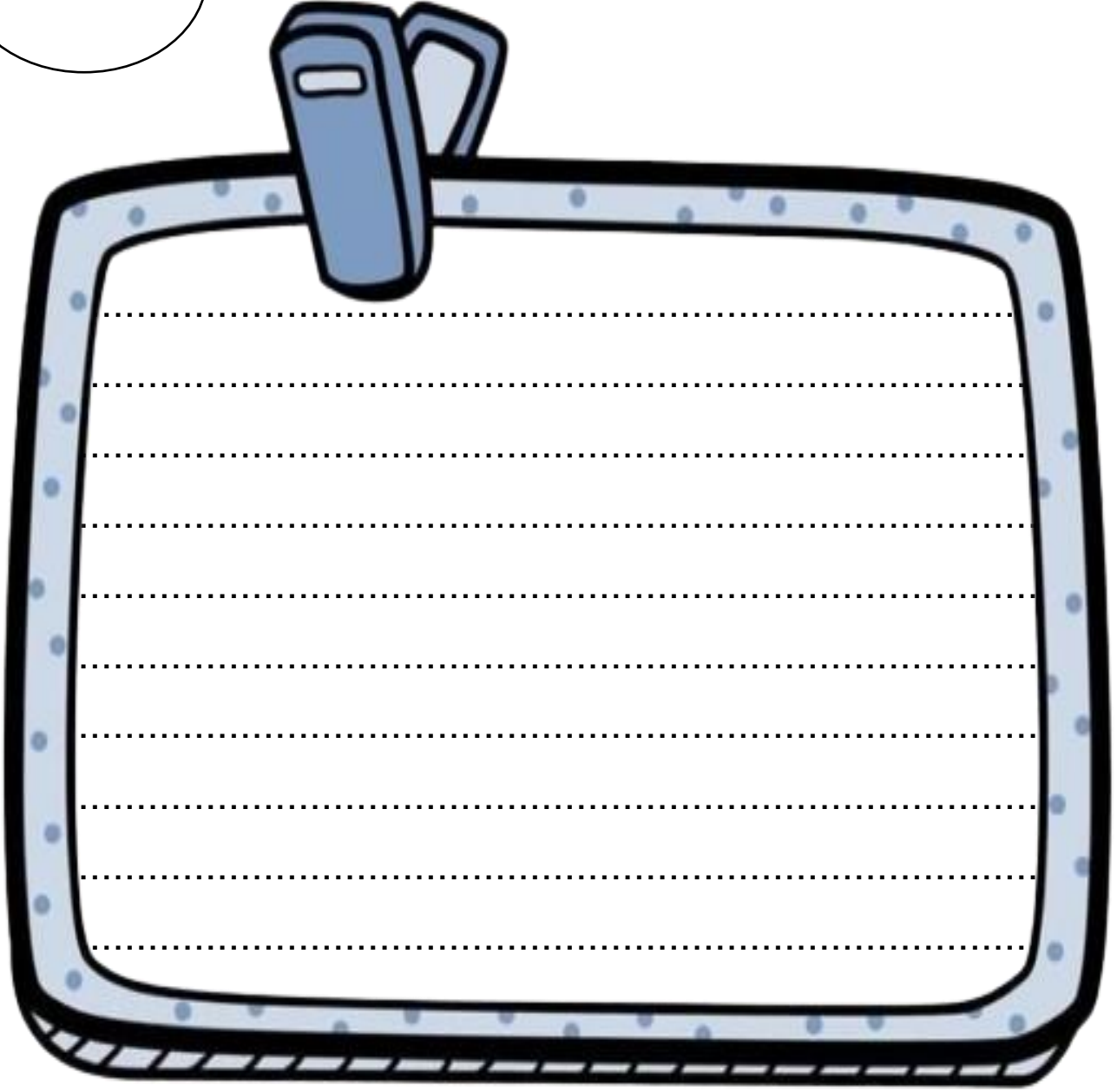
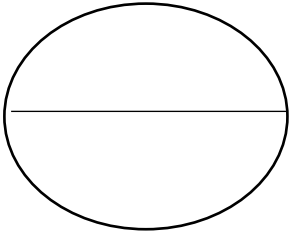


تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



(املاء لغير المجتاز)



تصويب الأخطاء

4	3	2	1	تصويب المعلم
.....
.....
.....
.....
.....



الابتقان

السطر الاملائي

اليوم والتاريخ



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الأحد
.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الاثنين
.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الثلاثاء
.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الأربعاء
.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الخميس
.... /



الالتقان

السطر الاملائي

اليوم والتاريخ



..... الاملاء:

..... تصحيح الخطأ:

الأحد

.... /



..... الاملاء:

..... تصحيح الخطأ:

الاثنين

.... /



..... الاملاء:

..... تصحيح الخطأ:

الثلاثاء

.... /



..... الاملاء:

..... تصحيح الخطأ:

الأربعاء

.... /



..... الاملاء:

..... تصحيح الخطأ:

الخميس

.... /



الالتقان

السطر الاملائي

اليوم والتاريخ



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الأحد

.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الاثنين

.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الثلاثاء

.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الأربعاء

.... /



الاملاء:

تصحیح الخطأ:

الخميس

.... /



تعزير القراءة والكتابة



الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المحصر الدراسية بواقع (3-5) دقائق



أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسنها بخط النسخ

أدبني الإسلام الأعظم من هدي رسولي أتعلم

لا أرفع صوتاً في المجلس لا المزاحداً أو أهمس

أحسن حين أقول كلاماً لا مغتاباً أو نماماً



تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في الحصص الدراسية بواقع (3-4) دقائق

عادل في
الطائرة

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

قبل موعد الرحلة وصلت الأسرة إلى المطار .

صعد عادل إلى الطائرة بهدوء ، ووجد عادل المضيف في استقباله

جلس عادل على مقعده ، وربط حزام الأمان استعداداً لإقلاع الطائرة



تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المحصن الدراسية بواقع (3-5) دقائق

يا بلادي

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسمها بخط النسخ

يا بلادي أنت عندي من لدن ربي هدية

فيك روضات حسان وبساتين بهية

فيك زرع فيك ماء ورمال ذهبية



تعزير القراءة والكتابة

الهدف منه

زيادة معدل القراءة والكتابة لدى طلاب المرحلة الابتدائية
في المحصن المراسمية بواقع (3-4) دقائق

الرياض والملك
الشجاع

أقرأ العبارة التالية ، ثم أرسها بخط النسخ

زارت نورة مع أسرتها مدينة الرياض

قالت الأم : سأحدثكم عن مؤسس مملكتنا الحبيبة ، وبطل الرياض .

إنه الملك عبدالعزيز آل سعود ، الملك الشجاع والقائد الذكي .

