



خطة توزيع مقرر الفصل الدراسي (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

رقم الوحدة ( ٣١٢١١ ) عنوانها : إجمالي حصص الوحدة ( ) الفترة الزمنية لتدريس الوحدة : من / / ٢٠ م إلى : / / ٢٠ م

م	التاريخ	عنوان الدرس	عدد الحصص	أهداف الوحدة يتوقع من الطالب بعد تدريس الوحدة أن :	طرائق تدريس الوحدة	الوسائل التعليمية	الأنشطة المرافقة للوحدة	أسلوب تقويم الوحدة
١	٢٨-٣٠ محرم ١٤٤٧ هـ	مراجعة وتمهيد مدخل في الأحياء	٣	١. أن يتعرف الطالب على تركيب الخلية ٢. أن يميز الطالب وظيفة كل عضبة في الخلية ٣. أن يقارن الطالب بين عضيات الخلية الحيوانية والنباتية وخلية البكتريا. ٤. أن يعدد الطالب أنواع الترابط الخلوي. أن يصمم الطالب مجسم للخلية النباتية والحيوانية والبكتيرية.	العصف الذهني	لوحات تعليمية أوراق ملونة رسوم المجسمات استخدام المجسمات العرض المصور الأمثلة الأوراق الملونة السيورة الكتاب التعلم التعاوني الشاشة مقاطع الفيديو مقاطع مصورة	مسابقات	توجيه الأسئلة الصفية
٢	١٠-١٠ محرم ١٤٤٧ هـ	مراجعة لما سبق دراسته الخلية الخلية الحيوانية	٣		السرد القصصي	العرض المصور الأمثلة الأوراق الملونة السيورة الكتاب التعلم التعاوني الشاشة مقاطع الفيديو مقاطع مصورة	بحوث توجيهية الواجب المنزلي	واجبات منزلية مسابقات مل أسئلة الكتاب الافتحارات الأسبوعية
٣	١٧-١٧ محرم ١٤٤٧ هـ	١. الخلية النباتية ٢. الترابط الخلوي	٣		المناقشة والحوار	الكتاب التعلم التعاوني الشاشة مقاطع الفيديو مقاطع مصورة		
٤	٢٤-٢٤ محرم ١٤٤٧ هـ	٤. تصنيف الكائنات الحية مملكة البدائيات والطلائعيات	٣	١. أن يخطط الطالب ممالك الكائنات الحية. ٢. أن يصنف الطالب الكائنات في ممالكها المختلفة ٣. أن يقارن بين الممالك الخمس المختلفة أن يؤمن بعظمة خالق خلق فسوى وأبدع وأعطى	الفيديو	التعلم التعاوني الشاشة مقاطع الفيديو مقاطع مصورة	معمالرحلة المدرسية إن تمت الى مركز البحوث	المقياس المعلوماتي
٥	١-١٠ محرم ١٤٤٧ هـ	٥. اختبارات تصنيف الكائنات الحية			كتابة الملاحظات التعلم التعاوني التحفيز التقويم	اكتشف الخطا مجسم رسوم مخططات ذهنية		

إدارة المدرسة

المشرف التربوي

فاضل الفهيد

المعلم

رقم الوحدة ( )	عنوانها :	إجمالي حصص الوحدة ( )	الفترة الزمنية لتدريس الوحدة : من / / ٢٠٠١ م إلى : / / ٢٠٠٢ م	أهداف الوحدة	طرائق تدريس الوحدة	الوسائل التعليمية	الأنشطة المرافقة للوحدة	أسلوب تقويم الوحدة
١	مملكة البدائيات والطلائعيات	٢	١. أن يعرف الطالب مفهوم التغذية. ٢. أن يعدد الطالب أنواع التغذية. ٣. أن يشرح الطالب آلية الهضم في الإنسان. ٤. أن يصمم الطالب مجسما للجهاز الهضمي. ٥. أن يشرح كائن فقاري للتعرف على تركيب جهازه الهضمي. أن يستشعر نعمة الصحة ويحافظ على سلامة جهازه الهضمي.	<b>العصف الذهني</b>	لوحات تعليمية	أوراق ملونة	بحوث توجيهية	توجيه الأسئلة
٢	❖ مملكة الفطريات ❖ مملكة النبات	٢	٦. أن يخطط الطالب ممالك الكائنات الحية. ٧. أن يصنف الطالب الكائنات في ممالكها المختلفة. ٨. أن يقارن بين الممالك الخمس المختلفة أن يؤمن بعظمة خالق خلق فسوى وأبدع وأعطى	<b>السردي القصصي</b>	العرض الصور	الأمثلة	الواجب المنزلي	العصف الذهني
٣	❖ مملكة الحيوان ❖ التغذية	٢	١. أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية. ٢. أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة. ٣. أن يعطي أمثلة للنقل في شعب وأقسام الممالك المختلفة. ٤. أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الإنسان. أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في	<b>المناقشة والحوار</b>	العرض الصور	الأوراق الملونة	الواجب المنزلي	العصف الذهني
٤	٦. البناء الضوئي البناء الكيميائي تغذية الغير ذاتية	٢	١. أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية. ٢. أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة. ٣. أن يعطي أمثلة للنقل في شعب وأقسام الممالك المختلفة. ٤. أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الإنسان. أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في	<b>العرض الصور</b>	المناقشة والحوار	الأمثلة	الواجب المنزلي	العصف الذهني
٥	❖ ال ❖ التغذية في الإنسان ❖ تركيب الجهاز الهضمي ❖ ميكانيكية الهضم	٦	١. أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية. ٢. أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة. ٣. أن يعطي أمثلة للنقل في شعب وأقسام الممالك المختلفة. ٤. أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الإنسان. أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في	<b>كتابة الملاحظات</b>	المناقشة والحوار	الأمثلة	الواجب المنزلي	العصف الذهني
٦	يمات الهاضمة ❖ تناول الغذاء ❖ امتحان تجريبي ❖ النقل في الطلائعيات ❖ النقل في الطلائعيات ❖ النقل في النبات ❖ النقل في اللافقاريات ❖ النقل في الفقاريات	٦	١. أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية. ٢. أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة. ٣. أن يعطي أمثلة للنقل في شعب وأقسام الممالك المختلفة. ٤. أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الإنسان. أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في	<b>التعلم التعاوني</b>	المناقشة والحوار	الأمثلة	الواجب المنزلي	العصف الذهني
٦	يمات الهاضمة ❖ تناول الغذاء ❖ امتحان تجريبي ❖ النقل في الطلائعيات ❖ النقل في الطلائعيات ❖ النقل في النبات ❖ النقل في اللافقاريات ❖ النقل في الفقاريات	٦	١. أن يعدد أليات النقل لدى ممالك الكائنات الحية. ٢. أن يبتكر مخططا يسلسل أليات النقل في الكائنات المختلفة. ٣. أن يعطي أمثلة للنقل في شعب وأقسام الممالك المختلفة. ٤. أن يصمم مجسما للجهاز الدوري في جسم الإنسان. أن يرسم الجهاز الدوري والقلب في	<b>التحفيز التقويم</b>	المناقشة والحوار	الأمثلة	الواجب المنزلي	العصف الذهني

أختتمت تصفحة

إدارة المدرسة

المشرف التربوي

المعلم فاضل الفهيدى

بالضغط على معرف القناة في الصورة تذهب إليها مباشرة

المكتبة التعليمية

Telegram → @almaktabh5

Telegram → @almaktabh5

Telegram → @almaktabh5



→ @almaktabh15



@almaktabh15