



خطة توزيع مقر الفصل الدراسي (الأول) للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ - ٢٠٢٦ م

رقم الوحدة (٣١٢١١) عنوانها : إجمالي حصص الوحدة () الفترة الزمنية لتدريس الوحدة : من / / ٢٠ م إلى : / / ٢٠ م

م	التاريخ	عنوان الدرس	عدد الحصص	أهداف الوحدة يتوقع من الطالب بعد تدريس الوحدة أن :	طرائق تدريس الوحدة	الوسائل التعليمية	الأنشطة المرافقة للوحدة	أسلوب تقويم الوحدة
١	٢٠٢٤ ١٤٤٤ هـ	تعارف ومراجعات لمسبق مدخل في الانقسام	٣	١- أن يستوعب الطالب المفاهيم (التكاثر - الانقسام - الأتقسام المتساوي - الأختزالي - الورم السرطاني - السنتروميير- الجسم المركزي - الهجرة السرطانية - خيوط المعزل - العبور الوراثي - التصالب - الطور البيئي) ٢- أن يقارن الطالب بين الانقسام الأختزالي والمتساوي - الطور البيئي والطور التمهيدي - المقارنة بين الانقسامين بالرسم - أماكن الحدوث ٣- أن يمثل الطالب ويقترح الحلول بالبحث حول أماكن حدوث الأقسامين - وزمن الحدوث ٤- أن يرسم الطالب رسماً توضيحياً لكل إنقسام مع تحديد المراحل والنتائج	العصف الذهني	لوحات تعليمية أوراق ملونة رسوم استخدام المجسمات	مسابقات	توجيه الأسئلة الصفية
٢	٢٠٢٤ ١٤٤٤ هـ	دورة حياة الخلية مبادئ الانقسام الانقسام المتساوي	٣	١- أن يستوعب الطالب المفاهيم التالية (النسيج - النسيج الطلائي البسيط والمركب - النسيج الضام - النسيج المرن والكثيف والليفي - والفجوي - الخلايا الصارية - الاكولة الخلايا - البلازمية - الدم الغضاريف - العظام - الألياف البيضاء - الألياف الصفراء -) أن يرسم التلميذ كل من انواع الانسجم الطلائية البسيط والمركبة انواع النسجة الضامة (الليفي الشبكي - المرن - العظام الغضاريف - الانسجة المستدية - الأنسجة النباتية المركبة - البراعم الأنسجة الكولنشيمية والبرانشيمية)	السرد القصصي	العرض المصور الأمثلة الأوراق الملونة السيورة الكتاب التعلم التعاوني اكتشف الخطأ	بموت توجيه الواجب الختري	واجبات منزلية مسابقات مل أسئلة الكتاب الأختبارات الأسبوعية
٣	٢٠٢٤ ١٤٤٤ هـ	الأورام الانقسام الأختزالي مقارنة الانقسامين حل تقويم الوحدة مراجعة	٣	الأنسجة الضامة الأصيلة الأنسجة الضامة الهيكلية النسجة الضامة الوعائية	المناقشة والحوار	السيورة الكتاب التعلم التعاوني اكتشف الخطأ	مسابقات	الكتاب الأختبارات الأسبوعية
٤	٢٠٢٤ ١٤٤٤ هـ	الوحدة الثانية الانسجة الأنسجة الطلائية البسيطة الأنسجة الطلائية المركبة الأنسجة الضامة إختبارات شهر	٣	١- أن يستوعب الطالب المفاهيم التالية (النسيج - النسيج الطلائي البسيط والمركب - النسيج الضام - النسيج المرن والكثيف والليفي - والفجوي - الخلايا الصارية - الاكولة الخلايا - البلازمية - الدم الغضاريف - العظام - الألياف البيضاء - الألياف الصفراء -) أن يرسم التلميذ كل من انواع الانسجم الطلائية البسيط والمركبة انواع النسجة الضامة (الليفي الشبكي - المرن - العظام الغضاريف - الانسجة المستدية - الأنسجة النباتية المركبة - البراعم الأنسجة الكولنشيمية والبرانشيمية)	العرض المصور	معمال رحلة المدرسية إن تمت الى مركز البحوث	المقياس المعلوماتي	
٥	٢٠٢٤ ١٤٤٤ هـ	الأنسجة الضامة الأصيلة الأنسجة الضامة الهيكلية النسجة الضامة الوعائية	٣	١- أن يستوعب الطالب المفاهيم التالية (النسيج - النسيج الطلائي البسيط والمركب - النسيج الضام - النسيج المرن والكثيف والليفي - والفجوي - الخلايا الصارية - الاكولة الخلايا - البلازمية - الدم الغضاريف - العظام - الألياف البيضاء - الألياف الصفراء -) أن يرسم التلميذ كل من انواع الانسجم الطلائية البسيط والمركبة انواع النسجة الضامة (الليفي الشبكي - المرن - العظام الغضاريف - الانسجة المستدية - الأنسجة النباتية المركبة - البراعم الأنسجة الكولنشيمية والبرانشيمية)	كتابة الملاحظات التعلم التعاوني التحفيز التقويم	معمال رحلة المدرسية إن تمت الى مركز البحوث	المقياس المعلوماتي	

إدارة المدرسة

المشرف التربوي

فاضل الفهيدى

المعلم

م	التاريخ	عنوان الدرس	عدد الحصص	أهداف الوحدة يتوقع من الطالب بعد تدريس الوحدة أن :	طرائق تدريس الوحدة	الوسائل التعليمية	الأنشطة المرافقة للوحدة	أسلوب تقويم الوحدة
١	أغسطس من ١٢-٨ صفر ١٤٣٠ هـ	الأنسجة النباتية المستديمة الأنسجة النباتية المركبة	٣	أن يعدد الطالب أنواع الأنسجة الحيوانية - الضامة - الطلائية - الهيكلية - النباتية) أن يرسم الطالب مخططا ذهنيا لكل ماسبق أن يسترجع الطالب معلوماته السابقة أن يستعد للأختبارات الشهرية والفصلية	العصف الذهني	لوحات تعليمية أوراق ملونة رسوم استخدام المجسمات	بحوث توجيهية الواجب المنزلي	توجيه الأسئلة الصفية العصف الذهني واجبات منزلية مسابقات مل أسئلة الكتاب الأختبارات الأسبوعية
٢	أغسطس من ١٤-١٥ صفر ١٣-٩ من أغسطس	الأنسجة النباتية المركبة مراجعة الأنسجة النباتية تقويم الوحدة مراجعة عامة	٣	أن يمثل الطالب لكل ماسبق من واقع التواجد أن يستوعب الطالب كل من (الدعامة - الحركة - الهلكل -) أن يعدد الطالب أنواع الحركة في النبات - الحيوان - الفقاريات - الطيور - الإنسان - في الكائنات الحية	السرود القصصي المنافشة والحوار	العرض المصور الأمثلة الأوراق الملونة السبورة الكتاب	معمل المرحلة المدرسية إن تمت الى مركز البحوث	مسابقات مل أسئلة الكتاب الأختبارات الأسبوعية
٣	أغسطس من ١٦-٢٢ صفر ١٠-١٦ من أغسطس	أختبارات شهر الوحدة الثالثة الدعامة	٣		العرض المصور	الكتاب		
٤	أغسطس ٢٤ صفر-٤ ربيع أول ٢٣-٢٩ أغسطس	الدعامة والحركة في الكائنات الحية	٣	أن يرسم الطالب أعضاء الحركة في الكائنات الدقيقة والولية في اللافقاريات في الإنسان ان يصف الطالب ماسبق باستخدام الأمثلة والرسوم أن يسرد الطالب اسباب التحور في الكائنات الحية و أن يستعد الطالب للأختبارات الفصلية يسترجع معلوماته يرتبها	كتابة الملخصات التعلم التعاوني التحفيز التقويم	التعلم التعاوني اكتشف الخطأ	المقياس المعلوماتي	
٥	سبتمبر من ١٨-٧ ربيع أول ٣٠ أغسطس	الدعامة والحركة في النبات الدعامة والحركة في الفقاريات والثدييات والطيور	٦					
٦	سبتمبر من ٢١ ربيع أول ٢ ربيع آخر ١٣-٢٤ سبتمبر	الدعامة في الإنسان الدعامة والحركة في الإنسان مراجعة عامة	٦					

أختبارات نصفية

إدارة المدرسة

المشرف التربوي

المعلم فاضل الفهيدى

بالضغط على معرف القناة في الصورة تذهب إليها مباشرة

المكتبة التعليمية

Telegram → @almaktabh5

Telegram → @almaktabh5

Telegram → @almaktabh5



→ @almaktabh15



@almaktabh15