



وزارة التربية والتعليم والبحث العلمي
قطاع المناهج وتخطيط التعليم
الإدارة العامة للتوجيه التربوي

المقررات الدراسية للعام الدراسي 2026- 2025-1447

مقررات مادة اللغة العربية

للحصول على جميع الأدوات والأدبيات يمكنكم الاشتراك في
قناة الإدارة العامة للتوجيه على التليجرام
@yeducation2



صادر

الرقم ٥٩٠
التاريخ ١٥/١٠/٢٠٢٥

تابع خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية (الصف: الرابع الأساسي) للعام

الدراسي ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥-٢٠٢٦ م (الفصل الشكائي)

الشهر	الوحدة	القراءة	النحو	الإملاء	نصوص وقراءة حرة	المطلوب	التعليق
جمادى الأولى ١٤٤٧ هـ	- الأخلاق - قضايا إسلامية - مهن وأعمال	- أخلاقنا الحميدة - المولد النبوي الشريف - العمل الشريف	- الفعل الماضي - الفعل المضارع - فعل الأمر	- الناء المربوطة - تمارين على الناء المربوطة - الناء المفتوحة	- من جد وجد - نص (المولد النبوي) - نص (استاذي)	دراسة حفظ حفظ	على المعلم/ة أن يهتم بموضوعك التعبير بتوجيه (شكفي والتكاثري) المتمثلة في دروس المقررين الأول والثاني. كما يجب التركيز على دروس الخط وتخصيص كرسك خاصة به، لاكتساب المهارات التي يجب أن تتحقق أثناء الكتابة ومتابعة خطوط التلاميذ من خلال كتاباتهم في كل فروع المادة، وتسويب أخطائهم وتوجيههم وتشجيعهم على الكتابة بخط واضح وجيد.
جمادى الآخرة ١٤٤٧ هـ	- الصناعة - الصحة والبيئة - أحداث - مناسبات	- مصنع الغزل والنسيج - الوقاية خير من العلاج - ذكرى الشهيد	- تطبيقات على الأفعال (الماضي، المضارع، الأمر) - الجملة الفعلية	- تطبيقات على الناء المفتوحة - الناء المربوطة والهاء في آخر الكلمة - تمارين على الناء	- شجرة القطن - التلوث يغزو المنازل - نص (إلى السماء)	دراسة دراسة حفظ	
رجب ١٤٤٧ هـ	- مدن إسلامية - شخصيات - وأعلام - اختراعات - واكتشافات	- القدس الشريف - سيدة النساء - الهاتف	- تدريبات على الجملة الاسمية والجملة الفعلية - أسماء الإشارة	- الناء المفتوحة والهاء - حذف بعض الحروف	- نشيد (القدس) - نص (أم الكرام) - المنظومة الشمسية	حفظ حفظ دراسة	
شعبان ١٤٤٧ هـ	- فكاهاات - وطرائف	- من خان هان	- مراجعة أسماء الاستفهام وأسماء الإشارة	- تمارين إملائية	- الشطب المتكرر	دراسة	

أحمد ناصر رشيدة

القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ/ حسين حسن محمد الصمران

مدير عام التوجيه التربوي



وزارة التربية والتعليم

قطاع المناهج والتوجيه

للتعام

٥٩٠

الرقم

تاريخ

المقررات

خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية (الصف الرابع الأساسي) للعام

الدراسي 1447 هـ - 2025-2026 م (الفصل الدراسي الأول)

الشرح	الوحدة	القراءة	النحو	الإملاء	نصوص وقراءة هرة	المطلوب	التصنيف
عن المعلمة/ أن يهتم بموضوعات التعبير بنوعيه (الشفهي والكتابي) المتمثلة في دروس المقرر للجزئين الأول والثاني.	- الهوية الإيمانية - الصحة تاج - قيم أخلاقية - وإنسانية	- الفتاة المجتهدة - صحة الجسم - ويطعمون الطعام	- أقسام الكلام - أنواع الاسم - أنواع الأفعال	- همزة الوصل - تطبيقات على - همزة الوصل	- سورة العلق - الولد النظيف - مساعدة - الضعيف	- حفظ - دراسة - دراسة	مهرم 1447 هـ
كما يجب التركيز على دروس الخط وتخصيص كراسات خاصة به، لاكتساب المهارات التي يجب أن تتحقق أثناء الكتابة ومناقشة خطوط التلاميذ من خلال كتاباتهم في كل فروع المادة، وتصويب أخطائهم وحديثهم وتشجيعهم على الكتابة بخط واضح وجميل.	- يدانح الكون - الزراعة - أحداث - ومناسبات	- التفكير في عظمة - الكون - شجرة البن - يوم الجلاء	- الحرف - الجملة الاسمية - الجملة المثبتة	- همزة القطع - تمارين على - همزة القطع - تمارين على - همزتي الوصل - والقطع	- فوائد الشمس - الفلاح - يحيا الوطن	- دراسة - حفظ - حفظ	صفر 1447 هـ
أن تتحقق أثناء الكتابة ومناقشة خطوط التلاميذ من خلال كتاباتهم في كل فروع المادة، وتصويب أخطائهم وحديثهم وتشجيعهم على الكتابة بخط واضح وجميل.	- صناعات وطنية - مدن ومواقع - أثرية - شخصيات - وأعلام	- الصناعات - والحرف اليدوية - صناعات القديمة - خديجة بنت خويلد	- الجملة المنفية - تقسيم الاسم إلى - مذكر ومؤنث - تقسيم الاسم إلى - (مفرد، مثنى - جمع)	- الهمزة - المتوسطة على - الألف - النون الساكنة - والتنوين	- أصحاب الحرف - الجامع الكبير - عمر المختار	- حفظ - دراسة - دراسة	ربيع الأول 1447 هـ
	- فكاكات - وطرائف	- من نوار جحا - وأشعب	مراجعة عامة	- تمارين على - النون الساكنة - والتنوين	- الثعلب والديك	- حفظ	ربيع الآخر 1447 هـ

أ/ حميد ناصر غناية

القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ/ حسين حسن محمد الصمران

مدير عام التوجيه التربوي



صادر

خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية (للمصنف الخامس) الأساسي للعام الدراسي 1447هـ - 2025-2026م

النص	الشهر	الوحدة	القراءة	النصوص	المطلوب	النحو	الإلقاء	التحضير
الفصل الدراسي الأول	محرم 1447هـ	- مبادئ إسلامية - البيئة الصحية - قيم إنسانية	- فيسات من الرحمة - الرياضة - العطف على المحتاجين	- آداب اجتماعية - روح التقافس - صديق المساكين	حفظ دراسة حفظ	- الجملة الاسمية (المبتدأ والخير) - الجملة الفعلية - المفعول به	- الهمزة المتوسطة على الألف - كتابة الهمزة المتوسطة على الواو - الهمزة المتوسطة على الياء	على المعلمة أن يهتم بموضرات التغيير بنوعيه (الشفهي والكتابي) المتشكلة في دروس المقرر للجزئين الأول والثاني، كما يجب التركيز على دروس الخط وتخصيص كراسات خاصة به، لاقتساب المهارات التي يجب أن تتحقق أثناء الكتابة ومناقشة خطوط التلاميذ من خلال نقاشاتهم في كل فروع المادة، وتصويب أخطائهم وحلهم وتشجيعهم على الكتابة بخط واضح وجميل.
	صفر 1447هـ	- من مخلوقات الله - الزراعة - أحداث ومناسبات	- سفينة الصحراء - شجرة الأرة - 30 نوفمبر	- أعجوبة الزمان - الفلاح المثالي - بمن البطولة	دراسة دراسة حفظ	- المفعول المطلق - تدريبات نحوية على ما سبق - ظرف الزمان وظرف المكان	- تطبيقات على الهمزة المتوسطة - تدريبات على الهمزة المتوسطة - الألف اللينة (الطويلة) في آخر الكلمة (ب)	
	ربيع الأول 1447هـ	- مدن ومواقع أثرية - شخصيات وأعلام - اختراعات واكتشافات	- جامع الإمام الهادي - عمار بن ياسر - الحاسوب	- أين الكيش العاشر؟ - حجر بن عدي - صديق الحاسوب	دراسة دراسة دراسة	- مراجعة (المفعول المطلق والظرف) - الجار والمجرور - المضاف إليه	- الألف اللينة (المقصورة) في آخر الكلمة (ب)	
	ربيع الآخر 1447هـ	- نوازل وفكاهات - مراجعة عامة	- رحلة سيد مراجعة عامة	- روح الفكاهة - مراجعة عامة	دراسة	- مراجعة (المضاف والمضاف إليه) - مراجعة عامة	- إملاء اختباري	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول								
الفصل الدراسي الثاني	جمادى الأولى 1447هـ	- الهمزة الإيمانية - البيئة - قيم أخلاقية - ثلوث البيئة - عمل	- تسليم ودعام - قدرة الله - نشيد البيئة - قراسة حاكم	حفظ حفظ حفظ دراسة	- التذكرة والمعرفة - الضمائر المتصلة (ضمائر المتكلم، ضمائر المخاطب) - الضمائر المنفصلة (ضمائر الغائب)	- تدريبات إملائية - كتابة الألف به واو الجماعة - واو الجمع في الأسماء المضافة	
	جمادى الأخرة 1447هـ	- من نعم الله - أرضنا الطيبة - من شعائر الله	- الأسماك - الثروة الزراعية - عيد الأضحى المبارك	- أسماك الزينة - هيا إلى الزراعة - اهلا بالعيد	دراسة حفظ حفظ	- أسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع المتصلة - تدريبات لضمائر الرفع المنفصلة، والضمائر المتصلة بالأفعال - التعت	- إملاء اختباري - التاء المربوطة والنهاء في آخر الكلمة	
	رجب 1447هـ	- معالم أثرية - اعلام جهادية - قضايا إسلامية	- معالم أثرية - الشهيد القائد - يوم القس العالمي	- معاذ بن جبل الأنصاري - معن المنتهي - المسجد الأقصى	دراسة حفظ دراسة	- العطف - التوكيد اللفظي - تدريبات نحوية	- تطبيقات إملائية - تدريبات إملائية - إملاء اختباري	
	شعبان 1447هـ	- قضايا اجتماعية	- الأسرة المثالية	- الأسرة السعيدة	دراسة	- مراجعة - تطبيقات	- تطبيقات - تطبيقات	



أ / حميد ناصر غشايه
القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ / حسين حسن محمد الحرمان
مدير عام التوجيه التربوي



خطة توزيع المقررات الدراسية مادة اللغة العربية (الصف السادس من التعليم الأساسي) للعام الدراسي 1447هـ - 2026/2025م

رقم التاريخ
1447/1/15

النص	الشهر	الوحدة	القراءة	النصوص	المطلوب	النوع	الإملاء	التصميم
الفصل الدراسي الأول على المعلم/ة أن يهتم بموضوعات التمييز بنوعيه (الشكلي والكتابي) المعشقة في دروس المقرر للترتيب الأول والثاني. كما يجب التركيز على دروس الخط وتخصيص مكررات خاصة بالاحتساب الهزات التي يجب أن تتحقق أثناء الكتابة. وتتابع: خطوط التلاميذ من خلال كتاباتهم في كل فروع المادة. وتصويب أخطائهم وتوجيههم على الكتابة بخط واضح ومجميل.	محرم 1447هـ	- الهوية الإيمانية - مخلوقات الله (الطيور) - قيم إنسانية	- الطائر الحر - موكب التحدي	- القرآن كتاب هداية - القرآن دعوة الحق - غرد كالتطير - هنا التحدي	- حفظ - حفظ - دراسة - دراسة	- أقسام الاسم (مفرد-مثنى-جمع) - إعراب المثنى - أنواع الجمع	- التاء المفتوحة والتاء المربوطة - ألف تنوين النصب - حذف بعض الحروف	
	صفر 1447هـ	- الغذاء المتوازن - الصناعة الوطنية - أحداث ومناسبات	- الطعام الصحي - الوعي الصناعي - الهجرة النبوية	- الجسم والتغذية - الفني والفقير - ذكرى الهجرة	- دراسة - دراسة - حفظ	- تدريبات على أنواع الجمع - إعراب جمع المذكر السالم - إعراب جمع المؤنث السالم	- علامات الترتيب (1) - علامات الترتيب (2) - الألف اللينة	
	ربيع أول 1447هـ	- مدن أثرية - شخصيات وأعلام - اختراعات واكتشافات	- مدينة شباه - حضرموت - مالك الأشتر - عبد العزيز الرنتيسي - التصنيع الحربي	- وطني والجيران - الطائرة	- دراسة - دراسة	- نطبيقات على الاسم المفرد والمثنى والجمع - الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر) - الأفعال الناقصة	- كتابات الألف بعد واو الجماعة - تطبيقات على الألف اللينة والألف بعد واو الجماعة - إملاء اختبائي	
	ربيع الآخر 1447هـ	- نوادر وفكاهات	- قصص فكاهية	- السمكات الثلاث	- دراسة	- تدريبات - مراجع عامة	- حروف التي تكتب ولا تنطق	
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول								
الفصل الدراسي الثاني	جمادى الأولى 1447هـ	- قيم إيمانية - شهداؤنا عظماء - قيم أخلاقية	- الإحسان إلى الوالدين - الشهيد هاني طومر	- اللغة العربية - نشيد تاريخ طومر - من الهدى النبوي (الجليس الصالح) - اختيار الأصدقاء	- حفظ - حفظ - حفظ - دراسة	- إن وأخواتها - رفع الفعل المضارع الصحيح الآخر - رفع الفعل المضارع المعتل الآخر	- حذف الألف من الأسماء المجرورة باللام - كتابات الكلمات المركبة (حينئذ - عندئذ - يومئذ) - إملاء اختبائي	
	جمادى الآخرة 1447هـ	- بين يدي رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم - مهن وأعمال - مناسبات دينية ووطنية	- الرحمة المهداة - الإخلاص في العمل - جمعة رجب	- من هدى الرسول صلى الله عليه وآله وسلم - نشيد الضlach - نشيد عيد المجدد	- حفظ - دراسة - دراسة	- نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر - جزم الفعل المضارع الصحيح الآخر والمعتل الآخر - تدريبات نحوية	- إملاء اختبائي - كتابات الهزاة المتأخرة - هزاة القطع وهزاة الوصل	
	رجب 1447هـ	- مدن ومواقع أثرية - شخصيات وأعلام - قضيتنا الأولى	- عروس البحر الأحمر - أحمد ياسين فلسطين	- جزيرة ميون - الطفل الفلسطيني - سلاح المقاومة	- دراسة - حفظ - دراسة	- الأفعال الخمسة - التحال - تمييز العدد (11-99)	- إملاء اختبائي - التاء المربوطة والتاء في آخر الكلمات - كتابات مائة ومضاعفاتها	
	شعبان 1447هـ	- حافظ على صحتك	- أضرار التدخين	- التدخين	- دراسة	- تطبيقات نحوية	- تدريبات إملائية	



أ / حميد ناصر علي

أ / حسين حسن محمد الحمران

القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

مدير عام التوجيه التربوي



قطاع المناهج والتوجيه

خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية للصف (المسابع الأساسي) للعام

الدراسي 1447 هـ - 2025-2026 م (الفصل الدراسي الثاني)

رقم
59
المقررات

الفصل	الشهر	رقم	القراءة والنصوص	المطلوب	النحو	الإملاء	التعبير والخط
الفصل الدراسي الثاني	جمادى الأولى 1447 هـ	13	العبادة الحقة	دراسة	النكرة والمعرفة	تطبيقات إملائية	على المعلم/ة أن يختار موضوعات التعبير من محتوى دروس القراءة ولا يقل عن خمسة موضوعات في الفصل الدراسي الواحد، مع الحرص على التعبير الشفهي، والاعتماد بدرس الخط، بنوعه (النسخ والرقة)، وتشجيع التلاميذ على الكتابة بخط واضح وجيد، وتنمية مهاراتهم في هذا الجانب.
		14	في وصف المصطفى	دراسة	أنواع الأفعال	الهمزة المتوسطة على الألف	
		15	زراعة الحبوب	دراسة	من المعارف (الضمير)	تدريبات إملائية	
جمادى الآخرة 1447 هـ	16	أصناف الناس للإمام علي عليه السلام	حفظ	تطبيقات نحوية	الهمزة المتوسطة على الواو	تطبيقات إملائية	
	17	الأخلاق	حفظ	الفاعل ونائب الفاعل	تطبيقات إملائية	تطبيقات إملائية	
	18	مدينة تعز	دراسة	المفعول به	الهمزة المتوسطة على الياء	الهمزة المتوسطة على الياء	
	19	رعاية الأبناء	دراسة	المفعول المطلق والمفعول لأجله	تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة	تطبيقات على كتابة الهمزة المتوسطة	
رجب 1447 هـ	20	راغب حرب - المقاومة والجهاد	دراسة	الظرف وأنواعه	شاء التثنية	شاء التثنية	
	21	عاشوراء طريق الحرية	دراسة	الحال	تطبيقات على الهمزة المتوسطة	تطبيقات على الهمزة المتوسطة	
	22	نشيد البراءة	حفظ	التمييز	إملاء اختباري	إملاء اختباري	
	23	القمر	دراسة	المجرور بالحرف والمجرور بالإضافة	إملاء اختباري	إملاء اختباري	
شعبان 1447 هـ	24	طرائف مختارة	دراسة	تطبيقات نحوية لما سبق دراسته	تطبيقات إملائية لما سبق دراسته	تطبيقات إملائية لما سبق دراسته	
	مراجعة عامة لما سبق دراسته						

حميد ناصر غشاية

القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ / حسين حسن محمد الحمران

مدير عام التوجيه التربوي



قطاع المناهج والمناهج

خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية للصف (السابع الأساسي) للعام 1447 هـ

الدراسي 1447 هـ - 2025-2026 م (الفصل الدراسي الأول)

النشر	الوحدة	القراءة والنصوص	المطلوب	النحو	الإيضاح	التفسير ونظف
محرم 1447 هـ	1	وصايا قرآنية	حفظ	الكلام	تطبيقات على ما سبق	على المعلم/ة أن يختار موضوعات التعبير من محتوى دروس القراءة والكتابة والأقوال عن خمسة موضوعات في الفصل الدراسي الواحد، مع العرض على التعبير الشفهي، والاختتام بدرس الخط، بنوعي: (النسخ والرقعة)، وتشجيع التلميذ على الكتابة بخط واضح وجميل، وتنمية مهاراتهم في هذا الجانب.
	2	فقدان التربية الواعية	دراسة	علامات الاسم وعلامات الفعل	التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة	
	3	يمن العز	حفظ	أنواع الاسم (المذكر والمؤنث)	تطبيقات على ما سبق	
صفر 1447 هـ	4	الملح اليمني	دراسة	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع	مقارنة بين التاء المربوطة والهاء في آخر الكلمة	
	5	أهمية العلم (حديث شريف)	حفظ	تطبيقات على الكلام وأنواعه	تطبيقات على ما سبق	
	6	استشهاد الإمام علي (عليه السلام)	دراسة	الإعراب والبناء	همزة الوصل	
	7	الشهيد الحي	حفظ	المبني من الأسماء (1)	تطبيقات على همزة الوصل	
ربيع الأول 1447 هـ	8	ذو الشهادتين (خزيمة ابن ثابت الأتصاري)	دراسة	المبني من الأسماء (2)	همزة القطع	
	9	الحاسوب	دراسة	المبني من الأفعال	تطبيقات على همزتي القطع والوصل	
	10	ساقاوم	حفظ	المبني من الأفعال (2)	مقارنة بين همزتي الوصل والقطع	
ربيع الآخر 1447 هـ	11	من دعاء أهل الثغور	حفظ	الأسماء الخمسة	تطبيقات إملائية	
	12	اللغة العربية تاريخ وإبداع	دراسة	تطبيقات	مراجعة عامة	

أحمد ناصر غنائية
القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ / حسين حسن محمد الصمران
مدير عام التوجيه التربوي



وزارة التربية والتعليم
قطاع المناهج والتوجيه

ص ١٠٩

خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية للصف (الثامن الأساسي) للعام الدراسي 1447 هـ - 2025-2026 م

(الفصل الدراسي الثاني)

الشهر	الوحدة	القراءة والنصوص	المطلوب	النحو	الإملاء	التعبير والخط
جمادى الأولى 1447 هـ	1	المتقون	حفظ	النعث	التنوين - ألف تنوين النصب	على المعلم/ة أن يختار موضوعات التعبير من محتوى دروس القراءة والآن يقل عن خمسة موضوعات في الفصل الدراسي الواحد، مع الحرص على التعبير الشفهي، والاهتمام بدروس الخط، بنوعيه (النسخ والرقة)، وتشجيع التلاميذ على الكتابة بخط واضح وجيد، وتنمية مهاراتهم في هذا الجانب.
	2	القيادة الربانية	دراسة	التوكيد	تطبيقات التنوين (ألف تنوين النصب)	
	3	الاعتناء الذاتي	دراسة	العطف	الألف اللينة في الأسماء والحروف	
	4	الكريم والجمال	حفظ	البدل	تطبيقات على الألف اللينة في الأسماء والحروف	
جمادى الآخرة 1447 هـ	5	صلة الرحم	دراسة	تطبيقات عامة	تطبيقات عامة	
	6	عدن مدينة اقتصادية	دراسة	ضمائر الرفع المتصلة	تطبيقات إملانية	
	7	أيها العمال	حفظ	الضمائر المنفصلة	الرسم القرآني (أ)	
	8	عميد الشهداء	دراسة	ضمائر النصب والجر المتصلة	تطبيقات على الرسم القرآني (أ)	
رجب 1447 هـ	9	من دعاء مكارم الأخلاق	حفظ	تطبيقات على الضمائر المتصلة والمنفصلة	الرسم القرآني (ب)	
	10	الثقافات المغنونة	دراسة	إسناد الفعل الصحيح إلى ضمائر الرفع المتصلة	تطبيقات على الرسم القرآني (ب)	
	11	الإبل	دراسة	إسناد الفعل المعتل إلى ضمائر الرفع المتصلة	إملاء اختباري	
شعبان 1447 هـ	12	طرائف عربية	دراسة	تطبيقات نحوية	مراجعة عامة	

أ / حميد ناصر غشاية

القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ / حسين حسن محمد الحميران

مدير عام التوجيه التربوي



خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية للصف (الثامن الأساسي) للعام الدراسي 1447هـ

(الفصل الدراسي الأول) 2025-2026م

الشهر	الوحدة	القراءة والنصوص	المطلوب	النحو	الإملاء	التعبير والخط
محرم 1447هـ	1	القرآن كتاب هداية	حفظ	تطبيقات على ما سبق	تطبيقات على ما سبق	على المعلم/ة أن يختار موضوعات التعبير من محتوى دروس القراءة والآن يقل عن خمسة موضوعات في الفصل الدراسي الواحد، مع الحرص على التعبير الشفهي، والاهتمام بدروس الخط، بنوعيه (النسخ والرقة)، وتشجيع التلاميذ على الكتابة بخط واضح وجميل، وتنمية مهاراتهم في هذا الجانب.
	2	مخاطر الطائفية	دراسة	الجملة الإسمية	الهمزة في آخر الكلمة	
	3	الإحسان	دراسة	تقديم الخبر على المبتدأ	تطبيقات على آخر الهمزة في آخر الكلمة	
صفر 1447هـ	4	المبيدات وأضرارها	دراسة	الأفعال الناسخة (كان وأخواتها)	آخر الكلمة	
	5	الشجاعة	حفظ	كاد وأخواتها	الهمزة المفردة في آخر الكلمة	
	6	نصائح	حفظ	الحروف الناسخة (إن وأخواتها)	تطبيقات على الهمزة في آخر الكلمة	
	7	يوم المرأة المسلمة (مولد الزهراء)	دراسة	ظن وأخواتها	الهمزة شبه المتوسطة	
	8	أبو ذر الغفاري	دراسة	تطبيقات على النواسخ	تطبيقات على الهمزة شبه المتوسطة.	
ربيع الأول 1447هـ	9	عصر التطور	دراسة	إعراب الفعل المضارع (رفعه - نصبه)	المدة في أول الكلمة ووسطها	
	10	هم الشعب	حفظ	جزم الفعل المضارع	تطبيقات على المدة	
ربيع الآخر 1447هـ	11	العمل مهنة شريفة	دراسة	الأفعال الخمسة	(أل) الشمسية و(أل) القمرية	
	12	اللغة العربية	دراسة	تطبيقات على ما سبق	تطبيقات على ما سبق	
مراجعة عامة على ما سبق دارسته						

هميد ناصر غناية

القائم بأعمال وكيل قطاع المناهج وتخطيط التعليم

أ / حسين حسن محمد الحمران

مدير عام التوجيه التربوي



خطة توزيع المقررات الدراسية لمادة اللغة العربية للصف (التاسع أساسي) للعام الدراسي 1447 هـ - 2025/2026 م

الصف والذم	الاجزاء	النحو والصرف	المطلوب	القراءة والنصوص	الوحدة	الشهر	النسب
على العموم/ أن يختار موضوعات التعبير من محتوى دروس القراءة والأقل عن خمسة موضوعات في الفصل الدراسي الواحد، مع الحرص على التعبير الشفهي، والاعتماد بدروس الخط، بنوعيه (النسخ والرقعة)، وتشجيع التلاميذ على الكتابة، حفظ واضح وجميل، وتنمية مهاراتهم في هذا الجانب.	تطبيقات عامة	تطبيقات عامة	حفظ	عباد الرحمن	1	محرم 1447 هـ	الفصل الدراسي الأول
	الحذف في أول الكلمة	المستثنى بـ (الأ)	دراسة	الحرب الناعمة	2		
	تطبيقات على الحذف في أول الكلمة	المستثنى بـ (غير، وسوى، وخلا، وعدا)	حفظ	من عهد الإمام علي عليه السلام لمالك الأشتر	3		
	الحذف وسط الكلمة	أسلوب النداء	دراسة	المحاصيل الزراعية في اليمن	4	صفر 1447 هـ	
	تطبيقات إملائية	تطبيقات على ما سبق دراسته	دراسة	رمان الفخار	5		
	الحذف في آخر الكلمة	أسلوب الشرط	حفظ	فضل الجهاد في سبيل الله	6		
	إملاء اختياري	القرآن جواب الشرط بالفاء	دراسة	الإمام الثائر	7	ربيع الأول 1447 هـ	
	زيادة الألف والواو	تطبيقات نحوية عامة	دراسة	الإمام الشافعي	8		
	إملاء اختياري	أسلوب التعجب	دراسة	ثورة المعلومات	9		
	تطبيقات على وصل (ما) بما قبلها	أسلوب المدح والذم (نعم ، بنس ، حبذا ، لا حبذا)	دراسة	دماء الحبيج	10	ربيع الآخر 1447 هـ	
	إملاء اختياري	أسلوب الإغراء والتحذير	دراسة	في سبيل التعليم	11		
	تطبيقات إملائية	تطبيقات على ما سبق	دراسة	اللغة الخالدة	12		
مراجعة مساهمة							
اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول							
	تطبيقات على همزة الوصل والقطع	المجرد والمزيد	دراسة	الرقابة الالهية	13	جمادى الأولى 1447 هـ	الفصل الدراسي الثاني
	تطبيقات على الهمزة المتوسطة	الجامد والمشتق	دراسة	ثقافة الأتباع	14		
		الميزان الصرفي	دراسة	صناعة الأيوبية	15		
	تطبيقات على الألف اللينة في الأسماء	مصادر الأفعال الثلاثية والرابعة	حفظ	النخلة الحمراء	16	جمادى الآخرة 1447 هـ	
	إملاء اختياري	تطبيقات صرفية	دراسة	التواضع	17		
	تطبيقات على الألف اللينة في الأفعال	مصادر الأفعال الخماسية والسادسية	دراسة	حصن براقش	18		
	إملاء اختياري	الكشف في المعاجم	دراسة	زخرفة المساجد	19	رجب 1447 هـ	
	تطبيقات على الحذف (الألف - الواو - الياء)	اسم الفاعل وصيغ المبالغة	دراسة	سيد التابعين	20		
	تطبيقات على زيادة بعض الحروف	اسم المفعول	حفظ	الموند النبوي	21		
	تطبيقات على علامات الترقيم	اسم التفضيل	دراسة	الصمود الأسطوري	22	شعبان 1447 هـ	
	تطبيقات على المد والتنوين	اسم الزمان والمكان	دراسة	الفضاء الخارجي	23		
	تطبيقات على ما سبق دراسته	تطبيقات	دراسة	طرائف عربية	24		

أحمد ناصر عناية

القائم بأعمال وكيل المناهج والتوجيه

أ / حسين حسن محمد الحمران

مدير عام التوجيه التربوي