



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم



تدريبات إضافية للمهارات اللغوية الصف الثاني



السطر الاملائي



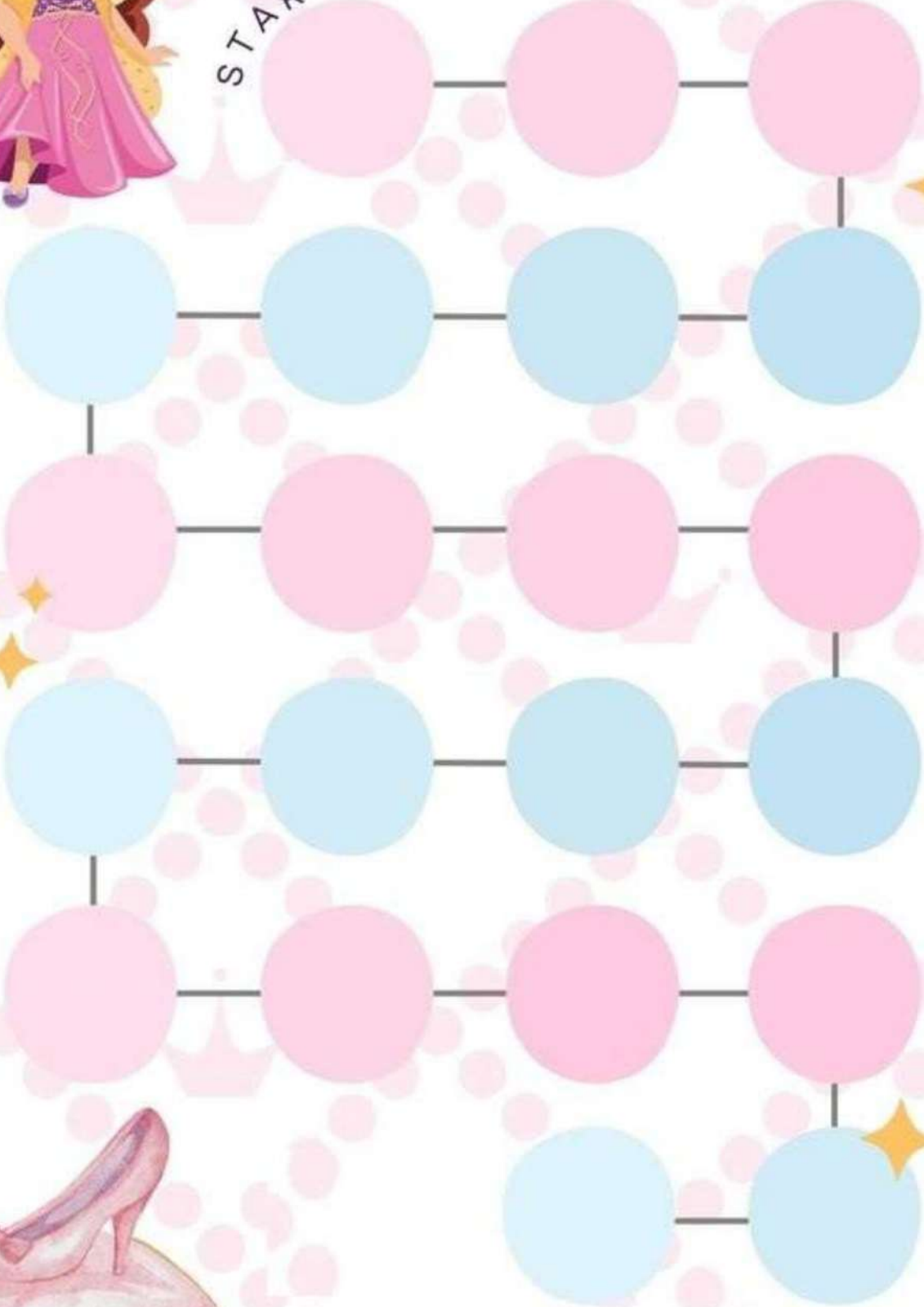
أسم الطالبة :

تميزي

لتحصيلي على شهادة تفوق
وهدية نهاية الترم



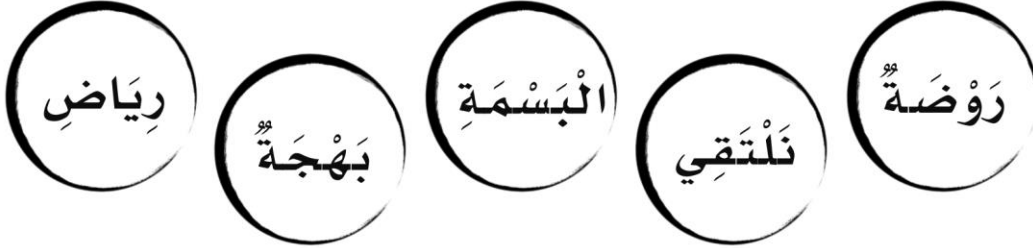
START



بطاقات الالجاز (حل الواجبات - احضار الكتب - حفظ السور باتقان وانطلاق -
المشاركة في الحصة - القراءة بأنطلاق - الاملاء)

نشيد: جدتي

• أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.



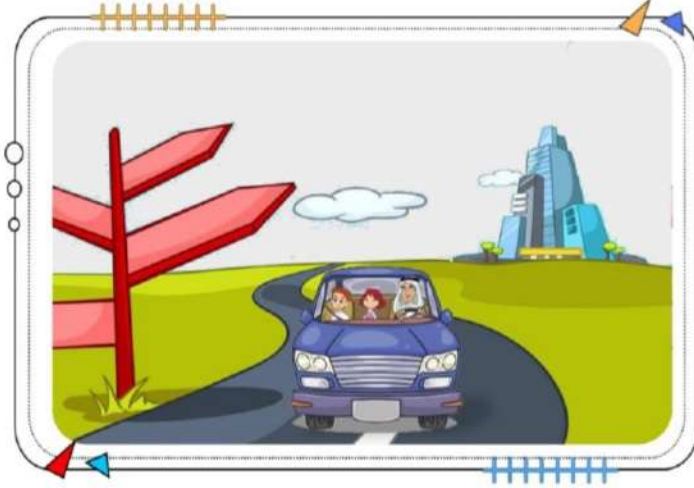
..... حُلُوَّةٌ	جَدَّتِي جَدَّتِي
مِنْ..... الأَحْنَانِ	جَدَّتِي.....
حَوْلَهَا لِلسَّمَاعِ	كُلُّنَا.....
.....وَأَنْتِفاع	فِي حِكَايَاتِهَا

• أصل الكلمة بمعناها.



الدرس ١: صلة الرحم

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



عِنْدَ عَوْدَةِ فَوَازٍ وَنُورَةَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ بِصُحْبَةِ أَبِيهِمَا

اسْتَمَعُوا إِلَى مُذِيعٍ يَقْرَأُ فِي الْإِذَاعَةِ قَوْلَ الرَّسُولِ

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ

وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَصِلْ رَحْمَهُ.

• أنون الكلمة تنوين ضمة و كسر و فتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضمة	الكلمة
.....	مُذِيع

• أحدد نوع الكلمة.

فِي

مَدْرَسَة

يَقْرَأُ

فِعْل

حَرْف

إِسْم

• أؤكد الجملة باستخدام (إِنَّ).

“الصَّلَةُ وَاجِبَةٌ”





• أكتب ما يعلني علي:

	أملاء منظور
	إملاء اختياري

• أصوب أخطائي:

الدرس ٢: عذرا يا جدي

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



فِي حِصَّةِ الْقِرَاءَةِ صَحِبَ الْمُعَلِّمُ التَّلَامِيذَ إِلَى مَكْتَبَةِ

الْمَدْرَسَةِ لِلْقِرَاءَةِ وَالْإِطْلَاعِ. رَأَى الْمُعَلِّمُ فَوَازًا يَجْلِسُ

حَزِينًا. الْمُعَلِّمُ: هَلْ تَشْكُو مِنْ شَيْءٍ يَا بُنَيَّ؟

فَوَازٌ: وَلَكِنِّي نَادِمٌ عَلَى مَا فَعَلْتُهُ أَمْسَ.

• أنون الكلمة تنوين ضم و كسر و فتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	الكلمة
.....	مُعَلِّمٌ

• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.

رَأَى	فَوَازٌ	يَجْلِسُ	الْمُعَلِّمُ	حَزِينًا
-------	---------	----------	--------------	----------

.....

• أوكد الجملة باستخدام (إنَّ).

“الْجَدُّ حَنَّوْنَ”

● أحول الفعل حسب الفاعل.



.....يَاسِرُ يَدَيْهِ.



تَغْسِلُ نُورَةَ يَدَيْهَا.



.....الطَّبِيبَةُ الْمَرِيضَ.



يُعَالِجُ الطَّبِيبُ الْمَرِيضَ.



• أكتب ما يعلني علي:

	أملاء منظور
	إملاء اختياري

• أصوب أخطائي:



• أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة.



.....

• أحول الفعل من مذكر إلى مؤنث والعكس..



الوحدة ٢

أَصْدِقَائِي وَجِيرَانِي



أسرتي العزيزة

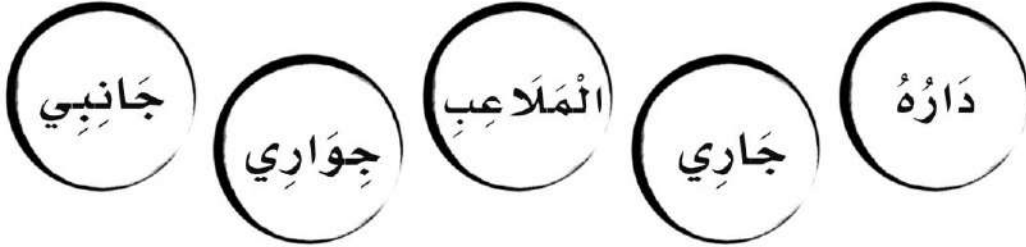


أبدأ اليوم دراسة الوحدة الثانية، أتعلّم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن التعامل مع الأصدقاء والجيران، وهذا نشاط أود أن أنقذه معكم أسرتي العزيزة. وأخيراً: أبنكُم / ابنتكُم.

النشاط: ألعب مع ابنك / ابنتك لعبة "سؤال وأكثر من إجابة" ويكون موضوعها عن التعامل مع الأصدقاء والجيران.

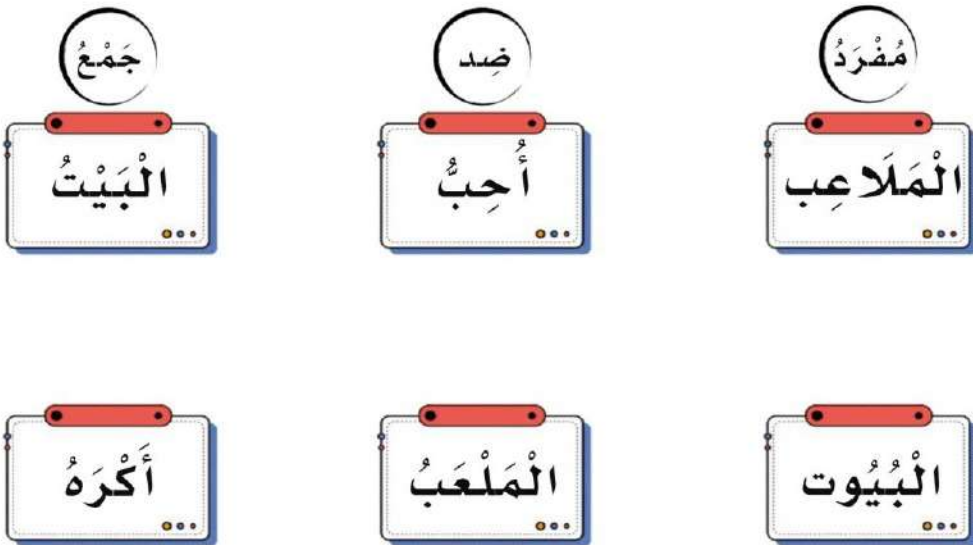
نشيد: الجار والصديق

• أضع الكلمات التالية في الفراغ المناسب.



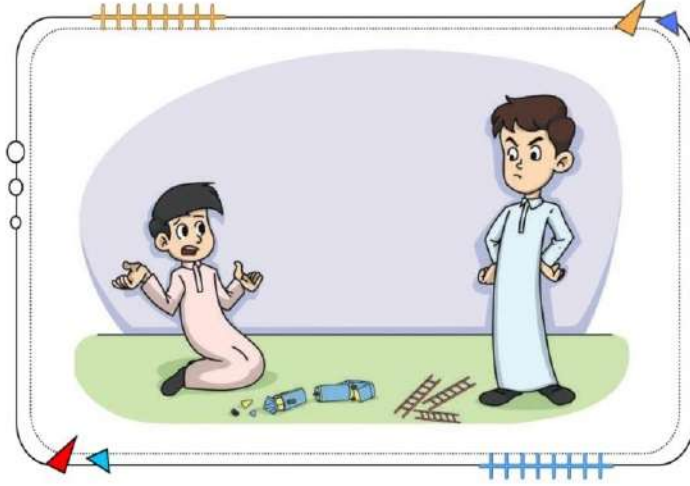
أَنَا أَحِبُّ
أَعِينُهُ يُعِينُنِي
وَكَمْ أَحِبُّ صَاحِبِي
نَبَقَى مَعًا فِي حُبِّنَا
لِأَنَّهُ
وَ كَدَارِي
يَظَلُّ دَوْمًا
فِي الْبَيْتِ وَ

• أصل الكلمة بما يناسب.



الدرس ١: الصديقان

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



دَعَا عَمَّارٌ صَدِيقَهُ خَالِدًا لِيَلْعَبَ مَعَهُ بِقِطَارِهِ الْجَدِيدِ،

وَطَلَبَ مِنْهُ أَنْ يُمَسِّكَهُ حَتَّى يَنْتَهِيَ مِنْ تَرْكِيبِ الْقِضْبَانِ

لِكِنَّهُ سَقَطَ مِنْ يَدِهِ فَتَكَسَّرَ وَتَفَكَّكَتْ أَجْزَاؤُهُ.

غَضِبَ عَمَّارٌ وَصَرَخَ قَائِلًا: مَاذَا فَعَلْتَ بِلُعْبَتِي؟

• أقرأ النص ثم أستخرج منه الكلمة حسب المطلوب.

دَخَلَتِ الْأُمُّ وَسَأَلَتْ عَمَّارًا عَنْ سَبَبِ صُرَاخِهِ، فَحَكَى لَهَا
مَا حَدَثَ.

هَاءِ آخِرِ الْكَلِمَةِ	لَامِ قَمَرِيَّةٍ	حَرْفِ مُشَدَّدٍ

• أحدد الإجابة الصحيحة بتلوينها بلون خفيف.

صَادِقٌ	صَدَاقَةٌ	أَصْدِقَاءٌ	جَمْعُ: صَدِيقٌ
لَاعِبٌ	لُعْبَةٌ	لَعِبٌ	مُفْرَدٌ: أَلْعَابٌ
قَدِيمٌ	نَظِيفٌ	حَدِيثٌ	ضِدٌّ: جَدِيدٌ

• أنون الكلمة تنوين ضمه و كسر وفتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضمه	الكلمة
.....	صَدِيق

• أحدد أدوات الاستفهام التي استخدمها عند السؤال.

لَا فِي مَآذَا مَتَى مَن كَيْفَ أَيْنَ كَانَ لِمَآذَا



• أستفسر عن مكان كتابي.

.....



• أستفسر عن سبب تأخر الرحلة.

.....



• أكتب ما يعلني علي:

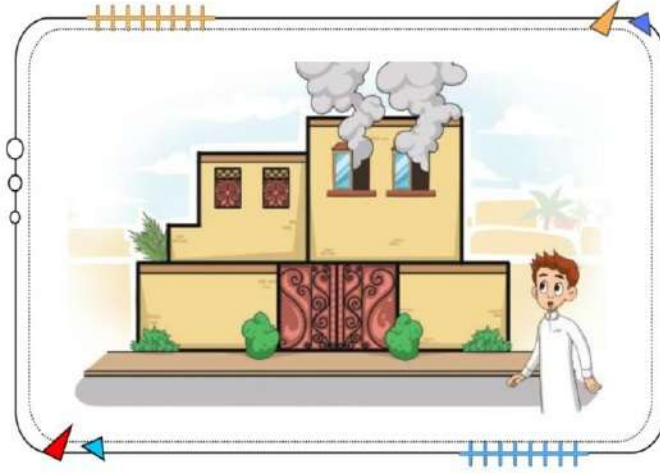
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	أملاء منظور
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	إملاء اختياري

• أصوب أخطائي:

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

الدرس ٢: الجار الصغير

• أكتب النص بخط جميل مع الحركات.



شَاهَدَ فَوَازٌ دُخَانًا كَثِيفًا يَتَصَاعَدُ مِنْ مَنْزِلِ جَارِهِمْ،

فَأَسْرَعَ مَدْعُورًا لِيُخْبِرَ أُمَّهُ بِالْأَمْرِ. قَالَتِ الْأُمُّ:

هَيَّا يَا فَوَازُ، أَبْلِغِ الدَّفَاعَ الْمَدَنِيَّ. فَوَازٌ: أُمِّي لَا أَعْرِفُ

رَقْمَ هَاتِفِ الدَّفَاعِ الْمَدَنِيِّ. الْأُمُّ: الرَّقْمُ هُوَ (٩٩٨).

• أنون الكلمة تنوين ضمة و كسر وفتح.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضمة	الكلمة
			هَاتِف

• أجيب ما يلي.

جَمْعُ	مُفْرَدُ	جَمْعُ	مُفْرَدُ
رَقْمٌ	هَوَاتِفٌ	مَوْقِعٌ	سَيَّارَاتٌ

• أستفسر عن الشيء الذي شاهده فواز.



• أستفسر عن الأشخاص الذين أخذوا الحريق..



• أكتب ما يعلني علي:

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	أملاء منظور
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	إملاء اختياري

• أصوب أخطائي:

<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p>

الوحدة ٣

وَطَنِي السُّعُودِيَّةُ



أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الوحدة الثالثة، أتعلّم فيها عدداً من مهارات الاستماع والتحدث والقراءة والكتابة من خلال نصوص تتحدث عن ربوع من بلادي، وهذا نشاط أود أن أنفذه معكم أسرتي العزيزة. مع وافر الحب: ابنكم / ابنتكم.

النشاط: العبّ مع ابنك أو ابنتك لعبة «ال» في مدن بلادي يجمع فيها المشاركون أسماء مدن سعودية تبدأ بـ (ال القمرية) أو (ال الشمسية).

- يستخدم التنوين.
- يستخدم النهي بـ (لا).
- يستخدم المفرد والمثنى والجمع.
- يذكر الفعل ويؤنثه بحسب الفاعل.

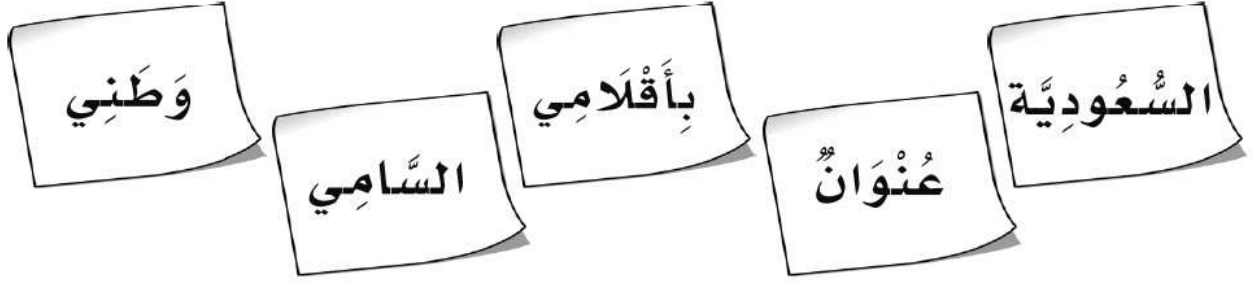
- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأضمار اللغوية

التراكيب
اللغوية



نشيد: وطني السعودية

• أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.



هنا وأحلامي

هنا للمجد سأكتبه

هنا وطني

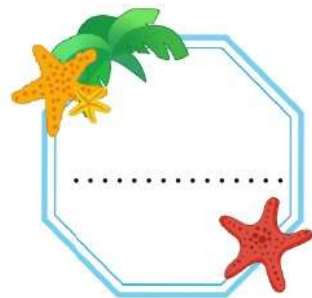
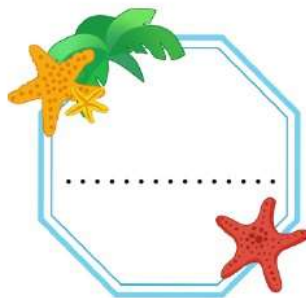
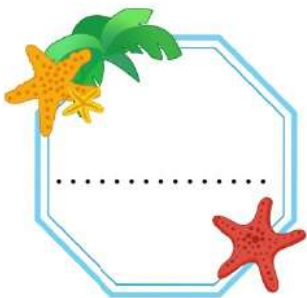
بلاد النور والحرم وأرض العز والشمم

• أستخرج من النشيد ما يلي.

كلمة جمعها
(عناوين)

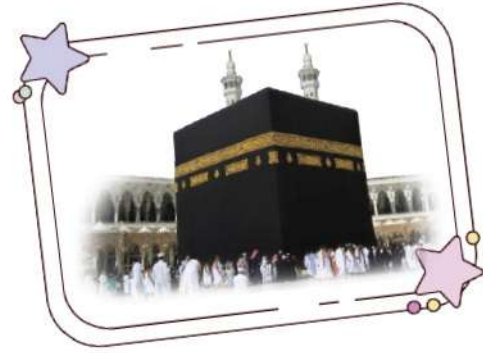
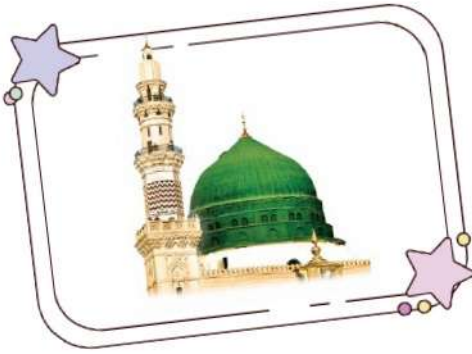
كلمة معناها
(العالي)

كلمة ضدّها
(الدل)



الدرس ١ : مدينتان مقدستان

• أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ.



طَلَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ مِنْ نُورَةَ أَنْ تُشَارِكَ فِي صَحِيفَةِ الْحَائِطِ.

فَكَتَبْتُ نُورَةَ هَذَا الْمَوْضُوعَ: فِي وَطَنِي الْحَبِيبِ مَدِينَتَانِ

مُقَدَّسَتَانِ هُمَا: مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ.

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ، وَوُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى

اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ.

في وَطَنِي مَدِينَتَانِ مُقَدَّسَتَانِ هُمَا : مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ وَالْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ :

فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلَدُ الْأَمِينُ ، وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ، وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الْإِسْلَامِ ، وَفِي مَكَّةَ أَيْضًا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ وَالْكَعْبَةُ الْمَشْرُفَةُ قِبْلَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي صَلَاتِهِمْ. وَفِيهَا الْمَشَاعِرُ الْمُقَدَّسَةُ: عَرَفَاتُ، وَمِنَى، وَمُزْدَلِفَةُ الَّتِي يَفِدُ الْحُجَّاجُ إِلَيْهَا كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ.



استخرج من النص ما يلي :

١ . كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	
٢ . كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	
٣ . كلمة بها حرف مشدد	
٤ . كلمة بها مد بالألف	
٥ . كلمة بها مد بالياء	

رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة :

(الْمُكْرَمَةُ - فِي - الْمَسْجِدُ - مَكَّةَ - الْحَرَامُ)





• أَحَدُ نَوْعِ اللَّامِ فِي الْكَلِمَةِ بَوَاضِعُ عِلَامَةٍ (√) .

نَوْعُ اللَّامِ	الْحَائِطُ	الرَّسُولُ	الدَّعْوَةُ	الْمَدِينَةُ	الْإِسْلَامُ
					
					

• أُنَوِّنُ الْكَلِمَةَ تَنْوِينِ ضَمٍّ وَكَسْرٍ.

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم	الكلمة
بَلَدًا.....	بَلَدٌ

• أَحَوِّلُ الْفِعْلَ مِنْ مُذَكَّرٍ إِلَى مُؤنَّثٍ وَالْعَكْسَ.

يَشْكُرُ	تُشَارِكُ	يَكْتُبُ	تَطْلُبُ
			
.....

• أَضَعُ فِي الْفُرَاغِ أَدَاةَ الْإِسْتِفْهَامِ الْمُنَاسِبَةَ.



س: وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ؟

ج: وُلِدَ الرَّسُولُ ﷺ فِي مَكَّةَ.

س: يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلَّ عَامٍ؟



ج: يَأْتِي الْحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةَ كُلَّ عَامٍ لِأَدَاءِ مَنَاسِكَ الْحَجِّ.



• أكتب ما يعلني علي:

A large writing area with a rounded rectangular border. It features a purple star at the top left corner and a pink star at the bottom right corner. The area is filled with several horizontal dotted lines for writing.

• أصوب أخطائي:

A grid of 12 small writing boxes, each with a horizontal dotted line, arranged in three rows and four columns. The boxes are designed for correcting mistakes.

الدرس ٢ : علم بلادي

• أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ.



جَلَسَ طَارِقٌ مَعَ نُورَةَ يَنْظُرَانِ إِلَى فَوَازٍ وَهُوَ يَرْسُمُ عِلْمَ

الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ، لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ

الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ. قَالَ طَارِقٌ: لِمَ لَا تُلَوِّنُ الْعِلْمَ بِاللُّونِ

الْأَضْفَرِ؟ فَوَازٌ: لَا يُمَكِّنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعِلْمِ يَا طَارِقُ،

فَعَلِمَ بِلَادِي لَوْنُهُ أَخْضَرَ.

قَالَ طَارِقٌ : لِمَاذَا لَا تُلَوِّنُ الْعَلَمَ بِاللَّوْنِ الْأَضْفَرِ ؟

فَوَازٌ : لَا يُمْكِنُ أَنْ أُغَيِّرَ لَوْنَ الْعَلَمِ يَا طَارِقُ! فَعَلِمْتُ بِلَادِي لَوْنَهُ أَخْضَرَ.

طَارِقٌ : وَلِكِنِّي أَحِبُّ اللَّوْنَ الْأَضْفَرَ فَكَّرَ فَوَازٌ قَلِيلًا، ثُمَّ أَحْضَرَ صُورًا لِأَعْلَامِ دَوْلِ الْخَلِيجِ الْعَرَبِيِّ

وَطَلَّبَ مِنْ طَارِقٍ أَنْ يُشِيرَ إِلَى عَلَمِ الْمَمْلَكَةِ ، فَأَشَارَ إِلَيْهِ بِسُرْعَةٍ .

فَوَازٌ : كَيْفَ عَرَفْتَهُ يَا طَارِقُ ؟ طَارِقٌ : عَرَفْتُهُ بِلَوْنِهِ الْأَخْضَرِ.

قَالَ فَوَازٌ : أَرَأَيْتَ يَا طَارِقُ! لَوْ تَغَيَّرَ لَوْنُهُ لَمَا عَرَفْتَهُ .

استخرج من النص ما يلي :

١ . كلمة تبدأ بـ (ال) القمرية :	
٢ . كلمة تبدأ بـ (ال) الشمسية :	
٣ . كلمة بها حرف مشدد	
٤ . كلمة بها تنوين فتح	
٥ . كلمة بها حرف ساكن	
6- كلمة تدل على اسم	
7- كلمة تدل على فعل	

• أُدْخِلْ (ال) على الكلمات الآتية .

عند إضافة (ال)
لا ننس حذف التنوين



مَدْرَسَةٌ	عَلَمٌ	الْكَلِمَةُ
.....	لَامٌ قَمْرِيَّةٌ
سَيْفٌ	تَوْحِيدٌ	الْكَلِمَةُ
.....	لَامٌ شَمْسِيَّةٌ



• أكتب ما يعلى علي؛

A large writing area with a rounded rectangular border. It features a purple star at the top left and a pink star at the bottom right. The area is filled with several horizontal lines for writing, including a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

• أصوب أخطائي؛

A grid of 12 small writing boxes arranged in 3 rows and 4 columns. Each box is a rounded rectangle with a horizontal line for writing.

الوحدة ٤ مَحَاصِيلُ مِنْ بِلَادِي

يَقُولُ اللَّهُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى:
﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لَكُمْ مِنْهُ
شَرَابٌ وَمِنْهُ شَجَرٌ فِيهِ تُسِيمُونَ ﴿١٠﴾
يُنْبِتُ لَكُمْ بِهِ الزَّرْعَ وَالزَّيْتُونَ وَالنَّخِيلَ
وَالْأَعْنَابَ وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ إِنَّ فِي ذَلِكَ
لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿١١﴾



- يستخدم المد بأنواعه .
- يستخدم العدد المفرد .
- يستخدم العطف بـ (الواو ، الفاء ، ثم) .

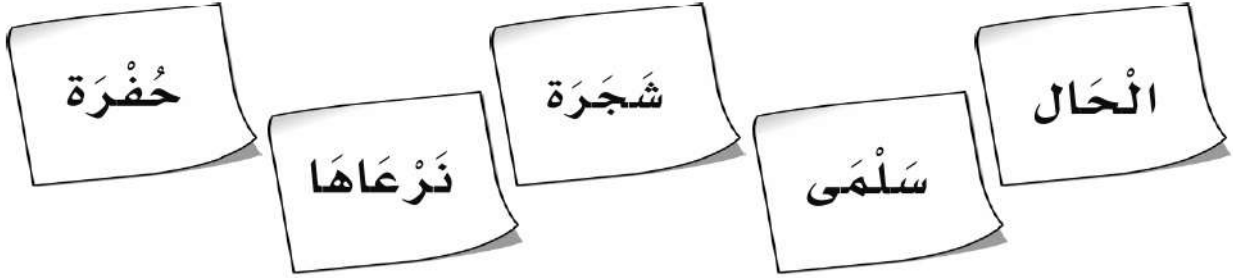
- الظواهر الصوتية
- الأساليب اللغوية
- الأصناف اللغوية

التراكيب
اللغوية



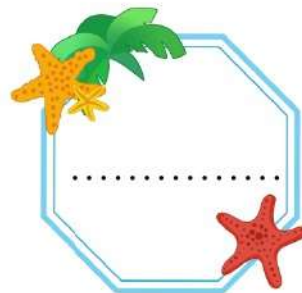
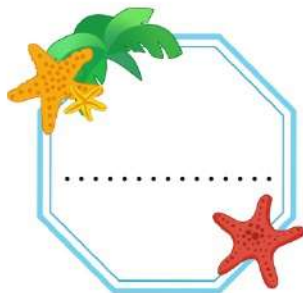
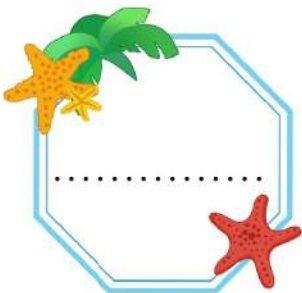
نشيد: هيا نزرع

• أضع الكلمات التالية في المكان المناسب.



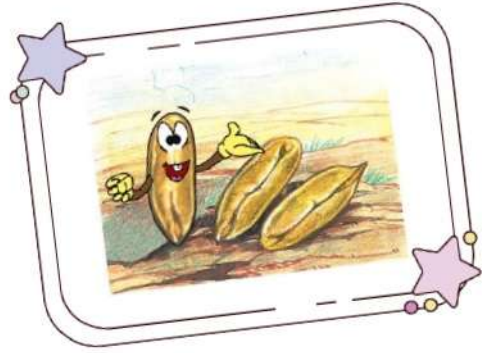
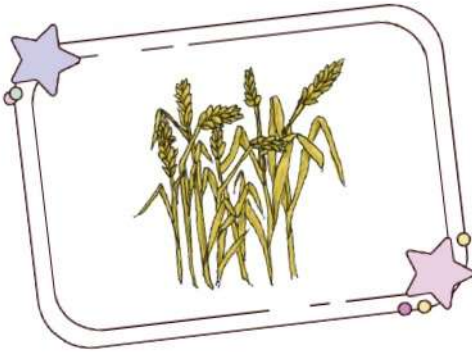
صاحتُ (.....) يا أطفال
قالتُ هيا نحفر.....
لا ننساها بل.....
وغدا تكبر هذي الشجرة
قوموا واجتمعوا في.....
ونزرع في ارضي.....
نروي تربتها بالماء
تبقى معنا صيفا شتاء

• أستخرج من النشيد ما يلي.



الدرس ١ : رحلة حبة قمح

• اكتب النص بخط جميل مع الحركات.



أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ، يَبْدُرْنِي الْفَلَّاحُ

فِي الْأَرْضِ، وَيُغَطِّينِي بِالثَّرَابِ، يَسْقِينِي بِالْمَاءِ فَتَنْمُو

جُذُورِي، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ

الْأَرْضِ. وَيَزْدَادُ طُولِي، وَتَتَفَرَّعُ أَوْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ.

أَمَلًا الْحُقُولِ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ.

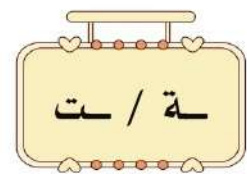
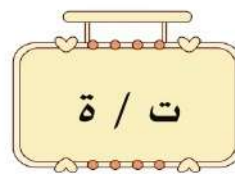
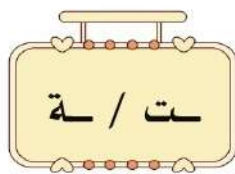
أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفْرَاءُ ، نَاعِمَةٌ الْمَلْمَسِ ، يَبْدُرُنِي الْفَلَّاحُ فِي الْأَرْضِ ، وَيُعْطِينِي بِالتُّرَابِ ، يَسْقِينِي
بِالْمَاءِ فَتَنْمُو جُذُورِي ، ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشُقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ . وَيَزْدَادُ طُولِي ، وَتَتَفَرَّعُ
أُزْرَاقِي الْخَضْرَاءُ وَتَكْبُرُ . أَمَلًا الْحُقُولَ بِسَنَابِلِي الَّتِي تَبْقَى تَحْتَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ لِتَجِفَّ وَتُصْبِحَ
صَفْرَاءَ ذَهَبِيَّةً .

ثُمَّ يَأْتِي الْفَلَّاحُونَ وَيَحْضُونَ سَنَابِلِي ، وَيَحْمِلُونَ حَبَاتِهَا إِلَى الْمِطْحَنَةِ ، فَتُطْحَنُ لِتُصْبِحَ
دَقِيقًا ، ثُمَّ يَأْخُذُهَا الْخَبَّازُ لِيَصْنَعَ مِنْهَا الْعَجِينَ ، ثُمَّ يُدْخِلُهَا الْفُرْنَ لِتُصِيرَ خُبْزًا أَوْ كَعُكًا شَهِيًّا .

استخرج من النص ما يلي :

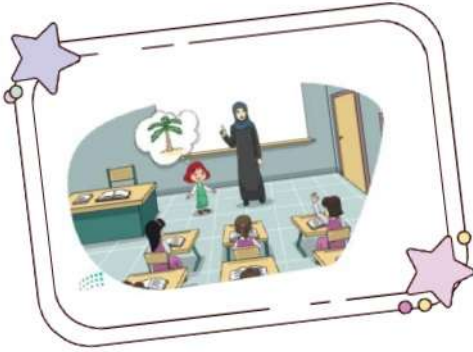
	١ . كلمة تبدأ ب (ال) القمرية :
	٢ . كلمة تبدأ ب (ال) الشمسية :
	٣ . كلمة بها تنوين كسر
	٤ . كلمة بها تنوين فتح
	٥ . كلمة بها حرف مشدد
	٦ - كلمة بها مد بالالف
	٧ - كلمة بها مد بالواو

• أضع في الفراغ الشكل المناسب للحرف.



الدرس ٢ : من أنا ؟

• أَكْتُبُ النَّصَّ بِخَطِّ جَمِيلٍ مَعَ الْحَرَكَاتِ.



بِمُنَاسِبَةٍ أُسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبْتُ الْمُعَلِّمَةَ مِنْ كُلِّ تَلْمِيذَةٍ

أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا. ذَهَبْتُ نُورَةَ

إِلَى الْمَكْتَبَةِ، وَأَخَذْتُ تَقْرَأُ الْكُتُبَ، لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ

الشَّجَرَةِ الَّتِي اخْتَارْتُهَا. فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفْتُ

نُورَةَ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا، وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ.

فِي صَبَاحِ الْيَوْمِ التَّالِيِ وَقَفَّتْ نُورَةَ أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا ،

وَهِيَ تَلْبَسُ ثَوْبًا أَخْضَرَ وَقَالَتْ :

أَنَا شَجَرَةٌ مُبَارَكَةٌ ، ذُكِرَ اسْمِي فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ، وَأَوْصَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
بِغَرْسِي وَ أَكَلَ ثَمَرِي . مَنْظَرِي جَمِيلٌ ، رَأْسِي يَغْلُوهُ تَاجٌ مِنْ السَّعْفِ الْأَخْضَرِ ، وَجِدْعِي
سَمِيكٌ . تَشْدُنِي إِلَى الْأَرْضِ جُدُورٌ مُمْتَدَّةٌ قَوِيَّةٌ . ثَمَارِي لَذِيذَةُ الطَّعْمِ وَمُفِيدَةٌ لِلْجِسْمِ ، يُحِبُّهَا
الصِّغَارُ وَالْكَبَارُ . جِدْعِي قَوِيٌّ اسْتَحْدَمَهُ الْإِنْسَانُ قَدِيمًا فِي الْبِنَاءِ ، وَصِنَاعَةِ الْقَوَارِبِ ، كَمَا
اسْتَحْدَمَ سَعْفِي فِي صِنَاعَةِ السَّلَالِ . أَنَا نِعْمَةٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ . فَمَنْ أَكُونُ ؟

استخرج من النص ما يلي :

١ . كلمة بها مد بالألف :	
٢ . كلمة بها مد بالياء :	
٣ . كلمة بها مد بالواو :	
٤ . كلمة بها تنوين ضم :	
٥ . كلمة بها حرف ساكن :	

• أَحَدُ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ .

[تَلْمِيذٌ - تَلْمِيذَةٌ - تَلْمِيذَتَانِ]



مُفْرَدٌ: تَلْمِيذَاتٌ

[أَسَابِعٌ - أُسْبُوعَانِ - أَسْرٌ]



مُثَنًى: أُسْبُوعٌ

[مَعْلُومَاتٌ - مَعْلُومٌ - مَعَالِمٌ]



جَمْعٌ: مَعْلُومَةٌ

الإملاء

• أكتب ما يعلني علي:

.....

.....

.....

.....

.....

• أصوب أخطائي:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....