

دفتر تحضير

اللغة العربية

الصف الأول الإعدادي



بيانات المعلم

الاسم :

المؤهل :

الكود :

تاريخ التعيين :

رقم الهاتف :

المادة :

العام الدراسي :



جدول الحصص

| ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| | | | | | | | | السبت |
| | | | | | | | | الأحد |
| | | | | | | | | الاثنين |
| | | | | | | | | الثلاثاء |
| | | | | | | | | الأربعاء |
| | | | | | | | | الخميس |

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



الرسالة



- التعاون المثمر بين أعضاء هيئة التدريس لدعم الطالب من جانب المجتمع وأولياء الأمور لتفعيل البناء للقيادة المدرسية.
- الاستمرارية في التنمية المهنية للعاملين بالمدرسة.
- توفير التكنولوجيا الحديثة لجميع المتعلمين.
- المتابعة والتقويم المستمر لنتائج تحصيل المتعلمين.
- تعديل وتهذيب السلوك الطلابي من خلال تفعيل المشاركة في الأنشطة.

رؤية المدرسة

تخريج طالب قادر على
التفاعل مع متطلبات العصر من
خلال بيئة تربوية فعالة من
المجتمع وللمجتمع.

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

رؤية 2030

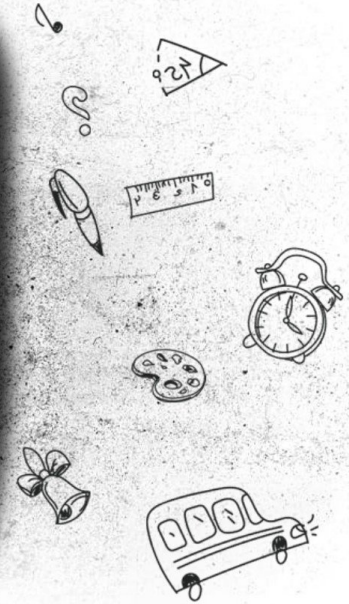
فيما يتعلق بالتعليم الأساسي والعالي ، تسعى الحكومة إلى تطوير المدارس الحالية ، وإدخال مجموعة من المدارس الجديدة التي تم إنشاؤها على نموذج مستوحى من التعليم الياباني وإعادة هيكلة المدارس الفنية لتحويلها إلى مدار يركز على التكنولوجيا وتقدم أحدث نظم التعليم .

أعطت مصر مكانة بارزة للتعليم في استراتيجياتها الوطنية التي من المقرر تحقيقها بحلول عام 2030 وذلك من خلال إدخال تغييرات جذرية على كل من التعليم الأساسي والعالي حيث تهدف الحكومة المصرية إلى تطوير جيل جديد من المصريين الأكفاء القادرين على المنافسة على المسرح العالمي .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة





الأهداف العامة للتعليم الأساسي

- تحقيق الانتماء لوطنه وتاريخه وحضارته وتأكيد الولاء الوطني .
- ترسيخ الإيمان والاعتزاز بدينه وقيمه السماوية والاجتماعية .
- اكتساب المهارات الأساسية في القراءة والكتابة والرياضيات بصورة تؤدي إلى التواصل اليسير والفعال .
- المشاركة في تحقيق الاستقرار السياسي والسلام الاجتماعي .
- تكوين أسلوب التفكير العلمي لدي الطلاب .
- توفير مقومات الصحة والسلامة الجسدية والنفسية .
- اكتساب القدرة على المشاركة الإيجابية في العمل الجماعي .
- تقدير تراثه بموضوعية واستلهام قيمه المشرفة .
- تشجيع النشاط التلقائي والمنتظم وتنمية روح المبادرة والشجاعة .
- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتجاهاته مما يجعله قادرا على الوصول إلى المعلومة الصحيحة .
- تقوية الولاء بينه وبين بيئته وتنمية قدراته وخبراته في مجال حياته اليومية .
- توفير الرعاية التربوية للفئات ذات الاحتياجات الخاصة مما يمكنه من امتلاك أساسيات الثقافة المشتركة .

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف العامة لتدريس مادة اللغة العربية

- يتعلم التلميذ قادراً من القواعد النحوية والوظيفية والضوابط الإملائية .
- يتقن التلميذ القراءة الصامتة و الباهرة .
- ينمي التلميذ قدرته على فهم القرآن الكريم والحديث الشريف وفهم معانيهما .
- يتمكن التلميذ من مهارات الاستماع وما يرتبط بها من مهارات ذهنية كالانتباه ، وتتبع الأفكار والفهم .
- ينمي التلميذ مهارات التفكير المناسبة كدقة الملاحظة ، وتنظيم الأفكار ، والتصنيف .
- ينمي التلميذ حصيلته اللغوية من المفردات والتراكيب وقدرته على توظيفها في مواقف مختلفة .
- يكتسب التلميذ القدرة على تذوق النصوص ، وإدراك بعض مظاهر الجمال فيها .
- ينمي التلميذ قدرته على التعبير الكتابي والشفوي عما في نفسه من مشاعر وحاجات وأفكار بلغة صحيحة وأسلوب واضح ، وعرض منظم .
- ينمي التلميذ الاتجاهات الإيجابية نحو القراءة الوظيفية ، بوصفها سبيلاً للمتعة والمعرفة وحل المشكلات .
- ينمي التلميذ قدرته اللغوية في الحديث والكتابة .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الاستماع

- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص .
- يتذوق النص ويتقده .
- يتعرف المصطلحات والمفاهيم في مواد أخرى . .
- يحدد الهدف العام من النص .
- يحدد العلاقة التي تربط بين أفكار النص .
- يظهر اعتزازه بالحضارة المصرية القديمة .
- يتعرف عظمة الحضارة المصرية .
- يشعر بأهمية تذكر أمجاد الماضي .

القراءة

- يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص .
- يحدد الهدف العام من النص .
- يحدد معنى المفردات في النص باستخدام المعجم .
- يحدد العلاقة التي تربط بين أفكار النص .
- يحدد تعبيرات أعجبته في النص .
- يفهم النص ويحلله .
- يحدد قيمة وردت في النص .
- يصنف فكرة فرعية في النص .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

الشعر

- يحدد الهدف العام من النص .
- يميز بين المعاني المباشرة والمعاني الصفية .
- يحدد التشبيه وأثره في شواهد قرأها .
- يقدر قيمة المسؤولية تجاه الوطن .
- يتعرف الصور الحسية .
- يظهر قيمة الشباب ودورهم في المجتمع .
- يتعرف أثر انتشار السلام بين المجتمع .

القواعد النحوية

- يتعرف الفعل اللازم والفعل المتعدي .
- يستنتج القاعدة من خلال الشرح .
- يتعرف أنواع الفعل الصحيح .
- يستخرج الأفعال الصحيحة ويميزها .
- يعرب كلمات في جمل مختلفة .
- يتعرف قاعدة ظن وأخواتها .
- يميز إعراب ظن وأخواتها .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

الأهداف الخاصة لتدريس مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٥/٢٠٢٦

القواعد الإملائية

- يكتب كلمات بها همزة على الألف .
- يتعرف مواضع كتابة الهمزة على الألف .
- يتعرف مواضع كتابة الهمزة على الواو .
- يطبق كتابة الهمزة على واو .
- يكتب كلمات بها همزة على ياء .
- يكتب مراعيًا مواضع كتابة الهمزة .
- يطبق القواعد الإملائية كما درسها .

التحدث

- يبدأ حديثه بمقدمة جذابة .
- يوظف في حديثه ما تعلمه من قواعد اللغة والنطق الصحيح .
- يتفاعل بإيجابية مع الآخرين خلال الحوار .
- يستخدم أساليب لغوية متنوعة بما يتناسب مع مواقف التواصل المختلفة .
- ينظم أفكاره بطريقة واضحة ومنظمة .



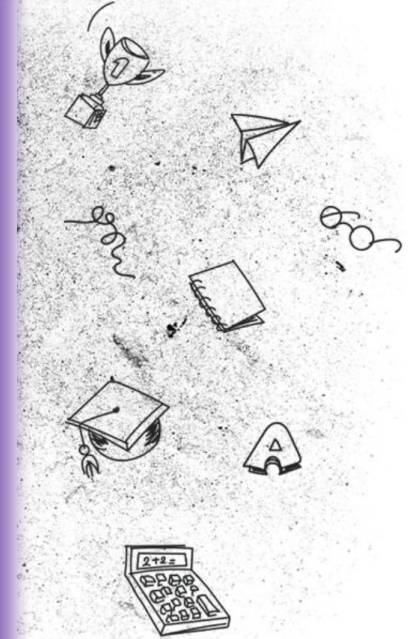
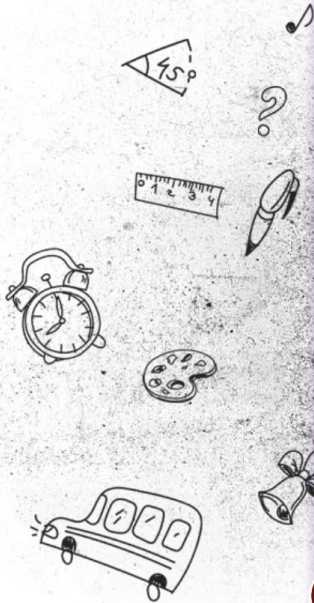
مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

التعبير الكتابي

- يكتب سيرة ذاتية مستعينا بالعناصر .
- يكتب النص موظفا القواعد النحوية والأساليب .
- يجيد كتابة سيرة غيرية .
- يطبق كتابة سيرة غيرية .
- يحدد عناصر كتابة السيرة الغيرية .
- يفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية .



مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الأول
الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥

| وسائل التقييم | الأدوات المستخدمة | الاستراتيجيات | المحتوى | الأهداف |
|---|--|--|--|---|
| <p>كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة أعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأي تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع</p> | <p>دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل</p> | <p>التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالتمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب</p> | <p>الوحدة الأولى : أنا مصري الوحدة الثانية : أصنع مستقبلي الوحدة الثالثة : مواقف إنسانية</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص . - يتذوق النص ويتفقه . - يتعرف المصطلحات والمفاهيم في مواد أخرى . - يحدد الهدف العام من النص . - يحدد العلاقة التي تربط بين أفكار النص . - يظهر اعترازه بالحضارة المصرية القديمة . - يتعرف عظمة الحضارة المصرية . - يشعر بأهمية تذكر أمجاد الماضي . - يحدد الفكرة الرئيسة والفكر الفرعية للنص . - يحدد الهدف العام من النص . - يحدد معنى المفردات في النص باستخدام المعجم . - يحدد العلاقة التي تربط بين أفكار النص . - يحدد تعبيرات أعجبتة في النص . - يفهم النص ويحلله . - يحدد قيمة وردت في النص . - يصنف فكرة فرعية في النص . |

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الأول
الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥

| وسائل التقييم | الأدوات المستخدمة | الاستراتيجيات | المحتوى | الأهداف |
|---|--|--|--|---|
| <p>كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة أعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأي تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع</p> | <p>دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل</p> | <p>التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالتمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب</p> | <p>الوحدة الأولى : أنا مصري الوحدة الثانية : أصنع مستقبلي الوحدة الثالثة : مواقف إنسانية</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يحدد الهدف العام من النص . - يميز بين المعاني المباشرة والمعاني الصفية . - يحدد التشبيه وأثره في شواهد قرأها . - يقدر قيمة المسؤولية تجاه الوطن . - يتعرف الصور الحسية . - يظهر قيمة الشباب ودورهم في المجتمع . - يتعرف أثر انتشار السلام بين المجتمع . - يكتب كلمات بها همزة على الألف . - يتعرف مواضع كتابة الهمزة على الألف . - يتعرف مواضع كتابة الهمزة على الواو . - يطبق كتابة الهمزة على واو . - يكتب كلمات بها همزة على ياء . - يكتب مراعيًا مواضع كتابة الهمزة . - يطبق القواعد الإملائية كما درسها . |

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الأول
الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥

| وسائل التقييم | الأدوات المستخدمة | الاستراتيجيات | المحتوى | الأهداف |
|---|--|--|--|--|
| <p>كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة أعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأي تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع</p> | <p>دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل</p> | <p>التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالتمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب</p> | <p>الوحدة الأولى : أنا مصري الوحدة الثانية : أصنع مستقبلي الوحدة الثالثة : مواقف إنسانية</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الفعل اللازم والفعل المتعدي . - يستنتج القاعدة من خلال الشرح . - يتعرف أنواع الفعل الصحيح . - يستخرج الأفعال الصحيحة ويميزها . - يعرب كلمات في جمل مختلفة . - يتعرف قاعدة ظن وأخواتها . - يميز إعراب ظن وأخواتها . - يبدأ حديثه بمقدمة جذابة . - يوظف في حديثه ما تعلمه من قواعد اللغة والنطق الصحيح . - يتفاعل بإيجابية مع الآخرين خلال الحوار . - يستخدم أساليب لغوية متنوعة بما يتناسب مع مواقف التواصل المختلفة . - ينظم أفكاره بطريقة واضحة ومنظمة . |

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة

خريطة نواتج تعلم مادة اللغة العربية الصف الأول
الإعدادي الفصل الدراسي الأول لعام ٢٠٢٦/٢٠٢٥

| وسائل التقييم | الأدوات المستخدمة | الاستراتيجيات | المحتوى | الأهداف |
|---|--|--|--|--|
| <p>كتابة نص تلخيص إجابة عن أسئلة أعراب جمل تحديد موضع استخرج من فقرة اقتراح عنوان إبداء رأي تصويب خطأ اختيار من متعدد كتابة تعبير تحدث عن موضوع</p> | <p>دليل المعلم كتاب التلميذ شاشة العرض لوحات صور أقلام أوراق عمل</p> | <p>التعلم الذاتي التعلم التعاوني العصف الذهني التعلم بالتمذجة العمل الجماعي التعلم بالإكتشاف الزميل المجاور تقييم الأقران الحوار والمناقشة لعب الأدوار التعلم باللعب</p> | <p>الوحدة الأولى : أنا مصري الوحدة الثانية : أصنع مستقبلي الوحدة الثالثة : مواقف إنسانية</p> | <ul style="list-style-type: none"> - يكتب سيرة ذاتية مستعينا بالعناصر . - يكتب النص موظفاً القواعد النحوية والأساليب . - يجيد كتابة سيرة غيرية . - يطبق كتابة سيرة غيرية . - يحدد عناصر كتابة السيرة الغيرية . - يفرق بين السيرة الذاتية والسيرة الغيرية . |

مدير المدرسة

موجه المادة

معلم المادة



توزيع منهج مادة اللغة العربية للصف الأول الإعدادي
الفصل الدراسي الأول) للعام الدراسي ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦

| الشهر | م | تاريخ الأسبوع | الدرس | النحو | الإملاء | التحدث | الكتابة | قيم نفسك | التقييمات والاختبارات | ملاحظات |
|----------------|----|---------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-------------------------------------|-------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| سبتمبر ٢٠٢٥ | ١ | ٢٠٢٥/٠٩/٢٠ | الدرس الأول: الاستماع (مصر مهد العلم للكتور أحمد زويل) | مراجعة ما سبق دراسته | مراجعة على ما سبق دراسته | _____ | _____ | تقييم تشخيصي | | |
| | ٢ | ٢٠٢٥/٠٩/٢٧ | الدرس الثاني: قراءة (أسطورة مصرية): البطل أحمد المنسي) | الفعل اللازم والفعل المتعدي | كتابة الهمزة على الألف | فضايا مرتبطة بالدرس | _____ | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| أكتوبر ٢٠٢٥ | ٣ | ٢٠٢٥/١٠/٠٤ | الدرس الثالث: قراءة: (رسالة إلى المرأة المصرية) | _____ | _____ | فضايا مرتبطة بالدرس | كتابة السيرة الذاتية | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | إجازة ٦ أكتوبر |
| | ٤ | ٢٠٢٥/١٠/١١ | الدرس الرابع: نص شعر (وجه الوطن) | الفعل المجرد والفعل المزيد | تطبيقات على كتابة الهمزة على الألف | _____ | تطبيقات على كتابة السيرة الذاتية | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| | ٥ | ٢٠٢٥/١٠/١٨ | تابع الدرس الرابع: نص شعر (وجه الوطن) | _____ | مراجعة الوحدة الأولى | _____ | _____ | تقييم الوحدة الأولى | تقييم أسبوعي | |
| نوفمبر ٢٠٢٥ | ٦ | ٢٠٢٥/١٠/٢٥ | الدرس الأول: استماع: (تاريخنا أساس لمستقبلنا) | أنواع الفعل الصحيح | _____ | _____ | _____ | _____ | الاختبار الشهري | |
| | ٧ | ٢٠٢٥/١١/٠١ | الدرس الثاني: قراءة: (أشياء صنعت مني كاتباً) | _____ | كتابة الهمزة على الواو | فضايا مرتبطة بالدرس | كتابة السيرة الغريبة | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| | ٨ | ٢٠٢٥/١١/٠٨ | الدرس الثالث: قراءة: (بطولات مصرية): محمد صلاح - علي فرج - أحمد الجندى) | أنواع الفعل المعتل | تطبيقات على كتابة الهمزة على الواو | فضايا مرتبطة بالدرس | تطبيقات على كتابة السيرة الغريبة | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| | ٩ | ٢٠٢٥/١١/١٥ | الدرس الرابع: شعر: شباب اليوم صناع الغد | _____ | مراجعة الوحدة الثانية | _____ | _____ | تقييم الوحدة الثانية | تقييم أسبوعي | |
| ديسمبر ٢٠٢٥ | ١٠ | ٢٠٢٥/١١/٢٢ | الدرس الأول: استماع: (دروس من الحياة) | ظن وأخواتها | _____ | _____ | _____ | _____ | الاختبار الشهري | |
| | ١١ | ٢٠٢٥/١١/٢٩ | الدرس الثاني: قراءة (رحمة نداوي وعلم بضيء: ابن النفيس) | _____ | كتابة الهمزة على الياء | فضايا مرتبطة بالدرس | تطبيقات على كتابة السيرة الذاتية | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| | ١٢ | ٢٠٢٥/١٢/٠٦ | الدرس الثالث: قراءة: (إنسان في عصر التكنولوجيا) | مراجعة على دروس النحو المقررة | _____ | فضايا مرتبطة بالدرس | _____ | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| | ١٣ | ٢٠٢٥/١٢/١٣ | الدرس الرابع: النص الشعري: دعاء شاعرة | _____ | تطبيقات على كتابة الهمزة على الياء | _____ | تطبيقات على كتابة السيرة الغريبة | قيم نفسك | تقييم أسبوعي | |
| | ١٤ | ٢٠٢٥/١٢/٢٠ | الدرس الرابع: النص الشعري: دعاء شاعرة | _____ | مراجعة الوحدة الثالثة | _____ | _____ | تقييم الوحدة الثالثة | تقييم أسبوعي | |
| يناير ٢٠٢٦ | ١٥ | ٢٠٢٥/١٢/٢٧ | _____ | _____ | مراجعة عامة | _____ | _____ | _____ | | |
| | ١٦ | ٢٠٢٦/٠١/٠٣ | _____ | _____ | مراجعة عامة | _____ | _____ | _____ | | إجازة ٧ يناير |
| | ١٧ | ٢٠٢٦/٠١/١٠ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | _____ | | بداية لختبارات الفصل الدراسي الأول |

مستشار اللغة العربية

أ. سلوى عبدالله

٢٠٢٥/١٢/٢٤

دكتورة
بموجب، رئيس الإدارة المركزية للتعليم العام
د. هالة عبد السلام خفاجي

| | اليوم | التاريخ | الفترة | الفصل |
|---------------------------------|--------------------------|--------------|--------|-------|
| الفرع | الوحدة | عنوان الدرس | | |
| التمهيد / التهيئة | | | | |
| الأدوات المستخدمة ومصادر التعلم | | | | |
| نواتج التعلم | محتوى المنهج (الأنشطة) | الاستراتيجية | الزمن | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| الأداء الصفي | | | | |
| التقويم | | | | |
| الأداء المنزلي | | | | |
| القضايا المتضمنة | المهارات الحياتية | | | |