

سجل الخطة اليومية  
لمادة التربية الإسلامية

لصف الأول الابتدائي

للعام الدراسي

٢٠ - ٢٠ م

معلم المادة /

# نموذج رقم ١

٢٠٢٥ / ٥ / ١٥

محمد عطا موسى

البصرة - القرنة

رابط قناة تليگرام

خطط يومية للمرحلة الابتدائية

<https://t.me/mmm1984mmm>



# الخطة السنوية لمادة التربية الإسلامية

## لصف الأول الابتدائي

للعام الدراسي ٢٠ - ٢٠

عدد الحصص	المحتويات	الأسبوع	الشهر
	الدرس الأول : سورة الفاتحة / للحفظ		
	الدرس الثاني : هوية المسلم / للحفظ		
	الدرس الثالث : سورة الإخلاص / للحفظ والشرح		
	أنا مسلم / للحفظ		
	الدرس الرابع : أركان الإيمان		
	الدرس الخامس : حديث نبوي شريف / في رضا الوالدين		
	الدرس السادس : سورة الكوثر / للحفظ والشرح		
	الله جل جلاله		
	الدرس السابع : درس في العقيدة / عظمة الله ووحدانيتها		
	من أركان الإسلام		
	الدرس الثامن : حديث نبوي شريف / عمل المعروف		
	آداب إسلامية / السلوك الحسن		
	الدرس التاسع : سورة النصر / للحفظ والشرح		
	الدرس العاشر : حديث نبوي شريف / في آداب الطعام		
	الدرس الحادي عشر : السيرة النبوية الشريفة		
	الله مصدر النجاح		
	الدرس الثاني عشر : سورة العصر / للحفظ والشرح		
	الدرس الثالث عشر : حديث نبوي شريف / أخلاق المسلم		
	الدرس الرابع عشر : آداب إسلامية / تحية الإسلام		
	الدرس الخامس عشر : من السيرة النبوية الشريفة		
	الدرس السادس عشر : آداب إسلامية / قصة في كف الأذى		
	الدرس السابع عشر : سورة المسد / للحفظ وللشرح		
	الدرس الثامن عشر : آداب إسلامية / من صفات المسلم		

المادة / القرآن الكريم	الموضوع / ١ - سورة الفاتحة
------------------------	----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

سورة الفاتحة تعلمنا التوحيد ، وتغرس فينا الإيمان ، وتوجهنا إلى طلب الهداية من الله وحده وهي منهج حياة للمؤمنين ، حيث تقرا في كل صلاة ، فيتجدد ارتباطهم بالله في كل وقت

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يتقن التلميذ تلاوة و حفظ سورة الفاتحة تلاوة صحيحة دون أخطاء و على قراءتها بخشوع وتدبر في الصلاة
- ٢ . أن يتعرف التلميذ على أن سورة الفاتحة أول سورة في المصحف الكريم
- ٣ . أن يبدي التلميذ احترامه للقرآن الكريم من خلال حسن الاستماع والهدوء أثناء التلاوة

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

يا أحبتي ، يا أبطال الصف الأول ، سنبدأ اليوم بكلمات جميلة وعظيمة ، هي أول ما نقرأه في القرآن الكريم ، إنها سورة الفاتحة و في هذه السورة ، نحمد الله ونطلب منه أن يهدينا إلى الطريق الصحيح ، طريق الخير والنجاح وتذكروا : من يتعلم القرآن ، فإنه يتعلم كلام الله ، وكلام الله هو أجمل الكلام هيا بنا نفتح قلوبنا ، ونستعد لنتلو هذه السورة المباركة بكل حب وخشوع

#### العرض :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و تعريف موجز بالسورة و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة السورة بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو سبب نزول السورة - قراءتي النموذجية للسورة على وفق أحكام التلاوة

تشغيل ( mp3 ) واطلب من التلاميذ الإنصات إليه ثم اكرر تشغيله عدة مرات حتى يتم حفظ الآيات بصورتها الصحيحة - ثم اقوم بقراءتها آية بعد الأخرى وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الآيات الكريمة الواحد تلو الآخر بدءا بالمجيبين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ

- شرح السورة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ

اليوم عندنا رحلة جميلة جدًا مع أول سورة في القرآن الكريم... سورة الفاتحة

يا أحبتي ، عندما نبدأ أي عمل ، نقول بسم الله ، لأننا نريد أن يبارك الله لنا فيه و الله هو الرحمن الرحيم

سؤال جميل لكم : ماذا نقول قبل أن نأكل أو نبدأ الدراسة ؟ ( نعم ، بسم الله )

( الحمد لله رب العالمين ) فنحن نشكر الله على كل شيء جميل أعطانا إياه : العائلة ، الصحة ، المدرسة ، الأصدقاء ....

الله هو رب العالمين ، يعني هو الذي خلق كل شيء في الدنيا ( الناس ، الحيوانات ، النباتات ، والنجوم ..... )

( الرحمن الرحيم ) مرة ثانية يذكرنا الله أنه رحيم جدًا بنا ، تخيلوا : رحمة الله أكبر من رحمة الأم بأولادها

( مالك يوم الدين ) الله هو المالك ليوم القيامة ، اليوم الذي يجمع فيه كل الناس ليحاسبهم وهو أرحم الراحمين

سؤال : ماذا نفعل كي نكون من أهل الجنة ؟ ( نعم ، نصلي ، ونطيع الله ، ونكون طيبين مع الجميع )

( إياك نعبد وإياك نستعين ) نحن نعبد الله وحده ، لا أحد غيره ، ونطلب من الله أن يساعدنا في كل أمور حياتنا

(اهدنا الصراط المستقيم ) هنا نطلب من الله أن يرينا الطريق الصحيح الذي يجعلنا سعداء في الدنيا وندخل به الجنة في الآخرة

( صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين ) نطلب من الله أن يجعلنا مثل الذين أنعم عليهم بالهداية

لا نريد أن نكون مثل الذين ابتعدوا عن طريق الله

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة /	الموضوع / ٢ - هوية المسلم
----------	---------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الهدف العام :

أن يعتزَّ التلميذ بهويته الإسلامية ويحبها ، فيعرف أن الله ربّه ، ومحمّدًا نبيّه ، والإسلام دينه ، والقرآن كتابه ، والكعبة قبلته ، ويشعر بالفخر لانتمائه لأمة الإسلام ، ويدرك أن المسلمين والمسلمات إخوانٌ وأخوات ، ويشكر الله تعالى على نعمه وخلقه الجميل

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يعدّد التلميذ مكونات هوية المسلم
- ٢ . أن يذكر التلميذ أن الله تعالى هو ربنا و خالق كل شيء
- ٣ . أن يعرف التلميذ أن النبي محمد ( ص ) هو رسول الله إلى الناس كافة
- ٤ . أن يتعرف التلميذ على أن الكعبة هي قبلتنا التي يتجه إليها المسلم في صلاته
- ٥ . أن يردد و يحفظ التلميذ الأناشيد والعبارات المقررة تردادًا سليماً
- ٦ . أن يبين التلميذ أن الإسلام دين الله لهداية الناس
- ٧ . أن يشعر التلميذ بالانتماء إلى دين الإسلام وفخره بهويته
- ٨ . أن يعبر التلميذ عن حبه لإخوانه المسلمين وأخواته المسلمات وجميع مكونات المجتمع
- ٩ . أن يقدر التلميذ نعم الله عليه ويشكره

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

أحبيتي التلاميذ ، هل تعرفون من نحن ؟ نحن مسلمون ، ولنا هوية جميلة وفريدة نحبُّ الله ، ونحبُّ نبيّنا محمّدًا ( ص ) ، ونتبّع دين الإسلام وهو دين المحبة والسلام  
الله تعالى هو ربُّنا ، خلقنا وأعطانا كل النعم و خلق كل شيء من حولنا ، وأعطانا نعمًا كثيرة  
أرسل الله نبيّنا محمّدًا ( ص ) ليُعلمنا الخير ويأخذ بأيدينا إلى طريق الحق  
أنزل الله عليه القرآن الكريم كتابنا الذي نقرأ فيه كلام الله لنعرف ما يُرضي الله  
ونحن نصلي ونتبّع إلى الكعبة ، بيت الله الحرام  
والمسلمون إخواننا ، والمسلمات أخواتنا ونحب جميع مكونات المجتمع  
نحن أمة الإسلام ، أكرمنا الله وعلمنا بالقلم ، فنشكر الله ونحمده  
هويتنا تجعلنا فخورين ، لأننا نؤمن بالله ، ونتبّع نبيه ، ونسير على طريق الخير و نحب الخير للجميع

#### العرض :

قراءة عنوان الدرس وكتابته على السبورة  
شرح مفهوم الهوية الإسلامية وربطها بحياة للتلاميذ  
توضيح أن المسلم يؤمن بالله ، بنبيه محمد ، وكتابه القرآن الكريم  
الاستشهاد بالآيات القرآنية والأحاديث الشريفة لتوضيح المفاهيم الأساسية

#### الخاتمة

يا أحبتي ، تعلّمنا اليوم من هو المسلم ، وعرفنا أن لنا ربًّا هو الله ، ونبيًّا هو محمد ( ص ) ، ودينًا هو الإسلام ، وكتابًا هو القرآن ، وقبلّة نتوجّه إليها في صلاتنا هي الكعبة ، وأنّ المسلمين إخواننا والمسلمات أخواتنا  
نحن أمة طيبة تحب الجميع ، علمنا الله وأكرمنا بنعمه ، فالحمد لله رب العالمين  
فلنحفظ هويتنا الإسلامية ، ونكون مسلمين طيبين مع الجميع ، نحب بعضنا ، ونطيع الله ونقتدي بنبيينا  
والآن نقول معًا :

الله ربنا ، محمد نبينا ، الإسلام ديننا ، القرآن كتابنا ، الكعبة قبلتنا ، المسلمون إخواننا ، المسلمات أخواتنا

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / القرآن الكريم	الموضوع / ٣ - سورة الإخلاص
------------------------	----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

سورة الإخلاص من السور القرآنية التي تركز على توحيد الله وصفاته الكمالية

### الأهداف السلوكية

١. أن يقرأ و يحفظ التلميذ سورة الإخلاص قراءة صحيحة وخالية من الأخطاء
٢. أن يفسر التلميذ سبب نزول السورة وأهميتها في العقيدة الإسلامية بطريقة مبسطة
٣. أن يستشهد التلميذ بالسورة عند الحديث عن توحيد الله و الاعتماد على الله وحده في قضاء الحوائج
٤. أن يوضح التلميذ أن الله تعالى واحد لا مثيل له ولا شريك له وأنه الواحد الأحد والغني عن كل شيء ، ونحن جميعاً بحاجة إليه

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

يا أحبتي الصغار، اليوم سنبدأ معاً درساً جميلاً ومميزاً سنحفظ ونشرح سورة صغيرة في كلماتها ، لكنها عظيمة وكبيرة في معناها ، **إنها سورة الإخلاص** تخيلوا معي لو أن أحداً سألكم : من هو ربك ؟ ومن هو الذي تعبدون ؟ ماذا ستقولون ؟ وهذه السورة تعلمنا من هو ربنا الذي نعبد ونحبه ، تعلمنا أن الله واحد لا شريك له ، لا يحتاج إلى أحد ، وكلنا نحتاج إليه ، نحن سنعرف اليوم الجواب الجميل من كلام الله عز وجل هيا بنا نستعد بقلوبنا وعقولنا لحفظ هذه السورة الجميلة ، ولنردددها بحب وفهم ، سنقرأ السورة معاً ، ونحفظها بسهولة لأن كلماتها جميلة وسهلة ، ومعانيها قريبة إلى قلوبنا مستعدون يا أبطال

#### العرض :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالسورة و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة السورة بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو سبب نزول السورة

- قراءتي النموذجية للسورة على وفق إحكام التلاوة .

تشغيل ( mp3 ) واطلب من التلاميذ الإنصات إليه ثم اكرر تشغيله عدة مرات حتى يتم حفظ الآيات بصورتها الصحيحة - ثم أقوم بقراءتها آية بعد الأخرى وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الآيات الكريمة الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيبين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ

- شرح السورة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات أثناء الشرح

#### ١ - قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ يعني :

- الله واحد ، لا أحد مثله ، لا شريك له ، هو الإله الذي نعبد وحده ونحبه كثيراً هو ربنا الذي خلقنا وخلق كل شيء
- الله الصَّمَدُ يعني : الله هو القوي ، الذي نحتاجه دائماً إذا أردنا شيئاً ، نطلبه من الله ، وهو لا يحتاج إلى أحد وهو دائماً يسمعنا
- لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ يعني : الله لم يولد مثلنا ، وليس له أم أو أب ولم يلد أحداً ، أي ليس له أولاد ، هو موجود من قبل كل شيء
- وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ يعني : لا أحد مثل الله أبداً ، لا أحد قوي مثله ، ولا أحد رحيم وعطوف مثله هو وحده العظيم

#### أسئلة :

١. ما اسم هذه السورة ؟ سورة الإخلاص

٢. هل يشبهه الله أحد ؟ لا ، الله لا يشبهه أحداً

٣. عن ماذا سأل الناس النبي محمداً ؟ عن الله : من هو ؟ كيف هو ؟

- الخاتمة : مراجعة بسيطة لما احتوته سورة من معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس سورة الإخلاص

تعلمنا أن الله واحد ، لا شريك له ، لا يحتاج لأحد ، وهو عظيم لا يشبهه أحد ، يجب أن نحبه الله ونعبده ونتوكل عليه دائماً

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / النشيد	الموضوع / ٤ - محفوظة ( أنا مسلم )
-----------------	-----------------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

**الهدف العام :** تعزيز الهوية الإسلامية لدى التلميذ ، وغرس القيم الدينية من خلال النشيد  
**الأهداف السلوكية :**

١. أن يحفظ كلمات النشيد حفظاً سليماً دون أخطاء
٢. يذكر أن القرآن هو دستور المسلمين ويعرف أنه كلام الله عز وجل
٣. يردد التوحيد ( لا إله إلا الله ) ويعرف أنه شعار المسلم
٤. يذكر أن النبي محمد ( ص ) هو رسولنا وقدوتنا
٥. يؤمن بأن الإسلام دين الحق والصدق ، ويعبر عن ذلك بكلمات بسيطة
٦. يعبر عن اعتزازه بدينه الإسلامي من خلال ترديد النشيد بثقة وفخر

### التمهيد :

أحبي التلاميذ ، هل تعرفون من أنتم ؟ أنتم نجوم المستقبل ، وأنتم زهور هذا الوطن الجميل ... لكن قبل كل شيء ، أنتم مسلمون ، من يقول لي : ماذا يعني أن تكون مسلماً ؟ والمسلم طيب القلب ، يحب الخير للجميع ، ويسير على طريق النور اليوم ، سنردد معاً كلمات جميلة ، تخبرنا من نحن ، وماذا نحب ، وماذا نؤمن هي كلمات تملأ القلب فرحاً ، وتُسعد المعلمين ، وتُرضي رب العالمين هل أنتم مستعدون ؟ هيا نقرأ بكل فخر واعتزاز ، ونقول معاً :

### الوسائل التعليمية :

### العرض :

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين ( إنشاداً أو قراءة معبرة )
  - ٢ - التردد بصوت هادئ و تجنب الصراخ العالي
  - ٣ - توضيح معاني المفردات الصعبة المعنى العام للنص
  - ٤ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة
  - ٥ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقروء
  - ٦ - الحفظ ويتم بإحدى الطريقتين الجزئية أو الكلية
- يحفظ التلاميذ القطعة حفظاً معتمداً على السماع**

### أنا مسلم

للحفظ ويردها التلاميذ بصورة جماعية

يا ناسُ إني مُسلِمٌ      يُحِبُّني المُعَلِّمُ  
دستوري القرآن      أُوْحَى به الرَّحْمَنُ  
شعاري التوحيد      وَعَنْهُ لا أُحيد  
وَقُلْ هُوَ اللهُ أَحَدٌ      عقيدتي إلى الأبد  
نَبِيُّنا مُحَمَّدٌ      وهو الرسول المرشد  
جاء بدين الحق      وبالهدى والصدق

**نَسأل :** من يخبرني ماذا تعلمنا اليوم ؟ يُردد الجميع النشيد مرة أخيرة جماعياً ، و ننثي على مشاركة التلاميذ ونشجعهم

### الخاتمة :

يا أحبتي ، عرفنا اليوم كلمات جميلة تذكرنا بديننا الحنيف ، وأنا مسلمون نحب القرآن ونفتدي برسولنا محمد ( ص ) ديننا دين المحبة والسلام ، ودستورنا هو القرآن ، وشعارنا التوحيد ما أجمل أن نردد هذه الكلمات كل يوم لنذكر أنفسنا بأننا نحب الله ونتبع رسوله ، ونفخر بديننا الإسلامي و نحب الجميع

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / العقيدة	الموضوع / ٥ - أركان الإيمان
------------------	-----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

**الهدف العام :** أن يتعرف التلميذ على أركان الإيمان بطريقة مبسطة ، ويدرك أن الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر من أسس الدين الإسلامي

### الأهداف السلوكية

١. الإيمان بالله تعالى : أن يذكر التلميذ أن الله تعالى هو الخالق و أن يعدد التلميذ بعض مخلوقات الله
٢. الإيمان بالملائكة : أن يذكر التلميذ أن الله خلق الملائكة من نور و أن الملائكة لا يعصون الله يفعلون ما يؤمرون
٣. الإيمان بالكتب السماوية : أن يذكر التلميذ أن الله أنزل الكتب السماوية لهداية الناس مثل : (النبي محمد ( ص ) القرآن الكريم ، النبي عيسى ( ع ) الإنجيل ، النبي داوود ( ع ) الزبور ، النبي موسى ( ع ) التوراة )
٤. الإيمان بالرسول والأنبياء : أن يعرف التلميذ أن الله أرسل رسلاً لهداية الناس مثل : (محمد ( ص ) ، نوح و إبراهيم و موسى و عيسى .. عليهم السلام ) و أن يدرك التلميذ أن النبي محمد هو خاتم الأنبياء ( ص )
٥. الإيمان باليوم الآخر : أن يذكر التلميذ أن هناك يوماً يُبعث فيه الناس و هو يوم الحساب والجزاء و أن من يفعل الخير يدخل الجنة

### الوسائل التعليمية :

#### التمهيد :

أحبائي الصغار ، هل فكرتم يوماً من الذي خلق السماء الجميلة ؟ من الذي خلق الشمس المضيئة ؟ ومن الذي خلق القمر والنجوم التي نراها في الليل ؟ نعم ، إنه الله تعالى ، خالق كل شيء ، الله سبحانه وتعالى خلقنا وخلق هذا الكون الرائع

واليوم سنتعلم معاً عن أركان الإيمان ، وهي أشياء نؤمن بها في قلوبنا ، عندما نؤمن بهذه الأركان ، نكون مؤمنين بالله ، ونرضيه بأعمالنا الصالحة هيا يا أبطال نبدأ درسنا الجميل ، ونتعرف على هذه الأركان الرائعة التي تُقربنا من الله

#### العرض :

١. الإيمان بالله تعالى : نؤمن أن الله هو خالقنا وخالق كل شيء مع عرض صور ( شجرة - طفل - نهر - سماء ) أقول : كل هذا خلقه الله
٢. الإيمان بالملائكة : "الله خلق مخلوقات لا نراها ، اسمهم الملائكة هم طيبون ، لا يعصون الله
٣. الإيمان بالكتب السماوية : الله أنزل كتباً فيها كلامه ، مثل القرآن الذي نقرأه أريهم مصحفاً أو صورة له ، وأقرأ آية قصيرة
٤. الإيمان بالرسول والأنبياء : الله أرسل رسلاً ليعلمونا الخير ، مثل نبينا محمد ( ص )
٥. الإيمان باليوم الآخر : نؤمن أن هناك يوماً نحاسب فيه على أعمالنا ، فمن عمل خيراً سيدخل الجنة

- **الخاتمة :** أراجع معهم الأركان شفهيًا مع ترديد جماعي

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / الحديث النبوي الشريف	الموضوع / ٦ - في رضا الوالدين
-------------------------------	-------------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

يحثنا الإسلام على بر الوالدين وطاعتهم ، لأن رضاها من رضا الله عز وجل  
فقد أخبرنا النبي محمد ( ص ) أن من أرضى والديه فقد أرضى الله ، ومن أغضبهما فقد أغضب الله  
الابتعاد عن كل ما قد يزعجها ، مثل رفع الصوت عليهما أو معاندتهما فبرُّ الوالدين عبادة عظيمة تجلب البركة والسعادة في  
الدنيا والآخرة ، وتكون سبباً في دخول الجنة

### الأهداف السلوكية

١. المجال المعرفي : أن يذكر التلميذ الحديث الشريف عن رضا الوالدين و أهمية بر الوالدين
٢. المجال الوجداني : أن يبدي التلميذ مشاعر المحبة والاحترام لوالديه من خلال كلماته وتصرفاته اليومية
٣. أن يعبر التلميذ عن محبته لوالديه بذكر كلمات أو جمل تعبر عن ذلك
٤. المجال المهاري : أن يطبق التلميذ سلوكيات البر بالوالدين ، مثل الاستئذان قبل الخروج ، وطاعتها ، والحرص على عدم  
إزعاجها و يبتعد عن كل ما يغضب والديه ويحرص على إسعادها ويتحدث معها بأدب ، ويساعدهما في أعمال البيت ، ويدعو  
لهما بالخير دائماً

### الوسائل التعليمية

**التمهيد :** بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن  
طريق تعريف موجز بالحديث الشريف و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الحديث  
بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو على ماذا يحث الحديث  
يا أحبائي التلاميذ ، هل تعرفون من هم أعلى الناس على قلوبنا بعد الله تعالى ؟  
إنهم والدينا ، أمنا الحنونة وأبونا العزيز

هم من يحيوننا ، ويسهرون من أجل راحتنا ، ويعلموننا الخير  
وقد علمنا نبينا مُحَمَّدٌ ( ص ) أن رضا الوالدين من رضا الله ، فقال :  
مَنْ أَرْضَى وَالِدَيْهِ فَقَدْ أَرْضَى اللَّهَ ، وَمَنْ أَسَخَطَ وَالِدَيْهِ فَقَدْ أَسَخَطَ اللَّهَ  
لذلك ، عندما نطيع أمنا وأبانا ، ونتحدث معهم بلطف ، ونساعدهم ، فإن الله يفرح بنا ويحبنا  
هيا بنا اليوم نتعلم كيف نُرضي والدينا ونملأ قلوبهم بالسعادة

### العرض :

- قراءتي النموذجية للحديث الشريف واطلب من التلاميذ الإنصات ثم اكرر القراءة عدة مرات حتى يتم حفظ الحديث بصورته  
الصحيحة .

- ثم أقوم بقراءته وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الحديث الشريف الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيبين منهم - لأنهم  
أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ

- **شرح** الحديث من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات الصعبة أثناء  
الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ

- **الخاتمة :** مراجعة بسيطة للحديث الشريف مع معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس

**وذكر الفوائد العملية للحديث** أحبابي التلاميذ ، تعلمنا اليوم شيئاً جميلاً جداً : أن رضا أمي وأبي يُرضي الله تعالى ، وأن طاعتها  
تجعلني ولداً محبوباً عند الله وعند الناس  
فلنحرص دائماً على أن نطيع والدينا ، ونعاملهم بلطف ، ونقول لهم : "شكراً" و"حاضر" بكل حب وابتسامة ، لأن برّ الوالدين هو  
مفتاح السعادة والنجاح

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / القرآن الكريم	الموضوع / ٧ - سورة الكوثر
------------------------	---------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

- ١ . ان يحفظ و يتقن التلميذ تلاوة السورة المباركة مع معاني الكلمات والمعنى العام وبأسلوب مبسط
- ٢ . ان يعرف التلاميذ ان الذين يكرهون النبي محمد (ص) سيذهب ذكْرُهُمْ وَيَزُولُ أَثْرُهُمْ
- ٣ . ان يعرف التلاميذ ان الله تعالى سيحفظ للنبي (ص) ذِكْرَهُ وأثره الطيب إلى يوم القيامة
- ٤ . تعزيز شكر النعم أن يعدد التلميذ نعم الله عليه ، مع التركيز على أهمية شكرها
- ٥ . أن يطبق التلميذ قيمة الشكر لله من خلال المحافظة على الصلوات وأداء العبادات
- ٦ . أن يتقن التلميذ بأن الله ينصر عباده المؤمنين ويكفيهم شر الأعداء
- ٧ . أن يتحلى التلميذ بالصبر في مواجهة الصعوبات

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالسورة و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة السورة بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو سبب نزول السورة

يا أبطال صف الأول ، اليوم سنبدأ معاً رحلة جميلة مع سورة صغيرة في كلماتها ، لكنها كبيرة وعظيمة في معناها إنها سورة الكوثر ، السورة التي أنزلها الله ليواسي بها نبيه محمداً (ص) وليبشّره بعطاءٍ عظيم هل تعلمون أن الله سبحانه أعطى نبيه خيراً كثيراً ؟ نعم ، أعطاه حب الناس وذرية طيبة من السيدة فاطمة (ع) هذه السورة تعلمنا أن نشكر الله على نعمه دائماً ، وأن نصلي له ونحبه من قلوبنا وسنتعرف فيها أيضاً كيف أن من كان يكره نبينا لم ينجح أبداً ، بل بقي نبينا (ص) عظيماً في الدنيا والآخرة ، هيا بنا نستمع إلى السورة بقلوب مليئة بالحب والفرح

#### العرض :

- قراءتي النموذجية للسورة على وفق إحكام التلاوة  
تشغيل ( mp3 ) واطلب من التلاميذ الإنصات إليه ثم اكرر تشغيله عدة مرات حتى يتم حفظ الآيات بصورتها الصحيحة  
- ثم أفوم بقراءتها آية بعد الأخرى وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الآيات الكريمة الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيبين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ  
- شرح السورة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ

إِنَّا أَعْطَيْنَاكَ الْكُوثَرَ (١) الله تعالى يقول لنبيه محمد (ص) : لقد أعطيناك "الكوثر"، وهو خير كثير وأعطاك الله محبة الناس ونسلاً كثيراً

فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ (٢) الله يأمر نبيه أن يشكر هذا الخير بالصلاة ، وأن يضحي لله تقرباً إليه ، بعض العلماء قالوا إن "النحر" يعني رفع اليدين عند بدء الصلاة

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ (٣) الناس الذين يكرهون النبي ويقولون عنه كلاماً سيئاً هم الذين لا خير فيهم ، وهم الذين لا يتركون أثراً طيباً بعدهم إن شانئك أي مبغضك مع سوء خلقه ؛ هو الأبتَر الذي لا عقب له ولا أحد يذكره بعد موته

- **الخاتمة** : مراجعة بسيطة لما احتوته سورة من معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس ما نتعلمه من السورة : الله أعطى نبيه خيراً و نعماً كثيرة ، يجب أن نشكر الله دائماً بالصلاة والعبادة ،

من يؤذي الناس ولا يحب الخير هو الخاسر و لا يُحِبُّه الله

- **الواجب** : اطلب من التلاميذ حفظ السورة المباركة مع المعاني

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

.....  
.....  
.....



المادة / العقيدة	الموضوع / ٩ - عظمة الله و وحدانيته
------------------	------------------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الهدف العام :

أن يتعرف التلميذ على عظمة الله و وحدانيته بأسلوب قصصي مشوّق يُنمّي في قلبه حب الله والإيمان به ، ويُشعره بجمال خلقه ، فيزداد شكرًا لله ويُدرك أن لا إله إلا الله ، وأن محمدًا رسول الله ، فينمو إيمانه ويحرص على طاعة ربه والافتداء بنبيه الكريم

### الأهداف السلوكية

١. يعدد بعض مظاهر عظمة الله في خلقه
٢. يستدل على وحدانية الله من خلال التأمل في خلقه
٣. يُعبّر عن شكر الله على نعمه
٤. يُردد التسبيح والتحميد لله تعالى

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

الله تعالى هو خالقنا وخالق هذا الكون الجميل من حولنا خلق السماء العالية ، والشمس المضيئة ، والقمر المنير ، والنجوم اللامعة ، وخلق الإنسان والحيوان والنبات وكل شيء نراه من حولنا يدل على عظمة الله وقدرته في هذا الدرس الجميل ، سنتعرف معًا على بعض نعم الله ، ونتحدث عن وحدانيته سبحانه ، وكيف يجب علينا أن نحبه ونعبده وسنقرأ قصة عن عائلة صغيرة تحب الله وتفكر في مخلوقاته ، لتتعلم منها كيف نشكر الله ونتبع دينه

#### العرض :

١. قراءة القصة : نقرأ القصة بصوت معبر نسأل التلاميذ أسئلة فهم بسيطة :  
أين تعيش عائلة محمد ؟  
ماذا رأى محمد على سطح المنزل ؟  
ماذا قالت الأم عن الله سبحانه وتعالى ؟
  ٢. مناقشة عناصر القصة :  
عظمة الله : من خلال خلق السماء ، القمر ، النجوم ، الإنسان و وحدانية الله : الله وحده هو الخالق لكل شيء ، لا شريك له  
نعم الله علينا : العينان ، الأذنان ، اليدين ، القدمان ، وغيرها
  ٣. عرض آيات قرآنية وأحاديث قصيرة
- نشاط فني :** يرسم التلاميذ شيئاً يدل على عظمة الله ( السماء ، القمر ، جسم الإنسان ... )

#### الخاتمة

- أسئلة شفوية :  
من خلق السماء والقمر والنجوم ؟  
ماذا تقول إذا رأيت شيئاً جميلاً في الطبيعة ؟  
ما هي بعض نعم الله علينا ؟

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

المادة / العبادات	الموضوع / ١٠ - من أركان الإسلام
-------------------	---------------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الهدف العام :

أن يتعرف التلميذ على أول ركنين من أركان الإسلام : الشهادة والصلاة ، ويدركوا أهميتهما في حياة المسلم ، ويشعروا بالفخر لأنهم مسلمون يحبون الله ورسوله ، ويحرصون على أداء صلاتهم في وقتها ، بطهارة ونشاط وفرح ، طمعاً في رضا الله والجنة

### الأهداف السلوكية

١. أن يعدد التلميذ ركنين من أركان الإسلام
٢. أن يردد التلميذ الشهادتين ترديداً صحيحاً
٣. أن يبين عدد الصلوات المفروضة في اليوم
٤. أن يعبر التلميذ عن حبه لله ورسوله
٥. أن يظهر التلميذ احترامه لأداء الصلاة في وقتها وعدم الضحك أو التحدث أثناء الصلاة
٦. أن يقلد التلميذ طريقة أداء الوضوء بشكل بسيط
٧. أن يشارك في أداء حركات الصلاة الأساسية ( تكبير ، ركوع ، سجود ) تقليداً
٨. أن يردد أناشيد الصلاة

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

طرح أسئلة بسيطة : من ربنا ؟ من نبينا ؟ هل تصلون في البيت ؟  
أحبائي التلاميذ سنتعلم اليوم عن أول ركنين من أركان الإسلام

#### العرض :

هيا يا أحبائي لتتعرف أكثر على هذين الركنين الجميلين من أركان الإسلام  
أول هذه الأركان هو الشهادتان ، وهي أن نقول من قلوبنا :  
( أشهد أن لا إله إلا الله ، وأشهد أن محمداً رسول الله )  
ومعنى هذا أننا نؤمن بأن الله وحده هو ربنا ، وأن محمداً هو نبينا الحبيب  
ثم يأتي الركن الثاني ، وهو الصلاة و الله تعالى أمرنا أن نصلّي خمس مرات في اليوم واللييلة  
وقبل أن نصلّي ، علينا أن نتوضأ ونتطهّر  
والصلاة تقربنا من الله وتزيدنا نوراً في قلوبنا وطهارة في أجسادنا  
- الخاتمة :

مراجعة بسيطة مع توجيه أسئلة شفوية لبيان استيعاب التلاميذ للدرس :

١. ما أول ركن من أركان الإسلام ؟
  ٢. ماذا نقول في الشهادة ؟
  ٣. كم صلاة نصلّي في اليوم ؟
- و تعزيز الإجابات الصحيحة بالمدح والتشجيع

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / الحديث النبوي الشريف	الموضوع / ١١ - عمل المعروف
-------------------------------	----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يعدد التلميذ بعض صور عمل المعروف مثل مساعدة الآخرين ، ورفع الأذى عن الطريق ، والتحدث إلى الناس باحترام
- ٢ . أن يوضح التلميذ مفهوم الحديث النبوي : "كل معروف صدقة" ويفسر معناه بأسلوبه الخاص كيف يمكن للأعمال البسيطة أن تكون نوعاً من الصدقة
- ٣ . أن يميز التلميذ بين السلوكيات الحسنة والسيئة في التعامل مع الآخرين وفقاً لمبدأ المعروف
- ٤ . أن يطبق التلميذ عمل المعروف في حياته اليومية من خلال مواقف عملية مثل تقديم المساعدة لزملائه أو التحدث بلطف مع الآخرين أو تنظيف الطريق
- ٥ . أن يشعر التلميذ بأثر المعروف على الفرد والمجتمع من خلال مناقشة الفوائد التي تعود على الشخص الذي يقوم به والمجتمع ككل
- ٦ . أن يلتزم التلميذ بالسلوك الإيجابي في تعاملاته اليومية استناداً إلى فهمه لمعنى الحديث النبوي

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالحديث الشريف و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الحديث بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو على ماذا يحث الحديث

يا أحبتي التلاميذ هل تعرفون أن كل شيء جميل نفعه للناس هو عملٌ عظيم يحبه الله

نبينا الحبيب محمد ( ص ) قال لنا حديثاً جميلاً فيه بشرى لكل من يفعل الخير : كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ

يا ترى ، ما هو المعروف ؟

المعروف هو أن نساعد الآخرين ، وأن نُزيح الحجر أو الشوك عن الطريق حتى لا يتأذى أحد ، وأن نتكلم مع الناس بكلمات طيبة ومحترمة

كلُّ عملٍ صغيرٍ فيه خيرٌ هو صدقةٌ لنا ، يكبر به أجرنا عند الله

هيا بنا نتعلم معاً كيف نصبح أبطال و نصنع المعروف وننشر الخير أينما ذهبنا

#### العرض :

- قراءتي النموذجية للحديث الشريف واطلب من التلاميذ الانصات ثم اكرر القراءة عدة مرات حتى يتم حفظ الحديث بصورته الصحيحة
- ثم أقوم بقراءته وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الحديث الشريف الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيبين منهم - لانهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ
- شرح الحديث من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات الصعبة أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ
- الخاتمة : مراجعة بسيطة للحديث الشريف مع معانٍ و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس

#### وذكر الفوائد العملية للحديث

يا أحبتي ، تعلمنا اليوم حديثاً جميلاً من أحاديث نبينا محمد ( ص ) ، يُعلمنا فيه أن كلَّ عملٍ طيبٍ نفعه هو صدقة

فكلما ساعدنا غيرنا ، أو أزلنا الأذى عن الطريق ، أو تكلمنا بكلام لطيف ومحترم ، فإن ذلك يرضى الله ويجعلنا محبوبين عند الناس ، فلنحرص دائماً على فعل المعروف ، لأنه يجعل قلوبنا سعيدة ويجعل العالم من حولنا أجمل

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

- ..... \*
- ..... \*
- ..... \*

المادة / آداب إسلامية	الموضوع / ١٢ - السلوك الحسن
-----------------------	-----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

١. ان يبين التلميذ أهمية النظافة في حياته اليومية
٢. أن يُظهر التلميذ التزامه بترتيب أغراضه في الصف والمنزل كالحقيبة والكتب والملابس و الحذاء
٣. أن يُمارس التلميذ غسل اليدين قبل الأكل وبعده
٤. أن يُبادر التلميذ إلى تحية والديه عند الدخول إلى المنزل و تحية المعلم عند الدخول الى الصف
٥. أن يقلد التلميذ سلوك أحمد في الدخول إلى المنزل والنظافة
٦. يميز بين السلوك الحسن والسلوك السيئ من خلال أحداث القصة
٧. أن يقدر التلميذ دور القرآن الكريم والدعاء في الشفاء والطمأنينة

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

يا أحبائي ، هل تحبون أن تكونوا أطفالاً مهذبين ومحبوبين من الجميع ؟  
هل تعرفون ماذا يجب أن نفعل عندما ندخل إلى البيت ؟ وماذا نقول لأمننا أو أبينا ؟  
في ديننا الإسلامي الجميل ، علمنا النبي محمد ( ص ) أن نكون مؤدبين ونحترم من حولنا ، وأن نحافظ على  
نظافتنا ونشكر من يقدم لنا الطعام ، وأن نكون هادئين ومهذبين في تصرفاتنا  
هيا نستمع معاً إلى قصة أحمد و وائل ، لتعلم كيف يكون السلوك الحسن ، وكيف مرضي الله ووالدينا  
بتصرفاتنا الجميلة  
مع طرح سؤال بسيط : ماذا تفعل عندما تدخل إلى بيتك ؟

#### العرض ( شرح الدرس ) :

١. قراءة القصة على التلاميذ بأسلوب مشوق
٢. مناقشة القصة من خلال أسئلة :  
من تصرف بشكل جيد ؟ ولماذا ؟  
لماذا شعر وائل بألم في بطنه ؟  
ماذا فعل أحمد عند دخوله للبيت ؟  
ماذا تعلم وائل في النهاية ؟
٣. عرض الحديث الشريف : قال رسول الله ( ص ) : النظافة من الإيمان
٤. نشاط تطبيقي : تمثيل تصرفات أحمد الجيدة ( السلام ، ترتيب ... )

#### التقويم :

ما التصرف الجيد الذي أعجبك من القصة ؟  
لماذا علينا غسل أيدينا قبل الأكل ؟

\* الواجب البيتي اطلب من التلاميذ أن يُطبق ثلاثة سلوكيات حسنة في البيت ويكتبها بمساعدة ولي أمره في ورقة صغيرة ويجلبها في الحصة القادمة

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

.....  
.....  
.....

المادة / القرآن الكريم	الموضوع / ١٣ - سورة النصر
------------------------	---------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

سورة النصر نزلت على النبي محمد (ص) في أواخر حياته ، وهي تبشره بالنصر العظيم الذي وهبه الله للمسلمين ، دخل الكثير من الناس في الإسلام و الدروس المستفادة : شكر الله على نعمه و أهمية التسبيح والاستغفار في كل وقت و الإسلام دين الرحمة

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يتقن التلميذ تلاوة و حفظ سورة النصر تلاوة صحيحة دون أخطاء
- ٢ . أن يتعرف التلميذ إلى معاني السورة ومفرداتها والمعنى العام
- ٣ . الاستفادة من العبرة الموجودة في الآية الكريمة وربطها بواقعنا وحياتنا اليومية و تبين فضل التسبيح والاستغفار
- ٤ . أن يتعرف التلميذ على أن الله نصر نبيّه محمداً ( ص) وفتح له مكة
- ٥ . أن يشعر التلميذ بفضل الله عليه عند تحقق النجاحات في حياته و أهمية التواضع و شكر الله بعد الإنجازات و التواضع وعدم التفاخر و الغرور

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالسورة و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة السورة بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو سبب نزول السورة

أحبائي التلاميذ ، هل تحبون سماع أخبار النصر والفرح

اليوم سنحفظ ونتعلم معاً سورة جميلة جداً من القرآن الكريم ، اسمها **سورة النصر**

تخليوا معي ... جيش المسلمين كان صغيراً ، ولكن مع صبرهم و دعائهم لله ، جاءهم نصر عظيم من عند الله فتح المسلمون

مكة ، وفرحوا فرحاً كبيراً ، ودخل كثير وكثير من الناس في دين الله أفواجاً ، جماعات جماعات

الله تعالى في هذه السورة يعلمنا أن نفرح بنصره ، ولكن لا ننسى أن نسبحه ونشكره ونستغفره دائماً

استعدوا يا أبطال سنسمع معاً كلمات السورة المباركة ، ونفهم معناها الجميل ، ونحفظها بإذن الله ، لنكون من الشاكرين لله

دائماً هيا نبداً بكل حماس ونشاط

#### العرض :

- قراءتي النموذجية للسورة على وفق أحكام التلاوة

تشغيل ( mp3 ) واطلب من التلاميذ الإنصات إليه ثم اكرر تشغيله عدة مرات حتى يتم حفظ الآيات بصورتها الصحيحة

- ثم أقوم بقراءتها آية بعد الأخرى وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الآيات الكريمة الواحد تلو الآخر بدءاً

بالمجيبين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ

- **شرح** السورة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع

لتقريب الصورة للتلاميذ

( إذا جاء نصر الله والفتح ) بشرى له بفتح مكة وقد انهزم به بنيان الشرك في جزيرة العرب ( ورأيت الناس يدخلون في دين الله )

وإن الدين عند الله الإسلام ( أفواجاً ) وجماعة بعد جماعة .....

وقد وقف ( ص ) على باب الكعبة ثم قال: " لا إله إلا الله وحده لا شريك له صدق وعده ، ونصر عبده وهزم الأحزاب وحده ....

**العبرة :** نتعلم من سورة النصر أن النصر من عند الله ، وأنه يجب علينا أن نشكر الله ونسبحه إذا نجحنا أو تحقق لنا شيء جميل

ونتعلم أيضاً أن نطلب من الله المغفرة دائماً ، لأنه يحب من يستغفر ويتوب إليه

- **الخاتمة :** مراجعة بسيطة لما احتوته سورة من معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس

سورة النصر تذكرنا بأن الله دائماً معنا ، وإذا عملنا الخير وعبدنا الله بصدق ، فسوف يساعدنا وينصرنا

لذلك ، علينا أن نحب الله ونشكره ونستغفره كل يوم

- **الواجب :** اطلب من التلاميذ حفظ السورة المباركة مع المعاني

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	/ /	

### الأهداف السلوكية

١. أن يعدد التلميذ بعض آداب الطعام التي وردت في الحديث الشريف
٢. أن يحرص التلميذ على غسل اليدين قبل تناول الطعام وبعده و الأكل والشرب باليد اليمنى
٣. أن يلتزم التلميذ بالأكل مما يليه من الطعام احتراماً للآداب الإسلامية
٤. أن يعبر التلميذ عن شكره لله بقول " الحمد لله " بعد الانتهاء من الطعام
٥. أن يلتزم التلميذ بتنظيف أسنانه بعد الأكل للحفاظ على النظافة الشخصية
٦. أن يتحلّى بالأخلاق الإسلامية أثناء الجلوس على مائدة الطعام
٧. أن يتجنب التلميذ الإسراف في الطعام والشراب

### الوسائل التعليمية

**التمهيد :** بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالحديث الشريف و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الحديث بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو على ماذا يحث الحديث يا أحبتي التلاميذ ، هل تعرفون أن للطعام آداباً جميلة تجعل الله يرضى عنا وتعلمنا كيف نكون نظيفين ومهذبين قال نبينا الحبيب محمد ( ص ) : يا بُنَيَّ، سَمَّ اللهُ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ كم هو جميل أن نأكل بأدب ، نستخدم يدا اليمنى ، ونأخذ الطعام من أمامنا بهدوء ونظام وعندما تنتهي ، نحمد الله على نعمته ونغسل أيدينا وننظف أسناننا هيا بنا نتعلم معاً كيف نكون أطفالاً مؤدبين و شاكرين ، فبآداب الطعام نرضي الله ونفرح قلوب من حولنا

### العرض :

- قراءتي النموذجية للحديث الشريف واطلب من التلاميذ الانصات ثم اكرر القراءة عدة مرات حتى يتم حفظ الحديث بصورته الصحيحة
- ثم اقوم بقراءته وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الحديث الشريف الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيدين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ
- شرح الحديث من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات الصعبة أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ
- الخاتمة : مراجعة بسيطة للحديث الشريف مع معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ

### لدرس وذكر الفوائد العملية للحديث

يا أحبتي ، تعلمنا اليوم كيف نأكل بأدب كما علمنا نبينا محمد ( ص ) و نغسل أيدينا ، ونقول "بسم الله" ، ونأكل باليمين ، ومن أمامنا ، ونحافظ على صحتنا و لا نأكل كثيراً ، ولا ننسى أن نحمد الله بعد الطعام ، فهو الذي رزقنا هذه النعم ، أنتم أبطال فحافظوا على هذه الآداب دائماً

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	/ /	

### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / السيرة	الموضوع / ١٥ - السيرة النبوية الشريفة محمد (ص)
-----------------	--

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

من اخضب المواضيع الاسلامية ايناسا للنفس وانعاشا للروح وامتاعا للفكر ومنهاجا للحياة ، سيرة الرسول محمد (ص) انها تصوير للانسان الكامل من سائر جوانبه ، وقد بلغ الرسول (ص) اقصى ما وصل اليه الانسان من مراتب الكمال بصياغة ربه ، كما جاء في قوله (ص) ( أدبني ربي فأحسن تأديبي )

### الأهداف السلوكية

١. أن يعرف التلميذ أن الرسول (ص) ولد في ربيع الأول ، في عام الفيل وفي مكة المكرمة
٢. أن يعرف التلميذ اسم أبيه و امه وجده وعمه ومرضعته
٣. أن يعرف التلميذ أن الرسول (ص) ولد يتيماً ، ومن قبيلة قريش
٤. أن يحب النبي ( ص ) وأن يصلي عليه كلما ذكر اسمه وأن يقتدي به في صدقه وأمانته وأخلاقه الكريمة
٥. أن يحب آل النبي ( ع ) وصحبه
٦. أن يحل النشاط المدرسي الموجود في الكتاب

### الوسائل التعليمية

\*

### التمهيد :

و يكون بمقدمة قصيرة عن السيرة النبوية الشريفة تستثير شوق التلاميذ و رغبتهم في المشاركة بالدرس أو أسئلة مناسبة لتهيئة أذهانهم للدرس ، ما شهادة المسلم ؟  
التلاميذ : أشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، والآن سنتعرف على نبينا محمد (ص)

### العرض :

نقوم بسررد ما يتعلق بالموضوع بأسلوب قصصي مؤثر  
س / ما اسم والد نبينا محمد (ص) ؟ اسمه عبد الله بن عبد المطلب ( ع ) و توفي ونبينا محمد (ص) في بطن أمه قبل ولادته ، وهذا يعني أن الرسول الكريم ولد يتيماً ، وهو من قبيلة قريش و كفه بالتربية و الرعاية جده عبد المطلب ثم عمه ابو طالب ( عليهما السلام )  
س / ما اسم أمه ؟ أمنة بنت وهب ( ع )  
س / أين ولد الرسول الكريم (ص) ؟ ولد في مكة المكرمة في عام الفيل  
س / من التي أرضعته ؟ حليلة السعدية ( ع )

### الخاتمة :

نركز على ما جاء بالأهداف عن طريق الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب التلاميذ للدرس

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

\*

\*

\*

المادة / النشيد	الموضوع / ١٦ - الله مصدر النجاح
-----------------	---------------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الهدف العام :

أن يدرك التلميذ أن الله هو مصدر النجاح ، ويشكر الله على نعمه ، ويسعى للنجاح بصدق واجتهاد

### الأهداف السلوكية

١. أن يذكر التلميذ أن الله هو مصدر النجاح
٢. أن يعدد التلميذ صفات المسلم الجيد مثل : الصدق ، الاجتهاد ، الثقة بالنفس
٣. أن يميز التلميذ بين السلوك الحسن ( الصدق ، الاجتهاد ) والسلوك السيئ ( السرقة ، الكسل )
٤. أن يبيد التلميذ فخره بوطنه وبأن النجاح يرفع شأنه
٥. أن يقدر التلميذ نعمة الله عليه بالنجاح والرزق
٦. يشعر بالفخر عندما ينجح ويُسهم في رفعة وطنه و يثق في نفسه وقدراته على تحقيق النجاح

### التمهيد :

يا أحبائي ، هل تعرفون من يساعدنا في كل شيء ؟ من يرزقنا من يعطينا القوة ؟ إنه الله سبحانه وتعالى جل جلاله ، الله هو مصدر النجاح ، فهو الخالق والرازق ، يبارك سعي الإنسان ويحب الصادقين المجتهدين و عندما نعمل بجد ونثق بأنفسنا ، ونطلب العون من الله ، فإننا ننجح ونفرح و النجاح ليس بعيداً عنا ، بل قريب من قلوب تحب العمل ، وتبتعد عن الكسل تعالوا نقرأ معاً كلمات جميلة تعلمنا أن الله هو مصدر النجاح

### الوسائل التعليمية :

### العرض :

- ١ - قراءتي النموذجية للموضوع مرتين ( إنشاداً أو قراءة معبرة )
- ٢ - التردد بصوت هادئ و تجنب الصراخ العالي
- ٣ - توضيح معاني المفردات الصعبة المعنى العام للنص
- ٤ - قراءتي للموضوع مرة ثالثة
- ٥ - قراءة التلاميذ الجهرية ويتم تدريبهم على الإلقاء الجيد المؤدي إلى أظهار جماليات النص المقروء

### التقويم :

١. من هو مصدر النجاح ؟
٢. ماذا يجب أن نعمل لننجح ؟
٣. هل تحب أن تكون صادقاً ؟ ولماذا ؟
٤. هل تحب أن تساعد أصدقاءك في الدراسة ؟
٥. لو رأيت صديقك يسرق ، ماذا تفعل ؟ أنصح
٦. ماذا تفعل لتساعد وطنك على أن يكون قوياً ؟

**تسأل :** من يخبرني ماذا تعلمنا اليوم ؟ يُردد الجميع النشيد مرة أخيرة جماعياً ، و ننثي على مشاركة التلاميذ ونشجعهم

### الخاتمة :

يا أحبائي ، تعلمنا اليوم كلمات جميلة تملأ قلوبنا نوراً ، وتعلمنا أن نحب الخير ، ونقول الصدق ، ونجتهد دائماً لنكون ناجحين فانه يحب المجتهدين ، ونحن نحب أن نرفع اسم وطننا عالياً بالعلم والعمل

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

.....

.....

.....

المادة / القرآن الكريم	الموضوع / ١٧ - سورة العصر
------------------------	---------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يتقن التلميذ تلاوة سورة العصر تلاوة صحيحة دون أخطاء و يحفظ السورة و يذكر السورة عند الحاجة في الصلاة أو الاستشهاد بها
- ٢ . أن يفسر التلميذ معاني الكلمات الواردة في السورة و فهم المقاصد العامة للسورة بأسلوبه البسيط
- ٣ . أن يحرص التلميذ على تعزيز إيمانه بالله من خلال العبادات والطاعات و أن يطبق الأعمال الصالحة في حياته اليومية مثل بر الوالدين ، الصدق ، والإحسان إلى الآخرين
- ٤ . تعزيز حب التعاون والتواصي بالحق والصبر بين الأفراد ، مما يعزز روح الأخوة والمساندة في المجتمع

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالسورة و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة السورة بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو سبب نزول السورة

أحبتني الصغار ، هل تعرفون ما هو العصر ؟ ظهور الحق على الباطل  
 إنه الوقت الجميل الذي نعيشه في حياتنا ، فيه نكبر ونتعلم ونلعب ونعبد الله  
 في هذه السورة القصيرة والملينة بالحكمة ، يُقسم الله تعالى بالعصر ليعلمنا درساً مهماً جداً :  
 أن الإنسان قد يخسر في حياته إذا لم يستغل وقته في الإيمان بالله ، وفعل الخير ، ومساعدة الآخرين  
 لكن هناك بشرى جميلة

من يؤمن بالله ، ويعمل الأعمال الصالحة ، وينصح غيره بالحق ، ويصبر عند الشدائد ، فهو ليس خاسراً ، بل هو فائز وسعيد ، فلنحفظ هذه السورة معاً ، ونتعلم كيف نكون من الفائزين دائماً

#### العرض :

- قراءتي النموذجية للسورة على وفق أحكام التلاوة  
 تشغيل ( mp3 ) واطلب من التلاميذ الإنصات إليه ثم اكرر تشغيله عدة مرات حتى يتم حفظ الآيات بصورتها الصحيحة  
 - ثم أقوم بقراءتها آية بعد الأخرى وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الآيات الكريمة الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيبين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ  
 - شرح السورة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ

( والعصر ) قسم بعصر النبي محمد ( ص ) عصر ظهور الحق على الباطل .....  
 ( إلا الذين آمنوا و عملوا الصالحات ) فهم آمنون من الخسر ، فالاعتقاد الحق والعمل الصالح ملاك السعادة الأخروية ، ومن كفر فعليه كفره وقد خسرت تجارته و حرم الخير ( وتواصوا بالحق ) و اتباعه والدوام عليه ( وتواصوا بالصبر ) والمراد به أعم من الصبر على الطاعة وعن المعصية وعن النوائب ، فالحياة رأس مال للإنسان يكسب به ما يعيش به في حياته الآخرة فإن اتبع الحق في العقيدة والعمل فقد ربح تجارته وأمن الشر وإن اتبع الباطل خسرت تجارته و حرم الخير في عاقبته ؛ فالصابر ظافر  
 - الخاتمة : مراجعة بسيطة لما احتوته سورة من معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس  
 علينا أن نحافظ على وقتنا ، ونؤمن بالله ، ونعمل الخير دائماً ، ونساعد بعضنا على فعل الصواب ، ونصبر في كل حال ، حتى نكون من الفائزين في الدنيا والآخرة

- العبرة : تعلمنا من سورة العصر أن الوقت ثمين ، وأن الإنسان يخسر إذا لم يعمل الخير  
 ولكن من يؤمن بالله ، ويعمل الأعمال الصالحة ، ويشجع غيره على الحق ، ويصبر على الشدائد ، فهو الراجح الحقيقي  
 - الواجب : اطلب من التلاميذ حفظ السورة المباركة مع المعاني

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / الحديث النبوي الشريف	الموضوع / ١٨ - أخلاق المسلم
-------------------------------	-----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

١. أن يُردّد التلميذ الحديث الشريف ترديداً سليماً
٢. أن يُفسّر التلميذ معنى الحديث بلغة بسيطة
٣. أن يعدد التلميذ بعض التصرفات الحسنة التي تدل على حسن الخلق
٤. أن يقدر التلميذ أهمية احترام الآخرين وعدم إيذائهم
٥. أن يحرص التلميذ على استخدام الكلمات الطيبة في تعامله مع زملائه و الآخرين أثناء اللعب أو الحوار

### الوسائل التعليمية

\*

### التمهيد :

مع قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالحديث الشريف و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة الحديث بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو على ماذا يحث الحديث يا أحبائي ، نحن مسلمون و ديننا الإسلامي دين جميل ، يُعلّمنا كيف نكون طيّبين ومهذّبين مع تعاملنا مع الجميع الناس ، لا نُؤذيهم لا بأيدينا ولا بكلامنا والنبي محمد ( ص ) قدوتنا ، وقد قال لنا حديثاً جميلاً عن الأخلاق الحسنة ، ونتعلّم كيف نكون مسلمين يحبهم الله والناس

### العرض :

- قراءتي النموذجية للحديث الشريف واطلب من التلاميذ الإنصات ثم اكرر القراءة عدة مرات حتى يتم حفظ الحديث بصورته الصحيحة .

- ثم اقوم بقراءته وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الحديث الشريف الواحد تلو الآخر بدءاً بالمجيد منهم - لانهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ

- شرح الحديث من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات الصعبة أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع لتقريب الصورة للتلاميذ

- الخاتمة : مراجعة بسيطة للحديث الشريف مع معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس

### وذكر الفوائد العملية للحديث

أحبائي التلاميذ ، تعلّمنا اليوم من حديث نبيّنا الحبيب محمد ( ص ) أن المسلم الطيّب هو الذي لا يُؤذي الناس ، لا بكلامه ولا بيده ولا يعتدي عليهم ، و يحب الآخرين و المسلم الحقيقي يقول الكلام الجميل ، ويساعد الآخرين ، ويحترمهم ، فلنحرص جميعاً على أن نكون مسلمين طيبين يحبنا الله ورسوله والناس

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

\*

\*

\*

المادة / آداب إسلامية	الموضوع / ١٩ - تحية الإسلام
-----------------------	-----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

١. أن يذكر التلميذ بعض صفات المسلم الحسنة مثل: النظافة ، طاعة الوالدين ، احترام الآخرين ولا يتحدث عنهم بسوء
٢. أن يُعدد التلميذ بعض الآداب الإسلامية اليومية كقول " بسم الله " قبل الأكل و" الحمد لله " بعده
٣. أن يحب التلميذ مساعدة المحتاجين ويشعر بالسعادة لذلك و أن يبتعد عن إيذاء الناس بالقول أو الفعل و يحترم الكبير
٤. أن يمارس التلميذ سلوكيات النظافة مثل غسل اليدين قبل الطعام و بعده
٥. أن يميز التلميذ بين السلوك الحسن والسلوك السيئ من خلال أمثلة
٦. أن يطبق التلميذ تحية الإسلام عندما يلتقي مع زملائه
٧. أن يشارك التلميذ في المحافظة و التعاون على نظافة الصف والمدرسة
٨. أن يعبر التلميذ عن احترامه للمعلم وزملائه من خلال أفعاله

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

في كل صباح نستيقظ لنبدأ يوماً جديداً ، نلتقي فيه بأسرتنا وأصدقائنا وجيراننا ، فماذا نقول لهم ؟ هل نمرُّ بجانبهم دون كلمة ؟ لا يا أحبائي ! إنَّ للمسلمين تحيةً جميلةً تُدخلُ السعادةَ إلى القلوب ، وتترنحُ المحبةَ بين الناس ، وهي " السلام عليكم " هذه التحية عَلَمًا إيَّاها نبينا محمد ( ص ) وهي ليست مجرد كلمات ، بل هي من آداب الإسلام العظيمة ، وفي درسنا اليوم سنقرأ معاً قصةً جميلةً عن بشار ووالده ، لتتعلم منها أهمية السلام وأدابه

#### العرض :

١. قراءة القصة على التلاميذ بأسلوب مشوق
٢. مناقشة القصة من خلال أسئلة :  
ماذا قال الأب لجاره عندما رآه ؟ ( السلام عليكم )  
بماذا رد الجار على الأب ؟ ( و عليكم السلام ورحمة الله وبركاته )  
لماذا طلب بشار من أبيه أن يسرع ؟ ( لأنه تأخر عن الذهاب إلى مدينة الألعاب )  
ماذا قال الأب لبشار عن السلام ؟ ( قال له إن السلام واجب على كل مسلم )  
هل وعد بشار والده بأن يلتزم بأداب الطريق ؟ ( نعم ، وعده )  
لماذا يجب أن نُزيل الأذى من الطريق ؟

#### الخاتمة ( التقويم ) الهدف : التأكد من استيعاب الدرس من خلال اسئلة

وهكذا يا احبتي ، تعلم بشار درساً جميلاً عن تحية الإسلام ، " السلام عليكم " ، وكيف أن إلقاء السلام يزرع المحبة في القلوب ، ويُرضي الله تعالى فلنحرص دائماً على أن نبدأ بالسلام ، ونبتسم لمن نُسلم عليه ، ونكون قدوة حسنة في الطريق ، تماماً مثل بشار بعد أن سمع نصيحة والده أعزائي التلاميذ ، من اليوم سنجعل تحية الإسلام شعارنا في البيت ، والمدرسة ، والشارع ، لأن المسلم الحق هو من يُفشي السلام ويحب الخير للجميع

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / السيرة	الموضوع / ٢٠ - من السيرة النبوية الشريفة
-----------------	--

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

من اخضب المواضيع الاسلامية ايناسا للنفس وانعاشا للروح وامتاعا للفكر ومنهاجا للحياة ، سيرة الرسول محمد (ص) انها تصوير للانسان الكامل من سائر جوانبه ، وقد بلغ الرسول (ص) اقصى ما وصل اليه الانسان من مراتب الكمال بصياغة ربه ، كما جاء في قوله (ص) ( **أدبني ربي فأحسن تأديبي** )

### الأهداف السلوكية

١. أن يعرف التلميذ أن الرسول (ص) ولد في ربيع الأول ، في عام الفيل وفي مكة المكرمة
٢. أن يعرف التلميذ اسم أبيه و امه وجده وعمه ومرضعته
٣. أن يعرف التلميذ أن الرسول (ص) ولد يتيماً ، ومن قبيلة قريش
٤. أن يحب النبي ( ص ) وأن يصلي عليه كلما ذكر اسمه وأن يقتدي به في صدقه وأمانته وأخلاقه الكريمة
٥. أن يحب آل النبي ( ع ) وصحبه
٦. يرفض النزاع والشجار ويتعلم حل الخلافات بالحكمة و يذكر كيف ساهم النبي ( ص ) في حل النزاع بين القبائل في وضع الحجر الأسود
٧. يعدد بعض صفات النبي : الصدق ، الأمانة ، حسن الخلق و يعرف أن النبي كان محبوباً بين الناس بسبب أخلاقه
٨. ان يحل النشاط المدرسي الموجود في الكتاب

### الوسائل التعليمية

\*

### التمهيد :

يا أحبائي التلاميذ ، نحن جميعاً نحب نبينا الكريم محمداً ( ص ) إذن ، هيا بنا نقرب أكثر من نبينا الحبيب ، ونتعرف على حياته الجميلة من خلال هذا اللقاء العائلي في هذا اللقاء ، سنستمع إلى الجدّ وهو يروي لأحمد وخولة سيرة نبينا محمد ( ص ) منذ أن وُلد وحتى أصبح رسولاً عظيماً فلنصنع جيداً ... فقصته فيها عبرة ، وحكم ، وأخلاق نتعلمها ونُحبّه بها أكثر وأكثر

### العرض :

- نقوم بسررد ما يتعلّق بالموضوع بأسلوب قصصي مؤثر
- س / ما اسم والد نبينا محمد (ص) ؟ اسمه عبد الله بن عبد المطلب ( ع ) و توفي ونبينا محمد (ص) في بطن أمه قبل ولادته ، وهذا يعني أن الرسول الكريم ولد يتيماً ، وهو من قبيلة قريش و كفله بالتربية و الرعاية جده عبد المطلب ثم عمه ابو طالب ( ع )
- س / في أي عام وُلد النبي محمد ( ص ) ؟
- س / من ربّي النبي ( ص ) بعد وفاة أمه وجده ( ع ) ؟
- س / ماذا كان يعمل النبي محمد ( ص ) ؟
- س / بماذا كان يُلقّب النبي محمد ( ص ) بين الناس ؟
- س / كيف تصرّف النبي ( ص ) عندما اختلفت القبائل في وضع الحجر الأسود ؟
- س / من هي السيدة التي تزوجها رسول الله ؟

### الخاتمة :

نركز على ما جاء بالأهداف عن طريق الأسئلة لمعرفة مدى استيعاب التلاميذ للدرس

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

\*

\*

\*

المادة / آداب إسلامية	الموضوع / ٢١ - في كف الأذى
-----------------------	----------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

١. أن يذكر التلميذ حديثاً نبوياً شريفاً عن كف الأذى أو إيذاء الجار
٢. أن يميز التلميذ بين السلوك الحسن والسلوك السيئ في مواقف مختلفة و يعدد بعض الأفعال الخاطئة التي قام بها زياد
٣. أن يُبدي التلميذ احترامه للكبار و الجيران و يُظهر تعاطفاً معهم و أن يشعر بالندم عند ارتكاب الخطأ و يتعلم أن يطلب السماح
٤. أن يلتزم التلميذ بعدم إيذاء الحيوانات

### الوسائل التعليمية

\*

### التمهيد :

يا أحبائي التلاميذ ، هل تحبون أن يعاملكم الناس بلطف ؟ وهل تفرحون عندما يبتسم لكم أحد أو يساعدكم ؟ **بالتأكيد نعم** فكنا نحب الخير ونحب أن نكون سعداء و في ديننا الإسلامي الجميل ، علمنا الرسول محمد ( ص ) أن لا نُؤذي أحداً ، لا بالكلام ولا بالأفعال ، وأن نكون طيبين مع الناس ومع الحيوانات وحتى مع الطبيعة اليوم ، سنستمع إلى قصة عن ولد يُدعى زياد ، كان يُؤذي غيره ولا يسمع كلام والديه ، لكنه تعلم درساً مهماً بعدما أخطأ كثيراً ... فهيا بنا نعرف ماذا فعل زياد ؟ وماذا حدث له ؟ وهل سيتغير ؟

### العرض :

قراءتي النموذجية للقصة واطلب من التلاميذ الإنصات ثم اكرر القراءة مرة ثانية

**شرح** القصة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة

١. هل كان زياد ولداً طيباً في البداية ؟ ماذا كان يفعل ؟
٢. لماذا حزنت أم محمود ؟
٣. ماذا حدث لزياد عندما حاول قطف البرتقال من بيت الجيران ؟
٤. ماذا قرّر زياد بعد أن استيقظ من نومه ؟
٥. ماذا تعلمنا الإسلام ؟

### الخاتمة

تعلم زياد من أخطائه وعرف أن الأذى يُغضب الله ويُسبب الحزن للناس ، فقرّر أن يُصبح ولداً طيباً يُحب الخير وابتعد عن الأذى ونحن يا أحبائي يجب أن نكون مثل زياد بعد أن تغير ، نُعامل الناس بلطف ، ونُرحم الحيوانات ، ولا نُؤذي أحداً أبداً ، **لأن المسلم الحقيقي هو من يُحب الخير للجميع** إذن يا أحبائي التلاميذ المسلم لا يؤذي أحداً بالكلام ، لا يضرب الناس ولا يعتدي عليهم ، و يحب الآخرين يحترمهم ويساعد المحتاجين مثلما علمنا النبي محمد ( ص ) **العبرة من القصة** يا أحبائي علينا أن نكون أولاداً طيبين لا نُؤذي أحداً ، ونحب الحيوانات ، ونحترم الكبار والجيران ، لأن الله يرانا دائماً ويحب من يفعل الخير ، ويعاقب من يؤذي الآخرين

### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي

.....\*

.....\*

.....\*

المادة / القرآن الكريم	الموضوع / ٢٢ - سورة المسد
------------------------	---------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يتقن التلميذ تلاوة سورة المسد تلاوة صحيحة دون أخطاء و يحفظ السورة و يذكر السورة عند الحاجة في الاستشهاد بها
- ٢ . أن يفسر التلميذ معاني الكلمات الواردة في السورة و فهم المقاصد العامة للسورة بأسلوب بسيط
- ٣ . أن يوضح التلميذ العاقبة التي توعد الله بها أبا لهب وزوجته
- ٤ . أن يحرص التلميذ على التواضع في التعامل مع الآخرين ، وعدم الافتخار بالمال أو الجاه
- ٥ . أن يتمتع التلميذ عن إنفاق المال في غير طاعة الله ، ويتعلم توجيه أمواله في ما ينفعه في الدنيا والآخرة
- ٦ . أن يتبعد التلميذ عن إيذاء الناس بالقول أو الفعل أن يتجنب الإساءة للآخرين اقتداءً بأخلاق النبي ( ص )
- ٧ . الاعتبار بمصير الظالمين : أن يأخذ التلميذ العبرة من نهاية أبي لهب وزوجته ، ويدرك أن القوة والمال لا ينفعان إن لم يكن صاحبهما على الحق

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

بعد قراءة عنوان الدرس و كتابته على السبورة و مراجعة سريعة للدرس السابق و ربطه بالدرس الحالي عن طريق تعريف موجز بالسورة و الغرض منها تهيئة أذهان التلاميذ للدرس و تشويقهم عن طريق ربط فكرة السورة بالواقع الاجتماعي للتلاميذ أو سبب نزول السورة

أحبتي التلاميذ ، اليوم سنتعرف معاً على سورة جميلة من القرآن الكريم هذه السورة تحكي لنا قصة رجل كان يعادي نبينا محمداً ( ص ) ، وكان يؤذيه بالكلام والأفعال لكن الله تعالى بين لنا في هذه السورة أن من يؤذي النبي ويعادي الإسلام لن يربح ، بل سيخسر في الدنيا والآخرة وفي السورة أيضاً ، نسمع عن زوجة هذا الرجل ، التي كانت تساعد على إيذاء النبي ، وكانت تضع الشوك في طريقه تعلمنا هذه السورة أن نحب رسولنا الكريم ، وأن لا نؤذي الآخرين ، وأن من يفعل الشر يعاقبه الله هيا بنا نستمع إلى السورة ونتأمل كيف أن الله يدافع عن نبيه ويعدده بالنصر والخير

#### العرض :

- قراءتي النموذجية للسورة على وفق أحكام التلاوة

تشغيل ( mp3 ) واطلب من التلاميذ الإنصات إليه ثم اكرر تشغيله عدة مرات حتى يتم حفظ الآيات بصورتها الصحيحة

- ثم أقوم بقراءتها آية بعد الأخرى وهم يرددون بعدي ثم أطلب من التلاميذ قراءة الآيات الكريمة الواحد تلو الآخر بدءاً

بالمجيبين منهم - لأنهم أقل خطأ من غيرهم - ثم أشرح الدرس بأسلوب ملائم لمدارك التلاميذ

- شرح السورة من خلال المناقشة مع التلاميذ وتوجيه الأسئلة والتطرق إلى معاني الكلمات أثناء الشرح مع تقديم مثال من الواقع

لتقريب الصورة للتلاميذ

(تبت) خسرت وهلكت وبطلت (يدا أبي لهب) بن عبد المطلب عم النبي وكان شديد المعادة والتكذيب لرسول الرحمة (وتب) بما

كسبت يداه ؛ ورد على النبي حين دعاه إلى الإسلام (ما أغنى عنه ماله) وما دفع عنه ماله وما كسب من عمل ....

( سيصلي ) سيدخل ( ناراً ذات لهب ) هي نار جهنم ( وامراته حمالة الحطب ) معه ( في جيدها حبل من مسد ) وهو الحبل

المفتول من الليف ؛ وهذه هيئتها في الدنيا وقد كانت تحمل الشوك وتطرحه في طريق رسول الله ( ص )

- الخاتمة : مراجعة بسيطة لما احتوته سورة من معان و ذلك بتوجيه أسئلة لبيان استيعاب التلاميذ للدرس

علينا أن نحب النبي محمد ( ص ) ، ونتبع أوامره ، ونعمل الخير حتى نرضي الله وندخل الجنة

العبرة : تعلمنا من هذه السورة أن من يؤذي رسول الله ( ص ) ، ولا يطيع أوامر الله ، فإنه يخسر في الدنيا والآخرة ، وتتعلم أن

المال والجاه لا ينفعان إذا لم نعمل الخير ونطيع الله

- الواجب : اطلب من التلاميذ حفظ السورة المباركة مع المعاني

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### \* متابعة الواجب البيتي \*

..... \*

..... \*

..... \*

المادة / آداب إسلامية	الموضوع / ٢٣ - من صفات المسلم
-----------------------	-------------------------------

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

### الأهداف السلوكية

- ١ . أن يذكر التلميذ بعض صفات المسلم الحسنة مثل : النظافة ، طاعة الوالدين ، احترام الآخرين
- ٢ . أن يُعدد التلميذ بعض الآداب الإسلامية اليومية كقول " بسم الله " قبل الأكل و" الحمد لله " بعده
- ٣ . أن يُظهر التلميذ حبه لمساعدة المحتاج واحترام الكبير و أن يظهر احترامه للآخرين ولا يتحدث عنهم بسوء
- ٤ . أن يمارس التلميذ سلوكيات النظافة اليومية مثل غسل اليدين قبل و بعد الطعام
- ٥ . أن يشارك التلميذ في نشاط جماعي يظهر فيه التعاون أو الاحترام
- ٦ . أن يطبق التلميذ تحية الإسلام عندما يلتقي مع زملائه
- ٧ . أن يشارك التلميذ في المحافظة على نظافة الصف والمدرسة
- ٨ . أن يعبر التلميذ عن احترامه للمعلم وزملائه من خلال أفعاله
- ٩ . أن يحرص التلميذ على طاعة والديه وعدم إغضابهما

### الوسائل التعليمية

#### التمهيد :

نتحدث للتلاميذ بنبرة حماسية : أعزائي التلاميذ ، هل تحبون أن يحبكم الله و رسوله ؟ و هل تحبون أن يحبكم الناس جميعاً ؟ إذن ، تعالوا نتعرف اليوم على الصفات الجميلة التي يجب أن نتحلى بها حتى نكون مسلمين حقيقيين ، صفات تجعلنا محبوبين ، وتجعل الله يرضى عنا

اطرح سؤالاً مشوقاً مثل : **ماذا تفعل إذا وجدت قمامة في المدرسة ؟**

ثم تعرض صور أو بطاقات بها مواقف جيدة مثل : طفل يساعد فقيراً ، طفل يساعد والدته ، طفل لا يؤذي الآخرين ... و نقول : انظروا إلى هذه الصور ، ما رأيكم ؟ ما الذي يفعله هذا الطفل ؟ هل هذا سلوك المسلم ؟ ( يبدأ الحوار والمناقشة البسيطة ، ثم نعلن عن موضوع الدرس ) :

موضوعنا اليوم هو : آداب إسلامية - من صفات المسلم  
وستعلم كيف نكون مسلمين يحبنا الله و رسوله و الناس

#### العرض :

قراءة الفقرات و تعريف التلاميذ بأهم صفات المسلم  
استخدم لوحات مصورة بسيطة فيه صور لطفل يساعد الآخرين ، طفل يحيي ... إلخ  
ترسيخ الصفات من خلال الحوار والمشاركة

اسأل من يقول بسم الله قبل الأكل ؟ من يساعد أصدقاءه ؟

اشجع التلاميذ على ذكر صفات أخرى يعرفونها ، أو مواقف حصلت معهم  
اوزع بطاقات فيها مواقف ، واطلب من التلميذ أن يختار السلوك الصحيح

#### الخاتمة :

أحسنتم يا ابطال تعلمنا اليوم صفات المسلم التي تجعله محبوباً عند الله ، وعند الناس  
المسلم يكون نظيفاً ، طيب الكلام ، يُساعد الآخرين ، ويحترم الكبار  
وعندما ننصف بهذه الصفات ، نكون مثل النجم المضيء في السماء ، يُضيء للجميع وينشر الخير والحب  
فهل تريد أن تكون مثل هذا النجم ؟ إذا دعنا نُطبق ما تعلمناه في كل يوم

( **التقويم** ) الهدف : التأكد من استيعاب الدرس من خلال اسئلة

- ١ . ما الصفة التي تُحبها أكثر في المسلم ؟ ولماذا ؟
- ٢ . هل تُسلم على أصدقائك بتحية الإسلام ؟
- ٣ . ماذا تقول قبل أن تأكل ؟ وماذا تقول بعد أن تنتهي ؟
- ٤ . هل تُساعد من يحتاج إلى المساعدة ؟
- ٥ . اذكر صفة أخرى جميلة من صفات المسلم تعرفها

#### \* الواجب البيتي

اليوم	التاريخ	الصف / الأول	الحصة
	/ / ٢٠	الشعبة /	

#### \* متابعة الواجب البيتي

\*

\*

\*

# نموذج رقم ١

٢٠٢٥ / ٥ / ١٥

محمد عطا موسى

البصرة - القرنة

مدرسة السويب الابتدائية

رابط قناة تليگرام

خطط يومية للمرحلة الابتدائية

<https://t.me/mmm1984mmm>

