

الوحدة التعليمية الأولى علوم الحياة

نموذج الإجابة



بنك أسئلة الصف الثاني

الفترة الدراسية الأولى

2026-2025م

الفصل الأوّل

النباتات

قال تعالى: ﴿فَأَنبَأْنَا لَكَ بِمَا يَدْعُونَ بِأَسْمَائِكُمْ لَكَ فِيهَا فَرْثٌ كَثِيرٌ وَبِهَا مَا يَأْكُلُونَ﴾ (سورة المؤمنون)



- الدّرس الأوّل : ماذا يحتاج النبات ليبقى حيّاً ؟
الدّرس الثاني : ماذا يحتاج النبات ليصنع غذاءه ؟
الدّرس الثالث : ما وظيفة الأزهار ؟
الدّرس الرابع : كيف تنمو البذرة إلى نبات ؟
الدّرس الخامس : كيف تنتشر البذور ؟



السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1. وضعت دانة نبتتين في مكان مشمس وسقتهما بالماء كل يوم، لكن زرعت إحدى النبتتين في تربة، والنبتة الأخرى زرعتها باستخدام القطن. وبعد مرور أسبوع لاحظت دانة أن النبتة التي زرعت في التربة تنمو بشكل أفضل.

أ. ما التفسير العلمي الصحيح لما حدث؟

التربة تحتفظ بالماء أكثر من القطن.

التربة تحتوي على عناصر غذائية تساعد النبتة على النمو.

التربة لا تمرر الهواء إلى الجذور مثل القطن.

التربة لا تثبت جذور النبات مثل القطن.

ب. أي مجموعة تصف ما تحتاجه نبتة دانة؟

حليب، هواء، ضوء الشمس، ماء

عصير، هواء، عناصر غذائية، سكر

ماء، ضوء الشمس، هواء، عناصر غذائية

عناصر غذائية، حليب، ضوء الشمس، ملح

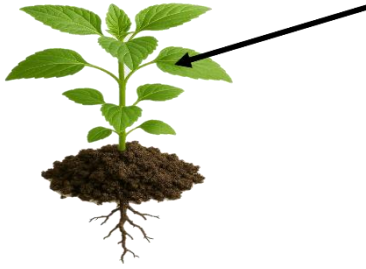
ج. كَيْفَ تَخْتَلِفُ النَّبَاتَاتُ عَنْ بَاقِي الكائناتِ الحَيَّةِ؟

تَسْتَعِدُّمُ أَشْعَةَ الشَّمْسِ لِتُنْتِجَ غِذَاءَهَا.

تَحْتَاجُ إِلَى الهَوَاءِ لِتَنْمُوَ.

تَحْتَاجُ إِلَى المَاءِ لِتَعِيشَ.

تَشْغَلُ مَكَانًا صَغِيرًا.



2. ما وظيفة جزء النبات المشار إليه بالسهم؟

- تكوين الأزهار.
 تثبيت النبات.
 إنتاج البذور.
 صنع الغذاء.

3. يقترح زميلك إزالة أوراق النبات لمساعدة النبات على النمو وزيادة طول الساق.
هل توافقه الرأي؟ ظلل مربعاً واحداً فقط

- نعم لا

فسر السبب: الورقة هي مصنع الغذاء الذي يحتاجه النبات للنمو

4. تنتج حبوب اللقاح داخل الزهرة. ولحبوب اللقاح أهمية كبيرة، فما هي؟

- تساعد النبات على إنتاج البذور.
 تساعد على نمو البذرة سريعاً.
 تساعد على امتصاص الماء من التربة.
 تساعد على زيادة نمو النبات.

5. التقط محمد صورة لنبتة الفراولة، ثم التقط صورة أخرى بعد مرور أربعة أسابيع.



الصورة (2)



الصورة (1)

انظر إلى صور محمد. ماذا حدث لنبتة الفراولة خلال الأسابيع الأربعة التي تفصل بين الصورتين؟

- ذبلت أوراق النبتة وتساقطت.
 توقفت النبتة عن النمو.
 أنتجت النبتة بذور جديدة.
 توقفت النبتة عن امتصاص الماء.

6. الترتيب الصحيح لدورة حياة نبات الفاصوليا.

4 - 1 - 2 - 3

2 - 4 - 1 - 3

1 - 4 - 3 - 2

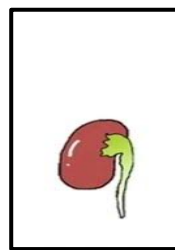
4 - 1 - 3 - 2



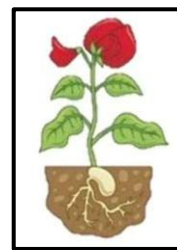
4



3



2



1

7. تتميز بذور الهندباء بوجود شعيرات خفيفة تشبه المظلة.

ما فائدة هذا النوع من الشعيرات لبذور النبات؟

تساعد في انتشار البذور عن طريق الحيوانات.

تضمن انتشار البذور في أماكن قريبة فقط.

تقلل من إنتاج البذور.

تزيد من فرصة نمو البذور في أماكن جديدة.



8. ما الاستنتاج الصحيح حول طرق انتشار هذه البذور؟

جميع البذور تنتقل بواسطة الرياح

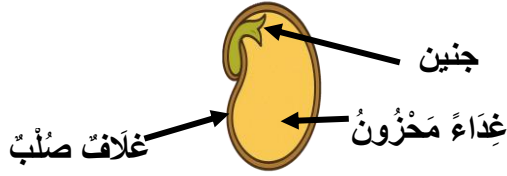
كل نوع من البذور له طريقة انتشار تناسب تركيبه

البذور تنتقل فقط بواسطة الحيوانات أو الماء

شكل البذور لا يؤثر في طريقة انتشارها

9. الشَّكْلُ أَدْنَاهُ يُوضِّحُ أَجْزَاءَ البُذْرَةِ مِنَ الدَّاخِلِ:

مَا دور الجَنِينِ؟



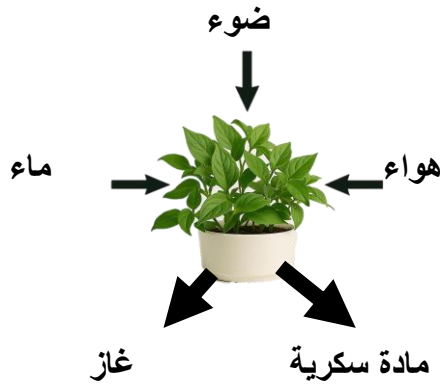
✓ يكون نباتاً جديداً.

□ جزء يحمي البُذورَ.

□ جزء يعطي البُذورَ.

□ جزء يخزن الغُذاءَ.

10. انظر إلى الصورة التالية: ما الذي تبينه الصورة؟



□ التنفس.

□ التكاثر.

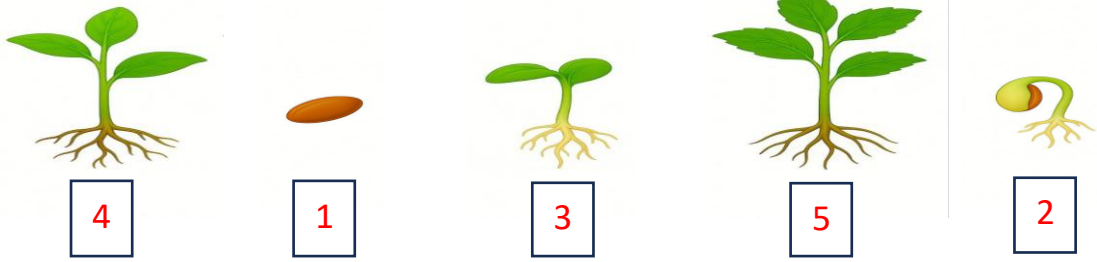
□ النمو.

✓ صنع الغذاء.

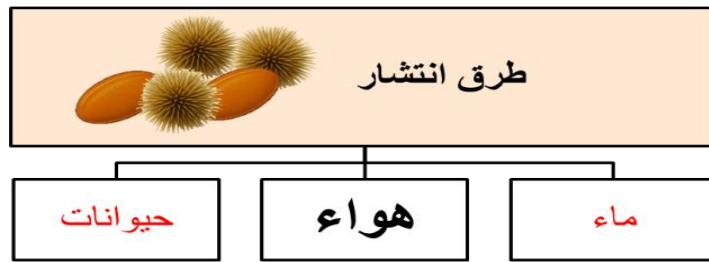
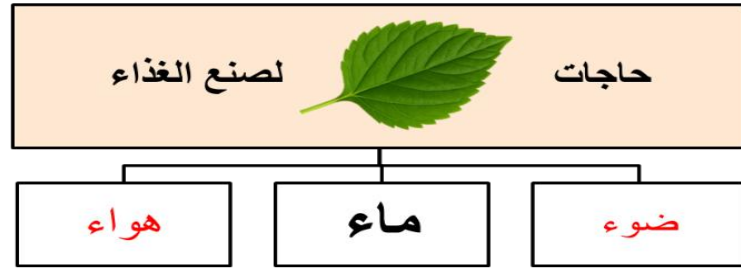
السؤال الثاني: أكمل العبارات التالية بما يناسبها علمياً:

- (ورقة - زهرة) 1) جزء النبات الذي ينتج البذرة يسمى **زهرة**
- (حبوب لقاح - عناصر غذائية) 2) المسحوق الذي تحتاجه الأزهار لإنتاج البذور يسمى **حبوب لقاح**
- (جنين - غلاف) 3) جزء البذرة الذي ينمو ليكون نباتاً جديداً هو **جنين**
- (الماء - التربة) 4) يحصل النبات على العناصر الغذائية اللازمة لنموه من **التربة**
- (الرياح - الحيوانات) 5) البذور ذات الأشواك تنتقل عن طريق **الحيوانات**

السؤال الثالث: رتب مراحل نمو النبات ترتيباً صحيحاً:

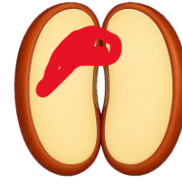


السؤال الرابع : أكمل المخططات السهمية التالية:



السؤال الخامس: أكمل الرسومات التالية كما هو مطلوب في كل سؤال:

1- أكمل الجزء الناقص من البذرة.



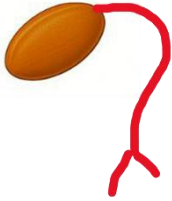
2- أكمل الجزء الناقص من النبات.



3- ارسم حبوب اللقاح في موقعها الصحيح.



4- حدد اتجاه الجذور عند نمو البذرة



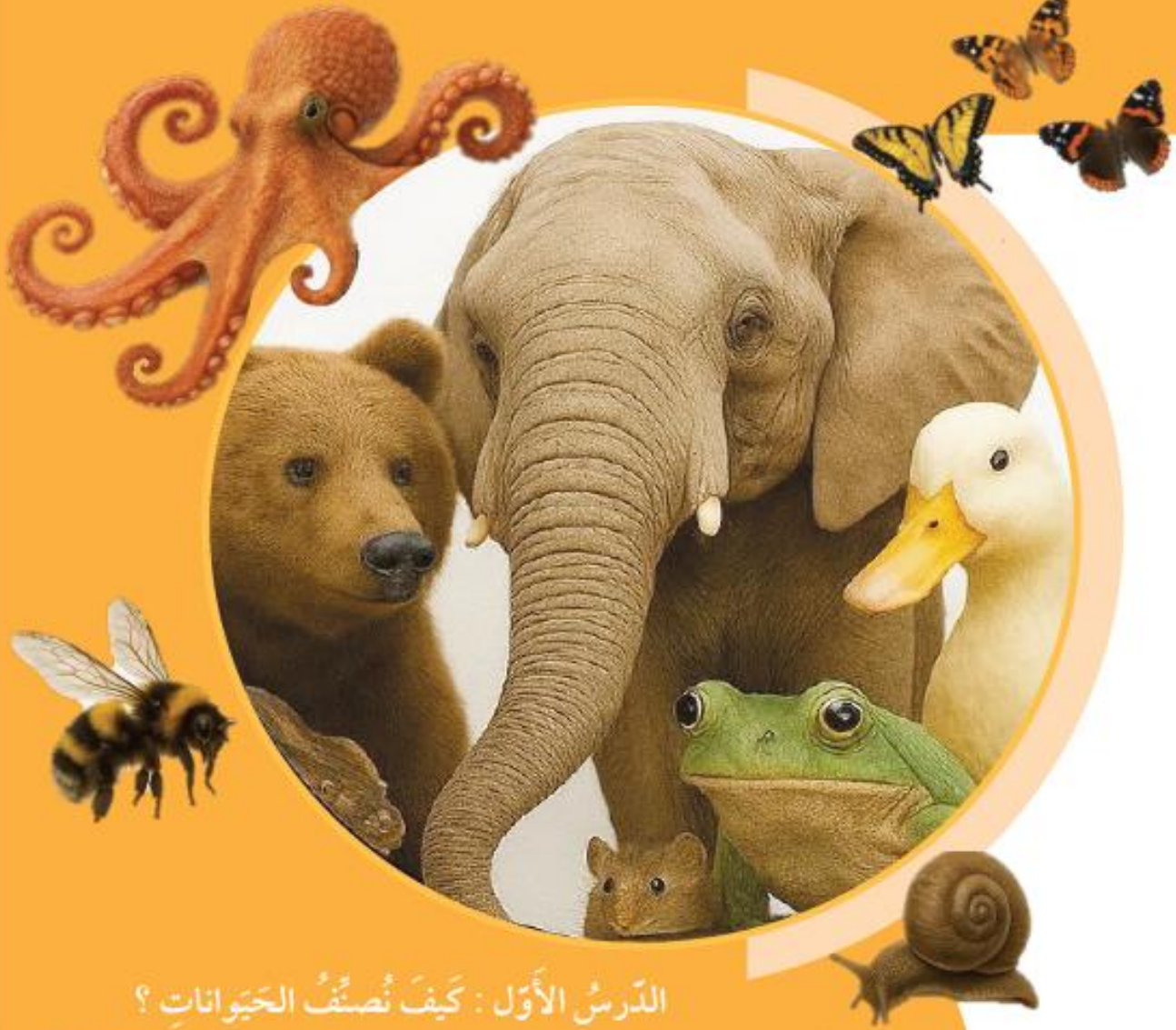
السؤال السادس : أجب عن السؤال التالي :

1. قامت سارة بجمع عدة أنواع من البذور، ولاحظت ما يلي:

بذور محاطة بقشرة صلبة	بذور خفيفة ولها شعيرات
بذور داخل ثمار لذيذة	بذور لها أشواك صغيرة

الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿ وَاللَّيْلَ وَالنَّجْمَ وَالْحَمِيرَ لِتَرْكَبُوهَا
وَزِينَةً وَيَخْلُقُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ (سورة التحل)



الدَّرْسُ الْأَوَّلُ : كَيْفَ تُصَنَّفُ الْحَيَوَانَاتِ ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي : مَا خَصَائِصُ الْحَيَوَانَاتِ الْفَقَّارِيَّةِ ؟

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ : مَا خَصَائِصُ الْحَيَوَانَاتِ الْلَّافَقَّارِيَّةِ ؟

الدَّرْسُ الرَّابِعُ : مَا مَرَاكِلُ دَوْرَةِ حَيَاةِ الْحَيَوَانَاتِ ؟



السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي:

1) نظر سالم إلى أربع حيوانات (أرنب – صقر – فراشة – حلزون) أي من هذه الحيوانات من الفقاريات؟

أرنب وفراشة

حلزون وفراشة

أرنب وصقر

صقر وحلزون

2) أي مجموعة من الحيوانات التالية جميع حيواناتها لها عمود فقري؟

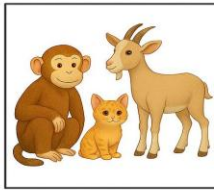
دودة الأرض – الثعبان – الفراشة

العنكبوت – الأخطبوط – الفراشة.

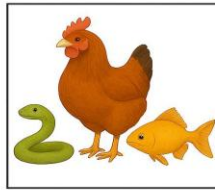
الحصان – الثعبان – السمكة.

الحصان – الثعبان – الأخطبوط.

3) صنفت فاطمة الحيوانات في أربع مجموعات، افحص المجموعات ثم أجب.



4



3



2



1

أ - أي من المجموعات الحيوانية ترضع صغارها الحليب

المجموعة 1

المجموعة 2

المجموعة 3

المجموعة 4

ب - تشترك حيوانات المجموعة (3) بصفة مشتركة:

تتنفس الهواء الجوي.

تتنفس الهواء المذاب بالماء.

تتكاثر بالبيض.

تتكاثر بالولادة.

ج - صفة مشتركة بين حيوانات المجموعة (1) والمجموعة (2)؟

تتكاثر بالبيض.

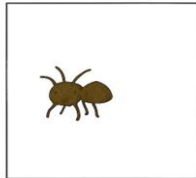
تتكاثر بالولادة.

تتنفس عن طريق الخياشيم.

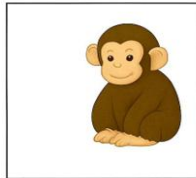
تتنفس عن طريق الرئتين.

4) لاحظ صور الحيوانات التالية، ثم أجب:

أ - أي مجموعة مما يلي تحتوي على حيوانات لها عمود فقري (فقاريات)؟



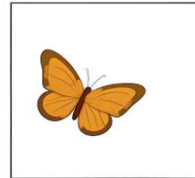
٤



٣



٢



١

(2-1)

(3-1)

(3-2)

(4-2)

ب - أي مجموعة مما يلي تحتوي على حيوانات ترضع صغارها الحليب؟

(2-3)

(1-3)

(4-2)

(1-2)



ج - أرادت الانضمام إلى إحدى المجموعات السابقة، أي مجموعة هي المناسبة لها؟

- المجموعة (1 - 2)
- المجموعة (1 - 4)
- المجموعة (2 - 3)
- المجموعة (2 - 4)

5) توضح البطاقة تصنيف أربع مجموعات من الحيوانات حسب خصائصها، ادرس البطاقة ثم أجب.
- إلى أي مجموعة تنتمي الأسماك.

حيوانات تعيش في الماء	حيوانات تعيش على اليابسة	وجه المقارنة
ب	أ	لها عظام
د	ج	ليس لها عظام

- أ
- ب
- ج
- د

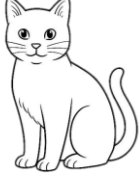
6) الترتيب الصحيح لدورة حياة الدعسوقة:

- (بيضة - يرقة - عذراء - شرنقة)
- (بيضة - عذراء - شرنقة - يرقة)
- (بيضة - يرقة - عذراء - حشرة مكتملة)
- (بيضة - عذراء - شرنقة - حشرة مكتملة)

7) الترتيب الصحيح لدورة حياة الجمل هي:

- (1 - 2 - 3 - 4)
- (2 - 1 - 4 - 3)
- (2 - 1 - 3 - 4)
- (1 - 2 - 3 - 4)

8) الشَّكْلُ التَّالِي يُوضِحُ مَرَاكِلَ نَمُو القِطَّة:



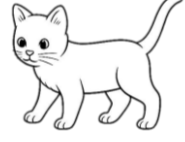
4



3



2



1

أ - متى يكون القط الصغير حديث الولادة؟

الصورة 1

الصورة 2

الصورة 3

الصورة 4

ب - الترتيب الصحيح لدورة حياة القطة:

(4 - 3 - 1 - 2)

(4 - 1 - 3 - 2)

(4 - 2 - 1 - 3)

(4 - 1 - 2 - 3)

9) وجد يوسف بيضاً في حديقة المنزل، لا بد أن أحد الحيوانات وضع بيضه،

من خلال دراستك للحيوانات، حدد اسم الحيوان المتوقع.



السحلية

الدجاجة

النملة

التمساح

10) تختلف الطيور عن الحيوانات، لأن الطيور لها:

أجنحة

عيون







أرجل

ريش

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

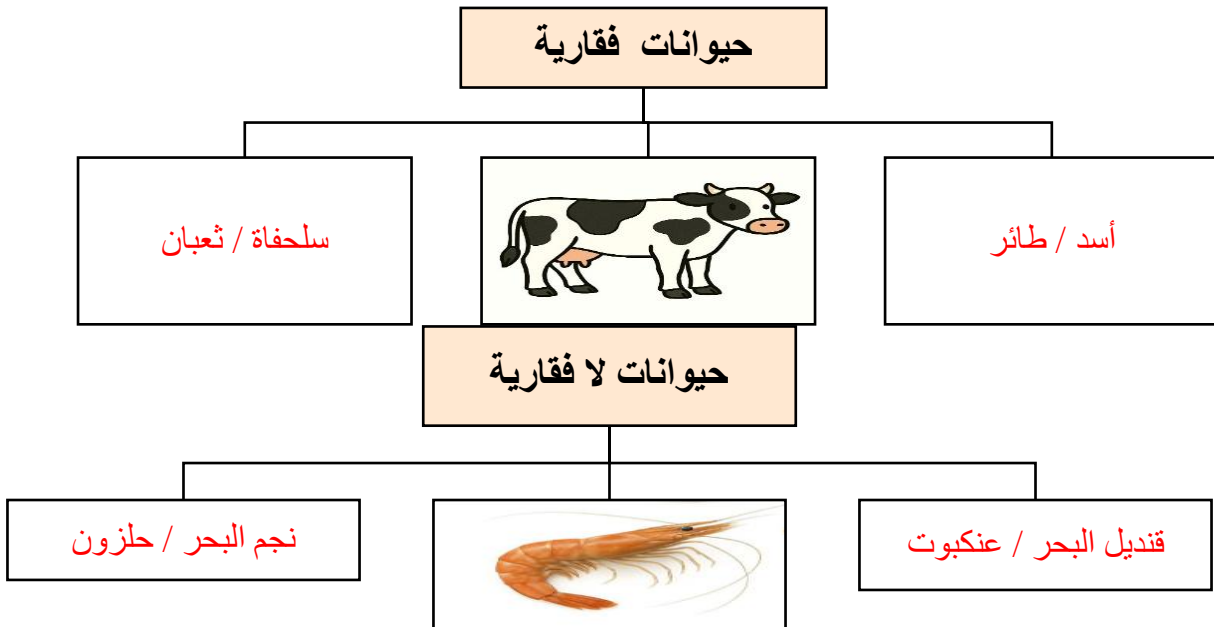
- أ- السلحفاة حيوان فقاري. (✓)
 ب- تنتمي الفراشة لمجموعة الطيور. (X)
 ت- الحيوانات تنمو وتتغير. (✓)
 ث- يتنفس الضفدع الهواء الجوي عن طريق الخياشيم. (X)
 ج- عظام الحيوانات الفقارية مجوفة. (X)

السؤال الثالث: صنف الحيوانات التالية حسب طريقة التنفس:

					
6	5	4	3	2	1

الرئتان	الخياشيم
5-4-3-2-1	6

السؤال الرابع: أكمل المخططات السهمية التالية:



السؤال الخامس: ضل دائرة واحدة لكل حيوان مما يلي:

(1) لأي حيوان من الحيوانات التالية عمود فقري؟

ليس له عمود فقري

له عمود فقري

ب.

أ.

ب.

أ.

ب.

أ.

ب.

أ.

ب.

أ.

ب.

أ.



(2) لأي مجموعة من المجموعات التالية تنتمي؟

زاحف

ثديي

طائر

حشرة

د.

ج.

ب.

أ.

د.

ج.

ب.

أ.

د.

ج.

ب.

أ.

د.

ج.

ب.

أ.

د.

ج.

ب.

أ.

د.

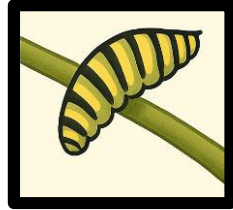
ج.

ب.

أ.



السؤال السادس: رتب مراحل دورة حياة الفراشة:



4

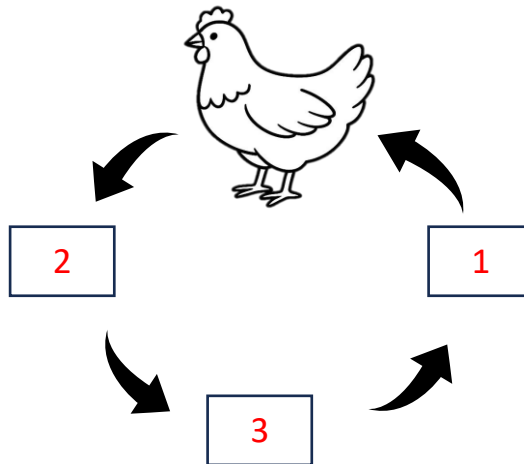
2

1

3

(3) أكمل دورة حياة الدجاجة بالرقم المناسب مما يلي:

3	2	1





السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

1) زميلك في الفصل يقول:

(جميع الحيوانات في الصورة التالية من اللافقاريات)

هل تتفق مع رأيه (نعم - لا)

قدم دليلا علميا واحدا على الأقل يدعم إجابتك؟

الشعبان له عمود فقري (حيوان فقاري) والحلزون والدودة ليس لها عمود فقري (حيوانات لا فقارية)

2) التقط أحمد مجموعة من الصور للحيوانات خلال سفره للخارج، شاهد الصور ثم أجب:



مجموعة (3)



مجموعة (2)



مجموعة (1)

أ - المجموعة التي تحتوي على الحشرات هي: المجموعة (1)

ب - عدد خصائص الحشرات.

* جسمها مكون من ثلاثة أجزاء

* لها ستة أرجل

ج - تحتوي المجموعة (2) على حيوانات لا فقارية

3) يقترح ناصر إضافة العنكبوت إلى المجموعة رقم (1) ؟

هل تتفق مع رأيه (نعم - لا)

قدم دليلا علميا يدعم إجابتك ؟

العنكبوت لديه 8 أرجل والحشرات لديها 6 أرجل، جسم العنكبوت مقسم لجزئين والحشرات 3 أجزاء

السؤال الثامن: أجب عن الأسئلة التالية:

1) ينظر ماجد إلى مجموعة من الصور المعروضة أمامه، شاهد الصور ثم أجب عن الأسئلة:



4



3



2



1

أ - فسر سبب تصنيف الحيوان رقم (2) ضمن الطيور.

يغطي جسمه الريش - له منقار - له أجنحة

ب - عدد خصائص الحيوان رقم (1).




- يتكاثر بالولادة - يتنفس الهواء الجوي عن طريق الرئتين

- يغطي جسمه الشعر

ج - اذكر اسم المجموعة التي ينتمي لها الحيوان رقم (3)؟ ولماذا صنف من ضمن هذه المجموعة؟

ينتمي للزواحف - يغطي جسمه الحراشف - أرجلها قصيرة وضعيفة وجسمها يلامس الأرض

السؤال التاسع: أجب عن السؤال التالي:

1- اكتب شيئا واحدا عن  يجعلها مختلفة عن  و .

البطة لها عظام / البطة من الحيوانات الفقارية / البطة لها عمود فقري / البطة من الطيور / البطة لها منقار /
البطة لها أقدام تشبه المجذاف / يغطي جسم البطة ريش.