

العلوم

الصف الثالث

الفصل الدراسي الأول - القسم الأول



إجابة بنك الأسئلة للصف الثالث

الفترة الدراسية الأولى

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦م

المرحلة الإبتدائية

الوحدة التعليمية الأولى

علوم الحياة



الفصل الأول

النباتات

قال تعالى ﴿انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ
وَيَنْعَمِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿١١﴾﴾
(سورة الأنعام)



- الدرس الأول : ما حاجات الكائنات الحية ؟
- الدرس الثاني : ما وظيفة الجذر ؟
- الدرس الثالث : ما وظيفة الساق ؟
- الدرس الرابع : ما وظيفة الورقة ؟
- الدرس الخامس : ما وظيفة الزهرة ؟
- الدرس السادس : ما أجزاء الزهرة ؟
- الدرس السابع : كيف تتكاثر النباتات ؟



السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١ - العبارة التي تصف حاجات الحيوانات:

المأوى، الماء، الغذاء، الأكسجين.

الغذاء، الأكسجين، التربة، الأمطار.

المأوى، التربة، الماء، الرياح.

الغذاء، الماء، ثاني أكسيد الكربون، المأوى.

٢- من خلال الصورة الموضحة:

ما الذي يدل على أن الطائر كائن حي:

يشرب الماء.

يغطي جسم الطائر ريش.

يعيش مع طيور أخرى

يتغذى على كائن حي آخر

٣- بعض سيقان النباتات في الصحراء تكون منتفخة مثل ساق الصبار وذلك لـ :

رفع النبات نحو الضوء

توفير الدعم للنبات

تخزين الماء بسبب ندرة الأمطار

تصنيع الغذاء مباشرة من الساق

٤- أوراق النباتات في البيئة القطبية تكون:

إبرية. شوكية.

كبيرة وعريضة.

عسارية.

٥- تكون الأزهار صغيرة جداً وقليلة العدد لتقليل فقد الماء في:

بيئة الغابة.

بيئة الصحراء. البيئة المائية.

البيئة القطبية

المتجمدة.

٦- ما الذي تبينه الصورة :

التنفس .

التكاثر .

النمو .

البناء الضوئي .



٧- عند زهاب أحمد للحديقة، لاحظ أن النحل يتجه دائماً إلى الأزهار ذات البتلات الملونة والعطرة. استنتج أحمد من ذلك أن:

- البتلات تنتج البويضات.
 البتلات تجذب الحشرات
 البتلات تنتج حبوب اللقاح.
 البتلات تحمي الزهرة.

٨- تنتج بعض النباتات الثمار كالتفاح، من الوظائف الأساسية للثمرة:

- حماية البذور. إنتاج البذور. إنتاج حبوب اللقاح. حماية البذور.

٩- يشير الجدول أدناه إلى صفات ووظيفة جزأين من الزهرة فما هما:

البنود	الجزء (١)	الجزء (٢)
الوصف	أوراق خضراء صغيرة توجد عند قاعدة الزهرة	أوراق ذات ألوان زاهية ورائحة عطرية
الوظيفة	تحمي الزهرة الصغيرة من الرياح والجفاف والحشرات	تجذب الحشرات والطيور الملقحة

- الجزء (١) السبلات، الجزء (٢) البتلات.
 الجزء (١) المتاع، الجزء (٢) البتلات.
 الجزء (١) السبلات، الجزء (٢) الأسدية.
 الجزء (١) الأسدية، الجزء (٢) البتلات.

١٠- سكبت عبير بعض قطرات من ملون الطعام الأحمر في كأس به ماء. ووضعت زهرة بيضاء في الكأس كما هو مبين أدناه. في اليوم التالي، لاحظت عبير تغير لون الزهرة إلى اللون الزهري. ماذا تستنتج عبير بخصوص وظيفة ساق النبات:



- نقل الماء في النبات.
 صنع الغذاء للنبات.
 إنتاج ثمار النبات.
 إنتاج بذور النبات.

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تحتاج الكائنات الحية إلى غاز ثاني أكسيد الكربون لعملية التنفس. (x)
- ٢- تنمو جذور نباتات البيئة الصحراوية طويلاً بحثاً عن الماء. (✓)
- ٣- وظيفة الساق هي حمل الأوراق والأزهار والثمار. (✓)
- ٤- تحتاج ورقة النبات إلى غاز الأكسجين لتقوم بعملية البناء الضوئي. (x)
- ٥- تنمو أزهار نباتات البيئة القطبية المتجمدة قريباً من التربة تجنباً للرياح الباردة وتوفير الدفء. (✓)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- انتقال حبوب اللقاح من السداة إلى المتاع. (التلقيح)
- ٢- اتحاد حبة اللقاح مع البويضة لتشكل بذرة. (الإخصاب)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

النبات	طول الجذر (سم)
(أ)	١٥
(ب)	٤٠
(ج)	١٨٠

١- من خلال الجدول البياني الموضح أمامك.

(أ) النبات الذي يستطيع العيش في الصحراء هو (ج)

(ب) السبب:

الجذر الأقصر لأنه لا يحتاج إلى ماء

الجذر الأوسط لأنه متوسط العمق

الجذر الأطول لأنه يبحث عن الماء العميق

٢- لدى مريم نباتين، وتريد أن تختبر أهمية الجذور لنمو النبات وبقائه.
أي نوع من الاختبارات يجب أن تقوم به؟

تضع نبات في مكان مضيء، والآخر في مكان مظلم.

تسقي أحد النباتين بالماء فقط.

تقطع جذر أحد النباتين، وتسقي الاثنين.

فسر إجابتك: **لأن بقطع الجذر، لا يستطيع النبات الحصول على الماء من التربة رغم توفره.**

رأي	حقيقة
√	
	√
√	
	√

٥- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

الورقة أجمل جزء في النبات.

الورقة تستخدم ضوء الشمس لصنع الغذاء.

أوراق النباتات الكبيرة غير مفيدة.

الورقة تطلق غاز الأكسجين أثناء عملية البناء الضوئي.

٦- العكس!

تخيل أن الورقة تمتص الأكسجين وتطلق ثاني أكسيد الكربون في عملية البناء الضوئي أيضاً.

ما الذي سيتغير؟ **سينقص الأكسجين ويزيد ثاني أكسيد الكربون في الهواء الجوي.**

٧- قيم الحجة مع ذكر السبب:

الضوء ضروري لمعظم النبات لذا يجب علينا دائماً وضع النبات في مكان مضيء.

حجة قوية

حجة ضعيفة

السبب: **الضوء ضروري للنبات ليقوم بعملية البناء الضوئي.**

٨- يبين الرسم ثلاث نباتات من الحديقة في مدينة سارة. ضع إشارة (X) في المربع تحت النبات الأكثر احتمالاً أن يبقى على قيد الحياة عند نقله إلى بيئة صحراوية

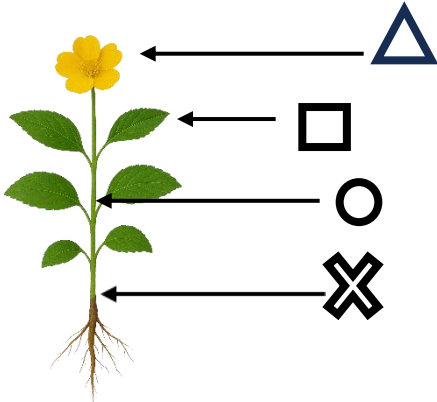


- ما التركيب النباتي الذي يساعد النبات الذي اخترته على البقاء على قيد الحياة في الصحراء الحارة الجافة؟

تركيب النبات: ساق النبات العصارية.

- اشرح كيف يساعد هذا التركيب النبات على البقاء على قيد الحياة؟

تقوم الساق بتخزين الماء فيها



٩) يشير الرسم إلى نبتة مزهرة.

- وظيفة الجزء المشار إليه بعلامة Δ :

إنتاج الغذاء. نقل الغذاء.

إنتاج البذور. امتصاص الماء.

- قدّم دليلاً على أن الزهرة تساعد النبات في استمرار نوعه.

الزهرة تنتج البذور التي تنمو منها نباتات جديدة وتتكاثر.

رأي	حقيقة
	✓
✓	

١٠- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

١- التلقيح هو انتقال حبوب اللقاح إلى متاع الزهرة.

٢- النحل أفضل كائن حي يقوم بعملية التلقيح.

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- جذور النباتات التي على ضفاف الأنهار والمستنقعات قصيرة جداً.
لأن الماء متوفر قرب السطح فلا تحتاج لجذور عميقة.
- ٢- ينتفخ متاع الزهرة بعد عملية الإخصاب.
لأنه يتحول إلى ثمرة تحتوي على البذور.
- ٣- شاهدت زهرة ذابلة ومبيضا منتفخ، ما الذي يمكن استنتاجه عن هذه الزهرة؟
أن الزهرة مخصبة، والزهرة تتحول إلى ثمرة.

السؤال السادس: أكمل بيانات الجداول التالية:

١. اكتب النتيجة المترتبة على السبب فيما يلي:

السبب	النتيجة
إنتاج الأزهار للبذور	التكاثر واستمرار نوع النبات

٢. اكتب السبب أو النتيجة المترتبة:

السبب	النتيجة
تسلق سيقان العنب	البحث عن الضوء بين الأشجار الكثيفة
زحف سيقان نبات البطيخ بمحاذاة سطح التربة	نشر بذورها بسرعة للتربة
ارتفاع ساق الشجرة	توقّر الدعم لرفع الأوراق للوصول للضوء

٣. استدل على البيئة التي تعيش بها الأزهار من خلال المعلومات المبينة بالجدول أدناه:

البيئة	دليل
الغابة	زهرة كبيرة وملونة ذات رائحة قوية
الصحراء	زهرة صغيرة جداً لتقليل فقدان الماء

السؤال السابع: عدد أو اذكر:

١. طرق انتقال حبوب اللقاح:

(١) الرياح (٢) الحشرات (٣) الطيور

٢. تحتاج النباتات المزهرة إلى حبوب اللقاح لكي تتكاثر. صف طريقتين مختلفتين تنتشر بهما حبوب اللقاح من زهرة لأخرى

(١) الرياح (٢) الطيور والحشرات.

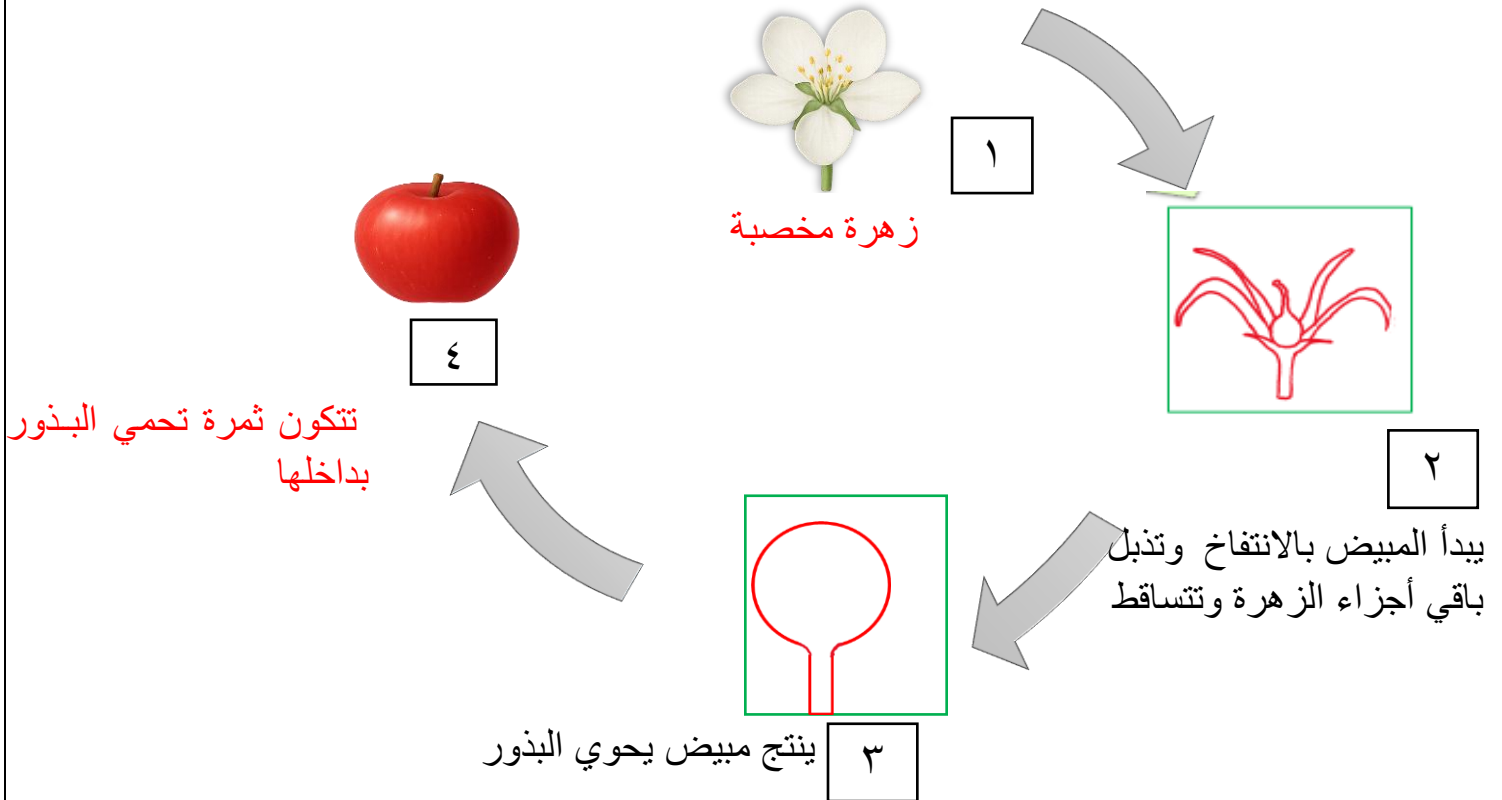
٣. تهب الرياح الشديدة على دولة الكويت في بعض أيام السنة.

بيّن أهمية جذور النباتات بالنسبة لمثل حالات الطقس هذه.

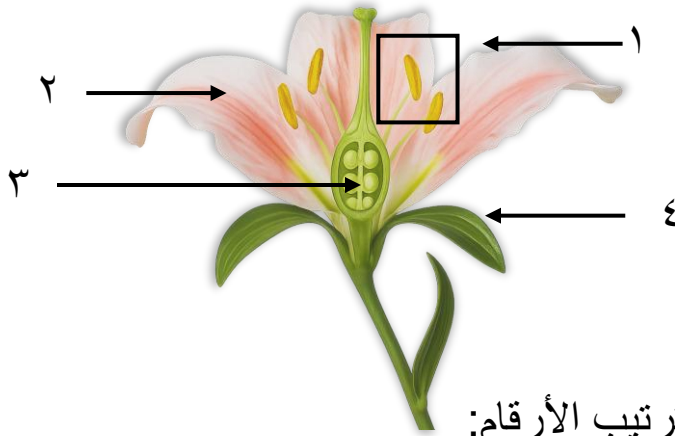
١. تساعد الجذور في تثبيت النبات في التربة، ومنع اقتلاعه عند هبوب الرياح الشديدة.

السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

١- أكمل البيانات المطلوبة في الشكل لتوضيح مراحل تكون ونمو ثمرة النبات



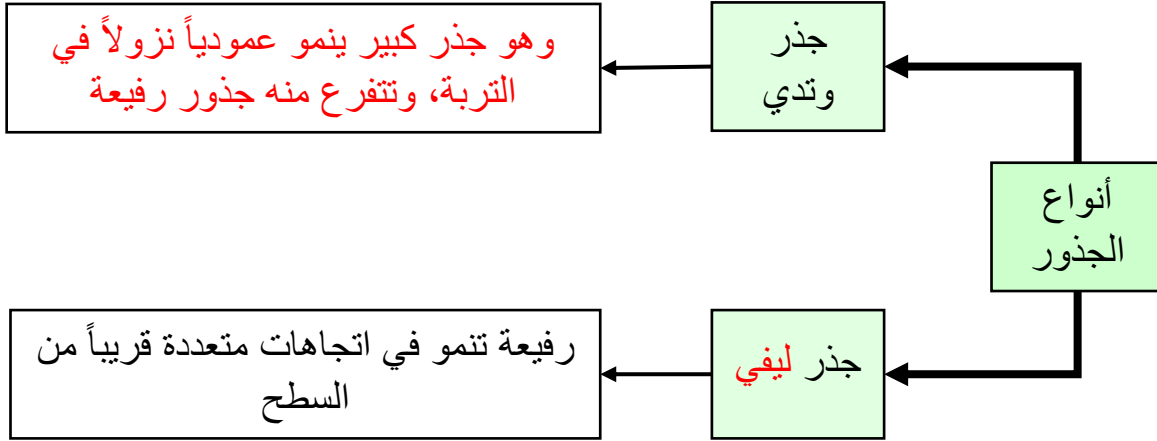
٢- يشير الرسم إلى زهرة، وقد تم ترقيم أجزائها.



٣- أكمل بيانات الجدول حسب ترتيب الأرقام:

الوظيفة	اسم الجزء	رقم الجزء
تنتج حبوب اللقاح	الأسدية	١
تجذب الحشرات والطيور	البتلات	٢
تنتج البويضات	المتاع	٣
تحمي الزهرة الصغيرة من الرياح والجفاف والحشرات	السبلات	٤

السؤال السابع: أكمل المخطط السهمي الذي أمامك:



السؤال الثامن : أجب عن الأسئلة التالية :

١) تحتاج كل الحيوانات إلى الماء لكي تبقى على قيد الحياة.
اذكر شيئين آخرين تحتاج إليهما الحيوانات للبقاء على قيد الحياة.

أ) الغذاء

ب) الغازات



٢) تشير الصورة إلى بحيرة.
في الفراغات المخصصة أدناه، اكتب كائنين
حيين وشيئين غير حيين تظهر في الصورة.

كائنات حية	أشياء غير حية
سلحفاة	صخرة
ضفدع	الرمل

الفصل الثاني الحيوانات

قال تعالى ﴿ وَمَا ذَرَأْنَا لَكُمْ فِي الْأَرْضِ
مَخْلِقًا أَلْوَنًا إِنْ فِي ذَلِكَ لَآيَةٌ لِّقَوْمٍ
يَذْكُرُونَ ﴾ (سورة النحل)



الدرس الأول : ما مراحل دورة حياة الحيوانات الفقارية؟

الدرس الثاني : ما مراحل دورة حياة الحشرات؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- المجموعة التي جميع حيواناتها لها دورة حياة تتكون من ٣ مراحل هي:

- (الثدييات - الطيور - الأسماك) (الثدييات - البرمائيات - الأسماك)
(الزواحف - الطيور - البرمائيات) (البرمائيات - الثدييات - الطيور)

٢- المجموعة التي جميع حشرات لها دورة حياة تتكون من ٣ مراحل:

- (الذبابة - اليعسوب - الفراشة) (الصرصور - الجرادة - الدعسوقة)
(الفراشة - الجرادة - النحلة) (اليعسوب - الصرصور - الجرادة)

٣- الترتيب الصحيح لمراحل دورة حياة النحلة:

- (بيضة - يرقة - عذراء - نحلة) (بيضة - نحلة - يرقة - عذراء)
(بيضة - نحلة - يرقة - عذراء) (عذراء - بيضة - يرقة - نحلة)

٤- المجموعة التي جميع حيواناتها من الفقاريات:

- (الجمل، الجراد، الدولفين، الدجاج) (الحوت، الصقر، السلحفاة، النمر)
(التمساح، القرش، البطة، النمل) (الثعبان، الفراش، الفيل، الضفدع)

٥- ما الحيوان الفقاري الذي يعتني بصغاره من بين الحيوانات التالية:

- الثعبان. الضفدع. الحصان. السلحفاة.

٦- الصورة التي أمامك تبين حيوان:

- ينتكاثر بالولادة. يعتني بصغاره.
يشبه أبويه في بداية حياته. يعيش في الماء.



السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. تضع الطيور بيضها في مكان آمن وتتركها. (X)
٢. تستطيع الثدييات الاعتناء بنفسها منذ ولادتها. (X)
٣. تحتاج البيضة في الدجاج إلى ٢١ يوم لتفقس. (√)
٤. جميع الثدييات تشبه آباءها في بداية دورة حياتها. (√)
٥. الفقاريات هي الحيوانات التي لها عمود فقاري. (√)

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- الحيوانات التي لها عمود فقاري. (الفقاريات)
- ٢- سلسلة من التغيرات التي يمر بها الكائن الحي منذ ولادته حتى نهاية حياته (دورة الحياة)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (√) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

١- يشير الجدول أدناه إلى خصائص دورة حياة نوعين من الحيوانات الفقارية.

النوع (٢)	النوع (١)
تتكاثر بالبيض عدد مراحل الدورة ٣ تعني بصغارها	تتكاثر بالبيض عدد مراحل الدورة ٣ لا تعني بصغارها

- النوع (١) الطيور، النوع (٢) البرمائيات.
- النوع (١) الزواحف، النوع (٢) الطيور.
- النوع (١) الثدييات، النوع (٢) الزواحف.
- النوع (١) الأسماك، النوع (٢) الزواحف.

- لماذا تعتني الثدييات بصغارها بينما لا تفعل ذلك الأسماك والزواحف؟

لأن صغار الثدييات لا تستطيع الاعتماد على نفسها في بداية الحياة، أما الزواحف والأسماك قادرة على الحركة والبحث عن الغذاء منذ أن تفقس.

- إذا رأيت بيضاً في التربة لا يعتني به أحد، فإلى أي نوع من الفقاريات قد ينتمي هذا البيض؟ ولماذا؟
الزواحف، لأنها تضع الكثير من البيض ولا تستطيع الاعتناء بها كلها لذلك تضعه في مكان آمن وتتركه

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- عدم عناية الأسماك بصغارها.
لأنها تضع الكثير من البيض ولا تستطيع الاعتناء بها كلها، ولأنها تفقس قادرة على الحركة والبحث عن الغذاء بنفسها.
- ٢- تسمية تحول الجراد بالتحول الناقص.
لأن الحورية تشبه الجرادة المكتملة ولا تمر بمرحلة العذراء (٣ مراحل).

السؤال السادس: عدد مراحل دورة حياة الذبابة:

- ١) بيضة
- ٢) يرقة
- ٣) عذراء
- ٤) ذبابة مكتملة النمو

حقيقة	رأي
✓	
✓	
	✓
✓	

السؤال السابع: أجب عن الأسئلة التالية:

- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:
- ١- تمر بعض الحشرات بأربع مراحل في دورة حياتها.
 - ٢- تمر الجرادة بثلاث مراحل في دورة حياتها
 - ٣- الفراشة أجمل من الخنفساء.
 - ٤- النحلة تبدأ حياتها كبيضة.

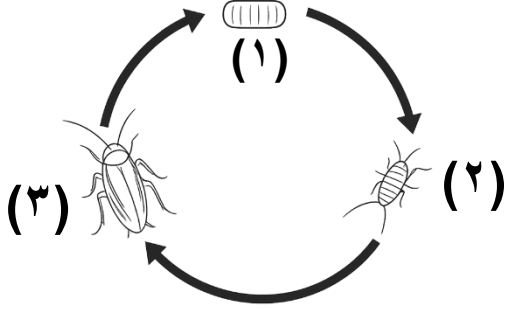
السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

١- في الشكل الموضح دورة حياة الصرصور.

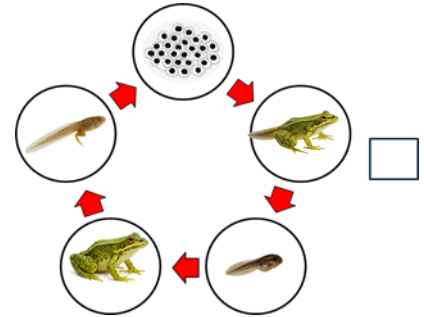
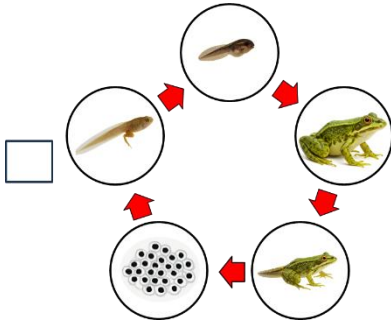
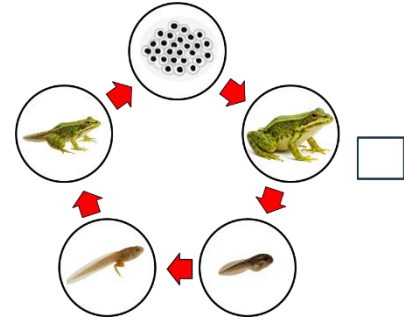
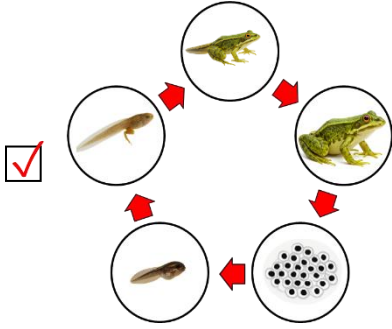
المرحلة رقم (٢) تعبر عن:

بيضة يرقة

حورية عذراء



٢- ما هو الترتيب الصحيح لدورة حياة الضفدع؟ ضع علامة (✓) في المربع المناسب:



الفصل الثالث الأنظمة البيئية

قال تعالى

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا وَيَعْلَمُ مُسْتَقَرَّهَا وَمُسْتَوْدَعَهَا كُلٌّ فِي كِتَابٍ مُبِينٍ ﴿٦﴾﴾

(سورة هود)



الدرس الأول: ما التكيف ؟

الدرس الثاني: كيف تتكيف الحيوانات في الأنظمة البيئية ؟

الدرس الثالث : ما السلاسل والشبكات الغذائية ؟



(المخالب - الدرع - المنقار الحاد)

(الأشواك - المخالب - الدرع)

(المخالب - الأنياب - المنقار الحاد)

(المخالب - الأنياب - الأشواك)

٣- تهاجر بعض الطيور من مكان لآخر في فترات معينة في السنة.
كيف يساعدها ذلك على البقاء على قيد الحياة:

تحتمي من الطقس البارد.

تختبئ من الخطر.

تتعقب فرائسها.

تهرب من الحيوانات المفترسة.



٤- في الصورة الموضحة، عندما يلبس الصياد هذه الملابس فإنه يحاكي تكيف:

النشاط الليلي

التمويه

الهجرة

السبات



٥- الصورة الموضحة تبين كائن حي:

مفترس

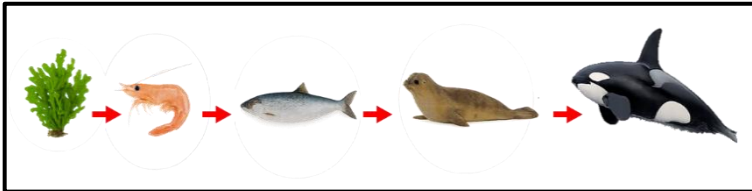
فريسة

مستهلك

منتج

٦- في السلسلة الغذائية، يكون المفترس هو الحيوان الذي يأكل حيواناً آخر. ويسمى الحيوان المأكول الفريسة. الرسم التالي يشير إلى سلسلة غذائية:

اختر العبارة التي توضح العلاقة الصحيحة بين الحيوانات المختارة:



السمكة (مفترس) - الحوت (فريسة)

الطحلب (مفترس) - الربيان (مفترس)

الفقمة (مفترس) - السمكة (فريسة)

السمكة (فريسة) - الحوت (فريسة)

٧- ما التكيف الذي يسمح لحيوانات مثل البومة بالصيد ليلاً:

النشاط الليلي.

الهجرة.

التمويه.

السبات.



٨- يشير السهم في الصورة إلى تكيف:

السرعة. حدة البصر. المخالب الحادة. المنقار المعقوف.

٩- المستهلك في هذه السلسلة هو : نبات ← أرنب ← ثعلب :

النباتات فقط. الأرنب والثعلب. النباتات والأرنب.

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. أثناء السبات، تنشط الحيوانات أكثر لكي تبحث عن الطعام. (x)
٢. التمويه يساعد الكائن الحي على الاختباء من الأعداء والتخفي في البيئة. (v)
٣. الكائنات المنتجة في السلاسل الغذائية تحصل على طاقتها من ضوء الشمس. (v)
٤. لا يمكن أن يكون الحيوان مفترساً وفريسة في الوقت نفسه. (x)
٥. المستهلك هو الكائن الحي الذي يعتمد على كائن حي آخر في الغذاء (v)

السؤال الثالث : أكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- الكائن الحي الذي يصنع غذاءه بنفسه . (منتج)
- ٢- قدرة الكائن الحي على العيش في الظروف البيئية المحيطة به. (التكيف)

السؤال الرابع: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

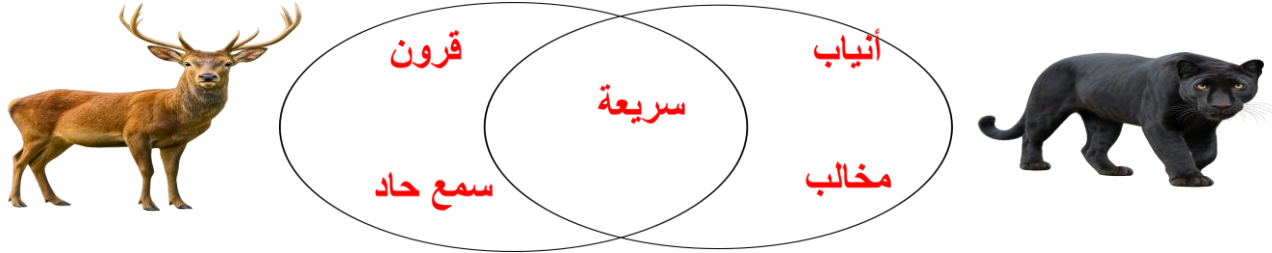
- ١- تستطيع الحرباء البقاء في بيئتها رغم وجود حيوانات مفترسة.
لأنها تستخدم التمويه لتتشبه بالبيئة المحيطة وتختبئ من الحيوان المفترس.

٢- تبدأ السلاسل الغذائية بالنبات.

لأن النباتات كائن حي منتج يصنع غذاءه بنفسه ويحصل على الطاقة من ضوء الشمس.

السؤال الخامس: قارن وقابل بين كل من :

١- من خلال مخطط فن قارن وقابل بين تكيفات الفهد والغزال.



السؤال السادس: عدد أو أذكر :

١- تكيفات للحيوانات غير المفترسة لتبقى على قيد الحياة.

أ. استخدام سرعتها للهروب.

ب. استخدام قرونها للدفاع عن نفسها.

٢- تحتاج الحيوانات غير المفترسة أن تحمي نفسها من الأخطار.

اذكر تكيفين مختلفين يساعدان هذه الحيوانات على البقاء.

أ. تختبئ داخل درعها.

ب. تدافع عن نفسها بالأشواك.

٣- تعيش العديد من الثدييات في مناطق تنخفض فيها درجة الحرارة في فصل الشتاء كثيرًا مقارنةً

بفصل الصيف. صف سلوكاً يفعله الحيوان الثديي حين تنخفض درجة حرارة الطقس.

تقوم بعض الثدييات بالسبات، حيث تنام لفترة طويلة داخل جحر أو كهف، ويقل نشاطها للحفاظ على طاقتها.

السؤال السابع: أكمل بيانات الجداول التالية:

١- في السلسلة الغذائية، يكون المفترس هو الحيوان الذي يأكل حيواناً آخر. ويسمى الحيوان المأكول الفريسة.
أية عبارة عن المفترس أو الفريسة تكون صحيحة أو خاطئة؟ ظلل مربع واحد بجانب كل عبارة:

خطأ	صح	العبارة
	✓	<input type="checkbox"/> من الأرجح أن يكون الحيوان الذي له أسنان حادة مفترساً.
✓		<input type="checkbox"/> يكون المفترسون دائماً أكبر من فرائسهم.
✓		<input type="checkbox"/> لا يمكن أن يكون الحيوان الكبير فريسة.
	✓	<input type="checkbox"/> يمكن أن تكون بعض الحيوانات مفترسة وفريسة في وقت واحد.

٢- تشير الرسوم أدناه إلى أربعة حيوانات.



حرباء



خفاش



إوزة



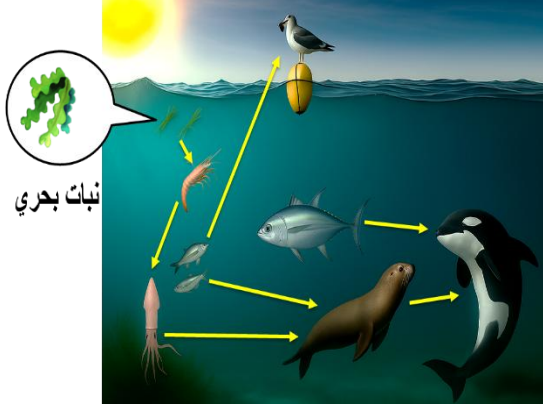
دب

- في الجدول أدناه، اكتب اسم الحيوان بمحاذاة التكيف المناسب له.

الحيوان	التكيف
خفاش	النشاط الليلي
إوزة	الهجرة
سحلية	التمويه
دب	السبات

السؤال الثامن: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

١- في الشكل الموضح شبكة غذائية بحرية:
- استخرج من الشبكة حيوانين يكونان فريسة ومفترسًا في الوقت نفسه.



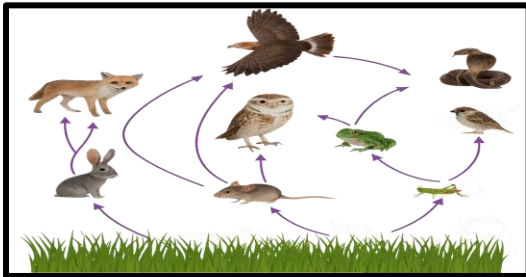
السمة الكبيرة

١

الفقمة

٢

٢- استخرج من الشبكة الغذائية الموضحة في الصورة سلسلتين غذائيتين مكتملتين:



ثعلب

أرنب

عشب

١

بومة

فأر

عشب

٢

٣- الكائنات الحية المبينة في الصورة تعيش كلها في الصحراء.



عشب



جرادة



ثعبان



سحلية



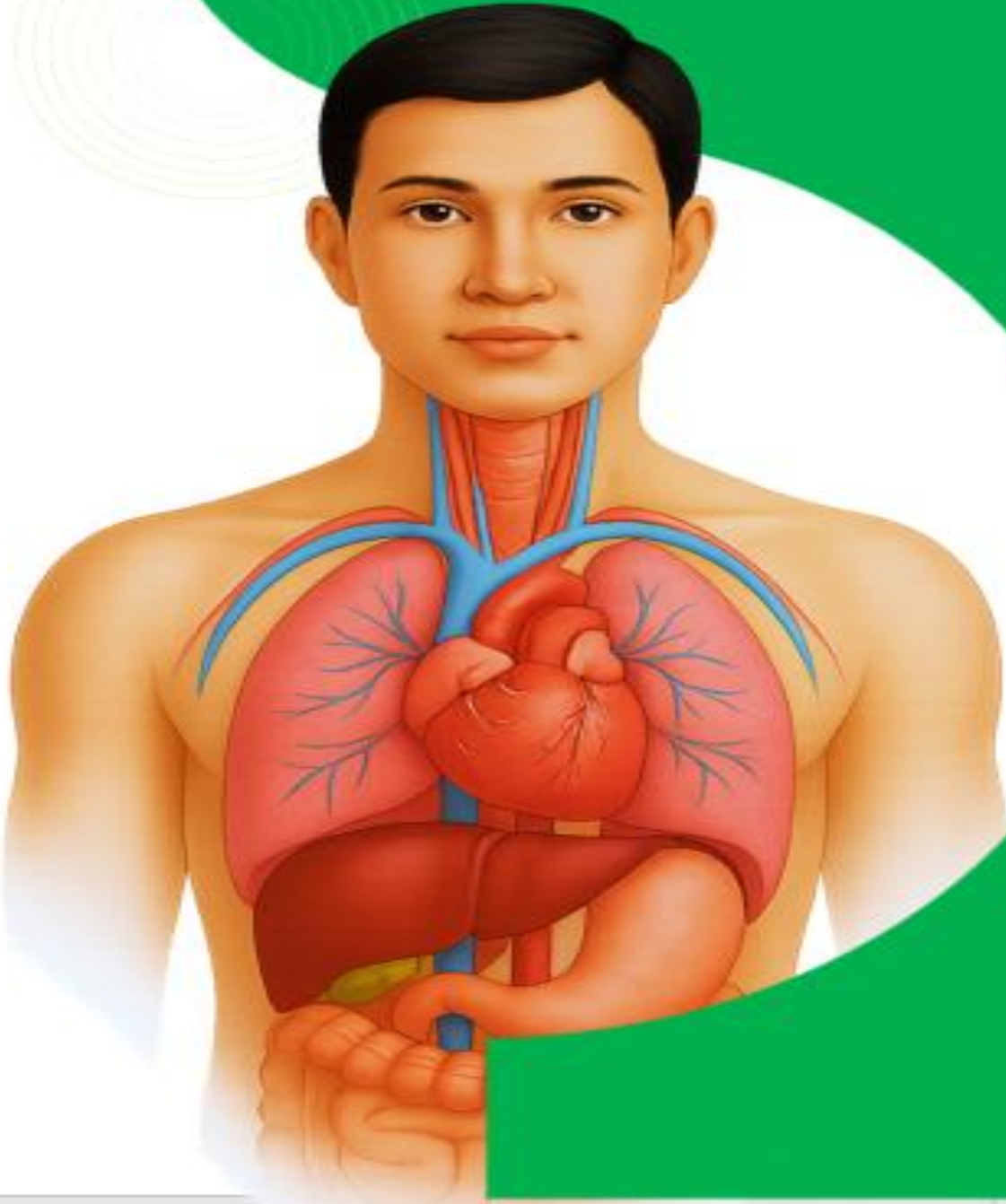
صقر

يبدأ خالد برسم سلسلة غذائية مستخدمًا الكائنات الحية المبينة أعلاه. هو يضع العشب والحشرة في السلسلة الغذائية لأنه يعلم أن الحشرات تأكل بذور العشب.
أكمل السلسلة الغذائية بكتابة أسماء الكائنات الحية الثلاثة الناقصة.

عشب ← جرادة ← سحلية ← ثعبان ← صقر

الوحدة التعليمية الثانية

جسم الإنسان

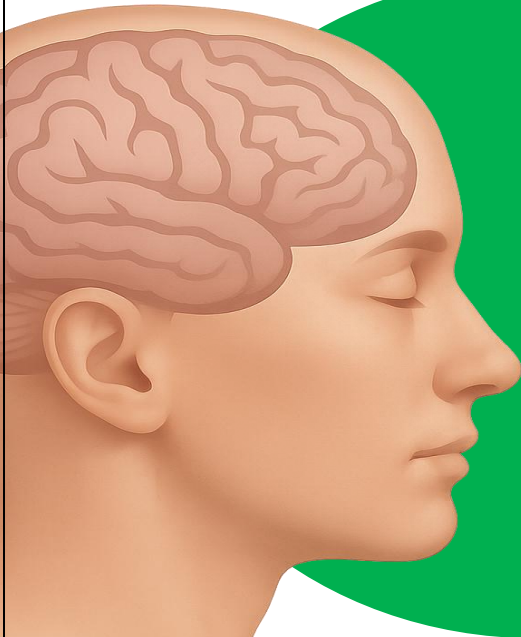
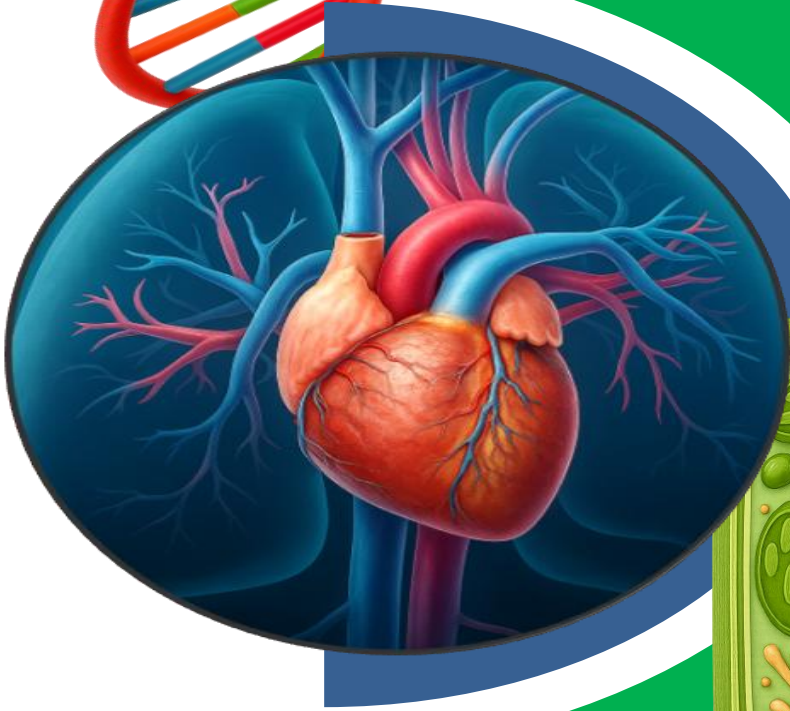


الفصل الأول أعضاء جسم الإنسان

قال تعالى

﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾

(سورة المؤمنون)



الدرس الأول: ما وحدة بناء جسم الكائنات الحية ؟

الدرس الثاني: ما وظائف الأعضاء الأساسية في جسم الإنسان ؟

الدرس الثالث : كيف نشبه آباءنا ؟

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) أمامها:

١- مجموعة الخلايا التي تعمل معاً تكوّن:

- نسيج. عضو. جهاز. جسم الكائن الحي.

٢- أحد هذه العبارات تدل على الخلية الحيوانية فقط:

- لها شكل مستطيل لها شكل دائري. يحيط بها جدار. لا تحتوي على نواة.



٣- الشكل المقابل يوضح تجربة مزج قطعة البسكويت مع الماء.

هذه التجربة تحاكي وظيفة أحد الأعضاء التالية:

كيس بلاستيكي يحتوي
على قطعة بسكويت وماء

- المعدة. الدماغ.
 الرئتان. القلب.

٤- أحد هذه العبارات تدل على المعدة:

يقوم بعملية إدخال الأكسجين وإخراج ثاني أكسيد الكربون.

يقوم بضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم.

تقوم بعملية مزج الطعام ليستفيد منه الجسم.

يقوم بإصدار الأوامر والتحكم بالجسم .

٥- في الشكل المقابل صورة لطائر الببغاء.

الصفة التي تعتبر صفة مكتسبة:



شكل المنقار.

تقليد الأصوات

لون الريش.

لون العين.

٦- الترتيب الصحيح للتعضي في جسم الإنسان:

(خلية - عضو - نسيج - جهاز - جسم الإنسان)

(خلية - نسيج - جهاز - عضو - جسم الإنسان)

(خلية - نسيج - عضو - جهاز - جسم الإنسان)

(خلية - جهاز - نسيج - عضو - جسم الإنسان)

٧- العضو الذي يتحول الطعام فيه إلى شبه سائل:

المعدة

الدماغ

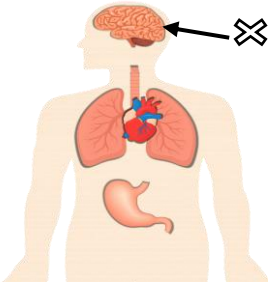
الرتتان

القلب

٨- تشير الصورة إلى بعض أعضاء جسم الإنسان :
وظيفة العضو المشار إليه بعلامة ✕ :

ضخ الدم في الجسم. التحكم في الجسم.

تحويل الطعام إلى شبه سائل. يساعد على التنفس.



السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة علمياً، وضع علامة (✕) أمام العبارة غير الصحيحة:

(✕)

١. الخلية النباتية لها شكل دائري.

(✕)

٢. العضو هو أصغر جزء في الكائن الحي.

(✓)

٣. المعدة تقوم بمزج الطعام وتحويله إلى شبه سائل حتى يتمكن الجسم من الاستفادة منه.

(✕)

٤. عند دخول هواء نحصل على غاز ثاني أكسيد الكربون، ونخرج غاز الأكسجين.

(✓)

٥. توجد الصفات الوراثية في نواة الخلايا.

السؤال الثالث : اكتب المصطلح العلمي الدال على العبارات التالية:

- ١- الوحدة الأساسية لبناء أجسام الكائن (**الخلية**)
٢- تنظيم أجزاء جسم الكائن الحي في مستويات متسلسلة تبدأ بالخلية، ثم النسيج، ثم العضو، ثم الجهاز، وتنتهي بجسم الكائن الحي الكامل . (**التعضي**)

السؤال الرابع : اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (✓) في المربع المناسب لها فيما يلي مع التفسير:

- ١- قام عزيز بقص شعر قطته الطويل، فأصبح شعرها قصير:
حدد نوع صفة شعر القطّة القصير وفسر السبب.

صفة مكتسبة

صفة وراثية

التفسير: لأنه لم يولد بهذه الصفة بل اكتسبها من القص، فهي صفة لا تورث.

- ٢- بعض الأشخاص لديهم شعر أملس وبعضهم لديهم شعر مجعد.
- ما الذي يؤدي إلى ولادة بعضهم بشعر مجعد والبعض الآخر بشعر أملس؟

نوع شعر الوالدين. نوع شعر الإخوة.

لون شعر الوالدين. لون شعر الإخوة.

- اكتب نوع الصفة (مكتسبة - وراثية) تحت كل من الصفات التالية في جسم الإنسان:

الصفة	لون العين	تقصير الشعر	لون البشرة
نوع الصفة	وراثية	مكتسبة	وراثية

السؤال الخامس: علل لما يلي تعليلاً علمياً مناسباً:

- ١- نستخدم المجهر لرؤية الخلية.
لأنها صغيرة جداً ولا تُرى بالعين المجردة.
- ٢- تزداد نبضات القلب بعد القيام بالتمارين الرياضية.
لأن الجسم يحتاج إلى مزيد من الأكسجين والطاقة، فيعمل القلب بسرعة أكبر لضخ الدم.

السؤال السادس: قارن وقابل بين كل من :

توصلت جنى بعد مشاهدة الخلايا النباتية و الخلايا الحيوانية بواسطة المجهر إلى أن الخلية النباتية تختلف عن الخلية الحيوانية، اذكر هذا الاختلاف.
يختلفان في الشكل، الخلية النباتية شكلها مستطيل، أما الخلية الحيوانية فشكلها دائري.

السؤال السابع: عدد الأعضاء الأساسية لجسم الإنسان:

(١) المعدة (٢) الرئتان (٣) القلب (٤) الدماغ

السؤال الثامن: أكمل بيانات الجداول التالية:

١- يبيّن الجدول ثلاث وظائف تقوم بها أعضاء جسم الإنسان. اكتب اسم عضو الجسم إلى جانب وظيفته:

الوظيفة	عضو الجسم
يضخ الدم عبر الجسم	القلب
يتحكم بالجسم	الدماغ
يساعد على التنفس	الرئتان

٢- حدد الصفات الوراثية والصفات غير الوراثية في جسم الإنسان:

الصفات المكتسبة	الصفات الوراثية	
الإصابة بالعمى	لون العين	العين
اكتساب السمرة	لون البشرة	البشرة

السؤال التاسع : أجب عن الأسئلة التالية :



١- أكمل ما يلي بجملة علمية مناسبة.

الخلية وحدة بناء أجسام الكائنات الحية.

- النخلة كائن حي.

الاستنتاج: **الخلية وحدة بناء جسم النخلة**

٢- ميز ما بين الحقيقة والرأي بين الجمل التالية:

الدماغ أفضل من الرئتين.

القلب يضخ الدم إلى أجزاء الجسم.

المعدة تعمل أقل من باقي أعضاء الجسم الأخرى.

الدماغ هو الجزء المسؤول عن التحكم بالجسم.

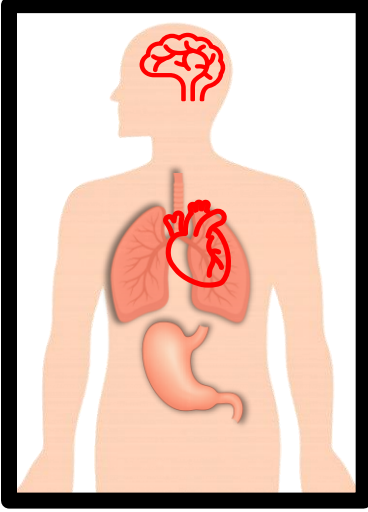
رأي	حقيقة
✓	
	✓
✓	
	✓

السؤال العاشر: ادرس الأشكال التالية وأجب عن المطلوب:

الشكل الذي أمامك يوضح مراحل التعضي في الكائنات الحية.

الجزء الناقص في الجدول يشير إلى:





٢- الشكل الذي أمامك يوضح جسم الإنسان:
- أكمل الشكل برسم القلب والدماغ في أماكنهم الصحيحة.