

السؤال الأول: التعبير الكتابي لاحظ الصور ثم أكمل كتابة القصة:-

العنوان



النهاية

.....
.....

البداية

دخل المعلم الفصل ثم

التلاميذ يفكرون في حل اللغز

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة التالية ثم أجب:-

وَبَدَأَتْ أَرْسُمُ ، لَكِنَّ اللَّوْحَةَ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ لَمْ تُعْجِبْنِي ، فَمَزَقْتُ الْوَرَقَةَ ، وَقَلْتُ لِنَفْسِي : «لَنْ أَفُوزَ .. كُلُّ زُمْلَانِي أَفْضَلُ مِنِّي » . جَلَسَ وَالِدِي بِجَوَارِي ، وَقَالَ : «يَا هِبَةُ ، الَّذِي يُرِيدُ أَنْ يَنْجَحَ عَلَيْهِ أَنْ يُكْرِرَ الْمَحَاوَلَاتِ ، وَيَتَعَلَّمَ مِنْ أَخْطَائِهِ » ، وَشَجَّعَنِي ، وَأَعْطَانِي كُرَّاسَةً جَدِيدَةً ، وَكَتَبَ عَلَيْهَا : « مِنْ فَضْلِكَ كَرَّرِي مُحَاوَلَاتِكَ » ، وَفِي كُلِّ مَسَاءٍ ، كُنْتُ أَرْسُمُ ، وَتَتَحَسَّنُ مَهَارَتِي شَيْئًا فَشَيْئًا .

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. معنى (مزقت)..... (أحرقت - قطعت - مسحت)

٢. مضاد (تتحسن)..... (تتغير - تسوء)

(ب) ضَعْ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة :

١. شَجَّعَتِ الْمُعَلِّمَةُ هِبَةَ ، وَأَعْطَتْهَا كُرَّاسَةً جَدِيدَةً . ()

٢. تَحَسَّنَتْ مَهَارَةُ هِبَةَ فِي الرَّسْمِ مَعَ الْوَقْتِ . ()

(ج) أجب : كيف شجع الأب ابنته هبة ؟

السؤال الثالث: اقرأ الأبيات ثم أجب:-

الناجح البطل	رفيقه الأمل
يعيش يومه	كنحلة العسل
لحلمه سعى	لم يعرف الكسل

(أ) هات من الأبيات :

١. كلمة جمعها (الأبطال).....
٢. كلمة معناها (اجتهد).....

(ب) أكمل :

١. (كنحلة العسل) تعبير يدل على
٢. كلمتا (البطل- الكسل) تنتهيان ب.....

(ج) من رفيق الناجح كما بالأبيات؟

السؤال الرابع: الأساليب والتراكيب:-

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١. لون حقيبتك ؟ - أسود . (من - ما - لماذا)
٢. لاعب يجري بعيداً . (ذلك - تلك - هذا)
٣. تغسل أسنانك دائماً ؟ - نعم . (من - هل - لماذا)

(ب) أكمل بالمطلوب بين القوسين :

١. سيذهب معك إلى المتحف؟ - أبي . (أداة استفهام)
٢. معلمات مخلصات . (اسم إشارة)

السؤال الخامس: حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

١. الطَّيَّارُ / / / /
٢. الطَّيِّبُ / / / /
٣. المُعَلِّمُ / / / /
٣. يُدَافِعُ / / / /

السؤال السادس: الخط العربي - اكتب بخط النسخ :-

لكل ناجح حلم يسعى لتحقيقه.