

## اختبار الوحدة الثانية

أولا : التعبير الكتابي

كان يوم تكريمك في مسابقة أوائل الطلبة يوما مميزا لا يُنسى ، اكتب يومياتك في هذا اليوم ، واصفا الأحداث والمشاعر .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانيا : القراءة المحررة من المحتوى

" كان البريد الذي أسسه العرب القدامى يعتمد على الخيل والجمال، وتبادل الإشارات بالنيران والدخان والطبول في إرسال الأخبار والمعلومات خلال الحروب، ومع التقدم واتساع رقعة الخلافة الإسلامية وزيادة امتداد الفتوحات الإسلامية التي وصلت إلى حدود الصين، أصبح لابد من وسيلة أكثر سرعة حتى لا تستغرق وقتا طويلا في وصولها ، لذلك أدخل الخلفاء العباسيون استخدام الحمام الزاجل في نقل البريد، لما يمتاز به من سرعة فائقة بالإضافة إلى انخفاض تكلفة تربيته مقارنة بالخيول والجمال "

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - معنى ( تستغرق ) : ..... ( تستخدم - تستعمل - تأخذ وقتا - تقف )

2 - مضاد ( الحروب ) : ..... ( السلام - الإخلاص - الأمانة - التعاون )

( ب ) أكمل : أدخل الخلفاء العباسيون استخدام الحمام الزاجل في نقل .....

( ج ) لما استخدم العباسيون الحمام الزاجل في نقل البريد ؟

.....

ثالثا : النص الشعري

كن بلسما إن صار دهرك أرقما      و حلاوةً إن صار غيرك علقما  
أحسن وإن لم تجزَ حتى بالثنا      أي الجزاء الغيثُ يبغي إن همي  
من ذا يكافئ زهرةً فواحةً      أو من يثيبُ البلبُلُ المترنما

( أ ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - معنى ( المترنما ) : ..... ( الباكي - المغني - الحزين - السريع )
- 2 - جمع ( الغيث ) : ..... ( الوغوث - الغيثات - الغيوث - الغيثون )
- ( ب ) ضع علامة ( √ ) أو علامة ( × ) أمام العبارات الآتية :
- 1 - يدعو الشاعر الإنسان أن يكون حسن الأخلاق حتى وإن وجد من الناس غير ذلك . (    )
- 2 - " كن بلسما " تعبير مجازي . (    )

( ج ) استخرج من الأبيات : كلمتين لهما نفس النهاية : .....

رابعا : القواعد النحوية :

" عرفت البشرية الحمام الزاجل منذ القدم ، ذكرته المخطوطات ودون على جدران المعابد، قطع مسافات وعبر قارات ومحيطات، شارك في الحروب فلُقب برمز السلام ، ورمز للحنين والإخلاص والوفاء، استخدمه العرب ساعي بريد "

( أ ) أعرب ما تحته خط :

الحمام : ..... المخطوطات .....

( ب ) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

- 1 - فاعلا : ..... علامة إعرابه : .....
- 2 - مفعولا به جمع مؤنث سالما : ..... علامة نصبه : .....

( ج ) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- 1 - حفظت أميرة ..... ( مثنى مؤنث )
- 2 - شجع المعلم ..... ( جمع مذكر سالم )
- 3 - تربي الأم ..... ( النشأ - النشئ - النشاء ) اختر الصواب