

معايير المعلم المهنية

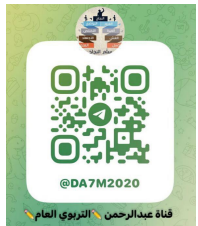


المعايير المهنية مجموعة من المعلومات والمهارات والقيم (الواجب توفرها بالمعلم) من خلالها يتم قياس أدائه وتقييم عمله

رتب المعلمين المهنية: 1) ممارس يتمكن من المعرفة والمهارات الأساسية

2) متقدم مطور وناشر وذو معرفة واسعة وفعالة بالممارسات التربوية

3) خبير داعم ومحفز ومقوم لديه معرفة شاملة وعميقة مع قدرته على إجراء البحوث الإجرائية.



ميثاق أخلاقيات مهنة التعليم (تذكره المعلم)

- ← توعية المعلم بأهمية المهنة ودوره في بناء مستقبل وطنه
- ← الاسهام في تعزيز مكانة المعلم العلمية والاجتماعية
- ← حفز المعلم على ان يتحمل قيم مهنة واخلاقياتها سلوكاً في حياته
- * رسالة التعليم / كونها مستمدة من الشريعة والحكمة
- * المعلم وادوة المهني / الالهية العبد والانتباه وترسيخ مفهوم المواظبة والاعتدال السامع للادب
- * المعلم وطلابه / كونه قدوة لهم وتنمية تفكيرهم
- * المعلم والمجتمع / تنمية الاحساس بالانتماء للدين والوطن والتفاعل مع المجتمع والتأثير فيه
- * المعلم والمجتمع المدرسي / والعهد بروح الفريضة والاهتمام بالانظمة والاشتراك في الانشطة
- * المعلم والاسرة / التمسك واهتمام في كل ما يهم الطالب وسلوكياته

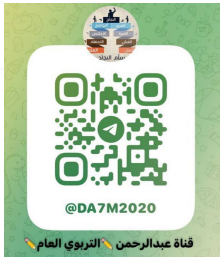
مبادئ التعليم في المملكة العربية السعودية

- ← مبدأ إيماني ← الايمان هو المصداق الوحيد لمعرفة فئتنا بالله حمد شانه
- ← مبدأ انساني ← تأكيد مكانة الانسان وكرامته وحقوقه وواجباته
- ← مبدأ العدل وتكافؤ الفرص ← المساواة في الحصول على التعليم
- ← مبدأ تحوي ← ربط التعليم بتنمية الوطن
- ← مبدأ عالمي ← الاهتمام بالعلوم والبحث العلمي والتقنية
- ← مبدأ التربية بالعمل ← اعدادهم للعمل
- ← مبدأ التربية للقوة والبناء ← تقوية العقيدة والقيم والاعراف
- ← مبدأ التربية المتكاملة ← مراعاة جوانب الشخصية بشكل لكل جسمياً ونفسياً وفكرياً
- ← مبدأ الأصالة والتجديد ← التمسك بخير ما في الماضي من أصول
- ← مبدأ التربية للحياة ← عضو صالح في المجتمع

وثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية → تركز على الطلاب

هي التي حددت المخطط العامة التي تقوم عليها عملية التربية والتعليم وحدت غاياته وأهدافه

- تهيئة روح الولاء لشريعة الإسلام
- تزويد تربية المواطن ليكون لبنة صالحة في بناء الأمة
- تزويد الطالب بالمعلومات والخبرات وتنمية مبادئه بشكل متكامل المجتمع
- تشجيع وتنمية البحث العلمي والتفكير الرياضي والقدرات اللغوية ورفع مستوى الصحة النفسية
- الاهتمام بالأداءات العالمية وتدريبهم بلديات الفكر الإسلامي
- تبصير الطلاب بأمجاد وطنهم وتزويدهم بلغات أخرى
- مساهمة حضائهم نحو الطلاب ومراعاة فروقهم الفردية
- العناية بالمتأخرين دراسياً وذوي الاحتياجات الخاصة والموهوبين



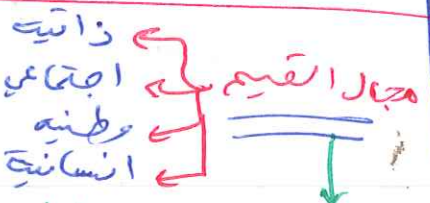
معلومة حقوق وواجبات المعلم (مدرسها) (أخذ منه لهدية)

* ركائز القوة لرؤية المملكة السعودية

- ١- العهد العربي والإسلامي
- ٢- قوة استثمارية رائدة
- ٣- محور ربط القارات الثلاثة

* ركائز الرؤية

اجتماع حيوي - اقتصاد مزدهر - وطن طموح



استقلالها / مسابقات وحوارات وأنشطة وملتقى ومسرح (يوم الوطني)



خطوات تنفيذ خطة النمو المهني

- ① تحديد هياكل مهنة (تحديد الاحتياجات والقصور) صيانة الاصدار (تحديد مصادر النمو)
- ② تقييم خطة زمنية (وجود مؤشرات النجاح) متابعة وتقييم الخطة والحصول على تغذية الراجعة من الزملاء

اعداد خطة النمو المهني

أولاً تقييم المعلم لنفسه (التأمل الذاتي)

ثانياً تقييم الطلاب والزملاء له (تقديم راجعة) - آراء غير ضمنية

لغة تطوير الاستراتيجيات - الاختبارات الإلكترونية - مناقشة ومقابلات

ثالثاً خطة التطوير التحسين

تحديد الكليات - تحديد الاصدار - وضع الخطة

أسباب ويراجع التنمية المهنية للمعلم

- ① التأهيل - ② - العلاج - ③ - التجدد - ④ - الترقى

التأمد الجماعي مع زملائه

التأمد الذاتي فردياً

الساعات التدريبية : ① قصيرة المدى - أقدم من ١٠ أيام
② طويلة المدى - أكثر من ١٠ أيام

نظام اعداد المعلم (النظام الجماعي)

① تكاملي - أفقي

② تطابع - رأسي

5

5

البحث الاجرائي

دراسة تتخذ لحل المشكلات الواقعية المحددة، ولتطبيقها، دراسات

- أهدافه :-
- 1) تحسين مستويات المعلمين وممارساتهم
 - 2) توفير درر المعلم لاستغذ للمنهج فقط
 - 3) ترسيخ فكرة المعلم الباحث
 - 4) تشجيع تبادل الخبرات بنشر بحوثهم

خصائص البحث الاجرائي
- واقعي - تشاركي - متعدد ومعالي - قائم على التفكير التأملي

خطواته :

- 1) الاضامن بالمشكلة وتحديدها
- 2) صياغة مشكلة البحث
- 3) وصف المشكلة وتحليلها
- 4) صياغة الفرضيات كلها
- 5) تصميم خطة اجرائية للتنفيذ واقتراح النتائج

مجتمعات التعلم المهنية

- هي مجتمع مدرسيته من خلال مشاركة زملائك ومهلايك وادارتك
* المجتمع المهني يعتمد على المشاركة والتعاون

الشراكة بين المدرسة والاسرة والمجتمع

- أهم البرامج للتواصل مع اولياء الأمور
- 1) تلاميذ دوجو لاداره الصف وتبع سلوك الطالب
 - 2) رسائل ارسال رسائل الوالي الأمر
 - 3) سكول سيركل مشاركة للفتات ومساحات افتراضية
(سجابه)

* يجب على المعلم اعطاء الحرية للطلاب لكي يتابعه قضايا المجتمع ومناقشتهم فيها



اللائحة التعليمية

٦



٦

رتب المعلمين وانضبتهم	لغويين
١٤	١٨
١٦	٢٢
١٨	٢٤

فترة التجربة سنتين للمعلم الجديد واذا لم تثبت صلاحيته تنهى خدمته

الحضانة من العداوة في الحصول على صرفها فأقل ٦٩
 اذا لم يحصل على الرضعة لهنته
 الغياب ١٥ يوم متفرقة بدون عذر في العام السابق

تنهى خدمته
 التقاعد المبكر الاضطراري والاجباري
 العجز الصحي
 عدم تنفيذ قرار النقل دون عذر خلال ١٥ يوم
 الغياب دون عذر ١٥ يوم متفرقة او ٣٠ يوم متفرقة خلال العام
 لفقد اسباب تأديبيه
 الحصول على تقديرات غير من ثلاث مرات متتالية

لجان ومجالس المدرسة
 اللجنة الإدارية اقرا خطة المدرسة
 التشغيلية ومناقشتها مع مدير المدرسة
 التقييم الدراسي تطبيق الكفايات للتقويم
 التوجيه والارشاد برامج التوجيه والارشاد
 الطلاب ومشكلاتهم
 كالتحيز اعداد خطة المدرسة ورفع الكفاءة

- اصح اجازات المعلم
- وفاة احد الاقارب الدرجة ١، ٢، ٣ ٥ ايام
 - اجازة الولع ١٠ ايام
 - رخصه مولود ٣ سنوات فته او فترات
 - اجازة ابوية ٣ ايام من اسبوع الولادة
 - الاضطراري ٥ ايام كلمة او متفرقة خلال العام المالي حسب موافقة المدير
 - الاستثنائية سنتين خلال ٥ سنوات (لا تحسب ضمن الخدمة وبدون راتب)
 - اجازة دراسية بدون راتب
 - اجازة مرضية سنتين كل ٤ سنوات / ٦ اشهر راتب كامل ٦ فترات دراسية
- غياب المعلم بسبب كثرته أو أمطار لا يحسب

المسؤول عن الاجازات والفيزيكا والدورات
للمعلم المنتدب

المسؤول عن اداء الوظيفة للمعلم المنتدب
انتداب جزئي < مدير الاثرن
< مدير واثني

منتدب جزئي < المدير الاساسي

انتدب كلي < المدير المنتدب اليها

منتدب كلي < المدير الثاني ويشعر الاول

الكوادر المنتدبة

انتداب جزئي / يعنى هذا النشاط وحده لا يتكامل والاشراف اذا كان مضاهيا فأكبر
في قدرتين

منتدب جزئي (في 3 مدارس) يعنى هذا النشاط والاشراف لو كانه حصتين

الاجازات

اجازة الأبوة : ٣ ايام خلال اسبوع من تاريخ الولادة

اجازة اه منظار : ٥ ايام تنتهي بالسنة الميلادية

اجازة الطعن : ٧٠ يوم تبدأ بعد اقفه ٢٨ يوم قبل الولادة

اجازة اعتيادية أو العارضة : ٦ ٣ يوم

اجازة الامتنان : اجازة يوم الاختبار وعكس الله يقبله

اجازة الوفاة : ٥ ايام حتى اقرار بالدرج الثالث

المهنية ~~اختار~~ (سنتين) سنة برات كامل و ٦ شهور نصف الكرات و ٦ شهور اى الكرات

فيه اختلاف من الصواع

وقوع آثره لا تحسب من الكرات

اجازة الاستثنائية سنتين كل ٥ سنوات

