

علم النفس التربوي ..  
 تعريفية : هو دراسة سلوك الانسان في الواقع التربوية ...

الفرق بين : العلم \* التقييم \* التدريس \* التربية

تعديل ومعالجة السلوك	توفير متعلبات	وقف مفهوم	تعليمية
مدرسة	التقييم	الانسان واصلاحه	وتحوي
1- الراقعية	3- الممارسة		
2- التخرج	4- الاستعداد		

الراقعية : قوة ذاتية تحرك وتوجه سلوك الفرد .. وهي داخلية وخارجية وفطرية ومكتسبة .....

العلاقة بين الراقعية والأداة (منحيه) إذا زادت أكثر من اللازم ينخفض الأداء ...  
 حتى تخرجات الراقعية

المعرفية	السلوكية	الغزو- وانير	ماملو الانشائية ..
الارواح	قانون الأثر	الغزويون	المعرفة - مجال كمي ليزات
ذات	ثورنايك	للمجد	التفكير ليزات
الفرد	إذا علم	الميدول	الاضرابه
	الاشباع يكون		الزمان
	دافع		مسيو له جيه
	النحاح		
	* * *		
	اتكسون		
	* * *		

محددات الذات :

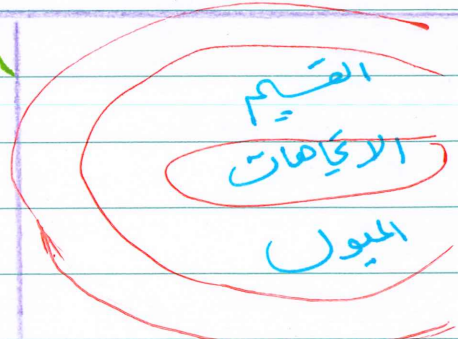
لا بد من اشباع الكفاءة والاشغالات والارتقاء ...  
 الاتجاهات : هي الأفعال والمشاعر التي توجه السلوك  
 فكلين الطلاب من المساهمة في حياغة الأهداف والمتواعد المهنية تشير الواضيه ...

الذكاء ونظريات : عيني 140 فما فوق

ذكي جدا : 130 - 140 ذكي : 110 - 130 فوق المتوسط : 100 - 110

متوسط : 80 - 100 . يعني تعلم : من 70% - 85%

متخلف : أقل من 70%



مقياس وكسار للذكاء.

نسبة الذكاء: الفع العقلي : العر ان ميني X 100  
تظريه سير مان للذكاء: (عاطفين / عام ... خاص ...

تورستون: (عوامل متعددة)

غوزج جيلفور للذكاء .. أبعاد ...

الذكاءات المتعددة ... حار / دغاردن ...

ذكاءات ( لغوي ... شعبي ... بصري ... منطقي ... حركي ... اجتماعي  
موجودة عند كل فرد

شعبي ... حبيبي و جودي

موسوس

العوامل المؤثرة في الذكاء: الوراثة .. البيئة ... العر ... الجنس ...  
تقرياته العلم ...

1- السلوكية الاقنطط اطيبة ...  
3- الاستراط الاجرائي ... سلتن) التعليم المبرمج

فوسرمان واطسون تعلم على

الاستجابات قبل التعزيز

ميشرو استجابات العلم ملقن

تتكرر على التعزيز ...

والطالب سابع ... تهتم بتواج

يتم بالسلوك الاجرائي و تجربته ...

التعليم ولا تهتم بالمليات

تعزيز ايجابي: الموقف عزين و التعزيز احنافات

الداخلية الفرد ... مفاتيح النظرية

تعزيز سابع: الموقف سئ و التعزيز سحب ...

السلوكية: ميشرو استجابة ... كمار

عقاب ايجابي: الموقف شين و التعزيز احنافات

ماولان ... عقل الطفل ... هذروق

عقاب سابع: الموقف شين و التعزيز سحب

1- الاستراط البسيط (جافلوف)

تلفون الشكر ارنه واطسون عزيد من

التدريبات ...

أقدم نظرية كلاسيكية ... الجيشر

تشكيل السلوك لمفزمات أولية و ذاتوية ...

أولاً ثم الاستجابة .. تجربة ارنه و

التعليم المبرمج: تعليم ذاتي سلوبي ...

ولعب ...

تظريه الاقتران: جاذري

2- المحاولة و الفشل: (تورنباي)

تظريه كمارك هل: الدافع ... سلوكية - ميكانيكية ...

استمال واهمال ... قانون

سندر لايفز الأ ... إذا أثر في السلوك

الأثر والاستعداد و التلار

فالسلوك محكوم نيتنا نجات

والتدريب ... استشارة الرافيه

تواب و عقاب ...



1. **البرامج السلوكية:**

جو بل صاب ... **خراطيم قوئل** ... برامج سلوكية ...  
**يريزي** ... **تصميم العروض** ... "تصميم العروض"  
**كلاس درجو** ... لإدارة الصفية  
**عظ التعلم:** حفظ واستظهار ... عرض وتدريب وتغذية  
 راجعة ...

2. **التطبيقات الاجتماعية:** مؤسسها: باندررا

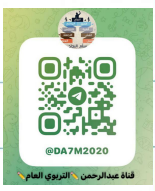
التعلم بالملاحظة والتقدير والقدوة ... (تعزيز ذاتي) ...  
**مراحل:** الانتباه واحتفاظ وإعادة إنتاج والدافع ...  
 تجنب الخبرات الفشل ... مزيج من السلوكية والتفكيرية

3- **التطبيقات البنائية:**

... **بياجية** ... فايوسكي ...  
 تركز على أن الطالب يبني تعلمه وفق خبراته ... والتعلم فقط حوكم ...  
 الاكتشاف والبحث ... الطالب هو الذي يركز ...  
 والمطأ شرط للتعلم ...  
 الفوالوشيك ... **عظ التعلم** استقصاء وحل مشكلاته  
 تعليم شتط ومنظم ... **تهتم** بطريقة التعلم وليس  
 بالتعليم ...

4. **التطبيقات المعرفية:** العقلية: جان بياجية

الطالب لديه بنيت معرفية ويحدث التعلم بربط معلومات جديدة بمعلومات  
 سابقة ... يحدث التعلم عبر حل المشكلات ...  
 ومعرفة اعلامية واجرائية وفرضية ...  
**تطبيقية التعلم ذو معنى:** أوزبل ... **التعلم اللقطي** ... التعلم بالإتقان  
 يحدث التعلم بربط معلومات جديدة بمعلومات مسبقات ...  
**أعلامه:** استقبال معنى ... استقبال حفظ ... اكتشاف معنى ...



أكتشاف فقط ...

المتطهرات المتقدرة حكمة :- الشارحات ... والمقارنات ...  
للعلوم والخبرة ... **خراط الغاهيم أيضا لأوزيل** ...

**نظريه الجشطالت (فرضتها بين وكوتلر ... )**

الادراك من ادخل إلى الجزء ( الاسترجار )  
إدراك مغاير كلي لحل المشكلات ...

**عواصر الذبح ...** وتنظيم المجال الإدراكي ... والخبرة الساتعة ...

التقسيم من ادخل إلى الجزء .. كلمات ثم حروف (

**نظريه معالجة المعلومات [اتكسون ونورمان ]**

مراحل وعمليات ومخرجات [ غط التغيير الاستراتيجي عند معالجة المعلومات .

الاشارة نشط وفعال يبحث ويعالج ويتقيد

أنواع الذاكرة :- **حسية وقصيرة المدى ... وطويلة المدى ...**

**انتقال اللفظي** للمادة المتعلمة وتقل أثر التدريب ...

استخدام الصور الذهنية ... تعلم صيني على المفرد ... التدريب

**الموزع** أكثر فاعلية من التدريب **الاكتشف** ... تعريف الطلاب بطرق

التذكر مثل التجميع والقصص والتخييل ...

**علم** فقط وتطبيق القواعد ...

تعلم إدراكي ...

**جانزي** :- افتراض بين الميثل والاستجابات مرة واحدة فقط

**فرويد** :- تحليل نفسي يولد الفزد ولديه طاقه عزيمه تؤثر في سلوكه

تأجيل الاشباع ...

**جون ديوي** :- الاشارة يتعلم بالمرور بالخبرات والمشكلات والحوار

والاستقصاء ...