

# علم النفس التربوي [ص ٦٢ - ٨٧]

تعريفه : هو دراسة سلوك الانسان في المواقف التربوية

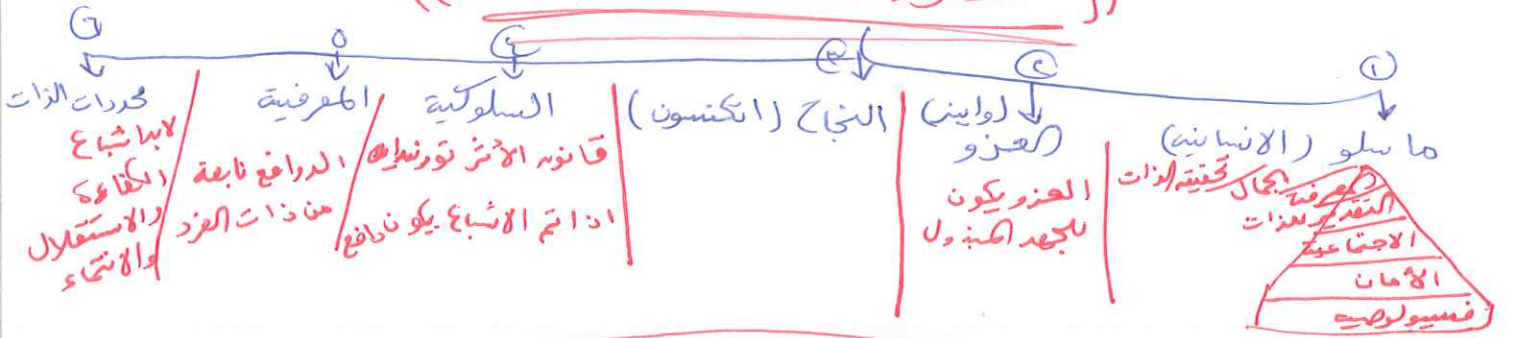
## شروط التعلم

- ← التعلم ← تعديل ومعالجة السلوك
- ← والتعلم ← توفير متطلبات التعلم
- ← التدريس ← بوقف مقصود
- ← التربية ← تهذيب الانسان والاهتمام بتطويره

١ الدافعية ٢ الفتح ٣ الممارسة ٤ الاستعداد

١ الدافعية قوة ذاتية تحرك وتوجه سلوك الفرد وهو دافعه ظاهرية وخطرية ومكتسبة  
 \* العلاقة بين الدافعية والأداء (منحنية) إذا زادت أكثر من اللازم ينخفض الأداء

## نظريات (دافعية)



## \* الاتجاهات (الأفكار والمبادئ التي توجه السلوك)

4) تحكين الطلاب من فهمهم في صياغة الأحكام والقول للصفية يثير الدافعية

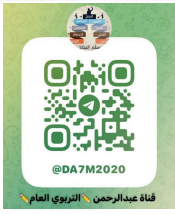
## الذكاء وخصائيه

عقلي	ذكي	ذكي	فهم	صوت	بطيء تعلم	سهل تعلم
+140	110	100	80	70	80-70	أقل من 70

نسبة الذكاء = العمر العقلي ÷ العمر الزمني X 100

- نظريات الذكاء
- ثورستون (عوامل مقدرة)
  - نموذج جيلفورد للذكاء (أبعاد)
  - الذكاءات متعددة (هاورد غاردنر)

٩) مصادر الذكاءات (لغوية، حركية، فنية، اجتماعية، شخصية، طبيعية) (بولدوين)  
 موهبة عند كل فرد  
 صوتي، الطرائقي، اللفظي



# نظريات التعلم

لغة نظرية التعلم وليس بالتعلم

## 1) السلوكية (الاشتراكية)

المؤسس: والتهسون  
تفقد على مشير استجابة  
المعلم ملقن والطالب سلمي

انما شفت مشير - استجابة - تكرار - محادلات  
تدل على السلوكية

1) الاشتراط البسيط (بافلوف) أقدم نظرية  
المشير أولاً ثم الاستجابة  
تجربة الكلب ولغاية

2) المحاولة والخطأ (ثورندايك) (واصفال واصمال)  
قادون الاثر والاستعداد والتكرار والتدريب  
- استشارة المدافعية  
- ثواب وعقاب

3) الاشتراط الكوطاني (سكينز) (كده التعلم) (لمبرمج)  
- الاستجابة قبل التعزيز  
- تركيز على التعزيز  
- يهتم بالسلوك الجرائي وتجربته

تعزيز ايجابي الموقفين والتعزيز اضافة  
تعزيز سلبي للموقف سئو والتعزيز سحب  
عقاب ايجابي للموقف سئو والتعزيز اضافة  
عقاب سلبي للموقف سئو والتعزيز سحب

تشكيل السلوك  
مفرزات اولية وثانوية  
التعليم المبرمج تعليم ذاتي سلوكي  
سكينز لا يعزز الا اذا اثار في السلوك  
فالسلوك محكوم بنتائجه

4) جو حلاماي خراط قوقل  
\* بريزيي تقسيم المعرفة  
\* كلاس دوجو للادارد الصفية

برامج سلوكية

نظريات التعلم  
حفظوا واستظهار  
عرض وتدريب وتقييمه  
راجه

## 3) البنائية

بياجيه - فيجوتسكي  
- تركز على ان الطالب  
يبني تعلمه وفوق خبراته  
والمعلم فقط موجه  
- الاكتشاف والبحث

الطالب هو الكل بل كل  
- الخط شرط للتعلم  
- النمو الوشيك

نظريات التعلم الاستيعاب وحل مشكل  
القول للشيء وصنظم

## 4) المعرفية (العقلية)

المؤسس: بياجيه  
- الطالب لديه بنيه معرفية  
- بحث التعلم برط معلوما جديدة  
- معلومات سابقة  
- بحث التعلم بالاستيعاب  
- بحث التعلم بمعالجة المعلومات  
- معرفة اعلامية واجرائية ووظيفية

1) نظرية التعلم ذر لعنا اوزبل  
التعلم الفعلي التعلم بالهوان  
- بحث التعلم برط معلوما جديدة بمعلوما  
- مسبقة

الخط: استقبال معنى - استقبال حفظ  
التشاف معنى - اكتشف حفظ  
- المنظومات المتقدمة (شاح - مقارن)  
للمعلومات  
ما كنية  
- خراط لفاهيم

## 5) نظرية الجسالت (فريتقا يمدرو كوهل)

- الادراك من الكل الى الجزء (الاستيعاب)  
- ادراك مفاهيمي كلى لحل المشكلات  
- عواملها / النضج وتنظيم المجال الادراكي والخبرة السابقة  
- (التعلم من الكل الى الجزء (كلمات ثم حروف)

## 6) نظرية معالجة المعلومات [اتكنسون ونورمان]

مخزلات وعمليات ومخرجات  
- الانسان نشط وفعال يبحث ويعالج ويستفيد  
- انواع الذاكرة: حسية وقصيرة المدى وطويلة المدى  
- التكرار اللفظي للمادة المتعلمة وتقل اثر التدرج  
- استخدام الصور الذهنية  
- تعلمه يبنى على معنى \* التدرج للوزن أكثر فاعلية من التدرج  
- تعريف الطلاب بطرفه التذكر كالتمجيد والقصة والتخييل

خطا التعلم  
حفظ وتطبيق القواعد  
- تعلم ادراكي

- جاثري اعتدات بين الكثير والاسجما به مرة واحدة فقط
- فرويد تحليل نفسي يولد الفرد ولديه طاقته غريزية تؤد شرفها سلوكه (تأهيدا سباع)
- جون ديوي - الانسان يتعلم باستمرار بالكتبات والمشكلات والحوار والاستطه

