

مهارات التفكير هي العمليات العقلية التي تقوم بها لمعالجة المعلومات وتحويلها وتخليها والوصول لاستنتاجات واتخاذ القرارات

مستويات التفكير :-

- 1- أساسي - استشفة سببية - حفظ وفهم وتطبيق وتكيف
- 2- مركب - استشفة معقدة لالناقد - الابداعي ... حل المشكلات
- أنماط التفكير :- 1- علمي ... 2- هندي ... 3- تأملي ... 4- حدسي

مهارات التفكير الناقد

- 1- الاستنتاج (الاستنباط - الاستدلال) ..
- 2- من الأدلة إلى الخاتمة ..
- 3- الاستقراء الاستدلالي ..
- 4- من الجزء إلى الكل ..
- 5- التمييز بين الحقيقة والرأي بين الحقائق والادعاءات حبيبة وغير حبيبة ..
- 6- التنبؤ :-

أنواع التفكير الناقد :-

- 1- مشاعلي - عاطفي ..
- 2- اختراقي - حل آخر ..
- 3- نظامي - يحلل جميع العوامل ..
- 4- استراتيجي - مستقبلي ..
- 5- منتقد :- قلمي منطقي .. يثير أسئلة ..

مهارات التفكير الإبداعي

نشيط عقلي مركب وهادف للتوصل إلى نواتج أصيلة لم تكن معروفة مسبقاً

الملاقاة (1)	طلاقة التذاعي (2)	المسؤولية (3)	الأصالة (4)	التوسيع (5)	المحاسبة (6)
تصمم بالكم	مرونة - مارك	توليد الأفكار وتحويل	التفكير بطريقة	التوسيع	المحاسبة
طلاقة لفظية	وقال ..	صائر التفكير ...	غير عادية ... فريدة	إضافة	بالمشكلات
وطاقتة المعاني	طلاقة بغيره	التوسع بالأفكار	والوصول لاقتراح	التفاصيل	القدرة على
والأفكار ...			هدية ... كتابة		رؤية المشكلات
طلاقة الاشتغال			لهذا هدبة لقصة		والاحساس
والرسم			تصميم ضيق يفر الأفكار		منها

الفوق بين التفكير الناقد والابداعي

- | | |
|--|-------------------------------|
| ١- توليد أفكار | ١- تحليل أفكار |
| ٢- تشعبي بآعدي | ٢- تجميع تقارير بي رأسي |
| ٣- ها بني التوجيه | ٣- موجهي التوجيه |
| ٤- ذابتي | ٤- يلتزم بالمنطق ويكن |
| ٥- لا يلتزم بالمنطق ويصعب السبوتات | ٥- التسيويه |

مهارات التفكير متنوعة

- | | | |
|---|--|-------------------|
| ١٣ | ٢ | ١ |
| مهارة تنمية المفاهيم | مهارة التفتيش | مهارة طرح الأسئلة |
| ايجاد سميات جديدة
لأفكار عن طريق
تحليل الأمثلة الخاصة بها | تجميع الأشياء على
أساس خصائصها
ومفاتها | |

..... مهارات حل المشكلات

- ١- طرح افروضيات واختبارها
- ٢- تحمل المسؤولية
- ٣- إصدار الأحكام
- ٤- التفهم
- ٥- وضع المعايير والحكومات
- ٦-

١٥- مهارات التفكير فوق المعرفي

- تفوق تقدم السن ... نتيجة الخبرات ... "التفكير في التفكير" ... معالجة المعلومات
- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---------|
| ١٥ | ١٤ | ١٣ |
| التخطيط | الخطوة
والرابعة | التقييم |
| عن أهم طرق تفهيد العالم | ببوت عالي .. أتناه حل المسائل | |

تربية الخادمة... (كروستال)

مجموعة البرامج والخطط للأطفال غير العادية...
أفضل أسلوب لتعامل معهم هو "الفذجة"
الموهبة والتفوق: لديهم حساسية مفرطة...

كل متفوق: موهوب...
وليس كل موهوب... متفوق...

برامجها

١	٢	٣
سريع	اثره	تجميع
تأطي الصفوف	إضافة	جمعهم في مدارس أو
والمواد...	أسلوبها فعال في تغيير	فصول أو مجموعات
	التعليم	

١. انتماء المتعلم ذاتياً... انتماء التلميذ...

١. حرية التفكير...
٢. تعاون وتفاعل مع زملائه... مناقشة...
٣. الاعتقاد على الذات... على العالم...
٤. مسؤولية ذاتية... منشآت الطالب والعالم...
٥. كافة طرق التفكير... التفكير فيه الاستجابي... والاهمّي... التقاضي
٦. دوافع ذاتية... دوافع خارجية
٧. تعزيز داخلي... تعزيز خارجي
٨. تقسيم داخلي... تقسيم بيئته على العالم...
٩. استخدام استراتيجيات متقدمة... استخدام الخطوط

أشكال انتقال أثر التعلم...

١. موجب ← مفيد
٢. سالب ← يثني (لغيتي)
٣. صفري ← طالة علاقة ببعض...



... مميزات التعلم ...

تتفرغ : اضطرابات في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية والتي تنفعهم فهم واستخدام اللغة المكتوب أو المذمومة والتي لا تعود لأسباب اعاقات ... مستوى ذكاء لهم : متوسط أو أعلى من المتوسط ...

خصائص صعوبات التعلم :

<p>١) أكاديمية ... صعوبة القراءة (دسلكسيا) صعوبة التعبير التحريري ... صعوبة الاملاء وصعوبة الراجحان</p>	<p>٢) لغوية ... مشكلات الابقاء ومشكلات الذكرة ومشكلات الادراة ... ومشكلات الادراة ... ومشكلات التفكير ...</p>	<p>٣) معرفية ... عدم الابقاء بالعومات ... وصعوبة استخدام المدرات ... وصعوبة اتباع التعليمات</p>	<p>٤) اجتماعية ... ضعف إدراة المواقف الاجتماعيه عدم معرفة الأعراف والمعايير الاجتماعيه صعوبة إدراة مشاعر الأخرين الزلة وصعوبة تكوين صداقات</p>	<p>٥) نفسية سلوكية ... تدني مفهوم الذات الاعتماد على الأخرين الخوف والقلق والحذر التدني عن الأخرين الاستجاب عن التماس الأخراف والجنوح ...</p>
---	---	---	--	---

... أسباب تعامل المعلم ...

- ١) تنمية ذواتهم وعزس اثنق فيهم
- ٢) السماح لهم بالتعبير عن قلمهم ومخاوفهم واحتياجا لهم ...
- ٣) توفير مواقف نجاح لهم ... ٤) تنمية مهاراتهم الاجتماعيه عن طريق التخرج
- ٥) **طرق تدريسهم** : ١) تقليم شخصيه " كيلر "
- ٦) **مطلبات المتقدمه** : ٣) التدريس المباشر ...

٤) التدريس الشخصي الوصفي ٥) تفريد التعليم مناسب لهم ...

* الفرق بين صعوبات التعلم * **بطل التعلم** * الأخر الدراسي

<p>١) انخفاض في مهارات التعلم سبب خلل وظيفي في المخ صامل الذكاء : من ٩٠ فأعلى الطرحه لهم : برامج صعوبه التعلم ... والتدريس الفوري ...</p>	<p>٢) انخفاض في جميع المواد سبب اجتماعي في عامل الذكاء : ٧٠ * ٨٤ % الذمه : وصل فاهم بهم وتد يلا بالمنهج تستجيب من قبل الأخرية : دراسة من قبل المدرسة ...</p>	<p>٣) انخفاض في جميع المواد سبب اجتماعي في عامل الذكاء : ٧٠ * ٨٤ % الذمه : وصل فاهم بهم وتد يلا بالمنهج تستجيب من قبل الأخرية : دراسة من قبل المدرسة ...</p>
---	--	--

٦) معلم صعوبات التعلم
المعلم هو من يكتشفهم و دوره
الملازمه والتسامح والمساعدة
في تعلمهم