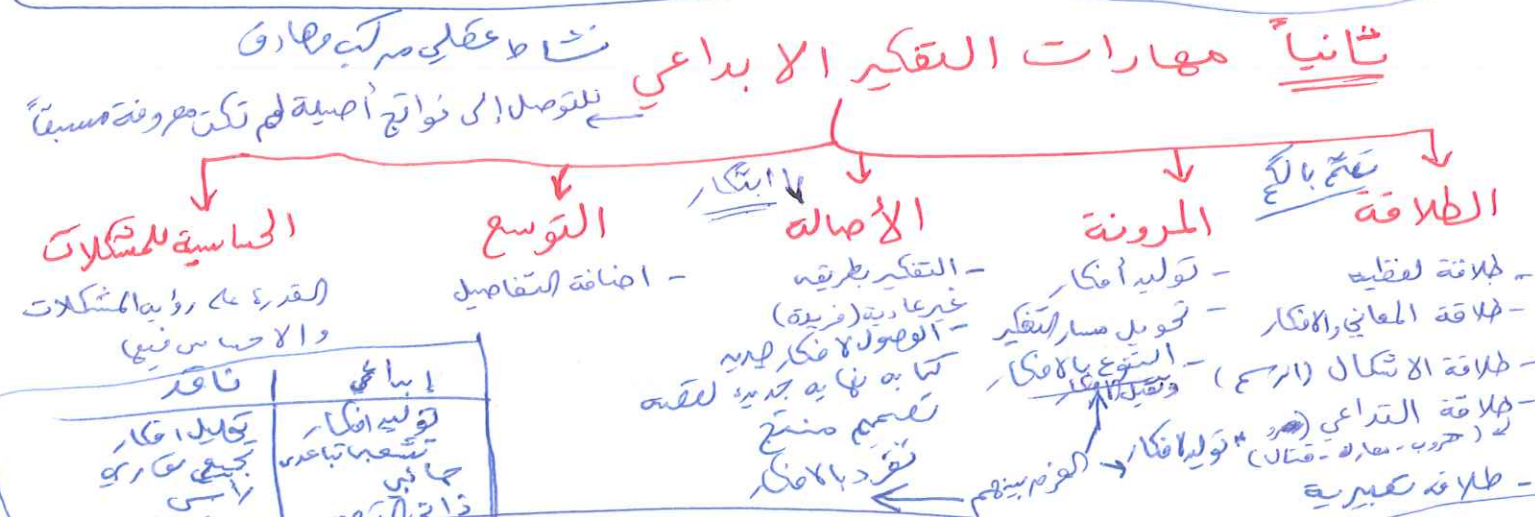
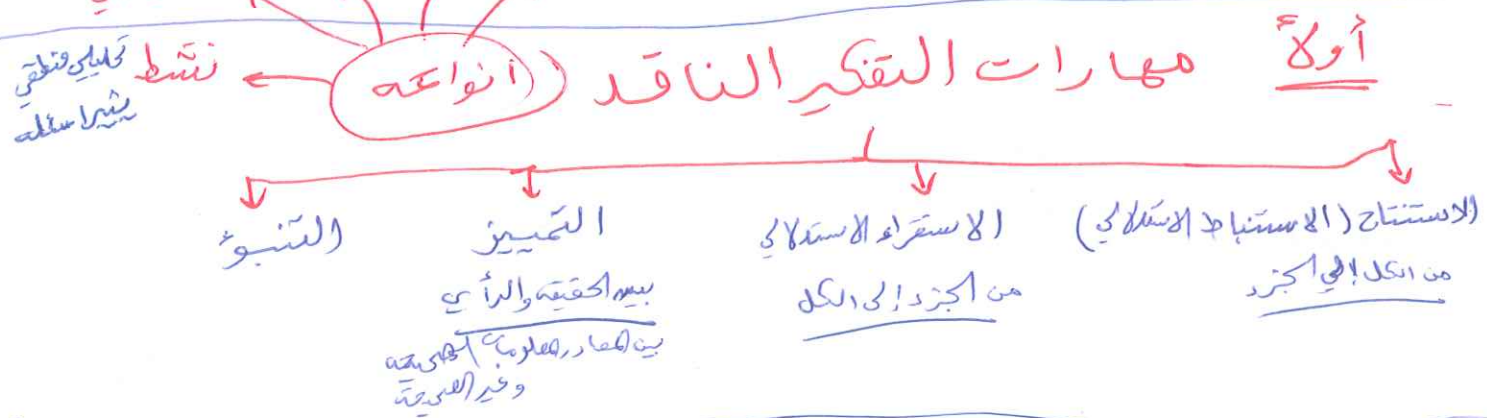
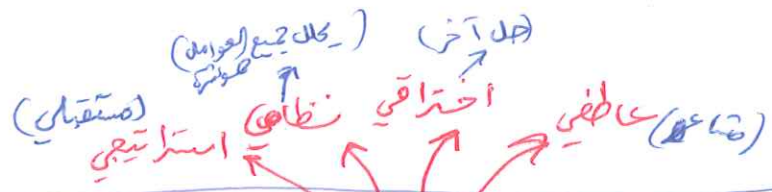
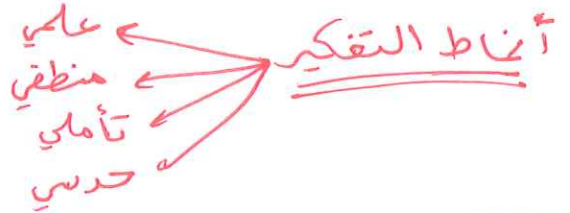
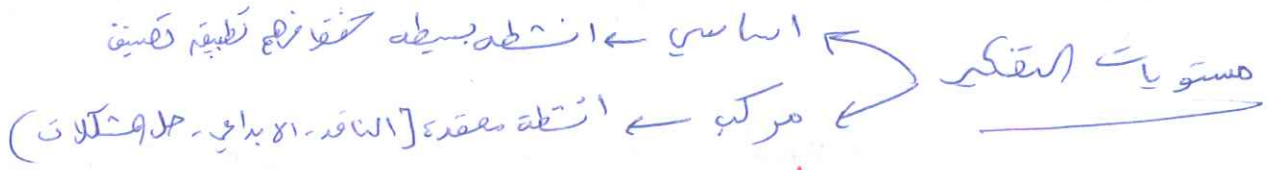


مهارات التفكير

مهارات التفكير هي العمليات العقلية التي نقوم بها لجمع المعلومات وتحليلها وتخليقها والوصول لاستنتاجات واتخاذ قرارات



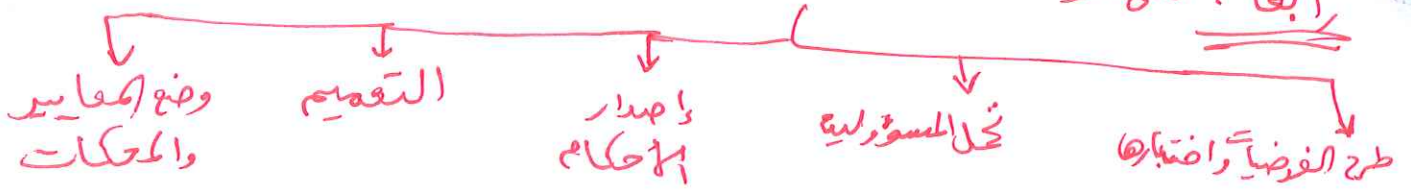
أصلي	ناقد
توليد أفكار	توليد أفكار
تسببها تباعده	تسببها تباعده
جاذبي ذاتي التوجه	جاذبي ذاتي التوجه
لا يتبرم بالمنطق	لا يتبرم بالمنطق
أرضية التنبؤ	أرضية التنبؤ

مهارات تفكير متنوعة

- مهارة طرح الأسئلة
- مهارة التصنيف
 - تجميع الأشياء على أساس خاصتها
 - وصفها
- مهارة تنمية المفاهيم
 - أيجاد تسميات جديدة للأفكار عن طريق توليد أمثلة خاصة بها

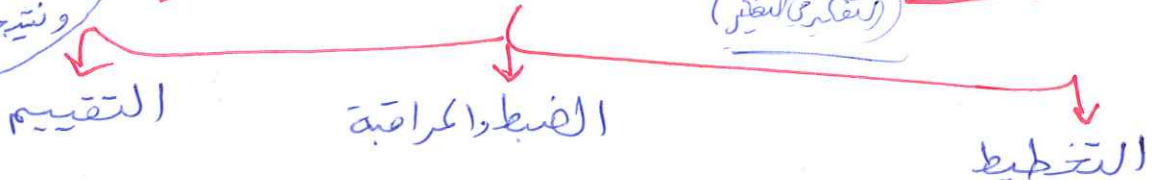


١٩ ابعاء مهارات حل المشكلات



خامساً مهارات التفكير فوق المعرفي (التفكير في التفكير)

مهارات ذهنية معقدة ومعالجة معلومات تفهم تقدم السن ونتيجة الخبرات



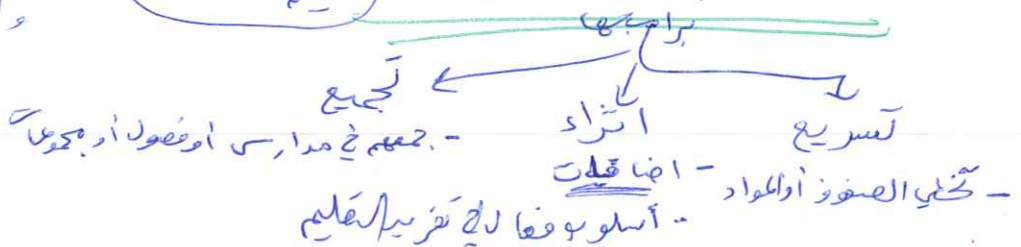
من أهم مهارات تنمية حرية المعلم بصوت مرتفع أثناء حل المسائل

التربية الخاطئة كبروكشال

أفضل أسلوب تعامل معهم هو (النمذجة) هو مجموع البرامج والخطط للأهداف التربوية

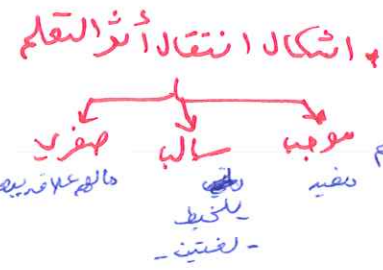
كل متفوق مفهوم ليس كل متفوق مفهوم

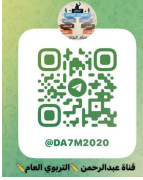
الموهبة والتفوق



التعليم المنظم ذاتياً والتعليم التقليدي

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| - حرية التفكير | - التقيد بوجهة نظر المعلم |
| - تعاون وتفاعل مع زملائه | - منافسة |
| - الاعتقاد على الذات | - على المعلم |
| - مساووية ذاتية | - مشتركة هو طالب المعلم |
| - كانه طرفه التفكير | - التفكير الاستنتاجي والصدور التقادير |
| - دوافع ذاتية | - دوافع خارجية |
| - تقدير ذاتي | - تقدير خارجي |
| - تقييم ذاتي | - تقييم يعتمد على المعلم |
| - استخدام استراتيجيات متقدمة | - استخدام الحفظ |



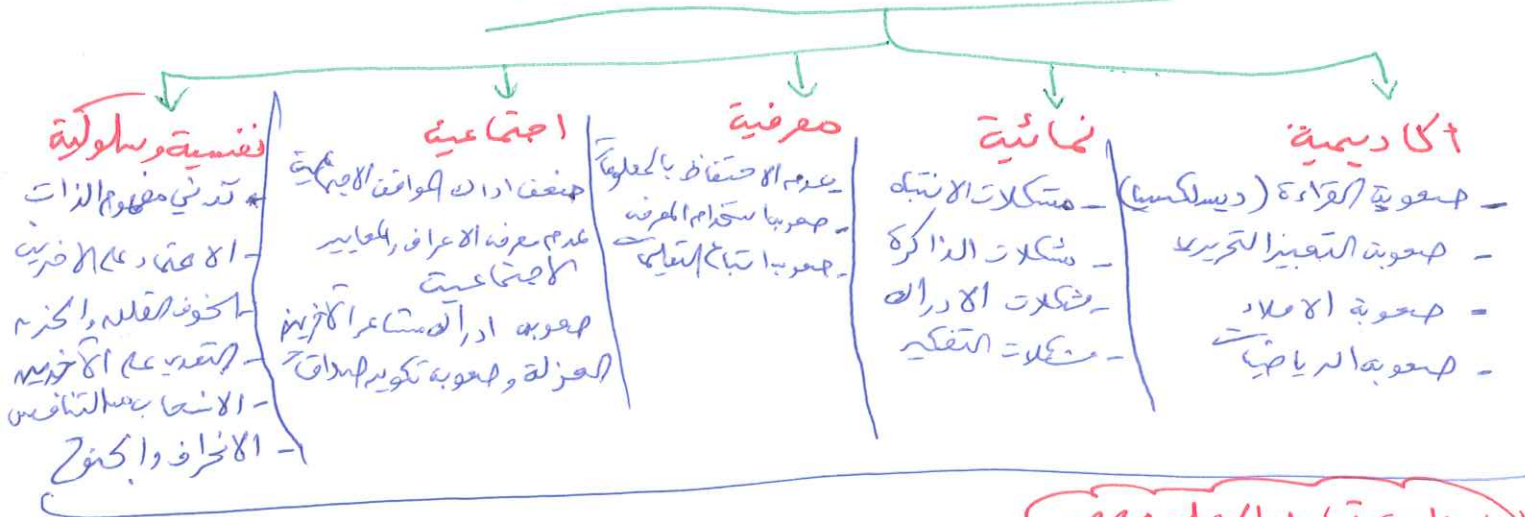


معيونات التعلم

معيونات التعلم هو اضطرابات في واحدة أو أكثر من العمليات النفسية الأساسية التي تتضمن فهم واستخدام اللغة المكتوبة، والمنطوقة، والتي لا تقود لأسباب انخفاقات

* مستوى ذكاءهم متوسط أو أعلى من المتوسط

خصائص معيونات التعلم



أساليب تعامل المعلم معهم

- ١- تنمية ذواتهم وغرس الثقة فيهم
- ٢- السماح لهم بالتعبير عن قلقهم ومخاوفهم واحتياجاتهم
- ٣- توفير مواقف نجاح لهم
- ٤- تنمية مهاراتهم الاجتماعية بطريقة تدريجية

طرق تدريسهم ① تعليم شخصي (كثير) ② منظمات الخبرة المتقدمة (كثير) ③ العمل الجماعي ④ التدريس الشخصي الواسع [تفريد التعليم مناسب لهم]

التأخر الدراسي	بطء التعلم	معيونات التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض جميع المواد بسبب الانفعال بسبب عدم وجود دافعية للتعلم 9. فأعلى الخصوة دراسة من قبل المرشد الطلابي في المدرسة 	<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض في جميع المواد بسبب انخفاض معامل الذكاء ٧٠ - ٨٤ فصل خاص بهم تقديمات بالمنهج تشخيصه من قبل الأخصائيين 	<ul style="list-style-type: none"> - انخفاض في مهارا = التعلم بسبب / خلل وظيفي بالمنح معامل الذكاء من 9. فأعلى الخصوة برامج معيونات التعلم والتدريس الفردي

* المعلم هو من يكتشفهم و دوره المراقبة والملاحظة واكتشافهم والمساعدة في تعلمهم المعلم هو من يجدد الاستجابة للتدخل